

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элемеі»»

Младшая группа «Кенжетай»

Возраст детей: дети 2-х лет

31.08.2022г – 02.09.2022 г

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 31.08.2022	Четверг 01.08.2022	Пятница 02.08.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о профессиях, об окружающих предметах, формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, воспитывать чувство уважения к людям труда. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, одежды детей в зависимости от погодных условий.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Игры с мозаикой, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук. Игра малой подвижности «Зеркало», учить детей повторять движения по показу	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук. Игры в игровом уголке с любимой игрушкой, учить играть дружно	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. Игры со счетными палочками, развитие воображения, творчества.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак			«Добрая водичка! Помогите немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа, Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты»	«Добрая водичка! Помогите немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность					
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться				
Прогулка			Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги».</i>				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры			«Солнышко – колокольчик, Ты пораньше встань, нас пораньше разбуди» Точечный массаж Ходжение по ребристой доске	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Точечный массаж Ходжение по ребристой доске	«Детишки, вставайте, Штанчики одевайте». Точечный массаж Ходжение по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей			Словесная игра «Угадай, кто позвал», учить детей определять голоса детей. Свободное рисование, развивать мелкую моторику рук, фантазию	Дидактическая игра «Подумай и отгадай» учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к устному народному творчеству чтение	Сюжетно-ролевая игра «Повар», учить детей творчески воспроизводить в игре профессию повар,-развивать умения выбирать роль, воспитывать

					навыки коллективной игры.
Индивидуальная работа с детьми			Заучивание Стихотворения обогащение словаря ребёнка. (Айсулу, Элина)	Дидактическая игра «Кто спрятался?», Учить определять на слух кто спрятался (Молдыр и Эллина)	Дидактическая игра «Когда это бывает», продолжать учить изменения в природе осенние признаки. (Айсултан, Алина)
Ужин	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных Художественное слово: «Уж ты ешь, не кроши, Больше, Настя, не проси!»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки», учить последовательно, одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги».</i>				
Самостоятельная деятельность детей			Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

«Проверено»

методист Аскатова С К

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элемеі»»

Младшая группа «Кенжетай»

Возраст детей: дети 2-х лет

05.09.2022г – 09.09.2022 г

воспитатель: Ибраева Л Ж

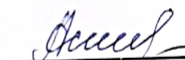
Примерный режим дня	Понедельник 05.09.2022	Вторник 06.09.2022	Среда 07.09.2022	Четверг 08.09.2022	Пятница 09.09.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о профессиях, об окружающих предметах, формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, воспитывать чувство уважения к людям труда. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, одежды детей в зависимости от погодных условий.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом (Художественная литература Настольные игры	Хороводная игра «Пузырь», вставить в круг, выполнять движения в соответствии с текстом Беседа о садике. (Художественная литература)	Игры с мозаикой, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук. Игра малой подвижности «Зеркало», учить детей повторять движения по показу. (Художественная литература)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук. Игры в игровом уголке с любимой игрушкой, учить играть дружно (Художественная литература)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. Игры со счетными палочками, развитие воображения, творчества. (Художественная литература)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу (Художественная литература-коммуникативная ,	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (Художественная литература)	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!» (Художественная литература)	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа ,Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты» (Художественная литература)	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!» (Художественная литература)

	познавательная деятельность)				
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (использование приема художественное слово), работа дежурных				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура медленный бег в прямом направлении (до флажка). учить детей медленному бегу в прямом направлении до указанного места Наш детский сад Рассказ воспитателя (Развитие речи, рисование)	Музыка Соблюдают правила слушания музыки. Подпевают вместе взрослыми. Игра: «Чего не стало?» «Игрушки» (Художественная литература)	Физическая культура прыжки на месте. Ползание на четвереньках.(2-3м) Учить детей прыгать на двух ногах на одном месте, проползая на коленях определенное расстояние «Построим кукле домик» (Сенсорика, конструирование)	«Мой любимый игрушка» (Ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Физическая культура ходьба по кругу на носочках, пятках Прыжки на месте. Учить детей ходить по кругу на носочках, на пяточках, закрепить умение прыгать на двух ногах на месте Игра: «соберем матрешки» (Лепка)
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (использование приема художественное слово), работа дежурных				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги».				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (использование приема художественное слово), работа дежурных				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься,	«Утро настает, Солнышко встает.	«Солнышко – колоколышко, Ты	«Утро настает, Солнышко встает.	«Детишки, вставайте,

	Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	<i>пораньше взойди, нас пораньше разбуди»</i> Точечный массаж Хождение по ребристой доске	<i>Глазки открывайте,</i> Точечный массаж Хождение по ребристой доске	<i>Штанишки одевайте».</i> Точечный массаж Хождение по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию <i>(Развитие речи)</i>	Настольный театр Сказка «Курочка Ряба», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам. <i>(Развитие речи, художественная литература)</i>	Словесная игра «Угадай, кто позвал», учить детей определять голоса детей. Свободное рисование, развивать мелкую моторику рук, фантазию <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i>	Дидактическая игра «Подумай и отгадай» учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Чтение <i>Художественная литература</i>	Сюжетно-ролевая игра «Повар», учить детей творчески воспроизводить в игре профессию повар,- развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Соня, Милана)	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. (Сереза, Самира)	Заучивание Стихотворения обогащение словаря ребёнка. (Ева, Матвей) /Художественная литература/	Дидактическая игра «Кто спрятался?», Учить определять на слух кто спрятался (Наргиз и Захар)	Дидактическая игра «Когда это бывает», продолжать учить изменения в природе осенние признаки. (Ескендир, Алиша)
Ужин	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных Художественное слово: «Уж ты ешь, не кроши,»				

Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги».</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Семен, Аруна)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Данил, Сафина)	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

«Проверено»
методист Аскатова С К



Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г. Семей
Младшая группа «Кенжетай»
Возраст детей: дети 2-х лет
12.09.2022 -16.09.2022

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра : «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь: «Шарик» «Неваляшка» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: Игровое упражнение: «Ложка — это ложка, ложкой суп едят» (<i>художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Словесная игра «Огород» <i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>	Словесная игра «Мы едем, едем» <i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>	Хороводная игра «Веселые гуси» <i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>	Словесная игра «Похлопали в ладоши» <i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>	Хороводная игра «Паучок» <i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>
Организованная деятельность	Физическая культура Ползание на четвереньках.(2-3м) Перешагивание через палки Учить детей ползать на четвереньках определенное расстояние, попеременно перешагивать через палки Дидактическая игра: «Подуй на перышко» (<i>развитие речи</i>)	Дидактическая игра: «В гости к колобку» (<i>художественная литература</i>) Музыка Слушают, различают характер музыки – веселая, грустная. Подпевают простые слоги «да-да», «ля-ля» вместе со взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура Перешагивание через палки (3-4 палки) Ходьба с мячами между кеглями (3-4 палки) Продолжать учить попеременно перешагивать через определенное количество палок, выполнять ходьбу Дидактическая игра: «Дорожка для лошадки»(сенсорика)	Дидактическая игра: «Осень, осень, приходи, листочек желтый покажи» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Яблочко румяное на тарелочке» (<i>аппликация</i>) (коммуникативная, познавательная,	Физическая культура Ходьба по кругу с изменением темпа по сигналу Учить ходить друг за другом по кругу, изменяя темп по сигналу (быстро, медленно) Дидактическая игра: «На моей ладошке

	Дидактическая игра: «Волшебные карандаши» <i>(рисование)</i> (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)		Дидактическая игра: «Стульчик для Кати» <i>(конструирование)</i> (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	игровая деятельности)	пластилин кусочек» <i>(лепка)</i> (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№ 16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи <i>(коммуникативная деятельность)</i> Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи (коммуникативная деятельность) Музыкалечение «Спят усталые игрушки» -музыка <i>(творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура (физическая активность Ходение босиком по пуговицам, по ребристой доске (оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром <i>(трудова, познавательная деятельности)</i>				

Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» <i>(развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» <i>(развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</i>	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» «Пазлы «Игрушки» <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» <i>(ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)</i>	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Айлин, Раяна) <i>(сенсорика-познавательная деятельность)</i>	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша) <i>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</i>	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана) <i>(художественная литература-коммуникативная деятельность)</i>	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Матвей)<i>(сенсорика-познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз) <i>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</i>

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги».</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Семен, Аруна)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Данил, Сафина)	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательно сть действий при умывании, развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА воспитательного – образовательного процесса

КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г. Семей
Младшая группа «Кенжетай»
Возраст детей: дети 2-х лет
19.09.2022 -23.09.2022

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 19.09.2022	Вторник 20.09.2022	Среда 21.09.2022	Четверг 22.09.2022	Пятница 23.09.2022
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое)	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Словесная игра «Пальчик -мальчик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя. (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь: «Шарик» «Неваляшка» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: Игровое упражнение: «Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.» <i>(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Словесная игра «Огород» <i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>	Словесная игра «Мы едем, едем» <i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>	Хороводная игра «Веселые гуси» <i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>	Словесная игра «Похлопали в ладоши» <i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>	Хороводная игра «Паучок» <i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>
Организованная деятельность	Физическая культура ходьба с мячами между кеглями. Подлезание под высоту Учить ходить между предметами, не задевая их, подлезать под высоту Дидактическая игра: «Моя любимая игрушка» <i>(развитие речи)</i>	Дидактическая игра: «Колобок у нас в гостях» <i>(художественная литература)</i> <i>(коммуникативная, игровая деятельности)</i> Музыка Соблюдают правила слушания музыки. Подпевают окончания фраз песни вместе со	Физическая культура подлезание под высоту (30-40см) бросание мяча двумя руками в круг (30-40см) Продолжать учить подлезать под высоту, бросать мяч двумя руками в круг Дидактическая игра: «Солнышко	Дидактическая игра: ««Травушка-муравушка» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Мой дом» <i>(аппликация)</i> <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>	Физическая культура Ходьба, бег друг за другом (30-40 сек). Чередование ходьбы и бега. Учить детей бегать друг за другом, чередовать бег и ходьбу Дидактическая игра: «Яблоко для ежика» <i>(лепка)</i> <i>(творческая, коммуникативная,</i>

	(коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра: «Длинные дорожки» (рисование) (творческая, игровая деятельность)	взрослыми. Выполняют простые ритмические движения под пение взрослых.	лучистое»(сенсорика) Дидактическая игра: «Узкая и широкая дорожка» (конструирование) (познавательная, игровая деятельность)		игровая деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи (коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка (творческая деятельность)				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура (физическая активность Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске (оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» <i>(развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» <i>(развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</i>	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» <i>(ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)</i>	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дид.активная игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Айлин, Раяна) <i>(сенсорика-познавательная деятельность)</i>	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша) <i>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</i>	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана) <i>(художественная литература-коммуникативная деятельность)</i>	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Матвей) <i>(сенсорика-познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз) <i>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</i>

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Поезд», учить ходить друг за другом. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», учить детей прыгать на двух ногах.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги».</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Семен, Аруна)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Данил, Сафина)	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА воспитательного – образовательного процесса

КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей

Младшая группа «Кенжетай»

Возраст детей: дети 2-х лет

26.09.2022 - 30.09.2022

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Куручка Ряба» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка» (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка – это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Словесная игра «Огород» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность	Физическая культура совершенствовать навык ходьбы по кругу; учить выполнять ходьбу между линиями (расстояние между линиями 25 см) Дидактическая игра: «Едет с поля урожай» (развитие речи) Дидактическая игра: «Осеннее солнышко заглянуло в окошко» (рисование)	Дидактическая игра: «В гости к колобку» (художественная литература) Музыка совершенствовать навык ходьбы по кругу; учить выполнять ходьбу между линиями (расстояние между линиями 25 см)	Физическая культура развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м Дидактическая игра: «Назови цвета»(сенсорика) Дидактическая игра: «Мой дом» (конструирование)	Дидактическая игра: «Овощи-фрукты» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Падают, падают листья» (аппликация)	Физическая культура Развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать выдержку Дидактическая игра: «Большая и маленькая морковки» (лепка)

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№23	Карточка№24
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность Ходжение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова,	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку»	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз)

