

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Старшая группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 4 лет

04.09.2023 г – 08.09.2023 г

Педагог: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.	Вторник 05.09.	Среда 06.09.	Четверг 07.09.	Пятница 08.09.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «Как ты провел выходные дни?», об окружающих предметах, формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Создание доброжелательной атмосферы (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, одежды детей в зависимости от погодных условий.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книг (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность</i>) Дидактическая игра «Какого цвета не стало» закреплять знание цветов, развивать внимание и наблюдательность (<i>основы математики – познавательная, игровая деятельность</i>)	Строительные игры в игровом уголке с конструктором «Лего» (<i>конструирование - творческая деятельность</i>) Дидактическая игра «Угадай по описанию», уметь узнавать животных по описанию, называть их (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>)	Настольные игры с мозаикой, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук (<i>конструирование - творческая деятельность</i>) Игра малой подвижности «Зеркало», учить детей повторять движения по показу (<i>игровая деятельность</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук. Игры в игровом уголке с любимой игрушкой, учить играть дружно (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. Дидактические игры со счетными палочками, развитие воображения, творчества (<i>конструирование – творческая, игровая деятельность</i>) Раскрашивание раскрасок (<i>рисование - творческая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!» (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность</i>) Учить детей правильно умываться.	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты» (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность</i>) Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!» (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность</i>) Учить детей правильно умываться.	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа ,Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты» (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность</i>) Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!» (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность</i>) Учить детей правильно умываться.
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. (<i>развитие речи - коммуникативная деятельность</i>) Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Лето – осень»,	Дидактическая игра «Соберем в лукошко»	Казахский язык «Менің балабақшам»	Чтение сказки «Колобок» Учить детей внимательно	Дидактическая игра «Мебель для куклы

	Формировать у детей умение замечать сезонные изменения в природе, отвечать на вопросы, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать (развитие речи, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная деятельность) «Посмотрим в окошко» Рисование простых предметов по замыслу. Выявление уровня развития графических умений и композиционных способностей (рисование – творческая деятельность)	Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». (основы математики – познавательная деятельность) Музыка Выполняют простые музыкально-ритмические движения, соответственно характеру музыки. Физическая культура Руки на поясе ,наклоны на лево на право ,наклон вперед,и назад. Бег. Пробегаем ровно,на носочках,высоко подняв колени,бегать широкими и мелкими шагами,в разном направлении.Ходить и бегать друг за другом.Научить держать руки свободно при бегеи ходьбе в одном ряду. (на свежем воздухе) (физическая культура – двигательная активность, игровая деятельность)	Балаларды балабақша туралы қазақша айта білуге үйрету.Тілге тән дыбыстарды дұрыс атауға жаттықтыру. Дидактическая игра «Поезд мчится «тук-тук-тук»» (железная дорога) Знакомство с ножницами и освоение техники резания по прямой – разрезание бумажного прямоугольника на узкие полоски (шпалы для железной дороги) (аппликация, ознакомление с окружающим миром, развитие речи – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Физическая культура Руки на поясе ,наклоны на лево на право ,наклон вперед,и назад. Бег. Пробегаем ровно,на носочках,высоко подняв колени,бегать широкими и мелкими шагами,в разном направлении.Ходить и бегать друг за другом.Научить держать руки свободно при бегеи ходьбе в одном ряду. (на свежем воздухе) (физическая культура – двигательная активность, игровая деятельность)	слушать. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения (художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Колобок катится по дорожке» учить детей лепить предметы круглой формы круговыми движениями ладоней, развивать умение дополнять предмет мелкими деталями, развивать творческое мышление, мелкую моторку рук (лепка – творческая деятельность) Музыка Поют песню, точно интонируя мелодию. Выполняют простые музыкально-ритмические движения, соответственно характеру музыки.	Айгерим» Закрепит знание детей о предметах мебели, ее назначении, учить классифицировать предметы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Кровать для куклы Айгерим» (из стронт. материала) Упражнять детей делать постройки соразмерные игрушкам. Закрепить умение различать длинные и короткие пластины, правильно называть их, самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, выполнять постройку по готовому образцу. (конструирование - творческая деятельность) Физическая культура Наклоны в сторону положив руки на пояс. Подтянуться на носочках,на пяточках поочереди шагнуть вперед,потопать. Попрыгать на двух ногах стоя на месте (2–3 раза переходными ногами, 10 раз прыгать), 2–3 метрапрыгать с продвигкой вперед, (двигательная активность, игровая деятельность)
--	---	---	---	--	---

2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями(<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться. (<i>художественная литература – коммуникативная деятельность</i>)				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №8	Карточка № 1	Карточка №2	Карточка №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. «Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги»(<i>художественная литература - коммуникативная деятельность</i>)				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Постепенный подъем детей. «Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность</i>) Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Нас разбудили после сна Не дали назваться, Пора малышам – умничкам Вставать и одеваться». (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность</i>) Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Солнышко – колокольшко, Ты пораньше взойди, нас пораньше разбуди» (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность</i>) Точечный массаж Хождение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность</i>) Точечный массаж Хождение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность</i>) Точечный массаж Хождение по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. (<i>р/речи, х/литература - коммуникативная деятельность</i>) Дидактические игры с машинками, куклами, (<i>игровая деятельность</i>)	Сюжетно ролевая игра «Накорми куклу», формировать представления о назначении предметов посуды; (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Игры со строительным материалом , развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (<i>конструирование – игровая, творческая</i>)	Словесная игра «Угадай, кто позвал», учить детей определять голоса детей. (<i>развитие речи - коммуникативная деятельность</i>) Свободное рисование, развивать мелкую моторику рук, фантазию (<i>рисование - творческая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Подумай и отгадай» учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к устному народному творчеству. (<i>художественная литература – коммуникативная деятельность</i>) Дидактическая игра «Слепи любимую игрушку» закрепить знание методов лепки (<i>лепка – творческая деятельность</i>)	Сюжетно-ролевая игра «Повар», учить детей творчески воспроизводить в игре профессию повар, развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Дидактическая игра в игровом уголке с любимой игрушкой (<i>игровая деятельность</i>)

