

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю 01.09.2021- 03.09.2021 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Сквозная тема «Моя семья»

Задачи :расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09.2021	Четверг 02.09.2021	Пятница 03.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
			Игровое упражнение: «Можно — нельзя»-учить анализировать и правильно реагировать на различные социально-бытовые ситуации.	Хороводная игра «Жмурки», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Дидактическая игра «Звуковые часы» Подбирать картинки, название которых начинается на заданный звук.
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак			<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сәлемейм".</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сәлемейм".</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Дидактическая игра «Кто как поёт?» Закрепить звукопроизношение голосов.	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал» учить угадывать по голосу сверстников	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета» учить ориентироваться в комнате или на

					участке, закреплять знание цветов
ОУД по расписанию ДО			Развитие речи Тема «Беседа «Лето – осень» Формировать у детей умение замечать сезонные изменения в природе, отвечать на вопросы, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать Дидактическая игра «Какое время года?» Дидактическая игра «Что лишнее?» Лепка <u>Тема «Грибы большие и маленькие»</u> (предметная) Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины Музыка Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально-эстетические потребности	Художественная литература Тема Чтение А. Дуйсенбиева «Однажды у речки» Упражнять детей соотносить содержание произвед. с личным опытом, с повседн. жизнью. Разв. умение рассказывать о своих впечатлен., оценивать поступки героев. Музыка. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально- эстетические потребности.	Конструирование Тема«Кровать для кукол»_(из строит. материала) Упражнять детей делать постройки соразмерные игрушкам. Закрепить умение различать длинные и короткие пластины, правильно называть их, самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки. Физическая культура Тема: «Равновесие на валике» Цель: Обучить ходить по одной цепочке и бегать врассыпную при выполнении задания..

			Физическая культура Тема: «Равновесие на валике» Цель: Развивать быстроту и ловкость.. Опираясь руками на пол, пытаюсь войти в валик, сохранить равновесие на доске.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Прогулка:			Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Музыкатерапия <i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Птички летают», «Воробышки и кот» развивать внимание, ориентировку, в пространстве, глазомер. Быстроту реакции				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Угадай по описанию», учить детей отгадывать загадки. Малоподвижная игра «Море волнуется...», уметь действовать по сигналу воспитателя.	Сюжетно-ролевая игра «Семья», развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Беседа по картинкам «Приметы ранней осени» расширять знания о времени года - осень	Настольный театр «Рукавичка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия
			Дидактическая игра «У кого сколько?», упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов (Алиса, Диана)	Мозаика - выкладывание узора по образцу, упражнять в ориентировке на плоскости. (Эмиль, Артем)	Дидактическая игра «Назови первый звук в слове», развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. (Карина. Дилан)
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день. Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Лото «Веселая логика»				

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю 06.09-10.09.2021 года
старшая группа «Айгөлек» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей

«Проверено»
методист Аскатова С К



Сквозная тема: Моя семья
Воспитатель: Минаева И.А.

Режим дня	Понедельник 06.09.2021	Вторник 07.09.2021	Среда 08.09.2021	Четверг 09.09.2021	Пятница 10.09.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Мама, папа, я...», «Моя семья», «Труд родителей?» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Угадай по голосу» уметь узнавать животных по голосу, называть их	Дидактическая игра «Угадай, что делаю» уметь узнавать действия, называть их	Дидактическая игра «Найди такой же формы» уметь находить подобное	Дидактическая игра «Кто у кого» уметь узнавать детёнышей животных, называть их	Дидактическая игра «Цветной калейдоскоп», умение определять цвета
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра с мячом «Кто что делает?» закреплять знания детей о труде взрослых	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Моя семья» учить называть членов семьи по родству и имени	Малоподвижная игра в кругу с мячом «В саду на огороде» различие овощей и фруктов	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета» учить ориентироваться в комнате или на участке, закреплять знание цветов	Малоподвижная игра «Составь загадку», Развивать речь, воображение, память.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Апельсины и лимоны» Закрепить умение рисовать предметы	Основы математики <u>Тема</u> «Выше – ниже - одинаковые по высоте» Закреплять у детей умение сравнивать два	Развитие речи <u>Тема</u> ЗКР. Звуки «з» и «с» Показать и объяснить артикуляцию	Художественная литература <u>Тема</u> чтение рассказа В. Бианки «Подкидыш».	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема</u> «Я и мир вокруг»

	круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета Естествознание <u>Тема</u> «Золотая осень» (наблюдения в природе) Расширять представление детей о характерных признаках осени. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, растительном мире, в одежде людей. Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и следить за состоянием погоды (солнце, дождь, туман) в календаре природы. Дидактическая игра «Приметы осени»	контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Дидактическая игра «Величина» Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?» Казахский язык Тақырыбы: «Менің досым ақылды» Өзінің досымен таныстырып, өз досын сипаттауға «қандай?» сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету. Ақыл ойын дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Прыжок вперед» Цель: Держа спину прямо тренируем ходьбу и бег одновременно <i>(на свежем воздухе)</i>	звуков «з» и «с». Учить внятно произносить звуки изолированно в слогах, в словах. Развив. речевое дыхание, фонематич. слух, голосовой и артикуляционный аппараты Дидактическая игра «Веселый язычок» Дидактическая игра «Что в мешочке» Музыка Развивать музыкальное восприятие, формировать исполнительские навыки Аппликация <u>Тема</u> «Красивые флажки» (предметная) Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части. Закреплять приемы аккуратного	приучить детей внимательно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. Дидактическая игра «Литературное лото» Дидактическая игра «Прогулка по сказкам» Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема: Деревья Учить конструировать дерево из бумаги в технике оригами, развивать навыки работы с бумагой, выполняя точные, аккуратные сгибы, мелкую моторику рук, внимание, память.	Поощрять попытки в познании самого себя, понимании своего места в природе. Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения Дидактическая игра «Природа и человек» Дидактическая игра «Воздух, земля, вода» Физическая культура Тема: «Прыжок вперед» Цель: Прыжок вперед обеими ногами на расстоянии 2-3 метров.
--	--	---	---	--	---

	Дидактическая игра «Подбери действие» Ритмика (вариативный компонент) Тема «Танцевальная встреча» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой.		наклеивания, умение чередовать изображение по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Физическая культура Тема: «Прыжок вперёд» Цель: 10 прыжков двумя стоя на двух ногах, 2-3 шага и снова прыгнуть, стать на место.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 2	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 8	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				

Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Море волнуется...», уметь действовать по сигналу воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление Беседа по картинкам «Приметы ранней осени» расширять знания о времени года - осень	Настольный театр «Рукавичка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия Дидактическая игра «Мамы всякие нужны» правильно определять профессию родителей	Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Птицелов», действовать по сигналу Беседа «Моя семья» учить рассказывать о родных
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка»					
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день. Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Лото «Веселая логика»				

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю 13.09.2021- 17.09.2021 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Сквозная тема «Моя семья»
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 13.09.2021	Вторник 14.09.2021	Среда 15.09.2021	Четверг 16.09.2021	Пятница 17.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседы: «Мама, папа, я...», «Моя семья», «Труд родителей?» «Наш участок»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Угадай по голосу» уметь узнавать животных по голосу, называть их	Дидактическая игра «Найди такой же формы» уметь находить подобное	Дидактическая игра «Угадай , что делаю» уметь узнавать действия, называть их	Дидактическая игра «Звуковые часы» Подбирать картинки, название которых начинается на заданный звук.	Дидактическая игра «Кто у кого?» уметь узнавать детёнышей животных, называть их
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	<i>Аузыңызды қолыңызбен сұртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сұртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сұртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Моя семья» учить называть членов семьи по родству и имени	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал» учить угадывать по голосу сверстников	Дидактическая игра «Кто как поёт?» Закрепить звукопроизношение голосов.	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета» учить ориентироваться в комнате или на участке, закреплять знание цветов	Малоподвижная игра с мячом «Кто что делает?» закреплять знания детей о труде взрослых

ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема «Цветные шары</u> (круглой и овальной формы)» Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Естествознание <u>Тема «Дары осени»</u> Расширять представления детей о характерных особенностях осенней природы; формировать представления о сезонных изменениях: созревание овощей и фруктов. Учить описывать овощи и фрукты по форме; Воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Дары осени» Дидактическая игра «Загадки-отгадки»	Основы математики <u>Тема «Число и цифра</u> <u>1»</u> Упражнять детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Выполни правильно» Казахский язык Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Балаларға маңайындағы ойыншықтардың атауын дұрыс атай отырып, ауызекі тілде	Развитие речи <u>Тема «Страна игрушек»</u> (сост расск по плану) Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы об игрушке, следуя образцу воспитателя. Развивать умение правильно строить короткие высказывания, используя в речи повествовательные предложения. Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка <u>Тема «Угощение для</u> наших друзей» (яблоки, грибы, морковки) Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей Музыка Воспитывать интерес к музыке, стремление	Художественная литература <u>ТемаЧтение «Федорино</u> <u>горе»</u> <u>К. Чуковского</u> Упражнять детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, выражать своё отношение к ним. Музыка. Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.	Конструирование <u>Тема «Флажки»</u> (из бумаги) Продолжать учить детей складывать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, аккуратность. Физическая культура Тема: «Держим спину прямо» Цель: Прыжок вперёд двумя ногами на расстоянии 2-3 метров.
---------------------------------	--	---	--	---	---

	Ритмика (вариативный компонент) Тема «Учимся танцевать» Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению» развивать силу ног, умение танцевать в паре.	кажеттілігіне қарай үйренген сөздерін қолдана білуді қалыптастыру. Физическая культура Тема: «Держим спину прямо» Цель: Держа спину прямо, тренируем ходьбу и бег одновременно. <i>(на свежем воздухе)</i>	выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Физическая культура Тема: «Держим спину прямо» Цель: Подпрыгнуть 10 раз двумя ногами стоя, подпрыгнуть 2-3 раза стоя на месте		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 17	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 10	Карточка № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия <i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижные игры «Море волнуется», «Воробышки и кот» развивать внимание, ориентировку, в пространстве, глазомер. Быстроту реакции				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Море волнуется...», уметь действовать по сигналу воспитателя.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление	Настольный театр «Гуси-лебеди» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает?», различать действия	Чтение произведений об осени, воспитывать любовь к художественной литературе.	Сюжетно-ролевая игра «Семья», развитие интереса в игре. Беседа по картинкам «Приметы ранней осени» расширять знания о времени года - осень
	Дидактическая игра «Сколько же?», развивать слуховое внимание детей.(Раяна, Аружан)	Дидактическая игра «Назови первый звук в слове», развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах.(Карина. Дилан)	Дидактическая игра «У кого сколько?», упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.. (Алиса, Диана)	Мозаика - выкладывание узора по образцу, упражнять в ориентировке на плоскости. (Эмиль, Артем)	Дидактическая игра «Сколько же?», развивать слуховое внимание детей.(Рамина, Бексултан)
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день. Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Лото «Веселая логика»				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю 20.09-24.09.2021 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей

Сквозная тема: «Моя семья»

Воспитатель: Минаева И.А.

Режим дня	Понедельник 20.09.2021	Вторник 21.09.2021	Среда 22.09.2021	Четверг 23.09.2021	Пятница 24.09.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Мама, папа, я...», «Моя семья», «Труд родителей?» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Угадай по голосу» уметь узнавать животных по голосу, называть их	Дидактическая игра «Угадай, что делаю» уметь узнавать действия, называть их	Дидактическая игра «Найди такой же формы» уметь находить подобное	Дидактическая игра «Кто у кого» уметь узнавать детёнышей животных, называть их	Дидактическая игра «Цветной калейдоскоп», умение определять цвета
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра с мячом «Кто что делает?» закреплять знания детей о труде взрослых	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Моя семья» учить называть членов семьи по родству и имени	Малоподвижная игра в кругу с мячом «В саду на огороде» различие овощей и фруктов	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета» учить ориентироваться в комнате или на участке, закреплять знание цветов	Малоподвижная игра «Составь загадку», развивать речь, воображение, память.

ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Украшение блюда» (казахский орнамент декорат рисование) Закреплять умение рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их Ритмика(вариативный компонент) Тема «Осенняя пора», танцевальные упражнения с шарфами. Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться. Естествознание <u>Тема</u>«В лес за грибами»	Основы математики <u>Тема</u> «Число и цифра 2» Упражнять детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток . Дидактическая игра «Когда это бывает?» Дидактическая игра «Назови пропущенное слово» Казахский язык Тақырыбы: «Жиһаздар» Жиһаздардың түрлерімен олардың адам өміріндегі маңыздылығымен таныстыру. Балалардың танымдылығын	Развитие речи <u>Тема</u> «Устроим кукле комнату» Упражнять правильно называть предметы мебели, умении обобщать. Побуждать употреблять в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе, падеже. Дидактическая игра «Подскажи словечко» Дидактическая игра «Из чего сделано?» Аппликация <u>Тема</u>«Нарежь полосочки и наклей алаша» (декоративная) Упражнять детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы	Художественная литература <u>Тема</u> Заучивание А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...» развивать внимание, память, формировать умение отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу; внимательно слушать литературное произведение, отвечать на поставленные вопросы. Дидактическая игра «Вспомни сказку» Дидактическая игра «Что изменилось» Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема: «Грибная пора» Систематизировать и углублять знания детей о строении гриба, формировать умения следовать устным инструкциям.	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема</u> Знакомьтесь, детский сад»(экскурсия по детскому саду: группа, кухня, прачечная) Продолжить знакомить детей с трудом сотрудников детского сада. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, которые заботятся о детях. Дидактическая игра «Найди ошибку» Дидактическая игра «Где что можно делать?» Физическая культура Тема: «Право, влево» Цель: Обучить видам прыжков на двух ногах
-----------------------------	--	---	---	--	---

	Уточнять представление детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса (что растет в лесу) Дидактическая игра «Лес» Дидактическая игра «Назови дерево»	дамыту. Заттарды қастерлеуге тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Право, влево» Цель: Тренировка равновесия Учимся ходить по-разному развивая внимание детей. Привлекая к единству. <i>(на свежем воздухе)</i>	аккуратного пользования бумагой, клеем. Музыка Знакомить детей с казахским народным творчеством, развивать интерес к национальной культуре, воспитывать дружелюбие к людям разных национальностей. Физическая культура Тема: «Право, влево» Цель: Стоя на одном месте ,подпрыгивать вбок, вправо, влево.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 16	Карточка № 20	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение,	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение,	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая

	бодрость) Ребристая доска	доска	бодрость) Ребристая доска		доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.»</i> , <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин».</i> <i>«Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Море волнуется...», уметь действовать по сигналу воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление Беседа по картинкам «Приметы ранней осени» расширять знания о времени года - осень	Настольный театр «Рукавичка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия Дидактическая игра «Мамы всякие нужны,,,» правильно определять профессию родителей	Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Птицелов», действовать по сигналу Беседа «Моя семья» учить рассказывать о родных
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день. Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Лото «Веселая логика»				

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю 27.09.2021- 01.10.2021 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»г.Семей
Сквозная тема: «Осень щедрая пора»

Задачи: формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 27.09.2021	Вторник 28.09.2021	Среда 29.09.2021	Четверг 30.09.2021	Пятница 01.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседы: «Дары осени», «Труд взрослых осенью» «Наш участок осенью»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Что загадали», формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	Дидактическая игра «Звуковые часы» Подбирать картинки, название которых начинается на заданный звук.	Дидактическая игра «Угадай , что делаю» уметь узнавать действия, называть их	Дидактическая игра «Собери предмет». Цель: формировать умение получать образ из геометрических фигур.	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем». Упражнять в умении описывать предмет, развивать связную речь.
	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	<i>Аузыңызды қолыңызбен сұртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сұртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает.</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игровое упражнение «Опасно – не опасно») закреплять умение определять опасные ситуации по картинкам.	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал» учить угадывать по голосу сверстников	Дидактическая игра «Части суток», формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день –ночь, вечер – утро.	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета» учить ориентироваться в комнате или на участке, закреплять знание цветов	Дидактическая игра «Четвертый лишний», формировать умение обобщать предметы и называть лишний.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Рисуем дом» Учить рисовать красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, закреплять технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность Естествознание <u>Тема</u> «Откуда хлеб пришел» Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и	Основы математики <u>Тема</u> «Закрепление знаний о цифре 2» Закрепить знания о цифре 2, соотносить цифру с количеством предметов, учить различать понятия «далеко», «близко», учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Выполни правильно» Казахский язык	Развитие речи <u>Тема</u> Составление рассказа по плану «Моя семья» Учить детей логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь. Дидактическая игра «Назови правильно» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка <u>Тема</u> «Красивая пиала» Учить детей лепить пиалу, передавая характерные особенности,упражнять в	Художественная литература <u>Тема</u> Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму, учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Музыка Развивать дифференцированное музыкальное восприятие выразительных средств,	Конструирование <u>Тема</u> «Многоэтажные дома» Учить детей строить многоэтажные дома, напомнить о способе изменения постройки в высоту-надстраивании, научить сравнивать конструкции домов, развивать внимательность воспитывать аккуратность, самостоятельность

	селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дидактическая игра «Как хлеб пришел на стол?» Дидактическая игра «Загадки-отгадки» Ритмика (вариативный компонент) Тема «Осень- щедрая пора». Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться.	Тақырыбы: «Менің отбасым» Отбасындағы туысқандық атауларды орынымен дұрыс қолдана отырып, сөйлемді байланыстыра айта білуге қалыптастыру. Сөздік қорларын молайту, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрау. Физическая культура Тема: «Ходим по бревну» Цель: Прыжки через скакалку со скакалкой. Развитие быстроты и ловкости <i>(на свежем воздухе)</i>	правильных приемах работы с пластилином, развивать воображение. Музыка Развивать дифференцированное музыкальное восприятие выразительных средств, позволяющих осознать характерные особенности музыкального образа, его развития, изменения. Физическая культура Тема: «Ходим по бревну» Цель: Бросание мешочка вдаль.	позволяющих осознать характерные особенности музыкального образа, его развития, изменения.	Физическая культура Тема: «Ходим по бревну» Цель: Учить ходить по бревну. Развивать навыки метания мяча и ловли мяча обеими руками.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				

Прогулка:	Карточка № 25	Карточка № 24	Карточка № 23	Карточка № 20	Карточка №26
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия <i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ходьба по оздоровительной дорожке	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ходьба по оздоровительной дорожке	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижные игры «Третий лишний», «Птички» развивать внимание, ориентировку, в пространстве, глазомер. Быстроту реакции				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра "Найди дерево" учить называть и узнавать деревья по листьям описывать листья. Дидактическая игра "Что у нас есть?" закреплять умение	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» продолжать самостоятельно развивать предложенный сюжет, использовать в	Театрализованная игра «Колосок» настольный театр, повторение, уметь самостоятельно распределять роли, аккуратно пользоваться атрибутами, выступать в	Чтение произведений об осени, воспитывать любовь к художественной литературе.	Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин» Закрепление знаний детей отруде продавца

Индивидуальная работа в соответствии с	классифицировать предметы по назначению.	речи правило хорошего тона.	порядке очерёдности знать текст.		
Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Сколько же?», развивать слуховое внимание детей.(Раяна, Аружан)	Дидактическая игра «Назови первый звук в слове», развивать фоне-матическое внимание, учить слышать звуки в словах.(Карина, Томирис)	Дидактическая игра «У кого сколько?», упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.. (Бексултан, Диана)	Мозаика - выкладывание узора по образцу, упражнять в ориентировке на плоскости. (Эмиль, Артем)	Словесная игра «Когда это бывает?» уточнить и углубить знания детей о временах года. (Муслим, Нурислам)
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день. Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Лото «Веселая логика»				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю 04.10-08.10.2020 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей

Сквозная тема «Осень щедрая пора»

Воспитатель: Минаева И.А.

Режим дня	Понедельник 04.10.2021	Вторник 05.10.2021	Среда 06.10.2021	Четверг 07.10.2021	Пятница 08.10.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Ах какая осень...», «Собираем урожай», «Труд в саду, на огороде осенью», «Наш участок осенью», «Осень в лесу»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», (овощи-фрукты) упражнять в умении определять предмет по форме	Дидактическая игра «Руки вверх и руки вниз ..», закрепить знание основных движений	Дидактическая игра «Парные картинки» упражнять в умении подбирать аналогичные изображения	Дидактическая игра «Полезно- вредно» уметь различать положительное и отрицательное	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.
	Комплекс упражнений №3				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра с мячом «Кто что делает?» закреплять знания детей о труде взрослых	Малоподвижная игра в кругу с мячом «В саду на огороде» различие овощей и фруктов	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал» учить угадывать по голосу сверстников	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета» учить ориентироваться в комнате,	Малоподвижная игра «Найди по имени», учить запоминать имена сверстников, называть их по имени.

				закреплять знание цветов	
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Украшение платка» (узор в квадрате «крылья птицы») Продолжать учить рисовать красками элементы казахского орнамента, закреплять навыки правильно держать кисточку, развивать чувство цвета и формы. Естествознание <u>Тема</u> «Экскурсия в парк» Закрепить знания детей о деревьях, кустах, травах, плодах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в растительном мире, в одежде людей. Воспитывать желание наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей	Основы математики <u>Тема</u> «Знакомство с цифрой 3» Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3, находить цифру 3 среди множества других цифр, закрепить знания детей о цифрах 1 и 2, развивать логическое мышление, воспитывать чувство ответственности. Дидактическая игра «Поезд» Дидактическая игра «Назови и сосчитай» Казахский язык Тақырыбы: "Көшеде сақ бол" Балалардың үйде,көшеде,табигатта қауіпсіз ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін	Развитие речи <u>Тема</u> ЗКР. Звуки «ж» и «з» Показать и объяснить артикуляцию звуков «з» и «ж». Учить внятно произносить звуки изолированно в слогах, в словах. Развив. речевое дыхание, фонематич. слух, голосовой и артикуляционный аппараты Дидактическая игра «Поймай звук в слове» Дидактическая игра "Хлопни или топни" Аппликация <u>Тема</u> «Дом» Научить разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника, продолжить знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, Закреплять	Художественная литература <u>Тема</u> Зауч. стих. К. Бальмонт «Осень» Активизировать словарь детей: октябрь, осень, благовонье. Упражнять в умении отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. Развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи. Дидактическая игра «Времена года» Дидактическая игра «Чья песенка?» Волшебный мир оригами <u>(вариативный компонент)</u>	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема</u> «Осень. Деревья осенью» Закрепить сезонные изменения осенью, названия деревьев, уметь их классифицировать, различать, развивать память, логическое мышление, воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Приметы осени» Дидактическая игра «Так бывает или нет» Физическая культура Тема: «Вдох и выдох при прыжке» Цель: Учить детей подбирать мяч ,ударяя по нему обеими руками . Обучать навыкам удара об пол.

	природе. Дидактическая игра «Детки с какой ветки?» Дидактическая игра «Природа и человек» Ритмика(вариативный компонент) Тема «Музыкально-ритмическая композиция «Упражнение с осенними листочками» Формирование у детей знаний об осенних явлениях природы , сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда.	бекіту,ойлау,есте сактау,логикалық ойлау дағдыларын дамыту,өз қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Вдох и выдох при прыжке» Цель: Научить прыгать 10 раз двумя ногами ,сделать вдох и снова прыгнуть. Совершенствовани е методов прокатки. <i>(на свежем воздухе)</i>	приемы аккуратного наклеивания. Музыка Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию. Физическая культура Тема: «Вдох и выдох при прыжке» Цель: Учить детей ловить мяч двумя руками. Учить навыкам удара мяча по полу. 3. Учить детей подбирать мяч ,ударяя по нему обеими руками . Обучать навыкам удара об пол.	Тема «Стаканчик» Закреплять умение складывать квадрат по диагонали, учить загигать острые углы полученного треугольника на противоположные стороны, вводить в образовавшуюся щель	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 19	Карточка № 25	Карточка № 26	Карточка № 26	Карточка № 27

Возвращение с прогулки	Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять. (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера.	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление	Настольный театр «Рукавичка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия	Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с	Дидактическая игра «Цветная посуда», Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты закрепить умение различать цвет предметов

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	«Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» знание инструментов (Ахметжан, Бексултан)	Подвижная игра «Море волнуется...», уметь действовать по сигналу воспитателя. Беседа по картинкам «Приметы осени» расширять знания о времени года - осень (Варвара, Миша)	Дидактическая игра «Мамы всякие нужны,,,» правильно определять профессию родителей (Аружан, Эмиль)	названным временем года Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (Карина, София)	Подвижная игра «Птицелов», действовать по сигналу Беседа «Моя семья» учить рассказывать о родных (Алиса, Дархан)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю 11.10.2021- 15.10.2021 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей

Сквозная тема «Осень щедрая пора»

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 11.10.2021	Вторник 12.10.2021	Среда 13.10.2021	Четверг 14.10.2021	Пятница 15.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседы: «Приметы осени...», «Осень-щедрая пора», «Труд людей осенью» «Наш участок осенью»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Чей домик» упражнять детей в установлении логических соответствий	Дидактическая игра «С какого дерева листок» упражнять в определении названия дерева по листьям	Дидактическая игра «Где, что растёт» упражнять в установлении логических связей»	Дидактическая игра «Что загадали», формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	Дидактическая игра «Где, что растёт» упражнять в установлении логических связей»
	Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Моя семья» учить называть членов семьи по родству и имени	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал» учить угадывать по голосу сверстников	Малоподвижная игра «Кто как поёт?» Закрепить звукопроизношение голосов.	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета» учить ориентироваться	Малоподвижная игра с мячом «Кто что делает?»

