

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (01.09.2021 – 03.09.2021 года)
младшая группа «Таңқурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»
Сквозная тема «Детский сад»

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности **Задачи:** формирование у детей социальных навыков, развитию интереса к совместной деятельности

Воспитатель: Демесинова.А.Р

Режим дня	Понедельник 01.09.2021	Вторник 02.09.2021	Среда 03.09.2021	Четверг 04.09.2021	Пятница 05.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
			Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Жмурки», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Игровое упражнение: «Можно-нельзя»- учить анализировать и правильно реагировать на различные социально – бытовые ситуации
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак			Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Хороводная игра «Пузырь», ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Если нравится...», выполнять движения	Словесная игра «Сорока белобока», проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь соответственно тексту.

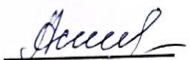
ОУД по расписанию ДО			Музыка Тема: «В гости к волшебнице - Музыки» Цель: ввести детей в мир ярких впечатлений, познакомиться с музыкой, музыкальным залом, музыкальными игрушками Дидактическая игра «Собери по цвету» Дидактическая игра «Воздушные шары»	Естествознание Тема: «Травушка-муравушка» формировать умение различать и называть траву. Проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Музыка Тема «В гости к волшебнице - Музыки» Цель: ввести детей в мир ярких впечатлений, познакомиться с музыкой, музыкальным залом, музыкальными игрушками	Конструирование Тема: «Узкая и широкая дорожка» Расширять знания ребенка о использовании приема укладывания кирпичика на широкую и узкую грань. Развивать восприятие цвета. Воспитывать аккуратность, желание играть с постройками. Физическая культура Тема: Друг за другом мы идём Цель: ходьба «стайкой» в заданном направлении, приучать детей ходить маленькими группами за воспитателем, в разных направлениях, учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие	
	2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
	Прогулка:			Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, а пальчики – Антошке.				
	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			«Как проснешься, не соскакивай с постели.	«Утро настает, Солнышко встает.	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте».	

			Потянись- солнцу, маме, папе улыбнись! Воздушные ванны.	Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность			Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. (Арина, Диар)	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Нурислам)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Сафина)
Уход детей домой	Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей.				

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (06.09.2021 – 10.09.2021 год:
младшая группа «Таңқурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»
Сквозная тема «Детский сад»

«Проверено»

методист Аскатова С К



Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности

Задачи: формирование у детей социальных навыков, развитию интереса к совместной деятельности

Воспитатель: Усейнова Л.П

Режим дня	Понедельник 06.09.2021	Вторник 07.09.2021	Среда 08.09.2021	Четверг 09.09.2021	Пятница 10.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Пузырь», вставить в круг, выполнять движения в соответствии с текстом Беседа о садике.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Кони», выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Просмотр мультипликационного фильма «Два веселых гуся», учить детей вместе с педагогом подпевать персонажам мультфильма, развивать ладовое чувство.	Игровое упражнение «Какая игрушка спряталась?», развивать внимание, мышление	Хороводная игра «Пузырь», ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Если нравится...», выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: Рассказывание сказки «Колобок» Создавать условия для детей внимательно слушать сказку, следить за ходом событий, сопереживать героям. Воспитывать интерес к художественной литературе. Дидактическая игра «Назови персонажей сказки» Физическая культура Тема: «До флажка мы добежим» Цель: медленный бег в прямом направлении (до флажка). учить детей медленному	Рисование Тема: «Длинные дорожки» Формировать умения рисовать прямые линии слева направо, вести линии неотрывно, слитно; учить правильно держать карандаш; развивать эстетическое восприятие, учить видеть влияния образ предмета. Физическая культура Тема: «Прыг да скок, мы большие молодцы» Цель: прыжки на месте. Ползание на четвереньках.(2-3м) Учить детей прыгать на двух ногах на	Сенсорика Тема:«Дорожка для лошади» (цвет), формировать умения выкладывать дорожку в логическом порядке (чередую цвета), учить выбирать предметы из 2-х заданных цветов (красный, синий) из 4-х возможных, развивать умение группировать предметы по цвету, активизировать словарь, развивать речь, воспитывать терпение при выполнении работы Дидактическая игра «Собери по цвету» Дидактическая игра «Воздушные шары»	Естествознание Тема: «Растительный мир» Формировать понятия клен и тополь, путем сравнения листьев, развивать речь, память, воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Лепка Тема: Знакомство с пластилином познакомить детей со свойствами пластилина, учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями, развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к занятиям лепкой Физическая культура Тема: «Пяточки, носочки» Цель: ходьба по кругу на носочках, пятках Прыжки на месте. Учить детей ходить по кругу на носочках, на пяточках, закрепить умение прыгать на двух ногах на месте

	бегу в прямом направлении до указанного места	одном месте, проползая на коленях определенное расстояние	Музыка Тема: «Ручками мы хлопнем, ножками мы топнем» Цель: формировать умения слушать музыку, и выполнять движения по показу взрослого.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, а пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра	Настольный театр Сказка «Курочка Ряба», учить детей	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши»,	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию	внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	внимание у детей, речевую активность.
	Заучивание с детьми детские стихи Агния Барто, учить детей повторять слова за воспитателем, развивать речь. (Матвей, Арина)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Раяна, Ислам)	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. (Акбота, Саша)	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Нурислам)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Сафина)
Уход детей домой	Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей.				

ЦИКЛОГРАММА на 3неделю (13.09.2021 – 17.09.2022 года)
младшая группа «Таңқурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»
 Сквозная тема «Детский сад»

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности

Задачи: формирование у детей социальных навыков, развитию интереса к совместной деятельности

Воспитатель: Демесинова.А.Р

Режим дня	Понедельник 13.09.2021	Вторник 14.09.2021	Среда 15.09.21	Четверг 16.09.2021	Пятница 17.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Словесная игра «Кони», выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Каравай», ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Пузырь», вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Медвежонок хлеб жевал Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом что? Не мог понять никто. После взялся за компот – Стол облил и свой живот!	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Медвежонок хлеб жевал Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом что? Не мог понять никто. После взялся за компот – Стол облил и свой живот!	Ложечку за папу, Ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, Ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровое упражнение «Какая игрушка спряталась?»,	Просмотр мультипликационного фильма: «Два веселых гуся», учить детей	Хороводная игра «Пузырь», ходить по кругу, выполнять	Словесная игра «Сорока белобока», проговаривать слова, выполнять движения в	Хороводная игра «Если нравится...»,

	развивать внимание, мышление	вместе с педагогом подпевать персонажам мультфильма, развивать ладовое чувство.	движения соответственно тексту.	соответствии с текстом, развивать речь	выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: «Моя любимая игрушка» (рассматривание) Формировать умения рассматривать игрушку, описывать ее, называть предметы одежды, развивать речь, память, словарный запас детей, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Дидактическая игра «Оденем куклу» Физическая культура Тема: «Мы ловкие ребята» Ползание на четвереньках.(2-3м) Перешагивание через палки Учить детей ползать на четвереньках определенное расстояние, попеременно	Рисование Тема: «Разноцветные ворота «Создавать условия для детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии. Учить наблюдать за работой педагога и действовать по подражанию. Физическая культура Тема: «Мы смелые ребята» Перешагивание через палки (3-4 палки) Ходьба с мячами между кеглями (3-4 палки) Продолжать учить попеременно перешагивать через определенное количество палок, выполнять ходьбу	Музыка Тема: «Мои игрушки» Цель: познакомить детей с музыкой изобразительного характера (кошечка, собачка). Формировать умение слушать музыкальное произведение.	Естествознание Тема: «Дерево и его части» обратить внимание детей на основные части дерева (ствол, ветви, листья) Дидактическая игра «Угадай листочек» Музыка Тема: «Мои игрушки» Цель: познакомить детей с музыкой изобразительного характера (кошечка, собачка). Формировать умение слушать музыкальное произведение.	Конструирование Тема: «Стульчик для Кати». познакомить детей с кубиком. Развивать мышление, память. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Физическая культура с предметами Тема: «Мы быстрые ребята» Ходьба по кругу с изменением темпа по сигналу Учить ходить друг за другом по кругу, изменяя темп по сигналу (быстро, медленно)

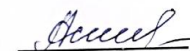
	перешагивать через палки				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 2	Карточка № 6	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, а пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольный театр Сказка «Курочка Ряба», учить детей внимательно слушать сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.
	Заучивание с детьми детские стихи Агния	Дидактическая игра «Собери пирамидку»,	Чтение потешки «Гуси-гуси»,	Дидактическая игра «Уложим куклу	Дидактическая игра «Разноцветные бусы»,

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Барто, учить детей повторять слова за воспитателем, развивать речь. (Дарья , Дален)	учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Раяна, Ислам)	формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать эмоциональную отзывчивость (Нурислам)	спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь по теме «одежда» (Матвей, Агзам)	закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Злата)
Уход детей домой	Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей.				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (20.09.2021- 24.09.2022 года)
младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элеме»»

«Проверено»

методист Аскатова С К



Сквозная тема **Детский сад**

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности

Задачи: формирование у детей социальных навыков, развитию интереса к совместной деятельности

Воспитатель: Усейнова Л.П.

Режим дня	Понедельник 20.09.2021	Вторник 21.09.2021	Среда 22.09.2021	Четверг 23.09.2021	Пятница 24.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Игры-забавы с музыкальными заводными игрушками, содействовать созданию эмоционально комфортной атмосферы, учить выбирать удобное место для игры	Хороводная игра «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Пальчик - мальчик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар

	Заплывает прямо в рот.				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Просмотр мультипликационных мультика: «Два веселых гуся», учить детей вместе с педагогом подпевать персонажам мультфильма, развивать ладовое чувство	Театрализованная игра «Еду-еду», учить детей повторять за педагогом слова потешки, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: Чтение потешки «Ай качи, качи, качи...» помочь детям понять содержание потешки; вызвать желание слушать потешку, повторять вслед за воспитателем стихотворные слова; развивать у детей воображение, интерес к фольклорным произведениям. Дидактическая игра	Рисование Тема: «Дождик, дождик, лей-лей...» Формировать умение изображать карандашами дождь. Знакомить с синим цветом. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно – образной выразительности. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к познанию природы Физическая культура	Музыка Тема: «Прогулка по осеннему лесу» Цель: формировать умение различать контрастную музыку. Развивать умения двигаться легким бегом; умения в движении передавать характер музыки. Сенсорика Тема: Солнышко лучистое» (создание композиции) познакомить с геометрической фигурой –круг, учить обследованию	Естествознание Тема: «Цветок» формировать умение различать и называть цветы (цветущие растения на участке, в комнате), называть окраску, имеющихся на участке цветов. Малоподвижная игра «Цветочки»	Аппликация Тема: «Мой дом» познакомить детей с геометрическими фигурами (квадрат, треугольник), учить с помощью их выкладывать дом. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность. Физическая культура Тема: «Вместе весело у нас» Цель: Ходьба, бег друг за другом (30-40 сек).

	«Отгадай загадку» Физическая культура Тема: «Мячи и кегли» Цель: ходьба с мячами между кеглями. Подлезание под высоту. Учить ходить между предметами, не задевая их, подлезать под высоту	Тема: «Игры с мячами» Цель: подлезание под высоту (30-40см) бросание мяча двумя руками в круг (30-40см) Продолжать учить подлезать под высоту, бросать мяч двумя руками в круг	геометрической фигуры круг, учить прикладывать «лучики» к солнышку, развивать мелкую моторику рук Малоподвижная игра «Солнце и дождик»		Чередование ходьбы и бега. Учить детей бегать друг за другом, чередовать бег и ходьбу
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 11	Карточка №12	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, не придется их искать».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю, баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Потягу ни – подушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся». Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - ночевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	С сопровождением художественного слова				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поезд», учить ходить друг за другом. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку. Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Арыстан, Арина),	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Нурали, Вика)	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Амелия)	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. (Адия) Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. А.Барто Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. (Матвей) Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (27.09.2021 – 01.10.2022 года)
младшая группа «Таңқурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»
Сквозная тема «Здравствуй осень золотая»

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Цель: ознакомление детей с изменениями в природе осенью, различными климатическими условиями регионов Казахстана (погода осенью на юге и севере), с разными периодами осени; ранняя, золотая, поздняя, осень – пора сбора овощей, фруктов, урожая хлеба

Воспитатель: Демесинова.А.Р

Режим дня	Понедельник 27.09.2021	Вторник 28.09.2021	Среда 29.09.2021	Четверг 30.09.2021	Пятница 01.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседы Тема «Признаки осени», «Осенний лес», закреплять знания детей о признаках осени, развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение.				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Словесная игра «Кони», выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Жмурки», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Игровое упражнение: «Можно-нельзя»- учить анализировать и правильно реагировать на различные социально – бытовые ситуации
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот –Стол облил и свой живот!	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Малоподвижная игра «Чей голос?», учить узнавать по голосу животных, птиц, называть их	Игровое упражнение «Какая игрушка спряталась?», развивать внимание, мышление	Хороводная игра «Пузырь», ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Пальчик-мальчик», выполнять движения	Словесная игра «Сорока белобока», проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Кто что делает?» учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы-помощники и их назначение, обогащать словарный запас. Дидактическая игра «Рассказы по картинкам» Физическая культура Тема: Ровным кругом мы идём Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу; учить	Рисование Тема: «Отражение солнечных лучей» (рис. ладошками) учить детей рисовать отпечатками ладоней, прокрашивать ладошку краской, прижимать плотно к листу бумаги, развивать образное мышление Физическая культура Тема: Неваляшки Цель:развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в	Музыка Тема: «Грибы, ягоды в лесу» Цель: формировать умение реагировать на начало и конец музыкальных фраз. Развивать умения передавать музыкально — игровой образ в танцевальных движениях.	Естествознание Тема: «Части растения» дать представление о частях растения (стебель, лист, цветок). Малоподвижная игра «Цветочки» Музыка Тема: «Грибы, ягоды в лесу» Цель: формировать умение реагировать на начало и конец музыкальных фраз. Развивать умения передавать музыкально — игровой образ в танцевальных движениях.	Конструирование Тема: «Башня из двух кубиков синего цвета». Учить строить башенку, аккуратно ставя кубики друг на друга. Побуждать детей называть синий цвет. Развивать речевую активность, аккуратность Физическая культура Тема:Выполняем дружно вместе Цель:развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать выдержку

	выполнять ходьбу между линиями (расстояние между линиями 25 см)	ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №10	Карточка № 9	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, а пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Как проснешься, не соскакивай с постели. Потянись- солнцу, маме, папе улыбнись! Воздушные ванны.	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию	Настольный театр Сказка «Курочка Ряба», учить детей внимательно	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	умывании, развивать речь, память.		
	Заучивание с детьми детские стихи Агния Барто, учить детей повторять слова за воспитателем, развивать речь. (Матвей, Амелия)	Дидактическая Игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Раяна, Ислам)	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. (Арина, Диар)	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Нурислам)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Сафина)
Уход детей домой	Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей.				

