

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (01.09.2021-03.09.2021года)
старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
Сквозная тема «Моя семья»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Задачи: формировать у детей представления о семье, профессии родителей, формированию у детей представления о семейных традициях, семейных ценностях. Совершенствовать стиль партнерских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Воспитатель: Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09.2021	Четверг 02.09.2021	Пятница 03.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
			Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук.	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак			«Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Словесная игра «Угадай, кто позвал» развивать слуховое внимание детей.	Хороводная игра «Пузырь», создать условия для хождения по кругу и выполнять движения.	Хороводная игра «Тишина», обучать детей двигаться в соответствии со словами.

ОУД по расписанию ДО			Развитие речи <u>Тема «Беседа «Лето – осень»</u> Формировать у детей умение замечать сезонные изменения в природе, отвечать на вопросы, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать Дидактическая игра « Когда это бывает?» Лепка <u>Тема«Грибы большие и маленькие»</u> (предметная) Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины Музыка Тема:«Прогулка», М. Раухвергер; Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально- эстетические потребности	Художественная литература <u>Тема Чтение А. Дуйсенбиева «Однажды у речки»</u> Упражнять детей соотносить содерж.произвед. с личным опытом, с повседн. жизнью.Разв. умение рассказывать о своих впечатлен., оценивать поступки героев. Игра «Назови героя сказки» Музыка Тема:«Ойыншықтар» И. Сапарбаев;Цель:Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально- эстетические потребности	Конструирование <u>Тема«Кровать для кукол»</u> (из строит. материала) Упражнять детей делать постройки соразмерные игрушкам. Закрепит умение различать длинные и короткие пластины, правильно называть их, самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, выполнять постройку по готовому образцу. Физическая культура Тема:"Мы весёлые ребята" Цель:Развитие скорости и меткости.
-------------------------------------	--	--	---	--	---

2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано.(использование приема художественное слово)				
Прогулка			Карточка№ 1	Карточка № 2	Карточка №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия .				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Учить последовательно одеваться.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой			Рассказывание сказки «Пых» внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи	Игры с сюжетными игрушками. Чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание;	Сюжетно-ролевая игра «Семья», создавать условия для детей, творчески воспроизводить в игре быт семьи,-развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры.
			Заучивание потешки	Дидактическая игра	Дидактическая игра

развития ребенка			«Водичка, водичка» обогащение словаря ребёнка.	«Чудесный мешочек» развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	«Овощи и фрукты», умение называть овощи и фрукты
Уход детей домой	Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (06.09.2021-10.09.2021 года)
старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
Сквозная тема «Моя семья»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Задачи: формировать у детей представления о семье, профессии родителей, формированию у детей представления о семейных традициях, семейных ценностях. Совершенствовать стиль партнерских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Воспитатель: Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 06.09.2021	Вторник 07.09.2021	Среда 08.09.2021	Четверг 09.09.2021	Пятница 10.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Игры-забавы С музыкальными заводными игрушками, содействовать созданию эмоционально комфортной атмосферы, учить выбирать удобное место для игры	Настольная игра «Домашние животные» развивать мышление, внимание и память.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Пальчиковая гимнастика: «Деревья» развитие мелкой моторики, координации и движений пальцев рук. Настольные игры	Словесная игра «Пальчик - мальчик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар

Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Просмотр мультимедийного фильма «Два веселых гуся», учить детей вместе с педагогом подпевать персонажам мультфильма, развивать ладовое чувство	Театрализованная игра «Еду-еду», учить детей повторять за педагогом слова потешки, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Апельсины и лимоны» Закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета Естествознание <u>Тема</u> «Золотая осень» (наблюдения в природе) Расширять представление детей о характерных признаках осени. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, растительном мире, в одежде людей. Воспитывать	Основы математики <u>Тема</u> «Выше – ниже - одинаковые по высоте» Закреплять у детей умение сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах от 1 до 3). Дидактическая игра «Подбери игрушку» Казахский язык Тақырыбы «Таныс болайық» Мақсаты: Балаға достары жайлы қысқа мәлімет ала	Развитие речи <u>Тема</u> ЗКР. Звуки «з» и «с» Показать и объяснить артикуляцию звуков «з» и «с». Учить внятно произносить звуки изолированно в слогах, в словах. Развив. речевое дыхание, фонематич. слух, голосовой и артикуляционный аппараты Дидактическая игра «Измени слово» Аппликация <u>Тема</u> «Красивые флажки» (предметная) Знакомить детей с правилами работы с	Художественная литература <u>Тема</u> чтение рассказа В. Бианки «Подкидыш». приучить детей внимательно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. Словесная игра: «Отгадай загадку» Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема: «Деревья» Цель: учить конструировать дерево из бумаги в технике	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема</u> «Я и мир вокруг» Поощрять попытки в познании самого себя, понимании своего места в природе. Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и

	эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и следить за состоянием погоды (солнце, дождь, туман) в календаре природы. Дидактическая игра «С какого дерева лист? » Ритмика Тема: «Моя семья» Цель: Марш, шаги на полупальцах и пятках, марш с высоко поднятыми коленями, подскоки, галоп, бег на полупальцах и с поджатыми ногами. Физическая культура Тема: "Проползи через кольцо" Цель: Придерживаясь руками об пол, проползти через кольцо; пройти по досточке сохраняя равновесие.	білуге жағдай жасау және қысқаша диалогтық еркін тілдік қатынасты жүзеге асыру Физическая культура Тема: "Ходьба, бег" Цель: . Прямо держа спину, ходить в колонне, тренировать разные виды бега. (на свежем воздухе)	ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображение по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета Музыка Тема: «Мелодия осени», Д. Ботбаев; Цель: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.	оригами, систематизировать и углублять знания детей о строении деревьев, формировать умения следовать устным инструкциям.	самоуважения. Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Физическая культура Тема: "Прыжок на месте двумя ногами одновременно" Цель: Прыжки на месте двумя ногами одновременно 10 раз, стоя на месте рывком прыгать повторно 2-3 раза.
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи. Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				

Прогулка:	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся». Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. Учить последовательно одеваться.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поезд», учить ходить друг за другом. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с	Настольный театр «Три медведя», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с кубиками , Развитие мышления, конструктивных способностей.	Сюжетно ролевая игра «В парикмахерской», учить использовать предметы по назначению. Игры с машинками, куклами, Учить играть в коллективе.	Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый, да масленный», учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки..	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок. Воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание;	Сюжетно ролевая игра «Пора кушать» развивать умение накрывать стол, расставлять столовые приборы.

Индивидуальной картой развития ребенка			Игры с крупным строительным материалом, развивать мышление		
	Беседа: «Хмурая осень» познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды.	Дидактическая игра «Узнай по форме» Создавать условия в сопоставление формы предметов с геометрическими образцами.	Заучивание потешки «Гуси-гуси» Развивать умение проговаривать внятно звуки в словах, память и речь.	Настольная игра «Домино» , создавать условия для самостоятельного развития.	Дидактическая игра «Кто, что делает?» Создавать условия в подборку глаголов к существительным.
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (13.09.2021-17.09.2021 года)
старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей
Сквозная тема: «Моя семья»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Задачи: формировать у детей представления о семье, профессии родителей, формированию у детей представления о семейных традициях, семейных ценностях. Совершенствовать стиль партнерских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Воспитатель: Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 13.09.2021	Вторник 14.09.2021	Среда 15.09.2021	Четверг 16.09.2021	Пятница 17.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Малоподвижная игра «Съедобное – не съедобное» , развивать внимание детей.	Хороводная игра «Карусель» , учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Угадай, кто позвал» , развивать слуховое внимание детей.	Словесная игра «Кони» , учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Кнопочки» развивать мелкую моторику рук, мышление, память
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу.	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іштамақты, Жаламааяқ-табақты	Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу.

	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра Кто позвал тебя, узнай», Мы немножко порезвились, По местам все разместились, Ты загадку отгадай, Кто назвал тебя, узнай!	Малоподвижная игра «Съедобное-не съедобное» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Хочешь с нами поиграть?». Повторить сезонную одежду.	Малоподвижная игра «Замри» учить выполнять движения по показанному образцу	Словесная игра «Отвечай одним словом», учить детей обобщать предметы /насекомые, птицы, цветы, деревья, животные и т.д./
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема«Цветные шары (круглой и овальной формы)»</u> Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Основы математики <u>Тема «Число и цифра 1»</u> Упражнять детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов.Познакомить с цифрой 1.	Развитие речи <u>Тема«Страна игрушек» (сост. расск по плану)</u> Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы об игрушке, следуя образцу воспитателя. Развивать умение правильно строить короткие высказывания, используя в речи повествовательные предложения. Дидактическая игра « Из чего сделана игрушка» /резина, пластмасса,дерево,	Художественная литература <u>Тема Чтение «Федорино горе»</u> <u>К. Чуковского</u> Упражнять детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, выражать своё отношение к ним. Словесная игра «Чья песенка?» Музыка Тема:«Здравствуй, осень» Филиппенко Цель: стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.	Конструирование <u>Тема«Флажки»(из бумаги)</u> Продолжать учить детей складывать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, аккуратность. Физическая культура Тема:"Быстрые зайцы" Цель: 1. 10 раз прыгать двумя ногами ,стоя на месте , 2-3 раза стоя на месте прыжком вернуться назад.

	Естествознание <u>Тема «Дары осени»</u> Расширять представления детей о характерных особенностях осенней природы; формировать представления о сезонных изменениях: созревание овощей и фруктов. Учить описывать овощи и фрукты по форме; развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к природе. Формировать элементарные экологические представления. Дидактическая игра «Разложи по корзинам» Ритмика Тема: «Танцевальная встреча» Цель: Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать	Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука). Дидактическая игра «Что изменилось?» - закрепление геометрических фигур. Дидактическая игра « Угостим белку» Казахский язык Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларға маңайындағы ойыншықтардың атауын дұрыс атай отырып, ауызекі тілде қажеттілігіне қарай үйренген сөздерін қолдана білуді қалыптастыру	металл/ Лепка <u>Тема «Угощение для наших друзей»</u> (яблоки, грибы, морковки) Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные раннее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей Музыка Тема: «Мелодия осени», Д. Ботбаев; Цель: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.		
--	--	---	---	--	--

	силу ног. Физическая культура Тема: "Прыгать быстро" Цель: 1 Сомкнув ноги прыгать двигаясь вперёд 2-3 метра.	Физическая культура Тема: "Мы сильные" Цель: Держа спину прямо, ходим в колонне друг за другом, тренируем разные виды бега. (на чистом воздухе)			
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи. Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю, баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, не соскакивай с постели. Потянись- солнцу, маме, папе улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, просыпайтесь, потянитесь, улыбнитесь. Вставайте, вещи по порядку одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, не соскакивай с постели. Потянись- солнцу, маме, папе улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, просыпайтесь, потянитесь, улыбнитесь. Вставайте, вещи по порядку одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, не соскакивай с постели. Потянись- солнцу, маме, папе улыбнись!» Воздушные ванны.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				

Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться, Будем весело играть, На прогулку собираться. Прыгать, бегать и скакать. Учить последовательно, одеваться.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поезд», учить ходить друг за другом. П/игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «В гостях у сказки», закреплять умение различать героев сказок/ положительные и отрицательные герой/	Вечер «Стихотворени» Учить стихотворение соответственно к теме недели, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Настольный театр Сказка «Волк и белка» учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Вечер «Загадки и отгадки» Отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Сюжетно-ролевая игра «Столовая», закрепить знания о профессий, знать атрибуты
	Учить стихотворения о времени года. «Осень»(Лиза,Амина,Артема)	Дидактическая игра «Бусы из геометрических фигур», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету, по форме. (Милана,Дана,Адилы)	Учить произносить звуки Е-И (работа с карточками) (Кира,Лера,Мансур)	Беседа о безопасности дома, закрепить знания о предметах безопасности дома. (Расул, Азиз,Айлин)	Дидактическая игра «Когда это бывает?», закрепить с детьми осенние признаки. (Зере,Ислам, Софа)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Инвентарь – кому что нужно для работы»				

ЦИКЛОГРАММА

на 4 неделю (20.09.2021- 24.09.2021г)

старшая группа «Саулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала-элеми» г. Семей

Сквозная тема: «Моя семья»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Задачи: формировать у детей представления о семье, профессии родителей, формированию у детей представления о семейных традициях, семейных ценностях. Совершенствовать стиль партнерских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 20.09.2021	Вторник 21.09.2021	Среда 22.09.2021	Четверг 23.09.2021	Пятница 24.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Расширение объема словаря развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов	Дидактическая игра: :«Кто как передвигается?» Развитие ловкости, воображения	Дидактическая игра: «Кто где живет?» Закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.	Дидактическая игра: «Так бывает или нет»учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Учить отчетливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание.
	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Тамақты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.	Медвежонок хлеб жевал Крошки хлебные ронял Говорил с набитым ртом Что не мог понять никто	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық	Полотенце с бахромой! И с волнистой каймой Тёплое, лохматое, Как зебра полосатое. Будет мыло пениться Грязь куда-то денется	Медвежонок хлеб жевал Крошки хлебные ронял Говорил с набитым ртом Что не мог понять никто
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра: «Как живешь?» Учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Словесная игра: «Когда это бывает?» Уточнить и углубить знания детей о временах года.	Хороводная игра: «Большая карусель» Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.	Словесная игра: «Мыши» Развивать речевую и двигательную активность детей, воспитывать реакцию на словесный сигнал.	Хороводная игра: «Пузырь» Учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку, упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов - раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Украшение блюда» (казахский орнамент декорат. рисование) Закреплять умение рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их Естествознание Тема «В лес за грибами» Уточнять представление детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса (что растет в лесу) Ритмика	Основы математики Тема «Число и цифра 2» Упражнять детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток (дидактическая игра «Когда это бывает?»). Казахский язык Тақырыбы:	Развитие речи <u>Тема</u> Дидактическая игра «Устроим кукле комнату» Упражнять правильно называть предметы мебели, умении обобщать. Побуждать употреблять в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе, падеже. Аппликация <u>Тема</u> «Нарежь полосочки и наклей алаша» (декоративная) Упражнять детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы,	Худлитература <u>Тема</u> Заучивание А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...» развивать внимание, память, формировать умение отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу; внимательно слушать литературное произведение, отвечать на поставленные вопросы. Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема: «Грибная пора» Цель: систематизировать и углублять	Ознакомление с окружающим миром Тема Знакомьтесь, детский сад (экскурсия по детскому саду: группа, кухня, прачечная) Продолжить знакомить детей с трудом сотрудников детского сада. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, которые заботятся о детях. Физическая культура Тема: «Попрыгунчики» Цель: Стоя на одном месте, прыгать боком поворачивать на лево, на право.

	Тема:«Осенняя пора» .танцевальные упражнения с шарфами. Цель: Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению» развивать силу ног, умение танцевать в паре. Физическая культура Тема:"Прыжок с движением вперёд". Цель: Прыгнуть на расстоянии 2-3 метра с движением вперёд.	«Жиһаздар» Жиһаздардың түрлерімен олардың адам өміріндегі маңыздылығымен таныстыру. Балалардың танымдылығын дамыту. Заттарды қастерлеуге тәрбиелеу. Физическая культура Тема:"Упражнение " Ласточка" Цель: . Упражнение на равновесие . Научить ходить разными видами ходьбы,развить внимание детей.Привлечь к дружбе . (на чистом воздухе)	правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. Музыка Тема: Где мои детки?» Цель: Знакомить детей с казахским народным творчеством, развивать интерес к национальной культуре.	знания детей о строении гриба, формировать умения следовать устным инструкциям.	
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка№ 11	Карточка №20	Карточка № 7	Карточка№13	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.«Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кроватка, спи, Ванюшка сладко!»-создание благоприятной обстановки для				

	спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<i>Упражнение «Иголка» (кровообращение, бодрость) Ходьба по ребристой доске</i>	<i>Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны</i>	<i>Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны</i>	<i>Упражнение «Ножницы» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны</i>	<i>Упражнение «Иголка» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны</i>
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Да здравствует мыло душистое, да полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.	Настольно-печатные игры» «Угадай дерево» Дифференцировать деревья по их основным признакам: стволу, листьям	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера	Настольно-печатные игры: «Кто что ест» Уточнять знание детьми названий животных и того, чем они питаются. Развивать наблюдательность и внимание	Настольно-печатные игры: «Какое насекомое, назови» Формировать у детей понятие насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т.д.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра: «Горячий – холодный» Закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных	Дидактическая игра: «Кто кем был?» Развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных	Дидактическая игра: «У кого кто» Закрепить знания о животных, развивать внимание, память. (Данил, Зере)	Дидактическая игра: «Какой овощ» Развитие тактильного, зрительного и обонятельного	Дидактическая игра: «Что это за птица?» Учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Милана, Расул)

	признаков предметов или слов-антонимов. (Кяусар, Амина М)	окончаний. (Валерия, Мансур)		анализаторов. (Амина С. Артем М)	
Уход детей домой	Проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 1 неделю (27.09.2021-01.10.2021года)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей

Сквозная тема: «Осень щедрая пора»

Цели: расширение представление об осени, дать понятия об осеннем уражае, рассказать детям о том как люди готовятся к зиме.

Задачи: формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда.

Воспитатель: Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 27.09.2021	Вторник 28.09.2021	Среда 29.09.2021	Четверг 30.09.2021	Пятница 01.10.2021
Прием детей Беседы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы времени года, о погоде, об одежде.				

с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Настольная игра «Цветная мозайка» , развивать мелкую моторику рук, мышление, память	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Закрепить знания детей о частях суток.	Дидактическая игра «Что где находится?» , упражнять в умении ориентироваться в пространстве.	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «з» , упражнять в умении подбирать слова на заданный звук.	Словесная игра «Апельсин» , учить детей выполнять движения в соответствии с текстом
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	<i>Тамақтанар кезінде Қолыңды жуу ұмытпа. Тамақтанып болған соң Аузыңды сұрт ұмытпа.</i>	<i>Повар тесто замесила, Мне дала кусочек. Мы печенье с ней лепили, Кто какое хочет.</i>	Полотенце с бахромой! И с волнистой каймой Тёплое, лохматое, Как зебра полосатое. Будет мыло пениться Грязь куда-то денется	<i>Тамақтанар кезінде Қолыңды жуу ұмытпа. Тамақтанып болған соң Аузыңды сұрт ұмытпа.</i>	<i>Повар тесто замесила, Мне дала кусочек. Мы печенье с ней лепили, Кто какое хочет.</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Съедобное- не съедобное» развивать внимательность и логическое мышление	Игровое упражнение «Какая игрушка спряталась?» , развивать внимание, мышление	Малоподвижная игра «Замри» учить выполнять движения по показанному образцу	Просмотр мультимедийного фильма: «С добрым утром», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Игровое упражнение «Угадай, кто позвал» , развивать слуховое внимание, учить называть детей по именам
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Рисуем дом» Учить рисовать красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, закреплять технические нав	Основы математики <u>Тема</u> «Закрепление знаний о цифре 2» Закрепить знания о цифре 2, соотносить цифру с количеством предметов, учить различать понятия «далеко», «близко», учить	Развитие речи <u>Тема</u> Составление рассказа по плану «Моя семья» Учить детей логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях	Художественная литература <u>Тема</u> Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Воспитывать	Конструирование <u>Тема</u> «Многоэтажные дома» Учить детей строить многоэтажные

	работы с красками, развивая мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность Естествознание <u>Тема</u> «Откуда хлеб пришел» Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра «Продукты питания (что из чего сделана?)» Ритмика	отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Дидактическая игра «Посчитай матрешки» Казахский язык Тақырыбы: «Менің отбасым» Отбасындағы туыскандық атауларды орынымен дұрыс қолдана отырып, сөйлемді байланыстыра айта білуге қалыптастыру. Сөздік қорларын молайту, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрау. Тақырыбы: «Менің отбасым» Физическая культура Тема: "Прыгай в длину" Цель: Упражнения броска коробки в длину.	связно, последовательно, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь. Дидактическая игра «Кому что дадим?» Лепка <u>Тема</u> «Красивая пиала» Учить детей лепить пиалу, передавая характерные особенности, упражнять в правильных приемах работы с пластилином, развивать воображение, чувство формы и цвета. Музыка Тема: «У бабушки Натальи» муз. Железнова Цель: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие выразительных средств, позволяющих осознать характерные особенности музыкального образа, его развития, изменения.	уважение к труду, чувство гордости за свою маму, учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Музыка Тема: «Бег», И. Гуммель; Цель: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие выразительных средств, позволяющих осознать характерные особенности музыкального образа.	дома, напомнить о способе изменения постройки в высоту-надастройивании, научить сравнивать конструкции домов, развивать внимательность, воспитывать аккуратность, самостоятельность / конструктор/ Физическая культура Тема: "Мы ловкие" Цель: Научить ходить на доске. Развивать ловкость бросать и ловить мяч двумя руками.
--	---	--	--	---	--

	Тема:«Осень- щедрая пора». Цель: Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног. Физическая культура Тема:"Ходьба боком" Цель: Прыгать боком через натянутую нить.Развивать быстроту и ловкость.(на свежем воздухе)				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны.	«Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся». Воздушные ванны.	«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся». Воздушные ванны.	««Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться, Будем весело играть,				

	На прогулку собираться. Прыгать, бегать и скакать. Учить последовательно, одеваться.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поезд», учить ходить друг за другом. П/игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру.(большой, маленький, высокий, низкий)	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию	Дидактическая игра «Что, где растёт?», развивать логическое мышление, речевую активность	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет./длина, ширина/ (Кира, Лера)	Дидактическая игра «Мишка», закрепить название частей тела зверей. Стихотворения А.Барто Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Айша, Еркежан)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды осени и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Софа,Зере)	Дидактическая игра «Бусы из геометрических фигур», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету, по форме. (Милана,Амина)	Чтение чисто говорки «Ду- ди-да», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. (Ислам,Расул)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Фрукты-овощи»				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю (04.10 – 08.10.2021г)

старшая группа «Саултай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала-элемі» г.Семей

Сквозная тема: «Осень щедрая пора»

Цели: расширение представление об осени, дать понятия об осеннем урожае, рассказать детям о том как люди готовятся к зиме.

Задачи: формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда.

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 04.10.2021	Вторник 05.10.2021	Среда 06.10.2021	Четверг 07.10.2021	Пятница 08.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Расширение объема словаря развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов	Дидактическая игра: «Кто как передвигается?» Развитие ловкости, воображения	Дидактическая игра: «Кто где живет?» Закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.	Дидактическая игра: «Так бывает или нет» учить замечать непоследователь ность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Учить отчетливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание.
	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Тамақты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.	Медвежонок хлеб жевал Крошки хлебные ронял Говорил с набитым ртом Что не мог понять никто	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іштамақты, Жаламааяқ-табақты	Медвежонок хлеб жевал Крошки хлебные ронял Говорил с набитым ртом Что не мог понять никто
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)					
	Малоподвижная игра: «Как живешь?» Учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Словесная игра: «Когда это бывает?» Уточнить и углубить знания детей о временах года.	Хороводная игра: «Большая карусель» Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на	Словесная игра: «Мыши» Развивать речевую и двигательную активность детей, воспитывать реакцию на словесный сигнал.	Хороводная игра: «Пузырь» Учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку, упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов - раздувайся пузырь,

			словесный сигнал.		звука ш-ш-ш.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Украшение платка» (узор в квадрате «крылья птицы») Продолжать учить рисовать красками элементы казахского орнамента, закреплять навыки правильно держать кисточку, развивать чувство цвета и формы. Естествознание Тема: «Экскурсия в парк» Закрепить знания детей о деревьях, кустах, травах, , плодах Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в растительном мире, в одежде людей Воспитывать желание наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Учить анализировать, делать выводы	Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой 3» Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3, находить цифру 3 среди множества других цифр, закрепить знания детей о цифрах 1 и 2, развивать логическое мышление, воспитывать чувство ответственности. Казахский язык Тақырыбы: "Көшеде сак бол" Мақсаты: Балалардың үйде,көшеде,табиғатта қауіпсіз ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту,ойлау,есте сақтау,логикалық ойлау дағдыларын дамыту,өз қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу. Физическая культура Тема:"Коробкубросить горизонтально" Цель: Научить детей ловить двумя руками мяч.Научить приёмам удара мяча об пол.	Развитие речи Тема: ЗКР Звуки «ж» и «з» Показать и объяснить артикуляцию звуков «ж» и «з» учить внятно произносить звуки изолированно в слогах и словах. Развивать речевое дыхание, фонематический слух, голосовой и артикуляционный аппараты. Аппликация Тема: «Дом» Научить разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника, продолжить знакомить детей с правилами работы с ножницами, умению правильно держать , сжимать и разжимать кольца. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	Художественная литература Тема: театрализованная игра «Репка» Учить детей играть коллективно, распределять роли, развивать связную речь детей. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Закрепить знакомые слова по содержанию текста. Волшебный мир оригами(вариативны й компонент) Тема: «Стаканчик» Цель: Закреплять умение складывать квадрат по диагонали, учить загибать острые углы полученного треугольника на противоположные стороны, вводить в образовавшуюся щель	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Осень Деревья осенью» Закрепить сезонные изменения осенью, названия деревьев, уметь их классифицировать, развивать память логическое мышление.. Воспитывать любовь к природе Физическая культура Тема:" Бросить мяч через сетку" Цель: Научить детей ловить двумя руками мяч.Научить приёмам удара мяча об пол.

	Ритмика Тема: «Осень- щедрая пора». Цель: Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Физическая культура Тема: "Прыжки через скакалку" Цель: Научить приёмам прыжка двумя ногами через скакалку 10 раз,отдохнув повторить. (На свежем воздухе)		Музыка Тема: «Калинка», русская народная мелодия (на треугольнике, бубне, маракасах, металлофоне); Цель: Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать танцевальные движения		
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано.(использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка №20	Карточка № 7	Карточка № 13	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кроватка, спи, Ванюшка сладко!»-создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Упражнение «Иголка»	Упражнение «Паучки» (кровообращение,	Упражнение «Велосипед»	Упражнение «Ножницы»	Упражнение «Иголка» (кровообращение, бодрость)

закаливающие процедуры	(кровообращение, бодрость) Ходьба по ребристой доске	бодрость) Воздушные ванны	(кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	(кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.«Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. « Да здравствует мыло душистое, да полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.	Настольно-печатные игры» «Угадай дерево» Дифференцировать деревья по их основным признакам: стволу, листьям	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера	Настольно-печатные игры: «Кто что ест» Уточнять знание детьми названий животных и того, чем они питаются. Развивать наблюдательность и внимание	Настольно-печатные игры: «Какое насекомое, назови» Формировать у детей понятие насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т.д.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра:«Горячий – холодный» Закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	Дидактическая игра:: «Кто кем был?» Развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. (Кира, Азиз)	Дидактическая игра:: «У кого кто» Закрепить знания о животных, развивать внимание, память. (Милана, Павел)	Дидактическая игра: «Какой овощ» Развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. (Валерия, Дана)	Дидактическая игра:«Что это за птица?» Учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Айлин, Ислам)

	(Расул, Эмир)				
Уход детей домой	Проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (11.10.2021-15.10.2021 г)
старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
Сквозная тема: «Осень щедрая пора»

Цели: расширение представление об осени, дать понятия об осеннем урожае, рассказать детям о том как люди готовятся к зиме.

