

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 01.09 по 02.09.2022 года

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Мой детский сад», «Мои любимые игрушки», «Правила поведения в детском саду» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Режим дня в детском саду», «Соблюдение режима дня дома», «В детский сад без слез»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)				Дидактическая игра «Чего не стало» развивать внимательность <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Беседа по картине «В осеннем саду» формировать умение рассматривать картину	Дидактическая игра «Собери матрешку» формировать умение собирать матрешку <i>(основы математики, развитие речи)</i> Строительная игра «Построй широкую дорогу» Формировать умение строить широкую дорогу <i>(конструирование, основы математики)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к организованной				Малоподвижная игра «Пузырь» формировать	Малоподвижная игра «Каравай»

деятельности (ОД)				умение выполнять движения согласно тексту	формировать умение выполнять движения согласно тексту
Организованная деятельность				Дидактическая игра «Назови героя сказки» формировать умение внимательно слушать сказку (художественная литература, аппликация)	Физическая культура Дидактическая игра «Кто в домике живет» формировать умение правильно называть имена (развитие речи, лепка)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада				
Прогулка				Карточка № 5 наблюдение за воробьем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Карточка № 6 наблюдение за рябиной (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток.				
Обед	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко.				

	Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				Умывание рук, лица и шеи холодной водой, привитие КГН.	Гимнастика пробуждения «Бабочка» Хождение босиком по дорожкам здоровья.
Самостоятельная деятельность детей				Пальчиковые игры «Капуста», «Мы делили апельсин» развивать речь и внимание детей <i>(развитие речи)</i> Работа с соленым тестом «Колобок» учить раскатывать тесто круговыми движениями <i>(лепка)</i>	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Игровое упражнение «Наши чистые игрушки» Дидактическая игра «Дом для принцессы» учить работать сообща <i>(конструирование)</i>
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Чьи детки» Формировать знания о детенышах животных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Дима, Тигран)	Дидактическая игра «Магазин» Формировать умение различать предметы по величине <i>(основы математики, развитие речи)</i> (Хаким, Алина)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа.				

	Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада				
Прогулка				Карточка № 5 наблюдение за воробьем <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (продолжение)	Карточка № 6 наблюдение за рябиной <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (продолжение)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей				Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»	Рассматривание картинок об осени
Уход детей домой				Консультация «Правила поощрения и наказания»	Беседа с родителями о достижениях ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 05.09 по 09.09.2022 года

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Мой детский сад», «Мои любимые игрушки», «Правила поведения в детском саду» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома», «Гиперактивный ребенок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» совершенствовать знания детей о животных <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовые поручения «Наши чистые цветы»	Дидактическая игра «Что где растет» совершенствовать знание детей об овощах и фруктах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Настольно-печатные игры «Мозаика», «Кубики»	Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках <i>(художественная литература, развитие речи)</i> Игровое упражнение «Чудесный мешочек» формировать умение на ощупь определять предмет <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Дидактическая игра «Что изменилось?» развивать внимательность <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Беседа по картине «В детском саду» формировать умение рассматривать картину	Дидактическая игра «Собери матрешку» формировать умение собирать матрешку <i>(основы математики, развитие речи)</i> Строительная игра «Построй высокую башню» формировать умение строить высокую постройку <i>(конструирование, основы математики)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к организованной	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать	Малоподвижная игра «Стоит в поле теремок,	Словесная игра «У оленя дом большой»	Словесная игра «Где мы были, мы не	Малоподвижная игра «Каравай»

деятельности (ОД)	умение выполнять движения согласно тексту	теремок...» формировать умение выполнять движения согласно тексту	формировать умение выполнять движения согласно тексту	скажем, а что делали, покажем»	формировать умение выполнять движения согласно тексту
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Осень, осень в гости просим» формировать умение замечать осенние признаки <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i>	Музыка Слушают музыку, говорят о ее характере и настроении. Ходят по кругу друг за другом. Казахский язык Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін жетілдіру, тілге тән дыбыстарды айта білуге жаттықтыру, сыпайы болуға тәрбиелеу Физическая культура Ходьба в игровой форме (имитация движений животных) с словесными инструкциями с визуальной ориентацией. Формирование навыков свободной ходьбы и бега путем выполнения определенных задач: 10 прыжков на двух ногах стоя на месте, 2-	Физическая культура Выполнение упражнений с предметами и без них. Координация движений рук и ног с изменением направления, по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь, ходя, поворачиваясь. 10 прыжков на двух ногах стоя на месте, 2-3 повторных прыжков в шагах стоя на месте. Дидактическая игра «Новоселье у игрушек» формировать умение детей находить «один» и «много» предметов <i>(основы математики, конструирование)</i>	Дидактическая игра «Колобок румяный бок» формировать умение внимательно слушать сказку <i>(художественная литература, аппликация)</i>	Физическая культура Учить выполнять совместно с педагогом, поднимаясь на холм и спускаясь с горки; Прыжки вперед на двух ногах с интервалом 2-3 метра. Дидактическая игра «Веселый язычок» формировать умение четко произносить гласные звуки <i>(развитие речи, лепка)</i>

		3 повторных прыжков в шагах стоя на месте.			
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада				
Прогулка	Карточка № 2 наблюдение за цветником <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Карточка № 3 наблюдение за вороной <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Карточка № 4 наблюдение за погодой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Карточка № 5 наблюдение за воробьем <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Карточка № 6 наблюдение за рябиной <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток.				
Обед	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Бабочка» Ходжение босиком по	Точечный массаж маленьких волшебников	Гимнастика пробуждения «Бабочка» Ходжение босиком по	Умывание рук, лица и шеи холодной водой, притирание КГН.	Гимнастика пробуждения «Бабочка» Ходжение босиком по

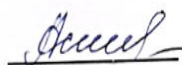
	дорожкам здоровья.		дорожкам здоровья.		дорожкам здоровья.
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Гараж для автомобилей» учить работать сообща (<i>конструирование</i>) Пальчиковые игры «Котята», «Домик» развивать речь и внимание детей (<i>развитие речи</i>)	Игры-забавы «Кисонька - мурысонька», «Курочка-рябушечка» Дидактическая игра «Угадай кто это?» Развивать слуховое внимание (<i>развитие речи</i>)	Работа с соленым тестом «Колобок» учить раскатывать тесто круговыми движениями (<i>лепка</i>) Рассказывание стихотворений «Осень, осень в гости просим»	Опытно-экспериментальная деятельность «Кто деревья качает» Сюжетно-ролевая игра «Зайка заболел» формировать умение выполнять роль врача Чтение Е. Чарушина «Утка с утятами»	Показ сказки на фланелеграфе «Теремок» Игровое упражнение «Собери бусы маме» развитие мелкой моторики Рассматривание иллюстраций к сказкам по желанию детей
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» Формировать умение рассматривать картину (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) (Дима, Диана)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Формировать знание о времени года осень (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) (Марьям, Тигран)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) (Вова, Руслана)	Дидактическая игра «Чьи детки» Формировать знания о детенышах животных (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) (Рахман, Глеб)	Дидактическая игра «Магазин» Формировать умение различать предметы по величине (<i>основы математики, развитие речи</i>) (Дима, Радмир)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада				
Прогулка	Карточка № 2 наблюдение за цветником (<i>ознакомление с окружающим миром,</i>	Карточка № 3 наблюдение за вороной (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)	Карточка № 4 наблюдение за погодой (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)	Карточка № 5 наблюдение за воробьем (<i>ознакомление с окружающим миром,</i>	Карточка № 6 наблюдение за рябиной (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)

	<i>развитие речи)</i> (продолжение)	(продолжение)	(продолжение)	<i>развитие речи)</i> (продолжение)	(продолжение)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Рисуем пальчиками «Мои игрушки» Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства воды»	Рассматривание иллюстраций к сказке «Лисичка со скалочкой»	Рассматривание картинок об осени Работа с красками (рисуем пальчиками) «Листопад»	Труд в уголке природы учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Консультация «Воспитываем с любовью»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Консультация «Правила поощрения и наказания»	Организация конкурса поделок «Осенние превращения»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 12.09 по 16.09.2022 года

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Как я провел выходные», «Мои любимый детский сад», «Что видел по дороге в детский сад» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Здоровье детей», «Безопасность детей дома», «Режим дня в выходные дни»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Учимся поливать цветы» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Путешествие по комнате» совершенствовать знания детей о понятиях «один» и «много» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Чудесная корзина» совершенствовать знание детей об овощах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Строительная игра «Построй высокий дом» Формировать умение строить высокую постройку <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Трудовые поручения «Учимся вытирать пыль с полочек» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Чего не стало» развивать внимательность <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Беседа по картине «Осень в лесу» формировать умение рассматривать картину <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Магазин игрушек» формировать умение описывать игрушку <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Рисование «Листопад» <i>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				

	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Самолеты» формировать умение внимательно слушать сигнал (<i>физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности</i>)	Пальчиковые игры «Моя семья», «Вышли мышки» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Малоподвижная игра «Стоит в поле теремок, теремок...» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Малоподвижная игра «Поезд» формировать умение ходить друг за другом (<i>физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности</i>)	Словесная игра «У оленя дом большой» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Чудесная корзина» формировать знание детей об овощах и фруктах (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование</i>)	Музыка Слушают музыку, говорят о ее характере и настроении. Ходят по кругу друг за другом, в соответствии с музыкальным ритмом. Казахский язык Балаларды достарының аттарын атай білуге, олар туралы қысқаша айтуға үйрету Физическая культура Учить выполнять совместно с педагогом. развивать навыки езды на трехколесном	Физическая культура Учить выполнять совместно с педагогом. развивать навыки езды на трехколесном велосипеде по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь и двигаясь. Встаньте на место и прыгайте боком вправо, поворачиваясь налево. Дидактическая игра «Больше - меньше» совершенствовать умение детей находить	Дидактическая игра «Репка» формировать умение внимательно слушать сказку (<i>художественная литература, развитие речи, аппликация</i>)	Физическая культура Выполнение упражнений с предметами и без них. Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Формирование навыков свободной ходьбы и бега путем выполнения определенных задач: ходьба по очереди, одна за другой, с

		велосипеде по кругу, держа за руки, держа за веревку, останавливаясь и двигаясь. Встаньте на место и прыгайте боком вправо, поворачиваясь налево.	«один», «много», «по одному», «ни одного» предметов (основы математики, развитие речи, конструирование)		поднятыми коленями, координация движений рук и ног с изменением направления, сохраняя интервал. Дидактическая игра «Что лежит в корзинке» формировать умение составлять описательный рассказ (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 7 наблюдение за березой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 8 наблюдение за воробьем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 9 наблюдение за листопадом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 10 наблюдение за автомобилем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 11 наблюдение за погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)
Возвращение с	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание)				

прогулки	Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> Теплою водою, Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру.				
Обед	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Волшебные ложки» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Спят медведи и слоны» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Точечный массаж маленьких волшебников	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Точечный массаж маленьких волшебников	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Хожение босиком по дорожкам здоровья.
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций к сказкам по желанию детей <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Пальчиковые игры «Котята», «Домик» развивать речь и внимание детей <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная,</i>	Опытно-экспериментальная деятельность «Вода прозрачная» выявить свойства воды <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i> Работа с соленым тестом «Сбор урожая» учить раскатывать тесто круговыми движениями <i>(лепка,</i>	Рассказывание сказки К. Чуковского «Цыпленок» формировать умение внимательно слушать сказку <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Признаки осени» формировать знания детей об осенних признаках <i>(ознакомление с</i>	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» формировать умение играть в коллективе <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с бумагой «Осеннее дерево» <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказкам по желанию детей <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Строительная игра «Дом для кукол» <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>

	<i>познавательная деятельности)</i>	<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Сложи картинку» формировать умение собирать пазлы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Вова, Тигран)	Дидактическая игра «Расскажи об игрушке» Формировать умение составлять рассказ об игрушке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Глеб, Руслана, Хаким)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Рахман, Лев, Дима)	Дидактическая игра «Чьи детки» Формировать знания о детенышах животных (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Злата, Алина, Диас)	Дидактическая игра «Магазин» Формировать умение различать предметы по величине (основы математики, развитие речи) (Ильяс, Кенес, Рахман)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 7 за березой (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка Наблюдение № 8 за воробьем (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка Наблюдение № 9 за листопадом (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка Наблюдение № 10 за автомобилем (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка Наблюдение № 11 за погодой (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)
Возвращение с	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание, трудовая				

прогулки	<i>деятельность)</i> Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Беседа «Чего не знал воробушек» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Трудовые поручения «Наши чистые цветы» (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности</i>)	Разучивание стихотворений и песен к осеннему развлечению (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности</i>)	Беседа по картине «Уборка урожая» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Рассматривание картины «Золотая осень»	Беседа с родителями «Как избежать простудных заболеваний»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи на выходные для стирки

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 19.09 по 23.09.2022 года

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Как я провел выходные», «Любимое время года», «Что видел по дороге в детский сад» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Здоровье детей», «Гигиена дошкольника», «Гиперактивный ребенок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Учимся поливать цветы» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Что и для чего нужно» формировать знания детей о предметах мебели <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Чудесная корзина» совершенствовать знание детей о фруктах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Строительная игра «Дорожка к дому» Формировать умение строить широкую дорогу <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Трудовые поручения «Учимся вытирать пыль с полочек» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Что изменилось» развивать внимательность <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Беседа по картине «Осень золотая» формировать умение рассматривать картину <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Магазин игрушек» формировать умение описывать игрушку <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Сложи картинку» формировать умение собирать пазлы <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				

	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» совершенствовать умение выполнять движение согласно тексту (<i>физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности</i>)	Пальчиковые игры «Пальчики», «Дружба» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Малоподвижная игра «Стоит в поле теремок, теремок...» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Малоподвижная игра «Лохматый пес» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности</i>)	Малоподвижная игра «У медведя во бору» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности</i>)
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Накроем стол» формировать знание детей о посуде (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование</i>)	Музыка Поют в одном темпе, с одинаковой силой звучания. Выполняют простые танцевальные движения – выставление ноги на пятку, пружинка, вращения. Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Балаларды өз ойыншықтарн атап айта білуге баулу.Ерекше дыбыстармен таныстыру.	Физическая культура Ходьба в строю один за другим, с поднятием колен вверх, координация движений рук и ног с изменением направления с сохранением интервала, по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь и ходя (на свежем воздухе) Дидактическая игра «В гостях у ребят» формировать умение различать и правильно	Дидактическая игра «Три медведя» формировать умение внимательно слушать сказку (<i>художественная литература, развитие речи, аппликация</i>)	Физическая культура Формирование навыков свободной ходьбы и бега путем выполнения определенных задач: ходьба один за другим в строю, с поднятием колен вверх, с изменением направления, сохраняя интервал. Обучение видам прыжков на двух ногах. Дидактическая игра «В гости к Маше» формировать умение

		Физическая культура Ходьба в строю один за другим, с поднятием колен вверх, координация движений рук и ног с изменением направления с сохранением интервала, по кругу, держа за руки, держа за веревку, останавливаясь и ходя (на свежем воздухе)	называть круг (основы математики, развитие речи, конструирование)		составлять описательный рассказ (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 12 наблюдение за осенними работами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 13 наблюдение за перелетными птицами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 18 наблюдение за елью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 19 наблюдение за осенним дождем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 21 наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (самообслуживание) «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не				

	умывается, никак не называется...»				
Обед	Игровое упражнение «Чистые руки» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Волшебные ложки» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном». <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Бабочка» Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Бабочка» Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Бабочка» Хожение босиком по дорожкам здоровья.
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Дружба», «Рыбки» развивать речь и внимание детей <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с бумагой «Яблоки на блюде» формировать умение приклеивать готовые детали на основу <i>(аппликация, ознакомление с</i>	Сюжетно-ролевая игра «Больница» формировать умение выполнять роль врача <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Рассказывание стихотворения З. Александровой «Мой мишка» формировать умение внимательно слушать стихотворение <i>(художественная литература – коммуникативная,</i>	Дидактическая игра «Сварим из овощей вкусный суп» формировать знания детей о приготовлении овощного супа <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Опытнo-экспериментальная деятельность «Вода принимает форму» выявить свойства воды <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций к сказкам по желанию детей <i>(художественная литература –</i>	Строительная игра «Дом для кукол» <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с соленым тестом «Яблоки для ежика» учить раскатывать тесто круговыми движениями <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая</i>

	<i>окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	<i>познавательная деятельности)</i>		<i>коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	<i>деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закрась рисунок» формировать умение правильно держать карандаш (<i>рисование,)</i> (Диас, Радмир, Тигран)	Дидактическая игра «Магазин игрушек» формировать умение описывать игрушку (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) (Дима, Диана, Лев)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) (Андрей, Лев, Марк)	Дидактическая игра «Чьи детки» Формировать знания о детенышах животных (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) (Руслана, Кенес, Хаким)	Дидактическая игра «Найди свой домик» Формировать представление о символическом изображении предметов (<i>основы математики, развитие речи</i>) (Ильяс, Кенес, Рахман)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (<i>трудовая деятельность, самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Прогулка	Карточка № 12 наблюдение за осенними работами (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 13 наблюдение за перелетными птицами (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 18 наблюдение за елью (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 19 наблюдение за осенним дождем (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 21 наблюдение за небом (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки покраснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание стихотворений и песен к осеннему развлечению (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности</i>)	Беседа «Правила поведения в детском саду» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Трудовые поручения «Наши чистые цветы» (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Беседа по картине «Уборка урожая» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Настольно-печатные игры «Кубики», «Мозаика»	Беседа с родителями «Как избежать простудных заболеваний»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи на выходные для стирки

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 26.09 по 30.09.2022 года

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Как я провел выходные», «За что я люблю осень», «Что видел по дороге в детский сад» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Застенчивый ребенок», «Маленький нехочуха», «Я сам»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Наши чистые цветы» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «На что похоже» развивать воображение, фантазию <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Чудесная корзина» совершенствовать знание детей о грибах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций к сказке «Лисичка со скалочкой» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Строительная игра «Высокий замок» Формировать умение строить высокую постройку <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Трудовые поручения «Починим карандашики» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Угадай сказку» формировать умение по иллюстрациям отгадывать сказку <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Беседа «Правила поведения в группе» формировать знания о правилах поведения <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Парные картинки» развивать внимание <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Сложи картинку» формировать умение собирать пазлы <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i>				

	Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «У медведя во бору» формировать умение выполнять движение согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Рыбки», «Этот пальчик» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Стоит в поле теремок, теремок...» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Поезд» формировать умение ходить друг за другом <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Самолеты» формировать умение слушать сигнал <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Что из чего» формировать знание детей об игрушках <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Поют в одном темпе, с одинаковой силой звучания. Выполняют простые танцевальные движения – выставление ноги на пятку, пружинка, вращения. Казахский язык «Жиһаздар» Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету.	Физическая культура Выполнение упражнений с предметами и без них. Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Практикуйте метание мешка в длину; выполняйте дыхательные упражнения. Дидактическая игра «На лесной опушке»	Дидактическая игра «Что такое лес» формировать умение внимательно слушать сказку <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Упражнять в игровой форме с словесными инструкциями имитировать движения животных, ходить по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь, гуляя, поворачиваясь, "змейка", обходя предметы, выходя на холм и спускаясь с горки; Учить ходить по бревну. Развивать навыки метания мяча и отбивания мяча обеими руками.

		Физическая культура Выполнение упражнений с предметами и без них. Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Практикуйте метание мешка в длину; выполняйте дыхательные упражнения.	формировать умение различать и правильно называть круг, квадрат <i>(основы математики, развитие речи, конструирование)</i>		Дидактическая игра «Любимая игрушка» формировать умение детей составлять рассказ об игрушке <i>(развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 22 наблюдение за облаками <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 23 наблюдение за дождем <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 24 наблюдение за лужами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 25 наблюдение за насекомыми <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 26 наблюдение за осенними листьями <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Волшебные ложки» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» (<i>познавательная, трудовая деятельности</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном». (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Хожение босиком по дорожкам здоровья.
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Дружба», «Рыбки» развивать речь и внимание детей (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Работа с бумагой «Украсим платье» формировать умение создавать узор (<i>аппликация,</i>	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» формировать умение выполнять роль парикмахера(<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i>) Заучивание потешки «Зайчишка-трусишка» формировать умение запоминать слова потешки (<i>художественная литература –</i>	Дидактическая игра «Узнай на вкус» формировать умение на вкус узнавать овощи и фрукты (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Опытно-экспериментальная деятельность «Что такое воздух» выявить свойства воздуха (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности</i>) Показ сказок по желанию детей (<i>художественная</i>	Строительная игра «Дом для кукол» (<i>конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>) Работа с соленым тестом «Угощение для друзей» учить раскатывать тесто круговыми движениями (<i>лепка, ознакомление с окружающим миром –</i>

	<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	<i>коммуникативная, познавательная деятельности)</i>		<i>литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	<i>познавательная, творческая деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закрась рисунок» формировать умение правильно держать карандаш (рисование) (Дияс, Радмир, Тигран)	Дидактическая игра «Магазин игрушек» формировать умение описывать игрушку (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Дима, Диана, Лев)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Андрей, Лев, Марк)	Дидактическая игра «Чьи детки» Формировать знания о детенышах животных (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Руслана, Кенес, Хаким)	Дидактическая игра «Найди свой домик» Формировать представление о символическом изображении предметов (основы математики, развитие речи) (Ильяс, Кенес, Рахман)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 22 наблюдение за облаками (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная	Карточка № 23 наблюдение за дождем (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 24 наблюдение за лужами (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 25 наблюдение за насекомыми (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная	Карточка № 26 наблюдение за осенними листьями (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная

	<i>деятельности)</i>			<i>деятельности)</i>	<i>деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание стихотворений и песен к осеннему развлечению (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности</i>)	Беседа «Кто работает в детском саду» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Трудовые поручения «Наши чистые игрушки» (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Беседа по картине «Уборка урожая» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Настольно-печатные игры «Кубики», «Мозаика»	Беседа с родителями «Как избежать простудных заболеваний»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи на выходные для стирки

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 3.10 по 7.10.2022 года

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Как я провел выходные», «Осень чудная пора», «Что видел по дороге в детский сад» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Портфолио для дошкольника», «Маленький нехочуха», «Я сам»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Учимся поливать цветы» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Беседа «Правила поведения в группе» формировать знания о правилах поведения <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Чудесная корзина» совершенствовать знание детей об овощах, фруктах, грибах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «На что похоже» развивать воображение, фантазию <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Строительная игра «Крепость» Формировать умение играть в коллективе <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Угадай сказку» формировать умение по иллюстрациям отгадывать сказку <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Сложи картинку» формировать умение собирать пазлы <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</i>	Дидактическая игра «Парные картинки» развивать внимание <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Трудовые поручения «Учимся вытирать пыль с полочек» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				

	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Лохматый пес» формировать умение выполнять движение согласно тексту (<i>физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности</i>)	Пальчиковые игры «Рыбки», «Этот пальчик» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Малоподвижная игра «Стоит в поле теремок, теремок...» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Малоподвижная игра «Поезд» формировать умение ходить друг за другом (<i>физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности</i>)	Малоподвижная игра «Самолеты» формировать умение слушать сигнал (<i>физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности</i>)
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Домашние животные – друзья человека» формировать знание детей о домашних животных и детенышах (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование</i>)	Музыка Слушают музыку, говорят о ее характере и настроении. Выполняют простейшие ритмические элементы под музыку. Казахский язык «Менің отбасым» Балалар өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйретеді. Дыбыстық жаттығуларды қайталау Физическая культура	Физическая культура Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. езда на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде; умение держать дистанцию в ряду. Практикуйте ползание между предметами.	Дидактическая игра «Козленок» формировать умение запоминать стихотворение (<i>художественная литература, развитие речи, аппликация</i>)	Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднятие рук вверх и боком, перенос предмета в одной руке перед собой и перенос в другую; хлопанье в ладоши. Формировать навыки ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие.

