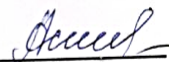


Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элемеі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

01.09.2022г – 02.09.2022 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье «Моя семья», об окружающих предметах «Что находится вокруг нас», формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи. Создание доброжелательной атмосферы <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, одежды детей в зависимости от погодных условий.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)				Пальчиковая гимнастика «Моя семья», развивать мелкую моторику рук <i>(развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>	Игры со счетными палочками, развитие воображения, творчества. <i>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак				«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Организованная деятельность				Основы математики «Количество и счет» повторение	Основы грамоты «Что такое речь?» Дать детям представление о речи

				Закреплять умение сравнивать количество предметов, различать много предметов и один, сравнивать группы предметов, устанавливать равенство (познавательная деятельность) Казахский язык «Менің балабақшам» Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып тіл байлығын арттыру; тілге тән дыбыстарды таныстырып, үйрету. Музыка Умеют передавать характер музыки ритмичной ходьбой и легким бегом.	(устная и письменная); о том что наша речь состоит из предложений, учить составлять предложения из 1 -3 слов. (коммуникативная деятельность) Художественная литература Рассказывание сказки «Пых» Умение воспринимать эмоционально-образное содержание произведения (художественная литература – коммуникативная деятельность) Физкультура Передача мяча через голову вперед и назад друг другу, повороты вправо, влево с вытянутыми руками. Держась за гимнастические палочки наклон вперед. Ходить «Змейкой» между предметами в прямом
--	--	--	--	---	--

					направлении. Ходить, бегать друг за другом.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка				Карточка №7 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №7 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам ((развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность))				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки – творческая деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры				«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей				Развитие речи Рассматривание картины «Осенний день» Совершенствовать умение составлять повествовательный рассказ.	Ознакомление с окружающим миром «Во саду ли, в огороде» Расширять представления о многообразии мира растений, об овощах,

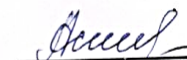
				(коммуникативная, творческая деятельность) Дидактическая игра «Наш огород», формировать умение лепить овощи круглой формы (лепка – творческая деятельность)	фруктах и ягодах, учить узнавать их и называть; формировать представление о их пользе и разнообразии блюд из них, о способах ухода за растениями. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Свободное рисование, развивать мелкую моторику рук, фантазию (рисование – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Что в суп, что в компот?», закреплять умение классифицировать овощи и фрукты (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Мансур, Айлин)	Дидактическая игра «В каких словах спрятался звук?», различать на слух звуки с-з. (основы грамоты, развитие речи-коммуникативная деятельность) (Лера, Алдияр)
Ужин	Худ.слово: «Уж ты ешь, не кроши, больше, Настя, не проси!» Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				

Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка				Карточка №7 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Карточка №7 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей				Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Число, как тебя зовут?», закреплять знание цифр до 5, речевую активность. <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>
Уход детей домой	Проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад№5 «Бала элемеі» г.Семей

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

С 05.09.по 09.09.2022г

Воспитатель:Минаева И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о нашей группе, о любимых игрушках, о том что мы делаем в саду,о нашем участке- развиваем связную речь детей, учим вести диалог, высказывать свое мнение. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Лето или осень», закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета. <i>(разв.речи- коммуникативная, познавательная д-ть)</i> Трудовое поручение: Польем комнатные растения, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. <i>(ознакомл.с</i>	Дидактическая игра «Найди место для игрушки», определять и называть местоположение предмета(слева, справа, рядом, около, между) <i>(осн.матем., разв.речи- познавательная, коммуникативная д-ть)</i> Настольно- печатные игры «Пазлы» «Конструктор» <i>(конструирование,</i>	Дидактическая игра «Что изменилось?», активизация словаря «впереди», «справа», «позади», «слева» <i>(осн.матем,разв.речи- познавательная, коммуникативная д-ть)</i> Игры в домино «Окружающий мир», «Домашние любимцы» <i>(озн.с окр.миром, разв.речи- познавательная ,коммуникативная д-ть)</i> Игровое упражнение: «Придумай рисунок»,	Хороводная игра «Пузырь», упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв.речевую и двигательную активность. <i>(разв.речи, физ.разв.- коммуникативная, двигательная,игровая д-ть)</i> Настольно- печатные игры «Пазлы» «Конструктор» <i>(конструирование, сенсор.разв.- конструирование, игровая д-ть)</i> Игровое упражнение: «Закончи	Дидактическая игра «Какой,какая?», уметь подбирать слова для описания. <i>(разв.речи- коммуникативная, познавательная)</i> Настольно- печатные игры «Пазлы» «Конструктор» <i>(конструирование, сенсор.разв.- конструирование, игровая д-ть)</i> Рассматривание книг,способствовать повышению интереса детей к книгам <i>(коммуникативная д-ть)</i>

	окр.миром-коммуникативная, Познавательная, трудовая д-ть) Беседа «То что растет живое» (ознакомление с окр.миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная д-ть)	сенсор.разв.-конструирование, игровая д-ть) Игровое упражнение «Больше - меньше»,учить сравнивать две группы предметов.(основы математики, развитие речи-исследовательско-познавательная, коммуникативная, д-ть)	закреплять назв.геометр.фигур (основы математики, рисование-познавательная, изобразительная д-ть)	предложение»,учить понимать причинные связи между явлениями (развитие речи-коммуникативная, д-ть)	Игровое упражнение: «Расскажи-ка» (по мнемотаблице) (разв.речи-коммуникативная,игровая д-ть)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на место» Трудовое поручение продолжаем учить накрывать стол ля приема пищи Худ.слово Не вытирай свой рот рукой ,Салфетка есть перед тобой. Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика «Чистим зубы», развитие основных движений артикуляционного аппарата. (разв.речи-коммуникаивная)	Пальчиковая гимнастика: «Моя семья»,развитие мелкой моторики.(разв.речи-коммуникативная)	Малоподвижная игра «Что мы делаем – не скажем, что мы делаем - покажем», упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв.речевую и двигательную активность.(разв речи,физ.разв.-коммункативная,	Малоподвижная игра «Карусель». упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв.речевую и двигательную активность. .(разв речи,физ.разв-коммуникативная, двигательная,игровая д-ть)	Артикуляционная гимнастика «Лошадка», развитие основных движений артикуляционного аппарата.(разв.речи-коммуникативная д-ть)

			двигательная, игровая д-ть)		
Организованная деятельность	Основы грамоты «Слово или звук» дать понятие «слово», основных его признаках, учить понимать значение слова в речи и жизни человека как составляющей смысла жизни; развивать речь, внимание, мышление, память, слуховое восприятие; воспитывать интерес к речи и ее составляющих <i>(основы грамоты,разв.речи-коммуникативная, познавательная д-ть)</i> Худ.литература Чтение стихотворения Ж. Абдырашева	Развитие речи Рассказывание из личного опыта «Как мы провели лето», научить обобщать и систематизировать представление детей о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, состояние растений (рост и цветение, созревания ягод, особенности жизнедеятельности животных в лесу; уточнить представления о некоторых видах сельскохозяйственно го труда летом.	Основы математики Закрепление «Число и цифра» Закрепление навыка прямого и обратного счета в пределах 10. Закрепление знаний о временных представлениях. Упражнение в соблюдении правильной последовательности при назывании дней недели. Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направления движения: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Казахский язык «Менің балабақшам»	Основы математики «Счет до 5» совершенствовать навыки счета предметов от 1 до 5, закреплять знание терминов «число» и «цифра», упражнять в обведении цифр по контуру и написании цифр, упражнять в соединении числа с соответствующим количеством предметов, , закрепить знание состава числа. <i>(основы математики ,рисование-познавательная, изобразительная д-ть)</i> Казахский язык «Менің балабақшам » Балаларды өз балабқшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Жаңа сөздермен таныстырып тіл байлығын арттыру;тілге тән дыбыстарды таныстырып,үйрету.	Основы грамоты «Деление слов на слоги» (корзина) , дать детям представление о слоге как произносительной части слова; формировать умение произносить слова по слогам и правильно определять составляющие их звуко сочетания; упражнять в умении подбирать слова к схемам. <i>(основы грамоты, развитие речи, основы математики, аппликация-коммуникативная, познавательная, продуктивная д-ть)</i> Художественная литература Чтение стихотворения Э Мошковской «Вежливое слово», Обогащать словарь детей вежливыми словами. Физическая культура

	«Признание», формировать интерес к произведениям худ. литературы каз. авторов. <i>(худ. литература, развитие речи, конструирование- конструирование,к оммуникативная д- ть)</i>	Основы математики «Число и цифра» Закрепление навыка прямого и обратного счета в пределах 10. Закрепление знаний о временных представлениях. Упражнение в соблюдении правильной последовательности при назывании дней недели. Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направления движения: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Музыка Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение оттенки музыки.	Балаларды өз балабқшасы туралыәңгімелей білуге үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып тіл байлығын арттыру; тілге тән дыбыстарды таныстырып, үйрету. Физическая культура Поднимайте руки вверх и назад одновременно и поочередно. Ходьба на носочках друг за другом, вразбежку по паром. На расстояние 3-4 м прыгать на двух ногах и продвигаться вперед. Движения в разном темпе в соответствии с ритмом музыки. Прокатывание мяча вперед одной рукой, развивая моторику рук и мелкой сенсорики.	Музыка Поют, точно нтонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения, его характер.	Вытянуть руки в сторону, вперед, руки на затылке, поднять руки вверх скрестив на замок руки. Прыжки через предметы. Ходить на носочках держать равновесие. Перестроение на три колоны
Физминутки «Ветер дует нам в лицо», «Хомячок», «Девочки и мальчики»					

2-ой завтрак	Не вытирай свой рот рукой ,Салфетка есть перед тобой. Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Карточка №1 (озн.с окр.миром – коммуникативная, познавательная д-ть.)	Карточка № 2 (озн.с окр.миром – коммуникативная,познавательная д-ть.)	Карточка №5 (озн.с окр.миром – коммуникативная,познавательная д-ть.)	Карточка №9 (озн.с окр.миром – коммуникативная,познавательная д-ть.)	Карточка №17 (озн.с окр.миром – коммуникативная,познавательная д-ть.)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение: «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.»				
Обед	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Дневной сон	«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходжение по ребристой доске.				
Самостоятельная деятельность детей	Рисование «Осень» Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображения по	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Осень» Уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Уточнить приметы осени , напомнить детям название осенних месяцев . Учить слушать музыку об осени ,	Основы грамоты Закрепление «Слово или звук» дать понятие «слово», основных его признаков, учить понимать значение слова в речи и жизни человека как составляющей смысла жизни; развивать речь, внимание, мышление, память, слуховое восприятие; воспитывать интерес к речи и ее	Развитие речи Рассказывание на тему «Осень» закрепить знания детей об осени. (развитие речи, ознакомление с окр.миром, рисование-коммуникативная, познавательная, изобразительная д-ть) Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты (по выбору)	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моя семья», показать значение семьи в жизни человека, формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Пальчиковая игра «Дятел», развитие мелкой моторики. (разв. речи-

	всему листу: выше, ниже, правее, левее. Учить передавать в рисунке цвета «осени». Драматизация сказки «Гуси-лебеди», развивать воображение, внимание, память, эмоциональную сферу, выразительность речи (худ.литер,разв.речи - восприятие худ.литер.произведений,коммуникативная,игровая д-ть)	определять её характер и настроение в связи с изменениями в природе. Физическая культура Передавать мяч друг другу через голову вперед и назад. Поворачиваться с вытянутыми руками вправо и влево. Держаться за гимнастическую палку и наклоняться вперед и сгибаться. Бег. Врассыпную, по парами, перешагивая предметы, между предметами «змейкой» Рассматривание иллюстраций об осени (разв.речи,озн с окр.миром-коммуникативная,познавательная д-ть)	составляющих (основы грамоты,разв.речи-коммуникативная,познавательная д-ть) Рассказывание знакомых сказок по мнемотаблицам.учить правильному рассказыванию при помощи мнемотаблиц (худ.литер,разв.речи-восприятие худ.литер.произведений,коммуникативная)	(разв.речи-коммуникативная, игровая д-ть) Рассматривание иллюстраций к сказкам,закрепить в памяти знакомые сказки,узнавать их по фрагментам. (худ.литер, разв.речи-коммуникативная,игровая д-ть)	коммуникативная,игровая д-ть)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Дни недели», закреплять последовательность,	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» развитие восприятия цвета и мелкой	Дидактическая игра «Овощи и фрукты», умение	Дидактическая игра «Моя семья» знать членов своей семьи (разв.речи,озн.с	Дидактическая игра Д/и «Съедобное-несъедобное» различать

	развитие памяти. <i>(осн.матем., разв.речи-познавательная, коммуникативная д-ть)</i> (Амина М., Эмир)	моторики рук. <i>(разв.речи-коммуникативная, познавательная, игровая д-ть)</i> (Артем, Ариана)	называть овощи и фрукты <i>(познавательная, коммуникативная, игровая д-ть)</i> (Милана, Ислам)	<i>окр.миром-коммуникативная, познавательная, игровая д-ть)</i> (Алдияр, Айша)	предметы по заданным качествам <i>(разв.речи, озн.с окр.миром-коммуникативная, познавательная, игровая д-ть)</i> (Амина С., Илья)
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе <i>(озн.с окр.миром – коммуникативная, познавательная д-ть.)</i>	Карточка № 2 Наблюдение за цветником <i>(озн.с окр.миром – коммуникативная, познавательная д-ть.)</i>	Карточка №5 Наблюдение за воробьем <i>(озн.с окр.миром – коммуникативная, познавательная д-ть.)</i>	Карточка №9 Наблюдение за листопадом <i>(озн.с окр.миром – коммуникативная, познавательная д-ть.)</i>	Карточка №17 Наблюдение за трудом дворника <i>(озн.с окр.миром – коммуникативная, познавательная д-ть.)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение: «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.»				
Самостоятельная деятельность детей	Игры со строительным материалом, учить детей выполнять элементарные постройки <i>(конструирование-игровая д-ть)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты <i>(разв.речи, озн окр миром – коммуникативная, познавательная, игровая д-ть)</i> Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», закреплять знания о профессии, знать атрибуты Настольный театр «Теремок», вызвать интерес к театрализованной деятельности <i>(худ.литература, разв.речи, осн.матем-</i>	«Загадки и отгадки»,развивать наблюдательность и логическое мышление <i>(раз.речи-коммуникативная, познавательная д-ть)</i> Подвижная игра «Гуси-гуси»,четко проговаривать слова, выполнять действия согласно правилам игры	Дидактическая игра «Цветная посуда»,продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными (красная чашка) <i>(разв.речи)</i> Подвижная игра «Море волнуется...» проговаривать слова, выполнять действия согласно правилам игры

		«Найди пару», умение подбирать парную картинку по смыслу. (разв. речи, ознакомление с окр. миром-коммуникативная, познавательная д-ть)	восприятие худ. произведений, познавательная, игровая д-ть.) Малоподвижная игра «Летает - не летает», развитие внимания, быстроту реакции (физ. разв.-двигательная, игровая)	(физ. разв., разв. речи-двигательная, коммуникативная, игровая д-ть)	(физ. разв., разв. речи-двигательная, коммуникативная д-ть)
Уход детей домой	Выставка рисунков и поделок «Осень, осень...». Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

12.09.2022г – 16.09.2022 г

«Проверено»

методист Аскатова С К

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приемдетей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду «Мой любимый сад», о любимых игрушках в саду и дома «Любимые игрушки», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей в детском саду», «Гиперактивный ребенок» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Малоподвижная игра «Что умеем делать мы?», обогащать словарь детей глаголами (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Расставь по порядку», уметь располагать предметы в возрастающем порядке (<i>основы математики – познавательная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Раскрась только овощи», раскрашивать овощи аккуратно, не выходя за контур (<i>рисование – творческая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Построй гараж», умение анализировать постройку (<i>конструирование – познавательная, творческая, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Назови детенышей», закреплять умение называть детенышей животных в единственном числе (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из- под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				

Организованная деятельность	Основы грамоты «Предложение» Формировать понятие «предложение», учить подсчитывать количество слов в предложении; учить составлять предложения по схеме; развивать слуховое внимание, память; воспитывать культуру речи <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Худ литература Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвастун" и присказки "Начинаются наши сказки..." <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Развитие речи Рассказ – описание «Овощи» Закреплять, уточнять представления об овощах, различать их по вкусу, на ощупь; учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Числа от 1 до 5» (повторение) Повторить с детьми прямой и обратный счет, повторит сравнение групп предметов. Развивать логическое мышление. <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Умеют различать эмоциональное	Основы математики «Число и цифра 6» Познакомить с образованием и составом числа 6 и цифрой 6. Развивать логическое мышление и пространственное воображение. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Менің достарым» Балаларды өз достары туралы қазақша айта білуге үйрету;өздерінің қай ұлт өкілі екенін айтқызып үйрету;бір-бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу. Физическая культура Поднимаем руки вперед, вверх и поворот лодони в наружу. Ходьба в колонне по одному на носочках, на пяточках. Бег в рассыпную,	Основы математики «Число и цифра 6» закрепление Продолжать знакомить с образованием и составом числа 6 и цифрой 6. Развивать логическое мышление и пространственное воображение. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Дос туралы мақал-мәтел жаттау» Балаларды өз достары туралы қазақша айта білуге үйрету;өздерінің қай ұлт өкілі екенін айтқызып үйрету;бір-бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу. Музыка Поют, точно нтонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения,	Основы грамоты «Гласные звуки» Познакомить детей с понятием «гласный звук», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, познакомить с гласными звуками А, О, У; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради. <i>(коммуникативная)</i> Художественная литература Чтение русской народной сказки «Мужик и медведь» Познакомить с новой бытовой сказкой, учить слушать внимательно, отвечать на вопросы. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура «Вытянуть руки перед грудью», положить на затылок, вытянуть в сторону. Качать брюшной пресс на гимнастическом стуле. В ограниченном расстоянии ходить на носочках сохраняя равновесие Перестраиться в 1,2,3 ряда.
------------------------------------	--	---	--	--	---

		содержание произведения, характер, настроение, динамические оттенки музыки.	парами,перешагивая предметы. Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. Бросаем мяч вверх, черех веревочку. Упражнение. Ползание, лазание. Научить ползать на высоте 40 см разными техниками.	характер, настроение оттенки музыки.	
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 16 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 12 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 7 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 8 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 19 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться»	«Как проснешься, Не соскакивай с постели,	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте».

	Улыбнись!» Воздушные ванны	Воздушные ванны	Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	встречайте» Воздушные ванны	Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Конструирование «Зайчик» (из бумаги) Закреплять свойства бумаги, умение складывать бумагу, запоминать этапы складывания; развивать память, мелкую моторику, воспитывать самостоятельность. <i>(творческая деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», умение выполнять роль покупателя и продавца, умение договариваться <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Ознакомление с окружающим «Ранняя осень. Признаки осени» Закреплять знания детей о временах года, систематизировать представления об осени и ее признаках; расширять и уточнять знания детей о растениях <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Руки вытянули вперед, в сторону, на затылок, поднять руки вверх и потянуться. Перешагивать предметы. В ограниченном расстоянии ходить на носочках сохраняя равновесие	Основы грамоты «Предложение» закрепление Формировать понятие «предложение», учить подсчитывать количество слов в предложении; учить составлять предложения по схеме; развивать слуховое внимание, память; воспитывать культуру речи <i>(коммуникативная)</i> Дидактическая игра «Живая неделя», закреплять последовательность дней недели <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Развитие речи Составление загадок «Фрукты» Уточнять и расширять знания о фруктах; учить составлять загадки- описания фруктов, закреплять понятие «фрукты». <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Труд в уголке природы, полить комнатные растения, закреплять названия комнатных растений и правила ухода за ними <i>(ознакомление с окружающим – трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Ознакомление с окружающим «Грибы» Познакомить детей с грибами, с понятиями «съедобный» - «несъедобный»; уточнять представления о значении леса в жизни человека; воспитывать бережное отношение к природе. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Чудесный мешочек», развивать тактильные ощущения <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

		Перестраиться в 1,2,3 ряда. Научить ходить по одному в колонне Прокатывать мяч друг другу. Прыгать на двух ногах (ноги врозь, вместе) Игра-драматизация сказки «Пых», закреплять содержание сказки и умение детей вести диалог (<i>худ литература-коммуникативная, творческая деятельность</i>)			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Когда это бывает?», формирование знаний о времени года осень (<i>ознаком с окружающим-познавательная деятельность</i>) (София Б, Расул)	Дидактическая игра «Громко-шепотом», подбирать сходные по звучанию фразы (<i>основы грамоты-коммуникативная деятельность</i>) (Айлин, Матвей)	Дидактическая игра «Что может быть зеленым, красным, фиолетовым?» (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность</i>) (Милана, Еркежан)	Дидактическая игра «На какую фигуру похож предмет», закрепление знаний геометрических фигур (<i>основы математики - познавательная, игровая деятельность</i>) (Амина, Эмир)	Дидактическая игра «Найди первый звук», учить слышать и четко выделять первый звук (<i>основы грамоты – коммуникативная деятельность</i>) (Кира, Лера)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				

Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Картотека № 16 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 12 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 7 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 8 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 19 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Рисование по трафаретам «Осенние листья», упражнять в штриховке, развивать мелкую моторику (<i>рисование – творческая деятельность</i>)	Настольные игры «Мазайка», «Домино», формировать навыки самостоятельной игры (<i>ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность</i>)	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (<i>развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность</i>)	Маленький концерт, рассказывание стихов и пение песен, вовлекать застенчивых детей (<i>музыка – игровая, творческая деятельность</i>)	Настольные игры «Пазлы», «Дикие и домашние животные», «Мазайка», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад№5 «Бала элемеі» г.Семей

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

С19.09.по23.09.2022г

«Проверено»

методист Аскатова С К

Воспитатель:МинаеваИ.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о нашей группе, о любимых игрушках, о том что мы делаем в саду, о нашем участке- развиваем связную речь детей, учим вести диалог, высказывать свое мнение. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Сосчитай правильно», упражнять в счете предметов по осязанию. (осн.математики, разв.речи,сенсор.разв.- коммуникативная,познавательная д-ть) Трудовое поручение: Дежурство по занятиям, Учить детей раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий. (трудовая д-ть)	Дидактическая игра «Назови три предмета», упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить аргументировать свой выбор. (разв.речи- познавательная, коммуникативная д-ть) Настольно- печатные игры «Пазлы» «Мозаика» (конструирование, сенсор.разв.- конструирование, игровая д-ть)	Дидактическая игра «Где собачка?», активизация словаря «впереди», «справа», «позади», «слева» (осн.матем,разв.речи- познавательная, коммуникативная д-ть) Настольные игры (домино)«Окружающий мир», «Домашние любимцы» (озн.с окр.миром, разв.речи- познавательная ,коммуникативная д-ть) Игровое упражнение: «Обведи по шаблону»,	Хороводная игра «Жучок», упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв.речевую и двигательную активность. (разв.речи, физ.разв.- коммуникативная, двигательная,игровая д-ть) Настольно- печатные игры «Пазлы» «Конструктор» (конструирование, сенсор.разв.- конструирование, игровая д-ть) Игровое упражнение: «Закончи	Дидактическая игра «Скажи; какой?», Учить детей выделять признаки предмета, использовать в речи качественные прилагательные, согласовывать их с другими словами предложения. (разв.речи -коммуникативная, познавательная) Настольно- печатные игры «Пазлы» «Конструктор» (конструирование, сенсор. разв.- конструирование, игровая д-ть) Рассматривание книг,способствовать

	Беседа «Какое доброе дело я сделал?» рассмотреть с детьми различные ситуации, имевшие место в жизни группы, предложить ребятам назвать совершенные ими хорошие поступки., (ознакомление с окружающим миром, развитие речевой коммуникативной, познавательной д-ть)	Игровое упражнение «Кто больше назовет?», Закреплять знания о квадрате и прямоугольнике (наличие углов, сторон, их количество, соотношение по размеру) (основы математики, развитие речевой исследовательской познавательной, коммуникативная, д-ть)	закреплять назв.геометр.фигур (основы математики, рисование-познавательная, изобразительная д-ть)	предложение»,учить понимать причинные связи между явлениями (развитие речевой коммуникативная д-ть)	повышению интереса детей к книгам (худ.литер.,разв. речи-восприятие худ.и литер.произведений, коммуникативная. игровая д-ть) Игровое упражнение: «Расскажи-ка» (по мнемотаблице) (худ.литература-коммуникативная д-ть)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на место» Трудовое поручение продолжаем учить накрывать стол для приема пищи Худ.слово Не вытирай свой рот рукой, Салфетка есть перед тобой. Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного использования приборов, правил поведения за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика «Варенье», развитие основных движений артикуляционного аппарата. (разв.речевой коммуникативная д-ть)	Пальчиковая гимнастика: «Дятел»,развитие мелкой моторики.(разв.речевой коммуникативная д-ть)	Малоподвижная игра «Как живешь?», упражнять в правильном согласовании действий и текста, разв.речевую и двигательную активность.(разв. речи, физ.разв.- коммуникативная, двигательная, игровая д-ть)	Малоподвижная игра «Кто ушел?», развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего..(разв. речи, физ.разв.- коммуникативная, двигательная, игровая д-ть)	Артикуляционная гимнастика «Заборчик», развитие основных движений артикуляционного аппарата.(разв.речевой коммуникативная д-ть)

Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (а) Буква А», Познакомить детей с обозначением звука (а) буквой А, а; дифференцировать понятия «звук», «буква»; закрепить слогаобразующую роль гласных; упражнять в звуковом анализе слов, нахождение места звука в слове(начало, середина, конец), развивать фонематический слух, внимание. <i>(основы грамоты,разв.речи-коммуникативная,познавательная д-ть)</i> Художественная литература Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» <i>(худ. литература, развитие речи, восприятие худ. литер.произведений)</i>	Развитие речи «Составление описательного рассказа о предметах посуды» , активизировать умение составлять полный рассказ о группе предметов, опираясь на план, использовать в речи наименования специальной посуды, учить развёрнуто определять назначение; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать интерес к видам посуды, их назначению. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная д-ть)</i> Основы математики «Цифра 7. Число 7» совершенствовать навыки счета предметов от 1 до 7, развивать умение обводить и писать ее в прописи; считать количество предметов	Основы математики «Цифра 7. Число 7», продолжать совершенствовать навыки счета предметов от 1 до 7, развивать умение обводить и писать ее в прописи; считать количество предметов и находить соответствующую цифру <i>(основы математики,разв речи; познавательная, коммуникативная д-ть)</i> Казахский язык «Менің сүйікті ойыншықтарым» Балаларға өздерінің жақсы көретін ойыншық атауларын айта бөлуге үйрету,қысқаша сөз тіркестерін құрастыра білуге дағдыландыру. Физическая культура Поднимать руки вверх-назад, поочередно. Перестроение 1,2,3	Основы математики «Цифра 8. Число 8» Познакомить с цифрой 8, развивать умение обводить ее в прописи по точкам; считать предметы и правильно находить соответствующую цифру; развивать внимание, мышление, логику . <i>(основы математики,разв речи; познавательная, коммуникативная д-ть)</i> Казахский язык Дидактикалық ойын: «Үлкен сандық-кішкентай сандық» Әр өлшемдегі сандыққа сай салып «үлкен,кіші» деген ұғымды үйрету. Музыка Поют, точно интонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение оттенки музыки. Выполняют игровые движения, в	Основы грамоты «Звук (У) Буква У» , познакомить детей с обозначением звука (у) буквой Уу; находить предметы с названным звуком; упражнять в звуковом анализе слов. развивать фонематический слух, внимание. <i>(основы грамоты, развитие речи,- коммуникативная, познавательная д-ть)</i> Художественная литература Пересказ рассказа «Улетают журавли» по И.Соколова-Микитова, формировать навык пересказа отрывка литературного произведения, последовательно и точно, используя слова и речевые обороты из текста; закреплять умение отвечать на вопросы развернутым предложением. <i>(худ. литература, развитие речи,</i>
---	--	---	--	--	--

	<i>,коммуникативная д-ть)</i>	и находить соответствующую цифру (<i>основы математики,разв речи; познавательная, коммуникативная д-ть)</i> Музыка Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение, динамические оттенки музыки.	колонну. Научить держать равновесие. Прыгать. Бросать Держать равновесие	соответствии с музыкой.	<i>восприятие худ. литер.произведений ,коммуникативная д-ть)</i> Физическая культура Поднимать руки вверх, вытянуть в сторону, скрестить пальцы и подтянуться вверх Проходить под веревкой не задеваю ее. Ползаем на гимнастической скамейке. Перешагивать через предметы в прямом .
	Физминутки «Хомячок», «Делай так...», «Девочки и мальчики»				
2-ой завтрак	Не вытирай свой рот рукой ,Салфетка есть перед тобой. Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков правильного приборов, правил поведения за столом. использования				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Карточка №9 (<i>озн.с окр.миром-коммуникативная, познавательная д-ть)</i>	Карточка №10 (<i>озн.с окр.миром-коммуникативная,познавательная д-ть)</i>	Карточка № 12 (<i>озн.с окр.миром-коммуникативная,познавательная д-ть)</i>	Карточка № 13 (<i>озн.с окр.миром-коммуникативная,познавательная д-ть)</i>	Карточка 16 (<i>озн.с окр.миром-коммуникативная,познавательная д-ть)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение: «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.»				
Обед	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Дневной сон	«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрываем тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок!» создание благоприятной обстановки для спокойного сна				

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске.				
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация «Фруктовый сад» Создавать условия для передачи формы и характерных особенностей фруктов; закрепить представления о геометрических телах шаре и цилиндре; развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствия геометрическим фигурам, телам; расширять знания о фруктах; воспитывать любовь к природе. Драматизация сказки «Маша и медведь», развивать воображение, внимание, память, эмоциональную сферу, выразительность	Ознакомление с окружающим миром «Осень - щедрая пора» Закрепить знания об осенних явлениях природы, приметах и месяцах осени. Познакомить детей с поэтическими представлениями народа об осени. Развивать память, наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе. <i>.(ознакомление с окр.миром, развитие речи-, познавательная, коммуникативная д-ть)</i> Физическая культура Подъем вперед (поворот ладони наружи); поднимаем руки вверх и назад одновременно и поочередно. Развитие творческих, познавательных и речевых способностей	Основы грамоты «Звук (а) Буква А», продолжать знакомить детей с обозначением звука (а) буквой А, а; дифференцировать понятия «звук», «буква»; закрепить слогообразующую роль гласных; упражнять в звуковом анализе слов, нахождение места звука в слове(начало, середина, конец), развивать фонематический слух, внимание. <i>(основы грамоты,разв.речи-коммуникативная,познавательная д-ть)</i> Дидактическая игра «Дорисуй животных», отработка технических навыков рисования животных.<i>(рисование-изо. д-ть)</i>	Развитие речи «Беседа о признаках осени» Расширять представление детей об осенних явлениях природы, помочь установить причинно-следственные связи между природными явлениями <i>(развитие речи-коммуникативная д-ть)</i> Дидактическая игра «Формы» ,формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.<i>(лепка, осн.матем-изо.,познавательная д-ть)</i> Сюжетно-ролевая игра «Больница» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты. <i>(разв.речи-коммуникативная, игровая д-ть)</i>	Ознакомление с окружающим миром «Безопасность на улице», формировать основы безопасного поведения на улице, закрепить знания о правилах дорожного движения, учить самостоятельно определять правила поведения, исходя из ситуаций; развивать речь, внимание, память, мышление; воспитывать интерес к правилам безопасности на улице <i>.(ознакомление с окр.миром, развитие речи- познавательная, коммуникативная д-ть)</i> Дидактическая игра «Счастливый остров», развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.<i>(констр.,осн.ма</i>

	речи (худ.литер,разв.речи - восприятие худ.литер.произведе ний,коммуникативн ая,игровая д-ть)	в различных формах физического воспитания; Ходьба на носочках, на пяточках, враспынную, в парах, в колонне по одному, бегать перешагивая предметы, прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», «Больница», закреплять знания о профессии, знать атрибуты (по выбору) (разв.речи- коммуникативная, игровая д-ть)	Рассказывание знакомых сказок по мнемотаблицам. учить правильному рассказываию при помощи мнемотаблиц (худ.литер,разв.речи- восприятие худ.литер.произведени й,коммуникативная)		тем- познавательная, игровая д-ть) Подвижная игра «Гуси-гуси», действовать по сигналу. (физкульт. - двигательная, игровая д-ть) Настольно- печатные игры «Пазлы» «Мозаика» (конструирование, сенсор.разв.- конструирование, игровая д-ть)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что для чего?», назвать места хранения еды. (осн.матем., разв.речи- познавательная, коммуникативная д-ть) (Ислам, Эмир)	Дидактическая игра «Какое время года?», учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (разв.речи.- коммуникативная,поз навательная,игровая д-ть) (Алдияр, Далел)	Дидактическая игра «Доскажи слово», развивать речь, образные выражения, развивать воображение, речевое внимание (разв.речи- коммуникативная,игр овая д-ть) (Еркежан, Матвей)	Дидактическая игра Д/И «Найди место звука в слове», формировать умение определять место звука в словах, развивать у детей фонематический слух. (разв.речи,озн.с окр.миром- коммуникативная,познав ательная,игровая д-ть) (Милана, Саша)	Дидактическая игра «Кто соседи?», продолжать закреплять умение находить, называть рядом стоящие числа (осн.матем.- познавательная, игровая д-ть) (Мансур, Амина С.)

Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! Совершенствование навыков последовательного одевания, выполнение правил				
Прогулка	Карточка №9 (озн.с окр.миром-коммуникативная, познавательная д-ть)	Карточка №10 (озн.с окр.миром-коммуникативная, познавательная д-ть)	Карточка № 12 (озн.с окр.миром-коммуникативная, познавательная д-ть)	Карточка № 13 (озн.с окр.миром-коммуникативная, познавательная д-ть)	Карточка 16 (озн.с окр.миром-коммуникативная, познавательная д-ть)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение: «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.»				
Самостоятельная деятельность детей	«Загадки и отгадки», развивать наблюдательность и логическое мышление (раз.речи-коммуникативная, познавательная д-ть) Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» , закреплять знания о профессии, знать атрибуты(разв.речи, озн окр миром – коммуникативная, познавательная, игровая)	Дидактическая игра «Найди пару», умение подбирать парную картинку по смыслу. (разв.речи, озн.с окр.миром-коммуникативная, познавательная д-ть) Сюжетно-ролевая игра «Магазин», закреплять знания о профессии, знать атрибуты (разв.речи, озн окр миром – коммуникативная, познавательная, игровая)	Настольный театр «Теремок»,вызвать интерес к театрализованной деятельности (худ.литература, разв.речи, осн.матем.восприятие хд.литер.произведений, познавательная, игровая д-ть.) Подвижная игра «Гуси-гуси», четко проговаривать слова, выполнять действия согласно правилам игры (физ. разв., разв.речи-двигательная, коммуникативная, игровая д-ть)	Малоподвижная игра «Летает - не летает», развитие внимания.быстроту реакции (физ.разв-двигательная, игровая д-ть) Игры со строительным материалом, учить детей выполнять элементарные постройки (конструирование-игровая д-ть)	Дидактическая игра «Цветная посуда», продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными (красная чашка) (разв.речи-коммуникативная д-ть) Подвижная игра «Море волнуется...» проговаривать слова, выполнять действия согласно правилам игры (физ. разв., разв.речи-двигательная, коммуникативная д-ть)
Уход детей домой	Выставка рисунков и поделок «Осень, осень...». Продолжать привлекать родителей к созданию совместных работ с осенней тематикой.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

Аска

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

26.09.2022 г – 30.09.2022 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приемдетей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Что нам осень принесла?», «Осенние хлопоты», «Труд в саду и на огороде», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей в детском саду», «Гиперактивный ребенок» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Во саду ли в огороде?», называть место произрастания овощей и фруктов (ознакомление с окружающим, развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Собери овощи и фрукты», закрепить счет предметов (основы математики – познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Закрась только фрукты» (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Кто больше назовет» закрепить понятия «овощи и фрукты» (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Пятый лишний», умение классифицировать предметы по признакам (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (У) Буква Уу» Закрепить с детьми звук (у) буквой Уу; находить предметы с названным звуком; упражнять в звуковом анализе слов. развивать фонематический слух, внимание. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Пересказ сказки «Лиса и рак» Учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи воспитателя. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Развитие речи ЗКР «с-ц» Закреплять правильное произношение звуков «с-ц», умение различать эти звуки в словах, выделять слова с заданным звуком. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Цифра 8. Число 8» №5 Закрепить знание цифры 8, развивать умение обводить ее в прописи по точкам; считать предметы и правильно находить соответствующую цифру; развивать внимание, мышление, логику <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка	Основы математики «Цифра 7,8. Число 7,8» Продолжать совершенствовать навыки счета предметов от 1 до 8, развивать умение считать количество предметов и находить соответствующую цифру <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Жиһаздар» Балаларды бөлмедегі жиһаздардың қазақша атауларымен таныстыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Физическая культура "Руки пеед грудью" вытянуть руки в сторону, положить руки на затылок, поднимите руки вверх и потянитесь в сторону; Прыжки через предметы; Двигаемся	Основы математики «Цифра 9. Число 9» Познакомить с цифрой 9, развивать умение обводить и писать цифру 9 по образцу; считать количество предметов и соотносить его с соответствующей цифрой. Развивать мышление, мелкую моторику рук <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык Дидактикалық ойын: «Менің бөлме жиһаздарым» Балаларды өз бөлмелерінің жиһаздары адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Танымын дамыту. Музыка Поют, точно нтонируют	Основы грамоты «Звук (м) буква М м» Познакомить детей со звуком (м) и буквами М,м , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Заучивание стихотворения К. Бальмонт «Осень» Активизировать словарь детей: октябрь, осень, благовонье. Упражнять в умении отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. Развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура «Руки перед грудью» вытянуть руки в сторону,

		Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение, динамические оттенки музыки. Выполняют игровые движения, в соответствии с музыкой.	под музыку, меняя скорость. Уметь сочетать движение с музыкой	несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение оттенки музыки. Выполняют игровые движения, в соответствии с музыкой.	«руки на шею» руки вверх и вытянуть ее в сторону. Ходьба в один ряд; на носочках; на пятках; разбросона; в парах; в ряду; пеебегая предметы; стоя на одном месте. Продвигаясь впеод на 3-4 м в прыжке со скрещенной рукой перебррсывает мяч. Верхх через веревку. Упражнение с мячом. Игровые упражнения «Бег и прыжки» Ходьба, беговые упражнения.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 6 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 9 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 15 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 10 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 22 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки», создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянешь. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Лепка «Овощи» (огурец, свекла, морковь) Создавать условия для передачи формы и характерных особенностей овощей и помощью приемов вдавливания, сжимания, сплющивания; закрепить представления о геометрических телах шаре и цилиндре; развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствия геометрическим фигурам, телам; расширять знания об овощах; воспитывать любовь к природе (творческая деятельность) Игра-драматизация сказки «Кот, петух и	Ознакомление с окружающим миром «Хлеб – богатство народа» Сформировать представление о работе хлебороба, объяснить смысл выражения «земля заботу любит», воспитывать уважение к труду хлебороба. (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура «Руки перед грудью» вытянуть руки в стороны, из положения «руки назад» поднять руки вверх и вытянуть их в стороны. Перепрыгивание через предметы, наступление на	Основы грамоты «Закрепление пройденного» Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Торсык», закреплять умение рисовать торсык и украшать казахским орнаментом (рисование – творческая, познавательная, деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Поездка на дачу», умение выполнять роль водителя, кондуктора и	Развитие речи «Составление описательного рассказа по игрушкам» Закреплять умение самостоятельно составлять описательный рассказ по игрушкам, воспитывать грамматический и звуковую культуру речи. (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Слушаем и обсуждаем. Музафар Алимбаев «Приметы осени», внимательно слушать текст, находить приметы осени (художественная литература – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Чудо цветов», закреплять строение и внешний	Ознакомление с окружающим миром «Телефон, компьютер, телевизор, радио – помощники человека» закрепление знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их использования. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Дидактическая игра «Грибы», активизировать умения сочетать различные способы лепки для передачи образов грибов разных форм, закреплять знания о грибах съедобных и ядовитых; развивать мелкую моторику рук, восприятие, память, (аппликация – творческая, игровая деятельность) «Мастерская добрых дел», наклеим странички книг (ознакомление с окружающим – трудовая, познавательная,

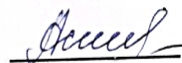
	лиса», развивать диалогическую и монологическую речь <i>(худ литература-коммуникативная, творческая деятельность)</i> Д/игра «Магазин», различать предметы по величине <i>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	ограниченную поверхность, удержания равновесия ходьбой на носочках. Перестроиться на 1,2,3 ряда. По сигналу останавливаться и выполнять задания. Держать равновесие. Дидактическая игра «Фруктовый сад», закреплять умение лепить округлые и овальные предметы <i>(лепка – творческая, игровая деятельность)</i> Д/игра «Вершки-корешки», определять какие овощи являются корнеплодами <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	пассажира, умение договариваться <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	вид цветка <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Красивый ковер», умение ориентироваться на листе бумаги <i>(основы математики -</i>	Сюжетно-ролевая игра «Подбери слово», активизировать в речи слова-описания <i>(развитие речи-коммуникативная</i>	Дидактическая игра «Кому, что нужно?», умение называть предметы для определенной профессии <i>(ознакомление с</i>	Дидактическая игра «Найди похожие фигуры», закрепление знаний геометрических фигур	Дидактическая игра «Подели слово», умение делить слова на слоги <i>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</i> (Расул, Ислам)

	познавательная деятельность) (Милана, Зере)	деятельность) (Айша, Далел)	окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Амина, Артем)	(основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Саша, Матвей)	
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 6 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 9 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 15 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 10 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 22 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Рисование пластилином «Дары осени - фрукты», развивать мелкую моторику (рисование – творческая деятельность)	Настольные игры «Составь пазлы», «Какой формы предмет?», развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (развитие речи, худ литература – коммуникативная деятельность)	Строительная игра «Построим автостоянку», умение самостоятельно подбирать строительный материал (конструирование – игровая, познавательная деятельность)	Настольные игры «Пазлы», «Овощи и фрукты», умение объединяться по интересам (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

03.10.2022 г – 07.10.2022 г

Воспитатель: Минава И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
еПрием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: Беседы: «Ах какая осень...», «Собираем урожай», «Труд в саду, на огороде осенью», «Наш участок осенью», «Осень в лесу»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать своё мнение. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей в группе»,				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Из чего сделано?», совершенствование представления об окружающих предметах, о материале, из которого они изготовлены. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Считаем по порядку», закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Домик», способствовать созданию комплекса сооружений <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Осень в лесу », знать и уметь описывать приметы осеннего леса <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Угадай, что получится?», развивать воображение, фантазию, творчество. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из- под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к организованной	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				

деятельности (далее - ОД)					
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (м) буква М м» Закрепить звук (м) и букву М,м ,продолжать учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Заучивание стихотворения И. Белоусова "Осень" Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. А. Белоусова "Осень" (в сокращении). Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Продолжать учить ребят	Развитие речи Творческое рассказывание по теме «Осень» Активизировать словарь детей по теме «Осень», формировать умение составлять рассказ об осени на основе личного опыта. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Цифра 8.9. Число 8,9» Продолжать совершенствовать навыки счета предметов от 1 до 9, развивать умение считать количество предметов и находить соответствующую цифру <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Умеют различать эмоциональное настроение произведения, высказываться о его характере, содержания.	Основы математики «Цифра 0. Число 0» Познакомить с цифрой 0. Развивать умение обводить и писать цифру 0 по образцу, закрепить умение сравнивать по величине, отсчитывать заданное количество предметов, раскрашивать предметы по заданному количеству. Развивать мышление, мелкую моторику рук <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Менің отбасым,ата-аналар еңбегі» Балаларды отбасы мүшелерінің қазақша атауларын айтқызып үйрету;түсініп,дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. «ә,ө,і» әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету.	Основы математики «Цифра 0. Число 0» Продолжать знакомить с цифрой 0. Развивать умение обводить и писать цифру 0 по образцу, закрепить умение сравнивать по величине, отсчитывать заданное количество предметов, раскрашивать предметы по заданному количеству. Развивать мышление, мелкую моторику рук <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык Санамақ жаттау: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Өздерінің отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.Сөздік қорларын молайту,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Музыка	Основы грамоты «Звук (т), буква Т т» Познакомить детей со звуком (т) и буквами Т т, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература «Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды» Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, выражать своё отношение к ним. <i>(коммуникативная деятельность)</i>

	внимательно слушать художественное произведение. Воспитывать интерес к художественным произведениям (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Умеют изменять движения в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость в подвижных музыкальных играх.	Физическая культура 1,5-2 мин безостановочный бег через препятствия, через препятствия в естественных условиях с разной скоростью-медленный, быстрый, средний темп; Прыжки через препятствия, беговые упражнения. Бадминтон, элементы футбольных спортивных игр.	Умеют различать эмоциональное настроение произведения, высказываться о его характере, содержании. Выполняют ритмические упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.	Физическая культура Положение «Сидя и стоя на коленях». Катание мяча вокруг себя. Подняться на носочках, затем на пятках. Прыгать на месте на двух ногах . (10 прыжков, чередующих с ходьбой 2-3 раза), прыжки вперед со скрещенной ногой на расстояние 2-3 метра; прыгать влево и вправо в одном месте.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка №27 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №20 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 19 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка № 16 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №25 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i> .				

Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Рисование «Ветка с ягодами» Продолжать знакомить с многообразием ягод. Учить срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение композиционно заполнять лист. (худ литература-коммуникативная, творческая деятельность) Дидактическая игра «Назови скорей», формирование знания о днях недели (основы математики-познавательная,	Ознакомление с окружающим миром «Труд человека на селе» Расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение основных видов сельского труда (земледелие, животноводство, садоводчество). (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура	Основы грамоты «Закрепление пройденного» Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память. (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Автобус» упражнять в умении рисовать транспорт- автобус	Развитие речи Составление рассказа «Дикие животные осенью» Расширить знание детей о диких животных, об их повадках в осенний период времени учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи в единственном числе и множественном. (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Дидактическая игра «Отгадай и расскажи сказку»,закреплять умение рассказывать	Ознакомление с окружающим миром. «Перелетные птицы» Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: аисте, кукушке, соловье; о частях тела птиц. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Дидактическая игра «Огурцы и помидоры лежат на тарелке», продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и

	коммуникативная деятельность) Передать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках, Держать гимнастическую палочку и наклоняться вперед, назад. Ходьба; враспынную, попарам, колоной, перешагивая предметы, 3-4 м «змейкой». Бросание. По мячу правой и левой рукой по горизонтально мишени с расстояния 3-4 м (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Буквы и цифры», расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (лепка – творческая, игровая деятельность) Дидактическая игра ««Цветочный магазин»», узнавать растение по описанию. (ознакомление с окружающим -	(рисование – творческая, познавательная, деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Поездка на дачу», умение выполнять роль водителя, кондуктора и пассажира, умение договариваться (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	сказки по мнемотаблицам. (худ литература – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Когда это бывает?», закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. (аппликация – творческая, игровая деятельность) «Мастерская добрых дел», наточим карандаши (ознакомление с окружающим – трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность)
--	---	---	--	---

		познавательная, коммуникативная деятельность)			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери фигуру», закрепить умение различать геометрические фигуры (основы математики - познавательная деятельность) (Саша, Милана)	Сюжетно-ролевая игра «Вершки-корешки», упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно) (развитие речи- коммуникативная деятельность) (Мансур, Айша)	Дидактическая игра «Как выращивают хлеб?» , закрепление знаний о процессе выращивания и приготовления хлеба. (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Матвей, Дана)	Дидактическая игра «Соседи числа», закрепит умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Амина С., Матвей)	Дидактическая игра «Назови слово», проолжать учить называть слова с заданным звуком (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Адиль, София Б.)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №27 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №20 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 19 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка № 16 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №25 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	Рисование пластилином «Натюрморт», развивать мелкую моторику (<i>рисование – творческая деятельность</i>)	Строительная игра «Мой дом», умение самостоятельно подбирать строительный материал (<i>конструирование – игровая, познавательная деятельность</i>)	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (<i>развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность</i>)	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление (<i>ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность</i>)	Настольные игры «Пазлы», «Домашний животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

10.10.2022 г – 14.10.2022 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приемдетей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Как я помогаю малышам», воспитывать уважительное и заботливое отношение к близким. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей в детском саду», «Гиперактивный ребенок» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Доскажи словечко», умение называть прилагательные (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Неделя, стройся», закрепить последовательность дней недели (основы математики – познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Какая погода осенью?», обогащать активный словарь детей (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Кто что делает?», умение подбирать глаголы (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», развивать тактильные ощущения (основы математики – познавательная, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				

Организованная деятельность	Основы грамоты Звук (т) буква Т т Закрепить звук (т) и букву Т т , продолжать учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Чтение отрывка из рассказа М. Алимбаева «Дедушкин дедушка» Учить детей внимательно слушать отрывок и отвечать на вопросы, развивать доброе, уважительное отношение к близким людям, воспитывать нравственные качества. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Развитие речи Звуковая культура речи: дифференциация звуков С – Ц Закрепить правильное произношение звуков С – Ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками С и Ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово: упражнять в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Цифра 10. Число 10» Количественный счет (в пределах 10) Познакомить с цифрой 10. Развивать умение обводить и писать цифру 10 по образцу, умение сравнивать количество предметов, соотносить количество с соответствующей цифрой,	Основы математики «Цифра 10. Число 10» Обратный счет (в пределах 10) Закреплять состав числа 10. Развивать умение обводить и писать цифру 10 по образцу, умение сравнивать количество предметов, соотносить количество с соответствующей цифрой, считать до 10 и обратно. Развивать логическое мышление. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык Менің көшем» Балаларды өз мекен-жайынайтуға үйрету.Өз көшелерін сипаттап беретін,қысқаша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Физическая культура Передать мяч через голову (вперед и назад) другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках, Держать	Основы математики «Цифра 0 и 10. Число 0 и 10» Порядковый счет (в пределах 10) Закреплять знание цифр 0 и 10 и порядковый счет, умение выкладывать числовой ряд от 0 до 10, закреплять состав числа 10. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык Дидактикалық ойын: «Мен тұратын көше» Балаларды өздері тұратын көше атауын атай білуге үйрету.Қазақша сыпайы сөздерді үйрету,оларпды өмірде қолдана білуге баулу.Музыка Поют, точно нтонируют несложные попевки. Различают движение мелодии вверх и вниз, могут показать рукой. Различают высокий и низкий регистры музыкальных	Основы грамоты Звук (О) буква Оо Познакомить детей со звуком (о) и буквами Оо, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Чтение стихотворения Е. Благинина «Улетают улетели» Расширить понятие детей о поздней осени, ее признаках. Развивать мышление, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к птицам. <i>(коммуникативная деятельность)</i>
------------------------------------	--	--	---	--	---

		считать до 10. Развивать логическое мышление. <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение, динамические оттенки музыки.	гимнастическую палочку и наклоняться вперед, назад. Ходьба; враспынную, попарам, колоной, перешагивая предметы, 3-4 м «змейкой». Бросание. По мячу правой и левой рукой по горизонтально мишени с расстояния 3-4 м (на свежем воздухе)	инструментов, тембр их звучания.	Физическая культура Передать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках, Держать гимнастическую палочку и наклоняться вперед, назад. Ходьба; враспынную, попарам, колоной, перешагивая предметы, 3-4 м «змейкой». Бросание. По мячу правой и левой рукой по горизонтально мишени с расстояния 3-4 м (на свежем воздухе)
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Картотека № 29 (ознакомление с окружающим – познавательная,	Картотека № 24 (ознакомление с окружающим – познавательная,	Картотека № 11 (ознакомление с окружающим – познавательная,	Картотека № 9 (ознакомление с окружающим – познавательная,	Картотека № 31 (ознакомление с окружающим – познавательная,

	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Конструирование «Осеннее дерево» Учить детей складывать бумагу в трубочку и склеивать ее, прямоугольный лист вырезать на полоски и закручивать на полоски. Развивать творчество. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. (творческая деятельность) Лепка	Ознакомление с окружающим миром «Знакомимся с песком» Познакомить с таким компонентом неживой природы, как песок, его свойствами. Показать детям разнообразие объекта неживой природы, дать элементарные представления о происхождении песка. Познакомить детей с некоторыми живыми организмами, живущими в песчаных	Основы грамоты «Закрепление пройденного» Умение делить слова на слоги, определять ударный слог, учить читать слоги и слова с пройденными буквами; развивать мышление, внимание, память. . (коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Поездка в зоопарк»,	Развитие речи Пересказ сказки К. Ушинского «Умей обождать» Учить эмоционально воспринимать произведение, усваивать его, активизировать интерес к пересказыванию. (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Найди домик звука», умение определять	Ознакомление с окружающим миром «Транспорт и окружающая среда» Формировать представление о транспорте и его видах. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Воспитывать стремление беречь зеленые насаждения.

	«Осеннее дерево» Учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали. Развивать творчество. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. <i>(творческая деятельность)</i> Игра-драматизация сказки «Красная Шапочка», развивать диалогическую и монологическую речь <i>(худ литература-коммуникативная, творческая деятельность)</i>	местообитаниях и их приспособленностью к таким условиям. Развивать любознательность. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Выполнение движений в разном темпе в соответствии с ритмом музыки. Выполнение знакомых физических упражнений под музыку красиво и ритмично. Баскетбол. Перебрасывание мяча друг другу с груди. Ведение мяча отбивая об пол правой и левой рукой. Показать спортивные движение на гимнастической скамейке. Дидактическая игра «Части суток», определять и называть последовательность <i>(основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	умение выполнять роль водителя, кондуктора и пассажира, умение договариваться <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	гласный, согласный твердый и мягкий звук <i>(основы грамоты - коммуникативная игровая деятельность)</i>	<i>(познавательная, коммуникативная, социальная деятельность)</i> Дидактическая игра «Звуковые часы», закреплять правильное звукопроизношение <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови слово на данный звук», умение	Дидактическая игра «Назови детенышей»,	Дидактическая игра «Скажи наоборот», умение называть	Дидактическая игра «Какой цифры не	Дидактическая игра «Подели слово на слоги», умение

	называть слова (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Расул С, Айша)	умение называть в един числе (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Артем, Саша)	противоположные слова (развитие речи- коммуникативная деятельность) (Лера, Алдияр)	хватает?», развивать наблюдательность. (основы математики – познавательная, игровая деятельность) (Амина С, Кира)	делить слова на слоги (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Милана, Эмир)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 29 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 29 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 29 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 29 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 29 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация «Овощи и фрукты», развивать навыки вырезания (аппликация – творческая деятельность)	Настольные игры «Овощи и фрукты», «Кто чей малыш?», развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)	Инсценировка сказки «Репка», умение обыгрывать роль (худ литература – коммуникативная, творческая деятельность)	Игры со строительным материалом «Построим дом», умение самостоятельно подбирать строительный материал (конструирование – игровая, познавательная деятельность)	Рисование «Осенние фантазии», умение отражать свое настроение на листе бумаги (рисование - творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элeмi»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

17.10.2022 г – 21.10.2022 г

Воспитатель: Минава И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
еПрием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об осенних явлениях, овощах, фруктах, игры на общения, хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Всё о развитии детской речи».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодeятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что происходит в природе?», закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Живая неделя», закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто нарисует больше предметов овальной формы?», закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Поваренок», выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща) <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Составь из палочек», упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»

	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность	Основы грамоты Звук (о) буква О о Закрепить звук (о) и букву О о, продолжать учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественная литература Чтение рассказа Н.Носова «Заплата» (с использованием предметных картинок.) Упражнять детей пересказывать рассказ, используя предметные картинки, учить логич. построению	Развитие речи «Рассматривание картины «Осенние хлопоты». Расширять знания детей об осенних хлопотах людей и животных (коммуникативная, познавательная деятельность) Основы математики «Порядковый счет (в пределах 10). Предыдущее и последующее число к названному» Закрепить знание о порядковом счете. Развивать умение находить предыдущее и последующее число к названному, находить недостающие	Основы математики «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества» Развивать умение отсчитывать определенное количество предметов по образцу и заданному числу из большего количества, соотносить с соответствующей цифрой. Развивать мышление, мелкую моторику рук (познавательная деятельность) Казахский язык «Үйдегі және көшедегі қауыпсыздық» Балаларды көшеде жүру тәртібімен	Основы математики «Закрепление пройденного » Продолжать развивать умение отсчитывать определенное количество предметов по образцу и заданному числу из большего количества, соотносить с соответствующей цифрой. Развивать мышление, мелкую моторику рук (познавательная деятельность) Казахский язык Дидактикалық ойын: «Жол белгілері» Балаларды өздегі тұратын көше атауын атай білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.	Основы грамоты «Звук (и), Буквы И и» Закрепить знания букв, показать, что согласный звук перед буквой И произносится мягко, перед Ы твёрдо. Развивать внимание, мышление, память. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественная литература Чтение В. Сутеев «Мешок яблок» Расширять знания детей о современных сказках. Закреплять знания о жанровых особенностях сказки, о понятиях «народная» и «литературная» сказка. Развивать умение выслушать другого и прийти к общему мнению, решению. (коммуникативная деятельность)

	высказывания, закреплять внимание, мышление, связную речь, воспитывать у детей самостоятельность и желание добиться успеха собственным трудом . (коммуникативная, познавательная деятельность)	цифры и правильно писать их. Развивать мышление, мелкую моторику. (познавательная деятельность) Музыка Умеют выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере и содержании. Передают в движении ритмичный маршевый характер музыки.	таныстыру.Қазақша жол белгілерін айта білуге дағдыландыру Физическая культура Передать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках, Держать гимнастическую палочку и наклоняться вперед, назад. Стоя спиной к гимнастической стенке, держа перекладину на поясе, поочередно сгибая и поднимая ноги, наклоняясь вперед, касаясь ладонями пола 2 мин бег. Передача мяча над воротами двумя руками.	Музыка Умеют выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере и содержании. Передают в движении ритмичный маршевый характер музыки.	Физическая культура Музыкально-ритмические упражнения: Выполнение движений в разном темпе в соответствии с ритмом музыки. Знакомые физические упражнения под красивую и ритмическую музыку Бег: враспынную; в паре, колоной, перешагивать предметы, между предметами, расположенными в одну линию "змейкой" 1,5. Баскетбол.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!, учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №27 . (ознакомление с окружающим – познавательная,	Карточка №20 (ознакомление с окружающим – познавательная,	Карточка № 19 (ознакомление с окружающим – познавательная,	Карточка № 16 (ознакомление с окружающим – познавательная,	Карточка №25 (ознакомление с окружающим – познавательная,

	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация «Под грибом» (Обрывание по контуру) Упражнять в умении вырезать полуовал из прямоугольника путём скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путём обрывания. (худ литература- коммуникативная, творческая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром «Семь палат или ласково «Семей». Познакомить с историей названия г. Семей /Семипалатинска/, учить понимать взаимозависимость жизни города и окружающей среды, формировать экологическую культуру. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Основы грамоты «Закрепление пройденного» Формировать умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Развитие речи «ЗКР: Дифференциация звуков С и З». Упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в слогах, словах, предложениях. (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Дидактическая игра «Узнай нас»,закреплять умение называть героев сказок по описанию.	Ознакомление с окружающим миром. «Дорожные знаки» Расширять представления о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и о правилах безопасного поведения на дорогах. Учить группировать дорожные знаки (предупредительные, указательные, запрещающие). Прививать навыки соблюод. правил безопасн. на улице, внимательного отношении к окружающему миру, культуры поведения

	Дидактическая игра «Который по счету», закрепить навыки порядкового счета в пределах 10 (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Физическая культура Передать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках, Держать гимнастическую палочку и наклоняться вперед, назад. Стоя спиной к гимнастической стенке, держа перекладину на поясе, поочередно сгибая и поднимая ноги, наклоняясь вперед, касаясь ладонями пола 2 мин бег. Передача мяча над воротами двумя руками. Придать правильную траекторию полета мяча, подтвердить умение писать руками импульсивным движением (На свежем воздухе)	Дидактическая игра «Удивительная ладонь» развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса. (рисование – творческая, познавательная, деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр», закреплять умение детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок с игрушками, развивать умение стремиться выразительно передавать особенности голоса (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	(худ литература – коммуникативная деятельность) Д/игра «Зимние запасы», Закреплять знания детей о жителях леса, их образе жизни. Формировать умение детей правильно дифференцировать еду зверей. (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	(познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Дидактическая игра «Замени звук», Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (развитие речи – коммуникативная деятельность)р
--	--	---	---	---	---

		Дидактическая игра «Змейка», развитие мелкой моторики детей. <i>(лепка – творческая, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Загадки», Побуждать детей отгадывать предмет с помощью признаков и группировать предметы по назначению. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Где больше?», упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух чисел больше или меньше другого <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i> (Расул Е, Дана)	Сюжетно-ролевая игра «Лишнее слово», развитие слухового внимания детей, обогащение словаря и уточнение значений слов. <i>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</i> (Далел, Валерия)	Дидактическая игра «Кто у кого?»,закреплять умение правильно называть детёнышей животных . <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i> (Расул С, София А.)	Дидактическая игра «Количество и счет», совершенствовать навыки счета в пределах 10 <i>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i> (Амина С., Ислам)	Дидактическая игра «Имена», упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук <i>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</i> (Матвей, Мансур)

Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №27 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №20 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 19 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка № 16 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №25 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (развитие речи, худ литература – коммуникативная деятельность)	Строительная игра «Гараж», умение самостоятельно подбирать строительный материал (конструирование – игровая, познавательная деятельность)	«Кто быстрее и больше нарисует кружочков», упражнять детей с помощью рисования по трафаретам в изображении кругов разной величины, учить детей дорисовывать к кругам прямые линии, изображать яблоко и ягоды вишни. (рисование – творческая деятельность)	Настольные игры «Пазлы», «Домашний животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

24.10.2022 г – 28.10.2022 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приемдетей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Моя родина Казахстан», «Главный город страны», «Символы нашей страны», расширять знания о родной стране и символике, знать и называть столицу, воспитывать любовь к Родине. Создание доброжелательной атмосферы (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей в детском саду», «Гиперактивный ребенок» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Город – это ...», систематизировать знания о своем городе (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность</i>)		Дидактическая игра «Какой, какая?», называть признаки предмета и действия с ними (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Наш город», называть достопримечательности нашего города (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Будь внимательным», развивать слуховое внимание (<i>основы грамоты – познавательная, игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»		«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				

Организованная деятельность	Основы грамоты Звук (и), Буквы И и Закрепить знания букв, показать, что согласный звук перед буквой И произноситься мягко, перед Ы твёрдо. Развивать внимание, мышление, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Чтение стих М. Алимбаева «Почему Ораз плакал, а друзья смеялись?» Учить детей на анализе поступков и поведения литературных героев соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками. <i>(коммуникативная, социальная деятельность)</i>		Основы математики «Состав чисел от 6 до 8» Закреплять с детьми состав чисел от 6 до 8 Развивать логическое мышление. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Алтын күз» Балаларға күз мезгілі туралы екі тілде әңгімелеу.Күздің белгілері,күзгі ауа-райы туралы жаңа сөздерді жаттату. «Ү,ұ»әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету. Физическая культура Глядя на гимнастическую стенку, держа тонкую доску на спине, наклоняться вперед, Стоя спиной к гимнастической стенке, держать перекладину на поясе поочередно сгибать и поднимать ноги вверх.	Основы математики «Состав чисел от 9 до 10» Закреплять с детьми состав чисел от 9 до 10. Развивать логическое мышление. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык Дидактикалық ойын«Атамның бағында» Балаларға жеміс,көкөністер атауын дұрыс атауға үйрету.Сурет бойынша тіл байлығын дамыту. Музыка Умеют выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере и содержании. Смогут изменять движения в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость в подвижных музыкальных играх.	Основы грамоты Звук (к) буква К к Познакомить детей со звуком (к) и буквами Кк, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Заучивание стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Учить детей заучивать наизусть стихотворение, познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Закрепить знания о разновидностях казахских национальных напитков.
------------------------------------	---	--	--	--	--

