Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Топ: «Балдырған» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (01.09.2022 -02.09.2022 ж қыркүйек айы)

Тәрбиеші: Ерболина Д,Қ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 01.09**	**Жұма 02.09**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**Әңгімелесу : «Ауладығы ағаштар», «Күз мезгілінің ерекшеліктері», «Менің туған қалам Семей» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отырып, өз туған жеріне деген сүйіспеншілікті артыра отырып, үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Күзгі аурудын алдын алу», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)				**Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	**Дидактикалық ойын;«Танып ал да ата»** **Мақсаты:** балаларға заттар туралы түсінік бере отырып, өздеріне таныс заттардың неден жасалғандықтарына назар аударту **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**
Таңертеңгі гимнас-тика	Қыркүйек айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) №1 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас				Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. .Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында

				ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**Дидактикалық ойын; «Ойыншықты сипаттап бер» Мақсаты:**балаларды заттарды қасиеттеріне қарай сипаттай білуге үйрету **Құрал-жабдықтар:** ойыншықтар /пластмасадан жасалған,резеңкеден, ағаштан т.б. материалдардандан жасалған/ **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын; «Не екенің тап?» Мақсаты:** Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері				**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын: «Ойлан тап!»** Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету.	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Дидактикалық ойын«Кім жылдам». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. **Музыка** Дидактикалық ойын«Ертегіні аяқта»

				Дидактикалық ойын«Заттарды салыстыр» Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырып, үлкен кіші таңбалармен белгілеуге үйрету. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)** *Дидактикалық ойын«Қазақстан Отаным»* Мақсаты; туған елі, жеріне деген сүйіспеншілікке үйрету (**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)**	Мақсаты: Ертегінің мазмұның айта білуге баулу **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)**
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:				Бақылау: № «Күзгі жаңбыр» Мақсаты; күз мезгіліндегі жаңбыр жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-	Бақылау: № «Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты:** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу.

				қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Ой қуыршық қуыршақ Жуыңбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елен қылмай жатқаның Қашан адам боласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас				Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар .Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы				Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай,	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай,

				тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы				**Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** Дидактикалық ойын«Зейінді бол». Шарты: жаңылтпашты тәрбиешіден кейін қайталап, тілді жаттықтыру.	**Қозғалмалы ойындар .«Қаздар мен қасқыр»/ Мақсаты .** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу *(дене шынықтыру-коммуникативтік, қимыл әрекеті)*

басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс				Дидактикалық ойын«Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали
Кешкі ас				Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен				Бақылау: № «Күзгі гүлдер» Мақсаты; күз мезгіліндегі гүлдерді ұрықтарын жинауға үйрету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік,**	Бақылау: № «Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Қаздар мен қасқыр»/**

				ойын, қимыл белсенділігі «Карусель» **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы				Кеңес «Ойлау қабілетін дамыту» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Мен және менің бір күнімМен және менің бір күнім»

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі»бөбекжайы» КМҚК

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Топ: «Балдырған» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы \05.09.2022 -09.09.2022 ж

Тәрбиеші: Ерболина Д,Қ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.09**	**Сейсенбі 06.09**	**Сәрсенбі 07.09**	**Бейсенбі 08.09**	**Жұма 09.09**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**Әңгімелесу : «Жазды қалай өткіздің?», «Күз мезгілінің ерекшеліктері», «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отырып, өз туған жеріне деген сүйіспеншілікті артыра отырып, үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Күз мезгілінде жылы киіндір», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» атты жадынамалар беру, «Кел, ойнайық балақан» жадынама беру Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын:«Сан таңбасына сәйкестендір?»** Мақсаты: балаларға үстел үстінде тұрған заттарды құрастырыпғ санды табуға үйрету. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	**Сюжеттік ойынY«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**
Таңертеңгі гимнас-тика	Қыркүйек айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) №1 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру.	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік,**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету.	. Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от **Сөйлеуді дамыту**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру.

	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	**танымдық, еңбек әрекет**	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**коммуникативтік,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Сан құрамын» Мақсаты:** автотұрақтарда белгіленген дөңгелектер санымен машинадағы белгіленген дөңгелектер санының ара қатынасын белгілеу; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. **Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Сөздік ойын:«Орнын анықта» Мақсаты**: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**Сөздік ойын:«Көпше түрін айт» Мақсаты**: сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын«Әуеде ме, жерде ме, суда ма?» Мақсаты:**балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардын пайдасы жайлы үйрету **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын; «Не екенің тап?» Мақсаты:** Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Ас атасы нан» Мақсаты:** нан дастарханға қалай келеді жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету «Қайдан келдің бауырсақ» жаттау	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) «Орынын тап»** Мақсаты: берліген суреттегі заттардын жыл мезгілдеріне сай белгілеп қоюға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын«Дәрумендер»**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын: «Ойлан тап!»** Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында)	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Дидактикалық ойын«Кім жылдам». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек.

	(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет) **Дидактикалық ойын«Қанша болса сонша»** Мақсаты: заттарды санай отырып сан таңбасын үйрету ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын: **«Орынын тап»** **Мақсаты**: Балалардың ұн тағамдары жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету, тұзды қамырдан жасау. *(Жапсыру -* ***шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	арқылы секіру қос қолмен допты жоғары, Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігінін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. **Дидактикалық ойын«Жалпы атауын атайық»** Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге, қарама қарсы сөздерді қолдануға түсінік беру ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын:«Кімде қанша?»** **Мақсаты:** берілген карточкадағы заттарды санай отырыпғсан таңбасымен белгеуге үйрету. ***(математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді атауларымен атап олардың пайдасы мен дәрумендері жайлы түсінік қалыптастыру (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*** **Мүзыка** **Мақсаты:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажырату Музыканың сипатын анық ырғақты жүріспен , музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүріспен беру жаттығуларын орындау.	кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын«Заттарды салыстыр» Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырып, үлкен кіші таңбалармен белгілеуге үйрету. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** *Дидактикалық ойын«Меннің қалам Семейім»* Мақсаты; туған елі, жеріне деген сүйіспеншілікке үйрету (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	**Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу; Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Дидактикалық ойын«Ертегіні аяқта» Мақсаты: Ертегінің мазмұның айта білуге баулу ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	Бақылау: № «Күзгі ағаштар» Мақсаты; ағаштардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тышқан аулау»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Бақылау: № «Алтын,сары,қызыл,көк..» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Бақылау: № «Ызғарлы жаңбыр» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Құғыншылар»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Бақылау: № «Күзгі жаңбыр» Мақсаты; күз мезгіліндегі жаңбыр жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Бақылау: № «Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Ой қуыршық қуыршақ Жуыңбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елен қылмай жатқаның Қашан адам боласын				

	Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар .Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Мүзыка (шығармашылық әрекет)** Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	«Бесік жырын» тыңдату Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз	**.**Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене

	Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Мақсаты:ұйқыданкейін баланыңбойынсергіту« Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу. Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылғанзаттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру кезінде қолды еркін	Дидактикалық ойын«Кім көп біледі?» Шарты:тақтадағы ағаштар, құстар, жапырақтар, аспан, жаңбыр,киімдер, сияқты жаз және күз мезгілінің құбылыстары бар суреттер арқылы сөйлем құрау. **(Сөвөт ашу коммуникативтік. танымдық әрекет)**	Дидактикалық ойын«Белгілерді ата» Шарты: тәрбиеші допты балаларға беру арқылы жаз бен күз белгілерін атауды ұсынады ***(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті)***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** Дидактикалық ойын«Зейінді бол». Шарты: жаңылтпашты тәрбиешіден кейін қайталап, тілді жаттықтыру.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып" Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру арқылы тепе теңдік сақтау Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру.

	ұстауды үйрету. (таза ауада)				
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Менің балабақшам»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали	**Сөздік ойын:«Кімде қанша»** **Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ,Айша	**.Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Аяла,Нұрдаулет	Дидактикалық ойын«Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	Бақылау: №	Бақылау: №	Бақылау: №	Бақылау: №	Бақылау: №

	«Күзгі бұлттар» Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын көрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тышқан аулау»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Күзгі ызғар» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Құғыншылар»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Күзгі гүлдер» Мақсаты; күз мезгіліндегі гүлдерді ұрықтарын жинауға үйрету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрсұлтаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ертеңгілікке киетін киімдерін дайындап қою туралы айту.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09.2022 – 16.09.2022 қыркүйек айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.09**	**Сейсенбі 13.09**	**Сәрсенбі 14.09**	**Бейсенбі 15.09**	**Жұма 16.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу..Әнұран айту Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Сөздік ойын «Гүл күтімі»** Мақсаты: балаларға бөлме және дала гүлдері жайында әңгімелей білуді жетілдіру байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын«Тапта көрсет»** **Мақсаты**: берілген сызықтар көмегімен заттың бөлшектерін тауып үйрену. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын«Не істейді?»\етістіктер** **Мақсаты:** балаларды қимылға қатысты бірнеше сөздерді қоса пайдалана айтуға үйрету тасбақа қалай жүреді? /баяу, ақырын, асықпай, жыбырлап, жылжып/ -Тышқан қалай жүреді? /жортып, жорғалап, тез, зытып, шапшаң/ **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** берілген тапсырманы мұқият тындап орындауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	**Дидактикалық ойын: «Зоологилық фриздер»** **Мақсаты:** Үйжануарын, құстарды, жабайы аңдарды бір- бірінен ажыратып атауымен атай білуге және немен қоректеніп қайда мекендейтінін айта білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**
Таңертеңгі гимнас-тика	Қыркүйек айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) №2 таңертеңгілік жаттығу				

Таңғы ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Жуын жуын жуынсақ Қандай таза құлыншақ Әйтпегенде балалар Кірлеп кеткен екенсін Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: «Не үшін қажет». Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету **Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Дидактикалық ойын**:«Қандай дауыс ажырат » Мақсаты: балалардың есту қабілетің дамыту **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН**«Биік ғимарат» Мақсаты: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын:** «Жыл оң екі айды ата». Мақсаты: доп бере отырып, айттарын ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойынОйын: «Жол жиек»** Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Кім жылдам»** **Мақсаты:** тақпақты жылдам айтуға машықтандыру ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын«Тез ойла»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру қос қолмен допты жоғары,	**Музыка** **Мақсаты:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Дидактикалық ойын«Өз үйінді тап». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. *Дидактикалық ойын«Бұл қай кезде болады»*	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын«Жыл мезгілдері »** Шарты: сандықтан алған заттарды топтастырып, жалпы атауын айту, жыл мезгілднрін сипаттау. **Музыка**

	Мақсаты: заттарды салыстырыу оң жақ сол жақ түсінігін дамыту ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН**«Ою өрнек»** **Мақсаты**: Балалардың қол өнері жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету *(құрастыру -* ***шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	жіптің үстінен лақтыру, Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Биіктігі 40 см. Түрлі әдістермен еңбектеу әдістерін үйрету. **Қозғалмалы ойын«Қарама- қарсы»** **Мақсаты:** Балалар екі топқа бөлініп ойнай білуге тез жүгіруге, нұсқауға сай ойнай білуге үйрету. *(дене шынықтыру-коммуникативтік, қимыл әрекеті)* **Дидактикалық ойын«Дыбыстар сағаты»** Мақсаты: Дыбыстын естілуіне қарай дыбтарды атаймыз орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Геометриялық пішіндер»** Мақсаты: пішіндерді ажарата біуге, дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып білуге үйрету ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **«Атауы қалай»** Мақсаты: әртүрлі заттардың атауын сипатап атауға үйрету. **Дидактикалық ойын«Кім болмын»** **Мақсаты:** әртүрлі мамандықтарды білуге үйрете отырып мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	Мақсаты:жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*** Дидактикалық ойын«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға баулу, айта білуге үйрету ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**Мақсаты:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Дидактикалық ойын«Кандай ертегі» Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***

Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	Бақылау: № «Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тышқан аулау»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Бақылау: № «Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Бақылау: № «Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Қуғыншылар»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Бақылау: № «Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйретуКөркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі **«Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Бақылау: № «Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару. **Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу					

	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен Жиі жиі жуын сен Таңертең де, түсте де Күндізде де ,кешке де ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені **Елемейміз білмейміз** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шенықтыру Мақсаты.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу . Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру арқылы тепе теңдік сақтау Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру Қатармен түзу	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын: «Дауысты ма дауыссыз ба?»** ***Мақсаты:*** *дыбыстарды ажырата білуге үйрету*	**Дидактикалық ойын«Менің сүйікті жеміс жидегім»** **Мақсаты:** жидектер жемістер туралы сипаттап атай білуге уйрету ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Сөздік ойын: «Ойлан тап!»** Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету.	**Дене шынқтыру** **Мақсаты:** Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Белосипед тебу. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.

	және арақашықтық сақтап жүруді үйрету. Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. (таза ауада)				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын«Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Димашпен,Айлин	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет) Нурали	**.Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет) Әділжан мен Сая	Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Жанайым мен Кәусар	**Сөздік ойын «Кімде қанша»** **Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Мирас пен Нұрай
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын				

	Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын көрсету,жел,жапырақтын өзгергенін айтып түсіндіру **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «мысық пен тышқан »** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Сақина»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Кім жүйрік»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Көршіне бер»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару **Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Құстар»** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы \19.09.2022 -23.09.2022 ж
Тәрбиеші:Ерболина Д,Қ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.09**	**Сейсенбі 20.09**	**Сәрсенбі 21.09**	**Бейсенбі 22.09**	**Жұма 23.09**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.** Әнұран айту. «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.«Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Әңгімелесу : «Аула гүлдері», «Күз мезгілінің ерекшеліктері», «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отырып, өз ойыншығы жайлы , үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу», «Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын:«Сан таңбасына сәйкестендір?»** Мақсаты: балаларға үстел үстінде тұрған заттарды санап санды табуға үйрету. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын«Сипаттап айт?»\ Мақсаты:** балаларды заттардың қасиеттеріне қатысты бірнеше сөздерді қоса пайдалана айтуға үйрету **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Суреттік боямалар «Не,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сөйлеуді дамыту, шығармашылық - коммуникативтік әрекет.**	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**
Таңертеңгі гимнас-тика	Қыркүйек айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) №3 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді. Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-**	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік,**	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-**	Ой қуыршақ,қуыршақ Жуынбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласын?	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру.

	коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	**танымдық, еңбек әрекет**	**коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Өсу ретімен ата».Мақсаты: тәрбиеші бір баланы шақырып, қолына жуандығы әртүрлі жіпті беріп, өсу ретімен жерге қойып атауды ұсынады.Қалған балаларға айта жүріп, сол жіптерден аттауды ұсынады **Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Дидактикалық ойын:** «Отбасы» Мақсаты: тәрбиеші допты балаға лақтырады, ал допты алған бала қойылған сұрақтарға жауап береді. Мысалы: -Отбасы мүшелерін ата **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын**:«Дауысынан таны».Мақсаты: бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға бір жануардың дауысын салу ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын;** : «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: тәрбиеші «күн» деген кезде балалар ойнайды, «жаңбыр» деген кезде қолшатыр ұстап, орындыққа отыра қалады. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын; «Не екенің тап?» Мақсаты:** Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Жүрісінен тап» Мақсаты:** балалар аңдар мен жануарларды ажыратып айта алуға үйрету. «Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) ***(Көркем әдебиет коммуникативтік,***	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру Тепе-теңдік сақтауды үйрету. Секіру, лақтыру әдістерін жетілдіру.	**Мүзыка Мақсаты** Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүріспен беру жаттығуларын орындау. қол ұстасып шеңберде айналатын әндермен шеңберді айналып жүру тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту,	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын: «Неше буынды сөз** Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, буынға бөлуге есте сақтауға үйрету.	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Дидактикалық ойын«Кім жылдам». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек.

	танымдық, ойын әрекет) **Дидактикалық ойын«Заттарды салыстыр»** Мақсаты: заттарды санай отырып сан таңбасын үйрету және биіктігімен салыстыруға үйрету. Заттардын қасиеті (пішін, шама). Затарды биіктігіне, ұзындығына, еңі мен қалыңдығына ұарай салыстыру. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **«Жапырақты ажырат»** **Мақсаты**: балаларға берілген жапырақтар қай ағаштікі екенің тауып атап айтуға үйреу. Күзгі жапырақтар \рельефті мүсіндеу\ *(мүсіндеу - **шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	**Дидактикалық ойын«Қуыршақтын киімі»** Мақсаты: балаларға қуыршақтын жыл мезгілдеріне сәйкес киіндіруге үйрету. ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын:«Санай отырып атап айт** **Мақсаты:** берілген карточкадағы заттарды санай отырыпғсан таңбасымен белгеуге үйрету. ***(математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: берліген суреттегі заттардын жыл мезгілдеріне сай белгілеп қоюға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын«Бақшадағы өнімдер»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді атауларымен атап олардың пайдасы мен дәрумендері жайлы түсінік қалыптастыру (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	Дидактикалық ойын«Сан таңбасын тап» Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырып, үлкен кіші таңбалармен белгілеуге үйрету. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын«Кім не істеп жатыр?» Мақсаты; балаларға мамандық иелеріне қажетті заттарды тауып беруге және немен айналысатын байланыстыра сөйлем құрауға үйрету. (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	**Музыка** **Мақсаты:** Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүріспен беру жаттығуларын орындау. қол ұстасып шеңберде айналатын әндермен шеңберді айналып жүру тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, Дидактикалық ойын«Ертегіні аяқта» Мақсаты: Ертегінің мазмұның айта білуге баулу ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Күзгі аула»	«Құстар	«Ызғарлы жаңбыр»	«Күзгі жаңбыр»	«Бұлт»

	Мақсаты; ауладағы жапырақтарды салыстыруға үйрету.. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Мысық пен тышқан» Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,**	Мақсаты балаларға қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшып кететін құстарды атап айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «мысық пен балапандар» Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Тығылмақ» Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Мақсаты; күз мезгіліндегі жаңбыр жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Аңшы мен үйректер» Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Қаздар мен қасқыр»/ Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Ой қуыршық қуыршақ Жуыңбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елен қылмай жатқаның Қашан адам боласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді.	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға	Ой қуыршақ,қуыршақ Жуынбайсын жуынсақ	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін,

	Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Беті қолдын батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласын? Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Мүзыка (шығармашылық әрекет)** Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз	**.**Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық

	Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейін баланыңбойынсергіту« Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Жаттығуларды заттармен орындайды. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралытүсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. (таза ауада)	Дидактикалық ойын«Бұл қай кезде болады? Шарты:тақтадағы ағаштар, құстар, жапырақтар, аспан, жаңбыр,киімдер, сияқты жаз және күз мезгілінің құбылыстары бар суреттер арқылы сөйлем құрау. **(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)**	Дидактикалық ойын«Белгілерді ата» Шарты: тәрбиеші допты беру арқылы жұмбақ жасырады атауды ұсынады ***(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті)***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** Дидактикалық ойын«Жаңылмай айт». Шарты: жаңылтпашты тәрбиешіден кейін қайталап, тілді жаттықтыру.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру арқылы тепе теңдік сақтау.

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Менің достарым»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали	**«Қанша болса сонша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ,Айша	**.Дидактикалық ойын«Заттарды тауап айт»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Аяла,Нұрдаулет	Дидактикалық ойын«Кімге не қажет» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	Сөздік ойын:«Кеңістікті бағдарла Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали
Кешкі ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді. Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Ой қуыршақ,қуыршақ Жуынбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласын? Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Күзгі аула» Мақсаты; ауладағы жапырақтарды салыстыруға үйрету.. **Көркем әдебиет-коммуникативтік,**	«Құстар Мақсаты балаларға қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшып кететін құстарды атап айтуға үйрету.	«Ызғарлы жаңбыр» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік,**	«Күзгі жаңбыр» Мақсаты; күз мезгіліндегі жаңбыр жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік,**	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру.

	ойын, қимыл белсенділігі «Мысық пен тышқан» **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «мысық пен балапандар»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**ойын, қимыл белсенділігі «Тығылмақ»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**ойын, қимыл белсенділігі «Аңшы мен үйректер»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	«Сарамсақтын пайдасы» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Кеңес «Ойлау қабілетін дамыту» Балалардын жетістіктері мен жұмыстарын көрсету.	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Мен және менің бір күнімМен және менің бір күнім»

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09.2022- 30.09.2022 қыркүйек айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.09**	**Сейсенбі 27.09**	**Сәрсенбі 28.09**	**Бейсенбі 29.09**	**Жұма 30.09**
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Ертегілер әлеміне саяхат», «Менің сүйікті кейіпкерім», «Ұлттық ойындар» Мақсаты: өз ойларын еркін айта білуге мүмкіндік беру, ұлттық салт дәстүрді бала бойына сіңіріп, ертегі кейіпкерлерін сыйпаттап айта бәлуге үйрету, балалардың байланыса сөйлеу мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын:«Қайтала»** **Мақсаты:** берілген тапсырманы мұқият тындап орындауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	**Дидактикалық ойын«Қарама- қарсы сөздер»** **Мақсаты:**балаларды қарама қарсы бірнеше сөздерді пайдалана айтуға үйрету **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар»** **Мақсаты:**Жабайы аңдарды бір- бірінен ажыратып атауымен атай білуге және немен қоректеніп қайда мекендейтінін айта білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын«Сынарын тап»** **Мақсаты**: берілген сызықтар көмегімен заттың бөлшектерін тауып үйрену. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Сөздік ойын «Суғару»** Мақсаты: балаларға бөлме және дала гүлдері жайында әңгімелей білуді жетілдіру байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**
Таңертеңгі гимнас-тика	Қыркүйек айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) №3таңертеңгілік жаттығу				

Таңғы ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Жуын жуын жуынсақ Қандай таза құлыншақ Әйтпегенде балалар Кірлеп кеткен екенсін Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: «Не үшін қажет». Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету **Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Дидактикалық ойын**:«Қандай дауыс ажырат » Мақсаты: балалардың есту қабілетің дамыту **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	«Биік ғимарат» Мақсаты: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Дидактикалық ойыДидактикалық ойын:** «Жыл оң екі айды ата». Мақсаты: доп бере отырып, айттарын ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойынОйын: «Жол жиек»** Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Кім жылдам»** **Мақсаты:** тақпақты жылдам айтуға машықтандыру ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ	**Мүзыка** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Дидактикалық ойын«Өз үйінді тап». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек.	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын«Топтастыру»** Шарты: сандықтан алған заттарды топтастырып, жалпы атауын айту. **Музыка**

	Дидактикалық ойын«Тез ойла» Мақсаты: заттарды салыстырыу оң жақ сол жақ түсінігін дамыту ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН**«Ою өрнек» Мақсаты**: Балалардың қол өнері жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету *(құрастыру -* ***шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	ұшымен жүру арқылы тепе теңдік сақтау Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру Музыка әуенімен жылдамдықты өзгерте отырып қозғалу. Әуенмен қимылды ұштастыру білу. **Дидактикалық ойын«Дыбыстар сағаты»** Мақсаты: Дыбыстын естілуіне қарай дыбтарды атаймыз орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Геометриялық пішіндер»** Мақсаты: пішіндерді ажарата біуге, дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып білуге үйрету ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет*** **Қозғалмалы ойын«Қарама- қарсы» Мақсаты:** Балалар екі топқа бөлініп ойнай білуге тез жүгіруге,	сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға , қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. **Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **«Атауы қалай»** Мақсаты: әртүрлі заттардың атауын сипатап атауға үйрету. **Дидактикалық ойын«Кім болмын» Мақсаты:** әртүрлі мамандықтарды білуге үйрете отырып мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	*Дидактикалық ойын«Бұл қай кезде болады»* Мақсаты:жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*** Дидактикалық ойын«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға баулу, айта білуге үйрету ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**Мақсаты.** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға , қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Дидактикалық ойын«Кандай ертегі» Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***

		нұсқауға сай ойнай білуге үйрету. *(дене шынықтыру-коммуникативтік, қимыл әрекеті)*			
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тышқан аулау»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Құғыншылар»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйрету**Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**

	танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен Жиі жиі жуын сен Таңертең де, түсте де Күндізде де ,кешке де ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені **Елемейміз білмейміз** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**

	қызмет көрсету әрекеті.		**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шенықтыру** **Мақасты:** Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру арқылы тепе теңдік сақтау Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап	**Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын: «Дауысты ма дауыссыз ба?»** ***Мақсаты:*** *дыбыстарды ажырата білуге үйрету*	**Дидактикалық ойын«Менің сүйікті жеміс жидегім»** **Мақсаты:** жидектер жемістер туралы сипаттап атай білуге уйрету ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Сөздік ойын: «Ойлан тап!»** Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету.	**Дене шынқтыру** Мақсаты; Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады. Доппен ойналатын жаттығулар. Жүгіру және секіру ойын

	түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру				жаттығулары. Жүру, жүгіру жаттығулары.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын«Пішіндер» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Димашпен,Айлин	Сөздік ойын:«Бағыттау» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет) Нурали	**.Дидактикалық ойын«Сақина»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Әділжан мен Сая	Дидактикалық ойын «Саған арнаймын» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Жанайым мен Кәусар	Сөздік ойын **«Салыстыр» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Мирас пен Нұрай
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				

Серуен	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын көрсету,жел,жапырақтын өзгергенін айтып түсіндіру **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«мысық пен тышқан »** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету **Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Сақина»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Кім жүйрік»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Көршіне бер»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару **Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Құстар»** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.

		жетістіктері жайлы әңгімелесу.			

