**ЦИКЛОГРАММА**

***1апта (*01.09.2021 -03.09.2021ж*)***

**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » кіші топ**

**Өтпелі тақырып: « Балабақшам»**

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**Мақсаты**:балабақша жайлы түсінік бере отырып, балабақшадағы достары, балабақша қызметкерлері жайлы әңгімелесу.

**Міндеттері**:балабақша жайлы білім беру, достарымен тату болуға үйрету;балабақша жайлы жағымды көңіл-күй қалыптастыру; сыпайылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.

Тәрбиеші: Аскатова.Н.К.

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі 01.09** | **Бейсенбі 02.09** | **Жұма 03.09** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Балаларды қабылдау, қарау.** **Әңгімелесу: «Балабақшам»** **Мақсаты**:балабақша жайлы түсінік бере отырып, балабақшадағы достары, балабақша қызметкерлері жайлы әңгімелесу. | | | | |
| | | .. | **Дидактиалық ойын**: «Жаңбыр» **Мақсаты:**балаларды сөздердің айтылу жылдамдығын айыра білуге үйрету,бұл ойында балаларды «тырс-тырс»сөзін ақырын ,орта байыппен,жылдам темптерде анық айтуға баулу. | **Дидатикалық ойын**: «Топ-топ-топ»деп кім жүреді? **Мақсаты**:балаларды топ-топ-топ сөзін айтуға жағдай жасау. | **Дидактикалық ойын** «Заттардың орнын табу» **Мақсаты**:балаларды ң өзара қарым-қатынасын жаөсарту,жалпы белгісіне қарай топтастыруға үйрету (ыдыс-аяқ,киім-кешек,жеміс-жидек) |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №1** | | | | |
| Таңғы ас | | | Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды. | Нан қоқымын шашпандар, Жерге жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар **Мақсаты:** балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. | Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Мақсаты**:**балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу. | | Әдепті боп жүремін<br>Мақсаты**:**балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру. |
| **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | **Аз қозғалмалы ойын**:<br>«Он саусақ»<br>Мақсаты**:** жаттамақтарды тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету. | . **Аз қозғалмалы ойын**:<br>«Көжек»<br>Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. | **Аз қозғалмалы ойын**:<br>«Жел соғады»<br>Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру.. |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | | | **Сенсорика**<br>**Тақырыбы**:<br>«Құлыншаққа арналған жол»<br>Балаларға көп мүмкіншілік ішінен 2 берілген түс бойынша \қызыл, көк\ затты таңдауға үйретту,заттарды түсі бойынша топтастыру, іскерлігін бекіту, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын**:<br>«Қандай?»<br>**Дидактиалық ойын**:<br>«Жол салр»<br>.<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: «Қол ұстасып шеңбер жасау» | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**«Шағын топпен тізбекпен жүру. Қол ұстасып, шеңбер жасап жүру»<br><br>Бірінің артынан жүріп шеңбермен бойымен жүру. Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді, жүгіруді үйрету. Қол ұстасып шеңбер құрып тұру.<br>**Қозғалмалы ойын**:<br>«Шар» | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Менің балабақшам»<br>Балаларды бейнелеу сипаттағы музыкамен таныстыру.<br>Шығармаларды қабылдау мен музыканы есту мәдениетіне саналы қарым-қатынасын қалыптастыру.музыкаға деген ынтасын арттыру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету.<br>.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы**:«Балабақша ауласында»<br>Балабақшаның ауласындағы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Қол ұстасып шеңбер құрып тұру, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қозғалмалы ойын**: «Маған қарай жүгіріңдер» | | өсімдіктерге,ағаштарғагүлдерге бақылау жасау,олардың өзіне тән белгілерін байқап,сипаттай білуді үйрету, танымдық қабілеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Аз қозғалмалы ойын:** «Ағаштар мен томарлар |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Серуен: | | | Карточка № 1 . | Карточка№ 2 | Карточка № 3 |
| Серуеннен оралу | Суға сабын саламын, Тап-таза болған қолымды,<br>Көпіршітіп жуамын., Сүлгімен өзім сүртемін.<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді Жаттығуда жасаймыз,<br>Ұйықтап тұрып бақшада. Сергек болу үшін деп.<br>,Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары | | | Ұйқыдан ояну.<br>*Көркем сөз:*<br>Тыныктық дем алдық,<br>Бойды жаздық созылдық.<br>Енді тұрып ойнайық, | Ұйқыдан ояну.<br>Ұйқыдан ояну.<br>*Көркем сөз*:<br>Азамат боп өсесің,<br>Шыныктырсаң денені,<br>Жалқаулыкты елемей, | Ұйқыдан ояну.<br>*Көркем сөз:*<br>Денемізде сан түрлі,<br>Сыйқырлы нүкте бар екен.<br>Дәл тауып сол нүктені, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ой қозғайық ойлайық. «Қайық» жаттығуын жасау<br>Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Шымыр болып өсесің. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.<br>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Уқалайық сипайық. Алдын ала сан түрлі, Ауырудан қашайық. «Велосипед» жаттығуын жасау.<br>Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу |
| | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп<br>болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) | | | **Сюжеттік –рөлдік ойын:** «Қуыршақтың бөлмесі»<br>Мақсаты: жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды пайдалану дағдысын қалыптастыру. | **Сюжеттік-рөлдік ойын** «Аспаз»<br>Мақсаты:балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақ»<br>Мақсаты:ыдыс-аяқтың түрлерін бекіту,ыдысты мақсатымен пайдалану дағдысын қалыптастыру.Тамақ ішу мәдениеттін тәрбиелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | | . | **Дидактиклық ойын** : «Қуыршаққа бөлме дайындайық» Мақсаты: балаларды жиһаз атауын дұрыс атай білуге дағдыландыру. | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**:топпен | **Сюжеттік –ролдік ойын** «Аурухана» ұйымдастыру. Мақсаты:балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау. |
| Үйге қайту | Балалардың өз қалаудары бойынша далада ойнату. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***2 апта (06.09.2021.-10.09.2021 ж)***
**«№5 «Бала әлемі» ясли –бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Тәрбиеші:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 06.09** | **Сейсенбі 07.09** | **Сәрсенбі 08.09** | **Бейсенбі 09.09** | **Жұма 10.09** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Менің отбасым» «Сүйікті бала бақшам» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Балаларды жұмбақ шешу дағдыларын пысықтау. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту.Сөздік қорларын молайту. | **Сөздік ойын:** «Сөз құра» Мақсаты**:** балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата». Мақсаты: балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту. | **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» Мақсаты**:** көрсетілген заттын аталуын дұрыс айтуга, сөздер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағнасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын** «Пішіндерді ата» Мақсаты: суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №1** | | | | |
| Таңғы а**с** | Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай | Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды. Мақсаты**:**балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу. | Нан қоқымын шашпандар, Жерге жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар | Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. | Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Әдепті боп жүремін Мақсаты:балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын:** «Тез жүгіріп өт» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қозғалмалы ойын:** «Құрсаудан өт» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын:** «Корші» Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын:** «Өз үйінді тап Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын:** «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | **Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар»** Балаларға қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызықтар салуға үйрету,<br><br>**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу | **Музыка Тақырыбы:** «Біздің добымыз» Балаларды қарама-қарсы сипаттағы музыканы қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Қимылмен музыканың басы мен соңын белгілеу.Ересектердің әніне қосылып, қимылдар орындау.<br>**Құрастыру** Тақырыбы Кең және тар жол | **Көркем әдебиет « Тақырыбы: «Жемістер жыры»** Балаларға жемістерді атау барысында сөздік қорын жетілдіру, жемістердің түрлерімен таныстырып, жеміспен пен көкөністердің айырмашылықтарын білу, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту, сұрақтарға | **Жапсыру Тақырыбы: «Менің үйім»** үшбұрыш, шаршы - геометриялық пішіндермен таныстыру, олардын көмегімен үй құрауды үйрету, тілдерін дамыту, шығармашылық қызығушылығын қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын | **Жаратылыстану Тақырыбы:** Өсімдіктер әлемі Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру (1-2 түрін). Ағаштың жапырағын, бұтақтарын. діңін атату,<br><br>**Дидактикалық ойын:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүгіру /жалаушаға/». Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.: **Қозғалмалы ойын:** «Көжектер» | Кірпіштер мен текшелерді ажырату, кірпіштер көмегімен жұмыс жасау, кірпіштерді көлденеңінен орналастыруға үйрету, танымдық қабілеттерін дамыту, әдемілікті сезінуге тәрбиелеу. | толық жауап беруге тәрбиелеу. **Диактиалық ойын:** «Жемістердің қасиетін ата» Мақсаты: Балаларға жемістердің ішінен қасиеттерін атап айтуға үйрету, **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Бір орында қос аяқпен тұрып секіру». Белгіленген жерге дейін /2-3м/ еңбектеу Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау **Қозғалмалы ойын:** «Секір шапалақта» | дамыту, тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын:** «Мысық пен тышқан» | «Жапырақтарды жина» Мақсаты: ағаштардың жапырағын түсіне қарай жинауды машықтау |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен: | Карточка №5 | Карточка №6 | Карточка №7<br>.<br>. | Карточка№8:<br>.<br>. | Карточка №9 |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары | Шыныктырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шыныкса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.<br>Нүкте жаттығу жасау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Шыныктырып денемді,<br>Оңға-солға қарайық<br>Бойға жинап күшті,<br>Жаттығуды жасайық.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Жалқау қонжық, тек жатпа<br>Шыныктыр мына денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма<br>Жаттығуды сен баста.<br>Табан жаттығуы<br>. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>Нүктелі уқалау<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. |
| | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)<br><br>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | **Топпен тақпақ жаттау**.<br>«Менің отбасым»<br>Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету | **Үстел үсті театрын ұйымдастыру.**<br>«Бауырсақ» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Сюжеттік – рөлдік ойын ұйымдастыру**<br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: құрылысшы жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру**.<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау**<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| | | | | | |
| | Алима мен Каусардан **Дидактикалық ойын:**<br>«Жемістер».<br>Мақсаты**:** маман иелері жайлы айтылған ойды айта білу | Батырхан мен Алима мен «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу.<br>Мақсаты**:** отбасы мүшелерін таныстыру. | Назар мен Батырхан мен ұйымдастыру<br>«Балабақша» тақпағын жаттау<br>Мақсаты**:** сөзге көптік жалғауларын дұрыс жалғап, сауатты сөйлеуге,<br>үйрету, сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | Бексұлтан және Аружанмен «Түстерді ата» дидактиалық ойын өткізу.<br>Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | Медина мен Назармен Дидактикалық ойын:<br>«Көліктер»<br>Мақсатыкөліктерді атын атауға жетілдіру, сөздік қорларын молайту. |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

# ЦИКЛОГРАММА

*3апта (13.09.2021-17.09.2021ж)*

**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**

**Өтпелі тақырып: « Балабақшам».**

.

Тәрбиеші: Аскатова.Н.К

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.09 | Сейсенбі 14.09 | Сәрсенбі 15.09 | Бейсенбі 16.09 | Жұма 17.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу:**«Күз келді -өлкеме», «Сарғайған жапырақтар»Мақсаты:балаларға күзде болатын табиғатты бақылатып,оның ерекшеліктерімен таныстыру,ауа райынның құбылыстарымен таныстыру,табиғатты аялауға баулу. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**: «Қандай пішін?» Мақсаты:балаларды геометриялық пішіндерді атауға және айыра білуге баулу. | **Дидактикалық ойын** . «Автобус,трамвай және көліктер» Мақсаты: балаларды жүк жааәне жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға көмектесу. | **Дидактикалық ойын:** «Матрешканы жина» Мақсаты:балаларға заттардың өлшеміне қарай салыстыра білуге жағдай жасау. | **Дидактикалық ойын** «Не өзгерді?» Мақсаты:есте сақтау қабілеттерін,кеңестік тікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін дамыту. . | **Дидактикалық ойын** «Қандай?» Мақсаты:балаларды түстерді атай білуге үйрету. |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №2** | | | | |
| **Таңғы ас** | Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық Мақсаты: тамақ ішкенде қасықты дұрыс ұстауға жағдай туғызу. | «Тарғыл мысық» Тарғыл мысық асықпай Сүт кеп ішті тамсанып. Сүттің дәмі тәтті –деп, мақтанды ол тамсанып. Кәне, кәне тұрмайық Сүттің дәмін татайық | «Дәмдісін –ай, ботқаның» Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай! | Нан қоқымын шашпандар, Жерге жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар | Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. |
| Ойындар, Ұйымдастырыл | **Аз қозғалмалы ойын**: «Мысық» | **Аз қозғалмалы ойын**: «Поезд» | **Аз қозғалмалы ойын**: «Ормандағы аю» | **Аз қозғалмалы ойын.**: | **Аз қозғалмалы ойын**: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ған оқу қызметіне дайындық | Мақсаты:балалардың ойын шартын дұрыс түсінулерін,шапшаң қозғалып әрекеттерін дамыту | Мақсаты:тізбек бойыншажүрулерін дамыту.Балалар тізбекпен бір-бірінің артынан тұрады. | Мақсаты:жаттамақтарды тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету. | «Сұр қоян» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. | «Кімде қызыл жалау бар,жақындаңдар» Мақсаты:түстерді дұрыс атаулары бойынша ажырата білуге баулу. |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | **Сурет салу.** Тақырыбы: **«**Түрлі түстегі қақпалар» Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыс»»пай, оң қолмен қағаз бетіне төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету. Саусақтардын бұлшық еттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу<br><br>**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін /2-3м/ еңбектеу, таяқшалардан аттап өту» Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету.Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. | **Музыка** **Тақырыбы**: ««Үйшіктегі ойыншықтар» Балаларда ырғақ сезімі мен музыкалық ойншықтардың тембрлерін ажырата білуді дамыту. Музыканыорындауғақы зығушылығын тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойыншық арқылы шығармашылыққа баулу<br><br>**Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтарды сипатай айтуға үйрету. «Қандай?» сұрағына жауап беруге үйрету | **Сенсорика.** Тақырыбы: «Шуақты күн» Шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету, ауызекі сөйлесуге тідерін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Қандай пішін?» **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Таяқшалардан аттап өту. Кегалардың арасынан допты қос қолмен ұстап жүріп өту» Текшелерден (3-4) аттап жүру. Кегельдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүру. | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Кегалардың арасынан допты қос қолмен ұстап жүріп өту, Допты қос қолдап ұстап шеңберге лақтыру»<br><br>Текшелерден (3-4) аттап жүру. Кегельдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүру. балаларға таяқшадан аттап өтуді қайталату және кегельдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүруді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. | **Музыка** **Тақырыбы** «Ойыншық солдаттар маршы»<br><br>Ересектерге еліктеп, музыканың өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыканың қатты немесе ақырын дыбысталуын алақан шапалақтап көрсету<br><br>**Жаратылыстану.** Тақырыбы**:** «Көкөністер, жемістер» Балаларды сыртқы түрі, түсі, дәмі, атауы бойынша қиярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты тани білуге үйрету, көкөністер мен жемістер жайлы түсінік беру, ойлау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. | және жалғау мен жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br>**Дидактикалық ойын**: «Сыйлық»<br>**Дидактикалық ойын** «Тапсырма» | балаларға таяқшадан аттап өтуді қайталату және кегельдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүруді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. | | қабілеттерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу<br>**Дидактикалық ойын**<br>: «Кім не істеп жатыр?»<br>Дид\ойын: «Кім не жейді?» |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Карточка №11**<br>. | **Карточка №12** | **Карточка №13**<br>. | **Карточка №14**<br>. | **Карточка№15** |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін ретімен орныныа қоюға үйрету.<br>Көркем сөз:<br>Терең тыныс алайық, Мұрынымызбен тыныстап,<br>Демімізді алайық Көкіректі керейік. | | | | |
| Түскі ас | Балаларға тамақ ішкен қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды және орындықта дұрыс отыруға үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге жағдай жасау.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.Көркем сөзді қайталау. | | | | |
| Ұйқы | Мақсаты:балаларды ұйқытату,балаларға ұйықтауға жатарда киімдерін шешуге және оны орындықтың арқалығына дұрыс ілуге,аяқ киімдерін орындықтың астыны қоюға баулу.<br>Көркем сөз:<br>Әлди ,әлди,ақ бөпем, Жілік шағып берейін,<br>Ақ бесікке жат бөпем. Жілігінің басына.<br>Жылама бөпем,жылама, Үкі тағып берейін. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары | Сергек жаттығу жасау. «Ауа ванасын қабылдау». Мақсаты: қимылдарды қызығушылықпен жасау. | Нүкте жаттығу жасау. «Насос» жаттығуын жасау. Мақсаты Қимылды ойынды қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. | Сергек жаттығу жасау. «Ауа ванасын қабылдау» Мақсаты: дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. | «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. | .Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. |
| | | | | | |
| Бесін ас | Тамақты ішкенде орындықта дұрыс отыруға үйрету.Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру<br>Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану үйрету.Көркем сөз қайталау. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Көркемсөзді қайталау | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)<br><br>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | **Сюжеттік-рөлдік ойын**: «Қуыршақ»Мақсаты:ыдыс-аяқтың түрлерін бекіту,ыдысты мақсатымен пайдалану дағдысын қалыптастыру.Тамақ ішу мәдениеттін тәрбиелеу. | **Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру:** «Аспаз» »Мақсаты:балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту. | **Сюжеттік-рөлдік ойын**: «Жол сапар» Мақсаты :балалардың ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілеттерін дамыту,достық өзара сезімдеріне тәрбиелеу,бірлескен ойындарға үйрету. | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Жел мен жапырақтар» Мақсаты:балалардың жансыз зат ретіндегі рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту.Табиғатқа деген махабатты тәрбиелеу. | **Сюжеттік-рөлдік ойын**: «Степашаның туған күні» Мақсаты:балалардың мерекелік дастарханды даярлау үшін үстел үстін жабыдықтаудың тәсілдерін үйрету,ас үй заттары туралы білімдерін бекіту.Ілтипат,қамқо |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | рлық сезімдерін тәрбиелеу. |
| | | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. **Жеке жұмыс**: Айзере мен Бексұлтанға есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» Мақсаты:балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс атауға,сөздерді айқын айта білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты шомылдыру» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін,зейінділік терін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту. . | **Дидактикалық ойын:**: «Еркелетіп ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету **Жеке жұмыс:** Адиль мен Айкөрмге. | **Дидактикалық ойын:** «Автобус, трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көлікткрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету. . |
| Үйге қайту | Ата-аналармен балалардың сыртқа киетін киімдері жайлы сөйлесу.Балалардың өз қалаулары бойынша ойнауы. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
**4 апта (20.09.2021 - 24.09.2021 ж)**
**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

**Тәрбиеші:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 20.09** | **Сейсенбі 21.09** | **Сәрсенбі 22.09** | **Бейсенбі 23.09** | **Жұма 24.09** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Отбасым», «Балабакша» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ата». Мақсаты**:** Балаларды жемістедің аттарын дұрыс атай білу мен ажырата алу қабілетін дамыту.Сөздік қорларын молайту. | **Сөздік ойын:** «Отбасы мүшелері» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелеріне сөз құрай білулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын:** «Жалпы атауын ата». Мақсаты**:** балалардың тұрмыста қолданылатын қарапайым заттар мен құбылыстарды бір сөзбен қалай атауға болатынын үйрете отырып, сөздік қорларын молайту | **Дидактикалық ойын** «Ойыншықтарды сипатта» Мақсаты**:** заттар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағынасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын** Заттардың ұқсастығы неде?» Мақсаты**:** суреттегі заттармен құбылыстарды көру, ойлау арқылы бір мазмұнды сөйлем құрастыра білуге үйрету. |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №2** | | | | |
| **Таңғы ас** | Дастархан басынан<br>Үзілмес асыл дәм,<br>Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br>Адамның асы нан. | Ұқ мұны сен бөбек,<br>Нан деген дәм бөлек.<br>Жерге оның түйірін<br>Түсірмей жеу керек. | Алып жаймен алдыңа,<br>Үгітпей же нанды да.<br>Келген асты алдыңа,<br>Тауысып іш, қалдырма | Әдеппен үстел басында<br>Ас ішкенді ұнатам<br>Дұрыс ұстаймын қасықты,<br>Асты ішемін әдепті<br>Майлықпен ауыз сүртемін<br>Әдепті боп жүремін. | Дастарханға отырырда,<br>Қолыңды жу, ұмытпа.<br>Асықпай іш тамақты,<br>Жалама аяқ-табақты. |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын:** «Тез жүгіріп өт»<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қозғалмалы ойын** : «Құрсаудан өт»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын.** «Корші»<br>Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын:** «Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын** **:** «Бағдаршам»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |
| | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Жау-жау жаңбыр»**<br>Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетке бере білуге үйрету. Іс-әрекет барысында бейнелегендерін музыка әуенімен қимыл қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Кегальдардың | **Музыка**<br>**Тақырыбы**<br>«Сиқырлы кілем»<br>Балаларды қарама-қарсы сипаттағы музыканы қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Қимылмен музыканың басы мен соңын белгілеу.Қарама-қарсы сипаттағы музыка бөліктеріне сәйкес қимылдарды өзгерту. Кеңістікте бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы: «Қуыршақ Айжанның орындығы»<br>Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішіні, | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы: «Алтын дән»<br>Балалардын өлеңнің мазмұнын түсінуге және оларлардың еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру, оның нәтижелерін құрметтеуге үйрету.<br>**Дидактикалық ойын:** «Азық-түлік»<br><br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: **«**Жіптің /биіктігі 30-40 см астынан еңбектеп өту. Допты қос қолдап ұстап шеңберге лақтыру»<br>Балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді, допты қос қолымен | **Мүсіндеу**<br>Тақырыбы «Көңілді ермексаз<br>балаларды ермексазбен таныстыру, алақандар қимылдармен илеуге үйрету. Балаларды дайын жұмыстарды тақтайшаға қоюға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; мүсіндеу сабағына қызығушылықты арттыру.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Кегалардың арасынан допты қос қолмен ұстап жүріп өту, Допты қос | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы:**«**Шалғын ды шөп»<br>Шөпті ажыратып, атай білуді қалыптастыру, олардың қалай өсіп-өнетіні жөніндегі білімдерін кеңейту. өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттырып оларды қамқорлыққа ала білу тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын:** «Көленкесін тап». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арасынан допты қос қолмен ұстап жүріп өту, жіптің /биіктігі 30-40 см астынан еңбектеп өту» Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. . **Қозғалмалы ойын**: «Өз орнын тап» Жалаушаларды түстеріне қарай жинау. | көлемін ажырата алуға және текшелер көмегімен қуыршаққа арналған орындық құрастыруға үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | шеңберге лақтыруды үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру **Қозғалмалы ойын:** «Тізбекпен кой» | қолдап ұстап шеңберге лақтыру» Текшелерден (3-4) аттап жүру. Кегельдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүру. балаларға таяқшадан аттап өтуді қайталату және кегельдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүруді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. **Қозғалмалы ойын:** «Өз орнын тап» Кеглилерді түстеріне қарай жинау. | |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау. | | | | |
| Серуен: | **Карточка №10** | **Карточка №11** | **Карточка№12** . | **Карточка №13** . | **Карточка№14** . |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары | Шыныктырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шыныкса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да<br>білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана<br>«Ауа» ваннасын<br>қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті<br>қолдарын жуу. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің<br>досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем<br>алайық.Нүкте жаттығу<br>жасау.<br>«Саусақ жаттыгуы»<br>жасау.<br>Шаштарын тарау, беті<br>қолдарын жуу. | Бәрін өзім жасаймын<br>Жабырқауды<br>білмейміз,<br>Жалқаулықты<br>сүймейміз.<br>Біз-ынталы баламыз,<br>Істен қызық табамыз.<br>«Ауа» ваннасын<br>қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті<br>қолдарын жуу | Жалқау қонжық, тек<br>жатпа<br>Шыныктыр мына<br>денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз<br>қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма<br>жаттығуды сен<br>баста.<br>«Нүктелі уөалау»<br>. Шаштарын тарау,<br>беті қолдарын жуу. | Ұйқым қанды<br>тамаша<br>Деп айтамын жар<br>сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды<br>бастайын<br>Сергек жаттығу<br>жасау<br>«Тыныс дем<br>жаттығуы».<br>Шаштарын тарау,<br>беті қолдарын жуу. |
| | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)<br><br>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | **Балалармен тақпағын жаттау**.<br>«Сылдырмақ»<br>Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету | **Балалармен үстел - үсті театрын ұйымдастыру**.<br>«Арыстан мен тышқан» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Балалармен сюжеттік -рөльдік ойын ұйымдастыру**<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты: құрылысшы жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру**.<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау**<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| | | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**:<br>Али мен Аружанан Жемістерді ата».<br>Мақсаты: жемістедің жалпы атауын айта білу | Назар мен Дінмұхаметпен «Тазалық» тақырыбында әңгімелесу.<br>Мақсаты: әртүрлі жиһаз түрлерімен таныстыру. | **Дидактикалық ойын**:<br>Каусар мен Батырханмен «Сөзді түрлендір»<br>Мақсаты: сөзге көптік жалғауларын дұрыс жалғап, сауатты сөйлеуге,<br>үйрету, сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | **Дидактикалық ойын**<br>Мади мен Каусармен «Кілемшені жамайық».<br>Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын**<br>Арлан мен Каусармен «Бағларшам»<br>Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***1апта ( 27.09.2021.-01.10.2021 ж)***
**«№5 «Бала әлемі»бөбекжайы » КМҚК » кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

Мақсаты: бау, бақша туралы балалардың білімін қалыптастыру, еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Балаларды күздің алғашқы күніндегі өзгерістермен таныстыра отырып, табиғата болатын өзгерістерді сезіне білуге дағдыландыру, танымдық қабілеттерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу

Тәрбиеші: Аскатова.Н.К

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 27.09** | **Сейсенбі 28.09** | **Сәрсенбі 29.09** | **Бейсенбі 30.09** | **Жұма 01.10** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | Балаларды қабылдау, қарау.<br>Әңгімелесу: «Жомарт күз»<br>**Мақсаты:** бау, бақша туралы балалардың білімін қалыптастыру, еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.<br>Балаларды күздің алғашқы күніндегі өзгерістермен таныстыра отырып, табиғата болатын өзгерістерді сезіне білуге дағдыландыру,<br>танымдық қабілеттерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты:балаларды үй жиһаздарымен таныстыру.Оларды суретте бейнеленген үй жиһаздарының атауларын атауға үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Тышқанды тық» Мақсаты.балаларға заттарды түстерін таба білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Кім не істеп жатыр?» Мақсаты:балалардың суреттерде бейнеленген заттарды атауға үйрету,ойын дағдысын дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтың атауын ата» Мақсаты:балаларды ойыншық атауларын атап,түстеріне қарай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Әтештің қауырсынын жина» Мақсаты: балаларды түстерді дұрыс атауға және айыра білуге үйрету. |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №3** | | | | |
| Таңғы ас | Ас ішетін кезде біз.<br>Өзгеге көңіл бөлмейміз<br>Қасықты дұрыс ұстаймыз.<br>Нанды үгітіп шашпаймыз | . Ас ішкенде балақай,<br>Әдепті бол байсалды.<br>Түзу ұстап денеңді<br>Қисайтпа арқа беліңді. | Балдай тәтті ботқаның<br>Дәмін татып көрейік<br>Қасықпен ептеп алайық<br>Ауызға әдеппен салайық | Балдай тәтті ботқаның<br>Дәмін татып көрейік<br>Қасықпен ептеп алайық<br>Ауызға әдеппен салайық<br>Мақсаты: тамақ ішкенде қасықты | «Тарғыл мысық»<br>Тарғыл мысық асықпай<br>Сүт кеп ішті тамсанып.<br>Сүттің дәмі тәтті –деп,<br>мақтанды ол тамсанып.<br>Кәне, кәне тұрмайық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:балаларға ұннан жасалатын тағамдар жайлы айтып түсіндіру. | Мақсаты: тамақ ішкенде дұрыс отыруға үйрету. | Мақсаты: тамақ ішкенде қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | дұрыс ұстауға жағдай туғызу. | Сүттің дәмін татайық |
| **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын**: «Сұр қоян» Мақсаты: мәтінге байланысты іс-жасауға үйрету | **Аз қозғалмалы ойын** «Балақан» Мақсаты:мәтінге байланысты іс-жасауға үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын** «Мысық» Мақсаты:жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету | **Аз қозғалмалы ойын** «Сұр қоян» Мақсаты: жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету. | **Аз қозғалмалы ойын** «Кім ақырын?» Мақсаты:көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру. |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | **Сурет салу.** Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі» балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету.Саусақ бұлшық еттерін және қимыл қозғалыстарын жетілдіруБояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br><br>**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Жіптің (биіктігі30-40см) астынан еңбектеп өту» балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталату және допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауды | **Музыка** **Тақырыбы** «Отбасым» Қимылды тоқтату арқылы музыканың соңы мен ырғағын сезіне білу іскерліктерін бекіту. Байсалды сипаттағы музыкалық шығармаға әсер ету, олардың мазмұнын түсіну, ойын қимылдарында бере білу.<br><br>**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Ұшады, ұшпайды» Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға,олардың | **Сенсорика** Тақырыбы :«Терезелі үй» балаларды 2әртүрлі фигураны (дөңгелек,шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен,кішкентай)заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету;ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br>**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» | **Дене шынықтыру** Тақырыбы «Допты қос қолдап лақтыру» балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталату және допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету.Бір- біріне кедергі жасамауды арақаштықты сақтауларын қадағалау.Ұйымшылдықпен ойнап,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу | **Музыка**: **Тақырыбы** «Әжем келді ауылдан»<br><br>Көркем бейнені (музыкадағы биіктік, ырғақтық және динамикалық өзгерістер) жасауға әсер ететін кейбір музыкалық мәнерлілік құралдарының музыкалық-сенсорлық қабылдауларын қалыптастыру.<br><br>**Жаратылыстану** Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері»<br><br>Балалардың назарын негізгі бөліктерге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арақаштықты сақтауларын қадағалау.Ұйымшылдықпен ойнап,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. | аттарын атай білуге үйрету.Табиғатта не ұшатыны,ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.Қимыл-қозғалытарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | аудару (діні,бұтақтары,жапырақтары), табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Карточка № 15** | **Карточка № 16** | **. Карточка № 17** | **Карточка № 18**<br>. | **Карточка № 19** |
| Серуеннен оралу | . Көркем сөз:<br>Мен естияр баламын, Көйлегімді күртемді,<br>Аяқ киім,пәлтемді Өзім кие аламын<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Көркем сөз:<br>Күн деген-Анам, Амандығын олардың,<br>Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шынықтыру | **Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау.** | **Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау**. | **Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау** | **Ұйқыдан ояну Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** | **Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау**. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| процедуралары | **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | «Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | **Мақсаты:** Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | **Мақсаты:** ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу |
| | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп<br>болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) | **Балалармен «Аурухана» сюжеттік –рөлдік ойын ұйымдастыру**.<br>Мақсаты:балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға үйрету. | **Балалармен «Қуыршақтың бөлмесі» сюжеттік – рөлдік ойын ұйымдастыру**.<br>Мақсаты: жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды пайдалану дағдысын қалыптастыру. | **Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын** «Шаштараз»<br>Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу. | **Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру**.<br>«Қуыршақты серуенге киіндірейік»<br>Мақсаты:жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға үйрету. | **Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру**<br>«Аспаз»<br>Мақсаты:балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді ойнауға қабілеттерін дамыту. Басқа адамдарға деген махабатты тәрбиелеу. |
| **Баланың даму** | **Дидактикалық ойын:**<br>« Досыңды еркелетіп айт» | **Дидактикалық ойын:**<br>«Бұл қай кезде болады?» | **Дидактикалық ойын:** | **Дидактикалық ойын: :**«Қандай екенін айт? | **Дидактикалық ойын:**<br>«Қуыршақты киіндіру» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау** | Мақсаты:балалардың сөйлеу қабілеттерін,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау<br>**Жеке жұмыс**:Алем,Томириспен жаттамақтарды жаттау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Жеке жұмыс:** Ернияз ,Саян және Кәусармен бірге сурет салдыру.«Көңілді қарындаштар» қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді | «Не болды,не қалды?» Мақсаты:балардың сөйлеу қабілеттерін дамыту,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау.<br>**Жеке жұмыс**: Амир,Мираспен жаттамақтарды жаттау.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету.<br>**Жеке жұмыс**: Дид \ойын «Ойыншықты сипатта» Еркежан,Санжармен Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға дағдыландыру. | Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс**: Малика,Әдемімен сурет қарастыру. «Қуыршақтың киімдерін ата», Сурет арқылы адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. |
| **Үйге қайту** | Балалардың өз қалаудары бойынша далада ойнату. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***2 апта (04*.10.2021-08.10.2021 ж)**
**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

