«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
01.09-02.09.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.2022	Пятница 02.09.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «До свидание, лето», «Как я провел лето», «Летние забавы» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Просмотр презентации «Лето», закрепить знания детей о лете . (озн.с окр/м, р.речи- коммун.,познават. деят) **Малоподвижная игра** «Найд себе пару», закреплять знания детей о геом. фигурах (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Словесная игра** «Что за чем?», формировать знание последовательность времен года. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношени к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 1** (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак				Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм"
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				**Утренний круг:** «Мы вместе!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Повтор правильно», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)

ОД по расписанию организации образования				**Основы математики** «Геометрические фигуры» Закрепить геометрические фигуры, упражнять в умении работать в тетради, сравнивать предметы по длине. (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** «Пересказ рассказа «Про лето Упражнять в умении слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию, приучать дете пересказывать небольшие по объему произведения, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Балабақша қызметкерлері» Балаларды балабақша қызметкерлері атауыментаныстырып,дұрыс атауға үйрету.Қай маман иелері қызмет ететінін таныстыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммун.,познават. деят.) **Музыка**	**Основы грамоты** «Повторение» Закрепить понятия «гласный и согласный звуки», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Экскурсия в парк. Совершенствование ориентирования, закрепление знаний о времени года лето. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Составление рассказа по картине на тему «В летнем лесу» Продолжать создавать условия для развернутого рассказывания по определённому плану, используя синонимы, сравнения.; развивать монологическую речь внимание эстетическое восприятие, мышление; воспитывать любов к прекрасному, труду взрослых.

				Умеют передавать характер музыки ритмичной ходьбой и легким бегом (творч.,игровая деят)	**Физическая культура** Передача мяча через голову вперед и назад друг другу, повороты вправо, влево с вытянутыми руками. Держась за гимнастические палочки наклон вперед. Ходить «Змейкой» между предметами в прямом направлении. Ходить, бегать друг за другом.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка				Карточка №1 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №3 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны (физич. активность, коммун.деят)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Сюжетно-ролевая игра** «Мы строители» , углубление представлений о работе строителя (творческая, коммуникативная деятельность) **Дидактическая игра** «Грузовики», развитие умения детей строить по выбранной схеме. (конструирование - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Чтение стих-я «Лето!» (творч., коммун.деят) «Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми				**Дидактическая игра** «Расскажи про лето», учить составлять рассказы по опорным картинкам (развитие речи, озн.с окр.миром- коммуникативная,творческая деятельность) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Вылож правильно», Закрепить знания детей о геометр. фигурах (развитие речи, озн.с окр.миром- познавательная, коммуникативная деятельность (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться. Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)				**Дидактическая игра** «Дары природы» (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
05.09-09.09.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 05.09.2022	Вторник 06.09.2022	Среда 07.09.2022	Четверг 08.09.2022	Пятница 09.09.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Мои друзья в детском саду»; «Дорога в детский сад»; «Любимые игры в детском саду», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «В какие игры играть с ребёнком осенью», ««Игрушки в жизни ребёнка 5-6 лет»». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников», Памятк «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Посчитай правильно»,упражнять в счете в пределах 10, развивать мышление, внимание (основы матем, р,речи) **Хоз/бытовой труд:** 1.вытереть пыль на полочках 2. расставить игрушки (озн.с окр/м, р.речи)	**Дидактическая игра** «Осень хорошо, осень плохо», закрепить основные признаки осени. (худ.лит,осн/ матем) **Дидактическая игра** «Узнай кто я» отработка технических навыков рисования карандашами (рисование, р.речи)	**Словесная игра** « Так бывает или нет?», развивать умение замечать непоследовательность в суждениях. (озн.с окр/м, р.речи) **Дидактическая игра** «Кто что делает», учить подбирать слова-действия – глаголы к словам. (р.речи, осн/матем)	**Дидактическая игра** «Посмотри, возьми, запомни», воспитывать внимание (озн.с окр/м, р.речи) Настольно-печатные игры «Мозайка», «Домино» (констр, осн/матем)	**Игра малой подвижност** «Угадай, кто ушел?», развивать внимание, память, ориентировку в пространстве. (физ.культ,худ.лит) **Дидактическая игра** «Чт этим предметом делают», развивать логическое мышление, произвольное припоминание (озн.с окр/м, р.речи)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 1**				
Завтрак	Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда.	Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз

		Не осталось и следа.			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Игровое упражнение** «Как живешь?» , развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит)	**Утренний круг** «Здравствуй, солнце золотое!»	**Словесная игра** по речевому этикету «Вежливый котик», Дети проговаривают различные вежливые слова, учатся говорить их, помогают тому, кто забыл слово.	**Утренний круг** «Мы вместе!»	**Игровое упражнение** «Эхо», повысить творческую активность детей
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Передавать мяч друг другу над головой (вперед и назад), поворачиваясь вправо, влево. Бег: врассыпную; попарно, в один ряд, между предметами "змейкой" обучать ходить один за другим в строю и свободно держать руки во время бега. (на свежем воздухе) (двигател.,игровая деят) **Основы грамоты** Тема «Давайте знакомиться. Речь. Текст» Дать детям представление о речи (устная и письменная); о том что наша речь состоит из предложений, учить составлять предложения из 1 -3 слов. (коммун,познават.,игр.деят.)	**Основы математики** «Повторение пройденного материала» Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов; Закреплять представления детей о свойствах предметов (цвет, форма, размер, материал). (коммун, позн. деят) **Развитие речи** «Звуковая культура речи. Понятия «гласный» и «согласный» звуки	**Основы грамоты** «Моя семья. Предложени и слово Формировать понятие «предложение», учить подсчитывать количество слов в предложении; учит составлять предложения п схеме; развивать слухово внимание, память; воспитывать культуру реч (р.речи, озн.с окр.миром) **Основы математики** «Ознакомительное занятие. Уточнить знания детей в области математики» Уточнить представления о формах геометрических фигур; Формировать представления о признаках сходства и	**Основы математики** «Ознакомительное занятие. Уточнить знания детей в области математики» Объединять предметы в группы (по сходным признакам) и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким-либо признаком (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** «Пересказ рассказа «Я его простил» М.Турежанов слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей пересказывать	**Основы грамоты** «Повторение» Закрепить понятие «предложение», учить подсчитывать количество слов в предложении; учит составлять предложения п схеме; развивать слухово внимание, память; воспитывать культуру реч (р.речи, озн.с окр.миром) **Озн. с окружающим миром** Экскурсия по детскому саду. Совершенствование ориентирования, дать детям понятие о том, что д/с-это место в котором живут вместе дружно. (познават.,творч,, игровая деят)

	Художественная литература Чтение рассказа «Инет» С. Шаймерденов Внимательно, слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию рассказа, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Рисование** «Фруктовая ярмарка» Познакомить детей с новым видом изобразительной технике – печатание фруктами. Упражнять в печатании. Развивать чувства композиции световосприятие, память, наблюдательность. Обобщить знания о фруктах и ягодах. (творч, игровая деят)	Развивать голосовой аппарат детей, учить произносить чистоговорки громко, тихо, шепотом (познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение оттенки музыки. (творч, игровая деят) **Озн. с окружающим миром** Мой любимый детский сад Углубить и конкретизировать представление о детском саде, систематизировать знания о сотрудниках д/с, воспитывать уважение к своим друзьям. (позн.,игровая деят)	различия между предметами, объединять предметы в группы, , развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Вытянуть руки в сторону, вперед, руки на затылке, поднять руки вверх скрестив на замок руки. Прыжки через предметы. Ходить на носочках держать равновесие. Перестроение на три колоны **Казахский язык** «Менің балабақшам » Балаларды өз балабақшасы туралыәңгімелей білуге үйрету.Жаңа сөздермен таныстырып тіл байлығын арттыру;тілге тән дыбыстарды таныстырып,үйрету. (коммун.,познават. деят.)	небольшие по объему произведения, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Менің балабақшам » Балаларды өз балабақшасы туралыәңгімелей білуге үйрету.Жаңа сөздермен таныстырып тіл байлығын арттыру;тілге тән дыбыстарды таныстырып,үйрету. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Поют, точно нтонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения, его характер. (творч.,игровая деят)	**Развитие речи** Составление рассказа на тему «Первый день Тани детском саду». Продолжать создавать условия для развернутого рассказывания по определённому плану, используя синонимы, сравнения.; развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых. **Физическая культура** Вытянуть руки в сторону, вперед, руки на затылке, поднять руки вверх скрестив на замок руки. Прыжки через предметы. Ходить на носочках держать равновесие. Перестроение на три колоны

2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Подготовка к прогулке	Скоро, скоро на прогулку! Одеваться нам пора. Что большими уже стали, Показали мы вчера. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Прогулка	Карточка № 5 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 1 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 2 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №3 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №4 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, тво здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение «Паучки» Ходьба по оздоровительным дорожкам	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте. Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» Ходьба по оздоровительным дорожкам	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте. Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» Ходьба по оздоровительным дорожкам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рассказывание сказки** «У страха глаза велики» внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. (худ.литература, р.речи)	**Рассматривание иллюстраций.** Беседа «Что нам осень принесла» (развитие речи, озн.с окр.миром) **Игра малой подвижности** «Бросай, лови, какой скажи.»,	**Сюжетно-ролевая игра** «Детский сад», развитие связной речи, находчивости, закрепить знания о профессии воспитатель. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи) Загадки о дарах осени для детей – развитие	**Опыт:** «Волшебная кисточка», познакомить с получением промежуточных цветов путем смешения двух (красного и желтого – оранжевый; синего и красного – фиолетовый; синего и желтого – зеленый).	**Игра-драматизация** с использование масок по сюжету сказки «Пых» (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)

		учить детей ловить мяч, не прижимая к себе,,упражнять в подборе прилагательных к существительных	логического мышления, внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром)	(рисование, конструирование) **Дидактическая игра** «Пазлы» усидчивость, логическое мышление (основы математики, р.речи)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Назови слово на заданный звук», учить слышать звуки в словах (развитие речи, худ.литер) (Амир, Юля)	**Дидактическая игра** «Продолжи счет», закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 (основы математики, р.речи) (Ильяр, Ильяс)	**Дидактическая игра** «Звуковая дорожка» - автоматизировать изолированный звук(развитие речи, озн.с окр.миром) (Бексултан, Томирис)	**Дидактическая игра** «Расскажи про осень», учить составлять рассказы по опорным картинкам (развитие речи, озн.с окр.миром) (Адия, Ильяс)	**Дидактическая игра** «Чт этим предметом делают?» развивать логическое мышление, произвольное припоминание (развитие речи, озн.с окр.миром) (Ахметжан)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лото «Овощи-фрукты», воспитывать усидчивость, желание играть с детьми (озн.с окр/м, р.речи)	Труд в уголке природы учимся вытирать пыль с листьев (худ.литература, озн.с окр/м)	Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи)	**Дидактическая игра** «Овощи и фрукты», умение называть овощи и фрукты (вырезать по контуру ножицами) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, аппликация)	Настольно-печатные игры формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
12.09-16.09.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы Беседы: «Моя семья», «Мой дом», «Профессии родителей» «Мой адрес», «Кто живёт со мною вместе», «Как я помогаю маме»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «О вредных привычках», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка». Памятка «Характер питания Вашего ребенка.».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Посчитай правильно»,упражнять в счете в пределах 10, развивать мышление, внимание (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Назови ласково», умение образовывать слова «ласковушки» . (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Составь узор», упражнять в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Словесная игра** «Моя семья»,активизация словарного запаса на основе углубления знаний о семье. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Рассматривание картинок по теме «Моя семья»(р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Дидактическая игра** «Чьи это вещи»- закреплять представления о личных вещах членов семьи. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Игра малой подвижности** «Хитрая лиса» развивать внимание и наблюдательность (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Словесная игра** «Что было до моего рождения» (с использованием семейных фото), активизация словарного запаса на основе углубления знаний о семье. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 2** (двигательная активность, игровая деят)				

Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая игра** «Дружная семья», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Доброе утро!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игра малой подвижности** «Было у мамочки десять детей». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Мы вместе!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Медленно-быстро», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Передавать мяч друг другу через голову вперед и назад. Поворочиваться с вытянутыми руками вправо и влево. Держаться за гимнастическую палку и наклоняться вперед и сгибатся. Бег. Врассыпную, по парами, перешагивая предметы, между предметами «змейкой» **Основы грамоты** «Лучшие друзья.». Слово и слог. Познакомить детей с понятиями «слог» и «слово», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями; развивать фонематический слух;	**Основы математики** Геометрические фигуры. Квадрат. Прямоугольник Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры. Учить детей правильно сидеть на занятии. Развивать логическое мышление, внимание. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры. «Моя семья» (познават.,комм, ,игровая деят.)	**Основы грамоты** «В мире звуков» Слог и звук Продолжить знакомство с понятиями «слог» и «звук», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Геометрические фигуры Овал. Круг Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры.	**Основы математики** Геометрические фигуры. Ромб. Трапеция. Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры. Учить детей правильно сидеть на занятии. Развивать логическое мышление, внимание. (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** Заучивание «Игрушки» М.Алимбаев Слушать стихотворение отвечать на вопросы по содержанию, приучать	**Основы грамоты** «Повторение» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова с заданны звуком (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** «Семейные праздники и традиции» Углублять представления детей о семье, о семейных праздниках и традициях, прививать бережное отношение к членам своей семьи. Воспитывать любовь к близким и родным

	воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение рассказа «Чувство жалости сильнее боли» И. Алтынсарин Внимательно, слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию рассказа, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (коммун,познават.,игр.деят.) **Конструирование** «Дома бывают разные» формировать умение детей вырезать геометрические фигуры из прямоугольника, закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	**Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение, динамические оттенки музыки. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Моя семья» Углублять представления детей о семье, о членах семьи, прививать бережное отношение к членам своей семьи. Воспитывать любовь к близким и родным людям. **(**позн.,игровая деят)	Учить детей правильно сидеть на занятии. Развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Поднимайте руки вверх и назад одновременно и поочередно. Ходьба на носочках друг за другом, вразбежку по паром.На расстояние 3-4 м прыгать на друх ногах и продвигаться вперед. Движения в разном темпе в соответсвии с ритмом музыки. Прокатывание мяча вперед одной рукой, развивая моторику рук и мелкой сенсорики. **Казахский язык** «Менің достарым» Балаларды өз достары туралы қазақша айта білуге үйрету;өздерінің қай ұлт өкілі екенін айтқызып үйрету;бір-бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу.	детей разучивать стихотворение, развиват связную речь, внимание воспитывать трудолюби (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Менің достарым» Балаларды өз достары туралы қазақша айта білуге үйрету;өздерінің қай ұлт өкілі екенін айтқызып үйрету;бір-бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Поют, точно интонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение оттенки музыки. (творч.,игровая деят)	людям. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Пересказ рассказа Е. Носова. «Как ворона на крыше заблудилась» Продолжать создавать условия для развернутого пересказывания по определённому плану, используя синонимы, сравнения.; развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых. **Физическая культура** «Вытянуть руки перед грудью», положить на затылок, вытянуть в сторону. Качать брюшной пресс на гимнастическом стуле. В ограниченном расстоянии ходить на носочках сохраняя равновесие Перестраиться в 1,2,3 ряда.

			(коммун.,познават. деят.)		
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 7 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 8 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 10 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №11 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №13 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет». Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, точечный массаж, хождение по ребристой дорожке (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, точечный массаж, хождение по ребристой дорожке (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, точечный массаж, хождение по ребристой дорожке (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Наша дружная семья», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Моя семья», (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Игра малой подвижности** «Бросай, лови, какой скажи.»,	Беседа «Для чего нужна семья?» - расширение представлений о семейных ценностях, традициях; совершенствование диалогической речи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Исследовательская деятельность:** рассмотреть камень через лупу. Что видно? (трещины, узоры, кристаллики.) (рисование, р/речи-творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Домине предметов»	Чтение стих-я Е. Серовой «Папа дома» (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун.деят) **Игровая ситуация** «Помогаем маме», соблюдение правил безопасности при

		учить детей ловить мяч, не прижимая к себе,,упражнять в подборе прилагательных к существительных	Заучивание пословиц о семье, развитие логического мышления, внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	усидчивость, логическое мышление (основы математики, р.речи-творч., познават.,коммун.деят)	организации домашнего труда. Составление рассказа о родителе (маме или папе) развитие монологической речи. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Батырхан)	**Дидактическая игра** «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных (озн.сокр.миром, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	Беседа «Моя семья», знать членов своей семьи (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Варвара, Амир)	**Дидактическая игра** «Расскажи про осень», учить составлять рассказы по опорным картинкам (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Муслим, Богдан)	**Дидактическая игра** «Мо адрес», закрепить домашний адрес фамилию, имя, отчество родителей. . (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Дияр, Дилан)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Лото «Кто у кого?», воспитывать усидчивость, закрепить названия детенышей диких и домашних животных. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с	Рассматривание репродукций с изображением семей., учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-	**Дидактическая игра** «Дом для друзей», упр-ть в умении строить дом (3д моделирование) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)

рассм-вание книг и др)		окр/м-познават.,коммун.деят)	познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	познават, игровая, коммун.деят)	
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
19.09-23.09.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 19.09.2022	Вторник 20.09.2022	Среда 21.09.2022	Четверг 22.09.2022	Пятница 23.09.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Откуда хлеб пришел?», «Хлеб-всему голова», «Профессия -пекарь» «Хлебный магазин», «Назови блюда мучные»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Узнай и назови», формировать умение отличать хлеб по зёрнышкам, колоскам. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Из чего делают муку?» , расширение представлений об окружающем мире (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Составь узор», упражнять в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов (конструир, р.речи-познават.,коммун. деят)	Рассматривание сюжетных картинок «Появление хлеба», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о хлебе. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Чтение стихотворений о хлебе-привитие эстетического вкуса. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	Просмотр презентаци «Хлебушко», знакомить детей с профессиями, связанными с производством хлеба. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Малоподвижная игра** «Найди себе пару», закреплять знания детей об отличительных формах различных колосков (физ.культ, худ.лит-коммун игровая деят)	**Словесная игра** «Что за чем?», формировать знание последовательности получения хлеба. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 2** (двигательная активность, игровая деят)				

Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая игра** «Калачи», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Доброе утро, земля!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игра малой подвижности** «Пузырь». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг**: «Мы вместе!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Повтори правильно», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Поднимать руки вверх, вытянуть в сторону, скрестить пальцы и подтянуться вверх Проходить под веревкой не задеваю ее. Ползаем на гимнастической скамейке. Перешагивать через предметы в прямом . **Основы грамоты** «Любимые игрушки. Гласные звуки» Познакомить детей с понятием «гласный звук», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, познакомить с гласными звуками А, О, У; развивать фонематический слух; воспитывать	**Основы математики** «Величина. Выше-ниже» Упражнять в соединении числа с соответствующим количеством предметов, раскрашивать картинку по заданным параметрам, упражнять в умении сравнивать предметы по высоте. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Звуковая культура речи. Звук «Х». «Хлеб – всему голова!» Формирование представление детей о последовательности выращивания хлеба,	**Основы грамоты** «Играем со звуками. Твердые и мягкие согласные звуки» Познакомить детей с понятием «согласный звук», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** «Величина. Дальше-ближе» Закрепить умение определять	**Основы математики** «Величина. Длиннее-короче» Закрепить геометрические фигуры, упражнять в умении работать в тетради, сравнивать предметы по длине. (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** «Пересказ рассказа Я.Тайц «Все здесь» Упражнять в умении слушать рассказ, отвечать н вопросы по содержанию, приучать детей пересказывать небольшие п объему произведения, развивать связную речь, внимание, воспитывать	**Основы грамоты** «Повторение» Закрепить понятия «гласный и согласный звуки», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематическ слух; воспитывать аккуратность при работе тетради (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Экскурсия в хлебный магазин-пекарню. Совершенствование ориентирования, закрепление знаний о хлебобулочных изделиях.

	аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** «Чтение сказки «Колосок» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Аппликация** **«**Золотые колосья хлеба» формировать умение детей вырезать полоски из прямоугольника, закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, упражнять в умении выделять во фразах слова со звуком «х», четко и произносить фразы насыщенные звуком «х» (познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение, динамические оттенки музыки. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Экспериментирование с мукой» Ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование. **(**позн.,игровая деят)	расположение предеметыа относительно других, используя слова «ближе-дальше», развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Передавать мяч друг другу через голову вперед и назад. Поворочиваться с вытянутыми руками вправо и влево. Держаться за гимнастическую палку и наклоняться вперед и сгибатся. Бег. Врассыпную, по парами, перешагивая предметы, между предметами «змейкой» **Казахский язык** «Менің бөлме жиһаздарым» Балаларды Жиһаздар түрлерімен таныстырып,дұрыс атауын үйрету.Адам	трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Жиһаздар» Балаларға үй жиһаздарының бөліктерімен таныстырып,зейінін,логик алық ойлауын,тілін дамыту. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Поют, точно интонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение оттенки музыки. Выполняют игровые движения, в соответствии с музыкой. (творч.,игровая деят)	(познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Составление рассказа по картине на тему «Хлебное поле» Продолжать создавать условия для развернутого рассказывания по определённому плану, используя синонимы, сравнения.; развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых. **Физическая культура** Передавать мяч друг другу через голову вперед и назад. Поворочиваться с вытянутыми руками вправо и влево. Держаться за гимнастическую палку и наклоняться вперед и сгибатся. Бег. Врассыпную, по парами, перешагивая предметы,

			өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Танымын дамыту. (коммун.,познават. деят.)		между предметами «змейкой»
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 12. (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 14 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 10 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №15 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №13 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет». Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны, (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Драматизация сказки** «Колосок», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям.	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Хлебное поле»,	**Дидактическая игра** "Колоски" (рисование злаков), закреплять знания о строении колоса; упражнять в	**Сюжетно-ролевая игра** «Пашня» , углубление представлений о работе по уборке злаковых..(,творч., коммун.деят)	Чтение стихотворения «Берегите хлеб!» (творч., коммун.деят)

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	(развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Мы -кондитеры», упражнять в умении работать с соленым тестом, развивать мелкую моторику рук. (лепка из соленого теста - коммун.,творч.деят)	рисовании гуашью способом примакивания и концом кисти (творч., познават.,коммун.деят) Заучивание пословиц о хлебе, развитие логического мышления, внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Грузовики для перевозки зерна», развитие умения детей строить по выбранной схеме. (конструирование -творч., познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Что лишнее?», закреплять знания о геометрических фигурах (основы матем.,, худ.литер- познават.,коммун.деят) (Эмиль, Илияс)	**Дидактическая игра** «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных (озн.сокр.миром, р.речи- познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	**Дидактическая игра** «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	**Дидактическая игра** «Расскажи про хлеб», учить составлять рассказы по опорным картинкам (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Выложи правильно», Закрепить знания детей о том, как хлеб приходит к нам на стол (развитие речи, озн.с окр.миром- познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность	Лото «Кто у кого?», воспитывать усидчивость,	Трудовая деятельность	Раскрашивание иллюстраций по сказке	**Дидактическая игра** «Хлебобулочные	Настольно-печатные игры формировать навыки

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	закрепить названия детенышей диких и домашних животных. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	«Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	«Колосок», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят.)	изделия» (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
26.09-30.09.2022
Воспитатель:Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Мой адрес», «Моя улица», «Для чего нужны дорожные знаки?», «Я и улица», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Правила поведения в общественном транспорте», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Ребенок на дороге». Памятка «»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Где ночует автобус?», дать понятие об автопарке, как ухаживают за транспортом; люди каких профессий работают на транспорте(основы матем, р,речи- познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Сломанный светофор», знакомство детей с цветами светофора, учить узнавать и называть знакомые геометрические фигуры. (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Едет, летит, плывѐт» (озн. с миром, р.речи-познават.,коммун. деят.)	Настольная игра «Лото» (транспорт), закрепить название разных видов транспорта. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Загадывание загадок о транспорте-развивать логическое мышление. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	Беседа «Виды транспорта» , (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Малоподвижная игра** «Зеленый, желтый, красный» учить детей быстро реагировать насигнал воспитателя. (физ.культ, худ.лит-коммун игровая деят)	**Дидактическая игра** «Сто бед», закрепить у детей представления об опасных ситуациях, правила дорожного движения. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Хозяйственно- бытовой труд:** Без труда и отдых не сладок. 1.вытереть пыль на полочках 2. расставить игрушки (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 3** (двигательная активность, игровая деят)				

Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Игровое упражнение** «Нравится нам заниматься, очень будем мы стараться» развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Доброе утро, земля!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игра малой подвижности** «Молчанка». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Собрались все дети в круг» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Когда мы занимаемся, ведем себя спокойно, слушаем внимательно – это обязательно!», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Поднимаем руки вперед, вверх и поворот лодони в наружу. Ходьба в колоне по одному на носочках, на пяточках. Бег в рассыпную, парами,перешагивая предметы. Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. Бросаем мяч вверх, черех веревочку. Упражнение. Ползание, лазание. Научить ползать на высоте 40 см разными техниками. **Основы грамоты** Познакомить детей с понятием «ЗАС», научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, «	**Основы математики** Знакомство с тетрадью. Признаки предметов. **Дидактическая игра** «Найди предметы одного цвета», **Дидактическая игра** «Подбери заплатки». Уточнить представления о свойствах предметов, о форме геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Закрепить названия и последовательность осенних месяцев.; (коммун, позн. деят)	**Основы грамоты** «Делу- время, потехе-час» Звук и буква Закрепить знания детей о понятиях «буква» и «звук», основными признаками, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Признаки предметов. **Дидактическая игра** «Найди одинаковые предметы» Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10, в порядковом	**Основы математики** Признаки предметов. **Дидактическая игра** «Что изменилось?», «Раскрась по образцу». Упражнять в счете на слух в пределах 10. Закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте толщине. Развивать речь, учить отвечать на вопросы, давать развернутые ответы (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература**	**Основы грамоты** «Закрепление. Повторение» Научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** «Мы- юные пешеходы» Систематизировать и закрепить знания детей об улицах города, правилах дорожного движения и дорожных знаках. Учить детей отвечать на вопросы полным ответом.

	развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** «Чтение рассказа «Светофор». Б. Житков. Внимательно, слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать дисциплинированность на дороге. **Лепка** «Светофор» формировать умение детей лепить по образцу, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры. «Путешествие в страну правил дорожного движения» Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; (познават.,комм, игровая деят.) **Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение, динамические оттенки музыки. Выполняют игровые движения, в соответствии с музыкой. (творч.,игровая деят)	счете.Учить описывать знакомые фигуры. Развивать умение узнавать фигуры по описанию. (позн.,игровая деят) **Физическая культура** «Вытянуть руки перед грудью», положить на затылок, вытянуть в сторону. Качать брюшной пресс на гимнастическом стуле. В ограниченном расстоянии ходить на носочках сохраняя равновесие Перестраиться в 1,2,3 ряда. **Казахский язык** «Отбасы» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен молайтып,отбасы мүшелерінің атауын дұрыс атауға үйрету.Үй-іші адамдарарына, туысқандарға деген	«Заучивание Ю.А. Сухова «Светофор» Вызвать желание заучивать и выразительно читать стихотворение с помощью мнемотаблиц, учить детей правилам безопасного поведения на дороге. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Отбасы-ортақ мекен» Балаларға отбасы мүшелерінің отбасындағы рөлі жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру.Сыйластық, құрмет, ізет жайлы әңгімелесі. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Поют, точно нтонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение оттенки музыки. Выполняют игровые движения, в соответствии с музыкой. (творч.,игровая деят)	(познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** «Мы водители» Составление рассказов о транспорте и профессиях Совершенствовать умени составлять рассказы о предметах из опыта. Учить понимать смысл обобщающих слов. Воспитывать интерес к профессиям людей работающих на транспорте. (познават.,комм, ,игрова деят.) **Физическая культура** "Руки пеед грудью" вытянуть руки в сторону, положить руки на затылок, поднимите руки вверх и потянитесь в сторону; Прыжки через предметы; Двигаемся под музыку, меняя скорость. Уметь сочетать движение с музыкой

		Озн. с окружающим миром Беседа «О правилах дорожного движения» Закрепить знания ПДД. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. (позн.,игровая деят)	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (коммун.,познават. деят.)		
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 18 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 21 (исследоват, трудовая, двигат. деят)	Карточка № 20 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №23 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №22 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнат (худ.лратура, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Насос» (5-6 раз Точечный массаж (физич. активность, коммун.деят)	Ходьба по ребристой доске, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Ванька-встанька» (4-6 раз) Точечный массаж (физич. активность, коммун.деят)	Ходьба по ребристой доске, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Греем ножки» (5-6 раз) Точечный массаж (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра.** «Правильно перейти улицу», закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить использовать в игре предметы- заменители. Развивать конструктивные способности.(худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Правильно веди себя на улице», закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять. (развитие речи, озн.с окр.миром-творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Город дружбы» (коллективная аппликация), упражнять в умении работать сообща, развивать мелкую моторику рук. (коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Мы едем, едем" (рисование автобуса), закреплять знания о строении автобуса; упражнять в рисовании красками (творч., познават.,коммун.деят) Раскраска «Дорожные знаки», развитие логического мышления, внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Автобус», закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора. Познакомить с правилами поведения в автобусе. Развивать интерес в игре (,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Автобус»., Научить строить прочную постройку, обыгрывать ее. Развивать конструктивные способности (конструирование -творч., познават.,коммун.деят)	Чтение стихотворения С.Михалков «Моя улица» (творч., коммун.деят) Вечер «Загадки-отгадки», учить детей отгадывать и составлять загадки о транспорте. Развивать у детей мышление, память, речь. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Речевая игра со словами** «Почему так называют?»,	**Дидактическая игра** «Назови соседей	**Дидактическая игра** «Угадай где, какой звук	**Дидактическая игра** «Расскажи про	**Дидактическая игра** «Кто что делает». Работа

	иметь представление о профессиях. (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Дияр, Милана)	числа», закрепить счет в пределах 10 (осн.матем, р.речи-познават.,коммун.деят) (Бексултан, Раяна)	(д-т)» - формирования звуковой культуры речи (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Артем, Илияс)	транспорт», учить составлять рассказы по опорным картинкам (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Томирис, Богдан)	таблицей, закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора.. (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Владик, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото «Виды транспорта», воспитывать усидчивость, закрепить виды транспорта. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Составление рассказа по картине «Улицы нашего города», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Выложи правильно», закрепить названия дорожных знаков (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
03.10-07.10.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 03.10.2022	Вторник 04.10.2022	Среда 05.10.2022	Четверг 06.10.2022	Пятница 07.10.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Мой город-Семей», «История моя родного города», «Достопримечательности города Семей» «Сосновый бор», «Наша река -Иртыш»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Обязанности ребенка в семье», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Правила хорошего тона за столом», Памятка «Методика формирования навыков самообслуживания»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Вчера, сегодня, завтра», закрепить знания детей о времени . (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** "Что растет в родном краю", закрепить знания детей о растениях нашего края. (худ.лит,озн с окр.миром-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Возьми и назови», развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание фото, иллюстраций** «Город Семей», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о родном городе. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Чтение стихотворений о хлебе-привитие эстетического вкуса. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	Просмотр презентации «Мой город-Семей», закрепить знания детей о родном городе . (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Малоподвижная игра** «Найди себе пару», закреплять знания детей диких животных нашего края (физ.культ, худ.лит коммун., игровая деят)	**Словесная игра** «Что из чего?», формировать знание о том, из какого материала сделан предмет . (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 3** (двигательная активность, игровая деят)				

