

ЦИКЛОГРАММА

«Проверено»
методист Аскатова С К

Аска

На 1 неделю (01.09.2021 - 03.09.2021 года)

группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей

Сквозная тема «Моя семья»

Цель: расширить и закрепить представление о семье Задачи: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Воспитатель: Суюндукова Г.К.

Режим дня	Понедельник 01.09.2021	Вторник 02.09.2021	Среда 03.09.2021	Четверг 04.09.2021	Пятница 05.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
Игры (настольные, пальчиковые др.)			Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук.	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак			«Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Сюжетно ролевая игра «Угадай, кто позвал» развивать слуховое внимание детей.	Хороводная игра «Пузырь», создать условия для хождения по кругу и выполнять движения.	Хороводная игра «Тишина», обучать детей двигаться в соответствии со словами.

ОУД по расписанию ДО			Музыка Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально- хоровые навыки. Учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. Основы грамоты Тема: «Что такое речь?» Дать детям представление о речи (устная и письменная); о том, что наша речь состоит из предложений, учить составлять предложения из 1 -3 слов. Дидактическая игра «Какой звук спрятался?»; дидактическая игра «Что мы видим, что мы слышим?» Казахский язык Тақырыбы: "Балабақшада" Балаларға қимыл-іс әрекеттерді атап орындауға үйрету, ой қабілетін дамыту, сөздік қорларын	Музыка Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально- хоровые навыки. Учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. Конструирование Тема: «Автобус» Создавать условия для умения анализировать и строить по образцу, уточнить названия строительных материалах, активизировать умения сравнивать предметы по величине /ширина, высота, длина/, закрепить знания о трех видах транспорта, функциональном назначении наземного общественного транспорта, развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание, технические навыки; воспитывать усердие.	Основы грамоты Тема «Предложение» Формировать понятие «предложение», учить подсчитывать количество слов в предложении; учить составлять предложения по схеме; развивать слуховое внимание, память; воспитывать культуру речи Дидактическая игра «Составь предложение», упражнение «Позови ласково» Лепка Тема «Фруктовый сад» Создавать условия для умения передавать форму и характерные особенности фруктов и помощью приемов вдавливания, сжимания, сплющивания; закрепить представления о геометрических телах шаре и цилиндре; развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствия геометрическим фигурам, телам;
---------------------------------	--	--	--	---	--

			молайту.Тілге деген қызығушылығын арттыру. Физическая культура «Мы спортсмены» Упражнения стоя поочередно. Упражнения на баланс и прыжки.	Казахский язык Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері Балаларды балабақша қызметкерлері атауымен таныстырып,қай маман иелері қызмет ететінін таныстыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Самопознание Тема: «Путешествие в страну Самопознание» Познакомить с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия «Круг радости», «Поиграем»; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях. Дидактическая игра «Добрые дела», Дидактическая игра «Фея доброты»	расширять знания о фруктах; воспитывать любовь к природе. Ритмика (вариатив) Тема: «Моя семья» Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры и брата об обязанностях членов семьи. Воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки и любви ко всем членам семьи. Естествознание Тема «Прощай лето» Обобщать и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе. Развивать связную речь.
--	--	--	--	---	--

					Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками Дидактическая игра «Какое время года?» , Дидактическая игра «Посмотри и назови»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:			Карточка № 2	Карточка №3	Карточка №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, а пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
			Рассказывание сказки «Куручка - ряба»	Игры с сюжетными игрушками, чтение	Сюжетно-ролевая игра «Семья», создавать

Игры, самостоятельная деятельность			внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи	сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание;	условия для детей, творчески воспроизводить в игре быт семьи, -развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. .
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Заучивание потешки «Водичка, водичка» обогащение словаря ребёнка. (Рустем)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. (Таир, Денис)	Дидактическая игра «Овощи и фрукты», умение называть овощи и фрукты (Аружан С., Мария)
Уход детей домой	Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю 06.09.2021- 10.09.2021 года группа предшкольной подготовки
«Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
Сквозная тема **«Моя семья»**

Воспитатель: Панина Н.Л

Режим дня	Понедельник 06.09.2021	Вторник 07.09.2021	Среда 08.09.2021	Четверг 09.09.2021	Пятница 10.09.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Моя семья», «Мой дом», «Профессии родителей» «Мой адрес», «Кто живёт со мною вместе», «Как я помогаю маме»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Чего не стало» развивать внимание и наблюдательность	Беседа «Моя семья» уметь знать и называть членов семьи	Дидактическая игра «Назови ласково» , умение образовывать слова «ласковушки»	Дидактическая игра «Какого цвета?» , закреплять знание основных цветов	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» , умение на ощупь определять и называть предмет.
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижные игры с мячом «Кто у кого» закреплять знания детей о детёнышах животных	Малоподвижные игры в кругу с мячом «Дикие и домашние животные» называть диких и домашних животных	Малоподвижные игры «Что мы делаем – не скажем, что мы делаем - покажем» показывать виды действий людей	Малоподвижные игры «Ходим кругом, друг за другом» выполнять движения по показанному образцу	Малоподвижные игры «Угадай, кто позвал» , узнавать по голосу сверстников, называть их по имени.

ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Танцевальная встреча» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Рисование Тема «Осенний лес» Продолжать знакомить детей с жанром пейзаж, учить отражать в работе осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья /большие и маленькие, высокие и низкие, прямые и искривлённые/, учить видеть красоту природы, настроение картины /грусть, радость/, связывать с	Основы математики Тема «Числа 1-5. Счет (в пределах 5)» №1-2 Совершенствовать навыки счета предметов от 1 до 5, закреплять знание терминов «число» и «цифра», упражнять в обведении цифр по контур и написании цифр, упражнять в соединении числа с соответствующим количеством предметов, раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. Дидактическая игра «Больше- меньше». Аппликация Тема «Фруктовый сад» Создавать условия для передачи формы и характерных особенностей	Музыка Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения. Основы грамоты Тема «Слово» Дать понятие «слово», основных его признаках, учить понимать значение слова в речи и жизни человека как составляющей смысла жизни; развивать речь, внимание, мышление, память,	Музыка Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя семья» Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том,	Основы грамоты Тема «Слог. Деление слов на слоги». Дать детям представление о слоге как произносительной части слова; формировать умение произносить слова по слогам и правильно определять составляющие их звукосочетания; упражнять в умении подбирать слова к схемам. Дидактическая игра «Посчитаем слоги» Лепка Тема «Корзина» Создавать условия для лепки образ корзины, используя известные приемы лепки, а также скручивание, примазывание, налеп; развивать мелкую моторику рук, восприятие,
-------------------------------------	--	--	---	---	--

	цветами оттенками цветов: развивать глазомер, чувство формы и цвета, восприятие, мышление, воображение; воспитывать любовь к неживой природе. Развитие речи Тема Творческое рассказывание на тему «Осень» Продолжать создавать условия для развернутого рассказывания по определённому плану о времени года осень, используя синонимы, сравнения.; развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых.	фруктов; закрепить представления о геометрических телах шаре и цилиндре; развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствия геометрическим фигурам, телам; расширять знания о фруктах; воспитывать любовь к природе. Худож. Литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Познакомить со стихотворением Ж.Абдирашева «Признание», формировать умение оценивать свои поступки; развивать умение и желание прогнозировать свои действия по отношению к домашним животным; воспитывать умение отвечать за свои	слуховое восприятие; воспитывать интерес к речи и ее составляющих Дидактическая игра «Слово или звук» Казахский язык Такырыбы: "Менің топтас достарым" Балаларды мемлекеттік тілде берілген сұрақ-жауапты түсініп орындауға, тілге тән "қ", "ә" дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету. Зейінін дамыту. Тіл үйренуге деген қызығушылығын арттыру. Физическая культура Тема: «Прыжок с перемычки» Обучение прыжковым упражнениям.	какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Развивать коммуникативные навыки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи. Дидактическая игра «Моя семья» Казахский язык Такырыбы: «Менің балабақшам» Балаларға «Мынау не?» сұрағын түсініп жауап беруге үйрету, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырып, тілге деген қызығушылықтарын арттыру. Самопознание Тема «Учусь быть Человеком!» Дать понятие о принципах роста и развития человека, как члена социума, правилах	мышление; воспитывать интерес к осенним изменениям в природе. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Ритмика (вариатив) Тема: «Танцевальная встреча» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Естествознание Тема «Путешествие в лес» Уточнить и закрепить знания детей о значении леса в жизни
--	---	--	---	--	---

	Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Физическая культура Тема: «Прыжок» Способы прыжков с места. Учимся бросать и ловить мяч. (на свежем воздухе)	поступки, признавать свои собственные ошибки и вину. Дидактическая игра «Кто у кого» Основы безопасного поведения Тема Путешествие по стране «Валеология». Наша помощница Гигиена». Дать понятие о принципах личной гигиены и ее значении в жизни человека. Развивать умения применять знания о гигиене в повседневной жизни и свободно активировать навыки по самообслуживанию. Дидактическая игра «Хорошо-плохо»		нравственного поведения; развивать мышление, речь, память; воспитывать интерес к личным и общественным событиям человека. Дидактическая игра «Что такое хорошо...»	человека и животных, воспитывать любознательность. Дать детям понятие о том, что лес - это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. Воспитывать умение детей слушать друг друга, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Продолжать расширять, развивать диалогическую речь. Дидактическая игра «Чей листок?»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №1	Карточка № 3	Карточка № 3	Карточка №4	Карточка №7

Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, закрываем тебя. В сундучок. Запираем сундучок. На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.», скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Магазин» , закреплять знания о профессии продавца. Дидактическая игра «Найди пару» , развивать ассоциативное мышление	Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Назови, какой» , подбирать прилагательные для	Настольный театр «Теремок» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Летает - не летает» , различать действия	«Загадки и отгадки» , отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. П/игра «Гуси-гуси», действовать по сигналу	Дидактическая игра «Цветная посуда» , закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Море волнуется...» , действовать по сигналу воспитателя.

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (Рустем, Маша)	характеристики предмета Беседа по картинкам «Приметы лета» закреплять знания о временах года (Матвей, Ярослав П.)	Дидактическая игра «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных (Таир, Аружан С.)	Беседа «Моя семья» знать членов своей семьи (Аружан Б., Данил)	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» различать предметы по заданным качествам (Искандер, Вова)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА*на 3 неделю (13.09.2021 - 17.09.2021 года)***группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей****Сквозная тема «Моя семья»**Воспитатель: Суяндукова Г.К.

Режим дня	Понедельник 13.09.2021	Вторник 14.09.2021	Среда 15.09.2021	Четверг 16.09.2021	Пятница 17.09.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Наша группа», «Любимые игрушки», «Что мы делаем в саду?» «Наш участок»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Какого цвета не стало» закреплять знание цветов, развивать внимание и наблюдательность	Дидактическая игра «Опиши игрушку», описывать игрушку по внешним признакам	Дидактическая игра «Угадай по описанию» уметь узнавать животных по описанию, называть их	Дидактическая игра «Едет, летает, плавает», закреплять знание видов транспорта	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», на ощупь определять игрушку и называть её.
	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Кто у кого» называть детёнышей диких и домашних животных	Малоподвижная игра с мячом «Летает-не летает» закреплять знания детей о живой и неживой природе, окружающих предметах.	Малоподвижная игра «Угадай по голосу и покажи» называть и показывать животных, птиц	Малоподвижная игра «Найди, где спрятано» ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.	Малоподвижная игра «Найди по имени», запоминать имена сверстников, называть их по имени.

ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Мы танцуем» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Рисование Тема «Тостаған» Создавать условия для рисования тостагана, как один из видов казахской национальной утвари; учить передавать особенности строения, украшать орнаментом, используя известные приемы рисования; развивать мелкую моторику рук, восприятие, память; воспитывать интерес к народно-	Основы математики Тема «Цифра 6. Число 6» №3 Познакомить с цифрой 6. Развивать умение обводить ее в прописи; закреплять умение собирать одинаковые предметы в группу; считать и сравнивать количество предметов; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев Дидактическая игра «Посчитай правильно», «Посчитай матрешек» Аппликация Тема «Узор для сырмака. Геометрические мотивы» Закрепить знание детей о цветовой гамме. создавать мозаичный рисунок с помощью разноцветных геометрических фигур правильно	Музыка Обучать воспринимать выразительность музыки в движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую активность. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Познакомить детей с понятием «гласный звук», основными признаками, научить пользоваться	Музыка Обучать воспринимать выразительность музыки в движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую активность. (по плану преподавателя) Конструирование Тема: «Трамвай» Создавать условия для конструирования с помощью картона и	Основы грамоты Тема: «Алфавит» Познакомить детей с алфавитом; закрепить полученные понятия; речь, предложения, слово, слог; упражнять деление слов на слоги; развивать слуховое внимание, память. Мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Назови звук», «Позови ласково» Лепка Тема «Овощи» (огурец, свекла, морковь) Создавать условия для передачи формы и характерных особенностей овощей и помощью приемов вдавливания, сжимания, сплющивания; закрепить представления о геометрических телах шаре и цилиндре; развивать умение
-----------------------------	--	--	--	--	--

	прикладному искусству. Развитие речи Тема Составление рассказа на тему «Мой друг» Создавать условия для детей в умении составлять рассказы из личного опыта Дидактическая игра «Мой друг», «Назови по имени» Физическая культура Тема: «Игра с мячом» Непрерывные беговые упражнения продолжительностью 1 минута. Упражнения с прыжками и мячом. (на свежем воздухе)	сочетать цвета, создавая ансамбль цвета. Продолжать создавать условия для правильной работы с ножницами. Аккуратно вырезать, наклеивая на фон в правильной последовательности. Развивать чувство цвета, композиции Худож. литература Тема: Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвастун" и присказки "Начинаются наши сказки..." Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой "Заяц-хвастун" (в обработке О. Капицы) и присказкой "Начинаются наши сказки...". Формировать умение давать характеристику	условными обозначениями, фишкой, познакомить с гласными звуками А, О, У; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради. Дидактическая игра «Угадай звук», «Рассели картинки» Казахский язык Тақырыбы: "Біздің ойыншықтар" Балалардың ойыншықтар атауын, сөз арасында кездесетін төл дыбыстарды дұрыс атауға, үйрету. Сөз белсенділігін арттыру. Ойыншықтармен дұрыс ойнауға тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Перебрасывание мяча» Прохождение через обруч разными	цветной бумаги трамвай, учить сохранять пропорции, передавать с помощью вырезывания части трамвая, добиваться аккуратной, устойчивой работы; развивать мелкую моторику рук, внимание, восприятие, мышление; воспитывать интерес к видам общественного транспорта. Казахский язык Тақырыбы: «Ойыншықтар - ойын құралы» Ойыншықтарды атай отырып, өздеріне таныс ойыншықтармен қатар ұлттық ойын құралдары жайлы қарапайым түсінік беру Самопознание	сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствия геометрическим фигурам, телам; расширять знания об овощах; воспитывать любовь к природе. Ритмика (вариатив) Тема: «Мы танцуем» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Естествознание Тема «Экскурсия в осенний парк» Углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью (прекращение роста, пожелтение и
--	--	--	---	--	--

		поступкам персонажей Игра «Назови героя сказки» Физическая культура Тема: «Работаем, лазим» Тяжелая работа, упражнения по скалолазанию. Высота 40 см. Обучение приемам работы с разными методами.	методами.Привыкание к метательным и прыжковым упражнениям.	Тема «Девочки и мальчики» Формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки, развивать стремление у мальчиков быть мужественными, у девочек – быть нежными; воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу. Дидактическая игра «Назови имена мальчиков (девочек)», «Одень на прогулку мальчика (девочку)»	опадание листьев, наличие плодов и семян), особенностях поведения птиц. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь в сезонных явлениях. Дидактическая игра «Посмотри и назови», «Когда это бывает»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №4	Карточка №2	Карточка №8	Карточка №6	Карточка №7
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас тихий час. В этот час нам нужна тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, закрываем тебя в сундучок.</i>				

	<i>Запираем сундучок на крючок. Все ребятки на кровати, все молчок! Потому что у нас Тихий час. Потому что нужна ти-ши-на..»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.»</i> , <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин».</i> <i>«Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление	Сюжетно -ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера.	Настольный театр «Три поросёнка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов	«Загадки и отгадки» , закреплять умение отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству.
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Сюжетно ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Дидактическая игра «Времена года», учить подбирать картинки в соответствии с названным временем года	Дидактическая игра «Летает - не летает», учить различать действия Беседа по картинкам «Приметы ранней осени» расширять знания о времени	Подвижная игра «Гуси-гуси», учить действовать по сигналу Беседа «Мои игрушки» рассказывать о любимых игрушках (Денис, Таир)	Подвижная игра «Море волнуется...», действовать по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Кому что нужно для

	Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (Данил, Матвей)	Дидактическая игра «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных (Альбина, Рустем)	года – осень (Дима, Маша)		работы» знание инструментов (Даша, Вова)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА****на 4 неделю 20.09.2021- 24.09.2021 года группа дошкольной подготовки «Алтынай»****КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей****Сквозная тема «Моя семья»**

Воспитатель: Панина Н.Л

Режим дня	Понедельник 20.09.2021	Вторник 21.09.2021	Среда 22.09.2021	Четверг 23.09.2021	Пятница 24.09.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Моя семья», «Мой дом», «Профессии родителей» «Мой адрес», «Кто живёт со мною вместе», «Как я помогаю маме»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	«Моя семья» знать и уметь называть членов семьи	Дидактическая игра Назови ласково», умение образовывать слова «ласковушки»	Дидактическая игра «Какого цвета не стало?», закреплять знание основных цветов	Дидактическая игра «Найди такой же формы», умение определять и называть предмет по форме
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть салятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть салятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть салятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Кто где живёт?» называть жилища	Малоподвижная игра с мячом «Летает-не летает» закреплять знания детей о живой и неживой	Малоподвижная игра «Угадай по голосу и покажи»	Малоподвижная игра «Найди, где спрятано» ориентироваться в комнате или на	Малоподвижная игра «Найди по имени», запоминать имена сверстников,

	диких и домашних животных	природе, окружающих предметах.	называть и показывать животных, птиц	участке, выполнять действия по сигналу.	называть их по имени.
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема «Учимся танцевать» Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению» развивать силу ног, умение танцевать в паре. Рисование Тема «Торсык» Создавать условия для рисования торсыка, как одного из видов казахской национальной утвари; передавать особенности строения, украшать орнаментом, используя известные приёмы рисования; развивать мелкую моторику рук, восприятие, память; воспитывать интерес	Основы математики Тема «Цифра 7. Число 7» Познакомить с цифрой 7, развивать умение обводить и писать ее в прописи; считать количество предметов и находить соответствующую цифру; развивать умение классифицировать геометрические фигуры. Дидактическая игра «Кто соседи?». Аппликация Тема Грибы. Обобщить знание о грибах Учить создавать композицию из трёх предметов. Учить аккуратно вырезать формы из бумаги и наклеивать на фон в правильной	Музыка Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Основы грамоты Тема Звук (а) Буква А Познакомить детей с обозначением звука	Музыка Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Ознакомление с окружающим миром	Основы грамоты Тема Звук (У) Буква Уу . Познакомить детей с обозначением звука (у) буквой Уу; находить предметы с названным звуком; упражнять в звуковом анализе слов. развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра «Слог со звуком У» Лепка Тема «Грибы» Активизировать умения сочетать различные способы лепки для передачи образов грибов разных форм, закреплять знания о грибах съедобных и ядовитых; развивать мелкую моторику рук, восприятие,

	к народно-прикладному искусству. Развитие речи Тема «Составление описательного рассказа о предметах посуды» Активизировать умения составлять полный рассказ о группе предметов, опираясь на план, использовать в речи наименования специальной посуды, учить развёрнуто определять назначение; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать интерес к видам посуды, их назначению. Дидактическая игра «Что для чего?» Физическая культура Тема: «Метания, прыжки»	последовательности, дополняя их декорацией (зелёной травой солнышком.) Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Развитие детей художественного творчества. Интересы к самостоятельной творческой деятельности. Худож. литература Тема: Заучивание стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине» Приобщать детей к поэзии. Продолжать учить детей выразительно читать наизусть стихотворение о маме. Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения;	(а) буквой А, а; дифференцировать понятия «звук», «буква»; закрепить слогообразующую роль гласных; упражнять в звуковом анализе слов, нахождение места звука в слове(начало, середина, конец), развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра «Найди место звука в слове» Казахский язык Тақырыбы: "Менің бөлме жиһаздарым" Жиһаздардың түрлерімен олардың адам өміріндегі маңыздылығымен таныстыру. Балалардың танымдылығын дамыту. Заттарды қастерлеуге тәрбиелеу. Физическая культура	Тема «Безопасность на улице» Формировать основы безопасного поведения на улице, закрепить знания о правилах дорожного движения, учить самостоятельно определять правила поведения, исходя из ситуаций; развивать речь, внимание, память, мышление; воспитывать интерес к правилам безопасн на улице Дидактическая игра «Можно-нельзя» Казахский язык Тақырыбы: "Жиһаздар" Үй ішіне қажетті жиһаздардың бөліктерін айтуға/дөңгелек үстел,төрт аяғы бар,түсі ақ т.б./ үйрету.Зейінін,логик алық ойлауын,тілін дамыту.	память, внимание; воспитывать интерес к дарам осени. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Ритмика (вариатив) Тема «Осенняя пора» .танцевальные упражнения с шарфами. Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться.
--	---	---	---	--	---

	Совершенствование упражнений безостановочного бега, метаний и прыжков. (на свежем воздухе)	упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме. Дидактическая игра «Моя семья» Основы безопасного поведения Тема Мой режим дня. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Правила и значение закаливания с помощью природных факторов. Активизировать знания о режиме дня, основных компонентах явлений природы, закаливании организма, значении в жизни человека;	Тема: «Равновесие» Научить равновесию. Совершенствование техники прыжков и метаний.	Самопознание Тема «Мое имя» Дать представления о значении имени человека, как личной информации, развивать интерес к событиям личной жизни и жизни семьи; развивать память, мышление, речь; воспитывать интерес к собственной жизни, как части жизни общества. Дидактическая игра «Назови по имени»	Естествознание Тема «Волшебница-вода» Познакомить детей с некоторыми свойствами воды. Учить детей самостоятельно делать опыты, наблюдать и анализировать увиденное. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать интерес к большим и маленьким открытиям. Дидактическая игра «Где вода?»
--	---	---	---	---	--

		развивать навыки безопасного поведения. Дидактическая игра «Полезно- вредно»			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №10	Карточка № 7	Карточка №11	Карточка №15	Карточка №7
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, закрываем тебя. В сундучок. Запираем сундучок. На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающи е процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (Данил, Матвей)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года Дидактическая игра «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных (Малика, Маша)	Настольный театр «Три поросёнка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Из чего сделано», различать материалы Беседа по картинкам «Приметы ранней осени» расширять знания о времени года – осень (Рустем, Лиза)	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Гуси-гуси», действовать по сигналу Беседа «Мои игрушки» рассказывать о любимых игрушках (Захар, Даша)	«Загадки и отгадки», закреплять умение отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Море волнуется...», действовать по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» знание инструментов (Ярослав П., Вова Г.)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА**На 1 неделю (27.09.2021 - 01.10.2021 года)****группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г. Семей****Сквозная тема «Осень - щедрая пора»**

Цель: формировать у детей знания об осени **Задачи:** формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда.

Воспитатель: Суюндукова Г.К.

Режим дня	Понедельник 27.09.2021	Вторник 28.09.2021	Среда 29.09.2021	Четверг 30.09.2021	Пятница 01.10.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Поговорим об осени», «Что мы делаем в саду?» «Наш участок»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение, играть в дидактические игры.				
	Дидактическая игра «Назови одним словом» (объединять разные предметы, развивать внимание и наблюдательность)	Дидактическая игра «Угадай по голосу» (уметь узнавать птиц по голосу, называть их)	Дидактическая игра «Едят – не едят», (различать продукты питания)	Дидактическая игра «Опиши животное», (закреплять знание характерных признаков животных)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», (на ощупь определять геометрическую фигуру и называть её).
	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	<i>Наступает час обеда: Мой-ка руки, непоседа Из мяса, овощей и круп Сварил нам повар вкусный суп</i>	<i>Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.</i>	<i>Наступает час обеда: Мой-ка руки, непоседа Из мяса, овощей и круп Сварил нам повар вкусный суп</i>	<i>Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.</i>	<i>Наступает час обеда: Мой-ка руки, непоседа Из мяса, овощей и круп Сварил нам повар вкусный суп</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра с мячом «Кто что делает?» закреплять знания	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Дикое- домашнее» уметь	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал»	Малоподвижная игра «Найди такой же формы»	Малоподвижная игра «Найди по имени», (запоминать имена

деятельности (ОУД)	детей о профессиях взрослых	называть и классифицировать животных)	(уметь угадывать по голосу сверстников)	(закреплять знание форм)	сверстников, называть их по имени).
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Осень- щедрая пора». Развивать опорно- двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться. Рисование Тема: «Ветка с ягодами» Продолжать знакомить с многообразием ягод. Учить срисовывать с картинки,	Основы математики Тема: «Цифра 8. Число 8» №5 Познакомить с цифрой 8, развивать умение обводить ее в прописи по точкам; считать предметы и правильно находить соответствующую цифру; развивать внимание, мышление, логику Дидактическая игра «Посчитай правильно» Дидактическая игра «Посчитай матрешек» Дидактическая игра «Собери листочки» Аппликация Тема: «Листья» Упражнять в умении вырезать из бумаги,	Музыка Способствовать развитию слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжить развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. Учить выполнять музыкально- ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закреплять умение выполнять танцев- ные движения	Музыка Способствовать развитию слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжить развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. Учить выполнять музыкально- ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закреплять умение выполнять танцев- ные движения	Основы грамоты Тема: «Звук (м), буква М м» Познакомить детей со звуком (м) и буквами М,м , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание. Дидактическая игра «Угадай звук» Лепка Тема: «Осеннее дерево» Учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали.

	правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение композиционно заполнять лист. Развитие речи <u>Тема:</u> «Беседа о признаках осени» Расширять представление детей об осенних явлениях природы, помочь установить причинно-следственные связи между природными явлениями Дид. игра «Когда это бывает» Дид. игра «Назови правильно» Физическая культура <u>Тема:</u> «Прыжок в высоту» Учим прыгать через стул. Метание, рабочие упражнения. (на свежем воздухе)	сложенной пополам, вырезать по дуге, получая овальные и круглые формы, напоминающие силуэты листьев; развивать мелкую моторику рук, внимание, восприятие, мышление; воспитывать интерес к здоровому образу жизни Худож. литература <u>Тема:</u> Зауч. стих. К. Бальмонт «Осень» Активизировать словарь детей: октябрь, осень, благовонье. Упражнять в умении отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. Развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи.	парами, быстро реагировать на окончание музыки. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Закрепление пройденного» Формировать умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Угадай звук» Дидактическая игра «Самый внимательный и быстрый» Дидактическая игра «Рассели картинки» Казахский язык <u>Тақырыбы:</u> "Отбасы"	парами, быстро реагировать на окончание музыки. Конструирование <u>Тема:</u> «Лиса и козел» (из бумаги) продолжить создавать условия для работы в технике бумажной скульптуры, учить детей закручивать круг в конус(низкий), полукруг в конус (высокий), развивать глазомер, мелкую моторику рук, воспитывать доброжелательные отношения, усидчивость и аккуратность Казахский язык <u>Тақырыбы:</u> «Отбасы ортақ-мекен» Отбасы мүшелерінің отбасындағы рөлі жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру, сыйл	Развивать творчество. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Ритмика (вариатив) <u>Тема:</u> «Осенняя карусель» Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению» развивать силу ног, умение танцевать в паре. Естествознание <u>Тема:</u> «Грибное царство». Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста и развития
--	--	---	---	---	---

		Дидактическая игра «Доскажи словечко» Дидактическая игра «Подарок» Физическая культура Тема: «Набираем скорость» Движение с изменением скорости под музыку. Уметь сочетать движение с музыкой.	Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен молайту, отбасы мүшелерінің атауын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй - іші адамдарына, туысқандарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Иди, беги» Упражнения с мячом. Игровые упражнения «Бег и прыжки». Ходьба, беговые упражнения.	астық, құрмет, ізет жайлы әңгімелесу. Самопознание Тема: «Вот такой я человек» Активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими	грибов. Обогащать словарный запас детей (подосиновик, подберезовик, грибница, вишенка). Дидактическая игра «Посмотри и назови» Дидактическая игра «Когда это бывает»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	<u>Карточка №5</u>	<u>Карточка № 11</u>	<u>Карточка №9</u>	<u>Карточка №10</u>	<u>Карточка №14</u>
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).</i>				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас тихий час. В этот час нам нужна тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, закрываем тебя в сундучок. Запираем сундучок на крючок. Все ребятки на кровати, все молчок! Потому что у нас Тихий час. Потому что нужна ти-ши-на.»</i>				

	создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.», скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Настольный театр «Маша и медведь» (понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам) Дидактическая игра «С какого, дерево листок?», учить детей правильно определять дерево .	Дидактическая игра «Парные картинки», закрепить умение находить аналогии Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Дидактическая игра «Что, где растёт?» закреплять умение правильно различать фрукты и овощи. Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Найди такой	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Времена года», (подбирать картинки в соответствии с названным временем года)	«Загадки и отгадки», закреплять умение отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. подвижная /игра «Вышли мыши...», действовать по сигналу воспитателя.