**Тәрбиеші:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 04.10** | **Сейсенбі 05.10** | **Сәрсенбі 06.10** | **Бейсенбі 07.10** | **Жұма 08.10** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері)<br>Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Жомарт күз» «Күз мезгілі»<br>**Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?».<br>Мақсаты**:** Балаларды жұмбақ шешу дағдыларын пысықтау.<br>Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту.Сөздік қорларын молайту. | **Сөздік ойын:**<br>«Сөз құра»<br>Мақсаты: балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата».<br>Мақсаты**:** балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту. | **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?»<br>Мақсаты**:** көрсетілген заттын аталуын дұрыс айтуга, сөздер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағнасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын**<br>«Пішіндерді ата»<br>Мақсаты**:** суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №4** | | | | |
| **Таңғы ас** | Алдымызда ыдыста<br>Қарақұмық, тарыдан<br>Дәмді ботқа дайын тұр.<br>Ботқаның дәмі балдай,<br>Балдай дәмін татшы-ай | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой. | Нан қоқымын шашпандар,<br>Жерге жатса баспандар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар | . Ас ішкенде балақай,<br>Әдепті бол байсалды.<br>Түзу ұстап денеңді<br>Қисайтпа арқа беліңді.<br>Мақсаты: тамақ ішкенде дұрыс отыруға үйрету. | Балдай тәтті ботқаның<br>Дәмін татып көрейік<br>Қасықпен ептеп алайық<br>Ауызға әдеппен салайық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Мақсаты: тамақ ішкенде қасықты дұрыс ұстауға үйрету. |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын: «Тез жүгіріп өт»**<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қ озғалмалы ойын: «Құрсаудан өт»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын: «Көрші»**<br>Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын: «Өз үйінді тап**<br>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын: «Бағдаршам»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Жапырақтар түсуде» балаларды қылқаламмен таныстыру, үйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету.Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмысістеу дағдыларын қалыптастыру,қолдың қимыл қозғалысын дамыту.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Доғалар астынан еңбектеп өту». | **Музыка**<br>**Тақырыбы**<br>**«**Абайла,көше!»<br>Жүру мен жүгіру ырғақтарын меңгеру, бөлімдердің ауысымын сезіну, қимылында музыканың аяқталуын (тоқтау) бере білу.Музыканы сезіну және «төмен, жоғары» дыбыстарды айту.<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы «Тостаған»<br>Қиылған бөліктерден құрастыру/ | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**: «Шалқан»<br>Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысына талдау жасауға,оларғақабылдаған ережелерге сәкес баға беруге үйрету<br>Дидактиалық ойын: «Кейіпкерлерді ретімен қой»<br>**Мақсаты:** Балаларға ертегі кейіпкерлері жайлы түсінік қалыптастыру.<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Арқан үстінен секіру». | **Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Жеміс сусыны»<br>Жеміс түрлерімен таныстыру (алма,алмұрт).Қағаз ға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>**Дене шынықтыру** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Қоңыр күз»<br>Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. Ағаштар үшін жылудың, судың маңызы туралы әңгімелеп беру. Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауларын,арақашық тықты сақтауларын қадағалау.Қимыл-қозғалысыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту. **Қозғалмалы ойын:** «Мені қуып жетіңдер!» | Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педогог тың ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостаганның суретін қағаздан кеңестікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. | Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15 см) балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау.Қимыл-қозғалысыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту. **Қозғалмалы ойын:** «Допты қағып ал» | **Тақырыбы:** .«Арқан үстінен секіру». балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. **Қозғалмалы ойын:** «Жалаушаға жет» | **Дидактикалық ойын:** «Өнімдерді жина» |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен | **Карточка №15** | **Карточка №16** : | **Карточка №17** | **Карточка №18** | **Карточка №19** . |
| | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шынықтырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары | Шынықтырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шынықса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да<br>білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана<br>«Нүктелі уқалау».<br>Шаштарын тарау, беті<br>қолдарын жуу. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің<br>досымыз.<br>Қуат алып<br>достардан,<br>Тыныстап ем<br>алайық.Нүкте<br>жаттығу жасау.<br>«Ауа ваннасын»<br>қабылдау.<br>Шаштарын тарау,<br>беті қолдарын жуу. | Шынықтырсам денемді,<br>Мықты бала боламын.<br>Жаттығуды жасайық,<br>Шынығып бір алайық.<br>Саусақ жаттығуы<br>Шаштарын тарау, беті<br>қолдарын жуу | Жалқау қонжық, тек<br>жатпа<br>Шынықтыр мына<br>денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма<br>жаттығуды сен баста.<br>«Ауа» ваннасын<br>қабылдау. Шаштарын<br>тарау, беті қолдарын жуу. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем<br>ваннассы»<br>Шаштарын тарау, беті<br>қолдарын жуу. |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)<br><br>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген | **Балалармен «Күз келді» тақпағын жаттау.**<br>Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру.**<br>«Шұбар тауық» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Балалармен сюжеттік -рөльдік ойын ұйымдастыру**<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: дәрігер жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру**.<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау**<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| балалармен жұмыс жасау | Алима мен Барымен **Дидактикалық ойын:** «Жемістер». **Мақсаты:** өнімдер жайлы айта білу | Батырхан мен Еркеммен «Алтын күз» тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** отбасы мүшелерін таныстыру. | Назар мен Батырхан мен ұйымдастыру «Күз келді» тақпағын жаттау **Мақсаты:** сөзге көптік жалғауларын дұрыс жалғап, сауатты сөйлеуге, үйрету, сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | Бексұлтан және Аружанмен **Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата» дМақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | Медина мен Назармен **Дидактикалық ойын:** «Жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардыі түсін ажыратуға машықтау. |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***Запта ( 11.10.2021 -15.10.2021ж)***
**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

Тәрбиеші. Аскатова.Н.Қ.

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.10** | **Сейсенбі 12.10** | **Сәрсенбі 13.10** | **Бейсенбі 14.10** | **Жұма 15.10** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу** | Балаларды қабылдау, қарау.<br>Әңгімелесу: «Жомарт күз»<br>**Мақсаты:** бау, бақша туралы балалардың білімін қалыптастыру, еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.Балаларды күздің алғашқы күніндегі өзгерістермен таныстыра отырып, табиғата болатын өзгерістерді сезіне білуге дағдыландыру,<br>танымдық қабілеттерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**: «Қандай?»<br>Мақсаты :балаларды түстерді дұрыс атауға,айыра білуге үйрету. | . **Дидактикалық ойын** «Кім не киеді?»<br>Мақсаты: ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын** «Матрешкалармен ойнау»<br>Мақсаты:балаларға заттарды өлшеміне қарай салыстара білуге үйрету | . **Дидактикалық ойын** «Кім не істейді?»<br>Мақсаты:балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды айтуға,сөздерді айқын айта білуге үйрету. | **Дидактикалық ойы** «Қуыршақты киіндіру»<br>Мақсаты:көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту,заттардың қалай аталатындығын және олардың іс-әрекеттерін дұрыс атауға дағдыландыру. |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №5** | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Алдымызда ыдыста<br>Қарақұмық, тарыдан<br>Дәмді ботқа дайын тұр.<br>Ботқаның дәмі балдай,<br>Балдай дәмін татшы-ай | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой. | **«Тезірек ер жетесің»**<br>Нан жесеңдер балалар,<br>Үлкен болып кетесің<br>Сүт ішіңдер, балалар<br>Тезірек ер жетесің | **«Балдай тәтті ботқа»**<br>Балдай тәтті ботқаның<br>Дәмін татып көрейік<br>Қасықпен ептеп алайық<br>Ауызға әдеппен салайық | **«Тарғыл мысық»**<br>Тарғыл мысық асықпай<br>Сүт кеп ішті тамсанып.<br>Сүттің дәмі тәтті – деп,<br>мақтанды ол тамсанып.<br>Кәне, кәне тұрмайық<br>Сүттің дәмін татайық. |
| **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Аз қозғалмалы ойын** :«Көжек»<br>Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. | **Аз қозғалмалы ойын**:«Он саусақ»<br>Мақсаты: жаттамақтарды тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету. | **Аз қозғалмалы ойын**:«Жел соғады»<br>Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру | **Аз қозғалмалы ойын**:«Сыйлық»<br>Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету.. | **Аз қозғалмалы ойын** «Жалғыз саусақ»<br>Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. |
| | | | | | |
| **Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері** | **Сурет салу**<br>Тақырыбы:<br>«Қызыл, сары Жапырақтар алақанмен салу/<br>Ата-аналармен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету<br>.Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту<br>.Балаларды алақанмен | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Көңілді пойыз»<br>Қимылды тоқтату арқылы музыканың соңы мен ырғағын сезіне білу іскерліктерін бекіту. Байсалды сипаттағы музыкалық шығармаға әсер ету, олардың мазмұнын түсіну, ойын | **Сенсорика**<br>Тақырыбы:<br>**«**Қорапшаларға орналастыр»<br>Екі түрлі пішінді / тіктөртбұрыш, үшбұрыш/ және ә түрлі көлемді / сөздік нұсқау бойынша үлкен, кішкентай/ заттарды таңдауды жүзеге асырып заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: « Допты бір-біріне лақтыру,ұстап алу»<br>Балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету.Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу,қимыл | **Музыка**:<br>**Тақырыбы** :«Бип-бип машина»»<br>Музыкалық шығарманың сипатына эмоционалдық үндесу, музыкалық пьесаның соңын сезуге үйрету, жылдам қимылдармен белгілеу**.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.<br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:<br>Дене шынықтыру (3 сағат)<br>Тақырыбы:«Тартылған жіптен аттап өту »(биіктігі 10-15см).<br>Допты бір-біріне лақтыру<br>ұстап алу.<br>Балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету<br>.Бір-біріне кедергі жасамау<br>ларын ,арақашықтықтықты сақтауларын қадағалау.<br>Қимыл,жаттығуларды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | қимылдарында бере білу<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы: : «Жыл мезгілдері»<br>Балаларды жыл мезгілдерінің атауымен және оның жылы,суық,ыстық негізгі сипаттық белгілерімен таныстыру.Сөйлеу барысында: «Қазір күз мезгілі.Күн жылы (суық,ыстық)сөздерін айтуға үйрету.<br>**Дидактикалық ойын**: «Кім не киеді?»<br>**Қозғалмалы ойын**:Ағаштар мен томарлар | жалғастыру, ұсақ моторикасын жетілдіру.<br>**Дидактикалық ойын**: «Матрешшкалардың көйлегін жамап берейік »<br>**Дидактикалық ойын**: «Қандай?»<br><br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:«Допты бір-біріне лақтыру,ұстап алу»<br>Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету,түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету.Жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.қимыл ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту | ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру<br><br>»<br><br>. | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы:«Алуан түрлі жапырақтар»<br><br>Жапырақтарды түсі, көлемі, пішініне сәйкес ажыратуға жаттықтыру, қарапайым сөйлемдер көмегімен айтып беруге дағдыландыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу<br>**Дидактикалық ойын**:: «Орманға серуендеу»<br>**Дидактикалық ойын**:: «Түсіне қарай топтастыр» |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| **Серуен:** | **Карточка № 31** | **Карточка № 32** | **Карточка № 33** | **Карточка № 34** | **Карточка №.35** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | . Көркем сөз:<br>Мен естияр баламын, Көйлегімді күртемді,<br>Аяқ киім,пәлтемді Өзім кие аламын<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ұйқы** | Көркем сөз:<br>Күн деген-Анам, Амандығын олардың,<br>Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| **Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары** | **Ұйқыдан ояну**<br>**Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.**<br>**Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | **Ұйқыдан ояну.**<br>**«Тыныс алу» жаттығуын жасау.**<br>**Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | **Ұйқыдан ояну.**<br>**«Велосипед» жаттығу жасау**.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | **Ұйқыдан ояну..**<br>**«Велосипед» жаттығуын жасау**.<br>**Мақсаты:** ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | **Ұйқыдан ояну.**<br>**«Қайық» жаттығуын жасау**<br>**Мақсаты:** Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу |
| | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| **Серуен** | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| **Серуенен оралу** | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Кешкі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)** | **Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу. | .**Балаларды жапсырмақ сыдырмақ ойындарын ойнату.** Мақсаты:қолдың ұсақ мотрикасын дамыту | **Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын**: «Дәрігер» Мақсаты:дәрігерлердің еңбегімен және жұмыс құралдарымен таныстыру | . **Сюжеттік –рөлдік ойын**: «Отбасы» Мақсаты:балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету | . **Балалармен «Қуыршақтың бөлмесі» сюжеттік – рөлдік ойын** ұйымдастыру. Мақсаты: жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды пайдалану дағдысын қалыптастыру. |
| **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау** | **Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. **Жекежұмыс**: Айзере мен Айкөркемге байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы»т.б | . **Дидактикалық ойын:**«Не болды,не қалды?» Мақсаты:балардың сөйлеу қабілеттерін дамыту,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау. **Жеке жұмыс**:Назар мен Раянаға жаттамақтарды қайталау.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Дидактикалық ойын:**«Қандай екенін айт? Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету .Жеке жұмыс: Адильмен Батырханға сурет бойынша жұмыс. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. | **Дидактикалық ойын:**«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Еркем мен Мадиге «Түсіне қарай топтастыр» ойын ойнату.Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. | **Д\идактикалық йын** « Досыңды еркелетіп айт» Мақсаты:балалардың сөйлеу қабілеттерін,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау **Жеке жұмыс**:Рысбекпен Дінмұхаммедпен сурет салу.Сурет салуға қызығушылықтарын ояту және қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. |
| **Үйге қайту** | Балалардың өз қалаудары бойынша далада ойнату. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
**4 апта (18.10 .2021- 22.10.2021 ж)**
**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

Тәрбиеші**:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 18.10** | **Сейсенбі 19.10** | **Сәрсенбі 20.10** | **Бейсенбі 21.10** | **Жұма22.10** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Күздің белгілері», «Күзгі еңбек» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ата». Мақсаты: Балаларды жемістедің аттарын дұрыс атай білу мен ажырата алу қабілетін дамыту.Сөздік қорларын молайту. | **Сөздік ойын:** «Еңбек құралдары» Мақсаты**:** балалардың еңбек құралдарына сөз құрай білулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын:** «Жалпы атауын ата». Мақсаты**:** балалардың тұрмыста қолданылатын қарапайым заттар мен құбылыстарды бір сөзбен қалай атауға болатынын үйрете отырып, сөздік қорларын молайту | **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтарды сипатта» Мақсаты**:** заттар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағынасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын** «Геометриялық пішіндерді ата?» Мақсаты**:** суреттегі заттардың пішінің анықтауды үйрету. |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №5** | | | | |
| **Таңғы ас** | Дастархан басынан<br>Үзілмес асыл дәм,<br>Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br>Адамның асы нан. | Ұқ мұны сен бөбек,<br>Нан деген дәм бөлек.<br>Жерге оның түйірін<br>Түсірмей жеу керек. | Алып жаймен алдыңа,<br>Үгітпей же нанды да.<br>Келген асты алдыңа,<br>Тауысып іш, қалдырма | Әдеппен үстел басында<br>Ас ішкенді ұнатам<br>Дұрыс ұстаймын қасықты,<br>Асты ішемін әдепті | Дастарханға отырырда,<br>Қолыңды жу, ұмытпа.<br>Асықпай іш тамақты,<br>Жалама аяқ-табақты. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Майлықпен ауыз сүртемін<br>Әдепті боп жүремін. | |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын:** «Тез жүгіріп өт» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қозғалмалы ойын:** «Допты қағып ал» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын:** «Түлкі мен торғайлар» Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын** «Өз үйіңді тап Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын** «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Түрлі-түсті жіптер »<br>Фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету.Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** | **Музыка**<br>**Тақырыбы** «Күз келіпті десекте, десекте…»<br>Музыканы тыңдау, оның дыбысталуындағы қарама-қарсы ерекшеліктерін ажырату, музыканы есте сақтау іскерліктерін дамыту. Сюжетті-музыкалық ойындарда қимылды | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы: «Күз» (жаттау)<br>Балаларға өлең жолдарын оқып беру,есте сақтау қабілеттерін артыру, күз мезгілі туралы түсінік беру,күз мезгілінде болатын ауа райы өзгерістері айтып түсіндіру | **Мүсіндеу**<br>Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер»<br>Балаларға –заттың бөлшегі деген не,оның атқаратан қызметін зерттеуді үйрету,кішкене домалақ заттарды мүсіндеудеуді,оны негіне ептілікпен жабыстыруды үйрету,мүсіндеуге | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: «Өсімдіктердің бөліктері»<br>Өсімдіктердің бөліктері туралы түсінік беру (сабағы, жапырағы, гүлі). Өсімдік бөліктерін ажыратып айта білуге, қолдана білуге дағдыландыру, танымдық қабілеттерін дамыту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Түзу және ирек жолдармен жүгіру» Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын рарттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br><br>. **Қозғалмалы ойын**: «Жолдардан жүріп өт» Тепе -теңдікті сақтауды дағдыландыру | музыкамен байланыстыра білу іскерліктерін дамыту<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы: «Мұнара»<br>Балаларды құрлыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтың ұсынған шарты бойынша құрлыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құрастыра білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Сөз ата, көп ата»<br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» Балаларды арақашықтыққаты сақтай білуге дағдыландыру.Допты бір-біріне домалатуды үйрету.Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.<br>**Қозғалмалы ойын:** «Тізбекпен кой» | деген қызығушылықтарын және еңбек етуге құштарлықтарын арттыру.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіу.<br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын рарттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>**Қозғалмалы ойын:** «Белгіден өт» Кеглилерді түстеріне қарай жинау. | өсімдіктерді күтіп баптауға тәрбиелеу<br>**Дидактикалық ойын:** «Қиық суретті құра».<br>Максаты: екі бөліктен тұратын суретті құрастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Карточка№18** | **Карточка №19** | **Карточка №20**<br>. | **Карточка №21**<br>. | **Карточка №22**<br>. |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары | Шыныктырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шыныкса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да<br>білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана<br>«Ауа» ваннасын<br>қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті<br>қолдарын жуу. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің<br>досымыз.<br>Қуат алып<br>достардан,<br>Тыныстап ем<br>алайық. Нүкте<br>жаттығу жасау.<br>«Саусақ жаттыгуы»<br>жасау.<br>Шаштарын тарау,<br>беті қолдарын жуу. | Бәрін өзім жасаймын<br>Жабырқауды білмейміз,<br>Жалқаулықты<br>сүймейміз.<br>Біз-ынталы баламыз,<br>Істен қызық табамыз.<br>«Ауа» ваннасын<br>қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті<br>қолдарын жуу | Жалқау қонжық, тек<br>жатпа<br>Шыныктыр мына<br>денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма<br>жаттығуды сен баста.<br>«Нүктелі уқалау»<br>. Шаштарын тарау,<br>беті қолдарын жуу. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем<br>жаттығуы».<br>Шаштарын тарау, беті<br>қолдарын жуу. |
| | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз сөрелеріндегі киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)<br><br>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | **Балалармен «Күз» тақпағын жаттау.**<br>Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру**.<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру**<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты: құрылысшы жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру**.<br>«Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау**<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| | | | | | |
| | Мади мен Аружанан<br>**Дидактикалық ойын**:<br>«Күзгі өнімдер».<br>Мақсаты: жемістедің жалпы атауын айта білу | Каусар мен Дінмұхаметпен<br>**«Тазалық» тақырыбында әңгімелесу**.<br>Мақсаты: әртүрлі жиһаз түрлерімен таныстыру. | Каусар мен Батырханмен<br>: **Дидактикалық ойын**<br>«Сөзді түрлендір»<br>Мақсаты: сөзге көптік жалғауларын дұрыс жалғап, сауатты сөйлеуге,<br>үйрету, сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | Мади мен Алимамен<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Сақинаны жина»<br>Мақсаты:түстерді ажырата білуге үйрету. | Назар мен Алмамен<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Лото»<br>Мақсаты: өнімдер жайлы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***1апта ( 25.10.2021-29.10.2021ж)***
**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып:** «Жомарт күз»

Тәрбиеші: Аскатова.Н.Қ.

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.10** | **Сейсенбі 26.10** | **Сәрсенбі 27.10** | **Бейсенбі 28.10** | **Жұма 29.10** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | Балаларды қабылдау, қарау.Әңгімелесу: «Жомарт күз»**Мақсаты:** бау, бақша туралы балалардың білімін қалыптастыру, еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.Балаларды күздің алғашқы күніндегі өзгерістермен таныстыра отырып, табиғата болатын өзгерістерді сезіне білуге дағдыландыру, танымдық қабілеттерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**: «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту,заттардың қалай аталатындығын және олардың іс-әрекеттерін дұрыс атауға дағдыландыру | **Дидактикалық ойын** «Матрешкалармен ойнау» Мақсаты:балаларға заттарды өлшеміне қарай салыстара білуге үйрету | **Дидактикалық ойын** «Қандай?» Мақсаты :балаларды түстерді дұрыс атауға,айыра білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Кім не киеді?» Мақсаты: ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын** «Кім не істейді?» Мақсаты:балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды айтуға,сөздерді айқын айта білуге үйрету. |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №5** | | | | |
| Таңғы ас | **«Балдай тәтті ботқа»** Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық | «Тарғыл мысық» Тарғыл мысық асықпай Сүт кеп ішті тамсанып. Сүттің дәмі тәтті –деп, мақтанды ол тамсанып. Кәне, кәне тұрмайық Сүттің дәмін татайық | **«Тезірек ер жетесің»** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің | Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай | Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. |
| **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын:** «Көжек» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. | **Аз қозғалмалы ойын:** :«Он саусақ» Мақсаты: жаттамақтарды тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету. | **Аз қозғалмалы ойын:** «Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру | **Аз қозғалмалы ойын:** «Сыйлық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету.. | **Аз қозғалмалы ойын:** :«Жалғыз саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | **Сурет салу** Тақырыбы: « Әжемнің жіп шумақтары» Балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп ораының суретін салуға,фломастерді қатты қыспай ,қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп,сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету.Балалардың қол қимылдарының қозғалысын дамыту. **Дене шынықтыру** Тақырыбы: « Отырып (қашықтығы50-100см)допты бір-біріне домалату» Балаларды арақашықтықты сақтайбілуге,кедергілерден аттай алуға дағдыландыру.Жылдам | **Музыка** **Тақырыбы** «Күз жомарт, дейміз біз, жемісін жейміз біз!» Балаларда алғашқы хор дағдыларын қалыптастыру. Әннің мәтіні бойынша қимылдарды орындау, қайталанатын әуендерге қосылып айту. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Самат нені үрлей алады?» Балаларды қағаз қиындылырын үрлеуге үйрету.Сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру.Тыныс алу дағдысын қалыптастыру. . | **Сенсорика** Тақырыбы: «Иттер менің достарым» Балалардын назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің маганасын түсіндірулерін қалыптастыру, Балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздң дұрыс айтуға, үй жануарларын қорғауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Тақырыбы:«Кедергілерден, текшелерден аттап өту.Биіктікттен қос аяқпен секіру(5-10см)» Балаларды арақашықтыққты сақтай білуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене | **Дене шынықтыру** Тақырыбы::«Кедергілерден, текшелерден аттап өту.Биіктікттен қос аяқпен секіру(5-10см)» Балаларды арақашықтыққты сақтай білуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптастыруын қадағалау.Есте сақтау қабілетін дамыту | **Музыка**: **Тақырыбы** «Тәтті алма» Қимылды тоқтату арқылы музыканың соңы мен ырғағын сезіне білу іскерліктерін бекіту. Байсалды сипаттағы музыкалық шығармаға әсер ету, олардың мазмұнын түсіну, ойын қимылдарында бере білу **Жаратылыстану** Тақырыбы: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға дәрумендердің әрқашан пайдаланып отыру керектігін оның адам ағзасы үшін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дыққа ептілікке тәрбиелеу.Қимыл ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. | | бітімдерінің дұрыс қалыптастыруын қадағалау.Есте сақтау қабілетін дамыту. | | пайдас ы зор екенін айтып түсіндіру |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Карточка № 36** | **Карточка № 37** | **. Карточка № 38** | **Карточка №39** | **Карточка №.40** |
| Серуеннен оралу | . Көркем сөз:<br>Мен естияр баламын, Көйлегімді күртемді,<br>Аяқ киім,пәлтемді Өзім кие аламын<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Көркем сөз:<br>Күн деген-Анам, Амандығын олардың,<br>Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары | **Ұйқыдан ояну**<br>**Жалпы шыныктыру жаттығуын жасау.**<br>**Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | **Ұйқыдан ояну.**<br>**«Тыныс алу» жаттығуын жасау.**<br>**Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | **Ұйқыдан ояну.**<br>**«Велосипед» жаттығу жасау**.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | **Ұйқыдан ояну..**<br>**«Велосипед» жаттығуын жасау**.<br>**Мақсаты:** ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | **Ұйқыдан ояну.**<br>**«Қайық» жаттығуын жасау**<br>**Мақсаты:** Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) | **Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу. | .**Балаларды жапсырмақ сыдырмақ ойындарын ойнату.** Мақсаты:қолдың ұсақ мотрикасын дамыту | **Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын**: «Дәрігер» Мақсаты:дәрігерлердің еңбегімен және жұмыс құралдарымен таныстыру | . **Сюжеттік –рөлдік ойын**: «Отбасы» Мақсаты:балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету | . **Балалармен «Қуыршақтың бөлмесі» сюжеттік –рөлдік ойын ұйымдастыру.** Мақсаты: жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды пайдалану дағдысын қалыптастыру. |
| Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | **Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. **Жекежұмыс**: Айзере мен Айкөркемге байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы»т.б | . **Дидактикалық ойын:** «Не болды,не қалды?» Мақсаты:балардың сөйлеу қабілеттерін дамыту,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау. **Жеке жұмыс**:Назар мен Раянаға жаттамақтарды қайталау.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Дидактикалық ойын:** «Қандай екенін айт? Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету .Жеке жұмыс: Адильмен Батырханға сурет бойынша жұмыс. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Еркем мен Мадиге «Түсіне қарай топтастыр» ойын ойнату.Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. | **Дидактикалық ойын** « Досыңды еркелетіп айт» Мақсаты:балалардың сөйлеу қабілеттерін,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау **Жеке жұмыс**:Рысбекпен Дінмұхаммедпен сурет салу.Сурет салуға қызығушылықтарын ояту және қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. |
| Үйге қайту | Балалардың өз қалаудары бойынша далада ойнату. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***2 апта (01.*11.2021-05.11.2021 ж*)***
**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған**.**

**Тәрбиеші:** Төлеубекова Ж.Ж.

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 01.11** | **Сейсенбі 02.11** | **Сәрсенбі 03.11** | **Бейсенбі 04.11** | **Жұма 05.11** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу:** «Дәрумендер» «Дәрігер маманы» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**: «Бұл не?» Мақсаты**:** Балаларды жасырылған затты табу дағдыларын пысықтау. Сөздік қорларын молайту. | **Сөздік ойын:** «Сөз ата, көп ата» Мақсаты: балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын:** «Қандай түс?». Мақсаты**:** балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту. | **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» Мақсаты**:** көрсетілген заттын аталуын дұрыс айтуга, сөздердің мағынасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын** «Пішіндерді құра» Мақсаты**:** суреттегі заттардың пішінігн карай ұқсастығын айту |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №6** | | | | |
| Таңғы ас | Біз әдепті баламыз,<br>Айтқан тілді аламыз.<br>Үлкендерге жол беріп,<br>Біз ақылды боламыз. | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Дастархан басынан<br>Үзілмес асыл дәм,<br>Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br>Адамның асы нан. | Ұқ мұны сен бөбек,<br>Нан деген дәм бөлек.<br>Жерге оның түйірін<br>Түсірмей жеу керек. | Нан болса ойнап-күлеміз,<br>Нан барда еркін жүреміз.<br>Тіршілік көзі нан ғана<br>Нан қадірін білеміз. |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын:** «Тез жүгіріп өт» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қозғалмалы ойын:** «Допты қағып ал» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын:** «Тышкан мен мысық» Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын:** «Өз үйіңді тап» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын:** «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | **Сурет салу** **Тақырыбы:** Сурет **Тақырыбы:** «Мұржадан шыққан түтін». бал бояу көмегімен толқын тәрізді сызықтарды жүргізіп үйрету, ырғақты қайталау, парақ бетінде бейнені орналастыруға машықтандыру, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге үйрету **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кедергілерден ( текшелерден ) аттап өту. Биіктіктен қос аяқпен секіру» Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. | **Музыка** . **Тақырыбы** :«Топ – топ басайық» Музыканы тыңдау, оның дыбысталуындағы қарама-қарсы ерекшеліктерін ажырату, музыканы есте сақтау іскерліктерін дамыту. Сюжетті-музыкалық ойындарда қимылды музыкамен байланыстыра білу іскерліктерін дамыту. **Құрастыру** Тақырыбы Тақырыбы «Біздің үй» балаларды үлгілерін қарап, үй құрастыруға оның бөліктерін атауға | **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Оқып беру: «Жеті лақ мен қасқыр» ертегінің мазмұнын мұқият тыңдап, ертегідегі кейіпкерлерді атап, кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты түсіне білуге, ертегінің не жайлы екенін түсінуге үйрету, шығарманың мазмұныны эмоционалды көңіл – күй таныта білуге дағдыландыру, адамгершілікке тәрбиелеу **Сөздік ойын:** «Ертегіні жалғастыр» **Дене шынықтыру** «Қос аяқпен секіру(5-10см) Екі қатарға қойылған | **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жол бойымен жүк машшина жүйткиді» дайын геометриялық пішіндер көмегімен жолда кетіп бара жатқан жүк көлігін құрастырыу, жүк көлігін тік төртбұрыш, дөңгелек, шаршы пішіндер көмегімен бейнелеуге үйрету, жапсырудың қарапайым әдістерін меңгерту, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Биіктіктен қос аяқпен секіру) .Екі қатарға қойылған ( арасы 30-40см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап | **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға дәрумендердің әрқашан пайдаланып отыру керектігін оның адам ағзасы үшін пайдасы зор екенін айтып түсіндіру **Дидактикалық ойын:** «Өнімдеріді ажырат» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Адамгершілік қсаиеттерге,ұқыптылыққа тәрбилеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қозғалмалы ойын:** «Доптарды жина» | (шатыры, қабырғасы) үйрету, құрлыс қасиеттерін ескере отырып, материалды таңдауға баулу, танымдық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу | ( арасы 30-40см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу,дене бітімдерінің дұрыс қалыптасыуын қадағалау. **Қозғалмалы ойын:** «Кедергіден өт» | Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қозғалмалы ойын:** «Тез орында» | |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Карточка№1** | **Карточка№2** | **Карточка№3**. | **Карточка№4** . | **Карточка№5** |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары | Шыныктырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шыныкса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан, | Шыныктырсам денемді,<br>Мықты бала боламын.<br>Жаттығуды жасайық,<br>Шынығып бір алайық.<br>Саусақ жаттығуы | Жалқау қонжық, тек жатпа<br>Шыныктыр мына денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем ваннассы» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Нүктелі уқалау». Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. |
| | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)<br><br>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | **Балалармен «Дәрігер» маманы жайлы әңгімелесу**<br>Мақсаты: маманың қызметін таныстыру | **Балалармен «Мен дәрігер боламын»**<br>Мақсаты: тақпақты жатауға машықтау, дұрыс айтуға үйрету, | **Балалармен сюжеттік-желілік ойын ұйымдастыру**<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: дәрігер жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру.**<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау**<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| | | | | | |
| | Бексултан мен Нұрасылмен<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Дұрыс тауып қой»<br>Мақсаты**:** дәрігер құралдардың табу | Назар мен Еркеммен<br>**«Дәрумендер» тақырыбында әңгімелесу.**<br>Мақсаты: дәрумендермен таныстыру. | Әділ мен Батырхан мен ұйымдастыру<br>**Дидактикалық ойын**:<br>«Сөз ата»<br>Мақсаты**:** сөзге көптік жалғауларын дұрыс жалғап, сөздік қорларын молайту | Бексұлтан және каусармен<br>**Дидактикалық ойын «Түстерді ата»**.<br>Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | Нұрислам мен Назармен<br>**Дидактикалық ойы**н<br>«Жеіс пе, көкеніспе?»<br>Мақсаты: өнімдерді ажыратуға машықтау. |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***Запта ( 08.11.2021-12.11.2021ж)***
**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » «Құралай» кіші топ**
Өтпелі тақыры : «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Аскатова.Н.К

