

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (01.09.2021 - 03.09.2021 года)
средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Сквозная тема «Детский сад» /

«Проверено»
методист Аскатова С К



Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности. Создавать условия для детей для игровой деятельности, развивать навыки общения, воспитывать желание ходить в детский сад. Задачи -расширять знания детей о людях разных профессий, работающих в детском саду;-развивать способность рассуждать и делать выводы; воспитывать коммуникативные навыки

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09.2021	Четверг 02.09.2021	Пятница 03.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
		.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак			Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья»	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку- непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

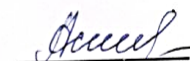
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)			Хороводная игра «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО			<u>Основы математики</u> «Один и много» дать детям понятия о том, что предметов может быть «один» и «много»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке, воспитывать усидчивость, познавательный интерес Музыка «В детском садике своём очень весело живём» Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни. Физическая культура "Повторяй за мной" Подтвердить навыки аудирования, выполнения заданий	Естествознание «Вот и осень» побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей; развивать наблюдательность, внимание, речь; воспитывать познавательный интерес. «В мире талантов» (музыка, вариативный компонент) «На бабушкином дворе» Воспринимать образные движения, выделять особенности характера конкретного образа (весёлый – грустный), а также наиболее важные черты (хитрый, неуклюжий, трусливый).	Художественная литература Рассказывание сказки «Колобок» Создавать условия для детей внимательно слушать сказку, следить за ходом событий, сопереживать героям. Воспитывать интерес к художественной литературе.

			учителя, остановки по знаку следовать за педагогом.		
2-ой завтрак	Прививать культуру поведения за столом: не разговаривать во время еды, сидеть ровно.				
Прогулка:	Карточка №1		Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема худ. слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	«Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в		,	Ознакомление с окружающим миром «Детский сад - второй наш дом, как тепло, уютно в нем!»	Развитие речи «Наша группа»_(рассказ воспитателя)прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать	Рисование «Клумбы на участках детского сада » формировать умения проводить вертикально и горизонтально прямые линии, соединять линии, получая «клумбу»

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.	дружелюбие, взаимопонимание	прямоугольной формы; совершенствовать умение располагать изображение по всему листу Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
			Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь.	Чтение потешки «Гуси- гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. (Илиас, Артем)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Эмиль, Илиар)
Уход детей домой	Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей				

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю 06.09.2021- 10.09.2021 года
Средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей
 Сквозная тема Детский сад

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Воспитатель: Ибраева Л. Ж.

Режим дня	Понедельник 06.09.2021	Вторник 07.09.2021	Среда 08.09.2021	Четверг 09.09.2021	Пятница 10.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Замок», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Паучок», учить детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Сова», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку- непоседу	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья»	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно	Игровое упражнение «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание, учить называть детей по именам	Хороводная игра «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, выполнять движения

	тексту, действовать по сигналу			в соответствии с текстом.	соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи «Папа, мама, я- дружная семья» (сост. рассказа по плану) Побуждать детей составлять небольшой рассказ по заданной теме, отвечать на вопросы, участвовать в диалоге, обогащать и активизировать словарь Рисование <u>«Полосатый коврик»</u> формировать умения проведения изображений прямых линий сверху-вниз, учить попеременно набирать краску на кисть, продолжать знакомить с цветами, развивать эстетическое восприятие Физическая культура "Весёлый ряд" Ходить друг за другом в шеренге и свободно держаться за руки во время бега. (на свежем воздухе)	Казахский язык "Мен және менің достарым" Балаға таныстық ұғымы жайлы түсінік бере отырып, жеңіл қарым-қатынастық тілдік ортанықалыптастыру,сөз ішіндегі дыбыстарды дұрыс анық айта білуге жаттықтыру, балаға өзінің және өзіне жақын адамдармен еркін таныстық қарым-қатынасқа қатысты қарапайым сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Әдептілікке тәрбиелеу. Конструирование «Тропинка(дорожка) к моему дому» познакомить со строительным материалом, совершенствоватьсянавык выкладывания дорожки, используя прием приставления деталей(кирпичиков) Физическая культура " Мой весёлый мяч" Развивать моторику рук ,координацию движений и мелкие органы чувств при катании мяча	Основы математики Закрепление понятий «один» и «много» Формировать умения составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много» Музыка «Собираем урожай» Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр. Физическая культура "Мы дружные ребята" Развивать моторику рук ,координацию движений и мелкие органы чувств при катании мяча.	Естествознание «Золотая осень» (наблюдения в природе) мира побуждать детей замечать прочтые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления. Воспитывать добрые чувства, связанные с красотой окружающего Музыка. «Собираем урожай» Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр.	Аппликация «Маленькие и большие мячи» Формировать умение располагать на листе бумаги «мячи» из готовых фигур, учить аккуратно наклеивать изображения, воспитывать самостоятельность ь
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				

Прогулка:	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Пальчиковая игра «Поймай комара», развивать ловкость, внимание. Пальчиковая игра «Солнышко и дождик», учить действовать по сигналу воспитателя				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию	Настольный театр Сказка «Курочка Ряба», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Дидактическая игра «Отгадай по голосу», развитие игровых	Дидактическая игра «Собери пирамидку», продолжать учить собирать пирамидку из 4—5	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей	Дидактическая игра «Разноцветные

картой развития ребенка	навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Диар, Милана)	колец одного цвета. (Томирис, Михаил)	уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. (Алиса, Диана)	желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. (Эмиль, Артем)	бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Карина. Дилан)
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день.				

«Проверено»
методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (13.09.2021 - 17.09.2021 года)
группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
Сквозная тема Детский сад

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

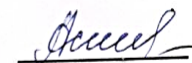
Режим дня	Понедельник 13.09.2021	Вторник 13.09.2021	Среда 13.09.2021	Четверг 13.09.2021	Пятница 17.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Игры-забавы с музыкальными заводными игрушками, содействовать созданию эмоционально комфортной атмосферы, учить выбирать удобное место для игры	Хороводная игра «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Пальчик - мальчик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья»	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Мультзал: мультфильм «Два веселых гуся», учить детей вместе с педагогом подпевать персонажам мультфильма, развивать ладовое чувство	Театрализованная игра «Еду-еду», учить детей повторять за педагогом слова потешки, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи «К нам куклы пришли» (описательн расск об игрушке) Формировать умение составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами-названиями игрушек Рисование : «Ленточки разного цвета Развивать умение рисовать прямые линии гуашью разного цвета всем ворсом кисти в направлении слева направо Физическая культура "Мы растём" Учимся выстраивать в шеренгу и сохранять дистанцию.. Закрепление навыков прыжков обеими ногами ноги -носки -ноги при	Казахский язык "Менің сүйікті ойыншығым" Балаларға өздеріне ең жақын зат - ойыншықтар туралы алғашқы ұғымды қалыптастыру.Топтағы ойыншықтардың қазақша атауын дұрыс айта білуін қадағалау.Ауызекі тілде екі,үш сөзден құралған сөйлем құрап айтуға жаттықтыру,сөз ішіндегі дыбыстардың дұрыс дыбысталуына көңіл аудару.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Ознакомление с окружающим миром : «Это я, это я, это все мои друзья»	Основы математики «Геометрические фигуры» Познакомить детей с новой геометрической фигурой - круг, развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем, обводить круг по точкам, понимать что круг может быть разного размера (большим и маленьким); воспитывать интерес к познавательной деятельности Музыка «Прогулка с мамой» Развивать элементарные выразительные	Естествознание «Овощи и фрукты» Совершенствовать умение детей различать, и называть фрукты и овощи; различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д. «В мире талантов» (музыка, вариативный компонент) «Угадай, на чём играю?»	Художественная литература Заучивание стихотворения из цикла А.Барто «Игрушки» помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, четко выговаривая все звуки

	перекачивании мяча друг другу (на свежем воздухе)	Совнршенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Оазвивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность. Воспитывать дружелюбие, толерантность. Физическая культура «Шагай» Привыкаем к ходьбе с поднятыми коленями ,при беге. Поддержание баланса .Упражняться в прыжках вперёд.	средства, создающие музыкальный образ. Физическая культура "Весёлая ритмика" Чувствовать начало музыки,идти в ногу с музыкой .Формирование навыков прыжкови перекатов.	Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру.	
2-ой завтрак	Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема худ. слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся». Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Привлечение детей к прогулке , используя художественное слово.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поезд», учить ходить друг за другом. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Томирис, Артем)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Диана, Ахметжан)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Милана, Дилан)	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Владик)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Дархан, Эмиль)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю 20.09.2021- 24.09.2021 года
Средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей
Сквозная тема Детский сад

Воспитатель: Ибрава Л. Ж.

Режим дня	Понедельник 20.09.2021	Вторник 21.09.2021	Среда 22.09.2021	Четверг 23.09.2021	Пятница 24.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Замок», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Паучок», учить детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Сова», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья»	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	М/и «У кого мяч?», учить детей выбирать водящего с помощью считалки, умение узнавать голоса друг – друга.	Игровое упражнение «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание, учить называть детей по именам	Игра «Найди пару», развивать ассоциативное мышление, умение находить похожие вещи как у себя.	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи «Приглашаем на чай» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете, отвечать на вопросы, участие в диалоге, обогащать и активизировать словарь. Учить составлять существительные с суффиксами –ник; –ниц; активизировать словарь. Учить составлять существительные с суффиксами ник; –ниц; называть их (чайник, кофейник, хлебница, сахарница). «Назови одним словом» «Кто что делает?» Рисование «Шкаф» Формировать навык изображать предметы из нескольких вертикальных линий, приемам нестандартного рисования (пальчиками);	Казахский язык "Бөлме жиһаздары" Бөлме ішіндегі жиһаздар атауын дұрыс атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Таза, ұқыпты болуға тәрбиелеу. Конструирование Заборчик вокруг детского сада закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Формировать навык сооружения постройки, располагая кирпичики по периметру четырехугольника, ставя их на определенном расстоянии Физическая культура «Подальше бросить»	Основы математики Сравнение предметов формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине; (приемы наложения и приложения) развивать речь, воспитывать познавательный интерес Дидактическая игры; «Угадай, что это?» /круг, квадрат, треугольник/ «Узнай по форме» Музыка «Кукла Айгерим в гостях у детей» Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия. Физическая культура «Зайцы»	Естествознание «Грибы» знакомить детей с тем, что осень – это время сбора урожая овощей, фруктов, грибов. Закрепить умения описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой Дидактическая игры; «Что нам осень принесла?» «Что изменилось» Музыка «Кукла Айгерим в гостях у детей» Побуждать выполнять танцевальные	Лепка «Калачи для ребят» Совершенствовать навыки лепки несложных предметов, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость

	располагать изображение по всему листу, воспитывать аккуратность. Физическая культура «Веселая ритмика» Научить перебрасывать мяч через ворота.. Обратить внимание на данный знак ,тренировка прыжка вперёд на обеих ногах. (на свежем воздухе)	Умение держать дистанцию. Освоение метода метания	Сохранение баланса. Учимся прыгать вперёд на двух ногах..	движения, игровые музыкальные действия	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Прогулка:	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 7	Карточка № 4	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				

	Пальчиковая игра «Поймай комара», развивать ловкость, внимание. Пальчиковая игра «Солнышко и дождик», учить действовать по сигналу воспитателя				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию	Настольный театр Сказка «Курочка Ряба», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей	И упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Дидактическая игра «Назови ласково» учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме (Ахметжан, Милана)	Дидактическая игра «Кто у кого», закрепить знания о животных, умение назвать и дать характеристику (Дарина, Карина)	Дидактическая игра «Угадай с какой сказки?», учить давать характеристику персонажам сказки (Эмиль, Самия)	Дидактическая игра «Волшебная мозайка», учить собирать картинку из разрезных частей (Томирис, Дилан)	Дидактическая игра «Волшебные звуки», закрепить поговорки на звук «ш» (Миша, Диана)
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА***на 1 неделю (27.09.- 01.10.2021г)***Средняя группа «Кенжетай» КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г.Семей****Сквозная тема «Здравствуй Осень золотая»**

Цель Закрепить и расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, дать представление о пользе природных витаминов **Задачи:** формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда.

Воспитатель: Хисамутдинова

Режим дня	Понедельник 27.09.2021	Вторник 28.09.2021	Среда 29.09.2021	Четверг 30.09.2021	Пятница 01.10.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Огородная», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья»

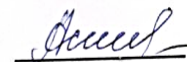
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Огород», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Словесная игра «Огород», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи «Моя семья» (сост. рассказа по плану) Учить детей логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, развивать умение детей слушать и понимать речь Дидактическая игра: «Закончи предложение Рисование «Рисуем дом» Учить рисовать красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность Физическая культура	Казахский язык "Менің отбасым" Отбасы мүшелерінің туысқандық атауларын қазақша атай отырып, қысқаша екі, үш сөзден тұратын сөйлем құрау. Отбасындағы жанұя мүшелерінің іс-әрекетіне назар аудару сөздік қорларын молайту. Ознакомление с окружающим миром «Осень. Деревья осенью» Закрепить сезонные изменения осенью, названия деревьев, умение их классифицировать, воспитывать любовь к природе Дидактическая игра: «Когда это бывает»	Основы математики «Закрепление знаний о цифре 2» Закрепить знания о цифре 2, соотносить цифру с количеством предметов, учить различать понятия «далеко, близко» Дидактическая игра: «У кого сколько», «Узнай цифру» Музыка «Путешествие на лошадке» Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности.	Естествознание «Откуда хлеб пришел» Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе, воспитывать бережное отношение к хлебу и уважительное отношение к труду взрослых Дидактическая игра: «Откуда берется хлеб» В мире талантов (вариативный компонент) «Моя любимая игрушка» Обучать различать некоторые виды музыкально – ритмической	Художественная литература «Моя мама пахнет хлебом» Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму, учить передавать смысл рассказа близко к тексту Дидактическая игра: «Откуда берется хлеб»

	"Мы быстрые и ловкие" Останавливаться и бежать при выполнении задания ,учиться держать равновесие вдоль кубика, доски. Прыжок вперед на двух ногах, научиться правильно катать мяч обеими руками.. (на чистом воздухе	Физическая культура "Прыгать высоко" Учимся прыгать вперед на двух ногах..	Физическая культура "Подпрыгни и попади" Учиться прыгать на двух ногах задевая предмет.. Привыкаем ходить по доске ,сохраняя равновесие.	деятельности (игра, танец).)	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 4	Карточка № 10	Карточка №1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	«Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольные игры «Пазлы пирамидки», «Матрешки», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Сафинур)	Чтение сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айсултан Миша)	Чтение стихотворения «Осень», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Мольдир-Элина)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Сафинур)
Уход детей домой	Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Теремок», «Три медведя», просмотр мультфильмов.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю 04.10.2021- 08.10.2021года

Средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі»»г.Семей

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»

Воспитатель: Ибраева Л. Ж.

Режим дня	Понедельник 04.10.2021	Вторник 05.10.2021	Среда 06.10.2021	Четверг 07.10.2021	Пятница 08.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Замок», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Паучок», учить детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Сова», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья»	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Малоподвижная игра «У кого мяч?», учить детей выбирать водящего с помощью считалки, умение узнавать голоса друг – друга.	Игровое упражнение «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание, учить называть детей по именам	Игра «Найди пару», развивать ассоциативное мышление, умение находить похожие вещи как у себя.	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи ЗКР. Звуки «ж» и «з» Показать и объяснить артикуляцию звуков «з» и «ж». Учить внятно произносить звуки изолированно в слогах, в словах. Развив. речевое дыхание, фонематич. слух, голосовой и артикуляционный аппараты Дидактическая игра «Громко-тихо» Дидактическая игра «Шар лопнул» Рисование «Украшение платка» (узор в квадрате «крылья птицы») Продолжать учить рисовать красками элементы казахского	Казахский язык "Қауіпсіз ережесін сақтай білесің бе?" Балалардың үйде,көшеде,табиғатта қауіпсіз ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту,ойлау,есте сақтау,логикалық ойлау дағдыларын дамыту,өз қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу. Конструирование <u>Тема</u> «Многоэтажные дома» Учить детей строить многоэтажные дома, напомнить о способе изменения постройки в высоту- надстраивании, научить сравнивать конструкции домов, развивать	Основы математики _«Знакомство с цифрой 3» Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3, находить цифру 3 среди множества других цифр, закрепить знания детей о цифрах 1и 2, развивать логическое мышление, воспитывать чувство ответственности. Дидактическая игра «Которая игрушка спрятана?» Дидактическая игра «Положи куда скажу» Музыка	Естествознание _«Экскурсия в парк» Закрепить знания детей о деревьях, кустах, травах, плодах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в растительном мире, в одежде людей. Воспитывать желание наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей	Аппликация _«Дом» Научить разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника, продолжить знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, Закреплять приемы аккуратного наклеивания.