Задачи: формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда.

Воспитатель: Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 11.10.2021	Вторник 12.10.2021	Среда 13.10.2021	Четверг 14.10.2021	Пятница 15.10.2021
Прием детей Беседы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы времени года, о погоде, об одежде.				

с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Настольная игра «Пожарная служба», развивать мелкую моторику рук, мышление, память	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Съедобное–не съедобное», развивать внимание детей.	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание детей.
	Комплекс упражнений № 4				
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу.	Рано- рано по утрам, Утки крякали кря-кря. Свинки хрюкали хрю-хрю, Детки просыпались , В кучу собирались.	Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу.
Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровая ситуация «Кукла Катя собирается на прогулку», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	Просмотр мультфильма «Веселая карусель», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Подвижная игра «По ровненькой дорожке», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Малоподвижная игра«Хочешь с нами поиграть?». Запомнить одежду детей.	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Золотая осень» Упражнять в умении рисовать пальцами крону, листья, закрепляя технические навыки, расширять представления о сезонных изменениях в	Основы математики <u>Тема</u> «Закрепление цифр 1,2,3» Закрепить знания о числах и цифрах 1,2,3, продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов,	Развитие речи <u>Тема</u> «Опасность на каждом шагу» (сост расск из опыта) Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы из собственного опыта, учить	Художественная литература <u>Тема</u> «Рассказывание рассказа Л.Хнина «Красные ягоды» Учить детей анализировать	Конструирование <u>Тема</u> «Телевизор»(коробки из-под сока) Учить конструировать из готовых форм,

	природе, воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Естествознание Тема«Водное царство живого уголка» (наблюдение) Расширять представление детей о рыбах, развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, отражать их в речи. Учить наблюдать за обитателями уголка природы (попугай, рыбка, черепаха). Включать в посильную деятельность по уходу в уголке природы. Дидактическая игра« Кто где живет?» Ритмика Тема: Музыкально-ритмическая композиция «Упражнение с осенними листочками» Цель: Формирование у детей знаний об осенних явлениях природы , сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей.	закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку, развивать внимание, воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра « Какая цифра спряталась?» Казахский язык Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Үйдегі және көше бойындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Оларды ұстанудың маңыздылығын үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жауапкершілікке дамыту. Физическая культура Тема:"Далеко кидай" Цель: Тренировать бросать мешок на расстояние.	видеть и определять предметы, представляющие опасность в использовании. Развивать умение правильно строить короткие высказывания, используя в речи повествовательные предложения. Дидактическая игра«Домашние помощники» (утюг, плита, пылесос) Лепка Тема «Рыбка» учить детей лепить рыбку, передавая характерные особенности, упражнять в правильных приемах работы с пластилином, развивать воображение, чувство формы и цвета. Музыка Тема: «Дождик грустный и грибной» - на треугольнике, бубне; Цель: Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей	поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, выражать своё отношение к ним. Дидактическая игра « Что где растёт?» Музыка Тема:«Мелодия осени», Д. Ботбаев; Цель: Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности.	развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки, воспитывать аккуратность. Физическая культура Тема:"Ходить по бревну" Цель: Научить ходить по бревну.Разработаны навыки метания мяча и ловли мяча двумя руками.
--	---	---	---	--	--

	Физическая культура Тема:"Прыжок в длину" Цель: Закрепить навыки катания мяча друг другу. (на свежем воздухе)		импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию.		
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка№ 21	Карточка № 22	Карточка № 21	Карточка № 24	Карточка № 25
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, не соскакивай с постели. Потянись-солнцу, маме, папе улыбнись!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, не соскакивай с постели. Потянись-солнцу, маме, папе улыбнись!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, не соскакивай с постели. Потянись-солнцу, маме, папе улыбнись!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, не соскакивай с постели. Потянись-солнцу, маме, папе улыбнись!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, не соскакивай с постели. Потянись-солнцу, маме, папе улыбнись!» Воздушные ванны.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться,Будем весело играть,На прогулку собираться.Прыгать, бегать и скакать.Учить последовательно, одеваться.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поезд», учить ходить друг за другом. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная	Дидактическая игра «В гостях у сказки»,	Вечер « Стихотворений»	Настольный театр Сказка «Волк и белка»	Вечер « Загадки и отгадки»	Сюжетно-ролевая игра

деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	закреплять умение различать героев сказок/ положительные и отрицательные герой/	Учить стихотворение соответственно к теме недели, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	«Столовая», закрепить знания о профессий, знать атрибуты
	Учить стихотворения о времени года. «Осень» (Мансур, Лиза, Ариана)	Дидактическая игра «Бусы из геометрических фигур», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету, по форме. (Лера, Эмир, Ернур)	Учить произносить буквы Е-И. (работа с карточками) (Зере, Илья, Артем)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды осени и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Еркежан, Аспандияр)	Учить произносить звуки К-Т (работа с карточками) (Данил, Софа Б, Милана)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Инвентарь – кому что нужно для работы»				

ЦИКЛОГРАММА

на 4 неделю (18.10.2021-22.10.2021 г)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей

Сквозная тема: «Осень щедрая пора»

Цели: расширение представление об осени, дать понятия об осеннем урожае, рассказать детям о том как люди готовятся к зиме.

Задачи: формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда.

Воспитатель: Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 18.10.2021	Вторник 19.10.2021	Среда 20.10.2021	Четверг 21.10.2021	Пятница 22.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об осенних явлениях, овощах, фруктах, игры на общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Дети по желанию рисуют, развивать фантазию, мелкую моторику рук. /Раскраски/	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук	Настольная игра «Подбери картинку», развивать мышление, внимание.	Пальчиковая гимнастика «Семья», развивать мелкую моторику рук, речь	Настольная игра «Найди пару», развивать память, логику.
	Комплекс утренней гимнастики №4				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмеймі. Астан басқа өзгені Сөйлемейміз күлмейміз.</i>	<i>Рано- рано по утрам, Утки крикали кря-кря. Свинки хрюкали хрю-хрю, Детки просыпались , В кучу собирались.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмеймі. Астан басқа өзгені Сөйлемейміз күлмейміз.</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Просмотр мультфильма «Два веселых гуся», учить детей вместе с педагогом подпевать персонажам	Театрализованная игра «Мяч», учить детей повторять за педагогом слова потешки, выполнять движения в	Хороводная игра «Буги-вуги», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Ворона», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с	Хороводная игра «Колпачок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно

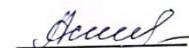
	мультфильма, развивать ладовое чувство	соответствии с текстом.		текстом, развивать речь	тексту.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Большая и маленькая морковки» Учить рисовать предметы овальной формы, располагая их на всем листе, передавая основной цвет предмета и разницу в величине, развивать творческие способности, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Естествознание Тема «Поздняя осень» Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе. Дидактическая игра «Приметы осени» Ритмика Тема: «Вместе весело шагать» веселый танец мухоморов	Основы математики Тема «Сравнение чисел. Широкий – узкий. Прямоугольник» Упражнять в сравнении двух групп предметов, развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов, закрепить умение сравнивать предметы по ширине, закрепить знания о геометрической фигуре «прямоугольник», находить его среди множества других Дидактическая игра «Сравни дорожки» Казахский язык Такырыбы: "Күз мезгілі" Цель: Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту, алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Жеміс, көкө	Развитие речи Тема: Беседа «Осень-рыжая лиса» Учить детей замечать сезонные изменения в природе, отвечать на вопросы, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать Дидактическая игра «Продолжи предложения.....» Аппликация Тема «Спелые яблоки» Познакомить детей с новым способом аппликации (обрывание) обрывков бумаги. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.	Художественная литература Тема Заучивание А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...» развивать внимание, память, формировать умение отчетливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу; внимательно слушать литературное произведение, отвечать на поставленные вопросы. Словесная игра: «Повторяй за мной» Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема: «Самолет» Цель: учить конструировать самолет из бумаги в технике оригами. упражнять в умении складывать лист	Ознакомление с окр. миром Тема: «Виды транспорта» Цель: уточнить представления детей о видах транспортных средств: воздушный, водный, наземный, легковых и грузовых автомобилях, автобусах; развивать речь, память, мышление; воспитывать умение слушать рассказ воспитателя, отвечать на вопросы. Физическая культура Тема: "Брось мешочек" Цель: Попасть в цель мешочком.

	Цель: Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению; развивать силу ног. Развивать чувство ритма у детей. Воспроизводить ритмический рисунок хлопками и притопами. Физическая культура Тема: "Кидай далеко" Цель: Научить точно попадать в цель мешочком а также зрительно правильно нацелить. Тренировать лазание по гимнастической стене. (на свежем воздухе)	ністер атауын дұрыс атауға үйрету. Сурет бойынша тіл байлығын дамыту. Физическая культура Тема: "Лазание" Цель: Лазание на гимнастическую стенку	Музыка Тема: «Дождик», Д. Ботбаев; Цель: Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты.	бумаги по диагонали без намеченной линий, учить выполнять поделку, согласно инструкциям воспитателя.	
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи. Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 26	Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка № 29	Карточка № 30
Возвращение с прогулки	Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять. (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом (использование приема «художественное слово»)				
Сон	«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость)	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные

	Воздушные ванны	ванны	ванны		ванны
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи, (использование приема «художественное слово»)				
Подготовка к прогулка	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Словесная работа «Столовая», закреплять знания о профессии повара. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествамразвивать ассоциативное мышление	Словесная работа «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Времена года», учить подбирать картинки в соответствии с названным временем года	Настольный театр «Теремок» учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Кто что делает», учить различать действия	«Загадки и отгадки», учить отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Гуси-гуси», учить действовать по сигналу	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов Подвижная игра «Море волнуется...», учить действовать по сигналу воспитателя.
	Беседа по картинкам «Приметы ранней осени» расширять знания о времени года - осень (Кира,Арте́м)	Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах(Эмир, Расул)	Дидактическая игра «Мамы всякие нужны» правильно называть профессию родителей (Дана,Адиль)	Беседа «Моя семья», рассказывать о родных (Данил,Айша)	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», закреплять знания о инструментах (Лера,Амина))

Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»
------------------	---

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 1 неделю (25.10.2021-29.10.2021)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей

Сквозная тема: «Осень щедрая пора»

Цели: расширение представление об осени, дать понятия об осеннем уражае, рассказать детям о том как люди готовятся к зиме.

Задачи: формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда.

Воспитатель: Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 25.10.2021	Вторник 26.10.2021	Среда 27.10.2021	Четверг 28.10.2021	Пятница 29.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы времени года, о погоде, об одежде.				
	Настольная игра «Липучка», развивать мелкую моторику рук, мышление, память	Дидактическая игра « Назови время года?» Закрепить знания детей о изменениях в природе	Дидактическая игра «Шире-уже» упражнять в умении сравнивать предметы	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «А-О», упражнять в умении подбирать слова на заданный звук.	Словесная игра «Пальчики», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Полотенце с бахромой! И с волнистой каймой Тёплое,	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей</i>	Полотенце с бахромой! И с волнистой каймой Тёплое, лохматое, Как зебра полосатое.	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>

	лохматое, Как зебра полосатое. Будет мыло пениться Грязь куда-то денется	<i>Ауызға әдеппен салайық.</i>	<i>заезжает</i>	Будет мыло пениться Грязь куда-то денется	
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организован но-учебной деятельност и (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Высоко-низко» закрепить понятия высоко-низко	Малоподвижная игра «Ходим кругом, друг за другом» учить выполнять движения по показанному образцу	Малоподвижная игра «Замри» учить играть, соблюдая правила	Малоподвижная игра «Хитрая лиса» развивать внимательность и слуховое восприятие	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Транспорт» учить называть виды транспорта
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Украшаем тарелку» (элементы узора «клюв птицы») Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать красками, развивать чувство цвета, пропорции, мелкую моторику рук, воспитывать интерес к декоративно- прикладному искусству казахского народа.	Основы математики <u>Тема</u> «Сравнение смежных чисел, установление равенства» Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате), учить отсчитывать предметы по образцу, учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся	Развитие речи <u>Тема</u> Дидактическая игра «Какой должен быть друг?» Учить детей высказываться о дружбе, называть качества людей. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать Словесная игра « Расскажи о своем друге»	Художественная литература <u>Тема</u> «Заучивание стихотворения Н.Жанаева «Шубат»» Познакомить детей с разовидностями казахских национальных напитков, воспитывать у детей умение слушать, побуждать детей выразительно читать наизусть стихотворение. Дидактическая игра « Что из чего	Конструирование <u>Тема</u> «Книга» Учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны, развивать интерес к конструированию, воспитывать бережное отношение к книгам. Физическая культура Тема: "Лазание по гимнастической стенке"

	Естествознание Тема «Перелётные и зимующие птицы» Формировать представления о перелётных птицах в природных условиях; об изменениях в их жизни с приходом осени. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. Дидактическая игра « Кто чем питается?» Ритмика Тема:Осенний бал. Цель: Создать у воспитанников хорошее настроение; научить синхронному исполнению; развивать силу ног. Физическая культура Тема:"Бросать друг другу мяч" Цель: Научить от груди кидать кидать друг другу	на различном расстоянии друг от друга. Дидактическая игра « Посчитай фрукты» Казахский язык Тақырыбы:«Күн тәртібін білемін, үнемі сақтап жүремін» Мақсаты: Балаға балабақшадағы күн тәртібіндегі атқарылатын іс-әрекеттің түрлерімен таныстыра отырып, ауыз екі тілде еркін өз ойын жинақтап, әңгіме құрап айта білуге қалыптастыру Физическая культура Тема:"Сохраняя равновесие" Цель: Обучить сохранять равновесие.	Лепка Тема «Ежик шагает по дорожке» Учить детей лепить ежика, передавая характерные особенности внешнего вида, упражнять в правильных приемах работы с пластилином, развивать воображение, чувство формы и цвета. Музыка Тема: «Дождик», Д. Ботбаев; Цель: Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты.	сделана?» / продукты питания/ Музыка Тема:«Ойыншықтар» И. Сапарбаев; Цель: Развивать навыки хорового и индивидуально го пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты.	Цель: Развивать непосредственные навыки и ловкость.Научить как лазать на гимнастическую стенку.
--	--	---	---	--	---

	мяч..Обучить ходить с поднятыми руками ,на голове мешочек,по нити .. (на свежем воздухе)				
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано.(использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 31	Карточка № 32	Карточка №33	Карточка № 34	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Качели» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Точечный массаж	Упражнение «Качели»(кровообращение, бодрость) Точечный массаж
Полдник	Привлекать внимание к приему пищи, воспитывать навыки культуры приема пищи «За столом - не веселится. Чтобы вдруг не подавиться»				
Подготовка к прогулке	«Мен естияр баламын, Өзім кие аламын, Көйлегімді, күртемді, Аяқ киім, пәлтемді.» Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художеств.слово				
Ужин	«Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин».- привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Игры, самостоятел	Сюжетно –ролевая игра «Рыбалка»;	Дидактическая игра «Цветная	Настольный театр «Лиса и журавль»;	Сюжетно –ролевая игра«Парикмахерская»	Драматизация сказки «Телефон»; учить

ьная деятельност ь Индивидуал ьная работа в соответстви и с Индивидуал ьной картой развития ребенка	закрепить знания о видах рыб, воспитывать любовь к рыбалке. Дидактическая игра «Кому что нужно?» , развивать логическое мышление.	посуда», закрепить умение различать цвет предметов и виды посуды. Малоподвижная игра «Море волнуется» , развивать внимание.	учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Какая птица?» , закрепить названия птиц.	закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Назови ласково» , учить подбирать слова в уменьшительно- ласкательной форме	обыгрывать роли героев сказки Дидактическая игра «Кому сколько?» , закрепить счет в пределах 5.
	Дидактическая игра «Где находится?» , упражнять в умении определять месторасположение предмета(Данил, Милана)	Составление рассказа по картине «Строители»развива ть связную речь (Амина С, Каусар)	Дидактическая игра«Чудесный мешок» , закреплять знания о геометрических фигурах (Алдияр, Ислам)	Дидактическая игра«Опиши игрушку» , упражнять в умении описывать игрушку (Лиза, Расул)	Логические игры «Что перепутал художник» . Развивать логическое мышление, внимание, (Мансур, Эмир)
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушкам. Рисование по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю (01.11.2021 – 05.11.2021г)

старшая группа «Саулетай» КГКП «Ясли-сад№ 5 «Бала-элеми» г.Семей

Сквозная тема: «Мы трудимся вместе»

«Проверено»
методист Аскатова С К



Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Задачи: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей,
расширить представление о труде взрослых

Режим дня	Понедельник 01.11.2021	Вторник 02.11.2021	Среда 03.11.2021	Четверг 04.11.2021	Пятница 05.11.2021

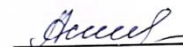
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Назови три предмета» Учить группировать предметы, обобщать предметы по определенным признакам.	Дидактическая игра «Кому что нужно» развивать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание и связную речь, расширять кругозор.	Дидактическая игра «Что лишнее» Развивать у детей зрительное внимание, память, логическое мышление.	Дидактическая игра « Угадай, что спрятано» Развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, животных, расширять словарный запас.
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Тамакты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.	Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық	Рано- рано по утрам, Утки крикали кря-кря. Свинки хрюкали хрю-хрю, Детки просыпались , В кучу собирались.	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Летает – не летает» развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем» развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.	Словесная игра «Кто что делает?» Закрепить знания о многообразии профессий.	Словесная игра «Земля, вода, воздух» Развивать умение быстро назвать подходящее слово.	Словесная игра «Одним словом» Развивать умение называть одним словом много перечисленных предметов.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Такия	Основы математики Тема: « Утро, вечер, день,	Развитие речи Тема: ЗКР	Художественная литература	Ознакомление с окружающим

дедушки» (декоративное рисование) Учить украшать часть головного убора (полосу)элементами казахского орнамента «тұмарша», ритмично располагать узор. Естествознание Тема: « О тех кто умеет летать» (наблюдение в природе) Расширять представление детей о птицах и насекомых. Учить находить сходства и различия, группировать по общим признакам. Ритмика Тема:« Спортивные рисунки» Цель: Формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему,	ночь» Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и3. Установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький) Казахский язык Тақырыбы: "Дұрыс тамақтана-денсаулық кепілі" Мақсаты:Балаларға дұрыс тамақтанудың денсаулық үшінмаңыздылығын түсіндіру, дәрумендердің адамға пайдасын түсіндіру,тазалыққа,спорт тқа,дұрыс өсу үшінденсаулығын күтуді үйрету. Физическая культура Тема: « Я ловкий» Тема:Развивать кидание мешочков в поперёк лежащую цель. Проползти между предметами.	«Шипящие и свистящие звуки в словах» Продолжать учить дифференцировать шипящие и свистящие звуки в словах, словах, фразовой речи, развивать фонематический слух и внимание. Аппликация Тема: «Дом, в котором я живу» Учить передавать образ дома, способом наклеивания частей: стен, крыш, окон; вырезывать по прямой по диагонали квадрата, по прямой пополам прямоугольника. Музыка Тема: «Джигитовка», казахская национальная мелодия. Цель: Знакомить с названием танцевальных движений,	Тема: чтение казахской сказки «Четыре друга» Познакомить детей с произведением. Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, выражать свое отношение к ним Развивать чувство дружбы, желание дружить Волшебный мир оригами(вариативны й компонент) Тема: «Кошечка» Цель: Упражнять детей в многократном складывании бумаги, совершенствовать навыки сгибания, продолжать закреплять умения складывать квадрат по диагонали упражнять в аккуратном наклеивании.	миром Тема: « Что такое хорошо, что такое плохо» Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно, и нельзя», «хочу и нужно», « «хорошо и плохо». Расширять у детей представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды. Физическая культура Тема:"Весёлые шаги" Цель: Развить внимание детей и опыт движения.
---	---	--	--	--

	что сделано руками человека, развитию речи детей. Физическая культура Тема: "Ходить по полоске" Цель: Научить по приказу инструктора останавливаться, идти, бежать. Развивать сила броска и попадание в цель.. (на свежем воздухе)		побуждать к выразительному их исполнению.		
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи. Сообщить детям, что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 20	Карточка № 7	Карточка № 13	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кроватка, спи, Ванюшка сладко!» - создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Ножницы» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Иголка» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование				

	приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>« Да здравствует мыло душистое, да полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок»</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	Настольно-печатные игры: «Развивающее лото» Развивать внимание, Умение сравнивать форму и цвет, а также определять логическую цепочку.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли	Настольно-печатные игры: «Лото – ассоциации» Познакомить с окружающим миром, расширить кругозор детей.	Настольно-печатные игры: « Лото «Животные» познакомить с животным миром, расширять знания, развивать умение выделять общий признак предметов.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Подбери фигуру» закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.(Эмир, Расул)	Дидактическая игра «Назови и сосчитай» учить детей считать звуки, называя итоговое число (Софья, Айлин).	Дидактическая игра «День и ночь» закреплять знания детей о частях суток. (Павел, Мансур)	Дидактическая игра «Встань на место» Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Илья, Артем)	Дидактическая игра «Палочки в ряд» закрепить умение строить последовательный ряд по величине. (Милана, Зере)
Уход детей домой	Проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

«Проверено»
методист Аскатова С.К.



ЦИКЛОГРАММА

На 3 неделю (08.11.2021-12.11.2021 года)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей

Сквозня тема: «Трудимся вместе»

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Задачи: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей,

расширить представление о труде взрослых

Воспитатель: Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 08.11.2021	Вторник 09.11.2021	Среда 10.11.2021	Четверг 11.11.2021	Пятница 12.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа с детьми «Что такое труд?» Цель: Расширять представления детей о труде. Дать элементарные понятия о том что нужно трудиться и помогать близким.				
	Игра с мячом «Съедобное – не съедобное», развивать внимание детей.	Дидактическая игра «Что хочет делать Маша?» Цель: уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях;	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «а», упражнять в умении подбирать слова на заданный звук.	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: учить подбирать противоположные значения к приметам осени.	Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?» Цель: Закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий.
	Комплекс упражнений № 6				

Завтрак	Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку- непоседу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу.				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Артикуляционная гимнастика «Чашечка» Язычка загнем края, Делай так же, как и я. Язычок лежит широкий И, как чашечка, глубокий.	Игровое упражнение «Помоги другу»развивать внимательность	Малоподвижная игра «Зеваки» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить равным кругом По сигналу ведущего «Стоп!» останавливаются, делают четыре хлопка, поворачиваются на 180 градусов и начинают движение в обратную сторону.	Малоподвижная игра «Зеваки» «Подбрось и поймай» Цель: учить детей подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Развивать координацию движений, глазомер.	Рассматривание иллюстраций «Труд человека» Цель: учить детей составлять рассказ о труде человека по опорным картинкам (рассказ по цепочке)
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Сладкий торт для друзей» (исп. видов нетр техн.рисовки печат.картошк) Учить с помощью печатания готовых форм украшать поверхность круга /края, середина/, развивать мелкую моторику	Основы математики <u>Тема:</u> «Счет предметов по- разному расположенных в пространстве» Показать независимость количества	Развитие речи <u>Тема</u>«У нас в гостях медвежонок» (игра – инсценировка) Учить детей оказывать помощь в той или иной ситуации, развивать связную речь, высказывать свои мысли, воспитывать дружелюбные	Художественная литература <u>Тема</u> Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?». Побуждать детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание	Конструирование <u>Тема</u> Мебель (стол, стул) Научить детей с помощью расположения спичечных коробков в горизонтальном, вертикальном положении

	рук, воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца Естествознание <u>Тема</u> «Водное царство живого уголка» (наблюдение) Расширять представление детей о рыбах, развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, отражать их в речи. Учить наблюдать за обитателями уголка природы (попугай, рыбка, черепаха). Включать в посильную деятельность по уходу в уголке природы. Дидактическая игра « Кто где обитает?» Ритмика Тема: «Трудимся вместе.» Цель: Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию	предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте). Дидактическая игра «Найди столько же?» Казахский язык Такырыбы: "Мен анама көмектесемін" Мақсаты:Баланың жеке жұмыс жасауға,ізденуге ойын еркін айтуға үйрету,үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.Ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	отношения, умение проявлять заботу об окружающих Дидактическая игра «У медвежонка болит лапка» / дети рассуждают чем сможем ему помочь/ Лепка <u>Тема</u> Неваляшка (предметная лепка) Учить передавать образ неваляшки, используя способы скатывания, делить большой кусок на необходимые части (большой, поменьше, два маленьких). Музыка Тема: «Күн мен түн», казахская национальная мелодия; Цель: Развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа. Развивать интерес к музыкальному наследию казахского	текста, чувствовать ритм стих-ой речи; продолжать знакомить детей с произведениями С. Михалкова. Воспитывать дружеское и уважительное отношение друг другу. Дидактическая игра « Профессий ваших родителей» Музыка Тема:«Жаңбыр» Цель: Развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа. Развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа.	конструировать мебель, правильно называть детали мебели, воспитывать умение доводить начатое дело до конца Физическая культура Тема:"Брось мешочек по дальше" Цель: Научить проползти по гимнастическому стульчику и досточке и пройти по кругу простым шагом.Развить навыки ловкости и быстроты.
--	--	--	---	--	---

	координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться. Физическая культура Тема: "Ползание" Цель: Научить с помощью приказа инструктора стоять, ходить, бежать. Развивать силу броска и глазомер. (на свежем воздухе)	Физическая культура Тема: "Весёлые шаги" Тема: Развивать движения кидать, бросать, ползать.	народа		
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи. Сообщить детям, что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 35	Карточка № 36	Карточка № 37	Карточка № 38	Карточка № 39
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета – Почему живот ворчишь? Почему не замолчишь? – Да-да-да, ворчу, ворчу. Дайте каши – замолчу!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	« Гимнастика в постели» И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять правую руку вверх, потянуться, опустить руку, повторить то же самое поочередно с левой рукой.	« Дыхательная гимнастика» «Надуй животик». И.п. – лежа на спине, руки на животе. Вдох – надуть животик, Выдох – вернуться в и.п.	Корригирующая ходьба босиком. Ходьба на месте на коврике. /на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп/	« Дыхательная гимнастика» «Бабочка». И.п. – стоя, руки вдоль туловища. Вдох – руки через стороны вверх, соединить над головой, Выдох – в обратном	Упражнение «Велосипед» Ножки мы подняли, На педали встали И поехали наши ножки По ровненькой дорожке. Круговые движение ногами имитируя езду

	Затем поднять одновременно руки и ноги и потянуться.			направлении.	на велосипеде леже.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Я всё делаю сам». Цель: формировать навыки самообслуживания, закреплять умение самостоятельно раздеваться, одежду аккуратно складывать в шкаф.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поезд», учить ходить друг за другом. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Помощники няни». Вам приятно делать добрые дела? Посмотрите, какие в нашей группе можно сделать добрые дела, чтобы порадовать нашу няню, всех нас, сделать так, чтобы в группе было уютно? (полить цветы, вытереть пыль, покормить рыбок, расставить аккуратно стульчики, собрать салфетки после полдника, не бросать мусор на пол или ковер, сложить свои игрушки по местам т.д.)	Сюжетно-ролевая игра «Юные натуралисты». Показывает комнатное растение пыльное, нуждающееся в поливе. Что случилось с нашим цветком? Почему он такой вялый и бледный? Мы забыли его полить и помыть листочки. Какие добрые дела мы можем сделать в нашем уголке природы? (осматривают объекты). Давайте начнём работать (распределяют обязанности, по ходу работы проговаривают названия комнатных цветов)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе «Колобок» - накрывают на столы, используя салфетки; готовят гостям угощения; встречают и угощают; убирают после себя всю посуду в детскую кухню, аккуратно размещая ее на полках, сортируют. Рассматривание картины «Трудимся в семье вместе»- какие обязанности выполняют взрослые и дети? Что делаете дома вы, как помогаете своим близким?	Сюжетно-ролевая игра «Строители» - строят дома разные по высоте и ширине, называют из чего строят и для кого (создать условия для обыгрывания построек). После игры напомнить об активном и аккуратном складывании строительного материала на полки.	Сюжетно-ролевая игра «Мы – дворники». Сегодня я нашла в группе вот эти предметы (игрушечные грабли, лопата, метла, ведро, шланг). Чьи это предметы? Что делает дворник на участке? Какие предметы помогают ему в этом? Чем подметает? Чем сгребают мусор? Чем поливают клумбы?

