

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (01.09.2021 - 03.09.2021 года)
группа дошкольной подготовки «Ақжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
 Сквозная тема: «Моя семья»

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09.	Четверг 02.09.	Пятница 03.09
Прием детей Беседы с родителями	Беседы: «Наша группа», «Любимые игрушки», «Что мы делаем в саду?» «Наш участок»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Дидактическая игра «Чудесный мешочек», на ощупь определять игрушку и называть её.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Дидактическая игра «Едет, летает, плавает», закреплять знание видов транспорта
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак			«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Словесная игра «Угадай, кто позвал» развивать слуховое внимание детей.	Хороводная игра «Флажок», создать условия для образования круга, выполнять движения по тексту.	Хороводная игра «Тишина», обучать детей двигаться в соответствии со словами.
ОУД по расписанию ДО			Основы грамоты <u>Тема:</u> «Что такое речь?» Дать детям представление о речи (устная и письменная); о том что наша речь состоит из предложений, учить составлять предложения из 1 -3 слов. «Какой звук спрятался», «Что мы видим?» Казахский язык (по плану преподавателя)	Конструирование <u>Тема:</u> «Автобус» Создавать условия для умения анализировать и строить по образцу, уточнить названия строительных материалов, активизировать умения сравнивать предметы по величине /ширина, высота, длина/, закрепить знания о трех видах транспорта,	Основы грамоты <u>Тема</u> «Предложение» Формировать понятие «предложение», учить подсчитывать количество слов в предложении; учить составлять предложения по схеме; развивать слуховое внимание, память; воспитывать культуру речи Дидактическая игра «Состав предложения» Лепка

			Естествознание Тема «Прощай лето» Обобщать и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе. Развивать связную речь. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Дидактическая игра «Какое время года?», «Посмотри и назови» Музыка Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки. Учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.	функциональном назначении наземного общественного транспорта, развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание, технические навыки; воспитывать усердие. Казахский язык Такырыбы: "Балабақшада" Балаларға қимыл-іс әрекеттерді атап орындауға үйрету, ой қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тілге деген қызығушылығын арттыру. Музыка Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки. Учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. Ритмика(вариативный компонент) «Моя семья» Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры и брата об обязанностях членов семьи. Воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки и любви ко всем членам семьи.	Тема «Фруктовый сад» Создавать условия для умения передавать форму и характерные особенности фруктов и помощью приемов вдавливания, сжимания, сплющивания; закрепить представления о геометрических телах шаре и цилиндре; развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствия геометрическим фигурам, телам; расширять знания о фруктах; воспитывать любовь к природе. Самопознание Тема: «Путешествие в страну Самопознание» Познакомить с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия «Круг радости», «Поиграем»; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях. Дидактическая игра «Добрые дела», «Фея доброты» Физкультура (по плану преподавателя)
2 ой завтрак					
Прогулка:			Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность			Настольный театр «Кот, петух и лиса», воспитывать чувство взаимопомощи друг другу. Словесная игра «Что лишнее?», учить классифицировать предметы	Рассказывание сказки «Бременские музыканты» внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», создавать условия для детей, исполнять роль продавца и покупателя, умение договариваться, воспитывать навыки коллективной игры.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Дни недели», закреплять последовательность, развитие памяти (Петя, Алемжан)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. (София, Данис)	Дидактическая игра «Овощи и фрукты», умение называть овощи и фрукты (Ярослав, Алина)
Уход детей домой	Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю 06.09.2021- 10.09.2021 года группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элeмi»» г.Семей
Сквозная тема «Моя семья». Воспитатель: Попова Е.Н.

Режим дня	Понедельник 06.09.	Вторник 07.09.	Среда 08.09.	Четверг 09.09.	Пятница 10.09.
-----------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Моя семья», «Мой дом», «Профессии родителей» «Мой адрес», «Кто живёт со мною вместе», «Как я помогаю маме»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Чего не стало» развивать внимание и наблюдательность	Дидактическая игра «Моя семья » уметь знать и называть членов семьи	Дидактическая игра Назови ласково», умение образовывать слова «ласковушки»	Дидактическая игра «Какого цвета?», закреплять знание основных цветов	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», умение на ощупь определять и называть предмет.
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңыздықолыңызбенсүртіпалмаңыз Сіздіңалдығыздамайлық.</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз».	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижные игры с мячом «Кто у кого» закреплять знания детей о детёнышах животных	Дидактическая игра в кругу с мячом «Дикие и домашние животные» называть диких и домашних животных	Дидактическая игра «Что мы делаем – не скажем, что мы делаем - покажем» показывать виды действий людей	Дидактическая игра «Ходим кругом, друг за другом» выполнять движения по показанному образцу	Дидактическая игра «Угадай, кто позвал», узнавать по голосу сверстников, называть их по имени.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема «Осенний лес»</u> Продолжать знакомить детей с жанром пейзаж, учить отражать в работе осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья /большие и маленькие, высокие и низкие, прямые и искривлённые/, учить видеть красоту природы, настроение картины /грусть, радость/, связывать с цветами оттенками цветов: развивать глазомер, чувство формы и цвета, восприятие, мышление, воображение; воспитывать любовь к неживой природе. Развитие речи <u>Тема Творческое рассказывание на тему «Осень»</u> Продолжать создавать условия для развернутого рассказывания по определённому плану о времени года осень, используя синонимы, сравнения.; развивать монологическую речь внимание,	Основы математики <u>Тема «Числа 1-5. Счет (в пределах 5)» №1-2</u> Совершенствовать навыки счета предметов от 1 до 5, закреплять знание терминов «число» и «цифра», упражнять в обведении цифр по контуру и написании цифр, упражнять в соединении числа с соответствующим количеством предметов, раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. Дидактическая игра «Больше-меньше». Аппликация <u>Тема«Фруктовый сад»</u> Создавать условия для передачи формы и характерных особенностей фруктов; закрепить представления о геометрических телах шаре и цилиндре; развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствия геометрическим фигурам, телам; расширять знания	Основы грамоты <u>Тема . «Слово»</u> Дать понятие «слово», основных его признаках, учить понимать значение слова в речи и жизни человека как составляющей смысла жизни; развивать речь, внимание, мышление, память, слуховое восприятие; воспитывать интерес к речи и ее составляющих Дидактическая игра «Слово или звук» Казахский язык Тақырыбы: "Менің топтас достарым" Балаларды мемлекеттік тілде берілген сұрақ-жауапты түсініп орындауға,тілге тән "қ", "ә" дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету.Зейінін дамыту.Тіл үйренуге деген қызығушылығын арттыру. Естествознание <u>Тема «Путешествие в лес»</u> Уточнить и закрепить знания	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема: «Моя семья»</u> Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Развивать коммуникативные навыки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи. Дидактическая игра «Моя семья» Казахский язык Тақырыбы:«Менің балабақшам» Балаларға «Мынау не?»сұрағын түсініп жауап беруге үйрету,сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырып,тілге деген қызығушылықтарын арттыру.	Основы грамоты <u>Тема «Слог. Деление слов на слоги»</u> Дать детям представление о слоге как производительной части слова; формировать умение произносить слова по слогам и правильно определять составляющие их звукосочетания; упражнять в умении подбирать слова к схемам. Дидактическая игра «Посчитаем слоги» Лепка <u>Тема «Корзина»</u> Создавать условия для лепки образ корзины, используя известные приемы лепки, а также скручивание, примазывание, налеп; развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление; воспитывать интерес к осенним изменениям в природе. Дидактическая игра

	эстетическое восприятие, мышление; воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых. Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Ритмика (вариатив) «Танцевальная встреча» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Физическая культура (по плану специалиста)	о фруктах; воспитывать любовь к природе. Худож. Литература Тема Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Познакомить со стихотворением Ж.Абдирашева «Признание», формировать умение оценивать свои поступки; развивать умение и желание прогнозировать свои действия по отношению к домашним животным; воспитывать умение отвечать за свои поступки, признавать свои собственные ошибки и вину. Дидактическая игра «Кто у кого» Физическая культура (по плану специалиста)	детей о значении леса в жизни человека и животных, воспитывать любознательность. Дать детям понятие о том, что лес - это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. Воспитывать умение детей слушать друг друга, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Продолжать расширять, развивать диалогическую речь. Дидактическая игра «Чей листок?» Музыка Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.	Ритмика (вариатив) «Танцевальная встреча» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Музыка Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.	«Съедобное-несъедобное» Самопознание Тема «Учусь быть Человеком!» Дать понятие о принципах роста и развития человека, как члена социума, правилах нравственного поведения; развивать мышление, речь, память; воспитывать интерес к личным и общественным событиям человека. Дидактическая игра «Что такое хорошо...» Основы безопасного поведения Тема Путешествие по стране «Валеология». Наша помощница Гигиена». Дать понятие о принципах личной гигиены и ее значении в жизни человека. Развивать умения применять знания о гигиене в повседневной жизни и свободно активировать навыки по самообслуживанию. Дидактическая игра «Хорошо-плохо»
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка №1	Карточка № 11	Карточка № 21	Карточка №57	Карточка №43
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).</i>				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска

Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чайку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.</i>				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии продавца. Дидактическая игра «Найди пару», развивать ассоциативное мышление	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Назови, какой», подбирать прилагательные для характеристики предмета	Настольный театр «Теремок» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Летает - не летает», различать действия	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Гуси-гуси», действовать по сигналу	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Море волнуется...», действовать по сигналу воспитателя.
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (Ислана, Арина)	Беседа по картинкам «Приметы лета»закреплять знания о временах года (Петя, Ярослав)	Дидактическая игра «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных (Мансур ,Алихан.)	Беседа «Моя семья» знать членов своей семьи (Соня, Лера)	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное » различать предметы по заданным качествам()
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю 13.09.2021- 17.09.2021 года
группа дошкольной подготовки«Ақжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
 Сквозная тема: **«Моя семья»**
 Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 13.09.	Вторник 14.09.	Среда 15.09.	Четверг 16.09.	Пятница 17.09.
-----------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Наша группа», «Любимые игрушки», «Что мы делаем в саду?» «Наш участок»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Какого цвета не стало» закреплять знание цветов, развивать внимание и наблюдательность	Дидактическая игра «Опиши игрушку», описывать игрушку по внешним признакам	Дидактическая игра «Угадай по описанию » уметь узнавать животных по описанию, называть их	Дидактическая игра «Едет, летает, плавает», закреплять знание видов транспорта	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», на ощупь определять игрушку и называть её.
	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	<i>Дастарханныңбасында, Әдептенбізозбаймыз. Үлкендердіңқасында, Қолдыбұрынсозбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Дастарханныңбасында, Әдептенбізозбаймыз. Үлкендердіңқасында, Қолдыбұрынсозбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Кто у кого» называть детёнышей диких и домашних животных	Малоподвижная игра с мячом «Летает-не летает» закреплять знания детей о живой и неживой природе, окружающих предметах.	Малоподвижная игра «Угадай по голосу и покажи» называть и показывать животных, птиц	Малоподвижная игра «Найди, где спрятано» ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.	Малоподвижная игра «Найди по имени», запоминать имена сверстников, называть их по имени.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Тостаған» Создавать условия для рисования торсыка, как один из видов казахской национальной утвари; учить передавать особенности строения, украшать орнаментом, используя известные приемы рисования; развивать мелкую моторику рук, восприятие, память; воспитывать интерес к народно-прикладному искусству. Развитие речи <u>Тема:</u> Составление рассказа на тему «Мой друг» Создавать условия для составления детьми рассказа из личного опыта Дидактическая игра	Основы математики <u>Тема «Цифра 6. Число 6» №3</u> Познакомить с цифрой 6. Развивать умение обводить ее в прописи; закреплять умение собирать одинаковые предметы в группу; считать и сравнивать количество предметов; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев. Дидактическая игра «Поможем рассадить наездников» Дидактическая игра «Больше - меньше» Аппликация <u>Тема</u> «Узор для сырмака. Геометрические мотивы» Создавать условия для умения детей составлять изображение из нескольких частей,	Основы грамоты <u>Тема:</u>«Гласные звуки» Познакомить детей с понятием «гласный звук», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, познакомить с гласными звуками А, О, У; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради. Дидактическая игра «Пропой звук», «Магазин» (определять первый звук) Казахский язык Тақырыбы: "Біздің ойыншықтар" Балалардың ойыншықтар атауын ,сөз арасында кездесетін төл дыбыстарды дұрыс атауға,үйрету.Сөз	Конструирование <u>Тема</u> «Трамвай» Создавать условия для конструирования с помощью картона и цветной бумаги трамвай, учить сохранять пропорции, передавать с помощью вырезывания части трамвая, добиваться аккуратной, устойчивой работы; развивать мелкую моторику рук, внимание, восприятие, мышление; воспитывать интерес к видам общественного транспорта. Казахский язык Тақырыбы: «Ойыншықтар - ойын құралы» Ойыншықтарды атай отырып, өздеріне таныс ойыншықтармен қатар ұлттық ойын құралдары жайлы қарапайым түсінік беру Музыка	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Алфавит» Познакомить детей с алфавитом; закрепитьполученные понятия; речь, предложения, слово, слог; упражнять деление слов на слоги; развивать слуховое внимание, память. Мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Ворота» (упражнять различать гласные и согласные звуки), «Прошагай слово» (умение делить слова на слоги) Лепка <u>Тема</u> «Овощи» (огурец, свёкла, морковь) Создавать условия для передачи формы и характерных особенностей

	«Клубок» (назвать качества друга) «Волшебная цепочка» (назови друга) Ритмика «Учимся танцевать» Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению» развивать силу ног, умение танцевать в паре. Мы танцуем Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Физическая культура (по плану специалиста)	соблюдая определенную последовательность. Продолжать учить вырезать аккуратно детали из квадратов – геом фигуры (треугольник, маленькие квадраты и т.д). Последовательно правильно наклеивать на фон; закрепить знание цветов. Развивать эстетический вкус. Худож. литература <u>Тема:</u> Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвастун" и присказки "Начинаются наши сказки..." Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой "Заяц-хвастун" (в обработке О. Капицы) и присказкой "Начинаются наши сказки...". Формировать умение давать характеристику поступкам персонажей. Дидактическая игра «Хорошо-плохо», «Скажи наоборот» Физическая культура (по плану специалиста)	белсенділігін арттыру. Ойыншықтармен дұрыс ойнауға тәрбиелеу. Естествознание <u>Тема «Экскурсия в осенний парк».</u> Углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью (пре-кращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян), особенностях поведения птиц. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь в сезонных явлениях. Дидактическая игра «С какого дерева листок» (узнавать листья), «Лето-осень» Музыка Обучать воспринимать выразительность музыки в движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую активность.	(по плану специалиста) Обучать воспринимать выразительность музыки в движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую активность. Ритмика (вариативный компонент) Мы танцуем Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой.	овощей и помощью приемов вдавливания, сжимания, сплющивания; закрепить представления о геометрических телах шаре и цилиндре; развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствия геометрическим фигурам, телам; расширять знания об овощах; воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Самопознание <u>Тема</u> «Девочки и мальчики» Формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки, развивать стремление у мальчиков быть мужественными, у девочек – быть нежными; воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу Дидактическая игра «Мы разные», «Назови имена» Физическая культура (по плану специалиста)
--	---	--	---	---	--

2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка №57	Карточка №5	Карточка № 23	Карточка №10	Карточка №29
Возвращение с прогулки	<i>«Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся»,</i> учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф.				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас тихий час. В этот час нам нужна тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, закрываем тебя в сундучок. Запираем сундучок на крючок. Все ребятки на кровати, все молчок! Потому что у нас Тихий час. Потому что нужна ти-ши-на..»,</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за кленом, воробьем, дождем, автомобилем и ветром. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам, развивать ассоциативное мышление Сюжетно-ролевая игра «Семья», формировать навыки заботливого отношения членов семьи друг к другу. Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (Алемжан, Мансур)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Времена года», учить подбирать картинки в соответствии с названным временем года Дидактическая игра «Кто у кого?», правильно называть детёнышей животных (Алина, Алихан)	Настольный театр «Три поросёнка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Летает - не летает», учить различать действия Беседа по картинкам «Приметы ранней осени», расширять знания о времени года – осень (Данис, Петя)	Дидактическая игра «Закончи предложение», развивать словесно-логическое мышление (яблоко сладкое, а лимон ...; огурец шершавый, а баклажан ...) Подвижная игра «Гуси-гуси», учить действовать по сигналу Беседа «Кого можно назвать своим другом», (Ратмир, Артем)	«Загадки и отгадки», закреплять умение отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Море волнуется...», действовать по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы», знание инструментов (Нурайа, Таня)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю 20.09.2021- 24.09.2021 года группа предшкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей
Сквозная тема «Моя семья»

Воспитатель: Попова Е.Н.

Режим дня	Понедельник 20.09.	Вторник 21.09.	Среда 22.09.	Четверг 23.09.	Пятница 24.09.
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Моя семья», «Мой дом», «Профессии родителей» «Мой адрес», «Кто живёт со мною вместе», «Как я помогаю маме»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Моя семья » знать и уметь называть членов семьи	Дидактическая игра Назови ласково», умение образовывать слова «ласковушки»	Дидактическая игра «Какого цвета не стало?», закреплять знание основных цветов	Дидактическая игра «Найди такой же формы», умение определять и называть предмет по форме
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Дастарханныңбасында, Әдептенбізозбаймыз. Үлкендердіңқасында, Қолдыбұрынсозбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Дастарханныңбасында, Әдептенбізозбаймыз. Үлкендердіңқасында, Қолдыбұрынсозбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Кто где живёт?» называть жилища диких и домашних животных	Малоподвижная игра с мячом «Летает- не летает» закреплять знания детей о живой и неживой природе, окружающих предметах.	Малоподвижная игра «Угадай по голосу и покажи» называть и показывать животных, птиц	Малоподвижная игра «Найди, где спрятано» ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.	Малоподвижная игра «Найди по имени», запоминать имена сверстников, называть их по имени.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема «Торсык»</u> Создавать условия для рисования торсыка, как одного из видов казахской национальной утвари; передавать особенности строения, украшать орнаментом, используя известные приёмы рисования; развивать мелкую моторику рук, восприятие, память; воспитывать интерес к народно-прикладному искусству. Развитие речи <u>Тема «Составление</u>	Основы математики <u>Тема «Цифра 7. Число 7»</u> Познакомить с цифрой 7, развивать умение обводить и писать ее в прописи; считать количество предметов и находить соответствующую цифру; развивать умение классифицировать геометрические фигуры. Дидактическая игра «заполни домик соседями» Аппликация <u>Тема Грибы.</u> Обобщить знание о грибах Учить создавать композицию из трёх предметов. Учить аккуратно вырезать формы из бумаги и наклеивать на фон в правильной последовательности, дополняя их	Основы грамоты <u>Тема Звук (а) Буква А</u> Познакомить детей с обозначением звука (а) буквой А, а; дифференцировать понятия «звук», «буква»; закрепить слогаобразующую роль гласных; упражнять в звуковом анализе слов, нахождение места звука в слове(начало, середина, конец), развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема «Безопасность на улице»</u> Формировать основы безопасного поведения на улице, закрепить знания о правилах дорожного движения, учить самостоятельно определять правила поведения, исходя из ситуаций; развивать речь, внимание, память, мышление; воспитывать интерес к правилам безопасн на улице Дидактическая игра «найди картинки, что можно» Казахский язык Тақырыбы: "Жиһаздар"	Основы грамоты <u>Тема Звук (У) Буква Уу .</u> Познакомить детей с обозначением звука (у) буквой Уу; находить предметы с названным звуком; упражнять в звуковом анализе слов. развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра «найди звук «У»» Лепка <u>Тема «Грибы»</u> Активизировать умения сочетать различные способы лепки для передачи образов

	описательного рассказа о предметах посуды» Активизировать умения составлять полный рассказ о группе предметов, опираясь на план, использовать в речи наименования специальной посуды, учить развёрнуто определять назначение; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать интерес к видам посуды, их назначению. Дидактическая игра «собери посуду» Ритмика (вариатив) «Учимся танцевать» Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению» развивать силу ног, умение танцевать в паре. Физическая культура (по плану специалиста)	декорацией (зелёной травой солнышком.) Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Развитие детей художественного творчества. Интерес к самостоятельной творческой деятельности. Худож. литература Тема: Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» Приобщать детей к поэзии. Продолжать учить детей выразительно читать наизусть стихотворение о маме. Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме. Дидактическая игра «Моя семья» Физическая культура (по плану специалиста)	«Найди место звука в слове» Казахский язык Такырыбы: "Менің бөлме жиһаздарым" Жиһаздардың түрлерімен олардың адам өміріндегі маңыздылығымен таныстыру. Балалардың танымдылығын дамыту. Заттарды қастерлеуге тәрбиелеу. Естествознание Тема «Волшебница-вода» Познакомить детей с некоторыми свойствами воды. Учить детей самостоятельно делать опыты, наблюдать и анализировать увиденное. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать интерес к большим и маленьким открытиям. Дидактическая игра «Где вода?» Музыка Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально- ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто	Үй ішіне қажетті жиһаздардың бөліктерін айтуға/дөңгелек үстел,төрт аяғы бар,түсі ақ т.б./ үйрету.Зейінін,логикалық ойлауын,тілін дамыту. Музыка Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально- ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Ритмика (вариатив) «Осенняя пора» .танцевальные упражнения с шарфами. Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться.	грибов разных форм, закреплять знания о грибах съедобных и ядовитых; развивать мелкую моторику рук, восприятие, память, внимание; воспитывать интерес к дарам осени. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Самопознание Тема «Мое имя» Дать представления о значении имени человека, как личной информации, развивать интерес к событиям личной жизни и жизни семьи; развивать память, мышление, речь; воспитывать интерес к собственной жизни, как части жизни общества. Дидактическая игра «Назови по имени» Основы безопасного поведения Тема Мой режим дня. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Правила и значение закаливания с помощью природных факторов. Активизировать знания о режиме дня, основных компонентах явлений природы, закаливании организма, значении в жизни человека; развивать навыки безопасного поведения. Дидактическая игра «Полезно-вредно»
--	--	---	--	---	--

			интонируя мелодию.		
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка №9	Карточка № 3	Карточка №25	Карточка №22	Карточка №43
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Затираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за листопадом, воронами, насекомыми, облаками и солнцем. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам С/р «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года	Настольный театр «Три поросёнка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Из чего сделано», различать материалы	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Гуси-гуси», действовать по сигналу	«Загадки и отгадки», закреплять умение отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Море волнуется...», действовать по сигналу воспитателя.
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (Данис, Петр)	Дидактическая игра «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных (Нурали, Арина)	Беседа по картинкам «Приметы осени» расширять знания о времени года – осень (Ислана, Алижан)	Беседа «Мои игрушки» рассказывать о любимых игрушках (Даша, Абильмансур)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» знание инструментов (Мансур, Таня)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижении ребенка за день.				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю 27.09.2021- 01.10.2021 года (I неделя)
группа дошкольной подготовки «Ажелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
Сквозная тема: Осень щедрая пора
Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 27.09.	Вторник 28.09.	Среда 29.09.	Четверг 30.09.	Пятница 01.10.
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Что нам осень принесла?», «Осенние хлопоты», «Труд в саду и на огороде» - развивать связную речь детей, умение вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Во саду ли в огороде?», называть место произрастания овощей и фруктов	Дидактическая игра «Что лишнее?» уметь различать, классифицировать овощи и фрукты	Дидактическая игра «Кто больше знает?» закрепить понятия «овощи и фрукты»	Дидактическая игра «Пятый лишний», классифицировать предметы по признакам	Дидактическая игра «Собери овощи и фрукты», закрепить счет предметов
	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңыздықолыңызбенсұрт іпалмаңыз Сіздіңалдыңыздамайлық.</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем»</i>	<i>Белгілі бала кезінен" Тамақ ішкенде мен сөлемейм"</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра с мячом «В саду – в огороде?» закреплять знания детей об овощах и фруктах	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Едем в транспорте» правила поведения в общественном транспорте	Малоподвижная игра «Можно-нельзя» правильное поведение дома (внешние и внутренние проблемы)	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета» ориентироваться в комнате или на участке, закреплять знание цветов	Словесная игра «Один-много», называть овощи и фрукты в ед и мн числе
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Ветка с ягодами» Продолжать знакомить с многообразием ягод. Учить срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение композиционно заполнять лист. Развитие речи <u>Тема:</u> «Беседа о признаках осени» Расширять представление детей об осенних явлениях природы, помочь установить причинно-следственные связи между природными явлениями. Дидактическая игра «Когда это бывает», «Позови ласково» Ритмика (вариатив) «Осень- щедрая пора». Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться. Физическая культура	Основы математики <u>Тема:</u> «Цифра 9. Число 9» Познакомить с цифрой 9, развивать умение обводить и писать цифру 9 по образцу; считать количество предметов и соотносить его с соответствующей цифрой. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Посчитай матрешек», «Собери и сосчитай» Аппликация <u>Тема</u> «Листья» Упражнять в умении вырезать из бумаги, сложенной пополам, вырезать по дуге, получая овальные и круглые формы, напоминающие силуэты листьев; развивать мелкую моторику рук, внимание, восприятие, мышление; воспитывать интерес к здоровому образу жизни Худож. литература <u>Тема</u> Зауч. стих. К. Бальмонт «Осень» Активизировать словарь детей: октябрь, осень, благовонье. Упражнять в умении отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. Развивать внимание, мышление, память, интонационную	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Закрепление пройденного» Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Угадай звук», «Прошагай слово» Казахский язык Тақырыбы: "Отбасы" Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен молайту, отбасы мүшелерінің атауын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй -іші адамдарына, туысқандар ына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Естествознание <u>Тема</u> «Грибное царство». Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые	Конструирование <u>Тема</u> «Лиса и козел» (из бумаги) продолжить создавать условия для работы в технике бумажной скульптуры, учить детей закручивать круг в конус (низкий), полукруг в конус (высокий), развивать глазомер, мелкую моторику рук, воспитывать доброжелательные отношения, усидчивость и аккуратность Казахский язык Тақырыбы: "Отбасы" Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен молайту, отбасы мүшелерінің атауын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй -іші адамдарына, туысқандарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка Способствовать развитию слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжить развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские	Основы грамоты Тема: Звук (м) буква М м Познакомить детей со звуком (м) и буквами М,м, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание. Дидактическая игра «Угадай звук», «Позови ласково» Лепка <u>Тема</u> «Осеннее дерево» Учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали. Развивать творчество. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Самопознание <u>Тема</u> «Вот такой я человек» Активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.