				Знают некоторые несложные элементы народного танца.	(коммуникативная, социальная деятельность) Физическая культура Бег: врассыпную; в паре, колоной, перешагивать предметы, между предметами, расположенными в одну линию "змейкой" Баскетбол. С разной скоростью медленно, быстро, при средней ставке 1,5. Перебрасывайте мяч друг другу в метку, продолжая медленно бежать.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 35 (ознакомление с окружающим – познавательная,		Картотека № 47 (ознакомление с окружающим – познавательная,	Картотека № 55 (ознакомление с окружающим – познавательная,	Картотека № 59 (ознакомление с окружающим – познавательная,

	<i>коммуникативная деятельность)</i>		<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны		«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Лепка «Осеннее дерево» Учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали. Развивать творчество. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. (творческая деятельность)		Основы грамоты «Закрепление пройденного» Умение делить слова на слоги, определять ударный слог, учить читать слоги и слова с пройденными буквами; развивать мышление, внимание, память. . (коммуникативная, познавательная деятельность) Развитие речи	Развитие речи Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ж – Ш Закрепить правильное произношение звуков Ж – Ш; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками Ж и Ш; развивать умение слышать в рифмовке	Ознакомление с окружающим миром «Казахстан – наш общий дом» Формировать представление о национальностях, населяющих территорию РК, об их традициях, обычаях, национальной одежде и блюдах, о праздниках; развивать интерес

	Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по городу» Закрепление знаний о родном городе, о тех, кто в нем живет и трудится, транспорте и достопримечательностях города. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>		«Друзьям необходимо помогать» Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке; развивать умение сочувствовать, сопереживать и помогать <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	выделяемое слово: упражнять в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках. Бег без остановки в течение 2 мин ; Упражнение с мячом движение в игре развивать меткость и ловкость (На свежем воздухе)	<i>(познавательная, коммуникативная, социальная деятельность)</i> Основы математики «Состав чисел от 2 до 5» Закреплять с детьми состав чисел от 2 до 5 Развивать логическое мышление. <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Умеют выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере и содержании. Смогут изменять движения в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость в подвижных музыкальных играх. Знают некоторые несложные элементы народного танца.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Где находится звук?», умение		Дидактическая игра «Один-много», умение	Дидактическая игра «Назови соседей цифры»,	Дидактическая игра «Из чего сделан

	находить позицию звука (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Адилъ, Артем)		называть предметы в ед и мн числе (развитие речи- коммуникативная деятельность) (Кира, Далел)	умение называть предыдущее и послед число (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Ислам, Милана)	предмет?», умение называть из чего сделан предмет (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) (Саша, Матвей)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 35 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)		Картотека № 47 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 55 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 59 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Инсценировка сказки «Волк и козлята», учить показывать образы через мимику и жесты (худ литература – коммуникативная, творческая деятельность)		Лепка "Котёнок" Упражнять детей в умении создавать в лепке образ животного используя разные приёмы. (аппликация – творческая деятельность)	Рисование «Ночной город», умение рисовать в технике граттаж (рисование - творческая деятельность)	Игры с «Лего», развивать мелкую моторику пальцев, усидчивость; активизировать воображение. (конструирование – игровая, познавательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

31.10.2022 г – 04.11.2022 г

Воспитатель: Минава И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
еПрием детей	Беседы: «Труд людей в разное время года», «Профессия родителей», «Как мы помогаем дома», «Кто чем занят в семье», «Инструменты-помощники»- развивать связную речь детей, умение вести диалог, высказывать своё мнение, формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Как отвечать на детские вопросы?», «Одежда детей в группе», «Книга – наш лучший друг».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кто чем занимается», закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Назови скорей», формирование знания о днях недели <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Дорисуй предмет», формировать умение дорисовывать вторые половинки предметов. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Виды труда», выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Что мы умеем строить?», активизировать конструктивные умения, способствовать проявлению самостоятельности и творчества. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»

	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность	Основы грамоты Закрепление.Звук (к) буква К к Закрепить звук (к) и букву К к, продолжать учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Пересказ рассказа Е. Чарушина «Медвежата» Создавать условия для самостоят. пересказа произведения, выражать свое отношение к прочитанному, высказывать свое	Развитие речи ЗКР Дифференциация звуков «Г-К» Упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в слогах, словах, предложениях. Развивать артикуляционный аппарат, память, речь. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник»	Основы математики «Закрепление. Состав числа», закреплять представление о составе числа . <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Адамның дене мүшелері» Балаларға дене мүшелерінің дұрыс атауын үйрету.Тілге тән дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. «ө»әріпін дұрыс айтылуын үйрету. Физическая культура Упражнения для мышц живота (мышцы брюшного пресса двое детей выполняют в парах); Прыжки: стоя на одном месте, прыжки, продвигаясь на 3-4м вперед, держа мешок между коленями, прыжки	Основы математики «Сравнение рядом стоящих чисел (в пределах 10). Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы» Развивать умение сравнивать количество предметов и рядом стоящие числа, получать равенство или неравенство путем добавления или убирания одного предмета из группы. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык Дидактикалық ойын«Кім көп біледі?» Балаларға дене мүшелері атауын дұрыс атауға үйрету.Сурет бойынша тіл байлығын дамыту.	Основы грамоты «Закрепление пройденного» умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Чтение рассказа «Чувство жалости сильнее боли» И. Алтынсарина Познакомить детей с новым произведением; учить отвечать на вопросы, понимать нравственный смысл

	мнение; развивать речь, память, мышление; воспитывать гуманное отношение к животным. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Закрепить знание геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Развивать умение собирать предметы в группы по заданным параметрам; раскрашивать геометрические фигуры по заданным условиям, сравнивать количество предметов. <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Смогут слушать музыку, связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией. выполнение упражнений, передавая характер	на двух ногах; в прямом направлении	Музыка Смогут слушать музыку, связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией. Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.	произведения; развивать умение различать литературные жанры; воспитывать на примере произведения чувство любви и сопереживания к родным и близким. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Общий развивающие упражнения. Упражнения для мышц живота (брюшные мышцы) двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину и приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5-6 раз); Упорно работаю, лазаю. Работа сборку под скакалкой высотой 40 см, не касаясь пола. Работа на гимнастической
--	---	---	--	---	--

		музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.			скамейке с наклонным прессом
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!, учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	. Карточка №. 40 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №. 31 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №. 35 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №. 38 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №. 30 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация «Чайный сервиз» Закрепить выполнение аппликации способом	Ознакомление с окружающим миром "Предметы и материалы"	Основы грамоты «Звук (н) буква Н н» Познакомить детей со звуком (н) и буквами Н.н, учить производить звуко-	Развитие речи «Все профессии нужны, все профессии важны».	Ознакомление с окружающим миром. " Спецтранспорт"

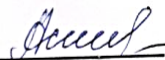
	обрывания, учить подбирать холодные или теплые тона для композиции. (худ литература-коммуникативная, творческая деятельность) Дидактическая игра «Который по счету», закрепить навыки порядкового счета в пределах 10 (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Учить детей самостоятельно определять предметы, их свойства, внешние описание, их назначение, качество, из какого материалы они сделаны. (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках. Стоя лицом к гимнастической стенке, держа палочку на спине, наклоняясь вперед, Прислонившись спиной к гимнастической стенке удерживая палочку на поясе поднимать ноги попеременно сгибая и выпрямляя ногу подъем, наклон вперед, касание	буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание(коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Волшебная палитра» Развивать чувсво цвета (рисование – творческая, познавательная, деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр», закреплять умение детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок с игрушками, развивать умение стремиться выразительно передавать особенности голоса (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	Упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в слогах, словах, предложениях. (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Дидактическая игра «Сравни разных зверят», учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. (худ литература – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное», формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах, и ягодах. Развивать память, координацию. (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	Закрепить знание детей о специализированных машинах (пожарная машина, скорая помощь, полиция), познакомить детей с снегоуборочной машиной .Формировать у детей представление о том, что спецтранспорт помогает людям в чрезвычайных ситуациях. Закрепить знания детей о видах транспорта (грузовой и пассажирский), его назначении, называть его одним обобщающим словом (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Дидактическая игра «Замени звук», Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.
--	---	--	--	---	--

		ладонями пола, скрещенных рук за спину. Бросать мешочек с песком в мишень на расстоянии 2-2,5 м, перебрасывать мяч через голову обеими руками. (На свежем воздухе) Дидактическая игра «Буквы и цифры», расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (лепка – творческая, игровая деятельность) Дидактическая игра «Загадки», Побуждать детей отгадывать предмет с помощью признаков и группировать предметы по назначению. (ознакомление с окружающим -			(развитие речи – коммуникативная деятельность)р
--	--	---	--	--	---

		познавательная, коммуникативная деятельность)			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови сутки», закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики - познавательная деятельность) (Эмир, София А.)	Дидактическая игра «Какой бывает?», подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными (развитие речи- коммуникативная деятельность) (Зере, Айлин)	Дидактическая игра «Кому без них не обойтись», закреплять знания детей о материалах, инструментах, оборудовании, необходимых людям разных профессий.. (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Еркежан, Мансур)	Дидактическая игра «Количество и счет», совершенствовать навыки счета в пределах 10 (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Амина С., Артем)	Дидактическая игра «Звуковое лото», учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Амина М., Кира)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	. Карточка №. 40 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №. 31 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №. 35 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №. 38 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №. 30 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать	Строительная игра «Замок», умение самостоятельно подбирать	«Кто аккуратнее», упражнять детей с помощью рисования по трафаретам в изображении геометрических	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать

	бережное отношение к книгам (<i>развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность</i>)	строительный материал (<i>конструирование – игровая, познавательная деятельность</i>)	фигур. (рисование – творческая деятельность)	объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>)	логическое мышление (<i>ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

«Проверено»
методист Аскатова С К



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

07.11.2022 г – 11.11.2022 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Поздняя осень», «Почему не слышно птичьих голосов?», «Засыпает природа», побуждать устанавливать причинно-следственные связи в природе; игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей осенью», «Как приучать ребенка к самостоятельности» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кто что умеет делать?», умение подбирать глаголы, обозначающие действия животных (развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Длинные – короткие слова», умение делить слова на слоги (основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Найди, где спрятался ветер», найти предметы, работающие при помощи воздуха: вертолет, пылесос, мельница, фен (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Скажи по-другому», много лошадей – табун, овец – отара, коров – стадо, птиц – стая (развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность).	Дидактическая игра «Наш день», закреплять представление о частях суток (основы математики – познавательная, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»

	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность	Основы грамоты Звук (с) буква С с Познакомить детей со звуком (с) и буквами Сс, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание (коммуникативная, познавательная деятельность) Худ литература Чтение украинской сказки «Колосок», умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. (коммуникативная деятельность)	Развитие речи «Осенняя одежда» Уточнить названия одежды, закрепить понятия «верхняя, демисезонная, повседневная и т.д.; уметь называть отдельные детали одежды, познакомить с названиями материалов. (коммуникативная, познавательная деятельность) Основы математики «Геометрические тела (объемные фигуры): шар, куб, цилиндр» Познакомить с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Развивать умение находить и выбирать фигуры из набора, сравнивать количество фигур, находить лишнюю	Основы математики «Деление предметов на две и четыре части. Круг и квадрат» Развивать умение делить предметы на две и четыре части по образцу и по заданным параметрам. Развивать мышление, мелкую моторику рук (познавательная деятельность) Казахский язык «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Балаларға дәрумендер, олардың түрлерін қазақша айта білуге үйрету. Дәрумендердің пайдасын білдіретін қасқаша сөз тіркестерін айта білуге үйрету. Физическая культура	Основы математики Закрепление: «Деление предметов на две и четыре части. Прямоугольник и овал» Развивать умение делить предметы на две и четыре части по образцу и по заданным параметрам. Развивать мышление, мелкую моторику рук (познавательная деятельность) Казахский язык Дидактикалық ойын «Супермаркет Балаларға дәрумендер, олардың түрлерін қазақша айта білуге үйрету. Тілге тән дыбыстарды жаттықтыру Музыка	Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до С) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. (коммуникативная, познавательная деятельность) Физическая культура Мышцы живота (брюшной пресс) упражнение на пару: двое детей выполняют в парах: первый

		фигуру. Развивать мышление, логику, мелкую моторику рук (познавательная деятельность) Музыка Смогут узнавать звучание казахских народных инструментов, определять музыкальный жанр «кюй». Петь с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой;	Подняться на насочек; поставить обе ноги на пол попеременно пяткой, затем носком, перекатиться, подпрыгнуть одной ногой (4-5 раз с правой и с левой ногой). Прыжки с короткой скалкой (10. 2-3 раза с перерывами на отдых); Прыгать. Подбрасывание мяча обеими руками, хлопki, ловля.	Смогут узнавать звучание казахских народных инструментов, определять музыкальный жанр «кюй». Петь с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой;	ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6 р); Прыгать. Подбрасывание мяча вверх обеими руками, хлопki а ладоши, перехват. Ползание между предметами. Худ литература Пересказ Л. Толстого «Котенок» Учить эмоционально воспринимать произведение, активизировать интерес к пересказыванию.. (коммуникативная деятельность)
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 6 (ознакомление с	Картотека № 9	Картотека № 15 (ознакомление с	Картотека № 10	Картотека № 22

	<i>окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Конструирование «Автобус» Создавать условия для умения анализировать и строить по образцу, уточнить названия строительных материалах, активизировать умения сравнивать предметы по величине /ширина, высота, длина/, закрепить знания о трех видах транспорта,	Ознакомление с окружающим миром Жизнь в уголке живой природы (растения) Познакомить с понятием «уголок живой природы», его значение, познакомить с растениями и способами его ухода, воспитывать бережное отношение к растениям.	Основы грамоты Закрепление пройденного Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную., развивать мышление, внимание, память.	Развитие речи Творческое рассказывание «Почемучки?» Учить детей составлять вопросительные предложения, самостоятельно пользоваться словами-вопросами, соблюдать интонационную выразительность.	Ознакомление с окружающим миром Тайны гор и камней. Формировать представление о неживой природе, учить устанавливать связь в природе. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность)

	функциональном назначении наземного транспорта, развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание, технические навыки; воспитывать усердие. (творческая деятельность) Дидактическая игра «Один-много», формировать грамматический строй речи, называя существительные во мн. числе, родительном падеже. (развитие речи-коммуникативная, игровая, деятельность)	(познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках. Стоя лицом к гимнастической стенке, держа палочку на спине, наклоняясь вперед, Прислонившись спиной к гимнастической стенке удерживая палочку на поясе поднимать ноги попеременно сгибая и выпрямляя ногу подъем, наклон вперед, касание ладонями пола, скрещенных рук за спину. Бег: врассыпную, в паре, колоной, «змейкой» между предметами На разных скоростях, медленная, быстрая, средняя скорость 1,5 Баскетбол. Обучение технике владения	(коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «День рождения», прививать навыки сервировки стола, воспитывать культуру поведения за столом (игровая, творческая, деятельность)	(коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Опыт: «Для чего проветриваем группу?», учить детей исследовать воздух (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, опытно-экспериментальная деятельность)	Игра-драматизация сказки «Колосок», развивать диалогическую и монологическую речь (худ литература-коммуникативная, творческая деятельность)
--	---	---	--	--	--

		мячом правой и левой рукой (На свежем воздухе) Опыт: «Где можно найти воздух?», обнаружить воздух в предметах (<i>ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Какой фигуры не достаёт?», развивать память, мышление (<i>основы математики - познавательная деятельность</i>) (Адиль, Амина)	Дидактическая игра «С какого звука начинается слово?», развивать фонематический слух (<i>основы грамоты – коммуникативная деятельность</i>) (Артем, Амина С.)	Дидактическая игра «Назови признаки осени», развивать активный словарь (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность</i>) (Лера)	Дидактическая игра «Назови соседей», умение называть соседей чисел (<i>основы математики - познавательная, игровая деятельность</i>) (Еркежан, Расул С.)	Дидактическая игра «Где находится звук?», умение называть позицию звука в слове (<i>основы грамоты – коммуникативная деятельность</i>) (Кира, Мансур)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Картотека № 6 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Картотека № 9 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Картотека № 15 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Картотека № 10 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Картотека № 22 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)

Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Овощи и фрукты», «Кто чей малыш?», развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Лисичка» Упражнять в умении составлять единый образ лисички (аппликация – творческая, игровая деятельность)	Рисование красками «Разноцветный дождь» - техника «по-мокрому», развивать чувство цвета (рисование – творческая деятельность)	Строительная игра «Построим гараж», умение самостоятельно подбирать строительный материал (конструирование – игровая, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Птицы», упражнять в умении оттягивать от цельного куска необходимое количество для моделирования шеи и головы птицы. (лепка творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КТКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

14.11.2022 г – 18.11.2022 г

Воспитатель: Минава И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
еПрием детей	Беседы: Беседа о поздней осени, её признаках, приметах. Познакомить с поговоркой: «Поздняя осень пришла – всё наденем для тепла» <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Как отвечать на детские вопросы?», «Одежда детей в группе», «Книга – наш лучший друг».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Посмотри и скажи», способствовать развитию речи и фантазии <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Поставь по порядку», закреплять знания о цифрах и числовом ряде; упражнять в построении числового ряда; развивать внимание, память. <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Угадай, что получится?», развивать воображение, фантазию, творчество.предметов. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Поступи правильно», формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Построй по модели», учить детей строить конструкции по готовой модели. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	Каша вкусная дымится Дети кашу есть садятся Очень каша хороша Едим кашку не спеша	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (ы) Буква ы» Познакомить детей с обозначением звука (ы) буквой ы упражнять в звукобуквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» Познакомить с творчеством	Развитие речи ЗКР Дифференциация звуков «С-Ш» Упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в слогах, словах, предложениях. Развивать артикуляционный аппарат, память, речь. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Сравнение предметов по величине, ширине, высоте, толщине» Закреплять умение располагать предметы до 5 в возрастающем и убывающем порядке. Закреплять определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом	Основы математики «Закрепление. Сравнение предметов по величине, ширине, высоте, толщине», закреплять определять величину предметов на глаз. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Дені саудың жаны сау» Балаларды салауатты өмір салтын насихаттауға және спортпен шұғылдануға шақыру,шымыю,шапшаң,ұқыпты ,сымбаттылыққа , ептілікке тәрбиелеу. Физическая культура Мышцы живота (брюшной пресс) упражнение на пару: двое детей выполняют в парах:первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6 р);	Основы математики «Закрепление. Сравнение рядом стоящих чисел (в пределах 10). Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы» Закрепить умение сравнивать количество предметов и рядом стоящие числа, получать равенство или неравенство путем добавления или убирания одного предмета из группы. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Дене мүшелері» Балаларға адамның дене мүшелері атауын дұрас атауға , олардың атқаратын қызметін түсіндіру.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.Таза, ұқыпты жүруге тәрбиелеу.	Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Ы) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Заучивание стихотворения А.Пушкина «Уж небо осенью дышало» Познакомить детей с новым

	писателя Д. Мамина-Сибиряка. Воспитывать читателя, способного испытывать чувство сострадания и сочувствия к героям произведения. (коммуникативная, познавательная деятельность)	наложения, приложения и давая им характеристику (познавательная деятельность) Музыка Узнают звучание казахских народных инструментов. Различают жанр «кюй». Выделяют музыкальное вступление, запев, припев. Поют, четко произносят текст песни, передают характер музыки в пении. Свободно исполняют ритмические движения в музыкальных играх.	Двумя ногами между предметами (расстояние 4 м), правой и левой ногой попеременно между предметами (расстояние 3 м), Прыгать с места в высоту, перепрыгнуть через веревки, через аркан. Прыгать попеременно правой и левой ногой. Прыжки с высоты до 20 см. Развитие скорости при катании на лыжах. Обучение прыжкам на двух ногах.	Музыка Узнают звучание казахских народных инструментов. Различают жанр «кюй». Выделяют музыкальное вступление, запев, припев. Поют, четко произносят текст песни, передают характер музыки в пении. Свободно исполняют танцевальные движения в композициях.	произведением; учить отвечать на вопросы, понимать нравственный смысл произведения; развивать умение различать литературные жанры; воспитывать на примере произведения чувство любви и сопереживания к родным и близким. (коммуникативная деятельность) Физическая культура Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в
--	--	--	---	---	---

					определенную сторону. Ползание между припятствиями и под дугой, не касаясь пола.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!, учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 33 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка № 36 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка № 37 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка № 39 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка № 40 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки», создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!»	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте».

	Воздушные ванны				Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Рисование «Птицы на кормушке» Учить детей передавать в рисунке образ птиц; развивать: интерес к изобразительности, эстетическое восприятие, фантазию, творческие способности, изобразительные навыки ; закрепить представление о зимующих птицах, иметь представление о том, чем питаются птицы, как переносят зимнюю стужу, почему не улетают в теплые края, а остаются зимовать (<i>худ литература-коммуникативная, творческая деятельность</i>)	Ознакомление с окружающим миром «Уход за комнатными растениями» Формирование заботливого отношения к комнатным растениям (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Физическая культура Держа двумя руками за гимнастической стенкой, поднимать обе ноги вперед и раскачиваться (5–6 раз). Прыжки: двумя ногами продвигаясь вперед, (4 м), правой и левой ногой попеременно между предметами, (3 м), Прыгать с места в высоту, перепрыгнуть через веревку, через аркан, Бросать мяч друг другу двумя руками снизу вверх. Ползать на четвереньках ставить мешочек с песком на спину (На свежем воздухе)	Основы грамоты «Звук (ы) Буква ы» Продолжать знакомить детей с обозначением звука (ы) буквой ы упражнять в звукобуквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Дидактическая игра «Фантастическое животное» развивать творческое воображение, используя разные способы изображения. (<i>рисование – творческая, познавательная, деятельность</i>) Дидактическая игра «Да- нет», закреплять знания об объектах живой природы. (<i>ознакомление с окружающим - познавательная,</i>	Развитие речи "Сочетание существительных с числительными" Учить детей правильно согласовывать числительные 1, 2, 5 с существительными. (<i>коммуникативная, игровая, творческая деятельность</i>) Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц?», учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. (<i>худ литература – коммуникативная деятельность</i>) Дидактическая игра «Повторяй друг за другом», Развивать память, внимание. (<i>ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Ознакомление с окружающим миром. «Знакомство с неживой природой. Воздух.» Дать детям знания о неживой природе (о воздухе) (<i>познавательная, коммуникативная, социальная деятельность</i>) Дидактическая игра «Что происходит в природе?», закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)р

	Дидактическая игра «Какое число пропущено», определить место числа в натуральном ряду, поставить пропущенное число. <i>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Отпечатки», закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. <i>(лепка – творческая, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Загадки», Побуждать детей отгадывать предмет с помощью признаков и группировать предметы по назначению. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная, игровая деятельность)</i>		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i> (Саша, Мансур)	Дидактическая игра «Какой бывает? », подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными <i>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</i> (Кира, Лера)	Дидактическая игра «Зимние запасы», Закреплять знания детей о жителях леса, их образе жизни Формировать умение детей правильно дифференцировать еду зверей <i>(ознакомление с окружающим – познавательная,</i>	Дидактическая игра «Количество и счет», совершенствовать навыки счета в пределах 10 <i>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i> (Артем, София А.)	Дидактическая игра «Закончи слово», Продолжать развивать умение детей делить слова на слоги. <i>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</i> (Амина М.,Кира)

			<i>игровая деятельность</i>) (София Б, Амина С)		
Ужин	Худ.слово: <i>«Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к прогулке	<i>«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!»</i> , совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 33 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка № 36 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка № 37 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка № 39 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка № 40 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	<i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги»</i> Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (развитие речи, худ литература – коммуникативная деятельность)	Строительная игра «Замок», умение самостоятельно подбирать строительный материал (конструирование – игровая, познавательная деятельность)	«Кто аккуратнее», упражнять детей с помощью рисования по трафаретам в изображении геометрических фигур. (рисование – творческая деятельность)	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КТКП «Ясли-сад №5 «Бала элeмi»»

Предшкольная группа «Акжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

21.11.2022 г – 25.11.2022 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приемдетей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Как звери готовятся к зиме», «Кто укладывается в спячку?», расширять представление о диких животных, умение выделять характерные особенности внешнего вида и образ жизни в осенне-зимний период. Создание доброжелательной атмосферы <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей в осенний период», «Мама, поиграй со мной» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры подвижности, настольные игры, изодeятeльнocть, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кто лишний?», классификация диких и домашних животных <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Выложи фигуру», закрепить умение выкладывать геометрические фигуры <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «У кого кто?», активизировать словарь, формирование грамм-го строя речи <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Найди домик», закреплять состав чисел <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто где живет?», уточнять и закреплять знания о диких животных, развивать быстроту реакции. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7				
Завтрак	«Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Организованная деятельность	Основы грамоты Звук (л) буква Л л Познакомить детей со звуком (л) и буквами Лл , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Чтение К Чуковского «Айболит» Формировать любовь к животным через произведения детской худ литературы <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Развитие речи Беседа по картине «Зимние развлечения» Учить детей составлять рассказ по картине, используя в речи сложные предложения, воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Установление размерных отношений между предметами» №16 Развивать умение сравнивать предметы по высоте, длине, величине, устанавливать размерные отношения между предметами, закрепить навыки счета, умение писать цифры. Развивать	Основы математики «Установление размерных отношений между предметами» №16 (закрепление) Развивать умение сравнивать предметы по высоте, длине, величине, устанавливать размерные отношения между предметами, закрепить навыки счета, умение писать цифры. Развивать мышление, мелкую моторику рук <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Балаларға еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша атай білуге үйрету.Сөздің қорларын байыту	Основы математики «Взаимное расположение предметов» №17 Развивать умение выделять предмет по взаимному расположению с другими предметами, раскладывать фигуры по заданным параметрам, дорисовывать недостающие фигуры, соблюдая заданный ритм. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык Сұрақ-жауап ойыны: «Кім кезекші?» «Кім көмекші» Балаларға дәрумендер,олардың түрлерін қазақша айта білуге үйрету.Тілге тән дыбыстарды жаттықтыру	Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Л) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Учить детей пересказывать последовательно, выразительно; подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам; закреплять правильное

		мышление, мелкую моторику рук <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Поют с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделяют музыкальное вступление, запев, припев. Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом. Исполняют на ударных инструментах несложный ритм индивидуально и всей группой.	Физическая культура Держа двумя руками за гимнастической стенкой, поднимать две ноги вперед и раскачиваться (5–6 раз). Ползать Ползание, лазанья. Наклоняться и пройти под веревкой Высотой 40 см не касаясь пола.	Музыка Поют с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделяют музыкальное вступление, запев, припев. Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом. Исполняют на ударных инструментах несложный ритм индивидуально и всей группой.	произношение звуков «З и Ж» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Картотека № 7 <i>(ознакомление с окружающим –</i>	Картотека № 24 <i>(ознакомление с окружающим –</i>	Картотека № 11 <i>(ознакомление с окружающим –</i>	Картотека № 9 <i>(ознакомление с окружающим –</i>	Картотека № 31 <i>(ознакомление с окружающим –</i>

	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки», создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность) .				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Лепка «Мишка в лесу», пластилинография. Закреплять умение размазывать пластилин по картону, развивать чувство ритма и цвета, мелкую моторику пальцев (творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Поездка в зоопарк», умение выполнять роль	Ознакомление с окружающим миром Птицы нашего края. Расширять знания о разнообразии мира пернатых; учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности; формировать умение выделять характерные особенности. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Основы грамоты Звук (л) буква Л л закрепление пройденного Умение делить слова на слоги, определять ударный слог, учить читать слоги и слова с пройденными буквами; развивать мышление, внимание, память. . (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Звуковые часы»,	Развитие речи Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам. Учить составлять сюжетный рассказ по картинкам, учить употреблять названия детенышей животных в Род падеже ед и мн числа; развивать способность самостоятельного придумывания события.	Ознакомление с окружающим миром «Хорошо ли животным в неволе?» , формировать представление о жизни животных в неволе (цирк, зоопарк); дать понятие о врагах зверей – браконьерах. Воспитывать желание беречь мир природы (познавательная, коммуникативная,

	водителя, кондуктора и пассажира, умение договариваться (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону. Ползание между припятствиями и под дугой, не касаясь пола. Чтение и обсуждение каз нар сказки «Лисица и обезьяна», учить понимать и оценивать поступки персонажей, прививать интерес к народным сказкам о животных (худ литература-коммуникативная, творческая деятельность)	закреплять правильное звукопроизношение (развитие речи – коммуникативная деятельность)	(коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назовите хищников», уточнять знания о диких животных (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	социальная деятельность) Дидактическая игра «Слева - справа», закреплять ориентировку в пространстве (основы математики - познавательная игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови слово на данный звук», умение называть слова (основы	Дидактическая игра «Назови детенышей», умение называть в един числе	Дидактическая игра «Скажи наоборот», умение называть противоположные слова	Дидактическая игра «Какой цифры не хватает?», развивать наблюдательность.	Дидактическая игра «Подели слово на слоги», умение делить слова на слоги

	<i>грамоты – коммуникативная деятельность</i>) (Расул С, Айша)	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i> (Артем, Саша)	<i>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> (Лера, Алдияр)	<i>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i> (Амина С, Кира)	<i>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</i> (Милана, Эмир)
Ужин	Худ.слово: <i>«Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	<i>«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!»,</i> совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 7 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 24 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 11 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 9 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 31 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	<i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги»</i> Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Кто, где живет?», «Кто чей малыш?», развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Еж», учить создавать объемный образ с помощью техники «обрывание» (аппликация – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Лесные малыши», умение рисовать нетрадиционным способом «по-сырому», развивать творчество, интерес (рисование - творческая деятельность)	Дидактическая игра «Фанты», учить узнавать предмет на ощупь в мешочке (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Ежиная семья», умение выполнять работу используя шишки, семена и пластилин; развивать конструкторские навыки (конструирование – творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элeмi»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

28.11.2022 г – 02.12.2022 г

Воспитатель: Минава И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
еПрием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы на тему «Зима», «Как не заболеть зимой» ,закреплять знания о временах года (в особенности о зиме) и связанных с ними природных явлениях и изменениях в жизни людей и животных, актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Создание доброжелательной атмосферы <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодeятeльнoсть, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Назови правильно», образование существительных в уменьшительной форме с помощью различных суффиксов. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Наша комната», развитие пространственных представлений. <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Дорисуй предмет», формировать умение дорисовывать вторые половинки предметов. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Времена года», закреплять знания о временах года. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Домик», способствовать созданию комплекса сооружений, упражнять в коллективном строительстве. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>

	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (р). Буква Р р» Познакомить детей со звуком (р) и буквами Р р , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественная литература Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег»» Познакомить с содержанием произведения, формировать правильное дыхание при воспроизведении	Развитие речи ЗКР Дифференциация звуков «З-Ж» Закреплять правильное произношение звуков З — Ж изолированно, в слогах, словах, предложениях. Учить детей различать звуки З — Ж на слух и в произношении. Совершенствовать навык звукового анализа слов. Умение называть слова с заданным звуком. (коммуникативная, познавательная деятельность) Основы математики «Пространственная ориентировка на	Основы математики «Закрепление. Пространственная ориентировка на листе бумаги.», Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги. (познавательная деятельность) Казахский язык «Біз күштіміз, ептіміз» Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру. Қазақша сөйлем құрастыра білуге үйрету. Физическая культура Мышцы живота (брюшной пресс) упражнение на пару: двое детей выполняют в парах: первый	Основы математики «Вчера, сегодня, завтра. Дни недели. Раньше – позже. Части суток: утро – день-вечер-ночь» № 19-20 Формировать у детей представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и о времени (вчера, сегодня, завтра, послезавтра), познакомить с днями недели. (познавательная деятельность) Казахский язык Сұрақ-жауап ойыны: «жақсы деген немене, жаман деген немене» Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру. Қазақша	Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Р) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественная литература Пересказ рассказа "Проказы старухи-зимы» Константин Ушинский Обучение связному последовательному пересказу текста с наглядной опорой в виде графических схем,