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 08.11** | **Сейсенбі 09.11** | **Сәрсенбі 10.11** | **Бейсенбі 11.11** | **Жұма 12.11** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу** | Балаларды қабылдау, қарау.Әңгімелесу: «Дені саудцың,жаны сау.**Мақсаты:** Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын** «Кім не істеп жатыр?» Мақсаты:балаларды суреттерде бейнеленген заттарды атауға үйрету,ойын дағдысын дамыту. | **Дидактикалық ойын** «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту,заттардың қалай аталатындығын және олардың іс-әрекеттерін дұрыс атауға дағдыландыру. | **Дидактикалық ойын:** «Қандай?» Мақсаты :балаларды түстерді дұрыс атауға,айыра білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Кім не істейді?» Мақсаты:балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды айтуға,сөздерді айқын айта білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Матрешкалармен ойнау» Мақсаты:балаларға заттарды өлшеміне қарай салыстара білуге үйрету. |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №6** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің | «Балдай тәтті ботқа» Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық | «Тарғыл мысық» Тарғыл мысық асықпай Сүт кеп ішті тамсанып. Сүттің дәмі тәтті –деп, мақтанды ол тамсанып. Кәне, кәне тұрмайық Сүттің дәмін татайық | Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Аз қозғалмалы ойын**:«Көжек» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. | **Аз қозғалмалы ойын** «Он саусақ» Мақсаты: жаттамақтарды тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету. | **Аз қозғалмалы ойын**:«Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру | **Аз қозғалмалы ойын**:«Сыйлық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету.. | **.. Аз қозғалмалы ойын** «Жалғыз саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. |
| **Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері** | **Сурет салу.** Тақырыбы «Қөңілді доп» Қарындашты қолдана отырып, тұйықталған дөнгелек сызық көмегімен доптың суретін салуға үйрету, парақ бетіне бейнені орналастыру, пішіндерді ажырата білуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын**:. «Қандай ?» **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3м,арасы 30-40 см алшақ )кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру.Допты 50-60смарқашықтықта лақтыру (диаметрі10-15 см) | **Музыка** **Тақырыбы** «Балақан,қане қайсы алақан?» Музыкаға қызығушылығы мен балалардың музыканы тыңдауға қажетті тұрақты тыңдау зейінін дамыту. Таныс әндерді әуенінен тану. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын**: «Не қалай дыбыстайды?» балаларды үй жануарлары қой, сиыр, жылқымен таныстыра отырып, қалай дыбыстайтынына назар аударту, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу | **Сенсорика** Тақырыбы: «Қойлар мен қозыларға арналған қоршау» балаларды биіктіктері мен ендері әр түрлі жолақшалар көмегімен қоршау құрастыруға үйрету, «биік», «аласа» , «жуан», «жіңішке» ұғымдарын бала санасына сіңіру, өлшемдері бойынша әр түрлі заттардың арасына байланыс орната білу іскерліктерін бекіту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Не қалай дыбыстайды?» **Дидактикалық ойын**: «Кім не жейді?» **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Допты 50-60см арақашықтықта лақтыру.Баяу, | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Допты 50-60см арақашықтықта лақтыру.Баяу, қарқырқынды өзгерте отырып жүгіру» Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету.адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау,ойлау қабілеттерін дамыту. | **Музыка**: **Тақырыбы** «Кел,балақан» Қарапайым шығармашылық көрініс табуына мүмкіндіктер туғызып, балалардың музыкалық іс-әрекеттерін белсендіру.Ән салуда, қимылдарда шығармашылығын танытуға ынталандыру. **Жаратылыстану** Тақырыбы «Өсімдіктерге күтім жасау» Суару тәсілдеріне назар аудару: жапырақтары, сабағы топырақ астында жасырынған тамыры бар екеніне назар аударту өсімдіктерге күтім жасауға баулу, табиғатты аялауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,допты лақтыруға үйрету.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау,ойлау қабілетін дамыту | жылдамдығын ажырата білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** «Ненің төлі» **Сюжеттік – рөльдік ойын**: «Құлыншақ» | қарқырқынды өзгерте отырып жүгіру» Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету.адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау,ойлау қабілеттерін дамыту | | **Аз қозғалмалы ойын**: «Томарлар мен ағаштар» Дид\ойын: «Серуенге жиналу» |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| **Серуен:** | **Карточка№ 31** . | **Карточка № 32** . | .**Карточка № 33** | **Карточка№ 34** . | **Карточка№.35** |
| **Серуеннен оралу** | . Көркем сөз:<br>Мен естияр баламын, Көйлегімді күртемді,<br>Аяқ киім,пәлтемді Өзім кие аламын<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ұйқы** | Көркем сөз:<br>Күн деген-Анам, Амандығын олардың,<br>Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары** | Ұйқыдан ояну<br>Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.<br>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ұйқыдан ояну.<br>«Тыныс алу» жаттығуын жасау.<br>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Ұйқыдан ояну.<br>«Велосипед» жаттығу жасау.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Ұйқыдан ояну..<br>«Велосипед» жаттығуын жасау.<br>Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Ұйқыдан ояну.<br>«Қайық» жаттығуын жасау<br>Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу |
| | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| **Серуен** | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| **Серуенен оралу** | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Кешкі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп<br>болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)** | **Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын:**<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу. | .**Балаларды жапсырмақ сыдырмақ ойындарын ойнату.**<br>Мақсаты:қолдың ұсақ мотрикасын дамыту | **Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын**: «Дәрігер»<br>Мақсаты:дәрігерлердің еңбегімен және жұмыс құралдарымен таныстыру | . **Сюжеттік –рөлдік ойын**: «Отбасы»<br>Мақсаты:балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету | **Сюжеттік –рөлдік ойын ұйымдастыру**.<br>**«Қуыршақтың бөлмесі».**<br>Мақсаты: жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды пайдалану дағдысын қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау** | **Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?**»** Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. **Жекежұмыс**: Ерке мен Кәусарға байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы»т.б | . **Дидактикалық ойын:**«Не болды,не қалды?» Мақсаты:балардың сөйлеу қабілеттерін дамыту,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау. **Жеке жұмыс**:Әділ, Назармен жаттамақтарды қайталау.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Дидактикалыққ ойын:**«Қандай екенін айт? Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету .Жеке жұмыс: Кәуср мен Дінмұхаммедпен сурет бойынша жұмыс. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. | **Дидактикалық ойын:**«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Батырхан,Адильмен «Түсіне қарай топтастыр» ойын ойнату.Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру | **Дидактикалық ойын** « Досыңды еркелетіп айт» Мақсаты:балалардың сөйлеу қабілеттерін,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау **Жекжұмыс**:.Арлан,Бекс ұлтанмен сурет салу.Сурет салуға қызығушылықтарын ояту және қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. |
| **Үйге қайту** | Балалардың өз қалаудары бойынша ойнату. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
**4 апта (15.11.2021 - 19.11.2021 ж)**
**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау» .

Тәрбиеші**:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 15.11** | **Сейсенбі 16.11** | **Сәрсенбі 17.11** | **Бейсенбі 18.11** | **Жұма 19.11** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері)<br>Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Дәрумендер», «Дәрігер маманы»<br>**Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:**<br>Бұл кай мезгіл?».<br>Мақсаты**:** Балаларды күз мезгіл жайлы білімдерін пысықтау | **Дидактикалық ойын:** «Дәрігер құралдары»<br>Мақсаты**:** балалардың затқа сөз құрай білулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын** «Жалпы атауын ата».<br>Мақсаты**:** балалардың тұрмыста қолданылатын қарапайым заттарды бір сөзбен қалай атауға болатынын үйрете отырып, сөздік қорларын молайту | **Дидактикалық ойын** «Ойыншықтарды сипатта»<br>Мақсаты**:** заттар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағынасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын:** «Заттардың ұқсастығы неде?»<br>Мақсаты**:** суреттегі заттармен құбылыстарды көру, ойлау арқылы бір мазмұнды сөйлем құрастыра білуге үйрету. |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №12** | | | | |
| **Таңғы ас** | Дастархан басынан<br>Үзілмес асыл дәм,<br>Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br>Адамның асы нан. | Ұқ мұны сен бөбек,<br>Нан деген дәм бөлек.<br>Жерге оның түйірін<br>Түсірмей жеу керек. | Алып жаймен алдыңа,<br>Үгітпей же нанды да.<br>Келген асты алдыңа,<br>Тауысып іш, қалдырма | Әдеппен үстел басында<br>Ас ішкенді ұнатам<br>Дұрыс ұстаймын қасықты,<br>Асты ішемін әдепті<br>Майлықпен ауыз сүртемін<br>Әдепті боп жүремін. | Дастарханға отырырда,<br>Қолыңды жу, ұмытпа.<br>Асықпай іш тамақты,<br>Жалама аяқ-табақты. |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын:** «Тез жүгіріп өт»<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қозғалмалы ойын:** «Құрсаудан өт»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын: «Корші»**<br>Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын:** «Өз үйіңді тап<br>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын:** «Бағдаршам»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Қөңілді қоршау»<br>екі түсті бал бояуды қолдана отырып, тік түзу сызықтарды жүргізуді үйрету, түстерді үйлестіре білу үскерліктерін қалыптастыру, жинақылыққа тәрбиелеу.<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» Баяу қарқынды қзгерте отырып жүгіруге | **Музыка**<br>. **Тақырыбы** «Өкше, ұшы топ - топ»<br>Көркем бейнені (музыкадағы биіктік, ырғақтық және динамикалық өзгерістер) жасауға әсер ететін кейбір музыкалық мәнерлілік құралдарының музыкалық-сенсорлық қабылдауларын қалыптастыру.Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.<br><br>**Құрастыру** | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>Жаттау «Отбасы» Е.Елеубаев<br>өлең жолдарын мұқият тыңдап, отбасы мүшелерінің атын дұрыс есте сақтай білуге үйрету, өлеңнің мазмұнын түсініп, ұйқас жолдарды жаттап алуға үйрету, дауыс ырғағын дұрыс қоя білуге дағдыландыру,<br>**Дидактикалық ойын:** «Отбасы мүшелерін ата»<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп | **Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы**<br>«Менің көңілді добым» балаларды ермексаз көмегімен қарапайым домалақ затты мүсіндей білуге үйрету, ермексаз кесегін алақан арасында немесе тақтайша үстінде домалата отырып, домалақ пішінді мүсіндеуге машықтандыру, мүсіндеудің техникалық дағдыларды қалыптастыру, сыпайылыққа тәрбиелеу<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Үй құстары» /тауық, әтеш, балапан/ балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру.Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Құстардың табиғатқа,адамдарға келтіретін пйдасына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету.Ұйымшылдық қа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын,дене бітімдерін тік ұстауларын қадағлау және дұрыс қалыптасуын дамыту. .**Қозғалмалы ойын**: «Нысананы көзде» Доптарды көлемдеріне қарай жинау | **Тақырыбы:** «Қуыршақ Әйгерімге орындық» үй жиһаздары олардың қажеттілігі жайлы түсінік бере отырып, құрлыс материалдары көмегімен орындық құрастыру, екі кірпішті бірінің үстіне бірін жалпағынан қою арқылы орындықтың отырытын бөлігін, ал кірпішті тігінен қою арқылы, орындықтың арқалығын құрастыра білуге машықтандыру, жинақылыққа тәрбиелеу | жүру.Допты алға домалату жіне оны қуып жету» Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру.Ұйымшылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын ,дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту Тақырыбы: **Қозғалмалы ойын:** «Допты қағып ал» Арақашықтықты сақтауға машықтау | «Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру.Допты алға домалату жіне оны қуып жету» Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру.Ұйымшылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын ,дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту **Қозғалмалы ойын:** «Өз орнын тап» Кеглилерді түстеріне қарай жинау. | тоқталу,үй құстарына қамқор болуға,оларды күте білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Тауып қой». **Дидактикалық ойын:** «Лото». |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Карточка №15** | **Карточка №16** | **Карточка №17** | **Карточка №18** | **Карточка №19** |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары | Шыныктырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шыныкса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.<br>«Саусақ жаттыгуы» жасау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Бәрін өзім жасаймын<br>Жабырқауды білмейміз,<br>Жалқаулықты сүймейміз.<br>Біз-ынталы баламыз,<br>Істен қызық табамыз.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Жалқау қонжық, тек жатпа<br>Шыныктыр мына денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста.<br>«Нүктелі уөалау»<br>. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем жаттығуы».<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)<br><br>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | Балалармен «Күз» тақпағын жаттау.<br>Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету<br>Сенсорылқ ойындар ұйымдастыру | Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру.<br>«Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: дәрігер жұмысымен танысу. | Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру.<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау /сенсорика/<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| | | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**:<br>«Бұл кай жеміс».<br>Али мен Аружан<br>Мақсаты: жемістедің жалпы атауын айта білу | **«Тазалық» тақырыбында әңгімелесу**.<br>Мади мен Дінмұхаметпен<br>Мақсаты: әртүрлі жиhаз түрлерімен таныстыру. | **Дидактикалық ойын:**<br>«Сөз ата көп ата»<br>Каусар мен Батырханмен<br>Мақсаты: сөзге көптік жалғауларын дұрыс жалғап, сауатты сөйлеуге,<br>үйрету, сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | **Дидактикалық ойын**<br>«Түсі бойынша таңда».<br>Мади мен Алимамен<br>Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Бақта ма, бақшадама?»<br>Назар мен Каусармен<br>Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***1апта ( 22 .11.2011-26.11.2021 ж)***
**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » кіші топ**
**Өтпелі тақырып:**«Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Аскатова.Н.К.

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 22.11** | **Сейсенбі 23.11** | **Сәрсенбі 24.11** | **Бейсенбі 25.11** | **Жұма 26.11** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілі к жаттығу** | Балаларды қабылдау, қарау.Әңгімелесу: «Дені саудың жаны сау»**Мақсаты:** денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**: «Сыйлық» Мақсаты:балаларды өздері алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай туғызу | **Дидактикалық ойын** «Бұл кімнің даусы?» Мақсаты :балалардың есту арқылы әртүрлі дауыстарды айыра білуге үйрету. «Н» және «Қ» дыбыстарын анық және дұрыс айтуға дағдыландыру. | **Дидактикалық ойын** «Қуыршақты ұйықтату» Мақсаты: «жату,ұйықтату»етістігін айтуға,күнделікті сөйлеу барысында қолдануға жағдай жасау. | **Дидактикалық ойын** «Алуан түсті көліктер» Мақсаты:балалардың зейнін ,назарын ,белсенділігін дамыту. | **Дидактикалық ойын**: «Кім не істейді?» Мақсаты: балаларды сөздердегі кейбір дыбыстырды дұрыс айтуға айтуға баулу. |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №7** | | | | |
| | | | | | |
| **Таңғы ас** | Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай | Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек | **«Дәмдісін –ай, ботқаның»** Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай | **«Көңілің шайдай ашылады»** Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып | **«Қолыңды жу»** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты |

| ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Аз қозғалмалы ойын**: «Өзенен өт!» Мақсаты:тепе-теңдік жылдамдық және көздің туралығын дамыту. | **Аз қозғалмалы ойын**: «Бес саусақ» Мақсаты:балаларды мәтінге байланысты қимылдар жасауға үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын**: «Шар» Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарлтуға үйрету | .**Аз қозғалмалы ойын**: «Кім ақырын?» Мақсаты: балалардың кеңестіктегі бағдары мен назарын дамыту. | **Аз қозғалмалы** ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты:балаларды еңбектеуге, жорғалауға жаттықтыру, белгіге тақпақтың мәтініне қарай қозғалыстар орындау |
| **Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері** | **Сурет салу** Тақырыбы: «Қоянның ізі» мақта таяқшалары көмегімен дақ түсіру тәсілін қолдана отырып, қоянның ізін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету, саусақ бұлшықеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Қозғалмалы ойын «Ақ қоян» **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтыққа ) шеңберге лақтыру.Бір сызықтан қос аяқпен секіру» Бір сызықтан қос аяқпен секіріп | **Музыка**: **Тақырыбы** : «Ат үстінде саяхат» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, аспаптың даусына бейімделуге, мылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Суретті қарау «Қоян, қонжық» балаларды аю мен қоянның балаларымен,олардың сыртқы түрлерімен таныстыру.Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға | **Сенсорика** Тақырыбы:«Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» көлемі мен түстері әр түрлі моншақтарды түсі мен көлеміне қарай алмастыра отырып, орналастыра білу іскерлігін бекіту, сенсорлық қасиеттеріне қарай еркін ажырата білуге баулу, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Дидактиаклық ойын** «Қандай?» **Дене шынықтыру** Тақырыбы:«Бір сызықтан қос аяқпен секіру.Сызықтардың,жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см)жүгіру» | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.Сызықтардың,жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см)жүгіру» Балаларды бір тізбекпен жүруге,жүгіруге дағдыландыру.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Музыка**: **Тақырыбы** «Қыс» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету **Жаратылыстану** Тақырыбы: «Табиғат туған үйіміз» табиғатқа шамасы келгенше көмек көрсетуге, ауа райының жағдайын анықтауға және атауға үйрету. Білуге құмарлықты дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету.Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау.Ұйымшылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын,дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. . | деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Аз қозғаалмалы ойын** «Аңдардың жүрісін сал» | Балаларды бір тізбекпен жүруге,жүгіруге дағдыландыру.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту | | Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Аз қозғалмалы ойын** «Ағаштар мен томарлар» |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| **Серуен:** | **Карточка №41** . | **Карточка № 42** | . **Карточка № 43** . | **Карточка № 44** | **Карточка № 45** |
| **Серуеннен оралу** | . **Көркем сөз**:<br>Дос бол сабын,сумен сен, Таңертеңде,кешке де,<br>Жиі-жиі жуын сен. Жуын күндіз-түсте де.<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ұйқы** | Көркем сөз:<br>Күн деген-Анам, Амандығын олардың,<br>Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| **Ұйқыдан тұру, шыныықтыру процедуралары** | «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. | «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Сергек жаттығу жасау. «Ауа ванасын қабылдау». Мақсаты: қимылдарды қызығушылықпен жасау | Нүкте жаттығу жасау. «Насос» жаттығуын жасау. Мақсаты Қимылды ойынды | Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | | | қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. | Шаштарын тарау, қол беттерін жуу |
| | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| **Серуен** | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| **Серуенен оралу** | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Кешкі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)** | **Сюжеттік –рөлдік ойын:** «Отбасы» Мақсаты:балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету | **Сюжеттік –рөлдік ойын ұйымдастыру «Қуыршақтың бөлмесі»**. Мақсаты: жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды пайдалану дағдысын қалыптастыру. | **Топтық жұмыс. Балалармен жаттамақтарды қайталау**. Мақсаты:балалардың тілін дамыту,есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Балаларды жапсырмақ сыдырмақ ойындарын ойнату**. Мақсаты:қолдың ұсақ мотрикасын дамыту | **Сюжеттік-рөлдік ойын**: «Дәрігер» Мақсаты:дәрігерлердің еңбегімен және жұмыс құралдарымен таныстыру |
| **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау** | **Дидактикалық ойын:**«Автобус, трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көлікткрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс**:Мирас пен Алемге мұқият болуды үйрету | . **Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?**»** Мақсаты**:**мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету**,**жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін есте сақтауға үйрету**.** **Жеке жұмыс**:Ералы,Саянмен жеке жұмыс | **Дидактикалық ойын**: «Еркелетіп ата» **Мақсаты:**балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету **Жеке жұмыс:** Еркежан мен Маликаға есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. **Жеке жұмыс**:Әдемі мен Кәусарға есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын** «Бізге қонақ келді» Мақсаты:балаларды бір топ заттармен келесі бір топ заттарды салыстыруға үйрету. **Жеке жұмыс**:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту |
| **Үйге қайту** | Балалардың өз қалаудары бойынша ойнату. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***2 апта (29.11.-03.12.2021 ж)***
**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Менің туған өлкем»**

**Мақсаты**:Балалардың туған жер, қала және облыс, туған өлкенің құндылықтары мен әсемдігі туралы білімін кеңейту, өлкенің пайдалы қазбалары туралы алынған білімін бекіту, суреттер бойынша тануға және туған жердің көрікті жерлері мен көшелері туралы айта білуге үйрету.

**Тәрбиеші:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Кыс мезгілі» «Аққала» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **Ойын: «Бұл қай кезде болады?».** **Мақсаты:** Балаларды жұмбақ шешу дағдыларын пысықтау. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту.Сөздік қорларын молайту. | **Сөздік ойын: «Сөз ата»** **Мақсаты:** балалардың затқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | | **Ойын: «Төлдерін тап»** **Мақсаты:** көрсетілген суретегі жануарлардың тқлдерін дұрыс айтуга, сөздік қорларын толықтыру. | **Ойын «Не жасырлғаның тап»** **Мақсаты:** суреттегі заттарды табу арқылы пішіндерді білуге үйрету. |
| | **№4 Таңертенгілік жаттығу** | | | | |
| **Таңғы ас** | Алдымызда ыдыста<br>Қарақұмық, тарыдан<br>Дәмді ботқа дайын тұр.<br>Ботқаның дәмі балдай,<br>Балдай дәмін татшы-ай | Каша вкусная дымится<br>Леша кашу есть садится<br>Очень каша хороша<br>Ели кашу неспеша | | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой. | Я дружу немножко<br>Со столовой ложкой.<br>Только ротик открываю,<br>Ложка<br>**с кашей** заезжает |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын: «Тез жүгіріп өт»**<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қозғалмалы ойын: «Құрсаудан өт»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | | **Аз қозғалмалы ойын: «Өз үйінді тап**<br>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын: «Бағдаршам»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Қар жауып тұр»<br>Қылқаламның ұшын ғанапайдалана отырып,қағаз бетіне дөңгелек дақ түсіру әдісімен жауып тұрған қардың суретін салуға үйрету,қылқаламды қатты баспай жеңіл қимыл жасауға баулу,ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Допты бір қолымен оңға, солға лақтыру.<br>(арақашықтығы 50 см)<br>Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру<br>Допты лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру, заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.<br>**Қозғалмалы ойын:** | **Музыка**<br>Қыс қызығы<br>**Құрастыру**<br>«Қар бүршіктері»<br>Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру,қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру,табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу | | **Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қар жауып тұр»<br>Дайын кішкентай дөңгелек пішінді қағаз бетіне жауып тұрған қардың бейнесін келтіре отырып жапсыру,желім мен сүлгіні ретімен дұрыс қолдана білуге баулу,қолдың ұсақ маторикасын дамыту,қыстың сәтіне қызығушылық танытуға тәрбиелеу.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру. педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері»<br>табиғаттағы маусымдардың ауысуын (қыс) және олардың ерекшеліктерін байқау (қыста күн суық, қар жауады; жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажыратып, оларды атау)<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Суретті құрастыр» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Мені қуып жетіңдер!» | | | жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру, шығыршықтың ішіне қос<br>**Қозғалмалы ойын:**<br>«Жалаушаға жет» | |
| Серуен: | **Карточка №1** | **Карточка №2** | | **Карточка №4** | **Карточка №5** |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары | Шыныктырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шыныкса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана<br>«Нүктелі уқалау».<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.<br>«Ауа ваннасын» қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | Жалқау қонжық, тек жатпа<br>Шыныктыр мына денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем ваннассы»<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. |
| | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)<br><br>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | Балалармен «Күз келді» тақпағын жаттау.<br>Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету | Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру.<br>«Шұбар тауық» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Дәрігер»<br>Мақсаты: дәрігер жұмысымен танысу. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Қыс» /А.Асылбеков./<br>Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру.<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.<br>**Қозғалмалы ойын:** «Допты қағып ал»<br>Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| | | | | | |
| | Алима мен Батырмен<br>**Д/ойын:** «Қызықты суреттер»<br>**Мақсаты:** өнімдер жайлы айта білу | Батырхан мен Еркеммен «Қыс қызығы» тақырыбында әңгімелесу.<br>**Мақсаты:** отбасы мүшелерін таныстыру. | Назар мен Каусармен ұйымдастыру<br>«Қыс келді» тақпағын жаттау<br>**Мақсаты:** сөзге көптік жалғауларын дұрыс жалғап, сауатты сөйлеуге, үйрету, сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | Арлан және Аружанмен «Түстерді ата» д/ойын өткізу.<br>Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | Фатима мен Назармен Д/ойын «Суретті құрастыр»<br>Мақсаты: жапырақтардыі түсін ажыратуға машықтау. |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

# ЦИКЛОГРАММА

***3-ші апта (06.12.2021ж -10.12.2021 ж)***

**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кішілер тобы.**

**Өтпелі тақырып: «Менің туған өлкем»**

Тәрбиеші:Асқатова.Н.Қ

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.12 | Сейсенбі 07.12 | Сәрсенбі 08.12 | Бейсенбі 09.10 | Жұма 10.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу: Менің туған өлкем»/ «Мой родной край»/** **Мақсаты**:Балалардың туған жер, қала және облыс, туған өлкенің құндылықтары мен әсемдігі туралы білімін кеңейту, өлкенің пайдалы қазбалары туралы алынған білімін бекіту, суреттер бойынша тануға және туған жердің көрікті жерлері мен көшелері туралы айта білуге үйрету. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:** «Қандай пішін?» Мақсаты:балаларды геометриялық пішіндерді атауға және айыра білуге үйрету | **Дидактикалық ойын** «Іс-әрекетін ата» Мақсаты:тәрбиеші картинкаларды көрсете отырып; «Дәрігер не істейді?,Жүргізуші не істейді?»т.б ссұрайды. | **Дидактикалық ойын** Бұл ненің даусы?» Мақсаты :есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Төмен-жоғары» Мақсаты:балаларды ара қашықтықты анықтауға үйрету.Мысалы;жоғарыда тұр,төменде жатыр,т.б. | **Дидактикалық ойын** « Тауып айт!» Мақсаты:балаларды заттардың қажеттілігімен таныстыру. |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №9** | | | | |
| **Таңғы ас** | «Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып | «Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты. | **«Дәмдісін –ай, ботқаның»** Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай | Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. | Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. |
| | **Ойындар,ойын жаттығулар.** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын**: «Қар бүршігі қайда?» Мақсаты:балаларды тәрбиешімен бірігіп тақпақ сөздерін қайталай айтқызуға үйрету.Тақпақ мәтінінде айтылған сөздерді қозғалыс,іс-қимыл арқылы көрсетіп орындай білуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын** «Ақ қоян» Мақсаты: жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету. | **Аз қозғалмалы ойын** «Мысық» Мақсаты:мәтінге байланысты іс-жасауға үйрету | **Аз қозғалмалы ойын** «Бес саусақ» Мақсаты:жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылмен көрсету | **Аз қозғалмалы ойын** «Торғай» Мақсаты:жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету. |
| | | | | | |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | **Сурет салу.** Тақырыбы: «Су ағады» Қылқаламды жеңіл ұстап,қолды қағаз бетінен алмай ,қылқаламның ұшымен ғана солдан оңға қарай көлденең сызық жүргізуге үйрету,түстерді нақты пайдалануға баулу,тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын?** «Қандай түс?» **Дене шынықтыру.** Тақырыбы\ «Кегельдер арасымен жүгіру. 2,5-10 см биіктіктен секіру» | **Музыка** **Тақырыбы** «Отанның біз гүліміз» Музыкаға қызығушылығы мен балалардың музыканы тыңдауға қажетті тұрақты тыңдау зейінін дамыту. Таныс әндерді әуенінен тану **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Қыс қызығы» Сурет бойынша әңгіме.Балаларды мазмұнды суретпен таныстыру,екі,үш әрекеттен тұратын суретке назар аударту,зат есім мен етістіктің байланысына назар аудару,дұрыс сөйлеуге жаттықтыру, 2- | **Сенсорика** Тақырыбы: «Қуыршаққа көмектесейік» 3-4түрлі сенсорлық қасиеттеріне байланысты заттарды таңдау (түсі,пішіні,көлемі,өлшемі) заттардың қасиеттерін білдіретін сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,нақты белгілерін дұрыс айтып топтастыра білуге баулу,жылдамдыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Қандай?» | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Доғаның астымен еңбектеу.Доптарды себетке лақтыру Допты лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) лақтыру, Доптарды себетке лақтыру . | **Музыка** **Тақырыбы** «Қазақстан –ортақ біздің үииміз» Музыканы қарапайым эстетикалық қабылдауын, қолжетімді музыкалық бейнеге оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалдық елгезектігін дамыту. Мемлекеттік тілде ән айту дағдыларын бекіту. Адамгершілік-эстетикалық негіздерді қалыптастыру **Жаратылыстану.** Тақырыбы:«Қармен таныстыру» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (тақтайдан, кішкентай орындықтан) шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; | 3сөзден тұратын сөйлем құрау,сөздік қорларын молайту,мәдениеттілікке тәрбиелеу. **Дидактиклық ойын**: «Қар бүршігі» | Дидактикалық ойын: «Біздің ойыншықтар»<br><br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: 2,5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесініңтұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату | | Балаларды қармен және оның қасиетімен таныстыру.Қардың қасиеттерін бақылау,ериді,суық сөздерінің мағнасын түсіндіру,танымдық қабілеттерін дамыту,табиғатты аялауға тәрбиелеу Жаттамақ: «Қыс» |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Карточка№6** | **Карточка№7** | **Карточка№8**<br>, | **Карточка№9** | **Карточка№10**<br>. |

| | |
|---|---|
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін лақтырмауға және бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету,жаңадан келген балаларға көмек көрсету.<br>**Көркем сөз**<br>Ауадан қуат алайық Қуат алып достардан,<br>Күнге қолды созайық Тыныстап ем алайық.<br>Ауа, күн –біздің досымыз. |
| Түскі ас | Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау. |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары | Шыныктырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шыныкса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.<br>«Саусақ жаттыгуы» жасау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Бәрін өзім жасаймын<br>Жабырқауды білмейміз,<br>Жалқаулықты сүймейміз.<br>Біз-ынталы баламыз,<br>Істен қызық табамыз.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Жалқау конжық, тек жатпа<br>Шыныктыр мына денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста.<br>«Нүктелі уөалау»<br>. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем жаттығуы».<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) | **Балалармен «Күз» тақпағын жаттау**. Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету Сенсорылқ ойындар ұйымдастыру | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру**. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Дәрігер» Мақсаты: дәрігер жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру**. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** /сенсорика/ Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| | | | | | |
| Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | **Дидактикалық ойын**: «Бұл кай жеміс». Али мен Аружанан Мақсаты: жемістедің жалпы атауын айта білу | Мади мен Дінмұхаметпен «Тазалық» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі жиhаз түрлерімен таныстыру. | **Дидактикалық ойын:** «Сөз ата көп ата» Каусар мен Батырханмен Мақсаты: сөзге көптік жалғауларын дұрыс жалғап, сауатты сөйлеуге, үйрету, сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | **Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда». Мади мен Алимамен Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Бақта ма, бақшадама?» Назар мен Каусармен Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
**4 апта (13.12 2021- 17.12.2021 ж)**
**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Менің туған өлкем»**