		<i>деятельность)</i>			
Индивидуальная работа с детьми	Беседа «Расскажи об игрушке», обогащение словаря ребёнка словами (Андрей, Эмилия) <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто как кричит» Создавать условия детям для различия голосов животных и называть. (Амина, Кенес) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Заучивание стихотворения «Осень» И.Бунин обогащение словаря ребёнка. (Арлан, Алеша) <i>(развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто спрятался?», учить определять на слух кто спрятался (Медина, Тигран) <i>(развитие речи - коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Когда это бывает», продолжать учить изменения в природе осенние признаки. (Амирлан, Алина) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Ужин	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных Худ.слово: «Уж ты ешь, не кроши. Больше, Настя, не проси!» <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность)</i>				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Подвижная игра «Трамвай», учить детей ходить друг за другом парами <i>(игровая деятельность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя <i>(игровая деятельность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Подвижная игра «Поезд», учить детей ходить друг за другом <i>(игровая деятельность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Подвижная игра «Сороконожка», учить действовать по сигналу воспитателя <i>(игровая деятельность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя <i>(игровая деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам «Входишь с улицы домой – первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги».				
Самостоятельная деятельность детей	Игры с крупным строительным материалом , развивать конструктивные навыки. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Перепрыгни через ручей», учить прыгать двумя ногами с места в длину <i>(игровая деятельность)</i>	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Старшая группа «Ақжелкен»

Возраст детей: 4 года

11.09.2023 г – 15.09.2023 г

Педагог: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.	Вторник 12.09.	Среда 13.09.	Четверг 14.09.	Пятница 15.09.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, о членах семьи, формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, воспитывать чувство уважения к старшим, заботу о них. Создание доброжелательной атмосферы (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, одежды детей в зависимости от погодных условий.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка», развивать мелкую моторику рук. <i>(развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Число, как тебя зовут?», закреплять знание цифр до 5, речевую активность. <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. <i>(игровая деятельность)</i> Дидактическая игра со счетными палочками, развитие воображения, творчества. <i>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i>	Строительные игры в игровом уголке с конструктором «Лего» <i>(конструирование – творческая деятельность)</i> Дидактическая игра «Угадай по описанию», уметь узнавать членов семьи по описанию, называть их по имени отчеству <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Рассматривание иллюстраций художественных произведений <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Расставь по порядку», уметь располагать предметы в возрастающем порядке <i>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i>	Настольные игры с мозаикой, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук. <i>(игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Назови детенышей», закреплять умение называть детенышей животных в единственном числе <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	<i>«Я сегодня утром рано умывалась из-под крана»</i> (художественная литература - коммуникативная деятельность) Учить детей правильно умываться.	<i>«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іші тамақты. Жалама аяқ табақты»</i> (художественная литература - коммуникативная деятельность) Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	<i>«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!»</i> (художественная литература - коммуникативная деятельность) Учить детей правильно умываться.	<i>«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іші тамақты. Жалама аяқ табақты»</i> (художественная литература - коммуникативная деятельность) Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	<i>«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!»</i> (художественная литература - коммуникативная деятельность) Учить детей правильно умываться.
Подготовка к организованной	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность – коммуникативная, трудовая деятельность, дежурство</i>)				

деятельности (далее - ОД)					
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Моя дружная семья» Систематизировать имеющиеся знания о семье, что такое семья. Развивать познавать окружающий мир, воспитывать добрые чувства и любовь к членам своей семьи, приносить радость своими делами и поступками <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Дом, в котором я живу» Формировать представление о видах домов (одноэтажные, многоэтажные), умение передавать в рисунке форму, строение дома; развивать замысел; воспитывать творческую активность. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «В лес по дорожке», «Зеркало» Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; умение ориентироваться в расположении частей своего тела в пространстве <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Музыка Выполняют простые музыкально-ритмические движения, соответственно характеру музыки. Исполняют песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни. Физическая культура Руки вперед, ноги врозь, поднять наверх, стоя в этом положении руки отвести назад, сомкнув пальцы, крутить кисти. Пройти по линии (15 см), верёвке, по доске, гимнастической скамейке. Построится в один ряд. Научить ходить прямо и сохранять равновесие. Прыгать на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) катать мяч друг другу, закрепить. <i>(на свежем воздухе) (физическая культура – двигательная активность, игровая деятельность)</i>	Казахский язык «Менің достарым» Балаларды достарының есімдерін, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Дидактическая игра «Заборы» Продолжать знакомство с ножницами и освоение техники резания по прямой – разрезание бумажного прямоугольника на узкие полоски <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром, развитие речи – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Физическая культура Руки вперед, ноги врозь, поднять наверх, стоя в этом положении руки отвести назад, сомкнув пальцы, крутить кисти. Пройти по линии (15 см), верёвке, по доске, гимнастической скамейке. Построится в один ряд. Научить ходить прямо и сохранять равновесие. Прыгать на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) катать мяч друг другу, закрепить. <i>(на свежем воздухе) (физическая культура – двигательная</i>	Чтение сказки «Котенок и щенок» Л. Соколова Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы близко к тексту. <i>(художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Кошка» учить детей лепить предметы круглой формы круговыми движениями ладоней, развивать умение дополнять предмет мелкими деталями, развивать творческое мышление, мелкую моторику рук <i>(лепка – творческая деятельность)</i> Музыка Поют песню, точно интонируя мелодию. Выполняют простые музыкально-ритмические движения, соответственно характеру музыки	Дидактическая игра «Кто, где живет?», «Кто, где спит?» Расширять представление о домашних животных, внешнем виде, способе передвижения, питании <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Конур» для щенка» (из бумаги) Познакомить детей со свойствами бумаги; учить сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, дополнять деталями. <i>(конструирование - творческая деятельность)</i> Физическая культура Положив руки на пояс, покачаться из стороны в сторону. Подтянуться на носочках, на пяточках поочередно шагнуть вперед, потопать. Попрыгать на двух ногах, стоя на месте (2–3 раза переходными ногами, 10 раз прыгать), 2–3 метра прыгать с продвижкой вперед, прокатить мяч между предметами и обручами. Бросать мяч на расстоянии 1,5 м. снизу. Держа мяч над головой, бросить над

			активность, игровая деятельность)		препятствиями (2 м). Под звуки музыки выполнять движения в ритме музыки. (физическая культура – двигательная активность, игровая деятельность)
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Использование художественного слова:«Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться(художественная литература – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 12	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам «Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» (художественная литература – коммуникативная деятельность)				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте» (художественная литература - коммуникативная деятельность) Точечный массаж Ходьба по ребристой доске	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте» (художественная литература - коммуникативная деятельность) Точечный массаж Хожение по ребристой доске	«Солнышко – колокольничко, Ты пораньше взойди, нас пораньше разбуди» (художественная литература - коммуникативная деятельность) Точечный массаж Ходьба по ребристой доске	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте» (художественная литература - коммуникативная деятельность) Точечный массаж Ходьба по ребристой доске	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте» (художественная литература - коммуникативная деятельность) Точечный массаж Хожение по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья», умение распределять роли, умение договариваться (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Живая неделя», закреплять последовательность дней недели (основы математики – познавательная, игровая деятельность)	Игра-драматизация сказки «Пых», закреплять содержание сказки и умение детей вести диалог (худ литература- коммуникативная, творческая деятельность)	Трудовая деятельность, полить комнатные растения, закреплять названия комнатных растений и правила ухода за ними (ознакомление с окружающим – трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», развивать тактильные ощущения (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Беседа «Расскажи об игрушке», обогащение словаря ребёнка словами (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность) (Арина, Вова)	Дидактическая игра «Кто как кричит», создавать условия детям для различия голосов животных и называть их. (развитие речи –	Дидактическая игра «Кто спрятался?», учить определять на слух кто спрятался (ознакомление с окружающим-	Заучивание стих-я «Ходит осень в нашем парке», обогащение словаря ребёнка (художественная литература – коммун деятельность)	Дидактическая игра «Когда это бывает?», продолжать видеть изменения в природе (ознакомление с окружающим-

