«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (01.09.2021-03.09.2021ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.08.	Сейсенбі 31.08.	Сәрсенбі 01.09.	Бейсенбі 02.09.	Жұма 03.09.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Әңгімелесу : «Менің жанұям», «Құстардың түрлері», «Сүйікті көліктерім» Мақсаты: тілдік қорларын молайту,тілдерін жаттықтыру, ойларын тиянақтауға , сипаттауға үйрету, анұялары туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту, сыйластық пен татулыққа тәрбиелеу				
			Дидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» Мақсаты: балалардың есту қабілетің дамыту, жылдам ойлануға дағдыландыру	**Сөздік ойын:** «Қандай аң?» Мақсаты: аты аталған бала суреттегі аңның атауын айтып, оған сипаттама береді	**Дидактикалық ойын:** «Мұнараны жина» Мақсаты: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары
	Таңертенгілік жаттығу комплексі №1				
Таңғы ас			Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Наступает час обеда Мой-ка руки, непоседа Из мяса, овощей и круп Сварил нам повар вкусный суп
	ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар №1				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			**Аз қозғалмалы ойын**: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: тәрбиеші «күн» деген кезде балалар ойнайды, «жаңбыр» деген кезде қолшатыр ұстап, орындыққа отыра қалады.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Өсу ретімен ата». Мақсаты: тәрбиеші бір баланы шақырып, қолына жуандығы әртүрлі жіпті беріп, өсу ретімен жерге қойып атауды ұсынады.Қалған балаларға айта жүріп, сол жіптерден аттауды ұсынады.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Бөлмедегі саяхат» Мақсаты: бөлме ішіндегі заттар арасынан бір және көп затты таба білуге үйрету, логикалық ой –өрістерін дамыту.
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері			**Көркем әдебиет Тақырыбы Оқып беру:** Қуыршақ (М. Төрежанов) Балалардың мәтінде айтылған ойды түсініп тыңдап не жайлы екенін айта білуге үйрету, тәрбиешінің қойған сұрақтарына мәтін мазмұнына сай жауап беруге жаттықытыру, сөздік өорларын дамыту, әдептілікке тірбиелеу. **Жапсыру Тақырыбы** «Әсем жалаулар» Заттық жапсыру Балаларды қайшымен жұмыс істеудің ережелерімен таныстыру: дұрыс ұстауға, жолақты тең бөліктерге кескенде дөңгелектерін қысу және	**Математика негіздері Тақырыбы** «Екі заттар тобын салыстыру (бір және көп)» Балаларға бір топ заттарын келесі топтың жанына қою әдісін пайдалана отырып, тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту.	**Құрастыру Тақырыбы** «Қуыршаққа арналған төсек» (құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Балаларға ойыншықтардың бойымен бірдей құрылыс жасауға үйрету. Ұзын және қысқа пластиналарды ажыратуын, оларды дұрыс атауын, құрылыс сипаттамасына сәйкес қажетті бөлшектерді дербес таңдауын, құрылысты дайын нұсқамен орындауын бекіту **Дене шынықтыру**

			босату. Мұқият жапсырудың тәсілдерін, суреттің түсі бойынша кезектестіру дағдысын бекіту. Ырғақты және түстерді сезуді дамыту. Музыка (маманның жоспары бойынша өтіледі) **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Таныс болыңдар, балабақша» (балабақшаға саяхат: топ, асхана, кір жуатын бөлме) Балаларды балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыруды жалғастыру. Балаларға қамқорлық көрсететін ересектердің еңбектерін қадірлеуді тәрбиелеу **Ритмика (вариатив)** «Менің отбасым» **Мақсаты:**отбасы ата, әже, әке, ана, аға, іні атқаратын ролі және отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту.Отбаснына деген құрметке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Шығыршыққа еңбекте» **Мақсаты:** Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру; тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.
2 таңғы ас	Балаларды үстел басыда түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір-біріне кедергі жасамауына, нанды шашпауға үйрету. Ас ішіп болған соң ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:			Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
Серуеннен оралу	Тап – таза боп жүремін, Тазалықты сүйемін. Су,сабын,щетка,сүлгімен,				

	Үнемі дос боп жүремін.Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Шыныктырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз,Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары			Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау.«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)			**Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру. «Шалқан» ертегісі** Мақсаты: ертегі	**Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. «Жеті лақ» ертегісі** Мақсаты: ертегіні дұрыс	**Балалармен «Күз келді» тақырыбында суретті тамашалау** Мақсаты: көру, есте

Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау			кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету,	айтуға үйрету.	сақтау қабілеттерін арттыру
			Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге үйрету. Рахима,Райана	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда». Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. Дильназ,Ақмедияр	**Дидактикалық ойын:** «Мен көшедемін». Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Айлин,Айша
Үйге қайту	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА
2 апта (06.092021-10.09.2021ж)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.09.**	**Сейсенбі 07.09.**	**Сәрсенбі 08.09**	**Бейсенбі 09.09**	**Жұма 10.09**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	**Әңгімелесу:** «Балабақшаға келе жатқанда не көрдің?»,«Сенің ең жақын досың», «Менің жанұям» **Мақсаты:** балаларға демалыс кундерді қалай өткізгендері туралы айтқызып, бір –бірлерін тыңдауға үйретіп, тілдік қорларын молайту, балабақша туралы айтып, балабақшаға жақсы сезімдерін тәрбиелеу, балаларға достары туралы сұрақ қойып, олармен бірге ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге үйрету,көңіл – күйлерін көтеру, анұялары туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту, сыйластық пен татулыққа тәрбиелеу.				
	Сөздік ойын: «Орнын тап» Мақсаты:балаларды кеңістікті бағдарлай отырып сөздерді мағынасына қарай байланыстыра пайдалануға үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді тауып ата» Мақсаты:Балалар үстел үстіндегі геометрялық пішіндерді мұқият қарап алыңдар қазір сендер көздеріңді жұмып ,қай пішін жоғалып кеткенін тауып айтасыңдар	**Сөздік ойын:** «Ғажайып дорба» Мақсаты:балалардың ойыншықты сипаттау арқылы тілдік қорларын молайту, ойыншықтарды сипаттауға үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, жеке балаларға көмек көрсету	**Сөздік ойын:** «Керісінше ата» Мақсаты: мен допты кімге берсем сол бала сөздің антонимін айтуы керек.Күн-\түн\, ашық-\жабық\,жоғары-\төмен\...
	Таңертенгілік жаттығу комплексі №1				
Таңғы ас	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	«Дастархан басында» Дастарханың басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкедердің алдында , Қолды бұрын созбаймыз. Мақсаты:балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу.	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Наступает час обеда Мой-ка руки, непоседа Из мяса, овощей и круп Сварил нам повар вкусный суп
	ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Ағаштар мен гүлдер» **Мақсаты:** Балалар шеңберге тұрып ойнайды. «Ағаштар»-орындарынан тұрады «Гүлдер»-отыра калады.	**Аз қозғалмалы ойын**:«Мен сияқты қайтала» **Мақсаты:** тәрбиеші қолына қуыршақты алып, музыка ырғағымен қимыл-қозғалысқа салады да, балаларға	**Аз қозғалмалы ойын:** **«**Суық және жылы» **Мақсаты:** тәрбиеші балаларға «суық» дегенде ақырын шапалақтайды, «жылы» дегенде қатты шапалақтайды.	**Аз қозғалмалы ойын**: «Ағаштар мен гүлдер» Тәрбиеші нұсқауын тыңдап ойынды сыйқырлы сөзбен бастайды	**Аз қозғалмалы ойын**: «Ағашта ма,бақшада ма?» **Мақсаты:**балаларға жемістер мен көкеністерді ажыратып фланелеографқа бөліп ілулерің керексіңдер.
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** <u>Тақырыбы</u> «Апелсиндер мен лимондар» Заттық сурет салу Пішіні дөңгелек және сопақ, көлемдері әр түрлі заттардың суретін салу және оларды бейнелеу үшін түстерді таңдау дағдысын бекіту. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Жүру, жүгіру» **Мақсаты:** Арқаны тік ұстап, бір қатармен жүру, жүгіру түрлерін жаттықтыру. (таза ауада) **Шебер қолдар**	**Сөйлеуді дамыту** <u>Тақырыбы</u> **«Көжекпен ойналық» (дидактикалық ойын)** Грамматикалық сөздік қатарын қалыптастыру. Балаларды бұйрық рай белгілерін (сурет сал, секір, биле, мүсінде, ән айт); етістіктің әртүрлі түрлерін (қалау,жату, жүру, қашу) қалыптастыруға үйрету **Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету,ойлау қабілеттерін дамыту. **Жаратылыстану** <u>Тақырыбы</u>	**Көркем әдебиет** <u>Тақырыбы</u> Тақырыбы Жаттау «Менің ойыншықтарым» /үзінді/ (Мұзафар Әлімбаев) Өлең жолдарын мұқият тыңдап, ұйқас сөздерді жаттап алуға үйрету, өлең жолдарында не жайлы айтылғанын айта білу, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, адамгершілікке тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Кімге қандай сыйлық» Мақсаты:сөзді буынға	**Математика негіздері** <u>Тақырыбы</u> «Биік – аласа – биіктіктері бірдей» Балаларға ұзындығы жағынан қарама қарсы екі затты салыстыруды және салыстыру нәтижесін «биік», «аласа», «биіктіктері бірдей» сөздерімен белгілеуді үйрету. Балалардың неше ойыншық болса, сонша қимыл жасай білу қабілетін бекіту (шамамен 1-ден 3- ке дейін). **Дидактикалық ойын:** «Ұқсас затты тап» Мақсаты:ұсаса екі	**Музыка** Тақырыбы: «Музыкалық қобдиша» **Мақсаты:** Қазақ және орыс халықтарының дәстүрлеріне қызығушылықтарын дамыту.Музыкалық қабылдауды дамыту, орындаушылық дағдыларды қалыптастыру. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Шапшаң секір» **Мақсаты**: 2-3 метр аралықта қос аяқпен алға жылжып секіру.

	(вариатив) «**Мұнара»** Балаларға LEGO – конструкторлары туралы түсінік беру, бөлшектерден мұнара құрастыруды үйрету, мұнара туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. Ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту	«Орманға саңырауқұлақ жинауға барамыз» Адамдардың өмірінде орманның маңызы туралы балалардың түсініктерін нақтылау. Орманның өсімдіктер әлемінің өзіндік ерекшелігін көрсету (орманда не өседі) **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» Мақсаты: ормандағы саңырауқылақтарды себетке жина,жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу **Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді балалар» **Мақсаты:** Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту, бидің қимылдарын суырып салмалықпен орындауға талаптандыру, шығармашылық қиялды дамыту.	бөліп айту қабілетін дамыту. **Мүсіндеу** <u>Тақырыбы</u> **«**Кішкентай және үлкен саңырауқұлақтар» (Заттық мүсіндеу) Пішіні домалақ және көлемі әр түрлі заттарды илеу дағдысын бекіту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Орында қос аяқпен секір» **Мақсаты:** Орында тұрып қос аяқпен 10 рет секіру, 2-3 рет орында тұрып адымдап қайта секіру.	затты табуға үйрету **Орыс тілі** **<u>Тақырыбы</u>** **«Знакомство»** Ввести в словарь детей слова, обозначающие приветствие, прощание, учить употреблять слова в соответствии с правилами русского языка (здравствуйте, до свидания) Учить обращаться к взрослым на Вы. Учить вежливому обращению со сверстниками, умению представиться, отвечать на вопрос: «Как тебя зовут?» **<u>Ритмика</u> вариатив** Тақырыбы: «Кездесу биі» **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл-күй қалыптастыру.Синхрондалған орындаушылық қабілеттерін бекіту**.**	
2 таңғы ас	Балаларды үстел басыда түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір-біріне кедергі жасамауына, нанды шашпауға үйрету. Ас ішіп болған соң ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				

Серуен:	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Серуеннен оралу	Тап – таза боп жүремін, Тазалықты сүйемін. Су,сабын,щетка,сүлгімен, Үнемі дос боп жүремін.Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Терезені ашайық, Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп Ауа ваннасын қабылдау Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				

Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын**: **«Кімге не қажет?»** Мақсаты: мамандықтарды атап,кімге не қажетігін айта білуге, білімдерін кенейту, тілдік қорларын дамыту.	**Сюжеттік ойын «Аурухана»** Мақсаты: аурухананың пайдасы жайлы әңгімелесу	**Үстел үсті театрын сахналау «Екі әтеш» ертегісі** Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету.	**Сюжеттік ролдік ойын:** «Үйшік» ертегісін Мақсаты: ертегі желісімен таныстыру.	**Сюжеттік ойын «Шаштараз»** Мақсаты: шаштараз жайлы әңгімелесу
	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты:көліктерді ажыратуға үйрету. Ажар,Дильназ	**Дидактикалық ойын:** «Өседі, гүлдейді, өспейді» Мақсаты: балалар өсімдіктердің құрлыстарын ажыратып айтуға үйрету. Айлин,Таннур	**Дидактикалы ойын:** «Не артық?»Мақсаты: бірдей заттардың арасынан артық қатты табуға үйрету. Акмедияр,Аруана	**Дидактикалық ойын:** «Зәулім үйлер». Мақсаты: құрлыс материалдарымен жұмыс жасап оның бөлшектерін атай білуге үйрету. Азимхан,Айша	**Дидактикалық ойын:** «Заттың атын ата» Мақсаты: сөзді дұрыс айтуға үйрету. Айым.Асылым
Үйге қайту	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

3 апта (13.09.2021-17.09.2021ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.09.**	**Сейсенбі 14.09.**	**Сәрсенбі 15.09.**	**Бейсенбі 16.09.**	**Жұма 17.09.**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. Әңгімелесу: «Демалыс күндерідің қалай өткіздіңдер?» «Күз сыйлығы» Мақсаты: балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру,табиғатта болатын өзгерістерді сезіне білуге дағдыландыру,танымдық қабілеттерін дамыту.				
	Дидактикалық ойын: «Бұл не, ол кім». Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге дағдыландыру.	**Сөздік ойын:** «Сөз ата,көп ата» Мақсаты: көп сөз атауға үйрету,шапшаңдыққа тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын:** «Кім не киеді?» Мақсаты: ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	**Үстел-үсті ойыны**: «Күз сыйлығы» Мақсаты: жемістерді көкөністерден бір-бірінен ажыратып атауымен атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Еркелетіп ата» Мақсаты: балалардың есту қабілетің дамыту, жылдам ойлануға дағдыландыру
	Таңертенгілік жаттығу комплексі №2				
Таңғы ас	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын,тәтті шәй, Шөліңді тез басады. Тәбеттіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу	«Әй қонжық». Әй-әй қонжық,әй қонжық Қасықты алып қолыңа. Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен, Шынымен ол бал ма екен,	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша Мақсаты:балаларды тамақ ішкен кезде дұрыс отыруға,өзін	«Дастархан басында» Дастарханың басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкедердің алдында , Қолды бұрын созбаймыз. Мақсаты:балаларды тамақ ішу мәнеріне

	тәрбиелеу		Жоқ әлде ,ботқа ма? Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу	дұрыс ұстаға тәрбиелеу.	тәрбиелеу.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Топтасып көрейік» Мақсаты:балалар қолдарындағы пішіндердің түрін-түсін айтып түстеріне қарай топтасу	**Дидактикалық ойын:** «Таң атты, күн шықты». Мақсаты:балалар /қолмен, саусақпен соғу, отыра қалу қимылдарын жасау/	**Аз қозғалмалы ойын**: «Секір, шапалақта» Мақсаты: ойын барсында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Трамвай» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге да5дыландыру.	**Дидактикалық ойын:** «Ағаштар» Мақсаты:мәтінге байланысты іс-қимылдар жасауға дағдыландыру.
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **Тақырыбы**«Түрлі – түсті әуе шарлары» (домалақ және сопақ пішінді) Балаларға ары қарай сопақ және домалақ пішіндерді бейнелеу әдісін үйрету. Осы пішінді бір-бірімен салыстырып олардың ерекшеліктерін табу. Бояу әдістерін бекіту. Балаларға ақ қағаз бетіне қарындашпен бояйбілуге үйрету және жаттықтыру. Жақсы нәтижеге жетуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** «Бұл қай кезде болады?» Балаларды жыл мезгілі жайлы әңгімелеттіре отырып, тіл байлықтарын молайту. **Дидактикалық ойын:** «Бақтама, бақшадама?» **Жаратылыстану** **Тақырыбы** «Күз сыйы» Көкөністер, жемістер, саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін кеңейту. Табиғаттағы қауіпсіз	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Ит және оның кішкене күшіктері» (сурет бойынша әңгімелеу) Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру (тәрбиеші үлгісі бойынша). Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Сөздік жұмыс: күшіктер, пысық, үлпілдек. **Дидактикалық ойын:** «Дастархан дәмі» **Жапсыру** **Тақырыбы** Жолақша көмегімен Алашаны әсемде (сәндік	**Математика негіздері** **Тақырыбы** «1саны мен цифры» Балаларға құрамында 1 және 1, 1 және одан көп заттар тобын ажыратуды, заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды және тобында түрлі заттар бойынша теңсіздік орнатуды үйрету. 1 санымен таныстыру. Қимақағаздағы дұрыс есептеу нұсқасын көрсету (солдан оңға қарай). Өзіне қатысты бағдарлану (оң, сол қол). Геометриялық	**Құрастыру** **Тақырыбы** Жалаушалар» (қағаздан) Балаларға қағаз парағын бұрыштары мен шеттерін біріктіре отырып, қақ ортасынан бүктеуге үйретуді жалғастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Алға жылжып секір» **Мақсаты:** 2-3 метр аралықта қос аяқпен алға жылжып секіру.

	мықтылар» **Мақсаты:** Арқаны тік ұстап, бір қатармен жүру, жүгіру түрлерін жаттықтыру. (таза ауада) **Шебер қолдар (вариатив)** **«Гүл»** Балаларға LEGO – конструкторының бөлшектерін берілген үлгі бойынша біріктіру арқылы гүл құрастыруды үйрету, қарапайым құрылыс жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Сыйлық» **Музыка** **Тақырыбы:** «Музыкалық дүкен» **Мақсаты:** Жоғарғы дыбыстық, динамикалық және тембрлік бейімді дамыту, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын жетілдіру.	жапсыру) Балаларға жалпақ жолақты қиюға үйрету. (мысалы: 5 см),қайшыны ұстау және онымен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың ойындағы шығармашылығын дамыту, белсенділікке үйрету. Қағазбен ұқыпты жұмыс жасау әдісін үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Кім не жейді?» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «** Шапшаң қояндар» **Мақсаты**: Орында тұрып қос аяқпен 10 рет секіру, 2-3 рет орында тұрып адымдап қайта секіру.	пішіндерді бекітуге арналған «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны. **Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы** «Ас атасы -нан». **Мақсаты**: Балаларды ас атасы нан жайлы әңгімелеттіре отырып, нанның шығу тарихын,оның дастарханға келуі жайлы әңгімелеттіре отырып,нанды қадірлеуге баулу. **Дидактикалық ойын:** «Көңілді бала». **Ритмика (вариатив)** Тақырыбы: «Би билеп үйренейік» **Мақсаты:** балалар арасында жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Синхронды орындауды үйрету. Жұппен билеу үйрету. Аяқтарын дұрыс орналастыруын қадағалау.	
2 таңғы ас	Балаларды үстел басыда түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір-біріне кедергі жасамауына, нанды шашпауға үйрету. Ас ішіп болған соң ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				

Серуен:	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Серуеннен оралу	Жуын,жуын ,жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Мақсаты:. балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергке ұйықтап тұрғаның, Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі,бойың өседі. Байқамай қаласың Үлкен азамат боласың! .Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Ауадан қуат алайық, Күнге қолды созайық. Ауа,күн-біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап дем алайық. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Маймыл болып секірейік, Құстардай қанат қағайық. Жан-жаққа мойын бұрайық Жираф болып маңғазданып. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау.« Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз*: Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.

					Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	**Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Шаштараз»** Мақсаты: шаштараз жұмысымен таныстыру,сөздік қорларын молайту	**Балалармен «Қуыршақтың бөлмесі» сюжеттік –рөлдік ойын ұйымдастыру.** Мақсаты: жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды пайдалану дағдысын қалыптастыру.	**Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Дастархан дәмі»** Мақсаты:балалардың ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілетін дамыту,достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.	**Сюжеттік –рөлдік ойын: «Отбасы»** Мақсаты:балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету.	**Балалармен жаттамақтарды қайталау.** Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Жекежұмыс:топпен.	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта» **Мақсаты:** баларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. Жеке жұмыс:Аружан мен Мединаға ұқыпты болуға үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Бөлшекті құра» **Мақсаты:** суретті дұрыс құрауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру.	**Дидактикалық ойын** «Ненің дауысы?» ойынын өткізу. **Мақсаты**: балаларды үй жануарларды ажыратып атауға, дыбыс еліктеулерін айтуда жаттықтыру	Ералы мен Медина сурет бойынша жұмыс жүргізу. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту
Үйге қайту	Балалардың өз еріктерімен ойнауы.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

4апта (20.09.2021-24.09.2021ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.09**	**Сейсенбі 21.09**	**Сәрсенбі 22.09**	**Бейсенбі 23.09**	**Жұма 24.09**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. **Әңгімелесу:** «Демалыс күндерідің қалай өткіздіңдер?» «Менің сүйікті ойыншығым», **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру,ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» **Мақсаты:** топтағы геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге жаттықтыру.Зейінің дамыту.	**Үстел үсті ойыны** «Жемістер лотосы» **Мақсаты:** жемістерді көкеністерден бір – бірінен ажыратып атауымен атай білуге дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын:** «Қажет кілтті тап?». Мақсаты: доп бере отырып, жануарлар мен төлдерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын:** «Кім шақырды?» **Мақсаты:** балалардың есту қабілетін дамыту.Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері». Мақсаты: доп бере отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту.
	Таңертенгілік жаттығу комплексі №2				
Таңғы ас	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа **Мақсаты:** дәрумендер жайлы түсінік беру,көкөністер мен жемістерді жуып жеуге дағдыландыру.	Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова. **Мақсаты**: балаларға нанды қадірлеуге,төкпей,шашпай жеуге үйрету.	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды. **Мақсаты:**балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша **Мақсаты:** балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін **Мақсаты:**балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын: «Аяқтар»** **Мақсаты**: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету	**Аз қозғалмалы ойын: «Тыныштық»** **Мақсаты**: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету.	**Дидактикаылқ ойын** «Бас бармақ» **Мақсаты:** балаларды сөздерге байланысты іс-қимылдарын жасауға үйрету	**Дидактикалық ойын** «Тауып айт» Мақсаты:дыбыстық мәдениетін қалыптастыру	**Аз қозғалмалы ойын: «Шыр айнал, құлама»** Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** Тақырыбы «Табаны безендіру» (қазақтың өрнегі) Қазақ халқының өрнегін (толқын, нүкте) элементтерін шеңберде бір қалыпта орналастырып салуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қарлығаш жаттығуы» **Мақсаты:** Тепе-теңдікті ұстауға жаттықтыру. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету, балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу. (таза ауада) **Шебер қолдар (вариатив)** **«Қайық»** Балаларға LEGO – конструкторының	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы «Үй жануарлары » Мақсаты: Балаларды жануарлар жайлы әңгімелеттіре отырып, оның ішінде үй жануарлары жайлы әңгімелеттіріп, тіл байлықтарын молайту.Үй жануарларының адам өміріне пайдасы жайлы ойларын тиянақтау. **Жаратылыстану** Тақырыбы «Орманға саңырауқұлақ жинауға барамыз» Адамдардың өмірінде орманның маңызы туралы балалардың түсініктерін нақтылау. Орманның өсімдіктер	**Көркем әдебиет** Тақырыбы «Ертегілер елінде». Мақсаты: Балалардың ертегілер жайлы әңгімелеттіре отырып, жан-жануарларға деген қызығушылықтарын арттыру, ертегі желісін айтқыза отырып, тіл байлықтарын молайту **Мүсіндеу** Тақырыбы «Достарымыз үшін тағам» (алмалар, саңырауқұлақтар, сәбіздер) Ойластырып мүсіндеу Таныс заттарды, бұрын меңгерген тәсілдерді қолданып, мүсіндеу. Балалардың ынтасын,	**Математика негіздері** Тақырыбы «2 саны мен цифры» Балаларға құрамында 1 және 2, 2 және көп заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды, заттар санын атауды, санмен белгілеуді үйрету. 2 санымен таныстыру. Заттарды қалыңдығы мен биіктігі бойынша салыстыруға жаттықтыру. Уақытты бағамдай білу: тәулік бөліктері («Бұл қашан болады?» дидактикалық ойыны). **Дидаактикалық ойын:** «Не көп, не аз?»	**Музыка** Тақырыбы: «Музыкалық ауылға саяхат» **Мақсаты**: Қазақ халқының музыкалық мұрасына қызығушылықтарын дамыту. Музыкалық бейненің ерекшеліктерін ұғынуға мүмкіншілік беретін мәнерлік тәсілдерін жекелеген музыкалық қабылдауын дамыту **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Достарымызды жинайық» **Мақсаты:** Қос аяқпен секіру түрлерін үйрету.

	бөлшектерін біріктіру арқылы желкенді қайықты құрастыруды үйрету, қарапайым құрылыс жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бөлшектер бір-бірімен қалай біріктірілетініне назар аудару. Үлгі бойынша жасату. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	әлемінің өзіндік ерекшелігін көрсету (орманда не өседі) **Дидактикалық ойын:** «Қандай пішінге ұқсайды?» **Музыка** **Тақырыбы:** «Музыкалық саты» **Мақсаты:** Дауыс аппартының бұлшық еттерін дамыту, жоғарғы дыбыстық бейімді, эмоционалдық ықыластықты, музыкалық туындыны бірыңғай қабылдауды дамыту.	өзіндігін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын**: «Кім не жейді?» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Орынында секіру» **Мақсаты:** Бір орында тұрып, бүйірімен оңға, солға бұрылып секіру.	**Орыс тілі** **<u>Тақырыбы</u>** «Мой любимый детский сад» Активизировать словарь детей за счет глаголов, обозначающих действия детей в течение дня. Учить отвечать на вопросы, согласовывая глаголы с существительными в роде, числе, времени: «Что ты делаешь?» - «Я играю»; «Что вы делаете?» - «Мы играем»; «Что вы делали?» - «Мы кушали» **Дидактикалық ойын:** «Жеуге жарамды ма,әлде жарамсыз ба ?» **<u>Ритмика</u>** **вариатив** **Тақырыбы:** «Күз мезгілі» (орамалмен би жаттығулары) **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалысы арқылы арқаның икемділігі, аяқ бұлшық	

				еттерінің және табан эварюциясының дамыту. Қозғалыстарды үйлестіруді үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
Серуеннен оралу	Суға сабын саламын, Көпіршітіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Шыныктырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. .Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту,	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау,	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің	Ұйқыдан ояну. Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз*: Азамат боп өсесің, Шыныктырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Жалпы шыныктыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Денемізде сан түрлі, Сыйқырлы нүкте бар екен. Дәл тауып сол нүктені, Уқалайық сипайық. Алдын ала сан түрлі, Ауырудан қашайық. «Велосипед»

	дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	беті қолдарын жуу	астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	**Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру. «Шалқан» ертегісі** Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға дағдыландыру.	**Топпен «Күз» тақырыбы бойынша суретпен жұмыс жүргізу.** Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту	**Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Дастархан дәмі»** Мақсаты:балалардың ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілетін дамыту,достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Серуенге жиналу» Мақсаты:жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.

Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру. Алихан,Айкөркем	**Дидактикалық ойын:** «Неден жасалған?» д Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру. Әлініұр,Айлин	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа бөлме дайындайық» д/ойынын ойнау. Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру. Дінмұхаммед,Айша	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. Рахима,Ақмедияр	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Нұрай,Рысбек
Үйге қайту	Балалардың өз қалаудары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (27.09.2021-01.10.2021ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: жыл мезгілдері,күз,жылудың аздығы,күннің көзі шығып тұрса да ,жылулығы жоқтығы туралы тану,алайда күз сыйы жарқын,түрлі,ашық түсті болатынын,гүлдер,жапырақтар,бұтақтар,жидектер,көкөніс пен жемістер-күз сыйы екенін түсіндіру.

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.09**	**Сейсенбі 28.09**	**Сәрсенбі 29.09**	**Бейсенбі 30.09**	**Жұма 01.10**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	**Әңгімелесу:**«Бізді қоршаған орта» . «Мен тазалықты сүйемін», «Табиғат аясында». Мақсаты:балаларды өздері қоршаған орта,табиғат жайлы,әдемілік жайлы қарапайым түсініктер беру,табиғаттың өзгерістері жайлы әңгімелесіп ,табиғатты аялауға,қамқор болуға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» Мақсаты:жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету,балалардың сөйлеу қабілеттерін ,ролде ойнау қабілнттерін тиянақтау.	**Дидактикалық ойын:** «Жеуге жарамды ма,жарамсыз ба?» Ма қсаты:балалардың қоршаған ортадағы жеуге жарамды,жарамсыз екенін айыруға жағдай жасау.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл кім?,Бұл не?» Мақсаты :есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға баулу.	**Дидактикалық ойын:** «Не қайда жатыр?» Мақсаты:балалардың назарын кубиктерге аударады, кубиктер қандай түстер екендігі жайлы айтып берулерін сұрау.	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» Мақсаты: балаларды сөздердегі кейбір дыбыстырды дұрыс айтуға айтуға жағдай туғызу.
	Таңертенгілік жаттығу комплексі №2				
Таңғы ас	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас,	Не забудь помыть под душем, Вымыть лапки,шею,уши А когда я стол накрою Будем завтракатьс тобою	«Көже» Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	Ложечку за папу,ложечку за маму, Кушай,Катя,кашу,будешь умной самой! Ложечку за бабу,ложечку за деду. .	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.

