

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Күлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (01.09-02.09.2022ж.)

Тәрбиеші: **Садуакасова Ж.М.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09.	Жұма 2.09.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Әңгімелесу «Күз мезгілі», «Менің балабақшам» Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу, балабақша туралы тақпақтар қайталау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Математика негіздері- коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын

					арттыру.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №1 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас				<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>Аз қимылды ойын: «Денемізге нүктелер» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>				<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер» балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;</p> <p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Күз келді» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы білімді жетілдіру</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту. педагогтің соңынан жүру, жүгіру.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйылышылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка Әртүрлі сипаттағы, қарқындылығы музыканы қабылдау; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау.</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуен:</p>				<p>Карточка № 1</p>	<p>Карточка №2</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету</p>				

	Суға сабын саламын, Көпіршігіп жуамын. көрсету)	Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет			
Түскі ас	Балаларға үстел басында тұзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, балаң үйрек, Ортаң терек, шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет) Қоршаған ортамен танысу – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары				Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Атам менің күйші, Апам менің биші Асқан шебер жанұямда Анам бар тігінші Әкем болса ұста, Ұй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәріде жұмыста.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Доптар», түрлі-түсті ермексаздардан әртүрлі доптар мүсіндеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәмхана». Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Күзгі жапырақтар» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>				<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Жаттамақтарды қайталау.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер</p>

				Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Ернияз, Жігер	лотосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Санжар, Томирис
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру .</p> <p>Көркем сөз: «Аулада» Айналаңа қарашы, Табиғат тұр жарасып. Таза аулаға құлайды, Көлеңкелер адасып. Табиғатты сүйемін, Көркіне бас иемін.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (05.09-09.09.2022ж.)

Тәрбиеші: **Садуакасова Ж.М.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Әңгімелесу «Күз мезгілі», «Менің балабақшам» Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу, балабақша туралы тақпақтар қайталау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері- коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру, суреттегі ойыншықтарды атай білу. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан балабалақшаны құрастыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары) Дидактикалық ойын: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Еркін ойын

		суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	жасау)		
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №1 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады. Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Денемізге нүктелер» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.	Аз қимылды ойын: «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Жүгіру. Бірқалыпты,	Дене шынықтыру Мақсаты: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Жүгіру. Бірқалыпты,	Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау; өртүрлі	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен

	<p>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Менің сүйікті ойыншығым» - Акварель бояумен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді бейнелей алуға дамыту. Дөңгелек және сопақша пішіндерден (екі-үш бөліктерден тұратын) ойыншықтардың суретін салуға үйрету. Ұқыптылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру. «Жыл бойы» деген жалпы түсінік беретін</p>	<p>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру кезінде қолды еркін ұстауды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны»</p> <p>Мақсаты: заттарды (ойыншықты) сипаттауға үйрету, сөздік қорын молайту</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; түстерді</p>	<p>сипаттағы әндерді қабылдау. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет - Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшесіне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Көп, аз, қанша болса сонша»</p> <p>Мақсаты: «Бір, аз, көп» ұғымдарын еске түсіру, «Бір» және «көп» ұғымдарын қолдана отырып, 2 түрлі түсті жолақшаларға берілген заттарды орналастыруға жаттықтыру. Оң, сол қолдарын ажыратып, атап айтуға, заттарды оң қолымен алып, сол жақтан бастап қоюға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді?»</p> <p>Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы білімді жетілдіру</p>	<p>көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; 2-3 метр аралықта қос аяқпен алға жылжып секіру.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>«Әдемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйылындыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен</p>
--	---	--	--	--	---

	тіркестермен таныстыру	ажырата білуді үйрету; тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу.			сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін- еркін әндету
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №2	Карточка № 1	Карточка № 5	Карточка №6	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету Суға сабын саламын, Тап-таза болған қолымды, Көпіршігіп жуамын. Сүлгімен өзім сүртемін. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, балаң үйрек, Ортаң терек, шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет) Қоршаған ортамен танысу – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Атам менің күйші, Апам менің биші Асқан шебер жанұямда Анам бар тігінші Әкем болса ұста, Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәріде жұмыста.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.

		пел. «Велосипед» жаттығу жасау			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Доптар», түрлі-түсті ермексаздардан әртүрлі доптар мүсіндеу.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Бауырсақ », «Үйшік ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Пирамида» ойыншығын түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәмхана». Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Күзгі жапырақтар» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Д\ойын : «Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру. Табиғатты	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Емхана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін

				сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.	қалыптастыру. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер лотосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Санжар, Алау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Ернияз, Ұлан	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Азиз, Азамат	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдемі, Сафия	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты : Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Алижан, Диар
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Аулада» Айналана қарашы, Табиғат тұр жарасып. Таза аулаға құлайды, Көлеңкелер адасып. Табиғатты сүйемін, Көркіне бас иемін.				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (12.09-16.09.2022ж.)

Тәрбиеші: **Искакова И.С**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» Мақсаты: балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету, көз мөлшерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Кемпірқосақ» Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру, суреттегі ойыншықтарды атай білу. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Менің баспанам» Мақсаты: құрылыс материалдарынан баспана құрастыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары) Дидактикалық ойын: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Еркін ойын</p>

		арттыру.			
Таңертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады. Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Денемізге нүктелер» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.	Аз қимылды ойын: «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Сызықтар арасымен (15 см	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.	Музыка Мақсаты: Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. әуенді дұрыс, нақты интонациялау	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Заттар арасымен

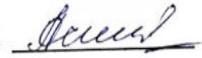
	<p>арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Менің сүйікті мультік кейіпкерім» Акварель бояумен жұмыс Мақсаты: Сүйікті кейіпкерінің суретін салуға үйрету, ой қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p>	<p>Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: өз ойын ашық жеткізуге үйрету, сөздік қорын молайту, ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету, сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жапсыру- шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Ойыншықтар сөресі» Мақсаты: Дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет - Дидактикалық ойын: «Әшекей бұйымдарды ата» Мақсаты: Әшекей бұйымдарды ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын дамыту</p>	<p>Оң, сол қолдарын ажырату арқылы он жақ, сол жақты атап айтуға, салыстыру арқылы заттардың биік аласа, үлкен кіші екенін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p>	<p>доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; “Өзің құрастыр» Мақсаты: заттарға талдау жасауды үйрету, фигураларға қарап суреттерді құрастыру, логикалық ойлауын дамыту, фигураларды айыра білуге дағдылау</p> <p>Музыка Мақсаты: Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену.</p>
--	---	---	--	---	---

		Ойыншықтар сөресін жапсыруға үйрету. Жапсыру іскерлік-дағдыларын,саусақ моторикасын дамыту.			
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №2	Карточка № 1	Карточка № 12	Карточка №6	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу,қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету Суға сабын саламын, Тап-таза болған қолымды, Көпіршітіп жуамын. Сүлгімен өзім сүртемін. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында тұзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды тұзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. «Велосипед» жаттығу жасау	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары,төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын,	Көркем әдебиет - коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері -	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>танымдық, коммуникативтік әрекет С южеттік-рөлдік ойын: «Автобус жүргізушісі» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Жемістер», түрлі-түсті ермексаздардан әртүрлі жемістерді мүсіндеу.</p>	<p>танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық»ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Сүйікті кейіпкер» бейнесін қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аурухана». Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Әуе шарлары» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Д\ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Д\ойын : «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын «Ұшқыш» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>
<p>Баланың даму картасына</p>	<p>Математика негіздері –</p>	<p>Сөйлеуді дамыту –</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді</p>	<p>Математика негіздері –</p>	<p>Математика негіздері –</p>

сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	<p>танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер лотосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Айбибі, Айлин</p>	<p>коммуникативтік әрекет Жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Малика, Ералы</p>	<p>дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Кәусар, Мансур</p>	<p>танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Алижан, Еркежан</p>	<p>танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты : Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Томирис ,Саян</p>
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз «КҮЗ» Қ . Ыдырысов <i>Күзім-ау, күзім-ау,</i> <i>Мінезің бұзық-ау.</i> <i>Жаңбырың сіркіреп,</i> <i>Келгенің қызық-ау.</i> <i>Жап-жасыл тал мынау,</i> <i>Сары шапан киіпті-ау</i> <i>Айнала тұнжырап,</i> <i>Қабағын аспан түйіпті-ау.</i></p>				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (19.09-23.09.2022ж.)

Тәрбиеші: **Садуакасова Ж.М.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Әңгімелесу «Ойыншықтар», «Менің достарым» Мақсаты: ойыншықтар туралы, балабақшадағы достары туралы әңгімелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері- коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер лотосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін атай білу. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан балабалақшаны құрастыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары) Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап?» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Еркін ойын

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №2(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады. Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Денемізге нүктелер» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.	Аз қимылды ойын: «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Сызықпен,	Дене шынықтыру Мақсаты: Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды	Музыка Мақсаты: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды

	<p>арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру.</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Досыма арналған шарлар». Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету; бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Балаларды сөйлем құрауда сын есімдерді пайдаланып; түсін, пішінін сипаттай білуді</p>	<p>екі жаққа жіберу. Сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Пирамида» Мақсаты: Ермексаздан ойыншықтар мүсіндеу. Қауіпсіздік</p>	<p>сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет - Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту.</p>	<p>жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және ары қарай дамыту.</p>	<p>орындау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.</p> <p>Музыка Мақсаты: бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру.</p>
--	--	---	---	--	--

	меңгерту, тіл мәдениетін жетілдіру.	ережелерін сақтау.			
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №12	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету Мен естияр баламын, Көйлегімді, күртемді, Өзім кие аламын. Аяқ киім, пәлтемді. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Қоршаған ортамен танысу – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. «Велосипед» жаттығу жасау	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықтап. Оңға, солға иіліп, Денемізді бұрайық. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қойма толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру. «Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру. Табиғатты сүйюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Сөздерді дұрыс ата» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Күзгі жапырақтар» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Доптар», түрлі-түсті ермексаздардан әртүрлі доптар мүсіндеу.</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақтақыз бен мысық», «Үйшік ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Емхана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәмхана». Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Пирамида» ойыншығын түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>
<p>Баланың даму</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық әрекет</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық,</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет</p>

картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» ойынын өткізу. Мақсаты: түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру. Жігер, Әнуар	коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Айбибі, Ұлан	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты : Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Алижан А, Сафия	әрекет Жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар, Алау	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер лотосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ернияз, Ұлан
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет - Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: Жұмбақ Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ)				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (26.09-30.09.2022ж.)

Тәрбиеші: **Искакова И.С**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» Мақсаты: балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету, көз мөлшерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Кемпірқосақ» Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру, суреттегі ойыншықтарды атай білу. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Менің баспанам» Мақсаты: құрылыс материалдарынан баспана құрастыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары) Дидактикалық ойын: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Еркін ойын</p>

		деген балалардың қызығушылығын арттыру.			
Таңертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады. Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Аз қимылды ойын: «Денемізге нүктелер» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру)</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Менің отбасым» «Әженің моншағы.» Мақсаты: Әсемдікке тәрбилеу. Балаларды бояумен біркөлемді дөңгелектерді көлденінен жүргізілген сызықтың бойымен салуды үйрету. Эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» Мақсаты: өз ойын ашық жеткізуге үйрету, сөздік қорын молайту, еркелету сөздерін айту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка Мақсаты: Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: “Қол соғу” Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, «қанша?» «Қанша болса сонша» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p> <p>Музыка Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау, хор айтуды шеңбер бойымен</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Өзің құрастыр» Мақсаты: заттарға талдау жасауды үйрету, фигураларға қарап суреттерді құрастыру, логикалық ойлауын дамыту, фигураларды айыра білуге дағдылау</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.</p>			жүргізу. Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.	
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №2	Карточка № 1	Карточка № 5	Карточка №6	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету Суға сабын саламын, Тап-таза болған қолымды, Көпіршігіп жуамын. Сүлгімен өзім сүртемін. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында тұзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Шаштарын тарау, беті</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Қоюланып кара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.</p>

	Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.	варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. «Велосипед» жаттығу жасау	қолын жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау.	Шаштарын тарау, беті қолын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет С южеттік-рөлдік ойын: «Автобус жүргізушісі» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Күзгі себет», түрлі-түсті ермексаздардан көкеніс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жапырақтар» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана». Мақсаты: Аспаз жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын «Сатушы» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.

	пен әртүрлі жемістерді мүсіндеу.		әрекеттер- «Әуе шарлары» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу		
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Таныс пішіндер лотосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Алижан,Мансур	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Кәусар,Мансур	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: “Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мади,Алау.	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты : Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Малика,Санжар
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет -Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Аулада» Айналаңа қарашы, Табиғат тұр жарасып. Таза аулаға құлайды, Көлеңкелер адасып. Табиғатты сүйемін, Көркіне бас иемін.				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы (3.10-7.10.2022ж.)

Тәрбиеші: **Садуакасова Ж.М.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.10	Сейсенбі 4.10	Сәрсенбі 5.10	Бейсенбі 6.10	Жұма 7.10
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Шат көңіл адамдар Шат көңіл адамдар Ақ көңіл адамдар Денсаулық – зор байлық Жансаулық – мол байлық. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап». Мақсаты: балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма, алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино); Сөздік ойын: «Тізбекті үзбе» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін атату. есте сақтау қабілеттерін дамыту	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Үй тұрғызайық” Мақсаты: балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары) Дидактикалық ойын: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Еркін ойын

	коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын		жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын	
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Бойды бүкпей тік ұста» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Күніміз сәтті өтсін» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.	Аз қимылды ойын: «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Аз қимылды ойын: «Әй-эй, әй – әй!... деген баладай...» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Күзгі ағаш»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылауды жалғастыру. Балаларды бояумен күзгі жапырақтарды салуды үйрету. Эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?»</p> <p>Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Балаларды</p>	<p>Музыка Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. Көркем әдебиетті қабылдау арқылы коммуникативтік дағдыларын дамыту.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p> <p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құру. Ол</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Допты еденге ұру дағдыларын үйрету.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Орманды мекендеушілер» Мақсаты: табиғи материалдардан орманда мекендейтін түлкі, кірпі бейнелерін жасауды үйрету. Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Ептілікке, икемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---	---

		сөйлем құрауда сын есімдерді пайдаланып; түсін, пішінін сипаттай білуді меңгерту, тіл мәдениетін жетілдіру.		балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Балалардың ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу	
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка №6	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету Тазалақ пен ұқыптылық Дос бол сабын, сумен сен, Жуын тамақ соңында, Жии-жиі жуын сен: Жуын ұйықтар кезінде, Таңертең де, кеште де, Жуын тұрған мезгілде. Жуын күндіз - түсте де. Су мен сабын – бір жолдас, Жуын тамақ алдында, Жоймас олар кір болмас! (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау.	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. Шаштарын тарау, беті	Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. Шаштарын тарау,	Ұйқым қанды тамаша Дөп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

		қолдарын жуу.		беті қолдарын жуу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет С южеттік-рөлдік ойын: «Почташы Мақсаты: Почташы ойыны туралы мағлұмат беру. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Адамгершілік, еңбек сүйгіштік қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Күзгі себет», түрлі-түсті ермексаздардан көкеніс пен әртүрлі жемістерді мүсіндеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Күз туралы тақпақтар» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын «Сатушы» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана». Мақсаты: Аспаз жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын бояу» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>
Баланың даму картасына	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Өз	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Мақалдар	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын:	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Көркем сөз

<p>сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>үйінді тап» Мақсаты: биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру</p> <p>Мансур А, Әдемі</p>	<p>қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Асылай, Ернияз</p>	<p>коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Қайсар, Мансур</p>	<p>«Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жігер, Ералы</p>	<p>«Мейірімді дос» Мақсаты : сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Азиз, Санжар</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғымбаев <i>Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</i></p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
<p>Үйге қайту</p>	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (10.10-14.10.2022ж.)

Тәрбиеші: **Искакова И.С**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» Мақсаты: балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету, көз мөлшерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино); «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Кемпірқосақ» Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру, суреттегі ойыншықтарды атай білу. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Менің баспанам» Мақсаты: құрылыс материалдарынан баспана құрастыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары) Дидактикалық ойын: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Еркін ойын</p>

		қызығушылығын арттыру.			
Таңертеңгілік жаттығу	таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады. Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Денемізге нүктелер» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.	Аз қимылды ойын: «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында	Дене шынықтыру Мақсаты: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың	Музыка Мақсаты: Қимылдармен үйлестіріп айтуды	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары

	<p>таныс дене жаттығуларын орындау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың киімі» Қуыршаққа киім таңдап беру, қуыршақ суретін салу. (сурет салу) Акварель бояумен жұмыс Мақсаты: Қуыршақтың суретін салуға үйрету, ой қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Балаларды сөйлем құрауда сын есімдерді пайдаланып; түсін, пішінін сипаттай білуді меңгерту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу; «Дос іздеген бота» ертегісі Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер жайлы білімін бекіту. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Балалардың көңіл күйін көтеру.</p>	<p>Кім алғыр” Мақсаты: балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p>	<p>көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Доппен ойналатын жаттығулар. Жүгіру және секіру ойын жаттығулары. Жүру, жүгіру жаттығулары.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Үй тұрғызайық» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуді үйрету.</p> <p>Музыка Мақсаты: Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава</p>
--	---	--	--	---	---

					шегінде). Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №2	Карточка № 1	Карточка № 5	Карточка №6	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету Суға сабын саламын, Тап-таза болған қолымды, Көпіршітіп жуамын. Сүлгімен өзім сүртемін. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. «Велосипед»	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Қоюланып кара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет С южеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты. Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Санырауқұлақтар»ермек саздан жасау.</p>	<p>жаттығу жасау</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық»ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Санырауқұлақтар» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барасында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту. Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Санырауқұлақтар» түрлі-түсті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын «Сатушы» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>
---	---	---	---	--	---

Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау			қарындаштармен боямақтар бояу		
	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын : «Таныс пішіндер лотосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Алижан,Мансур	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Кәусар,Мансур	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын : «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мади,Алау.	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын : «Қолымда не бар?» Мақсаты : Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Малика,Санжар
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет -Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: «Аулада» Айналаңа қарашы, Табиғат тұр жарасып. Таза аулаға құлайды, Көлеңкелер адасып. Табиғатты сүйемін, Көркіне бас иемін.				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (17.10-21.10.2022ж.)