	текста, отрабатывать интонационную выразительность, воспитывать интерес к образности и красоте поэтического языка <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	листе бумаги. Ритм» №18 Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять рисунок в соответствии с заданным ритмом. Развивать мышление, логику, мелкую моторику рук. <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Знакомятся с домбровым и кобызовым исполнением народных произведений. Поют, передавая радостное настроение музыки, легким, подвижным звуком. Выполняют упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой. Знакомятся с игрой на казахских народных инструментах.	ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6 р); Прыгать с места в длину. Ползать на четвереньках.	сөйлем құрастыра білуге үйрету. Музыка Знакомятся с домбровым и кобызовым исполнением народных произведений. Поют, передавая радостное настроение музыки, легким, подвижным звуком. Выполняют упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой. Знакомятся с игрой на казахских народных инструментах.	отображающих последовательность событий. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				

Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!, учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 5 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 7 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 8 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 9 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 11 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i> .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки», создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<i>слушание спокойной музыки - творческая деятельность</i>).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация Тема: «Снежинка» Учить получать снежинку посредством вырезывания из бумаги, сложенной в два раза; учить делать треугольные надрезы в местах складок, концов	Ознакомление с окружающим миром "Моя Родина - мой Казахстан" формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к	Основы грамоты «Звук (р) Буква р» Продолжать знакомить детей с обозначением звука (р) буквой ы упражнять в звукобуквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое	Развитие речи Беседа «Здравствуй, гостя Зима!» Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег», формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа.	Ознакомление с окружающим миром. «Свойства снега». Познакомить детей с видами снега (целина(пухляк), паудер, мокрый снег - снежная каша, жесткий снег, лед), продолжать знакомить детей со свойствами снега, дать представление

	снежинки; развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение; интерес к зимним явлениям природы. (худ литература-коммуникативная, творческая деятельность) Дидактическая игра «Сосчитай на ощупь», закреплять прямой и обратный счет тактильным путем. (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	своему народу. (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура Мышцы живота (брюшной прессе) упражнение на пару: двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6 р); Держа двумя руками за гимнастической стенкой, поднимать две ноги вперед и раскачиваться (5–6 раз). Прыгаем двумя ногами между большими мячами, расположенным шахматном в порядке. Д/игра «Улитка», развитие мелкой моторики детей.	внимание, память. (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Клубочки», развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. (рисование – творческая, познавательная, деятельность) Дидактическая игра «Доскажи слово», учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	Развивать логическое мышление, воображение, образное мышление. Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства. (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Дидактическая игра «Назови героев сказки», учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки (худ литература – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Какая, какой, какое?», учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (ознакомление с окружающим - познавательная,	о значении снега для живой природы (защищают хрупкие растения от холода, закрывает землю от снега, защита посевов от холода и т.д.). воспитывать бережное отношение к явлениям, объектам природы. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Дидактическая игра «Что происходит в природе?», закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (развитие речи – коммуникативная деятельность)р
--	---	--	---	---	---

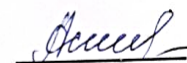
		<i>(лепка – творческая, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?», Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>		<i>коммуникативная, игровая деятельность)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Над..под...верху...внизу...», закреплять формирование у детей пространственных представлений. <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i> (Лера, Кира)	Дидактическая игра «Какой бывает? », подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными <i>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> (Расул С., Артем)	Дидактическая игра «Что зимой бывает», Закреплять представления о приметах зимы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i> (София А, Амина М.)	Дидактическая игра «Количество и счет», совершенствовать навыки счета в пределах 10 <i>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i> (Зере, Амина С.)	Дидактическая игра «Закончи слово», Продолжать развивать умение детей делить слова на слоги. <i>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</i> (Айша, Айлин)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа				

	о правилах поведения на участке детского сада (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 5 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 7 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 8 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 9 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 11 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Строительная игра «Замок», умение самостоятельно подбирать строительный материал (<i>конструирование – игровая, познавательная деятельность</i>)	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление (<i>ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность</i>)	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (<i>развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность</i>)	«Кто аккуратнее», упражнять детей с помощью рисования по трафаретам в изображении геометрических фигур. (<i>рисование – творческая деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элемеі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

05.12.2022 г – 09.12.2022 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Встречаем зиму», «В зимнем лесу», «Что расскажут следы на снегу», расширять представления о сезонных изменениях в природе, вспомнить названия зимних месяцев, обогащать знания о жизни и повадках лесных обитателей и птиц. Создание доброжелательной атмосферы (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «», «», «» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Хорошо - плохо», развивать речь, умение рассуждать, не перебивать друг друга (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Составь предложение про зиму», закреплять умение составлять предложения (<i>основы грамоты – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Какая погода зимой?», обогащать активный словарь детей прилагательными (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Кто что делает?» (животные), умение подбирать глаголы (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Сосчитай на ощупь», развивать тактильные ощущения (<i>основы математики – познавательная, игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 8				
Завтрак	«Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				

Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук(йэ) буква Ее» Познакомить детей с обозначением звука (йэ) буквой Ее; упражнять в звуко – буквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Пересказ рассказа Е. Чарушина «Воробей» Научить пересказывать рассказ самостоятельно, передавая свое отношение к содержанию, понимать образные выражения. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Развитие речи Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима» Учить составлять рассказ по картинкам, совершенствовать навыки в диалогической форме речи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Вчера, сегодня, завтра. Дни недели» № 19 Закреплять у детей представление о времени (вчера, сегодня, завтра, послезавтра), закрепить дни недели. <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Смогут прослушать и воспринять музыкальные произведения, исполненные на	Основы математики «Раньше – позже. Части суток: утро – день-вечер-ночь» № 20 Закреплять у детей представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и о времени (раньше - позже) <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Тарихқа саяхат» Балаларға Қазақстан халқының жүріп өткен жоодары мен тарихи оқиғаларын екі тілде қысқаша әңгімелеу.айтулы күндерді балалардың жаттап алуына ықпал ету. Физическая культура Стоя лицом к гимнастическим стенкам, держа палочку на спине наклоняться вперед, Баскетбол. Бросать мяч с двумя руками	Основы математики «Свойства предметов» Объединение частей в целую группу. Деление группы предметов на части по каким-либо признакам Формировать умение объединять части в целую группу и делить целую группу на части по каким либо признакам, развивать мышление, логику, мелкую моторику рук <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык Қысқа метражды бейнебаян Балаларға Қазақстанның тарихи жерлерінің қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын молайту Музыка Смогут прослушать и воспринять	Основы грамоты «Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Е)» Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Снежный колобок» Учить понимать содержание текста, развивать умение подбирать определения, активизировать употребление в речи прилагательных. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура
------------------------------------	---	--	--	---	---

		народных инструментах – домбра, кобыз. Поют, передавая веселое настроение праздничной песни. Выделяют при пении вступление, запев и припев. Выполняют упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.	друг другу. Ведение мяча отбивая об пол и продвигаться.	музыкальные произведения, исполненные на народных инструментах – домбра, кобыз. Поют, передавая веселое настроение праздничной песни. Выделяют при пении вступление, запев и припев. Выполняют упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.	Бег: враспынную, в паре, колоной, «змейкой» между предметами На разных скоростях, медленная, быстрая, средняя скорость 1,5 Прыгать через длинную скакалку вперед, назад. Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. (На свежем воздухе)
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 2 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 14 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 27 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 8 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				

Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Конструирование «Гномик» Учить детей с помощью природных материалов «конструировать» гномика, в процессе правильно отбирать материал для частей тела (туловище –из шишек, руки - из веток, бородку - из ваты, а также по мере необходимости использовать пластилин). Развивать воображение, творческие способности, воспитывать самостоятельность (творческая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром «Разноцветные льдинки» Создать условия для расширения представлений детей о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холоде – превращается в лед. Стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми. Развивать эмпатию, желание помочь другим. Воспитывать аккуратность в работе. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Основы грамоты «Закрепление пройденного» «Звук(йэ) буква Ее» Продолжать знакомить детей с обозначением звука (йэ) буквой Ее; упражнять в звуко – буквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Снеговик», упражнять в скатывании шаров разных размеров, два	Развитие речи Обучение сочинению сказок «Смелая снежинка» Развивать связную речь, умение придумывать описательные или повествовательные монологи по мотивам стихотворений, развивать образное восприятие, воображение; воспитывать нравственно-эстетическое отношение к природе. (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра	Ознакомление с окружающим миром «Зимующие и перелетные птицы» Формировать обобщенное представление о зимующих перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Углублять представление о причинах отлета птиц. Классифицировать птиц на зимующих

	Настольные игры «Домино», «Алфавит», развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)	Физическая культура Сидя с командой выполнять перекаты вперед и назад "карусель" (5–6 раз), ползать лежа с помощью рук до 3 метров. Бросок, ловля, перекат: двумя руками бросать наверх, бросать через веревку, бросать мяч оббивая об пол, ловить двумя руками (4–5 раз), Подпрыгивать сверху вниз. Дидактическая игра «Зимняя ночь», умение вырезать елочки, из бумаги сложенной пополам, лежащие на ветках и на земле шапки и сугробы снега получать посредством обрывания углов и краев бумаги. (аппликация – творческая деятельность)	из которых одинаковые маленькие, отрабатывать навыки лепки ведра методом вдавливания в шар и вытягивания, сглаживания, лепки шарфа, пуговиц, веника известными способами (лепка - творческая деятельность)	«Волшебные снежинки» (декоративное рисование), учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путём симметричного наращивания элементов по кругам; учить симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги (рисование - творческая деятельность)	(ворона, галка, воробей, синица) и перелетных (ласточка, грач, утка, стриж, скворец). Обогащать словарь путем введения слов: корм, перелетные, зимующие. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Дидактическая игра со строительным материалом «Дом для трех поросят», умение самостоятельно подбирать строительный материал (конструирование – игровая, познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Звуковые часы», умение называть слова	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Скажи наоборот», умение называть	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Составь слово и прочитай», умение

	на заданный звук (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Эмир, Дана)	«Когда это бывает?», закреплять знания о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Лера)	антонимы (развитие речи- коммуникативная деятельность) (Айша, Ислам.)	«Назови соседей», учить называть соседей чисел. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Адиль, Мансур)	составлять и читать (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Еркежан, Кира.)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 2 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 14 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 27 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 8 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Что где находится?», умение называть предметы слева и справа (основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Лисичка-сестричка и серый волк», развивать творческие способности, продолжать работу над интонационной выразительностью	Сюжетно-ролевая игра «Лечебница Айболита», продолжать играть дружно, развивать умение ухаживать за животными (ознакомление с окружающим -	Дидактическая игра «Придумай слово», развивать способность придумывать слова с заданным звуком в начале, середине и конце слова (основы грамоты - коммуникативная	Дидактическая игра «Какая зима?», умение называть прилагательные (развитие речи – коммуникативная деятельность)

		<i>(худ литература- коммуникативная, творческая деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	<i>игровая деятельность)</i>	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

12.12.2022 г – 16.12.2022 г

«Проверено»

методист Аскатова С К



Воспитатель: Минаева И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
еПрием детей	Общение воспитателя с детьми: «Моя страна», «Родной город», «Моя улица, мой дом» - закреплять знания детей о Родине, городе, воспитывать любовь к родному краю, развивать связную речь детей, закреплять умение вести диалог, высказывать своё мнение. формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел" <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Не зевай, а быстро называй!», образование множественного числа существительных. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «В лесу», развитие пространственных представлений. <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Дорисуй предмет», формировать умение дорисовывать вторые половинки предметов. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Обряды казахского народа» расширять знания о народных традициях <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 8				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Жанат жегіш болғанмен, Ережесі сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.</i>	<i>За столом не объедайся И соседа не толкай Если хочется добавки Попроси ещё, давай</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	

	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (в) Буква В в» Познакомить детей со звуком (в) и буквами В в, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественная литература Рассказывание нанайской народной сказки «Айога» Познакомить детей с содержанием нанайской народной сказки, закрепить знания об особенностях литературного жанра «народная сказка». Учить внимательно	Развитие речи «Беседа «Моя Родина-Казахстан» Расширить представления детей о символике РК, о вносимом вкладе Президента Республики в развитие страны, о многонациональности нашего государства. Воспитывать чувство гордости за свою страну, дружелюбное, уважительное отношение к представителям разных народностей. (коммуникативная, познавательная деятельность) Основы математики «Закрепление. Пространственная ориентировка в пространстве и на плоскости» Закреплять умение ориентироваться	Основы математики «Геометрические тела: шар, куб, цилиндр». Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). Продолжать формирование навыка ориентирования на листе бумаги. (познавательная деятельность) Казахский язык «Рәміздер» Жас ұрпақты Отанын сүйеге,еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу.Екі тілді сөйлеуге дамыту Физическая культура	Основы математики «Закрепление пройденного. Геометрические тела: шар, куб, цилиндр». Продолжать упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). Продолжать формирование навыка ориентирования на листе бумаги. (познавательная деятельность) Казахский язык Астана Отанымыздың жүрегі Балаларға Астана қаласы туралы түсінік беріп,сөздік қорларын байыту,тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімін кеңейту	

	слушать произведение, выражать собственное мнение и отношение к поступкам персонажа, оценивать их с точки зрения нравственных норм и представлений. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	в расположении частей своего тела. Уточнять и закреплять пространств енные представления детей («на», «над», «под »). Уточнять и обобщать понятия «слева», «справа », «посередине». Закреплять умение определять свое место среди окружающих людей. Формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги) <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Смогут петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Воспринимать музыку казахского народа в песнях, выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение). Смогут изменять направления движения в соответствии с музыкальными фразами.	Хоккей. Перемещение шайбы клюшкой в заданном направлении к воротам, забрасывание навыков ходьбы, подъема и спуска, поворотов. Ходьба на лыжах. (На свежем воздухе)	Музыка Смогут петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Воспринимать музыку казахского народа в песнях, выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение). Смогут изменять направления движения в соответствии с музыкальными фразами.	
--	--	---	---	--	--

2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!, учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №15. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №16 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №17_ (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №19. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки», создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	Упражнение «Паучки» (кровообращение, бодрость) Воздушные ванны	
Самостоятельная деятельность детей	Рисование «Волшебные снежинки» Учить передавать в графической форме природные образы, погодные	Ознакомление с окружающим миром «Мой родной край» Формирование представлений детей о природе родного края, о стране где мы живём.	Основы грамоты «Закрепление пройденного. Звук(В) буква Вв» Продолжать знакомить детей с обозначением звука	Развитие речи «Рассказывание по картине «Речка замерзла» Упражнять детей составлять рассказ по картине, при описании	

	явления;формировать навыки декоративного рисования;воспитывать любовь к природе, усидчивость, аккуратность, развивать творческое воображение. <i>(худ литература-коммуникативная, творческая деятельность)</i> Художественная литература А.А. Блок «Снег да снег кругом» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Соотнеси предметы с цифрой», соотносить количество предметов с цифрой. <i>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана. Расширить представление о ценности и красоте родной земли; Развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Хоккей. Перемещение шайбы клюшкой в заданном направлении к воротам, забрасывать ее к воротам. Закрепить навыки катания на лыжах, подъемов и спусков. (На свежем воздухе) Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до В) <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра	(в) буквой Вв; упражнять в звуко – буквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Ознакомление с окружающим миром. «Зима. Зимние месяцы» <i>(познавательная, коммуникативная, социальная деятельность)</i> Дидактическая игра «Дорисуй животных», отработка технических навыков рисования животных. <i>(рисование – творческая, познавательная, деятельность)</i> Дидактическая игра	событий указывать место и время действия. Учить детей понимать оттенки значения слова. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать любовь к природе. <i>(коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</i> Дидактическая игра «Чья песенка?», закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок <i>(худ литература – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Зимние запасы», закреплять знания детей о жителях леса, их образе жизни. Формировать умение детей правильно дифференцировать еду зверей. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	
--	---	---	---	---	--

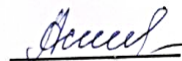
		«Составь из полосок предметы», формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (<i>забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.</i>) (аппликация – творческая, игровая деятельность) Дидактическая игра «Не ошибись!», закреплять умение детей определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность)	«Юрта, домбра, камзол, шапан, саукеле...» расширять знания о быте казахского народа (по картинкам) (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Дни недели», закреплять понятие о днях недели и их последовательности. (основы математики - познавательная деятельность) (Мансур, Милана)	Дидактическая игра «Графодорожки», упражнять в дифференциации звуков. (развитие речи- коммуникативная деятельность) (Расул Е., Айлин)	Дидактическая игра «Город, где мы живём» уметь узнавать достопримечательности города (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Эмир, Матвей)	Дидактическая игра «Ты считай и выполняй», умение выкладывать столько предметов сколько на рисунке. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Алдияр, Адиль)	

Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №15. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №16 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №17 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №19. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Пазлы», «Дикие животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)	Строительная игра «Гараж», умение самостоятельно подбирать строительный материал (конструирование – игровая, познавательная деятельность)	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность)	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

19.12.2022 г – 23.12.2022 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Наши пернатые друзья», «Перелетные и зимующие птицы», «Какие птицы не летают?», «О чем говорят названия этих птиц?» (глухарь, кедровка, малиновка и др.), формировать у детей представления о жизни птиц в различных средах, развивать познавательный интерес к миру природы. Создание доброжелательной атмосферы (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей зимой», «Как приучать ребенка к самостоятельности» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кто у кого?», учить образовывать слова при помощи суффиксов (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Составь предложение про птицу», умение составлять длинные и короткие предложения (<i>основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Кто лишний?», помочь запомнить названия птиц, классифицировать виды птиц (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию», умение составлять краткое описание птиц, закрепить названия птиц (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Сосчитай птиц», закреплять количественный и порядковый счет (<i>основы математики – познавательная, игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из- под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табакты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (п), буква П п» Познакомить детей со звуком (п) и буквами П п, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Худ литература Чтение рассказа В. Бианки «Синичкин календарь» Познакомить детей с рассказом В. Бианки, умение выражать свои мысли, развивать связную речь, обогащать словарный запас, воспитывать бережное и чуткое отношение к природе. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	Развитие речи Беседа «Птицы зимой» Формировать и расширять знания о зимующих птицах, расширять словарный запас, воспитывать любовь и заботу к птицам. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Основы математики «Закрепление пройденного. Геометрические тела и геометрические фигуры Продолжать упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр) и геометрические фигуры. (<i>познавательная деятельность</i>) Музыка	Основы математики «Свойства предметов» Объединение частей в целую группу. Деление группы предметов на части по каким-либо признакам Формировать умение объединять части в целую группу и делить целую группу на части по каким либо признакам, развивать мышление, логику, мелкую моторику рук (<i>познавательная деятельность</i>) Казахский язык «Ғажайып қыс» Балаларға қыс жайлы білімдерін толықтыру.Қыстың ерекшеліктері мен табиғаттағы өзгешеліктерін атап көрсету арқылы бала тілін дамыту.Достыққа,серіктестікке тәрбиелеу.. Физическая культура Сидя с командой выполнять перекаты вперед и назад " карусель" (5–6 раз), ползать лежа с помощью рук до 3	Основы математики «Свойства предметов» Закреплять умение объединять части в целую группу, делить группы предметов на части по каким-либо признакам Формировать умение объединять части в целую группу и делить целую группу на части по каким либо признакам, развивать мышление, логику, мелкую моторику рук (<i>познавательная деятельность</i>) Казахский язык «Қыс қызығы»тақпағын жаттау Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеп, табиғат құбылысында болатын өзгерістермен таныстыру.Қыс айларын жаттату.	Основы грамоты «Закрепление пройденных звуков и букв (от А до П)» Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Физическая культура Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бросать мяч друг другу на расстояние 3м. Проходить через

		Поют легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Смогут придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, выполнять творческие задания. Смогут исполнить простой ритмический рисунок на детских казахских инструментах – конырау, асатаяк.	метров. Кататься на лыжах. Игровые упражнения с шайбой и клюшкой. Катание на коньках.	Музыка Поют легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Смогут придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, выполнять творческие задания. Смогут исполнить простой ритмический рисунок на детских казахских инструментах – конырау, асатаяк.	обруч боковым шагом не касаясь пола. (диаметр 50). Худ литература Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок» Познакомить детей с творчеством Г.Х Андерсена и сказкой; умение осмысливать и сравнивать поступки героев; развивать память, мышление, пополнять словарный запас. <i>(коммуникативная деятельность)</i>
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Картотека № 6 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Картотека № 9 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Картотека № 15 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Картотека № 10 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Картотека № 22 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность.</i>				

Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Лепка «Снегирь на ветке» (пластилинография) Учить получать образ снегиря путем пропорционального деления куска на необходимые части (голова, туловище, хвост, клюв), развивать мелкую моторику рук, воображение, глазомер, воспитывать заботливое отношение к птицам. (творческая деятельность) Дидактическая игра «Назови правильно», (голубь – голуби, аист – аисты) формировать	Ознакомление с окружающим миром «Рассматривание дятла» Уточнять и расширять знания детей о дятлах, о значении деревьев; учить понимать фразеологизм «длинный язык»; воспитывать бережное отношение к природе. (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура Хоккей. Перемещение шайбы клюшкой в заданном направлении	Основы грамоты Закрепление пройденного «Звук (п), буква П п» Продолжать знакомить детей со звуком (п) и буквами П п, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Сказочная птица», закреплять навыки вырезывания из бумаги, развивать фантазию, творчество. (аппликация – творческая деятельность)	Развитие речи Составление рассказа о птицах «Покормите птиц зимой» Учить составлять небольшой рассказ о птицах из опыта; закреплять умение употреблять существительные с предлогами на, в, около; воспитывать заботливое отношение к птицам. (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Раскраски «Эти удивительные птицы», уточнить названия птиц,	Ознакомление с окружающим миром «Птицы-наши друзья» Уточнять и расширять представление о птицах, формировать представление о зимующих птицах, умению называть и различать их. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Труд в уголке природы, учить детей выполнять простейшие трудовые операции,

	грамматический строй речи, называя существительные во мн. числе (развитие речи-коммуникативная, игровая, деятельность)	к воротам, забрасывать ее к воротом. Закрепить навыки катания на лыжах, подъемов и спусков. (На свежем воздухе) Дидактическая игра «Чей голос?», по голосу и пению узнавать птиц		побуждать раскрашивать яркими тонами. (рисование, ознакомление с окружающим – творческая, познавательная деятельность)	развивать заботливое отношение к живым существам (ознакомление с окружающим – трудовая, познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Какой по счету?», закреплять порядковый счет (основы математики - познавательная деятельность) (Ариана, Кира)	Дидактическая игра «Где находится звук?», развивать фонематический слух (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Лера, Мансур)	Дидактическая игра «Назови признаки зимы», развивать активный словарь (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (София А)	Дидактическая игра «Где находится предмет?», умение ориентироваться (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Милана, Зере)	Дидактическая игра «Измени слово», умение изменять слова (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Расул Е, Амина М)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 6 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная)	Картотека № 9 (ознакомление с окружающим – познавательная,)	Картотека № 15 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная)	Картотека № 10 (ознакомление с окружающим – познавательная,)	Картотека № 22 (ознакомление с окружающим – познавательная,)

	<i>деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Найди пару», «Кто чей малыш?», развивать логическое мышление (<i>ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность</i>)	Игра-драматизация сказки «Кот, петух и лиса», развивать выразительно-эмоциональную речь (<i>худ литература-коммуникативная, творческая деятельность</i>)	Сюжетно-ролевая игра «Едем в зоопарк», умение согласовывать свои действия с товарищами (<i>игровая, творческая, деятельность</i>)	Строительная игра «Построим птицеферму», умение самостоятельно подбирать строительный материал (<i>конструирование – игровая, познавательная деятельность</i>)	Рассказывание сказки «Кукушка», учить внимательно слушать и отвечать на вопросы (<i>худ литература - коммуникативная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

Аскатова

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элемеі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

26.12.2022 г – 30.12.2022 г

Воспитатель: Минаева И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
еПрием детей	Общение воспитателя с детьми: формирование у детей положительных эмоций от встречи Нового года, от долгожданного праздника, елки, Деда Мороза, Снегурочки, новогодних нарядов, подарков, от волшебства и сказки, от подготовки к новогоднему торжеству, разучивание новогодних песен, стихов, танцев (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: «О подготовке к утреннику». Привлечение родителей к оформлению приёмной группы к новому году . Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Назови правильно», образование существительных в уменьшительной форме с помощью различных суффиксов. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Наша елочка», развитие пространственных представлений. (основы математики – познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Дорисуй предмет», формировать умение дорисовывать вторые половинки предметов. (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Зима», закреплять знания о зимних признаках (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Горка», способствовать созданию комплекса сооружений, упражнять в коллективном строительстве. (конструирование – творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (з), буква Зз» Познакомить детей со звуком (з) и буквами Зз, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Художественная литература Чтение басни И.А. Крылова «Ворона и Лисица» Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни , обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста, развивать	Развитие речи «Все встречают Новый год-дружно встали в хоровод» Составление предложений по картинкам. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении; совершенствовать умение составлять рассказы (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Основы математики «Столько же, сколько » Учить детей выкладывать или рисовать столько же объектов, сколько их уже есть. Учить сравнивать на основе составления пар - прикладыванием, путём пересчёта. Учить детей чётко формулировать и	Основы математики «Закрепление. Столько же, сколько » Продолжать учить детей выкладывать или рисовать столько же объектов, сколько их уже есть. Учить сравнивать на основе составления пар - прикладыванием, путём пересчёта. Учить детей чётко формулировать и произносить правильный устный ответ. (<i>познавательная деятельность</i>) Казахский язык «Киімдер» Балаларға қыс мезгілінде киетін киімдер атауымен таныстырп,сөздік қорларын молайту. Физическая культура Бросать, ловить, прокатывать. Прыгать через длинную скакалку вперед, назад. Прыгать	Основы математики «Закрепление пройденного материала» Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игровой формы и занимательных заданий. (<i>познавательная деятельность</i>) Казахский язык Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеп, табиғат құбылысында болатын өзгерістермен таныстыру.Қыс айларын жаттату. Музыка Новогодний утренник	Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до З) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Художественная литература Чтение произведения: В. Сутеев «Елка». развивать желание слушать. Формировать радостное настроение в ожидании праздника. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Физическая культура

	чуткость к восприятию образного строя языка басни. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	произносить правильный устный ответ. <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка	на двух ногах продвигаясь вперед.		Сидя с командой выполнять перекаты вперед и назад "карусель" (5–6 раз), ползать лежа с помощью рук до 3 метров. Хоккей. . Игровые упражнения с шайбой и клюшкой.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!, учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 6 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Карточка № 9 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Карточка № 8 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Карточка № 13 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Карточка № 18 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность.</i>				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей <i>(слушание спокойной музыки - творческая деятельность).</i>				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться»	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!»	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

		Воздушные ванны	Воздушные ванны		
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация Тема: «Рукавички Деда Мороза» Изготовить аппликацию с использованием, бумажных комочков. <i>(худ литература-коммуникативная, творческая деятельность)</i> Дидактическая игра «Сосчитай на ощупь», закреплять прямой и обратный счет тактильным путем. <i>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Ознакомление с окружающим миром «Новый год. Зимние забавы» Систематизировать и закрепить представления детей о новогоднем празднике, о подготовке к празднику, главных персонажах Нового года. Закрепить знания детей о том, что в году 12 месяцев, что год начинается с 1 января. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Бросать, ловить, прокатывать. Катание на лыжах. Развитие и закрепление навыков ходьбы. Скольжение по плавному склону и подъем по лестнице (На свежем воздухе) Дидактическая игра «Елочка», развитие мелкой моторики детей.	Основы грамоты «Звук (з) Буква з» Продолжать знакомить детей с обозначением звука (з) буквой ы упражнять в звукобуквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Доскажи слово», учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Развитие речи Пересказ сказки «У страха глаза велики». Учить пересказывать текст сказки без пропусков и повторений, выразительно передавать речь персонажей. <i>(коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</i> Настольный театр «Хаврошечка» учить понимать содержание сказки, воспитывать любовь к сказкам <i>(худ литература – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Какая, какой, какое?», учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная,</i>	Ознакомление с окружающим миром. «Готовимся к Новому году» (в мире материалов - елочные игрушки) Углубить представления детей о празднике Нового года, о подготовке к нему, об украшении елки и жилища, группы. Закреплять знания детей о различных материалах. Развивать интерес к познанию окружающего мира. <i>(познавательная, коммуникативная, социальная деятельность)</i> Дидактическая игра «Что происходит в природе?», закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)р</i>

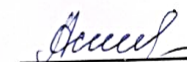
		<i>(лепка – творческая, игровая деятельность)</i> Д/игра «Что сначала? Что потом?», Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>		<i>коммуникативная, игровая деятельность)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «День и ночь», закрепить знания о частях суток. <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i> (Еркежан, Милана)	Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?», активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти. <i>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> (Айша, Амина М)	Дидактическая игра «Времена года», Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>(Дана, Адиль)	Дидактическая игра «Количество и счет», совершенствовать навыки счета в пределах 10 <i>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i> (Матвей, София Б.)	Дидактическая игра «Найди братца», Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. <i>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</i> (Матвей, Айлин)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о				

	правилах поведения на участке детского сада (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 6 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 9 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 8 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 13 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 18 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Строительная игра «Сказочный дворец», умение самостоятельно подбирать строительный материал (<i>конструирование – игровая, познавательная деятельность</i>)	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление (<i>ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность</i>)	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (<i>развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность</i>)	«Кто аккуратнее», упражнять детей с помощью рисования по трафаретам в изображении геометрических фигур. (<i>рисование – творческая деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элемеі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

04.01.2023 г – 06.01.2023 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приемдетей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Зимушка - зима», «Красавица - зима», «Волшебница - зима», расширять представления о сезонных изменениях в природе, вспомнить названия зимних месяцев, обогащать знания о жизни и повадках лесных обитателей и птиц. Создание доброжелательной атмосферы (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей зимой», «Опасно - гололед», «Принимаем витамины» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Дидактическая игра «Какая погода зимой?», обогащать активный словарь детей прилагательными (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Кто что делает?» (животные), умение подбирать глаголы (<i>ознакомление с познавательная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Сосчитай на ощупь», развивать тактильные ощущения (<i>основы математики – познавательная, игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10				
Завтрак			«Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Организованная деятельность			Основы математики «Цифры от 0 до 9»	Основы математики «Цифры от 0 до 9» Повторение. Закрепить знание	Основы грамоты «Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Б)»

			Закрепить знание цифр от 0 до 9, навыки счета. Развивать умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой (познавательная деятельность) Казахский язык «Айналамыздағы өсімдіктер» Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту Физическая культура Передача мяча друг другу сверху (Сверху-назад) Вытянуть руки вперед, поворачиваться направо, налево. Закрепление навыков катания на лыжах, подъемов и спусков. Катание на санках, прыжки, игровые упражнения. (На свежем воздухе)	цифр от 0 до 9, навыки счета. Развивать умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой (познавательная деятельность) Казахский язык «Қысқы ойындар» Табиғатта болып жатқан құбылыстарды ой елегінен өткізу, қыста ойналатын ойындар жайлы түсінік беру. Сөздік қорларын жандандыру Музыка Смогут исполнять песни только под музыкальное сопровождение и без него. Выполнять простые танцевальные элементы казахского народного танца. Смогут передавать характер марша четким ритмичным ходом.	Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами (коммуникативная, познавательная деятельность) Худ литература Рассказывание сказки «Заяц-хваста» Закреплять умение внимательно слушать сказку; формировать нравственные качества: не хвастаться, умение прийти на помощь в трудной ситуации.. (коммуникативная деятельность) Физическая культура Ходьба: ходьба в колонне по одному, по двое, по трое; на носочках; ходьба на внутренней, внешней стороне стопы; Ходьба с высокой подниманием коленей; пёше шагать предметы боковым шагом;. Перепрыгивать через бревно боком вправо, влево. Бросок мяча от груди в корзину двумя руками.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				

Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка			Картотека № 27 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, экспериментальная деятельность)	Картотека № 8 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, экспериментальная деятельность)	Картотека № 4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, экспериментальная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры			«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей			Основы грамоты «Звук (б), буква Б б» Познакомить детей со звуком (б) и буквами Б б , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание . (коммуникативная, познавательная деятельность)	Развитие речи ЗКР «З- Ж» Упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в слогах, словах, предложениях. Развивать артикуляционный аппарат, память, речь. (коммуникативная деятельность) Основы грамоты «Закрепление пройденного»	Ознакомление с окружающим миром «Просмотр видеофильма о зиме» Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность)