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (04.10.2021- 08.10.2022года)
младшая группа «Танқурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семен
Сквозная тема «Здравствуй осень золотая!»

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Цель: ознакомление детей с изменениями в природе осенью, различными климатическими условиями регионов Казахстана (погода осенью на юге и севере), с разными периодами осени; ранняя, золотая, поздняя, осень – пора сбора овощей, фруктов, урожая хлеба

Воспитатель: Усейнова Л.П

Режим дня	Понедельник 04.10.2021	Вторник 05.10.2021	Среда 06.10.2021	Четверг 07.10.2021	Пятница 08.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об осени, листьях, природных условиях. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Сорока-белобока» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Пальчик - мальчик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда,	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.

			Ложечку за юркую мышку-непоседу		
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровая ситуация «Медвежонок умывается», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в игре	Просмотр мультимедийного фильма «С добрым утром», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Подвижная игра «Солнышко и дождик», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развитие речи.	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Е. Благиной «Аленушка». развивать диалогическую речь в игровой деятельности; воспитывать умение слушать и воспринимать художественное произведение. Дидактическая игра «Олины помощники» Физическая культура Тема: Мишки-шалунишки	Рисование Тема: «Листья падают» (работа с кисточкой и краской) Задачи: Продолжение знакомства с красками. Освоение техники обмакивания кончика кисточки в краску и нанесение отпечатков на бумагу. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности	Сенсорика Тема: Домик с окошками /форма, величина/ учить выбирать предметы 2 разных форм /круг, квадрат/ и 2 величин /большой, маленький/; развивать навыки работы с вкладышами, развивать речь, обогащать словарь; воспитывать внимательность, усидчивость Дидактическая игра «Помоги мишутке найти свою тарелку»	Естествознание Тема: «Разные листочки» упражнять в различении листьев по цвету, величине, форме. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Лепка Тема: «Ягоды для мишки» учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями: закреплять знания основных цветов; развивать мелкую моторику Физическая культура Тема: Повторяем вместе Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по

	Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу; учить скатывать мячи по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке /ширина 25 см, длина 2,5 м/; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать самостоятельность	Физическая культура Тема: Весёлые упражнения Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу; учить скатывать мячи по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке /ширина 25 см, длина 2,5 м/; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать самостоятельность	Музыка Тема: «В огород мы пойдём» Цель: формировать умение двигаться шагом и бегом, чувствовать смену частей музыки. Формировать понятие громко — тихо; быстро — медленно; грустно — весело в музыке. Откликаться на пение взрослого и подпевать.		кругу; учить скатывать мячи по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке /ширина 25 см, длина 2,5 м/; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать самостоятельность
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка № 26	Карточка № 26	Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка № 28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю, баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	Ждет расческа всех своя, Вам чужая не нужна. Правила личной гигиены Соблюдайте непременно Воздушные ванны.	После сна скорей вставайте И постельку заправляйте. Аккуратно одевайтесь, Если надо, не стесняйтесь Помощь друга попросить, Да и зеркалу сходить. Воздушные ванны	«Спали - ночевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	С использованием художественного слова				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать

	отдельные звукоподражания громко и тихо. (СашаЪ	изображение, ориентируясь на цвет. (Арыстан, Аня)	детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Амирхан, Ильяс.)	частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Злата, Матвей)	пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Амила, Семён)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижении его ребенка за день.				

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (11.10.2021 – 15.10.2022 года)
младшая группа «Таңқурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»
Сквозная тема «Здравствуй осень золотая»

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Цель: ознакомление детей с изменениями в природе осенью, различными климатическими условиями регионов Казахстана (погода осенью на юге и севере), с разными периодами осени; ранняя, золотая, поздняя, осень – пора сбора овощей, фруктов, урожая хлеба

Воспитатель: Демесинова А.Р					
Режим дня	Понедельник 11.10.2021	Вторник 12.10.2021	Среда 13.10.2021	Четверг 14.10.2021	Пятница 15.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об осени, листьях, природных условиях. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Пузырь», вставить в круг, выполнять движения в соответствии с текстом Беседа о садике.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Кони», выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом					
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Просмотр мультипликационного фильма «Два веселых гуся», учить детей вместе с педагогом подпевать персонажам мультфильма, развивать ладовое чувство.	Игровое упражнение «Какая игрушка спряталась?», развивать внимание, мышление	Хороводная игра «Пузырь», ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Если нравится...», выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: игра-инсценировка «Уложим куклу Асем спать» упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. Дидактическая игра «Оденем куклу по сезону» Физическая культура Тема: Прыгаем как зайчики Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать	Рисование Тема «Красные, желтые листья» (краска 2-х цветов) Освоение художественной техники печатания. Знакомство с красками. Нанесение краски на листья (способом окунания в ванночку) и создание изображений – отпечатков. Развитие чувства цвета. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности. Физическая культура	Музыка Тема: «Ты вези меня лошадка» Цель: развивать умение передавать в движениях, пении художественно-игровой образ, свободно непринужденно выполнять танцевальные движения по показу взрослого.	Естествознание Тема: «Природа нашей родной дом» Учить на деле и в доступной форме помогать природе, определять и называть состояние погоды. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к природе. Знакомить с правилами поведения в природе. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Музыка Тема: «Ты вези меня лошадка» Цель: развивать умение передавать в движениях, пении художественно-	Конструирование Тема: «Мячи» (конструирования. Из разрезанных частей) учить детей составлять из частей целое, развивать образное мышление Физическая культура Тема :Ловкие зайчишки Цель: закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения под текст

	как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола	Тема : Побежали зайчики Цель: упражнять в ходьбе и беге по дорожке /ширина 25см, длина 2 м/		игровой образ, свободно непринужденно выполнять танцевальные движения по показу взрослого.	потешки; продолжить воспитывать бережное отношение к окружающему миру
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №2	Карточка №10	Карточка №9	Карточка №28	Карточка №28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра	Настольный театр Сказка «Курочка Ряба», учить детей	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши»,	Дидактическая игра «Кто что услышит»,

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию	внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Заучивание с детьми детские стихи Агния Барто, учить детей повторять слова за воспитателем, развивать речь. (Матвей, Арина)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Раяна, Ислам)	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. (Акбота, Саша)	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Нурислам)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Сафина)
Уход детей домой	Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей.				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (18.10.2021- 22.10.2022 года)
младшая группа «Таңқурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
Сквозная тема «Здравствуй осень золотая!»

«Проверено»

методист Аскатова С К



Цель: ознакомление детей с изменениями в природе осенью, различными климатическими условиями регионов Казахстана (погода осенью на юге и севере), с разными периодами осени; ранняя, золотая, поздняя, осень – пора сбора овощей, фруктов, урожая хлеба

Воспитатель: Усейнова Л.П

Режим дня	Понедельник 18.10.2021	Вторник 19.10.2021	Среда 20.10.2021	Четверг 21.10.2021	Пятница 22.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Сорока-белобока» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Пальчик -мальчик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игровая ситуация «Медвежонок умывается», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	Просмотр мультипликационного фильма «С добрым утром», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Подвижная игра «Солнышко и дождик», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: Рассказывание сказки «Репка» учить детей внимательно слушать сказку, следить за ходом событий, сопереживать героям. Воспитывать интерес к художественной литературе. Дидактическая игра «Узнай сказку» Физическая культура Тема: Катаем мячики Цель: учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча	Рисование Тема: «Цветные нитки» учить детей рисовать прямые линии слева направо, вести линии неотрывно, слитно; учить правильно держать карандаш; развивать эстетическое восприятие, учить видеть в линиях образ предмета. Физическая культура Тема: Прыгаем как мячики Цель: Развивать умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами	Сенсорика Тема: «Разложи в коробки» Учить различать 2 новых формы /квадрат, треугольник/, закрепить умение различать и называть величину предметов: большой, маленький; развивать навык совместного выполнения задания, речь, активировать словарь; воспитывать аккуратность при выполнении задания Музыка Тема: «Наш веселый звонкий мяч» Цель: Развивать умение двигаться с предметом под музыку, умение	Естествознание Тема: «Овощи и фрукты» учить детей узнавать по внешнему виду, цвету, вкусу, названию огурец, помидор, морковь, редис, яблоко, грушу. Дидактическая игра «Узнай на ощупь»	Аппликация Тема: «Домики» учить детей раскладывать на листе бумаги детали аппликации, создавать из нескольких частей образ Физическая культура Тема: Маленькие стрелки Цель: развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве, координацию движений; воспитывать трудолюбие

			играть с предметами, двигаться в темпе музыки, сменяя движения в танце.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка № 26	Карточка № 26	Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка № 28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	Ждет расческа всех своя, Вам чужая не нужна. Правила личной гигиены Соблюдайте непременно Воздушные ванны.	После сна скорей вставайте И постельку заправляйте. Аккуратно одевайтесь, Если надо, не стесняйтесь Помощь друга попросить, Да и зеркалу сходить. Воздушные ванны	«Спали - ночевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	С использованием художественного слова				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Заинька, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Амила, Раяна)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Арыстан, Амелия)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Вика, Ильяс)	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Семён, Сафина)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Агзам, Злата)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях его ребенка за день.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (25.10.2021 – 29.10.2022 года)
младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»
Сквозная тема «Здравствуй осень золотая»

Цель: ознакомление детей с изменениями в природе осенью, различными климатическими условиями регионов Казахстана (погода осенью на юге и севере), с разными периодами осени; ранняя, золотая, поздняя, осень – пора сбора овощей, фруктов, урожая хлеба

Воспитатель: Демесинова.А.Р

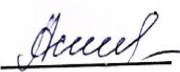
Режим дня	Понедельник 25.10.2021	Вторник 26.10.2021	Среда 27.10.2021	Четверг 28.10.2021	Пятница 29.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об осени, листьях, природных условиях. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры.	Словесная игра «Кони», выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук.	Игра малоподвижная «Зайка серенький сидит», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Игровое упражнение: «Можно-нельзя»- учить анализировать и правильно реагировать на различные социально – бытовые ситуации.
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот –Стол облил и свой живот!	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып	Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Малоподвижная игра «Чей голос?», учить узнавать по голосу животных, птиц, называть их	Игровое упражнение «Какая игрушка спряталась?», развивать внимание, мышление	Подвижная игра «Солнышко и дождик», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Хороводная игра «Паучок» учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно по тексту	Словесная игра «Сорока белобока», проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактическое упражнение на произношение звуков д, дь. Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. Дидактическая игра «Оденем куклу по сезону » Физическая культура Тема Учимся все вместе Цель: продолжить	Рисование Тема: «Бабушкины клубочки» продолжать учить детей рисовать карандашами, поставить карандаш на бумагу и круговыми движениями, не отрывая руки, рисовать клубочки, закрепить знание основных цветов Физическая культура Тема Выполняем дружно вместе Цель: упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения	Музыка Тема: «Весёлые погремушки». Цель: Развивать умения двигаться с предметами, сменяя движения со смыслом текста песни, предавать в движениях веселое радостное настроение музыки.	Естествознание Тема: «Цветок» формировать умение различать и называть цветы (цветущие растения на участке, в комнате), называть окраску, имеющихся на участке цветов. Дидактическая игра « Какого цвета цветок?» Музыка Тема: «Весёлые погремушки». Цель: Развивать умения двигаться с предметами, сменяя движения со смыслом текста песни, предавать в движениях веселое радостное	Конструирование Тема: «Дом и ворота», познакомить с новыми деталями: бруском и призмой, учить строить ворота, продолжить учить приему накладывания деталей, учить разбирать постройку и собирать детали, развивать словарную лексику детей по теме, умение ответить на вопросы; воспитывать аккуратность и самостоятельность» Физическая культура Тема Малыши и спорт Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, ловкость, координацию движений; продолжить расширять

	учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения			настроение музыки.	кругозор детей; воспитывать бережное отношение к природе.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №10	Карточка №2	Карточка №26	Карточка №9	Карточка №28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, а пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Как проснешься, не соскакивай с постели. Потянись- солнцу, маме, папе улыбнись! Воздушные ванны.	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии	Настольный театр Сказка «Курочка Ряба», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку,	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	действий при умывании, развивать речь, память.	мышление, мелкую моторику рук.	
	Дидактическая Игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Амирхан, Нурислам)	Заучивание с детьми детские стихи Агния Барто, учить детей повторять слова за воспитателем, развивать речь. (Даша, Арина)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Дален)	Дидактическая Игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Агзам, Матвей)	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. (Анна, Диар)
Уход детей домой	Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей.				