**Тәрбиеші:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 13.12** | **Сейсенбі 14.12** | **Сәрсенбі 15.12** | **Бейсенбі 16.12** | **Жұма 17.12** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Дәрумендер», «Қыс мезгілнің қызықтары» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **Ойын: «Бұл кай мезгіл?».** **Мақсаты:** Балаларды қыс мезігіл жайлы білімдерін пысықтау | **Дидактикалық ойын: «Еңбек құралдары»** **Мақсаты:** балалардың затқа сөз құрай білулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Ойын: «Жалпы атауын ата».** **Мақсаты:** балалардың тұрмыста қолданылатын қарапайым заттарды бір сөзбен қалай атауға болатынын үйрете отырып, сөздік қорларын молайту | | |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №10** | | | | |
| **Таңғы ас** | Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. | Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. | Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма | | |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын:** «Қайталап жасап көр» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті | **Аз қозғалмалы ойын:** «Құрсаудан өт» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын:** «Қар ұшқыны» Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сақтауға үйрету<br>үйрету | | | | |
| | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Алаша»<br>Алаша әсемдей білуге үйрету,қолды қағаз бетінен алмай ,қылқаламның үшымен ғана солдан оңға қарай көлденең сызық жүргізуді бекіту,саусақ моторикасын дамыту; бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру.<br>баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату, Еденде жатқан арқан үстімен жүру.<br>.**Қозғалмалы ойын**:<br>«Нысананы көзде» | **Музыка**<br>**Тақырыбы**<br>«Қолымызда жалауша»<br>Әннің көңіл күйін тыңдауға ниетін қолдай отырып, әнді қабылдауға және соған сәйкес ән айтуға ынталандыру.Қимылдарды тоқтату арқылы музыканың аяқталуын белгілеуге үйрету.<br>Ырғақ сезімін дамыту<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** «Түрлі түсті жол» құрылыс материалдарын дұрыс пайдалануға үйрету.<br>Кірпіштерді кең жерге бірінен кейін бірін қою, әр түрлі - түсті кірпіштер көмегімен жол құрастыруға үйрету. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Үйшік» оқып беру.<br>Ертегі мазмұнын түсініп, кейіпкерлерді атауға,қимылдарын келтіре білуге үйрету,тәрбиешінің мәнерлеп айтуына назар аударту,асықпай байыппен мазмұндау үлгісін көрсету,сөздерді толық ,әрі анық айтуға баулу,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру,адамгершілікке тәрбиелеу<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Кейіпкерлерді ата»<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі турған заттарға қолын тигізіп секіру.<br>Еденде жатқан арқан үстімен бірінің соңынан бірі жүріп өту, ара қашықтықты сақтау, ілулі турған заттарға қолын тигізіп секіру. Бойларын еркін соза білу<br>**Қозғалмалы ойын:**<br>«Допты қағып ал» | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Доптарды көлемдеріне қарай жинау | | Арақашықтықты сақтауға машықтау | | |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Карточка №5** | **Карточка №6** | **Карточка №7** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары | Шынықтырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шынықса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.<br>«Саусақ жаттыгуы» жасау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Бәрін өзім жасаймын<br>Жабырқауды білмейміз,<br>Жалқаулықты сүймейміз.<br>Біз-ынталы баламыз,<br>Істен қызық табамыз.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | | |
| | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)<br><br>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы «Қар кесегі»<br>(мақсаталған серуен)<br>Балалармен «Қыс келді» тақпағын жаттау.<br>Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету<br>Сенсорылқ ойындар ұйымдастыру | **Мүсіндеу**<br>Тақырыбы:<br>«Қар домалағы»<br>Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру.<br>«Түлкі мен қоян» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Дәрігер»<br>Мақсаты: дәрігер жұмысымен танысу.<br>**Музыка**<br>**Ән айту** :«Жалауша»<br>Мақсаты: әннің көңіл күйін тыңдауға ниетін қолдай отырып, әнді қабылдауға және соған сәйкес ән айтуға ынталандыру | | |
| | | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**: «Суретті құрастыр».<br>Али мен Аружанан<br>Мақсаты: заттық суретті құрастра білумен жалпы атауын айта білу | Мади мен Дінмұхаметпен «Тазалық» тақырыбында әңгімелесу.<br>Мақсаты: әртүрлі жиhаз түрлерімен таныстыру. | **Дидактикалық ойын**<br>«Сөз ата көп ата»<br>Каусар мен Батырханмен<br>Мақсаты: сөзге көптік жалғауларын дұрыс жалғап, сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | | |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***1апта (*20.12.2021-24.12.2021 ж*)***
**«№5 «Бала әлемі»бөбекжайы » КМҚК » «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Менің туған өлкем »**

Тәрбиеші: Аскатова.Н.К

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.12 | Сейсенбі 21.12 | Сәрсенбі 22.12 | Бейсенбі 23.12 | Жұма 24.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау**<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері)<br>Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу:** «Менің туған өлкем»балалардың туған жер, қала және облыс, туған өлкенің құндылықтары мен әсемдігі туралы білімін кеңейту, өлкенің пайдалы қазбалары туралы алынған білімін бекіту, суреттер бойынша тануға және туған жердің көркті жерлері мен көшелері туралы айта білуге үйрету. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:**<br>«Не өзгерді?»<br>Мақсаты:есте сақтау қабілеттерін,кеңестіктікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін дамыту | **Дидактикалық ойын:**<br>«Тауып айт!»<br>Мақсаты:балаларды заттардың қажеттілігімен таныстыру | **Дидактикалық ойын:**<br>«Қандай пішін?»<br>Мақсаты:балаларды геометриялық пішіндерді атауға және айыра білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:**<br>«Қуыршаққа бөлме дайындау»<br>Мақсаты:балаларды жиһаз бұйымдарын айыра алуға және атауларын дұрыс атауға үйрету,олардың қолданулы жайлы айту<br>. | **Дидактикалық ойын:**<br>«Матрешканы жина»<br>Мақсаты:балаларға заттардың өлшеміне қарай салыстыра білуге үйрету |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №11** | | | | |
| **Таңғы ас** | Ұқ мұны сен бөбек,<br>Нан деген дәм бөлек.<br>Жерге оның түйірін<br>Түсірмей жеу керек. | Алып жаймен алдыңа,<br>Үгітпей же нанды да.<br>Келген асты алдыңа,<br>Тауысып іш, қалдырма | **«Тарғыл мысық»**<br>Тарғыл мысық асықпай<br>Сүт кеп ішті тамсанып.<br>Сүттің дәмі тәтті – деп,<br>мақтанды ол тамсанып.<br>Кәне, кәне тұрмайық<br>Сүттің дәмін татайық | **«Дәмдісін –ай, ботқаның»**<br>Алдымызда ыдыста<br>Қарақұмық, тарыдан<br>Дәмді ботқа дайын тұр.<br>Ботқаның дәмі балдай,<br>Балдай дәмін татшы-ай! | Балдай тәтті ботқаның<br>Дәмін татып көрейік<br>Қасықпен ептеп алайық<br>Ауызға әдеппен салайық<br>Мақсаты: тамақ ішкенде қасықты дұрыс ұстауға үйрету. |
| | **Ойындар,ойын жаттығулар.** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Аз қозғалмалы ойын**: «Ормандағы аю» Мақсаты:жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету. | **Аз қозғалмалы ойын** «Мысық» Мақсаты:балаларға мәтәнді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. | **Аз қозғалмалы ойын** «Поезд» Мақсаты:тізбек бойынша жүрулерін дамыту.Балалар тізбекпен бір-бірінің артынан тұрады | **Аз қозғалмалы ойын** «Кімде қызыл жалау бар,жақындаңдар» Мақсаты:түстерді дұрыс атаулары бойынша ажырата білуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын** «Ақ қоян» Мақсаты:балалардың ойын шартын дұрыс түсінулерін,шапшаң қозғалып әрекеттерін дамыту |
| | | | | | |
| **Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері** | **Сурет.** Тақырыбы:«Әдемі шырша» Шыршаның дайын сұлбасын әсемдеуге үйрету,түрлі-түсті нүктелер түсіру арқылы безендіру,қылқаламның ұшын ғана пайдаланып сурет салу тәсілін бекіту,түстерді ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын**:«Шыршаны безендіреміз»<br><br>**Дене шынықтыру** Тақырыбы:«Ирек жолмен жүру». Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см)заттарды аттап өту Иректеліп жатқан | **Музыка** **Тақырыбы** «Шыршамыз тұр тамаша, ойыншықтары жараса» Музыкалық шығарманың мазмұнымен байланысты қарапайым шығармашылық көріністеріне мүмкіндіктер туғызу. Қарапайым ән айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br><br>**Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: Жасыл шырша жанында»( әңгімелесу) Мерекеде болған оқиғаны естеріне түсіре отырып,не көргендерін | **Сенсорика** Тақырыбы:«Шырша бізге қонаққа келді» Дайын шырша сұлбасына тәрбиешінің айтуы бойынша алддарындағы ойыншықтарды (геометриялық пішіндерден жасалған ойыншықтар) орналастыру,түстері мен пішіндерін дұрыс табуға үйрету,саусақ қимылдарын дамыту,әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**:: «Қандай пішін?» | **Дене шынықтыру** Тақырыбы.« Түзу бағытта атап өту.» Допты доматату Биіктігі 10-15 см заттарды аттап өту,бір және екі қолмен допты доматату. Бір-бірінің соңынан арақашықтықты сақтап жүру | **Музыка** **Тақырыбы** «Жаңа Жыл, Жаңа Жыл, Жаңа жылда жаңа жыр...» Кеңістікте бағдарлауға, басқа балалармен бірге топпен ересектердің соңынан қозғала білуге, шеңбер жасауға, шеңбер бойымен қозғалуға, оны тарылтып, кеңейте білуге үйрету. Қарапайым ән айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру<br><br>**Жаратылыстану** Тақырыбы:«Менде не бар?» Жануарлардың кейбір дене |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жіптің бойымен жүру. Түзу бағытта қойылған (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту, аяқтарын еркін көтеріп,адымдап жүруге баулу. | 2-3сөйлем арқылы айтып беруге үйрету,үлкендердің көмегімен болған оқиғаны естеріне түсіре ,сөздік қорларын молайту,өздерінің жағымды көңіл күйін бере білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны тамашалау» | **Дене шынықтыру** Тақырыбы:«Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту.» Допты жоғарыға лақтыру түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. Көрсетілген белгіге сай допты жоғарыға лақтыру, нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесініңтұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату | | бөлщектерін ажыратып атауға үйрету (танау,құйрық, аяқтар<br><br>**Дидактикалық ойын:** «Ненің дыбысы?» **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді құрастыру» |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| **Серуен:** | **Карточка№26** . | **Карточка№27** | **Карточка№28** | **Карточка№29** . | **Карточка№30** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін ретімен шешу керектігін және киімдерін өз шкафтарына салуға үйрету.Киімдерін ретімен орныныа қоюға үйрету.<br>Көркем сөз:<br>Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік.<br>Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | Балаларға тамақ ішкен қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды және орындықта дұрыс отыруға үйрету.Нанды үгетпей ,тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.Тамақ ішкен соң майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.Көркем сөзді қайталау. | | | | |
| **Ұйқы** | Мақсаты:балаларды ұйқытату,балаларға ұйықтауға жатарда киімдерін шешуге және оны орындықтың арқалығына дұрыс ілуге,аяқ киімдерін орындықтың астыны қоюға үйрету<br>Көркем сөз:<br>Әлди ,әлди,ақ бөпем, Жілік шағып берейін,<br>Ақ бесікке жат бөпем. Жілігінің басына.<br>Жылама бөпем,жылама, Үкі тағып берейін. | | | | |
| **Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары** | Сергек жаттығу жасау. «Ауа ванасын қабылдау». Мақсаты: қимылдарды қызығушылықпен жасау. | Нүкте жаттығу жасау. «Насос» жаттығуын жасау. Мақсаты Қимылды ойынды қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. | Сергек жаттығу жасау. «Ауа ванасын қабылдау» Мақсаты: дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. | «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. | .Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. |
| | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақты ішкенде орындықта дұрыс отыруға үйрету.Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру<br>Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану үйрету.Көркем сөз қайталау. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға киімдерін ретімен киюге үйрету.Балабақшаға киетін аяқ киімдерін шкафтарына салуды ұмытпау керектігін естеріне салу. Киімдеріне ұқыпты қарау. | | | | |
| **Серуен** | | | | | |
| **Серуенен оралу** | Балаларға серуенен келгенен кейін киімдерін ретімен шеуге үйрету.Киімдерін ретімен шкафтарына жинату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың қол беттеірін жуғызу. | | | | |
| **Кешкі ас** | Балаларға қасықты оң қолға, дұрыс ұстауды үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Тамақты төкпей, асықпай дұрыс ішу. Тамақ ішкенде сөйлесуге болмайтын айту. Тамақ ішенде орындықта дұрыс отыру. Көркемсөзді қайталау | | | | |
| **Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)**<br><br>**Баланың даму картасына** | **Сюжеттік-рөлдік ойын**: «Қуыршақ» Мақсаты:ыдыс-аяқтың түрлерін бекіту,ыдысты мақсатымен пайдалану дағдысын | **Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Аспаз» Мақсаты:балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, рөлді | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Жол сапар» Мақсаты :балалардың ойынның түпкі ойын жүзеге асыру | **Сюжеттік-рөлдік ойын:**«Жел мен жапырақтар» Мақсаты:балалардың жансыз зат ретіндегі рөлді ойнауға қабілеттерін | **Сюжеттік-рөлдік ойын:**«Степашаның туған күні» Мақсаты:балаларды ң мерекелік дастарханды даярлау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау** | қалыптастыру.Тамақ ішу мәдениеттін тәрбиелеу. | ойнауға қабілеттерін дамыту. | қабілеттерін дамыту,достық өзара сезімдеріне тәрбиелеу,бірлескен ойындарға үйрету. | дамыту.Табиғатқа деген махабатты тәрбиелеу. | үшін үстел үстін жабыдықтаудың тәсілдерін үйрету,ас үй заттары туралы білімдерін бекіту.Ілтипат,қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. |
| | | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:**«Автобус, трамвай және көліктерді қарастыру.» **Мақсаты**:балаларды жүк және жеңіл көлікткрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс**:Дінмұхаммед пен Бексұлтанға көліктердің бөлшектерін дұрыс атауға үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Еркелетіп ата **Мақсаты:**балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету **Жеке жұмыс:** Кәусар мен Айкөркеммен «Қыс» мезгіліне арналған сурет бойынша әңгіме құрастыру, балалардың зейінін ,тілін дамыту. . | **Дидактикалық ойын:**«Қандай екенін айт?» **Мақсаты**:балалардың түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. **Жеке жұмыс** :Еркем мен Назарға түстеріне байланысты ыдыстарда қойюға үйрету. | **Дидактикалық ойын:**«Қуыршақты шомылдыру» **Мақсаты**: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Жеке жұмыс**:Арлан мен Әмірханға тазалық туралы жаттамақтарды айтқызу.Балалардың тілін дамыту,есте сақтау қабілеттерін арттыру.. | . **Дидактикалық ойын:**«Кім не істейді?» **Мақсаты:**балалардың сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс атауға,сөздерді айқын айта білуге үйрету. **Жеке жұмыс**: Кәусар мен Батырханға сурет салдыру.Қарындаштың дұрыс ұстауға,дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру.. |
| **Үйге қайту** | Ата-аналармен балалардың сыртқа киетін киімдері жайлы сөйлесу.Балалардың өз қалаулары бойынша ойнауы. | | | | |

.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***2 апта (27.12.2021-31.12.2021 ж)***
**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Мақсаты**:қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелеріме және ермектерімен таныстыру

**Тәрбиеші:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 27.12** | **Сейсенбі 28.12** | **Сәрсенбі 29.12** | **Бейсенбі 30.12** | **Жұма 31.12** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Жапалақтап қар жауды» «Қыс мезгілі» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын.** «Бұл қай кезде болады?». **Мақсаты:** Балаларды жұмбақ шешу дағдыларын пысықтау. Сөздік қорларын молайту. | **Сөздік ойын:** «Сөз құра» **Мақсаты:** балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын.:** «Түстерін ата». **Мақсаты:** балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту. | **Дидактикалық ойын.:** «Бұл не?» **Мақсаты:** көрсетілген заттын аталуын дұрыс айтуга, сөздер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағнасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын.** «Пішіндерді ата» **Мақсаты:** суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №11** | | | | |
| **Таңғы ас** | Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай | Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой | Нан қоқымын шашпандар, Жерге жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар | Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай | Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын: «Тез жүгіріп өт»**<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қозғалмалы ойы «Құрсаудан өт»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын: «Көрші»**<br>Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын: «Өз үйінді тап**<br>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын: «Бағдаршам»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қар домалақтары»<br>Қылқаламның ұшымен нүкте қойып,сол нүктені айналдыра отырып үлкен дөңгелек дақ түсіру,арқылы қар домалақтарының суретін қағаз бетіне салуға үйрету.<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Қонжық бізде қонақта»<br>Допты жоғары лақтыру. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу.Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру.<br>**Қозғалмалы ойын:**<br>«Нысананы көзде!» | **Музыка**<br>**Тақырыбы**<br>**«**Құлыншақ»<br>Балаларды үй жануарларын сүйе білуге, ән арқылы төлдердің қимылдарын жасай білуге үйрету.Аттың көркем-ойын бейнесін бере білу іскерліктерін дамыту. Аспаптың дыбысталуы мен ересектің дауысына үндестіріп таныс шығармаларды орындау<br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы:<br>«Қарлар» (қағазды умаждап бүктеу)<br>Балалардын саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы:<br>Жаттау «Аю»<br>Жаттамақтағы кейіпкер бейнесін сомдауды, түсінікті сөйлеу, мәнерлі дыбыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемділігін жетілдіру, өлең жолдарындағы аюдың рөлді орындау қабілеттілігін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу<br>**Дидактиалық ойын**:<br>«Тақпақты жалғастыр»<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:«**Қонжық пен серуендейік»<br>Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен | **Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Бас киім»<br>Дайын бас киімнің сүлбасына қағаздың тең ортасына орналастыру, бас киімнің жоғарғы бөлігінде сәнді домалағын қою, бас киімнің өзін екі түсті жолақшаны өсу ретімен орналастыру, (пирамиданы жину тәсілі тәріздес), қолдың ұсақ моторикасын дамыту, эмоциялық көңіл –күй беру, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қонжықпен ойнайық»<br>Тақтайшанын үстінен еңбектеу. Тақтайшаның | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы** «Қар кесегі» (мақсатталған серуен)<br>Қардың қасиеті туралы білімдерін нақтылау: қардан мүсін жасау, домалатып кесек жасау; қарды қолмен ұстағанда еріп, суға айналады, танымдылық қабілеттерін дамыту, қыста болатын өзгерістерді сезіне білуге тәрбиелеу<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Қуыршақты серуенге киіндір» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйспеншілікке тәрбиелеу. . | қолды белге қойып жүріп өту. Қойылған заттардың (кегельдер) арасымен еңбектеу **Қозғалмалы ойын:** «Доптарды жина» | үстіндегі бірнеше бұйымдардан аттап өту. Бұйымдар арасы 20 см. **Қозғалмалы ойын:** «Жалаушаға жет» | |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарн сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| --Серуен: | **Карточка № 31** | : **Карточка № 32** | **Карточка № 33** | **Карточка № 34** | **Карточка № 35** |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары | Шынықтырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шынықса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да<br>білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана<br>«Нүктелі уқалау».<br>Шаштарын тарау, беті<br>қолдарын жуу. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің<br>досымыз.<br>Қуат алып<br>достардан,<br>Тыныстап ем<br>алайық.Нүкте<br>жаттығу жасау.<br>«Ауа ваннасын»<br>қабылдау.<br>Шаштарын тарау,<br>беті қолдарын жуу. | Шыныктырсам денемді,<br>Мықты бала боламын.<br>Жаттығуды жасайық,<br>Шынығып бір алайық.<br>Саусақ жаттығуы<br>Шаштарын тарау, беті<br>қолдарын жуу | Жалқау қонжық, тек<br>жатпа<br>Шыныктыр мына<br>денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма<br>жаттығуды сен баста.<br>«Ауа» ваннасын<br>қабылдау. Шаштарын<br>тарау, беті қолдарын<br>жуу. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем<br>ваннассы»<br>Шаштарын тарау, беті<br>қолдарын жуу. |
| | | | | | |

| | |
|---|---|
| Бесін ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)<br><br>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген | **Балалармен «Қыста қызық көп» тақпағын жаттау.**<br>Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру**.<br>«Шұбар тауық» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Балалармен сюжеттік -рөлдік ойын** ұйымдастыру «Дәрігер»<br>Мақсаты: дәрігер жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру.**<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау**<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| балалармен жұмыс жасау | **Дидактикалық ойын:** «Қысқы табиғат». Алима мен Батырмен Мақсаты: әңгіме құрастыруға баулу. | Батырхан мен Еркеммен «Сырғанақ» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: қыс мезгілінің қызығын айта білуді пысықтау. | Назар мен Батырхан мен ұйымдастыру «Аққала» тақпағын жаттау Мақсаты: сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата». Бексұлтан және Аружанмен<br><br>Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | «**Дидактикалық ойын** Қуыршаөты серуенге киіндір» Медина мен Назармен Мақсаты: киімдерді кидіру ретін білуге машықтау. |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***(03*.01.2022-07.01.2022 ж*)**
**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»**

Тәрбиеші**:** Төлеубекова Ж.Ж.

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 03.01** | **Сейсенбі 04.01** | **Сәрсенбі 05.01** | **Бейсенбі 06.01** | **Жұма 07.01** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері)<br>Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Кыс мезгілі қызықты» «Аққала»<br>**Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | | | **Сөздік ойын:**<br>**«Сөз ата»**<br>**Мақсаты:** балалардың затқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Төлдерін тап»**<br>**Мақсаты:** көрсетілген суретегі жануарлардың төлдерін дұрыс айтуга, сөздік қорларын толықтыру. | |
| | **Таңертенгілік жаттығукешені №12** | | | | |
| **Таңғы ас** | | | Алдымызда ыдыста<br>Қарақұмық, тарыдан<br>Дәмді ботқа дайын тұр.<br>Ботқаның дәмі балдай,<br>Балдай дәмін татшы-ай | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой. | |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | **Аз қозғалмалы ойын:**<br>«Құрсаудан өт»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын:**<br>«Өз үйіңді тап<br>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы біргебірдей әрекет етуге үйрету. | |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | | | **Дидактикалық ойын**:<br>«Ертегіні жалғастыр» | **Дидактикалық ойын:**<br>«Ойыншықты әсемде» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Мақсаты**:** ертегіні суретті карточка бойынша жалғастыру<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Жасырын суретті тап»<br>Мақсаты: суретті жасырған бейнесіне қарай табады.<br>**Қозғалмалы ойын:**<br>«Доптарды жина»<br>Мақсаты**:** шашылған доптарды түстеріне қарай жинау | Мақсаты**:** өз еріктерімен ойыншықты әсемдеуді пысықтау.<br>**Қозғалмалы ойын:**<br>«Жалаушаға жет»<br>Маөсаты: Бөгеттерден өтудді машықтау | |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | | | **Карточка№36** | **Карточка№37** | |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп<br>.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары | | | Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.<br>«Ауа ваннасын» қабылдау. | Жалқау қонжық, тек жатпа<br>Шынықтыр мына денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) | | | **Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Дәрігер» Мақсаты: дәрігер жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру**. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | |
| Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | | | Назар мен Каусармен ұйымдастыру «Қыс қызығы» тақпағын жаттау Мақсаты: сөзге көптік жалғауларын дұрыс жалғап, сауатты сөйлеуге, үйрету, сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | **Дидактикалық ойын**: «Түстерді ата» Арлан және Аружанмен Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***Запта ( 10.01 2022 -14.01.2022ж)***
**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»**

Тәрбиеші: Аскатова.Н.Қ.

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 10.01** | **Сейсенбі 11.01** | **Сәрсенбі 12.01** | **Бейсенбі 13.01** | **Жұма 14.01** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу** | Балаларды қабылдау, қарау.<br>Әңгімелесу: «Қызықты қыс мезгілі!»<br>**Мақсаты:** қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**: «Матрешкалармен ойнау»<br>Мақсаты:балаларға заттарды өлшеміне қарай салыстара білуге үйрету | . **Дидактикалық ойын** «Қуыршақты киіндіру»<br>Мақсаты:көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту,заттардың қалай аталатындығын және олардың іс-әрекеттерін дұрыс атауға дағдыландыру | **Дидактикалық ойын** «Кім не киеді?»<br>Мақсаты: ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу | . **Дидактикалық ойын** «Кім не істейді?»<br>Мақсаты:балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды айтуға,сөздерді айқын айта білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Қандай?»<br>Мақсаты :балаларды түстерді дұрыс атауға,айыра білуге үйрету. |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №12** | | | | |
| **Таңғы ас** | Алдымызда ыдыста<br>Қарақұмық, тарыдан<br>Дәмді ботқа дайын тұр.<br>Ботқаның дәмі балдай,<br>Балдай дәмін татшы-ай | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой. | «Тезірек ер жетесің»<br>Нан жесеңдер балалар,<br>Үлкен болып кетесің<br>Сүт ішіңдер, балалар<br>Тезірек ер жетесің | «Балдай тәтті ботқа»<br>Балдай тәтті ботқаның<br>Дәмін татып көрейік<br>Қасықпен ептеп алайық<br>Ауызға әдеппен салайық | «Тарғыл мысық»<br>Тарғыл мысық асықпай<br>Сүт кеп ішті тамсанып.<br>Сүттің дәмі тәтті –деп,<br>мақтанды ол тамсанып.<br>Кәне, кәне тұрмайық<br>Сүттің дәмін татайық. |
| **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Аз қозғалмалы ойын**:«Көжек»<br>Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. | **Аз қозғалмалы ойын**<br>«Он саусақ»<br>Мақсаты: жаттамақтарды тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету | **Аз қозғалмалы ойын**<br>«Жел соғады»<br>Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру | **Аз қозғалмалы ойын** «Сыйлық»<br>Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету.. | **Аз қозғалмалы ойын**<br>«Жалғыз саусақ»<br>Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. |
| **Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері** | **Сурет салу**<br>Тақырыбы:«Аңдардың іздері»<br>Қылқаламның ұшын жеңіл қолдың ырғағымен қозғау арқылы ормандағы аңдардың қар бетіндегі ізін салу, аңдардың ізін қағаз бетін бағдарлай отырып салуға баулу, жануарларды аялай білуге тәрбиелеу.<br>**Аз қозғалмалы ойын**: «Аңдардың жүрісін сал»<br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Орманға серуендейік»<br>Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Орнында тұрып баяу айналу. Екі қолды жоғары көтеріп, жанына созып, белге қойып тұру. | **Музыка**<br>. **Тақырыбы** «Құс және торғайлар»<br>Музыкалық бейнені сипаттайтын музыкалық-мәнерлік тәсілдерді (регистр) ажырата алуды дамыту.Әннің көңіл күйін тыңдауға ниетін қолдай отырып, әнді қабылдауға және соған сәйкес ән айтуға ынталандыру<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы: «Киім дүкені»<br>Балаларды киім түрлерімен таныстыру,ұл мен қыздың кимін ажырата білуге үйрету.Бір-екі сөздермен сөйлем құратып,ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Кім не киеді?» | **Сенсорика**<br>Тақырыбы: «Кірпілер»<br>«Көп», «аз», «біреу» ұғымдарын қалыптастыру;заттарды түстері бойынша топтастыру; заттың көлемін ажыратуға үйрету; ұсақ қол маторикасын жетілдіру, жануарларға деген қамқорлық пен сүйспеншілікке тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын**: «Қандай?»<br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Орман аңдарымен кездес»<br>Шашыраңқы жүріп, белгі бойынша өз орнын табу.Қойылған заттардың (кегельдер) арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. Жерден 15-30 см | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Аңдарға қамқор болайық»<br>Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Қосақтасып жүгіру | **Музыка**:<br>**Тақырыбы** «Бозторғай»<br>Оның сипаты мен қарқынына назар аудара отырып, музыкалық ойын және би іс-әрекеттерінде қолданылатын музыкаларды қабылдауға зейіндерін жинақтау<br>.<br>**Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: «Зообақ»<br>Түрлі иллюстрацияларды қолданып, жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру; жануарлардың түрлі климаттық жағдайларда тіршілік ететіні туралы түсінік беру (ақ аю – солтүстікте,түйе- шөлді аймақтарда тіршілік етеді). |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | . | көтеріліп тұрған бұйымдардан аттап өту | | **Дидактикалық ойын:** «Не, қайда мекендейді?» |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| **Серуен:** | **Карточка№38**<br>: | **Карточка№39** | **Карточка№40**<br>. | **Карточка№1** | **Карточка№2** |
| **Серуеннен оралу** | . Көркем сөз:<br>Мен естияр баламын, Көйлегімді күртемді,<br>Аяқ киім,пәлтемді Өзім кие аламын<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ұйқы** | Көркем сөз:<br>Күн деген-Анам, Амандығын олардың,<br>Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| **Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары** | **Ұйқыдан ояну**<br>**Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.**<br>**Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | **Ұйқыдан ояну.**<br>**«Тыныс алу» жаттығуын жасау.**<br>**Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | **Ұйқыдан ояну.**<br>**«Велосипед» жаттығу жасау**.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | **Ұйқыдан ояну..**<br>**«Велосипед» жаттығуын жасау**.<br>**Мақсаты:** ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | **Ұйқыдан ояну.**<br>**«Қайық» жаттығуын жасау**<br>**Мақсаты:** Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)** | **Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын**: «Шаштараз» Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу. | **Балаларды жапсырмақ сыдырмақ ойындарын ойнату.** Мақсаты:қолдың ұсақ мотрикасын дамыту | **Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын**: «Дәрігер» Мақсаты:дәрігерлердің еңбегімен және жұмыс құралдарымен таныстыру | **Сюжеттік –рөлдік ойын**: «Отбасы» Мақсаты:балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету | **Сюжеттік –рөлдік ойын ұйымдастыру** Балалармен «Қуыршақтың бөлмесі.» Мақсаты: жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды пайдалану дағдысын қалыптастыру |
| **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау** | **Дидактикалық ойын** **«** Досыңды еркелетіп айт» Мақсаты:балалардың сөйлеу қабілеттерін,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау Жеке жұмыс:Нұрасыл мен Дінмұхаммедпен сурет салу.Сурет салуға қызығушылықтарын ояту және қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еркем мен Мадиге «Түсіне қарай топтастыр» ойын ойнату.Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. | **Дидактикалық ойын** «Не болды,не қалды?» Мақсаты:балардың сөйлеу қабілеттерін дамыту,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау. Жеке жұмыс:Назар мен Раянаға жаттамақтарды қайталау.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Жекежұмыс: Айзере мен Айкөркемге байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы»т.б | **Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт? Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету .Жеке жұмыс: Адильмен Батырханға сурет бойынша жұмыс. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету |
| **Кешкі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| **Серуен** | Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | |
| **Серуенен оралу** | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау | | | | |
| **Үйге қайту** | Балалардың өз қалаудары бойынша далада ойнату. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
**4 апта (17.01.2022 - 21.01.2022 ж)**
**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»**