Тәрбиеші: **Садуақасова Ж.М.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту</p> <p>Шат көңіл адамдар Шат көңіл адамдар Ақ көңіл адамдар Денсаулық – зор байлық Жансаулық – мол байлық. (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Үй тұрғызайық” Мақсаты: балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары) Дидактикалық ойын: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік ойын: «Тізбекті үзбе» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін атату. есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Математика негіздері- коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап». Мақсаты: балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма, алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек,</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын</p>

	коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын			коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Көже, көже, көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты, бірақ тәтті.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Аз қимылды ойын: «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	Аз қимылды ойын: «Бойды бүкпей тік ұста» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Әй-әй, әй – әй!... деген баладай...» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	Аз қимылды ойын: «Күніміз сәтті өтсін» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Доппен, тепе-теңдік сақтап, секіріп ойналатын ойын жаттығулары</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Кірпіге арналған алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуға әрі қарай дамыту. Пішіндер, түстер туралы түсініктерін кейнету.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келді?» Мақсаты: «Ас атасынан» мақалы туралы түсінік беруарқылы сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Нан туралы түсініктерін тереңдету. Еңбекті бағалап, адамгершілік</p>	<p>Музыка Мақсаты: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Күннің қай мезгілі?» Мақсаты: Балаларды күннің әр түрлі мезгіліне байланысты таңертең, түс, кеш, түн мезгілдерін айыра білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру. «Жыл бойы» деген жалпы түсінік беретін тіркестермен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты,</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Допты алып жүруді меңгеру.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Автобус» Мақсаты: автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау, пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Қылқаламды ұқыпты пайдалануға бояумен жұмыс істеуге тәрбиелеу</p>	<p>қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Кірпі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тақырып мазмұнына сай жапсыру әдістерін дұрыс орындауға баулу. Жапырақтардан және табиғат материалдарынан композиция құра білуге дағдыландыру. Қиялдау үрдісінің шарықтауына мүмкіндік беру.</p>		<p>дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>білуге үйрету. Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Мақсаты: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және ерін-еркін әндету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №15	Карточка № 14	Карточка №6	Карточка № 13	Карточка №7
Серуеннен оралу	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету</p> <p>Тазалақ пен ұқыптылық Дос бол сабын, сумен сен, Жий-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз - түсте де. Жуын тамақ алдында, қызмет көрсету)</p> <p>Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі</p>				

Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Ұй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана». Мақсаты: Аспаз жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Күз туралы тақпақтар» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Почташы» Мақсаты: Почташы ойыны туралы мағлұмат беру. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін

<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын : «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еркін тақырыпта шығармашылық</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Сатушы» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>	<p>шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>дамыту. Адамгершілік, еңбек сүйгіштік қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Күзгі себет», түрлі-түсті ермексаздардан көкеніс пен әртүрлі жемістерді мүсіндеу.</p>
	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын : «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жігер, Ералы</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын : «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын : «Өз үйінді тап» Мақсаты: биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру</p> <p>Мансур А, Әдемі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Көркем сөз «Мейірімді дос» Мақсаты : сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Азиз, Санжар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Мақалдар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Асылай, Ернияз</p>

	Қайсар,Мансур			
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.			
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру .</p> <p>Жұмбақ:</p> <p><i>Аяғы жоқ ұшады,</i></p> <p><i>Аузы жоқ ән салады.</i></p> <p><i>Кездескен жеңіл нәрсені</i></p> <p><i>Аспанға ұшырады (жел)</i></p>			
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.			
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.			

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы (24.10-28.10.2022ж.)

Тәрбиеші: **Садуақасова Ж.М.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Жаңылтпаш қайталау Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды ауа райына сай киіндіруді еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Үй тұрғызайық” Мақсаты: балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет		Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.	Математика негіздері- коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап». Мақсаты: балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма, алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік ойын: «Тізбекті үзбе» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін атату. есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	(аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын		Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тамақтану әдебін сақтау. (Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.) Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбзіді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.		Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тамақтану әдебін сақтау. (асхана құралдарын (қасық, т.б.дұрыс қолдану) Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тамақтану әдебін сақтау. (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тамақтану әдебін сақтау. (Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.) Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.		Аз қимылды ойын: «Бойды бүкпей тік ұста» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Әй-әй, әй – әй!... деген баладай...» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	Аз қимылды ойын: «Күніміз сәтті өтсін» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею,		Музыка Мақсаты: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Мақсаты: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың

	<p>қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Кірпіге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуға әрі қарай дамыту. Пішіндер. түстер туралы түсініктерін кейнету. Табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Қылқаламды ұқыпты пайдалануға бояумен жұмыс істеуге тәрбиелеу</p>		<p>жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Күннің қай мезгілі?» Мақсаты: Балаларды күннің әр түрлі мезгіліне байланысты таңертең, түс, кеш, түн мезгілдерін айыра білуге үйрету.</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру. «Жыл бойы» деген жалпы түсінік беретін тіркестермен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Ата, сипатта» Мақсаты: қоршаған орта заттарының қолданылуы маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Допты кеуде тұсынан екі қолымен лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Көліктер» Мақсаты: көліктер құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау, пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Мақсаты: Музыканың қимылдық сипатына</p>
--	--	--	---	--	--

			Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет С южеттік-рөлдік ойын: «Почташы» Мақсаты: Почташы ойыны туралы мағлұмат беру. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Адамгершілік, еңбек сүйгіштік қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Күзгі себет», түрлі-түсті ермексаздардан көкеніс пен әртүрлі жемістерді мүсіндеу.</p>		<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Күз туралы тақпақтар» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын «Сатушы» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Мақалдар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау</p>		<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Көркем сөз «Мейірімді дос» Мақсаты : сөздік</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын : «Өз үйіңді тап» Мақсаты: биік – аласа,</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын : «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі</p>

жұмыс жасау	қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Жігер, Ералы		қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Азиз, Санжар	үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру Мансур А, Әдемі	жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Асылай, Ер尼亚з
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру .</p> <p>Жұмбақ: <i>Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел)</i></p>				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы (31.10-4.11.2022ж.)

Тәрбиеші: **Садуақасова Ж.М.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 1.11	Сәрсенбі 2.11	Бейсенбі 3.11	Жұма 4.11
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Аспанмыз ашық болсын! Айналамыз гүлденсін! Елімізде бейбітшілік болсын! Денсаулығыңыз мықты болсын! (сөйледі дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй тұрғызайық» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Сөйледі дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары) Дидактикалық ойын: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Еркін ойын	Математика негіздері- коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап». Мақсаты: балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма, алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйледі дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік ойын: «Тізбекті үзбе» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін атау. есте сақтау қабілеттерін дамыту

		коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)			
Таңертеңгілік жаттығу	таңертеңгі жаттығулар кешені №7 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами.	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Әй-әй, әй – әй!... деген баладай...» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Аз қимылды ойын: «Бойды бүкпей тік ұста» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	Аз қимылды ойын: «Күніміз сәтті өтсін» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге	Дене шынықтыру Мақсаты: Отырған және тізерлеп тұрғанкүйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпеналға өкшемен, содан кейін	Музыка Мақсаты: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Музыканы тыңдау	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Сен де осынша көрсет» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,	Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес

	<p>қойып, екі жаққа иілу. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Лактыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Үйректің балапаны» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Балалардың қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.</p>	<p>ұшымен қою, топылдату. Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру;</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Нан қайдан келеді?» ертегісі Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p>	<p>мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға баулу. Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру. Жыл басына таласушы хайуанаттардың сөздерін рольге бөліп, диалог түрінде байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында жаңа сөз енгізе отырып сөздік қорын байыту. Ертегі мазмұны арқылы еңбек сүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелей отырып жаңа технологияны игерту. Дидактикалық ойын:</p>	<p>реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету, балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді?» Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау, күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алу. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атай білуге, зерттеу жүргізу, іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын дамыту. Табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>түрлі қарқында таным дәне жаттығуларын орындау. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, құрылысы күрделі емес көпірді құрастырып үйрену; көпірдің алуан түрлері, олардың қызметі және оны құрастыру элементтерімен таныстыру; үлгіге қарап отырып, құрылысты дұрыс құрастыру білуге, “ұзын-қысқа” ұғымдарын айыра білуге үйрету; шығармашылыққа және өз бетінше жұмыс істеуге баулу.</p>
--	---	--	---	--	---

		«Менің үйім» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды, (үшбұрыш, төртбұрыш) қиюды, геометриялық пішіндерден үй құрастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	«Ертегіні тап» Мақсаты: Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. Көркем әдебиетті қабылдау арқылы коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құру. Ол балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Балалардың ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	Музыка Мақсаты: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету Тазалақ пен ұқыптылық Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз - түсте де. Жуын тамақ алдында, көрсету) Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралар	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Жалқаулықты тастаймыз,	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Пальчик – мальчик, где	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ал, балалар тұрайық,	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Мен тиінмін, тиінмін,	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Орнымыздан тұрайық

<p>ы</p>	<p>Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. «Велосипед» жаттығу жасау</p>	<p>Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықтап. Оңға, солға иіліп, Денемізді бұрайық. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Қысқа жылы киіндім. Қойма толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу» Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кірпі», Кірпі бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Күз туралы тақпақтар» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана». Мақсаты: Аспаз жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік</p>

Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау			өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.		әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу
	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Санжар, Алтын	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мансур Е, Ералы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Малика С, Ернияз	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Көркем сөз «Мейірімді дос» Мақсаты : сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Еркеназ, Асылым	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Мансур Ж, Алау
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет- Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: <i>«Шиық, шиық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсың</i> <i>Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым,</i> <i>Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын</i> <i>Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап,</i> <i>Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын!</i>				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы (7.11-11.11.2022ж.)

Тәрбиеші: **Садуакасова Ж.М.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.11	Сейсенбі 8.11	Сәрсенбі 9.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Балабақшам-байтағым, Күліп-ойнап қайтамын. Ән саламын, би билеп, Тақпақты да айтамын. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік ойын: «Тізбекті үзбе» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін атату. есте сақтау қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары) Дидактикалық ойын: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Еркін ойын	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй тұрғызайық» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Математика негіздері- коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап». Мақсаты: балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма, алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне

			тамақтандыру) Еркін ойын		күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгілік жаттығу	таңертеңгі жаттығулар кешені №7 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түрлері бойынша ажыратып,оларды атап ,тиісті орнына қоя білуе үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	Үстел үсті ойыны: Лото «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу.	Үстел үсті ойыны: Лото «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны: Лото «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты	Музыка Мақсаты: Балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Сен де осынша көрсет» Мақсаты: 5-ке дейін реттік	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпеналға өкшемен, содан кейін ұшымен

	<p>Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Үйректің балапаны» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Балалардың қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.</p>	<p>кезектестіре бұғу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Нан қайдан келеді?» ертегісі Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p>Жапсыру шығармашылық,</p>	<p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен, қимылдарды өзгерту.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға баулу. Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру. Жыл басына таласушы хайуанаттардың сөздерін рольге бөліп, диалог түрінде байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында жаңа сөз енгізе отырып сөздік қорын байыту. Ертегі мазмұны арқылы еңбек</p>	<p>санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету, балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді?» Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау, күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алу. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атай білуге, зерттеу жүргізу, іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын дамыту. Табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қою, топылдату. Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, құрылысы күрделі емес көпірді құрастырып үйрену; көпірдің алуан түрлері, олардың қызметі және оны құрастыру элементтерімен таныстыру; үлгіге қарап отырып, құрылысты дұрыс құрастыру білуге, “ұзын-қысқа” ұғымдарын айыра білуге үйрету;</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>коммуникативтік әрекеттері «Менің үйім» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды, (үшбұрыш, төртбұрыш) қиюды, геометриялық пішіндерден үй құрастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>сүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелей отырып жаңа технологияны игерту. Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» Мақсаты: Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. Көркем әдебиетті қабылдау арқылы коммуникативтік дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құру. Ол балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Балалардың ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>шығармашылыққа және өз бетінше жұмыс істеуге баулу. Музыка Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.</p>
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №18	Карточка № 19	Карточка № 20
Серуеннен оралу	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету</p> <p>Тазалақ пен ұқыптылық Дос бол сабын, сумен сен, Жуын тамақ соңында, Жиі-жиі жуын сен: Жуын ұйықтар кезінде, Таңертең де, кеште де, Жуын тұрған мезгілде. Жуын күндіз - түсте де. Су мен сабын – бір жолдас, Жуын тамақ алдында, Жоймас олар кір болмас! (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				

орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)					
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. «Велосипед» жаттығу жасау	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықтап. Оңға, солға иіліп, Денемізді бұрайық. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қойма толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Ұй жануарларының аңдар мен құстардың жүрісі – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу» Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кірпі»,	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана». Мақсаты: Аспаз жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Сурет салу - шығармашылық, еңбек	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Күз туралы тақпақтар» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»

	баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету	Кірпі бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.		және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын бояу» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу	Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Алижан Д, Ералы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Малика С, Ернияз	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Мансур Ж, Айлин	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Алау, Алтын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Көркем сөз «Мейірімді дос» Мақсаты : сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұлан, Асылым
Кешкі ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет- Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: <i>«Шыық, шыық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсың</i> <i>Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым,</i> <i>Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын</i> <i>Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап,</i> <i>Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын!</i>				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (14.11-18.11.2022ж.)

Тәрбиеші: **Садуакасова Ж.М.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Көңілдіміз, күлеміз, Әріптерді білеміз. Бақша-біздің үйіміз, Тату-тәтті жүреміз. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап». Мақсаты: балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма, алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Үй тұрғызайық” Мақсаты: балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік ойын: «Тізбекті үзбе» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін атату. есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары) Дидактикалық ойын: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Еркін ойын</p>

	Еркін ойын	тамақтандыру) Еркін ойын	коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)		
Таңертеңгілік жаттығу	таңертеңгі жаттығулар кешені №8 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Көже,көже,көжегім, Шесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Бойды бүкпей тік ұста» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Күніміз сәтті өтсін» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.	Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Аз қимылды ойын: «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	Аз қимылды ойын: «Әй-әй, әй – әй!... деген баладай...» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Отырған және тізерлеп тұрғанкүйі допты өз айналасында	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпеналға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдану.	Музыка Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Заттардың орналасуы» (жоғарыда, төменде,	Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық

	<p>домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру);</p> <p>Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Жылдамдық және ептіліктерін дамыту</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Кірпінің қысқа дайындығы»</p> <p>Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Балалардың қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.</p>	<p>Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Қоңырқай күз болыпты»</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Күз мезгіліндегі түрлі жануарлар әрекеттерінде бейнелеген суреттері арқылы әңгімеге қатысуға баулу.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Жеміс сусыны»</p>	<p>алаңдамай соңына дейін тыңдау). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Кішкентай бағбан (әңгіме)»</p> <p>Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. Көркем әдебиетті қабылдау арқылы коммуникативтік дағдыларын дамыту.</p>	<p>астында)»</p> <p>Мақсаты: өзіне қатысты кеңістікте орналасуын анықтай білу, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері»</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.</p> <p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл – жаңылтпаштар «Аз-аз-аз»</p> <p>Мақсаты: Артикуляциялық</p>	<p>сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату;</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Киіз үй жабдықтарын дайын үлгілерден құрастыру шығармашылыққа және өз бетінше жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Музыка Мақсаты: Музыканы тыңдау</p>
--	--	--	--	--	--

		Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды, (үшбұрыш, төртбұрыш) қиюды, геометриялық пішіндерден құрастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.		және дауыс аппаратын дамыту. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құру. Ол балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Балалардың ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка № 30	Карточка №31	Карточка №32	Карточка № 33	Карточка №34
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу,қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету Тазалақ пен ұқыптылық Дос бол сабын, сумен сен, Жуын тамақ соңында, Жиі-жиі жуын сен: Жуын ұйықтар кезінде, Таңертең де,кеште де, Жуын тұрған мезгілде. Жуын күндіз - түсте де. Су мен сабын – бір жолдас, Жуын тамақ алдында, Жоймас олар кір болмас! (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				

<p>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қойма толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. «Велосипед» жаттығу жасау</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықтап. Оңға, солға иіліп, Денемізді бұрайық. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу» Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру. Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кірпі»,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана». Мақсаты: Аспаз жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Сурет салу -</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Күз туралы тақпақтар» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»</p>

	ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету	Кірпі бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.	шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу		Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Көркем сөз «Мейірімді дос» Мақсаты : сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Еркеназ, Асылым	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Санжар, Алтын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Малика С, Ернияз	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Мансур Ж, Алау	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мансур Е, Ералы
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет- Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: <i>«Шиық, шиық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсың</i> <i>Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым,</i> <i>Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын</i> <i>Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап,</i> <i>Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын!</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Аскатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (21.11-25.11.2022ж.)