	орнамента, закреплять навыки правильно держать кисточку, развивать чувство цвета и формы. Физическая культура "Мы сильные" Бежать к заданному знаку, выполняя задание, сохраняя баланс вдоль доски. Учимся прыгать, касаясь двумя ногами предмета.(на свежем воздухе)	внимательность, воспитывать аккуратность, самостоятельность Физическая культура "Покати мяч" Учимся прыгать, касаясь двумя ногами предмета.. Научить перекатывать мяч.	«Подарок детям от куклы Айгерим» Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа. Физическая культура "Проползи" Учимся ходьбе соблюдая дистанцию, упражняем в ходьбе между предметами	природе. Учить анализировать, делать выводы. Дидактическая игра «Кому что?» Дидактическая игра «Что изменилось?» Музыка «Подарок детям от куклы Айгерим» Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа.	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 7	Карточка № 4	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись.Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поймай комара», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Солнышко и дождик», учить действовать по сигналу воспитателя				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию	Настольный театр Сказка «Курочка Ряба», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей	И упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Дидактическая игра «Назови овощи и фрукты» учить называть и различать овощи и фрукты.(Ахметжан,Дияр)	Составь картинку /работа с пазлами (Дарина,Карина)	Дидактическая игра «Угадай с какой сказки?», учить давать характеристику персонажам сказки (Эмиль,Самия)	Дидактическая игра «Волшебная мозаика», учить собирать картинку из разрезных частей (Томирис, Дилан)	Дидактическая игра «Найди такую же фигуру», учить различать и правильно называть геометрические фигуры (Миша,Диана)
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день.				

ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю (11.10. - 15.10.2021 года)

Средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»»г.Семей

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 11.10. 21	Вторник 12.10. 21	Среда 13.10. 21	Четверг 14.10. 21	Пятница 15.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Сорока-белобока» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Лото», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Дождик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Нан кокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья»	Нан кокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровая ситуация «Медвежонок умывается», учить детей выполнять	Мультзал: мультфильм «С добрым утром»,	Подвижная игра «Солнышко и дождик», учить детей	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по

	игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи «Опасность на каждом шагу»(составление рассказа из опыта) Продолжать учить детей составлять небольшие рассказы из собственного опыта, учить видеть и определять предметы представляющие опасность, активизировать словарный запас детей Дидактическая игра: «Скажи длинным предложением» Дидактическая игра: «Быстро-медленно». Рисование «Золотая осень» Упражнять в умении рисовать пальцами крону, листья. Формировать умение ритмично наносить линии, мазки пальчиком развивать зрительно-моторную координацию рук располагать изображения по всему листу Физическая культура "Быстрые детки"	Казахский язык "Бақшамызға қалай келеміз" Жолда жүру тәртібі ережелерімен таныстырып, жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Сактыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ознакомление с окружающим миром «Виды транспорта». Уточнить представления детей о видах транспортных средств: воздушный наземный водный, воспитывать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы	Основы математики <u>«Закрепление цифр 1,2,3»</u> Закрепить знания детей о числах и цифрах 1,2,3, соотносить цифру с количеством, сравнивать предметы по высоте, развивать внимание, воспитывать самостоятельность Дидактическая игра: «Сколько было? Сколько стало? Сколько всего?» Музыка «Вспоминаем, повторяем» Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.	Естествознание «Водное царство живого уголка»(наблюдение) Расширять представление детей о рыбах, развивать умение наблюдать анализировать, отражать в речи, наблюдать за рыбками, включать в посильную деятельность по уходу в уголке природы Дидактическая игра: «Ухаживаем за рыбками» «В мире талантов» (вариативный компонент) «Вспоминаем, повторяем» Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.	Художественная литература Рассказывание рассказа Л. Хнина «Красные ягоды» Побуждать детей слушать литературное произведение. Развивать эмоциональную отзывчивость; давать простую характеристику их поступкам и поведению. Дидактическая игра: «Хороший поступок, плохой поступок»

	Учимся работать с доской ,положенной на пол ,опираясь на ладони и колени ,стоя на четвереньках. (на свежем воздухе)	Дидактическая игра: «Мы в автобусе», Дидактическая игра: «Предметные фризы» Физическая культура "Прыгни вверх" Научить прыгать вверх двумя ногами..	Физическая культура Мы весёлые ребята" Учиться прыгать на двух ногах задевая головой предмет.. Привыкаем ходить по доске ,сохраняя равновесие..)	Закреплять приобретенные навыки.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка:	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 14	Карточка № 16	Карточка № 17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыка терапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Потягуни – потягучечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся». Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Дидактическая игра «Накроем стол», закрепить и уточнить знания детей о предметах посуды(Софья, Айсулу)	Дидактическая игра «Мозаика», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Глеб, Азамат)	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Айсултан, Миша)	Дидактическая игра «Назови правильно», закрепить название частей суток (Жанель, Регина)	Дидактическая игра «Загадки-отгадки», упражнять в умении разгадывать загадки про овощи и фрукты (Кристина, Ислана)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (18.10.2021 - 22.10.2021 года)
группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г. Семей
«Здравствуй, Осень золотая!»

«Проверено»
методист Аскатова С К



Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 18.10.2021	Вторник 19.10.2021	Среда 20.10.2021	Четверг 21.10.2021	Пятница 22.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Сорока-белобока» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Лото», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Дождик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья»	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровая ситуация «Медвежонок умывается», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	Мультзал: мультфильм «С добрым утром», учить детей следить за развитием сюжета,	Подвижная игра «Солнышко и дождик», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения

		отвечать на вопросы по содержанию		текстом, развивать речь	соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Беседа «Осень-рыжая лиса» Учить детей замечать сезонные изменения в природе, отвечать на вопросы, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать Дидактическая игра «Лошадки цокают копытцами» Дидактическая игра «Надуй шарик» Рисование <u>Тема:</u> «Большая и маленькая морковки» Учить рисовать предметы овальной формы, располагая их на всем листе, передавая основной цвет предмета и разницу в величине, развивать творческие способности, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Физическая культура "Мы весёлые ребята"	Казахский язык Жыл мезгілі күз" Балаларға жыл мезгілі күз туралы әңгімелеп таныстырып, күз айларын дұрыс атауға, тілге тән дыбыстарды дұрыс дыбастауға үйрету, қиялдарын дамыту, тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру Конструирование «Телевизор» (коробки из-под сока) Учить конструировать из готовых форм, развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки, воспитывать аккуратность. Физическая культура "Мы весело шагаем"	Основы математики «Сравнение чисел. Широкий – узкий. Прямоугольник» Упражнять в сравнении двух групп предметов, развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов, закрепить умение сравнивать предметы по ширине, закрепить знания о геометрической фигуре «прямоугольник», находить его среди множества других Дидактическая игра «Угадай что это» (круг, квадрат, треугольник) Дидактическая игра «Что изменилось» Музыка «Осенняя песенка» Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен осенней тематики. Физическая культура "Ритмическая гимнастика" Формирование умения выполнять свободные движения под музыку.	Естествознание «Поздняя осень» Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе. Дидактическая игра «Что нам осень принесла» Дидактическая игра «Кому что?» Музыка «Осенняя песенка» Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен осенней тематики.	Лепка «Ежик шагает по дорожке» Учить детей лепить ежика, передавая характерные особенности внешнего вида, упражнять в правильных приемах работы с пластилином, развивать воображение, чувство формы и цвета.

	Учиться прыгать на двух ногах задевая головой предмет.. Привыкаем ходить по доске ,сохраняя равновесие..	Учить перебрасывать мяч через ворота обеими руками с затылка ,придать правильную траекторию полёта мяча, закрепить умение прыгать импульсивными движениями рук. (на свежем воздухе)			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка:	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 14	Карточка № 16	Карточка № 17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся». Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «В гостях у матрешки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Дидактическая игра «Накроем стол», закрепить и уточнить знания детей о предметах посуды(Ахметжан, Дархан)	Дидактическая игра «Мозайка», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Владик, Максим)	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Карина, Дария)	Дидактическая игра «Назови правильно», закрепить название частей суток (Семен, Миша	Дидактическая игра «Загадки-отгадки», упражнять в умении разгадывать загадки про овощи и фрукты (Диар, Милана)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

Циклограмма
на 1-ую неделю (25.10 - 29.10.2021 года)
 Средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
 Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 25.10.21	Вторник 26.10.2021	Среда 27.10.2021	Четверг 28.10.2021	Пятница 29.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Замок», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Пузырь», учить детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом.	Настольная игра «Ракушки», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Урожай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Коза», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья».	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра «Сороконожка», учить	Игровое упражнение «Угадай, кто позвал»,	Хороводная игра «Пузырь», учить	Словесная игра «Сорока белобока»,	Хороводная игра «Хитрая лиса»,

	детей выполнять движения соответственно тексту, действовать по сигналу	развивать слуховое внимание, учить называть детей по именам	детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.	учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи «Каким должен быть друг?» Учить детей высказываться о дружбе, называть качества людей, развивать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы Дидактическая игра: «Подбери разные слова» Дидактическая игра: «Надуй шарик» Рисование «Украшаем тарелку» (элементы узора клюв птицы) Продолжать знакомить детей с элементами казахского орнамента, учить рисовать красками, воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа Физическая культура "Растём играя"	Казахский язык "Өзім туралы әңгіме" Балаға таныстық ұғымы жайлы түсінік бере отырып, жеңіл қарым-қатынастық тілдік ортаны қалыптастыру, сөз ішіндегі дыбыстарды дұрыс анық айта білуге жаттықтыру. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо» Учить детей соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что можно, что нельзя, расширять представления о жизни и поведении людей в природе Дидактическая игра: «Мои поступки» Дидактическая игра:	Основы математики «Сравнение смежных чисел, установление равенства» Учить детей устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга Дидактическая игра: «Что где находится?» Дидактическая игра: «Положи куда скажу» Музыка «Мы едем, едем, едем...»	Естествознание _«Перелетные и зимующие птицы» Формировать у детей представления о перелетных птицах и природных условиях, об изменениях в их жизни с приходом осени, воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам Дидактическая игра: «Как мы помогаем птицам» «В мире талантов» (вариативный компонент) «Моя любимая игрушка» Обучать различать некоторые виды музыкально –	Художественная литература Заучивание стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Познакомить детей с разновидностями казахских национальных напитков, воспитывать у детей умение слушать, побуждать детей выразительно читать наизусть стихотворение Дидактическая игра: «Вкусно-невкусно, полезно-вредно»

	Изменение направления на заданный знак, привыкание к бегу. Работать на четвереньке. (на свежем воздухе)	«Кто веселый грустный сердитый?» Физическая культура "Прыгать в длину" Научить работать на поверхности доски который лежит на полу. Обучить прыжкам в длину из положения стоя.	Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках. Физическая культура "Кидай далеко" Практиковаться в метании мяча от груди обеими руками.	ритмической деятельности (игра, танец).	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 26	Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка № 29	Карточка № 30
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Ходьба по ребристой доске	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				

Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поймай комара», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Солнышко и дождик», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию	Настольный театр Сказка «Куручка Ряба», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. литературу (Таня, Рома)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Моля, Алиби)	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. (Айсулу, Амелия)	Дидактическая игра «Отгадай по голосу», развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи. (Миша, Глеб)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Элина, Алау)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото				

ЦИКЛОГРАММА
на 2-ую неделю 01.11.2021- 05.11.2021 года)
группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей
Сквозная тема **«Растем здоровыми»**

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Цель: формировать у детей представление о здоровом образе жизни

Задачи: расширять представление детей о здоровом образе жизни, закреплять представление о полезных продуктах, занятии спортом, культурно-гигиенических навыках и о режиме дня

Режим дня	Понедельник 01.11.2021	Вторник 02.11.2021	Среда 03.11.2021	Четверг 04.11.2021	Пятница 05.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Пузырь», учить детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом Беседа о садике.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Кони», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья»	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Хороводная игра «Карусель», формировать умение ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», формировать у детей умение проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра «Карусель», формировать умение ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Игровое упражнение «Какая игрушка спряталась?», развивать внимание, мышление	Хороводная игра «Карусель», формировать умение ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи ЗКР Шипящие и свистящие звуки в словах Продолжать учить дифференцировать шипящие и свистящие звуки в слогах, словах, фразовой речи, развивать фонематический слух и внимание Дидактическая игра «Что, где лежит?» Дидактическая игра «Кто, что делает?» Рисование «Такия дедушки» (декоративное рисование) Учить украшать часть головного убора (полосу) элементами казахского орнамента «тұмарша», ритмично располагать узор Физическая культура	Казахский язык "Дұрыс тамақтана- денсаулық кепілі" Балаларға дұрыс тамақтанудың денсаулық үшінмаңыздылығын түсіндіру, дәрумендердің адамға пайдасын түсіндіру,тазалыққа, спортқа,дұрыс өсу үшінденсаулығын күтуді үйрету. Конструирование «Мебель» (стол, стул) Научить детей с помощью расположения спичечных коробков в горизонтальном, вертикальном положении	Основы математики «Утро, вечер, день, ночь» Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). Дидактическая игра «Кому сколько?» Дидактическая игра «Которая игрушка спрятана?» Музыка «В осеннем лесу»	Естествознание «О тех, кто умеет летать» (наблюдение в природе) Расширять представление детей о птицах и насекомых. Учить находить сходства и различия, группировать по общим признакам Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Положи куда скажу» Музыка «В осеннем лесу» Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.	Аппликация _«Дом, в котором я живу» Учить передавать образ дома, способом наклеивания частей: стен, крыши, окон; вырезать по прямой по диагонали квадрата, по прямой пополам прямоугольника.

	«Весёлые гуси" Постепенно научиться наклоняться под арку .не касаясь её. Развитие мелкой моторики . (на свежем воздухе)	конструировать мебель, правильно называть детали мебели, воспитывать умение доводить начатое дело до конца Физическая культура "Движения под музыку" Развивать способность воспринимать ритм музыки. Развивать качества движения, ловкости, скорости, и гибкости.)	Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры. Физическая культура "Броски вдаль" Поддержание баланса ,совершенствование навыков метания.		
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 8	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Бегите за мной», формировать умение действовать по сигналу воспитателя. Подвижная игра «Поезд», формировать умение ходить друг за другом.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Семья», дать представление о членах семьи и их роли, обыгрывать ситуацию	Настольный театр Сказка «Колобок», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей,	Игровое упражнение «Умоем куклу», формировать умение правильно воспроизводить последовательность действий при умывании,	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Игра малоподвижная «Угадай кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Дидактическая игра «Отгадай по голосу», развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Миша, Алижан)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», формировать умение собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Таир, Эля)	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь: (Алиби, Томирис)	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. (Миша, Роман)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Мария, Максим)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото				

«Проверено»
методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю (08.11.– 12.11.2021 года)

средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» г. Семей

Сквозная тема / «Растем здоровыми» /

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К..

Режим дня	Понедельник 08.11.2021	Вторник 09.11.2021	Среда 10.11.2021	Четверг 11.11.2021	Пятница 12.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о друзьях, любимых игрушках, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Наши пальчики» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Лото», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Хитрая лиса», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Зайчишка-трусишка», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом
	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья»	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «В огороде», учить детей	Мультзал: мультфильм «Котенок по имени	Хороводная игра «По камушкам», учить	Игровая ситуация «Медвежонок	Подвижная игра «Поймай комара»,

	проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Гав», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	умывается», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи _«Игра-инсценировка «У нас в гостях медвежонок» Учить детей оказывать помощь в той или иной ситуации развивать умение использовать прилагательные, умение проявлять заботу об окружающих Дидактическая игра: «Громко-тихо-шепотом» Дидактическая игра: «Чей домик» Рисование _«Сладкий торт для друга» Учить с помощью печатания готовых форм украшать поверхность круга, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость. Физическая культура "Раз, два, три-прогуляемся к лучу" Учиться бросать предметы через голову.	Казахский язык "Мен анама көмектесемін" Баланың жеке жұмыс жасауға, ізденуге ойын еркін айтуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Ознакомление с окружающим миром «Что такое хорошо, что такое плохо» Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что можно а что нельзя, понимать что можно и нельзя, хочу и нужно, хорошо и плохо Дидактическая игра: «Мои поступки»	Основы математики «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве» Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве, учить Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; (по длине, ширине, высоте) Дидактическая игра: «Что изменилось» Дидактическая игра: «Что длиннее, выше, шире, толще» Музыка «Я люблю свою собачку»	Естествознание _«В гости к бабушке» Расширять знания детей о домашних животных где живут чем питаются. Развивать умение называть части тела птиц, замечать отличительные особенности птиц (чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными и птицами Дидактическая игра: «Как ухаживать за животными» «В мире талантов»	Художественная литература <u>Чтение стихотворения С. Михалкова</u> «А что у вас» Побуждать детей эмоционально воспринимать стихи чувствовать ритм стихотворной речи учить слушать и понимать содержание, Воспитывать чувство сопереживания, и взаимопомощи Дидактическая игра: «Кто что делает?»