Тәрбиеші**:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 17.01** | **Сейсенбі 18.01** | **Сәрсенбі 19.01** | **Бейсенбі 20.01** | **Жұма 21.01** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Дәрумендер», «Дәрігер маманы» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **. Дидактикалық ойын: «Бұл кай мезгіл?». Мақсаты:** Балалардың қыс мегілі жайлы білімдерін пысықтау | **Дидактикалық ойын: «Дәрігер құралдары» Мақсаты:** балалардың затқа сөз құрай білулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата». Мақсаты:** балалардың тұрмыста қолданылатын қарапайым заттарды бір сөзбен қалай атауға болатынын үйрете отырып, сөздік қорларын молайту | **Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды сипатта» Мақсаты:** заттар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағынасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын: «Заттардың ұқсастығы неде?» Мақсаты:** суреттегі заттармен құбылыстарды көру, ойлау арқылы бір мазмұнды сөйлем құрастыра білуге үйрету. |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №13** | | | | |
| **Таңғы ас** | Дастархан басынан<br>Үзілмес асыл дәм,<br>Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br>Адамның асы нан. | Ұқ мұны сен бөбек,<br>Нан деген дәм бөлек.<br>Жерге оның түйірін<br>Түсірмей жеу керек. | Алып жаймен алдыңа,<br>Үгітпей же нанды да.<br>Келген асты алдыңа,<br>Тауысып іш, қалдырма | Әдеппен үстел басында<br>Ас ішкенді ұнатам<br>Дұрыс ұстаймын қасықты,<br>Асты ішемін әдепті<br>Майлықпен ауыз сүртемін<br>Әдепті боп жүремін. | Дастарханға отырырда,<br>Қолыңды жу, ұмытпа.<br>Асықпай іш тамақты,<br>Жалама аяқ-табақты. |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын: «Тез жүгіріп өт»**<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қозғалмалы ойын: «Құрсаудан өт»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын: «Корші»**<br>Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын: «Өз үйіңді тап**<br>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын: «Бағдаршам»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |
| | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Терезедегі өрнек»<br>Қағаз бетін дұрыс бағдарлай отырып, қарындаш көмегімен өрнек салуға үйрету, қарындашты қағаздың тең ортасына қойып нүкте салу, сол нүктеден бастап қолдың қимылын үзбей сызықты дөңгелете сызу тәсілін қолдана білуге үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Аулада ұшты торғайлар»<br>Қосақтасып жүгіру.Ұсақ заттарды (шарды) 1 м | **Музыка**<br>**Тақырыбы** «Қыс қызығы»<br>Балаға музыкалық ісәрекеттерді меңгеруге, музыканың сипатына сәйкес (көңілді-мұңды) қозғалуға көмектесу, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**«**Қуыршаққа төсек»<br>Балаларды құрлыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардын түстерін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрлыс материалдарын кеңістікке дұрыс орналастыра отырып, | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>«Торғай мен мысық»<br>Ш.Мұхаметжанова<br>Өлеңді есте сақтауға, педагогтан кейін қайталауға үйрету, сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемділігін қалыптастыру, танымдылық қабілеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Өлеңді жалғастыр»<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>:«Құстарға қамқор болайық»<br>Орнынан ұзындыққа секіру. Ұзындығы 20-50 см. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру (шарды, кішкентай доптарды) | **Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Қоянның сәбізі»<br>Ермексаз көмегімен сәбіздің мүсінін келтіру, ермексаздың кішкене кесегін алып домалату арқылы шар тәріздес пішін жасау, дайын болған шар тәріздес пішінді есу арқылы цилиндр пішінге келтіру, дайын болған цилиндр пішінің бір жақ үшін, саусақтар көмегімен сүйірлеу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** :«Құстар досымыз»<br>Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Орнында тұрып әр түрлі әдіспен секіру.біздің | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Құстар»<br>Құстарды ажыратып, атай білуге (торғай, қарға, көгершін) үйрету. Сырт пішішіне қарай ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br><br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Тауып қой».<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Лото». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу .**Қозғалмалы ойын**: «Автомовильдер мен торғайлар» | төсекті құрастыра білуге үйрету. | **Қозғалмалы ойын:** «Допты қағып ал» Арақашықтықты сақтауға машықтау | **Қозғалмалы ойын:** «Өз орнын тап» Кеглилерді түстеріне қарай жинау | |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Карточка№15** | **Карточка** №16 | **Карточка №17** | **Карточка №18** . | **Карточка №19** |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары | Шыныктырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шыныкса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана<br>«Ауа» ваннасын қабылдау. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.<br>«Саусақ жаттыгуы» жасау. | Бәрін өзім жасаймын<br>Жабырқауды білмейміз,<br>Жалқаулықты сүймейміз.<br>Біз-ынталы баламыз,<br>Істен қызық табамыз.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Жалқау қонжық, тек жатпа<br>Шыныктыр мына денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста.<br>«Нүктелі уөалау»<br>. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем жаттығуы».<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)<br><br>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | **Балалармен «Сырғанақ» тақпағын жаттау**.<br>Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету<br>Сенсорылқ ойындар ұйымдастыру | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру**.<br>«Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру**<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: дәрігер жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. «Үйшік» ертегісі**<br>Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау**<br>/сенсорика/<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| | **Дидактикалық ойын**<br>«Бұл кай құс?».<br>Али мен Аружанан<br>Мақсаты: жемістедің жалпы атауын айта білу | Мади мен Дінмұхаметпен «Тазалық» тақырыбында әңгімелесу.<br>Мақсаты: әртүрлі жиһаз түрлерімен таныстыру. | **Дидактикалық ойы**<br>«Сөз ата»<br>Каусар мен Батырханмен<br>Мақсаты: сөзге көптік жалғауларын дұрыс жалғап, сауатты сөйлеуге,<br>үйрету, сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | **Дидактикалық ойын**<br>Мади мен Алимамен<br>«Түсі бойынша таңда<br>Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. | **Дидактикалық ойы**<br>Назар мен Каусармен<br>«Жабайы аңды» тап<br>Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***1апта ( 24. 01.2022-28.01.2022ж)***
**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » кіші топ**
**Өтпелі тақырып: : «Қызықты қыс мезгілі!»**

Тәрбиеші: Аскатова.Н.К.

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 24.12** | **Сейсенбі 25.01** | **Сәрсенбі 26.01** | **Бейсенбі 27.01** | **Жұма 28.01** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу** | Балаларды қабылдау, қарау.<br>Әңгімелесу: «Қызықты қыс мезгілі!»<br>**Мақсаты: қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру** | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**<br>«Сыйлық»<br>Мақсаты:балаларды өздері алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай туғызу | «**Дидактикалық ойын**<br>Бұл кімнің даусы?»<br>Мақсаты :балалардың есту арқылы әртүрлі дауыстарды айыра білуге үйрету. «Н» және «Қ» дыбыстарын анық және дұрыс айтуға дағдыландыру. | : **Дидактикалық ойын**<br>«Қуыршақты ұйықтату»<br>Мақсаты:<br>«жату,ұйықтату»етістігін айтуға,күнделікті сөйлеу барысында қолдануға жағдай жасау. | **Дидактикалық ойын**<br>«Алуан түсті көліктер»<br>Мақсаты:балалардың зейнін ,назарын белсенділігін дамыту. | **: Дидактикалық ойын**<br>«Кім не істейді?»<br>Мақсаты:<br>балаларды сөздердегі кейбір дыбыстырды дұрыс айтуға айтуға баулу. |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №13** | | | | |
| **Таңғы ас** | . **«Көңілің шайдай ашылады»**<br>Дәмді көже, тәтті шай<br>Денеге қуат береді.<br>Төкпей шашпай ыдыстан<br>Дәмін татсаң тамсанып | **«Қолыңды жу»**<br>Дастарханға отырырда,<br>Қолыңды жу, ұмытпа.<br>Асықпайіштамақты,<br>Жаламааяқ-табақты | **«Дәмдісін –ай, ботқаның»**<br>Алдымызда ыдыста<br>Қарақұмық, тарыдан<br>Дәмді ботқа дайын тұр.<br>Ботқаның дәмі балдай,<br>Балдай дәмін татшы-ай | Әдеппен үстел басында<br>Ас ішкенді ұнатам<br>Дұрыс ұстаймын қасықты,<br>Асты ішемін әдепті<br>Майлықпен ауыз сүртемін<br>Әдепті боп жүремін. | Дастарханға отырырда,<br>Қолыңды жу, ұмытпа.<br>Асықпай іш тамақты,<br>Жалама аяқ-табақты. |
| **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Аз қозғалмалы ойын**: «Өзенен өт!» Мақсаты:тепе-теңдік жылдамдық және көздің туралығын дамыту. | **Аз қозғалмалы ойын** «Бес саусақ» Мақсаты:балаларды мәтінге байланысты қимылдар жасауға үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын** «Шар» Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарлтуға үйрету | **. Аз қозғалмалы ойын** «Кім ақырын?» Мақсаты: балалардың кеңестіктегі бағдары мен назарын дамыту. | **: Аз қозғалмалы ойын** «Мысық пен тышқандар» Мақсаты:балаларды еңбектеуге,жорғалауға жаттықтыру,белгіге бағдар аудару,тақпақтың мәтініне қарай қозғалыстар орындау |
| **Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері** | **Сурет салу.** Тақырыбы: «Көлік жүретін жол» Түзу көлденең сызықтардың топтамасын сыза білу, қағаздың сол жақ басынан бастап, оң жақ шетіне дейін жеткізіп сызуға үйрету, бояумен жұмыс жасау әдісін меңгерту, түстерді нақты таңдай білуге баулу, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын**: «Автомобильдер мен торғайлар» **Дене шынықтыру** Тақырыбы: « Маймылдар» Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. | **Музыка** **Тақырыбы** «Табиғатым –алтын бесігім» Музыкалық–шығармашылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешелігін өзіндік білдірулеріне талаптандыру **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Тазалық таза баланың досы» Тазалық бұйымдарымен таныстыру, ажырата білуге үйрету, сүлгі мен сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға, сөздік қорларын молайту. | **Сенсорика** Тақырыбы:«Сақинаны ал» Заттық-жабдықтық әрекеттерді қалыптастыру, таяқтың көмегімен өзіне қарай жылжыту, сенсорлық қасиеттеріне қарай еркін ажырата білуге баулу, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Пирамиданы жина» **Дене шынықтыру** Тақырыбы:« «Торғайлар» Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру «Таяқшалардан аттап өт». Тапсырма арқалы жүгіру «Торғайлар мен | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Ақ қоян» Заттарды айнала отырып жүгіру «Жылан». Жіптен секіру «Ордан секіріп өт». 60 см арақашықтықта тәрбиешіден допты тосып алу. **Аз қозғалмалы ойын**:: «Ақ қоян» | **Музыка**: **Тақырыбы** «Қарлы ұлпа.» Балаларды музыкалық ырғақ мәдениетін қабылдауға ынталандыру, мәнерлі ән айтуға үйрету. Музыкалық–қозғалыстық түсініктерін байыту **Жаратылыстану** Тақырыбы: «Мөлдір су» Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екенін түсіндіру, суды үнемдеп, ластауға болмайтынын түсіндіру, табиғат байлығына қамқор бола білуге жетілдіру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Гимнастикалық қабырғаға өз бетімен жоғары, төмен өрмелеу «Маймылдар **Қозғалмалы ойын**: «Өзенен секіріп өт». | Жұмбақ өлең:\тазалық бұйымдарына арналған жұмбақтар\ **Дидактикалық лйын**: «Не жоқ?» | автомобильдер». **Қимылды ойын** «Көбік». Қауіпті жағдайда (автомобиль келе жатыр) сақтық білдіруге үйрету. | | **Дидактикалық ойын**: «Ғажайып қалта» |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| **Серуен:** | **Карточка№ 21** | **Карточка№ 22** | . **Карточка№ 23** . | **Карточка№ 24** . | **Карточка№ 25** |
| **Серуеннен оралу** | . Көркем сөз:<br>Дос бол сабын,сумен сен, Таңертеңде,кешке де,<br>Жиі-жиі жуын сен. Жуын күндіз-түсте де.<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ұйқы** | Көркем сөз:<br>Күн деген-Анам, Амандығын олардың,<br>Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| **Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары** | «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Сергек жаттығу жасау. «Ауа ванасын қабылдау». Мақсаты: қимылдарды қызығушылықпен жасау | Нүкте жаттығу жасау. «Насос» жаттығуын жасау. Мақсаты Қимылды ойынды қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. | Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Мақсаты.дене бітімінің дұрыс өсуін қарау. Шаштарын тарау, қол беттерін жуу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)** | **Сюжеттік –рөлдік ойын:** «Отбасы» Мақсаты:балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету | **Балалармен «Қуыршақтың бөлмесі» сюжеттік –рөлдік ойын ұйымдастыру.** Мақсаты: жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды пайдалану дағдысын қалыптастыру | **Топтық жұмыс. Балалармен жаттамақтарды қайталау**. Мақсаты:балалардың тілін дамыту,есте сақтау қабілеттерін арттыру**.** | **Балаларды жапсырмақ сыдырмақ ойындарын ойнату**. Мақсаты:қолдың ұсақ мотрикасын дамыту | **Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәрігер» Мақсаты:дәрігерлердің еңбегімен және жұмыс құралдарымен таныстыру. |
| **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау** | **Дидактикалық ойын:«**Автобус, трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көліткрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету. Жеке жұмыс:Мади мен пен Әділге мұқият болуды үйрету | **Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету,жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін есте сақтауға үйрету. Жеке жұмысБатырхан ,Раянамен жеке жұмыс | **Дидактикалық ойын**: «Еркелетіп ата» **Мақсаты:**балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету **Жеке жұмыс:** Еркем мен Раяна есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын** «Бізге қонақ келді» Мақсаты:балаларды бір топ заттармен келесі бір топ заттарды салыстыруға үйрету. Жеке жұмыс:Назар мен Арланның есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын**: «Еркелетіп ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету Жеке жұмыс: Еркем мен Раяна есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| **Кешкі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| **Серуен** | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| **Серуенен оралу** | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Үйге қайту** | Балалардың өз қалаудары бойынша ойнату | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

# ЦИКЛОГРАММА

***2 апта (31.01.2022ж-04.02.2022 ж)***

**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» »**

Мақсаты: балаларға өздерін қорщаған орта жайлы түсінік қалыптастыру , балалардың дүние танымын кеңейту,айналадағы табиғат заттарының адам өміріне пайдасы жайлы әңгімелесу, табиғат пен адам арасындағы байланысты ұғындыру, ой-өрістерін дамыту, өздерін қоршаған әлемге құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Тәрбиеш**і:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 31.01** | **Сейсенбі 01.02** | **Сәрсенбі 02.02** | **Бейсенбі 03.02** | **Жұма 04.02** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері)<br>Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Жапалақтап қар жауды» «Қыс мезгілі»<br>**Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:** «Бұл кай құс?<br>Мақсаты: Балаларды жұмбақ шешу дағдыларын пысықтау. Сөздік қорларын молайту. | **Сөздік ойын:** «Сөз құра»<br>Мақсаты**:** балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата».<br>Мақсаты**:** балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту. | **Дидактикалық ойын**:«Бұл не?»<br>Мақсаты**:** көрсетілген заттын аталуын дұрыс айтуга, сөздер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағнасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын**:«Пішіндерді ата»<br>Мақсаты: суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №14** | | | | |
| **Таңғы ас** | «Тезірек ер жетесің»<br>Нан жесеңдер балалар,<br>Үлкен болып кетесің<br>Сүт ішіңдер, балалар<br>Тезірек ер жетесің | Әй-әй қонжық, әй қонжық<br>Қасықты алып қолыңа<br>Дәмін татшы ботқаның<br>Дәмі оның тәтті екен.<br>Шынымен ол бал ма екен, | Нан қоқымын шашпандар,<br>Жерге жатса баспандар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой. | Алдымызда ыдыста<br>Қарақұмық, тарыдан<br>Дәмді ботқа дайын тұр.<br>Ботқаның дәмі балдай,<br>Балдай дәмін татшы-ай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Жоқ әлде, ботқа ма ? | | | |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын: «Тез жүгіріп өт»**<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қозғалмалы ойын: «Құрсаудан өт»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын: «Көрші»**<br>Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын: «Өз үйіңді тап**<br>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын: «Бағдаршам»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Түрлі түсті моншақтар»<br>Мақта таяқшалар көмегімен дақ түсіру тәсілін қолдана отырып, моншақты қағаз бетіне сызылған жіптің бойына түсіре білуге үйрету, саусақ бұлшықеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Менің сыңғырлаған көңілді добым»<br>Шеңбер бойымен жүгіру. 30 секунд бойы тоқтамай | **Музыка**<br>. **Тақырыбы**<br>«Басқарады ұшақты, батыл ұшқыш қырағы»<br>Балаларды сюжеттік музыкалық ойындарға қызықтыру, қимылдарындарды, музыкалық дыбысталулардың ерекшеліктерін бере білу<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** «Итке арналған үйшік»<br>Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, үй жануарлары жайында қарапайым түсініктер беру | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Қасқыр мен жеті лақ» (ертегі оқып беру)<br>Балалардың кейіпкер бейнесін, әрекетерін, жүріс- тұрысына талдау жасауға, оларға өзара мейрімділік, қайрымдылықты білдіруге көмектесу және рөлді орындау қабілеттілігін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу сүйспеншілікке тәрбиелеу<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Сүйікті ойыншығым»<br>Заттарды айнала отырып жүгіру «ойыншыққа тиіп кетпе». Баланың кеуде | **Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>Тақырыбы: «Құрақ көрпе»<br>Құрақ туралы түсінік беру, геометриялық пішін-үшбұрышты пайдаланып, құрақ көрпе жасауға үйрету, саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын белсендіру.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** : «Доп ортада»<br>Шеңбер бойымен жүру. Тапсырмалар арқылы жүру: домалап бара жатқан допты қуып жету «Допты ұста». Дене сапасын дамыту **(**күш, шыдамдылық**,** жылдамдық) | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Үй құстары» (тауық, әтеш, балапан)<br>Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі туралы түсінік беру, сұрақтарға жауап енгізу арқылы, ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Құстардың табиғатқа, адамға келтіретін пайдасына тоқталу, үй құстарына қамқор болу, оларды күте білуге тәрбиелеу<br><br>**Дидактикалық ойын:** «Құсты орналастыр» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүгіру. Қос аяқтап секіру «Менің көңілді, сыңғырлаған добым». Дене шынықтырумен айналысу ниетін, дене шынықтыру жаттығуларын орындауға тәрбиелеу **Қозғалмалы ойын:** «Нысананы көзде!» | | тұсынан керілген арақашықтығы 1 м болатын жіптен допты асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырғаға өз бетімен жоғары, төмен өрмелеу «Маймылдар» **Қозғалмалы ойын:** «Доптарды жина» | **Қозғалмалы ойын:** «Жалаушаға жет» | |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Карточка № 26** | **Карточка № 27** | **Карточка № 28** . | **Карточка № 29** . | **Карточка № 30** |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шынықтырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары | Шынықтырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шынықса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана<br>«Нүктелі уқалау».<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.<br>«Ауа ваннасын» қабылдау. | Шыныктырсам денемді,<br>Мықты бала боламын.<br>Жаттығуды жасайық,<br>Шынығып бір алайық.<br>Саусақ жаттығуы<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Жалқау қонжық, тек жатпа<br>Шынықтыр мына денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем ваннассы»<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)<br><br>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | **Балалармен «Қыста қызық көп» тақпағын жаттау**.<br>Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру**.<br>«Шұбар тауық» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру**<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: дәрігер жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру**.<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау**<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| | **Дидактикалық ойын:** «Қысқы табиғат».<br>Алима мен Батырмен<br>Мақсаты**:** әңгіме құрастыруға баулу. | **«Сырғанақ» тақырыбында әңгімелесу.**<br>Батырхан мен Еркеммен<br>Мақсаты**:** қыс мезгілінің қызығын айта білуді пысықтау. | **«Аққала» тақпағын жаттау**<br>Назар мен Батырханмен<br>Мақсаты**:** сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | **Дидактикалық ойын**:«Түстерді ата».<br>Бексұлтан және Аружанмен<br>Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын**<br>«Қуыршаөты серуенге киіндір»<br>Медина мен Назармен<br>Мақсаты: киімдерді кидіру ретін білуге машықтау. |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп<br>болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***Запта ( 07.02.2022ж -11.02.2022ж)***
**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып:«Мен және қоршаған орта»**

Тәрбиеші: Аскатова.Н.Қ.

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 07.02** | **Сейсенбі 08.02** | **Сәрсенбі 09.02** | **Бейсенбі 10.02** | **Жұма 11.02** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу** | Балаларды қабылдау, қарау.<br>Әңгімелесу: Мен және қоршаған орта»/ «Я и окружающая среда» /<br>Мақсаты: балаларға өздерін қорщаған орта жайлы түсінік қалыптастыру , балалардың дүние танымын кеңейту,айналадағы табиғат заттарының адам өміріне<br>пайдасы жайлы әңгімелесу, табиғат пен адам арасындағы байланысты ұғындыру, ой-өрістерін дамыту, өздерін қоршаған әлемге құрметпен қарауға тәрбиелеу. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:** «Саусақтар»<br>Мақсаты: балалар саусақтар жаттығуын мәтініне қарай әр түрлі қимылдар жасап бұлшық еттерін дамыту | **Дидактикалық ойын** «Кімге не зат қажет?»<br>Мақсаты: балаларды еңбек құралдары мен мамандықты айыра білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Бұл не нәрсенің дауысы?»<br>Мақсаты: балалардың есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Тауып ата»<br>Мақсаты:балалар ұқсас түстерді тауып атауға үйрету | **Саусақ ойыны**:«Отбасы »<br>Мақсаты:балалар саусақ ойынын ойнай отырып отбасы мүшелерін атау есте сақтау қабілетін дамыту |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №14** | | | | |
| **Таңғы ас** | «Тезірек ер жетесің»<br>Нан жесеңдер балалар,<br>Үлкен болып кетесің<br>Сүт ішіңдер, балалар<br>Тезірек ер жетесің | Әй-әй қонжық, әй қонжық<br>Қасықты алып қолыңа<br>Дәмін татшы ботқаның<br>Дәмі оның тәтті екен.<br>Шынымен ол бал ма екен,<br>Жоқ әлде, ботқа ма ? | «Қолыңды жу»<br>Дастарханға отырырда,<br>Қолыңды жу, ұмытпа.<br>Асықпайіштамақты,<br>Жаламааяқ-табақты | «Дастарқан басында»<br>Дастарқанның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкедердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз | «Кір қоймас»<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында.<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.<br>Су мен сабын бір жолдас,<br>Екеулеп олар кір қоймас. |
| **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Аз қозғалмалы ойын: «Өз түсінді тап»**<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. | **Аз қозғалмалы ойын:**<br>**«**Жалғыз саусақ»<br>Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату | **Аз қозғалмалы ойын**<br>**«**Қар бүршігі қайда?»<br>Мақсаты:балаларды тәрбиешімен бірігіп тақпақ сөздерін қайталай айтқызуға үйрету.Тақпақ мәтінінде айтылған сөздерді қозғалыс,іс-қимыл арқылы көрсетіп орындай білуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын**:<br>«Кім ақырын?»<br>Мақсаты:көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру. | **Аз қозғалмалы ойын:**<br>«Зат неге ұқсайды?»<br>Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бек |
| **Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері** | **Сурет салу**<br>Тақырыбы:«Торғайларға жем шашу»<br>Қарындашпен нүкте қойып, сол нүктені түсіру арқылы нан ұсақтарын суретін салуға үйрету, қағаз бетін бағдарлай отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруға қалыптастыру, құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.<br>**Қозғалмалы ойын**:<br>«Мысық пен торғайлар»<br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Біз спортшылыр»<br>Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. Ені 10 см болатын жолдан секіру. «Ордан секіріп өту». Бір-біріне кедергі жасамай, хабарлай | **Музыка**<br>**Тақырыбы** «Көңілді сылдырмақтар»<br>Балаларда ырғақ сезімі мен музыкалық ойншықтардың тембрлерін ажырата білуді дамыту. Музыканы орындауға қызығушылығын тәрбиелеу.Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілеттерін арттыру<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы: «Үй құстарына жем береміз» (сипатамалық әңгіме)<br>Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру, олардын сыртқы келбетін салыстыру, сиппатау. Суреттер арқылы 2-3 | **Сенсорика**<br>Тақырыбы:**«**Тауық және балапандар»<br>Әртүрлі заттың белгісі болып табылатын, олардың сипатын білдіру үшін қолдануы мүмкін екенін балалардың назарын аудару; ұсақ қол маторикасын жетілдіру, құстарға деген қамқорлық пен сүйспеншілікке тәрбиелеу<br>**Аз қозғалмалы ойын**:<br>«Ұшады –ұшпайлы»<br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: « Қарағайлы орман»<br>Қол ұстасып жұппен жүру. 1 м арақашықтағы себетке оң қолмен бүршікті лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Жолмен біз келеміз»<br>Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Балаларға өзін-өзі сылаудың қарапайым элементтерімен таныстыру, дені сау болу ниетіне тәрбиелеу | **Музыка**:<br>**Тақырыбы** «Көңілді дауылпазшылар<br>Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.<br>**Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»<br>Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру, суреттер арқылы ой-өрісін дамыту, табиғатты қорғап аялап білуге тәрбиелеу<br>**Аз қозғалмалы ойын** : «Ағаштар мен томарлар» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отырып ойнауға тәрбиелеу. Шыдамдылықтарын дамыту. | сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу. **Дидактикалық ойын**: «Не қалай дыбыстайды?» | | | |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| **Серуен:** | **Карточка № 31** | **Карточка № 32** | **Карточка № 33** | **Карточка № 34** | **Карт** |
| **Серуеннен оралу** | . Көркем сөз:<br>Мен естияр баламын, Көйлегімді күртемді,<br>Аяқ киім,пәлтемді Өзім кие аламын<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ұйқы** | Көркем сөз:<br>Күн деген-Анам, Амандығын олардың,<br>Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| **Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары** | Ұйқыдан ояну.<br>«Велосипед» жаттығу жасау.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Ұйқыдан ояну.<br>«Қайық» жаттығуын жасау<br>Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Ұйқыдан ояну.<br>«Тыныс алу» жаттығуын жасау.<br>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Ұйқыдан ояту.<br>Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.<br>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ұйқыдан ояну..<br>«Велосипед» жаттығуын жасау.<br>Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)** | **Балаларды жапсырмақ сыдырмақ ойындарын ойнату**. Мақсаты:қолдың ұсақ мотрикасын дамыту | **Дидактикалық ойын** : «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты:екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. | **Дидактикалық ойын:** «Жалпы атауы қалай?» Мақсаты: тұрмыста қолданылатын қарапайым заттар мен құбылыстарды бір сөзбен қалай атауға болатынын үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту | **Балалармен «Қыс қызығы» тақырыбында суретті тамашалау** Мақсаты: көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру |
| **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау** | **Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Жекежұмыс: Айзере мен Айкөркемге байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы»т.б | **Дидактикалық ойын**:«Не болды,не қалды?» Мақсаты:балардың сөйлеу қабілеттерін дамыту,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау. Жеке жұмыс:Назар мен Раянаға жаттамақтарды қайталау.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Дидактикалық ойын** « Досыңды еркелетіп айт» Мақсаты:балалардың сөйлеу қабілеттерін,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау Жеке жұмыс:Нұрасыл мен Дінмұхаммедпен сурет салу.Сурет салуға қызығушылықтарын ояту және қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт? Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету .Жеке жұмыс: Адильмен Батырханға сурет бойынша жұмыс. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету | Раяна және Батырханмен **Дидактикалық ойын** «Неден жасалған?» Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру. |
| **Кешкі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | .Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу | | | | |
| **Серуен** | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| **Серуенен оралу** | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау | | | | |
| **Үйге қайту** | Балалардың өз қалаудары бойынша ойнату. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***2 апта (14*.02.2022ж.-18.02.2022 ж)**
**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» »**

