

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, (01.09-02.09.2022ж.)

Тәрбиеші: Метшенова А.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» дамино Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Мақсаты: балаларды бірлесіп ойнауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Суреттер құрастыру» «Пазлдардан сурет құрастыр». Мақсаты: екі бөлікті пазлдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, ток көзі, бағдаршам) Еркін ойын
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №2 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас				Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Мақсаты:

				Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.	балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Қояндар» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Тосып ал» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік танымдық,сөйлеуді дамыту әрекет Дидактикалық ойын: «Қандай жеміс?» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы білімді жетілдіру Мүсіндеу- шығармашылық сөйлеуді дамыту,танымдық әрекет.әрекет: Дидактикалық ойын «Алма»Мақсаты: тәрелке алма мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Отбасы». Мақсаты: Балаларды тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Сөздік қорларының белсенділігін арттыру, танымдық қабілеттерін дамыту, қойылған сұрақтарға түсініп жауап беруге үйрету, мемлекеттік тілге деген орнықты, мүдделік, құрметтеу көзқарасын қалыптастыру.	Қозғалмалы ойын: «Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты; Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы меншіпасы туралы түсіндіре отырып іс жүзінде көрсету. Балалардың дене белсенділігін дамыту,денелерінің түзу сымбатты қалыптасуына көңіл бөлу.Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру,салауатты өмірсүру салтына тәрбиелеу, ептілікке, төзімділікке, достыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Музыка
Арнайы түзету жұмыстары				ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\\Серуен:				№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	№7 Ағаштарды бақылау

				күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (дiңi, бұтағы, тамыры);туған жердiң табиғатын аялауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары				Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жылдың төрт мезгілін дұрыс атап, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Күз мезгілінің құбылыстарын ата». Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру. Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Күз» тақпақ жаттау Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға есте сақтау қабілетін дамыту .</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Дидактикалық ойын: «Күз» жапырақтарын желімдеу. Мақсаты: балалар әр түрлі түсті қағазды қайшының көмегімен киюға үйрету, ұқыпты жапсыруға таза жұмыс жасауға үйрету . Қойын «Жапырақтарды жина» балалар жапырақтарды түстеріне қарай жинақтауға шапшандыққа үйрету.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>				<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айсұлтан мен темірлан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Рахия , Айжан, Інжу</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Аулада». Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламы Қозғалмалы ойын: «Көжектер» Мақсаты: балалар аңдардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p>				

	Еңбек әрекеті :балалар аула сыпырушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы жапырақтарды арнайы орға жинауға көмектестіру.
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Асқатова



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Ойын: «Әуедеме, жердеме, суда ма?» Мақсаты: балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардың пайдасы жайлы үйрету	Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Конструктор: «Лего» Мақсаты: Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.	Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Лото: «Кім не киеді?» Мақсаты: Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №7(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Стих Каша из гречки. Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила...	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шоққа ораса. Дәм піседі тамаша	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз: Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өседі, Нан – жемісі ол кешегі.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет. «Табиғатпен үндестік» шеңбері" Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет «Шапалақ, сәлем!» Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет Ойын: «Достарымен амандасу» Мақсаты: Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет «Балапан -балапан» Мақсаты: балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет «Күн нұры» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету

			сәлем!»		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын:«Сиқырлы доп» Мақсаты:Балалардың ептіліктерін, допты қағып алу шапшандығын қалыптастыру. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Денені тік ұстап тұзу бағытта жүруге үйрету.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын: «Шәйнек» Мақсаты: Дөңгелек пішін көмегімен шәйнектің және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (шүмегі, тұтқасы,қақпағы) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай шәйнекті бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»Мақсаты:</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын:«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуғаүйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақта» Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұра алады.Бөренемен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналуы жасай алады.</p>	<p>Музыка Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: "Кесені әшекейлейміз" Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайдың қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері . Дидактикалық ойын:Жануарлардың дене мүшесі(Заттық мүсіндеу). Мақсаты:Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу,</p> <p>Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет Дидактикалық ойын:«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: Пойызбен саяхат»(топ ішінде) Мақсаты: Бірқалыпты бағытты сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта жүре алады.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын:«Менің үйім»(Құрастыру материал көмегімен) Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.</p> <p>Музыка</p>

	суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.				
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\Серуен:	№18 Қоңыр күздің белгілерін бақылау	№ 1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	№ 3 Күн — жылу мен жарық көзі	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	№ 7 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

	«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.		қолдарын жуу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Дәуіт» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштарды кию, сәндеу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Күзгі жапырақтар» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Інжу мен Айжан	Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айсұлтан мен Темірлан.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар мен Нұржігіт	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Рахиямен Нұржігіт
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.				

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет -Танертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Шашып берген жемімді Жейсің сонша қиқымдап, Қорқақсың-ау, қорқақсың, Еңбек десе шорқақсың. Қозғалмалы ойын: «Қонжықтар» Мақсаты: балалар аңдардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті : балалар аула сыпырушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы жапырақтарды арнайы орға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет денешынықтыру\.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шафтағындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, (12.09-16.09.2022ж.)

Тәрбиеші: Метшенова А.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері-коммуникативтік, ойын әрекетіДидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты:Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет(бөлме ойыншықтарын жинау) Еркін ойын</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті;Дидактикалық ойын:«Менің отбасым» Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру, суреттегі отбасын атай білу. Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары) Дидактикалық ойын:«Кішкентай көмекшілер»Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны ойнау. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын:«Үй жануарлары»дамино Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Мақсаты:балаларды бірлесіп ойнауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын:« (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Суреттер құрастыру»«Пазлдардан сурет құрастыр». Мақсаты: екі бөлікті пазлдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, ток көзі, бағдаршам) Еркін ойын</p>
<p>Таңертенгілік жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығу кешені №2(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай . Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспешаМақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін.Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет. Аз қозғалмалы ойын: «Орнында тап» Мақсаты: балаларды қолды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Тез орнына бар» Мақсаты: балаларды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын:«Құрбақалар» Мақсаты: ойын барысында</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Қос аяқпен секіру» Мақсаты: қимыл</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: балаларды</p>

	белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету	шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау	сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру	қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету.	шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Қозғалмалы ойын: «Доптыты қағып ал» Мақсаты:балаларды ектілікке ,жылдамдықадопты тура бағытта домалату. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Доптарды жина»балаларды жылдам шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу, Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын:«Менің сүйікті добым» - Акварель бояумен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді бейнелей алуға дамыту. Дөңгелек және сопақша пішіндерден (екі-үш бөліктерден тұратын) ойыншықтардың суретін салуға үйрету. Ұқыптылыққа , мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:«Доптысипатап бер» Мақсаты:заттарды (ойыншықты) сипаттауға үйрету, сөздік қорынмолайту.</p>	<p>Қозғалмалы ойын:«Доппен ойнайық» Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту Қозғалмалы ойын «Допты қағып ал»</p> <p>Матиматика негіздері танымдық,ойын әрекеттері Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру Қосу кемеіту амалдарын үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Күз»жаттау Мақсаты:Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру- шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын:«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:балаларға қағазға боямен өң беру тәсілін үйрету;балаларды ұжыммен бірігіп, компози-ция құрастыра білуге дағдыландыру композицияны түс үйлесімділігіне,суреттердің дұрыс орналасуына көңілаудара білуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік танымдық,сөйлеуді дамыту әрекет Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді?» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы білімді жетілдіруМүсіндеу- шығармашылық сөйлеуді дамыту,танымдық әрекет.әрекет: Дидактикалық ойын «Тәселкедегі алма»тәселке алма мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Менің отбасым».Мақсаты: Балаларды тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Сөздік қорларының белсенділігін арттыру, танымдық қабілеттерін дамыту, қойылған сұрақтарға түсініп жауап беруге үйрету, мемлекеттік тілге деген орнықты, мүдделік, құрметтеу көзқарасын қалыптастыру.</p>	<p>Қозғалмалы ойын:«Аңдар бізде қонақта»Мақсаты: Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы меншіпасы туралы түсіндіре отырып іс жүзінде көрсету. Балалардың дене белсенділігін дамыту,денелерінің түзу сымбатты қалыптасуына көңіл бөлу.Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру,салауатты өмірсүру салтына тәрбиелеу, ептілікке, төзімділікке, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын«Әдемі кілемшелер»Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p>

Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \\дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \\логопед маманы\\
\\Серуен:	№2Күздің алғашқы белгілерін бақылау Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	№ 1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.	№ 3 Күн — жылу мен жарық көзі күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	№ 7 Ағаштарды бақылау күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (суретсалу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шатарды қию, сәндеу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық Сурет салу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Күзгі жапырақтар» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жылдың төрт мезгілін дұрыс атап, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Күз мезгілінің құбылыстарын ата». Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру. Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Күз» тақпақ жаттау Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға есте сақтау қабілетін дамыту .</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Дидактикалық ойын: «Күз» жапырақтарын желімдеу. Мақсаты: балалар әр түрлі түсті қағазды қайшының көмегімен қиюға үйрету, ұқыпты жапсыруға таза жұмыс жасауға үйрету . Қойын «Жапырақтарды жина» балалар жапырақтарды түстеріне қарай жинақтауға шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік аласа үй құрастыру. Айсұлтан мен Нұржігіт</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты : кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Инжу мен Марал</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: балаларды өлі немесе тірі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету. Рахия мен Айжан</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: “Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айсұлтан мен темірлан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Рахия , Айжан, Инжу</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Танертеңгі серуенді жалғастыру .</p> <p>Көркем сөз: «Аулада». Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламы</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: балалар аңдардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті : балалар аула сыпырушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы жапырақтарды арнайы орға жинауға көмектестіру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, (26.09-30.09.2022ж.)

Тәрбиеші: Метшенова А.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Дид ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. (Танымдық дағдылар)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (Математика негіздері)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалайптасады. (Танымдық дағдылар)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Дид ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады (Сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. (Сөйлеуді дамыту) (Танымдық дағдылар)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №3 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Каша шусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлық пен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай. Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Аз қозғалмалы ойын: «Орнынды тап» Мақсаты: балаларды қолды	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Тез орнына бар» Мақсаты: балаларды	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Құрбақалар» Мақсаты: ойын барысында	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Бермеймін» Мақсаты: қимыл	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: балаларды

	<p>белге койып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру.</p>	<p>шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысуденешынықтыру.</p>	<p>сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысуденешынықтыру.</p>	<p>қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысуденешынықтыру.</p>	<p>шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысуденешынықтыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Секіру» Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Денешынықтыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досыма доп сыйлаймын ойын» Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді бояу дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: заттарды (ойыншықты) сипаттауға үйрету, сөздік қорын молайту. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері</p>	<p>Денешынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Доппен ойнайық» Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту Қозғалмалы ойын «Допты қағып ал» Денешынықтыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Математика негіздері танымдық ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру Қосу кемейту амалдарын үйрету. \ Математика негіздері , сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу\ .</p>	<p>Музыка</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күз келді өлкеме» жаттау Мақсаты: Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу\ .</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балаларға қағазға боямен өң беру тәсілін үйрету, балаларды ұжыммен бірігіп, композиция құрастыра білуге дағдыландыру композицияны түс үйлесімділігіне, суреттердің дұрыс орналасуына көңілаудара білуге үйрету. Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу\ .</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күз сиы?» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы білімді жетілдіру \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу\ .</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тәрелкедегі алма» Мақсаты: Тәрелке алма мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу\.</p>	<p>Денешынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Аңдар бізде қонақта» Мақсаты: Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы меншіпасы туралы түсіндіре отырып іс жүзінде көрсету. Балалардың дене белсенділігін дамыту, денелерінің түзу сымбатты қалыптасуына көңіл бөлу. Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, салауатты өмір сүру салтына тәрбиелеу, ептілікке, төзімділікке, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Денешынықтыру .сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу\.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрастыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу\ Музыка</p>

Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \\дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \\логопед маманы\\
\\Серуен:	№2Күздің алғашқы белгілерін бақылау Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. \\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу математика негіздері	№ 1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. \\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу математика негіздері	№ 3 Күн — жылу мен жарық көзі күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. \\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу математика негіздері	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. \\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу математика негіздері	№ 7 Ағаштарды бақылау күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. \\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу математика негіздері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық,	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын

	Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. \Денешынықтыру сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет\	«Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. \Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет\	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу \Денешынықтыру сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет\	«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. \Денешынықтыру сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет\	жуу. \Денешынықтыру сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет\
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тындау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет.\ Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру. \Жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту\.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шатарды қию, сәндеу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу\. Сурет салу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Күзгі жапырақтар» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері\.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жылдың төрт мезгілін дұрыс атап, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет\. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Күз мезгілінің құбылыстарын ата». Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру. Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу \.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Күз» тақпақ жаттау Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға есте сақтау қабілетін дамыту . \Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу .\ Жапсыру – шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Дидактикалық ойын: «Күз» жапырақтарын желімдеу. Мақсаты: балалар әр түрлі түсті қағазды қайшының көмегімен қиюға үйрету, ұқыпты жапсыруға таза жұмыс жасауға үйрету . Қойын «Жапырақтарды жина» балалар жапырақтарды түстеріне қарай жинақтауға шапшаңдыққа үйрету. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері\.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру»	Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты : кеңістікті бағдарлауға	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау

	Мақсаты: геометриялық пішіндердердің көмегімен әртүрлі биік аласа үй құрастыру. Айсұлтан мен Нұржігіт. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері\	дағдыландырубалалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Инжу мен Марал \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері	Мақсаты: балаларды өлі немесе тірі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету. Рахия мен Айжан \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері	жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айсұлтан мен Темірлан\ \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері	қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Рахия ,Айжан, Инжу \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет\				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет\				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет -Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Аулада». Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламы Қозғалмалы ойын: «Көжектер» Мақсаты: балалар аңдардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті : балалар аула сыпырушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы жапырақтарды арнайы орға жинауға көмектестіру. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет сурет салу\.				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет\				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы (03.10-07.10.2022ж.)

Тәрбиеші: Метшенова А.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Жаңылтпаш қайталау Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды ауа райына сай киіндіруді еске салу.				

<p>әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Үй тұрғызайық” Мақсаты: балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын</p>		<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Математика негіздері-комммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап». Мақсаты: балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма, алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік ойын: «Тізбекті үзбе» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін атау. есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тамақтану әдебін сақтау. (Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.) Көже, көже, көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты, бірақ тәтті.</p>		<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тамақтану әдебін сақтау. (асхана құралдарын (қасық, т.б. дұрыс қолдану) Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тамақтану әдебін сақтау. (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тамақтану әдебін сақтау. (Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.) Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>		<p>Аз қозғалмалы ойын: «Бойды бүкпей тік ұста» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Әй-әй, әй – әй!... деген баладай...» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Күніміз сәтті өтсін» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Секіруді орындауға үйрету» Мақсаты: аяқ бірге, аяқ алшақ. педагогтың белгісі бойынша колоннада жүру кезінде</p>		<p>Музыка Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Күннің қай мезгілі?» Мақсаты: Балаларды күннің әр түрлі мезгіліне</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу.</p>	<p>Дене шынықтыру Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Көліктер» Мақсаты: көліктер құрастыруға арналған</p>

ырғақты жүру және бағытты өзгерту қабілеттерін бекіту. Денешынықтыру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.**

Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері
«Кірпіге арналған саңырауқұлақтар»
Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуға әрі қарай дамыту. Пішіндер туралы түсініктерін кейіндету. Табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.
Қылқаламды ұқыпты пайдалануға сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.

Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет
Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана».
Мақсаты: Аспаз жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.
Еркін тақырыпта шығармашылық бояумен жұмыс істеуге тәрбиелеу. \сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.

байланысты таңертен, түс, кеш, түн мезгілдерін айыра білуге үйрету. \сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.

Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері
Дидактикалық ойын «Бұлттар» Балаларға қолмен жырты әдісін үйрету, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғатты сүбге, әсемдікке тәрбиел\сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.

Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру. «Жыл бойы» деген жалпы түсінік беретін тіркестермен таныстыру. \сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.

Қазақ тілі – коммуникативтік ойын әрекеті
Дидактикалық ойын: «Ата, сипатта»
Мақсаты: қоршаған орта заттарының қолданылуы маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. \сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.

Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер
–
Дидактикалық ойын :Күзгі жапырақ\рельефті мүсіндеу\ Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру. \Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.

құрылыс материалдарының аттарын атау, пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. Үлгі б/ша құрастыру ж/е оны өз қалауы б/ша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.

Музыка

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет С южеттік-рөлдік ойын: «Почташы» Мақсаты: Почташы ойыны туралы мағлұмат беру. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Адамгершілік, еңбек сүйгіштік қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Күзгі себет», түрлі-түсті ермексаздардан көкеніс пен әртүрлі жемістерді мүсіндеу.</p>		<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ»ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Ұй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет«Күз туралы тақпақтар» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын «Сатушы» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекетМақалдар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.Рахия, Қайсармен жеке жұмыс</p>		<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекетКөркем сөз «Мейірімді дос» Мақсаты : сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.Айжан, Інжу мен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын“Өз үйінді тап” Мақсаты: биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру Санжар Маралмен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Жеке жұмыс: Темірлан, Нұржігітпен. Дид. актикалық ойын: “Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел)</p>				

Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Асқатова 

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, (10.10-14.10. 2022ж.)

Тәрбиеші: Метшенова А.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері-коммуникативтік, ойын әрекетіДидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты:Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет(бөлме ойыншықтарын жинау) Еркін ойын</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті;Дидактикалық ойын:«Менің отбасым» Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру, суреттегі отбасын атай білу. Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары) Дидактикалық ойын:«Кішкентай көмекшілер»Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны ойнау. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын:«Үй жануарлары»дамино Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Мақсаты:балаларды бірлесіп ойнауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын:« (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Суреттер құрастыру»«Пазлдардан сурет құрастыр». Мақсаты: екі бөлікті пазлдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, ток көзі, бағдаршам) Еркін ойын</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені №2(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай . Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспешаМақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін.Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет. Аз қозғалмалы ойын: «Орнынды тап»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Тез орныңа бар»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын:«Құрбақалар»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Қос аяқпен секіру»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Жоғары лақтыр»</p>

	<p>Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету</p>	<p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау</p>	<p>Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қозғалмалы ойын: «Доптыты қағып ал» Мақсаты: балаларды ектілікке, жылдамдықадопты тура бағытта домалату. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Доптарды жина» балаларды жылдам шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу, Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті добым» - Акварель бояумен жұмыс Мақсаты: Дөңгелек пішінді бейнелей алуға дамыту. Дөңгелек және сопақша пішіндерден (екі-үш бөліктерден тұратын) ойыншықтардың суретін салуға үйрету. Ұқыптылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Доптысипатап бер» Мақсаты: заттарды (ойыншықты) сипаттауға үйрету, сөздік</p>	<p>Қозғалмалы ойын: «Доппен ойнайық» Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту Қозғалмалы ойын «Допты қағып ал» Математика негіздері танымдық ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру Қосу кемейту амалдарын үйрету.</p>	<p>Музыка Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Күз» жаттау Мақсаты: Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балаларға қағазға боямен өң беру тәсілін үйрету; балаларды ұжыммен бірігіп, композиция құрастыра білуге дағдыландыру композицияны түс үйлесімділігіне, суреттердің дұрыс орналасуына көңіл аударуға білуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік танымдық, сөйлеуді дамыту әрекет Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді?» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы білімді жетілдіру Мүсіндеу-шығармашылық сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет. әрекет: Дидактикалық ойын «Тәрелкедегі алма» тәрелке алма мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Менің отбасым». Мақсаты: Балаларды тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Сөздік қорларының белсенділігін арттыру, танымдық қабілеттерін дамыту, қойылған сұрақтарға түсініп жауап беруге үйрету, мемлекеттік тілге деген орнықты, мүдделілік, құрметтеу көзқарасын қалыптастыру.</p>	<p>Қозғалмалы ойын: «Андар бізде қонақта» Мақсаты: Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы меншіпасы туралы түсіндіре отырып іс жүзінде көрсету. Балалардың дене белсенділігін дамыту, денелерінің түзу сымбатты қалыптасуына көңіл бөлу. Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, салауатты өмір сүру салтына тәрбиелеу, ептілікке, төзімділікке, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті; Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Музыка</p>

	қорынмолайту.				
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \\дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \\логопед маманы\\
\\Серуен:	№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	№ 1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.	№ 3 Күн — жылу мен жарық көзі күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	№ 7 Ағаштарды бақылау күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық.	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау.	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау.

	Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тындау. (көркем әдебиет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (суретсалу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шатарды қию, сәндеу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.Еркін тақырыпта шығармашылық Сурет салу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Күзгі жапырақтар» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жылдың төрт мезгілін дұрыс атап, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Күз мезгілінің құбылыстарын ата». Мақсаты:Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру.Табиғатты сүюге, оны құрметтеугетәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Күз»тақпақ жаттау Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуғаесте сақтау қабілетін дамыту . Жапсыру – шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер Дидактикалық ойын:«Күз» жапырақтарын желімдеу. Мақсаты:балалар әр түрлі түсті қағазды қайшының көмегімен қиюға үйрету,ұқыпты жапсыруға таза жұмыс жасауға үйрету . Қойын «Жапырақтарды жина»балалар жапырақтарды түстеріне қарай жинақтауға шапшаңдықа үйрету.
	Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік аласа үй құрастыру. Айсұлтан мен Нұржігіт	Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты :кеңістікті бағдарлауға дағдыландырубалалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Инжу мен Марал	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:«Сықырлы қалта» Мақсаты: балаларды өлі немесе тірі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету. Рахия мен Айжан	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: “Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айсұлтан мен темірлан
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету .				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Аулада». Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламы Қозғалмалы ойын: «Көжектер» Мақсаты:балалар аңдардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті :балалар аула сыпырушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы жапырақтарды арнайы орға жинауға көмектестіру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К Аскатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, (17.10-21.10.2022ж.)

Тәрбиеші: Метшенова А.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Ойын: «Әуедеме, жердеме, суда ма?» Мақсаты: балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардың пайдасы жайлы үйрету	Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Конструктор: «Лего» Мақсаты: Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.	Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Лото: «Кім не киеді?» Мақсаты: Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.
Танертеңгілік жаттығу	Танертеңгілік жаттығу кешені №7 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Стих Каша из гречки. Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила...	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Бетгескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шоққа ораса. Дәм піседі тамаша	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз: Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өседі, Нан – жемісі ол кешегі.

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет. «Табиғатпен үндестік» шеңбері" Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет «Шапалақ, сәлем!» Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет Ойын: «Достарымен амандасу»Мақсаты: Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет «Балапан -балапан» Мақсаты:балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет «Күн нұры» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын:«Сықырлы доп» Мақсаты:Балалардың ептіліктерін, допты қағып алу шапшаңдығын қалыптастыру. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Денені тік ұстап түзу бағытта жүруге үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын: «Шәйнек» Мақсаты: Дөңгелек пішін көмегімен шәйнектің және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (шүмегі, тұтқасы,қақпағы) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай шәйнекті бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын:«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуғаүйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақта» Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұра алады.Бөренемен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналуы жасай алады.</p>	<p>Музыка Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: "Кесені әшекейлейміз" Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайдың қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері . Дидактикалық ойын:Жануарлардың дене мүшесі(Заттық мүсіндеу). Мақсаты:Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет Дидактикалық ойын:«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: Пойызбен саяхат»(топ ішінде) Мақсаты: Бірқалыпты бағытты сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта жүре алады. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын:«Менің үйім»(Құрастыру материал көмегімен) Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. Музыка</p>

	математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.				
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\Серуен:	№18 Қоңыр күздің белгілерін бақылау	№ 1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	№ 3 Күн — жылу мен жарық көзі	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	№ 7 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау

	Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	«Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Дәуіт» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шатарды қию, сәндеу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Күзгі жапырақтар» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүрісі – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Инжу мен Айжан	Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты : кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айсұлтан мен Темірлан.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар мен Нұржігіт	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Рахиямен Нұржігіт

Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет- Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Шашып берген жемімді Жейсің сонша қықымдап, Қорқақсың-ау, қорқақсың, Еңбек десе шорқақсың. Қозғалмалы ойын: «Қонжықтар» Мақсаты: балалар аңдардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті : балалар аула сыпырушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы жапырақтарды арнайы орнаға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы (24.10-28.10.2022ж.)