	(по плану специалиста)	выразительность речи. Дидактическая игра «Подарок» Физическая культура (по плану специалиста)	для роста и развития грибов. Обогащать словарный запас детей (подосиновик, подберезовик, грибница, вишенка). Дидактическая игра «Узнай гриб», «Когда это бывает» Музыка Способствовать развитию слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжить развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание.	способности. Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание. Ритмика (вариатив) «Осенняя карусель» Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению» развивать силу ног, умение танцевать в паре.	Дидактическая игра «Назови добрые дела» Физическая культура (по плану специалиста)
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 12	Карточка № 11	Карточка № 20	Карточка № 39
Возвращение с прогулки	Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять. (развивать умение детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодр) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за березой, за работой в огороде, за природой, за собакой и сорокой. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.»</i> , <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин.</i> <i>«Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов (Алина, Алишер)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Подвижная игра «Море волнуется...», уметь действовать по сигналу воспитателя. Беседа по картинкам «Приметы ранней осени» расширять знания о времени года – осень (Алижан, Соня)	Настольный театр «Петушок и бобовое зернышко» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает?», различать действия (Данис, Амина)	Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (Мансур, Петя)	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Птицелов», действовать по сигналу Беседа «Моя семья» учить рассказывать о родных (Ярослав, Алемжан)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю 04.10.2021- 08.10.2021 года группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей
Сквозная тема «Осень щедрая пора»

Воспитатель: Попова Е.Н

Режим дня	Понедельник 04.10.	Вторник 05.10.	Среда 06.10.	Четверг 07.10.	Пятница 08.10.
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Ах какая осень...», «Собираем урожай», «Труд в саду, на огороде осенью», «Наш участок осенью», «Осень в лесу»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Осень в лесу» знать и уметь описывать приметы осеннего леса	Дидактическая игра «Назови по имени ласково», умение образовывать слова «ласковушки»	Дидактическая игра «Какого цвета не стало?», закреплять знание основных цветов	Дидактическая игра «Найди такой же формы», умение определять и называть предмет по форме
	Комплекс утренней гимнастики				

Завтрак	<i>Дастарханныңбасында, Әдептенбізозбаймыз. Үлкендердіңқасында, Қолдыбұрынсозбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Дастарханныңбасында, Әдептенбізозбаймыз. Үлкендердіңқасында, Қолдыбұрынсозбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>
формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
ОУД по расписанию ДО	Дидактическая игра «Полезно-вредно» уметь различать положительное и отрицательное	Словесная игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», (овощи-фрукты) упражнять в умении определять предмет по форме	Дидактическая игра «Парные картинки» упражнять в умении подбирать аналогичные изображения	Малоподвижная игра «Руки вверх и руки вниз», закрепить знание основных движений
	Ритмика (вариатив) Музыкально-ритмическая композиция «Упражнение с осенними лентами» Формирование у детей знаний об осенних явлениях природы , сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда. Рисование <u>Тема:</u>« Фрукты» Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать натюрморт, состоящий из предметов сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов Развитие речи	Основы математики <u>Тема:</u> «Цифра 9. Число 9» Познакомить с цифрой 9, развивать умение обводить и писать цифру 9 по образцу; считать количество предметов и соотносить его с соответствующей цифрой. Развивать мышление, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Кто соседи?». Аппликация <u>Тема:</u>«Облака» Познакомить с техникой выполнения аппликации способом обрывания. Учить способу обрывания бумаги на кусочки, закреплять технические навыки работы с клеем; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; расширить представления. детей об облаках; воспитывать интерес к явлениям природы Художественная литература <u>Тема:</u>Заучивание стихотворения И. Белоусова "Осень" Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. А. Белоусова "Осень" (в сокращении). Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и	Музыка Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.-творч. Деятельность. Обогащать муз-ые впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей. Естествознание <u>Тема:</u> Беседа об овощах. Уточнить представления детей о многообразии овощей. Формировать умение обобщать по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос. Дидактическая игра «Овощи-фрукты» Казахский язык Тақырыбы: "Көшеде сақ бол" Балалардың	Музыка Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.-творч. Деятельность. Обогащать муз-ые впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей. Естествознание <u>Тема:</u> Беседа об овощах. Уточнить представления детей о многообразии овощей. Формировать умение обобщать по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос. Дидактическая игра «Овощи-фрукты» Казахский язык Тақырыбы: "Көшеде сақ бол" Балалардың	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (О), буква Оо» Познакомить детей со звуком (о) и буквами Оо, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Слог со звуком О» Лепка <u>Тема:</u> «Блюдо с фруктами» Активизировать умения лепить посуду и различные формы, напоминающие фрукты; развивать мелкую моторику рук, восприятие, память; воспитывать интерес к здоровой пище. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Ритмика (вариатив) Музыкально-ритмическая композиция «Упражнение с осенними лентами» Формирование у детей знаний об осенних явлениях природы , сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и

	<u>Тема:</u> «Беседа о признаках осени» Расширять представление детей об осенних явлениях природы, помочь установить причинно-следственные связи между природными явлениями Дидактическая игра «Когда это бывает?» Физическая культура (по плану специалиста)	читать его громко, выразительно. Продолжать учить ребят внимательно слушать художественное произведение. Воспитывать интерес к художественным произведениям Дидактическая игра «Один - много» (множественное название цветов) Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> «Осанка. Для чего нужна физкультура, утренняя зарядка, физминутки» Активизировать знания и умения о пользе активного здорового образа жизни, способствовать проявлению в игровых упражнениях, учить делать умозаключения по теме: развивать память восприятие, мышление, основные группы мышц: воспитывать любовь к активной жизни. Дидактическая игра «Полезно-вредно»	Такырыбы: "Көшеде сак бол" Балалардын үйде,көшеде,табиғатта қауіпсіз ережесін сактай білу жөніндегі білімдерін бекіту,ойлау,есте сақтау,логикалық ойлау дағдыларын дамыту,өз қауіпсіздігін сактай білуге тәрбиелеу. Физическая культура (по плану специалиста)	үйде,көшеде,табиғатта қауіпсіз ережесін сактай білу жөніндегі білімдерін бекіту,ойлау,есте сақтау,логикалық ойлау дағдыларын дамыту,өз қауіпсіздігін сактай білуге тәрбиелеу. Самопознание <u>Тема:</u>«Мой день рождения» Дать представления о домашних и личных праздниках, учить воспринимать день рождения как особое событие в жизни, передавать и делиться событиями, связанным с Днём рождения, активизировать умения делиться личным опытом в праздновании, особенностями традиций семьи; воспитывать любовь к близким и дружелюбие. Дидактическая игра «Мама, папа, я»	результатам труда. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u>«Осень - щедрая пора» Закрепить знания об осенних явлениях природы, приметах и месяцах осени. Познакомить детей с поэтическими представлениями народа об осени. Развивать память, наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе. Дидактическая игра «Разберём листья»
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка №14	Карточка № 8	Карточка №55	Карточка №13	Карточка №32
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.»</i> , <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры				

	еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов	«Загадки и отгадки», закреплять умение отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Настольный театр «Дюймовочка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «Найди такой же формы», различать предметы по заданным качествам	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии.
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Подвижная игра «Птицелов», действовать по сигналу Беседа «Осень, осень...» рассказывать о времени года (Малика, Даша)	Подвижная игра «У медведя во бору...», действовать по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы » знание инструментов (Ярослав Д., Вова К.)	Дидактическая игра «Из чего сделано», различать материалы Беседа по картинкам «Приметы золотой осени» расширять знания о времени года – осень (Маша, Адия)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (Ескендир, Матвей)	Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года Дидактическая игра «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных (Аружан Б., Маша)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (11.10.2021 - 15.10.2021 года)

группа дошкольной подготовки «Ақжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»г.Семей

Сквозная тема **Осень - щедрая пора**

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 11.10.	Вторник 12.10.	Среда 13.10.	Четверг 14.10.	Пятница 15.10.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об осенних явлениях, овощах, фруктах, игры на общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Настольная игра «Найди пару», развивать память, логику.	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук	Настольная игра «Подбери картинку», развивать мышление, внимание.	Пальчиковая гимнастика «Семья», развивать мелкую моторику рук, речь	Дети по желанию рисуют, развивать фантазию, мелкую моторику рук.
	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңыздықолыңызбенсүрті палмаңыз Сіздіңалдыңыздамайлық.</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Словесная игра «Ровным кругом», закреплять умение детей проговаривать слова и	Хороводная игра «Тишина», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно	Хороводная игра «Маленькие ножки», развивать умение ходить по кругу и выполнять	Словесная игра «Кто позвал тебя, узнай», учить детей различать другие голоса, речь.	Хороводная игра «По ровненькой дорожке», учить детей произносить слова и выполнять движения.

	выполнять движения.	тексту.	движения.		
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Такая» /головной убор/ Расширять представление о многообразии казахских орнаментов, находить красивые сочетания красок, использовать в своём творчестве элементы декоративно- прикладного искусства, совершенствовать технические навыки рисования кистью. Дидактическая игра «Какой цвета не хватает?» Развитие речи <u>Тема:</u> Творческое рассказывание по теме «Осень» Активизировать словарь детей по теме «Осень», формировать умение составлять рассказ об осени на основе личного опыта. Дидактическая игра «Что сначала, что потом», «Когда это бывает?» Ритмика «Вместе весело шагать» веселый танец грибочков. Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению; развивать силу ног. Развивать чувство ритма у детей. Воспроизводить ритмический рисунок хлопками и притопами. Физическая культура (по плану преподавателя)	Основы математики <u>Тема:</u> «Цифра 10. Число 10. Количественный счет (в пределах 10)» Познакомить с цифрой 10. Развивать умение обводить и писать цифру 10 по образцу, умение сравнивать количество предметов, соотносить количество с соответствующей цифрой, считать до 10. Развивать логическое мышление. Дидактическая игра «Убери лишнее» Аппликация <u>Тема:</u> «Цветы в вазе» Упражнять в умении вырезать цветы, стебли и листья строго по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон. Закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать творческое воображение, мышление, фантазию; воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра «Назови фигуру» Художественная литература <u>Тема</u> Чтение стихотворения Е. Благинина «Улетают улетели» Расширить понятие детей о поздней осени, ее признаках. Развивать мышление, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к птицам. Физкультура (по плану преподавателя)	Основы грамоты <u>Тема</u> :Закрепление пройденного умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Не ошибись», «Кто больше придумает слов?» Казахский язык Тақырыбы: «Бақшаға қалай келемін» Балаларға өздері жүретін жолдағы ережелерімен таныстырып, сәк болуға үйрету. Жол жүру ережелері туралы алған білімдерін арттыру. Естествознание <u>Тема:</u> «Рассматриван. картин об осени». Формировать представления детей о пейзажной живописи. Учить их выделять средства выразительности, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Воспитывать любовь к осенним явлениям природы. Дидактическая игра «Когда это бывает?», «Что сначала, что потом» Музыка Побуждать воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические	Конструирование <u>Тема</u> «Красивые самолеты» Создавать условия для работы в технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки; продолжать знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным профессиям, воспитывать аккуратность, внимательность. Дидактическая игра «Летает-не летает» Казахский язык Тақырыбы: "Көшеде сәк бол" Балалардың үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіз ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту, ойлау, есте сақтау, логикалық ойлау дағдыларын дамыту, өз қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу. Музыка Побуждать воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (и), Буквы И и» Закрепить знания букв, показать, что согласный звук перед буквой И произносится мягко, перед Ы твёрдо. Развивать внимание, мышление, память. Дидактическая игра «Будь внимателен», «Кто больше назовет» Лепка <u>Тема</u> «Блюдо с овощами» Активизировать умения лепить посуду и различные формы, напоминающие овощи; развивать мелкую моторику рук, восприятие, память; воспитывать интерес к здоровой пище. Самопознание <u>Тема</u> «Мои чувства» Дать понятие о чувствах человека, их значении в жизни, упражнять в размышлениях о месте и причинах проявления чувств как способе выражения отношения к окружающему; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие, внимание в собственном и чужим чувствам. Дидактическая игра «Домик радости» Физкультура (по плану преподавателя)

			изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	Ритмика (вариатив) «Вместе весело шагать» веселый танец грибочков. Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению; развивать силу ног. Развивать чувство ритма у детей. Воспроизводить ритмический рисунок хлопками и притопами.	
2 ой завтрак					
Прогулка:	<u>Карточка № 19</u>	<u>Карточка № 24</u>	<u>Карточка № 61</u>	<u>Карточка № 18</u>	<u>Карточка № 9</u>
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.»</i> , <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам, развивать ассоциативное мышление Беседа по картинкам «Приметы ранней осени», расширять знания о времени года - осень (Амина, Мансур)	Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», учить подбирать картинки в соответствии с названным временем года Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (Петя, Таня)	Настольный театр «Заюшкина избушка» учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», учить различать действия Дидактическая игра «Мамы всякие нужны» правильно называть профессию родителей (Ярослав, Соня)	«Загадки и отгадки», учить отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Гуси-гуси», учить действовать по сигналу Беседа «Моя семья», рассказывать о родных (Сагдиана, Алина)	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Море волнуется...», учить действовать по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», закреплять знания о инструментах (Алихан, Даша)

Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.
------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю 18.10.2021- 22.10.2021 года группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей
Сквозная тема «Осень щедрая пора»

Воспитатель:Попова Е.Н..

Режим дня	Понедельник 18.10.	Вторник 19.10.	Среда 20.10.	Четверг 21.10.	Пятница 22.10.
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Ах какая осень...», «Собираем урожай», «Труд в саду, на огороде осенью», «Наш участок осенью», «Осень в лесу»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра «Назови по имени ласково», умение образовывать слова «ласковушки»	Дидактическая игра «Какого цвета не стало?», закреплять знание основных цветов	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	Словесная игра «Осень в лесу » знать и уметь описывать приметы осеннего леса	Дидактическая игра «Найди такой же формы», умение определять и называть предмет по форме
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Дастарханныңбасында, Әдептенбізозбаймыз. Үлкендердіңқасында, Қолдыбұрынсозбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Дастарханныңбасында, Әдептенбізозбаймыз. Үлкендердіңқасында, Қолдыбұрынсозбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Дидактическая игра «Парные картинки» упражнять в умении подбирать аналогичные изображения	Малоподвижная игра «Руки вверх и руки вниз», закрепить знание основных движений	Дидактическая игра «Полезно-вредно» уметь различать положительное и отрицательное	Словесная игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», (овощи-фрукты) упражнять в умении определять предмет по форме
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Хохломские ягоды» Воспитывать любовь к народному творчеству, выделять композицию узора(он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементыб травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, четный, коричневый фон красные ягоды, оранжевые ягоды; зелёная, желтая, черная травка. Развитие речи <u>Тема:</u> «Составление рассказа «Дикие животные осенью» Расширить знание детей о	Основы математики <u>Тема:</u> «Цифра 10. Число 10» Количественный счет (в пределах 10) Познакомить с цифрой 10. Развивать умение обводить и писать цифру 10 по образцу, умение сравнивать количество предметов, соотносить количество с соответствующей цифрой, считать до 10. Развивать логическое мышление Дидактическая игра «Кто соседи?». Аппликация <u>Тема:</u> «Под грибом» (Обрывание по контуру) Упражнять в умении вырезать полуовал из прямоугольника путём скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путём обрывания. Художественная литература <u>Тема:</u> «Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды» Учить детей анализировать поступки и	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (к), буква К к» Познакомить детей со звуком (к) и буквами Кк , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Найди место звука в слове» Казахский язык Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелері» Үйдегі және көше бойындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Оларды ұстанудың маңыздылығын үйрету.	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Труд человека на селе» Расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение основных видов сельского труда (земледелие, животноводство, садоводчество). Развивать память , разговорную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения Дидактическая игра «Разберём инструменты» Казахский язык Тақырыбы: «Ережелерді сақтай	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Закрепление пройденного» Формировать умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Слог со звуком...» Лепка <u>Тема:</u> «Котёнок» Упражнять детей в умении создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приёмы. Развивать фантазию. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.

	диких животных, об их повадках в осенний период времени учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи в единственном числе и множественном. Воспитывать любовь к животным Дидактическая игра «Кто как зимует?» Ритмика (вариатив) Осенний бал. Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению; развивать силу ног. Развивать чувство ритма у детей. Воспроизводить ритмический рисунок хлопками и притопами. Физическая культура (по плану специалиста)	поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, выражать своё отношение к ним. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» (множественное название цветов) Физическая культура (по плану специалиста)	Есте сақтау қабілетін дамыту. Жауапкершілікке тәрбиелеу.. Естествознание <u>Тема:</u> «Знакомимся с песком» Познакомить с таким компонентом неживой природы, как песок, его свойствами. Показать детям разнообразие объекта неживой природы, дать элементарные представления о происхождении песка. Познакомить детей с некоторыми живыми организмами, живущими в песчаных местообитаниях и их приспособленностью к таким условиям. Развивать любознательность. Дидактическая игра «Твёрдое, мягкое, сыпучее» Музыка Побуждать детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях	біл» Балаларға ұйдегі қауіпсіз ережелері туралы әңгімелеп,оны сактай білуге үйрету.Логикалык ойларын дамыту. Музыка Побуждать детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях Ритмика (вариатив) Осенний бал Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению; развивать силу ног. Развивать чувство ритма у детей. Воспроизводить ритмический рисунок хлопками и притопами.	Воспитывать любовь к животным. Самопознание <u>Тема:</u>«Добрые дела» Формировать основные принципы поведения человека, относящихся к категории «добрые дела», учить находить, понимать, практически проявлять их в отношении окружающих; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие, чувство доброты.. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Основы безопасного поведения <u>Тема:</u>«Сон и его значение в жизни человека» Активизировать знания и умения о пользе сна для здоровья, способствовать проявлению в игровых ситуациях, учить делать умозаключения по теме: развивать память восприятие, мышление, внимание; воспитывать устойчивый интерес к здоровому образу жизни. Дидактическая игра «Полезно-вредно»
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка №34	Карточка №41	Карточка №14	Карточка № 47	Карточка №29

Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребята на кровати, Все молчок!» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Птицелов», действовать по сигналу Беседа «Осень, осень...» рассказывать о времени года (Мансур, Абильмансур)	«Загадки и отгадки», закреплять умение отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «У медведя во бору...», действовать по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы » знание инструментов (Ярослав, Ислана)	Театр «Дюймовочка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Из чего сделано», различать материалы Беседа по картинкам «Приметы золотой осени» расширять знания о времени года – осень (София, Нурали)	Дидактическая игра «Найди такой же формы», различать предметы по заданным качествам Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (Артем, Алижан)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии. Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года Дидактическая игра «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных (Ислана, Арина)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижении ребенка за день.				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (25.10.2021 - 29.10.2021 года)I - неделя
группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»г.Семей
Сквозная тема Осень - щедрая пора
Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 25.10.	Вторник 26.10.	Среда 27.10.	Четверг 28.10.	Пятница 29.10.
-----------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Игры-забавы с музыкальными заводными игрушками, содействовать созданию эмоционально комфортной атмосферы, учить выбирать удобное место для игры	Настольная игра «Домашние животные» развивать мышление, внимание и память.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Настольные игры «Домино», «Пазлы»Пальчиковая гимнастика: «Деревья» развитие мелкой моторики, координации и движений пальцев рук.	Словесная игра «Пальчик - мальчик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Утренняя гимнастика № 5				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка,Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Ровным кругом», Создавать условия для проговаривания слов и выполнять движения.	Хороводная игра «Паучок», создавать условия для детей хождения по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки» Развивать умение ходить по кругу то медленно, то быстрее.	Словесная игра «Кто позвал тебя, узнай», Создавать условия детям, чтобы умели различать другие голоса, речь.	Хороводная игра «По ровненькой дорожке», создавать условия детям, для четкого произношения слов и выполнять движения.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Автобус» Упражнять в умении рисовать транспорт-автобус, работать с карандашами, доводить начатую работу до конца, развивать глазомер, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» Развитие речи <u>Тема:</u> «Звуковая культура речи: дифференциация звуков С – Ц» Закрепить правильное	Основы математики <u>Тема:</u> «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества» Развивать умение отсчитывать определенное количество предметов по образцу и заданному числу из большего количества, соотносить с соответствующей цифрой. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Достань	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (н) буква Нн» Познакомить детей со звуком (н) и буквами Н.н, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание. Дидактическая игра «Не ошибись», «Кто больше придумает» Казахский язык Тақырыбы: "Жыл мезгілі күз"	Конструирование <u>Тема:</u> «Веселые погремушки» (по образцу) Упражнять в умении создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Что лишнее?» Казахский язык Тақырыбы: "Жыл мезгілі күз"	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (с) буква Сс» Познакомить детей со звуком (с) и буквами Сс , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание. Дидактическая игра «Кто больше», «Будь внимателен» Лепка <u>Тема:</u> «Утка»

	произношение звуков С – Ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками С и Ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово: упражнять в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе. Дидактическая игра «Определи звук», «Правильно-неправильно» Ритмика (вариативный компонент) « Спортивные рисунки» Формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека, развитию речи детей. Физическая культура (по плану преподавателя)	из мешочка»«Убери лишнее» Аппликация Тема: «Цветные зонтики» Закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края, познакомить с новым приемом оформления - раздвижения Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н.Носова«Заплата» (с использованием предметных картинок.) Упражнять детей пересказывать рассказ, используя предметные картинки, учить логич. построению высказывания, закреплять внимание, мышление, связную речь, воспитывать у детей самостоятельность и желание добиться успеха собственным трудом. Дидактическая игра «Покажи», «Мамины помощники» Физкультура (по плану преподавателя)	Балаларды күз мезгілі туралы әңгімелеп,күз айларымен таныстырып.Жемістер,көкөністер атауын дұрыс атауға үйрету.Тіл мәдениетін жетілдіріп,сұрақ-жауап арқылы балалардың ой-өрісін дамытып,сөздік қорларын молайту. Естествознание Тема: «Любите землю-матушку». Объяснить детям, что только любовь к земле и труд дают возможность людям выращивать в достатке продукты питания. Рассказать детям о наиболее простых приемах земледелия. Познакомить детей с добрым отношением к земле, научить их, что нужно делать, чтобы поддержать ее плодородие, чтобы урожай был качественным. Дидактическая игра «Угадай по описанию», «Собери правильно» Музыка Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре Ритмика (вариативный компонент) « Спортивные рисунки» Формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека, развитию речи детей.	Балаларды күз мезгілі туралы әңгімелеп,күз айларымен таныстырып.Жемістер,көкөністер атауын дұрыс атауға үйрету.Тіл мәдениетін жетілдіріп,сұрақ-жауап арқылы балалардың ой-өрісін дамытып,сөздік қорларын молайту. Музыка Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре Ритмика (вариативный компонент) « Спортивные рисунки» Формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека, развитию речи детей.	Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Упражнять в умении оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закреплять приемы: прищипливание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпкой. Развивать худ вкус, воображение, моторику пальцев. Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Дидактическая игра «Назови домашних птиц» Самопознание Тема: «Обобщающее занятие. Я-человек» Закрепить и обобщить основные принципы поведения и понятия, касающихся себя как личности, отношения к окружающим в социуме; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие, внимание в собственным и чужим чувствам. Дидактическая игра «Кто позвал?», «Ласковое имя» Физкультура (по плану преподавателя)
--	---	--	---	---	--

			музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре		
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 9	Карточка № 59	Карточка № 13	Карточка № 30	Карточка № 46
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись!» Воздушные ванны.	«Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся». Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	«Надо быстро одеваться, на прогулку собираться. Будем весело играть, прыгать, бегать и скакать», учить последовательно одеваться.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы П/ игра «Поезд», учить ходить друг за другом. П/игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Пальчиковый театр «Вершки и корешки», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Дидактические игры со счетными палочками, развивать фантазию, мышление.	Сюжетно ролевая игра «Дом», развивать связную речь, обогащать словарный запас детей новыми словами. Игры с машинками, куклами, создавать условия для дружной игры , вместе, не ссориться.	Рассказывание сказки «Два жадных медвежонка» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы. Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и пространственное мышление.	Чтение сказки «Пузырь, соломинка, лапотъ», воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание;	Сюжетно ролевая игра «Магазин», формировать умение детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей: <i>«игрушки», «мебель», «посуда».</i>
	Дидактическая игра «Когда это бывает?», закрепить с детьми осенние признаки. (Мансур, Амина)	Дидактическая игра «Что, где растет», умение определять место произрастания (Ярослав, Даша)	Заучивание стихотворения «Осень», развитие умения правильно произносить звуки (Алемжан, Лера)	Беседа о безопасности дома, закрепить знания о предметах безопасности дома. (Ислана, Алихан)	Дидактическая игра «Найди такого же цвета», закрепить названия цветов. (Соня, Петя)

Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»
------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
на неделю 01.11.2021- 05.11.2021 года группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей
«Трудимся вместе»

Воспитатель:Попова Е Н.

Режим дня	Понедельник 01.11.	Вторник 02.11.	Среда 03.11.	Четверг 04.11.	Пятница 05.11.
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Труд людей в разное время года», «Профессия взрослых», «Помощники дома», «Кто чем занят в семье», «Инструменты-помощники»- развивать связную речь детей, умение вести диалог, высказывать своё мнение, формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи.				
	Дидактическая игра «Сажаем, рыхлим, поливаем» уметь ухаживать за комнатными растениями	Дидактическая игра «Инструменты труда» знакомить с различными рабочими инструментами	Беседа: «Мамины помощники», совместный труд с взрослыми	Дидактическая игра «Мамы всякие нужны..», знать о труде родителей	Дидактическая игра «Что нужно людям для работы осенью» расширять знания о сельских профессиях, инструментах
	Комплекс утренней гимнастики				

Завтрак	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Don't wipe your mouth hand The napkin is in front of you.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра с мячом Тема: «Что для чего?» закреплять знания детей о инструментах для работы	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Машины-помощники» профессии на транспорте	Малоподвижная игра «Молоток, лопата, грабли. метла, дрель..» Звук инструмента	Малоподвижная игра «Опиши предмет» развитие речи, логическое мышление	Малоподвижная игра «Что сначала, что потом?», ассоциативные ряды
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Рисование по замыслу» Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Развитие речи <u>Тема:</u> «Рассматривание картины «Осенние хлопоты». Расширять знания детей об осенних хлопотах людей и животных Дидактическая игра «Готовимся к зиме» Ритмика (вариатив) «Трудимся вместе.» Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению	Основы математики <u>Тема:</u> «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества» Развивать умение отсчитывать определенное количество предметов по образцу и заданному числу из большего количества, соотносить с соответствующей цифрой. Развивать мышление, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Больше-меньше?»). Аппликация <u>Тема:</u> «Наш дом» Создавать условия для умения детей составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Продолжать учить вырезать аккуратно детали из квадратов – геом фигуры (треугольник, маленькие квадраты и т.д). Последовательно правильно наклеивать на фон; закрепить знание цветов. Развивать эстетический вкус. Воспитывать интерес к своей улице. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение В. Сутеев «Мешок яблок» Расширять знания детей о современных сказках. Закреплять знания о жанровых особенностях сказки, о понятиях «народная» и «литературная» сказка. Развивать умение выслушать другого и прийти к общему мнению, решению.	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Закрепление пройденного» Формировать умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Повторяем что мы знаем» Казахский язык (по плану специалиста) Такырыбы: «Өзім және өзге жайлы білгім келеді» Балабақша жайлы қысқаша шағын әңгіме құра білуге дағдыландыру. Өз қиялындағы ойды сөзбен жеткізе білуге мүмкіндік туғызу. Естествознание <u>Тема:</u> «Труд людей осенью». Систематизировать знания о труде взрослых осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ; учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда; обогащать	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Семь палат или ласково «Семей». Познакомить с историей названия г. Семей /Семипалатинска/, учить понимать взаимозависимость жизни города и окружающей среды, формировать экологическую культуру. Дидактическая игра «Мой город» (досто примечательности) Казахский язык (по плану специалиста) Такырыбы: «Күн тәртібін білемін, үнемі сақтап жүремін» Балаға балабақшадағы күн тәртібіндегі атқарылатын іс-әрекеттің түрлерімен таныстыра отырып, ауыз екі тілде еркін өз ойын жинақтап, әңгіме құрап айта білуге қалыптастыру Музыка (по плану специалиста) Способствовать развитию узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Создать детям хорошее настроение и вызвать	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (ы) Буква ы» Познакомить детей с обозначением звука (ы) буквой ы упражнять в звукобуквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. Дидактическая игра «Слог со звуком.» Лепка <u>Тема:</u> «Корзина» Создавать условия для лепки образ корзины, используя известные приемы лепки, а также скручивание, примазывание, налеп; развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление; воспитывать интерес к осенним изменениям в природе Самопознание <u>Тема:</u> «Праздники семьи» Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать

	ориентироваться, перестраиваться. Физическая культура (по плану специалиста)	Дидактическая игра «Опиши героя» Физическая культура (по плану специалиста)	словарь путем выделения слов: заготовка, уборка, зернохранилище, овощехранилище, консервы, зимовка. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им. Дидактическая игра «Летом, осенью, зимой...» Музыка (по плану специалиста) Способствовать развитию узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Создать детям хорошее настроение и вызвать положительные эмоции.	положительные эмоции. Ритмика (вариатив) (по плану специалиста) «Трудимся вместе.» Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться.	стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье. Дидактическая игра «Праздник в семье» Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> «Кто я? Тело человека. Как я забочусь о своём теле». Формировать знания о строении тела человека, его работе как целостной системы, развивать любознательность, желание ухаживать за своим телом, воспитывать бережное отношение к своему телу. Дидактическая игра «Что где и сколько?»
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка №. 11	Карточка №. 37	Карточка №. 43	Карточка №. 51	Карточка №. 54
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребята на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закалив. процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.»</i> , <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин.</i> «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная	Настольный театр «Три медведя» понимать	Подвижная игра «Птицелов», уметь действовать по сигналу	Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки,

