

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ардаққызы Інжу
Баланың туған жылы, күні: 10.11.2016ж
Білім беру ұйымы : «№5 Бала әлемі»бөбекжайы»
Топ: «Айналайын» түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтын қалыптастыру барысында, аурудың алдын алу мақсатында нүктелі массаж, шынықтыру процедураларын қолдану. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуда саусақ ойындарын ойнату. «Өнімдерді топтастыр», «Таяқшалардан геометриялық пішіндерді құрастыру», ұсақ доптар арқылы жаттығулар жасату. Белсеңді қимыл қозғалысты қалыптастыруда «Бірінші болу», «Кешікпе», «Қоймадағы тышқандар» ойындарын өткізу.			
Коммуника- тивтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Әңгіме « Менің отбасым», « Біз анамызға қалай көмектесеміз», «Біз қалай ойнаймыз». Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтқызып үйрету, тақпақтар жаттату. Бөлме өсімдікте рімен, балабақша ның жер телімін дегі өсімдіктермен таныстырып, дұрыс атауға үйрету барысында д/ойындар өткізу: Ағаштарды ата», «Қай ағаштың жапырағы»,Бөлме өсімдіктері»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету « Жолақшаларды қой» д/о Жәндіктерді атап олар туралы қарайпайым түсініктерге ие болуына дағдыландыру. Д/ойын «Жәндіктерді ата», Жәндіктер қалай қимылдайды, дыбыстайды, қандай пайдасы бар туралы әңгімелеу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру «Менің сүйікті жануарым» Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға жетілдіру Әңгімелесу «Менің Отаным», «Менің қалам». Тақпақ жаттату «Отан» Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныстыру Д/о «Сипаттамасы бойынша таны», «Ойыншықты сипатта», «Не неден жасалған?			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Асенова Ариана
Баланың туған жылы, күні: 17.12.2016ж
Білім беру ұйымы : «№5 Бала әлемі»бөбекжайы»
Топ : «Айналайын»түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена шараларын сақтаудағы алғашқы ережелерін дұрыс орындауын қадағалау, / Жұмыс формалары:әңгімелесу, үлкеннің үлгі көрсетуі/ К/ о «Аулаушылар мен үйректер». «Бағдаршам», «Бірінші болу», «Кім алысқа дәлдейді?»?»			
Коммуникативтік дағдылары	Өз жас ерекшелігіне сай ертегілерді жатқа айтып беруді дағдыландыру;Ана – тілінде тақпақтар жаттау, Жұмыс формалары:әңгімелесу, викториналар, иллюстрациялармен жұмыс. Д/о «Ол кім? Бұл не?», «Жыл мезгілдері», «Кімге не қажет?»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктердің ерекшеліктерін атай білу, Жыл мезгілдері, ай атаулырын ажырата білуін қалыптастыру, Д/о«Құстарға қалай көмектесеміз?» «Тамырынан ба, әлде сабағынан ба?»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдың ұсақ моторикасын дамытуда саусақ ойындарын ойнату. Шығармашылықтың әр- түрлі тәсілдерін қолдана отырып қолдың ұқ моторикасын дамыту; Жұмыс формалары: қағазды бүктеу, қайшымен жұмыс жасауды қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз елін, өзінің тұратын қаласын, мекен жайын дұрыс атай білуін қалыптастыру, Жұмыс формалары: д/о, сюжетті- желілі ойындар, әңгімелесу, суреттер топтамасын қарастыру; Д/о «Менің отбасым» С/ж/о«Автобус».			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ахметуалитов Нұржігіт
Баланың туған жылы, күні : 05.04.2017
Білім беру ұйымы: «№5 Бала әлемі»бөбекжайы»