Тәрбиеші**:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 14.02** | **Сейсенбі 15.02** | **Сәрсенбі 16.02** | **Бейсенбі 17.02** | **Жұма 18.02** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері)<br>Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Қыс мезгілі» «Қысқы орман»<br>**Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:** «Бұл кай кезде болады?<br>Мақсаты**:** Балаларды жұмбақ шешу дағдыларын пысықтау. Сөздік қорларын молайту. | **Сөздік ойын:** «Сөз құра»<br>Мақсаты: балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата».<br>Мақсаты: балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту. | **Дидактикалық ойын: «**Бұл не?»<br>Мақсаты: көрсетілген заттын аталуын дұрыс айтуга, сөздер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағнасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын**: «Пішіндерді ата»<br>Мақсаты: суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №15** | | | | |
| **Таңғы ас** | Алдымызда ыдыста<br>Қарақұмық, тарыдан<br>Дәмді ботқа дайын тұр.<br>Ботқаның дәмі балдай,<br>Балдай дәмін татшы-ай | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой | Нан қоқымын шашпандар,<br>Жерге жатса баспандар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар | . «Қолыңды жу»<br>Дастарханға отырырда,<br>Қолыңды жу, ұмытпа.<br>Асықпайштамақты,<br>Жаламааяқ-табақты | «Тезірек ер жетесің»<br>Нан жесеңдер балалар,<br>Үлкен болып кетесің<br>Сүт ішіңдер, балалар<br>Тезірек ер жетесің |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын: «Тез жүгіріп өт»**<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қозғалмалы ойын: «Құрсаудан өт»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын: «Көрші»**<br>Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын: «Өз үйінді тап**<br>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын: «Бағдаршам»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Терезедегі жарықтар»<br>Қылқаламның ұшымен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыру арқылы терезедегі жарықтарды салу, сурет салуға деген қызығушылығын тәрбиелеу.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Бүршіктерді жинау»<br>Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. 1 м арақашықтыққа сол қолмен себетке бүршікті лақтыру. | **Музыка**<br>**Тақырыбы** «Биші болам мен ертең!»<br>Балаларға ересектердің көрсетуімен ойын бейнелерін бере білуге үйрету. Балаларға шеңбер бойымен жұппен қол ұстасып, музыкамен қарапайым би қимыларын орындауға үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** «Бір қабатты үй»<br>Балаларды құрлыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардын түстерін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрлыс | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>«Дәрігіер Айболит»<br>.Балаларды мейрімділік, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талпындыру, дауыс ырғағының көркемділігін қалыптастыру<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Біздің қолымыздан келеді»<br>Жүруден жүгіруге алмасу. Жылжымалы қадаммен алға қарай жүру. Алға жылжи отырып секіру. Биіктігі 15 см текшеден аттап өту. Кедергілерден өтуге, көрсетуге сәйкес | **Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Ұшақ»<br>Ермексаз көмегімен ұшақтың мүсінін келтіру, ермексаздың кішкене кесегін алып есу арқылы таяқша тәріздес пішін жасау, дайын болған таяқша тәріздес пішінге, есу арқылы қанат жасау, дайын болған пішіндерді біріктіру, саусақ бұлшықеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Допты қуып жет»<br>Жалғамалы қадаммен алға қарай жүру. «Допты қуып жет» ойыны. Гимнастикалық қабырғаға өздерінің тәсілі бойынша өрмелеу.<br>**Қозғалмалы ойын:**<br>«Жалаушаға жет» | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>«Мамандықтың бәрі жақсы» (аспаз)<br>Балаларға аспаз мамандығының не үшін керектігін туралы түсіндіру, ойын барысында сөлем құрап, қайталай білуге үйрету. Мамандықтарды ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту, аспаз еңбегін тәрбиелеу<br><br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Не қажет?» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қозғалмалы ойын:** «Нысананы көзде!» | материалдарын кеңістікке дұрыс орналастыра отырып, үй құрастыра білуге үйрету. | жаттығуларды орындауға үйрету **Қозғалмалы ойын:** «Доптарды жина» | | |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Карточка №36** | **Карточка №37** | **Карточка №38** | **Карточка №39** | **Карточка №40** |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары | Шыныктырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шыныкса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана<br>«Нүктелі уқалау».<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.<br>«Ауа ваннасын» қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Шыныктырсам денемді,<br>Мыкты бала боламын.<br>Жаттығуды жасайық,<br>Шынығып бір алайық.<br>Саусақ жаттығуы<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Жалқау қонжық, тек жатпа<br>Шыныктыр мына денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем ваннассы»<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) | **Балалармен «Қыста қызық көп» тақпағын жаттау.** Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру**. «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Шаштараз» Мақсаты: дәрігер жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру**. «Айлакер түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | Алима мен Батырмен **Дидактикалық ойын:** «Қысқы табиғат». **Мақсаты:** әңгіме құрастыруға баулу. | Батырхан мен Еркеммен **«Сырғанақ» тақырыбында әңгімелесу**. **Мақсаты:** қыс мезгілінің қызығын айта білуді пысықтау. | Назар мен Батырхан мен ұйымдастыру **«Аққала» тақпағын жаттау** **Мақсаты:** сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | Бексұлтан және Аружанмен **Дидактикалық ойын** «Түстерді ата». Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | Медина мен Назармен **Дидактикалық ойын** «Қуыршаөты серуенге киіндір» Мақсаты: киімдерді кидіру ретін білуге машықтау. |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***1апта ( 21 .02-2022 ж-25.02.2022 ж)***
**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » кіші топ**
**Өтпелі тақырып:«Мен және қоршаған орта»**

.

Тәрбиеші: Аскатова.Н.К.

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 21.02** | **Сейсенбі 22.02** | **Сәрсенбі 23.02** | **Бейсенбі 24.02** | **Жұма 25.02** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу** | Балаларды қабылдау, қарау.<br>Әңгімелесу:«Мен және қоршаған орта»<br>Мақсаты: балаларға өздерін қорщаған орта жайлы түсінік қалыптастыру , балалардың дүние танымын кеңейту,айналадағы табиғат заттарының адам өміріне пайдасы жайлы әңгімелесу, табиғат пен адам арасындағы байланысты ұғындыру, ой-өрістерін дамыту, өздерін қоршаған әлемге құрметпен қарауға тәрбиелеу. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:** «Алуан түсті көліктер» Мақсаты:балалардың зейнін ,назарын ,белсенділігін дамыту. | **Дидактикалық ойын** «Сыйлық» Мақсаты:балаларды өздері алғысы келетін сыйлықты таңдап алуға жағдай туғызу | **Дидактикалық ойын** «Бұл кімнің даусы?» Мақсаты :балалардың есту арқылы әртүрлі дауыстарды айыра білуге үйрету. «Н» және «Қ» дыбыстарын анық және дұрыс айтуға дағдыландыру | **Дидактикалық ойын** «Кім не істейді?» Мақсаты: балаларды сөздердегі кейбір дыбыстырды дұрыс айтуға айтуға баулу | **Дидактикалық ойын**: «Қуыршақты ұйықтату» Мақсаты: «жату,ұйықтату»етістігін айтуға,күнделікті сөйлеу барысында қолдануға жағдай жасау. |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №15** | | | | |
| **Таңғы ас** | «Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты | «Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің | «Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып | Нан қоқымын шашпандар, Жерге жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар | «Дәмдісін –ай, ботқаның» Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай |
| **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Аз қозғалмалы ойын**:<br>«Кім ақырын?»<br>Мақсаты: балалардың кеңестіктегі бағдары мен назарын дамыту. | **Аз қозғалмалы ойын**<br>«Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты:балаларды еңбектеуге,жорғалауға жаттықтыру,белгіге бағдар аудару,тақпақтың мәтініне қарай қозғалыстар орындау | **Аз қозғалмалы ойын**<br>«Шар»<br>Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарлтуға үйрету | **Аз қозғалмалы ойын**<br>«Бес саусақ»<br>Мақсаты:балаларды мәтінге байланысты қимылдар жасауға үйрету | **Аз қозғалмалы ойын**<br>«Өзенен өт!»<br>Мақсаты:тепе-теңдік жылдамдық және көздің туралығын дамыту |
| **Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері** | **Сурет салу**<br>Тақырыбы: «Әжемнің өрнектері»<br>Түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруді үйрету,сурет ынта ықыластарын арттыру,қағаз бетіне дұрыс орналастыру қалыптастыру,ұлыттық өнерге деген сезімдерін тәрбиелеу<br>Д\ойын: «Қандай ?»<br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Ойыншықтарға қонаққа барамыз»<br>Түрлі бағытта жүгіру./ойыншыққа қонаққа барамыз/ Тәрбиешіге допты лақтыру.Балаларды дыбыс және көру дыбыстарын дұрыс қабылдауға үйрету . | **Музыка**<br>**Тақырыбы**«Қазақ дәстүрлері»<br>Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді»<br>Балаларға ыдыстар мен тағамдар атауларын түсіндіру,оларды ажыратуға жаттырықтыру.Қонақ күту ережелері мен таныстыру,қонақжайлық қа баулу,әдептілікке тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын**: «Не артық?» | **Сенсорика**<br>Тақырыбы:«Қуыршаққа арналған тартулар» /көлемдері бірдей заттарды екі топқа бөлу\/ Балалардың назарын заттардың өлшеміне назар ауудару,олардың өлшем айырмашылығы мен ұқсатығын орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру, /осындай,мұндай емес,үлкен,кішкентай/ ұсақ қол маторикасын жетілдіру.<br>**Дидактикалық ойын** : «Топтастыр»<br><br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Аружан қуыршағы»<br>Түрлі бағытта жүгіру.Қол тигізгенге дейін секіру./масаны ұста/ | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:«Көңілді доптар»<br>Шектелген сызықтармен /ені 25 см,ұызындығы 2,5м/ түзу жолмен жүру.Допты төменнен қос қолдап лақтыру.Бір орында қос аяқпен секіру /көңілді доптар/.Тыныс алу бұлшық еттерңн дамыту<br>**Қозғалмалы ойын**:«Көбік»<br>. | **Музыка**:<br>**Тақырыбы** « Кигіз үйде кездесу»<br>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз до-соль октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету<br><br>**Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: : « Балалар мен табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау»<br>Олардың тіршілігі туралы түсінік беру,сұрақтарға жауап енгізу арқылы балықтар туралы олардың көбею қорктену ,тыныс алу туралы әңгімелеу,есте |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Шеңбер болып жатқан жіптің бойымен жүру | | сақтау қабілеттерін жетілдіру.<br>Жұмбақ шешу. |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| **Серуен:** | **Карточка №41**<br>. | **Карточка №42** | **Карточка №43** | **Карточка №44**<br>. | **Карточка №45**<br>. |
| **Серуеннен оралу** | . Көркем сөз:<br>Дос бол сабын,сумен сен, Таңертеңде,кешке де,<br>Жиі-жиі жуын сен. Жуын күндіз-түсте де.<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ұйқы** | Көркем сөз:<br>Күн деген-Анам, Амандығын олардың,<br>Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| **Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары** | «Тыныс алу» жаттығуын жасау.<br>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | «Велосипед» жаттығу жасау.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Сергек жаттығу жасау.<br>«Ауа ванасын қабылдау».<br>Мақсаты: қимылдарды қызығушылықпен жасау | Нүкте жаттығу жасау.<br>«Насос» жаттығуын жасау.<br>Мақсаты Қимылды ойынды қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. | Нүкте жаттығу жасау.<br>«Ауа ваннасын» қабылдау.<br>Мақсаты.дене бітімінің дұрыс өсуін қарау.<br>Шаштарын тарау, қол беттерін жуу |
| **Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)** | **Балаларды жапсырмақ сыдырмақ ойындарын ойнату.**<br>Мақсаты:қолдың ұсақ мотрикасын дамыту | **Топтық жұмыс. Балалармен жаттамақтарды қайталау**.<br>Мақсаты:балалардың тілін дамыту,есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Балалармен «Қуыршақтың бөлмесі» сюжеттік –рөлдік ойын ұйымдастыру.**Мақсаты: жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды | **Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын**: «Дәрігер»<br>Мақсаты:дәрігерлердің еңбегімен және жұмыс құралдарымен таныстыру | **Сюжеттік –рөлдік ойын: «**Отбасы»<br>Мақсаты:балаларды отбасы тұрмысын шығармашылықтүрде көрсетуге үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау** | | | пайдалану дағдысын қалыптастыру | | |
| | **Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Жеке жұмыс:Әділ мен Кәусарға есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын** «Автобус, трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көліктқрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету. Жеке жұмыс:Назар мен Батырханға мұқият болуды үйрету | . **Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету,жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін есте сақтауға үйрету. Жеке жұмыс:Фатима, Раянамен жеке жұмыс | **Дидактикалық ойын** «Бізге қонақ келді» Мақсаты:балаларды бір топ заттармен келесі бір топ заттарды салыстыруға үйрету. Жеке жұмыс: Айлин ,Алимамен жеке жұмыс. | **Дидактикалық ойын** «Еркелетіп ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету Жеке жұмыс: Еркем,Мәдимен есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| **Серуен** | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| **Серуенен оралу** | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Үйге қайту** | Балалардың өз қалаудары бойынша ойнату. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

# ЦИКЛОГРАММА

***2 апта (28.02.2022ж-04.03.2022 ж)***

**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды,адамгершілік нормаларын,төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

**Тәрбиеші:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 28.02** | **Сейсенбі 01.03** | **Сәрсенбі 02.03** | **Бейсенбі 03.03** | **Жұма 04.03** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Жыл мезгілдері» «Көктем келді» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты**:** Балаларды жұмбақ шешу дағдыларын пысықтау. Сөздік қорларын молайту. | **Сөздік ойын: «**Сөз құра» Мақсаты: балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата». Мақсаты**:** балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту. | **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» Мақсаты**:** көрсетілген заттын аталуын дұрыс айтуга, сөздер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағнасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын: «**Пішіндерді ата» Мақсаты**:** суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №16** | | | | |
| **Таңғы ас** | Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай | Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. | Нан қоқымын шашпандар, Жерге жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар | Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. | Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын: «Тез жүгіріп өт»** Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қозғалмалы ойын: «Құрсаудан өт»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын: «Көрші»** Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын: «Өз үйінді тап** Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын: «Бағдаршам»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсі сақиналар» Қол,саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету,бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру;кеңестікті бағдарлай біліу қабілетін дамыту;сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Көңілді поезд» Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Тәрбиешіге допты лақтыру **Қозғалмалы ойын:** «Нысананы көзде!» | **Музыка** . **Тақырыбы** «Әйгерім қуыршақ қонақта» Балаларды ойын бейнесін суырып салмалық шығармашылықпен білдіруге талаптандыру.Музыканы қарапайым эстетикалық қабылдауын дамыту. Балалары жеке және ұжыммен - жеке және ересектермен бірге, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету . **Құрастыру** **Тақырыбы:.** Тақырыбы: «Көпір» Балалардың құрлыс материалдарымен бірнеше бөліктерін біріктіріп жұмыс жасауға үйрету, | **Көркем әдебиет**: Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (ертегі оқып беру) Балаларға ертегі мағынасын түсіндіру, әрекетерін, жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға өзара мейрімділік, қайрымдылықты білдіруге көмектесу және рөлді орындау қабілеттілігін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аюға қоанаққа барамыз» Түзу бағытта жүру. Алға жылжи отырып секіру «Көгалдағы қояндар». Басынан асыра допты қос | **Жапсыру** **Тақырыбы::** «Анама арналған орамал» Балаларға аналар мерекесі туралы түсінік беру.Қағазға «қошқар мүйіз », «көз оюларын орналастыруды үйрету.» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** \ «Біз шапшаң және батылмыз» Шеңбер етіп қойылған жіптің бойымен жүру. Допты кеудеден қос қолмен лақтыру. Домалап бара жатқан допты қуып жету **Қозғалмалы ойын:** «Жалаушаға жет» | **Жаратылыстану** Тақырыбы Жаратылыстану Тақырыбы.: «Көктем келді» Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, сурет бойынша сөйлем құрауға дағдыландыру, табиғатты ластауға болмайтынын түсіндіру, табиғат байлығына қамқор бола білуге жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай мезгіл?» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | педагогтың нұсқамасы бойынша құрлыс материалдарын кеңістікке дұрыс орналастыра отырып, көпір құрастыра білуге үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру,сүйспеншілікке тәрбиелеу. . | қолмен лақтыру. Еліктеуге қызықтыру, ниет білдірту (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдау), дербестік белсенділіктерін дамыту **Қозғалмалы ойын:** «Доптарды жина» | | |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Карточка№1** . | **Карточка№2** | **Карточка№3** | **Карточка№4** | **Карточка№5** . |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары | Шыныктырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шыныкса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана «Нүктелі уқалау». | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. | Шыныктырсам денемді,<br>Мыкты бала боламын.<br>Жаттығуды жасайық,<br>Шыныығып бір алайық.<br>Саусақ жаттығуы<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Жалқау қонжық, тек жатпа<br>Шыныктыр мына денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем ваннассы»<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | «Ауа ваннасын» қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | |
| | | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) | **Балалармен «Көктем» тақпағын жаттау**.<br>Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру**.<br>«Бауырсақ» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру**<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: маман жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру**.<br>«Қолғап» ертегісі<br>Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау**<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | **Дидактикалық ойын:**<br>«Бұл қай кезде болады?».<br>Алима мен Батырмен<br>Мақсаты**:** әңгіме құрастыруға баулу. | **Батырхан мен Еркеммен «Көктем» тақырыбында** әңгімелесу.<br>Мақсаты: қыс мезгілінің қызығын айта білуді пысықтау. | **«Ақ анам» тақпағын жаттау**<br>Назар мен Батырхан мен ұйымдастыру<br>Мақсаты**:** сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | **Дидактикалық ойын:**<br>«Түстерді ата».<br>Бексұлтан және Аружанмен<br>Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршаөты серуенге киіндір»<br>Медина мен Назармен<br>Мақсаты: киімдерді кидіру ретін білуге машықтау. |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

# ЦИКЛОГРАММА

***Запта ( 07.03.2022ж-11.03.2022ж)***

**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » «Құралай» кіші топ**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

.

Тәрбиеші: Аскатова.Н.К

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 07.03** | **Сейсенбі 08.03** | **Сәрсенбі 09.03** | **Бейсенбі 10.03** | **Жұма 11.03** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу** | Балаларды қабылдау, қарау.<br>Әңгімелесу: «Бізді қоршаған әлем»<br>Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды,адамгершілік нормаларын,төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**: «Бұл не нәрсенің дауысы?»<br>Мақсаты: балалардың есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға үйрету. | | | **Дидактикалық ойын** «Кімге не зат қажет?»<br>Мақсаты: балаларды еңбек құралдары мен мамандықты айыра білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Саусақтар»<br>Мақсаты: балалар саусақтар жаттығуын мәтініне қарай әр түрлі қимылдар жасап бұлшық еттерін дамыту |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №16** | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| **Таңғы ас** | «Қолыңды жу»<br>Дастарханға отырырда,<br>Қолыңды жу, ұмытпа.<br>Асықпай іш тамақты,<br>Жаламааяқ-табақты | . | | Әй-әй қонжық, әй қонжық<br>Қасықты алып қолыңа<br>Дәмін татшы ботқаның<br>Дәмі оның тәтті екен.<br>Шынымен ол бал ма екен,<br>Жоқ әлде, ботқа ма ? | «Тезірек ер жетесің»<br>Нан жесеңдер балалар,<br>Үлкен болып кетесің<br>Сүт ішіңдер, балалар<br>Тезірек ер жетесің |
| **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Аз қозғалмалы ойын**: «Жалғыз саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату | | | **Дидактикалық ойын** «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту | **Аз қозғалмалы ойын** «Кім ақырын?» Мақсаты:көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру. |
| **Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері** | **Сурет салу** Тақырыбы: «Сәуленің көйлегін безендіру» Мақта таяқшаларымен көйлекті дөңгелек пішіндермен безендіруді үйрету, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиалдарын дамыту , қолдың үсақ моторикасын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын**:: «Қандай пішін?»<br><br>**Дене шынықтыру** Тақырыбы: « Аюдың апанында»<br><br>Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүгіру. Еденде жатқан бөренеден асып түсу. Көрсетуге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. **Қозғалмалы ойын** «Аңдардың жүрісін сал» | . | . . | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Ұшқыштар» Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Дөңгелене қойылған жіптің бойымен жүру. Түрлі бағытта жүгіру<br><br>.**Қозғалмалы ойын** «Ұшақтар» | **Музыка** **Тақырыбы** «Біз ойнаймыз, ән саламыз» Музыкаға, мінезі көрнекі, мазмұны түсінікті музыкалық туындыларға эмоционалды ықыластылығын білдіруді дамыту. Әннің ерекшеліктерімен үйлестірілген әуенді созып айту дағдыларына баулу.<br><br>**Жаратылыстану** Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Табиғаттағы маусымдардың ауысуын (көктем, жаз, күз, қыс) және олардың ерекшеліктерін байқау (қыста күн суық, қар жауады; жазда ыстық, күннің көзі жылуын шашады; көктемде сүңгілер ериді, жылғалардан су ағады, жапырақтар бүршік жарып шығады; күзде жел соғады, жаңбыр |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жауады, жапырақтар сарғайып түседі).<br>Жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажыратып, оларды атау.<br><br>**Қозғалмалы ойын**<br>«Күн мен жаңбыр» |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| **Серуен:** | **Карточка№1**<br>. | | | .**Карточка№4** | **Карточка№5** |
| **Серуеннен оралу** | . Көркем сөз:<br>Мен естияр баламын, Көйлегімді күртемді,<br>Аяқ киім,пәлтемді Өзім кие аламын<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ұйқы** | Көркем сөз:<br>Күн деген-Анам, Амандығын олардың,<br>Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| **Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары** | Ұйқыдан ояну.<br>«Велосипед» жаттығу жасау.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | | | Ұйқыдан ояту.<br>Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.<br>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ұйқыдан ояну..<br>«Велосипед» жаттығуын жасау.<br>Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)**<br><br>**Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау** | Музыка<br>(тәрбиешінің жоспары бойынша)<br>Балаларды жапсырмақ сыдырмақ ойындарын ойнату.<br>Мақсаты:қолдың ұсақ мотрикасын дамыту | | | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: «Мысық»<br>**Дидактикалық ойын :**<br>«Ненің даусы?» | Сенсорика.<br>Тақырыбы: «Дөңгелек күн»<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Қандай?»<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Бала ,баламыз» |
| | **Дидактикалық ойын**:«Қандай екенін айт?<br>Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету<br>.Жеке жұмыс: Адильмен Батырханға сурет бойынша жұмыс. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету | | | **Дидактикалық ойын**:« «Не болды,не қалды?»Мақсаты:балардың сөйлеу қабілеттерін дамыту,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау.<br>Жеке жұмыс:Назар мен Раянаға жаттамақтарды қайталау.Есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Дидактикалық ойын**:« « Досыңды еркелетіп айт»<br>Мақсаты:балалардың сөйлеу қабілеттерін,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау<br>Жеке жұмыс:Нұрасыл мен Дінмұхаммедпен сурет салу.Сурет салуға қызығушылықтарын ояту және қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. |
| **Кешкі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| **Серуен** | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| **Серуенен оралу** | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Үйге қайту** | Балалардың өз қалаудары бойынша далада ойнату және ата-аналарымен балалардың киімдері жайлы сөйлесу. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***4апта (14.03.2022ж -18.03.2022 ж)***
**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Тәрбиеші:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 14.03** | **Сейсенбі 15.03** | **Сәрсенбі 16.03** | **Бейсенбі 17.03** | **Жұма 18.03** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері)<br>Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Жыл мезгілдері» «Көктемгі еңбек»<br>**Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын:** «Қай жыл мезгілінде болады?»<br>**Мақсаты:** Балаларды жұмбақ шешу дағдыларын пысықтау. Сөздік қорларын молайту. | **Сөздік ойын: «Тауып айт»**<br>**Мақсаты:** балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».**<br>**Мақсаты:** балалардың заттық суреттерді құрастыру дағдыларын молайту. | **Дидактикалық ойын «Бұл не?»**<br>**Мақсаты:** көрсетілген заттын аталуын дұрыс айтуга, сөздер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағнасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата»**<br>**Мақсаты:** суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №16** | | | | |
| **Таңғы ас** | Алдымызда ыдыста<br>Қарақұмық, тарыдан<br>Дәмді ботқа дайын тұр.<br>Ботқаның дәмі балдай,<br>Балдай дәмін татшы-ай | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой | Нан қоқымын шашпандар,<br>Жерге жатса баспандар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой. | Әй-әй қонжық, әй қонжық<br>Қасықты алып қолыңа<br>Дәмін татшы ботқаның<br>Дәмі оның тәтті екен.<br>Шынымен ол бал ма екен,<br>Жоқ әлде, ботқа ма ? |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын: «Кім жылдам»**<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету | **Аз қозғалмалы ойын: «Құрсаудан өт»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын: «Көршіңді тап»**<br>Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын: «Кимылды көрсет»**<br>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын: «Торғайлар»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау. |
| **Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері** | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Орамалды безендіру»<br>Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге, қылқаламды басып алу тәсілін қолдана отырып, дақты дұрыс түсіре білуге үйрету, саусақ бұлшықеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>« Орманда қыдырамыз»<br>Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». 20 см көтерілген тақтайшаның үстінде | **Музыка**<br>**Тақырыбы** «Көктемгі қоңыраулар»<br>Баланы музыканың әсем әлемімен қуантуды жалғастыру, ұнайтын музыкалық шығармаларын орындауға ынталандыру.Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасауға үйрету, көктем мезгілі түсінік беру<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Балапандар»<br>( қағаздан умаждау )<br>Балалардың қағазды умаждау арқылы балапан жасауға үйрету, олардын түстерін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, саусақ-қимыл қозғалысын дамыту, балапанға | **Көркем әдебиет**:<br>**Тақырыбы:.**<br>« Көктемде» А.Асылбеков. Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру , дауыс ырғағының көркемділігін қалыптастыру.<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Көктемде»<br>Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Екі сызықтың арасынан (сызықтар арасының арақашықтығы 30 см) жүгіру. Допты тәрбиешіге лақтыру.<br>**Қозғалмалы ойын:**<br>«Жүріп өт» | **Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы::**<br>«Қуыршаққа арналған сағат, білезік»<br>Дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Алақан арасында дөңгелек пішінді жалпайту тәсілдерімен таныстыру. Қайырымдылық пен жақсылыққа тәрбиелеу.<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Көктемде қызық бар»<br>Қол ұстасып жұппен жүру. Түрлі бағытта жүруДопты екі қолмен төменнен лақтыру. Тыныс алу жаттығуын орындау «Жел соғады»<br>**Қозғалмалы ойын:** .<br>«Қар кесегін қуып жет». | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы<br>.«Табиғатты бақылау» Ауа райындағы және табиғаттағы өзгерісті байқауға үйрету. Ауа райының құбылыстарына және оларға деген адамдардың қатынасына назар аударту (жаңбыр жауғанда дымқыл болады, жамылғысыз және етіксіз серуендеуге болмайды; жазда күн ыстық кезде панама киеді; қыста суық, сондықтан адамдар тон, мойынорағыш, жылы етік, тері бас киімдер киеді және т.б.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Қандай құбылыс?» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | төрттағандап жүру «Аю ағаш басына шығады». Табан күмбезін нығайту, жалпақ табандылықтың алдын алу **Қозғалмалы ойын:** «Кимылын көрсет» | қамқорлық жасауға үйрету.. . | | | |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Карточка№6** | **Карточка№7** | **Карточка№8** . | **Карточка№9** . | **Карточка№10** |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары | Шыныктырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шыныкса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана<br>«Нүктелі уқалау».<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.<br>«Ауа ваннасын» қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Шыныктырсам денемді,<br>Мықты бала боламын.<br>Жаттығуды жасайық,<br>Шынығып бір алайық.<br>Саусақ жаттығуы<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Жалқау қонжық, тек жатпа<br>Шыныктыр мына денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем ваннассы»<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) | **Балалармен «Құстарға ұя» тақпағын жаттау.** Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру**. «Қояның үйшігі» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Балалармен сюжеттік - рөлдік ойын ұйымдастыру** «Сатушы» Мақсаты: маман жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру**. «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| Кешкі ас Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Кешкі ас | Раяна мен Батырханмен **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты**:** тірек сызбалар көмегімен әңгіме құрастыруға баулу. | **Еркем мен Адилмен «Көктемгі еңбек» тақырыбында әңгімелесу**. Мақсаты: қыс мезгілінің қызығын айта білуді пысықтау. | Назар мен Алимамен ұйымдастыру «Көктем» тақпағын жаттау Мақсаты**:** сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | Бексұлтан және Каусармен **Дидактикалық ойын** «Көлемін анықта» . Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | Арлан мен Фтимамен **Дидактикалық ойын** «Қуыршақты серуенге киіндір» Мақсаты: киімдерді кидіру ретін білуге машықтау. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

# ЦИКЛОГРАММА

***Ойын-сауық (21.03.2022ж -25.03.2022 ж)***

**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Тәрбиеші: Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 21.03** | **Сейсенбі 22.03** | **Сәрсенбі 23.03** | **Бейсенбі 24.03** | **Жұма 25.03** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері)<br>Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Жыл мезгілдері» «Көктем келді»<br>**Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | | | **Дидактикалық ойын: «Түстерін ата».**<br>**Мақсаты:** балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту. | **Дидактикалық ойын «Бұл не?»**<br>**Мақсаты:** көрсетілген заттын аталуын дұрыс айтуга, сөздер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағнасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата»**<br>**Мақсаты:** суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №16** | | | | |
| **Таңғы ас** | | | Нан қоқымын шашпандар,<br>Жерге жатса баспандар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой. | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | **Аз қозғалмалы ойын: «Көрші»** Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын «Өз үйіңді тап** Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын «Бағдаршам»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | | | **Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр»** Балаларға ертегіні мағынасына келтіре рөлді орындау қабілеттілігін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу.<br><br>**Қозғалмалы ойын:** «Аюға қоанаққа барамыз» дербестік белсенділіктерін дамыту<br>**Қозғалмалы ойын:** «Доптарды жина» | **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»<br><br>**Қозғалмалы ойын:** «Жалаушаға жет» | **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай мезгіл?»<br><br>**Дидактикалық ойын:** «Топтастыр» |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | | | **Карточка№11** | **Карточка№12** | **Карточка№13** |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары | | | Шынықтырсам денемді,<br>Мықты бала боламын.<br>Жаттығуды жасайық,<br>Шынығып бір алайық.<br>Саусақ жаттығуы<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Жалқау қонжық, тек жатпа<br>Шынықтыр мына дененді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем ваннассы»<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. |
| | | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) | | | **Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру**<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: маман жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру.**<br>«Қолғап» ертегісі<br>Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау**<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | | | Назар мен Батырхан мен ұйымдастыру<br>«Ақ анам» тақпағын жаттау<br>**Мақсаты:** сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | Бексұлтан және Аружанмен<br>**Дидактикалыұ ойын өткізу.**<br>«Түстерді ата»<br>Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | Медина мен Назармен<br>**Дидактикалыұ ойын өткізу.**<br>«Қуыршаөты серуенге киіндір»<br>Мақсаты: киімдерді кидіру ретін білуге машықтау. |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***1апта ( 28.03* 20222ж -01.04.2022ж*)***
**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: ««Бізді қоршаған әлем»**

Тәрбиеші: Аскатова.Н.К .