	Екеулеп олар кір қоймас.				
	ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Мысық» Мақсаты:жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету	**Аз қозғалмалы ойын:** «Бес саусақ» Мақсаты:жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылмен көрсету	**Аз қозғалмалы ойын:** «Сыйлық» Мақсаты:балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Кім ақырын?» Мақсаты:көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Шар» Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу.
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Күзгі бақ» (заттық сурет) Мақсаты: күзгі бақтағы ағашарды елестету арқылы ерекшеліктерін сақтай отырып, қылқаламмен суретін салады. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Қырындап жүр» **Мақсаты:** Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту (таза ауада) **Шебер қолдар (вариатив)**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** «Күз» (өлең) І. Жансүгіров Мақсаты:Өлеңді тыңдайды. Күз туралы әңгімелеп бере алады.Ү,О,Ы дыбыстарын анық айтады, дыбыстық талдау жасайды. **Дидактикалық ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Жаратылыстану** **Тақырыбы** «Күз мезгілі, белгілері» Мақсаты: күзгі табиғаттағы өзгерістерді байқайды және айырмашылықтарын ажыратады Д\йын: «Көкөніс	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Күз жомарт» (өлең) Т. Молдағалиев Мақсаты: Балалар өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып жатқа айтады. **Дидактикалық ойын:** «Не жайлы айтылған?» **Жапсыру** **Тақырыбы** Бұлттар мен тамшылар (сюжеттік аппликация) Мақсаты: қағазды жырту тәсілімен түрлі бұлттар мен тамшыларды жапсырады. Жеке бас гигиенасы ережелерін	**Математика негіздері** **Тақырыбы** «Геометриялық пішіндер (тіктөртбұрыш, шаршы, сопақша). Төртбұрыш» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, дөңгелек пен төртбұрышты салыстырады. Дөңгелектен сопақшаны ажыратады. **Дактикалық ойын**: «Ұқсас пішінді тап» **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы** «Заттар әлемі» Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен	**Құрастыру** **Тақырыбы** «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: қалдық материалдардың түрлерін біледі. Сіріңке қораптарынан ұсақ заттар жасай алады, қағазды бүктей біледі . **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Біз шапшаңбыз» **Мақсаты:** Бөрене үстінде жүруді үйрету.Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу дағдыларын дамыту

	«Пирамида» Балаларға LEGO – конструкторының бөлшектерінен пирамида құрастыруды үйрету, пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. Ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тарбиелеу.	жинаймыз» **Музыка** Тақырыбы: «Әжеге қонақ болуға барамыз» **Мақсаты:** Музыкалық бейненіңерекшеліктерін ұғынуға мүмкіншілік беретін мәнерлік тәсілдерін жекелеген музыкалық қабылдауын дамыту.	сақтайды. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Ұзындыққа секір» **Мақсаты:** Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру	ерекшеліктері туралы біледі. Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтап, сипаттайды. **Дидактикалық ойын:** «Сипап тап» **Ритмика (вариатив)** **Тақырыбы:** «Күз сыйы» **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалысы арқылы арқаның икемділігі, аяқ бұлшық еттерінің және табан эварюциясының дамыту. Қимыл-қозғалыстарды үйлестіре отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
2таңғы ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету.Көркем сөз қайталау.				
Серуен:	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка№23
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету,жаңадан келген балаларға көмек көрсету.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				

Ұйқы	Мақсаты:балаларды ұйқытату,ұйқы балалардың ағзасының дем алуына ,мидың сергуін,ойлау қабілетін дамытады **Көркем сөз:** Әлди,әлди,бөпешім, Жыламашы ,көкешім, Ән сап берем ,келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары	«Велосипед» жаттығуын жасау**.** «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ванасын қабылдау**».** Мақсаты.қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау**.** «Ауа ваннасын» қабылдау. Масқсаты.қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.
Бесін ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету.Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	**Бақылау:** таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. **Көркем сөз** Торғай,торғай,торғайым, Жем шашайын ,тойып ал, Таяу келіп қонғайсың. Сонда аязға тоңбайсың.				
Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Көркемсөзді қайталау				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) Баланың даму картасына сәйкес жекелеген	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа төсек жасайық» Мақсаты: балаларды құрласы материлдарымен жұмыс жасағу жағдай	**Сюжеттік –ролдік ойын:** «Аурухана» Мақсаты:балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай	**Сюжеттік –ролдік ойын:** «Аспаз» Мақсаты:балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту. Басқа адамдарға	**Балалармен концерт ұйымдастыру.** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін,зейнін дамыту.	**Сюжеттік –ролдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін

балалармен жұмыс жасау	туғызу	жасау	деген махабатты тәрбиелеу		тәрбиелеу
	Дидактикалық ойын «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. **Жеке жұмыс**:Айша мен Айым	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. **Жекежұмыс**:топпен	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**:топпен	**Дидактикалық ойын:** «Қандай екенін айт? Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету. Жеке жұмыс: топпен	**Дидактикалық ойын:** «Автобус трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты:. .**Жеке жұмыс**:Алихан мен Рахима
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

2 апта (04.10.2021-08.10.2021ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **04.10.**	**Сейсенбі** **05.10**	**Сәрсенбі** **06.10**	**Бейсенбі** **07.10**	**Жұма** **18.10**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. Әңгімелесу: «Демалыс күндерідің қалай өткіздіңдер?» «Менің сүйікті ойыншығым», Мақсаты: балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру,ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: топтағы геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге жаттықтыру.Зейінің дамыту.	Үстел үсті ойыны «Жемістер лотосы» Мақсаты: жемістерді көкеністерден бір – бірінен ажыратып атауымен атай білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Қажет кілтті тап?». Мақсаты: доп бере отырып, жануарлар мен төлдерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту.Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері». Мақсаты: доп бере отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту.
	Таңертенгілік жаттығу комплексі №3				
Таңғы ас	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа Мақсаты: дәрумендер жайлы түсінік беру,көкөністер мен жемістерді жуып жеуге дағдыландыру.	Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова. Мақсаты: балаларға нанды қадірлеуге,төкпей,шашпай жеуге үйрету.	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды. Мақсаты:балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін Мақсаты:балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**: «Аяқтар» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету	**Аз қозғалмалы ойын:** «Тыныштық» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Бас бармақ» Мақсаты: балаларды сөздерге байланысты іс-қимылдарын жасауға үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Тауып айт» Мақсаты:дыбыстық мәдениетін қалыптастыру	**Аз қоғалмалы ойын:** «Шыр айнал, құлама» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **<u>Тақырыбы</u>** «Күзгі орман» (сюжеттік сурет) Бейнені бүкіл параққа орналастырып, сюжетті суреттерді салады, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Секіртпеден секіру» **Мақсаты:** Секіртпеден қос аяқпен 10 рет секіру, рет дем алып қайта секіру әдістерін үйрету. Домалату әдістерін жетілдіру. (таза ауада) **Шебер қолдар (вариатив)** **«Көпір»** Балаларға LEGO – конструкторының	**Сөйлеуді дамыту** **<u>Тақырыбы</u>** «Кішкентай бағбан» М. Төрежанов Мақсаты:суретке қарап әңгіме құра алады, ойларын жеткізеді, күз мезгілі жайлы біледі, байланыстырып сөйлей алады. **Дидактикалық ойын**: «Табиғат құбылысын ата?» **Жаратылыстану** **<u>Тақырыбы</u>** «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: суреттерге қарап қыстайтын құстарды атайды және ажырата біледі, сипаттайды. **Дактикалық ойын:** **«Құстарды ата»** **Музыка**	**Көркем әдебиет** **<u>Тақырыбы</u>** «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналай алады, кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. **Дидактикалық ойын:** «Кейіпкерлерді ата?» **Мүсіндеу** **<u>Тақырыбы</u>** «Күзгі жапырақтар»(заттық мүсіндеу) Серуен кезінде бақылау жасаған жапырақтарын елестету арқылы мүсіндейді. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістейді	**Математика негіздері** **<u>Тақырыбы</u>** «Ұзындық.» Мақсаты: Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыра алады. **Дидактикалық ойын:** «Тап та,көрсет» **Орыс тілі** **<u>Тақырыбы</u>** «Осень» Ввести в словарь детей слова, обозначающие приветствие, прощание, учить употреблять слова в соответствии с правилами русского языка (здравствуйте, до свидания) Учить обращаться к взрослым на Вы. **<u>Ритмика</u>**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ертегі орманға саяхат» **Мақсаты:** Балаларды мәнерліктің музыкалық тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру, музыкалық-ойындық бейнені дамуда суырып салмалықпен көрсетуге бейімдеу. Музыканың сүйемелдеуімен қиялды, елестетуді, тудыратын іс-әрекетте шығармашылықты дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тордан допты лақтыр» **Мақсаты:** Допты екі қолымен қағып Балаларды алуға үйрету. Допты еденге

	бөлшекетерінен көпір құрастыруды үйрету, көпір туралы түсінік беру. Балаларды ұқыптылыққа, әдемі және көркем құрастыруға тәрбиелеу,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту	Тақырыбы: «Туған өлке» **Мақсаты:** Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарына достық пейілін тәрбиелеу.	және кескішті қолданады. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қапшықты горизонтально лақтыр» **Мақсаты:** Допты екі қолымен қағып Балаларды алуға үйрету. Допты еденге ұру дағдыларын үйрету	**Вариатив** **Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтармен жаттығу» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсніктерін қалыптастыру. Етеңгілікке арналған билердін үйрету.	ұру дағдыларын үйрету.
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка № 24	Карточка № 25	Карточка № 26	Карточка №.27	Карточка № 28
Серуеннен оралу	Суға сабын саламын, Көпіршітіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. .Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				

Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз*: Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Денемізде сан түрлі, Сыйқырлы нүкте бар екен. Дәл тауып сол нүктені, Ұқалайық сипайық. Алдын ала сан түрлі, Ауырудан қашайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	**Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру.**	**Топпен «Күз» тақырыбы бойынша суретпен жұмыс**	**Үстел-үсті ойыны /Лото/ «Жемістерді тап»**	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дастархан дәмі» **Мақсаты**:балалардың	Сюжеттік-рөлдік ойын. «Серуенге жиналу»

	«Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға дағдыландыру.	**жүргізу.** **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту	**Мақсаты:** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту	ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілетін дамыту,достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу	**Мақсаты:**жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру. Раяна және Алимансұр	**Дидактикалық ойын:** «Неден жасалған?» **Мақсаты:** жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру. Раяна және Ерасл	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа бөлме дайындайық» **Мақсаты:** жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру. Айзере мен Аруназ	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндіру» **Мақсаты**:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:топпен	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:**мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Жекежұмыс:топпен.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаудары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

3 апта (11.10.2021-15.10.2021ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Әңгімелесу: «Күз мезгілі», «Жаңбыр жауды далада», «Балабақшаға немен келдің?», «Күз мезгілі» Мақсаты: күз мезгілінің белгілерін айта білуге және табиғат өзгерістерін бақылай білуге , жаңбырдың түсін, қажеттілігін айтып, суреттей білуге үйрету, : балалардың тілін дамыту, көңіл күйін бақылау, күз мезгілінің белгілерін айта білуге және табиғат өзгерістерін бақылай білуге үйрету,сұрақ қоя отырып тілін дамыту				
	Сөздік ойын: «Мұқият тыңда» Балалар,қазір мен сендерге көптеген сөздер айтамын ал сендер аталған сөздердің ішінде «Ц» дыбысы бар болса ғана қолдарыңды шапалақтайсыңдар	**Дидактикалық ойын:** «Керсінше ата» Бір сөз айтамын допты қағып алған бала сол сөздің антонимін айтады	**Сөздік ойын:** «Ажыратып айт»Балалар, қазір мен сендерге кез-келген бір заттың атын атап суретін көрсетемін,ал сендер сол затпен не істеуге болатынын айтуларың керек	**Дидактикалық ойын:** «Не жылдам?» Шарты: суретте көрсетілген жануарлардың қайсысы тез жүреді, қайсысы бояу жүретінін айту керексіңдер.	**Сөздік ойын:** **«**Көпше түрін айт» -Балалар алдарыңда ілінген суреттің көпше түрін қалай айтуға болады.Тақтада машина,шар,жастық,қуыршақ,ойыншық
	Таңертенгілік жаттығу комплексі №3				
Таңғы ас	Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз	Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа беліңді	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмкалы ойын:** «Не өзгерді?» **Мақсаты:** тәрбиеші сөренің жоғарғы бөлігі мен төменгі бөлігіне әртүрлі ойыншықтарды, кітаптарды орналастырып, балалардан сол заттардың орналасу тәртібін сұрайды. Орындарын өзгертеді.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Заттың атауын ата». **Мақсаты:** тәрбиеші допты бір балаға береді, доп алған бала суреттен көрген заттың атауын атайды. Мысалы: -Мен суреттен ағашты көріп тұрмын.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Күн мен жаңбыр». **Мақсаты:** тәрбиеші «күн» дегенде, орындарынан тұрып, қолдарын жоғары көтереді, ал «жаңбыр» дегенде, орындарына отыра қалу .	**Аз қозғалмалы ойын**:«Не қажет?». **Мақсаты:** тәрбиеші балаларға бөлме өсімдіктерінің әдемі болып өсуі үшін не қажет деп сұрақ қояды. (су,жылу,жарық, ауа)	Аз қозғалмалы ойын: «Бөлмедегі саяхат» **Мақсаты:** бөлме ішіндегі заттар арасынан бір және көп затты таба білуге үйрету, логикалық ой –өрістерін дамыту
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** Тақырыбы «Күзгі жапырақтар» (заттық сурет) Серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады. **Шебер қолдар/вариатив/ «Қақпа»**Балаларға LEGO – конструкторының бөлшекетерінен қақпа құрастыруды үйрету, қақпа туралы түсінік беру. Балаларды ұқыптылыққа, әдемі және көркем құрастыруға тәрбиелеу,саусақтың	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы «Білімің-бұлағың» А. Шаяхметов(өлең) өлеңді мәнерлеп нақышына келтіріп айта алады, өлеңнің мағынасын біледі, сипаттайды. І, Ы, Ң дыбыстарын анық айтады. **Дидактикалық ойын:** «Менің досым» **Жаратылыстану** Тақырыбы Тақырыбы «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі» күз мезгілінде жабайы жануарлардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін атайды және сипаттайды. **Дидактикалық ойын** «Жабайы жануарларды	**Көркем әдебиет** Тақырыбы «Шаруа мен аю» (ертегі) ертегіні айтып бере алады, сипаттайды. Ертегі мазмұнын эмоциялы қабылдай алады. Ролдерге еніп, ертегіні сомдайды. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата?» **Жапсыру** Тақырыбы «Түлкі» қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қиып алады; түлкіні бірнеше бөліктерден бейнелей біледі. **Дидактикалық**	**Математика негіздері** Тақырыбы «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Пішіндерді атап, көрсете біледі. Пішіндерді заттармен салыстырып, ұқсас заттарды айтып, көрсетеді. **Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді құр» **Қоршаған ортмен танысу** Тақырыбы «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылап, өз ойларын айтады. Күз	**Құрастыру** Тақырыбы Жиһаздар (үстелменорындық). сіріңкеқорапшасынп айдаланаотырып, үйжиһаздарынқұраст ырусіріңкеқораптар ынтігіненкөлденеңін енорналастырутәсілі нмеңгерту, жиһаз бөлшектерін дұрысатай білуге дағдыланған. **Дене шынықтыру Тақырыбы: «**Бөренеден жүру» **Мақсаты:** Бөрене үстінде жүруді үйрету.Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу дағдыларын дамыту.

	ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ұзындыққа секір» **Мақсаты:** Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. (таза ауада)	атап бер? **Музыка** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті хоровод» **Мақсаты:** Дыбыстың табиғаты туралы (музыкалық дыбыстар және шу дыбыстары), оның жоғарлығы жіне ұзақтығы туралы түсініктерін дамыту.	**ойын:** «Қайда мекен етеді?» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«** Алысқа лақтыр» **Мақсаты:** Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру;	мезгілінің ерекше сыйын түсініп, үлкендердің еңбегін бағалайды. **Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ата?» **Ритмика** /вариатив/ Тақырыбы: «Бірге жүру қызық» **Мақсаты:** балалар арасында жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Синхронды орындауды үйрету.Қол соғу арқылы ырғақтарды үйрету.	
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка № 29	Карточка № 30	Карточка № 31	Карточка №32	Карточка №33
Серуеннен оралу	Суға сабын саламын, Көпіршітіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық	Ұйқыдан ояну. Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз*: Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені,	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Денемізде сан түрлі, Сыйқырлы нүкте бар екен.

	тыныстап, Демімізді алайық «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Дәл тауып сол нүктені, Уқалайық сипайық. Алдын ала сан түрлі, Ауырудан қашайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	**Балалармен үстел үсті театр ойыны** «Шұбар тауық» ертегісі **Мақсаты;** ертегі желісі бойынша дұрыстап рөлде ойнауға үйрету	**Сюжеттік ойын:** «Аурухана» **Мақсаты:** аурухана жұмыстарымен таныстыру	**Балалармен үстел үсті театр ойыны** «Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Кімге не қажет?» **Мақсаты:** мамандықтарды атап,кімге не қажетігін айта білуге, білімдерін кенейту, тілдік қорларын дамыту.	**Сюжеттік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** шаштараз жайлы әңгімелесу

Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау. Айлин,Акмедияр	**Дидактикалық ойын:** «Өседі, гүлдейді, өспейді» **Мақсаты:** балалар өсімдіктердің құрлыстарын ажыратып айтуға үйрету.	Сурет бойынша жұмыс жүргізу. Аруана,Рысбек **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту.	**Дидактикалық ойын:** «Менің қалам». **Мақсаты:** құрлыс материалдарымен жұмыс жасап оның бөлшектерін атай білуге үйрету. Қала жолдарын құрастыру. Алихан, Таннур	**Дидактикалық ойын** «Бөлшекті құра» **Мақсат**ы: суретті дұрыс құрауға үйрету. Султан,Айша
Үйге қайту	Балалардың өз қалаудары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (18.10.2021-22.10.2021ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.10**	**Сейсенбі 19.10**	**Сәрсенбі 20.10**	**Бейсенбі 21.10**	**Жұма 22.10**
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу : «Мен қалай дем алдым?», «Мен көмектесе аламын» , «Біздің аула», «Еңбек ете білемін» Мақсаты: өз ойларын еркін айта білуге үйрету ,балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру.				
	Сөздік ойын: «Ажыратып айт» Мақсаты: қазір мен сендерге кез-келген бір заттың атын атап суретін көрсетемін,ал сендер сол затпен не істеуге болатынын айтуларың керек	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта ». Мақсаты: жануарлар мен төлдерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын**: «Еркелетіп ата» Мақсаты: балалардың есту қабілетің дамыту, жылдам ойлануға дағдыландыру	**Сөздік ойын**: «Қандай аң?» Мақсаты: аты аталған бала суреттегі аңның атауын айтып, оған сипаттама береді	Дидактикалық ойын:« Мұнараны жина» Мақсаты: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары
	Таңертенгілік жаттығу комплексі №4				
Таңғы ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді.	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Наступает час обеда Мой-ка руки, непоседа Из мяса, овощей и круп Сварил нам повар вкусный суп
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:** тәрбиеші допты балаға лақтырады, ал допты алған бала қойылған сұрақтарға жауап береді. Мысалы: -Отбасы мүшелерін ата?	**Аз қозғалмалы ойын:** «Дауысынан таны». **Мақсаты:** бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға бір жануардың дауысын салу ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы тиіс.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Күн мен жаңбыр». **Мақсаты:** тәрбиеші «күн» деген кезде балалар ойнайды, «жаңбыр» деген кезде қолшатыр ұстап, орындыққа отыра қалады.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Өсу ретімен ата». **Мақсаты:** тәрбиеші бір баланы шақырып, қолына жуандығы әртүрлі жіпті беріп, өсу ретімен жерге қойып атауды ұсынады.Қалған балаларға айта жүріп, сол жіптерден аттауды ұсынады.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Бөлмедегі саяхат» **Мақсаты:** бөлме ішіндегі заттар арасынан бір және көп затты таба білуге үйрету, логикалық ой – өрістерін дамыту.
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** Тақырыбы «Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет) Елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолданады. Бояудың қажетті	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы «Қорыққанға қос көрінеді»(ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдайды. К, І дыбыстарын анық айтады. Ертегі кейіпкерлерін атап, сипаттай алады. **Дидактикалық ойын**:	**Көркем әдебиет** Тақырыбы «Түлкі мен қоян» **Е**ртегіге сәйкес өз ойын айтады, өзгелердің пікірін тыңдайды. Кейіпкерлерді бағалай алады.	**Математика негіздері** Тақырыбы «Дөңгелек және сопақша»Мақсаты: Ұқсастығын және айырмашылығын атайды.Пішіндерге сәйкес суреттерді жапсыра алады. **Дидактикалық ойын:** «Ұқсаспішінді тап	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күз – ғажайып уақыт» **Мақсаты**:Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету, музыканың бейнелеу мүмкіншіліктері туралы түсініктерін дамыту. Балаларды

	қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластырады. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Алысқа лақтыр» **Мақсаты:** Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білуді үйрету. Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеуге жаттықтыру. (таза ауада) **Шебер қолдар (вариатив)** **«Пальма» (ағаш)**Балаларды LEGO конструкторынан ұжымдық композиция құруға үйрету (ағаштың діңі, тәжі); балалардың көркем шығармаға эмоционалды қатынасын қалыптастыру, қабілеттерін нақтылау. Бөлшектерін өзара қосу тәсілдерін бекіту. Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту. Балаларға конструкторлардың	«Сипаттап атап бер» **Жаратылыстану** Тақырыбы «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: бидайдан нан өндірілетінін айта алады. Адамдардың еңбегін құрметтеуді, нанға ұқыпты болуды біледі. **Музыка** Тақырыбы: «Күз дыбыстары» **Мақсаты:** Би қимылдарымен таныстыру, мінерлі орындауға талаптандыру. Меңгерген дағдыларды бекіту: ән салуды, музыкалық-ырғақтық, балаларға арналған аспаптарда ойнауды. Шығармашылық ынталарын дамыту.	**Мүсіндеу** Тақырыбы «Достарымыз үшін тағам» (алмалар, саңырауқұлақтар, сәбіздер) Ойластырып мүсіндеу Таныс заттарды, бұрын меңгерген тәсілдерді қолданып, мүсіндеу. Балалардың ынтасын, өзіндігін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Өрмелеу» **Мақсаты**: Жіптің үстінен қырындап секіру. Гимнастикалы қабырғаға қол мен аяқ көмегімен өрмлеу	**Орыс тілі** **Тақырыбы** «Витамины»Расширить знания об окружающих, состав-лять предложения из 2-3слов, слышать и правильно произносить звуки, подбирать слова, сходные по звучанию, совершенство- вать навыки развития голосового и артикуля- ционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. **Ритмика** **(музыка)вариатив** Тақырыбы: «Күзгі мереке» **Мақсаты**: Сценарийі бойынша балалардың іс-әрекеті	мәнерліктің музыкалық тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру, **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қапшықты лақтыр» **Мақсаты:** Бір қолымен қапшықты алысқа лақтыру. Жүрумен жүгіруді алмастырып жүру.

	бөлшектерін ажырата білуге үйрету; ғимараттардың өлшемдерін ойыншықтардың өлшемдерімен байланыстыруға үйрету				
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка №34	Карточка №35	Карточка №36	Карточка №37	Карточка №38
Серуеннен оралу	Суға сабын саламын, Көпіршітіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. .Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету.	Ұйқыдан ояну. Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз*: Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Денемізде сан түрлі, Сыйқырлы нүкте бар екен. Дәл тауып сол нүктені, Уқалайық сипайық. Алдын ала сан түрлі, Ауырудан қашайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру,

	қолдарын жуу		Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	қолдарын жуу.	эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз жұмысымен таныстыру,сөздік қорларын молайту	Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету,	Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету.	Балалармен «Күз келді» тақырыбында суретті тамашалау Мақсаты: көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын:** «Бұл не?». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Аиша,Алинур	**Дидактикалық ойын:** «Кімге не қажет?» тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** әртүрлі мамандықтың маңызын бойларына сіңіру. Рахима,Султан	**Дидактикалық ойын:** «Неден жасалған?» **Мақсаты:** жиһаз атауын атай білуге үйрету. Рысбек,Аруана	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. Таннур,Жанайым	**Дидактикалық ойын:** «Мен көшедемін». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Асылым,Айым
Үйге қайту	Балалардың өз қалаудары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

1апта (25.10.2021-29.10.2021ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

. Тәрбиеші: Шыныбаева А.С

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.10**	**Сейсенбі 26.10**	**Сәрсенбі 27.10**	**Бейсенбі 28.10**	**Жұма 29.10**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Әңгімелесу : «Менің жанұям», Демалыскүндердіқалайөткіздің?», «Менің балабақшам»,«Сенің ең жақын досың» Мақсаты: балаларға демалыс кундерді қалай өткізгендері туралы айтқызып, бір –бірлерін тыңдауға үйретіп, тілдік қорларын молайту, балабақша туралы айтып, балабақшаға жақсы сезімдерін тәрбиелеу, балаларға достары туралы сұрақ қойып, олармен бірге ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге үйрету,көңіл – күйлерін көтеру, анұялары туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту, сыйластық пен татулыққа тәрбиелеу				
	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» **Мақсаты**: балаларды түстерді	**Сөздік ойын:** **«**Ғажайып дорба» **Мақсаты**:балалардың ойыншықты сипаттау арқылы тілдік қорларын	**Дидактикалық ойын:** «Ненін баласы» **Мақсаты:** ұсақ саусақ моторикасын дамыту,	**Сөздік ойын:** «Ажыратып айт» **Мақсаты:** қазір мен сендерге кез-келген бір заттың атын атап суретін	**Дидактикалық ойын:** «Мұнараны жина» **Мақсаты:** балалардың өз

	ажырата білуге үйрету, жеке балаларға көмек көрсету	молайту, ойыншықтарды сипаттауға үйрету	тапқырлыққа тәрбиелеу.	көрсетемін,ал сендер сол затпен не істеуге болатынын айтуларың керек	қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары
	Таңертенгілік жаттығу комплексі №4				
Таңғы ас	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Наступает час обеда Мой-ка руки, непоседа Из мяса, овощей и круп Сварил нам повар вкусный суп
	ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** **«**Суық және жылы» **Мақсаты:** тәрбиеші балаларға «суық» дегенде ақырын шапалақтайды, «жылы» дегенде қатты шапалақтайды	**Аз қозғалмалы ойын:** «Дауысынан таны». **Мақсаты:** бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға бір жануардың дауысын салу ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы тиіс.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Ойнаймын» Пианино ойнаймын, Пирамида жинаймын. Тышқанға ұқсап пи-пи-деп, Күшікке ұқсап аф-аф-деп, Күні бойы ойнаймын	**Аз қозғалмалы ойын**: «Өсу ретімен ата». **Мақсаты:** тәрбиеші бір баланы шақырып, қолына жуандығы әртүрлі жіпті беріп, өсу ретімен жерге қойып атауды ұсынады.Қалған балаларға айта жүріп, сол жіптерден аттауды ұсынады.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Мен сияқты қайтала» **Мақсаты:** тәрбиеші қолына қуыршақты алып, музыка ырғағымен қимыл-қозғалысқа салады да, балаларға
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Атамның тақиясы (сәндік сурет салу) балаларды ұлттық ою өрнек сәндік қолданбалы өнер шығармаларын біледі, тұмарша оюының көмегімен тақияны	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** тәрбиешінің әңгімесі «Дәрумендер әлемі». Тағамдардағы дәрумендердің адам ағзасына пайдасы жайлы біледі, **Дидактикалық ойын:** «Дәрумендер»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Оқып беру «Жалқау немере» әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, оны бағалауға, әңгіменің мазмұнын атауымен	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «3-ке дейінгі санау. 1, 2 және 3 сандары мен цифрларының арақатынасын белгілеу» 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру, сан есімдерді ретімен атап, оларды жікізеді. 1, 2 және 3 сцифрлары	**Құрастыру** **Тақырыбы** «Үйректің балапаны тоғанда жүзіпжүр»(табиғи материалдардан) Балаларға табиғи материалдардан қайталаманы жасауға үйрету. Үйрек балапанының пішін

	әсемдей алады, үшбұрыш пішіндерді тіркестіре яғни, бір –бірімен түйістіре салады **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Допты бір-біріне лақтыру» **Мақсаты:** Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. (таза ауада) **Шебер қолдар /вариатив/** **«Балапан»**Балаларға LEGO – конструкторының бөлшектерінен балапан құрастыруды үйрету, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. Ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің	**Жаратылыстану** **Тақырыбы** «Жыл құстары және қыстайтын құстар» Мақсаты:Жыл құстары, күз мезгілінде олардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы біледі. Құстардың қыс мезгілінде табиғи жағдайлардағы тіршілігі туралы түсінеді. Құстарға қамқорлық көрсетеді. **Дидактикалық ойын:** «Құстарды ата?» **Музыка** Тақырыбы: «Өлең айтып, би билейміз, көңілденіп, ойнаймыз» **Мақсаты:** Әннің мәтініне сәйкес ойын би қимылдарды орындау, шығармашылық қабілеттерін таныту дағдыларын дамыту.музыкалық-ойындық бейнені дамуда суырып салмалықпен көрсетуге бейімдеу.	салыстыра біледі, әңгімені эмоционалды қабылдай алады. **Дидакатикалық ойын**: «Жалғастыр» **Жапсыру** **Тақырыбы** **«Мен тұратын үй»** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біледі, тіктөртбұрышты тең отасынан қиып, екі шаршы шығару, дайын болған шаршылардың біреуінен үйдің қабырғасын, ал екінші бөлігін үшбұрыштап бүктеп, қию арқылы үйдің шатырын дайындау, дайын болған пішіндерді ақ қағаздың бетін дұрыс бағдарлай отырып желімдей бңледі. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Тепе-теңдік сақта» **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.	туралы біледі. Кеңістікте бағдарлауға жаттығу (өзіне қатысты). **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы** « Әдепті бала – сүйкімді бала» Әдептілік туралы әңгімелесе отырып, бір-біріне қамқор болуға, көмек көрсетуге көпшілік ортада өзін ұстай білуге, қоғамдық жердегі тәртіп ережелерін түсініп орындай біледі. **Ритмика /вариатив/** **Тақырыбы:** «Спорттық суреттер» **Мақсаты:**Балаларды залға шақыру. Шеңбер бойымен жүруді қалыптастыру. Классикалық би ырғағын билеуді үйрету.	бөліктерін беретін (басы, денесі, қанаттары, мойны) қайталаманы жасауда құрғақ жапырақтарды таңдау, негізгі пішінге жапсыра білуін дамыту. **Қозғалмалы ойын** «Үйреті қуып жет». **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» **Мақсаты:** Негізгі қасиеттерді шапшаңдықты, ептілікті дамыту. гимнастикалық қабырғамен өрмелеуге үйрету.

	қозғалысын жетілдіру,балаларды ң тілін дамыту және сөздік қорын молайту.				
Серуен:	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Серуеннен оралу	Тап – таза боп жүремін, Тазалықты сүйемін. Су,сабын,щетка,сүлгімен, Үнемі дос боп жүремін.Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Терезені ашайық, Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп Ауа ваннасын қабылдау Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау.«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,				

	ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау**	Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз жұмысымен таныстыру,сөздік қорларын молайту	Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету,	Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету.	Балалармен «Күз келді» тақырыбында суретті тамашалау Мақсаты: көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру
	Дидактикалық ойын «Не артық?» **Мақсаты:** бірдей заттардың арасынан артық қатты табуға үйрету. Ерқанат, Дильназ	**Дидактикалық ойын: «Жүк көлігі»** **Мақсаты:** құрлыс материалдарымен жұмыс жасап оның бөлшектерін атай білуге үйрету.Құрлыс материалдарынан көлікті құрастыру. Альбина,Алихан	**Дидактикалы ойын** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** сөзді дұрыс айтуға үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. Медина, Нұралі	**Дидактикалық ойын:** «Мен көшедемін». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Жанылсын, Айым
Үйге қайту	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

2 апта (01.11.2021-05.11.2021ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру,еңбек сүйгіштікке,еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу,адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау;балалардың сөйлеуін дамыту.

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.11**	**Сейсенбі 02.11**	**Сәрсенбі 03.11**	**Бейсенбі 04.11**	**Жұма 05.11**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	**Әңгімелесу:**«Бізді қоршаған орта» . «Мен тазалықты сүйемін», «Табиғат аясында». Мақсаты:балаларды өздері қоршаған орта,табиғат жайлы,әдемілік жайлы қарапайым түсініктер беру,табиғаттың өзгерістері жайлы әңгімелесіп ,табиғатты аялауға,қамқор болуға тәрбиелеу				
	Дидидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» **Мақсаты:**жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету,балалардың сөйлеу қабілеттерін ,ролде ойнау қабілнттерін тиянақтау.	**Дидидактикалық ойын:** «Жеуге жарамды ма,жарамсыз ба?» **Мақсаты:**балалардың қоршаған ортадағы жеуге жарамды,жарамсыз екенін айыруға жағдай жасау.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл кім?,Бұл не?» **Мақсаты :**есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,ес ке сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға баулу.	**Дидактикалық ойын:** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:**балалардың назарын кубиктерге аударады, кубиктер қандай түстер екендігі жайлы айтып берулерін сұрау.	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Мақсаты:** балаларды сөздердегі кейбір дыбыстырды дұрыс айтуға айтуға жағдай туғызу.
	Таңертенгілік жаттығу комплексі №4				
Таңғы ас	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа Мақсаты: дәрумендер жайлы түсінік беру,көкөністер мен жемістерді жуып жеуге дағдыландыру.	Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова. Мақсаты: балаларға нанды қадірлеуге,төкпей,шашп ай жеуге үйрету.	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды. Мақсаты:балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін Мақсаты:балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.

ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз козғалмалы ойын:** «Мысық» **Мақсаты:**жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету	**Аз қозғалмалы ойын:** «Бес саусақ» **Мақсаты**:жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылмен көрсету	**Аз қозғалмалы ойын:** «Сыйлық» **Мақсаты:**балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасу.	**Дидактикалық ойын** «Тауып айт» **Мақсаты:**дыбыстық мәдениетін қалыптастыру	**Аз қозғалмалы ойын:** «Шыр айнал, құлама» **Мақсаты:** балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **<u>Тақырыбы</u>** Досыма арналған торт (дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдану) бояу көмегімен берілген нүктеден бастап қолды үздбей сызу арқылы дөңгелек пішін салуға үйрету, дайын болған пішіннің ортасына, картоптан жасалған трафаретті (жапырақтар) бояуға батырып дақ түсіру көмегімен әсемдеу ойлау қиялын дамыту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Жолақшадан жүру» **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге	**Сөйлеуді дамыту** **<u>Тақырыбы</u>** Шығарманы қабылау Т.Благовещенская «Ойыншықтар достығы » әңгіме мазмұнын мұқият тыңдап, сөз және сөз ұйқастарын дұрыс қолдануға, кейіпкердің бейнесін сомдауға қажетті дауыс ырғағын келтіре білуге, әңгіменің басы мен соңын құрастырып айтуға бейімдеу, байланыстыра сөйлеуге қызығушылық туғызу, достықты құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтарды ата?» **Жаратылыстану** **<u>Тақырыбы</u>** «Қанаттылар» (табиғаттағы бақылау) Балалардың құстар мен жәндіктер туралы	**Көркем әдебиет** **<u>Тақырыбы</u>** Оқып беру «Жалқау немере» әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, оны бағалауға, әңгіменің мазмұнын атауымен салыстыруға үйрету, әңгімені эмоционалды қабылдай білуді дамыту,әдептілікке тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Кейіпкерлерді ата?» **Мүсіндеу** **<u>Тақырыбы</u>** Тырнаға арналған құмыра (Түлкі мен Тына ертегісінен) қарапайым құмыраның	**Математика негіздері** **<u>Тақырыбы</u>** «Кеңістікте әр түрлі орналасқан заттарды санау» Заттардың саны олардың кеңістікте орналасуына тәуелсіз екенін көрсету. Заттарды түрлі талдағыштар көмегімен санауын дамыту. Екі затты қарама-қарсы өлшемдері бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі бойынша) салыстыруға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Орыс тілі** **<u>Тақырыбы</u>** «Золотая осень» Активизировать словарь детей, описывая время года –осень, рассказывая о приметах осени.Учить отвечать на вопросы,	**Музыка** Тақырыбы: «Күз дыбыстары» Мақсаты: Дыбыстың табиғаты туралы (музыкалық дыбыстар және шу дыбыстары), оның жоғарлығы жіне ұзақтығы туралы түсініктерін дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Көңілді адымдау» **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту.

	үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. (таза ауада) **Шебер қолдар** (вариатив) **«Ұшақ»** Балаларға LEGO – конструкторының бөлшектерін берілген үлгі бойынша біріктіру арқылы ұшақ құрастыруды үйрету, қарапайым құрылыс жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	түсініктерін кеңейту. Ұқсастық пен айырмашылықты ажыратуға үйрету, жалпы белгілері бойынша топтастыру **Дидактикалық ойын:** «Құстар мен жәндіктерді топтастыр» **Музыка** **Тақырыбы**: «Ғажайып өлең» **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін қабылдауға үйрету, балаларды табиғи дауыспен, күш салмай ән салу дағдыларын дамыту.	бейнесін мүсіндей білуге үйрету, екі есек (үлкен және кіші) ермексаз көмегімен есу және домалақтау тәсілдерін қолдана отырып құмыраны мүсіндеу кіші бөлігінен құмыраның жоғарғы жағын ал үлкен бөлігіен құмыраның астыңғы жағын мүсіндеу, заттың пішішін мүсіндей білуге дағдыландыру, сыпайылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** « Кедергіднг аттап өт» **Мақсаты:** Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасымен еңбектеп жүруге жаттықтыру.	согласовывая существительные с прилагательными в роде, числе: «Листья какие?» - «Листья желтые»; **Дидактческие игры:** «Какая погода?» - «Погода пасмурная, дождливая»? **<u>Ритмика</u>** **(вариатив)** Тақырыбы: «Бірге жасап көрейік» **Мақсаты:** балаларды залға шақыру. Шеңбер ішінен шеңбер жасап жүруді үйрету.	
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Серуеннен оралу	Суға сабын саламын, Көпіршітіп жуамын. Тап-таза болған қолымды,				

	Сүлгімен өзім сүртемін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. .Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз*: Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Денемізде сан түрлі, Сыйқырлы нүкте бар екен. Дәл тауып сол нүктені, Уқалайық сипайық. Алдын ала сан түрлі, Ауырудан қашайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				

Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	**Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру.** «Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға дағдыландыру.	**Сюжеттік –ролдік ойын** «Аурухана» **Мақсаты:**балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау	**Сюжеттік –ролдік ойын** «Аспаз» **Мақсаты:**балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту. Басқа адамдарға деген махабатты тәрбиелеу	Балаларрен концерт ұйымдастыру. **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін,зейнін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Серуенге жиналу» **Мақсаты**:жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру. Рысбек,Ибрахим	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:**мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Ажар,Рахима	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндіру» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. Айым,Асылым	**Дидактикалық ойын**: «Қандай екенін айт? **Мақсаты:**балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету. Таннур,Алихан	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:**мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Жанайым,Аруана
Үйге қайту	Балалардың өз қалаудары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА
3 апта (*08.11.2021-12.11.2021 ж*)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Айранбаева .А.Ө.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.11**	**Сейсенбі 09.11**	**Сәрсенбі 10.11**	**Бейсенбі 11.11**	**Жұма 12.11**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. **Әңгімелесу:** «Демалыс күндеріңді қалай өткіздіңдер?» «Күз сыйлығы». **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру,табиғатта болатын өзгерістерді сезіне білуге дағдыландыру,танымдық қабілеттерін дамыту.				
	Дидактикалық ойын: «Бұл не, ол кім». **Мақсаты:**зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге дағдыландыру.	**Сөздік ойын:** «Сөз ата,көп ата» **Мақсаты:** көп сөз атауға үйрету,шапшаңдыққа тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын: «Кім не киеді?»** **Мақсаты:** ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	**Үстел-үсті ойыны:** «Күз сыйлығы» **Мақсаты:** жемістерді көкөністерден бір-бірінен ажыратып атауымен атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Еркелетіп ата» **Мақсаты**: балалардың есту қабілетің дамыту, жылдам ойлануға дағдыландыру
	Таңертенгілік жаттығу комплексі №4				
Таңғы ас	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын,тәтті шәй, Шөліңді тез басады. Тәбеттіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.	.Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает	«Әй қонжық». Әй-әй қонжық,әй қонжық Қасықты алып қолыңа. Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен, Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде ,ботқа ма?	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша	«Дастархан басында» Дастарханың басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкедердің алдында , Қолды бұрын соз баймыз.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Топтасып көрейік» **Мақсаты:**балалар қолдарындағы пішіндердің түрін-түсін айтып түстеріне қарай топтасу	**Дидактикалық ойын:** «Таң атты, күн шықты». **Мақсаты:**балалар /қолмен, саусақпен соғу, отыра қалу қимылдарын жасау/	**Аз қозғалмалы ойын:** «Секір, шапалақта» **Мақсаты:** ойын барсында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Трамвай» **Мақсаты:** қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге да5дыландыру.	**Дидактикалық ойын** «Ағаштар» **Мақсаты**:мәтінге байланысты іс-қимылдар жасауға дағдыландыру**.**
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу Тақырыбы** «Арба» (заттық сурет салу) пішіні домалақ және төрбұрышты заттардың суретін сауға, олардың құрылымын және негізгі бөлімдері мен бөлшектерін сипаттауға үйретуді жалғастыру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Шебер қолдар.\вариатив\« «Үй»** Балаларға LEGO – конструкторының бөлшектерінен берілген үлгі бойынша біріктіру арқылы үй құрастыруды үйрету, қарапайым құрылыс жұмыстарын жүргізу	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы** Тақырып бойынша әңгімелесу «Шыныққсаң шымыр боласың» берілген тақырып жайлы әңгімелесу, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуына назар аударту, өз ойларын толық сөйлемдер көмегімен жеткізе білуге үйрету, сөз ішіндегі ш –ж дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Бұл кімге қажет?» **Жаратылыстану.** «Табиғат бұрышындағы су патшалығы» (табиғат	**Көркем әдебиет. Тақырыбы** «Қонақтарды күтеміз » тәрбиешінің әңгімесі заттарды топтастыра суреттеуге үйрету(ыдыстар:асүйлік,асханалық),сөздік қорды жаңа сөздермен байыту,олардың атқару қызметін ұғындыру,қонақжайлыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ Айгүл» . **Жапсыру. Тақырыбы** «Табиғат бұрышындағы су патшалығы» (табиғат бұрышын бақылау) Балалардың балықтар туралы түсініктерін кеңейту, бақылау жүргізе білуді дамыту, талдау, қорытынды жасау, оларды сөйлегенде қолдану.	**Математика негіздері Тақырыбы** «Алдында - артында, сол жақта – оң жақта» Өзіне қатысты (алдында, артында, оң және сол жағында) заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. 3 саны шамасына дейін санақ жүргізу, сандық қима қағаздар неше шеңбер болса, сонша ойыншықтарды табуға үйрету. Геометриялық пішіндерді білуге арналған «Заттар қандай пішіндерден құралған?» дидактикалық ойыны. **Дидактикалық ойын:** «Не қайда орналасқан?»	**Құрастыру Тақырыбы:** «Кірпі» /табиғи материалдар көмегімен/ күнделікті тұрмыста қолданылатын заттардың қажеттілігі жайлы білімдерін бекіту, ермексаз бен табиғи материалдар көмегіне сүйене отырып, кірпінің әртүрлі мүсінін келтіре білуді жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жұмысты ұқыпты жасай білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып дорба »

	дағдыларын қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Еңбектеу» **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. (таза ауада)	бұрышын бақылау) Балалардың балықтар туралы түсініктерін кеңейту, бақылау жүргізе білуді дамыту, талдау, қорытынды жасау, оларды сөйлегенде қолдану. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету (тоты құс, балық, тасбақа). Балаларды табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасауға қатыстыру. **Дидактикалық ойын:** Бұл не?» **Музыка** **Тақырыбы:** «Тату-тәтті өмір сүріп, сыңғырлап ән айтамыз» **Мақсаты:** Музыкалық туындыларды эмоционалды қабылдауын, музыкаға деген қызығушылықты музыкалық-шығармашылық іс-әрекет арқылы дамыту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету (тоты құс, балық, тасбақа). Балаларды табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасауға қатыстыру. **Дидактикалық ойын :** «Қайда тіршілік етеді. » **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Көңілді адымдау» **Мақсаты:** Лақтыру,еңбектеу негізгі қимылдарын жетілдіру.	**Қоршаған ортамен танысуТақырыбы**. « Әдепті бала – сүйкімді бала» Әдептілік туралы әңгімелесе отырып, бір-біріне қамқор болуға, көмек көрсетуге көпшілік ортада өзін ұстай білуге, қоғамдық жердегі тәртіп ережелерін түсініп орындауға дағдыландыру, адамгершілікке тәрбиелеу **Дидактикалық ойын**: «Тапшы кімнің дауысы?» **<u>Ритмика</u>** <u>\вариатив\</u> **Тақырыбы:** «Белая поляна биі» **Мақсаты:** балалардың қозғалу, секіру, орында тұрып айналу қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіре отырып қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Қапшықты алысқа лақтыр» **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.

2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка №9 Карточка №10 Карточка №11 Карточка №12 Карточка №13				
Серуеннен оралу	Жуын,жуын ,жуынсақ, Әйтпегенде бөпешім, Қандай жақсы қуыршақ Кірлеп кеткен екенсің. Мақсаты:.балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергке ұйықтап тұрғаның, Ойың өседі,бойың өседі. Денсаулыққа пайдалы. Байқамай қаласың Үлкен азамат боласың! .Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. **«Қайық» жаттығуын жасау** **Мақсаты:**Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Ауадан қуат алайық, Күнге қолды созайық. Ауа,күн-біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап дем алайық. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Маймыл болып секірейік, Құстардай қанат қағайық. Жан-жаққа мойын бұрайық Жираф болып маңғазданып. **«Тыныс алу» жаттығуын жасау.** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету.	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау.« **Велосипед» жаттығуын жасау.** **Мақсаты**:ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз*: Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті

			Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.		қолдарын жуу
Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	**Сюжеттік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** шаштараз жұмысымен таныстыру,сөздік қорларын молайту	**Сюжеттік –рөлдік ойын** «Қуыршақтың бөлмесі **Мақсаты:** жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды пайдалану дағдысын қалыптастыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дастархан дәмі» **Мақсаты:**балаларды ң ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілетін дамыту,достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.	**Сюжеттік –рөлдік ойын**: «Отбасы» **Мақсаты**:балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету.	Балалармен жаттамақтарды қайталау. **Мақсаты**:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. **Жекежұмыс**:Айлинмен дұрыс сөйлеуге дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта» **Мақсаты:** баларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. **Жеке жұмыс**:Димаш пен Алиханмен ұқыпты болуға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «**Бөлшекті құра» **Мақсаты**: суретті дұрыс құрауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру.	**Дидактикалық ойын :** «Ненің дауысы?» ойынын өткізу. **Мақсаты:** балаларды үй жануарларды ажыратып атауға, дыбыс еліктеулерін айтуда жаттықтыру	Таңнұр мен Дильназ бен сурет бойынша жұмыс жүргізу. **Мақсаты**: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту
Үйге қайту	Балалардың өз еріктерімен ойнауы.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

4-ші апта (15.11.2021 -19.11.2021 ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Айранбаева А.Ө.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.11**	**Сейсенбі 16.11**	**Сәрсенбі 17.11**	**Бейсенбі 18.11**	**Жұма 19.11**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	**Әңгімелесу:**«Бізді қоршаған орта» . «Мен тазалықты сүйемін», «Табиғат аясында». Мақсаты:балаларды өздері қоршаған орта,табиғат жайлы,әдемілік жайлы қарапайым түсініктер беру,табиғаттың өзгерістері жайлы әңгімелесіп ,табиғатты аялауға,қамқор болуға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» Мақсаты:жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету,балалардың сөйлеу қабілеттерін ,ролде ойнау қабілнттерін тиянақтау.	**Дидактикалық ойын:** «Жеуге жарамды ма,жарамсыз ба?» Мақсаты:балалардың қоршаған ортадағы жеуге жарамды,жарамсыз екенін айыруға жағдай жасау.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл кім?,Бұл не?» Мақсаты :есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға баулу.	**Дидактикалық ойын**: «Не қайда жатыр?» Мақсаты:балалардың назарын кубиктерге аударады, кубиктер қандай түстер екендігі жайлы айтып берулерін сұрау.	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» Мақсаты: балаларды сөздердегі кейбір дыбыстырды дұрыс айтуға айтуға жағдай туғызу.
	Таңертенгілік жаттығу комплексі №5				
Таңғы ас	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.	Не забудь помыть под душем, Вымыть лапки,шею,уши А когда я стол накрою Будем завтракатьс тобою	«Көже» Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	Ложечку за папу,ложечку за маму, Кушай,Катя,кашу,будешь умной самой! Ложечку за бабу,ложечку за деду. .	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен ішеғой Дәмін оның тата

					ғой.
	ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз козғалмалы ойын:** «Мысық» **Мақсаты:**жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету	**Аз қозғалмалы ойын:** «Бес саусақ» **Мақсаты:**жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылмен көрсету	**Аз қозғалмалы ойын:** «Сыйлық» **Мақсаты:**балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Кім ақырын?» Мақсаты:көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Шар» **Мақсаты:**балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу.
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Сәбізін кемірген қоян» (сюжеттік сурет) қарынаш көмегімен әр түрлі сопақша пішіндерді (үлкен, кіші, жуан, жіңішке, ұзын,қысқа) пайдалана отырып, қоян мен сәбіздің бейнесін келтіру, жануарларды бейнелеуге машықтандыру, эмоционалды - эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Әңгімелесу «Мен тұратын қала» өздері тұрып жатқан қаланың мәдениет жерлерін тамашалай отырып, өз ойларын еркін жеткізе білугеүйрету, байланыстыра сөйлеуге қалыптастыру, туған жерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу **Дидактикңалық ойын:** «Дұрыс ата » **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Саябаққа экскурсия»	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Қамқорлық» Балаларға адамның жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйрету, өзге адамдарға деген мейрімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ Айгүлде қонақта» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Құламағай»** Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып ,екі бөліктен тұратын затты	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «4 саны мен цифры. Тікбұрыш» Балаларғашамамен 4 заты бар топтардысалыстыруды үйрету, 4 цифрыментаныстыру, соңғысанныңбарлықтопенарақатынасынбелгілеу. Сан заттардыңорналасупішінінебайланыстыболмайтынытуралытүсініккалыптастыру.Балалардыжаңагеометриялықпішін – тікбұрышпентаныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Қай сан жасырылған ?»	**Музыка** Тақырыбы: «Би билейміз» **Мақсаты:** Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру, қазақ халқының билерін орындау дағдыларын дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Көңілді эстафета» **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгігі бағыт бойынша жүгіру дағдысын

	Тақырыбы: «Кім жылдам» **Мақсаты:** Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. (таза ауада) **Шебер қолдар \Вариатив** **«Балық»**Балаларға LEGO –бөлшектерінен балық құрастыруды үйрету, олардың ерекшеліктері туралы түсінік беру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	(табиғатқа экскурсия) Балалардың ағаштар, бұталар, шөптер туралы білімдерін нақтылау. Адамдардың киіміндегі, өсімдіктер әлеміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға ынталандыру. Табиғат құбылыстарын бақылауға тәрбиелеу, себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қою, қоршаған табиғатқа қызығушылық таныту. Талдауға, қорытынды жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ұстап сипап тап» **Музыка** **Тақырыбы:** «Ән саламыз» **Мақсаты:** Тәрбиешімен бірге шығармашылығы үшін жағдай жасау: әндерді сахналау. Бейнелерді мәнерлі жеткізуге үйрету. Музыкалық туындылары туралы, олардың жанрлары	мүсіндеу,үлкен және кіші дөңгелекті алақан арасында немесе тақтайша үстінде домалақтай отырып,құламағайдың бейнесін мүсіндеу,ұқыпты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,жиналық қа тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Секіру түрлері» **Мақсаты:** Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту.	**Орыс тілі** **<u>Тема:</u>** **«Мои друзья»** Расширить знания об окружающих ,составлять предложения из 2-3слов,слышать и правильно произносить звуки,подбиратьслова,сходные по совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата,речевогодыхания,четкойдткции **Дидактикалық ойын:** «Кто он?» **Ритмика** \ вариатив\ **Тақырыбы:** «Берлин полкасы» /би композициясы/ **Мақсаты:** Балалардың үйренген билерінің қимылдарын орындау.Биге деген қызығушылықтарын ояту.	жетілдіру

		туралы айту.			
2 таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				
Серуен:	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету,жаңадан келген балаларға көмек көрсету. **Көркем сөз** Мен естияр баламын, Көйлегімді ,күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім ,пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты:балаларды ұйқытату,ұйқы балалардың ағзасының дем алуына ,мидың сергуін,ойлау қабілетін дамытады **Көркем сөз:** Әлди,әлди,бөпешім, Жыламашы ,көкешім, Ән сап берем ,келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	«Велосипед» жаттығуын жасау**.** «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ванасын қабылдау**»**. Мақсаты.қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау**.** «Ауа ваннасын» қабылдау. Масқсаты.қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.
Бесін ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету.Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	**Бақылау:** таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. **Көркемсөз** Торғай,торғай,торғайым, Жем шашайын ,тойып ал,				

	Таяу келіп қонғайсың. Сонда аязға тоңбайсың.				
Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Көркемсөзді қайталау				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау**	Балалармен құрлыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. **Мақсаты:**балалар ды құрласы материлдарымен жұмыс жасағу жағдай туғызу	**Сюжеттік –ролдік ойын** «Аурухана» **Мақсаты:**балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау	**Сюжеттік ролдік ойын:** «Аспазшы» **Мақсаты:**балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту. Басқа адамдарға деген махабатты тәрбиелеу	Балаларрен концерт ұйымдастыру. **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін,зейнін дамыту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын :** «Шаштараз» **Мақсаты:** балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу
	Дидактикалық ойын: «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Ералы мен Айару есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. **Жекежұмыс**:топпен	**Дактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**:топпен	**Дидактикалық ойын:** «Қандай екенін айт? Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** топпен	**Дидактикалық ойын:** «Автобус трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты:. **Жеке жұмыс**: Каусар мен мұқият болуға жағдай жасау
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (22.11.2021-26.11.2021ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.11**	**Сейсенбі 23.11**	**Сәрсенбі 24.11**	**Бейсенбі 25.11**	**Жұма 26.11**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	**Әңгімелесу:** «Демалыс күндерді қалай өткіздің?»,«Сенің ең жақын досың» Мақсаты: балаларға демалыс кундерді қалай өткізгендері туралы айтқызып, бір –бірлерін тыңдауға үйретіп, тілдік қорларын молайту, балабақша туралы айтып, балабақшаға жақсы сезімдерін тәрбиелеу, балаларға достары туралы сұрақ қойып, олармен бірге ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге үйрету,көңіл – күйлерін көтеру, жанұялары туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту, сыйластық пен татулыққа тәрбиелеу				
	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» **Мақсаты:** балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, жеке балаларға көмек көрсету	**Сөздік ойын:** «Ғажайып дорба» **Мақсаты:**балалардың ойыншықты сипаттау арқылы тілдік қорларын молайту, ойыншықтарды сипаттауға үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Ненін баласы?» (үстел үсті ойын) **Мақсаты:** ұсақ саусақ моторикасын дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**Сөздік ойын:** «Ажыратып айт» **Мақсаты:** қазір мен сендерге кез-келген бір заттың атын атап суретін көрсетемін,ал сендер сол затпен не істеуге болатынын айтуларың керек	**Дидаактикалық ойын**: «Үй жануары ма,жабайы жануар ма?» **Мақсаты:** балалардвң үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін бекітіп, жануарлар туралы түсініктерін,байланысты ра сөйлеу қабілеттерін дамыту, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
	Таңертенгілік жаттығу комплексі №5				
Таңғы ас	Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.	Көже,көже,көжегім Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала
	ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар				

Ойындар, Ұйымдастырылға н оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Суық және жылы» **Мақсаты:** тәрбиеші балаларға «суық» дегенде ақырын шапалақтайды, «жылы» дегенде қатты шапалақтайды	**Аз қозғалмалы ойын:** «Дауысынан таны». **Мақсаты:** бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға бір жануардың дауысын салу ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы тиіс.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Ойнаймын» Пианино ойнаймын, Пирамида жинаймын. Тышқанға ұқсап пи-пи-деп, Күшікке ұқсап аф-аф-деп, Күні бойы ойнаймын	**Аз қозғалмалы ойын** «Өсу ретімен ата». **Мақсаты:** тәрбиеші бір баланы шақырып, қолына жуандығы әртүрлі жіпті беріп, өсу ретімен жерге қойып атауды ұсынады.Қалған балаларға айта жүріп, сол жіптерден аттауды ұсынады.	**Аз қозғалмалы ойын** «Жоғары лақтыр» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу Тақырыбы:** «Досыма арналған торт»/дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдану/ Бояу көмегімен берілген нүктеден бастап қолды үзбей сызу арқылы дөңгелек пішін салуға үйрету,дайын болған пішіннің ортасына,картоптан жасалған трафаретті /жапырақтар/ бояуға батырып дақ түсіру көмегіменәсемдеу ойлау қиялын дамыту,әсемдік сезіне білуге тәрбиелеу **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Допты домалатып, лақтыр»	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы** «Ү-Ұ» дыбысын дұрыс айтуға арналған ойындар Балаларды «Ү-Ұ» дыбыстарын сөзішінде дұрыс айта отырып ажырата білуге үйрету, сөздік қорларын молайту,ой өрісін дамыту. Дыбыстық мәдениетке тәрбиелеу **Жаратылыстану Тақырыбы** «Жануарлардың қысқа дайындығы» (фильм көрсету) Жыл мезгіліне сәйкес	**Көркем әдебиет Тақырыбы** Үзінді жаттау «Туған өлкем» Ө.Тұрмажанов Туған жерге деген құрмет жайлы түсінік бере отырып,өлең жолдарындағы сөздерді ұйқасын дұрыс айта білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту,адамгершілікке тәрбиелеу **Жапсыру Тақырыбы** Сәндік жапсыру «Орамалды әшекейлеу» балаларды шаршының ортасын, бұрыштарын элементтермен толтырып,	**Математика негіздері Тақырыбы Дидактикалық ойын:** «Сандық реті бойынша қайсысы?» «Артық,кем» Заттардың теңдік кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету,сандық қатар бойынша заттарды ретімен санай білуге баулу,ойлау қабілеттерін дамыту,адамгершілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен**	**Құрастыру Тақырыбы** «Сүйкімді қошақан»дайын қошақан бейнесінің контуры,қағазды ұсақтап жырту тәсілін пайдалана отырып толтыру,яғни қошақанның үстіндегі жүнін әдемілеп желім көмегімен жапсыру.Дайын пішіннің бөлшектерін дұрыс атату/басы,аяқтары, денесі т.б./ бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру,жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу

	Мақсаты: Домалату, лақтырып, қағып алу әдістерін жетілдіруді жалғастыру. (таза ауада) **Шебер қолдар** /вариатив/ **«Керік»** Балаларға LEGO – конструкторының бөлшектерін біріктіру арқылы керікті құрастыруды үйрету, қарапайым құрылыс жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бөлшектер бір-бірімен қалай біріктірілетіне назар аудару. Үлгі бойынша жасату. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (аю, қоян, түлкі, тиін,кірпі, қосаяқ). **Музыка** **Тақырыбы:** «Қыс келді» **Мақсаты:** Музыкалық ойындардың, хороводтардың, мәнерлігі және мазмұны әр түрлі балалардың халық репертуарының әуенін мен қимылдарын қабылдауды белсендіру.	өрнек құруға үйрету. Жолақты алдынала бүктеп, ортасынан қиюға, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Композицияны сезуді үйрету. Бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту, жұмыстарды эстетикалық бағалауға тарту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Допты еденге ұрып, қағып алу» **Мақсаты:** Допты екі қолымен еденге ұру, қабырғаға соғып, қайта қағып алу әдістерін үйрету.	**танысу** **Тақырыбы** **«**ҚР Мемлекеттік рәміздері»Балаларды өз қалалары туралы айтуға үйрету,туған қала туралы білімдерін кеңейту,сындарлы шығармашылықты дамыту **Ритмика** **/вариатив/** **Тақырыбы:** «Северное сияние» биі **Мақсаты:**балаларға жақсы көңіл- күй қалыптастыру. Би қимылдарының дұрыс орындалуын қадағалау. Музыка ырғағымен дұрыс қимыл жасауға үйрету.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Допты лақтырып қағып ал» **Мақсаты**Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.
2 таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				
Серуен:	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка№23
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету,жаңадан келген балаларға көмек көрсету. **Көркем сөз** Мен естияр баламын, Көйлегімді ,күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім ,пәлтемді.				

Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты:балаларды ұйқытату,ұйқы балалардың ағзасының дем алуына ,мидың сергуін,ойлау қабілетін дамытады **Көркем сөз:** Әлди,әлди,бөпешім, Жыламашы ,көкешім, Ән сап берем ,келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	«Велосипед» жаттығуын жасау**.** «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ванасын қабылдау**»**. Мақсаты.қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау**.**«Ауа ваннасын» қабылдау. Масқсаты.қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.
Бесін ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету.Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	**Бақылау:** таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. **Көркем сөз** Торғай,торғай,торғайым, Жем шашайын ,тойып ал, Таяу келіп қонғайсың. Сонда аязға тоңбайсың.				
Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Көркемсөзді қайталау				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Балалармен құрлыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. **Мақсаты:**балаларды құрласы материлдарымен жұмыс жасағу жағдай туғызу	**Сюжеттік –ролдік ойын:** «Аурухана» **Мақсаты:**балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау	Сюжеттік ойын : «Аспаз» Мақсаты:балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту. Басқа адамдарға деген махабатты тәрбиелеу	Балаларрен концерт ұйымдастыру. **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін,зейнін дамыту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу
	Дидактикалық ойын:	**Дидактикалық**	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:**

	«Қандай екенін айт?» **Мақсаты:**балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Айша мен Айым	**ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:**мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Рысбек,Таннур	«Қуыршақты киіндіру» **Мақсаты**:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. Дильназ,Аруана	«Қандай екенін айт? **Мақсаты:**балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету. Султан, Акмедияр	«Автобус трамвай және көліктерді қарастыру.» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Алихан мен Рахима
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА
2апта (*29.11.2021-03.12.2021 ж*)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды,білім,білік пен дағдыларды қалыптастыру,жалпы адамзаттық қасиеттерді,патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу,шығармашылық қабілеттер,ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Айранбаева А.Ө.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.11**	**Сейсенбі** **30.11**	**Сәрсенбі** **01.12**	**Бейсенбі** **02.11**	**Жұма** **03.11**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. **Әңгімелесу:** «Демалыс күндерідің қалай өткіздіңдер?»«Қыста ...» **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімін қалыптастыру,еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.Балаларға қыс мезгілінде қардың жиналатыны жайлы түсінік беру ,танымдық қабілеттерін дамыту,табиғатты аялауға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын: «Апта күндері». **Мақсаты:** доп бере отырып, апта күндерін ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын**: «Кім шақырды?» **Мақсаты:** балалардың есту қабілетің дамыту		**Дидактикалық ойын:** «Артығын тауып айт?» **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары.	**Дидактикалық ойын: «**Құрылысшы» **Мақсаты**: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №6				
Таңғы ас	**«Әдепті бол»** Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді	**«Ас ішкенде»** Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс		**« Ас қадірін білеміз»** Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын	Водичка,водичка, Умой моё личико. Чтобы глазами блестели.

	Қисайтпа арқа беліңді. **Мақсаты**: үстел басында денелерін тік ұстап отыруғатәрбиелеу	ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз **Мақсаты**:балаларға үстел басында дұрыс отыруға жағдай жасау.		жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз **Мақсаты:**үстел басында өздерін дұрыс ұстауға жағдай жасау.	Чтобы щёчки краснели. Чтобь смялся роток, Чтобь кусался зубок. **Мақсаты:**тамақ ішер алдында қолдарын дұрыс жууға жағдай жасау.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Тыныштық» **Мақсаты:** ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Дидактикалық ойын** «Бас бармақ» Мақсаты:балалар ды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет жасауға жағдай жасау.		**Аз қозғалмалы ойын:** «Орныңды тап» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын	**Аз қозғалмалы ойын:** «Ағаштар мен томарлар» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** Тақырыбы«Аппақ,аппақ қар жауды» балаларды пейзаж салу, қылқанды ағаштарға (шырша ағашы) жауған қарды сала білуді үйрету, қағаздың жоғары жағына қылқыламмен ақ дақтар түсіру, бұтақтарға және жерге жауған қардың суретін салуға баулу, қылқаламның үшін ғана жеңіл қимылмен қозғау	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы «Менің Қазақстаным» Балалар өз Отанын , Республикамыздың рәміздері туралы айтып беруге машықтандыру, сөз тіркестерін, сөйлем құрылымын, мәнерлілікті пайдалана білуді көрсету; өз ойларын жинақтап еркін сөйлеуге баулу		**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қағаз бетін бағдарлау (оң және сол жақ, ортасы, жоғарыда, төменде) 4 саны мен цифрін бекіту. қағаз бетін бағдарлау, тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша тапсырманы орындау (оң және сол жақ, ортасы, жоғарыда,	**Музыка** **Тақырыбы:** «Марш әр-түрлі болады» **Мақсаты:** «Марш» жанрының ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету, «марш, сап түзеп жүру» түсініктерімен таныстыру, музыкалық-ырғақтық бейімді дамыту. Адамгершілік,

	арқылы қағаздан қолды алмай сурет салуға машықтандыру, табиғаттың сұлуығын бағалауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көңілді шеңбер» **Мақсаты:** Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. (таза ауада) **Шебер қолдар (вариатив** **«Піл»** Балаларға LEGO – конструкторының бөлшектерін біріктіру арқылы піл құрастыруды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бөлшектер бір бірімен қалай біріктірілетіне назар аудару. Үлгі бойынша жасату. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық	елін, жерін құрметтеуге, сүюге тәрбиелеу; сөздік қорларын молайту. **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс ата» **Жаратылыстану** Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат құбылыстарының арасында қарапайым байланыстарды орната білуді дамыту. Маусымдық өзгерістерді бақылауды, қысқы табиғаттың әсемдігін байқауды дамыту, оны суретте, мүсіндеуде көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Музыка** **Тақырыбы**: «Біз Отанды сүйеміз» **Мақсаты:**		төменде) 4 саны мен цифрін бекіту, сан таңбасын естеріне түсіру, заттарды санына қарай анықтау, сандық қатардағы орынын бекіту, танымдық қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай сан?» **Орыстілі тема:** Здравствуй, зимушка- зима! Расширить знания о временах года и явлениях природы, формировать умения понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни,умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями, совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата. **Дидактикалық ойын:** «Какая времена года»	отансүйгіштік сезімдерін тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Секірпеден секіру» **Мақсаты:** Секіртпемен секіру. бір қатар тізбекпен жүріп отырып , білте таяқшалары (через рейки) арқылы аттап өтуге үйрету;

	қабілеттерін дамыту.	БалалардыҚазақстан мәдениетіне бейімдеу, азаматтылықтың және отансүйгіштіктің негіздерін тәрбиелеу.		**Ритмика (варииатив)** **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным» **Мақсаты**: балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін ояту. Потриоттық сезімдерін ояту, шығармашлық қабілеттерін дамыту.	
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка № 39 Карточка № 40 Карточка №1 Карточка №2				
Серуеннен оралу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап д ем алайық Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергек ұйқтап тұрғаның Байқамай сен қаласың, Денсаулыққа пайдалы. Үлкен азамат боласың! Ойын өседі, бойында өседі Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
	Ұйқыдан ояну Көркем сөз. Терең тыныс алайық,	**Ұйқдан ояну** Көркем сөз*:* Шыныктырам денемді		**Ұйқыдан ояну.** Көркем сөз*:* Біз тәртіпті баламыз,	**Ұйқыдан ояну.** Көркем сөз: Шыныктырсам

Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:**ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу		Иілеміз оңға бір Иілеміз солға бір. Шынықтырып денені, Бойды жазып аламыз **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:**ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	денемді, Тұла бойым сергиді. Сергек болып жүрген соң, Көңілдіміз, көпшілміз **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	**Балалармен үстел-үсті ойыны « Лото» ойнау** **Мақсаты:** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	Балалармен «Күз» тақырыбына сурет салу. **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу		**Көркем әдебиет Тақырыбы:**. «Ақымақ қасқыр» қазақ халық ертегісін сахналау ертегіде болған оқиғалардың адамгершілік мәнін түсінуге	**Мүсіндеу Тақырыбы**Аққала бірнеше көлемдегі шар тәріздес пішінді домалақтау тәсілін үйрету, дайын болған шар тәріздес пішіндерді қосу

				үйрету.Ертегілер оқиғасын дәйекті түрде орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Қазақ тілінде мәтін мазмұны бойынша таныс сөздерді нақтылау. Сөйлеу, ойлау, есте сақтауды дамыту. Эмоционалдық саланы жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Көлбеу жазықтықта жүру» **Мақсаты**: Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету.	арқылы аққаланың денесін жасау, ішіндегі кіші бөлігін аққаланың басы етіп алу, қалған қосымша бөлшектерін (мойын орағышы, сыпыртқышы, көздері мен мұрыны,аузын) де келтіре отырып,аққаланың бейнесін бере білуге үйрету, елестетуді дамыту, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын:** . «Үлкенінен кішісіне қарай» **Мақсаты:** көлемдерін салыстыруға үйрету. Рысбек, Асылым	Бірлескен әрекет: құрылыс материалдан қуыршаққа үй жасау. **Мақсаты:** құрастыру дағдыларын дамыту		**Дидактикалық ойын**: «Мен көшедемін». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту Алихан мен Илияс	Рахима сурет бойынша жұмыс жүргізу. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту

Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастыру.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА
3 апта (06.12.2021-10.12.2021ж)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.12**	**Сейсенбі 07.12**	**Сәрсенбі 08.12**	**Бейсенбі 09.12**	**Жұма 10.12**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. Әңгімелесу: «Демалыс күндерідің қалай өткіздіңдер?» «Қыс келді» Мақсаты: балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, қыз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру,табиғатта болатын өзгерістерді сезіне білуге дағдыландыру,танымдық қабілеттерін дамыту.				
	Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» **Мақсаты:** топтағы геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге жаттықтыру.Зейінің дамыту.	**Үстел үсті ойыны** «Жемістер лотосы» **Мақсаты:** жемістерді көкеністерден бір – бірінен ажыратып атауымен атай білуге дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын:** «Қажет кілтті тап?». **Мақсаты:** доп бере отырып, жануарлар мен төлдерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту	**Үстел-үсті ойыны** «Күз сыйлығы» **Мақсаты:** жемістерді көкөністерден бір-бірінен ажыратып атауымен атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Еркелетіп ата» Мақсаты: балалардың есту қабілетің дамыту, жылдам ойлануға дағдыландыру
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №6				
Таңғы ас	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа Мақсаты: дәрумендер жайлы түсінік беру,көкөністер мен жемістерді жуып	Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова. Мақсаты: балаларға нанды қадірлеуге,төкпей,шашпай жеуге үйрету.	«Әй қонжық». Әй-әй қонжық,әй қонжық Қасықты алып қолыңа. Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша Мақсаты:балаларды тамақ ішкен кезде дұрыс отыруға,өзін дұрыс ұстаға тәрбиелеу.	«Дастархан басында» Дастарханың басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкедердің алдында ,

	жеуге дағдыландыру.		екен, Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде ,ботқа ма? Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу		Қолды бұрын созбаймыз. Мақсаты:балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу .
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Шыр айнал, құлама» **Мақсаты:** балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Таң атты, күн шықты». **Мақсаты**:балалар /қолмен, саусақпен соғу, отыра қалу қимылдарын жасау/	**Аз қозғалмалы ойын:** «Секір, шапалақта» **Мақсаты:** ойын барсында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Трамвай» **Мақсаты:** қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге да5дыландыру.	**Дидактикалық ойын:** «Бас бармақ» **Мақсаты:** балаларды сөздерге байланысты іс-қимылдарын жасауға үйрету
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **Тақырыбы** «Көңілді аққалалар» екі көлемдегі әр түрлі аққалалар салуға үйрету, (үлкендігі мен көлемі әр түрлі) денесінің пропорциясын дұрыс беру, етек жағы үлкен, үстіңгі жағы жейлесі кішірек, бас бөлігі кішкентай, қосымша бөлшектерін де қоса салу малақайы, мойын орағышы т.б , елестетуді дамыту,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** «Менің туған өлкем». Өз Отанын,туған жеріне деген сүйіспеншілігіне тәрбиелеу. Рухани-адамгершілік құндылықтарды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы** «Бөлме өсімдіктері» (тәжірибелік іс-әрекет) Бақылауға және ой	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Менің Қазақстаным» Т.Молдағалиев Отан туралы ойларын жеткізуге үйрету,Отан,туған жер туралы жаттамақтарды жаттай алуға дағдыландыру. **Жапсыру** **Тақырыбы** «Аққала» әр түрлі көлемдегі шаршы пішіндердің ұштарын доғалап қию арқылы	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Үлгі бойынша санау қатар тұрған сандарды салыстыру, алыс-жақын.берілген үлгі бойынша сандарды санау, санын анықтау; заттарды реті бойынша санау; әр түрлі түстен және өлшемнен тұратын заттардың жиыны анықтау; кеңістікті бағдарлау алыс- жақын ұғымына	**Құрастыру** **Тақырыбы** «Жапалақтап қар жауып жерге келіп қонады» Балаларды жапалақтап жауған қардың жерге келіп жайлап, қонып жатқандығы жайлы түсінік беру, кішкене шаршы болып қиылған майлықтарды умаждау арқылы қар ұшқындарын (домалақ) жасау,

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шебер қолдар(вариатив)** **«Шырша»** Балаларға LEGO – конструкторының бөлшектерін біріктіру арқылы шыршы құрастыруды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бөлшектер бір-бірімен қалай біріктірілетіне назар аудару. Үлгі бойынша жасату. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Тепе-теңдік» **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. (таза ауада)	қорытындысын жасауға үйрету. Бөлме өсімдіктерінің тіршілігі үшін не қажет екендігі, оларды көбейту тәсілдері туралы (тұқыммен, өскінмен) түсінік беру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білуді дамыту: сабағы, жапырағы, гүлі. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. **Музыка** Тақырыбы: «Қазақстан - Отаным» **Мақсаты:** Балаларды Қазақстан мәдениетіне қосу, азаматтылықтың және отансүйгіштіктің негіздерін тәрбиелеу.	дөңгелек пішінді келтіру, төменнен жоғарыға қарай дөңгелектерді өсу ретімен желімдеу (үлкенінен бастап кішісіне дейін), дайын болған пішінге қосымша бөлшектерін жапсыру (басына шелек,көздері,мұрыны, аузы, түймелері),саусақ бұлшықеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Жіптің астынан өт» **Мақсаты**: Биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуге дағдыландыру.	байланысты тапсырмалар орындау, ойлау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы** «Менің туған өлкем.» Туған өлке туралы түсіктерін қалыптастыру,өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алуға үйрету. Өз тілдеріне, Туған жеріне деген рухани құрметті сезінуге тәрбиелеу. **Ритмика (вариатив)** **Тақырыбы:** «Сәлем менің елім» /халық билерін зерттеу/ **Мақсаты:** Балаларды халық билерімен таныстыру. Билердің қимыл -қозғалыстарын дұрыс көрсетілуін үйрету.	дайын умаждалған майлықты көк түсті қағаздың төменгі бөлігіне жиі - жиі орналастыру, ал қағаздың жоғарқы жағына жауып тұрған қар іспеттес сирек орналастыру, қағаз бетін бағдарлау, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Нысанаға дәлдеп лақтыру» **Мақсаты:** Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7

Серуеннен оралу	Жуын,жуын ,жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Мақсаты:. балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергке ұйықтап тұрғаның, Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі,бойың өседі. Байқамай қаласың Үлкен азамат боласың! .Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз*: Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз:* Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау.« Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты*:* ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. *Көркем сөз*: Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.

					Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	**Үстел-үсті ойыны: Лото** «Жемістерді жинау» Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Дастархан дәмі» **Мақсаты:**балалардың ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілетін дамыту,достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Серуенге жиналу» **Мақсаты**:жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.	**Сюжеттік –рөлдік ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:**балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету.	**Балалармен жаттамақтарды қайталау. Мақсаты:**балалар дың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын:** «Неден жасалған?». **Мақсаты:** жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру. Рысбек,Айша	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа бөлме дайындайық». **Мақсаты:** жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру. Рахима,Алихан	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндіру» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. Султан,Айлин	**Дидактикалық ойын: «**Ненің дауысы?» ойынын өткізу. **Мақсаты:** балаларды үй жануарларды ажыратып атауға, дыбыс еліктеулерін айтуда жаттықтыру. Нурай,Асылым	**Дидактикалық ойын:** «Суреттер сөйлесін» **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту Ақмедияр,Айым
Үйге қайту	Балалардың өз еріктерімен ойнауы.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

4-ші апта (13.12.2021 -17.12.2021 ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ***ересек топ***

***Өтпелі тақырып: «*Менің Қазақстаным»**

Тәрбиеші: Айранбаева А.Ө.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	**Әңгімелесу:**«Бізді қоршаған орта» . «Мен тазалықты сүйемін», «Табиғат аясында». Мақсаты:балаларды өздері қоршаған орта,табиғат жайлы,әдемілік жайлы қарапайым түсініктер беру,табиғаттың өзгерістері жайлы әңгімелесіп ,табиғатты аялауға,қамқор болуға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» **Мақсаты**:жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету,балалардың сөйлеу қабілеттерін ,ролде ойнау қабілнттерін тиянақтау.	**Дидактикалық ойын:** «Жеуге жарамды ма,жарамсыз ба?» **Мақсаты:**балалардың қоршаған ортадағы жеуге жарамды,жарамсыз екенін айыруға жағдай жасау.	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Мақсаты:** балаларды сөздердегі кейбір дыбыстырды дұрыс айтуға айтуға жағдай туғызу.		
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №6				

Таңғы ас	**«Кір қоймас»** Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.	Не забудь помыть под душем, Вымыть лапки,шею,уши А когда я стол накрою Будем завтракатьс тобою	**«Тәбетіңді ашады»** Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.		
	ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз козғалмалы ойын:** «Мысық» **Мақсаты:**жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету	**Аз қозғалмалы ойын:** «Бес саусақ» **Мақсаты**:жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылмен көрсету	**Аз қозғалмалы ойын:** «Шар» **Мақсаты:**балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу.		
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Әдемі көйлектегі қыз» Ақ бетке ұзын көйлек киген қыздың суретін салу, басындағы саукелені, қолдарын қылқалам көмегімен салу, бет пішінін келтіру, аяқ киімін де көрсетекету, адамның дене мүшелерінің пропорциясын беруге баулу, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу **Шебер қолдар (вариатив)** **«Аққала»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Әңгімелесу «Қазақстан – менің Отаным» әңгімелесу барысында сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге үйрету;Отанға деген сүйіспеншіліктерін ояту; елін, жерін құрметтеуге, сүюге тәрбиелеу; сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата » **Жаратылыстану** **Тақырыбы«**«Туған өлкенің жануарлары» Балалардың табиғи	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** **«**Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –Астанам». Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы білуге үйрету,туған өлкесі, Астана қаласы туралы жаттамақтар айтуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ Айгүлде қонақта» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Әсем шырша» қажетті затты мүсіндеу үшін ермексазды бөліктерге бөліп		

	Балаларға LEGO – конструкторының бөлшектерін біріктіру арқылы аққала құрастыруды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бөлшектер бір-бірімен қалай біріктірілетіне назар аудару. Үлгі бойынша жасату. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Көңілді қаршықтар» **Мақсаты:** Көңілді қаршықтар», «Аққалаға дейін кім бірінші» (таза ауада)	жағдайлары ерекшеліктері және туған өлкенің жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын:** «Ұстап сипап тап» **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің Отаным» **Мақсаты:** Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отан сүюге қастерлеуге баулу. Туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.	алу, дайындау, үлкенірек бөлігін есу арқылы шыршаның діңін жасау, қалған ұсақ бөліктерін тағы да есу арқылы бұталарын келтіру, дайын болған шыршаны ойыншықтармен безендіруге қызығушылық тудыру, әдемілікті сезінуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Доптарды аттап өт» **Мақсаты:** Үш метрден он метрге дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.		
2 таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.				
Серуен:	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10 .		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету,жаңадан келген балаларға көмек көрсету. **Көркем сөз** Мен естияр баламын, Көйлегімді ,күртемді,				

	Өзім кие аламын. Аяқ киім ,пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты:балаларды ұйқытату,ұйқы балалардың ағзасының дем алуына ,мидың сергуін,ойлау қабілетін дамытады **Көркем сөз:** Әлди,әлди,бөпешім, Жыламашы ,көкешім, Ән сап берем ,келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	«Велосипед» жаттығуын жасау**.** «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.		
Бесін ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету.Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	**Бақылау:** таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. **Көркемсөз** Торғай,торғай,торғайым, Жем шашайын ,тойып ал, Таяу келіп қонғайсың. Сонда аязға тоңбайсың.				
Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Көркемсөзді қайталау				

Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау**	**Орыс тілі** **<u>Тема:</u>** Астана – моя столица. Обучить правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка, расширить знания о столице Казахстана, закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. танымдық қабілеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Кто он?» **Ритмика (вариатив)** **Тақырыбы: «**Сиқырлы фиксикилар биі» **Мақсаты:** балаларды қимыл-қозғалысы арқалы икемділікке баулу. Музыка ырғағымен қимыл-қозғалысын дамыту. Шығармашлық қабілеттерін ояту.	**Математика негіздері** **<u>Тақырыбы:</u>** 5 саны мен цифрімен таныстыру, кеңістікті бағдарлау (оң жақ сол жақ, алдында - артында) саны мен цифріментаныстыру сандықтоптыбелгілеу, бескедейін тура жәнекерісанапүйрету, «Қаншаболсасонша», «Барлығы қанша ?» сұрақтарына дұрыс жауапқайтаруғажаттықтыру, кеңістікті бағдарлау оңжәнесолжақ, алдында – артында), өздеріңіңденебөліктеріне қарай бағдарлауды бекіту, **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Кегельдерді құлату» **Дидактикалық ойын:** «Қай сан жасырылған ?»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Туған дала әуені» **Мақсаты:** Қазақстанның халықтық және авторлық музыкасын тыңдау арқылы музыкалық әсерлерді молайту.Вокалдық-хордық, музыкалық-ырғақтық дағдыларды жетілдіру. Шығармашылық ынталарын дамыту. **Мақсаты:** Кегель ойындарына үйрету(1,5-2 метр арақашықтық)		
	Дидактикалық ойын: «Қандай екенін айт?»	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде	**Дидактикалық ойын:** «Автобус		

	Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. **Жеке жұмыс**:Ералы мен Айару есте сақтау қабілеттерін дамыту	болады?» **Мақсаты:**мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. **Жекежұмыс**:топпен	трамвай және көліктерді қарастыру.» **Мақсаты:** Көіктерді дұрыс құрастыруын қадағалау. .**Жеке жұмыс**:Каусар мен мұқият болуға жағдай жасау		
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (20.12.2021-24.12.2021ж)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.12**	**Сейсенбі 21.12**	**Сәрсенбі 22.12**	**Бейсенбі 23.12**	**Жұма 24.12**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б	**Әңгімелесу:** «Демалыс күндерді қалай өткіздің?»,«Сенің ең жақын досың» Мақсаты: балаларға демалыс кундерді қалай өткізгендері туралы айтқызып, бір –бірлерін тыңдауға үйретіп, тілдік қорларын молайту, балабақша туралы айтып, балабақшаға жақсы сезімдерін тәрбиелеу, балаларға достары туралы сұрақ қойып, олармен бірге ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге үйрету,көңіл – күйлерін көтеру, жанұялары туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту, сыйластық пен татулыққа тәрбиелеу				

ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	**Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата» **Мақсаты:** балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, жеке балаларға көмек көрсету	**Сөздік ойын:** **«**Ғажайып дорба» **Мақсаты:**балалардың ойыншықты сипаттау арқылы тілдік қорларын молайту, ойыншықтарды сипаттауға үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Ненін баласы?» (үстел үсті ойын) **Мақсаты**: ұсақ саусақ моторикасын дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**Сөздік ойын:** «Ажыратып айт» **Мақсаты:** қазір мен сендерге кез-келген бір заттың атын атап суретін көрсетемін,ал сендер сол затпен не істеуге болатынын айтуларың керек	**Дидактикалық ойын** «Үй жануары ма,жабайы жануар ма?» **Мақсаты:** балалардвң үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін бекітіп, жануарлар туралы түсініктерін,байланыс тыра сөйлеу қабілеттерін дамыту, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №6				
Таңғы ас	Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала
	ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Суық және жылы» **Мақсаты:** тәрбиеші балаларға «суық» дегенде ақырын шапалақтайды, «жылы» дегенде қатты шапалақтайды	**Аз қозғалмалы ойын:** «Дауысынан таны» **Мақсаты:** бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға бір жануардың дауысын салу ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы	**Аз қозғалмалы ойын:** «Ойнаймын» Пианино ойнаймын, Пирамида жинаймын. Тышқанға ұқсап пи-пи-деп, Күшікке ұқсап аф-аф-деп, Күні бойы ойнаймын	**Аз қозғалмалы ойын:** «Өсу ретімен ата». **Мақсаты:** тәрбиеші бір баланы шақырып, қолына жуандығы әртүрлі жіпті беріп, өсу ретімен жерге қойып атауды	**Аз қозғалмалы ойын:** «Жоғары лақтыр» **Мақсаты**: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын

		тиіс.		ұсынады.Қалған балаларға айта жүріп, сол жіптерден аттауды ұсынады.	
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Біздің әсем шыршамыз» түрлі- түсті бормен бояуды үйлестіре отырып сурет салу, шыршаның сұлбасын салып, түрлі түсті ойыншықтармен безендіру, түрлі дақтар түсіру әдісін қолдану, қылқаламды қолдана отырып, түстерді таңдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Сырғанау» **Мақсаты:** Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. (таза ауада) **Шебер қолдар** (вариатив) **«Жиһаз»** Балаларға LEGO	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** «Біз қалай, Аяз атаны қарсы алдық?»(өз тәжірибесінен әңгімелеу) өз тәжірибесіне сүйене отырып, бір түбірлі сын есімдерді қолдану белсенділігін арттыра әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Кім келді?» **Жаратылыстану** **Тақырыбы** Тақырыбы «Қыс мезгіліндегі құбылыстар» (табиғатқа экскурсия) Балаларды табиғаттағы,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Ертегіде қонақта»(таныс ертегілердің қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу) Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру **Дидактикалық ойын:** «Кейіпкерлерді	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттың санын сан таңбасымен сәйкестіру, қағаз бетін бағдарлауды бекіту (оң және сол жақ, ортасы,жоғарыда, төменде) геометриялық пішіндер(шаршы, тіктөртбұрыш) заттың санын сан таңбасымен сәйкестіру, «Қанша болса сонша» ұғыман байланысты тапсырмалар орындау, теңдік туралы ұғымдарды беру, қағаз бетін бағдарлауды бекіту (оң және сол жақ, ортасы, жоғарыда, төменде)	**Құрастыру** **Тақырыбы** «Сұр қоян» балаларды табиғи материалдармен жұмыс жасауға үйрету, (алдымен қарағай бүрлері ақ түсті бояумен боялып дайындалады) дайын ақ түске боялған қарағай бүрінен қоянның денесін, басқа ұсақ бөлшектерін (құлағы, мұрыны, көздері, аузы,) ермексаз көмегімен, құйырығын мақтадан жасау, саусақ бұлшықеттерін дамыту, бастаған істі соңына жеткізуге тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**

	– конструкторының бөлшектерінен жиһаз – түрлерін құрастыруды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлері мен пайдасы жайлы мағлұмат беру. Балаларды ұқыпты жұмыс жасай білуге баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.	ауа райындағы адамдардың киіміндегі өзгерістерді байқауға үйрету. Себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қоюға үйрету, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. Балаларды табиғатты және ауа райы жағдайларын бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету (қар, қырау) **Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ата?» **Музыка** **Тақырыбы:** «Жаңа жыл деген не?» **Мақсаты:** Музыкаға деген тұрақты қызығушылықты дамыту, музыкалық мәнерлік тәсілдерін ажырату дағдысын дамыту	ата?» **Жапсыру** **Тақырыбы** «Шыршаны әсемдейік» геометриялық пішіндер көмегімен шыршаның ойыншықтарын жасауға үйрету, шаршы, тіктөртбұрыштың ұштарын доғалап қию арқылы дөңгелек,сопақша пішінге келтіру, дайын болған шырша ойыншықтарын алдынала дайындалған шыршаға орналастыру, қағаз бетін бағдарлауға дағдыландыру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Допты лақтырып, қағып ал» **Мақсаты:** Допты екі қолымен еденге ұру, қабырғаға	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) еске түсіру, пішіндерді көру және сезіну арқылы іздену,зерттеу қызығушылығын арттыру, шапшаңдыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын**: «Сәйкестендір» **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы** «Ызғарлы қыс келді» (табиғатқа саяхат) қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге, үйрету. Қар, боранды күн, аязды күн жайлы әңгімедесу, ауа-райына бақылау жасату, өзгерістерді өздіктерінен айта білуге баулу,қыс мезгіліндегі құбылыстарды ажырату, танымдық	**«**Шаңғышылар» **Мақсаты**: Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.

			соғып, қайта қағып алу әдістерін үйрету.	қабілеттерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** **«**Табиғат құбылыстарын ата?» **Ритмика (вариатив)** **Тақырыбы:** «Жаңа жылдық көңіл-күй» **Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл- күй силау. Сценарий бойынша балалардың іс-әрекеті	
2 таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				
Серуен:	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету,жаңадан келген балаларға көмек көрсету. **Көркем сөз** Мен естияр баламын, Көйлегімді ,күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім ,пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				

Ұйқы	Мақсаты:балаларды ұйқытату,ұйқы балалардың ағзасының дем алуына ,мидың сергуін,ойлау қабілетін дамытады **Көркем сөз:** Әлди,әлди,бөпешім, Жыламашы ,көкешім, Ән сап берем ,келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	«Велосипед» жаттығуын жасау**.** «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ванасын қабылдау**»**. Мақсаты.қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау**.**«Ауа ваннасын» қабылдау. Масқсаты.қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.
Бесін ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету.Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	**Бақылау:** таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. **Көркем сөз** Торғай,торғай,торғайым, Жем шашайын ,тойып ал, Таяу келіп қонғайсың. Сонда аязға тоңбайсың.				
Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Көркемсөзді қайталау				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен**	Балалармен құрлыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. **Мақсаты:**балаларды құрласы материлдарымен жұмыс жасағу жағдай туғызу	**Сюжеттік –ролдік ойын** «Аурухана **Мақсаты:**балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау	**Сюжеттік ойын** «Аспаз» **Мақсаты:**балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту. Басқа адамдарға деген махабатты тәрбиелеу	Балаларрен концерт ұйымдастыру. **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін,зейнін дамыту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты**:балалардың шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін

жұмыс жасау					тәрбиелеу
	Дидактикалық ойын «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Айша мен Айым	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Рысбек,Таннур	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. Дильназ,Аруана	**Дидактикалық ойын:** «Қандай екенін айт? Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету. Султан,Акмедияр	**Дидактикалық ойын:** «Автобус трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балалар көлік түрлерін құрастыра біледі. Алихан мен Рахима
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА
2- апта (*27.12.2021 -31.12.2021 ж*)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ
Өтпелітақырып: «Менің Қазақстаным»

Айранбаева А.Ө.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.12**	**Сейсенбі 28.12**	**Сәрсенбі 29.12**	**Бейсенбі 30.12**	**Жұма 31.12**

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. **Әңгімелесу:** «Демалыс күндерідің қалай өткіздіңдер?»«Қыста ...» **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімін қалыптастыру,еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.Балаларға қыс мезгілінде қардың жиналатыны жайлы түсінік беру ,танымдық қабілеттерін дамыту,табиғатты аялауға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын: «Апта күндері». **Мақсаты:** доп бере отырып, апта күндерін ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын**. «Кім шақырды?» **Мақсаты:** балалардың есту қабілетің дамыту	**Дидактикалық ойын**: «Не үшін қажет». **Мақсаты:**зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Артығын тауып айт?» **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары.	**Дидактикалық ойын: «**Құрылысшы» **Мақсаты**: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №6				
Таңғы ас	**«**Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа белінді. **Мақсаты**: үстел басында денелерін тік ұстап отыруғатәрбиелеу	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз **Мақсаты**:балаларға үстел басында дұрыс отыруға жағдай жасау.	До чего же вкусен **хлеб**, Хлеб водой запил – обед ,А на ужин две горбушки. С молоком по полной кружке **Мақсаты**: балаларға нанды қадірлеуге,төкпей, шашпай жеуге тәрбиелеу.	« Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз **Мақсаты:**үстел басында өздерін дұрыс ұстауға жағдай жасау.	Водичка,водичка, Умой моё личико. Чтобы глазами блестели. Чтобы щёчки краснели. Чтобь смялся роток, Чтобь кусался зубок.**Мақсаты:**тамақ ішер алдында қолдарын дұрыс жууға жағдай жасау.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын: «Тыныштық»** **Мақсаты:** ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Дидактикалық ойын** «Бас бармақ» **Мақсаты:**балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет жасауға жағдай жасау.	**Аз қозғалмалы ойын:** **«**Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау	**Аз қозғалмалы ойын:** «Орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын	**Аз қозғалмалы ойын:** «Ағаштар мен томарлар» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **Тақырыбы** «Терезедегі өрнектер» Қарандаштың (бордың) көмегімен терезенің контурын келтіру, өрнектерін салу: дөңгелекшелерді сүйемелдей отыра бұрама, доғалар салу; силуэттің толық бейнесін өрнектермен толықтыруға үйрету, әсемдікке қызығушылығын дамыту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Шебер қолдар.** (вариатив) **«Ит »** Балаларға LEGO – конструкторының	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Сурет бойынша әңгімелеу «Қыс қызығы» Балаларға сурет бойынша әңгімелеу дағдыларын арттырып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіре отырып, сөйлем арасында сын есімдерді қолданып дұрыс сөйлем құрастыруды үйрету, сөздік қорларын дамыту, тілдің грамматикалық құрлымын байыту, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бағалай білуге тәрбиелеу	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Әтеш пен тоты» мазмұндау Балаларға ертегіні оқып мазмұнын түсіндіру.Өз түсінгенін мазмұндау барысында сөздік қорын молайып,тіл байлығын дамыту, **Мүсіндеу Тақырыбы** «Ақшақар» Ақша қардың келбетін ермексазды екі бірдей бөлікке алдын-ала бөлуден бастап уйретеміз, екеуінің біреуін екі бөлікке және оның сооңғысын тағы екі бірдей бөлікке бөлу;	**Математика негіздері** **Тақырыбы** 5 –ке дейін тура және кері санау. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру. 5 –ке дейін тура және кері санау. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру. «Биік», «аласа», «ұзын», «қысқа» заттарды салыстырудың әдістерін меңгерту, өз іс тәжірибелерінде еркін әрекет жасай отырып заттарды өлшей білуге дағдыландыру, логикалық ойлауды дамтыу, адамгершілікке тәрбиелеу	**Музыка** **Тақырыбы:** «Жаңа жыл деген не?» **Мақсаты:** Музыкаға деген тұрақты қызығушылықты дамыту, музыкалық мәнерлік тәсілдерін ажырату дағдысын дамыту **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Шаңғымен орында тұрып секіру» **Мақсаты:** Таяқшалардың қызметін түсіндіру: балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету

	бөлшектерінен үй жануары- итті құрастыруды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балаларды ұқыпты жұмыс жасай білуге баулу, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Шаңғымен төмен сырғана» **Мақсаты:** Шаңғымен жүру, аяқтарды қатар қою, жартылай отырып, таяқшамен сырғанау.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы** «Аққала» (тәжірибелікіс-әрекет) Балалардың қыстың жылы күніндегі қардың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту (жабысқақ, домалатуға болады, қардан мүсін жасауға болады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту **Музыка** **Тақырыбы:** ««Жаңа жыл деген не?» **Мақсаты:** Музыкаға деген тұрақты қызығушылықты дамыту, музыкалық мәнерлік тәсілдерін ажырату дағдысын дамыту	ең үлкенінен шар сосын конус (көйлек) жасау; улкендігі бойынша екіншісінен шар (басы) жасау, қалған екеуінен цилиндр (қолдары) жасау; қолдың ұсақ маторикасын, көз мөлшерін, кеңістікте қиялдауын дамыту, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Допты көршіңе бер» **Мақсаты:** Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; (таза ауада)	**Орыс тілі Тема** «Зимняя природа» формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни и навыков использования в речи имен существительных единственного имножественного числа. **Ритмика (вариатив)** **Тақырыбы:** «Алақай қыс келді!» **Мақсаты:** балаларды залға шақыру. Шеңбер бойымен жүру, адымдап жүру балалардың денесін қыздыру. Би қимылдарын қаталап көрсету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық				

	Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап д ем алайық Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергек ұйқтап тұрғаның Байқамай сен қаласың, Денсаулыққа пайдалы. Үлкен азамат боласың! Ойың өседі, бойыңда өседі Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	**Ұйқыдан ояну** Көркем сөз. Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Ұйқыдан ояну** Көркем сөз*:* Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:**ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** Көркем сөз: Кане, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Денем сұлу болсын деп, Шынығып бір алайық. **«Тыныс алу» жаттығуын жасау.** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** .Көркем сөз*:* Біз тәртіпті баламыз, Иілеміз оңға бір Иілеміз солға бір. Шынықтырып денені, Бойды жазып аламыз **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:**ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** .Көркем сөз: Шынықтырсам денемді, Тұла бойым сергиді. Сергек болып жүрген соң, Көңілдіміз, көпшілміз **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				

дайындық					
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау **Мақсаты:** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	Балалармен «Қыс» тақырыбына сурет салу. **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу	Балалармен «Қыс қызығы» тақырыбында суретті тамашалау **Мақсаты:** көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Топпен жаттамақтарды қайталау. **Мақсаты**:балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорын молайту.	Балалармен мүсіндеу ұйымдастыру. Тақырыбы: «Алма» **Мақсаты:** тазалыққа, шығармашылыққа баулу.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын** Үлкенінен кішісіне қарай» **Мақсаты:** көлемдерін салыстыруға үйрету. Ералы мен Айару	Бірлескен әрекет: құрылыс материалдан қуыршаққа үй жасау. **Мақсаты:** құрастыру дағдыларын дамыту	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. Айсана және Сұлтан	**Дидактикалық ойын:** «Мен көшедемін». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Дильназ бен Каусар	Медина сурет бойынша жұмыс жүргізу. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастыру.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

3-ші апта (03.01.2022 -07.01.2022 ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс кеелді!»

Мақсаты: табиғатта маусымдық өзгерістердітану және атау,қыс қызықтарын:шана,коньки,шаңғы тебуді ұйымдастыру

Тәрбиеші: Айранбаева А.Ө.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.01**	**Сейсенбі 04.01**	**Сәрсенбі 05.01**	**Бейсенбі 06.12**	**Жұма 07.12**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	**Әңгімелесу:**«Бізді қоршаған орта» . «Мен тазалықты сүйемін», «Табиғат аясында». Мақсаты:балаларды өздері қоршаған орта,табиғат жайлы,әдемілік жайлы қарапайым түсініктер беру,табиғаттың өзгерістері жайлы әңгімелесіп ,табиғатты аялауға,қамқор болуға тәрбиелеу.				
			Дидактикалық ойын: «Бұл кім?,Бұл не?» **Мақсаты** :есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға баулу.	**Дидактикалық ойын:** «Не қайда жатыр?» Мақсаты:балалардың назарын кубиктерге аударады, кубиктер қандай түстер екендігі жайлы айтып берулерін сұрау.	
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №6				
Таңғы ас			Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	Ложечку за папу,ложечку за маму, Кушай,Катя,кашу,будешь умной самой! Ложечку за бабу,ложечку за деду. .	
	Ойындар,ойын жаттығулар.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			**Аз қозғалмалы ойын:** «Сыйлық» **Мақсаты:**балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Кім ақырын?» **Мақсаты:**көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.	

Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері			**Дидактикалық ойын:** «Не қайда орналасқан ?» **Мақсаты:**балалардың назарын ,заттардың орналасу ретін ,кубиктерге аударады, кубиктер қандай түстер екендігі жайлы айтып берулерін сұрау	**Дидактикалық ойын:** «Тапшы кімнің дауысы?» **Мақсаты:**есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға баулу.	
Серуен:			Карточка №21	Карточка №22	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету,жаңадан келген балаларға көмек көрсету. **Көркем сөз** Мен естияр баламын, Көйлегімді ,күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім ,пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты:балаларды ұйқытату,ұйқы балалардың ағзасының дем алуына ,мидың сергуін,ойлау қабілетін дамытады **Көркем сөз:** Әлди,әлди,бөпешім, Жыламашы ,көкешім, Ән сап берем ,келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары			Сергек жаттығу жасау. «Ауа ванасын қабылдау». **Мақсаты**.қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау**.** «Ауа ваннасын» қабылдау. **Масқсаты**.қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	

Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау**			**Сюжеттік ойын:** «Аспаз» **Мақсаты:**балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту. Басқа адамдарға деген махабатты тәрбиелеу	Балалармен концерт ұйымдастыру. **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін,зейнін дамыту.	
			Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіру» **Мақсаты**:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Уали мен Әлинұрдың сөздік қорларын молайту.	**Дидактикалық ойын:** «Қандай екенін айт? **Мақсаты:**балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Илияспен жеке әңгімелесу.	
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Көркемсөзді қайталау				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	**Бақылау:** таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. **Көркем сөз** Торғай,торғай,торғайым, Жем шашайын ,тойып ал, Таяу келіп қонғайсың. Сонда аязға тоңбайсың.				
Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА
3 апта (*10.01.2022.-14.01.2022 ж*)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып: Алақай қыс келді!»

Айранбаева .А.Ө.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **10.01**	**Сейсенбі** **11.01**	**Сәрсенбі** **12.01**	**Бейсенбі** **13.01**	**Жұма** **14.01**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері)** **Таңертеңгілік жаттығу**	Балаларды қабылдау, қарау. **Әңгімелесу:** «Демалыс күндеріңді қалай өткіздіңдер?» «Қыс қызығы» . **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру,табиғатта болатын өзгерістерді сезіне білуге дағдыландыру,танымдық қабілеттерін дамыту.				
	Дидактикалық ойын «Бұл не, ол кім». **Мақсаты:**зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге дағдыландыру.	**Сөздік ойын:** «Сөз ата,көп ата» **Мақсаты:** көп сөз атауға үйрету,шапшаңдыққа тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын:** **«Кім не киеді?»** **Мақсаты:** ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	**Үстел-үсті ойыны** «Қыс сыйлығы» **Мақсаты:** жемістерді көкөністерден бір-бірінен ажыратып атауымен атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Еркелетіп ата» **Мақсаты:** балалардың есту қабілетің дамыту, жылдам ойлануға дағдыландыру
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын,тәтті шәй, Шөліңді тез басады. Тәбеттіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. **Мақсаты:** балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу	.Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с **кашей** заезжает **Мақсаты:** балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу	«Әй қонжық». Әй-әй қонжық,әй қонжық Қасықты алып қолыңа. Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен, Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде ,ботқа ма? **Мақсаты**: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша **Мақсаты:**балаларды тамақ ішкен кезде дұрыс отыруға,өзін дұрыс ұстаға тәрбиелеу.	«Дастархан басында» Дастарханың басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкедердің алдында , Қолды бұрын созбаймыз. **Мақсаты:**балалард

					ы тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу .
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Топтасып көрейік» **Мақсаты:**балалар қолдарындағы пішіндердің түрін-түсін айтып түстеріне қарай топтасу	**Дидактикалық ойын:** «Таң атты, күн шықты». **Мақсаты:**балалар /қолмен, саусақпен соғу, отыра қалу қимылдарын жасау/	**Аз қозғалмалы ойын:** «Секір, шапалақта» **Мақсаты:** ойын барсында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Трамвай» **Мақсаты:** қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын:** «Ағаштар» **Мақсаты:**мәтінге байланысты іс-қимылдар жасауға дағдыландыру**.**
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
	Сурет салу **Тақырыбы**«Шыршанын астындағы қоян» Шыршаның астында жатқан қоянды салу арқылы сюжет жасауды үйрету; алдын-ала суретті ойластыруды үйрету, коянмен шыршаның орналасу орнын, қоян денесінің пропорциясын сактауға үйретуді жалғастыру (бас, дене, аяқтары, құйрығы, құлақтары) силуэтті ұқыпты бояуға дағдыландыру.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы** Суретті қарау «Ит күшігімен» Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын, зат есімдері жекеше және көпше түрде сөздерді қолдану дағдыларын дамыту, тілдің грамматикалық құрлымын байыту, жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Бұл кімге қажет?»	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы** Үзінді жаттау «Шеберін-ай аяздың» Балаларды өлең жолдарын мұқият тыңдап, мағынасын түсіне өтырып, қыс мезгіліндегі табиғатта болатын өзгерісті ақынның өлең жолдары арқылы әдемі жеткізе білгендігіне назар аударту. Өлең жолдарындағы әдемі ұйқастарды қайталай отырып жаттап алуға үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ Айгүл»	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттарды салыстыру. Кеңістікті бағдарлау. (Сол жақта, ортада, оң жақта) Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау, іскерлік жаттығулар жасауды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлай отырып, өзінің дене бөлігінің қай жағында орналасқанын айту, заттардың орынын анықтау, берілген тапсырмаларды орындау,	**Құрастыру** **Тақырыбы** «Автобус» Құрылысты нұсқасына қарап, құрылыс қандай материалдардан жасалғанын анықтай отырып, бөлімдерін айқындап саралау және қажетті материалдар санын және олардың орналасу орнын анықтай білуін дамыту. **Дидактикалық**

	Шебер қолдар (вариатив) **Машина (жеңіл көлік)**Балаларға LEGO – конструкторының бөлшекетерінен машина құрастыруды үйрету.Ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды ұқыптылыққа, әдемі және көркем құрастыруға тәрбиелеу,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту. **Тақырыбы: «**«Көнілді күшік»**»** Балаларға қағаздан күшік жасалу жолдарын үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Шаңғымен нық қадам жасас жүру» **Мақсаты:** Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы** «Қысқы ұйқыға кететін жануарлар» Жабайы жанурлардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту, тіршілік ету ерекшеліктеріне назар аударту, танымдық қабілеттерін дамыту, қамқорлыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** Бұл не?» **Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар дауысы» **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, жуан –жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Музыкалық туындыларды эмоционалды қабылдауын, музыкаға деген қызығушылықты музыкалық-шығармашылық іс-әрекет арқылы дамыту.	. **Жапсыру.** **Тақырыбы**«Қорбаңдаған аю» Аю бейнесін шаршының бұрыштарын қию мен тіктөртбұрыштарды доға бойынша қию арқылы және қиылған бөліктерді жабыстыруды үйрету; бейнені ұсақ детальдармен (көз, мұрын) толықтыруға қызықтырып, ынталандыру, шапшаңдыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Қайда тіршілік етеді » **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Заттардың астынан еңкейіп өт» **Мақсаты:** Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту.	танымдық қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Не қайда орналасқан?» **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы**. «Жануарлардың қысқы өмірі» Балаларды тірі табиғат әлемімен таныстыру және оны қорғау, Үй жануарлары мен жабайы аңдардың қысқы тіршілік ету ерекшеліктеріне көңіл аударту, жануарлар әлеміне деген қызығушылықты арттыру, адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу **Дидактикалық ойын** «Тапшы кімнің дауысы?» **Ритмика** **(**вариатив) **Тақырыбы:** «Тәтті кәмпиттер биі» **Мақсаты:**балаларға би қимылдарын дұрыс көрсету жолдарын үйрете отырып дене қимылдарын дамыту.	**ойын:** «Ғажайып дорба » **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Шырша әдісі» **Мақсаты:** Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.

	сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. (таза ауада)				
Серуен:	Карточка№23	Карточка №24	Карточка №25	Карточка №26	Карточка №27
Серуеннен оралу	Жуын,жуын ,жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Мақсаты:. балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергке ұйықтап тұрғаның, Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі,бойың өседі. Байқамай қаласың Үлкен азамат боласың! Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. **«Қайық» жаттығуын жасау** **Мақсаты:** Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Ауадан қуат алайық, Күнге қолды созайық. Ауа,күн-біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап дем алайық. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Маймыл болып секірейік, Құстардай қанат қағайық. Жан-жаққа мойын бұрайық Жираф болып маңғазданып. **«Тыныс алу» жаттығуын жасау.** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту,	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау.« **Велосипед» жаттығуын жасау.** **Мақсаты***:* ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз*: Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті

			дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	қолдарын жуу
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау**	**Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:** шаштараз жұмысымен таныстыру,сөздік қорларын молайту	**Сюжеттік –рөлдік ойын** «Қуыршақтың бөлмесі» **Мақсаты:** жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды пайдалану дағдысын қалыптастыру	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Дастархан дәмі» **Мақсаты:** балалардың ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілетін дамыту,достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.	**Сюжеттік –рөлдік ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:**балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету.	Балалармен жаттамақтарды қайталау. **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.
	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. **Жеке жұмыс**:Айлинмен дұрыс сөйлеуге дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта» **Мақсаты:**баларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. **Жеке жұмыс**:Дияр, Алихан ұқыпты болуға үйрету.	**Дидактикалық ойын** **«**Бөлшекті құра» **Мақсаты:** суретті дұрыс құрауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру.	**Дидактикалық ойын :** **«**Ненің дауысы?» **Мақсаты:** балаларды үй жануарларды ажыратып атауға, дыбыс еліктеулерін айтуда жаттықтыру	Таңнұр мен Дильназ бен сурет бойынша жұмыс жүргізу. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту.
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз еріктерімен ойнауы.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА
4 апта (17.01.2022-21.01.2022ж)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.01**	**Сейсенбі 18.01**	**Сәрсенбі 19.01**	**Бейсенбі 20.01**	**Жұма 21.01**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Әңгімелесу : «Балабақшаға немен келдің?» ,«Мен қалай дем алдым?», «Мен көмектесе аламын» , «Еңбек ете білемін» Мақсаты: көлік түрімен таныстыру,өз ойларын еркін айта білуге үйрету ,балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру.				
	Сөздік ойын: «Қандай аң?» **Мақсаты:** аты аталған бала суреттегі аңның атауын айтып, оған сипаттама береді	**Дидактикалық ойын:** « Мұнараны жина» **Мақсаты**: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары	**Дидактикалық ойын:** «Еркелетіп ата» **Мақсаты:** балалардың есту қабілетің дамыту, жылдам ойлануға дағдыландыру	**Сөздік ойын:** «Ажыратып айт» **Мақсаты:** қазір мен сендерге кез-келген бір заттың атын атап суретін көрсетемін,ал сендер сол затпен не істеуге болатынын айтуларың керек	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта ». **Мақсаты:** жануарлар мен төлдерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	Наступает час обеда Мой-ка руки, непоседа Из мяса, овощей и круп Сварил нам повар вкусный суп	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді.	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой

	ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Өсу ретімен ата». **Мақсаты:** тәрбиеші бір баланы шақырып, қолына жуандығы әртүрлі жіпті беріп, өсу ретімен жерге қойып атауды ұсынады.Қалған балаларға айта жүріп, сол жіптерден аттауды ұсынады.	**Аз қозғалмалы ойын**: «Бөлмедегі саяхат» **Мақсаты:** бөлме ішіндегі заттар арасынан бір және көп затты таба білуге үйрету, логикалық ой – өрістерін дамыту.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Күн мен жаңбыр». **Мақсаты:** тәрбиеші «күн» деген кезде балалар ойнайды, «жаңбыр» деген кезде қолшатыр ұстап, орындыққа отыра қалады.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:** тәрбиеші допты балаға лақтырады, ал допты алған бала қойылған сұрақтарға жауап береді. Мысалы: -Отбасы мүшелерін ата?	**Аз қозғалмалы ойын:** «Дауысынан таны». **Мақсаты:** бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға бір жануардың дауысын салу ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы тиіс.
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** <u>Тақырыбы</u> «Торғай» Қылқалам арқылы ұшып бара жатқан торғайдың дене бөліктерін салу, ұқыпты, контурдан шығармай бояу, пропорцияларды сақтап, беттің барлық бөлігін қолдану. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Шаңғымен сырғанау» **Мақсаты:** Оңға және	**Сөйлеуді дамыту** <u>Тақырыбы</u> ТДМ «С-З» дыбыстары Балаларды «С-З» дыбыстарын дұрыс айта отырып, айтылу ерекшеліктерімен таныстыру, сөздік қорын молайту, дыбыстық мәдениеттерін дамыту, өз тілін құрметтей білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын**: «Атап айт» **Жаратылыстану** <u>Тақырыбы</u> «Құстар біздің досымыз» (табиғаттағы бақылау)	**Көркем әдебиет** <u>Тақырыбы</u> Тыңдау «Қысқы орман» Т.Молдағалиев Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, қысқы ормандағы тіршілікті жазушының қалай бейнелегеніне назар аударту, өлең жолдарының әрқайсысына талдау жасай білуге дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, табиғатты аялай білуге	**Математика негіздері** <u>Тақырыбы</u> Заттардың санын анықтау. Тәулік бөліктері. Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету, тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын қолдана отырып берілген тапсырмаларды	**Музыка Тақырыбы:** «Қысқы ермек» **Мақсаты:** Әуендетуге, суырап салмалыққа қызығушылықты дамыту. Қарапайым әуендерді металлофонда ойнауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, ырғақ сезімін дамыту **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Хоккей» **Мақсаты:** Таза ауада

	солға адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. (таза ауада) **Шебер қолдар (вариатив)** **Тақырыбы**: **«Көнілді күшік»** Оригами техникасын қолдана отырып, қағаздан иттің сұлбасын жасауды үйрету.	Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (немен қоректенеді, олар ұшады, жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету. Құстар туралы түсініктерін кеңейту: торғай, сауысқан **Дидактикалық ойын:** «Жыл құстарын ата?» **Музыка** **Тақырыбы:** «Қыс өлең айтады» **Мақсаты:** Әр түрлі музыкалық жанрлар туралы түсініктерін дамыту, музыкалық аспаптарды ойнау тәсілдерін көрсету.Орындаушылық дағдыларын, мінездері әр түрлі музыкаға эмоционалдық ықыластылықты дамыту.	тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Орманда» **Мүсіндеу** Тақырыбы «Тауық» Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып пропорцияларды сақтау, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Үй жануарларының күтімімен таныстыру **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Шаңғымен бір орында бұрылу» **Мақсаты:** Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. (таза ауада)	өздігінен орындауға баулу, шапшаңдыққа тәрбиелеу **Орыс тілі** **Тақырыбы** «Покормите птиц зимой» формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки и умение отвечать на коротние вопросы простыми предложениями **Ритмика (вариатив)** **Тақырыбы**: «Сиқырлы шамдар биі» **Мақсаты:**балаларадың үйренген билерінің қимылдарын қайталап көрсету.Қимлдарын синхронды орындалуын дамыту.	ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру

2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка № 28	Карточка№29	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №32
Серуеннен оралу	Тап – таза боп жүремін, Тазалықты сүйемін. Су,сабын,щетка,сүлгімен, Үнемі дос боп жүремін.Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Шыныктырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Шыныққсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын	Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

				қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау**	Балалармен «Қыс» тақырыбында суретті тамашалау **Мақсаты:** көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Қуыршақ театры** «Жеті лақ» ертегісі **Мақсаты:** ертегіні дұрыс айтуға үйрету.	**Үстел үсті театры** «Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету,	Сюжеттік ойын «Шаштараз» **Мақсаты:** шаштараз жұмысыментаныстыру, сөздік қорларын молайту	**Лото. Үстел-үсті ойыны**: «Үй жануарлары **Мақсаты:** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.
	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Алинур,Дильназ	**Дидактикалық ойын** «Кімге не қажет?» тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** әртүрлі мамандықтың маңызын бойларына сіңіру. Рысбек,Таннур	**Дидактикалық ойын** «Неден жасалған?» **Мақсаты:** жиһаз атауын атай білуге үйрету. Рахима,Акмедияр	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. Алихан,Айым	**Дидактикалы ойын**: «Мен көшедемін». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Нұрәділ,Байжігіт
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА
1 - апта (*24.01.2022-28.01.2022 ж*)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан » ересек топ
Өтпелітақырып: «Алақай қыс келді!»

Айранбаева А.Ө.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.01**	**Сейсенбі 25.01**	**Сәрсенбі 26.01**	**Бейсенбі 27.01**	**Жұма 28.01**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. **Әңгімелесу:** «Демалыс күндерідің қалай өткіздіңдер?» «Қыста ...» **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімін қалыптастыру,еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.Балаларға қыс мезгілінде қардың жиналатыны жайлы түсінік беру ,танымдық қабілеттерін дамыту,табиғатты аялауға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын: «Апта күндері». **Мақсаты:** доп бере отырып, апта күндерін ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын** : «Кім шақырды?» **Мақсаты:** балалардың есту қабілетің дамыту	**Дидактикалық ойын** : «Не үшін қажет». **Мақсаты:**зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Артығын тауып айт?» **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары.	**Дидактикалық ойын: «**Құрылысшы» **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	**«Әдепті бол»** Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді. **Мақсаты**: үстел басында денелерін тік ұстап отыруғатәрбиелеу	**«Ас ішкенде»** Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз **Мақсаты**:балаларға үстел басында дұрыс	До чего же вкусен **хлеб**, Хлеб водой запил – обед ,А на ужин две горбушки. С молоком по полной кружке **Мақсаты**:	**« Ас қадірін білеміз»** Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз **Мақсаты:**үстел басында өздерін дұрыс ұстауға жағдай жасау.	Водичка,водичка, Умой моё личико. Чтобы глазами блестели. Чтобы щёчки краснели. Чтобь смялся роток, Чтобь кусался зубок.**Мақсаты:**тамақ ішер алдында қолдарын

		отыруға жағдай жасау.	балаларға нанды қадірлеуге,төкпей, шашпай жеуге тәрбиелеу.		дұрыс жууға жағдай жасау.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Тыныштық» **Мақсаты:** ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Дидактикалық ойын** «Бас бармақ» **Мақсаты:**балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет жасауға жағдай жасау.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау	**Аз қозғалмалы ойын:** «Орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын	**Аз қозғалмалы ойын:** **«**Ағаштар мен томарлар» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу Тақырыбы** «Жүк көлігі» Түрлі - түсті қарындаштар көмегімен үш түсті қолдана отырып, жүк көлігінің суретін салу, кабинасын шаршыдан, жүк тиейтін бөлігін тіктөртбұрыштан, машинаның дөңгелегін – дөңгелек пішін көмегімен салуды, жүк көлігінің	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы** Тәрбиешінің әңгімесі «Байланыс құралдары» Балаларға байланыс құралдары жайлы түсінік беру, қарым-қатынас құралдарының адамзатқа пайдасы жайлы айта білуге үйрету, қысқаша әңгіме құрап айтуға бейімдеу, сөздік қорларын дамыту, мәдениеттіліке тәрбиелеу. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** **<u>«</u>**<u>Дұрыс ата »</u>	**Көркем әдебиет тақырыбы** «Сыпайылық сабақтары» А.Әлімбаев Балаларды адамдардын арасындағы қарам қатынастын адамгершілік нормаларынамен таныситыруды, әлеуметтік ортадағы жүріс тұрыстарынның ережелерімен ,сыпайылықтын қарапайым дағдаларын тәрбиелеуді жалғастыру **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ Айгүлде	**Математика негіздері Тақырыбы** Заттарды ені бойынша салыстыру». Заттарды ені бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.\мысалы: кең, тар, жіңішке -жалпақ,\ бес шамасынада реттік есептеуді және есептеу дағдыланы бекіту. Геометриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтау, шапшаңдыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Қай сан жасырылған ?»	**Құрастыру Тақырыбы:** «Жүк автомобилі» (сіріңке қорапшаларынан) Құнсыз материалдан құрылыс сала білуін бекіту, елестетуін дамыту. Сіріңке қорапшаларын түсті қағаз жолақтарымен жапсыруға, қораптың екі бөліктерін біріктіруге, қайталаманы қосымша бөлшектермен безендіруге, йынды жеңуге үйрету

	аталған бөліктерін бояуды үйрету, қағаз бетінде көліктің аталған бөліктерін орналастыра білуге қалыптастыру, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу **Шебер қолдар.** **Тақырыбы** : **«Құстар біздің досымыз»** Қағаз бүктеу оригами туралы түсінік беру, балаларға құстың жасалу жолдарымен таныстыру,дайын далған бұйымдарды көрсету, қағаздың бүктеу тәсілдерін үйрету, бүктеу барысында икемділігін, шеберлігін дамыту.Эстетикалық талғаммен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы** Ауа райы» (табиғатқа экскурсия) Табиғат құбылыстарын бақылауға, қорытынды жасауға үйрету. Себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қоюға үйрету, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеуді бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Ұстап сипап тап» **Музыка** **Тақырыбы**: «Табиғат бұрышы» **Мақсаты:** Мәтінмен жұмыс. Музыка ырғағын келтіру.	қонақта» **Жапсыру** **Тақырыбы** «Аквариумдегі балықтар» Тік төртбұрыш пішінді көлденеңінен бүктеп, бұрыштарын қайшы көмегімен қиып сопақша пішін жасауға үйрету, дайын болған сопақша пішінен балықтың денесін келтіру, қағаз бетін бағдарлай отырып жапсыру, балықтың ұсақ бөлшектерін келтіру (құйырығы, қанаттары, басы), саусақ бұлшықеттерін дамыту, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. **Денешынықтыру** **Тақырыбы: «**Сырғанау» **Мақсаты:** Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Әңгімелесу «Су адам корегінің ең бастысы» Судың тіршілік көзі екендігі жайлы әңгімелесе отырып, судың адам ағзасына пайдасы жайлы айту, суды ысырап етпеуге баулу, судың адам қорегінің бірі екендігі жайлы әңгімелесу, танымдық қабілеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу. **Ритмика** **Тақырыбы**: «Қар буршіктері биі» **Мақсаты:**Балаларға эмоцияналды мимиканы көрсету арқылы шығармашлық қабілеттерін дамыту.	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты алға қарай домалату» **Мақсаты:** Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.

	Денешынықтыу Тақырыбы: «Алға домалау» **Мақсаты:** Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау. (таза ауада)				
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбие леу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка № 33	Карточка № 34	Карточка № 35	Карточка № 36	Карточка № 37
Серуеннен оралу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап д ем алайық Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбие леу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергек ұйқтап тұрғаның Байқамай сен қаласың, Денсаулыққа пайдалы. Үлкен азамат боласың! Ойың өседі, бойыңда өседі Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру,	**Ұйқыдан ояну**	**Ұйқыдан ояну**	**Ұйқыдан ояну.**	**Ұйқыдан ояну.**	**Ұйқыдан ояну.**

шынықтыру процедуралары	Көркем сөз. Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Көркем сөз*:* Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:** ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Көркем сөз: Кане, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Денем сұлу болсын деп, Шынығып бір алайық. **«Тыныс алу» жаттығуын жасау.** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	.Көркем сөз*:* Біз тәртіпті баламыз, Иілеміз оңға бір Иілеміз солға бір. Шынықтырып денені, Бойды жазып аламыз **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:** ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	.Көркем сөз: Шынықтырсам денемді, Тұла бойым сергиді. Сергек болып жүрген соң, Көңілдіміз, көпшілміз **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау**	**Лото үстел-үсті ойындарды ойнау** **Мақсаты:** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	**Балалармен «Қыс» тақырыбына сурет салу.** **Мақсаты**: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу	**Балалармен «Қыс қызығы» тақырыбында суретті тамашалау** **Мақсаты:** көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Топпен жаттамақтарды қайталау.** **Мақсаты**:балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорын молайту.	**Балалармен мүсіндеу ұйымдастыру.** Тақырыбы: «Аққала» **Мақсаты**: тазалыққа, шығармашылыққа баулу.
	Дидактикалық ойын «Үлкенінен кішісіне қарай» **Мақсаты:** көлемдерін салыстыруға үйрету. Ералы мен Айару	**Бірлескен әрекет:** құрылыс материалдан қуыршаққа үй жасау. **Мақсаты:** құрастыру дағдыларын дамыту	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата	**Дидактикалық ойын:** «Мен көшедемін». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту.	**Медина сурет бойынша жұмыс жүргізу.** **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл

			білуге үйрету Айсана және Сұлтан	Дильназ бен Каусар	байлығын молайту
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастыру.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

2 апта (*31.01.2022-04.02.2022 ж*)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Алан-алуан кәсіп бар,таңдай біл де,талап қыл!»

Мқсаты Ересектердің мамандығы туралы балалардың білімдерін кеңейту, түрлі мамандықтарға қызығушылықтарын дамыту, ересектер еңбегінің маңызы туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру, ересектер еңбегіне құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу, оларға көмектесуге ұмтылу.

Шыныбаева А.С.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.01**	**Сейсенбі 01.02**	**Сәрсенбі 02.02**	**Бейсенбі 03.02**	**Жұма 04.02**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Әңгімелесу : «Балабақшаға немен келдің?» , «Мен көмектесе аламын» , «Еңбек ете білемін» Мақсаты: көлік түрімен таныстыру,өз ойларын еркін айта білуге үйрету ,балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру.				
	Сөздік ойын: «Қандай аң?» **Мақсаты:** аты аталған бала суреттегі аңның атауын айтып, оған сипаттама береді	**Дидактикалық ойын:** «Мұнараны жина» **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары	**Дидактикалық ойын:** «Еркелетіп ата» **Мақсаты:** балалардың есту қабілетің дамыту, жылдам ойлануға дағдыландыру	**Сөздік ойын:** «Ажыратып айт» **Мақсаты:** қазір мен сендерге кез-келген бір заттың атын атап суретін көрсетемін,ал сендер сол затпен не істеуге болатынын айтуларың керек	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта ». **Мақсаты:** жануарлар мен төлдерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	Наступает час обеда Мой-ка руки, непоседа Из мяса, овощей и круп Сварил нам повар вкусный суп	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді.	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Суық және жылы» **Мақсаты:** тәрбиеші балаларға «суық» дегенде ақырын шапалақтайды, «жылы» дегенде қатты шапалақтайды	**Аз қозғалмалы ойын:** «Бөлмедегі саяхат» **Мақсаты:** бөлме ішіндегі заттар арасынан бір және көп затты таба білуге үйрету, логикалық ой – өрістерін дамыту.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Өсу ретімен ата» **Мақсаты:** тәрбиеші бір баланы шақырып, қолына жуандығы әртүрлі жіпті беріп, өсу ретімен жерге қойып атауды ұсынады.Қалған балаларға айта жүріп, сол жіптерден аттауды ұсынады	**Аз қозғалмалы ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:** тәрбиеші допты балаға лақтырады, ал допты алған бала қойылған сұрақтарға жауап береді. Мысалы: -Отбасы мүшелерін ата?	**Аз қозғалмалы ойын:** «Дауысынан таны» **Мақсаты:** бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға бір жануардың дауысын салу ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы тиіс.
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **Тақырыбы** «Жүк көлігі» Түрлі - түсті қарындаштар көмегімен үш түсті қолдана отырып, жүк көлігінің суретін салу, кабинасын шаршыдан, жүк тиейтін бөлігін тіктөртбұрыштан, машинаның дөңгелегін – дөңгелек пішін көмегімен салуды, жүк көлігінің аталған бөліктерін бояуды үйрету, қағаз бетінде көліктің аталған бөліктерін орналастыра білуге	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** «Кім боламын?» Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру: құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуға үйрету. Қабілеттерін, ой – қиялын шарықтатып, шығармашылық белсенділігін арттыру. Әр түрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Ә. Мұсахановтың«Менің анам – дүкенші» Мамандықтар туралы түсінік беру. Дүкенші мамандығымен таныстыру; Сұраққа толық жауап беруге уйрету. Тілдерін, ойлау қабілетін дамыту. Мамандықтарға деген сүйіспеншілігін арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Қай мамандық түрі?» **Мүсіндеу**	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттарды ені бойынша салыстыру Заттарды -жалпақ ені бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.\мысалы: кең, тар, жіңішке,\ бес шамасынада реттік есептеуді және есептеу дағдыларын бекіту. Геометриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтау, шапшаңдыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Бип-бип машина» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатына эмоционалдық үндесу, музыкалық пьесаның соңын сезуге үйрету, жылдам қимылдармен белгілеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Қысқа секіртпеден секіру» **Мақсаты:** Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.

	қалыптастыру, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Домалау» **Мақсаты:** Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Артқа және алға домалауды қайталау. **Шебер қолдар (вариатив)** **«Жұлдызша»** Балалардың жұлдыз туралы білімдерін толықтыра отырып, көркемдік-шығармашылық қабілеттерін, танымдық қызығушылығын және практикалық дағдыларын дамыту. Эстетикалық талғаммен ұқыптылыққа,құралдармен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін және санитарлық гигиена ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** «Мамандықты ата?» **Жаратылыстану** **Тақырыбы** «Ауа райы»(табиғатқа экскурсия) Табиғат құбылыстарын бақылауға, қорытынды жасауға үйрету. Себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қоюға үйрету, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. Бақылаунәтижелерінтабиғаткүнтізбесіндебелгілеудібекіту. **Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ата?» **Музыка** **Тақырыбы:** «Поездбен саяхат.» **Мақсаты:** Музыканын екпінін ажырату. Динамикалық таңбаларды ажырату. Шығармашылық ынталарын қостау.Әндерді, жаттығуларды, билерді, ойындарды орындауға қығушылықтарын дамыту.	**Тақырыбы** Сүйікті ойыншығым (ұшақ, зымран) Балаларды әр түрлі мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өз беттерінше өз жұмыстарының мағынасын түсінуге үйрету. Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу әдісін үйрену. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«** Қысқа секіртпеден секіру**»** **Мақсаты:** Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.	**Орыс тілі** **Тақырыбы** «Растительный мир» Познакомить детей с названиями деревьев ближайшего окружения: береза, тополь, ель,и цветами, растущими на участке и в уголке природы. Закрепить основные цвета **Дидактикалық ойын:** «Назаи дерево?» **Ритмика (вариатив)** **Тақырыбы:** «Түрлі мамандықтарға қажетті ,әртүрлі мамандықтардың маңыздылықтары» **Мақсаты**:Балалар жақсы көңіл- күй силау.Шығармашлық қабілеттерін молайту. Музыка ырғағымен қимыл-қозғалыстарын дамыту.	

2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка № 35	Карточка № 36	Карточка № 37	Карточка №38	Карточка №39
Серуеннен оралу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап д ем алайық Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергек ұйқтап тұрғаның Байқамай сен қаласың, Денсаулыққа пайдалы. Үлкен азамат боласың! Ойың өседі, бойыңда өседі Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Шыныққсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

Ойындар, өздік әрекет түрлері	**Балалармен сурет салу. «**Қар жауды». **Мақсаты;** балаларға жауған қар үлгісін салуды үйрету.	**Қуыршақ театры** «Жеті лақ» ертегісі **Мақсаты:** ертегіні дұрыс айтуға үйрету.	**«Шұбар тауық» ертегісін драмалау. Мақсаты**; ертегі желісімен таныстыру.	**Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:** шаштараз жұмысымен таныстыру,сөздік қорларын молайту	**Лото .Үстел-үсті ойыны:** «Үй жануарларының төлдерін тап» **Мақсаты:** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын:** «Бұл не?». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Таннур,Айша	**Дидактикалық ойын** «Кімге не қажет?» тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** әртүрлі мамандықтың маңызын бойларына сіңіру. Нурали,Рысбек	**Дидактикалық ойын:** «Неден жасалған?». **Мақсаты:** жиһаз атауын атай білуге үйрету. Аруана,Илияс	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. Алихан,Айым	**Дидактикалық ойын:** «Мен көшедемін». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Айсезім,Сұлтан
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастыру.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

3 апта (*07.02.2022-11.02.2022 ж*)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Алан-алуан кәсіп бар,таңдай біл де,талап қыл!»

Айранбаева .А.Ө.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.02**	**Сейсенбі 08.02**	**Сәрсенбі 09.02**	**Бейсенбі 10.02**	**Жұма 11.02**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. **Әңгімелесу:** «Демалыс күндеріңді қалай өткіздіңдер?» «Қыс қызығы» . **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру,табиғатта болатын өзгерістерді сезіне білуге дағдыландыру,танымдық қабілеттерін дамыту.				
	Дидактикалық ойын : «Бұл не, ол кім». **Мақсаты**:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге дағдыландыру.	**Сөздік ойын:** «Сөз ата,көп ата» **Мақсаты:** көп сөз атауға үйрету,шапшаңдыққа тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын:** «Кім не киеді?» **Мақсаты:** ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	**Үстел-үсті ойыны** «Жемістер мен көкеністерді ажырат» **Мақсаты:** жемістерді көкөністерден бір-бірінен ажыратып атауымен атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Еркелетіп ата» **Мақсаты:** балалардың есту қабілетің дамыту, жылдам ойлануға дағдыландыру
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №8				
Таңғы ас	**«Тәбетіңді ашады»** Тәтті сусын,тәтті шәй, Шөліңді тез басады. Тәбеттіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. **Мақсаты:** балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу	.Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с **кашей** заезжает **Мақсаты:** балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу	**«Әй қонжық».** Әй-әй қонжық,әй қонжық Қасықты алып қолыңа. Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен, Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде ,ботқа ма? **Мақсаты**: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша **Мақсаты:**балаларды тамақ ішкен кезде дұрыс отыруға,өзін дұрыс ұстаға тәрбиелеу.	**«Дастархан басында»** Дастарханың басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкедердің алдында , Қолды бұрын созбаймыз. **Мақсаты:**балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу .

ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Топтасып көрейік» **Мақсаты:**балалар қолдарындағы пішіндердің түрін-түсін айтып түстеріне қарай топтасу	**Дидактикалық ойын:** «Таң атты, күн шықты». **Мақсаты:**балалар /қолмен, саусақпен соғу, отыра қалу қимылдарын жасау/	**Аз қозғалмалы ойын:** «Секір, шапалақта» **Мақсаты:** ойын барсында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Трамвай» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге да5дыландыру.	**Жаттамақ «Ағаштар» Мақсаты:**мәтінге байланысты іс-қимылдар жасауға дағдыландыру**.**
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу Тақырыбы:** «Шәйнек» Дөңгелек пішін көмегімен шәйнектің және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (шүмегі, тұтқасы,гқақпағы) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай шәйнекті бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу **Шебер қолдар. (вариатив) «Көңілді балапандар»** Оригами техникасын өолдана отырып, қағаздан балапанның сұлбасын жасауды үйрету.	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:** ТДМ «С» «Шайға дастарқан дайындадық» д\ойын. С дыбысының сөз ішіндегі орынын анықтау, балаларды ас және дасханалық ыдыстар туралы түсінігін кеңейту, дастарқанды дайындау дағдыларын дамыту. Тілде шәйнек, сүт құйғыш, қант және кәмтпит салғыш, тұз сауыты ыдыстарының атауын дұрыстап айтуға дағдыландыру. Ыдыс аяқ заттарына деген ұқыпты қарым қатынас дағдыланы тәрбиелеу, оны сақтау ережелерін ұстану.	**Көркем әдебиет. Тақырыбы:** «Ит,мысық және тышқан» Ертегіні оқып беру,осы ертегіні мазмұндап айта білуге үйрету,тілдің екпінділігін,байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту,бір-біріне көмектесу,достыққа баулып тәрбилеу **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ Айгүл» . **Жапсыру. Тақырыбы** «Аквариумдегі балықтар» Тік төртбұрыш пішінді көлденеңінен бүктеп, бұрыштарын қайшы көмегімен қиып сопақша пішін жасауға үйрету, дайын болған сопақша пішінен балықтың денесін	**Математика негіздері Тақырыбы:** «Заттар тобын салыстыру» Заттарды көлемі мен орналасуын анықтай отырып топтастыру,заттар тобының теңдігі мен теңсіздігін салыстырудыүйретуді жалғастыру, танымдылық қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Не қайда орналасқан?» **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы**. Әңгімелесу:	**Құрастыру Тақырыбы** «Жүк автомобилі» (сіріңке қорапшаларынан) Құнсыз материалдан құрылыс сала білуін бекіту, елестетуін дамыту. Сіріңке қорапшаларын түсті қағаз жолақтарымен жапсыруға, қораптың екі бөліктерін біріктіруге, қайталаманы қосымша бөлшектермен безендіруге, ойынды жеңуге үйрету **Дидактикалық ойын** «Ғажайып дорба » **Дене шынықтыру Тақырыбы:**

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Сырғанақ» **Мақсаты:** Шанамен сырғанау.(таза ауада)	**Дидактикалық ойын**: «Бұл кімге қажет?» **Жаратылыстану.** «Тасбақаны бақылау» (табиғат бұрышын бақылау) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету, тасбақаның тіршілігі жайлы білім беру, экологиялық тәжірибені жүзеге асыруға үйрету. Балаларды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауда шамасы келетін әрекетке қатыстыру. **Дидактикалық ойын:** Бұл не?» **Музыка** **Тақырыбы:** «Табиғат бұрышы» **Мақсаты:** Мәтінмен жұмыс.Музыка ырғағын келтіру.	келтіру, қағаз бетін бағдарлай отырып жапсыру, балықтың ұсақ бөлшектерін келтіру (құйырығы, қанаттары, басы), саусақ бұлшықеттерін дамыту, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайда тіршілік етеді. » **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Гимнастикалық орындық үстінен жүру» **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен жүру, еңбектеу. Допты бастан асырып лақтыру.	«Мамандықтың бәрі жақсы тек таңдай біл» мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Дәрігер мамандығының маңызымен таныстыру. Есте сақтауын, логикалық ойлауын, бақылағыштығын дамыту. Дәрігердің еңбегіне қызығушылығын арттырып және құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** «Тапшы кімнің дауысы?» **Ритмика (вариатив)** **Тақырыбы:** «Анамызға көмектесейік» **Мақсаты:** балаларды залға шақыру. Сәлем карзика қолдарын дұрыс орналастыруларын қадағалау.Би қимылдарын қимылдарын көрсету. Шығармашлық қабілеттерін дамыту.	**«**Ұзындыққа секіру» **Мақсаты:** Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Лақтыру дағдысын бекіту.

2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка№23	Карточка №24	Карточка №25	Карточка №26	Карточка №27
Серуеннен оралу	Жуын,жуын ,жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Мақсаты:. балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергке ұйықтап тұрғаның, Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі,бойың өседі. Байқамай қаласың Үлкен азамат боласың! .Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. **«Қайық» жаттығуын жасау** **Мақсаты:** Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Ауадан қуат алайық, Күнге қолды созайық. Ауа,күн-біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап дем алайық. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Маймыл болып секірейік, Құстардай қанат қағайық. Жан-жаққа мойын бұрайық Жираф болып маңғазданып. **«Тыныс алу» жаттығуын жасау.** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау.« **Велосипед» жаттығуын жасау.** **Мақсаты***:* ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз*: Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу

Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	**Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:** шаштараз жұмысымен таныстыру,сөздік қорларын молайту	**Сюжеттік –рөлдік ойын** «Қуыршақтың бөлмесі» **Мақсаты:** жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды пайдалану дағдысын қалыптастыру	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Дастархан дәмі» **Мақсаты:**балалардың ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілетін дамыту,достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.	**Сюжеттік –рөлдік ойын:** «Отбасы» **Мақсаты**:балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету.	**Балалармен жаттамақтарды қайталау. Мақсаты**:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. **Жекежұмыс**: Айлинмен дұрыс сөйлеуге дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта»Мақсаты: баларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. **Жеке жұмыс**:Димаш пен Алиханмен ұқыпты болуға үйрету. .	**Дидактикалық ойын «Бөлшекті құра» Мақсаты**: суретті дұрыс құрауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Ненің дауысы?» **Мақсаты:** балаларды үй жануарларды ажыратып атауға, дыбыс еліктеулерін айтуда жаттықтыру	**Таңнұр мен Дильназ бен сурет бойынша жұмыс жүргізу. Мақсаты**: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз еріктерімен ойнауы.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (14.02.2022 -18.02.2022 ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ***ересек топ***

Өтпелітақырып: «Алан-алуан кәсіп бар,таңдай біл де,талап қыл!»