Тәрбиеші: **Садуакасова Ж.М.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу «Демалыс күннің қызығы-ай», «Денсаулығың мықты болсын десең», «Дәрумендер шеруі», «Сенің ен жақын досың», Мақсаты: балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.балаларды қабылдау, қарау. Көңілдіміз, күлеміз, Әріптерді білеміз. Бақша-біздің үйіміз, Тату-тәтті жүреміз. (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік ойын: «Тізбекті үзбе» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін атату. есте сақтау қабілеттерін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Үлкен-кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары) Дидактикалық ойын: «Не дәмі қандай?» Мақсаты: тағамдардың атауын атап, дәмдерін сипаттай білуге үйрету. Сын есім қорларын молайту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту.Еркін ойын</p>

		әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын		балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын	
Таңертеңгілік жаттығу	таңертеңгі жаттығулар кешені №8 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Көже,көже,көжегім, Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	Аз қимылды ойын: «Трамвай» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге дағдыландыру.	Аз қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау.	Аз қимылды ойын: «Аяқтар» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға	Музыка Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері геометриялық пішін	Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық

	<p>айналасында домалату. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру); Домалату, лақтырып, қағып алу әдістерін жетілдіруді жалғастыру.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Қошқар мүйіз оюы» Мақсаты: «Ою түрлерімен таныстыру. Қазақ оюларының элементтерін салуды, қошқар мүйіз оюын салуды үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.</p>	<p>өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру;</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Жеті лақ» ертегісі» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Балаларды кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Ертегі желісін түсініп оны есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға баулу. Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» Мақсаты: Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. Көркем әдебиетті қабылдау арқылы коммуникативтік дағдыларын дамыту.</p>	<p>«дөңгелек», геометриялық дене «шар» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін (дөңгелек) танып, кеңістіктен сол пішінге ұқсас заттарды атай білуге, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы мағлұмат беру.</p> <p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құру. Жабайы жануарлар мекені, қоректенуі және олардың</p>	<p>сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру); Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату;</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Біздің көше» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау.</p> <p>Музыка Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Ұлттық ыдыс тостаған».</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Ұқыпты мүсіндеу әдістеріне баулу.</p>		<p>жабайы деп аталуы, бір-бірімен байланысы туралы түсінік беру.</p> <p>Жануарлардың келтіретін пайдасы және оларды қорғау жөнінде білімдерін кеңейту. Табиғаттың бір бөлігі-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу</p>	<p>дейін тыңдау). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p>
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка № 20	Карточка №19	Карточка №23	Карточка № 26	Карточка №24
Серуеннен оралу	<p>Алшақ қойып аяқты, Мойныңды тік ұста, Жаттығу жасап алайық. Жеткізіп жираф бойына.</p> <p>Алдыңа сөз қолыңды</p> <p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	<p>Ұйқыдан ояну.</p> <p><i>Көркем сөз:</i></p> <p>Сымбатты болсын денеміз</p> <p>Түзу өссін арқамыз</p> <p>Жаныңа қой қолыңды</p> <p>Оң жағыңа бір иіл</p>	<p>Ұйқыдан ояну.</p> <p><i>Көркем сөз:</i></p> <p>Солнышко, лучистое</p> <p>Улыбнулось весело</p> <p>Потому что мамочке</p> <p>Мы запели песенку</p> <p>«Велосипед» жаттығу</p>	<p>Ұйқыдан ояну.</p> <p><i>Көркем сөз:</i></p> <p>Терең тыныс алайық,</p> <p>Көкіректі керейік.</p> <p>Мұрынымызбен тыныстап,</p> <p>Демімізді алайық.</p>	<p>Ұйқыдан ояну.</p> <p>Ұйқыдан ояну.</p> <p><i>Көркем сөз:</i></p> <p>Футболшы доп тебеді,</p> <p>Оңға, солға аяқпен.</p> <p>Сенде достым тек тұра</p> <p>Допты аяқпен қағып ал</p>	<p>Ұйқыдан ояну.</p> <p><i>Көркем сөз:</i></p> <p>Шынықтырам денемді</p> <p>Ұйықтап тұрып бақшада.</p> <p>Жаттығуда жасаймыз,</p> <p>Сергек болу үшін деп.</p>

	Сол жағыңа бір иіл Біріктіріп аяқты	жасау	«Тыныс алу» жаттығуын жасау.	Шынықтырып аяқты.	. «Велосипед» жаттығуын жасау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Күз туралы тақпақтар»</p> <p>Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана».</p> <p>Мақсаты: Аспаз жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p> <p>Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла»</p> <p>Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап,</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу»</p> <p>Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</p> <p>«Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Д\ойын : «Қалай айтуды білемін»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кірпі», Кірпі бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.</p>
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау					

		ажырата білуге үйрету			
	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Көркем сөз «Мейірімді дос» Мақсаты : сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Малика С, Ернияз	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Қайсар, Асылым	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Санжар, Алтын	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Мансур Е, Ералы	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру. Мансур Ж, Алау
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет -Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Көркем сөз: <i>«Шиық, шиық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсың</i> <i>Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым,</i> <i>Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын</i> <i>Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап,</i> <i>Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын!</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Аскатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Күлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (28.11-2.12.2022ж.)

Тәрбиеші: **Садуакасова Ж.М.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 1.12	Жұма 2.12
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу «Алғашқы қар», «Қыс мезгілі», «Менің бір күнім».</p> <p>Мақсаты: баланың назарын қыс мезгіліне аудару, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Балабақшам-байтағым, Күліп-ойнап қайтамын. Ән саламын, би билеп, Тақпақты да айтамын. (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Мақсаты: зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек,</p>

	балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын	Еркін ойын	өсімдіктеріне күтім жасау)		коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №9 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Көже,көже,көжегім, Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылдарды көрсету.	Аз қимылды ойын: «Жел соғады бетіме» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау.	Аз қимылды ойын: «Аяқтар» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	Аз қимылды ойын: «Трамвай» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Отырған және тізерлеп тұрғанкүйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпеналға өкшемен, содан кейін	Дене шынықтыру Мақсаты: Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпеналға өкшемен,	Музыка Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Таныс	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері «Заттардың орналасуы» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістікте орналасуын анықтай білу (жоғарыда, төменде, астында).	Дене шынықтыру Мақсаты: Секіртпемен секіру. Қысқа секіртпемен секіреді (демалыс үзілістері бар 2-3 реттен 10 рет секіреді). Бір орында тұрып, екі аяқпен

	<p>ұшымен қою, топылдату. Балаларды еңбектеп жүруге үйрету.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Үйректің балапаны» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Алмұрт, үйректің балапаны сияқты жекелеген бейнелерді салуды жалғастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.</p>	<p>содан кейін ұшымен қою, топылдату. Балаларды еңбектеп жүруге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Үй жануарлары туралы жұмбақтар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Балаларды кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, үй жануарларына мейірімділік білдіруге, өзара көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.</p>	<p>әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Кішкентай бағбан (әңгіме)» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға баулу. Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» Мақсаты: Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. Көркем әдебиетті қабылдау арқылы коммуникативтік дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы мағлұмат беру.</p> <p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жаңа сөз ойла» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту.</p>	<p>секіреді (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіреді) Демді 5 сек ұстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып, бірте таяқшалары арқылы аттап өтуге үйретеді</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Біздің марғаулар» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру</p> <p>Музыка Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p>
--	---	--	--	--	--

		<p align="center">Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Сандықты әшекейлеу». Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Ұлттық ою-өрнекті қолданып сандықты безендіруді үйрету.</p>			
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №24	Карточка №27	Карточка №23	Карточка № 2	Карточка № 1
Серуеннен оралу	Суға сабын саламын, Көпіршігіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				

<p>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</p>	<p>Ұйқыдан ояну. Терезені ашайық, Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп Ауа ваннасын қабылдау Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p>Ұйқыдан ояну. Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Жыл мезгілдері туралы тақпақтар» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу» Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Жемістер» қиып түрлі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана». Мақсаты: Аспаз жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кірпі», Кірпі бейнесін</p>

Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету	«Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.	түсті қағаздан жапсыру.	Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу	ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.
	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Көркем сөз «Мейірімді дос» Мақсаты : сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Малика С, Әнуар	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Асылай, Азиз	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға дағдыландыру. Еркежан, Алтын	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Қайсар, Асылым	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру. Мади, Алижан А
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет- Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Жұмбақ. Далада қар борайды , Ақ мамыққа орайды. Мүз болады – қатады , Жып – жылтыр боп жатады. (Қар)				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы (5.12-9.12.2022ж.)

Тәрбиеші: Танирбергенова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.12	Сейсенбі 6.12	Сәрсенбі 7.12	Бейсенбі 8.12	Жұма 9.12
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу «Алғашқы қар», «Қысқы киімдер» Мақсаты: баланың назарын қыс мезгіліне аудару, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қыс мезгілінде киетін киімдерді атау. Аппак, аппак, қар аппак, Қар жамылған дала аппак . Қырау-қырау тал аппак , Айналанын бәрі аппак. (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Мақсаты: зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік</p>

		таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	жаттықтыру. Еркін ойын	(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №10 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Әдептен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы Асынды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Суық және жылы» Мақсаты: тәрбиеші балаларға «суық» дегенде ақырын шапалақтайды, «жылы» дегенде қатты шапалақтайды	Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.	Аз қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау.	Аз қимылды ойын: «Ойнаймын» Пианино ойнаймын, Пирамида жинаймын. Тышқанға ұқсап пи-пи-деп, Күшікке ұқсап аф-аф-деп, Күні бойы ойнаймын	Аз қимылды ойын: «Трамвай» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі	Дене шынықтыру Мақсаты: Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі	Музыка Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері «Өз пәтеріңе жайғас» дидактикалық ойын	Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын

	<p>тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бұғу. Домалату, қағып алу, лақтыру.</p> <p>Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Алғашқы қар» Мақсаты: қарапайым табиғат құбылыстарын, сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Қыс мезгілінің белгілерін атау. Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету.</p>	<p>тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бұғу. Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты әр түрлі әдіспен нысанаға түсіруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Суретші қыс» жаттау Мақсаты: ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қыстағы табиғат құбылыстарымен таныстыру арқылы балаларды әңгіме айтуға үйрету.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Қысқы ойындар-шана</p>	<p>ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Алақай, қыс келді!» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау, балаларға қыстағы аңдар тіршілігі жайлы айта отырып, аңдардың қысқы суықтан қорғануы жайлы айту, аңдардың қысқы мекені</p>	<p>Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға) Заттардың орынын анықтау «жоғарыда», «төменде» сөздерін қатыстыра отырып, бағдарлау. Заттарды оң қолымен алуға және солдан оңға қарай орналастыруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Алғашқы қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. «Қар» зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін</p>	<p>орындау. Ұзын секіртпеден алға, артқа айналдырып секіруді үйрету. Қос аяқпен алға жылжып отырып секіру</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Аққала» Мақсаты: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын үйрету</p> <p>Музыка Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру, музыка</p>
--	--	--	---	--	--

		мен аққала» Мақсаты: дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын жетілдіру	«апан», «ін», «үңгір» туралы түсінік беру, сөз ішіндегі етістіктердің орынын дұрыс қолдана білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.	сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	лық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу	Суға сабын саламын, Көпіршігіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында тұзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Терезені ашайық, Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп Ауа ваннасын қабылдау Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау.«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

	қолдарын жуу.			қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Жыл мезгілдері туралы тақпақтар» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу» Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер - «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана». Мақсаты: Аспаз жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер - «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кірпі», Кірпі бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қайсысы</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дәл осындай дөңгелекті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Ойыншықты</p>

	<p>ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Алтын, Айдана</p>	<p>Мақсаты: түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру. Мансур А, Алижан Д</p>	<p>әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Ернияз, Айлин</p>	<p>тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Айбибі, Азиз</p>	<p>сипатта» Мақсаты: Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға дағдыландыру. Еркеназ, Санжар</p>
Кешкі ас	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Жұмбақ. Далада қар борайды , Ақ мамыққа орайды. Мұз болады – қатады , Жып – жылтыр боп жатады. (Қар)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы (12.12-15.12.2022ж.)

Тәрбиеші: Садуақасова Ж.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Қыс мезгілі», «Менің туған өлкем», «Тәуелсіздік туралы әңгімелеу» Мақсаты: баланың назарын қыс мезгіліне аудару, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Туған өлкеміз туралы мәлімет беру, ҚР ның тәуелсіздік туралы әңгімелеу. Елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Тәуелсіздік таңын сүйем. Таңмен бірге келді ме өлең. Көк туына басымды ием, Көгімізде желбіреген. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстарды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, тәуелсіздік туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Ермексазбен жамаулар» Мақсаты: балаларды суреттегі бос орындарды ермексазбен толықтыру, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру. Еркін ойын	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілін, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №10 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды.	
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Бұл не? ». Мақсаты: балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей , сипау арқылы тани білуге үйрету.	Аз қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау.	Аз қимылды ойын: «Трамвай» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге дағдыландыру.	Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды домалату. Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы кадаммен жүру. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Мерекелік от шашу», «Гүлдене бер, Қазақстан!» қарапайым табиғат құбылыстарын, сюжетті	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Елтаңбасы елімнің» өлеңі жаттау Мақсаты: ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға	Музыка Мақсаты: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет Оқып беру: «Қоян зары»	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері «Заттарды ені бойынша салысыру, «жоғарыда», «төменде» Мақсаты: Балаларды заттарды еніне қарай салыстыруға үйрету, жолақшаларды бір-бірінің үстіне қою, яғни беттестіріп қою арқылы салыстыру, «жуан», «жуанырақ», «жіңішке» сөздерін қолдануға баулу. Заттардың орынын анықтау «астында», «үстінде» сөздерін	

	<p>композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. ҚР на сүйіспеншілігін ояту.</p>	<p>жаттықтыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін таныстыру, балаларды әңгіме айтуға үйрету.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Кесені әшекейлейміз» сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету</p>	<p>А. Байтұрсынов Балаларды мәтіннің мазмұнын түсініп, ойларында қалған мәтін мазмұнын қарапайым сөйлемдер көмегімен мазмұндай білуге жаттықтыру, кейіпкерге мінездеме беруге баулу "қорқақ" сөзінің мағынасына түсінік беру, танымдық қабілеттерін дамыту, батылдыققа тәрбиелеу</p>	<p>қатыстыра отырып, бағдарлау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Тәуелсіздік» туралы тақпақтар жаттау.</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар «Шар», «Терезе». Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл – жаңылтпаштар «Ақ - ақ - ақ».</p>	
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Карточка №11</p>	<p>Карточка №13</p>	<p>Карточка №14</p>	<p>Карточка №12</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тап-таза боп жүремін, Тазалықты сүйемін. Су, сабын, щетка, сүлгімен, Үнемі дос боп жүремін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларға үстел басында тұзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				

<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Сергек ұйықтап тұрғаның, Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойың өседі, Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</p>	<p><i>Көркем сөз:</i> Сөз қолыңды аспанға, Жеткіз күннің ұурына Тік ұстап бойыңды, Жоғары сөз мойныңды. Созыл-созыл тағыда, Алдыға-артқа шалқайып. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p><i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығу жасау</p>	<p><i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.</p>	<p>Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Жыл мезгілдері туралы тақпақтар» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу» Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Көңілді қыс» қиып</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Үйшік» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: тігіншінің жұмысымен таныстыру, сөздік қорларын молайту Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	

	шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.	түрлі түсті қағаздан жапсыру.	ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету		
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға дағдыландыру. Кәусар, Мансур Ж	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: бірдей заттардың арасынан артық қатты табуға үйрету. Асылым, Алижан А	Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Мади, Айлин	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Жігер, Асылай	
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет -Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Жұмбақ. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (19.12-23.12.2022ж.)

Тәрбиеші: Танирбергенова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу «Қыс мезгілі», «Менің туған өлкем», «Тәуелсіздік туралы әңгімелеу» Мақсаты: баланың назарын қыс мезгіліне аудару, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Туған өлкеміз туралы мәлімет беру, ҚР ның тәуелсіздік туралы әңгімелеу. Елін, жерін сүйе тәрбиелеу. Тәуелсіздік таңын сүйем. Таңмен бірге келді ме өлең. Көк туына басымды ием, Көгімізде желбіреген. (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілін, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Ермексазбен жамаулар» Мақсаты: балаларды суреттегі бос орындарды ермексазбен толықтыру, шығармашылық қиялды,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстарды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Еркін ойын</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, тәуелсіздік туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек,</p>

	коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру. Еркін ойын		(аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын	коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №11 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды.	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.	Аз қимылды ойын: «Бұл не? ». Мақсаты: балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету.	Аз қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау.	Аз қимылды ойын: «Ойнаймын» Пианино ойнаймын, Пирамида жинаймын. Тышқанға ұқсап пи-пи-деп, Күшікке ұқсап аф-аф-деп, Күні бойы ойнаймын	Аз қимылды ойын: «Трамвай» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Домалату, қағып алу, лақтыру. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді	Дене шынықтыру Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) қаршықтарды, 1,5 м	Музыка Мақсаты: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік	Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері «Бір, көп» Екі қатарда орналасқан заттар тобын	Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Балаларды

	<p>шапшаңдық, ептілікті дамыту</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Жаңа жылдық мереке» қарапайым табиғат құбылыстарын, сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p>	<p>қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>«Қысқы серуенде» суретті сипаттау қыстағы табиғат құбылыстарымен таныстыру арқылы балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті сөйлеу әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p>	<p>таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет</p> <p>«Менің елімнің рәміздері» / өлеңді жаттау/ Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>	<p>салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет</p> <p>«Бағдаршам» тақпақ жаттау. бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. «Не қайда өмір сүреді?» д/ойыны, «Аққала» туралы тақпақ жаттау</p>	<p>шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Аққала», «Қар кесегі» Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын үйрету-</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p>
--	---	--	--	---	---

		«Қысқы ойындар-шана мен аққала» дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру			
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №20	Карточка №19	Карточка №15
Серуеннен оралу	Тап-таза боп жүремін, Тазалықты сүйемін. Су, сабын, щетка, сүлгімен, Үнемі дос боп жүремін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Сергек ұйықтап тұрғаның, Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойың өседі, Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	<i>Көркем сөз:</i> Соз қолыңды аспанға, Жеткіз күннің ұрына Тік ұстап бойыңды, Жоғары соз мойныңды. Созыл-созыл тағыда, Алдыға-артқа шалқайып. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	<i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығу жасау	<i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.

	тарау, беті қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу»</p> <p>Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</p> <p>«Көңілді қыс» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>Үйшік» ертегісін драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын : «Жылдам ойла»</p> <p>Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың киімдерін атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Жыл мезгілдері туралы тақпақтар»</p> <p>Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Аққала», аққала бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші»</p> <p>Мақсаты: тігіншінің жұмысымен таныстыру, сөздік қорларын молайту</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</p> <p>«Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>
Баланың даму картасына сәйкес	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қайсысы ұнайды?»	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын : «Дәл осындай дөңгелекті тап»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Ойыншықты сипатта»	Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын :	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын : «Не артық?» Мақсаты: бірдей заттардың

жекелеген балалармен жұмыс жасау	Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Мансур Е, Айдана	Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Жігер, Асылай	Мақсаты: Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға дағдыландыру. Кәусар, Мансур Ж	«Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Мади, Айлин	арасынан артық қатты табуға үйрету. Асылым, Алижан А
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет -Таңертеңгі серуенді жалғастыру .				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (26.12-30.12.2022ж.)

