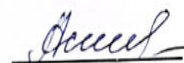


Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элeмi» г. Семей

Группа «Таңқурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с **01.09.2022 - 02.09.2022** года

воспитатель: Усейнова Л. П.

Примерный режим дня	Понедельник 29.09.2022	Вторник 30.09.2022	Среда 31.09.2022	Четверг 01.09.2022	Пятница 02.09.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изо деятельности и другое)				Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – <i>коммуникативная, самообслуживание</i>)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)				Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Организованная деятельность				Музыка Слушают музыку, говорят о ее характере и настроении. Ходят по кругу друг за другом. Дидактическая игра «Лесенка» учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость	Физическая культура Упражнения в игровой форме (имитация движений животных) со словесными инструкциями, с наглядным руководством. Формирование навыков свободной ходьбы и бега путем выполнения определенных заданий: 10 раз прыжок с места на двух ногах, 2-3 раза стоя и снова прыжки. Дидактическая игра «Стихи» А Барто <i>(художественная</i>

				Дидактическая игра «Прогулка по участку детского сада.» По разным признакам определить, какая погода, а потом рассказать, ясно или пасмурно, тихо или ветрено, сухо или идет дождь (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	<i>литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> формировать умение Внимательно читать стихи Дидактическая игра «Яблоки в корзине», развивать мелкую моторику рук. <i>(игровая коммуникативная деятельность)</i>
2-ой завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественная Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность)(				

	Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» <i>(познавательная, трудовая деятельность)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись! »</i> Воздушные ванны(творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей				Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Семья», учить детей творчески воспроизводить в игре быт семьи,- развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</i>
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Чьи детки» <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) Сафина, Давид	Дидактическая игра «Магазин» <i>(основы математики)</i> Формировать умение различать предметы по величине. <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> (Саша, Акбота)

Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>коммуникативная , познавательная деятельность</i>)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элeмi» г. Семей

Группа «Таңқурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 05.09. 2022г -09.09.2022г

Воспитатель: Демесинова.А.Р.

Примерный режим дня	Понедельник 05.09.2022	Вторник 06.09.2022	Среда 07.09.2022	Четверг 08.09.2022	Пятница 09.09.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о нашей группе, о любимых игрушках, о том, что мы делаем в саду, о нашем участке- развиваем связную речь детей. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодeятельность, рассматривание книг и другие)	Трудовое поручение: польём комнатные растения, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. <i>(ознакомл. с окр.миром- трудовая, коммуникативная деятельности)</i>	Игровое упражнение «Больше - меньше», учить сравнивать две группы предметов. <i>(основы математики, развитие речи.)</i>	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры», познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. <i>(осн. матем, разв. речи)</i>	Хароводная игра «Пузырь», упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв.речевую и двигательную активность. <i>(разв.речи- коммуникативная, игровая деятельности, физ.разв-игровая, двигательная деятельность.)</i>	Настольно-печатные игры «Пазлы» «Конструктор» <i>(конструирование, сенсор.разв.- коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1				

Завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на место» Трудовое поручение продолжаем учить накрывать стол для приема пищи Художественное Слово Не вытирай свой рот рукой, Салфетка есть перед тобой. Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг Артикуляционная гимнастика «Воздушный шарик», <i>(разв.речи-коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Утренний круг Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», развитие мелкой моторики. <i>(разв.речи-коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Утренний круг Малоподвижная игра «Что мы делаем – не скажем, что мы делаем - покажем», упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв. речевую и двигательную активность. <i>(разв речи-коммуникативная, игровая деятельности, физ.разв-игровая двигательная деятельность.)</i>	Утренний круг Малоподвижная игра «Кони». упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв.речевую и двигательную активность. . <i>(разв речи-коммуникативная, игровая деятельности, физ.разв- игровая двигательная деятельность.)</i>	Утренний круг Артикуляционная гимнастика «Лошадка», развитие основных движений артикуляционного аппарата. <i>(разв.речи-коммуникативная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Рассказывание на тему «Игрушки» , закрепить знания детей об игрушках. <i>(развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности, рисование-творческая, коммуникативная игровая деятельность)</i>	Казахский язык Балалардың сөздік қорын байыту, шағын әңгіме құрап, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін жетілдіру, сөйлемдегі сөз тәртібін сақтай білуге үйрету, тілге тән дыбыстарды айта білуге жаттықтыру. Сыпайы болуға тәрбиелеу.	Физическая культура Упражнения в игровой форме (имитация движений животных) со словесными инструкциями, с наглядным руководством. Формирование навыков свободной ходьбы и бега путем	Музыка Слушают музыку, говорят о ее характере и настроении. Ходят по кругу друг за другом. Дидактическая игра «Овощи-фрукты» Продолжать учить детей рассматривать овощи, фрукты. Сравнивать и	Физическая культура Обогащая словарный запас детей, совершенствуя их способность вести небольшие разговоры и связывать их, учить соблюдать порядок слов в предложениях, учить произносить звуки,

		Физическая культура Упражнения в игровой форме (имитация движений животных) со словесными инструкциями, с наглядным руководством. Формирование навыков свободной ходьбы и бега путем выполнения определенных заданий: 10 раз прыжок с места на двух ногах, 2-3 раза стоя и снова прыжки. <i>«Постройка домика для кошки, собачки и козлика»</i> (конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	выполнения определенных заданий: 10 раз прыжок с места на двух ногах, 2-3 раза стоя и снова прыжки. "Украсим коврик" (Основы математики-познавательная, игровая деятельность)	замечать различия по форме, цвету, вкусу. Закреплять навыки лепки, уточнять знания цветов, формировать интерес к лепке. Развивать мелкую моторику рук, мышление, речь, память. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. (Лепка-творческая, игровая деятельность, ознакомление с окружающим миром-трудовая, коммуникативная деятельность)	характерные для языка. Научить их быть вежливыми. «Мой веселый звонкий мяч» С. Маршака учить детей при рассмотрении предмета отмечать его цвет, форму, материал из которого он сделан. Формировать умение вести диалог с воспитателем слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; формировать интерес к работе с пряжей; развивать мелкую ручную моторику, зрительное восприятие. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. (Худ. Литература-коммуникативная, познавательная, игровая)
--	--	---	---	--	---

					деятельность, аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)
	Физминутки «Ветер дует нам в лицо», «Хомячок», «Девочки и мальчики»				
2-ой завтрак	Не вытирай свой рот рукой, Салфетка есть перед тобой. Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Карточка №1	Карточка № 2	Карточка №5	Карточка №9	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение: «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.»				
Обед	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Дневной сон	«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, закрываем тебя. В сундучок. Запираем сундучок. На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске.				
Самостоятельная деятельность детей	Драматизация сказки «Теремок», развивать воображение, внимание, память, эмоциональную сферу, выразительность речи (худ. литератур- творческая, коммуник- ативная, игровая	Беседа «Мое любимое время года», (разв.речи- коммуникативна, игров ая деятельность, озн. с окр миром- трудовая, коммуникати- вная деятельности) Рассматривание картинок об осени (разв.речи, озн с окр.миром-	Рассказывание знакомых сказок по мнемотаблицам. учить правильно рассказываю при помощи мнемотаблиц (худ.литер- творческая, коммуни- кативная, игровая деятельность, разв.р	Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты (по выбору) (разв.речи- коммуникативна, игро- вая деятельность)	Беседа «Работники детского сада», расширять знания о раб. детского сада (озн. с окр.миром- трудовая, деятельно- сть, разв.речи- коммуникативна, игр- овая деятельность)

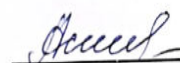
	деятельность,разв.речи-коммуникативна,игровая деятельность) Пальчиковая игра «Куколка», развитие мелкой моторики. (разв.речи-коммуникативна,игровая деятельность)	познавательная,коммуникативная деятельность)	речи-коммуникативна,игровая деятельность) Пальчиковая игра «Дятел», развитие мелкой моторики. (разв.речи-коммуникативна,игровая деятельность)	Рассматривание иллюстраций к сказкам,закрепить в памяти знакомые сказки,узнавать их по фрагментам. (худ.литер творческая, коммуникативная, игровая деятельности -, разв.речи-коммуникативна,игровая деятельность)	Рассказывание стихотворения «Осень дарит нам подарки», развивать выразительность речи,чувство ритма, умение запоминать (худ.литер. творческая,коммуникативная,игровая деятельности -, разв.речи-коммуникативна,игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Загадки-отгадки», упражнять в умении разгадывать загадки про овощи и фрукты (разв. речи-коммуникативна,игровая деятельность) (Раяна, Даша)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. (разв.речи-коммуникативна,игровая деятельность) (Агзам, Арина)	Дидактическая игра «Овощи и фрукты», умение называть овощи и фрукты (разв.речи-коммуникативная,игровая деятельности, ознакомление с окруж. миром-трудовая,коммуникативная деятельности) (Амирхан, Нурислам)	Дидактическая игра «Моя семья» знать членов своей семьи (ознакомление с окруж. миром-коммуникативная деятельность) (Матвей, Сафина)	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» различать предметы по заданным качествам (разв.речи-коммуникативна,игровая деятельность, ознакомление с окруж. миром-коммуникативная деятельность) (Амила, Илья)
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение: «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.»				
Самостоятельная деятельность детей	Игры со строительным материалом, учить детей выполнять элементарные постройки <i>(конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Дидактическая игра «Найди пару», умение подбирать парную картинку по смыслу.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Настольный театр «Теремок», вызвать интерес к театрализованной деятельности <i>(худ. литература-, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность, развив. речи-коммуникативна, игровая деятельность, осн. матем. познавательная, игровая деятельность.)</i>	«Загадки и отгадки», развивать наблюдательность и логическое мышление <i>(раз. речи коммуникативна, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Гуси-гуси», четко проговаривать слова, выполнять действия согласно правилам игры <i>(физ. развив. игровая, двигательная деятельность., развив. речи-коммуникативна, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Цветная посуда», продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными (красная чашка) <i>(разв. речи коммуникативна, игровая деятельность -)</i> Подвижная игра «Море волнуется...» проговаривать слова, выполнять действия согласно правилам игры <i>(физ. развив. игровая, двигательная деятельность., развив. речи-коммуникативна, игровая деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседы с родителями о приучении детей к самостоятельности (одеваться, раздеваться). Свободные игры на воздухе с игрушками.				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа «Таңқурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 12.09.2022 - 16.09.2022 года

воспитатель: Усейнова Л. П.

Примерный режим дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительность и другое)	Пальчиковая гимнастика «Ути-ути», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Настольная игра мозаика «Выложи дорожку», развивать мелкую моторику рук (коммуникативная, игровая деятельность). Настольно-печатные игры «Мозаика», «Кубики» (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассматривание игрушек в группе , учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (<i>художественная литература-коммуникативная</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками , развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)

			игровая деятельность)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Паучок», развивать речь, выполнять движения в соответствии с текстом. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «У оленя дом большой» формировать умение выполнять движения согласно тексту. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Папа, мама, я-дружная семья» (сост. рассказа по плану) учить составлять небольшой рассказ по заданной теме, отвечать на вопросы, участвовать в диалоге, обогащать и активизировать словарь	Казахский язык Балаларды достарының аттарың, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Физическая культура Учимся выступать вместе с учителем. Формировать навыки езды на трехколесном велосипеде по кругу,	Физическая культура Учимся выступать вместе с учителем. Формировать навыки езды на трехколесном велосипеде по кругу, держаться за руки, держаться за веревку, останавливаться и ходить. Стоя на	Музыка Слушают музыку, говорят о ее характере и настроении. Ходят по кругу друг за другом, в соответствии с музыкальным ритмом. Дидактическая игра «Калачи для ребят» учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин	Физическая культура Выполняйте упражнения с предметами и без них. Выполняйте знакомые физические упражнения в разном темпе под музыкальное сопровождение. Езда на велосипеде. Гулять пешком.

	Дидактическая игра «Полосатый коврик» формировать умения проведения изображений прямых линий сверху-вниз, учить попеременно набирать краску на кисть, продолжать знакомить с цветами, развивать эстетическое восприятие <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	держаться за руки, держаться за веревку, останавливаться и ходить. Стоя на одном месте, прыгая в стороны вправо и влево. Дидактическая игра «Тропинка(дорожка) к моему дому» познакомить со строительным материалом,учить выкладывать дорожку, используя прием приставления деталей(кирпичиков) <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	одном месте, прыгая в стороны вправо и влево. Дидактическая игра «Новоселье у игрушек» <i>(основы математики, конструирование)</i> формировать умение детей находить «один» и «много» предметов <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Учить детей запоминать товарищей <i>(ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)</i>	Формирование навыков свободной ходьбы и бега путем выполнения определенных заданий: ходьба по очереди, друг за другом, подъем коленей, соблюдение дистанции, координация движений рук и ног путем изменения направления. Дидактическая игра «Колобок румяный бок» <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> формировать умение внимательно слушать сказку Дидактическая игра «Покатился колобок», развивать мелкую моторику рук.
--	---	---	---	---	--

					(игровая коммуникативная деятельность)
2-ой завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Хуж. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность	Сюжетно ролевая игра «Накорми куклу», формировать представления о	Рассказывание сказки «Курочка - ряба» учить внимательно,	Игры с сюжетными игрушками , чтение сказок, воспитывать у	Сюжетно-ролевая игра «Семья», учить детей творчески воспроизводить в игре

	детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	назначении предметов посуды; Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)	слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная деятельность)	детей умение слушать сказку внимательно; сопереживать героям сказки; развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	быт семьи, -развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная. игровая деятельность) (Аня, Дален)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знание о времени года осень (коммуникативная деятельность) (Злата, Амирхан)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) Арыстан, Арина)	Дидактическая игра «Чьи детки» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) Сафина, Давид	Дидактическая игра «Магазин» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Саша, Акбота)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «**Танқурай**»

Возраст **дети 3-х лет**

с 19.09.2022 - 23.09.2022 года

Воспитатель: Демесинова.А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 19.09.2022	Вторник 20.09.2022	Среда 21.09.2022	Четверг 22.09.2022	Пятница 23.09.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая игра «Сорока-белобока» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (коммуникативная, игровая деятельность)	Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит», учить детей выполнять движения соответственно тексту. (коммуникативная, игровая деятельность).	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (<i>художественная литература- коммуникативная игровая деятельность</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится,				

	Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Утренний круг Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Утренний круг Малоподвижная игра «Паучок», развивать речь, выполнять движения в соответствии с текстом. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Утренний круг Малоподвижная игра «Кони». упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв. речевую и двигательную активность. (разв речи-коммуникативная, игровая деятельности, физ.разв-игровая двигательная деятельность.)	Утренний круг Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Утренний круг Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Дидактическая игра «Надуй шарик» Учить рисовать предметы круглой формы, располагая их на всем листе,	Казахский язык Балаларды жиһаздар атауымен таныстырып, дұрыс атауға үйрету. Маңыздылығымен таныстыру. Физическая культура Выполнение без предметов Ходьба поочередно, друг за другом, подъем коленей, соблюдение интервала, изменение направления и координация движений рук и ног, ходьба по кругу, взявшись за руки, держась за скакалку,	Физическая культура Выполнение без предметов Ходьба по очереди, друг за другом, подъем коленей, соблюдение дистанции, изменение направления и координация движений рук и ног, ходьба по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, останавливаясь и идя Дидактическая игра «"Наш день" закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Музыка Поют в одном темпе, с одинаковой силой звучания. Выполняют простые танцевальные движения – выставление ноги на пятку, пружинка, вращения. Дидактическая игра «Змейка» Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; Упражнять в	Физическая культура Упражнение без памяти. Формирование навыков свободной ходьбы и бега путем выполнения определенных заданий: ходьба по очереди, друг за другом, подъем коленей, изменение направления с сохранением дистанции. Обучение видам

	передавая основной цвет предмета и разницу в величине, развивать творческие способности, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. (развитие речико-ммуникативная, познавательная деятельность)	остановка, ходьба(на свежем воздухе) Дидактическая игра «Лесенка для черепашки» Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. (кирпичиков) (коммуникативная, игровая деятельность)	(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)	использовании приема прищипывания, оттягивания; Закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу, и в сглаживании швов. Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму). Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Учить детей запоминать товарищей (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	прыжков на двух ногах. Дидактическая игра ««Козлята и волк» (художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность) формировать умение внимательно слушать сказку
2 -ой завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна.				

	Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественная слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 2	Карточка №5	Карточка №1	Карточка №9	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Сюжетно ролевая игра «Накорми куклу», формировать представления о назначении предметов посуды; Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения	Рассказывание сказки «Курочка - ряба» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Семья», учить детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, - развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная,

		<i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</i>			<i>коммуникативная деятельность.)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» <i>(развитие речи)</i> Формировать умение рассматривать картину <i>(коммуникативная. игровая деятельность)</i> (Аня, Дален)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Формировать знание о времени года осень <i>(коммуникативная деятельность)</i> (Агзам, Амирхан)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» <i>(развитие речи)</i> . Формировать умения узнавать предмет на ощупь <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Арыстан, Арина)	Дидактическая игра «Чьи детки» <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Формировать знания о детенышах животных <i>(коммуникативная деятельность)</i> Сафина, Давид	Дидактическая игра «Магазин» <i>(основы математики)</i> Формировать умение различать предметы по величине. <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> (Саша, Акбота)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i>				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы.	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа «Танқурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 26.09.2022 - 30.09.2022 года

воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома» . Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры . <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольная игра мозаика «Подбери картинку», развивать мелкую моторику рук (коммуникативная, игровая деятельность). Настольно-печатные игры «Мозаика», «Кубики» (<i>коммуникативная , игровая деятельность</i>)	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках <i>(художественная литература- коммуникативная игровая деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Паучок», развивать речь, выполнять движения в соответствии с текстом. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «У оленя дом большой» формировать умение выполнять движения согласно тексту. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
организованная деятельность	<u>Дидактическая игра</u> «Для чего нужна мебель?» с помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия предметов мебели, их назначение. Учить четко произносить звуки в словах, развивать внимание, связную речь	Казахский язык Балаларды отбасы мүшелері атауымен таныстырып,орнымен дұрыс атауға үйрету.Сөздік қорларын молайту. Физическая культура Выполнение упражнений игрового типа (имитация движения животных) под визуальным руководством и словесными	Физическая культура Выполняйте упражнения с предметами и без них. Выполняйте знакомые физические упражнения в разном темпе под музыкальное сопровождение. Обучение метанию мешка в течение длительного времени;	Музыка Поют в одном темпе, с одинаковой силой звучания. Выполняют простые танцевальные движения – выставление ноги на пятку, пружинка, вращения. Дидактическая игра «Печенье» Формировать навыки лепки из теста некоторых продукта	Физическая культура Упражнения в форме игры с наглядным руководством и словесными инструкциями (имитация движений животных) ходьба по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь, идя, поворачиваясь, «извиваясь», огибая

	Дидактическая игра «Солнышко лучистое» формировать навыки изображения предметов округлой формы (солнышко) приемом нестандартного рисования. Учить располагать изображения по всему листу. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	инструкциями поочередно, одно за другим, подъем коленей, соблюдение дистанции, координация движений рук и ног путем изменения направления. Останавливаться и бежать по заданию, учиться держать равновесие вдоль кубика, доски. Прыжок вперед двумя ногами; научиться правильно катать мяч обеими руками. (на свежем воздухе) Дидактическая игра <u>«Стул, диван»</u> Учить делать устойчивое построение из материалов разного вида и цвета,, используя приём приставления деталей. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дыхательные упражнения. Дидактическая игра «Геометрические фигуры» познакомить детей с новой геометрической фигурой - круг, развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем, обводить круг по точкам, понимать что круг может быть разного размера (большим и маленьким); воспитывать интерес к познавательной деятельности <i>(коммуникативная, игровая , познавательная деятельность)</i>	питания, используя приёмы ощипывания, отрывания, сплющивания <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра <u>«Детский сад - второй наш дом, как тепло, уютно в нем!»</u> формировать дружеские и доброжелательн. взаимоотношения, элементарные правила поведения в социуме <i>(ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)</i>	предметы, поднимаясь и спускаясь с холмов; Учимся ходить по бревне.Развиваем навыки метания мяча и ловли мяча обеими руками. Дидактическая игра чтение сказки «Три медведя» Учить детей слушать и понимать содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра <u>«Маленькие и большие мячи»</u> формировать умение располагать на листе бумаги «мячи» из готовых фигур, учить
--	---	--	---	---	---

					аккуратно наклеивать изображения, воспитывать самостоятельность (игровая коммуникативная деятельность)
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 13	Карточка № 1	Карточка № 10	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				

Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Сюжетно ролевая игра «Больница», формировать представления о профессиях; Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная. игровая деятельность) (Акбота, Семён)	Дидактическа игра «Что,где растёт?» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знание о времени года осень (коммуникативная деятельность) (Диар, Руфина)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Давид, Агзам)	Дидактическая игра «Чьи детки» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	Дидактическая игра «Магазин» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Айна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа.				

	Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>коммуникативная , познавательная деятельность</i>)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа «Таңқурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с **03.10.2022 - 07.10.2022** года

«Проверено»

методист Аскатова С К



Воспитатель: Демесинова. А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 03.10.2022	Вторник 04.10.2022	Среда 05.10.2022	Четверг 06.10.2022	Пятница 07.10.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Огуречик», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Настольно-печатные игры «Мозаика», «Кубики» (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (<i>художественная литература-коммуникативная игровая деятельность</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «У оленя дом большой» формировать умение выполнять движения согласно тексту. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Паучок», развивать речь, выполнять движения в соответствии с текстом. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
организованная деятельность	Дидактическая игра «Осень-рыжая лиса» Учить детей замечать сезонные изменения в природе, отвечать на вопросы, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать	Казахский язык Үйдегі және көше бойындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Олардың ұстанудың маңыздылығын үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жауапкершілікке тәрбиелеу. Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног, подъемы	Физическая культура Выполняйте знакомые физические упражнения в разном темпе под музыкальное сопровождение. езда на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде; учимся держать дистанцию в	Музыка Поют в одном темпе, с одинаковой силой звучания. Выполняют простые танцевальные движения – выставление ноги на пятку, пружинка, вращения. Дидактическая игра «Ежик шагает по дорожке»	Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног, подъем рук вверх и в стороны, вынос предмета в одной руке вперед и передача его в другую руку; хлопая в ладоши. Формировать навыки ходьбы по доске на расстоянии 10 см

	разговор, отвечать на вопросы и спрашивать Дидактическая игра «Большая и маленькая морковки» Учить рисовать предметы овальной формы, располагая их на всем листе, передавая основной цвет предмета и разницу в величине, развивать творческие способности, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	рук вверх и в стороны друг за другом подряд, на цыпочках, координация движений рук и ног, смена направления, бег по кругу с соблюдением дистанции. Бегите к указанному знаку, чтобы выполнить задание, сохраняйте равновесие вдоль доски. Учить прыгать, касаясь двумя ногами основного предмета. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Двухэтажные дома» Учить выполнять постройку по названной теме, подбор деталей по форме, размеру, закреплять знакомые названия деталей (кубик, кирпичик). Продолжать воспитывать интерес к конструированию. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	ряду. Обучение работе среди вещей. «Широкий – узкий. Прямоугольник» Упражнять в сравнении двух групп предметов, развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов, закрепить умение сравнивать предметы по ширине, закрепить знания о геометрической фигуре «прямоугольник», находить его среди множества других <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	Учить детей лепить ежика, передавая характерные особенности внешнего вида, упражнять в правильных приемах работы с пластилином, развивать воображение, чувство формы и цвета. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Наблюдение за насекомыми» Расширять представление о насекомых, их характерных признаках, поведении, среде обитания. Воспитывать добрые чувства, любопытство, связанные с красотой окружающего мира и бережное	друг от друга, по наклонной доске (20-30 см) с сохранением равновесия. Дидактическая игра чтение сказки «колобок» Учить детей слушать и понимать содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра «Осень» Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, учить описывать и сравнивать их, совершенствовать приемы наклеивания <i>(игровая</i>
--	--	--	---	---	--

				отношение к миру насекомых (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	коммуникативная деятельность)
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Худ. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 13	Картотека № 1	Картотека № 10	Картотека № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				

оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Сюжетно ролевая игра «Больница», формировать представления о профессиях; Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная. игровая деятельность) (Даша, Семён)	Дидактическая игра «Что, где растёт?» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знание о времени года осень (коммуникативная деятельность) (Диар, Руфина)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Давид, Агзам)	Дидактическая игра «Чьи детки» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Арина, Саша)	Дидактическая игра «Магазин» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Злата)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко.				

	Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 10.10.2022 - 14.10.2022 года

«Проверено»

методист Аскатова С К

воспитатель: Усейнова Л. П.

Примерный режим дня	Понедельник 10.10.2022	Вторник 11.10.2022	Среда 12.10.2022	Четверг 13.10.2022	Пятница 14.10.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изо деятельность и другое)	Настольная игра мозаика «Выложи цветочек», развивать мелкую моторику рук. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Настольная игра «Подбери картинку», развивать мышление, внимание. (<i>художественная литература- коммуникативная игровая деятельность</i>)	Рассматривание иллюстраций в книгах, - (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения	Малоподвижная игра «Паучок», развивать речь, выполнять	Хороводная игра «Поровненькой дорожке», учить детей	Словесная игра «Назови имя», учить детей четко произносить свое имя	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение

	согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	движения в соответствии с текстом. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	произносить слова и выполнять движения. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	Дидактическая игра «Беседа об осени» Закреплять знания об осенних явлениях, классификация понятий «фрукты », «овощи». Обогащение активного словаря за счёт существительных (обозн овощи и фрукты, грибы, ягоды), прил (описание погоды и красок осени) Дидактическая игра «Падают, падают листья» Формировать навыки закрашивания форм, проявлять интерес к нестандартной технике рисования; располагать изображения по всему листу. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки	Казахский язык Балалалардың күз туралы түсінігін кеңейту, алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Жеміс, көкөністер атауын дұрыс атауға үйрету. Сурет бойынша тіл байлығын дамыту. Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног, подъем рук вверх и в стороны, вынос предмета в одной руке вперед и передача его в другую руку; хлопая в ладоши. Формировать навыки ходьбы по доске на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см) с сохранением равновесия. Дидактическая игра «Складываем фигуры»	Физическая культура Общеразвивающие упражнения: выполняются с маленькими мячами. Поочередно, одно за другим, согласовывать движения рук и ног по линии, учить работать «змейкой» с соблюдением дистанции, менять направление, ходить по кругу, останавливаться. . (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Волшебный квадрат» Геометрические фигуры: познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно –	Музыка Слушают музыку, говорят о ее характере и настроении. Выполняют простейшие ритмические элементы под музыку. Дидактическая игра Колбаски на тарелочках Продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног, подъем рук вверх и в стороны, вынос предмета в одной руке вперед и передача его в другую руку; хлопая в ладоши. Учимся ходить по бревне. Развиваем навыки метания мяча и ловли мяча обеими руками. Дидактическая игра «Умей обождать» К Ушинского Учить детей слушать произведение литературных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость; давать простую характеристику их поступкам и поведению.

	способом примакивания. (развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)	учить детей складывать предмет из частей, развивать логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности (конструктивная, игровая, познавательная деятельность)	двигательным путём. Закрепить геометрические квадрат, круг. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Наблюдение на рыбками» Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Воспитывать внимательное отношения к обитателям уголка природы. (исследовательская., трудовая деятельность)	(художественная литература, аппликация- коммуникативная, игровая, деятельность) Дидактическая игра «Грузовик» Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помогать им; закрепить представление о круге; закреплять умение брать кисточкой клей наносить его на детали. (игровая коммуникативная деятельность)
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 13	Карточка № 1	Карточка № 10	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели,				

	Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Сюжетно ролевая игра «Больница», формировать представления о профессиях; Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» <i>(развитие речи)</i> Формировать умение рассматривать картину <i>(коммуникативная. игровая деятельность)</i> (Акбота, Семён)	Дидактическая игра «Что, где растёт?» <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Формировать знание о времени года осень (коммуникативная деятельность) (Диар, Руфина)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» <i>(развитие речи)</i> Формировать умения узнавать предмет на ощупь <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> (Давид, Агзам)	Дидактическая игра «Чьи детки» <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	Дидактическая игра «Матрешка» <i>(основы математики)</i> Формировать умение различать предметы по величине. <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> (Ильяс, Айна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(коммуникативная ,познавательная деятельность)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа «Таңқурай»

Возраст **дети 3-х лет**

На какой период составлен план с **17.10.2022 - 21.10.2022** года

«Проверено»

методист Аскатова С К



Воспитатель: Демесинова.А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Огуречик», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. (коммуникативная, игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, <i>речь</i> (коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (художественная литература-коммуникативная игровая деятельность)	Рассматривание иллюстраций в книгах, - (коммуникативная игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речико-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Паучок», развивать речь, выполнять движения в соответствие с текстом. <i>(развитие речико-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Хороводная игра «Поровенькой дорожке», учить детей произносить слова и выполнять движения. <i>(развитие речико-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Словесная игра «Назови имя», учить детей четко произносить свое имя <i>(развитие речико-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речико-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
организованная деятельность	Дидактическая игра «Осень в лесу» Закрепить представлений детей о времени года – осень; о деревьях и кустарниках. Обучать правильным постановкам фраз при рассказе, учить детей отвечать полным предложением, развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику. Дидактическая игра «Золотая осень». Продолжать учить детей отражать в рисунке осенние	Казахский язык Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді атай отырып, табиғаттағы үлкендер еңбегін, 4-5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрап айта отырып, өз ойын сөзбен жеткізе білуге мүмкіндік туғызу. Физическая культура Передавать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, вытянуть руки вперед вправо, повернуться влево, посмотреть на гимнастическую стенку, удерживать тонкую пластину на талии, наклониться вперед и согнуться, встать с спиной к	Физическая культура Выполняйте знакомые физические упражнения в разном темпе под музыкальное сопровождение. Езда на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде; по очереди, друг за другом, на цыпочках, координация движений рук и ног, соблюдение дистанции, изменение направления, хождение по кругу, остановка, «змейка», обход предметов,	Музыка Слушают музыку, различают контрастный характер двухчастной формы. Узнают знакомые песни и пьесы по вступлению. Дидактическая игра «Грибы» Закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, прощипывание). Развивать мелкую моторику рук,	Физическая культура Выполняйте знакомые физические упражнения в разном темпе под музыкальное сопровождение. Формировать навыки ходьбы по доске на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см) с сохранением равновесия. Прицельный бросок из мешка в цель. Дидактическая игра

	впечатления, рисовать разнообразные формы деревьев, (большие, маленькие, высокие, стройные, продолжать изображать траву и листья) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	гимнастической стенке, рукой держать палку за талией, поочередно сгибая и поднимая ноги, наклоняясь вперед и касаясь ладонями пола, поднимая скрещенные руки за спину, поднимая вытянутые в стороны руки, стоя на коленях и, наклонившись вперед, сидит. 2-минутный бег трусцой без остановок; Учить перебрасывать мяч через ворота обеими руками с затылка; придать правильную траекторию полета мяча, подтвердить умение писать руками импульсивным движением. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Многоэтажные дома» Учить детей строить многоэтажные дома, напомнить о способе изменения постройки в высоту-	лазание по гимнастической стенке . Дидактическая игра «Прямоугольник» Познакомить детей с прямоугольником, сравнивая его, квадратом. Учить различать и называть прямоугольник, выделять особые признаки фигур: наличие или отсутствие углов <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	воображение, творческую самостоятельность, расширять знание детей о съедобных и несъедобных видах грибов, воспитывать аккуратность, усидчивость. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Вода помощница» Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы — водой. Расширять представления о свойствах воды и ее значении для человека. Побуждать детей проводить с водой элементарные опыты. Формировать понятия: родничок, ручеек, река, море. Развивать наблюдательность, любознательность. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать	«Лисичка со скалкой» Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. Совершенствовать диалогическую речь: учить активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра
--	---	---	---	--	--

		надстраивании, научить сравнивать конструкции домов, развивать внимательность, воспитывать аккуратность, самостоятельность (конструктивная, игровая, познавательная деятельность)		природу, желание сохранить ее красоту. (исследовательская., <i>трудовая деятельность</i>)	«Лисичка-сестричка» Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к живой природе. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей (игровая коммуникативная деятельность)
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 1	Картотека № 10	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				

Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Сюжетно ролевая игра «Больница», формировать представления о профессиях; Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на	Дидактическая игра «Что, где растёт?»	Дидактическая игра «Чудесный	Дидактическая игра «Чьи детки»	Дидактическая игра «Матрешка»

	прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Акбота, Амирхан)	(ознакомление с окружающим миром) Формировать знание о времени года осень (коммуникативная деятельность) (Диар, Даша)	мешочек» (развитие речи). Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Давид, Агзам)	(ознакомление с окружающим миром). Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	(основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Мариям)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 24.10.2022 - 28.10.2022 года

воспитатель: Усейнова Л. П.