Топ : «Айналайын» түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру. Д/о «Аттар», « Қақпа» «Поезд т.б. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін жасай білуге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі жайлы әңгімелер құрасты руға үйрету «Мен», « Менің ойларым», «Менің отбасым» т.б. Ана тілінің дыбыс тарын атауға үйрету, Д/о «Не дыбыстайды?», Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Қай дыбысты естідің?» Логопедпен бірге жұмыс жасау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын қалыптастыру Д/о «Бұл қай кезде болады?» Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды ататып үйрету Дидактикалық ойындар, жаттығулар, тапсырмалар орындау. Д/о «Ұзын- қысқа», « Қай жерде орналасқан?», « Неден жасалған?», «Алдымен-содан соң»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.Қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.Штрихтар арқылы бояту. «суретті боя», «Көңілді қарындаштар» Саусақ жаттығуларын айтқызу.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыруға арналған жұмыстар жүргізу. Д/о «Кім көңілді? Кім мұңды? Кім ашулы?»т.б. Мамандықтардың маңызын, атауларын айтқызып үйрету. Д/ойын «Мамандықтарды ата», «Кімге не қажет?»«Менің арманым» т.б.			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Еркінова Марал
Баланың туған жылы, күні: 27.10.2016ж
Білім беру ұйымы : «№5 Бала әлемі»бөбекжайы»
Топ : «Айналайын»түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын ережелерін сақтай білу дағдысын қалыптастыру. Қ/о «Допқа дейін жеткізу» , Қоймадағы тышқандар», «Қояндар», «»Кім алысқа?» Дене жаттығу лары мен сауық тыру шараларына қызығушылығын арттыру;Қ/о «Лақтырып қағып ал», «Құлатып алмай, апар».			
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету Сөздік ойындарды қолдану Д/о «Көпше түрін айт»,«Еркелетіп ата», «Керісінше айт», « Сөз қос», «Ұзақ сөйлеммен айт».Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтқызып үйрету Тапқақтар жаттату .			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету Д/о «Заттар қандай пішіндерден құралады?» 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды жаттықтыру. Д/ойын «Не өзгерді?», « Қанша болды? Қанша қалды? Барлығы қанша?», Сандарды таны», «Кімде қанша?».			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету Д/о «Не екенін тап» Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салғызу. Д/о «Пішіндерді ата»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныстыру. Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру. Д/о «Сипаттамасы бойынша таны». Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. Әңгімелесу «Менің Отаным», « Қазақ стан рәміздері».			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Әскербекова Айжан
Баланың туған жылы, күні : 08.07.2017ж
Білім беру ұйымы: «№5 Бала әлемі»бөбекжайы»
Топ: «Айналайын» түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын жетілдіру барысында «Допқа дейін жеткізу», Қ/о «Қиын өткен», Қ/о «Кеглиді соқ» Қ/о «Кім алысқа дәлдейді» ойындар ойнату Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды түрлі жаттамақтар жаттату арқылы жүзеге асыру дұрыс қолынды жуу, орамалды әдемілеп ілу, киімдерді орнына қою т.б.			
Коммуника тивтік дағдылары	Ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта білуге логопед маманымен бірлесе жұмыс істеу, д/ойындар өткізу: «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру Д/ойын «Кім не істейді?», «Сиқырлы қалта», «Сөзді айтуға көмектес», «Сипаттамасы бойынша таны» т.б.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы білімін жетілдіру. Д/ойын «Бұл қай кезде болады?», «Айжанның бір күні» т.б. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға жаттықтыру барысында тапсырмалар беру. Үлгі бойынша орналастыр, д/о «Не қайда жатыр?» «Қайда?» т.б			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын үйретуде қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануда күннің екінші жартысында жұмыстар атқару. Өздеріне таныс заттардың суретін салу, мүсіндеу, қиып жапсыру «Менің үйім», «Қоян» «Тағамдар» т.б.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге байланысты халық дәстүрлері, құрмет көрсету керек екені жайлы әңгімелесу.			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Пернебек Рахия

