

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амангельды Амина**

**Туған жылы: 16.09.2015ж**

білім беру ұйымының атауы, тобы : «Айналайын» ересек түзету тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындауда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату «Бөгеттен өт», «Өз үйінді тап» т.б.			
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, сөздерді анық дыбыталуына толығырақ тоқталу; берілген сұрақтарды түсінеуге және тындауға дағдыландыру; Сөздік ойындарды ойнату; «Бұл қай кезде болады?» «Дүкенде»			
Таным	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді, негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды т.б.			
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»			
Әлеумет	Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б			

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Асенова Ариана**

**Туған жылы : 17.12.2016ж**

**білім беру ұйымының атауы, тобы «Айналайын» ересек түзету тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қортынды</b>
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың техникасы үйреніп келеді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : (қос аяқпен секіру)	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнына таба білуді қалыптастыру/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір» т.б.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауда, негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту./ойын «Жаңылмай қайтала», «Аттар», «Поезд» т.б..	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі
Қатынас	адамның дене мүшелерін, әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп тыңдауға үйрету. «Қуыршақты серуендеуге киіндірейік», «Жиһаз» т.б.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	Дұрыс сөйлеу қарқынына, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету. Д/ойын «Кім не біледі?», «Басқаша қалай айтуға болады?» т.б.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды
Таным	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді. «Бұл қай кезде болады?», «Пішініне қарап ата»	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта» т.б.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап» т.б	Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
шығармашылық	ермексаз кесегін алақан арасына салып илеуге, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге қалыптасып келеді. «Таяқшалар», «Бауырсақ» т.б.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын «Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Д/ойын «Қиынқты құра да топтастыр» т.б	Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Қандай құс?»	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Қандай құс?» «Не үшін қажет?» т.б.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір», «Жұп суреттер»	Отбасы мүшелерін атайды, көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әскербекова Айжан**

**Туған жылы:08.07.2017ж**

**білім беру ұйымының атауы, тобы «Айналайын» ересек түзету тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қортынды</b>
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергіп келеді, ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату (допты қос қолмен лақтыру) «Бұлақтан секіріп өт», т.б	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Қ/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т.б Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру Қ/ойын «Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырат» т.б.	Саптағы өз орныны таба білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды қалыптастыру. Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі
Қатынас	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсініп, көргендерін бірнеше сөзбен айтуға үйреніп келеді. «Күз кереметтері» сурет бойынша әңгіме құруға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру. Д/ойын «Несі жетпейді?» «Кімге не қажет?» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру. Д/ойын «Ол кім?» «Бұзылған телефон»	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды
Таным	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, қимылдардың, заттардың көлемі мен пішіні, олардың кеңістікте орналастыру дағдылары қалыптасып келеді. «Машинаның бөлшегін тап» «Доп»	Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыру Д/ойын «Аяқта», «Өрнекті құра», «Не өзгерді» т.б. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету. Д/ойын «Кім тез жинайды»,	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету. Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
шығармашылық	Үлгіге сүйене отырып, дайын пішіндерден бейнелерді құрастыра білуге, сазбалшықтан, ермексазды үзу, жұлу, жаншу тәсілдерін меңгеріп келеді. «Шелпек», «Таяқша» т.б.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр»	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуы үйрету. Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. Д/ойын «Қапта не бар?», «Не артық?», т.б.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір», «Жұп суреттер» т.б	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

**2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Болатбек Айнель

**Баланың туған жылы, күні:** 08.02.2016 ж

**Топ:** «Айналайын» түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындауда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату «Бөгеттен өт», «Өз үйінді тап» т.б.			баланың даму деңгейі I-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, сөздерді анық дыбыталауына толығырақ тоқталу; берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға дағдыландыру; Сөздік ойындарды ойнату; «Бұл қай кезде болады?» «Дүкенде»			баланың даму деңгейі I-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді, негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды т.б.			баланың даму деңгейі I-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»			баланың даму деңгейі I-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б			баланың даму деңгейі I-ші деңгейге («төмен») сәйкес келеді

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Еркінова Марал**

**Туған жылы: 27.10.2016ж**

**білім беру ұйымының атауы, тобы «Айналайын» ересек түзету тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қортынды</b>
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруда сергіту сәттері ойындар,серуенде қимылды ойындар ойнату. «Маған қарай жүгіріндер», «Мысық пен тышқан»	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді жан –жануарлардың жүрістерін,қимылдарын келтіруді әрі қарай меңгерту.қ/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т,ББір-бірден, шенберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру К/ойын«Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырат» т.б	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығуларды орындауды үйрету.К/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б.Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру.Д/ойын «Мұқият бол».	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Қатынас	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді.Дид \ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Ойыншықты сипатта», «Көліктер»	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Д/ойын «Несі жетпейді?» «Кімге не қажет?» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру. Д/ойын «Ол кім?», «Бұзылған телефон».	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.
Таным	ермексаз кесегін алақан арасына салып илеуге , түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге қалыптасып келеді. «Қоянға сәбіз», «Доп».т.б.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта».	. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап» т.б .	Геометриялық пішіндерді біледі, кеністік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсік қалыптасып келеді, «Таяқшалар», «Шкаф»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр»	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету.Д/ойын «Жалғастыр» т.б	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. Д/ойын «Қапта не бар?», «Не	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. Д/ойын «Қапта не бар?», «Не артық?», т.б.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер»	Отбасы туралы әңгімелейді,айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ерсін Азинур**