	Беседа по картинкам «Приметы ранней осени» расширять знания о времени года – осень (Рустем, Лиза)	Беседа «Мои игрушки» рассказывать о любимых игрушках (Данил, Малика)	же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (Вова Г., ЯрославД.)	Дидактическая игра «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных (Аружан С., Дима)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы в саду» знание инструментов (Алишер, Ескендир)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, кубиками. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю 04.10.2021- 08.10.2021 года группа дошкольной подготовки «Алтынай»
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
Сквозная тема «Осень щедрая пора»

Воспитатель: Панина Н.Л

Режим дня	Понедельник 04.10.2021	Вторник 05.10.2021	Среда 06.10.2021	Четверг 07.10.2021	Пятница 08.10.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Ах какая осень...», «Собираем урожай», «Труд в саду, на огороде осенью», «Наш участок осенью», «Осень в лесу»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	«Осень в лесу» знать и уметь описывать приметы осеннего леса	Дидактическая игра Назови по имени ласково», умение образовывать слова «ласковушки»	Дидактическая игра «Какого цвета не стало?», закреплять знание основных цветов	Дидактическая игра «Найди такой же формы», умение определять и называть предмет по форме
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть сажаются Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть сажаются Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть сажаются Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организован но-учебной деятельност и (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Дидактическая игра «Полезно- вредно» уметь различать положительное и отрицательное	Дидактическая игра «Доскажи словечко» , упражнять в умении подбирать недостающие слова.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» , (овощи- фрукты) упражнять в умении определять предмет по форме	Дидактическая игра «Парные картинки» упражнять в умении подбирать аналогичные изображения	Дидактическая игра «Руки вверх и руки вниз» , закрепить знание основных движений

ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Музыкально-ритмическая композиция «Упражнение с осенними лентами» Формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда. Рисование Тема: «Фрукты» Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать натюрморт, состоящий из предметов сервировки и фруктов, передавая форму,	Основы математики Тема: «Цифра 9. Число 9» Познакомить с цифрой 9, развивать умение обводить и писать цифру 9 по образцу; считать количество предметов и соотносить его с соответствующей цифрой. Развивать мышление, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Кто соседи?». Аппликация Тема: «Облака» Познакомить с техникой выполнения аппликации способом обрывания. Учить способу обрывания бумаги на кусочки, закреплять технические навыки	Музыка Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.-творч. Деятельность. Обогащать муз-ые впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей. Основы грамоты Тема: «Звук (т), буква Т т» Познакомить детей со звуком (т) и буквами Т т, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание	Музыка Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.-творч. Деятельность. Обогащать муз-ые впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Осень - щедрая пора» Закрепить знания об осенних явлениях природы, приметах и месяцах осени. Познакомить детей с	Основы грамоты Тема: «Звук (О), буква Оо» Познакомить детей со звуком (о) и буквами Оо, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Слог со звуком О» Лепка Тема: «Блюдо с фруктами» Активизировать умения лепить посуду и различные формы, напоминающие фрукты; развивать мелкую моторику рук, восприятие, память; воспитывать интерес к здоровой пище.
-------------------------------------	---	---	---	--	---

	размер и расположение предметов Развитие речи Тема: «Беседа о признаках осени» Расширять представление детей об осенних явлениях природы, помочь установить причинно-следственные связи между природными явлениями Дидактическая игра «Когда это бывает?» Физическая культура Тема: «Бросок в мишень» Способы метания мяча правой и левой рукой с расстояния 3м, 4м до горизонтальной мишени. (на свежем воздухе)	работы с клеем; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; расширить представления. детей об облаках; воспитывать интерес к явлениям природы Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова "Осень" Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. А. Белоусова "Осень" (в сокращении). Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основное содержание стихотворения и читать его громко, выразительно.	Дидактическая игра «Найди место звука в слове» Казахский язык Тақырыбы: "Көшеде сақ бол" Балалардың үйде,көшеде,табиғатта қауіпсіз ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту,ойлау,есте сақтау,логикалық ойлау дағдыларын дамыту,өз қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Бадминтон» Прыжки через препятствия, беговые упражнения. Бадминтон, элементы футбольных спортивных игр.	поэтическими представлениями народа об осени. Развивать память, наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе. Дидактическая игра «Разберём листья» Казахский язык Тақырыбы: «Бақшаға қалай келемін» Балаларға өздері жүретін жолдағы ережелерімен таныстырып,сақ болуға үйрету.Жол жүру ережелері туралы алған білімдерін арттыру. Самопознание Тема: «Мой день рождения» Дать представления о домашних и личных праздниках, учить воспринимать день рождения как	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Ритмика (вариатив) Тема: Музыкально-ритмическая композиция «Упражнение с осенними лентами» Формирование у детей знаний об осенних явлениях природы , сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда. Естествознание Тема: Беседа об овощах. Уточнить представления детей о многообразии овощей. Формировать умение обобщать по существенным признакам,
--	--	--	--	---	--

		Продолжать учить ребят внимательно слушать художественное произведение. Воспитывать интерес к художественным произведениям Дидактическая игра «Один - много» (множественное название цветов) Основы безопасного поведения Тема: «Осанка. Для чего нужна физкультура, утренняя зарядка, физминутки» Активизировать знания и умения о пользе активного здорового образа жизни, способствовать проявлению в игровых упражнениях, учить делать умозаключения по		особое событие в жизни, передавать и делиться событиями, связанным с Днём рождения, активизировать умения делиться личным опытом в праздновании, особенностями традиций семьи; воспитывать любовь к близким и дружелюбие. Дидактическая игра «Мама, папа, я»	пользоваться при этом простейшей моделью, отражать результат обобщения в развёрнутом речевом суждении. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос. Дидактическая игра «Овощи-фрукты»
--	--	---	--	---	--

		теме: развивать память восприятие, мышление, основные группы мышц: воспитывать любовь к активной жизни. Дидактическая игра «Полезно-вредно»			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №29	Карточка № 16	Карточка №25	Карточка №27	Карточка №19
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, закрываем тебя. В сундучок. Запираем сундучок. На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.», скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Птицелов», действовать по сигналу Беседа «Осень, осень.» рассказывать о времени года (Малика, Даша)	«Загадки и отгадки», закреплять умение отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «У медведя во бору...», действовать по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» знание инструментов (Ярослав Д., Вова К.)	Театр «Дюймовочка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Из чего сделано», различать материалы Беседа по картинкам «Приметы золотой осени» расширять знания о времени года – осень (Маша, Адия)	Дидактическая игра «Найди такой же формы», различать предметы по заданным качествам Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (Ескендир, Матвей)	Сюжетно ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии. Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года Дидактическая игра «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных (Аружан Б., Маша)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА****На 3 неделю (11.10.2021 - 15.10.2021 года)****группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей****Сквозная тема «Осень - щедрая пора»**Воспитатель: Суяндукова Г.К.

Режим дня	Понедельник 11.10.2021	Вторник 12.10.2021	Среда 13.10.2021	Четверг 14.10.2021	Пятница 15.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об осенних явлениях, овощах, фруктах, игры на общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Настольная игра «Найди пару», развивать память, логику.	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук	Настольная игра «Подбери картинку», развивать мышление, внимание.	Пальчиковая гимнастика «Семья», развивать мелкую моторику рук, речь	Дети по желанию рисуют, развивать фантазию, мелкую моторику рук.
	Комплекс утренней гимнастики № 7				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Словесная игра «Ровным кругом», Закреплять умение детей проговаривать слова и выполнять движения.	Хороводная игра «Тишина», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Матрешки» Развивать умение ходить по кругу и выполнять движения.	Словесная игра «Кто позвал тебя, узнай», учить детей различать другие голоса, речь.	Хороводная игра «По ровненькой дорожке», учить детей произносить слова и выполнять движения.

ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Вместе весело шагать» веселый танец грибочков. Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению; развивать силу ног. Развивать чувство ритма у детей. Воспроизводить ритмический рисунок хлопками и притопами. Рисование Тема: «Такая» /головной убор/ Расширять представление о многообразии казахских орнаментов, находить красивые сочетания красок, использовать в своём творчестве элементы декоративно-прикладного искусства, совершенствовать	Основы математики Тема: «Цифра 0. Число 0» Познакомить с цифрой 0. Развивать умение обводить и писать цифру 0 по образцу, закрепить умение сравнивать по величине, отсчитывать заданное количество предметов, раскрашивать предметы по заданному количеству. Развивать мышление, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Посчитай матрешек», Дидактическая игра «Собери листочки» Аппликация Тема: «Цветы в вазе» Упражнять в умении вырезать цветы, стебли и листья	Музыка Побуждать воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. Основы грамоты Тема : Закрепление пройденного. Формировать умение делить слова на	Музыка Побуждать воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и	Основы грамоты Тема: «Звук (и), Буквы И и» Закрепить знания букв, показать, что согласный звук перед буквой И произносится мягко, перед Ы твёрдо. Развивать внимание, мышление, память. Дидактическая игра «Поймай звук», Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема «Блюдо с овощами» Активизировать умения лепить посуду и различные формы, напоминающие овощи; развивать мелкую моторику рук, восприятие, память; воспитывать интерес к здоровой пище.
-----------------------------	--	---	---	--	---

	технические навыки рисования кистью. Развитие речи Тема: Творческое рассказывание по теме «Осень» Активизировать словарь детей по теме «Осень», формировать умение составлять рассказ об осени на основе личного опыта. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Дидактическая игра «Когда это бывает?» Физическая культура Тема: «Прыжки через препятствия» Обучение методике занятий. Демонстрация движений на гимнастическом стуле. Прыжки через препятствия. (на свежем воздухе)	строго по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон. Закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать творческое воображение, мышление, фантазию; воспитывать самостоятельность Художественная литература Тема Чтение стихотворения Е. Благинина «Улетают улетели» Расширить понятие детей о поздней осени, ее признаках. Развивать мышление, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к птицам. Игра «Осенние листья на ветру» Физическая культура	слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Не ошибись», Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Казахский язык Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелері» Үйдегі және көше бойындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Оларды ұстанудың маңыздылығын үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жауапкершілікке тәрбиелеу. Физическая культура	сосредоточенность. Конструирование Тема «Красивые самолеты» Создавать условия для работы в технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки; продолжать знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным профессиям, воспитывать аккуратность, внимательность. Казахский язык Тақырыбы: «Ережелерді сақтай біл» Балаларға үйдегі қауіпсіз ережелері туралы әңгімелеп,оны сақтай білуге	Ритмика (вариатив) Тема: «Проказница осень» танец Закрепление умений выполнять движения изученных танцев. Способствовать умению радоваться и сопереживать; формирование чувства такта. Развивать эстетику движений, поз, жестов. Добиваться синхронного исполнения движений. Естествознание Тема Рассматриван. картин об осени. Формировать представления детей о пейзажной живописи. Учить их выделять средства выразительности, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Воспитывать любовь к осенним явлениям природы.
--	---	--	--	--	---

		Тема: «Перейти черту» Движение с изменением скорости под музыку. Уметь сочетать движение с музыкой.	Тема: «Тренировка с мячом» Упражнения в игре с мячом. Игровые упражнения «Бег и прыжки». Ходьба, беговые упражнения.	үйрету.Логикалык ойларын дамыту. Самопознание Тема «Мои чувства» Дать понятие о чувствах человека, их значении в жизни, упражнять в размышлениях о месте и причинах проявления чувств как способе выражения отношения к окружающему; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие, внимание в собственным и чужим чувствам <i>Дидактическая игра «Домик радости»</i> Игра-инсценировка «Покажи настроение	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Дидактическая игра «Когда это бывает?»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				

Прогулка:	<u>Карточка №22</u>	<u>Карточка № 32</u>	<u>Карточка № 25</u>	<u>Карточка №29</u>	<u>Карточка № 39</u>
Возвращение с прогулки	Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять. (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	«Глазки спят и щечки спят у усталых малышат. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление Беседа по картинкам «Приметы ранней осени» расширять знания о времени года - осень (Ярослав Д, Малика)	Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», учить подбирать картинки в соответствии с названным временем года Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (Лиза, Рустем)	Настольный театр «Заюшкина избушка» учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», учить различать действия Дидактическая игра «Мамы всякие нужны» правильно называть профессию родителей (Альбина, Ярослав П.)	«Загадки и отгадки», учить отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Гуси-гуси», учить действовать по сигналу Беседа «Моя семья», рассказывать о родных (Ескендир, Захар)	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Море волнуется...», учить действовать по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», закреплять знания о инструментах (Алишер, Аружан С.)
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА**на 4 неделю 18.10.2021- 22.10.2021 года группа дошкольной подготовки «Алтынай»****КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей****Сквозная тема «Осень щедрая пора»****Воспитатель: Панина Н.Л**

Режим дня	Понедельник 18.10.2021	Вторник 19.10.2021	Среда 20.10.2021	Четверг 21.10.2021	Пятница 22.10.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Ах какая осень...», «Собираем урожай», «Труд в саду, на огороде осенью», «Наш участок осенью», «Осень в лесу»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра Назови по имени ласково», умение образовывать слова «ласковушки»	Дидактическая игра «Какого цвета не стало?», закреплять знание основных цветов	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	«Осень в лесу » знать и уметь описывать приметы осеннего леса	Дидактическая игра «Найди такой же формы», умение определять и называть предмет по форме
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть салятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть салятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть салятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Дидактическая игра «Парные картинки» упражнять в умении подбирать аналогичные изображения	Дидактическая игра «Руки вверх и руки вниз», закрепить знание основных движений	Дидактическая игра «Полезно-вредно» уметь различать положительное и отрицательное	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», (овощи- фрукты) упражнять в умении определять предмет по форме

ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Осенний бал» Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению; развивать силу ног. Развивать чувство ритма у детей. Воспроизводить ритмический рисунок хлопками и притопами. Рисование Тема: «Хохломские ягоды» Воспитывать любовь к народному творчеству, выделять композицию узора(он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементыб травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, четный, коричневый	Основы математики Тема: «Цифра 10. Число 10» Количественный счет (в пределах 10) Познакомить с цифрой 10. Развивать умение обводить и писать цифру 10 по образцу, умение сравнивать количество предметов, соотносить количество с соответствующей цифрой, считать до 10. Развивать логическое мышление Дидактическая игра «Кто соседи?». Аппликация Тема: «Под грибом» (Обрывание по контуру) Упражнять в умении вырезать полуовал из прямоугольника путём скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить	Музыка Побуждать детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. Основы грамоты Тема: «Звук (к), буква К к» Познакомить детей со звуком (к) и буквами Кк , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Найди место звука в слове»	Музыка Побуждать детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд человека на селе» Расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение	Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного» Формировать умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Слог со звуком...» Лепка Тема: «Котёнок» Упражнять детей в умении создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приёмы. Развивать фантазию. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.
-----------------------------	--	--	--	---	---

	фон красные ягоды, оранжевые ягоды; зелёная, желтая, черная травка. Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Дикие животные осенью» Расширить знание детей о диких животных, об их повадках в осенний период времени учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи в единственном числе и множественном. Воспитывать любовь к животным Дидактическая игра «Кто как зимует?» Физическая культура Тема: «Кидаемся друг в друга» Игровые упражнения с мячом, удержание равновесия и прыжки. (на свежем воздухе)	делать детали путём обрывания. Художественная литература Тема: «Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды» Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, выражать своё отношение к ним. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» (множественное название цветов) Основы безопасного поведения Тема: «Сон и его значение в жизни человека» Активизировать знания и умения о пользе сна для здоровья,	Казахский язык Тақырыбы: "Жыл мезгілі күз" Балаларды күз мезгілі туралы әңгімелеп, күз айларымен таныстырып. Жемістер, көкөністер атауын дұрыс атауға үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіріп, сұрақ-жауап арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорларын молайту. Физическая культура Тема: «Велосипед» Упражнения для мышц живота.	основных видов сельского труда (земледелие, животноводство, садоводчество). Развивать память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения Дидактическая игра «Разберём инструменты» Казахский язык Тақырыбы: «Келбетті күз» Балаларды табиғатағы болып жатқан өзгерістерді атай отырып, табиғаттағы үлкендер еңбегін мен жан-жануарлар тіршілігі жайлы қысқаша 4-5	Воспитывать любовь к животным. Ритмика (вариатив) Тема: «Осенний бал» Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению; развивать силу ног. Развивать чувство ритма у детей. Воспроизводить ритмический рисунок хлопками и притопами. Естествознание Тема: «Знакомимся с песком» Познакомить с таким компонентом неживой природы, как песок, его свойствами. Показать детям разнообразие объекта неживой природы, дать элементарные представления о происхождении песка. Познакомить детей с некоторыми живыми
--	---	---	--	--	---

		способствовать проявлению в игровых ситуациях, учить делать умозаключения по теме: развивать память восприятие, мышление, внимание; воспитывать устойчивый интерес к здоровому образу жизни. Дидактическая игра «Полезно-вредно»		сөйлемнен тұратын әңгіме құрап айта отырып, өз ойын сөзбен жеткізе білуге қалыптастыру. Самопознание Тема: «Добрые дела» Формировать основные принципы поведения человека, относящихся к категории «добрые дела», учить находить, понимать, практически проявлять их в отношении окружающих; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие, чувство доброты.. Дидактическая игра «Хорошо-плохо»	организмами, живущими в песчаных местообитаниях и их приспособленностью к таким условиям. Развивать любознательность. Дидактическая игра «Твёрдое, мягкое,сыпучее»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №27	Карточка №19	Карточка №29	Карточка № 16	Карточка №25
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				

Сон	«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов	«Загадки и отгадки» , закреплять умение отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Театр «Дюймовочка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «Найди такой же формы», различать предметы по заданным качествам	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии.
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой	Подвижная игра «Птицелов», действовать по сигналу	Подвижная игра «У медведя во бору...», действовать по сигналу воспитателя.	Дидактическая игра «Из чего сделано», различать материалы	Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года
	Беседа «Осень, осень...» рассказывать о времени года (Малика, Даша)		Беседа по картинкам «Приметы золотой осени» расширять знания о времени года – осень (Маша, Адия)	Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о	Дидактическая игра «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных

развития ребенка»		работы» знание инструментов (Ярослав Д., Вова К.)		геометрических фигурах (Ескендир, Матвей)	(Аружан Б., Маша)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

«Проверено»
методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (25.10.2021 - 29.10.2021 года)
группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элeмi»» г.Семей
Сквозная тема «Осень - щедрая пора»

Воспитатель: Суюндукова Г.К.

Режим дня	Понедельник 25.10.2021	Вторник 26.10.2021	Среда 27.10.2021	Четверг 28.10.2021	Пятница 29.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Игры-забавы с музыкальными заводными игрушками, содействовать созданию эмоционально комфортной атмосферы, учить выбирать удобное место для игры	Настольная игра «Домашние животные» развивать мышление, внимание и память.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Пальчиковая гимнастика: «Деревья» развитие мелкой моторики, координации и движений пальцев рук. Настольные игры	Словесная игра «Пальчик - мальчик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	<i>Нан қоқымын шаишаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап- ап, Торғайларға тастаңдар</i>	<i>Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.</i>	<i>Нан қоқымын шаишаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар</i>	<i>Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.</i>	<i>Нан қоқымын шаишаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар</i>
Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом					

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Сюжетно-ролевая игра «Ровным кругом», Создавать условия для д проговаривания слов и выполнять движения.	Сюжетно-ролевая игра «Зеркало», создавать условия для четкого проговаривания слов, выполнения движения в соответствии с текстом	Подвижная игра «Сороконожка» Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом	Сюжетно-ролевая игра «Кто позвал тебя, узнай», Создавать условия детям, чтобы умели различать другие голоса, речь.	Хороводная игра «По ровненькой дорожке», создавать условия детям, для чёткого произношения слов и выполнять движения.
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Спортивные рисунки» Формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека, развитию речи детей. Рисование Тема: «Автобус» Упражнять в умении рисовать	Основы математики Тема: «Порядковый счет (в пределах 10). Предыдущее и последующее число к названному» Закрепить знание о порядковом счете. Развивать умение находить предыдущее и последующее число к названному, находить недостающие цифры и правильно писать их. Развивать мышление, мелкую моторику. Дидактическая игра «Сосчитай и	Музыка Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому	Музыка Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому	Основы грамоты Тема: «Звук (с) буква Сс» Познакомить детей со звуком (с) и буквами Сс, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Утка» Познакомить детей со скульптурным способом лепки.

	транспорт-автобус, работать с карандашами, доводить начатую работу до конца, развивать глазомер, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков С – Ц» Закрепить правильное произношение звуков С – Ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками С и Ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово: упражнять в произношении слов с различной	назови» /со счетными палочками/ Дидактическая игра «Убери лишнее». Аппликация Тема: «Цветные зонтики» Закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края, познакомить с новым приемом оформления - раздвижения Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Заплатка» (с использованием предметных картинок.) Упражнять детей пересказывать рассказ, используя предметные картинки, учить логич. построению	навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Основы грамоты Тема: «Звук (н) буква Нн» Познакомить детей со звуком (н) и буквами Н.н, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Не ошибись»; Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Казахский язык	навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Конструирование Тема: «Веселые погремушки» (по образцу) Упражнять в умении создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук. Казахский язык Тақырыбы: «Күн тәртібін білемін, үнемі сақтап жүремін» Балаға балабақшадағы күн тәртібіндегі атқарылатын іс-әрекеттің түрлерімен	Упражнять в умении оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закреплять приемы: прищипливание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпкой. Развивать художественный вкус, воображение, моторику пальцев. Воспитывать аккуратность , трудолюбие. Ритмика (вариатив) Тема: «Спортивные рисунки» Формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к
--	---	--	--	--	--

	громкостью и в разном темпе. Дидактическая игра «Определи звук» Дидактическая игра «Правильно-неправильно» Физическая культура Тема: «Бег с препятствиями» Повторить бег по объекту. Развитие точности движений и ловкости в тренировочной игре с мячом. (на свежем воздухе)	высказывания, закреплять внимание, мышление, связную речь, воспитывать у детей самостоятельность и желание добиться успеха собственным трудом . Физическая культура Тема: «Перенос мяча» Изучение способов владения мячом.	Тақырыбы: «Өзім және өзге жайлы білгім келеді» Балабақша жайлы қысқаша шағын әңгіме құра білуге дағдыландыру. Өз қиялындағы ойды сөзбен жеткізе білуге мүмкіндік туғызу. Физическая культура Тема: «Бег, прыжки» Непрерывный медленный бег и перебрасывание мячей друг другу по знаку.	таныстыра отырып, ауыз екі тілде еркін өз ойын жинақтап, әңгіме құрап айта білуге қалыптастыру Самопознание Тема: «Обобщающее занятие. Я-человек» Закрепить и обобщить основные принципы поведения и понятия, касающихся себя как личности, отношения к окружающим в социуме; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие, внимание в собственным и чужим чувствам. Дидактическая игра «Ласковое имя»; Упражнение	людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека, развитию речи детей. Естествознание Тема: «Любите землю-матушку». Объяснить детям, что только любовь к земле и труд дают возможность людям выращивать в достатке продукты питания. Рассказать детям о наиболее простых приемах земледелия. Познакомить детей с добрым отношением к земле, научить их, что нужно делать, чтобы поддержать ее плодородие, чтобы урожай был качественным. Дидактическая игра «Угадай по описанию»
--	---	--	---	--	---

				«Подарки на день рождения»	Дидактическая игра «Угадай и назови»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, не придется их искать».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся». Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - ночевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поезд», учить ходить друг за другом. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Пальчиковый театр «Вершки и корешки», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры со счетными палочками, развивать фантазию, мышление.	Сюжетно ролевая игра «Дом» Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей новыми словами. Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения	Рассказывание сказки «Два жадных медвежонка» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Игры с машинками, куклами, создавать условия для дружной игры, вместе, не ссориться.	Чтение сказки «Пузырь, соломинка, лапоть», воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание;	Сюжетно ролевая игра «Магазин», формировать умение детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей: ввести понятия «<i>игрушки</i>», «<i>мебель</i>», «<i>продукты питания</i>», «<i>посуда</i>».
	Дидактическая игра «Когда это бывает?», закрепить с детьми осенние признаки. (Альбина, Матвей)	Дидактическая игра «Что, где растет», закрепить, умение определять, что растет на дереве, на грядке (Данил, Маша)	Заучивание стихотворения «Осень» Развитие умения правильно произносить звуки (Малика, Алишер)	Беседа о безопасности дома, закрепить знания о предметах безопасности дома. (Таир, Вова Г.)	Дидактическая игра «Найди такого же цвета», закрепить названия цветов. (Вова К., Захар)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю 01.11.2021- 05.11.2021 года группа дошкольной подготовки «Алтынай»

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Цель: формирование трудовых навыков у детей Задачи: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи.

Воспитатель: Панина Н.Л

Режим дня	Понедельник 01.11.2021	Вторник 02.11.2021	Среда 03.11.2021	Четверг 04.11.2021	Пятница 05.11.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Труд людей в разное время года», «Профессия родителей», «Как мы помогаем дома», «Кто чем занят в семье», «Инструменты-помощники»- развивать связную речь детей, умение вести диалог, высказывать своё мнение, формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи.				
	Дидактическая игра «Сажаем, рыхлим, поливаем» уметь ухаживать за комнатными растениями	Дидактическая игра «Инструменты труда» знакомить с различными рабочими инструментами	Беседа: «Мамины помощники», совместный труд с взрослыми	Дидактическая игра «Мамы всякие нужны.», знать о труде родителей	Дидактическая игра «Что нужно людям для работы осенью» расширять знания о сельских профессиях, инструментах
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организован	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра с мячом «Что	Малоподвижная игра в кругу с мячом	Малоподвижна я игра «Молоток,	Малоподвижная игра «Опиши	Малоподвижная игра «Что сначала,

но-учебной деятельност и (ОУД)	для чего?» закреплять знания детей о инструментах для работы	«Машины- помощники» профессии на транспорте	лопата, грабли. метла, дрель.» Звук инструмента	предмет» развитие речи, логическое мышление	что потом?», ассоциативные ряды
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Трудимся вместе» Развивать опорно- двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться. Рисование Тема: «Рисование по замыслу» Развивать творчество, образные	Основы математики Тема: «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества» Развивать умение отсчитывать определенное количество предметов по образцу и заданному числу из большего количества, соотносить с соответствующей цифрой. Развивать мышление, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Больше- меньше?». Аппликация	Музыка Способствовать развитию узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Создать детям хорошее настроение и вызвать положительные эмоции. Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного» Формировать умение делить слова на слоги.	Музыка Способствовать развитию узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Создать детям хорошее настроение и вызвать положительные эмоции. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Семь палат или ласково «Семей».	Основы грамоты Тема: «Звук (ы) Буква ы» Познакомить детей с обозначением звука (ы) буквой ы упражнять в звукобуквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. Дидактическая игра «Слог со звуком...» Лепка Тема: «Корзина» Создавать условия для лепки образ корзины, используя известные приемы лепки, а также скручивание, примазывание, налеп; развивать мелкую моторику

	представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Развитие речи Тема: «Рассматривание картины «Осенние хлопоты». Расширять знания детей об осенних хлопотах людей и животных Дидактическая игра «Кто как готовится к зиме?» Физическая культура Тема: «Брось мешочек» Обучать приемам точного метания	Тема: «Наш дом» Создавать условия для умения детей составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Продолжать учить вырезать аккуратно детали из квадратов – геом фигуры (треугольник, маленькие квадраты и т.д). Последовательно правильно наклеивать на фон; закрепить знание цветов. Развивать эстетический вкус. Воспитывать интерес к своей улице. Художественная литература Тема: Чтение В. Сутеев «Мешок яблок» Расширять знания детей о современных сказках. Закреплять знания	Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Посчитаем слоги» Казахский язык Тақырыбы: "Дұрыс тамақтана-денсаулық кепілі" Балаларға дұрыс тамақтанудың денсаулық үшін маңыздылығын түсіндіру, дәрумендердің адамға пайдасын түсіндіру, тазалыққа, спортқа, дұрыс өсу үшін денсаулығын күтуді үйрету. Физическая культура Тема: «Проползи под веревкой»	Познакомить с историей названия г. Семей /Семипалатинска/, учить понимать взаимозависимость жизни города и окружающей среды, формировать экологическую культуру. Дидактическая игра «Мой город» (достопримечательности) Казахский язык Тақырыбы: «Тағамдар» Балаларды тағамдар атауын дұрыс атауға, дұрыс тамақтана білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын молайту. Самопознание Тема: «Праздники семьи» Пополнить знания детей о семейных праздниках;	рук, восприятие, мышление; воспитывать интерес к осенним изменениям в природе Ритмика (вариатив) Тема: «Трудимся вместе» Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться. Естествознание Тема: «Труд людей осенью». Систематизировать знания о труде
--	--	---	--	--	---

	мешка с песком в мишень на расстояние 2-2,5 м, перебрасывая мяч через голову обеими руками. (на свежем воздухе)	о жанровых особенностях сказки, о понятиях «народная» и «литературная» сказка. Развивать умение выслушать другого и прийти к общему мнению, решению. Дидактическая игра «Опиши героя» Основы безопасного поведения Тема: «Кто я? Тело человека. Как я забочусь о своём теле». Формировать знания о строении тела человека, его работе как целостной системы, развивать любознательность, желание ухаживать за своим телом, воспитывать бережное отношение к своему телу.	Обучить способу прохождения под натянутой веревкой.	развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье. Дидактическая игра «Праздник в семье»	взрослых осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ; учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда; обогащать словарь путем выделения слов: заготовка, уборка, зернохранилище, овощехранилище, консервы, зимовка. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им. Дидактическая игра «Летом, осенью, зимой...»
--	--	--	--	--	---

		Дидактическая игра «Что где и сколько?»			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №. 40	Карточка №. 31	Карточка №. 35	Карточка №. 38	Карточка №. 30
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливание, процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Настольный театр «Три медведя» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах	Подвижная игра «Птицелов», уметь действовать по сигналу воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Мамы всякие нужны,,,» правильно определять профессию родителей	Сюжетно ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года Беседа по картинкам «Приметы поздней осени» расширять знания о времени года - осень	Сюжетно -ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Овощи-фрукты», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» знание инструментов	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «У медведя во бору...», действовать по сигналу Беседа «Моя семья» учить рассказывать о родных
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

На 3 неделю (08.11.2021 - 12.11.2021 года)

группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Воспитатель: Суондукова Г.К.

