«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезең: 01.09-02.09.2022ж

Тәрбиеші: Аскатова Н.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 01.09**	**Жұма 02.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу.				
Ата –аналармен әңгімелесу,кеңкс беру.	Ата-аналардан балалардың денсаулығы жайлы сұрау және балаларды ауа райны байланысты киіндіріп әкелуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Дидактикалыық ойын**: «Жаңбыр» Мақсаты:балаларды сөздердің айтылу жылдамдығын айыра білуге үйрету,бұл ойында балаларды «тырс-тырс»сөзін ақырын ,орта байыппен,жылдам темптерде анық айтуға баулу.	**Дидактикалыық ойын** «Топ-топ-топ»деп кім жүреді? Мақсаты:балаларды топ-топ-топ сөзін айтуға жағдай жасау.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №1**				
Таңғы ас				Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды.	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін

				Мақсаты:балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу.	Әдепті боп жүремін Мақсаты:балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**Сөздік ойын**: «Сөз құра» Мақсаты: балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту (*сөйлеуді дамыту)*	**Дидактикалық ойын**: «Түстерін ата». Мақсаты: балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту *(сенрика,сөйлеуді дамыту)*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Аз қозғалмалы ойын**: «Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру.	**Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» Мақсаты:балалар педоготың нұсқауын тыңдай білуге және бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.
2-таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	Ьалаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін.				
Серуен				**.Карточка № 1**	**Карточка № 2**
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				

Күндізгі үйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары				Шыныктырсам денемді, Мықты бала боламын. Жаттығуды жасайық, Шынығып бір алайық. Саусақ жаттығуы Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Сергек жаттығу жасау. «Ауа ванасын қабылдау» Мақсаты: дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Сенсорика** «Шуақты күн» Мақсаты:шеңберден шықпауға ,олардан қарапайым композиция жасауға,таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету,ауызша сөйлеу,тілін дамыту,қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты:бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Кім баяу» **Дидактикалық ойын**: «Ұзын жолдар» Екі түспен жолдар салу (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті*
Балалармен жеке жұмыс				«Ойыншықтар» сурет топтамасын қарау Айлин,Масұрмен Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс	**Дидактикалық ойын**. «Қуыршаққа бөлме дайындайық» Мақсаты: балаларды жиһаз атауын дұрыс

				атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	атай білуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	.			**Дидактикалық ойын**: «Кім не істейді?» Мақсаты:балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс атауға,сөздерді айқын айта білуге үйрету. ид	**Дидактикалық ойын**: «Жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардыі түсін ажыратуға машықтау.
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 05.09-09.09.2022ж
Тәрбиеші:Аскатова.Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.09**	**Сейсенбі 06.09**	**Сәрсенбі 07.09**	**Бейсенбі 08.09**	**Жұма 09.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу.				
Ата –аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналардан балалардың денсаулығы жайлы сұрау және балаларды ауа райны байланысты киіндіріп әкелуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**.«Қандай?» Мақсаты :балаларды түстерді дұрыс атауға,айыра білуге үйрету.*(сенсорика)*	. **Дидактикалық ойын** «Кім не киеді?» Мақсаты: ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу *(сөйлеуді дамыту,қоршаған отрамен таныстыру).*	**Үстел үсті ойыны**: «Құрастырғыш» Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын конструкторлармен үй құрастыруға үйрету. (*құрастыр*у)	Жаттамақ: «Күз» Мақсаты:балаларды жаттамақты есте сақтауға және сөздерді нқты ,дұрыс айтуға үйрету. (*көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту,заттардың қалай аталатындығын және олардың іс-әрекеттерін дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №1**				
Таңғы ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты,	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз.	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен,

	Қисайтпа арқа белінді. Мақсаты: тамақ ішкенде дұрыс отыруға үйрету.	Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін Мақсаты**:**балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру	Нанды үгітіп шашпаймыз Мақсаты:балаларға ұннан жасалатын тағамдар жайлы айтып түсіндіру	Мақсаты: тамақ ішкенде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Жумай бірін татпайды. **Мақсаты:**балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу.
	Аз қозғалмалы ойын: «Мысық» Мақсаты:балаларды ң ойын шартын дұрыс түсінулерін,шапшаң қозғалып әрекеттерін дамыту*(дене шыныұтыру)*	**Сөздік ойын**: «Сөз құра» Мақсаты: балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту (*сөйлеуді дамыту)*	**Дидактикалық ойын**: «Түстерін ата». Мақсаты: балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту *(сенрика,сөйлеуді дамыту)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Ормандағы аю» Мақсаты:жаттамақтарды тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету *(дене шынықтыру).*	**Дидактикалық ойын** :«Пішіндерді ата» Мақсаты: суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. *(сенсорика)*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шнықтыру** **Қозғалмалы ойын**: «Жел көбік» *(дене шынықтыру)* **Дидактикалық ойын** «Қандай?» *(сурет салу)*	**Дидактикалық ойын** «Менің сүйікті ойыншығым» *(сөйлеуді дамыту)* **Дидактикалық ойын** : «Кең және тар жол » *(құрастыру)*	**Музыка** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: Көңілді әуенге қуана білу,шаттану, ән айтуға талпыну; Қарапайым әуенге шапалақтау, аяқпен бір уақытта топылдату **Дидактикалық ойын:** «Жемістердің қасиетін ата» (*көркем әдебиет)*	**Дене шнықтыру** **Қимылды ойын**: «Мені қуып жетіңдер» (*дене шынықтыру*) **Аз ғоғалмалы ойын** «Ағаштар мен томарлар *(қоршаған ортамен таныстыру)* **Дидактикалық ойын** «Шуақты күн !» *(Сенсорика)*	**Дене шнықтыру** **Қозғалмалы ойын**: «Секір шапалақта» (*дене шынықтыру)* **Дидактикалық ойын** : «Менің үйім» (*жапсыру)*

			Дидактикалық ойын «Көңілді ермексаз»(мүсіндеу)		
2-таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	Ьалаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін.				
Серуен	**.Карточка № 1**	**Карточка № 2**	**.Карточка № 3**	**Карточка № 4**	**.Карточка № 1**
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Жаттамақ** . «Күз» (*көркем әдебиет*	**Дидактикалық ойын**: «Кім не істеп жатыр?» *(сөйлеуді дамыту)*	**Дидактикалық ойын**: «Қандай пішін»?» (*сенсорика*)	**Дидактикалық ойын** «Құстарды бақылау» *(қоршаған ортамен таныстыру)*	**Қозғалмалы ойын** «Көжектер» (*дене шынықтыру)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**: «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Айлин мен Бекзатқа есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Дидактикалық ойын**: «Кім не істейді?» Мақсаты:балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс атауға,сөздерді айқын айта білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын**::«Қуыршақты шомылдыру» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын**:: «Еркелетіп ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету Жеке жұмыс: Таир мен Айкөрмге.	**Дидактикалық ойын**::«Автобус, трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көлікткрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Таңертеңгі суруенді жалғастыру				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Тәрбиеші:Аскатова.Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.09**	**Сейсенбі 13.09**	**Сәрсенбі 14.09**	**Бейсенбі 15.09**	**Жұма16.09**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата –аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналардан балалардың денсаулығы жайлы сұрау және балаларды ауа райыны байланысты киіндіріп әкелуге кеңес беру. Кеңес: «Балалардың балабақшаға бейімделуі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Ойыншықтар» (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*) **Аз қозғалмалы ойын** «Мысық» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** **«**Көкөністер,жемістер» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Біз үйде нешеуміз?» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* «Менің үйім») геометриялық пішіндерден үй құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	**Үстел үсті лото** *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Бұл кім,бұл не? *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын :** « Бұл ненің төлі?» үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Тар және кең жолдар» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №2**				
Таңғы ас	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз.	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық	Нан қоқымын шашпандар, Жерге жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу,

	Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Торғайларға тастандар *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	ұмытпа. Асықпайіштамақты Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Пішіндерді ата» Мақсаты: суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. *(Сенсорика ойын, коммуникативтік әрекет)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Ормандағы аю» Мақсаты:жаттамақтарды тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Мысық» Мақсаты:балалардың ойын шартын дұрыс түсінулерін,шапшаң қозғалып әрекеттерін дамыту	**Дидактикалық ойын**: «Түстерін ата». Мақсаты: балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту (*сенсороика танымдық ойын әрекеті)*	**Сөздік ойын**: «Сөз құра» Мақсаты: балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты:бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Кім баяу» **Дидактикалық ойын**: «Ұзын жолдар» Екі түспен жолдар салу (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Менің машинам» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс	**Музыка** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: Көңілді әуенге қуана білу,шаттану, ән айтуға талпыну; Қарапайым әуенге шапалақтау, аяқпен бір уақытта топылдату **Дидактикалық ойын**:«Қонжыққа арналған жидектер»	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты: белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу **Қимылды ойын**: «Кім жылдам» **Дидактикалық ойын**: «Ғажайып дорба» Балаларға сыртқы түрі, түсі, дәмі атауы бойынша көкеністер	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты: таяқшалардан (3-4)рет аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Таяқшадан аттап өт» Сюжетті рөлдік ойын «Шалқан» Балаларды ертегі киіпкерлеріменм таныстыру, тіл

		жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	Балаларға кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге оны ептілікпен жабыстыруға үйрету.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	мен жемістерді ажырата білуге үйрету. *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Шуақты күн» Тілін дамыту, ұсақ қол маторикасын жетілдіру. *(сенсорика ойын, тынымдық,шығарма шылық коммуникативтік әрекеті)*	байлықтарын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекет) **Дидактикалық ойын:** «Пирамида» Түстерді ажыратуға үйрету. Тілдерін дамыту.Қағаз жолақшаларынан пирамида құрастыруға үйрету. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)	
2-таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып – ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет –*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет –*	

			коммуникативтік әрекет	*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9.**	**Карточка №10.**
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті*				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа белінді. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				

Күндізгі үйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау . *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру,. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел- үсті ойыны** Лото: «Көкеністер» (көкеністердің түр-түстерін ажырату *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** Балалармен сурет салу. *(сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)*	**Үстел- үсті ойыны:** Лото: «Үй жануарлары» Атауларын дұрыс атауға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)* **Аз қозғалмалы ойын**:«Матрешканы жина» *(сенсорика танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**:« «Қуыршаққа жол жасап берейік» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті (ұжымдық)* **Дидактикалық ойын**:« «Пирамида» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Өз үйіңді тап» *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* **Сюжеттік-рөлдік ойын**: «Дастархан дәмі» *(сөйлеуді дамыту, сенсорика- ойын танымдық, коммуникативтік әреке*	**Аз қозғалмалы ойын** «Ағаштар мен томарлар» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**:« « Қоян қонақта» *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Автобус, трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көлікткрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету Бекзат ,Аянмен *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты шомылдыру» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Зере,Айлинмен. *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Еркелетіп ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету (*сөйлеуді дамыту*) Таир , Айкөрммен *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**:«Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин , Бекзатқа есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Кім не істейді?» Мақсаты:балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс атауға,сөздерді айқын айта білуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту*) Бекзат,Айлинмен. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Серуен	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9.**	**Карточка №10.**
Балалардың үйге қайтуы.	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 19.09-23.09.2022ж
Тәрбиеші:Аскатова.Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.09**	**Сейсенбі 20.09**	**Сәрсенбі 21.09**	**Бейсенбі 22.09**	**Жұма 23.09**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата – аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналардан балалардың денсаулығы жайлы сұрау және балаларды ауа райыны байланысты киіндіріп әкелуге кеңес беру. Кеңес: «Отбасының тәрбиелік қызметі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**«Алуан түсті көліктер» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	: **Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Үстел- үсті ойыны** «Үй жиһаздары» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Сұр қоян» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* «Мұнара» геометриялық пішіндерден үй құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** « Бұл ненің даусы?» үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Доптар» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу № 2**				

Таңғы ас	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ? *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**:«Көжек»Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**:«Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Дидактикалық ойын** «Сыйлық» Мақсаты:балаларға өздерініе ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жалғыз саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты:кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. **Қимылды ойын**: «Допты қағып ал !» **Дидактикалық ойын:** «Түрлі –түсті қақпалар» Екі түспен қақпалар салу (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Мұнара» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. *(құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)*	**Музыка** .Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: Көңілді әуенге қуана білу,шаттану, ән айтуға талпыну; Қарапайым әуенге шапалақтау, аяқпен бір уақытта топылдату «Алтын дән» (жаттамақ) Балалардын өлеңнің мазмұнын түсінуге және оларлардың еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру, оның нәтижелерін құрметтеуге үйрету. *(көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекет)* **Дидактикалық ойын**: «Ағаштардағы алмалар» Балаларға кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге оны ептілікпен жабыстыруға	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын Мақсаты:кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.Жіптің астынан еңбектеп өту. (биіктігииіктіг 30-40см) *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)* Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» **Дидактикалық ойын:**«Шалғынды шөптер» Шөпті ажыратып, атай білуді қалыптастыру, олардың қалай өсіп-өнетіні жөніндегі білімдерін кеңейту. өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттырыполарды қамқорлыққа ала білу тәрбиелеу *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты:Жіптің астынан еңбектеп өту.(биіктігі(биіктігі(30-40см) **Қозғалмалы ойын**: «Допты домалатып жібер» **Дидактикалық ойын** «Жеміс сусыны » Жеміс түрлерімен таныстыру (алма,алмұрт).Қағазға салынған банк ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)	

			үйрету.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*		
2-таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып – ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішкенде блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**	**Карточка №15**

Серуенен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	. «Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	« Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет**				
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау . *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу

	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен «Күз» тақпағын жаттау. тақпақты жатқа айта білуге,есте сақтау қабілетін арттыру. *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** **Үстел-үсті ойыны.** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	Балалармен сурет салу. *(сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)* **Сюжеттік-рөлдік ойын** . «Серуенге жиналу» жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**:«Көліктерді қарастыру**»** алаларды жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету.Көліктердің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға дағдыландыру *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Ағаштар мен томарлар» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: « Жидектер**»** Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Жемістер» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа жол жасап берейік» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті (ұжымдық)*
Балалармен жеке жұмыс	. **Дидактикалық ойын**: «Еркелетіп ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету (*сөйлеуді дамыту*) Таир , Айкөрммен	**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин , Бекзатқа есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Дидактикалық ойын**:«Қуыршақты шомылдыру» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін,зейінділікт	**Дидактикалық ойын** «Автобус, трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көлікткрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)	*(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ымдық ойын әрекеті)*	ерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Зере,Айлинмен. *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,тан ымдық әрекеті)*	бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету Бекзат ,Аянмен *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	Зере,Айлинмен. *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,тан ымдық әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету** Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**	**Карточка №15**
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 26.09-30.09.2022ж
Тәрбиеші:Аскатова Н.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.09**	**Сейсенбі 27.09**	**Сәрсенбі 28.09**	**Бейсенбі 29.09**	**Жұма 30.09**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата – аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды ауа райыны байланысты киіндіріп әкелуге кеңес беру. Кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын :** « Бұл ненің төлі?» Үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Менің үйім» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Біз үйде нешеуміз?» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* «Менің машинам») геометриялық пішіндерден машина құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік,таным дық үстел үсті ойын әрекеті)*	**Диактикалық ойын:** **«**Көкөністер ,жемістер» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Асхана » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Үстел -үсті ойындары** «Жануарлар» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Бұл не? *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Бұл кім» (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*) **Аз қозғалмалы ойын** «Аттап өт» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу № 2**				

Таңғы ас	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Нан қоқымын шашпандар, Жерге жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсет()*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**:«Пішіндерді ата» Мақсаты: суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. *(Сенсорика ойын, коммуникативтік әрекет)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Ормандағы аю» Мақсаты:жаттамақтарды тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету *(денешыныңқтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	: **Аз қозғалмалы ойын** «Мысық» Мақсаты:балалардың ойын шартын дұрыс түсінулерін,шапшаң қозғалып әрекеттерін дамыту *(денешыныңқтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)*	**Дидактикалық ойын** «Түстерін ата». Мақсаты: балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту (*сенсороика танымдық ойын әрекеті)*	**Сөздік ойын**: «Сөз құра» Мақсаты: балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*

Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты:допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. **Қимылды ойын**: «Доп шеңбер ішінде» **Дидактикалық ойын:** «Жау,жау жаңбыр» Табиғат құбылыстарын бақылай отырып,өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Ғажайып қалта» Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беруоларды сипаттап айтып беруге үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Доптар» Мақсаты:балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,олардың пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. *(құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)*	**Музыка** Ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндерді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу **Сюжетті рөлді ойын** «Шалқан» Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысына талдау жасауға,есте сақтау қабілеттерін арттыру. *(көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекет)* **Дидактикалық ойын**: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты:Балаларды ермексазды шымшып,үзіп алуға және домалақтау тісілдерін үйрету. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік*	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты: Доғалар астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын**: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету» **Дидактикалық ойын**: «Ағаш және оның бөліктері» Балаларға күз мезгілінің маусымдық өзгерістерімен таныстыру *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты:2 түрлі фигураны,2 әртүрлі көлемдегі заттарды таңдаудап,көлемі мен пішініне қарай топтастыру;ұсақ қол моторикасын жетілдіру. *(сенсорика ойын, тынымдық,шығармашылық*	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты: арқан үстінен секіру. **Қозғалмалы ойын:** «Сызықты басып кетпе!» **Дидактикалық ойын** «Жайлаудағы қошақан» Үй жануарларымен таныстыру арқылы,қойлардың суретін жайлауға орналастыру. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)	

			танымдық ойын әрекеті)	*коммуникативтік әрекеті)*	
2-таңғы ас	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып – ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас іш блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) Сөйлеуді дамыт коммуникативтік әрекет				

Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**	**Карточка №20**
Серуенен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа белінді. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі өзі қызмет көрсету)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет**				
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау.	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр,	Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау.	Ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа

	Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет*	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .	Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	«Ауа» ваннасын қабылдау*(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. .«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз» балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балалар үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативт әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны**: «Пазлы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті*)	**Сюжеттік -рөлдік ойын :** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысыме танысу. *(Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуника тивтік әрекет)*	**Үстел- үсті ойыны**: «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)* Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» балалар айналадағы үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативт әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Бұл кім,бұл не? *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті* Үстел-үсті ойыны:«Домино» бірдей заттарды тауып,қою. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**:«Қуыршақты шомылдыру» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін, зейінділіктерін дамыту Аян ,Бекзатпен *(қоршаған ортамен танысу*	**Дидактикалық ойын** «Орман аюы» балаларға ойын ойнай білуге Айкөркем,Айлинмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Не өзгерді?» Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, Ислан, Ажармен ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын**: «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Алсу,Рахиммен ұйымдастыру (танымдық әрекет)	**Дидактикалық ойын** «Бақта ма, бақшадама?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту. Айлин,Таирмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*

	коммуникативтік ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**	**Карточка №20**
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 03.10-07.10.2022ж
Тәрбиеші: Аскатова Н.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.10**	**Сейсенбі 04.10**	**Сәрсенбі 05.10**	**Бейсенбі 06.10**	**Жұма 07.10**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата –аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналардан балалардың денсаулығы жайлы сұрау және балаларды ауа райыны байланысты киіндіріп әкелуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Алуан түсті жапырақ» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкен » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Үстел үсті лото ойындары** «Үй жануарлары» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Қорбаңдаған аю» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* «Вагон» геометриялық пішіндерден вагон құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын :** « Бұл ненің даусы?» үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Мұнара» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу № 3**				
Таңғы ас	«Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің	Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында,	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты,	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде,

	Сүт ішіндер, балалар Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ? *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:«**Сыйлық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Аз қозғалмалы ойын**:«Көжек» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**:«Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Он саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты:Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру **Қимылды ойын:** «Жалғызаяқ жолмен» **Дидактикалық ойын.** Күн сәулесі »	**Аз қозғалмалы ойын**: «Ұшады- ұшпайды» Табиғатта не ұшады, не ұшпайтыны турулы түсінік беру. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Үй және қақпа» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	**Музыка** Әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **Дидактикалық ойын**: «Тоқаш» Балаларға кішкене домалақ ермексаздан шар жасап,алақан	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын Мақсаты:Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі10-15см).Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)* **Қимылды ойын:** «Өзеннен секіріп өт» **Дидактикалық ойын**:«Ауан түсті жапырақтар»	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты: Арқан үстінен секіру. Тартылған жіптен аттап өтту (биіктігі 10-15см) Қоз\ ойын: «Арқанның үстінен аттап өт» **Дидактикалық ойын**: «Паровозбен серуенге шығайық» Көлік түрлерімен таныстыру және

	Бояу арқылы саусақпен күн сәулесін салу (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. *(құрастыру-коммуникативтік, таным дық,ойын әрекеті)*	ортасына салып немесе тақтайшаның үстіне қойып есуге және оның бастарын шымшып қосу әдісін үйрету.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	Балаларды күз мезгілмен , табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру. Ауарайындағы болатын өзгерістермен таныстыру. *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Әтешке қауырсын сила» Балларды түстерді дұрыс айыра білуге және түстерді атауға үйрету.	кеңістікті бағдарлай блуге.Қиықтардан вагондарды қағаз бетіне орналастыруға үйрету (тіктөртбұрыш, дөңгелек) *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)	
2-таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып – ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішкенннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*					

Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	**Карточка №21**	**Карточка №22**	**Карточка №23**	**Карточка №24**	**Карточка №25**
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті*				
Түскі ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	«Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту,	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында.	Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау

	және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен сурет салу. *(сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)* **Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру**. «Серуенге жиналу» жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жалғызаяқ жолмен» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Көкөністер» Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	Балалармен «Әдептілік әлемі» тақпағын жаттау. тақпақты жатқа айта білуге,есте сақтау қабілетін арттыру. *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын«**Көліктерді қарастыру**»** балаларды көліктерді айыра білуге үйрету.Көліктердің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға дағдыландыру *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Көкеністер» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа жол жасап берейік» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті (ұжымдық)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Үйжануарларын ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың	**Дидактикалық ойын**:«Қандай екенін айт?»	**Дидактикалық ойын**:«Пішіндерді ата» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу	**Дидактикалық ойын**:« Көліктерді қарастыру.»	**Дидактикалық ойын**:«Қуыршақты серуенге киіндірейік»

	төлдерін дұрыс атауға үйрету (*сөйлеуді дамыту*) Таир , Айкөркем *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин ,Бекзат есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*	мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін, зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Зере, Айлин *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көліктқрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету Бекзат ,Аян *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Зере,Айлин *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,танымдық әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету* Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен	**Карточка №21**	**Карточка №22**	**Карточка №23**	**Карточка №24**	**Карточка №25**
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезең:10.10-14.10.2022ж
Тәрбиеші: Аскатова Н.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.10**	**Сейсенбі 11.10**	**Сәрсенбі 12.10**	**Бейсенбі 13.10**	**Жұма 14.10**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата –аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу. Кеңес : «Балалардың балабақшаға бейімделуі »				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Қуыршақ Қаламқасты серуенге киіндіру» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Жаңғырық». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Үстел үсті лото ойыны** «Ойыншықтар» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Жел соғады » *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* «Пирамида» геометриялық пішіндерден пирамида құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шалқан »ертегісі (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын :** « Сыйлық» Балалардың өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап .оны дұрыс атауға үйрету. *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Гараж» Көлік түрлерін дұрыс атауға үйрету *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу № 3**				

