«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***01.09.2022 – 02.09.2022 ж*** **Тәрбиеші:** Кенесбаева А.Д

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет** «Гүл шоғы» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** **«Нені алып тастадық»** (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті** **«Үй құрастыру»**(құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету.)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Бұл қай кезде болады?»** балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі «Үй жануарлары»** Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен (көлемі, шығаратын дыбыстары) таныстыру
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №2				
Таңғы ас				***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру

Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық				**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет** ***Дидактикалық ойын:*** **«Неге бұл жануар артық?**Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** ***Дидактикалық ойын*:** **«Дауысынан біл»**Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет				**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным дық әрекеті *Дидактикалық ойын:*** «Еркелетіп айт» кішірейтіп, еркелетіп айтқан зат есімдерді қолдануды үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті** ***Сюжетті рөлді ойын:*** «**Дәрігер»** Ақ халатты абзал жандардың еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. *(сөйдеуді дамыту, көркем әдебиет)* ***Дидактикалық ойын***: «Алтын күн» домалата отырып күнді мүсіндеу. *(мүсіндеу)*	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға,солғабұрылу,гимнастика лыққабырғағақараптұрып,белі ніңтұсынанжіңішкетақтайшан ы ұстап, алға еңкейіп, иілу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті *Дидактикалық оиын:*** «**Қатты – ақырын – сыбырлап»** айтуға ұйқас сөз тіркестерін қатты немесе сыбырлап айтқызу . *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті** **«Ақша бұлт»** қағаз бетіне желімдеу *(Жапсыру)*
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке** Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Мақал-мәтел*** Ас атасы – нан.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Мақал-мәтел*** Ас – адамның арқауы	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар,

	Біз ақылды боламыз				Тезірек ер жетесің
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен				**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №8 « Күнді бақылау» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». **Мақсаты:**қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №9 Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Жапалақты аңдыған мысық» **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Бұлақша» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету** Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас				**Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	**Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз

Күндізгі ұйқы				**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер** Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** Үстел- үсті ойыны: «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)*
Балалармен жеке жұмыс				**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалбық ойын:** «Бақта ма, бақшадама?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту. Еркем мен Раянамен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын:** «Қатты-ақырын-сыбырлап» айтуға ұйқас сөз тіркестерін қатты немесе сыбырлап айтқызу Айзере мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас				**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты,	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып

				Жалама аяқ-табақты.	Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.** Айнаға қараймын,Шашымды тараймын. Сымбатты боламын.Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен				**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №8 « Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қасқыр мен қошақандар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №9 Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен Әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы*)*

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: ортаңғы топ «Балапан»
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***05.09.2022 - 09.09.2022 ж***
Тәрбиеші: Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** ***05.09.2022***	**Сейсенбі** ***06.09.2022***	**Сәрсенбі** ***07.09.2022***	**Бейсенбі** ***08.09.2022***	**Жұма** ***09.09.2022***
Балаларды қабылдау	«Көңіл күй» жаттығуы. Міндет: балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама» Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?».** **Мақсаты:** Балаларды жұмбақ шешу дағдыларын пысықтау. (*сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)* **Үстел-үсті ойыны:** «Пішіндерді құра» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту.Сөздік қорларын молайту. *(математика негіздері, құрастыру)* «Кітап – білім бұлағы» Оқу бұрышында қызықты ертегілер айдарын тамашалау	**Үстел-үсті ойыны:** «Қиықты құрастыр» **Мақсаты:** берілген бөліктегі суретерді бір тұтас сурет шығаруды меңгерту. *(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)* «Су асты әлемі» аквариумдағы балықтардың тірішлігін тамашалау	**Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата».** **Мақсаты:** балалардың тұрмыста қолданылатын қарапайым заттар мен құбылыстарды бір сөзбен қалай атауға болатынын үйрете отырып, сөздік қорларын молайту. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* **Үстел-үсті ойыны: «Құрастырғыш»** Бірнеше бөлікті құрасытрғыштан үй құрастыру. *(құрастыру)*	**Дидактикалық ойын: «Керсіншесін айт»** **Мақсаты:** антоним сөздер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағынасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. (*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Сөздік ойын: «Соз құра»** **Мақсаты:** балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту (*сөйлеуді дамыту,*	**Дидактикалық ойын: «Заттардың ұқсастығы неде?»** **Мақсаты:** суреттегі заттармен құбылыстарды көру, ойлау арқылы бір мазмұнды сөйлем құрастыра білуге үйрету. (*математика негіздері, құрасытру, сурет салу)* «Мен суретші боламын» Оқу бұрышында қызықты ертегі кейіппкерлерін бейнелеу.

				көркем әдебиет)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу комплексі №1				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Нандай жоқ қой асыл дәм Жеп үйренген жасыннан Дастарқаннан нан кетсе Береке кетер асыннан Ей, балалар, балалар Болмаңдар сірә нанға зар Өмірдің алтын арқауы Бар қасиет нанда бар.	***Көркем сөз.*** Витаминдер тірегін, А,в,с,д,е-деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. А-сы қажет көзіне, В-жүйкені тоғайтар, С-дан микроб безінер, Д-сүйекті нығайтар.	***Көркем сөз.*** Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма	***Көркем сөз.*** Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін.	***Көркем сөз.*** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қамтылған ойын: «Тез жүгіріп өт»** Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету (*денешынықтыру)*	**Аз қамтылған ойын: «Құрсаудан өт»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау (*денешынықтыру)*	**Аз қамтылған ойын: «Корші»** Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру (*денешынықтыру)*	**Аз қамтылған ойын: «Өз үйінді тап** Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. (*денешынықтыру)*	**Аз қамтылған ойын: «Бағдаршам»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау (*денешынықтыру)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** *Мақсаты:* Оңға,солғаиілу,еңкею,шалқаю; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші жәнеүлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру кезінде қолды еркін ұстауды үйрету. (таза ауада) **Қозғалмалы ойын:**	***Денешынықтыру*** *Мақсаты:* Көзбенбағдарлайотырып, ауызшанұсқаулармен ойынтүріндегіжаттығуларды (жануарлардыңқозғалысынаеліктеу)Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгірудағдыларынқалыптастыру:Орында тұрып қос аяқпен 10 рет секіру, 2-3 рет орында тұрып адымдап қайта секіру.	***Музыка*** *Мақсаты:* Музыка тыңдауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. **Дидактикалық ойын**: «Отбасы» отбасы мүшелерін атап айту *(қоршаған ортамен танысу)* **Үстел-үсті ойын:** «Лото» отбасы мүшелеріне қажетті затты табу. *(құрастыру)* **Дидактикалық ойын:**	**Қозғалмалы ойын:** «Мысық пен тышқан» ойын шартын түсініп ойнау **Сөздік ойын:** «Ертегіні жалғастыр» ертегін ретімен жалғастыру. *(сөйдеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Үстел-үсті ойын:** «Досыма арналған моңшақ» (*мүсіндеу)* берлген ермексаздан	***Денешынықтыру*** *Мақсаты:* Педагогпенбіргеорын дауғаүйрету. "Жыланша",заттарды айналыпөтіп,төбешік кешығыпжәне төбешіктентүсіпсаппе нжүру; 2-3 метр аралықта қос аяқпен алға жылжып секіру. **Дидактикалық оиын:** «Сөз ата көп ата»

	«Қимылын көрсет» шеңбер бойында жануарлар қиымлын көрсету. **Дидктикалық ойын:** «Жалғастыр» сызық түрлерін жалғастырып сызу. (*сурет салу*)	**Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап» бір текті затардың ішінен көп заты анықтау *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Дидактикалық ойын:** «Заттың санын анықта» суреттер ішінен бңрнеше затты табу. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*	«Түсіне қарай құрастыр» берілген суретке қарап түсіне сәйкес пішіннен үй құрастру *(құрастыру)*	домалата отырып моңшақ мүсіндеу.	заттық суретерді атай отырып дыбыстарды анық айту. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* Шеберлі саусактар «Алуан алуан жапырақ» қағаз бетіне желімдеу *(Жапсыру)*
2- таңғы ас	***Көркем сөз.*** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	***Көркем сөз.*** Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	***Көркем сөз.*** Ас атасы – нан.	***Көркем сөз.*** Ас – адамның арқауы	***Көркем сөз.*** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№1Бақылау: «Күзгі ағаш» бақылау жасау Қимылды ойын.: «Эстафета» Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№2 «Алауан сары жапырақтар» бақылау жасау. Қимылды ойын: «Орамал». Мақсаты: балаларды спорттық ойындармен және жаттығулармен таныстыру, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау	№3«Ұшқан құстарға» бақылау жасау. Қимылды ойын: «Құрбақалар». Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. Өздік ойын ірекеті,сүйікті ойыншықтарымен ойнату. Мақсаты: достарымен тату ойнауға үйрету.	№4 «Тірі табиғат» бақылау жасау. Қимылды ойын: «Аяқтар» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру. Өздік ойын: сүйікті ойыншықтарымен ойнату	№5 Бақылау: құстардың ұясына бақылау жасау. Қимылды ойын: «Кең қадаммен». Мақсаты: саппен дұрыс жүруін қадағалау.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Шыныктырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада.				

	Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Шынықтырып аяқты, Велосепед тебейік. Аяғымыз шынықса Жүреміз алысқа, Шашрауды да білмейміз, Шаттанамыз қуана «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен «Алтын күз» тақпағын жаттау. Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* Үстел- үсті ойыны: «Ойлан тап» (*математика негіздері)* Балалармен күздің сыйы жемістер мүсіндеу.	Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру. «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету, *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* Сюжетті -желілік ойын: «Аспазшы» (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрылысшы» Мақсаты: құрылысшы жұмысымен танысу. (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*	Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. (*сөйлдеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)* Үстел- үсті ойыны: «Лото» *(математика негіздері)*	Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту*)* Үстел- үсті ойыны: «Жұбын тап» *(математика негіздері)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Не туралы айтылды». Мақсаты: заттардың не жайлы айтылған ойды	**Әңгіме:** «Сыпайлық» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі көркем	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді түрлендір» Мақсаты: сөзге көптік жалғауларын дұрыс	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: түстерді	**Дидактикалық ойын:** «Бақта ма, бақшадама?» Мақсаты: күзгі өнімдер

	айта білу (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* Алима мен Назармен ұйымдастыру	сөздер айту түрлерімен таныстыру. (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* Айкөркем мен Нұрислам мен ұйымдастыру	жалғап, сауатты сөйлеуге, үйрету, сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. *(сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* Батыр мен Асетпен ұйымдастыру	ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* Асет пен Алимамен ұйымдастыру	жайлы сөздік қорларын молайту. (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу*) Амирхан мен Фатима ұйымдастыру
Кешкі ас	***Көркем сөз.*** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	***Көркем сөз.*** Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	***Көркем сөз.*** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	***Көркем сөз.*** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.
Серуенге дайындық	***Көркем сөз.*** Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№1Бақылау: «Күзгі ағаш» бақылауды бекіту Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№2 «Алауан сары жапырақтар» бақылауды пысықтау. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№3 «Ұшқан құстарға» бақылау жасауды пысқтау. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№4 «Тірі табиғат» бақылауды бекіту Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№5 Бақылау: құстардың ұясына бақылау жасауды бекіту. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(12.09.2022 - 16.09.2022 ж)***
Тәрбиеші: Кенесбаева А.Д

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет** «Гүл шоғы» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті «**Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Бауырсақ» балалардың коммуникативтік дағдыларын, ой-қиялын дамыту. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті «Үй құрастыру»** Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі «Шаштараз»** Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті «Лото «Бірінші дыбысты анықта»** сөздегі бірінші дыбысты анықтауды жаттықтыру**.** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті «Нені алып тастадық»** (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті «Үй құрастыру»**(құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет «Бұл қай кезде болады?»** балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі «Үй жануарлары»** Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен (көлемі, шығаратын дыбыстары) таныстыру

				білуге үйрету.)	
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №2				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тынышты**ққ**а дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын **Мақсаты:**тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Күзде не болады?»** сөздік қорын белсендіру	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Дұрыс жалғастыр»**сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ымдық әрекеті«** **Дидактикалық ойын: «Жасырынбақ»** кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ымдық әрекет** **Дидактикалық ойын: «Неге бұл жануар артық?**Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Дауысынан біл»**Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** *Мақсаты:* Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық	***Денешынықтыру*** *Мақсаты:* Педагогпенбіргеорындау ғаүйрету. шеңбербойлап,қолұстасып,арқаннанұстап,тоқтайқ алып,жүрелепҮшдөңгелектівелосипедтебудағдылар ынқалыптастыру. Бір орында тұрып, бүйірімен оңға, солға бұрылып секіру. **Математика**	***Музыка*** *Мақсаты:* Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын**: **«Табиғат құбылыстарын**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным дық әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Еркелетіп айт» кішірейтіп, еркелетіп айтқан зат есімдерді қолдануды үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті** сюжетті ролді ойын «**Дәрігер»**	***Денешынықтыру*** *Мақсаты:* Жаттығулардызаттармен жәнезаттарсызорындау. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Белосипедтебу.Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және

	орындықпен, бөренемен жүру.Қатарға бір- бірден сапқа тұру.Қатармен түзу және арақашықтық сақтап жүруді үйрету. Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. (таза ауада) **Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті Дидктикалық ойын: «Бұлт сал»** балаларға бұлт салу ұсынылады (*сурет салу*)	**негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Кімге қанша?»** балаларға санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Сенде қанша** көрсет»,балаларға санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*	**ажыратып олардың қасиеттерін ата»** пішініне қарап, қар мен жаңбырды ажырата білу,ге үйрету. *(қоршаған ортамен танысу)* **Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті Дидактикалық ойын:** «Көпірлер» Балалардың көпірлер жайлы түсініктерін кеңейту. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру *(құрастыру)*	Ақ халатты абзал жандардың еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. *(сөйдеуді дамыту, көркем әдебиет)* Дидактикалық ойын: «Алтын күн» домалата отырып күнді мүсіндеу. *(мүсіндеу)*	жүгірудағдыларынқалыптастыру:саптабір-бірлеп,бірініңартынанбірі,тізеніжоғарыкөтеріпжүру,аралықтысақтайотырып,бағыттыөзгертіпқолменаяққозғалыстарын үйлестіру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті Дидактикалық оиын: «Қатты – ақырын – сыбырлап»** айтуға ұйқас сөз тіркестерін қатты немесе сыбырлап айтқызу . *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті «Ақша бұлт»** қағаз бетіне желімдеу *(Жапсыру)*
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке** ***Мақал-мәтел*** Ас атасы – нан.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке** ***Мақал-мәтел*** Ас – адамның арқауы	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің

Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №6 Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №7 «Желді бақылау» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Орамал». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру-** Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №7 «Ауладағы құстарды бақылау» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Құрбақалар». **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру-**құмдарды жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қасқыр мен қошақандар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №8 « Күнді бақылау» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». **Мақсаты:**қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №9 Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Жапалақты аңдыған мысық» **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Бұлақша» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету** Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек				

	көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өзі қызмет көрсету.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын.	**Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет, Асқа бата беруі** Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин.	**Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	**Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқалары іліп қоюға, аяк киімдерін то қасына жинап қоюға үйрету	**Музыка шығармашылы әрекет**-«Бесік» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымд әрекет,** «Қызыл телпек» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрек** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер** Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативт әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойы «Шаштараз») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті «**Домино» бірдей заттарды тауып,қою.	**Сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м дық әрекеті «**Пазлы»	**Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникати втік әрекет** Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,та нымдық әрекеті** Үстел- үсті ойыны: «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ымдық әрекеті** үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)*
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Не өзгерді?» Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту,Асет пен Алеммен ұйымдастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Орман аюы» балаларға ойын ойнай білуге Альтаир мен Айкөркеммен ұйымдастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын**: «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Марат пен Әмірханмен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Бақта ма, бақшадама?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту. Еркем мен Раянамен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Қатты-ақырын-сыбырлап» айтуға ұйқас сөз тіркестерін қатты немесе сыбырлап айтқызу Айзере мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	**Математика негіздері-коммуникативтік,таным дық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрек** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.**				

	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №6 Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Орамал». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату .	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №7 «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»,қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №7 «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: :«Бұлақша» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №8 « Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қасқыр мен қошақандар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №9 Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен Әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(19.09.2022 – 23.09.2022 ж***
Тәрбиеші: Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Өсімдіктер әлемі» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Баланың көніл-күйін көтеру» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Оркестр»** балаларға ойыншық музыкалық аспаптарды дыбысы арқылы тануға үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық** **Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Ертегіні ретімен қои» балалардың сөздік қорын молайту Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**«Менің үйім»** Құрылыс материалдарының атауларын үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті** **«Құрлысшы»** Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**	**«Дүкен»** балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді айқын айта білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**«Ғажайып қап»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Менің төсегім»** (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-**	**Қуыршақтарды шомылдыру** кеңістікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін, математикалық тілді, есте сақтау қабілеттерін, зейінділікті дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Үй жануарлары»** Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен (көлемі, шығаратын дыбыстары) таныстыру **Көркем Әдебиет-коммуникативтік**

				коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті	**ойын әректі**
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №3				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын **Мақсаты:**тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас- тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Жаңғырық»** балаларды қатты және ақырын сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Дұрыс жалғастыр»** сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Жасырынбақ»** кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,та нымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Бұл ұай ән?»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** *Мақсаты:* Заттарсызорындау Саптабір-бірлеп,бірініңартынанбірі, тізеніжоғарыкөтеріпжүру, аралықтысақтайотырып,ба	***Денешынықтыру*** *Мақсаты:* ЗаттарсызорындауСаптабір-бірлеп,бірініңартынанбірі,тізеніжоғарыкөтеріпжүру,аралықтысақтайотыр	***Музыка*** *Мақсаты:* Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы	***Дидактикалық ойын:*** «Еркелетіп айт» кішірейтіп, еркелетіп айтқан зат есімдерді қолдануды үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,**	***Денешынықтыру*** Мақсаты: Жаттығуды жаттарсызорындау. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін

	ғыттыөзгертіпқолменаяққ озғалыстарын үйлестіру,шеңбербойлап,қ олұстасып,арқаннанұстап, тоқтайқалып,жүрелеп(таза ауада) **Дидктикалық ойын: «Аспан әлемі»** балаларға күн мен бұлт салу ұсынылады (*сурет салу*) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті**	ып,бағыттыөзгертіпқолм енаяққозғалыстарын үйлестіру,шеңбербойлап, қолұстасып,арқаннанұст ап,тоқтайқалып,жүрелеп(таза ауада) *Қазақ тілі* **Дидакткалық ойын.** «Сөзді түрлендір» **Дидактикалық ойын: «Кімге қанша?»** балаларға санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша»** балаларға санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті**	қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын**: **«Тірі табиғғат мүшелері** пішініне қарап, қар мен жаңбырды ажырата білу,ге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын:** «Көлік» Балалардың көпірлер жайлы түсініктерін кеңейту. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру *(құрастыру)* **Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті**	**таным** **дық әрекеті** сюжетті ролді ойын «**Аспазшы»** аспазшы мандардың еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Алма» домалата отырып алманы мүсіндеу. *(мүсіндеу)* **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті**	жүру және жүгірудағдыларынқалы птастыру:саптабір-бірлеп,бірініңартынанбі рі,тізеніжоғарыкөтеріп жүру,аралықтысақтайот ырып,бағыттыөзгертіп. Қос аяқпен секіру түрлерін үйрету. **Дидактикалық оиын:** «**Антоним сөздер»** айтуға ұйқас сөз тіркестерін қатты немесе сыбырлап айтқызу . **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ым** **дық әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **«Жұлдызддар»** қағаз бетіне желімдеу *(Жапсыру)* **Құрастыру-коммуникативтік,тан ым** **дық,ойын әрекеті**
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке** Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** ***Мақал-мәтел*** Ас атасы – нан.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрек** ***Мақал-мәтел*** Ас – адамның арқауы	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрек** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар,

	Біз ақылды боламыз				Тезірек ер жетесің
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№6 Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау» **.Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: **«Пойыз»** **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№7 «Желді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Орамал». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№7 «Ауладағы құстарды бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «**«Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қасқыр мен қошақандар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№8 « Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын	№9 Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Жапалақты аңдыған мысық» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.

				ойнату.	
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,** **Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқалары іліп қоюға, аяк киімдерін то қасына жинап қоюға үйрету	**Музыка шығармашылы әрекет**-«Бесік» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымд әрекет,** «Қызыл телпек» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрек** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер** Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балалар- үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойн танымдық, коммуникативтік әреке** «Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті**	**Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** -балалардың қызығушылығы бойынша «Пазлы» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникати втік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,та нымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-** балалардың қызығушылығы бойынша	үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ымдық әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Не өзгерді?» Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, Асет пен Алеммен ұйымдастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Орман аюы» балаларға ойын ойнай білуге Альтаир мен Айкөркеммен ұйымдастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын**: «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Марат пен Әмірханмен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Бақта ма, бақшадама?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту. Еркем мен Раянамен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Қатты-ақырын-сыбырлап» айтуға ұйқас сөз тіркестерін қатты немесе сыбырлап айтқызу Айзере мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	**Математика негіздері-коммуникативтік,таным дық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрек** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге	Айнаға қараймын,				

дайындық	Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №6 Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Орамал». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату .	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №7 «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»,қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №7 «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: :«Бұлақша» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №8 « Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қасқыр мен қошақандар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №9 Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық» ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалы дарумен?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: ортаңғы топ«Балапан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(26.09.2022- 30.09.2022 ж)***
Тәрбиеші: Кенесбаева А.Д

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Күз келді», «Құстар» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Күздік киімдер» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ғажайып қап»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/ балаларға ойыншықтарды қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық** **Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Қыс мегілі» балалардың сөздік қорын молайту Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**«Менің аулам»** Құрылыс материалдарының атауларын үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті** **«Автобус»** Балалардың қоғамдық көліктегі мәдениетті үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**	**«Неден жасалған?»** балаларды заттардың белгілі бір қасиеттеріне қарап оның қандай зат екендігін табуға үйрету, **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлмедегі сурет бұрышын жинау)	**«Ғажайып қап»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Бөлме жиһазы»** (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-коммуникативтік, таным** **дық, ойын әрекеті**	**«Антоним сөздер»** балаларға антоним сөзлерді айтқызу, мағынасын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Шәй дастарханы»** балалардың әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы түсініктерін бекіту, **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №14				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Асты-шашпай төкпей іш, Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Кім не қажет?»** Әр маман иесіне не қажетігін қолдана отырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Сөз ата, көп ата»** сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Балалар серуенде»** **м**азмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету,» кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Қимылды ән»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** *Мақсаты:* Көзбенбағдарлайотырып,ауызшанұсқауларменойынтүріндегіжаттығуларды(жануарлардыңқозғалысынаелікте у) саптабір-бірлеп,бірініңартынанбірі,ті	***Денешынықтыру*** *Мақсаты:* Жаттығулардызаттармен жәнезаттарсызорындау. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын	***Музыка*** *Мақсаты:* Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Әр түрлі сипаттағы,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген	***Дидактикалық ойын:*** «Сөзді анық айтып шық» зат есімдерді қолдануды үйрету**.** /с,ж дыбыстарын айту/ **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,**	***Денешынықтыру*** *Мақсаты:* Көзбенбағдарлайотырып,ауызшанұсқауларменойынтүріндегіжаттығуларды(жануарлардыңқозғалысынаелікте у)шеңбербойлап,қолұ

	зеніжоғарыкөтеріпжүру,аралықтысақтайотырып,бағыттыөзгертіпқолменаяққозғалыстарын үйлестіру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің, тақтайдың бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Қос аяқпен алға жылжи секіруді; допты екі қолымен дұрыс домалатуға дағдыландыру. (таза ауада) *Дәстүрден тыс сурет салу;* (паролон таяқшалары) **«Толқын оюы»** **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	орындау. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру;Тынысалужаттығуларынжүргізу. *Қазақ тілі* **Дидакткалық ойын.** «Мәнерлеп айт»/ /Менің туған өлкем/ Потриоттық өлеңдердегі дыбыстарды анық айтуға машықтау; **Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп қой»** балаларға санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Сәйкесінше қой?» Балаларға 3 саны мен санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті**	өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. **Дидактикалық ойын**: **«Қардың қасиеті»** балаларға өз ара қарға зерттеу жасауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын: «Атап айтып көр»** балалардың жабайы аңдар жайлы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту» */қора құрастыру/* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	**таным дық әрекеті** сюжетті ролді ойын «**Сатушы»** дүкенші маманның еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Күрек» Созу мен есу, жалпақтау әдісі арқылы күректі мүсіндеу. *(мүсіндеу)* **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті**	стасып,арқаннанұстап,тоқтайқалып,жүрелеп,бұрылып, "жыланша",заттарды айналыпөтіп,төбешікке шығыпжәне төбешіктентүсіпсаппенжүру; Бөрене үстінде жүруді үйрету.Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу дағдыларын дамыту. **Дидактикалық оиын: «Кім не істеді?»** Суретке зат есім мен етістікті қолдану . **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **«Аққала»** қағаз бетіне дәстүрден тыс техника қолданып желімдеу *(Жапсыру)* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет –**	**Көркем әдебиет –**	**Көркем әдебиет –**	**Көркем әдебиет –**	**Көркем әдебиет –**

	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** ***Жаңылтпаш*** Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Жаңылтпаш*** Шын еңбекшіл — өрмекші, Өрмекші — шын өрнекші.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Мақал-мәтел*** Ас – адамның арқауы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Бақылау: «Қардың жауыын бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Желді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Үйшік». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Допты қағып ал» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: **«Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-** құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер	« Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Көрші» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қарғалар»	Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Коян мен түлкі» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.

			кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет, Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылық әрекет**-«Ақ бөпем» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Үш аю» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан,	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығуды жасаймыз, Шыңығудан жалықпай Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

	«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет** **«**Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **-**балалардың қызығушылығы бойынша **«**Құрастыр» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрлысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	үстел-үсті ойыны «айырмашылығын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата» Даусыты дыбысты қайталау, Арлан әмен Алеммен ұйымдастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Аққала» балаларға ойын ойнай білуге Мансур мен Айкөркеммен ұйымдастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын** «Көлемі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Армат пен Назармен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Жабайы аңды ата Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Аяна мен Раянамен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Суретке ат қой» сурет бойынша жұмыс жасау Әмір мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш,	**Математика негіздері-коммуникативтік,таны мдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда,	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз.

	Торғайларға таста.	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма		Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Орамал». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Менің көңілді добым» қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: ««Күн мен жаңбыр» мейірімділікке үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** « Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дұрысын анықта» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті,ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер» ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалыжаттығулар?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: ортаңғы топ «Балапан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***03.10.2022 – 07.10.2022 ж***
Тәрбиеші: Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Алтын күз», «Дәнді дақылдар» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Баланың аусымдық киім киуі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Оркестр»** балаларға ойыншық музыкалық аспаптарды дыбысы арқылы тануға үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық** **Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Ертегіні ретімен қои» балалардың сөздік қорын молайту Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**«Менің үйім»** Құрылыс материалдарының атауларын үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті «Құрлысшы»** Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**	**«Дүкен»** балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді айқын айта білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**«Ғажайып қап»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Менің төсегім»** (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк	**Қуыршақтарды шомылдыру** кеңістікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін, математикалық тілді, есте сақтау қабілеттерін, зейінділікті дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Үй жануарлары»** Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен (көлемі, шығаратын

				машинасын құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті**	дыбыстары) таныстыру **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №3				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Асты-шашпай төкпей іш, Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Жаңғырық»** балаларды қатты және ақырын сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Дұрыс жалғастыр»** сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Жасырынбақ»** кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Бұл ұай ән?»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**

Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Қолғажәнеиықбелдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяққозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Берілген белгіге тапсырманы орындай жүгіру, тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіруді үйрету. (таза ауада) **Дидктикалық ойын: «Күзгі табиғат»** балаларға күзгі ағашты салу ұсынылады (*сурет салу*) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.велосипедтебу. Үшдйыпөңгелектівелоси педтебудағдыларынқалы птастыру; Қатарда арақашықтық сақтап жүруге дағдыландыру. Заттар арасынан еңбектеуге жаттықтыру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.велосипедтебу. Үшдйыпөңгелектівелоси педтебудағдыларынқалы птастыру; Қатарда арақашықтық сақтап жүруге дағдыландыру. Заттар арасынан еңбектеуге жаттықтыру. *Қазақ тілі* **Дидакткалық ойын.** «Дыбыстарды ата» **Дидактикалық ойын: «Кімге қанша?»** балаларға санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-**	*Музыка* *Мақсаты:* Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. **Дидактикалық ойын**: **«Тірі табиғғат мүшелері** пішініне қарап, қар мен жаңбырды ажырата білу,ге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа бөлме дайындау» Балалардың жиһаз жайлы түсініктерін кеңейту. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру *(құрастыру)* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** «Еркелетіп айт» кішірейтіп, еркелетіп айтқан зат есімдерді қолдануды үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным дық әрекеті** сюжетті ролді ойын «**Дәрігер»** дәрігер мандардың еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Алма» домалата отырып алманы мүсіндеу. *(мүсіндеу)* **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Қолғажәнеиықбелдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру,бірқолындағызаттыалдынаәкеліп,екіншіқолынаауыстыру;қолдарыншапалақтау. Тепе-теңдіктісақтайотырып,бір-бірінен10смқашықтықтаорналасқантақтайбойымен,еңістақтабойымен(20-30см)жүрудағдыларынқалыптастыру. **Дидактикалық оиын: «Кім не істеді?»** Суретке зат есім мен етістікті қолдану . **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **«Күзгі табиғат»** қағаз бетіне дәстүрден тыс техника қолданып желімдеу *(Жапсыру)* **Құрастыру-**

		коммуникативтік ойын әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Автотұрақтар» Балаларға 1 саны мен санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті**			**коммуникативтік,тан ым дық,ойын әрекеті**
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** ***Жаңылтпаш*** Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Жаңылтпаш*** Шын еңбекшіл — өрмекші, Өрмекші — шын өрнекші.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Мақал-мәтел*** Ас – адамның арқауы	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				

Серуен	№16Бақылау: «Күзгі бұршақты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Автомвильдер иен торғайлар» **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№17 «Желді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Жасырынбақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Допты қағып ал» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№18 «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: **«Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№19 « Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Торғайлар» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№20 Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Коян мен түлкі» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				

Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет –** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,** **Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет –** **Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылық әрекет**-«Бесік» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Қызыл телпек» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығуды жасаймыз, Шыңығудан жалықпай Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет** «Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **-**балалардың қызығушылығы бойынша «Құрастыр» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Асапзшы» құрылысшы жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата» Даусыты дыбысты қайталау, Батырхан мен Алеммен ұйымдастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Жапрақты жина» балаларға ойын ойнай білуге Алима мен Айкөркеммен ұйымдастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын**: «Көлемі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Армат пен Әмірханмен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Құстарды ата Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Еркем мен Раянамен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Суретке ат қой» сурет бойынша жұмыс жасау Айзере мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	**Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын.				

	Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Орамал». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Менің көңілді добым» қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: ««Күн мен жаңбыр» мейірімділікке үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** « Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дұрысын анықта» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер» ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалыжаттығулар?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ***(10.10.2022-14.10.2022 ж)***

Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібін іңұлгісі	**Дүйсенбі** ***10.10.2022***	**Сейсенбі** ***11.10.2022***	**Сәрсенбі** ***12.10.2022***	**Бейсенбі** ***13.10.2022***	**Жұма** ***14.10.2022***
Балалардық абылдау	**Әңгімелесу: « Демалыс күндерін қалай өткіздің?»; «Алтын күз»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналарменә ңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу «Балабақшаға дайындалу », « Өз ойыншығым», «Қырсық мінез»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еңбек әрекеті** «Терезе алдындағы гүлдер» ***Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет*** **Дидактикалық ойын «Неден жасалған?»** ойлау қабілетін дамыту ***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру***	**Дидактикалық ойын** «Ғажайып себет» саңырауқұлақтар жайлы балалардың білімдерін жетілдіру ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*** **«Үш аю»** ертегісі желісімен суреттер топтамасын қарастыру ***Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әректі***	**Құрастыру материалымен ойын** «Үйге апаратын жол» Жалпақ және жіңішке жолды құрастыра білулерін қалыптастыру ***құрастыру, математика негіздері, коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті*** **Еңбек әрекеті** «Сөредегі ойыншықтарды жинап үйренеміз» ***Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекет***	**Дидактикалық ойын** **Дидактикалық ойын** «Ертегіні тап» суреттерге қарап ертегіні атауды жаттықтыру ***Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, ойын әректі*** **Әңгімелесу** «Топта өзімізді қалай ұстаймыз» әдепті болу, өз- өзін жақсы ұстау ережелерімен таныстыру ***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті,***	**Дидактикалық ойын** «Жұбын тап» байқампаздығын, есте сақтау қабілетін артыру ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*** **Дидактикалық ойын** «Суретті құрастыр» пазлды дұрыс құрастырып, тұтас сурет шығара білу ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті***
Таңертенгіж	Қазан айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 4				

аттығу					
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** *Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен салайық.* ***Мақсаты: қасықты дұрыс ұстауды үйрету***	***Көркем сөз.*** *Я дружу немножко* *Со столовой ложкой* *Только ротик открываю,* *Ложка с кашей заезжает№* ***Мақсаты: қасықты дұрыс ұстауды үйрету***	***Көркем сөз.*** *Алып жаймен алдыңа,* *Үгітпей же нанды да.* *Келген асты алдыңа,* *Тауысып іш, қалдырма.* ***Мақсаты: данды екі қолмен үзіп жеуге дағдыландыру***	***Көркем сөз.*** *Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, кушай кашу, будешь сильным нашим!* ***Мақсаты: тәрелкедегңі асты тауысып ішулерін қадағалау***	***Көркем сөз.*** *Дәмді көже, тәтті шай* *Денеге қуат береді.* *Төкпей шашпай ыдыстан* *Дәмін татсаң тамсанып* **.** ***Мақсаты: астың ағзаға пайдасын түсіндіру.***
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	***Аз қозғалмалы ойын*** «Қорбаңдаған аю» мәтінге байланысты қимыл келтіре жүруді қалаптастыру ***Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі ,танымдық, ойын әрекеті***	**Саусақ ойындары** «Отбасы», «Қуырмаш» мәтінге байланысты саусақтарды кезекпен бүгу, алақанды жазу қимылдарын жетілдіру ***Көркем әдебиет — Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;***	***Аз қозғалмалы ойын*** «Ұшақтар» Қанаттарын жаяды Ұшақ самғап барады. Тербеледі желде Қонады ол жерге. Мәтінге байланысты қимыл келтіре жүруді қалаптастыру ***Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі ,танымдық, ойын әрекеті***	**Саусақ ойындары «Кірпі»** Момақанмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Мәтінге байланысты саусақтарды қозғалысқа келтіру. ***Көркем әдебиет — Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;***	***Аз қозғалмалы ойын*** «Поезд» Поезд жүріп барады, Шамдары жанады. Ту-ту-ту, ту-ту-ту Алысқа ол барады. Бір- бірінің соңынан шеңбер бойымен жүруді қалыптастыру ***Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі ,танымдық, ойын әрекеті***

Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Жалпы дамытушы жаттығулар: кішкентай доптармен орындалады. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяққозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап,тоқтай қалып, "жыланша", еңбектеу әдісін үйрету.Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. (таза ауада) **Дидактикалық ойын: «Орман алаңқайы»** Саңырауқұлақты сипаттау. / қалпақшасы, аяғы-түбіртегі/ *Сурет салу* *«Саңырауқұлақ»* */саусақпен нүкте қою/* **Шығармашылық, коммуникативтік**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Тепе-теңдіктісақтайотырып,бір-бірінен10смқашықтықтаорналасқантақтай бойымен,еңістақтабойымен(20-30см)жүрудағдыларынқалыптастыру; Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; **Дидактикалық ойын:«Біреу және көп»** Біреу және көп мағанасын ажырата білуді жалғастыру *Математика негіздері* *«Тиіннің азығы»* */карточкамен жұмыс/* **Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті**	*Музыка* *Мақсаты:* Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. *Қоршаған ортамен таныстыру* **Дидактикалық ойын: «Орман дегеніміз не?»** Балалардың сөздік қорларын дамыту. **Танымдық, коммуникативтік-ойын әрекеті** *Құрастыру* **Дидактикалық ойын:** «Ағаштар » Балалар берілген тапсырманы тыңдап , таяқшалардан ағаш құрастыра білуге үйрету. **Коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті**	*Дидактикалық ойын:* *«Кім жылдам жаттайды?»* Балаларға күз туралы тақпақты жаттатып, мәнерлеп айтуды жаттықтыру. *Көркем әдебиет* *« Күз»* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Қай ағаштың жапырағы?» Балалардың жыпырақтарды ажырата білулерін жетілдіру. *Мүсіндеу* *«Ағаш»/ картон бетіне / дін, бұтақ, жапырақ/* **Шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті**	*Денешынықтыру* ***Мақсаты:*** Қолғажәнеиықбелдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру,бірқолындағызаттыалдынаәкеліп,екіншіқолынааушыстыру;қолдарын шапалақтау. Бөрене үстінде жүруді үйрету.Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу дағдыларын дамыту. Қолғажәнеиықбелдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру,бірқолындағызаттыалдынаәкеліп,екіншіқолынааушыстыру;қолдарын шапалақтау. Бөрене үстінде жүруді үйрету.Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын: :«Кімнің дауысы»** Балалардың құрдастарының аттарын дұрыс атауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным**

	ойын әрекеті	*Қазақ тілі* **Дидактикалық ойын:** « Сөз ата,көп ата» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным дық әрекеті**			**дық әрекеті** *Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын:** «Қайтала» «А- Айша, Б-Болат т,б» **«Ағаштар»** қағаз бетіне желімдеу *Жапсыру* **Шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті**
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** *Нандай жоқ қой асыл дәм,* *Жеп үйренген жасымнан.* *Дастарханнан нан кетсе,* *Береке кетер асыңнан*	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** *Қоян секең қағады,* *Сәбізді іздеп табады, Үйшігіне барады,* *Тамағын жеп алады.*	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **Жаңылтпаш.** *Жүзім же* *Жүзімді үзіп же* *Жүзімді жуып же* *Жеген соң күлім де.*	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** *Алма,алма деймісің* *Алма берсем жеймісің?* *Тәтті алманы ұнатқан* *Балапаным деймісің*	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке** *Нан болса -ойнап күлеміз,* *Нан болса – еркін жүреміз.* *Нан -қасиет, нан - береке,* *Нан - мереке.*
Серуенгедай ындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. **Ойын жаттығуы:** «Түйме тағамыз, замок-жабамыз» *(өз-өзіне қызмет ету)* Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет.**				

Серуен	№20 серуен Сауысқанға Бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Әдемі жапырақтар жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қ\о :«Тышқан мен қияр» **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№21 серуен Аспанға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қ\о: « Көңілді доп». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Ағаш бұталарын жинау **Дене шынықтыру-қимылбелсенділігі** Қимылды ойын: «Қолшатырдың астына тығыл» **Мақсаты:**балалардың шапшаңдыққа баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№22серуен Бұлттарға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Жүйрік аттар» **Мақсаты:**балаларды шапшаң жүгіруге баулу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ойын ұсақ тастар жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 23 серуен Жаңбырға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Балықтар» **Мақсаты:** балалар әр түрлі бағытта / жүзу/ жүгіру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауладағы ойыншықтарды құмнан тазадау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:**«** Поезд» **Мақсаты:** бір-бірінің соңынан жүру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 24серуен Шалшық суға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Құламағайдың биі» **Мақсаты:** балалар теңселе жүріп, қимылдар келтіруі **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Тиін мен қасқыр» **Мақсаты:**жылдамдыққа,қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				

Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**	Шыныққан шымыр боласың, Сауығып айдай толасы Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Бақшаларда тізіліп Қаперсіз ол жатады. Қабат-қабат киініп, Қырыққабат атанды. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет, Асқа бата беруі**	Ақ кептер де дән жейді Көк кептер де дән жейді Осы топта қай бала қолы жумай нан жейді? **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Тамақ ішер кезінде Ойнамаймыз күлмейм Астан басқа өзгені Елемейміз күлмейміз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Музыка шығармашыл әрекет**-Балалардың тыны ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Музыка шығармашыл әрекет**-Балалардың тыны ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Музыка шығармашыл әрекет**-Балалардың тыны ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Төсекте жатып екі аяқтарын айналдыра велосипед тепкендей қимыл келтіру.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Майтабанның алдын алу.Арнайы түйме тігілген жолмен жүру.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** « Қоңыздар» жаттығуы Төсекте жатып аяқ қолдарын бір мезетте сермеу	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. Оңға бір, солға бір иілу Қолымызды көтеріп созылу. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай ақ. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** «Тыныс дем жаттығуы» Тік тұрып, қолымызды белімізге қоямыз. Бір дегенде терең дем алып , екі дегенде дем шығарамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сюжетті-рөлдік ойын « Асхана» Аспаздың жұмысымен таныстыру. / ыдымтар, жасалатын тағам түрлері/ **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойы танымдық, коммуникативтік әрекет** «Пішіндер» геометриялық пішіндерді сипаттау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымд**	**Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** Менің балабақшадағы достарым «Досының атын айту» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ым дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру « Дүкен» Ұннан жасалатын тағам жайлы білімдерін кеңейту. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуника тивтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» күзде гүлдейтін гүлдер. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымд ық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	Үстел-үсті ойыны «Мозайка» түсіне қарай жолақпен тізу. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ымдық әрекеті**

әрекеттер)	**ық әрекеті**				
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Суретті боя» қарындашты дұрыс ұстауды жетілдіру *(шығармашылық әрекет)* (Мәди, Раяна, Дінмұхамет)	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» Ойыншықтарды сипаттай білу *(сөйлеуді дамыту)* (Айлин, Армат, Мансур)	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып дорба» заттарды сипап сезу арқылы танып, сипаттап беру *(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет)* (Батырхан, Назар, Аяла)	**Дидактикалық ойын:** «Кімнің төлі» жануарлардың төлдерін атау *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* (Еркем, Айкөркем,Арлан)	**Дидактикалық ойын:** «Өз түсінді тап» Заттарды түсіне қарай топтастыра білу *(математика негіздер, сөйлеуді дамыту)* (Алем, Алинур, Амир)
Кешкі ас	***Көркем сөз.*** *Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.*	***Көркем сөз.*** *Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает*	***Көркем сөз.*** *Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма.*	***Көркем сөз.*** *Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, кушай кашу, будешь сильным нашим!*	***Көркем сөз.*** *Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып* **.**
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №25 Бақылау: «Алма ағашын бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Құстар».	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №26 «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** № 27 « Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын::« Автомобильдер» ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** № 28 « Күзгі киімдерді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Өткеншек» **Мақсаты:**балаларды	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №29 Бақылау: «Арларға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:

	балаларды жылдамдылыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату .	Қимылды ойын:«Көжектер»,секіру, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	әрекеті, ойын ойнату	әткеншекті ақырын тербетуге қалыптастыру, түзу отыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Қатармен жүр» **Мақсаты:**балаларды балон үстімен, бір қатарда жүруді үйрету **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарға баланың жетістігі жайлы айту	Балалардың денсаулығы жайлы ата –аналармен сөйлесу	Ата- анаға балалардың қандай тақпақ жаттағандарын айту	Ата-аналарға баланың топта киетін киімі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың жұма күні шкафтан киімдерін алып кету керектігін айту

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы*)*

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(17.10.2022- 21.10.2022 ж***
Тәрбиеші: Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** ***17.10.2022***	**Сейсенбі** ***18.10.2022***	**Сәрсенбі** ***19.10.2022***	**Бейсенбі** ***20.10.2022***	**Жұма** ***210.2022***
Балалардықаб ылдау	«Күзгі құбылыс», « Қамба толды астыққа» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Дәрумендер» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Пошташы ашық хат әкелді»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/ балаларға ойыншық музыкалық аспаптарды дыбысы арқылы тануға үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық** **Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын**	**«Менің көлігім»** Құрылыс материалдарының атауларын үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті** **«Автотұрақ»** Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға	**«Қапта не бар?»** балаларды заттардың белгілі бір қасиеттеріне қарап оның қандай зат екендігін табуға үйрету, **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлмедегі кітап бұрышын жинау)	**«Ғажайып қап»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Бөлме жиһазы»** (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау	**«Жедел пойыз»** топтың ішіне кіретін заттардың тепе-теңдік дағдысын ажырата білуге үйрету. «Бірдей, аз, көп» ұғымы **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Біздің ыдыс-аяқтар»** балалардың әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы

	әрекеті «Ертегіні ретімен қои» балалардың сөздік қорын молайту Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**		қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-коммуникативтік, таным** **дық, ойын әрекеті**	түсініктерін бекіту, **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №9				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Асты-шашпай төкпей іш, Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** **«Кім не істеді?»** Етіістіктің жұрнақтарын қолдана отырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** **«Сөз ата, көп ата»** сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** **«Балалар серуенде»** **м**азмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету,» кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды	**Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді**	**Дидактикалық ойын:** **«Ырғақты ән»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға

			үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті**	**дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	деген сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Қолғажәнеиықбелдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру,бірқолындағызаттыа лдынаәкеліп,екіншіқолынаа уыстыру;қолдарыншапалақ тау. Бөрене үстінде жүруді үйрету.Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу дағдыларын дамыту. **Дидктикалық ойын: «Менің бөлмем»** Берілген тақырыпта сурет салу, шаршы пішінді заттардың суретін салу (терезе, сөре (*сурет салу*) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті**	*Денешынықтыру* *Мақсаты.:* Қолғажәнеиықбелдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру,бірқолындағызатт ыалдынаәкеліп,екіншіқо лынаауыстыру;қолдарын шапалақтау.Жүгіру.Белгі лібіртапсырмалардыоры ндауарқылыжүгірудағды ларынқалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяққозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап,тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағынажәнет.с.с.жүгіру; тепе-теңдіктісақтау.	*Музыка* *Мақсаты:* Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. **Дидактикалық ойын**: **«**Күз мегілінің белгілері» пішініне қарап, бүршақ пен жаңбырды ажырата білу,ге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Суретті ата» зат есімдерді қолдануды үйрету**.** /с,ж дыбыстарын айту**/** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным дық әрекеті** сюжетті ролді ойын «**Сатушы»** дәрігер мандардың еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Алма» домалата отырып алманы мүсіндеу. *(мүсіндеу)* **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті**	*Денешынықтыру* Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Үшдөңгелектівелоси педтебудағдыларынқ алыптастыру;сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяққозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап,тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп,Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. **Дидактикалық оиын: «Кім не істеді?»**

		(таза ауада) *Қазақ тілі* **Дидакткалық ойын.** «Мәнерлеп айт»/ /Менің -отаным/ Потриоттық өлеңдердегі дыбыстарды анық айтуға машықтау; **Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп қой»** балаларға санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Кімде қанша?» Балаларға 3 саны мен санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Ұқсас суреттер»** балалардың көкеністер жайлы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту» */ құрастыру)* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**		Суретке зат есім мен етістікті қолдану . **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,та ным** **дық әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **«Кірпі»** қағаз бетіне дәстүрден тыс техника қолданып желімдеу *(Жапсыру)* **Құрастыру-коммуникативтік,та ным** **дық,ойын әрекеті**
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,**	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,**	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**

	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**әрекет** ***Жаңылтпаш*** Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	***Жаңылтпаш*** Шын еңбекші — өрмекші, Өрмекші — шын өрнекші.	**әрекет,** ***Мақал-мәтел*** Ас – адамның арқауы	**әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Бақылау: «Күзгі бұршақты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Автомвильдер иен торғайлар» **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Желді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Жасырынбақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Допты қағып ал» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: **«Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	« Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан	Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Коян мен түлкі» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды

		үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Торғайлар» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	ойын:«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,** **Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылық әрекет**-«Бесік» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Қызыл телпек» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп	**Сөйлеуді дамыту-**	**Музыка-**	**Дене шынықтыру-**	**Қоршаған ортамен**	**Дене шынықтыру-**

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	**қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығуды жасаймыз, Шыңығудан жалықпай Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет** «Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** -балалардың қызығушылығы бойынша «Құрастыр» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Асапзшы» құрылысшы жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**
Балалармен	**Қоршаған ортамен**	**Қоршаған ортамен**	**Математика негіздері-**	**Қоршаған ортамен**	**Қоршаған ортамен**

жеке жұмыс	**таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата» Даусыты дыбысты қайталау, Арлан әмен Алеммен ұйымдастыру.	**таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Жапрақты жина» балаларға ойын ойнай білуге Мансур мен Айкөркеммен ұйымдастыру	**танымдық әрекет-Дидактикалық ойын**: «Көлемі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Армат пен Назармен ұйымдастыру	**таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Құстарды ата Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Аяна мен Раянамен ұйымдастыру	**таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Суретке ат қой» сурет бойынша жұмыс жасау Әмір мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	**Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** « Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Бұлтты бақылау»

	Қимылды ойын: «Орамал». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	Қимылды ойын: « Менің көңілді добым» қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	Қимылды ойын: ««Күн мен жаңбыр» мейірімділікке үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	Қимылды ойын: «Дұрысын анықта» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балаларды ң есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер» ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалыжаттығулар ?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы)

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: ортаңғы топ «Балапан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(24.10.2022-28.10.2022 ж***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібін іңүлгісі	**Дүйсенбі** ***24.10.2022***	**Сейсенбі** ***25.10.2022***	**Сәрсенбі** ***26.10.2022***	**Бейсенбі** ***27.10.2022***	**Жұма** ***28.10.2022***
Балалардық абылдау	**Әңгімелесу: « Мереке күндерін қалай өткіздің?»; «Күзгі табиғат»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес бер.	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу «Баланың қызығушылықтары », « Ұқыптылыққа баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дидактикалық ойын*** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** асхана және аспазға қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным әрекет**		**«Түрлі –түсті мозайка»** Мақсаты: мозайканың түстерін үйлестіре отырып гүл құрастыруды үйрету. **Құрастыру-оммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті**	***Дидактикалық ойын*** **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным әрекет**	***дактикалық ойын*** «Мынау қай пішін?» **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**
Таңертенгіж аттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 6				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* *Нан— тамақтың атасы* *Ынтымақ — көптің*		*Көркем сөз.* *Ас - атасы нан.*	*Көркем сөз.* *Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.*	*Көркем сөз.* *Нанды баспа,* *Жерге шашпа.*

	батасы				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз/ к/о** « Күн мен түн» мәтінге байланысты қимыл келтіре жүруді қалаптастыру ***Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі ,танымдық, ойын әрекеті***		**Саусақ ойыны** «Бір-екі үш», мәтінге байланысты саусақтарды кезекпен бүгу, алақанды жазу қимылдарын жетілдіру ***Көркем әдебиет — Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;***	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. ***Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;***	**Дидактикалық ойын: «Дұрыстап жинастыр» / ойыншықтар/** Балаларға «қою», «жинау» , «салу» деген сөздерді сөздік қорларына енгізу. ***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті***
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру Мақсаты:*** Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.Тепе-теңдіктісақтайотырып,бір-бірінен10смқашықтықтаорналасқантақтайбойымен,еңістақтабойымен(20-30см)жүрудағдыларынқалыптастыру. Нысанаға қапшықтыдан көздеп лақтыру. ***Дидактикалық ойын* : «Қайда өседі?»**		***Музыка Мақсаты:*** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау *Қоршаған ортамен таныстыру-* ***Дидактикалық ойын* : «Не –өзгерді?»** Балалардың сөздік қорларын дамыту, ағаштардың күз мезгіліндегі өзгерітері туралы айту **Танымдық, коммуникативтік-ойын әрекеті** *Құрастыру* «Шарбақ»	***Дидактикалық ойын* :**«Дүкен- сөресі» Балаларға сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға,ойын анық жеткізуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Көркем Әдебиет* ***Дидактикалық ойын* «Кім жылдам жаттайды?» тақпақ жаттау « Торғай»** Балалардың есте сақтау қабілетін артырып, тілдік қорын аттыру. **Коммуникативтік ойын әрекеті** *Мүсіндеу* ***Дидактикалық ойын* :** «Сиқырлы ермексаз» «Сәбіз »	**Денешынықтыру Мақсаты:** Қолғажәнеиықбелдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру,бірқолындағызаттыалдынаәкеліп,екіншіқолынаауыстыру;қолдарыншапалақтау. Үшдөңгелектівелосипедтебудағдыларынқалыптастыру; Берілген белгіге бағытты өзгертіп жүру, жүгіруге дағдыландыру. Төрттағандап еңбектеуге; теңселіп тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. (таза ауада) *Сөйлеуді дамыту* ***Дидактикалық ойын* :« Ойлан тап!»** Балалардың есту қабілеттерін дамыту,айтуға ұйқас сөз тіркестерін қатты немесе сыбырлап айтқызу .

	/ көкеністер мен жемістер/. *Сурет салу «Сәбіз» /қылқаламмен жұмыс/* **Шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті**		Балалар берілген тапсырманы тыңдап , таяқшалардан шарбақ құрастыра білуге үйрету. **Танымдық,ойын әрекеті**	Балаларға ермексазады – ширату, созу,есу тәсілдері бойынша сәбізді мүсіндеуді үйрету. **Шығармашылық, ойын әрекеті**	**Коммуникативтік-танымдық әрекеті** *Жапсыру* ***Дидактикалық ойын* « Жемістерден не дайындаймыз?»** **«Банкадағы тосап» / алма/** Дайын бөлшектерді қағаз / банка/ бетіне желімдеу **Шығармашылық, Коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті**
2- таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керектігін ескерту.	Ас мәзірімен таныстыру. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ас мәзірімен таныстыру. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Серуенгедайындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет.**				
Серуен	№30серуен Бұлтқа бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Ағаш бұталарын жинау		№31серуен Қайың ағашына бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Ұшақтар» **Мақсаты:**балаларды шапшаң жүгіруге баулу. **Көркем Әдебиет –**	№ 32серуен Күздік киімге бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» **Мақсаты:** балалар	№ 33серуен Плма ағашына бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Көжектер» **Мақсаты:** балалар теңселе жүріп, қимылдар келтіруі **Көркем Әдебиет –**

	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Қ\о :« Поезд» **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.		**коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-** Сары жапырақтарды жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім бірінші?» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	бір бағытты жүруді уйрету **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауладағы ойыншықтарды құмнан тазадау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:« Трамвай» **Мақсаты:** бір-бірінің соңынан жүру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Жаңбыр мен күн» **Мақсаты:**жылдамдыққа,қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу					
Түскі ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз		**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрек** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке** Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Бір отырып ,бір тұрып Ұйқымызды ашайық Нүктелік массаж жасау		**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Майтабанның алдын алу.Арнайы жолдар мен жүру, дымқыл жолдармен жүру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер** Ойын «Жаз бен күз»оң жақақ қарап жатып,күз дегенде тіземізді	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Оңға ,соға керіліп Беті қолын жуады. «Тыныс дем

	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.			құшақтап алу,күзде суық тонамыз,жаз дегенде керілеміз. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	жаттығуы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Төсекте жатып екі аяқтарын айналдыра велосипед тепкендей қимыл келтіру.		**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** « Қоңыздар» жаттығуы Төсекте жатып аяқ қолдарын бір мезетте сермеу	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Майтабанның алдын алу.Арнайы түйме тігілген жолмен жүру.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** «Тыныс дем жаттығуы» Тік тұрып, қолымызды белімізге қоямыз. Бір дегенде терең дем алып , екі дегенде дем шығарамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**		**«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыр**	**Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **Музыка**	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Мәдиге қарындашты дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**		**Жеке баламен жұмыс:** Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Аянаға ағаштарды ажырата білуін жетілдіру. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** Арланғасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нандышашпа Аяғыменбаспа		**Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті**(кезекші	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз.

	Жердежатсатеріп ал Торғайларғатаста.		балалар қасықтарды қояды)	Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №45Бақылау: «Мысықты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қонжықтар». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату .		**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** № 46«Аула тазалаушының еңбегін бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын::«Ұшақтар» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №47 « Солған жапырақтарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** № 48 Бақылау: «Көгершіні бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын тап» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарға баланың жетістігі жайлы айту		Ата- анаға балалардың қандай тақпақ жаттағандарын айту	Ата-аналарға баланың топта киетін киімі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың жұма күні шкафтан киімдерін алып кету керектігін айту

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы)
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(31.10.2022-04. 11.22 ж***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібін іңүлгісі	**Дүйсенбі** ***31.10.2022***	**Сейсенбі** ***01.11.2022***	**Сәрсенбі** ***02.11.2022***	**Бейсенбі** ***03.11.2022***	**Жұма** ***04.11.2022***
Балалардық абылдау	**Әңгімелесу: « Күзгі ауа-райы?»; «Демалыс күндері қайда бардың?»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналарменәң гімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу «Еркелік », « Қырсық мінез»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дидактикалық ойын:*** «Жеуге жаармды ма, жарамсыз ба?» **Мақсаты:** саңырауқұлақтар жайлы білімдерін толықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-** коммуникативтік,танымдық, ойын әрекеті	**Ойын:** «Мұнараны жина» Мақсаты: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру. **Құрастыру, танымдық,ойын әрекеті**	***Дидактикалық ойын:*** **«Кім не киеді?»** **Мақсаты:** ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті	***Дидактикалық ойын:*** «Қажеттілігін ата» **Мақсаты:** зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-** коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті	**Сөздік ойын:** «Сөз ата,көп ата» Мақсаты: көп сөз атауға үйрету,шапшаңдыққа тәрбиелеу ***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;***
Таңертенгіж аттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 7				
6Таңғы ас	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан	Хлеб к обеду в меру бери	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек.	Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа	Ложкой ешь кисель и кашу

	Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай	Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.	Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ?	Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	***Аз қозғалмалы ойын:*** **«Секір, шапалақта»** Мақсаты: ойын барсында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	***Аз қозғалмалы ойын:*** **«Тыныштық»** Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету.	***Аз қозғалмалы ойын:*** **«Шыр айнал, құлама»** Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап айнала білуге үйрету	***Аз қозғалмалы ойын:*** **«Апаңдағы аю»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау	***Аз қозғалмалы ойын«:*** **Өз түсінді тап»** Мақсаты: балаларды қолды түстерді ажырата білуге баулу
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Тепе-теңдіктісақтайотырып,бір-бірінен10смқашықтықта орналасқантақтайбойымен,еңістақтабойымен(20-30см)жүрудағдыларынқ алыптастыру. Біртіндеп доғаға тимей доғаның астынан еңкейіп өтуге үйрету. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. (таза ауада) **Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»** / ұннан жасалатын тағамдар/. *Сурет салу*	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Тізенібүгіпжазу(екіншісінетұрып),едендеотырғанқалпында,таяныштанұстапотырыпаяқтыңұшыментұру,алға,жанына,артқақадамжасау,аяқтыалға,өкшегеқою;Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабіліеттерін дамыту. *Математика негіздері* **Дидактикалық ойын: « Үлкен және кіші»**	***Музыка*** ***Мақсаты:*** Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, *Қоршаған ортамен таныстыру* **Дидактикалық ойын « Судың қасиеті»** балаларға өз ара суға зерттеу жасауды үйрету. **Танымдық,**	**Дидактикалық ойын:** Сөз ата- көп ата» Балаларға сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға,ойын анық жеткізуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Көркем Әдебиет* **Дидактикалық ойын «Кім жылдам жаттайды?»** **тақпақ жаттау « Күз»** Балалардың есте сақтау қабілетін артырып, тілдік қорын аттыру. **Коммуникативтік ойын әрекеті** *Мүсіндеу*	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. 10-15смбиіктенсекіру;лақтыру,қағыпалу,дәлдеплақтыру ..Екіқолмен1-1,25марақашықтықтағы(көлденең)нысанаға(кеудетұсынан,төменнен,жоғарыдан(қағыпалмай),баланыңкөзініңжәнекеудесініңтұсынанәртүрлізаттардыңастымен0,5-1,5марақашықтыққадоптардыдомалату,доптардыбір-бірінедомалату. *Сөйлеуді дамыту*

	«Алмұрт» /мақта таяқшаларымен нүкте түсіру контур / сызықтан/ шықпай орындау/ **Шығармашылық, ойын әрекеті**	*/карточкамен жұмыс/* Мақсаты: заттарды салыстыра білуді жетілдіру **Танымдық- ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын: « Өз түсіндң ата?»** Сөздерді түсінікті айта білуге ,дұрыс екпін қоя білуге үйрету. **Коммуникативтік,ойын әрекеті** *Қазақ тілі* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті**	**коммуникативтік – ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын: «А –дыбысына саө ата?»** Балалардың сөздік қорларын дамыту./ сөздің басында, ортасында, соңында/ **Коммуникативтік,ойын әрекеті** *Құрастыру* «Мұнараа» Балалар берілген тапсырманы тыңдап , конструктормен жұмыс жасай білуге үйрету. **Танымдық,ойын әрекеті**	Сөздік ойын: «Шебер саусақтар» « Алмұрт » Балаларға ермексазбен әр түрлі тәсілдерді қолдана алмұртты мүсіндеуді үйрету. **Шығармашылық, ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** « **Сиқырлы қорапша!»** Заттардың неден жасалғанын сипап сезу арқылы табу. **Коммуникативтік,танымдық әрекеті** **Дидактикалық ойын: « Тамыры, сабағы, жапырағы?»** **Коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті** *Жапсыру* **«Асқабақ»** Қағазды саусақпен ұсақ бөлшектерге бөлу арқылы контурды толтыра желімдеу **Шығармашылық -ойын әрекеті**
2- таңғы ас	Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Қандай жақсы екі қол, Бірін-бірі жуады. Қарап бала қолына, «Тап-таза»-деп қуанды.	Когда я ем, Я глух и нем.	Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма	Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз.
Серуенгедайындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет.**				

Серуен	№ 34серуен Күнді бақылау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** *Қимылды ойын:* «Қкаласпақ» **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№35 серуен Ағаштарды бақылау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Пойыз». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** *Қимылды ойын:* «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дыбыстарды ажырата білуге үйрету.. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№36 серуен Тұманды бақылау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» **Мақсаты:**балаларды екі аяқпен секіріп ,мәтінде айтылған қимыл қозғалысқа сай әрекет етуге үйрету. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ойын алаңын қоқыстан тазарту **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** *Қимылды ойын:* «Кім бірінші» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№37 серуен Шықты бақылау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Құлыншақтар» **Мақсаты:** балаларды бір біріне бөгет жасамай жүгіруге ,тездетіп бәсеңдеп жүруге үйрету. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауладағы ойыншықтарды құмнан тазадау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** *Қимылды ойын:* Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:**нысананы көздеп қашу,жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№38серуен Күзгі аспанды, бұлтты бақылау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Такси» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** *Қимылды ойын:* Автомобильмен гараж» **Мақсаты:**жылдамдыққа,қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен					

оралу					
Түскі ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Сәбізді алып тазалаймыз Үккіштен үгіпмайдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне,дайын нәр тағам- Дәруменге байығам.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Көркем сөз:** Басты оңға бұрайық, Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Сергек қимыл жасайық.«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Қолды созып алдыңа, Қайшылашы беріліп. Ұста мұны жадыңда, Кеудең тұрсын керіліп.«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа»ваннасынқабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Көркем сөз:** Міне, былай қарайық , Құстай қанат қағайық. Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Секіртпені қолға алып, Секірумен келеміз. Шымыр болды денеміз, Секіртпеге сенеміз. «Велосипед» жаттығуын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** балалар аңдардың жүрісін сала алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Суреттік боямалар «Кім немен қоректенеді?»** Мақсаты: балалар суретті таза бояп, жануарладың қоректерімен таныса алады. **Сурет салу**	**Кітаппен жұмыс «Наубайхана»** Мақсаты: балалар наубайхана туралы айта алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:балалар мазайканың ұсақ бөліктерін дұрыс орналастырып саңырауқұлақ жасай алады. **Құрастыру**

әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Арланға қарындашты дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Айлинге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Әлемнің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Каусарға ағаштарды ажырата білуді үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** Раянағасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Майлықыты қолдана білулерін қадағалау.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №15 Бақылау: «Күзгі тоғайды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату .	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №16 «Алаңдағы өсімдіктерді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** **Қозғалмалы ойын:** «Мысық пен торғайлар»,қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №18 «Ауа райын бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** **Қозғалмалы ойын:**«Ұшақтар» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №19 « Күзгі аспанды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** **Қозғалмалы ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №20 Бақылау: «Құстарды» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** **Қозғалмалы ойын:** «Дауысын тап» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баллардың күнделікті көңіл күйін сұрап отыру»	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық» Тымауға қарсы дәрумендар»	Ата-аналарға кеңес: «Тәрбиеші мен бала арасындағы қарым	Балалардың денсаулығы жайлы ата –аналармен сөйлесу

				қатынасты нығайту»	

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(07.11.2022-11.11.2022 ж)***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібі ніңүлгісі	**Дүйсенбі** ***07.11.2022***	**Сейсенбі** ***08.11.2022***	**Сәрсенбі** ***09.11.2022***	**Бейсенбі** ***10.11.2022***	**Жұма** ***11.11.2022***
Балалардық абылдау	**Әңгімелесу: « Күзгі киімдер»; «Демалыс күндері қалай өткіздің?»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналарменә ңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу «Ұқыптылыққа тәрбиелеу », « Витаминдердің пайдасы», « Маусымдық тұмау ауруларының алдын-алу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын « Ғажайып қоран»** **Мақсаты:** заттарды сипап сезу арқылы анықтап, дұрыс атау. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-** коммуникативтік,танымдық, ойын әрекеті	**Ойын:** «Күшікке үйшік құра» Мақсаты: құрылыс материалдарының атын дұрыс атау, үйшікің бөлшектерін дұрыс орналастыра білу. түрлерін құрастыру. **Құрастыру,** танымдық,ойын әрекеті	**Суретпен жұмыс** «Күз бояуы» Мақсаты**:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-** коммуникативтік,танымдық, ойын әрекеті	**Дидактикалық ойын** **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін таныстыру. ***Сөйлеуді дамыту-*** *коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;*	**Әнұран айту.** Мақсаты: патриоттық сезімдерін ояту. ***Сөйлеуді дамыту-*** *коммуникативтік әрекеті;* **Музыка-** *шығармашылықәрекет*
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 7				
Таңғы ас	Қандай жақсы екі қол, Бірін-бірі жуады.	Все помыли, Ничего не забыли А теперь мы чистые.	Қолымызды сабындап, Жақсылап біз жуамыз Орамалын біреудің,	Нанды үгітпе қадірле, Қалдырмай тағы бәрін же. Саусағыңды сормағын,	Водичка, водичка, Умой мое личико… Будет мыло пениться,

	Қарап бала қолына, «Тап-таза»-деп қуанды.	Зайчики пушистые.	Сүртінбейміз, алмаймыз.	Салдыр-салақ болмағын	Грязь куда-то денется.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Судан секір».Мақсаты: қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге үйрету.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Қорадағы түлкі».Мақсаты: ойын барысында іс-қимылды дұрыс орындай білуге үйрету.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Торғайлар мен автомобиль». Мақсаты: ойын барысында іс-қимылды дұрыс орындай білуге үйрету.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Поезд». Мақсаты: саппен дұрыс жүруін, ережені дұрыс сақтауды қадағалау.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Көпірден өт». Мақсаты: тепе-тендікті сақтай білуге үйрету.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру Мақсаты:*** Тізенібүгіпжазу(екіншісінетұрып),едендеотырғанқалпында,таяныштанұстапотырыпаяқтыңұшыментұру,алға,жанына,артқақадамжасау,аяқтыалға,өкшегеқою;табандардыбүгу(жазу). Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. (таза ауада ***Дидактикалық***	***Денешынықтыру Мақсаты:*** Қатарындатұрған–отырғанадамғақолындағызаттыбереотырып,тұлғасыноңға-солғабұру. Баланыңкөзініңжәнекеудесініңтұсынанәртүрлізаттардыңастымен0,5-1,5марақашықтыққадоптардыдомалату,доптардыбір-бірінедомалату; Лақтыру,еңбектеу негізгі қимылдарын жетілдіру. ***Дидактикалық ойын:*** **«** Сәйкестендір» */үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты: заттарды салыстырып тең, аз-көп, бірдей ұғымдарын жетілдіру	***Музыка Мақсаты:*** Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты) қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі(мұңды,көңілді) байқауға үйрету. *Қоршаған ортамен таныстыру* ***Дидактикалық ойын:*** **«Не қайда өседі?»** /карточкалар топтамасымен жұмыс/ /Көкеністер,жемістер,жидектер/ **Танымдық- ойын әрекеті** ***Дидактикалық ойын:*** **«Ә –дыбысына саө**	***Дидактикалық ойын:*** **:**«Суреттен не көрдің?» Балаларға сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға,ойын анық жеткізуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Көркем әдебиет* **Жаңылтпаш жаттау** Әсет атам ет асатар, Ет асатса бес асатар. Балалардың есте сақтау қабілетін артырып, тілдік қорын аттыру. **Коммуникативтік ойын әрекеті** *Мүсіндеу* Сөздік ойын: «Шебер қолдар»	***Денешынықтыру Мақсаты.*** Тізенібүгіпжазу(екіншісінетұрып),едендеотырғанқалпында,таяқшаданұстапотырыпаяқтыңұшыментұру,алға,жанына,артқақадамжасау,Гимнастикалықорындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді -шапшаңдық, ептілікті дамыту. *Сөйлеуді дамыту* ***Дидактикалық ойын:*** « Қажетті сөзді тауып айт» Ойлау қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту. **Коммуникативтік, танымдық әрекеті** ***Дидактикалық ойын:***

	ойын: **«Жаңбыр қайдан пада болады?»** / бұлт, аспан, жаңбыр жайлы мағлұмат беру/. *Сурет салу* ***«Бұлт-жаңбыр»*** */бояу,қылқалам/* **Шығармашылық, ойын әрекеті**	*Математика негіздері-* **Танымдық-ойын әрекеті** **Артикуляциялық жаттығу** **«Піл»** Дыбыстарды түсінікті айта білуге ,дұрыс екпін қоя білуге үйрету. *Қазақ тілі* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті**	**ата?»** Балалардың сөздік қорларын дамыту./ сөздің басында, ортасында, соңында/ **Коммуникативтік,ойын әрекеті** *Құрастыру* «Гараж Балалар берілген тапсырманы тыңдап , құрастыру текшелерімен / ағаш- кубиктер/ жұмыс жасай білуге үйрету. **Танымдық,ойын әрекеті**	« Тостаған » Балаларға ермексазбен әр түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндеуді үйрету. **Шығармашылық, ойын әрекеті**	**« Себетті толтырамыз»** *Мақсаты: жеуге жарамды, жарсыз саңырау құлақ түрлерін ажыфрата білулерін жетілдіру.* **Танымдық ,ойын әрекеті** *Жапсыру* **«Саңырауқұлақ»** Дайын бөлшектерді дұрыс орналастырап, қағаздың ортасына желімдеу **Шығармашылық, Коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті**
2- таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	У нас есть ложки Они волшебные немножко.	Нанды үгітпе қадірле, Қалдырмай тағы бәрін же. Саусағыңды сормағын, Салдыр-салақ болмағын	Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед	Қолымызды сабындап, Жақсылап біз жуамыз Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз.
Серуенгедайындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет.**				
Серуен	№ 32серуен Жеңіл көлікке бақылау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет**	№33 серуен Күзгі ағаштарға ғаштарды бақылау /жалғастыру/ **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-**	№34 серуен Сауысқанды бақылау /жалғастыру/ **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет**	№35серуен Ауа- райына бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық**	№36серуен Құстарды бақылау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын:

	Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы жапырақтан тазарту **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Құаласпақ» **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Ине мен жіп». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру -**Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Балықтар» **Мақсаты:**балалардың екі алақандарын қосып балықтың қозғалысын келтіріп жүгіруі **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	Қимылды ойын: «Көңілді доп» **Мақсаты:**балаларды допты екі қолымен қағып алуды үйрету. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ойын алаңын қоқыстан тазарту **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Дөңгелектердің үстімен жүр» **Мақсаты:**балаларды ептілікке тәрбиелеу; **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Кенгуру» **Мақсаты:** балаларды екі аяқпен секіруге үйрету. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауладағы балондарды құмнан тазадау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: Аттар» **Мақсаты:**нысананы көздепқашу,жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Қолшатыр» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: Тышқандар мен үкі» **Мақсаты:**жылдамдыққа,қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,**	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет**

	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар	**әрекет** *Не вытирай свой рот рукой* *Салфетка есть перед тобой.*	**әрекет** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын	**әрекет** *Известно с детства это всем:* *«Когда я ем, я глух и нем».*	*Тамақ ішер кезінде* *Сөйлемейміз күлмеймі.* *Астан басқа өзгені* *Сөйлемейміз күлмейміз.*
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылы әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Бауырсақ» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Бір отырып ,бір тұрып Ұйқымызды ашайық Нүктелік массаж жасау Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Созылу,жатып қолымызды көтеріп басымыздан асырып т өсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз. Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Майтабанның алдын алу.Арнайы жолдар мен жүру, дымқыл жолдармен жүру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер** Ойын «Жаз бен күз»оң жақақ қарап жатып,күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тонамыз,жаз дегенде керілеміз. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Оңға ,соға керіліп Беті қолын жуады. «Тыныс дем жаттығуы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы б.ә)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машинаға дөңгелек мүсіндеуді үйрету. **Мүсіндеу**	**«Кім қалай дыбыстады?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. / сіріңке шиінен/ **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Амирдің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Арматпен артикуляциялық жаттығу жасау. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қағазды екіге дұрыс бүктетуді үйрету. **Жапсыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айзеремен санамақ жаттау. **Сөйлеуді дамыту**
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Майлықыты қолдана білулерін қадағалау.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				

Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау:«Көқліктерге бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»,қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қауладағы мысықтарға жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын тап» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: « Бұлтқа аспанды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Алма ағашына бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қоңыздар». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату .	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Аспанға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын::«Ұшақтар» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы*)*

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(14.11.2022- 18.11.2022 ж***
Тәрбиеші: Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** *14.112022*	**Сейсенбі** *15.11.2022*	**Сәрсенбі** *16.11.2022*	**Бейсенбі** *17.11.2022*	**Жұма** *18.11.2022*
Балаларды қабылдау	«Отбасы мүшелері» «Табиғат құбылыстары» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Баланың аусымдық киім киуі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кандай ойынышқ?»** балаларға ойыншық музыкалық аспаптарды дыбысы арқылы тануға үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық** **Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Ертегіні ретімен айт» балалардың сөздік қорын молайту Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**«Менің көлігім»** Көліктердің атауларын үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті** **«Құрлысшы»** Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**	**«Несі жетпейді?»** балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді айқын айта білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**«Ғажайып қап»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Менің бөлмем»** (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті**	**Қуыршақтың жиһазы** кеңістікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін, математикалық тілді, есте сақтау қабілеттерін, зейінділікті дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Үй құстары»** Құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен (көлемі, шығаратын дыбыстары) таныстыру **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №3				
Таңғы ас	***Көркем сөз.***	***Көркем сөз.***	***Көркем сөз.***	***Көркем сөз.***	***Көркем сөз.***

	Асты-шашпай төкпей іш, Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтан ар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	***Дидактикалық ойын:*** **«Дауысынан таңы»** балаларды қатты және ақырын сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	***Дидактикалық ойын:*** **«Дұрыс жалғастыр»** сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	***Дидактикалық ойын:*** **«Жасырынбақ»** кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	***Дидактикалық ойын:*** **«Бір сөзбен айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	***Дидактикалық ойын:*** **«Бұл ненің дауысы?»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Қолғажәнеиықбелдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, Тепе-теңдіктісақтайотырып,бір-бірінен10смқашықтықтаорналасқантақтайбойымен,еңістақтабойымен(20-30см)жүрудағдыларынқалы	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Қатарындатұрған–отырғанадамғақолындағызаттыбереотырып,тұлғасыноңға-солғабұру. баланыңкөзініңжәнекеудесініңтұсынанәртүрлізаттардыңастымен0,5-1,5марақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату.	***Музыка*** ***Мақсаты:*** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си)	**Дидактикалық ойын:** «Жалпы атацын айт» кішірейтіп, еркелетіп айтқан зат есімдерді қолдануды үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным дық әрекеті** **Дидактикалық**	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.Екіқолмен1-1,25марақашықтықтағы (көлденең)нысанаға(кеу

	птастыру. Берілген белгі бойынша орында тоқтап, қайта жүру, жүгіруге жаттықтыру. (таза ауада) **Дидктикалық ойын:** «Қандай ою атап айт» Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу /толқын ою, ботагөз оюы/ (*сурет салу*) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті**	Шеңбермен арақашықтық сақтап жүру, жүгіруге дағдыландыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. *Қазақ тілі* Сөздік жұмыс: «Суретті әңгімеле» , **Дидактикалық ойын: «Кімге қанша?»** балаларға санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті** Дидакткалық ойындар: «Сәйкестендір», «Бөлгін тап», Балаларға 1 саны мен санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті**	диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Затардың қасиетін анықта», Балалардың заттың қасиеті жайлы түсініктерін кеңейту. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру *(құрастыру)* **Дидактикалық ойын: «Мұнара»** **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	**ойынйын:** «Сөзді анық айтып шық» /п-б/, дыбыстары Дидактикалық ойын: «Алма» домалата отырып алманы мүсіндеу. *(мүсіндеу)* **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті**	детұсынан,төменнен,жоғарыдан(қағыпалмай),баланыңкөзініңжәнекеудесініңтұсынанәртүрлізаттардыңастымен0,5-1,5марақашықтыққадоптардыдомалату,доптардыбір-бірінедомалату. **Дидактикалық оиын: «Кім не істеді?»** Суретке зат есім мен етістікті қолдану . **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **«Күзгі табиғат»** қағаз бетіне дәстүрдентыс техника қолданып желімдеу *(Жапсыру)* **Құрастыру-коммуникативтік,танымдық, ойын әрекеті**
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** ***Жаңылтпаш***	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Жаңылтпаш*** Шын еңбекшіл —	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Мақал-мәтел***	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар,

	Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	өрмекші, Өрмекші — шын өрнекші.	Ас – адамның арқауы	Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№16Бақылау: «Қар ұшқынның бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік, ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Автомвильдер иен торғайлар» **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№17 «Желді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Жасырынбақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Допты қағып ал» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№18 «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: **«Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№19 « Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Торғайлар» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№20 Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Коян мен түлкі» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.

Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,** **Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылық әрекет**-«Бесік» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Қызыл телпек» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығуды жасаймыз, Шыңығудан жалықпай Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

		«Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет** **«**Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **-**балалардың қызығушылығы бойынша **«**Құрастыр» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Асапзшы» құрылысшы жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата» Даусыты дыбысты қайталау, Батырхан мен Алеммен ұйымдастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Жапрақты жина» балаларға ойын ойнай білуге Алима мен Айкөркеммен ұйымдастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын**: «Көлемі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Армат пен Әмірханмен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Құстарды ата Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Еркем мен Раянамен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Суретке ат қой» сурет бойынша жұмыс жасау Айзере мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	**Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты,	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып

				Жалама аяк-табакты.	Біз акылды боламыз

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Орамал». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Менің көңілді добым» қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: ««Күн мен жаңбыр» мейірімділікке үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** « Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дұрысын анықта» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балаларды ң есте сақтау қабілетін дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер» ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалыжаттығулар ?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(21.11.2022-25.11.2022 ж)***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібін іңүлгісі	**Дүйсенбі** ***21.11.2022***	**Сейсенбі** ***22.11.2022***	**Сәрсенбі** ***23.11.2022***	**Бейсенбі** ***24.11.2022***	**Жұма** ***25.11.2022***
Балалардық абылдау	**Әңгімелесу: « Ауа-райы»; « Балабақшаға қалай дайындалдың?»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналарменең гімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу «Қолғап,перчатка кию » , « Маусымдық тұмаудан ақтану үшін балаларға алдын-ала жасалатын шаралар»т.б				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суретпен жұмыс** «Алғашқы қар» Мақсаты**:** Балаларға күз айлары туралы түсінік беру. Табиғат ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-** коммуникативтік,танымдық, ойын әрекеті	**Үстел-үсті ойыны** « Лото-жануарлар» Мақсаты: жабайы аңдардың қысқа дайындығы жайлы мағлұмат беру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-** коммуникативтік,танымдық, ойын әрекеті	**Ойын «Шаршы құрастыр»** Мақсаты: балаларды таяқшалардан бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Құрастыру,** танымдық,ойын әрекеті	**Дастархан жаяйық** кеңістікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін, есте сақтау қабілеттерін, зейінділікті дамыту, ыдыс –аяқ түрлерін дұрыс атау **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет**	**Сюжетті-желілі ойын:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-** коммуникативтік,танымдық, ойын әрекеті
Таңертенгіж аттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 8				
Таңғы ас	Өсіретін бойыңды, Дамытатын ойыңды, Қоянға да азықпыз – Сәбіздеріміз жазықсыз.	Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім қанға – нәр. Зияным жоқ, біліп қой – Қызылшамын, пайдам бар.	Тал шыбығым бұралып, Бақшаларда қызарып, Тұрған ол мен – қызанақ, Күнге қарап ұялып.	Бақшаларда тізіліп, Қаперсіз мен жатамын. Қабат - қабат киініп, Қырыққабат атандым.	Картоп – біздің атымыз, Жер астында жатырмыз. Бір тамырдан тараған – Ағайынбыз бәріміз.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке	**Аз қозғалмалы ойын: « Допты қағап ал»**	**Аз қозғалмалы ойын: « Қар ұшқыны»** Қар-ұшқыны ұшты	**Аз қозғалмалы ойын: « Допты қағап ал»** Біз ақылды баламыз	**Аз қозғалмалы ойын: « Шар»** Дүкенге бардық	**Аз қозғалмалы ойын: «Тынаш»** Тауда да қар- бауда да

дайындық	Ойнағың келе ме? Допты онда қағып ал Тез ата ендеше. Ойыншықты таңдаған! /доп,қуршақ,машина т.б/	Жерге ақырын түсті. Айналада аппақ қар. Сенде айналша ақшақар!	Айтқан тілді аламыз. Допты жылдам қағап ап Ыдыс – түрін атаймыз.	Шар сатып алдық Үлкенқып үрлеп Жіп байлап алдық. Кенеттен шарым, Жарылып қалды. /ш-ш-ш/	қар. Қалада қар- далада қар Арша да қар- шршада қар. Ал шыршаның астында Ұйықтап жатқан аю бар. Тыныш-тыныш балалар Оятпаңдар қашыңдар!
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** *Мақсаты:* Қатарындатұрған–отырғанадамғақолындағызаттыбереотырып, тұлғасыноңға-солғабұру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтапсекіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы)жатқанарқаннансекіру; (таза ауада) **Дидактикалық ойын: «Қарды сипаттап бер?»** / қар,бұлт,жел, ткөк тайғақ жайлы мағлұмат беру/. *Сурет салу «Қар»* */көк түсті қағаз, ақ*	***Денешынықтыру*** *Мақсаты:* Тізенібүгіпжазу(екіншісін етұрып),едендеотырғанқалпында,таяныштанұстапотырыпаяқтыңұшыментұру, алға,жанына,артқақадамжасау,аяқтыалға,өкшегеқою; доптардыбір-бірінедомалату; Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Лақтыру тәсілін дамыту. *Математика негіздері* **Дидактикалық ойын: «**Қарама-қарсы сөзін ата» */үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, жалпақ-жіңішке ұғымддарын қалыптастыру. **Танымдық- ойын әрекеті**	***Музыка*** *Мақсаты:* Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Дидактикалық ойын: «Б–дыбысына саө ата?»** Балалардың сөздік қорларын дамыту./ сөздің басында, ортасында, соңында/ **Қазақ тілі - коммуникативтік,таным-дық ойын әрекеті** *Қоршаған ортамен таныстыру* **Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын**	**Дидактикалық ойын:** «Суреттер сөйлесін» Балаларға берілген суретті қолданып сөйлем құрастыра білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Көркем Әдебиет* **Жаңылтпаш жаттау** Жаңылтпаштар Ақ шар бар Көк шар бар Көп шар бар Төрт шар бар Балалардың есте сақтау қабілетін артырып, тілдік қорын аттыру. **Коммуникативтік ойын әрекеті** **Саусақ жаттығуы**	***Денешынықтыру*** **Дидактикалық ойын: «Осы пішінге ұқсас затты тап»** балаларға геометриялық пішіндер мен заттарды салыстыруға үйрету **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті** *Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын: « Сөз ата, көп ата» /доппен/** *Мақсаты: допты қағып алып, заттарды дұрыс ажырата отырып сөз атау.Мысалы: ойыншық-қуыршақ, ыдыс- тарелке т.б* **Коммуникативтік-ойын әрекеті**

	түсті бал-бояуы/ /саусақпен/ **Шығармашылық, ойын әрекеті**	*Қазақ тілі* **Артикуляциялық жаттығу** «Сылақшы» Күні-түні тыңбаған Сән берем деп әр үйге, Соның бәрін сылаған, Сылақшы екен, әрине. Жаттығуды орындау тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 рет қайталау **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті**	**құстарды ата?»** Құстарға қамқорлық танытуға, олардың түр-сипатына қарап жыратуға,дұрыс атауға үйрету. **Танымдық- ойын әрекеті** *Құрастыру* « Мозайкадан гүл құрастыру» Балалар берілген тапсырманы тыңдап, мозайка тастарымен жұмыс жасай білуге үйрету, түстерді дұрыс атау. **Танымдық,ойын әрекеті**	Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. *Мүсіндеу* « Құсқа арналған жем сауыт » Балаларға ермексазбен әр түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндеуді үйрету. /дамалақтау, жалпайту тісілі/ **Шығармашылық, ойын әрекеті**	*Жапсыру* **«Ағашқа қонған қар»** Ағаш сұлбасына ақ түсті майлықтарды шиыршықтар қар жасап жапсыру/ желімді қылқаламмен дұрыс жаға білулерін жетілдіру/ **Шығармашылық, ойын әрекеті**
2- таңғы ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тісімді жуамын, Тіс жегі болмасын. Жуамын,жуамын, Түрлі иіс қалмасын.	Бірінші байлық - денсаулық, Екінші байлық - ақ жаулық, Үшінші байлық - он саулық	Жуамын,жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын,жуамын, Қалмасын тісте қақ.
Серуенгедай ындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет.**				

Серуен	№ 37серуен Қарға көлікке бақылау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы қардан тазарту **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Поездқ» **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№38 серуен Торғайларға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Ұшақтар». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Күн мен түн » **Мақсаты:**балалардың екі алақандарын қосып балықтың қозғалысын келтіріп жүгіруі **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 39 серуен Мысықты бақылау /жалғастыру/ **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Арықтан секіріп өт» **Мақсаты:**балаларды екі аяғын біріктіріп секіруді үйрету **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ойын алаңын қоқыстан тазарту **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Саппен жүр» **Мақсаты:**балаларды түзу жүруге, бір-бірін итермеуге тәрбиелеутәрбиелеу; **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 40серуен Күнге бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Қояндарру» **Мақсаты:** балаларды екі аяқпен секіруге үйрету. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауладағы балондарды қардан тазадау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:« Қуаласпақ» **Мақсаты:**нысананы көздепқашу,жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 41 серуен Аспанға бақылау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Қар ұшқындар» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Қуаласпақ» **Мақсаты:**жылдамдыққа,қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				

Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет –** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,** **Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет –** **Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемі орындық арқаларына іліп қоюға аяк киімдерін тосек қасына жин қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылы әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Бауырсақ» ертегісін оқу	**Музыка шығармашыль әрекет**-Балалардың тынь ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Бір отырып ,бір тұрып Ұйқымызды ашайық Нүктелік массаж жасау Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Созылу,жатып қолымызды көтеріп басымыздан асырып т өсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз. Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Майтабанның алдын алу.Арнайы жолдар мен жүру, дымқыл жолдармен жүру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер** Ойын «Жаз бен күз»оң жақак қарап жатып,күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тонамыз,жаз дегенде керілеміз. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Оңға ,соға керіліп Беті қолын жуады. «Тыныс дем жаттығуы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық ойын: «Неден жасалған?»** Мақсаты: заттарды сипап сезу арқылы неден жасалғанын анықтау / ағаш, шыны, қағаз, темір/ **Математика негіздері**	**«Кім қалай қыстайды?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды қысқа дайындығын айту. **Сөйлеуді дамыту**	**«Мысық-үй жануары»** Мақсаты: мысық туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. / таяқшалардан/ **Құрастыру**	**«Доптар»** Мақсаты: Ермексазды домалақтау тәсілін бекіту. **Мүсіндеу**	**Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Төлін тап» Жануарлардыың төлін атап, суреттерін топтастыру. Раяна мен Дінмұхамед	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» Байқампаздықты шыңдау. Альтаир мен Арлан Е	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Сипатта» Түстерді ажырата білуге үйрету Батырхан мен Мансұр	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Пирамиданы боя» Түстерге деген қызығушылығын арттырып,дұрыс бояуға дағдыландыру. Раяна мен Айзере	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Әркімге өз құралы» мамандық жайлы сөздік қорларын дамыту Амир мен Батырхан
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Майлықыты қолдана білулерін қадағалау.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау:«Балабақша маңындағы үйлерге бақылау жасау» **Дене шынықтыру-**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Шыршаға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: « Бұлтқа аспанды бақылау» **Дене шынықтыру-**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Алма ағашына бақылау	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Аспанға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-**

	қимыл белсенділігі Қозғалмалы ойын: «Автомобильдер»,қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: : « Үштен топтасып тұр» **Мақсаты:**балалардың санау білу дағдыларны шыңдау **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: Аттар балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: Қимылды ойын: «ЖДапалақтар » Ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баллардың сырт киіміне ілгіш бау тігу»	Ата-аналарға кеңес: «Тымауға қарсы дәрумендар»	Ата-аналарға кеңес: «Балалрдың бір –бірімен достық қарым қатынасты нығайту»	Ата-аналарға кеңес: « Ұялы телефонды балаға үйде ұстатпау»

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(28.11. 2022 – 02.12.2022 ж)***
Тәрбиеші: Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	«Алғашқы қар», «Қыс мезгілі» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Қысқы киімдер» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ғажайып қап»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/ балаларға ойыншықтарды қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық** **Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Қыс мегілі» балалардың сөздік қорын молайту Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**«Менің аулам»** Құрылыс материалдарының атауларын үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті** **«Автобус»** Балалардың қоғамдық көліктегі мәдениетті үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**	**«Неден жасалған?»** балаларды заттардың белгілі бір қасиеттеріне қарап оның қандай зат екендігін табуға үйрету, **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлмедегі сурет бұрышын жинау)	**«Ғажайып қап»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Бөлме жиһазы»** (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-коммуникативтік,**	**«Антоним сөздер»** балаларға антоним сөзлерді айтқызу, мағынасын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Шәй дастарханы»** балалардың әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы түсініктерін бекіту, **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**

				таным дық, ойын әрекеті	
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №14				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Асты-шашпай төкпей іш, Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Кім не қажет?»** Әр маман иесіне не қажетігін қолдана отырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Сөз ата, көп ата»** сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Балалар серуенде»** **м**азмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету,» кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Қимылды ән»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Тізенібүгіпжазу(екіншісі нетұрып),едендеотырғанқ алпында,таяныштанұстап отырыпаяқтыңұшыментұ	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Табандардыбүгу(жазу),қата рындатұрған–отырғанадамғақолындағыз аттыбереотырып,тұлғасын	*Музыка* *Мақсаты:* Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы	Дидактикалық ойын: «Сөзді анық айтып шық» зат есімдерді қолдануды үйрету**.** /с,ж дыбыстарын айту**/**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын

	ру,алға,жанына,артқақада мжасау,аяқтыалға,өкшеге қою; Төбешіктен шанамен төмен сырғанау. Бір-бірімен шанамен сырғанату. (таза ауада) *Дәстүрден тыс сурет салу;* (паролон таяқшалары) **«Толқын оюы»** **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	оңға-солға бұру.Тепе-теңдікті сақтау.Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттермен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. *Қазақ тілі* **Дидакткалық ойын.** «Мәнерлеп айт»/ /Менің туған өлкем/ Потриоттық өлеңдердегі дыбыстарды анық айтуға машықтау; **Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп қой»** балаларға санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Сәйкесінше қой?» Балаларға 3 саны мен санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті**	мен қиялдауын дамыту.Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Дидактикалық ойын**: **«Қардың қасиеті»** балаларға өз ара қарға зерттеу жасауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын: «Атап айтып көр»** балалардың жабайы аңдар жайлы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту» */қора құрастыру/* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным дық әрекеті** сюжетті ролді ойын «**Сатушы»** дүкенші маманның еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Күрек» Созу мен есу, жалпақтау әдісі арқылы күректі мүсіндеу. *(мүсіндеу)* **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті**	орындау.Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтапсекіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы)жатқанарқанна нсекіру. **Дидактикалық оиын: «Кім не істеді?»** Суретке зат есім мен етістікті қолдану . **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ым дық әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **«Аққала»** қағаз бетіне дәстүрден тыс техника қолданып желімдеу *(Жапсыру)* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**

2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** ***Жаңылтпаш*** Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Жаңылтпаш*** Шын еңбекшіл — өрмекші, Өрмекші — шын өрнекші.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Мақал-мәтел*** Ас – адамның арқауы	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Бақылау: «Қардың жауыуын бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Ормандағы аңдар» **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Желді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қозғалмалы ойын: «Үйшік». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Допты қағып ал» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қозғалмалы ойын: **«Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-** құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: Қозғалмалы ойын: «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке	« Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қозғалмалы ойын: «Көрші» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қарғалар»	Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қозғалмалы ойын: «Коян мен түлкі» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: :«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын

			тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет, Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылық әрекет**-«Ақ бөпем» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Үш аю» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан,	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығуды жасаймыз, Шыңығудан жалықпай Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

	«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет** **«**Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**Шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **-**балалардың қызығушылығы бойынша **«**Құрастыр» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрлысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	Үстел-үсті ойыны «айырмашылығын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** ***Дидактикалық ойын*** «Дыбыстарды ата» Даусыты дыбысты қайталау, Арлан әмен Алеммен ұйымдастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** ***Дидактикалық ойын:*** «Аққала» балаларға ойын ойнай білуге Мансур мен Айкөркеммен ұйымдастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет-** ***Дидактикалық ойын***: «Көлемі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Армат пен Назармен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** ***Дидактикалық ойын:*** «Жабайы аңды ата Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Аяна мен Раянамен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** ***Дидактикалық ойын*** «Суретке ат қой» сурет бойынша жұмыс жасау Әмір мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш,	**Математика негіздері-коммуникативтік,таны мдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда,	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз.

	Торғайларға таста.	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма		Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Орамал». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Менің көңілді добым» қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: ««Күн мен жаңбыр» мейірімділікке үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** « Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дұрысын анықта» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер» ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалыжаттығулар?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(05.12.2022 - 09.12.2022 ж)***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні нұлгісі	**Дүйсенбі** ***05.12.2022***	**Сейсенбі** ***06.12.2022***	**Сәрсенбі** ***07.12.2022***	**Бейсенбі** ***08.12.2022***	**Жұма** ***09.12.2022***
Балалардықабылдау	**Әңгімелесу: « Ауа-райы»; « Балабақшаға қалай дайындалдың?»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Менің үйім»** / конструктор/ **Мақсаты:** құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Құрастыру, танымдық ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын « Жануарларды тамақтандырайық»** есте сақтау қабілеттерін, зейінділікті дамыту, үй жануарларына күтім жасау, олардың азықтарын ажырата білу **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет**	**«Қыста не киеміз?» / карточкалар/** Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсету, киімдерді ажырата білу. **Қоршаған ортамен таныстыру, таным, коммуникативтік әрекеті**	**«Менің отбасым» /фотоальбом қарау/ Мақсаты:** отбасы мүшелерін таныстыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**« Суретті боя»** / бояу парағы/ Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтан шықпай бояй білулерін қадағалау. **Шығармашылық, ойын әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 8				
Таңғы ас	Нан -ардақты адал ас, Кәрі-жас одан	Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер	Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	Дәнді шашпа, нанды баспа.

	аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан..		асыңнан		
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қозғалмалы ойын: **« Паравоз »** Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Ал, паровоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде.	**Аз қозғалмалы ойын:** **« Допты қағап ал»** Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Допты жылдам қағап ап Киім түрін атаймыз.	Аз қозғалмалы ойын **« Ұшты-*ұшты* »** Ұшты-ұшты сұңқар ұшты Ұшты-ұшты қарға ұшты Ұшты-ұшты арба ұшты Ұшты- ұшты дауыл ұшты Ұшты-ұшты ұшақ ұшты Ұшты-ұшты торғай ұшты Ұшты- ұшты жылан ұшты	**Аз қозғалмалы ойын:** **« Аттар »** Топ- топ түсіп төрт тұяқ. Шоқырақтап шап, атым. Құйрық- жалың сусылдап, Ұш оғындай садақтың. Өзен кешіп, тау асып, Шабысыңнан танба се н.	Аз қозғалмалы ойын « Шөжелер» Қандай жылы күн шуақ , Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір, екі, үш…деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп, Жем шашайын көп-көп-көп.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Доптыбір-бірінеберу,аяқтыөзіне қарайтарту,қалаштәріз дідөңгелету,отырған, жатқанқалыптаекіаяқт ысозу. Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жолбойымен, әртүрлі заттардың. «Ақ ұлпа әткеншек» (таза ауада) **Дидактикалық ойын:** **« Акварюм**	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Доптыбір-бірінеберу,аяқтыөзінеқарайтар ту,қалаштәріздідөңгелету,оты рған,жатқанқалыптаекіаяқтыс озу. Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жолбойымен, әртүрлі заттардың. «Ақ ұлпа әткеншек» (таза ауада) *Математика негіздері* **Дидактикалық ойын «** Кімге, канша?»	*Музыка* *Мақсаты:* Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен таныстыру*	**Дидактикалық ойын:** **«Мен айтамын-сен қайтала» /** **жаңылтпаш/** Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін! Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын толықтыру. **Қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Көркем әдебиет* **Тақпақ жаттау**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Бірқолындағызаттыалды наәкеліп,екіншіқолынаау ыстыру;қолдарыншапала қтау. Тепе-теңдіктісақтайотырып,бі р-бірінен10смқашықтықта орналасқантақтайбойыме н,еңістақтабойымен(20-30см)жүрудағдыларынқа лыптастыру. *Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын:** **« Суреттен не көрдің?»**

	тұрғындарын ата» / балықтар жайлы мағлұмат беру/. **Танымдық ойын әрекеті** *Сурет салу «Балық»* */ алақанға бояу жағып, қағаз бетіне басу, қылқаламмен бөлшектерін толықтырып салу /* **Шығармашылық-ойын әрекеті**	*/үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты: көп және бір ұғымын бекіту. **Танымдық- ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **:«Ретімен қой»** балаларға үлкенн-кіші ұғымы туралы мағлұмат беру /матрешкалар/ **Танымдық- ойын әрекеті** *Қазақ тілі* **Тақпақ жаттау « Қыс келді»** **Мақсаты:** есте сақтау қаюілеттерін арттыру, тілдік қорларын молайту. **Артикуляциялық жаттығу «Тіс тазалау»** Сипаттамасы: Езу тартып күлу, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып,тілдің ұшымен жоғарғы тістерді оңға – солға,кейінше жоғарыдан төменге «тазалау». **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** **« Құйрығынан таны»** Мақсаты: үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту **Коммуникативтік-ойын әрекеті** *Құрастыру* **« Қайық»** Балалар берілген тапсырманы тыңдап, таяқшалардан қайық құрастыра білуге үйрету. **Танымдық,ойын қәрекеті**	Қуантып елді Жаңа жыл келді Өсетін болдым Бір жасқа енді. Балалардың есте сақтау қабілетін артырып, тілдік қорын аттыру. **Коммуникативтік-ойын әрекеті** *Мүсіндеу* « Шана » Балаларға ермексазбен әр түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндеуді үйрету. /дамалақтау, жалпайту тісілі/ Саусақ /жаттығуы Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. **Шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті**	Мазмұнды суреттер арқылыбалаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Коммуникативтік-ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **« Кімге не қажет?»** *Мақсаты: мамандық иелеріне қажетті заттарды топтастыру.* **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,ойын әрекеті** *Жапсыру* **«Пирамида»** Дайын сызбаның ішіне, үлкеннен –кішісіне қарай қағазды қолмен ұсақтап жыртып түстерін үйлестіре жапсыру. / қарындаш желіммен дұрыс жұмыс жасай білулерін жетілдіру/ **Шығармашылық, танымдық ойын әрекеті**

2- таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын **Мақсаты:**тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Серуенгедай ындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№ 30 серуен Жауған қарға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы қардан тазарту **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: « Қояндар» **Мақсаты:**	№31 серуен Қар ұшқынына бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Өз түсіңдң тауып тұр». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** -Бұтақтарды жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын:	№ 32серуен Қар ұшқынына бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Түзу жолмен жүру» **Мақсаты:**балаларды бірінің соғынан бірі жүруді үйрету **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ойын алаңында күрекшелерімен қар тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын:	№ 33серуен Аула тазалаушының жұмысына бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Түлкішеку» **Мақсаты:** балаларды екі аяқпен секіруге үйрету. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауладағы ойын алаңын қардан	№ 34 серуен Суық торғайға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Қонжықтар» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**

	жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Қар атысу » **Мақсаты:**балаларды ойынға қызықтырып, қар домалатуды үйрету **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	« Автотұрақ» **Мақсаты:**балаларды жылдам өз белгісі бойыншае тлптасып, жиналаып тұруды үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	тазадау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: Көңілді қолғап» **Мақсаты:**жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	Қозғалмалы ойын: :«Аттар» **Мақсаты:**жылдамдыққа,қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	*Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен салайық.* **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	*Я дружу немножко* *Со столовой ложкой* *Только ротик открываю,* *Ложка с кашей заезжает* **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Нан жесеңдер балалар Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қос	**Музыка шығармашыльі әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуе қосу»	**Музыка шығармашыльі әрекет**- «жағымды әуен қосу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Денемізде сан түрлі, Сыйқырлы нүкте бар екен. Дәл тауып сол нүктені, Ұқалайық сипайық. Алдын ала сан түрлі, Ауырудан қашайық. **«Велосипед» жаттығуын**	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық **«Тыныс алу» жаттығуын жасау.** **Мақсаты:** балалардың	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. **«Қайық» жаттығуын жасау**	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Шынықтырып аяқты, Велосепед тебейік. Аяғымыз шынықса Жүреміз алысқа, Шашрауды да білмейміз,	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз*: Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың

	жасау. **Мақсаты:** ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Мақсаты:** Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Шаттанамыз қуана **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:** ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танграмм.** Мақсаты: берілген карточкалар бойынша бөлшектерден заттарды құрастыруды үйрету.	**«Сөз атак, көп ата»** / шеңберде тұрып доппен ойнау/ Мақсаты: қ заттарды топтастыру. Мсалы: ойыншықтар-доп, қуыршақ, пирамида, машина т.б	**« Балық аулау»/ /магнит ойыны/** Мақсаты:тақпақ айта отырып балықтарды аулау, түстерді ажырату, санау, балықтарды атауын бекіту. Су астында балықтар, Сазан, шортан, бекіре. Неше түрлі балық бар, Шошытасың секірме!	**Кинетикалық құм.** **Мақсаты:** сипап сезу арқылы құмға тығылған заттарды тауып, атау.	**Лото « Бөлшегін тап»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; бөлшектерді дұрыс тауып құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	***Дидактикалық ойын*** «Не артық?» Мақсаты: бірдей заттардың арасынан артық затты табу. Альтаир,Айлин	***Үстел-үсті ойыы*** « Үй-құрастырамыз» Мақсаты: құрлыс материалдарымен жұмыс жасап оның бөлшектерін атай білуге үйрету. Айзере,Алинұр	***Дидактикалық ойын*** :«Бөлмедегі саяхат» Мақсаты: бөлме ішіндегі заттар арасынан бір және көп затты таба білуге үйрету, логикалық ой – өрістерін дамыту. Амир, Батырхан	***Дидактикалық ойын*** «Түсі бойынша таңда» Мақсаты:түстерді ажырата білу, негізгі түстерді атау. Алем, Бексұлтан.	***Дидактикалық ойын*** «Мен көшедемін». Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Каусар, Фатима

Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: « Қардағы іздерге » **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қияр мен тышқан» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қайыңға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Көжектер» балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Шатырдағы мұзға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Екіден топтасып тұр» **Мақсаты:**балалардың санау білу дағдыларын шыңдау **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қыстық киімдерге бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Доптар » Ептілікке баулу, екі аяқпен секіру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау:«Мұржалардан шығатын түтінге бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Кім жылдамр»,шапшаң жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналармен жаңа жылдық мереке жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Аяз күндері,сақтық шарасы»	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулықты нығайту»	Ата-аналарға кеңес: «Балалрды өз киімдерін кие білуді үйрету»	Ата-аналарға кеңес: « Ерте жатып-ерте тұр» / күн тәртібін сақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(12.12. 2022 - 16.12.2022 ж)***
Тәрбиеші:Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** ***112022***	**Сейсенбі** ***112022***	**Сәрсенбі** ***112022***	**Бейсенбі** ***112022***	**Жұма** ***16.12022***
Балаларды қабылдау	«Аққала», «Қыс мезгілі» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Қысқы серуен» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/ балаларға ойыншықтарды қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық** **Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Аққала» тақпағын жатап алу балалардың сөздік қорын молайту. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Жиһаздар»** Құрылыс материалдарының атауларын үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті** **«Сыпайлық ережелері»** сыпайы сөйлеу мәдениеттін үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**	**«Сан таңбасын ата?»** балаларды сан таңбасын табуға үйрету, **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлмедегі сурет бұрышын жинау)	**«Ғажайып қап»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Көліктер»** (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-**	

				коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті	
Таңертенгі жаттығу					
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Асты-шашпай төкпей іш, Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	***Дидактикалық ойын:*** **«Мамандық иесі»** Әр маман иесіне не қажетігін қолдана отырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	***Дидактикалық ойын:*** **«Сөзді түрлендір»** сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті**	***Дидактикалық ойын:*** **«Аққала соқты топ бала»** **м**азмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету,» кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті**	***Дидактикалық ойын:*** **«Көпше түрін айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Доптыбір-бірінеберу. Аққаланы айналып жүру.	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес	*Музыка* *Мақсаты:* Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді анық айтып шық» зат есімдерді	

	Белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. (таза ауада) *Дәстүрден тыс сурет салу;* /май шам әдісі/ **«Қар ұшқындары»** **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** суретсалудың қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.Заттар арасымен жүгіру дағдыларын дамыту. Белгіленген жерге допты дәл лақтыруды үйрету. *Қазақ тілі* **Дидакткалық ойын.** «Мәнерлеп айт» «Менің Отаным-Қазақстан» Потриоттық өлеңдердегі дыбыстарды анық айтуға машықтау; **Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай жина»** балаларға заттың көлемдеріне қарай жинау тәртібін үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Сәйкесінше қой?» Балаларға 4 саны мен санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын**	ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын**: **«Мұз қасиеті»** балаларға өз ара қарға зерттеу жасауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын: «Не қайда мекендейді?»** балалардың жабайы аңдар жайлы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту» */Оригами құрастыру түрі/* *«Түлкі»* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	қолдануды үйрету**.** /қ,т дыбыстарын айту**/** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным дық әрекеті** сюжетті рөлді ойын «**Құрлысшы»** құрлысшы маманның еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Үйім менің» Есу мен біріктіру әдісі арқылы үйді мүсіндеу. *(мүсіндеу)* *Жанылтпаш жаттау* Қаңбақ-тоңғақ! Тоңғақ-қаңбақ Ұшты иық қомдап! **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті**	