				в комнате или на участке, закреплять знание цветов	закреплять знания детей о труде взрослых
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Золотая осень» Упражнять в умении рисовать пальцами крону, листья, закрепляя технические навыки, расширять представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Естествознание <u>Тема</u> «Водное царство живого уголка» (наблюдение) Расширять представление детей о рыбах, развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, отражать их в речи. Учить наблюдать за обитателями уголка природы (попугай, рыбка, черепаха). Дидактическая игра «3 лишний» Дидактическая игра «Загадки-отгадки»	Основы математики <u>Тема</u> «Закрепление цифр 1,2,3» Закрепить знания о числах и цифрах 1,2,3, продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку, развивать внимание, воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Выполни правильно» Казахский язык	Развитие речи <u>Тема</u> «Опасность на каждом шагу» (состраск из опыта) Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы из собственного опыта, учить видеть и определять предметы, представляющие опасность в использовании. Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка <u>Тема</u> «Рыбка» Учить детей лепить рыбку, передавая характерные особенности, упражнять в правильных приемах работы с пластилином, развивать воображение, чувство формы и цвета. Музыка	Художественная литература <u>Тема</u> «Рассказывание рассказа Л.Яхнина «Красные ягоды» Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, выражать своё отношение к ним. Музыка. Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его	Конструирован ие <u>Тема</u> «Телевизор» (коробки из-под сока) Учить конструировать из готовых форм, развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки, воспитывать аккуратность. Физическая культура Тема: «Бросить мяч» Цель: Учить бросать мяч вперёд 3 раза с поднятыми руками. (расстояние 2м). Подальше бросить мяч. (3,5- 6,5м)

	Ритмика(вариативный компонент) «Вместе весело шагать», веселый танец мухоморов Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению; развивать силу ног. Развивать чувство ритма у детей. Воспроизводить ритмический рисунок хлопками и притопами.	Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелері» Үйдегі және көше бойындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Оларды ұстанудың маңыздылығын үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жауапкершілікке дамыту. Физическая культура Тема: «Бросить мяч» Цель: Закрепить навыки перекатывания мяча друг другу <i>(на свежем воздухе</i>	Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности. Физическая культура Тема: «Бросить мяч» Цель: Доставить мяч друг другу (расстояние 1,5 м)	высоте и длительности.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 18	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка № 22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Быстрее по местам», Подвижная игра «Ловушка, бери ленту» развивать внимание, ориентировку, в пространстве, глазомер. Быстроту реакции				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Слушание сказки «Гадкий утенок» восприятие сюжета, сопереживания героям Словесная игра «Когда это бывает?» уточнить и углубить знания детей о временах года.	Сюжетно-ролевая игра «В магазине» Словесная игра «Где вы были?» активизировать речь детей, внимание, мимика	Инсценировка сказки «Кот ,петух и лиса» Словесная игра «Подумай и изобрази» (мимика и жесты) развивать наблюдательность, невербальное общение детей	Чтение произведений об осени, воспитывать любовь к художественной литературе.	Дидактическая игра «Похож- не похож» упражнять в сравнении предметов и их составных частей Малоподвижная игра «Водяной» ориентировка в пространстве с закрытыми глазами
	Дидактическая игра «Дикие и домаш. животные», закреплять умение классифицировать	Дидактическая игра «Назови первый звук в слове», развивать фоне-матическое внимание, учить	Дидактическая игра «Чего не стало» закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление.	Мозаика - выкладывание узора по образцу, упражнять в ориентировке на плоскости.	Словесная игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (Рамина, Бексултан)

	животных по опред. признаку, мышление. . (Раяна, Аружан)	слышать звуки в словах. (Карина. Дилан)	(Алиса, Диана)	(Эмиль, Артем)	
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день. Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Лото «Веселая логика»				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю 18.10-23.10.2020 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей

«Проверено»

методист Аскатова С К



Сквозная тема: «Осень щедрая пора»

Воспитатель: Минаева И.А.

Режим дня	Понедельник 18.10.2021	Вторник 19.10.2021	Среда 20.10.2021	Четверг 22.10.2021	Пятница 23.10.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Осенние месяцы», «Собираем урожай», «Домашние животные осенью», «Животные в лесу осенью», «Грибы в лесу»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Ботаническое лото» уметь различать овощи и фрукты	Дидактическая игра «Угадай по голосу» уметь узнавать животных по голосу, называть их	Дидактическая игра «Где находятся витамины», упражнять в умении определять наличие витаминов в окружающих продуктах	Дидактическая игра «Едят – не едят», учить различать продукты питания	Дидактическая игра «Опиши животное», закреплять знание характерных признаков животных
	Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сәлемейм".</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сәлемейм".</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра с мячом «Кто что делает?» закреплять знания детей о труде взрослых	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета» учить ориентироваться в комнате, закреплять знание цветов	Малоподвижная игра в кругу с мячом «В саду на огороде» различие овощей и фруктов	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал» учить угадывать по голосу сверстников	Малоподвижная игра «Найди по имени», учить запоминать имена сверстников, называть их по имени.

ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Большая и маленькая морковки» Учить рисовать предметы овальной формы, располагая их на всем листе, передавая основной цвет предмета и разницу в величине, развивать творческие способности, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Естествознание <u>Тема</u> «Поздняя осень» Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе. Дидактическая игра «Опиши осень»	Основы математики <u>Тема</u> «Сравнение чисел. Широкий – узкий. Прямоугольник» Упражнять в сравнении двух групп предметов, развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов, закрепить умение сравнивать предметы по ширине, закрепить знания о геометрической фигуре «прямоугольник», находить его среди множества других Дидактическая игра "Широкое - узкое" Дидактическая игра "Собери фигуру" Казахский язык Тақырыбы: "Күз мезгілі" Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту, алтын күздің	Развитие речи <u>Тема:</u> Беседа «Осень-рыжая лиса» Учить детей замечать сезонные изменения в природе, отвечать на вопросы, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать Дидактическая игра «Что бывает осенью» Дидактическая игра «Найди самый красивый листик» Аппликация <u>Тема</u> «Спелые яблоки» Познакомить детей с новым способом аппликации (обрывание) обрывков бумаги. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем	Художественная литература Чтение стихотворения Е. Благиной «Улетают улети» Расширить понятие детей о поздней осени, ее признаках. Развивать мышление, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к птицам. Дидактическая игра «Сложи картинку» Дидактическая игра «Отгадай загадку» Волшебный мир оригами (вариативный компонент) <u>Тема</u> «Самолет» Упражнять в умении складывать лист бумаги по диагонали без намеченной линии, учить	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Виды транспорта Уточнить представления детей о видах транспортных средств: воздушный, водный, наземный, легковых и грузовых автомобилях, автобусах; развивать речь, память, мышление; воспитывать умение слушать рассказ воспитателя, отвечать на вопросы. Дидактическая игра «Отгадай загадку» Дидактическая игра «Автозапчасти» Физическая культура Тема: «Попасть в цель» Цель: Прицельный бросок мешком в цель.
-------------------------------------	--	---	---	--	---

	Дидактическая игра "Помести птицу в свой дом". Ритмика(вариативный компонент) Тема «Осенний бал» Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению; развивать силу ног. Развивать чувство ритма у детей. Воспроизводить ритмический рисунок хлопками и притопами.	ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Жеміс, көк өністер атауын дұрыс атауға үйрету. Сурет бойынша тіл байлығын дамыту. Физическая культура Тема: «Попасть в цель» Цель: Научить метко бросать мешочек в мишень и учить умению измерять на глаз. Обучение подъёму по гимнастической лестнице. <i>(на свежем воздухе)</i>	Музыка Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки. Физическая культура Тема: «Попасть в цель» Цель: Взбираться на гимнастическую стенку.	выполнять поделку, согласно инструкции воспитателя.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 33	Карточка № 35	Карточка № 30	Карточка № 38	Карточка № 37
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «худож. слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающий	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение,	Упражнение «Лягушата» (кровообращение,	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» кровообращение,	.Упр-ние «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска

ие процедуры	бодрость) Ребристая доска	бодрость) Ребристая доска		бодрость) Ребристая доска	
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Сюжетно-ролевая игра «Овощи, фрукты, витамины»; закрепить знания о пользе овощей и фруктов Дидактическая игра «Загадки - отгадки», учить детей разгадывать загадки.(Алиса, Милана)	Чтение произведений об осени, воспитывать любовь к художественной литературе. Дидактическая игра «Сколько же?», развивать слуховое внимание детей.(Диана, Карина)	Настольный театр «Три медведя»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память. (Варвара, Владик)	Дидактическая игра «Зоологическое лото» уметь различать животных Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание. (Дарина, Бексултан)	Драматизация сказки «Кто сказал МЯУ» обыгрывать роли героев Дидактическая игра «Осень хорошо, осень плохо», закрепить признаки осени. (Аружан, София)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушками.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю 25.10.2021- 29.10.2021 года

старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей

Сквозная тема «Осень щедрая пора»

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 25.10.2021	Вторник 26.10.2021	Среда 27.10.2021	Четверг 28.10.2021	Пятница 29.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседы: «Приметы осени...», «Осень-щедрая пора», «Труд людей поздней осенью», «Птицы нашего участка осенью»-развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Что за чем?»» упражнять детей в установлении логических соответствий	Дидактическая игра «Что загадали», формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	Дидактическая игра «Найди звук» учить находить в словах заданный звук, четко и внятно произносить его	Дидактическая игра «Когда это бывает» (с пиктограммами развивать внимание, память, логическое мышление	Дидактическая игра «Назови три предмета», воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз</i> <i>Сіздің алдыңызда майлық</i>	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает.	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз</i> <i>Сіздің алдыңызда майлық</i>	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает.	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз</i> <i>Сіздің алдыңызда майлық</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Мяч бросай- предметы в группе называй»	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал»	Словесная игра «Скажи наоборот» - развивать звуковые интонации, слуховое внимание.	Словесная игра «Летает - плавает» развивать	Малоподвижная игра с мячом «Кто больше назовет?»

		учить угадывать по голосу сверстников		слуховое внимание, быстроту реакции.	закрепить знания детей о приметах осени
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема «Украшаем тарелку» (элементы узора «клюв птицы») Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать красками, развивать чувство цвета, пропорции, мелкую моторику рук, воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Ритмика(вариативный компонент) Тема «Спортивные рисунки» Формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека, развитию речи детей. Естествознание Тема «Перелётные и зимующие птицы»	Основы математики Тема «Сравнение смежных чисел, установление равенства» Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате), учить отсчитывать предметы по образцу, учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Выполни правильно»	Развитие речи Тема «Какой должен быть друг?» Учить детей высказываться о дружбе, называть качества людей. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать Дидактическая игра «Мой друг» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка Тема «Ежик шагает по дорожке» Учить детей лепить ежика, передавая характерные особенности внешнего вида, упражнять в правильных приемах работы с пластилином, развивать воображение, чувство формы и цвета. Музыка Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты.	Художественная литература Тема Театрализованная игра «Кошки-мышки» Учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом, передавать повадки кошек, работать над повышением пластичности и выразительности движений, учить передавать эмоции через мимику и жесты, развивать артистические способности детей. Музыка. Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания,	Конструирование Тема «Книга» Учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны, развивать интерес к конструированию, воспитывать бережное отношение к книгам. Физическая культура Тема: «Пройти по канату» Цель: Развитие основных навыков быстроты и ловкости ,научить лазить по гимнастической стенке.

	Формировать представления о перелётных птицах в природных условиях; об изменениях в их жизни с приходом осени. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. Дидактическая игра «3 лишний» Дидактическая игра «Загадки-отгадки»	Казахский язык Тақырыбы: «Күн тәртібін білемін, үнемі сақтап жүремін» Балаға балабақшадағы күн тәртібіндегі атқарылатын іс-әрекеттің түрлерімен таныстыра отырып, ауыз екі тілде еркін өз ойын жинақтап, әңгіме құрап айта білуге қалыптастыру. Физическая культура Тема: «Пройти по канату» Цель: Научить друг друга бросать мяч от груди . Удерживая руки в разных положениях ,положите мешочек на другую сторону и попробуйте пройти 2 раза по канату <i>(на свежем воздухе)</i>	Физическая культура Тема: «Пройти по канату» Цель: Обучение удержанию равновесия.	чистого интонирования в пределах кварты.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 39	Карточка № 36	Карточка № 34	Карточка № 34	Карточка № 35

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия <i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Паучок» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Музыкотерапия «Звуки леса» Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Дыхательная гимнастика	«Вот проснулся петушок, Встала курочка. Подымайся, мой дружок». Воздушные ванны	Упражнение «Паучок» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра ««Быстрее по местам»», П/и ««Ловушка, бери ленту»» развивать внимание, ориентировку, в пространстве, глазомер. Быстроту реакции				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Слушание сказки «Дюймовочка» восприятие сюжета, сопереживания героям Дидактическая игра «На земле и под землёй, в небе и на море» упражнять в классификации транспорта по видам, согласно характерным признакам	Сюжетно-ролевая игра «В больнице» Дидактическая игра «Закончи предложение» развивать понятийное мышление	Инсценировка сказки «Крылатый, мохнатый да масленый» Словесная игра «Подумай и изобрази» (мимика и жесты) развивать наблюдательность, невербальное общение детей	Дидактическая игра "Кто играет с нами в прятки" учить сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне.	Дидактическая игра «Похож- не похож» упражнять в сравнении предметов и их составных частей Малоподвижная игра «Жучок - паучок» учить соотносить действия со словами,

					развивать внимательность.
	Дидактическая игра «Доскажи словечко» упражнять в рифмовании слов (Раяна, Аружан)	Дидактическая игра «Назови первый звук в слове», развивать фоне-матическое внимание, учить слышать звуки в словах	Дидактическая игра "Кто больше увидит и назовёт" учить и обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида животных. (Алиса, Дархан)	Мозаика - выкладывание узора по образцу, упражнять в ориентировке на плоскости. .(Карина. Дилан)	Дидактическая игра "Торопись,но не ошибись" обобщить знания о машинах ,замещающих труд человека; (Эмиль, Артем)
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день. Настольно-печатные игры «Наш огород» Лото «Веселая логика»				

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю 01.11-05.11.2021года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
Сквозная тема «Трудимся вместе»

Задачи: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Воспитатель: Минаева И.А.

Режим дня	Понедельник 01.11.2021	Вторник 02.11.2021	Среда 03.11.2021	Четверг 04.11.2021	Пятница 05.11.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Кем работает мама, папа..», «Профессии людей», «Труд в саду, на огороде осенью», «Инструменты», «Как помогаем маме»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», (овощи-фрукты) упражнять в умении определять предмет по форме	Дидактическая игра «Кому что нужно?», закрепить знание инструментов труда	Дидактическая игра «Парные картинки» упражнять в умении подбирать аналогичные изображения	Дидактическая игра «Кто чем занят?» уметь различать действия	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал» учить угадывать по голосу сверстников	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета», закреплять знание цветов	Малоподвижная игра «Найди по имени», учить запоминать имена сверстников, называть их по имени.	Малоподвижная игра с мячом «Кто что делает?» закреплять знания детей о труде взрослых	Малоподвижная игра в кругу с мячом «В саду на огороде» различие овощей и фруктов

ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Такая дедушки» (декоративное рисование) Учить украшать часть головного убора(полосу) элементами казахского орнамента «тұмарша», ритмично располагать узор Ритмика (вариативный компонент) Тема «Трудимся вместе.» Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению	Основы математики Тема: «Утро, вечер, день, ночь» Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). Дидактическая игра «Части суток» Дидактическая игра «День и ночь» Казахский язык Тақырыбы: "Дұрыс тамақтануден саулық кепілі" Балаларға дұрыс тамақтанудың денсаулық үшін маңыздылығы	Развитие речи Тема ЗКР Шипящие и свистящие звуки в словах Продолжать учить дифференцировать шипящие и свистящие звуки в слогах, словах, фразовой речи, развивать фонематический слух и внимание Дидактическая игра «Лес шумит» Дидактическая игра «Медвежата и пчелы» Аппликация Тема «Дом, в котором я живу» Учить передавать образ дома, способом наклеивания частей: стен, крыши, окон; вырезать по прямой по диагонали квадрата, по прямой пополам прямоугольника. Музыка Знакомить с названием танцевальных	Художественная литература Тема Заучивание стихотворения И. Белоусова "Осень" Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. А. Белоусова "Осень" (в сокращении). Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Продолжать учить ребят внимательно слушать художественное произведение. Воспитывать интерес к художественным произведениям.	Ознакомление с окружающим миром Тема «Что такое хорошо, что такое плохо» Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо». Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды Дидактическая игра "Что такое хорошо и что такое плохо". Дидактическая игра «Мешок плохих поступков» Физическая культура Тема: «Кто самый меткий» Цель: Развитие
---------------------------------	---	---	---	--	---

	ориентироваться, перестраиваться. Естествознание Тема «О тех, кто умеет летать» (наблюдение в природе) Расширять представление детей о птицах и насекомых. Учить находить сходства и различия, группировать по общим признакам Дидактическая игра «Найди по описанию» Дидактическая игра «Сравни птиц»	н түсіндіру, дәрумендердің адамға пайдасын түсіндіру, тазалыққа, спортқа, дұрыс өсу үшін денсаулығын күтуді үйрету. Физическая культура Тема: «Кто самый меткий» Цель: Учиться ходить и бегать по сигналу инструктора. Развитие метательной силы и умения мерить на глаз. <i>(на свежем воздухе)</i>	движений, побуждать к выразительному их исполнению. Физическая культура Тема: «Кто самый меткий» Цель: Попрактиковаться в метании мешков по горизонтальной мишени, обучение работе с вещами.	Дидактическая игра «Осенние приметы» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема: «Кошечка» Упражнять детей в многократном складывании бумаги, совершенствовать навыки сгибания, продолжать закреплять умения складывать квадрат по диагонали, упражнять в аккуратном наклеивании	внимание детей, двигательного опыта.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка №. 33	Карточка №32.	Карточка №. 30	Карточка №. 35	Карточка №32.
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				

Сон	«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Рукавичка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия Беседа по картинкам «Приметы осени» расширять знания о времени года - осень (Раяна, Милана)	Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Беседа «Моя семья» учить рассказывать о родных (Алиса, Дияр)	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление Подвижная игра «Море волнуется...», уметь действовать по сигналу воспитателя.	Дидактическая игра «Цветная посуда» Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Птицелов», действовать по сигналу
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной					

картой развития ребенка»		о геометрических фигурах (Бексултан, Дария)		Дидактическая игра «Мамы всекие нужны,,,» правильно определять профессию родителей (Аружан, Варвара)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» знание инструментов (Самия, Дархан)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

«Проверено»
методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю 08.11.2021- 12.11.2021 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»г.Семей
Сквозная тема «Трудимся вместе»

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 08.11.2021	Вторник 09.11.2021	Среда 10.11.2021	Четверг 11.11.2021	Пятница 12.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседы:« Кто в группе трудолюбивый», «Трудимся вместе», «Труд людей осенью» «Наш участок осенью»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	Дидактическая игра «Кто у кого?» закрепление в речи детей названии детёнышей животных,	Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	Малоподвижная игра с мячом «Кто что делает?» закреплять знания детей о профессиях взрослых	Дидактическая игра «Сделай столько же движений» упражнять в воспроизведении определенного количества движений.
	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемей".</i>	<i>Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча мы завтрак едим</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемей".</i>	<i>Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча мы завтрак едим</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемей"..</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Мой, моя, мое» развивать	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал»	Дидактическая игра «Кто как поёт?»	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета»	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», учить

деятельности (ОУД)	связную речь, внимательность	учить угадывать по голосу сверстников	Закрепить звукопроизношение голосов.	учить ориентироваться в комнате, закреплять знание цветов	угадывать по голосу сверстников
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема «Сладкий торт для друга» (исп. видов нетрех.рисов – печат.картошк) Учить с помощью печатания готовых форм украшать поверхность круга /края, середина/, развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца Ритмика(вариативный компонент) Тема «Белая поляна» танцевальный фейерверк. Формирование навыков кружения на месте на подскоках в движении, развитие умения сочетать движение с музыкой в быстром темпе. Развитие	Основы математики Тема: «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве» Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте). Дидактическая игра «Что изменилось?»	Развитие речи Тема «У нас в гостях медвежонок» (игра – инсценировка) Учить детей оказывать помощь в той или иной ситуации, развивать связную речь, высказывать свои мысли, воспитывать дружелюбные отношения, умение проявлять заботу об окружающих Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка Тема «Неваляшка» (предметная лепка) Учить передавать образ неваляшки, используя способы скатывания, делить большой кусок на необходимые части	Художественная литература Побуждать детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание текста, чувствовать ритм стих-ой речи; продолжать знакомить детей с произведениями С. Михалкова. Воспитывать дружеское и уважительное отношение друг другу. Музыка. Развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа.	Конструирование Тема «Мебель» (стол, стул) Научить детей с помощью расположения спичечных коробков в горизонтальном, вертикальном положении конструировать мебель, правильно называть детали мебели, воспитывать умение доводить начатое дело до конца Физическая культура Физическая культура Тема: «Умение мерить на глаз» Цель: Научить усердно работать на гимнастическом стуле или бревне и бегать по кругу..

	эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Развитие творческого воображения и фантазии. Естествознание Тема «В гости к бабушке» (рассматривание иллюстраций) Закрепить знания детей о домашних животных, где живут животные и птицы, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными и птицами. Дидактическая игра «3 лишний» Дидактическая игра «Кто, как поет»	Дидактическая игра «Выполни правильно» Казахский язык Тақырыбы: "Мен анама көмектесемін" Баланың жеке жұмыс жасауға,ізденуге ойын еркін айтуға үйрету,үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.Ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Физическая культура Тема: «Умение мерить на глаз» Цель: Учимся останавливаться и бежать по сигналу инструктора. Развитие метательной силы и умение мерить на глаз <i>(на свежем воздухе)</i>	(большой, поменьше, два маленьких). Музыка Развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа. Физическая культура Тема: «Умение мерить на глаз» Цель: Базовое совершенствование работы ,движении, метании.	Развитие быстроты и ловкости – основные качества.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)			

Прогулка:	Карточка № 21	Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка № 26	Карточка № 29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия <i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Веселые жуки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Точечный массаж	Упражнение «Веселые жуки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Точечный массаж	Упражнение «Веселые жуки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Самолёты», «Пузырь», «Удочка», «Поймай листок», «Найди себе пару», развивать внимание, ориентировку, глазомер. Быстроту реакции				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Слушание сказки «Заяц-хвоста» восприятие сюжета, сопереживания героям Дидактическая игра «Назови три предмета» Упражнять в умении группировать, обобщать предметы по	Сюжетно-ролевая игра «В магазине» Словесная игра «Где вы были?» активизировать речь детей, внимание, мимика	Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Подумай и изобрази» (мимика и жесты) развивать наблюдательность,	Чтение произведений об осени, воспитывать любовь к художественно й литературе.	Дидактическая игра «Похож- не похож» упражнять в сравнении предметов и их составных частей Малоподвижная игра «Водяной»
Индивидуальная работа	в				

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	определенным признакам.		невербальное общение детей		ориентировка в пространстве с закрытыми глазами
	Дидактическая игра «Дикие и домаш. животные», закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. (Раяна, Аружан)	Дидактическая игра «Назови первый звук в слове», развивать фоне-матическое внимание, учить слышать звуки в словах.(Карина. Дилан)	Дидактическая игра «Чего не стало» (Алиса, Диана)закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление.	Мозаика - выкладывание узора по образцу, упражнять в ориентировке на плоскости. (Эмиль, Артем)	Словесная игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (Рамина, Бексултан)
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день. Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Лото «Веселая логика»				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю 15.11-19.11.2021 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей

«Проверено»

методист Аскатова С К



Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Воспитатель: Минаева И.А..