Завтрак	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все«спасибо»	Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо»	Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все«спасибо»
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая игра** «Мой город», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Доброе утро, земля!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игра малой подвижности** «Молекулы». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Мой край родной!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Как живешь?», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Руки вытянули вперед, в сторону, на затылок, поднять руки вверх и потянуться. Перешагивать предметы. В ограниченном расстоянии ходить на носочках сохраняя равновесие Перестраиться в 1,2,3 ряда. Научить ходить по одному в колонне Прокатывать мяч друг другу. Прыгать на двух ногах (ноги врозь, вместе) **Основы грамоты**	**Основы математики** Множества. Упражнять в соединении числа с соответствующим количеством предметов, раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Развитие способности слушать и слышать собеседника, излагать своё мнение, проявлять инициативу в общении.	**Основы грамоты** «Что растет в саду?» Звук и буква «А» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «А», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Множества. **Дидактическая игра** «Назови одним словом», «Обведи лишний предмет»	**Основы математики** Множества. **Дидактическая игра** «Соедини множества», «Нарисуй нужные фигуры». Упражнять в счете и отсчете предметов и порядковом счете в пределах 5. Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература**	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Арка» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «а» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Экскурсия в краеведческий музей . Создать условия для восприятия детьми мира музея, познакомить с профессиями «Экскурсовод», «Реставратор», способствовать формированию у детей

	«Прогулка по саду» Звук и буква «А» Познакомить детей с гласный звук и буквой «А», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,, познават. ,игр.деят.) **Художественная литература** «Чтение казахской сказки «Добрый и злой» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Рисование** «Вечерний город» (техника граттаж)	(познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Умеют различать эмоциональное настроение произведения, высказываться о его характере, содержании. Умеют изменять движения в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость в подвижных музыкальных играх. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Путешествие по родной земле» Формировать чувство любви ко всему живому; познакомить с природой и животным миром своего края; расширять представления детей о диких животных, обитателях рек, деревьях, цветах, грибах,	Упражнять в счете и отсчете предметов и порядковом счете в пределах 5. Упражнять в счете на слух и в отсчитывании определенного количества предметов по образцу. развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Поднимать руки вверх, вытянуть в сторону, скрестить пальцы и подтянуться вверх Проходить под веревкой не задеваю ее. Ползаем на гимнастической скамейке. Перешагивать через предметы в прямом . **Казахский язык** «Менің отбасым,ата-аналар еңбегі» Балаларды отбасы мүшелерінің қазақша атауларын айтқызып үйрету;түсініп,дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. «ә,ө,і» әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету.	«Заучивания стихотворения «Мой город» Упражнять в умении заучивать небольшие по объему произведения, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** Санамақ жаттау: «Бір үйде біз нешеуміз?» Өздерінің отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.Сөздік қорларын молайту,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Умеют различать эмоциональное настроение произведения, высказываться о его характере, содержании. Выполняют ритмические упражнения, передавая	художественного восприятия экспонатов музея, содействовать проявлению самостоятельности у детей в общении со сверстниками и взрослыми, способствовать обогащению словаря у детей и активизации речевых навыков (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Составление рассказа по картине на тему «Мой город Семей» Совершенствование умения составлять описательный рассказ по предложенному плану. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной,. **Физическая культура** Подъем вперед (поворот ладони наружи); поднимаем руки вверх и назад одновременно и поочередно. Развитие творжеских, позновательных и речевых

	закреплять у детей технические навыки рисования; продолжать учить выстраивать композицию рисунка, отражать в рисунке свои впечатления, знания об окружающем мире; развивать у детей творческое мышление. (творч.,познават. деят)	ягодах, характерных для своей местности.. (позн.,игровая деят)	мүшелерінің атауын дұрыс атауға үйрету. (коммун.,познават. деят.)	характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. (творч.,игровая деят)	способностей в различных формах физического воспитания; Ходьба на носочках, на пяточках, врассыпную, в парах, в колонне по одному, бегать перешагиваю предметы, прыгать на двух ногах продвигаясь вперед.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 19 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 16 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 17 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №18 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №20 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово: «Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали — надо спать — Ляжем тихо на кровать. И тихонько будем спать.» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической	«Здоровейка» Полоскание горла и мытьё лица, рук по локоть. Растирание рук полотенцем..	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	«Здоровейка» Полоскание горла и мытьё лица, рук по локоть. Растирание рук полотенцем. (физич.	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия

	дорожке с целью профилактики плоскостопия (физич. активность, коммун.деят)	(физич. активность, коммун.деят)	плоскостопия (физич. активность, коммун.деят)	активность, коммун.деят)	(физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Бей, дубинка», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	Рассматривание иллюстраций. **Беседа** «Достопримечательности нашего города», (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Герб города Семей», упражнять в умении работать с ножницами, развивать мелкую моторику рук воспитывать любовь к родному городу. (аппликация - коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Караван" (лепка верблюда), закреплять знания о строении верблюда; упражнять в умении раскатывать пластилин прямыми движениями, (творч., познават.,коммун.деят) **Заучивание** пословиц о Родине, развитие логического мышления, внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «В гости к эже» Дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Книжки в гости к нам пришли», (изготовление книжек-малышек) развитие умения детей работать по выбранной схеме. (конструирование - творч., познават.,коммун.деят)	Заучивание песни «Семей, мой родной» (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Лото», систематизировать знания детей о транспорте, школе, домашних животных, о семье; активизировать речь детей, (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Исправь ошибку», учить находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом, обозначая цифрой (основы	**Дидактическая игра** «Найди лишнее»,закрепить государственные символы РК (озн.сокр.миром, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	**Дидактическая игра** «Найди лишнее», развивать зрительное внимание и мышление, логику. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	**Дидактическая игра** «Дополни предложение», упражнять в подборе антонимов (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Батырхан)	**Дидактическая игра** «Назови и покажи» закрепление геометрических фигур, цифр. (матем, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Варвара, Илияр)

	матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Артем, Илияс)				
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Дидактическая игра** «Назови и покажи» закрепление геометрических фигур, цифр (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по теме «Мой город», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Назови правильно» , развивать связную речь, внимательность (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
10.10-14.10.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 10.10.2022	Вторник 11.10.2022	Среда 12.10.2022	Четверг 13.10.2022	Пятница 14.10.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Осень золотая», «Осенние хлопоты», «Подготовка животных к осени» «Погод осенью», «Назови приметы осени»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Угадай, чей лист?» (Например: тополь, дуб, береза)., закрепить названия деревьев, уметь их различать (основы матем, р,речи- познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Что нам осень подарила», расширение представлений об окружающем мире (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Игра с экологическими знаками:** «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе (познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание** сюжетных картинок «Осень в лесу», активизация словарного запаса на основе углубления знаний об осени. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Чтение стихотворений об осени-привитие эстетического вкуса. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Осенние хлопоты», знакомить детей с трудом взрослых в осенний период. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Чем животные, птицы, насекомые занимаются осенью?» развивать связную речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Что перепутал художник?», развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 4** (двигательная активность, игровая деят)				

Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая игра** «Осень», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «От сердца к сердцу» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игра малой подвижности** «Хитрая лиса». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Дн недели», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** "Руки пеед грудью" вытянуть руки в сторону, положить руки на затылок, поднимите руки вверх и потянитесь в сторону; Прыжки через предметы; Двигаемся под музыку, меняя скорость. Уметь сочетать движение с музыкой **Основы грамоты** «Кто живет в саду?» Звук и буква «У» Познакомить детей с гласный звук и буквой «У», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради	**Основы математики** Ориентирование в пространстве. **Дидактическая игра** «Что снаружи, что внутри?», «Найди место» Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (коммун, позн. деят) **Развитие речи**	**Основы грамоты** «Кто живет на речке» Звук и буква «У» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «У», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Ориентирование в пространстве **Дидактическая игра** «Продолжи ряд», «Повтори картинку» Совершенствовать понимание	**Основы математики** Ориентирование в пространстве **Дидактическая игра** «Обведи правильно», «Повтори картинку» Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература**	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Утка» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова со звуком «у» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Осень в гости к нам пришла. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе, в погоде, в одежде людей, закрепление знаний о приметах осени. (познават.,творч,, игровая деят)

	(коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** «Чтение сказки «Вершки, корешки». Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Конструирование** «Осенняя береза» формировать умение детей вырезать полоски из прямоугольника, закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	Лексико-грамматические упражнения и игры. «Осень» Расширять знания о временах года, основных приметах осени, развивать связную речь, воспитывать любовь к природе (познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение, динамические оттенки музыки. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Экспериментирование с осенними листьями » Ознакомление детей со свойствами листьев через детское экспериментирование. **(**позн.,игровая деят)	пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (позн.,игровая деят) **Физическая культура** «Руки перед грудью» вытянуть руки в сторону, «руки на шею» руки вверх и вытянуть ее в сторону. Ходьба в один ряд; на носочках; на пятках; разбросона; в парах; в ряду; пеебегая предметы; стоя на одном месте. Продвигаясь впеед на 3-4 м в прыжке со скрещенной рукой перебррсывает мяч. Верхх через веревку. Упражнение с мячом. Игровые упражнения «Бег и прыжки» Ходьба, беговые упражнения. **Казахский язык** «Менің көшем»	«Заучивание стихотворения «Листопад» Н.Минского Слушать стихотворение отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развиват связную речь, внимание воспитывать трудолюбие (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** **Дидактикалық ойын**: «Мен тұратын көше» Балаларды өздері тұратын көше атауын атай білуге үйрету.Қазақша сыпайы сөздерді үйрету,оларпды өмірде қолдана білуге баулу. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Поют, точно нтонируют несложные попевки. Различают движение мелодии вверх и вниз, могут показать рукой. Различают высокий и низкий регистры	**Развитие речи** Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания». Продолжать создавать условия для развернутого пересказывания по определённому плану, используя синонимы, сравнения.; развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых. **Физическая культура** «Руки перед грудью» вытянуть руки в сторону, «руки на шею» руки вверх вытянуть ее в сторону. Ходьба в один ряд; на носочках; на пятках; разбросона; в парах; в ряду пеебегая предметы; стоя на одном месте. Продвигаясь впеед на 3-4 м в прыжке со скрещенной рукой перебррсывает мяч. Верхх через веревку. Упражнение с мячом. Игровые упражнения «Бег и

			Балаларды өз мекен-жайынайтуға үйрету.Өз көшелерін сипаттап беретін,қысқаша әңгіме құрастыра білуге үйрету. (коммун.,познават. деят.)	музыкальных инструментов, тембр их звучания (творч.,игровая деят)	прыжки» Ходьба, беговые упражнения.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 22 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 24 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 20 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №26 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №29 (исследоват., трудовая, двига деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет». Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске (физич. активность, коммун.деят)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Вершки-корешки», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Рассматривание** репродукции Левитана И.И. Беседа «Золотая осень», (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Золотая осень» (техника монотипия), упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. (рисование - коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Грибная поляна" (пластилинография), закреплять знания о грибах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) Заучивание пословиц о времени года осень, развитие логического мышления, внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Путешествие в осенний лес» , углубление представлений о подготовке животных растений, насекомых в лесу к зиме.(,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Осень золотая в гости к нам пришла», продолжить знакомство с техникой обрывания, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (аппликация -творч., познават.,коммун.деят)	Чтение стих-я «Осень!» (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Что вы видите в бинокль», формировать у детей знания о времени года осень (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Четвёртый лишний», развивать логическое мышление (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Эмиль, Илияс)	**Дидактическая игра** «Найди картинки на заданный звук» (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	**Дидактическая игра** «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	**Дидактическая игра** «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Мо день», рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.. (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно». воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Вершки-корешки», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Кто больше сказок назовет», расширять кругозор детей.» (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
17.10-21.10.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Части тела птиц» расширять представление детей о строении птицы, об особенностях строения., «Отлет птиц», «Из чего птицы строят гнезда?» «Как появляются птенцы» ,»Почему птицы поют»- формировать представление детей о перелетных птицах, их внешнем виде, особенностях, повадках поведения, способах приспосабливаться к окружающей местности (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Один-много»: образование множественного числа имени существительного (ворона-вороны и т. п.) (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Назови птичку, которой не стало», развитие внимательности и наблюдательности, закрепление названий птиц. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Кто где живет?», закрепить знания о место проживания различных птиц (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Чтение стихотворений о птицах-привитие эстетического вкуса. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Зимующие и перелетные птицы», знакомить детей с жизнью птиц в осенний период. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Чем животные, птицы, насекомые занимаются осенью?» развивать связную речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Что перепутал художник?», развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 4** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая игра** «Синичка», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игра малой подвижности** «Хорошо». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг**: «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Живы цифры», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Руки перед грудью» вытянуть руки в стороны, из положения «руки назад» поднять руки вверх и вытянуть их в стороны. Перепрыгивание через предметы, наступление на ограниченную поверхность, удержания равновесия ходьбой на носочках. Перестроваться на 1,2,3 ряда. По сигналу остановливаться и выполнять задания. Держать равновесие. **Основы грамоты** «На джайляу. Звук и буква «И»	**Основы математики** Ориентирование во времени **Дидактическая игра** «Что сначала, что потом», «Назови пропущенное действие» Упражнять в умении ориентироваться во времени, закрепить части суток, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Развитие речи** Звуковая культура речи, Работа над предложением.	**Основы грамоты** «Золотая осень» Звук и буква «И» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «и», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Ориентирование во времени	**Основы математики** Ориентирование во времени. **Дидактическая игра** «Времена года», «Назови дни недели»,«Поставь знаки». Закрепить названия времен года, умение сравнивать числа, правильно расставлять знаки, упражнять в умении работать в тетради (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература**	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Иглы» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «м (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Ситуативная беседа «Нужны ли птицы в природе?» Учить детей доказывать свою точку зрения. Развивать связную речь, внимание, воспитывать любовь к природе. (познават.,творч,, игровая деят)

	Познакомить детей с гласный звук и буквой «и», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** «Чтение сказки Г.Х. Андерсона «Гадкий утёнок». Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Аппликация** «Узорчатый сырмак» учить составлять узор на прямоугольной форме используя элементы казахского орнамента «бараний рог», соблюдая симметрию(творч.,познават. деят)	Учить образовывать существительные множественного числа, сложные слова; - учить преобразовывать глагол (лететь) приставочным способом, закреплять навык употребления простых и сложных предлогов; - учить согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже; - учить составлять рассказ - описание о перелетных птицах. (познават.,комм, ,игровая деят.) **Ознакомление с окружающим миром** «Птицы-наши друзья» Закреплять знания детей о птицах, умение обобщать и классифицировать; выделять взаимосвязь в природе. Закреплять умение понимать и расшифровывать	**Дидактическая игра** «Соедини картинку», «Части суток» Упражнять в умении ориентироваться во времени, закрепить части суток, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** 1,5-2 мин безостановочный бег через препятствия, через препятствия в естественных условиях с разной скоростью-медленный, быстрый, средний темп; Прыжки через припятствия, беговые упражнения. Бадминтон, элементы футбольных спортивных игр. **Казахский язык** «Үйдегі және көшедегі қауыпсыздык» Балаларды көшеде жүру тәртібімен таныстыру.Қазақша жол белгілерін айта білуге дағдыландыру	«Заучивание стихотворения «Птицы на юг улетают» Слушать стихотворение отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развиват связную речь, внимание воспитывать трудолюби (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** **Дидактикалық ойын**: «Жол белгілері» Балаларды өздері тұратын көше атауын атай білуге үйрету.Қазақша сыпайы сөздерді үйрету,оларпды өмірде қолдана білуге баулу. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Умеют выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере и содержании. Передают в движении	**Развитие речи** Составление рассказа по картине на тему «Улетают птицы» Продолжать создавать услови для развернутого рассказывания по определённому плану, используя синонимы, сравнения.; развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Положение «Сидя и стоя на коленях». Катание мяча вокруг себя. Подняться на носочках, затем на пятках. Прыгать на месте на двух ногах . (10 прыжков, чередующих с ходьбой2-3 раза), прыжки вперед со скрещенной ногой на расстояние 2-3 метра; прыгат влево и вправо в одном месте

		модели. (позн.,игровая деят) **Музыка** Умеют выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере и содержании. Передают в движении ритмичный маршевый характер музыки. (творч.,игровая деят)	(коммун.,познават. деят.)	ритмичный маршевый характер музыки. (творч.,игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 31 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 30 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 30 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №35 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №33 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по рябристой	Гимнастика пробуждения,	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны.	Гимнастика пробуждения,	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны.

	доске. (физич. активность, коммун.деят)	гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Хождение по рябристой доске (физич. активность, коммун.деят)	гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Хождение по рябристой доске (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Гадкий утенок», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Встань на место», упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Лебеди на реке" (рисование), закреплять знания о птицах; приемы работы с гуашью, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят)	Слушание фонограммы с голосами птиц. Узнавать голоса птиц: соловья, скворца, кукушки. Предложить детям подумать, в какое время года это происходило..(,творч., коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Синички на ветке», (коллективная аппликация), упражнятьтвтумении работать с ножницами, вырезать фигуры.(коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Четвёртый лишний», развивать логическое мышление (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Эмиль, Илияс)	**Дидактическая игра** «Сосчитай удары», закреплять умение определять число звуков, развивать фонематический слух. (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	**Дидактическая игра** «Назови птичку, которой не стало», развитие внимательности и наблюдательности, закрепление названий птиц. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	**Дидактическая игра** «Чей ,чьё» учить образовывать прилагательные (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Найди сосчитай, называй», упражнят детей в счете, (развитие речи основы матем-познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				

Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно». воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Гадкий утенок», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Кто больше отгадает загадок», расширять кругозор детей.» (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи,-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
24.10-28.10.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 24.10.2022	Вторник 25.10.2022	Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «День Независимости РК», «Моя Родина -Казахстан», «Подготовка животных зиме» «Погода осенью», «Назови приметы осени»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Моя семья – моя родина.». Памятка «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», "Известные люди о воспитании любви к Родине"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Собери пейзаж», формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)		**Дидактическая игра** «Волшебный мир Казахстана», развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Чтение стихотворений о Казахстане-воспитание патриотических чувств к Родине . (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Мой Казахстан», знакомить детей с историей казахского народа. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Кто знает, тот угадает!» закрепить знания детей о достопримечательностях родного города; развивать память, речь; (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Кто где живет», закрепить знания о животных Казахстана, развивать логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 5** (двигательная активность, игровая деят)				

Завтрак	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!		Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Игровое упражнение** «Подари радость друг другу». развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)		**Игра малой подвижности** «Как живёшь?» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Четыр стихии», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Передать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках, Держать гимнастическую палочку и наклоняться вперед, назад. Ходьба; врассыпную, попарам, колоной, перешагивая предметы, 3-4 м «змейкой». Бросание. По мячу правой и левой рукой по горизонтально мишени с расстояния 3-4 м (на свежом воздухе) **Основы грамоты**		**Основы грамоты** «Подготовка к зиме» Звук и буква «О» Продолжить накомство с гласным звуком и буквой «О», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Элементы геометрии **Дидактическая игра** «Чем похожи и чем отличаются линии», «Найди подходящую заплатку» Упражнять в умении различать геометрические	**Основы математики** Элементы геометрии **Дидактическая игра** «Нарисуй фигуры по образцу» Закрепить последовательность работы с линейкой, упражнять в умении работать в тетради (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** «Заучивание стихотворения «Родина» М.Макатаев Слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Осы» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуками «и», «о» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Презентация «Казахстан». Закрепление знаний о Казахстане, об истории казахского народа, о том чем богата казахская земля. (познават.,творч,, игровая деят)

	«Уборка урожая» Звук и буква «О» Познакомить детей с гласный звук и буквой «о», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, познават.,игр.деят.) **Художественная литература** «Рассказывание казахской народной сказки «Сметливый заяц» Познакомить детей с казахской народной сказкой, развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию предложением, включать слова из текста, воспитывать		фигуры и тела, закрепить дни недели, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Передать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках, Держать гимнастическую палочку и наклоняться вперед, назад. Ходьба; врассыпную, попарам, колоной, перешагивая предметы, 3-4 м «змейкой». Бросание. По мячу правой и левой рукой по горизонтально мишени с расстояния 3-4 м (на свежом воздухе) **Казахский язык** «Алтын күз» Балаларға күз мезгілі туралы екі тілде әңгімелеу.Күздің белгілері,күзгі ауа-райы туралы жаңа сөздерді жаттату. «ү,ұ»әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету. (коммун.,познават. деят.)	детей разучивать стихотворение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** **Дидактикалық ойын** «Атамның бағында» Балаларға жеміс,көкөністер атауын дұрыс атауға үйрету.Сурет бойынша тіл байлығын дамыту. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Умеют выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере и содержании. Смогут изменять движения в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость в подвижных музыкальных играх. Знают некоторые несложные элементы	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры «Моя Родина Казахстан» Формирование представление детей о Казахстане, воспитывать уважение к людям разных национальностей. (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Передать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках, Держать гимнастическую палочку и наклоняться вперед, назад. Ходьба; врассыпную, попарам колоной, перешагивая предметы, 3-4 м «змейкой». Бросание. По мячу правой и левой рукой по горизонтальн мишени с расстояния 3-4 м (н свежом воздухе

	интерес к народному творчеству **Лепка** «Гусь» формировать умение детей лепить птицу из целого куска пластилина, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)			народного танца. (творч.,игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 20 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 22 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 25 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №24 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №23 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем,	Дыхательная гимнастика: «Трубач»		Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны.	Гимнастика пробуждения,	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны.

оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. (физич. активность, коммун.деят)		Хождение по рябристой доске (физич. активность, коммун.деят)	гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Хождение по рябристой доске (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Почта» Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)		**Дидактическая игра** "Жилище кочевого народа" (конструирование), закреплять знания о жилище кочевого народа, развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. (творч., познават.,коммун.деят) Заучивание пословиц о Родине, развитие логического мышления, внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Путешествие по Казахстану» , углубление представлений о Казахстане.(,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Домашние животные», продолжить знакомство с техникой пластилинография, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (лепка-творч., познават.,коммун.деят)	Чтение стих-я «Моя Родина-Казахстан!» (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Юрта», упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук, воспитывать уважение к традициям казахского народа. (рисование - коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Четвёртый лишний», развивать логическое мышление (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Эмиль, Илияс)		**Дидактическая игра** «Придумай предложение» упражнять в умении составлять предложения с заданным словом (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Батырхан, Богдан)	**Дидактическая игра** «Государственная символика Казахстана: герб, флаг, гимн» (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Илияр, Илияс)	**Дидактическая игра** «Из чег сделано?»,закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Диана, Милана)

Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно». воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)		Раскрашивание иллюстраций по сказке «Сметливый заяц», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Кто где живёт?» закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
31.10-04.11.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 31.10.2022	Вторник 01.11.2022	Среда 02.11.2022	Четверг 03.11.2022	Пятница 04.11.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Осень поздняя», «Осенние хлопоты диких животных », «Подготовка диких животных к зиме» «Погода осенью в лесу», «Назови приметы поздней осени»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Просмотр презентации** «Жилища диких животных», закрепить знания детей о среде обитания диких животных и их жилищах. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Звук потерялся», закреплять умения выделять звук в слове, развитие фонематического слуха (осн.грамоты,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Игра с экологическими знаками:** «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание сюжетных картинок** «Дикие животные в осенний период», активизация словарного запаса на основе углубления знаний об осени. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Чтение стихотворений об осени-привитие эстетического вкуса. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Осенние хлопоты диких животных», знакомить детей с трудом взрослых в осенний период. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Чем животные занимаются осенью?» развивать связную речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Что перепутал художник?», развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 5** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Малоподвижная игра** «Найди себе пару» выбирать себе по сигналу пару (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «От сердца к сердцу» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Дидактическая игра** «Живая неделя»,закреплять умение последовательно называть дни недели, (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Малоподвижная игра** «Статуи», развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть. по правилам. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Выполнение движений в разном темпе в соответствии с ритмом музыки. Выполнение знакомых физических упражнений под музыку красиво и ритмично. Баскетбол. Перебрасывание мяча друг другу с груди. Ведение мяча отбивая об пол правой и левой рукой. Показать спортивные движение на гимнастической скамейке. **Основы грамоты**	**Основы математики** «Число и цифра 1» **Дидактическая игра** «Назови предметы, которых по одному» Знакомство с числом и цифрой 1, раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Звуковая культура речи. Звуки «Б-П» Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос,	**Основы грамоты** «На птичьем дворе» Звук и буква «ы» Продолжить знакомство с буквой и звуком «ы», научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** «Число и цифра 1» **Дидактическая игра** «Найди лишнее»	**Основы математики** «Многоугольник», Познакомить с понятием «многоугольник», закрепить последовательность времен года, упражнять в умении работать в тетради (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** «Заучивание стихотворения «Подготовка к зиме»	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Мышь Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова со звуком «у» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Экскурсия в осенний парк. Совершенствование ориентирования, закрепление знаний о приметах осени.

	«Все ли птицы улетают на юг?» Звук и буква «ы» Познакомить детей с буквой и звуком «ы», условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** «Чтение сказки «Зимовье зверей» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Рисование** «Ежик в лесу» учить детей «рисовать» смятой бумагой по контуру и внутри контура; развивать воображение и восприятие окружающего мира, (творч.,познават. деят)	удивление, обида, недовольство). Упражнять в произношении чистоговорок и скороговорок на звуки [п], [б] в разном темпе и силой голоса **Музыка** Смогут слушать музыку, связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией. выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Подготовка диких животных к зиме» Формирование знаний о жизни диких	Продолжить знакомство с числом и цифрой 1, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Передать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках, Держать гимнастическую палочку и наклоняться вперед, назад. Стоя спиной к гимнастической стенке, держа перекладину на поясе, поочередно сгибая и поднимая ноги, наклоняясь вперед, касаясь ладонями пола 2 мин бег. Передача мяча над воротами двумя руками. **Казахский язык** «Адамның дене мүшелері» Балаларға дене мүшелерінің дұрыс атауын үйрету.Тілге тән	Слушать стихотворение отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развиват связную речь, внимание воспитывать трудолюби (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** **Дидактикалық ойын** «Кім көп біледі?» Балаларға дене мүшелері атауын дұрыс атауға үйрету.Сурет бойынша тіл байлығын дамыту. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут слушать музыку, связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией. Выполнение упражнений, передавая характер музыки	(познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** «Составление описательного рассказа пр диких животных» формирование представление о диких животных, упражнять в умении подбирать описательные прилагательные при составлении рассказа, воспитывать умение слушать товарищей. (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Выполнение движений в разном темпе в соответствии с ритмом музыки. Знакомые физические упражнения под красивую и ритмическую музыку Бег: врассыпную; в паре, колоной, перешагивать предметы, между предметами, расположенными в одну

		животных в осенний период, о подготовке к зиме, воспитывать любовь к животным. **(**позн.,игровая деят)	дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. «ө»әріпін дұрыс айтылуын үйрету. (коммун.,познават. деят.)	четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. (творч.,игровая деят)	линию "змейкой" 1,5. Баскетбол.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 29 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 35 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 36 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №34 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №33 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Драматизация сказки** «Зимовье зверей», упражнять детей в умении имитировать движения животных, побуждать в желании участвовать в	**Сюжетно-ролевая игра** «Животные леса», формировать умение детей придумывать сюжет игры, распределять роли, договариваться	**Дидактическая игра** "Медведь" (пластилинография), закреплять знания о грибах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук	**Сюжетно-ролевая игра** «Путешествие в осенний лес» , углубление представлений о подготовке животных растений, насекомых в	Чтение В. Бианки «Как животные к зиме готовятся?» (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Исправь ошибку»,

рассматривание книг и другие)	театрализованной деятельности. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	между собой, использовать предметы заместители. (развитие речи, озн.с окр.миром-творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Зайчик - попрыгайчик», упражнять в умении работать ножницами, закруглять углы, развивать мелкую моторику рук. (рисование - коммун.,творч.деят)	(творч., познават.,коммун.деят) Загадывание загадок про диких животных развивать мышление, речь. внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	лесу к зиме.(,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Белочка рыжая», продолжить знакомство с техникой обрывания, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (аппликация -творч., познават.,коммун.деят)	развивать внимательность, логическое мышление (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Вспомни, кто что делает», уточнить, расширить и активизировать глагольный словарь: ходит вперевалочку, прыгает, бегает. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	**Дидактическая игра** «Чей, чья, чьи?», развивать у детей посредством игры, пополнять словарь. (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	**Дидактическая игра** «Четвёртый лишний», развивать логическое мышление (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Эмиль, Илияс)	**Дидактическая игра** «Закончи слово», развивать умение детей делить слова на слоги. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Угадай и расскажи», закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни. (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Рассматривание энциклопедии «Все о животных»,воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Храбрый еж», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	**Дидактическая игра** «У кого какое жилище», «Животные и их детеныши», систематизировать знания, память, речь, расширять кругозор детей. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
07.11-11.11.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 07.11.2022	Вторник 08.11.2022	Среда 09.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Наши друзья и спутники-домашние животные», «Домашние животные. Какие они?» , «Подготовка домашних животных к зиме» «Домашние животные и их детеныши»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Расскажите детям о правилах поведения с животными», Памятка «Покажите, как правильно ухаживать за кошкой, собакой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Найди, кто спрятался» закрепить названия домашних животных, уметь их различать (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** « Мамы и детки» расширение представлений об окружающем мире (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Игра с экологическими знаками:** «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание сюжетных картинок** «На ферме», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о домашних животных. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Подбери слова»,упражнять в умении называть как можно больше слов-действий.(р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Как приручили домашних животных», (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Опиши, я отгадаю» - закреплять знания о домашних животных, развивать связную речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Логическая цепочка?», развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 6** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Хороводная игра** «Конь - огонь» - развивать ориентацию в пространстве, (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «От сердца к сердцу» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Скажи ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Дн недели», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Передать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках, Держать гимнастическую палочку и наклоняться вперед, назад. Стоя спиной к гимнастической стенке, держа перекладину на поясе, поочередно сгибая и поднимая ноги, наклоняясь вперед, касаясь ладонями пола 2 мин бег. Передача мяча над воротами двумя руками. Придать правильную траекторию полета мяча, подтвердить	**Основы математики** Число и цифра 2 **Дидактическая игра** «Сосчитай предметы и раскрась», «Найди пару» Упражнять в счете и отсчете предметов и порядковом счете в пределах 5. Упражнять в счете на слух и в отсчитывании определенного количества предметов по образцу. (коммун, позн. деят) **Развитие речи**	**Основы грамоты** «Что дают нам животные» Звук и буква «М» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «м», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики**	**Основы математики** Порядковый счет в пределах 10 Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10. Учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур.	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Мама» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова со звуком «м» (коммун, игр. деят) **Ознакомление с окружающим миром** «К дедушке на ферму» Познакомить детей с новой профессией фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда

	умение писать руками импульсивным движением (На свежем воздухе) **Основы грамоты** «У кого кто? » Звук и буква «М» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «м», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** «Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Конструирование** «Поросенок» (оригами) Закреплять знания детей о домашних животных, навыки изготовления	Лексико-грамматические упражнения и игры «Домашние животные» (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут узнавать звучание казахских народных инструментов, определять музыкальный жанр «кюй». Петь с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «В природе все взаимосвязано» Закрепить понятие о том, что домашние животные произошли	Число и цифра 2. Состав числа 2. **Дидактическая игра** «Найди пару» Познакомить с пословицами, в которых упоминается число 2. Упражнять в ориентировке на плоскости листа. Развивать наблюдательность и память. развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Глядя на гимнастичексую стенку, держа тонкую доску на спине, наклоняться вперед, Стоя спиной к гимнастической стенке, держать перекладину на поясе поочередно сгибать и поднимать ноги вверх. **Казахский язык** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	(познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** «Заучивание стихотворения «Домашние животные» (Т.А. Шорыгина) Слушать стихотворение отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развивать связную речь, внимание воспитывать трудолюбие (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** **Дидактикалық ойын** «Супермаркет Балаларға дәрумендер,олардың түрлерін қазақша айта білуге үйрету.Тілге тән дыбыстарды жаттықтыру (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут узнавать звучание казахских народных	фермера. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Пересказ К.Д. Ушинский "Спор животных" формирование представление детей о домашних животных, воспитывать бережное отношение к домашним животным, уважение к труду людей. (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Бег: врассыпную; в паре, колоной, перешагивать предметы, между предметами, расположенными в одну линию "змейкой" Баскетбол. С разной скоростью медленно, быстро, при средней ставке 1,5. Перебрасывайте мяч друг другу в метку, продолжая медленно бежать.