		Упражнения для рук и плечевого пояса, тела, ног поднятие рук вверх и боком, бег по кругу, чередуя в строю, один за другим, на цыпочках, координируя движения рук и ног, сохраняя интервал, меняя направление. Выполнять задание на заданную отметку, сохранять равновесие по доске. Обучение прыжкам, касаясь головы двумя ногами. (на свежем воздухе)	Дидактическая игра «На лесной опушке» формировать умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник (основы математики, развитие речи, конструирование)		Дидактическая игра «Домашние животные» формировать знание детей о домашних животных, умение составлять рассказ (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 29 наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная)	Карточка № 31 наблюдение за березой и рябиной (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная)	Карточка № 21 наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 17 наблюдение за трудом дворника (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная)	Карточка № 26 наблюдение за осенними листьями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная)

	<i>деятельности)</i>	<i>деятельности)</i>		<i>деятельности)</i>	<i>деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Игровое упражнение (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Волшебные ложки» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» (<i>познавательная, трудовая деятельности</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном». (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Хожение босиком по дорожкам здоровья.
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Семья», «Лягушки» развивать речь и внимание детей (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Работа с пластилином «Огурцы и помидоры на тарелочке» (<i>лепка, ознакомление с</i>	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» формировать умение выполнять роль парикмахера (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i>) Рассказывание сказки «Кот, петух и лиса» формировать умение внимательно слушать сказку(<i>художественная литература –</i>	Дидактическая игра «Узнай на ощупь» формировать умение на ощупь узнавать овощи и фрукты (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Опытно-экспериментальная деятельность «Вода имеет вкус?» выявить свойства воды (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности</i>) Рассматривание книжек по желанию	Строительная игра «Машины на улицах города» (<i>конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>) Работа с соленым тестом «Угощение для зверят» учить раскатывать тесто круговыми движениями (<i>лепка,</i>

	<i>окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	<i>коммуникативная, познавательная деятельности)</i>		детей (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Парные картинки» развивать внимание (ознакомление с окружающим миром) (Диана, Алина)	Дидактическая игра «Доскажи словечко» формировать умение договаривать слова в предложении (развитие речи) (Радмир, Хаким)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Руслана, Мариям)	Дидактическая игра «Раскрась платочек» Формировать умение проводить горизонтальные линии (рисование) (Дима, Марат, Кенес)	Дидактическая игра «Заплата на ковер» Формировать умение находить нужную геометрическую фигуру (основы математики, развитие речи) (Вова, Разалия, Лев)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 29 наблюдение за ветром (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная	Карточка № 31 наблюдение за березой и рябиной (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная	Карточка № 21 наблюдение за небом (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 17 наблюдение за трудом дворника (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная	Карточка № 26 наблюдение за осенними листьями (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная

	<i>деятельности)</i>	<i>деятельности)</i>		<i>деятельности)</i>	<i>деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Повторение песен к осеннему развлечению (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности</i>)	Беседа «Кто работает в детском саду» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Трудовые поручения «Наши чистые игрушки» (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Беседа по картине «Уборка урожая» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Настольно-печатные игры «Кубики», «Мозаика»	Беседа с родителями «Как избежать простудных заболеваний»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи на выходные для стирки

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 10.10 по 14.10. 2022

воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы: «Я и мои друзья», «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Семья. Семейный климат», «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Поливаем комнатные растения» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Где, чей домик?» закрепить знания детей о том, где живут люди и животные <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» расширять знания детей о разных природных объектах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Строительная игра «Заборчик для животных» Развивать умение детей строить заборчик <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Трудовые поручения «Протираем пыль с листьев растений» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Найди по силуэту» Развивать речь, наглядное мышление, образную память <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Беседа «Как играют воспитанные дети» формировать знания и навыки поведения в группе <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Где растет?» Формировать умение группировать овощи и фрукты <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Собери грибы в лукошко» развивать знания детей о съедобных грибах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Намыливаем руки» отработка алгоритма мытья рук <i>(коммуникативная деятельность,</i>				

	<i>самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать на столы (расставлять салфетницы, ложки) <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Садимся за стол» «На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!» Прививать культуру поведения за столом: не разговаривать во время приема пищи, сидеть за столом правильно				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Море волнуется» Развивать внимание, учить действовать по правилам. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Капустка», «Петушок» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Пузырь» Развивать умение согласовывать свои движения с произносимыми словами <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» формировать умение двигаться по прямой линии друг за другом, не наступать друг другу на ноги. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Птица» Развивать координацию движений согласно речи. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Подбери по цвету» формировать знание детей об овощах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Слушают музыку, различают контрастный характер двухчастной формы. Узнают знакомые песни и пьесы по вступлению. Казахский язык «Менің көшем» Балаларды өздeрі тұратын көше атауын атай білуге үйрету.	Физическая культура Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навыки ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см),	Дидактическая игра «Загадки с грядки» Формировать умение отличать по внешнему виду овощи. <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног, поднятие рук вверх и боком, перенос предмета в одной руке перед собой и перенос в другую; хлопанье в ладоши. Учить ходить по бревну. Развивать навыки метания мяча и подбивания мяча обеими руками.

		Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу. Физическая культура Общеразвивающие упражнения: выполняются с маленькими шариками. Учить "змейке", методу ползания, чередовать движения рук и ног в строю, один за другим, на цыпочках, с сохранением интервала, менять направление, ходить по кругу, останавливаться. Учить ползать, опираясь на ладони и колени, опираясь на четвереньки доской, поставленной на пол. (на свежем воздухе)	сохраняя равновесие; тренировать метание мешка в длину. Дидактическая игра «Подбери по форме» Формировать умение соотнести форму овоща с геометрической фигурой (основы математики, развитие речи, конструирование)		Дидактическая игра «Овощи для ежика» Развивать зрительные и тактильные ощущения. (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Ешь спокойно за столом, Не глотай, как львица. Это вредно и потом Можно подавиться»				

	Прививать культуру поведения за столом: сидеть правильно во время приема пищи.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на прогулке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 7 Наблюдение за березой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 13 Наблюдение за перелетными птицами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 9 Наблюдение за листопадом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 22 Наблюдение за облаками <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> «Теплою водою. Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру»				
Обед	Игровое упражнение <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Волшебные ложки» «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпают малыши» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Возле кроваток Хлопушка». И.п.,- стоя на коленях, руки вдоль туловища. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши	Ходьба по ребристой доске	И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. <i>Правое крыло отвел, Посмотрел.</i> <i>Левое крыло отвел, Поглядел</i>	Ходьба по ребристой доске	В кроватках И.п. тоже. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу.

Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Осень», «Яблоки» развивать речь и внимание детей <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Овощи на грядке» Сформировать у детей обобщенное представление об овощах <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» формировать умение выполнять роль продавца <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Заучивание стихотворения В.Берестова «Тучка» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Где растет?» формировать умение группировать овощи и фрукты <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Опытно-экспериментальная деятельность «Ветер по морю гуляет» Познакомить детей с одним из свойств воздуха - движением, различать его силу <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций к сказкам по желанию детей <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Строительная игра «Ворота для машины» <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином «Колобки» Развивать интерес к лепке, упражнять в скатывании комка пластилина. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Такие разные платочки» Совершенствовать умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях. <i>(рисование,)</i> (Медина, Амерлан)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» формировать знания детей о сезонных изменениях в природе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Дияс, Диар)	Дидактическая игра «Кто что ест?» Уточнять знания детей о животных, и чем они питаются. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Радмир, Андрей)	Дидактическая игра «Где, чей хвост?» Сформировать знания детей о частях тела животных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Эмилия, Хаким)	Дидактическая игра «Ищи и находи» Формировать умение находить предметы разной формы по слову-названию <i>(основы математики, развитие речи)</i> (Кенес, Марат)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i>				

	Игровое упражнение «Кашка хороша» Потихоньку, помаленьку, Понемножку, неспеша. Ели мы с тобою кашуку, Правда кашка хороша? Это-ложка, это-чашка В чашке гречневая кашка. Ложка в чашке побывала, Кашки гречневой не стало! Как же так Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (<i>трудовая деятельность, самообслуживание</i>) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности</i>)				
Прогулка	Карточка № 7 Наблюдение за березой (продолжение). (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 13 Наблюдение за перелетными птицами (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 9 Наблюдение за листопадом (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 11 Наблюдение за погодой (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 22 Наблюдение за облаками (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание стихотворений и песен к осеннему развлечению (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности</i>)	Беседа «Я и друзья» Формировать умение выделять положительные признаки дружбы (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Трудовые поручения «Расставим игрушки по местам» развивать стремление трудиться (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Беседа по картине «Кошка с котятами» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Игры с крупным конструктором	Беседа с родителями «Закаливание организма ребенка»	Беседа с родителями «Правильное питание – залог здоровья»	Беседа с родителями о достижениях ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 17.10 по 21.10.2022 года

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Мои домашние питомцы», «Осень добрая волшебница», «Птицы наши друзья» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «В детский сад без слез», «Капризы и истерики у детей дошкольного возраста», «Если хочешь быть здоров...»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Учимся наводить порядок» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Найди тень предмета» совершенствовать умение находить тень предмета <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Чтение Е. Пермяк «Как Маша стала большой» формировать умение слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Парные картинки» развивать внимание <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Беседа «О дружбе» развивать способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «На что похоже» развивать воображение, фантазию <i>(основы математики – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Трудовые поручения «Учимся чинить карандашики» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Игровая ситуация «Осень - добрая волшебница» развивать умение действовать в воображаемом плане <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, творческая деятельности)</i>	Просмотр презентации «Как дикие звери готовятся к зиме» показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе. Строительная игра «Лесной детский сад» Формировать умение играть в коллективе <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				

Завтрак	Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Кораблик» Глубоко и мелко, Корабли в тарелке Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Зайка беленький сидит» формировать умение выполнять движение согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Фонарики», «Семья» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Стоит в поле теремок, теремок...» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Поезд» формировать умение ходить друг за другом <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Самолеты» формировать умение слушать сигнал <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» формировать знание детей о диких животных и детенышах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Поют в одном темпе, с одинаковой силой звучания. Выполняют простейшие танцевальные элементы: пружинка, хлопки, притопы, выставление ноги на пятку, вращения. Казахский язык «Үйдегі және көшедегі қауыпсыздық» Балаларды қарапайым қауіпсіздік	Физическая культура Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Езда на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде; один за другим в строю, на цыпочках, координируя движения	Дидактическая игра «Зайчишка-трусишка» формировать умение запоминать потешку <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Музыкально-ритмические упражнения: Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навыки ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной

		ережелерінің атауымен таныстырып, сөздік қорларын молайту. Физическая культура Передача мяча друг другу над головой (вперед и назад), поворот направо и налево с вытянутыми руками вперед, стоя лицом к гимнастической стене, держа за талию тонкую пластину, наклоняясь вперед и сгибаясь, стоя спиной к стене, держа руками палку, прилегающую к пояснице, чередуя сгибание и вертикальный подъем ног, наклоняясь вперед, касаясь ладонями пола, поднимая скрещенные руки за спину, поднимая вытянутые руки вверх, стоя на коленях, наклоняясь вперед, сидя. 2 мин безостановочного бега; обучение броску мяча обеими руками за	рук и ног, сохраняя дистанцию, меняя направление, обводя круг, останавливаясь, "змейка", минуя предметы и лазая по гимнастической стене. Дидактическая игра «Слева, справа, посередине» формировать умение ориентироваться в пространстве (основы математики, развитие речи, конструирование)		доске (20-30 см), сохраняя равновесие. Метание прицела из мешка в цель. Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» формировать умение отгадывать загадки (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
--	--	--	---	--	--

		затылок над воротами; придание мячу правильной траектории полета, закрепление умения писать руками резкими движениями. (на свежем воздухе)			
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 21 наблюдение за небом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 7 наблюдение за березой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 3 наблюдение за вороной <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 6 наблюдение за рябиной <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 11 наблюдение за погодой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	Игровое упражнение «Моем, моем трубочиста, чисто, чисто...» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Обед» «Бери ложку, бери хлеб. И скорее за обед.				

	Час обеда подошел, Сели деточки за стол». Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном». <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Хожение босиком по дорожкам здоровья.
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Дружба», «Рыбки» развивать речь и внимание детей <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с природным материалом «Жучки-паучки» <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Больница» формировать умение выполнять роль врача <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Рассказывание К. Чуковского «Мойдодыр» формировать умение внимательно слушать сказку в стихах <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Беседа «Почему зайка любит морковку» Формировать знания о пользе овощей для здоровья <i>(развитие речи – коммуникативная деятельности)</i>	Опытно-экспериментальная деятельность «Вода имеет цвет» выявить свойства воды <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций к сказкам по желанию детей <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Строительная игра «Дом для кукол» <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с бумагой «Зайка» учить работать с бумагой обрывная аппликация, <i>ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закрась рисунок»	Дидактическая игра «Магазин игрушек»	Дидактическая игра «Какой формы	Дидактическая игра «Мама и детки»	Дидактическая игра «Найди свой домик»

	формировать умение правильно держать карандаш <i>(рисование)</i> (Дима, Андрей, Эмилия)	формировать умение описывать игрушку <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Марк, Медина)	предмет» формировать умение различать предмет по форме <i>(основы математики)</i> (Хаким, Руслана, Марат)	Формировать знания о семье животных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Вова, Алина, Разалия)	Формировать представление о символическом изображении предметов <i>(основы математики, развитие речи)</i> (Рахман, Ильяс)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «Учимся одеваться самостоятельно» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Прогулка	Карточка № 21 наблюдение за небом (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 7 наблюдение за березой (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 3 наблюдение за вороной (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 6 наблюдение за рябиной (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 11 наблюдение за погодой (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				

Самостоятельная деятельность детей	Беседа по картине «Осень в лесу» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Трудовые поручения «Наши чистые цветы» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Трудовые поручения «Наши чистые игрушки» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот, петух и лиса» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Настольно-печатные игры «Пазлы», «Кубики»	Беседа с родителями «Мы такие разные»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Игровое упражнение «Каждой вещи свое место»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 24.10. по 28.10.2022

воспитатель: Ракишева Ш. С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы: «Я и мои друзья», «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Семья. Семейный климат», «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Поливаем комнатные растения» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Где, чей домик?» закрепить знания детей о том, где живут люди и животные <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>		Строительная игра «Заборчик для животных» Развивать умение детей строить заборчик <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Трудовые поручения «Протираем пыль с листьев растений» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Найди по силуэту» Развивать речь, наглядное мышление, образную память <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Беседа «Как играют воспитанные дети» формировать знания и навыки поведения в группе <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Где растет?» Формировать умение группировать овощи и фрукты <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Собери грибы в лукошко»» развивать знания детей о съедобных грибах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Намыливаем руки» отработка алгоритма мытья рук <i>(коммуникативная деятельность,</i>				

	<i>самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать на столы (расставлять салфетницы, ложки) <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Садимся за стол» «На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!» Прививать культуру поведения за столом: не разговаривать во время приема пищи, сидеть за столом правильно				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Море волнуется» Развивать внимание, учить действовать по правилам. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>		Малоподвижная игра «Пузырь» Развивать умение согласовывать свои движения с произносимыми словами <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» формировать умение двигаться по прямой линии друг за другом, не наступать друг другу на ноги. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Птица» Развивать координацию движений согласно речи. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>		Физическая культура Общеразвивающие упражнения с предметами. Учить ползать по поверхности доски, положенной на пол. Проведение дыхательных упражнений. Обучение прыжкам в длину с места. Дидактическая игра	Дидактическая игра «Сравни разных зверят» Развивать умение сравнивать животных из сказок, выделяя противоположные признаки <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Музыкально-ритмические упражнения: Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Езда на велосипеде. Тренируйтесь сохранять равновесие.

			«Собираем урожай» Развивать умение правильно выбрать предмет определенного размера и положить в коробку соответствующего размера (основы математики, развитие речи, конструирование)		Дидактическая игра «Доскажи словечко» Развитие связной речи, памяти, умение подбирать слово по смыслу (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Ешь спокойно за столом, Не глотай, как львица. Это вредно и потом Можно подавиться» Прививать культуру поведения за столом: сидеть правильно во время приема пищи.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на прогулке (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 7 Наблюдение за березой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)		Карточка № 9 Наблюдение за листопадом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 11 Наблюдение за погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 22 Наблюдение за облаками (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (самообслуживание) « Теплою водою. Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру»				

Обед	Игровое упражнение <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Волшебные ложки» «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпают малыши» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Возле кроваток Хлопушка». И.п.,- стоя на коленях, руки вдоль туловища. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши		И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. <i>Правое крыло отвел, Посмотрел.</i> <i>Левое крыло отвел, Поглядел</i>	Ходьба по ребристой доске	В кроватках И.п. тоже. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу.
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Осень», «Яблоки» развивать речь и внимание детей <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Овощи на грядке» Сформировать у детей обобщенное представление об		Дидактическая игра «Где растет?» формировать умение группировать овощи и фрукты <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Опытнo-экспериментальная деятельность «Ветер по морю гуляет» Познакомить детей с одним из свойств воздуха- движением, различать его силу <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i>	Строительная игра «Ворота для машины» <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином «Колобки» Развивать интерес к лепке, упражнять в скатывании комка пластилина. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром –</i>

	овоцах (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)			Рассматривание иллюстраций к сказкам по желанию детей (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	познавательная, творческая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Такие разные платочки» Совершенствовать умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях. (рисование,) (Медина, Амерлан)		Дидактическая игра «Кто что ест?» Уточнять знания детей о животных, и чем они питаются. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Радмир, Андрей)	Дидактическая игра «Где, чей хвост?» Сформировать знания детей о частях тела животных (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Эмилия, Хаким)	Дидактическая игра «Ищи и находи» Формировать умение находить предметы разной формы по слову-названию (основы математики, развитие речи) (Кенес, Марат)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Кашка хороша» Потихоньку, помаленьку, Понемножку, неспеша. Ели мы с тобою кашуку, Правда кашка хороша? Это-ложка, это-чашка В чашке гречневая кашка. Ложка в чашке побывала, Кашки гречневой не стало! Как же так Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 7 Наблюдение за березой (продолжение). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,		Карточка № 9 Наблюдение за листопадом (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –	Карточка № 11 Наблюдение за погодой (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,	Карточка № 22 Наблюдение за облаками (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –

	<i>коммуникативная деятельности)</i>		<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>коммуникативная деятельности)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание стихотворений и песен к осеннему развлечению (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности</i>)		Трудовые поручения «Расставим игрушки по местам» развивать стремление трудиться (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Беседа по картине «Кошка с котятами» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка		Беседа с родителями на тему: «Закаливание организма ребенка»	Беседа с родителями на тему «Правильное питание – залог здоровья»	Беседа с родителями о достижениях ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 31.10 по 04.11.2022 года

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Расскажите, где бывали, расскажите, что видали?» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Режим дня в детском саду», «Играйте вместе с детьми»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Учимся поливать цветы» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Назови друга ласково» вызвать радостное настроение от общения друг с другом <i>(развитие речи – коммуникативная, деятельность)</i>	Дидактическая игра «Составь картинку и угадай сказку» Совершенствовать знания детей о знакомых сказках <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Что где растет» совершенствовать знание детей об овощах и фруктах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Подумай и назови» упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Собери матрешку» формировать умение собирать матрешку <i>(основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Повтори движение» развивать внимательность, двигательную активность <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i> Беседа «Я и мое тело» формировать у детей представление о себе, как о человеке <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Строительная игра «Мебель для кукол» Формировать умение играть в коллективе <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Дидактическая игра «Кто в домике живет?» совершенствовать знания детей о животных <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Кораблик» Глубоко и мелко, Корабли в тарелке Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Паровозик чух-чух» формировать умение выполнять движение согласно тексту (<i>физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности</i>)	Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят» формировать умение внимательно слушать сказку (<i>художественная литература – познавательная коммуникативная деятельности</i>)	Пальчиковые игры «Моя семья», «Вышли мышки» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» (<i>физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности</i>)	Словесная игра «У оленя дом большой» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)
Организованная деятельность	Дидактическая игра «На птицеферме» формировать знание детей о домашних птицах (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование</i>)	Музыка Смогут различать на слух звучание музыкальных игрушек – маракас, колокольчик. Понимать содержание песен, уметь передавать характер песни в интонациях. Казахский язык «Дене мүшелер» Балаларға дене мүшелердің атауын	Физическая культура Выпады с согнутым коленом (стоя на втором), стоя на полу, стоя на цыпочках, держась за перила, делая шаги вперед, в сторону, назад, поставив ноги вперед, на пятки; способствовать развитию способностей к восприятию ритма. Развитие двигательных качеств, ловкости,	Дидактическая игра «Маша обедает» формировать умение слушать стихотворение (<i>художественная литература, развитие речи, аппликация</i>)	Физическая культура Музыкально-ритмические упражнения: Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Прыжки с высоты 10-15 см; метание, выбивание, метание. . Перекатывание мячей

		дұрыс атауға үйрету. Физическая культура Формировать навыки ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие. Учить постепенно проходить под дугой, не касаясь дуги. Развитие мелких органов чувств (моторики). (на свежем воздухе)	ловкости, способности к гибкости. Дидактическая игра «Заплата на ковер» совершенствовать знания о геометрических фигурах (основы математики, развитие речи, конструирование)		двумя руками в цель (горизонтальную) на расстоянии 1-1,25 м (от груди, снизу, сверху (без выбивания), под глазами и грудью ребенка под различными предметами на расстоянии 0,5-1,5 м, перекачивание мячей друг на друга. Дидактическая игра «Мои друзья» формировать умение составлять описательный рассказ о предмете (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 29 наблюдение за ветром	Карточка № 22 наблюдение за облаками	Карточка № 17 наблюдение за трудом дворника	Карточка № 13 наблюдение за перелетными птицами	Карточка № 10 наблюдение за автомобилем

	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> «Ладочки друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моею левую,левой – правую»				
Обед	Игровое упражнение «Моем, моем трубочиста, чисто, чисто...» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Обед» «Бери ложку, бери хлеб. И скорее за обед. Час обеда подошел, Сели деточки за стол». Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Баю-баю-байки. Прилетели чайки. Стали крыльями махать Нашу Катю усыплять». <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Бабочки» Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Бабочки» Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Бабочки» Хожение босиком по дорожкам здоровья.
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Вежливые слова» Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов	Дидактическая игра «Что бывает круглым» формировать умение выделять форму предмета и его частей <i>(основы математики – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Дидактическая игра	Рассматривание картины «Доктор» Расширять представления о труде врача. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,</i>	Аппликация «Мебель для зайчат» Формировать умение аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать элементы узора на листе <i>(аппликация, ознакомление с</i>	Исследовательская деятельность «Из чего делают мебель» Формировать знания из какого материала изготавливают мебель. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –</i>

	приветствий. (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание иллюстраций к сказкам по желанию детей (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	«Кому, что нужно для работы» Формировать знания о профессиях, орудия труда (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	коммуникативная деятельности) Игры по звуковой культуре «Песенка паровоза, лошадки» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	окружающим миром – познавательная, творческая деятельности) Просмотр презентации «О пользе овощей и фруктов» напомнить детям о том, что овощи и фрукты приносят пользу организму	познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра «Доскажи словечко» формировать умение подбирать нужные по смыслу слова. (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Веселый колобок» формировать умение правильно скатывать шар (лепка) (Дияр, Альтаир, Эмилия)	Дидактическая игра «Назови, одним словом» формировать умение называть предметы обобщающим словом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Алина, Разалия, Руслана)	Дидактическая игра «Заплата на ковер» Формировать знания о геометрических фигурах (основы математики, развитие речи) (Вова, Радмир, Дима)	Дидактическая игра «Чьи детки» Формировать знания о детенышах животных (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Медина, Марк, Лев)	Дидактическая игра «Магазин» Формировать умение различать предметы по величине (основы математики, развитие речи) Андрей, Паша, хаки
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение: «Учимся одеваться самостоятельно» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				

Прогулка	Карточка № 29 наблюдение за ветром (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 22 наблюдение за облаками (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 17 наблюдение за трудом дворника (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 13 наблюдение за перелетными птицами (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 10 наблюдение за автомобилем (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> «Ладочки друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моею левую,левой – правую»				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Магазин» Формировать умение различать предметы по величине <i>(основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Трудовые поручения «Учимся опрыскивать цветы» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Дружба», «Семья» развивать речь и внимание детей <i>(развитие речи, – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Беседа по картине «Поздняя осень» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Беседа с детьми «Наша дружная семья»	Настольно-печатные игры «Пазлы», «Кубики»	Беседа с родителями «Учим детей дружить»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Игровое упражнение «Наши чистые игрушки»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 07.11 – 11.11.2022Г

воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы: «Что такое улица?» формировать элементарные представления об улице, обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Совместный труд ребенка и взрослого»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Поручения в уголке природы - протирать крупные листья. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности) Дидактическая игра « Кто что ест?» Закрепить названия животных и то, чем они питаются. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Отгадай загадки с грядки» Развивать умение называть и отличать по внешнему виду овощи. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание картины «Утка с утятами» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Строительная игра «Ворота для машины» Формировать умение строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладут еще один кирпичик (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения «Уборка строительного материала» Совершенствовать умение самостоятельно поддерживать порядок в группе (ознакомление с окружающим миром –	Дидактическая игра «У кого кто» Закрепить знания о животных, развивать память речь. (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа «Что ты знаешь о себе?» Закрепить знания о назначении некоторых органов человека. (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Сложи радугу из полосок» Способствовать знанию о системе цветов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра «Кто где живет?» систематизировать представления о животных, устанавливать связи, особенности их строения с местом обитания (ознакомление с

			<i>трудовая, познавательная деятельности)</i>		<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Игровое упражнение «Вытираем насухо руки» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения: Разложить салфетки в салфетницы (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Весело едим» Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим. «Прививать культуру поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Компот» и «Репка» <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Совершенствовать умение двигаться по прямой линии друг за другом, не наступать друг другу на ноги и не обгонять друг друга <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Развивать общую моторику (<i>физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности</i>)	Малоподвижная игра «Повар» Развивать выразительную речь и координацию движений <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Развивать зрительно восприятие и внимание, логическое мышление и связную речь.	Музыка Смогут различать на слух звучание музыкальных игрушек – маракас, колокольчик, бубен. Петь, стараясь четко	Физическая культура Поворот лица вправо-влево, передавая находящемуся в ряду человеку предмет в руке. Катание мячей на расстоянии 0,5-1,5 м от	Дидактическая игра «Кто за кем?» Развивать наглядное мышление, связную речь закрепить знания сказок. <i>(художественная</i>	Физическая культура Ходить с согнутыми коленями (стоя на другом), стоять на полу, на цыпочках, держась за палку, делать шаги вперед, в

	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	произносить слова. Исполнять простейшие танцевальные элементы в соответствии с характером музыки. Казахский язык «Дұрыс тамақтану Дәрумендер» Балаларға қазақша тағам түрлерімен таныстыру. Дәрумендер атауларын үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту Физическая культура Написание с согнутым коленом (стоя на втором), стоя на полу, стоя на цыпочках, держась за перила, делая шаги вперед, в сторону, назад, поставив ноги вперед, на пятки; Ходить. Плавное, на цыпочках, поднимая колени вверх, ходить в строю один, два (парами); ходить в разных направлениях: прямо, по кругу, «змейкой»,	глаз и груди ребенка под различными предметами, перекачивание мячей друг на друга; совершенствование основных движений броска, ползания. Дидактическая игра «У кого хвост длиннее» Совершенствовать умение сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия «длинный» <i>(основы математики, развитие речи, конструирование)</i>	<i>литература, развитие речи, аппликация)</i>	сторону, назад, учить ползать по гимнастическому стулу или бревну и бегать по кругу. Развивать основные качества - ловкость, ловкость. Дидактическая игра «Где что растет?» Дать представление о назначении растений, развивать речь <i>(развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>
--	---	---	---	--	---

		выполняя задания: держась за руки, держась за веревку, останавливаясь, полусидя, поворачиваясь, вращаясь вокруг предметов, пропуская предметы, поставленные на пол, медленное вращение из стороны в сторону. Учить бросать предмет с головы. Поддержание баланса; построение круга стоя на месте. (на свежем воздухе)			
2 завтрак	Игровое упражнение «Кто рукавичку не засучит, тот водички не получит!» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение : «Я люблю покушать фрукты, Что за сладкие продукты.» Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на прогулке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 29 Наблюдение за действием ветра <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная)</i>	Карточка № 23 Наблюдение за дождем <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 30 Наблюдение за тем, как одеты люди осенью <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная)</i>	Карточка № 31 Наблюдение за березой и рябиной <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная)</i>	Карточка № 20 Наблюдение за сорокой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>

	<i>деятельности)</i>		<i>деятельности)</i>	<i>деятельности)</i>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Теплою водою. Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру»				
Обед	Игровое упражнение (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Волшебные ложки» «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» (<i>познавательная, трудовая деятельности</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпают малыши» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Возле кроваток Хлопушка». И.п.,- стоя на коленях, руки вдоль туловища. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши, сказать: «Хлоп!». Повторить шесть-восемь раз.	В кроватках И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. <i>Правое крыло отвел, Посмотрел.</i> <i>Левое крыло отвел, Поглядел.</i>	В кроватках И.п.: сидя, «по турецки». Смотреть вверх не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). <i>Пролетает самолет, С ним собрался я в полет</i>	В кроватках И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. <i>Правое крыло отвел, Посмотрел.</i> <i>Левое крыло отвел, Поглядел.</i>	В кроватках И.п. тоже. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. <i>Я мотор завожу И внимательно гляжу.</i>
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Капустка», «Репка» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской» Актуализировать знания детей о профессии парикмахер (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Формировать и закрепить знания детей об овощах и фруктах и ягодах. (<i>ознакомление с</i>	Опытно-экспериментальная деятельность «Песок» Закреплять знания детей о свойствах песка, о разновидностях, о применении песка. (<i>ознакомление с</i>	Строительная игра «Постройка домика для кошки» Развивать умение детей строить домик. Выполнять постройку в нужной последовательности.