Режим дня	Понедельник 08.11.2021	Вторник 09.11.2021	Среда 10.11.2021	Четверг 11.11.2021	Пятница 12.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об осенних явлениях, овощах, фруктах, игры на общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Настольная игра «Найди пару», развивать память, логику.	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук	Настольная игра «Подбери картинку», развивать мышление, внимание.	Пальчиковая гимнастика «Семья», развивать мелкую моторику рук, речь	Дети по желанию рисуют, развивать фантазию, мелкую моторику рук.
	Комплекс утренней гимнастики № 11				
Завтрак	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Словесная игра «Летает – не летает», Развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку.	Словесная игра «Тишина» учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Испорченный телефон» Развивать у детей слуховое внимание.	Словесная игра «Кто позвал тебя, узнай», учить детей различать другие голоса, речь.	малоподвижная игра «Сороконожка», учить детей произносить слова и выполнять движения.

ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Белая поляна» танцевальный фейерверк. Формирование навыков кружения на месте на подскоках в движении, развитие умения сочетать движение с музыкой в быстром темпе. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Рисование	Основы математики Тема «Сравнение рядом стоящих чисел (в пределах 10). Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы» Развивать умение сравнивать количество предметов и рядом стоящие числа, получать равенство или неравенство путем добавления или убирания одного предмета из группы. Развивать мышление, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Сосчитай и назови Дидактическая игра «Убери лишнее». Аппликация Тема «Чайный сервиз» Закрепить выполнение	Музыка Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух. Основы грамоты	Музыка Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух. Конструирование	Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного» умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Не ошибись» Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема : «Верблюд, идущий на поводу (сюж. лепка)» Упражнять в умении лепить фигуру верблюда и человека в движении, учитывая размерные соотношения, передавая выразительность
-----------------------------	---	--	---	--	--

	Тема «Птицы на кормушке» Учить детей передавать в рисунке образ птиц; развивать: интерес к изобразительности, эстетическое восприятие, фантазию, творческие способности, изобразительные навыки ; закрепить представление о зимующих птицах, иметь представление о том, чем питаются птицы, как переносят зимнюю стужу, почему не улетают в теплые края, а остаются зимовать Развитие речи Тема: «ЗКР: Дифференциация звуков С и З». Упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в слогах,	аппликации способом обрывания, учить подбирать холодные или теплые тона для композиции. Художественная литература Тема Чтение рассказа «Чувство жалости сильнее боли» И. Алтынсарина Познакомить детей с новым произведением; учить отвечать на вопросы, понимать нравственный смысл произведения; развивать умение различать литературные жанры; воспитывать на примере произведения чувство любви и сопереживания к родным и близким. Дидактическая игра «Плохо, хорошо»	Тема: Звук (л) буква Л л Познакомить детей со звуком (л) и буквами Лл , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Не ошибись» Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Казахский язык Тақырыбы: "Мен анама көмектесемін" Баланың жеке жұмыс жасауға,ізденуге ойын еркін айтуға үйрету,үлкендердісі йлауға тәрбиелеу.Ойлау,ест е сақтау қабілеттерін дамыту. Физическая культура	Тема «Горка» Активизировать умения строить изделие из необходимых строительных материалов, используя схему постройки, закрепить знания о видах спортивного инвентаря; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к активному образу жизни. Казахский язык Тақырыбы: «Күн тәртібін білемін, үнемі сақтап жүремін» Балаға балабақшадағы күн тәртібіндегі атқарылатын іс-әрекеттің түрлерімен таныстыра отырып, ауыз екі тілде еркін өз ойын жинақтап, әңгіме құрап айта білуге қалыптастыру	образа, характерные черты в строении тела человека и верблюда, закрепить навыки плановой работы; развивать моторику рук, творческую фантазию, речь; воспитывать любовь к домашним животным. Ритмика (вариатив) Тема: «Белая поляна» танцевальный фейерверк. Формирование навыков кружения на месте на подскоках в движении, развитие умения сочетать движение с музыкой в быстром темпе. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в
--	--	--	---	--	--

	словах, предложениях. Дидактическая игра «Определи звук» Дидактическая игра «Правильно-неправильно» Физическая культура Тема: «Баскетбол» Баскетбол. Обучение технике владения мячом правой и левой рукой. (на свежем воздухе)	Дидактическая игра «Правильно-неправильно» Физическая культура Тема: «Хлопай и стучи» Прыжок. Подбрасывание мяча вверх обеими руками, хлопки в ладоши, перехват. Улучшение метода работы с продуктами.	Тема: «Бросай и лови» Прыжок. Подбрасывание мяча вверх обеими руками, хлопки в ладоши, перехват. Улучшение метода работы с продуктами.	Самопознание Тема «Родные и близкие» Уточнять представл. детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким; воспитывать заботливое отношение к родным и близким. Игра «Домик радости» Игра-инсценировка «Опиши маму (папу)»	движении под музыку. Развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма Естествознание Тема «Обучение способам ухода за комнатными растениями». Упражнять в умении удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивая из пульверизатора; учить определять необходимость полива, ориентируясь на состояние листьев растения, устанавливать связь между особенностями листьев и способами
--	--	---	---	---	---

					ухода за ними; обогащать словарь путем введения слов: опрыскивать, пульверизатор; формировать трудовые навыки. Дидактическая игра «Что изменилось?»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	<u>Карточка № 31</u>	<u>Карточка № 32</u>	<u>Карточка № 33</u>	<u>Карточка № 34</u>	<u>Карточка № 35</u>
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление Беседа по картинкам «Приметы осени» расширять знания о времени года - осень (Малика, Алишер)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», учить подбирать картинки в соответствии с названным временем года Дидактическая игра «Назови соседей», закреплять умение называть соседей заданного числа (Альбина, Лиза)	Настольный театр «Хаврошечка» учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», учить различать действия Дидактическая игра «Мамы всякие нужны» правильно называть профессию родителей (Аружан С., Аружан Б.)	«Загадки и отгадки», учить отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Гуси-гуси», учить действовать по сигналу Беседа «Моя семья», рассказывать о родных (Матвей, Данил)	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Море волнуется...», учить действовать по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», закреплять знания о инструментах (Ярослав П., Таир)
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю 15.11.2021- 19.11.2021 года группа дошкольной подготовки «Алтынай»
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Воспитатель: Панина Н.Л..

Режим дня	Понедельник 15.11.2021	Вторник 16.11.2021	Среда 17.11.2021	Четверг 18.11.2021	Пятница 19.11.2021
Приём детей Беседы с родителям и Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Труд людей в разное время года», «Профессия родителей», «Как мы помогаем дома», «Кто чем занят в семье», «Инструменты-помощники»- развивать связную речь детей, умение вести диалог, высказывать своё мнение, формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи.				
	Дидактическая игра «Что нужно людям для работы осенью» расширять знания о сельских профессиях, инструментах	Дидактическая игра «Инструменты труда» знакомить с различными рабочими инструментами	Дидактическая игра «Сажаем, рыхлим, поливаем» уметь ухаживать за комнатными растениями	Беседа: «Мамины помощники», совместный труд с взрослыми	Дидактическая игра «Мамы всякие нужны..», знать о труде родителей
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовк а к организов анно- учебной	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра с мячом «Что для чего?» закреплять знания детей о инструментах для работы	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Машины- помощники» профессии на транспорте	Малоподвижная игра «Молоток, лопата, грабли. метла, дрель..» Звук инструмента	Малоподвижная игра «Опиши предмет» развитие речи, логическое мышление	Малоподвижная игра «Что сначала, что потом?», ассоциативные ряды

деятельно сти (ОУД)					
ОУД по расписани ю ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальная композиция «Первый снег». Закрепление умений выполнять движения изученных танцев. Способствовать умению радоваться и сопереживать; формирование чувства такта. Развивать эстетику движений, поз, жестов. Добиваться синхронного исполнения движений. Рисован Тема: «Забавные картинки» (по замыслу – техника «кляксография») Познакомить детей с видом нетрадиционной техники рисования- «кляксография», учить детей рисовать, используя технику	Основы математики Тема «Геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник» Закрепить знание геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Развивать умение собирать предметы в группы по заданным параметрам; раскрашивать геометрические фигуры по заданным условиям, сравнивать количество предметов. Дидактическая игра «Найди такой же по форме». Аппликация Тема «Лисичка» Упражнять в умении составлять единый образ лисички с помощью	Музыка Побуждать передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов. Способствовать концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских	Музыка Побуждать передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов. Способствовать концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских	Основы грамоты Тема: «Звук(йэ) буква Ее» Познакомить детей с обозначением звука (йэ) буквой Ее; упражнять в звуко – буквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. Дидактическая игра «Слог со звуком...» Лепка Тема «Танцовщица Айгерим» Упражнять в умении лепить фигуру девушки в длинном национальном платье, украшать одежду элементами казахского орнамента; развивать воображение, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народно-

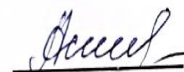
	«кляксография», развивать воображение, воспитывать умение доводить начатое дело до конца, воображение. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа по серии картин «Про кота»». Упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в слогах, словах, предложениях. Дидактическая игра «Опиши животное...» Физическая культура Тема: «Ползание» По очереди бросать мяч снизу обеими руками. Работа с сумкой на спине. (на свежем воздухе)	вырезывания частей тела путем, вырезывания по дуге, получая мордочку, хвост, туловище, лапки; развивать мелкую моторику рук, воображение, восприятие, внимание; воспитывать интерес к животному, приносящему пользу человеку Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Толстого «Осень» Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Учить соотносить картины природы, описываемые в стихотворении, с наблюдаемыми ее осенними изменениями.	композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели. Основы грамоты Тема: «Звук (р). Буква Р р» Познакомить детей со звуком (р) и буквами Р р , учить производить звуко- буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Найди звук в слове» Казахский язык Тақырыбы: "Дені саудың-жаны сау" Балаларды салауатты өмір салтын насихаттауға және спортпен шұғылдануға шақыру,шымыр,шап шаң,ұқыпты,сымбатт ылыққа,ептілікке тәрбиелеу.	композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели. Ознакомление с окружающим миром Тема «Дорожные знаки» Расширять представления о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и о правилах безопасного поведения на дорогах. Учить группировать дорожные знаки (предупредительные, указательные, запрещающие). Прививать навыки соблюд. правил безопасн. на улице, внимательного отношения к окружающему миру, культуры поведения Дидактическая игра «Когда можно, когда нельзя»	прикладному искусству. Ритмика (вариатив) Тема: «Зимнее настроение» танцевальная композиция Развивать силу ног, натяннутость стопы; знакомство с русским народным танцем. Привить эстетику отношений в паре, воспитание умение вести себя в группе . Естествознание Тема «Золотая осень (обобщающее)». Формировать обобщенное представление об осени, (осадки, температура воздуха, состояние воды), о состоянии растений осенью и его причинах; закрепить знания о зависимости существования растений, животных от условий внешней среды; закрепить знания о труде
--	--	---	---	--	--

		Дидактическая игра «Опиши время года» Основы безопасного поведения Тема: «Мой режим дня. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Правила и значение закаливания с помощью природных факторов» Активизировать знания о режиме дня, основных компонентах явлений природы, закаливании организма, значении в жизни человека; развивать навыки безопасного поведения. Дидактическая игра «Что полезно, что вредно»	Физическая культура Тема: «Лыжники» Развитие ритмики при катании на лыжах. Обучение прыжкам на двух ногах.	Казахский язык Тақырыбы: "Дене мүшелері" Балаларға адамның дене мүшелері атауын дұрыс атауға, олардың атқаратын қызметін түсіндіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Таза, ұқыпты жүруге тәрбиелеу. Самопознание Тема «С чего начинается дружба» Формировать представления о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям Дидактическая игра «Опиши друга»	взрослых осенью; развивать умение логично отвечать на поставленный вопрос, доказывать свою мысль. Дидактическая игра «Ранняя, золотая, поздняя»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №. 33	Карточка №. 36	Карточка №. 32	Карточка №.25	Карточка №19.

Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливание. процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Маша и медведь» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия	Подвижная игра «Найди », уметь действовать по сигналу воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Сюжетно -ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Овощи-фрукты», различать предметы	«Загадки и отгадки» , отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «У медведя во бору...»,

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	дидактическая игра «Найди столько же», закреплять знания о геометрических фигурах (Маша, Вова Г.)	Дидактическая игра «Мамы всякие нужны,,,» правильно определять профессию родителей (Альбина, Рустем)	названным временем года Беседа по картинкам «Приметы поздней осени» расширять знания о времени года - осень (Таир, Адия)	по заданным качествам развивать ассоциативное мышление Дидактическая игра «Кому что нужно для работы (Аружан Сул., Матвей)» знание инструментов	действовать по сигналу Беседа «Моя семья» учить рассказывать о родных (Данил, Алишер)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

На 1 неделю (22.11.2021 - 26.11.2021 года)

группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Воспитатель: Суяндукова Г.К.

Режим дня	Понедельник 22.11.2021	Вторник 23.11.2021	Среда 24.11.2021	Четверг 25.11.2021	Пятница 26.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об осенних явлениях, овощах, фруктах, игры на общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Настольная игра «Найди пару», развивать память, логику.	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук	Настольная игра «Подбери картинку», развивать мышление, внимание.	Пальчиковая гимнастика «Семья», развивать мелкую моторику рук, речь	Дети по желанию рисуют, развивать фантазию, мелкую моторику рук.
	Комплекс утренней гимнастики № 13				
Завтрак	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Словесная игра «Магазин игрушек», учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки; узнавать предмет по описанию.	Игра малой подвижности «Тишина», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Сороконожка», Развивать умение ходить по кругу и выполнять движения.	Словесная игра «Кто позвал тебя, узнай», учить детей различать другие голоса, речь.	Словесная игра «Летает – не летает», развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку.

ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальный этюд «Северное сияние» Создать у воспитанников хорошее настроение, настроить на качественное выполнение танцевальной программы. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Рисование Тема «Табак» (декоративн. рисов - акварель) Упражнять в рисовании в виде украшения элементов казахского народного орнамента на табак (блюде для мяса),	Основы математики Тема: «Геометрические тела (объемные фигуры): шар, куб, цилиндр» Познакомить с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Развивать умение находить и выбирать фигуры из набора, сравнивать количество фигур, находить лишнюю фигуру. Развивать мышление, логику, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Назови правильно» Игра на внимание «Убери лишнее». Аппликация Тема «Красивое блюдо» (декоративное) Упражнять в умении украшать силуэт блюда с помощью симметрично и	Музыка Способствовать развитию уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Побуждать прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	Музыка Способствовать развитию уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Побуждать прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного» умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Не ошибись» /деление на слоги/ Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Собака –друг человека» (предметная) Научить лепить фигуру животного, учитывая пропорции тела. Развить навыки плановой работы: деление материала на части разной
-----------------------------	---	--	---	---	---

	соблюдая закономерности симметрии, эстетики; развивать восприятие, внимание, мелкую моторику рук; развивать эстетический вкус; воспитывать усидчивость и терпение. Развитие речи Тема Беседа «Мой любимый город» Расширять представление детей о достопримечательностях своего города, о названии улиц. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, побуждать свободно мыслить, фантазировать. Воспитывать любовь к родному городу.	ритмично расположения и наклеивания необходимых элементов узора; продолжать отрабатывать навыки вырезывания из бумаги, сложенной пополам, получать круги из квадрата, срезая углы, располагать круги на краях блюда равномерно; развивать внимание, воображение; воспитывать аккуратность в работе. Художественная литература Тема Пересказ рассказа Е. Чарушина «Медвежата» Создавать условия для самостоятельного пересказа произведения, выражать свое отношение к прочитанному, высказывать свое мнение; развивать	Основы грамоты Тема: «Звук (в) Буква В в» Познакомить детей со звуком (в) и буквами В в, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Не ошибись». Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Казахский язык Тақырыбы: "Ұлы адамдармен таныстыру" Балаларды ұлы адамдармен қысқаша өмірімен таныстыру, олардың еңбектерін еске түсіру арқылы балалардың шығармашылығында мыту. Әсемділікке, эстетикаға дамыту.	Конструирование Тема «Собачка» Упражнять в умении складывать из бумаги силуэт собачки, ориентируясь на образец показа, закреплять знания о семи сокровищах казахского народа; развивать внимание, память, мышление, восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народным традициям. Казахский язык Тақырыбы: Абай Құнанбайұлы «Әсемпаз болма әр неге» Балаларға тақпақ жаттату арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, еңбексүйгіштікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Самопознание Тема «Мир семьи»	величины, последовательная лепка. Совершенствовать навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами. Развивать моторику рук, творческие способности, речь. Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них. Ритмика (вариатив) Тема: «Сказка в зимнем лесу» Создать у воспитанников хорошее настроение, настроить на качественное выполнение танцевальной программы. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в
--	---	--	--	---	---

	Дидактическая игра «Правильно-неправильно» Физическая культура Тема: «Прыжки через кубики» Совершенствование способа подъема по гимнастической лестнице. (на свежем воздухе)	речь, память, мышление; воспитывать гуманное отношение к животным. Дидактическая игра «Правильно-неправильно» Физическая культура Тема: «Лыжники» Катание на лыжах. Игровые упражнения с шайбой и клюшкой. Катание на коньках.	Физическая культура Тема: «Бадминтон» Учить детей играть в бадминтон.	Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представление о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким. <i>Игра «Домик радости»</i> Игра-инсценировка «Опиши члена своей семьи»	движении под музыку. Естествознание Тема Рассматривать картины и просмотр видеофильма о дятле Уточнить представление у детей о дятле и подвести их к обобщению полученных представлений, к раскрытию связей между внешним видом птицы (окраска, строение конечностей, клюва) и ее питанием, движением и образом жизни.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	<u>Карточка № 33</u>	<u>Карточка № 36</u>	<u>Карточка № 37</u>	<u>Карточка № 39</u>	<u>Карточка № 40</u>
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Настольный театр «Заюшкина избушка» учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам	«Загадки и отгадки» , учить отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Дидактическая игра «Цветная посуда» , закрепить умение различать цвет предметов
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» , различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление Беседа по картинкам	Дидактическая игра «Времена года» , учить подбирать картинки в соответствии с названными временем года Дидактическая игра «Найди такой же формы» , закреплять знания о	Дидактическая игра «Кто что делает» , учить различать действия Дидактическая игра «Мамы всякие нужны» правильно называть профессию родителей	Подвижная игра «Гуси-гуси» , учить действовать по сигналу Беседа «Моя семья» , рассказывать о родных (Матвей, Алишер)	Подвижная игра «Море волнуется...» , учить действовать по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» , закреплять знания о инструментах (Ярослав П, Аружан С)

	«Приметы ранней осени» расширять знания о времени года - осень (Адия, Рустем)	геометрических фигурах (Ярослав Д., Лиза)	(Владимир, Аружан Садв.)		
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю 29.11.2021- 03.12.2021 года группа дошкольной подготовки «Алтынай»

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: закрепить знания детей о Республике Казахстан Задачи: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Воспитатель: Панина Н.Л.

Режим дня	Понедельник 29.11.2021	Вторник 30.11.2021	Среда 01.12.2021	Четверг 02.12.2021	Пятница 03.12.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Моя страна», «Родной город», «Моя улица, мой дом» - закреплять знания детей о Родине, городе, воспитывать любовь к родному краю, развивать связную речь детей, закреплять умение вести диалог, высказывать своё мнение. формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел"				
	Дидактическая игра «Город, где мы живём» уметь узнавать достопримечательности города	Дидактическая игра «Обряды казахского народа» расширять знания о народных традициях		Дидактическая игра «Юрта, домбра, камзол, шапан, саукеле...» расширять знания о быте казахского народа (по картинкам)	Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо...», закрепить знание положительных и отрицательных поступков
	Комплекс утренней гимнастики № 14				
Завтрак	<i>За столом не объедайся И соседа не толкай Если хочется добавки Попроси ещё, давай</i>	<i>Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды.</i>		<i>За столом не объедайся И соседа не толкай Если хочется добавки Попроси ещё, давай</i>	<i>Тамақ ішер алдында, Ойнамаймыз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді, Елемейміз, көрмейміз.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
	Игры и упражнения малой подвижности				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Малоподвижная игра «Полезно-не полезно» упражнять в умении определять пользу и вред предметов и действий	Малоподвижная игра «Покажи, мы угадаем» угадывать действия в соответствии с показом		Малоподвижная игра «Высоко-низко» закрепить понятия высоко-низко	Малоподвижная игра «Кто как зимует?», уметь рассказывать о животных и их местах обитания
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Мой Казахстан» Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения. Рисование Тема: «Зимнее дерево»	Основы математики Тема: «Установление размерных отношений между предметами» №16 Развивать умение сравнивать предметы по высоте, длине, величине, устанавливать размерные отношения между предметами, закрепить навыки счета, умение писать цифры. Развивать мышление, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Найди такого же размера». Аппликация		Музыка Способствовать развитию выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Побуждать детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; прививать ответственность и артистизм.	Основы грамоты Тема: «Звук (б), буква Б б» Познакомить детей со звуком (б) и буквами Б б , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Слово со звуком...» Лепка Тема: «Санки» Учить получать образ санок с помощью деления одного куска на равные части, раскатывания одинаковых столбиков, сплющивания одного из больших столбика

	Учить рисовать дерево, начиная со ствола, расширяющегося снизу вверх (кисть широкая постепенно поднимается до кончика), рисовать несколько основных веток расширяющееся от ствола к краю в разные стороны, подрисовывать на каждой ветке более мелкие ветки; учить дополнять рисунок падающим снегом (кончиком кисти), шапками снега на ветках (сплошной кистью). Развитие речи Тема: Беседа «Здравствуй, гостья Зима!» Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег», формировать умение образно описывать содержание,	Тема «Магазин одежды» (коллективная) Продолжать учить вырезать из бумаги, сложенной пополам, получать симметричные предметы одежды, предварительно обследовав строение, продумав способы складывания и вырезывания. Художественная литература Тема: Чтение рассказа "Проказы старухи-зимы" Константин Ушинский Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Свойства снега». Познакомить детей с видами снега (целина(пухляк), паудер, мокрый снег - снежная каша, жесткий снег, лед), продолжать знакомить детей со свойствами снега, дать представление о значении снега для живой природы (защищают хрупкие растения от холода, закрывает землю от снега, защита посевов от холода и т.д.). воспитывать бережное отношение к явлениям, объектам природы. Дидактическая игра «Снег, лёд, вода, пар» Казахский язык Тақырыбы: «Туған жердей жер болмас» Туған жер, өзінің тұрып жатқан мекені, қаласы, өлкесі. Отаны жайлы қарапайым түсінік	в прямоугольник (сидение), сглаживания, сплющивания и вытягивания концов в спираль (коньки), сведения сплющенного столбика в спинку, скатывания веревки; развивать мелкой моторики рук, пространственное воображение. Ритмика (вариатив) Тема: «Мой Казахстан» Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих
--	---	---	---	---

	колорит и настроение пейзажа. Развивать логическое мышление, воображение, образное мышление. Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства. Дидактическая игра «Зима, она какая...?...» Физическая культура Тема: «Брось в корзину» Прыжок на двух ногах вокруг набивных мячей (5-6), расположенных в шахматном порядке. Забрасывание мяча в корзину обеими руками.	Дидактическая игра «Опиши время года» Основы безопасного поведения Тема: «Нос, органы дыхан, лёгкие. Как и зачем мы дышим.» Сформировать представление о работе органов дыхания, дыхательном процессе, воздухе и его свойствах. Развивать мотивацию здорового образа жизни. Воспитывать бережное отношение к органам дыхания, всему своему организму. Дидактическая игра «Что полезно, что вредно»		калыптастыра отырып, ауызекі тілде 2-3 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрап айтуға жаттықтыру. Самопознание Тема: «Верные друзья». Уточнять и расширять представления о друзьях, раскрыть значимость дружбы, формировать позитивное восприятие дружбы. Развивать память, речь. Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям Дидактическая игра «Опиши друга»	способностей, мышления и воображения. Естествознание Тема: «Кто как зимует?» Расширять и углублять представление о зимовке зверей. Учить искать причины изменений в жизни животных и условиях их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи. Развивать доказательную речь. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь в трудных условиях. Дидактическая игра «Чей домик?»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 6	Карточка № 9		Карточка № 13	Карточка № 18

Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны		Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Музыка Способствовать развитию выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук (п), буква П п» Подвижная игра «Найди такой же», уметь находить аналог по форме		Казахский язык <u>Тақырыбы:</u> "Туған қалам Семейім" Балаларға мемлекеттік тілді үйрете отырып, Семей қаласы туралы білімдерін толықтырып, кеңіте түсу. Өз өлкесіне, тіліне	Физическая культура <u>Тема:</u> «Прыжок сверху вниз» Прыжки вокруг снежной насыпи на двух ногах. (на свежем воздухе)
Индивидуальная работа в		Сюжетно-ролевая игра			

соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	струнных казахских народных инструментов; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Побуждать детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; прививать ответственность и артистизм. Театральная постановка «Кот на рыбалке» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия	«Парикмахерская», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Мамы всякие нужны,,,» правильно определять профессию родителей (Альбина, Рустем)		деген сыйласымдыққа тәрбиелеу. Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Овощи-фрукты», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление (Маша, Вова Г.)	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Самолеты», действовать по сигналу Беседа «Моя семья» учить рассказывать о родных (Данил, Алишер)
--	--	---	--	---	--

	Дидактическая игра «Найди такой же», закреплять знания о геометрических фигурах (Аружан Сул., Матвей)				
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (06.12.2021 - 10.12.2021 года)
группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
Сквозная тема «Мой Казахстан»

Воспитатель: Суяндукова Г.К.

Режим дня	Понедельник 06.12.2021	Вторник 07.12.2021	Среда 08.12.2021	Четверг 09.12.2021	Пятница 10.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о Казахстане, национальных традициях, о родном городе, игры на общение, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Настольная игра «Найди пару», развивать память, логику.	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с палец», развивать мелкую моторику рук	Настольная игра «Подбери картинку», развивать мышление, внимание.	Пальчиковая гимнастика «Семья», развивать мелкую моторику рук, речь	Дети по желанию рисуют, развивать фантазию, мелкую моторику рук.
	Комплекс утренней гимнастики № 15				
Завтрак	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Словесная игра «Фанты», упражнять детей в правильном подборе слов, в умении логично ставить вопрос, быстро и правильно	Хороводная игра «Тишина», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Скажи слово с нужным звуком», Развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Хороводная игра «Заря – зарница», обучение детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега.	Хороводная игра «По ровненькой дорожке», учить детей произносить слова и выполнять движения.

	отвечать, избегая употребления запретных слов.			Воспитание интереса к игре.	
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Дружная семья» танцевальная композиция Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Рисование Тема: «Волшебные снежинки» (декоративное рисование) Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путём симметричного наращивания элементов по	Основы математики Тема: «Взаимное расположение предметов» №17 Развивать умение выделять предмет по взаимному расположению с другими предметами, раскашивать фигуры по заданным параметрам, дорисовывать недостающие фигуры, соблюдая заданный ритм. Дидактическая игра «Убери лишнее» 1. Аппликация Тема: «Украшим етік» Учить украшать силуэты етик с помощью наклеивания элементов	Музыка (по плану преподавателя) Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного» умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Не ошибись» Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?»	Музыка (по плану преподавателя) Конструирование Тема: «Гномик» Учить детей с помощью природных материалов «конструировать» гномика, в процессе правильно отбирать материал для частей тела (туловище –из шишек, руки - из веток, бородку - из ваты, а также по мере необходимости использовать пластилин). Развивать воображение, творческие способности, воспитывать самостоятельность Казахский язык	Основы грамоты Тема: «Звук (з), буква Зз» Познакомить детей со звуком (з) и буквами Зз, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Д/и «Не ошибись», Д/и «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Снеговик» Упражнять в скатывании шаров разных размеров, два из которых одинаковые маленькие, отрабатывать навыки лепки ведра методом вдавливания в шар и вытягивания, сглаживания, лепки

	кругам; учить симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги, учить замечать повторяющиеся конструкции снежинок, передавать. прямые, округленные линии, растительные элементы; развивать чувство формы, пропорции, чувство прекрасного. Развитие речи Тема: ЗКР Дифференциация звуков «Г-К» Упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в слогах, словах, предложениях. Развивать артикуляционный	казахского орнамента, вырезанных из бумаги, сложенной пополам (қошқар мүйіз рога барана); развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение; интерес к образцам народно-прикладного искусства. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Познакомить с содержанием произведения, формировать правильное дыхание при воспроизведении текста, отрабатывать интонационную выразительность, воспитывать интерес к образности и	Казахский язык Тақырыбы: "Астана қаласына саяхат" Балаларға бас қаламызды таныстырып,мағлұмат беру.әсемдікті сезіне білуге,мақтаныш сезімдерін ояту.Өз еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке» Учебный баланс. Совершенствование техники прыжков и метаний.	Тақырыбы: "Астана қаласының мәдени орындары" Балаларға бас қаланың мәдени орындарымен таныстырып,көрікті жерлерді көре білуге баулу.Тіл мәдениетін жетілдіру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Самопознание Тема: «Друзья мои меньшие». Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты, формировать навыки дружеского общения. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру. Игра «Домик радости»	шарфа, пуговиц, веника известными способами; развивать мелкой моторики рук, пространственное воображение. Ритмика (вариатив) Тема: «Здравствуй Моя страна» изучение народных танцев. Развивать силу ног, натянутость стопы; знакомство с русским народным танцем. Привить эстетику отношений в паре, воспитание умение вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми. Естествознание
--	--	---	---	---	---

	аппарат, память, речь. Дидактическая игра «Определи звук» Дидактическая игра «Правильно-неправильно» Физическая культура Тема: «Лыжники» Закрепление навыков катания на лыжах. Скольжение по плавному склону и подъем по «лестнице»	красоте поэтического языка Дидактическая игра «Доскажи словечко», Дидактическая игра «Подарок» Физическая культура Тема: «Прыжки в длину» Обучение прыжкам вперед и назад с прыжка в длину. Прыжок вперед на двух ногах.		Игра-инсценировка «Опиши друга»	Тема: «Разноцветные льдинки» Создать условия для расширения представлений детей о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холоде – превращается в лед. Стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми. Развивать эмпатию, желание помочь другим. Воспитывать аккуратность в работе. Дидактическая игра «Что изменилось?»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять. (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				

Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышат. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.»</i>, <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин.</i> <i>«Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно -ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам развивать	Сюжетно -ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», учить подбирать картинки в соответствии с названным временем года	Настольный театр «Заюшкина избушка» учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», учить различать действия	«Загадки и отгадки», учить отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Гуси-гуси», учить действовать по сигналу	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Море волнуется...», учить действовать по сигналу воспитателя.
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой					

развития ребенка»	ассоциативное мышление Беседа по картинкам «Приметы зимы» расширять знания о времени года - зима (Данил, Ярослав П.)	Д/и «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах, телах (Аружан Сул., Вова К.)	Дидактическая игра «Мамы всякие нужны» правильно называть профессию родителей (Алишер, Малика)	Беседа «Моя семья», рассказывать о родных (Аружан Сад., Адия)	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», закреплять знания о инструментах (Матвей, Еркежан)
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю 13.12.2021- 17.12.2021 года группа дошкольной группы «Алтынай»
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Воспитатель: Панина Н.Л.