Таңғы ас	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**:«Мысық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Саусуақ ойыны**: «Біз үйде нешеуміз?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Аз қозғалмалы ойын**:«Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Сұр қоян» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Допты бір-біріне лақтыру»	**Дидактикалық ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» Құстардың сайраған дыбысын тыңдау арқылы,әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету.	**Музыка** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды. Созылыңқы	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Түзу және ирек жолдармен жүгіру»	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі « Допты бір -біріне домалату»

	Мақсаты:допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру **Қимылды ойын**: «Допты қағып ал» **Дидактикалық ойын**. «Қызыл,сары жапырақтар түсуде» Қылқаламен таныстыру,сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету .(қызыл,сары түстермен) (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	*(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Кімнің тостағаны?» Мақсаты:балаларды қағазбен жұмыс жасауға,олардың түсін ,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру.үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаз бетіне орналастыруға үйрету. *(құрастыру-коммуникативтік, таным дық,ойын әрекеті)*	дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту **Дидактикалық ойын**: «Құймақ» Балаларға ермексаздан пішіндержасату арқылы баланың қызығушылығын ояту.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	Мақсаты:тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созып) *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)* **Қимылды ойын:** «Кішкентай арықтан көпір арқылы өт» **Дидактикалық ойын**:«Дастарханға нан қалай келеді?» Нан туралы мақал-мәтелдерді,тыйым сөздерді,тақпақтарды оқу арқылы балаларды нанды қадірлеуге үйрету.Сөздік қорларын молайту,тілін дамыту. *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Иттер менің достарым» Баллардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару,үлкен және кішкентай	Мақсаты: балаларды текшелерден аттап өтуге,арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, Қоз\ ойын: «Кім баяу» **Дидактикалық ойын:** «Менің машинам» Көлік түрлерімен таныстыру және кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)	

				сөздерінің мағнасын түсінуге қалыптастыру. (*сенсорика ойын,танымдық,шығармашылық,коммункативтік әрекеті)*	
2-таңғы ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішкеннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	**Карточка №26**	**Карточка №27**	**Карточка №28**	**Карточка №29**	**Карточка №30**
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті*				

Түскі ас	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке өзіне-өзі* *өзі қызмет көрсету*)	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау . *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен сурет салу. *(сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)* **Сюжеттік-рөлдік ойын** ұйымдастыру. «Қуыршақты серуенге жинау» жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жаңбыр» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Доп» Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Кім не жейді?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау **Лото**: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**:«Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	Дидактикпалық ойын: «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Зере,Айлин	**Дидактикалық ойын**:«Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин , Бекзатқа есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-*	**Дидактикалық ойын**:« Көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көлікткрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету Бекзат ,Аян	**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин ,Бекзат есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-*	**Дидактикалық ойын**:«Пішіндерді ата» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін, зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Зере, Айлин

	(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,таны мдық әрекеті)	*коммуникативтік,таны мдық ойын әрекеті)*	*(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	*коммуникативтік,тан ымдық ойын әрекеті*	*(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,таны мдық әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету* Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен	**Карточка №26**	**Карточка №27**	**Карточка №28**	**Карточка №29**	**Карточка №30**
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10 - 21.10.2022 ж
Тәрбиеші:. Аскатова.Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.10**	**Сейсенбі 18.10**	**Сәрсенбі 19.10**	**Бейсенбі 20.10**	**Жұма 21.10**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**:«Бұл қай кезде болады?» балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет*) **Дидактикалық ойын** «Үй жануарлары» Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен таныстыру	**Үстел-үсті ойыны**.: «Лото «Бірінші дыбысты анықта» сөздегі бірінші дыбысты анықтауды жаттықтыру*(құрастыру,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Әдемі гүлдер» бөлме өсімдіктеріне күтім жасау *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік ойын әрекеті*)	**Дидактикалық ойын**:«Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. *(құрастыру, коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)* **Сюжетті рөлді ойын:**«Шаштараз» Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға	**Дидактикалық ойын**:«Нені алып тастадық» Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**:«Үй құрастыру»құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы	**Үстел-үсті ойыны**: «Домино» бірдей заттарды тауып,қою.(*сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық әрекеті*) \ **Дидактикалық ойын**:«Бауырсақ» балалардың коммуникативтік дағдыларын, ой-қиялын дамыту. *(көркем әдебиет шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

			үйрету. *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әректі)*	жүк машинасын құрастыра білуге үйрету. (*Құрастыру-коммуникативтік,таны м дық,ойын әрекеті)*	*(Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №4**				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялай білуге дағдыландыру *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*Көркем сөз.* Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты:тамақтанар алды жуынып отыруға дағдыландыру *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік ,танымдық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Мақсаты.Асты қадірлеуге үйрету *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,таными қ еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты:тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішу тәрбиелеу *(Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Жасырынбақ» кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымды қ әрекеті	**Дидактикалық ойын** «Неге бұл жануар артық?Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Күзде не болады?» сөздік қорын белсендіру *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Дұрыс жалғастыр»сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Дауысынан біл»Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*

Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» Мақсаты:Отырып бір-біріне допты домалату. **Қозғалмалы ойын**: «Допты домалатып жібер» (дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі) **Дидктикалық ойын:** «Түрлі түсті жіптер» балаларға майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып,ирек сызықтар сызуға үйрету. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Қоян,қонжық»Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы,сөйлеуін дамыту. *(сөйлеуді дамыту,коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Қуыршақты ұйықтатамыз»,балаларға құрылыс материалдарынан пішінін,көлемін ажырата отырып төсекті құрастыруға үйрету.*(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Музыка** Марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату **Дидактикалық ойын**: «Екі дос» өлең Достарменен жақсы қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Әтешке арналған қоршау» Ермексазды есу арқылы сопақшалап саусақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)*	**Дене шынықтыру** «Кедергілерден аттап өту» Мақсаты:Биіктіктен қос аяқпен аттап секіру. **Қозғалмалы ойын:**«Сызықты басып өтпе» (дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі) **Дидактикалық ойын**: «Күзгі бақ» жемістердің түрлерімен таныстырып,түсі мен пішінін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті) Дидактикалық ойын**:** «Үйшік»заттарды өлшемі бойынша салыстыру,пішіні бойынша топтастыруға үйрету. (сенсорика – коммуникативтік ,танымдық ойын әрекеті)	**Дене шынықтыру** «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» Мақсаты:Отырып бір-біріне допты домалату. **Қозғалмалы ойын**: «Допты қағып ал» (дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі) **Дидактикалық ойын**: «Қандай жеміс?» Жеміс түрлерімен таныстыру,қағаздан қиылған жемістерді орнластыру. *(шығармашылық ,коммуникативтік ойын әрекеті)*
2- таңғы ас	*Мақал-мәтел* Ас – адамның арқауы	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	*Мақал-мәтел* Ас атасы – нан.	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз.	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің.

	Көркем әдебиет – (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*)	(*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	(Көркем әдебиет – *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	**Карточка №31**	**Карточка №32**	**Карточка №33**	**Карточка №34**	**Карточка №35**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет өзі қызмет көрсету.)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Асқа бата беруі Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі*
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін оқу (*Көркем әдеби – коммуникативтік танымды әрекет*)	«Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру. *(Көркем әдебие – коммуникативтік танымдық әрекет)*	Балалар киімдерін шеші әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, а киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету. *(Көркем әдебиет – танымдық әрекеті)*	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. *(Музыка шығармашылық әрекет)*	«Бесік» жыры музыкасым ұйықтату *(Музыка шығармашылық (әрекет)*

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел- үсті ойыны**: «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)* Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» балалар айналадағы үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға	**Үстел-үсті ойыны**: **«**Пазлы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті*)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз» балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балалар үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**: «Бақта ма, бақшадама?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту. Самира мен Жаннұрға ұйымдастыру *(Қоршаған*	**Дидактикалық ойын** «Қатты-ақырын-сыбырлап» айтуға ұйқас сөз тіркестерін қатты немесе сыбырлап айтқызу	**Дидактикалық ойын** «Не өзгерді?» Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, Даниал мен Каримаға ұйымдастыру.	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Адиль мен Джамлияға	**Дидактикалық ойын** «Орман аюы» балаларға ойын ойнай білуге Айзере мен Муслимға ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-*

	ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)	Медина мен Жанарыспен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет*)	(*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	ұйымдастыру (танымдық әрекет)	*коммуникативтік әрекет)*
Кешкі ас	Кезекші балалар қасықтарды қояды*(коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)*	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.(*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №31**	**Карточка №32**	**Карточка №33**	**Карточка №34**	**Карточка №35**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:24.10-28.10.2022ж
Тәрбиеші:Аскатова Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.10**	**Сейсенбі 25.10**	**Сәрсенбі 26.10**	**Бейсенбі 27.10**	**Жұма 28.10**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата – аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен Республика күніне байланысты әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Қуыршақ Айжанды серуенге киіндіру» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*		**Аз қозғалмалы ойын**: «Жел соғады » *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* «Пирамида» геометриялық пішіндерден пирамида құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Жаңғырық». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* «Ойыншықтар» (үстел үсті лото ойындары) *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шалқан »ертегісі (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* Дидактикалық ойын **:** « Сыйлық» Балалардың өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап .оны дұрыс атауға үйрету. *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №9**				

Таңғы ас	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*		«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**: «Сұр қоян» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*		**Аз қозғалмалы ойын** «Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Саусауақ ойыны**: «Біз үйде нешеуміз?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Отырып (арақашықтығы 50-100см),допты бір-біріне домалату» Мақсаты:допты домалату дағдыларын қалыптастыру **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал»		**Музыка** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды. Жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. «Әке мен бала» (әңгіме) Әңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту.	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Биіктіктен қос аяқпен секіру (5-10см)» Балаларға арақашықтықты сақтай білуге үйрету. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Отырып (арақашықтығы 50-100см),допты бір- біріне домалату» Мақсаты:допты домалату дағдыларын қалыптастыру : **Қимылды ойын** «Допты қағып ал» **Дидактикалық ойын**: «Жеміс сусыны»

	Дидактикалық ойын. «Әр түсті жіптер» Түрлі -түсті қарандашпен сызу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету (қызыл,сары, көк түстермен) (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әреке ті)*		Үлкендерді тыңдауға,еңбек сүйгішке тәрбиелеу. *(көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекет)* **Дидактикалық ойын**. «Қоянға сәбіз жасап берейік» Балаларға ермексаз бөлшектерін алақанға салып есуді, әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	**Қимылды ойын**: «Таяқшадан аттап өт» **Дидактикалық\ойын**: «Көкеністер. Қызанақтар,қияр» Көкеністер , олардың түстері,жинап алатын мезгілі және неге көкеніс деп аталатынын түсіндіру..Сөздік қорларын молайту,тілін дамыту. *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Кірпілер» Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару,түстері бойынша топтастыруға үйрету. (*сенсорика ойын,танымдық, шығармашылық, коммункативтік әрекеті)*	Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт). Қағазға салынған, банқа ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету.*(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)	
2-таңғы ас	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз		Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет –*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-*	

	(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)		*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	*(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	*коммуникативтік әрекет)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	**Карточка №1**		**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті*				
Түскі ас	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)		Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				

Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.		Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Тазалық-таза баланың досы» Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қосып сөйлем құрастыра білуге үйрету.Тазалыққа баулу. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*		**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа үстел мен орындық жасап берейік» Балаларға үстел мен орындықты құрылыс материалдарынан құрастыруды және түсін ,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. *(құрастыру-коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* Дид\ойын: «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жаңбыр» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* Д/ойын: «Доп» Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

			Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*		
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**:«Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Дара, Самира *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*		**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин , Адиль есте сақтау қабілеттерін дамыту Азиз ,Адильхан *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**:«Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин ,Даниал есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын**:«Пішіндерді ата» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін, зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Балауса, Карима *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету* Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін				

	Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен	**Карточка №1**		**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.		Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 31.10-04.11.2022ж
Тәрбиеші:Аскатова.Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 31.10**	**Сейсенбі 01.11**	**Сәрсенбі 02.11**	**Бейсенбі 03.11**	**Жұма 04.11**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата – аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың өсуіне ,денсаулығына қамқорлық жасау,тазалықты қалыптастыру.»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Кім не киеді?» *(сөйлеуді дамыту,қоршаған отрамен таныстыру).* Жаттамақ: «Күз» (*көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)*	**Дидактикалық ойын** Жаңбыр». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Пішіндерді ата» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Отбасы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* «Үй және қақпа» *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	«Түлкі мен тырна» (ертегі оқып беру) (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Бұл ненің төлі?» *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Үстел-үсті ойыны**: Лото: «Үй жиһаздары» .(*сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық әрекет)* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу № 5**				
Таңғы ас	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр.	«**Көңілің шайдай ашылады»** Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді.	**«Дастархан басында»** Дастарханың басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкедердің алдында ,	**«Тарғыл мысық»** Тарғыл мысық асықпай Сүт кеп ішті тамсанып. Сүттің дәмі тәтті –деп,	**«Қолыңды жу»** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайштамақты,

	Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Қолды бұрын созбаймыз. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	мақтанды ол тамсанып. Кәне, кәне тұрмайық Сүттің дәмін татайық. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: «Пішіндерді ата» Мақсаты: суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету. *(Сенсорика ойын, коммуникативтік әрекет)*	**Аз қозғалмалы ойын**:«Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларды аю,қасқыр,түлкі,қоянның жүрісін келтіріп жүруге үйрету.Жабайы аңдар туралы түсініктерінқалыптастыру. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Он саусақ» Мақсаты: жаттамақтарды тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Матрешканы жина» Мақсаты:балаларды заттардың көлеміне сәкес салыстыра білуге баулу.»Үлкен және кішкентай»сөздерінің мағнасын тұсіндіру. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	: **Аз қозғалмалы ойын** «Ұшты -ұшты» Мақсаты:ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын ,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі: «Биіктіктен қос аяқпен секір» Мақсаты:биіктіктен қос аяқпен (5-8см(секіру. **Қозғалмалы ойын**: «Таяқшадан аттап	**Дидактикалық\ойын** «Көрсет және қайтала!» Өлең жолдарын түсіне білуге үйрету.Тазалыққа баулу. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Музыка** Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі: «Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру» Мақсаты: кегельдер арасымен допты көтеріп жүру және допы арақашықтыққа лақтыру(10-15см)	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі: «Баяу қарқынды өзгертіп жүгіру» Мақсаты: баяу қарқынды өзгерте отыра жүгіру. **Қозғалмалы ойын:** «Мені қуып жетіңдер !»

	өт !» **Дидактикалық ойын**: «Балықтар жүзеді» Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Бауырсақ» . балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру,қағазды умаждау аррқылы белгілі бір затты жасауға үйрету. *(құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)*	отыру, аяқтан аяққа тербелу. **Дидактикалық ойын** «Әтешке арналған қоршау» Балаларға домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап,қоршауға бағана жасауға үйрету.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	**Қимылды ойын**: «Доп шеңбер ішінде» *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)* **Дидактикалық ойын**: «Үй құстары. Тауық,әтеш,балапан» Балаларға үй құстары туралы түсінік беру,олардың тіршілігі жайлы айту.. *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын :** «Ұзын ,қысқа» Балаларды «ұзын»және «қысқа» ұғымдарымен таныстыру,беттестіру әдісі арқылыұзындықтарын салыстыруды үйрету. (*сенсорика ойын,танымдық, шығармашылық, коммункативтік әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Балапан» Үй құстары туралы түсінік беру,бейненің жеке бөліктерін құрау арқылы композиция жасауға үйрету. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*) .	
2-таңғы ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайштамақты,	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап.	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай,	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	

	(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке	Жаламааяк-табақты *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішілгеннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Мен естияр баламын, Аяқ киім,пәлтемді, Өзім кие аламын. Кеудешемді күртемді. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	**Карточка №5**	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**
Серуенен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	. **«Әдепті бол»** Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке өзіне-өзі өзі қызмет көрсету)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	**«Тарғыл мысық»** Тарғыл мысық асықпай Сүт кеп ішті тамсанып. Сүттің дәмі тәтті –деп, мақтанды ол тамсанып. Кәне, кәне тұрмайық Сүттің дәмін татайық *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	« **Ас қадірін білеміз»** Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*

	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет**				
Күндізгі үйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояту. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну.. Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел- үсті ойыны**: «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** **Аз қозғалмалы ойын** «Жаңбыр»	Балалармен сурет салу. *(сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)* **Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру**. «Бізге қонақ келді» Балаларға қонақты қалай қарсы алу керек екені жайлы айтып ,түсіндіру.Әдептілікке	**Дидактикалық ойын**:«Біздің ыдыстар» Балаларды ыдыстардың атауын дұрыс атауға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)* **Аз қозғалмалы ойын**: «Біз үйле нешеуміз?»	**Дидактикалық ойын** «Айжанның бір күні» Балаларға күн тәртібі жайлы түсінік беру. *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** « Бәліш» Балаларға ермексаздан бәліш жасауда үйрету *(шығармашылық,*	**Дидактикалық ойын** «Балапан» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Үстел-үсті ойындарды ойнау** Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*

	(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)	үйрету. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	*(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	*коммуникативтік ойын әрекеті)*	
Балалармен жеке жұмыс	: **Дидактикалық ойын** «Автобус, трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көлікткрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету Бекзат ,Аянмен *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Зере,Айлинмен. *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:**«Қуыршақты шомылдыру» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Зере,Айлинмен. *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	: **Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин , Бекзатқа есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Еркелетіп ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету (*сөйлеуді дамыту*) Таир , Айкөрммен *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету** Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен	**Карточка №5**	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**

Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	. Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезең:07.11-11.11.2022ж
Тәрбиеші:Аскатова Н.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.11**	**Сейсенбі 08.11**	**Сәрсенбі 09.11**	**Бейсенбі 10.11**	**Жұма11.11**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата –аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: « Баланы ауа- райына қарап киіндіру» Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ Айжанды серуенге киіндіру» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Гараж» Көлік түрлерін дұрыс атауға үйрету *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Жел соғады » *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Пирамида» геометриялық пішіндерден пирамида құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Жаңғырық». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Үстел үсті ойыны** «Ойыншықтар» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шалқан »ертегісі (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** « Сыйлық» Балалардың өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап .оны дұрыс атауға үйрету. *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №5**				
Таңғы ас	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа.	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде,	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап,	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз

	Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**: «Сұр қоян» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Мысық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**: :«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Саусақ ойыны**: «Біз үйде нешеуміз?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты:допты домалату дағдыларын қалыптастыру *денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын** «Киімдер дүкені» Киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Шаршы құрастыр»	**Музыка** Бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, Допты алға домалату және қуып жету, оны шеңберге лақтыру. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)* **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет» **Дидактикалық ойын**: «Атаға көмектесейік»	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру Мақсаты:допты алға домалату және қуып жету. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*

	Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» **Дидактикалық ойын**. «Бауырсақ қалай домалайды» Сары түсті қарандашпен дөңгелек сызу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	Құрылыс материалдарынан шаршыны құрастыруды үйрету. *(құрастыру-коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)*	ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту **Дидактикалық ойын**: «Әжеме кесе сыйлайық» Балаларға ермексаз бөлшектерін алақанға салып домалатып, басбармақпен басу арқылы кесені мүсіндеуге үйрету.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	Ересектердің еңбегін бақылау арқылы олардың әрекеттерінің қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.Сөздік қорларын молайту,тілін дамыту. *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Ұзын, қысқа жолдар» Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару,түстері бойынша топтастыруға үйрету. (*сенсорика ойын,танымдық, шығармашылық, коммункативтік әрекеті)*	**Қимылды ойын**: «Допты шеңбердің ішінде» **Дидактикалық ойын**: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Саңырауқұлақпен таныстыру.Қағазға бетіне кеңістікті бағдарлай отырып саңырауқұлақты орналастыруды үйрету. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)	
2-таңғы ас	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып – ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	

	(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке	*коммуникативтік әрекет)*		*(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуд дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	**Карточка №10**	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті*				
Түскі ас	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке өзіне-өзі өзі қызмет көрсету)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Күндізгі үйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)*				

	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Тазалық-таза баланың досы» Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қосып сөйлем құрастыра білуге үйрету.Тазалыққа баулу. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**:«Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)* **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Лото: «Киімдер»	**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа үстел мен орындық жасап берейік» Балаларға үстел мен орындықты құрылыс материалдарынан құрастыруды және түсін ,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. *(құрастыру-коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* : **Дидактикалық ойын** «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жаңбыр» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* : **Дидактикалық ойын** «Доп» Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

		(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	: **Дидактикалық ойын** «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Дара, Самира *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	Әңгіме**:** «Сыпайлық» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі көркем сөздер айту түрлерімен таныстыру. Айзере, Дияр (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*	**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин , Адиль есте сақтау қабілеттерін дамыту Азиз ,Адильхан *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	: **Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин ,Даниал есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын** «Пішіндерді ата» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін, зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Балауса, Карима *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету* Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен	**Карточка №10**	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11 - 18.11.2022 ж

Тәрбиеші: Аскатова.Н.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.11**	**Сейсенбі 15.11**	**Сәрсенбі 16.11**	**Бейсенбі 17.11**	**Жұма 18.11**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Суық тию» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны**: «Домино» «Жануарлар»бірдей заттарды тауып,қою.(*сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық әрекеті*) **Сюжетті рөлді ойын**:«Асхана» Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әректі)*	**Дидактикалық ойын** «Түсіне қарай бауды байлайық» түстерді атауға,бауды байлау арқылы қол бұлшық еттерін дамыту.(сенсорика, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті) :«Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (құрастыру, коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)	**Үстел-үсті ойыны**.: «Лото «Ойыншықтар» (құрастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті) **Дидактикалық ойын**:«Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Машина»құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету. (*Құрастыру-коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Бауырсақ» балалардың коммуникативтік дағдыларын, ой-қиялын дамыту. *(көркемәдебиет,шығармашылық,*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты Айжанды киіндір» балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет*) **Дидактикалық ойын** « Төлін тап» Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен

				коммуникативтік ойын әрекеті)	және ерекшеліктерімен таныстыру
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №6**				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Мақсаты.Асты қадірлеуге үйрету *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымд еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты:тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ іш тәрбиелеу *(Көркем әдеби –* *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	*Көркем сөз.* Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты:тамақтанар алдынд жуынып отыруға дағдыланды *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымды еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты ая білуге дағдыландыру *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. *(сенсорика,танымдық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Дауысынан біл»Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап» Берілген жемістердің көлеңкесін тап *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Жасырынбақ» кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)	: **Дидактикалық ойын** «Неге бұл жануар артық?Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,*

					танымдық әрекет)
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Бір сызықтан қос аяқпен секіру» Мақсаты:Дұрыс секіруді үйрету.Дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Қ/о: «Жалғызаяқ жолмен» (дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі) **Дидиктикалық ойын**: «Әуе шарлары» балаларқарындашты дұрыс пайдалана отырып,ирек сызықтар сызуға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Қуыршақ Айжан қонақта» Балалрға ыдыстардың аттарын үйрету,оларды ажыратуға жаттықтыру. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Ойын алаңы», балаларға құрылыс материалдарынан пішінін,көлемін ажырата отырып ойын алаңындағы төбешікті құрастыруға үйрету.*(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Торғай мен мысық» өлең Өлеңді есте сақтауға,қайталауға үйрету. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Музыка** Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Дидактикалық ойын** «Әдемі табақ» Ыдыс түрлерін атай отырып,ермексазды алаұан ортасына	**Дене шынықтыру** «Жіптердің ортасын жүгіру» Мақсаты:Сызықтармен, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету. **Қозғалмалы ойын** «Торғай мен автомобиль» (дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі) **Дидактикалық ойын**: «Мен көмекші боламын» тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен таныстыру.Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қап»жоғары-төмен сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету.Естіп,қабылдауды дамыту. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	**Дене шынықтыру** «Бір сызықтан қос аяқпен секіру» Мақсаты:Дұрыс секіруді үйрету.Дұрыс тыныс алуларын қадағалау. **Қозғалмалы ойын** «Жалғызаяқ жолмен» (дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі) **Дидактикалық ойын:** «Кірпіге саңырауқұлақ жинайық» Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып,түстерді ажыратып,қағаздан қиылған саңырауқұлақтарды жапсыру. *(шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті)*

			салып,домалату арқылы,саусақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*		
2- таңғы ас	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. **(***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет*	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. **(***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*Мақал-мәтел* Ас атасы – нан. **(**Көркем әдебиет – *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз ***(****Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет****)***	*Мақал-мәтел* Ас – адамның арқауы Көркем әдебиет – (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*)
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	**Карточка №15**	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Витаминдер тұрағы, Түрлі тағам тұрағы. А болады асқабақ Өрік,қызан,салатта. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Асқа бата беруі Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік ,	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет өзі қызмет көрсету)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз,күлмейм Астан басқа ештене Елемейміз,білмейміз. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*

			танымдық әрекет)		
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу (*Көркем әдеби – коммуникативтік танымдь әрекет*)	«Бесік» жыры музыкасыме ұйықтату *(Музыка шығармашылық (әрекет)*	Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, а киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету. *(Көркем әдебиет – танымдық әрекеті)*	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. *(Музыка шығармашылық әрекет)*	«Үш аю» ертегісін оқып беру. *(Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет*	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Үстел- үсті ойыны**: «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)* Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» балалар айналадағы үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	**Балалармен** сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникативт әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны**: **«**Пазлы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ым дық әрекеті*)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Зообақ» балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрмет қарауға үйрету*(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,т аным дық әрекеті)*

қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту,жемістердің көлеңкесін табу. Даяна мен Даниалға ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Пішінін тап» Берілген пішіндерді қойып,оларды атауға үйрету. Карима мен Диярға ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын**: «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Асылым мен Абзалға ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын**: «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Джамиля мен Адильханға ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты алып,оны атай білуге үйрету. Медина мен Муслимға ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	Кезекші балалар қасықтарды қояды*(коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті*)	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын.				

	Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-* *Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №15**	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11 -25.11.2022 ж
Тәрбиеші: Аскатова Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.12**	**Сейсенбі 22.12**	**Сәрсенбі 23.12**	**Бейсенбі 24.12**	**Жұма 25.12**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны**.: «Лото «Ойыншықтар» (құрастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті) **Дидактикалық ойын** «Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (құрастыру, коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)	**Дидактикалық ойын**:«Қуыршақты Айжанды бөлмесі» балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет*) **Дидактикалық ойын** «Төлін тап» Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен таныстыру	**Үстел-үсті ойыны**: «Домино» «Жануарлар»бірдей заттарды тауып,қою.(*сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық әрекеті*) **Дидактикалық ойын** «Бауырсақ» балалардың коммуникативтік дағдыларын, ой-қиялын дамыту. *(көркемәдебиет,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Машина»құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету. (*Құрастыру-коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу.	**Дидактикалық ойын** «Түсіне қарай бауды байлайық» түстерді атауға,бауды байлау арқылы қол бұлшық еттерін дамыту.(сенсорика, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Сюжетті рөлді ойын:«Асхана» Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.

				(*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	*(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әректі)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №6**				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялай білуге дағдыландыру *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік, Танымдық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз..* Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялай білу, дағдыландыру *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*Көркем сөз.* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Мақсаты.Асты қадірлеуге үйрету *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты:тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу *(Көрк әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Неге бұл жануар артық?Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Жасырынбақ» кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Дауысынан біл»Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. *(сенсорика,танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап» Берілген жемістердің көлеңкесін тап *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*

Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты: балаларға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Дұрыс тыныс алуларын қадағалау. **Қозғалмалы ойын**: «Торғай мен автомабиль» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын:** «Ирек жолдар» балаларды қарындашты дұрыс пайдалана отырып,ирек сызықтар сызуға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Балаларға ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Айжан қуыршақтың бөлмесі», балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Құрылыс материалдарынын пішінін,көлемін ажырата отырып жиһаздар құрастыруға үйрету. *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Музыка** Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Дидактикалық ойын**: «Түлкі мен қоян» (ертегісі) Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері мен жүріс тұрысына талдау жасауға,есте сақтау қабілеттерін арттыру. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Әдемі тостаған» Ыдыс түрлерін атай отырып,ермексазды алақан ортасына салып,домалату	**Дене шынықтыру** «Допты бір қолмен лақтыру» (оң, сол) Мақсаты:допты бір қолмен оңға және солға лақтыруды үйрету. **Қозғалмалы ойын**: «Мені қуып жетіңдер» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Мен аспазшы боламын» аспазшы еңбегімен таныстыру.Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Осы пішінге ұқсас пішінді тап» (үшбұрыш,текше,дөнгелек,тіктөртбұрыш)пішіндерді атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дене шынықтыру** «Еденде иреленіп жатқан жіптің үстімен жүру» Мақсаты:Дұрыс жүруді үйрету.Дұрыс тыныс алуларын қадағалау. **Қозғалмалы ойын**: «Жалғызаяқ жолмен» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Торғай» Құстармен таныстыру.Дайын пішіндерден торғайды құрастыру. Кеңістікті бағдарлау. *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

			арқылы,саусақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік ,танымдық,ойын әрекеті)*	*(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	
2- таңғы ас	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	**Карточка №20**	**Карточка №21**	**Карточка №22**	**Карточка №23**	**Карточка №24**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Сылдырлайды мөлдір Мөлдір суға қолыңды Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетің маңдайын *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі өзі қызмет көрсету)*

Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу (*Көркем әдеби – коммуникативтік танымды әрекет*)	«Бесік» жыры музыкасыме ұйықтату *(Музыка шығармашылық (әрекет)*	Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларын іліп қоюға, аяк киімдерін тосе қасына жинап қоюға үйрету. *(Көркем әдебиет – танымдық әрекеті)*	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. *(Музыка шығармашылық әрекет)*	«Үш аю» ертегісін оқып беру. *(Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет*	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер» балалар айналадағы үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Зообақ» балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балалар үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету*(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны**: **«**Пазлы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті*)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы» аспазшы мамандығымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникати ік әрекет)*	**Үстел- үсті ойыны**: «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**: «Көлеңкесін тап?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту,жемістердің көлеңкесін табу. Жанарыс, Самира ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты алып,оны атай білуге үйрету. Медина,Азиз ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Адильхан, Айым ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Пішінін тап» Берілген пішіндерді қойып,оларды атауға үйрету. Дияна, Айзере ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Асылым,Адиль ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	Кезекші балалар қасықтарды қояды*(коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті*)	Нан қоқымын шашпаймы Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №20**	**Карточка №21**	**Карточка №22**	**Карточка №23**	**Карточка №24**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»	Ата-аналармен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына

	ауруларының алдын- алу»	тәртібін ұйымдастыру»	тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	байланысты киіндіру»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11 – 02.12.2022 ж
Тәрбиеші: Аскатова.Н.К 29.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.11**	**Сейсенбі 29.11**	**Сәрсенбі 30.11**	**Бейсенбі 01.12**	**Жұма 02.12**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Дені сау бала,ата -ана қуанышы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Алуан түсті көліктер» (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)) Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз » (Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекет	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* «Үй жиһаздары» (үстел үсті лото ойындары) *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы » *(Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* Дидактикалық ойын **:** « Бұл ненің даусы?» үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Доптар» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* Дидактикалық ойын «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*	**Үстел-үсті ойыны**.«Лото «Ойыншықтар» (құрастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Д/о:«Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №7**				
Таңғы ас	Әй-әй қонжық, әй қонжық	«Дастарқан басында»	«Қолыңды жу»	«Кір қоймас»	«Тезірек ер жетесің»

	Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ? *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әреке өз-өзіне қызымет көрсе*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қозғалмалы ойын:«Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жалғыз саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын** «Не артық? Балаларға суретте берілген заттардың айырмашылығын табуға үйрету (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап »Берілген заттардың ішінен заттардың сыңарын табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Сызықтардың,жіптердің арасымен (арақашықтықтығы 20-30см) жүгіру» Мақсаты: балаларды ептіліккке үйрету, дұрыс тыныс алуларын қадағалау.	**Дидактикалық ойын**: «Мысық» Балалрға үй жануарлары -мысық туралы әңгімелей білуге үйрету.2-3 сөзден тұратын сөйлем құарауға үйрету.Ауызекі сөйлеуге,тілдерін дамытуға қалыптастыру..	**Музыка** .Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.	**Дене шынықтыру** «Жіптің асытынан еңбектеп өту» Мақсаты: балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету,дұрыс тыныс алуларын қадағалау. **Қозғалмалы ойын:** «Аттар»	**Дене шынықтыру** «Допты бір қолмен оңға,солға лақтыру» Мақсаты:шапшаңдыққа ,қырағылыққа үйрету. .Қоз/ойын: «Допты кім алысқа лақтырады?»

	Қозғалмалы ойын: «Жалғызаяқ жолмен» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын**: «Жапалақтап қар жауды» Балаларға қылқалам немесе саусақ жауған жауған қардың суретін салуға үйрету. Табиғатта болатын өзгерістерімен таныстыру,сурет салыға қызығушылықтарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	*(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,таны мдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Мысық», балаларға дайын сұлбалардан мысық құрастыруға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру,ойлау қабілеттерін арттыру. *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Дене шынықтыру** «Жіптің асытынан еңбектеп өту» Мақсаты: балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету,дұрыс тыныс алуларын қадағалау. **Қозғалмалы ойын**: «Мені қуып жетіңдер» (*дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі*) **Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. *(Көркем әдебиет,коммуникативті к ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Білезік» ермексазды алақан ортасына салып есу арқылы білезік жасауға	(*дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі*) **Дидактикалық ойын**: «Үлкеддердің еңбегін бағалау» Үлкендердің еңбегін бағалауға ,құрметпен қарауға тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* Дидактикалық ойын**:** «Қуыршақтарға арналған моншақтар» Балаларға өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіріп орналасытруға үйрету. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	*(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі*) **Дидактикалық ойын**: «Аппақ қар» Балаларға аққағазды жыртып ,умаждауға үйрету. Қолдың қимыл қозғалысын жетілдіруге үйрету. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекет»)*

			үйрету.Саусақ бұлшық еттерін дамыту,әдемілікке тәрбиелеу. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)*		
2- таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. **(***көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай **(***көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді **(**көркем әдебиет – *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	*Мақал-мәтел* Ас – адамның арқауы ***(****көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (көркем әдебиет – *сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	**Карточка №1**	**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың,				

	Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**:«Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* Дид\ойын: «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Кім не жейді?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Сюжеттік ойын** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникатик әрекет)*

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**:«Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин , Бекзатқа есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**:«Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин ,Бекзат есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын**:«Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Айкөркем,Алсумен ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты алып,оны атай білуге үйрету. Асылхан мен Айлинге ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Аян ,Бекзатпен ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді **(**көркем әдебиет – *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Нан қоқымын шашпайм Жерде жатса баспаймыз Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Сымбатты боламын Шашымды тараймын.., Әрқашан тазамын Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №1**	**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				

Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12 – 09.12.2022 ж
Тәрбиеші: Метшенова А.Д

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.12**	**Сейсенбі 06.12**	**Сәрсенбі 07.12**	**Бейсенбі 08.12**	**Жұма 09.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Кеңес беру**:** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын әрекеті:** «Әуедеме, жердеме, суда ма?» Мақсаты:балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардын пайдасы жайлы үйрету *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын әрекеті**; Конструктор: «Лего» Мақсаты: Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Үстел- үсті ойыны**: Лото: «Кім не киеді?» Мақсаты: Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Үстел- үсті ойыны**: Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Үстел- үсті ойын** Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу №8**				

Таңғы ас	Көркем сөз Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Көркем сөз: Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өседі, Нан – жемісі ол кешегі. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Көркем сөз Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шоққа ораса. Дәм піседі тамаша. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**:«Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.*	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Аз қозғалмалы ойын** ойын: «Жалғыз саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын** : «Не артық? Балаларға суретте берілген заттардың айырмашылығын табуға үйрету (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Сыңарын тап »Берілген заттардың ішінен заттардың сыңарын табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Қозғалмалы ойын**:«Допты бір қолымен оңға, солға лақтыру». Мақсаты: Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру Допты лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру	**Дидактикалық ойын** «Қыс қызығы » Сурет бойынша әңгіме. Балаларды мазмұнды суретпен таныстыру,екі,үш әрекеттен тұратын суретке назар аударту,зат есім мен етістіктің байланысына назар аудару,дұрыс сөйлеуге жаттықтыру, 2-3сөзден тұратын сөйлем	**Музыка** Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен	**Дене шынықтыру** **Қозғалмалы ойын** : Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру. педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты	Дене шынықтыру **Қозғалмалы ойын:** «Еденде ирелеңдеп жатқан арқан (сызықтың) үстімен жүру». Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер

	(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі) **Дидактикалық ойын** : «Қар жауып тұр» Қылқаламның ұшын ғанапайдалана отырып,қағаз бетіне дөңгелек дақ түсіру әдісімен жауып тұрған қардың суретін салуға үйрету,қылқаламды қатты баспай жеңіл қимыл жасауға баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	құрау,сөздік қорларын молайту,мәдениеттілікке тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын** «Қар бүршіктері»\қағаздан\ Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру,қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру,табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (*құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту **Дидактикалық ойын** :«Қыс» жаттау А.Асылбеков. Қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді өлең жолдары арқылы тыңдап,түсінген өлең ұйқастарын айта білуге үйрету,сөз бен сөздің байланысын дұрыс айтуға жаттықтыру,өлең жолдарымен жұмыс есте сақтау қабілеттерін дамыту,табиғатты аялауға тәрбиелеу. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Қар домалағы» Ермексазды алақан ортасында домалата отырып шар жасауға үйрету,қолдың ұсақ маторикасын дамыту,эмоциялық	өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру, шығыршықтың ішіне қос. *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын** «Жыл мезгілдері» табиғаттағы маусымдардың ауысуын (қыс) және олардың ерекшеліктерін байқау. Қыста күн суық, қар жауады; жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырату сөздік қорларын дамыту *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа көмектесейік» 3-4түрлі сенсорлық қасиеттеріне байланысты заттарды таңдау (түсі,пішіні,көлемі,өлшемі) заттардың	бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүру. *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын** : Қар жауып тұр» Дайын кішкентай дөңгелек пішінді қағаз бетіне жауып тұрған қардың бейнесін келтіре отырып орналастыру . Қолдың қимыл қозғалысын жетілдіруге үйрету. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекет»)*

			көңіл күй қалыптастыру,қарапайым пішінді келтіре білуге үйрету,табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)*	қасиеттерін білдіретін сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,нақты белгілерін дұрыс айтып топтастыра білуге баулу,жылдамдыққа тәрбиелеу. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	
2- таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып – ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. **(***көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай **(***көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді **(***көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)* ***(***көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті***)***	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*				
Серуен	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**	**Карточка №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию ін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).* Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (*Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту*)* *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет*				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылда, Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын**: «Қуыршаққа бөлме дайындау»	: **Дидактикалық ойын** «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық,*	**Дидактикалық ойын** «Кім не жейді?».	**Сюжеттік -рөлдік-ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	*коммуникативтік ойын әрекеті)* Дид\ойын: «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*	*(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, коммуникативтік ,танымдық әрекеті* **)** Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникатив әрекет)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:«**Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин, Бекзат есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын**:«Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Рахим,Зере ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты алып,оны атай білуге үйрету. Алан, Арлан ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Мирас, Аделя ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айкөркем, Асылхан есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді **(**көркем әдебиет – *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Нан қоқымын шашпаймы Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету. Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз				

	Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**	**Карточка №10**
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.*(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)*				
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын- алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12 - 16.12.2022 ж
Тәрбиеші: Аскатова Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.12**	**Сейсенбі 13.12**	**Сәрсенбі 14.12**	**Бейсенбі 15.12**	**Жұма 16.12**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Бала денсаулығы» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны**: **«**Домино» «Киімдер»бірдей заттарды тауып,қою. (*сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық әрекеті*) **Дидактикалық ойын** :«Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	**Үстел-үсті ойыны**.: Лото «Ойыншықтар» *(құрастыру,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**:«Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау,түстері жіне белгілері бойынша дұрыс атауға және геометриялық пішіндерге ұқсас белгілері бар заттарды табу. (*сенсорика, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*)	**Дидактикалық ойын**: «Гараж»құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету. (*Құрастыру-коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» балалар айналадағы үлкендердің еңбегіне құрметпен қарау үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Жартысын тап» (ойыншықтар) Ойыншықтардың атын,түсін, және қандай заттан жасалғанын және оның жартысын табуға үйрету.Ойыншықтардың түстерін атауға,олардың неше бөліктен тұратынын айтуға дағдыландыру,тілдерін дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сенсорика, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**:«Үй құрастыру»	

			(*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (*құрастыру, коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №8**				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Мақсаты.Асты қадірлеуге үйрету *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялай білуге дағдыландыру *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты:тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішу тәрбиелеу *(Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Менің ойыншықтарым» Ойыншықтарды дұрыс атауға және олардың түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету.Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету,тілдерін дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап» Берілген жемістердің көлеңкесін тап *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Не артық?Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Жаңғыырық» кеңестік бағдарлауға және дыбыстық артикуляцияны дамыту. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	

	(*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Кеглдер арасымен жүгіру» Мақсаты:Биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қозғалмалы ойын «Кім жылдам» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын**: «Ақ ұлпа қар» Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып,жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Үй жануарлары мен төлдері» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыруСурет бойынша әңгіме құрату. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,таны мдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Қоян», балаларға қоян туралы қарапайым түсініктермен таныстырып,табиғи материалдарды дұрыс, тиімді пайдалануға үйрету.*(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Музыка** Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» Әр түрлі суреттерді көрсете отырып,балалардың тілдерін дамыту,сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Аққала»	**Дене шынықтыру** «Доғаның астымен еңбектеу» Мақсаты:Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық орындауға үйрету. . **Қозғалмалы ойын** «Доп шеңбердің ішінде» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын:** «Қар кесегі» Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.Қар күреуге көмектесу.Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Шырша бізде қонақта» әр түрлі түстегі ойыншықтарды	

			Балаларға аққала туралы түсінік бере отырып,алақан арасында,ермексазды домалақтау дағдыларын жетілдіру.домалату,сау сақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,тан ым дық,ойын әрекеті)*	шыршаға дұрыс орналастыру. Естіп,қабылдауды дамыту. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	
2- таңғы ас	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. **(***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет*	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік,танымды еңбек әрекеті)*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты:тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ іш тәрбиелеу *(Көркем әдеби – Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз ***(****Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)*	
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**	
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				

Түскі ас	Витаминдер тұрағы, Түрлі тағам тұрағы. А болады асқабақ Өрік,қызан,салатта. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Мақсаты.Асты қадірлеуге үйрету *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет өзі қызмет көрсету)*	
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» **(***Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Үстел-үсті ойыны** **«**Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын**: «Аққала» Аққала туралы түсінік бере отырып,дайын қағаздан	**Дене шынықтыру** «доптарды себетке лақтыру»	**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа үстел мен орындық жасап берейік»	

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	қиылған бөліктерін қағаз бетіне орналастыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	Мақсаты:Балаларға доптарды дұрыс себетке лаұтыруды үйрету.Ептіллікке тәрбиелеу. Қ/о: «Допты қағып ал!» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)*	Балаларға үстел мен орындықты құрылыс материалдарынан құрастыруды және түсін ,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. *(құрастыру-коммуникативтік,таны м дық,ойын әрекет*	
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Алима ,Алижанмен . (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	: **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты алып,оны атай білуге үйрету. Ислан,Айкөркеменұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Пішінін тап» Берілген пішіндерді қойып,оларды атауға үйрету. Айлин ,Асылханмен. *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Мирас,Ернатпен *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	
Кешкі ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын., Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				

Серуен	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**	
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 - 23.12.2022 ж
Тәрбиеші: Метшенова А.Д

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.12**	**Сейсенбі 20.12**	**Сәрсенбі 21.12**	**Бейсенбі 22.12**	**Жұма 23.12**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидатикалық ойын:**«Әуедеме, жердеме, суда ма?» Мақсаты**:**балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардын пайдасы жайлы үйрету (*қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті)*	**Үстел -үсті ойыны** «Лего»**:** Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту. (*Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)*	**Үстел -үсті ойыны** Лото: «Кім не киеді?» Мақсаты**:** Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу (Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	**Үстел -үсті ойыны** Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті)*	**Үстел -үсті ойыны** Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты**:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. (Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)
	Таңертенгілік жаттығу №8				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз: Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өсе Нан – жемісі ол кеше	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шоққа ораса. Дәм піседі тамаша	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Қозғалмалы ойын** Табиғатпен үндестік» шеңбері" Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүремі (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекеті) з	**Аз қозғалмалы ойын** «Шапалақ, сәлем!» Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!» *(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Достарымен амандасу» Мақсаты: Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!» *(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Балапан -балапан» Мақсаты:балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру. (*Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекеті)*	**Қозғалмалы ойын** «Күн нұры» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету *(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекеті)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру -** **Қозғалмалы ойын** «Допты бір қолымен оңға, солға лақтыру». Мақсаты: Еденде	**Дидактикалық ойын:** «Шырша жанында» (әңгімелесу) Балаларды суретке қарай отырып	**Музыка** Жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты,	**Дене шынықтыру**, **Қозғалмалы ойын:** Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру.	**Дене шынықтыру -Қозғалмалы ойын:** Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру.

	ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру Допты лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру, заттардың астымен жүруарақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату арқылы баланы ептілікке тәрбиелеу *(Дене шынықтыру қимыл -ойын белсенділігі.)* **Дидактикалық ойын:** « Шыршаның шамдарын жағамыз» Шыршаның дайын сұлбасын әсемдеуге үйрету,түрлі-түсті нүктелер түсіру арқылы безендіру,қылқаламны ң ұшын ғана пайдаланып сурет салу тәсілін бекіту,түстерді ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,әсемдік ті сезіне білуге тәрбиелеу.	әңгімеге тарту және 2-3сөйлем арқылы айтып беруге үйрету,балалардың сөздік қорларын молайту,өздерінің жағымды көңіл күйін бере білуге тәрбиелеу *(Сөйлеуді дамыту, сенсорлық - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** Түрлі түсті жол» құрылыс материалдарын дұрыс пайдалануға үйрету. Кірпіштерді кең жерге бірінен кейін бірін қою, әр түрлі - түсті кірпіштер көмегімен жол құрастыруға үйрету. *(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)*	жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу **Дидактикалық ойын:** «Жасыл шырша» жаттау Балаларды шырша мен және шырша ойыншықтарымен Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып бір шумағын жаттату,Шыршаның түсі қысы –жазы шасыл болып тұратындығын айтып өту.Шырша туралы толық мағұлымат беру Сөйлеу қабілетін дамыту. Билингвалдық компонент: Ёлка-шырша,ойыншық-игрушка,жасыл- *(Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті)* . **Дидактикалқ ойын:** «Шыршы безендіреміз»Әр түрлі түсті ермексазды алақан ортасында домалата отырып шар	педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру, шығыршықтың ішіне қос. *(Дене шынықтыру қимыл -ойын белсенділігі.)* **Дидактикалық ойын: «**Қыс қызығы » Сурет бойынша әңгіме. Балаларды мазмұнды суретпен таныстыру,екі,үш әрекеттен тұратын суретке назар аударту,зат есім мен етістіктің байланысына назар аудару,дұрыс сөйлеуге жаттықтыру, 2-3сөзден тұратын сөйлем құрау,сөздік қорларын молайту,мәдениеттілі кке тәрбиелеу.	педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру, шығыршықтың ішіне қос *(Дене шынықтыру қимыл -ойын белсенділігі.)* **Дидактикалық ойын:** Шырша» Балалар жұмсақ әр түрлі –түсті сүлгілерді ала отырып жырту және домалақтау әдіс тәсіл арқылы дөңгелек пішіндер сұлбасын жасап шыршаны әшекейлеу арқылы баланың саусақ маторикасын дамыту,қыстың сәтіне қызығушылық танытуға тәрбиелеу *(Жапсыру шығармашы лық, коммуникативтік ойын әрекеттері.)*

	(Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері)		жасауға үйрету,қолдың ұсақ маторикасын дамыту, қарапайым пішінді келтіре білуге үйрету,табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. *(Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)*	*(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Шырша бізге қонаққа келді» Дайын шырша сұлбасына тәрбиешінің айтуы бойынша алддарындағы ойыншықтарды (геометриялық пішіндерден жасалған ойыншықтар) орналастыру,түстері мен пішіндерін дұрыс табуға үйрету,саусақ қимылдарын дамыту,әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. (*Сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	
2- таңғы ас	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. *(Сөйлеуді дамыту-*	**.**Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр	**.**Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(Коммуникативтік,*	**.**Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(Коммуникативтік, Танымдық еңбек*

	Коммуникативтік Әрекеті)	*(Коммуникативтік, Танымдық еңбек әрекеті)*	*(Коммуникативтік, Танымдық еңбек әрекеті).*	*танымдық еңбек әрекет*	*әрекеті)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. Кииніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жаюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.**				
Серуен	**Карточка №15**	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Көркем сөз** Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң Тамсанып *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсетуәрекеті)*	**Көркем сөз:** Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсетуәрекеті)*	**Көркем сөз** Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!" *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсетуәрекеті)*	**Көркем сөз** Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсетуәрекеті)*	**Көркем сөз** Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсетуәрекеті)*

Күндізгі ұйқы	**Көркем сөз:** Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Көркем сөз: Тыныктык дем алдык, Бойды жаздык созылдык. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тыныктык дем алдык, Бойды жаздык созылдык. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Сөйлеуді дамыту, сенсорика - ойын, коммуникативтік әрекеті)*	**.**Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Сөйлеуді дамыту, сенсорика - ойын, коммуникативтік әрекеті)*	**.**Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу *(Сөйлеуді дамыту, сенсорика - ойын, коммуникативтік әрекеті)*	**.** Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу *(Сөйлеуді дамыту, сенсорика - ойын, коммуникативтік әрекеті)* .	Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Сөйлеуді дамыту, сенсорика - ойын, коммуникативтік әрекеті)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Балаларертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)* Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын	«Дәуіт» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту	**Сюжеттік-рөлдік ойын**: **«**Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Еркін тақырыпта шығармашылық	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік	**Дидактикалық ойын** : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жалғастыру. *(сурет салу, жапсыру*) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (*математика негіздері)* (*Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеті)* .	және есте сақтау қабілеттерін арттыру. *(Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті)* «Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру. *(Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеті)*	*(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеті)* **Дидактиалық ойын -** «Алақай қыс келді» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу *(Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеті)*	қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру *(Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеті)* .	Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету. *(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық йын:** «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Алина мен Алиханды *Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту*	**Дидактикалық ойын** «Оң және сол жақ» Мақсаты : кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Мирас пен Зере *(Сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** “Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айсұлтан мен Аилин *(Сенсорика ,сөйлеу дамыту-коммуникативтік,танымдқойын әрекеті)*	**Санамақтар қайталау**. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Бекзат пен Мария *(сенсорика ,сөйлеу дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекет)*	**Дидактикалық ойын:** «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Аделя мен Алан Арланмен ұйымдастыру *(Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекеті)*

	коммуникативтік әрекеті)				
Кешкі ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Нан қоқымын шашпайм Жерде жатса баспаймыз Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Карточка №15**	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру ***Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет.***				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын- алу»	Ата аналармен тәрбиеші арасындағы байланыс қыс мезгіліне байланысты көрнекіліктер жасау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12 -30.12.2022 ж
Тәрбиеші: Аскатова Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.12**	**Сейсенбі 27.12**	**Сәрсенбі 28.12**	**Бейсенбі 29.12**	**Жұма 30.12**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Жартысын тап» (ыдыс-аяқ) Ыдыс-аяқтарды дұрыс атауға,түстерін дұрыс ажыратуға олардың қандай материалдан жасалғаны туралы, ұғымдарын кеңейту және олардың қолдануы жайлы сипаттап айтып беруге дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** :«Үй жиһаздары» (төсек,орындық)	**Дидактикалық ойын** «Кім немен қоректенеді» Үй жануарлары мен жабайы аңдар туралы түсінік беру,олардың қайда мекендейтіні туралы айту және олардың немен қоректенетіні жайлы айтып түсіндіру.. *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет*) **Дидактикалық ойын** «Не артық?» Берілген	**Дидактикалық ойын** «Жеті лақ пен қасқыр» балалардың коммуникативтік дағдыларын, ой-қиялын дамыту. *(көркемәдебиет, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** :«Төлін тап» Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен таныстыру	**Дидактикалық ойын** «Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (*құрастыру, коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын** «Жыл мезгілдері» (қыс,көктем,жаз,күз) Балалардың жыл мезгілдері туралы ұғымдарын	**Сюжеттік- рөлдік ойын**:«Бізге қонақ келді» Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, қонақты қалай күту керек екені жайлы айтып,түсіндіру. *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әректі)* **Дидактикалық ойын** : «Түсіне қарай бауды байлайық» түстерді атауға,бауды байлау арқылы қол бұлшық еттерін дамыту.(сенсорика,

	құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту (*Құрастыру-коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	тапсырмадан артық затты табу. **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	*(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет***)**	кеңейту,жыл мезгілдерін бір бірінен ажырата білуге ойлау қабілеттерін сөйлеу мәнерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту,табиғат сұлулығын *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет***)**	коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №8**				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*Көркем сөз.* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік ,танымдық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	: **Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап» Берілген жемістердің көлеңкесін тап	**Аз қозғалмалы ойын**: «Ақ қоян» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып	**Аз қозғалмалы ойын:«**Аңдардың жүрісін сал»	**Дидактикалық ойын** «Сыйлық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған	**Үстел-үсті ойыны**: «Пазлы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,*

	(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті	,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	*танымдық әрекеті*)
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру» Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету.Жаттығу ережелерін толық орындауға дағдыландыру. **Қозғалмалы ойын:** «Допты шеңберге лақтыр» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын**: «Қардағы іздер» Балаларға қағазға қылқаламен дақ түсіре білуді үйрету,бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қоянның ізін түсіруге жаттықтыру. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекетjjjjj*	**Дидактикалық ойын**: «Не қалай дыбыстайды?» Жануарлардың даусын тыңдау арқылы не қалай дыбыстайды сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Қоян» Қоян туралы түсінік беру.Қоянның дене бөліктерін атай білуге,оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету.Саусақтың ұсақ бұлшық	**Музыка** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. Таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. **Дидактикалық ойын**: Б.Жақып «Сырғанақ» (өлең) Балаларға өлең жолдарын оқып беру,балалрмен қайталап айту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** :	**Дене шынықтыру** «Ирелеңдеген жолмен жүру» Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету.Іс-әрекет қабілеттерін арттыру. **Қозғалмалы ойын**: «Кім баяу?» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* Сюжеттік -рөлдік ойын: «Дәрігер» Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру.Дәрігер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,*	**Дене шынықтыру** «Түзу бағытта (10-15см)заттарды аттап өту. Балаларға допты лақтыруды үйрету.Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. . **Қозғалмалы ойын:** «Допты қағып ал» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын:** «От шашу» Балаларға мерекелік көңіл -күй силау.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

		еттерінің қозғалысын жетілдіру. *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	«Моншақтар» Балаларға ермексазды алақан ортасына салып домалату арқылы моншақтар жасауға үйрету.Әдемілікке тәрбиелеу.Саусақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,таны м дық,ойын әрекеті)*	*ойын әрекеті)* Дидактикалық ойын**:** «Матрёшкалардың көйлегін жамайық» Дайын геометриялық пішіндерді көйлектерге орналастыруға үйрету.Сенсорлық қабілеттерін дамытужәне қол ұсақ мотрикасын жетілдіру.. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*	
2- таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	**Карточка №20**	**Карточка №21**	**Карточка №22**	**Карточка №23**	**Карточка №24**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				

Түскі ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын ж (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны**: «Пазлы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Зообақ» балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қай түс артық» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Балалардың сенсорлық қабілеттерін арттыру, түстерді ажыратуға қалыптастыру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысым танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникат тік әрекет)*	. **Дидактикалық ойын** «Кірпінің инесін тап» : Балаларға суреттегі берілген кірпілердің түсіне қарай инесін табуды үйретуге дағдыландыру. есте сақтау қабілеттерін арттыру *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту,жемістердің көлеңкесін табу. Амир ,Алижанмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты алып,оны атай білуге үйрету. Мирас ,Айкөркеммен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Асылхан,Ернатпен ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Сыңарын тап» Берілген пішіндерді қойып,оларды атауға үйрету. Ажар,Зеремен ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуник ативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын**: «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Аделя,Алсумен ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникатив тік әрекет*)
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті*	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймы Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймы *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*

				әрекет)	
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-* *Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №20**	**Карточка №21**	**Карточка №22**	**Карточка №23**	**Карточка №24**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын- алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезең:04.01-06.01.2023ж
Тәрбиеші:Метшенова.А.Д.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 04.01**	**Бейсенбі 05.01**	**Жұма 06.01**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата – аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сюжетті- рөлдік ойын**: «Бізге қонақ келді» Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, қонақты қалай күту керек екені жайлы айтып,түсіндіру. *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әректі)* **Дидактикалық ойын** «Үй жиһаздары» (төсек,орындық) құрылыс материалдарын пайдалануға	**Дидактикалық ойын**: «Қуыршақ Айжанды серуенге киіндіру» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* **Дидактикалық ойын** «Үй жиһаздары» (төсек,орындық) құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту (*Құрастыру-коммуникативтік,*	**Дидактикалық\ойын** «Жартысын тап» (ыдыс-аяқ) Ыдыс-аяқтарды дұрыс атауға,түстерін дұрыс ажыратуға олардың қандай материалдан жасалғаны туралы, ұғымдарын кеңейту және олардың қолдануы жайлы сипаттап айтып беруге дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)* Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы »

			жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту (*Құрастыру-коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	*танымдық,ойын әрекеті)*	(*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу № 9**				
Таңғы ас			«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Аз қозғалмалы ойын**: «Сұр қоян» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Саусақ ойыны**: «Біз үйде нешеуміз?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*

Ұйымдастырылған іс-әрекет			**Музыка** Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру; Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау **Сюжетті- рөлдік ойын** «Жеті лақ» (ертегісі) Әңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту. Қайырымдылық пен мейірімділікке баулы ,адамгершілікпен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. *(көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекет)* **Дидактикалық\ойын:** «Қар домалақтары» Балаларға ермексаз бөлшектерін алақанға салып есуді, арқылы қар домалақтарын жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Балаларды қойылған кедергілердің арасымен еңбектеп өтуге үйрету. Іс – әрекет қабілеттерін артыру. Балаларға арақашықтықты сақтай білуге үйрету. **Қозғалмалы ойын**: «Кім баяу?» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Көңілді қыс» Қысқы табиғатты бақылауға және оның ерекшеліктерін атауға, табиғатты аялааууға баулу.Сөздік қорларын молайту,тілін дамыту. *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Қақпақтар» Балаларды екі түрлі-түсті біркелкі заттарды топтастыруды және салыстыруды үйрету. (сары,жасыл) түстер	**Дене шынықтыру** Балаларға допты лақтыруды үйрету. Іс-әрекетт қабілеттерін арттыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Допты қағып ал» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық\ойын**: «Қуыршаққа арналған арба» Ойыншық аттарымен таныстыру. Ойыншықтардың неден жасалатыны туралы түсінік беру. Дайын пішіндерден арбаны дұрыс орналастыруға үйрету. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)	

			(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)	(*сенсорика ойын,танымдық, шығармашылық, коммункативтік әрекеті)*		
2-таңғы ас			«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйле дамыту-коммуникативтік әрекет*					
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*					
Серуен			**Карточка №26**	**Карточка №27**	**Карточка №28**	
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті*					

Түскі ас			«Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Күндізгі үйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары			Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау . *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дене шынықтыру Балаларға еденде жатқан жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттіліктерін арттыру. **Қозғалмалы ойын** «Допты шеңберге лақтыр» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**. «Мұз сүңгілері» Түрлі -түсті қарандашпен үзік сызықтарды сызу арқылы мұз сүңгілерін сызуды үйрету. Баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. (көгілдір түстермен) (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Айжан қуыршақ қонаққа келді» Балаларды қонақ күтуге үйрету. Ыдыстар мен тағамдардың аттарымен таныстыру, оларды дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын дамыту.Қонақ жайлыққа баулу. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*)	**Дидактикалық ойын**: «Гараж» балаларды құрлыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін,пішінін, көлемін,ажыратуға үйрету. Құрлыс материалдарына кеңістікті бағдарлай отырып гараж құрастыра білуге үйрету Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру,ойлау қабілеттерін арттыру. *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс			: **Дидактикалық ойын** «Пішіндерді ата» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін,	**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын**:« Көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көлікткрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі

			зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Мариям,Айлин *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	*(сенсорика*): Бекзат.Амир есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*	бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету Қайсар,Ернат *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету* Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен			**Карточка №26**	**Карточка №27**	**Карточка №28**
Балалардың үйге қайтуы.			Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01 -13.01.2023 ж
Тәрбиеші: Аскатова.Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.01**	**Сейсенбі 10.01**	**Сәрсенбі 11.01**	**Бейсенбі 12.01**	**Жұма 13.01**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау,түстері жіне белгілері бойынша дұрыс атауға және геометриялық пішіндерге ұқсас белгілері бар заттарды табу.Тілдерін дамыту,саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру (сенсорика, коммуникативтік,	**Дидактикалық ойын**:«Менің ойыншықтарым» Міндеті: Ойыншықтарды дұрыс атауға және олардың түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету.Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету,тілдерін дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Жыл мезгілдері» (қыс,көктем,жаз,күз)	**Дидактикалық ойын** «Бауырсақ» балалардың коммуникативтік дағдыларын, ой-қиялын дамыту. *(көркемәдебиет, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** Ассоциацсиясын табу» Берілген суреттердін бір-бірімен байланыстыратын ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру тіл	**Дидактикалық ойын** «Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (*құрастыру, Коммуникативтік ,танымдық,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар туралы түсінік беру оларды бір-бірінен ажыра білуге және олардың атттарын дұрыс атауға,олардың балаларын ажыратып атауға үйрету.	. **Дидактикалық ойын** «Төлін тап» Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен таныстыру *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет*) **Дидактикалық ойын** «Түсіне қарай таңда» Балаларға түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, берілген заттарды түсіне қарай орналастыруға дағдыландыру.

	танымдық ойын әрекеті) :«Көлеңкесін тап» (жемістер) Балалардың жеміс атауларын дұрыс атауға,олардың көлемі түсі туралы және жемістердің қайда өсетіні туралы түсінік беру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет*)	Балалардың жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту,жыл мезгілдерін бір бірінен ажырата білуге ойлау қабілеттерін қабілеттерін дамыту *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет*)	байлықтарын арттыру, сөздік қорларын байыту	*(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық ойын әрекеті)*	(сенсорика, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №9**				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*Көркем сөз.* Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*Көркем сөз.* Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*) Көркем сөз.* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)*

Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**:«Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл әректі)*	**Дидактикалық ойын** «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар туралы түсінік беру *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті*	**Дидактикалық ойын** «Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (*құрастыру, коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау, *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Шеңберге дейін жет» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүру» Балаларды тепе теңдікті сақтай білуге,ептілікке баулу. **Қозғалмалы ойын**: «Сызықты басып кетпе!» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын**: «Мұз сүңгілері» Түрлі түсті қарындашпен үзік сызықтарды сызу арқылы сызуды	**Дидактикалық ойын**: «Айжан қуыршақ қонаққа келді. Балаларды қонақ күтуге үйрету.Ыдыстармен тағамдардың аттарыымен таныстыру,оларды дұрыс атауға үйрету,сөздік қоларын дамыту. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Гараж» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.Құрылыс материалдарына	**Музыка** Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру; Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау **Дидактикалық ойын**: «*Жеті лақ*» Ертегіні тыңдауға деген қызушылықтарын арттыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** : «Айгүлге арналған моншақ»	**Дене шынықтыру** «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу» Балаларды кедергілерден қозғамай еңбектеп өтуге,бөренелерден аттап өтуге үйрету. **Қозғалмалы ойын**: «Кім баяу» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын** «*Қысқы ағаштар*» Балаларға қысқы ағаш түрлерімен таныстырып,олардың аттарын атауға үйрету. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* Дидактикалық ойын**:**	**Дене шынықтыру** «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу» Балаларды кедергілерден қозғамай еңбектеп өтуге,бөренелерден аттап өтуге үйрету. **Қозғалмалы ойын**: «Кім баяу?» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Тақияны сәндейік» Геометриялық пішіндерді ұолдана отырып тақияны әсемдеу..Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	үйрету.Баланың қиялын дамыту,табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекет)*	кеңістікті бағдарлай отырып, гараж құрастыра білуге үйрету.*(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	Балаларға ермексазды алақан ортасына салып домалату арқылы моншақтар жасауға үйрету.Әдемілікке тәрбиелеу.Саусақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)*	«Суретті түсіне қарай жина» Түсі мен көлеміне қарай заттарды жинауға үйрету. сенсорлық қабілеттерін дамыту және қол ұсақ мотрикасын жетілдіру.. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*	*(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті белсенділігі.)*
2- таңғы ас	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе,көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтт *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	**Карточка №27**	**Карточка №28**	**Карточка №29**	**Карточка №30**	**Карточка №31**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер,	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-*

	балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрек*	*(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	*(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	*коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	*коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Кім не жейді?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Дөңгелегін тап» Суретте берілген көліктердің түстеріне қарай дөңгелектерін тауып орналастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ауызекі сөйлеу қабілеттерін арттыру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Дидактикалық ойын** « Үлкен-кіші» Үлкен және кіші ұғымдармен таныстыру берілген заттарды көлеміне қарай топтастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникативт әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Торғай» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* Дид\ойын: «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** :«Қай түс артық?» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Бекзат,Амирмен ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын** «Жартысын тап» Ойыншықтардың атын,түсін, және қандай заттан жасалғанын және оның жартысын табуға үйрету. Алижан,Қайсармен ұйымдастыру. *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын**: «Сыңарларын тап» Қолғаптардың түстеріне қарай немесе суреттеріне қарай топтастыруға үйрету Ернат,Асылханмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** ««Қандай пішінге ұқсайды» пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыру. Алсу,Айлинмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Аян-Манат,Таирмен ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*
Кешкі ас	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*сөйлеуді дамыту-*	Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-*

	(*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет*	*коммуникативтік , танымдық әрекеті*	*коммуникативтік әрекет)*	*коммуникативтік әреке*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту- *Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №27**	**Карточка №28**	**Карточка №29**	**Карточка №30**	**Карточка №31**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығын алдын- алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі,балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01 -20.01.2023 ж
Тәрбиеші:Метшенова. А.Д

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.01**	**Сейсенбі 17.01**	**Сәрсенбі 18.01**	**Бейсенбі 19.01**	**Жұма 20.01**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Доптар» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын**: «Алуан түсті көліктер» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз » *(Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны**.: «Лото «Ойыншықтар» *(құрастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** « Бұл ненің даусы?» үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Үй жиһаздары» (үстел үсті лото ойындары) *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №9**				

Таңғы ас	*Көркем сөз.* Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	*Көркем сөз.* Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,таны дық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*Көркем сөз.* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,таны дық еңбек әрекеті)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Сыңарын тап »Берілген заттардың ішінен заттардың сыңарын табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Жалғыз саусақ Балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**:«Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Дидактикалық ойын** : «Не артық? Балаларға суретте берілген заттардың айырмашылығын табуға үйрету (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Допты жерге ұрып,қайта ұстап алу» Балаларға баяу және жылдам жүруді, допты қағып,ұстап алуды үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Допты кім алысқа лақтырады?»	**Дидактикалық ойын**: «Торғайға жем берейік» Балаларға құстар туралы түсінік беріп, білімдерін жетілдіру. Қыстап қалған торғайға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**Музыка** Қол қимылдарын: "шапалақ – шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындау, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру**.**	**Дене шынықтыру** «Гимнастикалық таяқшалардан секіру.» Балаларды баяу және жылдам жүруге, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. **Қозғалмалы ойын**: «Таяқшадан аттап өт!»	**Дене шынықтыру** «Берілген жерге дейін еңбектеу» Балаларға берілген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүруді үйрету. **Қозғалмалы ойын** «Доп шеңбер ішінде»