			Художественная литература Чтение стих-я А.С. Пушкина «Зимний вечер» <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Развитие речи Рассказывание по картине «На горке» <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Музыка Смогут исполнять песни сольно под музыкальное сопровождение и без него. Выполнять простые танцевальные элементы казахского народного танца. Смогут передавать характер марша четким ритмичным ходом.	<i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Ознакомление с окружающим миром «Зима» <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Катание на санках. Катание на санках спиной к спинке, спуск с горки один на один и по двое. Ходить на лыжах. Перебрасование шайбы друг другу и катание по ледовой дорожке.	Конструирование «Елочка» Учить детей конструировать «елочку» из бумаги, сложенную пополам. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать самостоятельность. <i>(творческая деятельность)</i> Основы математики «Цифры от 0 до 9» Закрепление <i>(познавательная деятельность)</i> Физическая культура Ходьба: ходьба в колонне по одному, по двое, по трое; на носочках; ходьба на внутренней, внешней стороне стопы; Ходьба с высокой подниманием коленей; пеешагивать предметы боковым шагом;.
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра «Скажи наоборот», умение называть антонимы <i>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</i> (Адилъ, Амина С)	Дидактическая игра «Назови соседей», учить называть соседей чисел. <i>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i> (Айлин, Матвей)	Дидактическая игра «Составь слово и прочитай», умение составлять и читать <i>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</i> (Зере, Эмир)
Ужин	Худ.слово: <i>«Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				

Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка			Картотека № 27 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, экспериментальная деятельность)	Картотека № 8 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, экспериментальная деятельность)	Картотека № 4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, экспериментальная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей			Сюжетно-ролевая игра «Лечебница Айболита», продолжать играть дружно, развивать умение ухаживать за животными (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Придумай слово», развивать способность придумывать слова с заданным звуком в начале, середине и конце слова (основы грамоты - коммуникативная игровая деятельность)	Дидактическая игра «Какая зима?», умение называть прилагательные (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

09.01.2022 г – 13.01.2023 г

Воспитатель: Минаева И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
еПрием детей	Общение воспитателя с детьми: «Сказки», «Герои сказок – какие они?» ,приобщение детей к народному творчеству. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Осторожно гололед». Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Козлята и зайчик», учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра « Кто пришел первым?», способствовать развитию порядкового счета, умению называть итоговое число, правильно употреблять слова-числительные. <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Моя любимая сказка», Совершенствование техники рисования <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Зима», закреплять знания о зимних признаках <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Дворец для Золушки», способствовать созданию комплекса сооружений, упражнять в коллективном строительстве. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>

	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (д), буква Дд» Познакомить детей со звуком (д) и буквами Дд, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественная литература Рассказывание сказки «Снегурочка» формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве содержания и художественной	Развитие речи «Составление рассказа «Как Миша варежку потерял» Учить передавать литературный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов педагога. Придумывать конец рассказа, опираясь на собственный опыт. Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях. (коммуникативная, познавательная деятельность) Основы математики «Количественный и порядковый счет в пределах 10 » Закрепить количественный и	Основы математики «Закрепление.Количественный и порядковый счет в пределах 10 » Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10. (познавательная деятельность) Казахский язык «Айналамыздағы өсімдіктер» Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту Физическая культура Ходьба: ходьба в колонне по одному, по двое, по трое; на носочках; ходьба на внутренней, внешней стороне стопы; Ходьба с высокой подниманием колен; пешигивать предметы боковым шагом;. Перепрыгивать через бревно боком вправо, влево. Бросок мяча от груди в корзину двумя руками.	Основы математики «Закрепление пройденного материала» Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игровой формы и занимательных заданий. (познавательная деятельность) Казахский язык «Қысқы ойындар» Табиғатта болып жатқан құбылыстарды ой елегінен өткізу, қыста ойналатын ойындар жайлы түсінік беру. Сөздік қорларын жандандыру Музыка Смогут прослушивать отрывки из произведений мировой и казахской классики.	Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Д) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественная литература Чтение Драгунского «Тайна всегда становится явным»

	формы ; закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) жанра сказки. (коммуникативная, познавательная деятельность)	порядковый счет в пределах 10. (познавательная деятельность) Музыка Смогут прослушивать отрывки из произведений мировой и казахской классики. Поют сольно с муз. сопровождением и без него. Выполняют несложные элементы каз нар танца. Передают характер музыки ритмическими движениями.		Поют сольно с муз. сопровождением и без него. Выполняют несложные элементы каз нар танца. Передают характер музыки ритмическими движениями	Выявление представления о том, что такое «правда» и «ложь; прививать детям умения распознавать эти понятия, проводить между ними различие; убедить учеников в том, что человек, умеющий нести ответственность за честные поступки, достоин уважения. (коммуникативная деятельность) Физическая культура Катание на санках. Катание на санках спиной к спинке, спуск с горки один на один и по двое. Ходить на лыжах. Перебрасывание шайбы друг другу и катание по ледовой дорожке.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				

Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!, учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 6 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 9 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 8 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 13 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка № 18 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i> .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<i>слушание спокойной музыки - творческая деятельность</i>).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Рисование «Рукавицы» Учить детей свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны; развивать разнонаправленные слитные плавные движения руки,	Ознакомление с окружающим миром «Экскурсия в зимний парк» Уточнить представления детей о признаках зимы и о типичном состоянии природы зимой. - Обогатить эстетические	Основы грамоты « Закрепление.Звук (д) Буква Дд» Продолжать знакомить детей с обозначением звука (д) буквой ы упражнять в звукобуквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память.	Развитие речи «Звуковая культура речи: дифференциация звуков [з]-[ж]» Создание условий для слухового восприятия детей звуков з – ж. (<i>коммуникативная, игровая, творческая деятельность</i>)	Ознакомление с окружающим миром. «В мире металла» Уточнить и обобщить представления детей о свойствах и качествах металла : гладкий-шершавый, блестящий, теплый-

	зрительный контроль за ними; закреплять умение создавать узор из знакомых элементов декоративной росписи, обучать детей умению обсуждать выбор элементов, гамму красок, расположение элементов узора. (худ литература-коммуникативная, творческая деятельность) Дидактическая игра «Сосчитай на ощупь», закреплять прямой и обратный счет тактильным путем. (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	впечатления детей. - Учить видеть красоту зимнего парка, слышать тишину, ощущать покой и запах зимнего парка. - Воспитывать любовь к природе. (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад) Повороты вправо и влево, руки вперед. Закрепить навыки катания на лыжах, подъемов и спусков, выполнения поворотов. Катание на санках. Игровые упражнения (На свежем воздухе) Дидактическая игра «Герои сказок», развитие мелкой моторики детей. (лепка – творческая, игровая деятельность) Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?», Уточнить	(коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Сказочные домики» Развивать воображение и творчество детей. Формировать навыки самостоятельной творческой деятельности. (рисование – творческая, познавательная, деятельность) Дидактическая игра «Доскажи слово», учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Чья песенка?» (закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок). (худ литература – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Какая, какой, какое?», учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	холодный, вес, теплопроводность, магнетизм, звук. Закрепить правила обращения с горячими предметами. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Дидактическая игра «Что происходит в природе?», закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (развитие речи – коммуникативная деятельность)р
--	--	--	---	---	--

		знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди такой же формы», закреплять знания о геометрических фигурах, телах <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i> (Лера, Матвей)	Беседа «Моя семья», рассказывать о родных <i>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> (Кира, Расул С.)	Беседа по картинкам «Приметы зимы» расширять знания о времени года - зима <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i> (Артем, Амина С.)	Дидактическая игра «Количество и счет», совершенствовать навыки счета в пределах 10 <i>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i> (М, София Б.)	Дидактическая игра «Найди братца», Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. <i>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</i> (Алдияр, Мансур)
Ужин	Худ.слово: <i>«Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к прогулке	<i>«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!»</i> , совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 6 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная,</i>	Карточка № 9 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная,</i>	Карточка № 8 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Карточка № 13 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная,</i>	Карточка № 18 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная,</i>

	коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность)		коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность))				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность))	Строительная игра «Сказочный дворец», умение самостоятельно подбирать строительный материал (конструирование – игровая, познавательная деятельность))	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность))	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность))	«Кто аккуратнее», упражнять детей с помощью рисования по трафаретам в изображении геометрических фигур. (рисование – творческая деятельность))
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

16.01.2023 г – 20.01.2023 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Зимние забавы», «Зима – веселая пора», «Зимние виды спорта», формировать у детей представления о зимних развлечениях, зимних видах спорта. Создание доброжелательной атмосферы <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей зимой», «Как приучать ребенка к самостоятельности» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра: «Волшебная палочка», побуждать высказываться о своих мечтах <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Составь предложение про зиму», умение составлять длинные и короткие предложения <i>(основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Назови зимние предметы», <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто быстрее отгадает?», учить отгадывать загадки о зиме и зимних явлениях. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Который по счету?», закреплять порядковый счет предметов <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				

Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (г), буква Г г» Познакомить детей со звуком (г) и буквами Г г, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Закрепить умения детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Формировать эстетический вкус в восприятии поэтического слога. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать любовь к животным. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Развитие речи Рассказывание из личного опыта «Игры зимой на участке» Упражнять детей составлять связный рассказ о впечатлениях из своего опыта, не отступая от поставленной темы, учить отчетливо и внятно говорить фразы, учить детей пользоваться различной громкостью голоса, изменять темп речи. Развивать память, внимание. Воспитывать культуру речи. <i>. (коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Прямой, обратный счет (в пределах 10)» Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать умение находить недостающие цифры и правильно писать их. Развивать	Основы математики «Предыдущее и последующее число к названному» Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать умение находить недостающие цифры и правильно писать их. Развивать мышление, мелкую моторику. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Жануарлар әлемі» Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарлардың атауларын жаттату. Дыбыстық жаттығулар жасату. Физическая культура Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтық	Основы математики Закрепление «Прямой, обратный счет (в пределах 10). Предыдущее и последующее число к названному» Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать умение находить недостающие цифры и правильно писать их. Развивать мышление, мелкую моторику. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Ертегілер еліне саяхат» Балаларға жабайы аңдар мен үй жануарлардың атауын дұрыс атауға үйрету. Тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Көрнекіліктер пайдалана отырып, ой-өрісін дамыту. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Музыка	Основы грамоты «Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Г)» Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Физическая культура Скольжение с горы на санках. Катают друг друга на санках. Элементы баскетбол. Бросают мяч друг другу двумя руками от груди. Художественная литература Чтение сказки Братьев Гримм «Бременские музыканты» Познакомить детей с творчеством Братьев Гримм и сказкой; умение осмысливать и сравнивать поступки
------------------------------------	---	---	--	---	---

		мышление, мелкую моторику. <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Совершенствуют навыки сольного и хорового пения под музыку и а capello. Исполняют несложные элементы казахского танца под музыку. Смогут инсценировать знакомую песню в соответствии с текстом. Исполняют ритмический рисунок на ударных инструментах.	60см). Доға астынан қолды жерге тигізе отырып, жинақталып өту. Лақтырып екі қолмен қағып алуға дағдыландыру.	Совершенствуют навыки сольного и хорового пения под музыку и а capello. Исполняют несложные элементы казахского танца под музыку. Смогут инсценировать знакомую песню в соответствии с текстом. Исполняют ритмический рисунок на ударных инструментах.	героев; развивать память, мышление, пополнять словарный запас. <i>(коммуникативная деятельность)</i>
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Картотека № 42 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Картотека № 8 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Картотека № 37 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Картотека № 16 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Картотека № 4 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность.</i>				

Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Лепка «Медвежонок» Упражнять в умении получать образ медвежонка путем пропорционального деления куска на необходимые части (голова, туловище, лапы, уши), мотивировать желание использовать стеку для передачи шерсти, частей мордочки, развивать умения подбирать необходимые способы лепки; развивать мелкую моторику рук, воображение, глазомер, интерес к жизни животных зимой.	Ознакомление с окружающим миром «Воздух и его роль в жизни человека» Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека. (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура Ходьба: ходьба в колонне по одному, по двое, по трое; на носочках; ходьба на внутренней, внешней стороне стопы; Ходьба с высокой подниманием коленей; пеешагивать предметы	Основы грамоты Закрепление пройденного «Звук (г), буква Г г» Продолжать знакомить детей со звуком (г) и буквами Г г, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Зайка в белой шубе», упражнять детей способом обрывания бумаги заполнять готовый	Развитие речи «ЗКР: Звуки С и Ц». Совершенствовать навыки правильного произношения звуков С,Ц. Учить детей различать на слух звуки «с» и «ц», находить с данными звуками слова , выделять их из ряда слов. Учить произносить слова протяжно, четко, с различной силой голоса. Упражняться в четком произнесении слов и фраз со звуками С,Ц с различной громкостью и в различном темпе.	Ознакомление с окружающим миром «Вода – сок жизни». Формировать представление о значении воды для жизни и здоровья человека. Развивать навыки правильного введения и употребления воды в рационе, умение анализировать. Воспитывать бережное отношение к воде как к природному ресурсу и к своему здоровью. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность)

	(творческая деятельность)	боковым шагом;. Перепрыгивать через бревно боком вправо, влево. Хоккей (На свежем воздухе) Опыт: « Морозим цветные льдинки », закрепить свойства воды.	контур зайки. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение доводить начатое дело до конца. (аппликация – творческая деятельность)	(коммуникативная, игровая, творческая деятельность)	Д/игра «Зимние узоры» (граттаж), отрабатывать графические навыки детей (рисование – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Какой по счету?», закреплять порядковый счет (основы математики - познавательная деятельность) (Ариана, Кира)	Дидактическая игра «Где находится звук?», развивать фонематический слух (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Лера, Мансур)	Дидактическая игра «Назови признаки зимы», развивать активный словарь (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (София А)	Дидактическая игра «Где находится предмет?», умение ориентироваться (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Милана, Зере)	Дидактическая игра «Измени слово», умение изменять слова (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Расул Е, Амина М)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 42 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная)	Картотека № 8 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная)	Картотека № 37 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная)	Картотека № 16 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная)	Картотека № 4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная)

	<i>деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Мазайка», «Пазлы», «Шашки», закреплять умение играть группами (<i>ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)</i>	Игра-драматизация сказки «Рукавичка», побуждать к активному участию, развивать интонационную выразительность речи (<i>худ литература-коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», умение договариваться, играть дружно. (<i>игровая, творческая, деятельность)</i>	Строительная игра «Избушка для бабы-яги», умение самостоятельно подбирать строительный материал (<i>конструирование – игровая, познавательная деятельность)</i>	Рассказывание сказки «Мороз Иванович», учить рассуждать о поступках героев, воспитывать нравственные качества, активизировать словарь детей. (<i>худ литература - коммуникативная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

23.01.2022 г – 27.01.2023 г

Воспитатель: Минаева И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
еПрием детей	Общение воспитателя с детьми: «Зимующие птицы», «Дикие и домашние животные»- учить детей доброте, бережному отношению к природе. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представление о жизни домашних и диких животных в зимнее время года. Формирование желания заботиться о домашних животных и птицах. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Режим дня». Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Близкие слова», формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Сделай столько же движений», упражнять в воспроизведении определенного количества движений. <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Волшебная палитра», Развивать чувство цвета. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Узнай и назови», Упражнять детей быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кормушка», способствовать созданию комплекса сооружений, упражнять в коллективном строительстве. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11				
Завтрак	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>

	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (йа), буква Я» Познакомить детей со звуком (йа) и буквами Яя, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественная литература Чтение сказки "Зимовье зверей" Продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев;	Развитие речи Рассказывание по картине "Лошадь с жеребенком" Учить составлять описательный рассказ по картине. Воспитывать чувство взаимоуважения, умение слушать, любовь к домашним животным. (коммуникативная, познавательная деятельность) Основы математики «Отсчитывание определенного колич-ва предметов.» Продолжать формировать у детей умения отсчитывать предметы в пределах 10 по образцу.Развивать логическое	Основы математики «Закрепление. Отсчитывание определенного колич-ва предметов. » Продолжать формировать у детей умения отсчитывать предметы в пределах 10 по образцу.Развивать логическое мышление, через решение математических загадок.Воспитывать интерес к математике. (познавательная деятельность) Казахский язык «Құстар біздің досымыз» Балаларға құстардың қазақша тауын жаттату.Интерактивті оқыту құралы	Основы математики «Закрепление пройденного материала» Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игровой формы и занимательных заданий. (познавательная деятельность) Казахский язык «Ертегілер еліне саяхат» Балаларды өздерінің сүйікті ертегілерін еске түсіру сөйлеу дағдысындамыту.Шығармашылыққа тәрбиелеу Музыка Смогут инсценировать знакомую песню в соответствии с текстом. Исполняют ритмический рисунок на ударных инструментах (бубен, барабан). Передают маршевый характер музыки четкими	Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Я) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественная литература Чтение И.Алтынсарина "Паук, муравей и ласточка" Знакомит с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям понять замысел автора о необходимости всем трудиться. Воспитать положительное отношение к труду. Обогащение и

	формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; активизировать словарный запас детей: зимовье, рубить избу, столбы тесать, щепу драть, стены конопатить <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	мышление, через решение математических загадок. Воспитывать интерес к математике. <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Смогут инсценировать знакомую песню в соответствии с текстом. Исполняют ритмический рисунок на ударных инструментах (бубен, барабан). Передают маршевый характер музыки четкими ритмическими движениями.	көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. Физическая культура Обучение технике безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке. Катание на санках. Катание на санках один на один, спуск с горки на санках по одному, по двое. (На свежем воздухе)	ритмическими движениями.	активация словаря, развитие связной речи и мышления. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, вытянуть руки в стороны. Бросок мяча друг другу снизу. Научить выполнять с мешком на спине.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к прогулке	Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!, учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка №15. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Карточка №16 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Карточка №17 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Карточка №23. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Карточка №19. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки», создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация «Кошка играет с клубком.» Развивать творческие способности, мелкую моторику, зрительное восприятие. закреплять знания о домашних животных, воспитывать бережное отношение к животным. (худ литература-коммуникативная, творческая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром «Птичья столовая» уточнить представление детей о птицах, об условиях их жизни. Продолжать развивать умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению. Дать представление о значении подкормки для зимующих птиц. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Основы грамоты «Закрепление.Звук (йа) Буква Яя» Продолжать знакомить детей с обозначением звука (йа) буквой ы упражнять в звукобуквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Чего на свете не бывает?» Развивать	Развитие речи Беседа «Домашние животные.» Закреплять представления детей о домашних животных; Дать детям представление о том, где живут домашние животные, какую пользу они приносят человеку, чем питаются, кто какие звуки издает и как за ними ухаживать. (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Дидактическая игра	Ознакомление с окружающим миром. «Жизнь диких и домашних животных зимой» Обобщить знания учащихся о диких и домашних животных; расширение представлений о разнообразии диких и домашних животных, их значение для человека. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Дидактическая игра «Посчитай», упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. (развитие речи –

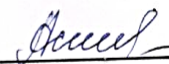
	Дидактическая игра «Хватит ли?», учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Физическая культура Обучение технике безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке. Катание на санках. Катание на санках один на один, спуск с горки на санках по одному, по двое. (На свежем воздухе) Дидактическая игра «Загадки и отгадки», совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению. (лепка – творческая, игровая деятельность) Дидактическая игра «Узнай животное по его части», Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на	творческое воображение. (рисование – творческая, познавательная, деятельность) Д/игра «Что сначала? Что потом?», Учить детей понимать последовательность сюжета, причинно-следственные связи. (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	«Кто больше заметит небылиц?» учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. (худ литература – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Летает, прыгает, плавает...», Закрепить знания детей о способах передвижения животных, птиц. (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	коммуникативная деятельность)р
--	--	--	---	---	--

		характерные особенности строения. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Какое число рядом», упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i> (Эмир, Айша)	Дидактическая игра «Чей? Чья? Чьё?», формировать умение образовывать притяжательные прилагательные <i>(развитие речи - коммуникативная деятельность)</i> (София Б., Лера)	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию», закрепить знания о животных <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i> (Арте́м, Матвей)	Дидактическая игра «Назови и сосчитай», учить детей считать звуки, называя итоговое число. <i>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i> (Амина С, Зере)	Дидактическая игра «Звуковые шапочки», Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. <i>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</i> (Расул Е, Алдияр)
Ужин	Худ.слово: <i>«Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к прогулке	<i>«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!»</i>, совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка №15. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Карточка №16 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Карточка №17 <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Карточка №23. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Карточка №19. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)	Игра с крупным строительным материалом « Строим дом , в котором мы живем», учить детей осуществлять пространственный анализ знакомой постройки, самостоятельно находить способы ее выполнения из конструктора. (конструирование – игровая, познавательная деятельность)	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (развитие речи, худ литература – коммуникативная деятельность)	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность))
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

30.01.2023 г – 03.02.2023 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приемдетей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Дом, в котором мы живем», «Дом моей мечты», «Безопасность в доме», формировать представление о доме, о безопасности в нем, нравственное отношение к дому, семье. Городу. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Осторожно -гололед», «Безопасность детей на улице», «Безопасность детей дома» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Скажи какой?», учить выделять и называть признаки предмета (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Составь предложение про дом», закреплять умение составлять предложения (основы грамоты – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Какая погода зимой?», обогащать активный словарь детей прилагательными (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Чего не стало?», упражнять в образовании форм Р.п. мн.ч. существительных (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Сосчитай, сколько этажей», закреплять порядковый счет (основы математики – познавательная, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность	Основы грамоты	Развитие речи	Основы математики	Основы математики	Основы грамоты

	«Звук (ч) Буква Ч ч» Познакомить детей с обозначением звука(ч) буквой Ч ч; продолжать учить проводить звуко-буквенный анализ слов, определять ударный звук гласный звук, читать слоги слитно; развивать фонематический слух, внимание <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Чтение К. Чуковского «Федорино горе» Знакомить детей с миром человеческих поступков через образы литературных героев, оценивать поступки; развивать умение рассказывать о своих впечатлениях. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Составление творческих рассказов «Дом моей мечты» Закреплять умение составлять творческие рассказы, сложные распространенные предложения, обогащать словарь и связную речь детей. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Сравнение чисел (в пределах 10)» Упражнять в умении устанавливать отношения «больше», «меньше», закреплять знание терминов, совершенствовать навыки счета предметов, развивать умение анализировать и обобщать, называть «соседей» чисел. <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Слушают музыку, говорят о ее характере содержания. Поют песни хором и сольно,	«Сравнение чисел (в пределах 10)» Закреплять в умении устанавливать отношения «больше», «меньше», закреплять знание терминов, совершенствовать навыки счета предметов, развивать умение анализировать и обобщать, называть «соседей» чисел. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Ғажайыптар әлемі» Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Физическая культура Поднимитесь вверх и вниз по гимнастической лестнице наверх, не отпуская планок. Ходьба на гимнастическом стуле, руки на затылке. Научиться ходить,	«Сравнение чисел (в пределах 10)» Закреплять в умении устанавливать отношения «больше», «меньше», закреплять знание терминов, совершенствовать навыки счета предметов, развивать умение анализировать и обобщать, называть «соседей» чисел. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Жанды, жансыз табиғат» Балаларды Қоршаған ортадағы жансыз, жансыз табиғат туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді қолдана отырып сөйлемдер құрастыруға үйрету. Музыка Слушают музыку, говорят о ее характере содержания. Поют песни хором и сольно, с аккомпанементом и а capello. Исполняют несложные элементы	«Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Ч)» Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Учить детей слушать произведение, определять его настроение. Учить запоминать и выразительно рассказывать произведение, используя средства художественной выразительности речи. Развивать
--	--	---	---	---	--

		с аккомпанементом и а сарелло. Исполняют несложные элементы казахского народного танца. Различают ритм марша, польки, вальса, передают движениями. Исполняют простой ритмический рисунок на асатаяке и конырау.	ударяя по мячу двумя руками.	казахского народного танца. Различают ритм марша, польки, вальса, передают движениями. Исполняют простой ритмический рисунок на асатаяке и конырау.	умение определять жанр художественного произведения и своё отношение к его содержанию. Развивать речь, мышление, память. (коммуникативная деятельность) Физическая культура Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Удержание равновесия: прыжки через предметы, ходьба по ограниченной плоскости со вспомогательным шагом, на насочках; прыжки через кубики, расположенные на скамейке, ходьба по скакалке одним ребром, со вспомогательным шагом (поставив пятку на скакалку, кончик стопы на пол), переключение мяча из
--	--	--	-------------------------------------	--	--

					руки в руку спереди или сзади каждый шаг.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 2 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 14 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 27 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 8 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Конструирование «Дом, в котором мы живем» Учить ориентироваться в видах жилых строений,	Ознакомление с окружающим миром «Правила безопасного поведения дома» Продолжать знакомить детей с правилами	Основы грамоты «Закрепление пройденного» «Звук(ч) буква Ч ч» Продолжать знакомить детей с обозначением	Развитие речи Рассказывание по картине «Строим дом» Учить детей составлять рассказ по	Ознакомление с окружающим миром «Я -помощник» Формировать представления детей о важности и

	особенностях профессии строителя; продолжать знакомить со способами техники бумажной скульптуры, продолжать учить делить лист бумаги на квадраты, делать из него объемные домики; совершенствовать навык работы с ножницами (творческая деятельность)	безопасного поведения дома; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки, умение разыгрывать сценки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура Удержание равновесия: ходьба между линиями (расстояние 15 см), ходьба вдоль линий, веревки, доски, гимнастической скамьи, бревна, вытягивание рук в обе стороны, размещение еще одного мешка, перепрыгивание через предметы, повороты; (на свежем воздухе)	звука (ч) буквой Ч ч; упражнять в звуко – буквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Торсык», учить лепить выделяя в пропорциях горлышко, выпуклые стенки, доньшко, изогнутые ручки; дополнять лепкой крышки, украшать с помощью известных способов из пластилина различного цвета в форме элемента орнамента; развивать мелкую моторику рук (лепка - творческая деятельность)	картине, при описании событий указывать место и время действия. Расширить знания детей о профессии строителя. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать умение выслушивать сверстника, оказывать ему поддержку. (коммуникативная деятельность)	необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях, стимулировать желание оказывать помощь близким, прививать детям навыки выполнения семейных поручений. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Дидактическая игра «Дом, моей мечты», продолжать учить рисовать дом; развивать воображение, мелкую моторику рук. (рисование - творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Звуковые часы», умение называть слова на заданный звук (основы грамоты –	Дидактическая игра «Когда это бывает?», закреплять знания о временах года (ознакомление с окружающим –	Дидактическая игра «Скажи наоборот», умение называть антонимы (развитие речи-	Дидактическая игра «Назови соседей», учить называть соседей чисел. (основы математики - познавательная,	Дидактическая игра «Составь слово и прочитай», умение составлять и читать (основы грамоты –

	коммуникативная деятельность) (Эмир, Дана)	познавательная, игровая деятельность) (Лера)	коммуникативная деятельность) (Айша, Ислам.)	игровая деятельность) (Адилъ, Мансур)	коммуникативная деятельность) (Еркежан, Кира.)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 2 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 14 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 27 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 8 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Что где находится?», умение ориентироваться на листе бумаги (основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Рукавичка», развивать творческие способности, продолжать работу над интонационной выразительностью (худ литература- коммуникативная, творческая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Стройка», учить распределять роли и взаимодействовать в игре (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Придумай слово», развивать способность придумывать слова с заданным звуком в начале, середине и конце слова (основы грамоты - коммуникативная игровая деятельность)	Дидактическая игра «Какая зима?», умение называть прилагательные (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

Аскатова

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элемеі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

06.02.2023 г – 10.02.2023 г

Воспитатель: Минаева И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
еПрием детей	Общение воспитателя с детьми: «Труд человека и их профессии»- учить детей составлять рассказ о труде человека по опорным картинкам, знать и называть профессии, уметь рассказать о них. Уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Как подготовить руку ребёнка к письму» Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Поймай – скажи», закрепить знания о профессиях взрослых. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра», в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра» <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Что это может быть?», Развивать воображение. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Садовник», обеспечить применение на практике умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Построй по модели», учить детей строить конструкции по готовой модели. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12				
Завтрак	<i>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртiп алмаңыз</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>

		<i>Сіздің алдыңызда майлық.</i>			
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Буква ь знак» Познакомить детей с буквой Ъ. показать, что эта буква не обозначает никакого звука, а указывает на мягкость согласного; учить читать с мягким знаком; развивать мышление, внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература «Чтение стихотворения В. В. Маяковского «Кем быть?»» Учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему. Продолжать учить составлению и	Развитие речи Беседа "Кем хочешь быть?" Расширять и закреплять представления о профессиях людей, их своеобразии, атрибуты, результаты деятельности, способности человека. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Закрепление. Состав чисел от 2 до 3» Продолжать знакомить детей с составом чисел 2 и 3.	Основы математики «Закрепление. Состав чисел до 4» Продолжать знакомить детей с составом числа 4. Упражнять детей в написании цифры 4. Закрепить умение детей отсчитывать и пересчитывать предметы, соотносить количество предметов с цифрой. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Көліктер» Балаларға көліктердің қазақша атауларымен таныстыру, қайталату, жаттату. Физическая культура	Основы математики «Закрепление. Состав чисел до 5» Продолжать знакомить детей с составом числа 5, учить раскладывать число 5 на два меньших, а из двух меньших составлять целое <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Кімде қандай көлік бар?» дидактикалық ойыны Балаларға ойын ойнату арқылы сөздік қорларын молайту, атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до ь знака) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Чтение "Сказка о пропавших профессиях"

	употреблению в речи сложноподчинённых предложений. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	-Упражнять детей в написании цифр 2 и 3. <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Слушают музыку, различают три основных музыкальных жанра – танец, марш, песня. По показу взрослого исполняют основные элементы народного танца Кара жорга. Изменяют музыкально-ритмические движения в соответствии с характером музыки.	Учить ходить боковым шагом через веревки. Прыжки с обруча на обруч на расстояние 40 см. Стоя друг напротив друга в ряд, бросать мяч друг другу на землю и поймать его двумя руками.	Музыка Слушают музыку, различают три основных музыкальных жанра – танец, марш, песня. По показу взрослого исполняют основные элементы народного танца Кара жорга. Изменяют музыкально-ритмические движения в соответствии с характером музыки.	создавать условия для эмоционального восприятия образного содержания произведения развивать коммуникативные навыки, связную речь. развивать умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Красивое и ритмичное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Координируйте ритм движений с музыкальным сопровождением. Идём в прямом направлении. Бег на скорость. Упражнения в прыжках, беге, игре с мячом.
--	---	---	--	--	--

2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам. учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №15. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №16 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №17 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №23. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №17 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Это кто уже проснулся? Кто так сладко потянулся?» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Рисование «На зарядку становись» Развивать умение рисовать фигуру человека в движении. Закреплять способы выполнения наброска простым карандашом	Ознакомление с окружающим миром «Все работы хороши» расширять знания и представления детей о профессиях людей. (познавательная,	Основы грамоты « Закрепление. Буква ь знак» Продолжать знакомить детей с буквой Ъ. показать, что эта буква не обозначает никакого звука, а указывает на	Развитие речи Составление рассказов "Все профессии хороши" Учить составлять описательные рассказы по плану.	Ознакомление с окружающим миром. «Инструменты труда» Закрепить знания детей о том, что людям разных

	с последующим закрашиванием цветными карандашами (<i>худ литература-коммуникативная, творческая деятельность</i>) Дидактическая игра «Стань на место», упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (<i>основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	коммуникативная деятельность) Физическая культура Катание на санях. Катание на санках спиной к спине, спуск с горки один на один и по двое. Скользящий. Самостоятельное катание на коньках, бег и коньки. Выполнение игровых упражнений. Упражнения по метанию шайбы. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Формы», формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. (<i>лепка – творческая, игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Узнай животное по его части», Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они	мягкость согласного; учить читать с мягким знаком; развивать мышление, внимание, память. Продолжать знакомить детей с обозначением звука (йа) буквой ы упражнять в звукобуквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) «Портреты», научить детей рисовать голову, используя шаблоны. (<i>рисование – творческая, познавательная, деятельность</i>) Дидактическая игра «Почтальон принес посылку» способствовать развитию умения описывать предметы и узнавать их по описанию. (<i>ознакомление с окружающим -</i>	- Расширять знания и представления детей о профессиях. -Формировать умение говорить связно, логически высказывать свои мысли. (<i>коммуникативная, игровая, творческая деятельность</i>) Дидактическая игра «Назови героя» учить детей объединять героев по заданному признаку. (<i>худ литература – коммуникативная деятельность</i>) Дидактическая игра «Магазин «Цветы», описать, найти и назвать растения по характерным признакам. (<i>ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная,</i>	профессий помогают в работе различные инструменты труда. (<i>познавательная, коммуникативная, социальная деятельность</i>) Дидактическая игра «Посчитай», упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)р
--	---	---	--	--	--

		принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность)	познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	игровая деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Где фигура», продолжить учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа (основы математики - познавательная деятельность) (Илана, Милана)	Дидактическая игра «Кто какой? Какая?», продолжить расширить словарный запас детей, учить подбирать слова определения к разным видам профессий. (развитие речи - коммуникативная деятельность) (София А., Айлин)	Дидактическая игра «Из чего сделаны предметы?», добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы. (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Айша, Эмир)	Дидактическая игра «Подбери игрушку», продолжать упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Амина М, Мансур)	Дидактическая игра «Перечисли профессии на выбранную букву», продолжать развитие фонематического слуха, памяти, закрепление букв. (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Кира, Зере)
Ужин	Худ.слово: <i>«Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				

Прогулка	Карточка №15. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №16 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №17 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №23. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №17 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность)	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность) Игра с крупным строительным материалом « Строим дом , в котором мы живем», учить детей осуществлять пространственный анализ знакомой постройки, самостоятельно находить способы ее выполнения из конструктора.