	предметы по цвету (Айлин, Раяна) (сенсорика- познавательная деятельность)	текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи- коммуникативная деятельность)	развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художественна я литература- коммуникативная деятельность)	«Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика- познавательная деятельность)	(развитие речи- коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .П/игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
Самостоятельная деятельность детей	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА воспитательного – образовательного процесса

КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей

Младшая группа «Кенжетай»

Возраст детей: дети 2-х лет

03.10.2022 - 07.10.2022

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 03.10.2022	Вторник 04.10.2022	Среда 05.10.2022	Четверг 06.10.2022	Пятница 07.10.2022
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
с родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Моя семья» Настольно-печатные игры: «» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй стол для куклы» (развитие речи, конструирование- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)

Утренняя гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Комплекс утренних упражнений на октябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
	Словесная игра «Моя семья» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Курочка» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Каравай» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность	Физическая культура Дидактическая игра: «Игра «Кто что делает?»» (развитие речи) Дидактическая игра: «Отражение солн. лучей»» (рисование)	Дидактическая игра: «В гости у бабушки и дедушке» (художественная литература) Музыка (творческая, коммуникативная,, познавательная деятельность)	Физическая культура Дидактическая игра: «Назови цвета»(сенсорика) Дидактическая игра: «Мой дом» (конструирование)	Дидактическая игра: «Ухаживаем за комнатными растениями» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Падают, падают листья» (аппликация)	Физическая культура Дидактическая игра «Большая и маленькая морковки» (лепка)

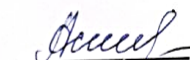
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№23	Карточка№24
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность)Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность)Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки)Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Курочка Ряба» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорики-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Теремок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-овощи-фрукты» « Пазлы «Игрушки» (сенсорики, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим башню» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорики, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку»	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание

	предметы по цвету (Захар, Ильнур) (сенсорика-познавательная деятельность)	слова и звукосочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	«Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (София, Матвей) (сенсорика-познавательная деятельность)	произносить слова (Димаш, Алмаз) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .П/игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Солнечные зайчики» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА

воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей – дети 2-х лет
10.10.2022 - 14.10. 2022

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 10.10.2022	Вторник 11.10.2022	Среда 12.10.2022	Четверг 13.10.2022	Пятница 14.10.2022
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Беседы с родителями, консультации	Словесная игра «Раздувайся, пузырь»	Хороводная игра «Поезд»	Словесная игра «Огородная»	Дидактическая игра : «Кто как кричит»	Хороводная игра «Поезд»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Куручка Ряба» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Настольно- печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Словесная игра «Огород» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу; учить скатывать мячи по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке /ширина 25 см, длина 2,5 м/; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать самостоятельность Дидактическая игра: «Едет с поля урожай» (развитие речи) Дидактическая игра: «Осеннее солнышко заглянуло в окошко» (рисование)	Дидактическая игра: «В гости к колобку» (художественная литература) Музыка Слушают музыку, стараются понять смысл и содержание. Различают динамические оттенки в музыке: громко-тихо.	Физическая культура Совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу; учить скатывать мячи по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке /ширина 25 см, длина 2,5 м/; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать самостоятельность Дидактическая игра: «Назови цвета»(сенсорика) Дидактическая игра: «Мой дом» (конструирование)	Дидактическая игра: «Овощи-фрукты» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Падают, падают листья» (аппликация)	Физическая культура Совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу; учить скатывать мячи по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке /ширина 25 см, длина 2,5 м/; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать самостоятельность Дидактическая игра: «Большая и маленькая морковки» (лепка)

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№23	Карточка№24
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Айлин, Раяна) (сенсорика-познавательная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика-	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз) (развитие речи-коммуникативная деятельность)

		художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речико-коммуникативная деятельность)	литературу (Сереза, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	познавательная деятельность)	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
Самостоятельная деятельность детей	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Младшая группа Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

17.10.2022г – 21.10.2022 г

воспитатель:

Ибраева Л Ж

Примерный режим дня	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о профессиях, об окружающих предметах, формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, воспитывать чувство уважения к людям труда. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, одежды детей в зависимости от погодных условий.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом (Художественная литература Настольные игры	Хороводная игра «Пузырь», вставить в круг, выполнять движения в соответствии с текстом Беседа о садике. (Художественная литература)	Игры с мозаикой, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук. Игра малой подвижности «Зеркало», учить детей повторять движения по показу. (Художественная литература)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук. Игры в игровом уголке с любимой игрушкой, учить играть дружно (Художественная литература)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. Игры со счетными палочками, развитие воображения, творчества. (Художественная литература)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа ,Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты» (Художественная литература)	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!»

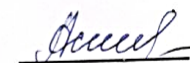
	(Художественная литература)	(Художественная литература)	(Художественная литература)		(Художественная литература)
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (использование приема художественное слово), работа дежурных				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	Физическая культура Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола Дидактическая игра «Соберем листочки» (<i>Развитие речи, рисование</i>)	Музыка Поют вместе со взрослыми, подражая протяжному звучанию, подстраиваясь к пению взрослого и звучанию инструмента. Двигаются под музыку по кругу друг за другом, и взявшись за руки. Игра: «Чего не стало?» «осень» (<i>Художественная литература</i>)	Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге по дорожке /ширина 25см, длина 2 м/ «Построим кукле кровать» (<i>Сенсорика, конструирование</i>)	«Соберем желтые и красные листочки» (<i>Ознакомление с окружающим миром, аппликация</i>)	Физическая культура Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения под текст потешки; продолжить воспитывать бережное отношение к окружающему миру Игра: «Назовите овощи» (<i>Лепка</i>)
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (использование приема художественное слово), работа дежурных				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№23	Карточка№24	Карточка№25

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги».</i>				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (использование приема художественное слово), работа дежурных				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	<i>«Солнышко – колокольшко, Ты пораньше встань, нас пораньше разбуди»</i> Точечный массаж Хождение по ребристой доске	<i>«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Точечный массаж Хождение по ребристой доске»</i>	<i>«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте».</i> Точечный массаж Хождение по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию (Развитие речи)	Настольный театр Сказка «Курочка Ряба», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам. (Развитие речи, художественная литература)	Словесная игра «Угадай, кто позвал», учить детей определять голоса детей. Свободное рисование, развивать мелкую моторику рук, фантазию (рисование, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Подумай и отгадай» учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Чтение /Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра «Повар», учить детей творчески воспроизводить в игре профессию повар,-развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать	Заучивание Стихотворения обогащение словаря ребёнка. (Ева, Матвей) /Художественная литература/	Дидактическая игра «Кто спрятался?», Учить определять на слух кто спрятался (Наргиз и Захар)	Дидактическая игра «Когда это бывает», продолжать учить изменения в природе осенние признаки. (Ескендир, Алиша)

	размерах. (Соня, Милана)	словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. (Сережа, Самира)			
Ужин	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных Художественное слово: «Уж ты ешь, не кроши,»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги».</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Семен, Аруна)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (Данил, Сафина)	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память.	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

ЦИКЛОГРАММА
воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей - дети 2-х лет
24.10. 2022 - 28.10.2022

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 24.10.2022	Вторник 25.10.2022	Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Беседы с родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)		Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика					
Завтрак	Комплекс утренних упражнений на октябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико»				

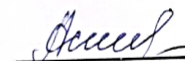
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
	Словесная игра «Огород» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность	Физическая культура учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча Дидактическая игра: «Желтые листья в вазе» (развитие речи) Дидактическая игра: «Украшаем платок» (рисование)		Физическая культура Развивать умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами Дидактическая игра: «Собери матрешку»(сенсорика) Дидактическая игра: «Гараж для машины» (конструирование)	Дидактическая игра: «Собери грибочки и шишки для белочки» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Морковка для зайца» (аппликация)	Физическая культура Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве, координацию движений; воспитывать трудолюбие Дидактическая игра: «Апашкины баурсаки» (лепка)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№23		Карточка№25	Карточка№26	Карточка№27

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед» -физическая культура (физическая активность) Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)		« Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дид. игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Айлин, Раяна) (сенсорика-познавательная деятельность)		Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Серёжа, Милана)(художествен	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	Дид. игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз) (развитие речи-коммуникативная деятельность)

			ная литература-коммуникативная деятельность)		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
Самостоятельная деятельность детей	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)		Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА
воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г.Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей – дети 2-х лет
31.10.2022 - 04.10.2022

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 31.10.2022	Вторник 01.11.2022	Среда 02.11.2022	Четверг 03.11.2022	Пятница 04.11.2022
Прием детей Беседы с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое) Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
	Комплекс утренних упражнений на октябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико»				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
		Словесная игра «Огород» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физкультура Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения Дидактическая игра: «Кто что делает?» (развитие речи) Дидактическая игра: «Падают, падают красные, желтые листья» (рисование)	Дидактическая игра: «В гости к бабушке и дедушке» (художественная литература) Музыка Поют совместно со взрослыми, подражая протяжному звучанию, подстраиваются к пению взрослого и звучанию инструмента. Умеют изменять движения на двухчастную форму пьесы, реагируют на изменение динамики звука сменой движений.	Физкультура Развивать умения двигаться с предметами, сменяя движения со смыслом текста песни, предавать в движениях веселое радостное настроение музыки. Дидактическая игра: «Домик с окошками»(сенсорика)) Дидактическая игра: ««Башня из двух кубиков синего цвета для зайца» (конструирование)	Дидактическая игра: «Назовите комнатное растение» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Падают, падают красные, желтые листья» (краска 2-х цветов)) (аппликация)	Физкультура Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, ловкость, координацию движений; продолжить расширять кругозор детей; воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра: «Ягоды для мишки»» (лепка)

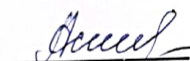
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№27	Карточка№28	Карточка№29	Карточка№30	Карточка№31
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи (коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка (творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура (физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске (оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром (трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова,	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей,	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание

	предметы по цвету (Айлин, Раяна) (сенсорика- познавательная деятельность)	рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша) (развитие речи- коммуникативная деятельность)	развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана) (художественная литература- коммуникативная деятельность)	мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика- познавательная деятельность)	произносить слова (Аружан, Алмаз) (развитие речи- коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
Самостоятельная деятельность детей	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно- печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА
воспитательного – образовательного процесса

КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г.Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей – дети 2-х лет
31.10.2022 - 04.11.2022

«Проверено»
методист Аскатова С К



Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 31.10.2022	Вторник 01.11.2022	Среда 02.11.2022	Четверг 03.11.2022	Пятница 04.11.2022
Прием детей Беседы с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
	Словесная игра «Курочка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Каравай» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
	Комплекс утренних упражнений на октябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико»				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
		Словесная игра «Огород» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения Дидактическая игра: «Кукла Асел в гостях у ребят.» (развитие речи) Дидактическая игра: «Построим дом» (рисование)	Дидактическая игра: «В гости к бабушке и дедушке» (художественная литература) Музыка Смогут различать высокое и низкое звучание колокольчиков. Подпевать вместе со взрослыми без напряжения.	Физическая культура Упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения. Дидактическая игра: «Собираем бусы для куклы»/(сенсорика) Дидактическая игра: «Забавные ворота» (конструирование)	Дидактическая игра: «Назовите дикие животные» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Едет, едет грузовик» (аппликация)	Физическая культура Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, ловкость, координацию движений; продолжить расширять кругозор детей; воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра: «Ягоды для мишки» (лепка)
Подготовка к прогулке		Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:		Карточка№30	Карточка№31	Карточка№32	Карточка№33	Карточка№34

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи (коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка (творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура (физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске (оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром (трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Айлин, Раяна) (сенсорика-познавательная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа,	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз) (развитие речи-коммуникативная деятельность)

		художественную литературу (Аруна, Алиша) (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Милана) (художественная литература-коммуникативная деятельность)		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
Самостоятельная деятельность детей	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА

воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей

Группа: младшая «Алтынай»