	Работа с пластилином «Большие и маленькие морковки» Упражнять в лепке колбасок разной величины (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)	Заучивание стихотворения Ю.Тувим «Овощи» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности) Рассматривание иллюстраций к сказке «Пых» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Работа с пластилином по замыслу Развивать умение лепить предметы по желанию, используя приобретенные навыки и приемы. (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебные цвета» Развивать внимание и интерес к различным цветам и оттенкам, (рисование,) (Медина, Амерлан)	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Формировать знания детей о степени зрелости овощей, фруктов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Дияс, Диар)	Дидактическая игра «Угадай по описанию» Развивать знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, насекомых) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Радмир, Андрей)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Формировать знания о разных природных объектах, развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Эмилия, Хаким)	Дидактическая игра «Украсим коврик» Формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов (основы математики, развитие речи) (Кенес, Марат)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Кашка хороша» Потихоньку, помаленьку, Понемножку, неспеша. Ели мы с тобою кашуку, Правда кашка хороша? Это-ложка, это-чашка В чашке гречневая кашка. Ложка в чашке побывала, Кашки гречневой не стало! Как же так Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание)				

	Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 29 Наблюдение за действием ветра (продолжение). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 23 Наблюдение за дождем (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 30 Наблюдение за тем, как одеты люди осенью (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 31 Наблюдение за березой и рябиной (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 20 Наблюдение за сорокой (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (самообслуживание) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание стихотворений об осени (музыка – творческая, познавательная деятельности)	Беседа «Хмурая осень» Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени Формировать умение выделять положительные признаки дружбы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Трудовые поручения «Складываем строительные детали в коробки» воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Беседа по картине «Дикие животные» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Игры с крупным конструктором	Беседа с родителями «Закаливание организма ребенка»	Беседа с родителями «Правильное питание – залог здоровья»	Беседа с родителями о достижениях ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 14.11 по 18.11.2022 года

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Детский сад, дом веселый для ребят», «Игры без ссор», «Правила поведения в группе» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «В детский сад без слез», «Развитие мелкой моторики рук»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Учимся вытирать пыль на полочках» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Назови одним словом» развивать умение называть предметы обобщающим словом <i>(развитие речи - коммуникативная, деятельность)</i>	Дидактическая игра «Найди, о ком расскажу» формировать умение находить животное по его характерным признакам <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Назови какой формы» совершенствовать знание о геометрических фигурах <i>(основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Рассматривание картины «Дети за столом» закрепить правила поведения за столом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Собери пирамидку» формировать умение выкладывать пирамидку, ориентируясь на размер колец <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	Беседа «Машины-помощники» формировать представление о машинах специального назначения <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Сложи картинку» совершенствовать умение собирать целое из частей <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности)</i>	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» формировать знания выбирать лишний предмет <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Кто в домике живет?» совершенствовать знания детей о животных <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Кораблик» Глубоко и мелко, Корабли в тарелке Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Повтори движение» развивать внимательность, двигательную активность <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Котята», «Домик» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Мы веселые ребята» формировать умение ходить по кругу, находить свое место <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Словесная игра «У оленя дом большой» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Машины на улицах города» формировать знание детей о наземном транспорте <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон). Смогут четко произносить слова, передавать характер песни (веселая,	Физическая культура Поворот головы вправо-влево, передавая находящемуся в ряду человеку предмет в руке, прокатывание мячей на расстояние 0,5-1,5 м под различными предметами у глаз и груди ребенка, перекатывание мячей друг другу. Соблюдать дистанцию по кругу,	Дидактическая игра «Цыпленок» формировать умение слушать сказку <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Музыкально-ритмические упражнения: Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Перекатывание мячей двумя руками в цель (горизонтальную) на расстоянии 1-1,25 м (от

		игривая, грустная). Казахский язык Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднятие рук вверх и в стороны, формирование навыков ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие. Остановитесь на месте по заданному признаку, снова ходите, тренируйтесь бегать. (на свежем воздухе)	приучать к бегу. Ползание по бревну. Дидактическая игра «Широкий, узкий» формировать знания о широких и узких предметах (<i>основы математики, развитие речи, конструирование</i>)		грудь, снизу, сверху (без выбивания), под глазами и грудью ребенка под различными предметами на расстоянии 0,5-1,5 м, перекачивание мячей друг на друга. Дидактическая игра «Машины на дороге» формировать умение рассматривать картину (<i>развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром</i>)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 24 наблюдение за лужами	Карточка № 3 наблюдение за вороной	Карточка № 21 наблюдение за небом	Карточка № 14 наблюдение за	Карточка № 30 наблюдение за тем, как

	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>туманом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>одеты люди осенью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> «Ладочки друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моею левую,левой – правую»				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Обед» «Бери ложку, бери хлеб. И скорее за обед. Час обеда подошел, Сели деточки за стол» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Спят усталые игрушки, книжки спят» <i>(музыка – творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Самомассаж «Веселый скульптор»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Самомассаж «Веселый скульптор»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Самомассаж «Веселый скульптор»
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Что нужно растениям для жизни» расширять представления детей об условиях роста растений <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже» Воспитывать умение играть дружно, закрепить знания о транспорте <i>(ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность)</i> Конструирование из	Аппликация «Автобус» Формировать умение аккуратно наклеивать фигуры, составляя предмет <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	Просмотр презентации «Машины на улицах города» показать разнообразие машин на улицах города <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная)</i>	Рассматривание картины «Животные в лесу» Расширять представления о жизни диких животных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –</i>

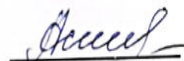
	Рассматривание иллюстраций к сказкам по желанию детей <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	геометрических фигур формировать умение из фигур составлять узор <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельности)</i>	Чтение сказки «Кошкин дом» С.М Маршака формировать умение слушать сказку <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>	<i>деятельности)</i> Работа с пластилином «Веселый колобок» формировать умение правильно скатывать шар (лепка – творческая деятельность)	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Игры по звуковой культуре «Песенка водички, медведя» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Из какой сказки этот герой» Совершенствовать знания по сказкам <i>(художественная литература)</i> (Вова, Алина, Разаля)	Дидактическая игра «Назови, одним словом» формировать умение называть предметы обобщающим словом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Ильяс, Андрей, Тигран)	Дидактическая игра «Собери квадрат» Формировать умение составлять квадрат из частей <i>(основы математики, развитие речи)</i> (Диана, Хаким, Марк)	Дидактическая игра «Чьи детки» Формировать знания о детенышах животных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Амирлан, Медина, Дима)	Дидактическая игра «Магазин» Формировать умение различать предметы по величине <i>(основы математики, развитие речи)</i> (Руслана, Лев, Марат)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «Учимся одеваться самостоятельно» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Прогулка	Карточка № 24 наблюдение за лужами (продолжение) <i>(ознакомление с</i>	Карточка № 3 наблюдение за вороной (продолжение) <i>(ознакомление с</i>	Карточка № 21 наблюдение за небом (продолжение) <i>(ознакомление с</i>	Карточка № 14 наблюдение за туманом (продолжение) <i>(ознакомление с</i>	Карточка № 30 наблюдение за тем, как одеты люди осенью (продолжение)

	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Ладони друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моею левую,левой – правую»				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Расскажи об игрушке» Формировать умение составлять рассказ об игрушке (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Дидактическая игра «Чей голос?» Формировать умение различать голоса животных (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Дидактическая игра «Что изменилось?» развивать внимательность (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Консультация «Безопасность детей-забота взрослых»	Консультация «Формирование самостоятельности у детей»	Беседа с родителями «Учим детей дружить»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Игровое упражнение «Наведем порядок после игры»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Средняя группа «Сәулетай»
Возраст детей: дети 3-х лет
с 21.11.2022 г. – 25.11.2022 г.

«Проверено»
методист Аскатова С К



Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы: «Ветер» расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду. (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Правильное питание – залог здоровья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности) Дидактическая игра «Какой предмет?» Развивать умение классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Сложи картинку» Совершенствовать из частей собирать целое, закреплять знания о временах года. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание картины «Дети кормят рыбок» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Строительная игра «Складываем фигуры» Закрепить с понятиями формы, цвета, величины. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения Расставлять на столах пластилин перед занятиями (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Что изменилось?» Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа «Я вырасту здоровым» Сформировать понятие «правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Кто с хозяином живет, что хозяину дает?» Закрепить знания детей о домашних животных, и пользе, которую они приносят. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Формировать умение группировать овощи и фрукты, развивать быстроту реакции на слова. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,

					<i>игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Игровое упражнение «Намыливаем руки» отработка алгоритма мытья рук (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения: Развивать умение расправлять полотенца, вешать его за петельку (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Вкусная каша» Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша!» «Прививать культуру поведения за столом: самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Зайка серый умывается» Формировать умение следить за развитием игры (<i>физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности</i>)	Пальчиковые игры «Игрушки» Развитие мелкой моторики рук, координации движений пальцев рук <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Кукла Катя» Развивать координацию речи с движением, общую моторику. <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Птица» Закрепление частей тела птицы <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Поезд» Совершенствовать умение детей ходить и бегать в колонне по одному <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Кто где живет?» Закреплять представления о животных и местах их обитания (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование</i>)	Музыка Смогут различать на слух звучание казахских музыкальных инструментов - асатаяк, туяк, сырнай). Правильно и четко произносить слова, передавать характер песни (веселая, игривая, грустная). Исполнять танцевальные элементы в соответствии с характером музыки. Казахский язык «Өзіңе және өзгелерге көмектес»	Физическая культура Ходить с согнутыми коленями (стоя на другой), стоя на полу, на цыпочках, держась за перила, делая шаги вперед, в сторону, назад, поставив ноги вперед, на пятки; перекатывая мячи друг на друга. Развитие метательного подхода. Дидактическая игра «Собери транспорт» Развивать умение передавать в изображении не только	Дидактическая игра «Мой дом» Закрепить названия частей дома <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Выпады с согнутым коленом (стоя на другом), стоя на полу, стоя на цыпочках, держась за перила, делая шаги вперед, в сторону, назад, поставив ноги вперед, на пятку; два завершающих прыжка стоя на одном месте, два завершающих прыжка с наклоном вперед, с лентой на расстоянии 10-20 см на полу (2 прыжок со скакалкой в положении

		Балаларға еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту	основные свойства предметов (основы математики, развитие речи, конструирование)		лежа) Дидактическая игра «Кто как кричит» Формировать умение детей узнавать животного по звукоподражанию. (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит!» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение : «Я люблю покушать фрукты, Что за сладкие продукты.» Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на прогулке (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 34 Наблюдение за сорокой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –	Карточка № 43 Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –	Карточка № 35 Наблюдение за погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –	Карточка № 37 Наблюдение за рябиной (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –	Карточка № 45 Наблюдение за кошкой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –

	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение И.Ищук «Мои ладошки» совершенствовать навыки умывания <i>(самообслуживание)</i>				
Обед	Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение Медвежонок хлеб жевал. Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом Что? Не мог понять никто. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает, Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь». <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Это я», «Шарик» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Змейка» Развитие мелкой моторики рук <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром –</i>	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Заучивание стихотворения Г.Бойко «Петух» <i>(художественная литература –</i>	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Развивать умение описывать предмет и узнавать его по описанию <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Опытно-экспериментальная деятельность «Камни» Рассказать детям о камнях, формировать умение определять их свойства. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i>	Строительная игра «Гараж» Закрепить умение строить из деталей крупного строителя, обыгрывать постройку. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином по желанию Развивать воображение,

	<i>познавательная, творческая деятельности)</i>	<i>коммуникативная, познавательная деятельности)</i>		Рассматривание иллюстраций «Петушок и его семья» Развивать связную речь, память и внимание. (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	мелкую моторику (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Гусенички» Упражнять детей в определении теплой и холодной цветовой гаммы (рисование,) (Разалия, Вова)	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Формировать умение замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Диана, Хаким)	Дидактическая игра «Узнай ,чей лист» Совершенствовать умение узнавать растение по листку (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Ильяс, Дима)	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Закрепить знания о растениях сада и огорода, умение называть их признаки (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Руслана, Амирлан)	Дидактическая игра «Составь предмет» Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (основы математики, развитие речи) (Тигран, Диас)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки (самообслуживание) Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка №34 Наблюдение за сорокой (продолжение). (ознакомление с окружающим миром,	Карточка № 43 Наблюдение за солнцем (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –	Карточка № 35 Наблюдение за погодой (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –	Карточка №37 Наблюдение за рябиной (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –	Карточка № 45 Наблюдение за кошкой (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –

	<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание песни к новому году (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности</i>)	Беседа о перелетных птицах Сформировать умение различать и называть птиц по внешним признакам (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Трудовые поручения Научить аккуратно и компактно складывать игрушки в контейнера. (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Крылатый, мохнатый и масленый» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Беседа по картине «Мы играем» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Игрушки в жизни ребенка»	Игры с мелким конструктором	Беседа с родителями «Как справиться с капризами ребенка	Игра с крупным конструктором	Беседа с родителями о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 28.11 по 02.12.2022 года

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Улицы нашего города», «Вежливые слова», «Машины на улицах города» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Капризы и упрямство», «Гиперактивные дети»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Учимся поливать цветочки» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Найди тень» развивать умение находить тень предмета <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, деятельности)</i>	Дидактическая игра «Найди, то о чем расскажу» формировать умение находить предмет по его характерным признакам <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Собери пирамидку» формировать умение выкладывать пирамидку, ориентируясь на размер колец <i>(основы математики – познавательная деятельности)</i>	Игры по звуковой культуре «Угадай, чья песенка» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций к сказкам по желанию детей закрепить умение рассматривать иллюстрации <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельности)</i>	Беседа «Вежливые слова» формировать знания детей о вежливых словах <i>(развитие речи – коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Сложи картинку» совершенствовать умение собирать целое из частей <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности)</i>	Дидактическая игра «На что похоже?» развивать умение видеть характерные признаки предмета <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Найди по описанию» формировать умение отгадывать предмет по описанию <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Кашка хороша» Потихоньку, помаленьку, Понемножку, не спеша. Ели мы с тобою кашу, Правда, кашка хороша? Это-ложка, это-чашка. В чашке гречневая каша. Ложка в чашке побывала, Каши гречневой не стало! Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Повтори движение» развивать внимательность, двигательную активность <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Фонарики», «Котята» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Мы веселые ребята» формировать умение ходить по кругу, находить свое место <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Теремок» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Мой любимый город» формировать знание детей о городе <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Смогут внимательно слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их. Петь в диапазоне «ре-ля» первой октавы. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах Казахский язык «Біз күштіміз, ептіміз»	Физическая культура Сгибание (разгибание) рук, поворот головы вправо – влево, отдавая предмет в руках человеку, стоящему - сидящему в ряду. Поддержание баланса. Формировать умение выполнять спонтанные образные движения в соответствии с музыкой. Развивать гармоничные движения рук и ног с помощью	Дидактическая игра «К нам гости пришли» формировать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Прыжки на двух ногах, стоя на месте, прыжки на двух ногах с наклоном вперед, прыжки со скакалкой на веревке, лежащей на полу на расстоянии 10-

		Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру. Қазақша сөйлем құрастыра білуге үйрету. Физическая культура Выпады с согнутым коленом (стоя на втором), в положении сидя на полу, стоя на цыпочках, держась за перила, делая шаги вперед, в сторону, назад, поставив ноги вперед, на пятки; скольжение с горки на санях вниз. Катание на санях друг друга. (на свежем воздухе)	мышц. Дидактическая игра «Больше, меньше» формировать умение сравнивать предметы (основы математики, развитие речи, конструирование)		20 см (через полосу из 2-х веревок). Дидактическая игра «Доскажи словечко» формировать умение договаривать слова (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 13 наблюдение за перелетными птицами (ознакомление с	Карточка № 17 наблюдение за трудом дворника (ознакомление с	Карточка № 43 наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром,	Карточка № 18 наблюдение за елью (ознакомление с окружающим миром,	Карточка № 29 наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром,

	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Ладочки друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моею левую,левой – правую»				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Обед» «Бери ложку, бери хлеб. И скорее за обед. Час обеда подошел, Сели деточки за стол» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» (<i>познавательная, трудовая деятельности</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю, баюшки баю» (<i>музыка – творческая деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Самомассаж «Веселый скульптор»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Самомассаж «Веселый скульптор»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Самомассаж «Веселый скульптор»
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу» Воспитывать умение играть дружно, закрепить знания о работе парикмахера (<i>ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность</i>) Рассказывание стихотворения А. Барто «Девочка	Рассматривание картины «На птичьем дворе» расширять представления детей домашних птицах (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Опытно-	Беседа «Кто живет в лесу?» формировать знания о диких животных (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>) Работа с пластилином по желанию детей	Конструирование из геометрических фигур формировать умение из фигур составлять паровоз (<i>основы математики – познавательная, игровая деятельности</i>) Работа с красками (рисует ватными палочками)	Просмотр презентации «Мой родной город» дать детям представления об инфраструктуре города, расширять знания об улицах и разнообразии домов (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,</i>

	чумазая» формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	экспериментальная деятельность «Какой вкус у воды?» выявить свойства воды <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i>	формировать умение составлять задуманный предмет <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	«Украшение фартука» <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	<i>коммуникативная деятельности)</i> Игровое упражнение «Собери пирамидку» формировать умение собирать пирамидку <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Формировать знание о времени года осень <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Алина, Разалия, Вова)	Дидактическая игра «Собери матрешку» формировать умение собирать матрешку <i>(основы математики, развитие речи)</i> (Андрей, Радмир, Семен)	Дидактическая игра «Назови, одним словом» формировать умение называть предметы обобщающим словом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Лев, Дима, Диана)	Дидактическая игра «Чей голос?» Формировать умение различать голоса животных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Медина, Амирлан, Кенес)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Эмилия, Руслана, Марк)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «Учимся одеваться самостоятельно» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Прогулка	Карточка № 13 наблюдение за перелетными птицами	Карточка № 17 наблюдение за трудом дворника	Карточка № 43 наблюдение за солнцем (продолжение)	Карточка № 18 наблюдение за елью (продолжение)	Карточка № 29 наблюдение за ветром (продолжение)

	(продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	(продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (самообслуживание) «Ладочки друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моею левую, Левою – правую»				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Чудесная корзина» совершенствовать знание детей об овощах (ознакомление с окружающим миром, развитие речи коммуникативная, познавательная деятельности)	Беседа «Чего не знал воробушек» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Что изменилось?» развивать внимательность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Разучивание стихотворений и песен к новомуднему развлечению (музыка – творческая, познавательная деятельности)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как избежать простудных заболеваний»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Игровое упражнение «Каждой вещи свое место»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Беседа с родителями о необходимости забираить вещи на выходные для стирки

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 05.12 – 09.12.2022 г.

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы: «Ветер» расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду. (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Правильное питание – залог здоровья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности) Дидактическая игра «Какой предмет?» Развивать умение классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма)(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Сложи картинку» Совершенствовать из частей собирать целое, закреплять знания о временах года. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание картины «Дети кормят рыбок» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Строительная игра «Складываем фигуры» Закрепить с понятиями формы, цвета, величины. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения Расставлять на столах пластилин перед занятиями (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Что изменилось?» Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа «Я вырасту здоровым» Сформировать понятие «правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Кто с хозяином живет, что хозяину дает?» Закрепить знания детей о домашних животных, и пользе, которую они приносят. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Формировать умение группировать овощи и фрукты, развивать быстроту реакции на слова. (ознакомление с окружающим миром,

					<i>развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 8 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Игровое упражнение «Намыливаем руки» отработка алгоритма мытья рук (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения: Развивать умение расправлять полотенца, вешать его за петельку (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Вкусная каша» Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша!» «Прививать культуру поведения за столом: самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Зайка серый умывается» Формировать умение следить за развитием игры.. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Игрушки» Развитие мелкой моторики рук, координации движений пальцев рук <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Кукла Катя» Развивать координацию речи с движением, общую моторику. <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Птица» Закрепление частей тела птицы <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Поезд» Совершенствовать умение детей ходить и бегать в колонне по одному <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Что лишнее и почему?» Формирование и закрепление у детей представления о предметах гардероба, о том, как и когда носить одежду и обувь. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Музыка Смогут слушать песни от начала до конца. Поют в диапазоне «ре-ля» первой октавы. Выполняют ритмические движения в соответствии с характером музыки. Казахский язык	Физическая культура Передача мяча друг другу, подтягивание ног к себе, округление, как шалаш, вытягивание двух ног в положении сидя, лежа. Ползание, лазание. По поверхности барьерной равнины, над наклонной доской,	Дидактическая игра «Украсим рукавичку» Развивать эстетическое восприятие, совершенствовать умение созерцать красоту окружающего мира. <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Поднести предмет в одной руке перед собой и перенести в другую; хлопать в ладоши. Формировать навыки ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-

	<i>развитие речи, рисование)</i> «Тарихқа саяхат» Балаларға Қазақстанның тарихи жерлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту Физическая культура Передача мяча друг другу, подтягивание ног к себе, округление, как шалаш, вытягивание двух ног в положении сидя, лежа. Ползание, лазание. По поверхности барьерной равнины, над наклонной доской, вдоль дороги, различных предметов. "Качели из белой ткани" на свежем воздухе)	вдоль дороги, различных предметов. "Качели из белой ткани» (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Формировать умение называть временные отрезки : утро, день, вечер, ночь. (основы математики, развитие речи, конструирование)		30 см), сохраняя равновесие. Дидактическая игра «Собери снеговика» Развитие зрительного внимания, пространственных представлений, совершенствование связной речи. (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит!» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение : «Я люблю покусать фрукты, Что за сладкие продукты.» Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на прогулке (развитие речи – коммуникативная деятельность)			

Прогулка	Карточка № 11 Наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 18 Наблюдение за следами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 5 Наблюдение за рябиной (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 10 Наблюдение за вороной (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 21 Наблюдение за изменениями на участке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.(самообслуживание) Игровое упражнение И.Ищук «Мои ладошки» совершенствовать навыки умывания(самообслуживание)				
Обед	Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение Медвежонок хлеб жевал. Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом Что? Не мог понять никто. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» (познавательная, трудовая деятельности) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает, Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Это я», «Шарик»	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Расширять знания	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»	Опытно-экспериментальная деятельность «Камни»	Строительная игра «Гараж» Закрепить умение

	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Змейка» Развитие мелкой моторики рук <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Заучивание стихотворения Г.Бойко «Петух» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Развивать умение описывать предмет и узнавать его по описанию <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Рассказать детям о камнях, формировать умение определять их свойства. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций «Петушок и его семья» Развивать связную речь, память и внимание. <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	строить из деталей крупного строителя, обыгрывать постройку. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином по желанию Развивать воображение, мелкую моторику <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Гусенички» Упражнять детей в определении теплой и холодной цветовой гаммы <i>(рисование,)</i> (Разалия, Вова)	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Формировать умение замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Диана, Хаким)	Дидактическая игра «Узнай ,чей лист» Совершенствовать умение узнавать растение по листку <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Ильяс, Дима)	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Закрепить знания о растениях сада и огорода, умение называть их признаки <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Руслана, Амирлан)	Дидактическая игра «Составь предмет» Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей <i>(основы математики, развитие речи)</i> (Тигран, Диас)

Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Прогулка	Карточка № 11 Наблюдение за снегом (продолжение). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 18 Наблюдение за следами (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 5 Наблюдение за рябиной (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 10 Наблюдение за вороной (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 21 Наблюдение за изменениями на участке (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смойте мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание песни к новому году <i>(музыка – творческая, познавательная деятельности)</i>	Беседа о перелетных птицах Сформировать умение различать и называть птиц по внешним признакам <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Трудовые поручения Научить аккуратно и компактно складывать игрушки в контейнера. <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Крылатый, мохнатый и масленый» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Беседа по картине «Мы играем» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями «Игрушки в жизни ребенка»	Игры с мелким конструктором	Беседа с родителями «Как справиться с капризами ребенка»	Игра с крупным конструктором	Беседа с родителями о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Средняя группа «Сәулетай»
Возраст детей: дети 3-х лет
с 12.12 по 16.12.2022 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «День независимости Республики Казахстан», «Страна, в которой мы живем », «Зима белоснежная» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Безопасность зимой на прогулке», «Капризы и упрямство»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Учимся поливать цветочки» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Найди по описанию» развивать умение находить предмет по описанию <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная, деятельности)</i>	Дидактическая игра «Когда это бывает» формировать умение узнавать время года по его характерным признакам <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Беседа «Зимой на прогулке» формировать знания детей о времени года зима <i>(развитие речи – коммуникативная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Лисичка со скалочкой» закрепить умение рассматривать иллюстрации <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «На что похоже?» развивать умение видеть характерные признаки предмета <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная)</i>	Дидактическая игра «Собери картинку» формировать умение собирать картинку из частей <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельности)</i> Игры по звуковой культуре «Угадай, чья песенка» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельности)</i>	