Режим дня	Понедельник 15.11.2021	Вторник 16.11.2021	Среда 17.11.2021	Четверг 18.11.2021	Пятница 19.11.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Кем работает мама, папа..», «Профессии людей», «Труд в саду, на огороде осенью», «Инструменты», «Как помогаем маме»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», (геометрические фигуры и тела) упражнять в умении определять предмет на ощупь	Дидактическая игра «Кому что нужно?», закрепить знание инструментов труда	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова	Дидактическая игра «Угадай, что делаю?» уметь различать действия	Дидактическая игра «Найди такое же» упражнять в умении подбирать аналогичные изображения.
	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Найди по имени», учить запоминать имена сверстников, называть их по имени.	Малоподвижная игра с мячом «Кто что делает?» закреплять знания	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал» учить угадывать по голосу сверстников	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета», закреплять знание цветов	Малоподвижная игра в кругу с мячом «В саду на огороде» различие овощей и фруктов

		детей о труде взрослых			
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Тележка» (предметн рисование) Учить передавать образ тележки с помощью рисования силуэтов прямоугольника, круга, закрашивания внутри силуэтов, ведения прямой линии к прямоугольнику. Естествознание <u>Тема:</u> «Труд в уголке природы» Продолжить включать детей в посильную деятельность по уходу за растениями в уголке природы. (протирать крупные листья, поливать цветы). Развивать умение проявлять заботу о растениях уголка природы, показать детям образцы заботливого отношения к природе. Дидактическая игра «Цветы» Дидактическая игра «Да или нет»	Основы математики <u>Тема:</u> «Вперед - сзади, слева - справа» Учить определять направления и расположение предметов от себя (вперед, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?» Дидактическая игра "Где фигура" Казахский язык Тақырыбы: "Денсаулық-зор байлық" Балаларды салауатты өмір	Развитие речи <u>Тема</u> «Угадай сказку» (пересказ по модели) Закрепить умение восстанавливать фрагменты сказок по модели, характеризовать героев сказок. Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи строки из сказок. Дидактическая игра «Угадай сказку» Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?» Аппликация <u>Тема</u> «Украшь салфеточку» (декоративная) Продолжать учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину (круг), углы (квадраты). Учить разрезать полоску,	Худож. литература <u>Тема</u> Игра-драматизация по сказке «Колобок» Учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом; развивать координацию движений; формировать умение использовать различные выразительные средства: интонацию, темп, пластику, движения. Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности. Дидактическая игра «Закончи фразу» Дидактическая игра «Цвет» Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема: «Ежик» упражнять в умении складывать ёжика из квадратного листа бумаги в разных	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема</u> Родные мне люди Продолжать формировать теплые отношения с близкими, понятие «родственники», основы нравственных отношений, дружелюбия и благодарности Дидактическая игра «Как зовут членов семьи» Дидактическая игра «Ласковое слово» Физическая культура Тема: «Ходьба и бег в паре» Цель: Обучение лазания по гимнастической стенке Совершенствование навыка бега в отмеченном направлении.

	Ритмика (вариативный компонент) Тема «Танцевальная композиция «Берлинская полька». Закрепление умений выполнять движения изученных танцев. Способствовать умению радоваться и сопереживать; формирование чувства такта. Развивать эстетику движений, поз, жестов. Добиваться синхронного исполнения движений.	салтын насихаттауға және спортпен шұғылдануға шақыру, шымыр, шапшаң, ұқыпты, сымбаттылыққа, ептілікке тәрбиелеу Физическая культура Тема: «Ходьба и бег в паре» Цель: Обучение ходьбе и бегу в паре .. Развитие быстроты и ловкости. <i>(на свежем воздухе)</i>	предварительно сложив её, правильно держать ножницы. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части, подводить к эстетической оценки работ. Музыка Развивать представление о музыкальных произведениях, их жанрах (марш, песня, танец). Физическая культура Тема: «Ходьба и бег в паре» Цель: Обучить нормальным (медленным) и лёгким прыжкам. Развитие умения реагировать на знаки. 3. Обучение лазания по гимнастической стенке Совершенствование навыка бега в отмеченном направлении.	направлениях, проглаживая сгибы развивать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию воспитывать интерес к конструированию из бумаги в технике оригами, желание доводить начатое дело до конца	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				

Прогулка:	Карточка №. 30	Карточка №. 35	Карточка №22.	Карточка №. 23	Карточка №40.
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.»</i> , <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин».</i> <i>«Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»,	Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать	Настольный театр «Рукавичка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	закреплять знания о профессии парикмахера Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия Беседа по картинкам «Приметы осени» расширять знания о времени года - осень (Раяна, Миша)	картинки в соответствии с названным временем года Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» знание инструментов (Алиса, Карина)	профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигур (Бексултан, София)	Подвижная игра «Море волнуется...», уметь действовать по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Мамы всякие нужны,,,» правильно определять профессию родителей (Аружан, Батырхан)	профессии, знать атрибуты Подвижная игра «Вышли мыши...», действовать по сигналу Беседа «Моя семья» учить рассказывать о родных (Дария, Диар)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю 22.11.2021- 26.11.2021 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 22.11.2021	Вторник 23.11.2021	Среда 24.11.2021	Четверг 25.11.2021	Пятница 26.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседы: «Кто в группе трудолюбивый», «Трудимся вместе», «Труд людей осенью» «Наш участок осенью»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Сделай столько же движений» упражнять в воспроизведении определенного количества движений.	Дидактическая игра «Кто знает, цифры называет» закрепить счёт, развивать мышление, речь.	Дидактическая игра «Из чего что сделано», учить детей называть материал из которого сделан предмет, развивать мышление, речь.	Малоподвижная игра с мячом «Кто что делает?» закреплять знания детей о профессиях взрослых	Дидактическая игра «Кто знает, цифры называет» закрепить счёт, развивать мышление, речь.
	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча мы завтрак едим</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча мы завтрак едим</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм"..</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Дикие и домашние животные», закреплять умение отличать диких животных от домашних, учить	Малоподвижная игра «Назови слова», упражнять в умении подбирать длинные и короткие слова	Малоподвижная игра «Запомни и назови», развивать внимание, память, логическое мышление.	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Мой, моя, мое» развивать связную речь, внимательность	Малоподвижная игра «Назови слова», упражнять в умении подбирать длинные и короткие слова

	объяснять свой ответ, развивать связную речь.				
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема «Зайчик грызет морковку» (сюжетное рисование) Учить передавать в рисунке образ зайчика, соблюдая пропорции, рисовать морковку, закрашивать силуэт. Ритмика(вариативный компонент) Тема «Танцевальный этюд «Северное сияние» Создать у воспитанников хорошее настроение, настроить на качественное выполнение танцевальной программы. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; Естествознание Тема «Как животные готовятся к зиме» (просмотр фильма) Формировать знания об изменении образа	Основы математики Тема «Число и цифра 4 Прямоугольник» Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов. Познакомить детей с новой геометрической фигурой-прямоугольником Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Выполни правильно» Казахский язык	Развитие речи Тема Составление рассказа «Мой родной город» Развивать умения составлять рассказ по составленному плану, применять слова-синонимы, предлоги и прилагательные, развивать стойкий интерес к родному краю Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка Тема «Кувшин для лисички» (по сказке «Лиса и журавль») Учить лепить кувшин способом наклеивания сплюснутых полос друг на друга по вертикали Музыка	Художественная литература Тема Чтение казахской сказки «Четыре друга» Познакомить детей с произведением. Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, выражать своё отношение к ним Развивать чувство дружбы, желание дружить. Музыка. Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.	Конструирование Тема «Волчок- серый бочок» Научить детей способом обрывания и путем наклеивания заполнять готовый контур волчка, правильно называть части (голова, туловище, ноги и т.д.), развивать мелкую моторику рук, воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Физическая культура Тема: «Баскетбол» Цель: Развитие координации коллективных действий при играх и выполнении упражнения.

	жизни животных в соответствии со временем года. Расширять представления о диких животных Казахстана, их образе жизни (медведь, заяц, лиса, белка, еж, сайгак, тушканчик). Дидактическая игра «3 лишний» Дидактическая игра «Кто, как поет»	Тақырыбы: "Туған қалам Семейім" Балаларға мемлекеттік тілді үйрете отырып, Семей қаласы туралы білімдерін толықтырып, кеңіте түсу. Өз өлкесіне, тіліне деген сыйласымдыққа тәрбиелеу Физическая культура Тема: «Баскетбол» Цель: Продолжать совершенствовать способы катания, притирания и ловли. <i>(на свежем воздухе)</i>	Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух. Физическая культура Тема: «Баскетбол» Цель: Обучить приёмам удара по мячу обеими руками об пол, удара о стену, и повторной ловли.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 45	Карточка № 46	Карточка № 47	Карточка № 48	Карточка № 49
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия <i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i>				
Постепенный подъем,	Упражнение «Бабочка» (кровообращение,	Пальчиковая гимнастика	Упражнение «Бабочка» (кровообращение,	Пальчиковая гимнастика	Упражнение «Бабочка» (кровообращение,

закаливающие процедуры	бодрость) Массажная дорожка	Точечный массаж	бодрость) Массажная дорожка	Точечный массаж	бодрость) Массажная дорожка
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Удочка», «Поймай листок», «Найди себе пару», «Перелет птиц», «Медведь и пчёлы», развивать внимание, ориентировку, глазомер. Быстроту реакции				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Слушание сказки «Сметливый заяц» восприятие сюжета, сопереживания героям Строительная игра «Домик для гнома и гномика»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели» Словесная игра «Телефон?» активизировать речь детей, внимание, мимика	Инсценировка сказки «Заяц-хваста» Вечер загадок(птицы) Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика», сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).	Чтение произведений об дружбе, воспитывать любовь к художественной литературе.	Дидактические упражнения «Чудо-дерево» по теме «Мебель» Малоподвижная игра «Хитрая лиса» ориентировка в пространстве с закрытыми глазами
	Дидактическая игра «Что из чего?», развивать внимание, мышление, умение делать выводы. (Раяна, Варвара)	Дидактическая игра «Назови первый звук в слове», развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах.(Карина. Дилан)	Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы», закреплять умение классифицировать птиц по опред. признаку, мышление. (Богдан, Батырхан)	Мозаика - выкладывание узора по образцу, упражнять в ориентировке на плоскости. (Эмиль, Артем)	Словесная игра «Наоборот», упражнять в умении подбирать слова-антонимы (Айторе, Бексултан)
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день. Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Лото «Веселая логика»				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю 29.11-03.12.2021 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей
Сквозная тема «Мой Казахстан»

Задачи: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Воспитатель: Минаева И.А.

Режим дня	Понедельник 29.11.2021	Вторник 30.11.2021	Среда 01.12.2021	Четверг 02.12.2021	Пятница 03.12.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Моя страна», «Город, где живём», «Мой дом», «Улица, где ты живёшь», «Столица страны»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», (геометрические фигуры) упражнять в умении определять предмет по форме	Дидактическая игра «Парные картинки» упражнять в умении подбирать аналогичные изображения		Дидактическая игра «Мой дом, моя улица» уметь рассказать о своём доме, квартире, улице	Дидактическая игра «Когда это бывает», упражнять в умении различать изменения в природе со сменой времени года
	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Аузыңыздықолыңызбенс үртіпалмаңыз Сіздіңалдыңыздамайлық</i>		<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра с мячом «Дикое - домашнее» учить угадывать животных	Малоподвижная игра «Найди по голосу», учить запоминать имена сверстников, называть их по имени.		Малоподвижная игра «Кто что делает?» закреплять знания детей о труде взрослых	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Кто как зимует» знание условий зимовки животных

ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Белый снег пушистый падает, ложится» Развивать умение передавать пейзаж в образе падающего снега с помощью прорисовывания деревьев (хвойных), затем заполнения поверхности листа белыми пятнами кончиком кисти, зарисовывания снега на ветках, земле. Развивать воображение, мышление. Естествознание <u>Тема</u> «Цветок на окне» (практическая деятельность) Газвивать умение наблюдать и делать умозаключения. Дать представление о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения: стебель, листья, цветок. Продолжить знакомство с правилами ухода за комнатными растениями. Дидактическая игра «Найди такой же цветок»	Основы математики <u>Тема:</u> «Куб» Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно- двигательным путем. Формировать представление о том, что фигуры могут быть разных размеров: большой-маленький куб. Соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: тарелка-круг, платок-квадрат. Дидактическая игра «Положи, куда скажу» - учить выкладывать по образцу.. Дидактическая игра «Где фигура» Дидактическая игра «Найди пару» Казахский язык Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Қыс мезгілі жайлы түсінікті бере отырып, қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары, қыста ойнлатын ойындар		Художественная литература <u>Тема</u> Пересказ народной казахской сказки «Глупый волк» Развивать умение понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, мышление, память. Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинке» Дидактическая игра «Добро - зло» Волшебный мир оригами (вариатив) <u>Тема:</u> «Елочка» Учить конструировать елочку из бумаги в технике оригами,	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема</u> «Зимушка-зима» (признаки и явления: снег, иней, мороз, вьюга и т.п.) Систематизировать представл. детей о зиме как о времени года, явлениях природы и признаках зимы; научить самост. находить признаки в процессе набл. и рассматр. иллюстраций; продолжать развивать умения подбирать имена прилаг. к именам существ; расширять словарн. запас с помощью слов: вьюга- завируга, сугробы, хлопья снега, заморозить, застыть. Дидактическая игра «Наряды матушки- земли» Дидактическая игра «Снежинки» Физическая культура <u>Тема:</u> «Прыжки со скакалкой» Цель: Прыжки со скакалкой..
---------------------------------	---	--	--	---	---

	Дидактическая игра «Назовите растение» Ритмика (вариативный компонент) Тема «Мой Казахстан» Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения	жайлы қарапайым түсінік беру. Сөздікті молайту, жандандыру Физическая культура Тема: «Прыжки со скакалкой» Цель: Учить ходить по наклонной плоскости. Кидайте мяч в стену и научитесь ловить мяч который отскакивает назад.		уточнить знания о базовых формах оригами, развивать глазомер, формировать конструктивные способности, прививать любовь к живой природе, воспитывать интерес к конструированию из бумаги в технике оригами	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка №1	Карточка № 5		Карточка № 2	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска		Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.»</i> , <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин.</i> <i>«Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Физическая культура Тема: «Прыжки со скакалкой» Цель: Учить детей усердно работать. Развитие таких качеств как ловкость, выносливость	Развитие речи Тема: «Расскажи...» (составление детьми описательных рассказов о двух разных игрушках). «Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству.		Аппликация Тема «Снеговик» Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление	Музыка Приобщать детей к музыкальной культуре Казахстана, развивать интерес к национальной культуре, воспитывать дружелюбие к людям разных национальностей
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Настольный театр «Теремок» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия Подвижная игра «Ходим кругом...» уметь действовать по сигналу воспитателя.	Сюжетно-ролевая игра «Накроем стол к обеду», закреплять знания о посуде, правилах поведения за столом Малоподвижная игра «Кто какой» Знание животных		Подвижная игра «Море волнуется...», уметь действовать по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Мой дом, моя семья»	Дидактическая игра «Цветная посуда» Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты закрепить умение различать цвет предметов

	Беседа по картинкам «Приметы зимы» расширять знания о времени года (Владислав, Милана)	Беседа «Моя страна» учить рассказывать (Батырхан, Варвара)		Знания о доме, составе семьи (Аружан, София)	Подвижная игра «Птицелов», действовать по сигналу Дидактическая игра «Подбери пару» аналогичное мышление (Алиса, Дияр)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю 06.12.2021- 10.12.2021 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Сквозная тема «Мой Казахстан»

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 06.12.2021	Вторник 07.12.2021	Среда 08.12.2021	Четверг 09.12.2021	Пятница 10.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседы: «Приметы зимы...», «Зима-снежная пора», «Труд людей зимой» «Наш участок зимой»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика», сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).	Дидактическая игра «Подскажи словечко», Развивать внимательность	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения	Дидактическая игра «Назови одним словом» - классификация предметов	Дидактическая игра «Подскажи словечко», Развивать внимательность
	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Театр» («Двигаемся и танцуем сидя») развитие умения соглас-ть свои действия с текстом игры.	Игр. упр. «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния	Дидактическая игра «Мы гордимся своим Родным краем», воспитывать любовь к Родине, к родному краю	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета» закреплять знание цветов	Малоподвижная игра с мячом «Кто что делает?» закреплять знания детей о труде взрослых

ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема «Весёлые снеговики» Учить рисовать два и более снеговиков разной высоты и толщины, соблюдая у каждого пропорции его тела: юбка большая, рубашка поменьше, голова маленькая; учить дополнять образы разными шапками, шарфами и прочее; развивать интерес к свойствам снега. Ритмика(вариативный компонент) Тема «Здравствуй, моя страна» изучение народных танцев. Развивать силу ног, натянутость стопы; знакомство с русским народным танцем. Привить эстетику отношений в паре, воспитание умение вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового	Основы математики Тема: «Количественный и порядковый счет» Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте. Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Продолжи счет» Казахский язык Тақырыбы: «Аппақ,апақ айнала» Қыс жайында білімдерін толықтыру. Қыстың ерекшеліктері мен табиғаттағы өзгешеліктерін атап көрсету арқылы баланың тілін дамыту. Достыққа, серіктестікке тәрбиелеу.	Развитие речи Тема Звуки «ц» и «ч» ЗКР Показать детям артикуляцию звуков «ц» и «ч» изолированных, в слог и в словах. Развивать речевое дыхание, умение произвольно изменять темп речи и силу голоса: Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук) Дидактическая игра «Подбери правильно» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка Тема «Снеговик Учить получать образ снеговика посредством предварит. деления большого куска на два одинак., деления второго полученного на два одинаковых, деления одного из	Художественная литература Тема Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений через образы героев произведений устного народного творчества Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведение героев произведения. Музыка. Способствовать развитию различать средства музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки..	Конструирование Тема «Тихо, тихо падает снежок, покрывает землю.....» Учить детей с помощью бумажных салфеток методом сминания отображать «снегопад» правильно располагая по всему листу «падающий» снег (мелкие комочки, расположенные на определенном расстоянии друг от друга в верхней части бумаги), а по низу листа расположить уже «выпавший» снег (мелкие комочки располагаются вплотную друг к
-----------------------------	--	---	--	--	---

	общения с детьми и взрослыми. Естествознание Тема «На птичьем дворе» (рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильма) Уточнить представление о домашних птицах: курице, утке, гусе. Расширять представление об особенностях содержания домашних птиц. Дидактическая игра «3 лишний» Дидактическая игра «Загадки-отгадки»	Физическая культура Тема: «Быть бдительными» Цель: Развитие умения сохранять равновесие.	одинаковых последних на два равных маленьких; отработ. навыки скатывания кусков в шары, составл. снеговика в единый образ; Музыка Способствовать развитию различать средства музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки.. Физическая культура Тема: «Быть бдительными» Цель: Привыкать работать с верёвкой высотой 50 сантиметров.		другу), развивать мелкую моторику рук; Физическая культура Тема: «Быть бдительными» Цель Учить детей быть бдительными и помогать друг другу по мере необходимости
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия <i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение на релаксацию «Просыпаемся. Пробуждаемся» Ходьба по ортопедической дорожке	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Упражнение на релаксацию «Просыпаемся. Пробуждаемся» Ходьба по ортопедической дорожке	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Упражнение на релаксацию «Просыпаемся. Пробуждаемся» Ходьба по ортопедической дорожке
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижные игры: «Самолёты», «Лошадки», «Мы весёлые ребята», развивать внимание, ориентировку, в пространстве, глазомер, быстроту реакции				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Слушание сказки «Потщучьему велению» восприятие сюжета, сопереживания героям Словесная игра «Когда это бывает?»	Сюжетно-ролевая игра «В магазине» Словесная игра «Где вы были?» активизировать речь детей, внимание, мимика	Инсценировка сказки «Кошкин дом» Вечер загадок(приметы зимы) Дидактическая игра «Найди ошибку», упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.	Чтение произведений о зиме, воспитывать любовь к художественной литературе.	Дидактическая игра «Похож- не похож» упражнять в сравнении предметов Игровое упражнение «Кто лучше разбудит», способствовать формированию у детей умения любить окружающих

	Дидактическая игра «Какой?» - умение давать описание предмета используя прилагательные.(Раяна, Батырхан)	Дидактическая игра «Повтори за мной» - быстро и внятно произносить скороговорки. (Дияр Дилан)	Дидактическая игра «Чего не стало» (Алиса, Диана)закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление.	Мозаика из геом.фигур «Собери бабочку» - разв-е мелкой моторики рук, (Эмиль, Артем)	Дидактическая игра «Найди отличия и сходство», устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). (Богдан, Владик)
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день. Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Лото «Веселая логика»				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю 13.12–17.12.2021 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Сквозная тема «Мой Казахстан»

Воспитатель: Минаева И.А..

Режим дня	Понедельник 13.12.2021	Вторник 14.12.2021	Среда 15.12.2021	Четверг 16.12.2021	Пятница 17.12.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Моя страна», «Город, где живём», «Мой дом», «Улица, где ты живёшь», «Столица страны»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», (геометрические фигуры) упражнять в умении определять предмет по форме	Дидактическая игра «Парные картинки» упражнять в умении подбирать аналогичные изображения	Дидактическая игра «Когда это бывает», упражнять в умении различать изменения в природе со сменой времени года		
	Комплекс упражнений №8				
Завтрак	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>		
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра с мячом «Дикое - домашнее» учить угадывать животных	Малоподвижная игра «Найди по голосу», учить запоминать имена сверстников, называть их по имени.	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Кто как зимует» знание условий зимовки животных		
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Девочка в нарядном платье» Учить передавать образ девочки в длинной платье с помощью рисования головы, (головного убора- саукеле),	Основы математики <u>Тема:</u> «Шар» Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять	Развитие речи <u>Тема</u> «Айгерим накрывает на стол» (дидактическая игра) Грамматический строй речи Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница,		

	платья до пола, рукавов, подрисовывания кончиком кисти частей лица, учить соблюдать пропорцию тела и развивать умение рисовать на всей поверхности листа, воспитывать интерес к национальной одежде. Естествознание Тема «Что где растет» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Расширить представление детей о многообразии растительного мира и его связи со средой обитания, местах произрастания некоторых растений (сад, парк, огород, лес). Дидактическая игра "Что где растет?" Дидактическая игра «Какого растения не стало?» Ритмика(вариативный компонент) Тема «Танцевальный этюд «Волшебные фиксик» Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Развитие творческих	в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Упражнять в сравнении предметов по длине . Дидактическая игра «Наоборот». Дидактическая игра «Какие предметы есть у нас в группе» Казахский язык Тақырыбы: «Аппак,апақ айнала» Қыс жайында білімдерін толықтыру. Қыстың ерекшеліктері мен табиғаттағы өзгешеліктерін атап көрсету арқылы баланың тілін дамыту. Достыққа, серіктестікке тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Кегли» «Весёлые соперники», «Кто первый до снеговика»(<i>на свежем воздухе</i>)	солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник).Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения\ Дидактическая игра «Из чего может быть сделана посуда» Игра на словообразование, путём добавления суффикса. Аппликация Тема «Украсим ёлочку» Продолжать учить вырезать углы геометрических форм (квадрат, прямоугольник) по дуге, упражнять в расположении и наклеивании сочетающихся друг с другом цветов игрушек на силуэте елки; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, Музыка Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.		
--	---	--	--	--	--

	способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма.		.Физическая культура Тема: «Кегли» Тренировки многократного бега от трёх до десяти метров, обучение прыжкам с набивным мячом. Обучение играм с Кеглями (1,5-2 метр)		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка №9	Карточка № 8	Карточка № 11		
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска		.
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				

Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Ознакомление с окружающим миром Тема «Зимушка-зима» (признаки и явления: снег, иней, мороз, вьюга и т.п.) Настольный театр «Теремок» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам	Художественная литература Тема Игра-пантомима «Был у зайки огород» (В.Степанов) «Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Физическая культура (по плану специалиста) Волшебный мир оригами(вариативный компонент) Тема: «Дед Мороз» учить конструировать силуэт Деда Мороза из бумаги в технике оригами, продолжать знакомить с искусством оригами		
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия П/и «Ходим кругом...» уметь действовать по сигналу воспитателя. Беседа по картинкам «Приметы зимы» расширять знания о времени года (Раяна, Милана)	Сюжетно-ролевая игра «Накроем стол к обеду», закреплять знания о посуде, правилах поведения за столом Малоподвижная игра «Кто какой» Знание животных Беседа «Моя страна» учить рассказывать (Ахметжан, Дилан)	Дидактическая игра «Цветная посуда», Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Птицелов», действовать по сигналу Дидактическая игра «Подбери пару» аналогичное мышление (Алиса, Варвара)		
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю 20.12.2021- 24.12.2021 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей

«Проверено»
 методист Аскатова С К 

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 20.12.2021	Вторник 21.12.2021	Среда 22.12.2021	Четверг 23.12.2021	Пятница 24.12.2023
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседы: «Приметы зимы...», «Зима-снежная пора», «Труд людей зимой» «Наш участок зимой»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Волшебные звуки», закрепить поговорки на звук «с»	Дидактическая игра «Волшебные цифры», учить называть числа от 1-10 и обратно.	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения	Дидактическая игра «Волшебные цифры», учить называть числа от 1-10 и обратно.	Дидактическая игра «Какой?» - умение давать описание предмета используя прилагательные
	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.</i>	<i>Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.</i>	<i>Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Мы гордимся своим Родным краем», воспитывать любовь к Родине, к родному краю	Игровое упражнение «Покажу, как я люблю», способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Дидактическая игра «На что похожи облака», развитие фантазии, умения воспринимать объекты.	Игровое упражнение «Волшебник», содействовать формированию доверия в группе.	Малоподвижная игра с мячом «Ассоциация» развивать воображение, логическое мышление

ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема «Наша красивая ёлка» Учить сочетать рисование мелкими и красками; продумывать рисунок: прорисовав силуэт, елки игрушки, украшения с помощью мелков, затем закрасив кистью силуэт елки с помощью кисти и красок; учить продумывать подбор ярких сочетающихся цветов. Развивать воображение Ритмика(вариативный компонент) Тема «Новогоднее настроение» Создать у воспитанников хорошее настроение для самого важного праздника в году. Естествознание Тема «Мама и малыш» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Закрепить знания о животных и их детенышах: среда обитания,	Основы математики Тема «Измерение длины с помощью условной мерки» Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4-х Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами. Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Выполни правильно» Казахский язык Такырыбы: «Өсімдіктер әлемінде» Балаларды өсімдіктер түрлерімен олардың құрылымымен және ерекшеліктерімен	Развитие речи Тема «Зимние забавы» (составление рассказов по картине) Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять детей в подборе синонимов, определений. Дидактическая игра «Подбери правильно» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка Тема «Красивая елочка» Учить получать образ елочки посредством предварительного деления куска на необходимые по размеру: от самого толстого и длинного конуса (ствол), до самого тонкого и короткого (верхние ветки); учить наблюдать и соблюдать пропорции; побуждать желание украсить игрушками; развивать пространственное воображение, интерес к зимним праздникам.	Художественная литература Тема Пересказ русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений через героев произведений устного народного творчества. Учить понимать смысл произведения, оценивать взаимоотношения героев, их поведение, Развивать художественно-речевые и исполнительские способности. Музыка. Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Учить	Конструирование Тема «Зайка беленький сидит» Учить детей с помощью природных, бросовых материалов (шишки, вата,) и пластилина конструировать зайку, отображать пропорции частей тела зайки (туловище- из заранее приготовленных шишек, окрашенных в белый цвет, длинные уши - с помощью пластилина, короткий хвостик - используем вату), развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала, воспитывать самостоятельность.
---------------------------------	---	--	--	---	---

	вскармливание, обучение поведению и т.д. Дидактическая игра «Кто у кого?» Дидактическая игра «Загадки-отгадки»	пайдасын көрнекі түрде көрсете отыра, үйрету. Қамқорлыққа, енеқорлыққа тәрбиелеу Физическая культура Тема: «Зимние игры» Цель: Знакомство с зимними играми на свежем воздухе. Развитие быстроты и ловкости. (на свежем воздухе)	Музыка Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Учить высказываться о музыке. Физическая культура Тема: «Зимние игры» Цель: Обучение катанию на санках; обучение метанию снегом.	высказываться о музыке.	Физическая культура Тема: «Зимние игры» Цель: Обучение детей катанию на лыжах. Главными чертами являются развитие ловкости.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка № 6	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкальная терапия <i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малышенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «лягушки» укрепление связочно-мышечного аппарата стоп и голеней. Гимнастика для глаз	Упражнение «Качели», укреплять физиологическое дыхание у детей. Дыхательная	Упражнение «лягушки» укрепление связочно-мышечного аппарата стоп и голеней. Гимнастика для глаз	Упражнение «Качели», укреплять физиологическое дыхание у детей.	Упражнение «лягушки» укрепление связочно-мышечного аппарата

		гимнастика		Дыхательная гимнастика	стоп и голеней. Гимнастика для глаз
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижные игры: «Самолёты», «Лошадки», «Мы весёлые ребята», развивать внимание, ориентировку, в пространстве, глазомер, быстроту реакции				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Слушание сказки «Морозко» восприятие сюжета, сопереживания героям	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» закреплять знания о труде взрослых Словесная игра «Где вы были?» активизировать речь детей, внимание, мимика	Инсценировка сказки «Зимовье зверей» Вечер загадок(приметы зимы)	Чтение произведений о зиме, воспитывать любовь к художественной литературе.	
	Дидактическая игра «Волшебные звуки», закрепить поговорки на звук «с» (Раяна, Батырхан)	Дидактическая игра «Зима - красавица», закрепить зимние месяца (Богдан, Владик)	Дидактическая игра «Чего не стало» (Алиса, Диана)закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление.	Мозаика из геом.фигур «Собери бабочку» - разв-е мелкой моторики рук, (Эмиль, Артем)	Дидактическая игра «Угадай с какой сказки?», учить давать характеристику персонажам сказки (Бексултан, Дария).
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день. Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Лото «Веселая логика»				

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю 27.12-31.12.2022 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Сквозная тема «Мой Казахстан»

Воспитатель: Минаева И.А..

Режим дня	Понедельник 27.12.2022	Вторник 28.12.2022	Среда 29.12.2022	Четверг 30.12.2022	Пятница 31.12.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о новогодних праздниках, о зиме, зимних развлечениях и забавах, закреплять полученные знания, развивать умение узнавать по иллюстрациям время года, события, уметь рассказать об этом.				
	Дидактическая игра «Зимние развлечения», описывать развлечения, закреплять умение ассоциировать их с временем года- зимой	Дидактическая игра «Как встречают Новый год?» (по картинкам)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» упражнять в умении подбирать аналогичные изображения	Дидактическая игра «Как зимуют животные, растения», упражнять в умении описывать состояние природы в зимнее время	Дидактическая игра «Зимние развлечения», описывать развлечения, закреплять умение ассоциировать их с временем года- зимой
Комплекс упражнений №9					
Завтрак	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Зима: хорошо-плохо» упражнять в умении определять положительное и отрицательное	Подвижная игра «Вышли мыши...», выполнять движения соответственно тексту, действовать по сигналу	Игровое упражнение «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание, учить называть детей по именам	Хороводная игра «В гости к ёлке...», ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Малоподвижная игра в кругу с мячом «В саду на огороде» различие овощей и фруктов
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема «Узоры на окнах» Упражнять с помощью карандаша (мелков)	Основы математики Тема «Цифра 5. Слева, посередине, справа» Части суток	Развитие речи Тема Рассматривание картины «Таня не боится мороза» Упражнять детей в детальном	Художественная литература Тема Чтение украинской народной сказки «Рукавичка»	Ознакомление с окружающим миром Тема «Что хорошо, что плохо» Закреплять умение соблюдать нормы и

	образовывать контур окна, прорисовывать узоры : завитки, дуги, сопровождаемые кружочками; учить заполнять всю поверхность силуэта элементами узора, развивать интерес к прекрасному Естествознание Тема «Снеговик» (практическая деятельность) Расширять представление детей о свойствах снега в теплый зимний день (липкий, можно скатывать, лепить). Формировать интерес к явлениям неживой природы Дидактическая игра «Зимой-летом» Дидактическая игра «Продолжи» Ритмика(вариативный компонент) Тема «Здравствуй Зимушка -Зима». Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать	Познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); закрепить знание о частях суток Дидактическая игра «Части суток» Дидактическая игра «Когда это бывает» Казахский язык Тақырыбы: "Жабайы аңдар" Жабайы аңдар атауын дұрыс атауға жаттықтыру, тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Көрнекіліктер пайдалана отырып ой-өрісін дамыту. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Лыжные палки» Цель: Научиться стоять на одном месте и поварачиваться на пятках.	рассматривании картины, видеть изображения ближайшего и дальнего плана. Упражнять детей составлять рассказ по картине, при описании действий указывать место и время действия (время года) Развивать связную речь, мышление. Воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Одежда для зимней прогулки» Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Аппликация Тема «Медведь косолапый» Упражнять получать образ медведя путем вырезывания углов квадрата и прямоугольников по дуге и наклеивания вырезанных частей тела; продолжать мотивировать желания дополнять образ мелкими деталями (глаза, нос). Музыка Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить	Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развивать память, мышление, речь. Дидактическая игра "Чей хвост" Дидактическая игра «Вспомни сказку» Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема: Зайчик упражнять в умении выполнять изделие по алгоритму, формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях разными способами, прививать интерес складывать фигурки из бумаги в технике «оригами»	правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо». Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды. Дидактическая игра «Что хорошо , что плохо» Дидактическая игра «Эмоции» Физическая культура Тема: «Лыжные палки» Цель: Объяснить функции палочек ,учить детей подбрасывать мячи вверх
--	---	---	--	--	--

	другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.		эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности. Физическая культура Тема: «Лыжные палки» Цель:. Научиться совмещать лыжи с палкой держа их по мышкой и нести их к месту учебной деятельности . Знакомство с функцией крючков палки		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка № 127	Карточка № 29	Карточка № 22	Карточка № 25	Карточка № 2 8
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	.Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Игры, самостоятельная деятельность	Игровое упражнение «Нарядим ёлку», правильно воспроизводить последовательность действий, развивать речь, память.	Дидактическая игра «Чей голос?», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.	Настольный театр Сказка «Зимовье зверей», внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к	Дидактическая игра «Три месяца зимы» уметь различать сезонные явления Малоподвижная игра «Угадай, кто такой», описание животного, имитация голоса,развивать внимание.	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Сюжетно-ролевая игра «Магазин» , закреплять знания о

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»					профессии, знать атрибуты Подвижная игра «Вышли мыши...», действовать по сигналу
	Дидактическая игра «Отгадай по звуку», развитие игровых навыков, внимания, восприятия, речи, воображения(Варвара,Алим)	Дидактическая игра «Найди такого же цвета», закреплять умение детей подбирать аналогию (Владислав,Дария)	Дидактическая игра «Подбери пару», развивать логическое мышление (Самия,Аружан)	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие Слова (Карина,Миша)	Дидактическая игра «Сосчитай» упражнять в количественном счете предметов от 1 до 5. (Богдан,Батырхан)
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю 03.01-07.01.2022 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей
Сквозная тема: «Здравствуй, зимушка – зима!»

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Задачи умение различать и называть зимние изменения в природе, организации зимних забав – катание на санках, коньках, лыжах.

Воспитатель: Минаева И.А.

Режим дня	Понедельник 03.01.2022	Вторник 04.01.2022	Среда 05.01.2022	Четверг 06.01.2022	Пятница 07.01.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Зима», «Приметы зимы», «Зимние забавы», «Зима в городе», «Зима в лесу и поле», «Как зимуют животные»- развивать связную речь детей, логическое мышление, учить вести диалог, высказывать своё мнение, аргументируя его				
			Дидактическая игра «Найди такой же формы» уметь находить подобное	Дидактическая игра «Кто у кого» уметь узнавать детёнышей животных, называть их	
	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак				Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».	
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Малоподвижная игра «Что мы делаем не скажем...», умение использования жестов в объяснении действий	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Кто как зимует?» знание условий зимовки животных	
ОУД по расписанию ДО			Развлечение <u>Тема</u> «Отгадай загадку» Учить понимать образный язык загадок, классифицировать предметы по определенному признаку	Развлечение <u>Тема</u> «Путешествие на Поляну сказок» Учить узнавать сказку по отрывку, предмету из сказки.	
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:			Карточка № 12	Карточка № 19	
Возвращение с прогулки	Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять. (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				

Сон	«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»			Малоподвижная игра «Кто какой» Знание животных Подвижная игра «Ходим кругом...» уметь действовать по сигналу воспитателя. Беседа по картинкам «Приметы зимы» расширять знания о времени года (Аружан, Миша)	Сюжетно-ролевая игра «Накроем стол к обеду», закреплять знания о посуде, правилах поведения за столом Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия Беседа «Кто как зимует» рассказывать о животных зимой (Алиса, Диана)	
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю 10.01.2022- 14.01.2022 года

старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей

Сквозная тема «Здравствуй, зимушка – зима!»

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 10.01.2022	Вторник 11.01.2022	Среда 12.01.2022	Четверг 13.01.2022	Пятница 14.01.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседы: «Приметы зимы...», «Зима-снежная пора», «Труд людей зимой» «Наш участок зимой»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения	Дидактическая игра «Подскажи словечко», Развивать внимательность	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения	Дидактическая игра «Назови одним словом» - классификация предметов	Дидактическая игра «Сгруппируй по признаку», учить детей группировать предметы по существенному признаку, развивать логику.
	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	<i>Аузыңызды қолыңызбен сұртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сұртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сұртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровое упражнение «Дружные ребята» учить устанавливать доброжелательные отношения с окружающими	Малоподвижная игра с мячом «Кто что делает?» закреплять знания детей о труде взрослых	Игровое упражнение «Я твой друг» формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу; воспитание дружественных, толерантных отношений между детьми.	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета» закреплять знание цветов	Игротренинг «Посмотрите на нас» учить детей осознанно выполнять правила и нести за это ответственность.

ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема «Зайка под елкой» Продолжать создавать сюжет с помощью рисования зайки, лежащего под елкой; развивать умение предварительно продумывать рисунок, место расположения елки и зайки, соблюдать пропорции тела зайки (голова, туловище, лапки, хвост, уши), аккуратно закрашивать Ритмика(вариативный компонент) Тема «Танцевальная композиция «Сладкие конфетки!» Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми. Естествознание Тема «Домашние животные» (рассм. картин, просмотр видеофильма)	Основы математики Тема «Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева». Закрепить умение считать в пределах 5; развивать умение устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятие «слева», «справа»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Продолжи счет» Казахский язык Тақырыбы: "Қыстап қалатын құстар"	Развитие речи Тема «ЗКР [б];[п].» Упражнять различать и произносить звуки [б];[п] изолированно, в словах, во фразовой речи. Развивать фонематический слух, диалогическую речь, слуховое внимание, слуховосприятие. Дидактическая игра «Подбери правильно» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка Тема Снегурочка Продолжать получать образ снегурочки посредством предварительного деления куска пластилина на две равные части, делением одной из них на две и делением последней еще на две одинаковые; таким образом из одного большого скатывая шар, раскатывания конуса (платье); второго по величине – скатывания шара (головы), из двух	Художественная литература Тема Пересказ сказки «Петушок и бобовое зернышко» Закреплять умение пересказывать сказку близко к тексту, выразительно передавая диалоги персонажей. Продолжать развивать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста Музыка. Побуждать воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения.	Конструирование Тема «Домашние животные из природного материала». Закреплять умение выполнять поделки домашних животных из природного материала, развивать воображение, конструктивные навыки. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца Физическая культура Тема: «Метод Ёлочка» Цель: Научить вставать в одну ширенгу. Научить резким движениям на лыжах...

	Расширить представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Познакомить с верблюдом. Дать знания о среде обитания, характерных особенностях, способах передвижения, особенностях использования в подсобном хозяйстве. Дидактическая игра «Третий лишний» Дидактическая игра «Загадки-отгадки»	Балаларға өз өлкесінде мекен ететін құстар жайлы түсінік қалыптастыру, біразын атауларымен атай отырып, ажырата білуге жаттықтыру. 3-4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрап айтқызу Физическая культура Тема: «Метод Ёлочки» Цель: Повторять с помощью палок двигаться на лыжах, тренировать вставать в одну шеренгу на лыжах; Знать правила игры, и не нарушать их. (на свежем воздухе)	последних скатывания цилиндров (рукавов); Музыка Побуждать воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения. Физическая культура Тема: «Метод Ёлочки» Цель: Научить детей проходить под предметами. Развить выносливость, выдержку..		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка № 21	Карточка № 26	Карточка № 28	Карточка № 30	Карточка № 31
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия <i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение на релаксацию «Просыпаемся. Пробуждаемся» Ходьба по ортопедической	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте».	Упражнение на релаксацию «Просыпаемся. Пробуждаемся» Ходьба по ортопедической	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко	Упражнение на релаксацию «Просыпаемся. Пробуждаемся»

	дорожке	Воздушные ванны	дорожке	встречайте». Воздушные ванны	Ходьба по ортопедической дорожке
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Слушание сказки «Царевна - лягушка» восприятие сюжета, сопереживания героям	Сюжетно-ролевая игра «В магазине» Словесная игра «Где вы были?» активизировать речь детей, внимание, мимика	Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса» Вечер загадок(приметы зимы) Дидактическая игра «Подбери по цвету» развивать умение группировать предмета по цвету.	Чтение произведений о зиме, воспитывать любовь к художественной литературе	Игровое упражнение «Добрые слова» продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.
	Дидактическая игра «Какой?» - умение давать описание предмета используя прилагательные.(Раяна, Батырхан)	Дидактическая игра «Повтори за мной» - быстро и внятно произносить скороговорки. (Дияр)	Дидактическая игра «Чего не стало»,закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. (Максим, Миша)	Мозаика из геом.фигур «Собери бабочку» - рук, (Эмиль, Артем)	Словесная игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (Богдан, Владик)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище;индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижные игры: «Самолёты», «Лошадки», «Мы весёлые ребята», развивать внимание, ориентировку, в пространстве, глазомер, быстроту реакции				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом.А кто не умывается, никак не называется...»				
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день. Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Лото «Веселая логика»				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю 17.01-21.01.2022 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей

Сквозная тема «Здравствуй, зимушка – зима!»

Воспитатель: Минаева И.А..

Режим дня	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022	Среда 19.01.2022	Четверг 20.01.2022	Пятница 21.01.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Зима», «Приметы зимы», «Зимние забавы», «Зима в городе», «Зима в лесу и поле», «Как зимуют животные»- развивать связную речь детей, логическое мышление, учить вести диалог, высказывать своё мнение, аргументируя его				
	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова	Дидактическая игра «Найди такого же цвета», закреплять знание цветов	Дидактическая игра «Когда это бывает», упражнять в умении различать изменения в природе со сменой времени года	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», (геометрические фигуры и тела) упражнять в умении определять предмет по форме	Дидактическая игра «Парные картинки» упражнять в умении подбирать аналогичные изображения по времени года
	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Найди по имени», учить запоминать имена сверстников, называть их по имени.	Малоподвижная игра с мячом «Дикое - домашнее» Знать и называть животных	Малоподвижная игра с мячом «Кто у кого?» Знать детёнышей животных и птиц животных	Малоподвижная игра «Что мы делаем не скажем...», мение использования жестов в объяснении действий	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Кто как зимует» знание условий зимовки животных

ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема «Воробей»</u> Упражнять передавать с помощью кисти образ летящего воробья с помощью прорисовывания частей тела, аккуратного закрашивания, не выходя за контур, учить соблюдать пропорции, использовать большую часть листа. Естествознание <u>Тема «Птицы наши друзья»</u> (наблюдение в природе) Расширить представление детей о жизни птиц зимой (чем питаются, что одни улетают, другие остаются, когда перелетные возвращаются), показать взаимосвязимость живой и неживой природы. Расширять представление о птицах: воробей, сорока Дидактическая игра «Угадай, что за птица» Дидактическая игра «Назови лишнюю птицу»	Основы математики <u>Тема «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5»</u> Упражнять порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; учить видеть геометрические фигуры в предметах; учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилам Дидактическая игра " Из каких гем.фигурсостит?» Дидактическая игра «Что, где находится?» Казахский язык Тақырыбы: «Көліктер» Көліктер жайында білімдерін толықтыра отыра, олардың түрлерін атауға үйрету.	Развитие речи <u>Тема «Как дети помогают птицам»</u> (составление рассказа по серии картин) Упражнять составлять рассказ по серии картин по плану, упражнять в произношении звуков [р], [ч], продолжать умения строить распространенные сложные предложения; развивать интонационную выразительность, интерактивные качества. Дидактическая игра «Какие птицы прилетели?» Дидактическая игра «Голоса птиц» Аппликация <u>Тема «Украсим белбеу»</u> Упражнять умение украшать белбеу (пояс) с помощью элементов казахского орнамента: тұмарша (амулет) на полосе путем вырезывания по диагонали квадратов двух цветов; көз (глаз) путем вырезывания углов квадратов двух цветов по дуге; учить	Художественная литература <u>Тема</u> Настольный театр по произв.С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке» Развивать речь детей. Учить выполнять роль персонажа по сюжету произведения, последовательно выполнять события, координировать свои действия с действиями партнера, воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене». Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Формировать интерес к театрализованному играм. Дидактическая игра «Закончи фразу» Дидактическая игра «Цветные кружочки» Волшебный мир оригами (вариативный компонент)	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Кто я, какой я» (беседа и практупр) Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции). Развивать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек. Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу Дидактическая игра «Какой я?» Дидактическая игра «Эмоции» Физическая культура Тема: «Весёлые шаги» Цель:
---------------------------------	--	--	---	--	---

	Ритмика (вариативный компонент) Тема «Танцевальный этюд «Волшебные фонарики» Закрепление умений выполнять движения изученных танцев. Способствовать умению радоваться и сопереживать; формирование чувства такта. Развивать эстетику движений, поз, жестов. Добиваться синхронного исполнения движений.	Есте сақтау қабілетін дамыту. Серіктестікке тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Весёлые шаги» Цель: Шагание вправо влево, представить повторения шаг, скольжение. <i>(на свежем воздухе)</i>	правильно продумывать сочетание цветов; развивать мелкую моторику рук, интерес к казахскому народно-прикладному искусству. Музыка Продолжать развивать музыкальное восприятие детей, поддерживать интерес к национальной культуре Казахстана. Физическая культура Тема: «Весёлые шаги» Цель: Обучение детей катанию детей на лыжах .Развитие основных качеств –скорость и ловкость.	«Домик» Учить конструировать домик из бумаги в технике оригами, формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с бумагой; повторить основные геометрические фигуры	Иметь представление о зимних играх на свежем воздухе
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка № 23	Карточка № 27	Карточка № 29	Карточка № 26	Карточка № 19
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	.Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска

Игры, самостоятельная деятельность	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Настольный театр «Рукавичка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера	Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года		Подвижная игра «Море волнуется...», уметь действовать по сигналу воспитателя.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Подвижная игра «Вышли мыши...», действовать по сигналу
	Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия Беседа по картинкам «Приметы зимы» расширять знания о времени года - зима (Айторе, Миша)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» знание инструментов (Дархан, Бексултан)	Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигур (Карина, Дария)	Дидактическая игра «Бывает-не бывает» правильно определять приметы времен года (Артем, Владислав)	Беседа «Зимушка - зима» учить рассказывать о природе зимой (Амир, Милана)
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Уход детей домой	Настольные игры. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю 24.01.2022- 28.01.2022 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей

Сквозная тема «Здравствуй зимушка – зима!»