		әрекеті			
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** ***Жаңылтпаш*** Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Жаңылтпаш*** Қара бояу да, Ақ бояу да бар менде. Қара бояулар Ақ бояудан кем бе?	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Жаңылтпаш Шын еңбекшіл — өрмекші Өрмекші — шын өрнекші.	
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Бақылау: «Қардың жауыын бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Құсты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Допты қағып ал» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: **«Құлыншақ»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Өз	« Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Көрші» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан	

		үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	үйінді тап» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қарғалар» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,** **Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылық әрекет**-«Ақ бөпем» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Қызыл телпек» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты,	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығуды жасаймыз,	

	Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	Шыңығудан жалықпай Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет** «Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **-**балалардың қызығушылығы бойынша «Құрастыр» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрлысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** **Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата» Даусыты дыбысты қайталау, Арлан әмен Алеммен ұйымдастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** **Дидактикалық ойын:** «Аққала» балаларға ойын ойнай білуге Мансур мен Айкөркеммен ұйымдастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын:** «Көлемі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Армат пен Назармен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** **Дидактикалық ойын:** «Құстарды ата Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Аяна мен Раянамен ұйымдастыру	

Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	**Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Арқан тартыс» қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» мейірімділікке үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дұрысын анықта» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	
Серуеннен	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне				

оралу	көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: « Пайдалы тағам түрлері» ауруларының алдын-алу»	Ата-а «Бала тәртібін ұйымдастыру»	

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ***(19.12.2022-23.12.2022***

Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** ***19.12.2022***	**Сейсенбі** ***20.12.2022***	**Сәрсенбі** ***21.12.2022***	**Бейсенбі** ***22.12.2022***	**Жұма** ***23.12.2022***
Балалардықабылдау	**Әңгімелесу: «Мереке күндері»; « Қыз қызығы?»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суреттер құрастыру»** **Максаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. **Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет ойын әрекеті**	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** жеміс-көкөніске байланысты текшелер. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет**	**«Көкөністер-жемістер лотосы»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. **Ойын атрибуттары:** көкөністер, жемістер суреті. **Қоршаған ортамен**	**«Спорт-лото»** **Мақсаты:** Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. **Ойын атрибуттары:** спорт түрлеріне байланысты суреттер. **Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,ойын әрекет**	**«Мозаика»** **Мақсаты:** Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** мозаика ойыншықтары. **Шығармашылық, ойын әрекеті**

			таныстыру, таным, коммуникативтік әрекеті		
Таңертенгіжат тығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 8				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	У нас есть ложки Волшебные немножко Вот тарелка, вот -еда.	Нанды үгітпе қадірле, Қалдырмай тағы бәрін же. Саусағыңды сормағын, Салдыр-салақ болмағын	Қолымызды сабындап, Жақсылап біз жуамыз Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	***Аз қозғалмалы ойын:*** **«** **Қасқырлар мен лақтар »** Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.	***Аз қозғалмалы ойын:*** **« Допты қағап ал»** Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Допты жылдам қағап ап Құстар түрін атаймыз.	***Аз қозғалмалы ойын:*** **«Аю»** Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп.	***Аз қозғалмалы ойын:*** **« Тым-тырақай»** Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал таранда́р.	***Аз қозғалмалы ойын:*** **« Допты қағап ал»** Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Допты жылдам қағап ап Көліктер түрін атаймыз.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Хоккей. Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпағаенгізу.Шаңғыменсырғанап жүру, аласа төбешіктен сырғанап түсу. Жүгіру, лақтыру ойын жаттығулары. (таза ауада) **Дидактикалық ойын:** « Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жетілдіру. *Сурет салу*	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Кедергілі жазықтың бетімен, жолбойымен, арқанның астымен нысанағадейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.Барлық топпен қатарға тұру. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерінің ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал етуі. *Математика негіздері* **Дидактикалық ойын:**	*Музыка* *Мақсчаты:* Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. Таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. *Қоршаған ортамен таныстыру* **Дидактикалық ойын**	**Дидактикалық ойын:** « Жалғастыр». Мақсаты: сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Көркем Әдебиет* **Тақпақ жаттау** Безендіріп шыршаны Жыл қуантты баршаны.Той-маскарад басталды, Аяз оны басқарды. Балалардың есте сақтау қабілетін артырып, тілдік қорын аттыру. **Коникммуативтік -ойын**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.Допты екі қолымен еденге ұру, қабырғаға соғып, қайта қағып алу әдістерін үйрету. **Дидактикалық ойын:** **:«Ретімен қой»** балаларға биік -аласа ұғымы туралы мағлұмат беру /шыршалар/ **Математика негіздері, танымдық-ойын әрекеті**

	« Суық -торғай» / мақта таяқшалары, гуашь/ **Шығармашылық, ойын әрекеті** **Саусақ жаттығуы** Бас бармақ- әкем, Балан үйрек- шешем, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- әпкем, Кішкентай бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Коникммуативтік- ойын әрекеті**	**«** Ретімен қой?» */үлестірмелі материалмен жұмыс, жолақшалар/* Мақсаты: ұзын – қысқа түсінігін бекіту. **Танымдық -ойын әрекеті** *Қазақ тілі* **Ертегі оқу «Алдар көсе»** **Мақсаты:** ертегі желісімен таныстиыру, есте сақтау қабілеттерінг арттыру. **Коммуникативтік-ойын әрекеті** **Жаңылтпаш жаттау.** Пай - пай - пай, Жайылып жүр тай. Ай - ай - ай, Ұшып кетті торғай.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз) . **Танымдық-ойын әрекеті** *Құрастыру* **«Шана»** Балалар берілген тапсырманы тыңдап, таяқшалардан шана құрастыра білуге үйрету. Жарыспақшы көп шана, Жаңа шана, көк шана! Сен бір жүйрік оқ шана, Саған жетер жоқ шана! Сынасатын кез, шана, Саған айтар сөз, шана: Мені жығып кетсең де, Барлығынан оз, шана! **Танымдық,ойын қәрекеті**	**әрекеті** *Мүсіндеу* « Қоян » Балаларға ермексазбен әр түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндеуді үйрету. /дамалақтау, жалпайту тісілі/ Саусақ /жаттығуы / Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады, Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады.. **Шығармашылық, ойын әрекеті**	*Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын:** **«** «Берілген дыбысқа сөз ата?» Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге үйрету.Сөздердің қай дыбстан басталатынын ажырата білу. **Коммуникативтік -ойын әрекеті** *Жапсыру* **« Әдемі қар ұшқыны»** Көк түсті картонға ақ түсті майлықтарды шиыршықтап әдемі қар ұшқынын келтіре жапсыру. / қарындаш желіммен дұрыс жұмыс жасай білулерін жетілдіру/ **Шығармашылық, танымдық ойын әрекеті**
2- таңғы ас	***Көркем сөз.*** Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді тағам құйылып, Тәтті кампот дайын тұр.	***Көркем сөз.*** Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори.	***Көркем сөз.*** Ақ кептер де дән жейді Көк кептер де дән жейді Біздің топта қай бала қолын жумай нан жейді?.	***Көркем сөз.*** Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы тағамның Дәмі оның тәтті екен.	***Көркем сөз.*** Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно
Серуенгедайы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті**				

ндық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№ 40 серуен Мұзға м бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-** Баспалдақты қардан тазарту **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын*** :« Көжектер» **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№41 серуен Қарға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Екіден тұр». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**күректерімен жол салып, қара тазалау. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын*** «Аққала жасау » **Мақсаты:**балаларды ойынға қызықтырып, қар домалатуды үйрету **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 42серуен Көк тайғаққа бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Саппен жүру» **Мақсаты:**балаларды бірінің соғынан бірі жүруді үйрету **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ойын алаңында күрекшелерімен қар тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын*** « Аққу- қаздар» **Мақсаты:**балаларды жылдам өз белгісі бойыншае тлптасып, жиналаып тұруды үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 43серуен Жем сауытқа ұшып келген құстарға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Ине мен жіп» **Мақсаты:** балаларды екі аяқпен секіруге үйрету. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауладағы ойын алаңын қардан тазадау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын*** Тақия тастамақ» **Мақсаты:**жылдамдыққа ,шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 44 серуен Жасыл шыршаға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Қуаласпақ» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын*** «Ұшақтар» **Мақсаты:**жылдамдыққа,қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				

Түскі ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	*Я дружу немножко* *Со столовой ложкой* *Только ротик открываю,* *Ложка с кашей заезжает* **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	*Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен салайық.* **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**
Күндізгі ұйқы	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қос	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашыл әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Көркем сөз:** Тұрыңдар балалар, Жаттығу жасайық. Бір отырып, бір тұрып, Сергек қимыл жасайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!«Ауа» ваннасынқабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Ұйқымызды қандырып, Тұрдық, міне, бар бала. Көзге жақсы көрінер, Жаттығу жасау бір өнер.Киімдерін дұрыс киюді қадағалау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Көркем сөз:** Зайчики, зайчики, сначала скачут девочки, а потом мальчики. Түймелі жолдармен жүріп өту. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Міне, былай қарайық , Құстай қанат қағайық. Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын. «Велосипед» жаттығуын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ертегілер)	Балалармен «Ертегі айта білемін» тақырыбында ойын ойнату.Мақсаты:балалардың ойыншықтар арқылы ертегі құрай білулерін дамыту.	Сюжетті- желілік ойын «Аспазшы» ұйымдастыру Мақсаты: аспазшы мамандығының еңбегін түсіндіру, қызықтыра білу.	Балалармен «Біз өнерлі баламыз» . Мақсаты: балалардың өздігінен концерт ұйымдастыруы.	«Ерте, ерте, ертеде» . Мақсаты: ертегі желісін жүйелі түрде мазмұндау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Үстел-үсті « Баубайлау» Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.
Балалармен	Арлан М, Айлинмен «Түсі	Кәусар,Айзеремен	Алижан,Алтаирмен сурет	Бексұлтан, Раянамен	Нұрислам,

жеке жұмыс	бойынша таңда» Дидактикалық ойынйын өткізу. Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету.	«Қуыршаққа бөлме дайындайық» Дидактикалық ойынйынын ойнау. Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге үйрету.	бойынша жұмыс жүргізу. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту	«Кімге не қажет?» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі құрылыс құралдармен таныстыру, маңызын бойларына сіңіру.	Әмірханмен «Неден жасалған?» Дидактикалық ойынйынын ойнау. Мақсаты: жиһаздар түрлі материалдардан жасалатынын түсіндіріп өту.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: « Терезедегі қырау » **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын:*** «Аттар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Сауысқанға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын*** «кім жылдам» балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қыстық киімдерге жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын*** : « Малекула» **Мақсаты:**балалардың санау білу дағдыларын шыңдау **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қарға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын*** «Құсауға жинал » Ептілікке баулу, екі аяқпен секіру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау:« Көлік түрлеріне бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын*** Екі аяқпен секіреміз»,шапшаң жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналармен сауықтыру, шыңайту шаралары туралы	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау»	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Қолғапты дұрыс кие	Ата-аналарға кеңес: « Ұялы телефонның

	әңгімелесу.			білуді балаға үйрету»	балаға зияны»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(26.12.2022 - 30.12.2022)***
Тәрбиеші: Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** ***26.12.2022***	**Сейсенбі** ***27.12.2022***	**Сәрсенбі** ***28.12.2022***	**Бейсенбі** ***29.12.2022***	**Жұма** ***30.12.2022***
Балаларды қабылдау	«Қысқы ойындар», «Қыс қызығы» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Дәруемендер» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Дидактикалық ойын:** **«Сөзді түрлендір»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/ балаларға ойыншықтарды қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық** **Көркем Әдебиет-**	**Дидактикалық ойын:** **«Суреттер сөйлесін»** Суретті қатысытырып сөйлем құратуға үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті** **«Тілек»** жылы лебіз білдіру мен сыпайы сөйлеу мәдениеттін үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **«Сан таңбасын ата?»** балаларды сан таңбасын табуға үйрету, **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлмедегі кітап бұрышын жинау)	**Дидактикалық ойын:** **«Неден жасалған»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Аққала»**	**Дидактикалық ойын:** **«Кеңістікті бағдарла»** балаларға өздерін қоршаған ортадағы заттардың орналауы арқылы сөзлерді айтқызу, мағынасын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет**

әрекеттер)	**шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Қыста қызық көп» тақпағын жатап алу балалардың сөздік қорын молайту. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі.**		(құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті**	**«Шәй дастарханы»** балалардың әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы түсініктерін бекіту, **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №16				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Асты-шашпай төкпей іш, Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз **Мақсаты:** тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Мамандықтар»** Әр маман иесіне не қажетігін қолдана отырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың киімі» Жыл мезгілне қарай киіндіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Мүз айдыны»** мазмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Жыл құстары»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**

Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Кедергілі жазықтың бетімен, жолбойымен, арқанның астымен нысанағадейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. Алдын ала дайындалған қаршықтарды алысқа бір қолымен лақтырады. Қаршықтардан қос аяқпен секіріп өтеді. *Дәстүрден тыс сурет салу;* /мақталы таяқша әдісі/ **«Мерекелік шырша»** **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** суретсалудың қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Доптыбір-бірінеберу,аяқтыөзінеқарайтарту,қалаштәріздідөңгелету,отырған,жатқанқалыптаекіаяқтысозу,түрегеліптұрғанқалыптансолға,оңға,алғақарайеңкею. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Допты жоғарыға лақтырып, қағып алу әдістерін үйрету. Доптыбір-бірінеберу,аяқтыөзінеқарайтарту,қалаштәріздідөңгелету,отырған,жатқанқалыптаекіаяқтысозу,түрегеліптұрғанқалыптансолға,оңға,алғақарайеңкею. *Қазақ тілі* **Дидакткалық ойын.** «Мәнерлеп айт» «Жаңа жыл» өлеңдегі дыбыстарды анық айтуға машықтау; **Дидактикалық ойын: «Қанша екенің анықта»** балаларға заттың көлемдеріне қарай жинау тәртібін үйрету *(сөйлеуді дамыту,*	***Музыка*** ***Мақсаты:*** Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Дидактикалық ойын**: **«Мұз қасиеті»** балаларға өз ара қарға зерттеу жасауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыр»** балалардың құстар жайлы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту» */көркемдік құрастыру түрі/* «Торғай» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді анық айтып шық» зат есімдерді қолдануды үйрету**.** /қ,т дыбыстарын айту**/** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным** **дық әрекеті** сюжетті рөлді ойын «**Шаштараз»** Шаштараз маманның еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Шырша Есу мен біріктіру, шымшу әдісі арқылы шыршаны мүсіндеу. *(мүсіндеу)* *Жаныltпаш жаттау* Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті**	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Қолғажәнеиықбелдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру,бірқолындағызаттыалдынаәкеліп,екіншіқолынааауыстыру;қолдарыншапалақтау. Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтебудағдыларынқалыптастыру **Дидактикалық оиын:** «Тізбекті үзбе» заттың қасиетің айту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным** **дық әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **«Шырша ойыншыңы»** қағаз бетіне дәстүрден тыс техника қолданып желімдеу *(Жапсыру)* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**

		математика негіздері) **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Сәйкесінше қой?» Балаларға 5 саны мен санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті**			
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** ***Жаңылтпаш*** Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Жаңылтпаш*** Қара бояу да, Ақ бояу да бар менде. Қара бояулар Ақ бояудан кем бе?	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Жаңылтпаш Шын еңбекшіл — өрмекші Өрмекші — шын өрнекші.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Бақылау: «Қардың жауыын бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі**	«Құсты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу.	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: **«Құлыншақ»** **Мақсаты:**жан-жаққа	« Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Көрші» **Мақсаты:** қаз-қатар	Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Орман үйшігі» **Көркем Әдебиет –**

	Қоршаған ортамен таныстыру-Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын:*** «Ормандағы аңдар» **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын:*** Қимылды ойын: «Допты қағып ал» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-** құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын:*** ***Қозғалмалы ойын:*** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын:*** «Қарғалар» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын:*** :«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,** **Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет –**	**Музыка**	**Көркем әдебиет –**	**Музыка**	**Көркем әдебиет –**

	Танымдық әрекеті, Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**шығармашылық әрекет**-«Ақ бөпем» жыры музыкасымен ұйықтату	**коммуникативтік танымдық әрекет,** «Қызыл телпек» ертегісін оқу	**шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығуды жасаймыз, Шыңығудан жалықпай Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет** **«**Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымд**	**шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **-**балалардың қызығушылығы бойынша **«**Құрастыр» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрлысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-** балалардың қызығушылығы бойынша	үстел-үсті ойыны «айырмашылығын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**

	ық әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата» Даусыты дыбысты қайталау, Алинур мен Алеммен ұйымдастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Аққала» балаларға ойын ойнай білуге Мансур мен Айкөркеммен ұйымдастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын**: «Көлемі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Армат пен Назармен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Құстарды ата Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Аяна мен Раянамен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Суретке ат қой» сурет бойынша жұмыс жасау Әмір мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	**Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік**

	Бақылау: «Қарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**әрекет** «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Арқан тартыс» қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**әрекет** «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» мейірімділікке үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**коммуникативтік әрекет** «Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дұрысын анықта» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**әрекет** Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: « Пайдалы тағам түрлері» ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалыжаттығулар?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01.2023 - 06.01.2023
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні нұлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі** ***04.01.2023***	**Бейсенбі** ***05.01.2023***	**Жұма** ***06.01.2023***
Балалардықабылдау	**Әңгімелесу: «Мереке күндері»; « Қыз қызығы?»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Лото- жануарлар»** **Жануарлар** туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. **Ойын атрибуттары:** Жануарлар суреті. **Таным, коммуникативтік-ойын әрекеті**	**«Мозаика»** **Мақсаты:** Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** мозаика ойыншықтары. **Шығармашылық, ойын әрекеті**	**"Менің алғашқы сандарым"** Мақсаты: балаларды сандармен таныстыру, сандар туралы білімді бекіту, табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту. **Ойын атрибуттары:** ағаштан жасалған жиынтық. **Таным, коммуникативтік-ойын әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 9				
Таңғы ас			Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	У нас есть ложки Волшебные немножко Вот тарелка, вот -еда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап»** Балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша анықтап айтуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Балалар серуенде»** Мазмұнды суреттер арқылыбалаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы»** Балалардың есту қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**
Ұйымдас-			***Музыка*** ***Мақсаты:***	**Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»**	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:***

тырылған іс-әрекет			Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын:** «Кім қайда мекен етеді?» Мақсаты: жабайы аңдар туралы білімдерін бекіту. **Танымдық-ойын әрекеті** ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Үйшікте кім тұрады?» /ағаш құрастырғыш/** Балалар берілген тапсырманы тыңдап, үйшік құрастыра үйрету. Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. **Танымдық-ойын қәрекеті**	Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. /Балық,автобус, бақа, бота,сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бақбақ, табақ/ **Коммуникативтік-Танымдық –ойын әрекеті** *Көркем әдебиет* **Дидактикалық ойын « Кім жылдам жаттайды?»** Торғай-торғай, торғайсың Жақын келіп, қонбайсың? Жем шашайын, тойып ал Суыққа сонда тоңбайсың. **Коммуникативтік-ойын әрекеті** *Мүсіндеу* **Дидактикалық ойын:** « Әтеш » / киндер сюрприз – қорапшасы/ Балаларға ермексазбен киндер сюрприз – қорапшасын біріктіріп	Қолғажәнеиықбелдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру,бірқолындағызаттыалдынаәкеліп,екіншіқолынаауыстыру;қолдарыншапалақтау. Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтебудағдыларынқалыптастыру. *Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын: «** « Жаңылпашты тез жатта» Мақсаты: тілдерін дамыту, таза,анық сөйлеулерін жетілдіру. Пай - пай - пай, Жайылып жүр тай. Ай - ай - ай, Ұшып кетті торғай. **Коммуникативтік-ойын әрекеті** *Жапсыру* **« Қоян»** Дайын шаблондарды көк түсті қағаз бетіне

				әр түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндеуді үйрету. /дамалақтау, жалпайту,ширату тісілі/ **Саусақ /жаттығуы /** Мен айдарлы, айбарлы Үй құсымын , әтешпін. Ерте оянып таң ертең Ку-ка-ре-ку- деп әндетем. **Шығармашылық-ойын әрекеті**	жапсыру, түрлі-түсті қарындашпен толықтыру / көзі,аузы,мұрты/ жапсыру. / қарындаш желіммен дұрыс жұмыс жасай білулерін жетілдіру/ **Шығармашылық-ойын әрекеті**
2- таңғы ас			**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке** Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрек** ***Мақал-мәтел*** Ас атасы – нан.
Серуенгедай ындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				

Серуен			№ 47серуен Қара қарғаға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» **Мақсаты:**балалардың мәре сызығын жылдам кесіп өтуге, жылдамдыққа жаттықтыру. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ойын алаңында күрекшелерімен қар тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Паровоз» **Мақсаты:**балалардың бір тізбекпен жүруін үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 48серуен Жеңіл көліктерге бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Қосаяқ» **Мақсаты:** балаларды екі аяқпен секіруге үйрету. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауладағы ойын алаңын қардан тазадау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:« Аю» **Мақсаты:**жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 49 серуен Ағаштар мен бұтақтарға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Қолғапты қуып жет» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Қояндар» **Мақсаты:**жылдамдықты жетілдіру үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				

Түскі ас			Жұмбақ Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге жетпейді /қырыққабат/ **Коммуникативтік ,танымдық әрек**	Жұмбақ Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. /сәібіз/ **Коммуникативтік , танымдық әрекет**	Жұмбақ Қалың киім ұанатады, шешіндірсең, жылатады. /пияз/ **Коммуникативтік ,танымдық әрекет**
Күндізгі ұйқы			**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылы әрекет**- «жағымды әуен қосу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Бір отырып ,бір тұрып Ұйқымызды ашайық Нүктелік массаж жасау Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Созылу,жатып қолымызды көтеріп басымыздан асырып т өсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз. Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Майтабанның алдын алу.Арнайы жолдар мен жүру, дымқыл жолдармен жүру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ертегілер)			**Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**«Кім қалай дыбыстайды?» доппен ойын** Мақсаты: жануарларды дауысынан ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс			**Жеке баламен жұмыс:** Мансұрға қыл -қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға сөздегі дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.

				Сөйлеуді дамыту	/үсті,асты,жаны,жоғары,төмен сөздерін қолдану/ **Құрастыру**
Кешкі ас			Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен			**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қыстық аяқ киімге /пима/ жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: « Көңілді доп» **Мақсаты:**екі аяқпен секіру дағдыларын шыңдау **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: « Шыршаға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Сыңарыңды тап » Екіден жылдам тұра қалуға жаттықтыру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: « Аспанға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: « Кім бірінші келеді? »,шапшаң жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың Үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: «Баллардың күнделікті көңіл күйін сұрап отыру»	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық» Тымауға қарсы дәрумендар»	Ата-аналарға кеңес: «Тәрбиеші мен бала арасындағы қарым қатынасты нығайту»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(09.01.2023- 13.01.2023 ж)***
Тәрбиеші: Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** ***09.01.2023***	**Сейсенбі** ***10.01.2023***	**Сәрсенбі** ***11.01.2023***	**Бейсенбі** ***12.01.2023***	**Жұма** ***13.01.2023***
Балаларды қабылдау	«Қысқы ойындар», «Қыс мезгілінде серуен» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Гипербелсенді баламен жұмыс» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Сөзді түрлендір»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/ балаларға ойыншықтарды қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Қыста қызық көп» тақпағын жатап алу балалардың сөздік қорын молайту. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлесін»** Суретті қатысытырып сөйлем құратуға үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті** **«Тілек»** жылы лебіз білдіру мен сыпайы сөйлеу мәдениеттін үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі.**	**Дидактикалық ойын: «Сан таңбасын ата?»** балаларды сан таңбасын табуға үйрету, **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлмедегі кітап бұрышын жинау)	**Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Аққала»** (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла»** балаларға өздерін қоршаған ортадағы заттардың орналауы арқылы сөзлерді айтқызу, мағынасын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Шәй дастарханы»** балалардың әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы түсініктерін бекіту, **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**

Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №16				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты:** тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. **Мақсаты:** Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: : «Мамандықтар»** Әр маман иесіне не қажетігін қолдана отырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Айжанның бір күні» Жыл мезгілне қарай киіндіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар»** мазмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары	***Музыка*** ***Мақсаты:*** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салу.	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді анық айтып шық» зат есімдерді қолдануды үйрету**.** /ш,с дыбыстарын айту/ **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным дық әрекеті** сюжетті рөлді ойын	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары

	жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; «Тез тазала» кішкентай күректерді қолдану.(таза ауада) *Дәстүрден тыс сурет салу;* /паролон таяқша әдісі/ **«Құстарға ұя»** **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** суретсалудың қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	көтеру. Допты нысанаға дәл лақтыру әдістерін үйрету. Денені заттарға тигізбей еңбектеп өту тәсілін дамыту *Қазақ тілі* **Дидакткалық ойын.** «Мәнерлеп айт» «Құстар бізідің досымыз» өлеңдегі дыбыстарды анық айтуға машықтау; **Дидактикалық ойын: «Ретімен қой»** балаларға заттың санынысы қарай жинау тәртібін үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Қай сан таңбасы?» Балаларға 1-5 ке дейінгі саны мен санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті**	Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. **Дидактикалық ойын**: **«Мұз қасиеті»** балаларға өз ара қарға зерттеу жасауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыр»** балалардың құстар жайлы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту» */көркемдік құрастыру түрі/* «Суық торғай» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	«**Мұғалім»** маманның еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Құс ұясы» Есу мен біріктіру, шымшу әдісі арқылы мүсіндеу. *(мүсіндеу)* *Жанылтпаш жаттау* Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті**	көтеру; Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру. **Дидактикалық оиын:** «Суреттер сөйлесін» заттың қасиетің айту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ым** **дық әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **«Ақ қоян»** қағаз бетіне дәстүрден тыс техника /ақ мақта көмегімен/ қолданып желімдеу *(Жапсыру)* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**

2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Жұмбақ*** Асты тас,үсті тас, Ортасында піскен ас. (Таба нан)	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Еңбекпен табылған тамақ тәтті әрі сіңімді болады. Ыбырай Алтынсарин
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Бақылау: «Қардың жауыуын бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Құсты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Допты қағып ал» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: **«Құлыншақ»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-** құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге	« Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Көрші» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қарғалар»	Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Орман үйшігі» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.

			қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,** **Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылық әрекет**-«Бесік жыры» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығуды жасаймыз, Шыңығудан жалықпай Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	алайық.Нүкте жаттығу жасау.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет** **«**Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **-**балалардың қызығушылығы бойынша «Құрастыр» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрлысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**	үстел-үсті ойыны «айырмашылығын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата» Даусыты дыбысты қайталау, Алинур мен Алеммен ұйымдастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Аққала» балаларға ойын ойнай білуге Мансур мен Айкөркеммен ұйымдастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын**: «Көлемі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Армат пен Назармен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Құстарды ата Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Аяна мен Раянамен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Суретке ат қой» сурет бойынша жұмыс жасау Әмір мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	**Математика негіздері-коммуникативтік,таны мдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты,	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз

				Жалама аяқ-табақты.	
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Арқан тартыс» қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» мейірімділікке үйрету,жылдамдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дұрысын анықта» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: « Пайдалы тағам түрлері» ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалыжаттығулар?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(16.01. 2023 - 20.01.2023 ж)***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** *16.01.2023*	**Сейсенбі** *17.01.2023*	**Сәрсенбі** *18.01.2023*	**Бейсенбі** *19.01.2023*	**Жұма** *20.01.2023*
Балалардықабылдау	**Әңгімелесу: « Сиқырлы қар»; «Ауа райы?»; « Балабақшаға кіммен келдің?»»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Ғажайып қап»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» **Ойын атрибуттары:** Ағаш қасық, матрешка, кружка, ормала т.б. **Коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті**	**«Ретімен қойып шық»** **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** Матрешкалар / 5 өлшемі бойынша/ **Танымдық –ойын әрекеті**	**«Ұннан жасалған тағамдар»** **Мақсаты:** Балаларға ұнннан жасалған тағам түрлерінің атауын, Нан ас-атасы екенін түсініп, құрметпен қарау керек екеін айтып өту. **Ойын атрибуттары:** Муляждар. **Танымдық- ойын әрекеті**	**«Киімдер,аяқ киімдер лотосы»** **Мақсаты:** Киімдердің неден тігілгенін, аяқ киімдердің маусымдық маңыздылығы туралы білімдерін торлықтыру. **Ойын атрибуттары:** Суреттер тлптамасы. **Таным, коммуникативтік ойын әрекеті**	**«Сіріңке шиі»** **Мақсаты:** Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** Сіріңке шилері. **Шығармашылық, ойын әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 10				
Таңғы ас	***Көркем сөз.***	***Көркем сөз.***	***Көркем сөз.***	***Көркем сөз.***	***Көркем сөз.***

	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық. ***Мақсаты: қасықты дұрыс ұстауды үйрету***	*Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает№* ***Мақсаты: қасықты дұрыс ұстауды үйрету***	*Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма.* ***Мақсаты: данды екі қолмен үзіп жеуге дағдыландыру***	*Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, кушай кашу, будешь сильным нашим!* ***Мақсаты: тәрелкедегңі асты тауысып ішулерін қадағалау***	*Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып* **.** ***Мақсаты: астың ағзаға пайдасын түсіндіру.***
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойындары «Отбасы», «Қуырмаш» мәтінге байланысты саусақтарды кезекпен бүгу, алақанды жазу қимылдарын жетілдіру ***Көркем әдебиет — Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;***	Аз қозғалмалы ойын «Қорбаңдаған аю» мәтінге байланысты қимыл келтіре жүруді қалаптастыру ***Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі ,танымдық, ойын әрекеті***	Аз қозғалмалы ойын «Поезд» Поезд жүріп барады, Шамдары жанады. Ту-ту-ту, ту-ту-ту Алысқа ол барады. Бір- бірінің соңынан шеңбер бойымен жүруді қалыптастыру ***Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі ,танымдық, ойын әрекеті***	Саусақ ойындары «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Мәтінге байланысты саусақтарды қозғалысқа келтіру. ***Көркем әдебиет — Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;***	Аз қозғалмалы ойын «Ұшақтар» Қанаттарын жаяды Ұшақ самғап барады. Тербеледі желде Қонады ол жерге. Мәтінге байланысты қимыл келтіре жүруді қалаптастыру ***Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі ,танымдық, ойын әрекеті***
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру Мақсаты:*** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып	***Денешынықтыру Мақсаты:*** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру. Заттарды айналып өту әдістерін бекіту. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	***Музыка Мақсаты:*** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау,	*Көркем - әдебиет* **Тақпақ жаттау** «Қыс» Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **Коникммуативтік -ойын әрекеті** *Мүсіндеу*	***Денешынықтыру Мақсаты:*** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым

	шапалақтау. Шанамен сырғанау (таза ауада) **Дидактикалық ойын:** « Ай аттары есте сақта» Мақсаты: 12 ай атын жаттап алуға тырысу, оларды ажыратуды жетілдіру, жыл мезгілдерін ажырату. *Сурет салу* *« Мысық»* */ бал бояуы, қылқалам/* **Шығармашылық, ойын әрекеті** **Саусақ жаттығуы** «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. **Коникммуативтік-ойын әрекеті**	*Математика негіздері* **Дидактикалық ойын: «** Қанша ,неше?» */үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты: заттарды санау, сәкес санды жолақшаға қою **Танымдық -ойын әрекеті** *Қазақ тілі* **Дидактикалық ойын: « Қ-к дыбыстарын ажыратып айтамыз»** **Мақсаты:** сөздің басында,ортасында,аяғын да кездескен қ-к дыбыстарын дұрыс ажырытып айту. **Коммуникативтік- ойын әрекеті** **Жаңылтпаш жаттау.** Кәрімді бүгін Қапыда ит қапты Кәрімді қатты Қатты қапты Қапты қатты.	жануарлардың би қимылдарын ұқсату. *Қоршаған ортамен таныстыру* **Дидактикалық ойын:** «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:балалардың аңдар туралы , олардың мекені, тіршілігі туралы білімдерін бекіту. **Танымдық-ойын әрекеті** *Құрастыру* **« Жем сауыт»** **/Сіріңке қораптары, ермексаз/** Балалар берілген тапсырманы тыңдап, тқораптардан жемсауыт құрастыра білуге үйрету. **Шығармашылық, танымдық,ойын қәрекеті**	« Пирамида » Балаларға ермексазбен әр түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндеуді үйрету. /ширату, дамалақтау, жалпайту тісілі/ **Тақпақ жаттау**. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. **Шығармашылық, ойын әрекеті**	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір» қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. *Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын:** **Дидактикалық ойын «** «Жұмбақты кім жылдам шешеді» Мақсаты: балалардың ой –қиялын дамыту, сөздік қорларын дамыту. **Коммуникативтік - ойын әрекеті** *Жапсыру* **« Пирамида»** Картон бетіне берілген жолақшаларды ретімен орналастырып / төменнен жоғарыға қарай/ / үлкен-кіші/ ұғымдарын қолдана отырып жапсыру/. / қарындаш желіммен дұрыс жұмыс жасай білулерін жетілдіру/

					Шығармашылық, танымдық ойын әрекеті
2- таңғы ас	***Көркем сөз.*** Луку головка, Красная морковка, Петрушка,картошка, И круп немножко	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар	***Көркем сөз.*** Ақ кептер де дән жейді Көк кептер де дән жейді Біздің топта қай бала қолын жумай нан жейді?	***Көркем сөз.*** Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно.	***Көркем сөз.*** Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы тағамның Дәмі оның тәтті екен.
Серуенгедайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№ 45Бақылау: «Балабақша аумағында болған өзгерістерге бақылау жасау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы қардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: **«**Автомвильдер иен торғайлар**»** **Мақсаты:**жылдам-дыққа,шапшаңдыққа,	№46 « Аязды күні ағаштарға бақылау жасау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Жасырынбақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Күрекпен қар үйіп, тау жасау. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Қар атысу» **Мақсаты:**балаларды шынықтыру,	№47 «Сұр, қара қарғаға бақылау жасау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: **«Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** « Қараға таяқпен сурет салу» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру	№48 «Жеңіл көліе түріне бақылау жасау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**« Қарға іздерін түсіріп,салыстырып, қызықтау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қояндар» **Мақсаты:**екі	№49 Бақылау: «Ағаштар мен бұталарға бақылау жасау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Коян мен түлкі» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**

	ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	жылдамжыққы, достыққы тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	аяқпен секіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	Қимылды ойын:«Сыңарыңды тап» Байқампаздыққа жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ? **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет.**	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**
Күндізгі ұйқы	*Танымдық әрекеті, Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.*	*Шығармашылық әрекет-«Бесік» жыры музыкасымен ұйықтату*	*Коммуникативтік танымдық әрекет, «Қызыл телпек» ертегісін оқу*	*Шығармашылық әрекет-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, музыка қосу.*	*Коммуникативтік танымдық әрекет «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Көркем сөз:** Басты оңға бұрайық, Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Сергек қимыл жасайық.«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау,	**Көркем сөз:** Қолды созып алдыңа, Қайшылашы беріліп. Ұста мұны жадыңда, Кеудең тұрсын керіліп.«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа»ваннасынқабылда	**Көркем сөз:** Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті	**Көркем сөз:** Міне, былай қарайық , Құстай қанат қағайық. Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын	**Көркем сөз:** Секіртпені қолға алып, Секірумен келеміз. Шымыр болды денеміз, Секіртпеге сенеміз. «Велосипед» жаттығуын жасау.