					Давайте и вы превратитесь в дворников (раздает игрушечный трудовой инвентарь)
	Беседа по серии картинок «Когда мы это делаем» с Лизой и Эмиром.	Повторить стишок «Нарисуем мы кружок» Айлин, Расул, Ернур– развитие речи и памяти.	На основе картинок о насекомых закрепить их названия Аминой С, Каусар, Даниил	Закрепить пальчиковую гимнастику «Здравствуй пальчик» с Аминой М, Мансур, Миланой	Закрепить названия мелкого строительного материала с София, Зере, Айша, Павел
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото , кубики				

ЦИКЛОГРАММА
 на 4 неделю (15.11. 2021– 19.11.2021г)
 старшая группа «Саулетай» КГКП «Ясли-сад№ 5 «Бала- элемеі» г.Семей
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

«Проверено»
 методист Аскатова С К

Аска

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, расширить представление о труде взрослых.

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 15.11. 2021	Вторник 16.11. 2021	Среда 17.11. 2021	Четверг 18.11. 2021	Пятница 19.11. 2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Задачи: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, расширить представление о труде взрослых				
	Дидактическая игра «Назови три предмета» Учить группировать предметы, обобщать предметы по определенным признакам.	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание и связную речь, расширять кругозор	Дидактическая игра «Кому что нужно» Развивать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.	Дидактическая игра «Что лишнее» Развивать у детей зрительное внимание, память, логическое мышление.	Дидактическая игра: «Угадай, что спрятано» Развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, животных, расширять словарный запас.
	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Тамақты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.	Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастандар	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	Сюжетно-ролевая игра: «Летает – не летает» развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку	Сюжетно-ролевая игра:: «Где мы были, мы не скажем» развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.	Сюжетно-ролевая игра:: «Кто что делает?» Закрепить знания о многообразии профессий.	Сюжетно-ролевая игра:: «Назови одним словом» Развивать умение называть одним словом много перечисленных предметов.	Сюжетно-ролевая игра:: «Земля, вода, воздух» Развивать умение быстро назвать подходящее слово.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> Тележка (предметн рисование) Учить передавать образ тележки с помощью рисования силуэтов прямоугольника, круга, закрашивания внутри силуэтов, ведения прямой линии к прямоугольнику Естествознание <u>Тема</u> «Экскурсия в парк» Закрепить знания детей о деревьях, кустах, травах, плодах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в растительном мире, в одежде людей. Воспитывать желание наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-	Основы математики Тема: «Впереди - сзади, слева - справа» Учить определять направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур Казахский язык Тақырыбы: "Денсаулық-зор байлық" Мақсаты: Балаларды салауатты өмір салтын насихаттауға және спортпен шұғылдануға шақыру,шымыр,шапшаң,ұ	Развитие речи <u>Тема</u> «Угадай сказку» (пересказ по модели)Закрепить умение восстанавливать фрагменты сказок по модели, характеризовать героев сказок. Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи строки из сказок. Аппликация <u>Тема</u> «Укрась салфеточку» (декоративная) Продолжать учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину (круг), углы (квадраты). Учить разрезать	Художественная литература Тема: чтение сказки «Три медведя» Прививать детям навык к слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема: «Ежик» упражнять в умении складывать ёжика из квадратного листа бумаги в разных направлениях, проглаживая сгибы развивать мелкую моторику рук и зрительно-	Ознакомление с окружающим миром Тема Родные мне люди Продолжать формировать теплые отношения с близкими, понятие «родственники», основы нравственных отношений, дружелюбия и благодарности Физическая культура Тема:" Весёлые эстафеты" Цель: Научить лазать на гимнастическую стенку.Улучшить навыки бега по определённому направлению.;

	следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Учить анализировать, делать выводы. Ритмика Тема: «Белая поляна» танцевальный фейерверк. Цель: Формирование навыков кружения на месте на подскоках в движении, развитие умения сочетать движение с музыкой в быстром темпе. Физическая культура Тема: "Кто быстрее" Цель: Обучить к ходьбе в розь и в парами. Развивать скорость и ловкость.. (на свежем воздухе)	қыпты, сымбаттылыққа, ептілікке тәрбиелеу Физическая культура Тема: "Виды прыжка" Цель: Научить медленно ходить ходить полуприседая и легко попрыгивать. Развить знание отвечать на знаки..	полоску, предварительно сложив её, правильно держать ножницы. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части, подводить к эстетической оценки работ Музыка Тема: «Вкусный хлеб», Б. Аманжолов; Цель: Развивать представление о музыкальных произведениях, их жанрах (марш, песня, танец).	двигательную координацию воспитывать интерес к конструированию из бумаги в технике оригами, желание доводить начатое дело до конца	1. Научить лазать на гимнастическую стенку. Улучшить навыки бега по определённому направлению.;
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи. Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				

Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 20	Карточка № 7	Карточка № 13	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кровать, спи, Ванюшка сладко!»-создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу» 1.- руки в стороны, глубокий вдох носом 2-5- на выдохе произнести «Хорошо в лесу» 6- вернуться в исходное положение (5 раз)	Упражнение «Нарисуй радугу» И.П. лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. Поднять правую ногу, нарисовать полукруг в воздухе слева направо и наоборот. Повторить то же левой ногой. Ноги в коленях не сгибать	Дыхательная гимнастика И.п. – лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносим «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.	Упражнение в кроватях И.п. – лежа на спине, руки вверх над головой. Поднять ноги, пальцами рук достать до пальцев ног. Вернуться в и.п. Повторить пять раз; темп умеренный.	Упражнение: «Мы шагаем по дорожке» И.П.: лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. Подтянуть ноги к груди обхватить руками. Вернуться в И.П. Подтянуть колено правой ноги к груди, отвести ногу, согнутую в колено влево. Повторить тоже левой ногой.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.«Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Да здравствует мыло душистое, да полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накроем на стол» Формировать умение расставлять посуду на столе, развивать память, внимание.	Настольно-печатные игры «Развивающее лото» Развивать внимание, Умение сравнивать форму и цвет, а также определять логическую цепочку.	Настольно-печатные игры «Лото –ассоциации» Познакомить с окружающим миром, расширить кругозор детей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли	Настольно-печатные игры «Лото «Животные» познакомить с животным миром, расширять знания, развивать умение выделять общий признак предметов.
	Дидактическая игра «День и ночь»закреплять знания детей о частях суток. (Милана, Зере)	Дидактическая игра «Назови и сосчитай» учить детей считать звуки, называя итоговое число ((Павел, Мансур)	Дидактическая игра «Встань на место» Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.(Софья, Айлин)	Дидактическая игра «Подбери фигуру» закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.(Илья, Артем)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Развивать умение на ощупь определять предметы и называть их.(Эмир, Расул)
Уход детей домой	Проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

ЦИКЛОГРАММА

На 1 неделю (22.11.2021-26.11.2021 года)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Задачи: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, расширить представление о труде взрослых

Воспитатель: Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 22.11.2021	Вторник 23.11.2021	Среда 24.11.2021	Четверг 25.11.2021	Пятница 26.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа с детьми «Что такое труд?» Цель: Расширять представления детей о труде. Дать элементарные понятия о том, что нужно трудиться и помогать своим близким.				
	Игра с мячом «Обобщающие понятия» расширение словарного запаса. Ягоды - малина, клубника, ежевика, арбуз, черника. Деревья – берёза, ель, сосна, дуб, липа, тополь, орех.	Дидактическая игра «Чудесный мешок» Упражнять в умении определять геометрические фигуры и тела наощупь.	Дидактическая игра «Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Стол-столы, мяч-мячи.	Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: развитие мышления и внимания.	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «о», упражнять в умении подбирать слова на заданный звук.
	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	<i>Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	<i>Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар</i>	<i>Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Малоподвижная игра «Тишина» Тишина у пруда, Не колыхнется вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши.	Малоподвижная игра "Узнай по голосу" Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, Не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей!	Малоподвижная игра «Медведь» Как под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, А под снегом спит медведь -Тише, тише, не шуметь!	Малоподвижная игра "Воздушный шар" Раздувайся наш шар, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!" Он летел, летел, летел На колючку налетел « Хлоп»- и лопнул.	Малоподвижная игра «Жучок» Жучок-паучок, Тоненькие ножки, Красные сапожки, Мы тебя кормили, Мы тебя поили, На ноги поставили. Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь Выбери, кого захочешь!
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> Зайчик грызет морковку (сюжетное рисование) Учить передавать в рисунке образ зайчика, соблюдая пропорции, рисовать морковку, закрашивать силуэт. Естествознание <u>Тема</u> «Как животные готовятся к зиме» (просмотр фильма) Формировать знания об изменении образа жизни животных в соответствии со временем года. Расширять представления о диких животных Казахстана, их	Основы математики <u>Тема</u> «Число и цифра 4 Прямоугольник» Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов. Познакомить детей с новой геометрической фигурой- прямоугольником Дидактическая игра	Развитие речи <u>Тема</u> Составление рассказа «Мой родной город» Развивать умения составлять рассказ по составленному плану, применять слова- синонимы, предлоги и прилагательные, развивать стойкий интерес к родному краю. Дидактическая игра «Узнай место» Лепка Тема «Кувшин для лисицы» (по сказке «Лиса и журавль») Учить лепить кувшин способом наклеивания сплюснутых полос	Художественная литература <u>Тема: заучивание стихотворения из цикла А.Барто «Игрушки»</u> помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, четко выговаривая все звуки Дидактическая игра« Из чего сделана игрушка?» Музыка Тема: «Дождик грустный и грибной» - на треугольнике, Цель: Обогащать музыкальные впечатления, развивать	Конструирование <u>Тема: Заборчик вокруг детского сада</u> закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Формировать навык сооружения постройки, располагая кирпичики по периметру четырехугольника, ставя их на определенном расстоянии. Физическая культура Тема: « Веселые игры» Цель: Развить

	образе жизни (медведь, заяц, лиса, белка, еж, сайгак, тушканчик). Дидактическая игра« Кто, чем питается?» Ритмика Тема: Танцевальная композиция «Берлинская полька». Цель: Закрепление умений выполнять движения изученных танцев. Способствовать умению радоваться и сопереживать; формирование чувства такта. Развивать эстетику движений, поз, жестов. Добиваться синхронного исполнения движений. Физическая культура Тема: « Веселый мяч» Тема:Продолжить знания о методах катать,бросать,поймать (на свежем воздухе)	«Сколько,столько?» Казахский язык Тақырыбы: "Туған қалам Семейім" Мақсаты:Балаларға мемлекеттік тілді үйрете отырып,Семей қаласы туралы білімдерін толықтырып, кеңіте түсу. Өз өлкесіне, тіліне деген сыйласымдыққа тәрбиелеу Физическая культура Тема:"Ударив мяч об пол поймать" Тема: Научить приёмам удара мяча об пол ,об стенку и поймать мяч руками.	друг на друга по вертикали.. Музыка Тема: «Ойыншықтар» И. Сапарбаев; Цель: Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.	ритмический и тембровый слух.	значение игр засчёт проведения игр иупражнении..
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано.(использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 56	Карточка № 57	Карточка № 58	Карточка № 59	Карточка № 60
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета – Почему живот ворчишь? Почему не замолчишь? – Да-да-да, ворчу, ворчу. Дайте каши – замолчу!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Корригирующая ходьба босиком. Ходьба на месте на коврике. /на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп/	Упражнение возле кроваток «Ножки» <i>По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки. (ходьба) По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатель: Где мои детки? (детки встают) – Вот они.</i>	Дыхательное упражнение «Дудочка». И.П.- О.С. Кисти рук сложить в дудочку, поднести ко рту. Вдохнуть носом и медленно выдохнуть воздух ртом на звуках (ду-ду-ду).	Воздушные ванны. Колокольчик золотой, Он всегда, везде со мной. «Просыпайтесь!» - говорит. «Закаляйтесь!» - всем велит. / Руки поднимают в верх, опускают медленно/	Упражнение в постели. «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» «Потянулись?» - «Да» «С боку на бок повернулись» - повороты «Ножками подвигаем-ручками подрыгаем»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Я всё делаю сам». Цель: формировать навыки самообслуживания, закреплять умение самостоятельно раздеваться, одежду аккуратно складывать в шкаф.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поезд», учить ходить друг за другом. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная	Сюжетно- ролевая игра Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, ввести понятия «больница», «больной», «лечение»,	Сюжетно- ролевая игра Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Оборудование: игруш	Сюжетно- ролевая игра Правила движения Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, расширить словарный	Сюжетно - ролевая игра В кафе Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара,	Сюжетно- ролевая игра Парикмахерская Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения.

работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«лекарства», «температура»,	ежные дикие звери, знакомые детям, клетки (из строительного материала).	запас детей: «пост», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости»	официанта. Оборудование: необходимое оборудование для кафе.	Оборудование : халат для парикмахера, накидка для клиента, инструменты парикмахера.
	Повторить стих «Осень» Милана, Айша, Амина С– развитие речи и памяти.	На основе игрушек – животные закрепить их названия Мансур, Азиз, Софа	Закрепить пальчиковую гимнастику «Семья» с Каусар, Ернур, Данил	Беседа «Осенние месяцы» называть месяцы, особенности каждого месяца. (Адиль,Ислам)	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова. (Софа А, Зере, Артем)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото , кубики				

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (29.11.2021 – 03.12.2021г)
старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала- әлемі» г. Семей
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

«Проверено»
методист Аскатова С К



Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, расширить представление о своей Республике.

Задачи: формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 29.11.2021	Вторник 30.11.2021	Среда 01.12.2021	Четверг 02.12.2021	Пятница 03.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра « Скажи наоборот» Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание и связную речь, расширять кругозор.	Дидактическая игра «Что лишнее» Развивать у детей зрительное внимание, память, логическое мышление.	Дидактическая игра «Назови три предмета» Учить группировать предметы, обобщать предметы по определенным признакам.	Дидактическая игра «Кому что нужно» развивать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.	Дидактическая игра «Угадай, что спрятано» Развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, животных, расширять словарный запас.
	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Тамақты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.	Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастандар	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Словесная игра «Летает – не летает» развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем» развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.	Словесная игра «Кто что делает?» Закрепить знания о многообразии профессий.	Словесная игра «Земля, вода, воздух» Развивать умение быстро назвать подходящее слово.	Словесная игра «Одним словом» Развивать умение называть одним словом много перечисленных предметов.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема:</u> «Белый снег пушистый падает, ложится» Развивать умение передавать пейзаж в образе падающего снега с помощью прорисовывания деревьев (хвойных), затем заполнения поверхности листа белыми пятнами кончиком кисти, зарисовывания снега на ветках, земле. Развивать воображение, мышление. Естествознание <u>Тема</u> «Цветок на окне» (практическая деятельность) Развивать умение наблюдать и делать умозаключения. Дать представление о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения: стебель, листья, цветок. Продолжить знакомство с	Основы математики <u>Тема:</u> «Куб» Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Формировать представление о том, что фигуры могут быть разных размеров: большой-маленький куб. Соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: тарелка-круг, платок-квадрат. Дидактическая игра «Положи, куда скажу» - учить выкладывать по образцу. Казахский язык Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты:Қыс мезгілі жайлы түсінікті бере отырып, қыс мезгіліндегі табиғат	Развитие речи <u>Тема:</u> «Расскажи...» (составление детьми описательных рассказов о двух разных игрушках). Продолжать развивать умение составлять небольшие описательные рассказы об игрушке, следуя образцу воспитателя; правильно строить короткие высказывания, используя в речи повествовательные предложения. Аппликация <u>Тема</u> «Снеговик» Развивать умение получать образ снеговика путем вырезывания углов квадратов по дуге, наклеивания снизу вверх вот большого до маленького круга; развивать умение наклеивать дополнительные	Худлитература <u>Тема</u> Чтение народной казахской сказки «Глупый волк» Развивать умение понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события Волшебный мир оригами(вариативный компонент) <u>Тема:</u> «Елочка» Учить конструировать елочку из бумаги в технике оригами, уточнить знания о базовых формах оригами, развивать глазомер, формировать конструктивные способности, прививать любовь к живой природе, воспитывать интерес к конструированию из бумаги в технике оригами	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема</u> «Зимушка-зима» (признаки и явления: снег, иней, мороз, вьюга и т.п.) Систематизировать представл. детей о зиме как о времени года, явлениях природы и признаках зимы; научить самост. находить признаки в процессе набл.и рассматр. иллюстраций; продолжать развивать умения подбирать имена прилаг. к именам существ.; расширять словарн. запас с помощью слов: вьюга-завируга, сугробы, хлопья снега, заморозить, застыть. Физическая культура <u>Тема:</u> "Прыгать с о скакалкой" Цель: Прыгать со скакалкой.

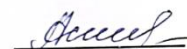
	правилами ухода за комнатными растениями Ритмика Тема: Танцевальный этюд «Северное сияние» Цель: Создать у воспитанников хорошее настроение, настроить на качественное выполнение танцевальной программы. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; Физическая культура Тема: "Весёлый круг" Цель: Научить детей ползать. Ловкости, скорости и, выдержке, выносливости .. (на свежем воздухе)	кубылыстары, қыста ойналатын ойындар жайлы қарапайым түсінік беру. Сөздікті молайту, жандандыру Физическая культура Тема: " Ходьба по наклонной плоскости" Цель: Научить ходить по наклонной плоскости. Научить поймать мяч которого кинули на стену и он отлетел..	детьялами (ведро, глаза, нос, рот, пуговицы); мелкую моторику рук, аккуратность Музыка Тема « Музыкальная семья» Цель: Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.		
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи. Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 20	Карточка № 7	Карточка № 13	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				

Сон	«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кроватька, спи, Ванюшка сладко!»-создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Ножницы» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Иголка» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. « Да здравствует мыло душистое, да полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	Настольно-печатные игры «Развивающее лото» Развивать внимание, Умение сравнивать форму и цвет, а также определять логическую цепочку.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли	Настольно-печатные игры «Лото – ассоциации» Познакомить с окружающим миром, расширить кругозор детей.	Настольно-печатные игры «Лото «Животные» познакомить с животным миром, расширять знания, развивать умение выделять общий признак предметов.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Подбери фигуру» закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.(Софья, Айлин).	Дидактическая игра «Назови и сосчитай» учить детей считать звуки, называя итоговое число (Павел, Мансур)	Дидактическая игра «День и ночь» закреплять знания детей о частях суток. (Илья, Артем)	Дидактическая игра «Встань на место» Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Ернур, Амина С.)	Дидактическая игра «Палочки в ряд» закрепить умение строить последовательный ряд по величине. (Милана, Зере)

Уход детей домой	Проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.
------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (06.12.2021-10.12.2021 года)
старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семі
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

«Проверено»
методист Аскатова С К



Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, расширить представление о своей Республике.

Задачи: формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Воспитатель: Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 06.12.2021	Вторник 07.12.2021	Среда 08.12.2021	Четверг 09.12.2021	Пятница 10.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа с детьми на тему «Мой Казахстан» Цель: расширять представления детей о своей стране, о государственных праздниках.				
	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «м», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Чудесный мешок» Упражнять в умении определять материал, из которого изготовлен предмет	Дидактическая игра «Составь красивое предложение» развивать связную речь	Дидактическая игра «Что изменилось?», закрепить знания о изменениях в природе	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счет прямой и обратный
	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки покраснели</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Наоборот» учить подбирать слова	Дидактическая игра В кругу с мячом «Птица, животное,	Дидактическая игра «Замри» учить выполнять движения по	Дидактическая игра «Съедобное- не съедобное» развивать	Дидактическая игра «Угадай-ка» упражнять в умении

деятельности (ОУД)	антонимы	насекомое» развивать логическое мышление	показанному образцу	внимательность и логическое мышление	узнавать предмет по описанию
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Весёлые снеговики» Учить рисовать два и более снеговиков разной высоты и толщины, соблюдая у каждого пропорции его тела: юбка большая, рубашка поменьше, голова маленькая; учить дополнять образы разными шапками, шарфами и прочее; развивать интерес к свойствам снега. Естествознание <u>Тема</u> «На птичьем дворе» (рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильма) Уточнить представление о домашних птицах: курице, утке, гусе. Побуждать детей задавать вопросы причинно – следственного характера. Расширять представление об особенностях содержания домашних птиц. Дидактическая игра	Основы математики <u>Тема:</u> «Количественный и порядковый счет» Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте. Дидактическая игра« Посчитай матрешки» Казахский язык Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Балаларды еліміздің тарихымен таныстыра отыра, тұңғыш президенті Назарбаевпен және	Развитие речи <u>Тема</u> Звуки «ц» и «ч» ЗКР Показать детям артикуляцию звуков «ц» и «ч» изолированных, в слог и в словах. Развивать речевое дыхание, умение произвольно изменять темп речи и силу голоса: говорить медленно или быстро, громко или тихо. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук) Лепка <u>Тема</u> «Снеговик» Учить получать образ снеговика посредством предварит. деления большого куска на два одинак., деления второго полученного на два одинаковых, деления одного из одинаковых последних на два равных маленьких; отработ.	Художественная литература <u>Тема</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений через образы героев произведений устного народного творчества Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведение героев произведения. Музыка Тема: ; «Хороший дедушка, О. Байдильдаев; Цель: Приобщать детей к музыкальной культуре Казахстана, развивать интерес к национальной культуре, воспитывать дружелюбие к людям разных национальностей.	Конструирование <u>Тема</u> «Тихо, тихо падает снежок, покрывает землю.....» Учить детей с помощью бумажных салфеток методом сминания отображать «снегопад» правильно располагая по всему листу «падающий» снег (мелкие комочки, расположенные на опред расстоянии друг от друга в верхней части бумаги), а по низу листа расположить уже «выпавший» снег (мелкие комочки располагаются вплотную друг к другу), развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Физическая культура Тема: «Бросать в цель которая лежит поперёк» Тема: Научить прыгать в длину стоя на месте.Настроить на цель и синхронность движения тела. Бросать в цель которая лежит поперёк.Научить прыгать в длину стоя на месте.Настроить на цель

	« Узнай по голосу?» Ритмика Тема: «Мой Казахстан» Цель: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения Физическая культура Тема: "Равновесие" Цель: Развить навыки сохранять равновесие.(на свежем воздухе).	еліміздің мемлекеттік рәміздерімізбен таныстыру. Баланың зейінін ақыл ойын дамыту. Патриоттық сезімін ояту. Физическая культура Тема: "Пройди под ниткой" Цель: Привлеч к прохождению под ниткой высотой 50 сантиметров..	навыки скатывания кусков в шары, составл. снеговика в единый образ; развивать глазомер, пространств.воображение Музыка Тема: Гимн Республики Казахстан» муз.Ш.Калдаяков, Цель: Приобщать детей к музыкальной культуре Казахстана, развивать интерес к национальной культуре, воспитывать дружелюбие к людям разных национальностей.		и синхронность движения тела.
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано.(использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета – Почему живот ворчишь?Почему не замолчишь? – Да-да-да, ворчу, ворчу.Дайте каши – замолчу!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Корригирующая ходьба босиком. Ходьба на месте на коврике. /на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп/	Упражнение «Потягивание» /лежа на кровати/ (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Корригирующая ходьба босиком. Ходьба на месте на коврике. /на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп/	Упражнение «Потягивание» /лежа на кровати/ (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Корригирующая ходьба босиком. Ходьба на месте на коврике. /на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп/
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Я всё делаю сам», Цель: формировать навыки самообслуживания, закреплять умение самостоятельно раздеваться, одежду аккуратно складывать в шкаф.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природыПодвижная игра «Поезд», учить ходить друг за другом. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа «Мой город» , закреплять знания о городе Семей Дидактическая игра «Назови правильно» , учить различать улицы	Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко» ; учить обыгрывать роли героев сказки Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с» , упражнять в умении подбирать слова звук.	Дидактическая игра «Ботаническое лото» уметь различать овощи и фрукты Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал» , развивать слуховое внимание.	Сюжетно-ролевая игра «Папины помощники» ; закрепить знания об инструментах труда. Дидактическая игра «Продолжи счет» , закрепить счет в пределах 4	Чтение произведений о зиме. Воспитывать любовь к художественной литературе. Малоподвижная игра «Зеркало» , развивать координацию и внимательность.
	Дидактическая игра «Где находится?» , упражнять в умении определять месторасположение предмета (Милана, Адиль)	Беседа по картине «Столовая для птиц»развивать связную речь (Амина, Айша)	Беседа «Зимние забавы» называть зимние виды игр (Дален, Азиз)	Дидактическая игра«У кого столько же?» , развивать слуховое внимание детей. (Ариана, Данил)	Дидактическая игра«Кого(чего) не стало?» , развивать внимание, память. (Расул,Артем)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото , кубики				

ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю (13.12.2021–17.12.2021г.)

старшая группа «Саулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала-элеми» г. Семей

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, расширить представление о своей Республике.