Режим дня	Понедельник 13.12.2021	Вторник 14.12.2021	Среда 15.12.2021	Четверг 16.12.2021	Пятница 17.12.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Моя страна», «Родной город», «Моя улица, мой дом» - закреплять знания детей о Родине, городе, воспитывать любовь к родному краю, развивать связную речь детей, закреплять умение вести диалог, высказывать своё мнение. формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел"				
	Дидактическая игра «Юрта, домбра, камзол, шапан, саукеле...» расширять знания о быте казахского народа (по картинкам)	Дидактическая игра «Город, где мы живём» уметь узнавать достопримечательности города	Дидактическая игра «Обряды казахского народа» расширять знания о народных традициях		
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>За столом не объедайся И соседа не толкай Если хочется добавки Попроси ещё, давай</i>	<i>Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.</i>	<i>За столом не объедайся И соседа не толкай Если хочется добавки Попроси ещё, давай</i>		
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Полезно-не полезно» упражнять в умении определять пользу и вред предметов и действий	Малоподвижная игра «Кто как зимует?», уметь рассказывать о животных и их местах обитания	Малоподвижная игра «Высоко-низко» закрепить понятия высоко-низко		

ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальный этюд «Восточная сказка» Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Рисование Тема: «Камзол для куклы». Учить украшать силуэт камзола элементами каз. орнам.: края – ирек, уголки – гүл, құс қанаты, бұршік -бутон; учить сочетать орнам. по цветам, рисовать кончиком кисти, контролир. силу нажима на кисть.	Основы математики Тема: «Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм» №18 Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять рисунок в соответствии с заданным ритмом. Развивать мышление, логику, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Над..под... верху...внизу...». Аппликация Тема: «Зимняя ночь» Учить сочетать умения вырезать елки из бумаги, сложенной пополам, лежащие на ветках и на земле шапки и сугробы снега получать посредством обрывания углов и краев бумаги; развивать мелкую моторику рук, воображение, интерес к зимним явлениям природы. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе»» Учить понимать нравственный смысл	Музыка Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами. Основы грамоты Тема: «Звук (д). Буква Д д» Познакомить детей со звуком (д) и буквами Д д , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Найди звук в слове» Казахский язык		
-------------------------------------	--	---	---	--	--

	Развитие речи Тема: «Беседа «Моя Родина- Казахстан»» Расширить представления детей о символике РК, о вносимом вкладе Президента Республики в развитие страны, о многонациональности нашего государства. Воспитывать чувство гордости за свою страну, дружелюбное, уважительное отношение к представителям разных народностей. Дидактическая игра «Флаг, Герб, Гимн, Родина» Физическая культура Тема: «Скольжение вниз» Закрепление навыков катания на лыжах, подъема, спуска, поворота. (на свежем воздухе)	событий. Формировать интерес к казахским народным сказкам Дидактическая игра «Опиши героя...» Основы безопасного поведения Тема: «Органы выделения. Почки» Формировать представление о работе мочевыделительной системы. Развивать познавательные процессы, умение формулировать свои мысли. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Дидактическая игра «Что полезно, что вредно»	Тақырыбы: «Менің Отаным» Балаларды еліміздің тарихымен таныстыра отыра, тұңғыш президенті Назарбаевпен және еліміздің мемлекеттік рәміздерімізбен таныстыру. Баланың зейінін ақыл ойын дамыту. Патриоттық сезімін ояту. Физическая культура Тема: «Скалолазание» Обучение способу подъема по гимнастической лестнице.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 6	Карточка № 9	Карточка № 13		

Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	.	
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мой родной край»	Основы грамоты Тема: «Звук(г), буква Г г» Познакомить детей со звуком (г) и буквами Гг	Лепка Тема: «Кукла» (дымковская игрушка)		
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой	Самопознание Тема: «Друг всегда поможет»	Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальный этюд «Восточная сказка» Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Развитие творческих	Естествознание Тема: «Зимующие и перелетные птицы»		
	Музыка Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую	Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Развитие творческих	Казахский язык Тақырыбы: "Рәміздер" Балаларды мемлекеттік рәміздермен таныстырып, Бір -бірінен ажырата білуге үйрету. Құрметтеуге, қастер		

развития ребенка»	деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами. Театральная постановка «Заюшкина избушка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Мамы всякие нужны,,» правильно определять профессию родителей (Даша, Рустем)	способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия Дидактическая игра «Найди такой же», закреплять знания о геометрических фигурах (Аружан Б., Матвей)	леуге,бәрінен биік ұстауға тәрбиелеу. Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Овощи-фрукты», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление (Адия, Вова Г.)		
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА***на 1 неделю (20.12.2021 - 24.12.2021 года)***группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей****Сквозная тема «Мой Казахстан»****Воспитатель: Суюндукова Г.К.**

Режим дня	Понедельник 20.12.2021	Вторник 21.12.2021	Среда 22.12.2021	Четверг 23.12.2021	Пятница 24.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Мой край»; «Подарки Дедушка Мороза»; «Чудеса под Новый год», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/и «Что сначала, что потом», развивать речь, мышление	Д/и «Состав числа»- учить определять состав числа.	Д/и «Времена года», закрепить основные признаки зимы.	Считалка «Синий кит» - разучить считалку для широкого применения: выбора водящего, для организации физкультминуток.	Д/и «Чудесный мешок», развивать логическое мышление.
	Комплекс утренней гимнастики № 17				
Завтрак	<i>Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику.</i>	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>	<i>Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику.</i>	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>	<i>Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику.</i>
	Цель, прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра с мячом «Назови правильно» закреплять знания детей о животных	Упражнение «Гласные звуки»- учить произносить и выделять гласные звуки, подбирать	Игра «Угадай, кого показываю». Умение определять по действиям животное,	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Рыба, насекомое, птица» развивать внимательность,	Игра «Продолжи счет», закрепить счет прямой и обратный

		слова на данные звуки.	расширять представления.	логическое мышление	
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Новогоднее настроение» Создать увоспитанников хорошее настроение, для самого важного праздника в году. Рисование Тема: «Новогодний праздник» Учить сочетать рисование мелкими и красками; продумывать рисунок: прорисовав силуэт елки, игрушек и украшений, героев праздника (Деда Мороза, Снегурочки, зверят) с помощью мелков, затем закрасив кистью необходимые силуэты с помощью кисти и красок; учить предварительно продумывать сюжет	Основы математики Тема: «Вчера, сегодня, завтра. Дни недели. Раньше – позже. Части суток: утро –день-вечер-ночь» № 19-20 Формировать у детей представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и о времени (вчера, сегодня, завтра, послезавтра), познакомить с днями недели. Дидактическая игра «Назови правильно» Аппликация Тема: «Снежинка» Учить получать снежинку посредством вырезывания из бумаги, сложенной в два раза; учить делать треугольные надрезы в местах складок, концов	Музыка Способствовать развитию проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представления детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки. Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	Музыка Способствовать развитию проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представления детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки. Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	Основы грамоты Тема: «Звук (йа). Буква Яя» Познакомить детей с обозначением звука(йа) буквой Я я; находить предметы в названиях которых слышится звук, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. Дидактическая игра «Не ошибись». Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Дедушка Мороз» Учить получать образ Деда Мороза путем пропорционального предварительного

	рисунка, подбор сочетающихся цветов. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима»» Учить составлять рассказ по картинкам , совершенствовать навыки в диалогической форме речи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Правильно-неправильно» Физическая культура Тема: «Покатаемся на лыжах» Катание на лыжах, скатывание с невысокой горки. Игровые	снежинки; развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение; интерес к зимним явлениям природы. Художественная литература Тема: Рассказывание нанайской народной сказки «Айога» Познакомить детей с содержанием нанайской народной сказки, закрепить знания об особенностях литературного жанра «народная сказка». Учить внимательно слушать произведение, выражать собственное мнение и отношение к поступкам персонажа, оценивать их с точки зрения нравственных норм и представлений.	Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного» Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Казахский язык Тақырыбы: "Өсімдіктер әлемінде» Балаларды өсімдіктер түрлерімен олардың құрылымымен және ерекшеліктерімен пайдасын көрнекі түрде көрсете отыра, үйрету. Қамқорлыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Конструирование Тема: «Фонарик». Учить детей конструировать «фонарик» из бумаги, срезая углы прямоугольника получать круги, полученные круги сгибать пополам, прилегающие стороны кругов склеить между собой, получая трехсторонний «фонарик», одновременно проклеить петельку из полоски бумаги для подвешивания фонарика. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать самостоятельность. Казахский язык Тақырыбы: "Гүлдер" Балаларды гүлдердің дұрыс атауын таныстырып, олардың сан алуан түрлі болатынын әңгімелеу. Есте сақтау қабілеттерін	деления куска на необходимые части (для головы, шубы, рукава), а также части для деталей образа (шапка, мех шубы, рукавицы, носы, усы, борода), посох, мешок, развивать умения подбирать необходимые способы лепки; развивать мелкую моторику рук, воображение, глазомер, интерес к зимним праздникам. Ритмика (вариатив) Тема: «Новогоднее настроение» Создать увоспитанников хорошее настроение, для самого важного праздника в году. Естествознание Тема: «Обитатели уголка живой природы. Уход за ними.»
--	--	--	---	---	--

	упражнения бег, метание. (на свежем воздухе)	Дидактическая игра «Назови героя сказки» Физическая культура Тема: «Бадминтон» Учить играть в бадминтон.	Физическая культура Тема: «Брось мешочек» Обучать приемам точного метания мешка с песком в мишень на расстояние 2-2,5 м, перебрасывая мяч через голову обеими руками. (на свежем воздухе)	арттырып,гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу. Самопознание Тема: «Добрые поступки». Закрепить понятия «доброта», «полезное дело». Формировать культуру коллективного труда. Обогащать опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей. <i>Дидактическая игра «Домик радости»</i> Игра-инсценировка «Добрые поступки»	Расширять представление о животном мире уголка природы и способах ухода за ними. Закреплять важное понятие, что аквариум – это искусственная среда для рыбок, которая требует контроля и заботы со стороны человека в создании нужных условий. Дидактическая игра «Что понравилось, что запомнилось»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №15.	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №23.	Карточка №19.
Возвращение с прогулки	«Әдепті болып жүремін, Киімді өзім киемін, Қажет болса досыма, Көмектесе білемін..» (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф)				
Обед	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды; неслышно задвигать стул; благодарить после еды (с использованием художественного слова)				
Сон	«Котик брысь, котик брысь на кроватку не ложись, Сходи к речке погулять, не мешай Андрюше спать» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, движений. Дыхательная гимнастика	Упражнение «клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, движений. Дыхательная гимнастика	Упражнение клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, движений. Дыхательная гимнастика	«Осьминожки» /кровообращение, бодрость/. Воздушные ванны. Умение умываться аккуратно, в правильной последовательности.	«Осьминожки» /кровообращение, бодрость/. Воздушные ванны. Умение умываться аккуратно, в правильной последовательности.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность. Им не сори.»				
Подготовка к прогулке	«Әдепті болып жүремін, Киімді өзім киемін, Қажет болса досыма, Көмектесе білемін..» Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др				
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». /правила вежливости, взаимоотношения покупателя и продавца». Умение последовательно одеваться и раздеваться. Дидактическая игра «Кто чем питается?», «В	Драматизация сказки «Каша из топора»(пальчиковый театр); учить обыгрывать роли героев сказки. Дидактическая игра «Чем похожи, чем отличаются?», «Составь предмет из геометрических фигур».	Дидактическая игра «Закончи предложение, «Чего нет?» /словообразование/ Дидактическая игра «Угадай на ощупь», учить различать и называть предметы на ощупь	Рассказывание сказки «12 месяцев», учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Кто скорее соберет?», учить детей группировать овощи и фрукты.	Составление рассказа по картине «Новый год – чудесный праздник» развивать связную речь Дидактическая игра «Назови соседей». упражнять в умении называть соседей числа
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»					

	каком слове спрятался звук?»				
	<u>Индивидуальная работа</u> с Альбиной и Матвеем, закрепить умение сравнивать числа	<u>Индивидуальная работа</u> с Ярославом и Маликой, закрепить пословицы о труде	<u>Индивидуальная работа</u> с Данилом и Таиром, закрепить умение подбирать слова со звук «м»	<u>Индивидуальная работа</u> с Аружан Сад. и Вовой Г., закрепить названия частей суток.	<u>Индивидуальная работа</u> с Вовой К. и Алишером, закрепить приметы зимы
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам. Беседа с родителями о том, как провел ребенок день в детском саду, о его достижениях.				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

На 2 неделю (27.12.2021 - 31.12.2021 года)

группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Воспитатель: Панина Н.Л.

Режим дня	Понедельник 27.12.2021	Вторник 28.12.2021	Среда 29.12.2021	Четверг 30.12.2021	Пятница 31.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об осенних явлениях, овощах, фруктах, игры на общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Настольная игра «Найди пару», развивать память, логику.	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук	Настольная игра «Подбери картинку», развивать мышление, внимание.	Пальчиковая гимнастика «Семья», развивать мелкую моторику рук, речь	Дети по желанию рисуют, развивать фантазию, мелкую моторику рук.
	Комплекс утренней гимнастики № 18				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Словесная игра «Летает – не летает», Развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку.	Словесная игра «Тишина» учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Испорченный телефон» Развивать у детей слуховое внимание.	Словесная игра «Кто позвал тебя, узнай», учить детей различать другие голоса, речь.	Малоподвижная игра «Сороконожка», учить детей произносить слова и выполнять движения.

ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Здравствуй Зимушка -Зима». Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми. Рисование Тема: «Рукавицы» Украшать силуэт рукавицы с помощью элементов узора (волны, полосы, точки, завитки, розаны, зигзаги), учить предварительно продумывать узор, располагать крупный элемент в	Основы математики Тема: «Свойства предметов» Объединение частей в целую группу. Деление группы предметов на части по каким-либо признакам Формировать умение объединять части в целую группу и делить целую группу на части по каким либо признакам, развивать мышление, логику, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Убери лишнее». Аппликация Тема: «Снегурочка» Продолжать учить вырезать силуэт (снегурочку) из бумаги, сложенной пополам; соблюдать пропорции тела (голова, рукава,	Музыка Способствовать развитию проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представления детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки. Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. Основы грамоты	Музыка Способствовать развитию проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представления детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки. Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Не ошибись» Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Ёлочка» Учить детей лепить ёлочку модульным способом: шарики расплющивать в диски по определённому размету. Накладывать диски поочередно (от
-----------------------------	---	--	--	---	--

	центре, украшать центральный ореол, а также края и плоскость для пальца; развивать вкус, чувство сочетаемость формы и цвета. Развитие речи Тема: «Рассказывание по картине «Речка замерзла» Упражнять детей составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия. Учить детей понимать оттенки значения слова. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать любовь к природе Дидактическая игра «Правильно-неправильно» Физическая культура	шубка до пола); активизировать умения вырезать необходимые дополнительные детали внешнего вида (шапка, оторочка шубы, рукавицы, валенки, части лица); развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение. Художественная литература Тема: Чтение басни И.А. Крылова «Ворона и Лисица» Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста, развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни.	Тема: «Звук (ч) Буква Ч ч» Познакомить детей с обозначением звука(ч) буквой Ч ч; продолжать учить проводить звуко-буквенный анализ слов, определять ударный звук гласный звук, читать слоги слитно; развивать фонематический слух, внимание Дидактическая игра «Не ошибись» Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Казахский язык Тақырыбы: "Қыс мезгілі" Табиғатта болып жатқан құбылыстарды ой елегінен өткізу, қыста ойналатын ойындар жайлы түсінік беру.Сөздік	Ознакомление с окружающим с миром Тема: «В мире металла». Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. Дидактическая игра «Из чего сделано» Физминутка Дидактическая игра «Найди металлический предмет» Казахский язык Тақырыбы: «Қыста қандай қызық бар» Қыс мезгілі жайлы түсінікті бере отырып, қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары, қыста ойналатын ойындар жайлы қарапайым түсінік беру. Сөздікті молайту, жандандыру	большого к маленькому) воспитывать детей любовь к природе. Ритмика (вариатив) Тема: «Здравствуй Зимушка -Зима». Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми. Естествознание Тема: «Зима» Конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные
--	--	--	--	--	---

	Тема: «Поднимись по лестнице» Закрепление навыков катания на лыжах. Скольжение по плавному склону и подъем по «лестнице». Игровые упражнения бег, прыжки. Бросать снежок далеко. (на свежем воздухе)	Дидактическая игра «Плохо, хорошо» Дидактическая игра «Правильно-неправильно» Основы безопасного поведения Тема: «Питание. Правила культурной еды» Познакомить с понятиями «правильное» и «здоровое» питание, закрепить знания детей о пользе отдельных групп продуктов питания (мясные, молочные, фрукты, овощи) и их значении для организма человека. Закрепить навыки правильного поведения за столом, воспитывать правильное отношение к вопросам	корларын олайту, жандандыру Физическая культура Тема: «Прыжок вперед и назад» Прыжки вперед и назад из прыжка в длину. Прыжок вперед на двух ногах.	Самопознание Тема: «Все начинается с приветствия» Упражнять детей выражать чувства добрыми словами. Формировать навыки вежливого общения. Воспитывать потребность в доброжелательном общении Игра «Домик радости» Игра-инсценировка «Гости»	осадки, явления природы, состояние растений Дидактическая игра «Что изменилось?»
--	--	--	---	--	---

		сохранения своего здоровья.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24
Возвращение с прогулки	<i>Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять.</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, движений. Дыхательная гимнастика	Упражнение «клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, движений. Дыхательная гимнастика	Упражнение клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, движений. Дыхательная гимнастика	«Осьминожки» /кровообращение, бодрость/. Воздушные ванны. Умение умываться аккуратно, в правильной последовательности.	«Осьминожки» /кровообращение, бодрость/. Воздушные ванны. Умение умываться аккуратно, в правильной последовательности.
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.»</i> , <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление Беседа по картинкам «Приметы зимы» расширять знания о времени года - зима (Малика, Алишер)	Сюжетно-ролевая игра «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», учить подбирать картинки в соответствии с названным временем года Дидактическая игра «Назови соседей», закреплять умение называть соседей заданного числа (Альбина, Лиза)	Настольный театр «Хаврошечка» учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», учить различать действия Дидактическая игра «Мамы всякие нужны» правильно называть профессию родителей (Аружан С., Аружан Б.)	«Загадки и отгадки», учить отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Гуси-гуси», учить действовать по сигналу Беседа «Моя семья», рассказывать о родных (Матвей, Данил)	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Море волнуется...», учить действовать по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», закреплять знания о инструментах (Ярослав П., Таир)
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА***на неделю (03.01.2022 - 07.01.2022 года)***группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»»г.Семей****Сквозная тема: «Здравствуй зимушка - зима»**

Цель: закрепить знания детей о времени года зима. **Задачи:** формировать умение различать и называть зимние изменения в природе, организация зимних забав- катание на санках, коньках, лыжах.

Воспитатель: Суяндукова Г.К.

Режим дня	Понедельник 03.01.2022	Вторник 04.01.2022	Среда 05.01.2022	Четверг 06.01.2022	Пятница 07.01.2022
Прием детей	Беседы: «О зиме», «Столовая для птиц», «Как помочь птицам зимой» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
Беседы			Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «м», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счет прямой и обратный	
с родителями					
Игры					
Утренняя гимнастика					
	Комплекс утренней гимнастики № 19				
Завтрак			<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
			Малоподвижная игра «Замри» учить выполнять движения по показанному образцу	Малоподвижная игра «Угадай-ка» упражнять в умении узнавать предмет по описанию	

ОУД по расписанию ДО			Развлечение Тема: «Праздник снежинок»	Развлечение Тема: «Путешествие в зимний лес»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:			Карточка № 22	Карточка № 23	
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки.» учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут -Ешьте все, что вам дадут!» Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас.» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающи е процедуры			Оздоровительная гимнастика (комплекс за январь 1-2 неделя) Воздушные ванны	Оздоровительная гимнастика (комплекс за январь 1-2 неделя) Воздушные ванны	
Полдник	«За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! .» Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи				
Подготовка к прогулке	«Маша варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал.В свой домишко не попал.» Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен Вкусный, сытный ужин.» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятель ная деятельность			Дидактическая игра «Ботаническое лото» уметь различать овощи и фрукты	Чтение произведений о зиме, воспитывать любовь к художественной литературе.	

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»			Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание.	Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность.	
			Беседа «Зимние забавы» называть зимние виды игр (Данил, Аружан Сул.)	Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память. (Маша, Малика)	
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушкам.				

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю 10.01.2022- 14.01.2022 года группа дошкольной подготовки «Алтынай»
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей
Сквозная тема: «Здравствуй, зимушка-зима»

Воспитатель: Панина Н.Л.

Режим дня	Понедельник 10.01.2022	Вторник 11.01.2022	Среда 12.01.2022	Четверг 13.01.2022	Пятница 14.01.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «О зиме», «Столовая для птиц», «Как помочь птицам зимой», «Кто как зимует» - закрепить знания детей о времени года зима. формировать умение различать и называть зимние изменения в природе, зимние забавы - катание на санках, коньках, лыжах, развивать связную речь детей, закреплять умение вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра «Составь красивое предложение о зиме» развивать связную речь	Дидактическая игра «Чудесный мешок» Упражнять в умении определять материал, из которого изготовлен предмет	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «д», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Что изменилось?», закрепить знания о зимующих и перелётных птицах	Дидактическая игра «Посчитай правильно», упражнять в умении вести счёт: прямой и обратный
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованн о-учебной	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Наоборот»	Малоподвижная игра «Назови правильно»	Малоподвижная игра «Покажи, мы угадаем»	Малоподвижная игра «Высоко-низко;	Малоподвижная игра «Кто как зимует?», уметь

деятельности (ОУД)	учить подбирать слова антонимы	закреплять знания детей о животных	угадывать действия в соответствии с показом	далеко-близко» закрепить понятия	рассказывать о животных и их местах обитания
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальная композиция «Морские пираты!» Развитие нравственно- коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми. Рисование Тема: «Зимушка- зима». Упражнять в умении рисовать пейзажи; крупно – мелко: предметы, находящиеся вблизи,	Основы математики Тема: «Цифры от 0 до 9. Повторение» Закрепить знание цифр от 0 до 9, навыки счета. Развивать умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой Дидактическая игра «Найди столько же». Аппликация Тема: «Қолғап».	Музыка Побуждать внимательно, слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно, брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь, попавшим в беду. Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер	Музыка Побуждать внимательно, слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно, брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь, попавшим в беду. Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер	Основы грамоты Тема: «Буква Ъ» Познакомить детей, его функцией; закрепить знания о Ь, его работе, уметь различать Ъ и Ь знаки; совершенствовать фонематический слух. Дидактическая игра «Слово со звуком...» Лепка Тема: «Медвежонок». Упражнять в умении получать образ медвежонка путем пропорционального деления куска на необходимые части (голова, туловище, лапы, уши), мотивировать желание использовать стеку для передачи

	крупнее, чем те, что расположены далеко, чётко – размыто: предметы, находящиеся вблизи, видны лучше, чётче: ярко – бледно: предметы.расположенные вблизи, яркие, далеко – бледнее, упражнять в сочетании рисования мелкими и красками; развивать наблюдательность и глазомер. Воспитывать любовь к природе. Развитие речи Тема: «Пересказ сказки «Лиса и кувшин»». Познакомить детей с содержанием сказки, учить детей пересказывать содержание сказки. Развивать монологическую речь, умение интонационно передавать Выразительно передавать ласковые	Упражнять в умении украшать силуэт рукавицы, колгап, элементами казахского орнамента: тұмарша, тұйе тұяғы, қарға тұяғы; при помощи вырезывания из бумаги, сложенной пополам, по диагонали; развивать ммр, внимание, восприятие; воспитывать интерес к казахскому народно-прикладному искусству, жизни животных зимой. Худож. литература Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка»». Познакомить детей с содержанием нанайской народной сказки, закрепить знания об особенностях литературного жанра «народная сказка».	музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке. Основы грамоты Тема: «Буква Ь» Познакомить детей с буквой Ь. показать, что эта буква не обозначает никакого звука, а указывает на мягкость согласного; учить читать с мягким знаком; развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Найди звук в слове» Казахский язык Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Аңдар жайлы жалпы балалардың түсініктерін тиянақтай отырып, сөздік қорларын молайту, шығармашылық қарым-қатынастағы сөздікті дамыту.	музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке. Конструирование Тема: «Волшебные коробочки». Продолжить учить детей преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, уметь использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей. Развивать творческие способности детей. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. Дидактическая игра «Расскажи, что получилось» Казахский язык Тақырыбы: Зообаққ а саяхат	шерсти, частей мордочки, развивать умения подбирать необходимые способы лепки; развивать мелкую моторику рук, воображение, глазомер, интерес к жизни животных зимой. Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальная композиция «Морские пираты!» Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.
--	---	---	---	---	--

	и сердитые интонации при передаче слов лисы. Развивать память, связную речь. Дидактическая игра «Опиши героя» Физическая культура Тема: "Катание на санях" Закрепить навыки катания на лыжах, подъема, спуска, поворота. Бег на санях, прыжки игровые упражнения. (на свежем воздухе)	Учить внимательно слушать произведение, выражать собственное мнение и отношение к поступкам персонажа, оценивать их с точки зрения нравственных норм и представлений. Дидактическая игра «Назови ласково» Физическая культура Тема: "Ходьба по наклонной доске" Ходьба по наклонной доске. Прыжки с правой и левой стороны через ребристое бревно. Бросьте мяч в корзину обеими руками у груди.	Физическая культура Тема: "Катание на ледовой дорожке" Катание на лыжах. Спуск и подъем с горки. Игровые упражнения на бросание шайб друг в друга и скольжение по ледовой дорожке.	Жабайы аңдар тіршілігі және олардың төлдері жайлы түсінікті одан әрі бекіте отырып, өздеріне таныс аңдардың тіршілік ету ерекшеліктері жайлы қарапайым 3-4 сөйлемнен тұратын әңгіме құрап айтуға жаттықтыру. Самопознание Тема: «Учимся понимать и прощать». Упражнять детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения. Прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям. Воспитывать готовность понимать и прощать.	Естествознание Тема: «Экскурсия в зимний парк». Уточнить и расширить знания о характерных признаках зимы. Закреплять умение находить и узнавать зимующих птиц. Учить видеть особенности их поведения зимой. Упражнять в умении различать деревья по внешним признакам. Дать знания о помощи людей растениям и птицам в зимних условиях. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Бывает-не бывает?»
--	---	---	---	--	---

				Дидактическая игра «Хорошо-плохо»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 37	Карточка № 38	Карточка № 30	Карточка № 40	Карточка № 35
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок. На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» , закреплять знания о	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» , закреплять знания о	Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»;	Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять знания о	Сюжетно-ролевая игра «Пришли гости» , закреплять

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	профессии, знать атрибуты Театральная постановка «Три медведя» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Найди такой же», закреплять знания о геометрических фигурах (Аружан Сул., Матвей)	профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Найди такой же», уметь находить аналог по форме Дидактическая игра «Мамы всякие нужны,,,» правильно определять профессию родителей (Альбина, Рустем)	учить обыгрывать роли героев сказки Дидактическая игра «Кто что делает», различать действия Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «о», упражнять в умении подбирать слова (Рустем, Таир)	профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», подбирать картинки в соответствии с названным временем года закреплять знания о профессии парикмахера. Дидактическая игра «Овощи-фрукты», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление (Дпшп, Вова Г.)	знания о посуде, знать атрибуты «Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Беседа «Зимушка-зима» учить рассказывать (Матвей, Аружан С.)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА**на 4 неделю (17.01.2022 - 21.01.2022 года)****группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»»г.Семей****Сквозная тема: «Здравствуй зимушка - зима»****Воспитатель: Суяндукова Г.К.**