«Тексерілді»

әдіскер С. К Аскатова



Тәрбиеші: Метшенова А.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Жаңылтпаш қайталау Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды ауа райына сай киіндіруді еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Үй тұрғызайық” Мақсаты: балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын		Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Математика негіздері- коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап». Мақсаты: балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма, алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік ойын: «Тізбекті үзбе» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін атату. есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тамақтану әдебін сақтау. (Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.) Көже, көже, көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты, бірақ тәтті.		Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тамақтану әдебін сақтау. (асхана құралдарын (қасық, т.б. дұрыс қолдану) Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тамақтану әдебін сақтау. (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тамақтану әдебін сақтау. (Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.) Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.		Аз қозғалмалы ойын: «Бойды бүкпей тік ұста» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қозғалмалы ойын: «Әй-әй, әй – әй!... деген баладай...» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	Аз қозғалмалы ойын: «Күніміз сәтті өтсін» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Секіруді орындауға үйрету» Мақсаты:аяқ бірге, аяқ алшақ педагогтың белгісі бойынша колоннада жүру кезінде ырғақты жүру және бағытты өзгерту қабілеттерін бекіту. Денешынықтыру Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Кірпіге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуға әрі қарай дамыту. Пішіндер, түстер туралы түсініктерін кейнесту. Табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Қылқаламды ұқыпты пайдалануға сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана». Мақсаты: Аспаз жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.</p>		<p>Музыка</p> <p>Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Күннің қай мезгілі?» Мақсаты: Балаларды күннің әр түрлі мезгіліне байланысты таңертең, түс, кеш, түн мезгілдерін айыра білуге үйрету. \сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу\.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Бұлттар» Балаларға қолмен жұрту әдісін үйрету, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғатты сүбге, әсемдікке тәрбиел\ сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу\.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру. «Жыл бойы» деген жалпы түсінік беретін тіркестермен таныстыру. \сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу\.</p> <p>Қазақ тілі – коммуникативтік ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Ата, сипатта» Мақсаты: қоршаған орта заттарының қолданылуы маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. \сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу\.</p> <p>Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – Дидактикалық ойын : Күзгі жапырақ\ рельефті мүсіндеу\ Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру. \Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу\.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Көліктер» Мақсаты: көліктер құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау, пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. Үлгі б/ша құрастыру ж/е оны өз қалауы б/ша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p>
--	---	--	--	--	--

	Еркін тақырыпта шығармашылық бояумен жұмыс істеуге тәрбиелеу. \сурет салу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу\.				
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ		ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
Серуен:	№15Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.		№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	№ 13Тастардың ерекшеліктерін бақылау Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.	№7 Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу,қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сұртуге үйрету				
	Тазалақ пен ұқыптылық Дос бол сабын, сумен сен, Жуын тамақ соңында, Жиі-жиі жуын сен: Жуын ұйықтар кезінде, Таңертең де,кеште де, Жуын тұрған мезгілде. Жуын күндіз - түсте де. Су мен сабын – бір жолдас, Жуын тамақ алдында, Жоймас олар кір болмас! (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекет: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекет: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекет: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекет: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет С южеттік-рөлдік ойын: «Почташы» Мақсаты: Почташы ойыны туралы мағлұмат беру. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Адамгершілік, еңбек сүйгіштік қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Күзгі себет», түрлі-түсті ермексаздардан көкеніс пен әртүрлі жемістерді мүсіндеу.</p>		<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ»ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Ұй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет«Күз туралы тақпақтар» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын «Сатушы» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекетМақалдар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.Рахия ,Қайсармен жеке жұмыс</p>		<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекетКөркем сөз «Мейірімді дос» Мақсаты : сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.Айжан, Інжу мен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын“Өз үйінді тап” Мақсаты: биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру Санжар Маралмен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Жеке жұмыс: Темірлан, Нұржігітпен. Дид. актикалық ойын: “Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел)</p>				

Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Асқатова 

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан-қараша айы, (31.10- 04.11.2022ж.)

Тәрбиеші: Метшенова А.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Ойын: «Әуедеме, жердеме, суда ма?» Мақсаты: балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардың пайдасы жайлы үйрету</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Конструктор: «Лего» Мақсаты: Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Лото: «Кім не киеді?» Мақсаты: Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.</p>
<p>Танертеңгілік жаттығу</p>	<p>Танертеңгілік жаттығу кешені №7 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Наңдай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Стих Каша из гречки. Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила...</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шокқа ораса. Дәм піседі тамаша</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз: Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өседі, Нан – жемісі ол кешегі.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет. «Табиғатпен үндестік» шенбері!" Шенбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет «Шапалақ, сәлем!» Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет Ойын: «Достарымен амандасу» Мақсаты: Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет «Балапан -балапан» Мақсаты: балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет «Күн нұры» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Сықырлы доп» Мақсаты: Балалардың ептіліктерін, допты қағып</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын</p>	<p>Музыка Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайдың қалай өсетінімен танысады,</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: Пойызбен саяхат» (топ ішінде) Мақсаты: Бірқалыпты бағытты</p>

	<p>алу шапшаңдығын қалыптастыру. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені тік ұстап түзу бағытта жүруге үйрету.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шәйнек»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішін көмегімен шәйнектің және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (шүмегі, тұтқасы, қақпағы) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай шәйнекті бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақта»</p> <p>Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. Бөренемен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналуы жасай алады.</p>	<p>Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері</p> <p>Дидактикалық ойын: "Кесені әшекейлейміз"</p> <p>Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	<p>диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .</p> <p>Дидактикалық ойын: Жануарлардың дене мүшесі (Заттық мүсіндеу).</p> <p>Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу,</p> <p>Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	<p>сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта жүре алады.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (Құрастыру материал көмегімен) Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.</p> <p>Музыка</p>
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\\Серуен:	№18 Қоңыр күздің белгілерін бақылау	№ 1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	№ 3 Күн — жылу мен жарық көзі	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	№ 7 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,				

	киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Дәуіт» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шатарды қию, сәндеу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Күзгі жапырақтар» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Инжу мен Айжан</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айсұлтан мен Темірлан.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар мен Нұржігіт</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Рахиямен Нұржігіт</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет- Таңертеңгі серуенді жалғастыру .</p>				

	<p>Көркем сөз: «Шиық, шиық» еттің шикылдап Шашып берген жемімді Жейсің сонша қиқымдап, Қорқақсың-ау, қорқақсың, Еңбек десе шорқақсың.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: балалар аңдардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: балалар аула сыпырушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы жапырақтарды арнайы орға жинауға көмектестіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шақфтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
 әдіскер С. К. Асқатова 

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, (07.11-11.11.2022ж.)

Тәрбиеші: Метшенова А.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет(бөлме ойыншықтарын жинау) Еркін ойын Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру, суреттегі отбасын атай білу. Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: « (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» домино Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Мақсаты: балаларды бірлесіп ойнауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу Еркін ойын.</p>	<p>Әрекеті (үстел үсті ойындары) Дидактикалық ойын: «Кішкентай көмекшілер» Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны ойнау. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу. Еркін ойын</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені №2 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Каша вкусная дымится Леша кашу ест садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Әдептен үстел басында Ас ішкенді ұнағам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Дастарханға отырдыра, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Аз қозғалмалы ойын: «Орнында тап» Мақсаты: балаларды қолды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Тез орнына бар» Мақсаты: балаларды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Құрбақалар» Мақсаты: ойын барысында</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Бермеймін» Мақсаты: қимыл</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Аз қозғалмалы ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: балаларды</p>

	<p>белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p>\Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу денешынықтыру.\</p>	<p>шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау.</p> <p>\Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.\</p>	<p>сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>\Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.\</p>	<p>қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету.</p> <p>\Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.\</p>	<p>шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын.</p> <p>\Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.\</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Доптыты қағып ал» Мақсаты: балаларды ектілікке, жылдамдықадопты тура бағытта домалату. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Доптарды жина» балаларды жылдам шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу, \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу денешынықтыру.\</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті добым» - Акварель бояумен жұмыс Мақсаты: Дөңгелек пішінді бейнелей алуға дамыту. Дөңгелек және сопақша пішіндерден (екі-үш бөліктерден тұратын) ойыншықтардың суретін салуға үйрету. Ұқыптылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері идкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру Қосу кеміту амалдарын үйрету. \Математика негіздері, сөйледі дамыту, қоршаған ортамен танысу.\</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Доппен ойнайық» Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту Қозғалмалы ойын «Допты қағып ал» \Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.\</p>	<p>Музыка Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Күз» жаттау Мақсаты: Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу. \ Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу\</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балаларға қағазға боямен өң беру тәсілін үйрету; балаларды ұжыммен бірігіп, композиция құрастыра білуге дағдыландыру композицияны түс үйлесімділігіне, суреттердің дұрыс орналасуына көңілаудара білуге үйрету. \ Жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.\</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді?» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы білімді жетілдіру. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу \</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері . Дидактикалық ойын: «Тәрелкедегі алма» тәрелке алма мүсіндеу алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. \Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.\</p> <p>Қазақ тілі- коммуникативтік ойын әрекет Дидактикалық ойын: «Менің отбасым». Мақсаты: Балаларды тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Сөздік қорларының</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Аңдар бізде қонақта» Мақсаты: Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы мен шипасы туралы түсіндіре отырып іс жүзінде көрсету. Балалардың дене белсенділігін дамыту, денелерінің түзу сымбатты қалыптасуына көңіл бөлу. Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, салауатты өмір сүру салтына тәрбиелеу, ептілікке, төзімділікке, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу денешынықтыру.\</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. \Құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.\</p>

	<p>\Сурет салу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу .</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын:«Доптысипшатап бер»</p> <p>Мақсаты:заттарды (ойыншықты) сипаттауға үйрету, сөздік қорынмолайту. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,матиматика негіздері.</p>			<p>белсенділігін арттыру, танымдық қабілеттерін дамыту, қойылған сұрақтарға түсініп жауап беруге үйрету, \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,матиматика негіздері \</p>	Музыка
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\Серуен:	<p>№2Күздің алғашқы белгілерін бақылау</p> <p>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;</p> <p>Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру\</p>	<p>№ 1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</p> <p>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;</p> <p>әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру\</p>	<p>№ 3 Күн — жылу мен жарық көзі</p> <p>күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;</p> <p>табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру\</p>	<p>№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p>күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру\</p>	<p>№ 7Ағаштарды бақылау</p> <p>күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру\</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p>				

	Елемейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру\	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (суретсалу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шатарды қию, сәндеу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.Еркін тақырыпта шығармашылық \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\. шығарма	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік к әрекет Дидактикалық ойын : :«Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жылдың төрт мезгілін дұрыс атап, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникативтік к әрекет Дидактикалық ойын : «Күз мезгілінің құбылыстарын ата». Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Күз»тақпақ жаттау Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуғаесте сақтау қабілетін дамыту . Жапсыру – шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер Дидактикалық ойын:«Күз» жапырақтарын желімдеу. Мақсаты:балалар әр түрлі түсті қағазды қайшының көмегімен қиюға үйрету,ұқыпты жапсыруға таза жұмыс жасауға үйрету .

<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>		<p>\Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>	<p>шылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Күзгі жапырақтар» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру. Табиғатты сүйеге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет\.</p>	<p>Қойын «Жапырақтарды жина» балалар жапырақтарды түстеріне қарай жинақтауға шапшаңдыққа үйрету. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>
	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік аласа үй құрастыру. Айсұлтан мен Нұржігіт Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты : кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Инжу мен Марал. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет математика негіздері\.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты: балаларды өлі немесе тірі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету. Рахия мен Айжан Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет\.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айсұлтан мен Темірлан. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет математика негіздері \.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Рахия , Айжан, Инжу. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Танертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Аулада». Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз.</p>				

	Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламы Қозғалмалы ойын: «Көжектер» Мақсаты: балалар аңдардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті : балалар аула сыпырушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы жапырақтарды арнайы орға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет денешынықтыру\
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
 Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, (14..11-18.11.2022ж.)

«Тексерілді»
 әдіскер С. К. Асқатова 

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет\				

Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты: Топтағы заттардың, құралдардың дыбыстарымен таныстыру. \Қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет\	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Мен аспазшы боламын» . Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін аспазшы сезіне алады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет\	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Әдемі көпір» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен көпірді құрастыра алады. \Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет\	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалар ойын арқылы дәрігердің еңбегін түсінеді. \Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу\.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Үстел –үсті ойыны: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен ауладағы ағаштарды құрастыру. \Құрастыру, қоршаған ортамен танысу\
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №6 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Ас ішкенде балақай Әдепті бол Тұзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді \Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту\	Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Дәрумендер жиіні Ас адамның арқауы Асынды іш асықпа Сынсін тез бойыңа. \Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту\	Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Ас адамның арқауы Деген сөз бар ежелден Бойға сініп тарқауы Үшін керек ереже \Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту\	Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп Ішінде бар сәбіз Пияз, картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық \Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту\	Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Наңдай жоққой асыл дәм Жеп жүрген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан \Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту\
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қозғалмалы ойын: «Нұрлы күн» Мақсаты: тәрбиеші балаларға «күн» дегенде ақырын секіреді, «нұрлы күн» дегенде жылдам секіреді. \Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру\.	Аз қозғалмалы ойын: «Кел балалар күлейік». Мақсаты: бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға дауысын шығарып күлу керек ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы тиіс. \Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру\.	Аз қозғалмалы ойын: «Күн шуағын шашты бізге» Күн сәулесі нұрын төкті Бетімізден сүйіп өтті Аймалады шашымыздан Сипалады қолымыздан Күннің нұрын біздерде Таратамыз сіздерге \Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру\.	Аз қозғалмалы ойын: «Киіз ұй». Мақсаты: Дөңгеленіп турамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Киіз киді құрамыз \Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру\.	Аз қозғалмалы ойын: «Алыс секір» Мақсаты: балаларды шашандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын. \Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру\.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қозғалмалы ойын: «Күшті әрі епті боламыз» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	Оқып беру: Қуыршақ (М. Төрежанов). Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға, үйретуге; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату,	Дидактикалық ойын: «Қоңыр күз келді» әңгімелесу. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді	Дидактикалық ойын: «Кішкентай дирменші» Мақсаты: Құрылыс заттарын дұрыс, пайдалануға үйрету. Ұжымда жұмыс жасауға

<p>Командалық ойында, рөлдері мен тәсілдерін қолдану. \\Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет\\</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс» Мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру. \\Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Менің сүйікті ертегім» Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге сюжеттік сурет салуға баулу; түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. \\сурет салу, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу.\\</p>	<p>таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. \\математика негіздері, сөйлеуді дамыту\\</p> <p>Қойын: «Біз спортпен айналысып, тез өсеміз» Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету, әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция \\Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет\\</p>	<p>ой –өрісін кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. \\Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу\\</p> <p>Дидактикалық ойын: "Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Мақсаты: Қоңыр күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу; \\Жапсыру, қоршаған ортамен танысу, Музыка \\Маманың жоспары бойынша өтеді\\</p>	<p>қоңыр күздегі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту және сөздік қорларын байыту, адамгершілікке тәрбиелеу. \\қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, \\</p> <p>Дидактикалық ойын: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табак сән берген (ою өнері) Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. \\Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу\\</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәрігер» сюжеттік ойындар Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>дамыту. Ауыл шаруашылығындағы адамдардың еңбегін құрметтеуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. \\Құрастыру жапсыру, қоршаған ортамен танысу. \\</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Біз достармен ойнаймыз» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін \\Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет\\. Музыка \\Маманың жоспары бойынша өтеді\\</p>
---	---	---	---	--

				танысу\.	
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\Серуен:	№ 1 «Ауа райын бақылау»	№27 «Температураның тсуін бақылау» термометрмен	№ 24 «Өтіп баражатқан адамды бақылау»	№ 14 «Күннің ұзақтығын бақылау»	№ 40 «Бұталарды бақылау»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу.)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Суға сабын саламын,көпіршітіп жуамын ,Тап таза болған қолымды,сүлгімен өзім сүртем». Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Нан жесеңдер балалар. Үлкен болып кетесің Сүт ішіндер,балалар Тезірек ер жетесің. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет.				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық \\Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен тансу ,көркем әдебиет\	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. \\Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. \\Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық. Аунап,қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. \\Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. \\Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет «Менің досым» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшымын» ірі құрылыс материалдарымен және	О Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет йын-жаттығу «Аюға көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Ойын «Кімнің үйі?» (үйдің иесін анықтау) Суретті бояу \\Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. \\Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен

әрекеттер)	қарастыру.\Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\	конструктормен ойындар.\Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\.	ойындар. \Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\	әдебиет\	танысу,көркем әдебиет\
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қара күз» (Сурет құрастыру) Санжар</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.\Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>Әңгіме құрастыру «Кімнің киімі екен?»Қайсар,Темірланмен</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың орындарын білдіретін сөздермен байыту. Нұржігіт Інжумен \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу\.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>«Қара күз» мезгілі туралы әңгімелесу. Санжар,Рахиямен</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Марал Айжанмен</p> <p>Мақсаты:маусымды қабылдауды және баланың ой-қабілетін дамыту. \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу.</p>
Кешкі ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету .</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет\</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру .</p> <p>Көркем сөз: «Кел, балалар, күлейік».</p> <p>Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік Күліп өмір сүрейік Күлкімізден күн жасап Гүл өссін деп тілейік</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты:балалар қос аяқтап секіруді үйрету, қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті :балалар үлкендердің еңбегін бақылау және ауладағы қоқыстарды арнайы орнға жинау.</p> <p>\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет сурет салу\.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\</p>				
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, (21.11-25.11.2022ж.)

Тәрбиеші: **Метшенова А.Д.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Ойын: «Әуедеме, жердеме, суда ма?» Мақсаты: балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардың пайдасы жайлы үйрету</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Конструктор: «Лего» Мақсаты: Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Лото: «Кім не киеді?» Мақсаты: Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.</p>
<p>Танертеңгілік жаттығу</p>	<p>Танертеңгілік жаттығу кешені №7(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Наңдай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Стих Каша из гречки. Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила...</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шокқа ораса. Дәм піседі тамаша</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз: Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өседі, Нан – жемісі ол кешегі.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет. «Табиғатпен үндестік» шенбері!" Шенбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет «Шапалақ, сәлем!» Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет Ойын: «Достарымен амандасу»Мақсаты: Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет «Балапан -балапан» Мақсаты: балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет «Күн нұры» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын:«Сықырлы доп» Мақсаты: Балалардың ептіліктерін, допты қағып</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын:«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын</p>	<p>Музыка Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайдың қалай өсетінімен танысады,</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: Пойызбен саяхат»(топ ішінде) Мақсаты: Бірқалыпты бағытты</p>

	<p>алу шапшаңдығын қалыптастыру. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені тік ұстап түзу бағытта жүруге үйрету.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шәйнек»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішін көмегімен шәйнектің және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (шүмегі, тұтқасы, қақпағы) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай шәйнекті бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақта»</p> <p>Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. Бөренемен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналуы жасай алады.</p>	<p>Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері</p> <p>Дидактикалық ойын: "Кесені әшекейлейміз"</p> <p>Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	<p>диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .</p> <p>Дидактикалық ойын: Жануарлардың дене мүшесі (Заттық мүсіндеу).</p> <p>Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу,</p> <p>Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	<p>сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта жүре алады.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (Құрастыру материал көмегімен) Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.</p> <p>Музыка</p>
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \\дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \\логопед маманы\\
\\Серуен:	№18 Қоңыр күздің белгілерін бақылау	№ 1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	№ 3 Күн — жылу мен жарық көзі	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	№ 7 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,				

	киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Дәуіт» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шатарды қию, сәндеу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Күзгі жапырақтар» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Инжу мен Айжан</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айсұлтан мен Темірлан.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар мен Нұржігіт</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Рахиямен Нұржігіт</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет- Таңертеңгі серуенді жалғастыру .</p>				

	<p>Көркем сөз: «Шиық, шиық» еттің шикылдап Шашып берген жемімді Жейсің сонша қиқымдап, Қорқақсың-ау, қорқақсың, Еңбек десе шорқақсың.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: балалар аңдардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті : балалар аула сыпырушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы жапырақтарды арнайы орға жинауға көмектестіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шақтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова 

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша-желтоқсан айы, (28.11-02.12.2022ж.)

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Топтағы заттардың, орындарын ауыстырып балалардың байқауғыштық сезімін дағдыландыру)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту,көркем әдебиет - танымдылық,коммуникатив-тік,шығармашылық) Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» . Мақсаты: Балалар бір-біріне ұқсаған заттарды атап бір сөзбен топтастырады.</p>	<p>(Құрастыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-танымдылық,коммуникативтік,шығармашылық) Дидактикалық ойын : «Қиын өткел» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен өткелді құрастыра алады.Оны қиындататын әдістерін қарастырады .</p>	<p>.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдылық,коммуникативтік,шығармашылық). Сюжетті ойын : «Өрт сөндірушілер» Мақсаты: Балалар ойын арқылы өрт сөндірушілер еңбегін түсінеді</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Құстарға қалай көмектесеміз?» (Құрастыру,қоршаған ортамен танысу-танымдылық, еңбек әрекеті) Мақсаты: ауладағы ағаштарға құстарға жемсалғыш іліп камқорлық әрекетін аяқтады.</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені №6 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем сөз-21 Тәтті сусын,тәтті шәй, Шөліңді тез басады, Тәбетіңді ашады, Тамсанып сен ішеғой, Дәмін оның татағой. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Көркем сөз -25 Тамақ ішер алдында, Қолыңды жу тазала, Тазалықпен ішсең ас, Тәбетің де ашылар, Құрметпен қара асқа, Тазалықты сақта. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Көркем сөз-10 Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің, Сүт ішіндер ,балалар, Тезірек ер жетесің. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Көркем сөз-12 Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін,Сәбіз қатті, бірақ тәтті. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Көркем сөз-13 Алып жәймен алдыңа, Үгітпей же нанды да, Келген асты алдыңа, Тауысып іш ,қалдырма. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Сәлемдесем таңда мен» Мақсаты: тәрбиеші балаларға сәлемдесу рәсімімен таныстыру арқылы әдептікке үйретеді. (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын:«Болашақтың гүліміз». Мақсаты: шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға дос болуға қолын беруге керек ұсынылады. Бала кімді досы екенін тануы тиіс. (Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Арайлы таң» Мақсаты: Аппақ болып таң атып, Түтін тікке шығады, Еркін қыран қанатын, Самғап биік ұшады. (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын:«Күн шуағы». Мақсаты: Терезеден күн шуағы күлімдеп, Сіркіреген күміс жаңбыр төгілді,Әсем түсті кемпіркосақ түрленіп, Көп ұзамай бәйшешектер гүлдеді (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Ізгі тілек» Мақсаты: Көк аспанда үн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін, Көк аспанда нұр жаусын Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін Бірге күлсін бүлдіршін. (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Сапта бір-бірден жүру». Мақсаты: Сапта бір-бірден</p>	<p>Дене шынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Шашырап жүгіру» . Мақсаты: дене құаты</p>	<p>Театрландырылған әрекет.: «Тырна мен түлкі» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын айтуға,үйретуге;балаларға</p>	<p>Қазақ тілі. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» . Мақсаты:Балалардың білім</p>	<p>Дене шынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Тізені жоғары көтеріп жәй жүру».</p>

жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық тәсілдерін қолдану.

(коммуникативтік, қимыл белсенділігі)

Дидактикалық ойын: «Ойыншықты таңда»

Мақсаты: Ойыншықты - тардың айырмашылығын таба білу, білімдерін қалыптастыра, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есте сақтап айтып беруге дағдыландыру

(Сөйлеуді

дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік ойын әрекеті.)

Дидактикалық ойын:

«Көніс пен жеміс терді ажыратып жина».

Мақсаты: Балаларды сурет салғанда көкөніс пен жемістерді ажыратып жинақтап өздері ұнататын көкөніс пен жемістерді тән сипаттарды бере білуге сурет салуға баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.