	(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі) **Дидиктикалық ойын:** «Мұржалардан түтін будақтайды» Түрлі түсті қарындашпен үзбей ирек сызықтарды салу дағдыларын үйрету.Баланың қиялын дамыту,табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекет)*	*(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Поезд» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.Құрылыс материалдарына кеңістікті бағдарлай отырып, поезд құрастыра білуге үйрету. *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	«Түлкі мен Тырна» (ертегісі) Ертегіні тыңдауға деген қызушылықтарын арттыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сыпайылыққа тәрбиелеу. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** : «Қуыршаққа арналған сақина» Балаларға ермексазды алақан ортасына салып домалату арқылы сақина жасауға үйрету.Әдемілікке тәрбиелеу.Саусақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)*	*(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын** Шырша» Балаларға Шырша туралы мағлұмат беріп, білімдерін кеңейту.Табиғатты сүйе білуге, әсемдікке тәрбилеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Қиылған суреттер» Балаларға суреттегі бейнеленген затты тануға және оны айтуға үйрету.Сәйкес суреттерді табу, Сенсорлық қабілеттерін дамыту және қол ұсақ мотрикасын жетілдіру.Ұқыптылық қа тәрбиелеу. *(сенсорика – коммуникативтік*	*(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Торғайларға жем берейік» Геометриялық пішіндерді қолдана отырып Дайын пішіндерден торғайды дұрыс орналастыруға үйрету.Қағазды қолмен бөлшектеп, кеңістікте орналастыруға дағдыландыру.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

				танымдық ойын әрекеті)	
2- таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпайм *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*				
Серуен	**Карточка №27**	**Карточка №28**	**Карточка №29**	**Карточка №30**	**Карточка №31**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік, ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына дененді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылд Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекеті)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,(бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** « Үлкен-кіші» Үлкен және кіші ұғымдармен таныстыру берілген заттарды көлеміне қарай топтастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ым дық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Дөңгелегін тап» Суретте берілген көліктердің түстеріне қарай дөңгелектерін тауып орналастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ауызекі сөйлеу қабілеттерін арттыру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойы әрекет)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысыме танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникат тік әрекет)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Зообақ» балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)*

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Қай түс артық?» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Арлан, Алан ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын**: «Жартысын тап» Ойыншықтардың атын,түсін, және қандай заттан жасалғанын және оның жартысын табуға үйрету. Бекзат,Аян *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Ернат,Айкөркем (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Сыңарларын тап» Қолғаптардың түстеріне қарай немесе суреттеріне қарай топтастыруға үйрету Аян-Манат,Айлин *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Қай түс артық?» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Амип,Зере *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын., Әрқашан тазамын Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №27**	**Карточка №28**	**Карточка №29**	**Карточка №30**	**Карточка №31**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-	Ата-аналарға кеңес: «Баланың

	күйі,балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу			аналармен әңгімелесу	денсаулығын алдын- алу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:23..01 -27.01.2023ж
Тәрбиеші: Аскатова Н.К

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.01**	**Сейсенбі 24.01**	**Сәрсенбі 25.01**	**Бейсенбі 26.01**	**Жұма 27.01**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Алуан түсті көліктер» (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)) Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз » (Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекет	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақ Айжанның бөлмесі» балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын** «Төлін тап» Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен таныстыру	**Дидактикалық ойын** «Доптар» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* Дидактикалық ойын «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын** «Машина»құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету. (*Құрастыру-коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** « Бұл ненің даусы?» үй жануарларын қарастыру	**Дидактикалық ойын** «Түсіне қарай бауды байлайық» түстерді атауға,бауды байлау арқылы қол бұлшық еттерін дамыту.*(сенсорика, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** :«Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*

				(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу № 10**				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* Жуын тамақ алдынды,, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйқтар мезгілде, Жуын тұрған кезінде. Су мен сабын бір жолдас, Екулеп олар кір қоймас. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	*Көркем сөз.* Алып жайменен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдында, Тауысып іш,қалдырма. (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Нандай жоқ асыл дәм, Жеп жүрген жасыңнан. Дастарханан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	*Көркем сөз.* Дастарханның басында , Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*Көркем сөз.* Қоян сәбіз кемірсе, Қонжық балын жалайды. Жаңғақ шақса тиінтай, Не істейді балақай? -Балақай құр отырма, Асыңды іш асықпа. *(Көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**: «Жалғыз саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын:** «Сыңарын тап »Берілген заттардың ішінен заттардың сыңарын табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Дауысынан біл» Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. (*Сөйлеуді*	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. *(сенсорика,танымдық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**:«Көлеңкесін тап» Берілген жемістердің көлеңкесін тап *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*

			дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)		
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру» Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруге үйрету.Жаттығуларды орындай білу іскерліктерін арттыру. **Қозғалмалы ойын**: «Жалғызаяқ жолмен» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын:** «Маймақ маң-маң басады» балаларды қылқаламды дұрыс пайдалана отырып,үлкен және кішкене кішкене дақтарды қағаз бетіне түсіруді үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Киім дүкені » Балаларды киім түрлерімен таныстыру,ұл мен қыздың кимін ажырата білуге үйрету.Ауызекі сөйлем құратып,тілдерін дамыту. . Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Үй және ағаш», Балаларды пішіндермен (үшбұрыш.тіктөртбұрыш,шаршы,дөңгелек)пішіндермен таныстыру.Үй және ағашты геометриялық пішіндерден құрауға	**Музыка** Қол қимылдарын: "шапалақ – шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындау, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру. жануарлардың би қимылдарын ұқсату **Жаттамақ**. «Сырғанақ» Б.Жақып Балаларға өлең жолдарын оқып беру,есте сақтау қабілеттерін арттыру.Қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру. *(Көркем әдебиет, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** ««Қоянның сәбізі»	**Дене шынықтыру** «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүру.» Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету,Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. **Қозғалмалы ойын:** «Қояндар көпірден өтуде» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Қысқы орман» Балаларға қысқы орман жайлы түсінік беру,табиғатта болатын құбылыстарды айтып түсіндіру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:**	**Дене шынықтыру** «Таяқшалардан аттап өт». Берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру **Қозғалмалы ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер». «Көбік» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)*. **Дидактикалық ойын**: «Балапан» Дайын геометриялық пішіндерден балапан сұлбасын жапсыруға дағдыландыру .Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті белсенділігі.)*

		үйрету.Саусақ бұлшық еттерін дамыту *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	Ермексаз көмегімен сәбіздің мүсінін келтіру, ермексаздың кішкене кесегін алып домалату арқылы шар тәріздес пішін жасау, дайын болған шар тәріздес пішінді есу арқылы цилиндр пішінге келтіру, дайын болған цилиндр пішінің бір жақ үшін, саусақтар көмегімен сүйірлеу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)*	«Кімнің үйі тез жиналады.?» Балаларды пішіндермен (үшбұрыш.тіктөртбұрыш ,шаршы,)пішіндермен таныстыру.Үй құрауға үйрету.Саусақ бұлшық еттерін дамыту *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	
2- таңғы ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай (*көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. (*көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*

Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	**Карточка №32**	**Карточка №33**	**Карточка №34**	**Карточка №35**	**Карточка №36**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрнымызбен тыныстап, Демімізді алайық.. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Кәне ,балалар,тұрайық, Қолымызды созайық. Денем сұлу болсын деп. Шынығып бір алайық. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*

		Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет))*		*(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Кім не жейді?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** **Үстел-үсті ойындарды ойнау** Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	Балалармен сурет салу. *(сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)* **Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру**. «Бізге қонақ келді» Балаларға қонақты қалай қарсы алу керек екені жайлы айтып ,түсіндіру.Әдептілікке үйрету. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қай түс артық?» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Балалардың сенсорлық қабілеттерін арттыру, түстерді ажыратуға қалыптастыру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Дидактикалық ойын** :«Біздің ыдыстар» Балаларды ыдыстардың атауын дұрыс атауға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Қар бүршіктері» қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасау. *апсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын	**Дидактикалық ойын**: «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты алып,оны атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың	**Дидактикалық ойын** «Пішінін тап» Берілген пішіндерді қойып,оларды атауға үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету

	молайту,жемістердің көлеңкесін табу. Алсу,Аделя ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	Асылхан,Аян ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Айлин,Бекзат ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	Ажар,Зере ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	Айкөркем,Бектемир ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)
Кешкі ас	Тамақты әбден шайнаймыз, Әдеппен біз жұтамыз. Ас қадірін білеміз, Тәртіпті біз сүйеміз. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Дәрумендер жиыны , Ас адамның арқауы. Асыңды іш асықпа, Сіңсін тез бойыңа.. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді, Қисайтпа арқа белінді. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту- *Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №32**	**Карточка №33**	**Карточка №34**	**Карточка №35**	**Карточка №36**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын- алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:30.01 -03.02.2023ж
Тәрбиеші: Метшенова .А Д.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.01**	**Сейсенбі 31.01**	**Сәрсенбі 01.02**	**Бейсенбі 02.02**	**Жұма 03.02**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Дені сау бала,ата -ана қуанышы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны**. «Лото «Ойыншықтар» (құрастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) «Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Доптар» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті* **Дидактикалық ойын**:« Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** « Сыйлық» Балалардың өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап .оны дұрыс атауға үйрету. *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Гараж» Көлік түрлерін дұрыс атауға үйрету *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Жел соғады » *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Пирамида» геометриялық пішіндерден пирамида құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*

Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу № 10**				
Таңғы ас	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ? *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Дидактикалық ойын** : «Не артық? Балаларға суретте берілген заттардың айырмашылығын табуға үйрету (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Жалғыз саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жалғыз саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Желкөбік» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу» Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге	**Дидактикалық ойын**: «Сырғанақ » (Сурет бойынша әңгімелесу) Балаларға қыс мезгілінде ойналатын ойын	**Музыка** Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді	**Дене шынықтыру** «Допты жерге ұрып ыршытып,ұстап алу». Балаларға баяу және жылдам жүруді,допты қағып,ұстап алуды	**Дене шынықтыру** «Гимнастикалық таяқшалардан секіру.» Балаларды гимнастикалық таяқшалардфн

	үйрету. Ептілікке баулу.Жаттығуларды орындай білу іскерліктерін арттыру. **Қозғалмалы ойын**: «Автобус» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын**: «Машинаның дөңгелектері» балаларға қарандашты дұрыс пайдалана отырып, дөңгелек пішіндеерді қағаз бетіне салуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	түрлерімен таныстыру. Суретке қарай отырып 2-3сөзден тұрытын сөйлем құратып,тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Көпір» Балаларды пішіндермен (үшбұрыш.тіктөртбұрыш ,шаршы,дөңгелек)пішіндермен таныстыру. Көпірді геометриялық пішіндерден құрауға үйрету.Саусақ бұлшық еттерін дамыту *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	қызығушылықпен тыңдауға баулу. Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру **Дидактикалық ойын:** «Қыс қызығы» Балалардың жыл мезгілі қыс туралы түсніктерін кеңейту,өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру. *(Көркем әдебиет, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Үй құстарына жем шашайық» *Ермексазды шымшып үзіп алу тәсілін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағұлмат беру. Ермексазды алақан ортасына салып домалату тәсілін үйрету.Саусақ бұлшықеттерін*	үйрету. Іскерлік қабілеттерін арттыру. **Қозғалмалы ойын**: «Желкөбік» *(дене шынықтыру, ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)*. **Дидактикалық ойын**: «Қыстағы табиғат құбылыстары» (Қар,боран, аяз,жел) Балаларға қысқы табиғат құбылыстары жайлы мағұлмат беру. Табиғатта болатын құбылыстарды айтып түсіндіру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Көжекті жасыр» Балаларға түстері бойынша суреттерді топтастыруға үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру.Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	секіруді үйрету.Ептілікке,шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын**: «Торғайлар мен автомобильде» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Машина» Балаларға дайын геометриялық пішіндерден машина сұлбасын жапсыруға үйрету.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті белсенділігі.)*

			дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу (мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)	Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	
2- таңғы ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді **(**көркем әдебиет – *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. **(***көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай **(***көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	**Карточка №33**	**Карточка №34**	**Карточка №35**	**Карточка №36**	**Карточка №37**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				

Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі өзі қызмет көрсету)*	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Кім не жейді?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Лото: «Құстар» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* Дид\ойын: «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Үстел-үсті ойыны** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникативт әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**:«Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Қайсар,Алижанмен ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты алып,оны атай білуге үйрету. Айлин,Інжумен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Мариям,Аянмен ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын** «Тазалық-таза баланың досы» Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қосып сөйлем құрастыра білуге үйрету.Тазалыққа баулу. Айкөркем,Таирмен ұйымдастыру *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Айлин,Аделямен ұйымдастыру. *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Кешкі ас	Тамақты әбден шайнаймыз, Әдеппен біз жұтамыз. Ас қадірін білеміз, Тәртіпті біз сүйеміз. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,*	Дәрумендер жиыны , Ас адамның арқауы. Асыңды іш асықпа, Сіңсін тез бойыңа.. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді, Қисайтпа арқа беліңді. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*

		танымдық әрекет)	*танымдық әрекеті)*		
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын., Әрқашан тазамын Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-* *Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №33**	**Карточка №34**	**Карточка №35**	**Карточка №36**	**Карточка №37**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02 -10.02.2023 ж
Тәрбиеші: Аскатова.Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.02**	**Сейсенбі 07.02**	**Сәрсенбі 08.02**	**Бейсенбі 09.02**	**Жұма 10.02**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Кім не киеді?» Мақсаты: ұл бала мен қыз бала киімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу *Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Дайын геометриялық пішіндерді киімдерге орналастыруға үйрету.Түстер және геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін қалыптастыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын** «Үйшік» балалардың коммуникативтік дағдыларын, ой-қиялын дамыту. *(көркемәдебиет, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар туралы түсінік беру оларды бір-бірінен ажыра білуге және олардың атттарын дұрыс атауға,олардың балаларын ажыратып атауға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Ойыншықтарды дұрыс атауға және олардың түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету.Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету,тілдерін дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық ойын әрекеті)*

Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №11**				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* **«**Көңілің шайдай ашылады**»** Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,таны дық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* «Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойы әрекет)*	*Көркем сөз.* «Дәмдісін –ай, ботқаның» Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	*Көркем сөз.* «Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,таныма қ еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* .«Балдай тәтті ботқа» Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз козғалмалы ойын**: «Ақ қоян» Мақсаты: жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын**: «Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндер ді дұрыс атау, *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: .«Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (*құрастыру, коммуникативтік,та ным дық,ойын әрекеті)*	**Аз козғалмалы ойын** «Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз козғалмалы ойын** «Шеңберге дейін жет» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Берілген жерге дейін еңбектеу»	**Дидактикалық ойын:** «Тышқан мен арыстан»	**Музыка** Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген	**Дене шынықтыру** «Берілген жерге дейін қосақтасып жүгіру»	**Дене шынықтыру** «Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лактыру»

	Балалар белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйретуЕптілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын:** «Желкөбік» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын**: «Түрлі-түсті моншақтар» Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету,бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыр,әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекет)*	Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту,коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Күшікке арналған үйшік» Үшбұрыш пен шаршы геометриялық пішіндерден композиция құруға үйрету.Дайын пішіндерден дағдыларды қалыптастыру, пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруға үйретуБалаларды ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. *(құрастыру, коммуникативтік,*	әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Қолғап» Ертегіні тыңдай білуге және қайталап даусын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту.Бірліккке, достыққа тәрбиелеу. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Пирамида» Балаларға ермексаздың қасиеттерін үйрету,ермексазды алақан арасына салып,домалақтау тәсілдерін	Балалар белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіруді үйретуЕптілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.Ойнау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Қозғалмалы ойын:** «Желкөбік» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын** «Үй жануарлары және олардың төлдерімен» (қозы,лақ,бота) Балаларға үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыра отырып,төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету.Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. *(*Қоршаған *ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* Дидактикалық ойын**:** «Сақинаны ал» Балаларға заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру;Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің	Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету.Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. **Қозғалмалы ойын:** «Күн мен жаңбыр» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Өз үйіңді тап» Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыштан) үйрету.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

		танымдық ойын әрекеті)	меңгерту.Әдемілікке тәрбиелеу.Саусақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)*	қозғалысын жетілдіруҰқыптылыққа тәрбиелеу. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*	
2- таңғы ас	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ? *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпайм *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	**Карточка №38**	**Карточка №39**	**Карточка №40**	**Карточка №41**	**Карточка №42**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				

Түскі ас	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті,* *өзіне-өзі* *өзі қызмет көрсету*)	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа белінді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*Нан жесеңдер балалар,
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шыныктыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылд Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-*	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*

		шығармашылық әрекет)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** « Үлкен-кіші» Үлкен және кіші ұғымдармен таныстыру берілген заттарды көлеміне қарай топтастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойы әрекет)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Зообақ» балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Дөңгелегін тап» Суретте берілген көліктердің түстеріне қарай дөңгелектерін тауып орналастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ауызекі сөйлеу қабілеттерін арттыру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны**: **«**Пазлы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті***)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**: «Жартысын тап» Ойыншықтардың атын,түсін, және қандай заттан жасалғанын және оның жартысын табуға үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Қай түс артық?» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Аян-Манат,Ернатпен ұйымдастыру *(сенсорика-*	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Зере,Бекзатпен	**Дидактикалық ойын** «Қандай пішінге ұқсайды» пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыру. Қайсар,Аянмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-*	**Дидактикалық ойын** «Сыңарларын тап» Қолғаптардың түстеріне қарай немесе суреттеріне қарай топтастыруға үйрету Ислан,Інжумен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-*

	Айлин,Асылханмен ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	*танымдық,коммуникативтік әрекет*)	ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	*коммуникативтік әрекет)*	*коммуникативтік әрекет)*
Кешкі ас	Нан қоқымын шашпайм Жерде жатса баспаймыз Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №38**	**Карточка №39**	**Карточка №40**	**Карточка №41**	**Карточка №42**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі,балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығын алдын- алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02 -17.02.2023 ж
Тәрбиеші: Метшенова А.Д

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.02**	**Сейсенбі 14.02**	**Сәрсенбі 15.02**	**Бейсенбі 16.02**	**Жұма 17.02**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Әуедеме, жердеме, суда ма?» Мақсаты:балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардын пайдасы жайлы үйрету *Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет*	**Үстел-үсті ойыны**: «Лего» Мақсаты: Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту. *Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;*	**Үстел- үсті ойыны**: Лото: «Кім не киеді?» Мақсаты: Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу *Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*	**Үстел- үсті ойыны** «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет*	**Үстел- үсті ойыны** «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. *Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №11**				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан	*Көркем сөз.* Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз.	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.	*Көркем сөз.* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз

	аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)*	Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,таным-дық еңбек әрекеті)*	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар туралы түсінік беру *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті*	Аз\қоз ойын: «Шеңберге дейін жет» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	Аз\қоз ойын:«Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	Дид\ойын: «Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау, *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	Дид\ойын.«Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (*құрастыру, коммуникативтік танымдық,ойын әрекеті)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Аяқтың ұшымен жүру» Балаларға негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібін үйрету. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын**: «Күн мен жаңбыр» *(дене шынықтыру,ойын*	**Дидактикалық ойын:** «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Балаларға жақсылық пен, жамандық туралы түснік қалыптастыру. Адамның бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарын ажырата отырып, балаланың жан-жақты ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту. Адамгершілік, ұқыптылық,	**Музыка** Кезекпен аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында, шашыраңқы топылдатып жүру. таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтау, қайталау. **Дидактикалық ойын**: «Ақ боран» (жаттамақ) Қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді	**Дене шынықтыру** «Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату» Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. **Қозғалмалы ойын:** «Өз үйінді тап» *(дене шынықтыру,ойын*	**Дене шынықтыру** «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру» Балаларға негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	әрекеті,қимыл белсенділігі) **Дидиктикалық ойын**: «Үй терезесіндегі жарықтар» Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра білуді үйрету.Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекет)*	кішіпейілділікке тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Құстарға арналған жем сауыт» Балаларға құрылыс материалдарының бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды үйретужәне құстарға қамқор боға тәрбиелеу.Балаларды ұқыпты жұмыс істеуге баулу. *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	өлең жолдары арқылы тыңдап,түсінген өлең ұйқастарын айта білуге үйрету,сөз бен сөздің байланысын дұрыс айтуға жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту,табиғатты аялауға тәрбиелеу. *(Көркем әдебиет, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Қысқы ағаштар» Балаларды қысқы ағаштармен таныстыру. Бірнеше бөліктен тұратын 2-3 заттарды бір-біріне біріктіруді үйрету. Саусақ ептілігімен пішінді бұзбай, таза ұқыпты орындауларын қадағалау. Әдемілікке тәрбиелеу. Саусақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	*әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Жабайы аңдар» (аю,қасқыр, қоян т.б) Балалардың жабайы аңдар туралы түснік беру. Жабайы жануарлардың үй жан уарларынан айырма шылығын түсіндіру. Жабайы аңдардың ті ршілігі жайында әңгімелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Тауық және оның балапандары» Балаларды түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыруға және түстерін атай білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру	**Қозғалмалы ойын** «Желкөбік» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* Дидактикалық ойын: «Әдемі доптар» Балаларға дайын дөңгелек пішінді доптарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету. Сары, қызыл, жасыл, көк түстеді ажыратуды жалғастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

				Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*	
2- таңғы ас	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	**Карточка №43**	**Карточка №44**	**Карточка №45**	**Карточка №1**	**Карточка №2**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа белінді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* :**Дидактикалық ойын** «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Кім не жейді?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Лото: «Киімдер»	**Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысын танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникативтік әрекет)*

				(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Айлин, Амир есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Зере, Айсұлтан есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын**:«Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Бектемир, Аян ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты алып,оны атай білуге үйрету. Алан, Арлан ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Ислан,Инжу ұйымдастыру *(сенсорика танымдық, коммуникативтік әрекет)*
Кешкі ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймы Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймы *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын.	Әрқашан тазамын Бәрінен озамын			

	Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-* *Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №43**	**Карточка №44**	**Карточка №45**	**Карточка №1**	**Карточка №2**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын- алу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02 -24.02.2023 ж
Тәрбиеші:Аскатова.Н.К.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.02**	**Сейсенбі 21..02**	**Сәрсенбі 22.02**	**Бейсенбі 23.02**	**Жұма 24.02**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны**.: Лото «Үй жиһаздары» *(құрастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын**: «Пирамида» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Үстел үсті лото ойындары** «Құстар» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Алуан түсті көліктер» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз » *(Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекет)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын :** « Бұл ненің даусы?» үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №12**				

Таңғы ас	*Көркем сөз.* Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	*Көркем сөз.* Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,таны дық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймы *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,таны дық еңбек әрекеті)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Не артық? Балаларға суретте берілген заттардың айырмашылығын табуға үйрету (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Аз қозғалмалы ойын**:«Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап »Берілген заттардың ішінен заттардың сыңарын табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	: **Аз қозғалмалы ойын** «Жалғыз саусақ Балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Белгіленген жерге дейін еңбектеу» Белгіленген жерге дейін еңбектеге үйрету. Ептілікке ,шапшаңдыққа үйрету. **Қозғалмалы ойын** :Сылдырмаққа дейін еңбектеу»	**Дидактикалық ойын:** «Бізге қонақ келді» Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттауларын үйрету,оларды ажыратуға жаттықтыру.Қонақ күту еррежелерімен таныстыру.Қонақжайл ылыққа баулу. *(сөйлеуді дамыту,*	**Музыка** Кезекпен аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында, шашыраңқы топылдатып жүру. таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтау, қайталау	**Дене шынықтыру** «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру» Балаларды қосақтасып жүгіруге және қасындағы жолдасына жауапкершілікпен қарауға үйрету. **Қозғалмалы ойын** «Маған қарай жүгіріңдер.»	**Дене шынықтыру** «Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.» Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа баулуҚимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру.