Возраст детей – дети 2-х лет

07.11.2022 - 11.11.2022

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 07.11.2022	Вторник 08.11.2022	Среда 09.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
Прием детей Беседы с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
	Словесная игра «Каравай» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кровать для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Словесная игра «Курочка и цыплята» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Коза» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физкультура Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать ладоши и продолжить ходьбу Дидактическая игра Тема «Моя любимая игрушка» (рассматривание) Д/и «Подуй на пёрышко» (развитие речи) Дидактическая игра: «Мой веселый звонкий мяч» П/игра «Соберем большие и маленькие мячи» (рисование)	Дидактическая игра: «Игрушки» А.Барто заучивание(художественная литература) Музыка Смогут различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано. Петь вместе со взрослым не форсируя голос, не выкрикивая. Выполнять движения с предметом – погремушка.	Физкультура упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м Тема:«Высокий и низкий » Дидактическая игра «Заборчик для овечки и ягнят» (сенсорика) Дидактическая игра: «Гараж для машины» (конструирование)	Тема: «Уход за растениями» Дидактическая игра «Назовите части растения» (ознакомление с окружающим миром) Тема: Дидактическая игра «Соберем домик» (аппликация)	Физкультура Закреплять умение согласовывать движения рук и ног, умение выполнять движения только по команде педагога; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, выдержку Тема: «Ягоды для мишки» Подвижная игра «Мишка косолапый»
Подготовка к прогулке		Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				

Прогулка:	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки покраснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Айлин, Раяна) (сенсорика-познавательная деятельность)	Чтение сказки «Куручка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика-	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз) (развитие речи-коммуникативная деятельность)

		отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	литературу (Сережа, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	познавательная деятельность)	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
Самостоятельная деятельность детей	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей

Группа: младшая «Алтынай»

Возраст детей - от 2-х лет

14.11.- 18.11 ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 14.11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022	Пятница 18.11.2022
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Каравай» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Словесная игра «Курочка и цыплята» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Коза» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания Дидактическая игра Тема «Моя любимая игрушка» (рассматривание) Д/и «Подуй на пёрышко» (развитие речи) Дидактическая игра: «Мой веселый звонкий мяч» П/игра «Соберем большие и маленькие мячи» (рисование)	Дидактическая игра: «Игрушки» А.Барто заучивание(художественная литература) Музыка Смогут различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма. Выполнять простейшие ритмические движения, запоминать их последовательность.	Физическая культура упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см), развивать глазомер, умение направлять мяч в руки партнеру, отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук Тема:«Высокий и низкий » Дидактическая игра «Заборчик для овечки и ягнят» (сенсорика) Дидактическая игра: «Гараж для машины» (конструирование)	Тема: «Уход за растениями» Дидактическая игра «Назовите части растения» (ознакомление с окружающим миром) Тема: Дидактическая игра «Соберем домик» (аппликация)	Физическая культура упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу. Тема: «Ягоды для мишки» Подвижная игра «Мишка косолапый»

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура (физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром (трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Айлин, Раяна)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана,	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз)

	(сенсорика-познавательная деятельность)	текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	(развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Солнечные зайчики» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

КГКП ясли-сад №5 «Бала элемі» г. Семей

Группа: младшая «Алтынай»

Возраст детей – дети 2-х лет

28.11.2022 - 02.12.2022

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 28.11.2022	Вторник 29.11.2022	Среда 30.11.2022	Четверг 01.12.2022	Пятница 02.12.2022
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Коза» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Домашние животные» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Каравай» Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Словесная игра «Курочка и цыплята» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй шкаф для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				

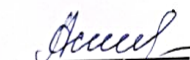
Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Словесная игра «Мыши» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер Дидактическая игра Тема:игра-инсценировка«Уложим куклу Асем спать» (развитие речи) Дидактическая игра «Следы зайки» Подвижная игра «Зайка серенький сидит» (рисование)	Дидактическая игра: Рассказывание сказки «Колобок» Игра «по следам Колобка» (художественная литература) Музыка Смогут различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма. Петь вместе со взрослыми, спокойно без напряжения. Выполнять ритмические движения с предметами – погремушка; выполнять разные образно-игровые	Физическая культура упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами Дидактическая игра: Домик с окошками (форма, величина)(сенсорика) Дидактическая игра: «Кровать для куклы Маши». (конструирование)	«Овощи и фрукты» Дидактическая игра «Назовите овощи» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Морковка для зайца» (аппликация)	Физическая культура совершенствовать умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление придвижении; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать бережное отношение к игрушкам Дидактическая игра «Косточка для собаки» (лепка)

		движения – зайчики, лисиčky.			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Теремок» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Дикие животные» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Домик для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать	Чтение сказки «Куручка Ряба», формировать у детей желание и умение	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку»	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание

	предметы по цвету (Айлин, Раяна) (сенсорика- познавательная деятельность)	повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи- коммуникативная деятельность)	рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художествен- ная литература- коммуникативная деятельность)	«Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика- познавательная деятельность)	произносить слова (Аружан, Алмаз) (развитие речи- коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Снежок» (рисование)	Рассматривание картинок о зиме (ознакомление с окружающим миром)	Настольно- печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов о зиме для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА
воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г. Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей – дети 2-х лет
21.11.2022 - 25.11.2022

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Прием детей Беседы с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое) Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра : «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
	Комплекс утренних упражнений на ноябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико»				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
		Словесная игра «Огород» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура учить ползать по гимнастической скамейкена четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движения Дидактическая игра: «Приглашаем в дом гостей» (развитие речи) Дидактическая игра: «Дождик, дождик, лей» (рисование)	Дидактическая игра: Чтение рассказа «Курочка» Игра «Курочка и цыплята» (художественная литература) Музыка Смогут прослушивать знакомые мелодии на разных инструментах, узнавать эти мелодии. Петь вместе со взрослыми, стараясь правильно передавать ритм мелодии. Смогут изменять движения в плясках в соответствии с динамикой звучания.	Физическая культура Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами при продвижении вперед прыжками Дидактическая игра: «Заборчик для овечки и ягнят»(сенсорика) Дидактическая игра: «Башня из двух кубиков синего цвета» (конструирование)	Дидактическая игра: «Соберем листочки» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Едет, едет грузовик » (аппликация)	Физическая культура Упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию Дидактическая игра«Баранки для Ёжика» (лепка)

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова,	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей,	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание

	предметы по цвету (Айлин, Раяна) (сенсорика- познавательная деятельность)	рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи- коммуникативная деятельность)	развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художествен- ная литература- коммуникативная деятельность)	мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика- познавательная деятельность)	произносить слова (Аружан, Алмаз) (развитие речи- коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА
воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей – дети 2-х лет
05.12.2022 - 09.12. 2022

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 05.12.2022	Вторник 06.12.2022	Среда 07.11.2022	Четверг 08.12.2022	Пятница 09.12.2022
Прием детей Беседы с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
	Словесная игра «Коза» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Домашние животные» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Каравай» Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Курочка и цыплята» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра : «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй шкаф для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
	Комплекс утренних упражнений на декабрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико»				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
		Словесная игра «Мыши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений Зауч.стихотворен «Снег» А Барто Дидактическая игра«Когда это бывает?»/ «Алаша». Дидактическая игра «Приглашаем бабушку в гости» (рисование)	Дидактическая игра: Рассказывание сказки «Колобок» А Барто Подвижная игра «Снежинки» (художественная литература) Музыка Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений	Физическая культура Упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев «Поможем кукле собрать игрушки»» Дидактическая игра «Мои игрушки»/ цвет, форма, величина (сенсорика) «Конура для собаки», (конструирование)	«Дикие животные» Дидактическая игра «Называть части тела» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Снег идет» Подвижная игра «Снежинки» (аппликация)	Физическая культура Упражнять в беге со сменой направления, развивать сенсомоторную координацию Дидактическая игра «Снежный комочек» (лепка)

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Теремок» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Дикие животные» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Домик для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать	Чтение сказки «Куручка Ряба», формировать у детей желание и умение	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку»	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание

	предметы по цвету (Айлин, Раяна) (сенсорика- познавательная деятельность)	повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи- коммуникативная деятельность)	рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художествен- ная литература- коммуникативная деятельность)	«Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика- познавательная деятельность)	произносить слова (Аружан, Алмаз) (развитие речи- коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Снежок» (рисование)	Рассматривание картинок о зиме (ознакомление с окружающим миром)	Настольно- печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов о зиме для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА

воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей

Группа: младшая «Алтынай»

Возраст детей – дети 2-х лет

12.12.- 16.12: декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Воспитатель:

Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 12.11.2022	Вторник 13.11.2022	Среда 14.11.2022	Четверг 15.12.2022	Пятница 16.12.2022
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Куручка ицыплята» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Домашние животные» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Каравай» Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Коза» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй шкаф для куклы» (развитие речи, конструирование- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико»				

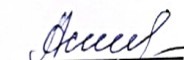
Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)			
		Словесная игра «Мыши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура Учить переползать через бревно, развивать координацию движений Дидактическая игра Дикая животные «Кто как кричит» . (развитие речи) «Снег идет»» Подвижная игра «Мишка косолапый» (рисование)	Разуч считалки «Мои пальчики» /каз. нар фольклор Подвижная игра «Моя семья» (художественная литература) Музыка Слушают знакомые мелодии на разных инструментах, узнают их, эмоционально реагируют. Поют, передавая ритм и отдельные интонации мелодии. Выполняют ритмические движения в соответствии с контрастами в музыке –громко-тихо, быстро-медленно.	Физическая культура Упражнять в бросании и ловле мяча от педагога с расстояния 60 см; закреплять умение бросать мяч педагогу, развивать глазомер «Разложи в коробки» различать 2 новых формы /прямоугольник, треугольник(сенсорика) «Тостаған» (из2-х разр. частей.) Дидактическая игра «Пригласим гостей на чай» (конструирование)	«Снежный ком» (цел. прогулка)» Дидактическая игра «Снежный ком» (ознакомление с окружающим миром) «Украсим комзол апашке» (аппликация)

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№13	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Теремок» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Дикие животные» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Домик для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку»	

	предметы по цвету (Айлин, Раяна) (сенсорика- познавательная деятельность)	повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи- коммуникативная деятельность)	рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художественн ая литература- коммуникативная деятельность)	«Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика- познавательная деятельность)	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Снежок» (рисование)	Рассматривание картинок о зиме (ознакомление с окружающим миром)	Настольно- печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» (художественная литература)	
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов о зиме для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА
воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП ясли-сад №5 «Бала элемі» г.Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей – дети 2-х лет
19.12.2022 - 23.12. 2022

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.12.2022	Четверг 22.12.2022	Пятница 23.12.2022
Прием детей Беседы с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое) Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кровать для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
	Комплекс утренних упражнений на декабрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико»				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
		Словесная игра « Снежинки» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура Продолжить учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие Дидактическая игра: «Приглашаем в дом гостей» (развитие речи) Дидактическая игра: «Елочка нарядная» (рисование)	Дидактическая игра: Рассказывание сказки «Теремок» Игра/драматизация: «Теремок»(художественная литература) Музыка Узнают знакомые мелодии, называют. Поют, передавая ритм и отдельные интонации мелодии. Выполняют движения в соответствии с контрастами в музыке –громко-тихо, быстро-медленно, высоко-низко. Передают характер игровых образов, в соответствии с	Физическая культура Упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость Дидактическая игра: «Собери по цвету»(сенсорика) Дидактическая игра: «Стол для куклы Маши» (конструирование)	Дидактическая игра: «Свойства снега» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Флажки для праздника» (аппликация)	Физическая культура Упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость Дидактическая игра: «Снежный комочек» (лепка)

		музыкальной характеристикой.			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова,	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей,	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание

	предметы по цвету (Ева, Раяна) (сенсорика- познавательная деятельность)	рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи- коммуникативная деятельность)	развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художествен- ная литература- коммуникативная деятельность)	мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика- познавательная деятельность)	произносить слова (Аружан, Алмаз) (развитие речи- коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА
воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей – дети 2-х лет
26.12.2022 - 30.12.2022