(сурет салу, сөйлеу

дамыту, қоршаған ортамен танысу.-шығарма - шылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)

қасиеттерін көрсету, әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция, шашырап жүгіру.

(коммуникативтік, қимыл белсенділігі)

Дидактикалық ойын: «

Сипап сезу арқылы сандарды санау» дағдыларын бекіту».

Мақсаты: Балаларға сипап сезу арқылы сандарды санау дағдыларын бекіту, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдам -дылыққа, досының жауабын тындай білуге дағдыландыру.

(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-

танымдық

әрекеті, коммуникативтік әрекет.)

берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Қонақжәйлікті білуге тәрбиелеу..

(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- шығармашылық, коммуникативтік әрекет, танымдық ойын әрекетері).

Дидактикалық ойын: «Дастарханды

әшекейлеу» Сәндік жапсыру

Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау қонақжәйлілік туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; оюларды, тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу.. **(Жапсыру, қоршаған ортамен танысу- шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті)**

Музыка

(Маманың жоспары бойынша өтеді)

деңгейін, қарама-қарсы сөздер ойындарын ойната отырып әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа сөз шеберлікке, адалдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.

(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-өз тілін білу, коммуникативтік, танымдық)

Дидактикалық ойын: «Жол қозғалысы», әңгімелесу.

Мақсаты:

Жол қозғалысы ережелері.

Жолдардың әртүрлі бөліктері (тротуар, жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі), бағдаршам сигналдары, көшедегі тәртіп ережелері туралы білімді қалыптастыру бақылау, олар туралы түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-танымдық әрекет, коммуникативтік әрекет, еңбек)**

Дидактикалық ойын: «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу.

Мақсаты: Сюжеттік мүсіндеу, басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы,

Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жәй журу негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларын түсіндіру. Салауатты өмір салтын насихаттау, дене тәрбиесінің дұрыс қалыптасуына, дене бұлшық еттерінің шынығуына ықпал жасау.

(қимыл белсенділігі, коммуникативтік, танымдық әрекет).

Дидактикалық ойын: «

Құстарға астау жасаймыз» ұсақ құрлыс материалдарынан.

Мақсаты: ұсақ құрылыс заттарын дұрыс пайдалануға үйрету. Ұжымда жұмыс жасауға дамыту. ұсақ құрлыс материалдарынан құрастыру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **(Құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен танысу-шығармашылық әрекеті, танымдық әрекет.)**

Музыка

(Маманың жоспары бойынша өтеді)

				ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). пропорцияны сақ тай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысушығармашылық, танымдық әрекет)	
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмысы : дефектолог маманы.	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: логопед маманы.
Серуен:	№ 1 «Ауа райын бақылау»	№27 «Температураның тусуін бақылау» термометрмен	№ 24 «Өтіп баражатқан адамды бақылау»	№ 14 «Күннің ұзақтығын бақылау»	№ 40 «Бұталарды бақылау»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) . Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Суға сабын саламын, көпіршітіп жуамын, Тап таза болған қолымды, сүлгімен өзім сүртем». Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Нан жесеңдер балалар. Үлкен болып кетесің Сүт ішіндер, балалар Тезірек ер жетесің. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық шығармашылық әрекет.				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз:	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз:	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз:	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз:	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз:

процедуралары	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тану, көркем әдебиет)	Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Көзімізді ашайық. Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің досым» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшымын» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет).	Ойын-жаттығу «Аюға көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Ойын «Кімнің үйі?» (үйдің иесін анықтау) Суретті бояу (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қара күз» (Сурет, құрастыру) Санжар Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, таным - дық).	Әңгіме құрастыру «Кімнің киімі екен?» Қайсар, Темірланмен Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, таным - дық.)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың орындарын білдіретін сөздермен байыту. Нұржігіт Инжумен (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, таным- дық).	«Қара күз» мезгілі туралы әңгімелесу. Санжар, Рахиямен Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуника - тивтік, танымдық).	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Марал Айжанмен Мақсаты: маусымды қабылдауды және баланың ой -қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық.)
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Кел, балалар, күлейік». Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік Күліп өмір сүрейік Күлкімізден күн жасап				

	<p>Гүл өссін деп тілейк Қозғалмалы ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: балалар қос аяқтап секіруді үйрету, қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті: балалар үлкендердің еңбегін бақылау және ауладағы қоқыстарды арнайы орнға жинау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сурет салу - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық).</p>
Серуенен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)</p>
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К Асқатова



Білім беру ұйымы: №5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қантар айы, (05..12- 09.12.2023ж.)

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дид/ойын «Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты: Топтағы заттардың, құралдардың дыбыстарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Мен аспазшы боламын» . Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін аспазшы сезіне алады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі көпір» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен көпірді құрастыра алады. Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті ойын «Дәрігер»Мақсаты: Балалар ойын арқылы дәрігердің еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Үстел –үсті ойыны: «Ауладағы қар мүсіндері» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздардан көмегімен ауладағы мүсіндерді құрастыру. Құрастыру, қоршаған ортамен танысу</p>

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №10 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Ас ішкенде балақай Әдепті бол Тұзұ ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді \Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту\</p>	<p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Дәрумендер жиіні Ас адамның арқауы Асынды іш асықпа Сынсін тез бойыңа. \ Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту\</p>	<p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Ас адамның арқауы Деген сөз бар ежелден Бойға сініп тарқауы Үшін керек ереже \Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту\</p>	<p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп Ішінде бар сәбіз Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық \Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту\</p>	<p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Наңдай жоқққой асыл дәм Жеп жүрген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан \Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту\</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Нұрлы күн» Мақсаты: тәрбиеші балаларға «күн» дегенде ақырын секіреді, «нұрлы күн» дегенде жылдамсекіреді. \Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру\.</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын:«Кел балалар күлейік». Мақсаты: бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға дауысын шығарып күлу керек ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы тиіс. .\Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру\.</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Күн шуағын шашты бізге» Күн сәулесі нұрын төкті Бетімізден сүйіп өтті Аймалады шашымыздан Сипалады қолымыздан Күннің нұрын біздерде Таратамыз сіздерге \Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру\.</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын:«Киіз үй». Мақсаты: Дөңгеленіп турамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Киіз киді құрамыз \Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру\.</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Алыс секір» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын. \Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру\.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қозғалмалы ойын: «Күшті әрі епті боламыз» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойында, рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет\ Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс» Мақсаты:Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Айырмашылығын тап» Мақсаты:Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.\математика негіздері,сөйлеуді дамыту\ Қойын:«Біз спортпен айналысып, тез өсеміз» Мақсаты: Дене қуаты</p>	<p>Оқып беру: «Қуыршақ» (М. Төрежанов). Мақсаты:Ертегі мазмұнын айтуға, үйретуге; балаларға берілгендыбысқа сөз ойлату, ой –өрісін кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. \Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу\ Дидактикалық ойын:"Алаңқайдағы қояндар" Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қояндар туралы білімдерін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс келді» әңгімелесу. Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қыста қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту және сөздік қорларын байыту,адамгершілікке тәрбиелеу .\қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,\ Дидактикалық ойын:Әдемі қолбақ (ою өнері) Мақсаты: Киімге тән бөліктерді пропорцияны сақтай отырып, қарапайым</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Кішкентай тракторшы»\ Мақсаты: Құрылыс заттарын дұрыс,пайдалануға үйрету. Ұжымда жұмыс жасауға дамыту. Ауыл шаруашылығындағы адамдардың еңбегін құрметтеуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. \Құрастыру жапсыру,қоршаған ортамен танысу.\ Қозғалмалы ойын:«Біз достармен ойнаймыз» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін</p>

	<p>дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Дидактикалық ойын.«Менің сүйікті ертегім» Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге сюжеттік сурет салуға баулу; түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.\сурет салу,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу.\</p>	<p>қасиеттерін көрсету, әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция \Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет\</p>	<p>нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу; \Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,\</p> <p>Музыка \Маманың жоспары бойынша өтеді\</p>	<p>әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. \Мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу\ Дидактикалық ойын:«Дәрігер»сюжетілік ойындар Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу\.</p>	<p>орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін \Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет\.</p> <p>Музыка \Маманың жоспары бойынша өтеді\</p>
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\Серуен:	№ 1 «Ауа райын бақылау»	№27 «Температураның тсуін бақылау» термомет рмен	.№ 24«Өтіп баражатқан адамды бақылау»	№ 14 «Күннің ұзақтығын бақылау»	№ 40«Бұталарды бақылау»
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу.)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Суға сабын саламын,көпіршітіп жуамын ,Тап таза болған қолымды,сүлгімен өзім сүртем».</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	<p>Ереже: Нан жесеңдер балалар. Үлкен болып кетесің Сүт ішіндер,балалар Тезірек ер жетесің.Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет.</p>					
Ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ұйшік ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)</p>					
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	<p>Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен тану ,көркем әдебиет\</p>	<p>Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\</p>	<p>Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\</p>	<p>Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық. Аунап,қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\</p>	<p>Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет «Менің досым» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.\Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшымын» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.\Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет йын-жаттығу «Аюға көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. \Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ойын «Кімнің үйі?» (үйдің иесін анықтау) Суретті бояу \Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. \Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\</p>	
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Санжар Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.\Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Әңгіме құрастыру «Кімнің киімі екен?»Қайсар, Темірланмен Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың орындарын білдіретін сөздермен байыту. Нұржігіт Инжумен \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу\.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет «Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу. Санжар,Рахиямен Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Марал Айжанмен Мақсаты: маусымды қабылдауды және баланың ой-қабілетін дамыту. \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу.</p>	

	танысу.	танысу.
Кешкі ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет\</p>	
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\</p>	
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Кел, балалар, күлейік». Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік Күліп өмір сүрейік Күлкімізден күн жасап Гүл өссін деп тілейік Қозғалмалы ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты:балалар қос аяқтап секіруді үйрету, қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті :балалар үлкендердің еңбегін бақылау және ауладағы қарды арнайы орнға жинау. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет сурет салу\.</p>	
Серуенен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\</p>	
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, (12.12 - 15.12. 2022 ж.)

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)			
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Аңдардың қысқа дайындығы» Мақсаты: Аңдардың қимылдарын , қысқа дайындығы суретпен зерттеп, балалардың байқауғыштық сезімін дағдыландыру.	(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту, көркем әдебиет –танымдылық, коммуни кативтік, шығармашылық) Дидактикалық ойын: «Жумсақ, қатты.» . Мақсаты: Балалар бір-бірден заттарды алып зерттеп , жумс ақ, қаттыға топтастырады.	(Құрастыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-танымдылық,коммуникативтік,шығармашылық) Дидактикалық ойын : «Торғайға ұйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктері мен торғайға ұйшік құрастыра алады. Оны қиындататын әдістерін қарастырады .	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдылық,коммуни кативтік,шығармашылық). Сюжетті ойын : «Қар тазалайтын көлік» Мақсаты: Балалар ойын арқылы қар тазалайтын көлік ,адамдардың еңбегін түсінеді
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 18 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)			
Таңғы ас	Көркем сөз-21 Тәтті сусын,тәтті шәй, Шөліңді тез басады, Тәбетіңді ашады, Тамсанып сен ішеғой, Дәмін оның татағой. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Көркем сөз -25 Тамақ ішер алдында, Қолыңды жу тазала, Тазалықпен ішең ас, Тәбетің де ашылар, Құрметпен қара асқа, Тазалықты сақта. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Көркем сөз-10 Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің, Сүт ішіндер ,балалар, Тезірек ер жетесің. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Көркем сөз-12 Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймын, Сәбіз қатті, бірақ тәтті. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Алақай көктем келді» Мақсаты: тәрбиеші балаларға көктем мезгілімен таныстыру арқылы өз ой-пікірлерін айтуға үйретеді. (Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Қандай киім?». Мақсаты: шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға қандай киім кию керек ұсынылады. Бала қай мезгілдің киімі екенін тануы тиіс. (Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныс -тыру-коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Жылы ауа» Мақсаты: Ашық болып таң атып, Гүлдер жаңа шығады, Құантады адамды, Жылы ауа желпілдеп. (Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Көктем сыры». Мақсаты: Терезеден кү көріп күлімдейміз, Жауған күміс қаршалар төгілді, Әсем түсті қар бүршіктер, Көп ұзамай жерді басты. (Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру». Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық тәсілдерін қолдану. (коммуникативтік, қимыл белсенділігі) Дидактикалық ойын: «Жылқышы». Мақсаты: Ұй жануарлардың түрлерін айырмашылығын таба білу, оларді күтетін адамдар туралы, білімдерін қалыптастыра, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есте сақтап айтып беруге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, ойын әрекеті.) Дидактикалық ойын: «Қоршаған ортаның әсемдігіне».</p>	<p>Дене шынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Қол ұстасып "жыланша" заттарды айналып өтіп саппен жүру;». Мақсаты: дене құаты қасиеттерін көрсету, әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция, Қол ұстасып "жыланша", заттарды айналып өтіп саппен жүру. (коммуникативтік, қимыл белсенділігі) Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету» дағдыларын бекіту. Мақсаты: Балаларға сипап сезу арқылы сандарды санау, барлығы қанша? өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдам -дылыққа, досының жауабын тындай білуге дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық әрекеті, коммуникативтік</p>	<p>Оқу, әңгімелеу әрекет: «Қасқырды алдаған түлкі» ертегісі . Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- шығармашылық, коммуникативтік әрекет, танымдылық ойын әрекеттері). Дидактикалық ойын: «Менің жақсы көретін жануарым» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау»</p>	<p>Қазақ тілі. Дидактикалық ойын: «Жануарлардың эмоционалды көңіл-күйі» . Мақсаты Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу Балалардың білім деңгейін, жануарлардың эмоционалды көңіл-күйі ойындарын ойната отырып әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа сөз шеберлікке, адалдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-өз тілін білу, коммуникативтік, танымдық) Дидактикалық ойын: «Отанымыз Қазақстан» Мақсаты: Республикасына деген сүйіспеншілікті және</p>

	<p>Мақсаты:Балаларды сурет салғанда қоршаған ортаның әсемдігіне тән сипаттарды бере білуге сурет салуға баулу,түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын қалыптастыру .</p> <p>(сурет салу, сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу.шығарма - шылық,коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>әрекет.)</p>	<p>Заттық жапсыру (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу-шығармашылық, танымдық,ойын әрекеті)</p> <p>Музыка</p> <p>(Маманың жоспары бойынша өтеді)</p>	<p>мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. әңгімелесу туралы білімді қалыптастыру олар туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-танымдық әрекет, коммуникативтік әрекет,еңбек)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу».</p> <p>Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан пропорцияны сақ тай отырып, қарапайым әдістерді(жұмырлау ,жаю,жалпайту,кескіш көмегімен ойып алу,т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластика лық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p>(Мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу-шығармашылық, танымдық әрекет)</p>
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : дефектолог маманы.	ЕДШ	ЕДШ
\\Серуен:	№ 1	№27	№ 24	№ 14
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолынды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,)</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Суға сабын саламын,көпіршітіп жуамын ,Тап таза болған қолымды,сүлгімен өзім сүртем».</p>			

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Нан қоқымын шашпаймыз Егер жерге түсіп қалса Теріп-теріп аламыз Торғайларға шашамыз. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет.</p>			
Ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)</p>			
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	<p>Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)</p>	<p>Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)</p>	<p>Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)</p>	<p>Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық. Аунап,қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менің досым» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.(Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшымын» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.(Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет).</p>	<p>Ойын-жаттығу «Аюға көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын «Кімнің үйі?» (үйдің иесін анықтау) Суретті бояу (Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)</p>
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет,құрастыру) Санжар Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.(Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, таным -дық).</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Кімнің киімі екен?» Қайсар,Темірланмен Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, таным -дық.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың орындарын білдіретін сөздермен байыту. Нұржігіт Інжумен (Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық).</p>	<p>«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу. Санжар,Рахиямен Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу- коммуника -тивтік, танымдық).</p>
Кешкі ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p>			

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Біз әдепті баламыз». Біз әдепті баламыз Қабақ түйген не керек Әдепті і боп жүрейік Күліп өмір сүрейік Үлкендерді силасак Ден саулық көп тілейік Қозғалмалы ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балалар қос қанатпен ұшуға үйрету, қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті : балалар үлкендердің еңбегін бақылау және ауладағы қарды арнайы орнаға жинау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сурет салу - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық).
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Асқатова



Білім беру ұйымы: №5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, (19.12- 23.12.2023ж.)

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дид/ойын «Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты: Топтағы заттардың, құралдардың дыбыстарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту,көркем әдебиет\	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Мен аспазшы боламын» . Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін аспазшы сезіне алады. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту,көркем әдебиет\	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі көпір» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен көпірді құрастыра алады. \Құрастыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет\	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті ойын «Дәрігер»Мақсаты: Балалар ойын арқылы дәрігердің еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу\.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Үстел –үсті ойыны: «Ауладағы қар мүсіндері» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздардан көмегімен ауладағы мүсіндерді құрастыру. \Құрастыру,қоршаған ортамен танысу\
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №10 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Ас ішкенде балақай Әдепті бол Тұзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді \Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту\	Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Дәрумендер жиіні Ас адамның арқауы Асынды іш асықпа Сынсін тез бойыңа. \ Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту\	Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Ас адамның арқауы Деген сөз бар ежелден Бойға сініп тарқауы Үшін керек ереже \Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту\	Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп Ішінде бар сәбіз Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел тағайық Пайдасына батайық \Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту\	Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Наңдай жоққой асыл дәм Жеп жүрген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан \Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту\
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қозғалмалы ойын: «Нұрлы күн» Мақсаты: тәрбиеші балаларға «күн» дегенде ақырын секіреді, «нұрлы күн» дегенде жылдамсекіреді. \Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру\.	Аз қозғалмалы ойын: «Кел балалар күлейік». Мақсаты: бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға дауысын шығарып күлу керек ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы тиіс. \Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру\.	Аз қозғалмалы ойын: «Күн шуағын шашты бізге» Күн сәулесі нұрын төкті Бетімізден сүйіп өтті Аймалады шашымыздан Сипалады қолымыздан Күннің нұрын біздерде Таратамыз сіздерге \Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру\.	Аз қозғалмалы ойын: «Киіз ұй». Мақсаты: Дөңгеленіп турамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Киіз қиді құрамыз \Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру\.	Аз қозғалмалы ойын: «Алыс секір» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын. \ Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру\.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қозғалмалы ойын: «Күшті әрі епті боламыз»	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын	Оқып беру: «Қуыршақ» (М. Төрежанов).	Дидактикалық ойын: «Қыс келді» әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Кішкентай

Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойында, рөлдері мен тәсілдерін қолдану.

Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет

Дидактикалық ойын:
«Қандай дыбыс»

Мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру.

Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.

Дидактикалық ойын. «Менің сүйікті ертегім» Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге сюжеттік сурет салуға баулу; түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **сурет салу, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу.**

тап»
Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **матиматика негіздері, сөйлеуді дамыту**

Қойын: «Біз спортпен айналысып, тез өсеміз»
Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету, әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция

Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет

Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға, үйретуге; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой – өрісін кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу**

Дидактикалық ойын: "Алаңқайдағы қояндар"

Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қояндар туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу; **Жапсыру, қоршаған ортамен танысу,**

Музыка
Маманың жоспары бойынша өтеді\

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қыста қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту және сөздік қорларын байыту, адамгершілікке тәрбиелеу. **қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,**

Дидактикалық ойын: Әдемі қолбақ (ою өнері)

Мақсаты: Киімге тән бөліктерді пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.

Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу
Дидактикалық ойын: «Дәрігер» сюжеттік ойындар

Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.

Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

тракторшы»\ **Мақсаты:** Құрылыс заттарын дұрыс, пайдалануға үйрету. Ұжымда жұмыс жасауға дамыту. Ауыл шаруашылығындағы адамдардың еңбегін құрметтеуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру жапсыру, қоршаған ортамен танысу.**

Қозғалмалы ойын: «Біз достармен ойнаймыз»
Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.**

Музыка
Маманың жоспары бойынша өтеді\

				танысу\.	
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\Серуен:	№ 1 «Ауа райын бақылау»	№27 «Температураның тсуін бақылау» термомет рмен	№ 24 «Өтіп баражатқан адамды бақылау»	№ 14 «Күннің ұзақтығын бақылау»	№ 40 «Бұталарды бақылау»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу.)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Суға сабын саламын,көпіршітіп жуамын ,Тап таза болған қолымды,сүлгімен өзім сүртем». Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Нан жесеңдер балалар. Үлкен болып кетесің Сүт ішіндер,балалар Тезірек ер жетесің. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет.				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ұйшік ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық \Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен тансу ,көркем әдебиет\	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. \Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. \Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық. Аунап,қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. \Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. \Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет «Менің досым» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшымын» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет йын-жаттығу «Аюға көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. \Сөйлеу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ойын «Кімнің үйі?» (үйдің иесін анықтау) Суретті бояу \Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. \Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\

әрекеттер)	қарастыру.\Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\	ойындар.\Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\.	дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\		
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Санжар</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.\Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>Әңгіме құрастыру «Кімнің киімі екен?»Қайсар,Темірланмен</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың орындарын білдіретін сөздермен байыту. Нұржігіт Інжумен \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу\.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу. Санжар,Рахиямен</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Марал Айжанмен</p> <p>Мақсаты:маусымды қабылдауды және баланың ой-қабілетін дамыту. \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу.</p>
Кешкі ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету .</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет\</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру .</p> <p>Көркем сөз: «Кел, балалар, күлейік».</p> <p>Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік Күліп өмір сүрейік Күлкімізден күн жасап Гүл өссін деп тілейік</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты:балалар қос аяқтап секіруді үйрету, қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті :балалар үлкендердің еңбегін бақылау және ауладағы қарды арнайы орнға жинау.</p> <p>\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет сурет салу\.</p>				
Серуенен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\</p>				
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, (26 .12 -30 .12. 2022ж.)

Тәрбиеші: **Жанабалинова Г.С.**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</p> <p>Ойын:«Әуеде ме, жерде ме, суда ма, қармен бе?»</p> <p>Мақсаты:балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардың пайдасы жайлы үйрету.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Конструктор: «Лего»</p> <p>Мақсаты: Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Лого: «Кім не киеді?»</p> <p>Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала киімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</p> <p>Лото: «Бала мен қыс мезгілінің табиғаты»</p> <p>Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Қыс мезгілінің табиғатын қорғауға, сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Ойын: «Қыс табиғатының сиқыры»</p> <p>Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.Боран,қар жауып тұр,аяз ауа құбылыстарын зерттеу.</p>

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №12 (қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Стих Каша из гречки. Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила...	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Бетгескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шоққораса. Дәмписедітамаша	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз: Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өседі, Нан – жемісі ол кешегі.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет. «Табиғатпен үндестік» шенбері" Шеңбер бойлап жүреміз, Әр ойыншыққа көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет «Шапалақ, сәлем!» Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет Ойын: «Достарымен амандасу» Мақсаты: Балалар көршілеріне қарап өз тілегін былай дейді: «Досым, сәлем!»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет «Балапан -балапан» Мақсаты: балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет «Күн нұры» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Сиқырлы доп» Балалардың ептіліктерін, допты қағып алу шашпаңдығын қалыптастыру. Доппен ойналатын ойын	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету.	Музыка Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем	Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайдың қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі	Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: Пойызбен саяхат»(топ ішінде) Мақсаты: Бірқалыпты бағытты сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің

	<p>жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені тік ұстап тұзу бағытта жүруге үйрету.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішін көмегімен аққаланың және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (қолдарын, аяқтарын, ауыз, мұрын) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай аққаланы бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген жануарлар мен аңдардың аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақта»</p> <p>Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. Бөренемен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Қолын беліне қойып, екіжаққа айналуы жасай алады.</p>	<p>туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері</p> <p>С\әрекеті: "Шыршаны әшекелейміз"</p> <p>Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; Шыршаны әшекейлей білуді үйрету; ағаш түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. Жаңа Жыл мерекесімен таныстыру.</p>	<p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .</p> <p>Дидактикалық ойын: Жануарлардың дене мүшесі (Заттық мүсіндеу).</p> <p>Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу,</p> <p>Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру, қыс мезгілінің киімдері қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	<p>артынан бірі түрлі бағытта жүре алады.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім»</p> <p>(Құрастыру материал көмегімен)</p> <p>Мақсаты: Жылы үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.</p> <p>Музыка</p>
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\\Серуен:	№20 Қыс мезгілінің	№ 22 Аспандағы бұлттарды бақылау.	№ 23 Қыстап қалған құстарды бақылау.	№24 Аула тазалаушы еңбегін бақылау.	№ 25 Ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,				

	<p>мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет</p>				
Ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Үйшік ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік , ойын,танымдық шығармашылық әрекет)</p>				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылды. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылды. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық , коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (суретсалу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштарды қию, сәндеу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Жаңа Жыл шыршасы» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ»ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Шыршаның ойыншықтары» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты:Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Мақсаты:әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Инжу мен Айжан</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын«Оң және сол жақ» Мақсаты :кеңістікті бағдарлауға дағдыландырубалалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын:“Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Темірлан.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар мен Нұржігіт</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Рахиямен Нұржігіт</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>				

Серуен	<p align="center">Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Танертеңгі серуенді жалғастыру .</p> <p>Көркем сөз: «Шиық, шиық» еттің шикылдап Шашып берген жемімді Жейсің сонша қиқымдап, Қорқақсың-ау, қорқақсың, Еңбек десе шорқақсың.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қонжықтар»</p> <p>Мақсаты:балалар аңдардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті :балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қарларды арнайы орнға жинауға көмектестіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>
Серуенен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қантар айы, (04.01- 06.01.2023ж.)