	(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі) **Дидиктикалық ойын**: «Торғайларға жем шашамыз» Балаларға қарындаштың көмегімен кеңестікті бағдарлай отырып нүкте салуға үйрету.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекет)*	*Коммуникативтік ,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Күрек» Балаларды жұмыс құралдарымен таныстыру.Санау таяқшаларынан күрек жасау техникасын үйрету.Саусақ қол ұсақ моторикасын жетілдіру. *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	«Аяз» (ертегісі) Ертегіні тыңдауға деген қызушылықтарын арттыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды төзімділікке,сыпайлы ққа тәрбиелеу. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** : «Үй құстарына арналған қоршау» Балаларға ермексазды алақан ортасына салып есу арқылы таяқшалар жасап және үстінен тағы таяқша қою арқылы оларды бір-біріне бекітуге үйрету.Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту.Саусақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)*	*(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын** «Үй құстары» Балаларды үй құстары және олардың тіршілігімен таныстыру.Құстардың табиғатқа және адамға келтіретін пайдасы жайлы айтып түсндіру,оларды күтуге тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Дұрыс ажырат» Балаларды суреттегі бейнеленген затты тануға және дұрыс айтуға , қырағылыққа және зейінін қалыптастыруға үйрету *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	**Қозғалмалы ойын**:«Кім алысқа лақтырады?» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Құрақ көрпе» Құрақ туралы түсінік беру. Геометриялық пішін-үшбұрышты қолдана отырып ,құрақ көрпе жасауға үйрету.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту,жетілдіру.. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

2- таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*				
Серуен	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**	**Карточка №6**	**Карточка №7**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке* *өзіне-өзі* *өзі қызмет көрсету*)	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік, ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылда Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекеті)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,(бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: « Үлкен-кіші» Үлкен және кіші ұғымдармен таныстыру берілген заттарды көлеміне қарай топтастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойы әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ым дық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Дөңгелегін тап» Суретте берілген көліктердің түстеріне қарай дөңгелектерін тауып орналастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ауызекі сөйлеу қабілеттерін арттыру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойы әрекет)*	**Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникати к әрекет)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Зообақ» балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)*

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Қандай пішінге ұқсайды?» пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыру. Алсу,Айлинмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын** «Жартысын тап» Ойыншықтардың атын,түсін, және қандай заттан жасалғанын және оның жартысын табуға үйрету. Бекзат,Аян *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын** «Қай түс артық?» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Амип,Зере *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын** «Сыңарларын тап» Қолғаптардың түстеріне қарай немесе суреттеріне қарай топтастыруға үйрету Аян-Манат,Айлин *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Әңгіме**: «Сыпайлық» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі көркем сөздер айту түрлерімен таныстыру. Рахим,Аделямен (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**	**Карточка №6**	**Карточка №7**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі,балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығын алдын- алу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02 -03.03.2023 ж
Тәрбиеші:Метшенова.А.Д.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.02**	**Сейсенбі 28.02**	**Сәрсенбі 01.03**	**Бейсенбі 02.03**	**Жұма 03.03**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Әуедеме, жердеме, суда ма?» Мақсаты:балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардын пайдасы жайлы үйрету ***(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)***	**Дидактикалық ойын** Конструктор: «Лего» Мақсаты: Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту**.** **(*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)***	**Үстел- үсті ойыны:** Лото: «Кім не киеді?» Мақсаты: Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Үстел- үсті ойыны:** Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Үстел- үсті ойын әрекеті;** Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №12**				
Таңғы ас	Әй-әй қонжық, әй қонжық	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз.	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа.	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	«Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар,

	Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ? *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:**«Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын**:«Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Аз қозғалмалы ойын:«** «Жалғыз саусақ Балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын** «Не артық? Балаларға суретте берілген заттардың айырмашылығын табуға үйрету (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап »Берілген заттардың ішінен заттардың сыңарын табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру» Аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік	**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» Балалармен өз отбасы және отбасы мүшелері жайлы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік ,танымдық ойын әрекеті*)	**Музыка** Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып	**Дене шынықтыру** «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру» Допты 1м қашақтықта қақпаға домалату. Балаларды ептілікпен шапшаңдыққа баулу	**Дене шынықтыру** «Аяқтың ұшымен жүру» Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін

	ережелерімен таныстыру. **Қозғалмалы ойын:**«Кім алысқа лақтырады?» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын**: «Орамалды безендіру» Балаларға саусақпен сызу арқылы орамалды геометриялық пішіндермен безендіруді үйрету.Саусақ , қол қимыл-қозғалыстарын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Әдемі гүл» Балаларға дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерін пайдалана отырып әдемі гүл құрастыруға үйрету. Саусақ қол ұсақ моторикасын жетілдіру. *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау **Жаттамақ** « Ақ әже» Балаларға өлең жолдарын оқып беру,балалармен қайталап айту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** : «Анама арналған прәндік пісіремін» Балаларға ермексазды алақан ортасына салып домалату арқылы прәндік жасауды үйрету. Саусақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)*	**Қоз,алмалы ойын**: «Маған қарай жүгіріңдер.» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын** «Көктем келді» Сурет бойынша әңгіме. Балаларды көктемгі табиғатты бақылатып , ерекшеліктерін түсіндіру.Сурет бойынша әңгіме құрап сөздік қорларын молайту. Табиғатты аялауға баулу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Құртақандарға арналған үй» Балаларға түстері мен пішіндерін дұрыс табуға үйрету,саусақ қимылдарын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу түстермен *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	үйрету.Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қозғалмалы ойын**: «Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі **Дидактикалық ойын**: «Анама арналған орамал» Аналар мерекесі туралы түсінік беру. Қағазға «қошқармүйіз» «көз» семметриялық оюларды қолдана отырып орамал жасауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту,жетілдіру.. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

2- таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*				
Серуен	**Карточка №1**	**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке* *өзіне-өзі* *өзі қызмет көрсету*)	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді*				

	дамыту –коммуникативтік, ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылд Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекеті)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,(бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: « Үлкен-кіші» Үлкен және кіші ұғымдармен таныстыру берілген заттарды көлеміне қарай топтастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойы әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Дөңгелегін тап» Суретте берілген көліктердің түстеріне қарай дөңгелектерін тауып орналастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ауызекі сөйлеу қабілеттерін арттыру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникати ік әрекет)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Зообақ» балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)*

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Қандай пішінге ұқсайды?» пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыру. Балауса,Айыммен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын** «Жартысын тап» Ойыншықтардың атын,түсін, және қандай заттан жасалғанын және оның жартысын табуға үйрету. Даниал,Айлинмен ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын** «Қай түс артық?» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Даяна,Айзеремен ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын**: «Сыңарларын тап» Қолғаптардың түстеріне қарай немесе суреттеріне қарай топтастыруға үйрету Карима,Адильмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Әңгіме:** «Сыпайлық» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі көркем сөздер айту түрлерімен таныстыру. Азиз,Джамилямен ұйымдастыру. (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №1**	**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көм көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығын алдын- алу»	Ата аналармен тәрбиеші арасындағы байланыс көктем мезгіліне байланысты

					көрнекіліктер жасау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03 -10.03.2023 ж
Тәрбиеші: Аскатова Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.03**	**Сейсенбі 07.03**	**Сәрсенбі 08.03**	**Бейсенбі 09.03**	**Жұма10.03**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар туралы түсінік беру оларды бір-бірінен ажыра білуге және олардың атттарын дұрыс атауға,олардың балаларын ажыратып атауға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау,түстері жіне белгілері бойынша дұрыс атауға және геометриялық пішіндерге ұқсас белгілері бар заттарды	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» (қыс,көктем,жаз,күз) Балалардың жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту,жыл мезгілдерін бір бірінен ажырата білуге ойлау қабілеттерін қабілеттерін дамыту *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет*) **Дидактикалық ойын:**:«Менің ойыншықтарым» Міндеті: Ойыншықтарды дұрыс атауға және		**Дидактикалық ойын:** «Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (*құрастыру, коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:**:«Көлеңкесін тап» (жемістер) Балалардың жеміс атауларын дұрыс атауға,олардың көлемі түсі туралы және жемістердің қайда	**Дидактикалық ойын:**: «Ассоциацсиясын табу» Берілген суреттердін бір-бірімен байланыстыратын ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру тіл байлықтарын арттыру, сөздік қорларын байыту. **Дидактикалық ойын:** «Түсіне қарай таңда» Балаларға түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, берілген заттарды түсіне қарай

	табу.Тілдерін дамыту,саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру (сенсорика, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)	олардың түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету.Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету,тілдерін дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық ойын әрекеті)*		өсетіні туралы түсінік беру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет***)**	орналастыруға дағдыландыру. (сенсорика, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №12**				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*Көркем сөз.* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік ,танымдық еңбек әрекеті)*		*Көркем сөз.* Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар туралы түсінік беру *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Шеңберге дейін жет» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*		**Дидактикалық ойын:**: «Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау, *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын*	**Дидактикалық ойын:** «Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (*құрастыру, коммуникативтік,таным*

				әрекеті)	*дық,ойын әрекеті)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату» Балалар доппен ,кегелдер арасымен ирелеңдеп жүгіру, тепе теңдікті сақтай білуге,ептілікке баулу. **Қозғалмалы ойын** «Сызықты басып кетпе!» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын:** «Әжемнің өрнектері» Түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіру,баланың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Бесік жыры Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Создік қорларын, ақыл – ойларын дамыту. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Менің мысығым» Балаларға дайын қағаздан қиылған үлгілерді бере отырып мысықты құрастыруға үйрету.*(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*		**Дене шынықтыру** «Кішкене доп кегелдер арсымен жүгіру» Балалар жолмен жалаушаға дейін еңбектеуге үйрету. Қоз/ойын: «Кім баяу?» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын** «Құстар біздің досымыз» Балаларға құстарға қамқорлықпен қарауға ,көмек бере білуге үйрету. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Дөңгелек күн» Балаларға таныс геометриялық фигуралардың түстерін ажыратып,	**Дене шынықтыру** «Жолмен жолақшаға дейін еңбектеу» Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Қоз/ойын: «Өз үйіңді тап» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Бөрікті сәндейміз» Ұлттық баскиімі бөрікпен таныстыру,ою-орнекті орналастыруға үйрету. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

				атауларын дұрыс қолдануды үйрету. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*	
2- таңғы ас	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*		Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	**Карточка №6**	**Карточка №7**		**Карточка №8**	**Карточка №9**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*		Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыт –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*		Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылд Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны**: **«**Пазлы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті***)**	**Дидактиклық ойын** «Дөңгелегін тап» Суретте берілген көліктердің түстеріне қарай дөңгелектерін тауып орналастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ауызекі сөйлеу қабілеттерін арттыру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*		**Балалармен сюжеттік -рөлдік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысыме танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникат тік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** « Үлкен-кіші» Үлкен және кіші ұғымдармен таныстыру берілген заттарды көлеміне қарай топтастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Қандай пішінге ұқсайды» пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыру. Зере,Аян-Манатпен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Сыңарларын тап» Қолғаптардың түстеріне қарай немесе суреттеріне қарай топтастыруға үйрету Айкөркем,Мираспен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*		**Дидактикалық ойын** «Жартысын тап» Ойыншықтардың атын,түсін, және қандай заттан жасалғанын және оның жартысын табуға үйрету. *Ернат,Айлинмен ұйымдастыру (сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын** «Қай түс артық?» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Арлан,Марияммен ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)
Кешкі ас	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет*		Нан қоқымын шашпайм Жерде жатса баспаймыз Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №6**	**Карточка №7**		**Карточка №8**	**Карточка №9**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру	Балалардың балабақшадағы жетістіктерін әңгімелеу		Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»

				күйі,балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-17.03.2023 ж
Тәрбиеші: Метшенова А.Д

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.03**	**Сейсенбі 14.03**	**Сәрсенбі 15.03**	**Бейсенбі 16.03**	**Жұма17.03**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» Мақсаты:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту *(Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті)*	**Дидактикалық ойын;** Конструктор: «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу *(Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*)	**Үстел-үсті ойны;** Лото**:**«Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: *(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*)	:**Үстел үсті ойыны** «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу *(. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті)*	**Үстел үсті ойыны;** Лото:«Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу *(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)* .
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу комплексі №13**				

Таңғы ас	**«Ас ішкенде»** Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)* .	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйреген жасыңнан *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өседі, Нан – жемісі ол кешегі. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**: «Сәлемдесем таңда мен» Мақсаты**:** тәрбиеші балаларға сәлемдесу рәсімімен таныстыру арқылы әдептікке үйретеді. *(Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникатив тік, қимыл белсенділігі, танымдық).*	**Аз қозғалмалы ойын**:«Болашақтың гүліміз». Мақсаты:шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға дос болуға қолын беруге керек ұсынылады. Бала кімді досы екенін тануы тиіс. *(Дене шынықты ру, сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-комму -никативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Арайлы таң» Мақсаты: Аппақ болып таң атып, Түтін тікке шығады, Еркін қыран қанатын, Самғап биік ұшады. *(Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).*	**Аз қозғалмалы ойын**:«Күн шуағы». Мақсаты**:** Терезеден күн шуағы күлімдеп, Сіркіреген күміс жаңбыр төгілді,Әсем түсті кемпірқосақ түрленіп, Көп ұзамай бәйшешектер гүлдеді *(Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Ізгі тілек» Мақсаты: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін, Көк аспанда нұр жаусын Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін Бірге күлсін бүлдіршін *(Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).* .
Ұйымдас-	**Дене шынықтыру**	**Дидактикалық ойын:** «Балықтар»	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

тырылған іс-әрекет	**Қозғалмалы ойын:** **«** Алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Мақсаты:балалар еңбектеп жүру тепе теңдікті сақтауға . Жолақтың үстімен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қос аяқтап секіру *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі*) **Дидактикалық ойын** : «Түрлі -түсті сақиналар» Мақсаты:Балаларды негізгі түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары , жасыл, көк.Түстерді ажырата білу, «дөңгелек» түсінігін бекіту *(Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері)*	Балықтың пішінін сопақша салу арқылы және оған құйрығы мен желбезектерін қылқаламды арқылы салуды , көзін қылқалам ұшымен салуға үйрету, түстерді дұрыс таңдай білу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(Сөйлеуді дамыту, сенсорлық - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеті)* **;** **Дидактикалық ойын** :« Судағы балық» Мақсаты**:**балалар қағаз бетіне бағдарлай отырып балықтың суретті құрастыуға үйрету,саусақ бұлшық етерін дамыту. *(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)*	Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау **Дидактикалық ойын: «Сылдырмақ»** Мақсаты**:** Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу, мақал айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, *(Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті* **)** **Дидактикалық ойын:** «Сәбиге арналған сылдырмақ Мақсаты:сылдырм**ақ** туралы түсінік бере отырып, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру. Домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, екі бөлікті біріктіре білуді үйрету. Ұсақ	**Қозғалмалы ойын:** «Жұптасып жүру» Мақсаты**:**Жұптасып жүру және шашырап жүгіру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Алға қарай ұмтыла отырып, қос аяқпен секірпемен секіру. *(Дене шынықтыру ,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын:** Көктем-сюжетті суреттер, Мақсаты:Көктем мезгіліне қатысты көркем сөздермен таныстыру. Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатынын айт Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: Шыршылар мен саңырауқұлақтар	**-Қозғалмалы ойын:** «Допты қуып жет» Мақсаты: Педагогтың артынан жүру және бірқалыпты жүгіруге уйрету. Допты тура бағытта домалату. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын :** «Доптар жина» *(Дене шынықтыру қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын:** «Құрақ көрпе» Мақсаты:ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. *(Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)*

			саусақ моторикасын мен ой-өрістерін дамыту. *(Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)*	Мақсаты**:** Балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. *(Сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	
2- таңғы ас	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайштамақты, Жаламааяқ-табақты *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	**.**Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	**.**Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Дастархан басынан \Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. Кииніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жаюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.**				

Серуен	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем сөз «Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады. Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Көркем сөз Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Көркем сөз Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)* .	Көркем сөз Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*
Күндізгі ұйқы	**Көркем сөз:** Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)*** **Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	**Ұйқыдан ояну.** Көркем сөз: Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Өкше көтер тағы да, Тағы ,тағы, тағы да Биік болып өсейік, Бәйтерекке жетейік *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)* .	**Ұйқыдан ояну.** Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық Нүкте жаттығу жасау. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	**Ұйқыдан ояну.** Көркем сөз: Шыныққсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. *(сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	**Ұйқыдан ояну.** Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау *(сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету*	**Ұйқыдан ояну.** Көркем сөз Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау *(сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (*көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)* Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (*сурет салу, жапсыру)* Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру *(Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті)* .	«**Шұбар тауық» ертегісін драматизациялау**. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. *(Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті)* **-** «Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру. *(Жапсыру-шығармашылық, еңбек*	**Сюжеттік-рөлдік ойын**: «Дүкен » Мақсаты: дүкенші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Еркін тақырыпта шығармашылық *(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеті)* «Алақай көктем келді» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу *(Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік*	**«Жеті лақ» ертегісін драматизациялау**. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. *(Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті)* «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру *(Жапсыру-шығармашылық, еңбек және*	Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеті)*

		және коммуникативтік әрекеті)	*әрекеті)*	*коммуникативтік әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету. *(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Мариям мен Асылхан	**Дидактикалық ойын** «Оң және сол жақ» Мақсаты : кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Мирас пен Зере	**Дидактикалық ойын:** “Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айсұлтан мен Аилин	**Санамақтар қайталау**. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Бекзат пен Аделя	**Дидактикалық ойын:** «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Ислан мен Алан Арланмен ұйымдастыру
Кешкі ас	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	.Көркем сөз Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Көркем сөз Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шоққа ораса. Дәм піседі тамаша *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,*	Көркем сөз: Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өседі, Нан – жемісі ол кешегі *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,*

	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)			*өзіне-өзі қызмет көрсету)*	*өзіне-өзі қызмет көрсету)* .
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)**				
Серуен	**Карточка №10**	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру ***Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет*.**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»	Ата аналармен тәрбиеші арасындағы байланыс көктем мезгіліне байланысты көрнекіліктер жасау

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:20.03-24.03.2023ж
Тәрбиеші: Аскатова Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.03**	**Сейсенбі 21.03**	**Сәрсенбі 22.03**	**Бейсенбі 23.03**	**Жұма 24.03**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Алуан түсті көліктер» (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)) **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз » (Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекет				**Дидактикалық ойын** «Түсіне қарай бауды байлайық» түстерді атауға,бауды байлау арқылы қол бұлшық еттерін дамыту.*(сенсорика, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу № 13**				

Таңғы ас	*Көркем сөз.* Қоян сәбіз кемірсе, Қонжық балын жалайды. Жаңғақ шақса тиінтай, Не істейді балақай? -Балақай құр отырма, Асыңды іш асықпа. *(Көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*				*Көркем сөз.* Дастарханның басында , Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. *(сенсорика,танымдық,коммуникативтік ойын әрекеті)*				**Дидактикалық ойын**: «Сыңарын тап »Берілген заттардың ішінен заттардың сыңарын табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*

Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Арқанның астынан еңбектеп өту» Арқанның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Жаттығуларды орындай білу іскерліктерін арттыру. **Қозғалмалы ойын**: «Жалғызаяқ жолмен» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын**: «Сәуленің көйлегін безендіреміз» Дөңгелек,үшбұрыш тығын,картоп ойындысы не саусақпен салу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті)*				**Дене шынықтыру** «Құм салынған қапшықты 50см жоғарыға қойылған жәшікке лақтыру». Берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру : **Қозғалмалы ойын** «Доп шеңбер ішінде». *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)*. **Жапсыру** **Дидактикалық ойын**: «Торсықты әшекейлейік» Қазақтың ұлттық ыдысы торсықпен таныстыру.Торсыққа ою-өрнекті орналастыруға үйрету.Кеңестікті бағдарлауға дағдыландыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті белсенділігі.)*
2- таңғы ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*				Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. **(***көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*

Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	**Карточка №15**				**Карточка №16**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*				Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі өзі қызмет көрсету)*
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрнымызбен тыныстап, Демімізді алайық.. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*				Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-*

					еңбек,танымдық әрекеттер)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидиктикалық ойын** «Қай түс артық?» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Балалардың сенсорлық қабілеттерін арттыру, түстерді ажыратуға қалыптастыру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*				**Дидиктикалық ойын** «Кім не жейді?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидиктикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Айлин,Бекзат ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*				**Дидиктикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Айкөркем,Бектемир ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)
Кешкі ас	Тамақты әбден шайнаймыз, Әдеппен біз жұтамыз. Ас қадірін білеміз, Тәртіпті біз сүйеміз. (*Сөйлеуді дамыту-*				Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-*

	коммуникативтік әрекет)				*коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-* *Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №15**				**Карточка №16**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын- алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03 -31.03..2023 ж
Тәрбиеші:Аскатова.Н.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.03**	**Сейсенбі 28.03**	**Сәрсенбі 29.03**	**Бейсенбі 30.03**	**Жұма 31.03**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **үстел үсті лото ойындары** «Құстар» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын :** « Бұл ненің даусы?» үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Пирамида» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Алуан түсті көліктер» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз » *(Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны**.: Лото «Үй жиһаздары» *(құрастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* : **Дидактикалық ойын** «Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №14**				

Таңғы ас	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	*Көркем сөз.* Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық* *еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық* *еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*Көркем сөз.* Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймы *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы** ойын:«Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап »Берілген заттардың ішінен заттардың сыңарын табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Аз қозғалмалы** «Жалғыз саусақ Балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Дидактикалық ойын** «Не артық? Балаларға суретте берілген заттардың айырмашылығын табуға үйрету (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» Белгіленген жерге дейін секіруге үйрету. Ептілікке ,шапшаңдыққа үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Наурыз» Сюжетті сурет арқылы балаларға наурыз туралы түсінік беру,ой-өрістерін дамыту.	**Музыка** Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** «Еденде жатқан жіптің үстімен жүру» Балаларды тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** «Аласа ,ұзын орындық үстінен еңбектеу» Балаларды ептілікке баулу. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру.