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 26.12.2022	Вторник 27.12.2022	Среда 28.11.2022	Четверг 29.12.2022	Пятница 30.12.2022
Прием детей Беседы с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое) Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
	Словесная игра «Петушок» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Домашние животные» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Каравай» Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Словесная игра «Курочка и цыплята» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Дом» Строительные игры: «Построй кровать для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
	Комплекс утренних упражнений на декабрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Словесная игра «Курочка и цыплята» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие игра-инсценировка «Приглашаем куклу Асем пит чай» (развитие речи) «Следы на снегу» Подвижная игра «Зайка серенький сидит» (рисование)	Заучивание стихотворения «Ёлка» Хороводная игра «Вот какая ёлочка (художественная литература) Музыка Смогут узнавать знакомые мелодии, исполняемые на разных инструментах. Поют с интересом, подпевают слоги и отдельные слова песни. Ходят по кругу под музыку друг за другом. Смогут двигаться по кругу, взявшись за руки.	Физическая культура Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие; развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве; воспитывать бережное отношение к животным Елка в гости к нам пришла» Дидактическая игра «Украсим ёлку (сенсорика) «Кормушка для птиц» (конструирование)	«Наблюдение за деревьями и кустарниками» Дидактическая игра «Деревья и кустарник» (ознакомление с окружающим миром) «Украсим ёлку» Дидактическая игра «Украшаем елку (аппликация)	Физическая культура Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие; развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве; воспитывать бережное отношение к животным «Яблоко для ёжика» (лепка)
Подготовка к прогулке		Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:		Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкотерапия «Спят усталые игрушки» -музыка (творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Колобок» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Дикие животные» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Репка» Игры со строительным материалом: «Домик для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Айлин, Раяна) (сенсорика-познавательная деятельность)	Чтение сказки «Красная шапочка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сергея,	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз) (развитие речи-коммуникативная деятельность)

		художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Снежок» (рисование)	Рассматривание картинок о зиме (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов о зиме для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА
воспитательного – образовательного процесса

КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г. Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей – дети 2-х лет
04.01.2023 - 06.01.2023

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 04.01.2022	Четверг 05.01.2023	Пятница 06.01.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)			Словесная игра «Коза» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй шкаф для куклы» (развитие речи, конструирование- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Словесная игра «Курочка ицыплята» Настольно- печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Домашние животные» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к		Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность			Физическая культура Учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве «Курочка и цыплята» Подвижная игра «Курочка и цыплята»/ (сенсорика) «Снежки» (мятая бумага) (конструирование)	Экологическая игра «Зоопарк»» Дидактическая игра «Назовите дикие животные» (ознакомление с окружающим миром) «Соберем ёлку» (аппликация)	Физическая культура Учить бегать с изменением направления и темпа; развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей; воспитывать бережное отношение к игрушкам « Игрушки для ёлки» (Лепка)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:			Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность)				

	Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей			«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Игра-драматизация «Теремок» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Дикие животные» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми			Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				

	Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.			
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом			
			Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» (художественная литература)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов о зиме для маленьких			

Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей

Группа: младшая «Алтынай»

Возраст детей – дети 2-х лет

09.01.2023 - 13.01.2023

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

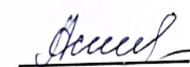
Режим дня	Понедельник 09.01.2023	Вторник 10.01.2023	Среда 11.01.2023	Четверг 12.01.2023	Пятница 13.01.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Куручка Ряба» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Словесная игра « Снежинки» Развитие речи- коммуникативная,	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи- коммуникативная,	Хороводная игра «Веселые гуси»	Словесная игра «Похлопали в ладоши»	Хороводная игра «Паучок»

	игровая, познавательная деятельность	игровая, познавательная деятельность	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельность	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельность	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельность
Организованная деятельность	Физическая культура Учить бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами Дидактическая игра: «Приглашаем куклу Асель в гости»(<u>посуда</u>) (развитие речи) Дидактическая игра: «Следы зверят» «Мишка косолапый» (рисование)	Дидактическая игра: Чтение стихотворения «Друзья птиц» А.Бахтыгереева (художественная литература) Музыка Слушают и узнают знакомые мелодии, исполняемые на разных инструментах. Поют с интересом, подпевают вместе со взрослыми. Ходят и бегают по кругу под музыку	Физическая культура Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение сохранять равновесие, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед Дидактическая игра: «Достань колечко» «Собери пирамидку»(сенсорика) Дидактическая игра: «Шкаф для куклы Маши» (конструирование)	Дидактическая игра: «Назовите зимующие птицы» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Шапка для дедушки Мороза» (аппликация)	Физическая культура Развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать дружелюбие, смелость. Дидактическая игра: «Морковка для зайки» «Зайка серенький сидит» (лепка)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№23	Карточка№24	Карточка№25
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Ева, Раяна) (сенсорика-познавательная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				

	Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА воспитательного – образовательного процесса

КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей – дети 2-х лет
16.01.2023 - 20.01. 2023

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 16.01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
Прием детей Беседы с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
	Словесная игра «Паучок» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Каравай» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Курочка и цыплята» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кровать для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
	Комплекс утренних упражнений на январь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико»				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
		Словесная игра «Снежинки» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура Продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом Игра «Кто что делает?» (развитие речи) Дидактическая игра: «Следы зверят» «Узоры на окне» Подвижная игра «Заморожу» (рисование)	Заучивание стихотворения «Игрушки» Словесная игра «Моя семья» (художественная литература) Музыка Смогут понять смысл песни. Слушают знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознают эти мелодии. Поют отдельные слоги и слова в песнях. Ходят по кругу.	Физическая культура Упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу Дидактическая игра «Спрячь мышку» (сенсорика) «Башня из трех кубиков красного цвета» (конструирование)	«У природы нет плохой погоды» Дидактическая игра «Оденем куклу Машу на прогулку» (ознакомление с окружающим миром) Тема: «Бусы для сестры» (аппликация)	Физическая культура Продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения, воспитывать выдержку «Конфеты для куклы Маши» Дидактическая игра «Приглашаем в гости куклу Машу» (лепка)

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№23	Карточка№24
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Ева, Раяна)	Чтение сказки «Куручка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста,	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана,	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз)

	(сенсорика-познавательная деятельность)	развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	отзывчивость на художественную литературу (Сереза, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	(развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА

воспитательного – образовательного процесса

КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа: младшая «Алтынай»

Возраст детей – дети 2-х лет

23.01.2023 - 27.01.2023

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

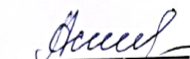
Режим дня	Понедельник 23.01.2023	Вторник 24.01.2023	Среда 25.01.2023	Четверг 26.01.2023	Пятница 27.01.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курица Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра : «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико»				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
		Словесная игра « Снежинки» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура Учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее, развивать координацию движения Дидактическая игра: «Искушаем куклу Асем» (развитие речи) Дидактическая игра: «Снеговик» (рисование)	Дидактическая игра: Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»(художественная литература) Музыка Слушают музыку, различают высокое и низкое звучание колокольчиков. Поют совместно со взрослыми, подражают протяжному звучанию.	Физическая культура Упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см, закреплять умение на отталкивание мяча активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно Дидактическая игра: «Подбери перышки для петушка»(сенсорика) Дидактическая игра: «Кресло для куклы Маши» (конструирование)	Дидактическая игра: «Наш друг-снеговик» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Снеговик» (аппликация)	Физическая культура Учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее, развивать гибкость, глазомер, умение выполнять движения последовательно, воспитывать самостоятельность, организованность Дидактическая игра: «Снеговик»(лепка)

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова,	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей,	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание

	предметы по цвету (Ева, Раяна) (сенсорика- познавательная деятельность)	рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи- коммуникативная деятельность)	развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художествен- ная литература- коммуникативная деятельность)	мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика- познавательная деятельность)	произносить слова (Аружан, Алмаз) (развитие речи- коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

воспитательного – образовательного процесса

КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей

Группа: младшая «Алтынай»

Возраст детей - дети 2-х лет

30.01.2023 - 03.02.2023

Воспитатель: Ибраева Н.К.

Режим дня	Понедельник 30.01.2023	Вторник 31.01.2023	Среда 01.02.2023	Четверг 02.02.2023	Пятница 03.02.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Беседы с родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико»				

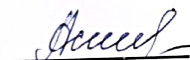
Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
		Словесная игра «Снежинки» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2, 5 м), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади Рассказ воспит. «Домашние животные» Дидактическая игра «Назовите домашние животные» (развитие речи) Дидактическая игра: «Тема: «Разноцветные бусы» Дидактическая игра «Соберем бусы» (рисование)	Дидактическая игра: Тема Заучивание стихотворения «Зима» Д/игра «Когда это бывает?» (художественная литература) Музыка Слушают знакомые мелодии, распознают эти мелодии. Выполняют простые танцевальные движения – вращения кистями, хлопки, притопы.	Физическая культура Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами «Составь картинку» Дидактическая игра «Соберем картинку» (сенсорика) Дидактическая игра: «Одноэтажный дом» (конструирование)	Дидактическая игра: «Для чего нужна вода?» Д/игра «Ухаживаем за комнатными растениями» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Бусы для куклы Тане» (аппликация)	Физическая культура Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2, 5 м), развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту; воспитывать дружелюбие, желание стать сильным Дидактическая игра: «Миска для собаки» Дидактическая игра «Собачка Жучка в гостях у ребят» (лепка)

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№23	Карточка№24	Карточка№25
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Ева, Раяна)	Чтение сказки «Куручка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста,	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана,	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз)

	(сенсорика-познавательная деятельность)	развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	отзывчивость на художественную литературу (Сереза, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	(развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА
воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей – дети 2-х лет
06.02.2023 - 10.02.2023

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

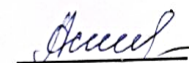
Режим дня	Понедельник 06.02.2023	Вторник 07.02.2023	Среда 08.02.2023	Четверг 09.02.2023	Пятница 10.02.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Беседы с родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кровать для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельности)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Словесная игра «Снежинки» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура Учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2, 5 м), развивать координацию движений рук и ног, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади Дидактическая игра: Драматизация сказки «Теремок» (развитие речи) Д/игра: «Насыпаем корм воробышкам» (рисование)	Дидактическая игра: Драматизация сказки «Теремок»(художественная литература) Музыка Различают высокое и низкое звучание фортепиано. Слушают знакомые мелодии на разных инструментах, узнают их. Выполняют простые танцевально ритмические движения – приседания, покачивания с ноги на ногу, вращения, наклоны головы, махи руками.	Физическая культура Упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см), с расстояния 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно Дидактическая игра: «Широкая и узкая дорожка»(сенсорика) Дидактическая игра: «Башня с лестницей» (конструирование)	Дидактическая игра: «Что есть у меня» «Для чего нужно мыло и полотенце (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Воздушные шары» (аппликация)	Физическая культура Учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2, 5 м), развивать глазомер, ловкость, внимательность; воспитывать самостоятельность, поддерживать интерес к физической культуре Дидактическая игра: «Птичка»(лепка)

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№23	Карточка№24	Карточка№25	Карточка№26	Карточка№27
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Ева, Раяна)	Чтение сказки «Куручка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста,	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана,	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз)

	(сенсорика-познавательная деятельность)	развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	отзывчивость на художественную литературу (Сереза, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	(развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА воспитательного – образовательного процесса

КГКП ясли-сад №5 «Бала элемі» г.Семей

Группа: младшая «Алтынай»

Возраст детей – дети 2-х лет

13.02.2023 - 17.02. 2023

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 13.02.2023	Вторник 14.02.2023	Среда 15.02.2023	Четверг 16.02.2023	Пятница 17.02.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико»				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
		Словесная игра « Снежинки» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура Продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами Дидактическая игра: Заучивание потешки «Птичий двор» (развитие речи) Д/игра: «Украсим варежки для куклы» (рисование)	Дидактическая игра: Заучивание стихотворения «Игрушки» Словесная игра «Коза» (художественная литература) Музыка Различают высокое и низкое звучание фортепиано. Поют вместе со взрослыми, стараются петь протяжно. Выполняют простые танцевально ритмические движения – приседания, покачивания с ноги на ногу, вращения, наклоны головы, махи руками.	Физическая культура Упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу Дидактическая игра: «Воздушные шары» (сенсорика) Дидактическая игра: «Горка с лестницей» (конструирование)	Дидактическая игра: «Наблюдение за трудом дворника» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Украсим платье для куклы Тане» (аппликация)	Физическая культура Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2, 5 м), развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту; воспитывать дружелюбие, желание стать сильным Дидактическая игра: «Яблоки для друзей» (лепка)

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№22	Карточка№23	Карточка№24	Карточка№25	Карточка№26
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Ева, Раяна)	Чтение сказки «Куручка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз)

	(сенсорика-познавательная деятельность)	звукосочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	(Милана, Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	(развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА воспитательного – образовательного процесса

КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей

Группа: младшая «Алтынай»

Возраст детей – дети 2-х лет

20.02.2023 - 24.02.2023

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 20.02.2023	Вторник 21.02.2023	Среда 22.02.2023	Четверг 23.02.2023	Пятница 24.02.2023
Прием детей Беседы с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое) Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курица Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
	Комплекс утренних упражнений на февраль: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				

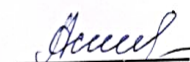
Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Словесная игра «Снежинки» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, развивать ловкость Дидактическая игра: Заучивание потешки «Птичий двор» (развитие речи) Д/игра: «Украсим варежки для куклы» (рисование)	Дидактическая игра: Заучивание стихотворения «Игрушки» Словесная игра «Коза» (художественная литература) Музыка Проявляют интерес к слушанию музыкальных произведений. Поют вместе со взрослыми, стараются правильно передавать ритмический рисунок мелодии. Выполняют несложные танцевальные элементы.	Физическая культура Упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40 см, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с действиями других детей. Дидактическая игра: «Воздушные шары» (сенсорика) Дидактическая игра: «Горка с лестницей» (конструирование)	Дидактическая игра: «Наблюдение за трудом дворника» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Украсим платье для куклы Тане» (аппликация)	Физическая культура Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение выполнять упражнения для восстановления дыхания; воспитывать позитивное мироощущение, развивать положительные эмоции посредством игровых упражнений. Дидактическая игра: «Яблоки для друзей» (лепка)
Подготовка к прогулке		Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речико-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:		Карточка №25	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Ева, Раяна) (сенсорика-познавательная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи-	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художественная литература-	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз) (развитие речи-коммуникативная деятельность)

		коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность)		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

ЦИКЛОГРАММА
воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г. Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей – дети 2-х лет
27.02.2023 - 03.03.2023

Воспитатель: Ибраева Н.К.