деятельность	содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия	воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты	знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года Беседа по картинкам «Приметы поздней осени» расширять знания о времени года - осень (Амина, Нурай)	знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Овощи-фрукты», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» знание инструментов (Арина, Алемжан)	воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «У медведя во бору...», действовать по сигналу Беседа «Моя семья» учить рассказывать о родных (Данис, Димаш)
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (Ислана, Петя)	Дидактическая игра «Мамы всякие нужны,,,», правильно определять профессию родителей (Артем, Нурали)			
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижении ребенка за день.				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (08.11.2021 - 12.11.2021 года – III неделя)
группа дошкольной подготовки «Ақжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
 Сквозная тема: «Трудимся вместе»
 Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 08.11.	Вторник 09.11.	Среда 10.11.	Четверг 11.11.	Пятница 12.11.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о труде осенью, игры на общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Настольная игра «Найди пару», развивать память, логику.	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук.	Настольная игра «Подбери картинку», развивать мышление, внимание.	Пальчиковая гимнастика «Семья», развивать мелкую моторику рук, речь.	Дети по желанию рисуют, развивать фантазию, мелкую моторику рук.
	Комплекс утренней гимнастики № 6				

Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңыздықолыңызбенсүрті палмаңыз Сіздіңалдыңыздамайлық.</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз».	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм"</i>
формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Хороводная игра «Маленькие ножки», Закреплять умение детей проговаривать слова и выполнять движения.	Хороводная игра «Тишина», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Кто позвал тебя, узнай», учить детей различать другие голоса, речь.	Хороводная игра «Матрешки» Развивать умение ходить по кругу и выполнять движения.	Хороводная игра «По ровненькой дорожке», учить детей произносить слова и выполнять движения.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Птицы на кормушке» Учить детей передавать в рисунке образ птиц; развивать: интерес к изодетельности, эстетическое восприятие, фантазию, творческие способности, изобразительные навыки ; закрепить представление о зимующих птицах, иметь представление о том, чем питаются птицы, как переносят зимнюю стужу, почему не улетают в теплые края, а остаются зимовать. Дидактическая игра «Какая птица улетела?» Развитие речи <u>Тема:</u> «ЗКР: Дифференциация звуков С и З». Упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в словах, предложениях. Дидактическая игра «Определи звук», «Правильно - неправильно» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) «Белая поляна»	Основы математики <u>Тема</u> «Геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник» Закрепить знание геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Развивать умение собирать предметы в группы по заданным параметрам; раскрашивать геометрические фигуры по заданным условиям, сравнивать количество предметов. Дидактическая игра «Составь фигуру», «На что похожа» Аппликация <u>Тема</u> «Чайный сервиз» Закрепить выполнение аппликации способом обрывания, учить подбирать холодные или теплые тона для композиции. Художественная литература <u>Тема</u> Чтение рассказа «Чувство жалости сильнее боли» И. Алтынсарина Познакомить детей с новым произведением; учить отвечать на вопросы, понимать нравственный	Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук (л) буква Л л Познакомить детей со звуком (л) и буквами Лл , учить производить звуко- буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание. Дидактическая игра «Не ошибись», «Кто больше придумает слов» Казахский язык (по плану преподавателя) Такырыбы: "Дұрыс тамақтана-денсаулық кепілі" Балаларға дұрыс тамақтанудың денсаулық үшінмаңыздылығын түсіндіру, дәрумендердің адамға пайдасын түсіндіру,тазалыққа,спортқа дұрыс өсу үшінденсаулығын күтуді үйрету. Естествознание <u>Тема</u> «Обучение способам ухода за комнатными растениями». Упражнять в умении удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивая из пульверизатора; учить определять необходимость	Конструирование <u>Тема</u> «Горка» Активизировать умения строить изделие из необходимых строительных материалов, используя схему постройки, закрепить знания о видах спортивного инвентаря; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к активному образу жизни. Дидактическая игра «Назови правильно» Казахский язык (по плану преподавателя) Такырыбы: "Дұрыс тамақтана-денсаулық кепілі" Балаларға дұрыс тамақтанудың денсаулық үшінмаңыздылығын түсіндіру, дәрумендердің адамға пайдасын түсіндіру,тазалыққа,спортқа дұрыс өсу үшінденсаулығын күтуді үйрету. Музыка (по плану преподавателя) Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Закрепление пройденного» умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Будь внимателен», «Прошагай слово» Лепка <u>Тема:</u> «Верблюды, идущий на поводу (сюж. лепка)» Упражнять в умении лепить фигуру верблюда и человека в движении, учитывая размерные соотношения, передавая выразительность образа, характерные черты в строении тела человека и верблюда, закрепить навыки плановой работы; развивать моторику рук, творческую фантазию, речь; воспитывать любовь к домашним животным. Дидактическая игра «Найди правильно картинку» Самопознание <u>Тема</u> «Родные и близкие»

	танцевальный фейерверк. Формирование навыков кружения на месте на подскоках в движении, развитие умения сочетать движение с музыкой в быстром темпе. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма Физическая культура (по плану преподавателя)	смысл произведения; развивать умение различать литературные жанры; воспитывать на примере произведения чувство любви и сопереживания к родным и близким. Дидактическая игра «Как можно пожалеть?» Физкультура (по плану преподавателя)	полива, ориентируясь на состояние листьев растения, устанавливать связь между особенностями листьев и способами ухода за ними; обогащать словарь путем введения слов: опрыскивать, пульверизатор; формировать трудовые навыки. Дидактическая игра «Полезно-вредно» Музыка (по плану преподавателя) Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух.	сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) «Белая поляна» танцевальный фейерверк. Формирование навыков кружения на месте на подскоках в движении, развитие умения сочетать движение с музыкой в быстром темпе. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма	Уточнять представл. детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким; воспитывать заботливое отношение к родным и близким. Дидактическая игра «Опиши друга» Физкультура (по плану преподавателя)
2 ой завтрак					
Прогулка:	<u>Карточка № 37</u>	<u>Карточка № 51</u>	<u>Карточка № 27</u>	<u>Карточка №62</u>	<u>Карточка № 44</u>
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки.</i>				

	<i>И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Гимнастика для глаз	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Дыхательная гимнастика	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.»</i> , <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Времена года», учить подбирать картинки в соответствии с названным временем года. Беседа по картинкам «Приметы осени», расширять знания о времени года - осень (Алина, Мансур)	Дидактическая игра «Наведи порядок», умение группировать предметы. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам, развивать ассоциативное мышление Дидактическая игра «Назови соседей», закреплять умение называть соседей заданного числа (Петя, Алина)	Настольный театр «Маша и медведь» учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Кто что делает», учить различать действия. Дидактическая игра «Мамы всякие нужны», правильно называть профессию родителей (Таня, Димаш)	«Загадки и отгадки» , учить отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Гуси-гуся», учить действовать по сигналу Беседа «Моя семья», рассказывать о родных (Данис, Амина)	Дидактическая игра «Закончи предложение», развивать словесно-логическое мышление. (яблоко сладкое, а лимон ..., морковь удлинённый, а помидор ...) Подвижная игра «Море волнуется...», учить действовать по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», закреплять знания о инструментах (Соня, Алихан)
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю 15.11.2021- 19.11.2021 года группа предшкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
«Трудимся вместе»
 Воспитатель: Попова Е.Н.

Режим дня	Понедельник 15.11.	Вторник 16.11.	Среда 17.11.	Четверг 18.11.	Пятница 19.11.
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Труд людей в разное время года», «Профессия родителей», «Как мы помогаем дома», «Кто чем занят в семье», «Инструменты-помощники»- развивать связную речь детей, умение вести диалог, высказывать своё мнение, формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи.				
	Дидактическая игра «Что нужно людям для работы осенью» расширять знания о сельских профессиях, инструментах	Дидактическая игра «Инструменты труда» знакомить с различными рабочими инструментами	Дидактическая игра «Сажаем, рыхлим, поливаем» уметь ухаживать за комнатными растениями	Беседа: «Мамины помощники», совместный труд с взрослыми	Дидактическая игра «Мамы всякие нужны..», знать о труде родителей
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен етпей алайық Ауызға әдеппен салайық</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра с мячом «Что для чего?» закреплять знания	Малоподвижная игра в кругу с мячом	Малоподвижная игра «Молоток, лопата, грабли.	Малоподвижная игра «Опиши предмет» развитие речи,	Малоподвижная игра «Что сначала, что

учебной деятельности (ОУД)	детей о инструментах для работы	«Машины-помощники» профессии на транспорте	метла, дрель...» Звук инструмента	логическое мышление	потом?», ассоциативные ряды
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) (по плану специалиста) Танцевальная композиция «Первый снег». Закрепление умений выполнять движения изученных танцев. Способствовать умению радоваться и сопереживать; формирование чувства такта. Развивать эстетику движений, поз, жестов. Добиваться синхронного исполнения движений. Рисование Тема: «Забавные картинки» (по замыслу – техника «кляксография») Познакомить детей с видом нетрадиционной техники рисования-«кляксография», учить детей рисовать, используя технику «кляксография», развивать воображение, воспитывать умение доводить начатое дело до конца, воображение. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа по серии картин «Про кота»». Упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в слогах, словах, предложениях. Дидактическая игра «Опиши животное...» Физическая культура (по плану специалиста)	Основы математики Тема «Геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник» Закрепить знание геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Развивать умение собирать предметы в группы по заданным параметрам; раскрашивать геометрические фигуры по заданным условиям, сравнивать количество предметов. Дидактическая игра «Найди такой же по форме». Аппликация Тема «Лисичка» Упражнять в умении составлять единый образ лисички с помощью вырезывания частей тела путем, вырезывания по дуге, получая мордочку, хвост, туловище, лапки; развивать мелкую моторику рук, воображение, восприятие, внимание; воспитывать интерес к животному, приносящему пользу человеку Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Толстого «Осень» Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Учить соотносить картины природы, описываемые в стихотворении, с наблюдаемыми ее осенними изменениями. Дидактическая игра «Опиши время года»	Музыка (по плану специалиста) Побуждать передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов. Способствовать концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели. Основы грамоты Тема: «Звук (р). Буква Р р» Познакомить детей со звуком (р) и буквами Р р, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Найди звук в слове» Казахский язык (по плану специалиста) Тақырыбы: "Мен анама көмектесемін" Баланың жеке жұмыс жасауға, ізденуге ойын еркін айтуға үйрету, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Физическая культура (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста) Побуждать передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов. Способствовать концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели. Ознакомление с окружающим миром Тема «Дорожные знаки» Расширять представления о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и о правилах безопасного поведения на дорогах. Учить группировать дорожные знаки (предупредительные, указательные, запрещающие). Прививать навыки соблю. правил безопасн. на улице, внимательного отношения к окружающему миру, культуры поведения Дидактическая игра «Когда можно, когда нельзя» Казахский язык (по плану специалиста) Тақырыбы: «Күн тәртібін	Основы грамоты Тема: «Звук(йэ) буква Ее» Познакомить детей с обозначением звука (йэ) буквой Ее; упражнять в звуко – буквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. Дидактическая игра «Слог со звуком...» Лепка Тема «Танцовщица Айгерим» Упражнять в умении лепить фигуру девушки в длинном национальном платье, украшать одежду элементами казахского орнамента; развивать воображение, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народно-прикладному искусству. Естествознание Тема «Золотая осень (обобщающее)». Формировать обобщенное представление об осени, (осадки, температура воздуха, состояние воды), о состоянии растений осенью и его причинах; закрепить знания о зависимости существования растений, животных от условий внешней среды; закрепить знания о труде взрослых осенью; развивать умение логично отвечать на

		Основы безопасного поведения Тема: «Мой режим дня. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Правила и значение закаливания с помощью природных факторов» Активизировать знания о режиме дня, основных компонентах явлений природы, закаливании организма, значении в жизни человека; развивать навыки безопасного поведения. Дидактическая игра «Что полезно, что вредно»		білемін, үнемі сақтап жүремін» Балаға балабақшадағы күн тәртібіндегі атқарылатын іс-әрекеттің түрлерімен таныстыра отырып, ауыз екі тілде еркін өз ойын жинақтап, әңгіме құрап айта білуге қалыптастыру Самопознание Тема «С чего начинается дружба» Формировать представления о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям Дидактическая игра «Опиши друга» Ритмика (вариатив) (по плану специалиста) «Зимнее настроение» танцевальная композиция Развивать силу ног, натянutosть стопы; знакомство с русским народным танцем. Привить эстетику отношений в паре, воспитание умение вести себя в группе .	поставленный вопрос, доказывать свою мысль. Дидактическая игра «Ранняя, золотая, поздняя»
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка №. 18	Карточка №. 28	Карточка №. 48	Карточка №.35	Карточка № 56
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закалив. процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				

Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Маша и медведь» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам	Подвижная игра «Найди », уметь действовать по сигналу воспитателя.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера.	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству.
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуально й картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия	С/р «Магазин» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года	Дидактическая игра «Овощи-фрукты», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление	Подвижная игра «У медведя во бору...», действовать по сигналу
	Дидактическая игра «Найди столько же», закреплять знания о геометрических фигурах (Маша, Вова Г.)	Дидактическая игра «Мамы всякие нужны,,,» правильно определять профессию родителей (Альбина, Рустем)	Беседа по картинкам «Приметы поздней осени» расширять знания о времени года - осень (Таир, Адия)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы (Аружан Сул., Матвей)» знание инструментов	Беседа «Моя семья» учить рассказывать о родных (Данил, Алишер)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (22.11.2021 - 26.11.2021 года- I неделя)
группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 22.11.	Вторник 23.11.	Среда 24.11.	Четверг 25.11.	Пятница 26.11.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об осенних явлениях, овощах, фруктах, игры на общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Настольная игра «Найди пару», развивать память, логику.	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук	Настольная игра «Подбери картинку», развивать мышление, внимание.	Пальчиковая гимнастика «Семья», развивать мелкую моторику рук, речь	Дети по желанию рисуют, развивать фантазию, мелкую моторику рук.
	Комплекс утренней гимнастики № 7				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңыздықолыңызбенсүрті палмаңыз Сіздіңалдыңыздамайлық.</i>	«Тамақ ішер кезінде Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Словесная игра «Ровным кругом», Закреплять умение детей проговаривать слова и выполнять движения.	Хороводная игра «Тишина», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Матрешки» Развивать умение ходить по кругу и выполнять движения.	Словесная игра «Кто позвал тебя, узнай», учить детей различать другие голоса, речь.	Хороводная игра «По ровненькой дорожке», учить детей произносить слова и выполнять движения.

ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема «Табак»(декоративн. рисов - акварель) Упражнять в рисовании в виде украшения элементов казахского народного орнамента на табак (блюде для мяса), соблюдая закономерности симметрии, эстетики; развивать восприятие, внимание, мелкую моторику рук; развивать эстетический вкус; воспитывать усидчивость и терпение. Дидактическая игра «Назови посуду Развитие речи Тема Беседа «Мой любимый город» Расширять представление детей о достопримечательностях своего города, о названии улиц. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, побуждать свободно мыслить, фантазировать. Воспитывать любовь к родному городу. Дидактическая игра «Расскажи по фотографии» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальный этюд «Северное сияние» Создать у воспитанников хорошее настроение, настроить на качественное выполнение танцевальной программы. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку;	Основы математики Тема: «Деление предметов на две и четыре части» Развивать умение делить предметы на две и четыре части по образцу и по заданным параметрам. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Поделит предмет», «Дни недели» Аппликация Тема «Красивое блюдо» (декоративное) Упражнять в умении украшать силуэт блюда с помощью симметрично и ритмично расположения и наклеивания необходимых элементов узора; продолжать отрабатывать навыки вырезывания из бумаги, сложенной пополам, получать круги из квадрата, срезая углы, располагать круги на краях блюда равномерно; развивать внимание, воображение; воспитывать аккуратность в работе. Художественная литература Тема Пересказ рассказа Е. Чарушина «Медвежата» Создавать условия для самостоят. пересказа произведения, выражать свое отношение к прочитанному, высказывать свое мнение; развивать речь, память, мышление; воспитывать гуманное отношение к животным. Дидактическая игра «Чьи следы?» Физкультура	Основы грамоты Тема: «Звук (в) Буква В в» Познакомить детей со звуком (в) и буквами В в, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание. Дидактическая игра «Не ошибись», «Составь слово» Казахский язык (по плану преподавателя) Такырыбы: "Дені саудың-жаны сау" Балаларды салауатты өмір салтын насихаттауға және спортпен шұғылдануға шақыру, шымыр, шапшаң, ұқыпты, сымбаттылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Естествознание Тема Рассматр. картины и просмотр видеофильма о дятле Уточнить представление у детей о дятле и подвести их к обобщению полученных представлений, к раскрытию связей между внешним видом птицы (окраска, строение конечностей, клюва) и ее питанием, движением и образом жизни. Дидактическая игра «Какая птица улетела?» Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем;	Конструирование Тема «Собачка» Упражнять в умении складывать из бумаги силуэт собачки, ориентируясь на образец показа, закреплять знания о семи сокровищах казахского народа; развивать внимание, память, мышление, восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народным традициям. Дидактическая игра «Полезь домашних животных» Казахский язык (по плану преподавателя) Такырыбы: "Дене мүшелері" Балаларға адамның дене мүшелері атауын дұрыс атауға, олардың атқаратын қызметін түсіндіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Таза, ұқыпты жүруге тәрбиелеу. Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Побуждать прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы	Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного» умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Будь внимателен», «Кто больше назовет» Лепка Тема: «Собака – друг человека» (предметная) Научить лепить фигуру животного, учитывая пропорции тела. Развить навыки плановой работы: деление материала на части разной величины, последовательная лепка. Совершенствовать навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами. Развивать моторику рук, творческие способности, речь. Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них. Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Самопознание Тема «Мир семьи» Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представление о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким. Дидактическая игра «Опиши родных»
----------------------	--	--	---	--	---

	Физическая культура (по плану преподавателя)	(по плану преподавателя)	воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Побуждать прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальный этюд «Северное сияние» Создать у воспитанников хорошее настроение, настроить на качественное выполнение танцевальной программы. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку;	Физкультура (по плану преподавателя)
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 62	Карточка № 45	Карточка № 60	Карточка № 36	Карточка № 51
Возвращение с прогулки	«Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф.				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят», создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Гимнастика для глаз	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Кто что умеет делать?», подбирать глаголы,	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек», уметь описывать игрушку. Дидактическая игра «Где спрятался воздух», подбирать предметы, работающие при помощи воздуха (вертолет,	Настольный театр «Заюшкина избушка» учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Сюжетно-ролевая игра	«Загадки и отгадки», учить отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Дидактическая игра	Дидактическая игра «Дары природы», умение называть плоды деревьев. Игры с конструктором, умение конструировать и обыгрывать постройки.

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	обозначающие характерные действия животных. Беседа по картинкам «Приметы поздней осени», расширять знания о времени года - осень (Амина, Данис)	пылесос, мельница, вентилятор, воздушный змей) Дидактическая игра «Что лишнее?», классификация по общему признаку (Алина, Ярослав)	«Хорошо или плохо», решение противоречий. Дидактическая игра «Закончи предложение» (Петя, Таня)	«Соседи дней недели», учить называть соседей. Беседа «Польза овощей», какие полезные блюда готовят дома (Артем, Соня)	Дидактическая игра «Кто улетел, кто остался?», закреплять знания о зимующих и перелетных птицах (Мансур, Нурайя)
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю 29.11.2021- 03.12.2021 года группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей
«Мой Казахстан»

Воспитатель: Попова Е.Н

Режим дня	Понедельник 29.11.	Вторник 30.11.	Среда	Четверг 02.12.	Пятница 03.12.
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Моя страна», «Родной город», «Моя улица, мой дом» - закреплять знания детей о Родине, городе, воспитывать любовь к родному краю, развивать связную речь детей, закреплять умение вести диалог, высказывать своё мнение. формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел"				
	Дидактическая игра «Город, где мы живём» уметь узнавать достопримечательности города	Дидактическая игра «Обряды казахского народа» расширять знания о народных традициях		Дидактическая игра «Орта, домбра, камзол, шапан, сауке...» расширять знания о быте казахского народа (по картинкам)	Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо...», закрепить знание положительных и отрицательных поступков
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>One two three four Can I have a little more Five six seven eights Put some candies on my plate</i>	<i>Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.</i>		<i>За столом не объедайся И соседа не толкай Если хочется добавки Попроси ещё, давай</i>	<i>Тамақишаралдында, Ойнамаймыз, күлмейміз. Астан басқаешкімді, Елемейміз, көрмейміз.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Полезно-не полезно» упражнять в умении определять пользу и вред предметов и действий	Малоподвижная игра «Покажи, мы угадаем» угадывать действия в соответствии с показом		Малоподвижная игра «Высоко-низко» закрепить понятия высоко-низко	Малоподвижная игра «Кто как зимует?», уметь рассказывать о животных и их местах обитания
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Зимнее дерево» Учить рисовать дерево, начиная со ствола, расширяющегося снизу вверх (кисть широкая постепенно поднимается до	Основы математики <u>Тема:</u> «Установление размерных отношений между предметами» №16 Развивать умение сравнивать предметы по высоте, длине,		Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Свойства снега». Познакомить детей с видами снега (целина(пухляк), паудер, мокрый снег - снежная каша, жесткий снег, лед),	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (б), буква Б б» Познакомить детей со звуком (б) и буквами Б б, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги

	кончика), рисовать несколько основных веток расширяющееся от ствола к краю в разные стороны, подрисовывать на каждой ветке более мелкие ветки; учить дополнять рисунок падающим снегом (кончиком кисти), шапками снега на ветках (сплошной кистью). Развитие речи Тема: Беседа «Здравствуй, гостья Зима!» Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег», формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа. Развивать логическое мышление, воображение, образное мышление. Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства. Дидактическая игра «Зима, она какая...?» Ритмика (вариатив) (по плану специалиста) «Мой Казахстан» Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения. Физическая культура (по плану специалиста)	величине, устанавливать размерные отношения между предметами, закрепить навыки счета, умение писать цифры. Развивать мышление, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Найди такой же по форме». Аппликация Тема: «Магазин одежды» (коллективная) Продолжать учить вырезать из бумаги, сложенной пополам, получать симметричные предметы одежды, предварительно обследовав строение, продумав способы складывания и вырезывания. Художественная литература Тема: Чтение рассказа "Проказы старухи-зимы» Константин Ушинский Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память. Дидактическая игра «Красавица - Зима» Физическая культура (по плану специалиста)	продолжать знакомить детей со свойствами снега, дать представление о значении снега для живой природы (защищают хрупкие растения от холода, закрывает землю от снега, защита посевов от холода и т.д.). воспитывать бережное отношение к явлениям, объектам природы. Дидактическая игра «эксперимент – свойства снега» Казахский язык (по плану специалиста) Такырыбы: "Ұлы адамдармен таныстыру" Балаларды ұлы адамдармен қысқаша өмірімен таныстыру, олардың еңбектерін еске түсіру арқылы балалардың шығармашылығындамыту. Әсемділікке, эстетикаға дамыту. Музыка (по плану специалиста) Способствовать развитию выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Побуждать детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; прививать ответственность и артистизм. Ритмика (вариатив) (по плану специалиста) «Мой Казахстан» Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих	и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Слово со звуком...» Лепка Тема: «Санки» Учить получать образ санок с помощью деления одного куска на равные части, раскатывания одинаковых столбиков, сплющивания одного из больших столбика в прямоугольник (сидение), сглаживания, сплющивания и вытягивания концов в спираль (коньки), сведения сплющенного столбика в спинку, скатывания веревки; развивать мелкой моторики рук, пространственное воображение. Основы безопасного поведения Тема: «Нос, органы дыхан, лёгкие. Как и зачем мы дышим.» Сформировать представление о работе органов дыхания, дыхательном процессе, воздухе и его свойствах. Развивать мотивацию здорового образа жизни. Воспитывать бережное отношение к органам дыхания, всему своему организму. Дидактическая игра «Что полезно, что вредно» Самопознание Тема: «Верные друзья». Уточнять и расширять представления о друзьях, раскрыть значимость дружбы, формировать позитивное восприятие дружбы. Развивать память, речь. Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям Дидактическая игра «Верные друзья»
--	--	---	--	---

				способностей, мышления и воображения.	
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 21	Карточка № 9		Карточка № 22	Карточка № 29
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны		Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	.Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Музыка (по плану специалиста) Способствовать развитию выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Побуждать детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; прививать ответственность и артистизм. Театральная постановка «Кот на рыбалке» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (п), буква П п» П/игра «Найди такой же», уметь находить аналог по форме С/р «Парикмахерская» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Мамы всякие нужны ,,,» правильно определять профессию родителей (Арина, Петя)		Казахский язык (по плану специалиста) Такырыбы: "Ұлы адамдармен таныстыру" Балаларды ұлы адамдармен қысқаша өмірімен таныстыру, олардың еңбектерін еске түсіру арқылы балалардың шығармашылығындамыту. Әсемділікке, эстетикаға дамыту. С/р «Больница» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Овощи-фрукты», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление (Мансур, Абилямсур)	Естествознание <u>Тема:</u> «Кто как зимует?» Расширять и углублять представление о зимовке зверей. Учить искать причины изменений в жизни животных и условиях их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи. Развивать доказательную речь. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь в трудных условиях. Дидактическая игра «Угадай чей домик?» «Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. П/игра «Самолеты», действовать по сигналу Беседа «Моя семья» учить рассказывать о родных (Нурали, Татьяна)

	Дидактическая игра «Найди такой же», закреплять знания о геометрических фигурах (Ислана, Артем)				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижении ребенка за день.				