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 24.01.2022	Вторник 25.01.2022	Среда 26.01.2022	Четверг 27.01.2022	Пятница 28.01.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Помощь взрослым зимой»; «Зимние забавы»; «Как зимой можно помочь бездомным животным» игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Дидактическая игра «Назови ласково» учить подбирать слова в уменьшительно- ласкательной форме	Настольно–печатные. Мозаика, вкладыши, собери картинку, развивать усидчивость внимательность	Игра речевая «Кто позвал тебя узнай», развивать речевую и двигательную активность,	Игра словесная «Так бывает или нет?», развивать логическое мышление, внимательность.	Игра «Зеркало», учить детей выполнять движения по показу.
	Комплекс утренней гимнастики № 12				
Завтрак	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз	Аккуратно кушай хлеб — Это кухня, а не хлев. Не вертись юлой на стуле, Головой не лезь в кастрюлю	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз
	Цель, прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «У кого мяч?», учить детей выбирать водящего с помощью считалки, умение узнавать голоса друг – друга.	Словесная игра «Назови ласково» учить подбирать слова в уменьшительно- ласкательной форме	Словесная игра «Так бывает или нет?», развивать логическое мышление.	Словесная игра «Кто позвал тебя узнай», развивать слуховое восприятие, активность, умение узнавать голоса друг друга	Словесная игра «Найди пару», развивать ассоциативное мышление, умение находить похожие вещи как у себя.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема «Красивый фартук» Уметь украшать кончиком кисти силуэт фартука элементами орнамента: волны по краю, три розана	Основы математики Тема «Закрепление знаний о порядковом счёте, независимость числа от пространственного	Развитие речи Тема Составление рассказа из опыта «Как мы встречали гостей». Упражнять составлять рассказ из опыта по теме	Художественная литература Тема Чтение «Айболит» К Чуковский	Конструирование Тема Грузовик (из спичечных коробков) Закреплять умение конструировать из бросового материала,

	в центре (крапинки вокруг спиралей), учить подбирать сочетаемые друг с другом цвета, развивать чувство контроля силы нажима на кисть. Ритмика(вариативный компонент) Тема «Зимние снежинки.» танцевальная композиция. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Естествознание Тема«Прогноз погоды» (экскурсия в природу) Уметь наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Закрепить	расположения предметов.» Сравнение предметов с геометрическими фигурами Продолжать учить порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?»; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; развивать умение отгадывать математические загадки; воспитывать умение работать в группе. Дидактическая игра «Назови правильно?» Дидактическая игра «Продолжи счет» Казахский язык Тақырыбы:«Табиғат құбылыстары» Балаларға табиғат құбылыстарымен таныстыру. Табиғат құбылыстарын дұрыс атауға үйрету. Қиялдарын дамыту. Физическая культура Тема: «Скольжение с палкой» Цель: Научить перевороту вперёд. Развить	процесса приготовления блюд (суп, салат, чай); упражнять в умении последовательно передавать события с опорой на мнемодарты (слайды); активизировать словарь посредством новых слов-наименований продуктов; развивать монологическую речь, память, воспитывать чувство гостеприимства. Дидактическая игра «Подбери правильно» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка Тема Любимая игрушка (самолёт, ракета) Упражнять детей самостоятельно определять содержание своей работы; закрепляя умение лепить, используя разные приемы. Музыка Развивать умение сочетать движения с характером музыки. Физическая культура Тема: «Скольжение с палкой» Цель: Скольжение с палкой повторять.	Продолжать побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения о других людях, животных Музыка. Развивать умение сочетать движения с характером музыки.	развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее. Физическая культура Тема: «Скольжение с палкой» Цель: Повторять перемоты вперёд.. Развивать ловкость и выносливость. Упражнять перевороты и движение вперёд...
--	--	---	---	--	---

	умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Дидактическая игра «Третий лишний» Дидактическая игра «Загадки-отгадки»	выдержку, ловкость. Повторить кинуть мяч поймать и катать.. (на свежем воздухе)			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка № 37	Карточка № 38	Карточка № 40	Карточка № 42	Карточка № 43
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Обед	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды;				
Сон	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона для спокойного сна ребенка				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, мышц брюшного пресса. Дыхательная гимнастика	Упражнение «Лягушки» укрепление связочно-мышечного аппарата стоп и голеней. Гимнастика для глаз	Упражнение «Велосипед» укрепление мышц нижних конечностей, пресса Дыхательная гимнастика	Упражнение «лягушки» укрепление связочно-мышечного аппарата стоп и голеней. Гимнастика для глаз	Упражнение «Качели», укреплять физиологическое дыхание у детей. Дыхательная гимнастика
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой	Дидактическая игра «Так бывает или нет?», закрепить признаки времен года, воспитание умения замечать нереальность суждений, выражать свою правильно мысль.	Сюжетно-ролевая игра «Семья», отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью	Дидактическая игра «Дни недели», закрепить дни недели, упражнять в умении последовательно называть дни недели	Настольный театр «Три медведя» учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «Волшебная мозайка», учить собирать картинку из разрезных частей

развития ребенка»	Дидактическая игра «Составь загадку», учить детей составлять описательные рассказы о предметах с опорой на рисунок-схему. . (Жанерке, Амир)	Дидактическая игра «Угадай с какой сказки?», учить давать характеристику персонажам сказки (Максим, Милана).	Дидактическая игра «Найди пару» развивать ассоциативное мышление, умение находить похожую вещь как у себя (Диар, Бексултан)	Дидактическая игра «Волшебные звуки», закрепить поговорки на звук «ш» (Артем, Томирис)	Дидактическая игра «Угадай звук в слове», учить находить звук в начале, середине, конце слова. (Богдан, Аружан)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование художественного слова)				
Подготовка к прогулке	Привлечение детей к прогулки, с использованием художественного слова				
Прогулка	Продолжать наблюдать за природой, с использованием художественного слова. Подвижные игры: «Кто выше?», «Найди меня», «Белые снежинки».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как провел ребенок день в детском саду, о его достижениях.				

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю 31.01-04.02.2022 года

старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей

Сквозная тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Задачи расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им.

Воспитатель: Минаева И.А.

Режим дня	Понедельник 31.01.2022	Вторник 01.02.2022	Среда 02.02.2022	Четверг 03.02.2022	Пятница 04.02.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Профессия родителей», «Инструменты труда», «Труд людей зимой в городе», «Все профессии важны», «Труд людей на селе зимой», «Кому что нужно для работы?»- развивать связную речь детей, логическое мышление, учить вести диалог, высказывать своё мнение, аргументируя его				
	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова	Дидактическая игра «Назови профессию», закреплять знание профессий	Дидактическая игра «Что для чего», упражнять в умении различать инструменты труда	Дидактическая игра «Мамы всякие важны...», упражнять в умении рассказывать об окружающих	Дидактическая игра «Парные картинки» упражнять в умении подбирать аналогичные изображения по времени года
	Комплекс упражнений №12				
Завтрак	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Найди по действию», различать действия, называть их по назначению.	Малоподвижная игра с мячом «Назови профессию» Знать и называть профессии	Малоподвижная игра с мячом «Что для чего?» Знать инструменты и оборудование для различных видов труда	Малоподвижная игра «Что мы делаем не скажем...», умение использования жестов в объяснении действий	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Кто кем работает?» знание характерные признаки профессий

ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Грузовик» Упражнять рисовать с помощью карандашей трех цветов грузовик, соблюдая пропорции и передавая составные части игрушки: квадрат (кабина), прямоугольник (кузов), круги (колеса), упражнять в закрашивании силуэтов, не выходя за контуры форм, развивать чувство пропорции и плоскостного пространст Естествознание Тема «Огород на окне» (практическая деятельность) Обобщать знания детей об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде по уходу за растениями. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде. Дидактическая игра «Что где растет»	Основы математики <u>Тема:</u> «Сравнение предметов по длине. Счет» Упражнять детей на основе сравн. выделять длину предметов, пользуясь приемом приложения; употреблять слова: длиннее, короче, длинный, короткий, длина; продолжать закреплять навыки счета. Дидактическая игра «Хитрые вопросы» Дидактическая игра «Найди столько же» Казахский язык Тақырыбы: "Өскенде мен кім болам" Балаларды мамандықтардың түрлілігімен және олардың атауларымен таныстыру.	Развитие речи <u>Тема</u> ЗКР «На чем ездят люди?» Умение придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук [р]. Дидактическая игра «Найди сходство и отличие» Дидактическая игра " Чего не стало?". Аппликация <u>Тема:</u> «Поезд» Умть получать образ поезда путем вырезывания углов по дуге у прямоугольников (паровоз, вагоны) и квадратов (колеса), наклеивать точно на одном горизонтальном уровне, опираясь на установочную нижнюю полосу, вырезать по прямой из полосы серию окошек, предварительно сложив бумагу пополам. Музыка Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение	Художественная литература <u>Тема</u> Драматизация стихотворения К. Чуковского «Телефон» Упражнять детей произносить знакомый текст осмысленно, выразительно, вызвать интерес и желание читать сказку по ролям. Воспроизводить образ литературных персонажей через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене». Обыгрывать различные ситуации, в которых проявляются свои лучшие черты: мужество, самоотверженность, готовность прийти на помощь. Дидактическая игра «Закончи фразу» Дидактическая игра «Назови героев сказки» Волшебный мир оригами (вариативный компонент)	Ознакомление с окружающим миром «Беседа «Вода – главная пища человека»». Уметь понимать значение воды в жизни человека и природы, как главной пищи; развивать умение замечать присутствие воды в организме человека, в продуктах питания; воспитывать интерес к развитию и росту человека; источникам воды. Дидактическая игра «Загадки о воде» Дидактическая игра «Что мы знаем о воде?» Физическая культура (по плану инструктора по физической группе) Тема: «Красивая осанка» Цель: Упражнения для правильной осанки. Повторять упражнения прыжка с низкого трамплина
-----------------------------	--	---	---	--	---

	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Ритмика (вариативный компонент) Тема «Профессии разные нужны-профессии разные важны.». Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой.	Сыйластыкка тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Красивая осанка» Цель: Рассказ о правильном дыхании.. Повторить перевороты вперед, назад.	музыкального произведения. Физическая культура Тема: «Красивая осанка» Цель: Научить прыгать с места в длину. Закрепить метод броска мяча через голову.	Тема «Снеговик» формировать умение следовать устным инструкциям, учить конструировать снеговика в технике оригами..	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 11	Карточка № 18	Карточка № 22	Карточка № 26
Возвращение с прогулки	Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять. (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	.Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Настольный театр «Рукавичка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Из чего сделаны?» учить группировать предметы по материалу.	Дидактическая игра «Человечек» развитие слухового, зрительного внимания, памяти. Закрепление знаний частей тела. Подвижная игра «Море волнуется...», уметь действовать по сигналу воспитателя.	Дидактическая игра «Комплименты». учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Подвижная игра «Вышли мыши...», действовать по сигналу	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера
	Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигур (Владислав, Дияр)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» знание инструментов (Диана, Амир)	Дидактическая игра «Бывает-не бывает» правильно определять приметы времен года (Алиса, Карина)	Беседа «Зимушка -зима» учить рассказывать о природе зимой (София, Эмиль)	Беседа по картинкам «Приметы зимы» расширять знания о времени года - зима (Аружан, Миша,)
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлечь внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды</i>				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Уход детей домой	Настольные игры. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю 07.02.2022- 11.02.2022 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей
Сквозная тема «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

«Проверено»

методист Аскатова С К



Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 07.02.2022	Вторник 08.02.2022	Среда 09.02.2022	Четверг 10.02.2022	Пятница 11.02.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Профессии моих родителей»; «О профессиях»; «Моя будущая профессия» игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Дидактическая игра «Угадай профессию по картинке» Расширять представления детей о профессиях.	Настольно–печатные. Мозаика, вкладыши, собери картинку, развивать усидчивость внимательность	Дидактическая игра «Что кому?» расширять словарный запас за счёт существительных, обозначающих название профессий и инструментов	Игра «Зеркало», учить детей выполнять движения по показу.	Дидактическая игра «Послушай, найди, покажи» (по теме недели) учить детей образовывать слова с помощью приставок.
	Комплекс утренней гимнастики № 13				
Завтрак	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз	Аккуратно кушай хлеб — Это кухня, а не хлев. Не вертись юлой на стуле, Головой не лезь в кастрюлю	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз
	Цель, прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «У кого мяч?», учить детей выбирать водящего с помощью считалки, умение узнавать голоса друг – друга.	Словесная игра «Назови ласково» учить подбирать слова в уменьшительно- ласкательной форме	Словесная игра «Чья? Чей? Чьи?» упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п	Словесная игра «Кто позвал тебя узнай», развивать слуховое восприятие, активность, умение узнавать голоса друг друга	Словесная игра «Найди пару», развивать ассоциативное мышление, умение находить похожие вещи как у себя.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема «Чайник» Уметь передавать образ чайника на столе с	Основы математики	Развитие речи Тема «Составление описательного рассказа о посуде по образцу»	Художественная литература Тема Чтение стихотворения	Конструирование

	помощью прорисовывания круглого силуэта, дополнения ручки, носика, крышки; учить прорисовывать орнамент, закрашивать кончиком кисти, не касаясь орнамента, не выходя за края силуэта Ритмика (вариативный компонент) Тема Изучение танца «Мамины помощники». Расширять представление детей о празднике Наурыз ,о традициях и обычаях казахского народа ,показать что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа Естествознание Тема «Красная книга Казахстана. » (просмотр видеофильма «Красная книга Казахстана.») Формирование представлений о бесценности природы:	Тема: Сравн. предметов по ширине Обучать детей на основе сравнения выделять ширину предметов; закрепить умение сравнивать длину и ширину предметов, пользуясь приемом приложения; употреблять слова и выражения: ширина, широкая, узкая, шире, уже, длина, длиннее, короче, длинный, короткий Дидактическая игра «Назови правильно?» Дидактическая игра «Продолжи счет» Казахский язык Тақырыбы:«Байланыс құралдары» Электроника жайында түсінігін кеңейту. Электроника түсрлерімен оларды қолдану ережелерімен таныстыру. Балалардың ақыл ойын дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Сани» Цель: кататься на санях (на свежем воздухе)	Обучение повторению за взрослым рассказа-описания. Развитие речевого слуха, связной речи. Воспитание исполнительности, стремления доводить начатое дело до конца Дидактическая игра «Подбери правильно» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка <u>Тема</u> ««Весёлые человечки»» Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стекой и дополнения деталями (фигурка мальчика). Закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса Музыка Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку. Физическая культура Тема: «Сани» Цель: Научить ходьбе по гимнастическому скамейке	М. Жаманболинова «Мастер-золотые руки» Познакомить со стихотворным произведением, формировать понятие о ценности труда взрослых, качествах, при которых людей называют «мастерами – золотые руки»; развивать интерес к поэзии. Музыка. Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.	Тема: «Будка для собаки» (из бумаги) Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клейстером Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее. Физическая культура Тема: «Сани» Цель: Научить прыжку с места. Закрепить методику броска.
--	---	---	---	---	---

	растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Дидактическая игра «3 лишний» Дидактическая игра «Загадки-отгадки»				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка № 45	Карточка № 49	Карточка № 50	Карточка № 52	Карточка № 53
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Обед	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды;				
Сон	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона для спокойного сна ребенка				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, мышц брюшного пресса. Дыхательная гимнастика	Упражнение «Лягушки» укрепление связочно-мышечного аппарата стоп и голеней. Гимнастика для глаз	Упражнение «Велосипед» укрепление мышц нижних конечностей, пресса Дыхательная гимнастика	Упражнение «лягушки» укрепление связочно-мышечного аппарата стоп и голеней. Гимнастика для глаз	Упражнение «Качели», укреплять физиологическое дыхание у детей. Дыхательная гимнастика
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение произведения С. Михалков «А что у вас?» Учить детей понимать и использовать в речи обобщающее слово «профессии»;	Сюжетно - ролевая игра «Больница», сюжет: «Проходим медосмотр» Продолжать знакомить детей с профессией врача, с деятельностью врачей разной направленности.	Словесная игра «Придумай предложение». (по теме недели) Упражнять детей в умении составлять предложения Развивать речь, обогащать словарь	Дидактическая игра «Найди пару» развивать ассоциативное мышление, умение находить похожую вещь как у себя	Время пословиц Познакомить детей с пословицами о профессиях, Не за своё дело не берись, за своим делом не ленись. Больному нужен врач, а голодному — калач.

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Дни недели», закрепить дни недели (Диар, Бексултан).	Дидактическая игра «Угадай с какой сказки?», учить давать характеристику персонажам сказки (Максим, Милана).	Дидактическая игра «Назови соседей» Автоматизировать навык выбора числа, идущего до (после) заданного без опоры на зрительный ориентир. (Жанерке, Амир)	Дидактическая игра «Волшебные звуки», закрепить поговорки на звук «ш» (Артем, Томирис)	Дидактическая игра «Сколько» (по теме недели) учить детей согласовывать числительные с существительными, обозначающими профессию. (Богдан, Аружан)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование художественного слова)				
Подготовка к прогулке	Привлечение детей к прогулки, с использованием художественного слова				
Прогулка	Продолжать наблюдать за природой, с использованием художественного слова. Подвижные игры: «Кто выше?», «Найди меня», «2 мороза».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как провел ребенок день в детском саду, о его достижениях.				

ЦИКЛОГРАММА

на 4 неделю 14.02-18.02.2022 года

старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей

Сквозная тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

«Проверено»

методист Аскатова С К

Воспитатель: Минаева И.А..

Режим дня	Понедельник 14.02.2022	Вторник 15.02.2022	Среда 16.02.2022	Четверг 17.02.2022	Пятница 18.02.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Профессия родителей», «Инструменты труда», «Труд людей зимой в городе», «Все профессии важны», «Труд людей на селе зимой», «Кому что нужно для работы?»- развивать связную речь детей, логическое мышление, учить вести диалог, высказывать своё мнение, аргументируя его				
	Дидактическая игра «Что для чего», упражнять в умении различать инструменты труда	Дидактическая игра «Профессии всякие важны...», упражнять в умении рассказывать об окружающих	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова	Дидактическая игра «Назови профессию», закреплять знание профессий	Дидактическая игра «Парные картинки» упражнять в умении подбирать аналогичные изображения по времени года
	Комплекс упражнений №13				
Завтрак	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып	Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот –Стол облил и свой живот!	«Балдай тәтті ботқа» Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық	Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот – Стол облил и свой живот!	Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Найди по имени», учить запоминать имена сверстников, называть их по имени.	Малоподвижная игра с мячом «Дикое - домашнее» Знать и называть животных	Малоподвижная игра с мячом «Кто у кого?» Знать детёнышей животных и птиц	Малоподвижная игра «Что мы делаем не скажем...», мение использования жестов в объяснении действий	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Кто как зимует» знание условий зимовки животных
ОУД по расписанию ДО	Рисование	Основы математики	Развитие речи	Художественная литература	Ознакомление с окружающим миром

	<u>Тема: «Рыбки в аквариуме»</u> Уметь передавать атмосферу аквариума с рыбками, плывущих в разные стороны; учить рисовать силуэт рыбок посредством образования форм тела (овалы, круги), учить дополнять образы рыбок частями тела: плавники, хвосты, глаза, чешуя; аксессуарами аквариума: камни, водоросли. Ритмика (вариативный компонент) Тема «Изучение танца «Карлыгаш». Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми. Естествознание <u>Тема</u> Наши меньшие друзья	<u>Тема: «Равенство групп предметов.</u> Сравнение предметов по длине, ширине, высоте» Продолжать детей устанавливать равенство групп предметов разного размера, подвести их к пониманию того, что число предметов не зависит от их размеров; закрепить навыки счета в пределах 5; упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте и объему в целом. Дидактическая игра «Стань на место» Дидактическая игра ««Кто какого роста?»» Казахский язык Тақырыбы: "Өскенде мен кім болам" Балаларды мамандықтардың түрлілігімен және олардың атауларымен таныстыру.	<u>Тема «Беседа «Все профессии важны»</u> Уметь рассуждать о профессиях, проявляя знания о назначении, условиях труда представителей профессии, о сути трудовых операций, учить различать и называть атрибуты; воспитывать любовь к труду взрослых, интерес к профессиям. Дидактическая игра «Что он умеет делать?» Дидактическая игра " Мастера и мастерицы" Аппликация <u>Тема</u> «Рыбки в аквариуме» Умение получать овальные формы рыбок путем вырез. углов прямоуг. из бумаги, слож. пополам; учить дополнять деталями-частями тела рыбок (плавники, хвост, глаз), украшать тулов. полосками, чешуей, развивать умение располагать объекты по всей плоскости листа; разв. мелк. мот. рук, интерес к жизни рыб и способ. ухода за ними	<u>Тема</u> Драматизация литературного произведения Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Продолжать знакомить детей с познавательными рассказами. Расширять кругозор, познакомив с профессией животноводов. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций .Воспитывать уважение к труду взрослых. Закреплять знакомые слова и словосочетания на казахском языке. Дидактическая игра «Подарки домашних животных» Дидактическая игра «Назови героев сказки» Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема «Снегирь» закреплять умение складывать квадрат в разных направлениях, учить детей загибать	<u>Тема: «В гостях у художника».</u> формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости. Показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы. Дидактическая игра «Найди правильный инструмент» Дидактическая игра «Подскажи словечко» Физическая культура Тема: «Координация движений» Цель: Закрепление навыков равновесия путём обучения ходьбе на гимнастическом стуле.
--	---	--	--	--	--

	Продолжать формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным. Дидактическая игра «Кто что любит?» Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Сыйластыкка тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Координация движения» Цель: Попасть в цель (на свежем воздухе)	Музыка Тема «Профессии разные нужны, профессии разные важны» Расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им. Физическая культура Тема: «Координация движения» Цель: Учить перекатывать мяч друг другу. Формировать навыки быстрого реагирования на знак. Развитие координации движения.	углы разной величины и делать складку..	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка № 29	Карточка № 6	Карточка № 19	Карточка № 23	Карточка № 27

Возвращение с прогулки	Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять. (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализация сказки «Крошечка-Хаврошечка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Дидактическая игра «Из чего сделано», различать предметы по материалу изготовления, развивать ассоциативное мышление Подвижная игра «Вышли мыши...», действовать по сигналу	«Скороговорки», развивать умение правильного произношения звуков, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Сюжетно-ролевая игра «Накроем стол к обеду», закреплять знания о кухонной утвари	Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Подвижная игра «Птицелов», уметь действовать по сигналу воспитателя.
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Найди такого же цвета», закреплять знания о основных цветах спектра (Эмиль, Милана)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» знание инструментов (Диана, Дияр)	Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигур (Карина, Варвара)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» правильно определять приметы времён года (Амир, Миша)	Беседа «Зимушка - зима» учить рассказывать о природе зимой (Алиса, Дарина)
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).
Уход детей домой	Настольные игры. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю 21.02.2022- 25.02.2022 года

старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей

Сквозная тема «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 21.02.2022	Вторник 22.02.2022	Среда 23.02.2022	Четверг 24.02.2022	Пятница 25.02.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Профессии моих родителей»; «О профессиях»; «Моя будущая профессия» игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Дидактическая игра «Найди пару», развивать ассоциативное мышление, умение находить похожие вещи как у себя.	Настольно–печатные. Мозаика, вкладыши, собери картинку, развивать усидчивость внимательность	Дидактическая гра «Кто позвал тебя узнай», развивать слуховое восприятие, активность, умение узнавать голоса друг друга	Дидактическая игра «Угадай профессию по инструментам труда» Расширять представления детей о профессиях.	Малоподвижная игра «У кого мяч?», учить детей выбирать водящего с помощью считалки, умение узнавать голоса друг – друга.
	Комплекс утренней гимнастики № 14				
Завтрак	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ақкуратно кушай хлеб — Это кухня, а не хлев. Не вертись юлой на стуле, Головой не лезь в кастрюлю	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз	Ақкуратно кушай хлеб — Это кухня, а не хлев. Не вертись юлой на стуле, Головой не лезь в кастрюлю	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз
	Цель, прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Дидактическая игра «Послушай, найди, покажи» (по теме недели) Учить детей образовывать слова с помощью приставок.	Словесная игра «Назови ласково» учить подбирать слова в уменьшительно- ласкательной форме	Словесная игра «Чья? Чей? Чьи?» упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п	Дидактическая игра «Что кому?» расширять словарный запас за счёт существительных, обозначающих название профессий и инструментов	Малоподвижная игра «Зеркало», учить детей выполнять движения по показу.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема ««Цветовой спектр»» (по замыслу)	Основы математики <u>Тема</u> «Столько же, поровну»	Развитие речи <u>Тема</u> Составление рассказа по серии картин	Художественная литература	Конструирование <u>Тема</u> «Двухэтажный дом» (из строительного материала)

	Формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учит смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развивать интерес к работе с красками. Ритмика(вариативный компонент) Тема «Изучение танцевальной композиции «Стирка». Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Естествознание Тема «Классификация растений» (рассматривание картин, просмотр видеофильма)	Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибов, морковок и грибов поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем Дидактическая игра «Назови правильно?» Дидактическая игра «Продолжи счет» Казахский язык Тақырыбы «Көрікті көктем» Көктем мезгілі жайында әңгімелесу. Көктем мезгіліндегі табиғат өзгешеліктерімен таныстыру. Қазақша атауларын дұрыс атауға үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Прыжок в длину с места» Цель: Обучение прыжкам стоя на одном месте . Повторять ползание	«Как Маша купала Куклу Алису» Развивать умение составлять последовательный рассказ по серии картин. Развивать целостное восприятие серии картин, мышление, речь. Воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности. Дидактическая игра «Подбери правильно» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка Тема« Цветы - сердечки», Развивать умение лепить рельефные картины в подарок мамам и бабушкам; развивать чувство ритма и формы; воспитывать эстетический вкус. Музыка Тема «Профессии разные нужны, профессии разные важны» Расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда	<u>Тема</u> Заучивание стихотворения «Наши мамы» Е.Благиной Познакомить детей с содержанием стихотворения, научить декламировать стихотворение, отчетливо произнося слова и словосочетания. Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к маме и ко всей своей семье. Музыка. Тема «Профессии разные нужны, профессии разные важны» Расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго,	Расширять представления о домах, учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями; делать постройку прочной, закреплять умение отбирать нужные для постройки детали; по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности ее выполнять. Физическая культура Тема: «Прыжок в длину с места» Цель: С места прыгать в длину. .Развивать сохранять равновесие и ориентация на местности. Научить лазать на стнеку.
--	--	---	---	---	---

	Развивать умение узнавать, называть, классифицировать виды растений (хвойные, лиственные, кустарники, травянистые, цветы, грибы, ягоды). Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира Дидактическая игра «З лишний» Дидактическая игра «Загадки-отгадки»	на гимнастическом стуле.(на свежем воздухе).	взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им. Физическая культура Тема: «Прыжок в длину с места» Цель: Обучить выполнения упражнения с бубнами. Научить как правильно лазить на гимнастическую стенку. Научить правильно проползать под ниткой	уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка № 36	Карточка № 37	Карточка № 38	Карточка № 39	Карточка № 40
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Обед	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды;				
Сон	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона для спокойного сна ребенка				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, мышц брюшного пресса. Ходьба по ребристой доске	Упражнение «Лягушки» укрепление связочно-мышечного аппарата стоп и голеней. Гимнастика для глаз	Упражнение «Велосипед» укрепление мышц нижних конечностей, пресса Ходьба по ребристой доске	Упражнение «Лягушки» укрепление связочно-мышечного аппарата стоп и голеней. Гимнастика для глаз	Упражнение «Качели», укреплять физиологическое дыхание у детей. Ходьба по ребристой доске

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Чтение стихотворений о профессиях. Учить детей понимать и использовать в речи обобщающее слово «профессии»;	Сюжетно - ролевая игра «В банке» продолжать знакомить детей с профессией банкира, с его деятельностью. Учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд банкира,	Словесная игра «Придумай предложение». (по теме недели) упражнять детей в умении составлять предложения Развивать речь, обогащать словарь	Дидактическая игра «Найди пару» развивать ассоциативное мышление, умение находить похожую вещь как у себя	Дидактическая игра «Угадай профессию по картинке» расширять представления детей о профессиях
	Дидактическая игра «Собери гусеницу» учить детей обобщать, выбирать группы предметов по обобщающему слову, развивать внимательность. (Диар, Бексултан).	Дидактическая игра «Угадай с какой сказки?», учить давать характеристику персонажам сказки (Максим, Милана).	Дидактическая игра «Назови соседей» автоматизировать навык выбора числа, идущего до (после) заданного без опоры на зрительный ориентир. (Жанерке, Амир)	Дидактическая игра «Сколько» (по теме недели) учить детей согласовывать числительные с существительными, обозначающими профессию. (Богдан, Аружан)	Дидактическая игра «Волшебные звуки», закрепить поговорки на звук «ш» (Артем, Томирис)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование художественного слова)				
Подготовка к прогулке	Привлечение детей к прогулки, с использованием художественного слова				
Прогулка	Продолжать наблюдать за природой, с использованием художественного слова. Подвижные игры: «Кто выше?», «Найди меня», «Белые снежинки».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как провел ребенок день в детском саду, о его достижениях.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА**на 2 неделю 28.02-04.03.2022 года****старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей****Сквозная тема: «Наурыз зовет друзей»**

Задачи расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа

Воспитатель: Минаева И.А..