Режим дня	Понедельник 27.02.2023	Вторник 28.02.2023	Среда 01.03.2023	Четверг 02.03.2023	Пятница 03.03.2023
Прием детей Беседы с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое) Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
	Комплекс утренних упражнений на март: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				

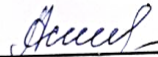
Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Словесная игра «Снежинки» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура Продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными пальцами «Мамин день» Дидактическая игра «В гостях у бабушки» (развитие речи) Дидактическая игра: «Бабушкины узоры» Дидактическая игра «Приглашаем бабушку в гости» (рисование)	Дидактическая игра: Заучив. стихотворения И. Токмаковой «К нам весна шагает» (художественная литература) Музыка Слушают музыку, узнают знакомые мелодии. Поют вместе со взрослыми, стараются передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Выполняют под музыку движения разных персонажей – птичка летает, зайчик скачет, мишка идет и др.	Физическая культура Продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными пальцами; воспитывать умение уступать друг другу, выполнять указания педагога «Подарки для куклы» (групп пр по вел) (сенсорика) Дидактическая игра: «Мост» (конструирование)	Дидактическая игра: «Времена года» (ознакомление с окружающим миром) «Платок для мамы» (аппликация)	Физическая культура Продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными пальцами; воспитывать умение уступать друг другу, выполнять указания педагога «Гриб для ёжика» (лепка)

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Ева, Раяна)	Чтение сказки «Куручка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста,	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана,	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз)

	(сенсорика-познавательная деятельность)	развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	(развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок о весне (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей
Младшая группа «Алтынай»
Возраст детей: дети 2-х лет
с 06.03.2023 - 10.03.2023 г

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 06.03.2023	Вторник 07.03.2023	Среда 08.03.2023	Четверг 09.03.2023	Пятница 10.03.2023
Прием детей	Беседы: «Будем вежливы» совершенствовать умение использовать в речи вежливые слова и выражения, обсудить в каких ситуациях их применять, каково их значение. (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Труд – серьезная форма воспитания»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Помогать воспитателю, опрыскивать комнатные растения (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности) Дидактическая игра «Чего не стало?» Развитие внимательности и наблюдательности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная,	Дидактическая игра «Из чего сделана?» закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание картины «Домик Малыша» (художественная литература – коммуникативная,		Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Развивать ориентировку в пространстве. (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа на тему: «Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения	Дидактическая игра «Что звучит?» Развитие слухового внимания и наблюдательности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра : «Один-много» Закрепить в речи различные типы окончаний имен существительных (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,

	коммуникативная деятельности)	познавательная деятельности)		за столом, учить есть аккуратно. (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Игровое упражнение Аккуратно мыть и насухо вытирать руки , вешать полотенце на место. (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения: Развешивать полотенца в умывальной комнате (самообслуживание) Игровое упражнение : «Нам омлет и запеканки, Кашу вкусную из манки. И конечно молочка Целых два стаканчика Завтрак быстро уплетаем, На занятия пойдем. Но сначала мы, конечно, Всю посуду уберем» «Прививать культуру поведения за столом: умение пользоваться бумажными салфетками				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Ласточки» Координация речи с движением, развитие творческого воображения, закрепление знаний о поведении ласточки. (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)	Пальчиковые игры «Жаворонок» (художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)		Малоподвижная игра : «Весеннее солнце» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний детей о признаках весны. (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)	Малоподвижная игра « Белая тучка» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний о дожде. (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Птицы, которые прилетают весной» Закрепить знания о перелетных птицах, об их жизни в весенний период, строении их тела.	Музыка Слушают музыку, исполняемую педагогом на детских музыкальных инструментах. Узнают звучание погремушки,		Дидактическая игра «Помоги герою найти свою сказку» Закрепить знания сказок у детей, развитие речи, мышления, памяти.	Физическая культура Закреплять умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость,

	Развивать память, мышление. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)	барабана, асаяка. Поют вместе со взрослыми, стараясь правильно передавать ритм мелодии. Физическая культура Закреплять умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость, ловкость; воспитывать толерантность, доброжелательность Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед		(художественная литература, развитие речи, аппликация)	ловкость; воспитывать толерантность, доброжелательность Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Формировать представление о предметах круглой формы, развитие воображения, памяти. (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)
2 завтрак	Игровое упражнение «Кусочек розовый, душистый. Потрешь его и будешь чистый» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение : Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на прогулке (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 20	Карточка № 22		Карточка № 25	Карточка № 28

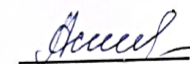
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Надо руки чисто мыть Рукава нельзя мочить Кто рукавчик не засучит Тот водичку не получит» Совершенствовать навыки умывания <i>(самообслуживание)</i>				
Обед	Игровое упражнение «Теперь нос чистый. И подбородок чистый И глазки блестят – Весело глядят!» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Прививать культуру поведения за столом: сидеть правильно за столом во время приема пищи				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает. Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь». <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья		Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Белочка» <i>(развитие речи, ознакомление с</i>	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»		ОЭД «Ткани» Закреплять знания детей о теплых и тонких тканях,	Строительная игра «Построим башенку для принцессы»

	<i>окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Черепашка» Совершенствовать умение лепить черепашку, используя природный материал. (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)	Расширить представление детей о труде работников парикмахерской. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Заучивание стихотворения «Ласточка» С.Есенин (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)		развивать умение устанавливать зависимость изготовления одежды и ткани от сезона. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности) Рассматривание иллюстраций «Играем в доктора» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Развивать умение подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Работа с пластилином по желанию Развивать воображение, мелкую моторику (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение?» Развивать умение описывать предмет, узнавать его по описанию, развивать память, внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)	Дидактическая игра «Третий лишний» Закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Вова, Дима)		Дидактическая игра «Магазин вежливых слов» Развивать доброжелательность, Умение налаживать контакт со сверстниками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Хаким, Радмир)	Дидактическая игра «Где фигура?» Совершенствовать умение правильно называть фигуры и их пространственное расположение (основы математики, развитие речи) (Разалия, Диана)

	(Алина, Зарина)				
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Прослушивание мелодий «Звуки весны» <i>(музыка – творческая, познавательная деятельности)</i>	Беседа на тему: ««Что я видел по дороге в детский сад» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>		Рассматривание иллюстраций к сказке «Петушок и бобовое зернышко» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание картин с изображением природы в весеннее время <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Читаем на досуге»	Игры с крупным конструктором		Игры по желанию детей	Беседа с родителями о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательн

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей
Младшая группа «Алтынай»
Возраст детей: дети 2х лет
с 13.03.2023.- 17.03.2023 г

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 13.03.2023	Вторник 14.03.2023	Среда 15.03.2023	Четверг 16.03.2023	Пятница 17.03.2023
Прием детей	Беседы: «Весна идет! Весне дорога!» Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Книга – наш лучший друг»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Расставлять салфетницы с салфетками на столы <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Кто где живет?» Закрепить знания о жилищах животных, насекомых <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Строительная игра «Магазин для кукол» Закрепить умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить начатое дело до конца. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Дидактическая игра «Парные картинки» Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений. <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная,</i>	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Учить отгадывать загадки по характерным признакам времён года. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>

				коммуникативная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение Аккуратно мыть и насухо вытирать руки , вешать полотенце на место. <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения: Развешивать полотенца в умывальной комнате <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение : «Ешь Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешь, Викуля, до дна, Ешь, моя пригожая» «Прививать культуру поведения за столом: умение пользоваться бумажными салфетками				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Медведь» Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Весна» Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра: «Воздушный шар» Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра: «Солнышко и дождик» координация речи с движением, развитие общих речевых навыков <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Развивать у детей умение называть действие словом, развивать творческое воображение, сообразительность. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура Продолжить упражнять в прыжках в длину с места	Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят»	Физическая культура	«Весна пришла» Дидактическая	Физическая культура

	через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу «Украсим платок» Дидактическая игра «Подарок для бабушки» (развитие речи, «Украшаем платок» Дидактическая игра «Приглашаем бабушку в гости» (рисование)	Подвижная игра игра «Волк и зайцы» (художественная литература) Музыка Узнают звучание барабана, асаяка, бубна, маракаса. Поют вместе со взрослыми, стараясь правильно передавать ритм мелодии, подстраиваются под интонацию взрослого. Выполняют несложные танцевально- ритмические движения.	Закреплять умение бегать в разном направлении; развивать выносливость, ориентировку в пространстве «Солнечный круг» (сенсорика) Дидактическая игра «Дом с забором» (конструирование)	игра «Когда это бывает» (ознакомление с окружающим миром) «Сосульки» (аппликация)	Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки; воспитывать доброжелательност ь, желание заниматься физической культурой Дидактическая игра «Приглашаем в гости куклу Машу» (лепка)
2 завтрак	Игровое упражнение «Кусочек розовый, душистый. Потрешь его и будешь чистый» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение : Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на прогулке (развитие речи – коммуникативная деятельность)				

Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 6	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Надо руки чисто мыть Рукава нельзя мочить Кто рукавчик не засучит Тот водичку не получит» Совершенствовать навыки умывания <i>(самообслуживание)</i>				
Обед	Игровое упражнение «Теперь нос чистый. И подбородок чистый И глазки блестят – Весело глядят!» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Прививать культуру поведения за столом: сидеть правильно за столом во время приема пищи				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает. Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь». <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика	Гимнастика пробуждения	Дыхательная гимнастика	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись»

оздоровительны е процедуры		Ходьба по дорожкам здоровья	«Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Ходьба по дорожкам здоровья	Ходьба по ребристой доске
Самостоятельна я деятельность детей	Пальчиковые игры «Игрушки» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности) Работа с пластилином «Цветок» Развивать умение делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Закрепить знания и умения о труде шофера, на основе которых дети смогут развить сюжетную игру. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Заучивание стихотворения «Про весну» Лана Луканова (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Где растет?» Формировать умение группировать овощи и фрукты (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативна я деятельности)	ОЭД «Бумага и картон» Познакомить детей со свойствами и видами бумаги. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательска я, коммуникативная деятельности) Рассматривание иллюстраций «Ранняя весна» К.Ф.Юон Развивать связную речь, память и внимание. (художественная литература – коммуникативная , познавательная деятельности)	Строительная игра «Магазин для кукол» Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, воспитывать дружеские отношения в игре. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Работа с пластилином по желанию Развивать воображение, мелкую моторику (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная,