\

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (06.12.2021 - 10.12.2021 года – Пн-пятница)
группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 06.12.	Вторник 07.12.	Среда 08.12.	Четверг 09.12.	Пятница 10.12.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Моя страна», «Родной город», «Моя улица, мой дом» - закреплять знания детей о Родине, городе, воспитывать любовь к родному краю, развивать связную речь детей, закреплять умение вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Настольная игра «Найди пару», развивать память, логику.	Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо...», закрепить знание положительных и отрицательных поступков	Дидактическая игра «Город, где мы живём» уметь узнавать достопримечательности города	Дидактическая игра «Обряды казахского народа» расширять знания о народных традициях	Дидактическая игра «Юрта, домбра, камзол» расширять знания о быте казахского народа (по картинкам)
	Комплекс утренней гимнастики № 8				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңыздықолыңызбен сүрті палмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз».	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем»</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм"</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Словесная игра «Ровным кругом», Закреплять умение детей проговаривать слова и выполнять движения.	Хороводная игра «Тишина», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Матрешки» Развивать умение ходить по кругу и выполнять движения.	Словесная игра «Кто позвал тебя, узнай», учить детей различать другие голоса, речь.	Хороводная игра «По ровненькой дорожке», учить детей произносить слова и выполнять движения.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Волшебные снежинки» (декоративное рисование) Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путём	Основы математики Тема: «Взаимное расположение предметов» №17 Развивать умение выделять предмет по взаимному расположению с другими предметами, раскашивать	Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного» умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными	Конструирование Тема: «Гномик» Учить детей с помощью природных материалов «конструировать» гномика, в процессе правильно отбирать материал для частей тела (туловище –из шишек, руки -	Основы грамоты Тема: «Звук (з), буква Зз» Познакомить детей со звуком (з) и буквами Зз, учить производить звуко- буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память

	симметричного наращивания элементов по кругам; учить симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги, учить замечать повторяющиеся конструкции снежинок, передавать. прямые, округленные линии, растительные элементы; развивать чувство формы, пропорции, чувство прекрасного. Дидактическая игра «Где снежинка?» Развитие речи <u>Тема:</u> ЗКР Дифференциация звуков «Г-К» Упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в слогах, словах, предложениях. Развивать артикуляционный аппарат, память, речь. Дидактическая игра «Где находится звук?» Ритмика (вариатив компонент) (по плану преподавателя) «Дружная семья» танцевальная композиция Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Физическая культура (по плану преподавателя)	фигуры по заданным параметрам, дорисовывать недостающие фигуры, соблюдая заданный ритм. Дидактическая игра «Чем отличается?»», «Какой фигуры не хватает?» Аппликация <u>Тема:</u> «Украшим етік» Учить украшать силуэты етик с помощью наклеивания элементов казахского орнамента, вырезанных из бумаги, сложенной пополам (кошкармүйіз рога барана); развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение; интерес к образцам народно-прикладного искусства. Дидактическая игра «Назови фигуру» Худ литература <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег»» Познакомить с содержанием произведения, формировать правильное дыхание при воспроизведении текста, отрабатывать интонационную выразительность, воспитывать интерес к образности и красоте поэтического языка. Дидактическая игра «Назови ласково» Физическая культура (по плану преподавателя)	буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Будь внимательным», «Составь слово» Казахский язык (по плану преподавателя)\ Тақырыбы: "Туған қалам Семейім" Балаларға мемлекеттік тілді үйрету отырып, Семей қаласы туралы білімдерін толықтырып, кеңіте түсу. Өз өлкесіне, тіліне деген сыйласымдыққа тәрбиелеу. Естествознание <u>Тема:</u> «Разноцветные льдинки» Создать условия для расширения представлений детей о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холоде – превращается в лед. Стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми. Развивать эмпатию, желание помочь другим. Воспитывать аккуратность в работе. Дидактическая игра «Что изменилось?» Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать	из веток, бородку - из ваты, а также по мере необходимости использовать пластилин). Развивать воображение, творческие способности, воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра «Где сидит гномик?» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Туған жердей жер болмас» Туған жер, өзінің тұрып жатқан мекені, қаласы, өлкесі. Отаны жайлы қарапайым түсінік қалыптастыра отырып, ауызекі тілде 2-3 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрап айтуға жаттықтыру. Музыка (по плану преподавателя)\ Способствовать развитию высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость. Ритмика (вариатив компонент) (по плану преподавателя)	внимание. Дидактическая игра «Кто больше назовет?», «Не ошибись» Лепка <u>Тема:</u> «Снеговик» Упражнять в скатывании шаров разных размеров, два из которых одинаковые маленькие, отрабатывать навыки лепки ведра методом вдавливания в шар и вытягивания, сглаживания, лепки шарфа, пуговиц, венка известными способами; развивать мелкой моторики рук, пространственное воображение. Дидактическая игра «Найди отличия» Самопознание <u>Тема:</u> «Друзья мои меньшие». Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты, формировать навыки дружеского общения. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру. Дидактическая игра «Громко-тихо», «Радуга дружбы» Физкультура (по плану преподавателя)
--	--	---	---	--	--

			движения с началом и окончанием музыки. Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	«Здравствуй Моя страна» изучение народных танцев. Развивать силу ног, натянутасть стопы; знакомство с русским народным танцем. Привить эстетику отношений в паре, воспитание умение вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.	
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 1	Прогулка № 3	Прогулка № 7	Прогулка № 26	Прогулка № 4
Возвращение с прогулки	«Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф.				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят», создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Гимнастика для глаз	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Дыхательная гимнастика	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!				
Прогулка	Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Ужин	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
	«Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –дорастёшь до потолка.», «Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам, развивать ассоциативное мышление.	Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», учить подбирать картинки в соответствии с временем года. Беседа по картинкам	Настольный театр «Заюшкина избушка» учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает?», учить различать действия. Дидактическая игра «Зима - хорошо, зима - плохо», закрепить признаки зимы (Ярослав, Петя)	«Загадки и отгадки», учить отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Гуси-гуся», учить действовать по сигналу.	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Море волнуется...», учить действовать по сигналу воспитателя.
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Который по счету?»,	Беседа по картинкам «Приметы зимы», расширять знания о времени года - зима		Беседа «Как зимуют звери», (Нурали, Нурайя)	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», закреплять знания о

	порядковый счет (Амина, Мансур)	(Даша, Алина)			инструментах (Арина, Алихан)
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

ЦИКЛОГРАММА

на 4 неделю 13.12.2021- 17.12.2021 года группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей
«Мой Казахстан»

Воспитатель: Попова Е.Н

Режим дня	Понедельник 13.12.	Вторник 14.12.	Среда 15.12.	Четверг 16.12.	Пятница 17.12
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Моя страна», «Родной город», «Моя улица, мой дом» - закреплять знания детей о Родине, городе, воспитывать любовь к родному краю, развивать связную речь детей, закреплять умение вести диалог, высказывать своё мнение. формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел"				
	Дидактическая игра «Юрта, домбра, камзол, шапан, саукеле...» расширять знания о быте казахского народа (по картинкам)	Дидактическая игра «Город, где мы живём» уметь узнавать достопримечательности города	Дидактическая игра «Обряды казахского народа» расширять знания о народных традициях		
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>One two three four Can I have a little more Five six seven eights Put some candies on my plate</i>	<i>Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.</i>	<i>За столом не объедайся И соседа не толкай Если хочется добавки Попроси ещё, давай</i>		
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижные игра «Полезно-не полезно» упражнять в умении определять пользу и вред предметов и действий	Малоподвижные игра «Кто как зимует?», уметь рассказывать о животных и их местах обитания	Малоподвижные игра «Высоко-низко» закрепить понятия высоко-низко		
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Камзол для куклы». Учить украшать силуэт камзола элементами каз. орнам.: края – ирек, уголки – гүл, құсқанаты, бүршік -букет; учить сочетать орнам. по цветам, рисовать кончиком кисти, контролир. силу нажима на кисть. Развитие речи Тема: «Беседа «Моя Родина-	Основы математики Тема: «Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм» №18 Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять рисунок в соответствии с заданным ритмом. Развивать мышление, логику, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Над. Под...верху...внизу...». Аппликация	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мой родной край» Формировать различия между городом и селом, о жизни человека, понимания особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользы труда людей, общественное значение зданий. Развивать умение поддерживать беседу. Воспитывать уважение к		

	Казахстан»» Расширить представления детей о символике РК, о вносимом вкладе Президента Республики в развитие страны, о многонациональности нашего государства. Воспитывать чувство гордости за свою страну, дружелюбное, уважительное отношение к представителям разных народностей. Дидактическая игра «Символика Казахстана» Ритмика (вариатив) (по плану специалиста Танцевальный этюд «Восточная сказка» Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Физическая культура (по плану специалиста)	<u>Тема:</u> «Зимняя ночь» Учить сочетать умения вырезать елки из бумаги, сложенной пополам, лежащие на ветках и на земле шапки и сугробы снега получать посредством обрывания углов и краев бумаги; развивать мелкую моторику рук, воображение, интерес к зимним явлениям природы. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе»» Учить понимать нравственный смысл событий. Формировать интерес к казахским народным сказкам Дидактическая игра «Какой герой по характеру»	окружающим людям, учить чистоплотности. Музыка (по плану специалиста) Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами. Казахский язык (по плану специалиста) Физическа Тақырыбы: "Астана қаласына саяхат" Балаларға бас қаламызды таныстырып,мағлұмат беру.әсемдікті сезіне білуге,мақтаныш сезімдерін ояту.Өз еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.я культура (по плану специалиста)		
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 3	Карточка № 20		
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	.	

Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Самопознание <u>Тема:</u> «Друг всегда поможет» Театральная постановка «Заюшкина избушка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Ритмика (вариатив) (по плану специалиста Танцевальный этюд «Восточная сказка» Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Дидактическая игра «Мамы всякие нужны,,» правильно определять профессию родителей (Демьян, Ярослав)	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук(г), буква Г г» Познакомить детей со звуком (г) и буквами Гг Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> «Органы выделения. Почки» Формировать представление о работе мочевыделительной системы. Развивать познавательные процессы, умение формулировать свои мысли. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Дидактическая игра «Что полезно, что вредно» Музыка по плану муз. руко водителя Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия Дидактическая игра «Найди такой же», закреплять знания о геометрических фигурах (Ислана, Арина)	Лепка <u>Тема:</u> «Кукла» (дымковская игрушка) Естествознание <u>Тема:</u> «Зимующие и перелетные птицы» Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (д). Буква Д д» Познакомить детей со звуком (д) и буквами Д д , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Найди звук в слове» Казахский язык (по плану специалиста) Тақырыбы: "Астана қаласына саяхат" Балаларға бас қаламызды таныстырып,мағлұмат беру.әсемдікті сезіне білуге,мақтаныш сезімдерін ояту.Өз еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Овощи-фрукты», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление (Данис, Димаш)		

Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.
------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (20.12.2021 - 24.12.2021 года – 1 недели)
группа дошкольной подготовки «Ақжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей
Сквозная тема «Мой Казахстан»
Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 20.12.	Вторник 21.12.	Среда 22.12.	Четверг 23.12.	Пятница 24.12.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Мой край»; «Подарки Дедушка Мороза»; «Чудеса под Новый год», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Дидактическая игра «Что сначала, что потом», развивать речь, мышление	Дидактическая игра «Состав числа»- учить определять состав числа.	Дидактическая игра «Времена года», закрепить основные признаки зимы.	Дидактическая игра «Город, где мы живём» уметь узнавать достопримечательности города.	Дидактическая игра «Чудесный мешок», развивать логическое мышление.
	Комплекс утренней гимнастики № 9				
Завтрак	<i>Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику.</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>	<i>Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику.</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»
	Цель, прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра с мячом «Назови правильно» закреплять знания детей о мебели	Дидактическая игра «Гласные звуки»- учить произносить и выделять гласные звуки, подбирать слова на данные звуки.	Дидактическая игра «Угадай, кого показываю», умение определять по действиям животное, расширять представления.	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Рыба, насекомое, птица» развивать внимательность, логическое мышление	Дидактическая игра «Продолжи счет», закрепить счет прямой и обратный
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Новогодний праздник» Учить сочетать рисование мелками и красками; продумывать рисунок: прорисовав силуэт елки, игрушек и украшений, героев праздника (Деда Мороза, Снегурочки, зверят) с помощью мелков, затем закрасив кистью необходимые силуэты с помощью кисти и красок; учить предварительно продумывать	Основы математики <u>Тема:</u> «Вчера, сегодня, завтра. Дни недели. Раньше – позже. Части суток: утро – день-вечер- ночь» № 19-20 Формировать у детей представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и о времени (вчера, сегодня, завтра, послезавтра), познакомить с днями недели. Дидактическая игра «Дни недели», «Вчера, сегодня,	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Закрепление пройденного» Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную, развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Будь внимательным», «Не ошибись»	Конструирование <u>Тема:</u> «Фонарик» Учить детей конструировать «фонарик» из бумаги, срезая углы прямоугольника получать круги, полученные круги сгибать пополам, прилегающие стороны кругов склеить между собой, получая трехсторонний «фонарик», одновременно проклеить петельку из полоски бумаги для подвешивания фонарика. Развивать мелкую	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (йа). Буква Яя» Познакомить детей с обозначением звука (йа) буквой Я я; находить предметы в названиях которых слышится звук, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. Дидактическая игра «Кто больше назовет?», «Не ошибись»

	сюжет рисунка, подбор сочетающихся цветов. Дидактическая игра «Угадай на ощупь» Развитие речи <u>Тема:</u> Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима»» Учить составлять рассказ по картинкам , совершенствовать навыки в диалогической форме речи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Закончи предложение», «Какая зима?»» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) «Новогоднее настроение». Создать увоспитанников хорошее настроение,для самого важного праздника в году. Физическая культура (по плану преподавателя)	завтра» Аппликация <u>Тема:</u> «Снежинка» Учить получать снежинку посредством вырезывания из бумаги, сложенной в два раза; учить делать треугольные надрезы в местах складок, концов снежинки; развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение; интерес к зимним явлениям природы. Дидактическая игра «Какая снежинка?»» Худ литература <u>Тема:</u> Рассказывание нанайской народной сказки «Айюга» Познакомить детей с содержанием нанайской народной сказки, закрепить знания об особенностях литературного жанра «народная сказка». Учить внимательно слушать произведение, выражать собственное мнение и отношение к поступкам персонажа, оценивать их с точки зрения нравственных норм и представлений. Дидактическая игра «Назови ласково»» Физическая культура (по плану преподавателя)	Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Менің Отаным» Балаларды еліміздің тарихымен таныстыра отыра, тұңғыш президенті Назарбаевпен және еліміздің мемлекеттік рәміздерімізбен таныстыру. Баланың зейінін ақыл ойын дамыту. Патриоттық сезімін ояту. Естествознание <u>Тема:</u>«Обитатели уголка живой природы. Уход за ними» Расширять представление о животном мире уголка природы и способах ухода за ними. Закреплять важное понятие, что аквариум – это искусственная среда для рыбок, которая требует контроля и заботы со стороны человека в создании нужных условий. Дидактическая игра «Найди лишнюю рыбку» Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представления детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки. Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	моторику рук, воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра «На что похож?»» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Менің Отаным» Балаларды еліміздің тарихымен таныстыра отыра, тұңғыш президенті Назарбаевпен және еліміздің мемлекеттік рәміздерімізбен таныстыру. Баланың зейінін ақыл ойын дамыту. Патриоттық сезімін ояту. Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представления детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки. Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) «Новогоднее настроение». Создать увоспитанников хорошее настроение,для самого важного праздника в году.	Лепка <u>Тема:</u>«Дедушка Мороз» Учить получать образ Деда Мороза путем пропорционального предварительного деления куска на необходимые части (для головы, шубы, рукава), а также части для деталей образа (шапка, мех шубы, рукавицы, носы, усы, борода), посох, мешок, развивать умения подбирать необходимые способы лепки; развивать мелкую моторику рук, воображение, глазомер, интерес к зимним праздникам. Дидактическая игра «Что принес нам Дед Мороз?»» Самопознание <u>Тема:</u> «Добрые поступки» Закрепить понятия «доброта», «полезное дело». Формировать культуру коллективного труда. Обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей. Дидактическая игра «Добрые поступки» Физкультура (по плану преподавателя)
--	---	---	---	--	---

2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 10	Карточка № 23	Карточка № 33
Возвращение с прогулки	«Әдепті болып жүремін, Киімді өзім киемін, Қажет болса досыма, Көмектесе білемін..», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф.				
Обед	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды; неслышно задвигать стул; благодарить после еды (с использованием художественного слова)				
Сон	«Котик брысь, котик брысь на кроватьку не ложись, Сходи к речке погулять, не мешай Андрюше спать», создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, движений. Дыхательная гимнастика	Упражнение «клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, движений. Дыхательная гимнастика	Упражнение клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, движений. Дыхательная гимнастика	«Осьминожки» /кровообращение, бодрость/. Воздушные ванны.	«Осьминожки» /кровообращение, бодрость/. Воздушные ванны.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность. Им не сори»				
Подготовка к прогулке	«Әдепті болып жүремін, Киімді өзім киемін, Қажет болса досыма, Көмектесе білемін..», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др				
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». -.- привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», правила вежливости, взаимоотношения покупателя и продавца. Дидактическая игра «Кто чем питается?», «В каком слове спрятался звук?»	Драматизация сказки «Каша из топора»(пальчиковый театр); учить обыгрывать роли героев сказки. Дидактическая игра «Чем похожи, чем отличаются?», «Составь предмет из геометрических фигур».	Дидактическая игра «Закончи предложение», «Чего нет?», словообразование. Дидактическая игра «Угадай на ощупь», учить различать и называть предметы на ощупь	Рассказывание сказки «12 месяцев», учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Кто скорее соберет?», учить детей группировать овощи и фрукты.	Составление рассказа по картине «Новый год – чудесный праздник», развивать связную речь Дидактическая игра «Назови соседей». упражнять в умении называть соседей числа
Индивидуальная					

работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	<u>Индивидуальная работа</u> с Алиной и Демьяном, закрепить умение сравнивать числа	<u>Индивидуальная работа</u> с Дашей и Нурали, закрепить состав чисел.	<u>Индивидуальная работа</u> с Данисом и Исланой, закрепить умение подбирать слова со звук «м»	<u>Индивидуальная работа</u> с Артемом и Аминой, закрепить названия частей суток.	<u>Индивидуальная работа</u> с Петей и Таней, закрепить приметы зимы
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками. Беседа с родителями о том, как провел ребенок день в детском саду, о его достижениях.				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю 27.12.2021- 31.12.2021 года
группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей
«Мой Казахстан»

Воспитатель: Попова Е.Н.

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12.	Среда 29.12.	Четверг 30.12.	Пятница 31.12.
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Моя страна», «Родной город», «Моя улица, мой дом» - закреплять знания детей о Родине, городе, воспитывать любовь к родному краю, развивать связную речь детей, закреплять умение вести диалог, высказывать своё мнение, формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел"				
	Дидактическая игра «Юрта, домбра, камзол, шапан, саукеле...» расширять знания о быте казахского народа (по картинкам)	Дидактическая игра «Зимние развлечения», описывать развлечения, закреплять умение ассоциировать их с временем года- зимой	Дидактическая игра «Город, где мы живём» уметь узнавать достопримечательности города	Дидактическая игра «Как встречают Новый год?» (по картинкам)	Дидактическая игра «Обряды казахского народа» расширять знания о народных традициях
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.</i>	<i>За столом не объедайся И соседа не толкай Если хочется добавки Попроси ещё, давай</i>	<i>Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.</i>	<i>За столом не объедайся И соседа не толкай Если хочется добавки Попроси ещё, давай</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание, учить называть детей по именам	Малоподвижная игра «Зима: хорошо-плохо» упражнять в умении определять положительное и отрицательное	Малоподвижная игра «Высоко-низко» закрепить понятия высоко-низко	Малоподвижная игра «Полезно-не полезно» упражнять в умении определять пользу и вред предметов и действий	Малоподвижная игра «Кто как зимует?», уметь рассказывать о животных и их местах обитания

ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема: «Рукавицы»</u> Украшать силуэт рукавицы с помощью элементов узора (волны, полосы, точки, завитки, розаны, зигзаги), учить предварительно продумывать узор, располагать крупный элемент в центре, украшать центральный ореол, а также края и плоскость для пальца; развивать вкус, чувство сочетаемости формы и цвета. Дидактическая игра «Найди отличия» Развитие речи <u>Тема: «Рассказывание по картине «Речка замерзла»</u> Упражнять детей составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия. Учить детей понимать оттенки значения слова. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Назовите слова со звуками «с» и «ш», «Какая зима?» (прилагательные) Ритмика (вариативный компонент) «Здравствуй Зимушка -Зима». Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в	Основы математики <u>Тема: «Свойства предметов»</u> Объединение частей в целую группу. Деление группы предметов на части по каким-либо признакам Формировать умение объединять части в целую группу и делить целую группу на части по каким-либо признакам, развивать мышление, логику, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Целое-часть», «Скажи наоборот» Аппликация <u>Тема: «Снегурочка»</u> Продолжать учить вырезать силуэт (снегурочку) из бумаги, сложной пополам; соблюдать пропорции тела (голова, рукава, шубка до пола); активизировать умения вырезать необходимые дополнительные детали внешнего вида (шапка, оторочка шубы, рукавицы, валенки, части лица); развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение. Дидактическая игра «Опиши Снегурочку» Художественная литература <u>Тема: Чтение басни И.А. Крылова «Ворона и Лисица»</u> Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста, развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Дидактическая игра «Назови ласково» (воронушка, лисонька) Физическая культура	Основы грамоты <u>Тема: Звук (ч) Буква Ч ч</u> Познакомить детей с обозначением звука(ч) буквой Ч ч; продолжать учить проводить звуко-буквенный анализ слов, определять ударный звук гласный звук, читать слоги слитно; развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра «Составь слово», «Не ошибись» Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) Тақырыбы:"Өсімдіктер әлемінде" Балаларды өсімдіктер түрлерімен олардың құрылымымен және ерекшеліктерімен пайдасын көрнекі түрде көрсете отыра, үйрету. Қамқорлыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Естествознание <u>Тема: «Зима»</u> Конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений. Дидактическая игра «Назови зимние слова» Музыка (по плану муз руководителя) Побуждать слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. Учить чисто интонировать интервал секунды	Ознакомление с окружающим с миром <u>Тема: «В мире металла»</u> Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. Дидактическая игра «Найдите металлические предметы» Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) Тақырыбы:"Өсімдіктер әлемінде" Балаларды өсімдіктер түрлерімен олардың құрылымымен және ерекшеліктерімен пайдасын көрнекі түрде көрсете отыра, үйрету. Қамқорлыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Музыка (по плану муз руководителя) Побуждать слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; совершенствовать вокально-хоровые навыки; развивать двигательную активность. Ритмика (вариативный компонент) «Здравствуй Зимушка -Зима». Развитие нравственно-коммуникативных качеств	Основы грамоты <u>Тема: Закрепление пройденного</u> Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Не ошибись», «Кто больше назовет?» Лепка <u>Тема: «Ёлочка»</u> Учить детей лепить ёлочку модульным способом: шарики расплющивать в диски по определённому размеру. Накладывать диски поочередно (от большого к маленькому) воспитывать детей любовь к природе. Дидактическая игра «Назови хвойные деревья» Самопознание <u>Тема: «Все начинается с приветствия»</u> Упражнять детей выражать чувства добрыми словами. Формировать навыки вежливого общения. Воспитывать потребность в доброжелательном общении. Дидактическая игра «Словарь вежливых слов» Основы безопасного поведения <u>Тема «Питание. Правила культурной еды».</u> Познакомить с понятиями «правильное» и «здоровое» питание, закрепить знания детей о пользе отдельных групп продуктов питания (мясные, молочные, фрукты, овощи) и их значении для организма человека. Закрепить навыки правильного поведения за столом, воспитывать
---------------------------------	---	--	--	---	---

	процессе группового общения с детьми и взрослыми. Физическая культура (по плану преподавателя)	(по плану преподавателя)	и терции, петь с сопровождением и без него; совершенствовать вокально-хоровые навыки; развивать двигательную активность.	личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.	правильное отношение к вопросам сохранения своего здоровья. Дидактическая игра «Выбери полезные продукты», «Закончи фразу»
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 32	Карточка № 1	Карточка № 20	Карточка № 6	Карточка № 22
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.»</i> , <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин.</i> «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Театральная постановка «Заюшкина избушка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Найди такой же», закреплять знания о геометрических фигурах (Ислана, Арина)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия Дидактическая игра «Мамы всякие нужны,,» правильно определять профессию родителей (Демьян, Артем)	Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года Дидактическая игра «Овощи-фрукты», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление (Нурали, Таня)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Когда это бывает», подбирать картинки в соответствии с названным временем года Беседа «Моя семья» учить рассказывать о родных (Данис, Согдиана)	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Дидактическая игра «Что из чего», различать предметы по материалу, развивать ассоциативное мышление (Нурай, Ратмир)

Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.
------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (03.01.2022 - 07.01.2022 года – Неделя)
группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей
«Здравствуй, зимушка-зима»
Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 03.01.	Вторник 04.01.	Среда 05.01.	Четверг 06.01.	Пятница 07.01.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Зимние развлечения»; «Как мы весело играем»; «Забавы детей», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Дидактическая игра «Что сначала, что потом», развивать речь, мышление	Дидактическая игра «Состав числа»- учить определять состав числа.	Дидактическая игра «Времена года», закрепить основные признаки зимы.	Дидактическая игра «Город, где мы живём» уметь узнавать достопримечательности города.	Дидактическая игра «Чудесный мешок», развивать логическое мышление.
	Комплекс утренней гимнастики № 10				
Завтрак	<i>Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику.</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>	<i>Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику.</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»
	Цель, прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	М/и с мячом «Назови правильно» закреплять знания детей о мебели	Упражнение «Гласные звуки»- учить произносить и выделять гласные звуки, подбирать слова на данные звуки.	Игра «Угадай, кого показываю». Умение определять по действиям животное, расширять представления.	М/и в кругу с мячом «Рыба, насекомое, птица» развивать внимательность, логическое мышление	Игра «Продолжи счет», закрепить счет прямой и обратный
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема: «Рукавицы»</u> Украшать силуэт рукавицы с помощью элементов узора (волны, полосы, точки, завитки,	Основы математики <u>Тема: «Свойства предметов»</u> Объединение частей в целую группу. Деление группы предметов на части по каким-	Основы грамоты <u>Тема: Звук (ч) Буква Ч ч</u> Познакомить детей с обозначением звука(ч) буквой Ч ч; продолжать учить	Ознакомление с окружающим с миром <u>Тема: «В мире металла»</u> Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить	Основы грамоты <u>Тема: Закрепление пройденного</u> Учить детей читать слоги, слова, предложения с

	розаны, зигзаги), учить предварительно продумывать узор, располагать крупный элемент в центре, украшать центральный ореол, а также края и плоскость для пальца; развивать вкус, чувство сочетаемости формы и цвета. Дидактическая игра «Найди одинаковые» Тема: «Рассказывание по картине «Речка замерзла» Упражнять детей составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия. Учить детей понимать оттенки значения слова. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Ритмика (вариативный компонент) «Здравствуй Зимushка -Зима». Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми. (по плану преподавателя) Физическая культура (по плану преподавателя)	либо признакам Формировать умение объединять части в целую группу и делить целую группу на части по каким либо признакам, развивать мышление, логику, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Целое и часть» Аппликация Тема: «Снегурочка» Продолжать учить вырезать силуэт (снегурочку) из бумаги, сложенной пополам; соблюдать пропорции тела (голова, рукава, шубка до пола); активизировать умения вырезать необходимые дополнительные детали внешнего вида (шапка, оторочка шубы, рукавицы, валенки, части лица); развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение. Дидактическая игра «Что по два, что по одному?» Художественная литература Тема: Чтение басни И.А. Крылова «Ворона и Лисица» Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста, развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Дидактическая игра «Что лишнее?» Физкультура (по плану преподавателя)	проводить звуко-буквенный анализ слов, определять ударный звук гласный звук, читать слоги слитно; развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра «Назови позицию звука» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы:"Қыс мезгілі" Табиғатта болып жатқан құбылыстарды ой елегінен өткізу, қыста ойналатын ойындар жайлы түсінік беру.Сөздік қорларын олайту,жандандыру Естествознание Тема: «Зима» Конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений. Дидактическая игра «Назови признаки» Музыка (по плану преподавателя) Побуждать слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; совершенствовать вокально-хоровые навыки; развивать двигательную активность.	находить металлические предметы в ближайшем окружении. Дидактическая игра «Какой металл?» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы:«Қыста қандай қызық бар» Қыс мезгілі жайлы түсінікті бере отырып,қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары,қыста ойналатын ойындар жайлы қарапайым түсінік беру. Сөздікті молайту,жандандыру Музыка (по плану преподавателя) Побуждать слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; совершенствовать вокально-хоровые навыки; развивать двигательную активность. Ритмика (вариативный компонент) «Здравствуй Зимushка -Зима». Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.	изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную, развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Кто быстрее назовет» Лепка Тема: «Ёлочка» Учить детей лепить ёлочку модульным способом: шарики расплющивать в диски по определённому размеру. Накладывать диски поочередно (от большого к маленькому) воспитывать детей любовь к природе. Дидактическая игра «Угадай дерево» Самопознание Тема: «Все начинается с приветствия» Упражнять детей выражать чувства добрыми словами. Формировать навыки вежливого общения. Воспитывать потребность в доброжелательном общении. Дидактическая игра «Слова приветствия» Основы безопасного поведения Тема «Питание. Правила культурной еды». Познакомить с понятиями «правильное» и «здоровое» питание, закрепить знания детей о пользе отдельных групп продуктов питания (мясные, молочные, фрукты, овощи) и их значении для организма человека. Закрепить навыки правильного поведения за
--	--	--	---	---	---