	поделок из бумаги в технике оригами. развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	от диких. Уточнить представления о том, как человек приручил животных. (позн.,игровая деят)	Балаларға дәрумендер,олардың түрлерін қазақша айта білуге үйрету.Дәрумендердің пайдасын білдіретін қасқаша сөз тіркестерін айта білуге үйрету. (коммун.,познават. деят.)	инструментов, определять музыкальный жанр «кюй». Петь с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; (творч.,игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 35. (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 34 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 40 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №39 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №38 (исследоват., трудовая, двига деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по ребристой	Гимнастика пробуждения,	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны.	Гимнастика пробуждения,	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны.

	доске. (физич. активность, коммун.деят)	гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Хождение по ребристой доске (физич. активность, коммун.деят)	гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Хождение по ребристой доске (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Кот, петух и лиса», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Рассматривание картины** «Кошка с котятами». (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Кудрявая овечка», упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. (рисование - коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Верблюд" (пластилинография), закреплять знания о верблюде; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) Прослушивание аудиозаписи «Голоса домашних» , развитие логического мышления, внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Животноводы» - развивать социальные навыки детей, расширять знания о животноводческих профессиях, искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций (,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Мой маленький питомец», Продолжать составлять из геометрических фигур предмет, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (аппликация -творч., познават.,коммун.деят)	**Разучивание пословиц**: «Собака- первый друг человека. Корова на дворе - так и еда на столе. Кошка из дома – мышки на стол». (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Математический лабиринт», развивать логическое мышление (основы матем.,, худ.литер- познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Услышь звук в начале, середине и конце слова», (осн. грамоты, р.речи- познават.,коммун.деят) (Владик, Богдан)	**Дидактическая игра** «Чей след?»- развитие экологического воспитания. (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	**Дидактическая игра** «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов (развитие речи, озн.с окр.миром-	**Дидактическая игра** «Закончи предложение» - развивать речь, логическое мышление (развитие речи, озн.с окр.миром- познават.,коммун.деят)

	(Эмиль, Илияс)			коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	(Илияс, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Сюжетно – ролевая игра** «Ветеринарная лечебница», вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Строительные игры «Построим домик в деревне», развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение (конструирование, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Услышь звук в начале, середине и конце слова», (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
14.11-18.11.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 14.11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022	Пятница 18.11.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Осень поздняя», «Живая и неживая природа», «Подготовка диких животных к зиме» «Погода осенью в лесу», «Назови приметы поздней осени»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Одежда для прогулки осенью», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игры в кругу семьи».». Памятка «Здоровый образ жизни детей»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Не ошибись», ориентироваться в пространстве, развивать количественные представления. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Определи соседа звука…» закреплять умение дифференцировать звуки на слух, (осн.грамоты,осн/матем-коммун.,игровая деят.) **Игра с экологическими знаками:** «Живая и неживая природа». Прививать любовь к природе (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Дидактическая игра** «Отгадай», закрепить умение отгадывать загадки про живую природу. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Опасно – неопасно», закрепить знание о технике безопасности. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Живая и неживая природа», (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Живое – неживое в природе» Рассмотреть разные живые/неживые объекты и разобрать, почему они к таковым относятся (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Логический поезд», развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы Помыть комнатные цветы, воспитывать трудолюбие, любовь к природе.прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 6** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать никого не отвлекать.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Малоподвижная игра** «Горячие ладошки» выбирать себе по сигналу пару . (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «От сердца к сердцу» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Дидактическая игра** «Живая неделя»,закреплять умение последовательно называть дни недели, (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Малоподвижная игра** «Статуи», развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть. по правилам. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках. Бег без остановки в течение 2 мин ; Упражнение с мячом движение в игре развивать меткость и ловкость (На свежем воздухе) **Основы грамоты** «Придумываем имена и клички» Большая буква в именах собственных Познакомить детей с именами собственными,	**Основы математики** «Число и цифра 3» **Дидактическая игра** «Назови предметы, которых по три» Знакомство с числом и цифрой 3, раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** «Составление описательного рассказа про деревья » формирование	**Основы грамоты** Маленькая буква в именах нарицательных Продолжить знакомство с именами собственными и нарицательными, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Число и цифра 3. **Дидактическая игра** «Впиши подходящие	**Основы математики** Состав числа 3. **Дидактическая игра** «Найди одинаковые по форме фигуры» Продолжить знакомство с числом и цифрой 3, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Художественная литература** «Заучивание стихотворения «Природа» Слушать стихотворение, отвечать на вопросы по	**Основы грамоты** Повторение Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «н» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Экспериментальная деятельность «Фокусы с шариком» Упражнять в умении проводить опыты,

	научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** «Чтение сказки «Как медведь пень потерял» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Аппликация** «Зонтик» учить детей вырезать по контуру; развивать воображение и восприятие окружающего мира, (творч.,познават. деят)	представление о деревьях, упражнять в умении подбирать описательные прилагательные при составлении рассказа, воспитывать умение слушать товарищей. (познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Узнают звучание казахских народных инструментов. Различают жанр «кюй». Выделяют музыкальное вступление, запев, припев. Поют, четко произносят текст песни, передают характер музыки в пении. Свободно исполняют ритмические движения в музыкальных играх. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Жидкий и твёрдый» формировать умение различать твёрдые,	числа», «Раскрась по-разному» Учить разлагать число 3, раскладывать на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Упражнения для мышц живота (мышцы брюшного пресса двое детей выполняют в парах); Прыжки: стоя на одном месте, прыжки, продвигаясь на 3-4м вперед, держа мешок между коленями, прыжки на двух ногах; в прямом направлении **Казахский язык** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Балаларға еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын	содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** **Сұрақ-жауап ойыны:** «Кім кезекші?» «Кім көмекші» Балаларға дәрумендер,олардың түрлерін қазақша айта білуге үйрету.Тілге тән дыбыстарды жаттықтыру (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Узнают звучание казахских народных инструментов. Различают жанр «кюй». Выделяют музыкальное вступление, запев, припев. Поют, четко произносят текст песни, передают характер музыки в пении. Свободно исполняют танцевальные движения в композициях. (творч.,игровая деят)	вызвать интерес у детей, закрепить свойства воздуха. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Беседа «Живое-неживое Дать понятие «живое - неживое». Показать различия между живым неживым - на основе признаков потребностей живого. Обобщить знания детей о зависимости живого и неживого друг от друга. Уточнить и закрепить у детей правильное произношение звуков з ж. **Физическая культура** Общий развивающие упражнения. Упражнения для мышц живота (брюшные мышцы) дво детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину и приподнимает туловища второй садиться на ноги

		жидкие и сыпучие предметы; знакомить со свойствами разных материалов; **(**позн.,игровая деят)	қазақша атай білуге үйрету.Сөздщік қорларын байыту (коммун.,познават. деят.)		(5-6 раз); Упорно работаю, лазаю. Работа сборку под скакалкой высотой 40 см, не касаясь пола. Работа на гимнастической скамейке с наклонным прессом)
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 35 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 38 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 36 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №34 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №40 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Насос» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика: «Насос» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика: «Насос» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске (физич. активность, коммун.деят)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки «Зимовье зверей»,** упражнять детей в умении имитировать движения животных, побуждать в желании участвовать в театрализованной деятельности. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Защитники леса», формировать умение детей придумывать сюжет игры, распределять роли, договариваться между собой, использовать предметы заместители. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Мост через реку Иртыш», упражнять в умении работать по чертежу, развивать мелкую моторику рук. (рисование - коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Ветка рябины" (пластилинография), закреплять знания о ягодах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) **Загадывание загадок** про явления неживой природы развивать мышление, речь. внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Путешествие в осенний лес» , углубление представлений о подготовке животных растений, насекомых в лесу к зиме.(,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Дождливая осень», продолжить работать с восковыми иелками и красками, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (рисование -творч., познават.,коммун.деят)	Чтение В. Бианки «Как животные к зиме готовятся?» (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Встань на место», упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Чем похожи? Чем отличаются?», закреплять умение делать анализ предметов и вычленение главных признаков. (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Илияр, Илияс)	**Дидактическая игра** «Сосчитай удары», закреплять умение определять число звуков, развивать фонематический слух. (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	**Дидактическая игра** «Я знаю…», закреплять умение обобщать предметы. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Варвара)	**Дидактическая игра** «С какой ветки детки», закрепить знания о деревьях, их семенах и листьях (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Закончи предложение» упражнять в умении составлять распостраненные предложения . (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				

Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Рассматривание энциклопедии «Все о животных»,воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Храбрый еж», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо», систематизировать знания, память, речь, расширять кругозор детей. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
21.11-25.11.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Части тела человека» расширять представление детей о строении человека, об особенностях строения., «Права и обязанности человека», «Моя семья» «Я расту культурным».- Формировать представление детей о строении человека, закрепить знание признаков сходства и различия между людьми, активизировать интерес к познанию себя, своего тело, своих возможностей, побуждать детей к высказыванию. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Кто больше?»., упражнять детей в назывании и различении геометрических фигур, развивать зрительную память (основы матем, р,речи- познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Что на столе лишнее?». знакомить детей с правилами сервировки стола. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Верно-не верно», предложить детям прослушать различные утверждения о природных условиях и жизнедеятельности животных поздней осенью	**Дидактическая игра** «Кто где живет?», закрепить знания о место проживания различных птиц (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Рассматривание обучающих карточек «Что такое хорошо и что такое плохо», закрепить правила поведения. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	Просмотр презентации «Взрослые и дети»., обогащать представления детей о семье, о её значении в жизни человека. Воспитывать осознанное отношение детей к семейным традициям. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Полезно-вредно?» развивать связную речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Что изменилось?», совершенствовать закреплению умения детей пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

		(озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)			
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 6** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка. Вот-еда, Не останется следа!	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка. Вот-еда, Не останется следа!	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая игра** «Моя семья», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Привет» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игра малой подвижности** «Хорошо». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг**: «Ты мой друг, я твой друг» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Живы цифры», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках. Стоя лицом к гимнастической стенке, держа палочку на спине, наклоняясь вперед, Прислонившись спиной к гимнастичекской стенке удерживая палочку на поясе поднимать ноги попеременно сгибая и выпрямляя ногу подъем, наклон вперед, касание ладонями пола, скрещенных рук за спину. Бросать мешочек с песком в мишень на расстоянии 2-2,5 м,	**Основы математики** Геометрические тела и фигуры. **Дидактическая игра** «Найди одинаковые», «На что похоже» Выявить умение детей видеть форму окружающих предметов. Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел и цифр в пределах 10. параметрам, закрепить знание состава числа. (коммун, позн. деят)	**Основы грамоты** «Мы поедем, мы помчимся» Звук и буква «Т» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «т», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят)	**Основы математики** Геометрические тела. Пирамида, параллелелипипед Закрепить умение сравнивать числа, правильно расставлять знаки, упражнять в умении работать в тетради (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** Пересказ рассказа В. Осеевой «Сыновья». Подводить детей к пониманию поступков героев рассказа,	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Торт» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «л (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** «Знакомьтесь. Я- человек!» Закрепить знания о назначении отдельных частей тела, учить отгадывать загадки, внимательно слушать, закрепить знание признаков сходства и различия между

	перебросывать мяч через голову обеими руками. (На свежем воздухе) **Основы грамоты** «По земле, по воде, по воздуху» Звук и буква «Т» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «т», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** «Чтение х/л Е. Пермяка «Для чего руки нужны», «Про нос и язык». Познакомить детей с новым рассказаом, развивать внимание, усидчивость. Учить внимательно слушать сказку и правильно отвечать на вопросы. **Лепка** «Фигура человека»	**Развитие речи** Звуковая культура речи. Звуки «С-З» Формировать представления о семье, называя имена и отчества своих родителей. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [з], учить дифференцировать эти звуки на слух, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи (познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Поют с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделяют музыкальное вступление, запев, припев. Умеют импровизировать, используя знакомые	**Основы математики** Геометрические тела. Куб, шар, конус Упражнять в умении группировать предметы, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Подняться на насочек; поставить обе ноги на пол попеременно пяткой, затем носком, перекатиться, подпрыгнуть одной ногой (4-5 раз с правой и с левой ногой). Прыжки с короткой скакалкой (10. 2-3 раза с перерывами на отдых); Прыгать. Подбрасывание мяча обеими руками, хлопки, ловля. **Казахский язык** «Ұлы адамдармен таныстыру.Абай Құнанбайұлы	обыгрывать диалоги персонажей, передавая их характер . (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Туған қалам Семейім» Балаларға мемлекеттік тілді үйрете отырып, Семей қаласы туралы білімдерін толықтырып,кеңіте түсу. Өз өлкесіне,тіліне дегенсыйласымдыққа тәрбиелеу. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Поют с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделяют музыкальное вступление, запев, припев. Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом. Исполняют на ударных инструментах несложный ритм индивидуально и	людьми. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Мой друг » Формирование представлени о друзьях, упражнять в умени подбирать описательные прилагательные при составлении рассказа, воспитывать умение слушать товарищей. (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Мышцы живота (брюшной пресс) упражнение на пару: двое детей выполняют в парах:первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6 р); Прыгать. Подбрасывание мяча вверх обеими руками, хлопки а лодоши, перехват. Ползание между предметами.

	формировать умение детей лепить фигуру человека из целого куска пластилина, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом. Исполняют на ударных инструментах несложный ритм индивидуально и всей группой. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Права и обязанности ребёнка» Познакомить детей с понятием права ребенка (право на имя, на выбор религии, на жилище, на достойную жизнь). Дать понятие обязанности. (позн.,игровая деят)	«Әсемпаз болма әр неге»» Балаларды ұлы адамдармен қысқаша өмірімен таныстыру, олардың еңбектерін еске түсіру арқылы балалардың шығармашылығын дамыту.Әсемділікке, эстетикаға дамыту. (коммун.,познават. деят.)	всей группой. (творч.,игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 37 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 40 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 39 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №35 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №38 (исследоват., трудовая, двигат. деят)

Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здес сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Насос» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика: «Насос» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика: «Насос» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Пересказ рассказа** «Про нос и язык», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Если хочешь быть здоров, закаляйся» (аппликация) Продолжать составлять из геометрических фигур предмет, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (творч., познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** "Девочка и мальчик" (рисование), закрепить знания детей о внешнем строении тела человека, учить сравнивать внешний вид и одежду девочек и мальчиков**;** (творч., познават.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. (коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья»: сюжет «Выходной», способствовать развитию сюжета, учить соблюдать в игре ролевые взаимодействия...(,творч., коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Друзья», (конструирование), упражнять в умении работать в технике оригами, создавать фигуры.(коммун.,творч.деят) **Беседа н**а тему «Как в нашей семье заботятся о здоровье», предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных с ЗОЖ, формировать осознанное отношение к здоровью.
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Раздели на группы», предложить детям	**Дидактическая игра** «Чего и сколько?», учить детей находить в	**Дидактическая игра** «Назови птичку, которой не стало»,	**Дидактическая игра** «Чей ,чьё» учить образовывать	**Дидактическая игра** «Вчера сегодня, завтра», закреплять умение детей последовательн

	рассмотреть карточки с изображением птиц, выделить перелётных и зимующих, развивать логическое мышление (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Эмиль, Илияс)	окружающей обстановке предметы и природные объекты, количество которых соответствует заданному числу. (Богдан, Артем)	развитие внимательности и наблюдательности, закрепление названий птиц. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	прилагательные (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	называть время суток. (развитие речи, основы матем познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно». воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Подбери слово», учить детей называть глаголы, обозначающие действия представителей разных профессий. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	Раскрашивание иллюстраций по теме «Анатомия человека», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Кто больше назовет действий», расширять кругозор детей.» (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
28.11-02.12.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 28.11.2022	Вторник 29.11.2022	Среда 30.11.2022	Четверг 01.12.2022	Пятница 02.11.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Все профессии хороши», «Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать» «» «Назови приметы поздней осени»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Одежда детей в зимний сезон».. Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Узнай по контуру», «Наложенные контуры». развитие умения зрительно анализировать контур (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Четвертый лишний», развивать внимание, сообразительность, речь доказательную (осн.грамоты,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Кто, чем занимается», упражнять в правильном составлении предложений.. (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание сюжетных картинок** «Такие разные профессии», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о профессиях. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Чтение стихотворений о профессиях, . (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Профессии», знакомить детей с трудом взрослых. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Опиши предмет», создание условий для развития умения детей составлять описательны рассказы о предметах быта.развивать связную речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Кем быть», воспитывать трудолюбие, развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 7** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Речевая игра с мячом** «Назови профессию». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «От сердца к сердцу» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Речевая игра:** «Угадай, кто позвал?», развивать внимание, фонематический слух, воспитывать чувство товарищества., (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг**: «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Малоподвижная игра** «Золотые ворота», развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть. по правилам. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках. Стоя лицом к гимнастической стенке, держа палочку на спине, наклоняясь вперед, Прислонившись спиной к гимнастичекской стенке удерживая палочку на поясе поднимать ноги попеременно сгибая и выпрямляя ногу подъем, наклон вперед, касание ладонями пола, скрещенных рук за спину. Бег: врассыпную, в паре,	**Основы математики** Число и цифра 4. **Дидактическая игра** «Опиши картинку», «Вставь нужные предметы» Познакомить с образованием числа 4, составом числа 4, цифрой 4. Сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками. Закрепить умение разбивать группу фигур на части по различным признакам.	**Основы грамоты** «Выше неба, выше облаков» Звук и буква «Н» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «н», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Состав числа 4	**Основы математики** Состав числа 4 **Дидактическая игра** «Обведи предметы», «Дорисуй квадраты» Закрепить знание цифр 1-4, счет до 4, знание состава числа 4, смысл сложения и вычитания, взаимосвязь между частью и целым, понятие многоугольника. (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература**	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Нос» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова со звуком «у» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Экскурсия на строительную площадку. Совершенствование ориентирования, закрепление знаний о профессии строителя.

	колоной, «змейкой» между предметами На разных скоростях, медленная, быстрая, средняя скорость 1,5 Баскетбол. Обучение технике владения мячом правой и левой рукой (На свежем воздухе) **Основы грамоты** «Водная прогулка.» Звук и буква «Н» Повторение Познакомить детей с согласным звуком и буквой «н», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой;; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** «Чтение «Кем быть? Спасатель» И. Карпова (серия книг о профессиях) Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки,	(коммун, позн. деят) **Развитие речи** Звуковая культура речи. Звуки «Ж-Ш» Составление рассказов по теме «Профессии». Учить детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему; развивать монологическую речь, творческое воображение. Упражнять детей в подборе синонимов к именам прилагательным и глаголам, соответствующим определенной ситуации. (познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Знакомятся с домбровым и кобызовым исполнением народных произведений. Поют, передавая радостное настроение музыки,	**Дидактическая игра** «Соедини картинки», «Соедини линиями» Познакомить с образованием числа 4, составом числа 4, цифрой 4. Сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками. Закрепить умение разбивать группу фигур на части по различным признакам. Продолжить , развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** 1,5-2 мин безостановочный бег через препятствия, через препятствия в естественных условиях с разной скоростью- медленный, быстрый, средний темп; Прыжки через припятствия, беговые упражнения.	Рассказывание «Сказка о пропавших профессиях» Слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, закрепить знания о профессиях, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** **Сұрақ-жауап ойыны:** «Жақсы деген немене,жаман деген немене» Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру.Қазақша сөйлем құрастыра білуге үйрету. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Знакомятся с домбровым и кобызовым исполнением народных произведений. Поют, передавая радостное настроение музыки, легким, подвижным	(познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Беседа «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?», развивать речь детей., упражнять в умении подбирать описательные прилагательные при составлении рассказа, воспитывать умение слушать товарищей. (познават.,комм, ,игровая деят.) . **Физическая культура** Мышцы живота (брюшной пресс) упражнение на пару: двое детей выполняют в парах:первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6 р); Двумя ногами между предметами (расстояние 4 м), правой и левой ногой попеременно между предметами (расстояние 3 м), Прыгать с места в высоту, перепрыгнуть

	развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Рисование** «Инструменты труда» учить детей «рисовать» изображения инструментов труда; развивать воображение и восприятие окружающего мира, (творч.,познават. деят)	легким, подвижным звуком. Выполняют упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой. Знакомятся с игрой на казахских народных инструментах. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Все профессии нужны, все профессии важны», закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими. расширить кругозор, дать первоначальное представление о профессиях, воспитывать трудолюбие, **(**позн.,игровая деят)	Бадминтон, элементы футбольных спортивных игр. **Казахский язык** «Біз күштіміз,ептіміз» Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру.Қазақша сөйлем құрастыра білуге үйрету. (коммун.,познават. деят.)	звуком. Выполняют упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой. Знакомятся с игрой на казахских народных инструментах. (творч.,игровая деят)	через веревки, через аркан. Прыгать попеременно правой и левой ногой. Прыжки с высоты до 20 см. Развитие скорости при катании на лыжах. Обучение прыжкам на двух ногах.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка №4	Карточка №5

	(исследоват., трудовая, двигат. деят)	(исследоват., трудовая, двигат. деят)	(исследоват., трудовая, двигат. деят)	(исследоват., трудовая, двигат. деят)	(исследоват., трудовая, двига деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет». Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Снежинка» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика: «Снежинка» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика: «Снежинка» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Найди пару» - развивать внимание, закрепить знание о форме, величине (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) **Игровая ситуация**: «Кем я стану?», Беседа о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию «Эта профессия мне подходит»	**Сюжетно-ролевая игра** «Кондитерская». , формировать умение детей придумывать сюжет игры, распределять роли, договариваться между собой, использовать предметы заместители. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Доктор Айболит», упражнять в умении работать ножницами, закруглять углы, развивать мелкую моторику рук	**Дидактическая игра** "Парашютисты" , закреплять знания о военных профессиях; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) Загадывание загадок «Угадай профессию», развивать мышление, речь. внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Мы строители», расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. .(,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Белочка рыжая», продолжить знакомство с техникой обрывания, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (аппликация -творч., познават.,коммун.деят)	Чтение произведения Д.Родари "Чем пахнут ремесла?" (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Кто чем занимается», закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, (коммун.,творч.деят)

		(аппликация-коммун.,творч.деят)			
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Кому что?», развивать логическое мышление (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Эмиль, Илияс)	**Дидактическая игра** «Чей, чья, чьи?», развивать у детей посредством игры, пополнять словарь. (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	**Дидактическая игра** «Назови профессию и действия» уточнить, расширить и активизировать глагольный словарь: ходит вперевалочку, прыгает, бегает. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	**Дидактическая игра** «Закончи слово», развивать умение детей делить слова на слоги. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** "Кто это знает и умеет?" ,расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Рассматривание энциклопедии «Все о профессиях», воспитывать усидчивость, закрепить названия профессий. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по теме «Профессии», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Наоборот», систематизировать знания, память, речь, расширять кругозор детей. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
05.12-09.12.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 05.12.2022	Вторник 06.12.2022	Среда 07.12.2022	Четверг 08.12.2022	Пятница 09.12.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Красавица зима», «Зима-хорошо, плохо» , «Подготовка животных к зиме»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как одевать ребенка на прогулку зимой», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Чем можно занять ребенка в выходной день. Зимние забавы», Памятка «Осторожно гололед!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Отгадай, когда это бывает?» учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года, воспитывать любовь к природе. (основы матем, р,речи- познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Зимушка-зима» учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знание признаков зимы, расширение представлений об окружающем мире (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Игра с экологическими знаками:** «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе (конструирование, р.речи-	**Рассматривание сюжетных картинок** «Зима пришла», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о зиме. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Подбери слова»,упражнять в умении называть как можно больше слов-действий.(р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Зимние забавы», (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Опиши, я отгадаю» - закреплять знания о зимних явлениях, развивать связную речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Зима- она какая?» учить детей называть прилагательные не повторяясь., развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

		познават.,коммун. деят.)			
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 7** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Хороводная игра** «Хоровод» - развивать ориентацию в пространстве, (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Давайте вместе с нами!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Скажи ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг**: «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Дн недели», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Музыкально-ритмические упражнения**: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону. Ползание между припятствиями и под дугой, не касаясь пола. **Основы грамоты**	**Основы математики** Измерение длины. Работа с линейкой Учить измерять длину предметов с помощью условной мерки. Учить составлять группы, содержащие равное число предметов. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры	**Основы грамоты** «В мире профессии» Звук и буква «Л» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «л», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики**	**Основы математики** Измерение длины. Работа с линейкой Учить измерять длину предметов с помощью условной мерки. Определять групп и количество предметов в них. Учить измерять длину предметов, по ходу измерения откладывать предметы-метки. (познават.,игр.,коммун. деят)	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Лиса» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова со звуком «л» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** «Опыты со снегом» Познакомить детей с сойствами снега, продолжать развивать интерес,

	«Кто работает на транспорте?» Звук и буква «Л» Познакомить детей с согласным звук и буквой «л», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение сказки К. Ушинский «Проказы старухи зимы» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Конструирование** «Снежинка» (оригами) Закреплять знания детей о времени года зима, навыки изготовления поделок из бумаги в технике оригами. развивать усидчивость,	Пословицы и поговорки о зиме Упражнять в подборе синонимов и антонимов. Развивать умении придумывать концовки к рассказам. Учить употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут прослушать и воспринять музыкальные произведения, исполненные на народных инструментах – домбра, кобыз. Поют, передавая веселое настроение праздничной песни. Выделяют при пении вступление, запев и припев. Выполняют упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом	Измерение длины Учить измерять длину предметов с помощью условной мерки. Определять групп и количество предметов в них. Учить измерять длину предметов, по ходу измерения откладывать предметы-метки. (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Держа двумя руками за гимнастической стенкой, поднимать обе ноги вперед и расскачиваться (5–6 раз). Прыжки: двумя ногами продвигаясь вперед, (4 м), правой и левой ногой попеременно между предметами, (3 м), Прыгать с места в высоту, перепрыгнуть через веревку, через аркан, Бросать мяч друг другу двумя руками снизу вверх. Ползать на четвереньках ставить мешочек с песком на спину (На свежем воздухе)	**Художественная литература** Заучивание стихотворения «Первый снег» Я.Аким Слушать стихотворение запоминать, отвечать на вопросы по содержанию развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Қысқа метражды бейнебаян» Балаларға Қазақстанның тарихи жерлерінің қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын молайту (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут прослушать и воспринять музыкальные произведения, исполненные на народных инструментах – домбра, кобыз. Поют,	наблюдательность у детей с помощью неживой природы, знакомить со свойствами снега и льда. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза» Формировать умение у детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Держа двумя руками за гимнастической стенкой, поднимать две ноги вперед и расскачиваться (5–6 раз). Ползать Ползание, лазанья. Наклоняться и пройти под веревкой Высотой 40 см не касаясь пола.

	умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	и полуприседаниями. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа «К нам Зима пришла!» Учить детей представлениям о зиме, состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла; характер почвы, состояние воздуха), состоянии живой природы – растительный и животный мир **(**позн.,игровая деят)	**Казахский язык** «Тарихқа саяхат» Балаларға Қазақстан халқының жүріп өткен жоодары мен тарихи оқиғаларын екі тілде қысқаша әңгімелеу.айтулы күндерді балалардың жаттап алуына ықпал ету. (коммун.,познават. деят.)	передавая веселое настроение праздничной песни. Выделяют при пении вступление, запев и припев. Выполняют упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. (творч.,игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 1 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 3 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 2 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №4 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №5 (исследоват., трудовая, двигат деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет». Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Самомассаж «Зима» Дыхательная гимнастика: «Сдуем снежинку» (физич. активность, коммун.деят)	Артикуляционная гимнастика: «Зайка» Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»(физич. активность, коммун.деят)	Самомассаж «Зима» Дыхательная гимнастика: «Сдуем снежинку» (физич. активность, коммун.деят)	Артикуляционная гимнастика: «Зайка» Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»(физич. активность, коммун.деят)	Самомассаж «Зима» Дыхательная гимнастика: «Сдуем снежинку» (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Снегурушка и лиса», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Рассматривание иллюстраций** из серии картин «Зима прекрасная пора!», уметь отвечать на вопросы про зиму. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Морозные узоры» (рисование солью), упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. (рисование - коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Зимующие птицы" (пластилинография), закреплять знания о зимующих птицах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Собери картинку из счетных разноцветных палочек», формировать умение детей складывать по образцу, развивать мышление, память, мелкую моторику рук. (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Мы зимой идем гулять», обучение детей реализации игрового замысла. искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций (,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Воздух, земля, вода», закреплять знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (аппликация -творч., познават.,коммун.деят)	**Экологическая игра** «Времена года», развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Скажи наоборот», подбирать противоположные по смыслу слова	**Дидактическая игра** «Скажи какой?», выделять признаки предметов, использовать в речи	**Дидактическая игра** «Зимние месяца» закрепить знание зимних месяцев, учить не путать их последовательность. (развитие речи, озн.с	**Дидактическая игра** «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов (развитие речи, озн.с	**Дидактическая игра** «Какое время суток?» умение определять части суток, аргументировать свой ответ.

	(основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Милана, Илияс)	качественные прилагательные. (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Илияр)	окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	(развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Илияс, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Сюжетно – ролевая игра** «Магазин игрушек», вызвать у детей интерес к профессии продавца; (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	**Строительные игры** «Построим кормушку для птиц», развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение (конструирование, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	**Загадки** для детей про зиму – общее развитие. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
12.12-16.12.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 12.12.2022	Вторник 13.12.2022	Среда 14.12.2022	Четверг 15.12.2022	Пятница 16.12.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Казахстан -моя Родина», «Государственные символы РК», «Астана-столица моей Родины» «Я-патриот своей страны» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Одежда для прогулки зимой», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игры в кругу семьи».». Памятка «Здоровый образ жизни детей»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Волшебный мир Казахстана», развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане. (основы матем, р,речи- познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Определи соседа звука…» закреплять умение дифференцировать звуки на слух, (осн.грамоты,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Игра с экологическими знаками:** «Живая и неживая природа». Прививать любовь к природе (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание альбома** с элементами казахского орнамента. формирование у детей духовно-нравственных ценностей и знаний.. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Кто знает, тот угадает!», закрепить знания детей о достопримечательностях родного города; (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Цвети, родной мой Казахстан», (озн.с окр/м, р.речи- коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Живо – неживое в природе» Рассмотреть разные живые/неживые объекты и разобрать, почему они к таковым относятся (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 8** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Малоподвижная игра** «Горячие ладошки» выбирать себе по сигналу пару . (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Мой Казахстан» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Дидактическая игра** «Живая неделя»,закреплять умение последовательно называть дни недели, (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «У тебя, у меня» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Музыкально-ритмические упражнения**: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону. **Основы грамоты** «Все профессии важны» Звук и буква «С» Познакомить детей с буквой и звуком «с», научить пользоваться условными	**Основы математики** Сравнение чисел. **Дидактическая игра** «Сравни: больше, меньше, равно», «Сделай рисунки одинаковыми» Закреплять умение увеличивать и уменьшать число на 1. Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел до 10; умение ориентироваться в цифрах от 0 до 9. Упражнять в измерении длины по клеточкам.	**Основы грамоты** «Зимняя сказка» Звук и буква «С» Продолжить знакомство со звуком и буквой «С», научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Повторение. **Дидактическая игра** «Соедини одинаковые», «Найди лишний предмет» Закрепить представление о прямой и обратной	**Основы математики** Повторение. **Дидактическая игра** «Повтори картинку» Закреплять умение увеличивать и уменьшать число на 2. Учить называть последующее число. Понимать выражения «до» и «после». Упражнять в измерении длины по клеточкам. (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литератур** Чтение рассказа В. Сухомлинского «Самое дорогое»	

	обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** «Заучивание наизусть стихотворения «Казахстан-земля родная» Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть. **Аппликация** «Узор для сырмака» учить детей вырезать полоски;, составлять узор на листе бумаги, развивать воображение и восприятие окружающего мира, (творч.,познават. деят)	(коммун, позн. деят) **Развитие речи** Звуковая культура речи Звук «Р» Упражнять в умении различать на слух звуки [р]; подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи; Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных (познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Смогут петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Воспринимать музыку казахского народа в песнях, выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение). Смогут изменять направления движения в соответствии с музыкальными	последовательности чисел до 10; умение ориентироваться в цифрах от 0 до 9. Закреплять умение разлагать число 6 на два меньших числа. Учить называть последующее число. (позн.,игровая деят) **Физическая культура** **Музыкально-ритмические упражнения**: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону. Ползание между припятствиями и под дугой, не касаясь пола. **Казахский язык** «Рәміздер» Жас ұрпақты Отанын сүюге,еліміздің рәміздерін	Слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей пересказывать небольшое по объему произведение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Астана Отанымыздың жүрегі» Балаларға Астана қаласы туралы түсінік беріп,сөздік қорларын байыту,тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімін кеңейту (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Воспринимать музыку казахского народа в песнях, выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение). Смогут изменять направления движения в соответствии с музыкальными фразами. (творч.,игровая деят)	

		фразами. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Животный мир Казахстана». Познакомить детей с характерными особенностями диких животных: внешнем облике и образе жизни в разное время года; **(**позн.,игровая деят)	қастерлеуге тәрбиелеу.Екі тілді сөйлеуге дамыту (коммун.,познават. деят.)		
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 6 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 8 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 9 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 7 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно «Тише, тише, тишина! Разговариват нельзя! Мы устали — надо спать — Ляжем тихо на кровать. И тихонько будем спать.» Складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической дорожке.	Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической дорожке.	Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна (физич. активность, коммун.деят)	

	(физич. активность, коммун.деят)	(физич. активность, коммун.деят)	(физич. активность, коммун.деят)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Дружная казахская семья», формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье, учить распределять роли. (худ.литература, р.речи-коммун,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Такия», упражнять в умении работать по чертежу, развивать мелкую моторику рук. (рисование - коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Тостаган" (пластилинография), закреплять знания о ягодах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Пиала» упражнять в умении работать по чертежу, развивать мелкую моторику рук. (конструирование - коммун.,творч.деят)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Исправь ошибку», учить детей находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом.. (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Илияр, Илияс)	**Дидактическая игра** «Найди лишнее», знать государственные символы РК . (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	**Дидактическая игра** «Я знаю…», закреплять умение обобщать предметы. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Варвара)	**Дидактическая игра** «Найди отличия». развивать внимание, умение сравнивать два предмета . (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Дидактическая игра** «Угадай настроение», учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места.	**Упражнение** «Вырежи и наклей», упражнять в вырезывании круга из квадрата путем обрезания углов. «Хорошие новости». Дети	**Рассматривание иллюстраций** и беседа «Моя Родина-Казахстан», систематизировать знания, память, речь, расширять кругозор детей.	

изодеятельность, рассм-вание книг и др)	зрения (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	(худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	отвечают на вопрос: «Как ты помог другу? (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят)	(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
19.12-23.12.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.12.2022	Четверг 22.12.2022	Пятница 23.12.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Как зимуют птицы» расширять представление детей о строении птицы, об особенностях строения., «Звери зимой», «Какие животные впадают в спячку» «Кто чем питается в зимний период» - формировать представление детей о животных и птицах, их внешнем виде, особенностях, повадках поведения, способах приспосабливаться к окружающей местности в зимний период. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Животные которые впадают в спячку», расширять представление о животных леса. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Назови одним словом», учить детей группировать животных. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Опиши картинку» - составление короткого описательного рассказа из 3-4 предложений, разв. монологической речи	**Дидактическая игра** «Четвертый лишний», учить группировать предметы и называть их одним словом (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Чтение стихотворений о зиме-привитие эстетического вкуса. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** о жизни животных и птиц в зимнее время года. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Чьи детки», закреплять знания детей в называни детёнышей домашних и диких животных. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Назови правильно», развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Хозяйственно-бытовой труд** «Мытье игрушек», развивать умение трудиться.. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

		(р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)			
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 9** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая игра** «Зимний лес», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Доброе утро» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игра малой подвижности** «Хорошо». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Замри», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** (Мышцы живота (брюшной пресс) упражнение на пару: двое детей выполняют в парах:первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6 р); Прыгать с места в длину. Ползать на четвереньках. **Основы грамоты** «Зимние забавы.» Звук и буква «Р» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «р», основными	**Основы математики** Решение арифметических задач Упражнять в умении составлять арифметические задачи и понимать смысл того, к каким количественным изменениям приводит практические действия с предметами, о которых говорится в задаче.	**Основы грамоты** «Кто как зимует?» Звук и буква «Р» Знакомство с согласным звуком и буквой «р», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят)	**Основы математики** Решение арифметических задач Продолжать учить составлять арифметические задачи и понимать смысл того, к каким количественным изменениям приводит практические действия с предметами, о которых говорится в задаче. Закрепить умение сравнивать числа, правильно расставлять знаки,	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Рак» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «р (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа «Захотели мы узнать, как звери зимуют» способствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных. Формировать представления

	признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение сказки «Лиса и петух». Познакомить детей со сказкой, развивать внимание, усидчивость. Учить внимательно слушать сказку и правильно отвечать на вопросы. **Лепка** «Звери в зимнем лесу» (коллективная работа) формировать умение детей лепить зверей из целого куска пластилина, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	(коммун, позн. деят) **Развитие речи** Составление описательного рассказа по теме «В зимнем лесу» Упражнять в умении рассказывать о диких животных. Активизировать употребление в речи сложноподчиненных предложений. Развивать связную речь (познават.,комм, ,игровая деят.) Музыка Поют легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Смогут придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, выполнять творческие задания. Смогут исполнить простой ритмический	**Основы математики** Решение арифметических задач Продолжать учить составлять арифметические задачи и понимать смысл того, к каким количественным изменениям приводит практические действия с предметами, о которых говорится в задаче. Упражнять в умении ориентироваться во времени, закрепить части суток, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура (Музыкально-ритмические упражнения**: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку.	упражнять в умении работать в тетради (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** П. Воронько «Есть в лес под ёлкой хата» Слушать стихотворение отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развиват связную речь, внимание воспитывать трудолюби (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Қыс қызығы»тақпағын жаттау Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеп, табиғат құбылысында болатын өзгерістермен таныстыру.Қыс айларын жаттату. (коммун.,познават. деят.) **Музыка**	о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры. Зима Упражнять в умении подбирать наиболее точные определения при описании времени года-зима, активизировать использование в речи синонимов, антонимов. Воспитывать любовь к природе. **Физическая культура** Мышцы живота (брюшной пресс) упражнение на пару: двое детей выполняют в парах:первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6 р); Держа двумя руками за гимнастической стенкой, поднимать две ноги вперед и расскачиваться (5–6 раз). Прыгаем двумя ногами между большыми

		рисунок на детских казахских инструментах – конырау, асатаяк. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Опыты с магнитом» закрепить знания детей о свойствах магнита притягивать металлические предметы. (позн.,игровая деят)	Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону. **Казахский язык** «Ғажайып қыс» Балаларға қыс жайлы білімдерін толықтыру.Қыстың ерекшеліктері мен табиғаттағы өзгешеліктерін атап көрсету арқылы бала тілін дамыту. Достыққа,серіктестікке тәрбиелеу.. (коммун.,познават. деят.)	Поют легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Смогут придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, выполнять творческие задания. Смогут исполнить простой ритмический рисунок на детских казахских инструментах – конырау, асатаяк. (творч.,игровая деят)	мячами, расположенным шахматном в порядке.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 11 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №10 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 13 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №14 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №12 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет». Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Самомассаж с целью закаливания и укрепления организма «Поиграем с ушками», Хождение по дорожке из пуговиц (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Самомассаж с целью закаливания и укрепления организма «Поиграем с ушками», Хождение по дорожке из пуговиц (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Самомассаж с целью закаливания и укрепления организма «Поиграем с ушками», Хождение по дорожке из пуговиц (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Кот в сапогах», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Ветеринарная лечебница», расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** "Медведь в берлоге" (рисование), закреплять знания о времени года зима; приемы работы с гуашью, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Лисичка-сестричка» (конструирование), Упражнять в умении работать с ножницами, вырезать по контуру, развивать мелкую моторику рук (,творч., коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Зайчик», (аппликация из ватных дисков), упражнять в умении работать с ножницами, вырезать фигуры.(коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** "Назови ласково" - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. Числе. (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Первый слог»-организовать применение детьми умения делить слова на слоги, выделять первый слог. (обучение гр., озн.с окр.миром-	**Дидактическая игра** «Сложи из палочек», упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры. (матем, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Кто что ест.», закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память (развитие речи, озн.с окр.миром-	**Дидактическая игра** «Найди сосчитай, называй», упражнят детей в счете в пределах 20, (развитие речи, основы матем познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)

	(Эмиль, Илияс)	коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	(Жанерке, Амир)	коммун.,творч.деят) (Милана, Дияр)	
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно». воспитывать усидчивость, закрепить названия зимних месяцев. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Сходства и отличия», развивать внимание ,память, мышление. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Зимовье зверей», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Кто больше?», расширять кругозор детей.» (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
26.12-30.12.2022
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 26.12.2022	Вторник 27.12.2022	Среда 28.12.2022	Четверг 29.12.2022	Пятница 30.12.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Как вы готовитесь к Новому году в своей семье» , «У новогодней елки», «Зимушка-забавушка», «Назови приметы зимы»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Одежда детей в зимний сезон».. Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Узнай по контуру», «Наложенные контуры». развитие умения зрительно анализировать контур (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Чем украсим ёлку», развивать слуховое внимание, сообразительность, речь доказательную (осн.грамоты,осн/матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Кто, чем занимается», упражнять в правильном составлении предложений.. (конструирование, р.речи-	**Рассматривание иллюстраций** из серии картин «Новый год в детском саду», уметь отвечать на вопросы о празднике новый год. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Отгадывание загадок** о зиме, учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек», ориентироваться на род слова при определении предмета по его признакам. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Опиши предмет», создание условий для развития умения детей составлять описательны рассказы о предметах быта.развивать связную речь	**Дидактическая игра** «Расскажи о времени года», учить составлять короткий рассказ о зиме с помощью мнемотаблицы. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

		познават.,коммун. деят.)		(физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 9** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушат Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Речевая игра с мячом** «Наряжаем елку». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Здравствуй, здравствуй Новый Год» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Речевая игра**: «Угадай, кто позвал?», развивать внимание, фонематический слух, воспитывать чувство товарищества., (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг**: «Здравствуй, здравствуй Новый Год» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Малоподвижная игра** «Золотые ворота», развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть. по правилам. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Стоя лицом к гимнастическим стенкам, держа палочку на спине наклоняться вперед, Баскетбол. Бросать мяч с двумя руками друг другу. Ведение мяча отбивая об пол и продвигаться. **Основы грамоты** «Готовимся к Новому году». Звук и буква «Ш» Познакомить детей с согласным звуком и буквой	**Основы математики** Сложение и вычитание. **Дидактическая игра** «Нарисуй, чего не хватает», «Раскрась по образцу» Упражнять в умении выполнять примеры на сложение и вычитание, ставить знаки «больше, меньше, равно», раскрашивать картинку по заданным	**Основы грамоты** «Бережем время» Звук и буква «Ш» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «ш», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят)	**Основы математики** Сложение и вычитание. **Дидактическая игра** «Расскажи по картинке», «Поставь знаки» Закрепить счет в пределах 10, упражнять в умении работать в тетради, развивать логическое мышление, математическую речь, внимание. (познават.,игр.,коммун. деят)	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Шар» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова со звуком «у» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Экспериментирование «Морозные узоры».

	«ш», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой;; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Рисование** «Новогодняя елка» учить детей «рисовать» новогоднюю елку; развивать воображение и восприятие окружающего мира, (творч.,познават. деят)	параметрам, закрепить знание состава числа. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке». Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания. (познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Поют легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Смогут придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, выполнять творческие задания. Смогут исполнить простой	**Основы математики** Сложение и вычитание. Дни недели. Календарь Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10. Учить записывать при помощи знаков «<» и «>» и читать записи. Продолжить , развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Бег: врассыпную, в паре, колоной, «змейкой» между предметами На разных скоростях, медленная, быстрая, средняя скорость 1,5 Прыгать через длинную скакалку вперед, назад. Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. (На свежем воздухе) **Казахский язык** «Киімдер»	**Художественная литература** Пересказ рассказа «Снежный колобок» Слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию, закрепить знания о времени года зима, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеп, табиғат құбылысында болатын өзгерістермен таныстыру.Қыс айларын жаттату. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Поют легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Смогут придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, выполнять творческие	Упражнять в умении проводить делать простейшие выводы, работать слаженно, доводить начатое дело до конца, развивать связную речь, внимательность. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Звуковая культура речи. Звук «Ы» «Новогодние встречи» Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта, развивать монологическую речь, творческое воображение. Упражнять в умении различать на слух звуки [ы подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи; Уточнить и закрепить у детей правильное произношение звуков . **Физическая культура** Сидя с командой выполнять перекаты вперед и назад "карусель" (5–6 раз), ползать лежа с помощью рук до 3 метров. Брасок, ловля,

		ритмический рисунок на детских казахских инструментах – конырау, асатаяк. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа «Что такое Новый год», Закрепить знания детей о празднике Новый год. расширить кругозор, дать первоначальное представление о профессиях, воспитывать трудолюбие, **(**позн.,игровая деят)	Балаларға қыс мезгілінде киетін киімдер атауымен таныстырп,сөздік қорларын молайту. (коммун.,познават. деят.)	задания. Смогут исполнить простой ритмический рисунок на детских казахских инструментах – конырау, асатаяк. (творч.,игровая деят)	перекат:двумя руками бросать на вверх, бросать через веревку, бросать мяч оббивая об пол, ловить двумя руками(4–5 раз), Подпрыгивать с вверху вниз.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 16 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 17 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 15 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №18 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №19 (исследоват., трудовая, двигат деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Снежинка» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика: «Снежинка» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика: «Снежинка» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Найди пару» - развивать внимание, закрепить знание о форме, величине (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) **Игровая ситуация**: «Если б не было зимы?»,	**Сюжетно-ролевая игра** «Новый год в лесу», обучение детей реализации игрового замысла, распределять роли, договариваться между собой, использовать предметы заместители. (развитие речи, озн.с окр.миром-творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Новогодняя открытка», упражнять в умении работать ножницами, закруглять углы, развивать мелкую моторику рук. (аппликация-коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Новогодние игрушки" ,закреплять приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) **Загадывание загадок** «Зимушка-зима», развивать мышление, речь. внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Мы идем на праздник елки», развивать игровой замысел, учить играть по сюжету..(,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Дед Мороз», продолжить знакомство с техникой оригами, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (аппликация -творч., познават.,коммун.деят)	Чтение рассказа «Снежный колобок». " (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Вспомни разные слова » - упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Подбери слова к предложенному»	**Дидактическая игра** «Чей, чья, чьи?», развивать у детей	**Дидактическая игра** «Опиши игрушку», развивать грам-	**Дидактическая игра** «Закончи слово», развивать умение детей	**Дидактическая игра** "Кто это знает и умеет?" ,расширять представления

	(основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Эмиль, Илияс)	посредством игры, пополнять словарь. (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	матический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	делить слова на слоги. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Упражнение с палочками** «Выложи по образцу елочку», развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по теме «Профессии», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	Сочиняем сказку про Деда Мороза, активизация детского воображения, подготовка к литературно-словесному творчеству, употребление согласованных существительных и глаголов, развитие внимания, памяти (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
02.01-06.01.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 02.01.2023	Вторник 03.01.2023	Среда 04.01.2023	Четверг 05.01.2023	Пятница 06.01.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Мир предметов», «Свойства предметов» , «Предметы вокруг меня»- развиват связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Чем можно занять ребенка в выходной день. Зимние забавы», Памятка «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Дидактическая игра** «Кто кем (чем) будет?», закрепить последовательность событий. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Подбери слова»,упражнять в умении называть как можно больше слов-действий.(р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Зимние забавы», (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Опиши, я отгадаю» - закреплять знания о зимних явлениях, развивать связную речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Предметы вокруг меня» учить детей называть прилагательные не повторяясь., развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношени к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 10** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак			Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм"

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			**Игровое упражнение** «Скажи ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Дни недели», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования			**Основы грамоты** «Для чего нужна одежда? Звук и буква «К». Познакомить с согласным звуком и буквой «к», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Знакомство детей с часами. Циферблат Упражнять в умении ориентироваться во времени, закрепить части суток, развивать математическую речь, внимание, память Определять групп и	**Основы математики** Знакомство детей с часами. Определение времени на часах Упражнять в умении ориентироваться во времени, закрепить части суток, развивать математическую речь, внимание, память Определять групп и количество предметов в них. (позн.,игровая деят) **Художественная литература** «Откуда стол пришёл» С Я. Маршак Слушать произведение и запоминать, отвечать на вопросы по содержанию развивать связную речь, внимание, воспитывать	**Основы грамоты** «Одеваемся по сезону» Звук и буква «К». Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «к», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** «Опыты с бумагой» Познакомить детей с сойствами бумаги, продолжать развивать интерес, наблюдательность. Способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности; Побудить интерес к познавательной деятельности.

			количество предметов в них. (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Хоккей. Перемешение шайбы клюшкой в заданном напрвлении к воротам, забросывание навыков ходьбы, подъема и спуска, поворотов. Ходьба на лыжах. (На свежем воздухе) **Казахский язык** «Айналамыздағы өсімдіктер» Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу,түсінік беру.Сөздік қорларын молайту (коммун.,познават. деят.)	трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Қысқы ойындар» Табиғатта болып жатқан құбылыстарды ой елегінен өткізу,қыста ойналатын ойындар жайлы түсінік беру.Сөздік қорларын жандандыру (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут исполнять песни сольно под музыкальное сопровождение и без него. Выполнять простые танцевальные элементы казахского народного танца. Смогут передавать характер марша четким ритмичным ходом. (творч.,игровая деят)	(познават.,творч,, игровая деят **Развитие речи** Составление рассказа по сюжетной картине Формировать умение у детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Хоккей. Перемешение шайбы клюшкой в заданном напрвлении к воротам, забросывать ее к воротом. Закрепить навыки катания на лыжах, подъемов и спусков. (На свежем воздухе)
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				

Прогулка			Карточка № 6 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №7 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №9 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Самомассаж «Зима» Дыхательная гимнастика: «Сдуем снежинку» (физич. активность, коммун.деят)	Артикуляционная гимнастика: «Зайка» Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»(физич. активность, коммун.деят)	Самомассаж «Зима» Дыхательная гимнастика: «Сдуем снежинку» (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Дидактическая игра** "Предметы быта" (пластилинография), закреплять знания о предметах быта; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Собери картинку из счетных разноцветных палочек», формировать умение детей складывать по образцу, развивать мышление, память, мелкую	**Сюжетно-ролевая игра** «Мы зимой идем гулять», обучение детей реализации игрового замысла. искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций (,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Воздух, земля, вода», закреплять знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление,	**Экологическая игра** «Времена года», развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. (коммун.,творч.деят)

			моторику рук. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	сообразительность. (аппликация -творч., познават.,коммун.деят)	
Индивидуальная работа с детьми			**Дидактическая игра** «Зимние месяца» закрепить знание зимних месяцев, учить не путать их последовательность. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Карина, Милана)	**Дидактическая игра** «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Какое время суток?» умение определять части суток, аргументировать свой ответ. (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Илияс, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)			**Строительные игры** «Башня», развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение (конструирование, р.речи-познават.,коммун.деят)	Загадки для детей про предметы быта – общее развитие. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
09.01-13.01.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 09.01.2023	Вторник 10.01.2023	Среда 11.01.2023	Четверг 12.01.2023	Пятница 13.01.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: Беседа: «Зимующие птицы в нашем городе», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах» -уточнить знания о перелетных птицах. Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о питание зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах. развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как одевать ребенка на прогулку зимой», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Чем можно занять ребенка в выходной день. Зимние забавы», Памятка «Осторожно гололед!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Чем похожи, чем отличаются?», учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года, воспитывать любовь к природе. (основы матем, р,речи- познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** « Чей клюв, чьи лапы?» образование притяжательных прилагательных (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Составь предмет из геометрических фигур». (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание сюжетных картинок** «Кормушка», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о зимующих птицах. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Подбери слова»,упражнять в умении называть как можно больше слов-действий.(р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Зимующие птицы» (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Опиши, я отгадаю» - закреплять знания о зимующих птицах, развивать связную речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Сравнение», Упражнять в умении сравнивать перышки разные, учить детей называть прилагательные не повторяясь., развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 10** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды.	За столом не объедайся И соседа не толкай Если хочется добавки Попроси ещё, давай	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды.	За столом не объедайся И соседа не толкай Если хочется добавки Попроси ещё, давай	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Словесная игра** «Зима: хорошо-плохо» упражнять в умении определять положительное и отрицательное (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Давайте вместе с нами!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Скажи ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Дн недели», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Сидя с командой выполнять перекаты вперед и назад " карусель" (5–6 раз), ползать лежа с помощью рук до 3 метров. Кататься на лыжах. Игровые упражнения с шайбой и клюшкой. Катание на коньках. **Основы грамоты** «Что мы носим на голове? Звук и буква «П» Познакомить детей с согласным звук и буквой «п», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический	**Основы математики** Целое и части. Упражнять в делении предметов и групп предметов на 2 и 4 равные части. Учить устанавливать отношение целым и частью. Учить составлять группы, содержащие равное число предметов. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры.	**Основы грамоты** «Для чего нужна обувь?» Звук и буква «П» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «п», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Деление круга на 2, 4, 8 частей	**Основы математики** Деление квадрата на 2, 4, 6, 8 частей Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел и цифр в пределах 10. Продолжать учить делить предметы на 2 и 4 равные части, устанавливать отношение между целым и частью. Употреблять выражения: «одна из двух (четырех) частей», «половина»,	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Пила» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова со звуком «л» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой». (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи**

	слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение худ. лит. «Дятел» К. Д. Ушинский. Внимательно, слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Аппликация** «Птицы зимующие» (оригами) Закреплять знания детей о времени года зима, навыки изготовления поделок из бумаги в технике оригами. развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	**Дидактическая игра** «Придумай загадку» Упражнять детей в придумывании загадок про птиц, используя элементы описания птиц. Разучить пальчиковую гимнастику «Считалка для ворон». Учить употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут прослушивать отрывки из произведений мировой и казахской классики. Поют сольно с муз. сопровождением и без него. Выполняют несложные элементы каз нар танца. Передают характер музыки ритмическими движениями. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром**	Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел и цифр в пределах 10. Продолжать учить делить предметы на 2 и 4 равные части, устанавливать отношение между целым и частью. Употреблять выражения: «одна из двух (четырех) частей», «половина», «разделить пополам», «разделить на 2 (4) равные части». (позн.,игровая деят) **Физическая культура** **Музыкально-ритмические упражнения**: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бросать мяч друг другу на расстояние 3м. Проходить через обруч боковым шагом не	«разделить пополам», «разделить на 2 (4) равные части». (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** Заучивание стихотворения А. Яшин «Покормите птиц зимой» Слушать стихотворение запоминать, отвечать на вопросы по содержанию развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Қысқы ойындар» Табиғатта болып жатқан құбылыстарды ой елегінен өткізу,қыста ойналатын ойындар жайлы түсінік беру.Сөздік қорларын жандандыру (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут прослушивать отрывки из	Рассматривание картины «Птицы на кормушке». Формировать умение у детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Хоккей. Перемешение шайбы клюшкой в заданном напрвлении к воротам, забросывать ее к воротом. Закрепить навыки катания на лыжах, подъемов и спусков. (На свежем воздухе)

		Дидактическая игра «Строение птицы». Упражнять в классификации птиц по видам, называть их, обосновывать свой ответ, развивать внимание, память, воспитывать любовь к и заботливое отношение к птицам. **(**позн.,игровая деят)	касясь пола. (диаметр 50). **Казахский язык** «Айналамыздағы өсімдіктер» Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу,түсінік беру.Сөздік қорларын молайту (коммун.,познават. деят.)	произведений мировой и казахской классики. Поют сольно с муз. сопровождением и без него. Выполняют несложные элементы каз нар танца. Передают характер музыки ритмическими движениями. (творч.,игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 21 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 23 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 22 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №24 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №25 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Звездочки» /кровообращение, мышцы спины, рук, ног/. Воздушные ванны. (физич. активность, коммун.деят)	Артикуляционная гимнастика: «Зайка» Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»(физич.	«Звездочки» /кровообращение, мышцы спины, рук, ног/. Воздушные ванны. (физич. активность, коммун.деят)	Артикуляционная гимнастика: «Зайка» Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»(физич.	«Звездочки» /кровообращение, мышцы спины, рук, ног/. Воздушные ванны. (физич. активность, коммун.деят)

		активность, коммун.деят)		активность, коммун.деят)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Снегурушка и лиса», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Рассматривание иллюстраций** из серии картин «Зимующие птицы», уметь отвечать на вопросы про зиму. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Птицы на кормушке» (рисование солью), упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. (рисование - коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Сова" (пластилинография), закреплять знания о зимующих птицах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Собери картинку из счетных разноцветных палочек», формировать умение детей складывать по образцу, развивать мышление, память, мелкую моторику рук. (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Экскурсия по зоопарку» - в ходе игры упражнять детей в составлении описательных рассказов о птицах. обучение детей реализации игрового замысла. искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций (,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Кормушка для птиц», , развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (конструирование - творч., познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Цепочка», формировать представления о птицах, как о живых организмах (двигаются, летают, плавают, питаются, дышат. размножаются). развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Наша улица», расширить знания детей о правилах поведения пешехода в условиях улицы. (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Милана, Илияс)	**Дидактическая игра** «Скажи какой?», выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Илияр)	**Дидактическая игра** «Найди заданный предмет на картинке», развивать объем, концентрацию и устойчивость зрительного внимания. (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Какое время суток?» умение определять части суток, аргументировать свой ответ. (развитие речи, озн.с окр.миром- познават.,коммун.деят) (Илияс, Илияр)

			(Жанерке, Амир)		
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Сюжетно – ролевая игра** «Зоомагазин», вызвать у детей интерес к профессии продавца; (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	**Строительные игры** «Построим зоопарк», развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение (конструирование, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	Загадки для детей про зимующих птиц – общее развитие. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Назови фигуры, из которых построена птичка» закрепить знание строения птицы, умение пользоватьс моделью. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
16.01-20.01.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 16.01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Зимние забавы» расширять представление детей о строении птицы, об особенностях строения., «Зимние виды спорта», «Игры в зимний период» - формировать представление детей о животных и птицах, их внешнем виде, особенностях, повадках поведения, способах приспосабливаться к окружающей местности в зимний период. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Зимние месяца», закрепить знание зимних месяцев. Учить не путать их последовательность (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Правила безопасности зимой», знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Опиши картинку» - составление короткого описательного	**Дидактическая игра** «Времена года», развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Отгадывание загадок о зимних забавах и развлечениях (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Рассматривание серии картин** «Зимние развлечения», формировать любознательность, познавательный интерес (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Чьи детки»,закреплять знания детей в называни детёнышей домашних и диких животных. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Хорошо-плохо (снег)», побуждать детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Хозяйственно-бытовой труд** «Мытье игрушек», развивать умение трудиться.. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

		рассказа из 3-4 предложений, разв. монологической речи (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)			
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 11** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Хороводная игра** “Гори, гори ясно» закрепить движения хоровода, развивать воображение, ритмичность. (игров.,познават.деят)	**Утренний круг**: «Давайте вместе с нами!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Хороводная игра** “Гори, гори ясно” закрепить движения хоровода, развивать воображение, ритмичность. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Испорченный телефон», развитие слухового внимания. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Хороводная игра** «Мы топае ногами» - развивать ориентацию в пространстве, выполнять действия в определенной последовательности. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Бросать, ловить, прокатывать. Прыгать через длинную скакалку вперед, назад. Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. **Основы грамоты** «Идем в магазин. Звук и буква «Б» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «б», основными	**Основы математики** Число и цифра 5 **Дидактическая игра** «Что изменилось?», Познакомить с цифрой 5 как знаком числа 5; учить обводить цифру 5 по точкам; находить цифру 5 среди множества других	**Основы грамоты** «Хлеб-всему голова» Звук и буква «Б» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «б», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать	**Основы математики** Состав числа 5. Пятиугольник Познакомить с цифрой 5 как знаком числа 5; учить обводить цифру 5 по точкам; находить цифру 5 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Баран» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «б (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** «Опыты с песком»

	признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение и пересказ Н. Носова «На горке» Учить чувствовать и понимать характер образов, усваивать последовательность, пересказывать с опорой на план. (коммун.,познават. деят.) **Лепка** «Звери в зимнем лесу» (коллективная работа) формировать умение детей лепить зверей из целого куска пластилина, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; воспитывать желание заниматься. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Составление рассказа по картине «Зимние забавы». Упражнять детей в составлении рассказов по картине; побуждать активно употреблять в речи простейшие виды сложных предложений. Развивать связную речь (познават.,комм, ,игровая деят.) Музыка Совершенствуют навыки сольного и хорового пения под музыку и a capello.	фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Состав числа 5. **Дидактическая игра** «Впиши подходящие числа» Познакомить с цифрой 5 как знаком числа 5; учить обводить цифру 5 по точкам; находить цифру 5 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; воспитывать желание заниматься. Упражнять в умении ориентироваться во времени, закрепить части суток, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят)	речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; воспитывать желание заниматься. Закрепить умение сравнивать числа, правильно расставлять знаки, упражнять в умении работать в тетради (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** Чтение сказки «Чудесна шуба» Слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развиват связную речь, внимание воспитывать трудолюби (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Ертегілер еліне саяхат» Балаларға жабайы аңдар мен үй жануарлардың атауын дұрыс атауға	Ознакомление детей со свойствами песка, через исследовательскую деятельность, используя опыты. Формировать умение делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования. Способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности; Побудить интерес к познавательной деятельности. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры. Спорт Упражнять в умении подбирать наиболее точные определения при описании времени года-зима, активизировать использование в речи синонимов, антонимов. Воспитывать любовь к природе. **Физическая культура** Бросать, ловить, прокатывать. Катание на лыжах. Развитие и

		Исполняют несложные элементы казахского танца под музыку. Смогут инсценировать знакомую песню в соответствии с текстом. Исполняют ритмический рисунок на ударных инструментах. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа «Зимние игры» Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. Воспитывать любовь к природе. (позн.,игровая деят)	**Физическая культура** Передача мяча друг другу сверху (Сверху-назад) Вытянуть руки вперед, поворочиваться направо, налево. Закрепление навыков катания на лыжах, подъемов и спусков. Катание на санках, прыжки, игровые упражнения. (На свежем воздухе) **Казахский язык** «Жануарлар әлемі» Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарлардың атауларын жаттату. Дыбыстық жаттығулар жасату. (коммун.,познават. деят.)	үйрету.Тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Көрнекіліктер пайдалана отырып,ой-өрісін дамыту.Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Совершенствуют навыки сольного и хорового пения под музыку и a capello. Исполняют несложные элементы казахского танца под музыку. Смогут инсценировать знакомую песню в соответствии с текстом. Исполняют ритмический рисунок на ударных инструментах. (творч.,игровая деят)	закрепление навыков ходьбы. Скольжение по плавному склону и подъем по лестнице (На свежем воздухе)
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 23	Карточка №20	Карточка № 29	Карточка №24	Карточка №22

	(исследоват., трудовая, двигат. деят)	(исследоват., трудовая, двигат. деят)	(исследоват., трудовая, двигат. деят)	(исследоват., трудовая, двигат. деят)	(исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Самомассаж с целью закаливания и укрепления организма «Поиграем с ушками», Хождение по дорожке из пуговиц . (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Самомассаж с целью закаливания и укрепления организма «Поиграем с ушками», Хождение по дорожке из пуговиц . (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Самомассаж с целью закаливания и укрепления организма «Поиграем с ушками», Хождение по дорожке из пуговиц . (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Рукавичка», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** "Кругосветное путешествие", расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Что перепуталось?» -	**Дидактическая игра** "Медведь в берлоге" (рисование), закреплять знания о времени года зима; приемы работы с гуашью, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «На что похоже?», повторить и закрепить названия геометрических тел.	**Дидактическая игра** «Снеговик» (конструирование), Упражнять в умении работать с ножницами, вырезать по контуру, развивать мелкую моторику рук (,творч., коммун.деят) **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин спорттоваров» - способствовать развитию умения расширять сюжет на	**Дидактическая игра** «Зайчик», (аппликация из ватных дисков), упражнять в умении работать с ножницами, вырезать фигуры.(коммун.,творч.деят) **Беседа:** «Поговорим о пользе спорта», расширить знания детей о спорте, спортивных и подвижных играх; формировать представления о пользе для здоровья спорта и подвижных игр.