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (01.11.2021- 05.11.2022 года)
младшая группа «Таңқурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей
Сквозная тема «Растем здоровыми»

«Проверено»
 методист Аскатова С К 

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы
 Задачи: активизация двигательного режима, совершенствование навыков выполнения основных видов движений по показу взрослых, формирование представлений о правилах поведения согласно возрастным особенностям детей

Воспитатель: Усейнова Л.П

Режим дня	Понедельник 01.11.2021	Вторник 02.11.2021	Среда 03.11.2021	Четверг 04.11.2021	Пятница 05.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о друзьях, любимых игрушках, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Словесная игра «Сорока- белобока», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап- ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игровая ситуация «Медвежонок завтракает», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	Просмотр мультипликационного фильма : «С добрым утром», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Подвижная игра «Поймай комара», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Словесная игра «Кони», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения «Игрушки» обучать заучиванию наизусть небольшое по объёму стихотворное произведение; Развивать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Физическая культура Тема :Маленькие разведчики Цель:продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя	Рисование Тема: «Дым, идущий из трубы», учить проводить волнообразные линии в одном направлении (снизу-вверх) не отрывая кисти, развивать движения рук, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.. Физическая культура Тема: Зайчики-прыгайки Цель Упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения.	Сенсорика Тема: «Бусы для куклы Айгерим» учить детей «нанизывать» бусы в чередовании по величине (большой, маленький), учить располагать «бусы» на листе бумаги в одном направлении (слева-направо) Дидактическая игра «Собери пирамидку» Музыка Тема: «Птица и птенчики» Цель: формировать умение различать части и динамические оттенки музыкального произведения.	Естествознание Тема :«Уход за растениями» обратить внимание на приемы полива; вызвать желание ухаживать за растениями Музыка Тема: «Птица и птенчики» Цель: формировать умение различать части и динамические оттенки музыкального произведения.	Лепка Тема: «Мой весёлый звонкий» Учить детей раскатывать предметы округлой формы, пополнять словарный запас по теме; развивать мелкую моторику рук, усидчивость; воспитывать аккуратность, трудолюбие. Физическая культура Тема: Малыши-крепыши Цель:совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, ловкость, координацию движений; продолжить расширять кругозор детей;

	направление движения				воспитывать бережное отношение к природе.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 34	Карточка № 34	Карточка № 35	Карточка № 35	Карточка № 36
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей., с сопровождением художественная. слова				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Нас разбудили после сна Не дали назваться, Пора малышам – умничкам Вставать и одеваться» Воздушные ванны.	«Встань поутру, не ленись! Мылом вымойся, утрись. Кто растрёпан, не умыт, Тот собой людей смешит» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Это кто уже проснулся? Кто так славно потянулся? Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся» Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Привлечение детей к прогулке (с использованием художественного слова)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Заинька, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
	Сюжетно-ролевая игра	Настольный театр	Дидактическая Игра «В гостях у матрёшки»,	Настольные игры «Мозаика»,	Дидактическая игра «Кто что

Игры, самостоятельная деятельность	«Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет.	«Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Составь красивый вертолёт» Развития умений составлять картинку путём наложения частей на контур (Давид, Сафина)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Варвара, Арыстан)	Дидактическая игра «Дерево». развитие навыка использования в речи предлогов, активизация речевых умений, полученных ранее. (Злата, Саша)	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. А.Барто Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Амелия, Матвей)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Нурислам, Акбота)
Уход детей домой	Беседы с родителями о достижении ребенка за день.				

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю (08.11- 12.11.2022года)
Младшая группа «Танкурай» КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Сквозная тема «Растем здоровыми»

«Проверено»
 методист Аскатова С К 

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы
 Задачи: активизация двигательного режима, совершенствование навыков выполнения основных видов движений по показу взрослых, формирование представлений о правилах поведения согласно возрастным особенностям детей

Воспитатель: Демесинова А.Р

Режим дня	Понедельник 08.11.2021	Вторник 09.11.2021	Среда 10.11.2021	Четверг 11.11.2021	Пятница 12.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Хороводная игра «Огуречик», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Огородная», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Словесная игра «Ладушки», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Приглашаем куклу Асель в гости» Дать понятия об элементарных правилах гостеприимства и поведения в гостях. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; развивать грамматический строй речи, упражнять в использовании предлогов «в», «на». Воспитывать усидчивость.	Рисование Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Научить рисовать мяч карандашом, проводить замкнутую округлую линию, располагать рисунок по центру бумаги, развивать движения рук, развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к процессу рисования. Физическая культура Тема: «Разведчики» Цель: упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в	Музыка Тема: «Кошечка и собачка» Цель: Формировать умение передавать в движении в пластики музыкальный образ.	Естествознание Тема: «Домашние животные» «различать и называть домашних животных и их детенышей (корова-теленки, собака-щенки). Познакомит с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы); находить на картинке и называть животных Дидактическая игра «Кто как голос подаёт?» Музыка Тема: «Кошечка и собачка»	Конструирование Тема: «Дом и ворота», Познакомить с новыми деталями: брусом и призмой; учить строить ворота, продолжить учить приему наклеивания деталей, учить разбирать постройку и собирать детали; развивать словарную лексику детей по теме, умение отвечать на вопросы; воспитывать аккуратность и самостоятельность Физическая культура Тема: «Мы команда» Цель: закреплять умение согласовывать движения рук и ног, умение выполнять движения только по команде педагога; развивать

	Дидактическая игра «Оденем куклу по сезону» Физическая культура Тема: «По сигналу» Цель: учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать ладоши и продолжить ходьбу	прямом направлении на расстояние 3 м		Цель: Формировать умение передавать в движении в пластики музыкальный образ.	ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, выдержку
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка №13	Карточка №26	Карточка №1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, а пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия «Баю-бай...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Привлечение детей к прогулке (с использованием художественного слова)				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Арина)	Чтение потешки «Идет коза рогатая», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Игнат, Агзам)	Чтение потешки «Сорока - белобока», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Матвей, Нурислам)	Чтение потешки «Ладушки-ладушки», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Виктория, Варвара)	Дид. игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Дален, Арыстан)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					
Уход детей домой	Беседы с родителями о достижении ребенка за день.				

«Проверено»
методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю (15.11.2021- 19.11.2022 года)
младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей
Сквозная тема «Растем здоровыми»

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы

Задачи: активизация двигательного режима, совершенствование навыков выполнения основных видов движений по показу взрослых, формирование представлений о правилах поведения согласно возрастным особенностям детей

Воспитатель: Усейнова Л.П

Режим дня	Понедельник 15.11.2021	Вторник 16.11.2021	Среда 17.11.2021	Четверг 18.11.2021	Пятница 19.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о друзьях, любимых игрушках, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Словесная игра «Сорока-белобока», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом
	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап- ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игровая ситуация «Медвежонок завтракает», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	Просмотр мультипликационного фильма: «С добрым утром», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Подвижная игра «Поймай комара», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Словесная игра «Киска», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: Чтение рассказа «Курочка», учить детей слушать небольшое по объему художественное произведение, при рассматриваний иллюстраций вспоминать авторское описание персонажей. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Физическая культура Тема : «Зайки на лужайке» Цель учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания	Рисование Тема: «Забавные ворота», научить ритмично проводить прямые вертикальные линии, чередуя их по цвету сверху вниз, располагать изображение на листе бумаги, развивать моторику рук, воспитывать желание, умение доводить начатое дело до конца. Физическая культура Тема : « На прогулку мы идем» Цель упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см), развивать глазомер, умение направлять мяч в руки партнеру, отталкивать	Сенсорика Тема: «Заборчик для овечки и ягнят» Учить детей строить заборчики с помощью полосок чередуя их по высоте (высокий-низкий) , по ширине (широкий-узкий), закрепить понятия «широкий-узкий», «высокий-низкий» Музыка Тема: «Мишка косолапый» Цель: формировать умение выполнять движения в соответствии со словами песни. Развивать умение играть с удовольствием, эмоционально, передавая в	Естествознание Тема: «Дикие животные» Различать и называть животных – обитателей леса (лиса, заяц, медведь, волк, белка и т.д.).Познакомить с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы); находить на картинке и называть животных Дидактическая игра «Зайка»	Аппликация Тема: «Едет, едет грузовик» Учить детей с помощью готовых геометрических фигур: прямоугольника, круга, квадрата выкладывать грузовик, называть правильно детали, развивать мелкую моторику рук, пространства. мышление. Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца. Физическая культура Тема : «Собираем урожай»

		мяч активным и энергичным движением обеих рук	движениях смысл песни.		Цель упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка № 34	Карточка № 34	Карточка № 35	Карточка № 35	Карточка № 36
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, с сопровождением художественного слова				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Нас разбудили после сна Не дали назеваться, Пора малышам – умничкам Встать и одеваться» Воздушные ванны.	«Встань поутру, не ленись! Мылом вымойся, утрись. Кто растрёпан, не умыт, Тот собой людей смешит» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Это кто уже проснулся? Кто так славно потянулся? Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся» Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				

Подготовка к прогулка	Привлечение детей к прогулке (с использованием художественного слова)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность, мышление.
	«Составь красивый вертолёт» Развития умений составлять картинку путём наложения частей на контур (Давид, Сафина)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Варвара, Арыстан)	Дидактическая игра «Разрезные картинки.» развивать воображение (Злата, Саша)	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. А.Барто Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Амелия, Матвей)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Нурислам, Акбота)
Уход детей домой	Беседы с родителями о достижении ребенка за день.				

ЦИКЛОГРАММА

на 1 неделю (22.11.2021- 26.11.2022года)

младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семен

Сквозная тема «Растем здоровыми»

«Проверено»

методист Аскатова С К



Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы

Задачи: активизация двигательного режима, совершенствование навыков выполнения основных видов движений по показу взрослых, формирование представлений о правилах поведения согласно возрастным особенностям детей

Воспитатель: Демесинова А.Р

Режим дня	Понедельник 22.11.2021	Вторник 23.11.2021	Среда 24.11.2021	Четверг 25.11.2021	Пятница 26.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Замок», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Паучок», учить детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Пальчиковая игра «Замок», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры
	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Подвижная игра «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту, действовать по сигналу	Игровое упражнение «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание, учить называть детей по именам	Хороводная игра «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Подвижная игра «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту, действовать по сигналу.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Приглашаем в дом гостей»научить детей правильно называть предметы чайной посуды (чайник, чашка, бокал, ложка и т.д.), называть детали (у чайника-носик, у бокала-ручка и т.д.). Развивать словарный запас, грамматический строй речи, формировать навыки правильного поведения при встрече «гостей», воспитывать доброжелательное отношение к «гостям» Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам по узору»	Рисование Тема: «Следы зайки» Научить рисовать «следы» зайчика, учить с помощью кисточки ритмично проводить мазки, располагать мазки по поверхности листа в одном направлении, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. Физическая культура Тема:«Прыгаем как зайчики» Цель:упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами	Музыка Тема: «Зашагали ножки по заснеженной дорожке» Цель: Знакомство с песнями, играми, танцами о зиме в хороводах. Учить выполнять простые движения по показу взрослого вместе, слаженно, дружно.	Естествознание Тема: Наблюдение за деревьями и кустарниками. Учить замечать характерные явления природы зимой. Обратить внимание на то, что дерево живое и зимой, ствол у него теплый, трогаем руками. Укрываем снегом цветники с помощью лопаточек, чтобы весной было достаточно влаги в земле для них.Наблюдение сопровождать художественным словом. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Музыка	Конструирование Тема: «Кроватька для куколки», приучать детей работать со строительным материалом, формировать знания о деталях, их особенностях (кубики, кирпичики); воспроизводить конструкцию кровати по образцу приставляя, прикладывая детали Физическая культура Тема:«Смелые и ловкие» Цель:совершенствовать умение выполнять

	Физическая культура Тема: «К куклам в гости» Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер			Тема: «Кукла Катенька замёрзла» Цель: Развивать умение инсценировать песенки, хороводы. Развивать умение двигаться под музыку легко, свободно. Развивать умения выразительного исполнения песен разного характера.	указания педагога, сохранять прямое направление придвижении; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать бережное отношение к игрушкам
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка №13.	Карточка №4.	Карточка №1.	Карточка №26.	Карточка №13.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, а пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				

	Подвижная игра «Поймай комара», развивать ловкость, внимание Подвижная игра «Солнышко и дождик», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию	Настольный театр Сказка «Курочка Ряба», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольный театр Сказка «Теремок», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам
	Дидактическая игра «Отгадай по голосу», развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Арина, Матвей)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Варвара, Дален)	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. (Амирхан, Даша)	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Диляра, Злата)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Мирон, Амила)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото				

ЦИКЛОГРАММА

На 2 неделю (29.11.2021 - 03.12.2022года)

Младшая группа «Танқурай» КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г.Семей

Сквозная тема «Мой родной край»

Цель: формировании у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности

Воспитатель: Усейнова Л. П.

Режим дня	Понедельник 29.11.2021	Вторник 30.11.2021	Среда 01.12.2021	Четверг 02.12.2021	Пятница 03.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Хороводная игра «Огуречик», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом		Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.		Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Let put carrots in the pot Put in one Put in two Now what else have we to do?
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в	Словесная игра «Ладушки», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в		Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения

	соответствии с текстом, развивать речь	соответствии с текстом, развивать речь		соответствии с текстом, развивать речь	соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: Заучивания .стихотворен «Снег» А Барто Познакомить с содерж. стихотв., обучать заучиванию наизусть небольшое по объёму стихот в произведение. Развивать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию, чувствовать радость прихода зимы, воспитывать интерес к художественному слову Дидактическая игра «Отгадай загадку» Физическая культура Тема «Сохраняем равновесие» Цель:учить ползать по гимнастической скамейкена четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на	Рисование Тема: «Снег идет» Учить ставить кончиком кисти на поверхности листа четкие округленные пятна (снег); формировать чувство контроля за силой нажима на кисть, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность Физическая культура Тема «Прыг да прыг» Цель упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами при продвижении вперед прыжками		Естествознание Тема: «Дикие животные» Различать и называть животных – обитателей леса (лиса, заяц, медведь, волк, белка и т.д.).Познакомить с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы); находить на картинке и называть животных Дидактическая игра «Кто, чем питается»	Лепка Тема: «Снежный ком» Учить лепить комочек с помощью двумя ладонями круговыми движениями скатывания шар; развивать мелкую моторику рук, учидчивость, эмоциональный отклик, воспитывать интерес к преобразовательным манипуляциям с предметами, интерес к природным изменениям зимой. Физическая культура Тема«Бежим до флажка» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию

	повышенной опоре, развивать координацию движения				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка №13		Карточка №1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, а пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия «Баю-бай...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны		«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «Пирамидки», «лото овощи», развивать логическое		Настольные игры «Пазлы пирамидки», «Вкладыши», развивать логическое	Д/игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		мышление, мелкую моторику рук.		мышление, мелкую моторику рук.	
	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аня.Игнат)	Чтение потешки «Идет коза рогатая», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Арыстан) Сенсорика <u>Тема</u> «Поможем кукле собрать игрушки»		Чтение потешки «Ладушки-ладушки», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Варвара) Музыка Тема: «Кукла Катенька замёрзла» Цель: развивать умение инсценировать песенки, хороводы. Развивать умение двигаться под музыку легко, свободно. Развивать умения выразительного исполнения песен разного характера.	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Злата)
Уход детей домой	Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Курочка Ряба», «Репка», просмотр мультфильмов.				