	беті қолдарын жуу. ***Майтабандықтың алдын алу үшін арнайы жолмен жүру.***	у.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. ***Майтабандықтың алдын алу үшін арнайы жолмен жүру.***	қолдарын жуу ***Майтабандықтың алдын алу үшін арнайы жолмен жүру.***	жуу. ***Майтабандықтың алдын алу үшін арнайы жолмен жүру.***	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. ***Майтабандықтың алдын алу үшін арнайы жолмен жүру.***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ертегілер)	**Үстел-үсті ойыны** «Танграм» Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту,ойлау қабілеттерін жетілдіру.	**Сюжетті- желілік ойын** « Дәріхана » ұйымдастыру Мақсаты: формацевт / мейірбике / мамандығының еңбегін түсіндіру, қызықтыра білу.	**Көңілді би кеші.** Балалармен «Акуленок» - биін қимыл келтіре отырып билеу. Мақсаты: балалардың іс-қимылды мәтінге байланысты келтіріп, қимсыл –қозғалыста болуын дамыту.	**Кітап сөресіне саяхат.** «Ерте, ерте, ертеде» « Қолғап/ ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегі желісін жүйелі түрде мазмұндау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Қызықты бояулар.** Балалармен өз қалаулары бойынша бал-бояуы, қылқаламмен сурет салғызу. Мақсаты:балалардың шығармашылығын дамыту, сурет салуға құштарлықтарын жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» Мақсаты: бірдей заттардың арасынан артық затты табуға үйрету. Айзере,Айлин	Құрлыс материалдарымен жұмыс. Мақсаты: құрлыс материалдарымен жұмыс жасап оның бөлшектерін атай білуге үйрету. Айзере,Алинұр.	**Дидактикалық ойын:** «Заттың атын ата» Мақсаты: сөзді дұрыс айтуды, дыбыстарды ажырата білулерін жетілдіру. Еркем,Мансур,Асет	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» Мақсаты:түстерді ажыратып, дұрыс атап берулерін жетілдіру. Бексұлтан, Каусар А	**Дидактикалық ойын:** : «Мен көшеде қалай жүремін». Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Муслим,Назар,А
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен**

	таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет *Таңертеігі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын:*** « Шеңбер құрып жүрі,отыру,тұр». Балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату .	**таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеігі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын:*** «Мысық пен торғайлар»,қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеігі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын:*** :« Ине мен жіп» жылдамдыққа, ептілікке баулу, қолдарын қатты ұстап, ирелене жүруді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеігі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын:*** «Қасқыр мен қошақандар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеігі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** ***Қозғалмалы ойын:*** «Дауысынан таны » **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, өз достарының дауысын ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналармен ауа-райының қолайсыздығына байланысты сақтық шарасын сақтау, көк тайғақта балалардың қолынан ұстап жүруді ескерту.	Ата-аналармен ауа-райының қолайсыздығына байланысты сақтық шарасын сақтау, көк тайғақта балалардың қолынан ұстап жүруді ескерту.	Ата-аналармен ауа-райының қолайсыздығына байланысты сақтық шарасын сақтау, көк тайғақта балалардың қолынан ұстап жүруді ескерту.	Ата-аналармен ауа-райының қолайсыздығына байланысты сақтық шарасын сақтау, көк тайғақта балалардың қолынан ұстап жүруді ескерту.	Ата-аналармен ауа-райының қолайсыздығына байланысты сақтық шарасын сақтау, көк тайғақта балалардың қолынан ұстап жүруді ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы)

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***23.01.2023- 27.01.2023 ж***
Тәрбиеші: Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** ***23.01.2023***	**Сейсенбі** ***24.01.2023***	**Сәрсенбі** ***25.01.2023***	**Бейсенбі** ***26.01.2023***	**Жұма** ***27.01. 2023***
Балаларды қабылдау	«Қысқы ойындар», «Мұз айдыны» «Құстарға қамқорлық» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Гипербелсенді баламен жұмыс» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Дыбысты дұрыс айт»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/ балаларға ойыншықтарды қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық** **Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Қыста қызық көп» тақпағын жатап алу балалардың сөздік қорын молайту. Мәнерлеп сөйлеуге	**Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлесін»** Суретті қатысытырып сөйлем құратуға үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті** **«Сыпайы сөздер»** жылы лебіз білдіру мен сыпайы сөйлеу мәдениеттін үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі.**	**Дидактикалық ойын: «Қанша? Неше?»** балаларды сан таңбасын табуға үйрету, **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлмедегі кітап бұрышын жинау)	**Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Құсқа жем сауыт»** (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла»** балаларға өздерін қоршаған ортадағы заттардың орналауы арқылы сөзлерді айтқызу, мағынасын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Шәй дастарханы»** балалардың әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы түсініктерін бекіту, **Көркем Әдебиет-коммуникативтік**

	үйрету.			құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті**	**ойын әректі**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №16				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты:** тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. **Мақсаты:** Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: : «Менің сүйікті ісім»** Әр маман иесіне не қажетігін қолдана отырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: : «Уақытты бағдарла» Жыл мезгілне қарай киіндіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: : «Қысқы ойындар»** мазмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: : «Көпше түрін айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: : «Үй құстары»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Нық қадаммен алға жүру және	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден	*Музыка* *Мақсаты:* Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыкалық	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді анық айтып шық» зат есімдерді қолдануды үйрету**.** /қ,т дыбыстарын айту**/**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және

	түрлі бағытта жүгіру әдістерін үйрету. (таза ауада) Сюжеттік сурет «Құсқа ұя» /қарындаш көмегімен/ **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** суретсалудың қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	(жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру. *Қазақ тілі* **Дидакткалық ойын.** «Мәнерлеп айт» «Қыс қызығы» өлеңдегі дыбыстарды анық айтуға машықтау; **Дидактикалық ойын: «Сан таңбаларын ретімен қой»** балаларға заттың санынаа қарай жинау тәртібін үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Барлығы қанша?» Балаларға 1-5 ке дейінгі саны мен санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті**	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. **Дидактикалық ойын**: Д /о: "Ыдыс- неден жасалған", Дидактикалық ойын: "Дастархан жаямыз"» балаларға өз ара қарға зерттеу жасауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыр»** балалардың құстар жайлы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту» */көркемдік құрастыру түрі/* «Үстел» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным** **дық әрекеті** сюжетті ролді ойын «**Мұғалім»** маманның еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» *Жаныltпаш жаттау* Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті**	түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Дидактикалық оиын:** «Ретмен айт» заттың қасиетің айту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным** **дық әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **«Балапан»** қағаз бетіне дәстүрден тыс техника /сары салфетка көмегімен/ қолданып желімдеу *(Жапсыру)* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**

2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Жұмбақ*** Асты тас,үсті тас, Ортасында піскен ас. (Таба нан)	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Еңбекпен табылған тамақ тәтті әрі сіңімді болады. Ыбырай Алтынсарин
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Бақылау: «Қардың жауыуын бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: **«**Ормандағы құстар**»** **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Құсты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Үнсіз телефон». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Саппен жүріп өт» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: **«Аңдар»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-** құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Торғайлар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге	« Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Көрші» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қарғалар»	Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Орман үйшігі» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.

			қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,** **Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылық әрекет**-«Бесік жыры» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығуды жасаймыз, Шыңығудан жалықпай Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет** **«**Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **-**балалардың қызығушылығы бойынша **«**Құрастыр» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрлысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	үстел-үсті ойыны «айырмашылығын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** **Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата» Даусыты дыбысты қайталау, Алинур мен Алеммен ұйымдастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** **Дидактикалық ойынйын:** «Аққала» балаларға ойын ойнай білуге Мансур мен Айкөркеммен ұйымдастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын**: «Көлемі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Армат пен Назармен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** **Дидактикалық ойынйын:** «Құстарды ата Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Аяна мен Раянамен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** **Дидактикалық ойынйын:** «Суретке ат қой» сурет бойынша жұмыс жасау Әмір мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш,	**Математика негіздері-коммуникативтік,таны мдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда,	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз.

	Торғайларға таста.	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма		Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Арқан тартыс» қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» мейірімділікке үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дұрысын анықта» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: « Пайдалы тағам түрлері» ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалы жаттығулар?» ата- аналармен әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***30.01.2023 - 03.02.2023 ж***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні нұлгісі	**Дүйсенбі** *30.01.2023*	**Сейсенбі** *31.01.2023*	**Сәрсенбі** *01.02.023*	**Бейсенбі** *02.02.2023*	**Жұма** *03.02.2023*
Балалардықабылдау	**Әңгімелесу: « Қыз қызығы»; «Ауа райы?»; « Балабақшадығы достарың?»»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, заттарды топтастыра білуді жетілдіру/ ойыншықтар, киімдер, тағамдар/ **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті** «Ақ қоян» тақпағын жаттау. Есте сақтау қабілеттерін артыру.	**Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра» / мнемо кесте/ « Қыс мезгілі»** Суретті қатысытырып сөйлем құрай білу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті** **Ойын «Геометриялық жинақ»** пішіндер көмегімен әр түрлі заттар құрау. **Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын: : «Сан таңбасын ата?»** балаларды сан таңбасын дұрыс атауын жетілдіру. **Танымдық ойын әрекеті « Кітап сөресі»** Кітаптарды реттеп, жинап, жыртылған кітаптарды желімдеу.	**Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық ойын әрекеті** **Сурет салу. «Көңілді құрт»** /қарындашпен жұмыс, түстерді дұрыс үйлестіріп, шеңберден шықпай бояп шығу./ **Сурет салу, шығармашылық ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?»** заттардың орналасуы дұрыс анықтап атай білуді жетілдіру. **С/желілі ойын «Дастархан жаямыз»** балалардың әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы түсініктерін кеңейту **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық ойын әрекеті**

Таңертенгіжаттығу	Қаңтар /ақпан/ айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 11				
Таңғы ас	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай	Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ?	Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын: «Шыр айнал, құлама»** Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап айнала білуге үйрету	**Аз қозғалмалы ойын: «Бір-екі,үш-құстай болып ұш»** Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету.	**Аз қозғалмалы ойын: «Секір, шапалақта»** Мақсаты: ойын барсында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Аз қозғалмалы ойын: «Апаңдағы аю»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау	**Аз қозғалмалы ойын: «Өз түсінді тап»** Мақсаты: балаларды қолды түстерді ажырата білуге баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты.* Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Артқа және алға домалауды қайталау. (таза ауада)	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Доптыбір-бірінеберу,аяқтыөзінеқарайтарту,қалаштәріздідөңгелету,отырған,жатқанқалыптаекіаяқтысозу,түрегеліптұрғанқалыптансолға,оңға,алғақарай еңкею. Қос аяқпен алға жылжи секіру әдістерін жетілдіру. *Математика негіздері* **Дидактикалық ойын: «** Биік,аласа?»	*Музыка* *Мақсаты:* Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ойындарға, хор айтуға қатысу. Таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын	*Көркем - әдебиет* **Ертегі кейіпкерлендіру** « Қолғап » Мақсаты: ертегі желісін тыңдап,кейіпкерлендіре білу **Коммуникативтік - ойын әрекеті** *Мүсіндеу* « Құламағай » Балаларға ермексазбен	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту. *Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын:** «Керісінше айт» Балаларға

	Дидактикалық ойын: « Апта күндері» Мақсаты: апта күндерін жаттап алуға тырысу, оларды ажыратуды жетілдіру. *Сурет салу* */мақта таяқшалары, бал бояуы/* / негізгі түстерді таңдай отырып қарындаш сызбасын нүкте қою арқылы сызықтан шықпай бояп шығу/ **Шығармашылық, ойын әрекеті** **Саусақ жаттығуы** «7 күн» Бір аптада неше күн, Бір аптада 7 күн. 5 – күн бақшаға барамыз 2-күн үйде қаламыз. Күлеміз ойнаймыз Ойынға бір тоймаймыз. **Коникммуативтік-ойын әрекеті**	*/үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты: матрешкаларды салыстыра білу / биік, аласа ұғымдарын бекіту/ **Танымдық -ойын әрекеті** *Қазақ тілі* **Дидактикалық ойын:** **Дидактикалық ойын:** « Кім бірінші жаттайды? **«Отан»** Отан — жерім, Отан — суым, Отан қуат, нәр береді. Отан — ұран, Отан — туым, Отан мәңгі гүлденеді! **Мақсаты:** тақпақты мәнерлеп жаттап алу. **Коммуникативтік- ойын әрекеті** **Жаңылтпаш жаттау.** Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін!	ұқсату. *Қоршаған ортамен таныстыру* **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерге күтім жасау» Мақсаты:бөлме өсімдіктерін күтім жасай білу, жапырақтарын сүрту, су құю. **Танымдық-ойын әрекеті** *Құрастыру.* **« Тышқан» / Грек жаңғағының жарты қабығы, ермексаз/** Балалар берілген тапсырманы тыңдап, тышқан құрастыра білуге үйрету. **Шығармашылық, танымдық,ойын қәрекеті**	әр түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндеуді үйрету. / дамалақтау тісілі/ **Тақпақ жаттау**. **«Бақа»** - Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? - Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ! - Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ? - Қарауылға көп қарап, Көзім содан тостақ! - Бақа, бақа, балпақ, - Бұтың неге талтақ? - Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ! **Шығармашылық, ойын әрекеті**	берілген сөздердің- қарама-қарсы мағанасын атауды үйрету / ұзын-қысқа, жуан-жіңішке т.б./ **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Жапсыру* **« Ағаштағы ақ-қар»** Картон бетіне салынған ағаш сұлбасына ақ мақтадан қар-ұлпасын келтіріп желіммен жапсыру. **Шығармашылық, танымдық ойын әрекеті** **Жаттау « Қар»** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады,

					қатады Жып жылтыр боп жатады. **Коммуникативтік әрекет**
2- таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	***Көркем сөз.*** Қандай жақсы екі қол, Бірін-бірі жуады. Қарап бала қолына, «Тап-таза»-деп қуанды.	***Көркем сөз.*** Когда я ем, Я глух и нем.	***Көркем сөз.*** Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма	***Көркем сөз.*** Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз.
Серуенгедайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№ 50Бақылау: «Қар тазалайтын машмнаға бақылау жасау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Қарға табанмен із қалдырып	№51 « Бұлттарға бақылау жасау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Қар - домалақтау». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі**	№52 «Қар ұшқынына бақылау жасау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Қолғапты қағып ал» **Мақсаты:**жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын артыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,о**	№53 «Боранға, желге бақылау жасау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Сырғанақ тебу» **Мақсаты:** үйілген қардан сырғанау **Көркем Әдебиет – коммуникативтік, ойын қимыл**	№54 Бақылау: « Қыс пейзажына бақылау жасау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Ине мен жіп» Мақсаты: қоодарын қатты ұстап, ирелеңдей жүру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың

	, бақылау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: **«** Шана тебеміз**»** **Мақсаты:**жылдам-дыққа,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Күрекпен қар үйіп, тау жасау. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Екі аяқпен секіру» **Мақсаты:**балаларды шынықтыру, ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**йын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** « Қараға таяқпен құстардың ізін салу» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Қорбаңдаған аю» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**« Қарға іздерін түсіріп,салыстыры п, қызықтау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қос аяқ» **Мақсаты:**екі аяқпен секіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Байқампаздыққа жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	***Көркем сөз.*** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақта нар алдында қолды жуып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Күндізгі ұйқы	*Танымдық әрекеті, Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық*	*Шығармашылық әрекет-«Бесік» жыры музыкасымен*	*Коммуникативтік танымдық әрекет, «Қызыл телпек»*	*Шығармашылық әрекет-Балалардың*	*Коммуникативтік танымдық әрекет «Ұйқыдағы*

	арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	*ұйықтату*	*ертегісін оқу*	*тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, музыка қосу.*	*ару»ертегісін оқып беру.*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» ***/ Майтабандықтың алдын алу, кедір-бұдыр жолмен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру/***	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн «Тыныс дем жаттығуы» ***/ Майтабандықтың алдын алу, кедір-бұдыр жолмен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру/***	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. «Тыныс дем жаттығуы» ***/ Майтабандықтың алдын алу, кедір-бұдыр жолмен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру/***	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. «Тыныс дем жаттығуы» ***/ Майтабандықтың алдын алу, кедір-бұдыр жолмен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру/*** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай «Тыныс дем жаттығуы» ***/ Майтабандықтың алдын алу, кедір-бұдыр жолмен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру/***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Сюжетті-рөлдік ойын « Кафе»** Балаларды үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. /үй жануарлары,жабайы аңдар/	**Үстел үсті ойыны: « Құм» кинетикалық** Мақсаты: балала	**Үстел-үсті ойыны** «Танграм» Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту,ойлау қабілеттерін жетілдіру. ойлау қабілеттерін жетілдіру.	**Сюжетті-рөлдік ойын** **« Шаштараз»** Балаларды үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

кітаптар қарау және тағы басқа ертегілер)					
Балалармен жеке жұмыс	Аяла және Алинұрмен өткізу. Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: жоқ затты таба білуге үйрету, қырағылыққа баулу.	Назар және Мадимен өткізу. Дидактикалық ойын «Пирамиданы жина». Мақсаты: түстерді ажыратып, атай білуге үйрету.	Аяна және Каусармен өткізу. Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерінің белгілері». Мақсаты: 4 жыл мезгілдерінің белгілерін атай білуге, сөйлем құрай білуге үйрету.	Бексұлтан және Айзеремен «Біздің балабақша» тақпағын жаттау. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айта білуге баулу.	Әсет және Муслиммен жүргізу. Дидактикалық ойын «Сиқырлы қап».Мақсаты: балалардың сипап сезу қабілеттерін дамыту.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеігі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Моншақ». Балаларды бағытты өзгертіп, бірінің –соңынан –бірі жүре білуін жетілдіру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеігі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Аю»,қаз-қатар тізіліп аюдың жүрісін салып жүруді қалыптастыру **Еркін ойындар**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеігі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: :« Қолшатыр мен жаңбыр» жылдамдыққа, ептілікке баулу **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеігі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қияр мен тышқан» **Мақсаты:**балалардың шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу;	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеігі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Млекула » **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,шашырап

	ойнату .	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.		досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	жүру, топтасып тұру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың Үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(06.02.2023- 10.02.2023 ж)***
Тәрбиеші: Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі 06.02023***	***Сейсенбі 07.02023***	***Сәрсенбі 08.02023***	***Бейсенбі 09.02023***	***Жұма 10.02023***
Балаларды қабылдау	«Қысқы ойындар», «Мұз айдыны» «Құстарға қамқорлық» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Гипербелсенді баламен жұмыс» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Дыбысты дұрыс айт»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/ балаларға ойыншықтарды қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Қыста қызық көп» тақпағын жатап алу балалардың сөздік қорын молайту. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлесін»** Суретті қатысытырып сөйлем құратуға үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті** **«Сыпайы сөздер»** жылы лебіз білдіру мен сыпайы сөйлеу мәдениеттін үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі.**	**Дидактикалық ойын: «Қанша? Неше?»** балаларды сан таңбасын табуға үйрету, **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлмедегі кітап бұрышын жинау)	**Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Құсқа жем сауыт»** (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-коммуникативтік,**	**Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла»** балаларға өздерін қоршаған ортадағы заттардың орналауы арқылы сөзлерді айтқызу, мағынасын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Шәй дастарханы»** балалардың әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы түсініктерін бекіту, **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**

				таным дық, ойын әрекеті	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №16				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты:** тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. **Мақсаты:** Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ісім»** Әр маман иесіне не қажетігін қолдана отырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарла» Жыл мезгілне қарай киіндіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар»** мазмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.(таза ауада) Сюжеттік сурет «Құсқа ұя» /қарындаш көмегімен/ **Сурет салу-**	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,	***Музыка*** ***Мақсаты:*** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ойындарға, хор айтуға қатысу. Таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді анық айтып шық» зат есімдерді қолдануды үйрету**.** /қ,т дыбыстарын айту**/ Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным дық әрекеті** сюжетті рөлді ойын «**Мұғалім»** маманның еңбегіне	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) **Дидактикалық оиын:**

	шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті суретсалудың қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. *Қазақ тілі* **Дидакткалық ойын.** «Мәнерлеп айт» «Қыс қызығы» өлеңдегі дыбыстарды анық айтуға машықтау; **Дидактикалық ойын: «Сан таңбаларын ретімен қой»** балаларға заттың санныа қарай жинау тәртібін үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Барлығы қанша?» Балаларға 1-5 ке дейінгі саны мен санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын**: Дидактикалық ойын: "Ыдыс- неден жасалған", Дидактикалық ойын: "Дастархан жаямыз"» балаларға өз ара қарға зерттеу жасауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыр»** балалардың құстар жайлы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту» */көркемдік құрастыру түрі/* «Үстел» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» *Жанылтпаш жаттау* Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті**	«Ретмен айт» заттың қасиетің айту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м** **дық әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **«Балапан»** қағаз бетіне дәстүрден тыс техника /сары салфетка көмегімен/ қолданып желімдеу *(Жапсыру)* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм,	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Жұмбақ*** Асты тас,үсті тас,	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар,	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Еңбекпен табылған тамақ

	Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан	Ортасында піскен ас. (Таба нан)	Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	тәтті әрі сіңімді болады. Ыбырай Алтынсарин
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Бақылау: «Қардың жауыын бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: **«**Ормандағы құстар**»** **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Құсты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Үнсіз телефон». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Саппен жүріп өт» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: **«Аңдар»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Торғайлар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	« Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Көрші» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қарғалар» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Орман үйшігі» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек				

оралу	көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет –** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,** **Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет –** **Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылық әрекет**-«Бесік жыры» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығуды жасаймыз, Шыңығудан жалықпай Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет** **«**Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **-**балалардың қызығушылығы бойынша **«**Құрастыр» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрлысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	үстел-үсті ойыны «айырмашылығын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата» Даусыты дыбысты қайталау, Алинур мен Алеммен ұйымдастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Аққала» балаларға ойын ойнай білуге Мансур мен Айкөркеммен ұйымдастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын**: «Көлемі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Армат пен Назармен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Құстарды ата Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Аяна мен Раянамен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Суретке ат қой» сурет бойынша жұмыс жасау Әмір мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	**Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын,				

	Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Арқан тартыс» қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» мейірімділікке үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дұрысын анықта» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: « Пайдалы тағам түрлері» ауруларының алдын- алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалы жаттығулар?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(13.02.2023- 17.02.2023 ж)***
Тәрбиеші: Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі 13.02.2023***	***Сейсенбі 14.02.2023***	***Сәрсенбі 15.02.2023***	***Бейсенбі 16.02.2023***	***Жұма 17.02.2023***
Балаларды қабылдау	«Қысқы ойындар», «Мұз айдыны» «Құстарға қамқорлық» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Гипербелсенді баламен жұмыс» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Дыбысты дұрыс айт»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/ балаларға ойыншықтарды қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Қыста қызық көп»	**Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлесін»** Суретті қатысытырып сөйлем құратуға үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті** **«Сыпайы сөздер»** жылы лебіз білдіру мен сыпайы сөйлеу мәдениеттін үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын**	**Дидактикалық ойын: «Қанша? Неше?»** балаларды сан таңбасын табуға үйрету, **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлмедегі кітап бұрышын жинау)	**Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Құсқа жем сауыт»** (құрылыс материалдарын пайдалануға	**Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла»** балаларға өздерін қоршаған ортадағы заттардың орналауы арқылы сөзлерді айтқызу, мағынасын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Шәй дастарханы»** балалардың әр түрлі

	тақпағын жатап алу балалардың сөздік қорын молайту. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**әректі.**		жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті**	ыдыс-аяқтар туралы түсініктерін бекіту, **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №16				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты:** тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. **Мақсаты:** Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ісім»** Әр маман иесіне не қажетігін қолдана отырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарла» Жыл мезгілне қарай киіндіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар»** мазмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру Мақсаты:*** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.(таза ауада)	***Денешынықтыру Мақсаты:*** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.	***Музыка Мақсаты:*** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ойындарға, хор айтуға қатысу. Таныс би қимылдарын	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді анық айтып шық» зат есімдерді қолдануды үйрету**.** /қ,т дыбыстарын айту**/ Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,**	**Денешынықтыру Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай

	Сюжеттік сурет «Құсқа ұя» /қарындаш көмегімен/ **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** суретсалудың қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. *Қазақ тілі* **Дидакткалық ойын.** «Мәнерлеп айт» «Қыс қызығы» өлеңдегі дыбыстарды анық айтуға машықтау; **Дидактикалық ойын: «Сан таңбаларын ретімен қой»** балаларға заттың санынаа қарай жинау тәртібін үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Барлығы қанша?» Балаларға 1-5 ке дейінгі саны мен санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті**	қайталай білу жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. **Дидактикалық ойын**: "Ыдыс- неден жасалған", Дидактикалық ойын: "Дастархан жаямыз"» балаларға өз ара қарға зерттеу жасауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыр»** балалардың құстар жайлы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту» */көркемдік құрастыру түрі/* «Үстел» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	**таным** **дық әрекеті** сюжетті ролді ойын «**Мұғалім»** маманның еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» *Жаныltпаш жаттау* Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті**	отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) **Дидактикалық оиын:** «Ретмен айт» заттың қасиетің айту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м** **дық әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **«Балапан»** қағаз бетіне дәстүрден тыс техника /сары салфетка көмегімен/ қолданып желімдеу *(Жапсыру)* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**

2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Жұмбақ*** Асты тас,үсті тас, Ортасында піскен ас. (Таба нан)	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Еңбекпен табылған тамақ тәтті әрі сіңімді болады. Ыбырай Алтынсарин
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Бақылау: «Қардың жауыын бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: **«**Ормандағы құстар**»** **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Құсты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Үнсіз телефон». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Саппен жүріп өт» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: **«Аңдар»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Торғайлар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік	« Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Көрші» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қарғалар» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып	Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Орман үйшігі» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.

			ойын әрекеті, ойын ойнату.	жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет, Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылық әрекет**-«Бесік жыры» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығуды жасаймыз, Шыңығудан жалықпай Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

		қолдарын жуу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет** **«**Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **-**балалардың қызығушылығы бойынша **«**Құрастыр» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	үстел-үсті ойыны «айырмашылығын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата» Даусыты дыбысты қайталау, Алинур мен Алеммен ұйымдастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Аққала» балаларға ойын ойнай білуге Мансур мен Айкөркеммен ұйымдастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын**: «Көлемі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Армат пен Назармен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Құстарды ата Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Аяна мен Раянамен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Суретке ат қой» сурет бойынша жұмыс жасау Әмір мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	**Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын.				

	Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Арқан тартыс» қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» мейірімділікке үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дұрысын анықта» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: « Пайдалы тағам түрлері» ауруларының алдын- алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалы жаттығулар?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(20.02.2023 - 24.02.2023 ж)***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** *20.02.2023*	**Сейсенбі** *21.02.2023*	**Сәрсенбі** *22.02.2023*	**Бейсенбі** *23.02.2023*	**Жұма** *24.02.2023*
Балалардықабылдау	**Әңгімелесу: « Қыз қызығы»; «Ауа райы?»; « Балабақшадығы достарың?»»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** « Лото-жануарлар» Мақсаты: жабайы аңдардың қысқа дайындығы жайлы мағлұмат беру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік,танымдық, ойын әрекеті	**«Мозайка»** / берілген үлгіге сүйене отырып / қайық,жеңіл көлік құрастыр. /. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық ойын әрекеті** **«Танграмм»** пішіндер көмегімен әр түрлі заттар құрау. **Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті**	**Суретпен жұмыс** «Балалар серуенде» Мақсаты**:** қыс айлары туралы түсінік беру. Табиғат ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік,танымдық, ойын әрекеті.	**Дидактикалық ойын: «Қарама –қарсы маганасын ата»** сөздік қорларын молайту, ойлау қабілеттерін арттыру. /ұзын-қысқа, үлкен-кіші т.б./ **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті** «Қошақан» әнін жаттау. Есте сақтау қабілеттерін артыру.	**Үстел-үсті ойыны / магниттік/** « Балық аулайық» Мақсаты: су асты әлемі туралы мағлұмат беру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік,танымдық, ойын әрекеті
Таңертенгіжаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 12				
Таңғы ас	Өсіретін бойыңды,	Ақ түсім бар қант алар,	Тал шыбығым	Бақшаларда тізіліп,	Картоп – біздің

	Дамытатын ойынды, Қоянға да азықпыз – Сәбіздеріміз жазықсыз.	Қызыл түсім қанға – нәр. Зияным жоқ, біліп қой – Қызылшамын, пайдам бар.	бұралып, Бақшаларда қызарып, Тұрған ол мен – қызанақ, Күнге қарап ұялып.	Қаперсіз мен жатамын. Қабат - қабат киініп, Қырыққабат атандым.	атымыз, Жер астында жатырмыз. Бір тамырдан тараған – Ағайынбыз бәріміз.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын: « Допты қағап ал»** Ойнағың келе ме? Допты онда қағып ал Тез ата ендеше. Ойыншықты таңдаған! /доп,қуршақ,машина т.б/	**Аз қозғалмалы ойын: « Қар ұшқыны»** Қар-ұшқыны ұшты Жерге ақырын түсті. Айналада аппақ қар. Сенде айналша ақшақар!	**Аз қозғалмалы ойын:** **« Допты қағап ал»** Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Допты жылдам қағап ап Ыдыс – түрін атаймыз.	**Аз қозғалмалы ойын: « Шар»** Дүкенге бардық Шар сатып алдық Үлкенқып үрлеп Жіп байлап алдық. Кенеттен шарым, Жарылып қалды. /ш-ш-ш/	**Аз қозғалмалы ойын: «Тынаш»** Тауда да қар- бауда да қар. Қалада қар- далада қар Арша да қар- шршада қар. Ал шыршаның астында Ұйықтап жатқан аю бар. Тыныш-тыныш балалар Оятпаңдар қашыңдар!
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Шұңқырға түсу.(таза ауада) **Дидактикалық ойын:** « Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерін жаттап алуға тырысу, оларды ажыратуды жетілдіру. *Сурет салу* */түрлі-түсті*	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. *Математика негіздері* **Дидактикалық ойын:** **«** 1 ден 5 ке дейін тура және кері санау» */үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты: санай білу	*Музыка* *Мақсаты:* Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ойындарға, хор айтуға қатысу. Таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. *Қоршаған ортамен таныстыру* **Дидактикалық ойын:** «Аквариумға күтім	*Қазақ тілі* **Дидактикалық ойын:** « Кім бірінші жаттайды? **«Кірпі»** Момақанмын алайда Тікенім көп абайла. Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **Мақсаты:** тақпақты мәнерлеп жаттап алу. **Коммуникативтік- ойын әрекеті** *Көркем - әдебиет*	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру. *Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын:** «Көлік түрлерін ата »

	қарындаштар/ / түстерді үйлестіре отырып қайықты бояп шығу/ **Шығармашылық, ойын әрекеті** **Тақпақ жаттау** «Кеме» Міне, кеме, Мінем мен де. Сапарға алыс шығамын, Теңіз сырын ұғамын. Өскен кезде , кемеде мен Капитан боламын. **Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	дағдыларын жетілдіру. **Танымдық -ойын әрекеті**	жасау» Мақсаты:балықтар жайлы білімдерін толықтыру, оларға күтім жасай білу. **Танымдық-ойын әрекеті** *Құрастыру.* **« Көп қабатты үй» / ағаш құрастырғыштар/** Балалар берілген тапсырманы тыңдап, үй құрастыра білуге үйрету. **Шығармашылық, танымдық,ойын қәрекеті**	**Ертегі кейіпкерлендіру /үстел үсті театры/** « Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсаты: ертегі желісін тыңдап,кейіпкерлендіре білу **Коммуникативтік -ойын әрекеті** *Мүсіндеу* « Қайық » Балаларға ермексазбен әр түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндеуді үйрету. / жалпақтау, кесі,созу/ **Шығармашылық, ойын әрекеті**	Балаларға көлік түрлерін атап, суреттер көмегімен сөйлем құрауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Жапсыру* **« Қолғапты сәнде» /дәстүрден тыс әдіс/** Қолқап сызбасын мақтамен сәндеп, желіммен жапсыру. **Шығармашылық, танымдық ойын әрекеті** **Жаттау « Қолқап»** Жүннен, жіптен, мақтадан, Тоқып берген қолғапты. Қысты күні тастамай Киіп жүрсең балалар Қар мен мұзды ұстасаңда Қолың үсіп тоңбайды. **Коммуникативтік әрекет**
2- таңғы ас	***Көркем сөз.*** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің.	***Көркем сөз.*** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	***Көркем сөз.*** Тісімді жуамын, Тіс жегі болмасын.	***Көркем сөз.*** Бірінші байлық - денсаулық, Екінші байлық - ақ жаулық,	***Көркем сөз.*** Жуамын,жуамын, Тісімді ысқылап,

	Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Жуамын,жуамын, Түрлі иіс қалмасын.	Үшінші байлық - он саулық	Жуамын,жуамын, Қалмасын тісте қақ.
Серуенгедайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін кияуге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№ 55Бақылау: «Арнайы техника түрлеріне бақылау жасау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Торғай табанмен із қалдырып , бақылау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: **«** Коньки тебеміз**»** **Мақсаты:**жылдам-дыққа,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№55 « Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылау жасау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Аққала жасау». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Күрекпен қар үйіп, тау жасау. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Паровоз» **Мақсаты:**балаларды шынықтыру, ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№56 «Машинаға бақылау жасау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Қуаласпақ» **Мақсаты:**жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын артыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** « Қараға таяқпен қоянның ізін салу» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « кім жылдам» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№53 «Желге бақылау жасау» жалғастыру **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Қардан ін жасау» **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасау **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**« Сауысқанның іздерін түсіріп,салыстырып, қызықтау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Қар домалақтап – шелекке көздеп салу» **Мақсаты:**ежылдамдықты, дәл көздеуді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№54 Бақылау: « Қыс пейзажына бақылау жасау» жалғастыру **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: жылдамдықты дамыту. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл**

					белсенділігі Қимылды ойын: «Екіден, үштен топтасып тұр» Байқампаздыққа жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	*Көркем сөз.* *Асханадан шықпаймын,* *Атым – пияз бұқпаймын.* *Көзден жасты шығарып,* *Тұмаудан бірақ сақтаймын.*	*Көркем сөз.* *Өсіретін бойыңды,* *Дамытатын ойыңды,* *Қоянға да азықпыз –* *Сәбіздеріміз жазықсыз.*	*Көркем сөз.* *Ақ түсім бар қант алар,* *Қызыл түсім қанға – нәр.* *Зияным жоқ, біліп қой –* *Қызылшамын, пайдам бар.*	*Көркем сөз.* *Көктеп ерте шырмалып,* *Өсемін мен бүр жарып.* *Атым – қияр, теріп ал,* *Жиі - жиі суғарып.*	*Көркем сөз.* *Картоп – біздің атымыз,* *Жер астында жатырмыз.* *Бір тамырдан тараған –* *Ағайынбыз бәріміз.*
Күндізгі ұйқы	*Шығармашылық әркет* *« Музыка »* *Баяу музыка қосып жағымды көңіл күл орнатып, ұйқыға дайындалу*	*Шығармашылық әркет* *« Музыка »* *Баяу музыка қосып жағымды көңіл күл орнатып, ұйқыға дайындалу*	*Шығармашылық әркет* *« Музыка »* *Баяу музыка қосып жағымды көңіл күл орнатып, ұйқыға дайындалу*	*Шығармашылық әркет* *« Музыка »* *Баяу музыка қосып жағымды көңіл күл орнатып, ұйқыға дайындалу*	*Шығармашылық әркет* *« Музыка »* *Баяу музыка қосып жағымды көңіл күл орнатып, ұйқыға дайындалу*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» ***/ Майтабандықтың алдын алу, кедір-бұдыр жолмен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру/***	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн «Тыныс дем жаттығуы»	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. «Тыныс дем жаттығуы» ***/ Майтабандықтың алдын алу, кедір-бұдыр жолмен аяқтың ұшымен, өкшемен***	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. «Тыныс дем жаттығуы» ***/ Майтабандықтың***	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай «Тыныс дем

		/ Майтабандықтың алдын алу, кедір-бұдыр жолмен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру/	***жүру/***	***алдын алу, кедір-бұдыр жолмен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру/*** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**	жаттығуы» ***/ Майтабандықтың алдын алу, кедір-бұдыр жолмен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру/***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ертегілер)	**Сюжетті-рөлдік ойын «Кафе »** Балаларды үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. /үй жануарлары,жабайы аңдар/	**Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»** Балаларды үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	**Үстел-үсті ойыны** «Танграм» Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту,ойлау қабілеттерін жетілдіру.	**Үстел –үсті ойыны «Кинетикалық - құм»** / саусақпен сурет салу/ Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Батырхан және Алимамен өткізу. Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: жоқ затты таба білуге үйрету, қырағылыққа баулу.	Айлин және Аяламен өткізу. Дидактикалық ойын «Пирамиданы жина». Мақсаты: түстерді ажыратып, атай білуге үйрету.	Мансұр мен Әсетпен өткізу. Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерінің белгілері». Мақсаты: 4 жыл мезгілдерінің белгілерін атай білуге, сөйлем құрай білуге үйрету.	Әмірхан және Каусар А « Қуыршақ» тақпағын жаттау. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айта білуге баулу.	Нұрислам және Арлан Е. жүргізу. Дидактикалық ойын «Сиқырлы қап».Мақсаты: балалардың сипап сезу қабілеттерін дамыту.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				

Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Қос аяқ ». Балалардың қос аяқтап секіруін жетілдіру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату .	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Түлкі »,қаз-қатар тізіліп аюдың жүрісін салып жүруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: :« Үкі мен тышқан» жылдамдыққа, ептілікке баулу **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ине мен жіп» **Мақсаты:**балалардың қолдарын ұстап тізбекті үзбей жүруін жетілдіру . **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Молекула » **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,шашырап жүру, топтасып тұру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың Үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру. Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.

				аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(27.02.2023- 03.03.2023 ж)***
Тәрбиеші: Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** ***27.02.2023***	**Сейсенбі** ***28.02.2023***	**Сәрсенбі** ***01.03.2023***	**Бейсенбі** ***02.03.2023***	**Жұма** ***03.03.2023***
Балаларды қабылдау	«Қардың түсі», «Құстарға қамқорлық» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Серуен маңызы» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/балаларға ойыншықтарды қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту-**	**Дидактикалық ойын: Ұқсастығын тап»** Суретті қатысытырып сөйлем құратуға үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»** балаларды сан таңбасын табуға үйрету, **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті Қоршаған ортамен**	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту»	**Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла»** балаларға өздерін қоршаған ортадағы заттардың орналауы арқылы сөзлерді айтқызу, мағынасын түсіндіру.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**коммуникативтік,танымдық** **Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Қысқы ойындар» тақпағын жатап алу балалардың сөздік қорын молайту. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**«Тыйым сөздер»** жылы лебіз білдіру мен тыйым сөзжерді үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі.**	**таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлмедегі гүлдерге күтім)	(Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Көпір»** (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті**	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Дүкенші»** балалардың сатушы туралы туралы түсініктерін бекіту, **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №18				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты:** тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. **Мақсаты:** Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті көлігім»** Көлік түрлерін қолдана отырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Қиықты құрастыр»** **Сурет туралы сөйлем құрауды үйрету.** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар»** мазмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны**	**Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді**	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, сүйіспеншіліктерін ашу.

			мдық әрекеті	**дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Сапқа еркін тұру және тізені жоғары көтеріп жүруін дамыту. Биіктіктен жерге секіру тәсілін үйрету.(таза ауада) Сюжеттік сурет «Тостаған» /қарындаш көмегімен/ **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** суретсалудың қарапайым ою-өрнек элементтерін қайталап салуға баулу.	*Денешынықтыру* *Мақсаты* *:* Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүруін үйрету. Лақтыру әдісін дамыту. *Қазақ тілі* **Дидакткалық ойын.** «Жаңылтпаштар» дыбыстарды анық айтуға машықтау; **Дидактикалық ойын: «Пішіндер»** балаларға заттың пішінен қарай жинау тәртібін үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Барлығы қанша?» Балаларға 1-6 ға дейінгі саны мен санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті**	*Музыка* *Мақсаты:* Кезекпен аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында, шашыраңқы топылдатып жүру. таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтау, қайталау. **Дидактикалық ойын**: Д /о: «Құстарды топтастыр» , балаларға құстарды топтастыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын: «Бөлме өсімдіктері»** Балалардың гүлдер жайлы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту» */көркемдік құрастыру түрі/* «Гүл құрастыру» **Құрастыру-коммуникативтік,**	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді түрлендір» зат есімдерді қолдануды үйрету**.** /з,ж дыбыстарын айту**/** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным** **дық әрекеті** сюжетті- рөлді ойын «**Аспазшы»** маманның еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Менің мамандығым» *Жаныltпаш жаттау* Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Доғаның астымен өрмелеуге дағдыландыру. Тепе-теңдік сақтап жүруін көрсету. **Дидактикалық оиын:** «Ретмен айт» заттың қасиетің айту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным** **дық әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **«Құмыра»** қағаз бетіне дәстүрден тыс техника қолданып желімдеу *(Жапсыру)* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті** /мүсіндеу/ «Кесе» ермекмаз көмегімен шымшу, жалпақтау әдісін қолдану.

			танымдық, ойын әрекеті		
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Жұмбақ*** Асты тас,үсті тас, Ортасында піскен ас. (Таба нан)	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Еңбекпен табылған тамақ тәтті әрі сіңімді болады. Ыбырай Алтынсарин
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Бақылау: «Қардың жауыын бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: **«**Ормандағы құстар**»** **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Құсты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: **«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Орман аңдары» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер	« Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Көрші» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы қардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:	Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Орман үйшігі» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік

			кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Қарғалар» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет, Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылық әрекет**-«Бесік жыры» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан,	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығуды жасаймыз, Шыңығудан жалықпай Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

	«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігері») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет** **«**Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **-**балалардың қызығушылығы бойынша **«**Құрастыр» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрлысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	үстел-үсті ойыны «Мазайка» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата» Даусыты дыбысты қайталау, Алинур мен Алеммен ұйымдастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Аққала» балаларға ойын ойнай білуге Мансур мен Айкөркеммен ұйымдастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын**: «Көлемі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Армат пен Назармен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Құстарды ата Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Аяна мен Раянамен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Суретке ат қой» сурет бойынша жұмыс жасау Әмір мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз	**Математика негіздері-коммуникативтік,таны мдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз,

	Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	қасықтарды қояды)	отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Арқан тартыс» қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» мейірімділікке үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дұрысын анықта» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: « Пайдалы тағам түрлері» ауруларының алдын-	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалы жаттығулар?» тақырыбында ата-

			алу»		аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(06.03.2023 – 10.03.2023 ж)***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні нұлгісі	**Дүйсенбі** ***06.03.2023***	**Сейсенбі** ***07.03.2023***	**Сәрсенбі** ***08.03.2023***	**Бейсенбі** ***09.03.2023***	**Жұма** ***10.03.2023***
Балалардықа былдау	**Әңгімелесу: « Жыл мезгілін сипаттап берші»; «Табиғатта не өзгерді?»; « Қандай қыстық ойындарды ұнатасың?»»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.Баланың көңіл-күйін сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Еңбек әрекеті** «Терезе алдындағы гүлдер» ***Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет***	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып себет» саңырауқұлақтар жайлы балалардың білімдерін жетілдіру ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,***		**Дидактикалық ойын:** «Ертегіні тап» суреттерге қарап ертегіні атауды жаттықтыру ***Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,***	**Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» байқампаздығын, есте сақтау қабілетін артыру ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді***

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?»** ойлау қабілетін дамыту ***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру***	***танымдық, ойын әрекеті*** **«Үш аю»** ертегісі желісімен суреттер топтамасын қарастыру ***Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әректі***		***танымдық, ойын әректі*** **Әңгімелесу** «Топта өзімізді қалай ұстаймыз» әдепті болу, өз- өзін жақсы ұстау ережелерімен таныстыру ***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті,***	***дамыту, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*** **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр» пазлды дұрыс құрастырып, тұтас сурет шығара білу ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті***
Таңертенгіжаттығу	Ақпан / наурыз/ айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 14				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** *Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен салайық.* ***Мақсаты: қасықты дұрыс ұстауды үйрету***	***Көркем сөз.*** *Я дружу немножко* *Со столовой ложкой* *Только ротик* *открываю,* *Ложка с кашей* *заезжает№* ***Мақсаты: қасықты дұрыс ұстауды үйрету***		***Көркем сөз.*** *Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, кушай кашу, будешь сильным нашим!* ***Мақсаты: тәрелкедегңі асты тауысып ішулерін қадағалау***	***Көркем сөз.*** *Дәмді көже, тәтті шай* *Денеге қуат береді.* *Төкпей шашпай ыдыстан* *Дәмін татсаң тамсанып* **.** ***Мақсаты: астың ағзаға пайдасын түсіндіру.***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Аз қозғалмалы ойын*** «Қорбаңдаған аю» мәтінге байланысты қимыл келтіре жүруді қалаптастыру ***Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі ,танымдық, ойын әрекеті***	Саусақ ойындары «Отбасы», «Қуырмаш» мәтінге байланысты саусақтарды кезекпен бүгу, алақанды жазу қимылдарын жетілдіру ***Көркем әдебиет –- Коммуникативтік, танымдық, ойын***		Саусақ ойындары «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Мәтінге байланысты саусақтарды қозғалысқа	**Дидактикалық ойын:** «Поезд» Поезд жүріп барады, Шамдары жанады. Ту-ту-ту, ту-ту-ту Алысқа ол барады. Бір- бірінің соңынан шеңбер бойымен жүруді қалыптастыру

		әрекеті;		келтіру. ***Көркем әдебиет — Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;***	***Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі ,танымдық, ойын әрекеті***
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** *Мақсаты:* Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Дидактикалық ойын:** « Сөз ата, көп ата» Мақсаты: айтылған дыбысқа сөзді тауып айту. *Сурет салу* *« Гүл»* */бояумен сурет салу/* / түстерді үйлестіре отырып қылқаламмен бояп шығу/ **Шығармашылық, ойын әрекеті**	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты:*** Қабырғаға өрмелеу әдісін үйрету. орнында тұрып әр түрлі әдіспен секіруді үйрету. *Математика негіздері* **Дидактикалық ойын:** **«** Ұзын-қысқа» */үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты: жолақшаларды салыстырып ұзындығын,ұзындығын анықтай білулкрін жетілдіру. **Танымдық -ойын әрекеті**		*Қазақ тілі* **Дидактикалық ойын:** « Кім жылдам?» Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. **Мақсаты:** тақпақты мәнерлеп жаттап алу. **Коммуникативтік- ойын әрекеті** *Көркем - әдебиет* **Ертегі кейіпкерлендіру /көлеңке театры/** « Қасқыр мен түлкі » Мақсаты: ертегі желісін тыңдап,кейіпкерлендіре білу **Коммуникативтік -ойын әрекеті** *Мүсіндеу* « Табақ » Балаларға ермексазбен әр түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндеуді үйрету. /	***Денешынықтыру*** *Мақсаты:* Қабырғаға өрмелеу әдісін үйрету. орнында тұрып әр түрлі әдіспен секіруді үйрету. *Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын:** Киім шкафы» Балаларға киім түрлерін атап, суреттер көмегімен сөйлем құрауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Жапсыру* **« Көрпешені әшекейле» /Түрлі-түсті қағаз,желім/** Көрпеше сызбасын сәндеп, желіммен жапсыру. /ирек толқындар/ **Шығармашылық, танымдық ойын әрекеті** **Жаттау**

	Жұмбақ шешу Жұпар иісі еседі Жайнап бақта өседі. Қай әріптен басталған, Аты не, кім шешеді? (гүл) . **Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**			жалпақтау, кесу,созу,шұңқырайту/ **Шығармашылық, ойын әрекеті**	Ою-өрнек әлемі Бүгінгі күндей сақталған. Күнде көріп жүреміз, Ұрпақтарға жалғасқан. . **Коммуникативтік әрекет**
2- таңғы ас	***Көркем сөз*** Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	***Көркем сөз*** Қандай жақсы екі қол, Бірін-бірі жуады. Қарап бала қолына, «Тап-таза»-деп қуанды.		***Көркем сөз*** Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма	***Көркем сөз*** Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз.
Серуенгедайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№ 55Бақылау: «Арнайы техника түрлеріне бақылау жасау» жалғастыру **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен**	№55 « Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылау жасау» жалғастыру **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Қуаласпақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын алаңында бірінің		№53 «Желге бақылау жасау» Жалғастыружалғастыру **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Қар домалақтау» **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасау **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру**	№54 Бақылау: « Қыс пейзажына бақылау жасау» жалғастыру **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылдамдықты дамыту. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,о**

	таныстыру- Жақын маңдағы иттердің үрген дауысын тыңдап, бақылау жасау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: **«** Шаңғы тебеміз**»** **Мақсаты:**жылдам-дыққа,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	артынан-бірі / тропинка/ жол жасап жүру. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Теңіз толқыны» **Мақсаты:**балаларды шынықтыру, ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.		**-**« Мысықтың іздерін таяқпен түсіріп,салыстырып, қызықтау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Қар домалақтап –құрсауға көздеп салу» **Мақсаты:**ежылдамдықты, дәл көздеуді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**йын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Молекула » Байқампаздыққа жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу					
Түскі ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Сәбізді алып тазалаймыз Үккіштен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне,дайын нәр тағам- Дәруменге байығам.		**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Күндізгі ұйқы	*Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі*	*Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі*		*Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі*	*Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі*
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	***/ Майтабандықтың алдын алу, кедір-бұдыррезеңке жолмен аяқтың ұшымен,***	***/ Майтабандықтың алдын алу, кедір-бұдыррезеңке жолмен аяқтың ұшымен,***		***/ Майтабандықтың алдын алу, кедір-бұдыррезеңке жолмен аяқтың ұшымен,***	***/ Майтабандықтың алдын алу, кедір-бұдыррезеңке***

сауықтыру шаралары	***өкшемен жүру/*** «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	***өкшемен жүру/*** «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу		***өкшемен жүру/*** «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	***жолмен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру/*** «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ертегілер)	Сюжеттік-желілік ойын « Зообақтағы жануарларға күтім жасау» Мақсаты: жануарлардың ме ететін ортасын айта отыры /зебра,керік,піл,арыстан/ туралы мағлұмат беру **Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» үй жануарлары, төлдері.. **Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті**		Үстел-үсті ойыны «Мозайка» түсіне қарай үйлестіре отырып берілген сызба бойынша көлік түрлерін құрастыру. **Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті**	**Суреттік боямалар «Неден жасалған?»** Мақсаты: балалар суретті таза бояп, ойыншықтардың неден жасалатыны туралы мағлұмат алуы. **Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік ой әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Суретті боя» қарындашты дұрыс ұстауды жетілдіру *(шығармашылық әрекет)* (Мәди, Раяна, Дінмұхамет)	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» Ойыншықтарды сипаттай білу *(сөйлеуді дамыту)* (Айлин, Армат, Мансур)		**Дидактикалық ойын:**«Кімнің төлі» жануарлардың төлдерін атау *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* (Еркем, Айкөркем,Арлан)	**Дидактикалық ойын:** «Өз түсіңді тап» Заттарды түсіне қарай топтастыра білу *(математика негіздер, сөйлеуді дамыту)* (Алем, Алинур, Амир)
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.		Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Серуенгедай	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				

ындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеігі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Қос аяқ ». Балалардың қос аяқтап секіруін жетілдіру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату .	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеігі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Түлкі »,қаз-қатар тізіліп аюдың жүрісін салып жүруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.		**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеігі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ине мен жіп» **Мақсаты:**балалардың қолдарын ұстап тізбекті үзбей жүруін жетілдіру . **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** *Таңертеігі бақылауды жалғастыру.* **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Молекула » **Мақсаты:**балалар дың есте сақтау қабілетін дамыту,шашырап жүру, топтасып тұру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың Тәртібі туралы сөйлесу	Ата-аналарға кеңес: «Баллардың күнделікті көңіл күйін сұрап отыру»		Ата-аналарға кеңес: «Тәрбиеші мен бала арасындағы қарым қатынасты нығайту»	Балалардың маусымдық киімдері жайлы ата –аналармен сөйлесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(13.03.2023-17.03.2023***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні нұлгісі	**Дүйсенбі** *13.03.2023*	**Сейсенбі** *14.03.2023*	**Сәрсенбі** *15.03.2023*	**Бейсенбі** *16.03.2023*	**Жұма** *17.03.2023*
Балалардықабылдау	**Әңгімелесу: «Демалыс күндері»; « К-ктем қызығы?»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суреттер құрастыру»** **Максаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. **Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет ойын әрекеті**	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** жеміс-көкөніске байланысты текшелер. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет**	**«Көкөністер-жемістер лотосы»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. **Ойын атрибуттары:** көкөністер, жемістер суреті. **Қоршаған ортамен таныстыру, таным, коммуникативтік әрекеті**	**«Спорт-лото»** **Мақсаты:** Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. **Ойын атрибуттары:** спорт түрлеріне байланысты суреттер. **Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,ойын әрекет**	**«Мозаика»** **Мақсаты:** Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** мозаика ойыншықтары. **Шығармашылық,**

					ойын әрекеті
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 14				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	У нас есть ложки Волшебные немножко Вот тарелка, вот -еда.	Нанды үгітпе қадірле, Қалдырмай тағы бәрін же. Саусағыңды сормағын, Салдыр-салақ болмағын	Қолымызды сабындап, Жақсылап біз жуамыз Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** **«Қасқырлар мен лақ тар »** Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секенде п, Байламаса көкем кеп.	**Аз қозғалмалы ойын:** **Допты қағап ал»** Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Допты жылдам қағап ап Құстар түрін атаймыз.	**Аз қозғалмалы ойын:** **«Аю»** Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп.	**Аз қозғалмалы ойын:** **« Тым-тырақай»** Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санандар Бір, екі, үш— Ал тараңдар.	**Аз қозғалмалы ойын:** **« Допты қағап ал»** Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Допты жылдам қағап ап Көліктер түрін атаймыз.

Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Белгі бойынша шеңбердегі өз орнын таба білу. Әр түрлі әдіспен секіруді жетілдіру. (таза ауада) Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Белгі бойынша шеңбердегі өз орнын таба білу. Әр түрлі әдіспен секіруді жетілдіру. (таза ауада) ***Дидактикалық ойын:*** Мақсаты: айларды атауды, ажыратуды жетілдіру. *Сурет салу* *« Киіз үй»* */ бал бояуы, қылқалам/*	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау. *Математика негіздері* ***Дидактикалық ойын:*** «Ретімен қой?» */үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты: көп-аз түсінігін бекіту. **Танымдық -ойын әрекеті** **Санамақ жаттау** Ал санайық,	*Музыка* *Мақсаты:* Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен таныстыру* ***Дидактикалық ойын:*** «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,к	*Қазақ тілі* **Ертегі оқу «Қаңбақ шал»** **Мақсаты:** ертегі желісімен таныстиыру, есте сақтау қабілеттерінг арттыру. **Коммуникативтік- ойын әрекеті** ***Дидактикалық ойын:*** « Жалғастыр». Мақсаты: сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Көркем Әдебиет* **Тақпақ жаттау** Наурыз айы келгенде, Күн шуағы шашылып. Жылғалардан су ағып, Ақ әжелер құлпырып. Наурыз көже пісіріп, Қонақтарға тартамыз. **Коммуникативтік -ойын әрекеті** *Мүсіндеу*	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Жүру түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Жүру түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. *Сөйлеуді дамыту*

	Шығармашылық, ойын әрекеті **Жаттау** Атам жайды керегесін, Шаңырағын көтерді әкем. Шанышты апам уықтарын, Төбесіне түндік түсті, Төгу үшін Күнім нұрын **Коникммуативтік-ойын әрекеті**	санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, «Бір саны», - деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық «Екі сан» - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық, «Үш саны» - деп шығайық! Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық. Жұдырықты жұмайық, "Бес болды» - деп ұғайық.	үз). **Танымдық-ойын әрекеті** *Құрастыру* **«Құс ұясы»** Балалар берілген тапсырманы тыңдап, таяқшалардан ұя құрастыра білуге үйрету. ***Жумбақ*** Талдын басында, Жемі бар касында. Үй тұр саялы, Достарга аялы. **Танымдық,ойын қәрекеті**	« Ұядағы балапандар » Балаларға ермексазбен әр түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндеуді үйрету. /дамалақтау, жалпайту тісілі/ Саусақ /жаттығуы / «Балапан» Сары түсті балапан Өзін сондай ұнатам Қанаттарын қағады. Қауырсынын тарады. Шашсам болды бидайды Жылдам шоқып алады **Шығармашылық, ойын әрекеті**	***Дидактикалық ойын:*** **«** «Төлін тап?» Мақсаты: жануарлардың төлін тауып, дұрыс атай білу. **Коммуникативтік -ойын әрекеті** *Жапсыру* **« Әдемі гүл»** **/бәйшешек/** **/дәстүрден тыс жапсыру/** Мақта дискісі,картон, түрлі-түсті қағаз, желім/ / желіммен дұрыс жұмыс жасай білулерін жетілдіру/ **Шығармашылық, танымдық ойын әрекеті** ***Тақпақ жаттау*** Кіргізіп көркін даланың Бәйшешек қырда қаптады Қызығып ылғы барамын Үзуге бірақ батпадым
2- таңғы ас	***Көркем сөз.*** Алдымызда ыдыста	***Көркем сөз.*** Хлеб к обеду в меру	***Көркем сөз.*** Ақ кептер де дән жейді	***Көркем сөз.*** Әй-әй қонжық, әй қонжық	***Көркем сөз.*** Ложкой ешь кисель и

	Қарақұмық, тарыдан Дәмді тағам құйылып, Тәтті кампот дайын тұр.	бери Хлеб драгоценность Им не сори.	Көк кептер де дән жейді Біздің топта қай бала қолын жумай нан жейді?.	Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы тағамның Дәмі оның тәтті екен.	кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно
Серуенгедай ындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№ 40 серуен Мұзға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-** Баспалдақты қардан тазарту **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: « Көжектер» **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№41 серуен Қарға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Екіден тұр». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Ойын алаңын тазалау. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: : «Толқындар » **Мақсаты:**балаларды ойынға қызықтырып, қар домалатуды үйрету **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын	№ 42серуен Көк тайғаққа бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Саппен жүру» **Мақсаты:**балаларды бірінің соғынан бірі жүруді үйрету **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ойын алаңында күрекшелерімен қар тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: « Аққу- қаздар» **Мақсаты:**балаларды жылдам өз белгісі бойыншае тлптасып, жиналаып тұруды үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 43серуен Жем сауытқа ұшып келген құстарға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Ине мен жіп» **Мақсаты:** балаларды екі аяқпен секіруге үйрету. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауладағы ойын алаңын қардан тазадау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: Тақия тастамақ» **Мақсаты:**жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ептіл	№ 44 серуен Жасыл шыршаға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Қуаласпақ» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-**

		ойнату.		ікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: :«Ұшақтар» **Мақсаты:**жылдамдыққа,қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	*Я дружу немножко* *Со столовой ложкой* *Только ротик открываю,* *Ложка с кашей заезжает* **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	*Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен салайық.* **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды болам **Сөйлеуді дамыту Коммуникативті танымдық әрек**
Күндізгі ұйқы	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашыл әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуе қосу»	**Музыка шығармашылы әрекет**- «жағымды әуен қосу»
Біртіндеп	**Көркем сөз:**	**Көркем сөз:**	**Көркем сөз:**	**Көркем сөз:**	**Көркем сөз:**

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұрыңдар балалар, Жаттығу жасайық. Бір отырып, бір тұрып, Сергек қимыл жасайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!«Ауа» ваннасынқабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқымызды қандырып, Тұрдық, міне, бар бала. Көзге жақсы көрінер, Жаттығу жасау бір өнер.Киімдерін дұрыс киюді қадағалау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Зайчики, зайчики, сначала скачут девочки, а потом мальчики. Түймелі жолдармен жүріп өту. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Міне, былай қарайық , Құстай қанат қағайық. Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын. «Велосипед» жаттығуын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ертегілер)	Балалармен «Ертегі айта білемін» тақырыбында ойын ойнату.Мақсаты:балалардың ойыншықтар арқылы ертегі құрай білулерін дамыту.	Сюжетті- желілік ойын «Аспазшы» ұйымдастыру Мақсаты: аспазшы мамандығының еңбегін түсіндіру, қызықтыра білу.	Балалармен «Біз өнерлі баламыз» . Мақсаты: балалардың өздігінен концерт ұйымдастыруы.	«Ерте, ерте, ертеде» . Мақсаты: ертегі желісін жүйелі түрде мазмұндау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Үстел-үсті « Баубайлау» Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Муслим, Аялаламен «Түсі бойынша таңда» Дидактикалық ойынйын өткізу. Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету.	Алима,Аянамен «Қуыршаққа бөлме дайындайық» Дидактикалық ойынйынын ойнау. Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге үйрету.	Алинұр, Назармен сурет бойынша жұмыс жүргізу. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту	Әмірхан,Мәдимен «Кімге не қажет?» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі құрылыс құралдармен таныстыру, маңызын	Арлан, Бексұлтанмен «Неден жасалған?» Дидактикалық ойынйынын ойнау. Мақсаты:

				бойларына сіңіру.	жиһаздар түрлі материалдардан жасалатынын түсіндіріп өту.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: « Шатырдағы мұз » **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Аттар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Сауысқанға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «кКім жылдам» балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Көктемдегі киімдерге жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: « Малекула» **Мақсаты:**балалардың санау білу дағдыларын шыңдау **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Ағаштарға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: : «Құсауға жинал » Ептілікке баулу, екі аяқпен секіру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау:« Көлік түрлеріне бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: :«Екі аяқпен секіреміз»,шапшаң жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек				

оралу	көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналармен сауықтыру, шыңайту шаралары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау»	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Аяқ киімді дұрыс кие білуді балаға үйрету»	Ата-аналарға кеңес: « Ұялы телефонның балаға зияны»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ***(20.03.2023- 24.03.2023 ж)***

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: *(20.03.2023- 24.03.2023 ж)*

Тәрбиеші: Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** ***20.03.2023***	**Сейсенбі** ***21.03.2023***	**Сәрсенбі** ***22.03.2023***	**Бейсенбі** ***23.03.2023***	**Жұма** ***24.03.2023***
Балаларды қабылдау	«Салт – дәстүр», «Ұлттық ойындар», «Көктем мезгілінде серуен» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Ерекше баламен жұмыс» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Сөзді түрлендір»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/ балаларға ойыншықтарды қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық** **Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Көктем келді» тақпағын жатап алу балалардың сөздік қорын молайту. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.				**Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла»** балаларға өздерін қоршаған ортадағы заттардың орналауы арқылы сөзлерді айтқызу, мағынасын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Әжеме көмек»** балалардың әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы түсініктерін бекіту, **Көркем Әдебиет-**

					коммуникативтік ойын әректі
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №16				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты:** тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу				***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Мамандықтар»** Әр маман иесіне не қажетігін қолдана отырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**				**Дидактикалық ойын: «Үй құстары»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**

Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Дәстүрден тыс сурет салу;* /маөталы таяқша әдісі/ **«Құстарға ұя»** **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** суретсалудың қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.				**Дидактикалық оиын:** «Суреттер сөйлесін» заттың қасиетің айту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **«Торғай»** қағаз бетіне дәстүрден тыс техника /өоныр түүсті қағаз көмегімен/ қолданып желімдеу *(Жапсыру)* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет –** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз				**Көркем әдебиет –** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Еңбекпен табылған тамақ тәтті әрі сіңімді болады. Ыбырай Алтынсарин
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Бақылау: «Қардың еруін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-** Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.				Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Орман үйшігі» **Көркем Әдебиет –коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				

	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет –** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** **өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**				Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік ,** **танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет –** **Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.				**Көркем әдебиет –** **коммуникативтік** **танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.				**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет** **«**Домино» бірдей заттарды				үстел-үсті ойыны «айырмашылығын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**

	тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**				
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** **Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата» Даусыты дыбысты қайталау, Алинур мен Алеммен ұйымдастыру.				**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** **Дидактикалық ойынйын:** «Суретке ат қой» сурет бойынша жұмыс жасау Әмір мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.				**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қардың еруін бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Ханталпапй, асық ату ойындары балаларды сезімталдыққа,				**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұлттық \ойын: «Дауысын біл»Теңге алу, бес асық. **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді

	жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату				үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу				«Денсаулыққа пайдалы жаттығулар?» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(27.03.2023-31.03.2023 ж)***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні нұлгісі	**Дүйсенбі** ***27.03.2023***	**Сейсенбі** ***28.03.2023***	**Сәрсенбі** ***29.03.2023***	**Бейсенбі** ***30.03.2023***	**Жұма** ***31.03.2023***
Балалардықабылдау	**Әңгімелесу: «Мереке күндері қалай өтті?»; « Наурыз көже неден жасалады?»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу. Балалардың киімдері туралы, дәрумендкр туралы кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Тетрос-ағаш бөлшектер»** **Мақсаты:** Балаларға түстерін, кетіктерін үйлестіре отырып құрастыруды жетілдіру, ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** Тетрос жинағы ойыншықтары. **Шығармашылық, ойын әрекеті**	**«Сызық бойымен бояу»** **Мақсаты:** Балалардың қарындашты дұрыс ұстауын жетілдіру. **Атрибуттары:** Карточкалар, карандаштар. **Шығармашылық, ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлесін»** Суретті қатысытырып сөйлем құратуға үйрету. **Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету,заттарды тиоптастыра білулерін жетілдіру. /Ойыншықтар-доп,қуыршақ, конструктор/ /Жиһаз-орындық, диван, төсек/ т.б **Коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті**	**«Ғажайып қап»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. Мысалы: мынау ағаш қатық, мынау темір қасық, мынау майлық-ол қағаздан жасалған. **Танымдық ойын әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 20				
Таңғы ас	Нан -ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан..	Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан	Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	Дәнді шашпа, нанды баспа.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:« Паравоз »** Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Ал, паровоз баста алға, Бәрімізді басқар да!	**Аз қозғалмалы ойын** **« Допты қағап ал»** Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Допты жылдам қағап ап Киім түрін атаймыз.	Азқозғалмалы ойын: **« Ұшты »** Ұшты-ұшты сұңқар ұшты Ұшты-ұшты қарға ұшты Ұшты-ұшты арба ұшты Ұшты-ұшты дауыл ұшты Ұшты-ұшты ұшақ ұшты Ұшты-ұшты торғай	**Аз қозғалмалы ойын: « Аттар »** Топ-топ түсіп төрт тұяқ. Шоқырақтап шап, атым. Құйрық-жалың сусылдап, Ұш оғындай садақтың. Өзен кешіп, тау асып, Шабысыңнан танба сен.	**Аз қозғалмалы ойын : « Шөжелер»** Қандай жылы күн шу ақ, Балапандар жүр шула п Қызығына қараймын Бір, екі, үш…деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп, Жем шашайын көп-

			ұшты Ұшты- ұшты жылан ұшты		көп-көп.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), нық қадаммен алға және артқа жүру әдістерін үйрету. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру әдісін дағдыландыру. Көзмөлшерді дамыту. Лақтыру тәсілдерін үйрету. (таза ауада) **Дидактикалық ойын:** « Киіз үйдің бөлшектерін ата?» Мақсаты: киіз үй бөлшектерін атауды, ажыратуды жетілдіру. **Танымдық -ойын әрекеті** *Сурет салу* *« Көктем гүлі»* */ бал бояуы, қылқалам/*	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, Қимылды музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту. *Математика негіздері* **Дидактикалық ойын: «**Кеңістікті бағдарлау?» */үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты: жоғары-төмен, оң жақ-сол жақ **Танымдық -ойын әрекеті** **Санамақ жаттау** Санамақ	*Музыка* *Мақсаты:* Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. *Қоршаған ортамен таныстыру* **Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?» Мақсаты:балалар маусымдық өзгерістерді дұрыс байқап, айта білулерін жетілдіру. **Танымдық-ойын әрекеті** *Құрастыру* **«Қайық»** Балалар берілген тапсырманы тыңдап, қағаздан қайық құрастыра білуге үйрету.	*Қазақ тілі* **Ертегі оқу «Толағай» / қазақ ертегісі/** **Мақсаты:** ертегі желісімен таныстиыру, есте сақтау қабілеттерінг арттыру. **Коммуникативтік- ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** « Сөз ата, көп - ата». Мақсаты: сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Көркем Әдебиет* **Оқып беру** **« Телефон» / К. Чайковский/** Мақсаты: кейіакер бейнесін сомдау, мәнерлі дауыс ырғағын қалыптастыру. **Коникммуативтік -ойын әрекеті** *Мүсіндеу*	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Нық қадаммен алға және артқа жүреді. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа екі қолымен лақтырады. Нық қадаммен алға және артқа жүреді. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа екі қолымен лақтырады. *Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын: «** «Құйрығын тап?» Мақсаты: жануарлардың түр – пішінін ажырата білуді жетілдіру. **Коммуникативтік - ойын әрекеті** *Жапсыру*

	Шығармашылық, ойын әрекеті **Жаттау** Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып! **Коникммуативтік-ойын әрекеті**	Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім -ой, Онға дейін санап қой!	/ оригами/ ***Тақапқ*** Желкенді қайық Қағаздан құрап Аламаны жасап Суға жіберемін, Соңынан еремін. **Танымдық,ойын қәрекеті**	« Гүл / жеті түсті күлтеше/ » Балаларға ермексазбен әр түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндеуді үйрету. /дамалақтау, жалпайту, шұңқырлау тісілі/ Жаттау «Гүл» Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған **Шығармашылық, ойын әрекеті**	**« Қайық»** **/дәстүрден тыс жапсыру/** **/дайын қайық сызбасы/** Қағазды ұсақтап жыртып, дайын қайық сызбасына түстерді үйлестіре жапсыру. / желіммен дұрыс жұмыс жасай білулерін жетілдіру/ **Шығармашылық, танымдық ойын әрекеті** ***Тақпақ жаттау*** Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле.
2- таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын **Мақсаты:**тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру

Серуенгедай ындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№ 5 серуен Ағаштарға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ағаш бұтақтарын жинау. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қ\о:**«**еім жылдам» **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 6серуен Бұлтарраға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Молекула». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Ойын алаңын тазалау. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Тақия тастамақ» **Мақсаты:**балаларды ойынға қызықтырп, қар домалатуды үйрету **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 7 серуен Көктем мезгілінде киетін сырт киімдерге бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Асық ату» **Мақсаты:**балаларды асық атуға үйркту, ұлттық құндылықтарды бойларына сіңдіру. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ойын алаңында ұсақ тастарды шелекке жинау. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Толқындар» **Мақсаты:**балаларға жақсы көңіл –күй сыйлау. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 8 серуен Тоғайларға ұшып келіп қонған құстарға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Поезд» **Мақсаты:** балаларды бірінің-артынан бірі жүруді жетілдіру. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауладағы ойын алаңын қоқыстын тазадау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:**«** Тақия тастамақ» **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 9 серуен Ағаштарға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Мак-секіру» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Аттар» **Мақсаты:**жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.

Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	*Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен салайық.* **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	*Я дружу немножко* *Со столовой ложкой* *Только ротик открываю,* *Ложка с кашей заезжает* **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Нан жесеңдер балалар Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Денемізде сан түрлі, Сыйқырлы нүкте бар екен. Дәл тауып сол нүктені, Уқалайық сипайық. Алдын ала сан түрлі, Ауырудан қашайық. **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:** ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық **«Тыныс алу» жаттығуын жасау.** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. **«Қайық» жаттығуын жасау** **Мақсаты:** Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз:* Шынықтырып аяқты, Велосепед тебейік. Аяғымыз шынықса Жүреміз алысқа, Шашрауды да білмейміз, Шаттанамыз қуана **«Велосипед» жаттығуын жасау**. **Мақсаты:** ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау,	**Ұйқыдан ояну.** *Көркем сөз*: Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. **Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.** **Мақсаты**: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

				беті қолдарын жуу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ертегілер)	**Кинетикалық құм.** **Мақсаты:** сипап сезу арқылы құмға тығылған заттарды тауып, атау.	**Лото « Бөлшегін тап»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; бөлшектерді дұрыс тауып құрастыру.	**Танграмм.** Мақсаты: берілген карточкалар бойынша бөлшектерден заттарды құрастыруды үйрету.	**«Сиқырлы-магниттар»** Мақсаты: бөлшектерді дұрыс тауып , берілген үлгі бойынша біріктіріп, зат құрастыру.	**« Балық аулау»/ /магнит ойыны/** Мақсаты: түстерді ажырату, санау, балықтарды атауын бекіту. Су астында балықтар, Сазан, шортан, бекіре. Неше түрлі балық бар, Шошытасың секірме!
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын :«Бөлмедегі саяхат» Мақсаты: бөлме ішіндегі заттар арасынан бір және көп затты таба білуге үйрету, логикалық ой – өрістерін дамыту. Амир, Батырхан	Дидактикалық ойын «Түсі бойынша таңда» Мақсаты:түстерді ажырата білу, негізгі түстерді атау. Алем, Бексұлтан.	Дидактикалық ойын «Мен көшедемін». Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Каусар, Фатима	Д/ о «Не артық?» Мақсаты: бірдей заттардың арасынан артық затты табу. Альтаир,Айлин	« Үй-құрастырамыз» Мақсаты: құрлыс материалдарымен жұмыс жасап оның бөлшектерін атай білуге үйрету. Айзере,Алинұр
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау:« Бұлттарға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Екі аяқпен секіреміз»,шапшаң жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: « Торғайлар» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қуаласпақ» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Көгершінгебақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Бұлақтан сеікір» балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді да** **қоршаған о** **таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Көліктерге бқылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Кім бірінші?» **Мақсаты:**балалардың жылдам жүгіруін шыңдау **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Мысықтарға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Құрсауға жинал » Ептілікке баулу, екі аяқпен секіру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Аяқ киімді дұрыс кие білуді балаға үйрету»	Ата-аналарға кеңес: « Ұялы телефонның балаға зияны»	Ата-аналармен сауықтыру, шыңайту шаралары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(03.04.2023- 07.04.2023 ж)*** **Тәрбиеші:** Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің	**Дүйсенбі** ***03.04.2023***	**Сейсенбі** ***04.04.2023***	**Сәрсенбі** ***05.04.2023***	**Бейсенбі** ***06.04.2023***	**Жұма** ***07.04.2023***

үлгісі					
Балаларды қабылдау	«Дәрумендер пайдасы», «Көктемгі құстардың келуі» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Халық болжамдары» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ата»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/ балаларға ойыншықтарды қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық** **Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Құстардың дауысы» тақпағын жатап алу балалардың сөздік қорын молайту. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Заттық суреттер»** Суретті қатысытырып сөйлем құратуға үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті** **«Сыпайы сөздер»** жылы лебіз білдіру мен сыпайы сөйлеу мәдениеттін үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі.**	**Дидактикалық ойын: «Қай сан жасырынып тұр?»** балаларды сан таңбасын табуға үйрету, **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** «Кітап-асыл қазына» (бөлмедегі кітап бұрышын жинау)	**Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Құстар»** (геометриялық пішіндерді пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелер»** балаларға өздерін қоршаған ортадағы заттардың денелерге ұқсастығын айтқызу, мағынасын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Аспан денелері»** балалардың аспан дженелері туралы түсініктерін бекіту, **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №16				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз	***Көркем сөз.*** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш,	***Көркем сөз.*** Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа

	Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты:** тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	Адамның асы нан. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	**Мақсаты:** Асты қадірлеуге үйрету	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:«Мамандықтар»** Әр маман иесіне не қажетігін қолдана отырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Айжанның бір күні»** Жыл мезгілне қарай киіндіруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар»** **м**азмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру.Допты арақашықтықта тұрып лақтыру тәсілдерін дамыту. Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуды үйрету. (таза ауада) *Дәстүрден тыс сурет салу;* /май шам әдісі/ **«Аспан әлемі»** **Сурет салу-**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау. *Қазақ тілі* **Дидакткалық ойын.** «Мәнерлеп айт» «Құстар бізідің досымыз» өлеңдегі дыбыстарды анық айтуға машықтау;	*Музыка* *Мақсаты:* Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді анық айтып шық» зат есімдерді қолдануды үйрету**.** /ш,с дыбыстарын айту**/** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным** **дық әрекеті** сюжетті ролді ойын «**Ғарышкер»** маманның еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Күлімдеген күн» Есу мен біріктіру,	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға. Шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, иойын жәнеаяқ бұлшықеттерін дамыту. **Дидактикалық оиын:** «Ауладағы еңбек» сурет бойынша жұмыс **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан**

	шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті суретсалудың қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	**Дидактикалық ойын: «Ретімен қой»** балаларға заттың санныа қарай жинау тәртібін үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Кері санап айт?» Балаларға 1-5 ке дейінгі саны мен санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын**: **«Мұз қасиеті»** балаларға өз ара қарға зерттеу жасауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыр»** балалардың құстар жайлы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту» */көркемдік құрастыру түрі/* «Торғай» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	жалпақтау әдісі арқылы мүсіндеу. *(мүсіндеу)* *Жанылтпаш жаттау* Ақ көгершін, көк көгершін, Көп көгершін. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті**	**ым** **дық әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **«Ақ көгершін»** қағаз бетіне дәстүрден тыс техника /ақ мақта көмегімен/ қолданып желімдеу *(Жапсыру)* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Жұмбақ*** Асты тас,үсті тас, Ортасында піскен ас. (Таба нан)	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Еңбекпен табылған тамақ тәтті әрі сіңімді болады. Ыбырай Алтынсарин
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Бақылау: «Жаңбыр жауыын бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет**	«Құсты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын:	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік**	« Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік**	Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік**

	Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен таныстыру-Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: **«Ұшыт-ұшты» Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Торғайлар мен мысық». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Допты қағып ал» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**әрекет** Қимылды ойын: **«Құлыншақ» Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен таныстыру-** құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**әрекет** Қимылды ойын: «Көрші» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қарғалар» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**әрекет** Қимылды ойын: «Орман үйшігі» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру- Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік ,**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**

	өзі қызмет көрсету.		**танымдық әрекет,** **Асқа бата беруі**		
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет –** **Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылық әрекет**-«Бесік жыры» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Мақта қыз» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығуды жасаймыз, Шыңығудан жалықпай Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	(Сюжетті-рөлдік ойын «Мұғалім») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет** «Домино» бірдей заттарды	**шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **-**балалардың қызығушылығы бойынша **«**Құрастыр» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м** **дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Ғарышкер» жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникат ивтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**	үстел-үсті ойыны «Айырмашылығын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ымдық әрекеті**

әрекеттер)	тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**			балалардың қызығушылығы бойынша	
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата» Даусыты дыбысты қайталау, Алинур мен Алеммен ұйымдастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Аққала» балаларға ойын ойнай білуге Мансур мен Айкөркеммен ұйымдастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын**: «Көлемі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Армат пен Назармен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Құстарды ата Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Аяна мен Раянамен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Суретке ат қой» сурет бойынша жұмыс жасау Әмір мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	**Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Топырақты бақылау »	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Ауладағы құстарды бақылау»	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Бұлтты

	белсенділігі Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Арқан тартыс» қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Бағдаршам» мейірімділікке үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	«Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дұрысын анықта» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: Кеңес.« Пайдалы тағам түрлері»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалы жаттығулар?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***10.04.2023 – 14.04.2023***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұм

нұлгісі	***10.04.2023***	***11.04.2023***	***12.04.2023***	***13.04.2023***	**а** ***14.04. 2023***
Балалардықа былдау	**Әңгімелесу: « Жыл мезгілін сипаттап берші»; «Табиғатта не өзгерді?»;** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.Баланың көңіл-күйін сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Ертегіні тап» суреттерге қарап ертегіні атауды жаттықтыру *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, ойын әректі* **Әңгімелесу** «Топта өзімізді қалай ұстаймыз» әдепті болу, өз- өзін жақсы ұстау ережелерімен таныстыру ***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті,***	**Еңбек әрекеті** «Терезе алдындағы гүлдер» ***Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет*** **Дидактикалық ойын «Неден жасалған?»** ойлау қабілетін дамыту ***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру***	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып себет» саңырауқұлақтар жайлы балалардың білімдерін жетілдіру ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*** **«Үш аю»** ертегісі желісімен суреттер топтамасын қарастыру ***Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әректі***	**«Суреттер құрастыру»** **Максаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. **Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» байқампаздығын, есте сақтау қабілетін артыру ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*** **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр» пазлды дұрыс құрастырып, тұтас сурет шығара білу ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті***
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 15				

Таңғы ас	***Көркем сөз.*** *Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен салайық.* ***Мақсаты: қасықты дұрыс ұстауды үйрету***	***Көркем сөз.*** *Я дружу немножко* *Со столовой ложкой* *Только ротик открываю,* *Ложка с кашей заезжает№* ***Мақсаты: қасықты дұрыс ұстауды үйрету***	У нас есть ложки Волшебные немножко Вот тарелка, вот - еда.	***Көркем сөз.*** *Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, кушай кашу, будешь сильным нашим!* ***Мақсаты: тәрелкедегңі асты тауысып ішулерін қадағалау***	***Көркем сөз.*** *Дәмді көже, тәтті шай* *Денеге қуат береді.* *Төкпей шашпай ыдыстан* *Дәмін татсаң тамсанып* **.** ***Мақсаты: астың ағзаға пайдасын түсіндіру.***
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	***Аз қозғалмалы ойын:*** «Қорбаңдаған аю» мәтінге байланысты қимыл келтіре жүруді қалаптастыру ***Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі ,танымдық, ойын әрекеті***	Саусақ ойындары «Отбасы», «Қуырмаш» мәтінге байланысты саусақтарды кезекпен бүгу, алақанды жазу қимылдарын жетілдіру ***Көркем әдебиет — Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;***	***Аз қозғалмалы ойын:*** **Аю»** Аю жүрген орманнан Жидек тере мен ба рғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп. ***Көркем әдебиет — Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;***	Саусақ ойындары «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Мәтінге байланысты саусақтарды қозғалысқа келтіру. ***Көркем әдебиет — Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;***	***Аз қозғалмалы ойын:*** «Поезд» Поезд жүріп барады, Шамдары жанады. Ту-ту-ту, ту-ту-ту Алысқа ол барады. Бір- бірінің соңынан шеңбер бойымен жүруді қалыптастыру ***Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі ,танымдық, ойын әрекеті***
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. (таза ауада)	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Гимнастикалық саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Өрмелеу әдістерін	*Музыка* *Мақсаты:* Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава	*Қазақ тілі* ***Дидактикалық ойын*** « Кім жылдам жаттайды?» Қараторғай көктемнің – Хабар берер жаршысы. Күн шуағын төккен күн,	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы

	Дидактикалық ойын:« Сөз ата, көп ата» Мақсаты: айтылған дыбысқа сөзді тауып айту. *Сурет салу* *« Үй »* */бояумен сурет салу/* / түстерді үйлестіре отырып қылқаламмен бояп шығу/ /Пішіндер/ **Шығармашылық, ойын әрекеті** ***Мақал –мәтел*** Туған үйдің түтіні жылы, Туған ананың күтімі жылы. . **Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	жетілдіру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. *Математика негіздері* ***Дидактикалық ойын:*** **«** Қай жерде орналасқан?» */үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білулерін жетілдіру. /карточкалар/ **Танымдық -ойын әрекеті**	шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. *Қоршаған ортамен таныстыру* ***Дидактикалық ойын:*** « «Жыл құстары» Мақсаты:жыл құстары туралы білімдерін жетілдіру. **Танымдық-ойын әрекеті** *Құрастыру* **«Қараторғайға ұя жасаймыз»** Балалар берілген тапсырманы тыңдап, сіріңке шиінен ұя құрастыра білуге үйрету.	Құбылады бар түсі. . **Мақсаты:** тақпақты мәнерлеп жаттап алу. **Коммуникативтік- ойын әрекеті** *Көркем - әдебиет* **Ертегі кейіпкерлендіру /Үстел үсті театры/** « Толағай » Мақсаты: ертегі желісін тыңдап,кейіпкерлендіре білу **Коммуникативтік -ойын әрекеті** *Мүсіндеу* « Табақ » Балаларға ермексазбен әр түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндеуді үйрету. / жалпақтау, кесу,созу,шұңқырайту/ **Шығармашылық, ойын әрекеті**	қадаммен жүру. Өрмелеп түсу әдістерін үйрету. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Өрмелеп түсу әдістерін үйрету. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. *Сөйлеуді дамыту* ***Дидактикалық ойын:*****«Менімен қайтала»** **Мақсаты:** Балаларды «у» дыбысын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум Пойыз өлеңі- чух-чух-

			Жумбақ Талдын басында, Жемі бар касында. Үй тұр саялы, Достарга аялы. **Танымдық,ойын қәрекеті**		чух Сиыр өлеңі - му-му-му Көкек өлеңі- ку-ку-ку Дудочка өлеңі- ду-ду-ду Жел өлеңі- у-у-у-у **Коммуникативтік, Танымдық ойын әрекеті** *Жапсыру* **« Көбелек» /Түрлі-түсті қағаз,желім/** /көбелек сызбасын қағазды ұсақтап жырту әдісімен толтырып жапсыру/ **Шығармашылық, танымдық ойын әрекеті** **Жаттау** Әй көбелек, көбелек, Ұшып жүрсін төбелеп. Жеткізбейсін далада, Қуып жүрген балаға, - дейді. **Коммуникативтік әрекет**
2- таңғы ас	***Көркем сөз***	***Көркем сөз***	***Көркем сөз.***	***Көркем сөз***	***Көркем сөз***

	Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Қандай жақсы екі қол, Бірін-бірі жуады. Қарап бала қолына, «Тап-таза»-деп қуанды.	Ақ кептер де дән жейді Көк кептер де дән жейді Біздің топта қай бала қолын жумай нан жейді?.	Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма	Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз.
Серуенгедай ындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№ 55Бақылау: «Арнайы техника түрлеріне бақылау жасау» жалғастыру **Сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ой ын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-** Жақын маңдағы иттердің үрген дауысын тыңдап, бақылау жасау **Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: **«** Доп тебеміз**»** **Мақсаты:**жылдам-	№55 « Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылау жасау» жалғастыру **Сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Қуаласпақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын алаңында бірінің артынан-бірі / тропинка/ жол жасап жүру. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: « Теңіз толқыны» **Мақсаты:**балаларды	№ 42серуен Торғайларға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Саппен жүру» **Мақсаты:**балаларды бірінің соғынан бірі жүруді үйрету **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ойын алаңында күрекшелерімен қар тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: « Аққу- қаздар» **Мақсаты:**балаларды жылдам өз белгісі бойыншае тлптасып, жиналаып тұруды үйрету.	№53 «Желге бақылау жасау» Жалғастыружалғастыру **Сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Қар домалақтау» **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасау **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**« Мысықтың іздерін таяқпен түсіріп,салыстырып, қызықтау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: « Допты –құрсауға көздеп салу» **Мақсаты:**ежылдамдықты,	№54 Бақылау: « Көктем пейзажына бақылау жасау» жалғастыру **Сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникатив тік әрекет** Қозғалмалы ойын: « Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылдамдықты дамыту. **Көркем Әдебиет – коммуникатив тік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балал

	дыққа,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	шынықтыру, ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	дәл көздеуді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	ардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Молекула » Байқампаздыққ а жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**Балаларды тәрбие				
Түскі ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	*Я дружу немножко* *Со столовой ложкой* *Только ротик открываю,* *Ложка с кашей заезжает* **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	*Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен салайық.* **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**

Күндізгі ұйқы	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Көркем сөз:** Тұрыңдар балалар, Жаттығу жасайық. Бір отырып, бір тұрып, Сергек қимыл жасайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!«Ауа» ваннасынқабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Ұйқымызды қандырып, Тұрдық, міне, бар бала. Көзге жақсы көрінер, Жаттығу жасау бір өнер.Киімдерін дұрыс киюді қадағалау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Көркем сөз:** Зайчики, зайчики, сначала скачут девочки, а потом мальчики. Түймелі жолдармен жүріп өту. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Міне, былай қарайық , Құстай қанат қағайық. Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын. «Велосипед» жаттығуын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ертегілер)	Балалармен «Ертегі айта білемін» тақырыбында ойын ойнату.Мақсаты:балалардың ойыншықтар арқылы ертегі құрай білулерін дамыту.	Сюжетті- желілік ойын «Аспазшы» ұйымдастыру Мақсаты: аспазшы мамандығының еңбегін түсіндіру, қызықтыра білу.	Балалармен «Біз өнерлі баламыз» . Мақсаты: балалардың өздігінен концерт ұйымдастыруы.	«Ерте, ерте, ертеде» . Мақсаты: ертегі желісін жүйелі түрде мазмұндау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Үстел-үсті « Баубайлау» Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Еркем,Алима «Түсі бойынша таңда» Дидактикалық ойынйын өткізу. Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету.	Каусар Т, Айлин «Қуыршаққа бөлме дайындайық» Дидактикалық ойынйынын ойнау. Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге үйрету.	Муслим, Батырхан сурет бойынша жұмыс жүргізу. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту	Алинұр,Армат «Кімге не қажет?» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі құрылыс құралдармен таныстыру, маңызын	Арлан М, Айзере «Неден жасалған?» Дидактикалық ойынйынын ойнау. Мақсаты: жиһаздар түрлі материалдардан

				бойларына сіңіру.	жасалатынын түсіндіріп өту.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: « Шатырдағы көгершін» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Аттар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Сауысқанға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім жылдам» балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Көктемдегі киімдерге бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Малекула» **Мақсаты:**балалардың санау білу дағдыларын шыңдау **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Ағаштарға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Құрсауға жинал » Ептілікке баулу, екі аяқпен секіру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау:« Көлік түрлеріне бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Екі аяқпен секіреміз»,шапшаң жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				

Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналармен сауықтыру, шыңайту шаралары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау»	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Аяқ киімді дұрыс кие білуді балаға үйрету»	Ата-аналарға кеңес: « Ұялы телефонның балаға зияны»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы*)*

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***17.04.2023-21.04.02023 ж***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні нұлгісі	**Дүйсенбі** ***17.04.2023***	**Сейсенбі** ***18.04.2023***	**Сәрсенбі** ***19.04.2023***	**Бейсенбі** ***20.04.2023***	**Жұма** ***21.04.2023***
Балалардықа былдау	**Әңгімелесу: « Жыл мезгілін сипаттап берші»; «Табиғатта не өзгерді?»;** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.Баланың көңіл-күйін сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Ертегіні тап» суреттерге қарап ертегіні атауды жаттықтыру *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, ойын әректі* **Әңгімелесу** «Топта өзімізді қалай ұстаймыз» әдепті болу, өз- өзін жақсы ұстау ережелерімен таныстыру ***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті,***	**Еңбек әрекеті** «Терезе алдындағы гүлдер» ***Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет*** **Дидактикалық ойын «Неден жасалған?»** ойлау қабілетін дамыту ***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру***	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып себет» саңырауқұлақтар жайлы балалардың білімдерін жетілдіру ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*** **«Үш аю»** ертегісі желісімен суреттер топтамасын қарастыру ***Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әректі***	**«Суреттер құрастыру»** **Максаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. **Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» байқампаздығын, есте сақтау қабілетін артыру ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*** **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр» пазлды дұрыс құрастырып, тұтас сурет шығара білу ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті***
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 15				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** *Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.*	***Көркем сөз.*** *Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю,*	У нас есть ложки Волшебные немножко Вот тарелка, вот - еда.	***Көркем сөз.*** *Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, кушай кашу, будешь сильным нашим!*	***Көркем сөз.*** *Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып* **.**

	Мақсаты: қасықты дұрыс ұстауды үйрету	*Ложка с кашей заезжает№* ***Мақсаты: қасықты дұрыс ұстауды үйрету***		***Мақсаты: тәрелкедегңі асты тауысып ішулерін қадағалау***	***Мақсаты: астың ағзаға пайдасын түсіндіру.***
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	***Аз қозғалмалы ойын:*** «Қорбаңдаған аю» мәтінге байланысты қимыл келтіре жүруді қалаптастыру ***Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі ,танымдық, ойын әрекеті***	Саусақ ойындары «Отбасы», «Қуырмаш» мәтінге байланысты саусақтарды кезекпен бүгу, алақанды жазу қимылдарын жетілдіру ***Көркем әдебиет – Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;***	***Аз қозғалмалы ойын:*** **«Аю»** Аю жүрген орманнан Жидек тере мен ба рғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп. ***Көркем әдебиет – Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;***	Саусақ ойындары «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Мәтінге байланысты саусақтарды қозғалысқа келтіру. ***Көркем әдебиет – Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;***	***Аз қозғалмалы ойын:*** «Поезд» Поезд жүріп барады, Шамдары жанады. Ту-ту-ту, ту-ту-ту Алысқа ол барады. Бір- бірінің соңынан шеңбер бойымен жүруді қалыптастыру ***Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі ,танымдық, ойын әрекеті***
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. (таза ауада) ***Дидактикалық ойын:***« Сөз ата, көп ата» Мақсаты: айтылған дыбысқа сөзді тауып айту.	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Гимнастикалық саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Өрмелеу әдістерін жетілдіру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.	*Музыка* *Мақсаты:* Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. түрлі қарқындағы музыканы тыңдау;	*Қазақ тілі* ***Дидактикалық ойын*** « Кім жылдам жаттайды?» Қараторғай көктемнің – Хабар берер жаршысы. Күн шуағын төккен күн, Құбылады бар түсі. . **Мақсаты:** тақпақты	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Өрмелеп түсу әдістерін үйрету. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8

	Сурет салу *« Үй »* */бояумен сурет салу/* / түстерді үйлестіре отырып қылқаламмен бояп шығу/ /Пішіндер/ **Шығармашылық, ойын әрекеті** ***Мақал –мәтел*** Туған үйдің түтіні жылы, Туған ананың күтімі жылы. . **Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	*Математика негіздері* ***Дидактикалық ойын:*** **«** Қай жерде орналасқан?» */үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білулерін жетілдіру. /карточкалар/ **Танымдық -ойын әрекеті**	жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. *Қоршаған ортамен таныстыру* ***Дидактикалық ойын:*** « «Жыл құстары» Мақсаты:жыл құстары туралы білімдерін жетілдіру. **Танымдық-ойын әрекеті** *Құрастыру* **«Қараторғайға ұя жасаймыз»** Балалар берілген тапсырманы тыңдап, сіріңке шиінен ұя құрастыра білуге үйрету. ***Жумбақ*** Талдын басында, Жемі бар касында. Үй тұр саялы, Достарга аялы.	мәнерлеп жаттап алу. **Коммуникативтік-ойын әрекеті** *Көркем - әдебиет* **Ертегі кейіпкерлендіру /Үстел үсті театры/** « Толағай » Мақсаты: ертегі желісін тыңдап,кейіпкерлендіре білу **Коммуникативтік - ойын әрекеті** *Мүсіндеу* « Табақ » Балаларға ермексазбен әр түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндеуді үйрету. / жалпақтау, кесу,созу,шұңқырайту/ **Шығармашылық, ойын әрекеті**	сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Өрмелеп түсу әдістерін үйрету. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. *Сөйлеуді дамыту* ***Дидактикалық ойын:*«Менімен қайтала»** **Мақсаты:** Балаларды «у» дыбысын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум Пойыз өлеңі- чух-чух-чух Сиыр өлеңі - му-му-му Көкек өлеңі- ку-ку-ку Дудочка өлеңі- ду-ду-ду Жел өлеңі- у-у-у-у **Коммуникативтік, Танымдық ойын әрекеті** *Жапсыру* **« Көбелек»** **/Түрлі-түсті қағаз,желім/** /көбелек сызбасын қағазды ұсақтап жырту әдісімен толтырып жапсыру/ **Шығармашылық,**

			Танымдық,ойын қәрекеті		**танымдық ойын әрекеті** **Жаттау** Әй көбелек, көбелек, Ұшып жүрсін төбелеп. Жеткізбейсін далада, Қуып жүрген балаға, - дейді. **Коммуникативтік әрекет**
2- таңғы ас	***Көркем сөз*** Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	***Көркем сөз*** Қандай жақсы екі қол, Бірін-бірі жуады. Қарап бала қолына, «Тап-таза»-деп қуанды.	***Көркем сөз.*** Ақ кептер де дән жейді Көк кептер де дән жейді Біздің топта қай бала қолын жумай нан жейді?.	***Көркем сөз*** Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма	***Көркем сөз*** Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз.
Серуенгедай ындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№ 55Бақылау: «Арнайы техника түрлеріне бақылау жасау» жалғастыру **Сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ой ын қимыл**	№55 « Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылау жасау» жалғастыру **Сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Қуаласпақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын**	№ 42серуен Торғайларға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Саппен жүру» **Мақсаты:**балаларды бірінің соғынан бірі жүруді үйрету **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын**	№53 «Желге бақылау жасау» Жалғастыружалғастыру **Сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: « Қар домалақтау» **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасау **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі**	№54 Бақылау: « Көктем пейзажына бақылау жасау» жалғастыру **Сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникатив тік әрекет** Қозғалмалы

	белсенділігі **Қоршаған ортамен таныстыру-** Жақын маңдағы иттердің үрген дауысын тыңдап, бақылау жасау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: **«** Доп тебеміз**»** **Мақсаты:**жылдам-дыққа,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын алаңында бірінің артынан-бірі / тропинка/ жол жасап жүру. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: « Теңіз толқыны» **Мақсаты:**балаларды шынықтыру, ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ойын алаңында күрекшелерімен қар тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: « Аққу-қаздар» **Мақсаты:**балаларды жылдам өз белгісі бойыншае тлптасып, жиналаып тұруды үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **-**« Мысықтың іздерін таяқпен түсіріп,салыстырып, қызықтау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: « Допты –құрсауға көздеп салу» **Мақсаты:**ежылдамдықты, дәл көздеуді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	ойын: « Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылдамдықты дамыту. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Молекула » Байқампаздыққа жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**Балаларды тәрбие				

Түскі ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	*Я дружу немножко* *Со столовой ложкой* *Только ротик открываю,* *Ложка с кашей заезжает* **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	*Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен салайық.* **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**
Күндізгі ұйқы	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Көркем сөз:** Тұрыңдар балалар, Жаттығу жасайық. Бір отырып, бір тұрып, Сергек қимыл жасайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!«Ауа» ваннасынқабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Ұйқымызды қандырып, Тұрдық, міне, бар бала. Көзге жақсы көрінер, Жаттығу жасау бір өнер.Киімдерін дұрыс киюді қадағалау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Көркем сөз:** Зайчики, зайчики, сначала скачут девочки, а потом мальчики. Түймелі жолдармен жүріп өту. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Міне, былай қарайық , Құстай қанат қағайық. Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын. «Велосипед» жаттығуын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ертегілер)	Балалармен «Ертегі айта білемін» тақырыбында ойын ойнату.Мақсаты:балалардың ойыншықтар арқылы ертегі құрай білулерін дамыту.	Сюжетті- желілік ойын «Аспазшы» ұйымдастыру Мақсаты: аспазшы мамандығының еңбегін түсіндіру, қызықтыра білу.	Балалармен «Біз өнерлі баламыз» . Мақсаты: балалардың өздігінен концерт ұйымдастыруы.	«Ерте, ерте, ертеде» . Мақсаты: ертегі желісін жүйелі түрде мазмұндау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Үстел-үсті « Баубайлау» Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Еркем,Алима «Түсі бойынша таңда» Дидактикалық ойынйын өткізу. Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету.	Каусар Т, Айлин «Қуыршаққа бөлме дайындайық» Дидактикалық ойынйынын ойнау. Мақсаты: жиһаз атауын атай білуге үйрету.	Муслим, Батырхан сурет бойынша жұмыс жүргізу. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту, тіл байлығын молайту	Алинұр,Армат «Кімге не қажет?» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі құрылыс құралдармен таныстыру, маңызын бойларына сіңіру.	Арлан М, Айзере «Неден жасалған?» Дидактикалық ойынйынын ойнау. Мақсаты: жиһаздар түрлі материалдардан жасалатынын түсіндіріп өту.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				

Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: « Шатырдағы көгершін» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Аттар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Сауысқанға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім жылдам» балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативті к әрекет** Бақылау: «Көктемдегі киімдерге бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Малекула» **Мақсаты:**балал ардың санау білу дағдыларын шыңдау **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Ағаштарға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Құрсауға жинал » Ептілікке баулу, екі аяқпен секіру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау:« Көлік түрлеріне бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Екі аяқпен секіреміз»,шапшаң жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналармен сауықтыру, шыңайту шаралары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау»	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Аяқ киімді дұрыс кие білуді балаға үйрету»	Ата-аналарға кеңес: « Ұялы телефонның балаға зияны»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«№5 «Бала әлемі» ясли – бөбекжайы» КМҚК

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***24.04.2023- 28.04.2023 ж*** **Тәрбиеші:** Төлеубекова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** ***24.04.2023***	**Сейсенбі** ***25.04.2023***	**Сәрсенбі** ***26.04.2023***	**Бейсенбі** ***27.04.2023***	**Жұма** ***28.04.2023***
Балаларды қабылдау	«Серуеннің пайдасы», «Көктемгі құстардың келуі» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Пайдалы дәрумендер» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Сөзді түрлендір»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/ балаларға ойыншықтарды қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық** **Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** «Құстардың дауысы» тақпағын жатап алу балалардың сөздік қорын молайту. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Менің бөлмем»** Суретті қатысытырып сөйлем құратуға үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті** **«Сыпайы сөздер»** жылы лебіз білдіру мен сыпайы сөйлеу мәдениеттін үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі.**	**Дидактикалық ойын: «Сандар қатары»** балаларды сан таңбасын табуға үйрету, **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** «Кітап-асыл қазына» (бөлмедегі кітап бұрышын жинау)	**Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Құстар»** (геометриялық пішіндерді пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту құрастыра білуге	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелер»** балаларға өздерін қоршаған ортадағы заттардың денелерге ұқсастығын айтқызу, мағынасын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Көктем белгілері»** балалардың көктем туралы түсініктерін бекіту, **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**

				үйрету.) **Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті**	
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №16				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты:** тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. **Мақсаты:** Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Мамандықтар»** Әр маман иесіне не қажетігін қолдана отырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Айжанның бір күні»** Жыл мезгілне қарай киіндіруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар»** **м**азмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Сапта еркін тұру. Бір қолымен бұйымды иықтан асыра лақтыруды үйрету. (таза ауада) Сапта еркін тұру. Бір	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды	*Музыка* *Мақсаты:* Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің	**Дидактикалық ойын:** «Сөздерден сөйлем құра» зат есімдерді қолдануды үйрету**.** /ж,з дыбыстарын айту**/** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен

	қолымен бұйымды иықтан асыра лақтыруды үйрету. (таза ауада) *Дәстүрден тыс сурет салу;* /мақталы таяқша әдісі/ **«Көктемгі ағаш»** **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті** суретсалудың қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Бұйымды белгіленген жерден асыра лықтыруға үйрету. *Қазақ тілі* **Дидакткалық ойын.** «Мәнерлеп айт» «Қараторғай үясы» өлеңдегі дыбыстарды анық айтуға машықтау; **Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»** Балаларға уақыт бөліктерін үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Сандық қатар» Балаларға 1-5 ке дейінгі саны тура, кері санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті**	басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. **Дидактикалық ойын**: **«Күнді бақылау»** балаларға өз ара күнге зерттеу жасауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын:**	**таным дық әрекеті** сюжетті рөлді ойын «**Дәрігер»** маманның еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Мен сатушы» «Балық» /мүсіндеу/ Есу мен біріктіру, жалпақтау әдісі арқылы мүсіндеу. *(мүсіндеу)* *Жаныltпаш жаттау* Ақ көгершін, көк көгершін, Көп көгершін. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті**	өрмелеу. Өрмелеп түсу әдісін үйрету. Секіру түрлерін жетілдіру. Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу. Өрмелеп түсу әдісін үйрету. Секіру түрлерін жетілдіру. **Дидактикалық оиын:** «Ауладағы еңбек» сурет бойынша жұмыс **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* «Қаңқыз қоңызы» қағаз бетіне дәстүрден тыс техника /ақ мақта көмегімен/ қолданып желімдеу *(Жапсыру)* **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**

			«Жәндіктер» балалардың жәндіктер жайлы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту» */көркемдік құрастыру түрі қағаздан/* «Көктемгі ағаш» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**		
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Жұмбақ*** Асты тас,үсті тас, Ортасында піскен ас. (Таба нан)	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Еңбекпен табылған тамақ тәтті әрі сіңімді болады. Ыбырай Алтынсарин
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Бақылау: «Жаңбыр жауыын бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**	«Құсты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: **«Бағдаршам»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі**	« Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Көрші» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру	Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Орман үйшігі» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын

	Қимылды ойын: «Торғайлар» **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Допты қағып ал» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Қоршаған ортамен таныстыру-** құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қарғалар» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру- Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет, Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылық әрекет**-«Бесік жыры» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Мақта қыз» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығуды жасаймыз, Шыңығудан жалықпай Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Мұғалім») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет** **«**Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **-**балалардың қызығушылығы бойынша **«**Құрастыр» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Ғарышкер» жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	үстел-үсті ойыны «Айырмашылығын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата»	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Аққала»	**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын**: «Көлемі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Құстарды	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:** «Суретке ат

	Даусыты дыбысты қайталау, Алинур мен Алеммен ұйымдастыру.	балаларға ойын ойнай білуге Мансур мен Айкөркеммен ұйымдастыру	және түстерді ажырата білуге үйрету Армат пен Назармен ұйымдастыру	ата Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Аяна мен Раянамен ұйымдастыру	қой» сурет бойынша жұмыс жасау Әмір мен Бексұлтанмен ұйымдастыру
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	**Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Топырақты бақылау » **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Арқан тартыс» қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Бағдаршам» мейірімділікке үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дұрысын анықта» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету.