Режим дня	Понедельник 28.02.2022	Вторник 01.03.2022	Среда 02.03.2022	Четверг 03.03.2022	Пятница 04.03.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Профессия родителей», «Инструменты труда», «Труд людей зимой в городе», «Все профессии важны», «Труд людей на селе зимой», «Кому что нужно для работы?»- развивать связную речь детей, логическое мышление, учить вести диалог, высказывать своё мнение, аргументируя его				
	Дидактическая игра «Юрта, домбра, камзол, шапан, саукеле...» (расширять знания о быте казахского народа) (по картинкам)	«Дидактическая игра Угадай, что лишнее» (знать предметы национального быта казахов)	Дидактическая игра «Весна на джайлау», упражнять в умении называть домашних животных, описывать их образ жизни, связывать их состояние с изменением времени года	Дидактическая игра «Обряды казахского народа» (расширять знания о народных традициях)	Дидактическая игра «Наурыз коже, кумыс, баурсаки...» (закреплять знания о Наурызе, о праздничном угощении)
	Комплекс упражнений №14				
Завтрак	<i>«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот –Стол облил и свой живот!</i>	<i>«Балдай тәтті ботқа» Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық</i>	<i>Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот – Стол облил и свой живот!</i>	<i>Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Весной бывает...» развивать внимательность	Малоподвижная игра «Кто у кого?» закрепить знания о	Малоподвижная игра «Чей голос?», учить узнавать по голосу	Малоподвижная игра «Весенние заботы» упражнять называть виды труда людей	Малоподвижная игра «Покажи, мы угадаем» учить угадывать действия в соответствии с показом

	и логическое мышление, знание примет весны	детенышах диких и домашних животных	сверстников, называть их по имени.		
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Украшение платочка» (узор в квадрате) Развивать умение украшать «платочек» элементами казахского орнамента («тұмарша», «тарак»), подбирая краски в соответствии с цветом платочка. Развивать чувство цвета, глазомер, воспитывать аккуратность в работе. Естествознание Тема: «Воздух и его свойства» Продолжать формирование причинно-следственных связей. Дать представление о воздухе, как газообразном веществе. Познакомить со свойствами воздуха и способами его обнаружения. Продолжать знакомить детей с органами дыхания. Помочь понять, что загрязнение воздуха влияет на здоровье человека. Расширять и активизировать словарь. Формировать осознанное	Основы математики <u>Тема:</u> «Что мы знаем и умеем» Продолжать развивать умение считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе. Учить способам осязательного обследования узнавать геометрические тела (куб, шар). Дидактическая игра «Кто где?» Дидактическая игра «Сравни» Казахский язык Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат»	Развитие речи Тема Звуковая культура речи. (звук Щ) Показать артикуляцию звука щ, поупражнять детей словах произношении; закрепить произношение звука в слове, словах; дифференцировать звуки щ и ч; вырабатывать интонационную выразительность <u>речи</u>. Дидактическая игра «Чья песенка?» Дидактическая игра «Услышишь - хлопни» Аппликация <u>Тема:</u> «Красивый цветок в подарок» (по замыслу) Развивать умение вырезать детали, части цветка срезая углы путем закругления: из прямоугольника- лепестки углов, листья; из квадрата-сердцевину цветка; из вырезанных деталей составлять красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетического	Художественная литература <u>Тема:</u> Разучивание стихотворения Е. Благиной «Мамин день» учить рассказывать стихотворение наизусть; вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность. Развивать память, выразительность речи. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к матери, умение ценить её заботу о близких. Дидактическая игра «Доброе слово» Дидактическая игра «Назови героев сказки» Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема Подарок маме Познакомить детей с историей праздника – 8 марта, учить конструировать цветок	Ознакомление с окружающим миром «Световой день» Расш. предст. детей о явлениях неживой природы и рукотворном мире: солнечный свет, осветит. приборы; развивать наблюдат., любознат. и зрит. воспр. окруж. природы; воспитывать бережное отношение к природе и рукотворному миру Дидактическая игра «Когда это бывает?» Дидактическая игра «Найди и опиши» Физическая культура Тема: «Вертикальная мишень» Цель: Повторить ползание на гимнастической скамейке.

	отношение к своему здоровью Дидактическая игра «Воздух, земля, вода» Дидактическая игра «Береги природу» Ритмика (вариативный компонент) Тема «Наурыз зовет друзей!» Расширять представление детей о празднике Наурыз ,о традициях и обычаях казахского народа ,показать что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа	Балаларды өздерінің сүйікті ертегілерін еске түсіру арқылы, театрмен оның түрлерімен театрда өзін өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Баланың сөлеу дағдысын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Вертикальная мишень» Цель: Улучшить метание правой и левой рукой по вертикальной мишени. Научить проползти по гимнастической стулу <i>(на чистом воздухе)</i>	восприятия, воображения. Музыка Тема «Наурыз зовет друзей» Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа. Физическая культура Тема: «Вертикальная мишень» Цель: Научить в пробежке прыгать в длину. Формировать умения старательно ходить и делать под доской.	из бумаги в технике оригами	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка №20	Карточка №18	Карточка №10.	Карточка №35	Карточка №38.
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки.</i>				

	<i>И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Заюшкина избушка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Сюжетно-ролевая игра «Магазин» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление Подвижная игра «У медведя во бору уметь действовать по сигналу воспитателя.	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия	Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов	Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года Подвижная игра «Мышеловка», действовать по сигналу
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Бывает-не бывает» правильно определять приметы времён года (Эмиль, Милана)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» знание инструментов (Диана, Дияр)	Беседа по картинкам «Приметы весны» расширять знания о временах года (Карина, Варвара)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» правильно определять приметы времён года (Амир, Миша)	Беседа «Весна- красна» учить рассказывать о природе (Алиса, Дарина)
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.»</i> , <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин».</i> <i>«Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Уход детей домой	Настольные игры. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю 07.03.2022- 11.03.2022 года

старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 07.03.2022	Вторник 08.03.2022	Среда 09.03.2022	Четверг 10.03.2022	Пятница 11.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Наурыз»; «Наурыз коже»; «Казахские народные обычаи» игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Дидактическая игра «Угадай предмет по описанию» Развивать логическое мышление, связную речь.		Дидактическая игра «Приметы весны» расширять словарный запас, закрепить признаки весны	Малоподвижная игра «Принцесса», учить детей выполнять движения по показу.	Дидактическая игра «Близкие слова» формировать умение подбирать синонимы к словам.
	Комплекс утренней гимнастики № 15				
Завтрак	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.		Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз	Аккуратно кушай хлеб Это кухня, а не хлев. Не вертись юлой на стуле, Головой не лезь в кастрюлю	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз
	Цель, прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Игровое упражнение «Назови ласково» учить детей образовывать слова при помощи уменьшительных-ласкательных суффиксов.		Игровое упражнение «Пусть встанет тот, на кого я посмотрю» способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	Игровое упражнение «Стоп, кулак!», способствовать развитию у детей самоконтроля в конфликтных ситуациях.	Игровое упражнение «Волшебное животное» развивать у детей умение сотрудничать.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема «Портрет любимой мамочки» Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос). Учить		Развитие речи Тема: Беседа «Весна» Формировать умение отмечать, выделять характерные признаки весны, связанных с месяцами весны. Упражнять в употреблении	Художественная литература Тема: Чтение сказки «Март, апрель, май» Г. Скребицкого. Помочь детям понять содержание сказки,	Конструирование Тема: Коржын (из картона) Формировать умение оформлять «коржын» (шаблон) казахским орнаментом используя крупы. Развивать

	правильно располагать части лица Ритмика (вариативный компонент) Тема Танцевальный этюд «Дружба народов» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Естествознание Тема «Весна идет, весне дорогу» Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе Дидактическая игра «Какая весна» Дидактическая игра «Загадки-отгадки»		существительных множественного числа, развивать связную речь. Дидактическая игра «Подбери правильно» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка Тема «Красавица Баян» (дев в длинном платье) Формировать умение лепить фигуру человека (девочки), соблюдая пропорции тела, выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющиеся книзу платье, руки). Музыка Тема «Наурыз зовет друзей» Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа. Физическая культура Тема: «Преодолеть препятствия» Цель: Обучить навыкам ползания на	воспитывать интерес и любовь к сказкам. Музыка. Тема «Наурыз зовет друзей» Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа.	эстетический вкус, соблюдать цветовой решение, тонкую моторику рук. Физическая культура Тема: «Преодолеть препятствия» Цель: Обучить приёму работы брюшного пресса с помощью двух рук на гимнастическом стуле.. Обучение тизике лазания по гимнастической стенке .
--	--	--	---	---	--

			гимнастическом стуле.. Сохранять равновесие и закрепить навыки катания мяча		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка №5		Карточка № 6	Карточка № 9	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Обед	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды;				
Сон	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона для спокойного сна ребенка				
Постепенный подъем, закаливающи е процедуры	Упражнение «Клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, мышц брюшного пресса. Дыхательная гимнастика		Упражнение «Велосипед» укрепление мышц нижних конечностей, пресса Дыхательная гимнастика	Упражнение «Лягушки» укрепление связочно- мышечного аппарата стоп и голеней. Гимнастика для глаз	Упражнение «Качели», укреплять физиологическое дыхание у детей. Дыхательная гимнастика
Игры, самостоятель ная деятельность Индивидуаль ная работа в соответствии с «Индивидуал ьной картой развития ребенка»	Основы математики <u>Тема:</u> «Волшебная страна геометрических фигур» Дидактическая игра «Чьи детки» уточнить представления о детёнышах домашних животных (включить картинки малыш-мама).		Казахский язык Тақырыбы: "Қош келдің әз Наурыз" Словесная игра «Придумай предложение» (по теме недели) упражнять детей в умении составлять предложения, развивать речь, обогащать словарь	Физическая культура Тема: «Преодолеть препятствия» Цель: Обучение подъёму вверх. Сделать движение рук и ног гармоничными.. Развитие тренировочных и исполнительских навыков через различные препятствия. Сюжетно-ролевая игра «В гости на день рождение» учить развивать сюжет, соблюдать культуру	Время пословиц Познакомить детей с пословицами о весне, Апрель с водой , май с травой. Дидактическая игра «Продолжи счет» Закрепить счет в пределах 10.

				поведения, доброжелательные взаимоотношения в коллективе.	
	Дидактическая игра «Волшебные звуки», закрепить поговорки на звук «ш» (Артем, Томирис)		Дидактическая игра «Назови соседей» Автоматизировать навык выбора числа, идущего до (после) заданного без опоры на зрительный ориентир. (Жанерке, Амир)	Дидактическая игра «Назови весенние месяцы», закрепить названия весенних месяцев (Бексултан, Артем).	Дидактическая игра «На птичьем дворе» развивать правильное звукопроизношение (Амир, Миша)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование художественного слова)				
Подготовка к прогулке	Привлечение детей к прогулки, с использованием художественного слова				
Прогулка	Продолжать наблюдать за природой, с использованием художественного слова. Подвижные игры: «Кто выше?», «Найди меня».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как провел ребенок день в детском саду, о его достижениях.				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю 14.03-18.03.2022 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
Сквозная тема: «Наурыз зовет друзей»

Воспитатель: Минаева И.А..

Режим дня	Понедельник 14.03.2022	Вторник 15.03.2022	Среда 16.03.2022	Четверг 17.03.2022	Пятница 18.03.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, о празднике народа Казахстана, развивать связную речь детей, логическое мышление, учить вести диалог, высказывать своё мнение, аргументируя его				
	Дидактическая игра «Национальная одежда казахского народа» (расширять знания о быте казахского народа) (по картинкам)	Дидактическая игра «Кесе, торсык, казан, саба, писпек...» (знать предметы посуды национального быта казахов)	Дидактическая игра «Весна в степи», упражнять в умении называть домашних животных, описывать их образ жизни, связывать их состояние с изменением времени года	Дидактическая игра «Обряды казахского народа» (расширять знания о народных традициях)	Дидактическая игра «Праздник Наурыз» (закреплять знания о Наурызе, о праздничном угощении и традициях)
	Комплекс упражнений №15				
Завтрак	<i>«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – Что? Не мог понять никто. После взялся за компот –Стол облил и свой живот!</i>	<i>«Балдай тәтті ботқа» Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық</i>	<i>Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова</i>	<i>«Балдай тәтті ботқа» Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Весенние приметы» развивать внимательность и логическое мышление, знание примет весны	Малоподвижная игра «Назови детёныша» закрепить знания о диких и домашних животных	Малоподвижная игра «Кто позвал?», учить узнавать по голосу сверстников, называть их по имени.	Малоподвижная игра «Весенние заботы» упражнять называть виды труда людей	Малоподвижная игра «Весна в городе, селе, лесу » Различать весенние изменения в различной среде

ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Украшение камзола» Формировать умение при рассм. бытовой и праздничной одежды казахского народа, отмечать их характ. особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью. Естествознание <u>Тема</u> :Удивительные камни Познакомить детей с разнообразием мира камней и их свойствами. Задачи: обратить внимание на особенности камней. Вместе с детьми классифицировать камни по признакам: размер (большой, средний, маленький); поверхность (гладкая, ровная, шероховатая, шершавая); температура (теплый, холодный); вес (лёгкий, тяжелый), плавучесть – тонет в воде. Дидактическая игра «Воздух, земля, вода»	Основы математики <u>Тема:</u> «Какой по счету?» «Который?» Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?». Продолжать закреплять умение считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Формировать умение двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). Дидактическая игра «Угадай сколько?» Дидактическая игра «Кто где?» Казахский язык Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Баларды өнер түсінігімен таныстыру. Әр баланың өнерін көре білуге үйрету. Өнер жайында білімдерін толықтыру.	Развитие речи <u>Тема:</u> Рассматривание куклы в национ. костюме. Формировать умение рассматривать игрушку, описывать ее, называть предметы казахской национальной одежды, дать представление о казахских обычаях, развивать речь, память, словарный запас детей, воспитывать любовь к Родине Дидактическая игра "Опиши" Дидактическая игра «Что запомнили?» Аппликация <u>Тема</u> «Украсим дастархан» Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Продолжать формировать умение составлять коллективные композиции Музыка Тема «Наурыз зовет друзей» Расширять представления детей о празднике Наурыз, о	Художественная литература <u>Тема</u> Драматического произведения С.Шаймерденова «Инет» Формировать умение передавать смысл рассказа близко к тексту. Действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, оценивать поступки и поведение героев рассказа и сравн. свой опыт взаимоотнош. с близкими людьми. Дидактическая игра «Доброе слово» Дидактическая игра «Изобрази героя». Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема: «Лодочка» учить конструировать лодочку из бумаги в технике оригами	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Молочные продукты Закрепить знания детей о молочной продукции, о происхождении молочной продукции и его значении для организма человека. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания. Дидактическая игра "Что можно сделать из молока?" Дидактическая игра "Животные, чье молоко мы пьем" Физическая культура Тема: «Работа в парах» Цель: Освоение видов ходьбы.. Развитие жизненно важных навыков ходьбы.. Формировать навыки движения частей тела..
---------------------------------	---	--	--	--	---

	Дидактическая игра «Правильно неправильно» Ритмика (вариативный компонент) Тема «Флешмоб «Мы маленькие дети» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой.	Шығармашылыққа тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Работа в парах» Цель: Развитие баланса.. Учимся работать в парах Формирование координации движения.	традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа. Физическая культура Тема: «Работа в парах» Цель: Совершенствовать метание правой и левой рукой по вертикальной мишени. Научить ползать по гимнастической скамейке.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка №17.	Карточка №19.	Карточка №31	Карточка №34	Карточка №9.
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Драматизация сказки «Маша и медведь»; учить обыгрывать роли героев сказки Малоподвижная игра «Угадай, кто такой», описание животного, имитация голоса, развивать внимание.	Дидактическая игра «Найди пару» уметь различать и называть детёнышей животных и находить взрослое животное Дидактическая игра «Кого (чего) не стало?», развивать внимание, память.	Настольный театр «Теремок»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Время суток», закрепить признаки времени суток.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; закрепить знания о профессии Дидактическая игра «Загадки - отгадки», учить детей разгадывать загадки.	Чтение произведений о весне, воспитывать любовь к художественной литературе.
	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Амир, Эмиль)	Беседа «Мои друзья» называть своих друзей, ценить их (Дияр, Томирис)	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова. (Миша, Алиса)	Дидактическая игра «Найди такой же формы», учить различать форму. (София, Дилан)	Дидактическая игра «Что когда?», развивать восприятие сезонных изменений, внимание детей. (Варвара, Владислав)
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Возвращение с прогулки	Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять. (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Уход детей домой	Настольные игры. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА**

на неделю 21.03.2022- 25.03.2022 года

старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 21.03.2022	Вторник 22.03.2022	Среда 24.03.2022	Четверг 25.03.2022	Пятница 26.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Наурыз»; «Наурыз коже»; «Казахские народные обычаи» игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
				Дидактическая игра «Что изменилось?» учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.	Дидактическая игра «Узнай о ком я говорю?» узнавать птиц по описанию.
	Комплекс утренней гимнастики № 15				
Завтрак				Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.	Аккуратно кушай хлеб — Это кухня, а не хлев. Не вертись юлой на стуле, Головой не лезь в кастрюлю
	Цель, прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организован но-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
				Малоподвижная игра «Назови детёныша» закрепить знания о диких и домашних животных	Малоподвижная игра «Кто позвал?», учить узнавать по голосу сверстников, называть их по имени.
ОУД по расписанию ДО				Развлечение «Казахские народные игры» воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине через вовлечение	Развлечение «Страна математических знаний» Закрепить счет в пределах 10, развивать логическое мышление, математическую

				детей в народные подвижные игры	речь, воспитывать чувство взаимопомощи.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:				Карточка № 10	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Обед	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды;				
Сон	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона для спокойного сна ребенка				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой				Хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица, шеи холодной водой.	Хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица, шеи холодной водой.
				Слушание сказки «Спор животных» восприятие сюжета, сопереживания героям Дидактическая игра «Чего не стало?» развивать память и внимание.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» уточнить и углубить знания детей о временах года. Заучивание пословиц о Родине. 1 Человек без Родины – соловей без леса. 2 Родина - жарче огня.
				Дидактическая игра «Волшебные звуки», закрепить поговорки на звук «р» (Артем, Алиса)	Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» учить сравнивать предметы, находить одинаковые, активизировать речь детей. (Раяна, Бексултан)

развития ребенка»					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование художественного слова)				
Подготовка к прогулке	Привлечение детей к прогулки, с использованием художественного слова				
Прогулка	Продолжать наблюдать за природой, с использованием художественного слова. Подвижные игры: «Третий лишний», «Найди меня», «Пройди по кочкам через ручеёк», умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как провел ребенок день в детском саду, о его достижениях.				