«Тексерілді»
 әдіскер С. К Аскатова 

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Құрастыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-танымдылық,коммуникативтік,шығармашылық. Дидактикалық ойын : «Қиын өткел» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен өткелді құрастыра алады.Оны қиындататын әдістерін қарастырады .</p>	<p>.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдылық,коммуникативтік, шығармашылық. Сюжетті ойын : «Аспазшы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы аспазшың еңбегін түсінеді</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Құстарға қалай көмектесеміз?» (Құрастыру,қоршаған ортамен танысу-танымдылық, еңбек әрекеті) Мақсаты: ауладағы ағаштарға құстарға жемсалғышқа шемішке,тары салып камқорлық әрекетін жасады.</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені №22 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>			<p>Көркем сөз-10 Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің, Сүт ішіндер ,балалар, Тезірек ер жетесің. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Көркем сөз-12 Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймын,Сәбіз қатті, бірақ тәтті. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Көркем сөз-13 Алып жәймен алдыңа, Үгітпей же нанды да, Келген асты алдыңа, Тауысып іш ,қалдырма. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Аз қозғалмалы ойын: «Арайлы таң» Мақсаты: Ашпақ болып таң атып, Түгін тікке шығады, Еркін қыран қанатын, Самғап биік ұшады. (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын:«Күн шуағы». Мақсаты: Терезеден күн шуағы күлімдеп, Сіркіреген күміс жаңбыр төгілді,Әсем түсті кемпіркосақ түрленіп, Көп ұзамай бәйшешектер гүлдеді (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Ізгі тілек» Мақсаты: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін, Көк аспанда нұр жаусын Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін Бірге күлсін бүлдіршін. (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>			<p>Театрландырылған әрекет.: «Үйшік» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын айтуға,үйретуге;балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату,</p>	<p>Қазақ тілі. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» . Мақсаты:Балалардың білім деңгейін , қарама-қарсы</p>	<p>Дене шынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Тізені жоғары көтеріп жәй журу». Мақсаты: тізені жоғары</p>

			<p>ой-өрісін кеңейту, есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Қонақжәйлікті білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- шығармашылық, коммуникативтік әрекет, танымдылық ойын әрекеттері). Дидактикалық ойын: «Қолғапты әшекейлеу» Сәндік жапсыру Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау киім туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; оюларды, тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу.. (Жапсыру, қоршаған ортамен танысу-шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті)</p> <p>Музыка (Маманың жоспары бойынша өтеді)</p>	<p>сөздер ойындарын ойната отырып әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа сөз шеберлікке, адалдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-өз тілін білу, коммуникативтік, танымдық)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тоқта, сақ бол, жүр», әңгімелесу. Мақсаты: Жол қозғалысы ережелері. Жолдардың әртүрлі бөліктері (тротуар, жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі), бағдаршам сигналдары, көшедегі тәртіп ережелері туралы білімді қалыптастыру бақылау, олар туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-танымдық әрекет, коммуникативтік әрекет, еңбек) Дидактикалық ойын: «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу. Мақсаты: Сюжеттік мүсіндеу, басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдармен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға</p>	<p>көтеріп жәй журу негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларын түсіндіру. Салауатты өмір салтын насихаттау, дене тәрбиесінің дұрыс қалыптасуына, дене бұлшық еттерінің шынығуына ықпал жасау. (қимыл белсенділігі, коммуникативтік, танымдық әрекет). Дидактикалық ойын: «Ұй жануарларына қорған жасаймыз» ұсақ құрлыс материалдарынан. Мақсаты: ұсақ құрылыс заттарын дұрыс пайдалануға үйрету. Ұжымда жұмыс жасауға дамыту. ұсақ құрлыс материалдарынан құрастыру, шығармашылыққа тәрбиелеу. (Құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен танысу-шығармашылық әрекеті, танымдық әрекет.)</p> <p>Музыка (Маманың жоспары бойынша өтеді)</p>
--	--	--	---	---	---

				арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). пропорцияны сақ тай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу-шығармашылық, танымдық әрекет)	
Арнайы түзету жұмыстары			ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: логопед маманы.
Серуен:			№ 24 «Өтіп баражатқан адамның бақылау»	№ 14 «Күннің ұзақтығын бақылау»	№ 40 «Бұталарды бақылау»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) . Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Суға сабын саламын, көпіршітіп жуамын, Тап таза болған қолымды, сүлгімен өзім сүртем». Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Нан жесеңдер балалар. Үлкен болып кетесің Сүт ішіндер, балалар Тезірек ер жетесің. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық шығармашылық әрекет.				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары			Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық. Аунап, қунап алайық,	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық,

			Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ойын-жаттығу «Аюға көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Ойын «Кімнің үйі?» (үйдің иесін анықтау) Суретті бояу (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау			Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың орындарын білдіретін сөздермен байыту. Нұржігіт Инжумен (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық).	«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу. Санжар, Рахиямен Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық).	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Марал Айжанмен Мақсаты: маусымды қабылдауды және баланың ой-қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық.)
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтігі әрекет, өзіне-өзі қызымет көрсету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру. Көркем сөз: «Кел, балалар, күлейік». Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік Күліп өмір сүрейік Күлкімізден күн жасап Гүл өссін деп тілейік Қозғалмалы ойын: «Қояндар мен қасқырлар»				

	Мақсаты: балалар қос аяқтап секіруді үйрету, қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті : балалар үлкендердің еңбегін бақылау және ауладағы қарларды арнайы орнға жинау. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет, сурет салу - коммуникативтік, танымдық ,шығармашылық).
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық ,шығармашылық)
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Тексерілді»

әдіскер С. К Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы, (09 .01 -13 .01. 2023ж.)

Тәрбиеші: **Жанабалинова Г.С.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Ойын: « Боран соққанда» Мақсаты: балаларға қыс ауарайының түрлерін,құбылыстарын ажыратып айтуға, олардың не себеттен болатыны жайлы үйрету.	Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Конструктор: «Пойыз» Мақсаты: Кубиктерді құрастыра отырып, поездың вагондарын тіркеу арқылы реттік түсініктерін дамыту. Еспен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.	Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Лото: «Өрнекті құра» Мақсаты: Өрнектерді ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет. Лото: «Құстарға қалай көмектесеміз» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Қыс мезгілінің табиғатын қорғауға, сүйеге, құстарға қалай көмектесуге тәрбиелеу.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүйеге тәрбиелеу.Боран,қар жауып тур,аяз ауа құбылыстарын зерттеу.

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №12 (қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Тәтті сусын, тәтті шай, Шөлінді тез басады Тәбетінді ашады, Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Дәмдісін-әй, ботқанын». Алдымызда ыдыста, Қарақұмық тарыдан, Дәмді ботқа дайын тур, Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшай.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Әй, қонжық» Әй, әй-қонжық, Қасықты алып қолыңа, Дәмін татшы ботқаның, Дәмі оның тәтті тәтті екен, Шыныменен ол бал мекен, Жоқ әлде ,ботқа ма?.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Нан ардақты адал ас». Нан –ардақты адал ас, Көрі, жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай, Денеге қуат береді, Төкпей , шашпай ыдыстан, Дәмін татсаң тамсанып.</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет. «Сәлемдесем таңда мен» Сәлемдесем таңда мен Кезіккен бәр адаммен, Сәлемдесем күн менде Жердегі әсем гүлмен де</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет «Мейірімді жүрек пен» Мейірімді жүрекпен , Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет Ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз, Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет «Күн шуағы» Мақсаты: балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет «Жаса-жаса» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Көзбен бағдарлап допты лақтыру». Балалардың ептіліктерін , допты қағып алу, шапшаңдығын қалыптастыру. Көзбен бағдарлап допты лақтырып ойналатын ойын жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені тік ұстап түзу көзбен бағдарлап допты лақтыру үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын: «Ағаш биік, бұта ағаштан аласа»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» Мақсаты: Сан. Санау Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Арқаннан ұстап журу»</p>	<p>Музыка 10.20.-10.40. Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Ұйшік» (ертегісі) Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері С\әрекеті: "Балабақша ауласындағы ағаштар"</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Мынау қандай құрал» Мақсаты: Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Бағалауды біледі Мүсіндеу шығармашылық,</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру» (топ ішінде) Мақсаты: Бірқалыпты бағытты сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүре алады. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Менің</p>

	<p>Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (дін,бұтақтар -ын) өрнекпен әсемдеу, өрне кке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай ағаш биік, бұта ағаштан аласа бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет«Қыс келбеті»М.Әлімбаев. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар, Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Мақсаты: Қолдарына арқан ұстап,аяқтың ұшымен тұра алады. Шеңбер бойын сақтап жүре алады. Тепе теңдік сақтап жүре алады.</p>	<p>Мақсаты: Қысқы ағаштар туралы білімдерін нақтылау; Ағаштарды әшекейлей білуді үйрету; ағаш түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	<p>коммуникативтік ойын әрекеттері . Дидактикалық ойын: «Тік ұшақ» (Заттық мүсіндеу). Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақта.</p> <p>Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет Дидактикалық ойын:« Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.» Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын туралы түсінік беру, төрт түлік иелерінің төлдерді шақыратын дыбыстары қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	<p>балабақшам» (Құрастыру материал көмегімен) Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау..</p> <p>Музыка 9.50.-10.10</p>
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\\Серуен:	№26 Қар тазалайтын машинаны бақылау	№ 27 Көпірді бақылау.	№ 28 Көшені бақылау.	№29 Қаршаларды бақылау.	№ 30 Ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Су тіршілік негізі Онсыз өмір сурмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Жуынамын суменен ,сүртінемін сүлгімен,тазалықты сүйемін,достарыммен жүремін.»</p>				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет</p>				
Ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Үйшік ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік , ойын,танымдық шығармашылық әрекет)</p>				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық , коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (суретсалу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспазшы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Торғай» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лак» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Қар жауып тұр» қиып ақ түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» Мақсаты: Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету. Мысалы; ойыншықтар, жемістер т.б., Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Инжу мен Айжан</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Темірлан.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар мен Нұржігіт</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Рахиямен Нұржігіт</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Аспан»</p>				

	<p><i>Дүниеде бір қарбыз бар солмайтуғын, Жаз шіріп,қыста үсіп тонбайтуғын, Жаһанның жерін,суын,жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтуғын</i></p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты:балалар аңдардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті :балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қарларды арнайы орнға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>
Серуенен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**
 Жоспардың құрылу кезеңі: **қантар айы, (16.01- 20.01.2023ж.)**

Тәрбиеші: **Жанабалинова Г.С.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Топтағы заттардың, орындарын ауыстырып балалардың байқауыштық сезімін дағдыландыру)	Қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту, көркем әдебиет - танымдылық,коммуникатив-тік,шығармашылық. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» . Мақсаты: Балалар бір-біріне ұқсаған заттарды атап бір сөзбен топтастырады.	Құрастыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-танымдылық,коммуникативтік,шығармашылық. Дидактикалық ойын : «Қиын өткел» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен өткелді құрастыра алады.Оны қиындататын әдістерін қарастырады .	.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдылық,коммуникативтік, шығармашылық. Сюжетті ойын : «Аспазшы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы аспазшың еңбегін түсінеді	Үстел –үсті ойыны: «Құстарға қалай көмектесеміз?» (Құрастыру,қоршаған ортамен танысу-танымдылық, еңбек әрекеті) Мақсаты: ауладағы ағаштарға құстарға жемсалғышқа шемішке,тары салып камқорлық әрекетін жасады.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №26 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем сөз-21 Тәтті сусын,тәтті шәй, Шөлiндi тез басады, Тәбетiндi ашады, Тамсанып сен iшеғой, Дәмiн оның татағой. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Көркем сөз -25 Тамақ iшер алдында, Қолыңды жу тазала, Тазалықпен iшең ас, Тәбетiң де ашылар, Құрметпен қара асқа, Тазалықты сақта. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Көркем сөз-10 Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесiң, Сүт iшiңдер ,балалар, Тезiрек ер жетесiң. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Көркем сөз-12 Көже,көже,көжегiм, Iшеciң бе көженi? Мен көже iшпеймiн, Сәбiздi қытырлатып жеймын,Сәбiз қаттi, бiрақ тәттi. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Көркем сөз-13 Алып жәймен алдына, Үгiтпей же нанды да, Келген асты алдына, Тауысып iш ,қалдырма. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Сәлемдесем таңда мен» Мақсаты: тәрбиеші балаларға сәлемдесу рәсімімен таныстыру арқылы әдептікке үйретеді. (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын:«Болашақтың гүліміз». Мақсаты: шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға дос болуға қолын беруге керек ұсынылады. Бала кімді досы екенін тануы тиіс. (Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-комму-никативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Арайлы таң» Мақсаты: Аппақ болып таң атып, Түтін тікке шығады, Еркін қыран қанатын, Самғап биік ұшады. (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын:«Күн шуағы». Мақсаты: Терезеден күн шуағы күлімдеп, Сіркіреген күміс жаңбыр төгілді,Әсем түсті кемпіркөсақ түрленіп, Көп ұзамай бәйшешектер гүлдеді (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Ізгі тілек» Мақсаты: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін, Көк аспанда нұр жаусын Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін Бірге күлсін бүлдіршін. (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Сапта бір-бірден жүру». Мақсаты: Сапта бір-бірден жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру.Командалық тәсілдерін қолдану. (коммуникативтік,қимыл белсенділігі) Дидактикалық ойын:« Ойыншықты таңда» Мақсаты: Ойыншықты - тардың айырмашылығын таба білу,білімдерін қалыптастыра , есте сақтау қабілеттерін дамыту,есте сақтап айтып беруге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік ,ойын әрекеті.) Дидактикалық ойын: «Заттарды көлеміне сәйкес ажыратып жина». Мақсаты:Балаларды заттарды көлеміне сәйкес ажыратып жина өздері</p>	<p>Дене шынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Шашырап жүгіру ». Мақсаты: дене құаты қасиеттерін көрсету,әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакция, шашырап жүгіру. (коммуникативтік,қимыл белсенділігі) Дидактикалық ойын:« Сипап сезу арқылы сандарды санау» дағдыларын бекіту». Мақсаты: Балаларға сипап сезу арқылы сандарды санау дағдыларын бекіту,өз ойын айта білуге үйрету;ақыл-ойларын дамыту; шыдам -дылыққа ,досының жауабын тындай білуге дағдыландыру. (матиматика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық әрекеті,коммуникативтік әрекет.)</p>	<p>Театрландырылған әрекет.: «Үйшік» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын айтуға,үйретуге;балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту,есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Қонақжәйлікті білуге тәрбиелеу.. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу- шығармашылық , коммуникативтік әрекет, танымдылық ойын әрекетері). Дидактикалық ойын:«Қолғапты әшекейлеу» Сәндік жапсыру Мақсаты:Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау киім туралы білімдерін нақтылау;түстерді ажырата білуді үйрету; оюларды, тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу.. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу-шығармашылық, танымдық,ойын</p>	<p>Қазақ тілі. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» . Мақсаты:Балалардың білім деңгейін , қарама-қарсы сөздер ойындарын ойната отырып әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілді ру, сөздік қорын молайту , адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа сөз шеберлікке,адалдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-өз тілін білу, коммуникатив тік, танымдық) Дидактикалық ойын: «Тоқта,сақ бол,жүр» , әңгімелесу. Мақсаты: Жол қозғалысы ережелері. Жолдардың әртүрлі бөліктері (тротуар, жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі), бағдаршам</p>	<p>Дене шынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Тізені жоғары көтеріп жәй журу». Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жәй журу негізгі түрлерін орындау,оларды алмастыру,қарапайым дене жаттығуларын түсіндіру. Салауатты өмір салтын насихаттау, дене тәрбиесінің дұрыс қалыптасуына, дене бұлшық еттерінің шынығуына ықпал жасау. (қимыл белсенділігі, коммуникативтік, танымдық әрекет). Дидактикалық ойын:« Ұй жануарларына қорған жасаймыз»ұсақ құрлыс материалдарынан. Мақсаты: ұсақ құрылыс заттарын дұрыс,пайдалануға үйрету. Ұжымда жұмыс жасауға дамыту. ұсақ құрлыс материалдарынан құрастыру , шығармашылыққа тәрбиелеу. (Құрастыру , жапсыру,қоршаған ортамен танысу-шығармашылық</p>

	сипаттарды бере білуге сурет салуға баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын қалыптастыру . (сурет салу, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу.-шығарма -шылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)		әрекеті) Музыка (Маманың жоспары бойынша өтеді)	сигналдары, көшедегі тәртіп ережелері туралы білімді қалыптастыру бақылау, олар туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-танымдық әрекет, коммуникативтік әрекет, еңбек) Дидактикалық ойын: « Жануарлардың айтысы » ертегісі бойынша мүсіндеу. Мақсаты: Сюжеттік мүсіндеу, басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). пропорцияны сақ тай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу-шығармашылық, танымдық әрекет)	әрекеті, танымдық әрекет.) Музыка (Маманың жоспары бойынша өтеді)
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмысы : дефектолог маманы.	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: логопед маманы.
Серуен:	№ 1 «Ауа райын бақылау»	№ 27 «Температураның тусуін бақылау» термометрмен	№ 24 «Өтіп баражатқан адамның бақылау»	№ 14 «Күннің ұзақтығын бақылау»	№ 40 «Бұталарды бақылау»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Суға сабын саламын,көпіршітіп жуамын ,Тап таза болған қолымды,сүлгімен өзім сүртем». Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Нан жесеңдер балалар. Үлкен болып кетесің Сүт ішіндер,балалар Тезірек ер жетесің. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет.				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен тану ,көркем әдебиет)	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық. Аунап,қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің досым» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. (Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшымын» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет).	Ойын-жаттығу «Аюға көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)	Ойын «Кімнің үйі?» (үйдің иесін анықтау) Суретті бояу (Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры (Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет,құрастыру) Санжар Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу-	Әңгіме құрастыру «Кімнің киімі екен?» Қайсар,Темірланмен Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу-	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың орындарын білдіретін сөздермен байыту. Нұржігіт Инжумен (Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу-	«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу. Санжар,Рахиямен Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу-	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Марал Айжанмен Мақсаты: маусымды қабылдауды және баланың ой-қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік,

	коммуникативтік, таным - дық).	коммуникативтік, таным - дық.)	коммуникативтік, танымдық).	танысу- коммуника - тивтік, танымдық).	танымдық.)
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, көркем әдебие- коммуникативтік, танымдық , шығармашылық)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық ,шығамашы- лық)				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Кел, балалар, күлейік». Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік Күліп өмір сүрейік Күлкімізден күн жасап Гүл өссін деп тілейік Қозғалмалы ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: балалар қос аяқтап секіруді үйрету, қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті : балалар үлкендердің еңбегін бақылау және ауладағы қарларды арнайы орнға жинау. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет, сурет салу - коммуникативтік, танымдық ,шығармашылық).				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық ,шығармашылық)				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қантар айы, (23.01-27.01.2023ж.)

«Тексерілді»

әдіскер С. К Асқатова



Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын				

	өлшеп қабылдау.\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дид/ойын «Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты: Топтағы заттардың, құралдардың дыбыстарымен таныстыру.\ Қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту,көркем әдебиет\	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Мен аспазшы боламын» . Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін аспазшы сезіне алады. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту,көркем әдебиет\	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі көпір» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен көпірді құрастыра алады. \Құрастыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет\	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті ойын «Дәрігер»Мақсаты: Балалар ойын арқылы дәрігердің еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу\.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Үстел –үсті ойыны: «Ауладағы қар мүсіндері» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздардан көмегімен ауладағы мүсіндерді құрастыру. \Құрастыру,қоршаған ортамен танысу\
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №10 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Ас ішкенде балақай Әдепті бол Тұзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді \Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту\	Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Дәрумендер жиіні Ас адамның арқауы Асынды іш асықпа Сынсін тез бойыңа. \ Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту\	Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Ас адамның арқауы Деген сөз бар ежелден Бойға сініп тарқауы Үшін керек ереже \Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту\	Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп Ішінде бар сәбіз Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық \Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту\	Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Көркем сөз Наңдай жоққой асыл дәм Жеп жүрген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан \Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту\
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қозғалмалы ойын: «Нұрлы күн» Мақсаты: тәрбиеші балаларға «күн» дегенде ақырын секіреді, «нұрлы күн» дегенде жылдамсекіреді. \Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру\.	Аз қозғалмалы ойын: «Кел балалар күлейік». Мақсаты: бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға дауысын шығарып күлу керек ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы тиіс. \Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру\.	Аз қозғалмалы ойын: «Күн шуағын шашты бізге» Күн сәулесі нұрын төкті Бетімізден сүйіп өтті Аймалады шашымыздан Сипалады қолымыздан Күннің нұрын біздерде Таратамыз сіздерге \Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру\.	Аз қозғалмалы ойын: «Киіз үй». Мақсаты: Дөңгеленіп турамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Киіз кйді құрамыз \Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру\.	Аз қозғалмалы ойын: «Алыс секір» Мақсаты: балаларды шашпандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын. \ Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру\.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қозғалмалы ойын: «Күшті әрі епті боламыз» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі	Оқып беру: «Қуыршақ» (М. Төрежанов). Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға, үйретуге; балаларға	Дидактикалық ойын: «Қыс келді» әңгімелесу. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді	Дидактикалық ойын: «Кішкентай тракторшы»\ Мақсаты: Құрылыс заттарын

орындау, оларды алмастыру, Командалық ойында, рөлдері мен тәсілдерін қолдану.

Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет

Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс»

Мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру.

Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.

Дидактикалық ойын. «Менің сүйікті ертегім» Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге сюжеттік сурет салуға баулу; түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **сурет салу, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу.**

суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге

дағдыландыру. **матиматика негіздері, сөйлеуді дамыту**

Қойын: «Біз спортпен айналысып, тез өсеміз»

Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету, әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция

Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет

берілген дыбысқа сөз ойлату, ой – өрісін кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу**

Дидактикалық ойын: "Алаңқайдағы қояндар"

Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қояндар туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу; **Жапсыру, қоршаған ортамен танысу.**

Музыка

Маманың жоспары бойынша өтеді

қыста қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту және сөздік қорларын байыту, адамгершілікке тәрбиелеу. **қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.**

Дидактикалық ойын: Әдемі қолбақ (ою өнері)

Мақсаты: Киімге тән бөліктерді пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.

Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу

Дидактикалық ойын: «Дәрігер» сюжетілік ойындар

Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.

Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.

дұрыс, пайдалануға үйрету. Ұжымда жұмыс жасауға дамыту.