					<i>творческая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Развивать память, мышление, внимание, быстроту реакции (рисование,) (Мирон, Роман)	Дидактическая игра «Волшебный стул» Воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Далель, Арсылан)	Дидактическая игра «Чего не стало?» Развитие внимания и наблюдательности (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Алиша, Аруна)	Дидактическая игра «Из чего сделано?» Развивать умение у детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Димаш, Ескендир)	Дидактическая игра «Что кому?» Формировать умение соотносить орудия труда с профессией людей. (основы математики, развитие речи) (Димаш, Матвей)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едой не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 6	Карточка № 3

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание песен о весне <i>(музыка – творческая, познавательная деятельности)</i>	Беседа о весне Формировать знания о признаках весны <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Трудовые поручения Научить аккуратно и красиво расставлять игрушки на полках <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Беседа по картине «Дети играют в кубики» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Развивающие игры в домашних условиях»	Игры с крупным конструктором	Беседа с родителями на тему: «Развитие у ребенка внимания, памяти»	Игры по желанию детей	Беседа с родителями о достижениях детей

ЦИКЛОГРАММА
воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа: младшая «Алтынай»

Возраст детей – дети 2-х лет

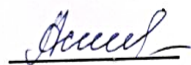
20.03.2023 - 24.03.2023

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 20.03.2023	Вторник 21.03.2023	Среда 22.03.2023	Четверг 23.03.2023	Пятница 24.03.2023
Прием детей Беседы с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое) Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)				Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
	Комплекс утренних упражнений на январь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
	Словесная игра «Курочка»				Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная,

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность	Физическая культура Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплять умение подставлять ладони с расставленными пальцами «Наша посуда» (развитие речи) Дидактическая игра: «Бабушкина посуда» «Сосульки» (рисование)				Физическая культура Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; развивать рефлекс правильной походки, глазомер, мелкую моторику пальцев; воспитывать находчивость, организованность, умение выполнять указания педагога «Самолет» (лепка)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка №6				Карточка №8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкальная терапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Ходение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки)				

	Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)				Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Ева, Раяна) (сенсорика-познавательная деятельность)				Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мыло				
	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)				Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи»

					(сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об				«Проверено» методист Аскатова С К 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемі» г. Семей

Младшая группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2х лет

с 27.03.2023 - 31.03.2023 г

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 27.03.2023	Вторник 28.03.2023	Среда 29.03.2023	Четверг 30.03.2023	Пятница 31.03.2023
Прием детей	Беседы: «Весна идет! Весне дорога!» Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Книга – наш лучший друг»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Учить отгадывать загадки по характерным признакам времён года. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра: «Бывает – не бывает» развивать	Дидактическая игра «Кто где живет?» Закрепить знания о жилищах животных, насекомых <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Рассматривание	Строительная игра «Магазин для кукол» Закрепить умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить начатое дело до конца. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная)</i>	Дидактическая игра «Парные картинки» Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений.	Трудовые поручения Расставлять салфетницы с салфетками на столы <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Что звучит?» развитие слухового внимания и наблюдательности.

	память, внимание, мышление, быстроту реакции. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)	картины «К нам весна шагает» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	, игровая деятельности) Трудовые поручения Раскладывать доски, стеки, пластилин для занятия (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)	(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа на тему: «Мои выходные дни» Активизировать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы. (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Игровое упражнение Аккуратно мыть и насухо вытирать руки , вешать полотенце на место. (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения: Развешивать полотенца в умывальной комнате (самообслуживание) Игровое упражнение : «Ешь Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешь, Викуля, до дна, Ешь, моя пригожая» «Прививать культуру поведения за столом: умение пользоваться бумажными салфетками				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Медведь» Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполн	Пальчиковые игры «Весна» Развитие мелкой моторики, координа	Малоподвижная игра: «Воздушный шар» Развивать внимательность,	Малоподвижная игра: «Солнышко и дождик» координация речи с движением,	Малоподвижная игра « «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Развивать у детей умение называть

	ении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)	ции движений пальцев рук. (художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	сообразительност ь, звуковую культуру речи. (художественная литература – познавательная, коммуникативная , игровая деятельности)	развитие общих речевых навыков (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)	действие словом, развивать творческое воображение, сообразительность. (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)
Организованная деятельность	Физическая культура Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры «Наша посуда» Дидактическая игра «Подарок для бабушки» (развитие речи, «Сосульки» (рисование)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» (художественная литература) Музыка Поют вместе со взрослыми, стараясь правильно передавать ритм мелодии, подстраиваются под интонацию взрослого. Поют индивидуально и в группе. Стараются вместе произносить окончания музыкальных фраз в песнях. Выполняют несложные танцевально- ритмические	Физическая культура Упражнять в прыжках вверх, закреплять умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10 см от поднятой руки ребенка, развивать координацию движений, ловкость; воспитывать доброжелательнос ть, желание играть вместе «Соберем матрешку» (сенсорика)	«Наблюдение за птицами» (ознакомление с окружающим миром) «Украшаем для куклы: браслет и часы» (аппликация)	Физическая культура Гостях у ребят» Развивать умение передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом «Самолет» (лепка)

		движения с предметами (маракас).	«Поезд» (конструирование)		
2 завтрак	Игровое упражнение «Кусочек розовый, душистый. Потрешь его и будешь чистый» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение : Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на прогулке (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 6	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.(самообслуживание) Игровое упражнение «Надо руки чисто мыть Рукава нельзя мочить Кто рукавчик не засучит Тот водичку не получит» Совершенствовать навыки умывания(самообслуживание)				
Обед	Игровое упражнение «Теперь нос чистый. И подбородок чистый И глазки блестят – Весело глядят!» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди!				

	Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Прививать культуру поведения за столом: сидеть правильно за столом во время приема пищи				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» (<i>познавательная, трудовая деятельности</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает. Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь». (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Игрушки» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Работа с пластилином «Цветок» Развивать умение делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина (<i>лепка, ознакомление с окружающим миром –</i>	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Закрепить знания и умения о труде шофера, на основе которых дети смогут развить сюжетную игру. (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i>) Заучивание стихотворения «Про весну» Лана Луканова	Дидактическая игра «Где растёт?» Формировать умение группировать овощи и фрукты (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	ОЭД «Бумага и картон» Познакомить детей со свойствами и видами бумаги. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности</i>) Рассматривание иллюстраций	Строительная игра «Магазин для кукол» Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, воспитывать дружеские отношения в игре. (<i>конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>) Работа с пластилином по желанию

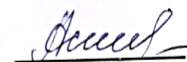
	<i>познавательная, творческая деятельности)</i>	<i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>		«Ранняя весна» К.Ф.Юон Развивать связную речь, память и внимание. <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Развивать воображение, мелкую моторику <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Развивать память, мышление, внимание, быстроту реакции <i>(рисование,)</i> (Мирон, Роман)	Дидактическая игра «Волшебный стул» Воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Далель, Арсылан)	Дидактическая игра «Чего не стало?» Развитие внимания и наблюдательности <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Алиша, Аруна)	Дидактическая игра «Из чего сделано?» Развивать умение у детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Димаш, Ескендир)	Дидактическая игра «Что кому?» Формировать умение соотносить орудия труда с профессией людей. <i>(основы математики, развитие речи)</i> (Димаш, Матвей)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала.				

	Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (<i>трудовая деятельность, самообслуживание</i>) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности</i>)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание песен о весне (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности</i>)	Беседа о весне Формировать знания о признаках весны (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Трудовые поручения Научить аккуратно и красиво расставлять игрушки на полках (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Беседа по картине «Дети играют в кубики» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Развивающие игры в домашних условиях»	Игры с крупным конструктором	Беседа с родителями на тему: «Развитие у ребенка	Игры по желанию детей	Беседа с родителями о достижениях детей

			внимания, памяти»		
--	--	--	----------------------	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей

Группа: младшая «Алтынай»

Возраст детей – дети 2-х лет

03.04.2023 - 07.04.2023

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 03.04.2023	Вторник 04.04.2023	Среда 05.04.2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 07.04.2023
Прием детей	Беседы: «Будем вежливы» совершенствовать умение использовать в речи вежливые слова и выражения, обсудить в каких ситуациях их применять, каково их значение. (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Труд – серьезная форма воспитания»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Помогать воспитателю, опрыскивать комнатные растения (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности) Дидактическая игра «Чего не стало?» Развитие внимательности и наблюдательности	Дидактическая игра «Из чего сделана?» закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание картины	Строительная игра «Домик в деревне» Развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения	Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Развивать ориентировку в пространстве. (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа на тему: «Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические	Дидактическая игра «Что звучит?» Развитие слухового внимания и наблюдательности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра : «Один-много» Закрепить в речи различные типы

	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	«Домик Малыша» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Поручения по подготовке материалов к занятию <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	окончаний имен существительных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение Аккуратно мыть и насухо вытирать руки , вешать полотенце на место. <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения: Развешивать полотенца в умывальной комнате <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение : «Нам омлет и запеканки, Кашу вкусную из манки. И конечно молочка Целых два стаканчика Завтрак быстро уплетаем, На занятия пойдем. Но сначала мы, конечно, Всю посуду уберем» «Прививать культуру поведения за столом: умение пользоваться бумажными салфетками				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Ласточки» Координация речи с движением, развитие творческого воображения, закрепление знаний о поведении ласточки.	Пальчиковые игры «Жаворонок» <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра: «Испуганный зайчонок» Развитие интонационной выразительности, мимики, творческого воображения и двигательной последовательности.	Малоподвижная игра: «Весеннее солнце» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний детей о признаках весны. <i>(физическая культура -</i>	Малоподвижная игра « Белая тучка» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний о дожде. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная,</i>

	<i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>		<i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	<i>двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	<i>игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки Рассматр картины «Плывет, плывет кораблик» (развитие речи) «Разноцветные колечки» Д/игра «Соберем пирамидку» (рисование)	Рассказывание сказки «Теремок» Дидактическая игра «Построим домик для медведя» (художественная литература) Музыка Слушают музыку, узнают звучание бубна, барабана, маракаса, асатаяка. Поют вместе со взрослыми окончания музыкальных фраз, передают ритм мелодии, подстраиваются под интонацию взрослого. Выполняют несложные танцевально-ритмические движения с	Физическая культура Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать «Составь картинку» настольная игра «Соберем пазлы» (сенсорика) «Домик с забором» Дидактическая игра «Дом для бабушки» (конструирование)	«Опыт с водой» Дидактическая игра «Тонет, не тонет» (ознакомление с окружающим миром) «Самолет в небе» (аппликация)	Физическая культура упражнять в перелезании через бревно, развивать умение согласовывать работу рук и ног «Кукла-неваляшка» (лепка)

		предметами (маракас, бубен, барабан).			
2 завтрак	Игровое упражнение «Кусочек розовый, душистый. Потрешь его и будешь чистый» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение : Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на прогулке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 20	Карточка № 22	Карточка № 24	Карточка № 25	Карточка № 28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Надо руки чисто мыть Рукава нельзя мочить Кто рукавчик не засучит Тот водичку не получит» Совершенствовать навыки умывания <i>(самообслуживание)</i>				
Обед	Игровое упражнение «Теперь нос чистый. И подбородок чистый И глазки блестят – Весело глядят!» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди!				

	Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Прививать культуру поведения за столом: сидеть правильно за столом во время приема пищи				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» (<i>познавательная, трудовая деятельности</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает. Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь». (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Белочка» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Работа с пластилином «Черепашка» Совершенствовать умение лепить черепашку, используя	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Расширить представление детей о труде работников парикмахерской. (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i>) Заучивание стихотворения «Ласточка» С.Есенин (<i>художественная литература –</i>	Дидактическая игра «Кто что любит?» Закрепление знаний о диких и домашних животных и чем они питаются. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	ОЭД «Ткани» Закреплять знания детей о теплых и тонких тканях, развивать умение устанавливать зависимость изготовления одежды и ткани от сезона. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности</i>)	Строительная игра «Построим башенку для принцессы» Развивать умение подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (<i>конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)

	природный материал. (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)	коммуникативная, познавательная деятельности)		Рассматривание иллюстраций «Играем в доктора» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Работа с пластилином по желанию Развивать воображение, мелкую моторику (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение?» Развивать умение описывать предмет, узнавать его по описанию, развивать память, внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) (Алина, Зарина)	Дидактическая игра «Третий лишний» Закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Вова, Дима)	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Формировать умение классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Эмилия, Амирлан)	Дидактическая игра «Магазин вежливых слов» Развивать доброжелательность, Умение налаживать контакт со сверстниками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Хаким, Радмир)	Дидактическая игра «Где фигура?» Совершенствовать умение правильно называть фигуры и их пространственное расположение (основы математики, развитие речи) (Разалия, Диана)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки (самообслуживание) Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с одою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (<i>трудовая деятельность, самообслуживание</i>) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности</i>)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Прослушивание мелодий «Звуки весны» (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности</i>)	Беседа на тему: ««Что я видел по дороге в детский сад» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Трудовые поручения Научить аккуратно складывать игрушки в контейнер (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Петушок и бобовое зернышко» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Рассматривание картин с изображением природы в весеннее время (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Читаем на досуге»	Игры с крупным конструктором	Беседа с родителями на тему: «Помогаю по дому»	Игры по желанию детей	Беседа с родителями о достижениях детей

ЦИКЛОГРАММА
воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей – дети 2-х лет
10.04.2023 - 14.04.2023

Воспитатель: Ибраева Н.К.

