2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ардаққызы Інжу
Баланың туған жылы, күні: 10.11.2016ж
Білім беру ұйымы : «№5 Бала әлемі»бөбекжайы»
Топ : «Айналайын» түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындауда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату «Бөгеттен өт» «Өз үйіңді тап»т.б.	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. к/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т,б Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнына таба білуді қалыптастыру Қ/ойын «Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырлат» т.б	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың даму деңгейі II–ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, сөздерді анық дыбыталуына толығырақ тоқталу; берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға дағдыландыру; Сөздік ойындарды ойнату; «Бұл қай кезде болады?» «Дүкенде»	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру.Д/ойын «Несі жетпейді?» «Кімге не қажет?» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру.Д/ойын «Ол кім?» «Бұзылған телефон»	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың даму деңгейі II–ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді,негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды т.б.	Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыруД/ойын «Аяқта», «Өрнекті құра», «Не өзгерді» т.б. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету.Д/о-«Кім тез жинайды»,	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың даму деңгейі II–ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту. Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр»	Сюжетті суреттерді сала білуге бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу.	баланың даму деңгейі II–ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету,Ересек термен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.Д/о «Қапта не бар?», «Не артық?», т.б.	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың даму деңгейі II–ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ахметуалитов Нұржігіт
Баланың туған жылы, күні : 05.04.2017
Білім беру ұйымы: «№5 Бала әлемі»бөбекжайы»
Топ: «Айналайын» түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың техникасы үйреніп келеді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : (қос аяқпен секіру)	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту.к/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т,б.Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнына таба білуді қалыптастыру. Қ/ойын«Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырлат» т.б.	Шынықтыру шаралармен маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру мақсатында қозғалмалы ойындер мен жаттамақтар, тақпақтар айтып бала бойын сіңіру.таңертеңгілік жаттығу және серуеннің пайдасы, нүктелі массаж бен ауа ваннасын жасау, аз қозғалмалы ойындар ұйымдастыру.«Қағып алда лақтыр», «Жаттығуды қайтала»,«Өз түсінді тап», «Түрлі-түсті көліктер» т,б ойындарды қарастырдық.«Мысық пен қаздар»	баланың даму деңгейі I– ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	адамның дене мүшелерін, әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге,берілген сұрақтарды түсініп тыңдауға үйрету. «Куыршақты серуендеуге киіндірейік», «Жиһаз»т.б.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру.Д/ойын «Несі жетпейді? «Кімге не қажет?» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру.Д/ойын «Ол кім?» «Бұзылған телефон»	Дыбыстарды анық айтуды, итонацияны иегерту ге байланысты жеке және топтық жұмыстар жоспарға алынды. Еретгілерді кейіпкерлендіру, бейне таспаларды көрсету, ертегі кейіркерлеінің аудио таспасын тыңдату, үлгі суреттерді көрсету, мульфильмдерден үзінді көрсету. Тақпақтар мен жаттамақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. Дидактикалық ойындар ұйымдастыру «Дұрыс ата», «Не жоқ» , «Бейнесін сал», «Жүрісін келтір» т,б ойындар қарастырылды.	баланың даму деңгейі I– ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді. «Бұл қай кезде болады?», «Пішініне қарап ата»	Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыру Д/ойын «Аяқта», «Өрнекті құра», «Не өзгерді» т.б.Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. Д/ойын «Кім тез жинайды»,	жыл мезгілдеріннің негізгі, маңызды белгілері бойынша айтуға осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер туралы айтуға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндардан үзінді көрсету. Суретті карточкаламен жұрыс жүргізужіне дидактикалық ойындарды да жоспарлап қойдық. «Не қайда өседі?»,«Артық затты тап»,«Жасырынған затты ата»,«Не қайда тұр?»,«Онын тауып айт» т.б. ойындар қарастырылған.	баланың даму деңгейі I– ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз кесегін алақан арасына салып илеуге , түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге қалыптасып келеді. «Таяқшалар», «Бауырсақ».т.б.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр»	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды бала бойын жетілдіру үшін топтыө және жекелемей жқмыс жосарлары қарастырлған. Слайдтан өрнек элементтерін ккрсету, пайда болуы жайыл бейне жазбаны көрсету \үзінді\, суреттер арқылы әрбір өрнектін атауымен таныстыру. «Сыйрмақты безендір», «Танграмм», «Геометриялық пңшңндер»,«Бұл қай пішін?» т,б	баланың даму деңгейі I– ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?»	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды бала бойын жетілдіру үшін топтыө және жекелемей жқмыс жосарлары қарастырлған. Слайдтан өрнек элементтерін ккрсету, пайда болуы жайыл бейне жазбаны көрсету \үзінді\, суреттер арқылы әрбір өрнектін атауымен таныстыру. «Сыйрмақты безендір», «Танграмм», «Геометриялық пңшңндер»,«Бұл қай пішін?» т,б	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар\от, су, сел\ , оладын алдын жағдайлары туралы, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндарды көрсету, жекелеме суреттер, қауіпсіздік туралы сахналау әрекеттерін көрсетіп бала бойын қамқорлықты дамыту. Дидактикалық ойындар арқылы,«Құстын ұясы»,«Жемсауыт»., «Жанжы табиғат»,«Не артық?» ұйымдастырылды.	баланың даму деңгейі I– ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әскербекова Айжан
Баланың туған жылы, күні : 08.07.2017ж
Білім беру ұйымы: «№5 Бала әлемі» бөбекжайы**»**
Топ : «Айналайын» түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергіп келеді,ересек термен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойында рын жүйелі ойнату (допты қос қолмен лақтыру) «Бұлақтан секіріп өт», т.б	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Қ/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Үшқыштар» т,б Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнына таба білуді қалыптастыру Қ/ойын«Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдыр мақты сылдырлат» т.б.	шараларына арналған таңғы және ұйқыдан соңғы жаттығулар, дұрыс тамақтану, дене шынықтырудың адам өміріне пайдасы жайлы түсіндіре отырып, «Күн, ау және су», «Менің дене мүшем» тб ойындар ұйымдастыру	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін, әртүрлі өлшемді білдіретін сөзд ерді түсініп,көргендерін бірнеше сөзбен айтуға үйреніп келеді. «Күз кереметтері» сурет бойы нша әңгіме құруға дағды ландыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру.Д/ойын «Несі жетпейді?» «Кімге не қажет?» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру.Д/ойын «Ол кім?» «Бұзылған телефон»	Өлі табиғаттын кейбір құбылыстары жайлы , табиғат бұрышындағы адам өміріне қажетті таныс материалдармен эксперименттер жасауға үйрету. «Не қайда орналасқан?», «Бұл неден жасалған,», «Бұл не » тб ойындар ойнату арқылы бойларына сіңіру.	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, қимылдардың,заттардың көлемі мен пішіні,олардың кеңістікте орналастыру дағдылары қалыптасып келеді.. «Машинаның бөлшегін тап» «Доп»	Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыруД/ойын «Аяқта», «Өрнекті құра», «Не өзгерді» т.б. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. Д/ойын «Кім тез жинайды»,	Құрастырудын бірнеше қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету, құрылыс материалдарының неден жасалғаны және адам өміріндегі маңыздылылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру үшін. «Менің үйім» , «Ғимараттар» , «Бұл неден жасалған » тб ойындарын ұйымдастыру.	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгіге сүйене отырып ,дайын пішіндерден бейнелерді құрастыра білуге,сазбалшықтан, ермексазды үзу,жұлу,жаншу тәсілдерін меңгеріп келеді. «Шелпек», «Таяқша»т.б.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр»	Еңбек қауіпсіздігі , еңбектің пайдасы жайлы түсіндіре отырып, бала бойына ұқыптылықты сіңіру мақсатында әр-түрлі ойындарды ойната отырып,«Не үшін қажет?», «Өскенде мен кім болам» тб жұмыстар жүргізу.	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету,ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. Д/ойын «Қапта не бар?», «Не артық?», т.б.	Адами сапалардын мейірімділік ,махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді түсіндіре отырып, бойларына адамгершілік қасиеттерін қалыптасвтыру мақсатында «Өскенде мен кім болам», «Мен кіммін» тб ойындарын ойнату арқылы жұмыстар жүргізу.	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінова Марал