			деятельности)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 8 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Кашка хороша» Кушай кашку, девочка, Девочка - припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай! Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Теремок» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Дидактическая игра «Повтори движение» развивать внимательность, двигательную активность <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Паровозик чух-чух» формировать умение выполнять движение согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Зима белоснежная» формировать знание детей о времени года зима <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Узнают знакомые произведения, исполненные на разных музыкальных инструментах. Поют с музыкальным сопровождением и без него. Выполняют ритмические движения в парах и по одному. Казахский язык «Рәміздер»	Физическая культура Передача мяча друг другу. Катание на снегоходах. Ходьба, бег с изменением направления по знаку. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Разложи по порядку» формировать умение сравнивать предметы по толщине <i>(основы математики,</i>	Дидактическая игра «Игрушки» формировать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	

		Балаларға Қазақстанның тарихи жерлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту Физическая культура Передача мяча друг другу. Катание на снегоходах. Ходьба, бег с изменением направления по знаку. (на свежем воздухе)	развитие речи, конструирование)		
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 1 наблюдение за синицей (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 4 наблюдение за погодой (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 11 наблюдение за снегом (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 18 наблюдение за работой дворника (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	
Возвращение с	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>)				

прогулки	Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит!				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Обед» Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Спи моя радость усни» <i>(музыка – творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Хожение босиком по дорожкам здоровья.	
Самостоятельная деятельность детей	Просмотр презентации «Наша Родина Казахстан» Познакомить со столицей нашей Родины <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Работа с красками (рисуем ватными палочками) «Украшение скатерти» <i>(рисование – творческая</i>	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Формировать умение выполнять роль продавца <i>(ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность)</i> Конструирование из геометрических фигур формировать умение из фигур составлять транспорт <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельности)</i>	Рассказывание стихотворения К. Чуковского «Елка» формировать умение слушать стихотворение и <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Назови, одним словом» формировать умение называть предметы обобщающим словом <i>(ознакомление с окружающим миром –</i>	Рассматривание картины «Зима в лесу» расширять представления детей диких животных зимой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином по желанию детей формировать умение составлять задуманный предмет <i>(лепка – творческая</i>	

	<i>деятельность)</i>		<i>познавательная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови домашних животных Формировать знание о домашних животных (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Мариям, Марк, Хаким)	Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы» формировать умение находить предмет заданной формы (основы математики, развитие речи) (Разалия, Медина Т., Вова)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Радмир, Амирлан, Алина)	Дидактическая игра «Расскажи сказку» Формировать умение рассказывать сказку (художественная литература, развитие речи) (Медина К., Ильяс, Лев)	
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Коза рогатая» Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение: «Учимся одеваться самостоятельно» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 1 наблюдение за синицей (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 4 наблюдение за погодой (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 11 наблюдение за снегом (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 15 наблюдение за работой дворника (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	
Возвращение с	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание)				

прогулки	Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Ладочки друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моею левую,левой – правую»				
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Кто живет в лесу?» формировать знания о диких животных (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Дидактическая игра «Чего не стало?» развивать внимательность (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Рукавичка» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Игровое упражнение «Собери пирамидку» формировать умение собирать пирамидку (<i>основы математики – познавательная деятельность</i>)	
Уход детей домой	Игровое упражнение «Каждой вещи свое место»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Беседа с родителями «Безопасность на улице »	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи на выходные для стирки	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 19.12 – 23.12. 2022 г

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа о домашних животных. Расширить представление о жизни домашних животных в зимнее время года. (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Как справиться с капризами ребенка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности) Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Формировать и закреплять знания детей об овощах, фруктах, ягодах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Кто где живет?» Закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых, птиц. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание картины «Зимой на прогулке» формировать умение рассматривать картину и понимать ее содержание, отвечать на вопросы по содержанию картины. (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Строительная игра «Построим дом для медведя» Развивать конструктивные способности детей, развивать умение соотносить величину постройки с величиной объекта. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения Расставлять на столах пластилин перед занятиями (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Найди по силуэту» Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти. (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа «Ура! Зима!» Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Собери грибы в лукошко» Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о местах их произрастания, о правилах сбора в лесу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра «Рассели животных по домам» Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –

					познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Игровое упражнение «Намыливаем руки» отработка алгоритма мытья рук (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения: Развивать умение расправлять полотенца, вешать его за петельку (самообслуживание) Игровое упражнение «Вкусная каша» Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша!» «Прививать культуру поведения за столом: самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Снежинка» Развитие творческого воображения и двигательной подражательности (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)	Пальчиковые игры «Снегири» Развитие мелкой моторики рук. (художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	Малоподвижная игра «Как зимой нам поиграть» Координация речи с движением, обучение элементам пантомимы, знаний о зимних забавах. (художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	Малоподвижная игра «Ворона и воробьи» Автоматизация и дифференциация звуков, коррекция речи. (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Развитие интонационной выразительности речи. (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Что находится за сугробом?» Развитие внимательности и зрительного восприятия, развитие связной речи и памяти у детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)	Музыка Слушают знакомые музыкальные произведения, узнают, называют. Сравнивают музыку с иллюстрациями к ней. Поют в диапазоне «ре-ля» первой октавы. Смогут имитировать движения животных под музыку – медведь, заяц, птичка. Казахский язык «Қыс мезгілі»	Физическая культура Ползание по поверхности барьерной равнины, вдоль дороги, под веревкой до цели на четвереньках (опираясь ладонями, коленями). Выстраиваться всей группой. Способствовать развитию способности органов мелкого чувства (моторики) к восприятию ритма. Дидактическая игра	Дидактическая игра «Собери сказку» Развитие связной речи, памяти, закрепить знания сказок, совершенствовать умение выстраивать картинки последовательно сюжету сказки (художественная литература, развитие речи, аппликация)	Физическая культура Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Учить приемам ударов по полу обеими руками, ударов по стенам и повторных ударов. Дидактическая игра «Кто живет у нас зимой?»

		Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеп, табиғат құбылысында болатын өзгерістермен таныстыру. Физическая культура Передача мяча друг другу, подтягивание ноги к себе, округление как шалаш. "Прыжок к елке" » на свежем воздухе)	«Собери снеговика» Развитие зрительного внимания и пространственных представлений (основы математики, развитие речи, конструирование)		Закрепление знаний о зимующих птицах нашего края и их названия. (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит!» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение : «Я люблю покушать фрукты, Что за сладкие продукты.» Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на прогулке (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 9 Наблюдение за птичьими следами на снегу (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 13 Наблюдение за свойствами льда (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 16 Наблюдение за деревьями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 1 Наблюдение за синицей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 19 Наблюдение за зимними забавами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу (самообслуживание) Игровое упражнение И.Ищук «Мои ладошки» совершенствовать навыки умывания(самообслуживание)				
Обед	Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» (коммуникативная деятельность, самообслуживание)				

	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение Медвежонок хлеб жевал. Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом Что? Не мог понять никто. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» (<i>познавательная, трудовая деятельности</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает, Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь». (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Снежинки» «Снегири» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Работа с пластилином «Птица» совершенствовать умение лепить предметы разной величины, делить пластилин на несколько частей (<i>лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая</i>)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах. (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i>) Заучивание стихотворения Г.Ладонщикова «Свиристели» Развитие памяти речи. (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная</i>)	Дидактическая игра «Что бывает зимой?» Закрепить признаки зимы, развивать связную речь. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Опытно-экспериментальная деятельность «Вода не имеет формы, запаха» Развивать познавательность в процессе экспериментирования с водой. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности</i>) Рассматривание иллюстраций «Зимние развлечения» Развивать умение	Строительная игра «Лесенка для Черепашки» Продолжать учить детей создавать постройки, накладывая детали друг на друга составляя их рядом. (<i>конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>) Работа с пластилином по желанию «Елочка зеленая» Развивать умение передавать строение елки, соединять между собой столбики из

	деятельности)	деятельности)		целенаправленно рассматривать картину, отвечать на поставленные вопросы. (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	пластилина разной длины в определенной последовательности. (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Развивать воображение, память,. (рисование) (Лев, Ильяс)	Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Расширение словарного запаса, развитие быстроты мышления. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Разалия, Вова)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Формирование навыка подбора разных по значению слов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Тигран, Андрей)	Дидактическая игра «У кого кто?» Закрепить знания о животных, развивать память, внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Руслана, Дима)	Дидактическая игра «Собери матрешку» Развивать умение собрать матрешку из частей по способу мозаики (основы математики, развитие речи) (Амирлан, Эмилия)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки (самообслуживание) Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 9 Наблюдение за птичьими следами на снегу (продолжение). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –	Карточка № 13 Наблюдение за свойствами льда (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,	Карточка № 16 Наблюдение за деревьями (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,	Карточка № 1 Наблюдение за синицей (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,	Карточка № 19 Наблюдение за зимними забавами (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,

	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>коммуникативная деятельности)</i>	<i>коммуникативная деятельности)</i>	<i>коммуникативная деятельности)</i>	<i>коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание стихотворений новому году (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности)</i>	Беседа «Зимний спорт» Знакомить с зимними видами спорта. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Трудовые поручения Научить аккуратно и компактно складывать игрушки в контейнера. (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Лисичка со скалочкой» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Беседа по картине «Рябинка» И.Э. Грабарь Развивать у детей способность чувствовать выраженное в картине настроение и эмоционально откликаться на него. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Как одевать ребенка в зимнее время»	Игры с крупным строительным материалом	Беседа с родителями на тему: «Чем занять ребенка в выходные дни»	Игра с крупным конструктором	Беседа с родителями на тему: «Если у ребенка плохой аппетит»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 26.12 по 30.12.2022 года

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Здравствуй, праздник Новый год», «Как избежать беды», «Новый год детям радость принесет» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Грипп, грипп», «Безопасность на празднике», «Как избежать простуды»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Учимся вытирать пыль на полочках» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Подскажи словечко» развивать умение договаривать слова <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная, деятельности)</i>	Дидактическая игра «Когда это бывает» формировать умение узнавать время года по его характерным признакам <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Скажи по-другому» упражнять детей в подборе слов, близких по значению <i>(развитие речи – коммуникативная деятельности)</i>	Беседа «Как зимуют звери в лесу» формировать знания детей о диких животных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная деятельности)</i> Рисование «Снежинки» закреплять умение рисовать перекрестные линии. <i>(рисование – творческая, игровая деятельности)</i>	Дидактическая игра «Какая картинка лишняя» формировать умение выбирать лишнюю картинку <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельности)</i> Работа со счетными палочками «Сложи фигуру» <i>(основы математики – познавательная деятельности)</i>	Рассматривание картины «Зима в лесу» формировать умение рассматривать картину <i>(развитие речи – коммуникативная деятельности)</i> Рассказывание стихотворения А. Барто «Встали девочки в кружок» формировать умение слушать стихотворение <i>(художественная литература – коммуникативная деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9 <i>(двигательная активность, игровая деятельности)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» <i>(коммуникативная деятельности, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i>				

	Игровое упражнение «Кашка хороша» На плите сварилась каша, Где большая ложка наша? Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Теремок» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Повтори движение» развивать внимательность, двигательную активность <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Паровозик чух-чух» формировать умение выполнять движение согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Моя семья», «Вышли мышки» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Новый год у ворот» формировать знание детей о новогоднем празднике <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Казахский язык «Қысқы киімдер» Балаларға қыс мезгілінде киетін киімдер атауымен таныстырп,сөздік қорларын молайту. Физическая культура Ползание по поверхности барьерной равнины, вдоль дороги, под веревкой до цели на четвереньках (опираясь ладонями, коленями). "Кто бросит далеко", "прыгай, не двигаясь" »	Физическая культура Передача мяча друг другу, подтягивание ног к себе, округление, как шалаш, вытягивание двух ног в положении сидя, лежа, наклон влево, вправо, вперед из положения стоя. Стоять вдоль линии-цепи. Наблюдение за правильным формированием телесных образований. Учить приемам подбрасывания мяча вверх. Дидактическая игра «Радужные заплатки»	Дидактическая игра «Елка» формировать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднятие рук вверх и в стороны, перенос предмета в одной руке перед собой и перенос в другую; хлопанье в ладоши. Езда на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде. Дидактическая игра «Доскажи словечко» формировать умение договаривать слова

		на свежем воздухе)	формировать умение находить заплатки (основы математики, развитие речи, конструирование)		(развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 7 наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 10 наблюдение за вороной (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 16 наблюдение за деревьями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 20 наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 22 наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом (самообслуживание) Теплою водою, Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется.				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Руки надо мыть» На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» (познавательная, трудовая деятельности)				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Умка» <i>(музыка – творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание картины «Дети у ёлки» формировать умение отвечать на вопросы, составлять небольшой связный рассказ по картине. Работа с пластилином «Украшение снежинки» формировать умение украшать наклепом <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Зайка заболел» Формировать умение выполнять роль врача <i>(ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность)</i> Аппликация «Шарфик для Снегурочки» формировать умение выкладывать орнамент <i>(аппликация – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Назови, одним словом» формировать умение называть предметы обобщающим словом <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i>	Рассматривание картины «Зима в лесу» расширять представления детей о диких животных зимой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Составление рассказа «Почему щенок грустит» развивать воображение, желание помогать другим. Просмотр презентации «Зимние игры и забавы» Познакомить с зимними видами игр <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Расскажи сказку» Формировать умение рассказывать сказку <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (Медина Т., Вова, Радмир)	Дидактическая игра «Кто быстрее скрутит ленточку» формировать понятие «длинная, короткая» <i>(основы математики, развитие речи)</i> (Руслана, Марат, Семен)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Андрей, Кенес, Марк)	Работа с красками «Украсть снежинку» формировать умение закрашивать предмет <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> (Дима, Диана, Ильяс)	Дидактическая игра «Едем на лошадке» формировать ЗКР и речевое дыхание, выучить слова <i>(развитие речи)</i> (Алина, Амирлан, Тигран)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Коза рогатая» Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест,				

	кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (<i>трудовая деятельность, самообслуживание</i>) Игровое упражнение: «Учимся одеваться самостоятельно» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности</i>)				
Прогулка	Карточка № 7 наблюдение за ветром (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 10 наблюдение за вороной (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 16 наблюдение за деревьями (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 20 наблюдение за снегом (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 22 наблюдение за солнцем (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Ладочки друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моею левую,левой – правую»				
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «У оленя дом большой» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Дидактическая игра «Что изменилось?» развивать внимательность (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Рукавичка» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Опытно-экспериментальная деятельность «Снег это вода» выявить свойства снега (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности</i>)	Игровое упражнение «Приводим в порядок игрушки»
Уход детей домой	Повторение стихотворений и песен к новогоднему развлечению	Беседа с родителями о предстоящем новогоднем развлечении	Беседа с родителями «Безопасность на улице»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи на выходные для стирки

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 04.01 -06.01.2023 г

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа о домашних животных. Расширить представление о жизни домашних животных в зимнее время года. (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Как справиться с капризами ребенка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)			Строительная игра «Построим дом для медведя» Развивать конструктивные способности детей, развивать умение соотносить величину постройки с величиной объекта. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения Расставлять на столах пластилин перед занятиями (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная)	Дидактическая игра «Найди по силуэту» Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти. (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа «Ура! Зима!» Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Собери грибы в лукошко» Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о местах их произрастания, о правилах сбора в лесу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра «Рассели животных по домам» Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных. (ознакомление с

			деятельности)		окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Игровое упражнение «Намыливаем руки» отработка алгоритма мытья рук (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения: Развивать умение расправлять полотенца, вешать его за петельку (самообслуживание) Игровое упражнение «Вкусная каша» Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша!» «Прививать культуру поведения за столом: самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Малоподвижная игра «Как зимой нам поиграть Координация речи с движением, обучение элементам пантомимы, знаний о зимних забавах. (художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	Малоподвижная игра «Ворона и воробьи» Автоматизация и дифференциация звуков, коррекция речи. (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Развитие интонационной выразительности речи. (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)
Организованная деятельность			Дидактическая игра «Найди предмет» Развивать умение сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (основы математики,	Дидактическая игра «Отгадай загадку» Совершенствовать умение соотносить описание сказки с загадкой (художественная литература, развитие	Дидактическая игра «»Так бывает или нет» Развивать умение замечать непоследовательность в суждениях (развитие речи, лепка, ознакомление с

			<i>развитие речи, конструирование)</i>	<i>речи, аппликации)</i>	<i>окружающим миром)</i>
2 завтрак	Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит!» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение : «Я люблю покусать фрукты, Что за сладкие продукты.» Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на прогулке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка			Карточка № 16 Наблюдение за деревьями <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 1 Наблюдение за синицей <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 19 Наблюдение за зимними забавами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение И .Ищук «Мои ладошки» совершенствовать навыки умывания <i>(самообслуживание)</i>				
Обед	Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение Медвежонок хлеб жевал. Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом Что? Не мог понять никто. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

	«Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает, Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь». <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей			Дидактическая игра «Что бывает зимой?» Закрепить признаки зимы, развивать связную речь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Опытнo-экспериментальная деятельность «Вода не имеет формы, запаха» Развивать познавательность в процессе экспериментирования с водой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций «Зимние развлечения» Развивать умение целенаправленно рассматривать картину, отвечать на поставленные вопросы. <i>(художественная</i>	Строительная игра «Лесенка для Черепашки» Продолжать учить детей создавать постройки, накладывая детали друг на друга составляя их рядом. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином по желанию «Елочка зеленая» Развивать умение передавать строение елки, соединять между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная,</i>

				<i>литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	<i>творческая деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра «Скажи наоборот» Формирование навыка подбора разных по значению слов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Тигран, Андрей)	Дидактическая игра «У кого кто?» Закрепить знания о животных, развивать память, внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Руслана, Дима)	Дидактическая игра «Собери матрешку» Развивать умение собирать матрешку из частей по способу мозаики (основы математики, развитие речи) (Амирлан, Эмилия)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (<i>трудовая деятельность, самообслуживание</i>) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности</i>)				
Прогулка			Карточка № 16 Наблюдение за деревьями (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 1 Наблюдение за синицей (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 19 Наблюдение за зимними забавами (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)				

	Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей			Трудовые поручения Научить аккуратно и компактно складывать игрушки в контейнера. <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Лисичка со скалочкой» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Беседа по картине «Рябинка» И.Э. Грабарь Развивать у детей способность чувствовать выраженное в картине настроение и эмоционально откликаться на него. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой			Беседа с родителями «Чем занять ребенка в выходные дни»	Игра с крупным конструктором	Беседа с родителями «Если у ребенка плохой аппетит»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 09.01 по 13.01.2023 года

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Ура, зима», «Зимние развлечения», «Белый снег пушистый» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Зимние травмы», «Играем вместе с детьми», «Режим дня дома»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Дидактическая игра «Мой, моя, мое» развивать грамматический строй речи <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Трудовые поручения «Наши чистые цветы» <i>(трудовая, познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Найди квадраты» развивать умение выделять форму предмета независимо от цвета и размера <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Сложи картинку» формировать умение составлять картинку <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Чей голос» различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i>	Беседа «Зимние развлечения» формировать знания детей о зимних развлечениях <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Рисование «Фонарики» закреплять умение раскрашивать, не выходя за линии <i>(рисование – творческая, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Назови ласково» формировать умение называть ласковые слова <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Работа со счетными палочками «Сложи фигуру» формировать умение складывать треугольник <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	Рассматривание картины «Зимние забавы» формировать умение рассматривать картину <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Из какой сказки герой» развивать память, внимание; закрепить знание сказок <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				

Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Кашка хороша» На плите сварилась каша, Где большая ложка наша? Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Руку правую вперед» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура – двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Если нравится тебе, то делай так» <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Поезд» развивать внимательность, двигательную активность <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Паровозик чух-чух» формировать умение выполнять движение согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Моя семья», «Вышли мышки» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Зимующие птицы» формировать знание детей о зимующих птицах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Смогут различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек, называть их. Петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Смогут исполнять простые движения казахских танцев под музыкальное сопровождение. Казахский язык	Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, из стороны в сторону (вместе или поочередно); передавать предметы из одной руки в другую, переносить их вперед, назад, поднимать над головой. Обучение методам точного броска мяча в цель. Развитие способа перемещения тела, не	Дидактическая игра «Зимушка-зима» формировать умение запоминать стихотворение <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, из стороны в сторону (вместе или поочередно); передавать предметы из одной руки в другую, переносить их вперед, назад, поднимать над головой; ходить. Плавно, на цыпочках, поднимая колени

		«Айналамыздағы өсімдіктер» Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Физическая культура Бег. Плавно, на цыпочках, по очереди, из одной стороны поля в другую, в разных направлениях: прямо, по кругу, «змейкой», бегом по брызгам; передача мяча друг другу над головой (назад и вперед), поворот в сторону (влево - вправо); (на свежем воздухе)	касаясь предметов Дидактическая игра «Подбери пару варежке» формировать умение сравнивать предметы (основы математики, развитие речи, конструирование)		вверх, ходить по очереди, по два (парами); ходить в разные стороны: прямо, по кругу, «змейкой». Дидактическая игра «Загадки и отгадки» формировать умение отгадывать загадки (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 1 наблюдение за синицей	Карточка № 12 наблюдение за окном	Карточка № 15 наблюдение за работой	Карточка № 29 наблюдение за елью	Карточка № 17 наблюдение за

	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>мороз (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>дворника (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>транспортом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> Теплою водою, Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется.				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Руки надо мыть» На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация для сна «Звуки природы» <i>(музыка – творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья
Самостоятельная деятельность детей	Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» формировать умение слушать сказку в стихах <i>(художественная литература – коммуникативная)</i>	Сюжетно-ролевая игра «В гостях» Формировать умение накрывать на стол <i>(ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность)</i> Аппликация «Шарфик	Просмотр презентации «Красавица зима» Расширить представление о зиме, зимних изменениях в природе <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –</i>	Рассматривание картины «Зима в лесу» расширять представления детей диких животных зимой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –</i>	Составление рассказа «Почему щенок грустит» развивать воображение, желание помогать другим. Дидактическая игра «Назови, одним словом»

	деятельность) Работа с пластилином «Украшение елочки» формировать умение украшать наклепом (лепка – творческая деятельность)	для зайки» формировать умение чередовать узор (аппликация – творческая деятельность)	познавательная, коммуникативная деятельности)	коммуникативная, познавательная деятельности)	формировать умение называть предметы обобщающим словом (ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Расскажи сказку» Формировать умение рассказывать сказку (художественная литература, развитие речи) (Зарина, Эмилия, Амирлан)	Дидактическая игра «Разложи по цвету» группировать предметы по заданному признаку (основы математики, развитие речи) (Тигран, Радмир)	Дидактическая игра «Мебель для куклы Маши» Формировать умения называть предметы мебели (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Руслана, Мариям, Лев)	Работа с пластилином «Большой и маленький мяч» формировать умение скатывать шар (лепка) (Вова, Андрей, Акнур)	Дидактическая игра «Едем на лошадке» формировать ЗКР и речевое дыхание, выучить слова (развитие речи) (Разалия, Семен, Айсана)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Коза рогатая» Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение: «Учимся одеваться самостоятельно» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 1 наблюдение за синицей (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная,	Карточка № 12 наблюдение за окном мороз (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная,	Карточка № 15 наблюдение за работой дворника (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,	Карточка № 29 наблюдение за елью (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная,	Карточка № 17 наблюдение за транспортом (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,

	<i>трудовая деятельности)</i>	<i>трудовая деятельности)</i>	<i>коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>трудовая деятельности)</i>	<i>коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Ладочки друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моею левую, Левою – правую»				
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «У оленя дом большой» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Дидактическая игра «Что изменилось?» развивать внимательность (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Зимовье зверей» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Опытно-экспериментальная деятельность «Снег это вода» выявить свойства снега (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности</i>)	Составление рассказов о зиме формировать умение пользоваться мнемотаблицами, развивать связную речь (<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Игровое упражнение «Приводим в порядок игрушки»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Беседа с родителями «Безопасность на улице»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи на выходные для стирки

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 16.01 по 20.01.2023 года

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Домашние животные», «Зимние развлечения», «Белый снег пушистый» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Зимние травмы», «Играем вместе с детьми», «Режим дня дома»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Дидактическая игра «Кто живет в лесу» совершенствовать знания о диких животных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «На что похоже» развивать воображение, фантазию <i>(основы математики – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» формировать умение рассматривать иллюстрации <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Найди тень предмета» совершенствовать умение находить тень предмета <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Загадки с грядки» формировать умение отгадывать загадки <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Строительная игра «Крепость» Формировать умение играть в коллективе <i>(конструирование – познавательная, игровая деятельности)</i>	Дидактическая игра «Доскажи словечко» формировать умение договаривать слова в предложении <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Рассматривание картины «Зима в лесу» формировать умение рассматривать картину <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Угадай сказку» формировать умение по иллюстрациям отгадывать сказку <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Что изменилось» развивать внимательность <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Кашка хороша» На плите сварилась каша, Где большая ложка наша? Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Самолеты» формировать умение слушать сигнал <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Зайка беленький сидит» формировать умение выполнять движение согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Пузырь» совершенствовать умение выполнять движение согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «У медведя во бору» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Лохматый пес» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Зимние забавы» формировать знание детей о зимних видах спорта <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Различают звучание детских инструментов, музыкальных игрушек, называют их. Поют чисто в диапазоне квинты, в одном темпе, стараются четко произносить слова. Исполняют простые элементы казахских и детских танцев. Узнают звучание колокольчика, бубна Казахский язык	Физическая культура Ходить. Ходьба по одному, по двое (парами) в строю, на цыпочках, высоко поднимая колени. Закрепление методов обхода предметов. Наблюдение за правильным формированием телесных образований. Дидактическая игра «Подбери пару варежке» формировать	Дидактическая игра «Зимушка-зима» формировать умение запоминать стихотворение <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, из стороны в сторону (вместе или поочередно); перекладывать предметы из одной руки в другую, поднимать их вперед, назад, над головой; приобщать к подвижным играм,