					(конструирование – игровая, познавательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

«Проверено»

методист Аскатова С К



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элемеі»»

Группа дошкольной подготовки «Ақжелкен»

Возраст детей: 5 лет

13.02.2023 г – 17.02.2023 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Наши помощники – бытовая техника и приборы, «Полезные машины», «Электрические приборы», познакомить с понятием электрический ток и приборы, бытовая техника, дать первоначальные знания о технике безопасности, закрепить представление о назначении. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей зимой», «Как приучать ребенка к самостоятельности» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?», развивать связную речь (развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Составь предложение», умение составлять длинные и короткие предложения (основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Отгадай загадку», умение отгадывать загадки о бытовых приборах (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Узнай по описанию», учить описывать бытовую технику, выделяя детали, их цвет. (развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Части суток», активизировать слова утро, день, вечер, ночь. (основы математики – познавательная, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда,

	Елемейміз білмейміз»		Елемейміз білмейміз»		Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Буква Ы» Познакомить детей, его функцией; закрепить знания о Ы, его работе, уметь различать Ы и Ъ знаки; совершенствовать фонематический слух. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественная литература Пересказ сказки «Кот, петух и лиса» Совершенствовать умения детей пересказывать сказку, воспитывать положительные эмоции к героям. (коммуникативная деятельность)	Развитие речи «Беседа с детьми о бытовых приборах» Закрепить представление о бытовых приборах, о их назначении, познакомить с правилами безопасности (коммуникативная, познавательная деятельность) Основы математики «Закрепление. Состав числа 6» Продолжать знакомить детей с составом числа 6; упражнять в написании цифры 6; закреплять умение отсчитывать и пересчитывать предметы , соотносить количество предметов с цифрой..	Основы математики «Закрепление. Состав числа 7» Продолжать знакомить детей с составом числа 7; упражнять в написании цифры 6; закреплять умение отсчитывать и пересчитывать предметы , соотносить количество предметов с цифрой.. (познавательная деятельность) Казахский язык «Электроника әлемі» Балаларға көліктердің қазақша атауларымен таныстыру, қайталату, жаттату. Физическая культура	Основы математики «Закрепление. Состав числа 8» Продолжать знакомить детей с составом числа 8; упражнять в написании цифры 6; закреплять умение отсчитывать и пересчитывать предметы , соотносить количество предметов с цифрой.. (познавательная деятельность) Казахский язык «Электроника дүкенінде» дидактикалық ойыны Балаларға ойын ойнату арқылы сөздік қорларын молайту, атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Основы грамоты «Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Ъ)» Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами, мягким и твердым знаками. (коммуникативная, познавательная деятельность) Физическая культура Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь на гимнастическую

		(познавательная деятельность) Музыка Смогут высказываться о различиях музыкальных жанрах – песня, танец, марш. Смогут инсценировать знакомые песни в соответствии с содержанием текста и характера музыки. Проявлять творческую инициативу и фантазию.	Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Непрерывный бег в умеренном темпе. Бег, упражнения в игре с мячом.	Музыка Смогут высказываться о различиях музыкальных жанрах – песня, танец, марш. Смогут инсценировать знакомые песни в соответствии с содержанием текста и характера музыки. Проявлять творческую инициативу и фантазию.	стенку спиной, удерживая перекладину на уровне талии, поочередно сгибая ноги. Художественная литература Чтение бытовой сказки «Гордый пылесос» Познакомить детей с новой бытовой сказкой, закрепить представление о пылесосе, уточнить какую пользу он приносит людям; вызвать интерес к сказке. (коммуникативная деятельность)
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 6 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 9 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 15 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 10 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 22 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать				

	опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки», создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Лепка «Посуда для кукол» Упражнять детей передавать в лепке предметы посуды и характерные детали предметов посуды, соблюдая размерные соотношения. Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение. (творческая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника и ее необходимость» Познакомить с разными видами бытовой техники, облегчающими труд человека в быту, активизировать словарный запас, воспитывать бережное отношение к технике. (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура Бег, высокие прыжки, метание мешка с правого и левого плеча	Основы грамоты Закрепление пройденного «Буква Ъ» Закрепить знания о Ъ, его работе, уметь различать Ъ и Ь знаки; продолжать учить читать слоги, слова с мягким и твердым знаком, совершенствовать фонематический слух. (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Ракета», закреплять навыки вырезывания	Развитие речи Рассказывание из личного опыта «Техника наша помощница» Умение составлять описательный рассказ о бытовом приборе, обогащать словарь детей, воспитывать инициативность и самостоятельность. (коммуникативная, деятельность) Дидактическая игра «Кошка на окошке». учить рисовать образ кошки, сидящей на окошке, продумывая пропорции тела, начиная	Ознакомление с окружающим миром «Осторожно – электроприборы» Расширять и закреплять знания о бытовых электроприборах, о их значении в жизни человека, знакомить с правилами безопасности; развивать связную речь, мышление. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Труд в уголке природы, учить детей

		в мишень с расстояния 3,5 м. прыжки между кеглями на двух ногах. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Магазин», закреплять умение описывать игрушку (игровая, коммуникативная деятельность)	из бумаги, развивать фантазию, творчество. (аппликация – творческая деятельность)	с круглой головы, овальных туловища, задних и передних лап, хвоста крючком; учить дополнять тело мелкими частями (уши, глаза, мордочка, усы); закрашивать полосами. (рисование – творческая деятельность)	выполнять простейшие трудовые операции (ознакомление с окружающим – трудовая, познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди свое место», закреплять ориентировку в пространстве (основы математики - познавательная деятельность) (Илана, Матвей)	Дидактическая игра «Составь предложение», умение составлять предложения из 3-4 слов (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Эмир, Милана)	Дидактическая игра «Назови и покажи бытовую технику», уметь называть и различать бытовую технику (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Нарул)	Дидактическая игра «Назови соседей», закрепить соседей чисел. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Кира, Амина С.)	Дидактическая игра «Составь слово из слогов», умение составлять слова из слогов (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Расул Е, Алдияр)
Ужин	Худ.слово: <i>«Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	<i>«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!»</i> , совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 6 (ознакомление с окружающим –	Картотека № 9 (ознакомление с окружающим –	Картотека № 15 (ознакомление с окружающим –	Картотека № 10 (ознакомление с окружающим –	Картотека № 22 (ознакомление с окружающим –

	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Домино», «Найди пару», развивать логическое мышление (<i>ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность</i>)	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь», расширять представления о работе скорой помощи, поддерживать интерес к ролевому взаимодействию. (<i>игровая, творческая, деятельность</i>)	Игра-драматизация сказки «Рукавичка», развивать выразительно-эмоциональную речь (<i>худ литература-коммуникативная, творческая деятельность</i>)	Строительная игра «Строим гаражи для разных машин», умение самостоятельно подбирать строительный материал (<i>конструирование – игровая, познавательная деятельность</i>)	Рассказывание сказки «Золушка», учить внимательно слушать и отвечать на вопросы (<i>худ литература - коммуникативная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элемеі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

20.02.2023 г – 24.02.2023 г

Воспитатель: Минаева И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «Во что одевается человек»-расширить и уточнить представление детей об одежде и обуви, воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде и обуви. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Воспитание опрятности и аккуратности» Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Чья одежда мамкина или Танина?» Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Успей вовремя», продолжать закреплять понятие времени. <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Что это может быть?», Развивать воображение. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Оденем куклу для прогулки» закрепить знания детей об одежде, уточнить знания о свойствах ткани. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Моделирование», развитие воображения и логического мышления детей. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13				
Завтрак	<i>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (ж), буква Жж» Познакомить детей со звуком (ж) и буквами Жж, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Художественная литература «Чтение стихотворения Чуковского «Чудо дерево» закрепление знаний о произведениях К.И.Чуковского. Развитие интереса к литературному творчеству поэта. Формирование умения отвечать на вопросы,	Развитие речи "Рассказ воспитателя о видах ткани» закрепить знания детей о происхождении тканей, показать зависимость видов тканей и видов одежды (что шьют из драпа, ситца, болоньи, льна, шёлка); показать свойства тканей (способность пропускать воздух (возможность стирать, гладить, мять). (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Основы математики «Закрепление. Состав числа 9» Продолжать знакомить детей с составом числа 9 -Упражнять детей в написании цифры 9. (<i>познавательная деятельность</i>)	Основы математики «Закрепление. Состав числа 9» Продолжать знакомить детей с составом числа 9. Упражнять детей в написании цифры 9. Закрепить умение детей отсчитывать и пересчитывать предметы, соотносить количество предметов с цифрой. (<i>познавательная деятельность</i>) Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Балаларға балабақшадағы маман иелерінің қазақша атауларымен таныстыру. Физическая культура Упражнения на равновесие, прыжки, игра с мячом.	Основы математики «Состав числа 10» Продолжать знакомить детей с составом числа 10, учить раскладывать число 10 на два меньших, а из двух меньших составлять целое (<i>познавательная деятельность</i>) Казахский язык «Шаштараз»сюжетті-рөлдік ойыны Балаларға ойын ойнату арқылы сөздік қорларын молайту, атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. Музыка Смогут петь, чисто интонируя мелодию, выразительно и напевно. Слушая музыку, выполнять танцевально –	Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Ж) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова "По заслугам" Продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить

	рассуждать, активизация словарного запаса детей.. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Музыка Смогут петь, чисто интонируя мелодию, выразительно и напевно. Слушая музыку, выполнять танцевально – ритмические движения по показу педагога и самостоятельно импровизируя. Менять движения со сменой характера музыки. Исполнять несложные ритмические композиции на детских шумовых музыкальных инструментах.		ритмические движения по показу педагога и самостоятельно импровизируя. Менять движения со сменой характера музыки. Исполнять несложные ритмические композиции на детских шумовых музыкальных инструментах.	детей на примере одинаковых сюжетов различать жанры произведений двух разных авторов. Учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к своим домашним животным. Развивать речь, мышление, память. (коммуникативная деятельность) Физическая культура Бросок мяча снизу двумя руками, стоя в очереди. Научить ползать с мешком на спине.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам. учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №1. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №16 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №5. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №23. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №17 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)

Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки», создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Это кто уже проснулся? Кто так сладко потянулся?» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация «Магазин одежды» Закрепить умение работать с ножницами, обводить шаблон и выстригать по контуру. Развивать внимание, фантазию, творчество. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде, труду взрослых.	Ознакомление с окружающим миром «Что такое хорошо и что такое плохо» - уход за одеждой. закрепление знаний об одежде, ее назначении. Уточнение и активизация словаря по теме “Уход за одеждой”; развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, памяти, мелкой и общей моторики; формирование навыков самообслуживания, опрятности,	Основы грамоты «Закрепление. Звук (ж), буква Жж» Продолжать знакомить детей с обозначением звука (ж) буквой ы упражнять в звукобуквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Платье и рубашка,	Развитие речи Составление описательных рассказов « Магазин одежды" закрепление у детей знаний об одежде. (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Дидактическая игра «Назови героя» учить детей объединять героев по заданному признаку. (худ литература – коммуникативная деятельность)	Ознакомление с окружающим миром. «Одежда и обувь. Мужская и женская» систематизация, обогащение знаний и представлений детей об одежде, формирование бережного отношения к ней. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Дидактическая игра «Что из чего,», упражнять в образовании

	<i>(худ литература-коммуникативная, творческая деятельность)</i> Дидактическая игра «Назови сутки», закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) <i>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	аккуратности, самостоятельности, ответственности. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Учить ходить «По медвежи» на гимнастическом стуле. Совершенствование навыков ходьбы на гимнастическом стуле. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Тапочки с помпонами», продолжать обучение основному техническому приему лепки — скатыванию шарика между ладонями; развитие воображения; активизация словаря: «тапки», «помпоны». <i>(лепка – творческая, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Одежда», закрепление представления детей о предметах гардероба	штанишки», продолжать формировать умение детей правильно держать кисть и рисовать ею. <i>(рисование – творческая, познавательная, деятельность)</i> Дидактическая игра "Зимняя или летняя" Продолжать знакомить детей с видами одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Найди пару» , учить правильно находить и называть пару, формировать представление данных предметов о назначении <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	относительных прилагательных <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)р</i>
--	--	--	---	--	---

		<i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Угадай где находится», продолжать учить овладевать пространственным и представлениями. (основы математики - познавательная деятельность) (Мансур, Матвей)	Дидактическая игра «Подбери признак», продолжать упражнять в подборе прилагательных к существительным. (развитие речи- коммуникативная деятельность) (София Б., Амина М.)	Дидактическая игра «Из чего сделаны предметы?», добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы. (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Айша, Эмир)	Дидактическая игра «Какой сегодня день», продолжать закреплять знания о последовательности дней недели. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Амина С., Расул С.)	Дидактическая игра «Звуковые шапочки», Развивать навыки звукового анализа. Продолжить учить составлять прямые и обратные слоги. (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (София А, Айша)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №1. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №16 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №5. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №23. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №17 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать				

	опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление (<i>ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность</i>)	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (<i>развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность</i>)	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>) Игра с крупным строительным материалом «Дострой дом», учить передавать симметричное строение дома. (<i>конструирование – игровая, познавательная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

27.02.2023 г – 03.03.2023 г

«Проверено»

методист Аскатова С К

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Если хочешь быть здоров», «Надо спортом заниматься», «Витамины», формировать у детей представления о здоровом образе жизни. Создание доброжелательной атмосферы <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей зимой», «Как приучать ребенка к самостоятельности» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Словесная игра «Волшебная палочка», побуждать высказываться о своих мечтах <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Составь предложение про спорт», умение составлять длинные и короткие предложения <i>(основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Назови спортивные предметы», <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто быстрее отгадает?», учить отгадывать загадки о спорте. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Где что находится?», закреплять ориентировку в пространстве <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				

Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (ш) Буква Шш» Познакомить детей со звуком (ш) и буквами Ш ш , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература «Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» Дать понятие о здоровье, о важности и необходимости его сохранения человеком; развивать способность сравнивать, сопоставлять , делать выводы; закреплять умение соблюдать правила гигиены. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Развитие речи Беседа «Витамины – наши друзья» Дать знания о витаминной ценности овощей, фруктов, их влияние на состояние здоровья; развивать познавательный интерес, мыслительную активность, внимание, память; воспитывать установку на здоровый образ жизни и желание заботиться о своем здоровье. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение. Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков» Формировать умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие на сложение.	Основы математики «Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение» Продолжать формировать умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие на сложение. Записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить складывать цифры. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Нұр көктем, гүл көктем» Балаларға көктем мезгілі туралы екі тілде әңгімелеу, көктем мезгілінің айларын жаттату. Физическая культура Бег на скорость. Упражнения в прыжках, беге, игре с мячом.	Основы математики Закрепление «Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение» Продолжать формировать умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие на сложение. Записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить складывать цифры. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Ақ анам»тақпағын жаттау Балаларға тақпақ жаттату арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорларын молайту. Музыка Утренник «8 Марта – праздник мам»	Основы грамоты «Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Ш)» Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Физическая культура Бег на скорость. Упражнения в прыжках, беге, игре с мячом. Художественная литература Пересказ рассказа Е. Пермяка «Пронос и язык» Продолжать знакомить со строением тела человека, учить последовательно пересказывать текст. <i>(коммуникативная деятельность)</i>
------------------------------------	--	---	---	---	--

		Записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить складывать цифры. (познавательная деятельность) Музыка Поют, чисто интонируя мелодию, выразительно и напевно, передавая характер музыки и содержание песни. Поют хором и индивидуально. Исполняют ритмические композиции на детских шумовых музыкальных инструментах по показу педагога и самостоятельно, проявляя творческую импровизацию.			
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 42	Картотека № 8	Картотека № 37	Картотека № 16	Картотека № 4

	(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность) .				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Лепка «Лодка» Научить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы, добиваться четкой передачи формы, обогатить знания о водном транспорте, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Дать представление о том, какое большое значение имеют солнце, воздух и вода для здоровья человека, о необходимости проводить закаливающие мероприятия	Основы грамоты Закрепление пройденного «Звук (ш) Буква Шш» Продолжать знакомить детей со звуком (ш) и буквами Ш ш, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание	Развитие речи «Рассматривание картины «Мы на прогулке» Учить рассматривать картину, отвечая на вопросы; активизировать словарь детей, развивать речевую активность, память, внимание; воспитывать интерес к играм на прогулке.	Ознакомление с окружающим миром «Если хочешь быть здоров» Формировать представление о здоровье и здоровом образе жизни. Обогащать словарь терминами: микробы, витамины, полезные продукты. Воспитывать

		<i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Бег: врассыпную, парами, в ряд, по одному, по двое, бег с поднятыми вверх коленями; бег «змейкой» путем прохождения между предметами, расположенными на одной линии, между препятствиями, бег через препятствия с разной скоростью – медленный, быстрый, средний темп в течение 1,5-2 минут без остановки; бег на дистанцию 100-120 метров, чередующийся с ходьбой.	<i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Пушистое полотенце», продолжать развивать умения вырезать из бумаги, сложенной пополам геометрические фигуры, симметрично украшать ими полотенце <i>(аппликация – творческая деятельность)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</i>	желание заботиться о своем здоровье. <i>(познавательная, коммуникативная, социальная деятельность)</i> Дидактическая игра «Как мы занимаемся спортом», продолжать учить детей рисовать фигуру человека, дополняя рисунок спортивным инвентарем <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «На что похож предмет?», закрепить объемные тела <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i> (Амина С, Илана)	Дидактическая игра «Придумай слово», умение подбирать синонимы <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> (Ислам, Айлин)	Дидактическая игра «Узнай по описанию», учить узнавать по описанию <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i> (Мансур, Артем)	Дидактическая игра «Назови соседей», называть соседей чисел <i>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i> (Матвей, Еркежан)	Дидактическая игра «Длинное - короткое», умение называть слова с одним и тремя слогами <i>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</i> (Расул С, Кира)

Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 42 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 8 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 37 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 16 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Часть и целое», «Пазлы», закреплять умение играть группами (ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)	Игра-драматизация сказки «Лисичка сестричка и серый волк», побуждать к активному участию, развивать интонационную выразительность речи (худ литература-коммуникативная, творческая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», Расширять у детей представления о профессии, труде работников парикмахерской умение договариваться, играть дружно. (игровая, творческая, деятельность)	Строительная игра «Мебель», умение самостоятельно подбирать строительный материал (конструирование – игровая, познавательная деятельность)	Рассказывание сказки «Морозко», учить рассуждать о поступках героев, воспитывать нравственные качества, активизировать словарь детей. (худ литература - коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
 Предшкольная группа «Ақжелкен»
 Возраст детей: дети 5-ти лет
 06.03.2023 10.03.2023г

«Проверено»
 методист Аскатова С К 

Воспитатель: Минаева И.А

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «Вот такая мама золотая», «Моя мама самая лучшая» - формировать представления детей о труде и профессиях своих мам. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Оформляем группу к празднику» Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Трудовое поручение «Полив комнатных растений» Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, трудовая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Подбери игрушку», упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>		Дидактическая игра «Оденем куклу для прогулки» закрепить знания детей об одежде, уточнить знания о свойствах ткани. <i>(игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Архитектор», Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14				
Завтрак	<i>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сұртп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>		<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>

	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (й), буква й» учить распознавать звук [й`] и соответствующую букву, писать буквы Й, й; познакомить с особенностями звука[й`]как всегда мягкого согласного звука <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Ранневой "берегите маму" с использованием мнемотаблицы Способствовать формированию умений внимательно слушать стихотворение, поддерживать беседу по содержанию,	Развитие речи "Моя мамочка" Учить умению отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме. Учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Закрепление. Составление и решение задач на вычитание» Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков» Формировать умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие на вычитание. Записывать задачи с использованием		Основы математики «Закрепление. Составление и решение задач на вычитание» Продолжать формировать умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие на сложение. Записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить вычитать цифры. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Ақ анам»тақпағын жаттау Балаларға тақпақ жаттату арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорларын молайту. Музыка Слушают музыку, различают вступление, заключение. Поют легко, без напряжения в диапазоне ре¹-до². Исполняют танцевальные движения легко, свободно, в соответствии с музыкальными фразами. Смогут выполнять	Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Й) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Чтение ненецкой народ сказки "Кукушка" продолжать знакомить детей с особенностями жизни народов Севера на примере произведений художественной литературы; расширять знания о своеобразии жизни народов Севера;обратить внимание

	заучивать стихотворения с опорой на мнемотаблицы. Активизировать словарь детей по теме «Весна». (коммуникативная, познавательная деятельность)	цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить вычитать цифры. (познавательная деятельность) Музыка Утренник «8 Марта – праздник мам»		ритмические движения с предметом.	детей на национальный колорит сказки;развивать у детей интерес к жизни, традициям и обычаям других народов; учить детей оценивать поступки героев произведения (коммуникативная деятельность) Физическая культура Ползать через несколькими предметами, разными способами проходить через обручи, лазание по гимнастической стенке и перелезание с одной гимнастической стенки на другую. Прыжок на месте с вращением вперед в коротком прыжке. Прокатывать обруч друг другу.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам. учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №1. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №3 (ознакомление с окружающим – познавательная,		Карточка №6. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №9 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)

		коммуникативная деятельность)			
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Это кто уже проснулся? Кто так сладко потянулся?» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны		«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Рисование «Портрет мамы» продолжать учить детей рисовать портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета. Передавать приблизительное сходство с портретом своей мамы. (худ литература-коммуникативная, творческая деятельность) Основы математики	Ознакомление с окружающим миром "Мамы всякие нужны - мамы всякие важны" Расширять представление детей о труде взрослых и его необходимости. Закрепить знания детей о профессиях своих мам. Воспитывать уважение к людям труда, гордость за своих мам. (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура Ползание, лазание: чередование ходьбы и		Развитие речи Составление описательных рассказов "Здравствуй, весна" Активизирование и расширение словаря по теме «Весна». продолжать учить составлять рассказы по сюжетным картинкам; продолжать совершенствовать связную речь; закрепить представление об изменениях, происходящих ранней весной в природе . (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Д/игра «Назови героя» учить детей объединять героев по заданному признаку. (худ	Ознакомление с окружающим миром. «Профессии наших мам» Расширять и закреплять знания детей о профессиях; расширять кругозор и познавательный интерес к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий; учить детей составлять описательные рассказы с опорой на план; поощрять попытки рассказывать как можно подробнее и интереснее. Систематизировать знания о профессиях мам.

	«Составление и решение задач на вычитание» Дидактическая игра «Назови сутки», закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) <i>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	бега, ползать на четвереньках «змейкой» между предметами, работа между препятствиями; толкать мяч головой и ползать на четвереньках (дистанция 3-4 метра); Выполнение игровых упражнений. (на свежем воздухе) Основы грамоты «Закрепление. Звук (й), буква й» Дидактическая игра «Тапочки с помпонами», продолжать обучение основному техническому приему лепки — скатыванию шарика между ладонями; развитие воображения; активизация словаря: «тапки», «помпоны». <i>(лепка – творческая, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Мамины помощники в доме», подбор хозяйственно-бытового оборудования <i>(ознакомление с окружающим - познавательная,</i>	<i>литература – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Накрой стол для угощения» Совершенствовать умение сервировать стол. совершенствовать навыки общения. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	<i>(познавательная, коммуникативная, социальная деятельность)</i> Дидактическая игра «Что из чего,», упражнять в образовании относительных прилагательных <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Основы математики «Закрепление. Составление и решение задач на вычитание»
--	--	--	---	---

		коммуникативная деятельность)			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Угадай где находится», продолжить учить овладевать пространственными представлениями. (основы математики - познавательная деятельность) (Милана, Амина С.)	Дидактическая игра «Моя бабушка», закреплять умение составлять небольшие рассказы. (развитие речи- коммуникативная деятельность) (София А., Ислам)		Дидактическая игра «Какой сегодня день» , продолжать закреплять знания о последовательности дней недели. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Амина М., Расул С.)	Дидактическая игра «Звуковые шапочки», Развивать навыки звукового анализа. Продолжить учить составлять прямые и обратные слоги. (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Кира, Айлин)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №1. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №3 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)		Карточка №6. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №9 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по		Рассматривание иллюстраций на тему «Пришла весна» (развитие речи, ознакомление с окружающим –	«Образцовый порядок группы» -(поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного материала на полку,

	интересам (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)	интересам (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)		коммуникативная, познавательная деятельность)	протираť легко моющиеся игрушки) (ознакомление с окружающим – познавательная, трудовая деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

13.03.2023 г – 17.03.2023 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приемдетей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Берегите природу», «Наша матушка- Земля», воспитывать у детей бережное отношение к природе, окружающему миру. Создание доброжелательной атмосферы (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей в осенний период», «Мама, поиграй со мной» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и: «Узнай дерево», развивать умение узнавать дерево по стволу и ветвям (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность</i>)	Д/и «Найди домик», закреплять состав чисел (<i>основы математики – познавательная, игровая деятельность</i>)	Д/игра «Назови ласково», активизировать словарь, формирование грамм-го строя речи (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Д/и: «Что за цветок?», уточнять и закреплять знания о комнатных цветах. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность</i>)	Д/и «Угадай по описанию», учить узнавать лекарственные травы по описанию (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (Э) Буква Э»	Развитие речи Составление описательного	Основы математики «Количественный счет (в пределах 20).	Основы математики «Количественный счет (в пределах 20).	Основы грамоты

	Познакомить детей с обозначением звука(э) буквой Э э; упражнять в звуко – буквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Рассказывание казахской народной сказки «Три друга» Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, воспитывать любовь к сказкам. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	рассказа «Комнатный цветок» Развивать умение описывать комнатное растение, выделяя его части и характерные признаки; упражнять согласовывать прилагательные с существительными; воспитывать бережное отношение. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Количественный счет (в пределах 20). Знакомство с образованием чисел второго десятка Упражнять в количественном счете в пределах 20, умении соединять группу предметов с соответствующей цифрой познакомить с образованием чисел второго десятка. <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка	Знакомство с образованием чисел второго десятка (закрепление) Упражнять в количественном счете в пределах 20, умении соединять группу предметов с соответствующей цифрой познакомить с образованием чисел второго десятка. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Өнер көзі халықта» Балаларды қазақтың өнерімен таныстыру,қазақша атауларын үйрету.Сөздік қорларын молайту. «н, һ» әріптерініңайтылуын жаттату. Физическая культура Упражнения для развития силы рук. Ходьба двумя руками по земле на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит за ноги другого ребенка)	Знакомство с образованием чисел второго десятка (закрепление) Упражнять в количественном счете в пределах 20, умении соединять группу предметов с соответствующей цифрой познакомить с образованием чисел второго десятка. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Ұлттық киімдер» Балаларға ұлттық киімдерді дұрыс атауға үйрету.Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка Узнают знакомые мелодии по отдельным фрагментам. Поют легко, без напряжения в диапазоне ре¹-до². Вовремя берут дыхание между фразами. Четко произносят слова, применяют динамические оттенки	Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Э) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Чтение стихотворения Г. Горбовского «Мертвый лес» Познакомить детей со стихотворением, помочь понять содержание; формировать правильное поведение в лесу. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура
--	--	--	--	--	---

		Слушают музыку, различают вступление, заключение, музыкальную фразу. Проявляют интерес к казахской народной музыке. Поют легко, без напряжения в диапазоне ре¹-до². Вовремя берут дыхание между фразами. Легко и свободно исполняют танцевальные элементы в соответствии с музыкой. Импровизируют в танцевальных движениях Инсценируют сюжетные игры.	Обучение катанию обруча и бегу без остановки. Прыжки и игры с мячом. (на свежем воздухе)	в пении. Легко и свободно исполняют танцевальные элементы в соответствии с музыкой. Импровизируют в танцевальных движениях Исполняют ритмические композиции на муз. инструментах – асаяк, бубен, маракас.	Гимнастическое лазание по стенке и лазание с одной гимнастической стены на другую. Прыжки: стоя на месте, прыгая вперед на 3-4 метра. Кататься на велосипеде, катание на самокате. Самостоятельная кататься на двухколесном велосипеде по кругу и по прямой дороге. Поверните направо и налево.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 9 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 2 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 17 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 6 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 31 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать				

	опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки», создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Лепка «Ваза для цветов», пластилинография. Закреплять умение размазывать пластилин по картону, развивать чувство ритма и цвета, мелкую моторику пальцев (творческая деятельность) Дидактическая игра «Весна – хорошо и плохо», учить детей рассуждать. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Ознакомление с окружающим миром «Матушка –природа» Формировать познавательный интерес к природе, учить видеть взаимосвязь с жизнью природы, воспитывать бережное отношение к природе. (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура Упражнения для развития силы рук. Ходьба двумя руками по земле на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит за	Основы грамоты «Звук (Э) Буква Э» закрепление пройденного Умение делить слова на слоги, определять ударный слог, учить читать слоги и слова с пройденными буквами; развивать мышление, внимание, память. (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Рыбки в аквариуме», закреплять умение складывать бумагу гармошкой (аппликация –	Развитие речи Рассказывание из личного опыта «Мой питомец» Закрепить знания о домашних животных; развивать умение строить высказывания опираясь на готовый план, расширять словарный запас детей; воспитывать гуманное отношение к животным. (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Кактус», закреплять рисование комнатных растений	Ознакомление с окружающим миром «Наши зеленые друзья. Правила ухода за комнат растениями» Обобщать представления об уходе за комнатными и уличными растениями, формировать умение использовать инструменты для ухода за растениями, развивать внимание, память, мелкую моторику, воспитывать вежливость, ценностное отношение к своему

		ноги другого ребенка) Обучение катанию обруча и бегу без остановки. Прыжки и игры с мячом. (на свежем воздухе)	<i>творческая деятельность)</i>	<i>(рисование - творческая деятельность)</i>	здоровью и безопасности, способность принятия решений, любовь и бережное отношение <i>(познавательная, коммуникативная, социальная деятельность)</i> Дидактическая игра «Слева - справа», закреплять ориентировку в пространстве <i>(основы математики - познавательная игровая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови слово на данный звук», умение называть слова <i>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</i> (Расул С, Айша)	Дидактическая игра «Назови детенышей», умение называть в един числе <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i> (Артем, Илана)	Дидактическая игра «Скажи наоборот», умение называть противоположные слова <i>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> (Лера, Алдияр)	Дидактическая игра «Какой цифры не хватает?», развивать наблюдательность. <i>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i> (Амина С, Кира)	Дидактическая игра «Подели слово на слоги», умение делить слова на слоги <i>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</i> (Милана, Эмир)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				

Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Картотека № 9 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 2 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 17 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 6 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 31 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Кто, где живет?», «Кто чей малыш?», развивать логическое мышление (<i>ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность</i>)	Игра-драматизация «Заюшкина избушка», учить выполнять взятую роль (<i>худ литература – творческая, коммуникативная деятельность</i>)	П/игра «Несмеяна», развивать мимику. Подражательность, воображение (<i>рисование - творческая деятельность</i>)	С/р игра «Детский сад», учить отображать труд взрослых (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Самостоятельные игры со строительным материалом, умение обыгрывать свои постройки (<i>конструирование – творческая деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

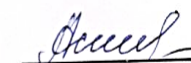
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»

Предшкольная группа «Ақжелкен» Возраст детей: дети 5-ти лет

«Проверено»

методист Аскатова С К



20.03.2023–24.03.2023г

Воспитатель: Минаева И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «Наурыз- праздник весны», «Традиции казахского народа» - формировать представление о празднике Наурыз – мейрамы . Привить интерес к казахскому народному творчеству и обычаям. Развитие способности любви к окружающим, доброжелательности, любознательности, находчивости. Воспитать любовь и уважение к традициям. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: «О важности соблюдения режима для будущих школьников.» Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Трудовое поручение «Полив комнатных растений» Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, трудовая деятельность)</i>				Дидактическа игра «Назови одним словом» ,продолжать учить пользоваться обобщающими словами: одежда, посуда, муз инструменты, уметь классифицировать. Обучать придумывать «Праздник Наурыз», составлять связный, последовательный сюжет, использовать в речи образные слова. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15				
Завтрак	<i>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</i>				<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".</i>
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к организованной	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				

деятельности (далее - ОД)					
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук [й’о]. Буква Ё, ё» Познакомить детей с буквой - Ё- и звуком -Ё-йо-. Закреплять знания детей о гласных и согласных звуках. Закрепить зрительный образ буквы. Упражнять в умении подбирать слова на заданный звук в трёх позициях. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Рассказывание казахской народной сказки "Аби и Таби" Продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка». Формировать представления о добре и зле. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, учить рассуждать выражая свое мнение о поступках героев сказки. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Ё) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Чтение рассказа э. Шима "Камень ручей сосулька и солнце" Расширить знания детей о характерных признаках весны, о весенних изменениях в природе. - Формировать представления о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Учить устанавливать временные и причинно-следственные связи между изменением температуры воздуха и состоянием воды, других неживых объектов природы. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Гимнастическое лазание по стенке и лазание с одной гимнастической стены на другую. Прыжки: стоя на месте, прыгая вперед на 3-4 метра. Кататься на велосипеде, катание на самокате. Самостоятельная езда на двухколесном велосипеде по кругу и по прямой дороге. Поверните направо и налево.