Баланың туған жылы, күні: 27.10.2016ж
Білім беру ұйымы : «№5 Бала әлемі» бөбекжайы»
Топ: «Айналайын»түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игергуге, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруда сергіту сәттері ойындар,серуенде қимылды ойындар ойнату. «Маған қарай жүгіріңдер», «Мысық пен тышқан»	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол»	Шынықтыру шаралармен маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру мақсатында қозғалмалы ойындер мен жаттамақтар, тақпақтар айтып бала бойын сіңіру.таңертеңгілік жаттығу және серуеннің пайдасы, нүктелі массаж бен ауа ваннасын жасау, аз қозғалмалы ойындар ұйымдастыру.«Қағып алда лақтыр», «Жаттығуды қайтала»,«Өз түсінді тап», «Түрлі-түсті көліктер» т,б ойындарды қарастырдық,«Мысық пен қаздар»	баланың даму деңгейі І-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді.Дид \ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы.«Ойыншықты сипатта», «Көліктер»	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Дыбыстарды анық айтуды, итонацияны иегерту ге байланысты жеке және топтық жқмыстар жоспарға алынды. Еректілерді кейіпкерлендіру, бейне таспаларды көрсету, ертегі кейіркерлеінің аудио таспасын тыңдату, үлгі суреттерді көрсету, мульфильмдерден үзінді көрсету. Тақпақтар мен жаттамақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. Дидактикалық ойындар ұйымдастыру «Дұрыс ата», «Не жоқ» , «Бейнесін сал», «Жүрісін келтір» т,б ойындар қарастырылды.	баланың даму деңгейі І-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ермексаз кесегін алақан арасына салып илеуге , түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге қалыптасып келеді. «Қоянға сәбіз», «Доп».т.б.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. Д/ойын «Мұқият бол»	жыл мезгілдеріннің негізгі, маңызды белгілері бойынша айтуға осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер туралы айтуға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндардан үзінді көрсету. Суретті карточкаламен жұрыс жүргізужіне дидактикалық ойындарды да жоспарлап қойдық. «Не қайда өседі?»,«Артық затты тап»,«Жасырынған затты ата»,«Не қайда тұр?»,«Онын тауып айт» т.б. ойындар қарастырылған.	баланың даму деңгейі І-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсік қалыптасып келеді, «Таяқшалар», «Шкаф»	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алуды үйрету Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды бала бойын жетілдіру үшін топтыо және жекелемей жқмыс жосарлары қарастырлған. Слайдтан өрнек элементтерін ккрсету, пайда болуы жайыл бейне жазбаны көрсету \үзінді\, суреттер арқылы әрбір өрнектін атауымен таныстыру. «Сыйрмақты безендір», «Танграмм», «Геометриялық пңшңндер»,«Бұл қай пішін?» т,б	баланың даму деңгейі І-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. Д/ойын «Қапта не бар?», «Не	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір»	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар \от, су, сел\ , оладын алдын жағдайлары туралы, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндарды көрсету, жекелеме суреттер, қауіпсіздік туралы сахналау әрекеттерін көрсетіп бала бойын қамқорлықты дамыту. Дидактикалық ойындар арқылы, «Құстын ұясы», «Жемсауыт». «Жанды табиғат», «Не артық?» ұйымдастырылды.	баланың даму деңгейі І-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебек Рахия
Баланың туған жылы, күні : 19.11.2017
Білім беру ұйымы : «№5 Бала әлемі»бөбекжайы»