		уточнять и закреплять знания детей о зимних видах спорта, необходимом оборудовании для занятий спортом. (коммун.,творч.деят)	(коммун.,познават. деят.)	основе полученных знаний и в повседневной жизни; расширять знания детей о труде работников магазина спортивных товаров; (коммун.,познават. деят.)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Из чего сделано?», побуждать детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса). (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Раяна, Илияс)	**Дидактическая игра** «Первый слог»-организовать применение детьми умения делить слова на слоги, выделять первый слог. (обучение гр., озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Составь узор по образцу», формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. (матем, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Богдан, Артем)	**Дидактическая игра** «Скажи правильно», упражнять в подборе глаголов, согласовывать их с существительными. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Владик)	**Дидактическая игра** «Найди сосчитай, называй», упражнят детей в счете в пределах 20, (развитие речи, основы матем познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи самообслужание, двигат.деят.)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно». воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Просмотр альбома «Зимние виды спорта». Цель: продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Чудесная шуба», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	Трудовые поручения: реставрация книг - предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в ремонте, предположить, что произошло с этими книгами; повторить правила обращения с книгой организовать работу по ремонту книг. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
23.01-27.01.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 23.01.2023	Вторник 24.01.2023	Среда 25.01.2023	Четверг 26.01.2023	Пятница 27.01.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Что растёт на окошке», «Аптека на окне», «Комнатные растения – наши верные друзья»-уточнение и расширение представлений воспитанников о комнатных растениях. развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Одежда детей в зимний сезон».. Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Узнай по контуру», «Наложенные контуры». развитие умения зрительно анализировать контур (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** "Найди растение по названию", закрепление представлений о внешнем виде комнатных растений, их характерных особенностях (осн.грамоты,осн/матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Кто, чем занимается», упражнять в правильном составлении	**Рассматривание энциклопедии** «Комнатные растения», расширение представлений о многообразии комнатных растений,. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Отгадывание загадок о комнатных растениях, учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о ком.растениях.	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек», ориентироваться на род слова при определении предмета по его признакам. (озн.с окр/м, р.речи- коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Опиши ком.растение», создание условий для развития умения детей составлять описательные рассказы о ком.растениях.развивать связную речь (физ.культ, худ.лит-коммун. игровая деят)	**Дидактическая игра** «Составь рассказ», учить составлять короткий рассказ о ком.растении с помощью мнемотаблицы. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

		предложений.. (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	(р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)		
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 11** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Речевая игра с мячом** «Наоборот». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Здравствуй, мир» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Речевая игра:** «Угадай, кто позвал?», развивать внимание, фонематический слух, воспитывать чувство товарищества., (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Здравствуй, мир» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Малоподвижная игра** «Золотые ворота», развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть. по правилам. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Ходьба: ходьба в колоне по одному, по двое, по трое; на носочках; ходьба на внутреней, внешней стороне стопы; Ходьба с высокой подниманием колень; пеешагивать предметы боковым шагом;. Перепрыгивать через	**Основы математики** Повторение **Дидактическая игра** «Обведи предметы, которых больше», «Дорисуй и допиши» Упражнять в умении выполнять примеры на сложение и вычитание, ставить знаки «больше,	**Основы грамоты** «На старт, внимание, марш». Звук и буква «Г» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «г», основными признаками, научить пользоваться	**Основы математики** Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы. Закрепить счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел, упражнять в умении работать в тетради, развивать логическое мышление,	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Гусь» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова со звуком «у» (коммун, игр. деят)

	бревно боком вправо, влево. Брасок мяча от груди в корзину двумя руками. **Основы грамоты** «Быстрее, выше, сильнее!» Звук и буква «Г» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «г», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой;; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение сказки о комнатных растениях Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Рисование** «Кактус»	меньше, равно», раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Беседа «Знакомство с комнатными растениями». Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Комнатные растения» (растение, горшок, стебель, лист, полив, лейка, кактус, алое, колеус, очищать, герань, ухаживать, опрыскивать, зеленый). (познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Смогут инсценировать знакомую песню в соответствии с текстом. Исполняют ритмический рисунок	условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы; поиск недостающей фигуры Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10. Учить записывать при помощи знаков «<» и «>» и читать записи. Продолжить , развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Катание на санках. Катание на санках спиной к спинке,	математическую речь, внимание. (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** Чтение стихотворения «Ночная фиалка», продолжать развивать внимательность, умение слушать не перебивая и не мешая другим, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Ертегілер еліне саяхат» Балаларды өздерінің сүйікті ертегілерін еске түсіру сөйлеу дағдысындамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут инсценировать знакомую песню в соответствии с текстом. Исполняют ритмический	**Озн. с окружающим миром** Практическая деятельность «Почему цветок завял?», вызвать желание ухаживать за цветами, упражнять в умении проводить делать простейшие выводы, работать слаженно, доводить начатое дело до конца, развивать связную речь, внимательность. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Составление рассказа по мнемотаблице, Учить составлять короткий рассказ о ком.растении с помощью мнемотаблицы. Совершенствовать умение детей составлять рассказы и личного опыта, развивать монологическую речь, творческое воображение. **Физическая культура** Ходьба: ходьба в колоне по одному, по двое, по трое; на носочках; ходьба

	Учить рисовать с натуры комнатные растения. .Правильно передавать строение, величину горшка меньше чем растение. Учить правильно подбирать цвета для стебля, листа, цветка, горшка, близкие к натуре. (творч.,познават. деят)	на ударных инструментах (бубен, барабан). Передают маршевый характер музыки четкими ритмическими движениями. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Растение в нашем уголке природы», уточнить представления детей о комнатных растениях, о необходимых для них условиях жизни. воспитывать трудолюбие, **(**позн.,игровая деят)	спуск с горки один на один и по двое. Ходить на лыжах. Перебрасование шайбы друг другу и катание по ледовой дорожке. **Казахский язык** «Құстар біздің досымыз» Балаларға құстардың қазақша тауын жаттату.Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. (коммун.,познават. деят.)	рисунок на ударных инструментах (бубен, барабан). Передают маршевый характер музыки четкими ритмическими движениями. (творч.,игровая деят)	на внутреней, внешней стороне стопы; Ходьба с высокой подниманием колень; пеешагивать предметы боковым шагом;.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 32 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 33 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 34 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 36 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №39 (исследоват., трудовая, двигат деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пальчиковая гимнастика «Цветочки». Воздушные ванны. Хождение по массажной дорожке. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика «Цветочки». Воздушные ванны. Хождение по массажной дорожке. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика «Цветочки». Воздушные ванны. Хождение по массажной дорожке. (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Найди отличие», развивать мышление, зрительное восприятие, умение видеть разницу в изображении комнатного растения. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) Разучивание считалок и скороговорок о ком.растениях развивать память и обогащать словарный запас детей.	**Сюжетно-ролевая игра** «В ботаническом саду», обучение детей реализации игрового замысла, распределять роли, договариваться между собой.(развитие речи, озн.с окр.миром-творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Фиалка», упражнять в умении работать ножницами, закруглять углы, развивать мелкую моторику рук. (аппликация-коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Комнатные растения" (пластилинография) ,закреплять приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) Загадывание загадок «Комнатные растения», развивать мышление, речь. внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Садовник», формировать представления о роли комнатных растений в жизни человека, развивать игровой замысел, учить играть по сюжету..(,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Кактус», продолжить знакомство с техникой оригами, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (конструирование -творч., познават.,коммун.деят)	Чтение рассказа «Дюймовочка». " (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Переставь цветок»- развивать слуховое внимание; совершенствовать грамматический строй речи, через употребление предлогов на, с, со, в, из. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Назови число» (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «День, ночь – сутки прочь». (осн. грамоты, р.речи-	**Дидактическая игра** «Опиши игрушку», развивать грам-матический строй	**Дидактическая игра** «Закончи слово», развивать умение детей делить слова на слоги. (развитие речи,	**Дидактическая игра** «Слоговое лото»

	(Эмиль, Илияс)	познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	речи, умение выделять и называть основные признаки, (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	(развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Упражнение с палочками** «Выложи по образцу комнатное растение», развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по теме «Комнатные растения», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	Сочиняем сказку про комнатное растение, активизация детского воображения, подготовка к литературно-словесному творчеству, употребление согласованных существительных и глаголов. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей й	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
30.01-03.02.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 30.01.2023	Вторник 31.01.2023	Среда 01.02.2023	Четверг 02.02.2023	Пятница 03.02.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Подводный мир», «Моря бывают разные», «Как появляются рыбки».- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как одевать ребенка на прогулку зимой», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Чем можно занять ребенка в выходной день. Зимние забавы», Памятка «Осторожно гололед!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Отгадай, когда это бывает?» учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года, воспитывать любовь к природе. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Дорисуй картинку», развитие графических навыков, мелкой моторики, координации движения руки и глаза (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Игра с экологическими знаками**: «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Дидактическая игра** «Отгадай предмет по названиям его частей», активизация словаря, закрепление названий знакомых водорослей, ракушек и т. п. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Какого цвета море», активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами.(р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Подводный мир», (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Найди отличия.», закрепить умение отличать озеро от моря, реки, океана (физ.культ, худ.лит-коммун., игрова деят)	**Ситуативный разговор** «Чистая река», развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 11** (двигательная активность, игровая деят)				

Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Хороводная игра** «Хоровод» - развивать ориентацию в пространстве, (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Сокровища морей и океанов» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Скажи ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Сокровища морей и океанов повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Ходьба: ходьба в колоне по одному, по двое, по трое; на носочках; ходьба на внутреней, внешней стороне стопы; Ходьба с высокой подниманием колень; пеешагивать предметы боковым шагом;. Перепрыгивать через бревно боком вправо, влево. Брасок мяча от груди в корзину двумя руками. **Основы грамоты** «Кто где живет?». Звук и буква «Д» Познакомить детей с согласным звук и	**Основы математики** Число и цифра 6 **Дидактическая игра** «Сосчитай и раскрась», «Допиши равенства» Формирование элементарных математических представлений у детей посредством игровой деятельности. Продолжать записывать решение с помощью знаков и цифр; писать цифру 6; порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько? на котором по счету месте? решать логическую задачу на	**Основы грамоты** «Моя комната» Звук и буква «Д» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «д», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Число и цифра 6 **Дидактическая игра** «Исправь ошибки». «Поставь нужные числа и знаки»	**Основы математики** Состав числа 6. Шестиугольник Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр; писать цифру 6; порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько? на котором по счету месте? решать логическую задачу на установление закономерностей. (познават.,игр.,коммун. деят)	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Дом» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «д (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** «Опыты с водой» Продолжить знакомство детей со свойствами воды, продолжать развивать интерес, наблюдательность у детей с помощью неживой природы, знакомить со свойствами воды. (познават.,творч,, игровая деят)

	буквой «д», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, ,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение произведения С. Сахарнова «Кто в море живёт?» Внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (коммун.,познават. деят.) **Конструирование** «Рыбки» (оригами)	установление закономерностей. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка». Упражнять в подборе синонимов и антонимов. Развивать умении придумывать концовки к рассказам. Учить употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Слушают музыку, говорят о ее характере содержании. Поют песни хором и сольно, с аккомпанементом и а capello. Исполняют несложные элементы казахского народного танца. Различают ритм марша, польки, вальса, передают движениями. Исполняют простой	Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр; писать цифру 6; порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько? на котором по счету месте? решать логическую задачу на установление закономерностей. (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Катание на санках. Катание на санках спиной к спинке, спуск с горки один на один и по двое. Ходить на лыжах. Перебрасование шайбы друг другу и катание по ледовой дорожке. **Казахский язык** «Ғажайыптар әлемі» Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру,тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (коммун.,познават. деят.)	**Художественная литература** Заучивание стихотворения «Где спит рыбка?» И. Токмачевой Слушать стихотворение запоминать, отвечать на вопросы по содержанию развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Жанды,жансыз табиғат» Балаларды Қоршаған ортадағы жансыз,жансыз табиғат туралы түсінік беру.Жаңа сөздерді қолдана отырып сөйлемдер құрастыруға үйрету. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Слушают музыку, говорят о ее характере содержании. Поют песни хором и сольно, с аккомпанементом и а capello. Исполняют	**Развитие речи** Звуковая культура речи Звук «Л» «Удивительный мир морей и океанов». Расширять знания детей об окружающем мире, знакомство с животным и растительным миром морей и океанов .Формировать умение у детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания подводного мира образные слова и выражения; (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад) Повороты вправо и влево, руки вперед. Закрепить навыки катания на лыжах, подъемов и спусков, выполнения поворотов. Катание на санках. Игровые упражнения (На свежем воздухе)

	Закреплять знания детей об обитателях подводного мира, навыки изготовления поделок из бумаги в технике оригами. развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	ритмический рисунок на асатаяке и конырау. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа с показом иллюстрации: «Что такое водный мир?» Уточнить, какие водоёмы знают дети, дополнить их рассказ. Учить детей представлениям о водоемах, состоянии неживой природы, состоянии живой природы – растительный и животный мир **(**позн.,игровая деят)		несложные элементы казахского народного танца. Различают ритм марша, польки, вальса, передают движениями. Исполняют простой ритмический рисунок на асатаяке и конырау. (творч.,игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 39 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 38 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 34 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №37 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №35 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Самомассаж «Море» Пальчиковая и зрительная гимнастика: «На море». (физич. активность, коммун.деят)	Артикуляционная гимнастика: «Рыбка» Пальчиковая гимнастика «Рыбки»(физич. активность, коммун.деят)	Самомассаж «Море» Пальчиковая и зрительная гимнастика: «На море». (физич. активность, коммун.деят)	Артикуляционная гимнастика: «Рыбка» Пальчиковая гимнастика «Рыбки»(физич. активность, коммун.деят)	Самомассаж «Море» Пальчиковая и зрительная гимнастика: «На море». (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Чтение А. С. Пушкина** «Сказка о рыбаке и рыбке», воспитывать любовь к сказкам. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Рассматривание иллюстраций** из серии картин «Мир морских обитателей», уметь отвечать на вопросы. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Медузы» (рисование мыльными пузырями), упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. (рисование - коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Морское дно" (пластилинография), закреплять знания о зимующих птицах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Мир морских обатателей» (коллективная работа) формировать умение детей выполнять по образцу, развивать мышление, память, мелкую моторику рук. (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Путешествие на пароходе», развивать мышление, находчивость обучение детей реализации игрового замысла. искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций (,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Воздух, земля, вода», закреплять знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (аппликация -творч., познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Охрана водных ресурсов», развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о водных ресурсах. (творч., коммун.деят) *Загадки на тему*: «Водный мир». развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Скажи наоборот»,	**Дидактическая игра** «Скажи какой?»,	**Дидактическая игра** «Чья тень», развивать	**Дидактическая игра** «Подбери похожие	**Дидактическая игра** «Где спрятался звук» - закрепить

	подбирать противоположные по смыслу слова (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Милана, Илияс)	выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Илияр)	воображение детей, умение различать знакомых обитателей морей и океанов по контуру. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	слова», развивать у детей слуховое восприятие, учить их различать и подбирать близкие по звучанию слова (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	умение находить позицию звука в слове (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Илияс, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Сюжетно – ролевая игра** «Путешествие на корабле», вызвать у детей интерес к представителям морских профессии; (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	**Строительные игры** «Аквариум для рыб», развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение (конструирование, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	Работа с раскрасками «Подводный мир» (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
06.02-10.02.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 06.02.2023	Вторник 07.02.2023	Среда 08.02.2023	Четверг 09.02.2023	Пятница 10.02.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Вот так Африка!», «Вот так Север!» , - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Одежда для прогулки зимой», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игры в кругу семьи».». Памятка «Здоровый образ жизни детей»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Живые числа»: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 15. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Определи соседа звука…» закреплять умение дифференцировать звуки на слух, (осн.грамоты,осн/матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Кто как двигается» учить сопоставлять название животного и его движения. (р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Дидактическая игра** «Помоги найти маму»: упражнять детей различать и называть животных жарких стран и северного полюса, а также их детенышей (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Загадки-отгадки», о животных холодных и жарких стран , развивать смекалку, мышление (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Животные жарких стран и северного полюса»(озн.с окр/м, р.речи- коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Опиши животное, я отгадаю», закрепить умени составлять описательные рассказы о животных (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Ситуативный разгово** «Почему животные жарких стран не могут жить на Севере?», учит находить отличия и сходства животных жарких стран и Севера. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят. Труд в уголке природы прививать бережное отношение к комнатны растениям. (озн.с окр/м р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 13** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	На моей тарелочке Рыженькая белочка,	Белгілі бала кезінен	На моей тарелочке Рыженькая белочка,	Белгілі бала кезінен	На моей тарелочке Рыженькая белочка,

	Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	"Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	"Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Малоподвижная игра** «Горячие ладошки» выбирать себе по сигналу пару . (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Мой Казахстан» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Дидактическая игра** «Живая неделя»,закреплять умение последовательно называть дни недели, (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «У тебя, у меня» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Малоподвижная игра** «Горячие ладошки» выбирать себе по сигналу пару . (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Скольжение с горы на санках. Катают друг друга на санках. Элементы баскетбол. Бросают мяч друг другу двумя руками от груди. **Основы грамоты** «Для чего нужна мебель?» Звук и буква «З» Познакомить детей с буквой и звуком «з», научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература**	**Основы математики** Условная мера. Измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. . Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. (коммун, позн. деят)	**Основы грамоты** «Электрические помощники» . Звук и буква «З» Продолжить знакомство со звуком и буквой «з», научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Условная мера. Измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел до 20; умение	**Основы математики** Условная мера. Измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Закрепить правила измерения жидких веществ с помощью условной меры. .Закреплять умение увеличивать и уменьшать число на 2. Учить называть последующее число. Понимать выражения «до» и «после». Упражнять в измерении длины по клеточкам. (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** Чтение рассказа Р.Киплин «Слоненок»	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Зима» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «з» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа «Животные жарких стран» Уточнить и закрепить с детьми названия животных жарких стран их детёнышах; уточнить и закрепить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки. Воспитывать любовь и заботу к животным.

	Чтение «Легенда о северном сиянии» Познакомить детей с новым произведением, помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть. (коммун,познават.,игр.деят.) **Аппликация** «Белые медведи» (коллективная работа, обрывание) учить детей выполнять работу методом «обрывания», развивать воображение и восприятие окружающего мира, (творч.,познават. деят)	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры. «Животный мир Африки и Антарктиды» Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных (познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Слушают музыку, различают три основных музыкальных жанра – танец, марш, песня. По показу взрослого исполняют основные элементы народного танца Кара жорга. Изменяют музыкально-ритмические движения в соответствии с характером музыки. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром**	ориентироваться в цифрах от 0 до 19. Закреплять умение разлагать число 6 на два меньших числа. Учить называть последующее число. (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Ходьба: ходьба в колоне по одному, по двое, по трое; на носочках; ходьба на внутреней, внешней стороне стопы; Ходьба с высокой подниманием колень; пеешагивать предметы боковым шагом;. Перепрыгивать через бревно боком вправо, влево. Хоккей (На свежем воздухе) **Казахский язык** «Көліктер» Балаларға көліктердің қазақша атауларымен таныстыру,қайталату, жаттату. (коммун.,познават. деят.)	Слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей пересказывать небольшое по объему произведение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Кімде қандай көлік бар?» дидактикалық ойыны Балаларға ойын ойнату арқылы сөздік қорларын молайту, атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Слушают музыку, различают три основных музыкальных жанра – танец, марш, песня. По показу взрослого исполняют основные элементы народного танца Кара жорга. Изменяют музыкально-ритмические движения в соответствии с	(познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Пересказ рассказа Г.Снегирева «Отважный пингвин» Упражнять в умении подбирать наиболее точные определения при описании пингвиненка, активизировать использование в речи синонимов, антонимов. Воспитывать любовь к природе. (творч.,коммун.деят) **Физическая культура** Обучение технике безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке. Катание на санках. Катание на санках один на один, спуск с горки на санках по одному, по двое. (На свежем воздухе)

		«Путешествие на северный полюс». Познакомить детей с особенностями природных условий крайнего севера; формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира. (позн.,игровая деят)		характером музыки. (творч.,игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка №36 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 38 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 39 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 37 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 40 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно «Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали — надо спать — Ляжем тихо на кровать. И тихонько будем спать.» Складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической дорожке. (физич. активность, коммун.деят)	Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической дорожке. (физич. активность, коммун.деят)	Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической дорожке. (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Путешествие на Северный полюс», развивать умение играть в коллективе, обыгрывая свои роли., учить распределять роли. (худ.литература, р.речи-коммун,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Пингвин и северное сияние», упражнять в умении работать по чертежу, развивать мелкую моторику рук. (рисование - коммун.,творч.деят) Пазлы, раскраски из серии «Животные стран севера» (познават.,комм, ,игровая деят.)	**Дидактическая игра** «Слон», закреплять знания о животных жарких стран; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) Пазлы, раскраски из серии «Животные жарких стран» (познават.,комм, ,игровая деят.)	**Дидактическая игра** «Лев» упражнять в умении работать по чертежу, развивать мелкую моторику рук. (конструирование - коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Экскурсия по зоопарку»: в ходе игры упражнять детей в составлении описательных рассказов о животных жарких стран, выполнять роль экскурсовода (худ.литература, р.речи-коммун,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Исправь ошибку», учить детей находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом.. (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Илияр, Илияс)	**Дидактическая игра** «Цепочка слов» - упражнять в определении первого и последнего звука в словах. (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	**Дидактическая игра** «Я знаю…», закреплять умение обобщать предметы. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Варвара)	**Дидактическая игра** «Найди отличия». развивать внимание, умение сравнивать два предмета . (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Найди части к целому» (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Томирис, Богдан)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				

Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Беседа** «Хорошие новости». Дети отвечают на вопрос: «Какой интересный или смешной случай произошел с тобой сегодня? (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	**Беседа** «Хорошие новости». Дети отвечают на вопрос: «Как ты помог другу? (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Рассматривание иллюстраций** и беседа «Животные жарких стран и северного полюса», систематизировать знания, память, речь, расширять кругозор детей. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры («Парные картинки», «Домино», «Пазлы») по теме: Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
13.02-17.02.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 13.02.2023	Вторник 14.02.2023	Среда 15.02.2023	Четверг 16.02.2023	Пятница 17.02.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Острые, колющие, режущие предметы» «Витамины и полезные продукты» , «Электрические приборы»- воспитывать чувства осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих, развивать внимание . (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Проблемы обеспечения безопасности ребенка», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка Азбука безопасности»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Что и для чего», закрепить представление о бытовых приборах, их назначении для жизни человека, о технике безопасности с ними. (основы матем, р,речи- познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Сложи квадрат» - развивать логическое мышление. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Опиши картинку» - составление короткого описательного рассказа из 3-4 предложений, разв. монологической речи	**Дидактическая игра** «Опасные предметы дома», закрепить знания детей о опасных предметах дома, и как предотвратить опасность (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Чтение загадок про электрические приборы – закрепить правила обращения с электрическими приборами. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Азбука безопасности». (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Правильно ли поступи. ребёнок» учить находить ошибки поведении ребёнка в общественном транспорте, учить аргументировать свой ответ. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Назови правильно», развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Хозяйственно-бытовой труд** «Мытье игрушек», развивать умение трудиться.. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

		(р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)			
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 13** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая игра** «Зимний лес», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг**: «Доброе утро» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игра малой подвижности** «Хорошо». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «У мен у тебя», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, вытянуть руки встороны. Бросок мяча друг другу снизу. Научить выполнять с мешком на спине **Основы грамоты** «Полезные предметы в доме». Звук и буква «Ж» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «ж», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать	**Основы математики** Число и цифра 7. **Дидактическая игра** «Дорисуй правильно», «Реши и раскрась по образцу». Учить детей считать в пределах семи. Соотносить цифру с числом. Закрепить порядковый счет. Продолжать учить с детьми названия дней недели. (коммун, позн. деят)	**Основы грамоты** «А что у нас на кухне». Звук и буква «Ж» Знакомство с согласным звуком и буквой «ж», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят)	**Основы математики** Состав числа 7. Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7, развивать у детей внимание, мышление, память. Учить детей ориентироваться на листе бумаги. Повторить название геометрических фигур. (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература**	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Жара» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «ж (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа «Опасные предметы дома» Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для

	аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа». Познакомить детей с новым произведением, рассматривание иллюстраций о пожаре Воспитывать уважение к смелым людям – пожарным, которые приходят на помощь в любую минуту. **Лепка** «Звери в зимнем лесу» (коллективная работа) формировать умение детей лепить зверей из целого куска пластилина, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	**Развитие речи** «Не каждый встречный – друг сердечный» Научить детей как правильно действовать в различных ситуациях с незнакомыми взрослыми. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь.. (познават.,комм, ,игровая деят.) Музыка Смогут высказываться о различиях музыкальных жанрах – песня, танец, марш. Смогут инсценировать знакомые песни в соответствии с содержанием текста и характера музыки. Проявлять творческую инициативу и	**Основы математики** Число и цифра 7. **Дидактическая игра** «Сравни предметы», «Сосчитай углы» Познакомить детей с образованием числа семь и с цифрой 7. Повторить пройденный материал. Упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости (слова «слева», «справа»). (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Обучение технике безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке. Катание на санках. Катание на санках один на один, спуск с горки на санках по одному, по двое. (На свежем воздухе) **Казахский язык** «Электроника әлемі» Балаларға көліктердің қазақша атауларымен таныстыру,қайталату, жаттату.	Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» Учить оценивать поступки героев, иметь своё мнение о прочитанном. Учить внимательно слушать литературное произведение, понимать его смысл. Учить детей правильно понимать изображенную ситуацию мотивированно оценивать поступки героев рассказа. Воспитывать правильное безопасное поведение, ответственность за свои поступки. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Электроника дүкенінде» дидактикалық ойын Балаларға ойын ойнату арқылы сөздік қорларын молайту, атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. (коммун.,познават. деят.) **Музыка**	человека, о правилах пользования ими. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Звуковая культура речи Звуки «Ч-Щ» Учить различать на слух звуков близких по звучанию и произношению; Формировать умение дифференцировать звуки ч-щ, слышать и различать в словах, выделять слова с заданным звуком, определять место звука в слове, подбирать слова на заданный звук. **Физическая культура** Поднимитесь вверх и вниз по гимнастической лестнице наверх, не отпуская планок. Ходьба на гимнастическом стуле, руки на затылке. Научиться ходить, ударяя по мячу двумя руками.

		фантазию. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** Игры – беседы «Служба 101, 102, 103, 112 на страже» Формировать знания детей о работе и функциях специальных служб. Расширять и закреплять представления о транспорте спецслужб, номерах телефонов их вызова.. (позн.,игровая деят)	(коммун.,познават. деят.)	Смогут высказываться о различиях музыкальных жанрах – песня, танец, марш. Смогут инсценировать знакомые песни в соответствии с содержанием текста и характера музыки. Проявлять творческую инициативу и фантазию. (творч.,игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 31 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №30 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 33 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №34 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №32 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет». Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Самомассаж с целью закаливания и укрепления организма «Поиграем с ушками», Хождение по дорожке из пуговиц . (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз Закаливающие .процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. (физич. активность, коммун.деят)	Самомассаж с целью закаливания и укрепления организма «Поиграем с ушками», Хождение по дорожке из пуговиц . (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз. Закаливающие .процедуры- умывание лица, шеи холодной водой (физич. активность, коммун.деят)	Самомассаж с целью закаливания и укрепления организма «Поиграем с ушками», Хождение по дорожке из пуговиц . (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа** «Контакты с животными» Дать детям знания о правилах поведения при встрече с различными животными. Воспитывать бережное отношение к животным, чувство сострадания. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Больница», - закрепить правила игры, интерес к человеческому организму, почему нос не дышит, зачем нужны зубы, из каких частей тела состоит человек. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** "Огонь" (рисование), закреплять знания о пожарной безопасности; приемы работы с краской, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) **Рассматривание карточек** «Опасные предметы». (,творч., коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Лисичка-сестричка» (конструирование), Упражнять в умении работать с ножницами, вырезать по контуру, развивать мелкую моторику рук (,творч., коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Зайчик», (аппликация из ватных дисков), упражнять в умении работать с ножницами, вырезать фигуры.(коммун.,творч.деят) **Дидактическая игра** «Назови свой адрес и как зовут родителей», дать детям представление о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся (познават.,творч,, игровая деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** "Назови ласково" - образование	**Дидактическая игра** «Что где?» – упражнять детей	**Дидактическая игра** «Скажи наоборот» - формировать умение	**Дидактическая игра** «Съедобно, не съедобно» –	**Дидактическая игра** «Найди сосчитай, называй», упражнят детей в счете в пределах 20,

	существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. Числе. (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Эмиль, Илияс)	правильно употреблять в речи предлоги («в», «на», «за», «под» и др.), (р.речи., озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	подбирать антонимы к заданным словам (матем, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	закреплять знания об опасных растениях (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Милана, Дияр)	(развитие речи, основы матем познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно». воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Составление описательного рассказа по схеме ;развивать связную речь, воображение, желание совершать добрые поступки. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Спящая красавица», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Кто больше?», расширять кругозор детей.» (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
20.02-24.01.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 20.02.2023	Вторник 21.02.2023	Среда 22.02.2023	Четверг 23.02.2023	Пятница 24.02.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Для чего и зачем изучают окружающий мир», «Открытия и изобретения», «Дл чего нужны изобретения?» -уточнение и расширение представления о научных открытиях, развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Одежда детей в зимний сезон».. Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Назови три предмета», упражнять детей в классификации предметов. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Полезные ископаемые на нашей планете», дать детям представление о ископаемых, залегающих в глубинах и на поверхности земли (осн.грамоты,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Кто, чем занимается», упражнять в правильном составлении предложений.. (конструирование, р.речи-	**Рассматривание энциклопедии** «Открытия и изобретения» . (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Отгадывание загадок о том, что изобрел человек, учить узнавать предмет по описанию характерных признаков. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Наоборот», учить детей использовать в речи антонимы. (физ.культ, худ.лит-коммун. игровая деят)	Д **Дидактическая игра** «Составь рассказ», учить составлять короткий рассказ об изобретениях с помощью мнемотаблицы. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят

		познават.,коммун. деят.)			
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 14** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Речевая игра с мячом** «Земля, воздух, вода». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Я люблю свой детский сад». «игров.,познават.деят)	**Речевая игра:** «Угадай, кто позвал?», развивать внимание, фонематический слух (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Я люблю свой детский сад» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Речевая игра с мячом** «Земля, воздух, вода». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Удержание равновесия: прыжки через предметы, ходьба по ограниченной плоскости со вспомогательным шагом, на насочках; прыжки через кубики, расположенные на скамейке, ходьба по скакалке одним ребром, со вспомогательным шагом (поставив пятку на скакалку, кончик стопы на пол), переключение мяча из руки в	**Основы математики** Логическая задача. Решение примеров Упражнять в умении выполнять примеры на сложение и вычитание, ставить знаки «больше, меньше, равно», раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Лексико-грамматические	**Основы грамоты** «Приятного аппетита» Звук «йэ» и буква «Е» Продолжить знакомство с гласным звуком «йэ» и буквой «е», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят)	**Основы математики** Логическая задача. Решение примеров. Закрепить счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел, упражнять в умении работать в тетради, развивать логическое мышление, математическую речь, внимание. (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литератур** Чтение стихотворения	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Ель» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой проводить звуковой анализ, подбирать слова буквой «е» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа «Кто такие изобретатели?»,

	руку спереди или сзади каждый шаг. **Основы грамоты** «Посуда» Звук «йэ» и буква «Е» Познакомить детей с гласным звуком «йэ» и буквой «е», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой;; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение рассказа «Удивительный день» В. Драгунский Внимательно, слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Рисование** «Роботы» Учить рисовать деталью лего. .Правильно передавать строение, величину.	упражнения и игры по теме «Открытия и изобретения» Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Открытия и изобретения» (познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Смогут петь, чисто интонируя мелодию, выразительно и напевно. Слушая музыку, выполнять танцевально – ритмические движения по показу педагога и самостоятельно импровизируя. Менять движения со сменой характера музыки. Исполнять несложные ритмические композиции на детских шумовых музыкальных инструментах. (творч.,игровая деят)	**Основы математики** Логическая задача. Решение примеров Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10. Учить записывать при помощи знаков «<» и «>» и читать записи. Продолжить , развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Удержание равновесия: ходьба между линиями (расстояние 15 см), ходьба вдоль линий, веревки, доски, гимнастической скамьи, бревна, вытягивание рук в обе стороны, размещение еще одного мешка, перепрыгивание через предметы, повороты; (на свежем воздухе) **Казахский язык** «Мамандықтың бәрі жақсы»	«Наука в жизни всем важна» продолжать развивать внимательность, умение слушать не перебивая и не мешая другим, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Шаштараз»сюжетті-рөлдік ойыны Балаларға ойын ойнату арқылы сөздік қорларын молайту, атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут петь, чисто интонируя мелодию, выразительно и напевно. Слушая музыку, выполнять танцевально –ритмические движения по показу педагога и самостоятельно импровизируя. Менять движения со сменой характера музыки. Исполнять несложные ритмические композиции на детских шумовых	вызвать уважение к профессии «ученый», упражнять в умении делать простейшие выводы, работать слаженно, доводить начатое дело до конца, развивать связную речь, внимательность. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Составление рассказа по мнемотаблице, «Путешествие в мир новых открытий» Учить составлять короткий рассказ об электроприборах с помощью мнемотаблицы. Совершенствовать умени детей составлять рассказ из личного опыта, развивать монологическую речь, творческое воображение **Физическая культура** Учить ходить боковым шагомчерез веревки. Прыжки с обруча на обруч на расстояние 40 см. Стоя друг напротив друга в ряд, бросать мяч

	Развивать мелкую моторику рук, воображение. (творч.,познават. деят)	**Озн. с окружающим миром** «Опыты с солью», уточнить представления детей о соли, о его свойствах, о применении в быту, развивать любознательность, воспитывать трудолюбие, **(**позн.,игровая деят)	Балаларға балабақшадағы маман иелерінің қазақша атауларымен таныстыру. (коммун.,познават. деят.)	музыкальных инструментах. (творч.,игровая деят)	друг другу на землю и поймать его двумя руками.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 32 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 33 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 34 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 36 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №39 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пальчиковая гимнастика «Ветер». Воздушные ванны. Хождение по массажной дорожке. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика «Вулкан». Воздушные ванны. Хождение по массажной дорожке. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика «Радуга». Воздушные ванны. Хождение по массажной дорожке. (физич. активность, коммун.деят)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Найди отличие», развивать мышление, зрительное восприятие, умение видеть разницу в предметах. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) **Разучивание пословиц** «Каков мастер - такова и работа. Дерево дорого плодами, а человек - делами. Умелые руки не знают скуки. Дело мастера боится» развивать память и обогащать словарный запас детей.	**Сюжетно-ролевая игра** «Мы исследователи», закрепить умение применять на себя разные роли, распределять роли, договариваться между собой.(развитие речи, озн.с окр.миром-творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Компас», упражнять в умении работать ножницами, закруглять углы, развивать мелкую моторику рук. (аппликация-коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Часы" (пластилинография) ,закреплять приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) **Просмотр презентации** «В мире открытий» развивать мышление, речь. внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	**Ситуативный разговор** «Что было бы, если бы не изобрели ….», закрепление и систематизация представлений дошкольников о мире открытий, изобретений и изобретателях. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Лабиринт», продолжить , упражнять в умении работать дружно, согласованно. (конструирование -творч., познават.,коммун.деят)	Чтение рассказа «Разные колеса». В Сутеева (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Кто быстрей?»- развивать слуховое внимание; совершенствовать грамматический строй речи, через употребление предлогов на, с, со, в, из. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Назови число» (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Эмиль, Илияс)	**Дидактическая игра** «День, ночь – сутки прочь». (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	**Дидактическая игра** «Опиши игрушку», развивать грам-матический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	**Дидактическая игра** «Закончи слово», развивать умение детей делить слова на слоги. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Слоговое лото» (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				

Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Упражнение с палочками** «Выложи машину будущего», развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание на тему «Изобретения человека», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	Сочиняем сказку про транспорт будущего, активизация детского воображения, подготовка к литературно-словесному творчеству.(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
27.02-03.02.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 27.02.2023	Вторник 28.02.2023	Среда 01.03.2023	Четверг 02.02.2023	Пятница 03.02.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Весна идет, весне дорогу», «Весна-хорошо, плохо» , «Сезонные изменения весной»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение, уточнять и систематизировать представления дете о характерных признаках весны . (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как одевать ребенка на прогулку весной», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Чем можно занять ребенка в выходной день. Весенние забавы», Памятка «Осторожно гололед!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Отгадай, когда это бывает?» учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года, воспитывать любовь к природе. (основы матем, р,речи- познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Весна красавица» учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знание признаков весны, расширение представлений об окружающем мире (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Игра с экологическими знаками:** «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе (конструирование,	**Рассматривание сюжетных картинок** «Весна пришла», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о весне. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Подбери слова»,упражнять в умении называть как можно больше слов-действий.(р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Весенние забавы», (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Опиши, я отгадаю» - закреплять знания о весенних явлениях, развивать связную речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Весна- она какая?» учить детей называть прилагательные не повторяясь., развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

		р.речи-познават.,коммун. деят.)			
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 14** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Хороводная игра** «Хоровод» - развивать ориентацию в пространстве, (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Давайте вместе с нами!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Скажи ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Дн недели», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Красивое и ритмичное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Координируйте ритм движений с музыкальным сопровождением. Идём в прямом направлении. Бег на скорость. Упражнения в прыжках, беге, игре с мячом. **Основы грамоты** «Что и вкусно, и полезно!» Звук «йо» и буква «Е»	**Основы математики** Число и цифра 8. **Дидактическая игра** «Помоги щенку», «Раскрась фигуры по образцам» Продолжать формировать представление детей об образовании последующего числа путем прибавления единицы. Продолжать знакомить с числом и цифрой 8. Закреплять	**Основы грамоты** «Будь здоров!» Звук «йо» и буква «Е» Продолжить знакомство с гласной буквой «е» и звуком «йо», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят)	**Основы математики** Состав числа 8. Познакомить с составом числа 8 из меньших чисел. Учить раскладывать число 8 на два меньших, а из двух меньших чисел составлять большее, закрепить умение соотносить количество с соответствующим числом. (познават.,игр.,коммун. деят)	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Лен» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова со звуком «йо» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** «Знакомство со свойствами света»

	Познакомить детей с гласной буквой «е» и звуком «йо», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение рассказа Э.Шим «Чем пахнет весна» Внимательно, слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию рассказа, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Конструирование** «Подснежник» (из бросового материала) Закреплять знания детей о времени года весна, навыки изготовления поделок из бросового материала. развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	навыки нахождения цифры 8 (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Звуковая культура речи Звуки «Д-Т» Закреплять правильное произношение звуков [т], [д] в речи, продолжать развивать фонематический слух, продолжать развивать связную речь, создать условия для формирования умения дифференцировать звуки [т], [д] через развитие фонематического слуха и зрительного восприятия (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Поют чисто интонируя мелодию, выразительно и напевно, передавая характер музыки и содержание песни. Поют хором и	**Основы математики** Число и цифра 8 **Дидактическая игра** «Раскрась башню», «Дорисуй фигуры» Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 8 на примере разрезной картинки. Закреплять понятия вверх, вниз, налево, направо. Продолжать обучать обводить цифру 8 по точкам. (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Катание на санях. Катание на санках спиной к спине, спуск с горки один на один и по двое. Скользящий. Самостоятельное катание на коньках, бег и коньки. Выполнение игровых упражнений. Упражнения по метанию шайбы. (на свежем воздухе) **Казахский язык** «Нұр көктем, гүл көктем»	**Художественная литература** Заучивание стихотворения Весна идет (Агния Барто Слушать стихотворение запоминать, отвечать на вопросы по содержанию развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Ақ анам»тақпағын жаттау Балаларға тақпақ жаттату арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорларын молайту. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Поют чисто интонируя мелодию, выразительно и напевно, передавая характер музыки и содержание песни. Поют хором и индивидуально. Исполняют	познакомить детей с понятием «свет», свойствами света, выявить причину смены частей суток, развивать умение устанавливать причинно - следственные связи (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** «Весна идет, весне дорогу!» Составление описательного рассказа Закрепить представления детей о весне, признаки наступления весны; обогатить и активизировать словарь по теме; развивать логическое мышление, установливать причинно-следственные связи; (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к

		индивидуально. Исполняют ритмические композиции на детских шумовых музыкальных инструментах по показу педагога и самостоятельно, проявляя творческую импровизацию. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа «К нам Весна пришла!» Учить детей представлениям о весне, состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла; характер почвы, состояние воздуха), состоянии живой природы – растительный и животный мир **(**позн.,игровая деят)	Балаларға көктем мезгілі туралы екі тілде әңгімелеу, көктем мезгілінің айларын жаттату. (коммун.,познават. деят.)	ритмические композиции на детских шумовых музыкальных инструментах по показу педагога и самостоятельно, проявляя творческую импровизацию. (творч.,игровая деят)	гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Непрерывный бег в умеренном темпе. Бег, упражнения в игре с мячом.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				

Прогулка	Карточка № 1 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 3 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 2 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №4 Наблюдение за облаками (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №5 (исследоват., трудовая, двигат деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка» Пальчиковая гимнастика «От сосулек — звон, звон!» (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика после сна. Комплекс «Мы веселые ребята». Ходьба по массажным дорожкам. (физич. активность, коммун.деят)	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка» Пальчиковая гимнастика «От сосулек — звон, звон!» (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика после сна. Комплекс «Мы веселые ребята». Ходьба по массажным дорожкам. (физич. активность, коммун.деят)	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка» Пальчиковая гимнастика «От сосулек — звон, звон!» (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Заюшкина избушка», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) **Сюжетно-ролевая игра** «Салон красоты». учить воплощать в игре свои идеи, использовать полученные знания и умения	**Рассматривание иллюстраций** из серии картин «Весна пришла!», уметь отвечать на вопросы, развивать связную речь. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Весенние краски» развивать у детей умения передавать в рисунке картину	**Дидактическая игра** "Верба" (пластилинография), закреплять знания о зимующих птицах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Собери картинку из счетных разноцветных палочек», формировать умение детей складывать по образцу, развивать мышление, память, мелкую	**Сюжетно-ролевая игра** «Следопыты», учить детей самостоятельно создавать игровой замысел, используя метод косвенного руководства; развивать познавательную активность. (,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Весна красавица», закреплять знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	**Дидактическая игра** «Времена года», развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. (коммун.,творч.деят)

		весенней природы, подбирать краски, соответствующие весеннему пейзажу (рисование -монотипия коммун.,творч.деят)	моторику рук. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	(аппликация объемная - творч., познават.,коммун.деят)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Скажи наоборот», подбирать противоположные по смыслу слова (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Милана, Илияс)	**Дидактическая игра** «Скажи какой?», выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Илияр)	**Дидактическая игра** «Весенние месяца» закрепить знание зимних месяцев, учить не путать их последовательность. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	**Дидактическая игра** «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Какое время суток?» умение определять части суток, аргументировать свой ответ. (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Илияс, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Сюжетно – ролевая игра** «Магазин игрушек», вызвать у детей интерес к профессии продавца; (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	**Строительные игры** «Построим скворечник для птиц», развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение (конструирование, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	Загадки для детей про весну – общее развитие. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
06.03-10.03.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

«Проверено»
методист Аскатова С К

Примерный режим дня	Понедельник 06.03.2023	Вторник 07.03.2023	Среда 08.03.2023	Четверг 09.03.2023	Пятница 10.03.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: Беседа «В нашей группе самые хорошие девочки», «Самое доброе слово «мама», расширять традиционные гендерные представления; углублять представления о семье; воспитывать любовь и уважение к маме. развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как одевать ребенка на прогулку зимой», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Как мы с мамой укрепляем здоровье», Памятка «Осторожно гололед!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Подарок маме», развивать умение составлять целое из частей. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Ситуативный разговор** «Как помочь маме?», воспитывать внимательное отношение к маме, желание заботиться о ней, помогать. (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Составь предмет из геометрических фигур». (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)		**Просмотр презентации** «История возникновения праздника 8 марта» (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Что этим предметом делают?», развивать логическое мышление, произвольное припоминание (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Природа и человек», закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 15** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды.	За столом не объедайся И соседа не толкай		За столом не объедайся И соседа не толкай	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды.

	Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды.	Если хочется добавки Попроси ещё, давай		Если хочется добавки Попроси ещё, давай	Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	М/и «Весна: хорошо-плохо» упражнять в умении определять положительное и отрицательное (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Давайте вместе с нами!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)		**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	И/упр «Выполни правильно» повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь на гимнастическую стенку спиной, удерживая перекладину на уровне талии, поочередно сгибая ноги. **Основы грамоты** «Это я!» Звук и буква «В» Познакомить детей с согласным звук и буквой «в», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.)	**Основы математики** Тяжелее, легче. Сравнение по массе. Формировать представления о понятиях тяжелее-легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры «Какая моя мама» Закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях;		**Основы математики** Измерение массы Формировать представления о понятиях тяжелее-легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** Заучивание стихотворения Т. Волгина «Наступает мамин праздник»	**Основы грамоты** «Природа просыпается» Зву и буква «В» Продолжить знакомство с гласным звуко и буквой «в», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой». (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Пересказ рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой». Формировать эмоциональную

	Художественная литература Чтение худ. лит. «Мамины руки» Б. Емельянов Внимательно, слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Аппликация** «Открытка для мамы» Закреплять знания детей о празднике «8 марта», навыки изготовления открытки для мамы из бумаги в технике оригами. развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; развивать любознательность, память, устойчивое внимание; (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Слушают музыку, различают вступление, заключение. Поют легко, без напряжения в диапазоне ре1-до2. Исполняют танцевальные движения легко, свободно, в соответстви с музыкальными фразами. Смогут выполнять ритмические движения с предметом. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Мамин праздник». Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам;		Слушать стихотворение запоминать, отвечать на вопросы по содержанию развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Ақ анам»тақпағын жаттау Балаларға тақпақ жаттату арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорларын молайту. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Слушают музыку, различают вступление, заключение, музыкальную фразу. Проявляют интерес к казахской народной музыке. Поют легко, без напряжения в диапазоне ре1-до2. Вовремя берут дыхание между фразами. Легко и свободно исполняют танцевальные элементы в	отзывчивость на литературное произведение, положительное отношение к труду, желание трудиться, развивать связную речь детей, активизировать прилагательные, дружеские чувства, способность к эмоциональному сопереживанию. (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Бег, высокие прыжки, метание мешка с правого и левого плеча в мишень с расстояния 3,5 м. прыжки между кеглями на двух ногах. (на свежем воздухе)

		развивать речь. (позн.,игровая деят)		соответствии с музыкой. Импровизируют в танцевальных движениях Инсценируют сюжетные игры. (творч.,игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 11 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 13 (исследоват., трудовая, двигат. деят)		Карточка №14 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №15 (исследоват., трудовая, двигат деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Звездочки» /кровообращение, мышцы спины, рук, ног/. Воздушные ванны. (физич. активность, коммун.деят)	Артикуляционная гимнастика: «Зайка» Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»(физич. активность, коммун.деят)		Артикуляционная гимнастика: «Зайка» Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»(физич. активность, коммун.деят)	«Звездочки» /кровообращение, мышцы спины, рук, ног/. Воздушные ванны. (физич. активность, коммун.деят)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Красная шапочка», активизировать познавательную и речевую деятельность детей; формировать коммуникативные качества, учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, формировать умение взаимодействовать со взрослым. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Рассматривание иллюстраций** из серии картин «Женские профессии», уметь отвечать на вопросы (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Портрет мамы» упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. (рисование - коммун.,творч.деят)		**Сюжетно-ролевая игра** «Семья» - «Семейный обед», закреплять понятие домашние обязанности, воспитывать желание помогать родителям, формировать навыки праздничной сервировки стола. (,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Плетеный коврик», , развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (конструирование - творч., познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Цепочка», формировать представления о времени года весна, развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Сложи узор», развитие сообразительности, логического мышления.. (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Милана, Илияс)	**Дидактическая игра** «Звуковая дорожка» - автоматизировать изолированный звук. (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Илияр)		**Дидактическая игра** «Расскажи про весну», учить составлять рассказы по опорным картинкам (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Како время суток?» умение определять части суток, аргументировать свой ответ (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Илияс, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				

Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Сюжетно – ролевая игра** «Зоомагазин», вызвать у детей интерес к профессии продавца; (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)		Загадки для детей про весну – общее развитие. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Назови фигуры, из которых построена постройка», закрепить знание строения зданий, умение пользоваться моделью. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
13.03-17.03.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 13.03.2023	Вторник 14.03.2023	Среда 15.03.2023	Четверг 16.03.2023	Пятница 17.03.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Кто просыпается весной?», «Чему учит мама своих детенышей (поведение диких зверей весной)», «Домашние животные весной», продолжать формировать представления о жизни диких и домашних животных весной, заботе о своем потомстве. их внешнем виде, особенностях, повадках поведения, способах приспосабливаться к окружающей местности в весенний период. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка весной». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Сравни по величине», ориентировка в пространстве, расширять представление о животных леса. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Дикие - домашние животные», закрепить представление о видах животных., учить детей группировать животных. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Сложи картинку и расскажи», развивать мышление, умение	**Дидактическая игра** «Четвертый лишний», учить группировать предметы и называть их одним словом (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Чтение стихотворений о весне-привитие эстетического вкуса. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** о жизни животных диких и домашних в весеннее время года. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Чьи детки»,закреплять знания детей в называни детёнышей домашних и диких животных. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Назови правильно», развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Хозяйственно-бытовой труд** «Мытье игрушек», развивать умение трудиться.. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

		составлять связный рассказ. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)			
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 16** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая игра** «Весенний лес», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Доброе утро» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игра малой подвижности** «Хорошо». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг**: «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Замри», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Упражнения на равновесие, прыжки, игра с мячом. **Основы грамоты** «У природы не плохой погоды» Звук и буква «Й» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «Й», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать	**Основы математики** Число и цифра 9. **Дидактическая игра** «Обведи правильно», «Допиши равенства» Познакомить с числом и цифрой 9; учить отгадывать математическую загадку; тренировать детей в количественном и порядковом счете в	**Основы грамоты** «Мамин праздник» Звук и буква «Й» Знакомство с согласным звуком и буквой «Й», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при	**Основы математики** Состав числа 9. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета и порядкового счета предметов. Учить правильно распознавать и изображать цифру 9. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать интерес к	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Май» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «Й (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Весна. Изменения в жизни диких животных» Способствовать формированию первичных представлений о содержании

	аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение С. Ипатов «Как звери весну спасали». Учить детей внимательно слушать произведение, следить за развитием сюжета, сопереживать героям, высказывать свое отношение к прочитанному; развивать связную речь. (познават.,комм, ,игровая деят.) **Лепка** «Кошка» Формировать умение детей лепить кошку из целого куска пластилина, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	пределах 9; - развивать внимание детей: способность внимательно слушать воспитателя и самостоятельно действовать по словесной инструкции; (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Звуковая культура речи Звуки «Г-К» формировать дифференцированное произношение звуков [Г-К]; развивать фонематическое восприятие, слуховую память, зрительное восприятие; развивать координацию речи с движениями. (познават.,комм, ,игровая деят.) Музыка Узнают знакомые мелодии по отдельным	работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Число и цифра 9. **Дидактическая игра** «Напиши по порядку», «Зачеркни лишнее» Закрепить умение соотносить количество с соответствующим числом, воспитывать умение доводить начатое дело до конца, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Бросок мяча снизу двумя руками, стоя в очереди. Научить ползать с мешком на спине. **Казахский язык** «Өнер көзі халықта» Балаларды қазақтың өнерімен таныстыру,қазақша атауларын үйрету.Сөздік қорларын молайту. «ң, h»	математике. (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** В. Бианки «Купание медвежат». Учить детей внимательно слушать произведение, находить рисунках героев рассказа называть их; учить отвечать на вопросы по тексту, развивать связную речь. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Ұлттық киімдер» Балаларға ұлттық киімдерді дұрыс атауға үйрету. Ұлттық құндылыұтарды құрметтеуге тәрбиелеу. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Узнают знакомые мелодии по отдельным фрагментам. Поют легко, без напряжения в диапазоне ре1-до2. Вовремя берут	мира животных. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Рассказывание по картине «Зайцы» Упражнять в умении рассказывать о диких животных. Активизировать употребление в речи сложноподчиненных предложений. Развивать связную речь (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Учить ходить «По медвежи» на гимнастическом стуле. Совершенствование навыков ходьбы на гимнастическом стуле. (на свежем воздухе)

		фрагментам. Поют легко, без напряжения в диапазоне ре1-до2. Вовремя берут дыхание между фразами. Четко произносят слова, применяют динамические оттенки в пении. Легко и свободно исполняют танцевальные элементы в соответствии с музыкой. Импровизируют в танцевальных движениях Исполняют ритмические композиции на муз. инструментах – асатаяк, бубен, маракас. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** Весна. Изменения в жизни домашних животных»	әріптерініңайтылуын жаттату. (коммун.,познават. деят.)	дыхание между фразами. Четко произносят слова, применяют динамические оттенки в пении. Легко и свободно исполняют танцевальные элементы в соответствии с музыкой. Импровизируют в танцевальных движениях Исполняют ритмические композиции на муз. инструментах – асатаяк, бубен, маракас. (творч.,игровая деят)	

		Формировать представление о жизни домашних животных весной, об изменении условий их жизни, определять характерные особенности домашних животных. (позн.,игровая деят)			
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 11 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №10 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 13 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №14 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №12 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закаливания, ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимнастика «Веселые зайчата»» Дыхательная гимнастика «Весенний ветерок».	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.	Закаливания, ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимнастика «Веселые зайчата»»	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.	Закаливания, ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимнастика «Веселые зайчата»»

	(физич. активность, коммун.деят)	(физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика «Весенний ветерок».. (физич. активность, коммун.деят)	(физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика «Весенний ветерок».. (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Кот, петух и лиса», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Ветеринарная лечебница», расширить знания детей о диких животных и домашних, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** "Лиса" (рисование), закреплять знания о времени года зима; приемы работы с гуашью, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Волк» (конструирование), Упражнять в умении работать с ножницами, вырезать по контуру, развивать мелкую моторику рук (,творч., коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Корова», (аппликация), упражнять в умении работать с ножницами, вырезать фигуры.(коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** "Назови ласково" - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. Числе. (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Эмиль, Илияс)	**Дидактическая игра** «Первый слог»- организовать применение детьми умения делить слова на слоги, выделять первый слог. (обучение гр., озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Сложи из палочек», упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры. (матем, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	**Дидактическая игра** «Кто что ест.», закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Милана, Дияр)	**Дидактическая игра** «Найди сосчитай, называй», упражнят детей в счете в пределах 20, (развитие речи, основы матем познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				

Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно». воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Отгадывание загадок** о диких и домашних животных, учить по особенностям внешнего вида и повадкам определять и называть животных. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Зимовье зверей», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Кто больше назовет различий?», расширять кругозор детей.» (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
20.03-24.03.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 20.03.2023	Вторник 21.03.2023	Среда 22.03.2023	Четверг 23.03.2023	Пятница 24.03.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Как вы готовитесь к Наурызу в своей семье» , «Наурыз коже», «Наурыз к нам пришел», «Назови приметы весны»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Одежда детей в зимний сезон».. Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Узнай по контуру», «Наложенные контуры». развитие умения зрительно анализировать контур (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)				**Дидактическая игра** «Расскажи о времени года», учить составлять короткий рассказ о весне с помощью мнемотаблицы. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Опиш предмет», создание условий для развития умения детей составлять описательные рассказы о предметах быта.развивать связную речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 19** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать.				Белгілі бала кезінен

	Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.				"Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Речевая игра с мячом** «Наряжаем юрту». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)				**Малоподвижная игра** «7 асық», развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть. по правилам. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Бег на скорость. Упражнения в прыжках, беге, игре с мячом. **Основы грамоты** «Весенние забавы» Буква «ь» Познакомить детей с буквой «ь», основными признаками, подвести к пониманию того, что звука «ь» не бывает; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Заучивание стихотворения «Юрта»Ж.Абдирашев Внимательно слушать произведение, отвечать на				**Основы грамоты** «Весенние забавы» Буква «ь» Познакомить детей с буквой «ь», основными признаками, подвести к пониманию того, что звука «ь» не бывает; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** «Наурыз-начало года.» Путешествие к мастерам народного промысла продолжать знакомить детей с народным декоративно - прикладным искусством характерными особенностями, активизировать словарный запас в речи

	вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Рисование** «Девочка в национальной одежде» учить детей «рисовать» фигуру человека; развивать воображение и восприятие окружающего мира, (творч.,познават. деят)				развивать внимание, мышление, память через самостоятельную деятельность, воспитывать у детей уважение к труду народных мастеров. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры по теме «Наурыз» Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта, развивать монологическую речь, творческое воображение. Упражнять в умении различать на слух звуки [ы], подбирать слова с этими звуками и выделять их на слу из связной речи; Уточнить и закрепить у детей правильное произношение звуков . **Физическая культура** Бег на скорость. Упражнения в прыжках, беге, игре с мячом.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				

Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 16 (исследоват., трудовая, двигат. деят)				Карточка №19 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Весенняя» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. (физич. активность, коммун.деят)				Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Найди пару» - развивать внимание, закрепить знание о форме, величине (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) **Игровая ситуация:** «Если б не было весны?»,				Чтение рассказа «Весна пришла». (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Вспомни разные слова » - упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Чей, чья, чьи?», развивать у детей посредством игры, пополнять словарь. (осн.				**Дидактическая игра** "Кто эт знает и умеет?" ,расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями

	грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)				должны обладать люди разны профессий. (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Раскрашивание иллюстраций по теме «Наурыз», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)				Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
27.03-31.03.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 27.03.2023	Вторник 28.03.2023	Среда 29.03.2023	Четверг 30.03.2023	Пятница 31.03.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Певчие вестники весны» , «Наши друзья птицы». «Перелетные птицы».- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как одевать ребенка на прогулку весной», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Чем можно занять ребенка в выходной день. Весенние забавы», Памятка «Осторожно, улица!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Отгадай, когда это бывает?» учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года, воспитывать любовь к природе. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд: полить цветы, убрать сухие листья. Продолжать учить детей определять, какой вид ухода необходим растению в данный момент.	**Дидактическая игра** «Дорисуй птицу», развитие графических навыков, мелкой моторики, координации движения руки и глаза (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Игра с экологическими знаками:** «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе, к птицам (конструирование, р.речи-познав.,коммун. деят)	**Дидактическая игра** «Отгадай птицу по названиям его частей», активизация словаря, закрепление названий перелетных птиц (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Птицы из геометрических фигур», упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу. Закрепить названия геометрических фигур и. частей тела птицы.(р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Птицы весной», (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Найд отличия.», закрепить умение отличать зимующих и перелетных птиц (физ.культ худ.лит-коммун., игровая деят)	**Ситуативный разговор** «Если бы не было птиц», развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят

	(озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)				
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 119** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. Вытирать салфеткой рот И не капать на живот..	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. Вытирать салфеткой рот И не капать на живот.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Хороводная игра** «Весна» - развивать ориентацию в пространстве, (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Передай улыбку по кругу» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Покажи птицу» (пантомима). (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг**: «Эстафета дружбы» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Назови ласково своё имя (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Бег: врассыпную, парами, в ряд, по одному, по двое, бег с поднятыми вверх коленями; бег «змейкой» путем прохождения между предметами, расположенными на одной линии, между препятствиями, бег через препятствия с разной скоростью – медленный, быстрый, средний темп в	**Основы математики** Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая задача Формирование элементарных математических представлений у детей посредством игровой деятельности. Продолжать записывать решение с помощью знаков и цифр; правильно отвечать на вопросы сколько? на котором по счету месте?	**Основы грамоты** «Кто о ком заботиться?» Звук и буква «Э» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «э», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики**	**Основы математики** Число и цифра 0. **Дидактическая игра** «Сосчитай сколько», «Дорисуй и допиши» Продолжать учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков и цифр; писать цифру 0; порядковому счету в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько? на котором по счету месте? решать логическую задачу на	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Этаж» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова со звуком «э» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** «Помогите птицам» Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; вызывать

	течение 1,5-2 минут без остановки; бег на дистанцию 100-120 метров, чередующийся с ходьбой. **Основы грамоты** «Помогаем взрослым» Звук и буква «Э» Познакомить детей с гласным звуком и буквой «э», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, ,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение ненецкой сказки «Кукушка»» Внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения, развивать связную речь, внимание,	решать логическую задачу на установление закономерностей. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Пересказ казахской народной сказки «Грубая благодарность» Упражнять в подборе синонимов и антонимов. Развивать умении придумывать концовки к рассказам. Учить употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Слушают музыку. Узнают знакомые мелодии по отдельным фрагментам. Знают названия некоторых танцевальных движений. Импровизируют, используя знакомые танцевальные элементы. Исполняют ритмические композиции на музыкальных инструментах – асатаяк,	Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая задача. Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр; порядковому счету в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько? на котором по счету месте? решать логическую задачу на установление закономерностей. (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Ползать через несколькими предметами, разными способами проходить через обручи, лазание по гимнастической стенке и перелезание с одной гимнастической стенки на другую. Прыжок на месте с вращением вперед в коротком прыжке. Прокатывать обруч друг другу. **Казахский язык** «Қош келдің Әз-Наурыз!» Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсіндіріп,салт-	установление закономерностей. (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** Пересказ Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» Формирование навыков связного последовательного пересказа текста . Активизация и обогащение словарного запаса (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Ұлттық тағамдар» Балаларға ұлттық тағамдармен таныстырып,.ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Слушают музыку. Узнают знакомые мелодии по отдельным фрагментам. Знают названия некоторых танцевальных движений. Импровизируют, используя знакомые танцевальные элементы. Исполняют ритмические композиции на музыкальных инструментах – асатаяк, конырау,	стремление беречь их, помогать перелетным птицам. Уточнить и расширить знание детей о птицах; формировать умения и навыки наблюдения за птицами. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Звуковая культура речи Звуки «В-Ф». Продолжать учить выделять звуки в словах и определять их местоположение в слове. Развивать фонематическое восприятия, навык звукового и слогового анализа и синтеза. Формировать представления о родственных словах. Воспитывать интерес к грамоте, знаниям. (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Ползание, лазание: чередование ходьбы и бега, ползать на

	воспитывать трудолюбие. (коммун.,познават. деят.) **Конструирование** «Скворечник» Закреплять знания детей о перелетных птицах, навыки изготовления поделок из бумаги, развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	коныpау, металлофон, треугольник, бубен, маракас. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Весна. Перелетные птицы» Способствовать обобщению представлений о птицах в весенний период : изменение их поведения- греются на солнце, на деревьях, чирикают. Выводят птенцов., формировать умению составлять рассказы по схеме; воспитывать любознательность, желание заботится о птицах. **(**позн.,игровая деят)	дәстүрлердің атауымен таныстыру. (коммун.,познават. деят.)	металлофон, треугольник, бубен, маракас. (творч.,игровая деят)	четвереньках «змейкой» между предметами, работа между препятствиями; толкать мяч головой и ползать на четвереньках (дистанция 3-4 метра); Выполнение игровых упражнений. (на свежем воздухе)
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 10 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 13 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 12 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №14 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №15 (исследоват., трудовая, двигат. деят)

Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Самомассаж «Весна» Пальчиковая и зрительная гимнастика: «Скворец». (физич. активность, коммун.деят)	Артикуляционная гимнастика: «Воробей» Пальчиковая гимнастика «Птички»(физич. активность, коммун.деят)	Самомассаж «Весна» Пальчиковая и зрительная гимнастика: «Скворец». (физич. активность, коммун.деят)	Артикуляционная гимнастика: «Воробей» Пальчиковая гимнастика «Птички»(физич. активность, коммун.деят)	Самомассаж «Весна» Пальчиковая и зрительная гимнастика: «Скворец». (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение Л. Толстого «Сорока», воспитывать любовь к сказкам. (худ.литература, р.речи- коммун.,творч.деят)	**Рассматривание иллюстраций** из серии картин «Перелетные птицы», уметь отвечать на вопросы. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Ласточка» (рисование), упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. (рисование - коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Аист" (пластилинография), закреплять знания о перелетных птицах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Лебеди» (аппликация) формировать умение детей выполнять по образцу, развивать мышление, память, мелкую моторику рук. (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Птицы в стаи собираются», совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с выбранным сюжетом, активно включаться в диалоги. (,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Воздух, земля, вода», закреплять знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (аппликация -творч., познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Охрана водных ресурсов», развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о водных ресурсах. (творч., коммун.деят) Загадки на тему: «Перелетные птицы». развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (коммун.,творч.деят)

Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Сосчитай птичек» закрепить названия перелётных птиц. (основы матем.,, худ.литер- познават.,коммун.деят) (Милана, Илияс)	**Дидактическая игра** «Скажи какой?», выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. (осн. грамоты, р.речи- познават.,коммун.деят) (Владик, Илияр)	**Дидактическая игра** «Чья тень», развивать воображение детей, умение различать знакомых птиц по контуру. (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	**Дидактическая игра** «Подбери похожие слова», развивать у детей слуховое восприятие, учить их различать и подбирать близкие по звучанию слова (коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Где спрятался звук» - закрепит умение находить позицию звука в слове (развитие речи, озн.с окр.миром- познават.,коммун.деят) (Илияс, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Сюжетно-ролевая игра** «Птичий питомник», дать детям представления о птицах (внешний вид, среда обитания), учить делить на перелетных птиц. (озн.с окр/м, р.речи- познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м- познават.,коммун.деят)	**Строительные игры** «Скворечник для птиц», развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение (конструирование, р.речи- познават.,коммун.деят)	Работа с раскрасками «Перелетные птицы» (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры (худ.литература, озн.с окр/м р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
03.04-07.04.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 03.04.2023	Вторник 04.04.2023	Среда 05.04.2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 07.04.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Какие народные сказки я знаю», «Если бы не было сказок?», «Мои любимые сказки», «Любимая сказка нашей семьи».- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават. коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Одежда для прогулки весной», «Закаливание организма ребенка в весенний период». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Сказки в кругу семьи».». Памятка «Здоровый образ жизни детей»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Не ошибись», ориентироваться в пространстве, развивать количественные представления. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Определи соседа звука…» закреплять умение дифференцировать звуки на слух, (осн.грамоты,осн/матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Найди героев сказки», формировать умение узнавать персонажей сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, (х. лит, р.речи-	**Дидактическая игра** «Отгадай», закрепить умение отгадывать загадки о сказках. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Скажи по-другому» - подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Какие бывают сказки?», (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Стук да стук, найди слово, милый друг» - закрепить полученные навыки выделения слогов. (физ.культ, худ.лит-коммун., игрова деят)	**Дидактическая игра** «Логический поезд», развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, Помыть комнатные цветы, воспитывать трудолюбие, .прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

		познават.,коммун. деят.)			
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 16** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Малоподвижная игра** «Горячие ладошки» выбирать себе по сигналу пару (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Круг добра» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Дидактическая игра** «Живая неделя»,закреплять умение последовательно называть дни недели, (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Малоподвижная игра** «Статуи», развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть. по правилам. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Упражнения для развития силы рук. Ходьба двумя руками по земле на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит за ноги другого ребенка) Обучение катанию обруча и бегу без остановки. Прыжки и игры с мячом. (на свежем воздухе) **Основы грамоты** «Хорошие манеры» Звук «йа» и буква «Я» Познакомить детей с гласным звуком «йа» и буквой «я», основными	**Основы математики** Число и цифра 10. **Дидактическая игра** «Опиши картинку», «Допиши равенства» Знакомство с числом 10, раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Беседа «Чему учат сказки?» Обобщение и закрепление	**Основы грамоты** «Полет в космос» Звук «йа» и буква «Я» Познакомить детей с гласным звуком «йа» и буквой «я», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики**	**Основы математики** Состав числа 10. Продолжить знакомство с числом 10, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию	**Основы грамоты** Повторение ЗАС «Яма» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова со звуком «йа» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Экспериментальная деятельность «Опыты с песком»

	признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение сказки «Кот в сапогах» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Аппликация** «Избущка на курьих ножках» учить детей обрывать бумагу; составлять композицию, развивать воображение и восприятие окружающего мира, (творч.,познават. деят)	полученных знаний по сказкам, - учить обобщать полученные знания; - способствовать развитию памяти, наблюдательности; - способствовать воспитанию любви к народному творчеству. (познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Слушают казахскую народную музыку, различают звучание домбры, кобыза. Различают музыкальный жанр «куй». Смогут исполнить знакомые песни сольно с аккомпанементом и без. Выполняют танцевальные элементы в соответствии с характером музыки, умеют ориентироваться в пространстве. Импровизируют в движениях под	Число и цифра 10. **Дидактическая игра** «Впиши знаки…», «Соедини правильно» Учить раскладывать число 10 на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Гимнастическое лазание по стенке и лазание с одной гимнастической стены на другую. Прыжки: стоя на месте, прыгая вперед на 3-4 метра. Кататься на велосипеде, катание на самокате. Самостоятельная кататься на двухколесном велосипеде по кругу и по прямой дороге. Поверните направо и налево. **Казахский язык**	сказки, развивать связную речь, внимание воспитывать трудолюбие (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Ою өрнектер сыр шертеді» Балаларға ою өрнектер атауын таныстырып,дұрыс атауға үйрету. Сырлары туралы мағлұмат беру (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Слушают казахскую народную музыку, различают звучание домбры, кобыза. Различают музыкальный жанр «куй». Смогут исполнить знакомые песни сольно с аккомпанементом и без. Выполняют танцевальные элементы в соответствии с характером музыки, умеют	Формировать знания о песке; Развивать у детей познавательную активность в процессе экспериментирования. Упражнять в умении проводить опыты, вызвать интерес у детей, закрепить свойства песка. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Пересказ сказки «Как лсел перестал петь?» Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. потребление предложного пад. сущ.) : Образование сложных прилагательных. Развивать умение образовывать сложные имена прилагательные. Уточнить и закрепить у детей правильное произношение звуков з и ж **Физическая культура** Упражнения для развития силы рук. Ходьба двумя руками по земле на расстоянии 3-5 метров

		музыку. различают звучание маракаса, бубна, асатаяка. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Творческие профессии» дать представление о творческих профессиях (поэт, композитор, художник, живописец, декоратор, скульптор) расширение кругозора, развитие наблюдательности, воображения и умения проводить анализ различных художественных изображений. **(**позн.,игровая деят)	«Ертегілер елінде» Театр әлемі Балаларға қазақ халқының ертегілерімен таныстыру.Сыпайы сөздерді үйрету.Оларды қолдана білуге үйрету. (коммун.,познават. деят.)	ориентироваться в пространстве. Импровизируют в движениях под музыку. различают звучание маракаса, бубна, асатаяка. (творч.,игровая деят)	(один ребенок держит за ноги другого ребенка) Обучение катанию обруча и бегу без остановки. Прыжки и игры с мячом. (на свежем воздухе)
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 15 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 18 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 16 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №14 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №20 (исследоват., трудовая, двига деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пальчиковая гимнастика «В гостях у сказки» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика «В гостях у сказки» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика «В гостях у сказки» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Нюрочка-девчурочка», упражнять детей в умении имитировать движения животных, побуждать в желании участвовать в театрализованной деятельности. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Игра-инсценировка**. «Добрые и злые сказочные персонажи». - развивать творческое воображение, развивать умение передавать образы с помощью средств невербальной, интонационной и языковой выразительности. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Царевна-лягушка», упражнять в умении работать по чертежу, развивать мелкую моторику рук.	**Дидактическая игра** "Золотая рыбка" (пластилинография), закреплять знания о сказках А.С. Пушкина; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) Загадывание загадок про предметы из сказок, развивать мышление, речь. внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	**Театральная деятельность:** разыгрывание мини-сценок по сказке развитие творческих, артистических данных детей. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Пузырь, соломинка и лапоть», продолжить работать с восковыми мелками и красками, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (рисование -творч., познават.,коммун.деят)	Чтение сказки «Каша из топора» (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Встань на место», упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (коммун.,творч.деят)

		(конструирование - коммун.,творч.деят)			
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Расскажи сказку» на основе настольного театра «Маша и медведь» (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Илияр, Илияс)	**Дидактическая игра** «Сосчитай удары», закреплять умение определять число звуков, развивать фонематический слух. (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	**Дидактическая игра** «Я знаю…», закреплять умение обобщать предметы. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Варвара)	**Дидактическая игра** «С какой ветки детки», закрепить знания о деревьях, их семенах и листьях (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Закончи предложение», упражнять в умении составлять распостраненны предложения . (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Рассматривание энциклопедии** «Все о временах года»,воспитывать усидчивость, закрепить названия весенних месяцев. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Храбрый еж», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Дорисуй героя сказки», развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
10.04-14.04.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 10.04.2023	Вторник 11.04.2023	Среда 12.04.2023	Четверг 13.04.2023	Пятница 14.04.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система», Беседы о космическом пространстве, космонавтах, инопланетянах. - систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях (р.речи-познават, коммун. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка весной». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Папка-раздвижка «Знакомим детей с космосом».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Сравни по величине», ориентировка в пространстве, расширять представление о животных леса. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Собираемся в полет». закреплять представления о необходимых вещах в космосе. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Сложи картинку и расскажи». Развивать мышление, умение составлять связный рассказ про космос. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Дидактическая игра** «Четвертый лишний», учить группировать предметы и называть их одним словом (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Рассматривание «Карты звёздного неба» (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «День космонавтики» - развивать у детей свободное общение. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Отгадай загадку» загадки по теме космос. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Разложи планеты правильно» -развивать логическое мышление, внимательность (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Хозяйственно-бытовой труд** «Мытье игрушек», развивать умение трудиться.. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 20** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Словесная игра** «Ассоциации» на тему Космоса. – активизировать словарь новыми словами (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Доброе утро» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Назови и угадай». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Замри», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Гимнастическое лазание по стенке и лазание с одной гимнастической стены на другую. Прыжки: стоя на месте, прыгая вперед на 3-4 метра. Кататься на велосипеде, катание на самокате. Самостоятельная езда на двухколесном велосипеде по кругу и по прямой дороге. Поверните направо и налево. **Основы грамоты** «Наша Родина-Казахстан!» Звук «йу» и буква «Ю» Познакомить детей с гласной буквой «Й», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать	**Основы математики** Число 11. Состав числа 11. Познакомить с числом 11; учить отгадывать математическую загадку; тренировать детей в количественном и порядковом счете в пределах 11; развивать внимание детей: способность внимательно слушать воспитателя и самостоятельно действовать по словесной инструкции; (коммун, позн. деят)	**Основы грамоты** «Наш любимый город». Звук «йу» и буква «Ю» Знакомство с гласной буквой «я», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Ориентировка на листе бумаги; работа в тетради в клетку; логическая задача:	**Основы математики** Число 12. Состав числа 12 Учить соотносить число и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета и порядкового счета предметов. Учить правильно распознавать и изображать цифру 12. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать интерес к математике. (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература**	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Юла» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой проводить звуковой анализ, подбирать слова буквой «ю» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Рассказ о профессии космонавт по иллюстрациям цель учить слушать рассказ воспитателя дополняя его своими наблюдениями

	фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение отрывка рассказа Н. Носова «Незнайка на луне». Учить детей внимательно слушать произведение, следить за развитием сюжета, сопереживать героям, высказывать свое отношение к прочитанному; развивать связную речь. (познават.,комм, ,игровая деят.) **Лепка** «Ракета» Формировать умение детей лепить ракету из целого куска пластилина, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	**Развитие речи** Составление рассказа на заданную тем: «Если я был бы космонавтом…» Формировать у детей интерес к речевому творчеству; совершенствовать умение сочинять и рассказывать короткие сказки на заданную тему; развивать воображение и фантазию; закрепить умение составления схемы рассказа. (познават.,комм, ,игровая деят.) Музыка Слушают казахскую народную музыку, различают звучание домбры, кобыза. Различают музыкальный жанр «куй». Импровизируют в движениях под музыку. различают звучание ксилофона,	установление связей и зависимостей. Закрепить умение соотносить количество с соответствующим числом, воспитывать умение доводить начатое дело до конца, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Держа мяч двумя руками, он поднимает его вверх и сходит с гимнастического стула. Держа мяч на груди, он прыгает, поставив одну ногу и руки на пояс. Держит мяч посередине обеих ног и прыгает на месте обеими ногами. **Казахский язык** «Аялайық гүлдерді» Балаларға гүлдердің түрл-түсті суреттерін көрсете оытырып,олардың қазақша атауларымен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін	Заучивание стихотворени «Космос», А. Шмигина «Космонавты» Учить отвечать на вопрос по содержанию, развиват связную речь, память. Воспитывать любовь и уважение к труду к людеі покоряющих космос. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Гүлдер» тақпағын жаттау Балаларға тақпақ жаттау арқылы тіл байлығын арттыру,байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Слушают казахскую народную музыку, различают звучание домбры, кобыза. Различают музыкальный жанр «куй». Импровизируют в движениях под музыку. различают звучание ксилофона, треугольника, маракаса. Двигаются под музыку,	(познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Рассказывание по картине «Готовимся к полету» Упражнять в умении рассказывать о профессии космонавта. Активизировать употребление в речи сложноподчиненных предложений. Развивать связную речь (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Подъем одним или несколькими способами на вершину гимнастической стенки и спуск к следующей гимнастической стенке. Прыжки вперед по веревке длиной 3 метра вправо и влево. Совершенствование ходьбы по веревке.

		треугольника, маракаса. Двигаются под музыку, в соответствии с ее характером – маршируют, бегут легко на носках, выполняют пружинку. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** Экспериментирование с глобусом: «Освещение участков Земли» Познакомиться с понятием «смена дня и ночи», от чего она возникает. (позн.,игровая деят)	дамыту.Топтағы гүлдермен таныстыру. (коммун.,познават. деят.)	в соответствии с ее характером – маршируют, бегут легко на носках, выполняют пружинку. (творч.,игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 21 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №20 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 23 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №24 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №22 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные упражнения после сна. закаливающее дыхание «Поиграем с носиком» (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Оздоровительные упражнения после сна. закаливающее дыхание «Поиграем с носиком» (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Оздоровительные упражнения после сна. закаливающее дыхание «Поиграем с носиком» (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Кощей Бессмертный», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Космическое путешествие», учить придерживаться выбранной роли до конца игры, развивать диалогическую речь в игре (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** "Космос" (рисование техника «граттаж»), закреплять знания о космосе; приемы работы с гуашью, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Ракета» (конструирование), Упражнять в умении работать в технике оригами, развивать мелкую моторику рук (,творч., коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Космонавт», (аппликация), упражнять в умении работать с ножницами, вырезать фигуры, собирать модель поэтапно, развивать внимательность (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Разрезные картинки», формируем умение составлять целое из отдельных частей. (Планеты, космические ракеты). . (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Илияр, Илияс)	**Дидактическая игра** «Первый слог»- организовать применение детьми умения делить слова на слоги, выделять первый слог. (обучение гр., озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Сложи из палочек», упражнять в составлении из палочек космические корабли (матем, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	**Дидактическая игра** «Кто что ест.», закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Милана, Дияр)	**Дидактическая игра** «Найди, сосчитай, называй», упражнять детей в счете в пределах 20, (развитие речи, основ матем-познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки				

	культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно». воспитывать усидчивость, закрепить названия весенних месяцев. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Игры со строительным материалом** «Звездолет" строить конструкцию определенного назначения по рисунку (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	Предложить книги для чтения и рассматривания: «О звёздах и планетах», «Мифы звёздного неба», «Незнайка на Луне», энциклопедии, найти страницы о космосе и Вселенной. (творч, познават, коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Кто больше?», расширять кругозор детей. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
17.04-21.04.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 17.04.2023	Вторник 18.04.2023	Среда 19.04.2023	Четверг 20.04.2023	Пятница 21.04.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Для чего и зачем изучают окружающий мир», «Насекомые вокруг нас», «Насекомые польза и вред» -уточнение и расширение представления о насекомых, развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Одежда детей в ний сезон».. Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Назови 5 предметов», упражнять детей в классификации предметов. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Полезные насекомые», закрепить представления детей о насекомых (осн.грамоты,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Кто, чем занимается», упражнять в правильном составлении предложений.. (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание энциклопедии** «Мир насекомых» (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Отгадывание загадок о насекомых, учить узнавать насекомое по описанию характерных признаков. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Наоборот», учить детей использовать в речи антонимы. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Составь рассказ», учить составлять короткий рассказ о насекомых с помощью мнемотаблицы. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 21** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушат Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Речевая игра с мячом** «Земля, воздух, вода». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Я люблю свой детский сад». «игров.,познават.деят)	**Речевая игра:** «Угадай, кто позвал?», развивать внимание, фонематический слух, воспитывать чувство товарищества., (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг**: «Я люблю свой детский сад» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Малоподвижная игра** «Золотые ворота», развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть. по правилам. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Подъем одним или несколькими способами на вершину гимнастической стенки и спуск к следующей гимнастической стенке. Прыжки вперед по веревке длиной 3 метра вправо и влево. Совершенствуем ходьбу по веревке. **Основы грамоты** «Осторожно, дорога!» Звук и буква «Х» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «х», основными признаками, научить	**Основы математики** Время. **Дидактическая игра** «Покажи правильно», «Сосчитай предметы» Упражнять в умении выполнять примеры на сложение и вычитание, ставить знаки «больше, меньше, равно», раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. (коммун, позн. деят) **Развитие речи**	**Основы грамоты** «Мы идем в театр» Звук и буква «Х» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «х», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики**	**Основы математики** Закрепление. **Дидактическая игра** «Впиши пропущенные числа», «Обведи фигуры» Закрепить счет в пределах 20, названия геометрических фигур и тел, упражнять в умении работать в тетради, развивать логическое мышление, математическую речь, внимание.	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Хлеб» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова с буквой «х» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Проект «Жизненный цикл насекомых» Вызвать уважение к профессии «ученый»,

	пользоваться условными обозначениями, фишкой;; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** «Стрекоза и муравей» И. А. Крылов (басня) Внимательно, слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Рисование** «Стрекоза» Учить рисовать насекомое. .Правильно передавать строение, величину. Развивать мелкую моторику рук, воображение. (творч.,познават. деят)	«Игра-путешествие на лугу» Закрепить знания детей о насекомых; развить воображение, выразительность пантомимики, умение ориентироваться в пространстве, звукоподражание, творческую индивидуальность. (познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Слушают казахскую народную музыку, узнают знакомые произведения Коркыта, Даулеткерея. Поют, передавая настроение и характер песни. Импровизируют в танцевальных движениях. Спогут исполнить ритмический рисунок на музыкальных инструментах – маракасы, бубен, треугольник,	«Время. Календарь. Дни недели» Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 20. Закрепить понятия «Время, календарь, дни недели», Продолжить , развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Бросок, ловля, перекат: бросьте мяч вверх через веревку и поймайте его двумя руками, одной рукой (поочередно правой и левой). Удар мяча о стену и ловля отскочившего от пола мяча двумя руками.Бег с поднятыми коленями. Игровые упражнения с мячом и прыжками. **Казахский язык** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балаларды жәндіктердің қазақша атауларымен	(познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** К. Ушинский «Пчёлки н разведках». (пересказ) продолжать развивать внимательность, умение слушать не перебивая и не мешая другим, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание воспитывать трудолюбие (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Атауын тап» дидактикалық ойыны Балаларды жәндіктердің қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын молайту. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Слушают казахскую народную музыку, узнают знакомые произведения Коркыта,	упражнять в умении делать простейшие выводы, работать слаженно, доводить начатое дело до конца, развивать связную речь, внимательность. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Звуковая культура речи Звук «Н» Уточнить артикуляцию звука [Н], научить детей четко произносить звук [Н]; учить детей выделять на слух звук (н), закрепить понятие «твердый звук», «мягкий звук», научить детей дифференцировать звук [Н] на слух и в произношении; **Физическая культура** Элементы баскетбола. Перебрасывание мяча друг другу от груди обеими руками Потренируйтесь держать мяч правой и левой рукой. Удар мяча о стену и ловля отскочившего от пола мяча двумя руками.Бег с поднятым коленями.

		металлофон. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа «Что дети знают о насекомых?» Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развить фразовую речь; активизировать словарь по теме. **(**позн.,игровая деят)	таныстыру.Сөздік қорларын молайту. (коммун.,познават. деят.)	Даулеткерея. Поют, передавая настроение и характер песни. Импровизируют в танцевальных движениях. Спогут исполнить ритмический рисунок на музыкальных инструментах – маракасы, бубен, треугольник, металлофон. (творч.,игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 22 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 25 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 24 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 26 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №29 (исследоват., трудовая, двигат деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пальчиковая гимнастика «Бабочка». Воздушные ванны. Хождение по массажной дорожке. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика «Стрекоза». Воздушные ванны. Хождение по массажной дорожке. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика «Муравьи». Воздушные ванны. Хождение по массажной дорожке. (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Найди отличие», развивать мышление, зрительное восприятие, умение видеть разницу в предметах. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) **Игра-драматизация** по сказке «Муха-цокотуха», закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи и пантомимики; закрепить знания о насекомых. (коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Мы натуралисты», закрепить умение применять на себя разные роли, распределять роли, договариваться между собой.(развитие речи, озн.с окр.миром-творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Пчелы на лугу», упражнять в умении работать ножницами, закруглять углы, развивать мелкую моторику рук. (аппликация-коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Гусеница" (пластилинография) ,закреплять приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) **Просмотр презентации** «В мире насекомых» развивать мышление, речь. внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	**Ситуативный разговор** «Что было бы, если бы не было насекомых….», закрепление и систематизация представлений дошкольников о насекомых. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Бабочка», продолжить , упражнять в умении работать дружно, согласованно. (конструирование - творч., познават.,коммун.деят)	Чтение рассказа «Он живой и светится. В. Драгунского (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Кто быстрей?»- развивать слуховое внимание; совершенствовать грамматический строй речи, через употребление предлогов на, с, со, в, из. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Назови число» (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Эмиль, Илияс)	**Дидактическая игра** «День, ночь – сутки прочь». (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	**Дидактическая игра** «Опиши насекомое», развивать грам-матический строй речи, умение выделять и называть основные	**Дидактическая игра** «Закончи слово», развивать умение детей делить слова на слоги. (развитие речи, озн.с окр.миром-	**Дидактическая игра** «Слоговое лото» (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)

			признаки, (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Упражнение с палочками** «Выложи по образцу насекомое», развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание на тему «Мир насекомых», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Сочиняем сказку** про насекомое, активизация детского воображения, подготовка к литературно-словесному творчеству, употребление согласованных существительных и глаголов. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
24.04-28.04.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 24.04.2023	Вторник 25.04.2023	Среда 26.04.2023	Четверг 27.04.2023	Пятница 28.04.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Земля-наш общий дом», » , «Сезонные изменения весной»- сформировать у детей понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха; расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как одевать ребенка на прогулку весной», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Чем можно занять ребенка в выходной день. Весенние забавы», Памятка «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Чтобы быть здоровым», «О здоровой пище».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Отгадай, когда это бывает?» учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года, воспитывать любовь к природе. (основы матем, р,речи- познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Беседа на тему** «Земля - планета, на которой мы живем», сформировать у детей понятие, что наша планета - огромный шар. (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Игра с экологическими знаками:** «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе (конструирование, р.речи-	**Изготовление макета** природно-климатической зоны «Пустыня». (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Чтение энциклопедии** о планете Земля. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Земля-наш общий дом», (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Сосчитай материки», упражнять в умении называть материки, считать последовательно развивать внимтельность, память. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Рассели жителей леса и луга» развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

		познават.,коммун. деят)			
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 22** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Хороводная игра** «Весенняя» - развивать ориентацию в пространстве, (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Давайте вместе с нами!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Скажи ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Дн недели», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Упражнения для спины: сидя вперед, откидываясь назад (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами растяжки, работа с помощью рук, лежа на мышце (3 метра). Прыжок вперед с одной ноги на другую, удар мяча о стену и отскок мяча от пола двумя руками. (на свежем воздухе) **Основы грамоты** «Прокатимся на карусели». Звук и буква «Ц»	**Основы математики** Задачи – шутки; решение примеров; математические загадки Продолжать формировать представление детей об образовании последующего числа путем прибавления единицы. Продолжать знакомить с математическими задачами. (коммун, позн. деят)	**Основы грамоты** «Мы идем в цирк» Звук и буква «Ц» Продолжить знакомство с согласной буквой «ц» и звуком «ц», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики**	**Основы математики** Измерение длины предметов с помощью условной меры. Учить раскладывать число 13 на два меньших, а из двух меньших чисел составлять большее, закрепить умение соотносить количество с соответствующим числом. (познават.,игр.,коммун. деят)	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Цирк» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова со звуком «ц» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа-рассуждение «Почему нужно бережно относиться к природе?» Учить высказывать предположения,

	Познакомить детей с согласной буквой «ц» и звуком «ц», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение рассказа «Почему Земля живая» М.Ляшенко, А. Мусатов Внимательно, слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию рассказа, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Конструирование** «Подсолнух» (из бросового материала) Закреплять знания детей о времени года весна, навыки изготовления поделок из бросового материала. развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры по теме . Принципы развития монологически связной речи, воображения. Рассмотрение этапов работы при обучении дошкольников сочинению сказок. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Слушают казахскую народную музыку, узнают знакомые произведения Дины, Таттимбета, Даулеткерея. Поют, передавая настроение и характер песни. Спогут исполнить ритмический рисунок на музыкальных инструментах. Выполняют ритмические движения в соответствии с характером музыки. (творч.,игровая деят)	Число 13. Состав числа 13 Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 13 на примере разрезной картинки. Закреплять понятия вверх, вниз, налево, направо, состав числа 13 . (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Бросьте мяч, двигайтесь вперед и поймайте его двумя руками (расстояние 4-5 метров). 2 минуты безостановочного бега между препятствиями. Игровые упражнения с мячом и прыжками. **Казахский язык** «Еңбек бәрін жеңбек» Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша атай білуге үйрету.Сөздік қорларын байыту. (коммун.,познават. деят.)	**Художественная литература** Заучивание стихотворения Андрей Усачев «Мусорная фантазия» Слушать стихотворение запоминать, отвечать на вопросы по содержанию развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Атауын тап» дидактикалық ойыны Балаларды еңбек құралдарының қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын молайту. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Слушают казахскую народную музыку, узнают знакомые произведения Дины, Таттимбета, Даулеткерея. Поют, передавая настроение и характер песни. Спогут	приучать к самостоятельности суждений, развивать умение устанавливать причинно - следственные связи (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Составление творческого рассказа по теме «Земля-наш общий дом» обогатить и активизировать словарь по теме; развивать логическое мышление, установливать причинно-следственные связи; (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Кататься на велосипеде, катание на самокате. Самостоятельная езда на двухколесном велосипеде по кругу и по прямой дороге. Поверните направо и налево.