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю (06.12.2021- 10.12.2022 года)
младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элеме» г. Семей
Сквозная тема «Мой родной край»

Цель: формировании у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности

Воспитатель: Демесинова .А.Р

Режим дня	Понедельник 06.11.2021	Вторник 07.11.2021	Среда 08.11.2021	Четверг 09.11.2021	Пятница 10.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик- мальчик» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Пальчик - мальчик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игровая ситуация «Кукла Катя собирается на прогулку», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	Просмотр мультипликационного фильма: «Антошка», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Подвижная игра «Поровненькой дорожке», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Кто как кричит» Дик. Животные. Познакомить с характерными повадками диких животных и птиц, научить по звукоподражанию. отличать и правильно называть их. Развивать правильное звукоподражание, логическое мышление, внимание, память. Воспитывать осторожное обращение с дикими животными. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Физическая культура Тема: «Кто быстрее?»	Рисование Тема: «Течет вода» Учить рисовать с помощью мелков волнистые непрерывно. горизонт. линии, одну под другой слева направо, используя всю поверхность листа, развивать мелкую моторику рук. Физическая культура Тема: «Катаем мячи» Цель: Упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев	Музыка Тема: «На полянку на лужок, тихо падает снежок» Цель: Побуждать к восприятию песни, желание петь с удовольствием, эмоционально, весело, использовать мимику, пластику.	Естествознание Тема: «Знакомство со снегом» Познакомить детей со снегом и его свойствами, развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Собери снеговика» Музыка Тема: «На полянку на лужок, тихо падает снежок» Цель: Побуждать к восприятию песни, желание петь с удовольствием, весело, эмоционально, использовать мимику, пластику.	Конструирование Тема: «Тостаган» (из 2-х разр. частей.) Учить детей складывать из частей целое. Используя разрезанные части сконструировать «тостаган», разв. вним., наблюд., моторику рук, воспит. жел. доводить дело до конца. Физическая культура Тема: «Малыши-крепыши» Цель: Упражнять в беге со сменой направления, развивать сенсомоторную координацию

	Цель: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. (с использованием художественного слова)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Потянули – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся».	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - ночевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Привлечение внимание детей к прогулке, учить последовательно доставать вещи из шкафчика и одеванию. С использованием художественного слова.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», учить действовать по сигналу воспитателя. Х/игра «Совушка - сова», учить детей выполнять движения по тексту.				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Мишка, заяц и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Амирхан, Сафина)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Айна, Агзам)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Раяна, Александр)	Дидактическая игра «Мишка, заяц и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Даша, Арина)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Злата, Варвара)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА****На 4 неделю (13.12.2021- 17.12.2022 года)****младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей****Сквозная тема «Мой родной край»**

Цель: формировании у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности

Воспитатель: Усейнова Л.П

Режим дня	Понедельник 13.12.2021	Вторник 14.12.2021	Среда 15.12.2021	Четверг 16.12.2021	Пятница 17.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о друзьях, любимых игрушках, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом		
	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап- ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой		
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игровая ситуация «Медвежонок завтракает», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	Мультипликационный фильм «С добрым утром», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Подвижная игра «Поймай комара», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание		
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: Разучивание считалки «Мои пальчики» каз. нар фольклор Познакомить детей с произведением малого жанра - считалкой, учить пересказывать данное произведение, развивать интерес к казахскому народному фольклору. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Физическая культура Тема: :«Мешок Деда Мороза»	Рисование Тема: «Алаша» Учить с помощью кисти украшать алаша ритмизов. прямыми линиями по всей длине от начала до конца, развивать чувство огранич. плоск., воспитывать желание доводить начатое дело до конца Физическая культура Тема: «Бросаем, ловим» Цель: Упражнять в бросании и ловле мяча от педагога с расстояния 60 см; закреплять умение бросать мяч педагогу, развивать глазомер	Сенсорика Тема: «Елка в гости к нам пришла» Учить детей по инструкции выкладывать на елочку (готовый шаблон) «игрушки» из геометрических фигур, учить правильно находить «игрушки» по цвету, форме, развивать мелкую моторику рук, воспитывать самостоятельность Музыка Тема: «А на елке шарики, бусы и фонарики» Цель: развивать умение выразительно исполнять песенки, музыкально-ритмические движения, передавать музыкально-игровые		

	Цель: Учить переползать через бревно, развивать координацию движений		образы, связанные с новогодней тематикой. Проведение новогоднего утренника.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 36	Карточка № 34	Карточка № 35		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей., с сопровождением худ.слова				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Нас разбудили после сна Не дали назеваться, Пора малышам – умничкам Вставать и одеваться» Воздушные ванны.	«Встань поутру, не ленись! Мылом вымойся, утрись. Кто растрёпан, не умыт, Тот собой людей смешит» Воздушные ванны		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Привлечение детей к прогулке (с использованием художественного слова)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки»,		

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры Естествознание <u>Тема</u> «Снежный ком» (цел. прогулка)	смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам Аппликация Тема_: «Снег идет» Учить наклеивать готовые круглые силуэты снега по всей поверхности листа, передавая образ падающего снега; учить пользоваться клейстером., салфеткой; развив. мелкую мот. рук, усидчивость, , воспитывать интерес к природным изменениям .зимой	закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет. Физическая культура Тема: _:«Достаём до потолка» Цель: Упражнять в подпрыгивании вверх, закреплять умение доставать предмет, подвешенный на 10 см выше поднятой руки ребенка, развивать ловкость		
	«Составь красивый вертолёт» Развития умений составлять картинку путём наложения частей на контур (Давид, Сафина)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Варвара, Арыстан)	Дидактическая игра «Дерево». развитие навыка использования в речи предлогов, активизация речевых умений, полученных ранее. (Злата, Саша)		
Уход детей домой	Беседы с родителями о достижении ребенка за день.				

ЦИКЛОГРАММА

На 1 неделю (20.12.2021- 24.12.2022 года)

младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Сквозная тема «Мой родной край»

Цель: формировании у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности

«Проверено»
методист Аскатова С К 

Воспитатель: Демесинова .А.Р

Режим дня	Понедельник 20.12.2021	Вторник 21.12.2021	Среда 22.12.2021	Четверг 23.12.2021	Пятница 24.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Пальчиковая игра «Замок», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Словесная игра «Пальчик -мальчик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игровая ситуация «Кукла Катя собирается на прогулку», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	Просмотр мультипликационного фильма: «Антошка», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Подвижная игра «Поровненькой дорожке», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: «Елочка-красавица» (рассматр. ёлочки) Учить детей при рассматривании выделять основные детали (иглолочки, веточки и т.д.), отвечать на вопросы, использовать в речи правильно словосочетания (зеленая елочка, острые иглолочки, колючие иглолочки, красивые игрушки, бусы, хлопушки и т.д.), активизировать речь детей. Воспитывать	Рисование Тема: «Елочка нарядная» Учить ставить кончиком кисти на поверхности силуэта елки четкие округленные пятна (игрушки); формировать чувство контроля за действиями рук, воспитывать самостоятельность Физическая культура Тема: «Ловкие и быстрые» Цель: Упражнять в переползании через модули, развивать координацию рук и ног, ловкость	Музыка Тема: «Прощание с ёлочкой» Цель: способствовать элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки.	Естествознание Тема: «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Учить замечать характер явления природы зимой. Обратить внимание на строение и состав деревьев (то, что дерево живое и зимой, ствол у него теплый, трогаем руками). Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы (укрываем снегом цветники с помощью лопаточек, чтобы весной было достаточно влаги в земле для них). Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Музыка	Конструирование Тема «Конура для собаки» Воспроизводить простые конструкции по показу взрослого; учить строить и называть детали; различать их по цвету и форме Физическая культура Тема: «Малыши-крепыши» Цель: Упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость

	положительные эмоции. Дидактическая игра « Наряди елочку» Физическая культура Тема: «Играем с Дедом Морозом» Цель продолжить учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие			Тема: «Прощание с ёлочкой» Цель: способствовать элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 11	Карточка № 15	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. (с использованием художественного слова)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно,	«Потянули – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся,	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - ночевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

	Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	Маленькими не останемся».			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Привлечение внимание детей к прогулке, учить последовательно доставать вещи из шкафчика и одеванию. С использованием художественного слова.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», учить действовать по сигналу воспитателя. Хороводная игра «Совушка - сова», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто. Воспитывать доброжелательно	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Айна, Агзам)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Раяна, Александр)	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Даша, Арина)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Злата, Варвара)

	е отношение к игрушкам. (Амирхан, Сафина)				
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото				

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (27.12.2021- 31.12.2022 года)
младшая группа «Таңқурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
Сквозная тема «Мой родной край»

«Проверено»
 методист Аскатова С К 

Цель: формировании у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности

Воспитатель: Усейнова Л.П

Режим дня	Понедельник 27.12.2021	Вторник 28.12.2021	Среда 29.12.2021	Четверг 30.12.2021	Пятница 31.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о друзьях, любимых игрушках, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Словесная игра «Сорока-белобока», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом
	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игровая ситуация «Медвежонок завтракает», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	Просмотр мультипликационного фильма «С добрым утром», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Подвижная игра «Поймай комара», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Словесная игра «Киска», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: Рассказывание сказки «Теремок» Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой, учить понимать содержание произведения, следить за развитием действий в сказке. Развивать эмоциональную отзывчивость, расширять словарный запас. Воспитывать интерес к литературному жанру- сказке Физическая культура	Рисование Тема: «Снежные комочки» Учить рисовать комочки с помощью постановки на точку кончика кисти и закручивания всей кисти до получения большого круглого пятна, упражнять в рисовании нескольких силуэтов на всей поверхности листа. Физическая культура Тема «Мишки-шалунишки» Цель: Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног	Сенсорика Тема «Курочка и цыплята» Формиров. умение фиксировать внимание на то, что цвет является признаком разных предметов; учить находить желтый кружок и вставлять (или класть) вслед за белыми по порядку; развивать навык работы с мозаикой, внимание, память, речь; воспитывать любовь к домашним птицам Музыка Тема: «Зимушка, зима!» Цель: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку	Естествознание Тема: Экологическая игра «Зоопарк» Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюды – в пустыне).	Лепка Тема: «Морковка для зайки» Учить получать форму морковки с помощью скатывания большого куска в шар, затем раскатывания в цилиндр; разв. Мелкую моторику рук, учидчивость, эмоциональный отклик, воспитыв. Интерес к преобразоват. Манипуляциям с предметами, интерес к жизни животных зимой. Физическая культура Тема «По шнурочку мы идём» Цель: Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие; развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве;

	Тема: «Играем с белкой в парке» Цель: Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие		различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания.		воспитывать бережное отношение к животным
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка № 34	Карточка № 34	Карточка № 35	Карточка № 35	Карточка № 36
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей., с сопровождением худ.слова				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Нас разбудили после сна Не дали назеваться, Пора малышам – умничкам Вставать и одеваться» Воздушные ванны.	«Встань поутру, не ленись! Мылом вымойся, утрись. Кто растрёпан, не умыт, Тот собой людей смешит» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Это кто уже проснулся? Кто так славно потянулся? Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся» Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Привлечение детей к прогулке (с использованием художественного слова)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность, мышление.
	«Составь красивый вертолёт» Развития умений составлять картинку путём наложения частей на контур (Давид, Сафина)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Варвара, Арыстан)	Дидактическая игра «Разрезные картинки.» развивать воображение (Злата, Саша)	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Амелия, Матвей)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Нурислам, Акбота)
Уход детей домой	Беседы с родителями о достижении ребенка за день.				

ЦИКЛОГРАММА
На (03.01.2022- 07.01.2022года)

«Проверено»
 методист Аскатова С К 

младшая группа «Таңқурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
 Сквозная тема **«Зима прекрасная пора!»**

Цель: Ознакомление с зимними явлениями в природе, праздниками и забавами; формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Воспитатель: Демесинова А.Р

Режим дня	Понедельник 03.01.2022	Вторник 04.01.2022	Среда 05.01.2022	Четверг 06.01.2022	Пятница 07.01.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
			Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	
	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак			Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Подвижная игра «Поровненькой дорожке», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с	

				текстом, развивать речь	
ОУД по расписанию ДО			Тема: «Зимние забавы» Закрепление знания некоторых русских народных сказок в игровой форме; Создание положительного эмоционального настроения у детей с помощью участия взрослых в качестве персонажей сказок.	Игры по сенсорике Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять и знать цвета и формы, развивать логическое мышление, внимание.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:			Карточка №16	Карточка №11	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - почивали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	

Игры, самостоятельная деятельность			Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	
Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Агзам, Арыстан)	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Арина, Айна)	
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю (10.01.2022- 14.01.2022года)
Младшая группа «Таңқурай» КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г.Семей
Сквозная тема «Зима прекрасная пора!»