Топ: «Айналайын»түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игергуге, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруда сергіту сәттері ,қимылды ойындар,серуенде қайталау арқылы «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар», «Торғайлар мен автомобил»	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол»	Аурулардын алдын алудын негізгі шараларына арналған таңғы және ұйқыдан соңғы жаттығулар, дұрыс тамақтану,дене шынықтырудың адам өміріне пайдасы жайлы түсіндіре отырып, «Күн, ау және су», «Менің дене мүшем» тб ойындар ұйымдастыру	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	Баланың тілі толық жетілмегендіктен жаттамақтарды қайталату,ертгілер оқып беру.Сұрақ-жауап арқылы	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Өлі табиғаттын кейбір құбылыстары жайлы , табиғат бұрышындағы адам өміріне қажетті таныс материалдармен эксперименттер жасауға үйрету. «Не қайда орналасқан?», «Бұл неден жасалған,», «Бұл не » тб ойындар ойнату арқылы бойларына сіңіру.	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдың,қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдылырын игеріп келеді. Күннің екінші жартысында құрлыс материалдарын дұрыс атауға және олардан заттар жасауға үйрету.Есте сақтау қабілетін арттыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. Д/ойын «Мұқият бол»	Құрастырудын бірнеше қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету, құрылыс материалдарының неден жасалғаны және адам өміріндегі маңыздылылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру үшін. «Менің үйім» , «Ғимараттар» , «Бұл неден жасалған » тб ойындарын ұйымдастыру.	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыланып келеді. Күннің екінші жартысында «машина,үй» Құрастыруға үйрету	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алуды үйрету Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Еңбек қауіпсіздігі , еңбектің пайдасы жайлы түсіндіре отырып, бала бойына ұқыптылықты сіңіру мақсатында әр-түрлі ойындарды ойната отырып,«Не үшін қажет?», «Өскенде мен кім болам» тб жұмыстар жүргізу.	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б.	Адами сапалардын мейірімділік ,махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді түсіндіре отырып, бойларына адамгершілік қасиеттерін қалыптасвтыру мақсатында «Өскенде мен кім болам», «Мен кіммін» тб ойындарын ойнату арқылы жұмыстар жүргізу.	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сидалиев Темірлан
Баланың туған жылы, күні : 15.08.2018
Білім беру ұйымы : «№5 Бала әлемі» бөбекжайы»
Топ: «Айналайын»түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шыныктыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту үшін көңілді жаттамақтар көмегімен жаттуғуларды жасату. **мен жаңбыр» т.б**	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру Д/ойын «Тізбекті үзбе», «Лақтыр да,қағып ал» «Жалауға қарай жүгір», т.б.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету. Қ/ойын «Қайтала», «Кептерді қуып жет», «Мысық пен балапандар» .	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың даму деңгейі І-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	Сюжетті суреттер арқылы сөздік қорын молайту,есте сақтау қабілетін арттыру. Ертегілерді драматизациялау арқылы баланың тілін жетілдіру. «Үйшік», «Бауырсақ»т.б	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру.Д/ойын «Несі жетпейді?» «Кімге не қажет?» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру.Д/ойын «Ол кім?» «Бұзылған телефон»	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың даму деңгейі І-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға қалыптасып келеді. «Көліктерге арналған көлік», «Үй жануарларына қоршау»	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды,біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйретуД/ойын «Не артық?», «Кімде қанша?»т.б. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Артығын ал», «Орнын тап»т.б.	Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыруД/ойын «Аяқта», «Өрнекті құра», «Не өзгерді» т.б. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. Д/ойын «Кім тез жинайды»,	баланың даму деңгейі І-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз кесегін алақан арасына салып илеуге,түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге қалыптасып келеді. «Білезік»,« анамаға арналған прәндік»т.б	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр»	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың даму деңгейі І-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Қандай	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. Д/ойын «Қапта не бар?», «Не артық?», т.б.	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың даму деңгейі І-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фарабиұлы Қайсар