		коммуникативная деятельность (Эмилия, Тигран)	познавательная деятельность (Медина, Дима)	(Радмир, Арлан)	познавательная деятельность (Алеша, Алина)
Ужин	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных Худ.слово: «Уж ты ешь, не кроши, больше, Настя, не проси!» <i>(худ/литература – коммуникативная деятельность)</i>				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммун деятельность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, экспериментальная деятельность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги».</i> <i>(худ/литература – коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры с крупным строительным материалом , развивать конструктивные навыки <i>(конструирование – творческая, игровая деятельность)</i>	Настольные игры «Логические кубики», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук <i>(игровая деятельность)</i>	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память <i>(ознакомление с окружающим познав, игровая деятельность)</i>	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук <i>(игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Старшая группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 4 лет

18.09.2023 г – 22.09.2023 г

Педагог: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «Что ты видел по дороге в детский сад?» «На чем ты приехал в детский сад?», развитие связной речи, формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Создание доброжелательной атмосферы. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Режим дня», «Безопасность на улице и дома».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книг <i>(художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Какого цвета не стало» закреплять знание цветов, развивать внимание и наблюдательность <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Трудовые поручения. «Поливаем цветы» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</i>	Строительные игры с конструктором «Лего» <i>(конструирование – познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Угадай по описанию», уметь узнавать животных по описанию, называть их <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Настольные игры с мозаикой, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук <i>(конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Игра малой подвижности «Зеркало», учить детей повторять движения по показу <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук <i>(развитие речи, художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра с любимой игрушкой, учить играть дружно <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. Дидактическая игра со счетными палочками, развитие воображения, творчества <i>(конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Раскрашивание раскрасок <i>(рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!» Учить детей правильно умываться.	«Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп жүрген жасыңнан, Дастарқаннан нан кетсе береке кетер асыңнан» Учить детей бережному отношению к хлебу.	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!» Учить детей правильно умываться.	«Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп жүрген жасыңнан, Дастарқаннан нан кетсе береке кетер асыңнан» Учить детей бережному отношению к хлебу.	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!» Учить детей правильно умываться.
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
Организованная деятельность	Дидактическая игра «В стране игрушек» Составление рассказа об игрушке,	Дидактическая игра «Собери овощи» (цифра 1) Упражнять детей различать	Казахский язык «Менің сүйікті ойыншықтарым»	Дидактическая игра «Осенние листья» Заучивание стихотворения	Дидактическая игра «Познакомьтесь – наш детский сад» (экскурсия по

	умение правильно держать кисточку <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Познакомить с цифрой 1. <i>(Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Музыка Выполняют простые музыкально-ритмические движения, соответственно характеру музыки. Исполняют песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни. Физическая культура Выполнять движения сомкнув пальцы, вращая кисти. Руки на поясе поворачивать телом на лево на право выпрямить руки в сторону. Пройтись по линии по верёвке, по досточке, гимнастической скамеечке. Построится в один ряд (на свежем воздухе) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	Балаларды топтагы ойыншыктардың атауларымен таныстыру. Сүйікті ойыншықтарын атай білуге үйрету. Дидактическая игра «Алаша» Упражнять детей резать широкую полосу бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться <i>(Аппликация, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i> Физическая культура Выполнять движения сомкнув пальцы, вращая кисти. Руки на поясе поворачивать телом на лево на право выпрямить руки в сторону. Пройтись по линии по верёвке, по досточке, гимнастической скамеечке. Построится в один ряд (на свежем воздухе) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	А. Майкова «Осенние листья по ветру кружат...» <i>(Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i> Музыка Поют песню, отчетливо произносят слова песни. Сопровождают пение ритмическими движениями. Выполняют простые музыкально-ритмические движения, соответственно характеру музыки.	детскому саду: группа, кухня, прачечная) Продолжить знакомить детей с трудом сотрудников детского сада <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i> Физическая культура Положив руки на пояс, покачаться из стороны в сторону. Подтянуться на носочках, на пяточках по очереди шагнуть вперед, потопать. Попрыгать на двух ногах стоя на месте (2–3 раза переходными ногами, 10 раз прыгать), 2–3 метра прыгать с продвижкой вперед, Прокатить мяч между предметами и обручами. . Бросать мяч на расстоянии 1,5 м. снизу. Держа мяч над головой бросить над препятствиями (2 м). Под звуки музыки выполнять движения в ритме музыки <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (использование приема художественное слово), работа дежурных <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				

	Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>)				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №8	Карточка № 1	Карточка №2	Карточка №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам(<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) «Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». (<i>художеств/ литература – коммуникативная деятельность</i>)				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных(<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» (<i>художественная литература– коммуникативная деятельность</i>) Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Нас разбудили после сна Не дали назеваться, Пора малышам – умничкам Вставать и одеваться». (<i>художественная литература– коммуникативная деятельность</i>) Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Солнышко – колокольшко, Ты пораньше взойди, нас пораньше разбуди» (<i>художественная литература– коммуникативная деятельность</i>) Точечный массаж Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» (<i>художественная литература– коммуникативная деятельность</i>) Точечный массаж Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». (<i>художественная литература– коммуникативная деятельность</i>) Точечный массаж Хожение по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. (<i>развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</i>) Игры с машинками, куклами (<i>игровая, коммуникативная, творческая деятельность</i>)	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», формировать представления о назначении предметов посуды; (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Свободное рисование , развивать мелкую моторику рук, фантазию (<i>рисование – творческая деятельность</i>)	Словесная игра «Угадай, кто позвал», учить детей определять голоса детей. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) Игры с крупным строительным материалом , развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (<i>конструирование – познавательная, творческая, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Подумай и отгадай» учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к устному народному творчеству. (<i>художественная литература – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Дидактическая игра «Слепи любимую игрушку» закрепить знание методов лепки (<i>лепка – творческая деятельность</i>)	Сюжетно-ролевая игра «Повар», учить детей творчески воспроизводить в игре профессию повар, развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность</i>) Дидактические игры в игровом уголке с любимой игрушкой (<i>игровая, коммуникативная, творческая деятельность</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Беседа «Расскажи об игрушке», обогащение словаря ребёнка словами (Амина, Залина)	Дидактическая игра «Кто как кричит» Создавать условия детям для различия голосов животных и	Заучивание стихотворения «Осень» И.Бунин обогащение словаря ребёнка. (Алина, Вова)	Дидактическая игра «Кто спрятался?», Учить определять на слух кто спрятался	Дидактическая игра «Когда это бывает», продолжать учить изменения в природе