**Туған жылы : 08.07.2016**

**білім беру ұйымының атауы, тобы «Айналайын» ересек түзету тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қортынды</b>
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игертуге, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруда сергіту сәттері ,қимылды ойындар,серуенде қайталау арқылы «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар», «Торғайлар мен автомобиль»	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру.К/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір» т.б.	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығуларды орындауды үйрету.К/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орынды тап» т.б.Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру.Д/ойын «Мұқият бол».	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Қатынас	Баланың тілі толық жетілмегендіктен жаттамақтарды қайталану,ертгілер оқып беру.Сұрақ-жауап арқылы	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда и жұмыс жүргізу керекД/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.
Таным	Қимылдың,қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдылырын игеріп келеді. Күннің екінші жартысында құрлыс материалдарын дұрыс атауға және олардан заттар жасауға үйрету.Есте сақтау қабілетін арттыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта»т.б.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеністік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
шығармашылық	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыланып келеді. Күннің екінші жартысында «машина,үй» Құрастыруға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі,негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта»т.б.	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту.мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген
Әлеумет	Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастыру Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б.	Отбасы туралы әңгімелейді,айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Муканова Мадина**

**Туған жылы :13.08.2015ж**

**білім беру ұйымының атауы тобы «Айналайын» ересек түзету тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қортынды</b>
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту үшін көңілді жаттамақтар көмегімен жаттуғуларды жасату. мен жаңбыр» т.б	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыруК/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір», т.б.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру Д/ойын «Тізбекпен жүру». Дене жаттығуларын орындауда, негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту. К/ойын «Жаңылмай қайтала», «Аттар», «Поезд» т.б..	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды.
Қатынас	Сюжетті суреттер арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру. Ертегілерді драматизациялау арқылы баланың тілін жетілдіру. «Үйшік», «Бауырсақ» т.б	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру. Д/ойын «Несі жетпейді?» «Кімге не қажет?» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру. Д/ойын «Ол кім?» «Бұзылған телефон»	Дұрыс сөйлеу қарқынына, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету. Д/ойын Кім не біледі?», «Басқаша қалай айтуға болады?» т.б.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды.
Таным	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға қалыптасып келеді. «Көліктерге арналған көлік», «Үй жануарларына қоршау»	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. Д/ойын «Кім не біледі?»	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады. Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап» т.б	Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	ермексаз кесегін алақан арасына салып илеуге, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге қалыптасып келеді. «Білезік», « анамаға арналған прәндік» т.б	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр» т.б.	Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі.
Әлеумет	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Қандай	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б	Айналасындағы заттардың міндеттерін, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды, көлік құралдарын атауды, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Д/ойын «Танып алда ата», «Қажетті жүкті таңда» т.б.	Отбасы мүшелерін атайды, көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Пернебек Рахия**

**Туған жылы : 19.11.2017**

**білім беру ұйымының атауы, тобы «Айналайын» ересек түзету тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қортынды</b>
Денсаулық	Дене шынықтыру оқу-қызметінде және ертенгілік жаттығуларда және серуенде топпен жүруге, жүгіруге және шеңбер құруға дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Қ/ойын «Ұшты-ұшты». Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыруҚ/ойын «Тізбекпен жүру».	Саптағы өз орныны таба білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауда, негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту. Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Аттар», «Поезд» т.б..	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Қатынас	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындауға және ертегінің мазмұнын түсінуге үйреніп келеді. Сөздерді дұрыс айтуға қысқа өлендер мен жаттамақтарды қайталау.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру. Д/ойын «Бұл қай кезде болады?»	Дұрыс сөйлеу қарқынына, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тапқақтар мен өлендерді жаттауда көмек көрсету. Д/ойын Кім не біледі?», «Басқаша қалай айтуға болады?» т.б.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін атап және оның сыртқы түсін ажыратуға қалыптасып келеді. «Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?» «Көкөніс пе жеміспе?» т. бойындары арқылы баланың танымын арттыру	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта».	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге және тұтастыру арқылы салыстырады. Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап» т.б	Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеріп келеді. Ермексазбен сазбалшықтан үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуға және есу дағдылары қалыптасып келеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту. Д/ойын «Қажеттілігін ата», Д/ойын « Бұл қандай түс?».	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды меңгерту. Д/ойын «Кім көп біледі?»	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды меңгерту. Д/ойын «Кім көп біледі?» «Қуыршақты киіндір	Айналасындағы заттардың міндеттерін, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды, көлік құралдарын атауды, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Д/ойын «Танып алда ата», «Қажетті жүкті таңда» т.б.	Отбасы мүшелерін атайды, көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Фарабиұлы Қайсар**