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі»бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы \03.10. 2022-07.10.2022 ж **Тәрбиеші: Ерболина Д,Қ**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.10**	**Сейсенбі 04.10**	**Сәрсенбі 05.10**	**Бейсенбі 06.10**	**Жұма 07.10**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**Әңгімелесу : « Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отырып, өз туған жеріне деген сүйіспеншілікті артыра отырып, үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Күзгі аурудың алдын алу», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Диадкатикалық ойын:«Түстерді ата»Мақсаты:** балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, жеке балаларға көмек көрсету **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Диадкатикалық ойын:**Мұнараны жина» Мақсаты: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру материалдары арқылы құрастырулары **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Сөздік ойын:«Сыйқырлы қап»Мақсаты:**балал ардың ойыншықты сипаттау арқылы тілдік қорларын молайту, ойыншықтарды сипаттауға үйрету **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Сөздік ойын:** «Ажыратып айт» Мақсаты: қазір мен сендерге кез-келген бір заттың атын атап суретін көрсетемін,ал сендер сол затпен не істеуге болатынын айтуларың керек **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	**Диадкатикалық ойын:Ненің баласы?»** (үстел үсті ойын) **Мақсаты:** ұсақ саусақ моторикасын дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**
Таңертеңгі гимнас-тика	Қазан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) №4 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру.	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік,**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету.	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті. Мақсаты: тамақ алдында

	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	**танымдық, еңбек әрекет**	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Сан құрамын»** **Мақсаты:** 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. **Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Дидактикалық ойын: «Орнын тап?»** **Мақсаты:**балаларды кеңістікті бағдарлай отырып сөздерді мағынасына қарай байланыстыра пайдалануға үйрету **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын«Не екенің тап»** **Мақсаты:**Балалардың жабайы жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын; «Не неден жасалған»** **Мақсаты:**балаларды заттарды қасиеттеріне қарай сипаттай білуге үйрету **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын; «Сыйқырлы қапшық** **Мақсаты:** Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Жалғастыр»** **Мақсаты:** үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлендіру **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Кедергілерден аттап жүру, жүгіру жаттығулары. Бадминтон, футбол	**Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Марш сипатын анық ырғақты жүрумен;	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Сөздік ойын: «Кім жылдам?!»** Шарты: допты қағып алған бала дауыссыз дыбыстан асталатын сөздерді атап айтып шығу керек. Дидактикалық ойын**«Қанша заттан берілген»**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Дидактикалық ойын«Заттарды сипатта». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. **Музыка**

	Дидактикалық ойын«Не қанша?» Мақсаты: заттарды санай отырып сан таңбасын үйрету, дұрыс жазуға дағдыландыру **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)** **«Жыл мезгілі» Мақсаты**: Балалардың жыл мезгілдерінде , болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету, ***(*Сурет салу - шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)**	спорттық ойын элементтері. **Дидактикалық ойын«Көпше түрін ата»** Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге, қарама қарсы сөздерді қолдануға түсінік беру **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын:«Не қанша кімде? Мақсаты:** берілген карточкадағы заттарды санай отырыпғсан таңбасымен белгеуге үйрету. ***(*математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет*)***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: берліген суреттегі заттардын жыл мезгілдеріне сай белгілеп қоюға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын«Ботаникалық фризер» Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді атауларымен атап олардың пайдасы мен дәрумендері жайлы түсінік қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)**	Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырып, үлкен кіші таңбалармен белгілеуге үйрету. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет*)*** **Дидактикалық ойын«Лота»** Мақсаты; берілген жануарлардын төлдерін табуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет*)***	**Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; Дидактикалық ойын«Қай ертегінің кейіпкері» Мақсаты: Ертегінің мазмұның айта білуге баулу ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Ағаштар» Мақсаты; ағаштардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**	«Күзгі жапырақтар Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Ақ серек, көк серек»**	«Ызғарлы күн» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Тығылмаш»**	«Жаңбырлы күн» Мақсаты; күз мезгіліндегі жаңбыр жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Ақ қоян»**	«Аспандағы бұлттар» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Орамал»**

	«Аққулар мен қаздар» **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ / **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру,ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Ой қуыршық қуыршақ Жуыңбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елен қылмай жатқаның Қашан адам боласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-**	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру.

	коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.		**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Терезені ашайық, Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп Ауа ваннасын қабылдау Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз**	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің,	**.**Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейін баланыңбойынсергіту« Нүктелі масаж»	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене**

	дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	**Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүреді. 3м, 4м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және сол қолымен допты лақтыру тәсілдері.(таза ауада)	Дидактикалық ойын«Жылдын қай мезгілі? Шарты:тақтадағы ағаштар, құстар, жапырақтар, аспан, жаңбыр,киімдер, сияқты жаз және күз мезгілінің құбылыстары бар суреттер арқылы сөйлем құрау. **(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)**	Дидактикалық ойын«Ажыратып атап айт» Шарты: тәрбиеші допты балаларға беру арқылы жаз бен күз белгілерін атауды ұсынады ***(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті)***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** Дидактикалық ойын«Кім жылдам?». Шарты: жаңылтпашты тәрбиешіден кейін қайталап, тілді жаттықтыру.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпеналға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру
Балалармен жеке жұмыс	Диадкатикалық ойын:«Заттың атын ата» Мақсаты: сөзді дұрыс айтуға үйрету.	«Түсі бойынша таңда» Дидактикалық ойынөткізу.	**.** Дидактикалық ойын«Не артық?»Мақсаты: бірдей заттардың	Диадкатикалық ойын:«Мен көшедемін».	Құрлыс материалдарымен жұмыс. Мақсаты: құрлыс

	(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали	Мақсаты:түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету. « (математика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ,Айша	арасынан артық қатты табуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Аяла,Нұрдаулет	Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	материалдарымен жұмыс жасап оның бөлшектерін атай білуге үйрету. (Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали
Кешкі ас	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Ағаштар» Мақсаты; ағаштардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**	«Күзгі жапырақтар Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Ақ серек, көк серек»**	«Ызғарлы күн» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тығылмаш»**	«Жаңбырлы күн» Мақсаты; күз мезгіліндегі жаңбыр жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Ақ қоян»**	«Аспандағы бұлттар» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Орамал»**

	«Аққулар мен қаздар» **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ / **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру,ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10.2022 - 14.10.2022 қазан айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.10**	**Сейсенбі 11.10**	**Сәрсенбі 121.10**	**Бейсенбі 13.10**	**Жұма 14.10**
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Күзде ауарайын әңгімелеу», «Құстар жайында не білеміз», «Жаңылпаш айтып көрейік» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту . **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Саусақжаттығуы: «Мысық»** **Мақсаты:** өлен жолдарын қайталап айтқызу арқылы өленді жаттату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	**Диадкатикалық ойын:: «Суретті толықтыр»** Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету**. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Үстел үсті ойыны: «Пішін мен зат?»** Маұсаты: пішіндерді атай отырып сәйкес келетін заттарды атау. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:« Адасқан кейіпкерлер»** Мақсаты: ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді орналастыру. **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:« Есеп үйшігі»** **Мақсаты:** балалардың математикалық білімдерін кеңейту. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Таңертеңгі гимнас-тика	Қыркүйек айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 4таңертеңгілік жаттығу				

Таңғы ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялай білуге дағдыландыру **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету.	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Өзіне сенімді болуға, тапқырлыққа үйрету, балаларды шапшаң жүгіруге жаттықтыру.Не үшін қажет». Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:** «Аққу мен қаздар» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, жүгіруге үйрету, епті, жүйрік болуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	«Фигура жаса» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын:** **«**Орамал тастау» **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойынОйын: «Жол жиек»** Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Ертегіні тап»**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне	**Музыка** **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет**

	Мақсаты:Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Көршісін тап» Мақсаты:** балалардың 5-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын:«Торғайлар ұшты » Мақсаты:** балаларды ермексазбен мүсіндей білуге баулу. *(мүсіндеу-шығармашылық комуникативтік, ойын әрекеті)*	беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу.Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру. Музыка әуенімен жылдамдықты өзгерте отырып қозғалу. Әуенмен қимылды ұштастыру білу. **Қозғалмалы ойын«Қарама- қарсы» Мақсаты:** Балалар екі топқа бөлініп ойнай білуге тез жүгіруге, нұсқауға сай ойнай білуге үйрету. *(дене шынықтыру-коммуникативтік, қимыл әрекеті)* **Диадкатикалық ойын::«Сөзге сөз қос» Мақсаты**:Басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырып айта білуге шапшандыққа, зейінділікке баулу. ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын**«Геометриялық пішіндер»** Мақсаты: пішіндерді ажарата біуге, дөңгелек,	келтіріп орындау. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, **Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** Дидактикалық ойын«Кандай ертегі» Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. **«Дидактикалық ойын«Кім болмын» Мақсаты:** әртүрлі мамандықтарды білуге үйрете отырып мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	**Дидактикалық ойын «Суретті аяқта» Мақсаты:**Шығармашылық қиялды байқампаздықты дамыту *Дидактикалық ойын«Бұл қай кезде болады»* Мақсаты:жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*** Дидактикалық ойын«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға баулу, айта білуге үйрету ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**Дидактикалық ойын«Кім білгіш» Мақсаты:**өтілген дыбыстарды қайталау. **Музыка Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Дидактикалық ойын«Кандай ертегі» Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***

		төртбұрыш, үшбұрыш танып білуге үйрету ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***			
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар.	«Тал қоңған құстарды» Мақсаты; ағаш басында қандай құыстар отығанын арап. Ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,**	«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Аю мен ара»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,**	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қасқыр мен қоян»/** **Мақсаты:** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,**

	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**коммуникативтік әрекет**	**коммуникативтік әрекет**		**коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені **Елемейміз білмейміз Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-**	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған**

	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	**коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	**танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбалаңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**Дене шенықтыру** Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау баскетбол. Кеуде тұсынан қос	**Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дауысты ма дауыссыз ба?»** Мақсаты: дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	*Дидактикалық ойын«Көкеністер» Мақсаты: көкеністер жемістер туралы сипаттап атай білуге үйрету* ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)***	**Казақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) Сөздік ойын: «Мақтал - мәтелдер»** Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің	**Дене шынқтыру** Мақсаты: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға

басқа әрекеттер)	қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; Гимнастикалық орындық үстінде қимылдар көрсету. Кедергілерден секіру. (таза ауада)			басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету.	еңкейіп, иілу. Бөрене үстінде жүруді үйрету.Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу дағдыларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын«» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет) Нурай Сая Таңнұры	**.Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Әділжан мен Кәусар Азамат	Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Айлин Айкөркем	**«Кімде қанша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Мирас пен Дария Мейіржан Нұрәділ
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы				

	Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын көрсету,жел,жапырақтын өзгергенін айтып түсіндіру **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«мысық пен тышқан »** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету **Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Сақина»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Кім жүйрік»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Көршіне бер»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару **Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Құстар»** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардың балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы(17.10.2022 -21.10.2022)
Тәрбиеші ; Ерболина Д.Қ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.10**	**Сейсенбі 18.10**	**Сәрсенбі 19.10**	**Бейсенбі 20.10**	**Жұма 21.10**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**Әңгімелесу : «Күзгі көрініс», «Жолда жүру ережесі», «Бағдаршам адамның досы» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отырып, ойларын айтуға үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын;«Сандар?»** Мақсаты: балаларға үстел үстінде тұрған заттарды құрастырыпғ санды табуға үйрету. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын«Билогиялық фриздер»** **Мақсаты**: Үй өсімдіктері мен дала өсімдіктері жайлы айта білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын«Не істейді?»\етістіктер** **Мақсаты:** балаларды қимылға қатысты бірнеше сөздерді қоса пайдалана айтуға үйрету тасбақа қалай жүреді? /ақырын, асықпай, жыбырлап, жылжып/ -Тышқан қалай жүреді? /жортып, жорғалап, тез, зытып, шапшаң/	**Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма алдында ма екендігін дәл тауып	**Дидактикалық ойын;«Танып ал да ата»** **Мақсаты:** балаларға заттар туралы түсінік бере отырып, өздеріне таныс заттардың неден **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік**

			Сауат ашу – коммуникативтік әрекет	айтуға үйрету. Сөздік **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** қорларын молайту	**әрекет** жасалғандықтарына назар аударту
Таңертеңгі гимнас-тика	Қазан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 4таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Автотұрақ» **Мақсаты:** автотұрақтарда белгіленген дөңгелектер санымен машинадағы белгіленген дөңгелектер санының ара қатынасын белгілеу; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. **Математика негіздері, құрастыру**	**«Не қайда жатыр»** **Мақсаты:**балаларды кеңістікті бағдарлай отырып сөздерді мағынасына қарай байланыстыра пайдалануға үйрету **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын«Жалғастыр»** **Мақсаты:**Балалардың үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**«Ойыншықты сипаттап бер»** **Мақсаты:**балаларды заттарды қасиеттеріне қарай сипаттай білуге үйрету **Құрал-жабдықтар:** ойыншықтар /плассмасадан жасалған,резеңкеден, ағаштан т.б. материалдардандан жасалған/ **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын; «Не екенің тап?»** **Мақсаты:** Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту –**

	коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.			**коммуникативтік әрекет**	**коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Жалғастыр»** **Мақсаты:** үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын:«Не қанша?»Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын «Орынын тап»** **Мақсаты**: Балалардың жолда жүрк ережесі жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп	**Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5. Іш бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 5метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді). **Дидактикалық ойын«Көпше түрін айт»** Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)***	**Дидактикалық ойын«Ботаникалық фриздер»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді атауларымен атап олардың қайда өсетіндігі жайлы түсінік қалыптастыру ***(Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет)*** **Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) «Орынын тап»** Мақсаты: жәндіктер жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету **Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Дидактикалық ойын«Кім жылдам». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. **Дидактикалық ойын:«Кімде қанша?»Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Ботаникалық фриздер»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді атауларымен атап олардың қайда өсетіндігі жайлы түсінік қалыптастыру	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын«Жалпы атауын айт».** Шарты: сандықтан алған заттарды топтастырып, жалпы атауын айту. **Дидактикалық ойын«Жалғастыр»** **Мақсаты:** үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)*** **Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен

	сөзбен жеткізе білуге үйрету *(жапсыру-* ***шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті***)	**Дидактикалық ойын:«Кімде қанша?»Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***		***(Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет)*** . .	шеңберді айналып жүру
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Күзгі бұлттар» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын ккрсету. **«Тышқан аулау»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік**	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. **«Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет Дене**	«Күзгі ызғар» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **«Құғыншылар»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**	«Күзгі гүлдер» Мақсаты; күз мезгіліндегі гүлдерді ұрықтарын жинауға үйрету. **«Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық,**	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**

	әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:	**шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет**	**Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:**	**коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әреке**	**Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен жиі жиі жуын сен таңертең де, түсте де күндізде де ,кешке де ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**

Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті. Музыка (шығармашылық әрекет)**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	! Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне**	**.**Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбалаңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті** .Мақсаты: тазалыққа баулу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.** .	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**

	қызмет көрсету әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынықтыру Мақсаты** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай таяқшадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру, екі жанына созылған қолдарын жоғары көтеру, тізерлеп тұрып, алға еңкею, отыру. 2 мин тоқтаусыз жүгіру; Допты екі қолымен желке тұсынан қақпадан асыра лақтыруға үйрету; доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. (таза ауада)	**Дидактикалық ойын«Кім тез айтады?».** Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. . **Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет**	**Дидактикалық ойын«керсінше айт»** Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге ***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет***	**Сөздік ойын: «Ойлан тап!»** Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету *(***Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" иреленделп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5. Баскетбол.
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Менің балабақшам»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып	**«Кімде қанша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай	**.Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан	Дидактикалық ойын«Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын

	тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали	білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ,Айша	сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Аяла,Нұрдаулет	рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.** .	Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** одичка, водичка,	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Серуен	«Күзгі бұлттар» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын ккрсету. **«Тышқан аулау» Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,ептілік пен шапшаңдыққа баулу,	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. **«Біз көңілді баламыз» Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл	«Күзгі ызғар» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **«Құғыншылар» Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін	«Күзгі гүлдер» Мақсаты; күз мезгіліндегі гүлдерді ұрықтарын жинауға үйрету. **«Карусель» Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **«Қаздар мен қасқыр»/ Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу.

	топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:**	қозғалыстарын қалыптастыру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет**	жетілдіру,ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:**	арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет**	**Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	«Сарамсақтын пайдасы» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Кеңес «Ойлау қабілетін дамыту» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Мен және менің бір күнімМен және менің бір күнім»

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10.2022- 28.10.2022 қазан айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.10**	**Сейсенбі 25.10**	**Сәрсенбі 26.10**	**Бейсенбі 27.10**	**Жұма 28.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

	Әңгімелесу «Күзде ауарайын әңгімелеу», «Құстар жайында не білеміз», «Жаңылпаш айтып көрейік» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту . **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту. Ата-аналармен әңгіме. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгіме Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Диадкатикалық ойын:«Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету**.** . **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**		**Дидактикалық ойын: «Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?»** **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Саусақ жаттығуы:** «Кел санайық» **Мақсаты:**Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**
Таңертеңгі гимнас-тика	Қазан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) №5 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялай білуге дағдыландыру **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**		Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Өзіне сенімді болуға, тапқырлыққа үйрету, балаларды шапшаң		**ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН**Ойын атауы: «Фигура жаса» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. Балалардың	**Дидактикалық ойын:** **«**Орамал тастау» **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру.	**Дидактикалық ойынОйын: «Жол жиек»** Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол

	жүгіруге жаттықтыру.Не үшін қажет». Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**		сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Ертегіні тап»** **Мақсаты:**Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Көршісін тап»** **Мақсаты:** балалардың 5-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **«Күзгі ағаштар»** **Мақсаты**: Күзгі ағаштарды бақылай отырып құрастыра білуге машықтандыру (*Құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)*		**Музыка** **Мақсаты.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын – жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру **Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** Дидактикалық ойын«Қазақ тілінде кездесетін әріптеді ата» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. **«Дидактикалық ойын«Кім болмын»** **Мақсаты:** әртүрлі мамандықтарды білуге үйрете отырып мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру ***(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	**Сауат ашу егіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын «Суретті аяқта»** **Мақсаты:**Шығармашылық қиялды байқампаздықты дамыту *Дидактикалық ойын«Бұл қай кезде болады»* Мақсаты:жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*** Дидактикалық ойын«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға баулу, айта білуге үйрету ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын«Кім білгіш»** **Мақсаты:**өтілген дыбыстарды қайталау. **Диадкатикалық ойын::«Сиқырлы қоржын»** **Мақсаты:**Берілген сурет бойынша қимыл қозғалыстарын көрсету. **Музыка** **Мақсаты:** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын – жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру Дидактикалық ойын«Кандай ертегі»

					Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**		«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Аю мен ара»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,**	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қасқыр мен қоян»/** **Мақсаты:** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,**

	танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет		**коммуникативтік әрекет**		**коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені **Елемейміз білмейміз** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**		Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.		Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы.		Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық

	Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**		Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбалаңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шенықтыру. Мақсаты.** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, 2 мин тоқтаусыз жүгіру; Заттың үстінен аттап жүгіруді қайталау. Доппен жаттығу ойынында қимыл дәлдігі мен ептілікті дамыту. (таза ауада) *)*		*Дидактикалық ойын«Көкеністер» Мақсаты: көкеністер жемістер туралы сипаттап атай білуге үйрету* ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)***	**Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) Сөздік ойын: «Мақтал - мәтелдер»** Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету.	**Дене шынқтыру** Мақсаты: Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5. Үздіксіз баяу жүгіріп белгі бойынша бір-біріне допты лақтыру жаттығулары. Спорттық ойын элементтері: баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен

					допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын«Кім? Не? Қайда?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер		**Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Әділжан мен Кәусар Азамат	**Дидактикалық ойын** «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Айлин Айкөркем	**«Кімде қанша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Мирас пен Дария Мейіржан Нұрәділ
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**		Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын		«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала	«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру.

	көрсету,жел,жапырақтың өзгергенін айтып түсіндіру **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «мысық пен тышқан »** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**		**Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Кім жүйрік»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру,ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Көршіне бер»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Құстар»** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.		«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы(31.10-2022- 04.11.2022)
Тәрбиеші ; Ерболина Д.Қ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.10**	**Сейсенбі 01.11**	**Сәрсенбі 02.11**	**Бейсенбі 01.11**	**Жұма 04.11**
Балаларды қабылдау	**Әңгімелесу** «Демалыс күнін қалай өткіземін?» , «Ауа райы салқындады», «Мамандықтың бәрі жақсы», «Спорт біздің досымыз», «Менің отбасым». **Мақсаты:**балалар еркелеп айтатын жылы сөздерді естеріне түсіре отырып, өз достарын сыйлауға, үлкендерге көмек көрсетуге,ауа-райының салқын күндерін ажырата білуге және спорттық ойындардың пайдасы жайлы түсінік бере отырып, ойлау қабілеттерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Үстел үсті ойыны: «Бұл қай пішін?».** **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің көмегімен кеңістікті бағдарлай білуге бағытталған ойын түрлерін ойнау. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын«Не қайда?»** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, айналадғы заттарды бақылай білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Сөздік ойын: «Менің досым»** Мақсаты: балаларды әңгімелеттіре отырып тіл байлықтарын молайту. **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Сөздік **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** қорларын молайту	**Сөздік ойын:** «Кімге не қажет?» Мақсаты: мамандық иелеріне қажетті заттарды тауып атап айтып, не үшін қажет екендігінде айтуға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет** жасалғандықтарына назар аударту
Таңертеңгі гимнас-тика	Қазан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 4таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз. Мақсаты:балаларды қолдарын дұрыс жуа білуге дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Дастарханға отырыр да, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтана білуге, тамақтанған кезде тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: **«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. . **Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік,**	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын«Жалғастыр»** **Мақсаты:**Балалардың үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту**	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту –**

	танымдық, еңбек әрекет.			**коммуникативтік әрекет**	**коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын «Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын: «Кімде қанша»?»Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; ой қабілетін дамыту. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **«Не неден жасалған?»** **Мақсаты**: балаларға табиғи материалдардан жасауға болатын заттарды топтастыру *(Құрастыру-**шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті*)	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); Жіптің астынан бір қырындап өту әдісін үйрету. Тепе-теңдік сақтау **Дидактикалық ойын«Сөз ата көп ата»** Мақсаты: қарама қарсы сөздерді атап айтуға үйрету. ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?»** **Мақсаты:** ленталарды ұзындықтары бойынша рет ретімен қойып шығып түстері бойынша атап айтуға үйрету. ***(Математика негіздері коммуникативтік,***	**Дидактикалық ойын«Ботаникалық фриздер»** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерін күтіп баптап өсіруге үйрете отырып, атауларын білуге үйрету. ***(Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет)*** **Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **«Сөз айт тез айт»** Мақсаты: допты беру арқылы отбасы мүшелерін жайлы өз ойларын жеткізе білуге үйрету **Музыка** **Мақсаты:** Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына құқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Дидактикалық ойын«Төлді қалай шақырады?». Шарты:балалардың дыбыстарды дұрыс айтуға машықтауға үйрету. **Дидактикалық ойын:«Көршісін тап»?** **Мақсаты:** сандардың алдынғы және артындағы сан таңбаларын табуға үйрту.ой қабілетін дамыту. *(**Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Тірі және өлі табиғат»** **Мақсаты:** табиғаттағы заттарды тірі және өлі табиғаттарды ажыратып айтуға үйрету. ***(Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет)***	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын«Не жақсы , не жаман?».** Шарты: суретті карточкалардағы берілген суреттерді сипаттап айтуға үйрету.. **Дидактикалық ойын«Жер, су, ауа»** **Мақсаты:** көлік түрлерін ажыратып айта отырып, топтастыра білуге үйрету. «Бұл қай кезде болады?» жаттау ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)*** **Музыка** **Мақсаты.** Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына құқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.

		танымдық,ойын әрекет)			
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				

Серуен:	**Ағаштарға бақылау жасау.** Мақсаты: ағаштардың құрылысы мен түрлерін айта білу. **«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:**	**Жерде жатқан жапырақтарға бақылау.** Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **«Бақалар»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет**	**Күзгі табиғатқа бақылау.** Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:**	**Қарға құсына бақылау.** Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **«Түлкі мен тауықтар»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әреке**	**Аула тазалаушының еңбегіне бақылау.** Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен жиі жиі жуын сен таңертең де, түсте де күндізде де ,кешке де ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				

Түскі ас	Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз. Мақсаты:балаларды қолдарын дұрыс жуа білуге дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Дастарханға отырып да, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтана білуге, тамақтанған кезде тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті. Музыка (шығармашылық әрекет)**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	! Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып	**.**Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбалан ыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка -**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,**

	қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті** .Мақсаты: тазалыққа баулу.	**коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.** .	**танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынықтыру Мақсаты.** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай таяқшадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру, екі жанына созылған қолдарын жоғары көтеру, тізерлеп тұрып, алға еңкею, отыру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыру әдістерін үйрету. (таза ауада)	**Дидактикалық ойын«Кім тез айтады?».** Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. . **Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет**	**Дидактикалық ойын«Кімге қандай құрал керек?»** Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге ***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет***	**Сөздік ойын: «Дауысын танып айт!»** Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету **(Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет); Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу, көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өту.