		«Жануарлар әлемі» Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарлардың атауларымен таныстыру. Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, из стороны в сторону (вместе или поочередно); передавать предметы из одной руки в другую, перед ними, назад, поднимать их над головой; хлопать руками перед собой или над головой, отведя их назад. Катание на санях (на свежем воздухе)	умение сравнивать предметы (<i>основы математики, развитие речи, конструирование</i>)		учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра «Загадки и отгадки» формировать умение отгадывать загадки (<i>развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром</i>)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				

Прогулка	Карточка № 7 наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 13 наблюдение за свойствами льда (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 20 наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 18 наблюдение за следами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 2 наблюдение за погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом (самообслуживание) Теплую водою, Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется.				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Руки надо мыть» На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» (познавательная, трудовая деятельности) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация для сна «Шум дождя» (музыка – творческая деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья
Самостоятельная деятельность детей	Чтение К. Чуковского «Телефон» формировать умение слушать сказку в стихах (художественная	Составление рассказа «Почему щенок грустит» развивать воображение, желание помогать другим (развитие речи –	Дидактическая игра «Что и для чего нужно» формировать знания детей о предметах мебели, посуды (развитие речи,	Дидактическая игра Чудесная корзина» совершенствовать знание детей о фруктах, овощах (ознакомление с окружающим миром,	Просмотр презентации «Как звери зимуют» Расширить представление о жизни диких животных зимой

	<i>литература – коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто, что делает» формировать знание о трудовых операциях <i>(развитие речи)</i> (Айсана, Хаким, Амирлан)	Дидактическая игра «Справа, слева, посередине» формировать умение ориентироваться на листе бумаги <i>(основы математики)</i> (Дияр, Эмилия, Медина Т.)	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» формировать умения о сигналах светофора <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> (Радмир, Дима, Диана)	Дидактическая игра «Раскрась платочек» формировать умение проводить горизонтальные линии <i>(рисование)</i> (Дима, Марат, Кенес)	Дидактическая игра «Расскажи сказку» формировать умение рассказывать сказку <i>(художественная литература)</i> (Руслан, Семен, Диас)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Коза рогатая» Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «Учимся одеваться самостоятельно» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Прогулка	Карточка № 7 наблюдение за ветром (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая)</i>	Карточка № 13 Наблюдение за свойствами льда (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная,</i>	Карточка № 20 наблюдение за снегом (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая)</i>	Карточка № 18 наблюдение за следами (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая)</i>	Карточка № 2 наблюдение за погодой (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная,</i>

	<i>деятельности)</i>	<i>трудовая деятельности)</i>	<i>деятельности)</i>	<i>деятельности)</i>	<i>трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Ладочки друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моею левую,левой – правую»				
Самостоятельная деятельность детей	Опытно-экспериментальная деятельность «Снег это вода» выявить свойства снега (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности</i>)	Работа с соленым тестом «Снеговик» учить раскатывать тесто круговыми движениями (<i>лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот, петух и лиса» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Рисование «Снегопад» формировать умение рисовать пальчиками (<i>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Трудовые поручения «Наши чистые игрушки» (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности</i>)
Уход детей домой	Игровое упражнение «Приводим в порядок игрушки»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Беседа с родителями «Безопасность на улице»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи на выходные для стирки

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Средняя группа «Сәулетай»
Возраст детей: дети 3-х лет
с 23.01 по 27.01.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Игры без ссор», «Правила поведения в группе» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «В детский сад без слез», «Развитие мелкой моторики рук»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Учимся вытирать пыль на полочках» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Назови какой формы» совершенствовать знание о геометрических фигурах <i>(основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Найди, о ком расскажу» формировать умение находить животное по его характерным признакам <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Назови одним словом» развивать умение называть предметы обобщающим словом <i>(развитие речи – коммуникативная деятельности)</i>	Рассматривание картины «Дети за столом» закрепить правила поведения за столом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Собери пирамидку» формировать умение выкладывать пирамидку, ориентируясь на размер колец <i>(основы математики – познавательная деятельности)</i>	Беседа «Машины-помощники» формировать представление о машинах специального назначения <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Сложи картинку» совершенствовать умение собирать целое из частей <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности)</i>	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» формировать знания выбирать лишний предмет <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Кто в домике живет?» совершенствовать знания детей о животных <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11 <i>(двигательная активность, игровая деятельности)</i>				

Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Кораблик» Глубоко и мелко, Корабли в тарелке Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Повтори движение» развивать внимательность, двигательную активность <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Котята», «Домик» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Мы веселые ребята» формировать умение ходить по кругу, находить свое место <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Словесная игра «У оленя дом большой» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Кто, что делает» формировать знание детей о трудовых операциях <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Поют чисто в диапазоне квинты, в одном темпе, стараются четко произносить слова. Поют, передавая характер песни (весело, протяжно, игриво). Умеют двигаться в соответствии с характером музыки. Узнают звучание колокольчика, бубна Казахский язык	Физическая культура Хлопки руками перед собой или над головой, отведя их назад. Обучение техникам ходьбы вперед твердым шагом и бега в разных направлениях. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Напоим кукол чаем» формировать знания о равенстве и неравенстве предметов <i>(основы математики,</i>	Дидактическая игра «Расскажи сказку» формировать умение рассказывать сказку <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, из стороны в сторону (вместе или поочередно); передавать предметы из одной руки в другую, перед ними, назад, поднимать их над головой; хлопать руками перед собой или над головой, отведя их назад. Шагая

		«Жануарлар әлемі» Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарлардың атауларымен таныстыру. Физическая культура Хлопки руками перед собой или над головой, отведя их назад. Обучение техникам ходьбы вперед с твердым шагом и бега в разных направлениях. (на свежем воздухе)	<i>развитие речи, конструирование)</i>		по предметам, положенным на пол, медленно поворачиваясь из стороны в сторону. Дидактическая игра «Подбери нужное слово» формировать умение подбирать слова по смыслу (<i>развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром</i>)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 11 наблюдение за снегом (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая</i>)	Карточка № 3 наблюдение за машинами (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная,</i>	Карточка № 22 наблюдение за солнцем (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая</i>)	Карточка № 10 наблюдение за вороной (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая</i>)	Карточка № 1 наблюдение за синицей (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная,</i>

	<i>деятельности)</i>	<i>трудовая деятельности)</i>	<i>деятельности)</i>	<i>деятельности)</i>	<i>трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Ладони друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моею левую,левой – правую»				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Обед» «Бери ложку, бери хлеб. И скорее за обед. Час обеда подошел, Сели деточки за стол» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» (<i>познавательная, трудовая деятельности</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Спят усталые игрушки, книжки спят» (<i>музыка – творческая деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Самомассаж «Веселый скульптор»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Самомассаж «Веселый скульптор»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Самомассаж «Веселый скульптор»
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Что нужно растениям для жизни» расширять представления детей об условиях роста растений (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Рассматривание иллюстраций к сказкам по желанию детей (<i>художественная литература – коммуникативная,</i>	Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже» Воспитывать умение играть дружно, закрепить знания о транспорте (<i>ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность</i>) Конструирование из геометрических фигур формировать умение из фигур составлять узор (<i>основы математики – познавательная, игровая</i>	Аппликация «Автобус» Формировать умение аккуратно наклеивать фигуры, составляя предмет (<i>аппликация, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности</i>) Чтение сказки «Кошкин дом» С.М Маршака формировать умение слушать сказку (<i>художественная литература –</i>	Просмотр презентации «Машины на улицах города» показать разнообразие машин на улицах города (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>) Работа с пластилином «Веселый колобок» формировать умение правильно скатывать шар (лепка –	Рассматривание картины «Животные в лесу» Расширять представления о жизни диких животных (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>) Игры по звуковой культуре «Песенка водички, медведя»

	<i>познавательная деятельность)</i>	<i>деятельности)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>творческая деятельность)</i>	<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Из какой сказки этот герой» совершенствовать знания по сказкам <i>(художественная литература)</i> (Вова, Алина, Разалия)	Дидактическая игра «Назови, одним словом» формировать умение называть предметы обобщающим словом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Ильяс, Андрей, Тигран)	Дидактическая игра «Кто, где находится» формировать умение ориентироваться в пространстве <i>(основы математики, развитие речи)</i> (Диана, Вова, Марк)	Дидактическая игра «Чьи детки» формировать знания о детенышах животных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Амирлан, Медина, Дима)	Дидактическая игра «Магазин» формировать умение различать предметы по величине <i>(основы математики, развитие речи)</i> (Руслана, Лев, Марат)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «Учимся одеваться самостоятельно» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Прогулка	Карточка № 11 наблюдение за снегом <i>(продолжение)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 3 наблюдение за машинами <i>(продолжение)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая)</i>	Карточка № 22 наблюдение за солнцем <i>(продолжение)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 14 наблюдение за вороной <i>(продолжение)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 1 наблюдение за синицей <i>(продолжение)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая)</i>

		деятельности)			деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (самообслуживание) «Ладони друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моею левую, Левую – правую»				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Расскажи об игрушке» Формировать умение составлять рассказ об игрушке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Чей голос?» Формировать умение различать голоса животных (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Что изменилось?» развивать внимательность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)
Уход детей домой	Консультация «Безопасность детей-забота взрослых»	Консультация «Формирование самостоятельности у детей»	Беседа с родителями «Учим детей дружить»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Игровое упражнение «Наведем порядок после игры»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 30.01 – 03.02.2023 г

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы: «Одежда» Подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одеждой людей (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда и обувь дошкольника»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Учить вытирать пыль на полочках (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности) Дидактическая игра «Скажи наоборот» Развивать умение называть слова противоположные по смыслу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Сложи предмет» развивать умение собирать предмет из частей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание картины «Дети играют» закрепить правила поведения во время игр (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Строительная игра «Построим дом для Маши» Формировать умение строить дом для куклы (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения Ставим игрушки на полочку (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Найди по силуэту» Развивать речь, наглядное мышление, внимание, образную память (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа «Части суток» Развивать умение называть части суток (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Совершенствовать умение выделять лишний предмет (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Формировать и закреплять знания детей о разных природных объектах (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12 (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Игровое упражнение: «Учимся мыть руки и лицо» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения: Совершенствовать умение у детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Кашка хороша» На плите сварилась каша, Где большая ложка наша? Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед «Прививать культуру поведения за столом: не разговаривать за столом, сидеть ровно.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» Формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Домик» Выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Развивать выразительную речь <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Ворона и воробьи» Развивать внимательность <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Если нравится тебе, то делай так» Развивать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Дикие животные зимой» Расширить представления о зимовке диких животных об особенностях внешнего вида, поведении животных. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Слушают музыку, понимают её характер. Поют, передавая характер музыки. Исполняют простые движения казахского народного танца. Различают на слух звучание колокольчика, бубна. Казахский язык «Ғажайыптар әлемі» Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, тілге тән	Физическая культура Передача мяча друг другу, подтягивание ног к себе, округление, как шалаш, вытягивание двух ног в положении сидя, лежа, наклон влево, вправо, вперед из положения стоя. Совершенствовать приемы прыжков вперед на двух ногах. Дидактическая игра «Составь предмет» Упражнять в составлении силуэта	Дидактическая игра «Скажи правильно» Развивать умение воспринимать информацию на слух, логически мыслить. <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Вытягивание рук вперед, из стороны в сторону, ладонями вверх, поднимать, опускать руки, двигать пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. Обучение прыжкам в длину с места стояния. Закрепление навыка броска мяча из-за головы двумя руками. Дидактическая игра «Назови ласково» Закреплять умения В образовании

		дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Физическая культура Перекладывать предметы из одной руки в другую, поднимать их вперед, назад, поднимать над головой; хлопать руками перед собой или над головой, отведя их назад. Расскажите детям о правильном дыхании. Повторение перекачивания назад и вперед. (на свежем воздухе)	предмета из отдельных частей (геометрических фигур) (основы математики, развитие речи, конструирование)		существительных уменьшительно-ласкательных форм (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья» Прививать культуру поведения за столом: не разговаривать во время еды, сидеть ровно.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на прогулке (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 19 Наблюдение за зимними забавами (ознакомление с окружающим миром,	Карточка № 22 Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром,	Карточка № 26 Наблюдение за сорокой (ознакомление с окружающим миром,	Карточка № 23 Наблюдение за снегом (продолжение) (ознакомление с окружающим миром,	Карточка № 24 Наблюдение за погодой (продолжение) (ознакомление с

	<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафчики. (самообслуживание) Игровое упражнение: « Учимся засучивать рукава, намыливать руки с мылом» «Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда то денется.» совершенствовать навыки умывания(самообслуживание)				
Обед	Игровое упражнение : формировать умение накрывать стол для приема пищи (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда опрятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все : «Спасибо» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» (познавательная, трудовая деятельности) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Баю-бай поет синичка, Спи мой птенчик –невеличка. Заждалась тебя подушка, Ты прижми к подушке ушко, Закрывай скорее глазки, И она расскажет сказки (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Самомассаж «Петушок»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Массаж пальцев «Гусь»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Пальчик-мальчик», «Черепашка» (развитие речи, ознакомление с	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей	Просмотр презентации «Зима в лесу» Сформировать представление о зимнем лесе.	Опытно-экспериментальная деятельность «Дерево и металл» Познакомить детей со	Строительная игра «Гараж» Закрепить умение строить из деталей крупного строителя,

	окужаающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности) Работа с пластилином «Вертолеты» учить лепить воздушный транспорт (вертолёт) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)	устанавливать взаимоотношения в игре. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Заучивание стихотворения «Хитрые санки» Иван Бурсов (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	свойствами дерева, изделиями из дерева, их назначением (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности) Рассматривание картины «Зимние развлечения» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	обигрывать постройку. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Работа с пластилином по желанию Развивать воображение, мелкую моторику (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Из чего сделана?» Развивать умение у детей группировать предметы по материалу (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Разалия, Вова)	Дидактическая игра «Найди такую же» Формировать умение у детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Диана, Хаким)	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Ильяс, Дима)	Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Развивать умение у детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Руслана, Амирлан)	Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту» продолжать формировать отношение к величине, знакомить со словами "длинный", "короткий". (основы математики, развитие речи) (Тигран, Диас)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки (самообслуживание) Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едой не играют. За столом едят друзья.				

	Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (<i>трудовая деятельность, самообслуживание</i>) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности</i>)				
Прогулка	Карточка № 19 Наблюдение за зимними забавами (продолжение). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 22 Наблюдение за солнцем (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 26 Наблюдение за сорокой (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 23 Наблюдение за снегом (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 24 Наблюдение за погодой (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание стихотворений о зиме (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности</i>)	Беседа о домашних животных зимой Формировать представление о домашних животных в зимний период <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Трудовые поручения Научить аккуратно и компактно складывать игрушки в контейнера. <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Чего не хватает?» Воспитывать любознательность, развивать речь. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей	Игры с мелким конструктором	Беседа с родителями на тему: «Развитие у ребенка внимания и памяти»	Игра с крупным конструктором	Беседа с родителями о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Средняя группа «Сәулетай»
Возраст детей: дети 3-х лет
с 06.02 по 10.02.2023 года

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Как мы заботимся о животных и птицах зимой», «Где зимой прячутся витамины» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Развитие трудолюбия»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Наши чистые цветы» формировать умение ухаживать за цветами <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Назови ласково» формировать умение образовывать слова путем добавления суффиксов <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание альбома «Для чего нужна вода» закрепить знания о значении воды в жизни человека <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Чей голос?» Формировать умение различать голоса детей <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание картины «Кошка с котятами» формировать умение отвечать на вопросы по картине <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Когда это бывает» формировать знания о частях суток <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Парные картинки» совершенствовать умение находить пару <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности)</i>	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» совершенствовать знания детей о животных <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Коллективная аппликация «Аквариум» закреплять умение аккуратно наклеивать готовые формы <i>(аппликация – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i>				

	Игровое упражнение «Манная каша» Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Море волнуется раз» развивать внимательность, двигательную активность <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Самолеты» формировать умение слушать команду <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Лохматый пес» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» формировать умение прыгать на месте <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Теремок» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура – двигательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Зимующие птицы» формировать знание детей о зимующих птицах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Смогут слушать музыку внимательно, не отвлекаясь, в исполнении взрослых и в аудиозаписи. Поют вместе со взрослыми, подстраиваясь к их голосу. Исполняют самостоятельно знакомые танцевальные элементы. Казахский язык «Көліктер» Балаларға көліктер атауымен	Физическая культура Вытяните рук вперед, из стороны в сторону, ладонями вверх, поднимите, опустите руки, двигайте пальцами, сожмите и откройте пальцы рук. Обучение ходьбе по гимнастической скамейке. Дидактическая игра «К нам гости пришли» формировать знания о равенстве и неравенстве предметов <i>(основы математики,</i>	Дидактическая игра «Расскажи сказку» формировать умение рассказывать сказку <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Выполнение знакомых, ранее изученных упражнений и движений в сопровождении музыки. Поддержание баланса. Наклонная доска (20-30 сантиметров) с запасным шагом с одной стороны, сохраняя равновесие Дидактическая игра «Птицы прилетели» формировать умение описывать птицу

		таныстырып, сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. Физическая культура Катание на санях. Катание друг друга на санках; скольжение по невысокому холму. (на свежем воздухе)	развитие речи, конструирование)		(развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Ловкие, сильные» Чтобы быть ловким, веселым и сильным. Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 5 наблюдение за рябиной (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 7 наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 14 наблюдение за зимующими птицами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 20 наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 16 наблюдение за деревьями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом (самообслуживание)				

	«Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит»				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Обед» Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» (<i>познавательная, трудовая деятельности</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже (<i>художественная литература – коммуникативная деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Самомассаж «Веселый скульптор»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Самомассаж «Веселый скульптор»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Самомассаж «Веселый скульптор»
Самостоятельная деятельность детей	Игра-эксперимент «Тонет – не тонет» на примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и тяжелыми (<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</i>) Дидактическая игра «Кто, где находится» Формировать умение ориентироваться в пространстве (<i>основы математики, развитие речи – познавательная деятельность</i>)	Чтение рассказа «Февраль» В. Бианки из цикла «Синичкин календарь» Формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы (<i>художественная литература – коммуникативная деятельность</i>) Работа с пластилином «Снежинки» формировать умение составлять снежинку (<i>лепка – творческая деятельность</i>)	Рассматривание картинок «Безопасность в лесу» формировать основы безопасного поведения в лесу (<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</i>) Конструирование из геометрических фигур совершенствовать умение выкладывать картинки из геометрических фигур (<i>основы математики, конструирование – познавательная, игровая деятельности</i>)	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» формировать знания выбирать лишний предмет (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>) Дидактическая игра «Магазин» Формировать умение различать предметы по величине (<i>основы математики – познавательная деятельность</i>)	Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» Воспитывать умение играть дружно, закрепить знания о гостеприимстве (<i>ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность</i>) Рассматривание иллюстраций к сказке «Рукавичка» закреплять умение рассматривать иллюстрации (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Моя семья» совершенствовать знания о своей семье <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Семен, Марк, Тигран)	Дидактическая игра «Что бывает круглым, квадратным» формировать умение называть предметы соответствующей формы <i>(основы математики)</i> (Ильяс, Дима, Диана)	Дидактическая игра «Укрась игрушку» формировать умение украшать игрушку <i>(аппликация, основы математики)</i> (Зарина, Алина, Разалия)	Дидактическая игра «Опиши героя сказки» формировать умение составлять рассказ о герое сказки <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (Вова, Медина К., Акнура)	Дидактическая игра «Угадай, чья песенка» развитие звуковой культуры речи <i>(развитие речи)</i> (Кенес, Айсана, Эмилия)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Правила еды» Вот и ужин подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «Учимся одеваться самостоятельно» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Прогулка	Карточка № 5 наблюдение за рябиной <i>(продолжение)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 7 наблюдение за ветром <i>(продолжение)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 14 наблюдение за зимующими птицами <i>(продолжение)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 20 наблюдение за снегом <i>(продолжение)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 16 наблюдение за деревьями <i>(продолжение)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом				

	<i>(самообслуживание)</i> «Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит»				
Самостоятельная деятельность детей	Работа с пластилином «Угощения для куклы» упражнять в скатывании из пластилина цилиндра и колобка, умению прищипывать <i>(лепка – познавательная, творческая деятельности)</i>	Дидактическая игра «Транспорт» формировать умение классифицировать транспорт по видам <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Зимовье зверей» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Найди животное на картине» Формировать умения находить изображение по контуру <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Чего не стало» развивать внимательность <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Консультация «Пальчиковые игры с детьми дошкольного возраста»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Беседа с родителями «Учим детей дружить»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Игровое упражнение «Наведем порядок после игры»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 13.02 -17.02.2023 г

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа: «Зимние явления в природе» расширять представления р зимних изменениях в природе, активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь) (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Игрушки в жизни ребенка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности) Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Формировать и закреплять знания детей об овощах, фруктах, ягодах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Кто, где живет?» Закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых, птиц. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание картины «Зимой на прогулке» формировать умение рассматривать картину и понимать ее содержание, отвечать на вопросы по содержанию картины. (художественная	Строительная игра «Построим дом для медведя» Развивать конструктивные способности детей, развивать умение соотносить величину постройки с величиной объекта. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения Расставлять на столах пластилин перед занятиями (ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Дидактическая игра «Найди по силуэту» Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти. (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа «Ура! Зима!» Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Собери грибы в лукошко» Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о местах их произрастания, о правилах сбора в лесу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра «Рассели животных по домам» Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных.

		<i>литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	<i>познавательная деятельности)</i>		<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Намыливаем руки» отработка алгоритма мытья рук <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения: Развивать умение расправлять полотенца, вешать его за петельку <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Вкусная каша» Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша!» «Прививать культуру поведения за столом: самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Снежинка» Развитие творческого воображения и двигательной подражательности <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Снегири» Развитие мелкой моторики рук. <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Как зимой нам поиграть» Координация речи с движением, обучение элементам пантомимы, знаний о зимних забавах. <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Ворона и воробьи» Автоматизация и дифференциация звуков, коррекция речи. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Развитие интонационной выразительности речи. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Что находится за сугробом?» Развитие внимательности и зрительного восприятия, развитие	Музыка Смогут дослушать музыкальное произведение до конца, понять его характер. Слушают музыкальные отрывки в исполнении	Физическая культура Вытягивание рук вперед, из стороны в сторону, ладонями вверх, поднимание, опускание рук, двигайте пальцами,	Дидактическая игра «Собери сказку» Развитие связной речи, памяти, закрепить знания сказок, совершенствовать умение выстраивать	Физическая культура Вытягивание рук вперед, из стороны в сторону, ладонями вверх, поднимание, опускание рук, движение пальцами,

	связной речи и памяти у детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)	взрослых на шумовых музыкальных инструментах – маракасах, бубнах, колокольчиках. Узнают их по звучанию. Казахский язык «Электроника әлемі» Балаларды электроника әлемінің атауларымен қазақша таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Физическая культура Вытягивание рук вперед, из стороны в сторону, ладонями вверх, поднимание, опускание рук, двигайте пальцами, сожмите и откройте пальцы рук. Спуск в яму. (на свежем воздухе)	сожмите и откройте пальцы рук. Совершенствование поддержания равновесия. Дидактическая игра «Собери снеговика» Развитие зрительного внимания и пространственных представлений (основы математики, развитие речи, конструирование)	картинки последовательно соответственно сюжету сказки (художественная литература, развитие речи, аппликация)	сжатие и разжимание пальцев рук. Поддержание баланса. Ходьба по наклонной доске (20-30 сантиметров), веревке приставным шагом с одной стороны, сохраняя равновесие. Дидактическая игра «Кто живет у нас зимой?» Закрепление знаний о зимующих птицах нашего края и их названия. (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит!» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение : «Я люблю покушать фрукты, Что за сладкие продукты.» Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание)				

	Беседа о правилах поведения на прогулке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 9 Наблюдение за птичьими следами на снегу <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 13 Наблюдение за свойствами льда <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 16 Наблюдение за деревьями <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 1 Наблюдение за синицей <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 19 Наблюдение за зимними забавами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение И.Ищук «Мои ладошки» совершенствовать навыки умывания <i>(самообслуживание)</i>				
Обед	Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение Медвежонок хлеб жевал. Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом Что? Не мог понять никто. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает, Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь». <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске

Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Снежинки» «Снегири» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Птица» совершенствовать умение лепить предметы разной величины, делить пластилин на несколько частей <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Заучивание стихотворения Г.Ладонщикова «Свиристели» Развитие памяти речи. <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Что бывает зимой?» Закрепить признаки зимы, развивать связную речь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Опытно-экспериментальная деятельность «Вода не имеет формы, запаха» Развивать познавательность в процессе экспериментирования с водой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций «Зимние развлечения» Развивать умение целенаправленно рассматривать картину, отвечать на поставленные вопросы. <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Строительная игра «Лесенка для Черепашки» Продолжать учить детей создавать постройки, накладывая детали друг на друга составляя их рядом. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином по желанию «Елочка зеленая» Развивать умение передавать строение елки, соединять между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что бывает круглым?»	Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Формирование навыка	Дидактическая игра «У кого кто?» Закрепить знания о	Дидактическая игра «Собери матрешку» Развивать умение

	Развивать воображение, память, . (рисование) (Лев, Ильяс)	Расширение словарного запаса, развитие быстроты мышления. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Разалия, Вова)	подбора разных по значению слов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Тигран, Андрей)	животных, развивать память, внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Руслана, Дима)	собрать матрешку из частей по способу мозаики (основы математики, развитие речи) (Амирлан, Эмилия)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки (самообслуживание) Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 9 Наблюдение за птичьими следами на снегу (продолжение). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 13 Наблюдение за свойствами льда (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 16 Наблюдение за деревьями (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 1 Наблюдение за синицей (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 19 Наблюдение за зимними забавами (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (самообслуживание) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная	Разучивание	Беседа «Зимний	Трудовые поручения	Рассматривание	Беседа по картине