	Поддержание баланса ,стоя в кругу (на свежем воздухе)	Физическая культура "Ползание" Научить ползать по доске.	Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений. Физическая культура "Кто дальше прыгнет" Прыжок в длину с места ,обучить побрасывать мяч вверх обеими руками .Совершенствовать способ метания мяча..)	(музыка, вариативный компонент). «Петушок золотой гребешок» Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убежать – догонять, прятаться – находить, вникать в несложную композицию	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 36	Карточка № 37	Карточка № 38	Карточка № 39	Карточка № 35
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...» Художественное слово: Раз, два, три, четыре, Кто не спит у нас в квартире? Всем на свете нужен сон, Кто не спит, тот несилен				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Нас разбудили после сна Не дали назеваться, Пора малышам – умничкам Вставать и одеваться» Воздушные ванны.	«Встань поутру, не ленись! Мылом вымойся, утрись. Кто растрёпан, не умыт, Тот собой людей смешит» Воздушные ванны	«Это кто уже проснулся? Кто так славно потянулся? Потягуни – потягушечки	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

				От носочков до макушечки! Воздушные ванны	
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Надо быстро одеваться На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Кто сказал»мяу»? , учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей.	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Наоборот», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Айсултан)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Миша, Таир)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Кристина Регина)	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Алиби, Алижан)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Рамина, Томирис)

Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»
------------------	---

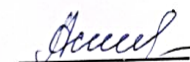
ЦИКЛОГРАММА

на 4 неделю (15.11.2021 - 19.11.2021 года)

средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі»»г.Семей

Сквозная тема / «Растем здоровыми» /

«Проверено»
методист Аскатова С К



Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о друзьях, любимых игрушках, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Наши пальчики» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Лото», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Хитрая лиса», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Зайчишка-трусишка», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом
	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья»	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.

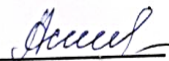
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «В огороде», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Мультзал: мультфильм «Котенок по имени Гав», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Хороводная игра «По камушкам», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Игровая ситуация «Медвежонок умывается», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	Подвижная игра «Медведь», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи «Угадай сказку» (пересказ по модели) Закрепить умение воостанавливать фрагменты сказок по модели, характеризовать героев сказок. Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи строки из сказок. Дидактическая игра «Чей домик?» Дидактическая игра «Угадай сказку» Рисование «Тележка» (предметн рисование) Учить передавать образ тележки с помощью рисования силуэтов	Казахский язык "Денсаулық-зор байлық" Балаларды салауатты өмір салтын насихаттауға және спортпен шұғылдануға шақыру, шымыр, шапшаң, ұқыпты, сымбаттылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Конструирование <u>Тема</u> «Волчок- серый бочок» Научить детей способом обрывания и путем наклеивания заполнять готовый контур волчонка, правильно называть части (голова,	Основы математики «Впереди - сзади, слева - справа» Учить определять направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур Дидактическая игра «Положи, куда скажу»	Естествознание «Труд в уголке природы» Продолжить включать детей в посильную деятельность по уходу за растениями в уголке природы. (протирать крупные листья, поливать цветы). Развивать умение проявлять заботу о растениях уголка природы, показать детям образцы заботливого отношения к природе. Дидактическая игра «Что изменилось,»	Лепка «Неваляшка» (предметная лепка) Учить передавать образ неваляшки, используя способы скатывания, делить большой кусок на необходимые части (большой, поменьше, два маленьких

	прямоугольника, круга, закрашивания внутри силуэтов, ведения прямой линии к прямоугольнику. Физическая культура "Поменяй направление" Остановиться у данного знака и начать снова. Обучение ходьбе и бегу. (на свежем воздухе)	туловище, ноги и т.д.), развивать мелкую моторику рук, воспитывать желание доводить начатое дело до конца). Физическая культура "Весёлый друг" Соблюдение круга и дистанции. ,привыкание к бегу.. Проползаем на д бревном.	Дидактическая игра «Чего больше, чего меньше» Музыка «Поём и танцуем» Побуждать к музыкально-творческим проявлениям в пении, в движении. Физическая культура "Прыгать в высоту" 1 Научить методам прыжка в высоту.	Дидактическая игра «Кому что?» Музыка «Поём и танцуем» Побуждать к музыкально-творческим проявлениям в пении, в движении.	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 36	Карточка № 37	Карточка № 38	Карточка № 39	Карточка № 35
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...» Художественное слово: Раз, два, три, четыре, Кто не спит у нас в квартире? Всем на свете нужен сон, Кто не спит, тот не силен				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Нас разбудили после сна Не дали назеваться, Пора малышам – умничкам Вставать и одеваться» Воздушные ванны.	«Встань поутру, не ленись! Мылом вымойся, утрись. Кто растрёпан, не умыт, Тот собой людей смешит» Воздушные ванны	«Это кто уже проснулся? Кто так славно потянулся? Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Надо быстро одеваться На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. Учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Кто сказал мяу»?; учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей.	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Наоборот», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Алиби)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Миша, Кристина)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Диана, Азамат)	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Тайр, Томирис)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Эля, Томирис)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (22.11.- 26.11.2021года)
группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
Сквозная тема «Растем здоровыми»

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 22.11.2021	Вторник 23.11.2021	Среда 24.11.2021	Четверг 25.11.2021	Пятница 26.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Замок», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Кони», учить детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом.	Настольная игра «Лото «Дикие животные», развивать логическое мышление, память	Хороводная игра «Елочка», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Зимушка-зима», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом
	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой!	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой!	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Хороводная игра «Карусель», формировать умение ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Игровое упражнение «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание, учить называть детей по именам	Хороводная игра «Карусель», формировать умение ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Игровое упражнение «Времена года», закрепить название времен года, развивать внимание, речь	Хороводная игра «Карусель», формировать умение ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рассказ воспитателя «Мой родной город» Развивать умение составлять рассказ по составленному плану, развивать грамматически правильную речь, активизировать словарный запас, развивать интерес к родному краю Дидактическая игра: «Где это находится?» Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Рисование «Зайчик грызет морковку» Формировать умение рисовать зайчика, соблюдая пропорции, отражать в рисунке характерные черты строения тела зайчика (длинные уши, короткий хвост, лапки и т.д.), закрашивать силуэт	Казахский язык "Ұлы адамдармен таныстыру" Балаларды ұлы адамдармен қысқаша өмірімен таныстыру, олардың еңбектерін еске түсіру арқылы балалардың шығармашылығындамы ту. Әсемділікке, эстетикаға дамыту. Ознакомление с окружающим миром « Родные мне люди» Продолжать формировать теплые отношения с близкими, понятие родственники, основы нравственных отношений, дружелюбия и благодарности	Основы математики «Число и цифра 4. Прямоугольник» Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, познакомить детей с новой геометрической фигурой – прямоугольником Дидактическая игра: «узнай цифры» Дидактическая игра: «Угадай что это?» Музыка	Естествознание _«Как животные готовятся к зиме» Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида диких животных. Воспитывать любовь к животному миру. Уметь различать диких животных от домашних животных. Дидактическая игра: «Кто это Что это?» Дидактическая игра: «Зоологический фриз»	Художественная литература Чтение казахской сказки «Четыре друга» Познакомить детей с произведением, учить анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, развивать чувство дружбы, желание дружить Дидактическая игра: «Хороший поступок»

	Физическая культура "Чудеса зимы" Сделать из снега комков и бросить далеко.. Бегать и прыгать по сугробам (на свежем воздухе)	Дидактическая игра: «Моя семья» Дидактическая игра: «Мои чувства» Физическая культура "Змеинная ходьба" Обогащение двигательного опыта детей.. Развитие метода метания.	«Мой листочек золотой» Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ. Физическая культура "Я ловкий" Обучить методам ловли мяча.. Научить проползать между предметами не задев телом.	«В мире талантов» (музыка, вариативный компонент) «Песенка – чудесенка» Побуждать сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки.	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 34	Карточка № 30	Карточка № 36	Карточка № 39	Карточка № 35
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема худ/слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись.	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

	Воздушные ванны.		Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	встречайте». Воздушные ванны	
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы П/ игра «Поймай комара», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Солнышко и дождик», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию	Настольный театр Сказка «Лиса и заяц», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Дидактическая игра «Отгадай загадку», развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Эля, Ислана)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Айсулу, Таня)	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. (Алау, Элина)	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова. (Глеб, Миша)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета. (Алиби, Миша)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото				

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю (29.11. - 03.12.2021 года)

средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»»г.Семей

Сквозная тема «Мой край родной»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности **Задачи;** воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края.

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 29.11.21	Вторник 30.11.21	Среда 01.12.21	Четверг 02.12.21	Пятница 03.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Зимушка» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит», учить детей выполнять движения соответственно тексту.		Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Зайка», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.		Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровая ситуация «Кукла Катя собирается на прогулку», учить детей	Мультзал: мультфильм «Снеговик - почтовик», учить детей следить за развитием сюжета,		Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова,	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу,

	выполнять игровые действия, развивать речь	отвечать на вопросы по содержанию		выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи «Расскажи...» (составление детьми описательных рассказов о двух разных игрушках). Продолжать развивать умение составлять небольшие описательные рассказы об игрушке, следуя образцу воспитателя; правильно строить короткие высказывания, используя в речи повествовательные предложения. Дидактическая игра «Громко -тихо» Дидактическая игра «Летят снежинки» Рисование «Белый снег пушистый падает, ложится» Развивать умение передавать пейзаж в образе падающего снега с помощью прорисовывания деревьев (хвойных), затем заполнения поверхности листа белыми пятнами кончиком кисти,	Казахский язык «Қыз мезгілі» Қыс жайында білімдерін толықтыру. Қыстың ерекшеліктері мен табиғаттағы өзгешеліктерін атап көрсету арқылы баланың тілін дамыту. Достыққа, серіктестікке тәрбиелеу. Конструирование «Тихо, тихо падает снежок, покрывает землю» Учить детей с помощью бумажных салфеток методом сминания отображать «снегопад» правильно располагая по всему листу «падающий» снег (мелкие комочки, расположенные на опред расстоянии друг от друга в верхней части бумаги), а по низу листа расположить уже «выпавший» снег		Естествознание «Цветок на окне» (практическая деятельность) Газвивать умение наблюдать и делать умозаключения. Дать представление о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения: стебель, листья, цветок. Продолжить знакомство с правилами ухода за комнатными растениями Дидактическая игра «Ухаживаем за цветами» Дидактическая игра «Кому что?» Музыка «Мы играем и поём»	Аппликация _«Снеговик» Развивать умение получать образ снеговика путем вырезывания углов квадратов по дуге, наклеивания снизу вверх в от большого до маленького круга; развивать умени наклеивать дополнительные деталями (ведро, глаза, нос, рот, пуговицы); мелкую моторику рук, аккуратность

	зарисовывания снега на ветках, земле. Развивать воображение, мышление. Физическая культура "Сугробы" . С горки прокатится на санях.. Друг друга катать на санях (на свежем воздухе)	(мелкие комочки располагаются вплотную друг к другу), развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Физическая культура "Прибавь движение" Поддерживать равновесие. Развивать мышцы ног, поощрять естественные ,свободные движения в соответствии с ритмом музыки. Развивать мышцы ног и рук..		Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 1	Карточка № 2		Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся».		«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

		Воздушные ванны.			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «3 поросенка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей Физическая культура "Сугробы" . С горки прокатится на санях.. Друг друга катать на санях (на свежем воздухе)		Основы математики «Куб» Познакомить детей с кубом.	Музыка Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Томирис, Ахметжан)	Дидактическая игра «Кто у кого?», закрепить названия детенышей диких животных. (Дилан, Карина)		Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Михаил, Дияр)	Дидактическая игра «Кто у кого?», закрепить названия детенышей диких животных. (Дархан, Диана)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю (06.12. - 10.12.2021 года)

средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»»г.Семей

Сквозная тема «Мой край родной»

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 06.12.21	Вторник 07.12.21	Среда 08.12.21	Четверг 09.12.21	Пятница 10.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Зимушка» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Собери правильно», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Зайка», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья»	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап- ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игровая ситуация «Кукла Катя собирается на прогулку», учить детей выполнять игровые действия, развивать речь	Мультзал: мультфильм «Снеговик - почтовик», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Подвижная игра «Поравенькой дорожке», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи «ЗКР звуки «ц» и «ч» Показать детям артикуляцию звуков ц и ч изолированных и в слоге и в словах, развивать речевое дыхание, умение произвольно изменять темп речи и силу голоса, развивать фонематическое восприятие Дидактическая игра: «Выдели в словах заданный звук», Дидактическая игра: «Подскажи Петрушке звук» Рисование «Веселые снеговики» Учить рисовать два снеговика разной высоты и толщины, соблюдая пропорции тела, дополнять образы разными деталями,	Казахский язык "Аппак, аппак айнала" Қыс жайында білімдерін толықтыру. Қыстың ерекшеліктері мен табиғаттағы өзгешеліктерін атап көрсету, қардың пайдасын түсіндіру. Достыққа, серіктестікке тәрбиелеу. Ознакомление с окружающим миром «Зимушка-зима» Систематизировать представления детей о зиме о ее явлениях природы и признаках, самостоятельно рассматривать иллюстрации,	Основы математики «Количественный и порядковый счет» Учить детей различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: Сколько всего? Какой по счету? Упражнять в сравнении предметов по высоте Дидактическая игра: «Разложи по порядку» Дидактическая игра: «Кому сколько» Музыка «Кошка и котята» Способствовать проявлению эмоциональной	Естествознание «На птичьем дворе»(просмотр видеофильма) Уточнить представление о домашних птицах: курице, утке, гусе расширять представление об особенностях содержания домашних птиц Дидактическая игра: «Как мы помогаем птицам» «В мире талантов» (музыка, вариативный компонент) «Мы для мамы потанцуем»	Художественная литература Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка» Познакомить детей с произведением, развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведение героев. Дидактическая игра: «Плохой поступок»

	развивать интерес к свойствам снега. Физическая культура "Белоснежная качеля" (на свежем воздухе)	расширять словарь: снег, вьюга, сугробы, хлопья Дидактическая игра: «Теплое-холодное», Дидактическая игра: «Когда это бывает» Физическая культура "Белоснежная качеля Научить детей разными способами попадать в мишень мячом..	отзывчивости, различать контраст в музыке. Физическая культура "Развивай глазомер" Помочь овладеть методом падающего прыжка с высоты.. Развивать глазомер.	Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье.	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся». Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Три поросенка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей	Дидактическая игра «В гостях у матрешки», закреплять умение различать предметы по размеру.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Томирис, Таир)	Дидактическая игра «Кто у кого?», закрепить названия детенышей диких животных. (Софья, Кристина)	Дидактическая игра «Когда это бывает?», закрепить и закрепить признаки зимы, обогащать и активизировать словарь. (Таня, Элина)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Рома, Азамат)	Дидактическая игра «Кто у кого?», закрепить названия детенышей диких животных. (Алиби, Моля)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю 13.12.2021- 17.12.2021 года
средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей
Сквозная тема «Мой край родной»

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Воспитатель: Ибраева Л. Ж.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о режиме дня. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению.				
	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Пальчиковая гимнастика «Я пеку,пеку,пеку...», развивать мелкую моторику рук.	Словесная игра «Сорока», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.		
	Комплекс упражнений №8				
Завтрак	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!		
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровая ситуация «Медвежонок завтракает», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение в процессе игры	Мультзал: мультфильм «С добрым утром», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.		