Шыныбаева А.С.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.02**	**Сейсенбі 15.02**	**Сәрсенбі 16.02**	**Бейсенбі 17.02**	**Жұма 18.02**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Әңгімелесу : «Менің жанұям», Демалыскүндердіқалайөткіздің?», «Менің балабақшам»,«Сенің ең жақын досың» Мақсаты: балаларға демалыс кундерді қалай өткізгендері туралы айтқызып, бір –бірлерін тыңдауға үйретіп, тілдік қорларын молайту, балабақша туралы айтып, балабақшаға жақсы сезімдерін тәрбиелеу, балаларға достары туралы сұрақ қойып, олармен бірге ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге үйрету,көңіл – күйлерін көтеру, анұялары туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту, сыйластық пен татулыққа тәрбиелеу				
	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» **Мақсаты:** балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, жеке балаларға көмек көрсету	**Сөздік ойын:** **«**Ғажайып дорба» **Мақсаты:**балалардың ойыншықты сипаттау арқылы тілдік қорларын молайту, ойыншықтарды сипаттауға үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Ненін баласы?» (үстел үсті ойын) **Мақсаты:** ұсақ саусақ моторикасын дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**Сөздік ойын:** «Ажыратып айт» **Мақсаты:** қазір мен сендерге кез-келген бір заттың атын атап суретін көрсетемін,ал сендер сол затпен не істеуге болатынын айтуларың керек	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта ». **Мақсаты:** жануарлар мен төлдерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №8				
Таңғы ас	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.	Көже,көже,көжегім Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
	ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Суық және жылы» **Мақсаты:** тәрбиеші балаларға «суық» дегенде ақырын шапалақтайды, «жылы» дегенде қатты шапалақтайды	**Аз қозғалмалы ойын:** «Дауысынан таны». **Мақсаты:** бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға бір жануардың дауысын салу ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы тиіс.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Ойнаймын» Пианино ойнаймын, Пирамида жинаймын. Тышқанға ұқсап пи-пи-деп, Күшікке ұқсап аф-аф-деп, Күні бойы ойнаймын	**Аз қозғалмалы ойын:** «Өсу ретімен ата» **Мақсаты:** тәрбиеші бір баланы шақырып, қолына жуандығы әртүрлі жіпті беріп, өсу ретімен жерге қойып атауды ұсынады.Қалған балаларға айта жүріп, сол жіптерден аттауды ұсынады.		**Аз қозғалмалы ойын:** «Шар» **Мақсаты:**балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу.
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** <u>Тақырыбы</u> «Әдемі алжапқыш» қылқалам көмегімен алжапқыштың суретін салу, алжапқыштың етегін үш түсті бояу көмегімен ирек сызықтар арқылы әсемдеу, ирек сызықтардың арасына домалақ дақтар түсіру, түстерді ұқыпты қолдануға дағдыландыру, бояуды дұрыс қолдануға тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Лақтыру» **Мақсаты**: Дәл лақтыру (таза ауада)	**Сөйлеуді дамыту** <u>Тақырыбы</u> ТДМ «Қ» дыбысы Балаларды «Қ» дыбысын анық айта білуге жаттықтыру,сөз бен сөйлемдер арасында екпін түсіре айта білуге үйрету,байланыстырып сөйлеу қабілеттерін тілдің екпіндік айқындылығын дамыту,топпен бірлесе отырып жұмыс істеуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Дыбысты анықтап айт» **Жаратылыстану** <u>Тақырыбы</u> «Қанаттылар» (табиғаттағы бақылау)	**Көркем әдебиет** <u>Тақырыбы</u> «Кір қоймас» тыңдау Балаларға К.Чуйковскийдің «Кір қоймас» өлеңін оқып беру,шығармадағы басты кеіп кер ұл баланың жағымсыз мінез-құлығына тоқталып өту,түсінгендерін мазмұндай білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту,тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Жағымсыз жағын айт»	**Математика негіздері** <u>Тақырыбы</u> «Есептік және реттік сан» балаларға шамамен 5 затқа дейін санауды, есептік және реттік сандарды ажыратуды, «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Кубты шаршымен қызықтыра отырып жаттықтыру. Заттарды биіктіктері бойынша салыстыруға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:** «Есеп бойынша нешінші?» **Орыс тілі** **<u>Тақырыбы</u>**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Бип-бип машина» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатына эмоционалдық үндесу, музыкалық пьесаның соңын сезуге үйрету, жылдам қимылдармен белгілеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Допты лақтыру әдісін меңгеру» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын

	Шебер қолдар (вариатив) **«Тоқылдақ»** Оригами техникасын қолдана отырып, қағаздан тоқылдақтың сұлбасын жасауды үйрету.	Балалардың құстар мен жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Ұқсастық пен айырмашылықты ажыратуға үйрету, жалпы белгілері бойынша топтастыру. **Дидактикалық ойын:** «Ұқсастық пен айырмашылықты ажырат?» **Музыка** **Тақырыбы:** «Поездбен саяхат.» **Мақсаты:** Музыканын екпінін ажырату.Динамикалық таңбаларды ажырату. Шығармашылық ынталарын қостау.Әндерді, жаттығуларды, билерді, ойындарды орындауға қығушылықтарын дамыту.	**Мүсіндеу** Тақырыбы «Қой» Екі бөліктерге бөлінген ермексаз кесегінің көмегімен қойды мүсіндеуді үйрету, қойдың дене бөлшектерін келтіру, ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін меңгерту, саусақ бұлшықетттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын :** «Не жейді?» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Дәлде доты» **Мақсаты:** Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау.	«Кем я буду?» Расширение знаний о разных профессиях. Знакомство с профессией строителей и их работой: учимся различать части строительных материалов. Развивать творческие способности, развивать способности, воображение. Воспитывать интерес к различным профессиям и уважение к трудящимся **Дидактикалық ойын** «Назави профессии» **Ритмика (вариатив)** **Тақырыбы:** «Қарлығаш биі» **Мақсаты**: Балаларды Қарлығаш биінің қимлдарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыстарын, шығармашылқ қабілеттерін дамыту.	бекіту
2 таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау				
Серуен:	Карточка № 28	Карточка№29	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №32

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету,жаңадан келген балаларға көмек көрсету. **Көркем сөз** Мен естияр баламын, Көйлегімді ,күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім ,пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты:балаларды ұйқытату,ұйқы балалардың ағзасының дем алуына ,мидың сергуін,ойлау қабілетін дамытады **Көркем сөз:** Әлди,әлди,бөпешім, Жыламашы ,көкешім, Ән сап берем ,келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Терезені ашайық, Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп Ауа ваннасын қабылдау Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Балалармен «Қыс» тақырыбында суретті тамашалау **Мақсаты:** көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру. «Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету,	**Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:** шаштараз жұмысымен таныстыру,сөздік қорларын молайту	Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау **Мақсаты:** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	Қуыршақ театрын «Жеті лақ» ертегісі **Мақсаты:** ертегіні дұрыс айтуға үйрету
Баланың даму картасына сәйкес	**Дидактикалық ойын:** «Бұл не?». Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін	**Дидактикалық ойын** «Неден жасалған?» **Мақсаты**: жиһаз атауын атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және	«Кімге не қажет?» тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** әртүрлі	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?»

жекелеген балалармен жұмыс жасау	жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Алинур,Рысбек	Айлин,Таннур	түстерді ажырата білуге үйрету. Алихан,Айым	мамандықтың маңызын бойларына сіңіру. Асылым,Жанайым	**Мақсаты:**мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Мансур,Дильназ
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Көркемсөзді қайталау				
Бесін ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету.Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	**Бақылау:** таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. **Көркемсөз** Торғай,торғай,торғайым, Жем шашайын ,тойып ал, Таяу келіп қонғайсың. Сонда аязға тоңбайсың.				
Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

1- апта (*21.02.2022-25.02.2022 ж*)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан » ересек топ

Өтпелі тақырып: « Алан-алуан кәсіп бар,таңдай біл де,талап қыл!»

Айранбаева А.Ө.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	21.02	22.02	23.02	24.02	25.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. **Әңгімелесу:** «Демалыс күндерідің қалай өткіздіңдер?» «Қыста ...» **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімін қалыптастыру,еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.Балаларға қыс мезгілінде қардың жиналатыны жайлы түсінік беру ,танымдық қабілеттерін дамыту,табиғатты аялауға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын: «Апта күндері». **Мақсаты:** доп бере отырып, апта күндерін ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын**: «Кім шақырды?» **Мақсаты:** балалардың есту қабілетің дамыту	**Дидактикалық ойын** : «Не үшін қажет». **Мақсаты:**зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Артығын тауып айт?» **Мақсаты**: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары.	**Дидактикалық ойын:** «Құрылысшы» **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №8				
Таңғы ас	**«Әдепті бол»** Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді. **Мақсаты**: үстел басында денелерін тік ұстап отыруғатәрбиелеу	**«Ас ішкенде»** Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз **Мақсаты**:балаларға үстел басында дұрыс отыруға жағдай жасау.	До чего же вкусен **хлеб,** Хлеб водой запил – обед ,А на ужин две горбушки. С молоком по полной кружке **Мақсаты**: балаларға нанды қадірлеуге,төкпей, шашпай жеуге тәрбиелеу.	« **Ас қадірін білеміз»** Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз **Мақсаты:**үстел басында өздерін дұрыс ұстауға жағдай жасау.	Водичка,водичка, Умой моё личико. Чтобы глазами блестели. Чтобы щёчки краснели. Чтобь смялся роток, Чтобь кусался зубок.**Мақсаты:**тамақ ішер алдында қолдарын дұрыс жууға жағдай жасау.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын: «**Тыныштық**»** **Мақсаты:** ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау	**Дидактикалық ойын** «Бас бармақ» **Мақсаты**:балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет жасауға жағдай жасау.	**Аз қозғалмалы ойын: «**Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін	**Аз қозғалмалы ойын:** «Орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын	**Аз қозғалмалы ойын: «**Ағаштар мен томарлар» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа

	қабілеттерін арттыру		мұқият орындауын қадағалау		тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **Тақырыбы** «Жаттығужасауғабізге не керек ?» (еркінтақырып) спортпеншұғылдануға арналғанқұралдардың суретінарайытөркөзді ңішіне сала білу, доп, секіргіш, орам (лента), жалауша, құрсау, қылқаламменжұмысж асаутәсілінестерінетүс іру, түстердіүйлестіреқолд анабілугетәрбиелеу **Шебер қолдар. /вариатив/** **«Алып жануар піл»** Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту ,тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дұрыс айта білуге үйрету. Пілдің ерекшеліктерін айту.Жұмбақтар шешу арқылы ойлау,қиялдау қабілеттерін арттыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** «Санамақ» Өтілген тақпақтарды еске түсіру, жаңа санамақтың мазмұнын тыңдауға қызығушылығын арттыру. Ойлау қабілетін, сөздік қорын, мәнерлеп дағдыларын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** <u>«Дұрыс ата »</u> **Жаратылыстану** **Тақырыбы** Бөлме өсімдіктері» (тәжірибелік іс-әрекет) Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім).	**Көркем әдебиет** **тақырыбы** «Сыпайылық сабақтары» А.Әлімбаев Балаларды адамдардын арасындағы қарым қатынастын адамгершілік нормаларымен таныстыруды, әлеуметтік ортадағы жүріс тұрыстарының ережелерімен сыпайылықтың қарапайым дағдаларын тәрбиелеуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ Айгүлде қонақта» **Жапсыру** **Тақырыбы** «Пойыз» пойыздың сұлбасын келтіру, тік төртбұрыш пішіннің бұрыштарын доғалап қиып пойыздың вогондарын келтіріп қию, шаршы пішіннің бұрыштарын қиып дөңгелектерін келтіру,	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу Балаларға екі затты үшінші зат - шартты өлшеуіш көмегімен өлшеуге үйретуді жалғастыру. Балалардың заттың қасиеттерін анықтау, заттың жалпы қасиеттерін орнату және артық затты таба білуін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Қай сан жасырылған ?» **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы**. Әңгімелесу «Су адам корегінің ең бастысы» Судың тіршілік көзі екендігі жайлы әңгімелесе отырып, судың адам ағзасына пайдасы жайлы айту, суды ысырап етпеуге баулу, судың адам қорегінің бірі екендігі жайлы әңгімелесу, танымдық қабілеттерін дамыту, адамгершілікке	**Құрастыру** «Итке арналған үйшік» (қағаздан) қағаздан итке арналған үйшік жасау, қағазды теңге бүктеу тәсілін қолдану, желімді дұрыс жағуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Қабырғаға өрмелеу» **Мақсаты:** Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Қабырғада өрмелеуге үйрету.

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **«**Ұзындыққа секіру» **Мақсаты:** Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау(таза ауада)	Өсімдіктерге күтім жасаудағы қарапайым еңбек туралы түсінікті қалыптастыру. Шамасы келетін еңбекке қатысу ниетін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ұстап сипап тап» **Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді аспаптар» **Мақсаты:** Балалардың музыкалық аспаптар туралы түсініктерін бекіту және кеңейту, ырғақ сезімін тәрбиелеу.Меңгерген дағдыларын бекіту.	дайын болған пішінді қағаз бетіне үйлестіре жапсыруды үйрету, әдемілікті сезінуге тәрбиелеу **Денешынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Бізді қоршаған әлем!» **Мақсаты:** Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану	тәрбиелеу. **Ритмика** **Тақырыбы:** «Стирка биі» **Мақсаты**:балаларға би қимылдарын көрсету. Шығармашлық қабілеттерін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Серуен:	Карточка № 33	Карточка № 34	Карточка № 35	Карточка № 36	Карточка № 37
Серуеннен оралу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап д ем алайық Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбие леу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергек ұйқтап тұрғаның Байқамай сен қаласың, Денсаулыққа пайдалы. Үлкен азамат боласың! Ойың өседі, бойыңда өседі Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру,	**Ұйқыдан ояну**	**Ұйқыдан ояну**	**Ұйқыдан ояну.**	**Ұйқыдан ояну.**	**Ұйқыдан ояну.**

шынықтыру процедуралары	Көркем сөз. Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Көркем сөз*:* Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:** ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Көркем сөз: Кане, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Денем сұлу болсын деп, Шынығып бір алайық. **«Тыныс алу» жаттығуын жасау.** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Көркем сөз*:* Біз тәртіпті баламыз, Иілеміз оңға бір Иілеміз солға бір. Шынықтырып денені, Бойды жазып аламыз **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:** ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Көркем сөз: Шынықтырсам денемді, Тұла бойым сергиді. Сергек болып жүрген соң, Көңілдіміз, көпшілміз **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	**Үстел-үсті ойындарды ойнау** **Мақсаты:** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	Балалармен «Қыс» тақырыбына сурет салу. **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.	Балалармен «Қыс қызығы» тақырыбында суретті тамашалау **Мақсаты:** көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Топпен жаттамақтарды қайталау. **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорын молайту.	Балалармен мүсіндеу ұйымдастыру. Тақырыбы: «Шырша» **Мақсаты**: тазалыққа, шығармашылыққа баулу.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын:** «Үлкенінен кішісіне қарай» **Мақсаты:** көлемдерін салыстыруға үйрету. Ералы мен Айару	Бірлескен әрекет: құрылыс материалдан қуыршаққа үй жасау. **Мақсаты**: құрастыру дағдыларын дамыту	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. Айсана және Сұлтан	**Дидактикалық ойын:** «Мен көшедемін». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Дильназ бен Каусар	Медина сурет бойынша жұмыс жүргізу. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту.
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				

Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастыру.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

2 апта (*28.02.2022-04.03.2022 ж*)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор!»

Мақсаты Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани-адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу

Шыныбаева А.С.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.02**	**Сейсенбі 01.03**	**Сәрсенбі 02.03**	**Бейсенбі 03.03**	**Жұма 04.03**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік	Әңгімелесу : «Еңбек ете білемін»,«Мен көмектесе аламын» ,«Мен қалай дем алдым?» Мақсаты: көлік түрімен таныстыру,өз ойларын еркін айта білуге үйрету ,балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру.				
	Сөздік ойын: «Қандай аң?» **Мақсаты:** аты аталған бала суреттегі аңның	**Сөздік ойын:** «Ажыратып айт» **Мақсаты:** қазір мен сендерге кез-келген бір заттың атын атап суретін	**Дидактикалық ойын**: «Жалпы атауын ата». **Мақсаты:** балалардың тұрмыста қолданылатын қарапайым заттар мен	**Сөздік ойын:** «Ажыратып айт» **Мақсаты:** қазір мен сендерге кез-келген бір заттың атын атап	**Дидактикалық ойын:** «Не екенің тап?». **Мақсаты:**Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау

жаттығу	атауын айтып, оған сипаттама береді	көрсетемін,ал сендер сол затпен не істеуге болатынын айтуларың керек	құбылыстарды бір сөзбен қалай атауға болатынын үйрете отырып, сөздік қорларын молайту	суретін көрсетемін,ал сендер сол затпен не істеуге болатынын айтуларың керек	арқылы тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту.Сөздік қорларын молайту
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №8				
Таңғы ас	Наступает час обеда Мой-ка руки, непоседа Из мяса, овощей и круп Сварил нам повар вкусный суп	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді.	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:** тәрбиеші допты балаға лақтырады, ал допты алған бала қойылған сұрақтарға жауап береді. Мысалы: -Отбасы мүшелерін ата?	**Аз қозғалмалы ойын: «Бөлмедегі саяхат»** **Мақсаты:** бөлме ішіндегі заттар арасынан бір және көп затты таба білуге үйрету, логикалық ой –өрістерін дамыту.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Өсу ретімен ата». **Мақсаты:** тәрбиеші бір баланы шақырып, қолына жуандығы әртүрлі жіпті беріп, өсу ретімен жерге қойып атауды ұсынады.Қалған балаларға айта жүріп, сол жіптерден аттауды ұсынады	**Аз қозғалмалы ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:** тәрбиеші допты балаға лақтырады, ал допты алған бала қойылған сұрақтарға жауап береді. Мысалы: -Отбасы мүшелерін ата?	**Аз қозғалмалы ойын:** «Дауысынан таны» **Мақсаты:** бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға бір жануардың дауысын салу ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы тиіс.
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері »	**Сурет салу** **<u>Тақырыбы</u>** «Күн сәулелері» (жылы түстердің реңктер, жарқылдар) Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдауға қажеттіліктерін қалыптастыру, ұқсас жылы реңдерді кезектестіріп салуға	**Сөйлеуді дамыту** **<u>Тақырыбы</u>** Тәрбиешінің әңгімесі: «Спорт денсаулық кепілі» Балаларға спорттың адам денсаулығына пайдасы жайлы айта отырып, спорт түрлерімен таныстыру, спортшылардың	**Көркем әдебиет** **<u>Тақырыбы</u>** Мазмұндау «Бәсеке бәйге» Шығарма мазмұнын тыңдап, мәтіндегі әңгіменің мазмұнын жете түсініп, мәтіннің мазмұнына тақау әңгімелеп айтып беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту, әдептілікке	**Математика негіздері** **<u>Тақырыбы</u>** «Соншалықты, теңдей» Саны жағынан бірдей әр түрлі зат тобының арасында теңдікті орнату. («Жоғарғы жолақта 5 сәбіз, ал төменгі жолақта - 5 саңырауқұлақ, сәбіз және саңырауқұлақтар теңдей»). Балаларға	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көктем келді» **Мақсаты:** Балаларды классикалық және қазіргі музыкаға қатыстыру.Музыкалық және эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Балалардың қазақ әннің өзінділігі туралы түсінігін

	үйрету,ашық түстен бастап, түстің қоюлана түсуін бере білуге үйрету, түстерді ажырата білуге және ұқсас түстерді ажыратып айтуға баулу, әдемілікке тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Ұзындыққа секіру» **Мақсаты:** Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру. **Шебер қолдар (вариатив)** **«Пингвин»** Балалардың пингин туралы білімдерін толықтыра отырып,оның тіршілігі жайлы айту.Оригами бүктеу әдісі арқылы пингвиндерді жасауға үйрету.Көркем безендіру арқылы ой-қиялын дамыту.Қағазбен ұқыпты жұмыс жасай	еңбегі жайлы қысқаша айтып беру, спортпен шұғылдану денсаулықты қорғаудың бір кепілі екені жайлы ұғым қалыптастыру, спортсүйгіштікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Мамандықты ата?» **Жаратылыстану** **<u>Тақырыбы</u>** «Теңіз әлемі» Балаларға «теңіз жануарлары», «балықтар», «моллюскалар», туралы түсінік беру, олардың судағы тіршілігіне байланысты дене құрылысының ерекшеліктерімен, қимыл-қозғалыс тәсілдерімен (жүзеді, еңбектейді), жасырыну тәсілдерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ата?» **Музыка** **Тақырыбы:** «Ән әлемінде»	тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** « Қай мамандық түрі?» **Мүсіндеу** **<u>Тақырыбы</u>** «Баян Сұлу» (ұзын көйлектегі бойжеткен) Адам тұлғасының мүшелерін киімде пропоцияларды сақтап, көрсетуге үйрету (бас, астына қарай кеңейтілетін көйлек, қолдар), қыз баланың киіммен тұрған келбетін мүсіндеу, ойлау қабілеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз жарысамыз**»** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындықта екі қолдың көмегімен ішпен еңбектеу әдісін үйрету. Жіптің астынан еңбектеп өту әдісін үйрету.	сипап-сезу және көру тәсілдерін қолданып, шар мен кубты салыстыруды жаттықтыру. **Дидактикалық ойыны** «Не өзгерді?» (сандық және реттік есеп). **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Орыс тілі** **<u>Тақырыбы</u>** «Весна – красна» Продолжать расширять словарный запас детей, понятиями о веснеи ее явлениях и признаках. Развивать умение связывать существительное с прилагательным и глаголом. **Дидактикалық ойын:** «Назаи дерево?» **<u>Ритмика</u>** **(вариатив)** **Тақырыбы:** «Наурыз шақырады!» **Мақсаты:** балаларға Наурыз мейрамы туралы түснік беру. Қимыл әрекеттерін. Шығармашлық қабілеттерін дамыту.	кеңейту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты домалату» **Мақсаты:** Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту. (таза ауада)

	білуге тәрбиелеу	**Мақсаты:** Вокалды-хормен орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу, дикция, ансамбль түсініктерімен таныстыру.Ән салуға, би билеуге, ойынауға қызығушылықтарын дамыту			
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка №38	Карточка № 1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
Серуеннен оралу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап д ем алайық Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау	Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың!			
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Тамаша деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ауадан қуат алайық Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Азамат боп өсесің, Күне қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Балалармен сурет салу. «Анама әдемі гүл». **Мақсаты;** балаларға гүлдің суретін салуды үйрету.	**Қуыршақ театры** «Жеті лақ» ертегісі **Мақсаты:** ертегіні дұрыс айтуға үйрету.	**«Шұбар тауық»** ертегісін сахналау **Мақсаты;** ертегі желісімен таныстыру.	**Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:** шаштараз жұмысымен таныстыру,сөздік қорларын молайту	Үстел-үсті ойындарды ойнау **Мақсаты:** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын:** «Бұл не?». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Аиша,Алихан	**«Кімге не қажет?»** тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** әртүрлі мамандықтың маңызын бойларына сіңіру. Жансыл,Альбина	**Дидактикалық ойын** «Неден жасалған?» **Мақсаты:** жиһаз атауын атай білуге үйрету. Ажар,Жания	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. Алихан,Айым	**Дидактикалық ойын:** «Мен көшедемін». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Қайсар,Айым
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастыру.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

3 апта (07.03.2022-11.03.2022ж)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ
Өтпелітақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор!»

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.03**	**Сейсенбі 08.03**	**Сәрсенбі 09.03**	**Бейсенбі 10.03**	**Жұма 11.03**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. Әңгімелесу: «Демалыс күндерідің қалай өткіздіңдер?» «Менің сүйікті ойыншығым», Мақсаты: балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру,ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу.				
			Дидактикалық ойын: «Қажет кілтті тап?». **Мақсаты:** доп бере отырып, жануарлар мен төлдерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын:** «Кім шақырды?» **Мақсаты:** балалардың есту қабілетін дамыту.Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері». **Мақсаты:** доп бере отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту.
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №8				
Таңғы ас			Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды. Мақсаты:балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін Мақсаты:балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.

ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			**Дидактикалық ойын** «Бас бармақ» **Мақсаты**: балаларды сөздерге байланысты іс-қимылдарын жасауға үйрету	**Дидактикалық ойын** «Тауып айт» Мақсаты:дыбыстық мәдениетін қалыптастыру	**Аз қозғалмалы ойын:** «Шыр айнал, құлама» **Мақсаты:** балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері			**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Ертегіге саяхат» Балаларға ертегіні қайталауға,толық сөйлеммен жауап беруге,сөздқ қорын белсендіру,балалардың байланыстырып сөйлеуін,пайымдау,қиялдау,ойлау,қабілеттерін дамыту,актерлық қабілеттерін,мәдениеттілікке тәрбиелеу**.** **Дидактикалық ойын:** «Ертегіні мазмұндап айт» **Жапсыру** **Тақырыбы** «Сыйға әсем гүл» Әсем гүлді қиюды және жапсыруды жалғастыру: гүл бөліктерін қию (бұрыштарды дөңгелету арқылы кесу), олардан әдемі сурет құру. Түсті сезуді, эстетикалық қабылдауды, назарды дамыту. Туған мен	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Біз не білеміз және не істей аламыз (бақылау) Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5 затты санауға үйретуді жалғастыру. Заттарды өзіне қатысты оңға, солға, жоғары, төмен орналастыру қабілеттерін бекіту. Геометриялық пішіндерді (куб, шар) сипап-сезу тәсілімен зерттеу арқылы тануға оқыту – «Бұл не?» дидактикалық ойыны. **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» **Қоршаған ортмен танысу** **Тақырыбы**	**Құрастыру** **Тақырыбы** «Екі қабатты үй» (құрылыс материалдарынан) Балалардың үй туралы түсінігін кеңейту, жабыны бар үйлерді салуға үйрету, құрылысты мықты етіп жасау, құрылысқа қажетті бөлшектерді таңдай білуін бекіту, нұсқадан құрылыстың арнайы бөліктері қандай материалдан жасалғанын, оны қандай тізбекте орындағанын анықтау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе- теңдікті сақтау» **Мақсаты**: Тепе-

			жақындарына ықыласты болуды тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ішпен еңбектеу» **Мақсаты:** Гимнастикалық орындықта екі қолдың көмегімен ішпен еңбектеу әдісін үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу әдістерін үйрету. Жіптің астынан еңбектеп өту әдісін үйрету	«Сүт өнімдері» (зерттеу жұмысы) Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Сүт өнімдерінің адамға пайдасы. Айраннан биос, йогурт жасалуы жайлы түсінік беру. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Сүтті құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сүттен жасалатын өнімдерді ата?» **Ритмика /вариатив/** Тақырыбы: «Халық достығы биі» **Мақсаты:**Балаларға жақсы көңіл- күй силау. Синхрондалған орындау қабілеттерін дамыту.	теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. (таза ауада)
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:			Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7
Серуеннен оралу	Жуын,жуын ,жуынсақ, Әйтпегенде бөпешім, Қандай жақсы қуыршақ Кірлеп кеткен екенсің. Мақсаты:. балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергке ұйықтап тұрғаның, Ойың өседі,бойың өседі.				

	Денсаулыққа пайдалы. Байқамай қаласың Үлкен азамат боласың! .Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары			Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау.« Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты*:* ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға , дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)			**Сюжеттік-рөлдік** «Серуенге жиналу» **Мақсаты:**жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру. **Сурет салу:** Сәндік сурет салу «Орамалды	**Сюжеттік –рөлдік ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:**балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Анама сыйлық» **Жаратылыстану** «Көктем келді» **Музыка**	**Балалармен жаттамақтарды қайталау.** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.

			безендіру» **Шебер қолдар /вариатив/** **Жылан** оригами техникасын қолдана отырып, қағаздан жыланды құрастыруды үйрену. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жоғарыға қарай өрмелеу» **Мақсаты:** Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту	**Тақырыбы:** «Музыка қалайша әңгімелеп береді?» **Мақсаты:** Музыка сабақтарында меңгерілген білімдер мен біліктерді бекіту. Орындаушылық мәдениетін, шығармашылыққа қызығушылықты, сахнада орындау талаптарын дамытуды жалғастыру.	
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау			**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндіру» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. Таннур,Алихан	**Дидактикалық ойын:** «Ненің дауысы?» ойынын өткізу. **Мақсаты:** балаларды үй жануарларды ажыратып атауға, дыбыс еліктеулерін айтуда	**Дидактикалық ойынын** «Неден жасалған?» **Мақсаты:** жиһаз атауын атай білуге

				жаттықтыру. Нурай,Асылым	дағдыландыру. Рысбек,Рахима
Үйге қайту	Балалардың өз еріктерімен ойнауы.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (14.03.2022-18.03.2022 ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ***ересек топ***

Өтпелітақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор!»

Шыныбаева А.С.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.03**	**Сейсенбі** **15.03**	**Сәрсенбі** **16.03**	**Бейсенбі** **17.03**	**Жұма** **18.03**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Әңгімелесу : «Менің жанұям», Демалыскүндердіқалайөткіздің?», «Менің балабақшам»,«Сенің ең жақын досың» Мақсаты: балаларға демалыс кундерді қалай өткізгендері туралы айтқызып, бір –бірлерін тыңдауға үйретіп, тілдік қорларын молайту, балабақша туралы айтып, балабақшаға жақсы сезімдерін тәрбиелеу, балаларға достары туралы сұрақ қойып,				

әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	олармен бірге ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге үйрету,көңіл – күйлерін көтеру, анұялары туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту, сыйластық пен татулыққа тәрбиелеу				
	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» **Мақсаты:** балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, жеке балаларға көмек көрсету	**Сөздік ойын:** «Ғажайып дорба» **Мақсаты:**балалардың ойыншықты сипаттау арқылы тілдік қорларын молайту, ойыншықтарды сипаттауға үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Ненін баласы?» (үстел үсті ойын) **Мақсаты:** ұсақ саусақ моторикасын дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**Сөздік ойын:** «Ажыратып айт» Мақсаты: қазір мен сендерге кез-келген бір заттың атын атап суретін көрсетемін,ал сендер сол затпен не істеуге болатынын айтуларың керек	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта ». **Мақсаты:** жануарлар мен төлдерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №8				
Таңғы ас	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды. Мақсаты:балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу.	Көже,көже,көжегім Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
	ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Суық және жылы» **Мақсаты:** тәрбиеші балаларға «суық» дегенде ақырын шапалақтайды, «жылы» дегенде қатты шапалақтайды	**Аз қозғалмалы ойын:** «Дауысынан таны» **Мақсаты:** бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға бір жануардың дауысын салу ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы тиіс.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Ойнаймын» Пианино ойнаймын, Пирамида жинаймын. Тышқанға ұқсап пи-пи-деп, Күшікке ұқсап аф-аф-деп, Күні бойы ойнаймын	**Аз қозғалмалы ойын:** «Өсу ретімен ата». **Мақсаты:** тәрбиеші бір баланы шақырып, қолына жуандығы әртүрлі жіпті беріп, өсу ретімен жерге қойып атауды ұсынады.Қалған балаларға айта жүріп, сол жіптерден аттауды	**Аз қозғалмалы ойын:** «Шар» **Мақсаты:**балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу

				ұсынады.	
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** Тақырыбы Сюжетті сурет салу «Мерекеге қарсы безендірілген үй» Үйдің суретін салып, оны жалаулармен, түсті оттармен безендіру дағдысын бекіту, түске түс қосып бояу тәсілі арқылы сурет салуда жаттықтыру, түстерді дұрыс қолдана білуге дағдыландыру, әдемілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Нысанаға лақтыру» **Мақсаты:** Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету. **Шебер қолдар (вариатив)** **«Анама арналған әмиян**	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы «Наурыз-думан» Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз – жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі жайында түсінік бере отыра, ой-өрісін кеңейту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Төлдерін ажырат?» **Жаратылыстану** Тақырыбы «Қосмекенділермен таныстыру» (суреттерді қарастыру, бейнефильм көрсету) Балаларға кейбір қосмекенділер (бақа),бауырымен жорғалаушылар (кесіртке), олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен ету	**Көркем әдебиет** Тақырыбы Жаттау: «Наурыз» О.Асқар Өлең жолдарын мұқият тыңдау. Өлеңнін не жайлы екенін түсініп, ілесе қайталау, жаттап алу, ұйқас сөз тіркестерінің дұрыс айтылуына назар аударту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу **Дидактикалқы ойын:** «Өлең жолдарын мазмұнда» **Мүсіндеу** Тақырыбы «Әдемі таба» Балаларды жаңа тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету: ішіне басу, шеттерін созып тарту, оларды бармақтармен теңестіру,табақтың ішін әсемдеу,	**Математика негіздері** Тақырыбы «Геометриялық пішіндердің сиқырлы әлемі»Геометриялық денелер (куб, шар) мен пішіндерді (шаршы, шеңбер, үшбұрыш, тікбұрыш, сопақ) ажыратып, атауды үйрету. Қоршаған ортада геометриялық пішінге ұқсас заттарды анықтауға арналған – «Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны. Геометриялық денелер мен пішіндерді аталған сан мен нұсқаға байланысты **Дидактикалық ойын**:«Есеп бойынша нешінші?» **Орыс тілі** **Тақырыбы** «Здравствуй, Наурыз!» продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме,	**Музыка** **Тақырыбы:** «Қазақ дәстүрлері» **Мақсаты:** Музыкалық әсерді молайту, динамикалық естуді дамыту. Балалардың сахнада орындағандарына эмоционалды ықыласты таныту, музыкамен қарым-қатынастарынан қуаныш туғызу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Біз мықтымыз, ептіміз» **Мақсаты:** Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. (таза ауада)

	» Оригами техникасын қолдана отырып, қағаздан әмиян сұлбасын жасауды үйрету.	ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру. Жануарлар әлемімен және оған қамқорлық қатынаспен байланысты мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Жануарлар әлемі» **Музыка** **Тақырыбы:** «Көктем әні» **Мақсаты:** Музыкамен қарым-қатынас жасау арқылы қазақ халқының өміріне, тұрмысына және мәдениетіне тұрақты қызығушылықты және құрметті тәрбиелеу.	дөңгелектерді мүсіндеп, алақан арасында жалпайту арқылы, жалпақ дөңгелек пішінді алу, осы пішіндерден гүлдің пішінін келтіру , гүлді табақтың тең ортасына келтіру, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын :** «Не жейді?» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Сызықтар арасынан жүру» **Мақсаты:** Жүру түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.	учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Формировать правильные представления о Наурыз мейрамы, воспиывать уважение к народным праздникам и традициям, бережное отношение к природе **Дидактикалық ойын:** «Назави профессии» **<u>Ритмика</u> (вариатив)** Тақырыбы: «Біз кішкентай баламыз» Флешмоб **Мақсаты:**балаларға жақсы көңіл -күй силау. Би қимылдарын музыка ырғағымен дұрыс жасалуын қадағалау. Шығармашлық қабілеттерін дамыту.	
2 таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				
Серуен:	Карточка№ 8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету,жаңадан келген балаларға көмек көрсету. **Көркем сөз**				

	Мен естияр баламын, Көйлегімді ,күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім ,пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты:балаларды ұйқытату,ұйқы балалардың ағзасының дем алуына ,мидың сергуін,ойлау қабілетін дамытады **Көркем сөз:** Әлди,әлди,бөпешім, Жыламашы ,көкешім, Ән сап берем ,келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Терезені ашайық, Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп Ауа ваннасын қабылдау Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Балалармен «Көктем» тақырыбында суретті тамашалау **Мақсаты:** көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Үстел үсті театры** «Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету,	**Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:** шаштараз жұмысымен таныстыру,сөздік қорларын молайту	**Лото Үстел-үсті ойын** **«**Көлік түрлері» **Мақсаты:** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	**Қуыршақ театры** «Жеті лақ» ертегісі **Мақсаты:** ертегіні дұрыс айтуға үйрету
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Көркемсөзді қайталау				
Бесін ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету.Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				

Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. Көркемсөз Торғай,торғай,торғайым, Жем шашайын ,тойып ал, Таяу келіп қонғайсың. Сонда аязға тоңбайсың.				
Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын** «Бұл не?». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Алинур,Рысбек	**Дидактикалық ойын** «Неден жасалған?» **Мақсаты:** жиһаз атауын атай білуге үйрету. Айлин,Таннур	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» д/ойын өткізу. **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. Алихан,Айым	**Дидактикалық ойын** «Кімге не қажет?» тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** әртүрлі мамандықтың маңызын бойларына сіңіру. Асылым,Жанайым	**Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:**мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Мансур,Дильназ
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА
(21.03.2022-25.03.2022 ж)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор!»