деятельность детей	стихотворений о зиме (музыка – творческая, познавательная деятельности)	спорт» Знакомить с зимними видами спорта. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Научить аккуратно и компактно складывать игрушки в контейнера. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)	иллюстраций к сказке «Лисичка со скалочкой» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	«Рябинка» И.Э. Грабарь Развивать у детей способность чувствовать выраженное в картине настроение и эмоционально откликаться на него. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как одевать ребенка в зимнее время»	Игры с крупным строительным материалом	Беседа с родителями «Чем занять ребенка в выходные дни»	Игра с крупным конструктором	Беседа с родителями «Если у ребенка плохой аппетит»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Средняя группа «Сәулетай»
Возраст детей: дети 3-х лет
с 20.02 по 24.02.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Игры без ссор», «Правила поведения в группе, на участке детского сада» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Режим дня дома», «Развитие памяти»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Учимся поливать цветочки» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Найди по контуру» Формировать умения находить изображение по контуру <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Подбери варежки по цвету» совершенствовать умение находить пару <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Четвёртый лишний» закреплять умение различать транспорт <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Выложи рисунок по образцу» формировать умение выкладывать рисунок, ориентируясь на образец <i>(основы математики, конструирование – познавательная деятельность)</i> Рисование «Снегопад» формировать умение рисовать пальчиками <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» совершенствовать умение выбирать зимнюю одежду <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Назови одним словом» развивать умение называть предметы обобщающим словом <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (зима, снег) формировать знание <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Назови какого цвета» совершенствовать знание о цветовой гамме <i>(развитие речи, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i>				

	Игровое упражнение «Спасибо» «На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Найди себе пару» формировать умение находить пару по сигналу <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» формировать умение прыгать на месте <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Найди свой домик» формировать умение находить свой домик <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Самолеты» формировать умение слушать команду <i>(физическая культура –игровая, двигательная деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Зимние развлечения» Закреплять знания о зиме <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Слушают музыку, понимают ее характер. Смогут определить, сколько разнохарактерных /контрастных/ частей в произведении. Поют вместе со взрослыми, вместе начинают и заканчивают пение. Самостоятельно выполняют простые игровые действия в музыкальных играх. Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Балаларға балабақшадағы маман иелерінің қазақша	Физическая культура Обучение самостоятельному выстраиванию и ходьбе с поднятыми коленями. Разработать метод метания. Дидактическая игра «Гаражи для машин» закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку <i>(основы математики, конструирование)</i>	Дидактическая игра «Снег» формировать умение заучивать стихотворение <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Приучать лазать под дугой. Показать сохранение равновесия. Дидактическая игра «Мама и детки» формировать умение отвечать на вопрос один и много <i>(развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>

		атауларымен таныстыру.			
		Физическая культура Свободно стоять в строю и развивать походку с поднятыми коленями. Обучение способу прыжков с высоты на землю. (на свежем воздухе)			
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Спасибо» «На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 51 наблюдение за облаками (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 32 наблюдение за снежинками (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 26 наблюдение за сорокой (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 40 наблюдение за сосульками (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 39 наблюдение за оттепелью (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Теплою водою» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Теплою водою, Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>)				

	Игровое упражнение «Обед» Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Баю – баю - баиньки, в огороде зайчики. Зайки травушку едят, малым деткам спать велят. <i>(музыка – творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Лесные приключения» Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Лесные приключения» Хожение босиком по дорожкам здоровья.	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Лесные приключения» Хожение босиком по дорожкам здоровья.
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Машины на улицах города» Воспитывать умение играть дружно, закрепить знания о транспорте <i>(ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Из какой сказки герой» развивать память, внимание; закрепить знание сказок <i>(художественная литература – коммуникативная</i>	Рассказывание стихотворения А. Чепурова «Трудно птицам зимовать» формировать умение слушать стихотворение <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Найди квадраты, треугольники» развивать умение выделять форму предмета независимо от цвета и размера <i>(основы математики – познавательная</i>	Просмотр презентации «Зимующие птицы» расширять представление о зимующих птицах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Аппликация «Мишка» формировать умение аккуратно наклеивать фигуры, составляя предмет <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром – познавательная,</i>	Дидактическая игра «Что и для чего нужно» формировать знания детей о предметах бытовой техники, посуды <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Найди, кто спрятался» формировать умения находить животное <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,</i>	Рассматривание картины «Домашние животные» Расширять представления о жизни домашних животных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Инсценировка русской народной сказки «Колобок» формировать умение играть роль <i>(художественная</i>

	<i>деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	<i>творческая деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Дорожка к домику» Совершенствовать умение различать дорожку (основы математики) (Кенес, Марк, Марат)	Дидактическая игра «Парные картинки» формировать умение находить парные картинки (ознакомление с окружающим миром) (Марат, Мариям, Хаким)	Дидактическая игра «Едем на лошадке» формировать ЗКР и речевое дыхание (развитие речи) (Медина Т., Дима, Тигран)	Дидактическая игра «Опиши друга» совершенствовать умение описывать друга (развитие речи) (Лев, Алина, Вова)	Дидактическая игра «Разноцветная салфетка» Формировать умение рисовать полосы чередуя цвета (рисование) (Руслана, Акнур, Разалия)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Волшебные ложки» «За столом много ребят. Посмотрите, как едят: Молча, не роняя крошки, В правой ручке держат ложки» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение: «Учимся одеваться самостоятельно» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 51 наблюдение за облаками (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 32 наблюдение за снежинками (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 26 наблюдение за сорокой (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 40 наблюдение за сосульками (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 39 наблюдение за оттепелью (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)
Возвращение с	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание)				

прогулки	Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> «Ладочки друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моею левую,левой – правую»				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Назови правильно» совершенствовать умение называть диких и домашних животных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Сложи картинку» формировать умение составлять картинку <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Составление рассказа об игрушке формировать умение пользоваться мнемотаблицами, развивать связную речь <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Мебель для куклы Маши» формировать умения называть предметы мебели <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Составление рассказа «Зима белоснежная» развивать воображение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Консультация «Безопасность детей-забота взрослых»	Консультация «Авитаминоз весной»	Игровое упражнение «Наведем порядок после игры»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи на выходные для стирки

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 27.02-03.03.2023 г

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы: «Ветер» расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду. (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Правильное питание – залог здоровья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности) Дидактическая игра «Какой предмет?» Развивать умение классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Сложи картинку» Совершенствовать из частей собирать целое, закреплять знания о временах года. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание картины «Дети кормят рыбок» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Строительная игра «Складываем фигуры» Закрепить с понятиями формы, цвета, величины. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения Расставлять на столах пластилин перед занятиями (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Что изменилось?» Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа «Я вырасту здоровым» Сформировать понятие «правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Кто с хозяином живет, что хозяину дает?» Закрепить знания детей о домашних животных, и пользе, которую они приносят. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Формировать умение группировать овощи и фрукты, развивать быстроту реакции на слова. (ознакомление с окружающим миром,

					<i>развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Игровое упражнение «Намыливаем руки» отработка алгоритма мытья рук (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения: Развивать умение расправлять полотенца, вешать его за петельку (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Вкусная каша» Каша вкусная дымит, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша!» «Прививать культуру поведения за столом: самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Зайка серый умывается» Формировать умение следить за развитием игры.. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Игрушки» Развитие мелкой моторики рук, координации движений пальцев рук <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Кукла Катя» Развивать координацию речи с движением, общую моторику. <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Птица» Закрепление частей тела птицы <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Поезд» Совершенствовать умение детей ходить и бегать в колонне по одному <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Что лишнее и почему?» Формирование и закрепление у детей представления о предметах гардероба, о том, как и когда носить одежду и обувь. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Музыка Поют, подстраиваясь к голосу взрослого. Начинают и заканчивают пение вместе с музыкой. Исполняют знакомые танцевальные элементы и ритмические движения. Узнают по	Физическая культура Обучение технике лазания по гимнастической стенке. Обучение прыжкам различными способами стоя на месте. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Формировать умение	Дидактическая игра «Украсим рукавичку» Развивать эстетическое восприятие, совершенствовать умение созерцать красоту окружающего мира. <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Обучение технике лазания по гимнастической стене. Обучение прыжкам различными способами стоя на месте. Дидактическая игра «Угостим кукол чаем» Познакомить с

	<i>развитие речи, рисование)</i> звучанию музыкально-шумовые инструменты – колокольчики, бубны и маракасы. Казахский язык «Көктем келді» Балаларға көктем мезгілімен көктем айлары атауларын жаттату. Көктем туралы қысқаша сөз тіркестерін үйрету. Физическая культура Ходьба по наклонная доска, с сохранением равновесия, ходьба по канату, по прямой, по плитам, граненым доскам, расположенным на расстоянии 10 сантиметров друг от друга.	называть временные отрезки : утро, день, вечер, ночь. (основы математики, развитие речи, конструирование)		назначением посуды, развивать умение выполнять предметно-игровые действия (расставлять чашки, блюда, раскладывать ложки) (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит!» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение : «Я люблю покушать фрукты, Что за сладкие продукты.» Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание)			

	Беседа о правилах поведения на прогулке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 11 Наблюдение за снегом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 18 Наблюдение за следами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 5 Наблюдение за рябиной <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 10 Наблюдение за вороной <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 21 Наблюдение за изменениями на участке <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение И.Ищук «Мои ладошки» совершенствовать навыки умывания <i>(самообслуживание)</i>				
Обед	Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение Медвежонок хлеб жевал. Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом Что? Не мог понять никто. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает, Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь». <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске
Самостоятельная	Пальчиковые игры	Сюжетно-ролевая игра	Дидактическая игра	Опытно-	Строительная игра

деятельность детей	«Это я», «Шарик» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности) Работа с пластилином «Змейка» Развитие мелкой моторики рук (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)	«Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Заучивание стихотворения Г.Бойко «Петух» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	«Отгадайте, что за растение» Развивать умение описывать предмет и узнавать его по описанию (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	экспериментальная деятельность «Камни» Рассказать детям о камнях, формировать умение определять их свойства. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности) Рассматривание иллюстраций «Петушок и его семья» Развивать связную речь, память и внимание. (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	«Гараж» Закрепить умение строить из деталей крупного строителя, обыгрывать постройку. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Работа с пластилином по желанию Развивать воображение, мелкую моторику (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Гусенички» Упражнять детей в определении теплой и холодной цветовой гаммы (рисование,) (Разалия, Вова)	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Формировать умение замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра «Узнай ,чей лист» Совершенствовать умение узнавать растение по листку (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Ильяс, Дима)	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Закрепить знания о растениях сада и огорода, умение называть их признаки (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Руслана, Амирлан)	Дидактическая игра «Составь предмет» Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (основы математики, развитие речи) (Тигран, Диас)

		<i>развитие речи)</i> (Диана, Хаким)			
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (<i>трудовая деятельность, самообслуживание</i>) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности</i>)				
Прогулка	Карточка № 11 Наблюдение за снегом (продолжение). (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 18 Наблюдение за следами (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 5 Наблюдение за рябиной (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 10 Наблюдение за вороной (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 21 Наблюдение за изменениями на участке (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание песен о зиме (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности</i>)	Беседа о перелетных птицах Сформировать умение различать и называть птиц по внешним признакам (<i>развитие речи,</i>	Трудовые поручения Научить аккуратно и компактно складывать игрушки в контейнера. (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая,</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Крылатый, мохнатый и масленый» (<i>художественная литература – коммуникативная,</i>	Беседа по картине «Мы играем» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная</i>

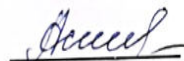
		<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>познавательная деятельности)</i>	<i>познавательная деятельности)</i>	<i>деятельности)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Игрушки в жизни ребенка»	Игры с мелким конструктором	Беседа с родителями на тему: «Как справиться с капризами ребенка	Игра с крупным конструктором	Беседа с родителями о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Средняя группа «Сәулетай»
Возраст детей: дети 3-х лет
с 06.03 по 10.03.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Моя семья», «Мама, мамочка, мамуля», «Весна красна» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Осторожно гололед», «Упрямство и капризы», «Как одевать ребенка весной»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Учимся поливать цветы» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Чудесный мешочек» развивать умение узнавать предмет на ощупь <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто позвал?» формировать умение различать голоса своих друзей <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Работа с красками «Украсим салфетку» формировать умение составлять узор на круге <i>(рисование – творческая деятельность)</i>		Дидактическая игра «Назови какой формы» совершенствовать знание о геометрических фигурах <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Рассматривание иллюстраций к сказке «Рукавичка» формировать умение рассказывать сказку по иллюстрациям <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Собери пазлы» формировать умение из частей составлять предмет <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i> Трудовые поручения «Учимся чинить карандаши» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i>				

	Игровое упражнение «Есть ложки» «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Море волнуется раз» развивать внимательность, двигательную активность <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Котята», «Домик» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>		Малоподвижная игра «Мы веселые ребята» формировать умение ходить по кругу, находить свое место <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Теремок» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Весна красна в гости к нам пришла» формировать знания детей о весенних приметах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Утренник «8 Марта - праздник мам» Казахский язык «Көктем келді» Балаларға көктем мезгілімен көктем айлары атауларын жаттату. Көктем туралы қысқаша сөз тіркестерін үйрету. Физическая культура Передача мяча друг другу над головой (назад и вперед), поворот в сторону		Дидактическая игра «Мама» формировать умение заучивать стихотворение <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Разработать метод метания по мишеням. Дидактическая игра «Мамочка любимая моя» формировать умение рассказывать о своей маме <i>(развитие речи, лепка)</i>

		(влево-вправо); поворот влево, вправо (в сидячем положении). Гимнастическая тренировка лазания по гимнастической стене и правильного захвата и спуска. (на свежем воздухе)			
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 5 наблюдение за снегом (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 3 наблюдение за ветром (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)		Карточка № 7 наблюдение за птицами (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 8 наблюдение за сосульками (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку, Прямо на ладошку!				

	Будет мыло пениться, И грязь куда-то денется!»				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Обед» «Тили - час, тили - час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» (<i>познавательная, трудовая деятельности</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Спят усталые игрушки, книжки спят» (<i>музыка – творческая деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Точечный массаж «Веселая гимнастика»		Точечный массаж «Веселая гимнастика»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Дом. Семья» воспитывать умение играть дружно в коллективе (<i>ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность</i>) Работа с пластилином «Украсим фартук» формировать умение украшать фартук (<i>лепка – творческая деятельность</i>)	Беседа «Мама, мамочка, мамуля» расширять представления детей о маме (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Игровое упражнение «Собери красивый узор» (<i>основы математики – познавательная, игровая деятельности</i>)		Чтение С. Маршака «Сказка об умном мышонке» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Игры по звуковой культуре «Песенка водички, медведя» (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)	Показ настольного театра «Колобок» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Конструирование из геометрических фигур формировать умение из фигур составлять узор (<i>основы математики – познавательная, игровая деятельности</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Какой, какая, какие» Формировать умение правильно подбирать прилагательные	Дидактическая игра «Парные картинки» формировать умение находить пару (<i>ознакомление с</i>		Дидактическая игра «Расскажи сказку» Формировать умение рассказывать сказку (<i>художественная</i>	Дидактическая игра «Дорожка к домику» Формировать умение различать понятие «широкая», «узкая»

	(развитие речи) (Хаким, Амирлан, Диас)	окружающим миром, развитие речи) (Марат, Мариям)		литература, развитие речи) (Тигран, Ильяс, Лев)	(основы математики, конструирование) (Руслана, Андрей, Алина)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение: «Учимся одеваться самостоятельно» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 5 наблюдение за снегом (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 3 наблюдение за ветром (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)		Карточка № 7 наблюдение за птицами (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 8 наблюдение за сосульками (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (самообслуживание) «Ладони друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моею левую,левой – правую»				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Найди тень» формировать умения находить тень предмета (ознакомление с	Дидактическая игра «Что изменилось?» развивать внимательность (ознакомление с окружающим миром,		Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» формировать умение находить предметы, необходимые для	Дидактическая игра «Комплименты» учить детей говорить друг другу комплименты (развитие речи – коммуникативная,

	<i>окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>		<i>определенной профессии (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>игровая деятельности)</i>
Уход детей домой	Консультация «Почему дети ломают игрушки»	Беседа с родителями о достижениях ребенка		Беседа с родителями о достижениях ребенка	Игровое упражнение «Наведем порядок после игры»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 13.03-17.03.2023 г

воспитатель Ракишева Ш. С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы: «Весна идет! Весне дорога!» Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Книга – наш лучший друг»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Расставлять салфетницы с салфетками на столы (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности) Дидактическая игра «Что звучит?» развитие слухового внимания и наблюдательности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Кто где живет?» Закрепить знания о жилищах животных, насекомых (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание картины «Мартовское солнце» К.Ф.Юнон (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Строительная игра «Магазин для кукол» Закрепить умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить начатое дело до конца. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения Раскладывать доски, стеки, пластилин для занятия (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная)	Дидактическая игра «Парные картинки» Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений. (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа «Мои выходные дни» Активизировать словарь детей,	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Учить отгадывать загадки по характерным признакам времён года. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра «Бывает – не бывает» развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.

			деятельности)	развивать умение отвечать на вопросы. (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Игровое упражнение Аккуратно мыть и насухо вытирать руки , вешать полотенце на место. (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения: Развешивать полотенца в умывальной комнате (самообслуживание) Игровое упражнение : «Ешь Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешь, Викуля, до дна, Ешь, моя пригожая» «Прививать культуру поведения за столом: умение пользоваться бумажными салфетками				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Медведь» Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)	Пальчиковые игры «Весна» Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	Малоподвижная игра «Воздушный шар» Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. (художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	Малоподвижная игра «Солнышко и дождик» координация речи с движением, развитие общих речевых навыков (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)	Малоподвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Развивать у детей умение называть действие словом, развивать творческое воображение, сообразительность. (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)
Организованная	Дидактическая игра «Кто у	Музыка	Физическая	Дидактическая игра	Физическая

деятельность	кого?» Совершенствовать умение употреблять существительные в единственном и множественном числе <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Различают на слух звучание музыкальных игрушек – погремушка, колокольчик. Слушают музыку, узнают знакомые музыкальные пьесы по вступлению. Поют вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Двигаются под музыку, самостоятельно начиная движения после вступления. Казахский язык «Өнер көзі халықта» Балаларды қазақтың халық кнерімен таныстыру. Қазақша атауларды үйрету. жаңа сөздерді жаттату. Физическая культура Бег плавно, на цыпочках, по очереди, с одной стороны площадки на другую, в разные стороны: прямо, по кругу, «змейкой», брызгами; умение	культура Бег прямо, по кругу, «змейкой», враспынную; выполняя определенные задания: бег с остановкой, бег до указанного места по знаку; сгибая колени и поднимая обе ноги по очереди. Наблюдение за правильными осанками тела и головы. Дидактическая игра «Соберем бусы» Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. <i>(основы математики, развитие речи, конструирование)</i>	«Помоги герою найти свою сказку» Закрепить знания по сказкам, развивать речь, память, мышление. <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	культура Бег в быстром (до 10-20 метров) темпе без остановки (в течение 50-60 секунд) с изменением темпа. Учить находить свое место в кругу по знаку. Развитие прыжковых видов. Совершенствование метода лазания. Дидактическая игра «Собери грибы в лукошко» Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах» <i>(развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>
----------------------------	---	---	--	--	---

		находить свое место в круге по знаку. Совершенствование прыжков различными способами. (на свежем воздухе)			
2 завтрак	Игровое упражнение «Кусочек розовый, душистый. Потрешь его и будешь чистый» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение : Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на прогулке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 2 Наблюдение за сезонными изменениями <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 7 Наблюдение за птицами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 8 Наблюдение за сосульками <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 6 Наблюдение за весенним небом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 3 Наблюдение за ветром <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Надо руки чисто мыть, Рукава нельзя мочить Кто рукавчик не засучит, Тот водичку не получит» Совершенствовать навыки умывания <i>(самообслуживание)</i>				

Обед	Игровое упражнение «Теперь нос чистый. И подбородок чистый И глазки блестят – Весело глядят!» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Прививать культуру поведения за столом: сидеть правильно за столом во время приема пищи				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает. Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь». <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Игрушки» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Цветок» Развивать умение делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина <i>(лепка, ознакомление с</i>	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Закрепить знания и умения о труде шофера, на основе которых дети смогут развить сюжетную игру. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Заучивание стихотворения «Про весну»	Дидактическая игра «Где растет?» Формировать умение группировать овощи и фрукты <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Опытнo-экспериментальная деятельность «Бумага и картон» Познакомить детей со свойствами и видами бумаги. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская,</i>	Строительная игра «Магазин для кукол» Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, воспитывать дружеские отношения в игре. <i>(конструирование, основы математики –</i>

	<i>окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	Лана Луканова (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)		коммуникативная деятельности) Рассматривание иллюстраций «Ранняя весна» К.Ф.Юон Развивать связную речь, память и внимание. (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Работа с пластилином по желанию Развивать воображение, мелкую моторику (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Развивать память, мышление, внимание, быстроту реакции (рисование) (Акнур, Айсана)	Дидактическая игра «Волшебный стул» Воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Лев, Ильяс)	Дидактическая игра «Чего не стало?» Развитие внимания и наблюдательности (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Алина, Зарина)	Дидактическая игра «Из чего сделано?» Развивать умение у детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Вова, Хаким)	Дидактическая игра «Что кому?» Формировать умение соотносить орудия труда с профессией людей. (основы математики, развитие речи) (Дима, Медина)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки (самообслуживание)				

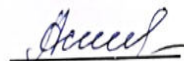
	Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (<i>трудовая деятельность, самообслуживание</i>) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности</i>)				
Прогулка	Карточка № 2 Наблюдение за сезонными изменениями (продолжение). (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 7 Наблюдение за птицами (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 8 Наблюдение за сосульками (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 6 Наблюдение за весенним небом (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 3 Наблюдение за светом (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание песен о весне (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности</i>)	Беседа о весне Формировать знания о признаках весны (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Трудовые поручения Научить аккуратно и красиво расставлять игрушки на полках (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Беседа по картине «Дети играют в кубики» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Математические игры в домашних условиях»	Игры с крупным конструктором	Беседа с родителями «Развитие у ребенка внимания, памяти»	Игры по желанию детей	Беседа с родителями о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Средняя группа «Сәулетай»
Возраст детей: дети 3-х лет
с 20.03 по 24.03.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Здравствуйте друзья перелетные птицы», «Деревья весной» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Умный и счастливый», «Нужно ли наказывать детей», «Если ребенок обманывает»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Дидактическая игра «Едет, летит, плывет» развивать умение различать объекты по назначению <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i> Рассматривание картины «На джайляу» формировать умение рассматривать картину <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				Трудовые поручения «Учимся поливать цветы» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Угадай игрушку» формировать умение находить предмет по описанию <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Кушай кашу» «Кушай кашку, девочка, Девочка - припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!»				

	Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Море волнуется раз» развивать внимательность, двигательную активность (физическая культура – игровая, двигательная деятельности)				Малоподвижная игра «Карусель» формировать умение ходить по кругу, выполняя движения (физическая культура - двигательная, игровая деятельности)
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Наурыз мейрамы» формировать знания детей о праздновании Наурыза (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)				Физическая культура Дидактическая игра «К нам весна пришла» формировать знание о весне (развитие речи, лепка)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 15 наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая				Карточка № 12 наблюдение за проталинами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная,

	<i>деятельности)</i>				<i>трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Водичка серебристая. Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной»				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Обед» «Посадим на ложку Капусту, картошку — и спрячем! Попробуй, найди! Не видно на ложке Капусты, картошки. И нет на тарелке — гляди!» «Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» (<i>познавательная, трудовая деятельности</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация для сна «Звуки природы» (<i>музыка – творческая деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья				Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Из какой сказки герой» развивать память, внимание; закрепить знание сказок (<i>художественная литература – коммуникативная деятельность</i>) Аппликация «Украсим фартук» формировать умение украшать фартук (<i>аппликация – творческая</i>				Дидактическая игра «Чей голос» различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям (<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</i>) Конструирование из кубиков формировать умение играть дружно в коллективе (<i>конструирование – игровая деятельность</i>)

	<i>деятельность)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Расскажи об игрушке» Формировать умение описывать игрушку (развитие речи) (Дима, Радмир)				Дидактическая игра «Найди такой же» Формировать умение находить одинаковые предметы (основы математики, развитие речи) (Медина Т., Эмилия)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Кушай кашу» «Кушай кашку, девочка, Девочка - припеочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся одеваться самостоятельно» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 15 наблюдение за солнцем (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)				Карточка № 12 наблюдение за проталинами (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (самообслуживание) «Ладочки друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моею левую,левой – правую»				
Самостоятельная	Дидактическая игра				Просмотр презентации

деятельность детей	«Какой предмет спрятался» формировать умения определять предмет по контуру (<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)				«Наурыз мейрамы» Расширить представление о праздновании Наурыза (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Консультация «Режим дня в праздничные дни»				Игровое упражнение «Наведем порядок после игры»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей
Средняя группа «Сәулетай»
Возраст детей: дети 3-х лет
с 27.03-31.03.2023

«Проверено»
методист Аскатова С К



Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа на тему: «Не прыгай с высоких предметов» формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Детские фантазии и страхи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Учить вытирать пыль на полочках (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности) Дидактическая игра «Чьи детки?» Способствовать умению называть животных и их детенышей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Учить отгадывать загадки по характерным признакам времен года (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание картины «Дети кормят рыбок» развивать умение наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечать особенности их поведения. (художественная литература – коммуникативная,	Строительная игра «Зоопарк для диких животных» (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения Ставим игрушки на полочку (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра «Мои выходные дни» Активизировать словарь детей (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Узнай по вкусу» упражнять в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий, кислый, горький) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра «Какая сегодня погода» Способствовать умению по описанию выбирать нужные картинки (ознакомление с окружающим миром,

		<i>познавательная деятельности)</i>			<i>развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Игровое упражнение: «Учимся мыть руки и лицо» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения: Совершенствовать умение у детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Кашка хороша» На плите сварилась каша, Где большая ложка наша? Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед «Прививать культуру поведения за столом: не разговаривать за столом, сидеть ровно.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Птица» Развивать координацию речи с движением, закрепление частей тела птицы. (<i>физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности</i>)	Пальчиковые игры «К нам весна пришла» Выполнять движения согласно тексту (<i>художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Малоподвижная игра «Ворона и воробьи» Развивать внимательность (<i>художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Развивать выразительную речь (<i>физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности</i>)	Малоподвижная игра «Если нравится тебе, то делай так» Развивать умение выполнять движения согласно тексту (<i>физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности</i>)
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Назови одним словом» Закрепление навыка классификации объектов, развитие умения логически мыслить, воспитание умения продуктивно работать в коллективе. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i>	Музыка Различают на слух звучание колокольчик, бубна, барабана. Узнают знакомые произведения по вступлению. Выполняют танцевальные элементы выразительно, в соответствии с характером музыки.	Физическая культура Развитие навыков самостоятельного выполнения движений плавно, на цыпочках, по очереди в строю, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: прямо, по кругу, в соответствии с ритмом музыки.	Дидактическая игра «Из какой сказки герой?» Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. (<i>художественная литература, развитие речи, аппликация</i>)	Физическая культура Наблюдение за правильными осанками тела и головы. Дидактическая игра «Переодень куклу» Формировать представление о сезонной одежде, Развивать речь, внимание.