ОУД по расписанию ДО	Развитие речи _«Айгерим накрывает на стол» Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник).Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения Дидактическая игра: «Громко-тихо» Дидактическая игра: «Летят снежинки» Рисование «Девочка в нарядном платье» Учить передавать образ девочки в длинной платье с помощью рисования головы, (головного убора-саукеле), платья до пола, рукавов, подрисовывания кончиком кисти частей лица, учить соблюдать	Казахский язык «Туған қалам Семейім» Туған жер, өзінің тұрып жатқан мекені,қаласы,өлкесі Отаны жайлы қарапайым түсінік қалыптастыра отырып,ауызекі тілде екі,үш сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрап айтуға жаттықтыру. Конструирование «Зайка беленький сидит» Учить детей с помощью природных, бросовых материалов (шишки, вата,) и пластилина конструировать зайку, отображать пропорции частей тела зайки (туловище- из заранее приготовленных шишек, окрашенных в белый цвет, длинные уши - с помощью пластилина, короткий хвостик - используем вату), развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала, воспитывать самостоятельность Физическая культура "Ходим змейкой"	Основы математики «Шар» Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Упражнять в сравнении предметов по длине - д/игра «Наоборот». Дидактическая игра: игра «Положи куда скажу» Дидактическая игра: игра «Из каких фигур состоит предмет?» Музыка		
-----------------------------	--	---	--	--	--

	пропорцию тела и развивать умение рисовать на всей поверхности листа, воспитывать интерес к национальной одежде. Физическая культура "Маленькие снеговики" Кружиться вокруг снеговика.. По знаку поменять направления. (на свежем воздухе)	Развивать методику бега между предметами.. Научить бросать мяч в определённое место..	«Вспоминаем, повторяем» Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки. Физическая культура "Равновесие" Соблюдать равновесие... Научить методике ловли,бросания мяча.		
2-ой завтрак	<u>Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом</u>				
Прогулка:	Карточка № 37	Карточка № 35	Карточка №32		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Просыпайтесь, потянитесь, на бочок перевернитесь. Слегка приподнимитесь, а потом - садитесь.» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				

Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы П/игра «Поймай комара», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Лепка «Красивая елочка» Дидактическая игра: «Три квадрата», научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».	Естествознание «Что где растет» (рассматривание картин, просмотр видеофил)		
	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.(Таир, Маргарита)	Дидактическая игра «Веселые матрешки», учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (Самия, Томирис)	Дидактическая игра «Подбери фигуру», закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (Миша, Кристина)		
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день.				

ЦИКЛОГРАММА

на 1 неделю (20.12. - 24.12.2021 года)

средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі»» г. Семей

Сквозная тема «Мой край родной»

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К..

Режим дня	Понедельник 20.12.2021	Вторник 21.12.2021	Среда 22.12.2021	Четверг 23.12.2021	Пятница 24.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о новогоднем празднике, подарках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Снег идет», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «По ровненькой дорожке», учить детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом.	Словесная игра «Сова», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя	Хороводная игра «Снеговик», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Настольная игра «Кто у кого?», развивать мелкую моторику рук
	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья»	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Подвижная игра «Волк и зайцы», учить детей выполнять движения соответственно тексту, действовать по сигналу	Игровое упражнение «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание, учить называть детей по именам	Хороводная игра «Елочки - пенечки», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Карусели», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Снеговик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи «Зимние забавы»(составление рассказов по картине) Продолжать учить детей составлять рассказ по картине, упражнять детей в подборе синонимов, определений Дидактическая игра: «Скажи длинным предложением», Дидактическая игра: «Летят снежинки» Рисование «Наша красивая елка» Формировать умение украшать силуэт елки с помощью прорисовывания колец, точек разного цвета, передавая образы елочных украшений, упражнять в рисовании кончиком кисти, наборе и смыве	Казахский язык «Қыста қандай қызық бар?» Табиғатта болып жатқан құбылыстарды ой елегінен өткізу, қыста ойналатын ойындар жайлы түсінік беру. Сөздік қорларын олайту, жандандыру Ознакомление с окружающим миром «Символика Казахстана»(рассмотрение символов) Познакомить детей с Флагом, гербом, гимном Показать как и где используют Воспитывать любовь к Родине	Основы математики «Измерение длины с помощью условной мерки» Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки, упражнять в сравнении предметов до 4х, учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами Дидактическая игра: «Что длиннее, выше?», Дидактическая игра: «Вчера-сегодня-завтра»	Естествознание «Мама и малыш» (просмотр видеофильма) Закрепить знания о животных и их детенышах, их среда обитания, вскармливание, обучение повадкам Дидактическая игра: «Что это? Кто это» Дидактическая игра: «Как ухаживать за животными» В мире талантов (музыка, вариативный компонент) Новогодняя сказка. Формировать опыт ценностных	Художественная литература Пересказ сказки «Лисичка со скалочкой» Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка со скалочкой», с образом лисы, Упражнять в выразительном чтении отрывка — при чтении, развивать связную речь, воспитывать интерес к жанру произведения - к сказкам Дидактическая игра: «Плохой поступок»

	краски, развивать воображение. Физическая культура " Прыжок " «Прыжок в ров» (на свежем воздухе)	Дидактическая игра «Что это? Кто это?» Физическая культура "Красивый ряд" Всей группе построится в колонну.. Развитие мелкой моторики.	Музыка «Скоро сказка к нам придет!» Развивать музыкально – двигательные представления. Физическая культура "Поймай" . Научить ловить. Научить проходить между предметами не задевая.	ориентаций по отношению к домашнему миру, семье.	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 12	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема худ. слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки 9учить последовательно одеваться)				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поймай мяч», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Кто дальше кинет снежок», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды», учить детей называть одежду, обыгрывать ситуацию	Настольный театр Сказка «Снегурочка», учить детей внимательно слушать, воспитывать любовь к сказкам	Игровое упражнение «Умоем куклу», развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит?», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Дидактическая игра «Отгадай по голосу», развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Регина, Маргарита)	Дидактическая игра «Собери правильно», учить собирать полоски по ширине одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Томирис, Ислана)	Дидактическая игра «Части суток», закрепить и уточнить знания детей о сутках (Эля, Таир)	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. (Рома, Миша)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Моля, Алижан)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото				

ЦИКЛОГРАММА

На 2 неделю (27.12.2021 - 31.12.2021 года)

средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г. Семей

Сквозная тема «Мой край родной»

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 27.12.2021	Вторник 28.12.2021	Среда 29.12.2021	Четверг 30.12.2021	Пятница 31.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о новогоднем празднике, подарках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Снег идет», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «По ровненькой дорожке», учить детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом.	Словесная игра «Сова», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя	Хороводная игра «Снеговик», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Настольная игра «Кто у кого?», развивать мелкую моторику рук
	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья»	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				

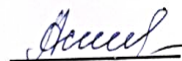
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра «Волк и зайцы», учить детей выполнять движения соответственно тексту, действовать по сигналу	Игровое упражнение «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание, учить называть детей по именам	Хороводная игра «Елочки -пенечки», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Хороводная игра «Каусели», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Снеговик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рассматривание картины «Таня не боится мороза» Упражнять детей детальному рассматриванию картины, видеть изображения ближайшего и дальнего плана. Упражнять детей составлять рассказ по картине, при описании действий указывать место и время действия (время года) Развивать связную речь, мышление. Воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Громко-тихо» Дидактическая игра «Летят снежинки» Рисование «Узоры на окнах» Упражнять с помощью карандаша (мелков)	Казахский язык "Жабайы аңдар" Балаларды жабайы аңдармен таныстырып, атауын дұрыс атауға үйрету. Аңдарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Конструирование Домашние животные из природного материала. Закреплять умение выполнять поделки домашних животных из природного материала, развивать воображение, конструктивные навыки. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Основы математики «Цифра 5. Слева, посередине, справа» Части суток Познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); закрепить знание о частях суток Дидактическая игра Музыка «Скоро сказка к нам придет!» Развивать музыкально – двигательные представления.	Естествознание «Снеговик» (практическая деятельность) Расширять представление детей о свойствах снега в теплый зимний день (липкий, можно скатывать, лепить). Формировать интерес к явлениям неживой природы Дидактическая игра Музыка «Скоро сказка к нам придет!» Развивать музыкально – двигательные представления.	Аппликация «Медведь косолапый» Упражнять получать образ медведя путем вырезывания углов квадрата и прямоугольников по дуге и наклеивания вырезанных частей тела; продолжать мотивировать желания дополнять образ мелкими деталями (глаза, нос).

	образовывать контур окна, прорисовывать узоры : завитки, дуги, сопровождаемые кружочками; учить заполнять всю поверхность силуэта элементами узора, развивать интерес к прекрасному Физическая культура "Шагаем строем" Утверждение способов обхода предметов. Контролировать правильное формирование тела ребёнка.	Физическая культура Свободное движение" .Развивать мышцы ног .Под ритмику музыки уметь правильно делать упражнения.	Физическая культура «Быстро и ловко» работа с маленькими лопаточками.. (на свежем воздухе		
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 12	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема худож. слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				

Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поймай мяч», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Кто дальше кинет снежок», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Игры Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды», учить детей называть одежду, обыгрывать ситуацию	Настольный театр Сказка «Снегурочка», учить детей внимательно слушать, воспитывать любовь к сказкам	Игровое упражнение «Умоем куклу», развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит?», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Дидактическая игра «Отгадай по голосу», развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Максим, Алиса)	Дидактическая игра «Собери правильно», учить собирать полоски по ширине одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Дархан, Миша)	Дидактическая игра «Части суток», закрепить и уточнить знания детей о сутках (Дилан, Владик)	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. (Семен, Жанель)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Данил, Милана)
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю 03.01.2022- 07.01.2022года
Средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г.Семей
Сквозная тема Здравствуй зимушка – зима!»

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Воспитатель: Хисамутдинова Н. К.

Цель: умение различать и называть зимние изменения в природе, организации зимних забав – катание на санках, коньках, лыжах.

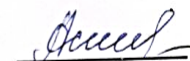
Задачи: Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы;

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 03.01.2022	Четверг 07.01.2022	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о зимних явлениях, праздниках и зимних забавах, игры на общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
			Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук.	
	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак			Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Игровое упражнение «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание, учить называть детей по именам	
ОУД по расписанию ДО					

Прогулка:			Карточка № 19	Карточка № 2	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Просыпайтесь, потянитесь, на бочок перевернитесь. Слегка приподнимитесь, а потом - садитесь.» Воздушные ванны.	
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Пальчиковая игра «Поймай комара», развивать ловкость, внимание. Пальчиковая игра «Воробушки и автомобиль», приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				

Игры, самостоятельная деятельность			Дидактическая игра: «Разрезные картинки» продолжать учить складывать картинку, разрезанную на 4 части. (Алиса, Ахметжан)	Дидактическая игра: «Да или нет», формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет. (Диана, Максим)	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день.				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

На 3 неделю (10.01. - 14.01.2022 года)

средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»»г. Семей

Сквозная тема: **Здравствуй зимушка – зима!**

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 10.01.2022	Вторник 11.01.2022	Среда 12.01.2022	Четверг 13.01.2022	Пятница 14.01.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Настольная игра «Собери правильно», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Пальчиковая игра «Зимушка» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Зайка», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 10				

Завтрак	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья»
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровая ситуация «Кукла Катя собирается на прогулку», учить детей выполнять игровые действия, развивать речь	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Подвижная игра «Порвненькой дорожке», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Мультзал: мультфильм «Снеговик - почтовик», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи _ЗКР [б];[п]. Упражнять различать и произносить звуки [б];[п] изолированно, в словах, во фразовой речи. Развивать фонематический слух, диалогическую речь, слуховое внимание, слуховосприятие. Воспитывать интерес к окружающему миру. Дидактическая игра «Громко-тихо»	Казахский язык (по плану преподавателя) Ознакомление с окружающим миром Что такое хорошо, что такое плохо» Закреплять умение соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо». Расширять у	Основы математики _«Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева». Закрепить умение считать в пределах 5; развивать умение устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии;	Естествознание «Домашние животные» (рассм. картин, просмотр видеофильма) Расширить представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Познакомить с верблюдом. Дать	Художественная литература <u>Пересказ</u> сказки «Петушок и бобовое зернышко» Закреплять умение пересказывать сказку близко к тексту, выразительно передавая диалоги персонажей. Продолжать развивать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки,

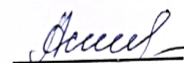
	Дидактическая игра «Летят снежинки» Рисование «Зайка под елкой» Продолжать создавать сюжет с помощью рисования зайки, лежащего под елкой; развивать умение предварительно продумывать рисунок, место расположения елки и зайки, соблюдать пропорции тела зайки (голова, туловище, лапки, хвост, уши), аккуратно закрашивать силуэт. Физическая культура "Маленькие снеговики " Двигательная активность на свежем воздухе	дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды Физическая культура "Броски" Научить попадать мячом в цель. Не задевая предметы проползти между предметами.	видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятие «слева», «справа»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; воспитывать умение четко выполнять задание. Дидактическая игра «Положи куда скажу» Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?» Музыка «На джайляу» Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Физическая культура "Выполняй по знаку" Держась за руки за аркан ходить с одного конца поля в другой.	знания о среде обитания, характерных особенностях, способах передвижения, особенностях использования в подсобном хозяйстве. «В мире талантов» (музыка, вариативный компонент) «Песенка для мамы» Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ).	повторять отдельные слова и фразы из текста Дидактическая игра «Назови сказку»
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				

Прогулка:	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся». Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Снегурочка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Эхо», упражнять в умении произносить слова громко, тихо, шепотом.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Томирис, Глеб)	Дидактическая игра «Кто у кого?», закрепить названия детенышей диких животных. (Дилан, Карина)	Дидактическая игра «Когда это бывает?», закрепить и закрепить признаки зимы, обогащать и активизировать словарь. (Алиби, Жанель)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Михаил, Азамат)	Дидактическая игра «Кто у кого?», закрепить названия детенышей диких животных. (Таня, Тайр)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по				

	тексту.
Возвращение с прогулки	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»
Уход детей домой	

«Проверено»

методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю (17.01.-21.01.2022г)

Средняя группа «Кенжетай» КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей

«Здравствуй зимушка-зима!»

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022	Среда 19.01.2022	Четверг 20.01.2022	Пятница 21.01.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Огородная», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
Утренняя гимнастика (5 мин)					

	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Огород», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Мы едем, едем», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Словесная игра «Мои глазки хороши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	.Развитие речи «Как дети помогают птицам» (<u>составление рассказа по серии картин</u>) Продолжать учить детей составлять рассказ по картине, упражнять детей в подборе синонимов, определений, продолжать умения строить сложные предложения, развивать интонационную выразительность Дидактическая игра: «Сдуй перышко» «Узнай по описанию»	Казахский язык «Құстарды тани білесің бе?» Балаларды өз өлкесінде мекен ететін құстар жайлы қарапайым түсінік беру.Өздері күнделікті серуенде бақылап жүрген құстар жайлы әңгімелеу.Сөз ішіндегі дыбыстарды анық айтуға,сөздердің бір-бірімен байланыста айтылатынына назар аударту	Основы математики «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5» Упражнять детей порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы какой по счету, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины Дидактическая игра: «Разложи по –порядку в	Естествознание «Птицы наши друзья» (<u>наблюдение в природе</u>) Расширить представление детей о жизни птиц зимой, чем питаются, одни улетают, другие остаются, показать взаимосвязь живой и неживой природы, расширять представление о птицах	Лепка «Снегурочка» Продолжать получать образ снегурочки посредством предварительного деления куска пластилина на две равные части, из одного куска шар, раскатывание конуса, развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственное воображение

	Рисование «Воробей» Упражнять передавать с помощью кисти образ летящего воробья, с помощью прорисовывания частей тела, аккуратного закрашивания, не выходя за контур, учить соблюдать пропорции, используя большую часть листа Физическая культура "Скользить" Кататься на санках (на свежем воздухе)	Конструирование «Грузовик»(из спичечных коробков) Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение, учить оклеивать коробки полосками, соединять две части, обыгрывать поделку Физическая культура "Чудеса зимы" Закрепить методику обхода предмета при ходьбе.. Следить за правильным формированием тела.	пределах 5», «Узнай цифры» .Музыка «Моя любимая медвежонок» Развивать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить различать изобразительные особенности музыки. Физическая культура "Свободное движение" .Развивать мышцы ног, приспособить к музыке,, Делать свободные движения..	Дидактическая игра: «Что это ? кто это?» Музыка «Моя любимая медвежонок» Развивать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить различать изобразительные особенности музыки.	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 4	. Карточка № 4	Карточка № 10	Карточка №1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вову личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	«Настольные игры «лото-домашние животные», «мозаика», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Дидактическая игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Айым)	Чтение сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу	Драматизация сказки «Три медведя», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айсултан Миша)	Чтение стихотворения «елка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Мольдир Элина)	Дидактическая игра «Мозаика», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Амелия)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Гуси-лебеди», «Три медведя», просмотр мультфильмов.				
Уход детей домой					

«Проверено»

методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА

На 1неделю 24.01.2022- 28.01.2022 года

Средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элөмі» г.Семей

Сквозная тема Здравствуй зимушка – зима!»