Тәрбиеші: **Садуакасова Ж.М.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу «Қыс мезгілі», «Менің туған өлкем», «Тәуелсіздік туралы әңгімелеу» Мақсаты: баланың назарын қыс мезгіліне аудару, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Туған өлкеміз туралы мәлімет беру, ҚР ның тәуелсіздік туралы әңгімелеу. Елін, жерін сүйе тәрбиелеу. Тәуелсіздік таңын сүйем. Таңмен бірге келді ме өлең. Көк туына басымды ием, Көгімізде желбіреген. (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды затты сипаттау арқылы тануға үйрету, қасиеттерін айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Ермексазбен жамаулар» Мақсаты: балаларды суреттегі бос орындарды ермексазбен толықтыру, шығармашылық қиялды,</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілін, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет</p>

	коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру. Еркін ойын		(аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын	(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №11 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді.	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Ас адамның арқауы» Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы. Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа.	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Потешка-Вырастайка Кушай, кушай, ротик, Чтобы рос животик, Чтобы наши ножки Подросли немножко, Чтобы ручки подрастали, Чтобы маме помогали.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылдарды көрсету.	Аз қимылды ойын: «Жел соғады бетіме» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Добым, добым» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Хоккей. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға енгізу. Бір орында тұрып, өкшемен бұрылууды үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. «Кім	Музыка Мақсаты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Өз пәтеріңе жайғас» берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға)	Дене шынықтыру Мақсаты: Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.

	<p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Жаңа жылға сыйлық», «Аяз ата» Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. дөңгелек пішіндерден сурет салуды жалғастыру</p>	<p>алысқа лақтырады», «Қозғалтпай секіріп өт»</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Шыршаға келдік» сан есімдерді ретімен атауға, және күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Қысқы табиғат құбылыстарын әңгімелеу</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Шырша шамдарын жағамыз» дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Жаңа жылдық мереке» Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет «Қар» зерттеу жұмыстарын жүргізу. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Сөз құрастыр» Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Таяқшалардың қызметін түсіндіру: балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Жаңа жылдық ойыншықтар», «Жаңа жылдық шыршалар» Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру .</p> <p>Музыка Мақсаты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық</p>
--	--	--	--	--	--

					аспаптарды қолдану
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №21	Карточка № 22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
Серуеннен оралу	Суға сабын саламын, Көпіршітіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Терезені ашайық, Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп Ауа ваннасын қабылдау Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу» Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Көңілді қыс» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Үйшік» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың киімдерін атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Жыл мезгілдері туралы тақпақтар» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Д\ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Аққала», аққала бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: тігіншінің жұмысымен таныстыру, сөздік қорларын молайту</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Көркем сөз «Мейірімді дос» Мақсаты : сөздік қорларын молайту, есте</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Заттар атауын</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, ойын әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге және</p>

жұмыс жасау	сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Малика С, Әнуар	бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Асылай, Азиз	білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға дағдыландыру. Еркежан, Алтын	мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Қайсар, Асылым	түстерді ажырата білуге ынталандыру. Мади, Алижан А
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру .</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Далада қар борайды , Ақ мамыққа орайды. Мұз болады – қатады , Жып – жылтыр боп жатады. (Қар)</p>				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Күлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (4.01-6.01.2023ж.)

Тәрбиеші: Танирбергенова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 4.01	Бейсенбі 5.01	Жұма 6.01
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Қыс мезгілі», «Әдемі шырша», «Жаңа жыл» Мақсаты: баланың назарын қыс мезгіліне аудару, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Жаңа жылдық шыршадан алған әсерлерімен бөлісу. Әдемілеп біз ілген Ойыншықтар тізілген Қандай жақсы шыршамыз Ән шырқайық баршамыз. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Еркін ойын	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Телефон». Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік

					әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №11 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	.		Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Потешка-Вырастайка Кушай, кушай, ротик, Чтобы рос животик, Чтобы наши ножки Подросли немножко, Чтобы ручки подрастали, Чтобы маме помогали.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Аз қимылды ойын: «Добым, добым» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылдарды көрсету.	Аз қимылды ойын: «Жел соғады бетіме» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Музыка Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері «Бос тор көзерді толтыр» дидактикалық ойын Мақсаты: 5 көлемінде	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға),

			<p>әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Қыс мезгілінің құбылыстары туралы жұмбақтар» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармалары санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>	<p>санау. 2 саны және цифры. 2 санының жасалуы. «+» және «=» таңбалары</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет Мақсаты: «Қайсысы қайда барады?» д/ойыны (Жануарлар туралы) әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып интонациямен сөйлеу мәнеріне баулу.</p>	<p>сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Қоян» Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Сіріңке қораптарынан үлгіге қарап құрастыру.</p> <p>Музыка Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p>
--	--	--	---	---	---

Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:			Карточка №1	Карточка №2	Карточка №4
Серуеннен оралу	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен: Таңертең де,кеште де, Жуын күндіз - түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p> <p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация. Әуен қосылып тұрады.</p> <p>Алтын ақыл Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. Саусағыңды сормағын, Салдыр-салақ болмағын. Аптасына бір-екі рет шомылып, душқа (сусебер) күнде түскен дұрыс.</p> <p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары			<p>«Құлақты уқалау» Ауырмасын құлағын деп Тезірек уқалайық Қисатайық, түзетейік Бәрін бірге қайталайық Құлақ үшін уқалайық Және оны сипалайық</p>	<p>«Жуынайық» бетті сылау Жуынайық, жуынайық Кәне қайда таза су? Кран ашамыз ш-ш-ш Қол жуамыз ш-ш-ш Бет, мойынды жуамыз Суық суды құямыз.</p>	<p>Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау.</p>

			Алақанмен басып тұрып Қатты, қатты уқалайық.		Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Көңілді қыс» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының маңыздылығын түсіндіре отырып, құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Аққала», аққала бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен					

жұмыс жасау			<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға дағдыландыру. Ералы, Алтын</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, ойын әрекет Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балаларды белгілі бір жыл жыл мезгіліне байланысты әңгіме немесе тақпақ түрінде берілген табиғат көріністерін салыстыруға білуге үйрету, есту, ойлау қабілітін дамыту. Жігер, Асылым</p>	<p>мүсіндеу. Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру Малика С, Әнуар</p>
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (9.01-13.01.2023ж.)

Тәрбиеші: Садуақасова Ж.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу «Қыс мезгілі», «Жол белгілері» Мақсаты: баланың назарын қыс мезгіліне аудару, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Жол белгілері туралы, көліктер туралы әңгімелесу. Әкеме еріп кеше мен Вокзал жаққа беттедім. Көрдім сонда пойызды Темір жолмен өткенін. Тап болмасын қасірет, Күдер үзіп жалғаннан. Көшені тек кесіп өт Бағдаршамы бар маңнан (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Бос тор көздерді толтыр» Мақсаты: геометриялық фигуралар жөнінде,</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілін, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Таныс ойыншықтары жөнінде шағын әңгіме құрастыра отырып, шығармашылық тілдік қызметін дамытады. Еркін ойын</p>	<p>аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>фигураларды орнатып, салыстырып екі топқа бөлу. Олардың бірі-бірінен негізгі айырмашылықтарын табу Еркін ойын</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын</p>	<p>атай білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №12 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Потешка-Вырастайка Кушай, кушай, ротик, Чтобы рос животик, Чтобы наши ножки Подросли немножко, Чтобы ручки подрастали, Чтобы маме помогали.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Жел соғады бетіме» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.</p>	<p>Аз қимылды ойын:«Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылдарды көрсету.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Суық және жылы» Мақсаты: тәрбиеші балаларға «суық» дегенде ақырын шапалақтайды,</p>

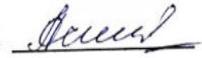
					«жылы» дегенде қатты шапалақтайды
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Ақшақардың сүйікті достары» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіну арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>Жапсыру шығармашылық,</p>	<p>Музыка Мақсаты: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Қыс мезгілінің құбылыстары туралы жұмбақтар» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармалары санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері «Сықырлы сандық» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет «Үй жануарлары» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балалардың бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Бағдаршам-жол басқарушысы» Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.</p> <p>Музыка Мақсаты: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын</p>

		коммуникативтік әрекеттері «Машина» Мақсаты: заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады.		мүмкіндік беру.	қабылдау. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №11	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №12	Карточка №15
Серуеннен оралу	Тап-таза боп жүремін, Тазалықты сүйемін. Су, сабын, щетка, сүлгімен, Үнемі дос боп жүремін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Сергек ұйықтап тұрғаның, Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойың өседі, Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	«Құлақты уқалау» Ауырмасын құлағын деп Тезірек уқалайық Қисатайық, түзетейік Бәрін бірге қайталайық Құлақ үшін уқалайық Және оны сипалайық Алақанмен басып тұрып Қатты, қатты уқалайық.	«Жуынайық» бетті сылау Жуынайық, жуынайық Кәне қайда таза су? Кран ашамыз ш-ш-ш Қол жуамыз ш-ш-ш Бет, мойынды жуамыз Суық суды құямыз.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті	Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті

			қолдарын жуу.	жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының маңыздылығын түсіндіре отырып, құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Аққала», аққала бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Үстел үсті ойындары «Суреттер құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Көңілді қыс» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Үйшік» ертегісін драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу» Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қалай айтуды білемін»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта»</p> <p>Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.</p>
Баланың	Сөйлеуді дамыту –	Қоршаған ортамен	Математика негіздері –	Математика негіздері –	Қоршаған ортамен

<p>даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты:Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға дағдыландыру. Малика С, Әнуар</p>	<p>таныстыру, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Мади, Айлин</p>	<p>танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру Жігер, Асылым</p>	<p>танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Мансур А, Асылай</p>	<p>таныстыру, ойын әрекет Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балаларды белгілі бір жыл жыл мезгіліне байланысты әңгіме немесе тақпақ түрінде берілген табиғат көріністерін салыстыруға білуге үйрету, есту, ойлау қабілітін дамыту. Ералы, Алтын</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Жұмбақ. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
<p>Үйге қайту</p>	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (16.01-20.01.2023ж.)

Тәрбиеші: Садуақасова Ж.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу Әңгімелесу «Менің достарым», «Қыс қызығы», «Демалыс күндерім»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Мен бақшаға барамын Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын! Қуыршақты аламын, Қол дорбаға саламын. Беске толам ақпанда, Мен-ересек баламын (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: балалардың жыл мезгілін, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бос тор көздерді толтыр»</p> <p>Мақсаты: геометриялық</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік –</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең сонында заттардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?»</p> <p>Мақсаты: Суреттен көрген заттарының</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>фигуралар жөнінде, фигураларды орнатып, салыстырып екі топқа бөлу. Олардың бірі-бірінен негізгі айырмашылықтарын табу Еркін ойын</p>	<p>аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын</p>	<p>жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Таныс ойыншықтары жөнінде шағын әңгіме құрастыра отырып, шығармашылық тілдік қызметін дамытады. Еркін ойын</p>	<p>аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №13 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Потешка-Вырастайка Кушай, кушай, ротик, Чтобы рос животик, Чтобы наши ножки Подросли немножко, Чтобы ручки подрастали, Чтобы маме помогали.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Жел соғады бетіме» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылдарды көрсету.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Суық және жылы» Мақсаты: тәрбиеші балаларға «суық» дегенде ақырын шапалақтайды, «жылы» дегенде</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Қыстағы жапырақсыз ағаш» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Қысқы ойындар» сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Қыс мезгілі бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Аққала соққан балалар» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,</p>	<p>Музыка Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Домбыра аспабының сүйемелдеуіндегі музыкалық аспапта ересектердің орындауындағы күй әуенін тыңдау.Фортепиано аспабында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Әкесі мен балалары (әңгімелеу) Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. Рөлдерге бөлініп, әр кейіпкердің мінез-құлқын дұрыс бере білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Қоршаған ортамен коммуникативтік әрекет «Жол қозғалысы», «Бағдаршам» сюжетті-рөлдік ойындары. Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет «Қарама-қарсы сөздер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: фонематикалық естуді, анық және</p>	<p>қатты шапалақтайды</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Мысық» Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Сірiңке қораптарынан үлгiге қарап құрастыру.</p> <p>Музыка Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Домбыра аспабының</p>
--	---	--	--	---	--

		олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру.		калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	сүйемелдеуіндегі музыкалық аспапта ересектердің орындауындағы күй әуенін тыңдау. Фортепиано аспабында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №11	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №12	Карточка №15
Серуеннен оралу	Тап-таза боп жүремін, Тазалықты сүйемін. Су, сабын, щетка, сүлгімен, Үнемі дос боп жүремін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында тұзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Сергек ұйықтап тұрғаның, Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойың өседі, Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	«Құлақты уқалау» Ауырмасын құлағын деп Тезірек уқалайық Қисатайық, түзетейік Бәрін бірге қайталайық Құлақ үшін уқалайық	«Жуынайық» бетгі сылау Жуынайық, жуынайық Кәне қайда таза су? Кран ашамыз ш-ш-ш Қол жуамыз ш-ш-ш	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау.	Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау.

	Және оны сипалайық Алақанмен басып тұрып Қатты, қатты уқалайық.	Бет, мойынды жуаңыз Суық суды құямыз.	«Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	«Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының маңыздылығын түсіндіре отырып, құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Аққала», аққала бейнесін ермексазбен табиғи	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Көңілді қыс» қиып	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Үйшік» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу» Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру. Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын бояу» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты

	заттарды пайдаланып мүсіндеу.	түрлі түсті қағаздан жапсыру.			дамыту, қолын жаттықтыру.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тындауға дағдыландыру. Малика С, Әнуар	Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Мади, Айлин	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру Жігер, Асылым	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Мансур А, Асылай	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайды?» ойынын өткізу. Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Ералы, Алтын
Кешкі ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет -Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Жұмбақ. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (АЯЗ)				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (23.01-27.01.2023ж.)

Тәрбиеші: Садуақасова Ж.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу «Қыс мезгілі», «Жол белгілері» Мақсаты: баланың назарын қыс мезгіліне аудару, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Жол белгілері туралы, көліктер туралы әңгімелесу. Әкеме еріп кеше мен Вокзал жаққа беттедім. Көрдім сонда пойызды Темір жолмен өткенін. Тап болмасын қасірет, Күдер үзіп жалғаннан. Көшені тек кесіп өт Бағдаршамы бар маңнан (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Таныс ойыншықтары жөнінде шағын әңгіме құрастыра отырып, шығармашылық тілдік</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Бос тор көздерді толтыр» Мақсаты: геометриялық фигуралар жөнінде, фигураларды орнатып, салыстырып екі топқа бөлу. Олардың бірі-бірінен негізгі айырмашылықтарын табу Еркін ойын</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілін, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>

	қызметін дамытады. Еркін ойын	(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)			
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №12 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Потешка-Вырастайка Кушай, кушай, ротик, Чтобы рос животик, Чтобы наши ножки Подросли немножко, Чтобы ручки подрастали, Чтобы маме помогали.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) «Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Жел соғады бетіме» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.	Аз қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылдарды көрсету.	Аз қимылды ойын: «Суық және жылы» Мақсаты: тәрбиеші балаларға «суық» дегенде ақырын шапалақтайды, «жылы» дегенде қатты шапалақтайды

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Негізгі қасиеттерді шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау. (таза ауада)</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Ақшақардың сүйікті достары» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау. (таза ауада)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: тұрмыстық</p>	<p>Музыка Мақсаты: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Қыс мезгілінің құбылыстары туралы жұмбақтар» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармалары санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері «Сиқырлы сандық» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет «Үй жануарлары» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балалардың бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Бағдаршам-жол басқарушысы» Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.</p> <p>Музыка Мақсаты: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,</p>
--	---	---	---	---	---

		заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіну арқылы сөздік қорларын молайту. Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Машина» Мақсаты: заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады.			жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру.
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу	Тап-таза боп жүремін, Тазалықты сүйемін. Су, сабын, щетка, сүлгімен, Үнемі дос боп жүремін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында тұзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Сергек ұйықтап тұрғаның, Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойың өседі, Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі				

қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
<p>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</p>	<p>«Құлақты уқалау» Ауыртмасын құлағын деп Тезірек уқалайық Қисатайық, түзетейік Бәрін бірге қайталайық Құлақ үшін уқалайық Және оны сипалайық Алақанмен басып тұрып Қатты, қатты уқалайық.</p>	<p>«Жуынайық» бетті сылау Жуынайық, жуынайық Кәне қайда таза су? Кран ашамыз ш-ш-ш Қол жуамыз ш-ш-ш Бет, мойынды жуамыз Суық суды құямыз.</p>	<p>Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының маңыздылығын түсіндіре отырып, құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мүсіндеу-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру Жапсыру-</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Ұйшік» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу» Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру. Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Ұй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта» Мақсаты:</p>

	шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Аққала», аққала бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.	шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Көңілді қыс» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.			балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға дағдыландыру. Малика С, Әнуар	Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Мади, Айлин	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру Жігер, Асылым	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Мансур А, Асылай	Қоршаған ортамен таныстыру, ойын әрекет Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балаларды белгілі бір жыл жыл мезгіліне байланысты әңгіме немесе тақпақ түрінде берілген табиғат көріністерін салыстыруға білуге үйрету, есту, ойлау қабілетін дамыту. Ералы, Алтын
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет- Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Жұмбақ. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (30.01-03.02.2023ж.)