		Озн. с окружающим миром Беседа «Природа и человек» Закрепить и систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла; характер почвы, состояние воздуха), состоянии живой природы – растительный и животный мир **(**позн.,игровая деят)		исполнить ритмический рисунок на музыкальных инструментах. Выполняют ритмические движения в соответствии с характером музыки. (творч.,игровая деят)	Игровые упражнения с мячом и прыжками.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 30 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 31 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 32 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №34 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №35 (исследоват., трудовая, двига деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка» Пальчиковая гимнастика «Земля-наш общий дом» (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика после сна. Комплекс «Мы веселые ребята». Ходьба по массажным дорожкам. (физич. активность, коммун.деят)	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка» Пальчиковая гимнастика «Земля-наш общий дом» (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика после сна. Комплекс «Мы веселые ребята». Ходьба по массажным дорожкам. (физич. активность, коммун.деят)	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка» Пальчиковая гимнастика «Земля-наш общий дом» (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Подарки феи» (пальчиковый театр); учить обыгрывать роли героев сказки, развивать память и обогащать словарный запас детей. (коммун.,творч.деят) **Дидактическая игра** «Угадай, откуда я приехал», закрепление представлений о странах земли. использовать полученные знания и умения	**Рассматривание иллюстраций** из серии картин «Берегите природу», выявление уровня знаний и представлений детей о природе родного края. уметь отвечать на вопросы, развивать связную речь. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Планета Земля» развивать у детей умения передавать в рисунке планету, подбирать краски, соответствующие весеннему пейзажу (рисование -монотипия коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Весеннее дерево" (пластилинография), закреплять знания о зимующих птицах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Собери картинку из счетных разноцветных палочек», формировать умение детей складывать по образцу, развивать мышление, память, мелкую моторику рук. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Следопыты», учить детей самостоятельно создавать игровой замысел, используя метод косвенного руководства; развивать познавательную активность. (,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Земля-наш общий дом», закреплять знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (аппликация коллективная -творч., познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Времена года», развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. (коммун.,творч.деят)

Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Скажи наоборот», подбирать противоположные по смыслу слова (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Милана, Илияс)	**Дидактическая игра** «Скажи какой?», выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Илияр)	**Дидактическая игра** «Весенние месяца» закрепить знание зимних месяцев, учить не путать их последовательность. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	**Дидактическая игра** «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Какое время суток?» умение определять части суток, аргументировать свой ответ. (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Илияс, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Сюжетно-ролевая игра** «Ветеринар». Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	**Строительные игры** «Построим общий дом», развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение (конструирование, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	Загадки для детей про природные объекты – общее развитие. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
01.05-05.05.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 01.05.2023	Вторник 02.05.2023	Среда 03.05.2023	Четверг 04.05.2023	Пятница 05.05.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Народы Казахстана», «В семье единой», «Мой любимый папа», «Защитники Родины».- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Одежда для прогулки весной», «Закаливание организма ребенка в весенний период». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Воспитание патриотизма». Памятка «Скоро в школу».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Дидактическая игра** «Отвечай быстро»- развитие гибкости и быстроты мышления, развитие творческих способностей, речи. (осн.грамоты,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Просмотр иллюстраций** на тему: «Люди разные живут», познакомить названиями национальностей. (х. лит, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Дидактическая игра** «Отгадай», закрепить умение отгадывать загадки о военных профессиях. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Скажи по-другому» - подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Наша Армия», (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Стук да стук, найди слово милый друг» - закрепить полученные навыки выделения слогов. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Логический поезд», развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, Помыть комнатные цветы, воспитывать трудолюбие, любовь к природе.прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 23**(двигательная активность, игровая деят)				

Завтрак		Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никог не отвлекать.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		**Утренний круг** «Круг добра» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Давайте подарим друг другу улыбку.» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Малоподвижная игра** «Если нравится тебе», развивать координацию движений. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования		**Основы математики** Число 14. Знакомство с числом 14, раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа 13. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Звуковая культура речи Звуки «А, О, У» Развитие фонематического слуха и умение определить количество слогов в слове. Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию.	**Основы грамоты** «В мире животных». Звук и буква «Ч» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «ч», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Состав числа 14 Учить раскладывать число 14 на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством	**Основы математики** Соотнесение количества предметов с числом; математическая задача Продолжить знакомство с числом 14, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Художественная литература** Чтение М.Турежанов «Белый козленок» Внимательно, слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык**	**Основы грамоты** «Жители жарких стран» Звук и буква «Ч» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «ч» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Экспериментальная деятельность «Весенние явления в природе» Формировать знания детей о явлениях природы весной. Учить наблюдать, видеть причинно – следственные связи, делать выводы. Развивать логическое мышление, речь, кругозор. Воспитывать любознательность, любовь к

		(познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Смогут различать лирический характер музыки, жанр вальса. Поют самостоятельно эмоционально и выразительно. Танцевальные элементы (дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки) исполняют легко, свободно, подвижно. Знают названия инструментов – асатаяк, конырау, ксилофон, треугольник. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «В дружбе наша сила» Расширение представлений детей о родной стране, вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Углублять знания о	предметов и числом, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Подбрасывание мяча вверх, вниз – удар об пол (землю), ловля. Упорно работаю, лазаю. Ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров, вокруг и между предметами, по доске, установленной на полу, под веревкой, под аркой (высота 40 сантиметров), по наклонному модулю, через тоннель; (на свежем воздухе) **Казахский язык** «Достық-біздің тірегіміз» Балаларға Қазақстан мемлкетінің көп ұлттылығын ұғындырып, түсіндіру;сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру. (коммун.,познават. деят.)	«Ақ көгершін» әнін жаттау Балаларға тақпақ жаттау арқылы тіл байлығын арттыру,байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут различать лирический характер музыки, жанр вальса. Поют самостоятельно эмоционально и выразительно. Танцевальные элементы (дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки) исполняют легко, свободно, подвижно. Знают названия инструментов – асатаяк, конырау, ксилофон, треугольник. (творч.,игровая деят)	природе и бережное отношение к своему здоровью. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Беседа «Наши защитники» Расширять представление дете об армии, о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой. 2. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. (познават.,творч,, игровая деят **Физическая культура** Различные виды ходьбы. Упражнения на баланс.

		Казахстане, гербе и флаге, мелодией гимна. **(**позн.,игровая деят)			
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка		Карточка № 38 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 36 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №34 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №40 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика - «В семье единой» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика - «В семье единой» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Дидактическая игра** «Знатоки», формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. (развитие речи, озн.с	**Дидактическая игра** "Военная техника" (пластилинография), закреплять знания о сказках А.С. Пушкина; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят)	**Сюжетно-ролевая игра**. «Наши дружные соседи», формировать у детей представления о родном крае; о взаимодействии людей между собой, о проживании рядом	Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» - донести глубокий смысл сказки, развивать мышление детей. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Исправь ошибку», учить

		окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Мой папа», упражнять в умении работать по чертежу, развивать мелкую моторику рук. (конструирование (открытка)- коммун.,творч.деят)	Загадывание загадок про военную атрибутику, развивать мышление, речь. внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	других людей; воспитывать культуру общения. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Голубь мира», продолжить работать с восковыми мелками и красками, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (рисование -творч., познават.,коммун.деят)	детей находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом, обозначая цифрой (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра** «Сосчитай удары», закреплять умение определять число звуков, развивать фонематический слух. (осн. грамоты, р.речи- познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	**Дидактическая игра** «Я знаю…», закреплять умение обобщать предметы. (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят) (Жанерке, Варвара)	**Дидактическая игра** «С какой ветки детки», закрепить знания о деревьях, их семенах и листьях (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	**Дидактическая игра** «Законч предложение», упражнять в умении составлять распостраненные предложени . (развитие речи, озн.с окр.миром- познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)		Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Храбрый мльчик», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «На страже Родины», развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
08.05-12.05.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 08.05.2023	Вторник 09.05.2023	Среда 10.05.2023	Четверг 11.05.2023	Пятница 12.05.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Этих дней не смолкнет слава», «Что такое День Победы?», формирование у детей интереса к подвигам народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Формировать представление о значимости победы в войне, о военной технике. Воспитывать уважение к ветеранам. (р.речи-познават, комм. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка весной». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Папка-раздвижка «Этих дней не смолкнет слава».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Дидактическая игра** «Определи соответствие» - учить находить общее в группе предметов, подбирать пары, подгруппы по единому признаку. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Рассматривание альбома** «Герой казахстанцы ВОв» (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «День Победы» - развивать у детей свободное общение. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Отгадай загадку про военную технику» - развивать внимание, память. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Разложи правильно» - развивать логическое мышление, внимательность (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Хозяйственно-бытовой труд** «Мытье игрушек», развивать умение трудиться.. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 23** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак			Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз	Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику.

			Выпить чаю по стаканчику..		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			**Игровое упражнение** «Назови и угадай». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Замри», повысить творческую активность детей (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования			**Основы грамоты** «Среди снегов» Звук и буква «Щ» Знакомство с согласной буквой «щ», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Число 15. Состав числа 15 Учить соотносить число и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета и порядкового счета предметов. Учить правильно распознавать и изображать цифру 12. Развивать внимание и логическое мышление.	**Основы математики** Измерение ширины предметов с помощью условной меры Ориентировка на листе бумаги; работа в тетради в клетку; логическая задача: установление связей и зависимостей. Закрепить умение соотносить количество с соответствующим числом, воспитывать умение доводить начатое дело до конца, развивать математическую речь, внимание, память (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература**	**Основы грамоты** «Кто живет в воде?» Звук и буква «Щ» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова с буквой «щ» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** «Этих дней не смолкнет слава!»Рассказ о ВО войне по иллюстрациям, учить слушать рассказ воспитателя дополняя его своими наблюдениями (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи**

			Воспитывать интерес к математике.. (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Бег на скорость. Подбросить мяч вверх и поймать его одной рукой во время ходьбы. Игровые упражнения с прыжками и бегом. (на свежем воздухе) **Казахский язык** «Отан қорғаушылар ҚР әскері» Балаларға жеңіс туралы әңгімелеу.Қазақ батырларының есімдерін таныстыру. (коммун.,познават. деят.)	Чтение рассказ Л. Кассил «Памятник Советскому солдату» Учить слушать худ. произведение, формировать представление о героизме солдат,воспитывать интерес к историческим событиям связанными с ВО войной (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Сіздер елдің айбыны» тақпағын жаттау Балаларға тақпақ жаттау арқылы тіл байлығын арттыру,байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут охарактеризовать прослушанное музыкальное произведение. Смогут исполнять песни, проявляя творческое отношение к исполнению. В танцевальной	Составление рассказа по картине «День Победы Упражнять в умении рассказывать по картине. Активизировать употребление в речи сложноподчиненных предложений. Развивать связную речь (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Удержание равновесия при ходьбе на стуле, формирование правильной формы тела. Прыжки, упражнения по метанию мяча.

				деятельности проявляют умение ориентироваться в пространстве, выполнять композиционные перестроения. Знают названия инструментов – бубен, барабан, маракас, металлофон. (творч.,игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка			Карточка № 33 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №34 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №37 (исследоват., трудовая, двигат деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, тво здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Оздоровительные упражнения после сна. закаливающее дыхание «Поиграем с носиком» (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Оздоровительные упражнения после сна. закаливающее дыхание «Поиграем с носиком» (физич. активность, коммун.деят)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Дидактическая игра** «Военная техника-вертолёт» (рисование) Рисуем вертолёт по образцу, воспитываем уважение к ветеранам, развиваем память, речь, мышление, моторику рук. (творч., познават.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «На что похоже?» ,учимся вслушиваться в звучание слов, выбираем слова сходно и равнозвучащие, выделяем в словах заданные звуки.	**Дидактическая игра** «Корабль» (конструирование), Упражнять в умении работать в технике оригами, развивать мелкую моторику рук (,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Найди то, что я покажу» Учить детей находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур – образцов, учить сравнивать и анализировать, аргументировать свой ответ.	**Дидактическая игра** «Военная техника- танк» (аппликация) Дать представление о празднике, учить наносить клей аккуратно ,прижимать салфеткой. Развивать внимание, память, речь ,моторику рук. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми			**Дидактическая игра** «А что потом?» закрепить знание детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. Развиваем образное мышление, память, связную речь. (матем, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	**Дидактическая игра** «Кто что ест.», закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Милана, Дияр)	**Дидактическая игра** «Найди, сосчитай, называй» упражнять детей в счете в пределах 20, (развитие речи основы матем-познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)

Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)			Слушание: Тукманов «День Победы» Предложить книги для чтения и рассматривания: В. Орлов «Парад», А. Жаров «Звездочка» . (творч, познават, коммун.деят)	Рассматривание плаката Мини музей «Военная техника» внесение раскрасок «Военная техника» (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Конструктор «Лего» «Моделирование военной техники». Настольные игры Лото «Профессии», «Подбери пару», «Мозаика» тематические пазлы.. (худ.литература, озн.с окр/м р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
15.05-19.05.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 15.05.2023	Вторник 16.05.2023	Среда 17.05.2023	Четверг 18.05.2023	Пятница 19.05.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Для чего и зачем изучают окружающий мир», «Первоцветы вокруг нас», - уточнение и расширение представления о насекомых, развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Одежда детей поздней весной».. Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Назови 5 предметов», упражнять детей в классификации предметов. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Собери картинку» - закрепить знания о первоцветах. (осн.грамоты,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Кто, чем занимается», упражнять в правильном составлении предложений.. (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание энциклопедии** «Мир первоцветов» . (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Отгадывание загадок** о цветах, учить узнавать цветок по описанию характерных признаков. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Наоборот», учить детей использовать в речи антонимы. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Составь рассказ», учить составлять короткий рассказ о первоцветах с помощью мнемотаблицы. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 24** (двигательная активность, игровая деят)				

Завтрак	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушат Никого не будем слушать Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Речевая игра с мячом** «Земля, воздух, вода». (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Я люблю свой детский сад». «игров.,познават.деят)	**Речевая игра:** «Угадай, кто позвал?», развивать внимание, фонематический слух, воспитывать чувство товарищества., (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Я люблю свой детский сад» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Дидактическая игра** «Закончи предложение» - формировать умение подбирать родственные слова. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Удержание равновесия при ходьбе на стуле, формирование правильной формы тела. Прыжки, упражнения по метанию мяча. **Основы грамоты** «Лесные жители» Звук и буква «Ф» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «ф», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой;; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради	**Основы математики** Число 16. Состав числа 16 Упражнять в умении выполнять примеры на сложение и вычитание, ставить знаки «больше, меньше, равно», раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** «Игра-путешествие на лугу» Закрепить знания детей о первоцветах; развить воображение,	**Основы грамоты** Звук и буква «Ф» «Мы идем в театр» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «ф», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Знакомство с деньгами Продолжать учить детей понимать	**Основы математики** Число 17. Состав числа 17 Закрепить счет в пределах 20, названия геометрических фигур и тел, упражнять в умении работать в тетради, развивать логическое мышление, математическую речь, внимание. (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик» Учить	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Фара» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анали подбирать слова с буквой «х» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа на тему: «Первоцветы в красной книге » Закрепить представления детей о первоцветах в красной книге, умение определять их по

	(коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Заучивание «Я посадил цветы»К. Идрисов Внимательно, слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Рисование** «Одуванчик» Продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники (рисование ладошкой, кисточкой и тычком жёсткой полусухой кисти). Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ. (творч.,познават. деят)	выразительность пантомимики, умение ориентироваться в пространстве, звукоподражание, творческую индивидуальность. (познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Смогут прослушать от начала до конца произведения казахской народной музыки, танцевальных мелодий. Дать характеристику прослушанной музыке. Поют эмоционально выразительно. В танцевальной деятельности проявляют умение ориентироваться в пространстве, выполнять композиционные перестроения. Знают названия инструментов – бубен, барабан, маракас, дауылпаз, сазсырнай, сыбызгы,	количественные отношения между числами в пределах 20. Закрепить понятия «Деньги-эквивалент обмена», Продолжить , развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Выполняйте упражнения с предметами и без них. Упражнения для груди. Упражнения в игре с мячом. (на свежем воздухе) **Казахский язык** «Көңілді жаз» Балаларға жас мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру;Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. (коммун.,познават. деят.)	пересказывать текст в ситуации письменной реч (ребёнок диктует-взрослый записывает); подвести к образованию названий профессий исходя из занятий; активизировать в речи названия профессий и действий; учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессииК. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Жаз» тақпағын жаттау Балаларға тақпақ жаттау арқылы тіл байлығын арттыру,байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут прослушать от начала до конца произведения казахской народной музыки, танцевальных мелодий. Дать характеристику прослушанной музыке. Поют эмоционально и выразительно.	описанию, прививать бережное отношение к первоцветам. (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Звуковая культура речи Звук «Ш» Уточнить артикуляцию звука [Ш], научить детей четко произносить звук [Ш]; учить детей выделять на слух звук (ш), закрепить понятие «твердый звук», «мягкий звук», научить детей дифференцировать звук [Ш] на слух и в произношении; **Физическая культура** Встает и высоко прыгает. Прыжки на двух ногах. Упражнения по метанию и ловле мяча.

		металлофон. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа «Первые цветы» Познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением. ; развить фразовую речь; активизировать словарь по теме. **(**позн.,игровая деят)		Импровизируют в танцевальной деятельности, использую знакомые танцевальные элементы. Исполняют простой ритмический рисунок на шумовом инструменте. (творч.,игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 42 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 45 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 44 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 46 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №49 (исследоват., трудовая, двига деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пальчиковая гимнастика «Колокольчик». Воздушные ванны. Хождение по массажной дорожке.	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.	Пальчиковая гимнастика «Одуванчик». Воздушные ванны. Хождение по массажной дорожке. (физич.	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.	Пальчиковая гимнастика «Одуванчик». Воздушные ванны. Хождение по массажной дорожке.

	(физич. активность, коммун.деят)	(физич. активность, коммун.деят)	активность, коммун.деят)	(физич. активность, коммун.деят)	(физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Найди отличие», развивать мышление, зрительное восприятие, умение видеть разницу в предметах. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) **Игра-драматизация** по сказке «Телефон», закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи и пантомимики; закрепить знания о насекомых. (коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Поездка в лес за цветами», развивать воображение, фантазию, творчество. Воспитание самостоятельности, сотрудничества, общительности, коммуни .(развитие речи, озн.с окр.миром-творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Первоцветы на лугу», упражнять в умении работать ножницами, закруглять углы, развивать мелкую моторику рук. (аппликация-коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Мать и мачеха" (пластилинография) ,закреплять приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) **Просмотр презентации** «В мире удивительных цветов» развивать мышление, речь. внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	**Ситуативный разговор** «Что было бы, если бы не было цветов….», закрепление и систематизация представлений дошкольников о цветах. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Ландыш», продолжить , упражнять в умении работать дружно, согласованно. (конструирование - творч., познават.,коммун.деят)	Чтение Рассказа «Цветок» - формировать умения в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героям сказки, воспитывать умение слушать друг друга. Развивать связную речь (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Кто быстрей?»- развивать слуховое внимание; совершенствовать грамматический строй речи, через употребление предлогов на, с, со, в, из. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Назови число, прямой и обратный счет» (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Эмиль, Илияс)	**Дидактическая игра** «В лесу» закреплять правила поведения в лесу (осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	**Дидактическая игра** «Опиши цветок», развивать грам-матический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, (развитие	**Дидактическая игра** «Закончи слово», развивать умение детей делить слова на слоги. (развитие речи, озн.с окр.миром-	**Дидактическая игра** «Слоговое лото» (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Карина, Илияр)

			речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Упражнение с палочками** «Выложи по образцу цветок», развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание на тему «Мир первоцветов», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	Сочиняем сказку про цветок, активизация детского воображения, подготовка к литературно-словесному творчеству. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
22.05-26.05.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 22.05.2023	Вторник 23.05.2023	Среда 24.05.2023	Четверг 25.05.2023	Пятница 26.05.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Цветущая весна. Деревья, кусты, травы.» формировать представления о сезонных изменениях в природе поздней весной; учить устанавливать причинно – следственные связи. (р.речи-познават, комм. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как одевать ребенка на прогулку весной», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Чем можно занять ребенка в выходной день. Весенние забавы»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Отгадай, когда это бывает?» учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года, воспитывать любовь к природе. (основы матем, р,речи- познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Беседа на тему** «Земля - планета, на которой мы живем», сформировать у детей понятие, что наша планета - огромный шар. (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Игра с экологическими знаками:** «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят)	**Изготовление макета** природно-климатической зоны «Лиственный лес». (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Чтение энциклопедии** о разнообразии растений на планете Земля. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Растения-легкие Земли», (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Сосчитай материки», упражнять в умении называть материки, считать последовательно развивать внимтельность, память. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «С какого дерева листик», «Чьи плоды?» развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 24** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Хороводная игра** «Весенняя» - развивать ориентацию в пространстве, (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Давайте вместе с нами!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Хороводная игра** «Весенняя» - развивать ориентацию в пространстве, (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг**: «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Хороводная игра** «Весенняя» - развивать ориентацию в пространстве, (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Обучение детей упражнениям с палочками. Развитие интереса к спорту. Учимся сохранять равновесие; **Основы грамоты** «Здравствуй, лето!» Буква «ъ» Познакомить детей с новой буквой, основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература**	**Основы математики** Число 18. Состав числа 18 Продолжать формировать представление детей об образовании последующего числа путем прибавления единицы. Продолжать знакомить с математическими задачами. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры по теме . Принципы развития монологически связной	**Основы грамоты** «Ура, каникулы!» Буквы «ъ,ь» Продолжить знакомство с буквой, основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Составление и решение задач на сложение и вычитание; Закрепление количественного и порядкового счета в	**Основы математики** Число 19. Состав числа 19 Учить раскладывать число 19 на два меньших, а из двух меньших чисел составлять большее, закрепить умение соотносить количество с соответствующим числом. (познават.,игр.,коммун. деят) **Художественная литература** Заучивание стихотворения Трофимов М.Е. «Иван – чай, ромашки, голубица»	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Подъзд» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова с буквой «ъ» (коммун, игр. деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа-рассуждение «Почему нужно зааботиться о растениях?» Учить высказывать предположения, приучать к самостоятельности суждений, развивать

	Чтение рассказа К. Ушинский. «Спор деревьев» Внимательно, слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию рассказа, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **Конструирование** «Подсолнух» (из бросового материала) Закреплять знания детей о времени года весна, навыки изготовления поделок из бросового материала. развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (творч.,познават. деят)	речи, воображения. Рассмотрение этапов работы при обучении дошкольников сочинению сказок. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут различать лирический и танцевальных характер музыки, давать характеристику прослушанному произведению. Проявляют творческое отношение к исполнению песен. Импровизируют в танцевальной деятельности, использую знакомые танцевальные элементы. Исполняют простой ритмический рисунок на шумовом инструменте. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** Беседа «Природа и человек»	пределах 18 на примере разрезной картинки. Закреплять понятия вверх, вниз, налево, направо, состав числа 18 . (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Различные виды ходьбы. Бросок и ловля мяча разными способами. Упражнения на баланс. (на свежем воздухе) **Казахский язык** «Жыл бойы өткенді пысықтау» Балаларға жыл бойы алған білімдерін тиянақтау арқылы білімдерін жетілдіру,сөздік қорларын молайту. (коммун.,познават. деят.)	Слушать стихотворение запоминать, отвечать на вопросы по содержанию развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Казахский язык** «Мен мектепке барамын» Балаларға жыл бойы алған білімдерін тиянақтау арқылы білімдерін жетілдіру,мектеп туралы мағлұмат беру,сөздік қорларын молайту. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Смогут различать лирический и танцевальных характер музыки, давать характеристику прослушанному произведению. Проявляют творческое отношение к исполнению песен.	умение устанавливать причинно - следственные связи (познават.,творч,, игровая деят) **Развитие речи** Составление творческого рассказа по теме «Наш лес» обогатить и активизировать словарь по теме; развивать логическое мышление, установливать причинно-следственные связи; (познават.,комм, ,игровая деят.) **Физическая культура** Ползание, лазание высота 40 см Ползать разными техниками

		Закрепить и систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла; характер почвы, состояние воздуха), состоянии живой природы – растительный и животный мир (позн.,игровая деят)		Импровизируют в танцевальной деятельности, использую знакомые танцевальные элементы. Исполняют простой ритмический рисунок на шумовом инструменте. (творч.,игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 40 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 41 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 42 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №44 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №45 (исследоват., трудовая, двига деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем,	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка»	Гимнастика после сна. Комплекс «Мы веселые ребята».	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка»	Гимнастика после сна. Комплекс «Мы веселые ребята».	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка»

оздоровительные процедуры	Пальчиковая гимнастика «Земля-наш общий дом» (физич. активность, коммун.деят)	Ходьба по массажным дорожкам. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика «Земля-наш общий дом» (физич. активность, коммун.деят)	Ходьба по массажным дорожкам. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика «Земля-наш общий дом» (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Цветик-семицветик» (пальчиковый театр); учить обыгрывать роли героев сказки, развивать память и обогащать словарный запас детей. (коммун.,творч.деят) **Дидактическая игра** «Угадай, откуда я приехал», закрепление представлений о странах земли. использовать полученные знания и умения	**Рассматривание иллюстраций** из серии картин «Берегите природу», выявление уровня знаний и представлений детей о природе родного края. уметь отвечать на вопросы, развивать связную речь. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Лес» развивать у детей умения передавать в рисунке планету, подбирать краски, соответствующие весеннему пейзажу (рисование -монотипия коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** "Весенние кусты" (пластилинография), закреплять знания о зимующих птицах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Собери картинку из счетных разноцветных палочек», формировать умение детей складывать по образцу, развивать мышление, память, мелкую моторику рук. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Следопыты», учить детей самостоятельно создавать игровой замысел, используя метод косвенного руководства; развивать познавательную активность. (,творч., коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Времена года», развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Земля-наш общий дом», закреплять знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (аппликация коллективная -творч., познават.,коммун.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Скажи наоборот», подбирать противоположные по смыслу слова (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Скажи какой?», выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные.	**Дидактическая игра** «Весенние месяца» закрепить знание зимних месяцев, учить не путать их последовательность. (развитие речи, озн.с	**Дидактическая игра** «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов (развитие речи, озн.с окр.миром-	**Дидактическая игра** «Какое время суток?» умение определять части суток, аргументировать свой ответ.

	(Милана, Илияс)	(осн. грамоты, р.речи-познават.,коммун.деят) (Владик, Илияр)	окр.миром-коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	коммун.,творч.деят) (Юля, Ахметжан)	(развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Илияс, Илияр)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Сюжетно-ролевая игра** «Лесник». Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к деревьям и т.д., доброту, отзывчивость (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	**Рассматривание картинок** по теме «Деревья», назвать их. Обведение трафаретов листьев, раскрашивание., развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение (конструирование, р.речи-познават.,коммун.деят)	Загадки для детей про деревья – общее развитие. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей ой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 5 лет
29.05-31.05.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 29.05.2023	Вторник 30.05.2023	Среда 31.05.2023	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: -«В страну чудес и знаний», «Все дети идут в школу», «Чем мы любим заниматься?» развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Одежда для прогулки весной», «Закаливание организма ребенка в весенний период». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Сказки в кругу семьи».». Памятка «Здоровый образ жизни детей»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Не ошибись», ориентироваться в пространстве, развивать количественные представления. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Определи соседа звука…» закреплять умение дифференцировать звуки на слух, (осн.грамоты,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Найди и покажи школьные принадлежности», развитие зрительного внимания, логического мышления, (х. лит, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Дидактическая игра** «Отгадай», закрепить умение отгадывать загадки о школе. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Скажи по-другому» - подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)		

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 25**(двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Малоподвижная игра** «Горячие ладошки» выбирать себе по сигналу пару (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Круг добра» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Дидактическая игра** «Живая неделя», закреплять умение последовательно называть дни недели, (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)		
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Ползание, лазание высота 40 см Ползать разными техниками **Основы грамоты** «33 друга» Алфавит Познакомить детей с алфавитом, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун,познават.,игр.деят.) **Художественная литература** Чтение Агния Барто «В школу» Воспитывать выдержку, умение внимательно слушать новые тексты.	**Основы математики** Прямой и обратный счет в пределах 20 Закрепить прямой и обратный счет в пределах 20 раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. (коммун, позн. деят) **Развитие речи** Беседа.«1 сентября в школе» -Уточнить знания детей о празднике 1 сентября, расширить представления детей о	**Основы грамоты** «Как хорошо уметь читать!» Виды предложений Закрепить все изученные буквы, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради (коммун, игр. деят) **Основы математики** Число и цифра 20. **Дидактическая игра** «Впиши знаки…», «Соедини правильно» Учить раскладывать число 20 на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число.		

	Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) **Аппликация** «Моя школа» учить детей обрывать бумагу; составлять композицию, развивать воображение и восприятие окружающего мира, (творч.,познават. деят)	школе (познават.,комм, ,игровая деят.) **Музыка** Смогут различать лирический и танцевальных характер музыки, давать характеристику прослушанному произведению. Знают танцевальные элементы (дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки), исполняют танцевальные композиции легко и свободно. Исполняют простой ритмический рисунок на шумовом инструменте. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Профессия -учитель» расширение кругозора, развитие наблюдательности, воображения и умения проводить анализ различных	Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, развивать математическую речь, внимание, память (позн.,игровая деят) **Физическая культура** Такие упражнения, как бег без остановки, метание мяча и прыжки. **Казахский язык** «Оқу құралдары» Балаларға оқу құралдары туралы түсінік беріп,танымдарын жетілдіріп, сқздік қорларын модлайту. (коммун.,познават. деят.)		

		художественных изображений. (позн.,игровая деят)			
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 45 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 48 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 46 (исследоват., трудовая, двигат. деят)		
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пальчиковая гимнастика - «Школьная» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика «Школьная» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске (физич. активность, коммун.деят)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Идем в школу», развивать навыки положительного эмоционального общения друг с другом, взрослыми во время игры, умение придумывать и развивать сюжет игры, действовать в соответствии с выбранной	**Игра-инсценировка**. «Добрые и злые сказочные персонажи». - развивать творческое воображение, развивать умение передавать образы с помощью средств невербальной, интонационной и	**Дидактическая игра** "Моя школа" (пластилинография), закреплять приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (творч., познават.,коммун.деят)		

	ролью (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	языковой выразительности. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Рюкзак», упражнять в умении работать по чертежу, развивать мелкую моторику рук. (конструирование - коммун.,творч.деят)	Загадывание загадок про школьные предметы, развивать мышление, речь. внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)		
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Расскажи сказку» на основе настольного театра «Маша и медведь» (основы матем.,, худ.литер- познават.,коммун.деят) (Илияр, Илияс)	**Дидактическая игра** «Сосчитай удары», закреплять умение определять число звуков, развивать фонематический слух. (осн. грамоты, р.речи- познават.,коммун.деят) (Владик, Раяна)	**Дидактическая игра** «Я знаю…», закреплять умение обобщать предметы. (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят) (Жанерке, Варвара)		
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Рассматривание энциклопедии «Все о школе», воспитывать усидчивость, закрепить названия весенних месяцев. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Василиса Премудрая», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				