Баланың туған жылы, күні : 19.11.2017

Білім беру ұйымы : «№5 Бала әлемі»бөбекжайы»

Топ: «Айналайын»түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дербес қимыл әрекетін қалыптастыру Қ/о «Лақтырып, қағып ал», « Биік пен аласаның артында», « Туннель ішімен еңбектеу». Жүру, жүгіру, секіру қимыл дарын шапшаң орындауға баулу.Қ/о « Бірінші болу», «Қиын өткел», « Кім көп таспа жинайды?».			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі желісін ретімен орындап үйрету «Үйшік»ертегісін кейіпкерлендіру Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету. «Көктем келді», « Орманда», «Бақшада». Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету. Д/ойын «Дүкен» «Мен білемін, үйренемін».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді ататып үйрету Д/о « Қандай ағаштың жапырағы?», «Ағаштарды ата», Бөлме өсімдіктер». Әңгімелесу «Жыл мезгіліндегі ерекшеліктерін ата»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету Д/о « Дастархан әзерлейміз» Ұжымдық жұмысқа қатыстыру Д/о « Қуыршақтың бөлмесі»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын қалыптастыру. Д/о «Жыл мезгілдерін ата». Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету Д/ойын «Нанды қалай өсіреді?»			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сидалиев Темірлан

Баланың туған жылы, күні : 15.08.2018

Білім беру ұйымы : «№5 Бала әлемі»бөбекжайы»