					столом, воспитывать правильное отношение к вопросам сохранения своего здоровья. Дидактическая игра «Вредные - полезные»
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 15	Карточка № 39	Карточка № 5	Карточка № 38	Карточка № 34
Возвращение с прогулки	«Әдепті болып жүремін, Киімді өзім киемін, Қажет болса досыма, Көмектесе білемін..», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф.				
Обед	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды; неслышно задвигать стул; благодарить после еды (с использованием художественного слова)				
Сон	«Котик брысь, котик брысь на кроватку не ложись, Сходи к речке погулять, не мешай Андрюше спать», создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, движений. Дыхательная гимнастика	Упражнение «клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, движений. Дыхательная гимнастика	Упражнение клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, движений. Дыхательная гимнастика	«Осьминожки» /кровообращение, бодрость/. Воздушные ванны.	«Осьминожки» /кровообращение, бодрость/. Воздушные ванны.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды <i>«Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность. Им не сори»</i>				
Подготовка к прогулке	«Әдепті болып жүремін, Киімді өзім киемін, Қажет болса досыма, Көмектесе білемін..», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др				
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин» - привлечь внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», правила вежливости, взаимоотношения покупателя и продавца. Дидактическая игра «Кто чем питается?», «В каком слове спрятался звук?»	Драматизация сказки «Каша из топора»(пальчиковый театр); учить обыгрывать роли героев сказки. Дидактическая игра «Чем похожи, чем отличаются?», «Составь предмет из геометрических фигур».	Дидактическая игра «Закончи предложение», «Чего нет?», словообразование. Дидактическая игра «Угадай на ощупь», учить различать и называть предметы на ощупь	Рассказывание сказки «12 месяцев», учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Кто скорее соберет?», учить детей группировать овощи и фрукты.	Составление рассказа по картине «Новый год – чудесный праздник», развивать связную речь Дидактическая игра «Назови соседей», упражнять в умении называть соседей числа
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	<u>Индивидуальная работа</u> с Алиной и Демьяном, закрепить умение сравнивать числа	<u>Индивидуальная работа</u> с Дашей и Нурали, закрепить состав чисел.	<u>Индивидуальная работа</u> с Данисом и Исланой, закрепить умение подбирать слова со звук «м»	<u>Индивидуальная работа</u> с Артемом и Аминой, закрепить названия частей суток.	<u>Индивидуальная работа</u> с Петей и Таней, закрепить приметы зимы
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками. Беседа с родителями о том, как провел ребенок день в детском саду, о его достижениях.				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (10.01.2022 - 14.01.2022 года)-III неделя
группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей
Сквозная тема: «Здравствуй зимушка - зима»
Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 10.01.	Вторник 11.01.	Среда 12.01.	Четверг 13.01.	Пятница 14.01.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «О зиме», «Столовая для птиц», «Как помочь птицам зимой» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Составь красивое предложение», развивать связную речь	Дидактическая игра «Чудесный мешок», Упражнять в умении определять материал, из которого изготовлен предмет	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «м», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Что изменилось?», закрепить знания о зимующих и перелетных птицах	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счет прямой и обратный
	Комплекс утренней гимнастики № 10				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, торе и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Peas porridge hot Peas porridge cold Peas porridge in the pot Nine days old</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, торе и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Наоборот» учить подбирать слова антонимы	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Птица, животное, насекомое» развивать логическое мышление	Малоподвижная игра «Замри» учить выполнять движения по показанному образцу	Малоподвижная игра «Съедобное- не съедобное» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Угадай-ка» упражнять в умении узнавать предмет по описанию
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Зимушка-зима» Упражнять в умении рисовать пейзажи; крупно – мелко: предметы, находящиеся вблизи, крупнее, чем те, что расположены далеко, чётко – размыто: предметы, находящиеся вблизи, видны лучше, чётче: ярко – бледно: предметы. расположенные вблизи, яркие, далеко – бледнее,	Основы математики <u>Тема:</u> «Цифры от 0 до 9» Повторение. Закрепить знание цифр от 0 до 9, навыки счета. Развивать умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой. Дидактическая игра «Выложи цифры», «Какой цифры не хватает?» Аппликация <u>Тема:</u> «Қолғап»	Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква Ъ Познакомить детей с буквой Ъ. показать, что эта буква не обозначает никакого звука, а указывает на мягкость согласного; учить читать с мягким знаком; развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Кто	Конструирование <u>Тема:</u> «Волшебные коробочки» Продолжить учить детей преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей. Развивать творческие способности детей.	Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква Ъ Познакомить детей, его функцией; закрепить знания о Ъ, его работе, уметь различать Ъ и Ь знаки; совершенствовать фонематический слух. Дидактическая игра «Будь внимательным» Лепка <u>Тема:</u> «Медвежонок» Упражнять в умении получать

	упражнять в сочетании рисования мелкими и красками; развивать наблюдательность и глазомер. Воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Какая зима?» Развитие речи Тема: «Пересказ сказки «Лиса и кувшин»» Познакомить детей с содержанием сказки, учить детей пересказывать содержание сказки. Развивать монологическую речь, умение интонационно передавать Выразительно передавать ласковые и сердитые интонации при передаче слов лисы. Развивать память, связную речь. Дидактическая игра «Закончи предложение» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальная композиция «Морские пираты!» Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми. Физическая культура (по плану преподавателя)	Упражнять в умении украшать силуэт рукавицы (қолғап) элементами орнамента: тұмарша, түйе тұяғы, қарға тұяғы; при помощи вырезывания из бумаги, сложенной пополам, по диагонали; развивать ммр, внимание, восприятие; воспитывать интерес к казахскому народно-прикладному искусству. Дидактическая игра «Найди отличия» Художественная литература Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка»» Познакомить детей с содержанием нанайской народной сказки, закрепить знания об особенностях литературного жанра «народная сказка». Учить внимательно слушать произведение, выражать собственное мнение и отношение к поступкам персонажа, оценивать их с точки зрения нравственных норм и представлений. Дидактическая игра «Снежные слова» Физкультура (по плану преподавателя)	больше назовет?», «Не ошибись» Казахский язык (по плану преподавателя) Такырыбы: Зообаққа саяхат Жабайы аңдар тіршілігі және олардың төлдері жайлы түсінікті одан әрі бекіте отырып, өздеріне таныс аңдардың тіршілік ету ерекшеліктері жайлы қарапайым 3-4 сөйлемнен тұратын әңгіме құрап айтуға жаттықтыру. Естествознание Тема «Экскурсия в зимний парк» Уточнить и расширить знания о характерных признаках зимы. Закреплять умение находить и узнавать зимующих птиц. Учить видеть особенности их поведения зимой. Упражнять в умении различать деревья по внешним признакам. Дать знания о помощи людей растениям и птицам в зимних условиях. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Узнай дерево без листвы», «Какая птица улетела?» Музыка (по плану преподавателя) Побуждать внимательно, слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно, брать дыхание между музыкальными фразами; развивать	Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. Дидактическая игра «Назовите свойства бумаги» Казахский язык (по плану преподавателя) Такырыбы: «Жабайы аңдар» Аңдар жайлы жалпы балалардың түсініктерін тиянақтай отырып, сөздік қорларын молайту, шығармашылық қарым-қатынастағы сөздікті дамыту. Музыка (по плану преподавателя) Побуждать внимательно, слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно, брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь, попавшим в беду. Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальная композиция «Морские пираты!» Развитие нравственно-коммуникативных качеств	образ медвежонка путем пропорционального деления куска на необходимые части (голова, туловище, лапы, уши), мотивировать желание использовать стеку для передачи шерсти, частей мордочки, развивать умения подбирать необходимые способы лепки; развивать мелкую моторику рук, воображение, глазомер, интерес к жизни животных зимой. Дидактическая игра «Назови детенышей» Самопознание Тема: «Добрые поступки» Закрепить понятия «доброта», «полезное дело». Формировать культуру коллективного труда. Обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей. Дидактическая игра «Добрые поступки» Физкультура (по плану преподавателя)
--	---	--	--	---	---

			фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь, попавшим в беду. Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке.	личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.	
2 ой завтрак					
Прогулка:	<u>Карточка № 34</u>	<u>Карточка № 42</u>	<u>Карточка № 11</u>	<u>Карточка № 31</u>	<u>Карточка № 7</u>
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомию об одном: не кривляйтесь за столом, не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час ,тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Потягивание» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Потягивание» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Кошечка» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Кошечка» (кровообращение, бодрость)	.Упражнение «Кошечка» (кровообращение, бодрость) Самомассаж
Полдник	«За столом едят, друзья, баловаться здесь нельзя!», привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи				
Подготовка к прогулке	«Мама варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика, пропал. В свой домик не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен Вкусный, сытный ужин», привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка»	Беседа «Птицы в лесу», закреплять знания детей о жизни птиц в лесу в зимний период. Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц.	Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»; учить обыгрывать роли героев сказки. Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова.	Дидактическая игра «Ботаническое лото», уметь различать овощи и фрукты. Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание.	Сюжетно-ролевая игра «Папины помощники»; закрепить знания об инструментах труда. Дидактическая игра «Продолжи счет», закрепить счет в пределах 5	Чтение произведений о зиме, воспитывать любовь к художественной литературе. Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность.
	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Демьян, Ислана)	Беседа по картине «Столовая для птиц», развивать связную речь (Петя, Таня)	Беседа «Зимние забавы», называть зимние виды игр (Даша, Богдан)	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей. (Амина, Мансур)	Дидактическая игра «Кого (чего) не стало?», развивать внимание, память. (Данис, Сагдиана)
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушками.				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (17.01.2022 - 21.01.2022 года) - 4 неделя
группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г. Семей
Сквозная тема: Здравствуй зимушка – зима
Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 17.01.	Вторник 18.01.	Среда 19.01.	Четверг 20.01.	Пятница 21.01.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Зимующие птицы», «Столовая для птиц», «Как помочь птицам зимой» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Составь красивое предложение» развивать связную речь	Дидактическая игра «Чудесный мешок» Упражнять в умении определять материал, из которого изготовлен предмет	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «м», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Что изменилось?», закрепить знания о зимующих и перелетных птицах	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счет прямой и обратный
	Комплекс утренней гимнастики № 11				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, поре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Peas porridge hot Peas porridge cold Peas porridge in the pot Nine days old</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, поре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Словесная игра «Наоборот» учить подбирать слова антонимы	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Птица, животное, насекомое» развивать логическое мышление	Малоподвижная игра «Замри» учить выполнять движения по показанному образцу	Малоподвижная игра «Съедобное- не съедобное» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Угадай-ка» упражнять в умении узнавать предмет по описанию
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Мы подкармливаем птиц» Рисовать воробьев и синиц на определенной плоскости (кормушке) по шаблону, передавая характерные особенности окраски, закрепить названия птиц, развивать интерес к зимующим птицам, воспитывать чувство бережного отношения. Дидактическая игра «Один-много», «Назови ласково» Развитие речи	Основы математики <u>Тема:</u> «Количественный и порядковый счет» (в пределах 10) Закрепить знание о количественном и порядковом счете. Упражнять называть количество предметов и который предмет по счету. Развивать умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой. Развивать мышление, мелкую моторику. Дидактическая игра «Какой	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Закрепление пройденного» Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную, развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Будь внимательным», «Не ошибись»	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Бытовая техника и ее необходимость» Совершенствовать знания о предметах бытовой техники, продолжать знакомить с практическим применением ее в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Формировать навыки соблюдения правил безопасности при использовании предметов бытовой техники	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (ж) Буква Жж» Познакомить детей с обозначением звука(ж) буквой Жж; продолжать учить проводить звуко-буквенный анализ слов, определять ударный звук гласный звук, читать слоги слитно; развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра «Не ошибись», «Кто больше назовет?» Лепка <u>Тема:</u> «Птицы на кормушке» (коллективная работа) Упражнять получать образы птиц путем пропорционального деления куска на необходимые части

	<u>Тема:</u> «ЗКР: Звуки З и Ж» Совершенствовать навыки правильного произношения звуков З,Ж. Учить детей различать на слух звуки «з» и «ж», находить с данными звуками слова , выделять их из ряда слов. Учить произносить слова протяжно, четко, с различной силой голоса. Упражняться в четком произнесении слов и фраз со звуками З,Ж с различной громкостью и в различном темпе. Дидактическая игра «Назовите слова со звуками «з» и «ж», «Где находится звук?» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальный этюд «Звездочеты» Закрепление умений выполнять движения изученных танцев. Способствовать умению радоваться и сопереживать; формирование чувства такта. Развивать эстетику движений, поз, жестов. Добиваться синхронного исполнения движений. Физическая культура (по плану преподавателя)	по счету?», «Что меньше, что больше?» Аппликация <u>Тема:</u>«Зайка в шубке» (обрывание) Упражнять детей способом обрывания бумаги заполнять готовый контур зайки. Развивать мелк. мотор.рук, воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Дидактическая игра «Назови ласково» Художественная литература <u>Тема:</u> «Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное всегда становится явным» Учить детей правильно понимать нравственный смысл изображенного, мотивированно оценивать поступки героя рассказа Дидактическая игра «Скажи наоборот» Физкультура (по плану преподавателя)	Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: "Құстар біздің досымыз" Балаларды құстарға қамқорлық жасай білуді, аялай білуді санасына сіңіре отырып,қысқаша шағын әңгіме құрап байланыстыра білуге жаттықтыру. Естествознание <u>Тема:</u> «Птичья столовая» (наблюдение в природе) Приучать их заботиться о птицах, дать детям элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели. Воспитывать чувство сопереживания и сочувствия пернатым, проявлять свою заботу о птицах. Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти. Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальный этюд «Звездочеты» Закрепление умений	Дидактическая игра «Назови бытовую технику», «Угадай, что это?» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: "Құстарды аялайық" Балаларға өз өлкесінде мекен ететін жыл құстары жайлы түсінік қалыптастыру, біразын атауларымен атай отырып,ажырата білуге жаттықтыру. 3-4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрап айтқызу Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти. Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальный этюд «Звездочеты» Закрепление умений	(голова, туловище, крылья, хвост, ноги), мотивировать желание использовать стеку для передачи оперенья, развивать умения подбирать необходимые способы лепки (вытягивание, прищипывание, проч.); развивать мелкую моторику рук, интерес к жизни птиц зимой, коммуникативные навыки. Дидактическая игра «Какая птица улетела?» Самопознание <u>Тема:</u> «Учимся понимать и прощать» Упражнять детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения. Прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям. Воспитывать готовность понимать и прощать. Дидактическая игра «Домик радости» Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> «Вода – сок жизни» Формировать представление о значении воды для жизни и здоровья человека. Развивать навыки правильного введения и употребления воды в рационе, умение анализировать. Воспитывать бережное отношение к воде как к природному ресурсу и к своему здоровью. Дидактическая игра «Кому нужна вода?»
--	---	---	--	--	--

			творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	выполнять движения изученных танцев. Способствовать умению радоваться и сопереживать; формирование чувства такта. Развивать эстетику движений, поз, жестов. Добиваться синхронного исполнения движений.	
2 ой завтрак					
Прогулка:	<u>Карточка № 31</u>	<u>Карточка № 4</u>	<u>Карточка № 18</u>	<u>Карточка № 21</u>	<u>Карточка № 24</u>
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть инурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Потягивание»(кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Потягивание» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Кошечка» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Кошечка» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Кошечка» (кровообращение, бодрость) Самомассаж
Полдник	«За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! .» Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи				
Подготовка к прогулке	«Мама варежку надела, ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика, пропал. В свой домишко - не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин», привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Птицы в лесу», закреплять знания детей о жизни птиц в лесу в зимний период. Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Папины помощники»; закрепить знания об инструментах труда. Дидактическая игра «Продолжи счет», закрепить счет в пределах 10	Чтение произведений о зиме, воспитывать любовь к художественной литературе. Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность.	Дидактическая игра «Ботаническое лото» уметь различать овощи и фрукты Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание.	Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»; учить обыгрывать роли героев сказки Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова звук.
Индивидуальная работа	в				

соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей. (Арина, Мансур)	Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память. (Нурайа, Артем)	Беседа по картине «Столовая для птиц», развивать связную речь (Демьян, Амина)	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Таня, Димаш)	Беседа «Зимние забавы» называть зимние виды игр (Даша, Алихан)
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушками.				

ЦИКЛОГРАММА

**на 1 неделю 24.01.2022- 28.01.2022 года группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
«Здравствуй, зимушка-зима»**

Воспитатель: Попова Е.Н.

Режим дня	Понедельник 24.01.	Вторник 25.01.	Среда 26.01.	Четверг 27.01.	Пятница 28.01.
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «О зиме», «Столовая для птиц», «Как помочь птицам зимой», «Кто как зимует» - закрепить знания детей о времени года зима. формировать умение различать и называть зимние изменения в природе, зимние забавы - катание на санках, коньках, лыжах, развивать связную речь детей, закреплять умение вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра «Зима в городе, селе, лесу», закрепить знание признаков зимы в различно обустроенных местах	Дидактическая игра «Зимняя столовая» расширять знания о помощи птицам зимой	Дидактическая игра «Больше-меньше»- учить сравнивать числа, ставить знаки «больше», «меньше».	Дидактическая игра «Как зимуют деревья, кусты, водоёмы», упражнять в умении описывать состояние природы в зимнее время	Дидактическая игра «Определи позицию звука», развивать речь, мышление
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Дидактическая игра «Выбери пару». Умение находить в товарище общую черту (внешнюю, внутреннюю), развитие дружелюбия.	Дидактическая игра «Твёрдые и мягкие согласные»- учить произносить и выделять твёрдые и мягкие согласные звуки, подбирать слова на данные звуки.	Дидактическая игра «Угадай, кого показываю». Умение определять по действиям животное, расширять представления.	Дидактическая игра «Выполни правильно». Умение классифицировать предметы, определять общие признаки (помещение группы).	Дидактическая игра «Птица, рыба, насекомое». Умение классифицировать, различать, развивать внимательность
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Накроем на стол». Рисовать карандашами силуэты чайной посуды: чайник, чашки, блюдца, сахарница, блюдо со сладостями; закрашивать и украшать элементами узора, учить продумывать рисунок, располагать крупные элементы в середине, мелкие с краю; развивать чувство ограниченности пространства, пропорции. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказывание из личного опыта «Игры зимой на участке»». Упражнять детей составлять	Основы математики <u>Тема:</u> «Прямой, обратный счет (в пределах 10). Предыдущее и последующее число к названному» Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать умение находить недостающие цифры и правильно писать их. Развивать мышление, мелкую моторику. Дидактическая игра «Найди соседей числа». Аппликация <u>Тема:</u> «Кошка». Упражнять в умении получать образ кошки с помощью вырезывания углов по дуге прямоугольников разных размеров, круга, наклеивания вырезанных	Основы грамоты2ч <u>Тема:</u> «Звук (ш) Буква Шш) Познакомить детей со звуком (ш) и буквами Ш ш , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Место звука в слове» Казахский язык (по плану специалиста) Тақырыбы: «Қар қайдан пайда болады» Балаларға табиғат құбылыстары туралы алған білімдерін толықтырып, қардың қайдан пайда болатынын түсіндіру. Логикалық ойлауын	Конструирование <u>Тема:</u> «Ковер-самолет». Научить детей собирать красивые орнаменты из элементов узора, познакомить детей с видами, названиями орнаментов. Развивать навыки и умения располагать (различать) орнамент на плоскости, соблюдая сочетание цветов, форм, размера. Воспитывать интерес к народному творчеству. Дидактическая игра «Фигура, цвет» Казахский язык (по плану специалиста) Тақырыбы: Табиғат құбылыстары»	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Закрепление пройденного» Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную, развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Место слога в слове» Лепка <u>Тема:</u> «Посуда для кукол».

	связный рассказ о впечатлениях из своего опыта, не отступая от поставленной темы, учить отчетливо и внятно говорить фразы, учить детей пользоваться различной громкостью голоса, изменять темп речи. Развивать память, внимание. Воспитывать культуру речи. Дидактическая игра «Можно-нельзя» Ритмика (вариатив) (по плану специалиста) «Зимняя метелица» танцевальная композиция. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Физическая культура (по плану специалиста)	деталей; упражнять в дополнении деталями внешнего вида; мелкую моторику рук, развивать воображение, воспитывать любовь к животным. Худож. литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата». Закрепить умение детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Формировать эстетический вкус в восприятии поэтического слога. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать любовь к животным. Дидактическая игра «Эхо» (развитие силы голоса) Физическая культура (по плану специалиста)	дамыгу.Төл дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. Естествознание <u>Тема:</u> «Просмотр видеофильма о зиме». Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Дидактическая игра «Бывает-не бывает?» Музыка (по плану специалиста) Способствовать развитию детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; совершенствовать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей. Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	Балаларға табиғат құбылыстарымен таныстыру. Табиғат құбылыстарын дұрыс атауға үйрету. Қиялдарын дамыту. Музыка (по плану специалиста) Способствовать развитию детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; совершенствовать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей. Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма. Ритмика (вариатив) (по плану специалиста) «Зимняя метелица» танцевальная композиция. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать	Упражнять детей передавать в лепке предметы посуды и характерные детали предметов посуды, соблюдая размерные соотношения. Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение. Самопознание <u>Тема:</u> «Все начинается с понимания». Упражнять в умении доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям. Закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации. Воспитывать потребность дружить со сверстниками. Дидактическая игра «Хорошо-плохо»
--	--	---	---	--	---

				развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма.	
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка №40	Карточка №35	Карточка №32	Карточка №30	Карточка №33
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». (правила вежливости, взаимоотношения покупателя и продавца). Дидактическая игра «Кто чем питается?», «В каком слове спрятался звук?»	Драматизация сказки «Терешечка»(пальчиковый театр); учить обыгрывать роли героев сказки. Дидактическая игра «Чем похожи, чем отличаются?», «Составь предмет из геометрических фигур».	Сюжетно-ролевая игра «Стройка» Знание профессий, атрибутов, коммуникация/. Дидактическая игра «Закончи предложение, «Чего нет?» (словообразование)	Рассказывание сказки «Снежная королева», внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Кто скорее соберёт?», учить детей группировать овощи и фрукты.	Составление рассказа по картине «Профессии разные нужны, профессии разные важны» развивать связную речь Дидактическая игра «Назови соседей». упражнять в умении называть соседей числа
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.»</i> , <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин».</i> «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивид-ой картой развития ребёнка»	Беседа «Зимушка-зима» учить отвечать на вопросы. Называть признаки зимы (Ислана, Арина)	Дидактическая игра «Овощи-фрукты», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление (Данис, Димаш)	Дидактическая игра «Мамы всякие нужны,,» правильно определять профессию родителей (Мансур, Ратмир)	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «о», упражнять в умении подбирать слова (Даша, Таня)	Дидактическая игра «Найди такой же», закреплять знания о геометрических фигурах (Петя, Ярослав)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (31.01.2022 - 04.02.2022 года)

группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»г.Семей

«Профессии разные нужны, профессии разные важны»/
Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 31.01.	Вторник 01.02.	Среда 02.02.	Четверг 03.02.	Пятница 04.02.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы «Все профессии нужны», «Кем работают родители?», «Кем я стану, когда я вырасту» - развивать разговорную речь, умение рассказывать об увиденном.				
	Дидактическая игра «Когда это бывает?», упражнять в умении называть времена года	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Собери правильно», закрепить название геометрических фигур	Дидактическая игра «Кто где живет» упражнять в умении называть место обитание животных	Дидактическая игра «Назови правильно», упражнять в умении вести счет в пределах 5.
	Комплекс утренней гимнастики № 11				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептен салайық.</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Высоко-низко» закрепить понятия высоко-низко	Малоподвижная игра «Ходим кругом, друг за другом» учить выполнять движения по показанному образцу	Малоподвижная игра «Замри», учить играть, соблюдая правила	Малоподвижная игра «Хитрая лиса» развивать внимательность и слуховое восприятие	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Транспорт» учить называть виды транспорта
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «На зарядку становись!» Учить рисовать тело стоящего вертикально человека с расставленными в стороны руками с помощью карандашей, соблюдая пропорции тела, передавая составные части тела; дополнять частями лица, упражнять в закрашивании силуэтов одежды, не выходя за контуры форм, развивать чувство пропорции и плоскостного пространства. Дидактическая игра «Делай как я» Развитие речи <u>Тема:</u> «ЗКР Дифференциация звуков С-Ц». Упражнять в правильном произношении звуков «с» и «ц» в слогах, словах,	Основы математики <u>Тема:</u> «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества (в пределах 10)» №6 Формировать умение отсчитывать определенное количество предметов по образцу и заданному числу из большого количества. Закреплять навыки аккуратного раскрашивания. Развивать мышление, логику, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Обведи столько, сколько показывает цифра», «Какой по счету?» Аппликация <u>Тема:</u> «Транспорт» (по замыслу) Развивать умения получать образ одного из видов транспорта посредством	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Закрепление пройденного» Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную, развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Не ошибись», «Составь слово» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Көлік түрлері» Балаларда әуе,су,ауа көліктерінің жалпы атауларымен және олардың ерекшеліктері жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. Сөздікқорларын молайту,байланыстыра	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Все профессии нужны, все профессии важны» Воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать представление о том, что такое профессия. Вызвать интерес к разным профессиям; обогащать словарный запас детей; совершенствовать умение чётко отвечать на поставленные вопросы. Развивать внимание. Дидактическая игра «Кто что делает?», «Кому принадлежит фраза?» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Көлік түрлері» Балаларда әуе,су,ауа	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (й) буква Йй» Познакомить детей со звуком (й) и буквами й , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание. Дидактическая игра «Кто больше назовет?», «Не ошибись» Лепка <u>Тема:</u> «Ваза для цветов». Учить получать образ вазы путем примазывания друг к другу сплющ. полос разн. длины, в виде скатанных столбцов; учить выделять в пропорциях горлышко, выпуклые стенки, доньшко вазы; украшать с помощью известных способов из пластилина разл. цвета; развивать мелкую моторику рук, пространственное воображ Дидактическая игра «Узнай

	предложениях, учить детей дифференцировать эти звуки на слух. Дидактическая игра «Назовите слова со звуками «с» и «ц», «Где находится звук?» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) «Профессии разные нужны- профессии разные важны.» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Физическая культура (по плану преподавателя)	предварительного обследования строения, подбора форм, соответствующих строению частей, вырезывания углов по дуге; учить пропорционально распределять и наклеивать детали; развивать мелкую моторику рук, конструктивные навыки, интерес к технике. Дидактическая игра «Какой вид транспорта» Художественная литература <u>Тема:</u> «Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер»» Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение. Дидактическая игра «Назови по другому» Физкультура (по плану преподавателя)	сөйлеуге дағдыландыру. Естествознание <u>Тема:</u> «Воздух и его роль в жизни человека» Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека. Дидактическая игра «Где есть воздух» Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности. Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; совершенствовать умение различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук.	көліктерінің жалпы атауларымен және олардың ерекшеліктері жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. Сөздікқорларын молайту,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности. Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; совершенствовать умение различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) «Профессии разные нужны- профессии разные важны.» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения;	цветок» Самопознание <u>Тема:</u> «Гость – радость в нашем доме». Формировать у детей представления о гостеприимстве, развивать навыки гостеприимства, воспитывать у детей умение следовать этикету. Дидактическая игра «Кого пригласишь в гости» Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> «Зимние опасности» Безопасн.во время гололёда, метели, в большой мороз.Закрепить знания детей о времени года -зима, о природных явлениях в зимнее время, о правилах безопасного поведения при различных погодных условиях. Развивать познавательные способности, речь. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. Дидактическая игра «Опасно-безопасно»
--	--	--	--	--	--

				развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой.	
2 ой завтрак					
Прогулка:	<u>Карточка № 30</u>	<u>Карточка № 28</u>	<u>Карточка № 26</u>	<u>Карточка № 19</u>	<u>Карточка № 14</u>
Возвращение с прогулки	«Мен естияр баламын, Өзім кие аламын, Көйлегімді, күртемді, Аяқ киім, пәлтемді», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом «За столом - не веселится. Чтобы вдруг не подавиться»				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна «Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой, Жыламышы ,көкешім, Жұбатқанға көне ғой»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Игры, самостоятельная деятельность	Упражнение «Качели» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка»; закрепить знания о видах рыб, воспитывать любовь к рыбалке. Дидактическая игра «Кому что нужно?», развивать логическое мышление.	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов и виды посуды. М/и «Море волнуется», развивать внимание.	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж Настольный театр «Лиса и журавль»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Какая птица?», закрепить названия птиц.	Упражнение «Велосипед» (кровообращение) Точечный массаж Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Назови ласково», учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме	Упражнение «Качели»(кровообращение, бодрость) Точечный массаж Драматизация сказки «Телефон»; учить обыгрывать роли героев сказки Дидактическая игра «Назови соседей», закрепить счет в пределах 10, умение называть соседей названного числа.
Ужин	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи «За столом - не веселится. Чтобы вдруг не подавиться»				
Подготовка к прогулке	«Мен естияр баламын, Өзім кие аламын, Көйлегімді, күртемді, Аяқ киім, пәлтемді», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Данис, Амина)	Составление рассказа по картине «Строители», развивать связную речь (Сагдиана, Алина)	Дидактическая игра «Чудесный мешок», закреплять знания о геометрических фигурах (Демьян, София)	Дидактическая игра «Опиши игрушку», упражнять в умении описывать игрушку (Таня, Ярослав)	Логические игры «Что перепутал художник», развивать логическое мышление, внимание, (Мансур, Алихан)
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю 07.02.2022- 11.02.2022 года группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
«Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Воспитатель:Попова Е.Н.