	<i>рисование)</i>	Исполняют простой ритмический рисунок на детских музыкальных инструментах – колокольчиках, маракасах, бубнах. Казахский язык «Қош келдің Өз-Наурыз!» Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсіндіріп, салт-дәстүрлердің атауымен таныстыру. Физическая культура Сядьте, положив обе руки на талию, вытянув их в стороны. Сгибание, разгибание, сгибание и опускание колен. Разгибание ног, вращение пятки. Обучение приемам метания. Развивать такие качества движений, как сила, ловкость, скорость. Развивать зрительно-дозировочные свойства. (на свежем воздухе)	Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет» Развивать умение выделять и называть геометрические фигуры находящиеся в одном предмете, развивать внимание, память. (основы математики, развитие речи, конструирование	<i>(развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>
2 завтрак	Игровое упражнение	«Вешаем полотенце на свое место»		

	<i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение :Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья» Прививать культуру поведения за столом: не разговаривать во время еды, сидеть ровно.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на прогулке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 4 Наблюдение за улицей <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 6 Наблюдение за весенним небом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 7 Наблюдение за птицами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 3 Наблюдение за ветром <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 2 Наблюдение за сезонными изменениями в природе <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение: « Учимся засучивать рукава, намыливать руки с мылом» «Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда то денется.» совершенствовать навыки умывания<i>(самообслуживание)</i>				
Обед	Игровое упражнение : формировать умение накрывать стол для приема пищи <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда опрятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все: «Спасибо»				

	Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Баю-бай поет синичка, Спи мой птенчик –невеличка. Заждалась тебя подушка, Ты прижми к подушке ушко, Закрывай скорее глазки, И она расскажет сказки <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Самомассаж «Петушок»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Массаж пальцев «Гусь»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Белочка», «Жаворонок» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Посуда для кукол» познакомить с новым способом лепки <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, развивать связную речь <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Заучивание стихотворения «Помощница» А.Барто <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Просмотр презентации «Весна в лесу» Сформировать представление о лесе весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства солнечных лучей» Выяснить, как солнечные лучи влияют на мокрые предметы <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i>	Строительная игра «Грузовые машины» Развивать конструктивные способности детей, мелкую моторику пальцев. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином по желанию Развивать воображение, мелкую моторику <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>
Индивидуальная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

работа с детьми	«Кто где живет?» Закрепления знания детей о жилищах животных (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Тигран, Диас)	«Кто как передвигается?» Обобщение глагольного словаря детей, Развитие мышления, внимания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Руслана, Амирлан)	«Кто кем был?» Развитие мышления, расширение словаря детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Ильяс, Дима)	«Что звучит?» Развитие слухового внимания и наблюдательности (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Диана, Хаким)	«Лови да бросай – цвета называй» Развивать умение подбирать существительные к прилагательному, обозначающему цвет. (основы математики, развитие речи) (Разалия, Вова)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки (самообслуживание) Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 4 Наблюдение за улицей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 6 Наблюдение за весенним небом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 7 Наблюдение за птицами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 3 Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 2 Наблюдение за сезонными изм. в природе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (самообслуживание) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь.				

	Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание стихотворений о весне (музыка – творческая, познавательная деятельности)	Беседа о домашних животных весной закрепить представление о домашних животных весной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Трудовые поручения Научить аккуратно и компактно складывать игрушки в контейнера. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Два медвежонка» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Чего не хватает?» Воспитывать любознательность, развивать речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей	Игры с мелким конструктором	Беседа с родителями о достижениях детей	Игра с крупным конструктором	Беседа с родителями о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей
Средняя группа «Сәулетай»
Возраст детей: дети 3-х лет
с 03.04 по 07.04.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Весна идет, весне дорогу», «Книга – источник знаний», «Здравствуйте друзья, перелетные птицы» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Как правильно одеть ребенка весной», «Развитие творчества у детей», «Игрушка в жизни ребенка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Учимся поливать цветы» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Отгадай героя сказки» развивать умение узнавать героя по названию сказки <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание картины «Грачи прилетели» формировать умение рассматривать картину <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Собери букет» формировать знания о цветах <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Наш день» закреплять последовательность режимных моментов <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Наоборот» развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Что должно быть у каждого» напомнить о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Лисичка со скалочкой» формировать умение рассказывать сказку по иллюстрациям <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i>				

	Игровое упражнение «Кушай кашу» «Кушай кашку, девочка, Девочка - припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Найди свой домик» формировать умение находить свой домик <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Лохматый пес» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Самолеты» формировать умение слушать команду <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Зайка серый умывается» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Поезд» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Здравствуйтесь друзья перелетные птицы» формировать знания детей о перелетных птицах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Слушают музыку, Различают средства музыкальной выразительности – динамику, темп. Различают звучание бубна, маракаса, металлофона. Поют, стараясь брать дыхание между фразами. Исполняют несложные элементы казахского народного танца под музыку. Казахский язык «Ертегілер елінде» Театр әлемі Балаларға қазақ	Физическая культура Держа мешки с песком в руках, ступайте приставным шагом по палке, валику (диаметром 6-8 сантиметров). Выполнение знакомого танцевального движения в соответствии с ритмом музыки. Дидактическая игра «Найди такой же» формировать умение находить одинаковые предметы <i>(основы математики, развитие речи,</i>	Дидактическая игра «Скворцы» формировать умение заучивать стихотворение <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Метание предметов на расстояние правой и левой рукой (дистанция 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу. Развивать творческие способности; развивать плечевую и подвздошную мышцы. Дидактическая игра «Грачи прилетели» формировать умение рассматривать картину <i>(развитие речи, лепка)</i>

		халқының ертегілерімен таныстыру. Сыпайы сөздерді үйрету. Физическая культура Упражнения для спины: приседания вперед, приседания назад (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами стретчинга, ползание лежа с помощью рук (3 метра). Переходя от одной ноги к другой, прыжок ударяя мячом о стену и отрывая мяч от пола обеими руками. (на свежем воздухе)	конструирование)		
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Ловкий, сильный» «Чтобы быть ловким, веселым и сильным. Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 15 наблюдение за солнцем (<i>ознакомление с окружающим миром,</i>	Карточка № 13 наблюдение за признаками весны (<i>ознакомление с</i>	Карточка № 19 наблюдение за работой дворника (<i>ознакомление с</i>	Карточка № 22 наблюдение за погодой (<i>ознакомление с окружающим миром,</i>	Карточка № 24 наблюдение за небом (<i>ознакомление с окружающим миром,</i>

	<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплой водой. Мыли - мыли - мыли - мыли. Бело - набело отмыли»				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Умницы» «Умницы детки, Ешьте котлетки, Но сначала супец, Чтоб ты был молодец!» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» (<i>познавательная, трудовая деятельности</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Баю-баю-баиньки, в огороде зайныки. Зайки травушку едят, малым деткам спать велят» (<i>художественная литература – коммуникативная деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Точечный массаж «Веселая гимнастика»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Точечный массаж «Веселая гимнастика»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья
Самостоятельная деятельность детей	Опытно-экспериментальная деятельность «Что растворяется в воде?» формировать знания о растворимости и нерастворимости в воде различных веществ (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи –</i>	Чтение Е. Пермяк «Как Маша стала большой» продолжать формировать интерес к книге (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Дидактическая игра	Беседа «Кто в детском саду заботится о здоровье детей» расширять представления детей о труде взрослых, о значении труда взрослых для общества (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи –</i>	Просмотр презентации «Здравствуйте перелётные птицы» расширять представления детей о жизни птиц весной (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная</i>	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» формировать умение находить предметы, необходимые для определенной профессии (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи –</i>

	<i>познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i> Игры по звуковой культуре «Песенка водички, осы» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	«Когда это бывает» формировать понятия о частях суток (основы математики – познавательная деятельность)	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Найди тень» формировать умения находить тень предмета (ознакомление с окружающим миром – познавательная, деятельности)	<i>деятельности)</i> Дидактическая игра «Дорожка к домику» Формировать умение различать понятие «широкая», «узкая» (основы математики, конструирование познавательная деятельность)	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Кто что делает» способствовать расширению глагольного словаря (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Угадай, кто позвал» закреплять умение узнавать детей по голосу (развитие речи) (Медина К, Марат, Андрей)	Дидактическая игра «Собери картинку» закреплять умение собирать целое (ознакомление с окружающим миром) (Руслана, Диана, Дима)	Дидактическая игра «Расскажи сказку» закреплять умение рассказывать сказку (художественная литература) (Алина, Зарина, Вова)	Дидактическая игра «Яркое солнышко» закреплять умение раскрашивать предмет не выходя за контур (рисование) (Эмилия, Медина Т., Марат)	Дидактическая игра «Кто, как кричит» закреплять умение распознавать крики животных (развитие речи) (Марк, Тигран, Разалия)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Кушай кашу» «Кушай кашку, девочка, Девочка - припеочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся одеваться самостоятельно» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 15 наблюдение за солнцем (продолжение) (ознакомление с	Карточка № 13 наблюдение за признаками весны (продолжение)	Карточка № 19 наблюдение за работой дворника (продолжение)	Карточка № 22 наблюдение за погодой (продолжение) (ознакомление с	Карточка № 24 наблюдение за небом (продолжение) (ознакомление с

	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> «Мыли, мыли руки с мылом Мыли теплой водой Мыли - мыли - мыли - мыли. Бело - набело отмыли»				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Назови какой формы» совершенствовать знание о геометрических фигурах <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	Работа с пластилином «Украсим салфетку» формировать умение украшать салфетку <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Собери пазлы» формировать умение из частей составлять предмет <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Назови какой формы» совершенствовать знание о геометрических фигурах <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	Трудовые поручения «Учимся чинить карандаши» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i>
Уход детей домой	Консультация «Правильное питание детей дома»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Игровое упражнение «Наведем порядок после игры»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Игровое упражнение «Наши чистые игрушки»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей
Средняя группа «Сәулетай»
Возраст детей: дети 3-х лет
с 10.04.-14.04.2023 г

«Проверено»

методист Аскатова С К

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы: «Будем вежливы» совершенствовать умение использовать в речи вежливые слова и выражения, обсудить в каких ситуациях их применять, каково их значение. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Труд – серьезная форма воспитания»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Помогать воспитателю, опрыскивать комнатные растения <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Чего не стало?» Развитие внимательности и наблюдательности <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Из чего сделана?» закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Домик Малыша» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Строительная игра «Домик в деревне» Развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Трудовые поручения Поручения по подготовке материалов к занятию <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная)</i>	Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Развивать ориентировку в пространстве. <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Беседа «Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Что звучит?» Развитие слухового внимания и наблюдательности. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Один-много» Закрепить в речи различные типы окончаний имен существительных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</i>

			деятельности)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Игровое упражнение Аккуратно мыть и насухо вытирать руки , вешать полотенце на место. (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения: Развешивать полотенца в умывальной комнате (самообслуживание) Игровое упражнение : «Нам омлет и запеканки, Кашу вкусную из манки. И конечно молочка Целых два стаканчика Завтрак быстро уплетаем, На занятия пойдем. Но сначала мы, конечно, Всю посуду уберем» «Прививать культуру поведения за столом: умение пользоваться бумажными салфетками				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Ласточки» Координация речи с движением, развитие творческого воображения, закрепление знаний о поведении ласточки. (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)	Пальчиковые игры «Жаворонок» (художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	Малоподвижная игра «Испуганный зайчонок» Развитие интонационной выразительности, мимики, творческого воображения и двигательной последовательности. (художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	Малоподвижная игра «Весеннее солнце» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний детей о признаках весны. (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)	Малоподвижная игра « Белая тучка» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний о дожде. (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Птицы, которые прилетают весной» Закрепить знания о перелетных птицах, об их жизни в весенний период, строении их тела. Развивать память,	Музыка Различают средства музыкальной выразительности – динамику, темп, характер, настроение. Различают звучание бубна, маракаса,	Физическая культура Лазание по гимнастической лестнице, лазание по гимнастической стене и спуск с нее (высота 1,5 метра). Совершенствование	Дидактическая игра «Помоги герою найти свою сказку» Закрепить знания сказок у детей, развитие речи, мышления, памяти. (художественная	Физическая культура Держа мешки с песком в руках, ступайте приставным шагом по палке, валику (диаметром 6-8 сантиметров). Обучение приемам

	мышление. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)	металлофона, колокольчика. Поют, индивидуально и группой. Исполняют несложные элементы казахского народного танца под музыку. Казахский язык «Аялайық гүлдерді» Балаларға гүлдердің түрл-түсті суреттерін көрсете отырып, олардың қазақша атауларымен таныстыру. Топтағы гүлдермен таныстыру. Физическая культура Мотивировать на умение выполнять собственные движения в соответствии с ритмом музыки. Приучайте сохранять равновесие при ходьбе по веревке. (на свежем воздухе)	методов лазания. Гармоничное движение рук и ног во время движения; развитие мышц плеч, шеи и ног. Дидактическая игра «Найди пару по форме» Совершенствовать умение подбирать Нужные формы методом зрительного соотнесения. (основы математики, развитие речи, конструирование)	литература, развитие речи, аппликация)	лазания. Метание правой и левой рукой в вертикальную цель. Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Формировать представление о предметах круглой формы, развитие воображения, памяти. (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Кусочек розовый, душистый. Потрешь его и будешь чистый» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение : Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины.				

	Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на прогулке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 20 Наблюдение за елью <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 22 Наблюдение за погодой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 24 Наблюдение за небом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 25 Наблюдение за полетом птиц <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 28 Наблюдение за пешеходной дорожкой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Надо руки чисто мыть Рукава нельзя мочить Кто рукавчик не засучит Тот водичку не получит» Совершенствовать навыки умывания <i>(самообслуживание)</i>				
Обед	Игровое упражнение «Теперь нос чистый. И подбородок чистый И глазки блестят – Весело глядят!» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Прививать культуру поведения за столом: сидеть правильно за столом во время приема пищи				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

	«Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает. Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь». <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Белочка» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Черепашка» Совершенствовать умение лепить черепашку, используя природный материал. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Расширить представление детей о труде работников парикмахерской. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Заучивание стихотворения «Ласточка» С.Есенин <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Кто что любит?» Закрепление знаний о диких и домашних животных и чем они питаются. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Опытно-экспериментальная деятельность «Ткани» Закреплять знания детей о теплых и тонких тканях, развивать умение устанавливать зависимость изготовления одежды и ткани от сезона. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций «Играем в доктора» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Строительная игра «Построим башенку для принцессы» Развивать умение подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином по желанию Развивать воображение, мелкую моторику <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>
Индивидуальная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

работа с детьми	«Отгадайте, что за растение?» Развивать умение описывать предмет, узнавать его по описанию, развивать память, внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) (Алина, Зарина)	«Третий лишний» Закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Вова, Дима)	«Что сажают в огороде?» Формировать умение классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Эмилия, Амирлан)	«Магазин вежливых слов» Развивать доброжелательность, Умение налаживать контакт со сверстниками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Хаким, Радмир)	«Где фигура?» Совершенствовать умение правильно называть фигуры и их пространственное расположение (основы математики, развитие речи) (Разалия, Диана)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки (самообслуживание) Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 20 Наблюдение за елью (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 22 Наблюдение за погодой (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 24 Наблюдение за небом (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 25 Наблюдение за полетом птиц (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 28 Наблюдение за пешеходной дорожкой (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (самообслуживание)				

	Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Прослушивание мелодий «Звуки весны» <i>(музыка – творческая, познавательная деятельности)</i>	Беседа ««Что я видел по дороге в детский сад» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Трудовые поручения Научить аккуратно складывать игрушки в контейнер <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Петушок и бобовое зернышко» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание картин с изображением природы в весеннее время <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями на «Читаем на досуге»	Игры с крупным конструктором	Беседа с родителями «Помогаю по дому»	Игры по желанию детей	Беседа с родителями о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Средняя группа «Сәулетай»
Возраст детей: дети 3-х лет
с 17.04 по 21.04.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Каждой вещи свое место», «Как можно себя вести и как нельзя», «Пробуждение природы» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Ребенок и компьютер», «Игры с детьми по дороге в детский сад»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Учимся поливать цветы» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Заплата на ковер» Формировать умение находить нужную геометрическую фигуру <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «На что похоже» развивать воображение, фантазию <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Работа с красками «Весенние цветы» формировать умение рисовать цветы примакиванием <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Оцени поступок» развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки <i>(развитие речи - коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Собери пазлы» формировать умение из частей составлять предмет <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Узнай на ощупь» формировать умение на ощупь узнавать овощи и фрукты <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Трудовые поручения «Учимся чинить карандаши» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Едет, летит, плывет» совершенствовать знания об объектах, которые едут, летят и плывут. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Чьи детки» закреплять знание о животных и детенышах <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «За столом»				

	«За столом много ребят. Посмотрите, как едят: Молча, не роняя крошки, В правой ручке держат ложки» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Карусель» совершенствовать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Птички и кошка» развивать внимательность, двигательную активность <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Малоподвижная игра «У медведя во бору» развивать внимательность, двигательную активность <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Самолеты» формировать умение слушать команду <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Лохматый пес» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Деревья нашего сада» формировать знания детей о деревьях весной <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Различают звучание бубна, барабана, маракаса, металлофона, колокольчика. Смогут исполнить простой ритмический рисунок на детском инструменте. Поют, начиная и заканчивая пение одновременно. Исполняют несложные элементы казахского народного танца под музыку. Казахский язык «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балаларды жәндіктердің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.	Физическая культура Метание мяча вверх, вниз - удар по полу (земле), выбивание. Ползание, лазание. Движение в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, вокруг предметов и между предметами. Учить переносить предмет из заданного места. Дидактическая игра «Вверху внизу, справа, слева» закреплять ориентировку в пространстве <i>(основы математики, развитие речи, конструирование)</i>	Дидактическая игра «Путешествие по сказкам» формировать умение заучивать стихотворение <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Ползание под веревкой, дугой (высотой 40 сантиметров), по наклонному модулю, через тоннель; лазание по лестнице. Обучение технике лазания. Совершенствование видов прыжков. Дидактическая игра «Доскажи словечко» формировать умение договаривать предложение <i>(развитие речи, лепка)</i>

		Физическая культура Бег на скорость. Когда вы идете, бросайте мяч вверх и ударяйте одной рукой. Игровые упражнения, в которые играют, прыгая и бегая. (на свежем воздухе)			
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Ловкий, сильный» «Чтобы быть ловким, веселым и сильным. Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 20 наблюдение за елью (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 23 наблюдение за ветром (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 25 наблюдение за полетом птиц (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 34 наблюдение за облаками (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 29 наблюдение за листьями на деревьях (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Мышка плохо лапки мыла. Лишь водичкою смочила. Мылом мылить. Не старалась. И на лапках. Грязь осталась»				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Умываемся мы чисто» «Умываемся мы чисто. Вытираемся мы быстро. Так опрятны, аккуратны. Всем смотреть на нас приятно» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» (<i>познавательная, трудовая деятельности</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

	Колыбельная «Прилетели гуленьки» <i>(музыка – творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Точечный массаж «Веселая гимнастика»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Точечный массаж «Веселая гимнастика»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Добрый доктор Айболит» формировать навыки здорового образа жизни <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Четвёртый лишний» закрепить обобщающие понятия <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Просмотр презентации «Отрицательные сказочные герои» объяснить детям, к чему приводят плохие поступки <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Работа с пластилином «Птички на кормушке» формировать умение лепить птичку <i>(лепка – творческая деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» формировать умение выполнять роль парикмахера <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Дидактическая игра «Разложи по порядку» совершенствовать умение сравнивать предметы по величине <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Светофор» Формировать умение внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Угадай, кто позвал» Формировать умение узнавать голоса детей <i>(развитие речи)</i> (Медина К, Мариям, Андрей)	Дидактическая игра «Парные картинки» формировать умение находить пару <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Кенес, Андрей, Марат)	Конструирование из геометрических фигур формировать умение из фигур составлять узор <i>(основы математики, конструирование)</i> (Вова, Разалия, Зарина)	Дидактическая игра «Что изменилось» развивать внимательность <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Марк, Айсана, Лев)	Дидактическая игра «Нарисуй по образцу» Формировать умение рисовать по образцу <i>(рисование)</i> (Хаким, Ильяс, Радмир)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «За столом» «За столом много ребят. Посмотрите, как едят: Молча, не роняя крошки, В правой ручке держат ложки» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «Учимся одеваться самостоятельно» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				

Прогулка	Карточка № 20 наблюдение за елью (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 23 наблюдение за ветром (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 25 наблюдение за полетом птиц (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 34 наблюдение за облаками (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 29 наблюдение за листьями на деревьях (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> «Мышка плохо лапки мыла. Лишь водичкою смочила. Мылом мылить. Не старалась. И на лапках. Грязь осталась»				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Дом для поросёнка» развивать умение опираться на образец при конструировании <i>(основы математики, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i>	Дидактическая игра «Назови друга ласково» Развивать речевую активность, побуждать детей доброжелательно относиться друг к другу <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Подумай и назови» упражнять детей в образовании прилагательных от существительных <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Летает - не летает» расширять представления о способах передвижения животных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Найди тень» формировать умения находить тень предмета <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Консультация «Как уберечь ребенка от стресса»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Консультация «Гиперактивный ребенок»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Игровое упражнение «Наведем порядок после игры»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 24.04 – 28.04.2023 г

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы: «Поведение за столом» формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей организованно занимать свои места за столом, самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Учим ребенка общаться»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Помогать воспитателю, опрыскивать комнатные растения (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности) Дидактическая игра «Чего не стало?» Развитие внимательности и наблюдательности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Из чего сделана?» закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание картины «Дети на прогулке» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Строительная игра «Домик в деревне» Развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения Поручения по подготовке материалов к занятию (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная)	Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Развивать ориентировку в пространстве. (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа на тему: «Мои выходные дни» (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Что звучит?» Развитие слухового внимания и наблюдательности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра «Один-много» Закрепить в речи различные типы окончаний имен существительных (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)

			деятельности)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение Аккуратно мыть и насухо вытирать руки , вешать полотенце на место. <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения: Развешивать полотенца в умывальной комнате <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение : «Нам омлет и запеканки, кашу вкусную из манки. И конечно молочка Целых два стаканчика Завтрак быстро уплетаем, На занятия пойдем. Но сначала мы, конечно, Всю посуду уберем» «Прививать культуру поведения за столом: умение пользоваться бумажными салфетками				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Ласточки» Координация речи с движением, развитие творческого воображения, закрепление знаний о поведении ласточки. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Жаворонок» <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Испуганный зайчонок» Развитие интонационной выразительности, мимики, творческого воображения и двигательной последовательности. <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Весеннее солнце» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний детей о признаках весны. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Белая тучка» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний о дожде. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Формировать умение подбирать нужное слово, развивать речевую активность детей, логическое мышление.	Музыка Слушают музыку, замечают средства музыкальной выразительности – динамику, темп, настроение и характер. Поют, начиная и	Физическая культура Побуждать к изображению походки животных в соответствии с ритмом музыки. Метание развитие силовых акцентов, мышц плеч и	Дидактическая игра «Волшебный кубик» Закрепить знания сказок, развитие речи, памяти. <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Метание предметов на расстояние (не менее 3,5–6,5 метров), метание правой и левой рукой в цель, поставленную горизонтально (с

	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	заканчивая пение одновременно. Казахский язык «Еңбек бәрін жеңбек» Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту. Физическая культура Поднимитесь на ноги, поставив ноги вперед, поставив ноги из стороны в сторону, назад; вытянув руки вперед, полусидя, держа колени руками, согнув голову вниз, поочередно сгибая колени и поднимая ноги. Бросок большого мяча через веревку над головой. Разработка методов лазания. (на свежем воздухе)	ног. Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Формировать умение различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра», развивать память, внимание. <i>(основы математики, развитие речи, конструирование)</i>	расстояния 2-2, 5 метра), в цель, поставленную вертикально на расстоянии 1,5 метра (высота центра цели 1,5 метра), учить находить свое место в круге по знаку. Развитие скалолазания, спуска. Дидактическая игра «Кто что любит?» Закрепить знания детей о том, чем питаются животные, развивать внимание, речь, мышление, <i>(развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>
2 завтрак	Игровое упражнение «Кусочек розовый, душистый. Потрешь его и будешь чистый» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение : Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины.			

	Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на прогулке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 20 Наблюдение за елью <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 22 Наблюдение за погодой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 24 Наблюдение за небом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 25 Наблюдение за полетом птиц <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 28 Наблюдение за пешеходной дорожкой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Надо руки чисто мыть Рукава нельзя мочить Кто рукавчик не засучит Тот водичку не получит» Совершенствовать навыки умывания <i>(самообслуживание)</i>				
Обед	Игровое упражнение «Теперь нос чистый. И подбородок чистый И глазки блестят – Весело глядят!» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки.				