	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	называть. (Дима, Диана) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<i>(развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	(Лева, Андрей) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	осенние признаки. (Амир, Алеша) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Ужин	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных Худ.слово: «Уж ты ешь, не кроши, больше, Настя, не проси!» <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Прогулка	Продолжать утреннее наблюдение <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Трамвай», учить детей ходить друг за другом парами. <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя. <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Поезд», учить детей ходить друг за другом <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Волк и зайцы», учить действовать по сигналу воспитателя. <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя. <i>(физкультура – двигательная активность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» (художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры с крупным строительным материалом , развивать конструктивные навыки. <i>(конструирование – познавательная, творческая деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Перепрыгни через ручей», учить прыгать двумя ногами с места в длину. <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром –</i>	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром,</i>	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная,</i>

			<i>познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	<i>конструирование – познавательная, творческая деятельность)</i>	<i>познавательная деятельность)</i>
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Старшая группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 4 лет

02.10.2023 г – 06.10.2023 г

Педагог: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.	Вторник 03.10.	Среда 04.10.	Четверг 05.10.	Пятница 06.10.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «Твоя любимая игрушка», «Твой любимый мультфильм», развитие связной речи, формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Создание доброжелательной атмосферы <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Режим дня», «Безопасность на улице и дома».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», развивать мелкую моторику рук <i>(развитие речи, художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Игры в игровом уголке с любимой игрушкой , учить играть дружно <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Рассматривание книг <i>(художественная литература –творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Магазин» закреплять умение сравнивать предметы по величине, счет, развивать внимание и наблюдательность <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Трудовые поручения. «Поливаем цветы» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</i>	Строительные игры с конструктором «Лего» <i>(конструирование – познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Угадай по описанию», уметь узнавать животных по описанию, называть их <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Трудовые поручения. «Расставь игрушки» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</i>	Настольные игры с мозаикой, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук <i>(конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей повторять движения по показу <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i> Трудовые поручения. «Расставим книги» <i>(ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. Дидактическая игра со счетными палочками, развитие воображения, творчества <i>(конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Раскрашивание раскрасок <i>(рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
Завтрак	«Мойся, мойся, умывайся! Грязь смывайся! Грязь смывайся!»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ	«Мойся, мойся, умывайся! Грязь смывайся! Грязь смывайся!»	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ	«Мойся, мойся, умывайся! Грязь смывайся! Грязь смывайся!»

	Учить детей правильно умываться.	<i>табақты»</i> Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Учить детей правильно умываться.	<i>табақты»</i> Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Учить детей правильно умываться.
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных(<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Моя семья» Учить детей логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь, закреплять технические навыки работы с красками, умение передавать свои впечатления в рисунке (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Соберем урожай»(цифра 2) Закрепить знания о цифре 2, соотносить цифру с количеством предметов, учить различать понятия «далеко», «близко» <i>(основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Музыка Понимают характер песни, передают ее настроение. Меняют ритмические движения в соответствии со сменой характера музыки. Физическая культура Руки вперед, ноги врозь, поднять наверх, стоя в этом положении руки отвести назад, сомкнув пальцы, крутить кисти. Пройти по линии (15 см), верёвке, по доске, гимнастической скамейке. Построится в один ряд. Научить ходить прямо и сохранять равновесие. Прыгать на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) катать мяч друг другу, закрепить. (на свежем воздухе) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	Казахский язык «Менің отбасым» Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту, тілге тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Дидактическая игра «Мой дом» Научить разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника, продолжить знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, закреплять приемы аккуратного наклеивания. <i>(аппликация, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i> Физическая культура Руки вперед, ноги врозь, поднять наверх, стоя в этом положении руки отвести назад, сомкнув пальцы, крутить кисти. Пройти по линии (15 см), верёвке, по доске, гимнастической скамейке. Построится в один ряд. Научить ходить прямо и сохранять равновесие. Прыгать на двух ногах (ноги	Дидактическая игра «Расскажи...» Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму, учить передавать смысл рассказа близко к тексту <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i> Музыка Понимают характер песни, передают ее настроение. Меняют ритмические движения в соответствии со сменой характера музыки.	Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел» Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i> Физическая культура Наклоны на левую, на правую, наклоны вперед, назад: кончиками пальцев достать до ног. Руки на поясе, наклоны в сторону. Выполнять упражнения под музыкальное сопровождение. Научить двумя руками отбивать мяч. Научить бить мячом об пол. <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>

			вместе,ноги врозь) катать мяч друг другу, закрепить. (на свежем воздухе) Перешагивать через препятствия. Бадминтон,футбол выполнять элементы спортивной игры. (двигательная активность, игровая деятельность)		
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Использование художественного слова:«Вещи надо убирать, не придется их искать», учить последовательно одеваться(<i>художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>)				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №14	Карточка № 12	Карточка №10	Карточка №11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) «Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» (<i>художественная литература – коммуникативная деятельность</i>)				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Постепенный подъем детей. Худ слово: «- Эй, проснись, Лентяй-мальчишка... Встали утки, встала мышка...» (<i>художественная литература– коммуникативная деятельность</i>) Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Нас разбудили после сна Не дали назеваться, Пора малышам – умничкам Встать и одеваться». (<i>художественная литература– коммуникативная деятельность</i>) Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «День сияет, сад сверкает, Перед дверью Жучка лает – Ну проснись же, егоза!» (<i>художественная литература– коммуникативная деятельность</i>) Точечный массаж Хождение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» (<i>художественная литература– коммуникативная деятельность</i>) Точечный массаж Хождение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Вместе с солнышком встаем, Вместе с птичками поем: - С добрым утром! С ясным днем! Вот как славно мы живем» (<i>художественная литература– коммуникативная деятельность</i>) Точечный массаж Хождение по ребристой доске

Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Колобок», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. <i>(развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i> Свободные игры с машинками, куклами <i>(игровая, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Сюжетно ролевая игра «Повар», формировать представления о назначении предметов посуды, профессии повар; <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения <i>(конструирование – познавательная, творческая, игровая деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Делай, как я», учить детей зеркально повторять движения ведущего. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Свободное рисование, развивать мелкую моторику рук, фантазию <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Подумай и отгадай» учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к устному народному творчеству. <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Мы лепили калачи» закрепить знание методов лепки <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», учить детей творчески воспроизводить в игре профессию продавца,- развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i> Дидактическая игра в игровом уголке с любимой игрушкой <i>(игровая, коммуникативная, творческая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Когда это бывает?», закрепить с детьми осенние признаки (Радмир, Арина) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Что, где растет», закрепить, умение определять, что растет на дереве, на грядке (Эмилия, Дияр) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Заучивание стихотворения «Ходит осень в нашем парке» Развитие умения правильно произносить звуки (Айсана, Алеша) <i>(развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Беседа о безопасности дома, закрепить знания о предметах безопасности дома. (Диана, Хаким) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Найди такого же цвета», закрепить названия цветов. (Дима, Алина) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Ужин	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных Худ.слово: «Леша кашу есть садится. Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку» <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Использование художественного слова:«Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Прогулка	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная,</i>	Продолжать утреннее наблюдение. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная,</i>	Продолжать утреннее наблюдение. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура –</i>	Продолжать утреннее наблюдение. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура –</i>	Продолжать утреннее наблюдение. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура</i>

	двигательная, игровая деятельность) П/и «Трамвай», учить детей ходить друг за другом парами. (физкультура – двигательная активность)	коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) П/игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя. (физкультура – двигательная активность)	познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) П/игра «Поезд», учить детей ходить друг за другом. (физкультура – двигательная активность)	познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) П/и «Сорконожка», учить действовать по сигналу воспитателя. (физкультура – двигательная активность)	– познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) П/игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя. (физкультура – двигательная активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание) «Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» (художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Самостоятельная деятельность детей	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Игра малой подвижности «Перепрыгни через ручей», учить прыгать двумя ногами с места в длину. (физкультура – двигательная активность)	Игры с крупным строительным материалом , развивать конструктивные навыки. (конструирование – познавательная, творческая деятельность)	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование – познавательная, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элeмi»»
Старшая группа «Ақжелкен»
Возраст детей: дети 4 лет
16.10.2023 г – 20.10.2023 г

Педагог: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.	Вторник 17.10.	Среда 18.10.	Четверг 19.10.	Пятница 20.10.
---------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «Какое сейчас время года?», «На чем ты приехал в детский сад?», «В какие игры ты любишь играть?», развитие связной речи, формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Создание доброжелательной атмосферы. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Режим дня», «Безопасность на улице и дома».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книг (<i>художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Магазин» закреплять умение сравнивать предметы по величине, счет, развивать внимание и наблюдательность (<i>основы математики – познавательная деятельность</i>) Трудовые поручения. «Поливаем цветы» (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)	Строительные игры в игровом уголке с конструктором (<i>конструирование – познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Угадай по описанию», уметь узнавать предметы по описанию, называть их (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Трудовые поручения. «Расставь игрушки» (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук (<i>развитие речи, художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Свободные игры в игровом уголке с любимой игрушкой, учить играть дружно (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Настольные игры с мозаикой, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук. (<i>конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Игра малой подвижности «Зеркало», учить детей повторять движения по показу (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>) Трудовые поручения. «Расставим книги» (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. Игры со счетными палочками, развитие воображения, творчества. (<i>конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Раскрашивание раскрасок, умение раскрашивать аккуратно, не выходя за контур (<i>рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	«Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую». Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты» Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Мойся, мойся, умывайся! Грязь смывайся! Грязь смывайся!» Учить детей правильно умываться.	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты» Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую». Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных(<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Опасность на каждом шагу» (соотрасск из опыта) Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы из собственного опыта, учить	Дидактическая игра «В гостях у бабушки в деревне» (Закрепление цифр 1,2,3) Закрепить знания о числах и цифрах 1,2,3, продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов,	Казахский язык «Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік» Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің атауымен таныстырып,сөздік қорларын молайту.	Театрализованная игра «Кошки-мышки» Учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом, передавать повадки кошек, работать над повышением пластичности и	Дидактическая игра «Виды транспорта» уточнить представления детей о видах транспортных средств: воздушный, водный, наземный, легковых и

	видеть и определять предметы, представляющие опасность в использовании. Развивать умение правильно строить короткие высказывания, используя в речи повествовательные предложения; закреплять технические навыки работы с красками, умение передавать свои впечатления в рисунке <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку, развивать внимание, воспитывать самостоятельность. <i>(основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Музыка Узнают и называют знакомые песни и пьесы по музыкальному вступлению. Передают характер марша ритмичной ходьбой, подвижный характер музыки легким, ритмичным бегом. Физическая культура Передача мяча друг другу над головой (вперед и назад), поворот вправо, влево с вытянутыми руками вперед, взгляд на гимнастическую стену, держа за талию тонкую пластину, наклонившись вперед, сгибаясь, разбегаясь; парно, в один ряд, пропуская предметы, "змейкой" перекачивается между предметами, положенными на одну линию. Способы метания мяча правой и левой рукой в горизонтальную цель с расстояния 3М, 4М. (на свежем воздухе) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Спелые яблоки» Познакомить детей с новым способом аппликации (обрывание) обрывков бумаги. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. <i>(аппликация, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i> Физическая культура Делать движения в разных темпах в соответствии с ритмом музыки. Выполнение привычных им физических упражнений под музыку, как грациозно, так и ритмично баскетбол. Бросок мяча из груди двумя руками друг в друга. Нести мяч правой и левой рукой; демонстрировать движения на гимнастическом стуле. Прыжки через препятствия. <i>(на свежем воздухе)</i> <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	выразительности движений, учить передавать эмоции через мимику и жесты, развивать артистические способности детей. Учить передавать в лепке строение мышки. <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i> Музыка Поют, передавая характер и настроение торжественной патриотической песни. Передают характер марша ритмичной ходьбой, подвижный характер	грузовых автомобилях, автобусах; развивать речь, память, мышление; воспитывать умение слушать рассказ воспитателя, отвечать на вопросы, конструировать машину из строительного материала <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i> Физическая культура Выполнение привычных им физических упражнений под музыку, как грациозно, так и ритмично; баскетбол. Бросок мяча из груди двумя руками друг в друга. Нести мяч правой и левой рукой; демонстрировать движения на гимнастическом стуле. <i>(на свежем воздухе)</i> <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (использование приема художественное слово), работа дежурных <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				

Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Использование художественного слова: «Куртка — теплая одежда. В куртках Таня и Олежек. В октябре и ноябре. Когда сыро на дворе»,учить последовательно одеваться <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка № 19	Карточка №20	Карточка №21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> «Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге.Вытирай о коврик ноги» <i>(художественная литература – коммуникативная деятел)</i>				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Постепенный подъем детей. Худ слово: «- Эй, проснись, Лентяй-мальчишка... Встали утки, встала мышка...» <i>(художественная литература– коммуникативная деятельность)</i> Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Нас разбудили после сна Не дали назеваться, Пора мальчикам – умничкам Вставить и одеваться» <i>(художественная литература– коммуникативная деятельность)</i> Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «День сияет, сад сверкает, Перед дверью Жучка лает – Ну проснись же, егоза!» <i>(художественная литература– коммуникативная деятельность)</i> Точечный массаж Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» <i>(художественная литература– коммуникативная деятельность)</i> Точечный массаж Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Вместе с солнышком встаем, Вместе с птичками поем: - С добрым утром! С ясным днем! Вот как славно мы живем» <i>(художественная литература– коммуникативная деятельность)</i> Точечный массаж Хожение по ребристой доске
Самостоятельная деятельностьдетей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. <i>(развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i> Игры с машинками, куклами <i>(игровая, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Сюжетно ролевая игра «Накорми куклу», формировать представления о назначении предметов посуды; <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения <i>(конструирование – познавательная, творческая, игровая деятельность)</i>	Словесная игра «Угадай, кто позвал», учить детей определять голоса детей. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Свободное рисование, развивать мелкую моторику рук, фантазию <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Подумай и отгадай» учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к устному народному творчеству. <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Слепи любимую игрушку» закрепить знание методов лепки <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Повар», учить детей творчески воспроизводить в игре профессию повар, развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i> Игры в игровом уголке с любимой игрушкой <i>(игровая, коммуникативная, творческая деятельность)</i>

Индивидуальная работа с детьми	Беседа «Расскажи об игрушке», обогащение словаря ребёнка словами (Андрей, Диана) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто как кричит», создавать условия детям для различия голосов животных и называть. (Радмир, Малика) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Заучивание стихотворения «Уж небо осенью дышало» А. Пушкин обогащение словаря ребёнка. (Арина, Дияр) <i>(развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто спрятался?», учить определять на слух кто спрятался (Лева, Залина) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Когда это бывает?», продолжать учить изменения в природе осенние признаки. (Дима, Паша) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Ужин	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных. Худ.слово: «Леша кашу есть садится. Очень каша хороша. Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку» <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Использование художественного слова:«Если хочешь прогуляться. Нужно быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай..По порядку одевай»,учить последовательно одеваться <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Прогулка	Продолжать утреннее наблюдение. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Трамвай», учить детей ходить друг за другом парами. <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя. <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Поезд», учить детей ходить друг за другом. <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Сорконожка», учить действовать по сигналу воспитателя. <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя. <i>(физкультура – двигательная активность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> «Любит шкафчик мой порядок! Все лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Все в шкафу убрал я сам!» <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры с крупным строительным материалом , развивать конструктивные навыки. <i>(конструирование – познавательная, творческая)</i>	Игра малой подвижности «Перепрыгни через ручей», учить прыгать двумя ногами с места в длину. <i>(физкультура – двигательная)</i>	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь,	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность.

	<i>деятельность)</i>	<i>активность)</i>	память. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	<i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование – познавательная, творческая деятельность)</i>	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Уход детей домой	Проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Старшая группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 4 лет

30.10.2023 г – 03.11.2023 г

Педагог: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник 30.10.	Вторник 31.10.	Среда 01.11.	Четверг 02.11.	Пятница 03.11.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «Что ты видел по дороге в детский сад?» «На чем ты приехал в детский сад?», развитие связной речи, формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Создание доброжелательной атмосферы <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Режим дня», «Безопасность на улице и дома».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книг <i>(художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Собери матрешку» закреплять умение сравнивать предметы по величине, счет, развивать внимание и наблюдательность <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Трудовые поручения. «Поливаем цветы» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</i>	Игры в игровом уголке со строительным материалом» <i>(конструирование – познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Угадай по описанию», уметь узнавать предмет по описанию, называть их <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Трудовые поручения. «Расставь игрушки» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная)</i>	Настольные игры с пазлами, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук. <i>(конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей повторять движения согласно командам <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. Дидактическая игра со счетными палочками, развитие воображения, творчества. <i>(конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Раскрашивание раскрасок <i>(рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольные игры с мозаикой, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук. <i>(конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Игра малой подвижности «Зеркало», учить детей повторять движения по показу <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i> Трудовые поручения. «Расставим книги» <i>(ознакомление с окружающим миром –</i>

		деятельность)			трудовая, коммуникативная деятельность
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	«Утро ясное встречаем Щечки, носик умываем, Чистим зубки, ручки моем, Сон легко теперь прогоним!» Учить детей правильно умываться.	«Дастарханға отырада, Қолыңды жу ұмытпа .Асықпай іші тамақты. Жалама аяқ табақты» Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Утро ясное встречаем Щечки, носик умываем, Чистим зубки, ручки моем, Сон легко теперь прогоним!» Учить детей правильно умываться.	«Дастарханға отырада, Қолыңды жу ұмытпа .Асықпай іші тамақты. Жалама аяқ табақты» Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Утро ясное встречаем Щечки, носик умываем, Чистим зубки, ручки моем, Сон легко теперь прогоним!» Учить детей правильно умываться.
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Из чего сделано?» Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены. Развивать умение слушать, закреплять технические навыки работы с красками, умение передавать свои впечатления в рисунке («Тележка») <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование - коммуникативная, познавательная и творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Магазин» Учить детей сравнивать предметы по величине. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. <i>(основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Музыка Формировать культуру слушания. Учить петь протяжно, четко произносить слова песни. Формирование навыка: Выполнение приседания, согласуя движения с музыкой. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. Физическая культура Стоя лицом к гимнастической стене, держа тонкую пластину у талии, наклоняясь вперед,	Казахский язык «Өзім туралы» Балаларға өз есімдерін қазақша дұрыс айтуға үйрету. Аты-жөнін толық айтуға дағдыландыру. Дидактическая игра «Самолет» Формировать умение правильно держать ножницы, вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полоски. Соблюдать правила безопасности, аккуратно наклеивать детали. <i>(аппликация, конструирование, ознакомление с окружающим-познавательная, творческая деятельность)</i> Физическая культура Перевесить мяч над головой (вперед и назад) передавать друг другу, вытягивать руки вперед вправо, влево, бегать 2 минуты без остановки; повторять бег над предметом. Развитие точности движений и ловкости в тренировочной	Дидактическая игра «Птицы - аист» Чтение китайской сказки «Желтый аист» Продолжать знакомить детей со сказками народов мира; дать представление о той стране, где создавалась и бытовала сказка. <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i> Музыка Формировать культуру слушания. Учить петь протяжно, четко произносить слова песни. Формирование навыка: Выполнение приседания, согласуя движения с музыкой. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.	Дидактическая игра «Перелетные друзья» (перелетные птицы) Продолжить знакомить детей с перелетными птицами, учить отгадывать загадки; дать представление о значении птиц для окружающей природы; формировать желание заботиться о птицах. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i> Физическая культура Стоя лицом к гимнастической стене, держа тонкую пластину у талии, наклоняясь вперед, сгибаясь, опираясь спиной на гимнастическую стену, держа руку за палку,