Топ : «Айналайын»түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қолдың моторикасын дамытуға арналған жаттығулар; Қимылды ойындардың ережелерін үйрету; Өз/ өзіне қызмет еті, киіну, киімдерін жинау, қасықты дұрыс ұстау т.б ережелерін бекіту / Жұмыс формалары:әңгімелесу, үлкеннің үлгі көрсетуі / Қ/ о «Түсі бойынша таңда», «Доптар», «Бірінші болу», «Кім жылдам?»»			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні тыңдау, ондағы кейіпкерлерді ажырата білуін дағдыландыру, Сөздік ойындар; Дыбыстық жаттығулар, Жұмыс формалары:әңгімелесу, викториналар, иллюстрациялармен жұмыс. Д/о «Ол кім? Бұл не?», «Қайтала», «Сыйқырлы қалта», «Бір сөзбен айт», «Жалғастыр»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата білуін қалыптастыру, Үй жануарлары мен жабайы аңдарды атай білу, Д/о «Қайда мекен етеді?», «Немен қоректенеді?» «Зоологиялық фриздер» /«Зоологиялық лото»/ «Биологиялық фриздер» /«Ботаникалық лото»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, қылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру, Ермексазбен жұмыс жасау/ есу, шиыршықтау, домалақтау, жалпайту/ сияқты қарапайым әдістерді жетілдіру, қолдық ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындар өткізу Жұмыс формалары: қағазды бүктеу, қайшымен жұмыс жасауды, моншақтарды жіпке тізу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз аты- жөнін, отбасы мүшелерін атай білуін қалыптастыру, Өн- ұран, ұлттық рәміздер, ұлттық бұйымдар туралы түсінік беру, Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым түрлерін меңгерту, Жұмыс формалары: д/о, сюжетті- желілі ойындар, әңгімелесу, суреттер топтамасын қарастыру; Д/ о «Менің отбасым», « Бір сөзбен айт», «Немен қоректенеді?», «Ыдыстар неден жасалған?»			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Фарабиұлы Қайсар
Баланың туған жылы, күні : 16.08.2018
Білім беру ұйымы : «№5 Бала әлемі»бөбекжайы»
Топ : «Айналайын»түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларды орындауға, негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жүру, жүгіру, тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын үйреніп келеді. «Таяқтан аттап өт», «Допты лақтыр», «Жалауға қарай жүгір»т.б			
Коммуникативтік дағдылары	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге берілген сұрақтарды түсініп ,тыңдауға қалыптасып келеді. Суреттер арқылы жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ,қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игергеріп келеді. «Үй жануарлары мен төлдері», «Жыл мезгілдері»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін меңгеріп келеді «Күн күлімдейді», «Шөп», «Гүлдер» суретіне қуанады			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру негізгі ережелерін қайталау. Көлік құралдарын ажыратуға арналған дидактикалық ойындар өткізу « Әуе,жол,су» "Менің отбасым", "Менің қалам", "Менің Республикам", «Тазалық –денсаулық -кепілі» сериясындағы суреттер топтамасымен жұмыстар жүргізу.			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Еркебұланқызы Гульдана
Баланың туған жылы, күні: 01.02.2018 ж
Білім беру ұйымы : «№5 Бала әлемі»бөбекжайы»
Топ : «Айналайын» түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруда сергіту сәттері, қимылды ойындар, серуенде қайталау арқылы «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар», «Торғайлар мен автомобиль»			
Коммуникативтік дағдылары	Баланың тілі толық жетілмегендіктен жаттамақтарды қайталау, ертегілер оқып беру. Сұрақ-жауап арқылы			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдың, қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын игеріп келеді. Күннің екінші жартысында құрлыс материалдарын дұрыс атауға және олардан заттар жасауға үйрету. Есте сақтау қабілетін арттыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыланып келеді. Күннің екінші жартысында «машина, үй» Құрастыруға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы, балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Думанова Жасмин
Баланың туған жылы, күні : 08.02.2018
Білім беру ұйымы : «№5 Бала әлемі»бөбекжайы»
Топ : «Айналайын» түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі пайдалы азық –түліктерді толық ажыратып айтуға үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығын мен қажеттілігін үйрету. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге жылдамдыққа үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттауға бейімдеу. Қысқа төрт жолды тапқартары жаттауға, дыбыстық жаттығуларды қайталауға баулу. Д/о « Кім тез жаттайды?», « Ол не?Бұл кім?»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының негізгі пішіндерін ажыратуды бекіту. 1 ден 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Пішін, көлем, түс мағаналарын пысықтау. Д/о « Қай затқа ұқсайды?», « Пішінді ата?»,« Заттарды салыстыр»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін тануға және негіздеуге түсініктерін қалыптастыру. Қарындашты дұрыс ұстау,ұқыпты жапсыру, ермексазбен жұмыс жасаған кезде әр – түрлі тәсілдерді қолдану. Саусақ жаттығуы « Шынжыр», « 5 саусақ»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта,үйде, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды сюжетті-желілі ойындар арқылы шыңдау. « Қауіпті заттар», « Сақтық шаралары», « Жеуге жарамы, жеуге жарамсыз» тақырыптарын қамту.			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абдильдинов Айсултан
Баланың туған жылы, күні: 08.04.2018ж
Білім беру ұйымы : «№5 Бала әлемі»бөбекжайы»
Топ : «Айналайын» түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін үйрету; Өз/өзіне қызмет еті, киіну, киімдерін жинау, қасықты дұрыс ұстау т.б ережелерін бекіту / Жұмыс формалары:әңгімелесу, үлкеннің үлгі көрсетуі / К/ о «Түсі бойынша таңда», «Доптар», «Бірінші болу», «Кім жылдам?»»			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні тыңдау, ондағы кейіпкерлерді ажырата білуін дағдыландыру, Дыбыстық жаттығулар, Жұмыс формалары:әңгімелесу, викториналар, иллюстрациялармен жұмыс. Д/о «Ол кім? Бұл не?», «Қайтала», «Сыйқырлы қалта», «Бір сөзбен айт», «Жалғастыр»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата білуін қалыптастыру, Үй жануарлары мен жабайы аңдарды атай білу;Д/о «Қайда мекен етеді?» «Немен қоректенеді?» «Зоологиялық фриздер» /«Зоологиялық лото»/ «Биологиялық фриздер» /«Ботаникалық лото»/			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, қылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру, Ермексазбен жұмыс жасау/ есу, шиыршықтау, домалақтау, жалпайту/ сияқты қарапайым әдістерді жетілдіру,қолдық ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындар өткізу Жұмыс формалары: қағазды бүктеу, қайшымен жұмыс жасауды, моншақтарды жіпке тізу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз аты-жөнін, отбасы мүшелерін атай білуін қалыптастыру,Ән- ұран, ұлттық рәміздер, ұлттық бұйымдар туралы түсінік беру, Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым түрлерін меңгерту,Жұмыс формалары: д/о, сюжетті- желілі ойындар, әңгімелесу, суреттер топтамасын қарастыру; Д/ о «Менің отбасым», « Бір сөзбен айт», «Немен қоректенеді?», «Білыстар неден жасалған?»			