Ауыл шаруашылығындағы адамдардың еңбегін құрметтеуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру жапсыру, қоршаған ортамен танысу.**

Қозғалмалы ойын: «Біз достармен ойнаймыз»

Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.**

Музыка

Маманың жоспары бойынша өтеді

Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\\Серуен:	№ 1 «Ауа райын бақылау»	№27 «Температураның тсуін бақылау» термомет рмен	.№ 24«Өтіп баражатқан адамды бақылау»	№ 14 «Күннің ұзақтығын бақылау»	№ 40«Бұталарды бақылау»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу.)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Суға сабын саламын,көпіршітіп жуамын ,Тап таза болған қолымды,сүлгімен өзім сүртем». Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Нан жесеңдер балалар. Үлкен болып кетесің Сүт ішіндер,балалар Тезірек ер жетесің. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет.				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ұйшік ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық \ Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен тансу ,көркем әдебиет\	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. \ Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. \ Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық. Аунап,қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. \ Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. \ Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет «Менің досым» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.\Сөйлеу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшымын» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.\Сөйлеу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет йын-жаттығу «Аюға көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. \Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ойын «Кімнің үйі?» (үйдің иесін анықтау) Суретті бояу \ Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. \ Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\

	дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\	дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\.	танысу,көркем әдебиет\		
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Санжар</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.\Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>Әңгіме құрастыру «Кімнің киімі екен?»Қайсар,Темірланмен</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың орындарын білдіретін сөздермен байыту. Нұржігіт Інжумен \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу\.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу. Санжар,Рахиямен</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Марал Айжанмен</p> <p>Мақсаты:маусымды қабылдауды және баланың ой-қабілетін дамыту. \Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу.</p>
Кешкі ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету .</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет\</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру .</p> <p>Көркем сөз: «Кел, балалар, күлейік».</p> <p>Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік Күліп өмір сүрейік Күлкімізден күн жасап Гүл өссін деп тілейік</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты:балалар қос аяқтап секіруді үйрету, қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті :балалар үлкендердің еңбегін бақылау және ауладағы қарды арнайы орнға жинау.</p> <p>\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет сурет салу\.</p>				
Серуенен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\</p>				
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қантар айы, (30.01- 03.02.2023ж.)

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Топтағы заттардың, орындарын ауыстырып балалардың байқауыштық сезімін дағдыландыру)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет - танымдылық, коммуникативтік, шығармашылық. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» . Мақсаты: Балалар бір-біріне ұқсаған заттарды атап бір сөзбен топтастырады.</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- танымдылық, коммуникативтік, шығармашылық. Дидактикалық ойын : «Қиын өткел» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен өткелді құрастыра алады. Оны қиындататын әдістерін қарастырады .</p>	<p>.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдылық, коммуникативтік, шығармашылық. Сюжетті ойын : «Аспазшы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы аспазшың еңбегін түсінеді</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Құстарға қалай көмектесеміз?» (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу- танымдылық, еңбек әрекеті) Мақсаты: ауладағы ағаштарға құстарға жемсалғышқа шемішке, тары салып қамқорлық әрекетін жасады.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №26 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем сөз-21</p> <p>Тәтті сусын,тәтті шәй, Шөлінді тез басады, Тәбетінді ашады, Тамсанып сен ішеғой, Дәмін оның татағой. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Көркем сөз -25</p> <p>Тамақ ішер алдында, Қолынды жу тазала, Тазалықпен ішең ас, Тәбетің де ашылар, Құрметпен қара асқа, Тазалықты сақта. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Көркем сөз-10</p> <p>Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің, Сүт ішіндер ,балалар, Тезірек ер жетесің. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Көркем сөз-12</p> <p>Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймын,Сәбіз қатті, бірақ тәтті. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Көркем сөз-13</p> <p>Алып жәймен алдына, Үгітпей же нанды да, Келген асты алдына, Тауысып іш ,қалдырма.</p> <p>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Сәлемдесем таңда мен» Мақсаты: тәрбиеші балаларға сәлемдесу рәсімімен таныстыру арқылы әдептікке үйретеді.</p> <p>(Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын:«Болашақтың гүліміз». Мақсаты: шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға дос болуға қолын беруге керек ұсынылады. Бала кімді досы екенін тануы тиіс. (Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Арайлы таң» Мақсаты: Аппақ болып таң атып, Түгін тікке шығады, Еркін қыран қанатын, Самғап биік ұшады.</p> <p>(Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын:«Күн шуағы». Мақсаты: Терезеден күн шуағы күлімдеп, Сіркіреген күміс жаңбыр төгілді,Әсем түсті кемпіркөсақ түрленіп, Көп ұзамай бәйшешектер гүлдеді (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Ізгі тілек» Мақсаты: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін, Көк аспанда нұр жаусын Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін Бірге күлсін бүлдіршін. (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Сапта бір-бірден жүру». Мақсаты: Сапта бір-бірден жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру.Командалық тәсілдерін қолдану. (коммуникативтік,қимыл белсенділігі)</p> <p>Дидактикалық ойын:« Ойыншықты таңда» Мақсаты: Ойыншықты - тардың айырмашылығын таба білу,білімдерін қалыптастыра , есте сақтау қабілеттерін дамыту,есте сақтап айтып беруге</p>	<p>Дене шынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Шашырап жүгіру ». Мақсаты: дене құаты қасиеттерін көрсету,әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакция, шашырап жүгіру. (коммуникативтік,қимыл белсенділігі)</p> <p>Дидактикалық ойын:« Сипап сезу арқылы сандарды санау» Мақсаты: Балаларға сипап сезу арқылы сандарды санау дағдыларын бекіту,өз</p>	<p>Театрландырылған әрекет.: «Үйшік» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын айтуға,үйретуге;балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту,есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Қонақжайлықты білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу- шығармашылық , коммуникативтік әрекет, танымдылық ойын әрекетері). Дидактикалық ойын:«Қолғапты әшекейлеу» Сәндік жапсыру</p>	<p>Қазақ тілі. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» . Мақсаты:Балалардың білім деңгейін , қарама-қарсы сөздер ойындарын ойната отырып әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілді ру, сөздік қорын молайту , адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа сөз шеберлікке,адалдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-өз тілін білу, коммуникативтік,</p>	<p>Дене шынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Тізені жоғары көтеріп жәй журу». Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жәй журу негізгі түрлерін орындау,оларды алмастыру,қарапайым дене жаттығуларын түсіндіру. Салауатты өмір салтын насихаттау, дене тәрбиесінің дұрыс қалыптасуына, дене бұлшық еттерінің шынығуына ықпал жасау. (қимыл белсенділігі, коммуникативтік, танымдық әрекет). Дидактикалық ойын:« Ұй</p>

<p>дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , ойын әрекеті.)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заттарды көлеміне сәйкес ажыратып жина».</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды көлеміне сәйкес ажыратып жина өздері сипаттарды бере білуге сурет салуға баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын қалыптастыру .</p> <p>(сурет салу, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу.-шығарма - шылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдам -дылыққа , досының жауабын тындай білуге дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық әрекеті, коммуникативтік әрекет.)</p>	<p>Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау киім туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; оюларды, тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу..</p> <p>(Жапсыру, қоршаған ортамен танысу-шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті)</p> <p>Музыка</p> <p>(Маманың жоспары бойынша өтеді)</p>	<p>танымдық)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тоқта, сақ бол, жүр» , әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жол қозғалысы ережелері.</p> <p>Жолдардың әртүрлі бөліктері (тротуар, жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі), бағдаршам сигналдары, көшедегі тәртіп ережелері туралы білімді қалыптастыру бақылау, олар туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-танымдық әрекет, коммуникативтік әрекет, еңбек)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу.</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік мүсіндеу, басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p> <p>пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p>(Мүсіндеу, қоршаған</p>	<p>жануарларына қорған жасаймыз»)\ ұсақ құрлыс материалдарынан.</p> <p>Мақсаты: ұсақ құрлыс заттарын дұрыс пайдалануға үйрету. Ұжымда жұмыс жасауға дамыту. ұсақ құрлыс материалдарынан құрастыру , шығармашылыққа тәрбиелеу. (Құрастыру , жапсыру, қоршаған ортамен танысу-шығармашылық әрекеті, танымдық әрекет.)</p> <p>Музыка</p> <p>(Маманың жоспары бойынша өтеді)</p>
--	--	---	--	---

				ортамен танысу-шығармашылық, танымдық әрекет)	
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : дефектолог маманы.	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: логопед маманы.
Серуен:	№ 1 «Ауа райын бақылау»	№27 «Температураның тусуін бақылау» термометрмен	№ 24 «Өтіп баражатқан адамның бақылау»	№ 14 «Күннің ұзақтығын бақылау»	№ 40 «Бұталарды бақылау»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу.)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Суға сабын саламын,көпіршітіп жуамын ,Тап таза болған қолымды,сүлгімен өзім сүртем». Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Нан жесеңдер балалар. Үлкен болып кетесің Сүт ішіндер,балалар Тезірек ер жетесің. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет.				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен тансу ,көркем әдебиет)	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық. Аунап,қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Менің досым» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.(Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшымын» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.(Сөйлеу дамыту,	Ойын-жаттығу «Аюға көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен	Ойын «Кімнің үйі?» (үйдің иесін анықтау) Суретті бояу (Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры (Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет).	танысу, көркем әдебиет)		
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет, құрастыру) Санжар Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық).	Әңгіме құрастыру «Кімнің киімі екен?» Қайсар, Темірланмен Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық.)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың орындарын білдіретін сөздермен байыту. Нұржігіт Инжумен (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық).	«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу. Санжар, Рахиямен Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық).	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Марал Айжанмен Мақсаты: маусымды қабылдауды және баланың ой-қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық.)
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет- Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Кел, балалар, күлейік». Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік Күліп өмір сүрейік Күлкімізден күн жасап Гүл өссін деп тілейік Қозғалмалы ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: балалар қос аяқтап секіруді үйрету, қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті: балалар үлкендердің еңбегін бақылау және ауладағы қарларды арнайы орнға жинау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сурет салу - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық).				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, (06.02 - 10.02.2023ж.)

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Ойын: «Әуедеме, жердеме, суда ма?» Мақсаты: балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардың пайдасы жайлы үйрету	Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Конструктор: «Лего» Мақсаты: Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.	Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Лото: «Кім не қиеді?» Мақсаты: Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №7(қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Стих Каша из гречки. Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила...	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Бетгескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шоққораса. Дәмпіседітамаша	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз: Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өседі, Нан – жемісі ол кешегі.

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет. «Табиғатпен үндестік» Шенбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет «Шапалақ, сәлем!» Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет Ойын: «Достарымен амандасу»Мақсаты: Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет «Балапан -балапан» Мақсаты:балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет «Күн нұры» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын:«Сықырлы доп» Балалардың ептіліктерін,допты қағып алу шапшаңдығын қалыптастыру. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Денені тік ұстап түзу бағытта жүруге үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын: «Шана» Мақсаты: Пішін көмегімен шананың және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай шананы бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын,</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын:«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақта» Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұра алады.Бөренемен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналуды жасай алады.</p>	<p>Музыка Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: "Шапанды әшекейлік" Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; киімді әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:«Қаламен ауылдың байланысы» Мақсаты: Қала мен ауылдың байланысы мен танысады, қала мен ауылдың адамдарының еңбегін бағалауды біледі Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері . Дидактикалық ойын:«Қоянның дене мүшесі «Заттық мүсіндеу» Мақсаты:Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет Дидактикалық ойын:«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: Пойызбен саяхат»(топ ішінде) Мақсаты: Бірқалыпты бағытты сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта жүре алады. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын:«Менің үйім»(Құрастыру материал көмегімен) Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. Музыка</p>

	танымдық, коммуникативтік әрекет «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» » Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қалай өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.				
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\Серуен:	№18 Қыс белгілерін бақылау	№ 1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	№ 3 Күн — жылу мен жарық көзі	№6 Ауладағы қарды тазалаушы еңбегін бақылау	№ 7 Шыршаны бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақішеркездеенді, Сөйлемеймізкүлмейміз. Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жылдың басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру . (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық , коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау

	Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	«Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (суретсалу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Дәуіт» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шатарды қию, сәндеу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Аққала» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ»ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкер лерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Қоян » қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Инжу мен Айжан	Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты :кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: “Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Гульдана мен Темірлан.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар кайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар мен Нұржігіт	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Рахия мен Нұржігіт
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету .				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет -Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Аққала» Аққала , аққала - Соқтық алып ақ қала, - Мұрны үшкір сәбізден, - Көзі қара көмірден. - Көне шелек басында, - Сыпыртқысы қолында. Қозғалмалы ойын: «Қояндар» Мақсаты: балалар аңдардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті : балалар аула ны қардан тазалаушының еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қарларды арнайы орнға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет денешынықтыру \.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**

Топ: **«Айналайын» түзету ересек топ**

Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **Ақпан айы, (13.02 -17.02. 2023ж.)**

Тәрбиеші: **Жанабалинова Г.С.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Ойын:« Боран соққанда» Мақсаты:балаларға қыс ауа райының түрлерін, құбылыстарын ажыратып айтуға, олардың не себеттен болатыны жайлы үйрету.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Конструктор: «Пойыз» Мақсаты: Кубиктерді құрастыра отырып, поездың вагондарын тіркеу арқылы реттік түсініктерін дамыту. Еспен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Лото: «Пішіндерден роботты құра» Мақсаты: Пішіндерді ажыратып, атауға, роботты құрап үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, танымдық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет. Лото: «Жануарларға қалай көмектесеміз» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Қыс мезгілінің табиғатын қорғауға, сүюге, жануарларға қалай көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.Боран,қар жауып тур,аяз ауа құбылыстарын зерттеу.</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені №27 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Тәтті сусын,тәтті шай, Шөлінді тез басады Тәбетінді ашады, Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Дәмдісін-әй,ботқанын». Алдымызда ыдыста, Қарақұмық тарыдан, Дәмді ботқа дайын тур, Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшай.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Әй,көжегім» Әй,әй- көжегім, Қасықты алып қолыңа, Дәмін татшы ботқаның, Дәмі оның тәтті тәтті екен, Шыныменен ол бал мекен, Жоқ әлде ,ботқа ма?.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Нан ардақты адал ас». Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже,тәтті шай, Денеге қуат береді, Төкпей ,шашпай ыдыстан, Дәмін татсаң тамсанып.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет. «Сәлемдесем таңда мен" Сәлемдесем таңда мен Сәлемдесем таңда мен Кезіккен бәр адаммен, Сәлемдесем күн менде Жердегі әсем гүлмен де</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет «Мейірімді жүрек пен» Мейірімді жүрекпен , Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет Ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз, Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет «Күн шуағы» Мақсаты:балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет «Жаса-жаса» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын:« Көзбен бағдарлап допты лақтыру». Балалардың ептіліктерін , допты қағып алу, шапшаңдығын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын:«Қанша болды?», «Қаншасы қалды?»» Мақсаты: Сан.СанауТең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір</p>	<p>Музыка 10.20.-10.40. Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:«Түлкі мен ешкі» (ертегісі) Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:«Мынау қандай құрал» Мақсаты: Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан)» (топ ішінде)</p>

<p>Көзбен бағдарлап допты лақтырып ойналатын ойын жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені тік ұстап түзу көзбен бағдарлап допты лақтыру үйрету.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қар күрейтін күрек»</p> <p>Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу(таяғын, күрегін) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай күректі бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Қыс келбеті» М. Әлімбаев.</p> <p>Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар, Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Сөздік қорын молайту.</p>	<p>затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.»</p> <p>Мақсаты: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру..</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері</p> <p>С/әрекеті: " Қар күрейтін машина "</p> <p>Мақсаты: Қысқы қар күрейтін машина туралы білімдерін нақтылау; ауланы тазалайтын адамның еңбегін білуді үйрету; көлік түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	<p>танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Бағалауды біледі</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қар күрейтін күрек» (Заттық мүсіндеу).</p> <p>Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияла пішіндерды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақта.</p> <p>Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын:« Маған ұнаған ертегі- өздеріне айтқызу.»</p> <p>Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау кеңінен түсіндіру.</p>	<p>Мақсаты: Бір қалыпты бағытты сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) алады.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің қар күрейтін күрек »</p> <p>(Құрастыру материал көмегімен)</p> <p>Мақсаты: құрастыруға қызығушылықты ояту, құрастыру жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі тәсілдерді қолдану, нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау..</p> <p>Музыка 9.50.-10.10</p>	<p>Түзету жұмысы: \логопед маманы\</p>
<p>Арнайы түзету жұмыстары</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>Түзету жұмысы: \логопед маманы\</p>

\\Серуен:	№26 Қар тазалайтын машинаны бақылау	№ 27 Көгершінді бақылау.	№ 28 Ойнайтын ауланы бақылау.	№29 Булттарды бақылау.	№ 30 Ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Су тіршілік негізі Онсыз өмір сурмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы « Жуынамын суменен ,сүртінемін сүлгімен,тазалықты сүйемін,достарыммен жүремін. » Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық , коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (суретсалу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Қар тазалайтын машина» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Түлкі мен ешкі» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкер лерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Ұйлердің төбесіндегі қар» қиып ақ түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» Мақсаты: Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету. Мысалы; ойыншықтар, жемістер т.б., Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі қыс» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Инжу мен Айжан</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Үсті және асты» Мақсаты : кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: Заттың екі көлемін салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Темірлан.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар мен Нұржігіт</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Биік үйлер» Мақсаты: геометриялық пішіндердердің көмегімен әртүрлі биік үйлер құрастыру. Рахиямен Нұржігіт</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру .</p>				

	<p>Көркем сөз: «Ақ бұлттар» Дүниеде бір өрнек бар солмайтуғын, Жазда да қыстада тарамайтын, Жаһанның жерін,суын,жәндіктерін, Бәрін бәрін аспаннан көріп туратын</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қонжық»</p> <p>Мақсаты:балалар аңдардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті :балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қарларды арнайы орнға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>
Серуенен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шафтағындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, (20.02-24.02.2023ж.)

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Ойын: « Әуедеме, жердеме, суда ма?» Мақсаты: балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардың пайдасы жайлы үйрету	Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Конструктор: «Лего» Мақсаты: Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.	Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Лото: «Кім не киенді?» Мақсаты: Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №7(қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Нан қожымын шашпаймыз, Теріп, теріп аламыз , Алақанға саламыз, Торғайларға шашамыз.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Бетгескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шоққораса. Дәмпіседітамаша	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз: Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өседі, Нан – жемісі ол кешегі.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет. «Табиғатпен үндестік» шеңбері" Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет «Шапалақ, сәлем!» Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет Ойын: «Достарымен амандасу» Мақсаты: Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет «Балапан -балапан» Мақсаты: балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет «Күн нұры» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету

	Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз	алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!»	өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!»		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын:« Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу» Балалардың ептіліктерін, допты қағып алу шапшаңдығын қалыптастыру. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені тік ұстап тұзу бағытта жүруге үйрету.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын: «Тәрелке» Мақсаты: Дөңгелек пішін көмегімен тәрелкенің және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу , өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай тәрелкені бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет«Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын:« Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру» Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қарай ажыратуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату» Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату алады. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналуды жасай алады.</p>	<p>Музыка Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау» . Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: "Кесені әшекейлейміз" Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:« Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру, қалай өсетінімен танысады, гульшілердің еңбегін бағалауды біледі</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері . Дидактикалық ойын: «Кактус» Мақсаты: Гульдің пропорцияларын есепке ала отырып, бөлме өсімдіктердің қарапайым бөлшектерін мүсіндеу,</p> <p>Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет Дидактикалық ойын:« Құрдастарымның әрекеті» Мақсаты: құрдастарымның әрекетін, қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты құрдастарым қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Оңға, солға бұрылу».</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты бағытты сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша оңға, солға бұрыла алады.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын:«Құстаға жем салғыш»(Құрастыру материал көмегімен)</p> <p>Мақсаты: Құстаға жем салғыш туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.</p> <p>Музыка</p>

	биіктігі бойынша екі затты салыстыру» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар, жанында, арасында)салыстырып айтқызу. Сөздік қорын молайту.				
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \\дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \\логопед маманы\\
\\Серуен:	№18 Қыс белгілерін бақылау	№ 1 Жел бағытын өзгеруін бақылау	№ 3 Күн — жылу мен жарық көзі	№6 Ауланы қардан тазалаушы еңбегін бақылау	№ 7 Биік-аласа үйлерді бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз ,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ертөстік» ертегісін оқы беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық , коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың!	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау.

	Бойды жаздық созылдык. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (суретсалу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ертөстік» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Дүкенші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Олардың еңбектерін қадірлеу білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Қыс қызығы» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Шубар тауық» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Пирамида» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Ойыншықтарды топтастырып айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айсұлтан мен Темірлан.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар мен Нұржігіт	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Рахиямен Нұржігіт

	Инжу мен Айжан			
Кешкі ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>			
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Торғай» . <i>Шашып берген жемімді Жейсің сонша тоқылдап, Қорқақсың-ау, қорқақсың, Мысық көріп қоядыдеп.</i> Қозғалмалы ойын: «Торғайлар» Мақсаты:балалар құстардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті :балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қарларды арнайы орна жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>			
Серуенен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>			
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан-наурыз айы, (27.02 - 03.03. 2023ж.)