Режим дня	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022	Среда 19.01.2022	Четверг 20.01.2022	Пятница 21.01.2022
Прием детей	Беседы: «О зиме», «Столовая для птиц», «Как помочь птицам зимой» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
Беседы с родителями	Дидактическая игра «Составь красивое предложение» развивать связную речь	Дидактическая игра «Чудесный мешок» Упражнять в умении определять материал, из которого изготовлен предмет	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «м», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Что изменилось?», закрепить знания о зимующих и перелетных птицах	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счет прямой и обратный
Игры	Комплекс утренней гимнастики № 21				
Утренняя гимнастика					
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Наоборот» учить подбирать слова антонимы	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Птица, животное, насекомое» развивать	Малоподвижная игра «Замри» учить выполнять движения по показанному образцу	Малоподвижная игра «Съедобное-не съедобное» развивать внимательность и	Малоподвижная игра «Угадай-ка» упражнять в умении узнавать предмет по описанию

		логическое мышление		логическое мышление	
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальный этюд «Звездочеты» Закрепление умений выполнять движения изученных танцев. Способствовать умению радоваться и сопереживать; формирование чувства такта. Развивать эстетику движений, поз, жестов. Добиваться синхронного исполнения движений. Рисование Тема: «Мы подкармливаем птиц» Рисовать воробьев и синиц на определенной плоскости (кормушке) по шаблону, передавая характерные особенности окраски, закрепить	Основы математики Тема: «Количественны и порядковый счет» (в пределах 10) Закрепить знание о количественном и порядковом счете. Упражнять называть количество предметов и который предмет по счету. Развивать умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой. Развивать мышление, мелкую моторику. Игра «Что меньше, что больше». Аппликация Тема: «Зайка в шубке» (обрывание) Упражнять детей способом обрывания бумаги заполнять	Музыка Способствовать развитию слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти. Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное	Музыка Способствовать развитию слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти. Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и	Основы грамоты Тема: «Звук (ж) Буква Жж» Познакомить детей с обозначением звука(ж) буквой Жж; продолжать учить проводить звуко-буквенный анализ слов, определять ударный звук гласный звук, читать слоги слитно; развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра «Не ошибись». Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Птицы на кормушке» (коллективная работа) Упражнять получать образы птиц путем пропорционального

	названия птиц, развивать интерес к зимующим птицам, воспитывать чувство бережного отношения. Развитие речи Тема: «ЗКР: Звуки З и Ж» Совершенствовать навыки правильного произношения звуков З,Ж. Учить детей различать на слух звуки «з» и «ж», находить с данными звуками слова, выделять их из ряда слов. Учить произносить слова протяжно, четко, с различной силой голоса. Упражняться в четком произнесении слов и фраз со звуками З,Ж с различной громкостью и в различном темпе. Дидактическая игра «Поймай звук»,	готовый контур зайки. Развивать мелк. мотор.рук, воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Художественная литература Тема: «Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное всегда становится явным» Учить детей правильно понимать нравственный смысл изображенного, мотивированно оценивать поступки героя рассказа Игра «Назови героя» Основы безопасного поведения Тема: «Вода – сок жизни» Формировать представление о значении воды для жизни и здоровья	творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения. Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного» Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную., развивать мышление, внимание, память. Игра «Угадай звук» Игра «Самый внимательный и быстрый» Упражнение «Угадай, что напишу»	развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Бытовая техника и ее необходимость» Совершенствовать знания о предметах бытовой техники, продолжать знакомить с практическим применением ее в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Формировать навыки соблюдения правил безопасности при использовании предметов бытовой техники	деления куска на необходимые части (голова, туловище, крылья, хвост, ноги), мотивировать желание использовать стеку для передачи оперенья, развивать умения подбирать необходимые способы лепки (вытягивание, прищипывание, проч.); развивать мелкую моторику рук, интерес к жизни птиц зимой, коммуникативные навыки. Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальный этюд «Звездочеты» Закрепление умений выполнять движения изученных танцев. Способствовать умению радоваться и сопереживать; формирование чувства такта.
--	--	---	--	--	--

	Дидактическая игра «Придумай слово...» Физическая культура Тема: "Прыжки в длину" Прыжки в длину стоя на месте (расстояние 60см). Копаться под дугой, касаясь руками земли. Приучать к подбрасыванию двумя руками.	человека. Развивать навыки правильного введения и употребления воды в рацион, умение анализировать. Воспитывать бережное отношение к воде как к природному ресурсу и к своему здоровью. Игра «Что где?»	Казахский язык <u>Тақырыбы:</u> "Құстар біздің досымыз" Балаларды құстарға қамқорлық жасай білуді, аялай білуді санасына сіңіре отырып, қысқаша шағын әңгіме құрап байланыстыра білуге жаттықтыру. Физическая культура Тема: «Наклонитесь под дугой» Прыжки в длину стоя на месте (расстояние 60см). Копаться под дугой, касаясь руками земли. Приучать к подбрасыванию двумя руками.	Дидактическая игра «Домашние помощники» Казахский язык <u>Тақырыбы:</u> "Құстарды аялайық" Балаларға өз өлкесінде мекен ететін жыл құстары жайлы түсінік қалыптастыру, біразын атауларымен атай отырып, ажырата білуге жаттықтыру. 3-4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрап айтқызу Самопознание <u>Тема:</u> «Планета друзей». Закреплять умение формировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувства дружбы единения с детьми планеты.	Развивать эстетику движений, поз, жестов. Добиваться синхронного исполнения движений. Естествознание <u>Тема:</u> «Птичья столовая» (наблюдение в природе) Приучать их заботиться о птицах, дать детям элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели. Воспитывать чувство сопереживания и сочувствия пернатым, проявлять свою заботу о птицах. Дидактическая игра «Зимующие-перелётные»
--	---	--	---	---	---

				Игра «Домик радости» Игра-инсценировка «Опиши друга»	Дидактическая игра «Когда бывает?»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	<u>Карточка № 17</u>	<u>Карточка № 25</u>	<u>Карточка № 11</u>	<u>Карточка № 28</u>	<u>Карточка № 33</u>
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки.» учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут -Ешьте все, что вам дадут!» Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас.» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, движений. Дыхательная гимнастика	Упражнение «клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, движений. Дыхательная гимнастика	Упражнение клубочек» укрепление мышечного корсета позвоночника, движений. Дыхательная гимнастика	«Осьминожки» /кровообращение, бодрость/. Воздушные ванны. Умение умываться аккуратно, в правильной последовательности.	«Осьминожки» /кровообращение, бодрость/. Воздушные ванны. Умение умываться аккуратно, в правильной последовательности.
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Птицы в лесу» , закреплять знания о детей о жизни птиц в лесу в зимний период Дидактическая игра «Какие бывают птицы?»	Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»; учить обыгрывать роли героев сказки Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении	Дидактическая игра «Ботаническое лото» уметь различать овощи и фрукты Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание.	Сюжетно-ролевая игра «Папины помощники»; закрепить знания об инструментах труда. Дидактическая игра «Продолжи счет», закрепить счет в пределах 10	Чтение произведений о зиме, воспитывать любовь к художественной литературе. Малоподвижная игра «Зеркало», развивать

	учить различать птиц	подбирать слова звук.			координацию и внимательность.
Ужин	«За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя!..» Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи				
Подготовка к прогулке	«Маша варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал.» Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Данил, Матвей)	Беседа по картине «Столовая для птиц» развивать связную речь (Таир, Малика)	Беседа «Зимние забавы» называть зимние виды игр (Даша, Маша)	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей. (Ярослав Д., Кален)	Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память. (Дима, Аружан Сул.)
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушками.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю 24.01.2022- 28.01.2022 года группа дошкольной подготовки «Алтынай»

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей

Сквозная тема: «Здравствуй, зимушка-зима»

Воспитатель: Панина Н.Л.

Режим дня	Понедельник 24.01.2022	Вторник 25.01.2022	Среда 26.01.2022	Четверг 27.01.2022	Пятница 28.01.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «О зиме», «Столовая для птиц», «Как помочь птицам зимой», «Кто как зимует» - закрепить знания детей о времени года зима. формировать умение различать и называть зимние изменения в природе, зимние забавы - катание на санках, коньках, лыжах, развивать связную речь детей, закреплять умение вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра ««Зима в городе, селе, лесу», закрепить знание признаков зимы в различно обустроенных местах	Дидактическая игра «Зимняя столовая» расширять знания о помощи птицам зимой	Дидактическая игра «Больше-меньше»- учить определять сравнивать числа, ставить знаки «больше», «меньше».	Дидактическая игра «Как зимуют деревья, кус ты, водоёмы», упражнять в умении описывать состояние природы в зимнее время	Дидактическая игра «Определи позицию звука», развивать речь, мышление
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и упражнения малой подвижности				
	Игра «Выбери пару». Умение находить в товарище общую черту (внешнюю,	Упражнение «Твёрдые и мягкие согласные»- учить произносить и	Игра «Угадай, кого показываю». Умение определять по действиям животное,	Упражнение «Выполни правильно». Умение классифицировать	Дидактическая игра «Птица, рыба, насекомое». Умение классифицировать,

деятельности (ОУД)	внутреннюю), развитие дружелюбия.	выделять твёрдые и мягкие согласные звуки, подбирать слова на данные звуки.	расширять представления.	предметы, определять общие признаки (помещение группы).	различать, развивать внимательность
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Зимняя метелица» танцевальная композиция. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Рисование Тема: «Накроем на стол». Рисовать карандашами силуэты чайной посуды: чайник,	Основы математики Тема: «Прямой, обратный счет (в пределах 10). Предыдущее и последующее число к названному» Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать умение находить недостающие цифры и правильно писать их. Развивать мышление, мелкую моторику. Дидактическая игра «Найди соседей числа». Аппликация Тема: «Кошка». Упражнять в умении получать образ кошки с помощью вырезывания углов по дуге прямоугольников	Музыка Способствовать развитию детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; совершенствовать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей. Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей,	Музыка Способствовать развитию детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; совершенствовать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей. Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей,	Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного» Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную, развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Место слога в слове» Лепка Тема: «Посуда для кукол». Упражнять детей передавать в лепке предметы посуды и характерные детали предметов посуды, соблюдая размерные соотношения. Развивать мелкую моторику рук,

	чашки, блюда, сахарница, блюдо со сладостями; закрашивать и украшать элементами узора, учить продумывать рисунок, располагать крупные элементы в середине, мелкие с краю; развивать чувство ограниченности пространства, пропорции. Развитие речи Тема: Рассказывание из личного опыта «Игры зимой на участке»». Упражнять детей составлять связный рассказ о впечатлениях из своего опыта, не отступая от поставленной темы, учить отчетливо и внятно говорить фразы, учить детей пользоваться различной громкостью голоса, изменять темп речи. Развивать память,	разных размеров, круга, наклеивания вырезанных деталей; упражнять в дополнении деталями внешнего вида; мелкую моторику рук, развивать воображение, воспитывать любовь к животным. Худож. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата». Закрепить умение детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Формировать эстетический вкус в восприятии поэтического слога. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать любовь к животным.	желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма. Основы грамоты Тема: «Звук (ш) Буква Шш) Познакомить детей со звуком (ш) и буквами Ш ш , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Место звука в слове» Казахский язык	желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма Конструирование Тема: «Ковер-самолет». Научить детей собирать красивые орнаменты из элементов узора, познакомить детей с видами, названиями орнаментов. Развивать навыки и умения располагать (различать) орнамент на плоскости, соблюдая сочетание цветов, форм, размера. Воспитывать интерес	пространственное воображение. Ритмика (вариатив) Тема: «Зимняя метелица» танцевальная композиция. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Естествознание Тема: «Просмотр видеофильма о зиме». Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению
--	--	---	---	---	--

	внимание. Воспитывать культуру речи. Дидактическая игра «Можно-нельзя» Физическая культура Тема: «Спустишься с горки на санях» Спуск с горки на санях. Буксировка друг друга санями.	Дидактическая игра «Эхо» (развитие силы голоса) Физическая культура Тема: «Брось снег подальше» Бег и прыжки игровые упражнения. Метание снежного кома далеко и точно.	Тақырыбы: Табиғат құбылыстары» Балаларға табиғат құбылыстарымен таныстыру. Табиғат құбылыстарын дұрыс атауға үйрету. Қиялдарын дамыту. Физическая культура Тема: «Ползание» Бросать мяч снизу обеими руками друг к другу, стоя в строю. Научить методике ползания, положив на спину мешок.	к народному творчеству. Дидактическая игра «Фигура, цвет» Казахский язык Тақырыбы: «Қар қайдан пайда болады» Балаларға табиғат құбылыстары туралы алған білімдерін толықтырып, қардың қайдан пайда болатынын түсіндіру. Логикалық ойлауын дамыту. Төл дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. Самопознание Тема: «Все начинается с понимания». Упражнять в умении доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям. Закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно	к природе и друг к другу. Дидактическая игра «Бывает-не бывает?»
--	--	---	---	---	--

				разрешать конфликтные ситуации. Воспитывать потребность дружить со сверстниками. Дидактическая игра «Хорошо-плохо»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка №36	Карточка №35	Карточка №32	Карточка №30	Карточка №33
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». (правила вежливости, взаимоотношения покупателя и продавца).	Драматизация сказки «Терешечка»(пальчиковый театр); учить обыгрывать роли героев сказки. Дидактическая игра «Чем похожи, чем отличаются?»	Сюжетно-ролевая игра «Стройка» Знание профессий, атрибутов, коммуникация/. Дидактическая игра «Закончи предложение, «Чего	Рассказывание сказки «Снежная королева», внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Кто скорее	Составление рассказа по картине «Профессии разные нужны, профессии разные важны» развивать связную речь

	Дидактическая игра «Кто чем питается?», «В каком слове спрятался звук?»	«Составь предмет из геометрических фигур».	нет?» (словообразование)	соберёт?», учить детей группировать овощи и фрукты.	Дидактическая игра «Назови соседей». упражнять в умении называть соседей числа
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивид-ой картой развития ребёнка»	Беседа «Зимушка-зима» учить рассказывать (Маша, Аружан Б.)	Дидактическая игра «Овощи-фрукты», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление (Даша, Вова Г.)	Дидактическая игра «Мама всякие нужны,,,» правильно определять профессию родителей (Аружан Сул., Матвей)	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «б», упражнять в умении подбирать слова (Рустем , Таир)	Дидактическая игра «Найди такой же», закреплять знания о геометрических фигурах (Альбина, Рустем)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю (31.01.2022 - 04.02.2022 года)

группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей

Сквозная тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Цель: расширять и закреплять знания детей о профессиях взрослых **Задачи:** расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им.

Воспитатель: Суяндукова Г.И.

Режим дня	Понедельник 31.01.2022	Вторник 01.02.2022	Среда 02.02.2022	Четверг 03.02.2022	Пятница 04.02.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы о празднике Наурыз, об обычаях и традициях казахского народа - развивать разговорную речь, умение рассказывать об увиденном.				
	Дидактическая игра «Когда это бывает?», упражнять в умении называть времена года	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Собери правильно», закрепить название геометр. фигур	Дидактическая игра «Кто где живет» упражнять в умении называть место обитания животных	Дидактическая игра «Сколько игрушек», упражнять в умении вести счет в пределах 10.
	Комплекс утренней гимнастики № 23				
Завтрак	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованн о-учебной	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Высоко-низко»	Малоподвижная игра «Ходим кругом, друг за другом» учить	Малоподвижная игра «Замри»	Малоподвижная игра «Хитрая лиса» развивать	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Транспорт» учить

деятельности (ОУД)	закрепить понятия высоко-низко	выполнять движения по показанному образцу	учить играть, соблюдая правила	внимательность и слуховое восприятие	называть виды транспорта
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Профессии разные нужны- профессии разные важны». Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Рисование Тема: «На зарядку становись!» Учить рисовать тело стоящего вертикально человека с расставленными в стороны руками с помощью карандашей, соблюдая пропорции тела, передавая	Основы математики Тема: «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большого количества (в пределах 10)» №6 Формировать умение отсчитывать определенное количество предметов по образцу и заданному числу из большого количества. Закреплять навыки аккуратного раскрашивания. Развивать мышление, логику, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Что меньше, что больше». Аппликация Тема: «Транспорт» (по замыслу)	Музыка Способствовать развитию организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности. Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы	Музыка Способствовать развитию организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности. Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы	Основы грамоты Тема: «Звук (й) буква Йй» Познакомить детей со звуком (й) и буквой й , учить производить звуко- буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Не ошибись». Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Ваза для цветов». Учить получать образ вазы путем примазывания друг к другу сплющ. полос разн. длины, в виде скатанных столбцов; учить выделять в пропорциях горлышко, выпуклые

	составные части тела; дополнять частями лица, упражнять в закрашивании силуэтов одежды, не выходя за контуры форм, развивать чувство пропорции и плоскостного пространства. Развитие речи Тема: «ЗКР Дифференциация звуков С-Ц». Упражнять в правильном произношении звуков «с» и «ц» в слогах, словах, предложениях, учить детей дифференцировать эти звуки на слух. Дидактическая игра «Поймай звук» Дидактическая игра «Придумай слово...» Физическая культура	Развивать умения получать образ одного из видов транспорта посредством предварительного обследования строения, подбора форм, соответствующих строению частей, вырезывания углов по дуге; учить пропорционально распределять и наклеивать детали; развивать мелкую моторику рук, конструктивные навыки, интерес к технике. Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер»» Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому	игры на них; совершенствовать умение различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук. Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного» Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Угадай звук» Дидактическая игра «Самый внимательный и быстрый» Казахский язык	игры на них; совершенствовать умение различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать представление о том, что такое профессия. Вызвать интерес к разным профессиям; обогащать словарный запас детей; совершенствовать умение чётко отвечать на поставленные вопросы. Развивать внимание.	стенки, доньшко вазы; украшать с помощью известных способов из пластилина разл. цвета; развивать мелкую моторику рук, пространственное воображ Ритмика (вариатив) Тема: «Профессии разные нужны- профессии разные важны». Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Естествознание Тема: «Воздух и его роль в жизни человека»
--	--	---	---	--	---

	Тема: «Бег, прыжки» Катание на санях, бег, прыжки игровые упражнения. (на свежем воздухе)	слову, развивать воображение Дидактическая игра «Когда это бывает?» Дидактическая игра «Назови героя» Основы безопасного поведения Тема: «Зимние опасности» Безопасн.во время гололёда, метели, в большой мороз.Закрепить знания детей о времени года -зима, о природных явлениях в зимнее время, о правилах безопасного поведения при различных погодных условиях. Развивать познавательные способности, речь. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. Дидактическая игра «Опасно-безопасно»	Тақырыбы: «Көлік түрлері» Балаларда әуе,су,ауа көліктерінің жалпы атауларымен және олардың ерекшеліктері жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. Сөздікқорларын молайту,байланыстыр а сөйлеуге дағдыландыру. Физическая культура Тема: «Ударьте мячом по земле и двигайтесь вперед» Подниматься, спускаться по гимнастической лестнице до головы, не отпуская грабли. Ходьба на гимнастическом стуле с руками на затылке. Обучение техникам ходьбы, когда мяч ударяется о землю обеими руками.	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Казахский язык Тақырыбы: «Қызмет көрсететін көліктер» Балаларға қызмет көрсететін көліктер жайлы қарапайым түсінік беру. Қызмет көрсететін көліктердің қандай қызмет түрлерін атқаратынын түсіндіру. Самопознание Тема: «Гость – радость в нашем доме». Формировать у детей представления о гостеприимстве, развивать навыки гостеприимства, воспитывать у детей умение следовать этикету. Игра-инсценировка «Пришли в...»	Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека. Дидактическая игра «Для чего нужен воздух»
--	---	--	---	---	--

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 32	Карточка № 29	Карточка № 34	Карточка № 36	Карточка № 37
Возвращение с прогулки	« <i>Мен естияр баламын, Өзім кие аламын, Көйлегімді, күртемді, Аяқ киім, пәлтемді.</i> » учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом «За столом - не веселится. Чтобы вдруг не подавиться»				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна « <i>Әлди,әлди,бөпешім, Ән сап берем,келе зой, Жыламышы ,көкешім, Жұбатқанға көне зой</i> »				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Качели» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Качели» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка»; закрепить знания о видах рыб, воспитывать любовь к рыбалке. Дидактическая игра «Кому что нужно?»; развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Цветная посуда»; закрепить умение различать цвет предметов и виды посуды. Малоподвижная игра «Море волнуется»; развивать внимание.	Настольный театр «Лиса и журавль»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Какая птица?»; закрепить названия птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Назови ласково»; учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме	Драматизация сказки «Телефон»; учить обыгрывать роли героев сказки Дидактическая игра «Назови соседей»; закрепить счет в пределах 10, умение называть соседей названного числа.
Ужин	« <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин.</i> ».- привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	« <i>Мен естияр баламын, Өзім кие аламын, Көйлегімді, күртемді, Аяқ киім, пәлтемді.</i> » Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художеств.слово				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Данил, Алишер)	Составление рассказа по картине «Строители» развивать связную речь (Альбина, Даша)	Дидактическая игра «Чудесный мешок», закреплять знания о геометрических фигурах (Таир, Ярослав П.)	Дидактическая игра «Опиши игрушку», упражнять в умении описывать игрушку (Матвей, Аружан Сул.)	Логические игры «Что перепутал художник». Развивать логическое мышление, внимание, (Маша, Малика)
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушкам. Рисование по желанию детей				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА****на 3 неделю 07.02.2022- 11.02.2022 года группа предшкольной подготовки «Алтынай»****КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей****Сквозная тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»****Воспитатель: Панина Н.Л.**

Режим дня	Понедельник 07.02.2022	Вторник 08.02.2022	Среда 09.02.2022	Четверг 10.02.2022	Пятница 11.02.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: Беседы: «Мамина профессия», «Профессии взрослых», «Инструменты трудовой деятельности» «Кем я хочу быть»- закреплять знания детей о профессиях взрослых, развивать связную речь детей, умение вести диалог, высказывать своё мнение., развивать связную речь детей, закреплять умение вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра «Признаки профессии» закреплять умение называть предметы, инструменты труда (по картинкам)	Дидактическая игра «Кому что нужно» (с мячом)» уметь называть профессии в связи с признаками вида труда	Дидактическая игра «Кем трудятся ваши родители», упражнять в умении называть обитателей, описывать их образ жизни, связывать состояние флоры и фауны аквариума с правилами ухода за ними	Дидактическая игра «Кто работает в детском саду», упражнять в умении описывать профессию	Дидактическая игра «Чем пахнут ремёсла», закрепить знание признаков профессий
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				

Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Кто у кого?» (детёныши диких животных) развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание местоположения звука в слове	Малоподвижная игра «Чей голос?», развивать умение узнавать по голосу животных и птиц	Малоподвижная игра «Фигура-тело» упражнять в умении различать геометрические тела и фигуры	Малоподвижная игра «Что мы делаем- не скажем, но покажем» угадывать действия в соответствии с показом
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Изучение танца «Полотна» Расширять представление детей о празднике Наурыз ,о традициях и обычаях казахского народа ,показать что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа Рисование Тема: «Камзол для куклы».	Основы математики Тема: «Сравнение чисел (в пределах 10)» №7 Упражнять в умении устанавливать отношения «больше», «меньше», закреплять знание терминов, совершенствовать навыки счета предметов, развивать умение анализировать и обобщать, называть «соседей» чисел. Дидактическая игра «Найди соседей числа». Аппликация Тема: «Комнатное растение». Продолжать развивать умения	Музыка Побуждать эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов- классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Учить развивать целостность	Музыка Побуждать эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов- классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Учить развивать целостность	Основы грамоты Тема: «Закрепление пройдённого» Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Место слога в слове» Лепка Тема: «Магазин игрушек (коллективная работа)».

	Учить украшать силуэт камзола элементами каз. орнам.: края – ирек, уголки – гүл, құс қанаты, бүршік - бутон; учить сочетать орнам. по цветам, рисовать кончиком кисти, контролир. силу нажима на кисть. Развитие речи Тема: «Рассказывание по картине «Строим дом»» Учить детей составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия. Расширить знания детей о профессии строителя. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать умение выслушивать сверстника, оказывать поддержку сверстнику.	вырезать из бумаги, сложенной пополам (горшок, листья), вырезать по дуге ветки, создавая единый образ комнатного растения; закрепить названия комнатных растений, знания о значении их выращивания; развивать воображ, мелкую моторику рук. Художественная литература Тема: «Чтение рассказа И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Знакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам,	восприятия образов в музыке; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства. Основы грамоты2ч Тема: «Звук (Э) Буква Э» Познакомить детей с обозначением звука(э) буквой Э э; упражнять в звуко – буквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. Дидактическая игра «Место звука в слове» Казахский язык	восприятия образов в музыке; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства. Конструирование Тема: «Юрта». Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой, научить детей правильно называть части конструкции юрты. Сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе.	Побуждать к получению знакомых образов игрушек, предварительно продумав способы лепки и передачи; развивать пространственное воображение, мелкую моторику рук, интерактивные навыки. Ритмика (вариатив) Тема: Изучение танца «Полотна» Расширять представление детей о празднике Наурыз ,о традициях и обычаях казахского народа ,показать что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа
--	--	---	---	---	--

	Дидактическая игра «Можно-нельзя» Физическая культура Тема: «Зимние забавы» Беговые игровые упражнения. Упражнения на бросание шайбы друг в друга. (на свежем воздухе)	так и человеку. Развивать речь, мышление. Воспитывать положительное отношение к труду. Дидактическая игра «Эхо» (развитие силы голоса) Физическая культура Тема: «Пройди грань» Обучение технике ходьбы по веревке. 40 см	<u>Тақырыбы:</u> Мамандықтар Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру.Еңбекке деген қызығушылықтарын ояту,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Бег, прыжки» Бег на скорость. Прыжки, бег, игровые упражнения с мячом.	Развивать интерес к казахским обычаям и обрядам. Воспитывать любовь к Родине. Дидактическая игра «Фигура, цвет» Казахский язык <u>Тақырыбы:</u> «Өскенде мен кім болам?» Мамандық иелерінің еңбектерін бағалай отырып, өскенде өздері кім болғысы келетіні жайлы әңгімелесу. Өз қиялын 3-4 сөйлемнен тұратын әңгіме құрау арқылы жеткізе білуді үйрету. Самопознание <u>Тема:</u> «Я - помощник» Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о	Естествознание <u>Тема:</u> «Растения в нашем уголке природы». Уточнить представление детей о некоторых видах растений, их внешнем виде, о необходимых для них условиях жизни; познакомить с новым растением. Развивать познавательный интерес к миру растений, умение наблюдать. Воспитывать любовь, внимательное и заботливое отношение. Дидактическая игра «Бывает-не бывает?»
--	---	--	--	--	--

				родных людях, стимулировать желание оказывать помощь близким, прививать детям навыки выполнения семейных поручений. Дидактическая игра «Хорошо-плохо»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №32	Карточка №30	Карточка №36	Карточка №35	Карточка №33
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Стройка» Знание профессий, атрибутов, коммуникация/.	Рассказывание сказки «Снежная королева», внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». (правила вежливости, взаимоотношения	Драматизация сказки «Терешечка» (пальчиковый театр); учить обыгрывать роли героев сказки.	Составление рассказа по картине «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

	Дидактическая игра «Закончи предложение, «Чего нет?» (словообразование)	по содержанию сказки. Дидактическая игра «Кто скорее соберёт?», учить детей группировать овощи и фрукты.	покупателя и продавца). Дидактическая игра «Кто чем питается?», «В каком слове спрятался звук?»	Дидактическая игра «Чем похожи, чем отличаются?», «Составь предмет из геометрических фигур».	развивать связную речь Дидактическая игра «Назови соседей». упражнять в умении называть соседей числа
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.»</i> , <i>Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин».</i> <i>«Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребёнка»	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «б», упражнять в умении подбирать слова (Рустем, Таир)	Дидактическая игра «Найди такой же», закреплять знания о геометрических фигурах (Альбина, Рустем)	Беседа «Зимушка-зима» учить рассказывать (Маша, Аружан Б.)	Дидактическая игра «Овощи-фрукты», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление (Даша, Вова Г.)	Дидактическая игра «Мамы всякие нужны,,» правильно определять профессию родителей (Аружан Сул., Матвей)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА**на 4 неделю (14.02.2022 - 18.02.2022 года)****группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей****Сквозная тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»**

Воспитатель: Суяндукова Г.И.