2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам. учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №3 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)				Карточка №6. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Это кто уже проснулся? Кто так сладко потянулся?» Воздушные ванны				«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация «Камзол» продолжать знакомить с казахским народным творчеством, бытом, элементами национального орнамента, вырезать из бумаги сложенной вдвое, закреплять навык резания ножницами. Воспитывать художественный вкус.				Ознакомление с окружающим миром. «Посадка семян гороха» систематизировать знания детей о процессе посадки семян. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Основы математики «Знакомство с с 5,6,8 и 16 угольником.» Развитие речи Составление рассказа на тему "Наурыз"

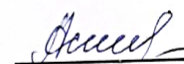
	<i>(худ литература-коммуникативная, творческая деятельность)</i> Развитие речи Творческое рассказывание на тему "Праздник весны" Основы математики «Знакомство с ромбом, трапецией» Дидактическая игра «Назови сутки», закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) <i>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				Дидактическая игра «Что из чего,», упражнять в образовании относительных прилагательных <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Звуковые шапочки», Развивать навыки звукового анализа. Продолжить учить составлять прямые и обратные слоги. <i>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</i> (Амина М.,Зере)				Дидактическая игра «Угадай где находится», продолжить учить овладевать пространственными представлениями. <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i> (Расул С.,Матвей)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				

Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка №3 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				Карточка №6. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>)				«Образцовый порядок группы» -(поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного материала на полку, протирать легко моющиеся игрушки) (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, трудовая деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

27.03.2023 г – 31.03.2023 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Традиции и обряды», «Предметы казахского быта», расширять знания об обычаях и традициях казахского народа. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей зимой», «Как приучать ребенка к самостоятельности» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций их казахских народных сказок (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Составь слово», закреплять умение их букв составлять слова (основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Назови предметы быта», умение узнавать и называть предметы (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Кто кем будет?», развивать образное мышление (гусеница – бабочкой, яйцо – цыпленок и т.д.. (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Части суток», развивать умение выполнять действия согласно частям суток (основы математики – познавательная, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				

Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (х) Буква Х х» Познакомить детей со звуком (х) и буквами Х х , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература «Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар-Косе» Продолжать знакомить с казахским устным творчеством – бытовой сказкой, учить внимательно слушать и отвечать на вопросы, делать выводы; закрепить названия национальных блюд, воспитывать интерес. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Развитие речи «ЗКР Звуки «р», «л» Совершенствовать навыки правильного произношения звуков (р, рь), (л, ль)в изолированном виде, в словах и фразах. Учить детей различать звуки в произношении, выделяя слова из фраз, включающих эти звуки. Развивать память, речь <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Зарисовка геометрических фигур. Геометрические тела (объемные фигуры – шар и куб)» №14 Упражнять в рисовании геометрических фигур по точкам с помощью линейки, отсчитывая от заданной точки заданное количество клеток. Развивать умение сравнивать и называть геометрические тела	Основы математики «Зарисовка геометрических фигур. Геометрические тела (объемные фигуры – цилиндр)» Упражнять в рисовании геометрических фигур по точкам с помощью линейки, отсчитывая от заданной точки заданное количество клеток. Развивать умение сравнивать и называть геометрические тела <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Қош келдің Әз-Наурыз!» Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсіндіріп,салт-дәстүрлердің атауымен таныстыру. Физическая культура Подъем одним или несколькими способами на вершину гимнастической стенки и спуск к следующей	Основы математики «Зарисовка геометрических фигур. Геометрические тела (объемные фигуры – конус)» Упражнять в рисовании геометрических фигур по точкам с помощью линейки, отсчитывая от заданной точки заданное количество клеток. Развивать умение сравнивать и называть геометрические тела <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Ұлттық тағамдар» Балаларға ұлттық тағамдармен таныстырып,.ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка узнают знакомые произведения по отдельным фразам. Поют чисто и ритмично, применяя	Основы грамоты «Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Х)» Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Физическая культура Держа мяч двумя руками, он поднимает его вверх и сходит с гимнастического стула. Держа мяч на груди, он прыгает, поставив одну ногу и руки на пояс. Держит мяч посередине обеих ног и прыгает на месте обеими ногами. Художественная литература Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Учить детей эмоционально воспринимать
------------------------------------	--	---	--	--	---

		(познавательная деятельность) Музыка Слушают музыку. Узнают знакомые мелодии по отдельным фрагментам. Знают названия некоторых танцевальных движений. Импровизируют, используя знакомые танцевальные элементы. Исполняют ритмические композиции на музыкальных инструментах – асатаяк, конырау, металлофон, треугольник, бубен, маракас.	гимнастической стенке. Прыжки вперед по веревке длиной 3 метра вправо и влево. Совершенствование ходьбы по веревке.	динамические оттенки и правильное дыхание. Импровизируют, используя знакомые танцевальные элементы. Могут самостоятельно придумать несложную танцевальную композицию. Исполняют ритмические композиции на музыкальных инструментах – асатаяк, конырау, металлофон, треугольник, бубен, маракас.	образное содержание произведения, осмысливать идею, значение образных выражений. (коммуникативная деятельность)
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 42 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 8 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 37 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 16 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)

Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность) .				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Конструирование «Сундук» (из бумаги) Продолжать учить складывать бумагу, украшать сундук казахским орнаментом; развивать мелкую моторику; воспитывать самостоятельность. (творческая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром «Жайляу, строение и убранство юрты» Расширять представления о национальной культуре. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение высказываться простыми распространенными предложениями. Вызвать интерес к быту казахского народа, к изысканности убранства юрты,	Основы грамоты Закрепление пройденного «Звук (х) Буква Х х» Продолжать знакомить детей со звуком (х) и буквами Х х, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Украшаем платок»	Развитие речи Беседа «Мой любимый город» Вызвать у детей интерес к своему городу, чувство восхищения и гордости. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать чувство любви и патриотизма к родной стране. (коммуникативная, игровая, творческая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром «Полезные ископаемые» Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых. Развивать навыки проведения элементарных опытов, познавательную активность,

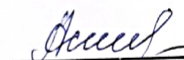
		приобщаться к истокам культуры своей страны. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Подъем одним или несколькими способами на вершину гимнастической стенки и спуск к следующей гимнастической стенке. Прыжки вперед по веревке длиной 3 метра вправо и влево. Совершенствуем ходьбу по веревке.	Продолжать учить детей составлять узор из цветочков и листьев на квадрате. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части, подводить к эстетической оценки работ. <i>(аппликация – творческая деятельность)</i>		разговорную речь. Воспитывать любовь к родному краю <i>(познавательная, коммуникативная, социальная деятельность)</i> Дидактическая игра «Природа Казахстана» (техника монотипия) Учить рисовать в нетрадиционной технике, развивать творчество. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови соседей», закрепить предыдущие и последующие числа <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i> (Амина С, Эмир)	Дидактическая игра «Скажи наоборот», умение подбирать антонимы <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> (София А, Зере)	Дидактическая игра «Узнай предмет», учить узнавать по описанию <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i> (Милана, Адиль)	Дидактическая игра «Части суток», закрепить части суток <i>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i> (Айлин, Лера)	Дидактическая игра «Прочитай правильно», умение читать слова и слоги <i>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</i> (Мансур, Айша)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				

Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Картотека № 42 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 8 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 37 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 16 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Лото», «Домино», закреплять умение играть группами (<i>ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность</i>)	Игра-драматизация сказки «Чудесная шуба Алдар-Косе», побуждать к активному участию, развивать интонационную выразительность речи (<i>худ литература-коммуникативная, творческая деятельность</i>)	Сюжетно-ролевая игра «Жайляу», умение договариваться, играть дружно. (<i>игровая, творческая, деятельность</i>)	Строительная игра «Строим новые города Казахстана», умение подбирать детали, заменять одни детали другими. (<i>конструирование – игровая, познавательная деятельность</i>)	Чтение и обсуждение Г. Циферова «Казахстан», формировать о природных богатствах, достижениях нашей страны (освоение целинной земли, залежи угля, нефти, руды, космодром Байконур и т.д. (<i>худ литература - коммуникативная деятельность</i>))
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

03.04.2023 г – 07.04.2023 г

Воспитатель: Минаева И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «Апрель- на дворе капель», «Первоцветы»- вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее; расширять представление и знания детей о весенних лесных первоцветах , об их значении в нашей жизни (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Весенний лед – место для опасностей» Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «О чем сегодня будем говорить?» развитие процесса мышления, обобщения, правильного произношения. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Разложи по порядку.», Закрепление с детьми характерных признаков весны через математическую игру. (основы математики – познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный лес», Научить детей создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения. (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Улица Весенняя», совершенствованию коллективных взаимоотношений между детьми посредством создания общего замысла (улицы) (конструирование – творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16				
Завтрак	На моей тарелочке Рыженькая белочка,	Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз	Не вытирай свой рот рукой	Известно с детства это всем:	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".

	<i>Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</i>	<i>Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>«Когда я ем, я глух и нем».</i>	
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (ц), буква Цц» Познакомить детей со звуком (Ц) и буквами Цц, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание (коммуникативная, познавательная деятельность) Худ. литература Чтение сказки М. Карпушиной "Заяц портной" пробуждение в детях способности живо представлять себе происходящее,	Развитие речи Беседа на тему "Весна - капель"» Уточнить время года, названия весенних месяцев, характерные признаки ранней весны. Учить составлять предложения, выражающие причину или цель действия. Учить детей пересказывать рассказ с опорой на предметные картинки. (коммуникативная, познавательная деятельность) Основы математики «Деление предметов на 2 и 4 части. Деление квадрата.»	Основы математики «Деление предметов на 2 и 4 части. Деление круга.» организовать деятельность детей по усвоению ими правил деления целого на 2 и 4 и умение сравнивать части (познавательная деятельность) Казахский язык «Ертегілер елінде» Театр әлемі Балаларға қазақ халқының ертегілерімен таныстыру. Сыпайы сөздерді үйрету. Оларды	Основы математики «Деление предметов на 2 и 4 части. Деление прямоугольника» Учить делению целого предмета на 2 и 4 части; Упражнять детей в названии каждой части : половина, одна из двух, одна вторая; Закрепить умение детей сравнивать предметы по высоте. (познавательная деятельность) Казахский язык «Ою өрнектер сыр шертеді» Балаларға ою өрнектер атауын	Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Ц) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. (коммуникативная, познавательная деятельность) Худ. Литература Пересказ рассказа В. Сутеева "Кораблик" обучение связному последовательному пересказу текста с наглядной опорой в виде графических схем,

	сочувствовать и сопереживать происходящему. (коммуникативная, познавательная деятельность)	формирование умения называть части, полученные от деления, сравнивать целое и части, понимать, что целый предмет больше каждой своей части, а часть меньше целого. Закрепление умения называть части, сравнивать целое и части (познавательная деятельность) Музыка Слушают казахскую народную музыку, различают звучание домбры, кобыза. Различают музыкальный жанр «куй». Смогут исполнить знакомые песни только с аккомпанементом и без. Выполняют танцевальные элементы в соответствии с характером музыки, умеют ориентироваться в пространстве. Импровизируют в	қолдана білуге үйрету. Физическая культура Бросок, ловля, перекал: бросьте мяч вверх через веревку и поймайте его двумя руками, одной рукой (поочередно правой и левой). Удар мяча о стену и ловля отскочившего от пола мяча двумя руками. Бег с поднятыми коленями. Игровые упражнения с мячом и прыжками.	таныстырып, дұрыс атауға үйрету. Сырлары туралы мағлұмат беру Музыка Слушают казахскую народную музыку, различают звучание домбры, кобыза. Различают музыкальный жанр «куй». Смогут исполнить знакомые песни только с аккомпанементом и без. Выполняют танцевальные элементы в соответствии с характером музыки, умеют ориентироваться в пространстве. Импровизируют в движениях под музыку. различают звучание маракаса, бубна, асатаяка.	отображающих последовательность событий. (коммуникативная деятельность) Физическая культура Элементы баскетбола. Перебрасывание мяча друг другу от груди обеими руками. Потренируйтесь держать мяч правой и левой рукой. Удар мяча о стену и ловля отскочившего от пола мяча двумя руками. Бег с поднятыми коленями.
--	---	--	--	---	---

		движениях под музыку. различают звучание маракаса, бубна, асатаяка.			
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам. учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №1. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №7 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №5. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №6 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки», создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Это кто уже проснулся? Кто так сладко потянулся?» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Рисование "Вечерний город"	Ознакомление с окружающим миром «Земноводные»	Основы грамоты	Развитие речи	Ознакомление с окружающим миром. «Апрель - на дворе капель.»

	Побуждать детей рисовать ночной город, используя тёмные цвета Развивать чувство композиции, цвета Закреплять умение вписывать композицию в лист, рисовать разные здания, изображать передний и задний план (худ литература-коммуникативная, творческая деятельность) Дидактическая игра «Назови сутки», закреплять представления о частях суток (утро, день,вечер,ночь) (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	создать условия для ознакомления детей с земноводными животными (на примере - лягушка); расширять знания об основных характерных особенностях земноводных как отличительный признак от животных и рыб. (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура Упражнения для спины: сидя вперед, откидываясь назад (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами растяжки, работа с помощью рук, лежа на мышце (3 метра). Прыжок вперед с одной ноги на другую, удар мяча о стену и отскок мяча от пола двумя руками. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Формы», формирование навыков детей в создании разных образов на	« Закрепление Звук (ц), буква Цц» Продолжать знакомить детей с обозначением звука (ц) буквой упражнять в звукобуквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Угадай, что получится?», Развивать воображение, фантазию, творчество.. (рисование – творческая, познавательная, деятельность) Дидактическая игра «Какие птицы сидят на дереве?»	Рассматривание картины «Весна в лесу» развитие связной речи детей. Совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями. Уточнить и расширить словарь, активизировать в речи слова подснежник, проталина, грачи, почки (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Дидактическая игра «Чья песенка?» закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок (худ литература – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Узнай животное по его части»	уточнить словарь по теме «Весна», совершенствовать грамматический строй речи при образовании и согласовании притяжательных прилагательных, совершенствовать звуковую культуру речи, продолжать составлять сложноподчиненные предложения. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Дидактическая игра «Назови три слова»,упражнять активизация словаря детей. (развитие речи – коммуникативная деятельность)р
--	--	--	---	--	--

		основе преобразования форм и творческого воображения. <i>(лепка – творческая, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Одежда», закрепление представления детей о предметах весеннего гардероба <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Закрепить названия птиц. Учить описывать их внешний вид. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	, воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Количество и счет», Совершенствовать навыки счета в пределах 20. <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i> (Мансур, Айша)	Дидактическая игра «Раздели на группы», закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. <i>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> (София А., Амина С.)	Дидактическая игра «Из чего сделаны предметы?», добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i> (Лера, Кира)	Дидактическая игра «Что происходит в природе?», закреплять умения употреблять в речи глаголы, согласовывать слова в предложении. <i>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i> (Амина М, Расул С.)	Дидактическая игра «Гласные звуки», развивать навыки выделения гласных звуков из состава слова. <i>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</i> (Расул Е, Алдияр)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				

Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка №1. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №7 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №5. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №6 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (<i>развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность</i>)	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление (<i>ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность</i>)	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>) Игра с крупным строительным материалом «Дострой дом», учить передавать симметричное строение дома. (<i>конструирование – игровая, познавательная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элeмi»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

10.04.2023 г – 14.04.2023 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Космос становится ближе», «Космос в жизни человека», «Наши космонавты», знакомить детей с планетами солнечной системы и деятельности людей в изучении космического пространства, развивать связную речь детей, умение вести диалог, высказывать своё мнение. Создание доброжелательной атмосферы <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей в весенний период», «Мама, поиграй со мной» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры подвижности, настольные игры, изодeятeльнocть, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Узнай, что это?», уточнять и закреплять знания о воздушном транспорте. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Утро – день – вечер - ночь», выполнять движения по сигналу, согласно частям суток <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Весенняя погода», активизировать словарь, давать определения весенней погоде. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Планета, я тебя знаю», узнавать и называть планеты знакомые детям <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Отвечай быстро», называть близкие по значению слова (дождь идет, капает, льется, моросит и т.д.) <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17				
Завтрак	«Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к организованной	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				

деятельности (далее - ОД)					
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (ю) Буква Юю» Познакомить детей со звуком (ю) и буквами Юю , учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Чтение отрывка из рассказа Обуховой «Вижу Землю» Учить детей слушать отрывок, дать знания об освоении человеком космоса, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Развитие речи Беседа «Космонавты Казахстана» Познакомить со звездной галактикой. Закрепить знания детей о казахстанских космонавтах, закрепить знания детей о космосе. Развивать память, внимание, воспитывать чувство гордости за казахстанских космонавтов. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Пространственная ориентировка на листе бумаги» (верх – низ, слева – справа) Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать пространственное и логическое мышление. <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка	Основы математики «Пространственная ориентировка на листе бумаги» (вверху – внизу, слева – справа, углы) Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать пространственное и логическое мышление. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Аялайық гүлдерді» Балаларға гүлдердің түрл-түсті суреттерін көрсете оытырып,олардың қазақша атауларымен таныстыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Топтағы гүлдермен таныстыру. Физическая культура Бросьте мяч, двигайтесь вперед и поймайте его двумя руками (расстояние 4-5 метров). 2 минуты безостановочного бега	Основы математики «Пространственная ориентировка на листе бумаги» (вверху – внизу, слева – справа, углы) Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать пространственное и логическое мышление. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Гүлдер» тақпағын жаттау Балаларға тақпақ жаттау арқылы тіл байлығын арттыру,байланыстырып сөйлеуге үйрету. Музыка Слушают казахскую народную музыку, различают звучание домбры, кобыза. Различают музыкальный жанр «куй». Импровизируют в движениях под музыку. различают звучание ксилофона,	Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Ю) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Заучивание стих-я Е. Серовой «Подснежник» Познакомить детей со стихотворением, учить читать выразительно, передавать свое эмоциональное настроение. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура

		Слушают казахскую народную музыку, различают звучание домбры, кобыза. Различают музыкальный жанр «куй». Импровизируют в движениях под музыку. различают звучание ксилофона, треугольника, маракаса. Двигаются под музыку, в соответствии с ее характером – маршируют, бегут легко на носках, выполняют пружинку.	между препятствиями. Игровые упражнения с мячом и прыжками.	треугольника, маракаса. Двигаются под музыку, в соответствии с ее характером – маршируют, бегут легко на носках, выполняют пружинку.	Кататься на велосипеде, катание на самокате. Самостоятельная езда на двухколесном велосипеде по кругу и по прямой дороге. Поверните направо и налево. Игровые упражнения с мячом и прыжками.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 2 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 6 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 38 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 9 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 24 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				

Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Лепка «Самолет» Закреплять умение лепить самолет из жгутиков, развивать мелкую моторику пальцев. (творческая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром «Я на природе. Погода» Формировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой. Развивать познавательную активность, речь. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, ценностное отношение к своему здоровью. (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура Подбрасывание мяча вверх, вниз – удар об пол (землю), ловля.	Основы грамоты «Звук (ю) Буква Юю» закрепление пройденного Умение делить слова на слоги, определять ударный слог, учить читать слоги и слова с пройденными буквами; развивать мышление, внимание, память. . (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Ракета», вызывать у детей желание создать композицию ракеты из геометрических фигур, закреплять умение вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать	Развитие речи Рассматривание картины «Ракета летит» Продолжать учить рассматривать картину космических пейзажей, космических кораблей, орбитальных станций, луноходов, обратить внимание на панораму звездного неба; развивать речь, пополнять словарь, воспитывать интерес.. (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Парад самолетов» Учить детей в рисунке передавать небольшой сюжет-полет самолетов, учить располагать	Ознакомление с окружающим миром «Города Казахстана» Вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны, подвести к пониманию того, что такое главный город, столица, вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать чувство любви и патриотизма к родной стране. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность)

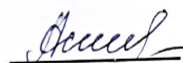
		Упорно работаю, лазаю. Ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров, вокруг и между предметами, по доске, установленной на полу, под веревкой, под аркой (высота 40 сантиметров), по наклонному модулю, через тоннель; (на свежем воздухе)	на готовый фон, передавать пространственные представления (справа, слева, снизу, сверху, посередине), технические навыки работы с ножницами и клеем (аппликация – творческая деятельность)	самолеты по всему листу, четко соблюдая пропорциональные соотношения при отражении самолетов на ближнем и дальнем плане», закреплять рисование комнатных растений (рисование - творческая деятельность)	Дидактическая игра «Слева - справа», закреплять ориентировку в пространстве (основы математики - познавательная игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови слово на данный звук», умение называть слова (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Расул С, Айша)	Дидактическая игра «Назови детенышей», умение называть в един и множ числе (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Артем, Илана)	Дидактическая игра «Скажи наоборот», умение называть противоположные слова (развитие речи- коммуникативная деятельность) (Лера, Алдияр)	Дидактическая игра «Какой цифры не хватает?», развивать наблюдательность. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Амина С, Кира)	Дидактическая игра «Подели слово на слоги», умение делить слова на слоги (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Милана, Эмир)
Ужин	Худ.слово: <i>«Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	<i>«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!»</i> , совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 2 (ознакомление с	Картотека № 6	Картотека № 38 (ознакомление с	Картотека № 9	Картотека № 24

	<i>окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание книг, энциклопедий о космосе, расширять знания, вызвать интерес <i>(ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Волшебный алфавит», учить писать первую букву своего имени, раскрашивать ее, украшать по желанию <i>(основы грамоты, рисование – коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Выложи ракету и луноход», закреплять умение выкладывать из геометрических фигур и счетных палочек <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в космос», воплощать в игре полученную информацию, поддерживать сюжет игры <i>(ознакомление с окружающим – трудовая, познавательная деятельность)</i>	Просмотр фильма «Незнайка на луне», закрепить знания о спутнике нашей планеты – Луна <i>(худ литература – творческая, коммуникативная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элeмi»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

17.04.2023 г – 21.04.2023 г

Воспитатель: Минаева И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «Все рады весне» - формировать представления о сезонных изменениях в природе весной; учить устанавливать причинно – следственные связи. (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями – на волнующие их темы.(индивидуально)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодeятeльнoсть, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «На что это похоже»- восприятие формы (основы математики – познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Фантастическое животное», Развивать творческое воображение, используя разные способы изображения. (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Так бывает или нет" Закрепление признаков времен года, воспитание умения замечать нереальность суждений, правильно выражать свою мысль. (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Волшебный замок», совершенствованию коллективных взаимоотношений между детьми посредством создания общего замысла (конструирование – творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17				
Завтрак	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (щ), буква Щщ» Познакомить детей со звуком (Щ) и буквами Щщ, учить производить звуко-буквенный анализ слов. Учить читать слоги и слова. Развивать мышление память внимание (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Художественная литература Чтение Г. Скребницкого "Сказка о весне" Учить отвечать на вопросы по тексту; обогащать словарь новыми словами. Закреплять и уточнять знания детей о времени года, о весенних изменениях в живой и неживой	Развитие речи Беседа "Перелетные птицы"» продолжать знакомство детей с перелетными птицами, развивать диалогическую речь детей, навыки словообразования. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Основы математики «Пространственная ориентировка.» Закреплять умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Уточнять и закреплять пространственные представления детей («на», «над», «под»). Уточнять и обобщать	Основы математики «Рисование по клеткам: дом» Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку (актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.) (<i>познавательная деятельность</i>) Казахский язык «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балаларды жәндіктердің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Физическая культура	Основы математики «Рисование по клеткам: ракета» Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку (актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.) (<i>познавательная деятельность</i>) Казахский язык «Атауын тап» дидактикалық ойыны Балаларды жәндіктердің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Музыка Слушают казахскую народную музыку, узнают знакомые произведения Коркыта, Даулеткерей. Поют, передавая настроение и характер песни. Импровизируют в	Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Щ) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Художественная литература Пересказ рассказа И. Алтынсарина "Паук муравей и ласточка" Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Познакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям глубоко осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Физическая культура

	природе; Активизировать словарный запас по теме «Весна» <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	понятия «слева», «с права», «посередине» <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Слушают казахскую народную музыку, узнают знакомые произведения Коркыта, Даулеткерей. Поют, передавая настроение и характер песни. Импровизируют в танцевальных движениях. Спогут исполнить ритмический рисунок на музыкальных инструментах – маракасы, бубен, треугольник, металлофон.	Различные виды ходьбы. Упражнения на баланс.	танцевальных движениях. Спогут исполнить ритмический рисунок на музыкальных инструментах – маракасы, бубен, треугольник, металлофон.	Различные виды ходьбы. Упражнения на баланс.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к прогулке	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам. учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка №3.	Карточка №7	Карточка №5.	Карточка №11	Карточка №4

	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Это кто уже проснулся? Кто так сладко потянулся?» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация "Ракета" Закреплять знание детей о космосе. Продолжать учить детей пользоваться ножницами; развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать детали; аккуратно наклеивать детали на поверхность	Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы весной» дать представления о том, что весной в природе все меняется. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Основы грамоты « Закрепление Звук (Щ), буква Щщ» Продолжать знакомить детей с обозначением звука (щ) буквой звукобуквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память.	Развитие речи Рассматривание картин о весне. Обобщить и систематизировать знания детей о весне. Способствовать развитию умений составлять рассказ по картине, отображать собственные впечатления и представления о разных периодах	Ознакомление с окружающим миром. «Родной мой казахстан» расширять знания детей о Республике Казахстан, о государственной символике РК; вызвать у детей чувство гордости и восхищения красотой Государственного флага и Государственного герба; воспитывать у детей уважение к могуществу Казахской державы,

	<i>(худ литература-коммуникативная, творческая деятельность)</i> Дидактическая игра «Назови сутки», закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) <i>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Физическая культура Бег на скорость. Подбросить мяч вверх и поймать его одной рукой во время ходьбы. Игровые упражнения с прыжками и бегом. (на свежем воздухе) Дидактическая игра «Формы», формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. <i>(лепка – творческая, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Одежда», закрепление представления детей о предметах весеннего гардероба <i>(ознакомление с окружающим -</i>	. (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Угадай, что получится?», Развивать воображение, фантазию, творчество.. <i>(рисование – творческая, познавательная, деятельность)</i> Дидактическая игра «Какие птицы сидят на дереве?» Закрепить названия птиц. Учить описывать их внешний вид. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	весны, учить находить эти признаки самостоятельно. <i>(коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</i> Дидактическая игра «Чья песенка?» закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок <i>(худ литература – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Узнай животное по его части» , воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. <i>(познавательная, коммуникативная, социальная деятельность)</i> Дидактическая игра «Назови три слова»,упражнять активизация словаря детей. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)р</i>
--	---	--	---	---	---

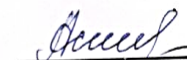
		<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Количество и счет», Совершенствовать навыки счета в пределах 20. (основы математики - познавательная деятельность) (Матвей, Амина С.)	Дидактическая игра «Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая ее. (развитие речи- коммуникативная деятельность) (София Б., Амина М.)	Дидактическая игра «Назови весенние месяцы» - продолжать учить детей по приметам называть весенние месяцы. (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Ислам, Зере)	Дидактическая игра «Логические цепочки»- развивать умение выстраивать логические цепочки из геометрических фигур по двум признакам: цвет, форма. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Артем, Илана)	Дидактическая игра «Алфавит» - формировать умение называть буквы. (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Расул С, Еркежан)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №3. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №7 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №5. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №11 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать				

	опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей (<i>худ литература, развитие речи - коммуникативная деятельность</i>)	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление (<i>ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность</i>)	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>) Игра с крупным строительным материалом «», учить передавать симметричное строение дома. (<i>конструирование – игровая, познавательная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

24.04.2023 г – 28.04.2023 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Цветущая весна», «Цветущие деревья и кусты», формировать представление о цветущих растениях, закрепить знания об изменениях происходящих весной; воспитывать у детей бережное отношение к природе, окружающему миру. Создание доброжелательной атмосферы (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей в весенний период», «Мама, поиграй со мной» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Узнай дерево», развивать умение узнавать дерево по стволу и ветвям (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Найди домик», закреплять состав чисел (<i>основы математики – познавательная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Назови ласково», активизировать словарь, формирование грамм-го строя речи (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Что за цветок?», уточнять и закреплять знания о весенних цветах. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Угадай по описанию», учить узнавать лекарственные травы по описанию (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				

Организованная деятельность	Основы грамоты «Звук (Ф) Буква Ф» Познакомить детей с обозначением звука(э) буквой Ф ф; упражнять в звуко – буквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, учить их рассуждать , выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Формировать у детей представления о добре и зле, о	Развитие речи «Составл. описат. рассказа на тему «Как Канат нашел щенка» Закрепить умение детей составлять рассказ по схеме, образно передавая описание места действия, настроение героя, уточнить и расширить знания о домашних животных. Развивать речь, память, воображение. Воспитывать доброе отношение к домашним животным <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение» Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков Формировать умение составлять и решать арифметические	Основы математики «Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение» Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков Формировать умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие на сложение. Записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить складывать цифры <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Еңбек бәрің жеңбек» Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша атай білуге үйрету.Сөздік қорларын байыту. Физическая культура	Основы математики «Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение» Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков Формировать умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие на сложение. Записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить складывать цифры <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Атауын тап» дидактикалық ойыны Балаларды еңбек құралдарының қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын молайту. Музыка Слушают казахскую народную музыку,	Основы грамоты Закрепление пройденных звуков и букв (от А до Ф) Умение делить слова на слоги. Определять ударный слог и ударную. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять гласную, развивать мышление, внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг» Познакомить с познавательным рассказом; расширять представление об одуванчиках, развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура
------------------------------------	--	--	--	--	--

	справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. Развивать память, воображение. (коммуникативная, познавательная деятельность)	задачи в одно действие на сложение. Записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить складывать цифры (познавательная деятельность) Музыка Слушают казахскую народную музыку, узнают знакомые произведения Дины, Таттимбета, Даулеткерей. Поют, передавая настроение и характер песни. Спогут исполнить ритмический рисунок на музыкальных инструментах. Выполняют ритмические движения в соответствии с характером музыки.	Удержание равновесия при ходьбе на стуле, формирование правильной формы тела. Прыжки, упражнения по метанию мяча.	узнают знакомые произведения Дины, Таттимбета, Даулеткерей. Поют, передавая настроение и характер песни. Спогут исполнить ритмический рисунок на музыкальных инструментах. Выполняют ритмические движения в соответствии с характером музыки.	Удержание равновесия при ходьбе на стуле, формирование правильной формы тела. Прыжки, упражнения по метанию мяча.
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 2	Картотека № 17	Картотека № 6	Картотека № 31

	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность) .				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Конструирование «Кошка» Упражнять в умении создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности, развивать творческие	Ознакомление с окружающим миром «Весна – красна» (обобщающая тема) Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, цветут	Основы грамоты «Звук (Ф) Буква Ф» закрепление пройденного Умение делить слова на слоги, определять ударный слог, учить читать слоги и слова с пройденными буквами; развивать мышление, внимание, память. . (коммуникативная, познавательная деятельность)	Развитие речи Беседа «Весна цветущая» Уточнить и закрепить знания детей о приметах весны, способствовать расширению представлений о весенних цветах, цветущих фруктовых деревьях и кустарниках, обогащать словарь глаголами и	Ознакомление с окружающим миром «На жайляу» Расширять представление о красоте родной природы, вспомнить понятие о жайляу (это луга в горах, там сочная трава, чистый воздух; умение слушать и включаться в беседу. (познавательная, коммуникативная,

	способности детей, воспитывать желание помочь взрослым и младшим. (творческая деятельность) Дидактическая игра «Весна – хорошо и плохо», учить детей рассуждать. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура Выполняйте упражнения с предметами и без них. Упражнения для груди. Упражнения в игре с мячом. (на свежем воздухе)	Дидактическая игра «Бабочки порхают» Совершенствовать навыки симметричного вырезывания, расположения изображения на листе, учить дополнять работу элементами, деталями, развивать воображение, творческие способности детей. (аппликация – творческая деятельность)	прилагательными; воспитывать бережное отношение к природе и эмоциональное отношение к красоте весенней природы. (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Расцветай, мой Казахстан!» Расширить знания детей о богатстве земель Казахстана, учить детей в рисунке отражать достопримечательности Родины, объекты природы, предложить нарисовать Бәйтерек, воспитывать гордость за свою землю. (рисование - творческая деятельность)	социальная деятельность) Дидактическая игра «Красивые полевые цветы» Учить лепить цветок (ромашка, тюльпан) с помощью приема вырезания по контуру стекой, развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы. (лепка - творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови слово на данный звук», умение называть слова (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Расул С, Айша)	Дидактическая игра «Назови детенышей», умение называть в един числе (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Артем, Илана)	Дидактическая игра «Скажи наоборот», умение называть противоположные слова (развитие речи- коммуникативная деятельность) (Лера, Алдияр)	Дидактическая игра «Какой цифры не хватает?», развивать наблюдательность. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Амина С, Кира)	Дидактическая игра «Подели слово на слоги», умение делить слова на слоги (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Милана, Эмир)

Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 9 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 2 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 17 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 6 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 31 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Кто, где живет?», «Кто чей малыш?», развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)	Игра-драматизация «В гостях у Солнышко», учить выполнять взятую роль (худ литература – творческая, коммуникативная деятельность)	Работа с трафаретами, умение обводить по трафаретам, аккуратно раскрашивать предмет. (рисование - творческая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты», учить отображать труд взрослых (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	Самостоятельные игры со строительным материалом, умение обыгрывать свои постройки (конструирование – творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элемеі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

01.05.2023 г – 05.05.2023 г

Воспитатель: Минаева И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: "В семье единой" дать сведения о Празднике единства и дружбы народов. Воспитывать патриотические чувства, гордость за наших земляков. Развивать-развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного; память, речь, наблюдательность. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями – на волнующие их темы.(индивидуально)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»- в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра» <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Какое слово заблудилось?», формировать умение подбирать точные по смыслу слова. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Небо. Земля. Вода», Закреплять знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Городок для кукол», Продолжать создавать постройки по общему сюжету. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18				
Завтрак		<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой</i>	<i>Известно с детства это всем:</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сәлемейм".</i>

		<i>Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>«Когда я ем, я глух и нем».</i>	
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность		Развитие речи Беседа "В семье единой" Развивать интерес к культуре и традициям тех. Кто живет рядом с тобой. Формировать толерантное отношение к другим национальностям ,проживающим в нашей Республике. (коммуникативная, познавательная деятельность) Основы математики «Составление и решение задач на разность - минус» Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков Формировать умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие на разность. Записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить вычитать цифры (познавательная деятельность)	Основы математики «Составление и решение задач на разность - минус» Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков Формировать умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие на разность. Записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить вычитать цифры (познавательная деятельность)	Основы математики «Закрепление.Составление и решение задач на разность - минус» Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков Формировать умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие на разность. Записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить вычитать цифры	Основы грамоты "Выразительное чтение" создать условия для формирования навыка выразительного чтения; умение работать с текстом;поддерживать стремление, к познанию нового, как можно лучше читать, стать активным читателем,закрепить знания об изученных звуках, буквах.развивать любознательность, внимание, мышление, воображение, речь (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественная литература Чтение сказки "Два жадных медвежонка" Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понять связь между содержанием и названием сказки.

		арифметические задачи в одно действие на разность. Записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков; составлять записи по картинкам и научить вычитать цифры <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Смогут различать лирический характер музыки, жанр вальса. Поют самостоятельно эмоционально и выразительно. Танцевальные элементы (дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки) исполняют легко, свободно, подвижно. Знают названия инструментов – асатаяк, конырау, ксилофон, треугольник.	Казахский язык «Достық-біздің тірегіміз» Балаларға Қазақстан мемлекетінің көп ұлттылығын ұғындырып, түсіндіру;сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру. Физическая культура Встает и высоко прыгает. Прыжки на двух ногах. Упражнения по метанию и ловле мяча.	<i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Ақ көгершін» әнін жаттау Балаларға тақпақ жаттау арқылы тіл байлығын арттыру,байланыстырып сөйлеуге үйрету. Музыка Смогут различать танцевальный характер музыки, отмечать темповые изменения музыкального произведения. Поют самостоятельно эмоционально и выразительно. Танцевальные элементы (дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки)исполняют легко, свободно, подвижно. Знают названия инструментов – асатаяк, конырау,	Учить детей пересказывать сказку «Два жадных медвежонка» по мнемодорожке. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Обучение детей упражнениям с палочками. Развитие интереса к спорту. Учимся сохранять равновесие;
--	--	---	---	---	---

				ксилофон, треугольник.	
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам. учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка		Карточка №1 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №3 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки», создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры		«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей		Ознакомление с окружающим миром «Праздник дружбы»	Основы грамоты "Алфавит" Продолжать знакомить детей с	Развитие речи Составление рассказа "О	Ознакомление с окружающим миром. «Бескрайняя степь»

		Дать сведения о Празднике единства и дружбы народов. Воспитывать патриотические чувства, гордость за наших земляков. (познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Кто нарисует больше предметов овальной формы?», закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. (лепка – творческая, игровая деятельность) Физическая культура Различные виды ходьбы. Бросок и ловля мяча разными	алфавитом; закрепить полученные понятия: речь, предложение, слово, слог, ударение; упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; продолжать знакомить детей с многозначностью слов; развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику (коммуникативная, познавательная деятельность) Рисование «Праздничный салют» (рисование – творческая, познавательная, деятельность) Дидактическая игра «Вершки и корешки» развивать умение синтезировать предметы.	дружбе и друзьях" Формировать представления о дружбе; умение отвечать полными ответами на вопросы. Активизировать речь существительными (дружок, дружочек, подруженька, дружелюбие) и прилагательными (дружные, дружелюбные, сговорчивые). Упражнять в подборе однокоренных слов к слову «дружба» (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Основы грамоты "Как хорошо уметь читать" (коммуникативная, познавательная деятельность)	Воспитывать у детей интерес к своей стране, чувство любви гордости за свою страну и родной край, развивать воображение, речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к родной природе. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Дидактическая игра «Назови три слова»,упражнять активизация словаря детей. (развитие речи – коммуникативная деятельность)р
--	--	---	--	---	--

		способами. Упражнения на баланс. (на свежем воздухе) Художественная литература Заучивание стих-я Р. Гамзатова "У меня есть дедушка" (коммуникативная деятельность)	(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)		
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Назови лишнее слово»- составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая ее. (развитие речи- коммуникативная деятельность) (София А., Айша)	Дидактическая игра «Поступи правильно» - продолжать формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)(Артем, Эмир)	Дидактическая игра «Разделим пополам»- научить детей делить целое на 2, 4 части складыванием предмета пополам. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (АминаС, Амина М.)	Дидактическая игра «Закончи слово»- развивать умение детей делить слова на слоги.. (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Алдияр, Матвей)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				

Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка			Карточка №1 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №3 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №4 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей		Чтение книг из книжного уголка по желанию детей (<i>худ литература, развитие речи - коммуникативная деятельность</i>)	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление (<i>ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность</i>)	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>) Игра с крупным строительным материалом «Дом для гнома», учить передавать симметричное строение дома. (<i>конструирование – игровая, познавательная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

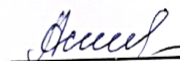
Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

10.05.2023 г – 12.05.2023 г

«Проверено»

методист Аскатова С К



Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «День Победы», «Армия Казахстана», «Предметы казахского быта», расширять представления о дне Победы и об армии Казахстана, формировать патриотические чувства и чувство гордости за свою страну. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей зимой», «Как приучать ребенка к самостоятельности» и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Дидактическая игра «Составь слово», закреплять умение из букв составлять слова (основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Кто кем будет?», развивать образное мышление (гусеница – бабочкой, яйцо – цыпленок и т.д.. (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Части суток», развивать умение выполнять действия согласно частям суток (основы математики – познавательная, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 19				
Завтрак			«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность			Основы математики «Знакомство с часами»	Основы математики «Знакомство с часами»	Основы грамоты

			Познакомить детей с разными видами часов и историей их создания, с песочными часами; умение определять и чувствовать определенные отрезки времени; продолжать формирование представлений о частях суток. (познавательная деятельность) Казахский язык «Отан қорғаушылар ҚР әскері» Балаларға жеңіс туралы әңгімелеу. Қазақ батырларының есімдерін таныстыру. Физическая культура Ползание, лазание высота 40 см Ползать разными техниками	Познакомить детей с часами, обобщить представление о циферблате часов, стрелках; учить определять время по часам. (познавательная деятельность) Казахский язык «Сіздер елдің айбыны» тақпағын жаттау Балаларға тақпақ жаттау арқылы тіл байлығын арттыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Музыка Смогут охарактеризовать прослушанное музыкальное произведение. Смогут исполнять песни, проявляя творческое отношение к исполнению. В танцевальной деятельности проявляют умение ориентироваться в пространстве, выполнять композиционные перестроения. Знают названия инструментов – бубен, барабан, маракас, металлофон.	Правописание «ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» Закреплять умение выделять первый звук в слове, делить слова на звуки, читать слоги и складывать их в слова; показать правило правописание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ (коммуникативная, познавательная деятельность) Физическая культура Ползание, лазание высота 40 см Ползать разными техниками Художественная литература Чтение Н. Носова «Живая шляпа» Познакомить детей с рассказом, учить отвечать на вопросы; развивать связную речь, память, мышление, логику; воспитывать интерес. (коммуникативная деятельность)
--	--	--	--	--	---

2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка			Картотека № 36 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, экспериментальная деятельность)	Картотека № 29 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, экспериментальная деятельность)	Картотека № 43 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, экспериментальная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры			«Как проснешься, Не соскакивай с постели. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей			Основы грамоты Читаем и рассказываем. (Л.Н. Толстой «Умная галка») Продолжать учить детей читать небольшие произведения, отвечать на вопросы по прочитанному,	Развитие речи Рассказывание по картине «Ежи» Учить детей составлять рассказ по картине, используя имеющиеся знания о жизни диких животных (ежей),	Ознакомление с окружающим миром «Расцветай, мой Казахстан!» Расширить знания детей о богатстве земель Казахстана, учить детей в рисунке отражать достопримечательности Родины, объекты природы, предложить

			пересказывать близко к тексту; упражнять в решении ребусов (коммуникативная, познавательная деятельность) Ознакомление с окружающим миром «Армия Казахстана» (познавательная, коммуникативная деятельность) Лепка «Божья коровка» (творческая деятельность)	уточнить и закрепить правильное произношение звуков «ч» и «щ», учить детей различать эти звуки, учить детей делить слова на части. Развивать связную речь, память. (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Основы грамоты «У нас в гостях сказки» (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественная литература «Чтение А. Барто «На заставе» (коммуникативная деятельность) Физическая культура	нарисовать Бәйтерек, воспитывать гордость за свою землю. (познавательная, коммуникативная, социальная деятельность) Развитие речи Беседа «Культура общения. Дружба. Разрешение споров» (коммуникативная, познавательная деятельность) Основы математики «Знакомство с часами» (познавательная деятельность) Музыка
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра «Узнай предмет», учить узнавать по описанию (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Милана, Адиль)	Дидактическая игра «Скажи наоборот», умение подбирать антонимы (развитие речи – коммуникативная деятельность) (София А, Зере)	Дидактическая игра «Прочитай правильно», умение читать слова и слоги (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Мансур, Айша)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков				

	(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка			Картотека № 36 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, экспериментальная деятельность)	Картотека № 29 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, экспериментальная деятельность)	Картотека № 43 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, экспериментальная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей			Игра-драматизация «Репка» на новый лад, развивать выразительную речь и артистические способности. (игровая, творческая, деятельность)	Дидактическая игра «Нарисуй весну», умение рисовать приметы весны (рисование – игровая, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Судоку», развивать логическое мышление, внимание (основы математики - познавательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КТКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

15.05.2023 г – 19.05.2023 г

Воспитатель: Минаева И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «"Зеленая аптека"»-Вызвать познавательный интерес к лекарственным свойствам растительного мира;Познакомить детей с лекарственными растениями, местом их произрастания, с правилами сбора и хранения лекарственных растений; Научить детей сравнивать, анализировать, обобщать полученные знания. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: «До свидания, детский сад!», «Выпускной бал» Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/И «О чем сегодня будем говорить?» развитие процесса мышления, обобщения, правильного произношения. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Д/и «Разложи по порядку.», Закрепление с детьми характерных признаков весны через математическую игру. <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Д/и «Чудесный лес», Научить детей создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Д/и «Когда это бывает?» учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i>	Д/и «Улица Весенняя», совершенствованию коллективных взаимоотношений между детьми посредством создания общего замысла (улицы) <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 19				
Завтрак	<i>На моей тарелочке Рыженькая белочка,</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>	<i>Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».</i>	<i>Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сәлемейм".</i>

	<i>Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</i> Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Разноцветный мир» Продолжать учить учеников читать набольшие произведения, отвечать на вопросы по прочитанному, закрепить названия цветов и их цвет, учить словоизменению. Развивать навык слогового и слитного чтения, зрительное восприятие, произвольное внимание, воображение, формирование устной речи.	Развитие речи “Рассматривание одуванчика» Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление о различных частях (строении) растения и их функции, о сезонном развитии растения (коммуникативная, познавательная деятельность) Основы математики «Измерение сыпучих тел» Дать понятие «условная мерка», учить измерять объем сыпучих тел с условной меркой. учить	Основы математики «Повторение.Измерение сыпучих тел» Дать понятие «условная мерка», учить измерять объем сыпучих тел с условной меркой. учить детей измерять сыпучие вещества,следить за полнотой меры,понимать, что от этого зависит результат измерения (познавательная деятельность) Казахский язык «Көңілді жаз» Балаларға жас мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру;Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.	Основы математики «Закрепление.Измерение сыпучих тел» Закрепить понятие «условная мерка», продолжать учить измерять объем сыпучих тел с условной меркой. Продолжать учить детей измерять сыпучие вещества,следить за полнотой меры,понимать, что от этого зависит результат измерения (познавательная деятельность) Казахский язык «Жаз» тақпағын жаттау Балаларға тақпақ жаттау арқылы тіл байлығын	Основы грамоты «Сравни и подумай» дать наглядное представление о различных типах текстов (художественном и научно-познавательном); учить осмысливать содержание текста, ориентируясь на его особенности; закреплять графический образ букв;учить составлять предложение из предложенных слов: связывать их между собой, изменять порядок слов; понимать значение поговорок;активизировать мышление, воспитывать любознательность и интерес к окружающему. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественная литература

	(коммуникативная, познавательная деятельность) Художественная литература Заучивание стих О. Высотской "Одуванчик" Формировать умение детей запоминать короткие стихотворения, опираясь на картинки. развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. воспитывать интерес к литературе разных жанров, эстетические чувства. совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, обогащать словарь детей.	детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры, понимать, что от этого зависит результат измерения (познавательная деятельность) Музыка Смогут прослушать от начала до конца произведения казахской народной музыки, танцевальных мелодий. Дать характеристику прослушанной музыки. Поют эмоционально выразительно. В танцевальной деятельности проявляют умение ориентироваться в пространстве, выполнять композиционные перестроения. Знают названия инструментов – бубен, барабан, маракас, дауылпаз, сазсырнай, сыбызгы, металлофон.	Физическая культура Такие упражнения, как бег без остановки, метание мяча и прыжки.	арттыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Музыка Смогут прослушать от начала до конца произведения казахской народной музыки, танцевальных мелодий. Дать характеристику прослушанной музыке. Поют эмоционально и выразительно. Импровизируют в танцевальной деятельности, используя знакомые танцевальные элементы. Исполняют простой ритмический рисунок на шумовом инструменте.	Чтение рассказа Ж. Карбозина "Алыча" Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Ознакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки. Также формировать представления о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Воспитывать положительное отношение к труду. (коммуникативная деятельность) Физическая культура Элементы баскетбола. Перебрасывание мяча друг другу от груди двумя руками. Потренируйтесь держать мяч правой и левой рукой. Позволяя самостоятельно организовывать знакомые действия, проявляя энтузиазм и креативность.
--	---	--	--	---	---

	(коммуникативная, познавательная деятельность)				
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам. учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №1. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №2 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №5. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №9 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №11 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность .				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Это кто уже проснулся? Кто так сладко потянулся?» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация «Подсолнух» совершенствовать навыки работы детей с природным	Ознакомление с окружающим миром «Размножение растений»	Основы грамоты «Гость из мультфильма» совершенствовать умение детей читать выразительно, целыми	Развитие речи Беседа "Весенние цветы" Закрепление знаний у детей о весенних цветах, развивать	Ознакомление с окружающим миром. «Лекарственные растения» расширить представления детей о лекарственных травах. (познавательная,

	материалом, бумагой, ножницами, клеем, способствовать формированию умения планировать и заранее продумывать весь ход работы. (худ литература-коммуникативная, творческая деятельность) Дидактическая игра «Назови сутки», закреплять представления о частях суток (утро, день,вечер,ночь) (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Уточнить знания о том, из чего можно вырастить растение; Формировать представление о новом способе выращивания растений – черенкование (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура Привыкаем идти прямо через обруч и проходить вдоль него. Упражнения по метанию мяча и прыжкам. (на свежем воздухе) Д/игра «Формы», формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. (лепка – творческая, игровая деятельность) Дидактическая игра «Одежда», закрепление представления детей о предметах весеннего гардероба (ознакомление с окружающим - познавательная,	словами, вспоминать продолжение мультфильма (или придумывать, что было дальше);закрепить графический образ букв, дописывать недостающую часть; •развивать фантазию, внимание, память, зрительное восприятие;вызвать радость от встречи с любимыми героями мультфильмов (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Угадай, что получится?», Развивать воображение, фантазию, творчество.. (рисование – творческая, познавательная, деятельность) Д/игра «Какие птицы сидят на дереве?» Закрепить названия птиц. Учить описывать их внешний вид. (ознакомление с окружающим -	коммуникативные навыки, воспитывать любовь к природе. (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Д/игра «Чья песенка?» закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок (худ литература – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Узнай животное по его части» , воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	коммуникативная, социальная деятельность) Д/и «Назови три слова»,упражнять активизация словаря детей. (развитие речи – коммуникативная деятельность)р
--	---	---	--	--	---

		<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Количество и счет», Совершенствовать навыки счета в пределах 20. (основы математики - познавательная деятельность) (Мансур, Айлин)	Дидактическая игра «Раздели на группы», закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. (развитие речи- коммуникативная деятельность) (София Б., Амина М.)	Дидактическая игра «Из чего сделаны предметы?», добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы. (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Лера, Эмир)	Дидактическая игра «Что происходит в природе?», закреплять умения употреблять в речи глаголы, согласовывать слова в предложении. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Амина С, Расул С.)	Дидактическая игра «Гласные звуки», развивать навыки выделения гласных звуков из состава слова. (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Адилъ, Дана)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол» Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №1. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №2 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №5. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №9 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №11 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность)	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность) Игра с крупным строительным материалом «Дострой дом», учить передавать симметричное строение дома. (конструирование – игровая, познавательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

22.05.2023 г – 26.05.2023 г

Воспитатель: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Весенние хлопоты», «Труд людей в огороде», «Труд людей в саду», расширять представления детей о труде взрослых в огороде, в саду; воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь взрослым. Создание доброжелательной атмосферы (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Соблюдение режима дома», «Одежда детей весной», и др				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Из какой сказки отрывок?», узнавать сказку по отрывкам (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Дидактическая игра «Пол слова за вами», развивать фонематический слух, пополнять словарный запас (<i>основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Подбор эпитетов к предмету», развивать речевую активность, пополнять словарь (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Что где растет?», закрепить знания об овощах и фруктах (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Что лишнее?», развивать внимание, логическое мышление (<i>основы математики – познавательная, игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 20				
Завтрак	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	«Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз»	«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				

Организованная деятельность	Основы грамоты «Читаем и рассказываем» Закрепить знания о республике Казахстан, его символике; упражнять в беглом чтении целыми словами, закрепить графический образ букв. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература «Пересказывание русской народной сказки «Лиса и козел» Продолжать знакомить с устным народным творчеством – бытовой сказкой, учить внимательно слушать и отвечать на вопросы, делать выводы; воспитывать интерес. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Развитие речи Творческое рассказывание «Забавные истории из моей жизни» Учить составлять описательный рассказ о забавных историях, согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Измерение сыпучих тел» Познакомить детей с различными видами условных мер (ложка, стакан, банка ...) Учить определять объем сыпучих тел с помощью условных мер. Развивать глазомер. <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Утренник «Балабақша – қош сау бол!»	Основы математики «Измерение жидкости» Познакомить детей с различными видами условных мер (ложка, стакан, банка ...) Учить определять объем жидких тел с помощью условных мер. Развивать глазомер. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Жыл бойы өткенді пысықтау» Балаларға жыл бойы алған білімдерін тиянақтау арқылы білімдерін жетілдіру,сөздік қорларын молайту. Физическая культура Работа с несколькими предметами, работа внутри обруча разными способами, лазание по гимнастической стенке и перелезание с одной гимнастической стенки на другую.	Основы математики «Измерение сыпучих тел и жидкости» Познакомить детей с различными видами условных мер (ложка, стакан, банка ...) Учить определять объем сыпучих и жидких тел с помощью условных мер. Развивать глазомер. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Мен мектепке барамын» Балаларға жыл бойы алған білімдерін тиянақтау арқылы білімдерін жетілдіру,мектеп туралы мағлұмат беру,сөздік қорларын молайту. Музыка Смогут различать лирический и танцевальных характер музыки, давать характеристику прослушанному	Основы грамоты «Читаем выразительно» Продолжать учить детей беглому, осознанному чтению, отвечать на вопросы по прочитанному; закрепить знание препинания (.?!), читать по ролям; развивать фонематический слух, внимание. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Физическая культура Разработка способов прыжков через предметы. Метание мешка с правого и левого плеча в вертикальную мишень с расстояния 3м. Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «Сила жизни»
------------------------------------	--	---	--	---	---

				произведению. Проявляют творческое отношение к исполнению песен. Импровизируют в танцевальной деятельности, используя знакомые танцевальные элементы. Исполняют простой ритмический рисунок на шумовом инструменте.	Учить детей оценивать желание жить, обсуждать ситуацию и выражать свой отношение (коммуникативная деятельность)
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 6 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 34 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 38 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 19 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 29 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«Полдень настает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» Воздушные ванны	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны
Самостоятельная деятельность детей	Конструирование «Бабочка» (из бумаги) Научить детей складывать бабочку в технике оригами, Научить отгибать углы в разные стороны, четко проглаживая линии сгиба. Развивать зрительное восприятие, внимание, творческое оформление (творческая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром «Труд весной» Продолжать расширять представление о труде взрослых весной (познавательная, коммуникативная деятельность) Физическая культура Ползание, работа внутри обруча разными способами, лазание по гимнастической стенке и перелезание с одной гимнастической стенки на другую.	Основы грамоты «Читаем и рассказываем» Упражнять в беглом чтении целыми словами, закрепить графический образ букв (коммуникативная, познавательная деятельность)	Развитие речи Рассказывание по картине «Весенние хлопоты» Развивать умение составлять рассказ по картине; развивать связную речь, мышление, память; воспитывать умение слушать друг друга (коммуникативная, игровая, творческая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром «Безопасность в лесу, на воде» Систематизировать знания о правилах поведения в природе, развивать умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту, побуждать к проявлению интереса к особенностям природы. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.

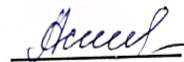
					<i>(познавательная, коммуникативная, социальная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Домики для чисел», закрепить состав чисел (основы математики - познавательная деятельность) (Матвей, Еркежан)	Дидактическая игра «Скажи по другому», умение подбирать близкие по значению слова (развитие речи – коммуникативная деятельность) (Дана, Лера)	Дидактическая игра «Летает, прыгает, ползает», классификация насекомых (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность) (Илана, Адиль)	Дидактическая игра «Назови правильно», закрепить умение называть и различать объемные тела (основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Мансур, Ислам)	Дидактическая игра «Прочитай правильно», умение читать слова и слоги (основы грамоты – коммуникативная деятельность) (Алдияр, София Б)
Ужин	Худ.слово: «Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!», совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека № 6 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 34 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 38 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 19 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Картотека № 29 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Лото», «Домино»,	Игра-драматизация сказки «Петушок и	Сюжетно-ролевая игра «Огород», учить	Строительная игра «Строим новые города	Дидактическая игра

	закреплять умение играть группами <i>(ознакомление с окружающей – игровая, творческая деятельность)</i>	бобовое зернышко», побуждать к активному участию <i>(худ литература-коммуникативная, творческая деятельность)</i>	проявлять внимание и заботливое отношение к растениям <i>((ознакомление с окружающей - игровая, творческая, деятельность)</i>	Казахстана», умение подбирать детали, заменять одни детали другими. <i>(конструирование – игровая, познавательная деятельность)</i>	«Что сначала, что потом?», подбирать последовательность иллюстраций к сказке <i>(худ литература - коммуникативная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элемеі»»

Предшкольная группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 5-ти лет

29.05.2023 г – 31.05.2023

Воспитатель: Минаева И.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «"Лето"»-Систематизация представления детей о лете, его типичных признаках. Задачи: Обобщить представление о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: «До свидания, детский сад!» Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что происходит в природе?» закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Разложи по порядку.», Закрепление с детьми характерных признаков весны через математическую игру. <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра Подбери цвет сказочным героям», учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 20				
Завтрак	<i>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</i>	<i>Аузыңызды қолыңызбен сүртіп алмаңыз Сіздің алдыңызда майлық.</i>	<i>Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.</i>		
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i> - развитие речи, художественная литература - <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Организованная деятельность	Основы грамоты «Читать выразительно» развитие и совершенствование навыков выразительного чтения <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Художественная литература Чтение рассказа В. Бианки "Май" учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самооценку и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны. <i>(коммуникативная,</i>	Развитие речи “Лето, лето к нам пришло» Знакомить детей с изменениями в природе, учить различать и называть признаки лета: жарко, тепло, солнечно, день длиннее, <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Основы математики «Сутки, неделя, месяц, год» Уточнить представления о последовательности частей суток, дней недели, о названии месяцев, о временах года. <i>(познавательная деятельность)</i> Музыка Смогут различать лирический и танцевальных	Основы математики «Закрепление. Сутки, неделя, месяц, год» Уточнить представления о последовательности частей суток, дней недели, о названии месяцев, о временах года. <i>(познавательная деятельность)</i> Казахский язык «Оқу құралдары» Балаларға оқу құралдары туралы түсінік беріп, танымдарын жетілдіріп, сөздік қорларын молдайту. Физическая культура Удержание равновесия при ходьбе на стуле, формирование правильной формы тела. Прыжки, упражнения по метанию мяча..		

	познавательная деятельность)	характер музыки, давать характеристику прослушанному произведению. Знают танцевальные элементы (дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки), исполняют танцевальные композиции легко и свободно. Исполняют простой ритмический рисунок на шумовом инструменте.			
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам. учить последовательно одеваться. Беседа о правилах поведения на участке детского сада (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка №1. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №3 (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №5. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)		
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Дневной сон	«Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать. Ты закроешь глазки»,создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки - творческая деятельность).				

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Это кто уже проснулся? Кто так сладко потянулся?» Воздушные ванны	«Чтоб совсем проснуться, надо потянуться» Воздушные ванны	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнышку улыбнись!» Воздушные ванны	«	
Самостоятельная деятельность детей	Рисование «Лето красное» Учить чувствовать характер цветов и создавать свой образ лета, отражать в рисунке впечатления о лете. <i>(худ литература-коммуникативная, творческая деятельность)</i> Дидактическая игра «Назови сутки», закреплять представления о частях суток (утро, день,вечер,ночь) <i>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Ознакомление с окружающим миром «Солнце друг и враг» способствовать закреплению имеющих знаний у детей о солнце <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Удержание равновесия при ходьбе на стуле, формирование правильной формы тела. Прыжки, упражнения по метанию мяча. Дидактическая игра «Формы», формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм	Основы грамоты «Читать выразительно» развитие и совершенствование навыков выразительного чтения <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Угадай, что получится?», Развивать воображение, фантазию, творчество.. <i>(рисование – творческая, познавательная, деятельность)</i> Дидактическая игра «Какие птицы сидят на дереве?» Закрепить названия птиц. Учить описывать их внешний вид. <i>(ознакомление с окружающим -</i>		

		и творческого воображения. <i>(лепка – творческая, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Одежда», закрепление представления детей о предметах весеннего гардероба <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Угадай слово», Развивать умение детей делить слова на слоги. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> (Матвей, Айша)	Дидактическая игра «Количество и счет», Закреплять навыки счета в пределах 20. <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i> (Матвей, Айша)	Дидактическая игра «Какие птицы сидят на дереве?», Закрепить названия птиц.. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)</i> (Амина С., Артем)		
Ужин	Худ.слово: <i>«Раз – глоток, два – глоток, а потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – дорастёшь до потолка», Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин». «Вот и ужин подошел, сели дети все за стол»</i> Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных - развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность				
Подготовка к прогулке	<i>«Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три!»</i> , совершенствование навыков последовательного одевания, застегивания пуговиц, молний. Беседа о				

	правилах поведения на участке детского сада (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка №1. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка №3 (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Карточка №5. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)		
Возвращение с прогулки	«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам (<i>ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (<i>развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность</i>)	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление (<i>ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность</i>)		
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, успехах в группе.				