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Досым менің»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали	**«Кімде қанша» Мақсаты:**қолындағы карточкадағы сан таңбасын атап айту керек. (математика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ,Айша	**.Дидактикалық ойын«Сөз ата көп ата»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Аяла,Нұрдаулет	Дидактикалық ойын«Қандай пайдасы бар заттар?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	Сөздік ойын:«Кеңістіктегі заттар»?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали
Кешкі ас	Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз. Мақсаты:балаларды қолдарын дұрыс жуа білуге дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Дастарханға отырыр да, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтана білуге, тамақтанған кезде тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Серуен	**Ағаштарға бақылау жасау.** Мақсаты: ағаштардың құрылысы мен түрлерін айта білу. **«Тышқан мен мысық» Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен	**Жерде жатқан жапырақтарға бақылау.** Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **«Бақалар»**	**Күзгі табиғатқа бақылау.** Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру **«Ақ қоян»**	**Қарға құсына бақылау.** Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке	**Аула тазалаушының еңбегіне бақылау.** Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда

	шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:**	**Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет**	**Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру,ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:**	тәрбиелеу. **«Түлкі мен тауықтар» Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әреке**	болса өз үлестерін қосуға шақыру. **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11.2022- 11.11.2022 қараша айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.11**	**Сейсенбі 08.11**	**Сәрсенбі 09.11**	**Бейсенбі 10.11**	**Жұма 11.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Әңгімелесу «Күзде ауарайын әңгімелеу», «Құстар жайында не білеміз», «Жаңылпаш айтып көрейік» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту . **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту. Ата-аналармен әңгіме. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгіме Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын:« Адасқан кейіпкерлер.»** Мақсаты: ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді орналастыру. **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Үстел үсті ойыны** : «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет**.	**Диадкатикалық ойын:«Жылжыту»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отырып сәйкес келетін заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет	**Саусақ жаттығуы: «Мысық»** **Мақсаты:** өлен жолдарын қайталап айтқызу арқылы өленді жаттату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	**Дидактикалық ойын:** «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Есеп үйшігі» **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Таңертеңгі гимнас-тика	Қараша айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 6 таңертеңгілік жаттығу				

Таңғы ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялай білуге дағдыландыру **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету.	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын«Құрылысшы»** Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Ойын аты: Менің атам. Мақсаты Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Е.Өтетілеуұлының өлеңін педагог мәнерлеп оқиды.**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:** «Кітап» Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	: «Дұыспа бұрыспа» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын: «**Көлік байланыс құралы» **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. Балаларды, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойынОйын: «Кел ертегі құрайық»** Мақсаты: балалар ертегі желісі арқылы сурет сызба түрінде безендіру ұқыплылыққа тәртібіне үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Кейіпкерді тап»** **Мақсаты:**Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Нешеу»** **Мақсаты:** балалардың 5-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН**«Орындық»** **Мақсаты**: Балалардың қол өнері жайлы білімдерін молайта отырып,мүсіндей білуге баулу. *(мүсіндеу -* ***шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті***	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпеналға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен). Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру);Секіру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қолды шапалақтау, тосып алу. Бұйымдар арасынан еңбектеу әдісін жетілдіру. **Диадкатикалық ойын::«Сөзге сөз қос»** **Мақсаты**:Басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырып айта білуге шапшандыққа, зейінділікке баулу. ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажарата біуге, дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып білуге үйрету ***(Математика негіздері***	**Музыка** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. **Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Диадкатикалық ойын::«Сиқырлы қоржын»** **Мақсаты:**Берілген сурет бойынша атап айтуға жаттықтыру. **«Дидактикалық ойын«Кім болмын»** **Мақсаты:** әртүрлі мамандықтарды білуге үйрете отырып мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын «Суретті аяқта»** **Мақсаты:**Шығармашылық қиялды байқампаздықты дамыту *Дидактикалық ойын«Бұл қай кезде болады»* Мақсаты:жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*** Дидактикалық ойын«Күн мен түн» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға баулу, айта білуге үйрету ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын«Кім білгіш»** **Мақсаты:**өтілген дыбыстарды қайталау. **Музыка** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Дидактикалық ойын«Апам айтқан ертегі» Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***

		коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)			
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру	«Тал қоңған құстарды» Мақсаты; ағаш басында қандай құыстар отығанын арап. Ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Айна»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қасқыр мен қоян»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**

	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет				**танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені **Елемейміз білмейміз** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**

	қызмет көрсету әрекеті.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шенықтыру** **Мақсаты:** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу.	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын: «Кай әріп келеді?»** ***Мақсаты:*** *дыбыстарды ажырата білуге үйрету*	*Дидактикалық ойын«Ойлан тап»* *Мақсаты: Берген тапсырманы шапшан тез нақты орындауға машықтандыру.* ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)***	**Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Сөздік ойын: «Не ? Нелер ?»** Шарты: сұрақтарына дұрыс жауап беруге жатықтыру қазақша атауын есте сақтау (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету.	**Дене шынқтыру** **Мақсаты:** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу.

	Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылғанзаттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5. Баскетбол. Оң және сол қолымен допқа ие болу әдістерін үйрету.				Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылғанзаттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5. Баскетбол. Оң және сол қолымен допқа ие болу әдістерін үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын«Атауын тап» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Нұрай, Жанайым, Уали	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет)Темірлан, Айлин , Әділжан	**.Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Нұраділ мен Азамат	Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Айлин Айкөркем	**«Кімде қанша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Айкөркем пен Дария, Мейіржан Нұрәділ
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты:	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету.	Тамақ ішкен кезде біз Тыныш қана ішеміз Тамақ ішіп болған соң Тамаққа рахмет айтамыз **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

	Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**		Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын көрсету,жел,жапырақтын өзгергенін айтып түсіндіру **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «мысық пен тышқан »** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Сақина»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді**	«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Кім жүйрік»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Көршіне бер»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға	«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Құстар»** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын,**

	Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**коммуникативтік әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11.2022 - 18.11. 2022 қараша айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.11**	**Сейсенбі 15.11**	**Сәрсенбі 16.11**	**Бейсенбі 17.11**	**Жұма 18.11**
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Ертегілер әлеміне саяхат», «Ертегі кейіпкерім», «Ұлттық ойындар» Мақсаты: өз ойларын еркін айта білуге мүмкіндік беру, ұлттық салт дәстүрді бала бойына сіңіріп, ертегі кейіпкерлерін сыйпаттап айта бәлуге үйрету, балалардың байланыса сөйлеу мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын:« Кайтала»** **Мақсаты:** берілген тапсырманы мұқият тындап орындауға дағдыландыру **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын: «Зоологилық фриздер»** **Мақсаты:** Үйжануарын, құстарды, жабайы аңдарды бір- бірінен ажыратып атауымен атай білуге және немен қоректеніп қайда мекендейтінін айта білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын«Жылжыту»** **Мақсаты**: берілген сызықтар көмегімен заттың бөлшектерін тауып үйрену. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Сөздік ойын «Сипаттау»** Мақсаты: Көрген әңгімелей білуді жетілдіру байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	**Дидактикалық ойын«Не істейді?»\етістіктер** **Мақсаты:** балаларды қимылға қатысты бірнеше сөздерді қоса пайдалана айтуға үйрету тасбақа қалай жүреді? /баяу, ақырын, асықпай, жыбырлап, жылжып/ -Тышқан қалай жүреді? /жортып, жорғалап, тез, зытып, шапшаң/ **Сауат ашу негіздері – коммуникативтік әрекет**
Таңертеңгі гимнас-тика	Қараша айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 6 таңертеңгілік жаттығу				

Таңғы ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Жуын жуын жуынсақ Қандай таза құлыншақ Әйтпегенде балалар Кірлеп кеткен екенсін Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет».** **Мақсаты:**зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету **Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Дидактикалық ойын:«Қандай дауыс ажырат » Мақсаты**: балалардың есту қабілетің дамыту **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**«Биік ғимарат»** **Мақсаты:** балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Дидактикалық ойынйын: «Жыл оң екі айды ата».** **Мақсаты:** доп бере отырып, айттарын ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойынОйын: «Жол жиек»** Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Кім жылдам»** **Мақсаты:** тақпақты жылдам айтуға машықтандыру ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет); қос аяқтап заттар арасымен	**Мүзыка** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балалар музыкалық	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Дидактикалық ойын«Өз үйінді тап». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек.	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын«Жыл мезгілдері »** Шарты: сандықтан алған заттарды топтастырып, жалпы атауын айту. **Музыка**

	Дидактикалық ойын«Тез ойла» Мақсаты: заттарды салыстырыу оң жақ сол жақ түсінігін дамыту ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН**«Ою өрнек»** **Мақсаты**: Балалардың қол өнері жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету *(жапсыру -* ***шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	(арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оңжәне сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. Шаңғымен жүру кезінде ырғақықты дамыту. Қос аяқтап секіруге жаттықтыру. **Дидактикалық ойын«Дыбыстар сағаты»** Мақсаты: Дыбыстын естілуіне қарай дыбтарды атаймыз орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажарата біуге, дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып білуге үйрету ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет*** **Қозғалмалы ойын«Қарама- қарсы»**	аспаптарын да қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **«Атауы қалай»** Мақсаты: әртүрлі заттардың атауын сипатап атауға үйрету. **Дидактикалық ойын«Кім болмын»** **Мақсаты:** әртүрлі мамандықтарды білуге үйрете отырып мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	*Дидактикалық ойын«Бұл қай кезде болады»* Мақсаты:жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*** Дидактикалық ойын«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға баулу, айта білуге үйрету ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарын да қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Дидактикалық ойын«Кандай ертегі» Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***

		Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп ойнай білуге тез жүгіруге, нұсқауға сай ойнай білуге үйрету. *(дене шынықтыру-коммуникативтік, қимыл әрекеті)*			
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тышқан аулау»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,**	«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Құғыншылар»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйрету**Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**

	Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**коммуникативтік әрекет**	**танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**		**танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен Жиі жиі жуын сен Таңертең де, түсте де Күндізде де ,кешке де ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені **Елемейміз білмейміз Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ,**	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ,**	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ,**

	қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	**танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	**танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбалаңыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шенықтыру** **Мақсаты:** Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет);	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын: «Дауысты ма дауыссыз ба?»** ***Мақсаты:*** *дыбыстарды ажырата білуге үйрету*	***Дидактикалық ойын*****«Менің сүйікті жеміс жидегім»** ***Мақсаты****:* жидектер жемістер туралы сипаттап атай білуге уйрету ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Сөздік ойын: «Ойлан тап!»** Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен	**Дене шынқтыру** **Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;

	Секіру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қолды шапалақтау, тосып алу. Бұйымдар арасынан еңбектеу әдісін жетілдіру.			тоқталып, есте сақтауға үйрету.	кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын«Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Димашпен,Айлин	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет) Нурали	**Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Әділжан мен Сая	Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Жанайым мен Кәусар	**«Кімде қанша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Мирас пен Нұрай
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				

	Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын көрсету,жел,жапырақтын өзгергенін айтып түсіндіру **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «мысық пен тышқан »** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Сақина»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Кім жүйрік»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Көршіне бер»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Құстар»** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**

Балалардың үйге қайтуы	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз».	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11.2022 - 25.11.2022 қараша айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.11**	**Сейсенбі 22.11**	**Сәрсенбі 23.11**	**Бейсенбі 24.11**	**Жұма 25.11**
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Алғашқы ұлпа қарлар», «Ауа райындағы құбылыс» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту . **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын:**«Көршісін тап» **Мақсаты:** балалардың математикалық білімдерін кеңейту. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын:« Не үлкен?» Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Фотосуреттер қарастыру: «**Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Диадкатикалық ойын:: «Текшедегі белгілерді ата»** Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету**. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Саусақ жаттығуы: «Саусақтар бір – бірімен амандасады» Мақсаты:** өлен жолдарын қайталап айтқызу арқылы өленді жаттату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**
Таңертеңгі гимнас-тика	Қазраша айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) №7таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр,	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру

	Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялай білуге дағдыландыру **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету.	**Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Құстар мен мысық»** **Мақсаты**: Өзіне сенімді болуға, тапқырлыққа үйрету, балаларды шапшаң жүгіруге жаттықтыру.Не үшін қажет». Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?»** **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, жүгіруге үйрету, епті, жүйрік болуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**«Фигура жаса»** Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын: «Орамал тастау»** **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойынОйын: «Жол жиек»** Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Ертегіні тап»** **Мақсаты:**Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу.	**Музыка** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын «Суретті әріптер»** **Мақсаты:**Шығармашылық қиялды байқампаздықты дамыту **Д/ ойын: «Қыс мезгілінің құбылыстары»**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Диадкатикалық ойын::«Сиқырлы қоржын»** **Мақсаты:**Берілген суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету.

	Дидактикалық ойын«Көршісін тап» **Мақсаты:** балалардың 5-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН**«Биік үйлер»** **Мақсаты**: Балалардың қол өнері жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету *(құрастыру -* ***шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	**Дидактикалық ойынйын:«Әріп айта, сөлем құрап айт»** **Мақсаты**:Басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырып айта білуге шапшандыққа, зейінділікке баулу. ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Кім зейінді?»** **Мақсаты:** Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. **Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **«Дидактикалық ойын«Мультфильм кейіпкерлері»** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту, мультфильм кейіпкерлеріні толық атай білу, суреттерге қарап айту. (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	***Мақсаты:*** *Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қыс мезгіліне байланысты табиғат ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.* (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Кеңістік»** **Мақсаты : Б**алаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**Музыка** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. **Дидактикалық ойын«Қандай ертегі»** **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы	«Тал қоңған құстарды» Мақсаты; ағаш басында қандай құыстар отығанын арап. Ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік,**	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын ккрсету.	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-

	өзгерістерді айыра білуге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**ойын, қимыл белсенділігі** **«Аю мен ара»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	тұрысына, түсіне көңіл аудару. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қасқыр мен қоян»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені

	Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені **Елемейміз білмейміз Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбал аныңбойынсергіту«Нүкте лі масаж»	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене

	шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	**қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шенықтыру** Мақсаты: Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға аяқ пен қол көмегімен өрмелеп мініп, түсу. Текшелерді аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру.	**Сағат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дауысты ма дауыссыз ба?»** ***Мақсаты: дыбыстарды ажырата білуге үйрету***	Дидактикалық ойын«Ауа райының өзерістерің ата» Мақсаты: ауа райы құбылыстары туралы сипаттап атай білуге уйрету ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) Сөздік ойын: «Мақтал - мәтелдер»** Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету.	**Дене шынқтыру** Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын«Жылжыту» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу	**.Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Айлин Айкөркем	**«Кімде қанша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту.

	коммуникативтік әрекет,) Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	(Математика негіздері, танымдық әрекет) Нурай Сая Таңнұры	коммуникативтік әрекет)Әділжан мен Кәусар Азамат		(математика негіздері танымдық әрекеті) Мирас пен Дария Мейіржан Нұрәділ
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын көрсету,жел,жапырақтын өзгергенін айтып түсіндіру **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Сақина»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру,	«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Кім жүйрік» Мақсаты:** балалардың шапшандылығын	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Көршіне бер» Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-	«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Құстар»**

	«мысық пен тышқан » **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз »

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы(28.11.2022 -02.12.2022)
Тәрбиеші ; Ерболина Д.Қ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.11**	**Сейсенбі 29.11**	**Сәрсенбі 30.11**	**Бейсенбі 01.12**	**Жұма 02.12**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.** Әңгімелесу «Жаңа жылды қалай қарсы алдым?», «Ауа-райы суытты», «Үйге қонақ келгенде..», «Біз әдепті баламыз». Мақсаты: өз ойларын еркін айта білуге мүмкіндік беру, ауа-райының өзгерістері мен қонақ келгенде немесе қонаққа барғанда өзін қалай ұстау керектігі жайлы балалардың байланыстырып сөйлеуін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын;«Сандар?»** Мақсаты: балаларға үстел үстінде тұрған заттарды құрастырыпғ санды табуға үйрету. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын«Билогиялық фриздер»** **Мақсаты**: Үй өсімдіктері мен дала өсімдіктері жайлы айта білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын«Не істейді?»\етістіктер** **Мақсаты:** балаларды қимылға қатысты бірнеше сөздерді қоса пайдалана айтуға үйрету тасбақа қалай жүреді? /ақырын, асықпай, жыбырлап, жылжып/ -Тышқан қалай жүреді? /жортып, жорғалап, тез, зытып, шапшаң/ **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Сөздік **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	**Дидактикалық ойын;«Танып ал да ата»** **Мақсаты:** балаларға заттар туралы түсінік бере отырып, өздеріне таныс заттардың неден **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет** жасалғандықтарына назар аударту
Таңертеңгі гимнас-тика	Қараша айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 5 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда	. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

	Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Автотұрақ» **Мақсаты:** автотұрақтарда белгіленген дөңгелектер санымен машинадағы белгіленген дөңгелектер санының ара қатынасын белгілеу; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. **Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**«Не қайда жатыр**» **Мақсаты:**балаларды кеңістікті бағдарлай отырып сөздерді мағынасына қарай байланыстыра пайдалануға үйрету **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын«Жалғастыр» Мақсаты:**Балалардың үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**«Ойыншықты сипаттап бер» Мақсаты:**балаларды заттарды қасиеттеріне қарай сипаттай білуге үйрету **Құрал-жабдықтар:** ойыншықтар /плассмасадан жасалған,резеңкеден, ағаштан т.б. материалдардандан жасалған/ **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын; «Не екенің тап?» Мақсаты:** Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Жалғастыр» Мақсаты:** үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру әдісін жетілдіру.	**Дидактикалық ойын«Түстер мен заттар» Мақсаты:** тәрбиеші бір түсті айтады, допты қағып алған бала сол түске сәйкес заттарды атап айту керек. ***(Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет)***	**Саvат ашv негіздері коммvникативтік, танымдық әрекет** Дидактикалық ойын«Кім жылдам». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек.	**Саvат ашv негіздері коммvникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын«Жалпы атауын айт».** Шарты: сандықтан алған заттарды топтастырып, жалпы атауын айту. **Дидактикалық ойын«Жалғастыр»**

	Дидактикалық ойын:«Сан таңбасымен белгіле?» **Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **«Орынын тап»** **Мақсаты**: Балалардың жолда жүрк ережесі жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету *(жапсыру-**шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті*)	Төрттағандап еңбектеу әдісін үйрету. **Дидактикалық ойын«Көпше түрін айт»** Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын:«Кімде қанша?»** **Мақсаты:**суреттегі заттарды санап сан таңбасымен белгілеп, есептерді шығаруға үйрету.. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) «Бір сөзбен ата»** Мақсаты: заттарды топтастырып бір сөзбен атйға үйрету. **Музыка** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:«Кімде қанша?»** **Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Ауа қасиеттерін ата»** **Мақсаты:** балаларға ауаға зерттеу жасауға үйрету. ***(Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет)***	**Мақсаты:** үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)*** **Музыка** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				

Серуен:	«Күзгі бұлттар» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын ккрсету. **«Тышқан аулау»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:**	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. **«Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет**	«Күзгі ызғар» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **«Құғыншылар»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:**	«Күзгі гүлдер» Мақсаты; күз мезгіліндегі гүлдерді ұрықтарын жинауға үйрету. **«Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әреке**	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен жиі жиі жуын сен таңертең де, түсте де күндізде де ,кешке де ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда	одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели,	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті. Мүзыка (шығармашылық әрекет)**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	! Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді**	**.**Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейін баланыңбойынсергіту« Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка -**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік ,**

	дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	**қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	**коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.** .	**,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5–6 рет). Шахмат тәртібімен қойылған толтырылған доптардан (5-6) қос аяқтап секіру. (таза ауада)	**Дидактикалық ойын«Заттарды топтастыр»** Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. . **Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет**	**Дидактикалық ойын«Жалғастырып айт»** Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге ***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет***	**Сөздік ойын: «Ойлан тап!»** Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету (**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Достарым»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали	**«Сан таңбасымен сәйкестендір» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті)	**.Дидактикалық ойын«Ойнада ойла»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Аяла,Нұрдаулет	Дидактикалық ойын«Қажет затты тап» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғызу

		Дильназ,Айша			(Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.** .	Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** одичка, водичка,	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Серуен	«Күзгі бұлттар» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын ккрсету. **«Тышқан аулау» Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ Еркін ойындар.	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. **«Біз көңілді баламыз» Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді**	«Күзгі ызғар» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **«Құғыншылар» Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Күзгі гүлдер» Мақсаты; күз мезгіліндегі гүлдерді ұрықтарын жинауға үйрету. **«Карусель» Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Еркін ойындар**	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **«Қаздар мен қасқыр»/ Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық,**

	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:**	**дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет**	Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:**	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет**	**коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардың балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	«Сарамсақтын пайдасы» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Кеңес «Ойлау қабілетін дамыту» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Мен және менің бір күнімМен және менің бір күнім»

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.2022 - 09.12.2022 желтоқсан айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.12**	**Сейсенбі 02.12**	**Сәрсенбі 03.12**	**Бейсенбі 04.12**	**Жұма 05.12**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .** Әңгімелесу «Қысты күнгі жел», «Ауа райындағы құбылыс», «Қысқы ызғар» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту сөздік қорларын молайту.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын:«**Көршісін тап» **Мақсаты:**балалардың математикалық білімдерін кеңейту. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын:« Не үлкен?»** **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Диадкатикалық ойын:**«Жылжыту» Маұсаты: пішіндерді атай отырып сәйкес келетін заттарды атау. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Диадкатикалық ойын:: «Текшедегі белгілерді ата»** Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету**. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Саусақ жаттығуы: «Саусақтар бір – бірімен амандасады»** **Мақсаты:** өлең жолдарын қайталап айтқызу арқылы өленді жаттату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**
Таңертеңгі гимнас-тика	Желтоқсан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 8 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету.	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру

	Мақсаты:табиғатты аялай білуге дағдыландыру **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**		**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**		**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Өзіне сенімді болуға, тапқырлыққа үйрету, балаларды шапшаң жүгіруге жаттықтыру.Не үшін қажет». Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:** «Аққу мен қаздар» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, жүгіруге үйрету, епті, жүйрік болуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	Ойын атауы: «Фигура жаса» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын: «**Орамал тастау» **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойынОйын: «Жол жиек»** Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Кім мықты» Мақсаты:**Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және	**Музыка Мақсаты.** Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Қазақстан халықтарының халық билерінің	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Суретті әріптер» Мақсаты:**Шығармашылық қиялды байқампаздықты дамыту *Д/ ойын: «Қыс мезгілінің құбылыстары» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер*	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет Диадкатикалық ойын::«Дыбыстарды тап» Мақсаты:**Берілген дыбыстарды көрсете отырып, сөз құрауға үйрету. **Музыка**

	Дидактикалық ойын«Көршісін тап» Мақсаты: балалардың 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН**«Қыс бейнесі» Мақсаты**: Балалардың қол өнері жайлы білімдерін молайта отырып, су *(сурет салу -* ***шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	тік көтеру. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру. **Дидактикалық ойын:«Әріп айта, сөлем құрап айт» Мақсаты**:Басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырып айта білуге шапшандыққа, зейінділікке баулу. ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын«Тапта ата» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	элементтерімен таныстыру. Заттармен қимылдар жасай білу, сюжетті ойындарды сахналау. **Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН«Қайтала» Мақсаты: қайталай отырып тез жаттауға машықтану **«Дидактикалық ойын«Қыз мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту, суреттерге қарап жыл мезгілінің ерекшелігін айту. (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	*туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қыс мезгіліне байланысты табиғат ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.* (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*** Дидактикалық ойын«Салыстыр» Мақсаты : заттарды салыстыра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Қазақстан халықтарының халық билерінің элементтерімен таныстыру. Заттармен қимылдар жасай білу, сюжетті ойындарды сахналау Дидактикалық ойын«Қандай ертегі» Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Аспанды бақылау» Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен	«Қарды бақылау» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың	«Судың қатқанын бақылау» Мақсаты: судың құрамымен	«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың,	«Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.

	таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.**Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау**Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Аю мен ара»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қасқыр мен қоян»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				

Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені **Елемейміз білмейміз** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде

	бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шеныктыру** Мақсаты: Топтасып отырған күйі алға, артқа "эткеншек" жасап домалау (5–6 рет), 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру,допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), Жоғарыдан төмен секіру (таза ауада)	**Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дауысты ма дауыссыз ба?»** ***Мақсаты:*** *дыбыстарды ажырата білуге үйрету*	*Дидактикалық ойын«Ауа райының өзерістерің ата» Мақсаты: ауа райы құбылыстары туралы сипаттап атай білуге уйрету* ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) Дидактикалық ойын«Даналық кітабы» Мақсаты**: балаларға жеті атасы туралы түсінік беру.	**Дене шынқтыру Мақсаты:** Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылғанзаттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5. Ұзын секіртпеден алға, артқа айналдырып секіруді үйрету. Қос аяқпен алға жылжып отырып секіру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын«» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту.	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық	**.Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған	Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту.	**«Кімде қанша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу

	(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет) Нурай, Сая,Таңнұры	ортамен танысу коммуникативтік әрекет) Әділжан мен Кәусар Азамат	(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Айлин Айкөркем	дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ бен Дария Мейіржан Нұрәділ
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Қысқы ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын көрсету,жел,қардың жауғанын бақылау. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**	«Ағаш бұтақтары» Мақсаты; ағаш бұтақтарныңдағы мұздардың қатқанын бақылау **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Сақина» Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез	«Қысқы ызғар» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Кім жүйрік» Мақсаты:** балалардың шапшандылығын	«Қар ұшқындары» Мақсаты: Қар ұшқынданын бақылай отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйнрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Көршіне бер» Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-	«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**

	«мысық пен тышқан » **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет**	дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**«Құстар»** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз »

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы \12.12.2022 -16.12.2022 ж
Тәрбиеші: Ерболина Д.Қ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.12**	**Сейсенбі 13.12**	**Сәрсенбі 14.12**	**Бейсенбі 15.12**	**Жұма 16.12**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**Әңгімелесу : «Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. Ата-анаға кеңес: «Балалардың тазалығы жөнінде» кеңес беру «Мен және менің отбасым»Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отырып, өз туған жеріне деген сүйіспеншілікті артыра отырып, үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Тұмау ауруынын алдын алу», «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын:«Қанша болса сонша?»** Мақсаты: балаларға үстел үстінде тұрған заттарды құрастырыпғ санды табуға үйрету. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын« Төлін тап»** **Мақсаты**: Үй жануарларын,құстарды, жабайы аңдарды бір-бірінен ажыратып атауымен атай білуге және немен қоректеніп қайда мекендейтінін айта білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын«Ол қандай зат?»\ сын есім** **Мақсаты:** балаларды заттардын қасиеттеріне қатысты бірнеше сөздерді қоса пайдалана айтуға үйрету **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:«Не қайда орналасқан?»** **Мақсаты:** Балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	
Таңертеңгі гимнас-тика	Желтоқсан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) №.7 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Ас ішкенде балалар Сөйлемейді, күлмейді Нан қоқымын шашпаймыз Оны аяққа баспаймыз Мақсаты:тамақ ішкенде	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету..	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету.	Дсо бол сумен сен Жиі жиі суын сен Таңертеңде түсте де Күндізде де кешке де .Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	

	тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойыны: «Бұл қай пішін?».** Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен кеңістікті бағдарлай білуге бағытталған ойын түрлерін ойнау. **Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Дидактикалық ойын«Не қайда?»** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, айналадғы заттарды бақылай білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**Сөздік ойын:** «Кімге не қажет?» Мақсаты: мамандық иелеріне қажетті заттарды тауып атап айтып, не үшін қажет екендігінде айтуға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын; «Ойыншықты сипаттап бер» Мақсаты:**балаларды заттарды қасиеттеріне қарай сипаттай білуге үйрету **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Кейіпкерлерді тап» Мақсаты:** Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын айтылған ойды аяқтай білуге үйрету **«Мақта қыз бен мысық» \ертегісін кейіпкерлендіру** ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)*** **Диадкатикалық ойын:йын«Пішіндерді**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау Гимнастикалық сатыға өрмелеу әдісін үйрету. **Дидактикалық ойын«қандай зат?»** Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге, қарама қарсы сөздерді	**Мүзыка Мақсаты;** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. **Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) «Меңің туған қалам»**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын: «Қ әрпінен басталатын сөздер»** Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету. **Дидактикалық ойын«Кім жылдам?»** Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырып, үлкен	

	ажыратып,салыстыр » Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын: **«Құыршақты тамақтандыр»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. *(Мүсіндеу -* ***шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	қолдануға түсінік беру, триз әдісі бойынша ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын:«Кімде қанша?»** **Мақсаты:** берілген карточкадағы заттарды санай отырып сан таңбасымен белгілеп жазуға үйрету. ***(математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	Мақсаты: берліген суреттегі заттардын бейнесі бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын«Бағдаршам»** **Мақсаты:** жолда жүру ережесін түсіндіре отырып, өз ойларын айтуға түсінік қалыптастыру (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	кіші таңбалармен белгілеуге үйрету. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Иә, жоқ?»** Мақсаты; балаларға жолда жүру ережесін үйрету. (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Құстар» Мақсаты; қыстап қалатын құстарды атап айтуға үйрету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**	«Қыстағы ағаштар» Мақсаты; ағаш түрлерін ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Аққу мен қаздар»**	«Ызғарлы аяз» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**	«Қыстағы қар» Мақсаты;Қыс мезгілінде қар жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**	

	«Тышқан мен мысық» **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**«Тығылмақ»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**«Толқын»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Ой қуыршық қуыршақ Жуыңбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елен қылмай жатқаның Қашан адам боласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-**	Біздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік,**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету.	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	

	коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	**танымдық, еңбек әрекет.**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Музыка (шығармашылық әрекет)** Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру	**.**Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейін баланыңбойынсергіту« Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік ,**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық,**	

	Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	**Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	**шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Хоккей. Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу. Шаңғымен жүру, жоғары көтеріліп, төмен түсу, бұрылыс жасау дағдыларын бекіту. (таза ауада)	Дидактикалық ойын«Кім көп біледі?» Шарты:тақтадағы ағаштар, құстар, жапырақтар, аспан, жаңбыр,киімдер, сияқты жаз және күз мезгілінің құбылыстары бар суреттер арқылы сөйлем құрау. **(Сауат ашу негіздері коммуникативтік. танымдық әрекет) Музыка**	Дидактикалық ойын«Белгілерді ата» Шарты: тәрбиеші допты балаларға беру арқылы жаз бен күз белгілерін атауды ұсынады **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті)**	Дидактикалық ойын«Зейінді бол». Шарты: жаңылтпашты тәрбиешіден кейін қайталап, тілді жаттықтыру. **Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Менің балабақшам»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали	**«Кімде қанша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ,Айша	**.Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Аяла,Нұрдаулет	Дидактикалық ойын«Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты:	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели,	

	Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Құстар» Мақсаты; қыстап қалатын құстарды атап айтуға үйрету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/	«Қыстағы ағаштар» Мақсаты; ағаш түрлерін ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Аққу мен қаздар»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар**	«Ызғарлы аяз» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тығылмақ»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар**	«Қыстағы қар» Мақсаты;Қыс мезгілінде қар жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Толқын»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	

	Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	«Сарамсақтын пайдасы» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Кеңес «Ойлау қабілетін дамыту» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.2022 - 23.12.2022 желтоқсан айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.12**	**Сейсенбі 20.12**	**Сәрсенбі 21.12**	**Бейсенбі 22.12**	**Жұма 23.12**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .** Әңгімелесу «Қысты күнгі жел», «Ауа райындағы құбылыс», «Қысқы ызғар» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту сөздік қорларын молайту. Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын** «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады.Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.) **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:** «Жылжыту» Мақсаты: пішіндерді атай отырып сәйкес келетін заттарды атау. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет**	**Диадкатикалық ойын:«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Диадкатикалық ойын:: «Текшедегі белгілерді ата»** Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету**. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Диадкатикалық ойын:: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**
Таңертеңгі гимнас-тика	Желтоксан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 9 таңертеңгілік жаттығу				

Таңғы ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялай білуге дағдыландыру **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету.	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Өзіне сенімді болуға, тапқырлыққа үйрету, балаларды шапшаң жүгіруге жаттықтыру.Не үшін қажет». Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:** «Аққу мен қаздар» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, жүгіруге үйрету, епті, жүйрік болуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН**Ойын атауы: «Фигура жаса» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын: «**Орамал тастау» **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойынОйын: «Жол жиек»** Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Құстар біздің досымыз»**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Топтасып отырған күйі алға, артқа "әткеншек" жасап	**Мүзыка** **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет**

	Мақсаты:Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Текшелер»** **Мақсаты:** балалардың 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН**«Қолғапты әшекейлеу»** **Мақсаты**: Балалардың қол өнері жайлы білімдерін молайта отырып, су *(жапсыру -* ***шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	домалау (5–6 рет), 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып қарда еңбектеу. Шаңғымен сырғанай жүру. Шайбамен және доптаяқпен ойын жаттығулары. Мұз жолымен сырғанау. **Дидактикалық ойын:« Кім зейінді?»** **Мақсаты**:Басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырып айта білуге шапшандыққа, зейінділікке баулу. ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Түрлі-түсті жолақтар»** **Мақсаты:** Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. **Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) «Сиқырлы әріптер»** **Мақсаты**: қайталай отырып тез жаттауға машықтану **«Дидактикалық ойын«Үй жануарлары»** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту, суреттерге қарап жануарлардын ерекшелігін айту. (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	**Дидактикалық ойын «Дыбыс арқылы санды тап»** **Мақсаты:** байқампаздықты дамыту **Д/ ойын: «Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қыс мезгіліне байланысты табиғат ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Санамақ»** **Мақсаты** : заттарды салыстыра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**Диадкатикалық ойын::« Қарама-қарсы сөздер»** **Мақсаты:**Берілген дыбыстарды көрсете отырып, сөз құрауға үйрету. **Музыка** **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Дидактикалық ойын«Кім күшті» /ертегі/ Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Терезедегі өрнектерді» бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатынды-ғын,баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Аю мен ара»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Аспанды бақылау» Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. **Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қасқыр мен қоян»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу					

	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені **Елемейміз білмейміз** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шенықтыру** Мақсаты: Хоккей. Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу. Шаңғымен сырғанап жүру, аласа төбешіктен сырғанап түсу. Жүгіру, лақтыру ойын жаттығулары. (таза ауада)	**Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын: «Дауысты ма дауыссыз ба?»** ***Мақсаты:*** *дыбыстарды ажырата білуге үйрету*	*Дидактикалық ойын«Ауа райының өзерістерің ата»* *Мақсаты: ауа райы құбылыстары туралы сипаттап атай білуге үйрету* ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)***	**Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын«Даналық кітабы»** **Мақсаты**: балаларға жеті атасы туралы түсінік беру.	**Дене шынқтыру** **Мақсаты.** Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Сапта тұрып, 3 м арақашықтықта екі қолмен кеуде тұсынан допты бір-біріне лақтыру. Жерге қолын тигізбей оң және сол қырымен құрсаудың (диаметрі 50).
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Менің балабақшам»** Мақсаты:балаларды достары жайлы	**«Кімде қанша»** **Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара	**Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық	**Дидактикалық ойын«Жылжыту»** Мақсаты:балаларға заттардың атын	**Сөздік ойын:«Астында, үстінде?»** Мақсаты: балаларды заттарды орындарын

	әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Айлин Айкөркем	қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ бен Дария Мейіржан Нұрәділ	суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет) Әділжан мен Кәусар Азамат	атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғызу (Математика негіздері, танымдық әрекет) Нурай, Сая,Таңнұры
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару	«Құстарды» Мақсаты; қыстап қалатын құстарды бағылау **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Сақина»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап	«Қысқы ағаштар» Мақсаты, қыз кезіндгі ағаштардын бұталарнындағы қонған құстаы бағылау **Көркем әдебиет-коммуникативтік,**	«Терезедегі қырулар» Мақсаты: Аздыдын терезеге салған суреттерін құарау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Көршіне бер»**	«Қысқы ауа-райын бақылау» Мақсаты; қыз мезгіліндгі өзгергенін айтып түсіндіру **Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Құстар»** **Мақсаты:** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте

	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Мысық пен тышқан » Мақсатыбалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет**	**ойын, қимыл белсенділігі «Кім жүйрік» Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз »	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету	. Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу. «Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы \26.12.2022 -30.12.2022ж **
Тәрбиеші; Ерболина Д.Қ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.12**	**Сейсенбі 27.12**	**Сәрсенбі 28.12**	**Бейсенбі 29.12**	**Жұма 30.12**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**Әңгімелесу : «Ауладығы ағаштар», «Қыс мезгілінің ерекшеліктері», «Менің туған қалам Семей», «Мен және менің отбасым»Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отырып, өз туған жеріне деген сүйіспеншілікті артыра отырып, үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Тұмау ауруының алдын алу», «Ойлау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын;«Танып ал да ата»** **Мақсаты:** балаларға заттар туралы түсінік бере отырып, өздеріне таныс заттардың неден жасалғандықтарына назар аударту **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын«Не екенің тап»** **Мақсаты:**Балалардың үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын;** **«Ойыншықты сипаттап бер»** **Мақсаты:**балаларды заттарды қасиеттеріне қарай сипаттай білуге үйрету **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:«Кеңістікті бақалау?»** **Мақсаты:** Балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	**Дидактикалық ойын:«Сандарды сәйкестендір?»** Мақсаты: балаларға үстел үстінде тұрған заттарды құрастырыпғ санды табуға үйрету. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Таңертеңгі гимнас-тика	Желтоқсан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) №6 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде	**.** Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: кезекші болып үйрету.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын.	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

	тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Көңілің толып жай болсын **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.**Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын« Үй жануарлары мен үй құстарын ажырат» Мақсаты**: Үй жануарларын,құстарды,жабайы аңдарды бір-бірінен ажыратып атауымен атай білуге және немен қоректеніп қайда мекендейтінін айта білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Кейіпкерлерді тап» Мақсаты:** Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын айтылған ойды аяқтай білуге үйрету **«Қыстау» \орыс халық ертегісін кейіпкерлендіру** ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Лақтыру, қағып алу, домалату. Ұзын секіртпеден алға, артқа айналдырып секіру. Қос аяқпен алға жылжып отырып секіру **Дидактикалық ойын«Карусель»** Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге, қарама қарсы сөздерді қолдануға түсінік беру, триз әдісі бойынша	**Музыка Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Қазақстан халықтарының халық билерінің элементтерімен таныстыру.	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын: «Дыбыстарды қайталайық»** Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету.	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Дидактикалық ойын«Кім жылдам». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. **Музыка \ Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспабының

	Дидактикалық ойын«Көлемін аныкта» Мақсаты: заттарды санай отырып сан таңбасын табуға және заттарды ұзындықтарын өлшеуге үйрету ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын: **«Не екенің тап»** **Мақсаты**: балаларға қыс мезгілінің айырмашылығын айтуға, қағаздан құрастыру білуге үйрету. *(құрастрыу -* ***шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын:«Кімде қанша?»** **Мақсаты:** берілген карточкадағы заттарды санай отырып сан таңбасымен белгілеп жазуға үйрету. ***(математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	Заттармен қимылдар жасай білу, сюжетті ойындарды сахналау. **Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: берліген суреттегі заттардың жыл мезгілдеріне сай белгілеп қоюға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын«Жыл құстары»** **Мақсаты:** жыл құстарын ды атауларымен атап олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	**Дидактикалық ойын«Заттарды салыстыр»** Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырып, үлкен кіші таңбалармен белгілеуге үйрету. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Не неден жасалған?»** Мақсаты; балаларға заттардың түрлін сипаттауға үйрету. (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	дыбысталуымен таныстыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Қазақстан халықтарының халық билерінің элементтерімен таныстыру. Заттармен қимылдар жасай білу, сюжетті ойындарды сахналау. Дидактикалық ойын«Ертегіні аяқта» Мақсаты: Ертегінің мазмұның айта білуге баулу ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Құстар» Мақсаты; қыстап қалатын құстарды атап айтуға үйрету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік,**	«Қысқы ағаштар» Мақсаты; ағаш түрлерін ажыратып айтуға үйрету.	«Ызғарлы қыс» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік,**	«Қыс мезгілі» Мақсаты; қыс мезгілі жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік,**	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру.

	ойын, қимыл белсенділігі «Аққу мен қаздар» Мақсатыбалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Ақ терек, көк терек» Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**ойын, қимыл белсенділігі «Тақия тастамақ» Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**ойын, қимыл белсенділігі «Теңге алу» Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Қаздар мен қасқыр»/ Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Ой қуыршық қуыршақ Жуыңбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елен қылмай жатқаның Қашан адам боласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені	Біздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету.	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында

	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	**коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Музыка (шығармашылық әрекет)** Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру	**.**Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейін баланыңбойынсергіту« Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік ,**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық,**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка -**

	Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	**Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	**шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынықтыру Мақсаты.** Лақтыру, қағып алу, домалату. Шаңғымен сырғанап жүру дағдыларын бекіту. Тегіс еңістен төмен қарай сырғанап, «сатылы» жолмен жоғары көтерілу. (таза ауада)	Дидактикалық ойын«Кім көп біледі?» Шарты:тақтадағы ағаштар, құстар, жапырақтар, аспан, жаңбыр,киімдер, сияқты жаз және күз мезгілінің құбылыстары бар суреттер арқылы сөйлем құрау. ***(*Сауат ашу коммуникативтік. танымдық әрекет)**	Дидактикалық ойын«Белгілерді ата» Шарты: тәрбиеші допты балаларға беру арқылы жаз бен күз белгілерін атауды ұсынады ***(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті)***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** Дидактикалық ойын«Зейінді бол». Шарты: жаңылтпашты тәрбиешіден кейін қайталап, тілді жаттықтыру.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Топтасып отырған күйі алға, артқа "әткеншек" жасап домалау (5–6 рет), 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. Қолдарын алға созып, 6–7 рет қатарынан жартылай отырып, тұру. Хоккей. Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу.
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Менің достарым»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали	**«Қанша болса сонша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (мате.матика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ,Айша	**.Дидактикалық ойын«Сөйлем құрайық»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Аяла,Нұрдаулет	Дидактикалық ойын«Пайдасы қандай?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	Сөздік ойын:«Кеңістікті бағдарлау?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали

Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«бұлттар» Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Жеті лақ»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/	«Аққала жасайық» Мақсаты; аққала жасауға сипатап айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Арыстан мен аңдар»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-**	«Қысқы ызғар» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Қасқыр мен түлкілер»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу.	«Қысқы ағашар» Мақсаты; қысқы ағаштардың бейнесін сипаттауға үйрету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«түлкі мен тауықтар»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет**	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:**

	Құралдар ;тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01.2023 - 06.01.2023 қаңтар айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 04.01**	**Бейсенбі 05.01**	**Жұма 06.01**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .** Әңгімелесу «Қысқы мейрамдар », «Ауа райындағы құбылыс», «Демалыс күндері қайлай өткені турлы» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту сөздік қорларын молайту. Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына дұрыс ұтауға баулу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалардың денсаулығын нығатуға арнлған жаттығуларды түсіндіру әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)			**Диадкатикалық ойын:«Телефон»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Диадкатикалық ойын:: «Көленке»** Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету**.** **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Диадкатикалық ойын:: «Бөлме»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**
Таңертеңгі гимнас-тика	Қаңтар айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 10 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас			Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы **Математика негіздері коммуникативтік,**	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз**

			танымдық, еңбек әрекет		**өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Текшелер» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың ретімен орналастыру. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойынОйын: «Стакандар»** Мақсаты: балаларға ойын ретін тәртібіне үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері			**Мүзыка Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. **Казак тілі (коммүникативтік, танымдық әрекет)** ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН«Бізге кім келді?» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге	**Сауат ашу негіздері коммүникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Кім жылдам атайды?» Мақсаты:** байқампаздықты дамыту **Д/ ойын:** Жабайы аңдар **Мақсаты:** Балаларды жабайы аңдарды дұрыс атай білуге үйрету және толық атын білуге дағдыландыру (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*** Дидактикалық ойын«Санамақ» Мақсаты : заттарды салыстыра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**Сауат ашу негіздері коммүникативтік, танымдық әрекет** **Диадкатикалық ойын::«Кім оқи алады?» Мақсаты:**Берілген дыбыстарды көрсете отырып, сөздерді оқуға үйрету. **Музыка Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Дидактикалық ойын«Үш жалқау» /ертегі/

			дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **«Диадкатикалық ойын:**«Сиқырлы қапшық» **Мақсаты:** Заттардың аталуымен таныстыру, дұрыс айта білуге үйрету (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***		Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:			«Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.» Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . «Қар ұшқының бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Боранда»**	«Суық торғайды бақылау.» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.**Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Қолғап»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу.	«Қысқы қарлар» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Көгершіндер»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға

			Мақсаты: балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас			Жуын жуын жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ Әтпегенде қуыршақ Кірлеп кеткен екенсің Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**

Ұйқы			Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбалаңыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			*Дидактикалық ойын«Қыста» Мақсаты: ауа райы құбылыстары туралы сипаттап атай білуге үйрету* ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)***	**Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) Дидактикалық ойын«Жаттамақтар» Мақсаты**: балаларға жеті атасы туралы түсінік беру.	**Дене шынқтыру Мақсаты:** Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Шаңғымен жүру, жоғары көтеріліп, төмен түсу, бұрылыс жасау дағдыларын бекіту. Шанамен жүгіру, секіру ойын жаттығулары. (таза ауада)
Балалармен жеке жұмыс			**Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет) Қәусар, Жанайым, Нұрай	**Дидактикалық ойын«Жылжыту»** Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Айназ, Малика, Уали	**Сөздік ойын:«Кім тапқыр?»** Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет) Асылым, Дария ,Азамат
Кешкі ас			Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Жуын жуын жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ Әтпегенде қуыршақ Кірлеп кеткен екенсің **Мақсаты:** балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				

	Мен ақылды баламыз, Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен			«Қысқы ауа-райын бақылау» Мақсаты; қыз мезгіліндгі өзгергенін айтып түсіндіру **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Құстар»** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Қысқы ағаштар» Мақсаты, қыз кезіндгі ағаштардын бұталарнындағы қонған құстаы бағылау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Кім жүйрік»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Терезедегі қырулар» Мақсаты: Аздыдын терезеге салған суреттерін құарау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Көршіне бер»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы			Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу. «Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз »	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы \09.01. 2023 -13.01.2023ж **
Тәрбиеші; Ерболина Д.Қ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.01**	**Сейсенбі 10.01**	**Сәрсенбі 11.01**	**Бейсенбі 12.01**	**Жұма 13.01**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.** Әңгімелесу «Қыстың сәні ақ қарлар», «Қысқы ауа-райы», «Таза ауада демаламын», «Аққала жасаймыз». Мақсаты: өз ойларын еркін айта білуге мүмкіндік беру, ауа-райының өзгерістері мен қыс кезіндегі таза ауа мен қыс қызығы аққала жайлы айтып, өз ойларын ортаға салу, сөздік қордың барынша молаюына мүмкіндік беріп, балалардың байланыстырып сөйлеу мен есте сақтау қабілеттерін арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Тұмау ауруынын алдын алу», «Ойлау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	Сөздік ойын «Кім болам?» Мақсаты: мамандық иелері жайлы білімдерін толықтыру, әңгімелей білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын**«Денсаулығың мықты болсын десең....», Мақсаты: балалардың таңғы жаттығудың маңызы туралы білімдерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативті**	Дидактикалық ойын«Тазалықты сүйемін». Мақсаты: қолды сабындап жуу, үсті-басын таза ұстау маңызы туралы айтып беру **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	Сөздік ойын «Буынға бөлеміз». Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау, айтылған сөзді буынға дұрыс бөле білулерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	Дидактикалық ойын«Керісінше айт» Мақсаты:балалардың мағынасы қарама-қарсы сөздерді айта білулерін жетілдіру **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) №.7 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де. Мақсаты: балалардың үлкен адамдарды құрметтеп, сыйлай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз**	Дастарханға отырыр да, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтана білуге, тамақтанған кезде тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері коммуникативтік,**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз**	Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету. **Балалар**	Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз. Мақсаты:балаларды қолдарын дұрыс жуа білуге дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**

	өзіне қызмет көрсету әрекеті.	**танымдық, еңбек әрекет**	**өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.**Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын« Үй жануарлары мен үй құстарын ажырат» Мақсаты**: Үй жануарларын,құстарды, жабайы аңдарды бір-бірінен ажыратып атауымен атай білуге және немен қоректеніп қайда мекендейтінін айта білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Қандай құстар» Мақсаты:** берілген суреттердегі үй құстарын тауып атап айтып көрсетіп атап айтуға үйрету. **«Екі әтеш» \ертегісін кейіпкерлендіру** ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Сандық сызғыш»** Мақсаты: белген сандарды рет ретімен санап, қойып орналастыруға үйрету. ***(Математика негіздері коммуникативтік,***	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. Көлбеу тақтай үстімен жүру. Қырлы бөрене арқылы оң және сол бүйірімен секіру. Допты кеуде тұсынан екі қолмен себетке лақтырып түсіру. **Дидактикалық ойын«Карусель»** Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге, қарама қарсы сөздерді қолдануға	**Музыка Мақсаты:** Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. **Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: берліген суреттегі заттардын жыл мезгілдеріне сай белгілеп қоюға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын: «Ойлан тап»** Шарты: жасырылған жұмбақтын жауабын табады да заттын атауына сөйлем құрайды.. **Дидактикалық ойын«Заттарды салыстыр»** Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырып, үлкен кіші таңбалармен белгілеуге үйрету. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Дидактикалық ойын«Дауыссыз дыбыстарды анықта». Шарты: өткен әріптердің таңбаларын қояды , балалар дауыссыз дыбыстарды табуы керек. **Музыка Мақсаты:** Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.

	танымдық,ойын әрекет) Дидактикалық ойын: **«Қалай қолдануға болады?»** **Мақсаты**: алдарында заттардан не жасауға болады, қалай қолдануға болатының түсіндіру.Мүсіндей білуге үйрету. *(мүсіндеу-* ***шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	түсінік беру, триз әдісі бойынша ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын:«Сиықырлы фигуралар»** **Мақсаты:** алдарында тұрған карточлардағы заттардын көлемі қандай фигура ұқсайтының атап айтуға үйрету.. ***(математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**Дидактикалық ойын«Қыстап қалатын құстары»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстарын ды атауларымен атап олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру ***(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	**Дидактикалық ойын«Не неден жасалған?»** Мақсаты; балаларға заттардын түрлін сипаттауға үйрету. (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	Дидактикалық ойын«Ертегіні аяқта» Мақсаты: Ертегінің мазмұның мазмұндай білуге үйрету, ертегі кейіпкерлерін мінездеме беруге үйрету. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Құстар» Мақсаты; қыстап қалатын құстарды атап айтуға үйрету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Аққу мен қаздар»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/	«Қысқы ағаштар» Мақсаты; ағаш түрлерін ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Ақ терек, көк терек»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар**	«Ызғарлы қыс» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар**	«Қыс мезгілі» Мақсаты; қыс мезгілі жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Теңге алу»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.

	Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Ой қуыршық қуыршақ Жуыңбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елен қылмай жатқаның Қашан адам боласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де. Мақсаты: балалардың үлкен адамдарды құрметтеп, сыйлай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Дастарханға отырыр да, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтана білуге, тамақтанған кезде тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз. Мақсаты:балаларды қолдарын дұрыс жуа білуге дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау	**Музыка (шығармашылық әрекет)** Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай,	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау

	киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**.**Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Шаңғымен жүру, жоғары көтеріліп, төмен	Дидактикалық ойын«Не жетіспейді?» Шарты.балалардын алдарына карточка таратып береді, заттардын жетіспейтін бөлігін тауып суреттеп салып қояды.	Дидактикалық ойын «Берілген дыбысұа сөз ата» Мақсаты: сөздерді анық мұқият айтуға үйрету, шапшаңдылық қабілетін дамыту ***(сөйлеуді дамыту,***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** Дидактикалық ойын«Зейінді бол». Шарты: жаңылтпашты тәрбиешіден кейін	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Шаңғымен сырғанап

қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсу, бұрылыс жасау дағдыларын бекіту. Шанамен жүгіру, секіру ойын жаттығулары. (таза ауада)	**(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)**	***коммуникативтік ойын әрекеті)***	қайталап, тілді жаттықтыру.	жүру. Төбешіктен сырғанап түсу және көтерілу. Шайбаны бір-біріне лақтыру және мұз жолында сырғанау ойын жаттығулары.
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «менің отбасым»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали	**«Қанша болса сонша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (мате.матика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ,Айша	**.Дидактикалық ойын«Сөйлем құрайық»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Аяла,Нұрдаулет	Дидактикалық ойын«Пайдасы қандай?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	Сөздік ойын:«Кеңістікті бағдарлау?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали
Кешкі ас	Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де. Мақсаты: балалардың үлкен адамдарды құрметтеп, сыйлай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Дастарханға отырыр да, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтана білуге, тамақтанған кезде тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз. Мақсаты:балаларды қолдарын дұрыс жуа білуге дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Құстар»	«Қысқы ағаштар»	«Ызғарлы қыс»	«Қыс мезгілі»	«Бұлт»

	Мақсаты; қыстап қалатын құстарды атап айтуға үйрету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Аққу мен қаздар»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Мақсаты; ағаш түрлерін ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Ақ терек, көк терек»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Мақсаты; қыс мезгілі жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Теңге алу»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01.2023- 20.01.2023 қаңтар айы
Тәрбиеші: Ерболина Д.К.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.01**	**Сейсенбі 17.01**	**Сәрсенбі 18.01**	**Бейсенбі 19.01**	**Жұма 20.01**
Балаларды қабылдау	*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .* Әңгімелесу «Қыс», «Ауа райындағы құбылыс», «Қысқы ызғар» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту сөздік қорларын молайту. Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. *Сауат ашу – коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын: «Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.*Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет*	**Диадкатикалық ойын:«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. *Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет*	**Диадкатикалық ойын:: «Текшедегі белгілерді ата»** Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету**.** *Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.*
Таңертеңгі гимнас-тика	Қаңтар айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 11 таңертеңгілік жаттығу				

Таңғы ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялай білуге дағдыландыру *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет*	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын: «Аққу мен қаздар»** **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, жүгіруге үйрету, епті, жүйрік болуға тәрбиелеу. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.*	**«Фигура жаса»** **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру *Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.*	**Дидактикалық ойын: «Орамал тастау»** **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойынОйын: «Жол жиек»** Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Ғаламшар»** **Мақсаты:**Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. **(Көркем әдебиет коммуникативтік,**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтық 60см). Доға астынан қолды	**Музыка** **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Диадкатикалық ойын::« Қарама-қарсы сөздер»** **Мақсаты:**Берілген дыбыстарды көрсете

	танымдық, ойын әрекет) **Дидактикалық ойын«Теңін тап»** **Мақсаты:**Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет**) ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН««**Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады **Мақсаты**: Балалардың қол өнері жайлы білімдерін молайта отырып, су **(жапсыру - шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)**	жерге тигізе отырып, жинақталып өту. Лақтырып екі қолмен қағып алуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын: «Мені қайтала»** **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру, баулу. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Дөңгелек және сопақша»** **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет**)	тапсырмаларды орындауға баулу. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. **Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **«Дидактикалық ойын«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет**)	**Д/ ойын: «Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет**) **Дидактикалық ойын«Санамақ»** **Мақсаты** : заттарды салыстыра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет**)	отырып, сөз құрауға үйрету. **Музыка** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Дидактикалық ойын«Кім күшті» /ертегі/ Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет**)

Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	**«Терезедегі өрнектерді» бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Желді бақылау»** **Мақсаты**: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатынды-ғын,баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Аю мен ара»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру,ептілікке тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Қасқыр мен қоян»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су				

	Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын *Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ұйқы	*Музыка (шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық

	Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шенықтыру** **Мақсаты:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Хоккей (таза ауада)	**Сауат ашу (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Кайтала»** **Мақсаты:** дыбыстарды ажырата білуге үйрету	**Дидактикалық ойын«Қуыршақпен танысайық»** **Мақсаты:** *балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету (***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)**	**Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын««Түстес ыдысқа сал»** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету**.**	**Дене шынқтыру** Мақсаты: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Менің балабақшам»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту.	**«Кімде қанша»** **Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды *(Қоршаған ортамен танысу*	**Дидактикалық ойын«Жылжыту»** Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (*қоршаған ортамен танысу*	**Сөздік ойын:«Астында, үстінде?»** Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу

	(*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)* Айлин Айкөркем	*(математика негіздері танымдық әрекеті)* Дильназ бен Дария Мейіржан Нұрәділ	*коммуникативтік әрекет)* Әділжан мен Кәусар Азамат	*коммуникативтік әрекет,)* Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	(*Математика негіздері, танымдық әрекет)* Нурай, Сая,Таңнұры
Кешкі ас	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	**«Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі*	**«Құстарды»** **Мақсаты:** қыстап қалатын құстарды бағылау *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Сақина»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу-*	**«Қысқы ағаштар»** **Мақсаты:** қыз кезіндгі ағаштардын бұталарнидағы қонған құстаы бағылау *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Кім жүйрік»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық	**«Терезедегі қырулар»** **Мақсаты:** Аздыдын терезеге салған суреттерін құарау *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Көршіне бер»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет*	**«Қысқы ауа-райын бақылау»** **Мақсаты:** қыз мезгіліндгі өзгергенін айтып түсіндіру *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Құстар»** **Мақсаты:** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:*

	«Мысық пен тышқан » **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	*коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*
Балалардың үйге қайтуы	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз »	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардын жетістіктері мен жұмыстарын көрсету	. Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу. «Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалалр
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01.2023 - 27.01.2023 қаңтар айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.01**	**Сейсенбі 24.01**	**Сәрсенбі 25.01**	**Бейсенбі 26.01**	**Жұма 27.01**
Балаларды қабылдау	*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .* Әңгімелесу «Қыстап қалатын құстар туралы не білеміз?», «Ауа райындағы құбылыс», «Құстардың ұясы» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту сөздік қорларын молайту. Қамқорлық туралы өз ойларын сұрау				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Диадкатикалық ойын:: «Текшедегі белгілерді ата»** Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету**.** *Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын «Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, *Сауат ашу – коммуникативтік әрекет*	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.*	**Диадкатикалық ойын:«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. *Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын: «Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру**.***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет*
Таңертеңгі гимнас-тика	Қаңтар айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 11 таңертеңгілік жаттығу				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу**.** Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялай білуге дағдыландыру *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет*	«Ас атысы нан» Мақсаты: Балаларға нанға деген құрметеу қадірін білуге үйрету *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Есте сақта»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, жүгіруге үйрету, епті, жүйрік болуға тәрбиелеу. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.*	**«Жапырақ»** **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру *Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.*	**Дидактикалық ойын: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойынМамандық»** Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Айлакер түлкі»** **Мақсаты:**Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Жүгіру	**Мүзыка** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру,	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын «Көңілді дыбытср»** Мақсаты: дыбыстарды атай отырып айрмашылығын айту,	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Диадкатикалық ойын::«Мен бастаймын , сен қайтала»**

	(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет) **Дидактикалық ойын«Жұбын тап»** **Мақсаты:**Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет**) ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН**«Ұшақ»** **Мақсаты**: Балалардың қол өнері жайлы білімдерін молайта отырып, құрастыра білуге машықтандыру. **(құрастыру - шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)**	және секіру ойын жаттығулары. Қар кесегін алысқы және дәлдеп лақтыру. **Дидактикалық ойын: «Құстар»** **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру, баулу. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Сурет есеп»** **Мақсаты**: Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу. **Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Дидактикалық ойын«Жинақта»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)**	ұқсас дыбыстарды жазылуымен ажырата білуге үйрету. **Д/ ойын: «Құстардың ізімен»** **Мақсаты:** Балалар құстардың жүрісін салып, санай алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)** **Дидактикалық ойын«Үйшіктегі сандар»** **Мақсаты** : заттарды салыстыра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. *(***Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**Мақсаты:**Берілген суреттер бойынша көрсете отырып, сөз құрауға үйрету. **Музыка** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу. **Дидактикалық ойын«Мұз айдыны» /ертегі/** Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)**
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				

Серуен:	**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Қасқыр мен қоян»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Құстардың жем сауытын бақылау»** **Мақсаты:** құстардың тамақтануын бақылай отырып оларға қамқор болуға баулу. *Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Терезедегі өрнектерді» бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. *Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Көгершіндерді бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Желді бақылау»** **Мақсаты**: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатынды-ғын,баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру *Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Аю мен ара»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын *Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*				
Түскі ас	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*
Ұйқы	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.*	*Музыка (шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейін баланыңбойынсергіту« Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынқтыру** Мақсаты: Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Шанамен сырғанау (таза ауада)	**Казак тілі (коммvникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын««Түстес ыдысқа сал»** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету**.**	**Дидактикалық ойын«Қуыршақпен танысайық»** **Мақсаты:** *балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету (***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)**	**Сavat ашv (коммvникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Қайтала»** **Мақсаты:** дыбыстарды ажырата білуге үйрету	**Дене шенықтыру** Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын«Жылжыту»** Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (*қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)* Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	**Сөздік ойын:«Астында, үстінде?»** Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (*Математика негіздері, танымдық әрекет)* Нурай, Сая,Таңнұры	**Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды *(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)* Әділжан мен Кәусар Азамат	**Дидактикалық ойын «Менің балабақшам»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)* Айлин Айкөркем	**«Кімде қанша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. *(математика негіздері танымдық әрекеті)* Дильназ бен Дария Мейіржан Нұрәділ
Кешкі ас	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	**«Аспанды бақылау» Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке	**«Құстардың жем сауытын бақылау» Мақсаты:** құстардың тамақтануын бақылай отырып оларға қамқор болуға баулу.	**«Терезедегі өрнектерді» бақылау Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.	**«Көгершіндерді бақылау» Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру.	**«Желді бақылау» Мақсаты**: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатынды-ғын,баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру

	тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Қасқыр мен қоян»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	*Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар** **;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	*Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Аю мен ара»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*
Балалардың үйге қайтуы	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз »	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету	. Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу. «Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: ««№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.2023 - 03.02.2023 ақпан айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.01**	**Сейсенбі 31.01**	**Сәрсенбі 01.02**	**Бейсенбі 02.02**	**Жұма 03.02**
Балаларды қабылдау	*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .* Әңгімелесу «Қыстап қалатын құстар туралы не білеміз?», «Ауа райындағы құбылыс», «Құстардың ұясы» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту сөздік қорларын молайту. Қамқорлық туралы өз ойларын сұрау				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Диадкатикалық ойын:: «Текшедегі белгілерді ата»** Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету**.** *Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын «Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, *Сауат ашу – коммуникативтік әрекет*	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.*	**Диадкатикалық ойын:«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. *Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын: «Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру**.***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет*
Таңертеңгі гимнас-тика	Ақпан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 12 таңертеңгілік жаттығу				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу**.** Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялай білуге дағдыландыру *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет*	«Ас атысы нан» Мақсаты: Балаларға нанға деген құрметеу қадірін білуге үйрету *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Есте сақта»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, жүгіруге үйрету, епті, жүйрік болуға тәрбиелеу. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.*	**Дидактикалық ойын«Жапырақ»** **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру *Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.*	**Дидактикалық ойын: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойынМамандық»** Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Аяз»** **Мақсаты:**Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Кәмпиттер»** **Мақсаты:**Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет**) ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН**«Бұғы»** **Мақсаты**: Балалардың қол өнері жайлы білімдерін молайта отырып, құрастыра білуге машықтандыру. **(сурет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық сатымен рейка жібермей, басына дейін өрмелеп шығу, түсу. Қолды желкеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Допты жерге екі қолымен соға отырып жүру әдістерін үйрету. **Дидактикалық ойын: «Аңдар»** **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру, баулу. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Бақа»** **Мақсаты**: Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**Мүзыка** **Мақсаты:** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. **Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын «Не өзгерді»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Дидактикалық ойын«Көленкесін тап»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын «Дыбыстарды топтастыр»** Мақсаты: дыбыстарды атай отырып айрмашылығын айту, ұқсас дыбыстарды жазылуымен ажырата білуге үйрету. **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балалар құстардың жүрісін салып, санай алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)** **Дидактикалық ойын«Тура кері жазамыз»** **Мақсаты** : сандарды салыстыра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Диадкатикалық ойын::«Кім жылдам»** **Мақсаты:**Берілген суреттер бойынша көрсете отырып, сөз құрауға үйрету. **Музыка** **Мақсаты:** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. **Дидактикалық ойын«Төлдер айтысы» /ертегі/** Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)**
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Қасқыр мен қоян»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Құстардың жем сауытын бақылау»** **Мақсаты:** құстардың тамақтануын бақылай отырып оларға қамқор болуға баулу. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Терезедегі өрнектерді» бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,*	**«Көгершіндерді бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Желді бақылау»** **Мақсаты**: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатынды-ғын,баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Аю мен ара»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*

			коммуникативтік әрекет		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын *Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*				
Түскі ас	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*
Ұйқы	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.*	*Музыка (шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейін баланыңбойынсергіту« Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынқтыру** **Мақсаты:** Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (таза ауада)	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын«Жеті ата»** **Мақсаты:** жетеі атасын атай оытырс ұлттық құндылыға деген қызығушылықтарын аттыру**.**	**Дидактикалық ойын«Көңіл күй»** **Мақсаты:** *балаларды беттеріндегі кқөңіл күлерін көрсетіп атай білуге үйрету (***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)**	**Сауат ашу негіздері (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** **Мақсаты:** дыбыстарды ажырата білуге үйрету)	**Дене шенықтыру** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені

					арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын«Жылжыту»** Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (*қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)* Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	**Сөздік ойын:«Астында, үстінде?»** Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (*Математика негіздері, танымдық әрекет)* Нурай, Сая,Таңнұры	**Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды *(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)* Әділжан мен Кәусар Азамат	**Дидактикалық ойын «Менің балабақшам»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)* Айлин Айкөркем	**«Кімде қанша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. *(математика негіздері танымдық әрекеті)* Дильназ бен Дария Мейіржан Нұрәділ
Кешкі ас	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	**«Аспанды бақылау»**	**«Құстардың жем сауытын бақылау»**	**«Терезедегі өрнектерді» бақылау**	**«Көгершіндерді бақылау»**	**«Желді бақылау»**

	Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Қасқыр мен қоян»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**Мақсаты:** құстардың тамақтануын бақылай отырып оларға қамқор болуға баулу. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**Мақсаты**: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатынды-ғын,баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Аю мен ара»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет*
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02. 2023 - 10.02.2023 ақпан айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06 .02**	**Сейсенбі 07.02**	**Сәрсенбі 08.02**	**Бейсенбі 09.02**	**Жұма 10.02**
Балаларды қабылдау	*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .* Әңгімелесу «Демастағы қызықтар», «Сырғанақ», «Қысқы ойындар» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту сөздік қорларын молайту. Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.Әнұран айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын «Жұбын тап»** Мақсаты:үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. *Сөйлеуді дамыту қарым- қатынас іс –әрекеті*	**Дидактикалық ойын: ««Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.*Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет*	**Диадкатикалық ойын:«**Үй жасаймыз» **Мақсаты:**Қиынды суреттермен жұмыс Логикалық ойлауға үйрету. *Сөйлеуді дамыту қарым- қатынас іс –әрекеті*	**Диадкатикалық ойын:: «»** Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету**.** *Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	**Жаңылтпашты жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.*
Таңертеңгі гимнас-тика	Ақпан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 12 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Көркем*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Сөйлеуді дамыту*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*

	әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.		*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*	*коммуникативтік, танымдық әрекет*	
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойынОйын: «Жолда»** Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*	**Дидактикалық ойын: «Аққу мен қаздар» Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, жүгіруге үйрету, епті, жүйрік болуға тәрбиелеу. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.*	**Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	**Ойын атауы: «Фигура жаса» Мақсаты**: Ойын шартын түсіндіру. Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Қыс қызығы»** **Мақсаты:**Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Теңін тап»** **Мақсаты:**Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет**) ДИАДКАТИКАЛЫҚ ОЙЫН::**«Көлік»** **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **(жапсыру - шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Арқан бойымен қырындап жүру әдісін үйрету. 40 см арақашықтықта орналасқан құрсаудан құрсауға секіру. Сапта қарама-қарсы тұрып, допты бір-біріне жерге соғып лақтыру және екі қолымен қағып алу **Дидактикалық ойын: «Бата жаттау»** **Мақсаты:** сал дәстурді үйрете отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру, баулу. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Геометриялық пішіндер»** **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**Мүзыка** **Мақсаты:** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. **Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын «Моншақты тіземіз»** **Мақсаты**: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Дидактикалық ойын«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Д/ ойын: «қысқы орман»** **Мақсаты:** Балалар аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру салыстыру . **(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)** **Дидактикалық ойын«Есеп жарыс»** **Мақсаты** : заттарды салыстыра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Диадкатикалық ойын::«Кім жылдам»** **Мақсаты:**Берілген дыбыстарды көрсете отырып, сөз құрауға үйрету,жылдам жауап беруге баулу. **Музыка** **Мақсаты.** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Дидактикалық ойын«Екі дос » /ертегі/ Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)**

Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	**«Терезедегі өрнектерді» бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Қардың бақылау»** **Мақсаты**:қардың жауғанын қалай, нелерарқылы анықтауға болатын, қар ұшқынын бақылау. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Балық пен түлкі»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ай мен Күн»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Мысық пен тышқан»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су				

	Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын *Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ұйқы	*Музыка (шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. *Дене*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде

	шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	*Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шенықтыру Мақсаты:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Жүгіру ойын жаттығулары. Шайбаны бір-біріне лақтыру жаттығулары. (таза ауада)	**Сауат ашу негіздері (коммуникативтік, танымдық әрекет) Дидактикалық ойын: «Кайтала» Мақсаты:** дыбыстарды ажырата білуге үйрету	**Дидактикалық ойын«Қуыршақпен танысайық» Мақсаты:** *балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету (***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)**	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) Дидактикалық ойын«Айырмашылығын тап» Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге,түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету**.**	**Дене шынқтыру Мақсаты:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жылдамдыққа жүгіру. Секіру, жүгіру, доппен ойын жаттығулары.
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. *(Қоршаған ортамен танысу*	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөп теп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.**	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

	Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)* Айлин Айкөркем	*коммуникативтік әрекет)* Әділжан мен Кәусар Азамат	қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Малика ben Дария Мейіржан Нұрәділ	Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	**Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нурай, Сая,Таңнұры
Кешкі ас	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! Мақсаты: тамақтанып болған соң үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				

Серуен	**«Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Мысық пен тышқан »** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Құстарды»** **Мақсаты:** қыстап қалатын құстарды бағылау *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Сақина»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Қысқы ағаштар»** **Мақсаты:** қыз кезіндгі ағаштардын бұталарныдағы қонған құстаы бағылау *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Кім жүйрік»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Терезедегі қырулар»** **Мақсаты:** Аздыдын терезеге салған суреттерін құарау *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Көршіне бер»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Қысқы ауа-райын бақылау»** **Мақсаты:** қыз мезгіліндгі өзгергенін айтып түсіндіру *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Құстар»** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02.2023 - 17.02.2023 ақпан айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.02**	**Сейсенбі 14.02**	**Сәрсенбі 15.02**	**Бейсенбі 16.02**	**Жұма 17.02**
Балаларды қабылдау	*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .* Әңгімелесу «Менің айналамды не қоршап тұр», «Айнала қандай?», «Табиғатты аялайық» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту сөздік қорларын молайту. Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.Әнұран айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Диадкатикалық ойын:: «Көленкесін тап»** Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету**.** *Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	**Диадкатикалық ойын:«**Үй жасаймыз» **Мақсаты:**Қиынды суреттермен жұмыс Логикалық ойлауға үйрету. *Сөйлеуді дамыту қарым- қатынас іс –әрекеті*	**Дидактикалық ойын: ««Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.*Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет*	**Жаңылпаш** Доп теп, дөп теп. Пеш ішінде бес мысық Пеш үстінде бес пысық Бес мысық пен бес пысық *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.*	**Дидактикалық ойын «Жұбын тап»** Мақсаты:үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. *Сөйлеуді дамыту қарым- қатынас іс –әрекеті*
Таңертеңгі гимнас-тика	Ақпан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 13таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*		Қарым- қатынас іс –әрекеті *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*	құлағыммен тыңдаймын» *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет*	
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойынОйын: «Жолда»** Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*	**Дидактикалық ойын: «Аққу мен қаздар» Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, жүгіруге үйрету, епті, жүйрік болуға тәрбиелеу. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.*	**Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты:** Ойын шартын түсіндіру. балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	**«Фигура жаса» Мақсаты**: Ойын шартын түсіндіру. Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Боран» Мақсаты:**Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Есеп құра» Мақсаты:**Балалар берілген заттардан есеп құрауға үйрету.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Орташа қарқынмен үздіксіз жүгіру. Жүгіру, доппен ойын жаттығулары. **Дидактикалық ойын: Сөздік ойын «Жаңылтпаш»**	**Музыка Мақсаты:** Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. **Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) Дидактикалық ойын«Асық ату»**	**Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Дауыстылар қалай аталады?»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. **Д/ ойын: «Қардағы із» Мақсаты:** Балалар аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру салыстыру . **(Қоршаған ортамен таныстыру-**	**Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет** **Диадкатикалық ойын::«Неше буын ,қанша дыбыс бар?» Мақсаты:**Берілген дыбыстарды көрсете отырып, сөз құрауға үйрету,жылдам жауап беруге баулу. **Музыка Мақсаты:** Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және

	(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет) Дидактикалық ойын:**:«Зымыран құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларға ғарыш туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Зымыран құрауға үйрету. **(құрастыру-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)**	Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Сан құрамын айту»** **Мақсаты**: сандар құрамын айтай отырып есеп құрау. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**Мақсаты**: асық түрлерімен таңыстыру, олармен қалай ойнау керек екен үйрету. **Дидактикалық ойын«Мұз. Қар. Су»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)**	**коммуникативтік әрекет)** **Дидактикалық ойын«Жаңғақ жинау** **Мақсаты** : заттарды салытыра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Дидактикалық ойын«Не деу керек?» /мысыл өлең/ Мақсаты: өлең желісін айтып беруге машықтандыру. **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)**
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	**«Терезедегі өрнектерді» бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. *Көркем әдебиет-коммуникативтік,*	**«Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі*	**«Қардын бақылау»** **Мақсаты**:қардың жауғанын қалай, нелерарқылы анықтауға болатын, қар ұшқынын бақылау. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Балық пен түлкі»**	**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Мысық пен тышқан»/**

	ойын, қимыл белсенділігі **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	*Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ай мен Күн»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын *Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету.	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*

	өзіне қызмет көрсету әрекеті.		*Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*		
Ұйқы	*Музыка (шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық,*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік ,*

	, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.		*қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	*танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	*шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шенықтыру Мақсаты:** Жүгіріп келіп, биіктікке секіру, 3,5 м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. кеглилер арасынан қос аяқтап секіру. (таза ауада)	**Сауат ашу (коммуникативтік, танымдық әрекет) Дидактикалық ойын: «Ж- Ш дыбыстары» Мақсаты:** дыбыстарды ажырата білуге үйрету	**Дидактикалық ойын«Айнала қандай?» Мақсаты:** *балаларды табиғат бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету (***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)**	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) Дидактикалық ойын«Ұлттық аспаптар» Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге,түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету**.**	**Дене шынқтыру Мақсаты:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгіп жүру.
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)* Айлин Айкөркем	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. *(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)* Әділжан мен Кәусар Азамат	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөп теп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.**	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нурай, Сая,Таңнұры

			Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Малика бен Дария Мейіржан Нұрәділ		
Кешкі ас	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! Мақсаты: тамақтанып болған соң үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	**«Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың	**«Құстарды»** **Мақсаты:** қыстап қалатын құстарды бағылау *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Сақина»**	**«Қысқы ағаштар»** **Мақсаты:** қыз кезіндгі ағаштардын бұталарнидағы қонған құстаы бағылау	**«Терезедегі қырулар»** **Мақсаты:** Аздыдын терезеге салған суреттерін құарау *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Көршіне бер»**	**«Қысқы ауа-райын бақылау»** **Мақсаты:** қыз мезгіліндгі өзгергенін айтып түсіндіру *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі*

	жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Мысық пен тышқан »** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет*	*Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Кім жүйрік»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Құстар»** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.2023 - 24.02.2023 ақпан айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.02**	**Сейсенбі 21.02**	**Сәрсенбі 22.02**	**Бейсенбі 23.02**	**Жұма 24.02**
Балаларды қабылдау	*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .* Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Әңгімелесу: "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; үйде балалардың күн тәртібін сақтауды және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру. Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".** Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)** *Сөйлеуді дамыту қарым- қатынас іс –әрекеті*	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)** *Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**

			болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек іс-әрекеті)**		
Таңертеңгі гимнас-тика	Ақпан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 13таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**«Табиғат досы»** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Қылқалам ханшасы»** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Мақсат-міндеттер. Қыс қызығы туралы	**Шаттық шеңбері** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Мақсат-міндеттер. Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-**	**"Қажетті киімді ал".** Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**

			әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Боран»** **Мақсаты:**Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Сиқырлы су»** **Мақсаты:** Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлау, көру қабілетін, зейіндерін дамыту; ізденімпаздылыққа, тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеу.. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет**) **Дидактикалық ойын: аққала**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тепе-теңдік сақтау, секіру, доппен ойнау жаттығулары. **Дидактикалық ойын: Сипаттамасы бойынша таны** **Мақсаты**: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Сан құрамын айту»** **Мақсаты**: сандар құрамын айтай отырып есеп құрау. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**Музыка** **Мақсаты:** Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау, әуенді ойынмен бірге сүйемелдеу. **Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын «Қар. Туынды сөздер."** **Мақсаты**: Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; «қар», «қар ұшқыны» мысалдары, «ақшақар», «аққала»	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын «Дауыстылар қалай аталады?»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. **Д/ ойын: «Судың қатуы»** **Мақсаты:** Балалар аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру салыстыру . **(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)** **Дидактикалық ойын«Есеп жарыс»** **Мақсаты** : заттарды салытыра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Диадкатикалық ойын::«Дыбыс айыру ойыны»** **Мақсаты:**Берілген дыбыстарды көрсете отырып, сөз құрауға үйрету,жылдам жауап беруге баулу. **Музыка** **Мақсаты:** Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау, әуенді ойынмен бірге сүйемелдеу. **Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу"** **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету**.** **(Көркем әдебиет**

	Мақсаты: балаларды дайын дөңгелек пішінді қағаздар арқылы аққала бейнесін құрастырып, ағаш бұтағы, қолғап, аққала бет әлпеті бейнеленген дайындамалардан аққаланы жапсыруға үйрету.. **(жапсыру-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)**		біріккен сөздер, яғни, екі түбірдің бірігуі арқылы жасалатын күрделі сөздер туралы білімдерін бекіту; Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауды, байқауды, «қар» сөзімен түбірлес сөздерді атауды үйрету; «қар» тақырыбына арналған өлеңдердегі сөздерді айтуға машықтандыр. **Дидактикалық ойын«Ақ ұлпа қар»** **Мақсаты:** қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың қасиетін тәжірибе арқылы аша отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру**.** (**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет**)		**коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)**
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	**«Терезедегі өрнектерді» бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру.	**«Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару	**«Қардын бақылау»** **Мақсаты**:қардың жауғанын қалай, нелерарқылы анықтауға болатын, қар ұшқынын бақылау. *Көркем әдебиет-коммуникативтік,*	**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін	**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі*

	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	*Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	*ойын, қимыл белсенділігі* **«Балық пен түлкі»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. *Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ай мен Күн»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Мысық пен тышқан»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын *Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету.	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*

	өзіне қызмет көрсету әрекеті.		*Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*		
Ұйқы	*Музыка (шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсіну *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**

			қызмет көрсету әрекеті.	*белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шенықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен «аюша қорбаңдап» еңбектеуді үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен жүру дағдыларын жетілдіру. (таза ауада)	**Сауат ашу негіздері (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Ж- Ш дыбыстары»** **Мақсаты:** дыбыстарды ажырата білуге үйрету	**Дидактикалық ойын«Қысқы көрініcті қайталау»** **Мақсаты:** қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)**	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын«Ұлттық аспаптар»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге,түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	**Дене шынқтыру** **Мақсаты:** Сапта тұрып допты төменнен екі қолмен бір-біріне лақтыру. Арқасына қапшық қойып, еңбектеу әдісін үйрету .
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)* Айлин Айкөркем	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. *(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)* Әділжан мен Кәусар Азамат	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөп теп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нурай, Сая,Таңнұры

			атау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Малика бен Дария Мейіржан Нұрәділ		
Кешкі ас	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! Мақсаты: тамақтанып болған соң үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	**Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету. **Зерттеу.** Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар,	**Қарға мен сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Сауысқан мен қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету. **Зерттеу.** Балабақша алаңынан құстардың іздерін іздеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын**	**Қар ұлпаларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Ұлпақарлардың пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту. **Зерттеу.** Қардың қайда тезірек еритінін байқау. Қолғапта ма,	**Қар тазартқышты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Көліктерді еңбекте қолданудың маңызы, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым**

	жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. Балаларға қар топырақтың салқындауына жол бермей, суықтан қорғайды деген тұжырымға жетелеу. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштарға қар күреу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.	**қарапайым еңбек тапсырмалары:** тұқым себуге жүйекшелерді дайындау. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер", "Басып кетпе!"** Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.	қолда ма? Неліктен? Қардан не пайда болады? **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** қардан лабиринт құрастыру. **(еңбек іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Істі соңына дейін жеткізуге үйрету; бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша зейінін және әрекет ету қабілетін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Мұқият өт". Мақсат-міндеттер. Заттардың арасынан "жылан" секілді өту.	**Зерттеу.** Қар тазалайтын көлік пен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңдағы қарды тазарту және лабиринт құрастыру. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталма", "Тез ал, тез қой". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Мотористерді нығайту; эмоционалдық саланы, ептілік пен батылдықты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Көпірден өт".** Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтай отырып жаттығу жасау.	**еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02.2023 - 03.03.2023 ақпан айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.02**	**Сейсенбі 28.02**	**Сәрсенбі 01.03**	**Бейсенбі 02.03**	**Жұма 03.03**
Балаларды қабылдау	*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .* Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Әңгімелесу: "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; үйде балалардың күн тәртібін сақтауды және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру. Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".** Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)** *Сөйлеуді дамыту қарым- қатынас іс –әрекеті*	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)** *Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**

			техникасын еске түсіру. **(еңбек іс-әрекеті)**		
Таңертеңгі гимнас-тика	Ақпан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 13таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**«Табиғат досы»** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Қылқалам ханшасы»** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Мақсат-міндеттер. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. **(қарым-қатынас іс-**	**Шаттық шеңбері** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Мақсат-міндеттер. Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**"Қажетті киімді ал".** Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**

			әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Үйшік»** **Мақсаты:**Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Тура кері айт»** **Мақсаты:** 1-20 сандарды ретпен санауға үйрету, кері санауда қателеспеуге баулу **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет**) **«Қалашық»** **Мақсаты:** балаларды дайын пішінден қалашық бейнесін құрастырып, үйледі орналасуын үйрету.. **(құрастыру-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жылдамдыққа жүгіру. Секеіру, жүгіру, доппен ойын жаттығулары. **Дидактикалық ойын: Қыс қызығы** **Мақсаты**: қыс туралы әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Кім көп есеп айтады»** **Мақсаты**: сандар құрамын айтай отырып есеп құрау. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет**)	**Мүзыка** **Мақсаты:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің немесе шығарманың сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын «Алғыс айту күні»** **Мақсаты**: адамдар арасындағы қарым-қатыеастар туралы жалпы түсінік бер отырып қамқорлық,іземттік туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын«Күншуағы»** **Мақсаты:** күншуағының жылуы туралы айту, табиғат өзгеріске түсетінін түсіндіру**.** **(Қоршаған ортамен**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын «Дыбыстар қатарына сөз құра»** Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. **«Бәйшешек»** **Мақсаты:** алғаш қар асыннан жарып шығатын гүл турлы түсінік беру, олардын төзімділігін айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)** **Дидактикалық ойын«Сан құрамы»** **Мақсаты** : епеп құра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Диадкатикалық ойын::«Буындап көр»** **Мақсаты:**Берілген дыбыстарды көрсете отырып, сөз құрауға үйрету,жылдам жауап беруге баулу. **Музыка** **Мақсаты.** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің немесе шығарманың сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Дидактикалық ойын«Ана» өлеңін оқу.** **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету**.** **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)**

			таныстыру-коммуникативтік әрекет)		
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	**«Терезедегі өрнектерді» бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,*	**«Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Қардың бақылау»** **Мақсаты**:қардың жауғанын қалай, нелерарқылы анықтауға болатын, қар ұшқынын бақылау. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Балық пен түлкі»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру,ептілікке тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ай мен Күн»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Мысық пен тышқан»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*

	коммуникативтік әрекет				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын *Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ұйқы	*Музыка (шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шенықтыру** Мақсаты: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра	**Сауат ашу (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады?»** **Мақсаты:** дыбыстарды ажырата білуеге үйрету	**Дидактикалық ойын«Көктем»** **Мақсаты:** көктем мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту *(***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)**	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын«Көрісу»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге,түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету**.**	**Дене шынқтыру** Мақсаты: Жылдамдыққа жүгіру. Секеіру, жүгіру, доппен ойын жаттығулары

	отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.				
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)* Айлин Айкөркем	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. *(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)* Әділжан мен Кәусар Азамат	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөп теп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Малика бен Дария Мейіржан Нұрәділ	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нурай, Сая,Таңнұры
Кешкі ас	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. *Математика негіздері коммуникативтік,*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! Мақсаты: тамақтанып болған соң үйрету.	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту*

	тазалықты қадағалауға дағдыландыру. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	*танымдық, еңбек әрекет.*	үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	*коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	**Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету. **Зерттеу.** Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. Балаларға қар топырақтың салқындауына жол бермей, суықтан қорғайды деген тұжырымға жетелеу. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын**	**Қарға мен сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Сауысқан мен қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету. **Зерттеу.** Балабақша алаңынан құстардың іздерін іздеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** тұқым себуге жүйекшелерді дайындау. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер", "Басып кетпе!"** Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына	**Қар ұлпаларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Ұлпақарлардың пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту. **Зерттеу.** Қардың қайда тезірек еритінін байқау. Қолғапта ма, қолда ма? Неліктен? Қардан не пайда болады? **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** қардан лабиринт құрастыру. **(еңбек**	**Қар тазартқышты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Көліктерді еңбекте қолданудың маңызы, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Зерттеу.** Қар тазалайтын көлік пен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңдағы қарды тазарту және лабиринт құрастыру. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге,	**Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.

	қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарға қар күреу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.	қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.	**іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Істі соңына дейін жеткізуге үйрету; бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша зейінін және әрекет ету қабілетін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Мұқият өт". Мақсат-міндеттер. Заттардың арасынан "жылан" секілді өту.	істі соңына дейін жеткізуге үйрету, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталма", "Тез ал, тез қой". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Моториканы нығайту; эмоционалдық саланы,ептілік пен батылдықты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Көпірден өт".** Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтай отырып жаттығу жасау.	Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03.2023 - 10.03.2023 наурыз айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.03**	**Сейсенбі 07.03**	**Сәрсенбі 08.03**	**Бейсенбі 09.03**	**Жұма 10.03**
Балаларды қабылдау	*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .* Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Әңгімелесу: "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; үйде балалардың күн тәртібін сақтауды және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру. Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".** Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)** *Сөйлеуді дамыту қарым- қатынас іс –әрекеті*	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)** *Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*		**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**
Таңертеңгі гимнас-тика	Ақпан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 13таңертеңгілік жаттығу				

Таңғы ас	**Ойын-жаттығу«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*		**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**«Табиғат досы»** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		**Шаттық шеңбері** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Мақсат-міндеттер. Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**"Қажетті киімді ал".** Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Үйшік» Мақсаты:**Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық		**Cavat ашv негіздері коммvникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Дыбыстар қатарына сөз құра»** Мақсаты: Балаларға	**Cavat ашv негіздері коммvникативтік, танымдық әрекет** **Диадкатикалық ойын::«Буындап көр»**

	(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет) **Дидактикалық ойын«Тура кері айт»** **Мақсаты:** 1-20 сандарды ретпен санауға үйрету, кері санауда қателеспеуге баулу **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет**) **«Қалашық»** **Мақсаты:** балаларды дайын пішінден қалашық бейнесін құрастырып, үйледі орналасуын үйрету.. **(құрастыру-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)**	қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қысқа секіртпені алға айналдырып, бір орнында секіру. Құрсауды бір-біріне домалату. Жылдамдыққа жүгіру. Секеіру, жүгіру, доппен ойын жаттығулары. **Дидактикалық ойын: Қыс қызығы** **Мақсаты**: қыс туралы әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Кім көп есеп айтады»** **Мақсаты**: сандар құрамын айтай отырып есеп құрау. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет**)		суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. **«Бәйшешек»** **Мақсаты:** алғаш қар асыннан жарып шығатын гүл турлы түсінік беру, олардын төзімділігін айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)** **Дидактикалық ойын«Сан құрамы»** **Мақсаты** : епеп құра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет**)	**Мақсаты:**Берілген дыбыстарды көрсете отырып, сөз құрауға үйрету,жылдам жауап беруге баулу. **Музыка** **Мақсаты.** Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру **Дидактикалық ойын«Ана» өлеңін оқу.** **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету**.** **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)**

Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	**«Терезедегі өрнектерді» бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. *Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*		**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. *Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ай мен Күн»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Мысық пен тышқан»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су				

	Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын *Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*		Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ұйқы	*Музыка (шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*		Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу.		Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде

	бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*		Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шенықтыру** Мақсаты: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.	**Сауат ашу негіздері (коммуникативтік, танымдық әрекет) Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты:** дыбыстарды ажырата білуеге үйрету		**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) Дидактикалық ойын«Көрісу» Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге,түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету**.**	**Дене шынқтыру** Мақсаты: Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қысқа секіртпені алға айналдырып, бір орнында секіру. Құрсауды бір-біріне домалату.
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:**	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөп теп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:**	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:**	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі

	балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)* Айлин Айкөркем	**Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. *(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)* Әділжан мен Кәусар Азамат	**Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Малика бен Дария Мейіржан Нұрәділ	ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нурай, Сая,Таңнұры
Кешкі ас	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! Мақсаты: тамақтанып болған соң үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*

Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын				
	Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	**Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету. **Зерттеу.** Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. Балаларға қар топырақтың салқындауына жол бермей, суықтан қорғайды деген тұжырымға жетелеу. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштарға қар күреу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс**	**Қарға мен сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Сауысқан мен қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету. **Зерттеу.** Балабақша алаңынан құстардың іздерін іздеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** тұқым себуге жүйекшелерді дайындау. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер", "Басып кетпе!"** Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыру	**Қар ұлпаларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Ұлпақарлардың пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту. **Зерттеу.** Қардың қайда тезірек еритінін байқау. Қолғапта ма, қолда ма? Неліктен? Қардан не пайда болады? **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** қардан лабиринт құрастыру. **(еңбек іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Істі соңына дейін жеткізуге үйрету; бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі**	**Қар тазартқышты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Көліктерді еңбекте қолданудың маңызы, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Зерттеу.** Қар тазалайтын көлік пен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңдағы қарды тазарту және лабиринт құрастыру. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталма", "Тез ал, тез**	**Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.

	ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.	қабілетін бекіту.	**аяз". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша зейінін және әрекет ету қабілетін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Мұқият өт". Мақсат-міндеттер. Заттардың арасынан "жылан" секілді өту.	**қой". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Моториканы нығайту; эмоционалдық саланы,ептілік пен батылдықты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Көпірден өт".** Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтай отырып жаттығу жасау.	Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03.2023- 17.03.2023 наурыз айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.03**	**Сейсенбі 14.03**	**Сәрсенбі 15.03**	**Бейсенбі 16.03**	**Жұма 17.03**
Балаларды қабылдау	*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .* Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: "Көктем мезгіліндегі ауа райы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; үйде балалардың күн тәртібін сақтауды және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру. Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Маусымдық жұқпалы аурулар» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".** Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)** *Сөйлеуді дамыту қарым- қатынас іс –әрекеті*	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)** *Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	**Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне,	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**

			өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек іс-әрекеті)**		
Таңертеңгі гимнас-тика	Наурыз айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 14 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**«Табиғат досы»** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Қылқалам ханшасы»** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Мақсат-міндеттер. Қыс қызығы туралы әңгімелесу.	**Шаттық шеңбері** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Мақсат-міндеттер. Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-**	**"Қажетті киімді ал".** Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-**

			Мнемотехниканы қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**әрекеті)**	**әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Наурыз көктем»** **Мақсаты:**Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Азайту мен қосу»** **Мақсаты:** азайту қосу амалдарын, сандарды ретпен санауға үйрету, кері санауда қателеспеуге баулу **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет**) ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН**«Бәйшешек»** **Мақсаты:** балаларды дайын суретен аналарынын бейнесін салуды үйрету. **(мүсіндеу - шығармашылық ,**	**Дене шынықтыру** **мақсаты:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).Құрсауды домалатып тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Секіру және доппен ойналатын ойындар. (таза ауада) **Дидактикалық ойын: Наурыр көжек** **Мақсаты**: Наурыз көже туралы әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Есеп құрау»** **Мақсаты**: сандар құрамын айтай отырып есеп құрау. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Музыка** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау **Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын«**Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. . **Дидактикалық ойын«Көктемнің ерекшелігі»** **Мақсаты:** күншуағының жылуы туралы айту, табиғат өзгеріске түсетінін түсіндіру**.** (**Қоршаған ортамен**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын «Дыбыстар қатарына сөз құра»** Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. **Д/ ойын: «Наурыз тойы»** **Мақсаты:** алғаш қар асыннан жарып шығатын гүл турлы түсінік беру, олардын төзімділігін айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)** **Дидактикалық ойын«Сан құрамы»** **Мақсаты** : епеп құра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Диадкатикалық ойын::«Сөз диктант»** **Мақсаты:**Берілген дыбыстарды көрсете отырып, сөз құрауға үйрету,жылдам жауап беруге баулу. **Музыка** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. **Дидактикалық ойын«Ұлыс оң болсын» өлеңін оқу.** **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету**.** **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)**

	коммуникативтік, ойын әрекеті)	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**таныстыру-коммуникативтік әрекет)**		
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	**«Қардын бақылау»** **Мақсаты**:қардың жауғанын қалай, нелерарқылы анықтауға болатын, қар ұшқынын бақылау. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Балық пен түлкі»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ай мен Күн»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,*	**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Мысық пен тышқан»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,*	**«Табиғат өзгерістері» бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Көктемдегі ауарайын түсінік беру. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,*	**«Құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен*

		коммуникативтік әрекет	*коммуникативтік әрекет*	*коммуникативтік әрекет*	*танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын *Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ұйқы	*Музыка (шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**

			Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шенықтыру** **Мақсаты;** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Жүгіру ойын жаттығулары. (таза ауада)	**Сауат ашу (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады?»** **Мақсаты:** дыбыстарды ажырата білуеге үйрету	**Дидактикалық ойын«Жеті қазына»** **Мақсаты:** көктем мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту *(***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)**	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын«Ұлттық ойындар»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге,түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және	**Дене шынқтыру** **Мақсаты;** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту.

				кері әрекеттерді орындауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)* Айлин Айкөркем	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. *(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)* Әділжан мен Кәусар Азамат	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөп теп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Малика бен Дария Мейіржан Нұрәділ	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нурай, Сая,Таңнұры
Кешкі ас	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді*

	Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	*Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Мақсаты: тамақтанып болған соң үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	*дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	**Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Ұлпақарлардың пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту. **Зерттеу.** Қардың қайда тезірек еритінін байқау. Қолғапта ма, қолда ма? Неліктен? Қардан не пайда болады? **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** қардан лабиринт құрастыру. **(еңбек іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Істі соңына дейін жеткізуге үйрету; бірлесіп әрекет	**Қарлардың еруін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Көліктерді еңбекте қолданудың маңызы, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Зерттеу.** Қар тазалайтын көлік пен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңдағы қарды тазарту және лабиринт құрастыру. Мақсат-міндеттер.	**Шалшық суларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. **(еңбек іс-әрекеті)**	**Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету. **Зерттеу.** Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. Балаларға қар топырақтың салқындауына жол бермей, суықтан қорғайды деген тұжырымға жетелеу. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын**	**Қарға мен сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Сауысқан мен қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету. **Зерттеу.** Балабақша алаңынан құстардың іздерін іздеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** тұқым себуге жүйекшелерді дайындау. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер", "Басып кетпе!"** Мақсат-міндеттер. Затты

	ету қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша зейінін және әрекет ету қабілетін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Мұқият өт". Мақсат-міндеттер. Заттардың арасынан "жылан" секілді өту.	Бірлесіп әрекет етуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталма", "Тез ал, тез қой". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Моториканы нығайту; эмоционалдық саланы, ептілік пен батылдықты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Көпірден өт".** Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтай отырып жаттығу жасау.	Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруды үйрету.	**қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштарға қар күреу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.	екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы(20.03.2023-24.03.2023)
Тәрбиеші ; Ерболина Д.Қ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.03**	**Сейсенбі 21.03**	**Сәрсенбі 22.03**	**Бейсенбі 23.03**	**Жұма 24.03**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**Әңгімелесу : «Көктемгі көрініс», «Жолда жүру ережесі», «Бағдаршам адамның досы» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отырып, ойларын айтуға үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын;«Сандар?»** Мақсаты: балаларға үстел үстінде тұрған заттарды құрастырыпғ санды табуға үйрету. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**				**Дидактикалық ойын;«Танып ал да ата»** **Мақсаты:** балаларға заттар туралы түсінік бере отырып, өздеріне таныс заттардың неден **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет** жасалғандықтарына назар аударту
Таңертеңгі гимнас-тика	Наурыз айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 14таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз	.			Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**				Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Автотұрақ» **Мақсаты:** автотұрақтарда белгіленген дөңгелектер санымен машинадағы белгіленген дөңгелектер санының ара қатынасын белгілеу; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. **Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**				**Дидактикалық ойын; «Не екенің тап?» Мақсаты:** Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Жалғастыр» Мақсаты:** үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***				**Сәуат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын«Жалпы атауын айт».** Шарты: сандықтан алған заттарды топтастырып, жалпы атауын айту.

	Дидактикалық ойын:«Не қанша?»Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **«Орынын тап» Мақсаты**: Балалардың жолда жүрк ережесі жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету *(жапсыру-* ***шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті***)				**Дидактикалық ойын«Жалғастыр» Мақсаты:** үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)*** **Музыка Мақсаты:** Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау. Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу.
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				

Серуен:	«Бұлттар» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын кқрсету. **«Тышқан аулау»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:**				«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет** **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен жиі жиі жуын сен таңертең де, түсте де күндізде де ,кешке де ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз				Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

	Астан басқа өзгені **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**				Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**				Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	! Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған**				Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік ,**

	ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.				**шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дпене шынықтыру Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжып секіру. Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.				**Дене шынықтыру Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжып секіру. Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Менің балабақшам»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали				Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали

Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**				Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Серуен	«Бұлттар» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын ккрсету. **«Тышқан аулау»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.				«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту,**

	Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:**				**қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.				Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Мен және менің бір күнімМен және менің бір күнім»

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03.2023 - 31.03 . 2023 наурыз айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.03**	**Сейсенбі 28.03**	**Сәрсенбі 29.03**	**Бейсенбі 30.03**	**Жұма 31.03**
Балаларды қабылдау	*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .* Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: "Көктем мезгіліндегі ауа райы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; үйде балалардың күн тәртібін сақтауды және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру. Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Маусымдық жұқпалы аурулар» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".** Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)** *Сөйлеуді дамыту қарым- қатынас іс –әрекеті*	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)** *Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**

Таңертеңгі гимнас-тика	Наурыз айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 15таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**«Табиғат досы»** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Қылқалам ханшасы»** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Мақсат-міндеттер. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**Шаттық шеңбері** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Мақсат-міндеттер. Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**"Қажетті киімді ал".** Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Кітапхана»** **Мақсаты:**Балаларға кітаптарды қалай сақтауға, күтіп ұстауға үйрету, ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Сан мен сурет құра»** **Мақсаты:** санау арқылы суреттерді болуға үйрету, кері санауда қателеспеуге баулу **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет**) ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН**«Көктем келбеті»** **Мақсаты:** балаларды дайын суретен көктем мезгілінің бейнесін салуды үйрету. **(сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір және бірнеше тәсілмен өрмелеу және келесі гимнастикалық қабырғаға өтіп, төмен түсу. Ұзындығы 3м жіптің бойымен оңға және солға алға жылжи отырып секіру. Арқанның, жіптің бойымен жүруді жетілдіру. **Дидактикалық ойын: Оқуға құштар баламыз** **Мақсаты**: әңгімені құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Кім көп есеп айтады»** **Мақсаты**: сандар құрамын айтай отырып есеп құрау. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Математика негіздері**	**Мүзыка** **Мақсаты:** **Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын «Қазақ ертегілерімен танысу»** **Мақсаты:** қазақ ертегілерін тындату, ондағы кейіпкерлермен жақын танысуға баулу. **Дидактикалық ойын«**Ғарыш әлемінде» **Мақсаты:** Балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік беру. суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.күншуағының жылуы туралы айту, табиғат өзгеріске түсетінін түсіндіру**.** (**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет**)	**Сөват ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын «Дауысты дыбыстар қатары»** Мақсаты: Балаларға суреттің немесе дыбыстардың айырмашылығын таба білуге үйрету. **Д/ ойын: «Көктем келді алақай»** **Мақсаты:** алғаш қар асыннан жарып шығатын гүл турлы түсінік беру, олардын төзімділігін айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)** **Дидактикалық ойын«Сан құрамы»** **Мақсаты** : епеп құра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**Сөват ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Диадкатикалық ойын::«Буындап көр»** **Мақсаты:**Берілген дыбыстарды көрсете отырып, сөз құрауға үйрету,жылдам жауап беруге баулу. **Музыка** **Мақсаты.** **Дидактикалық ойын«Көктемде»** **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету**.** **(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)**

		коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)			
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	**«Табиғат өзгерістері» бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Көктемдегі ауарайын түсінік беру. *Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Мысық пен тышқан»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. *Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ай мен Күн»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Мысық пен тышқан»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын *Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*				
Түскі ас	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ұйқы	*Музыка (шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шенықтыру** Мақсаты: Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Заттап аттап өту әдістерін дамыту. 3м арақашықтықтан тік тұрған нысанаға дәлдеп оң және сол иықтан қапшықты алысқа лақтыру. (таза ауада)	**Сауат ашу негіздері (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады?»** **Мақсаты:** дыбыстарды ажырата білуеге үйрету	**Дидактикалық ойын«Жайлауда»** **Мақсаты:** көктем мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту *(***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)**	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын«Асық туралы түсінік»** **Мақсаты:** Балаларға асық суретін көрсете отырып қалай ойнауға болатының түсіндіру,түрлі-түсті асықтарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру.	**Дене шынқтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір және бірнеше тәсілмен өрмелеу және келесі гимнастикалық қабырғаға өтіп, төмен түсу. Ұзындығы 3м жіптің бойымен оңға және солға алға жылжи отырып секіру. Арқанның, жіптің бойымен жүруді жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:**	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөп теп.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады.	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта.

	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)* Айлин Айкөркем	**Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. *(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)* Әділжан мен Кәусар Азамат	**«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Малика ben Дария Мейіржан Нұрәділ	**«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нурай, Сая,Таңнұры
Кешкі ас	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз*	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз*	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! Мақсаты: тамақтанып болған соң үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*

	өзіне қызмет көрсету әрекеті.		*өзіне қызмет көрсету әрекеті.*		
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	**Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету. **Зерттеу.** Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. Балаларға қар топырақтың салқындауына жол бермей, суықтан қорғайды деген тұжырымға жетелеу. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштарға қар күреу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер.	**Қарға мен сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Сауысқан мен қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету. **Зерттеу.** Балабақша алаңынан құстардың іздерін іздеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** тұқым себуге жүйекшелерді дайындау. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер", "Басып кетпе!"** Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:**	**Шалшық суларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары.**	**Қарлардың еруін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Көліктерді еңбекте қолданудың маңызы, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Зерттеу.** Қар тазалайтын көлік пен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңдағы қарды тазарту және лабиринт құрастыру. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимыл-қозғалыс**	**Ағынды суларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып**

	Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.	қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.	**"Аққала ойыны". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруды үйрету.	**ойындары: "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталма", "Тез ал, тез қой". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Моториканы нығайту; эмоционалдық саланы,ептілік пен батылдықты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Көпірден өт".** Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтай отырып жаттығу жасау.	**шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі»бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы \03.04.2023 -07.04.2023 ж **Тәрбиеші: Ерболина Д,Қ**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.04**	**Сейсенбі 04.04**	**Сәрсенбі 05.04**	**Бейсенбі 06.04**	**Жұма 07.04**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**Әңгімелесу : «Қысты қалай өткіздің?», «Көктем мезгілінің ерекшеліктері», «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отырып, өз туған жеріне деген сүйіспеншілікті артыра отырып, үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Көктем мезгілінде жылы киіндір», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» атты жадынамалар беру, «Кел, ойнайық балақан» жадынама беру Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын:«Сан таңбасына сәйкестендір?»** Мақсаты: балаларға үстел үстінде тұрған заттарды құрастырыпғ санды табуға үйрету. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**
Таңертеңгі гимнас-тика	Сәуір айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 12таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру.	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру.

	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.		**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**жуып үстел басына отырғызу.**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Сан құрамын»** **Мақсаты:** автотұрақтарда белгіленген дөңгелектер санымен машинадағы белгіленген дөңгелектер санының ара қатынасын белгілеу; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. **Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Сөздік ойын:«Орнын анықта»** **Мақсаты**: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**Сөздік ойын:«Көпше түрін айт»** **Мақсаты**: сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын«Әуеде ме, жерде ме, суда ма?»** **Мақсаты:**балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардын пайдасы жайлы үйрету **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын; «Не екенің тап?»** **Мақсаты:** Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дидактикалық ойын«Ас атасы нан» Мақсаты: нан дастарханға қалай келеді жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету «Қайдан келдің бауырсақ» жаттау ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Допты қабырғаға соғу және еденнен ыршыған допты екі қолымен қағып алу.Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Доппен және секіріп	***Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)*** **«Орынын тап»** Мақсаты: берліген суреттегі заттардын жыл мезгілдеріне сай белгілеп қоюға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын«Дәрумендер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді атауларымен атап	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Сөздік ойын: «Ойлан тап!» Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету.	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Дидактикалық ойын«Кім жылдам». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. **Музыка** **Мақсаты :** Лирикалық, вальс

	Дидактикалық ойын«Қанша болса сонша» Мақсаты: заттарды санай отырып сан таңбасын үйрету ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **«**Орынын тап» Мақсаты: Балалардың ұн тағамдары жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету, тұзды қамырдан жасау. ***(Мүсіндеу - шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	ойналатын ойын жаттығулары Дидактикалық ойын«Жалпы атауын атайық» Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге, қарама қарсы сөздерді қолдануға түсінік беру ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын:«Кімде қанша?» Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырыпғсан таңбасымен белгеуге үйрету. ***(математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	олардың пайдасы мен дәрумендері жайлы түсінік қалыптастыру (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*** **Музыка** **Мақсаты:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің немесе шығарманың сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	Дидактикалық ойын«Заттарды салыстыр» Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырып, үлкен кіші таңбалармен белгілеуге үйрету. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** *Дидактикалық ойын«Қазақстан Отаным»* Мақсаты; туған елі, жеріне деген сүйіспеншілікке үйрету (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің немесе шығарманың сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Дидактикалық ойын«Ертегіні аяқта» Мақсаты: Ертегінің мазмұның айта білуге баулу ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Көктемгі ағаштар» Мақсаты; ағаштардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тышқан аулау»**	«Ақ,сары,қызыл,көк..» Мақсаты;Жәндіктерді ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап	«Ызғарлы жаңбыр» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Қуғыншылар»**	«Көктемгі жаңбыр» Мақсаты; көктемгі мезгіліндегі жаңбыр жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Карусель»**	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/**

	Мақсатыбалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Ой қуыршық қуыршақ Жуыңбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елен қылмай жатқаның Қашан адам боласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз**	Біздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз**	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар .Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту**

	өзіне қызмет көрсету әрекеті.		**өзіне қызмет көрсету әрекеті**	үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	**коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Музыка (шығармашылық әрекет)** Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	«Бесік жырын» тыңдату Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік ,**	**.**Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейін баланыңбойынсергіту« Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка -**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне**

	шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	**коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	**қызмет көрсету әрекеті.**		**қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынықтыру Мақсаты**. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжи отырып секіру Допты қабырғаға соғу және еденнен ыршығын допты екі қолымен қағып алу. (таза ауада)	Дидактикалық ойын«Кім көп біледі?» Шарты:тақтадағы ағаштар, құстар, жапырақтар, аспан, жаңбыр,киімдер, сияқты жаз және күз мезгілінің құбылыстары бар суреттер арқылы сөйлем құрау. ***(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)***	Дидактикалық ойын«Белгілерді ата» Шарты: тәрбиеші допты балаларға беру арқылы жаз бен күз белгілерін атауды ұсынады ***(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті)***	Дидактикалық ойын«Зейінді бол». Шарты: жаңылтпашты тәрбиешіден кейін қайталап, тілді жаттықтыру. ***Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)***	**Дене шынықтыру Мақсаты**. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Допты қабырғаға соғу және еденнен ыршыған допты екі қолымен қағып алу.Тізені жоғары көтеріп жүгіру
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Менің балабақшам»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали	**Дидактикалық ойын:«Кімде қанша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ,Айша	**.Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Аяла,Нұрдаулет	Дидактикалық ойын«Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты:	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели,	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

	Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Көктемгі бұлттар» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тышқан аулау»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар**	«Көктемгі ызғар» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Құғыншылар»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру,ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар**	«Көктемгі гүлдер» аты; көетнм мезгіліндегі гүлдерді ұрықтарын егуге үйрету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға

	Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрсұлтаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ертеңгілікке киетін киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі»бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы \10.04.2023 -14.04.2023 ж **Тәрбиеші: Ерболина Д,Қ**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**Әңгімелесу : «Қысты қалай өткіздің?», «Көктем мезгілінің ерекшеліктері», «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отырып, өз туған жеріне деген сүйіспеншілікті артыра отырып, үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Көктем мезгілінде жылы киіндір», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» атты жадынамалар беру, «Кел, ойнайық балақан» жадынама беру Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын:«Сан таңбасына сәйкестендір?»** Мақсаты: балаларға үстел үстінде тұрған заттарды құрастырыпғ санды табуға үйрету. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**
Таңертеңгі гимнас-тика	Сәуір айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) №12таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру.	. Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік,**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету.	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру.

	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	**танымдық, еңбек әрекет**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Сан құрамын»** **Мақсаты:** автотұрақтарда белгіленген дөңгелектер санымен машинадағы белгіленген дөңгелектер санының ара қатынасын белгілеу; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. **Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Сөздік ойын:«Орнын анықта»** **Мақсаты**: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**Сөздік ойын:«Көпше түрін айт»** **Мақсаты**: сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын«Әуеде ме, жерде ме, суда ма?»** **Мақсаты:**балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардын пайдасы жайлы үйрету **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын; «Не екенің тап?»** **Мақсаты:** Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дидактикалық ойын«Ас атасы нан» Мақсаты: нан дастарханға қалай келеді жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету «Қайдан келдің бауырсақ» жаттау ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***	**Дене шынықтыру** Мақсаты:*)* Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Кедергілер арасынан тоқтамай 2 минут жүгіру. Доппен және секіріп ойналатын ойын жаттығулары. Дидактикалық ойын«Сөзге сөйлем құра»	*«Орынын тап»* Мақсаты: берліген суреттегі заттардын жыл мезгілдеріне сай белгілеп қоюға, байланыстырып сөйлеvге vйрету. ***Қазақ тілі (коммvникативтік, танымдық әрекет)*** Дидактикалық ойын«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді	Сөздік ойын: «Ойлан тап!» Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету. ***Сауат ашу негіздері коммvникативтік, танымдық әрекет***	Дидактикалық ойын«Кім жылдам». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. ***Сауат ашу коммvникативтік, танымдық әрекет*** **Музыка**

	Дидактикалық ойын«Қанша болса сонша» Мақсаты: заттарды санай отырып сан таңбасын үйрету ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** «Орынын тап» Мақсаты: Балалардың ұн тағамдары жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету, тұзды қамырдан жасау. ***(Жапсыру - шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге, қарама қарсы сөздерді қолдануға түсінік беру ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын:«Кімде қанша?» Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырыпғсан таңбасымен белгеуге үйрету. ***(математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	атауларымен атап олардың пайдасы мен дәрумендері жайлы түсінік қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)** **Мүзыка** **Мақсаты:** Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту	Дидактикалық ойын«Заттарды салыстыр» Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырып, үлкен кіші таңбалармен белгілеуге үйрету. ***(Математика негіздері*** коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет***)*** *Дидактикалық ойын«Қазақстан Отаным»* Мақсаты; туған елі, жеріне деген сүйіспеншілікке үйрету ***(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	**Мақсаты:** Қазақстан композиторларының шығармашылықтары мен таныстыруды жалғастыру. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту Дидактикалық ойын«Ертегіні аяқта» Мақсаты: Ертегінің мазмұның айта білуге баулу ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Көктемгі ағаштар» Мақсаты; ағаштардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тышқан аулау»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген	«Алтын,сары,қызыл,көк. .» Мақсаты; жендіктерді ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап	«Ызғарлы жаңбыр» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Құғыншылар»** **Мақсаты:** балалардың	«Көктемгі жаңбыр» Мақсаты; күз мезгіліндегі жаңбыр жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты:** балаларды ойынды өз мәнінде

	қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Ой қуыршық қуыршақ Жуыңбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елен қылмай жатқаның Қашан адам боласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар .Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**

				дамыту коммуникативтік,	
Ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Мүзыка (шығармашылық әрекет)** Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	«Бесік жырын» тыңдату Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық,**	**.**Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейін баланыңбойынсергіту« Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік ,**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне**

	қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	**шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**			**қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; (таза ауада)	Дидактикалық ойын«Кім көп біледі?» Шарты:тақтадағы ағаштар, құстар, жапырақтар, аспан, жаңбыр,киімдер, сияқты жаз және күз мезгілінің құбылыстары бар суреттер арқылы сөйлем құрау. ***(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)***	Дидактикалық ойын«Белгілерді ата» Шарты: тәрбиеші допты балаларға беру арқылы жаз бен күз белгілерін атауды ұсынады ***(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті)***	Дидактикалық ойын«Зейінді бол». Шарты: жаңылтпашты тәрбиешіден кейін қайталап, тілді жаттықтыру. ***Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)***	**Дене шынықтыру Мақсаты**: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Доппен және секіріп ойналатын ойын жаттығулары.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали	«Кімде қанша» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ,Айша	.Дидактикалық ойын«Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Аяла,Нұрдаулет	Дидактикалық ойын«Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты:	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели,	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Көктемгі ағаштар» Мақсаты; ағаштардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тышқан аулау»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:**	«Алтын,сары,қызыл,көк..» Мақсаты; жендіктерді ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар**	«Ызғарлы жаңбыр» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Құғыншылар»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар**	«Көктемгі жаңбыр» Мақсаты; күз мезгіліндегі жаңбыр жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға

	Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрсұлтаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ертеңгілікке киетін киімдерін дайындап қою туралы айту.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы \17.04.2023 -21.04.2023 ж **Тәрбиеші: Ерболина Д,Қ**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.04**	**Сейсенбі 18.04**	**Сәрсенбі 19.04**	**Бейсенбі 20.04**	**Жұма 21.04**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**Әңгімелесу : «Қысты қалай өткіздің?», «Көктем мезгілінің ерекшеліктері», «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отырып, өз туған жеріне деген сүйіспеншілікті артыра отырып, үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Көктем мезгілінде жылы киіндір», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» атты жадынамалар беру, «Кел, ойнайық балақан» жадынама беру Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын:«Сан таңбасына сәйкестендір?»** Мақсаты: балаларға үстел үстінде тұрған заттарды құрастырыпғ санды табуға үйрету. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**
Таңертеңгі гимнас-тика	Сәуір айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) №12таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде	**.** Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету..	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от **Сөйлеуді**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру.

	тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**дамыту коммуникативтік ,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Сан құрамын»** **Мақсаты:** автотұрақтарда белгіленген дөңгелектер санымен машинадағы белгіленген дөңгелектер санының ара қатынасын белгілеу; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. **Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Сөздік ойын:«Орнын анықта»** **Мақсаты**: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**Сөздік ойын:«Көпше түрін айт»** **Мақсаты**: сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын«Әуеде ме, жерде ме, суда ма?»** **Мақсаты:**балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардын пайдасы жайлы үйрету **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын; «Не екенің тап?»** **Мақсаты:** Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дидактикалық ойын«Жүрісінен тап» Мақсаты: балалар аңдар мен жануарларды ажыратып айта алуға үйрету. «Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***	**Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Әр түрлі әдіспен жүру түрлері. Тепе-теңдік жаттығулары Дидактикалық ойын«Қуыршақтын киімі» Мақсаты: балаларға қуыршақтын жыл мезгілдеріне сәйкес киіндіруге үйрету.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: берліген суреттегі заттардын жыл мезгілдеріне сай белгілеп қоюға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. ***Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)***	Сөздік ойын: «Неше буынды сөз Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, буынға бөлуге есте сақтауға үйрету. ***Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет***	Дидактикалық ойын«Кім жылдам». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. ***Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет***

	Дидактикалық ойын«Заттарды салыстыр» Мақсаты: заттарды санай отырып сан таңбасын үйрету және биіктігімен салыстыруға үйрету. Заттардын қасиеті (пішін, шама). Затарды биіктігіне, ұзындығына, еңі мен қалыңдығына ұарай салыстыру. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **«**Жапырақты ажырат» Мақсаты: балаларға берілген жапырақтар қай ағаштікі екенің тауып атап айтуға үйреу. Гүлдің жапырақтар \рельефті мүсіндеу\ *(мүсіндеу -* ***шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын:«Санай отырып атап айт Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырыпғсан таңбасымен белгеуге үйрету. ***(математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	Дидактикалық ойын«Бақшадағы өнімдер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді атауларымен атап олардың пайдасы мен дәрумендері жайлы түсінік қалыптастыру (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*** **Мүзыка** **Мақсаты.** Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.	Дидактикалық ойын«Сан таңбасын тап» Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырып, үлкен кіші таңбалармен белгілеуге үйрету. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын«Кім не істеп жатыр?» Мақсаты; балаларға мамандық иелеріне қажетті заттарды тауып беруге және немен айналысатын байланыстыра сөйлем құрауға үйрету. (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	Дидактикалық ойын«Ертегіні аяқта» Мақсаты: Ертегінің мазмұның айта білуге баулу ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)*** **Музыка** **Мақсаты.** Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Көктемгі ағаштар» Мақсаты; ағаштардын әр алуандылығын ккрсету.	«Алтын,сары,қызыл,көк. .» Мақсаты; жендіктерді ажыратып айтуға үйрету.	«Ызғарлы жаңбыр» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету	«Көктемгі жаңбыр» Мақсаты; күз мезгіліндегі жаңбыр жайлы түсінік беру.	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру.

	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі **«Тышқан аулау»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Құғыншылар»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру,ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Ой қуыршық қуыршақ Жуыңбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елен қылмай жатқаның Қашан адам боласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді.	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой.	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті	Ой қуыршақ,қуыршақ Жуынбайсын жуынсақ	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін.

	Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Беті қолдын батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласын? Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	Сәбіз қатты,бірақ тәтті.. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Мүзыка (шығармашылық әрекет)** Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз	**.**Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық

	Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейін баланыңбойынсергіту« Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынықтыру Мақсаты.** Жылдамдыққа жүгіру. Жүріп бара жатып, допты жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу. Секіріп және жүгіріп ойналатын ойын жаттығулары. (таза ауада)	Дидактикалық ойын«Бұл қай кезде болады? Шарты:тақтадағы ағаштар, құстар, жапырақтар, аспан, жаңбыр,киімдер, сияқты жаз және күз мезгілінің құбылыстары бар суреттер арқылы сөйлем құрау. **(Сағат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)**	Дидактикалық ойын«Белгілерді ата» Шарты: тәрбиеші допты беру арқылы жұмбақ жасырады атауды ұсынады ***(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті)***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** Дидактикалық ойын«Жаңылмай айт». Шарты: жаңылтпашты тәрбиешіден кейін қайталап, тілді жаттықтыру.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Әр түрлі әдіспен жүру түрлері. Тепе-теңдік жаттығулары.
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Менің достарым»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту.	**«Қанша болса сонша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту.	**.Дидактикалық ойын«Заттарды тауап айт»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын«Кімге не қажет» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту.	Сөздік ойын:«Кеңістікті бағдарла Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық

	(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали	(математика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ,Айша	танысу коммуникативтік әрекет)Аяла,Нұрдаулет	(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали
Кешкі ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді. Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Ой қуыршақ,қуыршақ Жуынбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласын? Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Көктемгі ағаштар» Мақсаты; ағаштардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Тышқан аулау»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен	«Алтын,сары,қызыл,көк..» Мақсаты; жендіктерді ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету,	«Ызғарлы жаңбыр» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Құғыншылар»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық	«Көктемгі жаңбыр» Мақсаты; күз мезгіліндегі жаңбыр жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу.	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты:** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу.

	шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	«Сарамсақтын пайдасы» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Кеңес «Ойлау қабілетін дамыту» Балалардын жетістіктері мен жұмыстарын көрсету.	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Мен және менің бір күнімМен және менің бір күнім»

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі»бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы \24.04.2023 -28.04.2023 ж **Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.04**	**Сейсенбі 25.04**	**Сәрсенбі 26.04**	**Бейсенбі 27.04**	**Жұма 28.04**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.Әңгімелесу : «Көктем мезгілінің ерекшеліктері», «Гүлдер», «Табиғат аясында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отырып, өз туған жеріне деген сүйіспеншілікті артыра отырып, үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Көктем мезгілінде жылы киіндір», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» атты жадынамалар беру, «Кел, ойнайық балақан» жадынама беру Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын:«Сан таңбасына сәйкестендір?» Мақсаты: балаларға үстел үстінде тұрған заттарды құрастырыпғ санды табуға үйрету. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сауат ашу – коммуникативтік әрекет	Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет
Таңертеңгі гимнас-тика	Сәуір айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 12таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде	. Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: кезекші болып үйрету.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету.	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от Сөйлеуді	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында

	тазалықты қадағалауға дағдыландыру. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	дамыту коммуникативтік, ыруға үйрету. Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.	тыныштыққа дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сан құрамын» Мақсаты: автотұрақтарда белгіленген дөңгелектер санымен машинадағы белгіленген дөңгелектер санының ара қатынасын белгілеу; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.	Сөздік ойын:«Орнын анықта» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге үйрету Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.	Сөздік ойын:«Көпше түрін айт» Мақсаты: сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік	Дидактикалық ойын«Әуеде ме, жерде ме, суда ма?» Мақсаты:балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардын пайдасы жайлы үйрету Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет	Дидактикалық ойын; «Не екенің тап?» Мақсаты: Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дидактикалық ойын«Көшет отырғазу» Мақсаты: әңгімелеп айтуға баулу, өз ойларын еркін жеткізе алуға дағдыландыру ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Гимнастикалық үстімен баланың екі адымы ара орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. Секіру, доптарды асыра лақтыру жаттығулары. Дидактикалық ойын«Қайықта»	***Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)*** **«Жаңылпаштар»** Мақсаты: тілдерін жаңылпаш айтуға баулу, шапшандыққа ептілікке баулу. Дидактикалық ойын«Аулада» Мақсаты: Табиғат аясындағы құбылыстарды зерттей	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Сөздік ойын: «Дыбыстар сыры» ***Мақсаты:*** *Зерсала тындай отырып дыбыстырды шатаспай айтуға баулу.* Дидактикалық ойын«Тешедегі есептер»	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Дидактикалық ойын«Дауысты дыбыстар». Мақсаты:дыбыстарды ажыратуға дағдылан дыру, ұқсас дыбыстардын келу ретін ажырату. **Музыка**

	Дидактикалық ойын«Сандар сөйлейді» Мақсаты: сандарды атай оырып сол санға қатысты есеп құрау ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **«Көбелектер»** Мақсаты:жәндіктер туралы білімдерін кенейту, табиғат аясындағы сұлулыққа қарай бояу түрлерін тандау. ***(Сууурет салу - шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	Мақсаты: суға байланысты көлік түрлерін атау, солар туралы әңгімелеп беруге баулу. ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын:«Не артық» Мақсаты: заттарды салыстыра отырып заттарды артық заттын табу ***(математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	отырып жанды, жансыз заттарды атай білуге баулу. (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*** **Музыка** **Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау, әуенді ойынмен бірге сүйемелдеу.	Мақсаты: логикалып ойлау жылдамдығын артыру, достарынның тапқырлығына назар аудару. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** *Дидактикалық ойын«Жәндіктер»* Мақсаты: күн жылынғанда тіршілік оянады, соларды бақылай отырып жәндіктерді қадағалау. (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	**Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау, әуенді ойынмен бірге сүйемелдеу. Дидактикалық ойын«Диқаншы» Мақсаты: егін алқабы туралы түсінік беру, ересектердің еңбектерін бағалауға үйрету. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Көктемгі ағаштар» Мақсаты; ағаштардын әр алуандылығын ккрсету.	«Ақ,сары,қызыл,көк..» Мақсаты;Жәндіктерді ажыратып айтуға үйрету.	«Ызғарлы жаңбыр» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету	«Көктемгі жаңбыр» Мақсаты; көктемгі мезгіліндегі жаңбыр жайлы түсінік беру.	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру.

	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Тышқан аулау» Мақсатыбалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ Құралдар ;тышқанның маскалары/ Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет	Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Құғыншылар» Мақсаты: балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру,ептілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Карусель» Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет	Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Қаздар мен қасқыр»/ Мақсаты; балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері: Еркін ойындар Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Ой қуыршық қуыршақ Жуыңбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елен қылмай жатқаның Қашан адам боласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені	Біздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.	балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті	.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,	Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.
Ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	Мүзыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	«Бесік жырын» тыңдату Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру	.Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейін баланыңбойынсергіту« Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік ,	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік ,	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

	Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	Мақсаты: тазалыққа баулу. Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті	шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар. Доппен ойналатын ойын жаттығулары. (таза ауада)	Дидактикалық ойын«Қайтала» Дыбыстардын айтылуына мән бере отырып жазылуын жаттау ***(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)***	Дидактикалық ойын«Ас атасы нан» Мақсаты: нан өнімдері туралы түсікітерін кенейту, нанды қастерлеу керек екенін бойларына сіңіру. ***(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті)***	Дидактикалық ойын«Мақалдар айтысы». Мақсаты: тілдерін жаттықтыруға беймдеу. ***Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)***	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Гимнастикалық үстімен баланың екі адымы ара орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. Секіру, доптарды асыра лақтыру жаттығулары.
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Менің балабақшам»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали	**«Кімде қанша» Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ,Айша	**.Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Аяла,Нұрдаулет	Дидактикалық ойын«Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты:	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели,	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені

	Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Көктемгі бұлттар» Мақсаты; аспандағы бұлттардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тышқан аулау»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар**	«Көктемгі ызғар» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Құғыншылар»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Көктемгі гүлдер» аты; көетнм мезгіліндегі гүлдерді ұрықтарын егуге үйрету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.

	Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрсұлтаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ертеңгілікке киетін киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05.2023 - 05.05.2023 мамыр айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.05**	**Сейсенбі 02.05**	**Сәрсенбі 03.05**	**Бейсенбі 04.05**	**Жұма 05.05**
Балаларды қабылдау	*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .* Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: "Көктем мезгіліндегі ауа райы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; үйде балалардың күн тәртібін сақтауды және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру. Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Маусымдық жұқпалы аурулар» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)		**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (*еңбек іс-әрекеті) Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік*	**Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. *(еңбек іс-әрекеті)*

		әрекет	қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. *(еңбек іс-әрекеті)*	*(еңбек іс-әрекеті)*	
Таңертеңгі гимнас-тика	Мамыр айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 14 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас		**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Табиғат досы»** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Қылқалам ханшасы»** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Мақсат-міндеттер. Қыс қызығы туралы	**Шаттық шеңбері** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Мақсат-міндеттер. Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-**	**"Қажетті киімді ал".** Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-**

			әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері		**Дене шынықтыру Мақсаты?** Орнында тұрып, биіктікке секіреді. Екі аяқпен секіреді. Допты лақтырып, қағып алу жаттығулары. **Қозғалмалы ойын«Іздер» Мақсаты:** Балалар екі топқа бөлініп ойнай білуге тез жүгіруге, нұсқауға сай ойнай білуге үйрету. **(дене шынықтыру-коммуникативтік, қимыл әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «**Көкалдағы қызық» Мақсаты**: Көк шөп туралы әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Есеп құрау»**	**Мүзыка Мақсаты.** Қазақстан композиторларының шығармашылықтары мен таныстыруды жалғастыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныcты дұрыс алу. **Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) Дидактикалық ойын«**Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. . **Дидактикалық ойын«Көктемнің ерекшелігі» Мақсаты:** күншуағының жылуы туралы айту, табиғат өзгеріске түсетінін түсіндіру**.** (**Қоршаған**	**Сөйлеуді дамыту негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Дыбыстар қатарына сөз құра»** Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. **Д/ ойын: «Батарлар» Мақсаты:** Бейбіетшілік ерлік туралы айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)** **Дидактикалық ойын«Сан құрамы» Мақсаты** : епеп құра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**Сөйлеуді дамыту негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** **Диадкатикалық ойын::«Сөз диктант» Мақсаты:**Берілген дыбыстарды көрсете отырып, сөз құрауға үйрету,жылдам жауап беруге баулу. **Музыка Мақсаты.** Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныcты дұрыс алу. **Дидактикалық ойын«Ұлы жеңіс» өлеңін оқу. Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету**. (Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)**

		Мақсаты: сандар құрамын айтай отырып есеп құрау. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)**		
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:		**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ай мен Күн»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Мысық пен тышқан»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар**	**«Табиғат өзгерістері» бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Көктемдегі ауарайын түсінік беру. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**«Құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар**

		Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын *Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*				
Түскі ас		Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ұйқы		Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ,*	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ,*	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-*

		танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.*	*танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	*коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінб аланыңбойынсергіту«Нү ктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы		**Сағат ашу (коммуникативтік, танымдық әрекет) Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты:** дыбыстарды ажырата білуеге үйрету	**Дидактикалық ойын«Ұшқыш болғым келеді» Мақсаты:** көктем мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту *(***Сөйлеуді дамыту**	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) Дидактикалық ойын«Әскерлер» Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге,түрлі-түсті тастарды теріп алып,	**Дене шынқтыру Мақсаты:** Балаларға таяқшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру;

басқа әрекеттер)			**коммуникативтік , ойын әрекет)**	түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету**.**	
Балалармен жеке жұмыс		**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. *(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)* Әділжан мен Кәусар Азамат	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөп теп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Малика бен Дария Мейіржан Нұрәділ	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	**Мақал- мәтел.** Құш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нурай, Сая,Таңнұры
Кешкі ас		Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты:	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең,	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

		Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Тілегің қабыл болсын! Мақсаты: тамақтанып болған соң үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен		**Қарлардың еруін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Көліктерді еңбекте қолданудың маңызы, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Зерттеу.** Қар тазалайтын көлік пен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңдағы қарды тазарту және лабиринт	**Шалшық суларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен	**Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету. **Зерттеу.** Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. Балаларға қар топырақтың салқындауына жол бермей, суықтан қорғайды деген тұжырымға жетелеу. **(зерттеу іс-әрекеті)**	**Қарға мен сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Сауысқан мен қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету. **Зерттеу.** Балабақша алаңынан құстардың іздерін іздеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** тұқым себуге жүйекшелерді дайындау. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер", "Басып**

		құрастыру. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталма", "Тез ал, тез қой". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Мотрикаңы нығайту; эмоционалдық саланы,ептілік пен батылдықты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Көпірден өт".** Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтай отырып жаттығу жасау.	жабу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруды үйрету.	**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштарға қар күреу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.	**кетпе!"** Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы		«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:« «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.05.2023 -12.05.2023 мамыр айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.05**	**Сейсенбі 09.05**	**Сәрсенбі 10.05**	**Бейсенбі 11.05**	**Жұма 12.05**
Балаларды қабылдау	*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .* Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: "Көктем мезгіліндегі ауа райы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; үйде балалардың күн тәртібін сақтауды және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру. Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Маусымдық жұқпалы аурулар» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)			**Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. *(еңбек іс-әрекеті)*	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. *(еңбек іс-әрекеті)*

			болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. *(еңбек іс-әрекеті)*		
Таңертеңгі гимнас-тика	Мамыр айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 15 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас			. **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет*	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Қылқалам ханшасы»** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Мақсат-міндеттер. Қыс қызығы туралы	**Шаттық шеңбері** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Мақсат-міндеттер. Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-**	**"Қажетті киімді ал".** Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-**

			әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері			**Музыка** **Мақсаты.** Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. **Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет** **«**Кім тапқыр» **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. . **Дидактикалық ойын«Гүлдер»** **Мақсаты:** күншуағының жылуы туралы айту,	**Саvат ашv негіздері коммvникативтік, танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын «Дыбыстар қатарына сөз құра»** Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. **«Күншаук»** **Мақсаты: Ауа райы туралы түсініктерін кенейту . (Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)** **Дидактикалық ойын«Сан құрамы»** **Мақсаты** : епеп құра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**Саvат ашv негіздері коммvникативтік, танымдық әрекет** **Диадкатикалық ойын::«Сөз диктант»** **Мақсаты:**Берілген дыбыстарды көрсете отырып, сөз құрауға үйрету,жылдам жауап беруге баулу. **Музыка** **Мақсаты:** Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. **Дидактикалық ойын«Кітап» өлеңін оқу.** **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету**.** **(Көркем әдебиет**

			табиғат өзгеріске түсетінін түсіндіру. (**Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет)**		**коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)**
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:			**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Мысық пен тышқан»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға	**«Табиғат өзгерістері» бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Көктемдегі ауарайын түсінік беру. *Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру *Сөйлеуді дамыту,*	**«Құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару *Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Телефон»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға

			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет	*қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*	*Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын *Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*				
Түскі ас			Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Ұйқы			Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Ертегі оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**

			ұйықтауларын қадағалау *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.*		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжуды ру.Мақсаты: тазалыққа баулу. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы			**Дидактикалық ойын«Ұшқыш болғым келеді» Мақсаты:** көктем мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту *(**Сөйлеуді дамыту***	**Казак тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) Дидактикалық ойын«Салыстыр» Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге,түрлі-түсті тастарды теріп алып,	**Дене шынқтыру Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Биіктігі 40 см. Түрлі әдістермен еңбектеу.

басқа әрекеттер)			**коммуникативтік , ойын әрекет)**	түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету**.**	
Балалармен жеке жұмыс			**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөп теп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Малика бен Дария Мейіржан Нұрәділ	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нурай, Сая,Таңнұры
Кешкі ас			Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені

		жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! Мақсаты: тамақтанып болған соң үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.			
Серуен		**Шалшық суларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың	**Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету. **Зерттеу.** Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. Балаларға қар топырақтың салқындауына жол бермей, суықтан қорғайды деген тұжырымға жетелеу.	**Қарға мен сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Сауысқан мен қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету. **Зерттеу.** Балабақша алаңынан құстардың іздерін іздеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** тұқым себуге жүйекшелерді дайындау. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:**

		тамырларын қармен жабу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруды үйрету.	**(зерттеу іс-әрекеті) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштарға қар күреу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.	**"Пингвиндер", "Басып кетпе!"** Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы \15.05-19.05.2023ж **
Тәрбиеші; Ерболина Д.Қ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.05**	**Сейсенбі 16.05**	**Сәрсенбі 17.05**	**Бейсенбі 18.05**	**Жұма 19.05**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**Әңгімелесу : «Ауладығы ағаштар», «Жаз мезгілінің ерекшеліктері», «Менің туған қалам Семей», «Мен және менің отбасым»Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отырып, өз туған жеріне деген сүйіспеншілікті артыра отырып, үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Тұмау ауруының алдын алу», «Ойлау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын;«Танып ал да ата»** **Мақсаты:** балаларға заттар туралы түсінік бере отырып, өздеріне таныс заттардың неден жасалғандықтарына назар аударту **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын«Не екенің тап»** **Мақсаты:**Балалардың үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып,айтылған ойды аяқтай білуге үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын;** **«Ойыншықты сипаттап бер»** **Мақсаты:**балаларды заттарды қасиеттеріне қарай сипаттай білуге үйрету **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:«Кеңістікті бақалау?»** **Мақсаты:** Балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	**Дидактикалық ойын:«Сандарды сәйкестендір?»** Мақсаты: балаларға үстел үстінде тұрған заттарды құрастырыпғ санды табуға үйрету. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Таңертеңгі гимнас-тика	Мамыр айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) №17 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	. Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:	Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын.	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

	Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Көңілің толып жай болсын **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.**Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын« Үй жануарлары мен үй құстарын ажырат» Мақсаты**: Үй жануарларын,құстарды,жабайы аңдарды бір-бірінен ажыратып атауымен атай білуге және немен қоректеніп қайда мекендейтінін айта білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Сауат ашу – коммуникативтік әрекет**	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дидактикалық ойын«Кейіпкерлерді тап» Мақсаты:** Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын айтылған ойды аяқтай білуге үйрету **«Түлкң мен қасқыр \орыс халық ертегісін кейіпкерлендіру**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Саптізбекте тоқтамай жүгіру, допты асыра лақтыру және секіру жаттығулары. **Дидактикалық ойын«Карусель»** Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге, қарама қарсы сөздерді қолдануға түсінік беру, триз әдісі бойынша	**Музыка Мақсаты.** Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. **Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)**	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын: «Дыбыстарды қайталайық»** Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен	**Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет** Дидактикалық ойын«Кім жылдам». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. **Музыка**

	(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет) **Дидактикалық ойын«Көлемін аңықта»** Мақсаты: заттарды санай отырып сан таңбасын табуға және заттарды ұзындықтарын өлшеуге үйрету ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын: **«Не екенің тап»** **Мақсаты**: балаларға көктем мен жаз мезгілінің айырмашылығын айтуға, қағаздан құрастыру білуге үйрету. *(құрастрыу - **шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын:«Кімде қанша?»** **Мақсаты:** берілген карточкадағы заттарды санай отырып сан таңбасымен белгілеп жазуға үйрету. ***(математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	**«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: берліген суреттегі заттардын жыл мезгілдеріне сай белгілеп қоюға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын«Жыл құстары»** **Мақсаты:** жыл құстарын ды атауларымен атап олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	токталып, есте сақтауға үйрету. **Дидактикалық ойын«Заттарды салыстыр»** Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырып, үлкен кіші таңбалармен белгілеуге үйрету. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** **Дидактикалық ойын«Не неден жасалған?»** Мақсаты; балаларға заттардын түрлін сипаттауға үйрету. (***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	**Мақсаты.** Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. Дидактикалық ойын«Ертегіні аяқта» Мақсаты: Ертегінің мазмұның айта білуге баулу ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Құстар» Мақсаты; аулады, құстарды атап айтуға үйрету.	«Ағаштар» Мақсаты; ағаш түрлерін ажыратып айтуға үйрету.	«Жылы күндер » Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету	«Көктемгі гүлдер» Мақсаты; дала гүлдері жайлы түсінік беру.	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру.

	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Аққу мен қаздар» Мақсатыбалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Ақ терек, көк терек» Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Тақия тастамақ» Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Теңге алу» Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Қаздар мен қасқыр»/ Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Ой қуыршық қуыршақ Жуыңбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елен қылмай жатқаның Қашан адам боласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз	Біздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты:	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

	Астан басқа өзгені **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Торғайларға тастандар .Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Мүзыка (шығармашылық әрекет)** Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып	**.**Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейін баланыңбойынсергіту« Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка -**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,**

	қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	**танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Құрсаудың ішімен түзу және жанымен өтуге дағдыландыру. Допты асыра лақтыру және секіру жаттығулары. (таза ауада)	Дидактикалық ойын«Кім көп біледі?» Шарты:тақтадағы ағаштар, құстар, жапырақтар, аспан, жаңбыр,киімдер, сияқты жаз және күз мезгілінің құбылыстары бар суреттер арқылы сөйлем құрау. **(Сағат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет)**	Дидактикалық ойын«Белгілерді ата» Шарты: тәрбиеші допты балаларға беру арқылы жаз бен күз белгілерін атауды ұсынады ***(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті)***	**Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)** Дидактикалық ойын«Зейінді бол». Шарты: жаңылтпашты тәрбиешіден кейін қайталап, тілді жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Менің достарым»** Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали	**«Қанша болса сонша»** **Мақсаты:** заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (мате.матика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ,Айша	**.Дидактикалық ойын«Сөйлем құрайық»** Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Аяла,Нұрдаулет	Дидактикалық ойын«Пайдасы қандай?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	Сөздік ойын:«Кеңістікті бағдарлау?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали

Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Құстар» Мақсаты; аулады, құстарды атап айтуға үйрету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Аққу мен қаздар»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/	«Ағаштар» Мақсаты; ағаш түрлерін ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Ақ терек, көк терек»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-**	«Жылы күндер » Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу.	«Көктемгі гүлдер» Мақсаты; дала гүлдері жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Теңге алу»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар**	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар**

	Құралдар ;тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі»бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы \22.05.2023 -26.05.2023 ж **Тәрбиеші: Ерболина Д,Қ**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.05**	**Сейсенбі 23.05**	**Сәрсенбі 24.05**	**Бейсенбі 25.05**	**Жұма 26.05**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**Әңгімелесу : «Жолда жүру ережесі», «Мен және досарым», «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отырып, өз туған жеріне деген сүйіспеншілікті артыра отырып, үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Көктем мезгілінде жылы киіндір», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» атты жадынамалар беру, «Кел, ойнайық балақан» жадынама беру Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын:«Сандар әлемі?»** Мақсаты: балаларға үстел үстінде тұрған заттарды құрастырыпғ санды табуға үйрету. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.**	**Дидактикалық ойын** «Мамандықтар» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет**	**«Артық атты тапшы»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сауат ашу негіздері – коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын:«Не қайда орналасұан?»** **Мақсаты:** Балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**	**«Мен кіммін ?»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер, шаштаразшы, мұғалім ойындарын ойнау арқылы сезіне алады. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**
Таңертеңгі гимнас-тика	Мамыр айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) №18таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде	. Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету..	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету.	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып от **Сөйлеуді**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында

	тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет**	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**дамыту коммуникативтік,** ыруға үйрету. **Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.**	тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Автотұрақ» Мақсаты:** автотұрақтарда белгіленген дөңгелектер санымен машинадағы белгіленген дөңгелектер санының ара қатынасын белгілеу; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. **Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	**Сөздік ойын:«Орнын анықта» Мақсаты**: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.**	**Сөздік ойын:«Көпше түрін айт» Мақсаты**: сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын«Көліктер?» Мақсаты:**балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардын пайдасы жайлы үйрету **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**	**Дидактикалық ойын; «Пішіндер әлемі» Мақсаты:** Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дидактикалық ойын«Жаңылпашты жаңылмай айт» Мақсаты: балаларға жаңылтпаш жаттату арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын«Ойлан тап»	**Дене шынықтыру** Мақсаты. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу	*«Орынын тап»* Мақсаты: берліген суреттегі заттардын жыл мезгілдеріне сай белгілеп қоюға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. ***Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)*** Дидактикалық ойын«Мен зерттеушімін»	Сөздік ойын: «Мынау кім?» Мақсаты; берілген заттық каточкалардағы суреттерге сәйлем құрастыра білуге ынталандыру. ***Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет*** Дидактикалық ойын«Заттарды салыстыр»	Дидактикалық ойын«Кім жылдам». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. ***Сауат ашу негіздері коммуникативтік, танымдық әрекет***

	Мақсаты: ауызша айтылған есептердн жауабын тез айтуға үйрету. ***(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын: «Бақбақ гүлі» Мақсаты: дала гүлдерін атап айта отырып, ұқыпты таза жұмыс жасауға үйрету. ***(Жапсыру - шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті)***	Дидактикалық ойын«Сөз ата көп ата» Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге, қарама қарсы сөздерді қолдануға түсінік беру ***(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)*** Дидактикалық ойын:«Кімде қанша?» Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырыпғсан таңбасымен белгеуге үйрету. ***(математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)***	Мақсаты: балаларға топта топыраққа зерттеу жасай білуге үйрету. (**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет**) **Мүзыка** **Мақсаты:** Аспаптардың аттарын білу, олардың тембрін тану. Қарапайым әуендерді ырғақпен ойнау, ойынды әнмен сүйемелдеу.	Мақсаты: берілген карточкадағы заттарды санай отырып, сан таңбасын жазуге үйрету. ***(Математика негіздері*** коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет***)*** *Дидактикалық ойын«Жайлауда»* Мақсаты; туған елі, жеріне деген сүйіспеншілікке үйрету ***(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)***	**Музыка** **Мақсаты.** Аспаптардың аттарын білу, олардың тембрін тану. Қарапайым әуендерді ырғақпен ойнау, ойынды әнмен сүйемелдеу. Дидактикалық ойын«Ертегілер елі» Мақсаты: Ертегінің мазмұның айта білуге баулу ***(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)***
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	«Көктемгі ағаштар» Мақсаты; ағаштардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Тышқан аулау»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу,	«Алтын,сары,қызыл,көк..» Мақсаты; жендіктерді ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру,	«Ызғарлы жаңбыр» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Құғыншылар»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін	«Көктемгі жаңбыр» Мақсаты; күз мезгіліндегі жаңбыр жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **«Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу.	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** **«Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты:** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу.

	топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік еңбек әрекет Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері: Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Ой қуыршық қуыршақ Жуыңбайсын жуынсақ Беті қолдын батпағын Елен қылмай жатқаның Қашан адам боласын ***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет***				
Түскі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Біздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар .Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**

Ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.**	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	**Музыка (шығармашылық әрекет)** Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	«Бесік жырын» тыңдату Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне**	**.**Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне түрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейін баланыңбойынсергіту« Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру. Мақсаты: тазалыққа баулу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. **Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**

	қызмет көрсету әрекеті.	**,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынықтыру Мақсаты**. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) (таза ауада)	Дидактикалық ойын«Кім көп біледі?» Шарты:тақтадағы ағаштар, құстар, жапырақтар, аспан, жаңбыр,киімдер, сияқты жаз және күз мезгілінің құбылыстары бар суреттер арқылы сөйлем құрау. ***(Сауат ашу негіздері коммуникативтік. танымдық әрекет)***	Дидактикалық ойын«Белгілерді ата» Шарты: тәрбиеші допты балаларға беру арқылы жаз бен күз белгілерін атауды ұсынады ***(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті)***	Дидактикалық ойын«Зейінді бол». Шарты: жаңылтпашты тәрбиешіден кейін қайталап, тілді жаттықтыру. ***Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)***	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Заттан аттап өту әдістерін дамыту. 3м арақашықтықтан тік тұрған нысанаға дәлдеп оң және сол иықтан қапшықты алысқа лақтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсұлтан, Уали	«Кімде қанша» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ,Айша	.Дидактикалық ойын«Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)Аяла,Нұрдаулет	Дидактикалық ойын«Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет)Азимхан, Нұрали
Кешкі ас	**Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде	Бңздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. **Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.**	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,**	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**

	тазалықты қадағалауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**		**өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.**		
Серуенге дайындық	***Сөйлеуд і дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	«Көктемгі ағаштар» Мақсаты; ағаштардын әр алуандылығын ккрсету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Тышқан аулау»** **Мақсаты**балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мумкіндік беру	«Алтын,сары,қызыл,көк..» Мақсаты; жендіктерді ажыратып айтуға үйрету. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,**	«Ызғарлы жаңбыр» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Құғыншылар»** **Мақсаты:** балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру,ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,**	«Көктемгі жаңбыр» Мақсаты; күз мезгіліндегі жаңбыр жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Карусель»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. **Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Қаздар мен қасқыр»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. **Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:** **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет**

	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет	**коммуникативтік әрекет**	**коммуникативтік әрекет**		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрсұлтаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ертеңгілікке киетін киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» ясли –бақшасы» КМҚК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05- 31.05 мамыр айы
Тәрбиеші: Кошимбаева А.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.05**	**Сейсенбі 30.05**	**Сәрсенбі 31.05**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет .* Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: "Көктем мезгіліндегі ауа райы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; үйде балалардың күн тәртібін сақтауды және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру. Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Маусымдық жұқпалы аурулар» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Бастарына панама, қалпақ киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. *(еңбек іс-әрекеті)*	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (*еңбек іс-әрекеті) Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	**Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз		

			бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. *(еңбек іс-әрекеті)*		
Таңертеңгі гимнас-тика	Мамыр айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділіг, ойын әрекеті) № 14 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.*		
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Мақсат-міндеттер. Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау. **(қарым-қатынас іс-**	**«Табиғат досы»** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Қылқалам ханшасы»** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Мақсат-міндеттер. Қыс қызығы туралы		

	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)		әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Дыбыстар қатарына сөз құра»** Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. **«Батарлар» Мақсаты:** Бейбіетшілік ерлік туралы айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)** **Дидактикалық ойын«Сан құрамы»** **Мақсаты** : епеп құра отырып; ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту. **(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Гимнастикалық үстімен баланың екі адымы ара орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. Секіру, доптарды асыра лақтыру жаттығулары. **Дидактикалық ойын:** «**Көкалдағы қызық» Мақсаты**: Көк шөп туралы әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)** **Дидактикалық ойын«Есеп құрау» Мақсаты**: сандар құрамын айтай отырып есеп құрау. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Мүзыка Мақсаты:** Аспаптардың аттарын білу, олардың тембрін тану. Қарапайым әуендерді ырғақпен ойнау, ойынды әнмен сүйемелдеу. **Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) Дидактикалық ойын«**Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. . **Дидактикалық ойын«Көктемнің ерекшелігі» Мақсаты:** күншуағының жылуы туралы айту, табиғат өзгеріске түсетінін түсіндіру**.** (**Қоршаған ортамен таныстыру-**		

		Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)	**коммуникативтік әрекет)**		
Таңғы ас екінші	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен:	**«Табиғат өзгерістері» бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Көктемдегі ауарайын түсінік беру. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ақсерек»** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ **Құралдар ;**тышқанның маскалары/ *Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:* Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен*	**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. *Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі* **«Ай мен Күн»** **Мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. *Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,*	**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. *Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі* **«Мысық пен тышқан»/** **Мақсаты;** балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. *Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:* **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға *Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен*		

	танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет	*коммуникативтік әрекет*	*танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет*		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын *Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет*				
Түскі ас	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*		
Ұйқы	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау		

			Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті***.**	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. *Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дене шынқтыру** Мақсаты. Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен себетке лақтыру. (таза ауада)	**Саvат ашv (коммvникативтік, танымдық әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады?»** **Мақсаты:** дыбыстарды ажырата білуеге үйрету	**Дидактикалық ойын«Ұшқыш болғым келеді»** **Мақсаты:** көктем мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту *(***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөп теп. **«Түстес ыдысқа сал»**		

	Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нұрсултан, Байжігіт, Әлішер	біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. *(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)* Әділжан мен Кәусар Азамат	**дидактикалық ойын: Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Малика бен Дария Мейіржан Нұрәділ		
Кешкі ас	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! Мақсаты: тамақтанып болған соң үйрету. *Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,*	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. *Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.*		

Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
Серуен	**Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету. **Зерттеу.** Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. Балаларға қар топырақтың салқындауына жол бермей, суықтан қорғайды деген тұжырымға жетелеу. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштарға қар күреу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс**	**Қарлардың еруін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Көліктерді еңбекте қолданудың маңызы, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Зерттеу.** Қар тазалайтын көлік пен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңдағы қарды тазарту және лабиринт құрастыру. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталма", "Тез ал, тез қой". (дене**	**Шалшық суларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.		

	ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Мотористикаларды нығайту; эмоционалдық саланы, ептілік пен батылдықты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Көпірден өт".** Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтай отырып жаттығу жасау.	Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруды үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»		