	Қозғалмалы ойын: «Арықтан секіріп өт» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын:** «Жылғлардан су ақты» Балаларға қылқаламның көмегімен аққан судың суретін салуды үйрету.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік ойын әрекет)*	*(сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік ,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Әдемі гүл» Балаларға дайын гүлдің сұлбасын беріп,оны қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету.Кеңестікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Саусақ қол ұсақ моторикасын жетілдіру. *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау. «Наурыз мейрамы» Шығарманың мазмұнын ұғынуға көмектесу,мейрам ,наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағнасын түсіндіру.. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** :«Табақтағы құрттар» Балаларға ермексазды алақан ортасына салып домалату арқылы қазақтың ұлттық тағамы құрт жасауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Қозғалмалы ойын**: «Маған қарай жүгіріңдер.» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын** «Наурыз келді» Балаларға наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшеліктерін түсіндіру.Мерекелік тілектер мен дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Бақбақ гүлдер» Фланелеграфта түрлі-түсті геометриялық пішіндерді -шеңбер мен үшбұрышты	**Қозғалмалы ойын**:«Мысық пен тышқандар» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын:** «Қараторғайдың ұясы» Балаларға көктемде ұшып келетін құстар жайлы айтып түсіндіру.Оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Үшбұрыш, шаршы ,дөңгелек пішіндерден құстарға ұя жасауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту,жетілдіру.. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

			.(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)	орналастыруды үйрету.Балалар назарын белгілі біртұтас заттар жасауға үйрету.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	
2- таңғы ас	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*				
Серуен	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**	**Карточка №20**	**Карточка №21**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз.	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз.	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді	Нан қоқымын шашпаңдар	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің.

	Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет* *өзіне-өзі* *өзі қызмет көрсету*)	Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік, ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекеті)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын ж (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,(бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: « Үлкен-кіші» Үлкен және кіші ұғымдармен таныстыру берілген заттарды көлеміне қарай топтастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойы әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,та ным дық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Дөңгелегін тап» Суретте берілген көліктердің түстеріне қарай дөңгелектерін тауып орналастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ауызекі сөйлеу қабілеттерін арттыру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойы әрекет)*	**Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысым танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуника. втік әрекет)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Зообақ» балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	: **Дидактикалық ойын** «Қандай пішінге ұқсайды?» пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыру. Алсу,Айлинмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын** «Жартысын тап» Ойыншықтардың атын,түсін, және қандай заттан жасалғанын және оның жартысын табуға үйрету. Бекзат,Аян *(сенсорика-танымдық,коммуник ативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын** «Қай түс артық?» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Амип,Зере *(сенсорика-танымдық,коммуника тивтік әрекет*)	«Сыңарларын тап» Қолғаптардың түстеріне қарай немесе суреттеріне қарай топтастыруға үйрету Аян-Манат,Айлин *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	Әңгіме**:** «Сыпайлық» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі көркем сөздер айту түрлерімен таныстыру. Рахим,Аделямен (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*

Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**	**Карточка №20**	**Карточка №21**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-бір көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі,балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығын алдын- алу»

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04 -07.04..2023 ж
Тәрбиеші: Метшенова А.Д

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.04**	**Сейсенбі 04.03**	**Сәрсенбі 05.03**	**Бейсенбі 06.03**	**Жұма 07.03**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Алуан түсті көліктер» (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)) **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз » (Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекет	: **Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Үстел үсті лото ойындары** «Үй жиһаздары» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** « Бұл ненің даусы?» үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Доптар» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*	**Үстел-үсті ойыны**.: «Лото «Ойыншықтар» (құрастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) үстел үсті лото ойындары) : **Дидактикалық ойын** «Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №14**				
Таңғы ас	Әй-әй қонжық, әй қонжық	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында,	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда,	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында,	«Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар,

	Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ? *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**:«Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Дидактикалық ойын** «Жалғыз саусақ Балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын** «Не артық? Балаларға суретте берілген заттардың айырмашылығын табуға үйрету (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап »Берілген заттардың ішінен заттардың сыңарын табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» Ептілікке ,шапшаңдыққа үйрету. **Қозғалмалы ойын**: «Сылдырмаққа дейін еңбектеу» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)*	**Дидактикалық ойын:** «Төлдерін табуға көмектес» Балаларды үй жануарларының төлдерімен таныстыру. Төлдерін дұрыс атап табуға үйрету.Сөздік қорларын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Музыка** Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу; Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау. **Дидактикалық ойын**:	**Дене шынықтыру** «Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру» Балаларды ептілікке баулу. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру. **Қозғалмалы ойын** «Өз үйіңді тап»	**Дене шынықтыру** «Допты алға домалату оны қуып жетіп ұстау» Балаларды бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтау **Қозғалмалы ойын** «Асық жинау.» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)*

	Дидиктикалық ойын: «Құстар сайрайды» Балаларға қарандаштың көмегімен кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салуды үйрету. Құстардың үнін тыңдату арқылы қуанышты көңіл күй сыйлау.Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік ойын әрекет)*	*(сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік ,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын:** **«Жасыл шөп»** Балаларға қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Дайын щөптің сұлбасын беріп,оны қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету.Кеңестікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Саусақ қол ұсақ моторикасын жетілдіру. *(құрастыру,коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	«Ормандағы аңдарды ұйқысынан ояту» Балаларға ормандағы аңдар туралы түснік беру. Аңдар қимылын - қозғалысын сала отырып, тақпақтар үйрету арқылы тілдерін дамыту.Сөздік қорларын дамыту. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын :** «Сәбиге арналған сылдырмақ» Балаларды сылдырмақ ойыншық түрімен таныстыру. Ермексаздан дөңгелектеп отырып сылдырмақ жасауды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	*(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын «Көктемгі табиғат,** үлкендердің еңбегін бағалау» Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіріп өту. Табиғатты аялауға және үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»** Балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту. Қиылған суреттерден құрастыра отырып, суретте бейнеленген затты табуға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: «Бақбақ гүлдер»** Балаларға бақбақ гүлі туралы түснік беру.Бақбақ гүлін геометриялық пішннен (дөңгелек) құрастыруға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту,жетілдіру.. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

				(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)	
2- таңғы ас	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*				
Серуен	**Карточка №22**	**Карточка №23**	**Карточка №24**	**Карточка №25**	**Карточка №26**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі* *өзі қызмет көрсету*)	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**:«Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Кім не жейді?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті)* **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Сюжеттік -рөлдік ойын ұйымдастыру** «Дәрігер» Дәрігер мамандығымен таныстыру танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникативт әрекет)*

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**:«Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Асылхан, Мариям есте сақтау қабілеттерін дамыту *(Сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Аян,Аилин есте сақтау қабілеттерін дамыту *(Сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Рахим, Зере ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты алып,оны атай білуге үйрету. Айкөркем, Інжу ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Бектемір, Ислан ұйымдастыру *(Сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа белінді **(**көркем әдебиет – *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаймы Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №22**	**Карточка №23**	**Карточка №24**	**Карточка №25**	**Карточка №26**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығын алдын- алу»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі,балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04 -14.04.2023 ж
Тәрбиеші: Аскатова.Н К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.04**	**Сейсенбіт11.04**	**Сәрсенбі 12.04**	**Бейсенбі 13.04**	**Жұма 14.04**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактиклалық ойын**: «Жартысын тап» (ойыншықтар) Ойыншықтардың түстерін атауға,олардың неше бөліктен тұратынын айтуға дағдыландыру,тілдерін дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дидактиклалық ойын** «Көлеңкесін тап» (жемістер) Балалардың жеміс атауларын дұрыс атауға,олардың көлемі түсі туралы	**Дидактиклалық ойын** «Жыл мезгілдері» (қыс,көктем,жаз,күз) Балалардың жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту,жыл мезгілдерін бір бірінен ажырата білуге ойлау қабілеттерін қабілеттерін дамыту *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет*) **Дидактиклалық ойын** «Не артық?» Балаларға үй жиһаздары туралы түсінік беру (үстел,орындық,диван)	**Дидактиклалық ойын**.«Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (*құрастыру, коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)* **Дидактиклалық ойын** «Төлін тап» Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен таныстыру *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,*	**Дидактиклалық ойын** «Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау,түстері жіне белгілері бойынша дұрыс атауға және геометриялық пішіндерге ұқсас белгілері бар заттарды табу.Тілдерін дамыту,саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру (сенсорика, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) **Дидактиклалық ойын** «Түсіне қарай таңда»	**Дидактиклалық ойын** «Шалқан» балалардың коммуникативтік дағдыларын, ой-қиялын дамыту. *(көркемәдебиет, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактиклалық ойын** «Ненің төлі» Үй жануарларын дұрыс атауға, олардың дене мүшелерін ажырытуға үйрету,үй жануарларының төлдерін дұрыс атауға,олар немен қоректенеді,қайда

	және жемістердің қайда өсетіні туралы түсінік беру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет*)	және олардың неден жасалатыны туралы айтып түсіндіру,және берілген тапсырмадан артық затты табуға үйрету. **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық ойын әрекеті)*	*коммуникативтік әрекет*)	Балаларға түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, берілген заттарды түсіне қарай орналастыруға дағдыландыру.Балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту,тіл байлықтарын арттыру. (сенсорика, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті	мекендейді,олар туралы мейірімді сөздер айтуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №15**				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық* *еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*Көркем сөз.* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактиклалық ойын**: «Кім немен қоректенеді?» Жануарлардың қайда мекендейтіні туралы түсінік беру *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Шеңберге дейін жет» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату.	**Аз қозғалмалы ойын**: «Аю мен аралар» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактиклалық ойын** «Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау,	**Дидактиклалық ойын** «Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (*құрастыру,*

	танымдық әрекеті	*(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*		*(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	*коммуникативтік,та ным дық,ойын әрекеті)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Қоз/ойын: «Сызықты басып кетпе!» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын:** «Шөптегі қанқыз» Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру.Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Не қайда тұр?» Жабайы аңдардың тұратын мекендері туралы мағұлмат беру. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: *« Әуедегі ұшақ»* Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.Құрылыс материалдарына кеңістікті бағдарлай отырып, ұшақты құрастыра білуге үйрету.*(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Музыка** Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу; Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау. **Дидактикалық ойын**: *« Құмырсқа мен көгершін»* Ертегіні тыңдауға деген қызушылықтарын арттыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** : *«Ұшақ»* Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жасауға үйрету.Әдемілікке тәрбиелеу.Саусақтың бұлшық еттерін дамыту.	**Дене шынықтыру** «Аласа,ұзын орындық үстінде еңбектеу» Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Қоз/ойын: «Кім баяу?» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын** *«Үлкендердің еңбегін бағалау,»* Сурет арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру.Құрметтеуге тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* Дидактикалық ойын**:** *«Көлеңкесін тап»* Балалардың жеміс атауларын дұрыс атауға,олардың көлемі түсі туралы және жемістердің қайда	**Дене шынықтыру** «Ирек жіптің үстімен жүру» Балаларды ирек жіптің үстімен жүру және еңбектеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоз/ойын: «Кім баяу» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Ұшақ» Сопақша пішіні туралы түсінік бекіту,қағаз дайын бетіне дайын бөлшектерден ұшақты жапсыру. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

			(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)	өсетіні туралы түсінік беру. сенсорлық қабілеттерін дамыту және қол ұсақ мотрикасын жетілдіру.. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*	
2- таңғы ас	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	**Карточка №27**	**Карточка №28**	**Карточка №29**	**Карточка №30**	**Карточка №31**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмеймі з	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-*

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)				*коммуникативтік әреке өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны**: «Пазлы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным дық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Дөңгелегін тап» Суретте берілген көліктердің түстеріне қарай дөңгелектерін тауып орналастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ауызекі сөйлеу қабілеттерін арттыру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Зообақ» балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)*	**Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникативт әрекет)*	: **Дидактикалық ойын**: « Үлкен-кіші» Үлкен және кіші ұғымдармен таныстыру берілген заттарды көлеміне қарай топтастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**: «Ненің төлі?» Үй жануарларын дұрыс атауға, олардың дене мүшелерін ажырытуға үйрету. Алсу,Айлинмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын**:: «Түсіне қарай таңда» Балаларға түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, берілген заттарды түсіне қарай орналастыруға дағдыландыру. Бекзат,Ернатпен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Не артық?» Балаларға үй жиһаздары туралы түсінік беру (үстел,орындық,диван) және олардың неден жасалатыны туралы айтып түсіндіру Аян,Асылханмен ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау,түстері жіне белгілері бойынша дұрыс атауға және геометриялық пішіндерге ұқсас белгілері бар заттарды табу *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын**: «Қай түс артық?» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Зере,Ажармен ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	Нан қоқымын шашпаймы Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-*

	(*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*коммуникативтік, танымдық әрекет*	*коммуникативтік , танымдық әрекеті*	*коммуникативтік әрекет)*	*коммуникативтік әреке*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту- *Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №27**	**Карточка №28**	**Карточка №29**	**Карточка №30**	**Карточка №31**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата- аналармен балалардың тәртіптері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі,балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы жетістіктерін әңгімелеу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04 -21.04..2023 ж
Тәрбиеші: Метшенова А.Д

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.04**	**Сейсенбі 18.04**	**Сәрсенбі 19.04**	**Бейсенбі 20.04**	**Жұма 21.04**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» Мақсаты**:** Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. *(Сенсорика-коммуникативтік, ойын әрекеті)* (бөлме ойыншықтарын жинау) **Дидактикалық ойын «**Үй жиөаздары**»** *(Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** :«Менің отбасым» Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру, суреттегі отбасын атай білу. *(Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Кішкентай көмекшілер» материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек	**Дидактикалық ойын: «Кішкентай көмекшілер»** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, **Үстел үсті ойындары.** Пазлдармен үстел - үсті ойыны ойнау. *Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын* *(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Үй жануарлары» дамино Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)* **Үстел үсті ойындары** (пазлдар, домино). Мақсаты:балаларды бірлесіп ойнауға үйрету.	**Үстел -үсті ойындары** «Пазлдардан сурет құрастыр». пазлдар, домино және т.б. Мақсаты: екі бөлікті пазлдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, ток көзі, бағдаршам) *(Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)*

		(Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)		*(Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті)*	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №16**				
Таңғы ас	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай . Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға Баулу *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету*	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету*	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету*	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**: «Орнынды тап» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету	**Аз қозғалмалы ойын** «Тез орныңа бар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің	**Аз қозғалмалы ойын** «Құрбақалар» Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа	**Аз қозғалмалы ойын**: «Қос аяқпен секіру» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге	**Аз қозғалмалы ойын** «Жоғары лақтыр» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу,

	(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекеті)	белгісін мұқият орындауын қадағалау *(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекеті)*	тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру *(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекеті)*	бірдей әрекет етуге үйрету. *(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекеті)*	тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау *(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекеті)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Қозғалмалы ойын:**Екі қатарлас сызықтардың арасынан жүру және жүгіру Мақсаты: Балаларды аяқ ұшымен,өкшемен дұрыс жүре білуге жаттықтыру.1 минутқа дейн жүгуруді орындауға , секіруептіліктерінің қалыптасуын дамыту. **Қозғалмалы ойын** «Қояндарша секіріміз» - Екі аяғымен бір орында тұрып секіру,өз-өзің айнала,оңға,солға бұрылып секіру *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын**: «Егістіктегі бақ бақ гүлдер»	**Дидактикалық ойын**: « Не өзгерді?» **Мақсаты:**Сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету; сурет пен сөз арасында байланыс орнату машығын игеруге дағдыландыру *(сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік ,танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Әуедегі ұшақ». Мақсаты**:** Балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру; ұшақты берілген пішіндерден құрау және желімсіз аппликацияға үйрету, тілдерін дамыту. . *(құрастыру,коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Музыка** Дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар шығаруға талпыну (ересектердің қатысуымен); әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу **Дидактикалық ойын**: «Алғашқы көмек» Мақсаты:Бағыт-бағдар бере отырып, өздігінен жұмыс істеуге дағдыландыру, ой-өрістерін дамыту, қорытынды жасай білуге үйрету. *(Көркем әдебиет,коммуника*	**Дене шынықтыру** **Қозғалмалы ойын** «Бағдар бойынша жүру». Мақсаты: Қандайда бір биіктік үстінен секіруді үйрету. Төрттағандап еңбектеу жағдайында кедергілерге тимей өту жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Қоз/ойын: «Өз үйіңді тап» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Табиғат бұрышындағы тіршілік» Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышындағы тіршілік ететінөсімдіктер мен	**Дене шынықтыру** **Қозғалмалы ойын»** Екі қолмен нысанға допты лактыру» Мақсаты: Допты алыстан отыру қалпында бастан асыра лақтыру, бүгілген қолдың жазылу екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету. Қ\ойын: «Ормандағы аюдар». Аулай және жалтара жүгіру. *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын:** *«Қошақан»* Мақсаты:Ақ қағазға дайын қозы сұлбасын қойын шығу .Жапсырудың әдіс-

	Балаларды өсіп тұрған бақ бақ гүлінің пішінін әдемілігін,әдемілігін сурет арқылы жеткізе біліуге үйрету. (*Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік ойын әрекет)*		*тивтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** : «Ұшақ» Мақсаты**:**бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету; қиялдау сезімдерін дамыту; ұқыптылыққа, дербес іс- әрекет жасауға тәрбиелеу. ***(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік, таным дық,ойын әрекеті)***	жануарлар туралы айту. ***(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Дидактикалық ойын:** **«**Түсіне қарай **жина»** Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, ойлау сезімдерін дамыту. Гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге , күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	тәсілдерін меңгерту.Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға тәрбиелеу. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*
2- таңғы ас	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз	**Т**амақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(Көркем әдебиет –*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын

	(Көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)	*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	*(Көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	*коммуникативтік әрекет*	созбаймыз *(Көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*				
Серуен	**Карточка №28**	**Карточка №29**	**Карточка №30**	**Карточка №31**	**Карточка №32**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	**Көркем сөз** Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	**Көркем сөз:** Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	**Көркем сөз** Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,күлмей міз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!" *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	**Көркем сөз** Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	**Көркем сөз** Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік, ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тыныктык дем алдык, Бойды жаздык созылдык. Енді тұрып ойнайык, Ой қозғайық ойлайық. Тыныктык дем алдык, Бойды жаздык созылдык. Енді тұрып ойнайык, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Сөйлеуді дамыту, сенсорика ,танымдық, коммуникативтік әрекеті)*	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Сөйлеуді дамыту, сенсорика ,танымдық, коммуникативтік әрекеті)*	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу *(Сөйлеуді дамыту, сенсорика ,танымдық, коммуникативтік әрекеті)*	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Сөйлеуді дамыту, сенсорика ,танымдық, коммуникативтік әрекеті)*	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Сөйлеуді дамыту, сенсорика ,танымдық, коммуникативтік әрекеті)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) *(Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеі)*	**«Дәуіт» ертегісін драматизациялау**. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. *(Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін	**Сюжеттік-рөлдік ойы** «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Ер тақырыпта шығармашылық *(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеті)* **Дидактикалық ойын** **-** «Көктем келді»	**«Жеті лақ» ертегісін драматизациялау**. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру *(Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті*). **Дидактикалық ойын** «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан	**Дидактикалық ойын**: : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,*

	.	түрлі түсті қағаздан жапсыру. *(Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)* \	түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу *(Шығармашылық, еңб және коммуникативт әрекеті)*	жапсыру. *(Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеті)*	*коммуникативтік әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету. *(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Айлин мен Асылханмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Оң және сол жақ» Мақсаты : кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Мирас пен Зеремен ұйымдастыру *(Сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** “Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айсұлтан мен Аилинмен ұйымдастыру *Сенсорика ,сөйлеу дамыту-коммуникативтік,танымдқойын әрекеті*	**Санамақтар қайталау**. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Бекзат пен Інжумен ұйымдастыру *Сенсорика ,сөйлеу дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын:** «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Аделя мен Алан Арланмен ұйымдастыру *Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет*

Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. *(Көркем әдебиет – (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Көркем әдебиет – (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді. *(Көркем әдебиет – (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті*	Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Көркем әдебиет – (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(Көркем әдебиет – (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №28**	**Карточка №29**	**Карточка №30**	**Карточка №31**	**Карточка №32**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау**. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)***				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығын алдын- алу»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі,балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04 -28.04.2023 ж
Тәрбиеші: Аскатова.Н К.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.04**	**Сейсенбі 25.04**	**Сәрсенбі 26.04**	**Бейсенбі 27.04**	**Жұма 28.04**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Шалқан» балалардың коммуникативтік дағдыларын, ой-қиялын дамыту. (*көркемәдебиет, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Ненің төлі» Үй жануарларын дұрыс атауға, олардың дене мүшелерін ажырытуға үйрету,үй жануарларының төлдерін дұрыс	**Дидактикалық ойын**.«Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (*құрастыру, коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**:«Төлін тап» Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен таныстыру	**Дидактикалық ойын** «Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау,түстері жіне белгілері бойынша дұрыс атауға және геометриялық пішіндерге ұқсас белгілері бар заттарды табу.Тілдерін дамыту,саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру (*сенсорика, коммуникативтік,*	**Дидактикалық ойын** «Жартысын тап» (ойыншықтар) Ойыншықтардың түстерін атауға,олардың неше бөліктен тұратынын айтуға дағдыландыру, тілдерін дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап» (жемістер) Балалардың жеміс атауларын дұрыс атауға,олардың көлемі түсі туралы және	**Дидактикалық ойын** «Жыл мезгілдері» (қыс,көктем,жаз,күз) Балалардың жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту,жыл мезгілдерін бір бірінен ажырата білуге ойлау қабілеттерін қабілеттерін дамыту *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет*)

	атауға,олар немен қоректенеді,қайда мекендейді,олар туралы мейірімді сөздер айтуға үйрету. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	(*Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекеті)*	*танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Түсіне қарай таңда» Балаларға түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, берілген заттарды түсіне қарай орналастыруға дағдыландыру.Балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту,тіл байлықтарын арттыру. (*сенсорика, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	жемістердің қайда өсетіні туралы түсінік беру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын** «Не артық?» Балаларға үй жиһаздары туралы түсінік беру (үстел,орындық,диван) және олардың неден жасалатыны туралы айтып түсіндіру,және берілген тапсырмадан артық затты табуға үйрету. **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық ойын әрекеті)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №16**				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*Көркем сөз.* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	*Көркем сөз.* Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)*

Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**.«Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (*құрастыру, коммуникативтік,тан ым дық,ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Шеңберге дейін жет» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**:«Аю мен аралар» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын** «Кім немен қоректенеді?» Жануарлардың қайда мекендейтіні туралы түсінік беру *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті*	**Дидактикалық ойын**: «Жартысын тап» Көлік түрлерімен таныстыру,көлік бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Аласа,ұзын орындық үстінде еңбектеу» Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. **Қозғалмалы ойын**: «Доп шеңбер ішінде» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын**: «Мерекелік отшашу» Мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге,отшашудың суретін салуға үйрету.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.Сурет салуға	**Дидактикалық ойын:** «Жалпы атауын ата» Суретте берілген заттардың дұрыс атауын атауға үйрету. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,т анымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: « Бауырсақ» Балаларды қағазды умаждау арқылы бауырсақ жасауға үйрету.*(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Музыка** Дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар шығаруға талпыну (ересектердің қатысуымен); әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу. **Дидактикалық ойын:** « Аққу мен қаздар» Ертегіні тыңдауға деген қызушылықтарын арттыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(Көркем әдебиет,коммуникати втік ойын әрекеті)*	**Дене шынықтыру** «Ирек жіптің үстімен жүру» Балаларды ирек жіптің үстімен жүру және еңбектеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. : **Қозғалмалы ойын** «Кім баяу» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын** «Бақбақ гүлін бақылау.» Серуенде бақбақ гүліне бақылау жасау. Бақбақ гүлінің құрлысымен таныстыру.Табиғаттқа деген	**Дене шынықтыру** « Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» **Қозғалмалы ойын** «Мені қуып жетіңдер!» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Камзолды әшекейлейік» Қазақтың ұлттық кимі камзолды ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету.Саусақтың бұлшық еттерін дамыту,әдемілікке тәрбиелеу