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю **28.03.2022- 01.04.2022** года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»

«Проверено»
методист Аскатова С К



Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 28.03.2022	Вторник 29.03.2022	Среда 30.03.2022	Четверг 31.03.2022	Пятница 01.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Наурыз»; «Наурыз коже»; «Казахские народные обычаи» игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игры забавы: «На лошадке» развитие доверительных, партнерских отношений	Дидактическая игра «Доскажи словечко», закрепление употребления в речи существительных в родительном падеже множественного числа.	Дидактическая игра «Приметы весны» расширять словарный запас, закрепить признаки весны	Игра забава «Повтори», учить детей выполнять движения по показу.	Дидактическая игра «Слова-родственники» упражнять в подборе однокоренных слов.
Комплекс утренней гимнастики № 16					
Завтрак	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Я дружу немножко. Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает.	I like honey, I like cheese, I like beans, but I don't like peas. I like coffee, I like tea, I like you, do you like me?	Дастарханныңбасында, Әдептенбізозбаймыз. Үлкендердіңқасында, Қолдыбұрынсозбаймыз	Я дружу немножко. Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает.
	Цель, прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Дидактическая игра «Что бывает круглым, квадратным, овальным...» учить выделять в окружающих предметах геометрические формы.	Упражнение «Расскажи» упражнять детей отвечать на вопросы.	Дидактическая игра «Назови птиц» учить разделять птиц по признаку: зимующие и перелётные, называть их.	Хороводная игра «Волшебный аул» развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи;	Дидактическая игра «У кого есть синий... цвет в одежде, выходи» развивать наблюдательность
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Пришла весна, побежали ручейки...» (сюжетное)	Основы математики <u>Тема</u> Установление равенства и неравенства групп предметов. Сравним по длине	Развитие речи <u>Тема</u> Рассматривание картины «Дети на прогулке весной» Упражнять детей выделять	Художественная литература <u>Тема</u> Заучивание стихотворения А.	Конструирование <u>Тема</u> «Лодочка с парусом» (прир мат)

	Учить детей в рисунке создавать сюжет, через отражение сезонных изменений в природе: с помощью волнистых линий отражать течение ручейков, отражать полет птиц в воздухе, дополнять рисунок деталями Ритмика(вариативный компонент) Тема «Танец «Цветочная поляна». Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться. Естествознание Тема «Весенние секреты» (экскурсия в природу) Продолжить формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном	Закрепить предст. о независимости количества предметов от формы их расположения, упражнять в счете предметов, располож. разн. способами. Учить устанавли. соотнош между полосками по длине, раскладывать в ряд в порядке убывания и возрастания, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самую длинную (короткую) полоску из оставшихся; закрепить умение пользоваться приемами приложения. Дидактическая игра «Найди одинаковые» Дидактическая игра «Выполни правильно» Казахский язык Такырыбы: «Тағамдар» Дастархан, мәзір, карапайым түсінікті бала санасына қалыптастыра отырып, күнделікті тұрмыста осы сөздерді қолдануға бейімдеу. Физическая культура Тема: «Глазомер» Цель: Научить как правильно делать бросок. Сила, ловкость, скорость развивать в	детали, элементы картины, видеть объекты ближнего и дальнего плана, учить выделять главное в картине, видеть сюжет в целом. Развивать монологическую речь, наблюдательность, внимание Дидактическая игра «Подбери правильно» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка Тема «Ракета и кометы» Вызвать интерес детей лепить ракету рациональным способом: делить целый кусок пластилина на три куса (большой кусок – корпус и нос ракеты, два маленьких – крылья) Развивать комбинаторные способности. Музыка Тема «Наурыз зовет друзей» Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об	Майкова «Ласточка примчалась» Помочь детям запомнить стихотворение; воспитывать интонационную выразительность речи. Музыка. Тема «Наурыз зовет друзей» Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа.	Побуждать детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина; развивать воображение, внимание, умение внимательно слушать, запоминать последовательность работы, воспитание аккуратности, трудолюбия. Физическая культура Тема: «Глазомер» Цель: Научить правильно развивать своё тело в процессе выполнения упражнения.
--	--	---	---	---	---

	мире, в одежде людей. Воспитывать любознательность и бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Какая весна» Дидактическая игра «Загадки-отгадки»	процессе игры. Развить глазомер при броске мяча.	увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа. Физическая культура Тема: «Глазомер» Цель: Научить ориентироваться по сторонам. Сила, ловкость, быстрота, качественное выполнение. Упражнения с закрытыми глазами.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка №11	Карточка № 12	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Обед	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды;				
Сон	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона для спокойного сна ребенка				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Точечный массаж «Волшебные точки» снятие усталости и напряженности. Ходение босиком по массажной дорожке	Упражнение «Велосипед» укрепление мышц нижних конечностей, пресса Дыхательная гимнастика	Точечный массаж «Волшебные точки» снятие усталости и напряженности. Ходение босиком по массажной дорожке	Упражнение «лягушки» укрепление связочно-мышечного аппарата стоп и голеней. Гимнастика для глаз	Точечный массаж «Волшебные точки» снятие усталости и напряженности. Ходение босиком по массажной дорожке
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Больница» формировать умение играть по собственному замыслу, стимулировать	Сюжетно-ролевая игра «Играем в театр» «Заюшкина избушка» передавать настроение героя в зависимости от ситуации, используя	Дидактическая игра «Скажи по-другому» с мячом закрепить обобщающие понятия	Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» учить развивать сюжет, соблюдать культуру поведения, доброжелательные	Дидактическая игра «Зайка» воспитывать у детей доброжелательность. Время сказок

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	творческую активность детей Дидактическая игра «Мои помощники» называть части тела, какую роль они играют в жизни человека	средства речевого и неречевого общения	Дидактическая игра «Мой день» закрепить название частей суток, сменяемость видов деятельности в течении суток.	взаимоотношения в коллективе.	Познакомить детей с казахскими народными сказками
	Дидактическая игра «Кто, где живет?» упражнять в употреблении предложного падежа существительного. (Бексултан, Артем).	Дидактическая игра «Продолжи счет» Закрепить счет в пределах 10. (Богдан, Батырхан).	Дидактическая игра «Измени слово» упражнять в падежном и предложном согласовании. (Жанерке, Амир)	Дидактическая игра «Волшебные звуки», закрепить поговорки на звук «ч» (Алиса, Миша)	Дидактическая игра «Сложи узор» складывать изображение, по цвету, добываясь готового результата, развивать мышление. (Богдан, Раяна)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование художественного слова)				
Подготовка к прогулке	Привлечение детей к прогулки, с использованием художественного слова				
Прогулка	Продолжать наблюдать за природой, с использованием художественного слова. Подвижные игры: «Лиса и зайцы», «Байга», «Море волнуется».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как провел ребенок день в детском саду, о его достижениях.				

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю 04.04-08.04.2022года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
Сквозная тема «Весенняя посевная»

Задачи: воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период, весной пахут землю, начинается посевная, развитие познавательных интересов, любознательности, инициативы.

Воспитатель: Минаева И.А..

Режим дня	Понедельник 04.04.2022	Вторник 05.04.2022	Среда 06.04.2022	Четверг 07.04.2022	Пятница 08.04.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: о весне, труде людей весной, о сезонных изменениях в лесу, городе, селе, о весенних месяцах и их приметах, развивать связную речь детей, логическое мышление, учить вести диалог, высказывать своё мнение, аргументируя его				
	Дидактическая игра «В саду, на огороде, в поле» (расширять знания о весеннем труде людей) (по картинкам)	Дидактическая игра «В саду, на огороде, в поле» (расширять знания о весеннем труде людей) (по картинкам)	Дидактическая игра «В саду, на огороде, в поле» (расширять знания о весеннем труде людей) (по картинкам)	Дидактическая игра «В саду, на огороде, в поле» (расширять знания о весеннем труде людей) (по картинкам)	Дидактическая игра «В саду, на огороде, в поле» (расширять знания о весеннем труде людей) (по картинкам)
	Комплекс упражнений №16				
Завтрак	<i>«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот –Стол облил и свой живот!</i>	<i>«Балдай тәтті ботқа» Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық</i>	<i>Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот – Стол облил и свой живот!</i>	<i>Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Весной бывает...» развивать внимательность	Малоподвижная игра «Кто весной прилетает»	Малоподвижная игра «Чей голос?», учить узнавать по голосу	Малоподвижная игра «Весенние заботы»	Малоподвижная игра «Покажи, мы угадаем»

деятельности (ОУД)	и логическое мышление, знание примет весны	закрепить знания о перелётных птицах	сверстников, называть их по имени.	упражнять называть виды труда людей	учить угадывать действия в соответствии с показом
ОУД по расписанию ДО	Рисование «Ветка мимозы» Закреплять рисовать знакомыми способами не только основную форму предмета (ветку), но и характерные детали (почки, листочки) поочередно размещая их на ветке. Развивать глазомер, воспитывать аккуратность в работе Естествознание Тема «Мир моря» Познакомить с понятиями "морские животные", "рыбы", "моллюски", Формировать простейшее представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавают, ползает), способах маскировки. Дидактическая игра ««Воздух, земля, вода» Дидактическая игра «Береги природу»	Основы математики <u>Тема:</u> Ориентировка в пространстве Отсчет по названному числу Закрепить умения детей ориентироваться в пространстве, правильно использовать термины: далеко-близко,верху-внизу, высоко-низко, спереди-сзади. Упражнять детей в счете предметов по названному числу и в запоминании его; учить их находить равное количество игрушек. Дидактическая игра «Сравни» Дидактическая игра «Судоку» Казахский язык Тақырыбы: «Жәндіктер»	Развитие речи <u>Тема</u> ЗКР Звуки «ж» и «ш» Показать детям артикуляцию звуков «ж» и «ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Дидактическая игра «Добавь слово»" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Аппликация <u>Тема:</u> «Лодки плывут по реке» Упражнять разрезать прямоугольник по диагонали, срезать уголки у	Художественная литература <u>Тема</u> Драматизация русской народной сказки «Гуси- лебеди» Развивать речь, мышление, память. Драматизировать по знакомым сюжетам, последовательно выполнять события, координировать свои действия с действиями партнера, воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене». Формировать интерес к театрализованным играм. Дидактическая игра «Доброе слово» Дидактическая игра «Назови героев сказки» Волшебный мир оригами (вариативный компонент)	Ознакомление с окружающим миром Тема: Беседа «Все рады весне» Расширить знания детей о характерных признаках весны, развивать речь, мышление, наблюдательность, воспитывать любовь к объектам живой и неживой природы. Дидактическая игра «Скажи какой?» Дидактическая игра «Найди и опиши» Физическая культура Тема: «Движения с ритмикой» Цель: Научить правильно пользоваться методом попадания в цель. Развивать глазомер во время броска в цель

	Ритмика (вариативный компонент) Тема «Весенняя посевная» Расширять представление детей о весеннем празднике ,о традициях и обычаях сельского народа ,показать что это праздник народа земледельцев. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю.	Балаларды жандіктермен және қосмекенділермен түсіндіру. Олардың түрлерін атап көрсету. Жәндіктер жайында қарапайым сөйлем құрауға үйрету. Серіктестікке тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Движения с ритмикой» Цель: Обучение прыжкам стоя на одном месте . Повторять ползание на гимнастическом стуле.	прямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными формами. Музыка Тема «Весенняя посевная» воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период, весной пахут землю, начинается посевная, развитие познавательных интересов. Физическая культура Тема: «Движения с ритмикой» Цель: Научить совмещать движения с ритмикой. Научить в одном ритме поддерживать движения. Научить ритмические движения выполнять в сопровождении музыки..	Тема «Грачи прилетели». воспитывать интерес к конструированию из бумаги в технике оригами, воспитывать осознанные, правильные отношения к птицам и природе.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Прогулка:	Карточка №11.	Карточка №10	Карточка №9.	Карточка №16.	Карточка №22
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Три поросёнка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Сюжетно-ролевая игра «Почта», закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Дидактическая игра «Дерево, металл, стекло...», различать предметы по материалу изготовления, развивать ассоциативное мышление Подвижная игра «Кто быстрее?», уметь действовать по сигналу воспитателя.	«Скороговорки», развивать умение правильного произношения звуков, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Сюжетно-ролевая игра «Накроем стол к обеду», закреплять знания о кухонной утвари	Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов С/р «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Подвижная игра «С кочки на кочку», действовать по сигналу
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Найди такого же цвета», закреплять знания о основных цветах спектра (Миша, Карина)	Дидактическая игра «Когда это бывает?», правильно определять приметы	Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия Беседа по картинкам «Приметы весны» расширять знания о	Дидактическая игра «Что нужно для работы весной» знание инструментов (Артем, Батырхан)	Беседа «Весна-красна» учить рассказывать о природе (Бексултан, Варвара)

		времён года (Жанель, Максим)	временах года (Эмиль, Адия,)		
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Возвращение с прогулки	Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять. (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Уход детей домой	Настольные игры. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА**на 3 неделю 11.04.2022- 15.04.2022 года****старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей****Сквозная тема «Весенняя посевная»****Воспитатель: Елемесова Л.К.**

Режим дня	Понедельник 11.04.2022	Вторник 12.04.2022	Среда 13.04.2022	Четверг 14.04.2022	Пятница 15.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседы: «Приметы апреля...», «Весенняя посевная», «Труд людей весной» «Наш участок весной»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения	Дидактическая игра «Подскажи словечко», развивать внимательность	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения	Дидактическая игра «Назови одним словом» - классификация предметов	Дидактическая игра «Подскажи словечко», развивать внимательность
	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сізді қалдығызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сізді қалдығызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдығызда майлық.</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Утренний круг «Круг радости" вербальное общение коррекция эмоционального состояния	Дидактическая игра «Все рады весне», Закрепить приметы весны	Утренний круг «Круг радости" вербальное общение коррекция эмоционального состояния	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета» закреплять знание цветов	Дидактическая игра «Больше-меньше» быстрота реакции на слово воспитателя.
	Рисование Тема: «Ракета в космосе» Учить рисовать ракету. Познакомить детей с новым способом рисования-набрызгиванием.	Основы математики <u>Тема:</u> Быстро-медленно. Сравнение предметов по величине Познакомить детей с понятиями «быстро-	Развитие речи <u>Тема</u> «Составл. рассказов из личного опыта «Прогулка на участке» Развивать умение составлять рассказ из личного опыта по заданной теме, развивать	Художественная литература Тема Заучивание стихотворенья Н.Белюсова «Весенняя гостья»	Конструирование <u>Тема:</u> «Улицы нашего города» (по замыслу) Уметь создавать варианты знакомых сооружений (здания,

ОУД по расписанию ДО	Ритмика(вариативный компонент) Тема «Танец «Лучики". Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Естествознание <u>Тема</u> «Знакомство с земноводными» (рассматривание картин) Дать детям представление о некоторых земноводных (лягушка), пресмыкающихся (ящерица), об особенностях их внешнего вида, поведении, среде обитания, звуках, которые они издают. Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с животным миром и бережным отношением к нему. Дидактическая игра «Злишний» Дидактическая игра «Загадки-отгадки»	медленно», развивать навыки, умения детей в сравнении предметов по величине, а также сравнивать разные предметы по форме с геометрическими фигурами. Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Продолжи счет» Казахский язык Тақырыбы:«Еңбекті мен сүйемін» Еңбек жайында түсініктерін молайту. Еңбек түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбекімен таныстыру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Массаж» Цель Под музыку выполнять ритмические движения. Лазить на гимнастическую стенку. Ходьба под музыку.	монологическую речь, память, воспитывать желание оказывать помощь сверстнику. Дидактическая игра «Подбери правильно» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка Тема: «Первоцветы» Дать элементарные представления о первых весенних цветах, повторить и закрепить изученные способы лепки (вытягивание, раскатывание, прищипывание). Музыка Тема «Весенняя посевная» воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период, весной пахут землю, начинается посевная, развитие познавательных интересов, любознательности, инициативы. Физическая культура Тема: «Массаж» Цель Тренировать делать массаж. Научить лёгким методам массажа..	Расширить представление о ранней весне, её приметах. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы полным ответом. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать зрительное слуховое внимание, память, мышление. Музыка. Тема «Весенняя посевная» воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период, весной пахут землю, начинается посевная,	гаражи, детские площадки, мосты), используя строительный материал; самостоятельно отбирать необходимые для работы строительные детали; объединять свои постройки в коллективную работу; воспитывать умение трудиться в коллективе. Физическая культура Тема: «Массаж» Цель Научить делать упражнения в паре. Воспитывать дружбу.
-----------------------------	---	---	--	---	--

				развитие познавательных интересов, любознательности, инициативы.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка № 21	Карточка № 26	Карточка № 28	Карточка № 30	Карточка № 31
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия <i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение на релаксацию «Просыпаемся. Пробуждаемся» Ходьба по ортопедической дорожке	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Упражнение на релаксацию «Просыпаемся. Пробуждаемся» Ходьба по ортопедической дорожке	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Упражнение на релаксацию «Просыпаемся. Пробуждаемся» Ходьба по ортопедической дорожке
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Слушание сказки «Дюймовочка» восприятие сюжета, сопереживания героям Игровое упражнение "Посмотри и повтори" упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное	Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты» Динамическое упражнение "Часы" развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста	Инсценировка сказки «Дюймовочка» Вечер загадок(приметы весны) Словесная игра «Зеркало»(мимика и жесты) развивать наблюдательность, невербальное общение детей	Чтение произведений о весне, воспитывать любовь к художественной литературе	Дидактическая игра «Похож- не похож» упражнять в сравнении предметов Словесная игра «Когда это бывает?»
	Дидактическая игра "Узнай по описанию"	Дидактическая игра «Повтори за мной» -	Дидактическая игра «Чего не стало» закреплять умение	Дидактическая игра «Что сначала,	Дидактическая игра «Из каких фигур

	развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление(Раяна, Батырхан)	быстро и внятно произносить скороговорки. (Дияр)	классифицировать животных по опред. признаку, мышление. (Аружан, Диана)	что потом» обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. (Эмиль, Артем)	состоит предмет?» развитие познавательных и интеллектуальных навыков
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижные игры: «Самолёты», «Лошадки», «Мы весёлые ребята», развивать внимание, ориентировку, в пространстве, глазомер, быстроту реакции				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день. Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Лото «Веселая логика»				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю 18.04-22.04.2022 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей

Сквозная тема «Весенняя посевная»

Воспитатель: Минаева И.А..

Режим дня	Понедельник 18.04.2022	Вторник 19.04.2022	Среда 20.04.2022	Четверг 21.04.2022	Пятница 22.04.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: о весне, труде людей весной, о сезонных изменениях в лесу, городе, селе, о весенних месяцах и их приметах, развивать связную речь детей, логическое мышление, учить вести диалог, высказывать своё мнение, аргументируя его				
	Дидактическая игра «Насекомые и растения» (расширять знания о весеннем преобразении в природе) (по картинкам)	Дидактическая игра «Угадай, что лишнее» (знать предметы труда для весенних работ)	Дидактическая игра «Весенние изменения в лесу» (упражнять в умении называть диких животных, описывать их образ жизни, связывать их состояние с изменением времени года)	Дидактическая игра «Весна в городе» (расширять знания об изменениях в окружающем в связи со сменой времени года)	Дидактическая игра «Март, Апрель, Май» (закреплять знания о весенних месяцах и их характерных признаках)
	Комплекс упражнений №17				
Завтрак	<i>«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот –Стол облил и свой живот!</i>	<i>«Балдай тәтті ботқа» Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық</i>	<i>Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот – Стол облил и свой живот!</i>	<i>Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Чей голос?», учить узнавать по голосу	Малоподвижная игра «Весенние заботы» упражнять	Малоподвижная игра «Весной бывает...» развивать внимательность и	Малоподвижная игра «Кто весной прилетает» закрепить знания о перелётных птицах	Малоподвижная игра «Покажи, мы угадаем»

деятельности (ОУД)	сверстников, называть их по имени.	называть виды труда людей	логическое мышление, знание примет весны		учить угадывать действия в соответствии с показом
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема «Цветущая яблоня» Упражнять детей способом тампонирования отражать в рисунке цветущую яблоню, учить детей ритмично оставлять следы «цветков» яблони, ориентироваться по контуре (крона яблони), воспитывать умение доводить начатое дело до конца Естествознание Тема Наблюдение за насекомыми (видео) Расширять представление о насекомых, их характерных признаках, поведении, среде обитания. Воспитывать добрые чувства, любопытство, связанные с красотой окружающего мира и бережное отношение к миру насекомых Дидактическая игра «Узнай насекомого»	Основы математики Тема: Сравнение по ширине Расположение предметов в соответствии с количеством Закреплять умение сравнивать ширину предметов и устанавливать связи: самая широкая, широкая, узкая, самая узкая и т.д. Развивать умение видеть равное количество предметов по разному расположенным; учить вести счет предметов, образующих какую – либо фигуру, и располагать столько же предметов в ряд или в виде другой фигуры.	Развитие речи Тема «Как Солнце Весне помогало» Уточнять и расширять представления о перелётных птицах, весенних изменениях в живой и неживой природе. Учить составлять рассказы по опорным картинкам Упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде, числе и падеже. Дидактическая игра «Сравни и назови» Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Музыка Тема «Весенняя посевная» воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об особенностях	Художественная литература Тема Чтение произв. С. Мауленов «Все на работе» Познакомить детей с содержанием произведения, дать понятия о том что все в природе взаимосвязано, все динамично, продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения. Дидактическая игра «Отгадай» Дидактическая игра «Назови героев сказки» Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема «Лягушка» Научить поэтапному складыванию лягушки.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Беседа «Безопасность в природе» Вспомнить с детьми опасности, которые могут их поджидать на природе в весенний период времени, закрепить основные правила безопасности поведения на природе. Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения. Воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные Дидактическая игра «Правила безопасности» Дидактическая игра «Подскажи словечко»

	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Ритмика (вариативный компонент) Тема «Весенний этюд» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног.	Дидактическая игра «Сосчитай-ка» Дидактическая игра «Сделай так же» Казахский язык Тақырыбы: «Біз бәріміз доспыз» Халықтардың түрлерімен, халықаралдық бірлестіктермен таныстыру. Халықтардың өзгешеліктерімен таныстыру. Бірлікке тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Имитация» Цель: Укреплять мышцы и кости тела. Развивать у детей способности . научить детей лёжа на полу растягиваться; Тренировать мяч перебрасывать через сетку.	сельскохозяйственных работ в весенний период, весной пахут землю, начинается посевная, развитие познавательных интересов, любознательности, инициативы. Аппликация Тема: «Строим дом» Закреплять умение разрезать полоску бумаги на части, квадрат по диагонали (для крыши), составлять изображение из частей. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, учить детей при рассматривании работ видеть образ. Физическая культура Тема: «Имитация» Цель: Тренировать стоя на одном месте прыгать. Научить быстро реагировать на команду инструктора. Повторять ползать по гимнастической скамейке.		Физическая культура Тема: «Имитация» Цель: Тренировать упражнения. Научить правильно дышать. Научить прыгать на месте.
--	--	--	---	--	--

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Возвращение с прогулки	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Овощи, фрукты, витамины»; закрепить знания о пользе овощей и фруктов Дидактическая игра "Найди пару" развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность	Чтение произведений о весне, воспитывать любовь к художественной литературе.	Настольный театр «Три медведя»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам.	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание.	Драматизация сказки «Красная шапочка» упражнять в умении обыгрывать роли героев, развивать диалогическую речь, воспитывать любовь к сказкам.
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				

Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память. (Варвара, Дария)	Дидактическая игра «Загадки - отгадки», учить детей разгадывать загадки.(Ахметжан, Милана)	Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигур (Карина, Владислав)	Дидактическая игра «Зоологическое лото» уметь различать животных (Артем, Томирис)	Дидактическая игра «Весна хорошо, весна плохо», закрепить признаки весны. (Амир, София)
<u>Уход детей домой</u>	Настольные игры. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

«Проверено»
методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю 25.04.2022- 29.04.2022 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей
Сквозная тема «Весенняя посевная»

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 25.04.2022	Вторник 26.04.2022	Среда 27.04.2022	Четверг 28.04.2022	Пятница 29.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседы: «Приметы весны...», «Весенняя посевная», «Труд людей весной» «Наш участок весной»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Образуй слово» - расширять и активизировать словарный запас	Дидактическая игра «Подскажи словечко», Развивать внимательность	Дидактическая игра «Какое слово потерялось?» развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов	Дидактическая игра «Назови одним словом» - классификация предметов	Дидактическая игра «Волшебный квадрат», развитие самостоятельной логики мышления
	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сізді қалдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровое упражнение «Вулкан» содействовать улучшению общения со сверстниками.	Игровое упражнение «Большой круг — маленький круг» развивать у детей умение сотрудничать.	Дидактическая игра «Геометрическое лото», развивать логическое мышление у детей.	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета» закреплять знание цветов	Малоподвижная игра с мячом «Кто что делает?» закреплять знания детей о труде взрослых
	Рисование <u>Тема:</u> «Праздничный город» Учить создавать сюжет, располагать объекты рисунка по листу, формировать умение	Основы математики <u>Тема</u> «Далеко — близко»	Развитие речи <u>Тема</u> «Знакомство со свойствами ткани» (рассказ из личного опыта)	Художественная литература <u>Тема</u> Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо».	Конструирование <u>Тема</u> «Корзиночка» (по образцу) Закреплять умение складывать квадрат

ОУД по расписанию ДО	использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий в городе (огни салюта), отражать в рисунках дома, улицы и др. Ритмика(вариативный компонент) Тема «Танцевальная композиция «Ярмарка цветов». Формирование навыков кружения на месте на подскоках в движении, развитие умения сочетать движение с музыкой в быстром темпе. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Естествознание <u>Тема</u> «Прогноз погоды» (экскур в природу) Учить наблюдать за природными явлениями поздней весны, делать выводы. Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Закрепить умение отмечать	Развивать знания и умения ориентироваться в пространстве, определяя место предмета с помощью слов «далеко», «близко», активизировать умения ориентироваться на плоскости, используя понятия «слева», «справа», «вверху», «внизу. Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Продолжи счет» Казахский язык Тақырыбы:«Атам менің майдангер» Балаларды Ұлы Отан Соғысы жайында мағлұмат беру, Отан қорғаушылар және олардың жұмысы жайында түсініктер беру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Физическая культура	Формировать умения последовательно передавать события из личного опыта, содержание которых связано с описанием свойств тканей, учить использовать фразы со словами-прилагательными, связки существительных и глаголов. Дидактическая игра «Подбери правильно» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка <u>Тема</u> «Цветы для Дюймовочки» (пластилинография) Закреплять навыки работы в технике «пластилинография», закреплять умение наносить пластилин, придавая форму лепестка тонким слоем на картон, путем раскатывания и приплющивания получать стебель к цветку отщипывать пластилин небольшими кусочками, развивать мелкую моторику рук, воображение Музыка Тема «Весенняя посевная» воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в	Обучать детей последовательно и выразительно пересказывать рассказ близко к тексту; связанно, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Развивать слуховое внимание, память, воображение Музыка. Тема «Весенняя посевная» воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период, весной пахут землю, начинается посевная, развитие познавательных интересов,	пополам, делать надрезы, соединять и склеивать их развивать воображение, конструктивные навыки. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца Физическая культура Тема: «Я уверен в себе» Цель Развивать уверенность в себе. Воспитывать мораль, терпение, ловкость..
-----------------------------	--	---	--	--	--

	результаты наблюдений в календаре природы. Дидактическая игра «Злишний» Дидактическая игра «Загадки-отгадки»	Тема: «Я уверен в себе» Цель Научить детей упражнениям с палками.	весенний период, весной пахнут землю, начинается посевная, развитие познавательных интересов, любознательности, инициативы. Физическая культура Тема: «Я уверен в себе» Цель .Научить кувыркась ;проходить между кольцами, развить стоя на одном месте прыгать.	любознательности , инициативы.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка № 25	Карточка № 22	Карточка № 29	Карточка № 28	Карточка № 26
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом.А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия <i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малысенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение на релаксацию «Просыпаемся. Пробуждаемся» Ходьба по ортопедической дорожке	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Упражнение на релаксацию «Просыпаемся. Пробуждаемся» Ходьба по ортопедической дорожке	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Упражнение на релаксацию «Просыпаемся. Пробуждаемся» Ходьба по ортопедической дорожке
Игры, самостоятельная деятельность	Слушание сказки «Снегурушка и лиса» восприятие сюжета, сопереживания героям	Сюжетно-ролевая игра «В магазине» Словесная игра «Где вы были?»	Инсценировка сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» Вечер загадок(приметы зимы)	Чтение произведений о зиме, воспитывать любовь к художественной	Дидактическая игра «Похож- не похож» упражнять в сравнении предметов

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Словесная игра «Радио», воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей.	активизировать речь детей, внимание, мимика	Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты) развивать наблюдательность, невербальное общение детей	литературе	
	Дидактическая игра «Третий лишний» (растения) закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.(Батырхан)	Дидактическая игра «Летает – не летает», развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку. (Дархан)	Дидактическая игра «Чего не стало?», закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление» (Диана, Максим)	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, (Артем)	Словесная игра «Испорченный телефон», развивать у детей слуховое внимание. (Богдан, Владик)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижные игры: «Самолёты», «Лошадки», «Мы весёлые ребята», развивать внимание, ориентировку, в пространстве, глазомер, быстроту реакции				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день. Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Лото «Веселая логика				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА
2 неделя 02.05.2022– 06.05.2022 г
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
Сквозная тема «Планета – Земля!»