Режим дня	Понедельник 14.02.2022	Вторник 15.02.2022	Среда 16.02.2022	Четверг 17.02.2022	Пятница 18.02.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы о празднике «Наурыз», об обычаях и традициях казахского народа - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Чудесный мешок» Упражнять в умении определять материал из которого изготовлен предмет	Дидактическая игра «Составь красивое предложение» развивать связную речь	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счет прямой и обратный	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «м», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Что изменилось?», закрепить знания о зимующих и перелетных птицах
	Комплекс утренней гимнастики № 25				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать логическое мышление	Малоподвижная игра «Наоборот» учить подбирать слова антонимы	Малоподвижная игра «Замри» учить выполнять движения по показанному образцу	Малоподвижная игра «Летает - не летает» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Мы по кругу идем» развивать слуховое восприятие

ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Изучение танца «Карлыгаш» Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми. Рисование Тема: «Кошка на окошке». Учить рисовать образ кошки, сидящей на окошке, продумывая пропорции тела, начиная с круглой головы, овальных туловища, задних и передних лап, хвоста крючком; учить	Основы математики Тема: «Состав чисел от 2 до 5» №8 Закрепить с детьми состав чисел от 2 до 5; умение называть соседей этих чисел; правильно раскрашивать предметы, соблюдая закономерность Игра на внимание «Что меньше, что больше». Аппликация Тема: «Ракета». Вызывать у детей желание создать композицию ракеты из геометрических фигур, закреплять умение вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон, передавать пространственные представления (справа, слева, снизу, сверху, посередине),	Музыка Способствовать развитию концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах. Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; совершенствовать навык правильно певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке. Основы грамоты Тема: «Звук (йо) буква Ёё» Познакомить детей с обозначением звука(йо) буквой Ёё; находить предметы в названиях которых	Музыка Способствовать развитию концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах. Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; совершенствовать навык правильно певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мой родной край»	Основы грамоты Тема: «Звук (х) буква Х х» Познакомить детей со звуком (х) и буквами Х х, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Не ошибись». Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Торсык». Учить лепить торсык, комбинируя несколько способов лепки; учить выделять в пропорциях горлышко, выпуклые стенки, донышко, изогнутые ручки; дополнять лепкой крышки, украшать с помощью известных способов из пластилина
-------------------------------------	---	---	---	---	--

	дополнять тело мелкими частями (уши, глаза, мордочка, усы); закрашивать полосами. Развитие речи Тема: Беседа «Транспорт. Для чего он нужен...» Расширить знания детей о видах транспорта, о их классификации, о назначении и значимости каждого вида транспорта. Дидактическая игра «Для чего нужен?» Дидактическая игра «Назови правильно» Физическая культура Тема: «Прыжки в высоту» Беги и прыгай в высоту, бросай мешок с правого и левого плеча в цель с расстояния 3,5 м.	технические навыки работы с ножницами и клеем. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиев «Зимняя забота» Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Учить детей слушать произведение, определять его настроение. Учить запоминать и выразительно рассказывать произведение, используя средства художественной выразительности речи. Развивать умение определять жанр художественного произведения и своё	слышится звук, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память Дидактическая игра «Не ошибись». Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Казахский язык Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Электроника жайында түсінігін кеңейту. Электроника түрлерімен оларды қолдану ережелерімен таныстыру. Балалардың ақыл ойын дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Бег с мячом»	Формировать различия между городом и селом, о жизни человека, понимания особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользы труда людей, общественное значение зданий. Развивать умение поддерживать беседу. Воспитывать уважение к окружающим людям, учить чистоплотности. Дидактическая игра «Назови правильно» Казахский язык Тақырыбы: «Дидактикалық ойын: «Шаштараз» Балаларды мамандық иелерімен таныстырып, атауын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту, ойлау, есте	различного цвета в форме элемента орнамента; развивать мелкую моторику рук. Ритмика (вариатив) Тема: Изучение танца «Карлыгаш» Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми. Естествознание Тема: «Вода-водичка» Формировать представления о том, что вода является составной частью
--	--	--	--	---	---

	двойной прыжок между кеглями. (на свежем воздухе)	отношение к его содержанию. Развивать речь, мышление, память Дидактическая игра «Когда это бывает?» Дидактическая игра «Назови героя» Основы безопасного поведения Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Правила повед. в общественных местах. Уход за одеждой. Учить детей отличать хорошее поведение от плохого, познакомить с правилами поведения в общественных местах, правилами ухода за одеждой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Развивать	Непрерывный бег в умеренном темпе. Бег, игровые упражнения с мячом.	сактау кабілеттерін арттыру. Самопознание Тема: «Быть честным» Формировать у детей предст. о нравств. нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, отзывчивости. Учить оценивать свои поступки и поступки сверстников. Игра-инсценировка «Как ты поступишь в этой ситуации»	всех живых организмов нашей планеты Продолжить формирование элементарных представлений о воде: о том, что вода имеет большое значение для жизни. Расширить представление о свойствах воды. Развивать у детей познавательный интерес. Дидактическая игра «Для чего нужна вода»
--	--	--	--	--	--

		навыки и умения ухода за собой, мотивацию нравственного поведения, речь и память. Воспитывать культуру поведения, аккуратность, самостоятельность Дидактическая игра «Хорошо-плохо»			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	<u>Карточка № 57</u>	<u>Карточка № 58</u>	<u>Карточка № 54</u>	<u>Карточка № 59</u>	<u>Карточка № 56</u>
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки.» учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут -Ешьте все, что вам дадут!» Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас.» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Потягивание» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Потягивание» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Самомассаж
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой	Дидактическая игра «Где находится?» , упражнять в умении определять месторасположение	Беседа по картине «Столовая для птиц» развивать связную речь (Маша, Даша)	Беседа «Зимние забавы» называть зимние виды игр (Ярослав П., Малика)	Дидактическая игра «У кого столько же?» , развивать слуховое внимание детей. (Аружан Сул., Дима)	Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?» , развивать внимание, память. (Ярослав Д., Таир)

развития ребенка»	предмета (Данил, Матвей)				
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен Вкусный, сытный ужин.». - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Маша варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал.» Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Птицы в лесу» , закреплять знания о детей о жизни птиц в лесу в зимний период Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц	Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»; учить обыгрывать роли героев сказки Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Ботаническое лото» уметь различать овощи и фрукты Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание.	Сюжетно-ролевая игра «Папины помощники»; закрепить знания об инструментах труда. Дидактическая игра «Продолжи счет», закрепить счет в пределах 10	Чтение произведений о зиме, воспитывать любовь к художественной литературе. Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность.
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушкам. Рисование по желанию детей				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА****на 1 неделю 21.02.2022- 25.02.2022 года группа дошкольной подготовки «Алтынай»****КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей****Сквозная тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»****Воспитатель: Панина Н.Л.**

Режим дня	Понедельник 21.02.2022	Вторник 22.02.2022	Среда 23.02.2022	Четверг 24.02.2023	Пятница 25.02.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: Беседы: «Мамина профессия», «Профессии взрослых», «Инструменты трудовой деятельности» «Кем я хочу быть»- закреплять знания детей о профессиях взрослых, развивать связную речь детей, умение вести диалог, высказывать своё мнение., развивать связную речь детей, закреплять умение вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра «Кем трудятся ваши родители», упражнять в умении рассказывать о родителях и их труде	Дидактическая игра «Кто работает в детском саду», упражнять в умении описывать профессию	Дидактическая игра «Признаки профессии» закреплять умение называть предметы, инструменты труда (по картинкам)	Дидактическая игра «Кому что нужно» (с мячом)» уметь называть профессии в связи с признаками вида труда	Дидактическая игра «Чем пахнут ремёсла», закрепить знание признаков профессий
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованн о-учебной	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Чей голос?», развивать умение	Малоподвижная игра «На что похоже» упражнять в умении различать	Малоподвижная игра «Сколько звуков?»	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание	Малоподвижная игра «Что мы делаем- не скажем, но покажем»

деятельности (ОУД)	узнавать по голосу животных и птиц	геометрические тела и фигуры	развивать внимательность и логическое мышление	местоположения звука в слове	угадывать действия в соответствии с показом
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Изучение танцевальной композиции «Джентельмены» Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Рисование	Основы математики Тема: «Состав чисел от 6 до 10» №9 Закрепить с детьми состав чисел от 6 до 10; умение называть соседей этих чисел. Развивать мышление, логику, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Найди соседей числа». Аппликация Тема: «Чапан Алдар – косе» Закреплять умение детей выполнять аппликацию техникой обрывания бумаги, технические навыки работы с клеем, развивать творчество,	Музыка Побуждать исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальных способностей. Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме. Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного» Учить детей читать слоги, слова,	Музыка Побуждать исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальных способностей. Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме. Конструирование Тема: «Пароход» Познакомить со свойствами проволоки. Учить с	Основы грамоты Тема: «Звук (ц) буква Цц» Познакомить детей со звуком (ц) и буквами Цц , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Место звука в слове» Лепка Тема: «Бабушкин сундук» Продолжить знакомство с предметами казахского быта, с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. Научить с

	Тема: «Украшаем сәукеле » (декоративное) Закреплять умение самостоятельно составлять узор из элемента казахского орнамента (гүл), закреплять приемы росписи кистью При рассматривании головного убора-сәукеле учить отмечать их характерные особенности. Развивать чувство цвета. Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком» Учить детей составлять описательный рассказ по картине, включать в рассказ наиболее точные слова для обозначения цвета, величины, использовать слова –антонимы, при	фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать интерес к народным сказкам. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам» Продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения, к своим домашним животным. Развивать речь, мышление, память. Дидактическая игра	предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Сколько слогов в слове?» Казахский язык Тақырыбы: «Шуағын шашты нұр көктем» Табиғатта болып жатқан құбылыстарды ой елегінен өткізе отырып, адамзаттың көктем мезгіліндегі әрекеті жайлы қарапайым түсінік беру. Сөздік қорларын молайту, жандандыру Физическая культура Тема: «Бросание друг в друга»	помощью проволоки сгибая проволоку создать стилизованный каркас парохода. Развивать творческие способности детей, воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра «Летает, плавает, едет» Казахский язык Тақырыбы: «Күлімде көктем күлімде» Табиғатта болып жатқан құбылыстарды ой елегінен өткізе отырып, адамзаттың көктем мезгіліндегі әрекеті жайлы қарапайым түстіктерін тиянақтап, қысқаша әңгіме құрап айтуға бейімдеу, сөздік қорларын молайту. Самопознание	помощью геометрических фигур создавать узор. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, навыки декорирования скрученным пластилином, чувство формы и цвета. Воспитывать трудолюбие, уважение к старшим, интерес к народному творчеству. Ритмика (вариатив) Тема: Изучение танцевальной композиции «Джентельмены» Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под
--	---	--	---	--	---

	сравнении лошади с жеребенком, развивать речь Дидактическая игра «Кто у кого» Физическая культура Тема: «Двигайся как Медведь» Учить ползать «Как медведь» на гимнастическом стуле. Совершенствовать навыки ходьбы на гимнастическом стуле.	«Эхо» (развитие силы голоса) Физическая культура Тема: «Прыжки с мячом» Упражнения на равновесие, прыжки, игру с мячом.	Бросать мяч снизу обеими руками друг к другу, стоя в строю. Научить методике ползания, положив на спину мешок.	Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине, развивать представление о казахстанцах, воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну Дидактическая игра «Страна, где я живу»	музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Естествознание Тема: «Какими бывают камешки» Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями, учить классифицировать по разным признакам. Развивать познавательные способности. Воспитывать интерес, бережное отношение к объектам неживой природы, природным материалам
--	---	--	---	--	---

					Дидактическая игра «Скажи, какой?»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №15	Карточка № 20	Карточка № 22	Карточка № 28	Карточка №33
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Больница». (знание атрибутов, правил игры). Дидактическая игра «Кто у кого?» , (детёныши в мире животных) «Место звука в слове» (определение местоположения звуков в словах)	Драматизация сказки «Маша и медведь» (настольный театр); учить обыгрывать роли героев сказки. Дидактическая игра «Чем похожи, чем отличаются?» , «Составь предмет из геометрических фигур».)	Сюжетно-ролевая игра «Стройка» (знание профессий, атрибутов, коммуникация). Дидактическая игра «Закончи предложение, «Чего нет?» (словообразование)	Рассказывание сказки «Золотой ключик» , внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Кто скорее соберёт?» , учить детей группировать овощи и фрукты	Составление рассказа по картине «Профессии разные нужны, профессии разные важны» развивать связную речь Дидактическая игра «Назови соседей». упражнять в умении называть соседей числа.

Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребёнка»	Дидактическая игра «Летает – не летает», различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление (Захар , Таир)	Дидактическая игра «Кем работают родители?» правильно определять профессию родителей (Эльнара, Рустем)	Беседа «Бывает - не бывает» учить рассказывать (Данил, Аружан Сад..)	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «Х», упражнять в умении подбирать слова (Еркежан, Вова Г.)	Дидактическая игра «Найди такой же», закреплять знания о геометрических фигурах (Аружан Сул., Маша)
Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушкам.				

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю (28.02.2022 - 04.03.2022 года)

группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей

Сквозная тема: «Наурыз зовёт друзей»

Задачи: расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа.

Воспитатель:
Суяндукова Г.К.

Режим дня	Понедельник 28.02.2022	Вторник 01.03.2022	Среда 02.03.2022	Четверг 03.03.2022	Пятница 04.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Моя мама», «Мамы всякие важны» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Чудесный мешок» Упражнять в умении определять материал из которого изготовлен предмет	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «ш», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счет прямой и обратный	Дидактическая игра «Составь красивое предложение» развивать связную речь	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.
	Комплекс утренней гимнастики № 27				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать логическое мышление	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать логическое мышление	Малоподвижная игра «Летает - не летает» развивать внимательность и	Малоподвижная игра «Наоборот» учить подбирать слова антонимы	Малоподвижная игра «Ты Андрюша, не ленись», учить узнавать по голосу сверстников,

			логическое мышление		называть их по имени.
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Наурыз зовет друзей!» Расширять представление детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа Рисование Тема: «Портрет мамы» учить самостоятельно выбирать технику письма, закреплять умение рисовать портрет: воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу.	Основы математики Тема: «Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение. Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков» Формировать умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие на сложение. Записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить складывать цифры Дидактическая игра «Что меньше, что больше» Аппликация Тема: «Цветок для мамы» Формировать умение вырезать и наклеивать	Музыка Побуждать выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей; ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; совершенствовать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к национальной казахской музыке. Основы грамоты	Музыка Побуждать выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей; ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; совершенствовать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к национальной казахской музыке.	Основы грамоты Тема: «Звук (ю) Буква Юю» Познакомить детей со звуком (ю) и буквами Юю, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Не ошибись». Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Красивый цветок» (барельефная лепка) Продолжить обучение детей приемам барельефной лепки. При лепке цветка на картоне учить соблюдать пропорции, четко выделяя строение цветка (стебель, лепесточки).

	Развитие речи Тема: Составл описательного рассказа «Моя мамочка» Закрепить умение детей составлять рассказы по схеме, уточнить и расширить знания о профессиях. Развивать речь, память, воображение. Воспитывать доброе и уважительное отношение к близким. Дидактическая игра «Песенки звуков» Физическая культура Тема: «Бадминтон» Запуск ракетки с залпом, направленный в определенную сторону	многолепестковые цветы, развивать воображение, чувство цвета, умение передавать красоту цветов. Художественная литература Тема: Чтение рассказов , стихотворений о весне. Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Дидактическая игра «Назови героя» Основы безопасного поведения Тема: «Я дома. Правила безопасного поведения дома» Закрепить знание правил безопасного	Тема: «Звук (ц) буква Цц» Познакомить детей со звуком (ц) и буквами Цц , учить производить звуко- буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Не ошибись». Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Казахский язык Тақырыбы: «Ертегілер әлеміне саяхат» Балаларды өздерінің сүйікті ертегілерін еске түсіру арқылы, театрмен оның түрлерімен театрда өзін өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Баланың сөлеу дағдысын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Полезные ископаемые» Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых. Развивать навыки проведения элементарных опытов, познавательную активность, разговорную речь. Воспитывать любовь к родному краю. Дидактическая игра «Для чего это нужно?» Казахский язык Тақырыбы: «Мақта қыз» ертегісі Балаларды өздерінің сүйікті ертегілерін еске түсіру арқылы, Баланың сөлеу	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, желание видеть результат работы Ритмика (вариатив) Тема: «Наурыз зовет друзей!» Расширять представление детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа ,показать что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа Естествознание Тема: «Здравствуй, весна!» Познакомить детей с разной весной (полевой, речной, лесной), показать красоту весны,
--	--	--	---	---	--

		поведения дома, развивать внимание, память, мелкую моторику, воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, чувство взаимопомощи и сотрудничества Дидактическая игра «Опасно-безопасно»	Физическая культура Тема: «Мы быстрые» Бег на скорость. Прыжки, бег, игровые упражнения с мячом.	дағдысын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Самопознание Тема: «Родной дом» Расширять представления детей о родном доме, развивать бережное отношение к родному дому, воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям. Игра-инсценировка «Кто у нас в доме»	закрепить основные признаки весны, названия весенних месяцев, развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать бережное отношение к природе Дидактическая игра «Что изменилось?»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	<u>Карточка № 1</u>	<u>Карточка №2</u>	<u>Карточка №4</u>	<u>Карточка №5</u>	<u>Карточка №6</u>
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки.» учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напому об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут -Ешьте все, что вам дадут!» Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас.» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Потягивание» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Потягивание» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Потягивание» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Качели» (кровообращение, бодрость) точечный массаж

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Беседа «Птицы в лесу», закреплять знания о детей о жизни птиц в лесу в зимний период Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Данил, Ярослав Д.)	Чтение произведений о маме, воспитывать любовь к маме. Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц Беседа по картине «Мамины помощники» развивать связную речь (Малика, авалишер)	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова на данный звук. Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Матвей, Дима)	Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность. Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей. Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей. (Аружан Сул., Захар)	Настольный театр «3 медведя»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память. Дидактическая игра «Подбери по форме», закреплять геометрические формы. (Маша, Даша)
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен Вкусный, сытный ужин.»- привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Маша варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал.» Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки.» учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушкам. Рисование по желанию детей				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА****На 3 неделю 07.03.2022 - 11.03.2022 года****группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей****Сквозная тема: «Наурыз зовёт друзей»****Воспитатель: Панина Н.Л.**

Режим дня	Понедельник 07.03.2022	Вторник 08.03.2022	Среда 09.03.2022	Четверг 10.03.2022	Пятница 11.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Ранняя Весна», «Мамин день», «Наурыз -праздник Весны», «Обычаи и традиции народов Казахстана» - расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счёт прямой и обратный		Дидактическая игра «Чудесный мешочек», упражнять в умении определять форму предметов	Дидактическая игра «Составь красивое предложение», развивать связную речь	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>		<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организационно-учебной	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать умение образовывать		Малоподвижная игра «Съедобно – не съедобно» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Сколько звуков?» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание местоположения звука в слове

деятельност и (ОУД)	уменьшительно- ласкательные слова				
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальный этюд «Дружба народов» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Рисование Тема: «Первые весенние цветы» (подснежники) Закрепить знания детей о весенних цветах. Учить в рисунке отображать первые весенние цветы- подснежники, прорастающие из под проталин. Развивать чувство цвета, глазомер при расположении цветов		Музыка Способствовать развитию детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты. Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические	Музыка Способствовать развитию детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты. Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические	Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Место слога в слове» Лепка Тема: «Пиала» Упражнять в лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания.

	на бумаге, воспитывать аккуратность в работе. Развитие речи Тема: «Творческое рассказывание на тему: «Праздник весны – Наурыз!» Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений, учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода, упражнять детей в словообразовании, развивать внимание, кругозор, речь, воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле, дружеские отношения. Дидактическая игра «Когда это бывает?»		чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя. Основы грамоты Тема: Звук (ю) Буква Юю Познакомить детей со звуком (ю) и буквами Юю, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Сколько слогов в слове?» Казахский язык Тақырыбы: «Қош келдің әз Наурыз» Балалардың Наурыз мерекесі туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорларын молайту, жаңа сөздерді ауызекі сйлеуге үйрету. Салт-дәстүрге деген сүйіспеншілігін арттыру.	чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя. Конструирование Тема: «Черепаша и лодка» Научить с помощью природных материалов конструировать лодку и черепаху, учить передавать характерные черты черепахи, соблюдая пропорции, при конструировании четко отрабатывать присущие детали. Дидактическая игра «Летает, плавает, едет» Казахский язык Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Қазақтың ұлттық ойындары асық ойнау, қол күрес, тақия тастамақ ойындары арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрі, әдет-ғұрпын, туған елге	Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать любовь к народному творчеству Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальный этюд «Дружба народов» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Естествознание Тема: «Рассматривание веток тополя, березы, ели» Упражнять в умении узнавать деревья по их веткам, различать ветки по коре, особенностям почек,
--	--	--	--	--	--

	Физическая культура Тема: «Хоккей» Беговые игровые упражнения. Упражнения на бросание шайбы друг в друга. (на свежем воздухе)		Физическая культура Тема: «Прыжки на месте со скакалкой» Прыгайте на месте, поворачивая короткий прыжок вперед. Перекачивание обруча.	жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Самопознание Тема: «Мой любимый детский сад» Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание. Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?»	их расположению, запаху. Формировать разные исследовательские действия, дифференцированное восприятие. Учить отражать увиденное в точном слове. Обогащать словарь: кора, липкие, пахучие, душистые, клейкие Дидактическая игра «Скажи, чей листок?»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №15		Карточка № 22	Карточка № 20	Карточка №33
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны		Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Худож. литература Тема: «Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби» Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказки, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать память, воображение. Дидактическая игра «Эхо» (развитие силы голоса)		Аппликация Тема: «Украшаем платок» Продолжать учить детей составлять узор из цветочков и листьев на квадрате. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части, подводить к эстетической оценки работ. Настольный театр «Три медведя»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память.	Основы математики Тема: Составление и решение арифметических задач в одно действие на вычитание. Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков. Формировать умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие на вычитание. Записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить вычитать цифры Дидактическая игра «Найди соседей числа».	Физическая культура Тема: «Передача мяча друг другу» Обучение технике ходьбы по веревке. Прыжок с обруча на обруч, расположенный на расстоянии 40 см. Бросать мяч, бросая мяч друг другу на землю и отбивая обеими руками, стоя на линии. Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова на данный звук. Чтение произведений о маме, воспитывать любовь к маме.

	Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность. Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей.			Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц	Дидактическая игра «Найди соседей числа».
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин», привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Мама варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Дима, Даша)		Дидактическая игра «Место звука», упражнять в умении определять месторасположение звука в слове(Денис, Адия)	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей (Матвей, Еркежан)	Беседа по картине «Мамины помощники»развивать связную речь (Таир, Захар)
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, с пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА****На 4 неделю (14.03.2021 - 18.03.2022 года)****группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей****Сквозная тема: «Наурыз зовёт друзей»****Воспитатель: Суяндукова Г.К.**

Режим дня	Понедельник 14.03.2022	Вторник 15.03.2022	Среда 16.03.2022	Четверг 17.03.2022	Пятница 18.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы о празднике «Наурыз», об обычаях и традициях казахского народа - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Чудесный мешок» Упражнять в умении определять материал из которого изготовлен предмет	Дидактическая игра «Составь красивое предложение» развивать связную речь	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счет прямой и обратный	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «м», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Что изменилось?», закрепить знания о зимующих и перелетных птицах
	Комплекс утренней гимнастики № 29				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать логическое мышление	Малоподвижная игра «Наоборот» учить подбирать слова антонимы	Малоподвижная игра «Замри» учить выполнять движения по показанному образцу	Малоподвижная игра «Летает - не летает» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Мы по кругу идем» развивать слуховое восприятие

ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Флешмоб «Мы маленькие дети» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Рисование Тема: «Весна-красна» (сюжетн) Упражнять детей отражать в рисунке характерные черты ранней весны (проталины, деревья, птиц стало больше, сменилась одежда людей и т.д.). Учить создавать целостную картину весны Развитие речи Тема: «Беседа о домашних животных».	Основы математики Тема: «Количественный счет» (в пределах 20). Знакомство с образованием чисел второго десятка. Упражнять в количественном счете в пределах 20, умении соединять группу предметов с соответствующей цифрой познакомить с образованием чисел второго десятка Д/и «Что меньше, что больше». Аппликация Тема: «Ваза с цветами» Упражнять в умении передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. Закреплять умение вырезать круги и делить их пополам, технические навыки	Музыка Способствовать развитию детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразие музыкальных жанров (марш – колыбельная - танец) и умение различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, усовершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать	Музыка Способствовать развитию детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразие музыкальных жанров (марш – колыбельная - танец) и умение различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, усовершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать	Основы грамоты Тема: «Звук (ф). Буква Ф ф» Познакомить детей со звуком (ф,) и буквами Ф ф, , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Не ошибись». Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Лодка плывет по реке» Научить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы, добиваться четкой передачи формы, обогатить знания о водном транспорте, развивать мелкую моторику рук. Ритмика (вариатив)
-----------------------------	--	--	---	---	---

	Расш.и углубить предст. детей о дом. животных, развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, соверш. умения драматически правильно строить предложения, развивать мышление, внимание, св. речь, восп интерес к домашним животным, желание заботиться о них Дидактическая игра «Назови детенышей» Дидактическая игра «Кто где живет» Физическая культура Тема: «Кати обручи» Практикуйте бег без остановки, катая обручи. Прыжки и игры с мячом. (на свежем воздухе)	работы с ножницами. Художественная литература Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею, значение образных выражений. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Дидактическая игра «Назови героя» Основы безопасного поведения Тема: «Наши зеленые друзья. Правила ухода за комнатными и уличными растениями»	творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. Основы грамоты Тема: «Звук (щ) Буква Щ щ» Познакомить детей с обозначением звука(щ) буквой Щ щ; продолжать учить проводить звуко-буквенный анализ слов, определять ударный звук гласный звук, читать слоги слитно; развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра «Не ошибись» Упражнение «Угадай, что напишу» Казахский язык Тақырыбы: «Үй жануарлары» Үй жануарларының тіршілігіне назар аударта отырып, олардың	развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Жайлау, строение и убранство юрты» Расширять представления о национальной культуре. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение высказываться простыми распространенными предложениями. Вызвать интерес к быту казахского народа, к изысканности убранства юрты, приобщаться к истокам культуры своей страны. Дидактическая игра «Собери юрту»	Тема: Флешмоб «Мы маленькие дети» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Естествознание Тема: «Посадка семян гороха» (практическая деятельность). Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена гороха, отличать их от фасоли. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста гороха (земля, вода, свет, тепло). Учить сажать
--	--	--	--	--	---

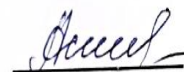
		Обобщать представления об уходе за комнатными и уличными растениями, формировать умение использовать инструменты для ухода за растениями, развивать внимание, память, мелкую моторику, воспитывать вежливость, ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, способность принятия решений, любовь и бережное отношение Дидактическая игра «Что сначала, что потом»	төлдерінің атауларын еркін дұрыс айта білуге жаттықтыру. 3-4 сөйлемнен тұратын қысқа әңгіме құрау Физическая культура Тема: «Брось мешок в цель» Метание мешка с расстоянием 4 м по вертикали с правого и левого плеча с точностью до цели. Ходьба на цыпочках на гимнастическом стуле.	Дидактическая игра «Назови правильно» (строение юрты) Казахский язык Тақырыбы: «Төлдері қандай сүйкімді» Балаларға үй жануарлары жайлы қарапайым түсінікті қалыптастыра отырып, қарапайым сөйлем құрап айтуға жаттықтыру. Сөйлем мағынасын түсініп айтуын қадағалау. Самопознание Тема: «Матушка – природа» Формировать познавательный интерес к природе, учить видеть взаимосвязь с жизнью природы, воспитывать бережное отношение к природе.	проросший горох: сделать углубление, правильно вложить горошину, присыпать землей, полить из лейки с ситечком. Обогащать словарь слов: семена, горох, фасоль, растение. Воспитывать интерес к выращиванию овощей. Дидактическая игра «Что изменилось?»
--	--	--	---	--	---

				Дидактическая игра «Что можно, чего нельзя» Игра-инсценировка «Как ты поступишь в этой ситуации»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	<u>Карточка № 5</u>	<u>Карточка № 6</u>	<u>Карточка № 7</u>	<u>Карточка № 8</u>	<u>Карточка № 9</u>
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки.» учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут -Ешьте все, что вам дадут!» Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас.» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Потягивание» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Потягивание» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Самомассаж
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Птицы в лесу» , закреплять знания о детей о жизни птиц в лесу в зимний период	Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»; учить обыгрывать роли героев сказки	Дидактическая игра «Ботаническое лото» уметь различать овощи и фрукты	Сюжетно-ролевая игра «Папины помощники»; закрепить знания об инструментах труда.	Чтение произведений о зиме, воспитывать любовь к художественной литературе.
Индивидуальная работа в соответствии с	Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Продолжи счет », закрепить счет в пределах 5	Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность.

«Индивидуальной картой развития ребенка»	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Данил, Ярослав П.)	подбирать слова на данный звук. Беседа по картине «Столовая для птиц» развивать связную речь (Малика, Алишер)	Беседа «Зимние забавы» называть зимние виды игр (Ярослав Д., Таир)	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей. (Вова Г., Матвей)	Дидактическая игра «Кого (чего) не стало?», развивать внимание, память. (Аружан Сул., Маша)
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен Вкусный, сытный ужин.» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Маша варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал.» Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки.» учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушкам. Рисование по желанию детей				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА**

На неделю 21.03.2022 - 25.03.2022 года

группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей

Сквозная тема: «Наурыз зовёт друзей»

Воспитатель: Панина Н.Л.