	қызығушылықтарын арттыру. . (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекет)*		**Дидактикалық ойын** : «Әдемі гүл» Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жасауға үйрету.Әдемілікке тәрбиелеу.Эстетикалық қабілеттерін артыру.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)*	сүйіспеншіліктерін арттыру.. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* Дидактикалық ойын**:** *«*Қуыршаққа арналған тартулар» Балалардың на зарын заттардың өлшеміне аудару,олардың өлшем айырмашылықтары мен ұқсастықтары орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағнасын түсінуге үйрету. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*	*(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*
2- таңғы ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймы *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*

Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	**Карточка №15**	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылда Шаштарын тарау, беті	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы».	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен*

	қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*			*таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**«Көліктерді қарастыру» балаларды көліктерді айыра білуге үйрету.Көліктердің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға дағдыландыру *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** Суретте берілген көліктердің түстеріне қарай дөңгелектерін тауып орналастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ауызекі сөйлеу қабілеттерін арттыру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Дидактикалық ойын**:«Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: « Үлкен-кіші» Үлкен және кіші ұғымдармен таныстыру берілген заттарды көлеміне қарай топтастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**: «Ненің төлі?» Үй жануарларын дұрыс атауға, олардың дене мүшелерін ажырытуға үйрету. Алсу,Айлинмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-*	**Дидактикалық ойын** «Түсіне қарай таңда» Балаларға түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, берілген заттарды түсіне қарай орналастыруға дағдыландыру. Бекзат,Ернатпен ұйымдастыру	**Дидактикалық ойын** «Не артық?» Балаларға үй жиһаздары туралы түсінік беру (үстел,орындық,диван) және олардың неден жасалатыны туралы айтып түсіндіру Аян,Асылханмен ұйымдастыру.	**Дидактикалық ойын** «Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау,түстері жіне белгілері бойынша дұрыс атауға және геометриялық пішіндерге ұқсас белгілері бар заттарды	**Дидактикалық ойын** «Қай түс артық?» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Зере,Ажармен ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет)*

	коммуникативтік әрекет)	*(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	(*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	табу *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Нан қоқымын шашпаймы Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-* *Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №15**	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата- аналармен балалардың тәртіптері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі,балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы жетістіктерін әңгімелеу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05 -05.05.2023 ж
Тәрбиеші: Метшенова.А.Д.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.05**	**Сейсенбі 02.05**	**Сәрсенбі 03.05**	**Бейсенбі 04.05**	**Жұма 05.05**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Дидактикалық ойын** «Жартысын тап» (ыдыс-аяқ) Ыдыс-аяқтарды дұрыс атауға,түстерін дұрыс ажыратуға олардың қандай материалдан жасалғаны туралы, ұғымдарын кеңейту және олардың қолдануы жайлы сипаттап айтып беруге дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық ойын әрекеті)* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы »	**Дидактикалық ойын** «Үйшек» балалардың коммуникативтік дағдыларын, ой-қиялын дамыту. (көркемәдебиет, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті) **Дидактикалық ойын** :«Түсіне қарай таңда» Балаларға түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, берілген заттарды түсіне қарай орналастыруға дағдыландыру.Балалард	**Дидактикалық ойын** «Жартысын тап» (ойыншықтар) Ойыншықтардың түстерін атауға,олардың неше бөліктен тұратынын айтуға дағдыландыру,тілдерін дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап» (жемістер) Балалардың жеміс атауларын дұрыс атауға,олардың көлемі	**Дидактикалық ойын** «Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (құрастыру, коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті) **Дидактикалық ойын** :«Төлін тап» Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,

		(*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	ың сенсорлық қабілеттерін дамыту,тіл байлықтарын арттыру. (сенсорика, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті	түсі туралы және жемістердің қайда өсетіні туралы түсінік беру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет*)	коммуникативтік әрекет)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №17**				
Таңғы ас		«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық		**Аз қозғалмалы ойын**: «Сұр қоян» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын** : «Жартысын тап» Көлік түрлерімен таныстыру,көлік бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	: **Аз қозғалмалы ойын** «Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Саусақ ойыны**: «Біз үйде нешеуміз?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
		Дидактикалық ойын:	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

Ұйымдас-тырылған іс-әрекет		«Біз тату доспыз» Балаларға достық, татулық, бауырмашыл туралы түснік беру.Ұлтжандылыққа тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,таным дық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Орындық» Балаларды құрылыс материалдарынан орындық жасауға үйрету. *(құрастыру,коммуникати втік, танымдық ойын әрекеті)*	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Әтеш пен тоты құс» Ертегіні тыңдауға деген қызушылықтарын арттыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(Көркем әдебиет,коммуникатив тік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** : «Қуыршақтар-құламақтар» қуыршақ пен құламақтың дене бітімімен таныстыру.кеудесін, басын аяқ-қолдарын ермексаздан домалата отырып жасауға үйрету. Әдемілікке тәрбиелеу. Эстетикалық	«Нысанаға дейін еңбектеу» Балаларды еңбектеу жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын**: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жет» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын** «Менің атам - майдангер» Балаларға Жеңіс күні туралы түснік беру. Батырларымыздың ерліктерімен таныстыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойы**н: «Түрлі-түсті шалғын» Балаларға әртүрлі заттардың өлшемі бойынша салыстыру, үлгіге қарап	«Допты алға жомалату,оны қуып жетіп ұстау» **Қозғалмалы ойын** «Мені қуып жетіңдер!» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Түрлі-түсті жалаушалар» Балаларға қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыруға, түстерін ажырата білуге үйрету.Саусақтың бұлшық еттерін дамыту,әдемілікке тәрбиелеу *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

			қабілеттерін артыру.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	орналастыруды үйрету. Ұсақ қол маторикасын дамыту, ойлау қабілетін дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*	
2- таңғы ас		Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен		**Карточка №20**	**Карточка №21**	**Карточка №22**	**Карточка №23**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас		Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(сөйлеуді дамыту-*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді *(сөйлеуді дамыту-*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер,	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-*

		коммуникативтік , танымдық әрекеті)	*коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	балалар, Тезірек ер жетесің *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті,* *өзіне-өзі* *өзі қызмет көрсету*)	*коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** « Үлкен-кіші» Үлкен және кіші ұғымдармен таныстыру берілген заттарды көлеміне қарай топтастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Қай түс артық?» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Балалардың сенсорлық қабілеттерін арттыру, түстерді ажыратуға қалыптастыру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Кім не жейді?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті)* Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс		**Дидактикалық ойын**:«Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету, зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Айкөркм,Айлин *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**:«Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Бекзат,Қайсар есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын**:«Пішіндерді ата» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін, зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Алсу,Аделя *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Ненің төлі?» Үй жануарларын дұрыс атауға, олардың дене мүшелерін ажырытуға үйрету. Амир,Мирас ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*

Кешкі ас		Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (*Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен		**Карточка №20**	**Карточка №21**	**Карточка №22**	**Карточка №23**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі,балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы жетістіктерін әңгімелеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.05 -12.05.2023 ж
Тәрбиеші: Аскатова.Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.05**	**Сейсенбі 09.05**	**Сәрсенбі 10.05**	**Бейсенбі 11.05**	**Жұма12.05**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Үстел-үсті ойыны**.: «Лото «Ойыншықтар» (құрастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) **Дидактикалық ойын :** «Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкен» (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын :** «Не жоқ?» үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Доптар» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** « Бұл ненің даусы?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №18**				
Таңғы ас			«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайштамақты, Жаламааяқ-табақты	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	«Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің

			(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)	Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	*(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық			**Аз қозғалмалы ойын**: «Жалғыз саусақ Балаларға мәтінді айтқыза отырып мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)*	**Дидактикалық ойын :** «Не артық? Балаларға суретте берілген заттардың айырмашылығын табуға үйрету (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын :** «Сыңарын тап »Берілген заттардың ішінен заттардың сыңарын табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет			**Музыка** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың сүйемелдеуі мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру	**Дидактикалық ойын** «Абайла балақай,» Балалардың көшеде жүру ережелерін меңгеру дағдысын қалыптастыру және оны іс-жүзінде пайдалана білуін жетілдіру. Балаларды сақтыққа тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**:	**Дене шынықтыру** «Таяқшалардан қос аяқпен секіру» Балаларды гимнастикалық қабырғаларға өрмелеуге тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтау Қимылды ойын: «Ұшақтар» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)*

			дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын**: «Айна» балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету ;сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.*(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** : «Ойыншықтар» Ермексаздың үлкен бөліктерінен бөліп алу арқылы ойыншықтарды үйрету.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	« Ұшатын көбелектер» Заттардың түстері жайлы білімдерін бекіту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбелеу. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: « Алаңқайдағы балапандар» Балаларды үй құстары туралы білімдерін кеңейту.Бейненің жеке бөліктерін құрау арқылы композиция жасауға үйретуді жалғастыру.Тілдерін дамыту. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

2- таңғы ас			Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*				
Серуен			**Карточка №24**	**Карточка №25**	**Карточка №26**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас			Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік, ойын,танымдық*				

	шығармашылық әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Дидактикалық ойын:** «Үй» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:**: «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Нені төлі?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникативтік әрекет)*

Балалармен жеке жұмыс			**Дидактикалық ойы**н: «Пішіндерді тап» Пішіндерді тауып,оларды атауға. Мирас, Зеремен ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын:** «Төлін тап» балалар жануарлардың төлін атап,таба білуге үйрету. Айлин мен Исланмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Бекзат , Асылханмен ұйымдастыру *(Сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*
Кешкі ас			Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді **(**көркем әдебиет – *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаймы Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен			**Карточка №24**	**Карточка №25**	**Карточка №26**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығын	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі,балабақшадағы қызықтары	«Денсаулық дегенімізді қалай

			алдын- алу»	жайлы әңгімелесу	түсінесіз?» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05 -19.05.2023 ж
Тәрбиеші: Метшенова .А.Д.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.05**	**Сейсенбі 16.05**	**Сәрсенбі 17.05**	**Бейсенбі 18.05**	**Жұма 19.05**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Доптар» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** « Бұл ненің даусы?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*	**Үстел-үсті ойыны**.: «Лото «Ойыншықтар» (құрастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) **Дидактикалық ойын:** «Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Алуан түсті көліктер» (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)) **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз » (Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Үй жиһаздары» (үстел үсті лото ойындары) *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкен» (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №18**				

Таңғы ас	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяк-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ? *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**:«Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жалғыз саусақ Балаларға мәтінді айтқыза отырып мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)*	**Дидактикалық ойын** «Не артық? Балаларға суретте берілген заттардың айырмашылығын табуға үйрету (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап »Берілген заттардың ішінен заттардың сыңарын табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Жерде созылып жатқан арқан үстімен бір қарқынмен жүру»	**Дидактикалық ойын**: Не істеді?» Балаларға сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету; сурет пен жұмыс сөз	**Музыка** Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге,	**Дене шынықтыру** «Баяу қарқынды өзгертіп жүгіру» Балаларға баяу қарқынды өзгерте отыра жүгіруді	**Дене шынықтыру** «Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру» Балаларға кегельдер арасымен допты

	Ептілікке ,шапшаңдыққа үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Қақпа ішінде» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын**: «Әдемі доптар» Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен салу.Сурет салуға қызығушылықтарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік ойын әрекет)*	арасында байланыс орынатуға дағдыландыру сөздік қорларын дамыту,ойлау қабілеттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік ,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Жиһаз» Балаларға құрылыс материалдаынан кеңістікті дұрыс бағдарлай отырып жиһаз құрастыруды үйрету. Геометриялық пішінін, көемін дұрыс атауын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. *(құрастыру,коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	музыка мен әнді қабылдауға баулу; Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын**: «Алғашқы көмек» (Ж. Бұғыбаев) балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.*(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** : «Түрлі-түсті доптар» Балаларға ермексаздың бөліп алын, алақан ортасына салып длмалату арқықылы түрлі -түсті доптарды жасауды үйреті. .Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу шығармашылық*	үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қоз\ ойын: «Мені қуып жетіңдер!» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын** «Мөлдір су» Мақсаты: Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Көңілді балықшылар» Балаларды әртүрлі тәсілдер мен судан затты алу дағдысына жаттықтыру,сумен ойын ойынату арқылы жағымды сезімді жеткізу;балаларды судың қасиеті мен	көтеріп жүру және допы арақашықтыққа лақтыру(10-15см) Қоз/ойын: «Өз үйінді тап» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын:** «Жарқырайды күн нұры» Балаларға дайын дөңгелек пішіндерден жарқыраған күнді қағаз бетіне орналастыруға үйрету.Сары түс туралы түсінік беру .Оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру. Қол моторикасын дамыту *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

			коммуникативтік,таны м дық,ойын әрекеті)	таныстыру (тұнық,жылы,сұйық т.б) аусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	
2- таңғы ас	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*				
Серуен	**Карточка №25**	**Карточка №26**	**Карточка №27**	**Карточка №28**	**Карточка №29**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз.	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді.	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер,

	Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмеймі з *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)	*(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	*(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Елемейміз,білмейміз *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)	балалар, Тезірек ер жетесің (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік, ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникатик әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Үй» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті*	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ым дық әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Нені төлі?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникатив тік,танымдық әрекеті* **)**	**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**: «Аз және көп» Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Асылхан,Бекзат есте сақтау қабілеттерін дамыту *(Сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Қандай екенін айт?» Түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Алсу,Аделя есте сақтау қабілеттерін дамыту *(Сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ымдық ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын**: «Пішіндерді тап» Пішіндерді тауып,оларды атауға. Азим,Інжу ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Оң және сол жақ» Мақсаты : кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Айлин, Аян-Манат ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Алан,Арлан есте сақтау қабілеттерін дамыту *(Сенсорика-танымдық,коммуник ативтік әрекет*

Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді **(**көркем әдебиет – *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаймы Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №25**	**Карточка №26**	**Карточка №27**	**Карточка №28**	**Карточка №29**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-бірін көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығын алдын- алу»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі,балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы жетістіктерін әңгімелеу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05 -26.05.2023 ж
Тәрбиеші: Аскатова.Н.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.05**	**Сейсенбі 23.05**	**Сәрсенбі 24.05**	**Бейсенбі 25.05**	**Жұма 26.05**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**:«Төлін тап» Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен таныстыру *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын**:«Жыл мезгілдері» (қыс,көктем,жаз,күз) Балалардың жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту,жыл мезгілдерін бір бірінен ажырата білуге ойлау қабілеттерін қабілеттерін дамыту *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын**: «Алуан түсті көліктер» (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)) Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз » (Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекет	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **үстел үсті лото ойындары** «Үй жиһаздары» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Үстел- үсті ойыны**: Лото: «Кім не киеді?» Мақсаты: Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №18**				
Таңғы ас	«Кір қоймас»	Тамақ ішер кезде біз	«Қолыңды жу» Дастарханға	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз.	«Дастарқан басында»

	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап »Берілген заттардың ішінен заттардың сыңарын табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Дидактикалық ойын** : «Не артық? Балаларға суретте берілген заттардың айырмашылығын табуға үйрету (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет*	**Аз қозғалмалы ойын:«**Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.))*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жалғыз саусақ Балаларға мәтінді айтқыза отырып мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»	**Дидактикалық ойын**: «Бұл кім? Не?» Балаларға сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету; сурет пен жұмыс сөз	**Музыка** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту,	**Дене шынықтыру** «Таяқшалардани секіріп өту» Балаларға таяқшалардан секіріп өтуге	Дене шынықтыру «Қабырғадағы гимнстикалық баспалдаққа өрмелеу» Балаларды ептілікке баулу. Қимыл-

	Ептілікке ,нысанаға дәл лақтыруға үйрету. **Қозғалмалы ойын**: «Сылдырмаққа дейін еңбектеу» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын**: «Ббауырсақ» **(құмда)** Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен салу. Сурет салуға қызығушылықтарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік ойын әрекет)*	арасында байланыс орынатуға дағдыландыру сөздік қорларын дамыту,ойлау қабілеттерін дамыту.Бұл кім ? не? Деген сұрақтарға нақты жауап беруге дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік ,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Төсек» (өткенді тақырыптарды қайталау.) Балаларға құрылыс материалдаынан кеңістікті дұрыс бағдарлай отырып төсек құрастыруды үйрету. Геометриялық пішінін, көемін дұрыс атауын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. *(құрастыру,коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың сүйемелдеуі мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» (Ш.Ахметов) Балаларға өлең жолдарын оқып беру, жыл мезгілдерінің қасиеттерін айыра білуге үйрету, сөздік қорларын молайтыу,есте сақтау қабілеттерін арттыру. *.(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын :** Дидактикалық ойын :	үйрету.Ептілікке ,шапшаңдықөа ұйрету. **Қозғалмалы ойын** «Көпірден секіріп өт!» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын** «Абайла балақай!» Балаларға бағдаршамныңатқаратын қызметті жпйлы айтып түсіндіру.Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту,түстерді ажырата білуге үйрету. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** « Ұшатын көбелектер» (өткенді тақырыптарды қайталау.) Заттардың түстері жайлы білімдерін бекіту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбелеу.	қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру. **Қозғалмалы ойын** «Таяқшадан аттап өт!» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділіг* **Дидактикалық ойын**: «Ұшақ» (өткенді тақырыптарды қайталау.) Сопақша пішіні туралы түсінік бекіту,қағаз дайын бетіне дайын бөлшектерден ұшақты жапсыру. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

			«Ойыншықтар» (өткенді тақырыптарды қайталау.) Ермексаздың үлкен бөліктерінен бөліп алу арқылы ойыншықтарды үйрету.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)*	*(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті (сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	
2- таңғы ас	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*				

Серуен	**Карточка №30**	**Карточка №31**	**Карточка №32**	**Карточка №33**	**Карточка №34**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті,* *өзіне-өзі* *өзі қызмет көрсету*)	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі* *өзі қызмет көрсету*)	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік, ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*

	шынықтыру-қимыл белсенділігі)	*(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылд Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникати ік әрекет)*	: **Дидактикалық ойын:** «Үй» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* Дид\ойын: «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті)* Дид\ойын «Нені төлі?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативті к,танымдық әрекеті* **)**	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа бөлме дайындау**»** Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді тап» Пішіндерді тауып,оларды атауға. Азим,Інжу ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Аз және көп» Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Асылхан,Бекзат есте сақтау қабілеттерін дамыту *(Сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,*	**Дидактикалық ойын:** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Зере,Бекзатпен ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-*	**Дидактикалық ойын**: «Қандай екенін айт?» Түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Алсу,Аделя есте сақтау қабілеттерін дамыту *(Сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымд ық ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын:** «Оң және сол жақ» Мақсаты : кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Айлин, Аян-Манат ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-*

		танымдық ойын әрекеті)	*коммуникативтік әрекет)*		*коммуникативтік әрекет)*
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді **(**көркем әдебиет – *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №30**	**Карточка №31**	**Карточка №32**	**Карточка №33**	**Карточка №34**
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығын алдын- алу»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі,балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы жетістіктерін әңгімелеу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ
Балалардың жасы: кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05 -31.05.2023 ж
Тәрбиеші: Метшенова.А.Д.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.05**	**Сейсенбі 30.05**	**Сәрсенбі31.05**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық\ойын** «Төлін тап» Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен таныстыру *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық\ойын** «Жыл мезгілдері» (қыс,көктем,жаз,күз) Балалардың жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту,жыл мезгілдерін бір бірінен ажырата білуге ойлау қабілеттерін қабілеттерін дамыту *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық\ойын**: «Алуан түсті көліктер» (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)) **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз » (Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекет		
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №18**				
Таңғы ас	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа.	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында,	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз.		

	Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)*	Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*		
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидатикалық ойын** : «Не артық? Балаларға суретте берілген заттардың айырмашылығын табуға үйрету (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет*	**Аз қозғалмалы ойын**:«Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.))*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жалғыз саусақ Балаларға мәтінді айтқыза отырып мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)*		
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру» (қайталау) Ептілікке ,нысанаға дәл лақтыруға үйрету. **Қозғалмалы ойын**: «Сылдырмаққа дейін еңбектеу» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын:** «Бауырсақ» **(құмда)** (қайталау)	**Дидактикалық ойын**: «Бұл кім? Не?»(қайталау) Балаларға сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету; сурет пен жұмыс сөз арасында байланыс орынатуға дағдыландыру сөздік қорларын дамыту,ойлау қабілеттерін дамыту.Бұл кім ? не? Деген сұрақтарға нақты жауап беруге дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік*	**Музыка** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буында айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың сүйемелдеуі мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?»		

	Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен салу. Сурет салуға қызығушылықтарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік ойын әрекет)*	*,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын:** «Төсек» (өткенді тақырыптарды қайталау.) Балаларға құрылыс материалдаынан кеңістікті дұрыс бағдарлай отырып төсек құрастыруды үйрету. Геометриялық пішінін, көемін дұрыс атауын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. *(құрастыру,коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	(Ш.Ахметов)(қайталау) Балаларға өлең жолдарын оқып беру, жыл мезгілдерінің қасиеттерін айыра білуге үйрету, сөздік қорларын молайтыу,есте сақтау қабілеттерін арттыру. *.(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** : «Ойыншықтар» (өткенді тақырыптарды қайталау.) Ермексаздың үлкен бөліктерінен бөліп алу арқылы ойыншықтарды үйрету.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)*		
2- таңғы ас	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*		

		әрекет)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*				
Серуен	**Карточка №25**	**Карточка №27**	**Карточка №25**		
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуд дамыту –коммуникативтік, ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау.	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты,		

	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдар жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Нені төлі?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)**	**Дидактикалық ойын** «Үй» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**:«Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*		
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**: «Оң және сол жақ» Мақсаты : кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Асылхан Айсұлтан ұйымдастыру	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Айкөркем,Арлан	**Дидактикалық ойын**: «Қандай екенін айт?» Түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Алан,Масұр есте сақтау қабілеттерін дамыту *(Сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*		

	(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)	ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*			
Кешкі ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді **(**көркем әдебиет – *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет) танымдық әрекет)*		
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	**Карточка №25**	**Карточка №27**	**Карточка №25**		
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі,балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығын алдын- алу»	Балалардың балабақшадағы жетістіктерін әңгімелеу		