Примерный режим дня	Понедельник 24.10.2022	Вторник 25.10.2022	Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изо деятельность и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)		Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (<i>художественная литература- коммуникативная</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)

			игровая деятельность)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>		Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
организованная деятельность	Дидактическая игра ЗКР. Звуки «ж» и «з» Показать и объяснить артикуляцию звуков «з» и «ж». Учить внятно произносить звуки изолированно		Физическая культура Выполняется с предметами) Учимся работать с поверхностью доски, лежащей на полу. Дыхательные упражнения.	Музыка Поют в одном темпе, с одинаковой силой звучания. Выполняют простейшие танцевальные элементы: пружинка, хлопки,	Физическая культура Выполняйте знакомые физические упражнения в разном темпе под музыкальное сопровождение.

	в слогах, в словах. Развив. речевое дыхание, фонематичная. слух, голосовой и артикуляционный аппараты Дидактическая игра «Рисуем дом» Учить рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, закреплять технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>		Обучение прыжкам в длину из положения стоя. Дидактическая игра «Слева - справа» Формирование навыка определения пространственных направлений в названии и ориентировании на частях своего тела (головой, ноги, руки) <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	притопы, выставление ноги на пятку, вращения. Дидактическая игра Украшение тарелки закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски; познакомить с новым способом работы с пластилином - размазывание его по поверхности; закрепит знание цветов. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Транспорт» Формировать умения детей определять и различать транспорт, виды	Езда на велосипеде. Тренировка баланса. Дидактическая игра Сказка Чуковский «Цыплёнок» учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; упражнять в подборе определений к заданному слову, пополнить словарь эмоционально-оценочной лексикой; учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i>
--	---	--	--	--	---

				транспорта; Выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение и т.д.) (<i>ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность</i>)	Дидактическая игра Тема «Дом» Научить разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника, продолжить знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, Закреплять приемы аккуратного наклеивания. (<i>игровая коммуникативная деятельность</i>)
2ой- завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 13	Картотека № 1	Картотека № 10	Картотека № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели,				

	Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)		Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая,	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)

			коммуникативная деятельность)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Акбота, Семён)		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Давид, Агзам)	Дидактическая игра «Чьи детки» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	Дидактическая игра «Магазин» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Айна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.		Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 31.10.2022 - 04.11.2022 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Демесинова.А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 31.10.2022	Вторник 01.11.2022	Среда 02.11.2022	Четверг 03.11.2022	Пятница 04.11.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изо деятельности и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Настольно-печатные игры «Мозаика», «Кубики» (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (<i>художественная литература-коммуникативная игровая деятельность</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)
организованная деятельность	Дидактическая игра Рассматривание куклы в национ. костюме Закреплять у детей умение рассматривать игрушку, описывать ее, называть предметы казахской национальной одежды, дать представление о казахских обычаях, развивать речь, память, словарный запас детей, воспитывать любовь к Родине	Казахский язык Балаларға дұрыс тамақтанудың денсаулық үшін маңыздылығын түсіндіру, дәрумендердің адамға пайдасын түсіндіру, тазалыққа, спортқа, дұрыс өсу үшін денсаулығын күтуді үйрету. Физическая культура Формировать навыки ходьбы по доске на	Физическая культура Пишем с согнутыми коленями (стоя на втором), сидя на полу, стоя на цыпочках, удерживая опору, шагая вперед, рядом с ней, назад, выставляя ногу вперед, на пятку; Способствует развитию способности воспринимать ритм. Развитие качества	Музыка Слушают музыку, различают контрастный характер. Поют в одном темпе с одинаковой динамикой и силой звучания. Выполняют простейшие элементов танцевальных движений под музыку.	Физическая культура Выполняйте знакомые физические упражнения в разном темпе под музыкальное сопровождение. прыжок с высоты 10-15 см; бросить, поймать, метко бросить. . Перекатывать мячи обеими руками на расстоянии 1-1,25 м (по горизонтали) до мишени (от груди, снизу, сверху (без

	Дидактическая игра «Грузовик» Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат), о цвете (основные и оттенки). Упражнять детей в составлении изображения из геометрических фигур. Закреплять умения рисовать красками и закрашивать. Развивать умения детей правильно располагать изображения на листе бумаги (в центре листа). Побуждать детей к проявлению доброжелательности в игровом общении с партнёром и сверстниками. <i>(развитие речикокоммуникативная, познавательная деятельность)</i>	расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см) с сохранением равновесия. Постепенно научитесь наклоняться под арку, не касаясь ее. Развитие мелкой моторики. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Радуга-дуга» учить выкладывать на силуэт радуги, в рамках ее семи полос, раскатывая из пластилина каждую из полос, поочередно плотно накладывая на картонную поверхность; развивать цвет восприятие, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	движений, ловкости, скорости и гибкости. Дидактическая игра Ориентировка в пространстве. Закрепить умения детей ориентироваться в пространстве, правильно использовать термины: далеко-близко, сверху-внизу, высоко-низко, спереди-сзади. Упражнять детей в счете предметов по названному числу и в запоминании его; учить их находить равное количество игрушек. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Овощи» Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность. Воспитывать самостоятельность. Развивать воображение, творческие способности детей. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Вода помощница» Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы — водой. Расширять представления о свойствах воды и ее значении для человека. Побуждать	попадания), из глаз и груди ребенка под различные предметы на расстоянии 0,5-1,5 м. м, перекатываем шарики друг к другу. Дидактическая игра Сказка Три поросенка» учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; упражнять в подборе определений к заданному слову, пополнить словарь эмоционально-оценочной лексикой; учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра «Солнышко лучистое» продолжать учить детей вырезать кружочки, закругляя
--	---	---	---	--	---

				детей проводить с водой элементарные опыты. Формировать понятия: родничок, ручеек, река, море. Развивать наблюдательность, любознательность. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать природу, желание сохранить ее красоту. (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	углы у квадрата; - закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; - совершенствовать навык наклеивания; - развивать чувство формы, композиции; - воспитывать у детей доброту, чувство прекрасного. (игровая коммуникативная деятельность)
2ой- завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Картотека № 4 Наблюдение за состоянием погоды	Картотека № 13 Наблюдение за деревьями	Картотека № 1 Наблюдение за небом	Картотека № 10 Наблюдение за солнцем	Картотека № 6 Наблюдение за рябиной
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				

Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, <i>трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Сюжетно ролевая игра «Больница», формировать представления о профессиях; Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи)	Дидактическая игра «Что, где растёт?»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи)	Дидактическая игра «Чьи детки» (ознакомление с	Дидактическая игра «Магазин» (основы математики)

	Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Даша, Семён)	(ознакомление с окружающим миром) Формировать знание о времени года осень (коммуникативная деятельность) (Диар, Руфина)	Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Давид, Мария)	окужающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Акбота, Арина)	Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Раяна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа «Таңқурай»

Возраст дети 3-х лет

с 14.11.2022 - 18.11.2022 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Демесинова А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 14.11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022	Пятница 18.11.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изо деятельность и другое)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Настольная игра мозаика «Подбери картинку», развивать мелкую моторику рук (коммуникативная, игровая деятельность). Настольно-печатные игры «Мозаика», «Кубики» (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (<i>художественная литература-коммуникативная игровая деятельность</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				

Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, очень каша хороша Ели кашу не спеша. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Паучок», развивать речь, выполнять движения в соответствии с текстом. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «У оленя дом большой» формировать умение выполнять движения согласно тексту. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
организованная деятельность	Дидактическая игра Беседа «Все профессии важны» Уметь рассуждать о профессиях, условиях труда, учить различать и называть атрибуты, воспитывать любовь к труду, интерес к профессиям. Дидактическая игра «Рыбки в аквариуме» Уметь передавать атмосферу аквариума с рыбками, учить рисовать силуэт рыбок	Казахский язык Балалалардың күз туралы түсінігін кеңейту, алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Жеміс, көк өністер атауын дұрыс атауға үйрету. Сурет бойынша тіл байлығын дамыту. Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног, подъем рук вверх и в	Физическая культура Поворачивая лицо вправо и влево, одновременно отдавая вещь, находящуюся в руке, стоящему в ряду. катать мячи под различными предметами от глаз и груди ребенка на расстоянии 0,5-1,5 м, катать мячи друг к другу. Держим дистанцию с кругом, привыкаем к бегу.	Музыка Смогут различать на слух звучание музыкальных игрушек – маракас, колокольчик. Понимать содержание песен, уметь передавать характер песни в интонациях. Дидактическая игра «Что растет на огороде» (Морковь и свекла) Познакомить детей с материалами для лепки. Научить вылепливанию форм	Физическая культура Выполнение знакомых телесных упражнений в разном темпе под музыкальное сопровождение. Поразить обеими руками мишень (по горизонтали) на расстоянии 1-1,25 м (от груди, снизу, сверху (не попадая), от глаз ребенка и грудь под различными предметами 0,5-1,5 перекачивать шарики на расстояние м,

	посредством образования форм тела. Дополнять части тела: плавники, хвосты, глаза, чешуя <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	стороны, формирование навыков ходьбы по доске на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см) с сохранением равновесия. Обучение останавливаться и снова идти, бежать по заданному знаку. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Построим дом для Мишки» (строительный материал) учить детей делать постройки с перекрытиями, строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставя, их плотно друг к другу. Продолжать учить слушать объяснение воспитателя, понимать его,	Работаем над журналом. Дидактическая игра «Сравнение предметов» Учить детей сравнивать два предмета, контрастные по высоте, пользуясь приемом приложения, обозначать результаты сравнения словами выше, ниже, высокий, низкий. Закреплять умение различать левую и правую руку (ноги, уши, плечи и другие части тела). <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	простейших предметов, ритмично скатывая пластилином между ладонями круговыми движениями. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Осень в родном краю» формирование знаний о признаках осени. учить отличать овощи и фрукты, грибы, птиц. · развивать речь, познавательную активность · воспитывать любовь к окружающему миру (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	перекатывать шарики друг к другу. Дидактическая игра Сказка «Три поросенка» Понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования. Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра «Грибы» Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их; - Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими,
--	--	---	--	--	---

		действовать по его просьбе, конструировать осмысленно. (коммуникативная, игровая деятельность)			аккуратно наклеивать части изображения в аппликации; - Обогащать и активизировать словарь детей; - Создать определенный эмоциональный настрой во время занятия. (игровая коммуникативная деятельность)
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 1	Карточка № 1	Карточка № 10	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа.				

	Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Сюжетно -ролевая игра «Больница», формировать представления о профессиях; Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (<i>развитие речи</i>) Формировать умение рассматривать картину	Дидактическая игра «Что, где растёт?» (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (<i>развитие речи</i>) Формировать умения узнавать предмет на ощупь	Дидактическая игра «Чьи детки» (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Формировать знания о детенышах животных	Дидактическая игра «Магазин» (<i>основы математики</i>) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная,

	(коммуникативная. игровая деятельность) (Даша, Саша)	Формировать знание о времени года осень (коммуникативная деятельность) (Диар, Руфина)	(коммуникативная, игровая деятельность) (Давид, Мариям)	(коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	игровая деятельность) (Ильяс, Анна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 21.11.2022 - 25.11.2022 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изо деятельность и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры . (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (<i>художественная литература-коммуникативная игровая деятельность</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Море волнуется» <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
организованная деятельность	Дидактическая игра ЗКР. Звуки «и» Упражнять детей в четком и правильном произношении звука а (изолированного, в словосочетаниях, в словах. Дидактическая игра «Гроздь винограда» Научить передавать форму винограда в рисунке,	Казахский язык Балаларға мемлекеттік тілді үйрете отырып, Семей қаласы туралы білімдерін толықтырып,кеңіте түсу.Өз өлкесіне,тіліне деген сыйласымдыққа тәрбиелеу. Физкультура Поворачивая лицо вправо и влево, одновременно отдавая вещь, находящуюся в руке, стоящему в ряду.	Физическая культура Пишем с согнутыми коленями (стоя на втором), сидя на полу, стоя на цыпочках, удерживая опору, шагая вперед, рядом с ней, назад, выставляя ногу вперед, на пятку; перекатывание шариков друг другу; Обогащение двигательного опыта	Музыка Смогут различать на слух звучание музыкальных игрушек – маракас, колокольчик, бубен. Петь, стараясь четко произносить слова. Исполнять простейшие танцевальные элементы в соответствии с характером музыки.	Физическая культура Пишем с согнутыми коленями (стоя на втором), сидя на полу, стоя на цыпочках, удерживая опору, шагая вперед, рядом с ней, назад, выставляя ногу вперед, на пятку; сгибание стоп (письмо) Прыжки на двух ногах стоя на одном месте, прыжки

	сформировать умение самостоятельно выбирать цвет ягод винограда. Развивать память мелкую моторику рук. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Прыжки на двух ногах стоя, прыжки на двух ногах при движении вперед, прыжки со скакалки, лежащей на полу на расстоянии 10-20 см (через полосу из 2 скакалок); (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Лесенка, заборчик для животных» Учить детей ровно выкладывать палочки, делать разнообразные картинки, развивать мышление, память, мелкую моторику рук. (познавательная, игровая деятельность)	детей. Развитие метода метания. Дидактическая игра «Упражнять детей в сравнении двух предметов по длине путем приложение» <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Сороконожка» <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Дикие животные» Различать и называть животных – обитателей леса (лиса, заяц, медведь, волк, белка и т.д.). Познакомить с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы); находить на картинке и называть животных (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	на двух ногах при движении вперед, прыжки со скакалки, лежащей на полу на расстоянии 10-20 см (через полосу из 2 скакалок) с лента Дидактическая игра С. Маршака « Усатый полосатый» » учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; упражнять в подборе определений к заданному слову, пополнить словарь эмоционально-оценочной лексикой; учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i>
--	---	--	---	---	---

					Дидактическая игра «Дождь. дождь» Учить детей наклеивать рваные кусочки бумаги, развивать мелкую моторику рук. <i>(игровая коммуникативная деятельность)</i>
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 13	Картотека № 1	Картотека № 10	Картотека № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки покраснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				

оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» <i>(развитие речи)</i> Формировать умение рассматривать картину <i>(коммуникативная. игровая деятельность)</i> (Акбота, Семён)	Дидактическая игра «Найди пару» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» <i>(развитие речи)</i>. Формировать умения узнавать предмет на ощупь <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> (Давид, Агзам)	Дидактическая игра «Чьи детки» <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>. Формировать знания о детенышах животных <i>(коммуникативная деятельность)</i> (Диляра, Саша)	Дидактическая игра «Магазин» <i>(основы математики)</i> Формировать умение различать предметы по величине. <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> (Ильяс, Айна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко.				

	Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой.	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с **28.11.2022 - 02.12.2022** года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Демесинова.А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 28.11.2022	Вторник 29.11.2022	Среда 30.11.2022	Четверг 01.12.2022	Пятница 02.12.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (<i>художественная литература- коммуникативная игровая деятельность</i>)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				

Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (Коммуникативная, игровая деятельность)	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	Дидактическая игра «Устроим кукле комнату» Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. Дидактическая игра «Елочные шары» Продолжить учить рисовать пальцами, используя разные	Казахский язык Балаларға мемлекеттік тілді үйрете отырып, Семей қаласы туралы білімдерін толықтырып, кеңіте түсу. Өз өлкесіне, тіліне деген сыйласымдыққа тәрбиелеу. Физкультура Пишем с согнутыми коленями (стоя на втором), сидя на полу, стоя на цыпочках, удерживая	Физическая культура Спуск с горки на санках. Катание друг с другом на санках. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Больше меньше поровну» Учить уравнивать неровные группы двумя способами, добывая к меньшей группе предмет или убирая из большей группы	Музыка Смогут внимательно слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их. Петь в диапазоне «ре-ля» первой октавы. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах Дидактическая игра «Подсвечник»	Физическая культура Выполняйте знакомые физические упражнения в разном темпе под музыкальное сопровождение. Прыгать. Прыжки на двух ногах стоя, прыжки на двух ногах при движении вперед, прыжки со скакалки, лежащей на полу на расстоянии 10-20 см (через полосу из 2 скакалок) с лентой. Дидактическая игра

	цвета, закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение, работать коллективно. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	опору, шагая вперед, рядом с ней, назад, выставляя ногу вперед, на пятку; Спуск с горки на санках. Катание друг с другом на санках. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Мост для пешеходов» Учить детей ровно выкладывать палочки, делать разнообразные картинки, развивать мышление, память, мелкую моторику рук. (познавательная, игровая деятельность)	один предмет и используя слова. «Больше», «меньше», «поровну» (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)	(коммуникативная, игровая деятельность) Тема «К Зайке на полянку» Расширять представления детей об окружающем мире. Познакомить детей с дикими животными, учить детей различать и называть части тела животного (хвостик, лапки, ушки, голова, туловище). Активизировать словарный запас детей новыми словами (шерстка, пушистый, мягкий). (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	«Курочка ряба». Учить детей слушать и понимать содержания сказки, запоминанию образных слов, сопереживанию к поступкам персонажей, событиям. (художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность) Дидактическая игра «Большой многоэтажный дом» Учить создавать в аппликации образ большого дома. Закреплять приемы аккуратного наклеивания (игровая коммуникативная деятельность)
2ой- завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка.				

	Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Наблюдение № 4	Наблюдение № 13	Наблюдение № 1	Наблюдение № 10	Наблюдение № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , <i>трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папеУлыбнись!»</i> Воздушные ванны(<i>творческая деятельность, физическая активность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (<i>Коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать навыки коллективной игры. (<i>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.</i>)

			картине, способствовать активизации речи(<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (<i>развитие речи</i>) Формировать умение рассматривать картину (<i>коммуникативная. игровая деятельность</i>) (Акбота, Даша)	Дидактическая игра «Найди пару» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (<i>развитие речи</i>) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>) (Алексей, Агзам)	Дидактическая игра «Чьи детки» (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Формировать знания о детенышах животных (<i>коммуникативная деятельность</i>) (Диляра, Саша)	Дидактическая игра «Магазин» (<i>основы математики</i>) Формировать умение различать предметы по величине. (<i>познавательная, игровая деятельность</i>) (Ильяс, Риана)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>коммуникативная ,познавательная деятельность</i>)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой.	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элeмi» г. Семей

Группа «Таңқурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 05.12 - 09.12.2022 года

«Проверено»

методист Аскатова С К

воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 05.12.2022	Вторник 06.12.2022	Среда 07.12.2022	Четверг 08.12.2022	Пятница 09.12.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома» . Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры . <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках <i>(художественная литература- коммуникативная игровая деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша				

	Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Паучок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (Коммуникативная, игровая деятельность)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Дождик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	Дидактическая игра Чтение сказки «Снегурушка и лиса». Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. Дидактическая игра «Снежинка» учить детей передавать в рисовании образ снежинки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных и наклонных). - Продолжать учить	Казахский язык Балаларға мемлекеттік тілді үйрете отырып, Семей қаласы туралы білімдерін толықтырып, кеңіте түсу. Өз өлкесіне, тіліне деген сыйласымдыққа тәрбиелеу. Физкультура Передача мяча друг другу, подтягивание ног к себе, перекачивание гири, вытягивание обеих ног в положении сидя или лёжа. Упорно работаю, лажаю. На	Физическая культура Передача мяча друг другу, подтягивание ног к себе, перекачивание гири, вытягивание обеих ног в положении сидя или лёжа. Упорно работаю, лажаю. На поверхности равнины препятствий, на наклонной доске, вдоль дороги различные объекты. «Качели из белой ткани» (на свежем воздухе) Дидактическая игра Закрепить умение сравнивать два предмета по длине,	Музыка Смогут слушать песни от начала до конца. Поют в диапазоне «ре-ля» первой октавы. Выполняют ритмические движения в соответствии с характером музыки. Дидактическая игра «Лепка зайчика» Учить детей изображать зайчика-игрушку: делить глину на три части, скатывать два шара (большой для туловища, маленький для головы), раскатывать длинный	Физическая культура Поднесите ему предмет в одной руке и передайте в другую руку; хлопая в ладоши. Формировать навыки ходьбы по доске на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см) с сохранением равновесия. Дидактическая игра Чтение З.Александрова «Снежок»

	пользоваться красками и кистью. Развивать память мелкую моторику рук. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	поверхности равнины препятствий, на наклонной доске, вдоль дороги различные объекты. «Качели из белой ткани» (на свежем воздухе) Дидактическая игра ««Придумываем фигуры» Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (познавательная, игровая деятельность)	высоте, пользуясь приемом приложения их друг к другу. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)	цилиндр и сгибать его (это ушки); учить соединять части, прижимая их. Воспитывать активность, самостоятельность. (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Мебель» Формировать умение разгадывать загадки. Совершенствовать знание детей о мебели, ее строении и назначении. Активизировать в речи обобщающее понятие мебель. Развивать память, мышление, внимание. Воспитывать навык к самостоятельному выполнению (убирать на место игрушки). (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	Воспитывать умение слушать новые стихи. Учить детей читать наизусть небольшие стихотворения. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. (художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность) Дидактическая игра «Зажигаем огоньки развивать творческое мышление, закреплять навыки работы с бумагой и клеем. (игровая коммуникативная деятельность)
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи				

	Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 13	Карточка № 1	Карточка № 10	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (<i>коммуникативная , трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны(<i>творческая деятельность, физическая активность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться.	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание;	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать навыки коллективной игры. <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</i>

	(коммуникативная, игровая деятельность)	(коммуникативная, игровая деятельность)	картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	(Коммуникативная, игровая деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная. игровая деятельность) (Акбота, Семён)	Дидактическая игра «Найди пару» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Давид, Агзам)	Дидактическая игра «Чьи детки» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	Дидактическая игра «Магазин» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Айна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой.	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа «Таңқурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 12.12.2022 - 16.12.2022 года

«Проверено»

методист Аскатова С К

воспитатель: Демесинова А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 12.12.2022	Вторник 13.12.2022	Среда 14.12.2022	Четверг 15.12.2022	Пятница 16.12.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Хороводная игра «Пузырь», упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв.речевую и двигательную активность. (<i>разв.речи-коммуникативная, игровая деятельности, физ.разв-игровая, двигательная деятельность.</i>)	Дидактическая игра «Веселые матрешки», учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (<i>осн. матем.-игровая, коммуникативная деятельность, разв.речи-коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (<i>художественная литература-коммуникативная игровая деятельность</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится,				

	Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Паучок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (Коммуникативная, игровая деятельность)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Дождик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	
организованная деятельность	Дидактическая игра «Описание игрушки» Учить детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушках. Употреблять в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они сделаны. Дидактическая игра «Пирамидка» Учить детей рисовать с натуры пирамиды: передавать форму, размер пирамиды, расположение частей, их цвет.	Казахский язык Балаларға бас қаламызды таныстырып, мағлұмат беру.Әсемдікті сезіне білуге,мақтаныш сезімдерін ояту.Өз еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Физкультура Передавайте мяч друг другу. Прогулка по Аккале. Изменение направления по указателю, бег. (на свежем воздухе)	Физическая культура Передавайте мяч друг другу. Прогулка по Снеговiku. Изменение направления по указателю, бег. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Сравнение предметов по длине и ширине.» Учить детей сравнивать два предмета по длине и ширине и обозначать	Музыка Узнают знакомые произведения, исполненные на разных музыкальных инструментах. Поют с музыкальным сопровождением и без него. Выполняют ритмические движения в парах и по одному. Дидактическая игра ««Пирамидка» Учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагая части в порядке	

	<i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Складываем фигуры» Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (познавательная, игровая деятельность)	результат сравнения словами «длинный-короткий», «длиннее-короче», «широкий-узкий», «шире-уже». (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)	уменьшающейся величины. Продолжать учить отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина. (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Зимушка-Зима» Расширять представления детей о зиме, зимних явлениях, расширять кругозор детей . (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Худ. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 13	Карточка № 1	Карточка № 10	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				

Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, <i>трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Акбота, Семён)	Дидактическая игра «Найди пару» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Даша, Агзам)	Дидактическая игра «Чьи детки» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Леша)	
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой.	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Таңқурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 19.12.2022 - 23.12.2022 года

«Проверено»

методист Аскатова С К

воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.12.2022	Четверг 22.12.2022	Пятница 23.12.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры . (коммуникативная, игровая деятельность)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (коммуникативная игровая деятельность) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (художественная литература-	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - (коммуникативная игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)

			коммуникативная игровая деятельность)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не спеша Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Колпачок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (Коммуникативная, игровая деятельность)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	<u>Дидактическая игра</u> Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк». Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк»	Казахский язык Балаларды еліміздің тарихымен таныстыра отырып, тұңғыш президенті Назарбаевпен және еліміздің мемлекеттік рәміздерімізбен таныстыру. Баланың зейінінақыл ойын	Физическая культура Работа на четвереньках (опираясь ладонями, коленями) по поверхности равнины с препятствиями, по дороге, под веревкой к цели. Встаньте в ряд со всей группой.	Музыка Слушают знакомые музыкальные произведения, узнают, называют. Сравнивают музыку с иллюстрациями к ней. Поют в диапазоне «ре-ля» первой октавы. Смогут имитировать	Физическая культура Выполняйте знакомые физические упражнения в разном темпе под музыкальное сопровождение. Обучить приемам удара по мячу

	(обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения <u>Дидактическая игра «Красивый ковёр»</u> Упражнять детей в рисование линий разного характера (прямых , наклонных, волнистых и др). Учить пересекать линии, украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведёнными в разных направлениях. (развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)	дамыту.Патриоттық сезімін ояту. Физическая культура Передача мяча друг другу, подтягивание ног к себе, скругление как мяч. «Прыжок на ёлку» (на свежем воздухе) <u>Дидактическая игра «Конструирование по замыслу</u> побуждать детей строить из строительного материала различные предметы по замыслу; ставить перед собой цель строительства, подбирать необходимый стройматериал, доводить работу до конца, обыгрывать постройку. Показать детям возможность дополнений постройки модулями, детской мебелью, предметами – заместителями (познавательная, игровая деятельность)	Способствует развитию способностей восприятия ритма тонких органов чувств (двигательных). <u>Дидактическая игра «Знакомство с приёмом наложение»</u> Познакомить детей с приемом наложения предметов на картинки карточки- образца; учить их понимать выражение «столько — сколько»; раскладывать предметы правой рукой в направлении слева направо, называть, что и как они делают, отражая в речи равенство численностей множеств. («Я положил столько желтых листиков, сколько зеленых».) (коммуникативная, игровая ,	движения животных под музыку – медведь, заяц, птичка. <u>Дидактическая игра «Улитка»</u> вызывать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек: продолжать учить детей лепить пальцами. (коммуникативная, игровая деятельность) <u>Дидактическая игра «Помогите Незнайки»</u> побуждать детей определять , различать и описывать предметы рукотворного и природного мира. Развивать умение группировать	обеими руками об пол, удара о стену и повторного удара. <u>Дидактическая игра Д.Мамин- Сибиряк «Сказка про храброго зайца.....»</u> Учить слушать худ. Произведения, помочь давать оценку главному герою, активизировать словарный запас, развивать память. (художественная литература, аппликация- коммуникативная, игровая, деятельность) <u>Дидактическая игра «Платок для матрешки»</u> Продолжать учить детей наносить клей на детали аппликации и
--	---	--	--	---	--

			познавательная деятельность)	предметы по признакам. Воспитывать любознательность. (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя геометрические фигуры. Воспитывать отзывчивость и доброту. (игровая коммуникативная деятельность)
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Наблюдение № 4	Наблюдение № 13	Наблюдение № 1	Наблюдение № 10	Наблюдение № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа.				

	Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папеУлыбнись!»</i> Воздушные ванны(<i>творческая деятельность, физическая активность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки.Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (<i>Коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать навыки коллективной игры. (<i>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (<i>развитие речи</i>) Формировать умение	Дидактическая игра « Домино» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (<i>развитие речи</i>) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (<i>коммуникативная,</i>	Дидактическая игра «пазлы» (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Формировать знания	Дидактическая игра «Конструктор» (<i>основы математики</i>)

	рассматривать картину (<i>коммуникативная.</i> <i>игровая деятельность</i>) (Акбота, Семён)		<i>игровая деятельность</i>)(Давид, Агзам)	о детенышах животных (<i>коммуникативная деятельность</i>) (Диляра, Саша)	Формировать умение различать предметы по величине. (<i>познавательная, игровая деятельность</i>) (Ильяс, Айна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(<i>коммуникативная , трудовая деятельность</i>)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>коммуникативная ,познавательная деятельность</i>)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элеме» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

с 26.12.2022 - 30.12.2022 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Демесинова.А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 26.12.2022	Вторник 27.12.2022	Среда 28.12.2022	Четверг 29.12.2022	Пятница 30.12.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Хороводная игра «Пузырь», упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв. речевую и двигательную активность. (разв. речи- коммуникативная, игровая деятельности, физ. разв-игровая, двигательная деятельность.)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (художественная литература- коммуникативная игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь. (коммуникативная игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками , развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Паучок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (Коммуникативная, игровая деятельность)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	<u>Дидактическая игра</u> «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Порадовать детей чтением новой сказки. Учить детей слушать и правильно отвечать на вопросы.	Казахский язык Балаларды еліміздің тарихымен таныстыра отырып, тұңғыш президенті Назарбаевпен және еліміздің мемлекеттік рәміздерімізбен таныстыру. Баланың зейінінақыл ойын дамыту. Патриоттық сезімін ояту. Физическая культура	Физическая культура Передача мяча друг другу, подтягивание ног к себе, перекачивание как гири, вытягивание обеих ног в положении сидя и лежа, наклоны влево, вправо, вперед из положения стоя. Стоя вдоль цепочки рядов.	Музыка Новогодние утренники <u>Дидактическая игра «Медвежонок»</u> Учить детей лепить животное из 2-х разных по форме частей, соблюдая пропорции между ними. Закреплять умение делить	Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног, подъем рук вверх и в стороны, вынос предмета в одной руке вперед и передача его в другую руку; хлопать в ладоши. Езда на

	Закреплять знания детей о литературных произведениях К. Чуковского <u>Дидактическая игра : «Веселый снеговик»</u> Закреплять у детей представления о снеговике, полученные, в результате собственных наблюдений на прогулке, на занятиях лепкой и аппликацией. Упражнять детей в рисовании и закрашивании округлых форм. - Закреплять умение правильно держать кисть. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Работа на четвереньках (опираясь ладонями, коленями) по поверхности равнины с препятствиями, по дороге, под веревкой к цели. «Кто далеко бросит», «Прыжок не двигаясь» (на свежем воздухе) <u>Дидактическая игра «Загончик для животных»</u> Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать <u>словарь</u>: кирпичик, загончик (познавательная, игровая деятельность)	Контроль правильного формирования тела. Обучить приемам броска и ловли мяча. <u>Дидактическая игра «Играем и считаем»</u> закрепить знания о геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; прямоугольник; Закреплять умение считать в пределах 5 <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	пластилин на две неравные части. Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке животных, умение довести работу до конца. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> <u>Дидактическая игра «Мой город»</u> Расширить знания о родном городе, о своей семье; активизировать словарь по теме; воспитывать у детей чувство любви к малой Родине, родному городу, своей семье. <i>(ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)</i>	велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде. <u>Дидактическая игра Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»</u> Рассказать детям о писателе и художнике Владимире Григорьевиче Сутееве, познакомить с его книгой «Кто сказал «мяу»?»; помочь освоить содержание прочитанного произведения. Чтение диалога щенка и кошки. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная,</i>
--	--	---	--	---	---

					<i>игровая, деятельность)</i> <u>Дидактическая игра «Снеговик»</u> Дать понятие, что зимние развлечения характерные только для зимы. Научить различать геометрические формы. Тренировать умение срезать углы, равномерно их закругляя. Развивать воображение и внимание. <i>(игровая коммуникативная деятельность)</i>
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Наблюдение № 4	Наблюдение № 13	Наблюдение № 1	Наблюдение № 10	Наблюдение № 6

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (<i>коммуникативная , трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны(творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки.Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (<i>Коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать навыки коллективной игры. (<i>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.</i>)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Даша, Вика)	Дидактическая игра «Домино» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность)(Арина, Агзам)	Дидактическая игра «пазлы» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Сафина)	Дидактическая игра «Конструктор» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Раяна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элeмi» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 04.01.2022 - 06.01.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К

воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 02.01.2023	Вторник 03.01.2023	Среда 04.01.2023	Четверг 05.01.2023	Пятница 06.01.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы : «Зима в лесу», «Когда это бывает?», «Как зимуют животные в лесу, поле, реке» - закреплять знания детей о времени года зима, - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома» . Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)			Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках <i>(художественная литература-</i>	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>

			коммуникативная игровая деятельность)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не спеша Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Утренний круг « Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту.(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность			Физкультура Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног, подъем рук вверх и в стороны, вынос предмета в одной руке вперед и передача его в другую руку; хлопая в	Музыка Смогут различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек, называть их. Петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми,	Физкультура Бег. Плавно, на цыпочках, по очереди, от одного края поля к другому, в разных направлениях: прямо, по кругу, «змейкой», бегом враспынную;

			ладоши. Езда на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде. Дидактическая игра «Читаем и считаем» Закреплять понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5. (познавательная, коммуникативная деятельность)	четко произносить слова. Смогут исполнять простые движения казахских танцев под музыкальное сопровождение. Дидактическая игра «Елочка» Учить детей рассказывать пластилин, уметь передавать характерные особенности предмета., развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Горячо и холодно». Уметь детей различать разное состояние предметов. познавательная, коммуникативная деятельность)	Передача мяча друг другу над головой (назад и вперед), повороты вбок (влево-вправо); «Быстрая уборка» с помощью маленьких лопаток. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Ёлочка» Учить детей внимательно слушать текст. Развивать выразительное чтение, память. Дидактическая игра «Зимний лес» Закрепление о времени года, закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать мелкую моторику рук.
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна.				

	Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка			Карточка № 1	Карточка № 10	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись! »</i> Воздушные ванны(творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей			Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. (игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание;	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)

				(Коммуникативная, игровая деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность)(Давид, Агзам)	Дидактическая игра «пазлы» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	Дидактическая игра «Конструктор» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Айна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток</i>				
Самостоятельная деятельность детей			Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 09.01.2022 - 13.01.2023 года

воспитатель: Демесинова.А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 09.01.2023	Вторник 10.01.2023	Среда 11.01.2023	Четверг 12.01.2023	Пятница 13.01.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Хороводная игра «Пузырь», упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв. речевую и двигательную активность. (разв. речи- коммуникативная, игровая деятельности, физ. разв-игровая,	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (художественная литература- коммуникативная игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь. (коммуникативная игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)

	двигательная деятельность.)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Паучок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (Коммуникативная, игровая деятельность)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	<u>Дидактическая игра</u> «Моя любимая игрушка» Продолжать формировать умение детей составлять	Казахский язык Физическая культура <u>Дидактическая игра</u> «Придумываем фигуры»	Физическая культура <u>Дидактическая игра</u> «Скажи наоборот» «большой- маленький», «один- много», «легкий- тяжелый». Развивать математическую	Музыка Смогут различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек, называть их. Петь чисто в диапазоне ре (ми)	Физическая культура <u>Дидактическая игра</u> Заучивание стихотворения С. Маршак «Песня о ёлке». Цель: учить детей рассказывать стихотворение наизусть,

	рассказ-описание об игрушке. Развивать у детей умение логически мыслить, рассуждать, развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. <u>Дидактическая игра</u> "Зайчик" Учить детей рисовать зайчика, передавая части тела, их форму, соотношение по величине, характерный цвет. Учить рисовать крупно в центре листа, используя краски. По желанию прорисовывать мордочку.	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (познавательная, игровая деятельность)	способность. Обогащать представления детей о математике, о пространстве, о времени, о счете, о геометрических фигурах. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)	— ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Смогут исполнять простые движения казахских танцев под музыкальное сопровождение. <u>Дидактическая игра</u> «Лепим елочку» Закреплять приемы промазывания, сглаживания, приплющиваясь. Развивать эстетическое восприятие. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. (коммуникативная, игровая деятельность) <u>Дидактическая игра</u> «Снег» Расширять и обогащать представления	эмоционально воспринимать произведение. Развивать образность речи, творческое воображение. (художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность) <u>Дидактическая игра</u> «Елочки — зелёные иголочки» Продолжать развивать у детей умение вырезать треугольники, составлять аппликацию из трёх предметов, располагая их рядом по центру листа, начиная снизу. (игровая коммуникативная деятельность)
--	--	--	---	--	---

	(развитие речн-коммуникативная, познавательная деятельность)			детей о свойстве снега, о зимних явлениях. (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Наблюдение № 4	Наблюдение № 13	Наблюдение № 1	Наблюдение № 10	Наблюдение № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность)				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны(<i>творческая деятельность, физическая активность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (<i>Коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (<i>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (<i>развитие речи</i>) Формировать умение рассматривать картину (<i>коммуникативная.</i>	Дидактическая игра « Домино» (<i>игровая познавательная деятельность</i>)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (<i>развитие речи</i>) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)(Сафина, Агзам)	Дидактическая игра «пазлы» (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Формировать знания о детенышах животных	Дидактическая игра «Конструктор» (<i>основы математики</i>) Формировать умение различать предметы по величине. (<i>познавательная, игровая деятельность</i>) (Ильяс, Раяна)

	игровая деятельность) (Даша, Арина)			(коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная , познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элеме» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 16.01.2022 - 20.01.2023 года

воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 16.01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома» . Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. (коммуникативная, игровая деятельность)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (коммуникативная игровая деятельность) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (художественная литература-коммуникативная игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - (коммуникативная игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Паучок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (<i>Коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Пальчиковые игры «Дождик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Малоподвижная игра формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)
организованная деятельность	Дидактическая игра Покормите птиц зимой. Учить составлять рассказ из опыта. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине. Словарь:	Казахский язык Балаларға жабайы андар атауын дұрыс атауға үйрету.Тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.Көрнекіліктер пайдалана отырып,ой-өрісін дамыту.Оларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу Физкультура	Физическая культура Гулять пешком. Ходьба ровная, на цыпочках, с поднятыми коленями, по одному, по двое (в парах). Утверждение обходных путей. Контроль правильного формирования тела.	Музыка Различают звучание детских инструментов, музыкальных игрушек, называют их. Поют чисто в диапазоне квинты, в одном темпе, стараются четко произносить слова. Исполняют простые элементы казахских и детских танцев.	Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса: подъем и опускание рук вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); перекладывание вещей из одной руки в другую, движение вперед, назад, подъем над

	активизировать и обогащать. Дидактическая игра Машина научить рисовать прямоугольные, круглые предметы <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Упражнения для рук и плечевого пояса: подъем и опускание рук вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); перекладывание вещей из одной руки в другую, движение вперед, назад, подъем над головой; хлопать в ладоши спереди или над головой и сзади. Катание на санках (на свежем воздухе) Дидактическая игра Снег идет учить обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их. <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра Вверху – внизу. Далеко – близко. Логическая задача. продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности. Закрепить счет в пределах 5 <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	Узнают звучание колокольчика, бубна Дидактическая игра «Лопатка для снега» Учить лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей, соединять части. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра Путешествие на ферму. Познакомить с домашними животными. Дать представление о значении домашних животных в жизни человека. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о животных <i>(ознакомление с окружающим)</i>	головой; Вводить в игры движение, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, меняя виды «беговых» движений. Дидактическая игра «Птичка» Учить составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Дидактическая игра И. Сурикова «Зима» Вызвать эмоциональную отзывчивость на поэтическое произведение. Расширять
--	--	--	---	---	---

				<i>миром-исследовательская., трудовая деятельность)</i>	словарный запас за счет слов, обозначающих названия, признаки, действия предметов, например: падает, кружится, побелело, одело, снег, снежинка, поле, морозцы, пушистый, тёмный. <i>(игровая коммуникативная деятельность)</i>
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 13	Карточка № 1	Карточка № 10	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (<i>коммуникативная , трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Волшебные ложки»				

	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны(<i>творческая деятельность, физическая активность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (<i>Коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать навыки коллективной игры. (<i>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (<i>развитие речи</i>)	Дидактическая игра «Найди пару»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (<i>развитие речи</i>) Формировать	Дидактическая игра «Чьи детки» (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Дидактическая игра «Магазин» (<i>основы математики</i>)

	Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Акбота, Семён)	(игровая познавательная деятельность)	умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Давид, Агзам)	Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Айна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная ,познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой.	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 23.01.2022- 27.01.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Демесинова.А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 23.01.2023	Вторник 24.01.2023	Среда 25.01.2023	Четверг 26.01.2023	Пятница 27.01.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи. (коммуникативная, игровая деятельность)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (<i>художественная литература- коммуникативная игровая деятельность</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7				
Завтрак	Каша вкусная дымитса, Леша кашу есть садитса, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</i>)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Колпачок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (Коммуникативная, игровая деятельность)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	Дидактическая игра «Зимушка зима» Обобщать представления о зимних явлениях в природе. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других. Дидактическая игра «Веселый снеговик» Вызывать у детей интерес к созданию изображения красками. Закреплять у детей представления о снеговике, полученные, в результате собственных наблюдений на	Казахский язык Балаларға келіктер жайлы білімдерін толықтыра ортырып, олардың түрлерін атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Серіктестікке тәрбиелеу. Физкультура Хлопки в ладоши перед или за головой. Обучить приемам ходьбы вперед твердым шагом и бега в разных направлениях. (на свежем воздухе) Дидактическая игра	Физическая культура Хлопки в ладоши перед или за головой. Обучить приемам ходьбы вперед твердым шагом и бега в разных направлениях. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Вверху, внизу» Закреплять на предметной основе представление о геометрических фигурах, счет в пределах 4, умение соотносить цифры 1-2 с количеством, сравнивать группы предметов и объединять их в группы.	Музыка Поют чисто в диапазоне квинты, в одном темпе, стараются четко произносить слова. Поют, передавая характер песни (весело, протяжно, игриво). Умеют двигаться в соответствии с характером музыки. Узнают звучание колокольчика, бубна Дидактическая игра «Снежинка» Научить детей приемом нелепа изображать снежинку. Продолжать учить детей делить пластилин на части, скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет.	Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса: подъем и опускание рук вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); перекладывание вещей из одной руки в другую, движение вперед, назад, подъем над головой; хлопать в ладоши спереди или над головой и сзади. Прыжки через предметы, лежащие на полу, медленно поворачиваясь из стороны в сторону. Дидактическая игра «Части тела и личная гигиена»

	прогулке, на занятиях лепкой и аппликацией. Упражнять детей в рисовании и закрашивании округлых форм. - Закреплять умение правильно держать кисть. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	«Конструирование по замыслу» Побуждать детей строить из строительного материала различные предметы по замыслу; ставить перед собой цель строительства, подбирать необходимый стройматериал, доводить работу до конца, обыгрывать постройку. Показать детям возможность дополнений постройки модулями, детской мебелью, предметами-заместителями <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	<i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Замечательный врач» Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду. <i>(ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)</i>	Чтение К.И.Чуковский «Мойдодыр» Познакомить детей содержанием сказки в стихах К.И.Чуковского «Мойдодыр» Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни; развивать внимание, память, логическое мышление, правильную связную речь детей. Воспитывать интерес к детской художественной литературе, аккуратность, чистоплотность, Желание быть всегда опрятным, красивым; обогатить словарный запас <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная,</i>
--	--	--	---	---	--

					<i>игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра «Снегирь» Развивать интерес к аппликации. Закреплять знания детей о перелетных и зимующих птицах. Формировать умение рассматривать и обследовать предметы. Продолжать формировать умение располагать детали на листе в определенном порядке. Закреплять навыки пользования ножницами и аккуратного наклеивания. <i>(игровая коммуникативная деятельность)</i>
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				

Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 13	Карточка № 1	Карточка № 10	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая,	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)

			коммуникативная деятельность)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Акбота, Семен)	Дидактическая игра «Домино» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи). Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Давид, Агзам)	Дидактическая игра «пазлы» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	Дидактическая игра «Конструктор» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Сафина)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с **30.01.2022 – 03.02. 2023** года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 30.01.2023	Вторник 31.01.2023	Среда 01.02.2023	Четверг 02.02.2023	Пятница 03.02.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. (коммуникативная, игровая деятельность)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (коммуникативная игровая деятельность) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - (коммуникативная игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)

			(художественная литература-коммуникативная игровая деятельность)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Колпачок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (Коммуникативная, игровая деятельность)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	<u>Дидактическая игра</u> Из чего мы едим? Учить пересказывать рассказ Н.Калининой	Казахский язык Балаларға әуе су,ауа көліктерінің жалпы атауларымен және олардың ерекшеліктері	Физическая культура Передача мяча друг другу, подтягивание ног к себе,	Музыка Слушают музыку, понимают её характер. Поют, передавая характер музыки. исполняют	Физическая культура Вытягивание рук вперед, в стороны ладонями вверх,

	«Помощники». Учить согласовывать слова в роде и падеже. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, разбивать мышление. Словарь: активизировать речь, упражнять в образовании слов. <u>Дидактическая игра</u> Угощение для зайчика продолжать учить рисовать круглые и овальные предметы <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Физическая культура Перекладывание вещей из одной руки в другую, движение вперед, назад, подъем над головой; хлопать в ладоши спереди или над головой и сзади. Поговорите с детьми о правильном дыхании. Повторите перекаты назад и вперед. <i>(на свежем воздухе)</i> <u>Дидактическая игра</u> Мебель для куклы закреплять умение правильно называть детали строительного набора. Учить строить мебель для игрушек. <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>	перекачивание как гири, вытягивание обеих ног в положении сидя и лежа, наклоны влево, вправо, вперед из положения стоя. Совершенствование приемов прыжков вперед на двух ногах. <u>Дидактическая игра</u> Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу, перед, посередине) <i>(коммуникативная, игровая ,</i>	простые движения казахского народного танца. Различают на слух звучание колокольчика, бубна. <u>Дидактическая игра</u> «Неваляшки-куколки» Совершенствовать умение раскатывать комки круговыми движениями. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> <u>Дидактическая игра</u> Транспорт. Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать детям представления о грузовом транспорте. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные	подъем и опускание рук, движение пальцев, смыкание и размыкание пальцев. Обучение прыжкам в длину из положения стоя. Закрепление навыка метания мяча через голову обеими руками. <u>Дидактическая игра</u> «Находчивый мальчик» <i>(казахская народная сказка)</i> Формировать умение оценивать нравственные качества героев сказки, проявлять своё отношение к ним. <i>литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> <u>Дидактическая игра</u> «Украсим платочек!»
--	---	--	---	---	---

			<i>познавательная деятельность)</i>	составные части предмета (грузовая машина). Развивать внимание, память активизировать словарь по теме, речевую активность. Воспитывать самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	Учить составлять узор на листе бумаги квадратной формы, располагая казахский орнамент по углам (След барана) (игровая коммуникативная деятельность)
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 13	Карточка № 1	Карточка № 10	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки»				

	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Горячо, холодно» (<i>развитие</i>	Дидактическая игра « Домино»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (<i>развитие</i>	Дидактическая игра «Пазлы» (<i>ознакомление с</i>	Дидактическая игра «Конструктор»

	речи, познавательная деятельность) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная. игровая деятельность) (Акбота, Семён)	(игровая познавательная деятельность)	речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность)(Диар, Агзам)	окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	(основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Айхана)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная ,познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с **06.02.2022 - 10.02.2023**года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Демесинова А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 06.02.2023	Вторник 07.02.2023	Среда 08.02.2023	Четверг 09.02.2023	Пятница 10.02.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изодетельность и другое)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках <i>(художественная литература- коммуникативная игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Море волнуется» <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Колпачок» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
организованная деятельность	Дидактическая игра «Курочка Ряба.» Учить пересказывать сказку. Уточнить произношение звуков (а), (и), (у), их артикуляцию в словах, звуко сочетаниях. Учить	Казахский язык Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Еңбекке деген қызығушылықтарын ояту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету Физическая культура	Физическая культура Вытягивание рук вперед, в стороны ладонями вверх, подъем и опускание рук, движение пальцев, смыкание и размыкание пальцев. Учимся ходить на гимнастическом стуле.	Музыка Смогут слушать музыку внимательно, не отвлекаясь, в исполнении взрослых и в аудиозаписи. Поют вместе со взрослыми, подстраиваясь к их голосу. Исполняют самостоятельно знакомые танцевальные элементы.	Физическая культура Выполнение знакомых, ранее изученных упражнений и движений под музыку. Поддержание баланса. Балансная планка со

	пересказывать сказку, отвечать на вопросы, развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы. Дидактическая игра «Волшебные ниточки» продолжать знакомство с цветными карандашами, научить рисовать линии, палочки (развитие речико-ммуникативная, познавательная деятельность)	Катание на санях. Катание друг на друге; скатиться с холма, который не слишком высок. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Автобус» учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя; различать детали (кубик, кирпичик, призма, пластина) (познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Больше-меньше» <i>Продолжать закреплять умение практически выяснять, в какой группе больше - меньше предметов или в них предметов поровну, пользуясь приемами наложения и предложения. Учить детей сравнивать два контрастных по величине предмета, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.</i> (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Бублики для малышей» Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Это я, это я, это все мои друзья!» Учить детей называть свои имя и фамилию. Учить называть по имени детей в группе. Закрепить понятия «мальчик, девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать эмоциональную	вспомогательной ступенькой с одной стороны (20-30 сантиметров) Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь» Познакомить детей с новой сказкой. Учить запоминать последовательность событий. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать усидчивость и внимание. (художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность) Дидактическая игра «Разноцветные бусы для Айгерим»
--	--	---	---	---	---

				отзывчивость, речевую активность, внимание, закрепить умение закрашивать предметы, не выходя за границы. Воспитывать дружелюбие, толерантность. (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	Учить располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ. (игровая коммуникативная деятельность)
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 13	Карточка № 1	Карточка № 10	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко.				

	Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» <i>(познавательная, трудовая деятельность)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» <i>(развитие речи)</i>	Дидактическая игра «Домино» <i>(игровая познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» <i>(развитие речи).</i> Формировать умения узнавать предмет на	Дидактическая игра «пазлы» <i>(ознакомление с окружающим миром).</i> Формировать знания о детенышах животных	Дидактическая игра «Конструктор» <i>(основы математики)</i>

	Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Даша, Семён)		ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Давид, Арина)	(коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Раяна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 13.02.2022 - 17.02.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 13.02.2023	Вторник 14.02.2023	Среда 15.02.2023	Четверг 16.02.2023	Пятница 17.02.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, о признаках времени года, части суток, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры . <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Каравай», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках <i>(художественная литература-коммуникативная игровая деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Мы хотим построить дом», развивать мелкую моторику рук, речь - <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(художественная литература, развитие речи – <i>коммуникативная, самообслуживание</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Паучок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (<i>Коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Пальчиковые игры «Дождик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Малоподвижная игра формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)
организованная деятельность	Дидактическая игра «Угадай сказку» К. Чуковского. Чтение произведения “Федорино горе” Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К.Чуковского. Познакомить со сказкой “Федорино горе”	Казахский язык Балалардың электроника жайлы түсінік қалыптастыру.Электроника түрлерімен оларды колодану ережелерімен таныстыру.Балалардың ақыл ойын дамыту.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Физическая культура Вытягивание рук вперед, в стороны ладонями вверх, подъем и опускание рук, движение пальцев, смыкание и размыкание пальцев. Улучшение баланса. Дидактическая игра Закрепление знаний о	Музыка Смогут дослушать музыкальное произведение до конца, понять его характер. Слушают музыкальные отрывки в исполнении взрослых на шумовых музыкальных инструментах –	Физическая культура Вытягивание рук вперед, в стороны ладонями вверх, подъем и опускание рук, движение пальцев, смыкание и размыкание пальцев. Поддержание баланса. Удерживая равновесие, ходьба

	Дидактическая игра Тема: Платье в горошек научить украшать платье, развивать фантазию мелкую моторику рук. <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Физическая культура Вытягивание рук вперед, в стороны ладонями вверх, подъем и опускание рук. Дидактическая игра «Книжка» продолжать учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>	цифрах 1,2,3. Высокий, низкий. Закрепить знание о числе и цифре 3; учить соотносить цифру с количеством предметов; закреплять умение писать цифры 1,2,3, закреплять сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать желание писать цифры. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	маракасах, бубнах, колокольчиках. Узнают их по звучанию. Дидактическая игра «Наши игрушки» По замыслу (мяч, птичка, самолет, лопатка, зайка, неваляшка) Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу оформляя работу. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра: Мебель для белочки. Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении;	по канату со вспомогательным шагом (20-30 см) в одну сторону. Дидактическая игра «Платье в горошек» Показать закономерности расположения орнамента на плоскости бумаги, учитывая форму платья. Дидактическая игра: Заучивание стихотворения. С.Маршак «Мяч» Учить выразительному эмоциональному рассказыванию по памяти. Развивать силу голоса, память, речевое дыхание, чувство ритма. Воспитывать умение слушать своих товарищей.
--	--	--	--	---	--

				закрепить знание о частях, из которых состоит мебель; развивать внимание, логическое мышление, речь; воспитывать бережное отношение к предметам мебели. (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	(игровая коммуникативная деятельность)
2ой- завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 13	Карточка № 1	Карточка № 10	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , трудовая деятельность)				

	Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны(творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи)	Дидактическая игра «Найди пару»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения	Дидактическая игра «ПАЗЛЫ» (игровая познавательная	Дидактическая игра «Магазин» (основы математики)

	Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Акбота, Семён)	(игровая познавательная деятельность)	узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Давид, Агзам)	(Формировать знания о общей картинке) (коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Айна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная ,познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой.	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

«Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Таңқурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 20.02.2022 - 24.02.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Демесинова А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 20.02.2023	Вторник 21.02.2023	Среда 22.02.2023	Четверг 23.02.2023	Пятница 24.02.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, о признаках времени года, части суток, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Игра малой подвижности «Каравай», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (<i>художественная литература-коммуникативная игровая деятельность</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мы хотим построить дом», развивать мелкую моторику рук, речь - (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Паучок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (<i>Коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Пальчиковые игры «Дождик», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Малоподвижная игра «Идет коза рогатая» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)
организованная деятельность	Дидактическая игра «Курочка Ряба» Учить пересказывать сказку. Уточнить произношение звуков (а), (и), (у), их артикуляцию в словах, звуко сочетаниях. Учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы, развивать умение слушать и понимать	Казахский язык Табиғатта болып жатқан құбылыстарды ой елегінен өткізе отырып, адамзаттың көктем мезгіліндегі әрекеті жайлы қарапайым түсінік беру. Физическая культура	Физическая культура Научиться самостоятельно вставать и ходить с поднятыми коленями. Развитие метода метания. Дидактическая игра познакомить детей со способом приложения предметов к их	Музыка Слушают музыку, понимают ее характер. Смогут определить, сколько разнохарактерных /контрастных/ частей в произведении. Поют вместе со взрослыми, вместе начинают и	Физическая культура Привыкаем лезть под арку. Демонстрируйте баланс. Дидактическая игра «Айболит» , К. Чуковского Продолжать побуждать детей к проявлению

	речь взрослого, отвечать на вопросы. Дидактическая игра Тема: «Бусы для мамы» Научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Развивать свободное стояние в очереди и ходьбу с поднятыми коленями. Учимся прыгать с высоты на землю. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Грибы для ежика» Познакомить детей с подделками из природного материала, научить из скорлупы грецкого ореха и пластилина делать грибы. <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>	изображениям на карточке. Продолжать учить брать предметы правой рукой и раскладывать в направлении слева направо, использовать в речи выражения «столько», «сколько» упражнять в сравнении предметов, контрастных и одинаковых по длине, пользуясь приёмом приложения, учить обозначать результаты сравнения словами длиннее, короче, одинаковые по длине. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	заканчивают пение. Самостоятельно выполняют простые игровые действия в музыкальных играх. Дидактическая игра «Угощение для бабушки» (печенье, бублики, грибы) <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем! Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщать знания детей о профессиях сотрудников детского сада	доброты, заботливого отношения о других людях, животных. Дидактическая игра «Что бывает круглое?» (яблоки, ягоды, бусы, снеговик, неваляшка, ежики, птичка) <i>(игровая коммуникативная деятельность)</i>
--	---	---	--	--	--

				(повара, медицинской сестры); развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело). (ознакомление с <i>окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность</i>)	
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 13	Карточка № 1	Карточка № 10	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели,				

	Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , <i>трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</i>

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Дилана, Семён)	Дидактическая игра «Найди пару» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Давид, Агзам)	Дидактическая игра «Пазлы» (игровая познавательная (Формировать знания о общей картинке) (коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	Дидактическая игра «Магазин» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Раяна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой.	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 27.02.2023 – 03.03. 2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 27.02.2023	Вторник 28.02.2023	Среда 01.03.2023	Четверг 02.03.2023	Пятница 03.03.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома» . Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры . (коммуникативная, игровая деятельность)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (коммуникативная игровая деятельность) Дидактические игры «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (художественная литература-	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - (коммуникативная игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)

			коммуникативная игровая деятельность)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Колпачок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (Коммуникативная, игровая деятельность)	Утренний круг « Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту.(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	Дидактическая игра К нам пришла весна. Учись составлять рассказ по картине. Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к). Учить давать	Казахский язык Табиғатта болып жатқан құбылыстарды ой елегінен өткізе отырып, адамзаттың көктем мезгіліндегі әрекеті жайлы	Физическая культура Обучение лазанию по стене. научиться прыгать разными способами, стоя на месте.	Музыка Утренники «8 Марта – праздник мам» Дидактическая игра «Наши игрушки» (мяч, птичка, самолет,	Физическая культура Обучение лазанию по стене. научиться прыгать разными способами, стоя на месте.

	связные ответы на вопросы, подбирать к словам прилагательные. Устанавливать связи между природными явлениями. <u>Дидактическая игра</u> : «Мое любимое солнышко» Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	карапайым түсінік беру. Физическая культура Удержание равновесия, ходьба по наклонной планке, веревке со вспомогательной ступенькой с одной стороны, ходьба по прямой дорожке, по планкам, ребристым планкам, расположенным на расстоянии 10 сантиметров друг от друга. Дидактическая игра Лего учить детей конструировать из конструктора «Лего». Развивать интерес, конструктивные способности, мелкую моторику рук. <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра Порядковый счет Закреплять навыки порядкового счёта; учить решать логическую задачу на установление последовательности событий; закреплять умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; закреплять умение различать и называть времена года; развивать самостоятельность, внимание; воспитывать любовь к временам года. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	лопатка, зайка, неваляшка) Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу оформляя работу. <u>Учить объединять индивидуальные работы в коллективные.</u> <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> <u>Дидактическая игра</u> «Экологическая тропа весной». Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать	Дидактическая игра Заучивание стихотворения А.Барто «Козленок» Учить выразительному эмоциональному рассказыванию по памяти. Развивать силу голоса, память, речевое дыхание, чувство ритма. Воспитывать активность, желание рассказывать по памяти. <i>литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> <u>Дидактическая игра</u> " Солнышко" Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата; продолжать учить составлять задуманный
--	--	--	--	---	---

				бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. (игровая коммуникативная деятельность)
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 19	Карточка № 23	Карточка № 15	Карточка № 18	Карточка № 30
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко.				

	Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись! »</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Горячо, холодно» (<i>развитие речи, познавательная деятельность</i>)	Дидактическая игра «Домино» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (<i>развитие речи</i>) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная,	Дидактическая игра «Пазлы» (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Формировать знания о	Дидактическая игра «Конструктор» (<i>основы математики</i>) Формировать умение различать

	Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Акбота, Семён)		игровая деятельность) (Диар, Агзам)	детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Айхана)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с **06.03.2023 - 10.03.2023** года

«Проверено»

методист Аскатова С К



Воспитатель: Демесинова А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 06.03.2023	Вторник 07.03.2023	Среда 08.03.2023	Четверг 09.03.2023	Пятница 10.03.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительные и другое)	Пальчиковая гимнастика «Бли-бли», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. (коммуникативная, игровая деятельность)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.		Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - (коммуникативная игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10				
Завтрак	Каша вкусная дымит,ся, Леша кашу есть садит,ся, Очень каша хороша Ели кашу не				

	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Колпачок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (<i>Коммуникативная, игровая деятельность</i>)		Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)
организованная деятельность	Дидактическая игра «Что нам нужно доме?» Учить составлять рассказ об увиденном. Учить употреблению существительных с предлогами <i>в, на, под, за</i> , продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Словарь: учить различать и	Казахский язык Балаларды өздерінің сүйікті ертегілерін еске түсіру арқылы театрмен оның түрлерімен театрда өзін өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Баланың сөйлеу дағдысын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Физическая культура Передача мяча друг другу над головой (назад и вперед), повороты вбок (влево-вправо); поворот налево,		Музыка Различают на слух звучание музыкальных игрушек – погремушка, колокольчик. Слушают музыку, узнают знакомые музыкальные пьесы по вступлению. Поют вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Двигаются под	Физическая культура Разработка способа метания в мишень. Дидактическая игра «Уроки вежливости», А. Алимбаева Продолжать знакомить детей с нравственными нормами межличностных отношений и правилами поведения в социуме, воспитывать

	называть части предметов. Дидактическая игра «Украсим чашку» Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать узор. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	направо (положение сидя). Научиться подниматься на гимнастическую стенку и правильно спускаться с перекладины. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Черепашки» (из природного материала) Продолжать учить детей конструировать из природного материала (познавательная, игровая деятельность)		музыку, самостоятельно начиная движения после вступления. Дидактическая игра «Зайка- длинные уши» Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединять их между собой, дополнять деталями (глаза, уши, лапки) Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> <u>Дидактическая игра</u> Праздник 8 Марта! Продолжить расширять знания детей о празднике мам, бабушек.	элементарные навыки вежливости. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра «Украсим чашку для праздника» Формирование умения создавать узор для украшения чашки, используя (уже готовые) кружочки. <i>(игровая коммуникативная деятельность)</i>
--	---	--	--	--	--

				Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре. (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 13		Карточка № 10	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				

Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, <i>трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)		Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</i>

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Акбота, Семён)	Дидактическая игра «Домино» (игровая познавательная деятельность)		Дидактическая игра «пазлы» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	Дидактическая игра «Конструктор» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Даша)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой		Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 13.03.2023 - 17.03.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 13.03.2023	Вторник 13.03.2023	Среда 14.03.2023	Четверг 15.03.2023	Пятница 16.03.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Хороводная игра «Пузырь», упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв. речевую и двигательную активность. (разв. речи- коммуникативная, игровая деятельности, физ. разв-игровая,	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (художественная литература- коммуникативная игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь (коммуникативная игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)

	двигательная деятельность.)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Паучок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (Коммуникативная, игровая деятельность)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	Дидактическая игра Русские сказки. Чтение сказки “Петушок и бобовое зернышко” Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им	Казахский язык Қазақтың ұлттық ойындары асық ойнау, қол күрес, тақия тастамақ ойындар арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрі, әдет-ғұрпын, туған	Физическая культура Бегите прямо, по кругу, «змейкой», разбегайтесь; выполнив определенные задания: остановиться	Музыка Различают на слух звучание колокольчик, бубна, барабана. Узнают знакомые произведения по вступлению.	Физическая культура Меняйте темп, бегите быстро (до 10-20 метров), не останавливаясь в медленном темпе (в течение 50-60

	сказок. Познакомить со сказкой “Петушок и бобовое зернышко” <u>Дидактическая игра</u> «Сказочный домик-теремок» Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	елге жерге,өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Физическая культура Бег. Плавно, на цыпочках, по очереди, от одного края поля к другому, в разных направлениях: прямо, по кругу, «змейкой», бегом врассыпную; Уметь найти свое место в кругу по знаку. Совершенствуйте прыжки разными способами. (на свежем воздухе) <u>Дидактическая игра</u> Дома закрепить представления «высокий-низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий» (познавательная, игровая деятельность)	и бежать, добежать до места, указанного знаком; Согните колени и поочередно поднимите обе ноги. Контроль за строением тела и правильным положением головы. <u>Дидактическая игра</u> Закрепление знаний о порядковых числительных. Счёт по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Влево, вправо. Закреплять навыки порядкового счёта, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?», учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать	Выполняют танцевальные элементы выразительно, в соответствии с характером музыки. Исполняют простой ритмический рисунок на детских музыкальных инструментах – колокольчиках, маракасах, бубнах. <u>Дидактическая игра:</u> «Козленочек» Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закрепить приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу, сглаживание мест прикрепления, прищипывание.	секунд). Учимся находить свое место в кругу по знаку. Развитие видов прыжков. Улучшение метода восхождения. <u>Дидактическая игра</u> «Праздник Наурыз», Т. Муратова Помочь понять содержание произведения; развивать коммуникативные навыки за счет расширения лексического значения новых слов: праздник, наурыз и других. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> <u>Дидактическая игра:</u> «Коврик»
--	--	---	--	---	--

			понятия «влево», «вправо»; учить устанавливать последовательность событий; развивать внимание; воспитывать старание и усидчивость. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)	(коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра Путешествие в прошлое кресла Знакомить с назначением предметов домашнего обихода; развивать интерес к предметам рукотворного мира. (ознакомление с окружающим миром-исследовательская. трудовая деятельность)	Учить выделению углов, сторон. Закреплять знания круглой, квадратной, треугольной формы. Учить преобразованию формы, разрезая квадрат на треугольник, круг на полукруги. Развивать композиционные умения. (игровая коммуникативная деятельность)
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 12	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				

Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, <i>трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись! »</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковый театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольный театр Сказка «Колобок», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</i>

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Даша, Вика)	Дидактическая игра «Домино» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность)(Арина, Агзам)	Дидактическая игра «пазлы» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Сафина)	Дидактическая игра «Конструктор» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Раяна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная ,познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с **20.03.2023 - 24.03.2023** года

«Проверено»

методист Аскатова С К



Воспитатель: Демесинова А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 20.03.2023	Вторник 21.03.2023	Среда 22.03.2023	Четверг 23.03.2023	Пятница 24.03.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изо деятельности и другое)	Пальчиковая гимнастика «Блим-блим», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. (коммуникативная, игровая деятельность)				Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Колпачок» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
организованная деятельность	Дидактическая игра «Кто живет в лесу дремучем» Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Учить употреблять предлоги, развивать умение строить предложения с однородными членами. Словарь: расширять и активизировать лексикон. Дидактическая игра «Колючий ежик »				Физическая культура Сядьте, положив обе руки на талию, вытянув в обе стороны. Согните колено, вытяните вперед, снова согните и опустите. Вытягивание кончика стопы, поворот пятки. Обучение технике метания. Развитие таких двигательных качеств, как сила, ловкость, скорость. Развитие умения измерять на глаз. (на свежем воздухе) Заучивание стихотворения А.Барто «Козленок»

	Научить рисовать прямые черточки-иголки ежика (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				Учить выразительному эмоциональному рассказыванию по памяти. Развивать силу голоса, память, речевое дыхание, чувство ритма. Воспитывать активность, желание рассказывать по памяти. (художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность) Дидактическая игра «Семейка ежей» Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет. (игровая коммуникативная деятельность)
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				

Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 4				Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)				Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Акбота, Семён)				Дидактическая игра «Конструктор» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Даша)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.				составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 27.03.2023 – 31.03. 2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 27.03.2023	Вторник 28.03.2023	Среда 29.03.2023	Четверг 30.03.2023	Пятница 31.03.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. (коммуникативная, игровая деятельность)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (коммуникативная игровая деятельность) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь (коммуникативная игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)

			знания детей о сказках <i>(художественная литература-коммуникативная игровая деятельность)</i>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Колпачок» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Море волнуется» <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>

организованная деятельность	<u>Дидактическая игра</u> К нам пришла весна. Учись составлять рассказ по картине. Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к). Учить давать связные ответы на вопросы, подбирать к словам прилагательные. Устанавливать связи между природными явлениями. <u>Дидактическая игра</u>: «Мое любимое солнышко» Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. <i>(развитие речи-коммуникативная,</i>	Казахский язык Балаларға гүлдердің атауын атай білуге үйрету. Гүлдер туралы білімдерін әрі қарай дамыту. Гүлдерді күтіп, баптауға, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімдерін ояту арқылы табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Физическая культура Бег. Развивать навыки плавного передвижения на цыпочках поочередно от одной стороны поля к другой в разных направлениях: прямо, по кругу, в соответствии с ритмом движущейся музыки. Дидактическая игра: Лего учить детей конструировать из конструктора «Лего». Развивать интерес, конструктивные	Физическая культура Бег. Развивать навыки плавного передвижения на цыпочках поочередно от одной стороны поля к другой в разных направлениях: прямо, по кругу, в соответствии с ритмом движущейся музыки. <u>Дидактическая игра</u> Порядковый счет Закреплять навыки порядкового счёта; учить решать логическую задачу на установление последовательности событий; закреплять умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе;	Музыка Различают на слух звучание колокольчика, бубна, барабана. Узнают знакомые произведения по вступлению. Выполняют танцевальные элементы выразительно, в соответствии с характером музыки. Исполняют простой ритмический рисунок на детских музыкальных инструментах – колокольчиках, маракасах, бубнах. <u>Дидактическая игра</u> «Наши игрушки» (мяч, птичка, самолет, лопатка, зайка, неваляшка) Закрепить умение лепить несложные предметы,	Физическая культура Контроль за строением тела и правильным положением головы. Дидактическая игра Заучивание стихотворения А.Барто «Козленок» Учить выразительному эмоциональному рассказыванию по памяти. Развивать силу голоса, память, речевое дыхание, чувство ритма. Воспитывать активность, желание рассказывать по памяти. <i>литература, аппликация-коммуникативная, игровая,</i>
---	--	---	--	--	--

	<i>познавательная деятельность)</i>	способности, мелкую моторику рук. (познавательная, игровая деятельность)	закреплять умение различать и называть времена года; развивать самостоятельность, внимание; воспитывать любовь к временам года. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)	раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу оформляя работу. <u>Учить объединять индивидуальные работы в коллективные.</u> (коммуникативная, игровая деятельность) <u>Дидактическая игра</u> «Экологическая тропа весной». Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей	<i>деятельность)</i> <u>Д/игра</u>" Солнышко" Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата; продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. (игровая коммуникативная деятельность)
--	--	---	--	--	---

				природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. (ознакомление с окружающим миром-исследовательская. , трудовая деятельность)	
2ой- завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 19	Карточка № 23	Карточка № 15	Карточка № 18	Карточка № 30.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа.				

	Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Горячо, холодно» (развитие речи,	Дидактическая игра «Домино»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать	Дидактическая игра «Пазлы» (ознакомление с окружающим	Дидактическая игра «Конструктор»

	познавательная деятельность) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Акбота, Семён)	(игровая познавательная деятельность)	умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Диар, Агзам)	миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	(основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Айхана)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с **03.04.2023 – 07.04. 2023** года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Демесинова А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 03.04.2023	Вторник 04.04.2023	Среда 05.04.2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 07.04.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительность и другое)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (<i>художественная литература-</i>	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)

			коммуникативная игровая деятельность)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Колпачок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (Коммуникативная, игровая деятельность)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	Дидактическая игра Как нам транспорт помогает? Учить составлять творческий рассказ. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе	Казахский язык Балалардың тағамдар және ыдыстар жайлы түсініктерін тиянақтау, атауын дұрыс атауға үйрету. Тілін дамыту. Сөздік қорларын молайту.	Физическая культура Сидя, держа подошвами ног мешочки с песком, ходьба по палке, тарелке (диаметром 6-8 см) со вспомогательным	Музыка Слушают музыку, различают средства музыкальной выразительности – динамику, темп. Различают звучание бубна, маракаса, металлофона.	Физическая культура Катись, бросай, лови. Метание предметов правой и левой рукой на расстояние (расстояние 2,5-5 метров), снизу

	и падеже. Словарь: расширять и активизировать. Учить называть и различать части. Дидактическая игра «Колечко для куколки» Научить рисовать и различать кольцо и круг <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Физическая культура Упражнения для спины: сидя вперед, откидываясь назад (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами растяжки, работа с помощью рук, лежа на мышце (3 метра). Прыжок вперед с одной ноги на другую, удар мяча о стену и отскок мяча от пола обеими руками. (на свежем воздухе) Дидактическая игра Черепашки (из природного материала) Продолжать учить детей конструировать из природного материала <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>	шагом. Исполнение знакомого танцевального движения в ритме музыки. Дидактическая игра Ориентировка в пространстве. Закрепить умения детей ориентироваться в пространстве, правильно использовать термины: далеко-близко, вверху-внизу, высоко-низко, спереди-сзади. Упражнять детей в счете предметов по названному числу и в запоминании его; учить их находить равное количество игрушек. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	Поют, стараясь брать дыхание между фразами. Исполняют несложные элементы казахского народного танца под музыку. Дидактическая игра «Угощение для зайчат» По замыслу (морковки, ягоды и яблоки) <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра Знакомство с профессиями. Расширять и уточнять представления детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на	обеими руками в горизонтальную мишень. Развитие творческих способностей; развитие мышц плеч, плеч и ног. Выразительное чтение потешки «Травка-муравка» Учить запоминать стихотворение, проговаривая его вслед за воспитателем. <i>(литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра «Тележка едет по дорожке» Развивать умение создавать несложный сюжет, наклеивая детали и
--	---	---	--	---	---

				вопросы. Воспитывать уважение к труду. (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	создавая целостный образ. (игровая коммуникативная деятельность)
2ой- завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Худ. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 19	Карточка № 23	Карточка № 15	Карточка № 18	Карточка № 30
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				

Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Горячо, холодно» (развитие речи, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Домино» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь	Дидактическая игра «Пазлы» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о	Дидактическая игра «Конструктор» (основы математики) Формировать умение различать

	Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Акбота, Семён)		(коммуникативная, игровая деятельность) (Диар, Агзам)	детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Саша)	предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Даша)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Таңқурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 10.04.2023 - 14.04.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К

воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 10.04.2023	Вторник 11.04.2023	Среда 12.04.2023	Четверг 13.04.2023	Пятница 14.03.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изодетельность и другое)	Хараводная игра «Пузырь», упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв. речевую и двигательную активность. (<i>разв. речи-коммуникативная, игровая деятельности, физ. разв-игровая, двигательная деятельность.</i>)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (<i>художественная литература-коммуникативная игровая деятельность</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь . (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №13				

Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Паучок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (Коммуникативная, игровая деятельность)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «День и ночь» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	<u>Дидактическая игра</u> «Ветка мимозы» Учить рисовать знакомыми способами не только основную форму предмета (ветку), но и характерные детали (почки, листочки) поочередно размещая их на ветке. Развивать глазомер, воспитывать аккуратность в работе. <u>Дидактическа игра</u> «Составл. рассказов из	Казахский язык Балаларды жәндіктермен және қосмекенділермен таныстыру. Олардың түрлерін атап көрсету. Жәндіктер жайында қарапайым сөйлем құратып үйрету. Физическая культура	Физическая культура Подъем по гимнастической лестнице, подъем и спуск с гимнастической стенки (высота 1,5 метра). Совершенствование методов восхождения. Гармоничное движение рук и ног во время движения;	Музыка Различают средства музыкальной выразительности – динамику, темп, характер, настроение. Различают звучание бубна, маракаса, металлофона, колокольчика. Поют, индивидуально и группой. Исполняют	Физическая культура Сидя, держа подошвами ног мешочки с песком, ходьба по палке, тарелке (диаметром 6-8 см) со вспомогательным шагом. Обучение технике скалолазания. Метание правой и левой рукой по вертикальной мишени. <u>Дидактическая игра</u> «Чтение произв. С. Мауленов

	личного опыта «Прогулка на участке» Развивать умение составлять рассказ из личного опыта по заданной теме, развивать монологическую речь, память, воспитывать желание оказывать помощь сверстнику <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Поощрение умения двигаться в соответствии с ритмом музыки. Учимся сохранять равновесие при ходьбе по канату. (на свежем воздухе) <u>Дидактическая игра</u> «Улицы нашего города» (по замыслу) Учить создавать варианты знакомых сооружений (здания, гаражи, детские площадки, мосты), используя строительный материал; самостоятельно отбирать необходимые для работы строительные детали; объединять свои постройки в коллективную работу; воспитывать умение трудиться в коллективе (познавательная, игровая деятельность)	развитие мышц плеч, шеи и ног. <u>Дидактическая игра</u> «Быстро-медленно. Сравнение предметов по величине» Познакомить детей с понятиями «быстро-медленно», развивать навыки, умения детей в сравнении предметов по величине, а также сравнивать разные предметы по форме с геометрическими фигурами. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	несложные элементы казахского народного танца под музыку. <u>Дидактическая игра:</u> «Утка с утятами» Учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину (пластилин) в соответствующей пропорции. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> <u>Дидактическая игра</u> «Космос, День земли» Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь	«Все на работе» Познакомить детей с содержанием произведения, дать понятия о том, что все в природе взаимосвязано, все динамично, продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> <u>Дидактическая игра:</u> «Самолет в небе» Дать понятия детям о воздушном транспорте-самолет. С помощью геометрических фигур выложить на листе бумаги без наклеивания самолет (большой прямоугольник-корпус, маленькие прямоугольники-крылья, квадрат –хвост, треугольник-нос самолета) . Учить располагать по листу самолет, развивать глазомер.
--	---	--	---	---	--

				между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создаёт предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. (ознакомление с <i>окружающим миром-исследовательская. трудовая деятельность</i>)	<i>(игровая коммуникативная деятельность)</i>
2ой- завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Хуж. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 29.	Карточка № 26	Карточка № 34	Карточка № 24	Карточка № 32
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				

Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковый театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Настольный театр Сказка «Колобок», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Даша, Вика)	Дидактическая игра «Домино» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность)(Арина, Агзам)	Дидактическая игра «пазлы» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Сафина)	Дидактическая игра «Конструктор» (основы математики)Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Раяна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 17.04.2023 – 21.04. 2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Демесинова А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 17.04.2023	Вторник 18.04.2023	Среда 19.04.2023	Четверг 20.04.2023	Пятница 21.04.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительность и другое)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (<i>художественная литература-</i>	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)

			коммуникативная игровая деятельность)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Колпачок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (Коммуникативная, игровая деятельность)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	Дидактическая игра «Озорные малыши» Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Воспитывать интонационную	Казахский язык Балаларды еңбек құралдары атауымен таныстырып,,атауын дұрыс атауға үйрету.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Тілге тән	Физическая культура Подбрасывание мяча вверх, вниз – удар об пол (землю), ловля. Упорно работаю, лазаю. Работа в прямом	Музыка Различают звучание бубна, барабана, маракаса, металлофона, колокольчика. Смогут исполнить простой ритмический	Физическая культура Работа под веревкой, под аркой (высота 40 сантиметров), по наклонному модулю, по тоннелю;

	выразительность речи, четкое произношение слов. Учить образовывать уменьшительно – ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед. и мн. числе. Продолжать учить составлять короткие рассказы о животных – игрушках с помощью воспитателя. Дидактическая игра «Тучка закрыла солнце» Научить наблюдать за природными явлениями (солнце, тучами), научить рисовать овальные тучи на небе. <i>(развитие речи-коммуникативная,</i>	дыбыстарды дұрыс атауға жаттықтыру. Физическая культура Бег на скорость. Подбросить мяч вверх и поймать его одной рукой во время ходьбы. Игровые упражнения с прыжками и бегом. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Одуванчик» Учить детей способом обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета – стебелек и дополнять незаконченную композицию. <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>	направлении на расстоянии 4-6 метров, вокруг предметов и между предметами. Научить поднимать изделие с отведенного места. Дидактическая игра Счет пределах 5 Продолжить закреплять прямой счёт до 5 и обратно; умение находить соседей числа; различать и называть геометрические фигуры; <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	рисунок на детском инструменте. Поют, начиная и заканчивая пение одновременно. Исполняют несложные элементы казахского народного танца под музыку. Дидактическая игра «Медведь» Учить детей лепить животное из 3-х разных по форме частей, соблюдая пропорций между ними. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра Мой город Расширить знания о родном городе, о своей семье; активизировать словарь по теме;	взбираться по лестнице. Учимся лазить. Совершенствование видов прыжков. Рассказ Евгения Чарушина «Лисята» Познакомить детей с новым рассказом, учить слушать, следить за развитием действий, отвечать на вопросы по содержанию рассказа. <i>(литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра «Лисичка» Учить детей делать аппликацию лисичка из геометрических
--	--	--	---	---	--

	<i>познавательная деятельность)</i>			воспитывать у детей чувство любви к малой Родине, родному городу, своей семье. (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	фигур (треугольник) (игровая коммуникативная деятельность)
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Худ. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 19	Карточка № 23	Карточка № 15	Карточка № 18	Карточка № 30
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа.				

	Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» <i>(познавательная, трудовая деятельность)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; развивать память, внимание; <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Горячо, холодно» <i>(развитие речи,</i>	Дидактическая игра «Домино» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» <i>(развитие речи)</i> Формировать	Дидактическая игра «Пазлы» <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Дидактическая игра «Конструктор» <i>(основы математики)</i>

	познавательная деятельность) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная. игровая деятельность) (Арина, Семён)		умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Таир, Агзам)	Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Дилана, Саша)	Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Даша)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 24.04.2023 - 28.04.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 24.04.2023	Вторник 25.04.2023	Среда 26.04.2023	Четверг 27.04.2023	Пятница 28.04.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Хараводная игра «Пузырь», упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв. речевую и двигательную активность. (развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности, физ. разв-игровая,	Игра малой подвижности «Море волнуется», учить детей выполнять движения соответственно тексту. (развитие речи коммуникативная	Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (художественная литература- коммуникативная игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь. (коммуникативная игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)

	<i>двигательная деятельность.)</i>	<i>игровая деятельность</i>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №14				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Паучок» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (Коммуникативная, игровая деятельность)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «День и ночь» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	<u>Дидактическая игра:</u> Звуковая культура речи:звук л, ль. Упражнять детей в четком произнесении звука л(в звуко сочетаниях, в словах, фразовой	Казахский язык Балаларға дос,достық құндылығы туралы түсінік беру,достарға деген мейірімді қарым-	Физическая культура Поощрять подражать движениям животных в соответствии с ритмом музыки. Развитие бросковой	Музыка Слушают музыку, замечают средства музыкальной выразительности – динамику, темп, настроение и	Физическая культура Метание предметов на расстояние (не менее 3,5-6,5 метров), правой и левой рукой в мишень, расположенную

	речи). Совершенствовать фонематическое восприятие-учить определять слова со звуками л, ль. Дидактическая игра: «Рыбки плавают в аквариуме» Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закрепить умение рисовать красками, работать кистью, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	катынаска уйрету.Адал дос,достаса билуге уйрету. Физическая культура Подняться на кончике ноги, выставить ногу вперед, отвести ногу в сторону, назад; вытянуть руки вперед, полусидеть, взять колени руками, наклонить голову вниз, попеременно сгибать колени и поднимать ноги.Бросить большой мяч с веревкой через голову. Развитие методов скалолазания. (на свежем воздухе) Дидактическая игра: «Корзиночка» (по	силы, мышц плеч и ног. Дидактическая игра Соотнесение количества предметов с цифрой. Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; продолжать учить обозначать словами положение предмета относительно себя; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; воспитывать внимание. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	характер. Поют, начиная и заканчивая пение одновременно. Дидактическая игра: Слепи то, что тебе нравится» Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. <i>(коммуникативная , игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Мир комнатных растений» Расширять представление детей о комнатных растениях: их	горизонтально (с расстояния 2-2,5 метра), в мишень, расположенную вертикально на расстоянии 1,5 метра (высота центра мишени 1,5 метра) метание Обучение нахождению своего места в круге по отметке. Развитие подъема и спуска. Дидактическая игра Заучивание стихотворений Заучивание русской народной песенки “Дед хотел уху сварить”. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра: "Цветок к горшке" Продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать
--	---	---	---	---	--

		образцу) Закреплять умение складывать квадрат пополам, делать надрезы, соединять и склеивать их (объёмная). (познавательная, игровая деятельность)		пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром- исследовательская . трудовая деятельность)	от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать. (игровая коммуникативная деятельность)
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 29	Карточка № 26	Карточка № 34	Карточка № 24	Карточка № 32
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				

Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковый театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Настольный театр Сказка «Колобок», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину	Дидактическая игра «Домино» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь	Дидактическая игра «пазлы» (ознакомление с окружающим миром) Формировать	Дидактическая игра «Конструктор» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная,

	(коммуникативная. игровая деятельность) (Даша, Вика)		(коммуникативная, игровая деятельность)(Арин а, Агзам)	знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Сафина)	игровая деятельность) (Ильяс, Раяна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная , познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с **01.05.2023– 05.05. 2023** года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Демесинова А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 01.05.2023	Вторник 02.05.2023	Среда 03.05.2023	Четверг 04.05.2023	Пятница 05.05.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>

			(художественная литература-коммуникативная игровая деятельность)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Море волнуется» (Коммуникативная, игровая деятельность)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	Дидактическая игра «Мой дом» Развитие компонентов устной речи, активизация, расширение, пополнение	Казахский язык Балаларды жаз мезгілінің белгілерін,айлары туралы мағлұмат беріп,айналадағы өзгерістерге деген қызығушылықты,табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Физическая культура Отработка способов поддержания равновесия.	Музыка Различают звучание бубна, барабана, маракаса, металлофона, колокольчика. Смогут исполнить простой	Физическая культура Обучение наклону через обруч. Научиться точно бросать предмет в цель.

	словарного запаса детей. Дидактическая игра «Мой дом » учить правильно, определять членов семьи, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине; развивать мышление; воспитывать уважение к родным. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Физическая культура Обучить технике ходьбы вперед и назад твердым шагом. Привыкание бросать мяч на расстоянии 1-1,5 м от воспитателя. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Скамейка для мишки» Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины. <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра Счет пределах 5 Продолжить закреплять прямой счёт до 5 и обратно; умение находить соседей числа; различать и называть геометрические фигуры; <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	ритмический рисунок на детском инструменте. Поют, начиная и заканчивая пение одновременно. Исполняют несложные элементы казахского народного танца под музыку. Дидактическая игра «Медведь» Учить детей лепить животное из 3-х разных по форме частей, соблюдая пропорций между ними. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра Мой город Расширить знания о родном городе, о своей семье; активизировать словарь по теме;	Рассказ Евгения Чарушина «Лисята» Познакомить детей с новым рассказом, учить слушать, следить за развитием действий, отвечать на вопросы по содержанию рассказа. <i>(литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра «Лисичка» Учить детей делать аппликацию лисичка из геометрических фигур (треугольник) <i>(игровая коммуникативная деятельность)</i>
--	---	---	--	---	---

				воспитывать у детей чувство любви к малой Родине, родному городу, своей семье. (ознакомление с окружающим миром- исследовательская., трудовая деятельность)	
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Худ. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка №1	Карточка № 23	Карточка № 15	Карточка №1	Карточка № 23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				

Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» <i>(познавательная, трудовая деятельность)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; развивать память, внимание; <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; развивать память, внимание; <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пазлы» <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Формировать знания о детенышах животных	Дидактическая игра «Домино» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» <i>(развитие речи)</i> Формировать умения узнавать предмет на ощупь <i>(коммуникативная,</i>	Дидактическая игра «Пазлы» <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Формировать знания о детенышах животных	Дидактическая игра «Конструктор» <i>(основы математики)</i> Формировать умение различать предметы по

	(коммуникативная деятельность) (Дилана, Саша)		игровая деятельность) (Таир, Агзам)	(коммуникативная деятельность) (Дилана, Саша)	величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Даша)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	Дети по желанию играют с любимой игрушкой
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 10.05.2023 - 12.05.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 08.05.2023	Вторник 09.05.2023	Среда 10.05.2023	Четверг 11.05.2023	Пятница 12.05.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о праздниках: день защитников отечества, День победы - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изодеятельность и другое)			Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (художественная литература- коммуникативная игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь (коммуникативная игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №16				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «День и ночь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
организованная деятельность			Физическая культура Совершенствование метания мяча стоя на расстоянии. Дидактическая игра Закрепление знаний о	Музыка Умеют различать средства музыкальной выразительности. Поют, передавая характер песни, стараясь четко произносить слова. Используют	Физическая культура Обучить способам подъема и спуска. Дидактическая игра: «Гуси-лебеди» (русская народная сказка) Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, продолжать

			цифрах. Широкий, узкий. Времена года. Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; отгадывать математические загадки; закреплять умение понимать отношение между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; продолжать учить сравнивать предметы по ширине; решать логические задачи; развивать мышление; воспитывать интерес к математическим загадкам. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	знакомые танцевальные и ритмические движения в играх и плясках. Узнают звучание маракаса, металлофона, дудочки. <u>Дидактическая игра:</u> Пластилинография “Цветик - семицветик” Закреплять умение наносить пластилин тонким слоем на картон <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> <u>Дидактическая игра:</u> В мире стекла Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к	побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения о другом человеке. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> <u>Дидактическая игра:</u> «Воздушные шары» Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно . <i>(игровая коммуникативная деятельность)</i>
--	--	--	---	---	--

				вещам. Развивать любознательность. «(ознакомление с окружающим миром-исследовательская. трудовая деятельность)	
2ой- завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка			Карточка № 34	Карточка № 24	Карточка № 32
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей			Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая	Дидактическая игра «пазлы» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (	Дидактическая игра «Конструктор» (основы математики)Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Раяна)

			деятельность)(Арина, Агзам)	коммуникативная деятельность) (Диляра, Сафина)	
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная ,познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей			Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа «Таңқурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 15.05.2023 - 19.05.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К

воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 15.05.2023	Вторник 16.05.2023	Среда 17.05.2023	Четверг 18.05.2023	Пятница 19.05.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Хороводная игра «Пузырь», упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв. речевую и двигательную активность. (разв. речи-коммуникативная, игровая деятельности, физ. разв-игровая, двигательная деятельность.)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (художественная литература-коммуникативная игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь (коммуникативная игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №15				

Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Паучок» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Море волнуется» <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «День и ночь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
организованная деятельность	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Учить составлять рассказ по образцу. Упражнять в умении слышать и различать звуки. Совершенствование грамматического строя речи, навыка составления сложноподчиненных предложений со сложным предлогом <i>для того чтобы</i> . Дидактическая игра «Одуванчик в траве»	Казахский язык Балалардың өз қолдарынан жасаған еңбектерін қарастыру арқылы сөйлеу Физическая культура Развитие ходьбы вперед и назад твердым шагом. Умение бросать мяч на расстояние	Физическая культура Обучить способам подъема и спуска. Дидактическая игра «Далеко – близко. Высоко – низко. Справа – слева. Продолжить учить детей ориентироваться в	Музыка Умеют различать средства музыкальной выразительности. Поют, передавая характер песни, стараясь четко произносить слова. Используют знакомые танцевальные и ритмические движения в играх и	Физическая культура Ходьба вперед и назад уверенным шагом. Учимся метать на большие расстояния. Дидактическая игра «Рассказывание литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?»

	расширять знания детей о весенней природе; научить рисовать одуванчик (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	1-1,5 м от педагога. Обучение технике лазания и спуска по гимнастической стенке. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Юрта из песка» учить придавать песку необходимую форму по образцу. (познавательная, игровая деятельность)	пространстве, на листе бумаги (далеко – близко, высоко – низко, справа – слева); упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки); воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)	плясках. Узнают звучание маракаса, металлофона, дудочки. Дидактическая игра ««Цветные зонтики». Закреплять умения детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластина). Развивать мелкую моторику пальцев. (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «У медведя во бору». Расширять представление детей о диких	Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества. Учить понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению. (художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность) Дидактическая игра «Вырежи и наклеи что хочешь» Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать
--	---	--	---	--	---

				животных, о медведе, его повадках, познакомить детей с ягодами (ежевика, малина, брусника, земляника), развивать речь, внимание, память. Воспитывать любознательность, любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром-исследовательская. трудовая деятельность)	самостоятельность, творчество. (игровая коммуникативная деятельность)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Хуж. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 29	Карточка № 26	Карточка № 34	Карточка № 24	<u>Карточка № 32</u>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность)				

	Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковый театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Настольный театр Сказка «Колобок», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Даша, Вика)	Дидактическая игра «Домино» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Арина, Агзам)	Дидактическая игра «пазлы» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Диляра, Сафина)	Дидактическая игра «Конструктор» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Ильяс, Раяна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Группа «Танкурай»

Возраст дети 3-х лет

На какой период составлен план с 22.05.2023 - 26.05.2023 года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник 22.05.2023	Вторник 23.05.2023	Среда 24.05.2023	Четверг 25.05.2023	Пятница 26.05.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Хараводная игра «Пузырь», упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв. речевую и двигательную активность. (<i>разв. речи-коммуникативная, игровая деятельности, физ. разв-игровая, двигательная деятельность.</i>)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (художественная литература-коммуникативная игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь (коммуникативная игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №16				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Паучок» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Море волнуется» <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «День и ночь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
организованная деятельность	<u>Дидактическая игра</u> «Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Познакомить с содержанием русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Учить находить и выделять в	Казахский язык Балалардың өз қолдарынан жасаған еңбектерін қарастыру арқылы сөйлеу Физическая культура	Физическая культура Выстроиться друг за другом, выстроиться рядом, выстроиться в круг (по зрительной ориентировке). Учиться находить	Музыка Умеют различать средства музыкальной выразительности. Поют, передавая характер песни, стараясь четко	Физическая культура Упражнения для ног: подъем на кончике ноги, выставление ноги вперед, отведение ноги в сторону, назад; вытянуть

	сказке особенности композиции (присказка, зачин). Воспитывать любовь к русской народной сказке Дидактическая игра ««Бабочка» Познакомить с новым видом изображения. Учить видеть половину изображения, наносить его наполовину листа около сгиба, чтобы при раскладывании получилось целое изображение (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Выстроиться друг за другом, выстроиться рядом, выстроиться в круг (по зрительной ориентировке). Учиться находить свое место в линии, в круге. Дидактическая игра «Одуванчик» :учить детей способом обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета – стебелек и дополнять незаконченную композицию. (познавательная, игровая деятельность)	свое место в линии, в круге. Дидактическая игра «: Квадрат, круг, треугольник». Продолжить учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира; развивать умение обследовать предметы и формы осязательно – двигательным и зрительным способами; воспитывать наблюдательность, внимание. (коммуникативная, игровая,	произносить слова. Используют знакомые танцевальные и ритмические движения в играх и плясках. Узнают звучание маракаса, металлофона, дудочки. Дидактическая игра «Самолет» Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу оформляя работу. (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Насекомые весной»	руки вперед, полусидеть, взять колени руками, наклонить голову вниз, поочередно стигать колени и поднимать ноги; сидя и держа подошвами ног мешки с песком, ходьба по палке, тарелке (диаметром 6-8 см) со вспомогательным шагом. Дидактическая игра «Уроки вежливости» Продолжать знакомить детей с нравственными нормами межличностных отношений и правилами поведения в социуме, воспитывать элементарные навыки вежливости.
--	--	--	--	---	---

			<i>познавательная деятельность)</i>	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. (ознакомление с <i>окружающим миром-исследовательская. трудовая деятельность)</i>	(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность) <u>Дидактическая игра</u> Полосатый коврик" Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии; учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету; закреплять приемы аккуратного наклеивания. <i>(игровая коммуникативная деятельность)</i>
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка»				

	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Хуж. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	<u>Наблюдение № 29</u> за первыми листочками на деревьях.	<u>Наблюдение № 26</u> за температурой воздуха.	<u>Наблюдение № 34</u> за облаками.	<u>Наблюдение № 24</u> за небом.	<u>Наблюдение № 32</u> за солнцем
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковый театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.	Настольный театр Сказка «Колобок», учить детей внимательно слушать	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку,	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры.

	Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i>	слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	<i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» <i>(развитие речи)</i> Формировать умение рассматривать картину <i>(коммуникативная. игровая деятельность)</i> (Даша, Вика)	Дидактическая игра « Домино» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» <i>(развитие речи)</i> Формировать умения узнавать предмет на ощупь <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> (Арина, Агзам)	Дидактическая игра «пазлы» <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Формировать знания о детенышах животных <i>(коммуникативная деятельность)</i> (Диляра, Сафина)	Дидактическая игра «Конструктор» <i>(основы математики)</i> Формировать умение различать предметы по величине. <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> (Ильяс, Раяна)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа.				

	Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа «Таңқурай»

Возраст **дети 3-х лет**

На какой период составлен план с **29.05.2023– 31.05. 2023** года

«Проверено»

методист Аскатова С К



воспитатель: Демесинова А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 29.05.2023	Вторник 30.05.2023	Среда 31.05.2023	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках <i>(художественная литература-коммуникативная)</i>		

			игровая деятельность)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Море волнуется» <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>		
организованная деятельность	Дидактическая игра «Моя семья» Развитие компонентов устной речи, активизация, расширение, пополнение словарного запаса детей.	Казахский язык Балалардың өз қолдарынан жасаған еңбектерін қарастыру арқылы сөйлеу Физическая культура Поощрять подражать движениям животных в соответствии с ритмом музыки. Развитие	Физическая культура Поощрять подражать движениям животных в соответствии с ритмом музыки. Развитие бросковой силы, мышц плеч и ног.		

	Дидактическая игра «Моя семья» учить правильно, определять членов семьи, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине; развивать мышление; воспитывать уважение к родным. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	бросковой силы, мышц плеч и ног. Дидактическая игра «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. (познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра Счет пределах 5 Продолжить закреплять прямой счёт до 5 и обратно; умение находить соседей числа; различать и называть геометрические фигуры; (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)		
2 ой-завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Художественное Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка №1	Карточка № 23	Карточка № 15		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели,				

	Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; развивать память, внимание; <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная)		

			деятельность)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пазлы» <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Дилана, Саша)	Дидактическая игра «Домино» (игровая познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» <i>(развитие речи)</i> Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Таир, Агзам)		
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.		
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