Воспитатель: Ибраева Л. Ж.

Режим дня	Понедельник 24.01.2022	Вторник 25.01.2022	Среда 26.01.2022	Четверг 27.01.2022	Пятница 28.01.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о признаках зимы, зимних забавах . Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению.				
	Игра /словесная/ «Заинька», Продолжать учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Пальчиковая игра «Сказки»,учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра «Жучок», учить детей братьяся за руки , выполнять движения , согласно тексту игры.	Беседа «Зима» Цель: продолжать знакомить с основными признаками зимы.	Словесная игра «На птичьем дворе», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.
	Комплекс упражнений № 12				

Завтрак	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья.	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот —еда. Не осталось и следа.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровая ситуация «Кукла», закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Мультзал: мультфильм «Мама для мамонтенка», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Подвижная игра «" Лягушки" », приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом.	Словесная игра «Петушок», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Составление рассказа из опыта «Как мы встречали гостей». Упражнять составлять рассказ из опыта по теме процесса приготовления блюд (суп, салат, чай); упражнять в умении последовательно передавать события с опорой на мнемодарты (слайды); активизировать словарь посредством новых слов-наименований	Казахский язык «Көліктер» Көліктер жайында білімдерін толықтыра отыра, олардың түрлерін атауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Серіктестікке тәрбиелеу. Ознакомление с окружающим миром «Кто я, какой я» (беседа и практ упр)	Основы математики Закр. знан.о порядк.сч., независимость числа от простр. расп. предметов. Сравн.предм. с геом. фигур Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой	Естествознание «Прогноз погоды» (экскурсия в природу) Уметь наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Воспитывать желание задавать вопросы причинно- следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Закрепить умение отмечать	Худож. литература «Айболит» К Чуковский Продолжать побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения о других людях, животных. Дидактическая игра «Назови

	продуктов; развивать монологическую речь, память, восприятие, мышление; воспитывать доброжелательность, чувство гостеприимства. Дидактическая игра. «Быстро -медленно» Дидактическая игра. «У кого кто?» Рисование «Красивый фартук» Уметь украшать кончиком кисти силуэт фартука элементами орнамента: волны по краю, три розана в центре (крапинки вокруг спиралей), учить подбирать сочетаемые друг с другом цвета, развивать чувство контроля силы нажима на кисть. Физическая культура "Твёрдый шаг" Научить ходить прямо и ходить криво. (на свежем воздухе)	Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции). Развивать умение различать других детей по Дидактическая игра. «Что это? Кто это?» Дидактическая игра. «Моя семья» особенностям их внешнего вида, поведения, привычек. Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу Физическая культура «Зайцы» .Развить прыжки с одной ноги в другую.	по счету?»; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; развивать умение отгадывать математические загадки; воспитывать умение работать в группе. Дидактическая игра. «Угадай, что это?» Дидактическая игра. «Кому сколько» Музыка «Мы играем и поём» Развивать музыкально – сенсорное восприятие. Физическая культура "Проползти"	результаты наблюдений в календаре природы. Дидактическая «Когда это бывает» Дидактическая «Времена года» В мире талантов (музыка, вариативный компонент) «Бабушка моя» Расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома.	сказку» Дидактическая игра «Отгадай из какой сказки?»
--	--	--	--	---	---

			. Развить метод проползания между обручем..		
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 1	Карточка № 4	Карточка № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Просыпайтесь, потянитесь, на бочок перевернитесь. Слегка приподнимитесь, а потом - садитесь.» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра. «Когда это бывает?»-учить детей использовать в игре свои знания о частях суток, их последовательности, названии, характерных признаках, связанных с природными явлениями и деятельностью людей.	Настольный театр Сказка «Три медведя», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Настольно – печатные игры «Прищепки», развитие мелкой моторики.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Сюжетно – ролевая игра. Создание проблемной ситуации «Закончились продукты, что делать?»,натолкнуть на развитие игры «Магазин»
	Дидактическая игра. «Какая зима».Цель: закрепить	Дидактическая игра. «Кто спрятался?»Цель: упражнять в умении	Дидактическая игра. «Отгадай-ка»Цель: учить отгадывать	Дидактическая игра. «Какой снег».Цель: уточнить представления	Дидактическая игра. «Сложи Снеговика из

	характерные признаки зимы. (Томирис, Миша)	узнавать животных по контуру и тени. (Таир, Глеб)	загадки о животных (Жанель, Алижан)	детей о свойствах снега. (Таня, Ислана)	геометрических фигур». <u>Цель:</u> учить детей располагать геометрические фигуры. (Айсұлтан, Глеб)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поймай комара», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга				
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей по желанию Беседа с родителями, о достижении ребенка за день.				
Уход детей домой					

«Проверено»

методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА

На 2 неделю (31.01.-04.02.2022г)

Средняя группа «Кенжетай» КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей

«Я и окружающая среда»

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Цель: расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им.

Задачи: формировать основ безопасной жизнедеятельности, ознакомление с трудом людей

Режим дня	Понедельник 31.01.2022	Вторник 01.02.2022	Среда 02.02.2022	Четверг 03.02.2022	Пятница 04.02.2022г

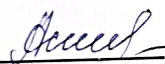
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Огородная», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Огород», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Мы едем, едем», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с	Словесная игра «Мои глазки хороши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения

		текстом, развивать речь	соответствии с текстом,	текстом, развивать речь	соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи «ЗКР « На чем ездят люди» Умение придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук (р) Дидактическая игра: «Выдели в словах заданный звук» «Подскажи Петрушке звук» Рисование <u>«Грузовик»</u> Упражнять рисовать с помощью карандашей трех цветов грузовик, передавая составные части игрушки: кабина, кузов, колеса аккуратно закрашивания, не выходя за контур, учить соблюдать пропорции, используя большую часть листа Физическая культура : "Прыгать" Дополнить знания одевания и снятия лаж двумя руками.	Казахский язык Табиғат құбылыстары» Балаларға табиғат құбылыстарымен таныстыру. Табиғат құбылыстарын дұрыс атауға үйрету. Қиялдарын дамыту. Конструирование «Будка для собаки»(из бумаги) Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем обыгрывать поделку Физическая культура "Прыгать на одной ноге" Научиться сохранять равновесие при ходьбе вперед..	Основы математики «Сравнение предметов по длине. Счет» Упражнять детей на основе сравнения выделять длину предметов, пользуясь приемом приложения, употреблять слова: длиннее короче, длинный, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины Дидактическая игра: «Что длиннее?», «Сколько всего?» Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в	Естествознание «Огород на окне» (практическая деятельность) Обобщать знания детей об условиях необходимых для роста растений(тепло, свет, вода, уход), формировать представления о труде по уходу за растениями, воспитывать желание принимать участие в посильном труде Дидактическая игра: «Ухаживаем за цветами» Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Побуждать к музыкально – творческим проявлениям:	Аппликация «Поезд» Уметь получать образ поезда путем вырезания углов по дуге у прямоугольников и квадратов наклеивать точно на одном уровне, развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственное воображение, вырезать по прямой серию окошек, предварительно сложив бумагу пополам

		Упражняться прыгать с одной ноги на другую.	пластических импровизациях. Физическая культура "Катись на лыжах" . Кататься на лыжах (на свежем воздухе)	передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях.	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 4	. Карточка № 4	Карточка № 10	Карточка № 1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	«Настольные игры «лото-домашние животные», «мозаика», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Дидактическая игра: «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Дидактическая игра: «Разноцветные бусы», закреплять умение детей	Чтение сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение	Драматизация сказки «Три медведя» желание и умение повторять	Чтение стихотворения «елка», формировать у	Дидактическая игра: «Мозаика», закреплять умение детей чередовать

картой развития ребенка	чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Айым)	повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу	рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айсултан Миша)	детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Мольдир-Элина)	элементы по цвету. (Айсултан, Амелия)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Гуси-лебеди», «Три медведя», просмотр мультфильмов.				
Уход детей домой					

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

На 3 неделю 07.02.2021 -11.02.2022 года)

средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элөмү»г.Семей

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 07.02.2021	Вторник 08.02.2021	Среда 09.02.2021	Четверг 10.02.2021	Пятница 11.02.2022
-----------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Во дворе» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Вкладыши», развивать логическое мышление	Хороводная игра «Карусели», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Совушка», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровая ситуация «Кукла Катя собирается на прогулку», учить детей выполнять игровые действия, стимулировать речевое общение	Мультизал: мультфильм «Крокодил Гена», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	Подвижная игра «Поровненькой дорожке», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Словесная игра «Маша варежку одела», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
	Развитие речи «Составление описательного рассказа о посуде по образцу»	Казахский язык «Менің анам дәрігер» Балаларды мамандықтардың	Основы математики : Сравн. предметов по ширине	Естествознание _«Дикие животные» (просмотр видеофильма «Дикая природа»)	Художественная литература Чтение стихотворения

ОУД по расписанию ДО	Обучение повторению за взрослым рассказа- описания. Активизация речевой деятельности. Развитие речевого слуха, связной речи, зрительного внимания, общей моторики. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, бережного отношения к вещам. Дидактическая игра «Подбери разные слова» Рисование «Чайник» Уметь передавать образ чайника на столе с помощью прорисовывания круглого силуэта, дополнения ручки, носика, крышки; учить прорисовывать орнамент, закрашивать кончиком кисти, не касаясь орнамента, не выходя за края силуэта Физическая культура "Катись на лыжах" Кататься на лыжах (на свежем воздухе)	түрлілігімен және олардың атауларымен таныстыру. Сыйластыққа тәрбиелеу. Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за трудом дворника Дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре, прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помочь дворнику. Дидактическая игра «Что изменилось» Дидактическая игра «Четыре времена года» Физическая культура "Пройди наклонившись" Научить проходить наклонившись через обруч.	Обучать детей на основе сравнения выделять ширину предметов; закрепить умение сравнивать длину и ширину предметов, пользуясь приемом приложения; употреблять слова и выражения: ширина, широкая, узкая, шире, уже, длина, длиннее, короче, длинный, короткий Дидактическая игра «Кому сколько» Дидактическая игра «Положи куда скажу» Музыка Ах, ты зимушка- зима. Развивать целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара.	Расширять представление о диких животных Казахстана (лиса, заяц, сайгак, тушканчик), об особенностях образа жизни, повадках и среда обитания. Дидактическая игра «Кому что?» Дидактическая игра «Как ухаживать за животными» «В мире талантов» (музыка, вариативный компонент) «Вспоминаем, повторяем» Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.	М. Жаманболинова «Мастер-золотые руки» Познакомить со стихотворным произведением, формировать понятие о ценности труда взрослых, качествах, при которых людей называют «мастерами – золотые руки»; развивать интерес к поэзии. Дидактическая игра «Назовите сказку» Дидактическая игра «Из какой сказки?»
---------------------------------	--	---	--	--	---

			Физическая культура "Бросаем вдаль" Показать как проползти через стоящую обруч. Развивать методику броска в даль..		
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 30	Карточка № 31	Карточка №35	Карточка № 34	Карточка № 37
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся». Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папеУлыбнись! Воздушные ванны	«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Красная Шапочка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей,	Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.

		воспитывать любовь к сказкам	образец действий с разными игрушками,		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Один – много», формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.. (Дилан, Диар)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Дария, Миша)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Томирис, Владик)	Дидактическая игра «Мишка, заяка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто (Милана, Дархан)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Ахметжан, Алиса)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Возвращение с прогулки	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Профессии»				
Уход детей домой					

ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю (14.02.-18.02.2022г)

Средняя группа «Кенжетай» КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей
«Я и окружающая среда»

«Проверено»
методист Аскатова С К



Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 14.02.2022	Вторник 15.02.2022	Среда 16.02.2022	Четверг 17.02.2022	Пятница 18.02.2022г
-----------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	------------------------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Огородная», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Огород», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Мы едем, едем», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Словесная игра «Мои глазки хороши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи «Все профессии важны» Уметь рассуждать о профессиях, условиях труда, учить различать и называть	Казахский язык Электроника әлеміне саяхат» Электроника жайында түсінігін кеңейту. Электроника	Основы математики «Равенство групп предметов. Сравнение предметов по длине, ширине, высоте»	Естествознание «Наблюдение за черепахой»(наблюдение в уголке природы)	Лепка «Цветы-сердечки» Развивать умение лепить рельефные картинки в подарок мама и бабушкам развивать

	атрибуты, воспитывать любовь к труду, интерес к профессиям Дидактическая игра «Узнай по описанию» «Скажи длинным предложением» Рисование «Рыбки в аквариуме» Уметь передавать атмосферу аквариума с рыбками, учить рисовать силуэт рыбок посредством образования форм тела. Дополнять части тела: плавники, хвосты, глаза, чешуя Физическая культура : "Снежный ком" .Прыгать в яму. (на свежем воздухе)	түсрлерімен оларды қолдану ережелерімен таныстыру. Балалардың ақыл ойын дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Конструирование «Двухэтажный дом»(из строительного материала) Расширять представление о домах, учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, закреплять умение отбирать нужные для постройки детали, в какой последовательности ее выполнять Физическая культура "Сохранять равновесие" Упражнять сохранять равновесие.	Продолжать устанавливать равенство групп предметов разного размера, закрепить навыки счета в пределах 5, упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте и объему в целом Дидактическая игра: «Что длиннее, выше, шире?», «Сколько всего?» Музыка «Музыкальный домик» Развивать музыкально – сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру. Физическая культура "Прыжок с высоты" . Проползти через прямо стоящую обруч. Развивать прыжок с высоты 10-20см..	Продолжать развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, дать знания об образе жизни черепахи, включать детей в посильную деятельность по уходу за животными уголка природы Дидактическая игра: «Что это? Кто это?» Музыка «Музыкальный домик» Развивать музыкально – сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру.	чувство ритма и формы, воспитывать эстетический вкус
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 4	. Карточка № 4	Карточка № 10	Карточка № 1	Карточка № 4

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	«Настольные игры «лото-домашние животные», «мозаика», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Дидактическая игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Айым)	Чтение сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу	Драматизация сказки «Три медведя», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айсултан Миша)	Чтение стихотворения «елка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Мольдир-Элина)	Дидактическая игра «Мозаика», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Амелия)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				

Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы П/ игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .П/игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.
Возвращение с прогулки	Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Гуси-лебеди», «Три медведя», просмотр мультфильмов.
Уход детей домой	

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

на 1 неделю (21.02. - 25.02.2022 года)

средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі»»г.Семей

Сквозная тема: «Я и окружающая среда»

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				

с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Настольная игра «Собери правильно», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Сова», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Пальчиковая игра «Зимушка» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Зайка», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
Комплекс упражнений № 14					
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.
Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровая ситуация «Кукла Катя собирается на прогулку», учить детей выполнять игровые действия, развивать речь	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Подвижная игра «Поровенькой дорожке», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Мультзал: мультфильм «Снеговик - почтовик», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Составление рассказа по серии картин «Как Маша купала Куклу Алису»	Казахский язык «Көктем мезгілі» Балаларға жыл мезгілі көктем туралы әңгімелей	Основы математика «Столько же, поровну» Устанавливать равенство между	Естествознание «Классификация растений» (рассматривание	Худож. литература _Заучивание стихотворения

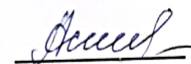
	Развивать умение составлять последовательный рассказ по серии картин. Развивать целостное восприятие серии картин, мышление, речь. Воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности. маме и ко всей своей семье. Дидактическая игра «Громко-тихо» Дидактическая игра «Надуй шар» Рисование «Солнечные зайчики» (по замыслу) Познакомить с понятием «блики», учить смешивать краски, дифференцировать холодные и теплые тона красок. Формировать потребность у детей выбирать оттенки теплых цветов для рисования. Развивать мышление, творческие способности, желание экспериментировать при смешивании красок.	отырып, ерекшеліктері мен таныстыру. Дұрыс сөйлеу білу дағдыларындамыту. Табиғатты сүйе білуге және оны қорғай білуге тәрбиелеу. Ознакомление с окружающим миром «Беседа по слайдам «Если хочешь быть здоров»». Дать понятие о здоровом образе жизни, познакомить с основными формами сохранения и укрепления здоровья человека: зарядка, питание, гигиена, режим дня; развивать интерес к здоровому образу жизни. Дидактическая игра «Кому что?» Дидактическая игра «Вкусно-невкусно, полезно-вредно Физическая культура "Бросок" Научить ходить с поднятыми коленями. Развить методику броска	группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибков, морковок и грибков поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Дидактическая игра «Что изменилось?» - (количественный и порядковый счет). отношение к нему. Дидактическая игра «Положи куда скажу» Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?» Музыка Я люблю свои игрушки Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений игр, танцев, хороводов. Физическая культура "Лазание"	картин, просмотр видеофильма) Развивать умение узнавать, называть, классифицировать виды растений (хвойные, лиственные, кустарники, травянистые, цветы, грибы, ягоды). Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережное Дидактическая игра «Ухаживаем за цветами» Дидактическая игра «Скажи набарот» «В мире талантов» (музыка, вариативный компонент) «Есть у солнышка друзья»	«Наши мамы» Е.Благиной Познакомить детей с содержанием стихотворения, научить декламировать стихотворение, отчетливо произнося слова и словосочетания. Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к. Дидактическая игра «Из какой сказки?» Дидактическая игра «Как называется сказка»
--	--	---	---	---	---

	Физическая культура "Твёрдо ходить" Развивать построение и стать в строй. Научить прыгать с высоты. (на чистом воздухе)		.Проползти по дугой. Показать как проползти под дугой	Побуждать называть основные и танцевальные движения.	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 32	Карточка № 34	Карточка № 36	Карточка № 35	Карточка № 38
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыка терапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся». Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Снегурочка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Эхо», упражнять в умении произносить слова громко, тихо, шепотом.
Индивидуальная работа в соответствии с	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить	Дидактическая игра «Кто у кого?», закрепить	Дидактическая игра «Когда это бывает?», закрепить и закрепить	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить	Дидактическая игра «Кто у кого?», закрепить названия

Индивидуальной картой развития ребенка	отдельные звукоподражания громко и тихо. (Томирис, Ахметжан)	названия детенышей диких животных. (Дилан, Карина)	признаки зимы, обогащать и активизировать словарь. (Алиса, Жанель)	составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Михаил, Дияр)	детенышей диких животных. (Дархан, Диана)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы П/ игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Х/игра «Зайка, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

ЦИКЛОГРАММА

«Проверено»
методист Аскатова С К



На 2 неделю (28.02.-04.03.2022г)

**Средняя группа «Кенжетай» КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г.Семей
«Мир вокруг нас»**

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Цель: развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе.