Режим дня	Понедельник 10.04.2023	Вторник 11.04.2023	Среда 12.04.2023	Четверг 13.04.2023	Пятница 14.04.2023
Прием детей Беседы с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое) Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кровать для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
	Комплекс утренних упражнений на апрель: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельности)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико»				

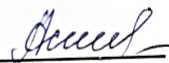
Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
		Словесная игра «Каравай» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришёл?». (на произношение звуков М-МЬ, П-ПЬ, Б-БЬ (развитие речи) Д/игра «Птичка-невеличка (рисование)	Рассказывание сказки «Кот, петух и лиса» (художественная литература) Музыка Слушают музыку, узнают знакомые произведения. Поют вместе со взрослыми, подстраиваясь к их голосу. Двигаются под музыку, в соответствии с ее характером.	Физическая культура упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40 см; развивать умение группироваться ловкость внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешек, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать организованность «Одуванчики» (сенсорика) «Шкаф и стол для куклы Маши» (конструирование)	«Наблюдение за облаками» Дидактическая игра «Какая сегодня погода» (ознакомление с окружающим миром) «Украсим платье для куклы» (аппликация)	Физическая культура упражнять в беге и ходьбе с предметом в руках в рассыпную, развивать умение не сталкиваться, уступать друг другу «Печенье для куклы Маши» Д/игра «Приглашаем в гости куклу Машу» (лепка)

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№2	Карточка№6	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Ева, Раяна)	Чтение сказки «Куручка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста,	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана,	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз)

	(сенсорика-познавательная деятельность)	развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Асылжан, Алиша)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	отзывчивость на художественную литературу (Димаш, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	(развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рисуем пальчиками «Солнышко» (рисование)	Рассматривание картинок о весне (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа: младшая группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

с 22.04.2023 – 26.04.2023 г

Воспитатель: Ибраева Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 22.04.2023	Вторник 23.04.2023	Среда 24.04.2023	Четверг 25.04.2023	Пятница 26.04.2023
Прием детей	Беседы: «Поведение за столом» формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей организованно занимать свои места за столом, самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Учим ребенка общаться»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Помогать воспитателю, опрыскивать комнатные растения (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности) Дидактическая игра «Чего не стало?» Развитие внимательности и наблюдательности	Дидактическая игра «Из чего сделана?» закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание	Строительная игра «Домик в деревне» Развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения	Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Развивать ориентировку в пространстве. (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа на тему: «Мои выходные дни» (развитие речи – познавательная,	Дидактическая игра «Что звучит?» Развитие слухового внимания и наблюдательности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра: «Один-много» Закрепить в речи различные типы

	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	картины «Дети на прогулке» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Поручения по подготовке материалов к занятию <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	<i>коммуникативная деятельности)</i>	окончаний имен существительных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение Аккуратно мыть и насухо вытирать руки , вешать полотенце на место. <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения: Развешивать полотенца в умывальной комнате <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение : «Нам омлет и запеканки, Кашу вкусную из манки. И конечно молочка Целых два стаканчика Завтрак быстро уплетаем, На занятия пойдем. Но сначала мы, конечно, Всю посуду уберем» «Прививать культуру поведения за столом: умение пользоваться бумажными салфетками				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Ласточки» Координация речи с движением, развитие творческого воображения, закрепление знаний о поведении ласточки.	Пальчиковые игры «Жаворонок» <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра : «Испуганный зайчонок» Развитие интонационной выразительности, мимики, творческого воображения и двигательной последовательности.	Малоподвижная игра «Весеннее солнце» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний детей о признаках весны. <i>(физическая культура -</i>	Малоподвижная игра « Белая тучка» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний о дожде. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная,</i>

	<i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>		<i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	<i>двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	<i>игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура развивать умение ориентироваться в пространстве, менять направление движения игра-инсценировка «Искушаем куклу Асем» (развитие речи) «Одуванчики в траве» (рисование)	Заучивание стихотворения «Игрушки» Словесная игра «Моя семья» (художественная литература) Музыка Слушают музыку, узнают знакомые произведения, персонажей музыкальных пьес.. Поют вместе со взрослыми, стараются начинать и заканчивать пение вместе с музыкальным сопровождением.. Смогут выполнять ритмические движения с инструментом – бубен, маракас, барабан.	Физическая культура учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры «Найди такое же колечко» (сенсорика) «Скворечник для птиц» (конструирование)	«Насекомые» (ознакомление с окружающим миром) «Божья коровка» (аппликация)	Физическая культура бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом; развивать координацию движений, выносливость; воспитывать организованность, находчивость «Печенье для куклы Маши» Дидактическая игра «Божья коровка» (лепка)
2 завтрак	Игровое упражнение «Кусочек розовый, душистый. Потрешь его и будешь чистый»				

	<i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение : Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на прогулке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 20	Карточка № 22	Карточка № 24	Карточка № 25	Карточка № 28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Надо руки чисто мыть Рукава нельзя мочить Кто рукавчик не засучит Тот водичку не получит» Совершенствовать навыки умывания <i>(самообслуживание)</i>				
Обед	Игровое упражнение «Теперь нос чистый. И подбородок чистый И глазки блестят – Весело глядят!» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Прививать культуру поведения за столом: сидеть правильно за столом во время приема пищи				

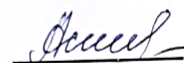
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает. Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь». <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Белочка» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Черепашка» Совершенствовать умение лепить черепашку, используя природный материал. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Расширить представление детей о труде работников парикмахерской. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Заучивание стихотворения «Ласточка» С.Есенин <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Кто что любит?» Закрепление знаний о диких и домашних животных и чем они питаются. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	ОЭД «Ткани» Закреплять знания детей о теплых и тонких тканях, развивать умение устанавливать зависимость изготовления одежды и ткани от сезона. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций «Играем в доктора»	Строительная игра «Построим башенку для принцессы» Развивать умение подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином по желанию Развивать воображение, мелкую моторику

	<i>миром – познавательная, творческая деятельности)</i>			<i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	<i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение?» Развивать умение описывать предмет, узнавать его по описанию, развивать память, внимание. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> (Аруна, Аружан)	Дидактическая игра «Третий лишний» Закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Димаш, Искендир)	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Формировать умение классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Алиша, Захар)	Дидактическая игра «Магазин вежливых слов» Развивать доброжелательность, Умение налаживать контакт со сверстниками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Матвей, Димаш)	Дидактическая игра «Где фигура?» Совершенствовать умение правильно называть фигуры и их пространственное расположение <i>(основы математики, развитие речи)</i> (София, Далель)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы				

	Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умыться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Прослушивание звукозаписи «Пение птиц» (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности</i>)	Беседа на тему: « Мои друзья» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Трудовые поручения Научить аккуратно складывать игрушки в контейнер (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «У страха глаза велики» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Рассматривание картин с изображением перелетных птиц (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Чем занять ребенка в выходные»	Игры с крупным конструктором	Беседа с родителями на тему: «Любим рисовать»	Игры по желанию детей	Беседа с родителями о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа: младшая группа «Алтынай»

Возраст детей: от 2-х лет

с 24.04 – 28.04.2023 г апрель месяц 2022-2023 учебный год

Воспитатель: Ибраева

Л.Ж.

Режим дня	Понедельник 24.04.2023	Вторник 25.04.2023	Среда 26.04.2023	Четверг 27.04.2023	Пятница 28.04.2023
Прием детей	Беседы: «Поведение за столом» формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей организованно занимать свои места за столом, самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Учим ребенка общаться»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Помогать воспитателю, опрыскивать комнатные растения <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Чего не стало?»	Дидактическая игра «Из чего сделана?» закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Строительная игра «Домик в деревне» Развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Трудовые поручения	Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Развивать ориентировку в пространстве. <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Беседа на тему: «Мои выходные дни»	Дидактическая игра «Что звучит?» Развитие слухового внимания и наблюдательности. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра : «Один-много»

	Развитие внимательности и наблюдательности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Рассматривание картины «Дети на прогулке» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Поручения по подготовке материалов к занятию (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)	(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Закрепить в речи различные типы окончаний имен существительных (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Игровое упражнение Аккуратно мыть и насухо вытирать руки , вешать полотенце на место. (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения: Развешивать полотенца в умывальной комнате (самообслуживание) Игровое упражнение : «Нам омлет и запеканки, Кашу вкусную из манки. И конечно молочка Целых два стаканчика Завтрак быстро уплетаем, На занятия пойдем. Но сначала мы, конечно, Всю посуду уберем» «Прививать культуру поведения за столом: умение пользоваться бумажными салфетками				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Ласточки» Координация речи с движением, развитие творческого воображения, закрепление знаний	Пальчиковые игры «Жаворонок» (художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	Малоподвижная игра: «Испуганный зайчонок» Развитие интонационной выразительности, мимики, творческого воображения и	Малоподвижная игра : «Весеннее солнце» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний детей о признаках весны.	Малоподвижная игра « Белая тучка» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний о дожде.

	о поведении ласточки. (физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)		двигательной последовательности. (художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)	(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)
Организованная деятельность	Физическая культура учить ползать между предметами, не задевать предметы; развивать глазомер, координацию движений, ловкость игра-инсценировка «Искупаем куклу Асем» (развитие речи) «Одуванчики в траве (рисование)	Заучивание стихотворения «Игрушки» Словесная игра «Моя семья» (художественная литература) Музыка Слушают музыкальное произведение от начала до конца. Узнают персонажей. Поют вместе со взрослыми. Двигаются под музыку, в соответствии с ее характером. Изменяют движения со сменой темпа и содержания музыки.	Физическая культура упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно; воспитывать бережное отношение к игрушкам «Найди такое же колечко» (сенсорика) «Скворечник для птиц» (конструирование)	«Насекомые» (ознакомление с окружающим миром) «Божья коровка» (аппликация)	Физическая культура развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге. «Печенье для куклы Маши» Дидактическая игра «Божья коровка» (лепка)
2 завтрак	Игровое упражнение «Кусочек розовый, душистый. Потрешь его и будешь чистый» (коммуникативная деятельность, самообслуживание)				

	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение : Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на прогулке (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка № 20	Карточка № 22	Карточка № 24	Карточка № 25	Карточка № 28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «Надо руки чисто мыть Рукава нельзя мочить Кто рукавчик не засучит Тот водичку не получит» Совершенствовать навыки умывания (<i>самообслуживание</i>)				
Обед	Игровое упражнение «Теперь нос чистый. И подбородок чистый И глазки блестят – Весело глядят!» (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Прививать культуру поведения за столом: сидеть правильно за столом во время приема пищи				

Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает. Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь». <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Белочка» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Черепашка» Совершенствовать умение лепить черепашку, используя природный материал. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Расширить представление детей о труде работников парикмахерской. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Заучивание стихотворения «Ласточка» С.Есенин <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Кто что любит?» Закрепление знаний о диких и домашних животных и чем они питаются. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	ОЭД «Ткани» Закреплять знания детей о теплых и тонких тканях, развивать умение устанавливать зависимость изготовления одежды и ткани от сезона. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций «Играем в доктора»	Строительная игра «Построим башенку для принцессы» Развивать умение подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином по желанию

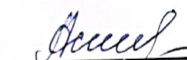
	<i>миром – познавательная, творческая деятельности)</i>			<i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Развивать воображение, мелкую моторику (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение?» Развивать умение описывать предмет, узнавать его по описанию, развивать память, внимание. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> (Аруна, Аружан)	Дидактическая игра «Третий лишний» Закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Димаш, Искендир)	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Формировать умение классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Алиша, Захар)	Дидактическая игра «Магазин вежливых слов» Развивать доброжелательность, Умение налаживать контакт со сверстниками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Матвей, Димаш)	Дидактическая игра «Где фигура?» Совершенствовать умение правильно называть фигуры и их пространственное расположение <i>(основы математики, развитие речи)</i> (София, Далель)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i>				

	Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Прослушивание звукозаписи «Пение птиц» <i>(музыка – творческая, познавательная деятельности)</i>	Беседа на тему: « Мои друзья» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Трудовые поручения Научить аккуратно складывать игрушки в контейнер <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «У страха глаза велики» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание картин с изображением перелетных птиц <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Чем занять ребенка в выходные»	Игры с крупным конструктором	Беседа с родителями на тему: «Любим рисовать»	Игры по желанию детей	Беседа с родителями о достижениях детей

ЦИКЛОГРАММА
воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К



КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей – дети 2-х лет
02.05.2023 - 05.05.2023

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 01.05.2023	Вторник 02.05.2023	Среда 03.05.2023	Четверг 04.05.2023	Пятница 05.05.2023
Прием детей Беседы с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
		Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кровать для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
	Комплекс утренних упражнений на май: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико»				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)			
			Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Дидактическая игра: «Чтение рассказа К. Ушинского «Помощники» Дидактическая игра: «Наши помощники (художественная литература) Музыка Слушают музыкальное произведение от начала до конца. Узнают персонажей. Поют вместе со взрослыми. Двигаются под музыку, в соответствии с ее характером. Изменяют движения	Физическая культура учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки Дидактическая игра: «Летающие бабочки»(сенсорика) Дидактическая игра: «Одуванчик» из бумаги (конструирование)	Дидактическая игра: «Труд в природе» Дидактическая игра: «Кто что делает»(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Разноцветные флажки» (аппликация)	Физическая культура упражнений; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, толерантность. Дидактическая игра: «Жуки»(лепка)

		со сменой темпа и содержания музыки.			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:		Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки покраснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей		Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми		Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку»	Дид. игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание

		повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи- коммуникативная деятельность)	рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художествен- ная литература- коммуникативная деятельность)	«Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Матвей)(сенсорика- познавательная деятельность)	произносить слова (Аружан, Алмаз) (развитие речи- коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
		Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно- печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов о весне для маленьких				

«Проверено»
методист Аскатова С К

ЦИКЛОГРАММА

воспитательного – образовательного процесса

КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г.Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей – дети 2-х лет
10.05.2023 - 12.05.2023

Воспитатель: Ибрава Л.Ж.

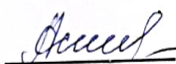
Режим дня	Понедельник 08.05.2023	Вторник 09.05.2023	Среда 10.05.2023	Четверг 11.05.2023	Пятница 12.05.2023
Прием детей Беседы с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
			Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра : «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
	Комплекс утренних упражнений на май: «Попрыгунчики» «Неваляшка» (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико»				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)			
			Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность			Физическая культура учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки Дидактическая игра: «Паровозик с окошками». Д/игра «Поезд» (сенсорика) Дидактическая игра: «Паровоз с вагончиками» Подвижная игра «Поезд» (конструирование)	Дидактическая игра: «Сухой-мокрый» Д/игра «Для чего нужна вода» (ознакомление с окружающим миром) «Украсим скатерть для бабушки» (аппликация)	Физическая культура учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки Дидактическая игра: «Морковь для зайки» Д/игра «Зайка серенький» (лепка)

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:			Карточка№12	Карточка№13	Карточка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей			« Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	« Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми			Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз)

			эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Серёжа, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	рук (Милана, Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	(развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
			Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов о весне для маленьких				

«Проверено»
методист Аскатова С К



ЦИКЛОГРАММА

воспитательного – образовательного процесса

КГКП ясли-сад №5 «Бала элемі» г.Семей

Группа: младшая «Алтынай»

Возраст детей – дети 2-х лет

15.05.2023 - 19.05.2023

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 15.05.2023	Вторник 16.05.2023	Среда 17.05.2023	Четверг 18.05.2023	Пятница 19.05.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико»				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
		Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура учить ползать между предметами, не задевать предметы; развивать глазомер, координацию движений, ловкость Дидактическая игра: «У бабушки во дворе»(развитие речи) Дидактическая игра: «Красивые цветы»(рисование)	Дидактическая игра: Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик» (художественная литература) Музыка Слушают музыкальное произведение от начала до конца. Узнают персонажей. Поют вместе со взрослыми. Двигаются под музыку, в соответствии с ее характером. Изменяют движения со сменой темпа и содержания музыки.	Физическая культура учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки Дидактическая игра: «Паровозик с окошками»(сенсорика) Дидактическая игра: «Паровоз с вагончиками» из бумаги (конструирование)	Дидактическая игра: «Насекомые»(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Украсим скатерть для бабушки» (аппликация)	Физическая культура учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки Дидактическая игра: «Морковь для зайки»(лепка)

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№16	Карточка№17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Драматизация сказки «Колобок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей	Чтение сказки «Куручка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста,	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана,	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Аружан, Алмаз)

	эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	отзывчивость на художественную литературу (Сережа, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	(развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .П/игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
		Рассматривание картинок о весне (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов о весне для маленьких				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»

методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элeмi» г. Семей

Младшая группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

с 22.05.2023 - 26.05.2023 г

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник 22.05.2023	Вторник 23.05.2023	Среда 24.05.2023	Четверг 25.05.2023	Пятница 26.05.2023
Прием детей	Беседы: «Как я провел выходные» совершенствовать умение использовать в речи вежливые слова и выражения, обсудить в каких ситуациях их применять, каково их значение. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Игры на улице»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изодетельность и другое)	Трудовые поручения Помогать воспитателю, опрыскивать комнатные растения <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Дидактическая игра «Чего не стало?» Развитие внимательности и наблюдательности <i>(развитие речи, ознакомление с</i>	Дидактическая игра «Из чего сделана?» закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Рассматривание картины «Домик Малыша»	Строительная игра «Домик в деревне» Развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Трудовые поручения Поручения по подготовке материалов к занятию	Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Развивать ориентировку в пространстве. <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Беседа на тему: «Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. <i>(развитие речи – познавательная,</i>	Дидактическая игра «Что звучит?» Развитие слухового внимания и наблюдательности. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Дидактическая игра : «Один-много» Закрепить в речи различные типы

	<i>окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	<i>коммуникативная деятельности)</i>	<i>окончаний имен существительных (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 19 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение Аккуратно мыть и насухо вытирать руки , вешать полотенце на место. <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения: Развешивать полотенца в умывальной комнате <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение : «Нам омлет и запеканки, Кашу вкусную из манки. И конечно молочка Целых два стаканчика Завтрак быстро уплетаем, На занятия пойдем. Но сначала мы, конечно, Всю посуду уберем» «Прививать культуру поведения за столом: умение пользоваться бумажными салфетками				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Ласточки» Координация речи с движением, развитие творческого воображения, закрепление знаний о поведении ласточки.	Пальчиковые игры «Жаворонок» <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра: «Испуганный зайчонок» Развитие интонационной выразительности, мимики, творческого воображения и двигательной последовательности.	Малоподвижная игра «Весеннее солнце» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний детей о признаках весны. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра « Белая тучка» Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний о дожде.

	<i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>		<i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>		<i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Развивать умение классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления, слуховое внимание. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Слушают музыкальное произведение от начала до конца. Узнают персонажей. Поют вместе со взрослыми. Двигаются под музыку, в соответствии с ее характером. Изменяют движения со сменой темпа и содержания музыки.	Физическая культура учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки Дидактическая игра: «Кто где?» Закрепить знания различать положение предметов в пространстве развивать активное внимание, мыслительную и речевую деятельность <i>(основы математики, развитие речи, конструирование)</i>	Дидактическая игра «Придумай сам» Формирование у детей умение использовать и рифмовать признаки объекта, развитие логического мышления у детей. <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки Дидактическая игра «Кто где живет?» Закрепить умение детей систематизировать животных по среде обитания, развивать память, внимание и речь. <i>(развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>
2 завтрак	Игровое упражнение «Кусочек розовый, душистый. Потрешь его и будешь чистый» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				

	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение : Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! Прививать культуру поведения за столом: брать пищу небольшими порциями, есть тихо.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на прогулке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 20	Карточка № 22	Карточка № 24	Карточка № 25	Карточка № 28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Надо руки чисто мыть Рукава нельзя мочить Кто рукавчик не засучит Тот водичку не получит» Совершенствовать навыки умывания <i>(самообслуживание)</i>				
Обед	Игровое упражнение «Теперь нос чистый. И подбородок чистый И глазки блестят – Весело глядят!» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Прививать культуру поведения за столом: сидеть правильно за столом во время приема пищи				

Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает. Это сонный наш малыш, Ты, уже, почти что спишь». <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Ходьба по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Белочка» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Черепашка» Совершенствовать умение лепить черепашку, используя природный материал. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Расширить представление детей о труде работников парикмахерской. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Заучивание стихотворения «Ласточка» С.Есенин <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Кто что любит?» Закрепление знаний о диких и домашних животных и чем они питаются. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	ОЭД «Ткани» Закреплять знания детей о теплых и тонких тканях, развивать умение устанавливать зависимость изготовления одежды и ткани от сезона. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i> Рассматривание иллюстраций «Играем в доктора» <i>(художественная литература – коммуникативная,</i>	Строительная игра «Построим башенку для принцессы» Развивать умение подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином по желанию

	<i>миром – познавательная, творческая деятельности)</i>			<i>познавательная деятельности)</i>	Развивать воображение, мелкую моторику (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение?» Развивать умение описывать предмет, узнавать его по описанию, развивать память, внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) (Вова, Дима)	Дидактическая игра «Третий лишний» Закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Эмилия, Акнур)	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Формировать умение классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Амирлан, Хаким)	Дидактическая игра «Магазин вежливых слов» Развивать доброжелательность, Умение налаживать контакт со сверстниками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Алина, Разалия)	Дидактическая игра «Где фигура?» Совершенствовать умение правильно называть фигуры и их пространственное расположение (основы математики, развитие речи) (Арина, Лева)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки (самообслуживание) Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (трудовая деятельность, самообслуживание) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание)				

	Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Прослушивание мелодий «Звуки весны» <i>(музыка – творческая, познавательная деятельности)</i>	Беседа на тему: ««Что я видел по дороге в детский сад» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Трудовые поручения Научить аккуратно складывать игрушки в контейнер <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Петушок и бобовое зернышко» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание картин с изображением природы в весеннее время <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Читаем на досуге»	Игры с крупным конструктором	Беседа с родителями на тему: «Помогаю по дому»	Игры по желанию детей	Беседа с родителями о достижениях детей

ЦИКЛОГРАММА
воспитательного – образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К



КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г.Семей
Группа: младшая «Алтынай»
Возраст детей – дети 2-х лет
29.05.2023 - 31.05. 2023

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 29.05.2023	Вторник 30.05.2023	Среда 31.05.2023		
Прием детей Беседы с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое) Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
	Дидактическая игра : «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)		
	Комплекс утренних упражнений на май: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				

Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		
Организованная деятельность		Дидактическая игра: «Насекомые» (развитие речи) Дидактическая игра: «Одуванчик»(рисовани е)	Дидактическая игра: Заучивание стихотворения «Лето» (художественная литература) Музыка Слушают музыкальное произведение от начала до конца. Узнают персонажей. Поют вместе со взрослыми. Двигаются под музыку, в соответствии с ее характером. Изменяют движения со сменой темпа и содержания музыки.	Физическая культура учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки Дидактическая игра: «Курочка и цыплята» (сенсорика) Дидактическая игра: «Самолет» из бумаги (конструирование)		

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№23	Карточка№24	Карточка№25		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)		
Индивидуальная работа с детьми	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук	Чтение сказки «Куручка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей		

	(Милана, Матвей)(сенсорика-познавательная деятельность)	звукосочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Аруна, Алиша)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Сереза, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)		
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов о весне для маленьких				