Режим дня	Понедельник 07.02.	Вторник 08.02.	Среда 09.02.	Четверг 10.02.	Пятница 11.02.
Приём детей Беседы с родителями Игры	Беседы: Беседы: «Мамина профессия», «Профессии взрослых», «Инструменты трудовой деятельности» «Кем я хочу быть»- закреплять знания детей о профессиях взрослых, развивать связную речь детей, умение вести диалог, высказывать своё мнение, развивать связную речь детей, закреплять умение вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Кем	Дидактическая игра	Дидактическая

Утренняя гимнастика	«Признаки профессии» закреплять умение называть предметы, инструменты труда (по картинкам)	«Кому что нужно» (с мячом)» уметь называть профессии в связи с признаками вида труда	трудятся ваши родители», упражнять в умении называть обитателей, описывать их образ жизни, связывать состояние флоры и фауны аквариума с правилами ухода за ними	«Кто работает в детском саду», упражнять в умении описывать профессию	игра «Чем пахнут ремёсла», закрепить знание признаков профессий
Комплекс утренней гимнастики					
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Peas porridge hot Peas porridge cold Peas porridge in the pot Nine days old</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Кто у кого?» (детёныши диких животных) развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание местоположения звука в слове	Малоподвижная игра «Чей голос?», развивать умение узнавать по голосу животных и птиц	Малоподвижная игра «Фигура-тело» упражнять в умении различать геометрические тела и фигуры	Малоподвижная игра «Что мы делаем- не скажем, но покажем» угадывать действия в соответствии с показом
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Камзол для куклы». Учить украшать силуэт камзола элементами каз. орнам.: края – ирек, уголки – гүл, құсқанаты, бүршік - бутон; учить сочетать орнам. по цветам, рисовать кончиком кисти, контролир. силу нажима на кисть. Развитие речи <u>Тема:</u> «Рассказывание по картине «Строим дом»» Учить детей составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия. Расширить знания детей о профессии строителя. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать умение выслушивать сверстника, оказывать поддержку сверстнику.	Основы математики <u>Тема:</u> «Сравнение чисел (в пределах 10)» №7 Упражнять в умении устанавливать отношения «больше», «меньше», закреплять знание терминов, совершенствовать навыки счета предметов, развивать умение анализировать и обобщать, называть «соседей» чисел. Дидактическая игра «Найди соседей числа». Аппликация <u>Тема:</u> «Комнатное растение». Продолжать развивать умения вырезать из бумаги, сложенной пополам (горшок, листья), вырезать по дуге ветки, создавая единый образ комнатного растения; закрепить названия комнатных растений, знания о значении их выращивания; развивать воображ, мелкую моторику рук.	Основы грамоты2ч <u>Тема:</u> «Звук (Э) Буква Э» Познакомить детей с обозначением звука(э) буквой Э э; упражнять в звуко – буквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. Дидактическая игра «Место звука в слове» Казахский язык (по плану специалиста) Тақырыбы: Мамандықтар Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру.Еңбекке деген қызығушылықтарын ояту,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Естествознание <u>Тема:</u> «Растения в нашем уголке природы».	Конструирование <u>Тема:</u> «Юрта». Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой, научить детей правильно называть части конструкции юрты. Сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе. Развивать интерес к казахским обычаям и обрядам. Воспитывать любовь к Родине. Дидактическая игра «Фигура, цвет» Казахский язык (по плану специалиста) Тақырыбы: «Өскенде мен кім болам?» Мамандық иелерінің	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Закрепление пройденного» Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Место слога в слове» Лепка <u>Тема:</u> «Магазин игрушек (коллективная работа)». Побуждать к

	Дидактическая игра «Можно-нельзя» Ритмика (вариатив) (по плану специалиста) Изучение танца «Полотна». Расширять представление детей о празднике Наурыз ,о традициях и обычаях казахского народа ,показать что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа Физическая культура (по плану специалиста)	Художественная литература Тема: «Чтение рассказа И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Знакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. Развивать речь, мышление. Воспитывать положительное отношение к труду. Дидактическая игра «Эхо» (развитие силы голоса) Физическая культура (по плану специалиста)	Уточнить представление детей о некоторых видах растений, их внешнем виде, о необходимых для них условиях жизни; познакомить с новым растением. Развивать познавательный интерес к миру растений, умение наблюдать. Воспитывать любовь, внимательное и заботливое отношение. Дидактическая игра «Бывает-не бывает?» Музыка (по плану специалиста) Побуждать эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Учить развивать целостность восприятия образов в музыке; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.	еңбектерін бағалай отырып, өскенде өздері кім болғысы келетіні жайлы әңгімелесу. Өз қиялын 3-4 сөйлемнен тұратын әңгіме құрау арқылы жеткізе білуді үйрету. Музыка (по плану специалиста) Побуждать эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Учить развивать целостность восприятия образов в музыке; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства. Ритмика (вариатив) (по плану специалиста) Изучение танца «Полотна». Расширять представление детей о празднике Наурыз ,о традициях и обычаях казахского народа ,показать что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа	получению знакомых образов игрушек, предварительно продумав способы лепки и передачи; развивать пространственное воображение, мелкую моторику рук, интерактивные навыки. Самопознание Тема: «Я - помощник» Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях, стимулировать желание оказывать помощь близким, прививать детям навыки выполнения семейных поручений. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Физическая культура (по плану специалиста)
2 ой завтрак					

Прогулка:	Карточка №32	Карточка №30	Карточка №36	Карточка №35	Карточка №33
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).</i>				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Стройка» Знание профессий, атрибутов, коммуникация/. Дидактическая игра «Закончи предложение, «Чего нет?» (словообразование)	Рассказывание сказки «Снежная королева», внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Кто скорее соберёт?», учить детей группировать овощи и фрукты.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». (правила вежливости, взаимоотношения покупателя и продавца). Дидактическая игра «Кто чем питается?», «В каком слове спрятался звук?»	Драматизация сказки «Терешечка»(пальчиковый театр); учить обыгрывать роли героев сказки. Дидактическая игра «Чем похожи, чем отличаются?», «Составь предмет из геометрических фигур».	Составление рассказа по картине «Профессии разные нужны, профессии разные важны» развивать связную речь Дидактическая игра «Назови соседей». упражнять в умении называть соседей числа
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивид-ой картой развития ребёнка»	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «б», упражнять в умении подбирать слова (Ислана, Арина)	Дидактическая игра «Найди такой же», закреплять знания о геометрических фигурах (Данис, Мансур)	Беседа «Зимушка-зима» учить рассказывать о признаках зимы (Ярослав, Артем)	Дидактическая игра «Овощи-фрукты», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление (Даша, Петя)	Дидактическая игра «Мамы всякие нужны,,» Правильно определять профессию родителей (Алина, Нурали)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (14.02.2022 - 18.02.2022 года)
группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»г.Семей
«Профессии разные нужны, профессии разные важны»/
Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 14.02.	Вторник 15.02.	Среда 16.02.	Четверг 17.02.	Пятница 18.02.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы «Все профессии нужны», «Кем работают родители?», «Кем я стану, когда я вырасту» - развивать разговорную речь, умение рассказывать об увиденном.				
	Дидактическая игра «Чудесный мешок», упражнять в умении определять материал из которого изготовлен предмет	Дидактическая игра «Составь красивое предложение», развивать связную речь	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счет прямой и обратный	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «м», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Что изменилось?», закрепить знания о зимующих и перелетных птицах
	Комплекс утренней гимнастики № 12				

Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать логическое мышление	Словесная игра «Наоборот» учить подбирать слова антонимы	Малоподвижная игра «Замри» учить выполнять движения по показанному образцу	Малоподвижная игра «Летает - не летает» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Мы по кругу идем» развивать слуховое восприятие
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Кошка на окошке» Учить рисовать образ кошки, сидящей на окошке, продумывая пропорции тела, начиная с круглой головы, овальных туловища, задних и передних лап, хвоста крючком; учить дополнять тело мелкими частями (уши, глаза, мордочка, усы); закрашивать полосами. Дидактическая игра «У кого кто?» Развитие речи <u>Тема:</u> «Беседа «Транспорт. Для чего он нужен...» Расширить знания детей о видах транспорта, о их классификации, о назначении и значимости каждого вида транспорта. Дидактическая игра «Кто чем управляет?», «Светофор» Ритмика (вариативный компонент) Изучение танца «Карлыгаш». Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми. (по плану преподавателя)	Основы математики <u>Тема:</u> «Состав чисел от 2 до 5» №8 Закрепить с детьми состав чисел от 2 до 5; умение называть соседей этих чисел; правильно раскрашивать предметы, соблюдая закономерность Аппликация <u>Тема:</u> «Ракета» Вызывать у детей желание создать композицию ракеты из геометрических фигур, закреплять умение вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон, передавать пространственные представления (справа, слева, снизу, сверху, посередине), технические навыки работы с ножницами и клеем. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. Дидактическая игра «Какой вид транспорта» Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Учить детей слушать произведение,	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (йо) буква Ёё» Познакомить детей с обозначением звука(йо) буквой Ёё; находить предметы в названиях которых слышится звук, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память Дидактическая игра «Не ошибись», «Кто больше назовет» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Электроника жайында түсінігін кеңейту. Электроника түрлерімен оларды қолдану ережелерімен таныстыру. Балалардың ақыл ойын дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Естествознание <u>Тема:</u> «Вода-водичка» Формировать представления о том, что вода является составной частью всех живых организмов нашей планеты Продолжить формирование элементарных представлений о воде: о том, что вода имеет большое	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Мой родной край» Формировать различия между городом и селом, о жизни человека, понимания особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользы труда людей, общественное значение зданий. Развивать умение поддерживать беседу. Воспитывать уважение к окружающим людям, учить чистоплотности. Дидактическая игра «Хорошо» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Дидактикалық ойын: «Шаштараз» Балаларды мамандық иелерімен таныстырып, атауын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах. Учить детей своевременно	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (х) буква Х х» Познакомить детей со звуком (х) и буквами Х х, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание. Дидактическая игра «Составь слово», «Не ошибись» Лепка <u>Тема:</u> «Горсык» Учить лепить торсык, комбинируя несколько способов лепки; учить выделять в пропорциях горлышко, выпуклые стенки, донышко, изогнутые ручки; дополнять лепкой крышки, украшать с помощью известных способов из пластилина различного цвета в форме элемента орнамента; развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Узнай посуду и назови» Самопознание <u>Тема:</u> «Быть честным» Формировать у детей предст. о нравств. нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, отзывчивости. Учить оценивать свои поступки и поступки сверстников.

	Физическая культура (по плану преподавателя)	определять его настроение. Учить запоминать и выразительно рассказывать произведение, используя средства художественной выразительности речи. Развивать умение определять жанр художественного произведения и своё отношение к его содержанию. Развивать речь, мышление, память. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Физкультура (по плану преподавателя)	значение для жизни. Расширить представление о свойствах воды. Развивать у детей познавательный интерес. Дидактическая игра «Что может делать вода?» Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах. Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; совершенствовать навык правильно певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.	начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; совершенствовать навык правильно певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Изучение танца «Карлыгаш». Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.	Дидактическая игра «Честно-нечестно» Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> «Что такое хорошо и что такое плохо?» Правила повед. в общественных местах. Уход за одеждой. Учить детей отличать хорошее поведение от плохого, познакомить с правилами поведения в общественных местах, правилами ухода за одеждой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Развивать навыки и умения ухода за собой, мотивацию нравственного поведения, речь и память. Воспитывать культуру поведения, аккуратность, самостоятельность. Дидактическая игра «Хорошо-плохо»
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 23	<u>Карточка № 7</u>	<u>Карточка № 31</u>	Карточка № 39	<u>Карточка № 41</u>
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напому об одном: не кривляйтесь за столом, не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Потягивание»(кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Потягивание» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Самомассаж

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Ботаническое лото» уметь различать овощи и фрукты. Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание	Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»; учить обыгрывать роли героев сказки Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц.	Беседа «Птицы в лесу», закреплять знания детей о жизни птиц в лесу в зимний период. Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Сюжетно-ролевая игра «Папины помощники»; закрепить знания об инструментах труда. Дидактическая игра «Продолжи счет», закрепить счет в пределах 10	Чтение произведений о зиме, воспитывать любовь к художественной литературе. Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность.
Ужин	«За столом едят, друзья, баловаться здесь нельзя», привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи				
Подготовка к прогулке	«Маша варежку надела, ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал, в свой домишко не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память. (Соня, Сагдиана)	Беседа «Зимние забавы», называть зимние виды игр (Даша, Ярослав)	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Данис, Таня)	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей (Алихан, Алина)	Беседа по картине «Столовая для птиц», развивать связную речь (Демьян, Амина)
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА

на 1 неделю 21.02.2022- 25.02.2022 года группа предшкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей
«Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Воспитатель:Попова Е.Н..

Режим дня	Понедельник 21.02.	Вторник 22.02.	Среда 23.02.	Четверг 24.02.	Пятница 25.02.
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: Беседы: «Мамина профессия», «Профессии взрослых», «Инструменты трудовой деятельности» «Кем я хочу быть»- закреплять знания детей о профессиях взрослых, развивать связную речь детей, умение вести диалог, высказывать своё мнение., развивать связную речь детей, закреплять умение вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра «Кем трудятся ваши родители», упражнять в умении рассказывать о родителях и их труде	Дидактическая игра «Кто работает в детском саду», упражнять в умении описывать профессию	Дидактическая игра «Признаки профессии» закреплять умение называть предметы, инструменты труда (по картинкам)	Дидактическая игра «Кому что нужно» (с мячом)» уметь называть профессии в связи с признаками вида труда	Дидактическая игра «Чем пахнут ремёсла», закрепить знание признаков профессий
	Комплекс утренней гимнастики				

Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквацу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквацу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Чей голос?», развивать умение узнавать по голосу животных и птиц	Малоподвижная игра «На что похоже» упражнять в умении различать геометрические тела и фигуры	Малоподвижная игра «Сколько звуков?» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание местоположения звука в слове	Малоподвижная игра «Что мы делаем- не скажем, но покажем» угадывать действия в соответствии с показом
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Украшаем сэукеле » (декоративное) Закреплять умение самостоятельно составлять узор из элемента казахского орнамента (гүл), закреплять приемы росписи кистью При рассматривании головного убора-сэукеле учить отмечать их характерные особенности. Развивать чувство цвета. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком» Учить детей составлять описательный рассказ по картине, включать в рассказ наиболее точные слова для обозначения цвета, величины, использовать слова – антонимы, при сравнении лошади с жеребенком, развивать речь Дидактическая игра «Кто у кого» Ритмика (вариатив) (по плану специалиста) Изучение танцевальной композиции «Джентельмены».	Основы математики <u>Тема:</u> «Состав чисел от 6 до 10» №9 Закрепить с детьми состав чисел от 6 до 10; умение называть соседей этих чисел. Развивать мышление, логику, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Найди соседей числа». Аппликация <u>Тема:</u> «Чапан Алдар – косе» Закреплять умение детей выполнять аппликацию техникой обрывания бумаги, технические навыки работы с клеем, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать интерес к народным сказкам. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам» Продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения, к своим домашним животным. Дидактическая игра «Эхо» (развитие силы голоса) Физическая культура	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Закрепление пройденного» Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Сколько слогов в слове?» Казахский язык (по плану специалиста) Тақырыбы: «Шуағын шашты нұр көктем» Табиғатта болып жатқан құбылыстарды ой елегінен өткізе отырып, адамзаттың көктем мезгіліндегі әрекеті жайлы қарапайым түсінік беру. Сөздік қорларын молайту, жандандыру Естествознание <u>Тема:</u> «Какими бывают камешки» Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями, учить классифицировать по разным признакам. Развивать познавательные способности.	Конструирование <u>Тема:</u> «Пароход» Познакомить со свойствами проволоки. Учить с помощью проволоки сгибая проволоку создать стилизованный каркас парохода. Развивать творческие способности детей, воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра «Летает, плавает, едет» Казахский язык (по плану специалиста) Тақырыбы: «Күлімде көктем күлімде» Табиғатта болып жатқан құбылыстарды ой елегінен өткізе отырып, адамзаттың көктем мезгіліндегі әрекеті жайлы қарапайым түстіктерін тиянақтап, қысқаша әңгіме құрап айтуға бейімдеу, сөздік қорларын молайту. Музыка (по плану специалиста) Побуждать исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм,	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (ц) буква Цц» Познакомить детей со звуком (ц) и буквами Цц , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Место звука в слове» Лепка <u>Тема:</u> «Бабушкин сундук» Продолжить знакомство с предметами казахского быта, с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. Научить с помощью геометрических фигур создавать узор. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, навыки декорирования скрученным пластилином, чувство формы и цвета. Воспитывать трудолюбие, уважение

	Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Физическая культура (по плану специалиста)	(по плану специалиста)	Воспитывать интерес, бережное отношение к объектам неживой природы, природным материалам Дидактическая игра «Скажи, какой?» Музыка (по плану специалиста) Побуждать исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальных способностей. Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.	творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальных способностей. Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме. Ритмика (вариатив) (по плану специалиста) Изучение танцевальной композиции «Джентельмены». Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма.	к старшим, интерес к народному творчеству. Самопознание <u>Тема:</u> «Я маленький гражданин своей страны» Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине, развивать представление о казахстанцах, воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну Дидактическая игра «Страна, где я живу» Физическая культура (по плану специалиста)
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка №15	Карточка № 20	Карточка № 22	Карточка № 28	Карточка №33
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Больница». (знание атрибутов, правил игры).	Драматизация сказки «Маша и медведь»(настольный театр); учить обыгрывать роли героев сказки. Дидактическая игра «Чем	Сюжетно-ролевая игра «Стройка» (знание профессий, атрибутов, коммуникация).	Рассказывание сказки «Золотой ключик», внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы	Составление рассказа по картине «Профессии разные нужны, профессии разные

	Дидактическая игра «Кто у кого?», (детёныши в мире животных) «Место звука в слове» (определение местоположения звуков в словах)	похожи, чем отличаются?», «Составь предмет из геометрических фигур».)	Дидактическая игра «Закончи предложение, «Чего нет?» (словообразование)	по содержанию сказки. Дидактическая игра «Кто скорее соберёт?», учить детей группировать овощи и фрукты	важны» развивать связную речь Дидактическая игра «Назови соседей». упражнять в умении называть соседей числа.
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!				
Прогулка	Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивид-ой картой развития ребёнка»	Дидактическая игра «Летает – не летает», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление (Амина, Арина)	Дидактическая игра «Кем работают родители?» правильно определять профессию родителей (Данис, Ярослав)	Беседа «Бывает - не бывает» учить рассказывать (Артем, Нурали.)	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «Х», упражнять в умении подбирать слова (Ислана, Демьян)	Дидактическая игра «Найди такой же», закреплять знания о геометрических фигурах (Богдан, Нурайя)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (28.02.2022 - 04.03.2022 года)

группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»»г.Семей

«Наурыз зовёт друзей»

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 28.02.	Вторник 01.03.	Среда 02.03.	Четверг 03.03.	Пятница 04.03.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Моя мама», «Мамы всякие важны» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», упражнять в умении определять материал из которого изготовлен предмет	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «ш», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счет прямой и обратный	Дидактическая игра «Составь красивое предложение», развивать связную речь	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.
	Комплекс утренней гимнастики № 13				

Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептен салайық.</i>	<i>One two three four Can I have a little more Five six seven eights Put some candies on my plate</i>	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептен салайық.</i>	<i>One two three four Can I have a little more Five six seven eights Put some candies on my plate</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать логическое мышление	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Скажи другому», учить подбирать синонимы	Малоподвижная игра «Летает - не летает» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Наоборот» учить подбирать слова антонимы	Малоподвижная игра «Ты Андрюша, не ленись», учить узнавать по голосу сверстников, называть их по имени.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Портрет мамы» учить самостоятельно выбирать технику письма, закреплять умение рисовать портрет: воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу. Дидактическая игра «У кого кто?» Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Моя мамочка» Закрепить умение детей составлять рассказы по схеме, уточнить и расширить знания о профессиях. Развивать речь, память, воображение. Воспитывать доброе и уважительное отношение к близким. Дидактическая игра «Кто кем работает?», «Моя мама ...» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) «Наурыз зовет друзей!» Расширять представление детей о празднике Наурыз ,о традициях и обычаях казахского народа ,показать	Основы математики Тема: «Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение. Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков» Формировать умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие на сложение. Записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить складывать цифры. Дидактическая игра «Составь задачу», Д/игра «Соедини картинки» Аппликация Тема: «Цветок для мамы» Формировать умение вырезать и наклеивать многолепестковые цветы, развивать воображение, чувство цвета, умение передавать красоту цветов. Дидактическая игра «Какой цветок» Художественная литература Тема: Чтение рассказов, стихотворений о весне. Вызвать у детей чувство любования, восторга перед	Основы грамоты Тема: «Звук (ц) буква Цц» Познакомить детей со звуком (ц) и буквами Цц , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание. Дидактическая игра «Кто больше назовет?», «Не ошибись» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Ертегілер әлеміне саяхат» Балаларды өздерінің сүйікті ертегілерін еске түсіру арқылы, театрмен оның түрлерімен театрда өзін өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Баланың сөлеу дағдысын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Естествознание Тема: «Здравствуй, весна!» Познакомить детей с разной весной (полевой, речной, лесной), показать красоту весны, закрепить основные признаки весны, названия весенних месяцев, развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать бережное отношение к природе.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Полезные ископаемые» Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых. Развивать навыки проведения элементарных опытов, познавательную активность, разговорную речь. Воспитывать любовь к родному краю. Дидактическая игра «Какой предмет?» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Мақта қыз» ертегісі Балаларды өздерінің сүйікті ертегілерін еске түсіру арқылы, Баланың сөлеу дағдысын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Музыка (по плану преподавателя) Побуждать выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать	Основы грамоты Тема: «Звук (ю) Буква Юю» Познакомить детей со звуком (ю) и буквами Юю , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание. Дидактическая игра «Не ошибись», «Составь слово» Лепка Тема: «Красивый цветок» (барельефная лепка) Продолжить обучение детей приемам барельефной лепки. При лепке цветка на картоне учить соблюдать пропорции, четко выделяя строение цветка (стебель, лепесточки). Развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, желание видеть результат работы. Дидактическая игра «Узнай цветок по описанию» Самопознание Тема: «Родной дом» Расширять представления детей о родном доме, развивать бережное отношение к родному дому, воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям. Дидактическая игра «Кто в

	что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа Физическая культура (по плану преподавателя)	красотой родной природы, учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Физкультура (по плану преподавателя)	Дидактическая игра «Какая весна?» Музыка (по плану преподавателя) Побуждать выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей; ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; совершенствовать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к национальной казахской музыке.	музыкальные способности детей; ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; совершенствовать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к национальной казахской музыке. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) «Наурыз зовет друзей!» Расширять представление детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа	доме живет?» Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> «Я дома. Правила безопасного поведения дома» Закрепить знание правил безопасного поведения дома, развивать внимание, память, мелкую моторику, воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, чувство взаимопомощи и сотрудничества. Дидактическая игра «Мой дом», «Хорошо-плохо»
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 13	Карточка № 1	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напому об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Потягивание»(кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Потягивание»(кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Потягивание» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Качели» (кровообращение, бодрость) точечный массаж

Игры, самостоятельная деятельность	Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность. Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей.	Беседа «Птицы в лесу», закреплять знания о детей о жизни птиц в лесу в зимний период. Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц	Настольный театр «Три медведя»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память.	Чтение произведений о маме, воспитывать любовь к маме. Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин», привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Мама варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Димаш, Даша)	Дидактическая игра «Подбери по форме», закреплять геометрические формы. (Мансур, София)	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Данис, Алина)	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей (Демьян, Сагдиана)	Беседа по картине «Мамины помощники»развивать связную речь (Петя, Амина)
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (07.03.2022 - 11.03.2022 года)
группа дошкольной подготовки «Ақжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
«Наурыз зовёт друзей»

Воспитатель: Попова Е.Н

Режим дня	Понедельник 07.03.	Вторник	Среда 09.03.	Четверг 10.03.	Пятница 11.03.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Ранняя Весна», «Наурыз праздник Весны» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», упражнять в умении определять материал из которого изготовлен предмет		Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счет прямой и обратный	Дидактическая игра «Составь красивое предложение», развивать связную речь	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.
	Комплекс утренней гимнастики № 14				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу</i>		«Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік</i>	«Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз

	<i>Супчик қушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>		Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.</i>	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Ласковушки» развивать логическое мышление		Малоподвижная игра «Летает - не летает» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Наоборот» учить подбирать слова антонимы	Малоподвижная игра «Ты Андрюша, не ленись», учить узнавать по голосу сверстников, называть их по имени.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Первые весенние цветы» (подснежники) Закрепить знания детей о весенних цветах. Учить в рисунке отображать первые весенние цветы- подснежники, прорастающие из под проталин. Развивать чувство цвета, глазомер при расположении цветов на бумаге, воспитывать аккуратность в работе. Развитие речи <u>Тема:</u> «Творческое рассказывание на тему: «Праздник весны – Наурыз!» Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений, учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода, упражнять детей в словообразовании, развивать внимание, крутозор, речь, воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле, дружеские отношения. Дидактическая игра «Наурыз – праздник Весны» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальный этюд «Дружба народов» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой.		Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук (ю) Буква Юю Познакомить детей со звуком (ю) и буквами Юю, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Сколько слогов в слове?» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Қош келдің әз Наурыз» Балалардың Наурыз мерекесі туралы түсінігін кеңейту,сөздік қорларын молайту,жаңа сөздерді ауызекі сйлеуге үйрету.Салт- дәстүрге деген сүйіспеншілігін арттыру. Естествознание <u>Тема:</u> «Рассматривание веток тополя, березы, ели» Упражнять в умении узнавать деревья по их веткам, различать ветки по коре, особенностям почек, их расположению, запаху. Формировать разные исследовательские действия, дифференцированное восприятие. Учить отражать увиденное в точном слове. Обогащать словарь: кора, липкие, пахучие, душистые, клейкие Дидактическая игра «Какие	Конструирование <u>Тема:</u> «Черепаша и лодка» Научить с помощью природных материалов конструировать лодку и черепашу, учить передавать характерные черты черепахи, соблюдая пропорции, при конструировании четко отрабатывать присущие детали. Дидактическая игра «Летает, плавает, едет» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Қазақтың ұлттық ойындары асық ойнау,қол күрес,такия тастамақ ойындары арқылы балаларға қазақтың салт- дәстүрі,әдет-ғұрпын,туған елге жерге,өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение	Основы грамоты Закрепление пройденного Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Место слога в слове» Лепка <u>Тема:</u> «Пиала» Упражнять в лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать любовь к народному творчеству Самопознание <u>Тема:</u> «Мой любимый детский сад» Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание. Дидактическая игра «Мой любимый детский сад» Физическая культура (по плану преподавателя)

	Физическая культура (по плану преподавателя)		листочки» Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты. Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя	ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты. Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальный этюд «Дружба народов» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой.	
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 9		Карточка № 13	Карточка № 11	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Потягивание»(кровообращение, бодрость) Самомассаж		Упражнение «Потягивание» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Качели» (кровообращение, бодрость) точечный массаж

Игры, самостоятельная деятельность	Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность. Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей.		Настольный театр «З медведя»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память. Худож. литература Тема: «Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби» Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказки, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать память, воображение. Дидактическая игра «Эхо» (развитие силы голоса)	Чтение произведений о маме, воспитывать любовь к маме. Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц Основы математики Тема: Составление и решение арифметических задач в одно действие на вычитание. Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков. Формировать умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие на вычитание. Записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить вычитать цифры Дидактическая игра «Найди соседей числа».	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова на данный звук. Аппликация Тема: «Украшаем платок» Продолжать учить детей составлять узор из цветочков и листьев на квадрате. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части, подводить к эстетической оценки работ. Физкультура (по плану преподавателя)
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин», привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Мама варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Димаш, Даша)		Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Данис, Алина)	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей (Демьян, Сагдиана)	Беседа по картине «Мамины помощники»развивать связную речь (Петя, Амина)
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (14.03.2022 - 18.03.2022 года)
группа дошкольной подготовки «Ақжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»г.Семей
» «Наурыз зовёт друзей»
Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 14.03.	Вторник 15.03.	Среда 16.03.	Четверг 17.03.	Пятница 18.03.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы о празднике «Наурыз», об обычаях и традициях казахского народа - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Чудесный мешок» Упражнять в умении определять материал из которого изготовлен предмет	Дидактическая игра «Составь красивое предложение» развивать связную речь	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счет прямой и обратный	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «м», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Что изменилось?», закрепить знания о зимующих и перелетных птицах
	Комплекс утренней гимнастики № 14				

Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Найди отличия» развивать логическое мышление, внимание	Малоподвижная игра «Наоборот» учить подбирать слова антонимы	Малоподвижная игра «Замри» учить выполнять движения по показанному образцу	Малоподвижная игра «Летает - не летает» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Мы по кругу идем» развивать слуховое восприятие
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Весна-красна» (сюжетное) Упражнять детей отражать в рисунке характерные черты ранней весны(проталины, деревья, птиц стало больше, сменилась одежда людей и т.д.). Учить создавать целостную картину весны. Дидактическая игра «Назови признаки весны» Развитие речи <u>Тема:</u> «Беседа о домашних животных» Расши. и углубить предст. детей о дом. животных, развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, соверш. умения драматически правильно строить предложения, развивать мышление, внимание, св. речь, восп. интерес к домашним животным, желание заботиться о них. Дидактическая игра «Один-много», «Назови ласково», «Подбери синонимы» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Флешмоб «Мы маленькие дети» Создать у	Основы математики <u>Тема:</u> «Количественный счет» (в пределах 20) Знакомство с образованием чисел второго десятка. Упражнять в количественном счете в пределах 20, умении соединять группу предметов с соответствующей цифрой познакомить с образованием чисел второго десятка. Дидактическая игра «Сосчитай и соедини с подходящей цифрой», «Впиши нужные цифры» Аппликация <u>Тема:</u> «Ваза с цветами» Упражнять в умении передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. Закреплять умение вырезать круги и делить их пополам, технические навыки работы с ножницами. Дидактическая игра «Какой цветок» Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею, значение образных выражений.	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (ш) Буква Ш ш» Познакомить детей с обозначением звука(ш) буквой Ш ш; продолжать учить проводить звуко-буквенный анализ слов, определять ударный звук гласный звук, читать слоги слитно; развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра «Кто больше назовет?», «Не ошибись» Казахский язык (по плану преподавателя)\ Тақырыбы: «Үй жануарлары» Үй жануарларының тіршілігіне назар аударта отырып, олардың төлдерінің атауларын еркін дұрыс айта білуге жаттықтыру. 3-4 сөйлемнен тұратын қысқа әңгіме құрау Естествознание <u>Тема:</u> «Посадка семян гороха» (практическая деятельность) Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена гороха, отличать их от фасоли. Закрепить знания об условиях, необходимых	Основы грамоты с окружающим миром <u>Тема:</u> «Жайлау, строение и убранство юрты» Расширять представления о национальной культуре. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение высказываться простыми распространенными предложениями. Вызвать интерес к быту казахского народа, к изысканности убранства юрты, приобщаться к истокам культуры своей страны. Дидактическая игра «Назови предмет?» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы. «Төлдері қандай сүйкімді» Балаларға үй жануарлары жайлы қарапайым түсінікті қалыптастыра отырып, қарапайым сөйлем құрап айтуға жаттықтыру. Сөйлем мағынасын түсініп айтуын қадағалау. Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические	Основы грамоты <u>Тема:</u>«Звуки (ф). Буква Ф ф» Познакомить детей со звуком (ф,) и буквами Ф ф, , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание. Дидактическая игра «Будь внимательным», «Составь слово» Лепка <u>Тема:</u> «Лодка плывет по реке» Научить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы, добиваться четкой передачи формы, обогатить знания о водном транспорте, развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Узнай транспорт» Самопознание <u>Тема:</u> «Матушка –природа» Формировать познавательный интерес к природе, учить видеть взаимосвязь с жизнью природы, воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Что можно, чего нельзя» Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> «Наши зеленые друзья. Правила ухода за комнатными

	воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Физическая культура (по плану преподавателя)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Физкультура (по плану преподавателя)	для роста гороха (земля, вода, свет, тепло). Учить сажать проросший горох: сделать углубление, правильно вложить горошину, присыпать землей, полить из лейки с ситечком. Обогащать словарь слов: семена, горох, фасоль, растение. Воспитывать интерес к выращиванию овощей. Дидактическая игра «Найди отличия» Музыка (по плану преподавателя Способствовать развитию детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразие музыкальных жанров (марш – колыбельная - танец) и умение различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, совершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.	характеристики; акцентировать внимание на разнообразие музыкальных жанров (марш – колыбельная - танец) и умение различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, совершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Флешмоб «Мы маленькие дети» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой.	и уличными растениями» Обобщать представления об уходе за комнатными и уличными растениями, формировать умение использовать инструменты для ухода за растениями, развивать внимание, память, мелкую моторику, воспитывать вежливость, ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, способность принятия решений, любовь и бережное отношение. Дидактическая игра «Что нужно для роста?»
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 10	Карточка № 5	Карточка № 14	Карточка № 17	Карточка № 21

Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки» учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут!» Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Потягивание» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Потягивание» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Самомассаж
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Ботаническое лото» уметь различать овощи и фрукты Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание.	Беседа «Птицы в лесу», закреплять знания о детей о жизни птиц в лесу в зимний период Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц	Сюжетно-ролевая игра «Папины помощники»; закрепить знания об инструментах труда. Дидактическая игра «Продолжи счет», закрепить счет в пределах 5	Чтение произведений о весне, воспитывать любовь к художественной литературе. Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность.	Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»; учить обыгрывать роли героев сказки Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.
Ужин	«За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя!», привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи				
Подготовка к прогулке	«Маша варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Кого (чего) не стало?», развивать внимание, память. (Сагдиана, Петя)	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей (Ратмир, Богдан)	Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память. (Соня, Нурайя)	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Данис, Соня)	Дидактическая игра «Подбери по форме», закреплять геометрические формы (Мансур, Демьян)
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (21.03.2022 - 25.03.2022 года)
группа дошкольной подготовки «Ақжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»г.Семей
«Наурыз зовёт друзей»
Воспитатель: Попова Е.Н

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 24.03.	Пятница 25.03.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы о празднике «Наурыз», об обычаях и традициях казахского народа - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
				Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «м», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Что изменилось?», закрепить знания о зимующих и перелетных птица
	Комплекс утренней гимнастики № 14				
Завтрак				<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, торе и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к	Игры и упражнения малой подвижности				

организованно-учебной деятельности (ОУД)				Малоподвижная игра «Летает - не летает» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Мы по кругу идем» развивать слуховое восприятие
ОУД по расписанию ДО				Развлечение «Волшебные сказки» Вспомнить сказки, развивать художественно-изобразительных, технических умений; Создать положительный эмоциональный настрой. Закрепить название знакомых сказок. Воспитывать интерес к сказкам.	Развлечение «Совершаем добрые поступки» Закрепить понятия «доброта», «добрый», «милосердный». Развить чуткость, отзывчивость, внимание. Сформировать культуру общения.
2 ой завтрак					
Прогулка:				Карточка № 19	Прогулка № 22
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки.» учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном :Не кривляйтесь за столом ,Не капризничайте тут -Ешьте все, что вам дадут!» Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры				Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	.Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Самомассаж
Игры, самостоятельная деятельность				Чтение произведений о весне, воспитывать любовь к художественной литературе. Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность.	Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»; учить обыгрывать роли героев сказки Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.
Ужин	«За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя!», привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи				
Подготовка к прогулке	«Маша варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»				Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Данис, Соня)	Дидактическая игра «Подбери по форме», закреплять геометрические формы (Мансур, Демьян)

Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей
------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
на неделю 28.03.2022 - 01.04.2022 года (1 неделя)
группа дошкольной подготовки «Ақжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
«Наурыз зовет друзей»
Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 28.03.	Вторник 29.03.	Среда 30.03.	Четверг 31.03.	Пятница 01.04.
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Весенние приметы», «Весна-красна», «Весенняя капель» «Весенние праздники»- закреплять знания детей о признаках весны, праздниках, развивать связную речь детей, умение вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра «Юрта, домбра, камзол, шапан, саукеле...» (расширять знания о быте казахского народа) (по картинкам)	Дидактическая игра «Угадай, что лишнее» знать предметы национального быта казахов	Дидактическая игра «Весна на джайлау», упражнять в умении называть домашних животных, описывать их образ жизни, связывать их состояние с изменением времени года	Дидактическая игра «Обряды казахского народа» расширять знания о народных традициях	Дидактическая игра «Наурыз коже, кумыс, баурсаки...» (закреплять знания о Наурызе, о праздничном угощении)
	Комплекс утренней гимнастики № 15				
Завтрак	<i>«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Каша вкусная дымится Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не спеша</i>	<i>Тамақішералдында, Ойнамаймыз, күлмейміз. Астан басқаешкімді, Елемейміз, көрмейміз.</i>	<i>«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»</i>	<i>Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Весной бывает...» развивать	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить	Малоподвижная игра «Весной бывает...» развивать	Малоподвижная игра «Весенние заботы»	Малоподвижная игра «Что мы делаем- не

	внимательность и логическое мышление, знание примет весны	знание местоположения звука в слове	внимательность и логическое мышление, знание примет весны	упражнять называть виды труда людей	скажем, но покажем» угадывать действия в соответствии с показом
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Украшаем сырмак» (декоративное рисование) Продолжать учить детей состав простой узор из элем казахск орнамента, разв цвет восприят, развивать глазомер. Дидактическая игра «Назови предмет» Развитие речи <u>Тема:</u> «ЗКР Звуки «р», «л» Совершенствовать навыки правильного произношения звуков (р, рь), (л, ль)в изолированном виде, в словах и фразах. Учить детей различать звуки в произношении, выделяя слова из фраз, включающих эти звуки. Развивать память, речь. Дидактическая игра «Поймай звук», «Звуковые кубики» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танец «Цветочная поляна». Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться. Физическая культура (по плану преподавателя)	Основы математики <u>Тема:</u> «Геометрические фигуры. Многоугольник» Закрепить знание геометрических фигур, дать понятие «многоугольник»; из которых составлен узор; развивать пространственное и логическое мышление. Дидактическая игра «Назови правильно» Аппликация <u>Тема:</u> «Парусная лодка» Упражнять в умении составлять композиции с использованием геометрических форм, закреплять умение у детей вырезать готовые формы, аккуратно наклеивать на фон, закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем. Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Дидактическая игра «Назови фигуру» Худ литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Закрепить знания детей о признаках весны. Расширять кругозор детей, посредством ознакомления с изменениями в природе ранней весной, формировать представление о значении и роли солнца в жизни человека и природы. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать любовь к	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Закрепление пройденного» Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную, развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?», «Не ошибись» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Тағамдар түрі көп екен» Балаларда ұннан, сүттен, еттен жасалған тағамдар және ұлттық тағамдар жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. Сөздік қорларын жандандыру, байланыстыра сөйлеуін дамыту. Естествознание <u>Тема:</u> «Земноводные» Изменить у детей традиционно неприязненное отношение к лягушкам. Объяснить, насколько полезны и нужны в природе эти безобидные существа. Дидактическая игра «Назови правильно» Музыка (по плану преподавателя) Побуждать слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность	Конструирование <u>Тема:</u> «Кошка» Упражнять в умении создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности, развивать творческие способности детей, воспитывать желание помочь взрослым и младшим. Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Балалардың тағамдар және ыдыстар жайлы түсініктерін тиянақтау, атауын дұрыс атауға үйрету. Тілін дамыту. Сөздік қорларын молайту, жаттықтыру Музыка (по плану преподавателя) Побуждать слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический слух. Учить детей сочинять несложную	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуки (ф). Буква Ф ф» Познакомить детей со звуком (ф.) и буквами Ф ф, , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание. Дидактическая игра «Угадай звук», «Эхо» Лепка <u>Тема:</u> «Птица клюет зерно» Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом. Закрепить приемы оттягивания, прищип, сглажив. Расширить предст детей о птицах. Развивать мышл, творчество, мелк мот рук, речь. Воспит. желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Что за птица?» Самопознание <u>Тема:</u> «Природа и здоровье» Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья, развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье, воспитывать навыки здорового образа жизни. Дидактическая игра «Домик радости» Физкультура

		природе. Дидактическая игра «Назови героя сказки» Физическая культура (по плану преподавателя)	сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический слух. Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.	мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танец «Цветочная поляна». Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться.	(по плану преподавателя)
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 16	Карточка № 6	Карточка № 9	Карточка № 12	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	<i>Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алёшу одеваться научу.</i> Прививать навыки детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>Глазкам спать давно пора, Ждёт тебя кроватка, Спи, Ванюшка сладко! Сладко!</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Драматизация сказки «Рукавичка» умение обыгрывать роли героев сказки. Дидактическая игра «Найди такой же формы»	Беседа по картине «Столовая для птиц», развивать связную речь (Ярослав, Амина)	Настольный театр «Теремок»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Время	Чтение произведений о весне, воспитывать любовь к художественной литературе. Дидактическая игра «Сколько же?», развивать слуховое внимание детей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». (правила вежливости, взаимоотношения клиента и мастера,

			суток», закрепить признаки времени суток.		инструменты) Дидактическая игра «Кто, где обитает?»
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребёнка	Индивидуальная работа Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Ратмир, Данис)	Индивидуальная работа Дидактическая игра «Составь числовой ряд». (Алина, Мансур)	Индивидуальная работа Дидактическая игра «Когда это бывает?» (Петя, Амина)	Индивидуальная работа Дидактическая игра «Сколько слогов?» (Таня, Демьян)	Индивидуальная работа Дидактическая игра «Парные картинки» (Даша, Ислана)
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю 04.04.2022 - 08.04.2022 года
группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
«Весенняя посевная»

Воспитатель: Попова Е.Н.

Режим дня	Понедельник 04.04.	Вторник 05.04.	Среда 06.04.	Четверг 07.04.	Пятница 08.04.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Весна», «Труд весной» -способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей				
	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счёт прямой и обратный	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», упражнять в умении определять форму предметов	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Собери правильно», закрепить название геометрических фигур	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шайпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шайпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова	Малоподвижная игра «Высоко-низко» закрепить понятия высоко-низко	Малоподвижная игра «Сколько звуков?» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Съедобно – не съедобно» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание местоположения звука в слове
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Парад самолетов» Учить детей в рисунке передавать небольшой сюжет-полет самолетов, учить располагать самолеты по всему листу, четко соблюдая пропорциональные соотношения при отражении самолетов на ближнем и дальнем плане. Развитие речи <u>Тема:</u> Беседа «Космонавты Казахстана» Познакомить со звездной галактикой. Закрепить знания детей о казахстанских космонавтах, закрепить знания детей о космосе.	Основы математики <u>Тема:</u> «Зарисовка геометрических фигур. Геометрические тела (объемные фигуры)» №14 Упражнять в рисовании геометрических фигур по точкам с помощью линейки, отсчитывая от заданной точки заданное количество клеток. Развивать умение сравнивать и называть геометрические тела Дидактическая игра «Что меньше, что больше». Аппликация <u>Тема:</u> «Ракета» Вызывать у детей желание создать композицию ракеты из	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Закрепление пройденного» Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Угадай звук» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Жәндіктер» Балаларды жәндіктермен және космекенділермен түсіндіру. Олардың түрлерін атап көрсету. Жәндіктер жайында қарапайым сөйлем құрауға үйрету. Естествознание	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Сезонные явления природы весной» Расширять представление о природных явлениях в весенний период, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека. Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы. Воспитывать любовь к природе Дидактическая игра	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Буква Ъ (разделительный твердый знак)» Познакомить детей с Ъ, его функцией; закрепить знания о Ъ, его «работе», уметь различать Ъ; развивать внимание, мышление память. Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка <u>Тема:</u> «Наши космонавты» Учить лепить фигуру человека конструктивным способом: передавать

	Развивать память, внимание, воспитывать чувство гордости за казахстанских космонавтов. Дидактическая игра «Придумай слово...» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) «Весенняя посевная» Расширять представление детей о весеннем празднике ,о традициях и обычаях сельского народа ,показать что это праздник народа земледельцев. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю. Физическая культура (по плану преподавателя)	геометрических фигур, закреплять умение вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон, передавать пространственные представления (справа, слева, снизу, сверху, посередине), технические навыки работы с ножницами и клеем. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. Художественная литература <u>Тема:</u> Драматизация сказки М.Ю. Картушиной «Заяц - портной» Познакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Последовательно выполнять события сказки, воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развивать память, мышление, речь. Дидактическая игра «Опиши героя» Физкультура (по плану преподавателя)	<u>Тема:</u> «Весна – красна» (обобщающая тема) Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, цветут цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Дидактическая игра «Что бывает весной» Музыка (по плану преподавателя) Побуждать детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; совершенствовать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	«Кому что нужно для работы весной» Казахский язык (по плану преподавателя) Такырыбы: Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Балаларды жәндіктер әлемімен таныстырып, атауын дұрыс атауға үйрету. Балдың денсаулыққа пайдасы туралы ой өрістерін дамыту. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Музыка (по плану преподавателя) Побуждать детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; совершенствовать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных	движение космонавта. Формировать умение планировать работу по реализации замысла. Предвидеть результат и достигать его. Самопознание <u>Тема:</u> «Природа и здоровье» Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья, развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье, воспитывать навыки здорового образа жизни. Дидактическая игра «Полезно-вредно» Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> «Я на природе. Погода. Правила безопасного поведения» Формировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой. Развивать познавательную активность, речь. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, ценностное отношение к своему здоровью. Дидактическая игра «Опасно-безопасно»
--	---	--	--	---	---

				инструментах. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) «Весенняя посевная» Расширять представление детей о весеннем празднике, о традициях и обычаях сельского народа, показать что это праздник народа земледельцев. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю.	
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 17	Карточка № 22	Карточка № 24	Карточка № 21	Карточка №18
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность. Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей.	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов и виды посуды. Малоподвижная игра «Море волнуется», развивать внимание.	Настольный театр «Три поросенка»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова на данный звук. Дидактическая игра «Найди соседей числа».

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребёнка»	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Ислана, Арина)	Логические игры «Что перепутал художник». Развивать логическое мышление, внимание, (Мансур, Петя)	Дидактическая игра «Место звука», упражнять в умении определять месторасположение звука в слове (Ярослав, Богдан)	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей (Даша, Нурали)	Беседа по картине «Мамины помощники» развивать связную речь (Артем, Алина)
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин», привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Маша варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, с пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю 11.04.2022 - 15.04.2022 года
группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі»»г.Семей
«Весенняя посевная»/

Воспитатель: Попова Е.Н.

Режим дня	Понедельник 11.04.	Вторник 12.04.	Среда 13.04.	Четверг 15.04.	Пятница 16.04
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Весна», «Труд весной», «Весенняя посевная» -способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей				
	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счёт прямой и обратный	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», упражнять в умении определять форму предметов	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Собери правильно», закрепить название геометрических фигур	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шайпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шайпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Зеркало» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Высоко-низко» закрепить понятия высоко-низко	Малоподвижная игра «Сколько звуков?» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Съедобно – не съедобно» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание местоположения звука в слове
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Вечерний город» (коллективная работа) Упражнять в рисунке отражать состояние города в вечернее время (улицы пусты, в окнах домов горит свет, дома разные по архитектуре). Воспитывать чувство коллективизма, желание увидеть результат общего труда Развитие речи Тема: Пересказ рассказа В. Сутеева «Кораблик» Упражнять в умении последовательно передавать диалог действующих лиц, не нарушая композицию сказки.	Основы математики Тема: «Деление предметов на две и четыре части» №15 Развивать умение делить предметы на две и четыре части по заданным параметрам, составлять из частей целое. Развивать мышление, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Соседи чисел» Аппликация Тема: «Цыплята на лужайке» Продолжить учить детей приему вырезания предметов из бумаги, сложенной в несколько раз, закреплять умение аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем. Развивать мышление, фантазию и мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Буква Ы (мягкий знак) как показатель мягкости» Познакомить с буквой Ы; показать, что буква не обозначает никакого звука, а указывает на мягкость согласного; учить читать слова с мягким знаком Дидактическая игра «Найди звук в слове» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Балаларды еңбек құралдар атауымен	Конструирование <u>Тема:</u> «Лебедь» Упражнять конструировать с помощью бросового материала птицу - лебедь, выделяя строение тела (туловище, шея, голова), соблюдая пропорции. Развивать воображение, мышление Дидактическая игра «Перелетные птицы» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Еңбек	Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного (Ь, Ь)» Закрепить знания о гласных и согласных буквах; закрепить функции твёрдого и мягкого знаков; упражнять в чтении слов и текстов со всеми буквами; развивать логическое мышление, память. Дидактическая игра «Найди место звука в слове» Лепка

	Развивать сценические способности детей. Воспитывать культуру общения, умение слушать товарищей, не перебивать друг друга Дидактическая игра «покажи и расскажи» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танец «Солнышко». Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Физическая культура (по плану преподавателя)	домашним птицам. Дидактическая игра «четвертый лишний» Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Формировать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. Развивать память, воображение. Дидактическая игра «Опиши героя» Физкультура (по плану преподавателя)	таныстырып, атауын дұрыс атауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Тілге тән дыбыстарды дұрыс атауға жаттықтыру. Естествознание <u>Тема:</u> «Уход за комнатными растениями» Обобщить представление об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных способах ухода: полив, удаление пыли, рыхление, удовлетворение жизненных потребностей растений. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям Дидактическая игра «опиши растение» Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; совершенствовать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах. Учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных	құралдары» Балаларды еңбек құралдар атауымен таныстырып, атауын дұрыс атауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Тілге тән дыбыстарды дұрыс атауға жаттықтыру. Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; совершенствовать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах. Учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных	<u>Тема:</u> «Айнур кормит цыплят» Научить лепке фигуры девочки конструктивным способом и лепке цыпленка из цельного куска пластилина, учитывая пропорции тела человека и строения цыпленка. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Дидактическая игра «Домашняя ферма» Самопознание Тема: «Родной мой Казахстан» Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, развивать интерес и любовь к родному краю, воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине Дидактическая игра «Символика РК» Физкультура (по плану преподавателя)
--	---	--	--	--	---

			инструментах.	инструментах. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танец «Солнышко». Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой.	
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 15	Карточка № 10	Карточка № 9	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность. Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей.	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов и виды посуды. М/и «Море волнуется», развивать внимание.	Настольный театр «Три поросенка»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова на данный звук. Дидактическая игра «Найди соседей числа».
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребёнка»	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Ислана, Арина)	Логические игры «Что перепутал художник». Развивать логическое мышление, внимание, (Мансур, Петя)	Дидактическая игра «Место звука», упражнять в умении определять месторасположение звука в слове (Ярослав, Богдан)	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей (Даша, Нурали)	Беседа по картине «Мамины помощники» развивать связную речь (Артем, Алина)

Ужин	«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин», привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.
Подготовка к прогулке	«Мама варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижении ребенка за день

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю 18.04.2022 - 22.04.2022 года
группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
«Весенняя посевная»

Воспитатель: Попова Е.Н.

Режим дня	Понедельник 18.04.	Вторник 19.04.	Среда 20.04.	Четверг 21.04.	Пятница 22.04.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Весна», «Труд весной», «Весенняя посевная» -способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей				
	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счёт прямой и обратный	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», упражнять в умении определять форму предметов	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Собери правильно», закрепить название геометрических фигур	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шайпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шайпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова	Малоподвижная игра «Высоко-низко» закрепить понятия высоко-низко	Малоподвижная игра «Сколько звуков?» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Съедобно – не съедобно» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание местоположения звука в слове
ОУД по расписанию ДО	Рисование Рисование Тема: «Цветущая яблоня» Упражнять в умении правильно рисовать дерево(яблоню), четко передавая строение, подбирать цвета краски, при необходимости смешивать их. Развивать творческие способности, технические навыки работы. Развитие речи Тема: «Составл. описат. рассказа на тему «Как Канат нашел щенка» Закрепить умение детей составлять рассказ по схеме,	Основы математики Тема: «Сравнение и измерение длины предметов с помощью условной меры» №16 Упражнять в сравнении и измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать мышление, мелкую моторику рук Дидактическая игра «По какой дорожке мы пойдем» Аппликация Тема: «Скворечник на березе» Закреплять умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности. Развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук,	Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного. Алфавит» Уточнить знания детей об алфавите, показать место каждой буквы в нём, дать правильное их название; упражнять детей в словоизменении, учить составлять предложения из слов, данных в иной форме; развивать логическое мышление. память. Дидактическая игра «Найди звук в слове» Казахский язык (по плану преподавателя)	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Города Казахстана» Вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны, подвести к пониманию того, что такое главный город, столица, вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать чувство любви и патриотизма к	Основы грамоты Тема: «Повторение ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» Закрепить все изученные буквы; закрепить правописание сочетаний; гласной, недостающего слога. упражнять в составлении слов из разрозненных слогов, нахождения « потерявшейся» Дидактическая игра «Найди место звука в слове» Лепка Тема: «На жайлау» (коллективная) Обогатить представления детей о

	образно передавая описание места действия, настроение героя, уточнить и расширить знания о домашних животных. Развивать речь, память, воображение. Воспитывать доброе отношение к домашним животным Дидактическая игра «Животные и их детеныши» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) «Весенний этюд Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Физическая культура (по плану преподавателя)	учить радоваться результату своей работы. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Дидактическая игра «перелетные птицы» Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг» Учить детей воспринимать образное содержание произведения, его нравственный смысл; точно, выразительно и ясно излагать свои мысли. Развивать поэтический слух - умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; развивать умение эмоционально откликаться на красоту природы и содержание литературного произведения; учить радоваться общению с природой, понимать ценность каждого растения Дидактическая игра «Опиши героя» Физкультура (по плану преподавателя)	Такырыбы: Әңгімелесу «Достық туралы» балаларға дос, «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. Адал дос, достаса білуге тәрбиелеу. Естествознание Тема: «Знакомимся с песком» Познакомить с таким компонентом неживой природы, как песок, его свойствами. Показать детям разнообразие объекта неживой природы, дать элементарные представления о происхождении песка. Познакомить детей с некоторыми живыми организмами, живущими в песчаных местообитаниях и их приспособленностью к таким условиям. Развивать любознательность. Дидактическая игра «опиши на ощупь» Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально – ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Учить различать разнообразную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением	родной стране. Дидактическая игра «города Казахстана» Казахский язык (по плану преподавателя) Такырыбы: «Халықтар достығы» тақпағын жаттау. Балаларға тақпақ жаттату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Шығармашылыққа қабілеттерін дамыту. Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально – ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Учить различать разнообразную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением	жайлау. Научить лепке юрты, качелей и т.д. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания и т.д. Дидактическая игра «на Жайлау» Самопознание Тема: « Доброе сердце» Расширить представление о помощи другим, доброте, о помощи друг к другу. развивать стремление быть добрым, помогать другим. Дидактическая игра «Добрые дела» Основы безопасного поведения Тема: «Телефон. Правила общения по телефону. Телефоны экстренных служб». Закрепить знания общения по телефону, формировать умение пользоваться телефоном, познакомить с номерами экстренных служб, закрепить знание правил безопасного поведения дома, знание вежливых слов и обращений. Развивать память, внимание. Воспитывать вежливость, ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, способность принимать решения Дидактическая игра «телефоны экстренной службы»
--	--	---	---	---	---

			певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать и совершенствовать певческие и танцевальные, игровые навыки, стремление к творчеству.	правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать и совершенствовать певческие и танцевальные, игровые навыки, стремление к творчеству. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) «Весенний этюд Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног.	
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 34	Карточка № 29	Карточка №26	Карточка № 27	Карточка № 35
Возвращение с прогулки	<i>«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки»,</i> учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	<i>«Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!»,</i> совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	<i>«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас»,</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность. Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей.	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов и виды посуды. Малоподвижная игра «Море волнуется», развивать внимание.	Настольный театр «Три поросенка»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова на данный звук. Дидактическая игра «Найди соседей числа».