Задачи: расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа.

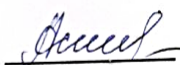
Режим дня	Понедельник 28.02.2022	Вторник 01.03.2022	Среда 02.03.2022	Четверг 03.03.2022	Пятница 04.03.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь»,	Хороводная игра «Каравай», учить детей	Хороводная игра «Огородная», учить	Хороводная игра «Каравай», учить	Словесная игра «Раздувайся, пузырь»,

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.	ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Мы за стол садимся»«мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Огород» , учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Мы едем, едем» , учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Словесная игра «Мои глазки хороши» , учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Похлопали в ладоши» , учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Паучок» , учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи ЗКР «звук щ» Показать артикуляцию звука щ, упражнять детей в произношении, закрепить произношение звука в слог, вырабатывать интонационную выразительность речи	Казахский язык: «Ақ анам» Балаларды мейірімділікке, аналардың өлшеусіз еңбегін бағалай білуге баулып, сол арқылы	Основы математики «Что мы знаем и умеем» Продолжать развивать умение считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе	Естествознание «Мама и малыш»(рассматривать картин, просмотр Закрепить знания о животных и их детенышах, среда обитания,	Аппликация «Красивый цветок в подарок»(по замыслу) Развивать умение вырезать детали, части цветка, срезая углы путем закругления из прямоугольника-лепестки углов, листья,

	Дидактическая: «Выдели в словах заданный звук» «Подскажи Петрушке звук» Рисование «Украшение платочка» (узор в квадрате) Развивать умение украшать платочек элементами казахского орнамента(тұмарша, тарак)подбирая краски в соответствии с цветом платочка, развивать чувство цвета, воспитывать аккуратность в работе Физическая культура "Найди своё место" Научить лазать на стенку. Научить прыгать стоя на месте.	еліне,жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру,ұлкен-кішіге деген құрмет-ізетке тәрбиелеу. Конструирование «Коржын»(из картона) Формировать умение оформлять коржын(шаблон) казахским орнаментом используя крупы, развивать эстетический вкус, соблюдать цветовое решение, мелкую моторику рук. Физическая культура Встать на своё место в кругу. . Лазать и спускаться по гимнастической лестнице. Прыгать на двух ногах.	недостающий предмет, закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, внизу по отношению к себе, учить способом обследования узнавать геометрические тела(куб, шар) Дидактическая «Сколько было? Сколько стало? Сколько всего», «Узнай цифры?» Музыка «Мы ребята, малыши, веселимся от души» Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание. Физическая культура "Сильные" Научить ак лазать на гимнастическую лестницу вверх и спускаться вниз. (на свежем воздухе)	вскармливание, обучение, <u>повадки</u> Дидактическая: «Кто у кого?» Музыка «Мы ребята, малыши, веселимся от души» Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание.	из квадрата-сердцевину цветка, из вырезанных деталей составлять красивое изображение, развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				

Прогулка:	Карточка № 4	. Карточка № 4	Карточка № 10	Карточка №1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	«Настольные игры «лото-домашние животные», «мозаика», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерска» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Дидактическая игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Айым)	Чтение сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу	Драматизация сказки «Три медведя», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айсултан Миша)	Чтение стихотворения «елка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную	Дидактическая игра «Мозаика», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Амелия)

				литературу (Мольдир-Элина)	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Уход детей домой	Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Гуси-лебеди», «Три медведя», просмотр мультфильмов.				

«Проверено»
методист Аскатова С К 

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (07.03.2022 - 11.03.2022 года)
группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі»»г.Семей
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 07.03.2022 -	Вторник 08.03.2022	Среда 09.03.2022	Четверг 10.03.2022	Пятница 11.03.2022

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дороге до детского сада, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Игра малой подвижности «Замри», учить детей выполнять движения соответственно тексту	.	Настольная игра «Лото», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Пальчиковая игра «Перелетные птицы» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом
	Комплекс упражнений № 21				
Завтрак	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую	.	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Мультзал: мультфильм «С добрым утром», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию	.	Подвижная игра «Солнышко и дождик», учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Беседа «Весна» Формировать умение отмечать, выделять характерные признаки весны, связанных с месяцами весны. Упражнять	.	Основы математики «Волшебная страна геометрических фигур» Формировать умение различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры	Естествознание «Весна идет, весне дорогу» Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями	Художественная литература Чтение сказки «Март, апрель, май» Г. Скребицкого.

	в употреблении существительных множественного числа, развивать связную речь. Дидактическая игра «Когда это бывает» Дидактическая игра «Надуй шар» Рисование _«Дом, украшенный к празднику» Закреплять умения рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями; упражнять в рисовании и закрашивании путём накладывания цвета на цвет. Физическая культура "Сильные" Научить ак лазать на гимнастическую лестницу вверх и спускаться вниз. (на свежем воздухе)		(квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал). Дидактическая игра «На что это похоже?» - находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу. Дидактическая игра «На что это похоже?» Дидактическая игра «Положи куда скажу» Музыка «Для мамочки любимой танцуем и поем!» Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности. Физическая культура "Кидать" Развить бросок в цель.	живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе Дидактическая игра «Что это, кто это» Дидактическая игра «Скажи наоборот» «В мире талантов» (музыка, вариативный компонент) «Котик, милый, покажись» Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в элементарных эстетических суждениях, в рисунке, а также в моделировании характера и	Помочь детям понять содержание сказки, воспитывать интерес и любовь к сказкам Дидактическая игра «Из какой сказки?» Дидактическая игра «Как называется сказка»
--	--	--	---	---	---

				содержания музыки и движений.	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Картотека № 5		Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся». Воздушные ванны.		«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Ознакомление с окружающим миром «Световой день» Расш. предст. детей о явлениях неживой природы и рукотворном мире:		Дидактическая игра «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет	Казахский язык "Наурыз-жыл басы" Балаларға наурыз мейрамы туралы түсінік беру.Салт-дәстүр,әдет-ғұрып,мәдениетімізді білуге,құрметтеуге тәрбиелеу,Отанына,еліне деген сүйіспеншілігін арттыру.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.

				Физическая культура "Сильные" Научить ак лазать на гимнастическую лестницу вверх и спускаться вниз. (на свежем воздухе)	
	Дидактическая игра «Мозайка», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Владик, Таир)		Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Карина, Дария)	Дидактическая игра «Назови правильно», закрепить название частей суток (Кристина, Миша)	Дидактическая игра «Загадки-отгадки», упражнять в умении разгадывать загадки про овощи и фрукты (Диар, Таня)
Подготовка к прогулка	Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Повижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Заинька, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

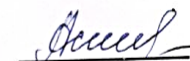
ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю (14.03.-18.03.2022г)

Средняя группа «Кенжетай» КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей

Скозная тема: «Мир вокруг нас»

«Проверено»
методист Аскатова С К



Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 14.03.2022	Вторник 15.03.2022	Среда 16.03.2022	Четверг 17.03.2022	Пятница 18.03.2022г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Огородная», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 14				
Завтрак	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Огород», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Мы едем, едем», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Словесная игра «Мои глазки хороши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рассматривание куклы в национальном костюме Формировать умение рассматривать игрушку,	Казахский язык «Ұлтымыздың салт- дәстүрлері»	Основы математики « Какой по счету? Который?» Закреплять представление о	Естествознание _«Дикие животных (просмотр видеофильма)	Лепка «Красавица Баян(девочка в длин. платье) Формировать умение лепить

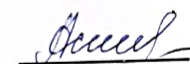
	описывать ее, называть предметы казахской национальной одежды, дать представление о казахских обычаях, развивать речь, словарный запас детей Дидактическая игра: «Чего не хватает Айгуль, чтобы пойти на прогулку» «Какое это бывает?» Рисование «Украшение камзола» Формировать умение при рассматривании бытовой и праздничной одежды казахского народа, отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью Физическая культура . "Найди своё место" Знать познaku на место в кругу. Развивать методику прыгать вверх. (на свежем воздухе)	Қазақ халқының салттары және дәстүрлердің түрлілігімен таныстыра отыра, балалардың қазақ халқына тән дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Бірлікке тәрбиелеу. Конструирование «Лодочка с парусом» (природ. мат.) Побуждать детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина, развивать воображение, умение запоминать последовательность работы, воспитание аккуратности, трудолюбия Физическая культура "Держи тело прямо" Контролировать тело и голову правильно держать..	порядковом счете, продолжать закреплять умение считать в пределах 5, формировать умение двигаться в заданном направлении (вперед-назад, встать между предметами) Дидактическая игра: «Сколько было? Сколько стало? Сколько всего», «Узнай цифры?» Музыка «Для мамочки любимой танцуем и поем!» Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности. Физическая культура "Прыгать разными методами" Знать познaku на место в кругу. Развивать методику прыгать вверх. Развивать методику ползания.	Расширять представление о диких животных, среда обитания, вскармливание, обучение, повадки Дидактическая игра: «Кто у кого? Зоологический фриз» Музыка «Для мамочки любимой танцуем и поем!» Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.	фигуру(девушки)соблюдая пропорции тела, выделять части фигуры в одежде(голова, расширяющееся книзу платье, руки)
--	--	---	---	---	---

2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 4	. Карточка № 4	Карточка № 10	Карточка №1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	«Настольные игры «лото-домашние животные», «мозаика», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Дидактическая игра: «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра: «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Айым)	Чтение сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу	Драматизация сказки «Три медведя», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айсултан Миша)	Чтение стихотворения «елка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Мольдир-Элина)	Дидактическая игра: «Мозаика», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Амелия)

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Свободные игры по замыслу детей.				
Уход детей домой	Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Гуси-лебеди», «Три медведя», просмотр мультфильмов.				

Циклограмма

«Проверено»
методист Аскатова С К



на неделю (21.03.2022 – 25.03.2022 года)
группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 23.03.2022	Четверг 24.03.2022	Пятница 25.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
				Хороводная игра «Как у наших у ворот», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Весна», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 20				
Завтрак				Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			.	Словесная игра «Весна», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра «Хитрая лиса», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.

ОУД по расписанию ДО				Развлечение «Волшебный мир сказок» Закрепить названия сказок, упражнять в умении характеризовать героев сказок, развивать связную речь, память, воспитывать любовь к сказкам.	Развлечение «Очумелые ручки» Упражнять в умении работать с пластилином, лепить знакомые предметы, развивать мелкую моторику рук, воспитывать желание доводить начатое дело до конца
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:				Картотека № 29	Картотека № 30
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры				«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность				Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				логическое мышление, мелкую моторику рук.	внимание у детей, речевую активность.
				Дидактическая игра «Отгадай по голосу», развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи. (Миша, Владик)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Диар, Карина)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поймай комара», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Солнышко и дождик», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Свободная игра по замыслу детей				
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото				

ЦИКЛОГРАММА
На 1 неделю (28.03.-01.04.2022г)
Средня группа «Кенжетай» КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г.Семей
«Мир вокруг нас»

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 28.03.2022	Вторник 29.03.2022	Среда 30.03.2022	Четверг 31.03.2022	Пятница 01.04.2022г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Огородная», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Огород», учить детей	Словесная игра «Мы едем, едем», учить	Словесная игра «Мои глазки	Словесная игра «Похлопали в	Хороводная игра «Паучок», учить детей

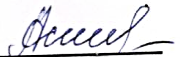
	проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	хороши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рассматривание картины «Дети на прогулке весной» Упражнять детей выделять детали, элементы картины, видеть объекты ближнего и дальнего плана, учить выделять главное в картине, видеть сюжет в целом, развивать внимание, наблюдательность Дидактическая игра: «Кто что делает?» «Когда это бывает?» Рисование «Пришла весна, побежали ручейки» (сюжетное) Учить детей в рисунке создавать сюжет, через отражение сезонных изменений в природе, с помощью волнистых линий отражать	Казахский язык «Біз гүлдерге қамқормыз» Гүлдердің түрлілігімен таныстыру. Гүлдерді қалай өсіруге керектігімен оларды күту жайында білімдерін кеңейту. Қамқорлыққа тәрбиелеу Ознакомление с окружающим миром «Молочные продукты» Закрепить знания детей о молочной продукции о происхождении молочной и его значении для организма человека, воспитывать бережное отношение к продуктам питания	Основы математики Установление равенства и неравенства групп предметов, сравнение по длине» Закрепить представление о независимости количества предметов от формы их расположения, упражнять в счете предметов, учить устанавливать соотношения между полосками по длине, раскладывать в ряд в порядке убывания и возрастания «Дидактическая игра «Сколько было? Сколько стало? Сколько всего», «Что длиннее?» Музыка	Естествознание «Весенние секреты(экскурсия в природу) Продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, погоде, в животном и растительном мире, воспитывать бережное отношение к природе, учить детей отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды(дождь снег туман) «Дидактическая игра «Когда это бывает» В мире талантов	Художественная литература Заучивание стихотворения А. Майкова «Ласточка примчалась» Помочь детям запомнить стихотворение, воспитывать интонационную выразительность речи Дидактическая игра: «Когда это бывает?»

	течение ручейков, отражать полет птиц в воздухе, дополнять рисунок деталями Физическая культура "Развить глазомер" Развивать методику движения ногами и руками. Воспринимать музыку при движении, Чувства котрыми можно передать эмациональные настроения., Делать по правильное выполнения упражнения, Развиватьсинхронное движения частей тела... (на свежем воздухе))	«Дидактическая игра «Где это можно купить?» «Теплое-холодное» Физическая культура "Ритмическая гимнастика" .Повторяй движения под ритмическую музыку..	«Кукла Айгерим и её друзья» Развивать ориентировку в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу и затем разбегаясь врассыпную. Физическая культура "Поймай брошенный мяч" Держи тело и голову прямо красиво.	(музыка-вариативный компонент) «Котик, милый, покажись» Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в элементарных эстетических суждениях, в рисунке, а также в моделировании характера и содержания музыки и движений.	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 4	Карточка	Карточка №1	Картотека № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте,	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте,	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

			Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Солнышко встречайте». Воздушные ванны	
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	«Настольные игры «лото-домашние животные», «мозаика», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Дидактическая игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Айым)	Чтение сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу	Драматизация сказки «Три медведя», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айсултан Миша)	Чтение стихотворения «елка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Мольдир-Элина)	«Дидактическая игра «Мозаика», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Амелия)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке .С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Свободные игры по замыслу детей.				
Уход детей домой	Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Гуси-лебеди», «Три медведя», просмотр мультфильмов.				