Баланың туған жылы, күні : 16.08.2018
Білім беру ұйымы : «№5 Бала әлемі»бөбекжайы»
Топ: «Айналайын»түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру оқу-қызметінде және ертеңгілік жаттығуларда және серуенде топпен жүруге,жүгіруге және шеңбер құруға дағдыландыру	Әртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; «Жаңылмай қайтала» «Жалауға қарай жүгір», т.б.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету Қ/ойын «Қайтала», «Кептерді қуып жет», «Мысық пен балапандар» .	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың даму деңгейі І-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға және ертегінің мазмұнын түсінуге үйреніп келеді. Сөздерді дұрыс айтуға қысқа өлеңдер мен жаттамақтарды қайталау.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға,дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру.Д/ойын «Сипаттап бер», «Көпше түрін айт», «Кім шақырды» т.б.Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту. Д/ойын «Бес саусақ», «Сиқырлы дыбыстар», «Сипаттап бер» т.б.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру.Д/ойын «Несі жетпейді?» «Кімге не қажет?» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру.Д/ойын «Ол кім?» «Бұзылған телефон»	баланың даму деңгейі І-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін атап және оның сыртқы түсін ажыратуға қалыптасып келеді. «Жеуге жарамды ма,жарамсыз ба?» «Көкөніс пе жеміспе?» т.бойындары арқылы баланың танымын арттыру	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды,біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйретуД/ойын «Не артық?», «Кімде қанша?»т.б. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Артығын ал», «Орнын тап»т.б.	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың даму деңгейі І-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеріп келеді. Ермексазбен сазбалшықтан үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуға және есу дағдылары қалыптасып келеді.	Негізгі түстерді дұрыс атауға, қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйретуД/ойын «Кім дұрыс айтады?», «Кімге не қажет?» т.б. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету.	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыпта ойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың даму деңгейі І-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды меңгерту. Д/ойын «Кім көп біледі?»	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастуру Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың даму деңгейі І-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асенова Ариана
Баланың туған жылы, күні: 17.12.2016ж
Білім беру ұйымы: «№ 5 Бала әлемі» бөбекжайы»
Топ: «Айналайын» түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игергуге, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруда сергіту сәттері ойындар,серуенде қимылды ойындар ойнату. «Маған қарай жүгіріңдер», «Мысық пен тышқан»	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол»	Шынықтыру шаралармен маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру мақсатында қозғалмалы ойындер мен жаттамақтар, тақпақтар айтып бала бойын сіңіру.таңертеңгілік жаттығу және серуеннің пайдасы, нүктелі массаж бен ауа ваннасын жасау, аз қозғалмалы ойындар ұйымдастыру.«Қағып алда лақтыр», «Жаттығуды қайтала»,«Өз түсінді тап», «Түрлі-түсті көліктер» т,б ойындарды қарастырдық,«Мысық пен қаздар»	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді.Дид \ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Ойыншықты сипатта», «Көліктер»	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Дыбыстарды анық айтуды, итонацияны иегерту ге байланысты жеке және топтық жқмыстар жоспарға алынды. Еретгілерді кейіпкерлендіру, бейне таспаларды көрсету, ертегі кейіркерлеінің аудио таспасын тыңдату, үлгі суреттерді көрсету, мульфильмдерден үзінді көрсету. Тақпақтар мен жаттамақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. Дидактикалық ойындар ұйымдастыру «Дұрыс ата», «Не жоқ» , «Бейнесін сал», «Жүрісін келтір» т,б ойындар қарастырылды.	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ермексаз кесегін алақан арасына салып илеуге , түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге қалыптасып келеді. «Қоянға сәбіз», «Доп».т.б.