Задачи: формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 13.12.2021	Вторник 14.12.2021	Среда 15.12.2021	Четверг 16.12.2021	Пятница 17.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Задачи: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, расширить представление о труде взрослых				
	Дидактическая игра «Назови три предмета» Учить группировать предметы, обобщать предметы по определенным признакам.	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание и связную речь, расширять кругозор	Дидактическая игра «Кому что нужно» Развивать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.		
	Комплекс упражнений № 8				

Завтрак	Тамақты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.	Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық		
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: «Летает – не летает» развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку	Словесная игра: «Где мы были, мы не скажем» развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.	Словесная игра: «Кто что делает?» Закрепить знания о многообразии профессий.		
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Девочка в нарядном платье» Учить передавать образ девочки в длинной платье с помощью рисования головы, (головного убора-сәукеле), платья до пола, рукавов, подрисовывания кончиком кисти частей лица, учить соблюдать пропорцию тела и развивать умение рисовать на всей поверхности листа, воспитывать интерес к национальной	Основы математики <u>Тема:</u> «Шар» Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно- двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названном числу. Упражнять в сравнении предметов по длине - д/игра «Наоборот». Казахский язык Тақырыбы: «Аппақ,апақ айнала»	Развитие речи <u>Тема</u> «Айгерим накрывает на стол» (дидактическая игра) Грамматический строй речи Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник).Продолж ать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению		

	одежде. Естествознание <u>Тема «Что где растёт»</u> (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Расширить представление детей о многообразии растительного мира и его связи со средой обитания, местах произростания некоторых растений (сад, парк, огород, лес). Ритмика Тема: «Мой Казахстан» Цель: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей,	Мақсаты: Қыс жайында білімдерін толықтыру. Қыстың ерекшеліктері мен табиғаттағы өзгешеліктерін атап көрсету арқылы баланың тілін дамыту. Достыққа, серіктестікке тәрбиелеу. Физическая культура Тема: "Перешагни мячи" Цель: Развивать бег от трёх метров до 10 метров и обратно, наполненные мячи перешагивать..	детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения Аппликация <u>Тема «Украсим ёлочку»</u> Продолжать учить вырезать углы геометрических форм (квадрат, прямоугольник) по дуге, упражнять в расположении и наклеивании сочетающихся друг с другом цветов игрушек на силуэте елки; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, Музыка Тема: «Камажай», казахская народная музыка; Цель: Приобщать детей к музыкальной культуре Казахстана, развивать интерес к национальной культуре, воспитывать дружелюбие к		
--	---	--	---	--	--

	мышления и воображения Физическая культура Тема: "Весёлые снежинки" Цель: . «Весёлые снежинки», «Кто первый до снеговика» (на свежем воздухе)		людям разных национальностей.		
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 20	Карточка № 7		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кровать, спи, Ванюшка сладко!»-создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<i>Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу» 1.- руки в стороны, глубокий вдох носом 2-5- на выдохе произнести «Хорошо в лесу» 6- вернуться в исходное положение (5 раз)</i>	<i>Упражнение «Нарисуй радугу» И.П. лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. Поднять правую ногу, нарисовать полукруг в воздухе слева направо и наоборот. Повторить то же левой ногой. Ноги в коленях не сгибать</i>	<i>Дыхательная гимнастика И.п. – лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносим «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</i>		

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>« Да здравствует мыло душистое, да полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок»</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно- ролевая « Накроем на стол» Формировать умение расставлять посуду на столе, развивать память, внимание.	Настольно-печатные игры «Развивающее лото» Развивать внимание, Умение сравнивать форму и цвет, а также определять логическую цепочку.	Настольно-печатные игры «Лото – ассоциации» Познакомить с окружающим миром, расширить кругозор детей.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема: «Дед Мороз» учить конструировать силуэт Деда Мороза из бумаги в технике оригами, продолжать знакомить с искусством оригами Дидактическая игра: «День и ночь»закреплять	Художественная литература <u>Тема</u> Игра-пантомима «Был у зайки огород» (В.Степанов) Д/игра: «Назови и сосчитай» учить детей считать звуки, называя итоговое число (Илья, Артем)	Физическая культура Тема: "Валить кегли" Цель: Научить как играть с кеглями(1,5-2 метр) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Символика Казахстана» (рассматривание символов, просмотр видеофильма) Дидактическая игра: «Встань на место» Упражнять детей в		

	знания детей о частях суток. (Софья, Айлин)		нахождении местоположения. (Милана, Зере)		
Уход детей домой	Проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

ЦИКЛОГРАММА

на 1 неделю (20.12.2021-24.12.2021 года)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, расширить представление о своей Республике.

Задачи: формированию творческих способностей, мышления и воображения.

«Проверено»
методист Аскатова С К



Воспитатель: Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 20.12.2021	Вторник 21.12.2021	Среда 22.12.2021	Четверг 23.12.2021	Пятница 24.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа с детьми на тему «Мой Казахстан», как провел праздничные дни? Цель: расширять представления детей о своей стране, о государственных праздниках.				
	Дидактическая игра «Составь красивое предложение» развивать связную речь. /предметные картины/	Дидактическая игра «Одежда людей весной», упражнять в умении описывать предметы зимнего гардероба	Дидактическая игра «Когда это бывает?» (с мячом) уметь называть приметы времён года	Дидактическая игра «Опиши животное», закреплять знание характерных признаков животных.	Дидактическая игра «Назови одним словом» учить объединять разные предметы, развивать внимание и наблюдательность Д
	Комплекс упражнений № 9				

Завтрак	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.	Наступает час обеда: Мой-ка руки, непоседа Из мяса, овощей и круп Сварил нам повар вкусный суп	Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки покраснели	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.	Наступает час обеда: Мой-ка руки, непоседа Из мяса, овощей и круп Сварил нам повар вкусный суп
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал» учить угадывать по голосу сверстников	Малоподвижная игра «Моя семья» учить называть членов семьи по родству и имени	Малоподвижная игра «Кто что делает?» закреплять знания детей о труде взрослых	Малоподвижная игра «Найди такого же цвета» учить ориентироваться в комнате или на участке, закреплять знание цветов	Малоподвижная игра «Найди по имени», учить запоминать имена сверстников, называть их по имени.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Наша красивая ёлка» Учить сочетать рисование мелками и красками; продумывать рисунок: прорисовыва- ть силуэт, елки игрушки, украшения с помощью мелков, затем закрасив кистью силуэт елки с помощью кисти и красок; учить продумывать подбор	Основы математики <u>Тема:</u> «Измерение длины с помощью условной мерки» Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4-х Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра»,	Развитие речи <u>Тема</u> «Зимние забавы» (составление рассказов по картине) Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять детей в подборе синонимов, определений. Лепка Тема «Красивая елочка» Учить получать образ	Художественная литература <u>Тема</u> Пересказ русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений через героев произведений устного народного творчества. Учить понимать смысл произведения, оценивать взаимоотношения	Конструирование <u>Тема</u> «Зайка беленький сидит» Учить детей с помощью природных, бросовых материалов (шишки, вата,) и пластилина конструировать зайку,

	ярких сочетающихся цветов. Развивать воображение. Естествознание Тема «Мама и малыш» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Закрепить знания о животных и их детенышах («Кто у кого?»): среда обитания, вскармливание, обучение повадкам и т.д. Дидактическая игра «Чей детеныш?» /картинки/ Ритмика Тема: «Новогоднее настроение». Цель: Создать увоспитанников хорошее настроение, для самого важного праздника в году. Физическая культура Тема: "Скользить" Цель: Познакомить с играми которых можно играть во	правильно пользоваться словами. Дидактическая игра «Когда это бывает» /карточки – части суток/ Казахский язык Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемінде» Мақсаты: Балаларды өсімдіктер түрлерімен олардың құрылымымен және ерекшеліктерімен пайдасын көрнекі түрде көрсете отыра, үйрету. Қамқорлыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Физическая культура Тема: "Кинуть мяч и поймать" Цель: .Научить ударить мяч об пол поймать ,ударить об стену поймать.	елочки посредством предварительного деления куска на необходимые по размеру: от самого толстого и длинного конуса (ствол), до самого тонкого и короткого (верхние ветки); учить наблюдать и соблюдать пропорции; побуждать желание украсить игрушками; развивать пространственное воображение, интерес к зимним праздникам. Музыка Тема: «Танец овощей» полька» Цель: Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Учить высказываться о музыке.	героев, их поведение, рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам (хитрая лисичка, доверчивые люди). Развивать художественно-речевые и исполнительские способности. Музыка Тема: «Мелодия осени», Д. Ботбаев; Цель: Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Учить высказываться о музыке.	отображать пропорции частей тела зайки (туловище- из заранее приготовленных шишек, окрашенных в белый цвет, длинные уши - с помощью пластилина, короткий хвостик - использовать вату), развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала, воспитывать самостоятельность. Физическая культура Тема: "Лыжники" Цель: Научить детей кататься на лыжах. Развить основные
--	---	---	--	---	---

	дворе.Развитьскорость,с мекалку ,ловкость.. (на свежем воздухе)				качества ловкость, выдержку. .Повысить значимость своих действий.
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка№ 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Потягивание» /лежа на кровати/ (кровообращение, бодрость) Самомассаж рук.	Упражнение «Гусеница» /лежа на животе (кровообращение, бодрость) Ходьба на носочках, на пятках на ковре	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Корректирующая ходьба босиком. Ходьба на месте на коврике. /на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп/
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Я всё делаю сам».Цель: формировать навыки самообслуживания, закреплять умение самостоятельно раздеваться, одежду аккуратно складывать в шкаф.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поезд», учить ходить друг за другом. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Чтение произведений о зиме, воспитывать любовь к художественной литературе. Дидактическая игра «Что когда?», развивать восприятие сезонных изменений, внимание детей.	«Загадки и отгадки», учить отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Подвижная игра «Гуси-гуси», учить действовать по сигналу.	Настольный театр Сказка «Колобок», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Найди такого же цвета», закреплять знания о цветах (Лиза, Софа А, Каусар)	Беседа «Зимние забавы» называть зимние виды игр (Дана, Зере, Ислам)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Амина С, Милана)	Чтение потешки «Котик», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айша, Атем,Илья)	Чтение чисто говорки «Ду- ди-да», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. (Мансур, Дален, Расул)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото , кубики				

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю (27.12.2021– 31.12.2021г.)

старшая группа «Саулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала-элеми» г. Семей

Сквозня тема: «Мой Казахстан»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, расширить представление о своей Республике.

Задачи: формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 27.12.2021	Вторник 28.12.2021	Среда 29.12.2021	Четверг 30.12.2021	Пятница 31.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: « Скажи наоборот» Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание и связную речь, расширять кругозор.	Дидактическая игра: «Что лишнее» Развивать у детей зрительное внимание, память, логическое мышление.	Дидактическая игра: «Назови три предмета» Учить группировать предметы, обобщать предметы по определенным признакам.	Дидактическая игра: «Кому что нужно» развивать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.	Дидактическая игра: « Угадай, что спрятано» Развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, животных, расширять словарный запас.
	Комплекс упражнений № 7				

Завтрак	Тамақты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.	Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық	One two three four Can I have a little more Five six seven eights Put some candies on my plate	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: «Летает – не летает» развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку	Словесная игра: «Где мы были, мы не скажем» развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.	Словесная игра: «Кто что делает?» Закрепить знания о многообразии профессий.	Словесная игра: «Земля, вода, воздух» Развивать умение быстро назвать подходящее слово.	Словесная игра: «Одним словом» Развивать умение называть одним словом много перечисленных предметов.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Узоры на окнах» Упражнять с помощью карандаша (мелков) образовывать контур окна, прорисовывать узоры: завитки, дуги, сопровождаемые кружочками; учить заполнять всю поверхность силуэта элементами узора, развивать интерес к прекрасному. Естествознание	Основы математики Тема: «Цифра 5. Слева, посередине, справа. Части суток» Познакомить с цифрой 5, учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); закрепить знания о частях суток. Казахский язык Тақырыбы: "Жабайы андар" Мақсаты:Жабайы андар атауын дұрыс атауға	Развитие речи Тема: рассматривание картины «Таня не боится мороза» Упражнять детей детальному рассматриванию картины, видеть изображения ближайшего и дальнего плана. Упражнять детей составлять рассказ по картине, при описании действий указывать место и	Художественная литература Тема: показ украинской народной сказки «Рукавичка» Продолжать знакомить детей с литературными жанрами – сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Последовательно выполнять события	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто я, какой я» (беседа и практическое упражнение) Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя (части тела, органы зрения, слуха,

	Тема: «Снеговик» (практическая деятельность) Расширять представление о свойствах снега в теплый зимний день (липкий, можно скатывать, лепить) Формировать интерес к явлениям неживой природы. Ритмика Тема: «Здравствуй Зимушка -Зима». Цель: Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми..	жаттықтыру, тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Көрнекіліктер пайдалана отырып ой-өрісін дамыту. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Физическая культура Тема: "Подай мяч соседу" Цель: Научить собирать лыжи, палки под мышку и принести на место . Познакомить с верёвками на палках (на свежем воздухе)	время действия (время года). Развивать связную речь, мышление. Воспитывать любовь к природе. Аппликация Тема: «Медведь косолапый» Упражнять получать образ медведя путем вырезывания углов квадрата и прямоугольников по дуге и наклеивания вырезанных частей тела; продолжать мотивировать желания , дополнять образ мелкими деталями (глаза, нос) Музыка Тема: «Здравствуй, осень» Филиппенко Цель: Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Учить высказываться о музыке.	сказки. Вопроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развивать память, мышление, речь. Волшебный мир оригами(вариативный компонент) Тема: «Зайчик» Учить конструировать зайчика из бумаги в технике оригами.	вкуса, обоняния, тактильного восприятия, эмоции) Развивать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек. Воспитывать умение быть внимательными по отношению к друг другу. Физическая культура Тема: "Прыжок с лыжами на месте" Цель: Объяснить значение палок. Научить детей бросать мяч вверх.
--	---	--	---	---	---

	Физическая культура Тема: "На лыжах прокатись вниз" Цель: Научить стоя на месте встать на ступню.				
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи. Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 9	Карточка № 21	Карточка № 16	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кроватка, спи, Ванюшка сладко!» – создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Нарисуй радугу» И.П. лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. Поднять правую ногу, нарисовать полукруг в воздухе слева направо и наоборот. Повторить то же левой ногой. Ноги в коленях не сгибать	Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу» 1.- руки в стороны, глубокий вдох носом 2-5- на выдохе произнести «Хорошо в лесу» 6- вернуться в исходное положение (5 раз)	Упражнение в кроватях И.п. – лежа на спине, руки вверх над головой. Поднять ноги, пальцами рук достать до пальцев ног. Вернуться в и.п. Повторить пять раз; темп умеренный.	Дыхательная гимнастика И.п. – лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносим «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.	Упражнение: «Мы шагаем по дорожке» И.П.: лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. Подтянуть ноги к груди обхватить руками. Вернуться в И.П. Подтянуть колено правой ноги к груди, отвести ногу, согнутую в колено влево. Повторить то же левой ногой.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>« Да здравствует мыло душистое, да полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок»</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	Настольно-печатные игры «Развивающее лото» Развивать внимание, Умение сравнивать форму и цвет, а также определять логическую цепочку.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли	Настольно-печатные игры: «Лото –ассоциации» Познакомить с окружающим миром, расширить кругозор детей.	Настольно-печатные игры: « лото «Животные» познакомить с животным миром, расширять знания, развивать умение выделять общий признак предметов.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Подбери фигуру» закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (Артем, Данил)	Дидактическая игра «Назови и сосчитай» учить детей считать звуки, называя итоговое число (Зере, Кяусар)	Дидактическая игра «День и ночь» закреплять знания детей о частях суток. (Эмир, Ернур)	Дидактическая игра «Встань на место» Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Лиза, Мансур)	Дидактическая игра « Палочки в ряд» закрепить умение строить последовательный ряд по величине. (Амина С. Милана)
Уход детей домой	Проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

«Проверено»
методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (03.01.2022-07.01.2022 года)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей

Сквозная тема: «Здравствуй зимушка – зима!»

Цель: умение различать и называть зимние изменения в природе, организации зимних забав – катание на санках, коньках, лыжах, расширить представление о времени года зима;

Воспитатель: Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 03.01.2022	Вторник 04.01.2022	Среда 05.01.2022	Четверг 06.01.2022	Пятница 07.01.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы по теме «Здравствуй зимушка – зима!» / свойства				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Дидактическая игра «Мой дом» уметь описать дом (квартиру), в котором живёт	Дидактическая игра«Улица, дорога..», упражнять в умении описывать окружающее места, где живёт.	
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №9				
Завтрак			Тамақ ішер алдында, Ойнамаймыз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді, Елемейміз, көрмейміз.	Рано- рано по утрам, Утки крикали кри-кря. Свинки хрюкали хрю- хрю, Детки просыпались ,	

				В кучу собирались.	
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Словесная игра «Ходим кругом...», выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Пузырь», выполнять движения соответственно тексту	
ОУД по расписанию ДО			Поле чудес Тема: беседа «Традиции народов встречи Нового года» Цель: объяснить детям понятие праздник, отметить значение праздника в жизни людей, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, настроение), дать представление, как встречают Новый год разные народы, развивать мышление, интерес к традициям разных народов.	В стране пластилина Тема: «Снегурочка» Цель: учить передавать в лепке образ снегурочки; закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей; воспитывать стремление доводить начатое до конца	
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка:			Карточка № 15	Карточка № 16	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук .«Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Массажный коврик	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Массажный коврик	.
Игры, самостоятельная деятельность			Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», «Домино» развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Игровое упражнение «Парикмахерская», правильно воспроизводить последовательность действий при общении в данной ситуации, развивать речь, память.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Страна, город, дом», закрепить и уточнить знания детей о Родине, обогащать и активизировать словарь. (Илья, Артем)	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. Речевая игра «Дом, где я живу», развивать умение описывать окружающую обстановку (Данил, Зере)	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» умение последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				
Возвращение с прогулки	Отработка культурно- гигиенических навыков. Свободные игры детей				
Уход детей домой	Игры с игровым материалом, настольные игры по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю (10.01.2022– 14.01.2022г)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала- әлемі» г. Семей

Сквасная тема: Здравствуй зимушка – зима!»

Цель: умение различать и называть зимние изменения в природе, организации зимних забав – катание на санках, коньках, лыжах, расширить представление о времени года зима;

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 10.01.2022	Вторник 11.01.2022	Среда 12.01.2022	Четверг 13.01.2022	Пятница 14.01.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Подбери признак» Упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными	Словесная игра: «Назови ласково» Развивать умение образовывать слова при помощи уменьшительно- ласкательных суффиксов	Дидактическая игра: «Посчитай» Упражнять в согласовывании существительных с числительными 1-2-5	Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Формировать умение составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т. д.	Словесная игра: «Закончи предложение» Формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения
	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Тамақты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.	Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық	Рано- рано по утрам, Утки крикали кря-кря. Свинки хрюкали хрю- хрю, Детки просыпались , В кучу собирались.	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

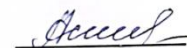
подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Словесная игра: «Летает – не летает» развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку	Словесная игра: «Где мы были, мы не скажем»развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.	Словесная игра: «Кто что делает?» Закрепить знания о многообразии профессий.	Словесная игра: «Земля, вода, воздух» Развивать умение быстро назвать подходящее слово.	Словесная игра: «Одним словом» Развивать умение называть одним словом много переч предметов.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Зайка под елкой» Продолжать создавать сюжет с помощью рисования зайки, лежащего под елкой; развивать умение предварительно продумывать рисунок, место расположения елки и зайки, соблюдать пропорции тела зайки (голова, туловище, лапки, хвост, уши), аккуратно закрашивать силуэт. Естествознание <u>Тема</u> «Домашние животные» (рассм. картин, просмотр видеофильма) Расширить представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Познакомить с верблюдом. Дать знания о среде обитания, характерных особенностях, способах передвижения,	Основы математики <u>Тема</u> «Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева». Закрепить умение считать в пределах 5; развивать умение устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятие «слева», «справа»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; воспитывать умение четко выполнять задание. Казахский язык Тақырыбы: «Зообаққа саяхат» Мақсаты:Балаларға өз	Развитие речи <u>Тема</u> ЗКР [б];[п]. Упражнять различать и произносить звуки [б];[п] изолированно, в словах, во фразовой речи. Развивать фонематический слух, диалогическую речь, слуховое внимание, слуховосприятие. Воспитывать интерес к окружающему миру. Лепка <u>Тема</u> Снегурочка Продолжать получать образ снегурочки посредством предварительного деления куска пластилина на две равные части, делением одной из них на две и делением последней еще на две одинаковые; таким образом из одного большого скатывая шар, раскатывания конуса	Художественная литература <u>Тема</u> Пересказ сказки «Петушок и бобовое зернышко» Закреплять умение пересказывать сказку близко к тексту, выразительно передавая диалоги персонажей. Продолжать развивать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста Музыка Тема: Игра «Петушки и курочки» Тиличеева; Цель:Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное	Конструирование <u>Тема</u> Домашние животные из природного материала. Закреплять умение выполнять поделки домашних животных из природного материала, развивать воображение, конструктивные навыки. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца Физическая культура Тема: "Метод ёлки" Цель:Научить вставать в одну

	особенностях использования в подсобном хозяйстве. Ритмика Тема: Танцевальная композиция «Сладкие конфетки!» Цель: Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми. Физическая культура Тема: "Твёрдо скользить на лыжах" Цель: Повторять с помощью палок двигаться на лыжах, тренировать вставать в одну шеренгу на лыжах; Знать правила игры, и не нарушать их. (на	өлкесінде мекен ететін аңдар жайлы түсінік қалыптастыру, біразын атауларымен атай отырып, ажырата білуге жаттықтыру. 3-4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрап айтқызу Физическая культура Тема: "Пройти под предметами согнувшись" Цель: Научить детей проходить под предметами. Развить выносливость, выдержку..	(платье); второго по величине – скатывания шара (головы), из двух последних скатывания цилиндров (рукавов); развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственное воображение Музыка Тема: «Детский сад» Филиппенко; Цель: Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности.	отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности	ширенгу. Научить резким движениям на лыжах..
--	--	--	---	--	---

	свежем воздухе)				
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи. Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка №9	Карточка № 21	Карточка № 16	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кроватка, спи, Ванюшка сладко!» - создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в и. п.	«Горка». И п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.	«Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.	«Волна» И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.	Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в и. п.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать гуманное отношение к животным	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Развивать интерес к игре Формировать положительные взаимоотношения между детьми	Сюжетно-ролевая игра: « Большая стирка» Воспитывать у детей уважение к труду мамы, бережное отношение к чистым вещам – результату ее труда.	Сюжетно-ролевая игра: Автобус» Закрепление знаний и умений о труде водителя, на основе которых дети смогут развить сюжетную, творческую игру.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.

соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Встань на место» Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.(Артем, Данил)	Дидактическая игра «Палочки в ряд» закрепить умение строить последовательный ряд по величине.(Зере, Кяусар)	Дидактическая игра «День и ночь»закреплять знания детей о частях суток.(Эмир, Ернур)	Дидактическая игра «Назови и сосчитай» учить детей считать звуки, называя итоговое число(Лиза, Мансур)	Дидактическая игра «Подбери фигуру» закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.(Амина С. Милана)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку«Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение.				
Возвращен с прогулки	Выполнение КГН				
Уход детей домой	Игры с мелким строительным материалом, игры-шнуровки, лото «Животные»				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (17.01.2022-21.01.2022 года)
старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
Сквозная тема: «Здравствуй зимушка – зима!»

Цель: умение различать и называть зимние изменения в природе, организации зимних забав – катание на санках, коньках, лыжах.

Воспитатель: Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022	Среда 19.01.2022	Четверг 20.01.2022	Пятница 22.01.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Игры-забавы С музыкальными заводными игрушками, содействовать созданию эмоционально комфортной атмосферы, учить выбирать удобное место для игры	Настольная игра «Домашние животные» развивать мышление, внимание и память.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Пальчиковая гимнастика: «Деревья» развитие мелкой моторики, координации и движений пальцев рук. Настольные игры	Словесная игра «Пальчик -мальчик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках:луку головка, Красная морковка,петрушка, Картошка и круп немножко. Вот кораблик плывёт	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Рано- рано по утрам, Утки кричали кря-кря. Свинки хрюкали хрю-хрю, Детки просыпались , В кучу собирались.	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: луку головка, красная морковка, петрушка, картошка, и круп немножко.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар

	Заплывает прямо в рот.			Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.	
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Ровным кругом», Создавать условия для д проговаривания слов и выполнять движения.	Хороводная игра «Паучок», создавать условия для детей хождения по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки» Развивать умение ходить по кругу то медленно, то быстрее.	Хороводная игра «По ровненькой дорожке», создавать условия детям, для чёткого произношения слов и выполнять движения.	Словесная игра «Кто позвал тебя, узнай», Создавать условия детям, чтобы умели различать другие голоса, речь.

ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Воробей» Упражнять передавать с помощью кисти образ летящего воробья с помощью прорисовывания частей тела, аккуратного закрашивания, не выходя за контур, учить соблюдать пропорции, использовать большую часть листа. Естествознание <u>Тема</u> «Птицы наши друзья» (наблюдение в природе) Расширить представление детей о жизни птиц зимой (чем питаются, что они улетают, другие остаются, когда перелетные возвращаются), показать взаимозависимость живой и неживой природы. Расширять представление о птицах: воробей, сорока Ритмика Тема: Танцевальный этюд «Волшебные фонарики» Цель: Закрепление умений выполнять движения изученных танцев.	Основы математики <u>Тема</u> «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5» Упражнять порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; учить видеть геометрические фигуры в предметах; учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилам. Казахский язык Тақырыбы: "Қыстап қалатын құстар" Мақсаты: Балаларға өз өлкесінде мекен ететін құстар жайлы түсінік қалыптастыру,	Развитие речи <u>Тема</u> Как дети помогают птицам (составление рассказа по серии картин) Упражнять составлять рассказ по серии картин по плану, упражнять в произношении звуков [р], [ч], продолжать умения строить распространенные сложные предложения; развивать интонационную выразительность, интерактивные качества. Аппликация <u>Тема</u> «Украсим белбеу» Упражнять умение украшать белбеу (пояс) с помощью элементов казахского орнамента: тұмарша (амулет) на полосе путем вырезывания по диагонали квадратов двух цветов; көз (глаз) путем вырезывания углов квадратов двух цветов по дуге; учить	Художественная литература <u>Тема</u> Настольный театр по произв.С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке» Развивать речь детей. Учить выполнять роль персонажа по сюжету произведения, последовательно выполнять события, координировать свои действия с действиями партнера, воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене». Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Формировать интерес к театрализованным играм. «Волшебный мир оригами Тема«Домик»	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Беседа «Вода – главная пища человека»». Уметь понимать значение воды в жизни человека и природы, как главной пищи; развивать умение замечать присутствие воды в организме человека, в продуктах питания; воспитывать интерес к развитию и росту человека; источникам воды. Физическая культура Тема: "Хоккей" Цель: Попасть прямо в круг..Кто первый(кататься на санях)
-----------------------------	---	---	--	---	---

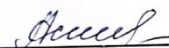
	Способствовать умению радоваться и сопереживать; формирование чувства такта. Развивать эстетику движений, поз, жестов. Добиваться синхронного исполнения движения Физическая культура Тема: Тема:"Кататься на лыжах" Цель: Познакомить с движениями на лево и на право,;катится и ускораясь (на свежем воздухе)	біразын атауларымен атай отырып,ажырата білуге жаттықтыру. 3-4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрап айтқызу Физическая культура Тема:"Поворот на месте стоя на лыжах" Цель: Познакомить с поворотами на лево и на право,Повторить пошаговые скольжение на лыжах(на свежем воздухе)	правильно продумывать сочетание цветов; развивать мелкую моторику рук, интерес к казахскому народно-прикладному искусству. Музыка Тема: Упражнение «Лесенка» Ветлугина; Цель: Побуждать воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения.	Учить конструировать домик из бумаги в технике оригами, формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с бумагой; повторить основные геометрические фигуры	Спорттигра «Хоккей»
2 завтрак	Привлечение внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано.(использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка№ 25	Карточка № 27
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Корригирующая ходьба босиком. Ходьба на месте на коврике. /на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп/	Упражнение «Потягивание» /лежа на кровати/ (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Корригирующая ходьба босиком. Ходьба на месте на коврике. /на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп/	Упражнение «Потягивание» /лежа на кровати/ (кровообращение, бодрость) Самомассаж	Корригирующая ходьба босиком. Ходьба на месте на коврике. /на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп/
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Пальчиковый театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры со счетными палочками, развивать фантазию, мышление Дидактическая игра «Когда это бывает?», закрепить с детьми зимние признаки. (Илья, Елнур).	Сюжетно ролевая игра «Дом» Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей новыми словами. Дидактическая игра «Что, где растет», закрепить, умение определять, что растет на дереве, на грядке (Данил, Айша)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Заучивание стихотворения «Лошадка» Развитие умения правильно произносить звуки (Зере, Лиза)	Чтение сказки «Пузырь, соломинка, лапоть», воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; Беседа о безопасности дома, закрепить знания о предметах безопасности дома. (Кира, Лера)	Сюжетно ролевая игра «Магазин», формировать умение детей классифицировать предметы по общим признакам; расширять словарный запас детей: ввести понятия « <i>игрушки</i> », « <i>мебель</i> », « <i>продукты питания</i> », « <i>посуда</i> ». Дидактическая игра «Найди такого же цвета», закрепить названия цветов. (Мансур, Аспандияр)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. /Учить последовательно одеваться/				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поезд», учить ходить друг за другом. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Возвращение с прогулки	Совершенствование культурно-гигиенических навыков.				
Уход детей	Игры по желанию детей Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото				

домой	«Игрушки»
-------	-----------

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (24.01.2022– 28.01.2022г)
старшая группа «Сэулетай» КГКП «Ясли-сад№ 5 «Бала- элемеі» г.Семей
Сквозная тема:«Здравствуй зимушка – зима!»

«Проверено»
методист Аскатова С К



Цель: умение различать и называть зимние изменения в природе, организации зимних забав – катание на санках, коньках, лыжах. Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 24.01.2022	Вторник 25.01.2022	Среда 26.01.2022	Четверг 27.01.2022	Пятница 28.01.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Раздели на группы» Закреплять умения пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам	Словесная игра: «Близкие слова» Формировать умение подбирать синонимы к словам, развивать точность выражения мыслей при составлении предложения	Словесная игра: «Чей? Чье? Чья?» Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные	Словесная игра: Слова-родственники» Упражнять в подборе однокоренных слов»	Словесная игра: «Какое это блюдо?» Упражнять в образовании относительных прилагательных
	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Тамақты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.	Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық	Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: «Летает – не летает» развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку	Словесная игра: «Где мы были, мы не скажем» развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.	Словесная игра: «Кто что делает?» Закрепить знания о многообразии профессий.	Словесная игра: «Земля, вода, воздух» Развивать умение быстро назвать подходящее слово.	Словесная игра: «Одним словом» Развивать умение называть одним словом много перечисленных предметов.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Красивый фартук» Уметь	Основы математики <u>Тема</u> Закрепление знания порядковом счете,	Развитие речи <u>Тема</u> Составление рассказа из опыта	Художественная литература <u>Тема</u> «Айболит» К	Конструирование <u>Тема</u> Грузовик (из спичечных

	украшать кончиком кисти силуэт фартука элементами орнамента: волны по краю, три розана в центре (крапинки вокруг спиралей), учить подбирать сочетаемые друг с другом цвета, развивать чувство контроля силы нажима на кисть. Естествознание Тема «Прогноз погоды» (экскурсия в природу) Уметь наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Ритмика	независимость числа от пространственного расположения . предметов. Сравнение .предм. с геом. фигур Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; развивать умение отгадывать математические загадки; воспитывать умение работать в группе. Казахский язык Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер жайында білімдерін толықтыра отыра, олардың түрлерін атауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Серіктестікке тәрбиелеу. Физическая культура Тема: "Скольжение"	«Как мы встречали гостей». Упражнять составлять рассказ из опыта по теме процесса приготовления блюд (суп, салат, чай); упражнять в умении последовательно передавать события с опорой на мнемодарты (слайды); активизировать словарь посредством новых слов-наименований продуктов; развивать монологическую речь, память, восприятие, мышление; воспитывать доброжелательность, чувство гостеприимства. Лепка Тема «Любимая игрушка (самолет, ракета) Упражнять детей самостоятельно определять содержание своей работы; закреплять умение лепить,	Чуковский Продолжать побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения о других людях, животных Музыка Тема: «Кукушечка» Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие детей, поддерживать интерес к национальной культуре.	коробков) Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее. Физическая культура Тема: « Я ловкий» Цель: Повторять переоотывперёд. Развивать ловкость и выносливость. Упражнять перевороты и движение вперед..
--	--	---	---	---	--

	Танцевальный этюд «Волшебные фонарики» Цель: Закрепление умений выполнять движения изученных танцев. Способствовать умению радоваться и сопереживать; формирование чувства такта. Развивать эстетику движений, поз, жестов. Добиваться синхронного исполнения движений. Физическая культура Тема: "Переворот вперёд" Цель: . Научить перевороту вперёд. Развить выдержку, ловкость. Повторить кинуть мяч .поймать и катать.. (на свежем воздухе)	Цель: Скольжение с палкой повторять..	используя разные приемы. Музыка Тема: «Милый мой малыш», казахская народная мелодия в обработке К. Шилдебаева; Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие детей, поддерживать интерес к национальной культуре Казахстана.		
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи. Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 29	Карточка № 41	Карточка № 22	Карточка № 14	Карточка № 17

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кроватка, спи, Ванюшка сладко!»-создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	В кроватках «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе	Возле кроваток Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу. Вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон	В кроватках. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.	Возле кроваток Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу. Вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон	Возле кроваток. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с..Вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли	Настольно-печатные игры: «Развивающее лото» Развивать внимание, Умение сравнивать форму и цвет, а также определять логическую цепочку.	Настольно-печатные игры: « лото «Животные» познакомить с животным миром, расширять знания, развивать умение выделять общий признак предметов.	Настольно-печатные игры: «Лото – ассоциации» Познакомить с окружающим миром, расширить кругозор детей.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Из чего сделано?»Научить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса(Амина С. Милана)	Дидактическая игра «Найди такую же» Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. (Лиза, Мансур)	Дидактическая игра «Что кому?» Учить соотносить орудия труда с профессией людей(Эмир, Ернур)	Дидактическая игра «Узнай, что изменилось» Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов. (Зере, Кяусар)	Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку и дисциплинированность. (Артем, Данил)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.«Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.				
<i>Возвращение с прогулки</i>	Закрепление алгоритма раздевания и складывания одежды. Совершенствование культурно-гигиенических навыков.				
Уход детей домой	Игры по желанию детей				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (31.01.2022г-04.02.2022 г)
старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей

Сквозная тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Цель: расширение знаний детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им.

Воспитатель: Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 31.01.2022	Вторник 01.02.2022	Среда 02.02.2022	Четверг 03.02.2022	Пятница 04.02.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: о профессиях родителей, о том что нужно для работы/ инструменты труда/ игры на общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Кому что нужно?» закреплять умение называть предметы, инструменты труда (по картинкам)	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом)) уметь различать признаки времен года.	Дидактическая игра «Как ухаживать за аквариумом», упражнять в умении называть обитателей, описывать их образ жизни, связывать состояние флоры и фауны аквариума с правилами ухода за ними	Дидактическая игра «Зима в лесу, степи, на водоёмах», закрепить знание признаков зимы в различно обустроенных местах	Дидактическая игра «Назови три предмета» Учить группировать предметы, обобщать предметы по определенным признакам.
	Комплекс утренней гимнастики № 11				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмеймі. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмеймі. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Просмотр мультфильма «Два веселых гуся», учить детей вместе с педагогом подпевать персонажам	Театрализованная игра «Мяч», учить детей повторять за педагогом слова потешки,	Хороводная игра «Буги-вуги», учить детей ходить по кругу, выполнять движения	Словесная игра: «Ворона», учить детей проговаривать слова, выполнять	Словесная игра: «Назови одним словом» Развивать умение

	мультфильма, развивать ладовое чувство	выполнять движения в соответствии с текстом.	соответственно тексту.	движения в соответствии с текстом, развивать речь	называть, одним словом много перечисленных предметов..
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Рукавички для Мадины» Научить рисовать рукавички, украшать предметы узором из геометрических форм. Развивать фантазию, желание создавать свой индивидуальный рисунок. Умение сочетать цвета красок. Воспитывать эстетический вкус и усидчивость Естествознание Тема «Уход за комнатными растениями» Продолжать знакомить с комнатными растениями. Развивать умение различать комнатные растения и называть. Развивать навыки ухода за комнатными растениями. Воспитывать трудолюбие. Дидактическая игра « Узнай по листочку »	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по длине. Счет» Упражнять детей на основе сравн. выделять длину предметов, пользуясь приемом приложения; употреблять слова: длиннее, короче, длинный, короткий, длина; продолжать закреплять навыки счета. Дидактическая игра«Сравни дорожки» Казахский язык Тақырыбы:«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарымен таныстыру. Табиғат құбылыстарын дұрыс атауға үйрету.	Развитие речи <u>Тема:</u> ЗКР: звуки [ж] и [ш] Закрепить артикуляцию свистящих звуков [с], [з], [ц],а также шипящего [ш]. Учить произношению шипящего звука ж изолированно, в слогах и словах, различению звуков ж и ш. способствовать введению в активный словарь обобщающих слов: домашняя птица, насекомые. Развивать фонематический слух, внимание. Воспитывать интерес к знаниям, эмоциональность. Дидактическая игра « Назови слова на заданный звук» Аппликация Тема: « Красивый коврик» Продолжить развивать	Художественная литература Тема: В.Орлов «Почему медведь зимой спит» (рассказывание по памяти) Учить детей выразительно рассказывать по памяти, узнавать стихотворные формы, развивать умение, передавать эмоциональное настроение стихотворения. Закрепить знания детей о жизни диких животных зимой.Словесная игра: «Как на горке снег, снег » Волшебный мир оригами (вариатив) Тема: «Снеговик» Цель: формировать	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимующие птицы» Закрепить знания о зимующих птицах (воробей, голубь, ворона, сорока) Развивать речь, познавательный интерес. Воспитывать желание помогать птицам в холодное время Физическая культура Тема:"Прыжок с короткого таранплина" Цель: Упражнения для правильной осанки. Повторять упражнения прыжка с низкого таранплина.

	Ритмика Тема: «Зимние снежинки.» танцевальная композиция. Цель: Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Физическая культура Тема: "Переворот" Цель: Рассказ о правильном дыхании..Повторить перевороты вперёд,назад. (на свежем воздухе)	Қиялдарын дамыту. Физическая культура Тема: « Попрыгунчик» Цель: Научить прыгать с места в длину. Закрепить метод броска мяча через голову.	навыкам вырезывания круга из квадратной формы. Развивать умение делить квадрат на части для получения треугольника. Развивать глазомер и внимательность. Воспитывать усидчивость и аккуратность. Музыка Тема: «Зимушка», М. Красев; Цель: Развивать умение сочетать движения с характером музыки.	умение следовать устным инструкциям,учить конструировать снеговика в технике оригами.	
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 34	Картотека № 35	Карточка № 36	Карточка № 37	Карточка № 38

Возвращение с прогулки	Надеваем шапочки, надеваем курточки, застегиваем пуговички, один, два, три, четыре, пять мы готовы все гулять. (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).				
Обед	Совершенствование навыков правильного приема пищи, выполнение правил поведения за столом Вам приготовили вкусный обед Спасибо все скажем поварам за их труд!				
Сон	«Глазки спят и щечки спят у усталых малышей. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дыхательная гимнастика стоя возле стульчиков 1.- руки в стороны, глубокий вдох носом 2-5- на выдохе произнести через ротик	Упражнение в кроватях И.п. – лежа на спине, руки вверх над головой. Поднять ноги, пальцами рук достать до пальцев ног. Вернуться в и.п. Повторить пять раз; темп умеренный.	Дыхательная гимнастика И.п. – лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносим «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.	Упражнение в кроватях И.п. – лежа на спине, руки и ноги поднять / трясём / тарашки – букаши перевернулись/	Корректирующая ходьба босиком. Ходьба на месте на коврике. /на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп/
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; закрепить знания о профессии Дидактическая игра «Загадки - отгадки», учить детей разгадывать загадки.	Чтение произведений о зиме, воспитывать любовь к художественной литературе. Дидактическая игра «Что когда?», развивать восприятие сезонных изменений, внимание детей.	Настольный театр «Маша и медведь»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Кого (чего) не стало?», развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Кто где живёт?» уметь различать и называть животных, птиц, обитающих в различных природных условиях Дидактическая игра «Время суток», закрепить признаки времени суток.	Драматизация сказки «Снегурushка и лиса»; учить обыгрывать роли героев сказки Малоподвижная игра «Угадай, кто такой», описание животного, имитация голоса, развивать внимание.
	Дидактическая игра «Найди такого же цвета», закреплять знания о цветах	Дидактическая игра «Найди такой же формы», учить различать форму.(Далел, Расул,	Беседа «Мои друзья» называть своих друзей, ценить их(Айлин, Милана, Ислам)	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять

	(Аспандияр, Азиз)	Артем)		слова.(Данил, Сайда, Амина)	месторасположение предмета (Зере, Амина С, Ернур)
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулка	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Возвращение с прогулки	Совершенствование навыков самообслуживания, соблюдение последовательности при выполнении процедур. Свободные игры детей с игрушкам.				
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлы.				

ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю (07.02.2022- 11.02.2022)

старшая группа «Саулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала- әлемі» г. Семей

Сквозная тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Цель: расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им. Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 07.02.2022	Вторник 08.02.2022	Среда 09.02.2022	Четверг 10.02.2022	Пятница 11.02.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Словесная игра: «Скажи одним словом» Упражнять в образовании прилагательных слов	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Развивать умение устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам.	Словесная игра: «Найди ошибку» Упражнять в умении находить ошибку в предложении	Словесная игра: «Распутай слова» Развивать умение составлять предложения, используя данные слова.	Дидактическая игра: «Разгадай ребус» Научить выделять первый слог из слова, Составлять слова из слогов.
	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Тамақты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.	Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейк Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: «Что за предмет?» Формировать умение	Словесная игра: «Назови как можно больше предметов»	Словесная игра: С/игра: «Волшебный кубик» Ребёнок бросает кубик.	Словесная игра: «Кто больше действий назовет»	Словесная игра: «Разбуди кота» Активизировать

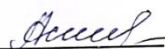
(ОУД)	называть предмет и его описывать.	Упражнять детей в чётком произношении слов.	Затем он должен изобразить то, что нарисовано на верхней грани, и произнести соответствующий звук.	Развивать умение активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.	в речи детей наименование детёнышей животных.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема «Чайник» меть передавать образ чайника на столе с помощью прорисовывания круглого силуэта, дополнения ручки, носика, крышки; учить прорисовывать орнамент, закрашивать кончиком кисти, не касаясь орнамента, не выходя за края силуэта Естествознание Тема «Дикие животные» (просмотр видеофильма «Дикая природа») Расширить представление о диких животных Казахстана (лиса, заяц, сайгак, тушканчик), об особенностях образа жизни, повадках и	Основы математики Тема: Сравн. предметов по ширине Обучать детей на основе сравнения выделять ширину предметов; закрепить умение сравнивать длину и ширину предметов, пользуясь приемом приложения; употреблять слова и выражения: ширина, широкая, узкая, шире, уже, длина, длиннее, короче, длинный, короткий Казахский язык Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарымен таныстыру. Табиғат құбылыстарын дұрыс атауға үйрету. Қиялдарын дамыту. Физическая культура Тема: "Ходьба по	Развитие речи Тема: русская народная сказка «Два барашка» Формировать умение внимательно слушать, осмысливать и пересказывать содержание , сохраняя последовательность изложения. Развивать память, эмоциональность. Воспитывать уважение к старшим, уступчивость и благоразумие. Лепка Тема «Красивое блюдо» Уметь детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами. Музыка Тема: «Найди высокие и низкие звуки» - на металлофоне; Цель: Развивать интерес к исполнению упражнений,	Художественная литература Тема Чтение стихотворения М. Жаманболинова «Мастер-золотые руки» Познакомить со стихотворным произведением, формировать понятие о ценности труда взрослых, качествах, при которых людей называют «мастерами – золотые руки»; развивать интерес к поэзии. Музыка Тема: «Зима», К. Шилдебает; Цель: Развивать интерес к исполнению	Конструирование Тема: «Будка для собаки» (из бумаги) Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем Физическая культура Тема: "Прыжок в длину" Цель: Научить прыжку с места. Закрепить методику броска.

	среда обитания. Ритмика Тема: «Профессии разные нужны- профессии разные важны.». Цель: Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Физическая культура Тема: « Зимняя забава» Цель: Кататься на санях (на свежем воздухе)	гимнастическому стулу" Цель: Научить ходьбе по гимнастическому скамейке.	песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки, полученные в процессе музыкально-творческой деятельности.	упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки, полученные в процессе музыкально-творческой деятельности.	
Прогулка	Карточка № 25	Карточка № 33	Карточка № 13	Карточка № 36	Карточка № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				

Сон	«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кроватка, спи, Ванюшка сладко!»-создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие, культурно-гигиенические процедуры.	1.В кроватках И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.	2. В кроватках И.п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох.	3. В кроватках И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить)	4. В кроватках И.п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек), вернуться в и.п.	В кроватках И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на кровати, держать, и.п.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «У врача» Научить детей пользоваться медицинскими инструментами и умению ухаживать за больными, воспитывать внимательность, чуткость.	Настольно-печатная игра: «Залатай одеяльце» Учить по форме находить сходства геометрических фигур. Закреплять знания геометрических фигур. Развивать мелкую моторику.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Продолжить знакомство со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, научить сооружать постройку несложной конструкции.	Настольно-печатная игра: «Собери цветок» Учить сравнивать цвета по принципу «такой - не такой». Подбирать одинаковые по цвету лепестки. Находить лепестки определенного цвета, развивать внимание. Закреплять знания основных цветов.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская»познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Горячо- холодно» Закреплять знания детей о растениях, находящихся в групповой комнате; воспитывать любознательность, находчивость; развивать связную речь.(Зере, Ернур)	Дидактическая игра «Какое слово заблудилось?» формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Воспитатель читает стихотворение, а дети должны заметить смысловые	Дидактическая игра «Назови лишнее слово» Активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения (София А. Азиз)	Дидактическая игра «Закончи предложение» Развивать умение подбирать слова по смысловому значению. (Амина М. Лиза)	Дидактическая игра «Кто кем будет?» Упражнять в восстановлении последовательн

		несообразности и подобрать нужные слова. (София Б. Кяусар)			ых событий
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.«Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.				
Уход детей домой	Свободные игры детей с любимой игрушкой, игры с кубиками, с конструктором, с пазлами				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю (14.02.2022г-18.02.2022 г)

старшая группа «Сәулелер» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей

Сквозная тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Цель: расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им.

Воспитатель: Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 14.02.2022	Вторник 15.02.2022	Среда 16.02.2022	Четверг 17.02.2022	Пятница 18.02.2022
Прием детей Беседы	Общение воспитателя с детьми: о профессиях родителей, о том что нужно для работы/ инструменты труда/ игры на общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

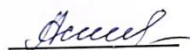
с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дидактическая игра «Когда это бывает?», упражнять в умении называть времена года	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Собери правильно», закрепить название геометрических фигур	Дидактическая игра «Кто где живет» упражнять в умении называть место обитание животных	Дидактическая игра «Назови правильно», упражнять в умении вести счет в пределах 5.
	Комплекс утренней гимнастики № 12				
Завтрак	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	<i>Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың бәрін тауысып Біз ақылды боламыз</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Высоко-низко» закрепить понятия высоко-низко	Малоподвижная игра «Ходим кругом, друг за другом» учить выполнять движения по показанному образцу	Малоподвижная игра «Замри» учить играть, соблюдая правила	Малоподвижная игра «Хитрая лиса» развивать внимательность и слуховое восприятие	Малоподвижная игра «Хитрая лиса» развивать внимательность и слуховое восприятие
	Рисование Тема: «Красивая пиала» Познакомить детей с элементом казахского орнамента: тышкан (мышинный след). Научить	Основы математики Тема: «Равенство групп предметов. Сравнение предметов по длине, ширине, высоте» Продолжать детей	Развитие речи Тема: ЗКР звук [ч] Способствовать правильному произношению звука[ч]. Объяснить артикуляцию	Художественная литература Тема : М.Туржанов «По заслугам» Формировать умение слушать , понимать	.Ознакомле ние с окруж. миром Тема: «Беседа по слайдам

ОУД по расписанию ДО	детей украшать предметы различной формы элементами казахского орнамента. Развивать глазомер, чувство ритма. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству. Естествознание Тема «Наблюдение за рыбками в аквариуме» Закрепить знания детей о рыбках и условиях их жизни в аквариуме. Развивать интерес к обитателям подводного мира. Воспитывать желание ухаживать за ними Дидактическая игра « Кто где обитает?» Ритмика Тема: Изучение танца «Мамины помощники». Цель: Расширять представление детей о празднике Наурыз ,о традициях и обычаях казахского народа ,показать что это праздник народа Казахстана.	устанавливать равенство групп предметов разного размера, подвести их к пониманию того, что число предметов не зависит от их размеров; закрепить навыки счета в пределах 5; упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте и объему в целом. Дидактическая игра «Больше,меньше» Казахский язык Тақырыбы: "Өскенде мен кім болам" Мақсаты: Балаларды мамандықтардың түрлілігімен және олардың атауларымен таныстыру. Сыйластыққа тәрбиелеу. Физическая культура Тема:"Освоить метод броса мяча" Цель: Развивать двигательную опорную функцию. Закрепить ходьбу и скольжение	звука. Упражнять в произношении звука в словах, слогах и изолированно. Развивать фонематический слух, умение образовывать уменьшительно-ласкательный формы слов. Воспитывать выразительность речи. Дидактическая игра « Назови слова на заданный звук» Аппликация Тема «Аквариум с золотой рыбкой» Умение получать овальные формы рыбок путем вырез.углов прямоуго. из бумаги, слож. пополам; учить дополнять деталями- частями тела рыбок (плавники, хвост, глаз), украшать тулов. полосками, чешуей, развивать умение располагать объекты по всей плоскости листа; разв. мелк. мот. рук, интерес к жизни рыб и способ. ухода за ними Музыка	и пересказывать рассказ близко к тексту. Развивать умение анализировать поведение героев. Воспитывать бережное отношение к животным. Волшебный мир оригами Тема:«Снегирь» Учить конструировать снегиря из бумаги в технике оригами. Закреплять умение складывать квадрат в разных направлениях, учить детей загигать углы разной величины и делать складку.	«Если хочешь быть здоров»». Дать понятие о здоровом образе жизни, познакомить с основными формами сохранения и укрепления здоровья человека: зарядка, питание, гигиена, режим дня; развивать интерес к здоровому образу жизни. Дидактическая игра«Назови вид спорта..... ...» Физическая культура Тема:"Прыжки в длину"
-----------------------------	---	--	---	---	--

	Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа Физическая культура Тема: « Мы любим спорт» Цель: Правильно держать тело и осанку.	по гимнастическому стулу.	Тема: «Снег идёт», А. Новиков; Цель: Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности.		Цель: Упражнять прыжок с места. Повторять ходьбу по гимнастическому стулу.(на свежем воздухе)
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 40	Карточка № 41	Карточка № 42	Карточка № 43	Карточка № 44
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	« Гимнастика в постели» И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять правую руку вверх, потянуться, опустить руку, повторить то же самое	« Дыхательная гимнастика» «Надуй животик».И.п. – лежа на спине, руки на животе. Вдох – надуть животик, Выдох – вернуться в и.п.	Корригирующая ходьба босиком. Ходьба на месте на коврик. /на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп/	« Дыхательная гимнастика» «Бабочка».И.п. – стоя, руки вдоль туловища. Вдох – руки через стороны вверх, соединить над головой, Выдох – в обратном	Упражнение «Велосипед» Ножки мы подняли, На педали встали И поехали наши ножки По ровненькой дорожке. Круговые движение

	поочередно с левой рукой. Затем поднять одновременно руки и ноги и потянуться.			направлении.	ногами имитируя езду на велосипеде леже.
Игры, самостоятельная деятельность	Словесная игра «Рыбалка»; закрепить знания о видах рыб, воспитывать любовь к рыбалке. Дидактическая игра «Кому что нужно?», развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Цветная посуда», закрепить умение различать цвет предметов и виды посуды. Малоподвижная игра «Море волнуется», развивать внимание.	Настольный театр «Лиса и журавль»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Какая птица?», закрепить названия птиц.	Сюжетно-ролевая «Парикмахерская» закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Назови ласково», учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форм.	Драматизация сказки «Телефон»; учить обыгрывать роли героев сказки Дидактическая игра «Кому сколько?», закрепить счет в пределах 5.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета(Данил, Амина.)	Составление рассказа по картине «Строители»развивать связную речь (Кира,Лера)	Дидактическая игра «Чудесный мешок», закреплять знания о геометрических фигурах (Мансур,Артем)	Дидактическая игра «Опиши игрушку», упражнять в умении описывать игрушку (Зере,Еркежан)	Логические игры «Что перепутал художник». Развивать логическое мышление, внимание, (Далел,Ислам жж ожошзжр)
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулка	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Возвращение с прогулки	Выполнение культурно-гигиенических процедур				
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлы. Свободные игры детей с игрушками.				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 1 неделю (21.02.2022.- 25.02.2022)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала- әлемі» г. Семей

Сквозная тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Цель: расширение знаний детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им.