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (04.04.22– 08.04.2022 года)
группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
Сквозная тема : «Весенние ручьи»
Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

«Проверено»
 методист Аскатова С К



Режим дня	Понедельник 04.04.22	Вторник 05.04.22	Среда 06.04.22	Четверг 07.04.22	Пятница 08.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Замок», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Весна», учить детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом.	Настольная игра «Лото «Дикие животные», развивать логическое мышление, память	Хороводная игра «Мышеловка», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Солнышко», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом
	Комплекс упражнений № 28				
Завтрак	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой!	Milk and bread For little Fred. Tea and jam For brother Sam.	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой!	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Хороводная игра «Весна», формировать умение	Игровое упражнение «Угадай, кто позвал»,	Хороводная игра «Мышеловка»,	«Времена года»,	Хороводная игра «Весна»,

	ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	развивать слуховое внимание, учить называть детей по именам	формировать умение ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	закрепить название времен года, развивать внимание, речь	формировать умение ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи ЗКР Звуки «ж» и «ш» Показать детям артикуляцию звуков «ж» и «ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Дидактическая игра «Что звучит», «Громко-тихо» Рисование Поднос (хохл. роспись) Познак. детей с хохломской росписью и ее применением. Научить рисовать кисть смородины с помощью оттисков пальчика, украшать предметы овальной формы. Разв. аккуратность и познавательный интерес.	Казахский язык «Тәтті тағамдар» Дастархан, мәзір, қарапайым түсінікті бала санасына қалыптастыра отырып, күнделікті тұрмыста осы сөздерді қолдануға бейімдеу. Конструирование _«Улицы нашего города» (по замыслу) Уметь создавать варианты знакомых сооружений (здания, гаражи, детские площадки, мосты), используя строительный материал; самостоятельно отбирать необходимые для работы строительные детали; объединять свои постройки в коллективную работу; воспитывать умение трудиться в коллективе	Основы математики Ориентировка в пространстве Отсчет по названному числу Закрепить умения детей ориентироваться в пространстве, правильно использовать термины: далеко-близко, сверху-внизу, высоко-низко, спереди-сзади. Упражнять детей в счете предметов по названному числу и в запоминании его; учить их находить равное количество игрушек. Дидактическая игра «Узнай по форме», «Разложи по цвету» Музыка	Естествознание Наблюдение за насекомыми Расширять представление о насекомых, их характерных признаках, поведении, среде обитания. Воспитывать добрые чувства, любопытство, связанные с красотой окружающего мира и бережное отношение к миру насекомых Дидактическая игра «Времена года», «Скажи наоборот» Музыка «Кукла Айгерим заболела»	Аппликация «Строим дом» Закреплять умение разрезать полоску бумаги на части, квадрат по диагонали (для крыши), составлять изображение из частей. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, учить детей при рассматривании работ видеть образ.

	Воспитывать художественный вкус Физическая культура "Весёлые мячи" Развивать методику метания мяча. Научить как оторваться от соперников за мячом, выполнять дополнительные задания. (на свежем воздухе) Выполнять движения под музыку. Развить творческие качества, плечи, шеи, мышцы ног.	Физическая культура "Движения в танце" Выполнять движения под ритм музыки;	«Кукла Айгерим заболела» Развивать различать изобразительные особенности музыки: контрастные средства музыкальной выразительности (темп, регистр, динамику, тембр) Физическая культура Развивать мышцы тела". Развивать мышцы ног, поощрять естественные, свободные движения в соответствии с ритмом музыки. Контроль за строением тела и правильным положением головы.	Развивать различать изобразительные особенности музыки: контрастные средства музыкальной выразительности (темп, регистр, динамику, тембр).	
2-ой	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Картотека № 34	Картотека № 30	Картотека № 36	Картотека № 39	Картотека № 35
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема худ/слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию	Настольный театр Сказка «Лиса и заяц», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
	Дидактическая игра «Отгадай загадку»,развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Дархан, Самия)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Диана, Эмиль)	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. (Алиса,)	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова. (Карина, Милана)	Дидактическая игра «Собери правильно», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета. (Дария, Миша)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поймай комара», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Солнышко и дождик», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук.				

Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото
------------------	---

ЦИКЛОГРАММА

На 3 неделю (11.04.-15.04.2022г)

«Проверено»
методист Аскатова С К

Средняя группа «Кенжетай» КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семен

Сквозная тема: «Весенние ручьи»

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 11.04.2022	Вторник 12.04.2022	Среда 13.04.2022	Четверг 14.04.2022	Пятница 15.04.2022г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Огородная», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Огород», учить детей проговаривать слова,	Словесная игра «Мы едем, едем», учить детей	Словесная игра «Мои глазки хороши», учить	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по

	выполнять движения в соответствии с текстом,	проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	кругу, выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Составление рассказа из личного опыта «Прогулка на участке» Развивать умение составлять рассказ из личного опыта по заданной теме, развивать память, монологическую речь, воспитывать желание оказывать помощь сверстнику Дидактическая игра: «Кто что делает?» «Когда это бывает?» Рисование «Ветка мимозы» Закреплять рисовать знакомыми способами не только основную форму предмета(ветку), но и характерные детали (почки, листочки) поочередно размещая их на ветке, воспитывать аккуратность в работе Физическая культура "Ходи по длине каната"	Казахский язык «Жәндіктермен танысқым келеді» Балаларды жәндіктермен және қосмекенділермен түсіндіру. Олардың түрлерін атап көрсету. Жәндіктер жайында қарапайым сөйлем құрауға үйрету. Серіктестікке тәрбиелеу. Ознакомление с окружающим миром Беседа «Безопасность в природе» Вспомнить с детьми опасности, которые могут поджидать их в природе в весенний период, развивать внимание, память, инстинкт самосохранения	Основы математики «Быстро-медленно» Познакомить детей с понятиями быстро-медленно, развивать навыки умения детей в сравнении предметов по величине а также сравнивать разные предметы по форме с геометрическими фигурами Дидактическая игра: «Кто скорее соберет», «Из каких фигур состоит?» Музыка «Вспоминаем, повторяем» Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки. Физическая культура "Бросать в цель"	Естествознание «Знакомство с земноводными (рассматривание картин)» Дать детям представление о некоторых земноводных лягушка, ящерица, об особенности их внешнего вида, воспитывать добрые чувства, связанные с животным миром и бережным отношением к ним Дидактическая игра: «Что это? Кто это?» В мире талантов (музыка-вариативный компонент, «Здравствуй, весна - красна!») Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное	Художественная литература Чтение произведения С. Мауленов «Все на работе» Познакомить детей с содержанием произведения дать понятие о том что все в природе взаимосвязано, учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения Дидактическая игра: «Моя семья»

	. Обучить приёмам ходьбы вперёд и назад твёрдыми шагами. Развить технологию двумя ногами, ноги врозь прыгать. Развивать глазомер. Научить методику броска мяча. Соблюдать равновесие. (на свежем воздухе)	Дидактическая игра: «Мы в автобусе» «Мои поступки» Физическая культура "Найди своё место в кругу" Развитие умения держать равновесие. Восприятие музыкального ритма ,умение создавать весёлое настроение ,чувства ,совершать движения согласно содержанию текста. Развитие координации рук и ног..	Разработка метода броска в мишень.. Развитие умения держать равновесие. Восприятие музыкального ритма ,умение создавать весёлое настроение ,чувства ,совершать движения согласно содержанию текста. Развитие координации рук и ног	отношение к образам природы в ней.	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 4	. Карточка № 4	Карточка № 10	Карточка №1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте».	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте.	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

			Воздушные ванны	Воздушные ванны	
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	«Настольные игры «лото-домашние животные», «мозаика», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Дидактическая игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Айым)	Чтение сказки «Гуси-лебеди», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Рома, Алиби)	Драматизация сказки «Три медведя», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Таир Миша)	Чтение стихотворения «Весна», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Мольдир-Элина)	Дидактическая игра «Мозаика», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Валерия, Амелия)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке .С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Уход детей домой	Свободные игры детей по замыслу, просмотр мультфильмов.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА**на 4 неделю (18.04.2022 – 22.04.2022 года)****группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»»г.Семей****Сквозная тема «Весенние ручьи»****Воспитатель: Ибраева Л.Ж.**

Режим дня	Понедельник 18.04.2022	Вторник 19.04.2022	Среда 20.04.2022	Четверг 21.04.2022	Пятница 22.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Пальчиковая игра «Замок», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом Настольные игры	Хороводная игра «Весна», учить детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом.	Настольная игра «Лото «Дикие животные», развивать логическое мышление, память	Хороводная игра «Мышеловка», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Солнышко», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом
	Комплекс упражнений № 23				
Завтрак	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой!	Milk and bread For little Fred. Tea and jam For brother Sam.	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой!	«мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Хороводная игра «Весна», формировать умение ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Игровое упражнение «Угадай, кто позвал», развивать слуховое внимание, учить	Хороводная игра «Мышеловка», формировать умение ходить по кругу, выполнять движения	И/у «Времена года», закрепить название времен года,	Хороводная игра «Весна», формировать умение ходить по кругу,

		называть детей по именам	соответственно тексту.	развивать внимание, речь	выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рассматривание куклы в национ. костюме Закреплять у детей умение рассматривать игрушку, описывать ее, называть предметы казахской национальной одежды, дать представление о казахских обычаях, развивать речь, память, словарный запас детей, воспитывать любовь к Родине Дидактическая игра: «Что звучит», «Шар лопнул» Рисование <u>Тема</u> «Цветущая яблоня» Упражнять детей способом тампонирования отражать в рисунке цветущую яблоню, учить детей ритмично оставлять следы «цветков» яблони, ориентироваться по контуру (крона яблони), воспитывать умение доводить начатое дело до конца Физическая культура "Стоять в строю" Уметь найти своё место в кругу по	Казахский язык «Еңбекті мен сүйемін» Еңбек жайында түсініктерін молайту. Еңбек түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегімен таныстыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Конструирование <u>Тема</u> «Радуга-дуга» учить выкладывать на силуэт радуги, в рамках ее семи полос, раскатывая из пластилина каждую из полос, поочередно плотно накладывая на картонную поверхность; развивать цвет восприятие, мелкую моторику рук. Дидактическая игра: «Построим дом »	Основы математики Сравн по ширине Расположение предметов в соответствии с количеством Закреплять умение сравнивать ширину предметов и устанавливать связи: самая широкая, широкая, узкая, самая узкая и т.д. Развивать умение видеть равное количество предметов по разному расположенных; учить вести счет предметов, образующих какую – либо фигуру, и располагать столько же предметов в ряд или в виде другой фигуры. Дидактическая игра: «Что	стествознание «Мир моря» Познакомить с понятиями "морские животные", "рыбы", "моллюски", Формировать простейшее представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах Дидактическая игра: «Когда это бывает», «Скажи наоборот» Музыка «Катился Колобок» Развивать интерес к восприятию игр, танцев, песен.	Лепка «Утка с утятами» Упражнять детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину (пластелин) в соответствующей пропорции.

	знаку. Каждый прыжок улучшается по-своему. (на свежем воздухе) Контроль за строением тела и правильным положением головы. Учиться находить своё место в кругу по знаку. Развитие видов прыжков .Улучшение метода лазания..	Физическая культура. "Бросить дальше" Развивать методику метания мяча. Научить как оторваться от соперников за мячом, выполнять дополнительные задания..	изменилось», «Скажи какой» Музыка «Катился Колобок» Развивать интерес к восприятию игр, танцев, песен. Физическая культура "Лазить" Обучить методам спуска и подъёма. Ходьба вперёд,назад твёрдым шагом. Научиться как можно дальше бросить.		
Прогулка:	Карточка № 34	Карточка № 30	Карточка № 36	Карточка № 39	Карточка № 35
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук.«Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема худ/слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра	Настольный театр	Игровое упражнение	Настольные игры	Дидактическая игра
Индивидуальная работа в соответствии с	«Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию	Сказка «Лиса и заяц», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать	«Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить	«Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое	«Кто что услышит», развивать слуховое

Индивидуальной картой развития ребенка		персонажей, воспитывать любовь к сказкам	последовательность действий	мышление, мелкую моторику рук.	внимание у детей, речевую активность.
	Дидактическая игра «Отгадай загадку» , развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Алау, Таир)	Дидактическая игра «Собери пирамидку» , учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Диана, Таня)	Дидактическая игра «Уложим куклу спать» , закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. (Алиса, Ахметжан)	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова. (Карина, Милана)	Дидактическая игра «Собери правильно» , учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета. (Дария, Миша)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы П/ игра «Поймай комара», развивать ловкость, внимание. П/игра «Солнышко и дождик», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото				

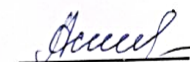
ЦИКЛОГРАММА

На 1 неделю (25.04.-29.04.2022г)

Средняя группа «Кенжетай» КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей
«Весенние ручьи»

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

«Проверено»
методист Аскатова С.К.



Режим дня	Понедельник 25.04.2022	Вторник 26.04.2022	Среда 27.04.2022	Четверг 28.04.2022	Пятница 29.04.2022г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Огородная», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	«мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Огород», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Словесная игра «Мы едем, едем», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с	Словесная игра «Мои глазки хороши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения

		текстом, развивать речь	соответствии с текстом,	текстом, развивать речь	соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рассказ из личного опыта «Знакомство со свойствами ткани» Формировать умение последовательно передавать события из личного опыта, содержание связано с описанием свойств ткани, учить использовать фразы со словами-прилагательными и глаголами Дидактическая игра: «Кто что делает?» «Скажи наоборот» Рисование «Праздничный город» Учить создавать сюжет, располагать объекты рисунка по листу, умение использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий в городе, отражать в рисунках дома, улицы воспитывать аккуратность в работе	Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) Ознакомление с окружающим миром Беседа «Все рады весне» Расширять знания детей о характерных признаках весны, развивать речь, мышление, наблюдательность, воспитывать любовь к объектам живой и неживой природы Дидактическая игра: «Что изменилось» «Какая весна?» Физическая культура Подражание движениям животных" Перебрасывание большого мяча через голову с помощью верёвки. Развитие методов скалолазания. (на свежем воздухе)	Основы математики « Далеко-близко» Развивать знания и умения ориентироваться в пространстве, определяя место предметов с помощью слов: далеко- близко, активизировать умения ориентироваться на плоскости, используя понятия слева, справа, вверху, внизу Дидактическая игра: «Кто скорее соберет», «Что где находится?» Музыка Весна красна! Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь. Физическая культура "Найти своё место в кругу"	Естествознание «Прогноз погоды»(экскур в природу) Учить наблюдать за природными явлениями поздней весны. Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе, закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы Дидактическая игра: «Какая бывает весна?» В мире талантов (музыка, вариативный компонент) «Тихо – громко» Продолжать различать контрастные	Художественная литература Заучивание стихотворения Е.Благиной «Флажок» Познакомить детей с содержанием произведения, учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, развивать память Дидактическая игра: «Мои поступки»

	Физическая культура "Упражняйтесь большим мячом" Развитие ходьбы вперёд и назад твёрдым шагом.. Умение бросать мяч на расстоянии 1-1,5 м от педагога. Изучить технику лазания и подъёма на гимнастическую стену.. (на свежем воздухе) по плану инструктора по физической культуре)	Поощрять подражать движениям животных в ритме музыки. Развитие бросковой силы, силы и мышц ног. Учиться находить своё место в кругу по знаку.. Развитие подъёма и спуска..	(Найдите своё место в кругу, вернитесь в строй и привыкните бежать медленно. Совершенствовать способ прохождения обруча, не касаясь тела	музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и внемузыкальные).	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 4	Карточка № 10	Карточка №1	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкалтерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	«Настольные игры «лото-домашние животные», «мозаика», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Дидактическая игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Айым)	Чтение сказки «Гуси-лебеди», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу(Рома, Алиби)	Драматизация сказки «Три медведя», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Таир Миша)	Чтение стихотворения «Весна», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Мольдир-Элина)	Дидактическая игра «Мозаика», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Валерия, Амелия)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке .С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы П/ игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .П/игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Уход детей домой	Свободные игры детей по замыслу, просмотр мультфильмов.				