Режим дня	Понедельник 21.03.2022	Вторник 22.03.2022	Среда 23.03.2022	Четверг 24.03.2022	Пятница 25.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Ранняя Весна», «Наурыз - праздник Весны», «Обычаи и традиции народов Казахстана» - расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
				Дидактическая игра «Придумай и расскажи», развивать связную речь	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак				<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
				Малоподвижная игра «Сколько звуков?» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание

					местоположения звука в слове
ОУД по расписанию ДО				Развлечение «Светлый праздник Наурыз» Прививать детям любовь к Родине, уважение к традициям, развивать речь	Развлечение «Путешествие в весенний лес» Закрепит знание признаков весны, развивать любовь к природе
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:				Карточка № 20	Карточка №33
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры				Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность				Дидактическая игра «Найди соседей числа». Дидактическая игра «Какие бывают птицы?» , учить различать птиц	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с» , упражнять в умении подбирать слова на данный звук. Чтение произведений о

					маме, воспитывать любовь к маме.
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин», привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Маша варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»				Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей (Матвей, Еркежан)	Беседа по картине «Мамины помощники»развивать связную речь (Таир, Захар)
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, с пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА****на 1 неделю 28.03.2022 - 01.04.2022 года (1 неделя)****группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей****Сквозная тема: «Наурыз зовет друзей»****Воспитатель: Суюндукова Г.К.**

Режим дня	Понедельник 28.03.2022	Вторник 29.03.2022	Среда 30.03.2022	Четверг 31.03.2022	Пятница 01.04.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Весенние приметы», «Весна-красна», «Весенняя капель» «Весенние праздники»- закреплять знания детей о признаках весны, праздниках, развивать связную речь детей, умение вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра «Юрта, домбра, камзол, шапан, саукеле...» (расширять знания о быте казахского народа) (по картинкам)	Дидактическая игра «Угадай, что лишнее» знать предметы национального быта казахов	Дидактическая игра «Весна на джайлау», упражнять в умении называть домашних животных, описывать их образ жизни, связывать их состояние с изменением времени года	Дидактическая игра «Обряды казахского народа» расширять знания о народных традициях	Дидактическая игра «Наурыз коже, кумыс, баурсаки...» (закреплять знания о Наурызе, о праздничном угощении)
	Комплекс утренней гимнастики № 30				
Завтрак	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып	Каша вкусная дымится Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не спеша	Тамақ ішер алдында, Ойнамаймыз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді, Елемейміз, көрмейміз.	Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.	Тамақ ішер алдында, Ойнамаймыз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді, Елемейміз, көрмейміз.
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Весной бывает...» развивать	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание	Малоподвижная игра «Весной бывает...» развивать	Малоподвижная игра «Весенние заботы»	Малоподвижная игра «Что мы делаем- не скажем, но покажем»

деятельности (ОУД)	внимательность и логическое мышление, знание примет весны	местоположения звука в слове	внимательность и логическое мышление, знание примет весны	упражнять называть виды труда людей	угадывать действия в соответствии с показом
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Танец «Цветочная поляна» Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться Рисование Тема: «Украшаем сырмак» (декоративное рисование) Продолжать учить детей состав простой узор из элем казахск орнамента, разв цвет восприят, развивать глазомер	Основы математики Тема: «Геометрические фигуры. Многоугольник» Закрепить знание геометрических фигур, дать понятие «многоугольник»; из которых составлен узор; развивать пространственное и логическое мышление Дидактическая игра «Назови правильно» Аппликация Тема: «Парусная лодка» Упражнять в умении составлять композиции с использованием геометрических форм, закреплять умение у детей вырезать готовые формы, аккуратно наклеивать на фон, закреплять технические навыки работы с ножницами и	Музыка Побуждать слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический слух. Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух. Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного» Учить детей читать слоги, слова,	Музыка Побуждать слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический слух. Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух. Конструирование Тема: «Кошка» Упражнять в умении создавать поделки из бросового материала	Основы грамоты Тема: «Звуки (ф). Буква Ф ф» Познакомить детей со звуком (ф,) и буквами Ф ф, , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание Дидактическая игра «Не ошибись». Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Птица клюет зерно» Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом. Закрепить приемы оттягивания, прищип, сглажив. Расширить предст детей о птицах. Развивать мышл,

	Развитие речи Тема: «ЗКР Звуки «р», «л» Совершенствовать навыки правильного произношения звуков (р, рь), (л, ль) в изолированном виде, в словах и фразах. Учить детей различать звуки в произношении, выделяя слова из фраз, включающих эти звуки. Разв память, речь. Дидактическая игра «Поймай звук» Игра «Звуковые кубики» Дидактическая игра «Правильно-неправильно» Физическая культура Тема: «Пропуск предметов» Развитие методов пропуска предметов. Метание мешка с правого и левого плеча на расстояние 3М с точностью до прямой	клеем. Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э .Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Закрепить знания детей о признаках весны. Расширять кругозор детей, посредством ознакомления с изменениями в природе ранней весной, формировать представление о значении и роли солнца в жизни человека и природы. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать любовь к природе.	предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Не ошибись». Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Казахский язык Тақырыбы: «Гүлдер» Балаларға гүлдердің тауын атай білуге үйрету. Гүлдер туралы білімдерін әрі қарай дамыту. Гүлдерді күтіп, баптауға, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімдерін ояту арқылы табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Бег с выполнением заданий»	(спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности, развивать творческие способности детей, воспитывать желание помочь взрослым и младшим. Казахский язык Тақырыбы: «Біздің топтың гүлдері» Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру. Сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Самопознание Тема: «Природа и здоровье» Формировать представление детей о природе как источнике	творчество, мелк мот рук, речь. Воспит. желание заботиться о птицах. Ритмика (вариатив) Тема: Танец «Цветочная поляна» Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться Естествознание Тема: «Земноводные» Изменить у детей традиционно неприязненное отношение к лягушкам. Объяснить, насколько полезны и
--	---	--	--	---	--

	цели. (на свежем воздухе)	Дидактическая игра «Назови героя сказки» Игра «Подарок» Физическая культура Тема: «Прыжки на двух ногах» Подняться одним и несколькими способами до начала гимнастической стены и перейти к следующей гимнастической стене и спуститься вниз. Прыгайте по веревке длиной 3 м вправо и влево, двигаясь вперед. По веревке, по веревке, по потолку положить мешочек и побриться.	Игровые упражнения, в которые играют, прыгая с мячом и сохраняя равновесие.	жизни и здоровья, развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье, воспитывать навыки здорового образа жизни. <i>Игра «Домик радости»</i> Игра-инсценировка «Добрые поступки»	нужны в природе эти безобидные существа. Дидактическая игра «Назови правильно»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 15.	Карточка №.16.	Карточка № 17.	Карточка № 18	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	<i>Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алёшу одеваться научу.</i> Прививать навыки детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>Глазкам спать давно пора, Ждёт тебя кроватка, Спи, Ванюшка сладко! Сладко!</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребёнка»	Настольный театр «Теремок»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Время суток», закрепить признаки времени суток. Индивидуальная работа Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Малика, Алишер)	Драматизация сказки «Рукавичка» умение обыгрывать роли героев сказки. Дидактическая игра «Найди такой же формы», Индивидуальная работа «Составь числовой ряд». (Эльнара, Матвей)	Настольный театр «Дюймовочка»; умение понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Кого (чего) не стало?», развивать внимание, память Индивидуальная работа «Когда это бывает?» (Маша, Даша)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». (правила вежливости, взаимоотношения клиента и мастера, инструменты) Дидактическая игра «Кто где обитает?», Индивидуальная работа «Сколько слогов?» (Таир, Рустем)	Чтение произведений о весне, воспитывать любовь к художественной литературе. Дидактическая игра «Сколько же?», развивать слуховое внимание детей. Индивидуальная работа «Парные картинки» (Денис,)
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				

Возвращение с прогулки	<i>Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алёшу одеваться научу.</i> Прививать навыки детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушкам. Рисование по желанию детей. Д/и «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета

ЦИКЛОГРАММА

На 2 неделю 04.04.2022 - 08.04.2022 года

группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»»г.Семей

Сквозная тема: «Весенняя посевная»

Цель: формировать представление о труде людей весной Задачи: способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей

Воспитатель: Панина Н.Л.

Режим дня	Понедельник 04.04.2022	Вторник 05.04.2022	Среда 06.04.2022	Четверг 07.04.2022	Пятница 08.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Весна», «Труд весной» - способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей				
	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счёт прямой и обратный	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», упражнять в умении определять форму предметов	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Собери правильно», закрепить название geometr.фигур	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать умение образовывать	Малоподвижная игра «Высоко-низко» закрепить понятия высоко-низко	Малоподвижная игра «Сколько звуков?» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Съедобно – не съедобно» развивать внимательность и	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание местоположения звука в слове

деятельност и (ОУД)	уменьшительно- ласкательные слова			логическое мышление	
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Весенняя посевная» Расширять представление детей о весеннем празднике ,о традициях и обычаях сельского народа ,показать что это праздник народа земледельцев. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю. Рисование Тема: «Парад самолетов» Учить детей в рисунке передавать небольшой сюжет- полет самолетов, учить располагать самолеты по всему листу, четко соблюдая пропорциональные соотношения при отражении самолетов на ближнем и дальнем плане.	Основы математики Тема: «Зарисовка геометрических фигур. Геометрические тела (объемные фигуры)» №14 Упражнять в рисовании геометрических фигур по точкам с помощью линейки, отсчитывая от заданной точки заданное количество клеток. Развивать умение сравнивать и называть геометрические тела Дидактическая игра «Что меньше, что больше». Аппликация Тема: «Ракета» Вызывать у детей желание создать композицию ракеты из геометрических фигур, закреплять умение вырезать детали по контуру, складывать и	Музыка Побуждать детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; совершенствовать звукоразличительный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	Музыка Побуждать детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; совершенствовать звукоразличительный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые	Основы грамоты Тема: «Буква Ъ (разделительный твёрдый знак)» Познакомить детей с Ъ, его функцией; закрепить знания о Ъ, его «работе», уметь различать Ъ; развивать внимание, мышление память. Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Наши космонавты» Учить лепить фигуру человека конструктивным способом: передавать движение космонавта. Формировать умение планировать работу по реализации замысла. Предвидеть результат и достигать его. Ритмика (вариатив) Тема: «Весенняя посевная»

	Развитие речи Тема: Беседа «Космонавты Казахстана» Познакомить со звездной галактикой. Закрепить знания детей о казахстанских космонавтах, закрепить знания детей о космосе. Развивать память, внимание, воспитывать чувство гордости за казахстанских космонавтов. Дидактическая игра «Придумай слово...» Физическая культура Тема: «Ударьте мячом по стене» Прыжки с одной ноги на другую, двигаясь вперед. Удар мячом о стену и удар мячом о пол обеими руками. (на свежем воздухе)	аккуратно наклеивать на готовый фон, передавать пространственные представления (справа, слева, снизу, сверху, посередине), технические навыки работы с ножницами и клеем. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. Художественная литература Тема: Драматизация сказки М.Ю. Карпушиной «Заяц - портной» Познакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Последовательно выполнять события сказки, воспроизводить интонации для выражения различных эмоций.	Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного» Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную гласную., развивать мышление, внимание, память. Дидактическая игра «Угадай звук» Казахский язык Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Балалардың тағамдар және ыдыстар жайлы түсініктерін тиянақтау, атауын дұрыс атауға үйрету. Тілін дамыту. Сөздік қорларын молайту, жаттықтыру. Физическая культура Тема: «Пройди обруч» Удар мячом о стену и удар мячом о пол обеими руками. Бег с	произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Сезонные явления природы весной» Расширять представление о природных явлениях в весенний период, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека. Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы. Воспитывать любовь к природе Дидактическая игра «Кому что	Расширять представление детей о весеннем празднике, о традициях и обычаях сельского народа, показать что это праздник народа земледельцев. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю. Естествознание Тема: «Весна – красна» (обобщающая тема) Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, цветут цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). Научить понимать связь между явлениями
--	--	--	---	--	--

		Развивать память, мышление, речь. Дидактическая игра «Опиши героя» Основы безопасного поведения Тема: «Я на природе. Погода. Правила безопасного поведения» Формировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой. Развивать познавательную активность, речь. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, ценностное отношение к своему здоровью . Дидактическая игра «Опасно-безопасно»	поднятыми коленями. Игровые упражнения с мячом и прыжками.	нужно для работы весной» Казахский язык Тақырыбы: «Тағамдар түрі көп екен» Балаларда ұннан, сүттен, еттен жасалған тағамдар және ұлттық тағамдар жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. Сөздік қорларын жандандыру, байланыстыра сөйлеуін дамыту. Самопознание Тема: «Природа и здоровье» Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья, развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье, воспитывать навыки здорового образа жизни.	неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Дидактическая игра «Что бывает весной»
--	--	---	---	---	--

				Дидактическая игра «Полезно-вредно»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №9	Карточка № 21	Карточка № 15	Карточка № 20	Карточка №18
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть ленточки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность. Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей.	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов и виды посуды. Малоподвижная игра «Море волнуется», развивать внимание.	Настольный театр «Три поросенка»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова на данный звук. Дидактическая игра «Найди соседей числа».

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребёнка»	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Денис, Адия)	Логические игры «Что перепутал художник». Развивать логическое мышление, внимание, (Маша, Малика)	Дидактическая игра «Место звука», упражнять в умении определять месторасположение звука в слове (Дима, Даша)	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей (Матвей, Еркежан)	Беседа по картине «Мамины помощники» развивать связную речь (Таир, Захар)
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин», привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Маша варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, с пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю 11.04.2022 - 15.04.2022 года (3 неделя)

группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей

Сквозная тема: «Весенняя посевная»

Воспитатель: Суюндукова Г.К.

Режим дня	Понедельник 11.04.2022	Вторник 12.04.2022	Среда 13.04.2022	Четверг 14.04.2022	Пятница 15.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о весенних хлопотах, формировать элементарные трудовые навыки, воспитывать трудолюбия, чувства уважения к людям труда, Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игры с любимой игрушкой, учить детей играть дружно. Настольные игры	Настольная игра «Угадай, сказку», учить детей запоминать названия сказки.	Игры с мозаикой, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук.	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию.
	Комплекс упражнений № 32				
Завтрак	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, станут наши ручки чище и белее!»	«Дастарханга отырада, Қолыңды жу ұмытпа, Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, станут наши ручки чище и белее!»	«Дастарханга отырада, Қолыңды жу ұмытпа, Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, станут наши ручки чище и белее!»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (использование приема художественное слово)				
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Ладушки», - приучать детей	Хороводная игра «По ровненькой дорожке»,	Словесная игра «На птичьем дворе» продолжать	Хороводная игра «Тишина», продолжать учить	Словесная игра «Кто позвал», создавать условия

деятельности (ОУД)	слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.	упражнять детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	учить детей различать голоса домашних птиц.	детей ходить по кругу и выполнять соответствующие движения.	для узнавания детей по голосу.
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Танец «Солнышко» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Рисование Тема: «Вечерний город» (коллективная работа) Упражнять в рисунке отражать состояние города в вечернее время	Основы математики Тема: «Деление предметов на две и четыре части» №15 Развивать умение делить предметы на две и четыре части по заданным параметрам, составлять из частей целое. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Разделим торт» Дидактическая игра «Посчитай правильно» Дидактическая игра «Угощение» Аппликация Тема: «Цыплята на лужайке»	Музыка Способствовать развитию менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; совершенствовать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах. Учить различать мелодию по	Музыка Способствовать развитию менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; совершенствовать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах. Учить различать	Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного (Б, Ъ)» Закрепить знания о гласных и согласных буквах; закрепить функции твёрдого и мягкого знаков; упражнять в чтении слов и текстов со всеми буквами; развивать логическое мышление, память. Дидактическая игра «Поймай звук» Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Айну́р кормит цыплят» Научить лепке фигуры девочки

	(улицы пусты, в окнах домов горит свет, дома разные по архитектуре). Воспитывать чувство коллективизма, желание увидеть результат общего труда Развитие речи Тема: Пересказ рассказа В. Сутеева «Кораблик» Упражнять в умении последовательно передавать диалог действующих лиц, не нарушая композицию сказки. Развивать сценические способности детей. Воспитывать культуру общения, умение слушать товарищей, не перебивать друг друга. Дидактическая игра «Что	Продолжить учить детей приему вырезания предметов из бумаги, сложенной в несколько раз, закреплять умение аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем. Развивать мышление, фантазию и мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к домашним птицам. Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках	характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. Основы грамоты Тема: «Буква Ъ (мягкий знак) как показатель мягкости» Познакомить с буквой Ъ; показать, что буква не обозначает никакого звука, а указывает на мягкость согласного; учить читать слова с мягким знаком Дидактическая игра «Не ошибись». Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?»	мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. Конструирование Тема: «Лебедь» Упражнять конструировать с помощью бросового материала птицу - лебедь, выделяя строение тела (туловище, шея, голова), соблюдая пропорции. Развивать воображение, мышление Казахский язык Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Балаларды жәндіктер әлемімен	конструктивным способом и лепке цыпленка из цельного куска пластилина, учитывая пропорции тела человека и строения цыпленка. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Ритмика (вариатив) Тема: Танец «Солнышко» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Естествознание
--	---	--	---	--	---

	сначала, что потом» «Что понравилось, что запомнилось» Физическая культура Тема: «Беги и прыгай в длину» Бег и прыжки в длину. Бросок мяча в корзину обеими руками.	героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Формировать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. Развивать память, воображение. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Дидактическая игра «Назови героев сказки» Физическая культура Тема: «Кати обручи» Бег 2 минуты без остановки между препятствиями. Игровые упражнения с мячом и прыжками.	Казахский язык Тақырыбы: «Жәндіктер» Балаларды жәндіктермен және қосмекенділермен түсіндіру. Олардың түрлерін атап көрсету. Жәндіктер жайында қарапайым сөйлем құрауға үйрету Физическая культура Тема: «Подбрось над плоскостью» Выбить мяч одной рукой, ударив его о пол, и отбить одной рукой, бросив вверх. Соскабливание правой и левой сторон обручей.	таныстырып, атауын дұрыс атауға үйрету. Балдың денсаулыққа пайдасы туралы ой өрістерін дамыту. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Самопознание Тема: «Природа и человек» Воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека, развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру, воспитывать трудолюбие. Игра «Домик радости» Игра-инсценировка «Покажи настроение»	Тема: «Уход за комнатными растениями» Обобщить представление об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных способах ухода: полив, удаление пыли, рыхление, удовлетворение жизненных потребностей растений. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Дидактическая игра «Когда это бывает?»
--	--	--	--	--	---

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	<u>Карточка № 23</u>	<u>Карточка № 24</u>	<u>Карточка № 22</u>	<u>Карточка № 26</u>	<u>Карточка № 27</u>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге Вытирай о коврик ноги».</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	<i>«Мы гуляли, мы играли. И немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,</i> -создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<i>«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться»</i> Точечный массаж	<i>«Потягушки, потягушки Поднимайтесь ребятушки»</i> Точечный массаж.	<i>«Солнышко – колокольшко, Ты пораньше взойди, нас пораньше разбуди»</i> Точечный массаж	<i>«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте,</i> Точечный массаж	<i>«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте».</i> Точечный массаж
Игры, самостоятельная деятельность	Рассказывание сказки «Маша и медведь», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами,	Игры с крупным конструктором материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения	Словесная игра «Угадай, кто позвал», учить детей определять голоса детей. Свободное рисование, развивать мелкую моторику рук, фантазию	Дидактическая игра «Подумай и отгадай» учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление воспитывать любовь к устному народному творчеству. чтение	Сюжетно-ролевая игра «Семья», учить детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, - развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	учить играть дружно, вместе, не ссориться. Беседа «Расскажи кому, что нужно», продолжать обогащать словарь ребёнка в	Беседа о семье, закреплять называть членов семьи. (Маша, Вова Г.)	Заучивание Стихотворения обогащение словаря ребёнка. (Матвей, Дима, Захар)	Дидактическая игра «Какой звук спрятался?», Учить определять на слух гласный и согласный звук (Аружан Сул., Ярослав П))	Дидактическая игра «Когда это бывает», продолжать учить изменения в природе осенние признаки. (Данил, Вова К.)

	произношении звуком (Малика, Алишер)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за погодой, солнцем, деревьями, воробьём, транспортом. Игры с выносными игрушками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги».</i>				
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю 18.04.2022 - 22.04.2022 года

группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»»г.Семей

Сквозная тема: «Весенняя посевная»

Воспитатель: Панина Н.Л.

Режим дня	Понедельник 18.04.2022	Вторник 19.04.2022	Среда 20.04.2022	Четверг 21.04.2022	Пятница 22.04.2022
Прием детей Беседы с родителям и Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Весна», «Труд весной» - способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей				
	Дидактическая игра «Собери правильно», закрепить название геометр.фигур	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счёт прямой и обратный	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», упражнять в умении определять форму предметов
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организова нно- учебной	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Съедобно – не съедобно» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание местоположения звука в слове	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать умение образовывать	Малоподвижная игра «Высоко-низко» закрепить понятия высоко-низко	Малоподвижная игра «Сколько звуков?» развивать внимательность и логическое мышление

деятельности (ОУД)			уменьшительно-ласкательные слова		
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Весенний этюд Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Рисование Тема: «Цветущая яблоня» Упражнять в умении правильно рисовать дерево(яблоню), четко передавая строение, подбирать цвета краски, при необходимости смешивать их. Развивать творческие способности, технические навыки работы.. Развитие речи Тема: «Составление описательного	Основы математики Тема: «Сравнение и измерение длины предметов с помощью условной меры» №16 Упражнять в сравнении и измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать мышление, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Что длиннее, что короче?». Аппликация Тема: «Скворечник на берёзе» Закреплять умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в	Музыка Способствовать развитию быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально – ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Учить различать разнохарактерную музыку;	Музыка Способствовать развитию быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально – ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Учить различать разнохарактерную музыку;	Основы грамоты Тема: «Повторение ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» Закрепить все изученные буквы; закрепить правописание сочетаний; гласной, недостающего слога. упражнять в составлении слов из разрозненных слогов, нахождении « потерявшейся» Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «На джайлау» (коллективная) Обогатить представления детей о джайлау. Научить лепке юрты, качелей и т.д. Закрепить приёмы раскатывания , расплющивания и т.д

	рассказа на тему «Как Канат нашёл щенка» Закрепить умение детей составлять рассказ по схеме, образно передавая описание места действия, настроение героя, уточнить и расширить знания о домашних животных. Развивать речь, память, воображение. Воспитывать доброе отношение к домашним животным. Дидактическая игра «Опиши героя» Физическая культура Тема: «Спортивные тренировки» Бег на скорость. Когда вы идете, бросайте мяч вверх и ударяйте одной рукой. Игровые упражнения, в которые играют, прыгая и бегая. (на свежем воздухе)	определённой последовательности. Развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, учить радоваться результату своей работы. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг» Учить детей воспринимать образное содержание произведения, его нравственный смысл; точно, выразительно и ясно излагать свои мысли. Развивать поэтический слух - умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; развивать умение эмоционально откликаться на	продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать и совершенствовать певческие и танцевальные, игровые навыки, стремление к творчеству. Основы грамоты Тема: «Закрепление пройденного. Алфавит» Уточнить знания детей об алфавите, показать место каждой буквы в нём, дать правильное их название; упражнять детей в словоизменении, учить составлять предложения из слов, данных в иной форме; развивать	продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать и совершенствовать певческие и танцевальные, игровые навыки, стремление к творчеству. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Города Казахстана» Вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны, подвести к пониманию того, что такое главный город, столица, вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана. Развивать	Ритмика (вариатив) Тема: «Весенний этюд Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Естествознание Тема: «Знакомимся с песком» Познакомить с таким компонентом неживой природы, как песок, его свойствами. Показать детям разнообразие объекта неживой природы, дать элементарные представления о происхождении песка. Познакомить детей с некоторыми живыми организмами, живущими в песчаных местообитаниях и их приспособленностью к таким условиям.
--	--	---	---	--	--

		красоту природы и содержание литературного произведения; учить радоваться общению с природой, понимать ценность каждого растения. Дидактическая игра «Опиши героя» Основы безопасного поведения Тема: «Телефон. Правила общения по телефону. Телефоны экстренных служб». Закрепить знания общения по телефону, формировать умение пользоваться телефоном, познакомить с номерами экстренных служб, закрепить знание правил безопасного поведения дома, знание вежливых слов и обращений. Развивать память, внимание. Воспитывать	логическое мышление. память. Дидактическая игра «Угадай звук» Казахский язык Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Балаларды еңбек құралдар атауымен таныстырып, атауын дұрыс атауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Тілге тән дыбыстарды дұрыс атауға жаттықтыру. Физическая культура Тема: «Формирование здорового образа жизни» Различные виды ходьбы. Упражнения на равновесие.	разговорную речь, внимание, память. Воспитывать чувство любви и патриотизма к родной стране. Дидактическая игра «Родина, Страна, город...» Казахский язык Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Атауын ата» Балаларға көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру. Ақыл-ойын, тіл байлығын дамыту, еңбексүйгіштікке, табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Самопознание Тема: «Родной мой Казахстан» Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, развивать интерес и любовь к родному краю, воспитывать	Развивать любознательность. Дидактическая игра «Что бывает весной?»
--	--	---	--	--	--

		вежливость, ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, способность принимать решения Дидактическая игра «Как правильно?»		на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине Дидактическая игра «Кто живёт в нашей стране»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 20	Карточка №18	Карточка № 15	Карточка №9	Карточка № 21
Возвраще ние с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепен ный подъем, закаливаю щие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминог» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостояте льная деятельнос ть	Настольный театр «Три поросенка»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Кого(чего) не	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «т», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность. Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов и виды посуды. Малоподвижная игра «Море	Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц

	стало?», развивать внимание, память	Дидактическая игра «Найди соседей числа».	слуховое внимание детей.	волнуется», развивать внимание.	
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребёнка»	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Дима, Даша)	Логические игры «Что перепутал художник». Развивать логическое мышление, внимание, (Маша, Малика)	Дидактическая игра «Место звука», упражнять в умении определять месторасположение звука в слове (Денис, Адия)	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей (Таир, Захар)	Беседа по картине «Мамины помощники» развивать связную речь (Матвей, Еркежан)
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин», привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Маша варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, с пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 1 неделю 25.04.2022 - 29.04.2022 года (3 неделя)

группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей

Сквозная тема: «Весенняя посевная»

Воспитатель: Суюндукова Г.К.

Режим дня	Понедельник 25.04.2022	Вторник 26.04.2022	Среда 27.04.2022	Четверг 28.04.2022	Пятница 29.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о весенних хлопотах, формировать элементарные трудовые навыки, воспитывать трудолюбия, чувства уважения к людям труда, Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игры с любимой игрушкой, учить детей играть дружно. Настольные игры	Настольная игра «Угадай, сказку», учить детей запоминать названия сказки.	Игры с мозаикой, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук.	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию.
	Комплекс упражнений № 32				
Завтрак	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!»	«Дастарханга отырарда, Қолыңды жу ұмытпа ,Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!»	«Дастарханга отырарда, Қолыңды жу ұмытпа ,Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Весной бывает...» развивать внимательность и логическое	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание местоположения звука в слове	Малоподвижная игра «Весной бывает...» развивать внимательность и логическое	Малоподвижная игра «Весенние заботы» упражнять называть виды труда людей	Малоподвижная игра «Что мы делаем- не скажем, но покажем»

	мышление, знание примет весны		мышление, знание примет весны		угадывать действия в соответствии с показом
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальная композиция «Ярмарка цветов» Формирование навыков кружения на месте на подскоках в движении, развитие умения сочетать движение с музыкой в быстром темпе. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движения. Рисование Тема: «Праздничный салют» Совершенствовать знания детей о	Основы математики Тема: «Знакомство с монетами» №17 Познакомить детей с монетами. Упражнять в сложении монет и определении стоимости предмета. Развивать мышление, мелкую моторику рук Дидактическая игра «Назови правильно» Игра на внимание «Убери лишнее». Аппликация Тема: «Праздник дружбы» Закрепить умение вырезать детали разной формы (шары круглой, овальной форм), аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами, клейстером. Развивать воображение, память, мелкую моторику рук Художественная литература	Музыка Побуждать детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене. Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять песни. Основы грамоты	Музыка Побуждать детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене. Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять песни. Конструирование	Основы грамоты Тема: «Читаем выразительно» Продолжать учить детей беглому, осознанному чтению, отвечать на вопросы по прочитанному; закрепить знание препинания (.?!), читать по ролям; развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра «Не ошибись» /деление на слоги/ Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Канат идет с флажком» Научить лепке фигуры мальчика в движении, из удлинённого валика путем надрезания стекой и дополнения деталями, соблюдая пропорции тела

	значении праздника 1 мая, учить передавать в рисунке изображение праздничного салюта, дополнять рисунок деталями (воздушные шары, облака и т.д.) Развитие речи Тема: Беседа «Моя семья» Учить принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта, формировать умения правильно согласовывать в предложении в родительном падеже. Развивать умение обобщать. Воспитывать доброе, внимательное отношение к родным, желание оказывать ей посильную помощь. Дидактическая игра «Назови членов своей семьи» Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Тема: Заучив стихотв Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Продолжать знакомить детей с произведениями художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Формирование взаимоотношений со старшими по возрасту. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным. Дидактическая игра «Цепочка» Дидактическая игра «Доскажи словечко» Физическая культура Тема: «Командные игры» Два шага ребенка на гимнастической скамье для поддержания равновесия при	Тема: «Как хорошо уметь читать!» Учить детей беглому, осознанному чтению, отвечать на вопросы по прочитанному, заучив тест по книге. Упражнять в разгадывание кроссвордов и ребусов. Дидактическая игра «Не ошибись». Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Казахский язык Тақырыбы: Әңгімелесу «Достық туралы» балаларға дос, «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. Адал дос, достаса білуге тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Прыжки стоя на месте» Упражнения стоя по очереди.	Тема: «Моя Родина» (коллективная работа) Закрепить умения и навыки работы создания коллажа из разнообразного бросового материала, учить создавать сюжет, воспитывать желание доводить начатое дело до конца, видеть результат общего труда. Казахский язык Тақырыбы: «Халықтар достығы» тақпағын жаттау. Балаларға тақпақ жаттату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Шығармашылыққа қабілеттерін дамыту. Самопознание Тема: Обобщающее занятие «Я – человек!» Закрепить знания детей о положительных качествах человека и его возможностях. Развивать позитивное восприятие мира.	человека. Развивать композиционные умения, активность, мелкую моторику рук. Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальная композиция «Ярмарка цветов» Формирование навыков кружения на месте на подскоках в движении, развитие умения сочетать движение с музыкой в быстром темпе. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движения. Естествознание Тема: «Уход за комнатными растениями»
--	---	--	--	---	--

	Физическая культура Тема: «Брось в корзину» Игровые упражнения с мячом. (на свежем воздухе)	ходьбе на скамейке, формирования правильной осанки. Упражнения на прыжки, перевыпуск мячей.	Упражнения на равновесие и прыжки.	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим его людям. <i>Игра «Домик радости»</i> Игра-инсценировка «Опиши члена своей семьи»	Обобщить представление об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных способах ухода: полив, удаление пыли, рыхление, удовлетворение жизненных потребностей растений. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	<u>Карточка № 22</u>	<u>Карточка № 23</u>	<u>Карточка № 24</u>	<u>Карточка № 25</u>	<u>Карточка № 26</u>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге Вытирай о коврик ноги».</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	<i>«Мы гуляли, мы играли. И немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, Надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,</i> - создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<i>«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться»</i> Точечный массаж	<i>«Потягушки, потягушки Поднимайтесь ребятушки»</i> Точечный массаж.	<i>«Солнышко – колокольшко, Ты пораньше встань, нас пораньше разбуди»</i> Точечный массаж	<i>«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте,</i> Точечный массаж	<i>«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте».</i> Точечный массаж

Игры, самостоятельная деятельность	Рассказывание сказки «Маша и медведь», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться.	Игры с крупным конструктором материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения	Словесная игра «Угадай, кто позвал», учить детей определять голоса детей. Свободное рисование , развивать мелкую моторику рук, фантазию	Дидактическая игра «Подумай и отгадай» учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к устному народному творчеству. чтение	Сюжетно-ролевая игра «Семья», учить детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, -развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа «Расскажи кому, что нужно», продолжать обогащать словарь ребёнка в произношении звуком (Маша, Данил)	Беседа о семье, закреплять называть членов семьи. (Ярослав П., Малика)	Заучивание Стихотворения обогащение словаря ребёнка. (Алишер, Артем)	Дидактическая игра «Где, что растёт», Закреплять названия овощей и фруктов и где они растут (Ярослав Д., Таир)	Дидактическая игра «Когда это бывает», продолжать учить изменения в природе осенние признаки. (Аружан Сул, Лиза)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за погодой, солнцем, деревьями, воробьём, транспортом. Игры с выносными игрушками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги».</i>				
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА**На 2 неделю 02.05.2022 - 06.05.2022 года****группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»»г.Семей****Сквозная тема: «Планета – Земля!»**

Цель: дать представление о нашей планете Земля Задачи: развитие познавательных интересов у детей о том, что планета Земля – наш общий дом, здесь синие реки, озера и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля

Воспитатель: Панина Н.Л.