Айранбаева .А.Ө.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.03**	**Сейсенбі 22.03**	**Сәрсенбі 23.03**	**Бейсенбі 24.03**	**Жұма 25.03**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. **Әңгімелесу:** «Демалыс күндеріңді қалай өткіздіңдер?» «Қыс қызығы». **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру,табиғатта болатын өзгерістерді сезіне білуге дағдыландыру,танымдық қабілеттерін дамыту.				
				Үстел-үсті ойыны: «Көктем сыйлығы» **Мақсаты:** жемістерді көкөністерден бір-бірінен ажыратып атауымен атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Еркелетіп ата» **Мақсаты:** балалардың есту қабілетің дамыту, жылдам ойлануға дағдыландыру
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №9				
Таңғы ас				Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша **Мақсаты:**балаларды тамақ ішкен кезде дұрыс отыруға,өзін дұрыс ұстаға тәрбиелеу.	**«**Дастархан басында» Дастарханың басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкедердің алдында , Қолды бұрын созбаймыз. **Мақсаты:**балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу .
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				**Аз қозғалмалы ойын:** **«**Трамвай» **Мақсаты**: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге да5дыландыру.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Ағаштар» **Мақсаты:**мәтінге байланысты іс-қимылдар жасауға дағдыландыру**.**

елісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері			.	**Қазақтың ұлттық ойыны** **«**Асық ату » **Мақсаты:** Балалардың қазақтың ұлттық оюы асық атуды ойната отырып балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Қазақтың ұлттық ойыны** «Аударыспақ» **Мақсаты**: Ойынға екі бала шығады, екеуі бір-бірінің иығынан ұстап , бірін бірі итереді. Құлатқан бала жеңіске жетеді.	**Қазақтың ұлттық ойыны** «Теңге алу» **Мақсаты:** Балалардың ұлттық нақышта тәрбиелеп, шапшаңдыққа баулу, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Қазақтың ұлттық ойыны** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Баларды ептілікке баулу.
Серуен:				Карточка№11	Карточка№12
Серуеннен оралу	Жуын,жуын ,жуынсақ, Әйтпегенде бөпешім, Қандай жақсы қуыршақ Кірлеп кеткен екенсің. Мақсаты:.балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергке ұйықтап тұрғаның, Ойың өседі,бойың өседі. Денсаулыққа пайдалы. Байқамай қаласың Үлкен азамат боласың! 202Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				

Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары				**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау.« **Велосипед» жаттығуын жасау.** **Мақсаты**:ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз*: Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)				**Сюжеттік –рөлдік ойын:** «Отбасы» **Мақсаты**:балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету.	Балалармен жаттамақтарды қайталау. **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау				**Дидактикалық ойын:** «Ненің дауысы?» **Мақсаты:** балаларды үй жануарларды ажыратып атауға, дыбыс еліктеулерін айтуда жаттықтыру	**Таңнұр мен Дильназ бен сурет бойынша жұмыс жүргізу.** **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз еріктерімен ойнауы.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА
1 - апта (*28.03.2022-01.04.2022 ж*)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелітақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор!»

Айранбаева А.Ө.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. **Әңгімелесу:** «Демалыс күндерідің қалай өткіздіңдер?»«Көктемде..» **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімін қалыптастыру,еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.Балаларға қыс мезгілінде қардың жиналатыны жайлы түсінік беру ,танымдық қабілеттерін дамыту,табиғатты аялауға тәрбиелеу.				
	Дидактикалы ойын: «Апта күндері». **Мақсаты:** доп бере отырып, апта күндерін ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын**: «Кім шақырды?» **Мақсаты**: балалардың есту қабілетің дамыту	**Дидактикалық ойын** : «Не үшін қажет». **Мақсаты:**зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Артығын тауып айт?» **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары.	**Дидактикалық ойын: «**Құрылысшы» **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №9				
Таңғы ас	**«Әдепті бол»** Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді. **Мақсаты**: үстел басында денелерін тік ұстап отыруғатәрбиелеу	**«Ас ішкенде»** Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз **Мақсаты**:балаларға үстел басында дұрыс отыруға жағдай жасау.	До чего же вкусен **хлеб**, Хлеб водой запил – обед ,А на ужин две горбушки. С молоком по полной кружке **Мақсаты**: балаларға нанды қадірлеуге,төкпей, шашпай жеуге тәрбиелеу.	**« Ас қадірін білеміз»** Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз **Мақсаты:**үстел басында өздерін дұрыс ұстауға жағдай жасау.	Водичка,водичка, Умой моё личико. Чтобы глазами блестели. Чтобы щёчки краснели. Чтобь смялся роток, Чтобь кусался зубок.**Мақсаты:**тамақ ішер алдында қолдарын дұрыс жууға жағдай жасау.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Тыныштық» **Мақсаты:** ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Дидактикалық ойын** «Бас бармақ» **Мақсаты:** балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет жасауға жағдай жасау.	**Аз қозғалысы ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау	**Аз қозғалмалы ойын**: «Орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын	**Аз қозғалмалы ойын:** «Ағаштар мен томарлар» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу Тақырыбы** Сәндік сурет салу «Камзолды әшекейлеу» Қазақ халқының тұрмыстық және мерекелік киімдерді қарағанда, олардың ерекшеліктерін, оюдың элементтерін байқауға және қылқаламмен көркем сурет салудың тәсілдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. **Шебер қолдар. (вариатив) Тақырыбы**: «Бәйшешек»	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы**. «Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын) Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту, зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту, сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету. Киімді күтіп киюге тәрбиелеу. **<u>Дидактикалық ойын</u>** <u>«Дұрыс ата »</u> **Жаратылыстану Тақырыбы**«Көктемгі құбылыстар» (табиғатқа экскурсия) Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы, ауа	**Көркем әдебиет тақырыбы** «Дос іздеген бота» сахналау Сөйлеу, ойлау, есте сақтауды дамыту.Таныс желілер бойынша сахналау, оқиғаларды дәйекпен орындау, өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстыру. Театрландырған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру **Дидактикалық ойын :** «Қуыршақ Айгүлде қонақта» **Жапсыру Тақырыбы** Сәндік жапсыру «Дастарқанды әшекелейміз»	**Математика негіздері Тақырыбы** «Есеп бойынша нешінші? «Қайсысы?» Реттік сан туралы түсінігін, «Есеп бойынша нешінші?», «Қайсысы?» сұрақтарына дұрыс жауап беруін бекіту. Заттарды шамамен 5-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру, соңғы санның барлық топпен арақатынасын белгілеу (мысалы: барлығы 5 доп). Балаларды берілген бағытта (алға – артқа, оңға – солға, заттардың арасына тұру) қозғалуға үйрету. «Нешеу екенін анықта?» дидактикалық ойыны. **Дидактикалық ойын:** «Қай сан жасырылған ?» **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы**.	**Құрастыру Тақырыбы:** «Әдемі қоржын» (дәнді дақылдармен) Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Қоржын және оның тұрлері туралы түсінік беру. Қожынды шаршыдан жасалған қартон қағаздан жасау, оны әртүрлі дәнді дақылдарды қолдану арқылы ою-өрнетерді келтіре отыра желімдеу. Ұқымтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Баспен алға, артқа домалау»

	Балаларға көктем мезгілі және көктем гүлі бәйшешек туралы түсінік беру. Сөздік жұмыс тары арқылы сөздік қорларын байытум ен бірге есте сақтау қабілеттерін, қол моторикаларын дам ыту,берілген сұрақ а жауап беруге үйре ту. Оригами қағазды бүктеу әдісі арқылы бәйшешекті жасауға үйрету **Денешынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Біз мықтымыз,ептіміз» **Мақсаты:** Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.	райындағы, жануарлар мен өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға ынталандыру. Балаларды табиғатты және ауа райы жағдайын бақылау нәтижелерін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ұстап сипап тап» **Музыка** **Тақырыбы:** «Көктемгі көңіл» **Мақсаты:** Ойындарға, билерге, хороводтарға, жаттығуларға қызығушылықтарын қолдай алуды дамыту.Музыкалық қабылдауды, орындау дағдыларын, динамикалық бейімді дамыту.	Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру, пішіндерді бөліп кесуге (шаршыны екі үшбұрышқа, тікбұрышты екі шаршыға), оларды түрлендіруге, шеңбердің ортасын мен шеттерін қазақтың өрнегінің элементтерімен толтырып, ою құруға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мерген футболшы» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру.	**Тақырыбы:** «Қазақтың ұлттық киімдері» Ұлттық киімдермен «тақия, бүрмелі көйлек, камзол, шапан) таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен (әшекей, өрнегі және т.б.) таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу **Ритмика (вариатив)** **Тақырыбы:** **«**Гүл шалғын биі» **Мақсаты:**Балалардың биге деген икемділігін қалыптастыру. Бұлшық еттерін қыздыру, жаттығу жасау. Есте сақтау қабілеттерін және шығармашлық қабілеттерін дамыту.	**Мақсаты:** Дененің тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету.
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка №13	Карточка № 14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17

Серуеннен оралу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап д ем алайық Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	**Ұйқыдан ояну** Көркем сөз. Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Ұйқыдан ояну** Көркем сөз*:* Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:**ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** Көркем сөз: Кане, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Денем сұлу болсын деп, Шынығып бір алайық. **«Тыныс алу» жаттығуын жасау.** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** .Көркем сөз*:* Біз тәртіпті баламыз, Иілеміз оңға бір Иілеміз солға бір. Шынықтырып денені, Бойды жазып аламыз **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:**ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** .Көркем сөз: Шынықтырсам денемді, Тұла бойым сергиді. Сергек болып жүрген соң, Көңілдіміз, көпшілміз **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	**Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** **Мақсаты**: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	**Балалармен «Көктем » тақырыбына сурет салу.** **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту,	**Балалармен «Көктем қызығы» тақырыбында суретті тамашалау** **Мақсаты:** көру, есте	Топпен жаттамақтарды қайталау. **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорын	Балалармен мүсіндеу ұйымдастыру. Тақырыбы: «Әдемі гүл»

		әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу	сақтау қабілеттерін арттыру	молайту.	**Мақсаты:** тазалыққа, шығармашылыққа баулу.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын:** «Үлкенінен кішісіне қарай» **Мақсаты:** көлемдерін салыстыруға үйрету. Рысбек пен Аруана	Бірлескен әрекет: құрылыс материалдан қуыршаққа үй жасау. **Мақсаты:** құрастыру дағдыларын дамыту	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. Дильназ бен Нұрсұлтан	**Дилактикалық ойын** «Мен көшедемін». **Мақсаты**: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Нурали мен Темірхан	Медина сурет бойынша жұмыс жүргізу. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастыру.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

2 апта (*04.04.2022-08.04.2022 ж*)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік!»

Мақсаты Ауыл шаруашылығымен айналысатын адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу, көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылығының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, көктемде жер жыртады, егін егу басталады, танымдық қызығушылықтарын, білімге құштарлығын, ынтасын дамыту

Шыныбаеыа А С.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.04**	**Сейсенбі 05.04**	**Сәрсенбі 06.04**	**Бейсенбі 07.04**	**Жұма 08.04**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Әңгімелесу : «Бізді қоршаған орта» . «Мен тазалықты сүйемін», «Табиғат аясында». Мақсаты:балаларды өздері қоршаған орта,табиғат жайлы,әдемілік жайлы қарапайым түсініктер беру,табиғаттың өзгерістері жайлы әңгімелесіп ,табиғатты аялауға,қамқор болуға тәрбиелеу				
	Дидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» **Мақсаты:** жануарларың төлдерін дұрыс атауға үйрету, балалардың сөйлеу қабілеттерін ,ролде ойнау қабілнттерін тиянақтау.	**Дидакатикалық ойын:** «Жеуге жарамды ма,жарамсыз ба?» **Мақсаты:**балалардың қоршаған ортадағы жеуге жарамды,жарамсыз екенін айыруға жағдай жасау.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл кім?,Бұл не?» **Мақсаты :**есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға баулу.	**Дидактикалық ойын:** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:**балаларды ң назарын кубиктерге аударады, кубиктер қандай түстер екендігі жайлы айтып берулерін сұрау.	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Мақсаты:**балаларды сөздердегі кейбір дыбыстырды дұрыс айтуға айтуға жағдай туғызу.
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №9				
Таңғы ас	**«Кір қоймас»** Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.	Не забудь помыть под душем, Вымыть лапки,шею,уши А когда я стол накрою Будем завтракатьс тобою	**«Көже»** Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	Ложечку за папу,ложечку за маму, Кушай,Катя,кашу,буде шь умной самой! Ложечку за бабу,ложечку за деду. .	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Мысық» **Мақсаты:**жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету	**Аз қозғалмалы ойын:** «Бес саусақ» **Мақсаты:**жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылмен көрсету	**Аз қозғалмалы ойын:** «Сыйлық» **Мақсаты**:балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Кім ақырын?» **Мақсаты:**көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Шар» **Мақсаты:**балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу.
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **<u>Тақырыбы</u>** Мазмұнды сурет салу «Көктем келді, қар еріді»Балаларға табиғаттағы өзгерістерді сезіне білуге үйрету, еріген қар мен аққан судың бейнесін толқынды сызықтар арқылы беру, ағаштар мен құстардың сұлбасын сызықтар көмегімен беру. (түзу сызықтар, көлбеу сызықтар) түрлі-түсті борлар көмегімен сурет салуға дағдыландыру **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Секіру» **Мақсаты:** Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау. (таза ауада) **Шебер қолдар (вариатив)** **«Қалпақ» (қазақтың**	**Сөйлеуді дамыту** **<u>Тақырыбы</u>** Әңгімелесу «Көктемнің алғашқы күндері» Балалардың әңгімеге араласып, қойылған сұрақтарға өз ойларын айта білуге үйрету, көктем мезгіліндегі жан-жануарлардың тіршілігінде болаты өзгерістерді айту, сөздік қорларын молайту, қысқа әңгіме құрап айту дағдыларын жетілдіру, адамгершілікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **<u>Тақырыбы</u>** «Құстар ауласында» (суреттерді қарастыру, бейнефильм көрсету) үй құстары туралы түсініктерін нақтылау: тауық, үйрек, қаз. Балаларды себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қоюға ынталандыру. Үй	**Көркем әдебиет** **<u>Тақырыбы</u>** Мазмұндау «Алдар көсе мен бай» (ертегі) Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Есте қалғандарын мәтіннің мазмұнына сай айтып беру. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Қиялдауын ой-өрісін дамыту. Адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу **Мүсіндеу** **<u>Тақырыбы</u>** «Зымыран мен кометалар» Балаларға ермексаз көмегімен әуе зымыран мен кометаларды мүсіндеудің әдіс-тәсілін үйрету, кесек ермексазды бірнеше бөліктерге бөліп алып тұтас зат мүсіндеу жолын көрсету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге,	**Математика негіздері** **<u>Тақырыбы</u>** «Көп, аз, теңдей» балаларға бір-бірінен түрлі қашықтықта орналасқан заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. Заттарды ұзындығы бойынша (ең ұзын, қысқа, ең қысқа) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретуді жалғастыру. Түрлі талдағыштар көмегімен заттарды есептеу **Орыс тілі** **<u>Тақырыбы</u>** «Путешествие в космос» Расширение знаний детей о космосе, космических объектах, знакомство с историей освоения космоса, с тем, что первым космонавтом в мире стал гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин,развитие памяти, внимания, воображения, фантазии, эстетического	**Музыка** **Тақырыбы**: «Гүлді алаңда» **Мақсаты:**Музыкамен қарым-қатынас жасау арқылы түрлі халықтардың өміріне, тұрмысына және мәдениетіне тұрақты қызығушылықты және құрметті тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Допты нысанаға түсір» **Мақсаты:** Лақтыру тәсілдерін үйрету. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.

	ұлттық ерлер бас киімі Оригами техникасын қолдана отырып, қағаздан қалпақтың сұлбасын жасауды үйрету.	құстарына күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту. **Музыка** **Тақырыбы:** «Көктем әні» **Мақсаты:** Біріккен шығармашылықты дағдыландыру, өзіндік жұмыста ойындарды, хороводтарды өқолдану ықыласын тәрбиелеу.	тазалыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ырғақты гимнастика» **Мақсаты:** Қимылды ырғақпен үйлестіруге үйрету. Жаттығуларды белгілі бір ырғақпен орындауға үйрету. Музыка әуенімен физикалық жаттығуларды өзгертіп орындауға үйрету	восприятия, воспитание патриотических чувств, познавательного интереса, желания отображать свои впечатления в рисунках. **<u>Ритмика</u>** **(вариатив)** Тақырыбы: «Көктемгі егістік» Мақсаты: Балалардың көктемгі мерекесі аулдығы тіршілік жайлы түснік беру. Зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шығармашлық қызығушылықтарын ояту. Би қимылдарын үйрету.	
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22
Серуеннен оралу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап д ем алайық Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергек ұйқтап тұрғаның Байқамай сен қаласың, Денсаулыққа пайдалы. Үлкен азамат боласың! Ойың өседі, бойыңда өседі Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				

Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	«Велосипед» жаттығуын жасау**.** «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ванасын қабылдау**».** Мақсаты.қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау**.** «Ауа ваннасын» қабылдау. Масқсаты.қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Азамат боп өсесің, Күне қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан,Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.«Ауа ваннасын» қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Балалармен құрлыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. **Мақсаты:**балаларды құрласы материлдарымен жұмыс жасағу жағдай туғызу	Балаларрен концерт ұйымдастыру. **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін,зейнін дамыту.	**Сюжеттік –ролдік ойын** «Аурухана» **Мақсаты:**балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау	**Сюжеттік ойын** «Аспаз» **Мақсаты:**балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту. Басқа адамдарға деген махабатты тәрбиелеу	Балаларрен концерт ұйымдастыру. **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін,зейнін дамыту.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» **Мақсаты**: балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын**: «Автобус трамвай және көліктерді қарастыру.» **Мақсаты:**Жеке жұмыс:Каусар мен мұқият болуға жағдай жасау	**Дактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:**мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндіру» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** «Қандай екенін айт? **Мақсаты:**балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету.
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастыру.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

3 апта (11.04.2022-15.04.2022ж)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелітақырып: «Көктемгі егістік!»

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. Әңгімелесу: «Демалыс күндерідің қалай өткіздіңдер?» «Менің сүйікті ойыншығым», Мақсаты: балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру,ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын: «Қажет кілтті тап?». **Мақсаты:** доп бере отырып, жануарлар мен төлдерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын:** «Кім шақырды?» **Мақсаты:** балалардың есту қабілетін дамыту.Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері». **Мақсаты:** доп бере отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту.	**Үстел үсті ойыны** «Жемістер лотосы» **Мақсаты:** жемістерді көкеністерден бір – бірінен ажыратып атауымен атай білуге дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері». **Мақсаты:** доп бере отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту.
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №10				
Таңғы ас	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды. **Мақсаты:**балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша **Мақсаты:** балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа **Мақсаты:** дәрумендер жайлы түсінік беру,көкөністер мен жемістерді жуып жеуге дағдыландыру.	Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова. **Мақсаты**: балаларға нанды қадірлеуге,төкпей,шашпай жеуге үйрету.	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін Мақсаты:балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Тыныштық» **Мақсаты**: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Бас бармақ» **Мақсаты:** балаларды сөздерге байланысты іс-қимылдарын жасауға үйрету	**Аз қозғалмалы ойын:** «Аяқтар» **Мақсаты**: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету	**Аз қозғалмалы ойын:** «Кім ақырын?» **Мақсаты:**көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Шыр айнал, құлама» **Мақсаты:** балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету

Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **Тақырыбы** Тәрбиешінің әңгімесі «Ғарышқа сапар» Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлаты туралы түсінік беру. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Ғарышқа сапар шеккендер жайлы тәрбиешінің әңгімелеп беруі, әңгіменің мазмұнын түсіну, қойылған сқрақтарға жауап қайтару. **Шебер қолдар/вариатив/ «Зымыран»** Оригами техникасын қолдана отырып, қағаздан зымыранның сұлбасын жасауды үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Өрмелеу» **Мақсаты:** Қимылды ырғақпен үйлестіруге үйрету. Жаттығуларды белгілі бір ырғақпен орындауға үйрету. Музыка әуенімен физикалық жаттығуларды өзгертіп орындауға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** «Поднос» /хохлома өрнегімен/ Балаларды хохлома өрнегімен және қолданылуымен таныстыру, саусақ ұшы көмегімен қарақаттың бұтағындағы жемісін салу жолдарын көрсету, сопақ пішінді затты әшекейлеуді үйрету, танымдық қабілеттерін дамыту, , көлөнер туындысына деген құрметке және ұқыптылыққа тәрбиелеу **Жаратылыстану** **Тақырыбы** «Өсімдіктер әлемі» (суреттерді қарастыру, бейнефильм көрсету) Өсімдіктер әлемінің өзіндік ерекшелігі және оның тіршілік ортасымен байланысы, кейбір өсімдіктердің өсетін орны туралы түсінік беру (бау-бақша, саябақ, бақша, орман). **Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар әні» **Мақсаты:** Тыңдаған әннен алған әсерін және ерекшеліктеріне және мазмұнына қатынасын білдіруге бейімдеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Үш торай» ертегісі Балалардың әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс- тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесуге үйрету. Ертегіні сахналау арқылы қызығушылықтарын арттыру, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, рөлдерге бөліп ойнауға үйрету **Жапсыру** **Тақырыбы** «Қайық өзен бойымен жүзіп келеді» Тікбұрышты қиғашынан қиюға, тікбұрыштың бұрыштарын қиюға үйрету, композицияны мағынасына сәйкес қосымша пішіндермен толықтыру. Саусақ қимылдарын дамыту, табиғатты аялауға, әдемілікті сезінуге тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Уқалау, сылап-сипалау» **Мақсаты:** Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы** «Жақын-алыс» Өзіне қатысты кеңістікте орналасқан ойыншықтарды анықтауға үйретуді жалғастыру. Мысалы: алыс – жақын, жоғарыда – төменде, биік – аласа, алдында – артында. Заттардың санын олардың орналасу пішініне, өлшеміне, арақашықтығына тәуелсіз орнату. Белгілі заттарды аталған саны мен нұсқасы бойынша санауға жаттықтыруды жалғастыру. **Қоршаған ортмен танысу** **Тақырыбы** Бақылау «Көктем келді аулама» Көктемгі ауа –райына бақылау жасату, табиғатта болатын өзгерістерді бақылату, ерте көктемдегі өзгерістермен салыстыру, ауладағы ағаштарға бақылау жасату, танымдық қабілеттерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу **Ритмика /вариатив/**	**Құрастыру** **Тақырыбы** «Зымыран» Ғарыш әлемі жайында түсінік бере отыра космановт және зымыран туралы білімдерін бекіту. Шаршыдан жасалған түрлі түсті қағазды конус пішінге келтіре бүктеу. Дөңгелектеп жасалған терезе және ұзын жолақпен бейнені толықтыру. Зейіні мен қиялын дамыту. Әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүгіріп келіп биіктікке секіру» **Мақсаты:** Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Бірлікке баулу.

		Музыканың мінезін анықтау дағдыларын, ладотоналдық бейімді дамыту, өзінің сезімдерін мимикамен, қимылдармен білдіру.		Тақырыбы: Сәулелер биі» **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл күй силау. Синхрондалған орындау дағдыларын дамыту. Музыкамен қимылдарын үйлестіре білуін дамыту.	
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка №23	Карточка № 24	Карточка №25	Карточка №26	Карточка №27
Серуеннен оралу	Жуын,жуын ,жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Мақсаты:. балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергке ұйықтап тұрғаның, Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі,бойың өседі. Байқамай қаласы Үлкен азамат боласың!Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау.« Велосипед» жаттығуын жасау.Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу

Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Топпен «Көктем» тақырыбы бойынша суретпен жұмыс жүргізу. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту	Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау **Мақсаты:** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Серуенге жиналу» **Мақсаты:**жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.	**Сюжеттік –рөлдік ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:**балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету.	Балалармен жаттамақтарды қайталау. **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын** «Неден жасалған?» **Мақсаты:** жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру. Рысбек,Рахима	**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа бөлмедайындайық» **Мақсаты:** жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру. Рахима,Айлин	**Дидактикалық ойын: «**Қуыршақты киіндіру» **Мақсаты**:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. Таннур,Алихан	/ойын :«Ненің дауысы?» ойынын өткізу. **Мақсаты:** балаларды үй жануарларды ажыратып атауға, дыбыс еліктеулерін айтуда жаттықтыру Нурай,Асылым	Ақмедияр,Айымсурет бойынша жұмыс жүргізу. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз еріктерімен ойнауы.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

4- апта (*18.04.2022-22.04.2022 ж*)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелітақырып: «Көктемгі егістік!» «Весенняя посевная!» «Springsowing!»

Айранбаева А.Ө.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.04**	**Сейсенбі 19.04**	**Сәрсенбі 20.04**	**Бейсенбі 21.04**	**Жұма.22.04**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, қарау. **Әңгімелесу:** «Менің сүйікті бақшам »,«Көлікте .» **Мақсаты:** көлік,бақша туралы балалардың білімін қалыптастыру,еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.Балаларға көктем мезгілінде күннің жылынатыны жайлы түсінік беру ,танымдық қабілеттерін				

Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	дамыту,табиғатты аялауға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын: «Күндерді ата ». **Мақсаты:** доп бере отырып, апта күндерін ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын**: «Бұл кім ?» **Мақсаты:** балалардың есту қабілетің дамыту	**Дидактикалық ойын** «Не үшін қажет». **Мақсаты:**зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Артығын тауып айт?» **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары.	**Дидактикалық ойын:«**Өскенде мен кім болам .» **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №10				
Таңғы ас	До чего же вкусен **хлеб**, Хлеб водой запил – обед ,А на ужин две горбушки. С молоком по полной кружке **Мақсаты**: балаларға нанды қадірлеуге,төкпей, шашпай жеуге тәрбиелеу.	**« Ас қадірін білеміз»** Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз **Мақсаты:**үстел басында өздерін дұрыс ұстауға жағдай жасау.	**«Әдепті бол»** Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді. **Мақсаты**: үстел басында денелерін тік ұстап отыруғатәрбиелеу	**«Ас ішкенде»** Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз **Мақсаты**:балаларға үстел басында дұрыс отыруға жағдай жасау.	Водичка,водичка, Умой моё личико. Чтобы глазами блестели. Чтобы щёчки краснели. Чтобь смялся роток, Чтобь кусался зубок.**Мақсаты:**тамақ ішер алдында қолдарын дұрыс жууға жағдай жасау.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Орныңды тап» **Мақсаты**: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын	**Дидактикалық ойын** «Бас бармақ» **Мақсаты**:балалар ды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет жасауға жағдай жасау.	**Аз қозғалмалы ойын: «**Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау	**Аз қозғалмалы ойын:** «Тыныштық» **Мақсаты:** ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Аз қозғалмалы ойын:** «Ағаштар мен томарлар» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу Тақырыбы**«Мимоза бұтағы». Балаларды мимоза	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы**. Әңгіме мазмұнымен жұмыс: «Не дәмді?»	**Көркем әдебиет тақырыбы** Жаттау:«Көктем» А.Асылбеков	**Математика негіздері Тақырыбы**«Жылдам – баяу, жақында /таяуда/» Уақытша ұғымдармен:	**Музыка Тақырыбы:** «Жақсы бала еңбекшіл» **Мақсаты:** Баланың

	бұтағын әсемеуге үйрету, бұтақтарын және жапырағын бүршік жарған күлтешесін үйлестіре салуға баулу (көлбеу және түзу сызықтар, сопақша және дөңгелек пішіндер көмегімен) бастаған істі аяқтауға дағдыландыру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Шебер қолдар (вариатив)** **Тақырыбы** Қолшатыр» Балаларға көктем мезгілі және көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Көктемгі ауа-райы құбылыстары жайлы түсінік бере отырып, здік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байыту мен бірге есте сақтау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту, берілген сұраққа жауап б еруге үйрету. Оригами қағазды бүктеу әдісі арқылы қолшатырды жасауға үйрету **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты бер»	ертегісі Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу **<u>Дидактикалық ойын:</u>** <u>«Дұрыс ата »</u> **Жаратылыстану** **Тақырыбы** ««Өсімдіктерді топтастыру» (сурет. қарастыру, бейнефил. Көрсету Балаларды өсімдіктерді тануға, атауға, топтастыруға (қылқан жапырақты, жапырақты, бұталар, шөптер, гүлдер, саңырауқұлақтар, жидектер) үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігімен және оларға қамқорлық қатынаспен байланысты	Көктем мезгілі жайында білімдерін бекіте отыра, көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстары, ауа-райы, адамдардың киінуі жайында айтып өту. Өлеңнің мән маңынасын балаларға ашып оқып, түсіндіру. Зейіндерін дамыту. Сыпайылыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ Айгүлде қонақта» **Мүсіндеу** **Тақырыбы** Сюжетті мүсіндеу «Үйрек балапандарымен» Балаларға заттардың көлеміндегі және бөліктерінің айырмашылығын көрсетіп, балшықты сәйкес пропоцияларға бөліп, фигураларды мүсіндеуге үйрету. **Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Ептілер» **Мақсаты:**	жылдам – баяу, жақында таныстыру. Заттарды көлемі бойынша салыстыруға жаттықтыру. Түрлі заттарды геометриялық пішіндермен салыстыру. Тәулік мерзімдері - «Біздің күн» дидактикалық ойыны **Дидактикалық ойын:** «Қай сан жасырылған ?» **Орыс тілі**. **Тема**«Растение - живые организмы» Расширить знания учащихся об изменениях в жизни растений, знать, что растение - живой организм. Развивать культуру устной мыслительной речи, логичность высказывания, умение группировать необходимый материал, развивать умение слушать и слышать.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, экологическое воспитание. **Ритмика (вариатив)**	рухани әлемін қазақ халқының музыкалық шығармашылық тәсілдерімен байыту, адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Имитация» **Мақсаты:** Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету.

	Мақсаты: Омыртқа бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларды еденде жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. (таза ауада)	эстетикалық қабылдауды тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ұстап сипап тап» **Музыка** **Тақырыбы:** «Мерекелік ауыл» **Мақсаты:** Тыңдаушылық және орындаушылық мәдениетті қалыптастыру, вокалды және аспапты музыканы қабылдау және ажырату.	Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау	**Тақырыбы:** «Көктем сызбасы» **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл- күй сыйлау. Бидегі қимыл-қозғалыстарын, шығармашлық қасиеттерін дамыту.	
Серуен:	Карточка №28	Карточка №29	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №32
Серуеннен оралу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап д ем алайық Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау	Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың!			
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	**Ұйқыдан ояну** Көркем сөз. Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық	**Ұйқыдан ояну** Көркем сөз*:* Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз,	**Ұйқыдан ояну.** Көркем сөз: Кане, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Денем сұлу болсын деп,	**Ұйқыдан ояну.** .Көркем сөз*:* Біз тәртіпті баламыз, Иілеміз оңға бір Иілеміз солға бір. Шынықтырып денені, Бойды жазып аламыз	**Ұйқыдан ояну.** .Көркем сөз: Шынықтырсам денемді, Тұла бойым сергиді. Сергек болып жүрген соң,

	Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сергек болу үшін деп. **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:**ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Шынығып бір алайық. **«Тыныс алу» жаттығуын жасау.** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:**ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Көңілдіміз, көпшілміз **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау **Мақсаты:** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	Балалармен «Көктем » тақырыбына сурет салу. **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу	Балалармен «Көктем қызығы» тақырыбында суретті тамашалау **Мақсаты:** көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Топпен жаттамақтарды қайталау. **Мақсаты**:балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорын молайту.	Балалармен мүсіндеу ұйымдастыру. Тақырыбы: «Ұлу» **Мақсаты**: тазалыққа, шығармашылыққа баулу.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын: «**Үлкенінен кішісіне қарай» **Мақсаты:** көлемдерін салыстыруға үйрету. Рысбек пен Аруана	Бірлескен әрекет: құрылыс материалдан қуыршаққа үй жасау. **Мақсаты:** құрастыру дағдыларын дамыту	**Дидактиккалық ойын** «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. Дильназ бен Нұрсұлтан	**Дидактикалық ойын** «Мен көшедемін». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Нурали мен Темірхан	Медина сурет бойынша жұмыс жүргізу. **Мақсаты**: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастыру.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА
1 - апта (*25.04.2022-29.04.2022 ж*)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ
Өтпелітақырып: «Көктемгі егістік!»

Айранбаева А.Ө.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері)** **Таңертеңгілік жаттығу**	Балаларды қабылдау, қарау. **Әңгімелесу:** «Демалыс күндерідің қалай өткіздіңдер?»«Көктемде..» **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімін қалыптастыру,еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.Балаларға қыс мезгілінде қардың жиналатыны жайлы түсінік беру ,танымдық қабілеттерін дамыту,табиғатты аялауға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын: «Апта күндері». **Мақсаты:** доп бере отырып, апта күндерін ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын**: «Кім шақырды?» **Мақсаты:** балалардың есту қабілетің дамыту	**Дидактикалық ойын** : «Не үшін қажет». **Мақсаты:**зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Артығын тауып айт?» **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары.	**Дидактикалық ойын:** «Құрылысшы» **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №11				
Таңғы ас	**«Әдепті бол»** Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс	До чего же вкусен **хлеб**, Хлеб водой запил – обед	« Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын	Водичка,водичка, Умой моё личико. Чтобы глазами блестели.

	Қисайтпа арқа беліңді. **Мақсаты**: үстел басында денелерін тік ұстап отыруғатәрбиелеу	ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз **Мақсаты**:балаларға үстел басында дұрыс отыруға жағдай жасау.	,А на ужин две горбушки. С молоком по полной кружке **Мақсаты**: балаларға нанды қадірлеуге,төкпей, шашпай жеуге тәрбиелеу.	жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз **Мақсаты:**үстел басында өздерін дұрыс ұстауға жағдай жасау.	Чтобы щёчки краснели. Чтобь смялся роток, Чтобь кусался зубок. **Мақсаты:**тамақ ішер алдында қолдарын дұрыс жууға жағдай жасау.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** **«**Тыныштық» **Мақсаты**: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Дидактикалық ойын** «Бас бармақ» **Мақсаты:**балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет жасауға жағдай жасау.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау	**Аз қозғалмалы ойын:** «Орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын	**Аз қозғалмалы ойын:** **«**Ағаштар мен томарлар» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **Тақырыбы**«Алма ағаштар гүлдеді» \дақ түсіру арқылы\ Балаларға ақ бетке бояумен гүлдің әдемі пішінін дақ түсіру арқылы, оның бөлшектері-сабағын, жапырағын, дестесін сала білуді үйрету, қылқаламды дұрыс ұстауды, бейнелеудің жетілген тәсілдерін дамыту, суретті таза әрі ұқыпты сала білуге, әдемілікке талпына	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы**.«Ц» және «Ч» дыбыстары Балаларға «Ц» және «Ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде арқылы жаттығуларын орындау. Сөз араында «ц» және «ч» дыбыстарын айта алу және екпін қоя алу арқылы айтқызу. Көпшілік ортасында өзін-өзі ұстай алу мәдениетін тәрбиелеу. **<u>Дидактикалық ойын:</u>**	**Көркем әдебиет тақырыбы** «Адал дос» (әңгіме мазмұнымен жұмыс) Адал дос туралы түсінік беру. Әңгіменің мазмұнын түсіне отырып, әңгімедегі әдеби мәтінді дұрыс қабылдай білуге үйрету. Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөздік қорын байыту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы** «Заттарды ені бойынша салыстыру» Заттарды ені бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. (Мысалы: ең кең, тар, жіңішке, ең тар). Бес шамасында реттік есептеуді және есептеу дағдыларын бекіту. Геометриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтау және дәл солай орналастыруына арналған «Қай қуыршақ	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Саябақтағы әткеншек» Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету, әткеншек жасау үшін жолақ қағазды доға тәрізді ииіп, оның екі шетін бүктеп, желімдеу, ортасынан екінші кіші жолақтың ұштарын сәл ғана бүктеп, оны доға тәрізді жолақтың ішкі бөлігіне желімдеу арқылы әткеншек жасау.