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю 02.05.2022- 07.05.2022 года
Средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г.Семей
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Воспитатель: Ибраева Л. Ж.

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории. Задачи : воспитание бережного отношения к природе, расширение знаний детей о неживой природе. продолжение знакомства о солнце, как источнике света и тепла на земле. Определение, какое значение для жизни на земле имеет солнце.

Режим дня	Понедельник	Вторник 04.05.2022	Среда 05.05.2022-	Четверг 06.05.2022	Пятница 07.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об весенних явлениях, овощах, фруктах, игры на общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая гимнастика «Дятел» , развивать мелкую моторику рук.	Настольная игра «Шнуровка» , развивать мелкую моторику рук	Игра /словесная/ «Еду-еду», развивать речевую активность.	Пальчиковая гимнастика «Дятел» , развивать мелкую моторику рук..
	Комплекс упражнений № 21				
Завтрак		Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	«мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	.	Игровое упражнение «Угадай, кто позвал» , развивать слуховое внимание, учить называть детей по именам	Игра «Найди пару» , развивать ассоциативное мышление, умение находить похожие вещи как у себя.	Словесная игра «Сорока белобока» , учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.	Игровое упражнение «Угадай, кто позвал» , развивать слуховое

					внимание, учить называть детей по именам
ОУД по расписанию ДО		Казахский язык Атам менің майдангер» Балаларды Ұлы Отан Соғысы жайында мағлұмат беру, Отан қорғаушылар және олардың жұмысы жайында түсініктер беру. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Конструирование Длинный поезд Формировать умение строить устойчивые конструкции, аккуратно и точно выполнять задания. Закр. знание назначения постройки. Развивать констр. навыки. Дидактическая игра «Назови одним словом» Физическая культура . "Не задевая телом" Найдите своё место в кругу, вернитесь в строй и привыкните бежать медленно.	Основы математики Столько, сколько, поровну» Формировать умение сравнивать равные и неравные группы предметов, пользуясь приемом приложения предметов одной группы к предметам другой, обозначать результаты словами столько, сколько, поровну. Дидактическая игра «Узнай по форме», «Разложи по цвету» Музыка Волшебная домбра Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания. Физическая культура.	Естествознание Комнатные растения Расширить знания детей о комнатных растениях. Формировать умение узнавать и называть комнатные растения (фикус, герань, бегония). Закрепить знания о способах ухода за комнатными растениями Дидактическая игра «Назовите комнатные растения», «Скажи наоборот» Музыка Волшебная домбра Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.	Аппликация Ходит в небе солнышко» Формировать умение создавать образ солнца в аппликации: приклеивать большой круг, рисовать лучи, изображать тучу – сминать салфетку в комок и приклеивать.

		Совершенствовать способ прохождения обруча ,не касаясь тела..	"Бросить мяч в определённую цель" Найдите своё место в кругу, вернитесь в строй и привыкните бежать медленно. Совершенствовать способ прохождения обруча ,не касаясь тела. (на свежем воздухе)		
Прогулка:		Карточка № 32	Карточка № 22	Карточка № 8	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		«Просыпайтесь, потянитесь, на бочок перевернитесь. Слегка приподнимитесь, а потом - садитесь.» Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в		Развитие речи Звуковая культура речи (звуки в,ф) Настольный театр «Теремок» учить понимать содержание сказки,	Рисование «Божья коровка» Подвижная игра «Мыши и кот», приучать менять движения по сигналу воспитателя. Беседа «Режим дня», формировать у детей	Физическая культура "Бросить мяч в определённую цель" Развитие метода дальнего броска. Научить методику лазания. Совершенствование метания мяча стоя в ряд	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		воспитывать любовь к сказкам	представления о правильном режиме дня и его пользе для здоровья.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	
		Дидактическая игра «Собери бусы», способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку. (Алиби, Таня)	Дидактическая игра «Разрезные картинки» продолжать учить складывать картинку, разрезанную на 4 части. (Эля, Дария)	Дидактическая игра «Все профессии нужны, все профессии важны», закреплять знания детей о профессиях; развивать память, внимание, мышление. (Тайр, Томирис)	Дидактическая игра «Собери бусы», способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку. (Алиса, Владислав
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить последовательно одеваться)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы П/игра «Поезд», приучать начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. «Воробушки и автомобиль», приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.»				
Уход детей домой	Беседа с родителями, о достижении ребенка за день.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**ЦИКЛОГРАММА***на 3 неделю (09.05. - 13.05.2022 года)***группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей****Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»****Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 11.05. 2022	Четверг 12.05. 2022	Пятница 13.05.2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
Игры (настольные, пальчиковые др.)			Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Пальчик -мальчик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 19				
Завтрак			«мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка,	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу,	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова,	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу,

деятельности (ОУД)			выполнять движения соответственно тексту.	выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО			Основы математики Сравн. предм. по высоте, толщине, длине, ширине в целом Формировать умение сравнивать по высоте, толщине, длине, ширине в целом, пользуясь приемами наложения и приложения, указывать направления от себя. Дидактическая игра: «Что длиннее, выше, шире, толще» Музыка Путешествие в музыкальный аул. Обогащать музыкально – двигательные представления. Физическая культура Кинь подальше" Развитие метода дальнего броска. Научить методику лазания. Совершенствование метания мяча стоя в ряд..	Естествознание Наблюдение за растениями Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям погладить ее. Обратить внимание на первые цветы мать-и-мачехи, одуванчика. Уточнить, что цветы рвать и топтать ногами нельзя, нужно их беречь Дидактическая игра: «Ухаживаем за цветами» «В мире талантов» (музыка- вариатив) «В гости к эже» Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи.)	Художественная литература Заучивание стихотворения «Травка зеленеет». помочь детям запомнить стихотворение, формировать умение выразительно, читать его.

2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:			Карточка №28	Карточка №29	Карточка №29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема худ. слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Игры, самостоятельная деятельность			Развитие речи рассматривание картины «Помогаем товарищу» помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать взаимоотношения персонажей Физическая культура "Ходьба"	Казахский язык «Көктемдегі егістік» Балаларға көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру.Еңбек сүйгіштікке,табиғатқа қаморлық жасай білуге тәрбиелеу. Физическая культура "Мы быстрые" Рисование «Ракета» Формировать умение рисовать предмет, состоящий из нескольких частей, дать	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. Ознакомление с окружающим миром «Деревья» Закрепить знания детей о деревьях, продолжать знакомить детей с основными частями дерева(ствол, ветки, листья)
Индивидуальная работа в соответствии с					

Индивидуальной картой развития ребенка				представление о строении и предназначении ракеты)	
			Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Айсулу, Разалия)	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Алиби, Миша)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Таня, Томирис)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Привлечение детей к прогулке , использую художественное слово.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поезд», учить ходить друг за другом. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (16.05.2022 - 20.05.2022 года)
группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»»г.Семей
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 16.05.2022	Вторник 17.05.2022	Среда 18.05.2022	Четверг 19.05.2022	Пятница 20.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Словесная игра «Пальчик -мальчик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Пальчик - мальчик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом
	Комплекс упражнений № 26				
Завтрак	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь,	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	«мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь,	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Мультзал: мультфильм «Два веселых гуся», учить детей вместе с педагогом подпевать персонажам мультфильма, развивать ладовое чувство	Театрализованная игра «Еду-еду», учить детей повторять за педагогом слова потешки, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту.	Словесная игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с	Хороводная игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения

				текстом, развивать речь	соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рассказ воспитателя о труде взрослых объяснить детям, что все взрослые трудятся, рассказать, из каких конкретных трудовых операций состоит труд знакомых ребенку людей, воспитывая уважение ко всякому труду и желание трудиться. Дидактическая игра: «Кто что делает?» » «Скажи наоборот» Рисование <u>Тема:</u>«Весенние цветы»Формировать умение рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений /венчик, стебель, листья/; упражнять в технике рисования гуашевыми красками: сочетать разные формы и линии, воспитывать заботливое отношение к растениям. Физическая культура "Лазание" . Изучить технику лазания и подъёма на гимнастическую стену.. (на свежем воздухе)	Казахский язык «Жайдарлы жаз» Жаз жыл мезгілі жайында түсініктерін толықтырумен қатар, жаз жыл мезгіліндегі табиғат өзгешеліктерімен таныстыру. Ақыл ойын дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Конструирование Тема: «Домик» формировать у детей обобщенные представления о домах, умение отражать в постройке эти представления, развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра: «Из каких фигур состоит предмет», «Собери домик» Физическая культура "Играя развиваемся"	Основы математики :«Больше-меньше» Закрепить умение практически выяснять, в какой группе больше(меньше) предметов или в них предметов поровну, пользуясь приемами наложения и приложения. Дидактическая игра: «Из каких фигур состоит предмет», «Узнай цифры» Музыка «Зайка –побегайка» Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: музыкальные, внемузыкальные. Физическая культура "Залесть и спуститься"	Естествознание Наблюдение за насекомыми Расширять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Формировать умение устанавливать отличия бабочки и жука (у бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает Дидактическая игра: «Ухаживаем за цветами» Музыка В детском садике своем, очень дружно мы живем. Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и	Лепка Самолет Формировать умение лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, из удлинённых кусков пластилина, закреплять умение делить пластилин на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы; по плану музыкального руководителя

	Обучить методам спуска и подъёма. Ходьба вперёд,назад твёрдым шагом. Научиться как можно дальше бросить.	. Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дороге. Упражняться в прыжках с одной ноги вна другую.	Уметь найти своё место в кругу по знаку. Каждый прыжок улучшается по-своему. Контроль за строением тела и правильным положением головы. Учиться находить своё место в кругу по знаку. Развитие видов прыжков .Улучшение метода лазания...	содержанию прослушанной музыки.	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Картотека № 27	Картотека № 27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема худ. слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Потягуни – потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими ре останемся». Воздушные ванны.	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Спали - почевали, Весело ли встали?». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. (Милана, Дилан)	Дидактическая игра «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тела зверей. Вспомнить стихотворения А.Барто Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. (Владик)	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Таир, Таня)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Привлечение детей к прогулке , используя художественное слово.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поезд», учить ходить друг за другом. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Вещи надо убирать, Не придется их искать».				
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

ЦИКЛОГРАММА

На 1 неделю (23.05.-27.05.2022г)

Средняя группа «Кенжетай» КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г.Семей
«Пусть всегда будет солнце»

«Проверено»
методист Аскатова С К



Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 23.05.2022	Вторник 24.05.2022	Среда 25.05.2022	Четверг 26.05.2022	Пятница 27.05.2022г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Огородная», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом	Словесная игра «Раздувайся, пузырь», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя.
	Комплекс упражнений № 20				
Завтрак	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша	Тамақ ішер алдында Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа ешкімді Елемейміз көрмейміз	Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу не спеша.	«мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Огород», учить детей проговаривать слова, выполнять	Словесная игра «Мы едем, едем», учить детей проговаривать слова,	Словесная игра «Мои глазки хороши», учить детей проговаривать	Словесная игра «Похлопали в ладоши», учить детей	Хороводная игра «Паучок», учить детей ходить по кругу,

	движения в соответствии с текстом,	выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	выполнять движения соответственно тексту.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рассматривание картины «Строим дом» Учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание, учить отвечать на вопросы простыми предложениями, развивать внимание, мышление, воспитывать чувство дружбы, бережное отношение к игрушкам Дидактическая игра: «Кто что делает? » «Скажи наоборот» Рисование _«Скворечник» Формировать умение рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой	Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) Ознакомление с окружающим миром Рассматривание бумаги и ткани Познакомить с некоторыми свойствами бумаги и ткани и со способами изготовления предметов из этих материалов, познакомить со способами распознающего наблюдения Дидактическая игра: «Кому что?» «Где это можно купить?» Физическая культура	Основы математики Закрепить геометрические фигуры, сравнение по длине, ширине, высоте, счет до трех. Дидактическая игра: «Из каких фигур состоит предмет», «Узнай цифры» Музыка «Садик очень я люблю» Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений Физическая культура "Твёрдый шаг" Развитие ходьбы вперёд и назад	Естествознание _«Здравствуй лето» Расширять представления детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло, развивать любознательность и зрительное восприятие к окружающей природе Дидактическая игра: «Ухаживаем за цветами» В мире талантов (музыка-вариативный компонент, «Музыкальная домбра»	Художественная литература Литературная викторина Закрепить названия и содержание тех художественных произведений, которые были прочитаны или рассказаны им, готовить к обучению пересказу, драматизации, воспитывать интонационную выразительность речи Дидактическая игра: «Узнай по описанию»

	крыши, закреплять приемы закрашивания Физическая культура "Весёлая эстафета" Научить подниматься на гимнастическую стенку и правильно держась за перекладину спускаться. (на свежем воздухе) Разработка метода броска в мишень.. Развитие умения держать равновесие.	"Ритмичекая гимнастика" Выполнение знакомого танцевального движения в ритме музыки.	твёрдым шагом.. Умение бросать мяч на расстоянии 1-1,5 м от педагога. Изучить технику лазания и подъёма на гимнастическую стену. (на свежем воздухе	Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности.	
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Картотека № 4	. Картотека № 4	Картотека № 10	Картотека №1	Картотека № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета(использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте».Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Настольные игры «лото-домашние животные», «Пазлы», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	«Настольные игры «лото-домашние животные», «мозаика», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Развивать у детей речевую активность, при игре соблюдать правила вежливости	«Дидактическая игра «Кто как поет», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Айсултан, Айым)	Чтение сказки «Гуси-лебеди», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу(Рома, Алиби)	Драматизация сказки «Три медведя», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Таир Миша)	Чтение стихотворения «Одуванчик», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Мольдир-Элина)	Дидактическая игра «Мозаика», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Валерия, Амелия)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулка	Кто бросает вещи в беспорядке .С тем они потом играют в прятки учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Уход детей домой	Свободные игры детей по замыслу, просмотр мультфильмов.				

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю (30.05.2022 - 31.05.2022 года)

средняя группа «Кенжетай» КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі»» г.Семей

Сквозная тема; «Пусть всегда будет солнце»

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 30.05.2022	Вторник 31.05.2022	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о друзьях, любимых игрушках, поездке в автобусе. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Наши пальчики» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.			
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 30				
Завтрак	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастандар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.			
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «В огороде», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь	Мультзал: мультфильм «Котенок по имени Гав», учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию			
	Развитие речи Рассматривание картины «Помогаем товарищу» помочь детям понять содержание картины,	Казахский язык «Өткенді пысықтау» Балаларға жыл бойы алған білімдерін			

ОУД по расписанию ДО	охарактеризовать взаимоотношения персонажей, формировать умение обосновывать свой ответ, слушать рассказ воспитателя, составленный по картине Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Магазин игрушек» Рисование «Матрёшка» Формировать умение использовать правильные приёмы закрашивания, не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие Физическая культура "Подражать движениям животных» Поощрять подражать движениям животных в ритме музыки. Развитие бросковой силы, силы и мышц ног. Учиться находить своё место в кругу по знаку.. Развитие подъема и спуска..	тиянақтау арқылы білімдерін жетілдіру,сөздік қорларын молайту. Конструирование «Бабочка» Закрепить умение складывать базовую форму «треугольник». Подводит к образному решению, образному видению результата работы, к их оценке. Закрепить знания детей о насекомых, о местах их обитания. Воспитывать любовь ко всему живому. Дидактическая игра «Построим дом», «Сложите картинки». Физическая культура "Подражать движениям животных» Поощрять подражать движениям животных в ритме музыки. Развитие бросковой силы, силы и мышц ног. Учиться находить своё место в кругу по знаку.. Развитие подъема и спуска..			
2-ой завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, сидеть за столом				
Прогулка:	Карточка № 36	Карточка № 37			

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия «Баю,баю...» Художественное слово: Раз, два, три, четыре, Кто не спит у нас в квартире? Всем на свете нужен сон, Кто не спит, тот не силен				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись! День настал давным – давно, Он стучит в твоё окно» Воздушные ванны.	«Нас разбудили после сна Не дали назваться, Пора малышам – умничкам Встать и одеваться» Воздушные ванны.			
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры	Настольный театр Сказка «Кто сказал» мяу»?, учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей.			
	Речевая игра «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (Элина, Лера)	Дидактическая игра «Цветные дорожки для машин», учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. (Миша, Карина)			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (использование приема художественное слово)				
Подготовка к прогулке	Надо быстро одеваться . На прогулку собираться. Будем весело играть. Прыгать, бегать и скакать. Учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», упражнять в подскоках. Хороводная игра «Заинька, выходи», учить детей выполнять движения по тексту.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки».				
Уход детей домой	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото «Игрушки»				