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. Д/ойын «Мұқият бол»	жыл мезгілдеріннің негізгі, маңызды белгілері бойынша айтуға осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер туралы айтуға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндардан үзінді көрсету. Суретті карточкаламен жұрыс жүргізужіне дидактикалық ойындарды да жоспарлап қойдық. «Не қайда өседі?», «Артық затты тап», «Жасырынған затты ата»,«Не қайда тұр?»,«Онын тауып айт» т.б. ойындар қарастырылған.	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсік қалыптасып келеді, «Таяқшалар», «Шкаф»	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алуды үйрету Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды бала бойын жетілдіру үшін топтыө және жекелемей жқмыс жосарлары қарастырлған. Слайдтан өрнек элементтерін ккрсету, пайда болуы жайыл бейне жазбаны көрсету \үзінді\, суреттер арқылы әрбір өрнектін атауымен таныстыру. «Сыйрмақты безендір», «Танграмм», «Геометриялық пңшңндер»,«Бұл қай пішін?» т,б	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. Д/ойын «Қапта не бар?», «Не	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір»	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар (от, су, сел) , оладын алдын жағдайлары туралы, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндарды көрсету, жекелеме суреттер, қауіпсіздік туралы сахналау әрекеттерін көрсетіп бала бойын қамқорлықты дамыту. Дидактикалық ойындар арқылы, «Құстын ұясы», «Жемсауыт».«Жанжы табиғат», «Не артық?» ұйымдастырылды.	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатов Санжар
Баланың туған жылы, күні: 10.11.2016ж
Білім беру ұйымы: «№5 Бала әлемі» бөбекжайы»
Топ: «Айналайын» түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындауда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату «Бөгеттен өт», «Өз үйіңді тап»т.б.	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды; негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Қ/ойын «Мұқият бол» «Маған қарай жүгір» т.б..	Аурулардын алдын алудын негізгі шараларына арналған таңғы және ұйқыдан соңғы жаттығулар, дұрыс тамақтану, дене шынықтырудың адам өміріне пайдасы жайлы түсіндіре отырып, «Күн, ау және су», «Менің дене мүшем» тб ойындар ұйымдастыру	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, сөздерді анық дыбыталуына толығырақ тоқталу; берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға дағдыландыру; Сөздік ойындарды ойнату; «Бұл қай кезде болады?» «Дүкенде»	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда шамалы қиналады Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында"Д/ойын «Сиқырлы дыбыстар», «Кім көп біледі», «Көпше түрін айт» т.б.	Өлі табиғаттын кейбір құбылыстары жайлы , табиғат бұрышындағы адам өміріне қажетті таныс материалдармен эксперименттер жасауға үйрету. «Не қайда орналасқан?», «Бұл неден жасалған,», «Бұл не » тб ойындар ойнату арқылы бойларына сіңіру.	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді, негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды т.б.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуда,біртекті заттарды құрастырады және бөліп аладуда көмек қажет етеді, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстаудың ережесін үйретуД/ойын «Артығын сыз», «Айжанның бір күні», «Жалғастыр» т.б.	Құрастырудын бірнеше қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету, құрылыс материалдарының неден жасалғаны және адам өміріндегі маңыздылылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру үшін. «Менің үйім», «Ғимараттар», «Бұл неден жасалған » тб ойындарын ұйымдастыру.	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр»	Еңбек қауіпсіздігі, еңбектің пайдасы жайлы түсіндіре отырып, бала бойына ұқыптылықты сіңіру мақсатында әр-түрлі ойындарды ойната отырып, «Не үшін қажет?», «Өскенде мен кім болам» тб жұмыстар жүргізу.	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б	Көлік құралдарын атауға; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарды меңгертуД/ойын «Менің отбасым». «Қандай көлік?», «Сипаттап бер»	Адами сапалардын мейірімділік ,махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді түсіндіре отырып, бойларына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру мақсатында «Өскенде мен кім болам», «Мен кіммін» тб ойындарын ойнату арқылы жұмыстар жүргізу.	баланың даму деңгейі II– ші деңгейге («орташа») сәйкес келеді