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 28.03** | **Сейсенбі 29.03** | **Сәрсенбі 30.03** | **Бейсенбі 31.03** | **Жұма 01.04** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілі к жаттығу** | Балаларды қабылдау, қарау.<br>Әңгімелесу: «Жылғалардан су ақты»<br>Мақсаты: жыл мезгілдерін анықтай білу,көктем белгілерін білу,көктем ерте түскеде қардың еруі,күн көзінің жылумен оның жылғаларынаи айналуы,олардың мөлдір өзенге құйылуы,табиғаттың оянуы,алғашқы бәйшешектердің шығуын білу | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**:«Бұл кай құс?<br>Мақсаты: Балаларды жұмбақ шешу дағдыларын пысықтау. Сөздік қорларын молайту. | **Дидактикалық ойын**<br>«Бұл кімнің даусы?»<br>Мақсаты :балалардың есту арқылы әртүрлі дауыстарды айыра білуге үйрету. «Н» және «Қ» дыбыстарын анық және дұрыс айтуға дағдыландыру | **Дидактикалық ойын**<br>«Алуан түсті көліктер»<br>Мақсаты:балалардың зейнін ,назарын ,белсенділігін дамыту. | **Дидактикалық ойын**<br>«Пішіндерді ата»<br>Мақсаты: суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын**<br>«Ойыншықтарды сипатта»<br>Мақсаты: заттар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағынасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыр |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №16** | | | | |
| **Таңғы ас** | «Көңілің шайдай ашылады»<br>Дәмді көже, тәтті шай<br>Денеге қуат береді.<br>Төкпей шашпай ыдыстан<br>Дәмін татсаң тамсанып | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой | Алдымызда ыдыста<br>Қарақұмық, тарыдан<br>Дәмді ботқа дайын тұр.<br>Ботқаның дәмі балдай,<br>Балдай дәмін татшы-ай | Нан қоқымын шашпандар,<br>Жерге жатса баспандар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой |
| **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Аз қозғалмалы ойын**: «Тез жүгіріп өт» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қозғалмалы ойын**: «Өз түсінді тап» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру | **Аз қозғалмалы ойын**: «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Дидактикалық ойын:**«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бек | **Аз қозғалмалы ойын** «Шар» Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарлтуға үйре |
| | **Сурет салу** Тақырыбы:«Жылғалардан су аққты» Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қылқаламен ирек сызықтарды салуға, бояуға үйрету, жыл мезгілдеріне деген қызығушылығын тәрбиелеу **Дидактикалық ойын** «Қандай?» **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Допты 1м қашықтықағы қақпаға домалату.Кішкентай доппен кегельдар арасында ирелеңдеп жүгіру. | **Музыка** **Тақырыбы** «Көктем гүлі көрікті» Музыкалық туындыларды қабылдауын дамыту.Еркін билер мен музыкалық ойындарда алғашқы шығармашылық көрсетілімдерге ынталандыру **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері» Үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету және сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту. **Дидактикалық ойын** » Ненің төлі?» | **Сенсорика** Тақырыбы: **: «**Шыршалар мен саңырауқұлақтар» Балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару:түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету;ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.. **Дидактикалық ойын** «Қандай?» **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Өз үйіңді тап!» Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Желкөбік» Бнлгіленген жерге дейін (2-3м)еңбектеу.Қосақтасып жүгіру. **Қозғалмалы ойын::** «Кім жылдам?» | **Музыка** **Тақырыбы** «Бәйшешектер гүлдеді» -әрекеттерін белсендіру Ән-әуенге әсерлену, қызығушылын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.Қарапайым шығармашылық көрініс табуына мүмкіндіктер туғызып, балалардың музыкалық іс **Жаратылыстану** Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Балаларды ұлтық Наурыз мерекесімен таныстыру;қазақ халқыкының салт- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дәстүрлерімен таныстыу;танымдық қабілеттерін дамыту;қазақ халқының салт-дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу: |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| **Серуен:** | **Карточка № 14** | **Карточка 15** | **Карточка № 16** | **Карточка № 17** . | **Карточка № 18** |
| **Серуеннен оралу** | Көркем сөз:<br>Дос бол сабын,сумен сен, Таңертеңде,кешке де,<br>Жиі-жиі жуын сен. Жуын күндіз-түсте де.<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ұйқы** | Көркем сөз:<br>Шыныктырам денемді Жаттығуда жасаймыз<br>Ұйықтап тұрып бақшада. Сергек болу үшін деп<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| **Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары** | Шыныктырсам денемді, Мықты бала боламын. Жаттығуды жасайық, Шыныгып бір алайық. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Бәрін өзім жасаймын<br>Жабырқауды білмейміз,<br>Жалқаулықты сүймейміз.<br>Біз-ынталы баламыз,<br>Істен қызық табамыз.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Ауадан қуат алайық<br>Күнге қолды созайық.<br>Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан,<br>Нүкте жаттығу жасау. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)** | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру**. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» Мақсаты: құрылысшы жұмысымен танысу**.** | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту | **Дидактикалық ойын** «Бізге қонақ келді» Мақсаты:балаларды бір топ заттармен келесі бір топ заттарды салыстыруға үйрету. Жеке жұмыс: Айлин ,Алимамен жеке жұмыс. | Балалармен «Көктем» тақырыбында суретті тамашалау Мақсаты: көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру |
| **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау** | . Бексұлтан және Айлинмен **Дидактикалық ойын** «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын** :«Қандай екенін айт? Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету .Жеке жұмыс: Адильмен Батырханға сурет бойынша жұмыс. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. | Раяна және Батырханмен **Дидактикалық ойын** «Неден жасалған?». Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру | Мади мен Алимамен **Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» . Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. | Али мен Аружанан **Дидактикалық ойын** : «Суретті құрастыр». Мақсаты: заттық суретті құрастра білумен жалпы атауын айта білу |
| **Кешкі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | . Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| **Серуен** | Таңертеңгі суруенді жалғастыру | | | | |
| **Серуенен оралу** | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Үйге қайту** | Балалардың өз қалаудары бойынша ойнату және ата-аналармен балаллардың киімдері жайцлы сөйлесу. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***2 апта (04*.04.2022ж -08.04.2022 ж)**
**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты»**

Мақсаты:жыл мезгілдерін анықтай білу,көктем белгілерін білу,көктем ерте түскеде қардың еруі,күн көзінің жылумен оның жылғаларынаи айналуы,олардың мөлдір өзенге құйылуы,табиғаттың оянуы,алғашқы бәйшешектердің шығуын білу.
..

. **Тәрбиеші:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 04.04** | **Сейсенбі 05.04** | **Сәрсенбі 06.04** | **Бейсенбі 07.04** | **Жұма 08.04** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Жыл мезгілдері» «Жылғалардан су ақты» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | . **Сөздік ойын: «Сөзді түрлендір»** **Мақсаты:** балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?».** **Мақсаты:** Балаларды жұмбақ шешу дағдыларын пысықтау. Сөздік қорларын молайту | **Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»** **Мақсаты:** суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. . | **Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** **Мақсаты:** көрсетілген заттын аталуын дұрыс айтуга, сөздер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағнасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын: «Түстерін ата».** **Мақсаты:** балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №17** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | «Көңілің шайдай ашылады»<br>Дәмді көже, тәтті шай<br>Денеге қуат береді.<br>Төкпей шашпай ыдыстан<br>Дәмін татсаң тамсанып | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой | Нан қоқымын шашпандар,<br>Жерге жатса баспандар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой. | Алдымызда ыдыста<br>Қарақұмық, тарыдан<br>Дәмді ботқа дайын тұр.<br>Ботқаның дәмі балдай,<br>Балдай дәмін татшы-ай |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын: «Кім жылдам»**<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қозғалмалы ойын «Ұшты-ұшты»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын «Көрші»**<br>Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын «Ешкі мен лақтар»**<br>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын «Торғайлар»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қошақандарға шөп береміз.»<br>қағазға қылқаламмен домалақ сыза білуге, дұрыс ұстай білуді үйрету,бояумен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру үйрету;<br>Бояуды түсіріп жаттығу, қалыптастыру;Табиғат | **Музыка**<br>**Тақырыбы** «Тәтті тоқаш»<br>Музыканы қарапайым эстетикалық қабылдауын дамыту. Балалары жеке және ұжыммен - жеке және ересектермен бірге, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. | **Көркем әдебиет:**<br>**Тақырыбы**: «Күшік пен мысық» /оқып беру/<br>Балаларды шығарманың мазмұнын түсініп тыңдауға, кейіпкерлердің әрекетін сезіне білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту, байланыстыра сөйлеуге баулу, адамгершілікке, татулыққа тәрбиелеу | **Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Әуедегі ұшақ»<br>Ұшақ туралы түсінік беру, пішіндерді пайдаланып ұшақ жасауға үйрету, желімсіз аппликацияға үйрету, саусақтың бұлшық еттерін қозғалысын белсендіру. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы.** «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»<br>Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, сурет бойынша сөйлем құрауға дағдыландыру, табиғатты ластауға болмайтынын түсіндіру, табиғат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу<br><br>**Дене шынықтыру Тақырыбы**:<br>«Көпірдің үстімен»<br><br>Қол ұстасып жұппен жүру. 20 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттағандап жүру. Бір жағы еденнен 15 см биіктікке көтерілген тақтайшаның үстімен жүру. Еңкіш тақтай үстімен орын ауыстыру барысында тепе-теңдік қалпын сақтауының, еңбектеу кезіндегі бұлшық ет күшінің дамуына мүмкіндік беру.<br><br>**Қозғалмалы ойын:**<br>«Нысананы көзде!» | **Құрастыру Тақырыбы:**<br>«Төбешік»<br>Балалардың құрлыс материалдарымен бірнеше бөліктерін біріктіріп жұмыс жасауға үйрету, педагогтың нұсқамасы бойынша құрлыс материалдарын кеңістікке дұрыс орналастыра отырып, төбешік құрастыра білуге үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, сүйспеншілікке тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Менімен бірге ойна»<br><br>Қол ұстасып жұппен жүру. Тапсырма арқылы жүгіру: домалаған заттарды қуып жету. «Допты қуып жету». Екі сызықтан аттап өту «Қояным»<br><br>**Қозғалмалы ойын:**<br>«Доптарды жина» | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** \<br>«Біз спортшылар»<br>«Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. Ені 10 см болатын жолдан секіру. «Ордан секіріп өту». Бір-біріне кедергі жасамай, хабарлай отырып ойнауға тәрбиелеу. Шыдамдылықтарын дамыту«<br><br>**Қозғалмалы ойын:**<br>«Жалаушаға жет» | байлығына қамқор бола білуге жетілдіру<br><br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Бұл қай мезгіл?» |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Картосчка № 19** | **Картосчка № 20** | **Картосчка № 21** | **Карточка№22** | **Карточка№23** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары | Шыныктырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шыныкса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана<br>«Нүктелі уқалау».<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.<br>«Ауа ваннасын» қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Шыныктырсам денемді,<br>Мықты бала боламын.<br>Жаттығуды жасайық,<br>Шынығып бір алайық.<br>Саусақ жаттығуы<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Жалқау қонжық, тек жатпа<br>Шыныктыр мына денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем ваннассы»<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. |
| | | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) | **Балалармен «Көктем» тақпағын жаттау**.<br>Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру**.<br>«Шұбар тауық» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру**<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: маман жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру**.<br>«Қолғап» ертегісі<br>Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау**<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау<br><br>Кешкі ас | Алима мен Батырмен **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?».<br>Мақсаты: әңгіме құрастыруға баулу. | Батырхан мен Еркеммен «Көктем» тақырыбында әңгімелесу.<br>Мақсаты: қыс мезгілінің қызығын айта білуді пысықтау. | Назар мен Батырхан мен ұйымдастыру «Қараторғай» тақпағын жаттау<br>Мақсаты**:** сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | Бексұлтан және Аружанмен **Дидактикалық ойын** «Түсіне қарай жина»<br>Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | Медина мен Назармен **Дидактикалық ойын** «Қуыршақты серуенге киіндір»<br>Мақсаты: киімдерді кидіру ретін білуге машықтау. |
| | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***Запта ( 11.04 .2022ж -15.04.2022ж)***
**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты»**

Тәрбиеші: Аскатова.Н.Қ.

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.04** | **Сейсенбі 12.04** | **Сәрсенбі 13.04** | **Бейсенбі 14.04** | **Жұма 15.04** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау**<br><br>**Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу** | Балаларды қабылдау, қарау.<br>Әңгімелесу: «Жылғалардан су ақты»<br>Мақсаты: жыл мезгілдерін анықтай білу,көктем белгілерін білу,көктем ерте түскеде қардың еруі,күн көзінің жылумен оның жылғаларынаи айналуы,олардың мөлдір өзенге құйылуы,табиғаттың ояну,алғашқы бәйшешектердің шығуын білу | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**: «Бұл кай құс?<br>Мақсаты: Балаларды жұмбақ шешу дағдыларын пысықтау. Сөздік қорларын молайту. | **Дидактикалық ойын** «Бұл кімнің даусы?»<br>Мақсаты :балалардың есту арқылы әртүрлі дауыстарды айыра білуге үйрету. «Н» және «Қ» дыбыстарын анық және дұрыс айтуға дағдыландыру | **Дидактикалық ойын**: «Алуан түсті көліктер»<br>Мақсаты:балалардың зейнін ,назарын ,белсенділігін дамыту. | **Дидактикалық ойын** «Пішіндерді ата»<br>Мақсаты: суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Ойыншықтарды сипатта»<br>Мақсаты: заттар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағынасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыр |
| | **7** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №17** | | | |
| **Таңғы ас** | «Көңілің шайдай ашылады»<br>Дәмді көже, тәтті шай<br>Денеге қуат береді.<br>Төкпей шашпай ыдыстан<br>Дәмін татсаң тамсанып | Нан қоқымын шашпандар,<br>Жерге жатса баспандар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар | Алдымызда ыдыста<br>Қарақұмық, тарыдан<br>Дәмді ботқа дайын тұр.<br>Ботқаның дәмі балдай,<br>Балдай дәмін татшы-ай | «Көңілің шайдай ашылады»<br>Дәмді көже, тәтті шай<br>Денеге қуат береді.<br>Төкпей шашпай ыдыстан<br>Дәмін татсаң тамсанып | Тәтті сусын, тәтті шай<br>Шөліңді тез басады.<br>Тәбетіңді ашады<br>Тамсанып сен іше ғой<br>Дәмін оның тата ғой |
| **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Аз қозғалмалы ойын**: «Тез жүгіріп өт»<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қозғалмалы ойын**: «Өз түсінді тап»<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру | **Аз қозғалмалы ойын**: «Бағдаршам»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын**: «Зат неге ұқсайды?»<br>Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бек | **Аз қозғалмалы ойын**: «Шар»<br>Мақсаты:балаларды шеңбер бойына тұруға,шеңбер бойын кеңейтіп және тарлтуға үйре |
| | **Сурет салу**<br>Тақырыбы: «Құстар сайрайды»<br>Кеңістікті дұрыс пайдаланып үзік сызықтар салуға үйрету, сурет салуға ынта-ықыластарын артыру, қағаз бетіне дұрыс орналастыруға қалыптастыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.<br>**Қозғалмалы ойын**: «Мысық пен торғайлар»<br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Қарағайлы орман»<br>Қол ұстасып жұппен жүру. 1 м | **Музыка**<br>Тақырыбы «Жолда қоңыз»<br>Тыңдаған әннен алған әсерін және ерекшеліктеріне және мазмұнына қатынасын білдіруге бейімдеу. Дыбысқа еліктеу дағдыларын, көркем және ойын бейнелерінің іскерліктерін бекіту<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы:Мысық »<br>Балаларды үй жануарларының төлдерімен таныстыру,төлдерін ажырата білуге, қатыстырып сөйлем құрауға,таза жүруге,қамқорлық жасауға,сыпайылықтың қарапайым әдеттеріне тәрбиелеу<br>**Дидактикалық ойын** | **Сенсорика**<br>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар.»/заттарды өлшем айырмашылығымен ұқсастығына қарай орнату/.<br>Балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, бөлшектерден бүтін шығаруға сәйкес пазылдарға пішіндерді орналастыра білуге, дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Қандай?»<br><br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Жолмен біз келеміз» | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: : «Бүршіктерді жинау»<br>Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. 1 м арақашықтыққа сол қолмен себетке бүршікті лақтыру.<br>**Қозғалмалы ойын**: «Кім жылдам?» | **Музыка**:<br>Тақырыбы «Қызыл жасыл көбелек »<br>Музыканы мұқият тыңдауды және оған эмоциямен үн қатуды, әнді түрлі қарқында мәнерлі айтуға үйрету, музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қимылдарды өзгертуді жетілдіру<br><br>**Жаратылыстану**<br><br>Тақырыбы:«Жыл құстары»<br>Балаларға құстар туралы түсіндіру,басқа құстарды құрметтеуге баулу.Достық жайлы әңгімелете отырып тіл |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арақашықтағы себетке оң қолмен бүршікті лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүр.<br>**Қозғалмалы ойын**<br>«Ағаштар мен томарлар» | : «Ненің төлі?» | Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Балаларға өзін-өзі сылаудың қарапайым элементтерімен таныстыру, дені сау болу ниетіне тәрбиелеу<br>**Қозғалмалы ойын**<br>«Маған қарай жүгіріңдер» | | байлықтарын молайту,ұқыптылыққа тәрбиелеу<br>**Қозғалмалы ойын**<br>«Ұшады –ұшпайды» |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| **Серуен:** | **Карточка №24** | **Карточка №25** | **Карточка №26** | **Карточка №27** | **Карточка №28** |
| **Серуеннен оралу** | Көркем сөз:<br>Дос бол сабын,сумен сен, Таңертеңде,кешке де,<br>Жиі-жиі жуын сен. Жуын күндіз-түсте де.<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ұйқы** | Көркем сөз:<br>Шынықтырам денемді Жаттығуда жасаймыз<br>Ұйықтап тұрып бақшада. Сергек болу үшін деп<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| **Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары** | Шыныктырсам денемді,<br>Мықты бала боламын. | Ұйқыдан ояну.<br>«Тыныс алу» жаттығуын жасау. | Ұйқыдан ояну.<br>Бәрін өзім жасаймын<br>Жабырқауды білмейміз,<br>Жалқаулықты сүймейміз. | Ұйқыдан ояту<br>Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан, | Ұйқыдан ояну.<br>Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жаттығуды жасайық,<br>Шыныгып бір алайық.<br>Саусақ жаттығуы<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Біз-ынталы баламыз,<br>Істен қызық табамыз.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. | Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>Қолдарын жуу. |
| **Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)** | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру**.<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру**<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты: құрылысшы жұмысымен танысу**.** | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау**<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту | **Дидактикалық ойын**<br>«Бізге қонақ келді»<br>Мақсаты:балаларды бір топ заттармен келесі бір топ заттарды салыстыруға үйрету.<br>Жеке жұмыс:<br>Айлин ,Алимамен жеке жұмыс. | Балалармен «Көктем» тақырыбында суретті тамашалау<br>Мақсаты: көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру |
| **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау** | . Бексұлтан және Айлинмен<br>**Дидактикалық ойын** «Матрёшкаға орамал сыйлайық»<br>Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | : **Дидактикалық ойын**<br>«Қандай екенін айт?<br>Мақсаты:балаларды түстерді<br>ажырата білуге және атай білуге үйрету<br>.Жеке жұмыс: Адильмен Батырханға сурет бойынша жұмыс. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. | Раяна және Батырханмен<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Неден жасалған?»<br>Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру | Мади мен Алимамен<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Түсі бойынша таңда»<br>Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. | Али мен Аружанан<br>**Дидактикалық ойын** «Суретті құрастыр».<br>Мақсаты: заттық суретті құрастра білумен жалпы атауын айта білу |
| **Кешкі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп<br>болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | . Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| **Серуен** | Таңертеңгі суруенді жалғастыру | | | | |
| **Серуенен оралу** | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Үйге қайту** | Балалардың өз қалаудары бойынша ойнату және ата-аналармен балаллардың киімдері жайцлы сөйлесу. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***4 апта (18.04.2022ж -22.04.2022 ж)***
**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты»**

. **Тәрбиеші:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 18.04** | **Сейсенбі 19.04** | **Сәрсенбі 20.04** | **Бейсенбі 21.04** | **Жұма 22.04** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Жыл мезгілдері» «Жылғалардан су ақты» «Көктемгі еңбек» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **Дидактиктикалық ойын: «Бір сөзбен ата»** **Мақсаты:** Балаларды заттар атауларын жалпылау дағдыларын пысықтау. Сөздік қорларын молайту. | **Сөздік ойын: «Сөзді түрлендір»** **Мақсаты:** балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактиктикалық ойын «Түстерін ата».** **Мақсаты:** балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту. | **Дидактиктикалық ойын: «Бұл не?»** **Мақсаты:** көрсетілген заттын аталуын дұрыс айтуга, сөздер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағнасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактиктикалық ойын :«Пішіндерді ата»** **Мақсаты:** суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені№18** | | | | |
| **Таңғы ас** | Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай | Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой | Нан қоқымын шашпандар, Жерге жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар | Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ? | «Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз |

| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын: «Кім жылдам»**<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету | **Аз қозғалмалы ойын: «Торғайлар мен автомовилдер»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын: «Көрші»**<br>Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын: «Ешкі мен лақтар»**<br>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын: «Торғайлар»**<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Шөптегі қанқыз»<br>Шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы үйрету, шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтыуды қадағалау, сурет салу арқылы ой-қиалдарын дамыту , қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**:<br>«Бүршіктерді жинау»<br>Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. 1 м арақашықтыққа сол | **Музыка**<br>Тақырыбы:<br>«Ботақан»<br>Балаларды үй жануарларымен, оның төлдерімен таныстыру. Ән арқылы жан-жануарларды тани білуге, сүйе білуге тәрбиелеу.Дыбыс биіктіктерін ажыратуға үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>:«Жасыл шөп»<br>Балалардың қағазды жырту арқылы жасауға үйрету, олардын түстерін, жолақшағып қиюға | **Көркем әдебиет:**<br>**Тақырыбы**: Тыңдау «Балбұлақ»Н.Жанаев.<br>Балаларға өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, дауыс ырғағының көркемділігін қалыптастыру. әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Біздің қолымыздан келеді»<br>Жүруден жүгіруге алмасу. Жылжымалы қадаммен алға қарай жүру. Алға жылжи отырып секіру. Биіктігі 15 см текшеден аттап өту. | **Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы :**<br>«Қуыршақтар ,құламақтар.»<br>Балаларға ермексазды бөліп, шымшып,үзу,домалақтау тәсілдерін үйрету, таза жұмыс жасауға дағдыландыру<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** \<br>«Допты қуып жет»<br>Жалғамалы қадаммен алға қарай жүру. «Допты қуып жет» ойыны. Гимнастикалық қабырғаға өздерінің тәсілі бойынша өрмелеу**.**<br><br>**Қозғалмалы ойын:**<br>«Доптарды жина» | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>(№ 1 тәжірибелік іс-әрекет «Біз пияз отырғызамыз»)<br>Пияз туралы түсінік беру (сары, домалақ, жұмсақ, тамыры бар). Жасыл сабақтарының өсуін бақылау. Пияздың пайдасы туралы түсінік беру.Оған күтім жасауға қызығушылық тудыру.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Құралдарды ата» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолмен себетке бүршікті лақтыру **Қозғалмалы ойын:** «Нысананы көзде!» | дағдыландыру, саусақ-қимыл қозғалысын дамыту, табиғаттқа қамқорлық жасауға үйрету. | Кедергілерден өтуге, көрсетуге сәйкес жаттығуларды орындауға үйрету **Қозғалмалы ойын:** «Шеңберден секір» | | |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Карточка №29** | **Карточка №30** | **Карточка №31** . | **Карточка №32** | **Карточка №33** |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз,<br>Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шыныктыру процедуралары | Шыныктырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шыныкса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана «Нүктелі уқалау».<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.<br>«Ауа ваннасын» қабылдау. | Шыныктырсам денемді,<br>Мықты бала боламын.<br>Жаттығуды жасайық,<br>Шынығып бір алайық.<br>Саусақ жаттығуы<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Жалқау қонжық, тек жатпа<br>Шыныктыр мына денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем ваннассы»<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | |
| | | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) | **Балалармен «Көктем» тақпағын жаттау**. Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру. «Жеті лақ» ертегісі** Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Сатушы» Мақсаты: маман жұмысымен танысу. | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру**. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | Алима мен Раянамен **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?». **Мақсаты:** әңгіме құрастыруға баулу. | Батырхан мен Мансур «Көктем» тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** қыс мезгілінің қызығын айта білуді пысықтау. | Каусар мен Батырхан мен ұйымдастыру «Қараторғай» тақпағын жаттау **Мақсаты:** сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | Еркем және Дінмұхамедпен **Дидактикалық ойын** «Түсіне қарай жина» Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | Медина мен Назармен **Дидактикалық ойын** «Қуыршақты серуенге киіндір» Мақсаты: киімдерді кидіру ретін білуге машықтау. |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***1апта (25.04.2022ж -29.04.2022ж)***
**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты»**

Тәрбиеші: Аскатова.Н.К

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.04** | **Сейсенбі 26.04** | **Сәрсенбі 27.04** | **Бейсенбі 28.04** | **Жұма29.04** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілі к жаттығу** | Балаларды қабылдау, қарау.<br>Әңгімелесу: «Жылғалардан су ақты»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдерін анықтай білу,көктем белгілерін білу,көктем ерте түскеде қардың еруі,күн көзінің жылумен оның жылғаларынаи айналуы,олардың мөлдір өзенге құйылуы,табиғаттың оянуы,алғашқы бәйшешектердің шығуын білу. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**<br>«Кімге не зат қажет?»<br>Мақсаты: балаларды еңбек құралдары мен мамандықты айыра білуге үйрету | . **Дидактикалық ойын**: «Бұл не нәрсенің дауысы?»<br>Мақсаты: балалардың есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға үйрету. | **Дидактикалық ойын**<br>«Саусақтар»<br>Мақсаты: балалар саусақтар жаттығуын мәтініне қарай әр түрлі қимылдар жасап бұлшық еттерін дамыту | **Саусақ ойыны:«**Отбасы »<br>Мақсаты:балалар саусақ ойынын ойнай отырып отбасы мүшелерін атау есте сақтау қабілетін дамыту | **Дидактикалық ойын** «Тауып ата»<br>Мақсаты:балалар ұқсас түстерді тауып атауға үйрету |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №18** | | | | |
| | | | | | |
| **Таңғы ас** | Әй-әй қонжық, әй қонжық<br>Қасықты алып қолыңа<br>Дәмін татшы ботқаның<br>Дәмі оның тәтті екен.<br>Шынымен ол бал ма екен,<br>Жоқ әлде, ботқа ма ? | «Дастарқан басында»<br>Дастарқанның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкедердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз | **«**Қолыңды жу»<br>Дастарханға отырырда,<br>Қолыңды жу, ұмытпа.<br>Асықпайіштамақты,<br>Жаламааяқ-табақты | «Кір қоймас»<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында.<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.<br>Су мен сабын бір жолдас,<br>Екеулеп олар кір қоймас | «Тезірек ер жетесің»<br>Нан жесеңдер балалар,<br>Үлкен болып кетесің<br>Сүт ішіңдер, балалар<br>Тезірек ер жетесің |

| ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Аз қозғалмалы ойын**: «Жалғыз саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату | : **Аз қозғалмалы ойын**: «Кім ақырын?» Мақсаты:көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру | **Аз қозғалмалы ойын**: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бек | **Аз қозғалмалы ойын**: «Өз түсінді тап» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру | **Аз қозғалмалы ойын**: «Бала,бала,балақан!» Мақсаты:балаларды тәрбиешімен бірігіп тақпақ сөздерін қайталай айтқызуға үйрету.Тақпақ мәтінінде айтылған сөздерді қозғалыс,іс-қимыл арқылы көрсетіп орындай білуге үйрету |
| | **Сурет салу** Тақырыбы: Тақырыбы:«Егістегі бақ-бақ гүлі» Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру арқылы егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізу, бояуға үйрету, деген табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** «Қандай?» **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Автомобильден сақтан» Жалғамалы қадаммен оң жаққа қарай жүру. «Автомобильден сақтан» ойыны. Екі паралель жатқан | **Музыка** Тақырыбы «Дос болайық бәріміз» . 2 жеке формалы пьесаларға сәйкес балаларды қимылдарын өзгертуге үйрету. Дауыс биіктігін есту қабілетін дамыту. Балаларға жүргізушінің рөлін дербес орындай білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:«Бізге көктем келді» (сұрақтар – жауаптар) балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік қалыптастыру, тәрбиешінің сұрақтарына | **Сенсорика** Тақырыбы: :«Бақ- бақ гүлі» Балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, бөлшектерден бүтін шығаруға сәйкес пазылдарға пішіндерді орналастыра білуге, дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** «Қандай пішін?» **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Мерген» Шеңбер бойымен жүру. Бір орында тұрып қос аяқтап ұзындыққа | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Құмырсқалар» Жылжымалы қадаммен алға қарай жүру. 20 см биіктікке көтерілген тақтайша үстімен төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 25 см болатын орындық үстіне шығу (онда тұрып, қолын жан-жаққа жіберіп тұру). Вестибулярлық аппараттарын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. Дене бөліктері мен олардың міндеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыр | **Музыка**: Тақырыбы «Достық жыры» Дыбысқа еліктеу дағдыларын, көркем және ойын бейнелерінің іскерліктерін бекіту. Балаларға жүргізушінің рөлін дербес орындай білуге үйрету **Жаратылыстану** Тақырыбы: (№ 2 тәжірибелік іс-әрекет «Біз пияз отырғызамыз») Пияздың өсуін бақылау, жасыл сабақтарын қарастыру, құрдастарымен және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сызықтан (арақашықтығы 20 см) (ордан секіріп өту) секіру. Биіктігі 15 см текшелерден аттап өту. Балаларға өзін-өзі сылаудың элементін үйрету. Сылау – бұл денсаулыққа пайдалы екендігі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. | байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтама таңдауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Сұрақтар қою ынтасын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Бұл не?» | секіру. Қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру **Қозғалмалы ойын::«**Көжектер» | **Қозғалмалы ойын**: «Поезд» | ересектермен алған әсерлері туралы әңгімелесу, жаңадан отырғызылған пиязшықты ертерек отырғызылған пиязшықпен салыстыру<br><br>**Дидактикалық ойын:** «Көкөніс пе,жеміс пе?» |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| **Серуен:** | **Карточка№ 21 .** | **Карточка№ 22** | **. Карточка№ 23** | **Карточка№ 24** | **Карточка№ 25** |
| **Серуеннен оралу** | . Көркем сөз:<br>Мен естияр баламын, Көйлегімді күртемді,<br>Аяқ киім,пәлтемді Өзім кие аламын<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ұйқы** | Көркем сөз:<br>Күн деген-Анам, Амандығын олардың,<br>Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| **Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары** | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.<br>«Ауа ваннасын» қабылдау. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем ваннассы» | Шыныктырсам денемді,<br>Мықты бала боламын.<br>Жаттығуды жасайық,<br>Шыныгып бір алайық.<br>Саусақ жаттығуы | Сергек жаттығу жасау.<br>«Ауа ванасын қабылдау»<br>Мақсаты: дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. | Шыныктырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шынықса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да білмейміз, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | | Шаттанамыз қуана «Нүктелі уқалау». Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. |
| **Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)** | **Балалармен «Көктем» тақырыбында суретті тамашалау** Мақсаты: көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** /сенсорика/ Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. | **Балаларды жапсырмақ сыдырмақ ойындарын ойнату.** Мақсаты:қолдың ұсақ мотрикасын дамыту | **Балалармен «Мен дәрігер боламын»** Мақсаты:мамандықтар жайлы түсінік беру,дәрігер жұмысы жайлы айту. | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру**. «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, |
| **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау** | **Дидактикалық ойыын**: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Жекежұмыс: Айзере мен Айкөркемге байланыстыра сөйлеуді үйрету. | Әділ мен Батырхан мен ұйымдастыру **Дидактикалық ойыын**: «Сөз ата» Мақсаты: сөзге көптік жалғауларын дұрыс жалғап, сөздік қорларын молайту | Бексұлтан және Каусармен **Дидактикалық ойыын** өткізу:«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | Фатима мен Назармен **Дидактикалық ойыын** «Суретті құрастыр» Мақсаты: қиық суреттерден бүтін сурет құрастыруды үйрету. | Назар мен Каусармен **Дидактикалық ойыын** «Бақта ма, бақшадама?» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіні туралы айту,түсіндіру. |
| **Кешкі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | . Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| **Серуен** | Таңертеңгі суруенді жалғастыру | | | | |
| **Серуенен оралу** | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Үйге қайту** | Балалардың өз қалаудары бойынша далада ойнату және ата-аналармен балалардың киімдері жайлы сөйлесу. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

# ЦИКЛОГРАММА

***2 апта (02.05.2022ж .-06.05.2022 ж)***

**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты:балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік,қамқорлық жасауға ынтасын,өзініңтуған еліне ,қаласына, ауылына құштарлықсезімді,оның тарихына өызығушылықты тәрбиелеу.