Тәрбиеші: Садуақасова Ж.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді. (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көктемгі табиғат құбылыстарын көрсет» Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ыстық, суық» Мақсаты: Балаларды үйдегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №15 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Ас адамның арқауы» Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Супик жиденький, Но питательный!</p>

	Асынды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Будешь худенький, Но пузатенький! Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.
Ойындар, Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Жел соғады». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Аз қимылды ойын: «Добым, добым» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; (таза ауада) Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Терезеден күн күлімдейді» (сюж.сурет) Балаларға дөңгелек пішін	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Артқа және алға домалауды қайталау. (таза ауада) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Әңгімелесу: «Анамның	Музыка Мақсаты: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Жаттау: «Көктем» Нұрғожа Ораз Өлең жолдарын мұқият тыңдай отырып,	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Кеңістікті бағдарлау, геометриялық пішіндер Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді дамыту. Геометриялық пішіндерді бекітуге арналған: «Бір пішінді заттарды анықта» дидактикалық ойыны. «Бауырсақ қай көпірден домалап барады» дидактикалық ойыны Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет «Аю ұйқысынан оянды » Жабайы жануарлардың көктемгі тіршілігі туралы,кей	Дене шынықтыру Мақсаты: Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Анама сыйлық» (қағазбен) Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру,анаға сыйлық жасау үшін түрлі- түсті жұмысақ қағазды немесе майлықты умаждап гүлдердің күлтешесін

	мен тіктөртбұрыш пішінді үйлестіре суретін салуға үйрету, табиғат құбылысының суретін сала білуге баулу, қағаз бетін бағдарлау, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу	мерекесі» Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізуге талпындыру, дыбыстарды анық, сөз бен сөйлем арасында дұрыс айта білуге үйрету, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, тілдің екпіндік айқындылығын дамыту, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Моншақ.» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелектерді кию, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу.	көктемдегі табиғатта болатын құбылыстарды айта білуге үйрету, өлең жолдарын жаттап алу, танымдық қабілеттерін дамыту, табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу	жануарлардың ерекшеліктері туралы түсінік беру, төлдерін атауға және ажырата білуге үйрету, танымдық қабілеттерін дамыту, жануарларға камқорлық жасауға тәрбиелеу Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет «Бесік жыры» жаттау Мақсаты: Қазақ тіліне тән «ә, ө» дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	желімдеу (көлемді етіп) сабағы мен жапырақтарын қиып желімдеу, ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу Музыка Мақсаты: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка № 25
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету Суға сабын саламын, Тап-таза болған қолымды, Көпіршітіп жуамын. Сүлгімен өзім сүртемін. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында тұзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ,				

	<p>Сол қолымда бес саусак, Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, балаң үйрек, Ортаң терек, шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Атам менің күйші, Апам менің биші Асқан шебер жанұямда Анам бар тігінші Әкем болса ұста, Ұй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәріде жұмыста. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. «Велосипед» жаттығу жасау</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Қоюланып кара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып,</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын,</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p>

	<p>еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>және коммуникативтік әрекеттер – «Әжем үшін дәмді сый» (печенье, тоқаштар, саңырауқұлақтар)</p> <p>Ермексазды алақанның арасында түзу және айналма қимылдармен жазып, ойластырып кесекті жалпақтау, немесе «таяқшалардың» арасын қосып, оңай заттарды мүсіндеуге үйрету</p>	<p>тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Көктем мезгілі» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- Дидактикалық ойын: Пішіндерді боя Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй хайуанаттары» Мақсаты: Балалардың үй хайуанаттары, олардың тіршілігі, тамақтануы туралы білімдерін толықтыру, жануарларға деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Балаларды өз іс-қимылдарын әңгімелеуге, айтқан іс-қимылдары орындауды үйрету</p>
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Домино»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі тез жиналады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.</p>
Кешкі ас	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Жұмбақ.</p> <p>Ақ қар еріп, Су көбейіп, Гүл бәйшешек толады. Сай-салаға толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Ағаш басы бүршік шашып, Бұл қай кезде болады?</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (06.02-10.02.2023ж.)

Тәрбиеші: Танирбергенова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02	Сәрсенбі 8.02	Бейсенбі 9.02	Жұма 10.02
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу «Жапалақтап қар жауды», «Қысқы киімдер» Мақсаты: баланың назарын қыс мезгіліне аудару, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қыс мезгілінде киетін киімдерді атау. Аппак, аппак, қар аппак, Қар жамылған дала аппак . Қырау-қырау тал аппак , Айналанын бәрі аппак. (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Мақсаты: зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,</p>

әрекеттер)		Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	дамыту, қолын жаттықтыру. Еркін ойын	коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	коммуникативтік әрекет (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №10 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Суық және жылы» Мақсаты: тәрбиеші балаларға «суық» дегенде ақырын шапалақтайды, «жылы» дегенде қатты шапалақтайды	Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.	Аз қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау.	Аз қимылды ойын: «Ойнаймын» Пианино ойнаймын, Пирамида жинаймын. Тышқанға ұқсап пи-пи-деп, Күшікке ұқсап аф-аф-деп, Күні бойы ойнаймын	Аз қимылды ойын: «Трамвай» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің	Дене шынықтыру Мақсаты: Арқан бойымен қырындап	Музыка Мақсаты: Жүрелеп отыруды ырғақты	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері	Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес

	<p>артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Шанамен сырғанау (таза ауада)</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Алғашқы қар» Мақсаты: қарапайым табиғат құбылыстарын, сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Қыс мезгілінің белгілерін атау. Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету.</p>	<p>жүру әдісін үйрету. 40 см арақашықтықта орналасқан құрсаудан құрсауға секіру. Сапта қарама-қарсы тұрып, допты бір-біріне жерге соғып лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Суретші қыс» жаттау Мақсаты: ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қыстағы табиғат құбылыстарымен таныстыру арқылы балаларды әңгіме айтуға үйрету.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Қысқы ойындар-шана мен аққала» Мақсаты:</p>	<p>орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Марш екпініне адымдап жүру.</p> <p>Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет «Алақай, қыс келді!» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау, балаларға қыстағы аңдар тіршілігі жайлы айта отырып, аңдардың қысқы суықтан қорғануы жайлы айту, аңдардың қысқы мекені «апан», «ін», «үңгір» туралы түсінік беру, сөз ішіндегі етістіктердің орынын</p>	<p>«Өз пәтеріңе жайғас» дидактикалық ойын Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға-солға) Заттардың орынын анықтау «жоғарыда», «төменде» сөздерін қатыстыра отырып, бағдарлау. Заттарды оң қолымен алуға және солдан оңға қарай орналастыруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Алғашқы қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. «Қар» зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат</p>	<p>түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Ұзын секіртпеден алға, артқа айналдырып секіруді үйрету. Қос аяқпен алға жылжып отырып секіру</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Аққала» Мақсаты: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, іلمекке айналдыра білу дағдыларын үйрету</p> <p>Музыка Мақсаты: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Марш екпініне адымдап жүру.</p>
--	--	--	--	---	---

		дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру	дұрыс қолдана білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.	құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу.
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29	Карточка №30
Серуеннен оралу	Суға сабын саламын, Көпіршігіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Терезені ашайық, Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп Ауа ваннасын қабылдау Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

	қолдарын жуу.			қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла»</p> <p>Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Жыл мезгілдері туралы тақпақтар»</p> <p>Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу»</p> <p>Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</p> <p>«Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана».</p> <p>Мақсаты: Аспаз жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p> <p>Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қалай айтуды білемін»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кірпі», Кірпі бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.</p>
Баланың даму	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Дидактикалық	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын:	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын:	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Дидактикалық

<p>картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Алтын, Айдана</p>	<p>«Түсі бойынша таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру. Мансур А, Алижан Д</p>	<p>коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Ернияз, Айлин</p>	<p>«Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Айбибі, Азиз</p>	<p>ойын: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға дағдыландыру. Еркеназ, Санжар</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Жұмбақ. Далада қар борайды , Ақ мамыққа орайды. Мұз болады – қатады , Жып – жылтыр боп жатады. (Қар)</p>				
<p>Серуенен оралу</p>	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
<p>Үйге қайту</p>	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (13.02-17.02.2023ж.)

Тәрбиеші: Садуақасова Ж.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Мені қоршаған орта», «Қауіпсіздік туралы» Мақсаты: баланың бойында қоршаған ортадағы қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру. Табиғат біздің анамыз, Аялайық бәріміз Табиғатты құрметтеп, Қол соғайық бәріміз. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: биік – аласа, үлкен – кіші, оң жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Ойыншықты тап» Мақсаты: затты оның сипаттамасына қарай табу біліктілігін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды затты сипаттау арқылы тануға үйрету, қасиеттерін айтуға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет «Ұқсас түсті тап» Мақсаты: түр-түсті ажырата білуін, қоршаған ортаны түсініп – сезіну қабілетін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық әрекет «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілін, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету.
Таңертеңгілік	Таңертеңгі жаттығулар кешені №15 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

жаттығу					
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады. Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. Мақсаты: балаларды тазалыққа баулу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Ас адамның арқауы» Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы. Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді. Мақсаты: балаларды дастархан басында дұрыс отыруға тәрбиелеу.</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Аз қимылды ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: балаларды жылдам ойлануға, тез қимылдауға үйрету.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Денемізге нүктелер» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Кеудемізді тік ұста» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп,</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут</p>	<p>Музыка Мақсаты: Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p> <p>Көркем әдебиет-</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Кеңістікте бағдарлау Мақсаты: Қай жерде тұр? үстінде – астында, алдында – артында, оң жағында – сол жағында</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік,</p>

	<p>заттарды қою және жоғары көтеру. Дәл лақтыру</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Оюлар»</p> <p>Мақсаты: элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;</p>	<p>ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Дәл лақтыру (таза ауада)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>«Үш аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым.»</p> <p>Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қию, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу,</p>	<p>коммуникативтік әрекет</p> <p>«Әдептілік әлемі» /өлең оқу/</p> <p>Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру</p>	<p>«Қыстап қалатын құстар», әңгімелеу.</p> <p>Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы әңгімелеу.</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</p> <p>«Бесік жыры» жаттау</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән «ә, ө» дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>«Бала бақшаның айналасындағы қақпалар»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				

Серуен:	Карточка №30	Карточка №33	Карточка №36	Карточка №29	Карточка №34
Серуеннен оралу	<p>Қане, балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Балаларға үстел басында тұзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Бір, екі, үш – Қарлығаш боп ұш. Төрт, бес, алты – Қарлығаш боп қалқы Жеті, сегіз, тоғыз, он – Қарлығаш боп қон. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықтап. Оңға, солға иліп, Денемізді бұрайық. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. «Велосипед» жаттығу жасау</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қойма толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.</p> <p>Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Үстел үсті ойындары «Спорт-лото»</p> <p>Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</p> <p>«Көңілді қыс» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй хайуанаттары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй хайуанаттары, олардың тіршілігі, тамақтануы туралы білімдерін толықтыру, жануарларға деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Балаларды өз іс-қимылдарын әңгімелеуге, айтқан іс-қимылдары орындауды үйрету</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшылар»</p> <p>Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету.</p> <p>Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта»</p> <p>Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сандық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</p> <p>«Жартысын бояу» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>
---	---	---	---	--	--

	және коммуникативтік әрекеттер – «Аққала», аққала бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.			қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.	
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Дидактикалық ойын: «Қарап алда, есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Мансур Е, Асылым	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Алижан Д, Алтын	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі тез жиналады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Малика А, Санжар	Үстел үсті ойындары: «Домино» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Еркеназ, Алижан А	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Ернияз, Еркежан
Кешкі ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет -Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (20.02-24.02.2023ж.)

Тәрбиеші: Танирбергенова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу «Мені қоршаған орта», «Қауіпсіздік туралы» Мақсаты: баланың бойында қоршаған ортадағы қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру. Табиғат біздің анамыз, Аялайық бәріміз Табиғатты құрметтеп, Қол соғайық бәріміз. (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілін, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Бос тор көздерді толтыр» Мақсаты: геометриялық фигуралар жөнінде, фигураларды орнатып, салыстырып екі топқа бөлу. Олардың бірі-бірінен негізгі айырмашылықтарын табу</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (аквариумдағы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең сонында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Таныс ойыншықтары жөнінде шағын әңгіме құрастыра</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек,</p>

	күтім жасау)	Еркін ойын	балықтарды тамақтандыру) Еркін ойын	отырып, шығармашылық тілдік қызметін дамытады. Еркін ойын	коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №15 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді. Мақсаты: балаларды дастархан басында дұрыс отыруға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. Мақсаты: балаларды тазалыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Ас адамның арқауы» Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы. Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Добым, добым» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Жел соғады бетіме» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді	Музыка Мақсаты: Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша	Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері 3 саны мен цифры. Мақсаты: 5 көлемінде санау, кері	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу

	<p>еңбектеуді қайталау</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Шана» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру)</p>	<p>қайталау</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Әңгімелесу «Шай қайнатуды үйренеміз» дидактикалық ойын Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Түлкі бикеш» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ажырату. Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет</p> <p>«Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таным әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.</p>	<p>санау. 3 санының жасалуы.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет</p> <p>Ыдыстар. Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Туыстық қарым-қатынас» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	<p>біліктерін дамыту. Қабырғада өрмелеуге үйрету</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Көрпе» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден бейне құрастыру.</p> <p>Музыка Мақсаты: Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				

Серуен:	Карточка № 35	Карточка №34	Карточка №28	Карточка №27	Карточка №31
Серуеннен оралу	Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында тұзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Ал, балалар тұрайық, Жел сияқты қалықта Мойнымызды бұрайық Оңға, солға иіліп Қолымызды созайық, Денемізді бұрайық. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Дружат в нашей группе Девчонки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики Один, два, три, четыре, пять. Начинай считать опять. «Велосипед» жаттығу жасау Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықтап. Оңға, солға иіліп, Денемізді бұрайық. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Соз қолыңды аспанға, Жеткіз күннің нұрына Тік ұстап бойыңды, Жоғары соз мойныңды. Созыл-созыл тағыда, Алдыға-артқа шалқайып. Шаштарын тарау, беті қолын жуу	Ұйқыдан ояну. Ал санайық санамақ, Мынау-мынау қарап-ақ. Барлығы содан басталмақ, Бас бармағым – біреу, Балаң үйрек – екеу, Ортан терек – үшеу, Шылдыр шүмек – төртеу, Кішкене бөбек – бесеу, Оң қолымда саусақ нешеу? Балалар: бесеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының маңыздылығын түсіндіре отырып, құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Аққала», аққала бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Көңілді қыс» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Үйшік» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу» Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын бояу» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.</p>
<p>Баланың даму картасына</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Домино» Дидактикалық ойын:</p>	<p>Топпен «Трамвай» Мақсаты: балаларды тізбектеліп тұрып , екі-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: түстерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі тез жиналады?»</p>

сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Ернияз, Еркежан	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Еркеназ, Алижан А	екіден қолдарын ұстап тұруға, түстерді ажыратуға және соған сай әрекет етуге дағдыландыру. Алижан Д, Алтын	ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру. Мансур Е, Асылым	Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Малика А, Санжар
Кешкі ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Жұмбақ. Далада қар борайды , Ақ мамыққа орайды. Мұз болады – қатады , Жып – жылтыр боп жатады. (Қар)				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы (27.02-03.03.2023ж.)

Тәрбиеші: Садуақасова Ж.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01 .03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көктемгі табиғат құбылыстарын көрсет» Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ыстық, суық» Мақсаты: Балаларды үйдегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №15 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Ас адамның арқауы» Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы. Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Үшты, үшты» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Жел соғады». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Добым, добым» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.</p>	<p>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.</p>	<p>«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>Музыка Мақсаты: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Кеңістікті бағдарлау, геометриялық пішіндер Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді дамыту. Геометриялық пішіндерді</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындықта екі қолдың көмегімен ішпен еңбектеу әдісін үйрету. Жіптің астынан еңбектеп өту әдісін үйрету</p>

	<p>жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Терезеден күн күлімдейді» (сюж.сурет) Балаларға дөңгелек пішін мен тік төртбұрыш пішінді үйлестіре суретін салуда үйрету, табиғат құбылысының суретін сала білуге баулу, қағаз бетін бағдарлау, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p>таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Әңгімелесу: «Анамның мерекесі»</p> <p>Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізуге талпындыру, дыбыстарды анық, сөз бен сөйлем арасында дұрыс айта білуге үйрету, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, тілдің екпіндік айқындылығын дамыту, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Моншақ.» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелектерді қию, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу.</p>	<p>домбыраның дауысын тыңдау. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу</p> <p>Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет</p> <p>Жаттау: «Көктем» Нұрғожа Ораз Өлең жолдарын мұқият тыңдай отырып, көктемдегі табиғатта болатын құбылыстарды айта білуге үйрету, өлең жолдарын жаттап алу, танымдық қабілеттерін дамыту, табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p>бекітуге арналған: «Бір пішінді заттарды анықта» дидактикалық ойыны. «Бауырсақ қай көпірден домалап барады» дидактикалық ойыны</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет</p> <p>«Аю ұйқысынан ояны » Жабайы жануарлардың көктемгі тіршілігі туралы, кей жануарлардың ерекшеліктері туралы түсінік беру, төлдерін атауға және ажырата білуге үйрету, танымдық қабілеттерін дамыту, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</p> <p>«Бесік жыры» жаттау Мақсаты: Қазақ тіліне тән «ә, ө» дыбысын жеке, сөз шінде анық айтуға баулу.</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>«Анама сыйлық» (қағазбен)</p> <p>Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін түрлі- түсті жұмысақ қағазды немесе майлықты умаждап гүлдердің күлтешесін желімдеу (көлемді етіп) сабағы мен жапырақтарын қиып желімдеу, ата-ананы сыйлап , құрметтей білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау.</p>
Екінші таңғы	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас				

ас	ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка № 1	Карточка № 3	Карточка № 6	Карточка № 3	Карточка № 5
Серуеннен оралу	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету</p> <p>Суға сабын саламын, Тап-таза болған қолымды, Көпіршітіп жуамын. Сүлгімен өзім сүртемін. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Балаларға үстел басында түзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация</p> <p>Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады.</p> <p>Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, балаң үйрек, Ортаң терек, шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Атам менің күйші, Апам менің биші Асқан шебер жанұямда Анам бар тігінші Әкем болса ұста, Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәріде жұмыста. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. «Велосипед» жаттығу жасау</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Үстел үсті ойындары «Спорт-лото»</p> <p>Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Әжем үшін дәмді сый» (печенье, тоқаштар, саңырауқұлақтар)</p> <p>Ермексазды алақанның арасында тұзу және айналма қимылдармен жазып, ойластырып кесекті жалпақтау, немесе «таяқшалардың» арасын қосып, оңай заттарды мүсіндеуге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сандық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</p> <p>«Көктем мезгілі» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшылар»</p> <p>Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</p> <p>Дидактикалық ойын: Пішіндерді бояу</p> <p>Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй хайуанаттары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй хайуанаттары, олардың тіршілігі, тамақтануы туралы білімдерін толықтыру, жануарларға деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Балаларды өз іс-қимылдарын әңгімелеуге, айтқан іс-қимылдары орындауды</p>
---	---	---	--	--	--

	және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу				үйрету
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындары: «Домино»	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі тез жиналады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет- Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Жұмбақ. Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып,				
Серуеннен оралу	Гүл бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?				
Үйге қайту	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлынш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы (06.03-10.03.2023ж.)

Тәрбиеші: Танирбергенова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08 .03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Мені қоршаған орта», «Аналар, әжелер мерекесі» Мақсаты: баланың бойында қоршаған ортадағы қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру. Аналар мен әжелерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Қуанышым данашым, Асыл ардақ панашым, Сен қасымда жүргенде, Күлімдейді балашың (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ыстық, суық» Мақсаты: Балаларды үйдегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?, Бұл не?» Мақсаты :есту анализаторын жаттықтыру, тыңдау, еске сақтау қабілетін тәрбиелеу, бірігіп ойнауға баулу.		Дидактикалық ойын: Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №14 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: балаларды жылдам ойлануға, тез қимылдауға үйрету.	Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.		Аз қимылды ойын: «Кеудемізді тік ұста» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.	Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтеріліп тұрады. Екі аяқты кезекпен алға қойып, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қойып, тарсылдатады. Гимнастикалық орындық үстінде төрттағандап еңбектейді.		Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балаларға уақытты бағдарлай отырып мезгілдің қай кез екендігі жайлы түсінікті қалыптастыру ,ұсақ саусақ моторикасын дамыту,шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық орындықта екі қолдың көмегімен ішпен еңбектеу әдісін үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу әдістерін үйрету.

	<p>Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Тәрелкені әшекейлеу» Мақсаты: Шеңберге өрнек сала білуге үйрету, «қарға тұяқ» - пен ортасын, ал шеңбердің шетін «ирек» өрнектерін салу арқылы әсемдеу, бояу реңтерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сурет бойынша әңгімелесу «Көктем келді алақай!» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелесу, көктем мезгілінің өзгерістерін, басқа жыл мезгілдерінен айырмашылықтарын айтуға үйрету, балалардың тіл байлықтарын жетілдіру, дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Әжемнің ұршығы.» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелектерді қию, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу.</p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет</p> <p>«Аспандағы керемет» Ай және күн туралы мағлұмат беру, олардың тәулікпен байланысын анықтауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Киімдерді атау, жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру.</p>	<p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>«Анама сыйлық» (қағазбен) Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін түрлі- түсті жұмысақ қағазды немесе майлықты уағдап гүлдердің күлтешесін желімдеу (көлемді етіп) сабағы мен жапырақтарын қиып желімдеу, ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау,</p>
--	---	---	--	---	--

					музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №6	Карточка №7		Карточка №8	Карточка №9
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету Суға сабын саламын, Тап-таза болған қолымды, Көпіршігіп жуамын. Сүлгімен өзім сүртемін. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, балаң үйрек, Ортаң терек, шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау.		Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел,	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қойма толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.

				С этим братцем песни пел. «Велосипед» жаттығу жасау	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапхана» Мақсаты: балаларды кітапханашының еңбегімен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Әжем үшін дәмді сый» (печенье, тоқаштар, саңырауқұлақтар) Ермексазды алақанның арасында тұзу және айналма қимылдармен жазып, ойластырып кесекті жалпақтау,</p>		<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-Дидактикалық ойын: Пішіндерді боя Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Көктем мезгілі» қиып</p>

		немесе «таяқшалардың» арасын қосып, оңай заттарды мүсіндеуге үйрету			түрлі түсті қағаздан жапсыру.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Е.Мансур, Ернияз	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойын шартын дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу.Қазақ тілінде сөйлеуге дағдыландыру Алтын, Айлин		Дидактикалық ойын: «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және атай білуге үйрету, бірлесе ойнауға баулу. Каусар, Айлин	Дидактикалық ойын: «Автобус трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты: Көліктердің бөлшектерін ажырату. Ералы, Мансұр .
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет- Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Жұмбақ. Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (13.03-17.03.2023ж.)

Тәрбиеші: Садуақасова Ж.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу «Қазақтың салт дәстүрлері», «Наурыз мерекесі» Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру арқылы Қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу. Отанын, елін, жерін, ұлттық салт – дәстүрлерді дәріптеуге тәрбиелеу. Наурыз, тойы–тамаша, Наурыз тойы- жаңаша. Табиғатта тамаша, Тамылжып тұр жараса. (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Ұқсас түсті тап» Ойын: Ұқсас түсті тап» Мақсаты: түр-түсті ажырата білуін, қоршаған ортаны түсініп – сезіну қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларды затты сипаттау арқылы тануға үйрету, қасиеттерін айтуға дағдыландыру.</p>

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №16 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады. Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Сулик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	Аз қимылды ойын: «Денемізге нүктелер» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.	Аз қимылды ойын: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.	Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Тепе-теңдікті дамыту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін	Музыка Мақсаты: Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен,	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Заттардың пішіндерін анықтау, заттардың көлемін анықтау Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды табуды үйрету және оларды қоршаған	Дене шынықтыру Мақсаты: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.

	<p>Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Киіз үйді оюмен әсемдеу»</p> <p>Балаларды горизонтальды жүргізілген сызықта гуашьпен бір көлемді оюдың суретін салуға үйрету, түстерді нақты таңдап алуға баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>қалыптастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Әйгерімнің қуыршағының бөлмесі» (сұрақтар – жауаптар) Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиһаздарды және олардың бөлшектерін атау (үстел, орындық, диван, кереует, олардың аяқтары, отыратын жері, арқасы) бар. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруды үйретуді жалғастыру (әдемі диван, үлкен кереует жоқ болды). Сұрақтар қою ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Менің сүйікті ойыншығым.»</p>	<p>асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Оқу. «Наурыз мейрамы» Т. Мұратов Шығарманың мазмұнын ұғынуға көмектесу; мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің лексикалық мағынасының ауқымына сай белсенділік дағдыларын дамыту.</p>	<p>өмір заттарымен салыстыру: шаршы – орындық, шеңбер – доп, үшбұрыш – пирамида және т.б. Кеңістікте бағдарлауға арналған «Ойыншық қайда тұр» дидактикалық ойыны.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет «Балабақша ауласындағы ағаштар» (табиғаттағы бақылау). Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап беру. Өсімдіктер әлемін қабылдаумен байланысты мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет «Бесік жыры» жаттау Мақсаты: Қазақ тіліне тән «ә, ө» дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Киіз үй және жабдықтары» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p> <p>Музыка Мақсаты: Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен,</p>
--	---	--	--	--	---

		Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қию, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу			асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №13	Карточка № 11	Карточка № 10	Карточка №9	Карточка № 8
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету Суға сабын саламын, Тап-таза болған қолымды, Көпіршітіп жуамын. Сүлгімен өзім сүртемін. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, балаң үйрек, Ортаң терек, шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Шаштарын тарау, беті	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Атам менің күйші, Апам менің биші Асқан шебер жанұямда Анам бар тігінші Әкем болса ұста,

	қолын жуу.	Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	«Велосипед» жаттығуын жасау.	варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. «Велосипед» жаттығу жасау	Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәріде жұмыста. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Үстел үсті ойындары «Спорт-лото»</p> <p>Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</p> <p>«Көктем мезгілі» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй хайуанаттары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй хайуанаттары, олардың тіршілігі, тамақтануы туралы білімдерін толықтыру, жануарларға деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімін</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сандық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік</p>

	тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Аққала», аққала бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.		тәрбиелеу. Балаларды өз іс-қимылдарын әңгімелеуге, айтқан іс-қимылдары орындауды үйрету	аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.	әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Үстел үсті ойындары: «Домино» Дойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Еркеназ, Алижан А	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Ернияз, Еркежан	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі тез жиналады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Малика А, Санжар	Дидактикалық ойын: «Қарап алда, есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Мансур Е, Асылым	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Алижан Д, Алтын
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет- Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы (20.03-24.03.2023ж.)

Тәрбиеші: Танирбергенова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03	Сейсенбі 21.03	Сәрсенбі 22.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Қазақтың салт дәстүрлері», «Наурыз мерекесі» Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру арқылы Қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу. Отанын, елін, жерін, ұлттық салт – дәстүрлерді дәріптеуге тәрбиелеу. Наурыз, тойы–тамаша, Наурыз тойы- жаңаша. Табиғатта тамаша, Тамылжып тұр жараса. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.				Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілін, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету.

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №16 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады. Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.</p>				<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Аз қимылды ойын: «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру</p>				<p>Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік,</p>				<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді</p>

	<p>жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Наурыз тойы»</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Наурыз мерекесі туралы түсініктерін молайту.</p>				<p>қимыл сапаларын дамыту.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>«Киіз үй және жабдықтары»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы</p>
--	--	--	--	--	--

					домбыраның дауысын тыңдау.
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №13				Карточка № 8
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету Суға сабын саламын, Тап-таза болған қолымды, Көпіршігіп жуамын. Сүлгімен өзім сүртемін. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.				Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Атам менің күйші, Апам менің биші Асқан шебер жанұямда Анам бар тігінші Әкем болса ұста, Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәріде жұмыста. Шаштарын тарау, беті

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.</p> <p>Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Мүсіндеу-</p>				<p>қолын жуу.</p> <p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшылар»</p> <p>Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету.</p> <p>Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету,</p>
---	--	--	--	--	---

	шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Аққала», аққала бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.				шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Дидактикалық ойын: «Қарап алда, есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Мансур Е, Асылым				Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Ернияз, Еркежан, Алижан Д, Алтын
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет- Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы (27.03-31.03.2023ж.)

Тәрбиеші: Садуақасова Ж.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу «Көктем келді», «Алғашқы гүл» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді) үйрету. Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде, Қуанып бір қаламыз. Өнмен қарсы аламыз. (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Жыл</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: « Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Ойын: Қай мезгілде киеміз? Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік</p>

әрекеттер)		мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білеге үйрету.	Балаларды қарапайым заттардың қай жыл мезгілдерінде киетінін немесе мезгілге байланысты дұрыс киіне білуге, киім бөліктерін дұрыс атай білуге үйрету.		қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №17 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады. Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Спорт» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік, оларды атап , ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа	Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Өсімдік» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, өсімдік түрлері туралы түсінік, оларды атап , ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдам-	Лото «Құстар» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, құстар түрлері туралы түсінік, оларды атап , ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа,	Үстел үсті ойынының атауы: «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, заттарды түрлері бойынша ажыратып, оларды атап , тиісті орнына қоя білуге	Үстел үсті ойынының атауы: «Түстерін тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, заттарды түстері және түрлері бойынша ажыратып, оларды

	,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	дыққа ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	кұстарды қорғауға тәрбиелеу.	үйрету,ойлау қабілетін дамыту,жылдамдыққа ,зеректікке тәрбиелеу.	атап ,тиісті орнына қоя білуе үйрету,ойлау қабілетін дамыту,жылдамдыққа , зеректікке тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тізені бұгу, алға созу, қайтадан бұгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Тостаған» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұгу, алға созу, қайтадан бұгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Наурыз той» әңгімелеу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,</p>	<p>Музыка Мақсаты: Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату,үлкен шеңберге және шашырап тұру. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Үш қыз (ертегі) Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Поезд құрастыр» Ауыр – жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет «Қонақ келсе – құт», «Менің елімнің салт – дәстүрлері» сюжетті суреттер бойынша әңгімелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет «Ертегіні тап» д/ойыны Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Альбом» жасау Бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру,</p> <p>Музыка Мақсаты: Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша</p>

		<p>қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Наурыз мерекесіне арналған киіз үйлер, ұлттық ыдыстарды оюмен безендіру»</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p>		<p>көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау</p>
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №16	Карточка № 8	Карточка № 11	Карточка № 13	Карточка № 9

Серуеннен оралу	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету</p> <p>Көркем сөз «Тазалықты сүйемін»</p> <p>Жуынамын суменен, Сүртінемін сүлгімен. Тазалықты сүйемін, Достарыммен жүремін.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Балаларға үстел басында тұзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация</p> <p>Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады.</p> <p>“Ақ жауын”</p> <p>Жаңбыр тамшылары, Алақанға секіріңдер! Жаңбыр тамшылары, Жаңбыр тамшылары! Аяғымды жуыңдар! Жаңбыр тамшылары, Арқамды соғыңдар! Ақ жауын өсуім керек менің де!</p> <p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Атам менің күйші, Апам менің биші Асқан шебер жанұямда Анам бар тігінші Әкем болса ұста, Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәріде жұмыста.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>

	пел. «Велосипед» жаттығу жасау		Шаштарын тарау, беті қолын жуу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдылығы, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Ойынға тәрбиешінің қалай басшылық жасайтынын нақты мысалдармен көрсете білу.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кілемдегі оюды аяқта»</p> <p>Мақсаты: ақ және түрлі-түсті қағаздарға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Үстел үсті ойындары «Кесте бойынша ойын»</p> <p>Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Адамның көңіл-күйін бейнелейік»</p> <p>Мақсаты: суреттегі кейіпкерге қарап, оның көңіл-күйін анықтауды үйрету (қуаныш, ренжу, шошу, ыза</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшылар»</p> <p>Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта»</p> <p>Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сандық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен</p>

	геометриялық пішіннен ою жасауды үйрету	болу)		үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.	боямақтар бояу
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Алижан Д, Алтын	Дидактикалық ойын: «Қарап алда, есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Мансур Е, Асылым	Үстел үсті ойындары: «Домино» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Еркеназ, Алижан А	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі тез жиналады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Малика А, Санжар	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Ернияз, Еркежан
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет -Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Күн шуағын шашады, Жауын да жауап алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы (03.04-7.04.2023ж.)

Тәрбиеші: Садуакасова Ж.М.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 03.04	Сейсенбi 04.04	Сәрсенбi 05.04	Бейсенбi 06.04	Жұма 07.04
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Көктем мезгілі», «Жыл мезгілінің ерекшеліктері», «Ғарышкерлер» Мақсаты: баланың бойында табиғатты бақылауға қызығушылығын қалыптастыру. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде, Қуанып бір қаламыз. Өнмен қарсы аламыз. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Қол соғу» Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Ойын: Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: пішініне қарап, қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: апта күндерін есте сақтауын қадағалау.	Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Маусымдық өзгерістерді

			білімдерін бекіту (қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады).		байқауға үйрету. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білеге үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №17 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Нан-ардақты адал ас» Нан-ардақты адал ас, Кәрі, жас онан аттамас Ақ дастарқан үстінде Қол жумай оны ұстамас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! Мақсаты: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Көже» Көкөністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар-сәбіз, Пияз, картоп бәрі Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне- өзі қызмет көрсету А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.
Ойындар, Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Үстел үсті ойынының атауы: «Түстерін тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, заттарды түстері және түрлері бойынша ажыратып, оларды атап , тиісті орнына қоя білуе үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойынының атауы: «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, заттарды түрлері бойынша ажыратып, оларды атап , тиісті орнына қоя білуе үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа , зеректікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Спорт» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік, оларды атап , ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Лото «Құстар» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, құстар түрлері туралы түсі- нік, оларды атап , ажырата білуе үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдам- дыққа , ұйымшылдыққа , құстарды қорғауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Өсімдік » Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, өсімдік түрлері туралы түсінік, оларды атап , ажырата білуе үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдам- дыққа , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру. Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау. (таза ауада) Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Көктем мезгіліндегі ағаш бейнесі» Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау.(таза ауада) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Сөзде берілген дыбысты белгіле» д/ойыны Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік</p>	<p>Музыка Мақсаты: Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Түлкі мен Қоян» (ертегі). Сахналық қойылымдарға</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет «Табиғат әлемі» сурет бойынша әңгімелеу ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Қимылды ырғақпен үйлестіруге үйрету. Жаттығуларды белгілі бір ырғақпен орындауға үйрету. Музыка әуенімен физикалық жаттығуларды өзгертіп орындауға үйрету. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Зымыран» Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>әрекеттері «Аспанда күн күлімдейді» Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>	<p>қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.</p>	<p>сөйлеуді, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету.</p>	<p>Музыка Мақсаты: Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.</p>
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка № 18	Карточка № 12	Карточка № 14	Карточка № 19	Карточка № 17
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде,				

	Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында тұзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. “Ақ жауын” Жаңбыр тамшылары, Алақанға секіріңдер! Жаңбыр тамшылары, Жаңбыр тамшылары! Аяғымды жуыңдар! Жаңбыр тамшылары, Арқамды соғыңдар! Ақ жауын өсуім керек менің де! Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Дружат в нашей группе Девчонки и мальчики. Мы с тобой подружим Мальенкие пальчики Один, два, три, четыре, пять. Начинай считать опять. «Велосипед» жаттығу жасау Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықтап. Оңға, солға иіліп, Денемізді бұрайық. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ал санайық санамақ, Мынау-мынау қарап-ақ. Барлығы содан басталмақ, Бас бармағым – біреу, Балаң үйрек – екеу, Ортан терек – үшеу, Шылдыр шүмек – төртеу, Кішкене бөбек – бесеу, Оң қолымда саусақ нешеу? Балалар: бесеу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Соз қолыңды аспанға, Жеткіз күннің нұрына Тік ұстап бойыңды, Жоғары соз мойныңды. Созыл-созыл тағыда, Алдыға-артқа шалқайып. Шаштарын тарау, беті қолын жуу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Адамның көңіл-күйін бейнелейік» Мақсаты: суреттегі кейіпкерге қарап, оның көңіл-күйін анықтауды үйрету (қуаныш, ренжу, шошу, ыза болу)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Д\ойын : «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдылығы, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Ойынға тәрбиешінің қалай басшылық жасайтынын нақты мысалдармен көрсете білу. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кілемдегі оюды аяқта» Мақсаты: ақ және түрлі-түсті қағаздарға геометриялық пішіннен ою жасауды үйрету</p>
---	---	---	--	---	--

	қабілеттерін жетілдіру.				
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Ернияз, Еркежан	Үстел үсті ойындары: «Домино» Дойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Еркеназ, Алижан А	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі тез жиналады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Малика А, Санжар	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Алижан Д, Алтын	Дидактикалық ойын: «Қарап алда, есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Мансур Е, Асылым
Кешкі ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет -Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Күн шуағын шашады, Жауын да жауап алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы (10.04-14.04.2023ж.)

Тәрбиеші: Садуақасова Ж.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Көктем мезгілі», «Жыл мезгілінің ерекшеліктері», «Ғарышкерлер» Мақсаты: баланың бойында аспан әлемін бақылауға қызығушылығын қалыптастыру. Ғарышкерлер туралы әңгімелесу. Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын Мен ғарышкер боламын (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: “Кім алғыр” Мақсаты: балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Ойын: «Не деу керек?» Мақсаты: Балаларды адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу, әңгіме құрауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: “Өз жұбыңды тап” Мақсаты: санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау.	Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай жануар қайда мекендейді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.
Таңертеңгілік	Таңертеңгі жаттығулар кешені №18 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

жаттығу					
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады. Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Нан-ардақты адал ас» Нан-ардақты адал ас, Кәрі, жас онан аттамас Ақ дастарқан үстінде Қол жумай оны ұстамас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Көже» Көкөністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар-сәбіз, Пияз, картоп бәрі Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Өсімдік» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, өсімдік түрлері туралы түсінік, оларды атап ,ажырата білуе үйрету,ойлау қабілетін дамыту,жылдамдыққа ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Лото «Құстар» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,құстар түрлері туралы түсі-нік,оларды атап ,ажырата білуе үйрету,ойлау қабілетін дамыту,жылдамдыққа ,ұйымшылдыққа , құстарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: «Түстерін тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түстері және түрлері бойынша ажыратып,оларды атап ,тиісті орнына қоя білуе үйрету,ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Спорт» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,спорт түрлері туралы түсі-нік,оларды атап , ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түрлері бойынша ажыратып,оларды атап ,тиісті орнына қоя білуе үйрету,ойлау қабілетін дамыту,жылдамдыққа , зеректікке тәрбиелеу.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылды ырғақпен үйлестіруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және</p>	<p>Музыка Мақсаты: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері «Екі затты ұзындықтары</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті</p>

	<p>Жаттығуларды белгілі бір ырғақпен орындауға үйрету. Музыка әуенімен физикалық жаттығуларды өзгертіп орындауға үйрету. (таза ауада)</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Кешкі қала көрінісінің суреті» Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p>заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар. Қимылды ырғақпен үйлестіруге үйрету. Жаттығуларды белгілі бір ырғақпен орындауға үйрету. Музыка әуенімен физикалық жаттығуларды өзгертіп орындауға үйрету. (таза ауада)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Бізге көктем келді» (сұрақтар – жауаптар) зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, көктемде ұшып келетін құстарды танып ажыратуды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Ғарыш кемесі» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым</p>	<p>үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Мамандықтың бәрі жақсы» сурет бойынша әңгімелеу образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету.</p>	<p>бойынша үстіне қою әдісін пайдалану» (салыстыру түрі) балаларға екі затты ұзындықтары бойынша үстіне қою әдісін пайдаланып, және ұзынырақ, қысқалау, ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып салыстыруды үйретуді жалғастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет Қазақ тіліне тән «ү, ұ, і» дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық жаттығуларды қайталау</p>	<p>велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. «Ғарыш айлағы» /ұжымдық жұмыс/.</p> <p>Музыка Мақсаты: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте</p>
--	---	---	--	--	---

		композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу			сақтау.
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №4	Карточка №11	Карточка №7	Карточка №20	Карточка №10
Серуеннен оралу	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету «Кір қоймас»</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация</p> <p>Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады.</p> <p>“Ақ жауын”</p> <p>Жаңбыр тамшылары, Алақанға секіріндер! Жаңбыр тамшылары, Жаңбыр тамшылары! Аяғымды жуындар! Жаңбыр тамшылары, Арқамды соғындар!</p> <p>Ақ жауын өсуім керек менің де!</p> <p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықтап. Оңға, солға иіліп, Денемізді бұрайық. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>. Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Дружат в нашей группе Девчонки и мальчики. Мы с тобой подружим Мальенкие пальчики Один, два, три, четыре, пять. Начинай считать опять. «Велосипед» жаттығу жасау Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ал санайық санамақ, Мынау-мынау қарап-ақ. Барлығы содан басталмақ, Бас бармағым – біреу, Балаң үйрек – екеу, Ортан терек – үшеу, Шылдыр шүмек – төртеу, Кішкене бөбек – бесеу, Оң қолымда саусақ нешеу? Балалар: бесеу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Соз қолыңды аспанға, Жеткіз күннің нұрына Тік ұстап бойыңды, Жоғары соз мойныңды. Созыл-созыл тағыда, Алдыға-артқа шалқайып. Шаштарын тарау, беті қолын жуу</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Адамның көңіл-күйін бейнелейік»</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдылығы, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Ойынға тәрбиешінің қалай басшылық жасайтынын нақты мысалдармен көрсете білу. Мүсіндеу-</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды</p>

	Мақсаты: суреттегі кейіпкерге қарап, оның көңіл-күйін анықтауды үйрету (қуаныш, ренжу, шошу, ыза болу)	Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Д\ойын «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.	Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу	шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кілемдегі оюды аяқта» Мақсаты: ақ және түрлі-түсті қағаздарға геометриялық пішіннен ою жасауды үйрету	үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Дидактикалық ойын: «Қарап алда, есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Мансур Е, Асылым	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Алижан Д, Алтын	Үстел үсті ойындары: «Домино» Д\ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Еркеназ, Алижан А	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Ернияз, Еркежан	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі тез жиналады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Малика А, Санжар
Кешкі ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет- Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Күн шуағын шашады, Жауын да жауап алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы (17.04-21.04.2023ж.)

Тәрбиеші: Танирбергенова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу «Көктем мезгілі», «Жыл мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізде қол шатыр, Алдымызда жол жатыр (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Бос тор көздерді толтыр» Мақсаты: геометриялық фигуралар жөнінде, фигураларды орнатып, салыстырып екі топқа бөлу. Олардың бірі-бірінен негізгі айырмашылықтарын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Кілемді пішіндермен толықтыр» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішіндермен таныстыру, ойынға деген қызығушылығын ояту</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Адам және табиғат» Мақсаты: адамдардың неге қол жеткізгені туралы және табиғаттың адамға бергені туралы балалардың білімдерін бекіту.</p>

	табу.		топтастыру.		
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №19 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Нан-ардақты адал ас» Нан-ардақты адал ас, Кәрі, жас онан аттамас Ақ дастарқан үстінде Қол жумай оны ұстамас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады. Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Көже» Көкөністен көжені Пісіріпті дәмді етіп. Ішінде бар-сәбіз, Пияз, картоп бәрі Дәмін кел татайық Пайдасына батайық.</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, заттарды түрлері бойынша ажыратып, оларды атап, тиісті орнына қоя білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>
Ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру Мақсаты: Омыртқа	Дене шынықтыру Мақсаты: Бұйымды	Музыка Мақсаты: Би	Математика негіздері – танымдық, ойын	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында

<p>әрекеттер</p>	<p>бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларды еденде жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. (таза ауада)</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Камзолды әшекейлеу» қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>	<p>белгіленген жерден асыра лықтыруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>«Алтын сақа» ертегісі. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Әжемнің сандығы» Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдістеріне үйрету.</p>	<p>қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге, хор айтуды, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет</p> <p>«Түлкі мен Қоян» (ертегі). Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.</p>	<p>әрекеттері</p> <p>Уақытты бағдарлау. Жылдың төрт мезгілі ерекшеліктерін салыстыру. «Ретімен санау»</p> <p>балаларға 1-10 дейін ретімен санауды, сандарды бір-бірінен айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет</p> <p>Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кімге не керек?» өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйрету.</p>	<p>тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>«Құстар ұшып келді» «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге, хор айтуды, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуды</p>
-------------------------	---	--	---	---	--

					қалыптастыру.
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №14	Карточка №11	Карточка №17	Карточка №20	Карточка №10
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында тұзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. “Ақ жауын” Жаңбыр тамшылары, Алақанға секіріңдер! Жаңбыр тамшылары, Жаңбыр тамшылары! Аяғымды жуыңдар! Жаңбыр тамшылары, Арқамды соғыңдар! Ақ жауын өсуім керек менің де! Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

<p>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ал санайық санамақ, Мынау-мынау қарап-ақ. Барлығы содан басталмақ, Бас бармағым – біреу, Балаң үйрек – екеу, Орған терек – үшеу, Шылдыр шүмек – төртеу, Кішкене бөбек – бесеу, Оң қолымда саусақ нешеу? Балалар: бесеу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Соз қолыңды аспанға, Жеткіз күннің нұрына Тік ұстап бойыңды, Жоғары соз мойныңды. Созыл-созыл тағыда, Алдыға-артқа шалқайып. Шаштарын тарау, беті қолын жуу</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықтап. Оңға, солға иіліп, Денемізді бұрайық. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>. Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Дружат в нашей группе Девчонки и мальчики. Мы с тобой подружим Мальенкие пальчики Один, два, три, четыре, пять. Начинай считать опять. «Велосипед» жаттығу жасау Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары «Кесте бойынша ойын»</p> <p>Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер –</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ күту»</p> <p>Мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, қонақжайлыққа және т.б. қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті атрибуттар: домбыра, үй жиһаздары.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Сандық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сән ательесі»</p> <p>Мақсаты: Сән ательесі жайында мағлұмат, балаларға адамгершілік-эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның қиықтары, қуыршақ, сән журналдары.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Адамның көңіл-күйін</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ұр тоқпақ» ертегісін драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта»</p> <p>Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық</p>

	<p>«Кілемдегі оюды аяқта» Мақсаты: ақ және түрлі-түсті қағаздарға геометриялық пішіннен ою жасауды үйрету</p>	<p>«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын бояу» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>бейнелейік» Мақсаты: суреттегі кейіпкерге қарап, оның көңіл-күйін анықтауды үйрету (қуаныш, ренжу, шошу, ыза болу)</p>	<p>қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді қайтала» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп сөйлеуге үйрету Барысы: Тәрбиеші бір сөйлемді айтады. Мысалы: Менде бір күшік бар. Балалар сол сөйлемді әр түрлі мәнермен қайталау керек. Көңілді, көңілсіз, таңқалып, үреймен, қуанышпен т.б. Жігер, Асылым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көшеде өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: Балаларға жүргізуші жөнінде түсінік беру. Көшеде жүру ережесін сақтау қажет екендігін айту. Балалардың фантазиясын, ойлау қабілетін дамыту. Ұлан, Алтын</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Домино» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Еркеназ, Алижан А</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сандар әлеміне саяхат» Мақсаты: балалардың жыл мезгідеріне, 1-10 көлеміндегі сандарға, апта күндеріне, үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарына байланысты білімдерін толықтыру. Ернияз, Еркежан</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі тез жиналады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Малика А, Әнуар</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Күн шуағын шашады, Жауын да жауап алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
<p>Үйге қайту</p>	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (24.04-28.04.2023ж.)

Тәрбиеші: Садуақасова Ж.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Көктем мезгілі», «Жыл мезгілінің ерекшеліктері», «Жол қауіпсіздігі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу, жол белегілері, жол қауіпсіздігі туралы әңгімелеу. Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың ойыншықты сипаттау арқылы тілдік қорларын молайту, ойыншықтарды сипаттауға үйрету	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Кілемді пішіндермен толықтыр» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішіндермен таныстыру, ойынға деген қызығушылығын ояту	Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Адам және табиғат» Мақсаты: адамдардың неге қол жеткізгені туралы және табиғаттың адамға бергені туралы балалардың білімдерін бекіту.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: Түстерді ата» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, жеке балаларға көмек көрсету

	топтастыру.				
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №19 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сөбізді қытырлатып жеймін. Сөбіз қатты,бірақ тәтті. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түрлері бойынша ажыратып,оларды атап ,тиісті орнына қоя білуге үйрету,ойлау қабілетін дамыту,жылдамдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p>
Ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларға	Музыка Мақсаты: Әннің	Математика негіздері – танымдық, ойын	Дене шынықтыру Мақсаты: 4-6 метр

<p>әрекеттер</p>	<p>ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Балаларға таяқшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. (таза ауада)</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Қанқыз» заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p>	<p>таяқшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. (таза ауада)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>«Сөзде берілген дыбысты белгіле» Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Достарыма арналған шарлар», «Аспанда күн күлімдейді». алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>	<p>қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет</p> <p>«Кім күшті?» (ертегі). еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>	<p>әрекеттері</p> <p>«Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ұқсас заттарды белгілеріне қарау табу»</p> <p>Қоршаған орта жағдайында бір және көп ұқсас заттарды табу біліктілігін дамыту. Шеңбер, үшбұрыш, шаршы геометриялық пішіндерін атау және тану біліктілігін жетілдіру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет</p> <p>«Не қайда өседі?»</p> <p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</p> <p>«Табиғат әлемі» сурет бойынша әңгімелеу ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйледі,</p>	<p>қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Балаларға таяқшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. (таза ауада)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>«Құстар ұшып келді», «Көгершін» «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу.</p>
-------------------------	---	---	--	--	---

				еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету.	
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №21	Карточка №19	Карточка №18	Карточка №20	Карточка №14
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету «Кір қоймас» Тап – таза боп жүремін, Тазалықты сүйемін. Су, сабын, щетка, сүлгімен, Үнемі дос боп жүремін. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында тұзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Терезені ашайық, Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп Ауа ваннасын қабылдау Шаштарын тарау, беті	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Дружат в нашей группе Девчонки и мальчики. Мы с тобой подружим Мальенкие пальчики Один, два, три, четыре, пять. Начинай считать опять.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық,	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау

	қолын жуу.	«Велосипед» жаттығу жасау Шаштарын тарау, беті қолын жуу.		Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. Шаштарын тарау, беті қолын жуу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сән ательесі»</p> <p>Мақсаты: Сән ательесі жайында мағлұмат, балаларға адамгершілік-эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның қиықтары, қуыршақ, сән журналдары.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Адамның көңіл-күйін бейнелейік»</p> <p>Мақсаты: суреттегі кейіпкерге қарап, оның көңіл-күйін анықтауды үйрету (қуаныш, ренжу, шошу, ыза болу)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сандық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p>Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Ұр тоқпақ» ертегісін драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта»</p> <p>Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ күту»</p> <p>Мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, қонақжайлыққа және т.б. қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті атрибуттар: домбыра, үй жиһаздары.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Үстел үсті ойындары «Кесте бойынша ойын»</p> <p>Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кілемдегі оюды аяқта»</p> <p>Мақсаты: ақ және түрлі-түсті қағаздарға геометриялық пішіннен ою жасауды үйрету</p>

		түсті қарындаштармен боямақтар бояу			
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Дидактикалық ойын: «Сандар әлеміне саяхат» Мақсаты: балалардың жыл мезгідеріне, 1-10 көлеміндегі сандарға, апта күндеріне, үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарына байланысты білімдерін толықтыру. Ұлан, Алтын	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді қайтала» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп сөйлеуге үйрету Барысы: Тәрбиеші бір сөйлемді айтады. Мысалы: Менде бір күшік бар. Балалар сол сөйлемді әр түрлі мәнермен қайталау керек. Көңілді, көңілсіз, таңқалып, үреймен, қуанышпен т.б. Жігер, Асылай	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі тез жиналады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Еркеназ, Алижан А	Үстел үсті ойындары: «Домино» Дойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ернияз, Еркежан	Дидактикалық ойын: «Көшеде өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: Балаларға жүргізуші жөнінде түсінік беру. Көшеде жүру ережесін сақтау қажет екендігін айту. Балалардың фантазиясын, ойлау қабілетін дамыту. Малика А, Әнуар
Кешкі ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет -Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған.				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (2.05-5.05.2023ж.)

Тәрбиеші: Танирбергенова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Бірлік күні», «Отан қорғаушылар күні», «Жеңіс күні» Мақсаты: ҚР да тұратын халықтар бірлігі күні, отанымызды қорғаушылар жайлы әңгімелеу Ел қорғайтын, ер ағалар- Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз! (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: Түстерді ата» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, жеке балаларға көмек көрсету	Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың ойыншықты сипаттау арқылы тілдік қорларын молайту, ойыншықтарды сипаттауға үйрету	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Кілемді пішіндермен толықтыр» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішіндермен таныстыру, ойынға деген қызығушылығын ояту

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №20 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас		<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>Аз қимылды ойын: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,</p>	<p>Музыка Мақсаты: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну; Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері «Заттарды ұзындығына қарай салыстыру, заттардың жиынын анықтау» Балаларға екі затты ұзындықтары бойынша үстіне қою әдісін пайдаланып, және ұзынырақ, қысқалау,</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p>

		<p>коммуникативтік әрекет «Дала гүлдері жайқалып өсті» әңгімелеу Балалардың назарын суреттегі жайқала өскен дала гүлдеріне аударту, дала гүлдерін атату, бақ-бақ, қызғалдақ, түймедақ гүлдерін танып атау, қысқаша сөйлемдерді анық айтуға жаттықтыру, сөз ішіндегі етістіктің орынын дұрыс қойып айту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Аспанда күн күлімдейді» Дөңгелек пішіннен күнді жолақшалардан күннің шуақтарын желімдеу, майлықты (салфетка) умаждап желімдеу арқылы бұлттың бейнесін келтіру, жағымды көңіл-күй қалыптастыру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Санамақтарды жатқа айтайық» Балалардың жатқа білетін санамақтарын жатқа айтқызу, санамақтарды жатқа айтқыза отырып, тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып салыстыруды үйретуді жалғастыру. «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет «Көктемгі еңбек құралдары жайлы әңгімелесу балаларға көктемгі бау-бақшадағы еңбектер туралы, еңбек құралдары туралы білім беру, көктемгі еңбектердің маңызы туралы ойларын дамыту, үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет «Табиғат әлемі» сурет бойынша әңгімелеу ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйледі, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету.</p>	<p>«Бақбақ» Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп-баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка Мақсаты: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну; Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>
--	--	--	---	---	--

Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:		Карточка № 33	Карточка № 31	Карточка №34	Карточка № 32
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету «Кір қоймас» Суға сабын саламын, Тап-таза болған қолымды, Көпіршігіп жуамын. Сүлгімен өзім сүртемін. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, балаң үйрек, Ортаң терек, шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары		Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Атам менің күйші, Апам менің биші Асқан шебер жанұямда Анам бар тігінші Әкем болса ұста, Ұй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәріде жұмыста.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. «Велосипед» жаттығу жасау	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ұр тоқпақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ күту» Мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, қонақжайлыққа және т.б. қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті атрибуттар: домбыра, үй жиһаздары.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кілемдегі оюды аяқта» Мақсаты: ақ және түрлі-түсті қағаздарға геометриялық пішіннен ою жасауды үйрету</p>
<p>Баланың даму</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді қайтала»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі тез»</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Домино»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көшеде өзін қалай»</p>

<p>картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>		<p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп сөйлеуге үйрету Барысы: Тәрбиеші бір сөйлемді айтады. Мысалы: Менде бір күшік бар. Балалар сол сөйлемді әр түрлі мәнермен қайталау керек. Көңілді, көңілсіз, таңқалып, үреймен, қуанышпен т.б. Жігер, Асылай</p>	<p>жиналады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Еркеназ, Алижан А</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ернияз, Еркежан</p>	<p>ұстау керек» Мақсаты: Балаларға жүргізуші жөнінде түсінік беру. Көшеде жүру ережесін сақтау қажет екендігін айту. Балалардың фантазиясын, ойлау қабілетін дамыту. Малика А, Әнуар</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Айналана қарашы, Табиғат тұр жарасып. Таза ауалаға құлайды, Көлеңкелер адасып. Табиғатты сүйемін, Көркіне бас иемін.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
<p>Үйге қайту</p>	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы (10.05-12.05.2023ж.)

Тәрбиеші: Садуакасова Ж.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Отан қорғаушылар күні», «Жеңіс күні» Мақсаты: отанымызды қорғаушылар жайлы әңгімелеу, ардагерлер, батырлар жайлы айту. Ел қорғайтын, ер ағалар- Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз! (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың ойыншықты сипаттау арқылы тілдік қорларын молайту, ойыншықтарды сипаттауға үйрету	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Кілемді пішіндермен толықтыр» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішіндермен таныстыру, ойынға деген қызығушылығын ояту

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №20 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас			<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>Аз қимылды ойын: «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p>Музыка Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері «Екі затты ұзындықтары бойынша үстіне қою әдісін пайдалану» (салыстыру түрі) балаларға екі затты ұзындықтары бойынша үстіне қою әдісін пайдаланып, және ұзынырақ, қысқалау,</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Кішкентай допты еденге ұрып және жоғарыға лақтыруға, оны қағып алуға үйрету Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Жайлаудағы қозы» балаларды ұсақ</p>

			<p>ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Жаттау: «Көктем» Қ. Мырзалиев өлең жолдарын түсіне отырып жатқа айта білуге үйрету, дауыс ырғағын, екпінді дұрыс қоя білуге үйрету, сөз ішіндегі дыбыстардың анық айтылуына назар аударту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып салыстыруды үйретуді жалғастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет «Алғашқы гүлдер» алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Балаларды гүлдерді салыстыруға, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табуға үйрету</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет «Сүйікті күшігім туралы» (тәжірибе бойынша әңгіме құрастыру) Сызба бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, тілде сын есімдерді (кішкентай, тентек, жұмсақ, ойыншыл т.б.) белсендіру. м, к дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>майлықтардың (салфеткадан) қиықтарын домалақтау арқылы шар тәріздес пішінге келтіру , дайын болған шарларды қозының сұлбасына желімдеу, бұйра жүнді қозының пішінін келтіру, саусақ моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка Мақсаты: музыканың сипатынасәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>
--	--	--	--	---	--

Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:			Карточка № 20	Карточка №24	Карточка № 26
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу,қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету«Кір қоймас» Көркем сөз «Тазалықты сүйемін» Жуынамын суменен, Сүртінемін сүлгімен. Тазалықты сүйемін, Достарыммен жүремін. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, балаң үйрек, Ортаң терек, шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары			Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықтап. Оңға, солға иіліп, Денемізді бұрайық. Шаштарын тарау, беті	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ал санайық санамақ, Мынау-мынау қарап-ақ. Барлығы содан басталмақ, Бас бармағым – біреу, Балаң үйрек – екеу, Ортан терек – үшеу,	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Соз қолыңды аспанға, Жеткіз күннің нұрына Тік ұстап бойыңды, Жоғары соз мойныңды. Созыл-созыл тағыда, Алдыға-артқа шалқайып.

			қолын жуу.	Шылдыр шүмек – төртеу, Кішкене бөбек – бесеу, Оң қолымда саусақ нешеу? Балалар: бесеу.	Шаштарын тарау, беті қолын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ күту» Мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, қонақжайлыққа және т.б. қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті атрибуттар: домбыра, үй жиһаздары.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кілемдегі оюды аяқта» Мақсаты: ақ және түрлі-түсті қағаздарға геометриялық пішіннен ою жасауды үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ұр тоқпақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.</p>

Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау			<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі тез жиналады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Еркеназ, Алижан А</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Домино» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ернияз, Еркежан</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көшеде өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: Балаларға жүргізуші жөнінде түсінік беру. Көшеде жүру ережесін сақтау қажет екендігін айту. Балалардың фантазиясын, ойлау қабілетін дамыту. Малика А, Әнуар</p>
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру .</p> <p>Айналаңа қарашы, Табиғат тұр жарасып. Таза ауалаға құлайды, Көлеңкелер адасып. Табиғатты сүйемін, Көркіне бас иемін.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы (15.05-19.05.2023ж.)

Тәрбиеші: Танирбергенова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Көктем мезгілі», «Жыл мезгілінің ерекшеліктері», «Жол қауіпсіздігі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу, жол белегілері, жол қауіпсіздігі туралы әңгімелеу. Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Кілемді пішіндермен толықтыр» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішіндермен таныстыру, ойынға деген қызығушылығын ояту	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: Түстерді ата» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, жеке балаларға көмек көрсету	Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Адам және табиғат» Мақсаты: адамдардың неге қол жеткізгені туралы және табиғаттың адамға бергені туралы балалардың білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың ойыншықты сипаттау арқылы тілдік қорларын молайту, ойыншықтарды сипаттауға үйрету	Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді

					топтастыру.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №19 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел үсті ойынының атауы: «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, заттарды түрлері бойынша ажыратып, оларды атап, тиісті орнына қоя білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>
Ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқпен	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқпен	Музыка Мақсаты:	Математика негіздері – танымдық, ойын	Дене шынықтыру Мақсаты:

<p>әрекеттер</p>	<p>орында тұрып айналып, оңға, солға бұрылып секіруді үйрету. Екі қолды жоғары көтеріп, жоғары секіру әдістерін үйрету. (таза ауада)</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Алма ағашы гүлдеді.» дәстүрден тыс әдіспен – ылғалды фондақүн мен шөптің суретін салу дағдыларын бекіту.</p>	<p>орында тұрып айналып, оңға, солға бұрылып секіруді үйрету. Екі қолды жоғары көтеріп, жоғары секіру әдістерін үйрету. (таза ауада)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Зообаққа орналастыр» сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Сырға» Әшекей бұйымдары туралы әңгімелеу, суреттер қарау, үлгі бойына мүсіндеу.</p>	<p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет</p> <p>«Жеңіс күні» (өлең жаттау) кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>әрекеттері</p> <p>«Шеңбер мен сопақшаны салыстыру» Кеңістікте бағдарлау. заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. «Өз жұбыңды тап» д/ойыны</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет</p> <p>Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), туралы ұғымдарын кеңейту. көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</p> <p>«Театр әлемі» Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын</p>
-------------------------	---	---	--	--	---

					есте сақтау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка № 26	Карточка № 21	Карточка № 20	Карточка №13	Карточка №24
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету «Кір қоймас» Тап – таза боп жүремін, Тазалықты сүйемін. Су, сабын, щетка, сүлгімен, Үнемі дос боп жүремін. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында тұзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

<p>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. Шаштарын тарау, беті қолын жуу</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Терезені ашайық, Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп Ауа ваннасын қабылдау Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Дружат в нашей группе Девчонки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики Один, два, три, четыре, пять. Начинай считать опять. «Велосипед» жаттығу жасау Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кілемдегі оюды аяқта» Мақсаты: ақ және түрлі-</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ күту» Мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, қонақжайлыққа және т.б. қасиеттерге тәрбиелеу. Қажетті атрибуттар: домбыра, үй жиһаздары. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дойын «Отбасы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Сән ательесі жайында мағлұмат, балаларға адамгершілік-эстетикалық тәрбие беру. Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның қиықтары, қуыршақ, сән журналдары. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Адамның көңіл-күйін</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ұр тоқпақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>

	түсті қағаздарға геометриялық пішіннен ою жасауды үйрету	мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.	бейнелейік» Мақсаты: суреттегі кейіпкерге қарап, оның көңіл-күйін анықтауды үйрету (қуаныш, ренжу, шошу, ыза болу)	жаттықтыру.	Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі тез жиналады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Еркеназ, Алижан А	Үстел үсті ойындары: «Домино» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ернияз, Еркежан	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді қайтала» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп сөйлеуге үйрету Барысы: Тәрбиеші бір сөйлемді айтады. Мысалы: Менде бір күшік бар. Балалар сол сөйлемді әр түрлі мәнермен қайталау керек. Көңілді, көңілсіз, таңқалып, үреймен, қуанышпен т.б. Жігер, Асылай	Дидактикалық ойын: «Көшеде өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: Балаларға жүргізуші жөнінде түсінік беру. Көшеде жүру ережесін сақтау қажет екендігін айту. Балалардың фантазиясын, ойлау қабілетін дамыту. Малика А, Әнуар	Дидактикалық ойын: «Сандар әлеміне саяхат» Мақсаты: балалардың жыл мезгідеріне, 1-10 көлеміндегі сандарға, апта күндеріне, үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарына байланысты білімдерін толықтыру. Ұлан, Алтын
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет- Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған.				
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншак» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (22.05-26.05.2023ж.)

Тәрбиеші: Садуақасова Ж. М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Жыл мезгілінің ерекшеліктері», «Жол қауіпсіздігі» Мақсаты: жол белгілері, жол қауіпсіздігі туралы әңгімелеу. Көңілдіміз, күлеміз, Өріптерді білеміз. Бақша-біздің үйіміз, Тағу-тәтті жүреміз. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.	Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың ойыншықты сипаттау арқылы тілдік қорларын молайту, ойыншықтарды сипаттауға үйрету	Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №19 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, заттарды түрлері бойынша ажыратып, оларды атап, тиісті орнына қоя білуе үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылды ырғақпен үйлестіруге</p>	<p>Музыка Мақсаты: музыканың</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Еңбектеу мен доғаның астынан</p>

<p>тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Табаны безендіру» өрнек салу 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Шеңберге өрнек салуды еске түсіру.</p>	<p>үйрету. Музыка әуенімен физикалық жаттығуларды өзгертіп орындауға үйрету. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>«Хайуанаттар бағындағы қызықтар» суретпен жұмыс. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.</p> <p>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</p> <p>«Музыкалық аспап-Домбыра» элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтау, жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау</p>	<p>сипатынасәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет</p> <p>«Шықбермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі) шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>«Кеше, бүгін, ертең» д/ойыны тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет</p> <p>жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> <p>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар «Санамақтарды жатқа айтайық» Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p>	<p>өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>«Балабақша» үлгі бойынша құрастыру; сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: музыканың сипатынасәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан</p>
---	--	---	---	--

					және металлофонмен карапайым әуендерді ойнау.
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка №15	Карточка № 28	Карточка № 29	Карточка №27	Карточка №24
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету «Кір қоймас» Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын! (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балаларға үстел басында түзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Терезені ашайық, Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп Ауа ваннасын қабылдау Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Дружат в нашей группе Девчонки и мальчики. Мы с тобой подружим Мальенкие пальчики Один, два, три, четыре, пять. Начинай считать опять. «Велосипед» жаттығу	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық «Велосипед» жаттығуын жасау	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау.	Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық.

		жасау Шаштарын тарау, беті қолын жуу.			Тыныс дем жаттығу жасау. Шаштарын тарау, беті қолын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус жүргізушісі»</p> <p>Мақсаты: Автобус, көлік, жүргізуші сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті атрибуттар: қалпақ (қағаздан жасау), руль, орындықтар, микрофон (қатты қағаздан жасауға болады).</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кілемдегі оюды аяқта»</p> <p>Мақсаты: ақ және түрлі-түсті қағаздарға геометриялық пішіннен ою жасауды үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сандық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Жартысын бояу» түрлі-түсті қарындаштармен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Үстел үсті ойындары «Кесте бойынша ойын»</p> <p>Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Адамның көңіл-күйін бейнелейік»</p> <p>Мақсаты: суреттегі кейіпкерге қарап, оның көңіл-күйін анықтауды үйрету (қуаныш, ренжу, шошу, ыза болу)</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ұр тоқпақ» ертегісін драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта»</p> <p>Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Почташы»</p> <p>Мақсаты: Почташы ойыны туралы мағлұмат беру. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Адамгершілік, еңбек сүйгіштік қасиеттерге тәрбиелеу. Қажетті атрибуттар: почташының қалпағы, сөмкесі, пошта жәшігі, хаттары.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін</p>

		боямақтар бояу			орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	<p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді қайтала»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп сөйлеуге үйрету</p> <p>Барысы: Тәрбиеші бір сөйлемді айтады.</p> <p>Мысалы: Менде бір күшік бар. Балалар сол сөйлемді әр түрлі мәнермен қайталау керек. Көңілді, көңілсіз, таңқалып, үреймен, қуанышпен т.б. Жігер, Асылай</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көшеде өзін қалай ұстау керек»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жүргізуші жөнінде түсінік беру. Көшеде жүру ережесін сақтау қажет екендігін айту.</p> <p>Балалардың фантазиясын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Малика А,Әнуар</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Домино»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ернияз, Еркежан</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сандар әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: балалардың жыл мезгідеріне, 1-10 көлеміндегі сандарға, апта күндеріне, үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарына байланысты білімдерін толықтыру.</p> <p>Ұлан, Алтын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі тез жиналады?»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Еркеназ, Алижан А</p>
Кешкі ас	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру .</p> <p>Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық.</p>				
Серуенен оралу	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
Үйге қайту	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

«Тексерілді»
әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлынш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы (29.05-31.05.2023ж.)

Тәрбиеші: Танирбергенова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Жыл мезгілінің ерекшеліктері», «Жол қауіпсіздігі» Мақсаты: жол белгілері, жол қауіпсіздігі туралы әңгімелеу. Көңілдіміз, күлеміз, Өріптерді білеміз. Бақша-біздің үйіміз, Тату-тәтті жүреміз. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың ойыншықты сипаттау арқылы тілдік қорларын молайту, ойыншықтарды сипаттауға үйрету	Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу	Қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №19 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>		
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел үсті ойынының атауы: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойынының атауы: «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түрлері бойынша ажыратып,оларды атап ,тиісті орнына қоя білуе үйрету,ойлау қабілетін дамыту,жылдамдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол</p>	<p>Музыка Мақсаты: музыканың</p>		

	<p>және сол қолымен лақтыруды жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету. (таза ауада) Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Табаны безендіру» өрнек салу 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Шеңберге өрнек салуды еске түсіру.</p>	<p>қолымен лақтыруды жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету. (таза ауада) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» суретпен жұмыс. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету. Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері «Музыкалық аспап-Домбыра» Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтау, жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау</p>	<p>сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет «Шықбермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі) шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>		
Екінші таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Карточка № 28	Карточка № 29	Карточка №15		

Серуеннен оралу	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету «Кір қоймас»</p> <p>Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын! (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Балаларға үстел басында тұзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация</p> <p>Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады.</p> <p>Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп.</p> <p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. Шаштарын тарау, беті қолын жуу</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау.</p>	<p>Ұйқыдан ояну. <i>Көркем сөз:</i> Дружат в нашей группе Девчонки и мальчики. Мы с тобой подружим Мальенкие пальчики Один, два, три, четыре, пять. Начинай считать опять. «Велосипед» жаттығу жасау Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет «Почташы»</p> <p>Мақсаты: Почташы ойыны туралы мағлұмат беру. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Адамгершілік, еңбек сүйгіштік қасиеттерге тәрбиелеу. Қажетті атрибуттар: почташының қалпағы, сөмкесі, пошта жәшігі, хаттары.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ұр тоқпақ» ертегісін драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Суретті аяқта»</p> <p>Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус жүргізушісі» Мақсаты: Автобус, көлік, жүргізуші сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды сыпайылыққа тәрбиелеу. Қажетті атрибуттар: қалпақ (қағаздан жасау), руль, орындықтар, микрофон (қатты қағаздан жасауға болады).</p> <p>Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – «Кілемдегі оюды аяқта»</p> <p>Мақсаты: ақ және түрлі-түсті қағаздарға геометриялық пішіннен ою жасауды үйрету</p>		
<p>Баланың</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Үстел үсті ойындары:</p>		

<p>даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>	<p>«Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. т.б. Жігер, Асылай</p>	<p>«Құстарды ажырат» Мақсаты: Құстарды танып білуге , оларды атап ажырата білуге үйрету , ойлау қабілетін дамыту құстарды қорғауға тәрбиелеу. Малика А,Әнуар</p>	<p>«Домино» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мазмұнды суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету,сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ернияз, Еркежан</p>		
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-Таңертеңгі серуенді жалғастыру . Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонбайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
<p>Үйге қайту</p>	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				