		ойын әрекеті, ойын ойнату.	ойнату	көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: Кеңес.« Пайдалы тағам түрлері»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалы жаттығулар?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы)

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***02.05.2023 – 05.05.2023***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** ***01.05.2023***	**Сейсенбі** ***02.05.2023***	**Сәрсенбі** ***03.05.2023***	**Бейсенбі** ***04.05.2023***	**Жұма** ***05.05.2023***
Балаларды қабылдау	«Қызықты ойындар», «Көктем мезгілінде серуен» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Гипербелсенді баламен жұмыс» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлесін»** Суретті қатысытырып сөйлем құратуға үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті** **«Тілек»** жылы лебіз білдіру мен сыпайы сөйлеу мәдениеттін үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі.**	**Дидактикалық ойын: «Сан таңбасын ата?»** балаларды сан таңбасын табуға үйрету, **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлмедегі кітап бұрышын жинау)	**Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Аққала»** (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойынйын «Кеңістікті бағдарла»** балаларға өздерін қоршаған ортадағы заттардың орналауы арқылы сөзлерді айтқызу, мағынасын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет «Шәй дастарханы»** балалардың әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы түсініктерін бекіту, **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №17				
Таңғы ас		***Көркем сөз.*** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм,	***Көркем сөз.*** Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа

		Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	Түсірмей жеу керек. **Мақсаты:** Асты қадірлеуге үйрету	Торғайларға тастаңдар **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық		**Дидактикалық ойын: «Айжанның бір күні»** Жыл мезгілне қарай киіндіруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын:: «Қысқы ойындар»** **м**азмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** **Дидактикалық ойын: «Үй құстары»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет		*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Нық қадаммен алға және артқа жүреді. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүреді. Оң және сол қолмен тік нысанаға допты жоғарыдан көздеп лақтырады. Нық қадаммен алға және артқа жүреді. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүреді. Оң және сол қолмен тік нысанаға допты жоғарыдан көздеп лақтырады. *Математика негіздері*	*Музыка* *Мақсаты:* Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. *Қоршаған ортамен*	*Қазақ тілі* **Жаңылпаш жаттау** Ақ шар бар Көк шар бар Көп шар бар Төрт шар бар **Мақсаты:** тілдік қорларын толықтыру, есте сақтау қабілеттерінг арттыру. **Коммуникативтік- ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** « Әдепті сөздер». Мақсаты: сөздік қорын молайту. **Коммуникативтік, танымдық әрекеті**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Тепе-теңдікті сақтау әлісін дамыту. *Сөйлеуді дамыту* Дидактикалық ойын«Жәндіктер» (табиғаттағы бақылау,әңгімелеу) Жәндіктердің тіршілігі туралы түсініктерін . **Коммуникативтік – танымдық ойын әрекеті** *Жапсыру* **« Ара»**

		Дидактикалық ойын: «Ол қай кез?» */үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты: тәулік бөліктерін бағдарлау. /таң ертең,кешке, түсте, түнде, бір күн, бір апта , бүгін, ертең т.б/ **Танымдық -ойын әрекеті** ***«Сөздік ойын»*** Тәулікбөліктерітуралы. -Бізтүндеұйықтаймыз, алжаттығуды, ... жасаймыз. -Таңғыастытаңертең, алтүскіасты,.... ішеміз -Кешкекешкіастыішеміз, ал .... ұйықтаймыз.	*таныстыру* « Менің отбасым» /фото суреттермен жұмыс/ Мақсаты: өз отбасы туралы фотоға қарап айтып беру /қайда жұмыс жасайды т.б/ **Танымдық-ойын әрекеті** *Құрастыру* **«Автокөлік»** Балалар берілген тапсырманы тыңдап, қағаздан автокөлік құрастыра білуге үйрету. / мозайка/ ***Тақапқ***	*Көркем Әдебиет* **Сөздік ойын: «О-Ө» дыбыстары** балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға «О-Ө» дыбысын ажырата білуге, сөз ішінде анық айтуға , ақырын, қатты дыстап айтуға үйрету **Коникммуативтік -ойын әрекеті** *Мүсіндеу* «Тасбақа» /құмнан/ Бәліштің мүсініні дұрыс мүсіндеуге үйрету, өз жұмысын өзгенің жұмысымен салыстыра білуді, саусақ бұлшық еттерінің қимыл-қозғаласын дамыту. Жұмбақ «Асты-үсті тарғыл тас,Ортасында шандыр бас» **Шығармашылық, ойын әрекеті**	**/дайын бөлшектер /** / желіммен дұрыс жұмыс жасай білулерін жетілдіру/ **Шығармашылық, танымдық ойын әрекеті** ***Тақпақ жаттау*** Аралар ұшып тынбайды, Әрі-бері зырлайды Аралайды қырлайды, Шаң тозаңды жинайды. Әдемі гүлдер өсірсең Саған балын сыйлайды.
2- таңғы ас		**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Жұмбақ*** Асты тас,үсті тас, Ортасында піскен ас. (Таба нан)	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Еңбекпен табылған тамақ тәтті әрі сіңімді болады. Ыбырай Алтынсарин
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				

Серуен	.	«Құсты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Допты қағып ал» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: **«Құлыншақ»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	« Күнді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Көрші» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қарғалар» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Орман үйшігі» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас		Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін!	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-**

		Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,	Әумин. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет, Асқа бата беруі**	**Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	**Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы		**Музыка шығармашылық әрекет**-«Бесік жыры» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығуды жасаймыз, Шыңығудан жалықпай Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті)		Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз жұмысымен таныстыру,сөздік қорларын молайту	Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету,	Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету.	Балалармен «Көктем келді» тақырыбында суретті тамашалау Мақсаты: көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру
Балалармен жеке жұмыс		Айзере,Алинұр Құрлыс материалдарымен жұмыс. Мақсаты: құрлыс материалдарымен жұмыс жасап оның бөлшектерін атай білуге үйрету.	Альтаир, Айлинмен сөйлеуді дамыту пәнінен өткізу. Дид .ойын «Заттың атын ата» Мақсаты: сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Мади, Айкөркем «Түсі бойынша таңда» Дидактикалық ойынйын өткізу. Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету.	Бексұлтанмен,Аяла Дидактикалық ойынйын: «Мен көшедемін». Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту.

Кешкі ас		Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	Нанды үгітпе қадірле, Қалдырмай тағы бәрін же. Саусағыңды сормағын, Салдыр-салақ болмағын	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен		**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Желді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Арқан тартыс» қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» мейірімділікке үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** «Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дұрысын анықта» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: « Пайдалы тағам түрлері» ауруларының алдын- алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалыжаттығулар?» тақырыбында ата-аналармен Әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ***(08.05.2023-12.052023ж)***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** ***08.05.2023***	**Сейсенбі** ***09.05.2023***	**Сәрсенбі** ***10.05.2023***	**Бейсенбі** ***11.05.2023***	**Жұма** ***12.05.2023***
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет** «Гүл шоғы» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Баланы жыл мезгіліне қарай / серуенге/ қалай киіндіру керек?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті «Лото «Бірінші дыбысты анықта»** сөздегі бірінші дыбысты анықтауды жаттықтыру**.** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті «Нені алып тастадық»** (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті «Үй құрастыру»**(құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет «Бұл қай кезде болады?»** балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі «Үй жануарлары»** Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен (көлемі,

				арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету.)	шығаратын дыбыстары) таныстыру
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №17				
Таңғы ас			***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық			**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті«** **Дидактикалық ойын: «Жасырынбақ»** кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымд ық әрекет** **Дидактикалық ойын: «Неге бұл жануар артық?**Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** **Дидактикалық ойын:: «Дауысынан біл»**Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет			*Музыка* *Мақсаты:* Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,	*Қазақ тілі* **Тақпақ жаттау** Ауыл маңы саз, саз саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашшаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз,қаз,қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз. **Мақсаты:** тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Коммуникативтік- ойын әрекеті**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Биіктігі 40 см. Түрлі әдістермен еңбектеу. Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Биіктігі 40 см. Түрлі әдістермен еңбектеу. *Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын:** **«** «Қатты,ақырын,сыбырлап?» Мақсаты: сөзді дұрыс

			шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. *Қоршаған ортамен таныстыру* **Дидактикалық ойын:** «Неден жасалған?» Мақсаты:балаларзаттардың қаситетін ажырата отырып неден жасалғанын дұрыс айта білулерін жетілдіру. **Танымдық-ойын әрекеті** *Құрастыру* **«Үйрек»** Балалар берілген тапсырманы тыңдап, мозайкадан үйрек құрастыра білуге үйрету. / Мозайка/ ***Жұмбақ шешу*** Аулада бес үйрек, Қорада үш үйрек. Бір үйрек тығылды, Бір үйрек жығылды.	**Дидактикалық ойын:** «Тазалықтың достарын ата» **Мақсаты:** тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. **Коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Көркем Әдебиет* **Оқып беру** **« Ешкі мен түлкі» / ертегі/** **Мақсаты: кейіакер бейнесін сомдау, мәнерлі дауыс ырғағын қалыптастыру.** **Коникммуативтік -ойын әрекеті** *Мүсіндеу*	қайталау, дауыс ырғағын жетілдіру. **Коммуникативтік -ойын әрекеті** *Жапсыру* **« Жауын құрты»** **/ әр-түрлі көлемді дөңгелектер/** Түстерді үйлестіре отырып, үлкенінен кішісіне қарай жапсыру, /қарындашпен толықтырап салу/. / желіммен дұрыс жұмыс жасай білулерін жетілдіру/ **Шығармашылық, танымдық ойын әрекеті** ***Жаңылтпаш жаттау*** Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді.

			Қалғаны неше үйрек? **Танымдық,ойын қәрекеті**	« Жауын құрты» Балаларға ермексазбен әр түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндеуді үйрету. /дамалақтау, ширату,біріктіру тісілдері/ ***Жаттау*** Біз қандаймыз, қандаймыз, Күлімдеген күндейміз! Жауын жауып тұрса да, Еш уайымды білмейміз. **Шығармашылық, ойын әрекеті**	
2- таңғы ас			**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Мақал-мәтел*** Ас атасы – нан.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** ***Мақал-мәтел*** Ас – адамның арқауы	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				

Серуен			**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №45 «Ауладағы құстарды бақылау» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Құрбақалар». **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру-**құмдарды жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қасқыр мен қошақандар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №46« Күнді бақылау» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар». **Мақсаты:**қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы бұтақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №47 Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын Қозғалмалы ойын «Жапалақты аңдыған мысық» **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Бұлақша» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету** Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас			**Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	**Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	**Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**

			Асқа бата беруі Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин.	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Күндізгі ұйқы			**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымды әрекет,** «Қызыл телпек» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрекет**-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту»	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер** Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті)			**Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет** Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** Үстел- үсті ойыны: «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)*
Балалармен жеке жұмыс			**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын**: «Түсі бойынша таңда»	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:**	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойынйын:**

			түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Альтаир пен Әмірханмен ұйымдастыру	«Бақта ма, бақшадама?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту. Алинұр мен Айлин ұйымдастыру	«Қатты-ақырын-сыбырлап» айтуға ұйқас сөз тіркестерін қатты немесе сыбырлап айтқызу Әсет пен Кәусар ұйымдастыру
Кешкі ас			**Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен			**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №45 «Ауладағы құстарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: :«Бұлақша» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** № 46« Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қасқыр мен қошақандар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** № 47Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: «Кейбір ауруларының алдын- алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(15.05.2023-19.05.2023ж)***
Тәрбиеші Азилханова Г.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** ***15.05.2023***	**Сейсенбі** ***16.05.2023***	**Сәрсенбі** ***17.05.2023***	**Бейсенбі** ***18.05.2023***	**Жұма** ***19.05.2023***
Балаларды қабылдау	«Өсімдіктер әлемі», « Көктемгі гүлдер» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Баланың демалыс күндерін тиімді өткізу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ғажайып қап»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Менің төсегім»** (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы /жиһаз –түрлерін/ төсек құрастыра білуге үйрету.) **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	**«Дүкен»** балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді айқын айта білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**«Менің үйім»** Құрылыс материалдарының атауларын үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті** **«Құрлысшы»** Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**	**«Оркестр»** балаларға ойыншық музыкалық аспаптарды дыбысы арқылы тануға үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті** «Ертегіні ретімен қой» балалардың сөздік қорын молайту Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**Қуыршақтарды шомылдыру** Тазалық туралы түсініктерін, есте сақтау қабілеттерін, зейінділікті дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** **«Үй жануарлары»** Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен (көлемі, шығаратын дыбыстары) таныстыру

					Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №18				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру.	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын **Мақсаты:**тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Жаңғырық»** балаларды қатты және ақырын сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Дұрыс жалғастыр»** сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Жасырынбақ»** кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай ән?»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Нық қадаммен алға және артқа жүруді дамыту. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыра білу. Гимнастикалық	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Өрмелеп міну, түсу тәсілдерін үйрету. Өрмелеп міну, түсу тәсілдерін үйрету. *Математика негіздері*	*Музыка* *Мақсаты:* Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би	*Қазақ тілі* **Ертегі оқу « Қарлығаштың құйрығы неге айыр»** **/ қазақ ертегісі/** **Мақсаты:** ертегі	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен

	қабырға бойымен өрмелеп мініп, түсу әдістерін үйрету. (таза ауада) Нық қадаммен алға және артқа жүруді дамыту. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыра білу. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеп мініп, түсу әдістерін үйрету. (таза ауада) **Дидактикалық ойын:** **Дидактикалық ойын::** « Киіз үйдің құрылымын ата?» Мақсаты: киіз үйдің бөлшектерін ажыратуды жетілдіру. /кереге,шаңырақ т.б// **Танымдық -ойын әрекеті** *Сурет салу* *«Әтеш пен тауық» /саусақпен нүкте қою арқылы сурет салу/ / бал бояуы/* **Шығармашылық, ойын әрекеті** **Жаттау**	**Дидактикалық ойын:** **«**Биік, аласа» */үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты: үлердің биіктігін салыстыру. / биік-аласа сөздерін бекіту/ Сұрақтарына дұрыс жауап беруді жетілдіру **Танымдық -ойын әрекеті** **Санамақ жаттау** Санамақ Ал санайық санамақ. Саусақтарға қарап ал. Біреу, екеу, үшеу,төртеу, бесеу, Қолымдағы саусағым нешеу? Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ	қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. *Қоршаған ортамен таныстыру* «Маңайдағы үйлер» /серуенде бақылау жасау/ Мақсаты: үйлердің құрылысы туралы білімдерін жетілдіру **Танымдық-ойын әрекеті** *Құрастыру* **«Үй»** Балалар берілген тапсырманы тыңдап, таяқшалардан үй құрастыра білуге үйрету.	желісімен таныстиыру, есте сақтау қабілеттерінг арттыру. **Коммуникативтік- ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын:** « О-Ө дыбыстары». Мақсаты: сөздік қорын молайту, қарама-қарсы сөздерді ажыратуды жетілдіру. **Коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Көркем Әдебиет* **«Жүреді, жүзеді, ұшады»** **Мақсаты**:Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. **Коникммуативтік -ойын әрекеті** *Мүсіндеу* « Доп» /құмнан/ Құумнан мүсіндеуге үйрету. Жаттау Қызыл добым, сары добым, Тыным тауып тұршы добым.	секіру. *Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын:** «Құмырсқалардың үйлері» (табиғаттағы бақылау,әңгімелеу) Құмырсқалардың тіршілігі туралы түсініктерін нақтылау (немен ерекшеленеді, немен қоректенеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету (күн жылынды т.б). **Коммуникативтік – танымдық ойын әрекеті** *Жапсыру* **« Кірпі» /жіңішке жолақшалар, дөңгелек/** / желіммен дұрыс жұмыс жасай білулерін жетілдіру/ **Шығармашылық, танымдық ойын әрекеті**

	Жаңылтпаш. Үйір — үйір балапан, Үйірге кім үйретті? Үйір — үйір балапан, Үйірге өзім үйреттім. **Коникммуативтік-ойын әрекеті**		***Жұмбақ шешу*** Келсең жолды ашады, Кетсең жолды жабады. ***Есік*** Үйден Ең соңынан шығатын кім? Үйге Ең алдымен бас тығатын кім? ***Кілт*** **Танымдық,ойын қәрекеті**	**Шығармашылық, ойын әрекеті**	**Жұмбақ жасыру** Инесі көп, Тігуге икемі жоқ. Жауабы: Кірпі
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрек** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрек** Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** ***Мақал-мәтел*** Ас атасы – нан.	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** ***Мақал-мәтел*** Ас – адамның арқауы	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрек** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Семуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				

Серуен	№ 50Бақылау: «Күнге бақылау» **.Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: **«Пойыз»** **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№51 «Желді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Орамал». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№52«Ауладағы құстарды бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «**«Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**құмдардағы ойыншықты жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қасқыр мен қошақандар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№53« Көбеклектерді бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» **Мақсаты:** қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№54Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қимылды ойын: «Жапалақты аңдыған мысық» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Көрші» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				

Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. **Көркем әдебиет –** **Сөйлеуді дамыту-** **коммуникативтік әрекет,** **өзіне-өзі** **өзі қызмет көрсету.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік ,** **танымдық әрекет,**	Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік ,** **танымдық әрекет,** **Асқа бата беруі**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік ,** **танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік ,** **танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет –** **Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларын іліп қоюға, аяк киімдерін тос қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашыл әрекет**-«Бесік» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет –** **коммуникативтік танымд әрекет,** «Қызыл телпек» ертегісін оқу	**Музыка** **шығармашылық әрек** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет –** **коммуникативтік** **танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-** **коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Музыка-** **шығармашылық** **әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-** **қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен** **таныстыру-** **еңбек,танымдық** **әрекеттер** Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-** **қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметі қарауға Үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** «Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті**	**Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** -балалардың қызығушылығы бойынша «Пазлы» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ым дық әрекеті**	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**	Үстел- үсті ойыны: «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті** **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-** балалардың қызығушылығы бойынша	үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ымдық әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?» Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, Арлан М, Раяна, Алимамен ұйымдастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын:** «Сөз ата,көп ата?» балаларға ойын ойнай білуге, сөздік қорларын дамытуға жағдай жасау. Аяла,Аяна,Бексұлтанмен ұйымдастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет-Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» түстерді атай білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Кәумар Т, Алем, Алинұрмен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын:** «Бақта ма, бақшадама?» өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту. Нұрмұхамет,Айзере,Арматпен ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын:** «Қатты-ақырын-сыбырлап» айтуға ұйқас сөз тіркестерін қатты немесе сыбырлап айтқызу Әмірхан, Әсет,Муслиммен ұйымдастыру
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	Ақ кептер де дән жейді Көк кептерде дән жейді Біздің топта қай бала Қолын жумай нан жейді?	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	Киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				

Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Таңертеңгі бақылауды жалғастыру. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Орамал». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату .	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Таңертеңгі бақылауды жалғастыру. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»,қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Таңертеңгі бақылауды жалғастыру. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: :«Бұлақ» екі аяқпен секіруді үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Таңертеңгі бақылауды жалғастыру. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Қасқыр мен қозы» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Таңертеңгі бақылауды жалғастыру. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы маусымдық өзгерістерге байланысты қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық» ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалы дарумен?» тақырыбында ата-аналармен Әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(22.05.2023-26.05.2023ж)***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні нұлгісі	**Дүйсенбі** *22.05.2023*	**Сейсенбі** *23.05.2023*	**Сәрсенбі** *24.05.2023*	**Бейсенбі** *25.05.2023*	**Жұма** *26.05.2023*
Балалардықабылдау	**Әңгімелесу: «Қандай ойыншықпен ?»; « Жолда қандай көлік түрлерін көрдің?»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу. Балалардың киімдері туралы, дәрумендкр туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бұл қандай зат ?»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. Мысалы: мынау ағаш қатық, мынау темір қасық, мынау майлық- ол қағаздан жасалған. **Танымдық ойын әрекеті**	**« Көңілді бояулар»** /контур/ /сызықтан шықпай бояу/ **Мақсаты:** Балалардың қарындашты дұрыс ұстауын жетілдіру. **Атрибуттары:** Карточкалар, карандаштар. **Шығармашылық, ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын : «Кім тапқыр? »** Суретті қатысытырып сөйлем құратуға үйрету. **/жыл мезгілдері/Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	**«Магнит-бөлшектер»** **Мақсаты:** Бөлшектерден әр-түрлі пішіндерді құрастыруды жетілдіру, ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** Магнит жинағы ойыншықтары. **Шығармашылық, ойын әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды топтасытр»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету,заттарды тиоптастыра білулерін жетілдіру. /сүт тағамдары, ұн тағамдары, жемістер, көкеністер/ **Коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 18				

Таңғы ас	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай	Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.	Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ?	Ложкой ешь кисель и кашу Суп, пюре и проостоквашу Супчик кушай аккуратно Не выплевывай обратно	Нанды үгітпе қадірле, Қалдырмай тағы бәрін же. Саусағыңды сормағын, Салдыр- салақ болмағын
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Судан секір».Мақсаты: қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге үйрету.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Торғайлар мен автомобиль». Мақсаты: ойын барысында іс-қимылды дұрыс орындай білуге үйрету.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Поезд».Мақсаты: саппен дұрыс жүруін, ережені дұрыс сақтауды қадағалау.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Көпірден өт». Мақсаты: тепе-тендікті сақтай білуге үйрету.	**Аз қозғалмалы ойын: :** «Қорадағы түлкі».Мақсаты: ойын барысында іс-қимылды дұрыс орындай білуге үйрету.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, **Дидактикалық ойын :** « Жәндіктерді ата?» Мақсаты: жәндіктерді дұрыс атауды, олардың тіршілгі,қорегі, түр-сипаты,ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру. **Танымдық -ойын әрекеті**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. *Математика негіздері* **Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер»** */үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты:	*Музыка* *Мақсаты:* Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше	*Қазақ тілі* Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **« Кім не жейді?»** **М. Жаманбалино** **Мақсаты:** жануарлар туралы білімдерін жетілдіру, олардың қорегімен таныстиыру,	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы

	Сурет салу *«Құмырсқа» /қарындашпен сурет салып, бояу/* **Шығармашылық, ойын әрекеті** **Жаттау** Менің атым құмырсқа Шаршамаймын жұмыста Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста **Коникммуативтік-ойын әрекеті**	геометриялық пішіндерді,түстерін атау.Әр түрлі заттар құрнастыру. **Танымдық -ойын әрекеті** **Қуыр –қуыр қуырмаш** /саусақты бүге отырып ,жатқа айтып шығу/	орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. *Қоршаған ортамен таныстыру* « Қараторғай ұясы» /серуенде бақылау жасау/ Мақсаты: қараторғай және оған арнап адамдардың тақтайдан жасайтын ұясы туралы білімдерін жетілдіру **Танымдық-ойын әрекеті** *Құрастыру* **«Ұя»** Балалар берілген тапсырманы тыңдап, таяқшадан құрастыра білуге үйрету. / санауғак арналған таяқшалар/ ***Тақапқ*** Ұя жасап тақтайдан Ағашқа барып орнаттым Торғай келіп қонғанда Оған қатты қуандым Балапанын сүйкімді Шығады екен басып. **Танымдық,ойын**	есте сақтау қабілеттерінг арттыру. **Коммуникативтік- ойын әрекеті** **Дидактикалық ойын**« Ұлттық ойындар». Мақсаты: сөздік қорын молайту, ұлттық ойындар туралы мағлұмат беру. **Коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Көркем Әдебиет* **Сөздік ойын «Ұ-Ү » дыбыстары** балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға «Ұ-Ү» дыбысын ажырата білуге, сөз ішінде анық айтуға , ақырын, қатты дыстап айтуға үйрету **/ұя, үтік, үкі/** **Коникммуативтік -ойын әрекеті** *Мүсіндеу* «Гүл» /құмнан/ / дайын гүлдің қалыпы / форма/ Дымқыл құмнан дұрыс дұрыс мүсіндеуге үйрету, өз жұмысын өзгенің жұмысымен салыстыра	қадаммен жүру. *Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын** « Бау – бақшада не өседі?» (табиғаттағы бақылау,әңгімелеу) Балабақша айналасында өсетін ағаштар туралы әңгімелеп беру./алма ағашы, шие,қарақат,шырша, қайың,терек,рябина, өрік т.б/ Балаларға естерінде сақтап алу үг\шін қайталату. Ернкшілктерін атаап өту. **Коммуникативтік – танымдық ойын әрекеті** *Жапсыру* **« Бақ-бақ гүл» /жіңішке жолақшалар/** / желіммен дұрыс жұмыс жасай білулерін жетілдіру/

			қәрекеті	білуді, саусақ бұлшық еттерінің қимыл-қозғаласын дамыту. Жаттау «Күн мен гүл» Көтерілсе күнім, Ашылады гүлім. Кешкісін күн батады, Гүл ұйқыға жатады. **Шығармашылық, ойын әрекеті**	**Шығармашылық, танымдық ойын әрекеті** ***Тақпақ жаттау*** Көктем келген шақта Қыр басында қаптап Секілді аппақ мақта Жайқалады бақ-бақ Бақ-бақтарды үрлеп Ұшырамыз желге Парашюттай гулеп Қонып жатыр жерген.
2- таңғы ас	Қандай жақсы екі қол, Бірін-бірі жуады. Қарап бала қолына, «Тап-таза»-деп қуанды.	Всепомыли, Ничего не забыли. А теперь мы чистые. Зайчики пушистые.	Қолымызды сабындап, Жақсылап біз жуамыз Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз.	Нанды үгітпе қадірле, Қалдырмай тағы бәрін же. Саусағыңды сормағын, Салдыр-салақ болмағын	Водичка, водичка, Умой мое личико… Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется.
Серуенгедай ындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№ 20 серуен Құстарға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем сөз**: Құстар бейне жастардай,	№ 21 серуен Ағаштарға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем сөз**: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің.	№ 22 серуен Көктем мезгілінде киетін сырт киімдерге бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды, Тазалайды, жинайды. Құрметтейміз бәріміз,	№ 23 серуен Жаңбырға, бұлтқа ,аспанға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Жұмбақ** Жылт –жылт еткен Жылғадан өткен (су) Қимылды ойын	№ 24 серуен Күнге бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Көркем сөз**: Алақай, алақай!

	Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңды бозторғай, Қоя алмайды қарсы алмай. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Тастарды жинау жинау. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын :« Қуаласпақ» **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. Қимылды ойын: «Күн мен түн». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Ойын алаңын бұтақтардан тазалау. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Арқан тарту» **Мақсаты:**балаларды ойынға қызықтырып, күш жігерлерін арттыру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	Тазалықшы ағайды. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр » **Мақсаты:**балаларды асық атуға үйркту, ұлттық құндылықтарды бойларына сіңдіру. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ойын алаңында ұсақ тастарды шелекке жинау. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын « Бұлақтан секір» **Мақсаты:**балаларға жақсы көңіл –күй сыйлау. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	: «Толқындар» **Мақсаты:** балаларды бірінің-артынан бірі жүруді жетілдіру. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауладағы ойын алаңын қоқыстын тазадау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын :« Доп лақтыру» **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	Күн шықты, Жер бетіне, нұр шықты! Қимылды ойын: « Тақия- тастамақ» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік ,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын :« Поезд» **Мақсаты:**жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				

Түскі ас	*Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен салайық.* **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет**	*Я дружу немножко* *Со столовой ложкой* *Только ротик открываю,* *Ложка с кашей заезжает* **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет.**	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңд **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,**
Күндізгі ұйқы	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашыль әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Көркем сөз:** Тұрыңдар балалар, Жаттығу жасайық. Бір отырып, бір тұрып, Сергек қимыл жасайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!«Ауа»ваннасынқабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Ұйқымызды қандырып, Тұрдық, міне, бар бала. Көзге жақсы көрінер, Жаттығу жасау бір өнер.Киімдерін дұрыс киюді қадағалау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Көркем сөз:** Зайчики, зайчики, сначала скачут девочки, а потом мальчики. Түймелі жолдармен жүріп өтуШаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Міне, былай қарайық , Құстай қанат қағайық. Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын. «Велосипед» жаттығуын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Балалармен «Ертегі айта білемін» тақырыбында ойын ойнату.Мақсаты:балалардың ойыншықтар арқылы ертегі құрай білулерін дамыту	Сюжетті- желілік ойын «Аспазшы» ұйымдастыруМақсаты: аспазшы мамандығының еңбегін түсіндіру, қызықтыра білу.	Балалармен «Біз өнерлі баламыз» . Мақсаты: балалардың өздігінен концерт ұйымдастыруы.	«Ерте, ерте, ертеде» . Мақсаты: ертегі желісін жүйелі түрде мазмұндау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Балалармен «Үш торай» ертегісін сахналау.Мақсаты: ертегі желісімен таныстыруды жалғастыру.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ертегілер)					
Балалармен жеке жұмыс	« Тәулік бөліктері» Дидактикалық ойынйынын өткізу. Мақсаты: тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жетілдіру. Бексұлтан,Альтаир,Алем	**Дидактикалық ойын:** **«** Дұрыс па, әлде бұрыс па?» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Айлин,Мансур,Арлан	**Дидактикалық ойын:** «Кім көп біледі?» Мақсаты: сурет бойынша жұмыс жүргізіп, сөйлеу қабілетін дамыту. Әмірхан,Батырхан,Алинұр	**Дидактикалық ойын:** «Суреттерді орналастыр». Мақсаты: суреттерді кеңістікте орналастыра білулерін дамыту. Каусар А, Дінмұхамед,Назар	**Дидактикалық ойын:** « Жалғастыр». Мақсаты: сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Нұрмұхамед,Алима,Каусар Т
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** ***Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.*** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын:«Мәреге қарай жүгіреміз»,шапшаң	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** ***Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.*** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** ***Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.*** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Үйректер » балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** ***Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.*** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** ***Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.*** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**

	жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	Қимылды ойын: « Кім жылдам» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**балаларды ың жылдам жүгіруін шыңдау **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	Қимылды ойын: « Кенгуру» Ептілікке баулу, екі аяқпен секіру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Аяқ киімді дұрыс кие білуді балаға үйрету»	Ата-аналарға кеңес: « Ұялы телефонның балаға зияны»	Ата-аналармен сауықтыру, шыңайту шаралары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(29.05.2023- 31.05.2023 ж)***
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні нұлгісі	**Дүйсенбі** *29.05.2023*	**Сейсенбі** *30.05.2023*	**Сәрсенбі** *31.05.2023*	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалардықаб ылдау	**Әңгімелесу: «Қандай ойыншықпен ?»; « Жолда қандай көлік түрлерін көрдің?»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу. Балалардың киімдері туралы, дәрумендкр туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көкөністер-жемістер лотосы»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. **Ойын атрибуттары:** көкөністер, жемістер суреті. **Қоршаған ортамен таныстыру, таным, коммуникативтік әрекеті**	**«Спорт-лото»** **Мақсаты:** Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. **Ойын атрибуттары:** спорт түрлеріне байланысты суреттер. **Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,ойын әрекет**	**«Мозаика»** **Мақсаты:** Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** мозаика ойыншықтары. **Шығармашылық, ойын әрекеті**		
Таңертенгіжа ттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 18				

Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	У нас есть ложки Волшебные немножко Вот тарелка, вот -еда.	Нанды үгітпе қадірле, Қалдырмай тағы бәрін же. Саусағыңды сормағын, Салдыр-салақ болмағын		
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын: «Аю»** Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп.	**Аз қозғалмалы ойын: « Тым-тырақай»** Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар.	**Аз қозғалмалы ойын: « Допты қағап ал»** Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Допты жылдам қағап ап Көліктер түрін атаймыз.		
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Нық қадаммен алға және артқа жүру әдістерін үйрету. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыруға дағдыландыру. (таза ауада) **Дидактикалық ойын:** « Заттарды пішіндеріне қарай топтастыр?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін қорытындылау. **Танымдық -ойын әрекеті** *Сурет салу* *«Ирис гүлі- мамыр гүлі»* */Бал бояуы, губка* */ шығармашылықтың әдістен тыс техникасы/*	*Денешынықтыру* *Мақсаты;* Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. *Математика негіздері* **Дидактикалық ойын: « Пішіндерден заттар құрастырамыз»** */үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты: геометриялық пішіндерді,түстерін атау.Әр түрлі заттар құрастыру. **Танымдық -ойын әрекеті**	*Музыка* *Мақсаты:* Б.Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ән тындау: « Біздің бала бақшамыз» Ән айту: « Біздің бала бақшамыз» М.Ы.Қ: «Біз билейміз» Ойын «Біз қала бойында келеміз» *Қоршаған ортамен таныстыру* « Гүлге қонған ара» /серуенде бақылау жасау/ Мақсаты: жәндіктер туралы білімдерін жетілдіру, өз ойын айта білугк, тұжырым жасауға машықтыру.		

	Шығармашылық, ойын әрекеті **Жаттау** Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. **Коникммуативтік- ойын әрекеті**	**Сауксақ ойыны «Бала, бала балақан»** Бала, бала, балақан, (*Саусақтарды ашып-жұму)* Кәне қайсы алақан? (*Алақанды көрсету)* Саусақтарың әйбат, (*Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру).* Былай-былай ойнат. (*Саусақтарды айналдыру*.)	**Танымдық-ойын әрекеті** *Құрастыру* **« Ара ұясы»** Балалар берілген тапсырманы тыңдап, конструктордан ұя / тіктөртбұрыш, шаршы/ пішіндерін құрастыра білуге үйрету. / Констуктор жинағы/ **Танымдық -ойын әрекеті** ***Тақапқ*** Инелік — ау, инелік Қаша берме именіп Түспей — ақ қой торыма Қоншы келіп қолыма Анықтап бір қарайын Суретіңді салайын **Коммникативтік- ойын әрекеті**		
2- таңғы ас	Қандай жақсы екі қол, Бірін-бірі жуады. Қарап бала қолына, «Тап-таза»-деп қуанды.	Всепомыли, Ничего не забыли. А теперь мы чистые. Зайчики пушистые.	***Көркем сөз.*** Ақ кептер де дән жейді Көк кептер де дән жейді Біздің топта қай бала қолын жумай нан жейді?.		
Серуенгедай ындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	№ 57 серуен Құмырсқаға бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен**	№ 58 серуен Күнге бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік**	№ 60 серуен «Көктем мезгілінде гүлзарлар қалай өзгерді ?»бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған**		

	таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Көркем сөз**: Ағайындыжұмыскер, Ерінбейдіжұмысқа. Үйі толы бір әскер, Аты оның …. (құмырсқа) **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Бұтақтарды жинау жинау. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын:**«** Кім жылдам **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**әрекет** **Көркем сөз**: Күлімде күн,күлімде, Жайнай түсті күнім де. Жарқыраған жұлдыздай, Жарқ-жұрқ еткен түнімде. Қимылды ойын: « Допты қағып ал». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Ойын алаңын тастан тазалау. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: « Асық ату» **Мақсаты:** балаларды асық атуға үйркту, ұлттық құндылықтарды бойларына сіңдіру.. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем сөз:** Мен жарқырап төбеде Нұрын төгіп тұрамын. Шуақ шашып бәріңе! Бала жанын ұғамын. Қозғалмалы ойын: «Күн мен түн » **Мақсаты:ептілікке баулу.** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ойын алаңында ұсақ тастарды шелекке жинау. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Аттап өт» **Мақсаты:**балаларға жақсы көңіл –күй сыйлау. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.		
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік ,**	*Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз **Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік ,**		

	танымдық әрекет	*салайық.* **Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік , танымдық әрекет**	**танымдық әрекет**		
Күндізгі ұйқы	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қосу»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Көркем сөз:** Тұрыңдар балалар, Жаттығу жасайық. Бір отырып, бір тұрып, Сергек қимыл жасайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!«Ауа»ванн асынқабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Көркем сөз:** Ұйқымызды қандырып, Тұрдық, міне, бар бала. Көзге жақсы көрінер, Жаттығу жасау бір өнер.Киімдерін дұрыс киюді қадағалау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ертегілер)	Балалармен «Ертегі айта білемін» тақырыбында ойын ойнату.Мақсаты:балалардың ойыншықтар арқылы ертегі құрай білулерін дамыту	Сюжетті- желілік ойын «Құрылысшы» ұйымдастыруМақсаты : аспазшы мамандығының еңбегін түсіндіру, қызықтыра білу.	Балалармен «Біз өнерлі баламыз» . Мақсаты: балалардың өздігінен концерт ұйымдастыруы. /жыл бойы жаттаған тақпақтарын еске түсіру		
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық** « Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерін	**Дидактикалық ойын: «** Дұрыс па, әлде бұрыс па?»	**Дидактикалық ойын:** «Кім көп біледі?» Мақсаты:		

	атауды, ажыратуды жетілдіру. Айлин,Еркем,Айкөркем	Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Мансур,Арлан М, Муслим	сурет бойынша жұмыс жүргізіп, сөйлеу қабілетін дамыту. Алем,Әсет, Айзере		
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.		
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Көктемдегі киімдерге жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Малекула» **Мақсаты:**балалардың санау білу дағдыларын шыңдау **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: « Құс ұясына бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: : «Малекула » Ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау:« Гүлдерге бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: « Көпірден өтемін», иіліп өту, түзу жүру, икемділікке баулу **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.		
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: « Бас киім ұмытпау / кепка, понама»	Ата-аналарға кеңес: «Замокты і дұрыс таға білуді балаға үйрету»	Ата-аналарға кеңес: « Жазғы демалыста қауіпсіздікті сақтаймыз»		