	білуге тәрбиелеу. **Шебер қолдар. (вариатив)** **Тақырыбы** :Конверт» Балалардың конверт туралы білімдерін толыұтыру, оригами қағазды бүктеу әдісі арқылы конвертті жасауға үйрету;құралдарды ұқыпты пайдалануға дағдыландыру . **Денешынықтыру Тақырыбы:** «Көңілді эстафета» **Мақсаты:** Балаларға таяқшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. (таза ауада)	«Дұрыс ата » **Жаратылыстану Тақырыбы** «Көктемгі құбылыстар» (табиғатқа экскурсия) Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерінқалыптастыру. Табиғаттағы, ауарайындағы, жануарлар мен өсімдіктерәлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға ынталандыру. Балалардытабиғатты және ауарайы жағдайын бақылау нәтижелерін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ұстап сипап тап» **Музыка Тақырыбы:** «Жолда қоңыз...» **Мақсаты:** Музыкалық туындыларды эмоционалды қабылдауын, музыкаға деген қызығушылықты музыкалық-шығармашылық іс-	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ Айгүлде қонақта» **Жапсыру Тақырыбы** Сюжет. жапсыру «Үй саламыз» адамдардың баспанасы бір қабатты үй жайлы түсінікті қалыптастыру, қағаз жолағын бөліктерге, шаршыны қиғашынан (шатыр үшін) қию, суретті бөліктерден құру дағдыларын бекіту. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Денешынықтыру Тақырыбы:** «Сиқырлы таяқша» **Мақсаты:** Балаларға таяқшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. (таза ауада)	жасырынып қалды?» дидактикалық ойыны. **Дидактикалық ойын:** «Қай сан жасырылған ?» **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы**. «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеуді қажеттілігін түсіндіру. Ережені сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Ержені сақтануға тәрбиелеу **Ритмика(вариатив) Тақырыбы:** **«**Гүлдер биі» **Мақсаты:** балаларға бидегі қимыл қозғалыстардын қарқынды үйлестіруін үйрету.Шығармашлық қабілеттерін дамыту.	Саябақта тәртіп сақтауға, дұрыс демалуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Допты басқа ойыншыға жеткіз» **Мақсаты:** Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту. Моральдық, ерік-жігерлілік қасиеттерін дамыту

		әрекет арқылы дамыту.			
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка №33	Карточка №34	Карточка №35	Карточка №36	Карточка №37
Серуеннен оралу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап д ем алайық Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергек ұйқтап тұрғаның Байқамай сен қаласың, Денсаулыққа пайдалы. Үлкен азамат боласың! Ойың өседі, бойыңда өседі Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	**Ұйқыдан ояну** Көркем сөз. Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Ұйқыдан ояну** Көркем сөз*:* Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:**ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** Көркем сөз: Кане, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Денем сұлу болсын деп, Шынығып бір алайық. **«Тыныс алу» жаттығуын жасау.** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** .Көркем сөз*:* Біз тәртіпті баламыз, Иілеміз оңға бір Иілеміз солға бір. Шынықтырып денені, Бойды жазып аламыз **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:**ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** .Көркем сөз: Шынықтырсам денемді, Тұла бойым сергиді. Сергек болып жүрген соң, Көңілдіміз, көпшілміз **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	Балалармен «Көктем » тақырыбына сурет салу. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу	Балалармен «Көктем қызығы» тақырыбында суретті тамашалау Мақсаты: көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Топпен жаттамақтарды қайталау. Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорын молайту.	Балалармен мүсіндеу ұйымдастыру. Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: тазалыққа, шығармашылыққа баулу.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын** «Үлкенінен кішісіне қарай» **Мақсаты:** көлемдерін салыстыруға үйрету. Рысбек пен Аруана	Бірлескен әрекет: құрылыс материалдан қуыршаққа үй жасау. **Мақсаты:** құрастыру дағдыларын дамыту	**Дидактикалық ойын** өткізу: «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету	**Дидактикалық ойын** «Мен көшедемін». Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Нурали мен Темірхан	Медина сурет бойынша жұмыс жүргізу. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастыру.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

***2 апта (*02.05-06.05.2022 ж*)**

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелітақырып: «Жер -Ана!»

Мақсаты Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту, Жер – біздің ортақ үйекенін, мұнда өзен, көл, теңіз бен мұхит, тау, жазық дала, орман мен алқаптар бар екенін түсіндіру.

Шыныбаева А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 06.05	Жұма 07.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Әңгімелесу «7-Мамыр» , «Жеңіс күні», «Менің балабақшам», «Менің Қалам», «Менің Қазақстаным». Мақсаты:балаларды еркелеп айтатын жылы сөздерді естеріне түсіре отырып, өз достарын сыйлауға, үлкендерге көмек көрсетуге,ауа-райының салқын күндерін ажырата білуге және спорттық ойындардың пайдасы жайлы түсінік бере отырып, тіл байлықтарын молайту				
		Сөздік ойын: «Тізбекті үзбе» **Мақсаты:** балалардың отбасы мүшелерін атату. есте сақтау қабілеттерін дамыту,	**Дидактикалық ойын:** «Менде не бар?». **Мақсаты:** балалардың жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру не білетіндерін еркін айта білуге жаттықтыру	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** тағамдардың атауын атап, дәмдерін сипаттай білуге үйрету. Сын есім қорларын молайту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын** «Қажетін тап» **Мақсаты:** тұрмыста қолданылатын қарапайым заттар мен құбылыстарды бір сөзбен қалай атауға болатынын үйрете отырып, сөздік қорларын молайту
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №11				
Таңғы ас		Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз **Мақсаты**:балаларға үстел басында дұрыс отыруға жағдай жасау.	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін.	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		**Аз қозғалмалы ойын:** «Жылдам жүгір» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау	**Аз қозғалмалы ойын**: «Құрбақалар» **Мақсаты:** ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Аз қозғалмалы ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Көпірден өт» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері		**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Тәрбиешінің әңгімесі «Қазақстан – достықтың мекені» Балаларға Қазақстанда тұратын өзге ұлт өкілдері жайлы түсінік бере отырып, бір-бірімен тату тұрып жатқан халықтар достығын әңгімелеп беру, ақпаратпен жұмыс жасау, тақырапқа сай өз ойларын жеткізе **Жаратылыстану** **Тақырыбы** «Табиғат бұрышындағы достар» Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер мен саңырауқұлақтар	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Ертегілер әлемі» Балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту,шығармашлығын дамыту, ертегіні мазмұндау, сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы** «Түймеқызға арналған гүлдер»Жапырақшаларды шеңбер бойымен орналастыру арқылы бейне жасай отырып, құрастыру тәсілімен гүлді мүсіндеуді үйрету, есу және жаншу әдістерін бекіту, ыждақаттылықты, елестетуді және шығармашылық әлеуетті дамыту, әдемілікті сезіне	**Математика негіздері** **Тақырыбы** «Аталаған сан бойынша және нұсқа бойынша есептеу» Заттарды аталған сан және нұсқа бойынша санауға үйретуді жалғастыру. Заттарды қалыңдығы бойынша өсу және кему ретімен (ең жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және керісінше) орналастыру **Орыс тілі** **Тақырыбы** «Планета-Земля» В вести в активную речь детей слова: земля . Закрепить навык составления связного текста о земле. **Ритмика** **(вариатив)**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Туған Отан, арналады жырым саған» **Мақсаты:** Балаларды Қазақстан мәдениетіне бейімдеу, азаматтылықтың және отан сүйгіштіктің негіздерін тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қапшықты көлбеу лақтыр» **Мақсаты:** Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру.

		туралы білімдерін қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы:** «Достар әні» **Мақсаты:** Мемлекеттік тілде ән айту дағдыларын бекіту. Адамгершілік-эстетикалық негіздерді қалыптастыру. «Марш» жанрының ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету,	білуге тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Орында тұрып секіртпемен секіру» **Мақсаты:** Балаларға таяқшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.	**Тақырыбы:** «Жер шары» **Мақсаты:** балаларға жер біздер орта үйіміз екенін түсіндіріп өту. Теңіздер, өзендер, таулар т.б қызығушылықтарын арттыру. Шығармашлыққа деген сүйіспеншіліктерін арттыру	
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:		**Карточка №38**	**Карточка №39**	**Карточка №40** .	**Карточка №40**
Серуеннен оралу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап д ем алайық Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергек ұйқтап тұрғаның Байқамай сен қаласың, Денсаулыққа пайдалы. Үлкен азамат боласың! Ойың өседі, бойыңда өседі Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				

Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары		Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)		**Сурет салу** «Ертегідегі үйшік» Балаларға таныс геометриялық фигураларды үйлестіре отырып , ертегідегі үйшіктің суретін салуды үйрету, қолдын ұсақ саусақ моторикасын дамыту, әдемілікке тәрбиелеу **Шебер қолдар** (вариатив) **Тақырыбы:** «Гүлге арналған ыдыс» Оригами техникасының көмегімен гүлге арналған ыдысты қағаздан құрастыруды үйрету, балаларды қағазды бірнеше рет бүктеуге жаттықтыру, бүктеу дағдыларын	**Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру.** «Бауырсақ» ертегісі **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Футбол» **Мақсаты:** Допты аяғымен бір-біріне беру әдістерін үйрету. Қақпаға допты аяғымен тебу әдістерін дағдыландыру. (таза ауада)	Қуыршақ театрын «Бауырсақ» ертегісі **Мақсаты:** ертегіні дұрыс айтуға үйрету.	«Кірпі» Ө.Бесекеева тақпағын жаттау. **Мақсаты:**тақпақ ты жатқа айта білуге үйрету.

		жетілдіру, балаларды ұқыпты жабыстыруға жаттықтыру.			
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау		«Кімге не қажет?» тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** әртүрлі мамандықтың маңызын бойларына сіңіру. Айлин,Алихан	**Дидактикалық ойын** «Неден жасалған?» **Мақсаты:** жиһаз атауын атай білуге үйрету. Жанайым,Ақмедияр	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда **Мақсаты**:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. Дильназ,Рахима	**Дидактикалық ойын** «Мен көшедемін». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Аруана,Рысбек
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастыру.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА
3 апта (09.05.2022-13.05.2022ж)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Жер -Ана!»

Тәрбиеші: Шыныбаева А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Әңгімелесу «Бұл балабақшамыз» , «Менің досым» ,«Келер жолда», «Менің досым?», Мақсаты:балалардың сөздік қорын молайта отырып, өз достарын,отбасын сыйлауға, үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру.				
			Сөздік ойын: «Өскенде мен кім боламын??» **Мақсаты:** мамандық иелеріне қажетті заттарды тауып атап айтып, не үшін қажет екендігінде айтуға үйрету.	**Сөздік ойын:** «Өскенде мен кім боламын??» **Мақсаты:** мамандық иелеріне қажетті заттарды тауып атап айтып, не үшін қажет екендігінде айтуға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қажет кілтті тап?». **Мақсаты:** доп бере отырып, жануарлар мен төлдерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №11				
Таңғы ас			Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Тамақ ішкен кезде дұрыс отыруға дағдыландыру.	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды. **Мақсаты:**балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?». **Мақсаты:** жыл мезгілдерін ажырата білуге баулу.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Өсу ретімен ата» **Мақсаты:** тәрбиеші бір баланы шақырып, қолына жуандығы әртүрлі жіпті беріп, өсу ретімен жерге қойып атауды ұсынады.Қалған балаларға айта жүріп, сол жіптерден аттауды ұсынады.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Тыныштық» **Мақсаты:** қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету.

Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері			**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Ағаштар неге ашуланады?» Балаларды Б.Соқпақпаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» әңгімесімен таныстыра отырып,оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру,шығарма мазмұнымен жұмыс жасай отырып, қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, әдептілікке тәрбиеле **Жапсыру** **Тақырыбы** «Шөптегі бақбақтар» (сюжеттік) балаларды шөп арасындағы бақбақ гүлдерді жапсыруға үйрету, гүлдің күлтешесін шөп арасынан ерекше көрінетіндей етіп жапсыру, ұсақ саусақ моторикасын дамыту, әдемілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бұйымдардың үстінен қос аяқпен секіру»	**Математика негіздері** **Тақырыбы** «Қызықты шешулер» Логикалық ойлауды, қабылдауды дамыту, есептеу дағдыларын, цифрларды, геометриялық пішіндерді білуді бекіту **Қоршаған ортмен танысу** **Тақырыбы** «Көктемгі құпиялар»(табиғатқа саяхат жасау) Балалардың табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру. Табиғатта, ауа райында, жануарлар мен өсімліктер әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Қоршаған ортаның сұлулығы мен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді, құмарлық сезімдерін тәрбиелеу. Балаларға табиғатта ауа райы жағдайын бақылауға және нәтижесін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеп отыруға үйрету. **Ритмика /вариатив/**	**Құрастыру** **Тақырыбы** «Жалаушалар»қағаздан Балаларға қағаз парағын бұрыштары мен шеттерін біріктіре отырып, қақ ортасынан бүктеуге үйретуді жалғастыру. Балалардың көз мөлшерін, ұқыптылығын дамыту **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Допты қабырғаға лақтырып, қағып алу» **Мақсаты:** Кішкентай допты еденге ұрып және жоғарыға лақтыруға, оны қағып алуға үйрету

			Мақсаты: Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Сәлем жаз би композициясы» **Мақсаты:** балалардың шығармашлық қасиеттерін дамыту. Музыка ырғағымен қозғалыс қимылдарын жасауды дамыту.	
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:			Карточка №25	Карточка №26.	Карточка №27
Серуеннен оралу	Жуын,жуын ,жуынсақ, Әйтпегенде бөпешім, Қандай жақсы қуыршақ Кірлеп кеткен екенсің. Мақсаты:. балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергке ұйықтап тұрғаның, Ойың өседі,бойың өседі. Денсаулыққа пайдалы. Байқамай қаласы Үлкен азамат боласың!Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары			Тыныктык дем алдык, Бойды жаздык созылдык.Енді тұрып ойнайык,Ой қозғайык ойлайык.«Табан жаттығуы»қабылдау.Мақсаты: балалардын табан бұлшык еттерінің дұрыс жетілуне көңіл бөлу.	Жаттыктырсам денемді,Тұла бойым сергиді.Сергек болып жүрген соң,Көңілдіміз, көпшілміз.Мақсаты: баланың бұлшык еттері дамыту.«Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.Мақсаты: балаларға массаждын пайдасы жайлы айтып түсініру.	Сначала буду маленьким, К коленочкам прижмусь. Потом я вырасту большим,До лампы дотянусь.Ауаваннасын» қабылдау.Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту.

Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)			**Драмалық ойын:** «Мақта қызбен мысық» **Мақсаты:** сахынада өзін-өзі ұстауға үйрету, рөлді қимылмен және эмоциямен көрсетуге үйрету **Сурет салу** «Шөптегі бақ - бақ» сюжетті сурет салу. **Шебер қолдар /вариатив/** ««Әскерей қалпақ» Оригами техникасын қолдана отырып, қағаздан әскерей қалпақтың сұлбасын жасауды үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Мықтылар» **Мақсаты:** Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. (таза ауада)	**Дидактикалық ойын** «Мен суретшімін»\Губкамен\ **Мақсаты:** дәстүрден тыс техника арқылы шығармашылық қабілетті арттырып, әдіс- тәсілдерді меңгерту **Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: Сурет бойынша әңгімелесу «Менің атам майдангер» **Жаратылыстану.** Тақырыбы: «Балықтар әлемі» (табиғат бұрышындағы бақылау) **Музыка** **Тақырыбы:** «Жасуландар,Сәлеммен!» **Мақсаты:** Балалардың қуаныш сезімдерін, таныс туындыларды эмоционалды орындауларын қостау. Ән салу, музыкалық-ырғақтық дағдыларды, балаларға арналған аспаптарда ойнау дағдыларын бекіту. Шығармашылық ынталарын дамыту.	**Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** **Мақсаты:** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау			**Сюжеттік рөлді ойын** «Асхана» **Мақсаты:**балаларды жинақылыққа баулу. Таннур,Акмедияр	**Сөздік ойын:**«Жоғарыда, төменде» **Мақсаты**: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беру. Байжигит,Медина	**Дидактикалық ойын** «Бұл неден жасалған?» **Мақсаты:**балаларды заттарды қасиеттеріне қарай сипаттай білуге тәрбиелеу. Сафия,Айлин
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				

Бесін ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.
Үйге қайту	Балалардың өз еріктерімен ойнауы.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА

4- апта (*16.05.2022-20.05.2022 ж*)

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ

Өтпелітақырып: «Жер -Ана!»

Айранбаева А.Ө

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.05**	**Сейсенбі 17.05**	**Сәрсенбі 18.05**	**Бейсенбі 19.05**	**Жұма 20.05**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік	Балаларды қабылдау, қарау. **Әңгімелесу:** «Менің сүйікті бақшам »,«Көлікте .» **Мақсаты:** көлік,бақша туралы балалардың білімін қалыптастыру,еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.Балаларға көктем мезгілінде күннің жылынатыны жайлы түсінік беру ,танымдық қабілеттерін дамыту,табиғатты аялауға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын: «Күндерді ата ». **Мақсаты:** доп бере	**Дидактикалық ойын**: «Бұл кім ?» **Мақсаты:** балалардың	**Дидактикалық ойын**: «Не үшін қажет».	**Дидактикалық ойын:** «Артығын тауып айт?» **Мақсаты:** балалардың	**Дидактикалық ойын: «**Өскенде мен кім болам»

жаттығу	отырып, апта күндерін ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту	есту қабілетің дамыту	**Мақсаты:**зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету	өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары.	**Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №12				
Таңғы ас	До чего же вкусен **хлеб**, Хлеб водой запил – обед ,А на ужин две горбушки. С молоком по полной кружке **Мақсаты**: балаларға нанды қадірлеуге,төкпей, шашпай жеуге тәрбиелеу.	**« Ас қадірін білеміз»** Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз **Мақсаты:**үстел басында өздерін дұрыс ұстауға жағдай жасау.	**«Әдепті бол»** Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді. **Мақсаты**: үстел басында денелерін тік ұстап отыруғатәрбиелеу	**«Ас ішкенде»** Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз **Мақсаты**:балаларға үстел басында дұрыс отыруға жағдай жасау.	Водичка,водичка, Умой моё личико. Чтобы глазами блестели. Чтобы щёчки краснели. Чтобь смялся роток, Чтобь кусался зубок.**Мақсаты:**тамақ ішер алдында қолдарын дұрыс жууға жағдай жасау.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын	**Дидактикалық ойын** «Бас бармақ» **Мақсаты:**балалар ды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет жасауға жағдай жасау.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау	**Аз қозғалмалы ойын:** **«**Тыныштық» **Мақсаты:** ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Аз қозғалмалы ойын:** «Ағаштар мен томарлар» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **Тақырыбы** «Мен сурет сала білемін» (еркін тақырыпта) балалардың жыл бойы алған білімдерін	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегі мазмұнымен жұмыс Кейіпкерлердің өзара	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктемдегі бақшадағы еңбек» Балаларды белгілі бір тақырып	**Математика негіздері** **Тақырыбы** **«**Төменде, сол жақта, оң жақта» :«1-ден 5-ке дейінгі цифрлар. Цифрдың заттың	**Музыка** **Тақырыбы:** «Музыкалық шолу» **Мақсаты:** Балалардың жыл бойы алған музыкалық

	тиянақтау, өткенді еске түсіру, өздеріне ұнайтын заттың суретін қағаз бетіне түсіре білу, түстерді дұрыс атап, үйлестіре қолдана білу дағдыларын пысықтау, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу **Шебер қолдар (вариатив)** **«Желдеткіш»** Балаларға зырылдауық туралы түсінік бере отырып, оригами қағазды бүктеу әдісі арқылы зырылдауықты жасауға үйрету;құралдарды ұқыпты пайдалануға дағдыландыру Қамқорлы қ сезімге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Орында секір» **Мақсаты:** Қос аяқпен орында тұрып айналып, оңға, солға бұрылып секіруді үйрету. Екі қолды жоғары көтеріп, жоғары секіру әдістерін үйрету. (таза ауада)	сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** <u>«Дұрыс ата »</u> **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі» Көктемдегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада,далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру **Дидактикалық ойын:** «Ұстап сипап тап» **Музыка** **Тақырыбы:** «Балдырғандар жыры» **Мақсаты:** Әнді музыкамен бастап, музыкамен аяқтай білуге, әннің ырғақтық бейнесін қол соғу арқылы білдіруге машықтандыру.	төңірегінде әңгімелесе білу дағдыларын қалыптастыру, қойылған сұрақтарға жауап беру, қысқаша өз ойларын айта білу дағдыларын бекіту, байланыстыра сөйлеуге қалыптастыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын**: «Қуыршақ Айгүлде қонақта» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Еңбек құралдарын мүсіндей білеміз» балаларды бақшадағы үлкендер еңбегіне қажетті еңбек құралдарымен таныстыра отырып, олардың кейбіреуін мүсіндей білуге баулу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қырындап секір»	санымен сәйкестендіру. Логикалық тапсырма. Жоғарыда **Дидактикалық ойын:** «Қай сан жасырылған ?» **Орыс тілі**. **Тема** «Труд людей весной» Активизировать умения использовать новый словарь в диалоговых игровых ситуациях, возможный к применению по теме труда взрослых весной. учить внимательно слушать о труде на огороде,рассказать о труде людей весной, развивать речь детей; воспитывать трудолюбие **Ритмика (вариатив)** **Тақырыбы:** **«**Жаз бейнесі» Флешмоб **Мақсаты:** балалардың шығармашлық қабілеттерін дамыту. Музыка ырғағымен қимыл жасау дағдыларын дамыту.	білімдерінен шолу жасау.Әндерді, жаттығуларды, билерді, ойындарды орындауға қығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. **Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** «Бөрене үстімен жүру» **Мақсаты:** Бөрене үстінде жүруді үйрету. Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу дағдыларын дамыту.

			Мақсаты: Қырымен жіптің үстінен аттап секіру.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру		
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка №28	Карточка №29	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №32 .
Серуеннен оралу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап д ем алайық Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергек ұйқтап тұрғаның Байқамай сен қаласың, Денсаулыққа пайдалы. Үлкен азамат боласың! Ойың өседі, бойыңда өседі Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	**Ұйқыдан ояну** Көркем сөз. Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап,	**Ұйқыдан ояну** Көркем сөз*:* Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз,	**Ұйқыдан ояну.** Көркем сөз: Кане, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Денем сұлу болсын	**Ұйқыдан ояну.** .Көркем сөз*:* Біз тәртіпті баламыз, Иілеміз оңға бір Иілеміз солға бір. Шынықтырып денені,	**Ұйқыдан ояну.** .Көркем сөз: Шынықтырсам денемді, Тұла бойым сергиді. Сергек болып жүрген

	Демімізді алайық **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сергек болу үшін деп. **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:**ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	деп, Шыныгып бір алайық. **«Тыныс алу» жаттығуын жасау.** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Бойды жазып аламыз **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:**ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	соң, Көңілдіміз, көпшілміз **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	**Үстел-үсті ойын:** «Жемістер» Лото **Мақсаты:** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	**Балалармен «Көктем » тақырыбына сурет салу.** **Мақсаты**: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу	**Балалармен «Көктем қызығы» тақырыбында суретті тамашалау** **Мақсаты**: көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Топпен жаттамақтарды қайталау.** **Мақсаты**:балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорын молайту.	Балалармен мүсіндеу ұйымдастыру. Тақырыбы: «Алма» **Мақсаты:** тазалыққа, шығармашылыққа баулу.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын**: «Үлкенінен кішісіне қарай» **Мақсаты:** көлемдерін салыстыруға үйрету. Рысбек пен Аруана	Бірлескен әрекет: құрылыс материалдан қуыршаққа үй жасау. **Мақсаты**: құрастыру дағдыларын дамыту	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. Дильназ,Нұрсұлтан	**Дилактикалық ойын:** «Мен көшедемін». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Нурали,Темірхан	Медина сурет бойынша жұмыс жүргізу. **Мақсаты**: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастыру.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА
1 - апта (*23.05.2022-27.05.2022 ж*)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ересек топ
Өтпелітақырып: «Жер -Ана!»

Айранбаева А.Ө.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.05**	**Сейсенбі 24.05**	**Сәрсенбі 25.05**	**Бейсенбі 26.06**	**Жұма 27.05**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. **Әңгімелесу:** «Демалыс күндерідің қалай өткіздіңдер?»«Көктемде..» **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімін қалыптастыру,еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.Балаларға қыс мезгілінде қардың жиналатыны жайлы түсінік беру ,танымдық қабілеттерін дамыту,табиғатты аялауға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын: «Апта күндері». **Мақсаты:** доп бере отырып, апта күндерін ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын**: «Кім шақырды?» **Мақсаты**: балалардың есту қабілетің дамыту	**Дидактикалық ойын**: «Не үшін қажет». **Мақсаты:**зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Артығын тауып айт?» **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары.	**Дидактикалық ойын: «**Құрылысшы» **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №12				
Таңғы ас	«Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді. **Мақсаты**: үстел	**«**Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп	До чего же вкусен **хлеб**, Хлеб водой запил – обед ,А на ужин две горбушки.	« Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз	Водичка,водичка, Умой моё личико. Чтобы глазами блестели. Чтобы щёчки краснели. Чтобь смялся роток,

	басында денелерін тік ұстап отыруғатәрбиелеу	шашпаймыз **Мақсаты**:балаларға үстел басында дұрыс отыруға жағдай жасау.	С молоком по полной кружке **Мақсаты**: балаларға нанды қадірлеуге,төкпей, шашпай жеуге тәрбиелеу.	Тәртіпті біз сүйеміз **Мақсаты:**үстел басында өздерін дұрыс ұстауға жағдай жасау.	Чтобь кусался зубок.**Мақсаты:**тамақ ішер алдында қолдарын дұрыс жууға жағдай жасау.
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Тыныштық» **Мақсаты:** ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Дидактикалық ойын**: «Бас бармақ» **Мақсаты:**балалар ды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет жасауға жағдай жасау.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау	**Аз қозғалмалық ойын:** «Орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын	**Аз қозғалмалы ойын:** «Ағаштар мен томарлар» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Табиға аясында» Көрініс ,көкжиек, кеңістік туралы түсніктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстардың нәтежесіне баға беру, өз ойында сурет салуда белсенділік арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерін ажырата білу, пейзаж, композиция, түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі құрастыру) Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкерлердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуға үйрету. Бір-бірін силауға, силастыққа үйрету **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс ата » **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**	**Көркем әдебиет тақырыбы:** «Атасыныңақылы» Әңгіменітыңдайбілуге үйрету, үлкенадамныңайтқанс өздерінекөңілбөлуге баулу. Қазақтыңмақал-мәтелдеріндегіұлағатт ысөздердімеңгерту. Үлкендісилауғатәрбие леу **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ Айгүлде қонақта» **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Көгалдағы балапан»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Біз не үйрендік» Практикалық жұмыс дағдыларын бақылау. 5 шамасында сандар мен цифрлар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату. Реттік сан. Шартты өлшеуіш көмегімен өлшеуге арналған «Кеше, бүгін, ертең» дидактикалық ойыны. **Дидактикалық ойын:** «Қай сан жасырылған?»	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Саябақта» Жолақ қағаздардансаябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, саябақта тәртіпті сақтауға , дұрыс дем алуға , тазалық сақтай білуге тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Орындықта ішпен еңбектеу»

	тәрбиелеу. **Шебер қолдар(вариатив)** Жапалақ **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ырғақты гимнастика» **Мақсаты:** Қимылды ырғақпен үйлестіруге үйрету. Жаттығуларды белгілі бір ырғақпен орындауға үйрету. Музыка әуенімен физикалық жаттығуларды өзгертіп орындауға үйрету.	«Гүлзардағыеңбек» Көшеттерді, гүлдерді дұрыс отырғызуды көрсету. Гүлдер, топырақты қопсыту және гүлдерді суару туралы айтып беру; ауладағы гүлзарларды гүл отырғызуға дайындау.Қоршағанортаағаадамгершілікжәнеэстетикалыққатынасқа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Ұстап сипап тап» **Музыка** **Тақырыбы:** «Қоңыраулар үні» **Мақсаты:** Балаларды Қазақстан мәдениетіне бейімдеу, азаматтылықтың және отан сүйгіштіктің негіздерін тәрбиелеу.	(сюжеттік) Балаларға көгалдағы балапанды жапсыруду үйрету, жырту әдісін қолдана білуге үйрету. Балалрдың қол моторикасын ,қиялын дамыту.балаларды зерделікке, іздемпаздыққа тәрбиелеу **Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Еңбектеу» **Мақсаты:** Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Пайдалы өсімдіктер» (тәрбиешінің әңгімесі) Денсаулымызды нығайтуға және сақтауға көмектесетін өсімдік түрлерімен таныстыра отыра, өсімдіктер әлемімен таныстыру, олардың пайдасы жайында айту. Сөздік қорларын кеңейту. Табығатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлығын дамыту.. **Ритмика(вариатив)** **Тақырыбы:** «Жазғы көңіл-күй» **Мақсаты:**балалар арасында жақсы көңіл-күй қалыптастыру.	**Мақсаты:** Гимнастикалық орындықта екі қолдың көмегімен ішпен еңбектеу әдісін үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу әдістерін үйрету. Жіптің астынан еңбектеп өту әдісін үйрету.
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка №34	Карточка №35	Карточка №36	Карточка №37	Карточка №38
Серуеннен оралу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап д ем алайық Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас				

	ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	**Ұйқыдан ояну** Көркем сөз. Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Ұйқыдан ояну** Көркем сөз*:* Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:**ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** Көркем сөз: Кане, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Денем сұлу болсын деп, Шынығып бір алайық. **«Тыныс алу» жаттығуын жасау.** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** .Көркем сөз*:* Біз тәртіпті баламыз, Иілеміз оңға бір Иілеміз солға бір. Шынықтырып денені, Бойды жазып аламыз **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:**ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** .Көркем сөз: Шынықтырсам денемді, Тұла бойым сергиді. Сергек болып жүрген соң, Көңілдіміз, көпшілміз **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	**Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** **Мақсаты**: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	**Балалармен «Көктем » тақырыбына сурет салу.** **Мақсаты**: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу	**Балалармен «Көктем қызығы» тақырыбында суретті тамашалау** **Мақсаты**: көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Топпен жаттамақтарды қайталау.** **Мақсаты**:балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорын молайту.	**Балалармен мүсіндеу ұйымдастыру.** **Тақырыбы:** «Қаңғызы» Мақсаты: тазалыққа, шығармашылыққа баулу.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен	**Дидактикалық ойын:** **«**Үлкенінен кішісіне қарай» **Мақсаты:** көлемдерін салыстыруға үйрету.	**Бірлескен әрекет: құрылыс материалдан қуыршаққа үй жасау.** **Мақсаты**: құрастыру	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты**:түстерді ажырата білуге және	Дилактикалық ойын: «Мен көшедемін». **Мақсаты:** көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік	**Медина сурет бойынша жұмыс жүргізу.** **Мақсаты**: байланыстырып

жұмыс жасау	Рысбек пен Аруана	дағдыларын дамыту	түстерді ажырата білуге үйрету. Дильназ,Нұрсұлтан	қорларын молайту. Нурали,Темірхан	сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастыру.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

ЦИКЛОГРАММА
2- апта (*30.05.2022-31.05.2022 ж*)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан » ересек топ
Өтпелітақырып:«Жер -Ана!»

Айранбаева А.Ө.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05	Сейсенбі 31.05	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, қарау. **Әңгімелесу:** «Демалыс күндерідің қалай өткіздіңдер?» «Бақшада..» **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімін қалыптастыру,еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.Балаларға көктем жайлы түсінік беру ,танымдық қабілеттерін дамыту,табиғатты аялауға тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	**Дидактикалық ойын:** «Артығын тауып айт?» **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары.	**Дидактикалық ойын :** «Кім шақырды?» **Мақсаты:** балалардың есту қабілетің дамыту			
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №12				
Таңғы ас	« **Ас қадірін білеміз»** Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз **Мақсаты:**үстел басында өздерін дұрыс ұстауға жағдай жасау.	**«Ас ішкенде»** Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз **Мақсаты**:балаларға үстел басында дұрыс отыруға жағдай жасау.			
ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Тыныштық» **Мақсаты:** ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Дидактикалық ойын** «Бас бармақ» **Мақсаты:**балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет жасауға жағдай жасау.			

Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	**Сурет салу** **Тақырыбы** «Бақ-бауытағы балапандар» Балалар бояулардың түсін ажырата отырып , қылқаламмен сурет салуға үйрету,ойлау қабілеттеріндамыту,қызығушылықтарын арттыруғтазалыққа тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Заттарды оң және сол қолымен лақтыру» **Мақсаты:** Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету. (таза ауада)	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы** Жаттау «Жайлауда» Н. Жанаев Өлең желісі бойыншасұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дауыс ырғағын дұрыс қойып, сөз ішіндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс ата » **Жаратылыстану** **Тақырыбы**«Жаздық киімлер» Жаздық киімдердің айырмашылығын байқап айтып беруге, маусымдық өзгерістеді байқап айтып беруге үйрету. Өзіне – өзі өызымет ете білуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Ұстап сипап тап» **Музыка** **Тақырыбы:** «Армысың, жаз!» **Мақсаты:**Балалармен бір жыл бойы музыка да үйренгендерін			

		туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу.			
2 таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуен:	Карточка №39	Карточка №40			
Серуеннен оралу	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап д ем алайық Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбие леу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Сергек ұйқтап тұрғаның Байқамай сен қаласың, Денсаулыққа пайдалы. Үлкен азамат боласың! Ойың өседі, бойыңда өседі Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				

Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	**Ұйқыдан ояну** Көркем сөз. Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Ұйқыдан ояну** Көркем сөз*:* Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:** ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу			
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	**Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** **Мақсаты:** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	**Балалармен «Көктем » тақырыбына сурет салу.** **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу			
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Дидактикалық ойын:** «Үлкенінен кішісіне қарай» **Мақсаты:** көлемдерін салыстыруға үйрету. Рысбек пен Аруана	**Бірлескен әрекет: құрылыс материалдан қуыршаққа үй жасау.** **Мақсаты:** құрастыру дағдыларын дамыту			
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру .				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				

Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастыру.