

**ЦИКЛОГРАММА**

2 апта 06.09.2021-10.09.2021

**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Тәрбиеші: Ғазизбек А.Ғ.

Күн тәргібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	<b>Әңгімелесу:</b> «Бізді қоршаған орта» . «Мен және менің отбасым» Мақсаты: балаларды өздері қоршаған орта, әдемілік жайлы, отбасы және отбасы мүшелері туралы түсініктер беру, отбасын аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Еркелетіп ата» Мақсаты: жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету, балалардың сөйлеу қабілеттерін, ролде ойнау қабілеттерін тиянақтау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?» Мақсаты: балалардың қоршаған ортадағы жеуге жарамды, жарамсыз екенін айыруға жағдай жасау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кім?, Бұл не?» Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, тыңдау, еске сақтау қабілетін тәрбиелеу, бірігіп ойнауға баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда жатыр?» Мақсаты: балалардың назарын кубиктерге аударды, кубиктер қандай түстер екендігі жайлы айтып берулерін сұрау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді?» Мақсаты: балаларды сөздердегі кейбір дыбыстырды дұрыс айтуға айтуға жағдай туғызу.
<b>Таңертеңгілік жаттығу кешені №3</b>					
Таңғы ас	<b>«Кір қоймас»</b> Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде, Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.	Не забудь помыть под душем, Вымыть лапки, шею, уши А когда я стол накрою Будем завтракать с тобою	<b>«Көже»</b> Көкенистен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз, картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду.	<b>«Тәбетінді ашады»</b> Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
<b>Ойындар, ойын жаттығулар.</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз қозғалмалы ойын: «Мысық» Мақсаты: жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылдарды көрсету	Аз қозғалмалы ойын: «Бес саусақ» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылмен көрсету	Аз қозғалмалы ойын: «Сыйлық» Мақсаты: балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.	Аз қозғалмалы ойын: «Кім ақырын?» Мақсаты: көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.	Аз қозғалмалы ойын: «Шар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойына тұруға, шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу.
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Менің қалам»</b> Мақсаты: Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын, ересектердің жұмыстарын бағалай алады. Қаладағы ғимараттар туралы атап, үлгі бойынша суретін салды. <b>Жаратылыстану</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «4 саны мен цифры»</b> Мақсаты: 4 санын таниды, тура және кері санай алады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі</b> Мақсаты: Ертегі желісін ретімен орындай алады, ертегі кейіпкерлерін біледі	<b>Сөйледуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Мен көшедемін»</b> Мақсаты: Өзінің көшесі туралы айта алады, көшелерге сипаттама береді. алады. <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Сигналы бойынша бағанда жүру»	<b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: До свидание лето!</b> Активизировать словарь по теме «Лето», учить находить признаки лета на картинках, развивать пассивный и активный словарь, воспитывать зрительное и слуховое внимание.	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Менің үйім»</b> Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және көлденеңнен орналасыра алады. <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Сигналы»



	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Көркемсөзді қайталау				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)  Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Балалармен құрлыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. Мақсаты:балаларды құрласы материалдарымен жұмыс жасауға жағдай туғызу	Балалармен «Аурухана» <b>сюжеттік –рөлдік ойын</b> ұйымдастыру. Мақсаты:балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Аспаз»  Мақсаты:балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту. Басқа адамдарға деген махабатты тәрбиелеу	Балалармен концерт ұйымдастыру. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін,зейнін дамыту.	Балалармен <b>сюжеттік-рөлдік ойын</b> «Шаштараз» Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу
	<b>Дидактикалық ойын</b> «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Марал мен Инжудің есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Қайсар мен Рахияның тілін дамыту, сөздік қайталау	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Айжанмен ұсақ саусақ қол моторикасын дамыту	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Мадинамен көру қабілетін дамытуға арналған жаттығу жасау	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Автобус трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты:. <b>Жеке жұмыс</b> Ахмедиярмен мұқият болуға жағдай жасау
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова



### ЦИКЛОГРАММА

*Занна* (13.09.2021-17.09.2021)

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тәрбиеші: Ғазизбек А.Ғ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау, қарау. <b>Әңгімелесу:</b> «Демалыс күндерінің қалай өткіздіңдер?» «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру,табиғатта болатын өзгерістерді сезіне білуге дағдыландыру,танымдық қабілеттерін дамыту.				

<p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Дидактикалық Ойын :</b> «Бұл не, ол кім». Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Сөз ата,көп ата» Мақсаты: көп сөз атауға үйрету,шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Дидактикалық Ойын: «Кім не киеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны «Күз сыйлығы»</b> Мақсаты: жемістерді көкөністерден бір-бірінен ажыратып атауымен атай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық Ойын «Еркелетіп ата»</b>  Мақсаты: балалардың есту қабілетің дамыту, жылдам ойлануға дағдыландыру</p>
<p><b>Таңертеңгілік жаттығу кешені №2</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>«Тәбетіңді ашады»</b> Тәтті сусын,тәтті шәй, Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. <b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу</p>	<p>Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с <b>кашей</b> заезжает <b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу</p>	<p><b>«Әй қонжық».</b> Әй-әй қонжық,әй қонжық Қасықты алып қолыңа. Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен, Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде ,ботқа ма? <b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу</p>	<p>Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша <b>Мақсаты:</b>балаларды тамақ ішкен кезде дұрыс отыруға,өзін дұрыс ұстаға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Дастархан басында»</b> Дастарханың басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкедердің алдында , Қолды бұрын созбаймыз. <b>Мақсаты:</b>балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу</p>
<p><b>ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар</b></p>					
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Топтасып көрейік» <b>Мақсаты:</b>балалар қолдарындағы пішіндердің түрін-түсін айтып түстеріне қарай топтасу</p>	<p><b>Ойын:</b> «Таң атты, күн шықты». <b>Мақсаты:</b>балалар /қолмен, саусақпен соғу, отыра қалу кимылдарын жасау/</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын: «Секір, шапалақта»</b> Мақсаты: ойын барсында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын: «Трамвай»</b> Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Ағаштар»</b> Мақсаты:мәтінге байланысты іс-қимылдар жасауға дағдыландыру.</p>

<p><b>Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі көкөністер пішінін, түсін, оларға тән ерекшеліктерін атайды, қара қарандашпен нобайын сызып, оны түрлі – түсті қарандашпен бояйды  <b>Дидактикалық ойын:</b> « Не қайда орналасқан?»  <b>Мақсаты:</b> қай заттың қайда орналасқанын көрсете отырып, зейінін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Секіруді үйрету»  <b>Мақсаты:</b> сигнал бойынша сапта жүру кезінде ырғақты жүру және бағытты өзгерту қабілеттерін бекіту. Бір-бірімен соқтығыспай, әртүрлі бағытта еңбектеуге жаттығу</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер атарын атай алады, оның пайдасын біледі  <b>Дидактикалық ойын:</b> «жанды және жансыз»  <b>Мақсаты:</b>табиғаттағы жанды және жансыз заттарды атай алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «5 саны және цифры»  <b>Мақсаты:</b> 5 санын танып біледі. Тура және кері санайды.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарама қайшысын тап»  <b>Мақсаты:</b> «үлкен-кіші», алыс-жақын», «көп-аз» ұғымдарын атай алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонақ келгенде»  <b>Мақсаты:</b> Келген қонақтарға құрмет көрсетеді, амандаса біледі.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ертегі кейіпкері?»  <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Музыкалық дүкен»  <b>Мақсаты:</b> Жоғарғы дыбыстық, динамикалық және тембрлік бейімді дамыту, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы тақпақ айтып, әңгіме құрастыра алады.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы мүшелері»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атай алады</p> <p><b>Дене шынықтары</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Секіруді үйрету»  <b>Мақсаты:</b> сигнал бойынша сапта жүру кезінде ырғақты жүру және бағытты өзгерту қабілеттерін бекіту. Бір-бірімен соқтығыспай, әртүрлі бағытта еңбектеуге жаттығу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен және менің отбасым» (Қайталау)  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз отбасының қасиеттерін біледі, баға жетпес байлық ол – өз отбасы екенін айтып береді.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ретімен орналастыр»  <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін ретімен орналастыра алады. Оларды атай алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жемістер»  <b>Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты күз мезгіліне сай киіндір»  <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінді киілетін киімдерді атай алады. Ретімен кидіре алады.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көйлек киген қуыршақ»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстап киюді біледі,әдемі көйлек киген қуыршақты қағаз бетіне орналастыра алады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>нұсқаушының жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Арнайы түзету жұмыстары</b></p>	<p><b>ЕДШ</b></p>	<p><b>ЕДШ</b>  <b>Түзету жұмысы (дефектолог маманы)</b></p>	<p><b>ЕДШ</b></p>	<p><b>ЕДШ</b></p>	<p><b>Түзету жұмысы (логопед маманы)</b></p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішенде орындыққа дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Карточка №11</b></p>	<p><b>Карточка № 12</b></p>	<p><b>Карточка № 13</b></p>	<p><b>Карточка № 14</b></p>	<p><b>Карточка №15</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Жуын,жуын ,жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ  <b>Мақсаты:</b>. балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.  <b>Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің.</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Сергке ұйықтап тұрғаның, Ойың өседі,бойың өседі.</p>				

	<p>Денсаулыққа пайдалы. Байқамай қаласың          Үлкен азамат боласың!          .Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау</p>				
<b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  <i>Көркем сөз:</i>          Тынықтық дем алдық,          Бойды жаздық созылдық.          Енді тұрып ойнайық,          Ой қозғайық ойлайық.  <b>«Қайық» жаттығуын жасау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету.          Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  <i>Көркем сөз:</i>          Ауадан қуат алайық,          Күнге қолды созайық.          Ауа,күн-біздің досымыз.          Қуат алып достардан,          Тыныстап дем алайық.          «Ауа» ваннасын қабылдау.          Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  <i>Көркем сөз:</i>          Маймыл болып секірейік,          Құстардай қанат қағайық.          Жан-жаққа мойын бұрайық          Жираф болып маңғазданып.  <b>«Тыныс алу» жаттығуын жасау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету.          Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  <i>Көркем сөз:</i>          Ұйқым қанды тамаша          Деп айтамын жар сала          Босқа қарап тұмайын          Жаттығуды бастайын          Сергек жаттығу жасау          «Ауа» ваннасын қабылдау.  <b>«Велосипед» жаттығуын жасау.</b>  <b>Мақсаты:</b> ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.          Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  <i>Көркем сөз:</i>          Азамат боп өсесің,          Шынықтырсаң денені,          Жалқаулықты елемей,          Шымыр болып өсесің.  <b>Жалпы</b>          лардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.          Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>
<b>Бесін ас</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертенгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен</b>	Таңертенгі серуенді жалғастыру .				
<b>Серуенен оралу</b>	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертенгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)</b>	<p>Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Шаштараз»          Мақсаты: шаштараз жұмысымен таныстыру,сөздік қорларын молайту</p>	<p>Балалармен «Қуыршақтың бөлмесі» сюжеттік –рөлдік ойын ұйымдастыру.          Мақсаты: жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды пайдалану дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Дастархан дәмі»          Мақсаты:балалардың ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілетін дамыту,достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжеттік –рөлдік ойын: «Отбасы»          Мақсаты:балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету.</p>	<p>Балалармен жаттамақтарды қайталау.          Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.</p>
<b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»          Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту  <b>Жеке жұмыс:</b>Маралмен логопедиялық жаттығу жасау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Сиқырлы қалта»Мақсаты: баларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>Ариана мен Азинурға саусақ жаттығуын жасату</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Бөлшекті құра»          Мақсаты: суретті дұрыс құрауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>Айжан мен Мединаға саусақ жаттығуын жасату</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Ненің дауысы?» ойынын өткізу.  <b>Мақсаты:</b> балаларды үй жануарларды ажыратып атауға, дыбыс еліктеулерін айтуда жаттықтыру  <b>Жеке жұмыс:</b>Інжумен логопедиялық жаттығу жасау.</p>	<p>Ералы мен Медина сурет бойынша жұмыс жүргізу.          Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту  <b>Жеке жұмыс:</b>Мадинамен логопедиялық жаттығу жасау.</p>
<b>Үйге қайту</b>	Еркін ойын				

«Тексерілді»  
 әдіскер С. К Асқатова



**ЦИКЛОГРАММА**

4 апта 20.09.2021-24.09.2021.

**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобының  
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Тәрбиеші: Ғазизбек А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертенгілік жаттығу</b>	Балаларды қабылдау, қарау. <b>Әңгімелесу:</b> «Менің отбасым», «отбасы мүшелері» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. -отбасы мүшелерінің рөлі және міндеттері туралы айтады. -Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсінік қалыптасады				
	<b>Ойын:</b> «Ұқсас затты тап» <b>Мақсаты:</b> топтағы геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге жаттықтыру.Зейінің дамыту.	Үстел үсті ойыны «Жемістер мен көкөністер лотосы» <b>Мақсаты:</b> жемістерді көкөністерден бір –бірінен ажыратып атауымен атай білуге дағдыландыру.	<b>Ойын:</b> «Қажет кілтті тап?». Мақсаты: доп бере отырып, жануарлар мен төлдерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту	<b>Ойын:</b> «Кім шақырды?» <b>Мақсаты:</b> балалардың есту қабілетін дамыту.Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Ойын:</b> «Жыл мезгілдері». Мақсаты: доп бере отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту.
<b>Таңертенгілік жаттығу кешені №5</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа <b>Мақсаты:</b> дәрумендер жайлы түсінік беру.	Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сорю. Хлеб- всему голова. <b>Мақсаты:</b> балаларға нанды қадірлеуге.	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды. <b>Мақсаты:</b> балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша <b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін <b>Мақсаты:</b> балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.
<b>ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар</b>					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Аз қозғалмалы ойын: «Аяқтар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге үйрету	<b>Аз қозғалмалы ойын: «Шыр айнал, құлама»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету	<b>Ойын «Бас бармақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды сөздерге байланысты іс-қимылдарын жасауға үйрету	<b>Ойын «Тауып айт»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық мәдениетін қалыптастыру	<b>Аз қозғалмалы ойын: «Тыныштық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту
<b>Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері</b>	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы:«Күзгі алтын саябақ» Мақсаты: Суретке қарап күзгі саябақты бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалай алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністер түрін біледі және 4-5 түрін атап айта алады. <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «доптың бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйрету» Мақсаты:Доптарды бір-біріне домалату (қашықтық 2 м). Нысандар арасында еркін бағытта жүру.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттардың атын атап, өлшемі бойынша салыстырады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» Мақсаты: Өлең желісін орындай алады, Жемістерді атап береді. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық саты» Мақсаты: Дауыс апаратының бұлшық еттерін дамыту, жоғарғы дыбыстық бейімді, эмоционалдық ықыластықты, музыкалық туындыны бірыңғай қабылдауды дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады,күз мезгілі туралы тақпақтар айтады. <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «доптың бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйрету» Мақсаты:Доптарды бір-біріне домалату (қашықтық 2 м). Нысандар арасында еркін бағытта жүру.	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй, детский сад» Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи со сверстниками. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөніс (қияр, қызылша,сәбіз) Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Конструктордан өздері ойнағысы келген ойыншықтарын құрастыра алады. <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «доптың бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйрету» Мақсаты:Доптарды бір-біріне домалату (қашықтық 2 м). Нысандар арасында еркін бағытта жүру.

				еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулы.	
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмысы (дефектолог маманы)	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы (логопед маманы)
<b>2-ші таңғы ас</b>	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
<b>Серуен:</b>	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
<b>Серуеннен оралу</b>	Суға сабын саламын, Көпіршітіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Ұйқы</b>	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. .Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
<b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b>	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық <b>«Тыныс алу» жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету.	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку <b>«Велосипед» жаттығу жасау.</b> «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. <b>«Қайық» жаттығуын жасау</b> <b>Мақсаты:</b> Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Азамат боп өлесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өлесің. <b>Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Денемізде сан түрлі, Сыйқырлы нүкте бар екен. Дәл тауып сол нүктені, Уқалайық сипайық. Алдын ала сан түрлі, Ауырудан қашайық. <b>«Велосипед» жаттығуын жасау.</b>

	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу			алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	<b>Мақсаты:</b> ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.
<b>Бесін ас</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен</b>	Таңертеңгі серуенді жалғастыру .				
<b>Серуенен оралу</b>	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)</b>	Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға дағдыландыру.	Топпен «көктем»тақырыбы бойынша суретпен жұмыс жүргізу. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту	Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту	Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Дастархан дәмі» Мақсаты:балалардың ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілетін дамыту,достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу	Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру. «Серуенге жиналу» Мақсаты:жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.
<b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b>	Инжумен «Түсі бойынша таңда» Дидактикалық ойын өткізу. Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру. Жеке жұмыс:Инжуге ертегі мазмұндату.	Бақытжанмен «Неден жасалған?» дидактикалық ойынын ойнау. Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру. Жеке жұмыс :Мадинамен Бөлме өсімдіктерін күту	Арианамен «Қуыршаққа бөлме дайындайық» дидактикалық ойынын ойнау. Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру Жеке жұмыс:Арианаға ертегі мазмұндату	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс</b> Марал мен Азинур Бөлме өсімдіктерін күту	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Айжанмен ертегі мазмұндату.
<b>Үйге қайту</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова



#### ЦИКЛОГРАММА

2 апта 04.10.21.-08.10.21.

«№5 «Бала әлемі»Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы

**Өтпелі тақырып:** «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06. 10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертенгілік жаттығу	Әңгімелесу:«Бізді қоршаған орта» . «Мен тазалықты сүйемін», «Табиғат аясында». Мақсаты:балаларды өздері қоршаған орта,табиғат жайлы,әдемілік жайлы қарапайым түсініктер беру,табиғаттың өзгерістері жайлы әңгімелесіп ,табиғатты аялауға,қамқор болуға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» Мақсаты:жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету,балалардың сөйлеу қабілеттерін ,ролде ойнау қабілттерін тиянақтау.	Дидактикалық ойын: «Жеуге жарамды ма,жарамсыз ба?» Мақсаты:балалардың қоршаған ортадағы жеуге жарамды,жарамсыз екенін айыруға жағдай жасау.	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?,Бұл не?» Мақсаты :есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты:балалардың назарын кубиктерге аударады, кубиктер қандай түстер екендігі жайлы айтып берулерін сұрау.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: балаларды сөздердегі кейбір дыбыстырды дұрыс айтуға айтуға жағдай туғызу.
	Таңертенгілік жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.	Не забудь помыть под душем, Вымыть лапки,шею,уши А когда я стол накрою Будем завтракатьс тобою	«Көже» Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	Ложечку за папу,ложечку за маму, Кушай,Катя,кашу,будешь умной самой! Ложечку за бабу,ложечку за деду.	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
	Ойындар,ойын жаттығулар.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз қозғалмалы ойын: «Мысық» Мақсаты:жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету	Аз қозғалмалы ойын: «Бес саусақ» Мақсаты:жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылмен көрсету	Аз қозғалмалы ойын: «Сыйлық» Мақсаты:балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.	Аз қозғалмалы ойын: «Кім ақырын?» Мақсаты:көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.	Аз қозғалмалы ойын: «Шар» Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу.
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман» (сюжеттік сурет ) Мақсаты: бейнені бүкіл параққа орналастырып, сюжетті суреттерді салады, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: суреттерге қарап қыстайтын құстарды атайды және ажырата біледі, сипаттайды. <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай отырып, бағанға бір-бірден жүгіруді үйрету. Саппен жүру кезінде бастың дұрыс орналасуын сақтау қабілетін бекіту. Допты еркін бағытта домалатуға жаттығу	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық.» Мақсаты: Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды қзындығы бойынша салыстыра алады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналай алады, кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады. <b>Музыка</b> Тақырыбы:«Туған өлке» Мақсаты: Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» М. Төрежанов Мақсаты:суретке қарап әңгіме құра алады, ойларын жеткізеді, күз мезгілі жайлы біледі, байланыстырып сөйлей алады. <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай отырып, бағанға бір-бірден жүгіруді үйрету. Саппен жүру кезінде бастың дұрыс орналасуын сақтау қабілетін бекіту. Допты еркін бағытта домалатуға жаттығу	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Осень» Ввести в словарь детей слова, обозначающие приветствие, прощание, учить употреблять слова в соответствии с правилами русского языка (здравствуйте, до свидания) Учить обращаться к взрослым на Вы. <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> серуен кезінде бақылау жасаған жапырақтарын елестету арқылы мүсіндейді. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістейді және кескішті қолданады.	<b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: қалдық материалдардың түрлерін біледі. Сірiңке қораптарынан ұсақ заттар жасай алады, қағазды бүктей біледі <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай отырып, бағанға бір-бірден жүгіруді үйрету. Саппен жүру кезінде бастың дұрыс орналасуын сақтау қабілетін бекіту. Допты еркін бағытта домалатуға жаттығу

		қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарына достық пейілін тәрбиелеу.			
Арнайы түзету жұмыстары	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b> (түзету жұмысы, дефектолог маманы)	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b>	<i>(түзету жұмысы логопед)</i>
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	Карточка №26	Карточка №27	Карточка 28	Карточка №29	Карточка №30
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету. Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету, жаңадан келген балаларға көмек көрсету. Көркем сөз Мен естияр баламын, Көйлегімді, күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім, пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына, мидың сергуін, ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди, әлди, бөпешім, Жыламышы, көкешім, Ән сап берем, келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты: дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты: қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты: қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.
Бесін ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: танертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай, торғай, торғайым, Жем шашайын, тойып ал, Таяу келіп қонғайсың. Сонда аязға тоңбайсың.				
Серуеннен оралу	Балаларға серуеннен келгеннен кейін киімдерін ретімен шешуге үйрету. Киімдерін ретімен шкафтарына жинату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың қол беттерін жуғызу.				
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту.				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Балалармен құрлыс материалдарынан куыршаққа төсек жасау. Мақсаты: балаларды құрласы материалдарымен жұмыс жасауға жағдай туғызу	Балалармен «Аурухана» сюжеттік – ролдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты: балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Аспаз» Мақсаты: балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, ролді ойнауға қабілеттерін дамыту. Басқа адамдарға деген махабатты тәрбиелеу	Балалармен концерт ұйымдастыру. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.	Балалармен сюжеттік- ролдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Дидактикалық ойын «Қандай екенін айт?» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киндіру» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншартын	Дидактикалық ойын: «Қандай екенін айт?» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге және атай	Дидактикалық ойын Автобус трамвай және көліктерді қарастыру.»

	және түстерді атай білуге үйрету. Жеке жұмыс:Ариана мен Айжанға р дыбысын айттыру	құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Жекежұмыс:Маралмен тіл жаттығуын жасау	дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Інжумен «күз»тақпағын қайталау	білуге үйрету.Жеке жұмыс: Рахиямен саусақ жаттығуын жасау	Мақсаты:. .Жеке жұмыс:Қайсармен көліктер туралы сөйлесу
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова



### ЦИКЛОГРАММА

3 апта 11.10.21-15.10.21.

«№5 «Бала әлемі»бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

**Тәрбиеші: Ғазизбек А.Ғ**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. <b>Әңгімелесу:</b> «Демалыс күндерінің қалай өткіздіңдер?» «Күз сыйы» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, табиғатта болатын өзгерістерді сезіне білуге дағдыландыру, танымдық қабілеттерін дамыту.				
	<b>Ойын:</b> «Бұл не, ол кім». Мақсаты: зағ атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге дағдыландыру.	<b>Сөздік ойын:</b> «Сөз ата, көп ата» Мақсаты: көп сөз атауға үйрету, шапшаңдыққа тәрбиелеу, бала тілін дамыту	<b>Ойын:</b> «Кім не киеді?» Мақсаты: ұл бала мен қыз бала киімдерін ажыратып, атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	<b>Үстел-үсті ойыны</b> «Күз сыйлығы» Мақсаты: жемістерді көкөністерден бір-бірінен ажыратып атауымен атай білуге үйрету.	<b>Ойын:</b> «Еркелетіп ата» Мақсаты: балалардың есту қабілетінің дамыту, жылдам ойлануға дағдыландыру
<b>Таңертеңгілік жаттығу кешені №7</b>					
Таңғы ас	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шәй, Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. <b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает <b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу	«Әй қонжық». Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа. Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен, Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде ботқа ма? <b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша <b>Мақсаты:</b> балаларды тамақ ішкен кезде дұрыс отыруға, өзін дұрыс ұстаға тәрбиелеу.	«Дастархан басында» Дастарханың басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің алдында, Қолды бұрын созбаймыз. <b>Мақсаты:</b> балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу
<b>ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Ойын:</b> «Топтасып көрейік» <b>Мақсаты:</b> балалар қолдарындағы пішіндердің түрін-түсін айтып түстеріне қарай топтасу	<b>Ойын:</b> «Таң атты, күн шықты». <b>Мақсаты:</b> балалар /қолмен, саусақпен соғу, отыра қалу қимылдарын жасау/	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Секір, шапалақта» Мақсаты: ойын барсында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Трамвай» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге дағдыландыру.	«Ағаштар» Мақсаты: мәтінге байланысты іс-қимылдар жасауға дағдыландыру.

<p><b>Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» ( заттық сурет) <b>Мақсаты:</b> серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінде жабайы жануарлардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін атайды және сипаттайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: допты итеріп, доптың бағытын сақтауға үйрету. Секіруде аяқтың орнын дәйекті түрде өзгерту мүмкіндігін бекіту. Азайтылған алаңмен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді атап, көрсете біледі. Пішіндерді заттармен салыстырып, ұқсас заттарды айтып, көрсетеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаруа мен аю» (ертегі) Мақсаты:ертегіні айтып бере алады, сипаттайды. Ертегі мазмұнын эмоциялы қабылдай алады. Ролдерге еніп, ертегіні сомдайды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Түрлі түсті хоровод» Мақсаты: Дыбыстың табиғаты туралы (музыкалық дыбыстар және шу дыбыстары), оның жоғарлығы жіне ұзақтығы туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімің-бұлағың» А. Шаяхметов(өлең) Мақсаты:өлеңді мәнерлеп нақышына келтіріп айта алады, өлеңнің мағынасын біледі, сипаттайды. I, Ы, Ң дыбыстарын анық айтады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: допты итеріп, доптың бағытын сақтауға үйрету. Секіруде аяқтың орнын дәйекті түрде өзгерту мүмкіндігін бекіту. Азайтылған алаңмен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылап, өз ойларын айтады. Күз мезгілінің ерекше сыйын түсініп, үлкендердің еңбегін бағалайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Кішкентай және үлкен саңырауқұлақтар» Мақсаты: (Заттық мүсіндеу) Пішіні домалақ және көлемі әр түрлі заттарды илеу дағдысын бекіту.</p>	<p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Түлкі» <b>Мақсаты:</b> қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді кияп алады; түлкіні бірнеше бөліктерден бейнелей біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: допты итеріп, доптың бағытын сақтауға үйрету. Секіруде аяқтың орнын дәйекті түрде өзгерту мүмкіндігін бекіту. Азайтылған алаңмен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>
Арнайы түзету жұмыстары	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b> (түзету жұмысы, дефектолог маманы)	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b>	<i>(түзету жұмысы логопед)</i>
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
<b>Серуен:</b>	<b>Карточка№20</b>	<b>Карточка№21</b>	<b>Карточка№22</b>	<b>Карточка№23</b>	<b>Карточка№24</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Жуын,жуын ,жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ Мақсаты:.. балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің.				
<b>Түскі ас</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(танертенгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Ұйқы</b>	Сергке ұйықтап тұрғаның, Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі,бойың өседі. Байқамай қаласың Үлкен азамат боласың! .Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				

<p><b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. <b>«Қайық» жаттығуын жасау</b> <b>Мақсаты:</b> Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Ауадан қуат алайық, Күнге қолды созайық. Ауа, күн-біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап дем алайық. «Ауа» ваннасын қабылдау.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Маймыл болып секірейік, Құстардай қанат қағайық. Жан-жаққа мойын бұрайық. Жираф болып маңғазданып. <b>«Тыныс алу» жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. <b>«Ауа» ваннасын қабылдау.</b> <b>Велосипед» жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Азамат боп өссей, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өссей. <b>Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(танертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Танертеңгі серуенді жалғастыру .</p>				
<p><b>Серуенен оралу</b></p>	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинау, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(танертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p><b>Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)</b></p>	<p>Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз жұмысымен таныстыру,сөздік қорларын молайту</p>	<p>Балалармен «Қуыршақтың бөлмесі» сюжеттік –рөлдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты: жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды пайдалану дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Дастархан дәмі» Мақсаты:балалардың ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілетін дамыту,достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжеттік –рөлдік ойын: «Отбасы»  Мақсаты:балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету.</p>	<p>Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.</p>
<p><b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Жекежұмыс:</b>Маралға «р» дыбысын қайталату</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Сықырлы қалта»Мақсаты: баларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Інжуге куз өлеңін қайталату</p>	<p><b>Дидактикалық ойын :«Бөлшекті құра»</b> Мақсаты: суретті дұрыс құрауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру. Жеке жұмыс : Рахиямен гүлдерге күтім жасау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын :«Ненің дауысы?»</b> ойынның өткізу. <b>Мақсаты:</b> балаларды үй жануарларды ажыратып атауға, дыбыс еліктеулерін айтуда жаттықтыру Жеке жұмыс Мадинамен түстерді ажырату</p>	<p>Балаларға сурет бойынша жұмыс жүргізу. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту Жеке жұмыс: Қайсармен сөздік қайталау.</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p>	<p>Балалардың өз еріктерімен ойнауы.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**

4апта (18.10.21-22.10.21.)

«№5 «Бала әлемі»бөбекжайы» » КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Тәрбиеші: Ғазизбек А.Ғ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Танертенгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, қарау. <b>Әңгімелесу:</b> «Демалыс күндерінің қалай өткіздіңдер?» «Күз сыйы» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру, күз сыйы туралы иүсінік қалыптастыру				
	<b>Дидактикалық Ойын:</b> «Ұқсастығын тап» <b>Мақсаты:</b> топтағы геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге жаттықтыру.Зейінің дамыту.	Үстел үсті ойыны «Көкөністер лотосы» <b>Мақсаты:</b> жемістерді көкөністерден бір –бірінен ажыратып атауымен атай білуге дағдыландыру.	<b>Дидактикалық Ойын:</b> «Қажет кілтті тап?». <b>Мақсаты:</b> доп бере отырып, жануарлар мен төлдерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту	<b>Дидактикалық Ойын:</b> «Кім шақырды?» <b>Мақсаты:</b> балалардың есту қабілетін дамыту.Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Дидактикалық Ойын:</b> «Жыл мезгілдері». <b>Мақсаты:</b> доп бере отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту.
<b>Танертенгілік жаттығу кешені №8</b>					
Таңғы ас	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа <b>Мақсаты:</b> дәрумендер жайлы түсінік беру,көкөністер мен жемістерді жуып жеуге дағдыландыру.	Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова. <b>Мақсаты:</b> балаларға нанды қадірлеуге,төкпей,шашпай жеуге үйрету.	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды. <b>Мақсаты:</b> балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша <b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін <b>Мақсаты:</b> балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.
<b>ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Аяқтар» <b>Мақсаты:</b> балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Тыныштық» <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету.	<b>Дидактикалық Ойын</b> «Бас бармақ» <b>Мақсаты:</b> балаларды сөздерге байланысты іс-қимылдарын жасауға үйрету	<b>Дидактикалық Ойын</b> «Тауып айт» <b>Мақсаты:</b> дыбыстық мәдениетін қалыптастыру	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Шыр айнал» <b>Мақсаты:</b> балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге үйрету

<p><b>Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет)  <b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолданады.          Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластырады.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»          Мақсаты: жыл мезгілі ерекшеліктерін атай біледі.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?»  <b>Мақсаты:</b> бидайдан нан өндірілетінін айта алады.          Адамдардың еңбегін құрметтеуді, нанға ұқыпты болуды біледі  <b>Дидактикалық ойын:</b> « Көкөніс пе, жеміс пе?»          Мақсаты: жемістен көкөністі ажырата біледі, атауын атайды.  <b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Мақсаты: Допты итеру және доптың бағытын сақтау, көзді дамыту қабілетін бекіту. Ойын: "Қуаласпақ". Тепе-теңдік жаттығулары.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Дөңгелек және сопақша»          Мақсаты: Ұқсастығын және айырмашылығын атайды. Пішіндерге сәйкес суреттерді жапсыра алады.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұзын затты және қысқа затты тап»          Мақсаты: қарапайм математикалық ұғымдарды біледі. Ажыратады  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян»  <b>Мақсаты:</b> ертегіге сәйкес өз ойын айтады, өзгелердің пікірін тыңдайды. Кейіпкерлерді бағалай алады.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім немен қоректенеді?»          Мақсаты: Жануарлардың немен қоректенетінін біледі. Сәйкестендіреді.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз дыбыстары»          Мақсаты: Би қимылдарымен таныстыру, мінерлі орындауға талаптандыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қорыққанға қос көрінеді»(ертегі)  <b>Мақсаты:</b>Ертегіні соңына дейін тыңдайды. К, І дыбыстарын анық айтады. Ертегі кейіпкерлерін атап, сипаттай алады.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бауда ма, бақшада ма?» мақсаты: балалар жеміс жидектердің қайда өсетінін ажыратады. Атай алады.  <b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Мақсаты: Допты итеру және доптың бағытын сақтау, көзді дамыту қабілетін бекіту. Ойын: "Қуаласпақ". Тепе-теңдік жаттығулары.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема</b> Витамины          Расширить знания об окружающих, состав- лять предложения из 2-3слов, слышать и правильно произносить звуки, подобрать слова, сходные по звучанию, совершенство- вать навыки развития голосового и артикуля- ционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достарымыз үшін тағам» (алмалар, саңырауқұлақтар, сәбіздер) Ойластырып мүсіндеу          Таныс заттарды, бұрын меңгерген тәсілдерді қолданып, мүсіндеу. Балалардың ынтасын, өзіндігін және шығармашылық қабілеттерін дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер лотосы»          Мақсаты: жемістерден көкөністерді ажырату.</p>	<p><b>Құрастыру</b>          Жиназдар (үстелменорындық).          сірінкеқорапшасынпайдала наотырып, үйжиһаздарынкұрастырусір іңкеқораптарынтігіненкөлде неңіненорналастырутәсілін меңгерту, жиһазбөлшектеріндұрысата йбілугедағдыландыру, еңбексүйгіштіккөтербіелеу  <b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Мақсаты: Допты итеру және доптың бағытын сақтау, көзді дамыту қабілетін бекіту. Ойын: "Қуаласпақ". Тепе-теңдік жаттығулары. Тіреудің көтеріңкі алаңынан тез орын таба білу</p>
<p><b>Арнайы түзету жұмыстары</b></p>	<p>ЕДШ</p>	<p>ЕДШ          Түзету жұмысы (дефектолог маманы)</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>Түзету жұмысы (логопед маманы)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Карточка № 16</b></p>	<p><b>Карточка № 17</b></p>	<p><b>Карточка № 18</b></p>	<p><b>Карточка № 19</b></p>	<p><b>Карточка № 20</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Суға сабын саламын, Көпіршігіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(танертенгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз,</p>				

	Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
<b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b>	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық <b>«Тыныс алу» жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку <b>«Велосипед» жаттығу жасау.</b> «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылды. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. <b>«Қайық» жаттығуын жасау</b> <b>Мақсаты:</b> Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Азамат боп өесесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өесесің. <b>Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Денемізде сан түрлі, Сыйқырлы нүкте бар екен. Дәл тауып сол нүктені, Уқалайық сипайық. Алдын ала сан түрлі, Ауырудан қашайық. <b>«Велосипед» жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.
<b>Бесін ас</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен</b>	Таңертеңгі серуенді жалғастыру .				
<b>Серуенен оралу</b>	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)</b>	Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға дағдыландыру.	Топпен «Күз» тақырыбы бойынша суретпен жұмыс жүргізу. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту	Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту	Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Дастархан дәмі» Мақсаты:балалардың ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілетін дамыту,достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу	Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру. «Серуенге жиналу» Мақсаты:жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.
<b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b>	«Түсі бойынша таңда» Дидактикалық ойын өткізу. Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Рахиямен Күз өлеңін жаттау	«Неден жасалған?» дидактикалық ойынын ойнау. Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Айжанмен Күз өлеңін жаттау	«Қуыршаққа бөлме дайындайық» дидактикалық ойынын ойнау. Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Маралмен жиһаздарды қайталау	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Қайсармен дыбыстық жаттығу жасау	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Арианамен «Р» дыбысын қайталау.
<b>Үйге қайту</b>	Балалардың өз қалаудары бойынша ойындар ойнату.				

**ЦИКЛОГРАММА**

1 апта 25.10-29.10.2021ж

КМҚК «№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» бөбекжайы» «Айналайын» ересек түзету тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Тәрбиеші: Фазизбек А.Ғ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Танертенгілік жаттығу	<p>Әңгімелесу «Күз сыйы», «күздің ерекшеліктері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі ерекшелігін, күз сыйы туралы мағлұматтар беру. Қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін сипаттай білуге үйрету. Тілдерін дамыту.</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  Көлеңкесінен тап  <b>Мақсаты:</b> жануарларды көлеңкесінен қандай жануар екенін тауып атап көрсету. Көре білу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ жасыру арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын көбейту. Тілін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының төлдерін таба білуге үйрету. Оларды атымен атап, қалай дыбыстайтынын көрсету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қуыршақты күз мезгіліне сай киіндір»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне сай қуыршақты киіндіріп көрсету. Ауа райына сай киініп жүруге үйрету.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Мақалды қайтала»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу тілін дамыту. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>
<b>Танертенгілік жаттығу кешені №21</b>					
Таңғы ас	<p>«Балдай тәтті ботқа»  Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әбден салайық</p>	<p>«Қолынды жу, ұмытпа!»  Дастарқанға отырарда Қолынды жу ұмытпа. Асықпай іш тамақты Жалама аяқ-табақты.</p>	<p>«Ас қадірін білеміз»  Тамақты әбден шайнаймыз Әдептен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз.</p>	<p>«Дастарқанның басында»  Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>«Нан -ардақты адал ас»  Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп жүрген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе Береке кетер асыңнан.</p>
<b>ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p><b>Ойын:</b> «Күн тәртібі»  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді талдай отырып, рет-ретімен жинастыруға жаттықтыру. «Күн тәртібі» туралы білімдерін бекіту. Күнделікті күн тәртібімен жүруге үйрету. Мысал келтірту.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Көпше түрін айт»  <b>Мақсаты:</b> сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру. Бірнеше мысалдар келтірту, тілдерін дамытып, ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Оңға солға»  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау. Денсаулықтарын нығайту.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Кім, не?»  <b>Мақсаты:</b> балаларға кім? не? сұрақтарын сөздерге дұрыс қоя білуге үйрету отырып, сөздік қорларын молайту. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қандай пішін?»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Топ бөлмесіндегі заттардың қандай геометриялық пішінге ұқсайтыны жайлы айтқызу.</p>
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Атамның тақиясы» (сәндік сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> балаларды ұлттық ою өрнек сәндік қолданбалы өнер шығармаларын біледі, тұмарша оюының көмегімен тақияны әсемдей алады, үшбұрыш пішіндерді тіркестіре яғни, бір – бірімен түйістіре салады</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары және</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «3-ке дейінгі санау. 1, 2 және 3 сандары мен цифрларының арақатынасын белгілеу»  <b>Мақсаты:</b> 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру, сан есімдерді ретімен атап, оларды жікізеді. 1, 2 және 3 цифрлары туралы біледі. Кеңістікте бағдарлауға жаттығу (өзіне қатысты).</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> тәрбиешінің әңгімесі «Дәрумендер әлемі».  <b>Мақсаты:</b> Тағамдардағы дәрумендердің адам ағзасына пайдасы жайлы біледі, Дидактикалық ойын: «Дәрумендер»  <b>Дене шынықтыру</b>  Мақсаты: допты итеріп, доптың бағытын сақтауға үйрету. Секіруде аяқтың орнын дәйекті</p>	<p><b>Қоршаған ортамын танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті бала – сүйкімді бала»  <b>Мақсаты:</b> Әдептілік туралы әңгімелесе отырып, бір-біріне қамқор болуға, көмек көрсетуге көпшілік ортада өзін ұстай білуге, қоғамдық жердегі тәртіп ережелерін түсініп орындай біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торғай»</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен тұратын үй»  <b>Мақсаты:</b> қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біледі, тіктөртбұрышты тең отасынан қиып, екі шаршы шығару, дайын болған шаршылардың біреуінен үйдің қабырғасын, ал екінші бөлігін үшбұрыштып бүктеп, кио арқылы үйдің шатырын дайындау, дайын болған пішіндерді ақ қағаздың бетін дұрыс</p>

	<p>кыстайтын құстар»  <b>Мақсаты.</b> Жыл құстары, күз мезгілінде олардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы біледі. Құстардың қыс мезгілінде табиғи жағдайлардағы тіршілігі туралы түсінеді. Құстарға қамқорлық көрсетеді. Д/ойы: «Қанша болса сонша»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Мақсаты: допты итеріп, доптың бағытын сақтауға үйрету. Секіруде аяқтың орнын дәйекті түрде өзгерту мүмкіндігін бекіту.  Азайтылған алаңмен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <u>Тақырыбы:</u> Оқып беру «Жалқау немере» әңгімені  <b>Мақсаты:</b> мұқият тыңдап, кейіпкердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, оны бағалауға, әңгіменің мазмұнын атауымен салыстыра біледі, әңгімені эмоционалды қабылдай алады.  Дидактикалық ойын: «Жағымды қасиеттерді ата?»</p> <p><b>Музыка</b>  Тақырыбы: «Өлең айтып, би билейміз, көңілденіп, ойнаймыз»  Мақсаты: Әннің мәтініне сәйкес ойын би қимылдарды орындау, шығармашылық қабілеттерін таныту дағдыларын дамыту</p>	<p>түрде өзгерту мүмкіндігін бекіту.  Азайтылған алаңмен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>	<p>Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып пропорцияларды сақтау,  <b>Музыка</b>  Тақырыбы: «Ғажайып өлең»  Мақсаты: Музыкалық мәнерлілігінің тәсілдерін қабылдауға үйрету, балаларды табиғи дауыспен, күш салмай ән салу дағдыларын дамыту.</p>	<p>бағдарлай отырып желімдей біледі.  <b>Дене шынықтыру</b>  Мақсаты: допты итеріп, доптың бағытын сақтауға үйрету. Секіруде аяқтың орнын дәйекті түрде өзгерту мүмкіндігін бекіту.  Азайтылған алаңмен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмысы (дефектолог маманы)	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы (логопед маманы)
<b>2-ші таңғы ас</b>	<b>Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету</b>				
<b>Серуен:</b>	<b>Карточка № 20</b>	<b>Карточка №21</b>	<b>Карточка №22</b>	<b>Карточка №23</b>	<b>Карточка №24</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Мақсаты:</b> серуеннен келу, киімдерін шешіп сөреге жинап қоюға үйрету. Қадағалау, гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Беті-қолдарын жуғызу. <b>Көркем сөз:</b> Әдепті болып жүремін Киімді өзім киемін				
<b>Түскі ас</b>	Қажет болса досыма көмектесе білемін. Балаларды үстел басында тыныш тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң «рахмет» айтып, ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертенгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Ұйқы</b>	<b>Мақсаты:</b> балаларды ұйықтату, ұйықтар алдында өздік жұмыстарына баруға үйрету, жатқанда киетін киімдерін киюге үйрету, кимдерін шешіп жинап орындық басына ілдіруге үйрету. <b>Көркем сөз:</b> Әлди, әлди ақ бөпе Ақ бесікке жат бөпе				
<b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  Көркем сөз:  Ұйқым қанды тамаша  Деп айтамын жар сала  Босқа қарап тұмайын  Жаттығуды бастайын  <b>Нүкте жаттығу жасау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Денеміздегі нүктелерді таба білуге, соны сақсақтың көмегімен ұстар</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  Көркем сөз:  Ауадан қуат алайық  Күге қолды созайық  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап дем алайық  <b>Нүкте жаттығу жасау.</b>  «Ауа ваннасын» қабылдау.  Шаштарын тарау, беті</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  Көркем сөз:  Шынықтырып аяқты,  Велосепед тебейік.  Аяғымыз шынықса  Жүреміз алысқа,  Шашрауды да білмейміз,  Шаттанамыз қуана «Велосипед»  <b>жаттығуын жасау.</b>  <b>Мақсаты:</b> ұйқы ашар</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  Көркем сөз:  Тынықтық дем алдық,  Бойды жаздық созылдық.  Енді тұрып ойнайық,  Ой қозғайық ойлайық  <b>«Тыныс алу» жаттығуын жасау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  Көркем сөз:  Азамат боп өесің,  Шынықтырсаң денені,  Жалқаулықты елемей,  Шымыр болып өесің.  <b>Кешенді шынықтыру шарасын жасау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және</p>

	массаж жасауға үйрету. Денсаулықтарын нығайту, тұмайдың алдын алу.	қолдарын жуу. Тазалық сақтау.	жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.	тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.
<b>Бесін ас</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертенгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, тыныштық сақтауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен</b>	Таңертенгі серуенді жалғастыру . Табиғатқа бақылау жұмыстарын жасау.				
<b>Серуенен оралу</b>	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, қасықты тұзу ұстауға,тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертенгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)</b>  <b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b>	Балаларға дәнді дақылдарды жинату Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамытып, ойлау қабілеттерін жақсарту. Санауға үйрету.	«Ұстаз» сюжеттік-рөлді ойын ұйымдастыру. Мақсаты: Ұстазды силауға үйрету. Еңбекті бағалай білу дағдысын қалыптастыру.	Балалар құрылыс материалдарымен үй құрастыру. Мақсаты: еңбеккер болуға тәрбиелеу. үй салуға қажетті заттармен таныстыру.	«Құрылысшы» сюжеттік – рөлдік ойын. Мақсаты: әр мамандықты білуге , адам еңбегін бағалауға үйрету.	Балалармен сурет салу. Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
	Дидактикалық ойын:«Төлін ата». Мақсаты: жан жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Тілін дамыту	«Күз» тақпағын жаттау Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Тілдерін дамыту	«Түстерді ата» Дидактикалық ойын өткізу. Мақсаты: түстерді ажырата білуге және көре білу, атай білу қабілеттерін арттыру.	«Сөз ата көп ата» ойынын ойнату Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.	«Күз » тақпағын еске түсірту Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.
<b>Үйге қайту</b>	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова



**ЦИКЛОГРАММА**

2 апта **01.11.2021-05.11.2021**

«№5 «Бала әлемі»Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** -қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу,

**Міндеті:** адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау;-балалардың сөйлеуін дамыту.

Тәрбиеші: Ғазизбек А.Ғ

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.11</b>	<b>Сейсенбі 02.11</b>	<b>Сәрсенбі 03.11</b>	<b>Бейсенбі 04.11</b>	<b>Жұма 05.11</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	<p>Әңгімелесу:«Біз еңбекқор баламыз», «Табиғат аясында».</p> <p>Мақсаты:балаларды өздері қоршаған орта,табиғат жайлы,әдемілік жайлы қарапайым түсініктер беру,табиғаттың өзгерістері жайлы әңгімелесіп ,табиғатты аялауға,қамқор болуға тәрбиелеу.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын:«Төлін ата»</p> <p>Мақсаты:жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету,балалардың сөйлеу қабілеттерін ,ролде ойнау қабілеттерін тиянақтау.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Жеуге жарамды ма,жарамсыз ба?»</p> <p>Мақсаты:балалардың қоршаған ортадағы жеуге жарамды,жарамсыз екенін айыруға жағдай жасау.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Ненің дауысы?»</p> <p>Мақсаты :есту анализаторын жаттықтыру,тындау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Не қайда орналасқан?»</p> <p>Мақсаты:балалардың назарын кубиктерге аударады, кубиктер қандай түстер екендігі жайлы айтып берулерін сұрау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»</p> <p>Мақсаты: балаларды сөздердегі кейбір дыбыстырды дұрыс айтуға айтуға жағдай туғызу.</p>
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	<p>«Кір қоймас»</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.</p>	<p>Не забудь помыть под душем, Вымыть лапки,шею,уши А когда я стол накрою Будем завтракатьс тобою</p>	<p>«Көже»</p> <p>Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.</p>	<p>Ложечку за папу,ложечку за маму, Кушай,Катя,кашу,будешь умной самой! Ложечку за бабу,ложечку за деду.</p>	<p>«Тәбетінді ашады»</p> <p>Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.</p>
	Ойындар,ойын жаттығулар.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Аз қозғалмалыойын: «Мысық»</p> <p>Мақсаты:жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету</p>	<p>Аз қозғалмалыойын: «Бес саусак»</p> <p>Мақсаты:жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылмен көрсету</p>	<p>Аз қозғалмалыойын: «Сыйлық»</p> <p>Мақсаты:балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.</p>	<p>Аз қозғалмалыойын: «Кім ақырын?»</p> <p>Мақсаты:көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Аз қозғалмалыойын: «Шар»</p> <p>Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу.</p>
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Атамның тақиясы (сәндік сурет салу) балаларды ұлттық ою өрнек сәндік қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру, тұмарша оюының көмегімен тақияны әсемдеу, үшбұрыш пішіндерді тіркестіре яғни, бір –бірімен түйістіре салу, ою элементтерінің пішінін, арасындағы қашықтықты сақтай отырып салуға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім не киеді?» Мақсаты: отбасы мүшелерінің</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «3-ке дейінгі санау. 1, 2 және 3 сандары мен цифрларының арақатынасын белгілеу» 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру, сан есімдерді ретімен атап, оларды жіктеу. 1, 2 және 3 сцифрлары туралы білімдерін бекіту. Кеңістікте бағдарлауға жаттығу (өзіне қатысты). Дидактикалық ойын: «не қайда орналасқан?» <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер әлемі» Тағамдардағы дәрумендердің адам ағзасына пайдасы жайлы түсінікті қалыптастыра отырып, өздеріне таныс тақырыпта әңгімеге араласуға баулу, байланыстыра сөйлем құрау арқылы сын есім, сан есімдерді реттімен атауға, олады зат есімдермен бірге қолдану дағдылар қалыптастыру, әдептілікке</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема</b> Витамины Расширить знания об окружающих, состав- лять предложения из 2-3слов, слышать и правильно произносить звуки, подбирать слова, сходные по звучанию, совершенство- вать навыки развития голосового и артикуля- ционного аппарата, речевого дыхаания, четкой дикции. <b>Мүсіндеу</b> Құламағай (заттық мүсіндеу)</p>	<p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жихаздар (үстел мен орындық). сіріңке қорапшасын пайдалана отырып, үй жихаздарын құрастыру сіріңке қораптарын тігінен көлденеңінен орналастыру тәсілін меңгерту, жихаз бөлшектерін дұрыс ағай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Үй жихаздарын ата» <b>Дене шынықтыру</b> Балалардың</p>

	<p>не киетінін жырата алады</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары және қыстайтын құстар» Жыл құстары, күз мезгілінде олардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы түсінік беру. Құстардың қыс мезгілінде табиғи жағдайлардағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дди ойын: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.</p>	<p>ертегісі</p> <p>бойынша драматизация ойыны ойын желісіне сәйкес балаларды әрекет етуге үйрету; балаларда өзіне деген сенімділікті арттыру; үйлесімді қимылды дамыту; балалардың түрлі мәнерлілік құралдарын қолдану білігін жетілдіру:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз дыбыстары»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстың табиғаты туралы (музыкалық дыбыстар және шу дыбыстары)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жеміс пе, көкөніспе?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Көлденең тұрған нысанаға қашықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасымен еңбектеп жүруге жаттықтыру</p>	<p>саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын затты мүсіндеу, үлкен және кіші дөңгелекті алақан арасында немесе тақтайша үстінде домалақтай отырып, құламағайдың бейнесін мүсіндеу, ұқыпты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жинақылыққа тәрбиелеу</p>	<p>зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту</p>
Арнайы түзету жұмыстары	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ(түзету жұмысы, дефектолог маманы)</b>	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b>	<i>(түзету жұмысы логопед)</i>
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	Карточка №1 «Ауа райын бақылау»	Карточка №2 желді бақылау	Карточка №3 Күнді бақылау	Карточка №4 бұлтты бақылау	Карточка №5 жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету. Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету, жаңадан келген балаларға көмек көрсету.				
	Көркем сөз Мен естияр баламын, Өзім кие аламын.	Көйлегімді ,күртемді, Аяқ киім ,пәлтемді.			
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына ,мидың сергуін, ойлау қабілетін дамытады				
	Көркем сөз: Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем ,келе ғой,	Жылаамашы ,көкешім, Жұбатқанға көне ғой.			
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты, дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. Шаштарын тарау,	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты, қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Масксаты, қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.
Бесін ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау.				
	Көркем сөз Торғай, торғай, торғайым, Таяу келіп қонғайсың.	Жем шашайын ,тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.			

Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету. Киімдерін ретімен шкафтарына жинату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың қол беттерін жуғызу.				
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту.				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)  Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Балалармен құрлыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. Мақсаты: балаларды құрласы материалдарымен жұмыс жасауға жағдай туғызу	Балалармен «Аурухана» сюжеттік – ролдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты: балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Аспаз» Мақсаты: балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту. Басқа адамдарға деген махабатты тәрбиелеу	Балалармен концерт ұйымдастыру. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.	Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу
	Дидактикалық ойын «Қандай екенін айт?» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Ариана мен Айжанға р дыбысын айттыру	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Маралмен тіл жаттығуын жасау	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Інжумен «күз» тақпағын қайталау	Дидактикалық ойын: «Қандай екенін айт?» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Рахиямен саусақ жаттығуын жасау	Дидактикалық ойын: «Автобус трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты: . Жеке жұмыс: Қайсармен көліктер туралы сөйлесу
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К. Асқатова



### ЦИКЛОГРАММА

3 апта 08.11.21.-12.11.21.

«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	<p>Әңгімелесу:«Бізді қоршаған орта» . «Мен тазалықты сүйемін», «Табиғат аясында».</p> <p>Мақсаты:балаларды өздері қоршаған орта,табиғат жайлы,әдемілік жайлы қарапайым түсініктер беру,табиғаттың өзгерістері жайлы әңгімелесіп ,табиғатты аялауға,қамқор болуға тәрбиелеу.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын «Суретке қарап таны!» Мақсаты: заттарды тани алу, зейінің дамыту. «Рет- ретімен қою» Көзге елестету арқылы әр затты орнына қою</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Жеуге жарамды ма,жарамсыз ба?» Мақсаты:балалардың қоршаған ортадағы жеуге жарамды,жарамсыз екенін айыруға жағдай жасау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төртінші артық». Мақсаты:балалардың зейінің, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Не қайда жатыр?» Мақсаты:балалардың назарын кубиктерге аударады, кубиктер қандай түстер екендігі жайлы айтып берулерін сұрау.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Мозайка Мақсаты:Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	<p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>	<p>Не забудь помыть под душем, Вымыть лапки,шею,уши А когда я стол накрою Будем завтракатьс тобою</p>	<p>«Көже» Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.</p>	<p>Ложечку за папу,ложечку за маму, Кушай,Катя,кашу,будешь умной самой! Ложечку за бабу,ложечку за деду.</p>	<p>«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.</p>
	Ойындар,ойын жаттығулар.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Сұр қоян». Мақсаты:Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Бес саусақ» Мақсаты:жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылмен көрсету</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Сыйлық» Мақсаты:балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Лақтырда қағып ал». Мақсаты:Балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Шар» Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу.</p>
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Досыма арналған төрт (дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдану) Мақсаты: бояу көмегімен берілген нүктеден бастап қолды үзбей сызу арқылы дөңгелек пішін салуға үйрету, дайын болған пішіннің ортасына, картоптан жасалған трафаретті (жапырақтар) бояуға батырып дақ түсіру көмегімен әсемдеу ойлау қиялын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанаттылар» (табиғаттағы бақылау) Мақсаты: Балалардың құстар мен жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Ұқсастық</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте әр түрлі орналасқан заттарды санау» Заттардың саны олардың кеңістікте орналасуына тәуелсіз екенін көрсету. Заттарды түрлі талдағыштар көмегімен санауын дамыту. Екі затты қарама-қарсы өлшемдері бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі бойынша) салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Оқып беру «Жалқау немере» Мақсаты:әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкердің жағымды және жағымсыз</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Шығарманы қабылау Т.Благовещенская «Ойыншықтар достығы » Мақсаты: әңгіме мазмұнын мұқият тыңдап, сөз және сөз ұйқастарын дұрыс қолдануға, кейіпкердің бейнесін сомдауға қажетті дауыс ырғағын келтіре білуге, әңгіменің басы мен соңын құрастырып айтуға бейімдеу, байланыстыра сөйлеуге қызығушылық туғызу, достықты құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Лактыру, еңбектеу негізгі қимылдарын жетілдіру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті бала – сүйкімді бала» Әдептілік туралы әңгімелесе отырып, бір-біріне қамқор болуға, көмек көрсетуге көпшілік ортада өзін ұстай білуге, қоғамдық жердегі тәртіп ережелерін түсініп орындауға дағдыландыру, адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b>«Торғай» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып пропорцияларды сақтау, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым</p>	<p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен тұратын үй». Мақсаты:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, тіктөртбұрышты тең отасынан қиып, екі шаршы шығару, дайын болған шаршылардың біреуінен үйдің қабырғасын, ал екінші бөлігін үшбұрыштап бүктеп, қию арқылы үйдің шатырын дайындау, дайын болған пішіндерді ақ қағаздың бетін дұрыс бағдарлай отырып желімдей білуге үйрету. Саусақ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Гимнастикалық</p>

	пен айырмашылықты ажыратуға үйрету, жалпы белгілері бойынша топтастыру <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.	қасиеттерін көруге, оны бағалауға, әңгіменің мазмұнын атауымен салыстыруға үйрету <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Тату-тәтті өмір сүріп, сыңғырлап ән айтамыз» Мақсаты: Музыкалық туындыларды эмоционалды қабылдауын, музыкаға деген қызығушылықты музыкалық-шығармашылық іс-әрекет арқылы дамыту.		композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шенбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді дамыту
Арнайы түзету жұмыстары	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b> <b>(түзету жұмысы, дефектолог маманы)</b>	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b>	<b>(түзету жұмысы логопед)</b>
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үдетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету. Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету, жаңадан келген балаларға көмек көрсету. Көркем сөз Мен естияр баламын, Көйлегімді, күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім, пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үдетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына, мидың сергуін, ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди, әлди, бөпешім, Жыламашы, көкешім, Ән сап берем, келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты: дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты: қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты: қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.
Бесін ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға қиетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай, торғай, торғайым, Жем шашайын, тойып ал, Таяу келіп қонғайсың. Сонда аязға тоңбайсың.				
Серуеннен оралу	Балаларға серуеннен келгеннен кейін киімдерін ретімен шешуге үйрету. Киімдерін ретімен шкафтарына жинау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың қол беттерін жуғызу.				
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту.				

<p>Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)</p> <p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Балалармен құрлыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. Мақсаты:балаларды құрласы материалдарымен жұмыс жасағу жағдай туғызу</p>	<p>Балалармен «Аурухана» сюжеттік –рөлдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты:балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау</p>	<p>Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Аспаз» Мақсаты:балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту. Басқа адамдарға деген махабатты тәрбиелеу</p>	<p>Балалармен концерт ұйымдастыру. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін,зейнін дамыту.</p>	<p>Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу</p>
	<p>Дидактикалық ойын «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Бізге күз не әкелді?» Марал мен Айжанға суретті кітапшалар бойынша әңгімелеп беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Жекежұмыс: Маралмен тіл жаттығуын жасау</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойын шартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Инжумен «күз»тақпағын қайталау</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Рахиямен саусақ жаттығуын жасау</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Көліктерді көлеңкесіне қарай орналастыру» Мақсаты: Өуе, жер, су көліктерін ажырату. Жеке жұмыс: Қайсармен көліктер туралы сөйлесу</p>
<p>Үйге қайту</p>	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.</p>				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова 

#### ЦИКЛОГРАММА

4апта (15.11.2021-19.11.2021)

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» » КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Ғазизбек А.Ғ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. <b>Әңгімелесу:</b> «Демалыс күндерінің қалай өткіздіңдер?» «Біз еңбекқор баламыз» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру, ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын : «Қай пішінге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> топтағы геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге жаттықтыру. Зейінің дамыту.	Үстел үсті ойыны «Ажырат» <b>Мақсаты:</b> жемістерді көкөністерден бір –бірінен ажыратып атауымен атай білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын : «Жануарлар және төлдері» <b>Мақсаты:</b> доп бере отырып, жануарлар мен төлдерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын : «Кім шақырды?» <b>Мақсаты:</b> балалардың есту қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын : «Жыл мезгілдері». <b>Мақсаты:</b> доп бере отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, балалардың есту қабілетін дамыту.
<b>Таңертеңгілік жаттығу кешені №10</b>					
Таңғы ас	Аси ішетін кешде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. <b>Мақсаты:</b> дәрумендер жайлы түсінік беру, көкөністер мен жемістерді жуып жеуге дағдыландыру.	Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова. <b>Мақсаты:</b> балаларға нанды қадірлеуге, төкпей, шашпай жеуге үйрету.	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды. <b>Мақсаты:</b> балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша <b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін <b>Мақсаты:</b> балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.
<b>ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Түзу тұр» <b>Мақсаты:</b> балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Тыныштық» <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету.	<b>Ойын «Бас бармақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды сөздерге байланысты іс-қимылдарын жасауға үйрету	<b>Ойын «Тауып айт»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық мәдениетін қалыптастыру	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Шыр айнал» <b>Мақсаты:</b> балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету

<p><b>Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арба» (заттық сурет салу)          пішіні домалақ және төрбұрышты заттардың суретін сауға, олардың құрылымын және негізгі бөлімдері мен бөлшектерін сипаттауға үйретуді жалғастыру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндер»          Мақсаты: пішіндерді ажыратады, атайды.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы су патшалығы» (табиғат бұрышын бақылау)          Балалардың балықтар туралы түсініктерін кеңейту, бақылау жүргізе білуді дамыту, талдау, қорытынды жасау, оларды сөйлегенде қолдану. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету (тоты құс, балық, тасбақа). Балаларды табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасауға қатыстыру.          Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» мақсаты: пішіндерді атай біледі  <b>Дене шынықтыру</b> Шашырап жүптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алдында - артында, сол жақта – оң жақта»          Өзіне қатысты (алдында, артында, оң және сол жағында) заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. 3 саны шамасына дейін санақ жүргізу, сандық қима қағаздар неше шеңбер болса, сонша ойыншықтарды табуға үйрету. Геометриялық пішіндерді білуге арналған «Заттар қандай пішіндерден құралған?» дидактикалық ойыны.  <b>Дид\ ойын:</b> «Дастархан дәмі»          Мақсаты:балалардың ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілетін дамыту,достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайдан келдің бауырсақ?» диалог құруды үйренейік Ө.Тұманжанов өлең жолдарын тыңдату арқылы, диалогке көңіл аударту, кейіпкер мен автор сөздерін бөліп айтуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілікке тәрбиелеу          Дидактикалық ойын: «Не көп, не аз?»          Мақсаты: заттарды салыстыра алады. Оларды атайды.  <b>Музыка</b>          Тақырыбы: «Ән саламыз»          Мақсаты: Тәрбиешімен бірге шығармашылығы үшін жағдай жасау: әндерді сахналау. Бейнелерді мәнерлі жеткізуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шынықсаң шымыр боласың» әңгімелесу          Берілген тақырып жайлы әңгімелесу, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуына назар аударту, өз ойларын толық сөйлемдер көмегімен жеткізе білуге үйрету, сөз ішіндегі ш –ж дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу  <b>Дидактикалық ойын:</b> «денсаулыққа пайдалыны ата»          Мақсаты: пайдалы және зиянды тағамдарды атайды.  <b>Дене шынықтыру</b>          Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>          «Золотая осень»          Активизировать словарь детей, описывая время года –осень, рассказывая о приметах осени. Учить отвечать на вопросы, согласовывая существительные с прилагательными в роде, числе: «Листья какие?» - «Листья желтые»; «Какая погода?» - «Погода пасмурная, дождливая?»  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тырнаға арналған құмыра (Түлкі мен Тына ертегісінен ) қарапайым құмыраның бейнесін мүсіндеу білуге үйрету, екі есек (үлкен және кіші) ермексаз көмегімен есу және домалақтау тәсілдерін қолдана отырып құмыраны мүсіндеу кіші бөлігінен құмыраның жоғарғы жағын ал үлкен бөлігінен құмыраның астыңғы жағын мүсіндеу, заттың пішішін мүсіндеу білуге дағдыландыру, сыпайылыққа тәрбиелеу.          Дидактикалық ойын :«Сықырлы қап». Мақсаты: қаптың ішіндегіні сипап сезу арқылы табады.</p>	<p><b>Құрастыру</b>          «Сүйкімді қошақан»          дайын қошақан бейнесінің контурды, қағазды ұсақтап жырту тәсілін пайдалана отырып толтыру, яғни қошақанның үстіндегі жүнін әдемілеп желім көмегімен жапсыру, Дайын пішіннің бөлшектерін дұрыс атату (басы,аяқтары, денесі т.б) бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру</b>          Гимнастикалық қабырғаға өрмелесуді үйрету; белгігі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>
<p>Арнайы түзету жұмыстары</p>	<p><b>ЕДШ</b></p>	<p><b>ЕДШ (түзету жұмысы, дефектолог маманы)</b></p>	<p><b>ЕДШ</b></p>	<p><b>ЕДШ</b></p>	<p><b>(түзету жұмысы логопед)</b></p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Карточка № 10 Алғашқы суық түскенді бақылау</p>	<p>Карточка № 11 Топырақты бақылау</p>	<p>Карточка № 12 Аспанды бақылау</p>	<p>Карточка № 13 Шықты бақылау</p>	<p>Карточка № 14 тұманды бақылау</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Суға сабын саламын, Көпіршітіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Ұйқы</b>	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. .Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
<b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b>	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық <b>«Тыныс алу» жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку <b>«Велосипед» жаттығу жасау.</b> <b>«Ауа» ваннасын қабылдау.</b> Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. <b>«Қайық» жаттығуын жасау</b> <b>Мақсаты:</b> Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Азамат боп өесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өесің. <b>Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Денемізге сан түрлі, Сыйқырлы нүкте бар екен. Дәл тауып сол нүктені, Уқалайық сипайық. Алдын ала сан түрлі, Ауырудан қашайық. <b>«Велосипед» жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
<b>Бесін ас</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен</b>	Таңертеңгі серуенді жалғастыру .				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)</b>	Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға дағдыландыру.	Топпен «Күз» тақырыбы бойынша суретпен жұмыс жүргізу. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту	Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту	Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Дастархан дәмі» Мақсаты:балалардың ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілетін дамыту,достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу	Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру. «Серуенге жиналу» Мақсаты:жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.

<p><b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b></p>	<p>«Түсі бойынша таңда» Дидактикалық ойын өткізу. Мақсаты: түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру. Жеке жұмыс: Маралмен т.стерді атау</p>	<p>«Неден жасалған?» Дидактикалық ойынын ойнау. Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Айженмен Рахиямен тілдік жаттығу жасау</p>	<p>«Қуыршаққа бөлме дайындайық» Дидактикалық ойынын ойнау. Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Мадинамен саусақ ойындарын ойнату</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Қайсармен түстерді еске түсіру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Інжумен жыл мезгілі туралы сұрақ қою.</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p>	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				



**ЦИКЛОГРАММА**

1 апта 22.11.21.-26.11.21.

«№5 «Бала әлемі»Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	<p>Әңгімелесу:«Бізді қоршаған орта» . «Мен тазалықты сүйемін», «Табиғат аясында». Мақсаты:балаларды өздері қоршаған орта,табиғат жайлы,әдемілік жайлы қарапайым түсініктер беру,табиғаттың өзгерістері жайлы әңгімелесіп ,табиғатты аялауға,қамқор болуға тәрбиелеу.</p>				
	<p>Ойын:«Жаңғырық»  Мақсаты: балаларды сөздерді қатты және ақырын айтуға жаттықтыру».</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Мозайка Мақсаты:Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төртінші артық». Мақсаты:балалардың зейінің, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қап» Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын дамытуға арналған ойын.</p>
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	<p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>	<p>Не забудь помыть под душем, Вымыть лапки,шею,уши А когда я стол накрою Будем завтракатьс тобою</p>	<p>«Көже» Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.</p>	<p>Ложечку за папу,ложечку за маму, Кушай,Катя,кашу,будешь умной самой! Ложечку за бабу,ложечку за деду.</p>	<p>«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.</p>
	Ойындар,ойын жаттығулар.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Аз қозғалмалыойын: «Сұр қоян». Мақсаты:Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Аз қозғалмалыойын: «Бес саусақ» Мақсаты:жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылмен көрсету</p>	<p>Аз қозғалмалыойын: «Сыйлық» Мақсаты:балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.</p>	<p>Аз қозғалмалыойын: «Лақтырда қағып ал». Мақсаты:Балаларды ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Аз қозғалмалыойын: «Шар» Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу.</p>

Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәбізін кемірген қоян» (сюжеттік сурет) Мақсаты: қарындаш көмегімен әр түрлі сопақша пішіндерді (үлкен, кіші, жуан, жіңішке, ұзын,қысқа) пайдалана отырып, қоян мен сәбіздің бейнесін келтіру, жануарларды бейнелеуге машықтандыру, эмоционалды - эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саябаққа экскурсия»(табиғатқа экскурсия) Мақсаты: Балалардың ағаштар, бұталар, шөптер туралы білімдерін нақтылау. Адамдардың киіміндегі, өсімдіктер әлеміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға ынталандыру. Табиғат құбылыстарын бақылауға тәрбиелеу, себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қою, қоршаған табиғатқа қызығушылық таныту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтырып, қағып алу әдістерін жетілдіруді жалғастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «4 саны мен цифры. Тікбұрыш» Мақсаты: Балаларға шамамен 4 заты бар топтарды салыстыруды үйрету, 4 цифрмен таныстыру, соңғы санның барлық топпен арақатынасын белгілеу. Сан заттардың орналасу пішініне байланысты болмайтыны туралы түсінік қалыптастыру.Балаларды жаңа геометриялық пішін – тік бұрышпен таныстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Үзінді жаттау «Туған өлкем» Ө. Тұрманжанов Мақсаты: туған жерге деген құрмет жайлы түсінік бере отырып, өлең жолдарындағы сөздерді ұйқасын дұрыс айта білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы:«Қыс келеді» Мақсаты: Музыкалық ойындардың, хороводтардың, мәнерлігі және мазмұны әр түрлі балалардың халық репертуарының әуенін мен қимылдарын қабылдауды белсендіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Әңгімелесу «Мен тұратын қала» Мақсаты: өздері тұрып жатқан қаланың мәдениет жерлерін тамашалай отырып, өз ойларын еркін жеткізе білугеүйрету,байланыстыра сөйлеуге қалыптастыру, туған жерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Допты екі қолымен еденге ұру, қабырғаға сағып, қайта қағып алу әдістерін үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларына жыл мезгілдерінің әсері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің үй жанарларының тіршілік етуіне әсері туралы түсінік беру, жануарларға күтім жасау, үй жануарларының адамзатқа пайдасы, тіршілік ету ерекшеліктері жайлы мағлұматтар беру, үй жануарлары жайлы түсініктерін кеңейту, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тауық» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып пропорцияларды сақтау, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Үй жануарларының күтімімен таныстыру.</p>	<p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сәндік жапсыру «Орамалды әшекейлеу» Мақсаты: балаларды шаршының ортасын, бұрыштарын элементтермен толтырып, өрнек құруға үйрету. Жолақты алдынала бүктеп, ортасынан киюға, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Композицияны сезуді үйрету. Бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.</p>
Арнайы түзету жұмыстары	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b> (түзету жұмысы, дефектолог маманы)	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b>	<i>(түзету жұмысы логопед)</i>
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үтетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	Карточка№16	Карточка №17	Карточка№18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету,жаңадан келген балаларға көмек көрсету. Көркем сөз Мен естияр баламын, Көйлегімді ,күртемді, Өзім киес аламын. Аяқ киім ,пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үтетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				

Ұйқы	<p>Мақсаты:балаларды ұйқытату,ұйқы балалардың ағзасының дем алуына ,мидың сергуін,ойлау қабілетін дамытады</p> <p>Көркем сөз:          Әлди,әлди,бөпешім, Жыламышы ,көкешім,          Ән сап берем ,келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.</p>				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты.қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.
Бесін ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету.Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шақфтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	<p>Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау.</p> <p>Көркем сөз          Торғай,торғай,торғайым, Жем шашайын ,тойып ал,          Таяу келіп қонғайсың, Сонда аязға тоңбайсың.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларға серуеннен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шақфтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту.				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)  Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Балалармен құрлыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. Мақсаты:балаларды құрласы материалдарымен жұмыс жасауға жағдай туғызу	Балалармен «Аурухана» сюжеттік –рөлдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты:балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Аспаз» Мақсаты:балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту. Басқа адамдарға деген махабатты тәрбиелеу	Балалармен концерт ұйымдастыру. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін,зейнін дамыту.	Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу
	Дидактикалық ойын «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Бізге күз не әкелді?» Марал мен Айжанға суретті кітапшалар бойынша әңгімелеп беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Жекежұмыс: Маралмен тіл жаттығуын жасау	Дидактикалық ойын:«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойын шартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Инжумен «күз»тақпағын қайталау	Дидактикалық ойын:«Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Рахиямен саусақ жаттығуын жасау	Дидактикалық ойын:«Көліктерді көлеңкесіне қарай орналастыру» Мақсаты: Өуе, жер, су көліктерін ажырату. Жеке жұмыс: Қайсармен көліктер туралы сөйлесу
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

**ЦИКЛОГРАММА**

2 апта. 29.11.21 – 03.12. 21

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Ғазизбек А.Ғ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 1.12	Бейсенбі 2.12	Жұма 3.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	<p><b>Әңгімелесу</b> «Менің туған өлкем», «Туған қалам Семейім», «Туған елдей ел болмас»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың туған еліне деген махаббатын ояту, түсінік қалыптастыру. Туған өлкенің тарихымен таныстыру. Туған жеріміздегі тарихи жерлерді айту, әңгімелесу. Ауызекі сөйлеу тілдерін дамытып, сөздік қорларын көбейту.</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ішінде қаптың не бар?»  <b>Мақсаты:</b> алақандарымен сипап сезе білу дағдысын қалыптастыру. Ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Жұмбақ»  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ жасыру арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын көбейту.</p>		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты қыс мезгіліне сай киіндір»  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне сай қуыршақты киіндіріп көрсету. Ауа райына сай киініп жүруге үйрету</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Сөз ата, көп ата»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу тілін дамыту. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>
<b>Таңертеңгілік жаттығу кешені №4</b>					
Таңғы ас	<p><b>«Ас қадірін білеміз»</b>                      Тамақты әбден шайнаймыз                      Әдеппен сусын жұтамыз                      Ас қадірін білеміз                      Тәртіпті біз сүйеміз.</p>	<p><b>«Нан -ардақты адал ас»</b>                      Нандай жоқ қой асыл дәм,                      Жеп жүрген жасыңнан                      Дастарқаннан нан кетсе                      Береке кетер асыңнан.</p>		<p><b>«Дастарқанның басында»</b>                      Дастарқанның басында                      Әдептен біз озбаймыз                      Үлкендердің қасында                      Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p><b>«Қолыңды жу, ұмытпа!»</b>                      Дастарқанға отырарда                      Қолыңды жу ұмытпа.                      Асықпай іш тамақты                      Жалама аяқ-табақты.</p>
<b>ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p><b>Ойын:</b> «Менің бір күнім»  <b>Мақсаты:</b>                      Суреттерді талдай отырып, рет-ретімен жинастыруға жаттықтыру. «Күн тәртібі» туралы білімдерін бекіту. Күнделікті күн тәртібімен жүруге үйрету. Мысал келтірту</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Көпше түрін айт»  <b>Мақсаты:</b> сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру. Бірнеше мысалдар келтірту, тілдерін дамытып, ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p>		<p><b>Сөздік ойын:</b> «Кім, не?»  <b>Мақсаты:</b> балаларға кім? не? сұрақтарын сөздерге дұрыс қоя білуге үйрете отырып, сөздік қорларын молайту. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қандай пішінге ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Топ бөлмесіндегі заттардың қандай геометриялық пішінге ұқсайтыны жайлы айтқызу.</p>

<p><b>Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <i>Тақырыбы:</i> «Менің – Қазақстаным!» <b>Мақсаты:</b>Заттардың кеңістіктегі арақатынасын айыра алады.Туған табиғатты сүюді, аялауды, оған құрмет көрсетуді біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <i>Тақырыбы:</i> «Жер-Ана» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелей біледі.Егіншілік кәсіптің қарапайым тәсілдері туралы ойын жеткізе алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Доптарды бір-біріне домалату жаттығулары, көзді дамыту</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <i>Тақырыбы</i> «Үстінде,астында.Ішінде-сыртында,алдында-артында.Оң жақта,сол жақта».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Үстінде,астында.Ішінде-сыртында,алдында-артында.Оң жақта,сол жақта ұғымдарын ажыратып,шатаспай айта алады.Сурет бойынша осы ұғымдарды орналастыра алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> «Менің Қазақстаным» Т.Молдағалиев <b>Мақсаты:</b> Отан туралы ойларын жеткізе алады. Отан,туған жер туралы жаттамақтарды жаттай алады.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы:«Біз Отанды сүйеміз» Мақсаты:БалалардыҚазақстан мәдениетіне бейімдеу, азаматтылықтың және отансүйгіштіктің негіздерін тәрбиелеу.</p>		<p><b>Орыс тілі</b> <i>Тема</i> Здравствуй,зимушка-зима!Расширить знания о временах года и явлениях природы, формировать умения понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни, умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями, совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <i>Тақырыбы:</i> «Қанат жалау ұстап келеді.» Мақсаты: ермексазды қолданып бала бейнесін мүсіндей алады. Шағын әңгіме құрап береді.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <i>Тақырыбы:</i> «Мерекелік ашықхаттар». <b>Мақсаты:</b> Қағаздарды бүктеп алып.оны әшекейлей алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынмен әртүрлі қозғалыстарды анық орындау, ырғақты жүру, табиғи қол қимылдарымен алға-артқа оңай жүгіру дағдыларын нығайту.</p>
<p>Арнайы түзету жұмыстары</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>ЕДШ (Түзету жұмысы дефектолог маманы)</p>		<p>ЕДШ</p>	<p>(Түзету жұмысы логопед маманы)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Карточка № 16</b></p>	<p><b>Карточка №17</b></p>		<p><b>Карточка№18</b></p>	<p><b>Карточка №19</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> серуеннен келу,киімдерін шешіп сөреге жинап қоюға үйрету. Қадағалау.гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Беті -қолдарын жуғызу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Әдепті болып жүремін Киімді өзім киемін</p> <p>Қажет болса досыма көмектесе білемін.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң «рахмет» айтып, ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертенгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды ұйықтату, ұйықтар алдында өздік жұмыстарына баруға үйрету, жатқанда киетін киімдерін киюге үйрету, кимдерін шешіп жинап орындық басына ілдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Әлди, әлди ақ бөпе Ақ бесікке жат бөпе</p> <p>Жылама бөпем жылама Жілік шағып берейін</p>				
<p><b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз.</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз</i> Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын</p>		<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Шынықтырып аяқты, Велосепед тебейік, Аяғымыз шынықса</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Азамат боп өссейң, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей,</p>

	Қуат алып достардан, Тыныстап дем алайық <b>Нүкте жаттығу жасау.</b> «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. Тазалық сақтау.	Жаттығуды бастайын <b>Нүкте жаттығу жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> Денеміздегі нүктелерді таба білуге, соны сақсақтың көмегімен ұстар массаж жасауға үйрету. Денсаулықтарын нығайту, тұмайдың алдын алу.		Жүреміз алысқа, Шаштрауды да білмейміз, Шаттанамыз қуана «Велосипед» <b>жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.	Шымыр болып өсең. <b>Кешенді шынықтыру шарасын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
<b>Бесін ас</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, тыныштық сақтауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен</b>	Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Табиғатқа бақылау жұмыстарын жасау.				
<b>Серуенен оралу</b>	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, қасықты түзу ұстауға,тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)</b>  <b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b>	Балаларға дөңді дақылдарды жинату Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамытып, ойлау қабілеттерін жақсарту. Санауға үйрету.	«Дәрігер» сюжеттік-рөлді ойын ұйымдастыру. Мақсаты: медициналық заттарды атап айтуға үйрету. Дәрігерлердің еңбектерін бағалауға үйрету.		«Құрылысшы» сюжеттік – рөлдік ойын. Мақсаты: әр мамандықты білуге , адам еңбегін бағалауға үйрету.	Балалармен сурет салу. Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
	Дидактикалық ойын:«Төлдерін тап ». Мақсаты: жан жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Тілін дамыту	«Қар» тақпағын жаттау Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Тілдерін дамыту		«Сөз ата көп ата» ойынын ойнату Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.	«Доп» тақпағын жаттау Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.
<b>Үйге қайту</b>	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К. Асқатова



### ЦИКЛОГРАММА

3 апта 06.12.21.-10.12.21.

«№5 «Бала әлемі»Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертенгілік жаттығу	<p>Әңгімелесу:«Бізді қоршаған орта» . «Мен тазалықты сүйемін», «Табиғат аясында».</p> <p>Мақсаты:балаларды өздері қоршаған орта,табиғат жайлы,әдемілік жайлы қарапайым түсініктер беру,табиғаттың өзгерістері жайлы әңгімелесіп ,табиғатты аялауға,қамқор болуға тәрбиелеу.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын «Суретке қарап таны!» Мақсаты: заттарды тани алу, зейінің дамыту. «Рет- ретімен қою» Көзге елестету арқылы әр затты орнына қою</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Жеуге жарамды ма,жарамсыз ба?» Мақсаты:балалардың қоршаған ортадағы жеуге жарамды,жарамсыз екенін айыруға жағдай жасау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төртінші артық». Мақсаты:балалардың зейінің, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Не қайда жатыр?» Мақсаты:балалардың назарын кубиктерге аударады, кубиктер қандай түстер екендігі жайлы айтып берулерін сұрау.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Мозайка Мақсаты:Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Таңертенгілік жаттығу кешені №8					
Таңғы ас	<p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>	<p>Не забудь помыть под душем, Вымыть лапки,шею,уши А когда я стол накрою Будем завтракатьс тобою</p>	<p>«Көже» Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.</p>	<p>Ложечку за папу,ложечку за маму, Кушай,Катя,кашу,будешь умной самой! Ложечку за бабу,ложечку за деду.</p>	<p>«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.</p>
Ойындар,ойын жаттығулар.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Аз қозғалмалыойын: «Сұр қоян». Мақсаты:Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Аз қозғалмалыойын: «Бес саусақ» Мақсаты:жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс- қимылмен көрсету</p>	<p>Аз қозғалмалыойын: «Сыйлық» Мақсаты:балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.</p>	<p>Аз қозғалмалыойын: «Лақтырда қағып ал». Мақсаты:Балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету.</p>	<p>Аз қозғалмалыойын: «Шар» Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу.</p>
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атама арналған тымақ» <b>Мақсаты:</b> Балалар ер адамға арналған баскиім түрлерін ажырата алады. Қазақ халқының салт- дәстүрлерін атай алады.Тымақ салу тәсілдерін бейнелей алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз бетінде бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Тапсырмаларды қағаз бетіне бағдарлай алады.Түрлі материалдардан композиция құрастыра алады.Кеңістік ұғымдарын ажырата алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туған өлкем». <b>Мақсаты:</b> Өз Отанын,туған жерін айта алады. Рухани- адамгершілік құндылықтарды біледі. <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Қолдың табиғи қозғалыстарымен қадамды</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туған өлкем.» <b>Мақсаты:</b>Туған өлке туралы түсінеді. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алады. Өз тілдеріне, Туған жеріне деген рухани құрметті сезіне алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» бірнеше көлемдегі шар тәріздес</p>	<p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйді жапсыру». <b>Мақсаты:</b> Құрлысшы мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасай алады, жасаған қағаздың шығу тарихы туралы түсінеді.Қағазбен жұмыс істей алады.</p>

Арнайы түзету жұмыстары	(тәжірибелік іс-әрекет) <b>Мақсаты:</b> Бақылай және ой қорытындысын жасай алады.Бөлме өсімдіктерін танып,атай алады: (сабағы, жапырағы, гүлі). Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелерін түсіне біледі. <b>Дене шынықтыру</b> Екі аяқтың саусақтарымен итеріп, төменнен секіруді үйрену.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> В.Сутеевтің «Мяу» деп кім айтты? сахналық қойылымы <b>Мақсаты:</b> Қойылымды әр бала өз бетінше орындай алады.Кейіпкер ролінде ойнай алады.  <b>Музыка</b> Тақырыбы:«Қазақстан - Отаным»  Мақсаты:Балаларды Қазақстан мәдениетіне қосу, азаматтылықтың және отансүйгіштіктің негіздерін тәрбиелеу.	үйлестіру қабілетін күшейту.	пішінді домалақтау тәсілін үйрету, дайын болған шар тәріздес пішіндерді қосу арқылы аққаланың денесін жасау, ішіндегі кіші бөлігін аққаланың басы етіп алу, қалған қосымша бөлшектерін (мойын орағышы, сыпыртқышы, көздері мен мұрыны,аузын) де келтіре отырып,аққаланың бейнесін бере білуге үйрету, елестетуді дамыту, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Алақанға және аяққа тіреумен төрт аяқпен жорғалау жаттығулары, төзімділікті дамыту.
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b> <b>(Түзету жұмысы дефектолог маманы)</b>		<b>ЕДШ</b>	<b>(Түзету жұмысы логопед маманы)</b>
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	Карточка №6	Карточка №7	Карточка 8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету,жанадан келген балаларға көмек көрсету. Көркем сөз Мен естияр баламын, Көйлегімді ,күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім ,пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты:балаларды ұйқытату,ұйқы балалардың ағзасының дем алуына ,мидың сергуін,ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди,әлди,бөпешім, Жыламышы ,көкешім, Ән сап берем ,келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты.қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Масқаты.қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.

Бесін ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету.Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай,торғай,тоқылдақ, Бөтегесі бұлтиып, Жерден тары шоқып ап. Шик-шик етіп отырмақ.				
Серуеннен оралу	Балаларға серуеннен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту.				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)  Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Балалармен құрлыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. Мақсаты:балаларды құрласы материлдарымен жұмыс жасағу жағдай туғызу	Балалармен «Аурухана» сюжеттік –ролдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты:балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Аспаз» Мақсаты:балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту. Басқа адамдарға деген махабатты тәрбиелеу	Балаларрен концерт ұйымдастыру. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін,зейнін дамыту.	Балалармен сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу
	Дидактикалық ойын «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді ағай білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Қысқы ойындар» Марал мен Айжанға суретті кітапшалар бойынша әңгімелеп беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Жекежұмыс: Маралмен тіл жаттығуын жасау	Дидактикалық ойын:«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойын шартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Інжумен «Қыс»тақпағын қайталау	Дидактикалық ойын:«Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және ағай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Рахиямен саусақ жаттығуын жасау	Дидактикалық ойын:«Көліктерді көлеңкесіне қарай орналастыру» Мақсаты: Өуе, жер, су көліктерін ажырату. .Жеке жұмыс: Қайсармен көліктер туралы сөйлесу
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова



**ЦИКЛОГРАММА**

4 апта. 13.12.21-17.12.21.

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші:

Ғазизбек А.Ғ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Танертеңгілік жаттығу	<p><b>Әңгімелесу:</b> «Демалыс күндерінің қалай өткіздіңдер?» «Менің туған өлкем», «Туған қалам»  <b>Мақсаты:</b> балаларға өз туған елдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған өлкенің қазба байлықтары, әдемі жерлері жайлы әңгімелесу. Тілдерін дамыту, отан сүйгіштікке баулу.</p>				
	<p><b>Ойын:</b> «Құрылысшы»  <b>Мақсаты:</b> балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерітуін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары</p>	<p><b>Ойын:</b> «Біз не көріп тұрмыз?»  <b>Мақсаты:</b> кеңестікті бағдарлай алу мүмкіндіктерін,математикалық тілді,есте сақтау қабілеттерін,зейіндікті дамыту.</p>	<p><b>Ойын :</b>«Кім не істейді?»  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбектері туралы ой-өрістерін кеңейту</p>		
<b>Танертеңгілік жаттығу кешені №8</b>					
Таңғы ас	<p>«Нан –ардақты адал ас»                      Нандай жоқ қой асыл дәм,                      Жеп жүрген жасыңнан,                      Дастарқаннан нан кетсе                      береке кетер асыңнан  <b>Мақсаты:</b> балаларға нанды қадірлеуге,төкпей, шашпай жеуге тәрбиелеу.</p>	<p>До чего же вкусен хлеб,                      Хлеб водой запил – обед                      ,А на ужин две горбушки.                      С молоком по полной кружке  <b>Мақсаты:</b> балаларға нанды қадірлеуге,төкпей, шашпай жеуге тәрбиелеу.</p>	<p>« Ас қадірін білеміз»                      Тамақты әбден шайнаймыз.                      Әдеппен сусын жұтамыз                      Ас қадірін білеміз                      Тәртіпті біз сүйеміз  <b>Мақсаты:</b>үстел басында өздерін дұрыс ұстауға жағдай жасау.</p>		

<b>ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар</b>					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Жоғары-төмен» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Өз түсінді тап» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Орнынды тап» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын		
<b>Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері</b>	<b>Сурет салу Тақырыбы</b> «Орамалды әшекейлеу» Мақсаты: Қазақтың ою- өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою- өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады.  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Құстар ауласында» (суреттерді қарастыру) Мақсаты: Үй құстары туралы біледі: (тауық, үйрек, қаз). Диалог арқылы сұрақтарды қоя отырып, ойын жеткізе алады.. Үй құстарына күтім жасай алады.  <b>Дене шынықтыру</b> Допты алға және жоғары лақтыруды және екі қолмен қағып алуды үйрету.	<b>Математика негіздері Тақырыбы</b> «Кеше бүгін,ертең,бірсігіні.Таңертең,к үндіз,кеш ,түн» Мақсаты:Балалар кеше,бүгін,ертең бірсігіні ұғымдарын айтып,ажырата алады.Күн тәртібін атай алады.Таңертең,күндіз,кеш,бірс ігіні ұғымдарын айта алады  <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.Туған өлкесі, Астана қаласы туралы жаттамақтар айта алады.  <b>Музыка</b> Тақырыбы:«Менің Отаным» Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы</b> «Қонақтарды күтеміз» <b>Мақсаты:</b> Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алады.  <b>Дене шынықтыру</b> Тізені аздап бүгіп секірулерді ырғақты орындау қабілетін күшейту.		
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b> (Түзету жұмысы дефектолог маманы)	<b>ЕДШ</b>		
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
<b>Серуен:</b>	<b>Карточка № 36</b>	<b>Карточка № 37</b>	<b>Карточка№38</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Тап – таза боп жүремін,		Су,сабын,щетка,сүлгімен,		

	Тазалықты сүйемін. Үнемі дос боп жүремін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбие леу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Ұйқы</b>	Сергек ұйқтап тұрғаның Байқамай сен қаласың, Денсаулыққа пайдалы. Үлкен азамат боласың! Ойың өседі, бойыңда өседі Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
<b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b>	<b>Ұйқыдан ояну</b> Көркем сөз: Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. «Велосипед» жаттығуын жасау. <b>Мақсаты:</b> ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	<b>Ұйқыдан ояну.</b> Көркем сөз: Кане, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Денем сұлу болсын деп, Шынығып бір алайық. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	<b>Ұйқыдан ояну</b> Көркем сөз. Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық <b>Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға тәрбиелеу.		
	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема</b> «Зимняя природа» формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни и навыков использования в речи имен существительных единственного множественного числа	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы</b> «Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы торсық туралы біледі. Торсықты ермексаздан мүсіндей алады. <b>ЕДШ</b>	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы</b> «Бәйтерек» Мақсаты:Балалар бүктеу арқылы бәйтеркті құрастыра алады.Қағаздарды бүктеу алады. <b>Дене шынықтыру</b> Тізені аздап бүгіп секірулерді ырғақты орындау қабілетін күшейту.  Түзету жұмысы (логопед маманы)		
<b>Бесін ас</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен</b>	Таңертеңгі серуенді жалғастыру .				
<b>Серуенен оралу</b>	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				

<b>Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)</b>	Балалармен «Қыс қызығы» тақырыбында суретті тамашалау Мақсаты: көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету.		
<b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b>	Бірлескен әрекет: құрылыс материалдан машинаға гараж жасау. Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту	Қайсар мен Инжуге сурет бойынша жұмыс жүргізу. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту	Марал мен Мадинаға Дидактикалық ойын өткізу: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету		
<b>Үйге қайту</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова



### ЦИКЛОГРАММА

1 апта 20.12.21.-24.12.21.

«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	<p>Әңгімелесу: «Менің қазақстаным» «Менің туған өлкем», «Мен тұратын қала». Мақсаты: Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>				
	<p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту</p>	<p><b>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</b> Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>«Доппен ойнау»</b> Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп</p>	<p><b>«Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету</p>	<p><b>«Жоғарыда-төменде, биік-аласа»</b> Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау</p>
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №9				
Таңғы ас	<p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>	<p>Не забудь помыть под душем, Вымыть лапки, шею, уши А когда я стол накрою Будем завтракать с тобою</p>	<p>«Көже» Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз, картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.</p>	<p>Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду.</p>	<p>«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.</p>
	Ойындар, ойын жаттығулар.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз қозғалмалыойын: «Сұр қоян». Мақсаты:Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Аз қозғалмалыойын: «Бес саусақ» Мақсаты:жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс- қимылмен көрсету	Аз қозғалмалыойын: «Сыйлық» Мақсаты:балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.	Аз қозғалмалыойын: «Лақтырда қағып ал». Мақсаты:Балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мүкият тыңдай білуге үйрету.	Аз қозғалмалыойын: «Шар» Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу.
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет) <b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолдана біледі. Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер әлемінің өзіндік ерекшелігі және оның тіршілігі туралы біледі, өсімдіктердің өсетін орны туралы айта алады.(бау-бақшада, саябақ, бақша, орман).. <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Оң және сол жақ бүйірмен арқанның астынан жорғалау кезінде дұрыс топтастыруға және түзеуге үйрету.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері <b>Мақсаты:</b> Балалар бір аптада неше күн бар екендігін айта алады.Аттарын ажыратып ,сол күні не істегені туралы айтады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы</b> «Көз алдына елестетіп көрсету» пантомима ойыны. <b>Мақсаты:</b> Қиялды, пантомимикалық дағдыларды, қимылдардың мәнерлігін түсінеді. Диалог бойынша өзара іс-әрекет жасауды және сөйлеуді біледі.  <b>Музыка</b> Тақырыбы:«Жаңа жыл деген не?»  Мақсаты:Музыкаға деген тұрақты қызығушылықты дамыту, музыкалық мәнерлік тәсілдерін ажырату дағдысын дамыту	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> «Екі сараң қонжық ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі туралы мазмұндап айта алады, ,ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады.  <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Допты алға және жоғары лақтыру қабілетін шыңдау,басынан асыра лақтырып, екі қолмен қағып алу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы</b> «Үй жануарлары». Төрт түлік. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады.. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы</b> «Аққала» бірнеше көлемдегі шар тәріздес пішінді домалақтау тәсілін үйрету, дайын болған шар тәріздес пішіндерді қосу арқылы аққаланың денесін жасау, ішіндегі кіші бөлігін аққаланың басы етіп алу, қалған қосымша бөлшектерін (мойын орағышы, сыпыртқышы, көздері мен мұрыны,аузын) де келтіре отырып,аққаланың бейнесін бере білуге үйрету	<b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйді жапсыру».(қайталау) <b>Мақсаты:</b> Құрлысшы мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі- түсті қағазбен жасай алады, жасаған қағаздың шығу тарихы туралы түсінеді.Қағазбен жұмыс істей алады.  <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Допты алға және жоғары лақтыру қабілетін шыңдау, басынан асыра лақтырып, екі қолмен қағып алу
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b> <b>(Түзету жұмысы дефектолог маманы)</b>	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b>	<b>(Түзету жұмысы логопед маманы)</b>
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	Карточка №16	Карточка №17	Карточка18	Карточка №19	Карточка №20

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету. Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету, жаңадан келген балаларға көмек көрсету. Көркем сөз Мен естияр баламын, Көйлегімді , күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім , пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей , тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына , мидың сергуін, ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди, әлди, бөпешім, Жыламышы , көкешім, Ән сап берем , келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты: дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты: қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты: қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.
Бесін ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ, Бөтегесі бұлтиып, Жерден тары шоқып ап. Шиқ-шиқ етіп отырмақ.				
Серуеннен оралу	Балаларға серуеннен келгеннен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету. Киімдерін ретімен шкафтарына жинату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың қол беттерін жуғызу.				
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту.				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)  Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Балалармен құрлыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. Мақсаты: балаларды құрласы материалдарымен жұмыс жасауға жағдай туғызу	Балалармен «Аурухана» сюжеттік – рөлдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты: балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Аспаз» Мақсаты: балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту. Басқа адамдарға деген махабатты тәрбиелеу	Балалармен концерт ұйымдастыру. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейнін дамыту.	Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу
	Дидактикалық ойын «Қандай екенін айт?» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Қысқы ойындар» Марал мен Айжанға суретті кітапшалар бойынша әңгімелеп беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Маралмен тіл жаттығуын жасау	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойын шартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Инжумен «Қыс» тақпағын қайталау	Дидактикалық ойын: «Қандай екенін айт?» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Рахиямен саусақ жаттығуын жасау	Дидактикалық ойын: «Көліктерді көлеңкесіне қарай орналастыру» Мақсаты: Әуе, жер, су көліктерін ажырату. Жеке жұмыс: Қайсармен көліктер туралы сөйлесу

Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.
------------	---

«Тексерілді»  
 әдіскер С. К. Асқатова 

**ЦИКЛОГРАММА**

2 апта 27.12.21.-31.12.21.

«№5 «Бала әлемі»Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
 Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Әңгімелесу: «Алақай, қыс келді!» «Қысқы ойындар», «Жануарлардың, құстардың қысқы тіршіліктері».          Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, жануарлардың, құстардың қысқы тіршілігін, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>				

Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Фотосуреттер қарастыру <b>«Жыл мезгілдері».</b> Фотосуретте бейнеленген мезгілдерін атау	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тез орында!»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырдым тап» <b>Мақсаты:</b> Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №10				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса паспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Дастарханның басында Ойнамаймыз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді Елемейміз, көрмейміз.	«Көже» Көкенистен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз, картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
Ойындар, ойын жаттығулар.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз қозғалмалы ойын: «Бес саусақ» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылмен көрсету	Аз қозғалмалы ойын: «Кім ақырын?» Мақсаты: көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.	Аз қозғалмалы ойын: «Сыйлық» Мақсаты: балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты тандап алуға жағдай жасау.	Аз қозғалмалы ойын: «Лақтырда қағып ал». Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	Аз қозғалмалы ойын: «Шар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойына тұруға, шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<b>Сурет салу</b> <u>Тақырыбы: Тақырыбы</u> <u>«Терезедегі өрнектер»</u> Қарандаштың (бордың) көмегімен терезенің контурын келтіру, өрнектерін салу: дөңгелекшелерді сүйемелдей отыра бұрама, доғалар салу; силуэттің толық бейнесін өрнектермен толықтыруға үйрету, әсемдікке қызығушылығын дамыту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану</b> <u>Тақырыбы: «Аққала»</u> (тәжірибелік-әрекет) Балалардың қыстың жылы күніндегі қардың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту (жабысқақ, домалатуға болады, қардан мүсін жасауға болады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: 4 –ке дейін тура және кері санау. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру. 4 –ке дейін тура және кері санау. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру. «Биік», «аласа», «ұзын», «қысқа» заттарды салыстырудың әдістерін меңгерту, өз іс тәжірибелерінде еркін әрекет жасай отырып заттарды өлшей білуге дағдыландыру, логикалық ойлауды дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу <b>Көркем әдебиет</b> <u>Тақырыбы</u> «Алтын айдарлы әтеш» ертегісін үстел үсті қуыршақтары көмегімен ойнау ертегі оқиғасын дәйекті орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <u>Тақырыбы</u> Сурет бойынша әңгімелеу «Қыс қызығы» Балаларға сурет бойынша әңгімелеу дағдыларын арттырып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіре отырып, сөйлем арасында сын есімдерді қолданып дұрыс сөйлем құрастыруды үйрету, сөздік қорларын дамыту, тілдің грамматикалық құрлымын байыту, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бағалай білуге тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Бүйірлік қадамды дәйекті орындай отырып, қолдар мен аяқтардың қимылдарын	<b>Орыс тілі</b> <u>Тақырыбы:</u> «Зимняя природа» формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни и навыков использования в речи имен существительных единственного множественного числа. <b>Мүсіндеу</b> <u>Тақырыбы</u> «Ақшақар» Ақша қардың келбетін ермексазды екі бірдей бөлікке алдын-ала бөлуден бастап үйретеміз, екеуінің біреуін екі бөлікке және оның соңғысын тағы екі бірдей бөлікке бөлу; ең үлкенінен шар сосын конус (көйлек) жасау; үлкендігі бойынша екіншісінен шар (басы) жасау, қалған екеуінен цилиндр (қолдары) жасау; қолдың ұсақ	<b>Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Автобус» Құрылысты нұсқасына қарап, құрылыс қандай материалдардан жасалғанын анықтай отырып, бөлімдерін айқындап саралау және қажетті материалдар санын және олардың орналасу орнын анықтай білуін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Дене қалпын дұрыс сақтай отырып, шектелген аумақта аяқтың ұшымен жүруді үйрету (жалпақ табанның алдын алу).



Бесін ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ, Бөтегесі бұлтиып, Жерден тары шоқып ап. Шик-шиқ етіп отырмақ.				
Серуеннен оралу	Балаларға серуеннен келгеннен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету. Киімдерін ретімен шкафтарына жинату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту.				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)  Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Балалармен құрылыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасағ туғызу	Балалармен «Аурухана» сюжеттік –ролдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты: балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейнін дамыту.	Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу
	Дидактикалық ойын «Қандай екенін айт?» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Ерназар мен Диляраға р дыбысын айтқызу	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Томириспен тіл жаттығуын жасау	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Рахиямен аяқталмаған жұмысын соңына дейін орындауға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын: «Қандай екенін айт?» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Мадинамен саусақ жаттығуын жасау	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту  Жеке жұмыс: Алиханмен көліктер туралы сөйлесу
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К. Асқатова



### ЦИКЛОГРАММА

03.01.22.-07.01.22.

«№5 «Бала әлемі»Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Әңгімелесу: «Алақай, қыс келді!» «Қысқы ойындар», «Жануарлардың, құстардың қысқы тіршіліктері». Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, жануарлардың, құстардың қысқы тіршілігін, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.				
			<b>Дидактикалық ойын: «Тез орында!»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	<b>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	
Таңертеңгілік жаттығу кешені №10					
Таңғы ас			«Көже» Көкенистен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз, картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.	
	Ойындар, ойын жаттығулар.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Аз қозғалмалы ойын: «Сыйлық» Мақсаты: балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты тандап алуға жағдай жасау.	Аз қозғалмалы ойын: «Лақтырда қағып ал». Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері			<b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру  «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің	Дидактическая игра: «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.  <b>Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімге дастархан әзірлеуге</b>	

			ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	көмектесеміз» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын дамыту:жұмсарту, «шұжықша» илеу,біріктірілген жерлерін сылау. «Шұжық» илеу, ойық тоқаш мүсіндеуді үйрету. Жасаған тоқаштарды ыдысқа салып дастархан әзірлеу.	
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b>	
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:			Карточка№3	Карточка №4	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету,жаңадан келген балаларға көмек көрсету. Көркем сөз Мен естияр баламын, Көйлегімді ,күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім ,пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты:балаларды ұйқытату,ұйқы балалардың ағзасының дем алуына ,мидың сергуін,ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди,әлди,бөпешім, Жыламашы ,көкешім, Ән сап берем ,келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары			Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты.қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету.Қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)  Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. «Үш аю» ертегісі. Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін,зейнін дамыту.	
			Қайсармен жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:қарапайым сұрақтарға (бұл не?, не үшін керек?) жауап беруге үйрету Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Мадинамен жеке жұмыс Дидактикалық ойын:«Қандай екенін айт?» Мақсаты: түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету.	

Кеші ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ, Бөтегесі бұлтипып, Жерден тары шоқып ап. Шиқ-шиқ етіп отырмақ.
Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету. Киімдерін ретімен шкафтарына жинату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың қол беттеірін жуғызу.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.

«Тексерілді»  
әдіскер С. К. Асқатова



### ЦИКЛОГРАММА

3 апта 10.01.22.-14.01.22.

«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертенгілік жаттығу	<p>Әңгімелесу: «Алақай, қыс келді!» «Қысқы ойындар», «Жануарлардың, құстардың қысқы тіршіліктері».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, жануарлардың, құстардың қысқы тіршілігін, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>				
	Фотосуреттер қарастыру <b>«Жыл мезгілдері».</b> Фотосуретте бейнеленген мезгілдерін атау	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тез орында!»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырдым тап» <b>Мақсаты:</b> Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту
	Таңертенгілік жаттығу кешені №11				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса паспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Дастарханның басында Ойнамаймыз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді Елемейміз, көрмейміз.	«Көже» Көкенистен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз, картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.	«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
	Ойындар, ойын жаттығулар.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз қозғалмалы ойын: «Бес саусақ» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылмен көрсету	Аз қозғалмалы ойын: «Кім ақырын?» Мақсаты: көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге	Аз қозғалмалы ойын: «Сыйлық» Мақсаты: балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты	Аз қозғалмалы ойын: «Лақтырда қағып ал». Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Аз қозғалмалы ойын: «Шар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойына тұруға, шеңбер бойын

		жаттықтыру.	таңдап алуға жағдай жасау.	Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	кеңейтіп және тарылтуға баулу
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<p><b>Сурет салу</b>  <u>Тақырыбы</u> «Шыршаның астындағы қоян»  Шыршаның астында жатқан қоянды салу арқылы сюжет жасауды үйрету; алдын-ала суретті ойластыруды үйрету, қоянмен шыршаның орналасу орнын, қоян денесінің пропорциясын сақтауға үйретуді жалғастыру (бас, дене, аяқтары, құйрығы, құлақтары) силуэтті ұқыпты бояуға дағдыландыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <u>Тақырыбы</u> «Қысқы ұйқыға кететін жануарлар»  Жабайы жануарлардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту, тіршілік ету ерекшеліктеріне назар аударту, танымдық қабілеттерін дамыту, қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Мақсаты: Допты еденге тігінен төмен лақтыруды және секіргеннен кейін оны екі қолмен ұстауды үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <u>Тақырыбы</u> Заттарды салыстыру. Кеңістікті бағдарлау. (Сол жақта, ортада, оң жақта)  Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау, іскерлік жаттығулар жасауды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлай отырып, өзінің дене бөлігінің қай жағында орналасқанын айту, заттардың орынын анықтау, берілген тапсырмаларды орындау, танымдық қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <u>Тақырыбы</u> Үзінді жаттау «Шеберін-ай аяздын»  Балаларды өлең жолдарын мұқият тыңдап, мағынасын түсіне отырып, қыс мезгіліндегі табиғатта болатын өзгерісті ақынның өлең жолдары арқылы әдемі жеткізе білгендігіне назар аударту. Өлең жолдарындағы әдемі ұйқастарды қайталай отырып жаттап алуға үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  Тақырыбы, «Құстар дауысы»  Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан –жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнгерлеп айтқызу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <u>Тақырыбы</u> Суретті қарау «Ит күшігімен»  Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын, зат есімдері жекеше және көпше түрде сөздерді қолдану дағдыларын дамыту, тілдің грамматикалық құрлымын байыту, жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  4 адыммен екі аяқпен жоғары секіру жаттығулары, итеру. Бағытты өзгерте отырып, бағанада жүру жаттығуы.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <u>Тақырыбы</u>: «Жануарлардың қысқы өмірі» Балаларды тірі табиғат әлеммен таныстыру және оны қорғау, Үй жануарлары мен жабайы аңдардың қысқы тіршілік ету ерекшеліктеріне көңіл аударту, жануарлар әлеміне деген қызығушылықты арттыру, адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <u>Тақырыбы</u>: «Тауық»  Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып пропорцияларды сақтау, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Үй жануарларының күтімімен таныстыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <u>Тақырыбы</u> «Қорбаңдаған аю»  Аю бейнесін шаршының бұрыштарын қию мен тіктөртбұрыштарды доға бойынша қию арқылы және қиылған бөліктерді жабыстыруды үйрету; бейнені ұсақ детальдармен (көз, мұрын) толықтыруға қызықтырып, ынталандыру, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Мақсаты: Допты еденге тігінен төмен лақтыруды және секіргеннен кейін оны екі қолмен ұстауды үйрету.</p>

Арнайы оқу түзету әрекетгі (жеке топпен)	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b> Тузету жұмысы (дефектолог маманы)	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b>	Тузету жұмысы (логопед маманы)
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	<b>Карточка №1</b>	<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №3</b>	<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №5</b>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету. Киімдерін лактырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету, жанадан келген балаларға көмек көрсету. Көркем сөз Мен естияр баламын, Көйлегімді, күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім, пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына, мидың сергуін, ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди, әлди, бөпешім, Жыламышы, көкешім, Өн сап берем, келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты: қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты: қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау.	Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Балалармен құрылыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға жағдай туғызу	Балалармен «Аурухана» сюжеттік – ролдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты: балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау	Дидактикалық ойын: «Дайын бол». Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с	Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.	Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу

Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Рахиямен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Бұл қандай аң?» Мақсаты: Аңдардың тіршіліктері туралы білімін анықтау.	Мадинамен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.	Маралмен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	Қайсармен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Қандай екенін айт?» Мақсаты: түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету.	Інжумен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорын байыту
Кешкі ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ, Бөтегесі бұлтып, Жерден тары шоқып ап. Шик-шик етіп отырмақ.				
Серуенен оралу	Балаларға серуеннен келгеннен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету. Киімдерін ретімен шкафтарына жинату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К. Асқатова



### ЦИКЛОГРАММА

4 апта 17.01.22-21.01.22

«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Әңгімелесу: «Алақай, қыс келді!» «Қысқы ойындар», «Жануарлардың, құстардың қысқы тіршіліктері». Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, жануарлардың, құстардың қысқы тіршілігін, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.				

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Бұл не, ол кім?». Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b>Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез орында!» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа,шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру.</p>	<p><b>Ойын: «Кім не киенді?»</b> <b>Мақсаты:</b> ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамық қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырдым тап» <b>Мақсаты:</b> Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту</p>
Таңертеңгілік жаттығу кешені №11					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса паспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Дастарханның басында Ойнамаймыз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді Елемейміз, көрмейміз.</p>	<p>«Көже» Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.</p>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.</p>	<p>«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.</p>
Ойындар, ойын жаттығулар.					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: <b>«Ағаштар»</b> Мақсаты:мәтінге байланысты іс-қимылдар жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Бес саусақ» Мақсаты:жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылмен көрсету</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Сыйлық» Мақсаты:балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Таң атты, күн шықты». <b>Мақсаты:</b>балалар /қолмен, саусақпен соғу, отыра қалу қимылдарын жасау/</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Шар» Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу</p>
<p>Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай» Қылқалам арқылы ұшып бара жатқан торғайдың дене бөліктерін салу, ұқыпты, контурдан шығармай бояу, пропорцияларды сақтап, беттің барлық бөлігін қолдану. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» (табиғаттағы бақылау) Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (немен қоректенеді, олар ұшады, жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету. Құстар туралы түсініктерін кеңейту: торғай, сауысқан.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> Заттардың санын анықтау. Тәулік бөліктері. Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету, тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын қолдана отырып берілген тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу, шапшаңдыққа тәрбиелеу  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы</b> «Үйшік» орыс халық ертегісі бойынша саусақ театры балаларды өз рөлдерінің сөзін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> ТДМ «С-3» дыбыстары Балаларды «С-3» дыбыстарын дұрыс айта отырып, айтылу ерекшеліктерімен таныстыру, сөздік қорын молайту, дыбыстық мәдениеттерін дамыту, өз тілін құрметтей білуге тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қолдың еркін және шиеленіспейтін қимылдарымен екі жақтан бір уақытта ұстап тұрып, кері соққыдан кейін допты қағып алу қабілетін күшейту</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Покормите птиц зимой» формирование навыков названия некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки и умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы</b> «Аққала» бірнеше көлемдегі шар тәріздес пішінді домалақтау тәсілін үйрету, дайын болған шар тәріздес пішіндерді қосу арқылы аққаланың денесін жасау, ішіндегі кіші бөлігін аққаланың басы етіп алу, қалған қосымша бөлшектерін (мойын орағышы, сыпыртқышы, көздері мен мұрыны, аузын) де келтіре</p>	<p><b>Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Жүк автомобилі» (сіріңке қорапшаларынан) Құнсыз материалдан құрылыс сала білуін бекіту, елестетуін дамыту. Сіріңке қорапшаларын түсті қағаз жолақтарымен жапсыруға, қораптың екі бөліктерін біріктіруге, қайталаманы қосымша бөлшектермен безендіруге, ойынды жеңуге үйрету .  <b>Дене Шынықтыру</b> Мақсаты: Нысандарды ұстамай, бағытты өзгерте отырып, объектілер арасында жүгіруді үйрету.</p>

	Мақсаты: Нысандарды ұстамай, бағытты өзгерте отырып, объектілер арасында жүгіруді үйрету.	мәнерлеп айтуға үйрету, ымға, қимылға сәйкес сөзбен толықтыру, кейіпкерлердің эмоционалдық күйін жеткізу. Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Есте сақтау, қиялды дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің қылықтары туралы өз пікірін айтуға үйрету. <b>Музыка</b> Тақырыбы, «Қыс өлең айтады» Мақсаты: Өр түрлі музыкалық жанрлар туралы түсініктерін дамыту, музыкалық аспаптарды ойнау тәсілдерін көрсету.		отырып, аққаланың бейнесін бере білуге үйрету, елестетуді дамыту, астаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	
Арнайы оқу түзету әрекеті	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмысы (дефектолог маманы)	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы (логопед маманы)
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафына салуға үйрету. Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету, жаңадан келген балаларға көмек көрсету. Көркем сөз Мен естияр баламын, Көйлегімді, күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім, пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына, мидың сергугін, ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди, әлди, бөпешім, Жыламышы, көкешім, Ән сап берем, келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты: қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты: қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып

		Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.			Тез-тез басып өтейік
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Балалармен құрылыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. Мақсаты:балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға жағдай туғызу	Балалармен «Аурухана» сюжеттік –ролдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты:балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін,зейнін дамыту.	Балалармен сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Інжумен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету.	Мадинамен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту.	Рахиямен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың әріптерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Айжанмен жеке жұмыс Дидактикалық ойын:«Неден жасалған?» Мақсаты: жиһаздардың атауын атай білуге үйрету және оның қай бөлмеде тұратынын айту.	Қайсармен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту.
Кешкі ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішкенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету.Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертеңгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай,торғай,тоқылдақ, Бөтегесі бұлтиып, Жерден тары шоқып ап. Шик-шик етіп отырмақ.				
Серуеннен оралу	Балаларға серуеннен келгеннен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К. Асқатова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 анна (24.01.22-28.01.22)**  
**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»**

Тәрбиеші: Ғазизбек А.Ғ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Әңгімелесу: «Алақай, қыс келді!» «Қысқы ойындар», «Жануарлардың, құстардың қысқы тіршіліктері». Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, жануарлардың, құстардың қысқы тіршілігін, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.				
	Дидактикалық ойын : «Бұл не, ол кім?».  Мақсаты: зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Тез орында!»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Ойын: «Кім не киеді?»  Мақсаты: ұл бала мен қыз бала киімдерін ажыратып, атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгілік жаттығу кешені №11					
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса паспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Дастарханның басында Ойнамаймыз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді Елемейміз, көрмейміз.	«Көже» Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз, картоп бәрі, Дәмін кел татайық	Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені,  Елемейміз білмейміз.	«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
Ойындар, ойын жаттығулар.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз қозғалмалы ойын: «Ағаштар» Мақсаты: мәтінге байланысты іс-қимылдар	Аз қозғалмалы ойын: «Бес саусақ» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылмен көрсету	Аз қозғалмалы ойын: «Сыйлық» Мақсаты: балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.	Аз қозғалмалы ойын: «Таң атты, күн шықты». Мақсаты: балалар /қолмен, саусақпен	Аз қозғалмалы ойын: «Шар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойына тұруға, шеңбер бойын

	жасауға дағдыландыру.			соғу, отыра қалу кимылдарын жасау/	кеңейтіп және тарылтуға баулу
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<p><b>Сурет салу</b> <u>Тақырыбы:</u> «Торғай»</p> <p>Қылқалам арқылы ұшып бара жатқан торғайдың дене бөліктерін салу, ұқыпты, контурдан шығармай бояу, пропорцияларды сақтап, беттің барлық бөлігін қолдану..</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <u>Тақырыбы:</u> «Құстар біздің досымыз»</p> <p>(табиғаттағы бақылау)</p> <p>Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (немен қоректенеді, олар ұшады, жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету. Құстар туралы түсініктерін кеңейту: торғай, сауысқан.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Нысандарды ұстамай, бағытты өзгерте отырып, объектілер арасында үгіруді үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <u>Тақырыбы</u> Заттардың санын анықтау. Тәулік бөліктері.</p> <p>Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету, тәулік бөліктерін: танертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын қолдана отырып берілген тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <u>Тақырыбы</u> «Үйшік» орыс халық ертегісі бойынша саусак театры балаларды өз рөлдерінің сөзін мәнерлеп айтуға үйрету, ымға, кимылға сәйкес сөзбен толықтыру, кейіпкерлердің эмоционалдық күйін жеткізу. Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру.Есте сақтау, қиялды дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің қылықтары туралы өз пікірін айтуға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <u>Тақырыбы</u></p> <p>ТДМ «С-3» дыбыстары</p> <p>Балаларды «С-3» дыбыстарын дұрыс айта отырып, айтылу ерекшеліктерімен таныстыру, сөздік қорын молайту, дыбыстық мәдениеттерін дамыту, өз тілін құрметтей білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қолдың еркін және шиеленіспейтін қимылдарымен екі жақтан бір уақытта ұстап тұрып, кері соққыдан кейін допты қағып алу қабілетін күшейту</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <u>Тема:</u> «Покормите птиц зимой»</p> <p>формирование навыков названия некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки и умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <u>Тақырыбы</u> «Аққала»</p> <p>бірнеше көлемдегі шар тәріздес пішінді домалақтау тәсілін үйрету, дайын болған шар тәріздес пішіндерді қосу арқылы аққаланың денесін жасау, ішіндегі кіші бөлігін аққаланың басы етіп алу, қалған қосымша бөлшектерін (мойын орағышы, сыпыртқышы, көздері мен мұрыны, аузын) де келтіре отырып, аққаланың бейнесін бере білуге үйрету, елестетуді дамыту, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру.</b> <u>Тақырыбы:</u> «Жүк автомобилі» (сіріңке қорапшаларынан)</p> <p>Құнсыз материалдан құрылыс сала білуін бекіту, елестетуін дамыту. Сіріңке қорапшаларын түсті қағаз жолақтарымен жапсыруға, қораптың екі бөліктерін біріктіруге, қайталаманы қосымша бөлшектермен безендіруге, ойынды жеңуге үйрету .</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Нысандарды ұстамай, бағытты өзгерте отырып, объектілер арасында жүгіруді үйрету.</p>

		үйрету. <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Мәтінмен жұмыс. Музыка ырғағын келтіру.			
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмысы, дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы логопед
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету. Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету, жаңадан келген балаларға көмек көрсету. Көркем сөз Мен естияр баламын, Көйлегімді, күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім, пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына, мидың сергуін, ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди, әлди, бөпешім, Жыламашы, көкешім, Өн сап берем, келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Табанды шынықтыру массажы Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты: қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты: қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Балалармен құрылыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға жағдай туғызу	Балалармен «Аурухана» сюжеттік – ролдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты: балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейнін дамыту.	Балалармен сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық

Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау		пайдалануға жағдай жасау			өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу
	Инжумен жеке жұмыс. Д/ ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту.	Мадинамен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» Мақсаты: жиһаздардың атауын атай білуге үйрету және оның қай бөлмеде тұратынын айту.	Рахиямен жеке жұмыс. <b>Дидактикалық ойын: Бұл қашан болады?</b> Мақсаты: жыл мезгілдері жайындағы білімін нығайту	Айжанмен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту	Қайсармен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын «Қандай екенін айт?» Мақсаты: түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету.
Кешкі ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішкенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ, Бөтегесі бұлтиып, Жерден тары шоқып ап. Шиқ-шиқ етіп отырмақ.				
Серуеннен оралу	Балаларға серуеннен келгеннен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету. Киімдерін ретімен шкафтарына жинату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың қол беттерін жуғызу.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К. Асқатова 

**ЦИКЛОГРАММА**

2 апта 31.01.22.-04.02.22.

«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!»

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертенгілік жаттығу	Әңгімелесу: «Алақай, қыс келді!» «Қысқы ойындар», «Жануарлардың, құстардың қысқы тіршіліктері». Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, жануарлардың, құстардың қысқы тіршілігін, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.				
	Фотосуреттер қарастыру <b>«Мамандықтар».</b> Мамандықтардың суреттерін қарастыру	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тез орында!»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырдым тап» <b>Мақсаты:</b> Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертенгілік жаттығу кешені №12					

Таңғы ас	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса паспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Дастарханның басында Ойнамаймыз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді Елемейміз, көрмейміз.	«Көже» Көкенистен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Шінде бар - сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.	«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
Ойындар, ойын жаттығулар.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз қозғалмалы ойын: «Бес саусақ» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылмен көрсету	Аз қозғалмалы ойын: «Кім ақырын?» Мақсаты: көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.	Аз қозғалмалы ойын: «Сыйлық» Мақсаты: балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.	Аз қозғалмалы ойын: «Лақтырда қағып ал». Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	Аз қозғалмалы ойын: «Шар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойына тұруға, шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b> <u>Тақырыбы:</u> «Шәйнек»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішін көмегімен шәйнектің және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (шүмегі, тұтқасы, қақпағы ) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай шәйнекті бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b> <u>Тақырыбы:</u> «Мамандықтармен танысайық.» (аспазшы)</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Мамандықтың түрлерімен таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Адам еңбегінің қарапайым заңдылықтары мен тәуелділіктері туралы түсінуге, еңбектің қоршаған өмірдегі мағынасын түсінуге үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету, аяқ бұлшықетте- рін дамыту, музыка ырғағына сәйкес</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері:</b> <u>Тақырыбы:</u> «Заттар тобын салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көлемі мен орналасуын анықтай отырып топтастыру, заттар тобының теңдігі мен теңсіздігін салыстыруды үйретуді жалғастыру, танымдылық қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс- әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Поездбен саяхат.» Мақсаты: Музыканың екпінін</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы».</p> <p>Мақсаты: Балаларға мамандық туралы жалпы түсінік беру, сурет бойынша « Мен кім боламын?» деген тақырыпқа әңгіме құрастыруға үйрету. Өзі ұнатқан мамандығы туралы ұғымын тереңдетіп, қызығушылығын арттыру. Еңбекке деген күштарлығын ояту. Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Кегльге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, түзу, түзелуді үйрету, иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту, бейнелі қимыл бере беру, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> <u>Тақырыбы:</u> «Все профессии важны»</p> <p>Цель: Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Выявить комфортность ребенка в детском саду. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать формировать положительное отношение к детскому саду. .</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым (ұшақ, зымран)</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өз беттерінше өз жұмыстарының мағынасын түсінуге үйрету. Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып</p>	<p style="text-align: center;"><b>Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету, допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту, қимылды үйлесімділігін, сап-тізбекте өз орын таба білу қабілеттерін дамыту</p>



балалармен жұмыс жасау	бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	дұрыс айтуға	ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету	фриздер» үстел-үсті ойынын дұрыс ойнауға үйрету.	орналастыруды үйрету
Кешкі ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету.Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па..				
Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К. Асқатова



**ЦИКЛОГРАММА**

3 апта 07.02.22.-11.02.22.

«№5 «Бала әлемі»Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!»

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Әңгімелесу: «Алақай, қыс келді!» «Қысқы ойындар», «Жануарлардың, құстардың қысқы тіршіліктері». Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, жануарлардың, құстардың қысқы тіршілігін, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.				
	Фотосуреттер қарастыру <b>«Жыл мезгілдері».</b> Фотосуретте бейнеленген мезгілдерін атау	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тез орында!»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырдым тап» <b>Мақсаты:</b> Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгілік жаттығу кешені №12					
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса паспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Дастарханның басында Ойнамаймыз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді Елемейміз, көрмейміз.	«Көже» Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз, картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.	«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
Ойындар, ойын жаттығулар.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз қозғалмалы ойын: «Бес саусақ» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылмен көрсету	Аз қозғалмалы ойын: «Кім ақырын?» Мақсаты: көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.	Аз қозғалмалы ойын: «Сыйлық» Мақсаты: балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.	Аз қозғалмалы ойын: «Лақтырда қағып ал». Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	Аз қозғалмалы ойын: «Шар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойына тұруға, шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу
Келісілген кестеге сай ОҚ түрлері	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі орамал» кылқалам көмегімен орамалдың суретін салу, орамалдың екі шетін үш түсті бояу көмегімен ирек сызықтар арқылы әсемдеу, түстерді ұқыпты қолдануға дағдыландыру, <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы еңбек»	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Есептік және реттік сан» <b>Мақсаты:</b> балаларға шамамен 5 затқа дейін санауды, есептік және реттік сандарды ажыратуды, «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Заттарды биіктіктері бойынша	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> «Әке мен бала» әңгімесі <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Грамматикалық жағынан	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Әңгімелесу: «Мамандықтың бәрі жақсы тек таңдай біл» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Дәрігер мамандығының маңызымен таныстыру. Есте сақтауын, логикалық ойлауын,	<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Кесені әшекейлейміз" <b>Мақсаты:</b> сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлік элементтеріне тәрбиелеу.

	<p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықты дамыту. Еңбек және жекелеген еңбек әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету, допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту, қимылды үйлесімділігін,сап-тізбекте өз орын таба білу қабілеттерін дамыту</p>	<p>салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «М.Төрежановтің «Кішкентай бағбан» әңгімесін түсіндіру. Мазмұны бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, сипаттама бере білуге одан әрі үйрету. Ойлау,есте сақтау,еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Көркем сөйлеу және орындау қабілеттерін дамыту.Адам бойына жат қасиет тілазарлықтан аулақ болып, кешірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көңілді аспаптар» Мақсаты:Балалардың музыкалық аспаптар туралы түсініктерін бекіту және кеңейту, ырғақ сезімін тәрбиелеу.Меңгерген дағдыларын бекіту.</p>	<p>жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бөрене арқылы еңбектеп өтуді үйрету, доп лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту, қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>бақылағыштығын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің жұқананы» <b>Мақсаты:</b>Жалпақ пішінді дөңгелек заттарды мүсіндей білуді бекіту.Қолдың ұсақ бұлшық еттерін,көзқаперін дамыту.Ұқыптылық пен зейін аудару білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету, допты қағып алған соң кеудеге қыспай,қолымен еркін ұстауды бекіту, жүру, жүгіру кезінде аяқты тыпылдатпай,жеңіл жүгіруе жаттықтыру.</p>
Арнайы оқу түзету әрекеті (жеке топпен)	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмысы, дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы, дефектолог маманы
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үтетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	Карточка №1	Карточка №2	Карточка№3	Карточка №4	Карточка №5

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету. Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету, жаңадан келген балаларға көмек көрсету. Көркем сөз Мен естияр баламын, Көйлегімді , күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім , пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей , тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына , мидың сергуін, ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди, әлди, бөпешім, Жыламашы , көкешім, Өн сап берем , келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты: қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты: қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»  Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы»  Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапхана»  Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.	Балалармен «Бауырсақ» «Шалқан» ертегісін драматизациялау.  Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Көліктер» Қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Айжанмен жеке жұмыс жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Мадинамен жеке жұмыс «Аңдардың қысқы тіршілігі» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Марал, Рахиямен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қайсармен жеке жұмыс. «Қандай ойындарды ұнатасың?» әңгімелесу Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. Анық сөйлеуге дағдыландыру.	Инжумен жеке жұмыс. «Қысқы ойындар» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Анық сөйлеуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				

Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. Көркем сөз Дала да қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып-жылтыр боп жатады.
Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова



### ЦИКЛОГРАММА

4 апта 14.02.22.-18.02.22.

«№5 «Бала әлемі»Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!»

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәргібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертенгілік жаттығу	<p>Әңгімелесу: «Мамандықтар» Мақсаты: Өртүрлі мамандық иелері туралы түсінік беру; барлық мамандық иелерінің жұмыстарын кадрлеуге үйрету; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырдым тап» <b>Мақсаты:</b> Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b>Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Бұл кім?,Бұл не?» Мақсаты :есту анализаторын жаттықтыру,тындау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Ойыншықты тап</b>» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «<b>Мамандықтар</b>». Мамандықтардың суреттерін қарастыру</p>
	Таңертенгілік жаттығу кешені №13				
Таңғы ас	<p>«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.</p>	<p>Не забудь помыть под душем, Вымыть лапки,шею,уши А когда я стол накрою Будем завтракатьс тобою</p>	<p>«Көже» Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар – сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.</p>	<p>Ложечку за папу,ложечку за маму, Кушай,Катя,кашу,будешь умной самой! Ложечку за бабу,ложечку за деду.</p>	<p>«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.</p>
	Ойындар,ойын жаттығулар.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз қозғалмалыойын: «Бес саусақ» Мақсаты:жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс- қимылмен көрсету	Аз қозғалмалыойын: «Кім ақырын?» Мақсаты:көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.	Аз қозғалмалыойын: «Сыйлық» Мақсаты:балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.	Аз қозғалмалыойын: «Лақтырда қағып ал». Мақсаты:Балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	Аз қозғалмалыойын: «Шар» Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<p><b>Сурет салу</b> <u>Тақырыбы:</u> «Әдемі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсіп таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <u>Тақырыбы:</u> «Бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім). Өсімдіктерге күтім жасаудағы қарапайым еңбек туралы түсінікті қалыптастыру. Шамасы келетін еңбекке қатысу ниетін тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Ееденге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап,дене түсілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту, жүру кезінде аяқты тыпылдатпай,жеңіл жүгіруге жаттықтыру</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <u>Тақырыбы:</u> «Сол жағында – оң жағында». <b>Мақсаты</b> Қағаз бетінде бейнеленген заттар-ды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.(Сол жағында-оң жағында). Заттарды санына қарай то  птастыра алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ә. Мұсахановтың «Менің анам – дүкенші» <b>Мақсаты:</b>Мамандықтар туралы түсінік беру. Дүкенші мамандығымен ;Сұраққа толық жауап беруге үйрету. Тілдерін, ойлау қабілетін дамыту. Мамандықтарға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы:«Ән әлемінде»  Мақсаты:Вокалды-хормен орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу, дикция, ансамбль түсініктерімен таныстыру.Ән салуға, би билеуге, ойынауға қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <u>Тақырыбы:</u> «<b>Көшедегі көліктер</b>».  <b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету және көлік жүргізуші маман несімен таныстыру. Сөздік қорларын толықтыру, жаңылтпаштарды дауыс ырғағын көтеру арқылы айтуға жаттықтыру.Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл(алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқты тарсылдату, орында тұрп айналу)жасау: музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып,көңіл бөлу бір-біріне соқтығыспай жүгіру: белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <u>Тақырыбы:</u> «Профессия – повар» <b>Цель:</b> расширить знания и представления о профессии повара. •дать понятие названия изучаемой профессии, орудий труда, спецодежды и материалов. •продолжать совершенствовать зрительное восприятие, память и внимание. •воспитывать уважительное отношение к профессии «Повар»</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Тақырыбы: «Тышқандар» <b>Мақсаты:</b> Қаңқасы фольга болатын тышқанды тұзды қамырданжасауды үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын оятту.Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Қайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құрылыс материалдарынан қайық құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Ырғаққа , алақан шапалағына сәйкес айтылған тәсіл бойынша секіру)</p>
Арнайы оқу-түзету әрекеті(жеке топпен)	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмысы (дефектолог маманы)	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы (логопед маманы)
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	Карточка №6	Карточка №7	Карточка№8	Карточка №9	Карточка №10

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету. Киімдерін лактырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету, жаңадан келген балаларға көмек көрсету. Көркем сөз Мен естияр баламын, Көйлегімді ,күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім ,пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішкенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгітпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына ,мидың сергуін, ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди, әлди, бөпешім, Жыламашы ,көкешім, Өн сап берем ,келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты. қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты. қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»  Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы»  Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапхана»  Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.	Балалармен «Бауырсақ» «Шалқан» ертегісін драматизациялау.  Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Көліктер» Қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Айжанмен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мадинамен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Марал, Рахиямен жеке жұмыс. Жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Қайсармен жеке жұмыс. Мақсаты: сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі-түсті сурет салдыру. Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	Инжумен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.
Кешкі ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру				

	Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : Аарға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ, Бөтегесі бұлтып, Жерден тары шоқып ап. Шик-шиқ етіп отырмақ.
Серуеннен оралу	Балаларға серуеннен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету. Киімдерін ретімен шкафтарына жинату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың қол беттеірін жуғызу.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.

«Тексерілді»  
әдіскер С. К. Асқатова



### ЦИКЛОГРАММА

1 апта (21.02-25.02.2022ж)

«№5 «Бала әлемі» бөбекжай» КМҚК «Айналайын» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!»

Тәрбиеші :Метшенова А.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p><b>Әңгімелесу :</b> «Демалыс күндерімді қалай өткіздім?», «Мен табиғатты білемін» , «Біздің алаң», «Мен үлкендерге көмек көрсетемін»  <b>Мақсаты:</b> өз ойларын еркін айта білуге үйрету ,балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру</p>				

<p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері)</b> <b>Танертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Ойын :</b> «Қандай пішін?». Мақсаты:Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту.Сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Бағдарлау» Мақсаты: балалардың қағаз бетін бағдарлай отырып, пішіндерді үйлестіре қоя білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Ойын:</b>«Жалпы атауын ата». Мақсаты: балалардың тұрмыста қолданылатын қарапайым заттар мен құбылыстарды бір сөзбен қалай атауға болатынын үйрете отырып, сөздік қорларын молайту</p>	<p><b>Ойын:</b>«Не дәмі ?» Мақсаты: тағамдардың атауын атап, дәмдерін сипаттай білуге үйрету. Сын есім қорларын молайту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Ойын</b> «Жануарларды ата» Мақсаты: балалардың үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін бекітіп, жануарлар туралы түсініктерін дамыту, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай</p>	<p>Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша</p>	<p>Onetwothreefour Can I have a little more Five six seven eights Put some candies on my plate</p>	<p>Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүргемін Әдепті боп жүремін.</p>	<p>Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-тамақты.</p>
<p>ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар</p>					
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Орнынды тап» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Тез орныңа бар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын:«Құрбақалар» Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Бермеймін» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын</p>
<p><b>Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері</b></p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Мысғым» Мысқтың суретін геометриялық фигура арқылы салу,дене бөлшектерін ретімен сызу жолдарын үйрету сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру ,ой –қиялын дамыту,үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішінді ата»  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы еңбек» <b>Мақсаты:</b> Ауладағы</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы</b> «Кеңістікте бағдарлау: «оң жақ», «сол жақ», «ортасында». Кеңістіктегі заттарды бағдарлай алады .Заттарды геометриялық фигураларды таба алады .Заттарды аздығына қарай сәйкестіктерді ,заттарды ұзындығына қарай сәйкестендіреді ,заттарды кемуіне қарай бір қатарға топтастыра алады., <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұқсас заттарды ата»  <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Әке мен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру,заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға,дауыссыз дұрыс дыбыстауға үйрету.Сурет бойынша сөйлемдер құрастыру,Не істеп жатыр?сұрағына толық жауап беру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам »  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы</b> «Қысқы еңбек» Қыс мезгілінің құралымен таныстыру .Қысқы еңбекті дұрыс ұйымдастыра білу ,салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту,үлкендер еңбегін дұрыс бағалай білуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құралдарды ата»  <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b>«Ешкі» Екі бөліктерге бөлінген</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру, бесік жыры музыкасын ажырата білу, иық,мойын бұлшықеттеріне,қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.  <b>Жапсыру Тақырыбы</b> «Жемсауытты құстар » Құстар жайлы білімдерін нақтылау құстардың ұялары жайлы түсініктерін нақтылау,түстерді ажырата білуге үйрету,жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>

	ересектердің еңбегіне қызығушылықты дамыту. Еңбек және жекелеген еңбек әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету, допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту, қимылды үйлесімділігін, сап-тізбекте өз орын таба білу қабілеттерін дамыту	бала» әңгімесі Ы Алтынсарин Қазақтан шықан <b>Дидактикалық ойын:</b> «Отасын ата?»  <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының үндемдік дыбысталуы жөніндегі түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының дәстүрлерін және өнерін қадірлеп, тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізе білуін бекіту, доптың қозғалыс бағытын сақтап, бір-біріне допты домалатуға жаттықтыру.	ермексаз кесегінің көмегімен ешкіні мүсіндеуді үйрету, ешкінің дене бөлшектерін келтіру, ермексазбен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін меңгерту, саусақ бұлшықеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй дануарларын ата»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстардың қорегін ата»
<b>Арнайы оқу-түзету әрекеті (жеке топпен)</b>	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс (дефектолог маманы)	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: (логопед маманы)
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
<b>Серуен:</b>	№ 1 карточка	№ 4 карточка	№ 19 карточка	№ 18 карточка	№ 13 карточка
<b>Серуеннен оралу</b>	Суға сабын саламын, Көпіршітіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір-біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Ұйқы</b>	Шынықтырамын денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. .Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
<b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b>	Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық,	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау.	Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау.	Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа»	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын

	Ой қозғайық ойлайық. Сергек жағтығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
<b>Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)</b>	Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау  Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Шаштараз»  Мақсаты: шашгараз жұмысымен таныстыру, сөздік қорларын молайту	Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету,	Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету.	Балалармен «Күз келді» тақырыбында суретті тамашалау Мақсаты: көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру
<b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b>	Жеке жұмыс: Айжан Марал «Жол жүру ережесін еске түсіру» Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту.	Жеке жұмыс: Арина Рахия «Кімге не қажет?» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі мамандықтың маңызын бойларына сіңіру.	Жеке жұмыс: Ахмедияр Мағжан «Неден жасалған?» Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Азинур Інжу «Түсі бойынша таңда» ойын өткізу. Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Қайсар Алинур «Бұл ненің дыбысы» Мақсаты: балаларға есту анализаторын дамыту.
<b>Кешкі ас</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп білгеннен соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен</b>	Таңертеңгі серуенді жалғастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
<b>Үйге қайту</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К. Асқатова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта. 28.02.22 – 04.03. 22**  
**«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы**  
**Наурыз 2022**

**«Салт-дәстүрлер және фольклор»**

Балаларды табиғаттағы тіршілік иелерімен таныстыра отырып, олардың бір-бірімен байланысы, маусымдық өзгерістер жайлы түсінікті қалыптастыру, танымдылық қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу.

Тәрбиеші: Оразбаева А.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Танертенгілік жаттығу	<p><b>Әңгімелесу</b> «Аналар мерекесі» «Наурыз келді далама» «Қазакты салт-дәстүрлері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаттағы тіршілік иелерімен таныстыра отырып, олардың бір-бірімен байланысы, маусымдық өзгерістер жайлы түсінікті қалыптастыру, танымдылық қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ішінде қаптың не бар?»  <b>Мақсаты:</b> алақандарымен сипап сезе білу дағдысын қалыптастыру. Ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Жұмбақ»  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ жасыру арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын көбейту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Тазалықты сүйемін».  <b>Мақсаты:</b> қолды сабындап жуу, үсті-басын таза ұстау маңызы туралы айтып беру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты қыс мезгіліне сай киіндір»  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне сай қуыршақты киіндіріп көрсету. Ауа райына сай киініп жүруге үйрету</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Сөз ата, көп ата»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу тілін дамыту. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>
<b>Танертенгілік жаттығу кешені №2</b>					
Таңғы ас	<p><b>«Ас қадірін білеміз»</b>  Тамақты әбден шайнаймыз  Әдеппен сусын жұтамыз  Ас қадірін білеміз  Тәртіпті біз сүйеміз.</p>	<p><b>«Нан -ардақты адал ас»</b>  Наңдай жоқ қой асыл дәм,  Жеп жүрген жасыңнан  Дастарқаннан нан кетсе  Береке кетер асыңнан.</p>	<p>Дастарханның басында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз.   <b>Мақсаты:</b> балаларды дастархан әдебін сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Дастарқанның басында»</b>  Дастарқанның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p><b>«Қолыңды жу, ұмытпа!»</b>  Дастарқанға отырарда  Қолыңды жу ұмытпа.  Асықпай іш тамақты  Жалама аяқ-табақты.</p>
<b>ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p><b>Ойын:</b> «Менің бір күнім»  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді талдай отырып, рет-ретімен жинастыруға жаттықтыру. «Күн тәртібі» туралы білімдерін бекіту. Күнделікті күн тәртібімен жүруге үйрету. Мысал келтірту.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Көпше түрін айт»  <b>Мақсаты:</b> сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру. Бірнеше мысалдар келтірту, тілдерін дамытып, ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Шортан мен ұсақ балықтар»  <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қозғала білуге, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Кім, не?»  <b>Мақсаты:</b> балаларға кім? не? сұрақтарын сөздерге дұрыс қоя білуге үйрете отырып, сөздік қорларын молайту. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қандай пішінге ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Топ бөлмесіндегі заттардың қандай геометриялық пішінге ұқсайтыны жайлы айтқызу.</p>
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<p align="center"><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Сәндік сурет салу</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы :</b>  « Біз не білеміз және не істей</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынмен әртүрлі</p>	<p align="center"><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы</b> «Мой дом»  Обучать правильному произношению гласных</p>	<p align="center"><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Әдемі қоржын»  (дәнді дақылдармен) Қазақтың</p>

	<p><b>«Орамалды безегдіру»</b> Шаршы пішінді қағаздың ішін өрнектеу. Қазақ халқының өрнегін орамалдың түсіне сәйкес бояуларды іріктеп ерекшелуге үйрету, түстерді үйлестіре қолдануға үйрету (тұмарша, тарақ оюлары көмегімен), бастаған ісін аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <u>Тақырыбы:</u> <b>«Көктем келді»</b> Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасында қарапайым байланыстар орната білуді дамыту, маусымдық бақылаулар жүргізу. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлық қарым- қатынасқа тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жалпы атауын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың жалпы атауын бір сөбен ойлана отырып атауға, шапшаңдыққа , тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Екі параллель сызық арасындағы жол бойымен табиғи жол қимылдарымен кеңірек адыммен жүруді үйрету.</p>	<p><b>аламыз» (бақылау)</b> Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5 затты санауға үйретуді жалғастыру. Заттарды өзіне қатысты оңға, солға, жоғары, төмен орналастыру қабілеттерін бекіту. Геометриялық пішіндерді (куб, шар) сипап-сезу тәсілімен зерттеу арқылы тануға оқыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> балаларды заттарды ажырата білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы :</b> <b>«Құмырсқа мен шегіртке»</b> ертегісін сахналау сахналау Әңгіменің мәнін мәтінге жақын айтып беруге үйрету. Желіге сәйкес атрибуттарды қолданып, өзіне қабылдаған рөлге сәйкес іс-әрекет ету. Әңгіменің бас кейіпкерінің қылықтары мен мінез-құлқы бағалауға және жақын адамдармен өзара қарым-қатынас тәжірибесін салыстыруға үйрету. <b>Дидактикалық Ойын: Сандық</b> <b>Мақсаты.</b>Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ертегі кейіпкері?» <b>Мақсаты.</b>Балаларды есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы:«Анама музыкалық сыйлық» Мақсаты:Қазақ халқының мәдениеті мен әдет-ғұрыптарына қатыстыру. Тынғандық және орындаушылық мәдениеттерін, вокалдық және аспаптық музыканы</p>	<p>қозғалыстарды анық орындау, ырғақты жүру, табиғи қол қимылдарымен алға- артқа оңай жүру дағдыларын анықтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Анама сыйлық» (өз тәжірибесінен әңгіме құра) Әңгіме құрастыру үйретуді жалғастыру. Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойд тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және жауап беру білігін дамыту. Аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық Ойын</b> <b>«Жылудық тілегі»</b></p>	<p>звук, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дидактикалық ойын: «Ажырат тап»</p> <p>Мақсаты: балалар суреттің айырмашылығын таба біледі. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Баян Сұлу» (ұзын көйлектегі бойжеткен) Адам тұлғасының мүшелерін киімде пропорцияларды сақтап, көрсетуге үйрету (бас, астына қарай кеңейтілетін көйлек, қолдар), қыз баланың киіммен тұрған келбетін мүсіндеу, ойлау қабілеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p>ұлттық киімдерімен таныстыру. Қоржын және оның түрлері туралы түсінік беру. Қожынды шаршыдан жасалған қартон қағаздан жасау, оны әртүрлі дөңді дақылдарды қолдану арқылы ою-өрнектерді келтіре отыра желімдеу. Ұқымтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Допты бір- біріне домалату жаттығулары, көзді дамыту</p>
--	--	---	---	---	---

		қабылдауды және ажыратуды дамыту.			
<b>Арнайы оқу-түзету әрекеті (жеке топпен)</b>	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс (дефектолог маманы)	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: (логопед маманы)
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
<b>Серуен:</b>	<b>Карточка №37</b>	<b>Карточка №38</b>	<b>Карточка №39</b>	<b>Карточка № 40</b>	Карточка №41
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Мақсаты:</b> серуеннен келу, киімдерін шешіп сөреге жинап қоюға үйрету. Қадағалау, гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Беті-қолдарын жуғызу. <b>Көркем сөз:</b> Әдепті болып жүремін Қажет болса досыма Киімді өзім киемін көмектесе білемін.				
<b>Түскі ас</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң «рахмет» айтып, ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Ұйқы</b>	<b>Мақсаты:</b> балаларды ұйықтату, ұйықтар алдында өздік жұмыстарына баруға үйрету, жатқанда киетін киімдерін киюге үйрету, киімдерін шешіп жинап орындық басына ілдіруге үйрету. <b>Көркем сөз:</b> Әлди, әлди ақ бөпе Жылама бөпем жылама Ақ бесікке жат бөпе Жілік шағып берейін				
<b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b>	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап дем алайық <b>Нүкте жаттығу жасау.</b> «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. Тазалық сақтау.	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз</i> Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын <b>Нүкте жаттығу жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> Денеміздегі нүктелерді таба білуге, соны саксақтың көмегімен ұстар массаж жасауға үйрету. Денсаулықтарын нығайту, тұмайдың алдын алу.	<b>Көркем сөз:</b> Ұйқымызды қандырып, Тұрдық, міне, бар бала.  Көзге жақсы көрінер, Жаттығу жасау бір өнер. Киімдерін дұрыс киюді қадағалау. Шаштарын тарау, беті	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Шынықтырып аяқты, Велосепед тебейік. Аяғымыз шынықса Жүреміз алысқа, Шашрауды да білмейміз, Шаттанамыз қуана <b>«Велосипед» жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. <b>Кешенді шынықтыру шарасын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
<b>Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)</b>	Балаларға дәнді дақылдарды жинату Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамытып, ойлау қабілеттерін жақсарту. Санауға үйрету.	«Дәрігер» сюжеттік-рөлді ойын ұйымдастыру. Мақсаты: медициналық заттарды атап айтуға үйрету. Дәрігерлердің еңбектерін бағалауға үйрету.	Балалармен «Асхана» сюжетті рөлді ойын ұйымдастыру. <b>Мақсаты:</b> Аспазшы мамандығы туралы білімдерін бекіту. «Көңіл-күйіміз» дидактикалық ойын өткізу.	«Құрылысшы» сюжеттік – рөлдік ойын. Мақсаты: әр мамандықты білуге, адам еңбегін бағалауға үйрету.	Балалармен сурет салу. Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Бесін ас</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, тыныштық сақтауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен</b>	Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Табиғатқа бақылау жұмыстарын жасау.				
<b>Серуенен оралу</b>	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, қасықты түзу ұстауға,тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b>	Дидактикалық ойын:«Төлдерін тап ». Мақсаты: жан жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Тілін дамыту	«Қар» тақпағын жаттау Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Тілдерін дамыту	Айжан және Інжу өткізу. <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім көп біледі?» Мақсаты: сурет бойынша жұмыс жүргізіп, сөйлеу қабілетін дамыту.	«Сөз ата көп ата» ойынын ойнату Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.	«Доп» тақпағын жаттау Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.
<b>Үйге қайту</b>	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова 

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Занна (07.03-11.03.2021 ж)*

**«№5 «Бала әлемі» бөбекжай бақшасы» КМҚК «Айналайын» ересек топ**

**Тәрбиеші:** Метшенова А.Д

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 07.03</b>	<b>Сейсенбi 08.03</b>	<b>Сәрсенбi 09.03</b>	<b>Бейсенбi 10.03</b>	<b>Жұма 11.03</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	<b>Әңгімелесу:</b> «Көңілді көктем», «Табиғаттың гүлденуі», «Бақшадағы еңбек» Мақсаты:балаларға көктем мезгілінде болатын табиғат өзгерістерін айтып түсіндіру,көктем мезгілінде жан –жануарлардың түлеп,жанданатыны жайлы және көкөністер мен жемімтерді қондырып, ағаштардың түбін қопсытып,әктеейтіні жәйлі айту оларға күтім жасалатыны айтып түсіндіру.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту және оларға қамқор болуға үйрету.				
	ДиДидактикалық ойын; «Тышқанды тық» Мақсаты.балаларға заттарды түстерін таба білуге үйрету.		ДиДидактикалық ойын: «Кім не істеп жатыр?» Мақсаты:балалардың суреттерде бейнеленген заттарды атауға үйрету,ойын дағдысын дамыту..	ДиДидактикалық ойын «Тауып айт!» Мақсаты:балаларды заттардың қажеттілігімен таныстыру.	Дидактикалық ойын:«Ойыншықтың атауын ата» Мақсаты:балаларды ойыншық атауларын атап,түстеріне қарай білуге үйрету
	<b>Таңертеңгілік жаттығу кешені №18</b>				
<b>Таңғы ас</b>	«Әдепті бол» Алып жаймен алдына, Үгітпей же нанды да. Келгенастыалдына, Тауысыпіш, қалдырма		«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайштамақты, Жаламааяқ-табақты.	Ладушки,ладушки! Пекла баба оладушки. Маслом поливала Детушкам давала .	«Ас адамның арқауы» Ас-адамның арқауы Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
<b>Ойындар,ойын жаттығулар.</b>					

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Кім ақырын?» Мақсаты: көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.</p>		<p>Аз қозғалмалы ойын: «Балақан» Мақсаты: мәтінге байланысты іс-жасауға үйрету</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Поезд» Мақсаты: тізбек бойынша жүрулерін дамыту. Балалар тізбекпен бір-бірінің артынан тұрады.</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: жаттамақтарды тәрбиешімен бірге айтып, іс- қимылдарды көрсету.</p>
<p>Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сюжетті сурет салу «Мерекке қарсы безендірілген үй» Үйдің суретін салып, оны жалаулармен, түсті оттармен безендіру дағдысын бекіту, түске түс қосып бояу тәсілі арқылы сурет салуда жаттықтыру, түстерді дұрыс қолдана білуге дағдыландыру, әдемілікке тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалаудың түстері қандай» <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қосмекенділермен таныстыру» \суреттерді қарастыру , бейнефильм көрсету\ Балаларға кейбір қосмекенділер \бақа\, бауырымен жорғалаушылар \кесертке\, олардың сыртқы түрінің ерекшіліктері, мекен ету ортасы, шығаратын дыбыстары туралы т.сінік беру. Жануарлар әлемімен және оған қамқорлық қатынаспен байланысты мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Дене шынықтыру</b> Екі аяқтың саусақтармен итеріп, төмен секіруді үйрету.</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз думан» Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп , ағаштар бұршік жарып тіршіліктің оянған кезі жайында түсінік бере отыра, ой өрісін кеңейту. Ұлттық салт-дәстүрді бере отыра, ой-өрісін кеңейту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам »  <b>Дене шынықтыру</b> Қолдың табиғи қозғалыстарымен қадамды үйлестіру қабілетін күшейту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ ұлттық киімдері» Ұлттық киімдермен «тақия, бүрмелі көйлек, комзол , шапан» таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен \әшекей, өрнегі және т.б.\ таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұлттық құндылықтарды күрметтеуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құралдарды ата»  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыздарға сильк» Өздеріне ұнаған түстерді пайдалана отырып , ермексазды саусақтары көмегімен төртбұрыш геометриялық пішіндерін келтіріп қыздар мерекесіне сыйлықтар қорабы мүсіндеу, оны безендіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту  <b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Алақанға және аяққа тіреумен төрт аяқпен жоғарлау жаттығулары, төзімділікті дамыту.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сәндік жапсыру «Дастарқанды әшекейлейміз» Балалардың қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру, пішіндерді бөлікпесуге \шаршы екі үшбұрышқа, тікбұрышты екі шаршыға\, оларды түрлендіруге, шеңбердің ортасы мен шпнттерін қазақтың өрнегінің элементтерімен толтырып, ою құруға үйрету.</p>

				<b>ойын:</b> «Қораптың түсі қандай?»	
<b>Арнайы оқу-түзету әрекеті(жеке топпен)</b>	ЕДШ		ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: (логопед маманы)
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	<b>Карточка №1</b>		<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №5</b>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін ретімен орнына қоюға үйрету. Көркем сөз: Мен естияр баламын, Аяқ киім ,пәлтемді, Өзім кие аламын, Ініме де үйретем. Көйлегімді, күртемді, Жөн –жобасын көрсетем.				
Түскі ас	Балаларға тамақ ішкен қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды және орындықта дұрыс отыруға үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты:балаларды ұйқытату,балаларға ұйықтауға жатарда киімдерін шешуге және оны орындықтың арқалығына дұрыс ілуге,аяқ киімдерін орындықтың астыны қоюға үйрету Көркем сөз: Әлди,әлди,бөпешім, Жыламышы көкешім, Ән сап берем ,келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу	.	Нүкте жаттығу жасау. «Насос» жаттығуын жасау.Мақсаты: Қимылды ойынды қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау» Мақсат: дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау» Мақсаты: дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.

Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Көркемсөзді қайталау				
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)  Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.		Балалармен «Бауырсақ»ертегісін драматизациялау. Мақсаты:балаларды ертегі кейіпкерлері роліне кіріп ойнауға үйрету.Есте сақтау қабілетін және.тілін дамыту.	Балалармен «Аурухана» сюжеттік –ролдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты:балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға үйрету	Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету.
	Айжан Марал Дидактикалық ойын:«Бұл не?». Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту.		Ахмедияр Мағжан «Неден жасалған?» Дидактикалық ойынын ойнау. Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз»О.Асқар Өлең жолдарын мұқият тыңдау.Қлең не жайлы екенін түсініп ,ілесө қайталау,жаттап алу,ұйқас сөз тіркестерінің дұрыс айтылуына назар аудару,есте сақтау қабілеттерін дамыту,салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	Азинур Інжу «Түсі бойынша таңда» Дидактикалық ойын өткізу. Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндердің сикырлы әлемі»Геометриялық денелер\куб,шар\мен пішіндерді\шаршы,шеңбер,ұшбұрыш ,сопақша\ажыратып айтуды үйрету.	Қайсар Алинур Дидактикалық ойын:«Мен көшедемін». Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту.
Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың сыртқа киетін киімдері жайлы сөйлесу.Балалардың өз қалаулары бойынша ойнауы.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова



### ЦИКЛОГРАММА

4 апта. (14.03.2022-18.03.2022)

«№5 «Бала әлемі»бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер және фольклор»

Тәрбиеші: Ғазизбек А.Ғ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
-------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Танертенгілік жаттығу</b>	<b>Әңгімелесу</b> «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» <b>Мақсаты:</b> балабақшада қазақ халқының әдет – ғұрып, салт салт дәстүрлері қарапайым түсініктерін қалыптастыру, наурыз мерекесінің тойлануын тамашалау, салт-дәстүрді құрметтеуге үйрету, білімдерін молайту, жақсы көңіл-күй қалыптастыру.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұлттық тағамдар» <b>Мақсаты:</b> Мақсаты:балалардың қоршаған ортадағы жеуге жарамды,жарамсыз екенін айыруға жағдай жасау.	<b>Сөздік ойын:</b> «Төлін тауып ата» <b>Мақсаты:</b> жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету,балалардың сөйлеу қабілеттерін ,ролде ойнау қабілттерін тиянақтау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кім?,Бұл ненің дауысы?» <b>Мақсаты :</b> есту анализаторын жаттықтыру,тындау,еске сақтау қабілегін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «түсін және пішінін ата» <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын кубиктерге аударады, кубиктер қандай түстер екендігі жайлы айтып берулерін сұрау.	<b>Сөздік ойын:</b> «Сөз ата көп ата» <b>Мақсаты:</b> балаларды сөздердегі кейбір дыбыстырды дұрыс айтуға айтуға жағдай туғызу.
<b>Танертенгілік жаттығу кешені №4</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>«Тәбетінді ашадь»</b> Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой..	<b>«Тамақ ішер кезде біз»</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз!	<b>«Тезірек ер жетесін»</b> Нан жесендер балалар Үлкен болып өссесің Сүт ішіндер, балалар Тезірек ер жетесің.	<b>«Завтрак»</b> Не забудь помыть под душом, Вымыть лапки,шею,уши А когда я стол накрою Будем завтракатьс тобою	<b>«Көже»</b> Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.
<b>ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар</b>					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Бес саусақ» <b>Мақсаты:</b> жағтамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылмен көрсету	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Қорбандаған аю» <b>Мақсаты:</b> жаттамақты тәрбиешімен бірлесе қайталап, қимылмен іспен көрсету.	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Шымыршық» <b>Мақсаты:</b> жан-жануарлардың жүрісін аудартпай көрсетуге баулу.	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Кім ақырын?» <b>Мақсаты:</b> көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету

<p>Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы</b> Сәндік сурет салу «Камзолды әшекейлеу» Қазақ халқының тұрмыстық және мерекелік киімдерді қарағанда, олардың ерекшеліктерін, оюдың элементтерін байқауға және қылқаламмен көркем сурет салудың тәсілдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> «Көктемгі құбылыстар» (табиғатқа экскурсия) Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы, ауа райындағы, жануарлар мен өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға ынталандыру. Балаларды табиғатты және ауа райы жағдайын бақылау нәтижелерін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Допты алға және жоғары лақтыруды және екі қолмен қағып алуды үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> «Есеп бойынша нешінші? «Қайсысы?» Реттік сан туралы түсінігін, «Есеп бойынша нешінші?», «Қайсысы?» сұрақтарына дұрыс жауап беруін бекіту. Заттарды шамамен 5-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру, соңғы санның барлық топпен арақатынасын белгілеу (мысалы: барлығы 5 доп). Балаларды берілген бағытта (алға – артқа, оңға – солға, заттардың арасына тұру) қозғалуға үйрету. «Нешеу екенін анықта?» дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жалқау мысық» қазақ ертегісі бойынша драматизация ойыны Ойын желісіне сәйкес балаларды әрекет етуге үйрету, балаларда өзіне деген сенімділікті арттыру, үйлесімді қимылды дамыту, балалардың түрлі мәнерлілік құралдарын қолдану білігін жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Көктем әні» Мақсаты:Музыкамен қарым-қатынас жасау арқылы қазақ халқының өміріне, тұрмысына және мәдениетіне тұрақты қызығушылықты және құрметті тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> «Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын) Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту, зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту, сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету. Киімді күтіп киюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тізені аздап бүгіп секірулерді ырғақты орындау қабілетін күшейту.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема</b> «Здравствуй, Наурыз!» продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Формировать правильные представления о Наурыз мейрамы, воспринимать уважение к народным праздникам и традициям, бережное отношение к природе</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі таба» Балаларды жаңа тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету: ішіне басу, шеттерін созып тарту, оларды бармақтармен теңестіру,табақтың ішін әсемдеу, дөңгелектерді мүсіндеп, алақан арасында жалпайту арқылы, жалпақ дөңгелек пішінді алу, осы пішіндерден гүлдің пішінін келтіру , гүлді табақтың тең ортасына келтіру, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы</b> «Зымыран» Ғарыш әлемі жайында түсінік бере отыра космонавт және зымыран туралы білімдерін бекіту. Шаршыдан жасалған түрлі түсті қағазды конус пішінге келтіре бүктеу. Дөңгелектеп жасалған терезе және ұзын жолақпен бейнені толықтыру. Зейіні мен қиялын дамыту. Әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тізені аздап бүгіп секірулерді ырғақты орындау қабілетін күшейту.</p>
<p><b>Арнайы түзету жұмыстары</b></p>	<p>ЕДШ</p>	<p>ЕДШ (Түзету жұмысы дефектолог маманы)</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>(Түзету жұмысы логопед маманы)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Карточка №10 «Қар бетінің төмен түсуін бақылау»</b></p>	<p><b>Карточка №11 «Ағаштарға бақылау жасау»</b></p>	<p><b>Карточка№12 «Аққайыңды бақылау»</b></p>	<p><b>Карточка №13 «бақта өсетін ағаштарды бақылау»</b></p>	<p><b>Карточка №14 «жаңа өскен шөпті бақылау»</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Мақсаты:</b> бірлесе отырып, тазалықты сақтауға, өз киімдерін киіп шешу қабілеттерін арттыру, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға және түзу киюге үйрету. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануларын қадағалау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Мен әдепті баламын Өзім киініп аламын .</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң «рахмет» айтып, ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(танертенгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<b>Ұйқы</b>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды ұйықтату, ұйықтар алдында өздік жұмыстарына баруға үйрету, жатқанда киетін киімдерін киюге үйрету, кимдерін шешіп жинап орындық басына ілдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Әлди, әлди ақ бөпе Ақ бесікке жат бөпе</p> <p style="text-align: center;">Жылама бөпем жылама Жілік шағып берейін</p>				
<b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Сымбатты болсын денеміз Түзу өссін арқамыз Жаныңа қой қолыңды Оң жағыңа бір иіл Сол жағыңа бір иіл Біріктіріп аяқ ты Биікке секір жоғары. <b>Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Солнышко, лучистое Улыбнулась весело Потому что мамочке Мы запели песенку <b>«Велосипед» жаттығу жасау.</b> «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық. <b>«Тыныс алу» жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Футболшы доп тебеді, Оңға, солға аяқпен. Сенде достым тек тұра Допты аяқпен қағып ал Шынықтырып аяқты. Сен де доп теп алысқа <b>Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. . <b>«Велосипед» жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>
<b>Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)</b>	<p>Балаларға дәнді дақылдарды жинату Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамытып, ойлау қабілеттерін жақсарту. Санауға үйрету.</p>	<p>«Дәрігер» сюжеттік-рөлді ойын ұйымдастыру. Мақсаты: медициналық заттарды атап айтуға үйрету. Дәрігерлердің еңбектерін бағалауға үйрету.</p>	<p>Балалар құрылыс материалдарымен үй құрастыру. Мақсаты: еңбеккер болуға тәрбиелеу. үй салуға қажетті заттармен таныстыру.</p>	<p>«Дүкенші» сюжеттік – рөлдік ойын. Мақсаты: әр мамандықты білуге , адам еңбегін бағалауға үйрету.</p>	<p>Балалармен сурет салу. Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b>	<p>Инжумен Дидактикалық ойын:«Төлдерін тап » ойынын ойнау Мақсаты: жан жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Тілін дамыту</p>	<p>Айжанмен «Наурыз» тақпағын жаттау Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Рахиямен «Түстерді ата» Дидактикалық ойын өткізу. Мақсаты:түстерді ажырата білуге және көре білу, атай білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Мадинамен «Ойыншық» тақпағын жаттау Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Маралмен «Доп» тақпағын жаттау Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>
<b>Кешкі ас</b>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, қасықты түзу ұстауға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң</p>				

	ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, тыныштық сақтауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.
<b>Серуен</b>	Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Табиғатқа бақылау жұмыстарын жасау.
<b>Серуенен оралу</b>	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.
<b>Үйге қайту</b>	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Аскатова 

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(21.03-25.03.2022ж)**

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК «Айналайын»ересек топ  
Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер және фольклор»

Тәрбиеші: Метшенова А.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 22.03	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Әңгімелесу : «Менің жанұям», Демалыс күндерді қалай өткіздің?»,«Сенің ең жақын досың» Мақсаты: балаларға демалыс күндерді қалай өткізгендері туралы айтқызып, бір –бірлерін тыңдауға үйретіп, тілдік қорларын молайту, балабақша туралы айтып, балабақшаға жақсы сезімдерін тәрбиелеу, балаларға достары туралы сұрақ қойып, олармен бірге ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге үйрету,көңіл – күйлерін көтеру, аңғалары туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту, сыйластық пен татулыққа тәрбиелеу				
				Сөздік ойын: «Ажыратып айт» Мақсаты: қазір мен сендерге кез-келген бір заттың атын атап суретін көрсетемін,ал сендер сол затпен не істеуге болатынын айтуларың керек	Ойын «Үй жануары ма,жабайы жануар ма?» Мақсаты: балалардың үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін бекітіп, жануарлар туралы түсініктерін,байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
<b>Таңғы ас</b>				Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала
	ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>				Аз ойын: «Өсу ретімен ата».Мақсаты: тәрбиеші бір баланы шақырып, қолына	Аз ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу,

дайындық				жуандығы әртүрлі жіпті беріп, өсу ретімен жерге қойып атауды ұсынады. Қалған балаларға айта жүріп, сол жіптерден аттауды ұсынады.	тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері				<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сықырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  Дидактикалық ойын: «Тауып ата»
Арнайы түзету жұмыстары				ЕДШ	(Түзету жұмысы логопед маманы)
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:				№11 Ағаштарға бақылау жасау	№1 Қардың алғашқы еруін бақылау
Серуеннен оралу	Тап – таза боп жүремін, Тазалықты сүйемін. Су, сабын, шетка, сүлгімен, Үнемі дос боп жүремін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-колдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танертенгі көркем сөзді қайталау)				
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары				Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа»	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау.

				ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
<b>Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)</b>				Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. «Жеті лак» ертегісі Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету.	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Тігінші» Мақсаты: тігіншінің жұмысымен таныстыру, сөздік қорларын молайту
<b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b>				<b>Жеке жұмыс:</b> Інжу Рахия, Мединамен жұмыс «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке жұмыс:</b> Айжан, Інкәр, Рахиямен Құрлыс материалдарымен жұмыс. Мақсаты: құрлыс материалдарымен жұмыс жасап оның бөлшектерін ағай білуге үйрету.
<b>Кешкі ас</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертенгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен</b>	Таңертенгі серуенді жалғастыру .				
<b>Серуенен оралу</b>	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
<b>Үйге қайту</b>	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К. Асқатова



**ЦИКЛОГРАММА**

*1 апта* (28.03.22-01.04.22)

**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы**  
**Өтпелі тақырып:** «Салт дәстүрлер және фольклор»

Тәрбиеші: Ғазизбек А.Ғ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	<b>Әңгімелесу</b> «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» <b>Мақсаты:</b> балабақшада қазақ халқының әдет – ғұрып, салт салт дәстүрлері қарапайым түсініктерін қалыптастыру, наурыз мерекесінің тойлануын тамашалау, салт-дәстүрді құрметтеуге үйрету, білімдерін молайту, жақсы көңіл-күй қалыптастыру.				
	<b>Дидактикалық ойын :</b> «Бұл не, ол кім?». Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге дағдыландыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез орында!» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа,шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру.	<b>Ойын: «Кім не киенді?»</b> <b>Мақсаты:</b> ұл бала мен қыз балакімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырдым тап» <b>Мақсаты:</b> Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгілік жаттығу кешені №11					
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса паспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Дастарханның басында Ойнамаймыз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді Елемейміз, көрмейміз.	«Көже» Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.	«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
Ойындар,ойын жаттығулар.					

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз қозғалмалыойын: « <b>Ағаштар</b> » Мақсаты:мәтінге байланысты іс- қимылдар жасауға дағдыландыру.	Аз қозғалмалыойын: «Бес саусақ» Мақсаты:жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс- қимылмен көрсету	Аз қозғалмалыойын: «Сыйлық» Мақсаты:балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.	Аз қозғалмалыойын: «Таң атты, күн шықты». <b>Мақсаты:</b> балалар /қолмен, саусақпен соғу, отыра қалу қимылдарын жасау/	Аз қозғалмалыойын: «Шар» Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы</b> «Көктем келді, қар еріді» Балаларға табиғаттағы өзгерістерді сезіне білуге үйрету, еріген қар мен аққан судың дейнесін толқынды сызықтар арқылы беру, ағаштар мен құстардың сұлбасын сызықтар көмегімен беру. (түзу сызықтар, көлбеу сызықтар) түрлі-түсті борлар көмегімен сурет салуға дағдыландыру <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> «Құстар ауласында» (суреттерді қарастыру, бейнефильм көрсету) үй құстары туралы түсініктерін нақтылау: тауық, үйрек, қаз. Балаларды себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қоюға ынталандыру. Үй құстарына күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Дене шынықтыру</b> Оң және сол жақ бүйірмен арқанның астынан жорғалау кезінде дұрыс топтастыруға және түзеуге үйрету.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> «Көп, аз, теңдей» балаларға бір-бірінен түрлі қашықтықта орналасқан заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. Заттарды ұзындығы бойынша (ең ұзын, қысқа, ең қысқа) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретуді жалғастыру. Түрлі талдағыштар көмегімен заттарды есептеу  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы. Мазмұндау</b> « <b>Алдар көсе мен бай</b> » (ертегі) Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Есте қалғандарын мәтіннің мазмұнына сай айтып беру. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Қиялдауын ой-өрісін дамыту. Адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу <b>Музыка</b> Тақырыбы:«Көктемгі көңіл» Мақсаты:Ойындарға, билерге, хороводтарға, жаттығуларға қызығушылықтарын қолдай алуды дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> Әңгімелесу « <b>Көктемнің алғашқы күндері</b> » Балалардың әңгімеге араласып, қойылған сұрақтарға өз ойларын айта білуге үйрету, көктем мезгіліндегі жан- жануарлардың тіршілігінде болаты өзгерістерді айту, сөздік қорларын молайту, қысқа әңгіме құрап айту дағдыларын жетілдіру, адамгершілікке тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Допты алға және жоғары лақтыру қабілетін шыңдау, басынан асыра лақтырып, екі қолмен қағып алу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді аулама» Көктемгі ауа –райына бақылау жасату, табиғатта болаты өзгерістерді бақылату, ерте көктемдегі өзгерістермен салыстыру, ауладағы ағаштарға бақылау жасату, танымдық қабілеттерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы</b> « <b>Әдемі таба</b> » Екі бөліктерге бөлінген ермексаз кесегінің көмегімен табаны мүсіндеуді үйрету, табаның оюын келтіру, ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін меңгерту, саусақ бұлшықеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу	<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы</b> « <b>Қайық өзен бойымен жүзіп келеді</b> » Тікбұрышты қиғашынан киюға, тікбұрыштың бұрыштарын киюға үйрету, композицияны мағынасына сәйкес қосымша пішіндермен толықтыру. Саусақ қимылдарын дамыту, табиғатты аялауға, әдемілікті сезінуге тәрбиелеу  <b>Дене</b> <b>Шынықтыру</b> Допты алға және жоғары лақтыру қабілетін шыңдау, басынан асыра лақтырып, екі қолмен қағып алу
Арнайы түзету жұмыстары	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b> (түзету жұмысы, дефектолог маманы)	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b>	( <i>түзету жұмысы логопед</i> )
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үдетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	<b>Карточка №6</b>	<b>Карточка №7</b>	<b>Карточка№8</b>	<b>Карточка №9</b>	<b>Карточка №10</b>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету,жаңадан				

	келген балаларға көмек көрсету.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына, мидың сергуін, ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди, әлди, бөпешім, Жыламышы, көкешім, Ән сап берем, келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Табаңды шынықтыру массажы. Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты: қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты: қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез-тез басып өтейік.
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Балалармен құрылыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға жағдай туғызу.	Балалармен «Аурухана» сюжеттік – ролдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты: балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер». Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.	Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Инжумен жеке жұмыс. Д/ ойын: «Ғажайып пішіндер». Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту.	Мадинамен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?». Мақсаты: жиһаздардың атауын атай білуге үйрету және оның қай бөлмеде тұратынын айту.	Рахиямен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: жыл мезгілдері жайындағы білімін нығайту.	Айжанмен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту.	Қайсармен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын «Қандай екенін айт?». Мақсаты: түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету.
Кешкі ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішкенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертеңгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ, Бөтегесі бұлтып, Жерден тары шоқып ап. Шик-шик етіп отырмақ.				
Серуеннен оралу	Балаларға серуеннен келгеннен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету. Киімдерін ретімен шкафтарына жинау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың қол беттерін жуғызу.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К. Асқатова



### ЦИКЛОГРАММА

2 апта 04.04.22-08.04.22ж.

«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы

**Өтпелі тақырып:** «Көктемгі егістік»

**Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, Еңбектің адам өміріне пайдасы жайлы түсінік қалыптасады

**Міндеттері:** кіші жастан бастап балаларды еңбекке тәрбиелеу, еңбек ете отырып денсаулықтарын шынықтыруға болатынын бала санасына сіңіру, ойлау қабілеттерін дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	<p>Әңгімелесу: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: Көктемгі еңбектің адам өміріне пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру. еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырдым тап» <b>Мақсаты:</b> Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кім?, Бұл не?» Мақсаты :есту анализаторын жаттықтыру, тындау, еске сақтау қабілетін тәрбиелеу, бірігіп ойнауға баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру <b>«Мамандықтар».</b> Мамандықтардың суреттерін қарастыру</p>
Таңертеңгілік жаттығу кешені №15					
Таңғы ас	<p>«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.</p>	<p>Не забудь помыть под душем, Вымыть лапки, шею, уши А когда я стол накрою Будем завтракатьс тобою</p>	<p>«Көже» Көкенистен көжені Пісіріпті дәмді егіп. Ішінде бар – сәбіз, Пияз, картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.</p>	<p>Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду.</p>	<p>«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.</p>
Ойындар, ойын жаттығулар.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Бес саусақ» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылмен көрсету</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Кім ақырын?» Мақсаты: көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Сыйлық» Мақсаты: балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Лақтырда қағып ал». Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету.</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Шар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойына тұруға, шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу</p>

<p>Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем»(акварель боямен) <b>Мақсаты:</b>Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап айта алады. Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> «Өсімдіктер әлемі» (суреттерді қарастыру, бейнефильм көрсету) <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер әлемінің өзіндік ерекшелігі және оның тіршілік ортасымен байланысы, кейбір өсімдіктердің өсетін орны туралы біледі (бау-бақша, саябак, бақша, орман). <b>Дене шынықтыру</b>  Мақсаты: Құрсаудан құрсауға екі аяқпен секіруді, аяқтың жігерлі итерілуімен қолдың төмен және алға қозғалысын үйлестіруді, үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер неге ұқсайды?» өткен тақырыпты қайталау <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерді айта алады. Пішіндердің не затқа ұқсайтынын айта алады. Берілген тапсырманы өз бетінше орындай алады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем» өлеңді жаттау А. Асылбеков <b>Мақсаты:</b> Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. Наурыз,туған жер туралы жаттамақтарды жаттай алады. <b>Музыка</b> Тақырыбы:«Көктем әні» Мақсаты:Біріккен шығармашылықты дағдыландыру, өзіндік жұмыста ойындарды, хороводтарды өқолдану ықыласын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Тәрбиешінің әңгімесі «Ғарышқа сапар» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарларын біледі Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысады. Ғарышқа сапар шеккендер жайлы біледі, әңгіменің мазмұнын түсініп, қойылған сұрақтарға жауап қайтарады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру кезінде денені дұрыс ұстау қабілетін шыңдау</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема</b>«Путешествие в космос» <b>Цель:</b> Расширение знаний детей о космосе, космических объектах, знакомство с историей освоения космоса, с тем, что первым космонавтом в мире стал гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин, развитие памяти, внимания, воображения, фантазии, эстетического восприятия, воспитание патриотических чувств, познавательного интереса, желания отображать свои впечатления в рисунках. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зымыран» Мақсаты: Балаларға ермексаз көмегімен әуе зымыран мүсіндеудің әдіс-тәсілін меңгереді, кесек ермексазды бірнеше бөліктерге бөліп алып тұтас зат мүсіндеу жолын біледі3</p>	<p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Балықтар ар». <b>Мақсаты:</b> Ұлу қауақтарын пайдаланып, балықтарды жасай алады. Балықтардың түрлерін атап айта алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Допты қашықтыққа лақтыру жаттығулары, бүгілген қолдарды жігерлі түзете отырып, (алға және жоғары) беру қабілетін жетілдіру.</p>
<p>Арнайы оқу түзету әрекеті (жеке топпен)</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>ЕДШ (түзету жұмысы, дефектолог маманы)</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>(түзету жұмысы логопед)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Карточка №1</p>	<p>Карточка №2</p>	<p>Карточка №3</p>	<p>Карточка №4</p>	<p>Карточка №5</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафына салуға үйрету. Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету, жаңадан келген балаларға көмек көрсету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақ ішкенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгітпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына, мидың серугін, ойлау қабілетін дамытады</p>				

Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты. қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты. қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»  Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы»  Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.	Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Кітапхана</b> »  Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.	Балалармен «Бауырсақ» «Шалқан» ертегісін драматизациялау.  Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Көліктер» Қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Айжанмен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» <b>Мақсаты:</b> Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мадинамен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Марал, Рахиямен жеке жұмыс. жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Қайсармен жеке жұмыс. Мақсаты: сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі-түсті сурет салдыру. Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	Інжумен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.
Кешкі ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : Аарға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ, Бөтегесі бұлтиып, Жерден тары шоқып ап. Шик-шик етіп отырмақ.				
Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету. Киімдерін ретімен шкафтарына жинау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың қол беттерін жуғыз.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова



**ЦИКЛОГРАММА**

3 апта. 11.04.22-15.04.22

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
Сәуір 2022ж

Өтпелі тақырып: Көктемгі егістік/

Тәрбиеші: Ғазизбек А.Ғ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	<b>Әңгімелесу</b> «Көрікті көктем», «Көктем айлары» Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістер жайлы түсінікті қалыптастыру, көктем айларын қайталау, көктем мезгілі ерекшеліктерін атау, танымдылық қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу.				
	<b>Дидактикалық ойын</b> : «Бұл не, ол кім?» Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге дағдыландыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ретпен қой!»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа,шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру.	<b>Ойын: «Кім не киіді?»</b> <b>Мақсаты:</b> ұл бала мен қыз балакімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырдым тап» <b>Мақсаты:</b> Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгілік жаттығу кешені №11					
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса паспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Дастарханның басында Ойнамаймыз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді Елемейміз, көрмейміз.	«Көже» Көкенистен көкени Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар - сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.	«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
Ойындар,ойын жаттығулар.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз\қоз ойын: <b>«Ағаштар»</b> Мақсаты:мәтінге байланысты іс-қимылдар жасауға дағдыландыру.	Аз\қоз ойын: «Бес саусақ» Мақсаты:жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылмен көрсету	Аз\қоз ойын: «Сыйлық» Мақсаты:балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты тандап алуға жағдай жасау.	Аз\қоз ойын: «Таң атты, күн шықты». <b>Мақсаты:</b> балалар /қолмен, саусақпен соғу, отыра қалу қимылдарын жасау/	Аз \қоз ойын: «Шар» Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу

Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы</b> Тақырыбы: «Ұлу». <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлуды сипаттап айта алады. Ұлуды акварель бояудың көмегімен сала алады.<b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы «Тастардың түрлері»</b> Мақсаты: Балалар тастардың түрлерін, қасиетін атап айта алады. Өлі және тірі табиғатты ажыратып айта алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Отырған күйде бастың артқы бөлігінен алысқа допты лақтыруды үйрету, бүгілген қолды белсенді иілу арқылы лақтыруға күш беру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> «Кім қайда тұр?» <b>Мақсаты:</b> Осы ұғымдарды ажыратып айта алады. Оң жақ сол жақ түсініктерін салыстыра алады. Берілген тапсырманы орындай алады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы.</b> «Көкек» ертегі <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады</p> <p><b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әкесі мен балалары». Лев Толстой <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Көркем шығарманы ден қойып тыңдап, мысалдар келтіріп айта алады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Допты шеңберге дәл тигізуге үйрету, тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауладағы ағаштардың көктемдегі құлпыруы» Балаларды ауладағы ағаштардың көктемгі маусымдық өзгерістерге сай құлпыруын бақылайды, ағаштарды түрлеріне қарай ажыратады, ағаштарды күтіп баптау біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы</b> «Түйе жайылып жүр»<b>Мақсаты:</b> Өнерді бағалап айта алады. Ермексаз арқылы мүсіндей алады.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы</b> Жайлауда <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан жайлауды желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады</p> <p><b>Дене Шынықтыру</b> Отырған күйде допты алысқа лақтыруды үйрету, тепе-теңдікті сақтау.</p>
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ (түзету жұмысы, дефектолог маманы)	ЕДШ	ЕДШ	(түзету жұмысы логопед)
Серуен:	<b>Картотека №15</b> <b>Бұлттарды бақылау</b>	<b>Картотека №16</b> <b>Желдің бағытын бақылау.</b>	<b>Картотека №17</b> <b>Ағаштардағы бақылау</b>	<b>Картотека №18</b> <b>Аспанды бақылау</b>	<b>Картотека №19</b> <b>Бұрқасынды бақылау.</b>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафына салуға үйрету. Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету, жаңадан келген балаларға көмек көрсету. Көркем сөз Мен естияр баламын, Көйлегімді, күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім, пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына, мидың сергуін, ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди, әлди, бөпешім, Жыламышы, көкешім, Ән сап берем, келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Табанды шынықтыру массажы Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты. қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты. қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік
Ойындар, өздік әрекет	Балалармен құрылыс	Балалармен «Аурухана» сюжеттік –	Дидактикалық ойын: «Атын	Балалармен қуыршақ театрын	Балалармен сюжеттік-рөлдік

түрлері (мақсаты)	материалдарынан қуыршаққа төсек жасау. Мақсаты:балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға жағдай туғызу	ролдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты:балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау	атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	ұйымдастыру. Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін,зейнін дамыту.	ойын «Шаштараз» Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Инжумен жеке жұмыс. Д/ ойын: «Ғажайып сандар» Мақсаты: сандарды тура және кері санау	Мадинамен жеке жұмыс. Д/ойын:«Жиһаздар» Мақсаты: жиһаздардың атауын атай білуге үйрету және оның қай бөлмеде тұратынын айту.	Рахиямен жеке жұмыс. Д/ойын: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: жыл мезгілдері жайындағы білімін нығайту	Айжанмен жеке жұмыс Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту	Қайсармен жеке жұмыс. Д/ойын «Қандай екенін айт?» Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету.
Кешкі ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішкенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету.Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : торғайларға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай,торғай,тоқылдақ, Бөтегесі бұлтиып, Жерден тары шоқып ап. Шик-шиқ етіп отырмақ.				
Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
4 апта. 18.04.22-22.04.22  
**«№5 «Бала әлемі»бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы**  
**Сәуір / Апрель /April**  
**Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»**

Тәрбиеші: Ғазизбек А.Ғ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>К</b>	<p><b>Әңгімелесу</b> «Сәуір», «Көктемгі егістікке дайындық»  <b>Мақсаты:</b> көктемгі егістік науқаны туралы әңгімелесу, балаларға көктем айлары жайлы сұрақ қойып толық жауап алу, тілдерін дамыту, білімдерін молайту, жақсы көңіл-күй қалыптастыру.</p>				
	<p><b>Дид\ойын:</b> «Ұлттық тағамдар»  <b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған ортадағы жеуге жарамды,жарамсыз екенін айыруға жағдай жасау.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Төлін тауып ата»  <b>Мақсаты:</b> жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету,балалардың сөйлеу қабілеттерін ,ролде ойнау қабілттерін тиянақтау.</p>	<p><b>Дид\ойын:</b> «Бұл кім?,Бұл ненің дауысы?»  <b>Мақсаты :</b>есту анализаторын жаттықтыру,тындау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға баулу.</p>	<p><b>Дид\ойын:</b> «түсін және пішінін ата»  <b>Мақсаты:</b>балалардың назарын кубиктерге аударады, кубиктер қандай түстер екендігі жайлы айтып берулерін сұрау.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Сөз ата көп ата»  <b>Мақсаты:</b> балаларды сөздердегі кейбір дыбыстырды дұрыс айтуға айтуға жағдай туғызу.</p>
<b>Таңертеңгілік жаттығу кешені №5</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<p align="center"><b>«Көже»</b>                      Көкенистен көжені                      Пісіріпті дәмді етіп.                      Шінде бар - сәбіз,                      Пияз,картоп бәрі,                      Дәмін кел татайық                      Пайдасына батайық</p>	<p align="center"><b>«Тамақ ішер кезде біз»</b>                      Тамақ ішер кезде енді,                      Сөйлемейміз күлмейміз                      Астан басқа өзгені                      Елемейміз,білмейміз!</p>	<p align="center"><b>«Тезірек ер жетесің»</b>                      Нан жесендер балалар Үлкен                      болып өсесің                      Сүт ішіндер, балалар                      Тезірек ер жетесің.</p>	<p align="center"><b>«Завтрак»</b>                      Не забудь помыть под душем,                      Вымыть лапки,шею,уши                      А когда я стол накрою                      Будем завтракатьс тобою</p>	<p align="center"><b>«Көже»</b>                      Көкенистен көжені                      Пісіріпті дәмді етіп.                      Шінде бар - сәбіз,                      Пияз,картоп бәрі,                      Дәмін кел татайық                      Пайдасына батайық.</p>
<b>ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар</b>					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<p><b>Аз қ/ойын:</b> «Жаттамақ»  <b>Мақсаты:</b> жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылмен көрсету</p>	<p><b>Аз қ/ойын:</b> «Сұр қоян»  <b>Мақсаты:</b> жаттамақты тәрбиешімен бірлесе қайталап, қимылмен іспен көрсету.</p>	<p><b>Аз қ/ойын:</b> «Шымыршық»  <b>Мақсаты:</b> жан-жануарлардың жүрісін аудартпай көрсетуге баулу.</p>	<p><b>Аз қ/ ойын:</b> «Кім ақырын?»  <b>Мақсаты:</b>көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Аз қ/ ойын:</b> «Доп»  <b>Мақсаты:</b>жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету</p>

<p><b>Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы</b> «Алма ағашы гүлдеді»  <b>Мақсаты:</b> Алма ағашы туралы сипаттап айта алады. Олардың қайда өсетіндігі туралы айта алады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b> «Жабайы жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> Балалар жабайы жануарлар туралы айта алады. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып айта алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға, тізелерді жоғары көтеріп, біркелкі дене қалпын сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Қағаз бетінде бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәптермен жұмыс жасай алады. Берілген тапсырманы ұқыпты орындай алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көз қорқақ» (орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Балалар үлкендермен құрдастарымен диалог құрып сөйлеседі. Ертегіні сахналай алады.</p> <p><b>Музыка</b>  Маманның жоспары бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы</b> «Бір уыс мақта»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін ден қойып тындап, мазмұнын айта алады. ертегіні сахналай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема</b> «Растение - живые организмы»  Расширить знания учащихся об изменениях в жизни растений, знать, что растение - живой организм. Развивать культуру устной мыслительной речи, логичность высказывания, умение группировать необходимый материал, развивать умение слушать и слышать</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйрек»  Балаларға кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндейді; мүсіндеудің шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгереді. Әсемдікті сезіне біледі.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы</b>  «Жалаушалар» қағаздан Балаларға қағаз парағын бұрыштары мен шеттерін біріктіре отырып, қақ ортасынан бүктеуге үйретуді жалғастыру. Балалардың көз мөлшерін, ұқыптылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  «Малдас» қалпында допты бастан асырып артынан қашықтыққа лақтыруды үйрету</p>
<p><b>Арнайы түзету жұмыстары</b></p>	<p><b>ЕДШ</b></p>	<p><b>ЕДШ</b>  (Түзету жұмысы дефектолог маманы)</p>	<p><b>ЕДШ</b></p>	<p><b>ЕДШ</b></p>	<p>(Түзету жұмысы логопед маманы)</p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Картотека № 10 «Желдің ұйытқуы»</b></p>	<p><b>Картотека №11 «Ағаштарға бақылау жасау»</b></p>	<p><b>Картотека №12 «Құстарды бақылау»</b></p>	<p><b>Картотека №13 «бақта өсетін ағаштарды бақылау»</b></p>	<p><b>Картотека №14 «жаңа өскен шөпті бақылау»</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> бірлесе отырып, тазалықты сақтауға, өз киімдерін киіп шешу қабілеттерін арттыру, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға және түзу киюге үйрету. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануларын қадағалау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b>  Мен әдепті баламын  Өзім киініп аламын .</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң «рахмет» айтып, ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танертенгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды ұйықтату, ұйықтар алдында өздік жұмыстарына баруға үйрету, жатқанда киетін киімдерін киюге үйрету, киімдерін шешіп жинап орындық басына ілдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b>  Әлди, әлди ақ бөпе  Ақ бесікке жат бөпе</p> <p>Жылама бөпем жылама  Жілік шағып берейін</p>				
<p><b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  <i>Көркем сөз:</i>  Сымбатты болсын денеміз  Түзу өссін арқамыз  Жаныңа қой қолыңды</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  <i>Көркем сөз:</i>  Солнышко, лучистое  Улыбнулось весело  Потому что мамочке</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  <i>Көркем сөз:</i>  Терең тыныс алайық,  Көкіректі керейік.  Мұрынымызбен</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  <b>Ұйқыдан ояну.</b>  <i>Көркем сөз:</i>  Футболшы доп тебеді,  Оңға, солға аяқпен.</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  <i>Көркем сөз:</i>  Шынықтырам денемді  Ұйықтап тұрып  бақшада.</p>

	<p>Оң жағына бір иіл Сол жағына бір иіл Біріктіріп аяқ ты Биікке секір жоғары. <b>Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Мы запели песенку <b>«Велосипед» жаттығу жасау.</b> «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p>тыныстап, Демімізді алайық. <b>«Тыныс алу» жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p>Сенде достым тек тұра Допты аяқпен қағып ал Шынықтырып аяқты. Сен де доп теп алысқа <b>Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. . <b>«Велосипед» жаттығуын жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияланды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>
<p><b>Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)</b></p>	<p>Балаларға дәнді дақылдарды жинату Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамытып, ойлау қабілеттерін жақсарту. Санауға үйрету.</p>	<p>«Дәрігер» сюжеттік-рөлді ойын ұйымдастыру. Мақсаты: медициналық заттарды атап айтуға үйрету. Дәрігерлердің еңбектерін бағалауға үйрету.</p>	<p>Балалар құрылыс материалдарымен үй құрастыру. Мақсаты: еңбеккер болуға тәрбиелеу. үй салуға қажетті заттармен таныстыру.</p>	<p>«Дүкенші» сюжеттік – рөлдік ойын. Мақсаты: әр мамандықты білуге , адам еңбегін бағалауға үйрету.</p>	<p>Балалармен сурет салу. Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p><b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b></p>	<p>Инжумен Д/ойын: «Төлдерін тап » ойынын ойнау Мақсаты: жан жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Тілін дамыту</p>	<p>Айжанмен «Наурыз» тақпағын жаттау Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Рахиямен «Түстерді ата» д/ойын өткізу. Мақсаты:түстерді ажырата білуге және көре білу, атай білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Мадинамен «Ойыншық» тақпағын жаттау Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Маралмен «Доп» тақпағын жаттау Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, қасықты түзу ұстауға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, тыныштық сақтауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Табиғатқа бақылау жұмыстарын жасау.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
<p><b>Үйге қайту</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**

1 апта 25.04.22-29.04.22ж.

«№5 «Бала әлемі»Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы

**Өтпелі тақырып:** «Көктемгі егістік»

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Әңгімелесу: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: Көктемгі еңбектің адам өміріне пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктемгі табиғат құбылыстарын көрсет» Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кім?, Бұл не?» Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, тыңдау, еске сақтау қабілетін тәрбиелеу, бірігіп ойнауға баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу кешені №16					
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы. Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа.	«Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді.	«Көже» Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар – сәбіз, Пияз, картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
Ойындар, ойын жаттығулар.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз қозғалмалы ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Аз қозғалмалы ойын: «Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Аз қозғалмалы ойын: «Сыйлық» Мақсаты: балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.	Аз қозғалмалы ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	Аз қозғалмалы ойын: «Шар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойына тұруға, шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу

<p>Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Сырмақты әшекейлейміз» (акварель бояумен) Мақсаты: елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, қолдана біледі. Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі. <b>Жаратылыстану</b> <u>Тақырыбы:</u> «Терек, қайыңның, шыршаның бұтақтарын қарастыру» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып айта алады. Диалог арқылы сұрақтарды қоя отырып, ойын жеткізе алады. Өсіп тұрған ағаштарға күтім жасай алады. <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Жеңіл ырғақты секірулермен бірге алға бүйірлік адым жасауды үйрену.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар төрт мезгілдерін ажыратып айта алады, жыл мезгілдері ерекшелігін тірек сызба арқылы ажыратып көрсетеді. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян мен түлкі» Көз алдына елестетіп көрсету, пантомима ойыны. Мақсаты: Қиялды, пантомимикалық дағдыларды, қимылдардың мәнерлігін түсініп көрсете алады. Диалог бойынша өзара іс-әрекет жасай алады және сөйлей алады. <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Жолда қоңыз...» Мақсаты: Алуан түрлі музыкалық бейнелерді айыру қабілеттілігін, бейнелерге ене білу жолдарын бағалауды дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш қыз» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі туралы айта алады сонымен қатар ертегіні дауыс ырғағын келтіре отырып айта алады. Жамандық пен жақсылықты ажыратып айта алады. <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Екі жақтан жүруді бастап, бірге алшақтау қабілетін бекіту; өз әрекеттерін басқа баланың әрекетімен үйлестіру</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Табиғат және адам». Мақсаты: Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін, ластамау керектігі туралы айта алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған тәтті тоқаш» Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндей біледі</p>	<p><b>Жапсыру.</b> Айдарлы өтеш Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдап, баяндай алады. Өз жұмыстарын бағалап, салыстыра алады. <b>Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар. (қосымша алға қадам, секіру).</p>
<p>Арнайы оқу түзету әрекеті (жеке топпен)</p>	<p><b>ЕДШ</b></p>	<p><b>ЕДШ</b> (түзету жұмысы, дефектолог маманы)</p>	<p><b>ЕДШ</b></p>	<p><b>ЕДШ</b></p>	<p>(түзету жұмысы логопед)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Карточка №16</p>	<p><b>Карточка №17</b></p>	<p><b>Карточка №18</b></p>	<p><b>Карточка №19</b></p>	<p><b>Карточка №20</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету. Киімдерін лактырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету, жанадан келген балаларға көмек көрсету. Көркем сөз Мен естияр баламын, Көйлегімді, күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім, пәлтемді.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақ ішкенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгітпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына, мидың сергуін, ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди, әлди, бөпешім, Жыламышы, көкешім, Ән сап берем, келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.</p>				
<p>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</p>	<p>Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.</p>	<p>Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.</p>	<p>Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты: қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Қол беттерін жуу.</p>	<p>«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты: қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын</p>	<p>Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік</p>

	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»  Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы»  Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.	Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Кітапхана</b> »  Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.	тарау, Балалармен «Бауырсақ» «Шалқан» ертегісін драматизациялау.  Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Үш аю» ертегісіне қойылым қою Мақсаты: сахынада өзін-өзі ұстауға үйрету, рөлді қимылмен және эмоциямен көрсетуге үйрету.
	Мадинамен жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Айжанмен жеке жұмыс «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Рахиямен жеке жұмыс. Жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Маралмен жеке жұмыс. Мақсаты: сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі-түсті сурет салдыру. Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	Інжумен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.
Кешкі ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : Аарға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ, Бөтегесі бұлтиып, Жерден тары шоқып ап. Шік-шік етіп отырмақ.				
Серуеннен оралу	Балаларға серуеннен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету. Киімдерін ретімен шкафтарына жинату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

## ЦИКЛОГРАММА

2 апта 02.05-06.05.2022ж

«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы

Мамыр/ Май/Мау

Өтпелі тақырып: «Жер-Ана!»

**Мақсаты:** балаларға жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екендігін ұғындыру. Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбелеу..**Міндеттері:** балалардың танымдылық қызығушылықтарын дамыту, Жер - біздің ортақ үйі екенін, мұнда өзен, көл теңіз бен мұхит, тау жазық дала, орман мен алқаптар бар екенін түсіндіру.

Тәрбиеші: Ғазизбек А.Ғ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Танертенгілік жаттығу	<b>Әңгімелесу</b> «Шуақты көктем!» «Көктемгі егістік» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы тіршілік иелерімен таныстыра отырып, олардың бір-бірімен байланысы, маусымдық өзгерістер жайлы түсінікті қалыптастыру, танымдылық қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу.				
		<b>Сөздік ойын:</b> «Жұмбақ» <b>Мақсаты:</b> жұмбақ жасыру арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын көбейту.	<b>Д/ойын</b> «Тазалықты сүйемін». Мақсаты: қолды сабындап жуу, үсті-басын таза ұстау маңызы туралы айтып беру.	<b>Дид/ойын:</b> «Қуыршақты қыс мезгіліне сай киіндір» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне сай қуыршақты киіндіріп көрсету. Ауа райына сай киініп жүруге үйрету	<b>Сөздік ойын:</b> «Сөз ата, көп ата» <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу тілін дамыту. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.
<b>Танертенгілік жаттығу кешені №2</b>					
Таңғы ас		<b>«Нан -ардақты адал ас»</b> Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп жүрген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе Береке кетер асыңнан.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.  Мақсаты: балаларды дастархан әдебін сақтай білуге тәрбиелеу.	<b>«Дастарқанның басында»</b> Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.	<b>«Қолыңды жу, ұмытпа!»</b> Дастарқанға отырарда Қолыңды жу ұмытпа. Асықпай іш тамақты Жалама аяқ-табақты.
<b>ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		<b>Аз қ/ойын:</b> «Көпше түрін айт» <b>Мақсаты:</b> сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру. Бірнеше мысалдар келтірту, тілдерін дамытып, ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	<b>Аз қ/ойын:</b> «Шортан мен ұсақ балықтар » Мақсаты: балаларды жылдам қозғала білуге, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	<b>Сөздік ойын:</b> «Кім, не?» <b>Мақсаты:</b> балаларға кім? не? сұрақтарын сөздерге дұрыс қоя білуге үйрете отырып, сөздік қорларын молайту. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.	<b>Ойын:</b> «Қандай пішінге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Топ бөлмесіндегі заттардың қандай геометриялық пішінге ұқсайтыны жайлы айтқызу.

<p><b>Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері</b></p>		<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Аталаған сан бойынша және нұсқа бойынша есептеу»  Мақсаты: Заттарды аталған сан және нұсқа бойынша санауға үйретуді жалғастыру. Заттарды қалыңдығы бойынша өсу және кему ретімен (ең жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және керісінше) орналастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Ертегілер әлемі»  Мақсаты: балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұндау, сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Музыка</b>  Маманның жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша әңгімелесу «Менің атам майдангер»  Мақсаты: балаларды Отан соғысындағы майдангерлердің еңбегімен таныстыру, батырлық пен ержүректік жайлы әңгімелесу, сөздік қорларын молайту, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы</b> «Труд людей весной»</p> <p>Активизировать умения использовать новый словарь в диалоговых игровых ситуациях, возможный к применению по теме труда взрослых весной. учить внимательно слушать о труде на огороде, рассказать о труде людей весной, развивать речь детей; воспитывать трудолюбие</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түймеқызға арналған гүлдер». Жапырақшаларды шеңбер бойымен орналастыру арқылы бейне жасай отырып, құрастыру тәсілімен гүлді мүсіндеуді үйрету, өсу және жаншу әдістерін бекіту, ыждақаттылықты, елестетуді және шығармашылық әлеуетті дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Саябақта»  Мақсаты: Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, саябақта тәртіпті сақтауға, дұрыс дем алуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Мақсаты: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Тактай бойымен жүруде тепеңдікті сақтау.</p>
<p><b>Арнайы түзету жұмыстары</b></p>		<p>ЕДШ  (Түзету жұмысы дефектолог маманы)</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>(Түзету жұмысы логопед маманы)</p>
<p><b>Серуен:</b></p>		<p><b>Бақылау №38</b>  <b>«Табиғатағы өзгерістері»</b>  <b>Мақсаты:</b> өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру</p>	<p><b>Бақылау №39</b>  <b>«жел бағыты»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға желдің соғу бағыты туралы түсінік беру</p>	<p><b>Бақылау № 40</b>  <b>«Сары шымшықты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Аталған құс туралы түсініктерін бекіту Құстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу</p>	<p>Бақылау №41  <b>«Бағдаршамды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> серуеннен келу, киімдерін шешіп сөреге жинап қоюға үйрету. Қадағалау, гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Беті-қолдарын жуғызу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b>  Әдепті болып жүремін  Киімді өзім киемін</p> <p>Қажет болса досыма көмектесе білемін.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң «рахмет» айтып, ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды ұйықтату, ұйықтар алдында өздік жұмыстарына баруға үйрету, жатқанда киетін киімдерін киюге үйрету, киімдерін шешіп жинап орындық басына ілдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b>  Әлди, әлди ақ бөпе  Ақ бесікке жат бөпе</p> <p>Жылама бөпем жылама  Жілік шағып берейін</p>				

<p><b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b></p>		<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  <i>Көркем сөз</i>          Ұйқым қанды тамаша          Деп айтамын жар сала          Босқа қарап тұмайын          Жаттығуды бастайын  <b>Нүкте жаттығу жасау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Денеміздегі нүктелерді таба білуге, соны саксақтың көмегімен ұстар массаж жасауға үйрету.</p>	<p><b>Көркем сөз:</b>          Ұйқымызды қандырып,          Тұрдық, міне, бар бала.           Көзге жақсы көрінер,          Жаттығу жасау бір өнер.          Киімдерін дұрыс киюді қадағалау.          Шаштарын тарау, беті</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  <i>Көркем сөз:</i>          Шынықтырып аяқты,          Велосепед тебейік.          Аяғымыз шынықса          Жүреміз алысқа,          Шашрауды да білмейміз,          Шаттанамыз қуана <b>«Велосипед» жаттығуын жасау.</b>  <b>Мақсаты:</b> ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру,</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b>  <i>Көркем сөз:</i>          Азамат боп өссесің,          Шынықтырсаң денені,          Жалқаулықты елемей,          Шымыр болып өссесің. <b>Кешенді шынықтыру шарасын жасау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және нығайту</p>
		<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отшашу»           Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Судың маңызы»          Мақсаты: Балаларды судың кейбір қасиеттері мен таныстыру. Балаларды дербес тәжірибе жасай білуге, бақылағандары мен көргендерін талдауға үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мақсаты: жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p><b>ЕДШ</b></p>
<p><b>Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)</b></p> <p><b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b></p>		<p>«Дәрігер» сюжеттік-рөлді ойын ұйымдастыру.          Мақсаты: медициналық заттарды атап айтуға үйрету.          Дәрігерлердің еңбектерін бағалауға үйрету.</p>	<p>Балалармен «Асхана» сюжетті рөлді ойын ұйымдастыру.  <b>Мақсаты:</b> Аспазшы мамандығы туралы білімдерін бекіту. «Көңіл-күйіміз» дидактикалық ойын өткізу.</p>	<p>«Құрылысшы» сюжеттік – рөлдік ойын.          Мақсаты: әр мамандықты білуге, адам еңбегін бағалауға үйрету.</p>	<p>Балалармен сурет салу.          Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>
		<p>«көктем» тақпағын жаттау          Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Тілдерін дамыту</p>	<p>Айжан және Інжу өткізу.          Д/о «Кім көп біледі?»          Мақсаты: сурет бойынша жұмыс жүргізіп, сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сөз ата көп ата» ойынын ойнату          Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>«Доп» тақпағын жаттау          Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, қасықты түзу ұстауға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын майлықпен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, тыныштық сақтауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Табиғатқа бақылау жұмыстарын жасау.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға серуеннен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинау.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу.</p>				
<p><b>Үйге қайту</b></p>	<p>Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.</p>				

3 апта 09.05.22-13.05.22ж.  
 «№5 «Бала әлемі»Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы  
**Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»**

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу	Әңгімелесу: «Көктемдегі бақшадағы еңбек» Мақсаты: Балаларды белгілі бір тақырып төңірегінде әңгімелесе білу дағдыларын қалыптастыру, қойылған сұрақтарға жауап беру, қысқаша өз ойларын айта білу дағдыларын бекіту, байланыстыра сөйлеуге қалыптастыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу				
			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кім?,Бұл не?» Мақсаты :есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Құрылысшы» Мақсаты: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктемгі табиғат құбылыстарын көрсет» Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету
	Таңертеңгілік жаттығу кешені №19				
Таңғы ас			«Көже» Көкенистен көжені Пісіріпті дәмді егіп. Ішінде бар – сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы. Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа.	«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
	Ойындар,ойын жаттығулар.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Аз қозғалмалыойын: «Сыйлық» Мақсаты:балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.	Аз қозғалмалыойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	Аз қозғалмалыойын: «Шар» Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға, шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу

Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері			<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <u>Тақырыбы:</u> «Адамның көктемдегі бақшадағы еңбегі»  <b>Мақсаты:</b> балаларды белгілі бір тақырып төңірегінде әңгімелесе білу дағдыларын қалыптастыру, қойылған сұрақтарға жауап беру, қысқаша өз ойларын айта білу дағдыларын бекіту, байланыстыра сөйлеуге қалыптастыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <u>Тақырыбы</u> «Біздің қаланың көшелері»  <b>Мақсаты:</b> Көлік жолдары мен жаяу жүргінші жолдары туралы түсінік беруді жалғастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <u>Тақырыбы:</u> «Еңбек құралдарын мүсіндей білеміз»  <b>Мақсаты:</b> балаларды бақшадағы үлкендер еңбегіне қажетті еңбек құралдарымен таныстыра отырып, олардың кейбіреуін мүсіндей білуге баулу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Жапсыру.</b>  Тақырыбы:«Ал аңқайдағы бақбақтар» (сюжеттік)  <b>Мақсаты:</b> балаларды шөп арасындағы бақбақ гүлдерді жапсыруға үйрету, гүлдің күлтешесін шөп арасынан ерекше көрінетіндей етіп жапсыру, ұсақ саусақ моторикасын дамыту, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру</p>
Арнайы оқу түзету әрекеті (жеке топпен)			<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b>	<b>Түзету жұмысы логoped</b>
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:			Карточка№8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету,жаңадан келген балаларға көмек көрсету.</p> <p>Көркем сөз  Мен естияр баламын, Көйлегімді ,күртемді,  Өзім кие аламын. Аяқ киім ,пәлтемді.</p>				
Түскі ас	Тамақ ішкенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгітпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң				

	майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына, мидың сергуін, ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди, әлди, бөпешім, Жыламашы, көкешім, Ән сап берем, келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары			Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты: қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету. Қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты: қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік
			<b>Сурет салу</b> <u>Тақырыбы:</u> «Бақбақ гүлі» сюжетті сурет салу. Мақсаты: балалардың түстерді еркін ажырата отырып шөптегі бақ-бақ гүлінің суретін салуға үйрету, эстетикалық қабылдауын дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b> <u>Тақырыбы:</u> «Табиғат бұрышындағы достар» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер мен саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру.	<b>Математика негіздері:</b> <u>Тақырыбы:</u> «Реттік сандар туралы білімін нығайту. Заттың саны мен цифрарасындағы сәйкестікті табу». <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және он, сол бағыттарды анықтауға үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан тордан асыра лақтыру	<b>Көркем әдебиет</b> <u>Тақырыбы:</u> Юлиан Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» өлең <b>Мақсаты:</b> «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңімен таныстыру, құрдастарымен қарым қатынас жасау және өзара әрекет есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру мамандықтарға деген құрмет сезімдеріне еңбегін қадірлеуге баулу Ұжыммен жұмыс жасауды үйрету <b>Музыка</b> (маман жоспары)

					бойынша)
			Мадинамен жеке жұмыс. Жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Инжумен жеке жұмыс. Мақсаты: сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі-түсті сурет салдыру. Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	Рахиямен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.
Кешкі ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : Аарға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ, Бөтегесі бұлтиып, Жерден тары шоқып ап. Шик-шиқ етіп отырмақ.				
Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету. Киімдерін ретімен шкафтарына жинату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

## ЦИКЛОГРАММА

4 апта 16.05.22-20.05.22ж.

«№5 «Бала әлемі»Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы

## Өтпелі тақырып: Жер-Ана!»

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертенгілік жаттығу	Әңгімелесу: «Жер-Ана!» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Жер біздің ортақ үй екенін, мұнда өзен, көл, теңіз бен мұхит, тау, жазық дала, орман мен алқаптар бар екенін түсіндіру.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттар». Мақсаты: Балалардың қатты мен жұмсақ затты айыра білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?» Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кім?, Бұл не?» Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, тыңдау, еске сақтау қабілетін тәрбиелеу, бірігіп ойнауға баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Дидактикалық ойын</b> «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертенгілік жаттығу кешені №20					
Таңғы ас	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.	Не забудь помыть под душем, Вывыть лапки, шею, уши А когда я стол накрою Будем завтракать с тобою	«Көже» Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар – сәбіз, Пияз, картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы. Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа.	«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
Ойындар, ойын жаттығулар.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз қозғалмалы ойын: «Бес саусақ» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылмен көрсету	Аз қозғалмалы ойын: «Кім ақырын?» Мақсаты: көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.	Аз қозғалмалы ойын: «Сыйлық» Мақсаты: балаларды өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай жасау.	Аз қозғалмалы ойын: «Лақтырда қағып ал». Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	Аз қозғалмалы ойын: «Шар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойына тұруға, шеңбер бойын кеңейтіп және тарылтуға баулу
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен сурет сала білемін» (еркін тақырыпта) Мақсаты: балалардың жыл бойы алған білімдерін тиянақтау, өткенді еске түсіру, өздеріне ұнайтын заттың суретін қағаз бетіне түсіре білу, түстерді дұрыс атап, үйлестіре қолдана білу дағдыларын пысықтау, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тоқылдақ туралы	<b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақтарға сыйлық» Мақсаты: балалардың бірдей не бірдей емес заттардың саны екіге тең бөлінетіні туралы түсініктерін тиянақтау үй жануарларына күтім жасау амалдары туралы мағлұмат беру Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап бастапқы санға сай саны сонша затты тұтастырып салыстыру тәсілдерін жетілдіру, қағаз бетін бағдарлау көзбен мөлшерлеу	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегі мазмұнымен жұмыс Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Времена года Лето» Цель: учить понимать русскую речь а также слова содержащиеся в сказке Маша и Медведь запоминать часто повторяющиеся стихотворные строки слова героев составлять простые сочетания слов на тему Лето Развивать	<b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шерудегі көліктер» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету кірпішті немесе білеуді жатқызып үстіңгі бір жағына текшені призманы қырына белгілі жерлерге салып бірін біріне тиістіру амалдарын игерту құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру

	картина қарастыру және бейнефильм көрсету» <b>Мақсаты:</b> Тоқылдақ туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу. <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Дене қалпын дұрыс сақтай отырып, шектелген аумақта аяқтың ұшымен жүруді үйрету (жалпақ табанның алдын алу).	ойлау қабілеттерін дамыту <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлау» өлеңі Мақсаты: Жайлау өлеңімен таныстыру балаларды жайлаумен оның орналасатын жерімен таныстыру ондағы үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру табиғатқа ондағы тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімдеріне баулу <b>Музыка</b> Тақырыбы:«Армысың, жаз!» Мақсаты:Өнді музыкамен бастап, музыкамен аяқтай білуге, әннің ырғақтық бейнесін қол соғу арқылы білдіруге машықтандыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Бүйірлік қадамды дәйекті орындай отырып, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіру қабілетін күшейту.	умение артикулировать слова героев сказки Маша и Медведь развивать слуховое восприятие речи в целом по теме Лето слуховую память <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбек құралы - күрек» Мақсаты: балаларды бақшадағы үлкендер еңбегіне қажетті еңбек құралдарымен таныстыра отырып, күректі мүсіндеуді үйрету, саусақ бұлшықеттерін дамыту, бастаған ісін соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу	өз құрылысының нәтижесін топтас балалардың жұмыстарына қарап тексеру қабілетін қалыптастыру көліктің адам өміріндегі алатын орны туралы ұғымдар беру <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Дене қалпын дұрыс сақтай отырып, шектелген аумақта аяқтың ұшымен жүруді үйрету (жалпақ табанның алдын алу).
Арнайы оқу түзету әрекеті (жеке топпен)	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b> (түзету жұмысы, дефектолог маманы)	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b>	(түзету жұмысы логопед)
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындыққа дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	<b>Карточка №11</b>	<b>Карточка №12</b>	<b>Карточка.№13</b>	<b>Карточка №14</b>	<b>Карточка №15</b>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шафтарына салуға үйрету.Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету,жаңадан келген балаларға көмек көрсету. Көркем сөз Мен естияр баламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді ,күртемді, Аяқ киім ,пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішкенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгітпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты:балаларды ұйқытату,ұйқы балалардың ағзасының дем алуына ,мидың сергуін,ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди,әлди,бөпешім, Ән сап берем ,келе ғой, Жыламашы ,көкешім, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау». Мақсаты.қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету.Қол беттерін жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік

Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»  Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы»  Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапхана»  Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.	Балалармен «Бауырсақ» «Шалқан» ертегісін драматизациялау.  Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Көліктер» Қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Айжанмен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» <b>Мақсаты:</b> Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мадинамен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Марал, Рахиямен жеке жұмыс. жаттамақтарды қайталау. <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Қайсармен жеке жұмыс. <b>Мақсаты:</b> сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі-түсті сурет салдыру. Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	Інжумен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.
Кешкі ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : Аарға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ, Бөтегесі бұлтиып, Жерден тары шоқып ап. Шиқ-шиқ етіп отырмақ.				
Серуеннен оралу	Балаларға серуеннен келгеннен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету. Киімдерін ретімен шкафтарына жинату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың қол беттерінің жуғызу.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

**ЦИКЛОГРАММА**

1 апта 23.05.22-27.05.22ж.

«№5 «Бала әлемі»Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы

**Өтпелі тақырып: Жер-Ана!»**

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертенгілік жаттығу	Өңгімелесу: «Жер-Ана!» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Жер біздің ортақ үй екенін,мұнда өзен,көл,теңіз бен мұхит,тау,жазық дала ,орман мен алқаптар бар екенін түсіндіру.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктемгі табиғат құбылыстарын көрсет» Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кім?,Бұл не?» Мақсаты :есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.
	Таңертенгілік жаттығу кешені №20				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы. Асынды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа.	«Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа беліңді.	«Көже» Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар – сәбіз, Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.
Ойындар,ойын жаттығулар.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Аз қозғалмалы ойын: «Аяқтар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> <b>«Тыныштық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету.	<b>Ойын «Бас бармақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды сөздерге байланысты іс-қимылдарын жасауға үйрету	<b>Ойын «Тауып айт»</b> Мақсаты:дыбыстық мәдениетін қалыптастыру	<b>Аз қозғалмалы ойын: «Шыр айнал, құлама»</b> Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге қалыптастыру, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану</b>	<b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Мақсаты: жыл бойы өткен ауыр-жеңіл , аз-көп, қосу-алу, тең ұғымдарын еске түсе отырып логикалық есептерді шығаруды жалғастыру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күміс жаңбыр» Мақсаты: балаларды М Мұхановтың «Күміс жаңбыр»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем жұмбақтары» сөздік жаттығулары Мақсаты: балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы жұмбақтармен таныстыру заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейту Балаларды жұмбақ жасыру техникасына машықтау сөзбен	<b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Өсімдіктердің көбеюі»  Мақсаты: өсімдіктердің көбею, өсу, даму сатыларымен таныстыру, тәжірибе жасап,одан	<b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көбелектер»  Мақсаты: көбелектің басты белгілері өмір сүру ортасы сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік беру, қағаз

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру, күннің көзінің жарығы, күннің көзінің жылуы. Байқағыштықты, білуге құмарлықты және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Жеңіл ырғақты секірулермен бірге алға бүйірлік адым жасауды үйрену.</p>	<p>өлеңімен таныстыра отырып көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін ойлауы мен есте сақтау қабілетін шығармашылығын дамыту</p> <p>Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын ояту оқу қызметінде мәдени қарым қатынас пен әсемдік әдебіне тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Балдырғандар жыры» Мақсаты: Балаларды Қазақстан мәдениетіне бейімдеу, азаматтылықтың және отан сүйгіштіктің негіздерін тәрбиелеу.</p>	<p>белгілі заттың құбылыстың қасиетін айта білу білігін қалыптастыру сөйлеу мәдениетін ақыл ойды есте сақтау елестету қабілетін дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> екі жақтан жүруді бастап, бірге алшақтау қабілетін бекіту; өз әрекеттерін басқа баланың әрекетімен үйлестіру</p>	<p>қорытынды шығара білуге, өсімдіктің жемісі, тұқымы жайлы түсінік беру, тәжірибе жасап көруге деген қызығушылықтарын дамыту</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім»</p> <p>Мақсаты: балалардың жыл бойы үйренген мүсіндеу тәсілдерін бекіту, өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің мүсінін келтіру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, шығармашылық қиялын шыңдау, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p>бетінде кеңістік дұрыс пайдаланып, түстерді бір бірімен жүйелі сәйкестіктікпен желімдеу. Табиғатты сүюге оны аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар. (қосымша алға қадам, секіру).</p>
Арнайы оқу түзету әрекеті (жеке топпен)	ЕДШ	ЕДШ (түзету жұмысы, дефектолог маманы)	ЕДШ	ЕДШ	(түзету жұмысы логопед)
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафына салуға үйрету. Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету, жаңадан келген балаларға көмек көрсету. Көркем сөз Мен естияр баламын, Койлегімді, күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім, пәлтемді.				
Түскі ас	Тамақ ішкенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгітпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына, мидың сергуін, ойлау қабілетін дамытады Көркем сөз: Әлди, әлди, бөпешім, Жыламышы, көкешім, Ән сап берем, келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру	Ұйқыдан ояну. Нүкте жаттығу жасау.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып,	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ваннасын қабылдау».	«Велосипед» жаттығуын жасау.	Гимнастикалық жолдан жүру

процедуралары	«Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Мақсаты.қимылдарды қызығушылықпен орындауға үйрету.Қол беттерін жуу.	«Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік
	Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға дағдыландыру.	Топпен «Күз» тақырыбы бойынша суретпен жұмыс жүргізу. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту	Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту	Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Дастархан дәмі» Мақсаты:балалардың ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілетін дамыту,достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу	Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру. «Серуенге жиналу» Мақсаты:жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.
	Мадинамен жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: :жарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Айжанмен жеке жұмыс «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту.	Рахиямен жеке жұмыс. Жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Маралмен жеке жұмыс. Мақсаты: сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі-түсті сурет салдыру. Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	Инжумен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:«Бұл қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.
Кешкі ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету.Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : Аарға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай,торғай,тоқылдақ, Бөтегесі бұлтиып, Жерден тары шоқып ап. Шиқ-шиқ етіп отырмақ.				
Серуенен оралу	Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттерін жуғызу.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				

**ЦИКЛОГРАММА**

2 апта 30.05.22-31.05.22ж.

«№5 «Бала әлемі»Бөбекжайы» КМҚК «Айналайын» ересек түзету тобы

**Өтпелі тақырып: Жер-Ана!»**

Тәрбиеші: Смагулова Ш.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05	Сейсенбі 31.05	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертенгілік жаттығу	Балаларды қабылдау, қарау. <b>Әңгімелесу:</b> «Демалыс күндерінің қалай өткіздіңдер?» «Жаз келді.» <b>Мақсаты:</b> табиғат туралы балалардың білімін қалыптастыру, еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Балаларға көктем мезгілінде болатын құбылыстар жайлы түсінік беру, танымдық қабілеттерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім шақырды?» Мақсаты: балалардың есту қабілетінің дамыту	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.			
	Таңертенгілік жаттығу кешені №21				
Таңғы ас	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.		Не забудь помыть под душем, Вымыть лапки, шею, уши А когда я стол накрою Будем завтракатьс тобою		
	Ойындар, ойын жаттығулар.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз қозғалмалы ойын: «Бес саусақ» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылмен көрсету	Аз қозғалмалы ойын: «Кім ақырын?» Мақсаты: көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру.			
Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз» Балаларға сурет салғанда жаз мезгіліндегі, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру, Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту. Бауырмашлыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа, табиғатты жақсы көріп аялауға тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> «Саңырауқұлақтар патшалығының құпиясы»	<b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Фигураларды пысықтау»  <b>Мақсаты:</b> Нешінші? сұрағына жауап бере алады. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақ-ша) ажырата алады. Өткенді пысықтайды.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді далама» Табиғат құбылыстарының өзгерістері туралы білімдерін			

	<p><b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтардың кейбір түрлерін таниды: шыбынжұт, ақ саңырауқұлақ, арамқұлақ. Жеуге және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды аттарын атайды және ажырата алады. Қоршаған табиғаттың сұлулығына мейірімділікпен қарайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып жоғарыға қарай секіру. Аяқты алшақ ұстаған қалыпта допты 1.5 м қашықтыққа домалату</p>	<p>толықтыруды жалғастыру. Жаз мезгілінің байлығын, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Эстетикалық талғампаздыққа, табиғатты аялауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық шолу»</p> <p>Мақсаты: Балалармен бір жыл бойы музыка да үйренгендерін туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу.</p>			
Арнайы оқу түзету әрекеті (жеке топпен)	<b>ЕДШ</b>	<b>ЕДШ</b> (түзету жұмысы, дефектолог маманы)			
2-ші таңғы ас	Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгетпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету				
Серуен:	<b>Карточка №1</b>	<b>Карточка №2</b>			
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету. Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету, жаңадан келген балаларға көмек көрсету.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Мен естияр баламын, Көйлегімді, күртемді, Өзім киіе аламын. Аяқ киім, пәлтемді.</p>				
Түскі ас	Тамақ ішкенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Нанды үгітпей, тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Көркем сөзді қайталау.				
Ұйқы	<p>Мақсаты: балаларды ұйқытату, ұйқы балалардың ағзасының дем алуына, мидың сергуін, ойлау қабілетін дамытады</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Әлди, әлди, бөпешім, Жыламашы, көкешім, Өн сап берем, келе ғой, Жұбатқанға көне ғой.</p>				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	<p>Табанды шынықтыру массажы</p> <p>Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.</p> <p>Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүреміз.</p>	<p>«Велосипед» жаттығуын жасау.</p> <p>«Ауа ваннасын» қабылдау.</p> <p>Мақсаты: қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Шаштарын тарау,</p>			
Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы»</p> <p>Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Кітапхана»</p> <p>Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,</p>			

Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.	киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.			
	Айжанмен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» <b>Мақсаты:</b> Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мадинамен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.			
Кешкі ас	Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру Балаларға қасықты оң қолға қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Көркем сөз қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету. Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау.				
Серуен	Бақылау: таңертенгі бақылауды жалғастыру. : Аарға бақылау жасау. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ, Бөтегесі бұлтиып, Жерден тары шоқып ап. Шик-шик етіп отырмақ.				
Серуеннен оралу	Балаларға серуеннен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету. Киімдерін ретімен шкафтарына жинату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың қол беттеірін жуғызу.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойнату.				