Режим дня	Понедельник 02.05.2022	Вторник 03.05.2022	Среда 04.05.2022	Четверг 05.05.2022	Пятница 06.05.2022
Прием детей	Беседы: «Весна», «Труд весной» - способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека;				
Беседы с родителями	развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей				
Игры		Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Собери правильно», закрепить название geometr.фигур	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», упражнять в умении определять форму предметов
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак		<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и упражнения малой подвижности				
		Малоподвижная игра «Сколько звуков?»	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать умение образовывать	Малоподвижная игра «Съедобно – не съедобно» развивать	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание

деятельност и (ОУД)		развивать внимательность и логическое мышление	уменьшительно- ласкательные слова	внимательность и логическое мышление	местоположения звука в слове
ОУД по расписанию ДО		Основы математики Тема: «Пространственная ориентировка на листе бумаги» Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать пространственное и логическое мышление. Дидактическая игра «Что выше, что ниже?». Аппликация Тема: «Весенний ковер» (коллективная аппликация) Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания.	Музыка Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать совершенствовать музыкальные и двигательные навыки, а также творческие способности. Учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его. Основы грамоты	Музыка Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать совершенствовать музыкальные и двигательные навыки, а также творческие способности. Учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.	Основы грамоты Тема: Читаем выразительно Продолжать учить детей беглому, осознанному чтению, отвечать на вопросы по прочитанному; закрепить знание препинания (.?!), читать по ролям; развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Солдат» Развивать умение лепить фигуру солдата в движении, из удлиненного валика путем надрезания стекой и дополнения деталями, соблюдая пропорции тела человека. Развивать композиционные

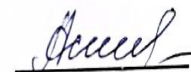
		Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. Художественная литература Тема: Чтение стихотворений о весне. Продолжать знакомить детей с произведениями художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Развивать речь, мышление, память. Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Основы безопасного поведения Тема: «Телефон. Правила общения по телефону. Телефоны экстренных служб». Закрепить знания общения по телефону, формировать умение пользоваться телефоном,	Тема: «Сравни и подумай» Дать представление о различных типах текстов (художественном и научно – познавательном); учить составлять предложение из д слов; связывать их между собой, изменять порядок слов. Дидактическая игра «Угадай звук» Казахский язык Тақырыбы: «Жеңіс күні» Балаларды адамгершілікке,отан сүйеге,оны қорғауға баулу.отанға деген сүйіспеншілігін арттыру,патриоттық тәрбие бере отырып,өз елін,жерін қастерлейтін,ұлтжанды азамат етіп тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Ползание по скамейке»	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живёшь?». Дети должны запомнить и твёрдо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти их место жительства. Дидактическая игра «Дом, улица, город...» Казахский язык Тақырыбы: «Атам менің майдангер» Балаларды Ұлы Отан Соғысы жайында мағлұмат беру, Отан қорғаушылар және олардың жұмысы жайында түсініктер беру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Самопознание	умения, активность, мелкую моторику рук Ритмика (вариатив) Тема: «Планета земля» Развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки ,озера и моря и океаны , горы ,равнины ,леса и поля. Естествознание Тема: «Почва» Познакомить детей с особенностями строения и поведения обитателей «подземного царства», показать их приспособленность к почвенной среде. Прививать бережное отношение к растительному и животному миру. Дидактическая игра «Что бывает весной?»
--	--	---	--	---	---

		познакомить с номерами экстренных служб, закрепить знание правил безопасного поведения дома, знание вежливых слов и обращений Развивать память, внимание. Воспитывать вежливость, ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, способность принимать решения Дидактическая игра «Как правильно?»	Встаньте на место и прыгайте в высоту. Прыжки на двух ногах. Упражнения на бросание и выбивание мяча.	Тема Обобщающее занятие «Человек – это звучит гордо!» Закрепить знания детей о положительных качествах человека и его возможностях. Развивать позитивное восприятие мира. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим его людям. Дидактическая игра «Хорошо-плохо»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:		Карточка № 21	Карточка № 15	Карточка № 20	Карточка №18
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомним об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Упражнение «Осьминог» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	.Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны

Игры, самостоятельная деятельность		Ритмика (вариатив) Тема: «Планета земля» Развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки ,озера и моря и океаны , горы ,равнины ,леса и поля. Рисование Тема: «Портрет папы» Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «т», упражнять в умении подбирать слова на данный звук. Дидактическая игра «Найди соседей числа».	Развитие речи Тема: ЗКР (проверочное) Дидактическая игра «Придумай слово со звуком...» Физическая культура Тема: «Равновесие» Различные виды ходьбы. Бросать и отбивать мяч разными способами. Упражнения на равновесие. (на свежем воздухе) Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность. Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей.	Дидактическая игра «Какие бывают животные?», учить различать Малоподвижная игра «Море волнуется», развивать внимание.	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов и виды посуды. Дидактическая игра «Что сначала, что потом»
------------------------------------	--	---	---	---	--

Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребёнка»		Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей (Рустем, Захар)	Дидактическая игра «Место звука», упражнять в умении определять месторасположение звука в слове (Данил, Алишер)	Логические игры «Что перепутал художник». Развивать логическое мышление, внимание, (Вова, Малика)	Беседа по картинкам «Когда это бывает?» развивать связную речь (Матвей, Таир)
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин», привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Маша варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика пропал. В свой домишко не попал», совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, с пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю (11.05.2022 - 13.05.2022 года)

группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей

Сквозная тема «Планета – Земля!»

Воспитатель: Суюндукова Г.К.

Режим дня	Понедельник 11.05.2022	Вторник 12.05.2022	Среда 13.05.2022	Четверг 14.05.2022	Пятница 15.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
			Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук.	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 33				
Завтрак			«Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Сюжетно-ролевая игра «Угадай, кто позвал» развивать слуховое внимание детей.	Хороводная игра «Пузырь», создать условия для хождения по кругу и выполнять движения.	Хороводная игра «Тишина», обучать детей двигаться в соответствии со словами.
			Музыка Способствовать развитию	Музыка Способствовать развитию	Основы грамоты

ОУД по расписанию ДО			звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера. учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией. Основы грамоты Тема: «У нас в гостях сказки» Продолжать учить детей беглому, осознанному чтению, узнавать сказку по отрывку; закрепить	звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера. учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией. Конструирование Тема: «Бабочка» оригами Научить детей складывать бабочку в технике оригами,	Тема: Читаем и рассказываем. (Л.Н. Толстой «Умная галка») Продолжать учить детей читать небольшие произведения, отвечать на вопросы по прочитанному, пересказывать близко к тексту; упражнять в решении ребусов. Лепка Тема: «Божья коровка» Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закрепить знакомые приемы лепки. Обогатить знания детей о насекомых. Развивать мелкую моторику рук, память, эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к природе. Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальная композиция «Здравствуй лето» Формирование навыков кружения на месте на подскоках в движении, развитие
-------------------------------------	--	--	---	---	--

			знаки препинания, умение читать с соответствующей интонацией; упражнять в разгадывании ребусов; развивать логическое мышление, внимание. Дидактическая игра «Какая это сказка». Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Казахский язык <u>Тақырыбы:</u> «Жаз мезгілі» Балаларға жаз мезгілінің белгілерін, айлары туралы мағлұмат беріп, айналадағы өзгерістерге деген қызығушылықты, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру Физическая культура Тема: «Ползание по-разному» Упражнения на ползание, скалолазание. Высота 40 см. Ползание различными методами.	Научить отгибать углы в разные стороны, четко проглаживая линии сгиба. Развивать зрительное восприятие, внимание, творческое оформление. Казахский язык <u>Тақырыбы:</u> «Жайдарлы жаз» Балаларға жаз мезгілі туралы алған білімдерін бекіту. Ойын тапсырмалар арқылы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту Самопознание <u>Тема:</u> «Обобщающее занятие. Азбука нравственности» Упражнять в умении выражать свои чувства добрыми словами, формировать навыки вежливого общения, воспитывать потребность в доброжелательном общении. Игра «Домик радости» Ситуативная игра	умения сочетать движение с музыкой в быстром темпе. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма Естествознание <u>Тема:</u> «Рассматривание одуванчика» Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление о различных частях (строении) растения и их
--	--	--	--	--	---

				«Можно-нельзя» Игра-инсценировка «Покажи настроение»	функции, о сезонном развитии растения. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Дидактическая игра «Когда это бывает?»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:			Карточка № 25	Карточка №23	Карточка №24
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			<i>«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны</i>	<i>«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны</i>	<i>«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны</i>
Игры, самостоятельная деятельность			Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Ежи» Учить детей составлять рассказ по картине, используя имеющиеся знания о жизни диких животных (ежей), уточнить и закрепить правильное произношение	Физическая культура Тема: «Дружный, смелый, подвижный» Непрерывные 1-минутные беговые упражнения. Упражнения по прыжкам и игре с мячом. Ритмика Тема: Танцевальная	Основы математики Тема: «Определение направления движения на листе бумаги Упражнять в определении направления движения на листе бумаги, отсчитывая клеточки в указанном направлении, по направлению стрелок

			звуков «ч» и «щ», учить детей различать эти звуки, учить детей делить слова на части. Развивать связную речь, память. Физическая культура Тема: «Метание» Учить приемам подбрасывания мяча вверх, отбивания мяча в стену обеими руками, отбивания. Приучать к броску мяча друг к другу. (на свежем воздухе) Рассказывание сказки «Курочка - ряба» внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи	композиция «Здравствуй лето» Формирование навыков кружения на месте на подскоках в движении, развитие умения сочетать движение с музыкой в быстром темпе. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма Рисование Тема: «Расцветай, мой Казахстан!» Расширить знания детей о богатстве земель Казахстана, учить детей в рисунке отражать достопримечательности	Аппликация Тема: «Бабочки порхают» Совершенствовать навыки симметричного вырезывания, расположения изображения на листе, учить дополнять работу элементами, деталями, развивать воображение, творческие способности детей. Художественная литература Тема: Чтение басни И.А Крылова «Лебедь, Щука и Рак» Продолжать учить детей объяснять содержание басни, образный строй языка; развивать точность, выразительность, ясность изложения мыслей Сюжетно-ролевая игра «Семья», создавать условия для детей, творчески воспроизводить в игре быт семьи, - развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры.
--	--	--	--	--	---

				Родины, объекты природы, предложить нарисовать Бәйтерек, воспитывать гордость за свою землю. Игры с сюжетными игрушками, Чтение казок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание;	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Заучивание стихотворения «Весна» обогащение словаря ребёнка. (Данил, Матвей)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. (Ярослав Д., Таир)	Дидактическая игра «Овощи и фрукты», умение называть овощи и фрукты (Маша, Алишер)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги».</i>				
Уход детей домой	Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей				

«Проверено»

методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА**На 4 неделю 16.05.2022 - 20.05.2022 года****группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей****Сквозная тема: «Планета – Земля!»**

Воспитатель: Панина Н.Л.

Режим дня	Понедельник 16.05.2022	Вторник 17.05.2022	Среда 18.05.2022	Четверг 19.05.2022	Пятница 20.05.2022
Прием детей Беседы с родителями и Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Весна», «Труд весной» - способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей				
	Дидактическая игра «Собери правильно», закрепить название геометр.фигур	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Собери правильно», закрепить название геометр.фигур	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», упражнять в умении определять форму предметов
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Съедобно – не съедобно» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Сколько звуков?» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать умение образовывать	Малоподвижная игра «Съедобно – не съедобно» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Место звука» закрепить знание местоположения звука в слове

деятельности (ОУД)			уменьшительно-ласкательные слова		
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальный флешмоб «Рисуем лето» Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций. Итоговое развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Рисование Тема: «Моя любимая сказка» Учить детей в рисунке создавать сюжет сказки-понравившийся	Основы математики Тема: «Ориентировка во времени. Часы» Закрепить умение ориентироваться во временах года, времени, назывании последовательности и закономерности. Формировать умение правильно определять время на часах Дидактическая игра «Который час». Аппликация Тема: «Подсолнух» Закреплять умения составлять композицию из аппликационных элементов, правильно располагать детали изображения, вырезать из бумаги ,	Музыка Закреплять у детей навык отмечать смену динамических оттенков в движении, изменяя силу мышечного напряжения. Побуждать исполнять движения изящно и красиво. Способствовать развитию согласованности движений. Учить свободно ориентироваться в игровой ситуации. Самостоятельно придумывать образные движения животных. Основы грамоты Тема: «Разноцветный мир» Продолжать учить выразительному чтению целыми словами; отвечать на вопросы по прочитанному;	Музыка Закреплять у детей навык отмечать смену динамических оттенков в движении, изменяя силу мышечного напряжения. Побуждать исполнять движения изящно и красиво. Способствовать развитию согласованности движений. Учить свободно ориентироваться в игровой ситуации. Самостоятельно придумывать образные движения животных. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Безопасность в лесу, на воде». Систематизировать знания о правилах поведения в природе, развивать умение	Основы грамоты Тема: «Гость из мультфильма» Совершенствовать умение детей читать выразительно, целыми словами. Вспоминать продолжение мультфильма; закрепить графический образ букв, дописывать недостающую часть; развивать фантазию. Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Красивые полевые цветы» Учить лепить цветок (ромашка, тюльпан) с помощью приема вырезания по контуру стекой, развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы.

	эпизод, передавать характерные черты персонажей, соблюдая пропорциональные отношения, располагать рисунок на весь лист. Развитие речи Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать содержание произведения близко к тексту, оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки. Расширить знания, представления детей о местах обитания, образа жизни рака. Развивать речь, мышление. Дидактическая игра «Опиши героя» Физическая культура	сложенной в несколько слоев, вчетверо, технические навыки работы с ножницами и клеем. Развивать творческое воображение, наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, интерес Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча» Помочь детям осознать замысел автора о необходимости трудиться. Знакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки. Формировать представление о необходимости должного ухода за	продолжать учить словоизменению, развивать мышление, память. Дидактическая игра «Угадай звук» Казахский язык Тақырыбы: «Көктемгі егістік» Балаларға көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру. Еңбек сүйгіштікке, табиғатқа қамқор жасай білуге тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Перебрось мяч» Упражнения на бег без остановки в строю, перекидывание мяча и прыжки.	находить выход их жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту, побуждать к проявлению интереса к особенностям природы. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к природ. Дидактическая игра «Можно-нельзя...» Казахский язык Тақырыбы: «Он саусағым өнерлі» Балалардың өз қолдарынан жасаған еңбектерін қарастыру арқылы сөйлеу тілін дамыту. Бір-бірін таңдауға, серктесіп сөйлеуге тәрбиелеу. Самопознание	Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальный флешмоб «Рисуем лето» Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций. Итоговое развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Естествознание Тема: «Рассматривание веток тополя, березы, ели» Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по коре,
--	---	---	--	--	--

	Тема: «Веселье» Приучать обручей проходить прямо и по душе. Упражнения на переборку мяча и прыжки. (на свежем воздухе)	молодыми саженцами. Развивать речь, мышление. Воспитывать положительное отношение к труду. Дидактическая игра «Опиши героя» Основы безопасного поведения Тема «Я во дворе детского сада, дома. Правила безопасного поведения, опасные места. Дорога в детский сад» Закрепить знания правил поведения на улице, правил дорожного движения, учить ориентироваться в пространстве, в микрорайоне детского сада, возле своего дома, соблюдать правила культурного и безопасного		Тема: «Обобщающее занятие. Я и мой мир» Закрепить знания детей о родном доме, о природе как источнике жизни и здоровья, формировать понятие единства природы и человека, Развивать бережное отношение к родному дому, к окружающему миру. Воспитывать уважение к дому, родителям и близким. Дидактическая игра «Хорошо-плохо»	особенностям почек, их расположению, запаху. Формировать разные исследовательские действия, дифференцированное восприятие. Учить отражать увиденное в точном слове. Обогащать словарь: кора, липкие, пахучие, душистые, клейкие. Дидактическая игра «Что бывает весной?»
--	--	---	--	--	---

		поведения в общественных местах. Развивать внимание, воображение, мышление. Дидактическая игра «Как правильно?»			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 38	Карточка № 37	Карточка № 35	Карточка № 32	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминог» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Маша и медведь»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам.	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «м», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Малоподвижная игра «Покажи действие», развивать координацию и внимательность. Дидактическая игра «У кого	Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать Малоподвижная игра «Назови	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов и виды посуды.

	Дидактическая игра «Кто у кого?» , развивать внимание, память	Дидактическая игра «Реши- сколько» .	столько же?», развивать слуховое внимание детей.	ласково», развивать внимание.	Дидактическая игра «Звук в домике»
	Дидактическая игра «Где что?» , упражнять в умении определять месторасположение предмета (Рустем, Захар)	Дидактическая игра «Найди столько же» , развивать слуховое и зрительное внимание детей (Дима, Даша)	Дидактическая игра «Место звука» , упражнять в умении определять месторасположение звука в слове (Вова, Малика)	Беседа по картинкам «Когда это бывает?» развивать связную речь (Матвей, Таир)	Логические игры «Что перепутал художник». Развивать логическое мышление, внимание, (Данил, Алишер)
Ужин	<i>«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»,</i> привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	<i>«Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться»</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Возвраще ние с прогулки	<i>«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки»,</i> учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, с пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА****на 1 неделю (23.05.2021 - 27.05.2022 года)****группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей****Сквозная тема «Планета – Земля!»****Воспитатель: Суюндукова Г.К.**

Режим дня	Понедельник 23.05.2022	Вторник 24.05.2022	Среда 25.05.2022	Четверг 26.05.2022	Пятница 27.05.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: «Наша группа», «Любимые игрушки», «Что мы делаем в саду?» «Наш участок»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Какого цвета не стало» закреплять знание цветов, развивать внимание и наблюдательность	Дидактическая игра «Опиши игрушку», описывать игрушку по внешним признакам	Дидактическая игра «Угадай по описанию » уметь узнавать животных по описанию, называть их	Дидактическая игра «Едет, летает, плавает», закреплять знание видов транспорта	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», на ощупь определять игрушку и называть её.
	Комплекс утренней гимнастики № 36				
Завтрак	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть сажаются Очень каша хороша Едим кашку не спеши</i>	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть сажаются Очень каша хороша Едим кашку не спеши</i>	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Кто у кого» называть детёнышей диких и	Малоподвижная игра с мячом «Летает-не летает» закреплять знания детей о живой и неживой природе,	Малоподвижная игра «Угадай по голосу и покажи» называть и показывать животных, птиц	Малоподвижная игра «Найди, где спрятано» ориентироваться в комнате или на участке, выполнять	Малоподвижная игра «Найди по имени», запоминать имена сверстников, называть их по имени.

	домашних животных	окружающих предметах.		действия по сигналу.	
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: «Летнее настроение» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Рисование Тема: «Украшаем алаша» Продолжать учить детей украшать предметы быта элементами казахского орнамента, располагать элементы орнамента по всему листу бумаги. Развивать эстетическое восприятие, аккуратность. Развитие речи	Основы математики Тема: «Закрепление пройденного» Закрепить знания детей порядкового и количественного счета, умение составлять и решать задачи, умение различать и называть геометрические фигуры и тела. Дидактическая игра «Посчитай матрешек» Дидактическая игра «Собери цветочки» Аппликация Тема: «На жайлау» Закрепить умение вырезать детали по контуру, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем.	Музыка Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки, полученные в процессе музыкально-творческой деятельности. Основы грамоты Тема: «Читаем и рассказываем». Казахстан. Закрепить знания о республике Казахстан, его символике; упражнять в беглом чтении целыми словами, закрепить графический образ букв. Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?»	Музыка Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки, полученные в процессе музыкально-творческой деятельности. Конструирование Тема: «Моя Родина» (коллективная работа) Закрепить умения и навыки работы создания коллажа из разнообразного бросового материала, учить создавать сюжет, воспитывать желание доводить начатое дело до конца, видеть результат общего труда.	Основы грамоты Тема: «Читаем выразительно» Продолжать учить детей беглому, осознанному чтению, отвечать на вопросы по прочитанному; закрепить знание препинания (.?!), читать по ролям; развивать фонематический слух, внимание. Дидактическая игра «Не ошибись» /деление на слоги/ Дидактическая игра «Кто больше придумает слов?» Лепка Тема: «Мой любимый персонаж» Закрепить в процессе работы способы лепки, которыми дети овладели в течении учебного года,

	Тема: Творческое рассказывание на тему «Лето –веселая пора» Учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме «Лето». Развивать навыки звукового анализа и синтеза слов. Воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Когда это бывает» Дидактическая игра «Назови правильно» Физическая культура Тема: «Прыгай с мячом» Игровые упражнения, в которые играют, прыгая с мячом и	Расширять представление детей о жайлау, юрте и ее строении, элементах национального орнамента. Развивать внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа. Худож. Литература Тема: Литературная викторина Закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях. Прочитанных за год. Дидактическая игра «Угадай какая сказка» Дидактическая игра «Доскажи словечко» Дидактическая игра «Из какой сказки персонаж»	Казахский язык Тақырыбы: Жыл бойы өткенді пысықтау Балаларға жыл бойы алған білімдерін тиянақтау арқылы білімдерін жетілдіру,сөздік қорларын молайту. Физическая культура Тема: «Перетяжка канатом» Положение лежа на Земле подтягивание веревкой. Подтягивание веревкой в вертикальном положении. Перепрыгните, зажав сумку между коленями.	Казахский язык Тақырыбы: «Қош бол,сүйікті балабақшам» Балалардың жыл бойында алған білімдерін тиянақтау.Оқуға деген қызығушылықтарын арттыру.Ән,таппак айту арқылы тілдерін дамыту. Самопознание Тема: «Светлый путь Самопознания!» Закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание», побуждать использовать в практической деятельности и навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать самооценку, самоконтроль. Вызвать желание	предложить слепить своего любимого персонажа из сказки , развивать память, воображение, мелкую моторику рук. Ритмика (вариатив) Тема: «Летнее настроение» Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Естествознание Тема: «Здравствуй, лето» Продолжить расширение представления дошкольников о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. Развивать наблюдательность,
--	---	--	---	--	---

	сохраняя равновесие. (на свежем воздухе)	Физическая культура Тема: «Прыгай с мешками» Развитие методов пропуска предметов. Метание мешка с правого и левого плеча на расстояние 3М с точностью до прямой цели.		радоваться успехам сверстников. Игра «Добрые дела» Игра «Фея доброты»	любопытность и зрительное восприятие к окружающей природе. Дидактическая игра «Посмотри и назови» Дидактическая игра «Когда это бывает»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №37	Карточка №38	Карточка №39	Карточка №36	Карточка №40
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	<i>«В детском садике у нас тихий час. В этот час нам нужна тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, закрываем тебя в сундучок. Запираем сундучок на крючок. Все ребятки на кровати, все молчок! Потому что у нас Тихий час. Потому что нужна ти-ши-на.»</i> создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» , различать предметы по заданным качествам развивать ассоциативное мышление	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» , закреплять знания о профессии парикмахера.	Настольный театр «Три поросёнка» понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «Цветная посуда» , закрепить умение различать цвет предметов	«Загадки и отгадки» , закреплять умение отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству.
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальной картой развития ребенка»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты	Дидактическая игра «Времена года» , учить подбирать картинки в соответствии с названным временем года	Дидактическая игра «Летает - не летает» , учить различать действия	Подвижная игра «Гуси-гуси» , учить действовать по сигналу	Подвижная игра «Море волнуется...» , действовать по сигналу воспитателя.
	Дидактическая игра «Найди такой же формы» , закреплять знания о геометрических фигурах (Данил, Матвей)	Дидактическая игра «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных (Маша, Алишер)	Беседа по картинкам «Приметы весны» расширять знания о времени года – весна (Малика, Аружан С)	Беседа «Мои игрушки» рассказывать о любимых игрушках (Еркежан, Ярослав Д.)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» знание инструментов (Таир, Рустем)
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.»</i> , скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». <i>«Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Возвращение с прогулки	<i>Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся</i> (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				

Уход детей домой	Игры с конструктором, домино, пазлами. Повторение стихов. Драматизация отрывков из сказок. Свободные игры детей с игрушками.
---------------------	--

ЦИКЛОГРАММА

На 2 неделю 30.05.2022 - 31.05.2022 года

группа дошкольной подготовки «Алтынай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»»г.Семей

Сквозная тема: «Планета – Земля!»

Воспитатель: Панина Н.Л.

Режим дня	Понедельник 30.05.2022	Вторник 31.05.2022	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Беседы: о любви к близким людям, о стремлении заботиться о них, помогать им, о пользе совместного труда, о чувстве привязанности к своей родной земле, городу, своей стране, о формировании трудовых навыков, о патриотических чувствах, развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения, развивать связную речь детей, логическое мышление, учить вести диалог, высказывать своё мнение, аргументируя его				
	Беседа «Наш дом - природа» (расширять знания о природе и экологии)	Беседа «Наш город» (расширять знания о родном городе)			
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проотоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>			
	формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Съедобно – не съедобно» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Сколько звуков?» развивать внимательность и логическое мышление			
ОУД по расписанию ДО	Ритмика (вариатив) Тема: Танцевальная композиция «Радуга дуга» Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении	Основы математики Тема: «Закрепление» Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.			

	под музыку. Развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма Рисование Тема: «Цветущий сад» Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю или дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Развитие речи Тема: Рассказывание на тему "Забавные истории из моей жизни" Учить составлять рассказ на основе своего опыта, согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме. Развивать навыки звукового анализа и синтеза слов.	Дидактическая игра «Чего сколько и где?». Аппликация Тема: «Загадки» Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать. Художественная литература Тема: «Литературный калейдоскоп» Закрепить знание произведения малых фольклорных форм у детей, умение различать жанры произведений; развивать речь, внимание, творчество. Дидактическая игра «Опиши героя» Основы безопасного поведения			
--	--	---	--	--	--

	Дидактическая игра «Опиши друга» Физическая культура Тема: «Беги и прыгай в длину» Беги и прыгай в длину. Бросок мяча в корзину обеими руками. (на свежем воздухе)	Тема: «Школа безопасности» Учить определять доброкачественность продуктов по цвету, запаху, форме. Закрепить знание, что для поддержания здоровья, нормального обмена веществ, роста и работы всех функций организма, требуется прием злаков, фруктов и овощей. Дидактическая игра «Как правильно?»			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 38	Карточка № 37			
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Обед	«Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, не капризничайте тут - ешьте все, что вам дадут!», совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом				
Сон	«Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. Наступает тихий час, тишина нужна сейчас», создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Лягушата» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминог» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны			
Игры, самостоятельная деятельность	Малоподвижная игра «Покажи действие», развивать координацию и внимательность. Малоподвижная игра «Назови ласково», развивать внимание.	Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей.			

	Дидактическая игра «Место звука», упражнять в умении определять месторасположение звука в слове (Вова, Малика)	Беседа по картинкам «Когда это бывает?» развивать связную речь (Матвей, Таир)			
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин», привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Надо быстро одеваться, на прогулку собираться. Будем весело играть, прыгать, бегать и скакать. Учить последовательно одеваться»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др.				
Возвращение с прогулки	«На ботинках есть шнурки, а могут быть липучки. Застегнуть, их нет труда, всё умеют ручки», учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф				
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, с пазлами. Свободные игры детей с игрушками. Рисование по желанию детей				