Задачи: развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки, озёра и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля.

Воспитатель: Минаева И.А..

Режим дня	Понедельник 02.05.2022	Вторник 03.05.2022	Среда 04.05.2022	Четверг 05.05.2022	Пятница 06.05.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: о природе, о животном и растительном мире; уточнить знания детей о правилах охраны природы; воспитывать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, бережное отношение ко всему живому.				
		Дидактическая игра «В саду, на огороде, в поле» (расширять знания о весеннем труде людей) (по картинкам)	Дидактическая игра «В саду, на огороде, в поле» (расширять знания о весеннем труде людей) (по картинкам)	Дидактическая игра «В саду, на огороде, в поле» (расширять знания о весеннем труде людей) (по картинкам)	Дидактическая игра «В саду, на огороде, в поле» (расширять знания о весеннем труде людей) (по картинкам)
	Комплекс упражнений №18				
Завтрак		<i>Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот –Стол облил и свой живот!</i>	<i>«Балдай тәтті ботқа» Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық</i>	<i>Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот – Стол облил и свой живот!</i>	<i>Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
		Малоподвижная игра «Кто весной прилетает» закрепить знания о перелётных птицах	Дидактическая игра «Кому что нужно?», закрепить знание инструментов труда	Малоподвижная игра «Покажи, мы угадаем»	Малоподвижная игра «Кто чем занят весной» закрепить знания о весенних

				учить угадывать действия в соответствии с показом	заботах птиц и животных
ОУД по расписанию ДО		Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве» Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: слева, справа, под, между; упражнять в счете в пределах десяти; учить называть соседей числа. Дидактическая игра «Кто внимательный». Дидактическая игра «Самолет» Казахский язык Тақырыбы: «Көктемдегі егістік» Балаларға көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру. Еңбек сүйгіштікке, табиғатқа қаморлық жасай білуге тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Забить мяч в ворота» Цель: научить передаче друг другу мяча ногами. Прививать знания	Развитие речи Тема:ЗКР Звуки р, рь. Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука <i>р</i> (изолированно, в чистоговорках, в словах) Дидактическая игра «Добавь слово» Дидактическая игра «Четвертый лишний» Аппликация Тема Одуванчики в траве (сюжетная) Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами, учить создавать сюжет работы одуванчики, зеленая травка, солнышко на небе и т.д. Музыка Тема «Планета Земля» Развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие	Художественная литература Тема Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча» Помочь детям осознать замысел автора о необходимости трудиться. Знакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки. Формировать представление о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Развивать речь, мышление. Воспитывать положительное отношение к труду. Дидактическая игра «Доброе слово» Дидактическая игра «Назови героев сказки» Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема «Рыбки». Воспитывать интерес к конструированию из	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Рассматривание одуванчика» Продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края, расширить и уточнить знания об одуванчике, учить подбирать образные слова, развивать слуховое восприятие, воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме, способствовать развитию бережного отношения к живой природе. Дидактическая игра «Скажи какой?» Дидактическая игра «Найди и опиши» Физическая культура

		приёма забивания мяча в ворота	реки, озёра и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля.	бумаги в технике оригами, воспитывать осознанные, правильные отношения к природе.	Тема: «Забить мяч в ворота» Цель: Научить кувыркаясь; проходить между кольцами, развить стоя на одном месте прыгать.. «Скороговорки», развивать умение правильного произношения звуков, воспитывать любовь к устному народному творчеству.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:		Карточка №33	Карточка №31	Карточка №25	Карточка №10.
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Игры, самостоятельная деятельность		Рисование Тема: «Сказочный теремок» Дидактическая игра «Дерево, металл, стекло...», различать	Физическая культура Тема: «Забить мяч в ворота» Цель: Детей научить делать упражнения с палкой. Развить интерес к спорту. Привлечь	Естествознание <u>Тема</u> :«Рассматривание веток тополя, березы, ели» Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять	Ритмика (вариативный компонент) Тема «Планета земля» Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»		предметы по материалу изготовления, развивать ассоциативное мышление Подвижная игра «Лиса в курятнике», уметь действовать по сигналу воспитателя.	внимание на сохранение равновесия; тренировать прыгать на месте со скакалкой. Сюжетно-ролевая игра «Накроем стол к обеду», закреплять знания о кухонной утвари	знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года	различать цвет предметов «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Подвижная игра «Вышли мыши...», действовать по сигналу
		Дидактическая игра «Когда это бывает?» правильно определять приметы времён года (Варвара, Муслим)	Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия Беседа по картинкам «Приметы весны» расширять знания о временах года (Алиса, Владислав)	Дидактическая игра «Что нужно для работы весной» знание инструментов (Бексултан, Раяна)	Беседа «Весна-красна» учить рассказывать о природе (Дияр, Томирис)
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Возвращение с прогулки	Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять. (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Уход детей домой	Настольные игры. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю 09.05.2022- 13.05.2022 года

старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей

Сквозная тема «Планета – Земля!»

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 09.05.2022	Вторник 10.05.2022	Среда 11.05.2022	Четверг 12.05.2022	Пятница 13.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседы: «Приметы апреля...», «Весенняя посевная», «Труд людей весной» «Наш участок весной»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
			Дидактическая игра «Найди себе пару» развивать фонематический слух, учить находить слова, сходные по звучанию, вслушиваться в звучание слов.	Дидактическая игра «Назови одним словом» - классификация предметов	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает», активизация словаря, автоматизация разных звуков.
	Комплекс упражнений № 19				
Завтрак			Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сізді қалдығызда майлық.	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдығызда майлық.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Дидактическая игра «Все рады весне», закрепить приметы весны	Малоподвижная игра «Угадай игрушку», формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Малоподвижная игра с мячом «Кто больше увидит и назовёт», учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.

ОУД по расписанию ДО			Развитие речи Тема : «Взрослым и детям нужен мир на всей планете» продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, закреплять знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства. Дидактическая игра «Подбери правильно» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка Тема: Самолет Формировать умение лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков пластилина, закреплять умение делить пластилин на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы; Музыка Тема «Планета Земля» Развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки, озёра и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля. Физическая культура	Художественная литература Тема :Усачёв «Что такое День Победы?» (заучивание) Помочь запомнить стихотворение, учить выразительно читать, понимать смысл. Воспитывать патриотические чувства.. Музыка. Тема «Планета Земля» Развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки, озёра и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля.	Конструирование Тема: «Ромашка» Учить получать объемную ромашку с помощью натягивая поперек на карандаш лепестков из белой бумаги, наклеивая одни концы в одной точке картона-фона, наклеивания сверху круглой сердцевины, предварительно вырезанной из квадратного картона вырезывания кругло сердцевины из картона; развивать мелкую моторику рук, воображение, интерес к лекарственным растениям Физическая культура
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Прогулка:			Карточка № 36	Карточка № 42	Карточка № 43
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия <i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			Упражнение на релаксацию «Просыпаемся. Пробуждаемся» Ходьба по ортопедической дорожке	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Упражнение на релаксацию «Просыпаемся. Пробуждаемся» Ходьба по ортопедической дорожке
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»			Рисование Тема: «Военная техника нашей армии»(танк) Естествознание Тема «Мы - друзья природы»	Ритмика (вариативный компонент) Тема Танцевальная композиция «Здравствуй лето». Основы математики Тема: «Измерение» Дидактическая игра «У кого больше?»	Казахский язык Тақырыбы: «Біз гүлдерге қамқормыз» Физическая культура
			Дидактическая игра «Режим дня», предложить рассмотреть, а затем расположить в определённой последовательности и объяснить. (Раяна, Батырхан)	Дидактическая игра «Слово-родственники» упражнять в подборе однокоренных слов.	Дидактическая игра «Повтори за мной» - быстро и внятно произносить скороговорки. (Артем)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижные игры: «Самолёты», «Попади в мишень», «Мы шагаем дружно в ряд», развивать внимание, ориентировку, в пространстве, глазомер, быстроту реакции
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день. Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Лото «Веселая логика»

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю 16.05-20.05.2022 года

старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей

Сквозная тема «Планета – Земля!»

Воспитатель: Минаева И.А..

Режим дня	Понедельник 16.05.2022	Вторник 17.05.2022	Среда 18.05.2022	Четверг 19.05.2022	Пятница 20.05.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: о любви к близким людям, о стремлении заботиться о них, помогать им, о пользе совместного труда, о чувстве привязанности к своей родной земле, городу, своей стране, о формировании трудовых навыков, о патриотических чувствах, о чувстве гордости за свою Родину, развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения, развивать связную речь детей, логическое мышление, учить вести диалог, высказывать своё мнение, аргументируя его				
	Беседа «Наш город» (расширять знания о родном городе)	Беседа «Наш дом - природа» (расширять знания о природе и экологии)	Дидактическая игра «Весенние праздники» (расширять знания о праздничных днях в стране)	Дидактическая игра «Март, Апрель, Май» (закреплять знания о весенних месяцах\ и их характерных признаках)	Дидактическая игра «Поможем маме и папе» (знать предметы труда для весенних работ)
	Комплекс упражнений №19				
Завтрак	<i>«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот –Стол облил и свой живот!</i>	<i>«Балдай тәтті ботқа» Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық</i>	<i>Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот – Стол облил и свой живот!</i>	<i>Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Чей голос?» , учить узнавать по голосу сверстников, называть их по имени.	Малоподвижная игра «Весенние заботы» упражнять называть виды труда людей	Малоподвижная игра «Весной бывает...» развивать внимательность и	Малоподвижная игра «Кто весной прилетает» закрепить знания о перелётных птицах	Малоподвижная игра «Покажи, мы угадаем» учить угадывать действия в

			логическое мышление, знание примет весны		соответствии с показом
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Божья коровка» Формировать умение рисовать яркие выразительные образы насекомых. Показать возможность создания композиций на основе зелёного листика. Вызвать эмоциональный отклик на красивые природные объекты. Совершенствовать технику рисования красками(повторять изгибы округлой формы, сочетать два инструмента- кисточку и ватную палочку). Развивать чувство формы и цвета. Естествознание Тема «Труд в цветнике» (труд в природе) Показать, как правильно сажать рассаду с цветами. Беседа о цветах, поливе и рыхлении почвы, цветов; подготовка цветников на участке к посадке; рассматривание открыток и иллюстраций. Формировать	Основы математики Тема: «Веселая угадай-ка» Активизировать умения выстраивать логические цепочки, умения сравнивать предметы, события, решать простые логические занимательные задачи.. Дидактическая игра «Сосчитай-ка» Дидактическая игра «Сделай так же» Казахский язык Тақырыбы: «Жайдарлы жаз" Жаз жыл мезгілі жайында түсініктерін толықтырумен қатар, жаз жыл мезгіліндегі табиғат өзгешеліктерімен таныстыру. Ақыл ойын дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Развитие речи Тема: Звуковая культура речи (звуки в,ф) закрепить произношение звуков в,ф; развивать речевое дыхание; формировать умение правильно произносить слово клевать; познакомить детей с рассказом о еже; способствовать развитию у детей воображения. Дидактическая игра «Сравни и назови» Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Аппликация Тема: «Бабочка». Учить самостоятельно украшать аппликацию кругами, квадратами и треугольниками, соблюдая симметрию в создании узора. Продолжать учить располагать предмет в центре листа. Музыка Тема «Планета Земля» Развитие познавательных	Художественная литература Тема:Сказка В. Сутеева «Палочка – выручалочка» (рассказывание) Учить внимательно слушать сказку, оценивать поступки персонажей, понимать, что важна не палка, а умная голова. Дидактическая игра «Отгадай» Дидактическая игра «Назови героев сказки» Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема «Бабочка» Научить поэтапному складыванию бабочки.	Ознакомление с окружающим миром Тема:Беседа «Как выращивают овощи на огороде» Расширять представления детей об овощных культурах. Показать труд человека с периода весны до осени по выращиванию овощей. Побуждать детей включаться в совместные со взрослыми трудовые действия по выращиванию и уходу овощных культур. Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Дидактическая игра «Подскажи словечко» Физическая культура Тема: «Руки над головой» Цель:

	элементарные трудовые навыки и эстетическое отношение к окружающему миру. Дидактическая игра «Узнай насекомого» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Ритмика (вариативный компонент) Тема «Танцевальный флешмоб. «Рисуем лето» Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций. Итоговое развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма.	Физическая культура Тема: «Руки над головой» Цель: Научить сомкнув ноги прыгать поворачиваться на лево на право.. Подняв обе руки над головой, прыгнуть на верх.	интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки, озёра и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля Физическая культура Тема: «Руки над головой» Цель: научить боковому прыжку через канат. Развивать ловкость, быстроту. Тренировать кидать в длину мешочек с песком; Совмещать ходьбу с бегом		Научить ходить по досточке. Развивать ловкость бросить мяч и обеими руками поймать.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка №27	Карточка №31	Карточка №25	Карточка №30.	Карточка №24
Возвращение с прогулки	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				

Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Овощи, фрукты, витамины»; закрепить знания о пользе овощей и фруктов Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Чтение произведений о весне, воспитывать любовь к художественной литературе.	Настольный театр «Три медведя»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам.	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание.	Драматизация сказки «Кто сказал «МЯУ?» обыгрывать роли героев
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.»</i> , <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин.</i> «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной	Дидактическая игра «Что когда?», развивать восприятие сезонных изменений, внимание детей.	Дидактическая игра «Загадки - отгадки», учить детей разгадывать	Беседа «Мои друзья» называть своих друзей, ценить их (Карина, Владислав)	Дидактическая игра «Зоологическое лото» уметь различать животных (Артем, Томирис)	Дидактическая игра «Весна хорошо, весна плохо», закрепить признаки весны.

картой развития ребенка»	(Варвара, Дария)	загадки.(Ахметжан, Милана)			(Амир, София)
<u>Уход детей домой</u>	Настольные игры. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю 23. 05. 2022 – 27. 05. 2022г

старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей

Сквозная тема «Планета – Земля!»

Воспитатель: Елемесова Л.К.

Режим дня	Понедельник 23.05.2022	Вторник 24.05.2022	Среда 25.05.2021	Четверг 26.05.2021	Пятница 27.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игры забавы: «Повтори» развитие доверительных, партнерских отношений	Дидактическая игра «Чей домик?», поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности,	Дидактическая игра «Приметы поздней весны» расширять словарный запас, закрепить признаки весны	Дидактическая игра «Назови предметы», упражнять в умении подбирать слова на определенный звук	Дидактическая игра «Подбери правильно» обучать составлять изображение по образцу, развивать внимание, память
	Комплекс утренней гимнастики № 20				
Завтрак	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Я дружу немножко. Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает.	Я дружу немножко. Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз	Я дружу немножко. Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает.
	Цель, прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Игротренинг «Мой друг», настроить детей друг на друга, дать каждому почувствовать себя в центре внимания	Игровое упражнение «Дружные ребята», учить устанавливать доброжелательные отношения с окружающими	Игровое упражнение «Добрые слова», продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова	Хороводная игра «Мы по кругу идем» развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи;	Игровое упражнение «Дружные ребята», учить устанавливать доброжелательные отношения с окружающими
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Одуванчики в траве» (сюжетное) Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления	Основы математики <u>Тема:</u> «Столько, сколько, поровну» Формировать умение сравнивать равные и неравные группы	Развитие речи <u>Тема:</u> Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» Помочь детям понять и запомнить содержание	Художественная литература <u>Тема:</u> Рассказывание сказки «Лиса и журавль»	Конструирование <u>Тема:</u> Длинный поезд Формировать умение строить устойчивые конструкции, аккуратно и точно выполнять задания.

	действительности разными способами, учить создавать сюжет в рисунке одуванчики, зеленая травка, солнышко на небе и т.д. Ритмика(вариативный компонент) Тема «Летнее настроение» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Естествознание Тема: Такой разный дождь Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Воспитание любознательности, познавательной активности. Дидактическая игра «Какая весна» Дидактическая игра «Загадки-отгадки»	предметов, пользуясь приёмом приложения предметов одной группы к предметам другой, обозначать результаты словами столько, сколько, поровну. Дидактическая игра «Найди одинаковые» Дидактическая игра «Выполни правильно» Казахский язык Тақырыбы: «Он саусағым өнерлі» Балалардың өз қолдарынан жасаған еңбектерін қарастыру арқылы сөйлеу тілін дамыту. Бір-бірін таңдауға, серктесіп сөйлеуге тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Проползти под канат» Цель Научить совмещать движения с ритмикой. Научить в одном ритме поддерживать движения. Научить ритмические движения выполнять в сопровождении музыки...	сказки, учить пересказывать её. Дидактическая игра «Подбери правильно» Дидактическая игра «Закончи предложение» Лепка <u>Тема</u> “Божья коровка” Продолжать учить сочетать в поделке природный материал. Учить наносить пластилин на предмет, самостоятельно доводить изделие до образа. Музыка Тема «Планета Земля» Развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки, озёра и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля. Физическая культура Тема: «Проползти под канат» Цель Научить методам ползания на животе по поверхности гимнастической скамейки. Научить как правильно лазить на гимнастическую стенку. Научить правильно проползать под канат 3. Научить как правильно лазить на гимнастическую	Формировать умение слушать сказку не отвлекаясь, участвовать в инсценировании и драматизации ее отрывков, воспитывать навыки пересказа. Музыка. Тема «Планета Земля» Развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки, озёра и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля.	Закр. знание назначения постройки. Развивать констр. навыки. Физическая культура Физическая культура Тема: «Проползти под канат» Цель Научить как правильно лазить на гимнастическую стенку. Научить правильно проползать под канат
--	--	---	--	---	---

			стенку. Научить правильно проползать под канат		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка:	Карточка №46	Карточка № 47	Карточка № 48	Карточка № 49	Карточка № 50
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Обед	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды;				
Сон	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона для спокойного сна ребенка				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Точечный массаж «Волшебные точки» снятие усталости и напряженности. Хожение босиком по массажной дорожке	Упражнение «Велосипед» укрепление мышц нижних конечностей, пресса Дыхательная гимнастика	Точечный массаж «Волшебные точки» снятие усталости и напряженности. Хожение босиком по массажной дорожке	Упражнение «лягушки» укрепление связочно-мышечного аппарата стоп и голеней. Гимнастика для глаз	Точечный массаж «Волшебные точки» снятие усталости и напряженности. Хожение босиком по массажной дорожке
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» формировать умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей Дидактическая игра «Мои помощники» называть части тела, какую роль они играют в жизни человека	Дидактическая игра «У кого кто» закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Время сказок Познакомить детей с казахскими народными сказками	Дидактическая игра «Скажи по-другому» с мячом закрепить обобщающие понятия Дидактическая игра «Мой день» закрепить название частей суток, сменяемость видов деятельности в течении суток.	Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» учить развивать сюжет, соблюдать культуру поведения, доброжелательные взаимоотношения в коллективе.	Дидактическая игра «Закончи предложение». учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Развивающая игра "Найди отличия" развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия

	Дидактическая игра «Назови весенние месяцы», закрепить названия весенних месяцев (Бексултан, Артем).	Дидактическая игра «Продолжи счет» Закрепить счет в пределах 10. (Богдан, Батырхан).	Дидактическая игра «Целое – часть», формировать целостное восприятие предмета; (Жанерке, Амир)	Дидактическая игра «Так или не так», развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. развивать познавательную активность детей, (Алиса, Миша)	Дидактическая игра «Считай дальше», развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10, (Богдан, Раяна)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование художественного слова)				
Подготовка к прогулке	Привлечение детей к прогулки, с использованием художественного слова				
Прогулка	Продолжать наблюдать за природой, с использованием художественного слова. Подвижные игры: «Лиса и зайцы», «Байга», «Море волнуется».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как провел ребенок день в детском саду, о его достижениях.				

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю 30.05-31.05.2022 года
старшая группа «Айгөлек» (от 4 лет) КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей
Сквозная тема «Планета – Земля!»

Воспитатель: Минаева И.А..

Режим дня	Понедельник 30.05.2022	Вторник 31.05.2022	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: о любви к близким людям, о стремлении заботиться о них, помогать им, о пользе совместного труда, о чувстве привязанности к своей родной земле, городу, своей стране, о формировании трудовых навыков, о патриотических чувствах, о чувстве гордости за свою Родину, развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения, развивать связную речь детей, логическое мышление, учить вести диалог, высказывать своё мнение, аргументируя его				
	Беседа «Наш город» (расширять знания о родном городе)	Беседа «Наш дом - природа» (расширять знания о природе и экологии)			
	Комплекс упражнений №20				
Завтрак	<i>«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – Что? Не мог понять никто. После взялся за компот –Стол облил и свой живот!</i>			
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Бывает-не бывает» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Назови ласково» закрепить умение образовывать уменьшительно- ласкательные формы			

ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема: «По замыслу»</u> Развивать воображение детей. Побуждать устанавливать сходство между разными геометрическими фигурами и предметами окружающей действительности, и путем дорисовки получать целостное изображение. Естествознание Тема «Здравствуй лето» Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д. Дидактическая игра «Лето» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Ритмика (вариативный компонент) Тема «Радуга дуга» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного	Основы математики <u>Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой;</u> математическая загадка. соотнести цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; решать логическую задачу на основе зрительного воспринимаемой информации; отгадывать математические загадки. Дидактическая игра «Засели цифры в домик» Дидактическая игра «Постройся по порядку» .Казахский язык Такырыбы: «Жыл бойы өткенді пысықтау» Балаларға жыл бойы алған білімдерін тиянақтау арқылы білімдерін жетілдіру,сөздік қорларын молайту. Физическая культура Тема: «Стоящая цель» Цель: Развить бросок левой затем правой рукой в прямо			
---------------------------------	--	---	--	--	--

	исполнения; развивать силу ног.	стоящую цель. Научить ползать по гимнастическому стулу..			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Прогулка	Карточка №47	Карточка №41			
Возвращение с прогулки	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)			
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Сюжетно-ролевая игра «В магазине» Словесная игра «Где вы были?» активизировать речь детей, внимание, мимика Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.(Варвара, Дияр)	Инсценировка сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» Вечер загадок (приметы весны) Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты) развивать наблюдательность, невербальное общение детей Дидактическая игра «Найди такой же			

		формы», учить различать форму. (Томирис, Данил)			
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Возвращение с прогулки	Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять. (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
<u>Уход детей</u> <u>домой</u>	Настольные игры. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