**Тәрбиеші:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 02.05** | **Сейсенбі 03.05** | **Сәрсенбі 04.05** | **Бейсенбі 05.05** | **Жұма 06.05** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Жыл мезгілдері» «Жылғалардан су ақты» «Көктемгі еңбек» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | | **Сөздік ойын: «Сөзді түрлендір»** **Мақсаты:** балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын: «Түстерін ата».** **Мақсаты:** балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту. | **Дидактикалық ойын «Бұл не?»** **Мақсаты:** көрсетілген заттын аталуын дұрыс айтуга, сөздер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағнасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата»** **Мақсаты:** суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. |
| | **Таңертенгілік жаттығу кешені №18** | | | | |
| **Таңғы ас** | | «Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің | «Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяк-табақты | Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. | Нан қоқымын шашпандар, Жерге жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | **Аз қозғалмалы ойын: «Торғайлар мен автомовилдер»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | **Аз қозғалмалы ойын: «Көрші»** Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Аз қозғалмалы ойын: «Ешкі мен лақтар»** Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын: «Торғайлар»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | | **Музыка** Тақырыбы «Жеңіс күнін тойлаймыз» Балаларға қарапайым заттармен музыка әуеніне сәйкес қарапайым қимылдарды орындай білуге үйрету.Мемлекеттік тілде ән айту дағдыларын бекіту. Адамгершілік-эстетикалық негіздерді ққалыптастыру.<br><br>**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Бақ - бақ» /қағаздан/ Балалардың қағазды жырту арқылы жасауға үйрету, олардын түстерін, домалақша қиюға дағдыландыру, саусақ-қимыл қозғалысын дамыту, табиғаттқа қамқорлық жасауға үйрету. | **Көркем әдебиет: Тақырыбы**: Қораз» (Е.Өтетілеуов) Өлеңді тыңдауға қызығушылықты дамыту, балаларға өлеңдердің мазмұнын түсінуге көмектесу және тәрбиешінің соңынан жеке сөздерді және фразаларды белсенді түрде қайталап, сұрақтарға жауап беру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допша секір» Жүгірумен алмастырып жүру. Алға жылжи отырып секіру. 10 см биік заттардың үстінен секіру. Тірек-қимыл аппараттарын дамыту, аяқ, қол, кеуде бұлшық еттерін нығайту. Балалардың денсаулығын нығайту **Қозғалмалы ойын:** «Құрсаудан секір» | **Жапсыру** Тақырыбы. «Түрлі түсті жалаушалар» түрлі түсті қағаздан қиылған жалаушаларды түстерін атай отырып, бірінен соң бірін үйлестіре қағаз бетіне қондыру, түстерді ажыратуға, пішіндерін атауға дағдыландыру, адамгершілікке тәрбиелеу**.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** \«Міне біз қандаймыз!» 25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүру. Жалғамалы қадаммен жұптасып, қолды ұстасып алға қарай жүру. Баладан 1 м арақашықтықта жатқан құрсауға допты лақтыру<br><br>**Қозғалмалы ойын:** «Жалаушаны жина» | **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құрғақ-дымқыл» Балаларды құмның қасиетімен таныстыруды жалғастыру: құрғақ құм шашылады, құмға су құйса бәліш, қуыршақтарға ыдыстар жасауға болады.. **Дидактикалық ойын:** «Құралдарды ата» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | | **Карточка №16** | **Карточка №17** | **Карточка №18** | **Карточка №19** |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп.<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары | | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.<br>«Ауа ваннасын» қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Шынықтырсам денемді,<br>Мықты бала боламын.<br>Жаттығуды жасайық,<br>Шынығып бір алайық.<br>Саусақ жаттығуы<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Жалқау қонжық, тек жатпа<br>Шынықтыр мына денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем ваннассы»<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. |
| | | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)<br><br>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | | Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру.<br>«Үйшік» ертегісі<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>Алжапқышты әшкейлейміз» | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: «Сүрлеу жолмен орманға барамыз<br>Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Шаштараз»<br>Мақсаты: маман жұмысымен танысу. | Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру.<br>«Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. |
| | | Батырхан мен Мансур «Көктем» тақырыбында әңгімелесу. | Каусар мен Батырхан мен ұйымдастыру «Гүлдер» тақпағын жаттау | Еркем және Аружанмен<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Матрешкаларды жина » өткізу. | Медина мен Назармен<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Қуыршақты серуенге киіндір» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Кешкі ас | | **Мақсаты:** қыс мезгілінің қызығын айта білуді пысықтау. | **Мақсаты:** сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. | Мақсаты: үлкенінен кішкенесіне қарай топтастыра білуге үйрету. | Мақсаты: киімдерді кидіру ретін білуге машықтау. |
| | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . | | | | |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***Запта (09.05 .2022ж -13.05.2022ж)***
**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып**: **«Әрқашан күн сөнбесін!»**

.

Тәрбиеші: Аскатова.Н.К.

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 09.05** | **Сейсенбі 10.05** | **Сәрсенбі 11.05** | **Бейсенбі 12.05** | **Жұма 13.05** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу** | Балаларды қабылдау, қарау.<br>Әңгімелесу: «Әрқашан күн сөнбесін!»<br>Мақсаты:балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік,қамқорлық жасауға ынтасын,өзініңтуған еліне ,қаласына, ауылына құштарлықсезімді,оның тарихына өызығушылықты тәрбиелеу. | | | | |
| | | . | **Дидактикалық ойын**:«Тауып ата»<br>Мақсаты:балалар ұқсас түстерді тауып атауға үйрету | **Саусақ ойыны**<br>«Саусақтар»<br>Мақсаты: балалар саусақтар жаттығуын мәтініне қарай әр түрлі қимылдар жасап бұлшық еттерін дамыту | **Саусақ ойыны**:«Отбасы »<br>Мақсаты:балалар саусақ ойынын ойнай отырып отбасы мүшелерін атау есте сақтау қабілетін дамыту |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №18** | | | | |
| **Таңғы ас** | | | «Кір қоймас»<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында.<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.<br>Су мен сабын бір жолдас,<br>Екеулеп олар кір қоймас | «Тезірек ер жетесің»<br>Нан жесеңдер балалар,<br>Үлкен болып кетесің<br>Сүт ішіңдер, балалар<br>Тезірек ер жетесің | **«**Қолыңды жу»<br>Дастарханға отырырда,<br>Қолыңды жу, ұмытпа.<br>Асықпайштамақты,<br>Жаламааяқ-табақты |
| **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | | | **Аз қозғалмалы ойын**:<br>«Өз түсінді тап»<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру | **Аз қозғалмалы ойын**:<br>«Бала,бала,балақан!»<br>Мақсаты:балаларды тәрбиешімен бірігіп тақпақ сөздерін қайталай айтқызуға үйрету.Тақпақ | **Дидактикалық ойын**:<br>«Зат неге ұқсайды?»<br>Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін беіту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | мәтінінде айтылған сөздерді қозғалыс,іс-қимыл арқылы көрсетіп орындай білуге үйрету | |
| | . | | **Сенсорика**<br>Тақырыбы:: «Түрлі түсті шалғын»<br>Балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, бөлшектерден бүтін шығаруға сәйкес пазылдарға пішіндерді орналастыра білуге, дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын**: «Қандай пішін?»<br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Жаттығу жасайық»<br>Айналмалы жолмен жүру.Бірінің соңынан бірі шеңбер жасап жүру. Вестибулярлық аппараттарын дамытуды жалғастыру. Жаттығу жасау барысында дұрыс тыныс алуды қалыптастыру, шеңбердің ортасынан өту | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Көңілді бірге жүрейік»<br>Шеңбер бойымен бірінің соңынан бірі жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. Еденде жатқан бөренеден асып түсу. Өздігінен кедергілерден өте білуді жетілдіру | **Музыка**:<br>Тақырыбы «Кел, билейік»<br>Музыкалық дыбысталу ерекшеліктеріне сәйкес балаларға бірлесіп ән айта білуге үйрету. Музыкаға эмоционалдық тілектестігін тәрбиелеу<br><br>**Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Табиғаттағы еңбек»<br>Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықты дамыту. Еңбек және жекелеген еңбек әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Бұл не?»<br>Мақсаты:заттарды дұрыс атауға үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| **Серуен:** | | | **Карточка.№ 26**. | **Карточка.№ 27** | **Карточка.№ 28** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | . Көркем сөз:<br>Мен естияр баламын, Көйлегімді күртемді,<br>Аяқ киім,пәлтемді Өзім кие аламын<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ұйқы** | Көркем сөз:<br>Күн деген-Анам, Амандығын олардың,<br>Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| **Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары** | | . | Жалқау қонжық, тек жатпа<br>Шынықтыр мына денеңді.<br>Алшақ қойып аяқты,<br>Тік ұста арқаңды.<br>Жоғары сөз қолыңды.<br>Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем ваннассы»<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.<br>. | Шыныктырсам денемді,<br>Мықты бала боламын.<br>Жаттығуды жасайық,<br>Шынығып бір алайық.<br>Саусақ жаттығуы<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу |
| **Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)**<br><br>**Баланың даму картасына сәйкес** | . | | **Сурет салу**.<br>Тақырыбы: «Жүзәм шоғыры»<br><br>Балалармен «Мен дәрігер боламын»<br>Мақсаты:мамандықтар жайлы түсінік беру,дәрігер жұмысы жайлы айту | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы: «Шуақты күн»<br><br>Музыка . (маманның жоспары бойынша)<br><br>Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру.<br>«Шұбар тауық» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Шабындық»<br><br>Балаларды жапсырмақ сыдырмақ ойындарын ойнату.<br>Мақсаты:қолдың ұсақ мотрикасын дамыту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **жекелеген балалармен жұмыс жасау** | . | | Назар мен Каусармен **Дидактикалық ойын**: «Бақта ма, бақшадама?» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіні туралы айту,түсіндіру | . Бексұлтан және Каусармен **Дидактикалық ойын**: «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | Фатима мен Назармен **Дидактикалық ойын** «Суретті құрастыр» Мақсаты: қиық суреттерден бүтін сурет құрастыруды үйрету |
| **Кешкі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп<br>болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | . Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| **Серуен** | Таңертеңгі суруенді жалғастыру | | | | |
| **Серуенен оралу** | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Үйге қайту** | Балалардың өз қалаудары бойынша далада ойнату және ата-аналармен балалардың киімдері жайлы сөйлесу. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***4апта (16.05.2022ж -20.05.2022ж)***
**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін!»**

Тәрбиеші: Аскатова.Н.К

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 16.05** | **Сейсенбі 17.05** | **Сәрсенбі 18.05** | **Бейсенбі 19.05** | **Жұма 20.05** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу** | Балаларды қабылдау, қарау.<br>Әңгімелесу: Әрқашан күн сөнбесін!»<br>Мақсаты:балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік,қамқорлық жасауға ынтасын,өзініңтуған еліне ,қаласына, ауылына құштарлықсезімді,оның тарихына өызығушылықты тәрбиелеу | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**: «Саусақтар»<br>Мақсаты: балалар саусақтар жаттығуын мәтініне қарай әр түрлі қимылдар жасап бұлшық еттерін дамыту | **Дидактикалық ойын** «Бұл не нәрсенің дауысы?»<br>Мақсаты: балалардың есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Кімге не зат қажет?»<br>Мақсаты: балаларды еңбек құралдары мен мамандықты айыра білуге үйрету | **Саусақ ойыны**:«Отбасы »<br>Мақсаты:балалар саусақ ойынын ойнай отырып отбасы мүшелерін атау есте сақтау қабілетін дамыту | **Дидактикалық ойын** «Тауып ата»<br>Мақсаты:балалар ұқсас түстерді тауып атауға үйрету |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №18** | | | | |
| **Таңғы ас** | Дастархан басынан<br>Үзілмес асыл дәм,<br>Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br>Адамның асы нан. | «Қолыңды жу»<br>Дастарханға отырырда,<br>Қолыңды жу, ұмытпа.<br>Асықпайіштамақты,<br>Жаламааяқ-табақты | «Тезірек ер жетесің»<br>Нан жесеңдер балалар,<br>Үлкен болып кетесің<br>Сүт ішіңдер, балалар<br>Тезірек ер жетесің | «Кір қоймас»<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында.<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.<br>Су мен сабын бір жолдас,<br>Екеулеп олар кір қоймас | «Дастарқан басында»<br>Дастарқанның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкедердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз |
| **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Аз қозғалмалы ойын**: «Өз түсінді тап»<br>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре | **Аз қозғалмалы ойын** «Жалғыз саусақ»<br>Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге | **Дидактикалық ойын** «Зат неге ұқсайды?»<br>Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. | **Аз қозғалмалы ойын** «Кім ақырын?»<br>Мақсаты:көрсетілген бағытта балаларды аяқ | **Аз қозғалмалы ойын** «Бала,бала,балақан!»<br>Мақсаты:балаларды тәрбиешімен бірігіп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білуге, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру<br>. | байланысты іс-қимылдарды жасату | | ұшымен жүруге жаттықтыру | тақпақ сөздерін қайталай айтқызуға үйрету.Тақпақ мәтінінде айтылған сөздерді қозғалыс,іс-қимыл арқылы көрсетіп орындай білуге үйрету |
| | **Сурет салу**<br>Тақырыбы: «Таңдайымды тамсандырар тәрелкедегі ақ құрттар»<br>Қарындашты дұрыс ұстауға, түсті қағазда дөңгелек іздерді қалдыра отырып, оны қозғауды үйрету жұмыстарын жалғастыру. Суретті бояуда балаларды қарындашпен дөңгелек қозғалыстарды жасай білуге үйрету. Дөңгелек пішінді, ақ түсті бекіту.<br>**Дидактикалық ойын** «Қандай пішін?»<br><br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Тапсырманы орындайық»<br>Шеңбер бойымен жүру. Тапсырмалар арқылы жүру: домалап | **Музыка**<br>Тақырыбы «Ән салайық жараса»<br>Ән-әуенге әсерлену, қызығушылын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау**.**<br><br>**Құрастыру**<br><br>Тақырыбы: «Вагондарды тіркеген паровоз»<br>Дайын пішіндерден композиция құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Балаларға қызыл, сары**,** жасыл түстерді ажыратып, атай білуге үйрету.<br>**Қозғалмалы ойын:**<br>«Поезд»<br>. | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы:«Менің сүйікті ертегілерім»<br>Балаларды жыл бойы өткен ертегілерін естеріне тісірте отырып, кейіпкерлерін атай білуге балу, өздеріне ұнаған ертігі жайлы айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын морлайту, әдептілікке тәрбиелеу<br><br>**«Бауырсақ» ертегісін кейіпкерлендіру.**<br><br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Деніміз сау болсын десеңіз»<br>Түрлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық ет-тыныс алу жаттығуларын дамыту «Поезд келеді» - «пыш-пыш». | **Мүсіндеу**<br>Тақырыбы: «Қоңыздар»<br>Дөңгекшені айналдыру арқылы қоңызды және басынан мұртшаларын созу арқылы мүсіндеуге үйрету. Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын тудыру.<br>**Дидактикалық ойын** : «Ұқсас затты тап»<br><br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: : «Көілді достар»<br>Заттарды айнала отырып жүгіру «ойыншыққа тиіп кетпе». Баланың кеуде тұсынан керілген арақашықтығы 1 м болатын жіптен допты асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырғаға өз бетімен жоғары, төмен өрмелеу | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: «Алақай жаз келді!»<br>Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).<br>«Жаз» өлең жолдарын жаттау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бара жатқан допты қуып жету «Допты ұста». Дене сапасын дамыту (күш, шыдамдылық, жылдамдық). | | | | |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| **Серуен:** | **Карточка № 31** | **Карточка № 32** | **.Карточка № 33** | **Карточка № 34**<br>. | **Карточка № 35**<br>. |
| **Серуеннен оралу** | . Көркем сөз:<br>Мен естияр баламын, Көйлегімді күртемді,<br>Аяқ киім,пәлтемді Өзім кие аламын<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ұйқы** | Көркем сөз:<br>Күн деген-Анам, Амандығын олардың,<br>Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| **Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары** | Ұйқыдан ояну.<br>«Велосипед» жаттығу жасау.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Ұйқыдан ояну.<br>«Тыныс алу» жаттығуын жасау.<br>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Ұйқыдан ояну.<br>«Велосипед» жаттығу жасау.<br>«Ауа» ваннасын қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу | Ұйқыдан ояту.<br>Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.<br>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ұйқыдан ояну..<br>«Велосипед» жаттығуын жасау.<br>Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)** | **Дидактикалық ойын** «Жалпы атауы қалай?» Мақсаты: тұрмыста қолданылатын қарапайым заттар мен құбылыстарды бір сөзбен қалай атауға болатынын үйрету. | **Балаларды жапсырмақ сыдырмақ ойындарын ойнату.** Мақсаты:қолдың ұсақ мотрикасын дамыту | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту | Балалармен «Көктем» тақырыбында суретті тамашалау Мақсаты: көру, есте сақтау қабілеттерін арттыр**у** | **Дидактикалық ойын** «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты:екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. |
| **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау** | **Дидактикалық ойын** « Досыңды еркелетіп айт» Мақсаты:балалардың сөйлеу қабілеттерін,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау Жеке жұмыс:Нұрасыл мен Дінмұхаммедпен сурет салу.Сурет салуға қызығушылықтарын ояту және қарындашты дұрыс ұстауға үйрету | **Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт? Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету .Жеке жұмыс: Адильмен Батырханға сурет бойынша жұмыс. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету | **Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Жекежұмыс: Айзере мен Айкөркемге байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы»т.б | Раяна және Батырханмен **Дидактикалық ойын** «Неден жасалған?» Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге дағдыландыру | **Дидактикалық ойын** «Не болды,не қалды?» Мақсаты:балардың сөйлеу қабілеттерін дамыту,рөлде ойнау қабілеттерін тиянақтау. Жеке жұмыс:Назар мен Раянаға жаттамақтарды қайталау.Есте сақтау қабілеттерін арттыру |
| **Кешкі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | . Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |
| **Серуен** | Таңертеңгі суруенді жалғастыру | | | | |
| **Серуенен оралу** | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Үйге қайту** | Балалардың өз қалаудары бойынша ойнату. | | | | |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**

***1апта (23.05.2022ж -27.05.2022ж)***

**«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК » «Құралай» кіші топ**

**«Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!**

Тәрбиеші: Аскатова.Н.К

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 23.05** | **Сейсенбі 24.05** | **Сәрсенбі 25.05** | **Бейсенбі 26.05** | **Жұма 27.05** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу** | Балаларды қабылдау, қарау.<br>Әңгімелесу: «Әрқашан күн сөнбесін!»<br>Мақсаты:балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік,қамқорлық жасауға ынтасын,өзініңтуған еліне ,қаласына, ауылына құштарлықсезімді,оның тарихына ояызығушылықты тәрбиелеу. | | | | |
| | **Саусақ ойыны**:«Отбасы »<br>Мақсаты:балалар саусақ ойынын ойнай отырып отбасы мүшелерін атау есте сақтау қабілетін дамыту | **Дидактикалық ойын**:«Тауып ата»<br>Мақсаты:балалар ұқсас түстерді тауып атауға үйрету | **Дидактикалық ойын** «Бұл не нәрсенің дауысы?»Мақсаты: балалардың есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауға үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Саусақтар»<br>Мақсаты: балалар саусақтар жаттығуын мәтініне қарай әр түрлі қимылдар жасап бұлшық еттерін дамыту | **Дидактикалық ойын** «Кімге не зат қажет?»<br>Мақсаты: балаларды еңбек құралдары мен мамандықты айыра білуге үйрету |
| | **Таңертеңгілік жаттығу кешені №18** | | | | |
| **Таңғы ас** | «Кір қоймас»<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында.<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.<br>Су мен сабын бір жолдас,<br>Екеулеп олар кір қоймас | «Қолыңды жу»<br>Дастарханға отырырда,<br>Қолыңды жу, ұмытпа.<br>Асықпайіштамақты,<br>Жаламааяқ-табақты | «Тезірек ер жетесің»<br>Нан жесеңдер балалар,<br>Үлкен болып кетесің<br>Сүт ішіңдер, балалар<br>Тезірек ер жетесің | «Дастарқан басында»<br>Дастарқанның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкедердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз | Әй-әй қонжық, әй қонжық<br>Қасықты алып қолыңа<br>Дәмін татшы ботқаның<br>Дәмі оның тәтті екен.<br>Шынымен ол бал ма екен,<br>Жоқ әлде, ботқа ма ? |
| **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Аз қозғалмалы ойын**: «Өз түсінді тап» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру | **Аз қозғалмалы ойын** «Жалғыз саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату | **Аз қозғалмалы ойын** «Кім ақырын?» Мақсаты:көрсетілген бағытта балаларды аяқ ұшымен жүруге жаттықтыру | **Аз қозғалмалы ойын** «Бала,бала,балақан!» Мақсаты:балаларды тәрбиешімен бірігіп тақпақ сөздерін қайталай айтқызуға үйрету.Тақпақ мәтінінде айтылған сөздерді қозғалыс,іс-қимыл арқылы көрсетіп орындай білуге үйрету | **Аз қозғалмалы ойын** «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту |
| | **Сурет салу**<br><br>Тақырыбы: «Жайқалған гүлдер»<br>Балаларға ұжымдық жұмысты құра білуге үйретуді жалғастыру. Балаларға сурет салу тәсілдерін дербес таңдауға үйрету. Балаларға түрлі тәсілдермен сурет салу іскерліктерін бекіту: қылқаламмен, саусақпен. Қағаз бетінде бағдарлай білу, өз суретін басқа суреттермен қатар орналастыра білу. Өз жұмысын дұрыс бағалау іскерлігі мен балалардың білімдерін бекіту<br>**Дидактикалық ойын.** «Кімде қандай түсті гүл бар?» | **Музыка**<br>Тақырыбы «Күн болсам…»<br>Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы «Автобуста келе жатырмыз»<br>Баланы сөздің дұрыс түрін белсенді іздеуге бағыттау. Сөздік қорында үстеуді (алға, артқа) белсендіру. «Келе жатыр» етістігіне зат есімді таңдауға үйрету. Қимылдарды білдіретін түсінікті сөздермен сөздік қорын кеңейту<br>**Қозғалмалы ойын**: «Автобус пен торғайлар» | **Сенсорика**<br>Тақырыбы: «Сиқырлы заттар әлемі» /өйткенді қайталау/<br>Балалардың жыл бойы алған білімдерін пысықтау, заттарды түсіне көлеміне сапасына қарай ажырату дағдыларын пысықтау, танымдық қабілеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.<br>Д\ойын: «Қандай пішін?»<br><br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: : «Кел бірге сергіп алайық»<br>Шеңбер бойымен жүгіру. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру. Қос аяқтап секіру «Менің көңілді, | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: «Өткенді пысықтау»<br>Өткенді пысықтау. Жүруден жүгіруге ауысу «Поезд». 10 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттағандап жүру. 70 см арақашықтықта тәрбиешіден допты тосып алу | **Музыка**:<br>Тақырыбы «Күн болсам…»<br>Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу<br><br>**Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: « Жәндіктер»<br>Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). Танымдық қабілеттерін дамыту, жәндіктерді аялауға тәрбиелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:<br>«Тату,батыл және іскер»<br>Түрлі бағытта жүру. Бір орында тұрып қос аяқтап ұзындыққа секіру. Биіктігі 28 см болатын орындық үстіне шығу (онда тұрып, қолын жан-жаққа жіберіп, аяқтың ұшына көтеріліп, қайта табанмен тұру).Дене шынықтырумен үнемі айналысу ниеттеріне, дене шынықтыру жаттығуларын орындауға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлау мен бірлесіп әрекет ету іскерлігін жетілдіру. | | сыңғырлаған добым». Дене шынықтырумен айналысу ниетін, дене шынықтыру жаттығуларын орындауға тәрбиелеу. | | . **Дидактикалық ойын**<br>»Көлеңкесін тап» |
| **2-ші таңғы ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| **Серуен:** | **Карточка №28** | **Карточка №29** | **Карточка №30** | **Карточка №31** | **Карточка №32** |
| **Серуеннен оралу** | . Көркем сөз:<br>Мен естияр баламын, Көйлегімді күртемді,<br>Аяқ киім,пәлтемді Өзім кие аламын<br>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| **Ұйқы** | Көркем сөз:<br>Күн деген-Анам, Амандығын олардың, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.<br>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау | | | | |
| **Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары** | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем ваннассы»<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Шынықтырып аяқты,<br>Велосепед тебейік.<br>Аяғымыз шынықса<br>Жүреміз алысқа,<br>Шашрауды да білмейміз,<br>Шаттанамыз қуана<br>«Нүктелі уқалау».<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Сергек жаттығу жасау.<br>«Ауа ванасын қабылдау»<br>Мақсаты: дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.<br>«Ауа ваннасын» қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Шынықтырсам денемді,<br>Мықты бала боламын.<br>Жаттығуды жасайық,<br>Шынығып бір алайық.<br>Саусақ жаттығуы<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу |
| **Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты)** | Фатима мен Назармен<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Суретті құрастыр»<br>Мақсаты: қиық суреттерден бүтін сурет құрастыруды үйрету. | **Балалармен «Көктем» тақырыбында суретті тамашалау**<br>Мақсаты: көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру | **Сюжеттік-рөлдік ойын**<br>«Мен дәрігер боламын»<br>Мақсаты: мамандықтар жайлы түсінік беру,дәрігер жұмысы жайлы айту. | **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау /сенсорика/**<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. | **Балаларды жапсырмақ сыдырмақ** ойындарын ойнату.<br>Мақсаты:қолдың ұсақ мотрикасын дамыту |
| **Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау** | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру**.<br>«Шұбар тауық» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, | Назар мен Каусармен<br>**Дидактикалық ойын**:<br>«Бақта ма, бақшадама?»<br>Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіні туралы айту,түсіндіру | Бексұлтан және Каусармен<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Түстерді ата»<br>Мақсаты: түстерді тани, ажырата білуге үйрету. | Әділ мен Батырхан мен ұйымдастыру<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Сөз ата»<br>Мақсаты: сөзге көптік жалғауларын дұрыс жалғап, сөздік қорларын молайту | . **Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Жекежұмыс: Айзере мен Айкөркемге байланыстыра сөйлеуді үйрету. |

| | |
|---|---|
| **Кешкі ас** | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп<br>болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) |
| **Серуенге дайындық** | . Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. |
| **Серуен** | Таңертеңгі суруенді жалғастыру |
| **Серуенен оралу** | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. |
| **Үйге қайту** | Балалардың өз қалаудары бойынша далада ойнату және ата-аналармен балалардың киімдері жайлы сөйлесу. |

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

**ЦИКЛОГРАММА**
***2 апта (30.05.2022ж -31.05.2022 ж)***
**«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК «Құралай» кіші топ**
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

.

**Тәрбиеші:** Төлеубекова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 30.05** | **Сейсенбі 31.05** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ойын түрлері) Таңертеңгілік жаттығу | **Әңгімелесу** «Жыл мезгілдері» «Жаңбыр» «Бақшадағы гүлді суару» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | |
| | **Дидактикалық ойын: «Түстерін ата». Мақсаты:** балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту | **Сөздік ойын: «Сөзді түрлендір» Мақсаты:** балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | | | |
| | **Таңертенгілік жаттығукешені №18** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. | «Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты | | | |
| | **ҰОҚ-нің алдында ойналатын аз қозғалмалы ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **Аз қозғалмалы ойын: «Ешкі мен лақтар»** Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. | **Аз қозғалмалы ойын: «Торғайлар мен автомовилдер»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау | | | |
| Келісілген кестеге сай ҰОҚ түрлері | **Сурет салу** **Тақырыбы :** «Поезд» \бормен\ Бормен үзік сызықтарды кеңестікте дұрыс орналастыру арқылы поездың бейнесін салу,сурет салуға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Допты ұста» Шеңбер бойымен жүру. Тапсырмалар арқылы жүру: домалап бара жатқан допты қуып жету «Допты ұста». Дене сапасын дамыту (күш, шыдамдылық, жылдамдық). **Қозғалмалы ойын:** «Текшені жина» | **Музыка** Тақырыбы «Жарқын жаз» Балаларға қарапайым заттармен музыка әуеніне сәйкес қарапайым қимылдарды орындай білуге үйрету.Мемлекеттік тілде ән айту дағдыларын бекіту. Адамгершілік-эстетикалық негіздерді қалыптастыру.Өткен сабақтарды қайталай**.** **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жиһаз» Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту,олардың түсін ,пішінін,көлемін ажыората білуге дағдыландыру,тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрлыс матералдарымен кеңестікті бағдарлауға тәрбиелеу. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 2-ші таңғы ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету,ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуен: | **Карточка № 34** | **Карточка № 35** | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | |
| Ұйқы | Шыныктырам денемді<br>Ұйықтап тұрып бақшада.<br>Жаттығуда жасаймыз, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | |
| Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары | Ұйқым қанды тамаша<br>Деп айтамын жар сала<br>Босқа қарап тұмайын<br>Жаттығуды бастайын<br>Сергек жаттығу жасау<br>«Тыныс дем ваннассы»<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | Ауадан қуат алайық<br>Күге қолды созайық<br>Ауа, күн –біздің досымыз.<br>Қуат алып достардан,<br>Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.<br>«Ауа ваннасын» қабылдау.<br>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | |
| | | | | | |
| Ойындар, өздік әрекет түрлері (мақсаты) | **Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. «Шалқан» ертегісі**<br>Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. | **Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру**.<br>«Үйшік» ертегісі | | | |
| Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау | Медина мен Назармен<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Қуыршақты серуенге киіндір»<br>Мақсаты: киімдерді кидіру ретін білуге машықтау. | Батырхан мен Мансур<br>«Жәндіктер» тақырыбында әңгімелесу.<br>. | | | |
| Кешкі ас | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. | | | | |

| | |
|---|---|
| Серуен | Таңертеңгі суруенді жалғастыру . |
| Серуенен оралу | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. |
| Үйге қайту | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. |