«Тексерілді»
әдіскер С. К Асқатова 

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)</p>				<p>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау</p>
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Апанында қыстап шыққан аю» Мақсаты: Апанында қыстап шыққан аюды, суретпен зерттеп, балалардың байқауғыштық сезімін дағдыландыру.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту, көркем әдебиет –танымдылық, коммуникативтік, шығармашылық) Дидактикалық ойын: «Жумсақ, қатты.» . Мақсаты: Балалар бір-бірден заттарды алып зерттеп , жумс ақ, қаттыға топтастырады.</p>	<p>(Құрастыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-танымдылық,коммуникативтік,шығармашылық) Дидактикалық ойын : «Торғайға ұйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктері мен торғайға ұйшік құрастыра алады. Оны қиындататын әдістерін қарастырады .</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдылық,коммуникативтік,шығармашылық). Сюжетті ойын : «Қарда қалған кімнің ізі?» Мақсаты: Балалар ойын арқылы қарда қалған кімнің ізі,адамдардың,жануарлардың,құстадың ізін зерттеу.</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені №18 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем сөз-21 Тәтті сусын,тәтті шәй, Шөліңді тез басады, Тәбетіңді ашады, Тамсанып сен ішеғой, Дәмін оның татағой. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Көркем сөз -25 Тамақ ішер алдында, Қолыңды жу тазала, Тазалықпен ішсең ас, Тәбетің де ашылар, Құрметпен қара асқа, Тазалықты сақта. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Көркем сөз-10 Нан жесендер балалар, Үлкен болып кетесің, Сүт ішіндер ,балалар, Тезірек ер жетесің. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Көркем сөз-12 Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймын,Сәбіз қатті, бірақ тәтті. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту- коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз: Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өседі, Ағаш – өсемі ол кешегі.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Алақай көктем келді» Мақсаты: тәрбиеші балаларға көктем мезгілімен таныстыру арқылы өз ой-пікірлерін айтуға үйретеді. (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын:«Қандай киім?». Мақсаты: шенберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға қандай киім кию керек ұсынылады. Бала қай мезгілдің киімі екенін таңуы тиіс. (Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-комму -никативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Көктем күн шуағы» Мақсаты: Аппақ болып таң атып, Күн тікке шығады, Киімдерін адамдар, Жеңілдетіп ауыстырады. (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын:«Көктем кереметі». Мақсаты: Терезеден тамшы көріп күлімдей мыз, Жауған күміс жамбыр төгілді, Әсем түсті ағаштағы бүршіктер, Көп ұзамай қарда еру басты. (Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет «Күн нұры» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- комму -никативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру».</p>	<p>Дене шынықтыру. Қозғалмалы ойын: «Қол ұстасып"жыланша" заттарды айналып өтіп</p>	<p>Оқу, әңгімелеу әрекет: «Тоты құспен әтеш» ертегісі . Мақсаты: Әдеби</p>	<p>Қазақ тілі. Дидактикалық ойын: «Құстардың эмоционалды көңіл-күйі» . Мақсаты Сөйлеудің</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Оңға, солға</p>

	<p>Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру.Командалық тәсілдерін қолдану.</p> <p>(коммуникативтік,қимыл белсенділігі)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Жылқышы».</p> <p>Мақсаты: Ұй жануарлардың түрлерін айырмашылығын таба білу,оларді күтетін адамдар туралы, білімдерін қалыптастыра , есте сақтау қабілеттерін дамыту,есте сақтап айтып беруге дағдыландыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік ,ойын әрекеті.)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоршаған ортаның әсемдігіне».</p> <p>Мақсаты:Балаларды сурет салғанда қоршаған ортаның әсемдігіне тән сипаттарды бере білуге сурет салуға баулу,түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын қалыптастыру .</p> <p>(сурет салу, сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу.шығарма -шылық,коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>саппен жүру;».</p> <p>Мақсаты: дене құаты қасиеттерін көрсету,әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакция, Қол ұстасып"жыланша", заттарды айналып өтіп саппен жүру.</p> <p>(коммуникативтік,қимыл белсенділігі)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету» дағдыларын бекіту.</p> <p>Мақсаты: Балаларға сипап сезу арқылы сандарды санау, барлығы қанша? өз ойын айта білуге үйрету;ақыл-ойларын дамыту; шыдам -дылыққа ,досының жауабын тындай білуге дағдыландыру.</p> <p>(матиматика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық әрекеті,коммуникативтік әрекет.)</p>	<p>шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.</p> <p>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу- шығармашылық , коммуникативтік әрекет, танымдылық ойын әрекетері).</p> <p>Дидактикалық ойын:«Менің жақсы көретін құсым»</p> <p>Мақсаты:Дайын пішіндерден құстын пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналас тыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау»</p> <p>Заттық жапсыру (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу-шығармашылық, танымдық,ойын әрекеті)</p> <p>Музыка</p> <p>(Маманың жоспары бойынша өтеді)</p>	<p>дыбыстық мәдениеті. бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен құстардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу . Балалардың білім деңгейін , құстардың эмоционалды көңіл-күйі ойындарын ойната отырып әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту , адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа сөз шеберлікке,адалдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-өз тілін білу, коммуникатив тік, танымдық)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Ару– көктем»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілікті және жаңару сезімін ояту. Балаларды табиғатты қорғауға баулу. Жанашырлыққа тәрбиелеу. Өңгімелесу туралы білімді қалыптастыру олар туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-танымдық әрекет, коммуникативтік әрекет,енбек)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу».</p>	<p>бұрылу».</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты бағытты сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша оңға, солға бұрыла алады.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>Дидактикалық ойын:«Қустарға жем салғыш»(Құрастыру материал көмегімен)</p> <p>Мақсаты: Қустарға жем салғыш туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.</p> <p>Музыка</p>
--	--	--	--	--	--

				Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу-шығармашылық, танымдық әрекет)	
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : дефектолог маманы.	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : логопед маманы	ЕДШ
\\Серуен:	№ 1 «Ауа райын бақылау»	№27 «Температураның тусуін бақылау» термо метр.	№ 24 «Өтіп баражатқан адамды бақылау»	№ 14 «Күннің ұзақтығын бақылау»	№ 17 «Биік-аласа үйлерді бақылау»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Суға сабын саламын, көпіршітіп жуамын, Тап таза болған қолымды, сүлгімен өзім сүртем». Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Нан қоқымын шашпаймыз Егер жерге түсіп қалса Теріп-теріп аламыз Торғайларға шашамыз. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық шығармашылық әрекет.				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
					«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет)

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен тансу ,көркем әдебиет)	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көзімізді ашайық. Аунап,қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. (Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергер жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің досым» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.(Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшымын» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.(Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет).	Ойын-жаттығу «Аюға көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)	Ойын «Кімнің үйі?» (үйдің иесін анықтау) Суретті бояу (Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Ойыншықтарды топтастырып айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын,танымдық, коммуникативтік әрекет.)
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет,құрастыру) Санжар Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.(Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық).	Әңгіме құрастыру «Кімнің киімі екен?» Қайсар,Темірланмен Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық .)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың орындарын білдіретін сөздермен байыту. Нұржігіт Інжумен (Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық).	«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу. Санжар,Рахиямен Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық).	Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық,коммуникативтік әрекет)
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық , шығармашылық)				Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)				Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық ,шығамашы- лық)	жоспарлау.
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру .</p> <p>Көркем сөз: «Біз әдепті баламыз».</p> <p>Біз әдепті баламыз Қабак түйген не керек Әдепті і боп жүрейік Күліп өмір сүрейік Үлкендерді силасақ Ден саулық көп тілейік</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты:балалар қос қанатпен ұшуға үйрету, қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті :балалар үлкендердің еңбегін бақылау және ауладағы қарды арнайы орға жинау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет, сурет салу - коммуникативтік, танымдық ,шығармашылық).</p>	<p>Көркем сөз: «Біз әдепті баламыз».</p> <p>Біз әдепті баламыз Қабак түйген не керек Әдепті і боп жүрейік Күліп өмір сүрейік Үлкендерді силасақ Ден саулық көп тілейік</p>
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық ,шығармашылық)	Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.	Ойындар ойнату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, (06.03-10.03.2023ж.)

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</p> <p>Ойын: «Көктем келді»</p> <p>Мақсаты: балаларға көктем ауарайының түрлерін, құбылыстарын ажыратып айтуға, олардың не себеттен болатыны жайлы үйрету.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Конструктор: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: Кубиктерді құрастыра отырып, поездың вагондарын тіркеу арқылы реттік түсініктерін дамыту. Еспен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Лото: «Өрнекті құра»</p> <p>Мақсаты: Өрнектерді ажыратып, атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</p> <p>Лото: «Ұшып келген құстар»</p> <p>Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Көктем мезгілінің табиғаты қорғауға, сүюге, ұшып келген құстарды қалай тануға тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. Қар еріп, жамбыр жауып ауа құбылыстарын зерттеу.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 21 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуника тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуника тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>

	<p>Көркем сөз Тәтті сусын,тәтті шай, Шөлінді тез басады Тәбетінді ашады, Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой.</p>	<p>«Дәмдісін-әй,ботқанын». Алдымызда ыдыста, Қарақұмық тарыдан, Дәмді ботқа дайын тур, Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшай.</p>	<p>«Әй,марғауымай» Әй,әй- марғауымай, Қасықты алып қолыңа, Дәмін татшы ботқаның, Дәмі оның тәтті тәтті екен, Шыныменен ол бал мекен, Жоқ әлде ,ботқа ма?.</p>	<p>«Нан ардақты адал ас». Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас.</p>	<p>«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже,тәтті шай, Денеге қуат береді, Төкпей ,шашпай ыдыстан, Дәмін татсаң тамсанып.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет. «Сәлемдесем таңда мен" Сәлемдесем таңда мен Кезіккен бәр адаммен, Сәлемдесем күн менде Жердегі әсем гүлмен де.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет «Мейірімді жүрек пен» Мейірімді жүрекпен , Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет Ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз, Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет «Күн шуағы» Мақсаты:балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет «Жаса-жаса» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын:« Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).». Балалардың ептіліктерін , екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ,жылдам және бір қалыптыдығын қалыптастыру. Жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені тік ұстап екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты)үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын: «Ағаштағы құс» Мақсаты: Ауладағы заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету және оның қосымша бөлшектерінің де суретін</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын:« Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)». Мақсаты: Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, ажыратуға үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Оңға, солға еңкею, шалқаю.» Мақсаты: Қолдарын белде ұстап, оңға, солға еңкею, шалқайып тұра алады. Тепе теңдікті сақтап тұра алады.</p>	<p>Музыка 10.20.-10.40. Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Құстар айтысы» Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін беру, ересектермен бірге айтыс өнеріне баулу, созын ойдан құрастыруға баулу.Айтыс өнерін сыйлауға тәрбиелеу. Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері С/әрекеті: " Ыдысты безендіру» " Мақсаты: ыдысты безендіру дағдыларын дамыту.Пішіндер өрнек туралы білімдерін нақтылау; Ыдысты әшекейлей білуді үйрету; пішіндер түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:« Ойыншықтармен бөлісу» Мақсаты: достыққа,адамгершілікке,ойыншықтарымен бөлісуге дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі ойыншық құралдары мен олардың туралы білімдерін жетілдіру. Ойыншықтарды жасайтын адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Бағалауды біледі Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері . Дидактикалық ойын: «Тік ұшак» (Заттық мүсіндеу). Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру» (топ ішінде) Мақсаты: Бір қалыпты бағытты сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; « Тостаған» (Құрастыру материал көмегімен) Мақсаты: Тостаған құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу,</p>

	<p>салу (дін, бұтақтарын) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батыр май ағаш тағы құсты бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет: «Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Сөздік қорын молайту.</p>			<p>орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет Дидактикалық ойын: «Ұр тоқпақ.» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p>	<p>дайын құрылысты талдау..</p> <p>Музыка 9.50.-10.10</p>
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмысы : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\\Серуен:	№26 Қар ерігенін бақылау	№ 27 Құстарды бақылау.	№ 28 Көшені бақылау.	№29 Күн шуағын бақылау.	№ 30 Ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Су тіршілік негізі Онсыз өмір сурмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Жуынамын суменен ,сүртінемін сүлгімен,тазалықты сүйемін,достарыммен жүремін.»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет</p>				
Ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды</p>				

үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру (көркем әрекет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық шығармашылық әрекет)

<p>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Дөп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>
---	--	---	---	---

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Бағбан» Мақсаты: Бағбаншы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Жем салғыш» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жаңбыр жауып тұр» қиып көк түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» Мақсаты: Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету. Мысалы; ойыншықтар, жемістер т.б., Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.</p>
--	--	---	---	--

<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Темірлан мен Гульдана.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: “Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Инжу мен Айжан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Рахия мен Жасмин</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Санжар мен Нұржігіт</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Танертенгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Біз әдепті баламыз» <i>Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз, Қол ұстасып достармен Күліп ойнап жүреміз.</i> Қозғалмалы ойын: «Марғаулар» Мақсаты: балалар үй жануарлардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті : балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қоқыстарды арнайы орнға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Үйге қайту</p>	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, (13.03-17.03.2023ж.)

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Көктем мезгіліне лайық киім, аяқ киім кигізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Ойын:« Күн шыққанда» Мақсаты:балаларға көктем ауарайының түрлерін,құбылыстарын ажыратып айтуға, олардың не себептен болатыны жайлы үйрету.	Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Конструктор: «Көпір» Мақсаты: Кубиктерді құрастыра отырып, көпірдің тіректерін тіркеу арқылы реттік түсініктерін дамыту. Ес пен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.	Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Лото: «Жануарлардың төлін тап» Мақсаты: Жануарларды ажыратып, төлдерін атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойлағыш талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет. Лото: «Құстарға қалай көмектесеміз» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Көктем мезгілінің табиғатын қорғауға, сүюге, құстарға қалай көмектесуге тәрбиелеу.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.Көктем ауа құбылыстарын зерттеу.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №19 (қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Тәтті сусын,тәтті шай, Шөлінді тез басады Тәбетінді ашады, Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Дәмдісін-әй,ботқанын». Алдымызда ыдыста, Қарақұмық тарыдан, Дәмді ботқа дайын тур, Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшай.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Әй,құлыншақ» Әй,әй- құлыншақ, Қасықты алып қолыңа, Дәмін татты ботқаның, Дәмі оның тәтті тәтті екен, Шыныменен ол бал мекен, Жоқ әлде ,ботқа ма?.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Нан ардақты адал ас». Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже,тәтті шай, Денеге қуат береді, Төкпей ,шашпай ыдыстан, Дәмін татсаң тамсанып.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет. «Сәлемдесем таңда мен" Сәлемдесем таңда мен Кезіккен бәр адаммен, Сәлемдесем күн менде Жердегі әсем гүлмен де	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет «Мейірімді жүрек пен» Мейірімді жүрекпен , Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет Ойын: «Досым» Мақсаты: Дөңгеленіп тұрамыз, Қолымыздан ұстаймыз, Достық үйді құрамыз	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет «Күн шуағы» Мақсаты:балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет «Жаса-жаса» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын:« Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.». Балалардың ептіліктерін , екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату, шашпаңдығын қалыптастыру. Аяққа арналған жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Денені тік ұстап тұзу туруға үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын: «Ағаш биік, бұта ағаштан аласа» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (дін,бұтақтар -ын) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай ағаш биік, бұта ағаштан аласа бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын:«Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау.»» Мақсаты: ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,ұғымын екі тәсіл бойынша ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, арқылы қалыптастыру, сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру» Мақсаты: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыра алады. Шеңбер бойын сақтап жүре алады. Тепе теңдік сақтап жүре алады.</p>	<p>Музыка 10.20.-10.40.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:«Алтын сақа» (ертегісі) Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.Еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері С/әрекеті: "Пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды жапсыру» Мақсаты: тұрмыстық заттарды, пішінін туралы білімдерін нақтылау; Тұрмыстық заттарды әшекейлей білуді үйрету; тұрмыстық заттарды түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:«Мынау қандай ойыншық» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері . Дидактикалық ойын: «Арықтағы қайық» (Заттық мүсіндеу). Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақта.</p> <p>Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет Дидактикалық ойын:« Екі өркешті түйе.» Мақсаты: Төрт түлік</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Аяқтың ұшына көтерілу және тұру» (топ ішінде) Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта, аяқтың ұшына көтерілу және тұру алады.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын:« Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.» (Құрастыру материал көмегімен) Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау..</p> <p>Музыка 9.50.-10.10</p>

	<p>математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Тақырып:«Тұрмыстық электротехника заттары» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Сөздік қорын молайту.</p>			<p>иелерінің төлдерді қалай шақыратынын туралы түсінік беру, төрт түлік иелерінің төлдерді шақыратын дыбыстары қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\\Серуен:	№22 Еріген қарды бақылау	№ 23 Бұлттарды бақылау.	№ 24 Көшені бақылау.	№25 Көгершінды бақылау.	№ 26 Бұталарды бақылау.
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Су тіршілік негізі Онсыз өмір сурмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Жуынамын суменен ,сүртінемін сүлгімен,тазалықты сүйемін,достарыммен жүремін.» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет</p>				
Ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ұйшік ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік , ойын,танымдық шығармашылық әрекет)</p>				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық , коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын</p>

	<p>Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p>Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (суретсалу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Тігінші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық , еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Құламақ» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Ағаштағы бұршіктер» қиып көк қоныр түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» Мақсаты: Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету. Мысалы; ойыншықтар, жемістер т.б., Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Рахия мен Нүржігіт</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын«Оң және сол жақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын:“Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Темірлан, Гульдана.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар мен Нүржігіт</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Инжу мен Айжан</p>

Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.			
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру .			
	Көркем сөз: «Бұлттар» <i>Көк аспанда өрнектеп Ақ мамықтай өрнектеп Желмен айдап қалықтап, Әдемі көрініс көрінеді.</i> Қозғалмалы ойын: «Қаздар» Мақсаты: балалар құстардың кимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті : балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қоқыстарды арнайы орынға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.			
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.			
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Асқатова 

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, (20.03 ;24.03. 2023ж.)

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі				Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				

Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Көктем мезгіліне лайық киім, аяқ киім кигізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</p> <p>Ойын: «Күн шыққанда»</p> <p>Мақсаты: балаларға көктем ауарайының түрлерін, құбылыстарын ажыратып айтуға, олардың не себептен болатыны жайлы үйрету.</p>				<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. Көктем ауа құбылыстарын зерттеу.</p>
Танертеңгілік жаттығу	Танертеңгілік жаттығу кешені №20 (қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Тәтті сусын, тәтті шай, Шөліңді тез басады Тәбетіңді ашады, Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой.</p>				<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>«Көңілің шайдай ашылады»</p> <p>Дәмді көже, тәтті шай, Денеге қуат береді, Төкпей, шашпай ыдыстан, Дәмін татсаң тамсанып.</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет.</p> <p>«Сәлемдесем таңда мен»</p> <p>Сәлемдесем таңда мен Кезіккен бәр адаммен, Сәлемдесем күн менде Жердегі әсем гүлмен де</p>				<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</p> <p>«Тар- кең»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.»</p> <p>Балалардың ептіліктерін, екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан</p>				<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Аяқтың ұшына көтерілу және тұру» (топ ішінде)</p> <p>Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта,</p>

	<p>кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату, шапшаңдығын қалыптастыру. Аяққа арналған жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені тік ұстап тұзу туруға үйрету.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кигіз үй»</p> <p>Мақсаты: Кигіз үйдің құрамын арақатынасын беруге үйрету және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (ұық, шаңырақ, кереге) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай кигіз үйді бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Тақырып: «Тұрмыстық электротехника заттары»</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>				<p>аяқтың ұшына көтерілу және тұру алады.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.» (Құрастыру материал көмегімен)</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау..</p> <p>Музыка 9.50.-10.10</p>
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмысы : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\\Серуен:	№22 Еріген қарды бақылау				№ 26 Бұталарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Су тіршілік негізі				

	<p>Онсыз өмір сурмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Жуынамын суменен ,сүргінемін сүлгімен,тазалықты сүйемін,достарыммен жүремін.» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет</p>				
Ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Үйшік ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік , ойын,танымдық шығармашылық әрекет)</p>				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>				<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (суретсалу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)</p>				<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету. Мысалы: ойыншықтар, жемістер т.б., Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл құстарын дұрыс таба білу. Жыл құстарының алмасып отыратынын ұқтыру Рахия мен Нүржігіт</p>				<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қорған құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Инжу мен Айжан</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертенгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Бұлттар» <i>Көк аспанда өрнектен</i> <i>Ақ мамықтай өрнектен</i></p>				

	<p><i>Желмен айдап қалықтап, Әдемі көрініс көрінеді.</i></p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қаздар»</p> <p>Мақсаты: балалар құстардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті : балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қоқыстарды арнайы орынға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
 Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, (27.03-31.03.2023ж.)

«Тексерілді»
 әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет. Дид. ойын: «Пайдалы азық – түліктер,дәрумендер» Мақсаты:балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. (Танымдық дағдылар)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет. Дид. ойын:«Құлыпты аш». Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (Математика негіздері)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет. Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінкітері қалаыптасады. (Танымдық дағдылар)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет. Дид ойын:«Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты:Өленнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет. Дид. ойын: «Бауда ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. (Сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені №23(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Дастарханға отырарда, Қолынды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Ас ішкенде күнде енді біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дөмін татшы-ай . Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет. Аз қозғалмалы ойын: «Орнынды тап» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет . Аз қозғалмалы ойын: «Тез орныңа бар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысуденешынықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет . Аз қозғалмалы ойын:«Құрбақалар» Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу денешынықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет. Аз қозғалмалы ойын: «Бермеймін» Мақсаты: қимыл қозғалыс тарын,есте сақтау қабілет терін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысуденешынықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет. Аз қозғалмалы ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысуденешынықтыру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру. Қозғалмалы ойын:«Секіру» Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Денешынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу.\</p> <p>Дидактикалық ойын:«Досыма доп сыйлаймын ойын» Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді бояу дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. \Сурет салу ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу математика негіздері\</p> <p>Дидактикалық ойын:«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:заттарды (ойыншықты) сипаттауға үйрету, сөздік қорын молайту.\ \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу математика негіздері</p>	<p>Денешынықтыру. Қозғалмалы ойын:«Доппен ойнайық» Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту Қозғалмалы ойын «Допты қағып ал» Денешынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Матиматика негіздері танымдық,ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру Қосу кемейту амалдарын үйрету. \ Матиматика негіздері , сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу\ .</p>	<p>Музыка</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктем келді өлкеме»жаттау Мақсаты:Балалардың көктем туралы білімін қалыптастыру. Көктемгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,сурет салу\ .</p> <p>Дидактикалық ойын:«Көктемгі бүршіктер» Мақсаты:балаларға қағазға бояумен өң беру тәсілін үйрету;балаларды ұжыммен бірігіп,композиция құрас тыра білуге дағдыландыру композицияны түс үйлесім ділігіне,суреттердің дұрыс орналасуына көңілаудара білуге үйрету. \Жапсыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу\ .</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көктем сиқырлары?» Мақсаты: Табиғаттың өзгеруі туралы білімді жетілдіру \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу\ .</p> <p>Дидактикалық ойын:«Тәрелкедегі алма» Мақсаты:Тәрелке алма мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. \Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу\.</p>	<p>Денешынықтыру. Қозғалмалы ойын:«Аңдар бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты; Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы меншіпасы туралы түсіндіре отырып іс жүзінде көрсету. Балалардың дене белсенділігін дамыту,денелерінің түзу сымбатты қалыптасуына көңіл бөлу.Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, салауатты өмірсүру салтына тәрбиелеу, ептілікке, төзімділікке, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. \Денешынықтыру .сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу\.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. \Құрастыру, сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу\ Музыка</p>
<p>Арнайы түзету жұмыстары</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>ЕДШ</p>	<p>Түзету жұмысы: \логопед маманы\</p>
<p>\Серуен:</p>	<p>№2Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау</p>	<p>№ 1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Жыл мезгілдерінің өзгеруі</p>	<p>№ 3 Күн -жылу мен жарық көзі күннің жарық және жылу</p>	<p>№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Көктем мезгіліндегі аула</p>	<p>№ 7Ағаштарды бақылау Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</p>

	Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Көктемнің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері	туралы түсініктерін қалыптас тыру ;әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері	көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері	тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері	қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кигіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолынды жуу. Су дегенім осы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік, ойын, танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Таусоғар» ертегісін оқып беру (көркем әрекет, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік, ойын, танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет. Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күнге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. \Денешынықтыру, сөйлеу	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что весело Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу \Денешынықтыру сөйлеуді	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. \Денешынықтыру сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

	қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\	ді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\	дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\	Денешынықтыру сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\	танысу ,көркем әдебиет\
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарынжалғастыру. (суретсалу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет.\ Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру. \Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту\.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шатарды қию, сәндеу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.Еркін тақырыпта шығармашылық Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу\. Сурет салу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Көктемгі бүршіктер» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу. \Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері\.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет. Дидактикалық ойын :«Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жылдың төрт мезгілін дұрыс атап, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет\. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Көктем мезгілінің құбылыстарын ата». Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру.Табиғатты сүйеге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу \.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет. Дидактикалық ойын : «Көктем» тақпақ жаттау Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға есте сақтау қабілетін дамыту . Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу .\ Жапсыру –шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Дидактикалық ойын:«Көктем»бүршіктерын желімдеу. Мақсаты: балалар әр түрлі түсті қағазды қайшының көмегімен қиюға үйрету,ұқыпты жапсыруға таза жұмыс жасауға үйрету . Қойын «Тастарды жина» балалар тастарды түстеріне қарай жинақтауға шапшаңдықа үйрету. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу математика негіздері.\
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік аласа үй құрастыру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын«Оң және сол жақ» Мақсаты :кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Інжу мен Марал	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қалта» Мақсаты: балаларды өлі немесе тірі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын:“Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Кайсар мен Темірлан\	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Рахия ,Айжан,Інжу

	Рахия мен Нұржігіт. \\Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері\\	\\Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері	Гульдана мен Айжан \\Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері	\\Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері	\\Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу математика негіздері
Кешкі ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . \\Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет\\</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). \\Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет\\</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Аулада». Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламы Қозғалмалы ойын: «Көжектер» Мақсаты: балалар аңдардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті : балалар аула сыпырушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қоқыстарды арнайы орынға жинауға көмектестіру. \\Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет сурет салу\\.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. \\Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет\\</p>				
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, (03.04 -07.04. 2023ж.)