**Туған жылы : 16.08.2018**

**білім беру ұйымының атауы тобы «Айналайын» ересек түзету тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игергіп жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеріп келеді. Саусақ ойындар және қимылды ойындар арқылы жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру. Қ/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір», т.б.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру. Д/ойын «Тізбекпен жүру». Дене жаттығуларын орындауда, негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту. Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Аттар», «Поезд» т.б..	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Қатынас	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуге және шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыланып келеді. Жаттамақмақтарды қайталау.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету. Д/ойын «Кім не біледі?», «Басқаша қалай айтуға болады?» т.б. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру. Д/ойын «Еркелетіп ата»	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды.
Таным	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға табиғаттың маусымдық өзгерістерін дұрыс атауға қалыптасып келеді. күнделікті оқу – қызметінде сюжетті суреттер қарастыру, қиық сурет арқылы жетілдіру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта».	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету. Д/ойын «Аяқта»	Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	ермексаз кесегін алақан арасына салып илеуге, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге бейімделіп келеді. «Бауырсақ», «Бәліш» т.б.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын «Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр»	Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарды меңгерту Д/ойын «Менің отбасым», «Қандай көлік?», «Сипаттап бер» т.б.	Көлік құралдарын атауға; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарды меңгерту Д/ойын «Менің отбасым», «Қандай көлік?», «Сипаттап бер» т.б.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту. Д/ойын «Бақшада ма, бақта ма?» «Кім көп біледі?»	Отбасы мүшелерін атайды, көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынталы білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Турлин Мағжан**

**Туған жылы: 26.04.2017**

**білім беру ұйымының атауы тобы «Айналайын» ересек түзету тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде ..... Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту үшін көңілді жаттамақтар көмегімен жаттығуларды жасату, серуендер кезінде қимылды ойындар ойнату .	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. К/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Үшқбыштар» т.б Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру К/ойын«Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырат» т.б.	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығуларды орындауды үйрету К/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол»	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Қатынас	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға, ертегінің мазмұнын түсінугежәне эмоциалы қабылдауға қалыптасып келеді. Сюжетті суретті қарастыру арқылы сөйлем құратуға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру.Д/ойын «Несі жетпейді?»«Кімге не қажет?» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру. Д/ойын «Ол кім?» «Бұзылған телефон»	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.
Таным	Қимылдың,қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдылығын игеріп келеді. Есте сақтау қабілетін арттыру. «Көліктерге арналған көлік», «Үй жануарларына қоршау», «Көпір салу»т.б.	Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыру Д/ойын «Аяқта», «Өрнекті құра», «Не өзгерді» т.б. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. Д/ойын «Кім тез жинайды»,	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету. Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
шығармашылық	ермексас кесегін алақан арасына салып илей алауға,түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге қалыптасып келеді.«Аюға жидектер», «Анама сыйлықтар»	Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыру. Д/ойын «Аяқта», «Өрнекті құра», «Не өзгерді» т.б. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. Д/ойын «Кім тез жинайды	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алууды үйрету Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.Д/ойын	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.Д/ойын «Қапта не бар?»	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б.	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қадырқожа Жандарбек**

**Туған жылы :13.08.2016ж**

**білім беру ұйымының атауы тобы «Айналайын» ересек түзету тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қортынды
денсаулық	Дене шынықтыру оқу-қызметінде және ертеңгілік жаттығуларда және серуенде топпен жүруге, жүгіруге және шеңберге құруға жағдай жасау.			
Қатынас	Сюжетті суреттер арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру. Ертегілерді драматизациялау арқылы баланың тілін жетілдіру. «Үйшік», «Бауырсақ» т.б.			
Таным	Құрлыс материалдарымен және ірі конструктор бөлшектерінен заттар құрастыруға дағдыланып келеді. Ойын арқылы құрылыс материалдарынан әртүрлі заттар жасауға үйрету. «Үстел, орындық, үйшік», т.б.			
шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игеріп келеді. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасауға үйрету. Дид \ойын: «Қуыршақтың тәттілері», «Бауырсақ», «Білезік» т.б.			
Әлеумет	Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Қандай құс?»			

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Соловьев Алексей**

**Туған жылы:02.10.2016ж**

білім беру ұйымының атауы, тобы :«Айналайын» ересек түзету тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қортынды
денсаулық	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындауда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таңыту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату «Бөгеттен өт» «Өз үйінді тап» т.б.	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. К/ойын «Қимылды қайтала», «Кегліді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т.б. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру К/ойын «Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырат» т.б.	Саптағы өз орныны таба білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру. К/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орныны тап» т.б. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол»	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, сөздерді анық дыбыталуына толығырақ тоқталу; берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға дағдыландыру; Сөздік ойындарды ойнату; «Бұл қай кезде болады?» «Дүкенде»	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру. Д/ойын «Несі жетпейді?» «Кімге не қажет?» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру. Д/ойын «Ол кім?» «Бұзылған телефон»	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады
Таным	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді, негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды т.б.	Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыру. Д/ойын «Аяқта», «Өрнекті құра», «Не өзгерді?» т.б. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. Д/ойын «Кім тез жинайды»,	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету. Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр»	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады үйрету. Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастыру Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір».	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.