	И нет на тарелке — гляди! Прививать культуру поведения за столом: сидеть правильно за столом во время приема пищи				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает. Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь». <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Белочка» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Черепашка» Совершенствовать умение лепить черепашку, используя природный материал. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Расширить представление детей о труде работников парикмахерской. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Заучивание стихотворении «Ласточка» С.Есенин <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Кто что любит?» Закрепление знаний о диких и домашних животных и чем они питаются. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Опытнo-экспериментальная деятельность «Ткани» Закреплять знания детей о теплых и тонких тканях, развивать умение устанавливать зависимость изготовления одежды и ткани от сезона. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций	Строительная игра «Построим башенку для принцессы» Развивать умение подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином по желанию Развивать воображение, мелкую моторику

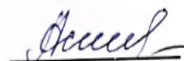
				«Играем в доктора» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение?» Развивать умение описывать предмет, узнавать его по описанию, развивать память, внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) (Разалия, Диана)	Дидактическая игра «Третий лишний» Закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Хаким, Радмир)	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Формировать умение классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Эмилия, Амирлан)	Дидактическая игра «Магазин вежливых слов» Развивать доброжелательность, Умение налаживать контакт со сверстниками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Вова, Дима)	Дидактическая игра «Где фигура?» Совершенствовать умение правильно называть фигуры и их пространственное расположение (основы математики, развитие речи) (Алина, Зарина)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки (самообслуживание) Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом соорудила. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 20 Наблюдение за елью (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –	Карточка № 22 Наблюдение за погодой (продолжение) (ознакомление с окружающим миром,	Карточка № 24 Наблюдение за небом (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –	Карточка № 25 Наблюдение за полетом птиц (продолжение) (ознакомление с окружающим миром,	Карточка № 28 Наблюдение за пешеходной дорожкой (продолжение) (ознакомление с окружающим миром,

	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Прослушивание звукозаписи «Пение птиц» (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности</i>)	Беседа «Мои друзья» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Трудовые поручения Научить аккуратно складывать игрушки в контейнер (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «У страха глаза велики» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Рассматривание картин с изображением перелетных птиц (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Чем занять ребенка в выходные»	Игры с крупным конструктором	Беседа с родителями на тему: «Любим рисовать»	Игры по желанию детей	Беседа с родителями о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Средняя группа «Сәулетай»
Возраст детей: дети 3-х лет
с 01.05 по 05.05.2023 года

«Проверено»
методист Аскатова С К



воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Что я видел по дороге в детский сад», «Чему учит сказка» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Поведение детей в детском саду», «Гиперактивные дети»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)		Беседа «В семье единой» Формировать знание о Республике Казахстан, людях разных национальностей, проживающих в ней <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Едет, летит, плывет» совершенствовать знания об объектах, которые едут, летят и плывут. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто что делает» способствовать расширению глагольного словаря <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Строительная игра «Крепость» Формировать умение играть в коллективе <i>(конструирование, основы математики – познавательная, игровая деятельности)</i>	Трудовые поручения «Учимся поливать цветы» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Угадай сказку» формировать умение по иллюстрациям отгадывать сказку <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Работа с красками «Поздравительная открытка» формировать умение составлять узор <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Дидактическая игра «Чей голос?» различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная)</i>

					деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Каша вкусная дымится» Каша вкусная дымится, Леша кашу есть, садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Малоподвижная игра «Мышеловка» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Море волнуется» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Найди пару» формировать умение находить себе пару <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Птички и кошка» развивать внимательность, двигательную активность <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>
Организованная деятельность		Музыка Слушают музыку, различают средства музыкальной выразительности: темп, динамику, настроение, характер. Поют протяжно, выразительно. Смогут исполнять ритмические движения под музыку, по показу педагога и самостоятельно,	Физическая культура Развивать умение сохранять равновесие. Дидактическая игра «Части суток» формировать умение ориентироваться во времени, определять контрастные части суток <i>(основы математики, развитие речи, конструирование)</i>	Дидактическая игра «Колосок» формировать умение слушать сказку, оценивать поступки героев <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Обучение методу приседания с обручем. Учить метать предмет точно в цель. Дидактическая игра «Мой друг» формировать умение рассказывать о своем друге <i>(развитие речи, лепка)</i>

		импровизируя. Узнают звучание бубна, барабана, колокольчика. Казахский язык «Достық-біздің тірегіміз» Балаларға Қазақстан мемлекетінің көп ұлттылығын ұғындырып, түсіндіру;сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру. Физическая культура Обучение техникам ходьбы вперед и назад уверенным шагом. Приучать к метанию мяча от педагога на расстояние 1-1, 5 м. (на свежем воздухе)			
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Ловкий, сильный» «Чтобы быть ловким, веселым и сильным. Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка		Карточка № 6 наблюдение за	Карточка № 7 наблюдение за	Карточка № 15 наблюдение за солнцем	Карточка № 34 наблюдение за

		весенним небом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	птицами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	облаками (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом (самообслуживание) «Умываемся мы чисто. Вытираемся мы быстро. Так опрятны, аккуратны. Всем смотреть на нас приятно»				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» (познавательная, трудовая деятельности) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном» (художественная литература – коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Гимнастика пробуждения «Лесные приключения»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Лесные приключения»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья
Самостоятельная деятельность детей		Просмотр презентации «Казахстан наш дом родной» расширить представления детей о республике Казахстан (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –	Дидактическая игра «На что похоже» развивать воображение, фантазию (основы математики – познавательная, коммуникативная деятельности)	Сюжетно-ролевая игра «Традиция чаепития у народов Казахстана» Дать элементарные представление о традиции-чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям	Беседа «Кто защищает нашу Родину» формировать знания о защитниках нашей Родины (ознакомление с окружающим миром, развитие речи –

		<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Работа с соленым тестом «Угощение для зверят» учить раскатывать тесто круговыми движениями (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» формировать умение слушать сказку в стихах (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	казахского народа (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	<i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Оцени поступок» развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки (развитие речи - коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Расскажи сказку» формировать умение рассказывать сказку (художественная литература, развитие речи) (Хаким, Амирлан)	Дидактическая игра «Собери красивый узор» закреплять умение составлять узор из геометрических фигур (основы математики) (Медина К., Алина, Зарина)	Дидактическая игра «Раскрась игрушку» закреплять умение раскрашивать изображение, не выходя за контур (рисование) (Диана, Руслана, Арина)	Дидактическая игра «Дорожка к домику» закреплять умение различать понятие «длинная», «короткая» (основы математики, конструирование) (Марат, Андрей, Кенес)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Каша вкусная дымится» Каша вкусная дымится, Леша кашу есть, садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся одеваться самостоятельно» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				

Прогулка		Карточка № 6 наблюдение за весенним небом (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 7 наблюдение за птицами (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 15 наблюдение за солнцем (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 34 наблюдение за облаками (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> «Умываемся мы чисто. Вытираемся мы быстро. Так опрятны, аккуратны. Всем смотреть на нас приятно»				
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра «Комплименты» учить детей говорить друг другу комплименты <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Рассматривание книжек по желанию детей <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот, петух и лиса» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Трудовые поручения «Учимся наводить порядок» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>
Уход детей домой		Беседа с родителями о достижениях ребенка	Консультация «Развиваем кругозор дошкольника»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Консультация «Праздники в кругу семьи»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элөмі» г. Семей
Средняя группа «Сәулетай»
Возраст детей: дети 3-х лет
с 08.05 по 12.05.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Моя семья», «Как я провел праздники» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Режим дня», «Упрямство и капризы»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)			Трудовые поручения «Учимся поливать цветы» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Узнай на ощупь» формировать умение на ощупь узнавать игрушки <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Что где растет» совершенствовать знание детей об овощах и фруктах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Беседа «Вежливые слова» Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. <i>(развитие речи –</i>	Дидактическая игра «Подумай и назови» упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» формировать умение находить предметы, необходимые для определенной профессии <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная</i>

				коммуникативная, познавательная деятельности)	деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 19 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «За столом» «За столом много ребят. Посмотрите, как едят: Молча, не роняя крошки, В правой ручке держат ложки» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Малоподвижная игра «Повтори движение» развивать внимательность, двигательную активность (физическая культура – игровая, двигательная деятельности)	Малоподвижная игра «Мы веселые ребята» формировать умение ходить по кругу, находить свое место (физическая культура - двигательная, игровая деятельности)	Малоподвижная игра «Стоит в поле теремок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)
Организованная деятельность			Физическая культура Совершенствовать метание мяча стоя на расстоянии. Дидактическая игра «Кто в домике живет» формировать умения определять пространственные направления (основы математики, развитие речи, конструирование)	Дидактическая игра «Расскажи сказку» формировать умение рассказывать сказку (художественная литература, развитие речи, аппликация)	Физическая культура Обучение приемам скалолазания, спуска. Дидактическая игра «Назови одним словом» закреплять умение называть предметы обобщающим словом (развитие речи, лепка)

2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Ловкий, сильный» «Чтобы быть ловким, веселым и сильным. Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка			Карточка № 35 наблюдение за цветением деревьев <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 42 наблюдение за транспортом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 29 наблюдение за листьями на деревьях <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> «Мышка плохо лапки мыла. Лишь водичкою смочила. Мылом мылить. Не старалась. И на лапках. Грязь осталась»				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Умываемся мы чисто» «Умываемся мы чисто. Вытираемся мы быстро. Так опрятны, аккуратны. Всем смотреть на нас приятно» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Прилетели гуленьки» <i>(музыка – творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Гимнастика пробуждения «Лесные приключения»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Лесные приключения»
Самостоятельная			Беседа «Вежливые	Аппликация «Украсим	Рассматривание

деятельность детей			слова» Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Назови одним словом» развивать умение называть предметы обобщающим словом <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	скатерть» Формировать умение аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать элементы узора на листе <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i> Чтение Я. Тайца «Послушный дождик» Формировать умение слушать рассказ и отвечать на вопросы по содержанию <i>(художественная литература – коммуникативная деятельности)</i>	картины «Животные в лесу» Расширять представления о жизни диких животных весной <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Расскажи об игрушке» Формировать умение составлять рассказ об игрушке <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми			Игры по звуковой культуре «Песенка водички, медведя, паровоза, лошадки» <i>(развитие речи)</i> (Дима, Медина Т., Эмилия)	Дидактическая игра «Парные картинки» формировать умение находить пару <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> (Андрей, Кенес, Арина)	Дидактическая игра «Больше, меньше» формировать умение определять количество предметов <i>(основы математики)</i> (Марат, Андрей, Мариям)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «За столом»				

	«За столом много ребят. Посмотрите, как едят: Молча, не роняя крошки, В правой ручке держат ложки» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (<i>трудовая деятельность, самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся одеваться самостоятельно» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности</i>)				
Прогулка			Карточка № 35 наблюдение за цветением деревьев (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 42 наблюдение за транспортом (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 29 наблюдение за листьями на деревьях (продолжение) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Мышка плохо лапки мыла. Лишь водичкою смочила. Мылом мылить. Не старалась. И на лапках. Грязь осталась»				
Самостоятельная деятельность детей			Дидактическая игра «Собери матрешку» формировать умение собирать матрешку (<i>основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Дидактическая игра формировать умение выделять форму предмета и его частей (<i>основы математики – коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Дидактическая игра «Доскажи словечко» формировать умение подбирать нужные по смыслу слова. (<i>развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой			Консультация «Осторожно клещи»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Консультация «На природу с детьми»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Средняя группа «Сәулетай»
Возраст детей: дети 3-х лет
с 15.05 по 19.05.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Насекомые маленькие друзья», «Домашние животные – друзья человека» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Как преодолеть детские капризы», «Правильное питание – залог здоровья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения «Учимся поливать цветы» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i> Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят» формировать умение внимательно слушать сказку <i>(художественная литература – познавательная коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «На что похоже» развивать воображение, фантазию <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Беседа «Что я умею» формировать умение отвечать на вопросы <i>(развитие речи – коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Составь картинку и угадай сказку» совершенствовать знания детей о знакомых сказках <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Чьи детки» закреплять знание о животных и детенышах <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Подумай и назови» упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Придумаем сказку» Формировать умение придумывать сказку вместе с педагогом <i>(художественная литература – коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Едет, летит, плывет» совершенствовать знания об объектах, которые едут, летят и плывут. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Найди предмет» активизировать в речи детей предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 19 <i>(двигательная активность, игровая деятельности)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» (коммуникативная деятельности, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «За столом»				

	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Найди пару» формировать умение находить себе пару <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» формировать умение показывать движения и отгадывать <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Птички и кошка» развивать внимательность, двигательную активность <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Словесная игра «У оленя дом большой» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Мышеловка» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Насекомые» формировать знания детей о насекомых <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Умеют различать средства музыкальной выразительности. Поют, передавая характер песни, стараясь четко произносить слова. Используют знакомые танцевальные и ритмические движения в играх и плясках. Узнают звучание маракаса, металлофона, дудочки. Казахский язык «Көңілді жаз» Балаларға жас мезгілі, жаз айларының атауларын жаттату. Жаз мезгілі туралы қысқаша сөз тіркестерін айта білуге үйрету.	Физическая культура Обучение приемам скалолазания, спуска. Дидактическая игра «Заплата на ковер» закрепить знание о геометрических фигурах <i>(основы математики, развитие речи, конструирование)</i>	Дидактическая игра «Бабочка» формировать умение заучивать стихотворение <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура Ходить вперед и назад уверенным шагом. Учить бросать вдаль. Дидактическая игра «На лугу» формировать умение рассматривать картину <i>(развитие речи, лепка)</i>

		Физическая культура Развитие ходьбы вперед и назад уверенным шагом. Умение бросать мяч от педагога на расстояние 1-1, 5 м. Обучение приемам лазания и спуска по гимнастической стене. (на свежем воздухе)			
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Мы за стол садимся» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 6 наблюдение за небом (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 15 наблюдение за солнцем (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 20 наблюдение за елью (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 7 наблюдение за птицами (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 32 наблюдение за солнечным деньком (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) «Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!»				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Обед» Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб. И скорее за обед.				

	С аппетитом мы едим. Большими вырасти хотим. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем» <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Точечный массаж «Веселая гимнастика»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Точечный массаж «Веселая гимнастика»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья
Самостоятельная деятельность детей	Беседа по картине «Весенние хлопоты» формировать умение рассматривать картину <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» формировать умение выполнять роль парикмахера <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказкам по желанию детей закреплять умение рассматривать иллюстрации <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>	Показ настольного театра «Колосок» формировать умение слушать сказку <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>	Конструирование из геометрических фигур формировать умение из фигур составлять узор <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» закреплять знания о сказке <i>(художественная литература)</i> (Разалия, Зарина, Ильяс)	Дидактическая игра «Найди тень» закреплять умение находить тень предмета <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Марат, Мариям, Дияр)	Аппликация «Цветок» Формировать умение аккуратно наклеивать изображение на листе <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i> (Амирлан, Эмилия, Медина)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» закреплять умения узнавать предмет на ощупь <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Андрей, Кенес, Марк)	Дидактическая игра «Дорожка к домику» закреплять умение различать понятие «широкая», «узкая» <i>(основы математики, конструирование)</i> (Арина, Лев, Акнура)
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «За столом» «За столом много ребят. Посмотрите, как едят: Молча, не роняя крошки, В правой ручке держат ложки» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Учимся одеваться самостоятельно» <i>(самообслуживание)</i>				

	Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 6 наблюдение за небом (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 15 наблюдение за солнцем (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 20 наблюдение за елью (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 7 наблюдение за птицами (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>	Карточка № 32 наблюдение за солнечным деньком (продолжение) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> «Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!»				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Что бывает круглым, квадратным» формировать умение выделять форму предмета и его частей <i>(основы математики – коммуникативная деятельность)</i>	Работа с пластилином «Солнышко лучистое» формировать умение лепить солнышко на лепом <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	Работа с красками «Раскрась пирамидку» формировать умение раскрашивать пирамидку <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Магазин» формировать умение описывать предмет <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Игровое упражнение «Собери красивый узор» <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельности)</i>
Уход детей домой	Консультация «Играйте вместе с детьми»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Консультация «Кризис 4 лет»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Игровое упражнение «Наведем порядок после игры»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Средняя группа «Сәулетай»
Возраст детей: дети 3-х лет
22.05-26.05.2023 г

«Проверено»

методист Аскатова С К



Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы: «Как я провел выходные» совершенствовать умение использовать в речи вежливые слова и выражения, обсудить в каких ситуациях их применять, каково их значение. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Игры на улице»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Помогать воспитателю, опрыскивать комнатные растения <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Чего не стало?» Развитие внимательности и наблюдательности <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Из чего сделана?» закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Рассматривание картины «Домик Малыша» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Строительная игра «Домик в деревне» Развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Трудовые поручения Поручения по подготовке материалов к занятию <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная)</i>	Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Развивать ориентировку в пространстве. <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Беседа «Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Что звучит?» Развитие слухового внимания и наблюдательности. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра «Один-много» Закрепить в речи различные типы окончаний имен существительных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,</i>

			деятельности)		игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 20 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение Аккуратно мыть и насухо вытирать руки , вешать полотенце на место. <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения: Развешивать полотенца в умывальной комнате <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение : «Нам омлет и запеканки, Кашу вкусную из манки. И конечно молочка Целых два стаканчика Завтрак быстро уплетаем, На занятия пойдем. Но сначала мы, конечно, Всю посуду уберем» Прививать культуру поведения за столом: умение пользоваться бумажными салфетками				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Ласточки» Координация речи с движением, развитие творческого воображения, закрепление знаний о поведении ласточки. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Жаворонок» <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Испуганный зайчонок» Развитие интонационной выразительности, мимики, творческого воображения и двигательной последовательности. <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Весеннее солнце» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний детей о признаках весны. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра « Белая тучка» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний о дожде. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Развивать умение классифицировать предметы по	Музыка Казахский язык «Мен жасай аламын» Балаларды жаз мезгілінің	Физическая культура Строиться друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительной	Дидактическая игра «Придумай сам» Формирование у детей умение использовать и рифмовать признаки объекта, развитие	Физическая культура Упражнения для ног: подъем на ступни, положение ног вперед,

	определенным признакам, развивать быстроту мышления, слуховое внимание. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	белгілерін,айлары туралы мағлұмат беріп,айналадағы өзгерістерге деген қызығушылықты,табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Физическая культура Строиться друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительной ориентации). Учить находить свое место в строю, круге.	ориентации). Учить находить свое место в строю, круге. Дидактическая игра «Кто где?» Закрепить знания различать положение предметов в пространстве развивать активное внимание, мыслительную и речевую деятельность <i>(основы математики, развитие речи, конструирование)</i>	логического мышления у детей. <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	положение ног из стороны в сторону, назад; приседания с вытянутыми вперед руками, полусидя, держа колени руками, сгибая голову вниз, поочередно сгибая колени и поднимая ноги; приседания, держа мешки с песком, сжатые подушечками ног, палка, валик (диаметр 6-8 сантиметров) прогулка по запасному шагу. Дидактическая игра «Кто где живет?» Закрепить умение детей систематизировать животных по среде обитания, развивать память, внимание и речь. <i>(развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>
2 завтрак	Игровое упражнение «Кусочек розовый, душистый. Потрешь его и будешь чистый» <i>(коммуникативная деятельность,</i>				

	<i>самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение : Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на прогулке (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 20 Наблюдение за елью (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 22 Наблюдение за погодой (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 24 Наблюдение за небом (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 25 Наблюдение за полетом птиц (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 28 Наблюдение за пешеходной дорожкой (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Надо руки чисто мыть Рукава нельзя мочить Кто рукавчик не засучит Тот водичку не получит» Совершенствовать навыки умывания (<i>самообслуживание</i>)				
Обед	Игровое упражнение «Теперь нос чистый. И подбородок чистый И глазки блестят – Весело глядят!» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке				

	Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Прививать культуру поведения за столом: сидеть правильно за столом во время приема пищи				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает. Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Белочка» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Черепашка» Совершенствовать умение лепить черепашку, используя природный материал. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Расширить представление детей о труде работников парикмахерской. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Заучивание стихотворения «Ласточка» С.Есенин <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Кто что любит?» Закрепление знаний о диких и домашних животных и чем они питаются. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Опытнo-экспериментальная деятельность «Ткани» Закреплять знания детей о теплых и тонких тканях, развивать умение устанавливать зависимость изготовления одежды и ткани от сезона. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций «Играем в доктора» <i>(художественная литература –</i>	Строительная игра «Построим башенку для принцессы» Развивать умение подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином по желанию Развивать воображение,

				коммуникативная, познавательная деятельности)	мелкую моторику (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение?» Развивать умение описывать предмет, узнавать его по описанию, развивать память, внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) (Вова, Дима)	Дидактическая игра «Третий лишний» Закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Эмилия, Акнура)	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Формировать умение классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Амирлан, Хаким)	Дидактическая игра «Магазин вежливых слов» Развивать доброжелательность, Умение налаживать контакт со сверстниками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Алина, Разалия)	Дидактическая игра «Где фигура?» Совершенствовать умение правильно называть фигуры и их пространственное расположение (основы математики, развитие речи) (Арина, Лева)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки (самообслуживание) Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 20 Наблюдение за елью (продолжение) (ознакомление с	Карточка № 22 Наблюдение за погодой (продолжение) (ознакомление с	Карточка № 24 Наблюдение за небом (продолжение)	Карточка № 25 Наблюдение за полетом птиц (продолжение) (ознакомление с	Карточка № 28 Наблюдение за пешеходной дорожкой

	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>(продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Прослушивание мелодий «Звуки весны» <i>(музыка – творческая, познавательная деятельности)</i>	Беседа ««Что я видел по дороге в детский сад» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Трудовые поручения Научить аккуратно складывать игрушки в контейнер <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Петушок и бобовое зернышко» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание картин с изображением природы в весеннее время <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Читаем на досуге»	Игры с крупным конструктором	Беседа с родителями на тему: «Помогаю по дому»	Игры по желанию детей	Беседа с родителями о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Средняя группа «Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

с 29.05 по 31.05.2023 года

воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседы «Уроки доброты», «Лето веселое время года» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Развитие мелкой моторики рук», «Режим дня в летний период», «Учим детей правильно держать карандаш»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изодетельность и другое)	Трудовые поручения «Учимся поливать цветы» <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «На что похоже?» развивать умение видеть характерные признаки предмета <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Найди по описанию» развивать умение находить предмет по описанию <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная, деятельности)</i> Дидактическая игра «Собери картинку» формировать умение собирать картинку из частей <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельности)</i>	Д/и «Когда это бывает» формировать умение узнавать время года по его характерным признакам <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Игры по звуковой культуре «Угадай, чья песенка» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельности)</i>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 20 <i>(двигательная активность, игровая деятельности)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение «Учимся мыть руки и лицо» <i>(коммуникативная деятельности, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел» Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол.				

	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, держать ложку в правой руке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Море волнуется раз» развивать внимательность, двигательную активность <i>(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Паровозик чух-чух» формировать умение выполнять движение согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Мы веселые ребята» формировать умение ходить по кругу, находить свое место <i>(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)</i>		
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Здравствуй, лето красное» формировать знания детей о весенних приметах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Поют вместе со взрослыми и самостоятельно, передавая характер музыки. Используют в подвижных играх знакомые танцевальные и ритмические движения. Смогут исполнить простой ритмический рисунок на музыкальных инструментах. Казахский язык «Жыл бойы өткенді пысықтау» Балаларға жыл бойы	Физическая культура Побуждать к изображению походки животных в соответствии с ритмом музыки. Метание развитие силовых акцентов, мышц плеч и ног. Дидактическая игра «Я умею, я могу» закреплять умение определять пространственные направления от себя <i>(основы математики, развитие речи, конструирование)</i>		

		алған білімдерін тиянақтау арқылы білімдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Физическая культура Побуждать к изображению походки животных в соответствии с ритмом музыки. Метание развитие силовых акцентов, мышц плеч и ног.			
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Ловкий, сильный» «Чтобы быть ловким, веселым и сильным. Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 33 наблюдение за зеленым ковром (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 31 наблюдение за солнцем (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)	Карточка № 25 наблюдение за полетом птиц (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</i>)		
Возвращение с	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание</i>)				

прогулки	Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> «Мышка плохо лапки мыла. Лишь водичкою смочила. Мылом мылить. Не старалась. И на лапках. Грязь осталась»				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Семья за обедом» Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка. Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся вешать одежду на свой стул» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Точечный массаж «Веселая гимнастика»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Точечный массаж «Веселая гимнастика»		
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание картины «Летом» расширять представления детей о летних признаках <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Дом. Семья» воспитывать умение играть дружно в коллективе <i>(ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность)</i> Работа с красками «Украсим салфетку» формировать умение составлять узор на круге <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Работа с пластилином «Цветы» формировать умение лепить цветок, используя природный материал <i>(лепка – творческая деятельность)</i> Дидактическая игра «Заплата на ковер» Формировать умение находить нужную геометрическую фигуру <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i>		
Индивидуальная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра		

работа с детьми	«Собери красивый узор» совершенствовать умение собирать узор (основы математики) (Марат, Мариям, Андрей)	«Расскажи сказку» совершенствовать умение придумывать сказку (художественная литература, развитие речи) (Тигран, Ильяс, Лев)	«Найди тень» формировать умения находить тень предмета (ознакомление с окружающим миром) (Кенес, Арина, Марк)		
Ужин	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «За столом» Вот и ужин подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся одеваться самостоятельно» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)				
Прогулка	Карточка № 33 наблюдение за зеленым ковром (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 31 наблюдение за солнцем (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)	Карточка № 25 наблюдение за полетом птиц (продолжение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (самообслуживание) Игровое упражнение «Учимся засучивать рукава, намыливать руки мылом» формировать умение детей пользоваться мылом (самообслуживание) «Мышка плохо лапки мыла. Лишь водичкою смочила. Мылом мылить. Не старалась. И на лапках. Грязь осталась»				
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Беседа «Здравствуй,	,	

деятельность детей	«Найди предмет такой же формы» формировать умение находить предмет заданной формы <i>(основы математики, развитие речи)</i>	«Назови домашних и диких животных» закреплять знания о домашних и диких животных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	лето!» формировать знания о лете <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>		
Уход детей домой	Консультация «Проведем лето с пользой»	Беседа с родителями о достижениях ребенка	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи для стирки		