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребёнка»	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Ислана, Арина)	Логические игры «Что перепугал художник». Развивать логическое мышление, внимание, (Мансур, Петя)	Дидактическая игра «Место звука», упражнять в умении определять месторасположение звука в слове (Ярослав, Богдан)	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей (Даша, Нурали)	Беседа по картине «Мамины помощники» развивать связную речь (Артем, Алина)
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин», привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Маша варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижении ребенка за день				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю 25.04.2022 - 29.04.2022 года (1 неделя)
группа дошкольной подготовки «Ақжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей
«Весенняя посевная»/
Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 25.04.	Вторник 26.04.	Сред 27.04.	Четверг 28.04.	Пятница 29.04.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о весенних хлопотах, формировать элементарные трудовые навыки, воспитывать трудолюбия, чувства уважения к людям труда, Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактические игры с любимой игрушкой, учить детей играть дружно. Настольные игры	Настольная игра «Угадай, сказку», учить детей запоминать названия сказки.	Настольные игры с мозаикой, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук.	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию.
	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!	Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа ,Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты	Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков(использование приема художественное слово)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Мы на луг ходили», приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словами, отвечать на вопросы.	Хороводная игра «По ровненькой дорожке», упражнять детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «На птичьем дворе» продолжать учить детей различать голоса домашних птиц.	Хороводная игра «Тишина», продолжать учить детей ходить по кругу и выполнять соответствующие движения.	Словесная игра «Кто позвал», создавать условия для узнавания детей по голосу.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Праздничный салют» Совершенствовать знания детей о значении праздника 1 мая, учить передавать в рисунке изображение праздничного салюта, дополнять рисунок деталями (воздушные шары, облака и т.д.) Дидактическая игра «Скажи наоборот»	Основы математики Тема: «Знакомство с монетами» №17 Познакомить детей с монетами. Упражнять в сложении монет и определении стоимости предмета. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Сосчитай правильно» Аппликация Тема: «Праздник дружбы»	Основы грамоты Тема: «Как хорошо уметь читать!» Учить детей беглому, осознанному чтению, отвечать на вопросы по прочитанному, заучив текст по книге. Упражнять в разгадывание кроссвордов и ребусов. Дидактическая игра «Не ошибись» «Кто больше придумает слов?»	Конструирование Тема: «Моя Родина» (коллективная работа) Закрепить умения и навыки работы создания коллажа из разнообразного бросового материала, учить создавать сюжет, воспитывать желание доводить начатое дело до конца, видеть результат общего труда. Дидактическая игра «Назови достопримечательность»	Основы грамоты Тема: «Читаем выразительно» Продолжать учить детей беглому, осознанному чтению, отвечать на вопросы по прочитанному; закрепить знание препинания (.?!), читать по ролям; развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра «Угадай звук», «Эхо»

	Развитие речи Тема: Беседа «Моя семья» Учить принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта, формировать умения правильно согласовывать в предложении в родительном падеже. Развивать умение обобщать. Воспитывать доброе, внимательное отношение к родным, желание оказывать ей посильную помощь. Дидактическая игра «Волшебные слова», «Назови ласково» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальная композиция «Ярмарка цветов». Формирование навыков кружения на месте на подскоках в движении, развитие умения сочетать движение с музыкой в быстром темпе. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движения. Физическая культура (по плану преподавателя)	Закрепить умение вырезать детали разной формы (шары круглой, овальной форм), аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами, клейстером. Развивать воображение, память, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Назови фигуру» Художественная литература Тема: заучив стихотв Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Продолжать знакомить детей с произведениями художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Формирование взаимоотношений со старшими по возрасту. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным. Дидактическая игра «Один-много» Физическая культура (по плану преподавателя)	Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Балаларға жаз мезгілінің белгілерін, айлары туралы мағлұмат беріп, айналадағы өзгерістерге деген қызығушылықты, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Естествознание Тема: «Уход за комнатными растениями» Обобщить представление об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных способах ухода: полив, удаление пыли, рыхление, удовлетворение жизненных потребностей растений. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. Дидактическая игра «Назови растение» Музыка (по плану преподавателя) Побуждать детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене. Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно,	Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Балаларға жаз мезгілі туралы алған білімдерін бекіту. Ойын тапсырмалар арқылы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Музыка (по плану преподавателя) Побуждать детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене. Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять песни. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальная композиция «Ярмарка цветов». Формирование навыков кружения на месте на подскоках в движении, развитие умения сочетать	Лепка Тема: «Канат идет с флажком» Научить лепке фигуры мальчика в движении, из удлиненного валика путем надрезания стекой и дополнения деталями, соблюдая пропорции тела человека. Развивать композиционные умения, активность, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Назови действия» Самопознание Тема: Обобщающее занятие «Я – человек!» Закрепить знания детей о положительных качествах человека и его возможностях. Развивать позитивное восприятие мира. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим его людям. Дидактическая игра «Домик радости» Физкультура (по плану преподавателя)
--	---	---	---	---	--

			передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять песни.	движение с музыкой в быстром темпе. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движения.	
2 ой завтрак					
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 18	Карточка № 21	Карточка № 26	Карточка № 27
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>«Входишь с улицы домой – первым делом руки мой. И конечно, на пороге вытирай о коврик ноги»</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	<i>«Мы гуляли, мы играли. И немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, Надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»</i> , создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<i>«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться»</i> Точечный массаж	<i>«Потягушки, потягушки Поднимайтесь ребятушки»</i> Точечный массаж.	<i>«Солнышко – колокольничко, Ты пораньше взойди, нас пораньше разбуди»</i> Точечный массаж	<i>«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте,</i> Точечный массаж	<i>«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте».</i> Точечный массаж
Игры, самостоятельная деятельность	Рассказывание сказки «Маша и медведь», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться.	Игры с крупным конструктором материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения	Словесная игра «Угадай, кто позвал», учить детей определять голоса детей. Свободное рисование, развивать мелкую моторику рук, фантазию	Дидактическая игра «Подумай и отгадай» учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к устному народному творчеству. чтение	Сюжетно-ролевая игра «Семья», учить детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, - развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Где, что растёт», закреплять названия овощей и фруктов и где они растут (Данис, Нурай)	Беседа о семье, закреплять называть членов семьи. (Таня, Петя)	Беседа «Расскажи кому, что нужно», продолжать обогащать словарь ребёнка в произношении звуком (Даша, Демьян)	Заучивание стихотворения, обогащение словаря ребёнка. (Алихан, Соня)	Дидактическая игра «Когда это бывает», продолжать учить изменения в природе осенние признаки. (Ярослав, Сагдиана)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прог-ке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за погодой, солнцем, деревьями, воробьём, транспортом. Игры с выносными игрушками.
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.

ЦИКЛОГРАММА

На 2 неделю 02.05.2022 - 06.05.2022 года
группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
«Планета – Земля!»

Воспитатель: Попова Е.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник 03.05.	Среда 04.05.	Четверг 05.05.	Пятница 06.05.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Весна», «Труд весной» -способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей				
		Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Собери правильно», закрепить название геометрических фигур	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», упражнять в умении определять форму предметов
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак		<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>One two three four Can I have a little more Five six seven eights Put some candies on my plate</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостывающую Супчик кушай аккуратно Не выливай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
		Малоподвижная игра «Сколько звуков?» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова	Малоподвижная игра «Съедобно – не съедобно» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание местоположения звука в слове
ОУД по расписанию ДО		Основы математики <u>Тема:</u> «Пространственная ориентировка на листе бумаги» Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать пространственное и логическое мышление. Дидактическая игра «Что выше, что ниже?». Аппликация <u>Тема:</u> «Весенний ковер» (коллективная аппликация) Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворений о весне.	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Сравни и подумай» Дать представление о различных типах текстов (художественном и научно – познавательном); учить составлять предложение из д слов; связывать их между собой, изменять порядок слов. Дидактическая игра «Угадай звук» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Көктемгі егістік» Балаларға көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру.Еңбек сүйгіштікке,табиғатқа қамқор жасай білуге тәрбиелеу. Естествознание <u>Тема:</u> «Почва» Познакомить детей с особенностями строения и поведения обитателей «подземного царства», показать их приспособленность к почвенной среде. Прививать бережное отношение к	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живёшь?». Дети должны запомнить и твёрдо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти их место жительства. Дидактическая игра «Дом, улица, город...» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Он саусағым өнерлі» Балалардың өз қолдарынан жасаған еңбектерін қарастыру арқылы сөйлеу тілін дамыту. Бір-бірін таңдауға, серктесіп сөйлеуге тәрбиелеу.	Основы грамоты <u>Тема:</u> Читаем выразительно Продолжать учить детей беглому, осознанному чтению, отвечать на вопросы по прочитанному; закрепить знание препинания (.?!), читать по ролям; развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка <u>Тема:</u> «Солдат» Развивать умение лепить фигуру солдата в движении, из удлинённого валика путем надрезания стекой и дополнениями деталями, соблюдая пропорции тела человека. Развивать композиционные умения, активность, мелкую моторику рук

		Продолжать знакомить детей с произведениями художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Развивать речь, мышление, память. Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Физкультура (по плану преподавателя) Ритмика (вариативный компонент) «Планета земля» . Развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки ,озера и моря и океаны , горы ,равнины ,леса и поля.	растительному и животному миру. Дидактическая игра «Что бывает весной?» Музыка (по плану преподавателя) Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать совершенствовать музыкальные и двигательные навыки, а также творческие способности. Учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.	Музыка (по плану преподавателя) Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать совершенствовать музыкальные и двигательные навыки, а также творческие способности. Учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его. Ритмика (вариативный компонент) «Планета земля» . Развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки ,озера и моря и океаны , горы ,равнины ,леса и поля.	Самопознание <u>Тема</u> Обобщающее занятие «Человек – это звучит гордо!» Закрепить знания детей о положительных качествах человека и его возможностях. Развивать позитивное восприятие мира. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим его людям. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> «Телефон. Правила общения по телефону. Телефоны экстренных служб». Закрепить знания общения по телефону, формировать умение пользоваться телефоном, познакомиться с номерами экстренных служб, закрепить знание правил безопасного поведения дома, знание вежливых слов и обращений Развивать память, внимание. Воспитывать вежливость, ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, способность принимать решения Дидактическая игра «Как правильно?»
2 ой завтрак					
Прогулка:		Карточка № 10	Карточка № 25	Карточка № 13	Карточка №39
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем,		Упражнение «Осьминог» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость)	.Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость)

закаливающие процедуры		Воздушные ванны	Воздушные ванны	Воздушные ванны	Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность		Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Рисование Тема: «Портрет папы» Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «т», упражнять в умении подбирать слова на данный звук. Дидактическая игра «Найди соседей числа».	Развитие речи Тема: ЗКР (проверочное) Дидактическая игра «Придумай слово со звуком...» Физическая культура (по плану преподавателя) Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность. Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей.	Дидактическая игра «Какие бывают животные?», учить различать Малоподвижная игра «Море волнуется», развивать внимание.	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов и виды посуды. Дидактическая игра «Что сначала, что потом»
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребёнка»		Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей (Даша, Нурали)	Дидактическая игра «Место звука», упражнять в умении определять месторасположение звука в слове (Ислана, Артем)	Логические игры «Что перепутал художник». Развивать логическое мышление, внимание, (Амина, Алихан)	Беседа по картинкам «Когда это бывает?» развивать связную речь (Данис, Петр)
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин», привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Мама варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, с пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (09.05.2022 - 13.05.2022 года)(III - неделя)
группа дошкольной подготовки «Ақжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
 Сквозная тема **Планета – Земля!**
 Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 11.05.	Четверг 12.05.	Пятница 13.05.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
			Настольная игра «Шнуровка» , развивать мелкую моторику рук	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», развивать мелкую моторику рук.	Настольная игра «Мозаика» «Детский сад», развивать мелкую моторику рук. Беседа о садике.
	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак			We sit at the table, A tasty Breakfast we eat. Triedcooks Preparedinthemorning	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Словесная игра «Угадай, кто позвал» развивать слуховое внимание детей.	Хороводная игра «Пузырь», выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра «Тишина», обучать детей двигаться в соответствии со словами.
ОУД по расписанию ДО			Основы грамоты Тема: «У нас в гостях сказки» Продолжать учить детей беглому, осознанному чтению, узнавать сказку по отрывку; закрепить знаки препинания, умение читать с соответствующей интонацией; упражнять в разгадывании ребусов; развивать логическое мышление, внимание. Дидактическая игра «Не ошибись», «Эхо» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: Жыл бойы өткенді пысықтау	Конструирование Тема: «Бабочка» оригами Научить детей складывать бабочку в технике оригами, Научить отгибать углы в разные стороны, четко проглаживая линии сгиба. Развивать зрительное восприятие, внимание, творческое оформление. Дидактическая игра «Один - много» Казахский язык (по плану преподавателя) Тақырыбы: «Қош бол, сүйікті балабақшам» Балалардың жыл бойында алған білімдерін	Основы грамоты Тема: Читаем и рассказываем (Л.Н. Толстой «Умная галка») Продолжать учить детей читать небольшие произведения, отвечать на вопросы по прочитанному, пересказывать близко к тексту; упражнять в решении ребусов. Дидактическая игра «Твердый-мягкий» Лепка Тема: «Божья коровка» Научить лепить божью коровку, используя природный материал.

			Балаларға жыл бойы алған білімдерін тиянақтау арқылы білімдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Естествознание Тема: «Рассматривание одуванчика» Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление о различных частях (строении) растения и их функции, о сезонном развитии растения. Дидактическая игра «Назови правильно» Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера. учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.	тиянақтау. Оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Ән, тақпақ айту арқылы тілдерін дамыту. Музыка (по плану преподавателя) Способствовать развитию звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера. учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальная композиция «Здравствуй лето». Формирование навыков кружения на месте на подскоках в движении, развитие умения сочетать движение с музыкой в быстром темпе. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать	Закрепить знакомые приемы лепки. Обогатить знания детей о насекомых. Развивать мелкую моторику рук, память, эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к природе. Дидактическая игра «Назови действия» Самопознание Тема: «Обобщающее занятие. Азбука нравственности» Упражнять в умении выражать свои чувства добрыми словами, формировать навыки вежливого общения, воспитывать потребность в доброжелательном общении. Дидактическая игра «Добрые слова» Физкультура (по плану преподавателя)
--	--	--	--	--	---

				развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма	
2 ой завтрак					
Прогулка:			Карточка № 36	Карточка № 12	Карточка № 33
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность			Рисование <u>Тема:</u> «Расцветай, мой Казахстан!» Дидактическая игра «Назови достопримечательность» Физкультура (по плану преподавателя) Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказывание по картине «Ежи» Дидактическая игра «Кто где живет?» Рассматривание иллюстраций в книгах, умение их детально рассматривать.	Основы математики <u>Тема:</u> «Знакомство с монетами» Дидактическая игра «Сосчитай правильно» Физкультура (по плану преподавателя) Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальная композиция «Здравствуй лето». выразительности движений, образного мышления, чувства ритма	Художест литература <u>Тема:</u> Чтение басни И.А Крылова «Лебедь, Щука и Рак» Дидактическая игра «Летит, плывет, ползет» Ритмика (по плану преподавателя) Аппликация <u>Тема:</u> «Бабочки порхают» Дидактическая игра «Назови насекомых» Сюжетно-ролевая игра «Семья», создавать условия для детей, творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Инд работа в соответст с инд картой развития р			Дидактическая игра «Опиши игрушку», использовать прилагательные (Даша, Мансур)	Дидактическая игра «Назови соседей чисел» (Данис, Соня)	Дидактическая игра «Дни недели», последовательность (Демьян, Петя)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулка	использование приема художественное слово «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				
Уход детей домой	Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей.				

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю 16.05.2022 - 20.05.2022 года
группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элeмi»»г.Семей
«Планета – Земля!»

Воспитатель: Попова Е.Н

Режим дня	Понедельник 16.05.	Вторник 17.05.	Среда 18.05.	Четверг 19.05.	Пятница 20.05.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Весна», «Труд весной» -способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей				
	Дидактическая игра «Собери правильно», закрепить название геометрических фигур	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Части суток», закрепить последовательность частей суток	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», упражнять в умении определять форму предметов
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шайпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>One two three four Can I have a little more Five six seven eights Put some candies on my plate</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шайпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижные игры «Съедобно – не съедобно» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижные игры «Сколько звуков?» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижные игры в кругу с мячом «Назови ласково» развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова	Малоподвижные игры «Съедобно – не съедобно» развивать внимательность и логическое мышление	Дидактическая игра «Место звука» закрепить знание местоположения звука в слове
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Моя любимая сказка» Учить детей в рисунке создавать сюжет сказки-понаравившийся эпизод, передавать характерные черты персонажей, соблюдая пропорциональные отношения, располагать рисунок на весь лист. Развитие речи <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать содержание произведения близко к тексту, оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки.	Основы математики <u>Тема:</u> «Ориентировка во времени. Часы» Закрепить умение ориентироваться во временах года, времени, назывании последовательности и закономерности. Формировать умение правильно определять время на часах Дидактическая игра «Который час». Аппликация <u>Тема:</u> «Подсолнух» Закреплять умения составлять композицию из аппликационных элементов, правильно располагать детали изображения, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев, вчетверо, технические навыки работы с ножницами и клеем. Развивать творческое воображение,	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Разноцветный мир» Продолжать учить выразительному чтению целыми словами; отвечать на вопросы по прочитанному; продолжать учить словоизменению, развивать мышление, память. Дидактическая игра «Угадай звук» Естествознание <u>Тема:</u> «Рассматривание веток тополя, березы, ели» Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по коре, особенностям	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Безопасность в лесу, на воде». Систематизировать знания о правилах поведения в природе, развивать умение находить выход их жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту, побуждать к проявлению интереса к особенностям природы. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к природ. Дидактическая игра	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Гость из мультфильма» Совершенствовать умение детей читать выразительно, целыми словами. Вспоминать продолжение мультфильма; закрепить графический образ букв, дописывать недостающую часть; развивать фантазию. Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка <u>Тема:</u> «Красивые полевые цветы» Учить лепить цветок (ромашка, тюльпан) с помощью приема вырезания по контуру стекой, развивать

	Расширить знания, представления детей о местах обитания, образа жизни рака Развивать речь, мышление. Дидактическая игра «Опиши героя» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальный флешмоб. «Рисуем лето.» Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций. Итоговое развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Физическая культура (по плану преподавателя)	наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, интерес Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» Помочь детям осознать замысел автора о необходимости трудиться. Знакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки. Формировать представление о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Развивать речь, мышление. Воспитывать положительное отношение к труду. Дидактическая игра «Опиши героя»	почек, их расположению, запаху. Формировать разные исследовательские действия, дифференцированное восприятие. Учить отражать увиденное в точном слове. Обогащать словарь: кора, липкие, пахучие, душистые, клейкие. Дидактическая игра «Что бывает весной?» Казахский язык (по плану преподавателя) Такырыбы: «Қош бол, сүйікті балабақшам» Балалардың жыл бойында алған білімдерін тиянақтау. Оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Ән, тақпақ айту арқылы тілдерін дамыту. Музыка (по плану преподавателя) Закреплять у детей навык отмечать смену динамических оттенков в движении, изменяя силу мышечного напряжения. Побуждать исполнять движения изящно и красиво. Способствовать развитию согласованности движений. Учить свободно ориентироваться в игровой ситуации. Самостоятельно придумывать образные движения животных. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальный флешмоб. «Рисуем лето.» Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций. Итоговое развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма.	«Можно-нельзя...» Казахский язык (по плану преподавателя) Такырыбы: «Қош бол, сүйікті балабақшам» Балалардың жыл бойында алған білімдерін тиянақтау. Оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Ән, тақпақ айту арқылы тілдерін дамыту. Музыка (по плану преподавателя) Закреплять у детей навык отмечать смену динамических оттенков в движении, изменяя силу мышечного напряжения. Побуждать исполнять движения изящно и красиво. Способствовать развитию согласованности движений. Учить свободно ориентироваться в игровой ситуации. Самостоятельно придумывать образные движения животных. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальный флешмоб. «Рисуем лето.» Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций. Итоговое развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма.	мелкую моторику пальцев, чувство формы. Основы безопасного поведения <u>Тема</u> «Я во дворе детского сада, дома. Правила безопасного поведения, опасные места. Дорога в детский сад» Закрепить знания правил поведения на улице, правил дорожного движения, учить ориентироваться в пространстве, в микрорайоне детского сада, возле своего дома, соблюдать правила культурного и безопасного поведения в общественных местах. Развивать внимание, воображение, мышление. Дидактическая игра «Как правильно?»
--	--	--	---	---	--

2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 17	Карточка № 34	Карточка № 21	Карточка № 39	Карточка № 22
Возвращение с прогулки	<i>«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки»</i> , учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	<i>«Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!»</i> , совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	<i>«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас»</i> , создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминог» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Маша и медведь»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Кто у кого?», развивать внимание, память	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «м», упражнять в умении подбирать слова на данный звук. Дидактическая игра «Реши-сколько».	Малоподвижная игра «Покажи действие», развивать координацию и внимательность. Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей.	Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать Малоподвижная игра «Назови ласково», развивать внимание.	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов и виды посуды. Дидактическая игра «Звук в домике»
	Дидактическая игра «Где что?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Ислана, Мансур)	Дидактическая игра «Найди столько же», развивать слуховое и зрительное внимание детей (Дима, Даша)	Дидактическая игра «Место звука», упражнять в умении определять месторасположение звука в слове (Демьян, Маша)	Беседа по картинкам «Когда это бывает?» развивать связную речь (Петя, Амир)	Логические игры «Что перепутал художник». Развивать логическое мышление, внимание, (Таня, Арина)
Ужин	<i>«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»</i> , привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	<i>«Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться»</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Возвращение с прогулки	<i>«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки»</i> , учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, с пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (23.05.2022 - 27.05.2022 года)(I - неделя)
группа дошкольной подготовки «Ақжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Сквозная тема «Планета – Земля!»/
Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Режим дня	Понедельник 23.05.	Вторник 24.05.	Среда 25.05.	Четверг 26.05.	Пятница 27.05.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о нашей планете, о тех, кто живет рядом с нами. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению.				
	Дидактическая игра «Какого цвета не стало» закреплять знание цветов, развивать внимание и наблюдательность	Дидактическая игра «Опиши игрушку», описывать игрушку по внешним признакам	Дидактическая игра «Едет, летает, плавает», закреплять знание видов транспорта	Дидактическая игра «Угадай по описанию» уметь узнавать животных по описанию, называть их	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», на ощупь определять игрушку и называть её.
	Комплекс упражнений № 19				
Завтрак	<i>Дастарханныңбасында, Әдептенбізозбаймыз. Үлкендердіңқасында, Қолдыбұрынсозбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Кто у кого» называть детёнышей диких и домашних животных	Малоподвижная игра «Найди, где спрятано» ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.	Словесная игра «Угадай, кто позвал» развивать слуховое внимание детей.	Хороводная игра «Пузырь», выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра «Тишина», обучать детей двигаться в соответствии со словами.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Украшаем алаша» Продолжать учить детей украшать предметы быта элементами казахского орнамента, располагать элементы орнамента по всему листу бумаги. Развивать эстетическое восприятие, аккуратность. Дидактическая игра «Назови узор» Развитие речи Тема: Творческое	Основы математики Тема: Определение направления движения на листе бумаги Упражнять в определении направления движения на листе бумаги, отсчитывая клеточки в указанном направлении, по направлению стрелок. Дидактическая игра «На что похож предмет?», «Что справа, слева, впереди, сзади» Аппликация	Основы грамоты Тема: «Читаем и рассказываем». Казахстан. Закрепить знания о республике Казахстан, его символике; упражнять в беглом чтении целыми словами, закрепить графический образ букв. Дидактическая игра «Не ошибись», «Эхо» Казахский язык	Конструирование Тема «Моя Родина» (коллективная работа) Закрепить умения и навыки работы создания коллажа из разнообразного бросового материала, учить создавать сюжет, воспитывать желание доводить начатое дело до конца, видеть результат общего труда. Дидактическая игра «Один - много» Казахский язык	Основы грамоты Тема: «Читаем выразительно» Продолжать учить детей беглому, осознанному чтению, отвечать на вопросы по прочитанному; закрепить знание препинания (.?!), читать по ролям; развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра «Продолжи слово», «Назови похожие слова»

	рассказывание на тему «Лето – веселая пора» Учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме «Лето». Развивать навыки звукового анализа и синтеза слов. Воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Какая погода?» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) «Летнее настроение» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Физическая культура (по плану преподавателя)	<u>Тема:</u> «На жайлау» Закрепить умение вырезать детали по контуру, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем. Расширить представление детей о жайлау, юрте и ее строении, элементах национального орнамента. Развивать внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа. Дидактическая игра «Назови детенышей» Худож. литература <u>Тема:</u> Литературная викторина Закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях прочитанных за год. Дидактическая игра «Узнай, кто это?» Физическая культура (по плану преподавателя)	(по плану преподавателя) Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Балаларды балабақшадан шығарып сала отырып, оқу-білімге деген қызығушылықтарын оятып, Отанын, елін жерін құрметтеуге баулып, адамгершілікке, сыйлас тыққа тәрбиелеу Естествознание <u>Тема:</u> «Здравствуй, лето» Продолжить расширение представления дошкольников о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие к окружающей природе. Дидактическая игра «Угадай насекомое» Музыка (по плану преподавателя) Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки, полученные в процессе музыкально-творческой деятельности.	(по плану преподавателя) Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Балаларды балабақшадан шығарып сала отырып, оқу-білімге деген қызығушылықтарын оятып, Отанын, елін жерін құрметтеуге баулып, адамгершілікке, сыйлас тыққа тәрбиелеу Музыка (по плану преподавателя) Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки, полученные в процессе музыкально-творческой деятельности. Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) «Летнее настроение» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног.	Лепка <u>Тема</u> «Мой любимый персонаж» Закрепить в процессе работы способы лепки, которыми дети овладели в течении учебного года, предложить слепить своего любимого персонажа из сказки , развивать память, воображение, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Назови действия» Самопознание <u>Тема:</u> «Светлый путь Самопознания!» Закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание», побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать самооценку, самоконтроль. Вызвать желание радоваться успехам сверстников. Дидактическая игра «Волшебные слова» Физическая культура (по плану преподавателя)
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 37	Карточка № 35	Карточка № 32	Каточка № 26	Карточка № 23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Утро настает, Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествамразвивать ассоциативное мышление Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Настольный театр «Три поросёнка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Летает - не летает», учить различать действия	«Загадки и отгадки» , закреплять умение отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Малоподвижнаяигра «Море волнуется...», действовать по сигналу воспитателя.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Времена года», учить подбирать картинки в соответствии с названным временем года	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Гуси-гуси», учить действовать по сигналу
Инд работа в соответст с инд картой развития р	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы » знание инструментов (Даша, Мансур)	Дидактическая игра «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных (Соня, Данис)	Дидактическая игра «Кто, где живет?», (Сагдиана, Алихан)	Дидактическая игра «Кто. Чем питается?» (Таня, Димаш)	Дидактическая игра «Назови геометрические тела», (Демьян, Петя)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулка	использование приема художественное слово «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				
Уход детей домой	Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей.				

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю 30.05.2022 - 31.05.2022 года
группа дошкольной подготовки «Акжелкен» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі»»г.Семей
«Планета – Земля!»

Воспитатель: Попова Е.Н

Режим дня	Понедельник 30.05.	Вторник 31.05.	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Весна», «Труд весной» -способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей				
	Дидактическая игра «Собери правильно», закрепить название геометрических фигур	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.			
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>			
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Съедобно – не съедобно» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Сколько звуков?» развивать внимательность и логическое мышление			
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Лето красное идет» продолжать учить детей рисовать летний пейзаж; развивать умение располагать изображение на листе бумаги; развивать эстетические чувства, воспитывать усидчивость. Развитие речи <u>Тема:</u>«ЗКР: Дифференциация звуков С и З». Закреплять умение в сравнении и различении этих звуков, правильном произношении звуков в слогах, словах, предложениях; умении произносить чистоговорки и скороговорки. Дидактическая игра «поиграем со звуками» Ритмика (вариативный компонент) (по плану преподавателя) Танцевальная композиция «Радуга дуга». Развитие творческих	Основы математики <u>Тема:</u> Сравнение и измерение длины предметов с помощью условной меры (закрепление) Упражнять в сравнении и измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать мышление, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Найди дорожку» Аппликация <u>Тема</u>«Цветущая весна» Закрепить умение вырезать цветы разной величины, аккуратно наклеивать, закреплять технические навыки работы с ножницами, клейстером. Развивать воображение, память, мелкую моторику рук. Художественная литература <u>Тема:</u> чтение сказки «У солнышка в гостях» Формировать умение внимательно слушать содержание сказки, понимать ее, отвечать на вопросы по содержанию; развивать слуховое внимание, память,			

	способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма Физическая культура (по плану преподавателя)	речь; воспитывать интерес к сказкам.. Дидактическая игра «Опиши героя» Физкультура (по плану преподавателя)			
2 ой завтрак					
Прогулка:	Карточка № 40	Карточка № 38			
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминог» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны			
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Маша и медведь»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Кто у кого?», развивать внимание, память	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «м», упражнять в умении подбирать слова на данный звук. Дидактическая игра «Реши- сколько».			
	Дидактическая игра «Где что?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Арина, Ратмир)	Дидактическая игра «Найди столько же», развивать слуховое и зрительное внимание детей (Ислана, Даша)			
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин», привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать, учить последовательно одеваться»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, с пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