«Проверено»

методист Аскатова С К



Цель: Ознакомление с зимними явлениями в природе, праздниками и забавами; формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Воспитатель: Усейнова Л.П

Режим дня	Понедельник 10.01.2022	Вторник 11.01.2022	Среда 12.01.2022	Четверг 13.01.2022	Пятница 14.01.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Хороводная игра «Огуречик», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Огородная», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова,	Словесная игра «Ладушки», учить детей проговаривать	Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу,

деятельности (ОУД)	выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема Рассказ воспитателя «Покормите домашних птиц» Дать детям представление о домашних птицах, о пользе, которую они приносят людям; развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к домашним птицам Физическая культура Тема: «Любим играть» Цель учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве	Рисование Тема «Следы зверят» Учить с помощью примакивания кистью передавать следы животных на снегу, учить следить за движениями кисти для получения четких отпечатков. Физическая культура Тема: «Ходим змейкой» Цель упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади	Музыка Тема: «Вот Петрушка, молодец, на макушке бубенец!» Цель: вовлекать слушать сказки через кукольный театр. Приобщать и игровым сюжетным действиям с актёрами.	Естествознание Тема «Птицы» Учить различать и называть птиц (воробей, ворона, голубь); называть характерные особенности птиц. Учить находить на картинке и называть животных. Бережно относится к птицам Музыка Тема: «Вот Петрушка, молодец, на макушке бубенец!» Цель: вовлекать слушать сказки через кукольный театр. Приобщать и игровым сюжетным действиям с актёрами.	Конструирование Тема «Снежки» (мятая бумага) Дать понятие детям о том, что путем сминания бумаги можно получить снежные комочки, учить воспроизводить простые конструкции по показу взрослого; развивать мелкую моторику рук. Физическая культура Тема: «Быстрые и ловкие малыши» Цель учить бегать с изменением направления и темпа; развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей; воспитывать бережное

					отношение к игрушкам
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка №13	Карточка № 10	Карточка №1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Мозаика», «Шнуровки», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «Пирамидки», «лото овощи», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «Пазлы пирамидки», «Матрешки», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную	Чтение потешки «Идет коза рогатая», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся	Чтение потешки «Сорока -белобока», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания	Чтение потешки «Ладушки-ладушки», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Сафина, Семён)

	отзывчивость на художественную литературу (Амила, Арыстан)	слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Амина. Дален)	текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айна, Матвей)	слова и звуко сочетания текста. (Диар)	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки, учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Уход детей домой	Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Курочка Ряба», «Репка», просмотр мультфильмов.				

ЦИКЛОГРАММА

на 4 неделю (17.01.2022- 21.01.2022г)

младшая группа «Таңқурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Сквозная тема «Зима прекрасная пора!»

Цель: Ознакомление с зимними явлениями в природе, праздниками и забавами; формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Воспитатель: Демесинова А.Р

Режим дня	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022	Среда 19.01.2022	Четверг 20.01.2022	Пятница 21.01.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Хороводная игра «Огуречик», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Настольная игра «Вкладыши», развивать логическое мышление	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Словесная игра «Ладушки», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: Чтение стихотв. «Друзья птиц» А. Бахтыгереева Научить слушать небольшое по объёму стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию произведения, активизировать словарь детей по теме, воспитывать бережное отношение к природе. Физическая культура Тема: «Веселые погремушки» Цель: учить бросать и ловить мяч от	Рисование Тема: «Узоры на окне» Учить рисовать карандашом завитки, закручивания по спирали к центру, учить использовать всю поверхность листа, следить за движением карандаша. Физическая культура Тема: «Солдатики» Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение сохранять равновесие, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед	Сенсорика Тема «Достань колечко» Учить последовать. собирать пирамидку; ориентироваться в пространстве; развивать навык работы с предметами-орудиями; развивать речь, внимание; восп. умение работать в коллективе Музыка Тема: «Рукавички мы надели, не боимся мы метели» Цель: Помогать ребенку овладевать музыкально-ритмической деятельностью,	Естествознание Тема «У природы нет плохой погоды» Учить замечать изменения в погоде и природе. Обращать внимание на погодные явления и отношение к ним людей (зимой холодно и люди надевают шубы, шарфы, теплые сапоги, меховые шапки и т.д.) Дидактическая игра «Оденем куклу по сезону»	Аппликация Тема «Шапка для Дедушки Мороза» Учить получать образ шапки с помощью наклеивания основного силуэта на середину листа, сверху круглого помпона, украшения середины шапки с помощью наклейки-смайлика; развивать мелкую моторику рук, учидчивость, эмоциональный отклик, воспитывать интерес к преобразовательным манипуляциям с предметами, интерес к природным изменениям зимой. Физическая культура Тема: «Будем все внимательны» Цель: развивать внимание,

	педагога с расстояния 70 см, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами		двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (веселый-грустный), развивать творческие способности детей.		умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать дружелюбие, смелость.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №13	Карточка №26	Карточка №1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Потянули – подушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся».	«Спали - ночевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольные игры «Мозаика», «Шнуровки», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «Пирамидки», «лото овощи», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «Пазлы пирамидки», «Матрешки», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Заинька, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Арина)	Чтение потешки «Идет коза рогатая», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Игнат, Агзам)	Чтение потешки «Сорока -белобока», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Матвей, Нурислам)	Чтение потешки «Ладушки- ладушки», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Виктория, Варвара)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Дален, Арыстан)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Профессии»				

ЦИКЛОГРАММА

На 1 неделю (24.01.2022- 28.01.2022года)

Младшая группа «Танкурай» КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г.Сел

Сквозная тема «Зима прекрасная пора!»

«Проверено»

методист Аскатова С К

Цель: Ознакомление с зимними явлениями в природе, праздниками и забавами; формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Воспитатель: Усейнова Л.П.

Режим дня	Понедельник 24.01.2022	Вторник 25.01.2022	Среда 26.01.2022	Четверг 27.01.2022	Пятница 28.01.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Хороводная игра «Огуречик», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Есть у нас огород», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить	Словесная игра «Ладушки», учить детей проговаривать	Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу,

	детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Рассматрив картины «Купаем куклу Асем» Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы предлож., сост. Из 3-4 слов; знакомить с предметами гигиены (мыло, полотенце); развивать словарь детей; воспитывать интерес Физическая культура Тема: «Мячики летят» Цель Продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию,	Рисование Тема: «Снежные комочки» Учить рисовать комочки с помощью постановки на точку кончика кисти и закручивания всей кисти до получения большого круглого пятна, упражнять в рисовании нескольких силуэтов на всей поверхности листа Физическая культура Тема: «Весёлые кенгуру» Цель: Упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу	Музыка Тема: «Сели в самолеты смелые пилоты» Цель: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в движении передавать особенности музыкального звучания.	Естествознание Тема: «Пернатые друзья» Познакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, синичка, голубь). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим меньшим» Музыка Тема: «Сели в самолеты смелые пилоты» Цель: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры,	Конструирование Тема «Автобус и грузовик» Учить детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец. Развивать память, мышление. Воспитывать желание строить Физическая культура Тема: «Петрушка у ребят» Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию

	выпрямлять руки вслед за мячом			в движении передавать особенности музыкального звучания.	движения, воспитывать выдержку
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка №24	Карточка № 4	Карточка №1	Карточка №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, а пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Мозаика», «Шнуровки», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «Мозаика», «Пирамидки», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «Мозаика», «Собери матрешку», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «Пазлы пирамидки», «Матрешки», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Амила, Арыстан)	Чтение потешки «Идет коза рогатая», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Амелия, Семён)	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сафина)	Чтение потешки «Ладушки-ладушки», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. (Диар)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Амина, Саша)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Уход детей домой	Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Курочка Ряба», «Репка», просмотр мультфильмов.				

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (31.01.2022- 04.02.2022 года)
младшая группа «Таңқурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Сквозная тема «Я и окружающая среда»

«Проверено»

методист Аскатова С К

Цель: ознакомление с природой, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности, ознакомление с трудом людей и их профессиями.

Воспитатель: Демесинова А.Р

Режим дня	Понедельник 31.01.2022	Вторник 01.02.2022	Среда 02.02.2022	Четверг 03.02.2022	Пятница 04.02.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Вкладыши», развивать логическое мышление	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап- ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игровая ситуация «Кукла Катя собирается на прогулку», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	Просмотр мультипликационного фильма «Антошка», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Подвижная игра «Поровенькой дорожке», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема Рассказывание сказки «Волк и козлята» Сформировать умение внимательно слушать содержание сказки, понимать ее, отвечать на вопросы по содержанию; развивать слуховое внимание, память, речь; воспитывать интерес к сказкам Дидактическая игра «Назови персонажей сказок» Физическая культура	Рисование Тема: «Дорожки для машин» Учить рисовать серию прямых горизонт. линий от начала до конца листа, учить останавливаться у края листа, в наборе новой порции красок и возобновлении идентичных действий Физическая культура Тема: «Попадаем в ворота» Цель: упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см, закреплять умение на отталкивание мяча активным и энергичным движением пальцами	Сенсорика Тема «Достань колечко» Учить последовательно собирать пирамидку; ориентироваться в пространстве; развивать навык работы с предметами-орудиями; развивать речь, внимание; воспитывать умение работать в коллективе Музыка Тема: «Сели в самолеты смелые пилоты» Цель: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в движении передавать особенности	Естествознание Тема «Для чего нужна вода?» Знать о воде в быту (льется, теплая – холодная, в воде купаются, водой умываются, в воде стирают и т.д.); о воде в природе (бегут ручьи, тают сосульки; река, пруд). Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Лепка Тема: «Украшения для куклы: браслет и часы» Учить лепке предметов круглой формы. Учить лепить предметы приемом - сплющивание. Развивать моторику рук, воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Физическая культура Тема: «Подлезает под дуги» Цель: учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее, развивать гибкость, глазомер, умение выполнять движения последовательно,

	Тема: «Любим играть» Цель учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее, развивать координацию движения	обеих рук одновременно	музыкального звучания.		воспитывать самостоятельность, организованность
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №11	Карточка № 15	Карточка № 14	Карточка №11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Потянули – подушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся».	«Спали - ночевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Сафина, Раяна)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и	Дидактическая игра «Мишка, заяка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто. Воспитывать	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в

	(Амирхан, Агзам)		активизировать словарь. (Александр, Айна)	доброжелательное отношение к игрушкам. (Семен, Даша)	размерах. (Матвей, Арина)
Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайнышка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Профессии»				

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (07.02.2022- 11.02.2022г)
младшая группа «Танкурай» КГКП ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Цель: ознакомление с природой, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности, ознакомление с трудом людей и их профессиями.

Воспитатель: Усейнова Л.П.

Режим дня	Понедельник 07.02.2022	Вторник 08.02.2022	Среда 09.02.2022	Четверг 10.02.2022	Пятница 11.02.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Хороводная игра «Огуречик», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Огородная», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова,	Словесная игра «Ладушки», учить детей проговаривать слова, выполнять	Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова, выполнять	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять

	выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	движения в соответствии с текстом, развивать речь	движения в соответствии с текстом,	слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: «К Мишке в гости» Научить детей четко, ясно и громко произносить слова, обозначающие предметы, побуждать к подражанию повадкам животных. Активизировать словарь детей, использовать в речи обобщающее понятие (дикие животные), расширять знания об окружающем мире. Развивать слуховое восприятие, речь. Воспитывать любовь к животным Физическая культура Тема «Играем с медвежонком» Цель: Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2, 5 м),	Рисование Тема: «Разноцветные бусы» Учить рисовать с помощью кисти в определенном ритме слева направо на нитке (дугообразной полоске) округлые формы бусинок, развивать чувство плоскостного и ограниченного пространства Физическая культура Тема « Подлезаем под дуги» Цель: Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами	Музыка Тема: «Игрушки в избушке» Цель: Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию.	Естествознание Тема : «Наблюдение за трудом дворника» Формирование умение наблюдать за трудовыми действиями, инструментами, выделяя особенности. Обогащать словарь (дворник, чистит, метла, лопата); формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать уважительное отношение к профессии дворника; навыки общения со взрослыми и со сверстниками в процессе наблюдения. Музыка Тема: «Игрушки в избушке»	Конструирование Тема «Загончик для животных» Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. <u>Активизировать словарь:</u> кирпичик, загончик Физическая культура Тема «Кто быстрый, кто сильный» Цель учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2, 5 м), развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту;

	закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади			Цель: Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию.	воспитывать дружелюбие, желание стать сильным
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	<u>Карточка № 4</u>	<u>Карточка №13</u>	<u>Карточка № 10</u>	<u>Карточка №1</u>	<u>Карточка № 4</u>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Мозаика», «Шнуровки», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «Пирамидки», «лото овощи», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «Пазлы пирамидки», «Матрешки», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с	Чтение потешки «Гуси-гуси»,	Чтение потешки «Идет коза рогатая»,	Чтение потешки «Сорока -белобока»,	Чтение потешки «Ладушки-	Дидактическая игра «Разноцветные

Индивидуальной картой развития ребенка	формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу Амина, Арыстан)	формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Амина, Саша)	формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Вика, Амирхан)	ладушки», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айна, Семён)	бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Даша, Дален)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук				
Уход детей домой	Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Теремок», «Репка», просмотр мультфильмов.				

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю (14.02.2022- 18.02.2022 года)
младшая группа «Таңқурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Сквозная тема «Я и окружающая среда»

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Цель: ознакомление с природой, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности, ознакомление с трудом людей и их профессиями.

Воспитатель: Демесинова А.Р

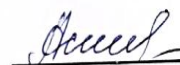
Режим дня	Понедельник 14.02.2022	Вторник 15.02.2022	Среда 16.02.2022	Четверг 17.02.2022	Пятница 18.02.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик- мальчик» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Вкладыши», развивать логическое мышление	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап- ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровая ситуация «Кукла Катя собирается на	Просмотр мультипликационного фильма «Антошка»,	Подвижная игра «По ровненькой дорожке», учить детей правильно	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу,

деятельности (ОУД)	прогулку», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	выполнять игровые действия, развивать внимание	проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема Заучивание стихотворения «Зима» Научить рассказывать стихотворение выразительно наизусть; познакомить с характерными признаками зимы, особенностями снега, используя прилагательные; активизировать словарь детей Физическая культура Тема: «Мы спортсмены» Цель: Учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2, 5 м), развивать координацию движений рук и ног,	Рисование Тема: «Насыпаем корм воробышкам» Учить рисовать с помощью мелков тычковыми движениями по всей поверхности прямоугольника (кормушки) корм для воробьев, развивать интерес к жизни птиц зимой. Физическая культура Тема: «Игры с мячами» Цель: Упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см), с расстояния 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно	Сенсорика Тема Подарки для куклы» (групп пр по вел) Обратить внимание детей на величинные отношения предметов, использовать в работе элементарные навыки сравнения и выявления одинаковых или разных признаков предметов, используя в речи слова: такой-же, не такой, большой-маленький. Развив мелкую моторику рук Музыка Тема: «У меня есть шапка со звездой» Цель: вовлекать детей изменять движения в соответствии с 2-х частной формой пьес. Развивать звуковысотный слух.	Естествознание Тема «Что есть у меня?» Учить различать и называть некоторые части тела, формировать представления о правильном уходе за частями тела, культурно-гигиенических навыках Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Аппликация Тема «Украсим чайник» Учить украшать силуэт чайника с помощью наклеивания крупных горошин; добиваться возможности не выходить за границу силуэта; развивать мелкую моторику рук, учидчивость, эмоциональный отклик, воспитывать интерес к преобразовательным манипуляциям с предметами, интерес к природным изменениям зимой Физическая культура Тема: «Самые меткие» Цель: учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2, 5 м), развивать глазомер, ловкость, внимательность; воспитывать

	закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади				самостоятельность, поддерживать интерес к физической культуре
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №16	Карточка № 15	Карточка №11	Карточка № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Потянули – подушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся».	«Спали - ночевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Амирхан, Агзам)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Сафина, Раяна)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь.	Дидактическая игра «Мишка, заяка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто. Воспитывать	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в

			(Александр, Айна)	доброжелательное отношение к игрушкам. (Семен, Даша)	размерах. (Матвей, Арина)
Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы П/ игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Х/игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Колобок», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Профессии»				

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (21.02.2022- 25.02.2022г)
младшая группа «Танқурай» КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г.Семей
Сквозная тема «Я и окружающая среда»

«Проверено»
 методист Аскатова С К 

Цель: ознакомление с природой, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности, ознакомление с трудом людей и их профессиями.

Воспитатель: Усейнова Л.П.

Режим дня	Понедельник 21.02.2022	Вторник 22.02.2022	Среда 23.02.2022	Четверг 24.02.2022	Пятница 25.02.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Хороводная игра «Огуречик», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Огородная», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова,	Словесная игра «Ладушки», учить детей проговаривать слова, выполнять	Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова, выполнять	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять

	выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	движения в соответствии с текстом, развивать речь	движения в соответствии с текстом,	слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: «Мамин день» Дать детям представление о празднике 8 марта, продолжить учить отвечать на вопросы, составлять предложения из 2-3 слов. Вызвать радость от прочтения знакомых потешек. Активизировать речь детей. развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать любовь к маме. Физическая культура Тема : «Прыгаем как зайчики» Цель: продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами	Рисование Тема «Бабушкины узоры» Учить детей, используя гуашь разного цвета украшать текемет казахским национальным орнаментом «волна» учить аккуратно набирать гуашь, распределять «волны» по листу Физическая культура Тема: «Догонялки» Цель упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу	Музыка Тема: «Споем для мамы песенку» Цель: развивать умение петь ласково, с чувством, напевно. Утренник для мам.	Естествознание Тема: «Наблюдение за птицами» Наблюдать птиц, их повадки (поют, летают, клют, пьют воду). Приучать детей кормить птиц, рыб в аквариуме. Воспитывать бережное отношение к птицам Музыка Тема: «Споем для мамы песенку» Цель: развивать умение петь ласково, с чувством, напевно. Утренник для мам.	Конструирование Тема «Одноэтажный дом» Учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); воспроизводить простые конструкции по показу взрослого (приставлять, прикладывать); познакомить с призмой и бруском Физическая культура Тема: «Хитрые лисички» Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2, 5 м), развивать координацию движений,

					ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту; воспитывать дружелюбие, желание стать сильным
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка №13	Карточка № 10	Карточка №1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Мозаика», «Шнуровки», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «Пирамидки», «лото овощи», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «Пазлы пирамидки», «Матрешки», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Чтение потешки «Гуси-гуси»,	Чтение потешки «Идет коза рогатая»,	Чтение потешки «Сорока -белобока»,	Чтение потешки «Ладушки-	Дидактическая игра «Разноцветные

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу Амина, Арыстан)	формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Амина, Саша)	формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Вика, Амирхан)	ладушки», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айна, Семён)	бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Даша, Дален)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя. развивать ловкость, внимание				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке				
Уход детей домой	Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Теремок», «Репка», просмотр мультфильмов.				

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (28.02.2022- 04.03.2022года)
младшая группа «Таңқурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. С
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

«Проверено»

методист Аскатова С К



Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского народа, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Воспитатель: Демесинова А.Р

Режим дня	Понедельник 28.02.2022	Вторник 01.03.2022	Среда 02.03.2022	Четверг 03.03.2022	Пятница 04.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Хороводная игра «Огуречик», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Настольная игра «Вкладыши», развивать логическое мышление	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 14				
Завтрак	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения

	текстом, развивать речь			по сигналу воспитателя.	соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И. Токмаковой «К нам весна шагает» Научить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности речи; познакомить с характерными особенностями весны; активизировать словарь по теме; учить отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов; развивать память, речь, внимание; воспитывать любовь к природе Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи» Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч	Рисование Тема: «Побежали ручейки» Познакомить с природными изменениями весной, научить детей рисовать «ручеек» (волнистые линии кисточкой). Физическая культура Тема: «Разноцветные ленточки» Цель: упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40 см, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	Сенсорика Тема: «Солнечный круг» Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по образцу действий педагога и по словесному обозначению; закреплять знание цвета и формы; развивать воображение, память, образное мышление, речь; воспитывать любознательность, расширять опыт ориентирования в окружающем пространстве, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями. Музыка Тема: «Машина, машина - едет, гудит» Цель: Эмоционально откликаться на характер музыкального произведения, учить детей чувствовать окончание	Естествознание Тема: «Уголок природы» Продолжить развивать интерес к растениям и животным. Воспитывать заботливое отношение к растениям и животным. Дидактическая игра «Домашние животные»	Лепка Тема: «Кукла-неваляшка» Учить детей лепить неваляшку из нескольких комочков способом отрывания маленьких кусочков пластилина от целого куска. Учить круговыми движениями между ладонями скатывать шарики, соединять шарики между собой. Физическая культура Тема: «Малыши-крепыши», Цель: закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение выполнять упражнения для восстановления дыхания;

	от него, развивать ловкость		музыкальных пьес, отмечать быстрыми движениями.		воспитывать позитивное мироощущение, развивать положительные эмоции посредством игровых упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка №14	Карточка №13	Карточка №26	Карточка №1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Потянули – подушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся».	«Спали - ночевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольные игры «Мозаика», «Шнуровки», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «Пирамидки», «лото овощи», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «Пазлы пирамидки», «Матрешки», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться.				

	Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Арина)	Чтение потешки «Идет коза рогатая», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Игнат, Агзам)	Чтение потешки «Сорока -белобока», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Матвей, Нурислам)	Чтение потешки «Ладушки- ладушки», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Виктория, Варвара)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Дален, Арыстан)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Профессии»				

ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю (07.03.2022- 11.03.2022 года)
младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

«Проверено»

методист Аскатова С К



Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского народа, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Воспитатель: Усейнова Л.П

Режим дня	Понедельник 07.03.2022	Вторник 08.03.2022	Среда 09.03.2022	Четверг 10.03.2022	Пятница 11.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о птицах. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Хороводная игра «Пузырь», учить детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом Беседа о садике.		Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!		Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой!	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игровое упражнение «Какая игрушка спряталась?», развивать внимание, мышление		Хороводная игра «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Мама любимая моя» Дать детям представление о празднике 8 марта, продолжать учить отвечать на вопросы, составлять предложение из 2-3 слов; активизировать речь детей; воспитывать любовь к маме Физическая культура Тема: «Игры с мячами» Цель: продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами		Музыка Тема: «Тает снежок, ожил лужок» Цель: увлекать звучащими музыкальными инструментами, сравнивать, сопоставлять звуки инструментов со звуками живой природы.	Естествознание Тема «Весна пришла» Знакомство детей с новым временем года – весной, с сезонными изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада. Рассказать о значении тепла, воды для деревьев Музыка Тема: «Тает снежок, ожил лужок» Цель: увлекать звучащими музыкальными инструментами, сравнивать, сопоставлять звуки инструментов со	Конструирование Тема «Мост» Учить детей конструировать мост, приставляя кубики друг к другу. Развивать мышление, моторику рук. Воспитывать умение и желание работать в подгруппах. Физическая культура Тема: «Ловим мяч» Цель: продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами;

				звуками живой природы.	воспитывать умение уступать друг другу, выполнять указания педагога
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка № 6		Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны		«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр Сказка «Курочка Ряба», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам		Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактические игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	Дидактические игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец		Дидактические игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение	Дидактические игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей

картой развития ребенка	одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Нурислам, Даша)		предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь.(Давид, Раяна) Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики» Цель: закреплять умение ползать между расставленными предметами, развивать координацию движений и ловкость, умение выполнять упражнения для дыхания	повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Арина, Матвей) Рисование <u>Тема:</u> «Украшаем платье Кате» Учить детей украшать платье (шаблон) куклы с помощью кругов, используя ватные палочки. Развивать мышление, мелкую моторику рук.	чередовать элементы по цвету. (Семён, Сафина)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Привлечение детей к прогулке, с использованием худ. слова				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижные игры «Совушка-сова», «Воробушки и кот» учить выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Птицы»				

«Проверено»
методист Аскатова С К 

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (14.03.2022- 18.03.2022 года)
младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского народа, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Воспитатель: Демесинова.А.Р.

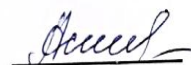
Режим дня	Понедельник 14.03.2022	Вторник 15.03.2022	Среда 16.03.2022	Четверг 17.03.2022	Пятница 18.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о празднике Наурыз, традициях. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Сорока белобок» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Настольная игра «Вкладыши», развивать логическое мышление	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровая ситуация «Медвежонок завтракает», учить	Мультзал: мультфильм «С добрым утром», учить детей следить за	Словесная игра «Кони», учить детей проговаривать слова,	Словесная игра «Сорока белобок», учить детей	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу,

деятельности (ОУД)	детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема Рассказывание сказки «Три медведя» Познакомить с содержанием сказки; учить запоминать последовательность событий, закреплять умение строить предложения из 2-3 слов, повторять фразы за педагогом; активизировать речь, развивать память, речь; воспитывать любовь к сказкам Физическая культура Тема: «Мы шагаем высоко» Цель: учить перешагивать	Рисование Тема «Украшаем платок» Учить детей украшать платок с помощью геометрической фигуры- круг. Учить делать правильный нажим на кисть при нанесении «узора» на платок Физическая культура Тема: «Кто дальше прыгнет?» Цель упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед	Сенсорика Тема:«Подарки для куклы» (групп пр по вел) Обратить внимание детей на величинные отношения предметов, использовать в работе элементарные навыки сравнения и выявления одинаковых или разных признаков предметов, используя в речи слова: такой-же, не такой, большой-маленький. Развив мелкую моторику рук Музыка Тема: «Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки» Цель: увлекать звенящими муз. инструментами, игрушками, Формировать умение сравнивать звуки природы и подходящего музыкального инструмента и игрушек.	Естествознание Тема «Времена года» Замечать смену сезонов в природе (весна, лето, осень, зима) и их особенности (зимой холодно, снег; летом жарко, светит солнце; весной тают сосульки, бегут ручьи, распускаются листочки.; осенью ветер, холодный дождь, падают желтые листья). Различать времена года по внешним признакам и называть их. Дидактическая игра Чудесный мешочек»	Аппликация Тема «Платок для мамы» Учить детей с помощью геометрических фигур-треугольников выкладывать узор на платке, захватывая углы платка и украшая середину. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Физическая культура Тема: «Что умеем- мы покажем» Цель: Закреплять умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость, ловкость; воспитывать толерантность, доброжелательность

	через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 15	Карточка № 5	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, с сопровождением художественного слова				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно»	«Нас разбудили после сна Не дали назваться, Пора малышам – умничкам Вставать и одеваться» Воздушные ванны.	«Встань поутру, не ленись! Мылом вымойся, утрись. Кто растрёпан, не умыт, Тот собой людей смешит» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Потянули – подушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся».
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.

Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Заинька, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Амелия, Нурислам)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Арина, Матвей)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Агзам, Ильяс)	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Семен, Даша)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Сафина, Раяна)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижении ребенка за день.				

ЦИКЛОГРАММА
(21.03.2022- 25.03.2022года)
младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
Сквозная тема : «Мир вокруг нас»

«Проверено»
 методист Аскатова С К 

Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского народа, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Воспитатель: Демесинова.А.Р

Режим дня	Понедельник 21.03.2022	Вторник 22.03.2022	Среда 23.03.2022	Четверг 24.03.2022	Пятница 25.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о празднике Наурыз, традициях. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
				Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Настольная игра «Вкладыши», развивать логическое мышление
	Комплекс упражнений № 16				
Завтрак				Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с	Подвижная игра «По ровненькой дорожке», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание

				текстом, развивать речь	
ОУД по расписанию ДО				<u>Тема:</u> «Веселый паровозик» Поможет закрепить знания детей о домашней птице. Поможет развить любознательность, активность, коммуникативность. Научить узнавать знакомые голоса домашней птицы, развивая слуховое восприятие, внимание, мышление.	<u>Тема :</u> «Кто в домике живет» Привлечь внимание детей к строительному материалу , к его конструктивным возможностям, помочь детям удерживать внимание на постройках и способствовать речевому выражению эмоций.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:				Карточка № 15	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры				«Спали - ночевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны

Игры, самостоятельная деятельность				Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Семен, Даша)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Сафина, Раяна)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (28.03.2022-01.04.2022года)
младшая группа «Танкурай» КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г.Семей
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского народа, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Воспитатель: Демесинова А.Р

Режим дня	Понедельник 28.03.2022	Вторник 29.03.2022	Среда 30.03.2022	Четверг 31.03.2022	Пятница 01.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Огородная», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Каша вкусная дымитса Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Каша вкусная дымитса Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымитса Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Огород», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Мы едем, едем», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в	Словесная игра «Мои глазки хороши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу,

		соответствии с текстом, развивать речь	в соответствии с текстом,	движения в соответствии с текстом, развивать речь	выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Дети на прогулке весной» Упражнять детей выделять детали, элементы картины, видеть объекты ближнего и дальнего плана, учить выделять главное в картине, видеть сюжет в целом, развивать внимание, наблюдательность Физическая культура Тема: «Весёлый гном у нас в гостях» Цель: продолжить упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на	Рисование Тема: «Пришла весна, побежали ручейки» Учить детей в рисунке отражать течение ручейков, отражать полет птиц в воздухе, дополнять рисунок детальями Физическая культура Тема: «Догонялки» Цель: закреплять умение бегать в разном направлении; развивать выносливость, ориентировку в пространстве	Сенсорика Тема: «Одуванчики» Учить составлять одуванчик из геометрических фигур (круг, прямоугольник), развивать речь, внимание, фиксируя его на том, что фигуры определенного цвета могут быть использованы для изображения разных предметов; воспитывать и прививать бережное отношение к растениям Музыка Тема: «Есть у солнышка друзья» Цель: развивать навык выразительной передачи музыкальных и художественных образов в песнях, танцах, хороводах.	Естествознание Тема: «Весенние секреты(экскурсия в природу) Продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, погоде, в животном и растительном мире, воспитывать бережноеотношен ие к природе, учить детей отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды(дождь снег туман)	Худ. Лит-ра Тема: Заучивание стихотворения А. Майкова «Ласточка примчалась» Помочь детям запомнить стихотворение, воспитывать интонационную выразительность речи Дидактическая Игра: «Когда это бывает?» Физическая культура Тема: «Игры с гномиком» Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки; воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой

	пятки с переходом на всю стопу				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 4	Карточка № 10	Карточка №1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, а пальчики – Антошке.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «лото-домашние животные», «мозаика», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	Дидактическая игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Арина, Даша)	Чтение сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу	Драматизация сказки «Три медведя», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Дален, Давид)	Чтение стихотворения «елка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Агзам-Руфина)	Дидактическая игра «Мозаика», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Саша, Амелия)

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке .С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижные игры «Лошадки», «Бегите ко мне» развивать ловкость, внимание, учить действовать по сигналу воспитателя.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Свободные игры по замыслу детей.
Уход детей домой	Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Гуси-лебеди», «Три медведя», просмотр мультфильмов.

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (04.04.2022- 08.04.2022 года)
младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элeмi»»
Сквозная тема «Весенние ручьи »

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Цель: Умение определять времена года, знать признаки весны, что с приходом ранней весны тает снег, который превращается под лучами теплого солнца в веселые ручьи, которые журчат и сливаются в прозрачную, звонкую реку, что природа оживает, появляются первые подснежники, у каждого ручья свой голос

Воспитатель: Усейнова Л.П

Режим дня	Понедельник 04.04.2022	Вторник 05.04.2022	Среда 06.04.2022	Четверг 07.04.2022	Пятница 08.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Пузырь», учить детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом Беседа о садике.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения	Игровое упражнение «Какая игрушка спряталась?», развивать	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения

		соответствии с текстом, развивать речь	соответственно тексту.	внимание, мышление	соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: Рассказывание сказки «Кот, петух и лиса» Сформировать умение внимательно слушать сказку, дослушивать текст до конца, отвечать на вопросы по его содержанию, строить предложения; развивать внимание, память, ориентировку в пространстве; воспитывать любовь к сказкам. Физическая культура Тема: «Наш весёлый звонкий мяч» Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплять умение подставлять ладони с расставленными свободно и в стороны пальцами	Рисование Тема: «Птичка-невеличка» Учить детей рисовать птичку: голова-круглой формы, туловище –овальной формы, дорисовывать клювик, лапки. Развивать чувство цвета, глазомер Физическая культура Тема: «Хитрые лисички» Цель: Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; развивать рефлекс правильной походки, глазомер, мелкую моторику пальцев; воспитывать находчивость, организованность, умение выполнять указания педагога	Сенсорика Тема: «Одуванчики» Учить составлять одуванчик из геометрических фигур (круг, прямоугольник), развивать речь, внимание, фиксируя его на том, что фигуры определенного цвета могут быть использованы для изображения разных предметов; воспитывать и прививать бережное отношение к растениям Музыка Тема: «Мы наденем все сапожки, не промокнут наши ножки» Цель: развивать музыкальную активность и чувство ритма. Осваивать разные	Естествознание Тема: «Наблюдение за облаками» Познакомить детей с понятиями «небо», «облака», обратить внимание детей на цвет неба, облаков.	Лепка Тема: «Разноцветные колечки»» Совершенствовать приёмы раскатывания бревнышка между ладонями и соединения двух концов Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, воспитывать желание доводить начатое дело до конца Физическая культура Тема: «Маленькие разведчики» Цель: упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40 см, развивать координацию движения

			характер движений под музыку.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка №13	Карточка № 10	Карточка №1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (с использованием худ. Слова)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья», дать представление о членах семьи и их роли, учить обыгрывать ситуацию	Настольный театр Сказка «Колобок», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Малоподвижная игра «Угадай кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Отгадай по голосу», развитие игровых навыков, развитие внимания,	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 ко- лец одного цвета,	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать

	восприятия, речи, воображения (Арыстан, Варвара)	последовательно уменьшающихся в размерах. (Ильяс, Аня)	одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. (Амелия, Агзам)	рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Амина, Амирхан)	элементы по цвету. (Арина, Диар)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание одежды детей, с использованием художественного слова				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижные игры «Бегите за мной», «Поезд», учить ходить друг за другом, действовать по сигналу воспитателя				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, с использованием художественного слова				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижении ребенка за день.				

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (11.04.2022 – 15.04.2022года)
младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей
Сквозная тема «Весенние ручьи»

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Цель: Умение определять времена года, знать признаки весны, что с приходом ранней весны тает снег, который превращается под лучами теплого солнца в веселые ручьи, которые журчат и сливаются в прозрачную, звонкую реку, что природа оживает, появляются первые подснежники, у каждого ручья свой голос

Воспитатель: Демесинова А.Р

Режим дня	Понедельник 11.04.2022	Вторник 12.04.2022	Среда 13.04.2022	Четверг 14.04.2022	Пятница 15.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик- мальчик» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Вкладыши», развивать логическое мышление	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап- ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровая ситуация «Кукла Катя собирается на прогулку», учить детей выполнять	Просмотр мультимедийного фильма: «Антошка», учить детей следить за развитием сюжета,	Игровая ситуация «Медвежонок завтракает», учить детей выполнять игровые действия,	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в	Словесная игра «Кони», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в

	игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	отвечать на вопросы по содержанию	стимулировать речевое общение в процессе игры	соответствии с текстом, развивать речь	соответствии с текстом, развивать речь
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришёл?». (на произношение звуков М-МЬ, П-ПЬ, Б-БЬ) Формировать умение четко произносить звуки М-МЬ, П-ПЬ, Б-БЬ в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание. Физическая культура Тема: «Мишенька в гостях у ребят» Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное	Рисование Тема: «Божья коровка» Учить детей рисовать образ насекомого на зеленом листочке (тампонирование), ватной палочкой нарисовать крапинки черного цвета. Развивать чувство цвета Физическая культура Тема: «Прыгаем как мячики» Цель: упражнять в прыжках вверх, закреплять умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10 см от поднятой руки ребенка, развивать координацию движений, ловкость; воспитывать доброжелательность, желание играть вместе	Музыка Тема: «В весеннем лесу» Цель: развивать навык восприятия музыкальных произведений. Развивать умение различать настроение, характер музыкального произведения.	Естествознание Тема: Зеленый лучок Дать представление о луковице (желтая, круглая, гладкая, есть верхушка, корешок) привлекать к наблюдению за ростом зеленых перышков. Дать понятие о том, чем лук полезен. Вызвать интерес и желание ухаживать за ним. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Музыка Тема: «В весеннем лесу» Цель: развивать навык восприятия музыкальных произведений. Развивать умение различать настроение, характер	Конструирование Тема: Травка-муравка (из бумаги) Учить детей обрывать иззеленой бумаги небольшие полоски разной длины, располагать их на листе бумаги в вертикальном положении Физическая культура Тема: «Упражнения с мячами» Цель: Развивать умение передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом

	положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры			музыкального произведения.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка №5	Карточка №11	Карточка № 15	Карточка № 14	Карточка №11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Потянули – подушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся».	«Спали - ночевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.

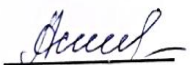
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	атрибутами игры		несложный сюжет.		
	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Амирхан, Агзам)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Сафина, Раяна)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Александр, Айна)	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Семен, Даша)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Матвей, Арина)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Профессии»				

ЦИКЛОГРАММА

на 4 неделю (18.04.2022- 22.04.2022 года)

«Проверено»

методист Аскатова С К



младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей

Сквозная тема; «Весенние ручьи »

Цель: Умение определять времена года, знать признаки весны, что с приходом ранней весны тает снег, который превращается под лучами теплого солнца в веселые ручьи, которые журчат и сливаются в прозрачную, звонкую реку, что природа оживает, появляются первые подснежники, у каждого ручья свой голос

Воспитатель: Усейнова Л.П

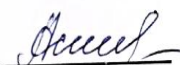
Режим дня	Понедельник 18.04.2022	Вторник 19.04.2022	Среда 20.04.2022	Четверг 21.04.2022	Пятница 22.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Пузырь», учить детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом Беседа о садике.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Игровое упражнение «Какая игрушка спряталась?», развивать внимание, мышление	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.

		соответствии с текстом, развивать речь			
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: «Путешествие по стихам А. Барто» Продолжать учить внимательно слушать и отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, обогащать и активизировать словарь по теме; учить разгадывать загадки, повторить и закрепить ранее изученные стихотворения А. Барто, закреплять умение повторять фразы за педагогом; развивать мышление, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам Физическая культура Тема: «Мы тоже можем так!» Цель: учить прыгать на двух ногах, отталкиваясь двумя ногами	Рисование Тема: «Одуванчики в траве» Учить детей рисовать прямые короткие линии зеленого цвета разной высоты и кругов желтого цвета, не смешивая краски. Отрабатывать технику работы с кисточкой и гуашью, развивать мелкую моторику рук Физическая культура Тема: «Змейка» Цель упражнять в ползании между предметами, закреплять умение огибать слева, справа; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать желание заниматься физической культурой	Сенсорика Тема: «Цветной луг» Учить использовать слова: такой, не такой, разные; развивать умение сравнивать предметы по величине и располагать их по образцу, развивать способность к подражанию, память, внимание, речь, обогащать и активизировать словарь; воспитывать чувство коллективизма Музыка Тема: «В весеннем лесу» Цель: развивать навык восприятия музыкальных произведений. Развивать умение различать настроение, характер музыкального произведения.	Естествознание Тема: «Насекомые» Знакомить детей с насекомыми, об их характерных признаках (бабочка, жук). Учить проявлять любознательность, интерес к живой природе.	Аппликация Тема: «Самолет в небе» Дать понятия детям о воздушном транспорте- самолет. С помощью геометрических фигур выложить на листе бумаги без наклеивания самолет (большой прямоугольник- корпус, маленькие прямоугольники- крылья, квадрат – хвост, треугольник- нос самолета) . Учить располагать по листу самолет, развивать глазомер. Физическая культура Тема: «Бросаем мяч» Цель: развивать умение бросать мяч вдаль, продолжать упражнять в действиях с мячом, вызывать радость от игры с мячами.

	одновременно и продвигаться вперед				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка №13	Карточка № 10	Карточка №1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, а пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (с использованием художественного слова)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Семья», дать представление о членах семьи и их роли, учить обыгрывать ситуацию	Настольный театр Сказка «Колобок», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Малоподвижная игра «Угадай кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Дидактическая игра «Отгадай по голосу», развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Арыстан, Варвара)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь:	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Арина, Диар)

		размерах. (Ильяс, Ання)	колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. (Амелия, Агзам)	художественную литературу (Амина, Амирхан)	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание одежды детей, с использованием художественного слова				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Бегите за мной», учить действовать по сигналу воспитателя. Подвижная игра «Поезд», учить детей ходить друг за другом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, с использованием художественного слова				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижении ребенка за день.				

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (25.04.2022- 29 .04.2022 года)
младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г.Семей
Сквозная тема; «Весенние ручьи »

«Проверено»
 методист Аскатова С К 

Воспитатель: Усейнова Л.П

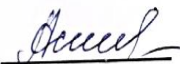
Режим дня	Понедельник 25.04.2022	Вторник 26.04.2022	Среда 27.04.2022	Четверг 28.04.2022	Пятница 29.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Пузырь», учить детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом Беседа о садике.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Игровое упражнение «Какая игрушка спряталась?», развивать внимание, мышление	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.

ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Дидактические упражнения и игры на произношении звука К. Чтение стихотворения К.Чуйковского «Котауси и Мауси» Учить детей правильно и отчётливо произносить звук К, способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью). Активизировать словарь. Физическая культура Тема: «Упражнения с мячами» Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки	Рисование Тема: «Веточка винограда» (рисов. пальчиками) Учить детей рисовать пальчиками виноград не выходя из за контура , развивать мелкую моторику рук, закрепить знания детей о цветовой гамме, воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Физическая культура Тема: «Прыжки вперед» Цель: закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать	Музыка Тема: «Посмотри - малыши взяли в руки все шары» Цель: Развивать умение исполнять несложные танцевальные движения с предметами.	Естествознание Тема «Труд в природе» Развивать интерес к труду взрослых на участке. Формировать представление о труде и об отдельных трудовых действиях. Музыка Тема: «Посмотри - малыши взяли в руки все шары» Цель: развивать умение исполнять несложные танцевальные движения с предметами.	Конструирование Тема «Стол и стул» Учить детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец. Развивать память, мышление. Воспитывать желание строить самостоятельно. Физическая культура Тема: «Быстрые обезьянки» Цель: упражнять в перелезании через бревно, развивать умение согласовывать работу рук и ног
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка №13	Карточка № 10	Карточка №1	Карточка № 4

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, а пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (с использованием худ. Слова)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья», дать представление о членах семьи и их роли, учить обыгрывать ситуацию	Настольный театр Сказка «Колобок», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Малоподвижная игра «Угадай кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Отгадай по голосу», развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Арыстан, Варвара)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Ильяс, Ання)	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. (Амелия, Агзам)	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Амина, Амирхан)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Арина, Диар)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание одежды детей, с использованием художественного слова				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Бегите за мной», учить действовать по сигналу воспитателя. Подвижная игра «Поезд», учить детей ходить друг за другом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, с использованием художественного слова
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижении ребенка за день.

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (02.05.2022- 06.05.2022 года)
младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»»
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

«Проверено»
 методист Аскатова С К 

Цель: воспитание любви к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, своей стране. Формирование патриотических чувств, чувства гордости за свою Родину, развитие речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Воспитатель: Усейнова Л.П

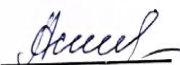
Режим дня	Понедельник 02.05.2022	Вторник 03.05.2022	Среда 04.05.2022	Четверг 05.05.2022	Пятница 06.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры
	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту	Хороводная игра «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Помощники» Учить детей внимательно слушать и понимать содержание текста, отвечать на вопросы предложениями из 3-4 слов; развивать внимание, память, речь; воспитывать желание помогать старшим Физическая культура Тема: «Мы маленькие спортсмены» Цель: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку	Рисование Тема: «Украшаем скатерть» Закрепить у детей навыки рисования кистью, научить украшать скатерть с помощью геометрической фигуры - круга, располагая круги по всему листу, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги . Физическая культура Тема: «Ловкие малыши» Цель: упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40 см, развивать умение группироваться, ловкость, внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом	Сенсорика Тема: «Летающие бабочки» Закрепить знание детей о цвете и умение соотносить предметы по цвету. Учить ориентироваться во всех цветах спектра (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный); развивать слух и умение двигаться по сигналу педагога; обогащать и активизировать речь, память; воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе. Музыка Тема: «Посмотри, мой дружок, вот какой в руках флажок». Цель: развивать умение выполнять не сложные танцевальные	Естествознание Тема: «Сухой-мокрый» Продолжить знакомство детей со свойствами песка: сухой-сыпится, если полить, можно лепить пирожки, чашки для кукол.	Физическая культура Тема: «Мы горошки» Цель: упражнять в беге и ходьбе с предметом в руках, рассыпную, развивать умение не сталкиваться, уступать друг другу Лепка Тема: «Жуки» Совершенствовать приёмы раскатывания бревнышка между ладонями, сплющивание бревнышка, вытягивания пальчиками усиков жучка. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, воспитывать желание доводить начатое дело до конца

		потешек, согласовывая свои действия с действиями других детей; воспитание организованности	движения с предметами, в соответствии частям музыкального произведения.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 15	Карточка № 15	Карточка № 17	Карточка № 17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, а пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья», дать представление о членах семьи и их роли, учить обыгрывать ситуацию	Настольные игры (пазлы, вкладыши), развивать мышление, память.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию	Малоподвижная игра «Угадай кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.	Малоподвижная игра «Угадай кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	Дидактическая игра «Отгадай по голосу»,развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи,	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания.	Дидактическая игра «Отгадай по голосу»,развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи,	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей

картой развития ребенка	воображения (Арыстан, Варвара)	обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. (Арина, Раяна)	воображения (Амелия, Ильяс)	текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аня, Агзам)	чередовать элементы по цвету. (Арина, Диар)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке .С тем они потом играют в прятки, учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поймай комара», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Солнышко и дождик», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижении ребенка за день				

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (09.05.2022 – 13.05.2022 года)
младшая группа «Таңқурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

«Проверено»
 методист Аскатова С К 

Цель: воспитание любви к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, своей стране. Формирование патриотических чувств, чувства гордости за свою Родину, развитие речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Воспитатель: Демесинова А.Р

Режим дня	Понедельник 09.05.2022	Вторник 10.05.2022	Среда 11.05.2022	Четверг 12.05.2022	Пятница 13.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
			Настольная игра «Вкладыши», развивать логическое мышление	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак			Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игровая ситуация «Медвежонок завтракает», учить	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей	Словесная игра «Кони», учить детей проговаривать слова,

деятельности (ОУД)			детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь
ОУД по расписанию ДО			Музыка Тема: «На полянку мы пойдем, много там цветов найдем» Цель: Создавать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения. Развивать творческие способности детей в проективной деятельности	Естествознание Тема: Насекомые Знакомить детей с насекомыми, об их характерных признаках (бабочка, жук). Учить проявлять любознательность, интерес к живой природе. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Музыка Тема: «На полянку мы пойдем, много там цветов найдем» Цель: Создавать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения. Развивать творческие способности детей в проективной деятельности	Конструирование Тема: «Паравоз с вагончиками» Закрепить конструктивные навыки, учить при помощи готовых шаблонов геометрических фигур «конструировать» паровоз с вагончиками, учить располагать вагончики из квадратов в один ряд, называть цвета вагончиков Физическая культура Тема: «Коробочка с подарками», Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, менять направление движения
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				

Прогулка			Карточка № 15	Карточка № 14	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю, баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			«Потянули – подушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся».	«Спали - ночевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность			Развитие речи <u>Тема:</u> Рассматривание картины «Кормим домашних птиц» Учить детей рассматривать картину, замечать отдельные объекты, отвечать на вопросы, слушать пояснения взрослого; слушать и эмоционально откликаться.	Рисование <u>Тема:</u> «Красивые цветы» Учить детей рисовать одуванчики, используя метод тычка; закреплять умения правильно держать тычок и располагать изображение по всему листу; развивать чувство цвета, творческое воображение детей; воспитывать у детей бережное отношение к природе и эстетический вкус	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Физическая культура Тема: «Маленькие жуки» Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры	Физическая культура Тема: «Игры с мячами» Цель: закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом; развивать координацию движений, выносливость; воспитывать организованность, находчивость	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Матвей, Арина)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Заинька, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Профессии»				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (16.05.2022- 20.05.2022 года)
младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»»
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

«Проверено»

методист Аскатова С К



Цель: воспитание любви к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, своей стране.
 Формирование патриотических чувств, чувства гордости за свою Родину, развитие речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Воспитатель: Усейнова Л.П

Режим дня	Понедельник 16.05.2022	Вторник 17.05.2022	Среда 18.05.2022	Четверг 19.05.2022	Пятница 20.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры
	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку- непоседу	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту	Хороводная игра «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: Заучив. стих-я Е. Серовой «Одуванчик» Научить детей рассказывать стих-е наизусть, добиваясь выразительности чтения; познакомить детей с одуванчиком, дать представление, что он лекарственное растение; развивать память, речь детей; воспитывать бережное отношение к природе. Физическая культура Тема: «Игрушки» Цель: учить ползать между предметами, не задевать предметы; развивать глазомер, координацию движений, ловкость	Рисование Тема: Тема: «Угощение в тарелочке» (курт) Продолжать учить детей рисовать карандашом предметы округлой формы(курт) в «тарелочке». Физическая культура Тема: «Попадаем в ворота» Цель: упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно; воспитывать бережное отношение к игрушкам	Сенсорика Тема: :«Паровозик с окошками». Закрепить знание детей о геометрических фигурах.(квадрат, треугольник, круг). Формировать умение находить предметы данной формы Формы треугольников и кругов, квадраты Музыка Тема: «Муравей и муха» Цель: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкально-ритмическую деятельность. Развивать навык самостоятельного исполнения	Естествознание Тема: «Здравствуй лето!» Продолжать знакомить детей с характерными сезонными изменениями в природе (солнце светит ярко, обратить внимание на одежду людей).	Аппликация Тема:«Разноцветные флажки» Учить последовательно располагать разрезанные из цветной бумаги флажки на бумаге в один ряд, называя цвета, закрепить навыки ориентировки на листе бумаги Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.

			музыкальных образов.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 15	Карточка № 15	Карточка № 17	Карточка № 17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, а пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья», дать представление о членах семьи и их роли, учить обыгрывать ситуацию	Настольные игры (пазлы, вкладыши), развивать мышление, память.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию	Малоподвижная игра «Угадай кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.	Малоподвижная игра «Угадай кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с	Дидактическая игра «Отгадай по голосу»,развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Арыстан, Варвара)	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка,	Дидактическая игра «Отгадай по голосу»,развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Амелия, Ильяс)	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Арина, Диар)

Индивидуальной картой развития ребенка		одеяло, ставить, чистый. (Арина, Раяна)		художественную литературу (Аня, Агзам)	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке .С тем они потом играют в прятки, учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поймай комара», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Солнышко и дождик», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижении ребенка за день				

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (23.05.2022- 27.05.2022 года)
младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г. Семей
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Цель: воспитание любви к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, своей стране.
 Формирование патриотических чувств, чувства гордости за свою Родину, развитие речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Воспитатель: Демесинова.А.Р.

Режим дня	Понедельник 23.05.2022	Вторник 24.05.2022	Среда 25.05.2022	Четверг 26.05.2022	Пятница 27.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о празднике Наурыз, традициях. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Сорока белобока» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Настольная игра «Вкладыши», развивать логическое мышление	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 19				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап- ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой	Умница, Катенька, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровая ситуация «Медвежонок завтракает», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	Просмотр мультипликационного мультфильма «С добрым утром», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Словесная игра «Кони», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема Рассказывание сказки «Волк и козлята» Сформировать умение внимательно слушать содержание сказки, понимать ее, отвечать на вопросы по содержанию; развивать слуховое внимание, память, речь; воспитывать интерес к сказкам Физическая культура Тема: Играем с куклой Айной» Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно	Рисование Тема «Одуванчик» (рисов. пальчиками) Учить детей рисовать пальчиками одуванчик не выходя из за контура, развивать мелкую моторику рук, закрепить знания детей о цветовой гамме, воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Физическая культура Тема: «Кузнечики» Цель: Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении	Музыка Тема: В детском садике своем, очень дружно мы живем. Цель: Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки.	Естествознание Тема «Труд в природе» Развивать интерес к труду взрослых на участке. Формировать представление о труде и об отдельных трудовых действиях Музыка Тема: В детском садике своем, очень дружно мы живем. Цель: Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки.	Конструирование Тема «Трава» Учить детей создавать композицию из травы путем обрывания бумаги и выкладывания бумаги в контуре (в кругу), прикладывать—стебель (полоску из зеленого цвета) развивать моторику рук Физическая культура Тема: «Бревнышки» Цель: упражнять в перелезании через бревно, развивать умение согласовывать работу рук и ног

	брат мяч, энергично выпрямлять руки	упражнений; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, толерантность.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 15	Карточка № 5	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, с сопровождением художественного слова				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно»	«Нас разбудили после сна Не дали назеваться, Пора малышам – умничкам Вставать и одеваться» Воздушные ванны.	«Встань поутру, не ленись! Мылом вымойся, утрись. Кто растрёпан, не умыт, Тот собой людей смешит» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Потянули – подушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся».
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.

Индивидуальной картой развития ребенка	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Амелия, Нурислам)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Арина, Матвей)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Агзам, Ильяс)	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Семен, Даша)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Сафина, Раяна)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Заинька, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке с тем они потом играют в прятки».				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижении ребенка за день.				

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (30.05.2022- 31.05.2022 года)
младшая группа «Танкурай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»»
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

«Проверено»

методист Аскатова С К

Цель: воспитание любви к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, своей стране.
 Формирование патриотических чувств, чувства гордости за свою Родину, развитие речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Воспитатель: Усейнова Л.П

Режим дня	Понедельник 30.05.2022	Вторник 31.05.2022	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук			
	Комплекс упражнений № 19				
Завтрак	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда,	Не вытирай свой рот рукой, салфетка есть перед тобой			

	Ложечку за юркую мышку-непоседу				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.			
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература Тема: Русская народная заличка «Солнышко-вёдрышко» Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с русскими народными заличками. Физическая культура Тема: «Солдатики» Цель: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку	Рисование Тема: Рисование красками по замыслу. Цель: развивать самостоятельность в выборе темы. Учить вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. Физическая культура Тема: «Мы спортсмены» Цель: упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40 см; развивать умение группироваться, ловкость внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешек, согласовывать свои действия с			

		действиями других детей; воспитывать организованность			
Прогулка:	Карточка № 15	Карточка № 15			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны			
Игры, самостоятельная деятельность	Малоподвижная игра «Угадай кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность	Малоподвижная игра «Угадай кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Отгадай по голосу»,развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Амелия, Ильяс)	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аня, Агзам)			

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке .С тем они потом играют в прятки, учить последовательно одеваться
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поймай комара», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Солнышко и дождик», учить действовать по сигналу воспитателя.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижении ребенка за день