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 21.02.2022	Вторник 22.02.2022	Среда 23.02.2022	Четверг 24.02.2022	Пятница 25.02.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Эстафета» Активизация глагольного словаря	Словесная игра: «Подбери словечко» Расширение словарного запаса, развитие умения Согласовывать прилагательное с существительным	Словесная игра: «Два брата» Развивать умение образовывать слова при помощи суффиксов –ик, -иц..	Словесная игра: «Скажи чей?» Развивать умение изменить слово	С/игра: «Словесный волейбол» Формировать умение назвать подходящий по смыслу глагол (солнце- свети, собака – лает)
	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Тамақты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.	Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет.	Балдай тәтті ботканың Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!

		Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	Ауызға әдептеп салайық		
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: «Что за предмет?» Формировать умение называть предмет и его описывать.	Словесная игра: «Назови как можно больше предметов» Упражнять детей в чётком произношении слов.	Словесная игра: «Волшебный кубик» Ребёнок бросает кубик. Затем он должен изобразить то, что нарисовано на верхней грани, и произнести соответствующий звук.	Словесная игра: «Кто больше действий назовет» Развивать умение активно использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы.	Словесная игра: «Разбуди кота» Активизировать в речи детей наименование детёнышей животных.
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Солнечные зайчики» (по замыслу) Познакомить с понятием «блики», учить смешивать краски, дифференцировать холодные и теплые тона красок. Формировать потребность у детей выбирать оттенки теплых цветов для рисования. Развивать мышление, творческие способности, желание экспериментировать при смешивании красок Естествознание	Основы математики Тема «Столько же, поровну» Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибов, морковок и грибов поровну»). Упражнять детей в	Развитие речи <u>Тема</u> Составление рассказа по серии картин «Как Маша купала Куклу Алису» Развивать умение составлять последовательный рассказ по серии картин. Развивать целостное восприятие серии картин, мышление, речь. Воспитание самостоятельности, ответственности,	Художественная литература Тема Заучивание стихотворения «Наши мамы» Е.Благиной Познакомить детей с содержанием стихотворения, научить декламировать стихотворение, отчетливо произнося слова и словосочетания. Развивать память, внимание, интонационную	Конструирование Тема «Двухэтажный дом» (из строительного материала) Расширять представления о домах, учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями; делать постройку прочной, закреплять умение отбирать нужные для постройки детали; по образцу определять,

	Тема «Классификация растений» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Развивать умение узнавать, называть , классифицировать виды растений (хвойные, лиственные, кустарники, травянистые, цветы, грибы, ягоды). Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережное отношение к нему. Ритмика Тема: Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям; воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми. Физическая культура	сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Дидактическая игра «Что изменилось?» - (количественный и порядковый счет). Казахский язык Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты: Электроника а жайында түсінігін кеңейту. Электроника түсрлерімен оларды қолдану ережелерімен таныстыру. Балалардың ақыл ойын дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Физическая культура Тема: « Мы гимнасты» Цель: На гимнастическом стуле лёжа на животе	инициативности. Лепка Тема « Цветы - сердечки», Развивать умение лепить рельефные картины в подарок мамам и бабушкам; развивать чувство ритма и формы; воспитывать эстетический вкус. Музыка Тема: «Сани с колокольчиком», В. Агафонников; Цель: Развивать музыкальные и творческие способности, навыки выразительности танцевальных движений.	выразительность речи. Воспитывать любовь к маме и ко всей своей семье Музыка Тема: танец «Песенка зайчика» Цель: Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности.	из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности ее выполнять. Физическая культура Тема: « Гимнастическая палка» Цель: Научить упражнения с палкой..Упражнять на гимнастической стенке лазание вверх вниз.
--	---	---	---	--	---

	Тема: « Ходьба» Цель: Упражнять прыжок с места. Повторять ходьбу по гимнастическому стулу.(на свежем воздухе)	как краб делать движения Прыжок с места.			
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка № 25	Карточка № 36	Карточка №33
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кровать, спи, Ванюшка сладко!»-создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие, культурно-гигиенические процедуры.	Возле кроваток Хлопушка». И.п.,- стоя на коленях, руки вдоль туловища. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши, сказать: «Хлоп!». Повторить шесть-восемь раз.	В кроватках И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. <i>Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.</i>	В кроватках И.п.: сидя, «по турецки». Смотреть вверх не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). <i>Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.</i>	В кроватках И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. <i>Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.</i>	В кроватках И.п. тоже. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. <i>Я мотор завожу И внимательно гляжу.</i>

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	Настольно-печатные игры: «Лото – ассоциации» Познакомить с окружающим миром, расширить кругозор детей	Настольно-печатные игры: « лото «Животные» познакомить с животным миром, расширять знания, развивать умение выделять общий признак предметов.	Настольно-печатные игры: «Развивающее лото» Развивать внимание, Умение сравнивать форму и цвет, а также определять логическую цепочку.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра: «Съедобное- несъедобное» Формировать внимание, развивать умение выделять главные, существенные признаки предметов. (Зере, Ернур)	Дидактическая игра: «Назови одним словом» Упражнять детей называть одним словом группу предметов (София Б. Кяусар)	Дидактическая игра: «Бывает- не бывает» (с мячом) Дети ловят мяч только в том случае, если ситуация бывает на самом деле, если нет то мяч не ловят.(София А. Азиз)	Дидактическая игра: «Угадай настроение» Начать описывать настроение человека по выражению лица.(Амина М. Лиза)	Игровое упражнение : «Опиши соседа» Развивать умение внимательно рассматривать человека, давать словесный портрет.(Данил, Расул)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.«Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.				
Возвращение с прогулки	Выполнение культурно-гигиенических процедур, Деятельность детей по интересам				
Уход детей домой	Настольные игры, игры с мозаикой.				

«Проверено»
методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю (28.02.2022-04.03.2022 г)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей

Сквозная тема: «Наурыз зовет друзей»

Цель: Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа.

Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 28.02.2022	Вторник 01.03.2022	Среда 02.03.2022	Четверг 03.03.2022	Пятница 04.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседы о празднике «Наурыз», об обычаях и традициях казахского народа - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Дидактическая игра «Чудесный мешок» Упражнять в умении определять материал, из которого изготовлен предмет.	Дидактическая игра «Составь красивое предложение» развивать связную речь.	Дидактическая игра «Выполни правильно», упражнять в умении вести счет прямой и обратный.	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «м», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Что изменилось?», закрепить знания о зимующих и перелетных птицах.
	Комплекс утренней гимнастики № 13				
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Наоборот» учить подбирать слова антонимы	Дидактическая игра «Замри» учить выполнять движения по показанному образцу	Дидактическая игра «Летает - не летает» развивать внимательность и логическое мышление	Дидактическая игра «Мы по кругу идем» развивать слуховое восприятие

ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Украшение платочка» (узор в квадрате) Развивать умение украшать «платочек» элементами казахского орнамента («тұмарша», «тарак»), подбирая краски в соответствии с цветом платочка. Развивать чувство цвета, глазомер, воспитывать аккуратность в работе. Естествознание Тема: «Дикие животные и птицы весной» Познакомить с жизнью животного мира весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувство ответственности за животный мир. Дидактическая игра « Кто чем питается?» Ритмика Тема:Изучение танцевальной композиции «Стирка». Цель: Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике.	Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем» Продолжать развивать умение считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе. Учить способам осязательного обследования узнавать геометрические тела (куб, шар). Дидактическая игра« Посчитай и назови» Казахский язык Тақырыбы«Көрікті көктем»	Развитие речи Тема Звуковая культура речи. [звук Щ] Показать артикуляцию звука [щ], поупражнять детей в произношении; закрепить произношение звука в слоге, словах; дифференцировать звуки щ и ч; вырабатывать интонационную выразительность речи. Дидактическая игра« Назови одним словом» Аппликация Тема: «Красивый цветок в подарок» (по замыслу) Развивать умение вырезать детали, части цветка срезая углы путем закругления: из прямоугольника- лепестки углов, листья; из квадрата-	Художественная литература Тема Драматизация русской народной сказки «Лиса, заяц и петух» (театр в фартуке) Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развивать речь, память, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным.. Метод « Микрофон» Волшебный мир оригами(вариативн ый компонент) Тема: Подарок маме Познакомить детей	Ознакомление с окруж. миром Тема: «Световой день» Расширить представление детей о явлениях неживой природы и рукотворном мире: солнечный свет, осветит.приборы; развивать наблюдательность любознат. и зрит. восприятие окружающей природы; воспитывать бережное отношение к природе и рукотворному миру Физическая культура Тема:"Кто быстрый?" Цель: . Пройти на коленях под гимнастическим стуле. Научить проходить под дугой.
---------------------------------	---	--	---	---	---

	Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Физическая культура Тема: "Лезть на стенку" Цель: Упражнять прыжки с места. Развивать равновесие. Научить лезть на стенку.	Мақсаты: Көктем мезгілі жайында әңгімелесу. Көктем мезгіліндегі табиғат өзгешеліктерімен таныстыру. Қазақша атауларын дұрыс атауға үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Физическая культура Тема: "Мы соревнуемся" Цель: Пройти на коленях под гимнастическим стуле. Научить проходить под дугой.	сердцевину цветка; из вырезанных деталей составлять красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения. Музыка Тема: «Петрушка», И. Брамс; Цель: Развивать музыкальные и творческие способности, навыки выразительности танцевальных движений.	с историей праздника – 8 марта, учить конструировать цветок из бумаги в технике оригами	
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи. Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные	Упражнение «Потягивание» /лежа на кровати/ (кровообращение,	Упражнение «Гусеница» /лежа на животе (кровообращение, бодрость) Ходьба на	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Корректирующая ходьба босиком. Ходьба на месте на коврике. /на носках,

	ванны	бодрость) Самомассаж рук.	носочках, на пятках на ковре		на пятках, на внешних сторонах стоп/
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Птицы в лесу» , закреплять знания о детей о жизни птиц в лесу в зимний период Дидактическая игра «Какие бывают птицы?», учить различать птиц	Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»; учить обыгрывать роли героев сказки Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Дидактическая игра «Ботаническое лото» уметь различать овощи и фрукты Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание.	Сюжетно-ролевая игра «Папины помощники»; закрепить знания об инструментах труда. Дидактическая игра «Продолжи счет », закрепить счет в пределах 5	Чтение произведений о зиме, воспитывать любовь к художественной литературе. Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность.
Ужин	<i>«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулка	<i>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!</i> Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Данил, Владислав)	Беседа по картине «Столовая для птиц»развивать связную речь (Кирилл, Амина)	Беседа «Зимние забавы» называть зимние виды игр (Дамир, Анеля)	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей.(Расул, Бекарыс)	Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память. (Семён, Валерия)

Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлы. Свободные игры детей с игрушкам.
------------------	---

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю (07.03.2022 – 11.03.2022)

старшая группа «Саулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала-элемі» г. Семей

Сквозная тема: «Наурыз зовет друзей»

Цель: расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа.

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 07.03.2022	Вторник 08.03.2022	Среда 09.03.2022	Четверг 10.03.2022	Пятница 11.03.2022
Прием детей Беседы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дидактическая игра: «Когда это бывает:» Развивать память, мышление, быстроту реакции.		Дидактическая игра: «Кому что нужно» Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.	Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Закреплять представления цветах спектра . Учат детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.
	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Тамақты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.		Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: «Что за предмет?» Формировать умение называть предмет и его описывать.		Словесная игра: «Волшебный кубик» Ребёнок бросает кубик. Затем он должен изобразить то, что нарисовано на верхней грани, и произнести соответствующий звук.	Словесная игра: «Кто больше действий назовет» Развивать умение активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.	Словесная игра: «Разбуди кота» Активизировать в речи детей наименование детёнышей животных.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема «Дом, украшенный к празднику»		Развитие речи <u>Тема:</u> Беседа «Весна» Формировать умение отмечать, выделять	Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение сказки «Март, апрель, май» Г.	Конструирование <u>Тема:</u> Коржын (из картона) Формировать умение

	Закреплять умения рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями; упражнять в рисовании и закрашивании путём накладывания цвета на цвет. Естествознание Тема «Весна идет, весне дорогу» Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе Ритмика Тема: «Наурыз зовет друзей!» Цель: Расширять		характерные признаки весны, связанных с месяцами весны. Упражнять в употреблении существительных множественного числа, развивать связную речь. Лепка Тема «Красавица Баян» (девочка в длинном платье) Формировать умение лепить фигуру человека (девушки), соблюдая пропорции тела, выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющиеся книзу платье, руки). Музыка Тема: танец «Шоколадные зверята» муз.Евтодьева; Цель: Развивать музыкальные и творческие способности, навыки выразительности танцевальных	Скребицкого. Помочь детям понять содержание сказки, воспитывать интерес и любовь к сказкам. Музыка Тема: «Қамажай», казахская народная песня; Цель: Обогащать духовный мир ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа, воспитывать нравственные качества. Обогащать духовный мир ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа, воспитывать нравственные качества.	оформлять «коржын» (шаблон) казахским орнаментом используя крупы. Развивать эстетический вкус, соблюдать цветовое решение, тонкую моторику рук. Физическая культура Тема : « Спортивная доска » Цель: Упражнения для лазания на доске. Использовать правильно ноги и руки. Используя разные упражнения развивать движения тела.
--	--	--	---	--	--

	представление детей о празднике Наурыз ,о традициях и обычаях казахского народа ,показать что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа Физическая культура Тема: "Катать мяч" Цель: Научить стоять на гимнастической стулчике..Упражнения на сохранение равновесия, ловкости. (на свежем воздухе)		движений.		
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 13		Карточка № 25	Карточка № 36	Карточка № 33

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кроватка, спи, Ванюшка сладко!»-создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие, культурно-гигиенические процедуры.	Упражнение «Нарисуй радугу» И.П. лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. Поднять правую ногу, нарисовать полукруг в воздухе слева направо и наоборот. Повторить то же левой ногой. Ноги в коленях не сгибать		Упражнение в кроватях И.п. – лежа на спине, руки вверх над головой. Поднять ноги, пальцами рук достать до пальцев ног. Вернуться в и.п. Повторить пять раз; темп умеренный.	Дыхательная гимнастика И.п. – лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносим «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.	Упражнение: «Мы шагаем по дорожке» И.П.: лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. Подтянуть ноги к груди обхватить руками. Вернуться в И.П. Подтянуть колено правой ноги к груди, отвести ногу, согнутую в колено влево. Повторить тоже левой ногой.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.		Настольно-печатные игры: « лото «Животные» познакомить с животным миром, расширять знания, развивать умение выделять общий признак предметов.	Настольно-печатные игры: «Развивающее лото» Развивать внимание, Умение сравнивать форму и цвет, а также определять логическую цепочку.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Развивать умение отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (Зере, Ернур)		Дидактическая игра: «Какое время года» Формировать умение соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (София А. Азиз)	Физическая культура Тема: « Гимнастика» Цель: Раставив руки в разные стороны удачно проходить препятствия. Руки положив на шею проходить по гимнастической скамейке. Вкарабкиваться по наклонной стенке . Дидактическая игра: «Закончи предложение» Формировать умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. (Амина М. Лиза)	Основы математики Тема: «Волшебная страна геометрических фигур» Казахский язык Такырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды өздерінің сүйікті ертегілерін еске түсіру арқылы, театрмен оның түрлерімен театрда өзін өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Баланың сөлеу дағдысын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Дидактическая игра: «Что за насекомое?» Уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание. (Расул, Паша)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.«Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Воспитывать бережное отношение к вещам.
Уход детей домой	Свободные игры детей

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 4 неделю (14.03.2022-18.03.2022 г)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей

Сквозная тема: «Наурыз зовет друзей»

Цель: расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа.

Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 14.03.2022	Вторник 15.03.2022	Среда 16.03.2022	Четверг 17.03.2022	Пятница 18.03.2022
Прием детей Беседы	Беседы о празднике «Наурыз», об обычаях и традициях казахского народа - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				

с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дидактическая игра: «Назови три предмета» Учить группировать предметы, обобщать предметы по определенным признакам.	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание и связную речь, расширять кругозор	Дидактическая игра: «Кому что нужно» Развивать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.	Дидактическая игра: «Что лишнее» Развивать у детей зрительное внимание, память, логическое мышление.	Дидактическая игра: «Угадай, что спрятано» Развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, животных, расширять словарный запас.
Комплекс утренней гимнастики № 14					
Завтрак	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно</i>
Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра в кругу с мячом «Назови ласково» развивать логическое мышление	Малоподвижная игра «Наоборот» учить подбирать слова антонимы	Малоподвижная игра «Замри» учить выполнять движения по показанному образцу	Малоподвижная игра «Летает - не летает» развивать внимательность и логическое мышление	Малоподвижная игра «Мы по кругу идем» развивать слуховое восприятие
ОУД по	Рисование Тема «Украшение камзола» Формировать умение при рассм. бытовой и праздничной одежды казахского народа,	Основы математики Тема: «Какой по счету?» «Который?» Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно	Развитие речи Тема: Рассматривание куклы в национ. костюме. Формировать умение рассматривать игрушку, описывать ее, называть	Художественная литература Тема: Драматизация литературного произведения С.Шаймерденова «Инет»	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Молочные продукты» Закрепить знания детей о молочной продукции, о

расписанию ДО	отмечать их характ. особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью. Естествознание Тема: «Посадка фасоли» Подготовка лука для наблюдения. Поставить лук для выращивания перьев. Систематизировать знания детей о процессе посадки, учить определять предметы труда. Формировать практические навыки посадки. Дидактическая игра « Кто чем питается?» Ритмика Тема: Танцевальный этюд «Дружба народов» Физическая культура Тема:"Ползать на животе" Цель: Научить методам ползания на животе по поверхности	отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?». Продолжать закреплять умение считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Формировать умение двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). Дидактическая игра «Угадай сколько?» Дидактическая игра « Посчитай и назови» Казахский язык Тақырыбы: "Қош келдің әз Наурыз" Максаты: Балалардың Наурыз мерекесі туралы түсінігін кеңейту,сөздік қорларын молайту,жаңасөздерді ауызекі сйлеуге үйрету.Салт-дәстүрге деген сүйіспеншілігін	предметы казахской национальной одежды, дать представление о казахских обычаях, развивать речь, память, словарный запас детей, воспитывать любовь к Родине. Аппликация Тема «Украсим дастархан» Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Продолжать формировать умение составлять коллективные композиции Музыка Тема:«Кернегей» - в ладоши, на бубне Цель: Обогащать	Формировать умение передавать смысл рассказа близко к тексту. Действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, оценивать поступки и повед. героини рассказа и сравн. свой опыт взаимоотно. с близкими людьми. Метод« Микрофон» Волшебный мир оригами(вариативный компонент) Тема:«Лодочка» учить конструировать лодочку из бумаги в технике оригами	происхождении молочной продукции и его значении для организма человека. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания. Физическая культура Тема:"Бросать в цель" Цель: Развить бросок в цель сначала левой затем правой рукой.Научить ползать по гимнастической скамейке.
---------------	---	--	---	---	---

	гимнастической скамейки. Научить как правильно лазить на гимнастическую стенку. Научить правильно проползать под ниткой .	арттыру Физическая культура Тема: « Равновесие» Цель: Упражнять равновесие. Научить работать в паре. Подвижность , активность развивать. (на свежем воздухе)	духовный мир ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа, воспитывать нравственные качества.		
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи. Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение «Осьминожки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Упражнение «Потягивание» /лежа на кровати/ (кровообращение, бодрость) Самомассаж рук.	Упражнение «Гусеница» /лежа на животе (кровообращение, бодрость) Ходьба на носочках, на пятках на ковре	Упражнение «Велосипед» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	Корректирующая ходьба босиком. Ходьба на месте на коврике. /на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп/
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Птицы в лесу» , закреплять знания о детей о жизни птиц в лесу в зимний период Дидактическая игра	Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»; учить обыгрывать роли героев сказки	Дидактическая игра «Ботаническое лото» уметь различать овощи и фрукты	Сюжетно-ролевая игра «Папины помощники»; закрепить знания об инструментах труда. Дидактическая игра	Чтение произведений о зиме, воспитывать любовь к художественной литературе.

	«Какие бывают птицы?», учить различать птиц	Дидактическая игра «Подбери слова со звуком «с», упражнять в умении подбирать слова на данный звук.	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание.	«Продолжи счет », закрепить счет в пределах 5	Малоподвижная игра «Зеркало», развивать координацию и внимательность.
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Данил, Владислав)	Беседа по картине «Столовая для птиц», развивать связную речь (Кирилл, Амина)	Беседа «Зимние забавы» называть зимние виды игр (Дамир, Анеля)	Дидактическая игра «У кого столько же?», развивать слуховое внимание детей.(Расул, Бекарыс)	Дидактическая игра «Кого(чего) не стало?», развивать внимание, память. (Семён, Валерия)
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлы. Свободные игры детей с игрушками.				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 1 неделю (28.03. 2022- 01.04.2022)

старшая группа «Сәулелік» КГКП «Ясли-сад№ 5 «Бала- әлемі»г.Семей

Сквозная тема: «Профессииразныеиужны, профессииразныеважны»

Цель: воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период, весной пахут землю, начинается посевная, развитие познавательных интересов, любознательности, инициативы.

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 28.03. 2022	Вторник 29.03. 2022	Среда 30.03. 2022	Четверг 31.03. 2022	Пятница 01.04. 2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Эстафета» Активизация глагольного словаря	Словесная игра: «Подбери словечко» Расширение словарного запаса, развитие умения	Словесная игра: «Два брата» Развивать умение образовывать слова при помощи суффиксов –ик, -ищ..	Словесная игра: «Скажи чей?» Развивать умение изменить слово	Словесная игра: «Словесный волейбол» Формировать умение назвать подходящий по смыслу глагол (солнце- свети, собака – лает)
	Комплекс упражнений № 14				
Завтрак	<i>Тамақты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.</i>	<i>Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.</i>	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	<i>На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!</i>
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: «Что за предмет?» Формировать умение называть предмет и его описывать.	Словесная игра: «Назови как можно больше предметов» Упражнять детей в чётком произношении слов.	Словесная игра:«Волшебный кубик» Ребёнок бросает кубик. Затем он должен изобразить то, что нарисовано	Словесная игра: «Кто больше действий назовет» Развивать умение активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные	Словесная игра: «Разбуди кота» Активизировать в речи детей наименование детёнышей животных.

			на верхней грани, и произнести соответствующий звук.	формы.	
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Пришла весна, побежали ручейки...» (сюжетное) Учить детей в рисунке создавать сюжет, через отражение сезонных изменений в природе: с помощью волнистых линий отражать течение ручейков, отражать полет птиц в воздухе, рисовать деревья, четко выделяя его строение: ствол, ветки и т.д. , дополнять рисунок деталями Естествознание <u>Тема</u> «Весенние секреты» (экс в природу) Продолжить формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире, в одежде людей. Воспитывать любознательность и	Основы математики Тема Установление рав-тва и нер-ва групп предметов. Сравнив.по длине Закрепить предст. о независимости количества предметов от формы их расположения, упражнять в счете предметов, располож. разн. способами. Учить устанавли. соотнош между полосками по длине, раскладывать в ряд в порядке убывания и возрастания, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самую длинную (короткую) полоску из оставшихся; закрепить умение пользоваться приемами	Развитие речи <u>Тема</u> Рассматривание картины «Дети на прогулке весной» Упражнять детей выделять детали, элементы картины, видеть объекты ближнего и дальнего плана, учить выделять главное в картине, видеть сюжет в целом. Развивать монологическую речь, наблюдательность, внимание Лепка <u>Тема</u> «Ракета и кометы» Вызвать интерес детей лепить ракету рациональным способом: делить целый кусок пластилина на три куса (большой кусок – корпус и	Художественная литература Тема Заучивание стихотворения А. Майкова «Ласточка примчалась» Помочь детям запомнить стихотворение; воспитывать интонационную выразительность речи. Музыка Тема: танец «Шоколадные зверята» Цель: Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах.	Конструирование. <u>Тема</u> «Лодочка с парусом»(прир мат) Побуждать детей конструировать поделку из прир материала, соединяя детали кусочками пластилина; развивать воображение, внимание, умение слушать, запоминать последовательность работы, воспитание аккуратности, трудолюбия. Физическая культура Тема:"Меткий футболист" Цель: Научить ориентироваться по сторонам. Сила, ловкость, быстрота качественное выполнение. Упражнения с

	бережное отношением к природе. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и за состоянием погоды (дождь, снег, туман) в календаре природы. Ритмика Тема:Флешмоб «Мы маленькие дети» Цель: Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Физическая культура Тема:"Ходьба между полосками" Цель: Освоить виды ходьбы. Развить жизненно необходимые виды движения. Подвижность.	приложения. Казахский язык Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: Баларды өнер түсінігімен таныстыру. Әр баланың өнерін көре білуге үйрету. Өнер жайында білімдерін толықтыру. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Физическая культура Тема:"Мыловки,мы смелые" Цель: Научить как правильно делать бросок. Сила, ловкость, скорость развивать в процессе игры. Развить глазомер при броске мяча. (на свежем воздухе)	нос ракеты, два маленьких – крылья) Развивать комбинаторные способности. Музыка Тема:«Колокольчики звенят», В. Моцарт; Цель: Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах.		закрытыми глазами.
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 6	Карточка № 8	Карточка № 25	Карточка № 17

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие, культурно-гигиенические процедуры.	Возле кроваток Хлопушка». И.п.,- стоя на коленях, руки вдоль туловища. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши, сказать: «Хлоп!». Повторить шесть-восемь раз.	В кроватках И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. <i>Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.</i>	В кроватках И.п.: сидя, «по турецки». Смотреть вверх не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). <i>Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.</i>	В кроватках И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. <i>Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.</i>	В кроватках И.п. тоже. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. <i>Я мотор завожу И внимательно гляжу.</i>
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	Настольно-печатные игры: «Лото – ассоциации» Познакомить с окружающим миром, расширить кругозор детей	Настольно-печатные игры: « лото «Животные» познакомить с животным миром, расширять знания, развивать умение выделять общий признак предметов.	Настольно-печатные игры: «Развивающее лото» Развивать внимание, Умение сравнивать форму и цвет, а также определять логическую цепочку.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли
Индивидуальная					

работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра: «Съедобное-несъедобное» Формировать внимание, развивать умение выделять главные, существенные признаки предметов. (Зере, Ернур)	Дидактическая игра: «Назови одним словом» Упражнять детей называть одним словом группу предметов (София Б. Кяусар)	Дидактическая игра: «Бывает- не бывает» (с мячом) Дети ловят мяч только в том случае, если ситуация бывает на самом деле, если нет то мяч не ловят. (София А. Азиз)	Дидактическая игра: «Угадай настроение» Начить описывать настроение человека по выражению лица. (Амина М. Лиза)	Игровое упражнение : «Опиши соседа» Развивать умение внимательно рассматривать человека, давать словесный портрет. (Данил, Расул)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.				
Возвращение с прогулки	Учить складывать одежду в шкафчики, выворачивать вещи наизнанку.				
Уход детей домой	КГН, игры с крупным конструктором				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю (04.04.2022-08.04.2022 г)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей

Сквозная тема: «Весенняя посевная»

Цель: способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей. Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 04.04.2022	Вторник 05.04.2022	Среда 06.04.2022	Четверг 07.04.2022	Пятница 08.04.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Весна-красна»; «Трудимся вместе»; игры для общения и				

Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	/Словесная игра «Краски», учить отличать основные цвета спектра, развивать речевую активность.	Настольно–печатные. Мозаика, вкладыши, собери картинку, развивать усидчивость внимательность.	Игра /речевая/ «Кто позвал тебя узнай», развивать речевую и двигательную активность, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	Игра /словесная/«Так бывает или нет?», развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательност ь.	Игра «Зеркало», учить детей выполнять движения по показу.
	Комплекс утренней гимнастики № 15				
Завтрак	<i>Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.</i>	<i>Я красива, я кругла, Меня бабушка пекла, Маслом поливала, Маком посыпала.</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	<i>Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.</i>	<i>Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.</i>
	Цель, прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «У кого мяч?», учить детей выбирать водящего с помощью считалки, умение узнавать голоса друг – друга.	Словесная игра «Отгадай-ка» Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.	Малоподвижная игра «Найди пару» развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно- двигательную координацию, моторику рук, мыслительные	Словесная игра «Кто позвал тебя узнай», развивать слуховое восприятие, активность, умение узнавать голоса друг друга	Дидактическа я игра «Скажи наоборот» учить быстро, находить слова противополо жные по значению,

			навыки.		развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: Поднос (хохломяская роспись) Познак. детей с хохломской росписью и ее применением. Научить рисовать кисть смородины с помощью оттисков пальчика, украшать предметы овальной формы. Развивать . аккуратность и познавательный интерес. Воспитывать художественный вкус. Естествознание Тема Наблюдение за насекомыми (видео) Расширять представление о насекомых, их характерных признаках, поведении, среде обитания. Воспитывать добрые чувства,	Основы математики <u>Тема:</u>» Ориентировка в пространстве. Отсчет по названному числу» Закрепить умения детей ориентироваться в пространстве, правильно использовать термины: далеко-близко, вверху-внизу, высоко-низко, спереди-сзади. Упражнять детей в счете предметов по названному числу и в запоминании его; учить их находить равное количество игрушек. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Развитие речи Тема: ЗКР Звуки [р] ,[р] Способствовать правильному произношению звуков [р] ,[р] Развивать умение находить заданный звук в слове. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произношении звука в слогах, словах и изолированно. Воспитывать выразительность речи, усидчивость. Аппликация <u>Тема:</u> «Лодки плывут	Художественная литература <u>Тема</u> Драматизация русской народной сказки «Гуси- лебеди» Развивать речь, мышление, память. Драматизировать по знакомым сюжетам, последовательно выполнять события, координировать свои действия с действиями партнера, воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене». Формировать интерес к театрализованным играм.	Ознакомление с окружающим миром Тема: беседа «Все рады весне». Расширить знания детей о характерных признаках весны, развивать речь, мышление, наблюдательность, воспитывать любовь к объектам живой и неживой

	любопытство, связанные с красотой окружающего мира и бережное отношение к миру насекомых. Дидактическая игра « Польза и вред насекомого?» Ритмика Тема: Танец «Цветочная поляна». Цель: Развивать опорно-двигательный аппарат, гибкость спины, эластичность мышц ног, выворотность стопы и тазобедренного сустава. Способствовать развитию координации движений, подвижности нервных процессов, внимания, памяти; умению ориентироваться, перестраиваться. Физическая культура Тема:"Головойназад,вперёд" Цель:Дененіңтұлғасыныңдұрысқалыптасуына арналғангимнастикалықжаттығулардыжасапүйрету.	Физическая культура Тема:"Прыжки" Цель: Тренировать как прыгать на одном месте. Повторить ползание на гимнастической скамейке. (на свежем воздухе)	по реке» Упражнять разрезать прямоугольник по диагонали, срезать уголки у прямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными формами. Музыка Тема: «Колокольчики звенят», В. Моцарт Цель: Развивать эстетические чувства детей, исполнительские навыки, воспитывать желание эмоционально передавать художественный образ.	Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема «Грачи прилетели» учить конструировать силуэт грача в технике оригами, развивать познавательный интерес, внимание, память, навыки работы с ножницами, бумагой	природы. Физическая культура Тема:"Попасть мячом в цель" Цель: . Научить правильно пользоваться методом попадания в цель. Развивать глазомер во время броска в цель.
--	---	--	--	---	--

2 завтрак	Привлечение внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано. использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 26	Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка № 29	Карточка № 30
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Обед	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды; неслышно задвигать стул; благодарить после еды (с использованием художественного слова)				
Сон	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона для спокойного сна ребенка				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<i>Возле кроваток Хлопушка». И.п.,- стоя на коленях, руки вдоль туловища. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши, сказать: «Хлоп!». Повторить шесть-восемь раз.</i>	<i>В кроватках И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.</i>	<i>В кроватках И.п.: сидя, «по турецки». Смотреть вверх не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.</i>	<i>В кроватках И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.</i>	<i>В кроватках И.п. тоже. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу.</i>
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» , развивать у детей умение работать в коллективе, помогать друг	Сюжетно-ролевая игра «Больница», развивать у детей бережное отношение друг к	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» , закреплять знания о труде взрослых	Настольный театр «Три медведя» ,учить понимать	Викторина «Загадки отгадки», учить правильно загадывать загадки с логическим концом.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	другу, закреплять знания о профессиях	другу, закреплять знания о профессии врача		содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам.	
	Дидактическая игра «Весна - красавица», закрепить весенние месяца (Ислам, Амина)	Дидактическая игра Угадай с какой сказки?», учить давать характеристику персонажам сказки(Софа А, Ернур).	Дидактическая игра «Волшебные цифры», учить называть числа от 1-5 и обратно. (Илья, Далел)	Дидактическая игра «Волшебные звуки», закрепить поговорки на звук «с» (Кира, Лера)	Дидактическая игра «Угадай звук в слове», учить находить звук в начале, середине, конце слова. (Аминав С, Алдияр)
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушкам. Рисование по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА

«Проверено»
методист Аскатова С К



на 3 неделю (11.04.2022- 15.04.2022)

старшая группа «Саулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала- элемеі» г. Семей

Сквозная тема: «Весенняя посевная»

Цель: воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период, весной пахут землю, начинается посевная, развитие познавательных интересов, любознательности, инициативы.

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 11.04.2022	Вторник 12.04.2022	Среда 13.04.2022	Четверг 14.04.2022	Пятница 15.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Когда это бывает:» Развивать память, мышление, быстроту реакции.	Словесная игра: «Подбери словечко» Расширение словарного запаса, развитие умения	Дидактическая игра: «Кому что нужно» Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.	Дидактическая игра: Найди ошибку» Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Закреплять представления цветах спектра . Учит детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.
	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	<i>Тамақты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.</i>	<i>Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.</i>	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	<i>На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!</i>
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: «Что за предмет?» Формировать умение	Словесная игра: «Назови как можно больше предметов»	Словесная игра: «Волшебный кубик» Ребёнок бросает	Словесная игра: «Кто больше действий назовет» Развивать	Словесная игра: «Разбуди кота» Активизировать в

(ОУД)	называть предмет и его описывать.	Упражнять детей в чётком произношении слов.	кубик. Затем он должен изобразить то, что нарисовано на верхней грани, и произнести соответ. звук.	умение активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.	речи детей наименование детёнышей животных.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Ветка мимозы» Закреплять рисовать знакомыми способами не только основную форму предмета (ветку), но и характерные детали (почки, листочки) поочередно размещая их на ветке. Развивать глазомер, воспитывать аккуратность в работе. Естествознание Тема «Знакомство с земноводными» (рассматривание картин) Дать детям представление о некоторых земноводных (лягушка), пресмыкающихся (ящерица), об	Основы математики Тема: Быстро-медленно. Сравнение предметов по величине Познакомить детей с понятиями «быстро-медленно», развивать навыки, умения детей в сравнении предметов по величине, а также сравнивать разные предметы по форме с геометрическими фигурами. Казахский язык Тақырыбы: «Еңбекті мен сүйемін» Мақсаты: Еңбек жайында түсініктерін молайту. Еңбек түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегімен таныстыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Физическая культура Тема: "Массаж" Цель: Тренировать делать	Развитие речи Тема Составл. рассказов из личного опыта «Прогулка на участке» Развивать умение составлять рассказ из личного опыта по заданной теме, развивать монологическую речь, память, воспитывать желание оказывать помощь сверстнику. Лепка Тема «Цветы для Дюймовочки» (пластилинография) Закреплять навыки работы в технике «пластилинография», закреплять умение наносить пластилин, придавая форму лепестка тонким слоем на картон, путем раскатывания	Художественная литература Тема: «Умей обождать» К.Д. Ушинский Формировать умение слушать сказку и понимать ее содержание. Давать оценку поведению ее героев, пересказывать ее по наводящим вопросам. Развивать память, связную речь. Воспитывать желание принимать активное участие в беседе. Музыка Тема: «Гномики», танец для мальчиков; Цель: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара	Конструирование Тема: «Улицы нашего города» (по замыслу) Уметь создавать варианты знакомых сооружений (здания, гаражи, детские площадки, мосты), используя строительный материал; самостоятельно отбирать необходимые для работы строительные детали; объединять свои постройки в коллективную работу; воспитывать умение трудиться в коллективе. Физическая культура Тема: "Прибежать и прыгнуть вверх" Цель: Научить делать упражнения в паре.

	особенностях их внешнего вида, поведении, среде обитания, звуках, которые они издают. Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с животным миром и бережным отношением к нему. Ритмика Тема: «Весенняя посевная» Цель: Расширять представление детей о весеннем празднике ,о традициях и обычаях сельского народа ,показать что это праздник народа земледельцев. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитать любовь к родному краю.	массаж. Научить лёгким методам массажа.	и приплющивания получать стебель к цветку, отщипывать пластилин небольшими кусочками, развивать мелкую моторику рук, воображение Музыка Тема: «О чем рассказала музыка?»; Цель: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.	различного характера и содержания.	Воспитывать дружбу.
--	---	--	---	---	----------------------------

	Физическая культура Тема: "Альпинизм" Цель: Научит совмещать движения с ритмикой. Научить в одном ритме поддерживать движения. Научить ритмические движения выполнять в сопровождении музыки и.				
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи. Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 15	Карточка № 20	Карточка № 25	Карточка № 34
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кровать, спи, Ванюшка сладко!» - создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие, культурно-гигиенические процедуры.	В кроватках И.п.: сидя, «по турецки». Смотреть вверх не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим	В кроватках И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. <i>Правое крыло отвел, Посмотрел.</i>	Возле кроваток Хлопушка». И.п., - стоя на коленях, руки вдоль туловища. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз,	В кроватках И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. <i>Правое крыло отвел, Посмотрел.</i>	В кроватках И.п. тоже. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. <i>Я мотор завожу И внимательно гляжу.</i>

	самолетом (сопровождение глазами). <i>Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.</i>	<i>Левое крыло отвел, Поглядел.</i>	хлопнуть в ладоши, сказать: «Хлоп!». Повторить шесть-восемь раз.	<i>Левое крыло отвел, Поглядел.</i>	
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах. Дидактическая игра: «Доскажи слово» Развивать умение отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (Зере, Ернур)	Настольно-печатная игры: «Лото – ассоциации» Познакомить с окружающим миром, расширить кругозор детей Дидактическая игра: «Назови одним словом» Упражнять детей называть одним словом группу предметов (Кяусар, Алдияр)	Настольно-печатная игры: «Лото» «Животные» познакомить с животным миром, расширять знания, развивать умение выделять общий признак предметов. Дидактическая игра: «Какое время года» Формировать умение соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (София А. Азиз)	Настольно-печатная игры: «Развивающее лото» Развивать внимание, Умение сравнивать форму и цвет, а также определять логическую цепочку. Дидактическая игра: Закончи предложение» Формировать умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. (Амина М. Лиза)	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли Дидактическая игра: «Что за насекомое?» Уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание. (Расул, Паша)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться				

прогулке	научу»
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Воспитывать бережное отношение к вещам.
Уход детей домой	Свободные игры детей

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 4 неделю (18.04.2022-22.04.2022 г)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей

Сквозная тема: «Весенняя посевная»

Цель: воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период, весной пахут землю, начинается посевная, развитие познавательных интересов, любознательности, инициативы.

Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 18.04.2022	Вторник 19.04.2022	Среда 20.04.2022	Четверг 21.04.2022	Пятница 22.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседы: «Весенние заботы», «Первоцветы», «Весна в лесу» «Труд людей весной»- закреплять знания детей о признаках весны, профессиях, развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать своё мнение.				
	Дидактическая игра «Листья, травы, цветы весной» (расширять знания о	Дидактическая игра «Насекомые весной» (знать о жизненном цикле	Дидактическая игра «Весна на огороде, в саду, в поле», упражнять в умении	Дидактическая игра «Что нужно людям для работы весной» (расширять знания о	Дидактическая игра «Строим домики для птиц» (закреплять знания

Утренняя гимнастика (5 мин)	природе) (по картинкам)	насекомых)	называть виды весенних работ, описывать их.	профессии) (по картинкам)	о перелётных птицах, о скворечнике)(геометрические фигуры)
	Комплекс утренней гимнастики № 16				
Завтрак	<i>Дамді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>
	Цель, прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Летает, едет, плывёт...» развивать внимательность и логическое мышление, знание транспортных средств	Малоподвижная игра «Кому что нужно для работы весной» закрепить знания о труде и инструментах	Малоподвижная игра учить узнавать по картинкам весенние растения, называть их.	Малоподвижная игра «Покажи, мы угадаем»учить угадывать действия в соответствии с показом	Малоподвижная игра «Весенние заботы» упражнять называть виды труда людей
ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема</u> «Цветущая яблоня» Упражнять детей способом тампонирования отражать в рисунке цветущую яблоню, учить	Основы математики Тема: Сравнение по ширине Расположение предметов в соответствии с количеством Закреплять умение сравнивать ширину предметов и устанавливать	Развитие речи Тема: «Краденое солнце» К. И. Чуковский (пересказ сказки) Закрепить содержание сказки . Учить	Художественная литература <u>Тема</u> Чтение произв. С. Мауленов «Все на работе» Познакомить	Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Беседа «Безопасность в природе» Вспомнить с

	детей ритмично оставлять следы «цветков» яблони, ориентироваться по контуру (крона яблони), воспитывать умение доводить начатое дело до конца Естествознание Тема «Мир моря» Познакомить с понятиями "морские животные", "рыбы", "моллюски", Формировать простейшее представление о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки. Дидактическая игра« Назови обитателей моря?» Ритмика Тема: Танец «Лучики». Цель: Создать у	связи: самая широкая, широкая, узкая, самая узкая и т.д. Развивать умение видеть равное количество предметов по разному расположенных; учить вести счет предметов, образующих какую – либо фигуру, и располагать столько же предметов в ряд или в виде другой фигуры. Дидактическое упражнение «Какой по счету?» Казахский язык Тақырыбы: «Біз бәріміз доспыз» Мақсаты: Халықтардың түрлерімен, халықаралдық бірлестіктермен таныстыру. Халықтардың өзгешеліктерімен таныстыру. Бірлікке тәрбиелеу. Физическая культура Тема:"Ловкие" Цель: Тренировать стоя на одном месте прыгать. Научить быстро реагировать на команду инструктора.Повторять	эмоциональному пересказыванию по опорным картинкам с использованием слов из текста. Развивать связную речь. Воспитывать живой интерес к сказкам и произведениям в стихотворной форме. Аппликация Тема: «Листочки распустились» Упражнять детей самостоятельно вырезать детали - листочки, срезая уголки у прямоугольника, составлять изображение - веточка дерева.Развивать навыки работы с ножницами, ориентирование на листе бумаги. Воспитывать воображение, любовь к природе родного края. Музыка Тема: музыкальная	детей с содержанием произведения, дать понятия о том, что все в природе взаимосвязано, все динамично, продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения. Волшебный мир оригами (вариативный компонент) Тема: «Лягушка» учить конструировать лягушку из бумаги в технике оригами,научить поэтапному складыванию лягушки Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные	детьми опасности, которые могут их поджидать на природе в весенний период времени, закрепить основные правила безопасности поведения на природе. Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения. Воспитывать чувство коллективизма. Физическая культура Тема:"Имитация" Цель: Тренировать имитировать упражнения. Научить правильно дышать. Научить
--	---	---	---	--	---

	воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Развитие музыкальности, умение координировать движения с музыкой. Физическая культура Тема: "Отдай мяч" Цель: Укреплять мышцы и кости тела. Развивать у детей способности .научить детей лёжа на полу растягиваться; Тренировать мяч перебрасывать через сетку. (на свежем воздухе)	ползать по гимнастической скамейке.	игра «О чем рассказала музыка?»; Цель: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.	способности детей.	прыгать на месте.
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 36	Карточка № 37	Карточка № 38	Карточка № 39	Карточка № 40
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Обед	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды; неслышно задвигать стул; благодарить после еды (с использованием художественного слова)				

Сон	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона для спокойного сна ребенка				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<i>В кроватках И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.</i>	<i>В кроватках И.п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох.</i>	<i>В кроватках И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить).</i>	<i>В кроватках И.п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек), вернуться в и.п.</i>	<i>В кроватках И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на кровати, держать, и.п.</i>
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Драматизация сказки «Маша и медведь»; учить обыгрывать роли героев сказки Малоподвижная игра «Угадай, кто такой», описание животного, имитация голоса, развивать внимание.	Дидактическая игра «Найди пару» уметь различать и называть детёнышей животных и находить взрослое животное Дидактическая игра «Кого (чего) не стало?», развивать внимание, память.	Настольный театр «Теремок»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Время суток», закрепить признаки времени суток.	Словесная игра игра «Больница»; закрепить знания о профессии Дидактическая игра «Загадки - отгадки», учить детей разгадывать загадки.	Чтение произведений о весне, воспитывать любовь к художественной литературе. Дидактическая игра «Что когда?», развивать восприятие сезонных изменений, внимание детей.
	Дидактическая игра «Где находится?», упражнять в умении определять месторасположение предмета (Айлин, Расул)	Беседа «Мои друзья» называть своих друзей, ценить их (Илья, Дана, Зере)	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова. (Кира, Лера)	Дидактическая игра «Найди такой же формы», учить различать форму. (Даоел, Мансур)	Дидактическая игра «Найди такого же цвета», закреплять знания о цветах (Амина С, Ернур)
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка.» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулка	Я умею одеваться, Если только захочу, Я и Сашу и Алёшу, Одеваться научу. Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук.
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушкам.

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

На 1 неделю (25.04.2022 г.-29.04.2022г)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей

Сквозная тема: «Весенняя посевная»

Цель: воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период, весной пахут землю, начинается посевная, развитие познавательных интересов, любознательности, инициативы.

Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 25.04.2022	Вторник 26.04.2022	Среда 27.04.2022	Четверг 28.04.2022	Пятница 29.04.2022
Прием детей Беседы	Беседы: «Весенние заботы», «Первоцветы», «Весна в лесу» «Труд людей весной»- закреплять знания детей о признаках весны, профессиях, развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать своё мнение.				

с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дидактическая игра «Планеты, звёзды, кометы...» (расширять знания о природе космоса) (по картинкам)	Дидактическая игра «Раз, два, летит ракета» (знать об освоении космоса людьми)	Дидактическая игра «Весна на огороде, в саду, в поле», упражнять в умении называть виды весенних работ, описывать их, связывать с изменением времени года	Дидактическая игра «Что нужно космонавту для работы» (расширять знания о профессии) (по картинкам)	Дидактическая игра «Строим домики для птиц» (закреплять знания о перелётных птицах, о скворечнике)(геометрические фигуры)
	Комплекс утренней гимнастики № 17				
Завтрак	<i>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	<i>Дастарханныңбасында, Әдептенбізозбаймыз. Үлкендердіңқасында, Қолдыбұрынсозбаймыз.</i>	<i>Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша</i>
	Цель, прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Весной бывает...» развивать внимательность и логическое мышление, знание примет весны	Малоподвижная игра «Кто у кого?» закрепить знания о детенышах диких и домашних животных	Малоподвижная игра «Чей голос?», учить узнавать по голосу сверстников, называть их по имени.	Малоподвижная игра «Весенние заботы» упражнять называть виды труда людей	Малоподвижная игра «Покажи, мы угадаем» учить угадывать действия в соответствии с показом.

ОУД по расписанию ДО	Рисование <u>Тема: «Праздничный город»</u> Учить создавать сюжет, располагать объекты рисунка по листу, формировать умение использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий в городе (огни салюта), отражать в рисунках дома, улицы и др. Естествознание <u>Тема «Прогноз погоды»</u> (экскур в природу) Учить наблюдать за природными явлениями поздней весны, делать выводы. Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в	Основы математики <u>Тема «Далеко – близко»</u> Развивать знания и умения ориентироваться в пространстве, определяя место предмета с помощью слов «далеко», «близко», активизировать умения ориентироваться на плоскости, используя понятия «слева», «справа», «вверху», «внизу». Дидактическая «Что, где находится?» Казахский язык Тақырыбы: «Атам менің майдангер» Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан Соғысы жайында мағлұмат беру, Отан қорғаушылар және	Развитие речи <u>Тема «Знакомство со свойствами ткани»</u> (рассказ из личного опыта) Формировать умения последовательно передавать события из личного опыта, содержание которых связано с описанием свойств тканей, учить использовать фразы со словами-прилагательными, связки существительных и глаголов. Лепка <u>Тема «Цветик семицветик»</u> (пластилинография) Закреплять навыки работы в технике «пластилинография», закреплять умение наносить пластилин, придавая форму лепестка тонким слоем на картон, путем раскатывания и	Художественная литература <u>Тема: Заучивание стихотворения «Флажок» Е. Благинина</u> Познакомить детей с содержанием стихотворения, продолжать учить вслушиваться в текст, отвечать на вопросы по содержанию произведения, развивать память. Музыка Тема: «Маленькая страна» Цель: Развивать умение слышать и выражать смену настроений, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальный художественный образ.	Конструирование <u>Тема «Радуга-дуга»</u> учить выкладывать на силуэт радуги, в рамках ее семи полос, раскатывая из пластилина каждую из полос, поочередно плотно накладывая на картонную поверхность; развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук. Физическая культура Тема: "Донеси мяч другу" Цель: . Развивать

	календаре природы. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Ритмика Тема: «Весенний этюд Цель: Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Физическая культура Тема: "Весёлая эстафета" Цель: .Научить детей упражнениям с палками. (на свежем воздухе)	оладьи жумысы жайында түсініктер беру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Физическая культура Тема: "Волшебная палочка" Цель: Научить детей упражнениям с палками. (на свежем воздухе)	приплющивания получать стебель к цветку, отщипывать пластилин небольшими кусочками, развивать мелкую моторику рук, воображение Музыка Тема: Песня «Дружба», Б. Балденбаев; Цель: Развивать умение слышать и выражать смену настроений, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальный художественный образ.		уверенность в себе. Воспитывать мораль, стремление, ловкость.
2 завтрак	Отработка навыков правильного приёма пищи, выполнение культурно-гигиенических навыков				
Прогулка:	Карточка № 41	Карточка № 42	Карточка № 43	Карточка № 44	Карточка № 45
Возвращение с прогул.	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Обед	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды; неслышно задвигать стул; благодарить после еды (с использованием художественного слова)				
Сон	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона для спокойного сна ребенка				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу» Руки в стороны, глубокий вдох носом, на выдохе вернуться в исходное положение (5 раз)	Упражнение «Нарисуй радугу» И.П. лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. Поднять ноги поочередно нарисовать полукруг в воздухе слева направо и наоборот.	Дыхательная гимнастика И.п. – лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох.	Упражнение в кроватях И.п. – лежа на спине, руки вверх над головой. Поднять ноги, пальцами рук достать до пальцев ног.	Упражнение: «Мы шагаем по дорожке» И.П.: лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. Подтянуть ноги к груди обхватить руками.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр «Теремок»; учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игра «Время суток», закрепить признаки времени суток.	Дидактическая игра «Найди пару» уметь различать и называть детёнышей животных и находить взрослое животное Дидактическая игра «Кого (чего) не стало?», развивать внимание, память.	Драматизация сказки «Дюймовочка»; учить обыгрывать роли героев сказки Малоподвижная игра «Угадай, кто такой», описание животного, имитация голоса, развивать внимание.	Чтение произведений о весне, воспитывать любовь к художественной литературе. Дидактическая игра «Что когда?», развивать восприятие сезонных изменений, внимание детей	Словесная игра игра «Магазин»; закрепить знания о профессии Дидактическая игра «Загадки - отгадки», учить детей разгадывать загадки.
	Дидактическая игра : «Съедобное- несъедобное» Формировать внимание, развивать умение выделять главные, существенные признаки предметов. (Лиза, Аспандияр)	Дидактическая игра : «Назови одним словом» Упражнять детей называть, одним словом группу предметов / игрушки, одежда/ (София Б, Далел, Алдияр)	Дидактическая игра : «Бывает- не бывает» (с мячом) Дети ловят мяч только в том случае, если ситуация бывает на самом деле, если нет то мяч не ловят. / Корабли летают, кошка- разговаривает итд/ (Ислам, Лера, Кира)	Дидактическая игра : «Угадай настроение» Научить описывать настроение человека по выражению лица. (Ернур, Мансур, Айша)	Игровое упражнение : «Опиши соседа» Развивать умение внимательно рассматривать человека, давать словесный портрет. (Милана, Зере, Сайда)
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к	Я умею одеваться, Если только захочу, Я и Сашу и Алёшу, Одеваться научу.				

прогулка	Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук.
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушкам.

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю (02.05.2022-06.05.2022)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей

Сквозная тема: Планета – Земля!»

Цели: развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки, озёра и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля, расширение представлений о нашей планете - Земля.

Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 02.05.2022	Вторник 03.05.2022	Среда 04.05.2022	Четверг 05.05.2022	Пятница 06.05.2022
Прием детей	Беседы: «Защитники Отечества», «Майские праздники», «Весна в лесу» «Труд людей весной»- закреплять знания детей о военных профессиях признаках весны, развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать своё мнение.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные,		Дидактическая игра «Когда это бывает?» (с мячом)» уметь называть приметы	Дидактическая игра «Солдат, моряк, танкист» (расширять	Дидактическая игра «Что нужно людям военных профессий» (расширять знания о	Дидактическая игра «Майские праздники» (закреплять знания о праздниках единства народов и

пальчиковые и др.)		времен года	знания о профессиях (по картинкам)	профессии) (по картинкам)	защитников отечества) (картинки)
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики № 17				
Завтрак		<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>
	Цель, прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
		Малоподвижная игра «Кому что нужно для работы весной» закрепить знания о труде и инструментах	Малоподвижная игра «Корень, стебель, цветок, плод» развивать логическое мышление, знание растений и их жизненном цикле	Малоподвижная игра «Покажи, мы угадаем» учить угадывать действия в соответствии с показом	Малоподвижная игра «Назови растение», учить узнавать по картинкам растения, называть их.
ОУД по расписанию ДО		Основы математики Тема: «Соотношение пяти предметов». Цель: упражнять в установлении соотношений между 5 предметами по	Развитие речи <u>Тема</u> ЗКР «Чистоговорки и скороговорки» Упражнять в проговаривании чистоговорок, простых скороговорок, развивать артикуляционный	Художественная литература Чтение рассказа С. Ванегели «Подснежники». Цель: формировать у детей нравственные качества: доброту, заботу, скромность, вежливость; развивать слуховое восприятие; побуждать передавать свои впечатления,	Ознакомление с окружающим миром Тема: Экскурсия в медицинский кабинет Цель: познакомить детей с работой медицинской сестры, формировать у детей

		высоте, в расположении предметов в ряд в порядке возрастания и убывания высоты; закреплять навыки отсчета предметов; упражнять в счете звуков. Дидактическое упражнение «Что выше, что ниже?» Казахский язык Такырыбы: «Көктемдегі егістік» Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру. Еңбек сүйгіштікке, табиғатқа қаморлық жасай білуге тәрбиелеу. Физическая культура Тема: "Футбол" Цель: . Научить передаче друг другу мяча ногами. Прививать знания приёма забивания мяча в ворота	аппарат, умения ритмически и эмоционально выражать содержание проговариваемого. Аппликация Тема: «Железная дорога» Цель: учить детей ровно наклеивать прямые полоски, оставляя между ними расстояние. Музыка Тема: «Песня Солнышко» Цель: Прививать навыки совместного творчества, воспитывать желание использовать игры, хоромы в самостоятельной деятельности.	оценивать поступки героя. Дидактическая игра « Назови цветы?» Волшебный мир оригами(вариативный компонент) Тема «Рыбки» Цель: учить конструировать рыбку из бумаги в технике оригами, развивать логическое мышление, фантазию, внимание, пространственные представления, исполнительские умения и творческие способности	уважение к людям труда; воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими. Физическая культура Тема: "На месте прыгать скакалкой" Цель: Детей научить делать упражнения с палкой. Развить интерес к спорту. Привлечь внимание на сохранение равновесия; тренировать прыгать на месте со скакалкой.
--	--	---	---	--	---

		(на свежем воздухе) . Научить передаче друг другу мяча ногами. Прививать знания приёма забивания мяча в ворота (на свежем воздухе)			
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка:		Карточка № 46	Карточка № 47	Карточка № 48	Карточка № 49
Возвращение с прогул.	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. с использованием худ. Слова. «Водичка, водичка умой моё личико...»				
Обед	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды; неслышно задвигать стул; благодарить после еды (с использованием художественного слова)				
Сон	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона для спокойного сна ребенка				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		« Гимнастика в постели» И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять правую руку вверх, потянуться, опустить руку, повторить то же самое поочередно с левой рукой.	Корригирующая ходьба босиком. Ходьба на месте на коврике. /на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп/	« Дыхательная гимнастика» «Бабочка».И.п. – стоя, руки вдоль туловища. Вдох – руки через стороны вверх, соединить над головой, Выдох – в обратном направлении.	Упражнение «Велосипед» Ножки мы подняли, На педали встали И поехали наши ножки По ровненькой дорожке. Круговые движение ногами имитируя езду на велосипеде.
Игры, самостоятельная деятельность		Рисование <u>Тема:</u> «Светофор». Цель: продолжать учить	Естествознание Тема: беседа «Растение – живое существо».	Игровое упражнение «Оденем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		рисовать предмет круглой формы, закреплять навык закрашивания, воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Ритмика Цель: Танцевальная композиция «Ярмарка цветов». Цель: Формирование навыков кружения на месте на подскоках в движении, развитие умения сочетать движение с музыкой в быстром темпе. Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций в мимике. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движения.	Цель: дать обобщенное представление о растениях; познакомить с классификацией растений; активизировать и обогащать словарь детей; воспитывать бережное отношение к растениям. Физическая культура Тема: "Кидать мешочек по наклону" Цель: Научить поочередно выходя и входя; проходить между кольцами, развить стоя на одном месте прыгать.	при одевании, развивать речь, память.	моторику рук.
---	--	---	---	---------------------------------------	---------------

		Дидактическая игра «Отгадай по форме», развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Мансур, Ариана)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Данил, Кира)	Чтение, разучивание потешки «Сорока-сорока», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. (Малика, Еркежан)	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь. (Лера, Софа Б)
Ужин	«Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.» - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Я умею одеваться, Если только захочу, Я и Сашу и Алёшу, Одеваться научу. Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжить наблюдение за деревьями, птицами, природными изменениями, погодными явлениями. Организация подвижных игр. Индивидуальные упражнения с детьми и др. (использование приема «художественное слово»)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Игры с конструктором, домино, пазлами. Свободные игры детей с игрушкам.				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю (09.05.2022 – 13.05.2022)

старшая группа «Сәулелетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала-әлемі» г. Семей

Сквозная тема: Планета – Земля!»

Цели: развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки, озёра и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля, расширение представлений о нашей планете - Земля.

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 09.05.2022	Вторник 10.05.2022	Среда 11.05.2022	Четверг 12.05.2022	Пятница 13.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Дидактическая игра: «Кому что нужно» Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Закреплять представления цветах спектра . Учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.
	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	.		Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп Салайық	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Словесная игра: «Волшебный кубик» Ребёнок бросает кубик. Затем он должен изобразить то, что нарисовано на верхней грани, и произнести соответ. звук.	Словесная игра: «Кто больше действий назовет» Развивать умение активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.	Словесная игра: «Разбуди кота» Активизировать в речи детей наименование детёнышей животных.
ОУД по расписанию ДО			Развитие речи Тема«3.Назыров	Художественная литература	Конструирование Тема:« Мост для

			«Цветущие яблони» (сост. описат. рассказа по карт). Продолжать учить составлять рассказ по пейзажной картине, описывать внешний вид объектов картины, место расположения, особенности обитания, объединять общими словами, называть картину. Лепка «Улитка» Учить лепить улитку из целого куска пластилина путем раскатывания из шарика столбика и его сворачивания спиралькой, оттягивая и закругляя концы. Музыка Тема: «Колыбельная», «Вальс», А. Бестибаяев; Цель: Развивать интерес к обычаям и традициям казахского и русского народа.	Тема: заучивание «Одуванчик». Цель: учить детей выразительно рассказывать стихотворение, развивать память, воспитывать бережное отношение к природе	машин». /строительный материал/ Познакомить с разными видами мостов и с элементами конструкций мостов (спуски, опоры, перекрытия), развивать умение создавать конструкции по заданным условиям. Физическая культура Тема: "Сильные" Цель: Научить сохранять равновесие в маленьком помещении. Научить прыгая на двух ногах двигаться вперёд . (на свежем воздухе)
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				

Прогулка			Карточка № 20	Карточка № 25	Карточка № 34
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	<i>«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кроватка, спи, Ванюшка сладко!»</i> -создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие, культурно-гигиенические процедуры.	.		Возле кроваток Хлопушка». И.п.,- стоя на коленях, руки вдоль туловища. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши, сказать: «Хлоп!». Повторить шесть-восемь раз.	В кроватках И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. <i>Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.</i>	В кроватках И.п. тоже. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. <i>Я мотор завожу И внимательно гляжу.</i>
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с			Естествознание (познание) Тема: беседа «Весенние трели» Физическая культура Тема:"Прыгать через препятствия" Цель: Воспитать интерес к спортивным играм. Настольные игры игры «лото	Рисование (творчество) Тема: «Сказочный теремок» Физическая культура Тема:"Кинуть мяч об стену и поймать" Цель: Научить кинуть мяч на стену и поймать,ударить об пол и поймать ,подкинуть на верх и поймать.	Основы математики (познание) Тема: «Вчера, сегодня, завтра» Казахский язык Тақырыбы: «Жайдарлы жаз" Мақсаты: Жаз жыл мезгілі жайында түсініктерін толықтырумен қатар, жаз жыл мезгіліндегі табиғат өзгешеліктерімен

индивидуальной картой развития ребенка			«Животные» познакомить с животным миром, расширять знания, развивать умение выделять общий признак предметов. Дидактическая игра: «Какое время года» Формировать умение соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (София А. Азиз)	Ритмика Тема: «Планета земля» Цель: Развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки ,озера и моря и океаны , горы ,равнины ,леса и поля. Настольные игры «Развивающее лото» Развивать внимание, Умение сравнивать форму и цвет, а также определять логическую цепочку. Дидактическая игра: «Закончи предложение» Формировать умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. (Амина М. Лиза)	таныстыру. Ақыл ойын дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Сюжетно- ролевая игра: «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли Дидактическая игра: «Что за насекомое?» Уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание. (Далел, Паша)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.«Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Воспитывать бережное отношение к вещам.
Уход детей домой	Свободные игры детей

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю (16.05.2022-20.05.2022)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей

Сквозная тема: «Планета – Земля!»

Цель: развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки, озёра и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля.

Азилханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 16.05.2022	Вторник 17.05.2022	Среда 18.05.2022	Четверг 19.05.2022	Пятница 20.05.2022
Прием детей Беседы с родителями	Беседы: «Защитники Отечества», «Майские праздники», «Весна в лесу» «Труд людей весной»- закреплять знания детей о военных профессиях признаках весны, развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать своё мнение.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Назови три предмета» Учить группировать предметы, обобщать предметы по определенным признакам.	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание и связную речь,	Дидактическая игра: «Кому что нужно» Развивать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии;	Дидактическая игра: «Что лишнее» Развивать у детей зрительное внимание, память, логическое мышление.	Дидактическая игра: « Угадай, что спрятано» Развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, животных, расширять словарный запас.
Утренняя гимнастика (5 мин)					

		расширять кругозор	развивать внимание.		
	Комплекс утренней гимнастики № 18				
Завтрак	Тамақты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.	Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!
	Цель, прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и упражнения малой подвижности				
	Словесная игра «Летает – не летает» развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем» развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.	Словесная игра «Что, где растет?» Закрепить знания о многообразии растений.	Словесная игра «Назови одним словом» Развивать умение называть одним словом много перечисленных предметов.	Словесная игра «Земля, вода, воздух» Развивать умение быстро назвать подходящее слово.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: Одуванчики в траве (штампирование- овощи) Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами, учить создавать сюжет в рисунке	Основы математики Тема: «Столько – сколько». Цель: закрепить умение вести счет в пределах пяти; учить находить те игрушки, которых	Развитие речи Тема: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». Цель:закрепить знания о том, какую роль играют солнце, воздух и вода в	Художественная литература Тема: Чтение рассказа «Цыпленок и утенок» В. Сутеева.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Беседа «Волшебные слова». Цель: воспитывать

	одуванчики, зеленая травка, солнышко на небе и т.д. Естествознание Тема «Труд в цветнике» (труд в природе) Показать, как правильно сажать рассаду с цветами. Беседа о цветах, поливе и рыхлении почвы, цветов; подготовка цветников на участке к посадке; рассматривание открыток и иллюстраций. Формировать элементарные трудовые навыки и эстетическое отношение к окружающему миру. Дидактическая упражнение «Как ухаживать за клумбой?» Ритмика Тема: Танцевальный флешмоб. «Рисуем лето.» Цель: Развитие эмоциональной сферы и выражение эмоций. Итоговое развитие творческих способностей,	столько же, сколько кружков на карточке; учить связно рассказывать, какие игрушки и сколько их, отражать в речи равенство количества игрушек и кружков на карточке; упражнять в определении направления расположения предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа). Дидактическая упражнение «Посчитай и назови?» Казахский язык Тақырыбы: «Он саусағым өнерлі» Мақсаты: Балалардың өз қолдарынан жасаған еңбектерін қарастыру арқылы сөйлеу тілін дамыту. Бір-бірін тандауға, серктесіп сөйлеуге тәрбиелеу. Физическая культура	нашей жизни, дать представление о растениях - как они влияют на чистоту воздуха; воспитывать у детей бережное отношение к природе. Аппликация Тема: «Будка для собаки» Цель: учить разрезать квадрат на два треугольника, а круг на два полукруга; продолжать учить составлять и аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей; воспитывать отзывчивость и доброту. Музыка Тема: Игра «Весёлый бубен» Цель: Формировать у детей представления о танцевальной музыке – польке. Развивать чувство лада, умение найти свой	Цель: познакомить с рассказом, помочь освоить содержание с помощью чтения диалога цыпленка и утенка; развивать память, речь; воспитывать желание самостоятельно пересказывать рассказ. Дидактическая игра «Назови домашних птиц?» Волшебный мир оригами. (вариативный компонент) Тема: «Бабочка». учить конструировать бабочку из бумаги в технике оригами.	уважение друг к другу, к старшим, посторонним; формировать понимание того, что вежливость является важным качеством воспитанного человека; обучать детей выражениям вежливой просьбы, благодарности. Физическая культура Тема: "Ходьба по досточке" Цель: Научить ходить по досточке. Развивать ловкость бросить мяч и обеими руками поймать.
--	---	--	---	--	--

	потребности самовыражения в движении под музыку; развитие творческого воображения и фантазии. Способствовать развитию выразительности движений, образного мышления, чувства ритма. Физическая культура Тема: "Прыжок на месте" Цель: Научить сомкнув ноги прыгать поворачиваться на лево на право..Подняв обе руки над головой, прыгнуть на верх. (на свежем воздухе)	Тема: "Прыжки боком" Цель: Прыгнуть боком над нитками. Развивать ловкость,быстроту. Тренировать кидать в длину мешочек с песком;	вариант мелодии, сохранив характер польки и тональность мелодии.		
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 50	Карточка № 51	Карточка № 52	Карточка № 53	Карточка № 54
Возвращение с прогул.	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кроватка, спи, Ванюшка сладко!»-создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу» 1.- руки в стороны, глубокий вдох носом	Упражнение «Нарисуй радугу» И.П. лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. Поднять	Дыхательная гимнастика И.п. – лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая	Упражнение в кроватях И.п. – лежа на спине, руки вверх над головой. Поднять ноги, пальцами рук достать до пальцев	Упражнение: «Мы шагаем по дорожке» И.П.: лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. Подтянуть

	2-5- на выдохе произнести «Хорошо в лесу» 6- вернуться в исходное положение (5 раз)	правую ногу, нарисовать полукруг в воздухе слева направо и наоборот. Повторить то же левой ногой. Ноги в коленях не сгибать	живот – выдох. Выдыхая, громко произносим «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.	ног. Вернуться в и.п. Повторить пять раз; темп умеренный.	ноги к груди обхватить руками. Вернуться в И.П. Подтянуть колено правой ноги к груди, отвести ногу, согнутую в колено влево. Повторить то же левой ногой.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: « Накроем на стол» Формировать умение расставлять посуду на столе, развивать память, внимание.	Настольно-печатные игры: «Развивающее лото» Развивать внимание, Умение сравнивать форму и цвет, а также определять логическую цепочку.	Настольно-печатные игры: «Лото –ассоциации» Познакомить с окружающим миром, расширить кругозор детей.	Сюжетно-ролевая Игра: «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли	Настольно-печатные игры: « лото «Животные» познакомить с животным миром, расширять знания, развивать умение выделять общий признак предметов.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра: «День и ночь»закреплять знания детей о частях суток. (Кира,Лера)	Дидактическая игра: «Назови и сосчитай» учить детей считать звуки, называя итоговое число. (Мансур, Далел)	Дидактическая игра: «Встань на место» Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Малика, Екежан)	Дидактическая игра: «Подбери цвет» закрепить умение различать все цвета радуги. (Данил, Дана)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Развивать умение на ощупь определять предметы и называть их. (Милана, Каусар)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин».				
Подготовка к прогулка	Я умею одеваться, Если только захочу, Я и Сашу и Алёшу, Одеваться научу. Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками. Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>« Да здравствует мыло душистое, да полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок»</i>
Уход детей домой	Игры детей в игровом уголке с любимой игрушкой. Настольно-печатные игры. Свободные игры детей с игрушкам.

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 1 неделю (23.05.2022 – 27.05.2022)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала- әлемі» г. Семей

Сквозная тема: «Планета- Земля»

Цель: развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки, озёра и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля.

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 23.05.2022	Вторник 24.05.2022	Среда 25.05.2022	Четверг 26.05.2022	Пятница 27.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Эстафета» Активизация глагольного словаря	Словесная игра: «Подбери словечко» Расширение словарного запаса, развитие умения	Словесная игра: «Два брата» Развивать умение образовывать слова при помощи суффиксов –ик, -ищ..	Словесная игра: «Скажи чей?» Развивать умение изменить слово	Словесная игра: «Словесный волейбол» Формировать умение назвать подходящий по смыслу глагол
	Комплекс упражнений № 18				

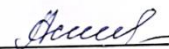
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Тамақты әбден шайнаймыз Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.	Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық	<i>Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает</i>	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: «Что за предмет?» Формировать умение называть предмет и его описывать.	Словесная игра: «Назови как можно больше предметов» Упражнять детей в чётком произношении слов.	Словесная игра: «Волшебный кубик» Ребёнок бросает кубик. Затем он должен изобразить то, что нарисовано на верхней грани, и произнести соответствующий звук.	Словесная игра: «Кто больше действий назовет» Развивать умение активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.	Словесная игра: «Разбуди кота» Активизировать в речи детей наименование детёнышей животных.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема:«Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Ввызвать интерес к созданию образа солнца различными техниками; создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и	Основы математики Тема:«Закрепление. Образование чисел 4 и 5». Закрепить представление детей об образовании чисел 4 и 5 и навыки счета в пределах 5; учить согласовывать	Развитие речи Тема «Говорят герои сказок» Закрепить и активизировать слова героев из известных детских произведений, учить артикуляционно, интонационно, выразительно	Худлитератур Тема: Заучивание стихотворения ПВоронько «Лучше нет родного края!» Помочь детям понять и запомнить содержание стихотворения, воспитывать любовь к	Конструирование. Тема: «Ромашка» Учить получать объемную ромашку с помощью натягивая поперек на карандаш лепестков из белой бумаги, наклеивая одни концы в одной точке картона-фона, наклеивания сверху

	инструментами; развивать воображение, пробуждая к творчеству и самостоятельности .Естествознание Тема: «Труд людей весной».: Формировать у детей представление о работах, проводимых в весеннее время года; воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к природе. Ритмика Тема: «Летнее настроение» Цель: Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Физическая культура Тема: "Ритмическая гимнастика" Цель: Научит совмещать движения с ритмикой. Научить в одном ритме поддерживать движения. Научить ритмические	числительные с существительными; упражнять в определении направления расположения предметов от самого себя/впереди, сзади,справа,слева/. Казахский язык Такырыбы: «Он саусағым өнерлі» Мақсаты: Балалардың өз қолдарынан жасаған еңбектерін қарастыру арқылы сөйлеу тілін дамыту. Бір-бірін таңдауға, серктесіп сөйлеуге тәрбиелеу. Физическая культура Тема: "Ползать" Цель: Научить методам ползания на животе по поверхности гимнастической скамейки. Научить как правильно лазить на	проговаривать монологи и диалоги героев сказок Лепка Тема: «Радуга-дуга» Закреплять умение навыков работы с пластилином, совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки, развивать образное и пространственное мышление, воспитывать аккуратность, усидчивость Музыка Тема: Песни: «По Малину в сад пойдем» муз. А. Филиппенко Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать	родному краю Музыка Тема: « Про лягушек и комара» муз. А. Филиппенко Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.	круглой сердцевины, предварительно вырезанной из квадратного картонавырезывания кругло сердцевины из картона; развивать мелкую моторику рук, воображение, интерес к лекарственнымрастениямишишек, окрашенных в белый цвет, длинные уши - с помощью пластилина, короткий хвостик - используем вату), развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала, воспитывать самостоятельность. Физическая культура Тема: "По стулу ходьба на носочках" Цель: .Научить методам ходьбы на поверхности гимнастической скамейки. Научить как правильно лазить на
--	---	---	---	---	---

	движения выполнять в сопровождении музыки..	гимнастическую стенку. Научить правильно проползать под ниткой .	умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.		гимнастическую стенку. Научить правильно проползать под ниткой
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи. Сообщить детям что будет подано. (использование приема художественное слово)				
Прогулка	Карточка № 25	Карточка №17	Карточка № 8	Карточка № 2	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие, культурно-гигиенические процедуры.	Возле кроваток Хлопушка». И.п.,- стоя на коленях, руки вдоль туловища. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши, сказать: «Хлоп!». Повторить шесть-восемь раз.	В кроватках И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. <i>Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.</i>	В кроватках И.п.: сидя, «по турецки». Смотреть вверх не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). <i>Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.</i>	В кроватках И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. <i>Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.</i>	В кроватках И.п. тоже. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. <i>Я мотор завожу И внимательно гляжу.</i>
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в	Настольно-печатные игры: «Лото – ассоциации» Познакомить с окружающим	Настольно-печатные игры: « лото «Животные» познакомить с животным миром, расширять знания,	Настольно-печатные игры: «Развивающее лото» Развивать внимание, Умение сравнивать форму и цвет, а также	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	общественных местах.	миром, расширить кругозор детей	развивать умение выделять общий признак предметов.	определять логическую цепочку.	выбранной роли
	Дидактическая игра: «Съедобное-несъедобное» Формировать внимание, развивать умение выделять главные, существенные признаки предметов. (Зере, Ернур)	Дидактическая игра: «Назови одним словом» Упражнять детей называть одним словом группу предметов (София Б. Кяусар)	Дидактическая игра: «Бывает- не бывает» (с мячом) Дети ловят мяч только в том случае, если ситуация бывает на самом деле, если нет то мяч не ловят. (София А. Азиз)	Дидактическая игра: «Угадай настроение» Начить описывать настроение человека по выражению лица. (Амина М. Лиза)	Дидактическая игра: «Опиши соседа» Развивать умение внимательно рассматривать человека, давать словесный портрет. (Данил, Расул)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин»				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.				
Возвращение с прогулки	Учить складывать одежду в шкафчики, выворачивать вещи наизнанку.				
Уход детей домой	КГН, свободные игры				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю (30.05.2022-31.05.2022)

старшая группа «Сәулетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей

Сквозная тема: «Планета- Земля»

Цель: развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки, озёра и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля.

Режим дня	Понедельник 30.05.2022	Вторник 31.05.2022	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы	Беседы: «Труд в поле, огороде, в саду», «Цветы-плоды», «Весна в лесу, городе, на селе» «Что растёт на огороде, в поле, саду...»- закреплять знания детей о признаках весны, профессиях, развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать своё мнение.				
с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Копаем, сеем, поливаем...» (расширять знания о труде людей весной) (по картинкам)	Дидактическая игра «Что нужно людям для работы весной» (расширять знания о профессиях, инструментах) (по картинкам)			
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики № 18				
Завтрак	<i>Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шаппай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>			
	Цель: прививать детям навыки культурного поведения за столом, создание единых требований в соблюдении правил столового этикета и культуры поведения в семье и в детском саду.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и упражнения малой подвижности				
	Малоподвижная игра «Корень, стебель, цветок, плод»	Малоподвижная игра «Покажи, мы угадаем» учить угадывать действия в			

(ОУД)	развивать логическое мышление, знание растений и их жизненном цикле	соответствии с показом			
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Сладкий торт для друга» Цель: Учить рисовать предмет треугольной, круглой, овальной формы. Развивать мелкую моторику рук, внимание и усидчивость. Использовать виды нетрадиционной техники рисования (печатание картошкой). ЕстествознаниеТема: «Экскурсия в парк» Цель:Закрепить знание детей о деревьях, кустах, травах, плодах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в растительном мире, в одежде людей. Воспитывать желание наблюдать природные явления. Учить анализировать, делать	Основы математики Тема: «Свойства предметов Сравнение пред.по цвету и размеру» Учить выделять различные свойства предметов, сравнивать по различным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы в данными свойствами; продолжить формирование умений различать основные цвета, ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между; развивать речевые навыки, умение анализировать; воспитывать интерес к анализу, познанию. Дидактическая игра « Что из чего сделана?» Казахский язык Тақырыбы: «Жыл бойы өткенді			

	выводы. Дидактическая игра « Назови растение?» Ритмика Тема: «Радуга дуга» Цель: Создать у воспитанников хорошее настроение; закрепление навыков синхронного исполнения; развивать силу ног. Физическая культура Тема:"По стулу ползать на животе" Цель: .Научить методам ползания на животе по поверхности гимнастической скамейки.Научить как правильно лазить на гимнастическую стенку.Научить правильно проползать под ниткой	пысықтау» Мақсаты: Балаларға жыл бойы алған білімдерін тиянақтау арқылы білімдерін жетілдіру,сөздік қорларын молайту. Физическая культура Тема:"Предметы кинуть сначала правой рукой затем левой рукой" Цель: Развить бросок левой затем правой рукой в прямо стоящую цель.Научить ползать по гимнастическому стулу. (на свежем воздухе)			
2 завтрак	Привлечения внимания детей к приему пищи.Сообщить детям что будет подано.(использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 50	Карточка № 51			

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Я умею одеваться, если только захочу, я и Сашу и Алешу одеваться научу»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	«Глазкам спать давно пора, ждет тебя кроватка, спи, Ванюшка сладко!»-создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	« Дыхательная гимнастика» «Надуй животик».И.п. – лежа на спине, руки на животе. Вдох – надуть животик, Выдох – вернуться в и.п.	Корректирующая ходьба босиком. Ходьба на месте на коврике. /на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп/			
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Почта»; закрепить знания о профессии Д/и «Загадки - отгадки», учить детей разгадывать загадки.	Чтение произведений о весне Воспитывать любовь к художественной литературе. Дидактическая игра «Что и когда ?», развивать восприятие сезонных изменений, внимание детей.			
	Дидактическая игра «Доскажи словечко», упражнять в умении подбирать недостающие слова.	Дидактическая игра «Мои друзья» называть своих друзей, ценить их			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово) «Скоро спать пора ложиться, надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин».				

Подготовка к прогулка	Я умею одеваться, Если только захочу, Я и Сашу и Алёшу, Одеваться научу. Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдение. Игры с выносными игрушками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>« Да здравствует мыло душистое, да полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок»</i>
Уход детей домой	Игры с мелким строительным материалом, игры-шнуровки, лото «Насекомые»