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Көктем мезгіліне лайық киім, аяқ киім кигізу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</p> <p>Ойын: «Қызғалдақ шыққанда»</p> <p>Мақсаты: балаларға көктем ауа райының түрлерін, құбылыстарын ажыратып айтуға, олардың не себеттен болатыны жайлы үйрету.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Конструктор: «Қорған»</p> <p>Мақсаты: Кубиктерді құрастыра отырып, қорғанның тіректерін тіркеу арқылы реттік түсініктерін дамыту. Еспен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Лото: «Жануарларды дыбысынан тап»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды ажыратып, түрлерін атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойлағыш талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</p> <p>Лото: «Ағаштарға қалай көмектесеміз»</p> <p>Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Көктем мезгілінің табиғатын қорғауға, сүюге, ағаштарға қалай көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Ойын: «Қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. Көктем ауа құбылыстарын зерттеу.</p>

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №29 (қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Тәтті сусын,тәтті шай, Шөлінді тез басады Тәбетінді ашады, Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Дәмдісін-әй,ботқанын». Алдымызда ыдыста, Қарақұмық тарыдан, Дәмді ботқа дайын тур, Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшай.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Әй,құлыншақ» Әй,әй- құлыншақ, Қасықты алып қолыңа, Дәмін татшы ботқаның, Дәмі оның тәтті тәтті екен, Шыныменен ол бал мекен, Жоқ әлде ,ботқа ма?.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Нан ардақты адал ас». Нан –ардақты адал ас, Көрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже,тәтті шай, Денеге қуат береді, Төкпей ,шашпай ыдыстан, Дәмін татсаң тамсанып.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет. «Сәлемдесем танда мен" Сәлемдесем танда мен Кезіккен бәр адаммен, Сәлемдесем күн менде Жердегі әсем гүлмен де	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет «Мейірімді жүрек пен» Мейірімді жүрекпен , Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет Ойын: «Досым» Мақсаты: Дөңгеленіп тұрамыз, Қолымыздан ұстаймыз, Достық ұйді құрамыз	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет «Күн шуағы» Мақсаты: балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет «Жаса-жаса» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: « Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.». Балалардың ептіліктерін , екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату, шапшаңдығын қалыптастыру. Аяққа арналған жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Денені тік ұстап түзу туруға үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын: «Ағаш биік, бұта ағаштан	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау.»» Мақсаты: ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау,ұғымын екі тәсіл бойынша ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, арқылы қалыптастыру, сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру»	Музыка 10.20.-10.40. Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Алтын сақа» (ертегісі) Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу.Еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері С/әрекеті: "Пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті	Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Мынау қандай ойыншық» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, атай білу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .	Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Аяқтың ұшына көтерілу және тұру» (топ ішінде) Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта, аяқтың ұшына көтерілу және тұру алады. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: « Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.» (Құрастыру материал

	<p>аласа» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (дін,бұтақтарын) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай ағаш биік, бұта ағаштан аласа бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Тақырып:«Тұрмыстық электротехника заттары» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Мақсаты: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыра алады. Шеңбер бойын сақтап жүре алады. Тепе теңдік сақтап жүре алады.</p>	<p>қолданып, тұрмыстық заттарды жапсыру» Мақсаты: тұрмыстық заттарды, пішінін туралы білімдерін нақтылау; Тұрмыстық заттарды әшекейлей білуді үйрету; тұрмыстық заттарды түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Арықтағы қайық» (Заттық мүсіндеу). Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақта.</p> <p>Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет Дидактикалық ойын:« Екі өркешті түйе.» Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын туралы түсінік беру, төрт түлік иелерінің төлдерді шақыратын дыбыстары қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	<p>көмегімен) Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау..</p> <p>Музыка 9.50.-10.10</p>
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\\Серуен:	№22 Еріген жерді бақылау	№ 23 Бұлттарды бақылау.	№ 24 Көшені бақылау.	№25 Көгершінды бақылау.	№ 26 Бұталарды бақылау.
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Су тіршілік негізі Онсыз өмір сурмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Жуынамын суменен ,сүргінемін сүлгімен,тазалықты сүйемін,достарыммен жүремін.» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет</p>				

<p>Ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ұйшік ертегісін оқып беру (көркем әрекет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық шығармашылық әрекет)</p>				
<p>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн – біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа карап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Шұбар тауық» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Қызғалдақ» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Тігінші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Құламақ» түрлі-түсті қарындаштармен</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лак» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Ағаштағы бұршіктер» қиып көк қоныр түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» Мақсаты: Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету. Мысалы; ойыншықтар, жемістер т.б., Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Мата астындағы заттарды бір көргеннен, ойда сақтап, атап, ажырата білуге үйрету.</p>

<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>			<p>боямақтар бояу</p>		
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Рахия мен Нұржігіт</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Темірлан, Гүльдана.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар мен Нұржігіт</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Інжу мен Айжан</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Бұталар» <i>Көк бүршіктер өрнектен</i> <i>Жалын алад бұтаның</i> <i>Желмен бірге шәйқалып,</i> <i>Әдемі көрініс көрінеді.</i> Қозғалмалы ойын: «Қаздар» Мақсаты: балалар құстардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті : балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қоқыстарды арнайы орынға жинауға көмектестіру.</p>				

	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет денешынықтыру\.
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Тексерілді»

әдіскер С. К Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, (10.04-14.04. 2023ж.)

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Ойын: «Көремет сезім». Мақсаты: балаларға көктем ауарайының түрлерін, құбылыстарын ажыратып айтуға, олардың не себептен болатыны жайлы үйрету.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Конструктор: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Пішіндерден ұй, көлік т.б. құрастыра отырып, тіркеу арқылы реттік түсініктерін дамыту. Ес пен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Лого: «Жүбін тап» Мақсаты: Берілген заттарды тауып ажыратып, атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет. Ойын: «Біз еңбекші баламыз» Мақсаты: Баланың еңбек сүйгіштігін, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Көктем мезгілінің табиғаты қорғауға, сүюге, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Ойын: «Үшті-үшті» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. Қар еріп, жамбыр жауып ауа құбылыстарын зерттеу.</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 27 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Тәтті сусын, тәтті шай, Шөлінді тез басады Тәбетінді ашады, Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Дәмдісін-әй, ботқанын». Алдымызда ыдыста, Қарақұмық тарыдан, Дәмді ботқа дайын тур, Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшай.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Әй, балапандар-ай» Әй, әй- балапандар, Қасықты алып қолыңа, Дәмін татшы ботқаның, Дәмі оның тәтті тәтті екен, Шыныменен ол бал мекен, Жоқ әлде, ботқа ма?.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Нан ардақты адал ас». Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Қолынды жумай отырма» Денсаулықтың басы, Тазалықта жатыр, Денеге қуат береді, Төкпей, шашпай ыдыстан, Дәмін татсаң тамсанып.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. «Сәлем саған, сәлем маған» Сәлемдесем танда мен Кезіккен бәр адаммен, Сәлемдесем күн менде Жердегі әсем гүлмен де.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Мейірімді жүрек пен» Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар біреуден көрген іс-қимылдарын қайтай біледі. Жылдам ұғып сипатамма бере алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Мен спортшымын» Мақсаты: балалар қимылды іс-әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Жалғастырып істе» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру...». Балалардың ептіліктерін, екі қолды белге қойып, бір</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру». Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта</p>	<p>Музыка 10.20.-10.40. Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Жеті лақ». Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру». Мақсаты: достыққа, адамгершілікке, ойыншықтарымен бөлісуге</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру» (топ ішінде) Мақсаты: Бір қалыпты бағытты сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша. Балаларды</p>

аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру., жылдам және бір қалыптыдығын қалыптастыру. Жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені ұстап жылдам және бір қалыпті үйрету.

Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері

Дидактикалық ойын:
«Құрақ көрпе»

Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашық тықтарды сақтау, 2-3 элемент терді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстер мен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері тура лы білімдерін кеңейту өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу

Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет:
«Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі»
Мақсаты: қазақ халқының

қозғалуға үйрету.

Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-Тақырыбы: «Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.»

Мақсаты: Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру ұстап, оңға, солға еңкею, шалқайып тұра алады. Тепе теңдікті сақтап тұра алады.

(интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану акт(рлық өнерін сыйлауға тәрбиелеу.

Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері

С)әрекеті: « Көшедегі үйлер».

Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндер дін көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру білуді үйрету; пішіндер түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.

дағдыларын қалыптастыру. Эртүрлі ойыншық құралдары мен олардың туралы білімдерін жетілдіру. Ойыншықтарды жасайтын адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Бағалауды біледі

Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .

Дидактикалық ойын:
«Жолдағы машиналар»
(Заттық мүсіндеу).

Мақсаты:
Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет

Дидактикалық ойын:«
Ойнайтын алаң.».

Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.

педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.

Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;
« Құмыран»
(Құрастыру материал көмегімен)

Мақсаты: Құмыран құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау..

Музыка 9.50.-10.10

	қонақжайлылық дәстүрі.сөйлеу мәнерін,ой қабілетін молайту, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін ,тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу .Сөздік қорын молайту.				
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \\дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \\логопед маманы\\
\\Серуен:	№20 Аспандағы бұлтты бақылау	№ 21 Құстарды бақылау.	№ 22 Көшені бақылау.	№23 Күмды бақылау.	№ 24 Ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Су тіршілік негізі Онсыз өмір сурмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы « Жуынамын суменен ,сүртінемін сүлгімен,тазалықты сүйемін,достарыммен жүремін. » Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік , ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Мықты бала боламыз, Шынығамыз күнде біз, Жаттығуды жасаймыз, Сау болсын деп денеміз, Бүдір жолмен жүреміз,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық , коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Балапандар тұрайық , Көзімізді ашайық, Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық, Тыныстап ем алайық.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқымыздан тұрайық, Көзімізді ашайық, Анда-мында созылып, Тарқасайық,тұрайық, «Велосипед» жаттығу жасау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Күнге қарап күлімдеп, Көзімізді ашайық, Бойды түзе,көтер басты, Сергіп ұйқы ашамыз, Сергек жаттығу жасау	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымындар, Іштеріңді таратындар,

	Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Көңіл күй көтерілді. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (суретсалу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Өрт сөндіргіш» Мақсаты: Өрт сөндіргіш мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,. Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Құстарға уяшық» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Түлкі мен қоян» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Ағаштағы бүршіктер» қиып көк түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» Мақсаты: Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету. Мысалы; ойыншықтар, жемістер т.б., Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Не екен?» Мақсаты: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Темірлан мен Гульдана.	Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты : кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Инжу мен Айжан	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Рахия мен Жасмин	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Санжар мен Нұржігіт
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет -Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: <i>«Алаша»</i> <i>Алашадан жүрейік,</i> <i>Жүрісті біз түзейік,</i> <i>Шымыр болып шынығып,</i> <i>Тез-тез басып өсейік</i> Қозғалмалы ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: балалар үй құстардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті : балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы коқыстарды арнайы орнға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет денешынықтыру \.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шақтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, (17.04-21 .04. 2023ж.)

Тәрбиеші: **Жанабалинова Г.С.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райына байланысты киімдерін қадағалату.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</p> <p>Ойын: «Көмектесу үлкенге ол бір қызық».</p> <p>Мақсаты: балаларға көктемде көмектесу үлкенге ол бір қызық еңбек екенін айтуға, еңбексүйгіш, қамқорлық жайлы үйрету.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Табиғи заттардан: «Саябақ»</p> <p>Мақсаты: Табиғи заттардан саябақ құрастыра отырып, тіркеу арқылы табиғатқа түсініктерін дамыту. Еспен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Лото: «Қай ертегі?»</p> <p>Мақсаты: Берілген кейіпкерлерді тауып ажыратып, атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, ертегіні тез танып, табуға талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам!»</p> <p>Мақсаты: Баланың еңбек сүйгіштігін, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Көктем мезгілінің табиғаты қорғауға, сүюге, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Ойын: «Ауладағы құстар»</p> <p>Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты, құстарды қорғауға, сүюге тәрбиелеу. Ауа кубылыстарын зерттеу.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 28 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Тәтті ботқа, тәтті нан, Тәбетіңды ашады Күш қуатты жинаймыз, Күні бойы ойнаймыз, Құанышқа батамыз.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>«Оң қолымда бір қасық».</p> <p>Оң қолымда қасықбар, Алдымызда ыдыста, Қарақұмық тарыдан, Дәмді ботқа дайын тур, Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшай.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>«Дәмдісін-ай»</p> <p>Қасықты алып қолыңа, Дәмін татшы ботқаның, Дәмі оның тәтті тәтті екен, Шыныменен ол бал мекен, Жоқ әлде ,ботқа ма?.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>«Нан ардақты адал ас».</p> <p>Нан –ардақты адал ас, Кәрі, жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>«Қолыңды жумай отырма»</p> <p>Денсаулықтың басы, Тазалықта жатыр, Денеге қуат береді, Төкпей ,шашпай ыдыстан, Дәмін татсаң тамсанып.</p>

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. «Сәлем саған, сәлем маған» Сәлемдесем таңда мен Кезіккен бәр адаммен, Сәлемдесем күн менде Жердегі әсем гүлмен де.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Мейірімді жүрек пен» Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар біреуден көрген іс-қимылдарын қайталай біледі. Жылдам уғып сипатамма бере алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Мен спортшымын» Мақсаты: балалар қимылды іс-әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Жалғастырып істе» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату». Балалардың ептіліктерін, Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату, жылдам және бір қалыптылығын қалыптастыру. Жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені ұстап жылдам және бір қалыпты үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын: «Ойын алаңы» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау ашық түстер мен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Реттілік, тазалық білімдерін кеңейту, өрнекке тигізбей</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа). Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға үйрету, алға-артқаның мағынасын білу. Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру» Мақсаты: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтере алады. Бұлшық еттерін қатайту, өзін өзі сезіну.</p>	<p>Музыка 10.20.-10.40. Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Ұр торпағым ұр». Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану актёрлық өнерін сыйлауға тәрбиелеу. Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері С/әрекеті: « Достаған». Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды жапсыруда композицияны жапсыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру білуді үйрету; пішіндер түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Электроника заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру». Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Достыққа, адамгершілікке, ойыншықтарымен бөлісуге дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі ойыншық құралдары мен олардың туралы білімдерін жетілдіру. Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері . Дидактикалық ойын: «Телефон» (Заттық мүсіндеу). Мақсаты: тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Ойын: «Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру» (топ ішінде) Мақсаты: Бір қалыпты бағытты сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, ойындарға қатысуға тарту. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру» Мақсаты: Өзінше құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.. Музыка 9.50.-10.10</p>

	<p>қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет: «Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр)» Мақсаты: Кеңестік бағдарды байқау, сөйлеу мәнерін, ой қабілетін молайту, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін, тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>			<p>Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет Дидактикалық ойын: «Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу». Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру іс-әрекетіне өз ойын білдіруге, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмысы : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\\Серуен:	№25 Аспандағы бұлтты бақылау	№ 26 Құстарды бақылау.	№ 27 Көшені бақылау.	№28 Күмді бақылау.	№ 29 Ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Су тіршілік негізі Онсыз өмір сурмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Жуынамын суменен ,сүртінемін сүлгімен,тазалықты сүйемін,достарыммен жүремін.» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже</p> <p>Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет</p>				

<p>Ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік , ойын,танымдық шығармашылық әрекет)</p>				
<p>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Мықты бала боламыз, Шынығамыз күнде біз, Жаттығуды жасаймыз, Сау болсын деп денеміз, Бүдір жолмен жүреміз, Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық , коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Балапандар тұрайық , Көзімізді ашайық, Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқымыздан тұрайық, Көзімізді ашайық, Анда-мында созылып, Тарқасайық,тұрайық, «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Күнге қарап күлімдеп, Көзімізді ашайық, Бойды түзе,көтер басты, Сергіп ұйқы ашамыз, Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Көздеріңді ашыңдар, Кіріпкітеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріне жымыңдар, Іштеріңді таратыңдар, Көңіл күй көтерілді. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Өрт сөндіргіш» Мақсаты: Өрт сөндіргіш мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,. Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Құстарға уяшық» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Түлкі мен қоян» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Ағаштағы бүршіктер» қиып көк түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» Мақсаты: Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету. Мысалы; ойыншықтар,жемістер т.б., Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Не екен?» Мақсаты: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.</p>

<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>			<p>баяу</p>		
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Санжар мен Нұржігіт</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: “Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Инжу мен Айжан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Рахия мен Айжан</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Темірлан мен Гульдана.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Алаша» <i>Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік, Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өсейік</i> Қозғалмалы ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: балалар ұй құстардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p>				

	Еңбек әрекеті :балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қоқыстарды арнайы орнға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Асқатова 

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
 Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, (24 .04 -28 .04. 2023ж.)

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не				

	қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Көктем мезгіліне лайық киім, аяқ киім кигізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Ойын: «Бұршіктер шыққанда» Мақсаты: балаларға көктем ауа райының түрлерін, құбылыстарын ажыратып айтуға, олардың не себеттен болатыны жайлы, бұршіктер шыққан себептерін үйрету.	Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Конструктор: «Бау бақша» Мақсаты: Кубиктерді құрастыра отырып, баубақшаның тіректерін тіркеу арқылы реттік түсініктерін дамыту. Еспен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.	Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Лото: «Дала аңдарды тап» Мақсаты: Дала аңдарды ажыратып, түрлерін атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойлағыш талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет. Лото: «Құстарға қалай көмектесеміз» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Көктем мезгілінің табиғатын қорғауға, сүюге, құстарға қалай көмектесуге тәрбиелеу.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Ойын: «Неліктен болады?» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. Көктем ауа құбылыстарын зерттеу.
Танертеңгілік жаттығу	Танертеңгілік жаттығу кешені №29 (қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Құрбым менің қалайсың, Томсырайып қарайсың. Қарның ашып отырмай, Тамақ ішсең жарайсың.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Не дәмді». Алдымызда ыдыста, Қарақұмық тарыдан, Дәмді ботқа дайын тұр, Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшай.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Бал мекен-ай» Қасықты алып қолыңа, Дәмін татшы ботқаның, Дәмі оның бал дай екен, Шыныменен тәтті екен, Жеп жеп бәрін бітіреді екем.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Денсаулық тазалықта». Ас алдында бәріміз, Қол жуамыз суменен, Таптаза қолымызбен, Тәп тәтті ас ішеміз.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Көңілің қасық» Тәбетіңді ашады, Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. Дәмді көже, Денеге қуат береді, Төкпей , шашпай ыдыстан, Дәмін татсаң тамсанып.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет. «Сәлемдесем таңда мен» Сәлемдесем таңда мен Кезіккен бәр адаммен, Сәлемдесем күн менде Жердегі әсем гүлмен де	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет «Мейірімді жүрек пен» Мейірімді жүрекпен , Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет Ойын: «Досым» Мақсаты: Дөңгеленіп тұрамыз, Қолымыздан ұстаймыз, Достық үйді құрамыз	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет «Қайталап көр» Мақсаты: балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет «Жасай бер» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: « Құм салынған қапшықтарды	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: « Менің алдымда үстел, сол	Музыка 10.20.-10.40. Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет Дидактикалық	Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: « Көлік түрлерінің (әуе, су,	Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: « Аяқтың ұшына көтерілу және тұру»

өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою...».

Балалардың ептіліктерін , өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою., шапшаңдығын қалыптастыру. Аяққа арналған жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені тік ұстап түзу туруға үйрету.

Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері

Дидактикалық ойын: «Пирамида»

Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша , арақатынасын беруге үйрету және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу , көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай пирамиданы бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу

Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет

Тақырып: «Бағдаршам»

Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу

жағымда орындық тұр»

Мақсаты: алдымда үстел, сол жағымда орындық, ұғымын екі тәсіл бойынша алдымда үстел, сол жағымда орындық арқылы қалыптастыру, сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.

Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру»

Мақсаты: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыра алады. Шеңбер бойын сақтап жүре алады. Тепе теңдік сақтап жүре алады.

ойын: «Теке мен қошқар» (ертегісі)

Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Қарым қатынастарды сыйлауға тәрбиелеу.

Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері

С/әрекеті: "Кигіз үйдегі төсек жапсыру»

Мақсаты: тұрмыстық заттарды, пішінін туралы білімдерін нақтылау; Тұрмыстық заттарды кигіз үйдегі төсек әшекейлей білуді үйрету; тұрмыстық заттарды түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.

жерде жүретін көліктер, жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы»

Мақсаты: Балаларды көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, бірге, келісіп ойнауға, атай білу дағдыларын қалыптастыру.

Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .

Дидактикалық ойын: «Өрт сөндіргіш машина» (Заттық мүсіндеу).

Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақта.

Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет

Дидактикалық ойын: « Таз ит.»

Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын туралы түсінік беру, төрт түлік иелерінің төлдерді шақыратын дыбыстары қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.

(топ ішінде)

Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта, аяқтың ұшына көтерілу және тұру алады.

Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;

Дидактикалық ойын: « Табиғи, дәннің түрлері қалдық материалдардан құрастыру» (Құрастыру материал көмегімен)

Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау..

Музыка 9.50.-10.10

	Сөздік қорын молайту.				
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\Серуен:	№27 Құмді бақылау	№ 28 Бұлттарды бақылау.	№ 29 Көшені бақылау.	№30 Торғайды бақылау.	№ 31 Бұталарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Су тіршілік негізі Онсыз өмір сурмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы « Жуынамын суменен ,сүртінемін сүлгімен,тазалықты сүйемін,достарыммен жүремін. » Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже (Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Үйшік ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік , ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық , коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Аяқ қолды қозғалтып, Денемізді шымырлатып, Көзімізді анық ашып, Оянамыз біз құанып. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойыңд өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (суретсалу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алтын балық» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Балық» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Өрт сөндіргіш» Мақсаты: Өрт сөндіргіш мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық , еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Пирамида» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Әтеш пен көкек» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Шаң сорғыш» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.Топты тазалауға болысу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Орынын тап» Мақсаты: Әр заттың топта орынын тауып айтуға үйрету.Мысалы;ойыншықтар, жемістер т.б., Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды бір көргеннен ,ойда сақтап , тығылған жерін білуге үйрету.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Көктем» Мақсаты:әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Рахия мен Нүржігіт</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын«Қобейту,азайту» Мақсаты :Көп,аз мағынаны дағдыландыру, балалар заттарды қосып,алып түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын:“Ұлкен және кішкентай» Мақсаты: Заттың екі көлемін салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Темірлан,Гульдана.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар мен Нүржігіт</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Бау бақша құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Инжу мен Айжан</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Бау бақша» <i>Балабақша аулада,</i></p>				

	<p><i>Бау бақша бар көрейік, Қасында тұр бұтаның Жермен бірге сән болып, Әдемі көрініс көрінеді.</i></p> <p>Қозғалмалы ойын: «Ұйректер» Мақсаты: балалар құстардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті: балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қоқыстарды арнайы орынға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>
Серуенен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>

«Тексерілді»
әдіскер С. К Асқатова 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, (02 .05 -05 .05. 2023ж.)

Тәрбиеші: **Жанабалинова Г.С.**

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .</p>			
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Көктем мезгіліне лайық киім, аяқ киім кигізу.</p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Конструктор: «Мұнара» Мақсаты: Кубиктерді құрастыра отырып, мұнараның тіректерін тіркеу арқылы реттік түсініктерін дамыту. Еспен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Лото: «Пішіндердің көленкесін тап» Мақсаты: Пішіндердің көленкесін, түрлерін атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойлағыш талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет. Лото: «Жәндіктерге қалай көмектесеміз» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Көктем мезгілінің табиғатын қорғауға, сүюге, жәндіктерге қалай көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Ойын: «Айнала қалай өзгерді?» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. Көктем құбылыстарын зерттеу.</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені №26 (қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>		<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Ас адамның арқауы». Алдымызда ыдыста, Қаракұмық тарыдан, Дәмді ботқа дайын тур, Ботқаның дәмі балдай, Ас адамның арқауы.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Ботақан» Ботақаным-әй, әй, Қасығыңды ал ай, Дәмін татшы ботқаның, Дәмі оның тәтті әй, Шыныменен ол бал дай, Ботақаным жеш –әй!</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Нан ардақты адал ас». Нан –ардақты адал ас, Пісіміля нанның басі әй Кәрі, жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Көңілің жәйнай берсін» Дәмді жөре, тәтті шай, Денеге қуат береді, Төкпей, шашпай ыдыстан, Дәмін татсаң тамсанып. Көңілің жәйнай береді әй.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Мейірімді жүрек пен» Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Ойын: «Досым» Мақсаты: Дөңгеленіп тұрамыз, Қолымыздан ұстаймыз, Достық үйді құрамыз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Күн шуағы» Мақсаты: балалар қимылды іс-әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Жаса-жаса» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері.» Мақсаты: Тәулік</p>	<p>Музыка 10.20.-10.40. Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Драматизация: «Шубар тауық» (ертегісі) Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жолда жүру ережелері, көлік түрлері» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жлда журу ережелермен мұқият</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру» (топ ішінде) Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p>

		<p>бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, арқылы қалыптастыру, сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Тізені қолмен ұстап, басты төмен иу» Мақсаты: тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, алады. Дене мүшелерін жақсы біледі. Иілү, кушақтау істерді біледі. Дене шынықтыру кезінде көңіл күйлерін сезініп бойларын еркін ұстауға баулайды.</p>	<p>беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері С/әрекеті: "Пішіндерді қолдана отырып, бағдаршамды жапсыру» Мақсаты: бағдаршам, пішінін туралы білімдерін нақтылау; бағдаршам көздерін жапсырып әшекейлей білуді үйрету; бағдаршам түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	<p>танытуға және жол ережесін бұзған баланың әрекеттерінің әділместігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері . Дидактикалық ойын: «Астау» (Заттық мүсіндеу). Мақсаты: Балалардың дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру, көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақта. Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет Дидактикалық ойын: «Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу.» Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға туралы түсінік беру, түсіндіру.</p>	<p>алады. Дене мүшелерін жақсы біледі. Кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру істерді біледі. Дене шынықтыру кезінде көңіл күйлерін сезініп бойларын еркін ұстауға баулу.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Алма ағаштары өсетін саябақ» (Құрастыру материал көмегімен)</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты, фетр материалымен жұмыс істеуге талдау..</p> <p>Музыка 9.50.-10.10</p>
Арнайы түзету жұмыстары		ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\\Серуен:		№ 23 Жәндіктерді бақылау.	№ 24 Көшені бақылау.	№25 Көк шөпті бақылау.	№ 26 Құмсалғышты бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	<p>Су тіршілік негізі Онсыз өмір сурмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Жуынамын суменен ,сүргінемін сүлгімен,тазалықты сүйемін,достарыммен жүремін.» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет</p>				
Ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Үйшік ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік , ойын,танымдық шығармашылық әрекет)</p>				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық , коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауызы жоқ,көзі жоқ, Тілі жоқ,сөзі жоқ, Бірақ та тісі бар , Шашіммен ісі бар. Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Иілсең иіліп, Түйілсең түйіліп, Қарайды кісіге , Ұқыпты ісіңе. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Шомылған баланы, Аймалап алады, Сүртеді қолында, Сүртеді жонында. Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Көлдегі үйректер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мұғалім»</p> <p>Мақсаты: Мұғалім мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.</p> <p>Еркін тақырыпта шығармашылық , еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Пирамида» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ұр торпақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкер лерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Қазанды әшекелеу» қиып көк қоныр түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Оң жақ па сол жақ па» Мақсаты: Кеңістікті дұрыс айтуға үйрету.Мысалы; Оң жақ па сол жақ па т.б. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>		<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын«Оң және сол жақ» Мақсаты : кеңістікті бағдарлауға дағдыландырубалалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын:“Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Темірлан,Гүльдана.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар мен Нұржігіт</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Інжу мен Айжан</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертенгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Бұталар» <i>Көк бұршіктер өрнектен</i> <i>Жалын алад бұтаның</i> <i>Желмен бірге шәйқалып,</i></p>				

	<p><i>Әдемі көрініс көрінеді.</i></p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қаздар»</p> <p>Мақсаты: балалар құстардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті : балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қоқыстарды арнайы орынға жинауға көмектестіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>
Серуенен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Асқатова 

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айналайын» түзету ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, (10 .05 -12 .05. 2023ж.)

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не</p>		

	қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Көктем мезгіліне лайық киім, аяқ киім кигізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Лото: «Жануарлардың көленкесін тап» Мақсаты: Жануарлардың көленкесін, түрлерін атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойлағыш талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет. Лото: «Жәндіктерге қалай көмектесеміз» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Көктем мезгілінің табиғатын қорғауға, сүюге, жәндіктерге қалай көмектесуге тәрбиелеу.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Ойын: «Айнала қалай өзгерді?» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. Көктем кубылыстарын зерттеу.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №26 (қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас			Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Ботақан» Ботақаным-эй,эй, Қасығыңды ал ай, Дәмін татшы ботқаның, Дәмі оның тәтті әй, Шыныменен ол бал дай, Ботақаным жеш –эй!	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Нан ардақты адал ас». Нан –ардақты адал ас, Пісіміля нанның басі әй Кәрі, жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Көңілің жәйнай берсін» Дәмді жөре, тәтті шай, Денеге қуат береді, Төкпей , шашпай ыдыстан, Дәмін татсаң тамсанып. Көңілің жәйнай береді әй.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет Ойын: «Досым» Мақсаты: Дөңгеленіп тұрамыз, Қолымыздан ұстаймыз, Достық үйді құрамыз	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет «Күн шуағы» Мақсаты: балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет «Жаса-жаса» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Музыка 10.20.-10.40. Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет Драматизация: «Шубар тауық» (ертегісі) Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жолда жүру ережелері, көлік түрлері» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жлда журу	Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру» (топ ішінде) Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша кезекпен тізені бүгіп, аяқты

			<p>сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.Еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері</p> <p>С\әрекеті: "Пішіндерді қолдана отырып, бағдаршамды жапсыру»</p> <p>Мақсаты: бағдаршам, пішінін туралы білімдерін нақтылау; бағдаршам көздерін жапсырып әшекейлей білуді үйрету; бағдаршам түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	<p>ережелермен мұқият танытуға және жол ережесін бұзған баланың әрекеттерінің әділместігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .</p> <p>Дидактикалық ойын: «Астау» (Заттық мүсіндеу).</p> <p>Мақсаты: Балалардың дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру ,көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақта.</p> <p>Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын:« Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу.»</p> <p>Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға туралы түсінік беру, түсіндіру.</p>	<p>көтеру; алады. Дене мүшелерін жақсы біледі. Кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру істерді біледі. Дене шынықтыру кезінде көңіл күйлерін сезініп бойларын еркін ұстауға баулу.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Алма ағаштары өсетін саябақ» (Құрастыру материал көмегімен)</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты,фетр материалымен жұмыс істеуге талдау..</p> <p>Музыка 9.50.-10.10</p>
Арнайы түзету жұмыстары			ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\Серуен:			№ 24 Көшені бақылау.	№25 Көк шөпті бақылау.	№ 26 Құмсалғышты бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	<p>Су тіршілік негізі Онсыз өмір сурмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Жуынамын суменен ,сүргінемін сүлгімен,тазалықты сүйемін,достарыммен жүремін.» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет</p>				
Ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Үйшік ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік , ойын,танымдық шығармашылық әрекет)</p>				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары			<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Иілсең иіліп, Түйілсең түйіліп, Қарайды кісіге , Ұқыпты ісіңе. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Шомылған баланы, Аймалап алады, Сүртеді қолында, Сүртеді жонында. Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мұғалім»</p> <p>Мақсаты: Мұғалім мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.</p> <p>Еркін тақырыпта шығармашылық , еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Пирамида» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ұр торпақ» ертегісін драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: балаларды кейіпкер лерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Қазанды әшекелеу» қиып көк қоныр түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Оң жақ па сол жақ па»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті дұрыс айтуға үйрету.Мысалы; Оң жақ па сол жақ па т.б. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>			<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын:“Аз және көп»</p> <p>Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Темірлан,Гүльдана.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Санжар мен Нүржігіт</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндердердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру.</p> <p>Інжу мен Айжан</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертенгі серуенді жалғастыру .</p> <p>Көркем сөз: «Бұталар» <i>Көк бүршіктер өрнектен</i> <i>Жалын алад бұтаның</i> <i>Желмен бірге шәйқалып,</i></p>				

	<p><i>Әдемі көрініс көрінеді.</i></p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қаздар»</p> <p>Мақсаты: балалар құстардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті : балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қоқыстарды арнайы орынға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, (15 .05-19 .05. 2023ж.)

Тәрбиеші: **Жанабалинова Г.С.**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Көктем мезгіліне лайық киім, аяқ киім кигізу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Ойын:«Күн шуағы» Мақсаты:балаларға көктем ауарайының түрлерін,құбылыстарын ажыратып айтуға, олардың не себеттен болатыны жайлы үйрету.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Конструктор: «Өткеншек» Мақсаты: Кубиктерді құрастыра отырып, әткеншектің тіректерін тіркеу арқылы реттік түсініктерін дамыту. Еспен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Лото: «Не қайда мекендейді» Мақсаты: Жануарларды ажыратып, мекен жайларын табуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойлағыш талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет. Лото: «Табиғатқа жәндіктердің пайдасы» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Көктем мезгілінің табиғатын қорғауға, сүюге, жәндіктерге қалай көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.Көктем ауа құбылыстарын зерттеу.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені №29 (қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көркем сөз Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті Жақсы жұмыс-нанға тыныс.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Дәмдісін-әй,ақ сүттің». Сылдыр сүйік,су емес, Ішсең сусын қанады, Ақ болса,да қар емес, Дәмі қандай тәп-тәтті.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Әй,қырыққабат!» Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім, Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге жетпейді.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Нан ардақты адал ас». Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Көңіліңнен шыққандай» Нан – береке бастауы, Нан көп болса ,қарның тоқ болар, Нан-куш қуат көзі, Нан- адам баласының басты байлығы.</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет. «Күн мен Ай» Біреудің бір ұлы бар және қызы,біледі ол екеуін дүние жүзі,ұйықтайды ұлы түнде, Қызы күндіз,жургенде, Білінбейді басқан ізі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет «Жер» Бір зат бар дүниеде Құшағы кең,ұшқан құс, Жүгірген аң,бәріне тең, Адамзат ,жан-жануар арасында,мәңгілік өсіп-өніп өмір сүрген.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет Ойын: «Досым» Мақсаты: Дөңгеленіп тұрамыз, Қолымыздан ұстаймыз, Достық ұйді құрамыз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет «Күн шуағы» Мақсаты:балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет «Қайтала» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын</p>	<p>Музыка 10.20.-10.40.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру-</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл</p>

белсенділігі-
Қозғалмалы ойын:«Таяқтың, (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру». Балалардың ептіліктерін , таяқтың, (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру, шашпандығын қалыптастыру. Аяққа арналған жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені тік ұстап түзу туруға үйрету.

Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері
Дидактикалық ойын: «Ойын аланындағы әткеншек»

Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (тіректерін, отыратын тақтайын) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай ойын аланындағы әткеншекті бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу

Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет
Тақырып:«Дастархан басында әдептілікті сақтауға»
Мақсаты: Дастархан

әрекеттері
Дидактикалық ойын:«Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау.»
Мақсаты: ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, ұғымын екі тәсіл бойынша ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, арқылы қалыптастыру, сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.

Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-
Тақырыбы: «Білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру»
Мақсаты: Білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру .Шеңбер бойын сақтап жүре алады. Тепе теңдік сақтап жүре алады.

Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет
Дидактикалық ойын:«Қошқар мен теке»
(ертегісі)
Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Жануарларды түсінуге тәрбиелеу.

Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері
С/әрекеті: "Гүлзардағы гүлдер»
Мақсаты: гүлзардағы гүлдер, пішіні, түстері туралы білімдерін нақтылау; Гүлзардағы гүлдерді әшекейлей білуді үйрету; гүлзардағы гүлдер түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.

коммуникативтік әрекет
Дидактикалық ойын:«Қоғамдық көлік аялдамасы»
Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, келісіп ойнауға, атай білу дағдыларын қалыптастыру.

Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .
Дидактикалық ойын: «Жедел жәрдем көлігі» (Заттық мүсіндеу).
Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақта.

Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет
Дидактикалық ойын:« Ұй жануарлары.»
Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын туралы түсінік беру, төрт түлік иелерінің

белсенділігі-
Қозғалмалы ойын: «Таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру» (топ ішінде)
Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүре алады.

Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;
Дидактикалық ойын:« Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.»
 (Құрастыру материал көмегімен)

Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау..

Музыка 9.50.-10.10

	басында әдептілікті сақтауға баулу Байланыстырып сөйлеу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Сөздік қорын молайту.			төлдерді шақыратын дыбыстары қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\\Серуен:	№26 Еріген қарды бақылау	№ 27 Бұлттарды бақылау.	№ 28 Көшені бақылау.	№29 Көгершінды бақылау.	№ 30 Бұталарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Су тіршілік негізі Онсыз өмір сурмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы « Жуынамын суменен ,сүртінемін сүлгімен,тазалықты сүйемін,достарыммен жүремін. » Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ұйшік ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік , ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық , коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала

	Бойды жаздық созылдык. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдык. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (суретсалу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Тігінші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,. Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық , еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Құламақ» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкер лерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Ағаштағы бұршіктер» қиып көк қоныр түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» Мақсаты: Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету. Мысалы; ойыншықтар, жемістер т.б., Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Айжан.	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Темірлан, Гульдана.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар мен Нұржігіт	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Инжу мен Айжан

	Рахия мен Нүржігіт				
Кешкі ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>				
Серуен	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру .</p> <p>Көркем сөз: «Бұлттар» <i>Көк аспанда өрнектеп</i> <i>Ақ мамықтай өрнектеп</i> <i>Желмен айдап қалықтап,</i> <i>Әдемі көрініс көрінеді.</i> Қозғалмалы ойын: «Қаздар» Мақсаты:балалар құстардың кимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті :балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қоқыстарды арнайы орынға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>				
Серуенен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>				
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Тексерілді»

әдіскер С. К Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, (22.05-26 .05. 2023ж.)

Тәрбиеші: **Жанабалинова Г.С.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</p> <p>Ойын:« Жылы-суық»</p> <p>Мақсаты:балаларға жылы-суық ұғымы жайлі түсінік қалыптастыру, түрлерін,құбылыстарын ажыратып айтуға, олардың не себеттен болатыны жайлы үйрету.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Конструктор: «Өрнекті құра»</p> <p>Мақсаты: қағаз бетін бағдарлай отырып ,пішіндерді үлестіре қоя білуге үйрету ,есте сақтау қабілеттерін ,реттік түсініктерін дамыту. Ес пен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Лого: «Сандарды таны»</p> <p>Мақсаты: балаларды қай сан таңбасы екенін танып атауға және сандық құрамын анықтауға ,ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</p> <p>Лото: «Сиқырлы қалта»</p> <p>Мақсаты: Баларды өлі немесе тірі табиғатобъектілерін ажырата білуге , есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Көктем мезгілінің табиғаты қорғауға, сүюге, ұшып келген құстарды қалай тануға тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.Қар еріп,жамбыр жауып ауа құбылыстарын зерттеу.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 25 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Судың да сурауы бар. Суді үнемде. Бұлақты ластама.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>«Еңбек».</p> <p>Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты еңбек, Кесте тіксең зерлеп,</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>«Витаминдер»</p> <p>Картоп,қызылша, Қызанақ, сәбіз, Осының бәрі жемістер,</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>«Нан ардақты адал ас».</p> <p>Нан –ардақты адал ас, Көрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>«Көңілің шайдай ашылады»</p> <p>Дәмді көже,тәтті шай, Денеге қуат береді, Төкпей ,шашпай ыдыстан,</p>

	Қайта көзін аш. Ақ бөкінді атпа.	Мұның аты еңбек, Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.	Мен оны жегенді ұнатамын. Дәмі олардың тәтті екен, Шыныменен ол бал мекен, Жоқ әлде ботқа ма?.	Қол жумай оны ұстамас.	Дәмін татсаң тамсанып.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. «Сәлемдесем таңда мен" Сәлемдесем таңда мен Кезіккен бәр адаммен, Сәлемдесем күн менде Жердегі әсем гүлмен де.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Мейірімді жүрек пен» Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз, Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Күн шуағы» Мақсаты: балалар қимылды іс-әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Жаса-жаса» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Қолдарды алға созып, жартылай отыру (жылдам және бір қалыпты).». Балалардың ептіліктерін, екі қолдарды алға созып, жартылай отыру, жылдам және бір қалыптыдығын қалыптастыру. Жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені тік ұстап қолдарды алға созып, жартылай отыру (жылдам және бір қалыпты) үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын: «Торғай» Мақсаты: Ауладағы құстардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (денесін, басын, аяқтарын) өрнекпен әсемдеу, өрнекке	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)». Мақсаты: Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, ажыратуға үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы: «Аяқтың ұшына көтерілу.» Мақсаты: Қолдарын белде ұстап, аяқтың ұшына көтеріліп тұра алады. Тепе теңдікті сақтап тұра алады.	Музыка 10.20.-10.40. Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Ғажайып бақ» Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін беру, ересектермен бірге еңбексүйгіштікке баулу, адамгершілікке баулу. Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері С/әрекеті: " Гүлдеп тұрған бақтағы ағаш» " Мақсаты: гүлдеп тұрған бақтағы ағашты безендіру дағдыларын дамыту. Көктем мезгіліндегі ағаштар туралы білімдерін нақтылау; Гүлдеп тұрған бақтағы ағашты әшекейлей білуді үйрету; гүлдер түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жаяу жүргінші өткелі» Мақсаты: достыққа, адамгершілікке, жаяу жүргінші өткелі, дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі жаяу жүргінші өткелі, құралдары мен олардың туралы білімдерін жетілдіру. Жаяу жүргінші адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері . Дидактикалық ойын: «Ағаш» (Заттық мүсіндеу). Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Қозғалмалы ойын: «Аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою» (топ ішінде) Мақсаты: Бір қалыпты бағытты сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; « Ғажайып бақ» (Құрастыру материал көмегімен) Мақсаты: Ғажайып бақ құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау..

	<p>тигізбей қарандашпен қарандашпенты қатты баспай ағаш тағы құсты бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет: «Қонақты күтіп алу» Мақсаты: қонақты күтіп алу, сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Сөздік қорын молайту.</p>			<p>Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет Дидактикалық ойын: «Батпан құйрық.» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p>	Музыка 9.50.-10.10
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\\Серуен:	№31 Қар ерігенін бақылау	№ 32 Құстарды бақылау.	№ 33 Көшені бақылау.	№34 Күн шуағын бақылау.	№ 35 Ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Су тіршілік негізі Онсыз өмір сурмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.</p> <p style="text-align: center;">(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Жуынамын суменен ,сүртінемін сүлгімен,тазалықты сүйемін,достарыммен жүремін.»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже</p> <p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет</p>				
Ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік , ойын,танымдық шығармашылық әрекет)</p>				

<p>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа карап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ұр тоқпақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Бағбан» Мақсаты: Бағбаншы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Жем салғыш» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жаңбыр жауып тұр» қиып көк түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» Мақсаты: Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету. Мысалы; ойыншықтар, жемістер т.б., Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын«Астында және</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын:“Бір</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау.</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:</p>

	<p>әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Мақсаты:әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Темірлан мен Гульдана.</p>	<p>үстінде» Мақсаты :кеңістікті бағдарлауға дағдыландырубалалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Гульдана.</p>	<p>және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Инжу мен Айжан</p>	<p>Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Рахия мен Жасмин</p>	<p>«Ғажайып бақ» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі ағаштарды құрастыру. Санжар мен Нұржігіт</p>
Кешкі ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Біз әдепті баламыз» <i>Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз, Қол ұстасып достармен Күліп ойнап жүреміз.</i> Қозғалмалы ойын: «Марғаулар» Мақсаты:балалар үй жануарлардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. Еңбек әрекеті :балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қоқыстарды арнайы орнға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.</p>				
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айналайын» түзету ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, (29.05 -31 .05. 2023ж.)

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Мақсаты: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райыға байланысты киімдерін қадағалату.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</p> <p>Ойын: «Көмектесу үлкенге ол бір қызық».</p> <p>Мақсаты: балаларға көктемде көмектесу үлкенге ол бір қызық еңбек екенін айтуға, еңбексүйгіш, қамқорлық</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Табиғи заттардан: «Саябақ»</p> <p>Мақсаты: Табиғи заттардан саябақ құрастыра отырып, тіркеу арқылы табиғатқа түсініктерін дамыту. Ес</p>	<p>Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Лото: «Қай ертегі?»</p> <p>Мақсаты: Берілген кейіпкерлерді тауып ажыратып, атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, ертегіні тез танып, табуға</p>		

	жайлы үйрету.	пен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.	талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.		
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 28 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Тәтті ботқа, тәтті нан, Тәбетінды ашады Күш қуатты жинаймыз, Күні бойы ойнаймыз, Қуанышқа батамыз.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>«Оң қолымда бір қасық».</p> <p>Оң қолымда қасықбар, Алдымызда ыдыста, Қарақұмық тарыдан, Дәмді ботқа дайын тур, Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшай.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>«Дәмдісін-ай»</p> <p>Қасықты алып қолыңа, Дәмін татшы ботқаның, Дәмі оның тәтті тәтті екен, Шыныменен ол бал мекен, Жоқ әлде ,ботқа ма?.</p>		
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет.</p> <p>«Сәлем саған ,сәлем маған"</p> <p>Сәлемдесем таңда мен Кезіккен бәр адаммен, Сәлемдесем күн менде Жердегі әсем гүлмен де.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет</p> <p>«Мейірімді жүрек пен»</p> <p>Мейірімді жүрекпен , Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет</p> <p>Ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар біреуден көрген іс-қимылдарын қайталай біледі. Жылдам ұғып сипатамма бере алады.</p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-</p> <p>Қозғалмалы ойын: «</p> <p>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату». Балалардың ептіліктерін , Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа».</p> <p>Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға үйрету, алға-артқаның мағынасын білу.</p>	<p>Музыка 10.20.-10.40.</p> <p>Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет</p> <p>«Ұр торпағым ұр».</p> <p>Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану актёрлық</p>		

етпетінен бұрылып жату, жылдам және бір қалыптыдығын қалыптастыру. Жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені ұстап жылдам және бір қалыпті үйрету.

Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері

Дидактикалық ойын:
«Ойын алаңы»

Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау ашық түстер мен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Реттілік, тазалық білімдерін кеңейту, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу

Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет:

«Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр)»

Мақсаты: Кеңестік бағдарды байқау, сөйлеу мәнерін, ой қабілетін молайту, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін, тақпақтар

Дене шынықтыру Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-

Тақырыбы: «Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру»

Мақсаты: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтере алады. Бұлшық еттерін қатайту, өзін өзі сезіну .

өнерін сыйлауға тәрбиелеу.

Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері

Сәрекеті: « Достаған».

Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды жапсыру Композицияны жапсыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру білуді үйрету; пішіндер түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.

	мен жаңылтпаштар айтқызу .Сөздік қорын молайту.				
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ		
\\Серуен:	№25 Аспандағы бұлтты бақылау	№ 26 Құстарды бақылау.	№ 27 Көшені бақылау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Су тіршілік негізі Онсыз өмір сурмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы « Жуынамын суменен ,сүртінемін сүлгімен,тазалықты сүйемін,достарыммен жүремін. » Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру (көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік , ойын,танымдық шығармашылық әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Мықты бала боламыз, Шынығамыз күнде біз, Жаттығуды жасаймыз, Сау болсын деп денеміз, Бүдір жолмен жүреміз, Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық , коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Балапандар тұрайық , Көзімізді ашайық, Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқымыздан тұрайық, Көзімізді ашайық, Анда-мында созылып, Тарқасайық,тұрайық, «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу		

	қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.) Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. (суретсалу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Өрт сөндіргіш» Мақсаты: Өрт сөндіргіш мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Құстарға уяшық» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу		
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Санжар мен Нұржігіт	Математика негіздері – танымдық әрекет Д/ойын «Оң және сол жақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Қайсар мен Марал.	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Инжу мен Айжан		
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызымет көрсету . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.				

Серуен	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Танертенгі серуенді жалғастыру .</p> <p>Көркем сөз: <i>«Алаша»</i> <i>Алашадан жүрейік,</i> <i>Жүрісті біз түзейік,</i> <i>Шымыр болып шынығып,</i> <i>Тез-тез басып өсейік</i></p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қаздар мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: балалар үй құстардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті : балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қоқыстарды арнайы орнға жинауға көмектестіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет денешынықтыру\.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шақфтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет \.</p>
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>