		сгибаясь, опираясь спиной на гимнастическую стену, держа руку за палку, соответствующую ее талии, чередуя сгибание и сгибание ног. <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	игре с мячом. (на свежем воздухе) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>		соответствующую ее талии, чередуя сгибание и сгибание ног. <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Использование худ слов: «Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Прогулка	Карточка №18	Карточка №20	Карточка №19	Карточка №14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> «Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!» <i>(художественная литература– коммуникативная деятельность)</i> Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Нас разбудили после сна Не дали назеваться, Пора малышам – умничкам Встать и одеваться» <i>(художественная литература– коммуникативная деятельность)</i> Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Солнышко – колокольшко, Ты пораньше взойди, нас пораньше разбуди» <i>(художественная литература– коммуникативная деятельность)</i> Точечный массаж Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте» <i>(художественная литература– коммуникативная деятельность)</i> Точечный массаж Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. Худ слово: «Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». <i>(художественная литература– коммуникативная деятельность)</i> Точечный массаж Хожение по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Подумай и отгадай» учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к устному народному творчеству. <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Слепи	Словесная игра «Чем похожи», учить детей определять общее. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Свободное рисование, развивать мелкую моторику рук, фантазию <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. <i>(развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i> Игры с машинками, куклами <i>(игровая, коммуникативная,</i>	Настольный театр «Колобок», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. <i>(развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i> Игры с машинками, куклами	Сюжетно ролевая игра «Магазин», формировать представления о профессии кассира, администратора, развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром –</i>

	любимую игрушку» закрепить знание методов лепки (<i>лепка – творческая деятельность</i>)		<i>творческая деятельность</i>)	(<i>игровая, коммуникативная, творческая деятельность</i>)	<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «В чем отличие», продолжать учить изменения в природе осенние признаки. (Радмир, Паша) (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Дидактическая игра «Чей хвостик?», создавать условия детям для различия животных, их окраса, нахождения одинаковых элементов. (Залина, Амина) (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Беседа «Мой любимый мультфильм?», продолжать обогащать словарь ребенка в произношении звуков. (Диана, Руслана) (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Дидактическая игра «Кто чей детеныш?», умение называть детенышей животных (Арлан, Алеша) (<i>развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Дидактическая игра «Что, где растёт», закрепить, умение определять, что растёт на дереве, на грядке (Семен, Тигран) (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)
Ужин	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных. Худ.слово: «Уж ты ешь, не кроши. Больше, Настя, не проси!» (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>)				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями(<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Использование художественного слова:«Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться(<i>художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>)				
Прогулка	Продолжать утреннее наблюдение (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</i>) Подвижная игра «Ловишки с мячом», учить детей передавать мяч. (<i>физкультура – двигательная активность</i>)	Продолжать утреннее наблюдение. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</i>) Подвижная игра «Кати в цель», развивать координацию движения. (<i>физкультура – двигательная активность</i>)	Продолжать утреннее наблюдение. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</i>) Подвижная игра «Найди дерево», учить детей узнавать дерево (<i>физкультура – двигательная активность</i>)	Продолжать утреннее наблюдение. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</i>) Подвижная игра «Ловкая пара», развивать глазомер. (<i>физкультура – двигательная активность</i>)	Продолжать утреннее наблюдение. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</i>) Подвижная игра «Цветные автомобили», учить действовать по сигналу воспитателя. (<i>физкультура – двигательная активность</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) «Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги». (<i>художественная литература - коммуникативная</i>)				

	деятельность, самообслуживание)				
Самостоятельная деятельность детей	Малоподвижная игра «Съедобное не съедобное», развивать умения быстро выполнять команды <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Игровое упражнение «Убираем за собой», учить детей убирать за собой вещи, правильно их складывать, развивать речь, память <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Настольные игры «Пазлы», «Судoku», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование – познавательная, творческая деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Перепрыгни через ручей», учить прыгать двумя ногами с места в длину <i>(физкультура – двигательная активность)</i> Игры с крупным стройматериал, развивать конструктивные навыки. <i>(конструирование – познавательная, творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Уход детей домой	Проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Старшая группа «Ақжелкен»
Возраст детей: дети 4 лет
13.11.2023 г – 17.11.2023 г.

Педагог: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.	Вторник 14.11.	Среда 15.11.	Четверг 16.11.	Пятница 17.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «Какая погода на улице?» «Как ты провел выходные?», развитие связной речи, формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Создание доброжелательной атмосферы <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Режим дня», «Безопасность на улице и дома».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций художественных произведений <i>(художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольные игры «Найди пару», «Кто что ест» <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</i>	Дидактические игры с куклами/машинками, конструктором. Игры со счетными палочками, развитие воображения, творчества.	Игры с пазлами, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук. <i>(конструирование - познавательная, творческая,</i>	Дидактические игры «Назови сказку», закреплять знания о героях сказочных произведений, развивать

	Пальчиковая гимнастика «Пальчики», развивать мелкую моторику рук (<i>развитие речи, художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>)	<i>деятельность</i> Дидактические игры «Скажи какой» учить выделять основные признаки предмета и называть их (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	<i>(конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Раскрашивание раскрасок (<i>рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>)	<i>коммуникативная, игровая деятельность</i> Игры в игровом уголке с конструктором, учить играть дружно (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>)	внимание и наблюдательность (<i>ознакомление с окружающим– познавательная деятельность</i>) Игра малой подвижности «Чей голос?», развивать наблюдательность, умение ориентироваться на отличительные признаки объекта (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6(<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	«Утро ясное встречаем, Щечки, носик умываем, Чистим зубки, ручки моем, Сон легко теперь прогоним» Учить детей правильно умываться.	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа ,Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты» Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Медвежонок хлеб жевал – Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот –Стол облил и свой живот!» Учить детей правильно сидеть за столом.	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа ,Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты» Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот –Стол облил и свой живот!» Учить детей правильно сидеть за столом.
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	Дидактические игры «Кто где спит» Совместное составление рассказа о поздней осени, изменениях в природе, зимовке животных умение правильно держать карандаш, подбирать цвета согласно цветовой гамме (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность</i>)	Дидактические игры «Собери предметы» (Цифра 3) Продолжать изучение цифры 3,формировать представление о временном отрезке «вчера, сегодня, завтра» (<i>основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Музыка Учить распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании. Учить петь песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Казахский язык «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» Балаларға интерактивті құрал көмегімен тағамдардың қазақша атауларын жаттату.Дәрумендердің пайдасын білдіретін қысқаша сөз тіркестерін айта білуге үйрету. Дидактические игры «Изменения в природе» формировать навыки работы с ножницами, клестером составлять картину согласно инструкции (<i>аппликация,</i>	Дидактические игры «Сказка про Федины игрушки» Познакомить детей со сказкой, умение слушать внимательно; воспитывать желание убирать за собой игрушки. (<i>художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</i>) Музыка Учить распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании. Учить петь	Дидактические игры «Летим, плывем, едем» Дать представление о том, что транспорт делится на три вида, воспитывать уважение к труду работников транспорта (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность</i>) Физическая

		Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; выполнять танцевальные движения в парах. Физическая культура Подъем на цыпочках; ставить обе ноги поочередно вперед пяткой, затем на цыпочках, топать. Прыжки на одной ноге (примерно 4-5 раз на правой и левой). Прыжки короткими прыжками (10 приседаний по 2-3 раза с перерывами на отдых); Прыжки. Подбрасывание мяча обеими руками вверх, хлопанье в ладоши, жужжание. Совершенствование метода труда среди изделий. (на свежем воздухе) (двигательная активность, игровая деятельность)	конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Физическая культура Гимнастическое приседание, приседание, приседание, приседание, приседание, упираясь спиной в гимнастическую стену, держа руку за палку, соответствующую его талии, чередование сгибания и вертикального сгибания ног, наклонение вперед, касание ладонью пола Учить приемам метания мешка с песком в цель на расстоянии 2-2, 5 м, метания мяча обеими руками друг к другу над головой. (на свежем воздухе) (двигательная активность, игровая деятельность)	песни под аккомпанемент и без сопровождения. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; выполнять танцевальные движения в парах.	культура Музыкально-ритмические упражнения: Делать движения в разных темпах в соответствии с ритмом музыки. Выполнение привычных им физических упражнений, как изящных, так и ритмичных под музыку бег: плескаясь; парно, рядами,пропуская предметы, "змеёйкой" перекатываясь между предметами, расположенными на одной линии, преодолевая препятствия, в естественных условиях преодолевая препятствия, с разной скоростью— медленные, быстрые, в среднем темпе 1,5.м (двигательная активность, игровая деятельность)
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных (художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность) Использование художественного слова:«Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться(художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Карточка №23	Карточка №22	Карточка №5	Карточка №14	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное				

	отношение к вещам(<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) «Входишь с улицы домой – первым делом руки мой.И, конечно, на пороге.Вытирай о коврик ноги» (<i>художественная литература – коммуникативная деятельность</i>)				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Постепенный подъем детей «Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдем, Где водичка найдем» (художественная литература– коммуникативная деятельность) Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Нас разбудили после сна Не дали назеваться, Пора малышам – умничкам Вставать и одеваться». (художественная литература– коммуникативная деятельность) Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Вот и солнышко проснулось. Деткам в окна улыбнулось. Ты, котенок, вставай, И кроватку заправляй» (художественная литература– коммуникативная деятельность) Точечный массаж Хождение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Потягушки-потягушечки, От носочков до макушечки, Мы потянемся-потянемся, Маленькими не останемся» (художественная литература– коммуникативная деятельность) Точечный массаж Хождение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». (художественная литература– коммуникативная деятельность) Точечный массаж Хождение по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Половинки» развивать речевую активность детей, внимание, обогащать словарный запас. (развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) Дидактические игры с машинками, куклами (игровая, коммуникативная, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Дидактические игры в игровом уголке с любимой игрушкой (игровая, коммуникативная, творческая деятельность)	Словесная игра «Чем похожи» учить детей определять похожие и различные элементы предметов. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободное рисование, развивать мелкую моторику рук, фантазию (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Подбери нужное слово» развивать логическое мышление, речевую активность детей. (художественная литература – познавательная, коммуникативная деятельность) Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (конструирование – познавательная, творческая, игровая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Семья», формировать семейные ценности, прививать ответственность. Развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Беседа «Твоя любимая книжка», продолжать обогащать словарь ребёнка в произношении звуков (Лева, Дима) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто где спит?», создавать условия детям для различия животных и их детенышей. (Семен, Руслана) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кулак, ребро, ладошка», развивать умение быстро выполнять команды (Зарина, Малика) (развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «В чем отличие», продолжать учить находить изменения в природе исходя из времени года. (Паша, Эмилия) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто что ест», создавать условия для различия животных и их питания. (Кенес, Залина) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)
Ужин	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа				

	дежурных Худ.слово: «Уж ты ешь, не кроши. Больше, Настя, не проси!» <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Использование художественного слова:«Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Прогулка	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Гуси-лебеди», учить детей соотносить движения. <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Мы веселые ребята», учить соблюдать правила игры. <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Снежная карусель», учить детей действовать по сигналу воспитателя <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Ловкая пара», развивать глазомер <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Кати в цель», развивать координацию движений <i>(физкультура – двигательная активность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» (художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры с крупным строительным материалом , развивать конструктивные навыки. <i>(конструирование – познавательная, творческая деятельность)</i>	Настольные игры «Логические кубики», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование – познавательная, творческая деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Формировать представление о труде работников пищевой промышленности, развивать речь, навыки совместной игры.	Игровое упражнение «Убираем за собой», учить детей убирать за собой игрушки, правильно их складывать, развивать речь, память. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Уход детей домой	Проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»

Старшая группа «Ақжелкен»

Возраст детей: дети 4 лет

27.11.2023 г – 01.12.2023 г.

Педагог: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.	Вторник 28.11.	Среда 29.11.	Четверг 30.11.	Пятница 01.12.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «Какая погода на улице?», «Как ты провел выходные?», развитие связной речи, формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Создание доброжелательной атмосферы (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Режим дня», «Безопасность на улице и дома».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Доброе утро» формировать чувство близости друг к другу (<i>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность</i>) Игры в игровом уголке с конструктором, учить играть дружно (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Свободные игры с куклами/машинками, конструктором. Дидактические игры со счетными палочками, развитие воображения, творчества (<i>конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Раскрашивание раскрасок (<i>рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Рассматривание иллюстраций художественных произведений (<i>художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Пальчиковая гимнастика «Дни недели» развивать мелкую моторику рук (<i>развитие речи, художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Трудовые поручения. «Польем цветы» (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</i>)	Настольные игры «Найди пару» «Чей листик» (<i>конструирование – познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Скажи какой» учить выделять основные признаки предмета и называть их (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Настольные игры с пазлами, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук. (<i>конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Игра малой подвижности «Чей голос?», развивать наблюдательность, умение ориентироваться на отличительные признаки объекта (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	«Утро ясное встречаем, Щечки, носик умываем, Чистим зубки, ручки моем, Сон легко теперь прогоним» Учить детей правильно умываться.	«Дастарханға отырада, Қолыңды жу ұмытпа, Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты» Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Медвежонок хлеб жевал – Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – Что? Не мог понять никто. После взялся за компот – Стол облил и свой живот!» Учить детей правильно сидеть за столом.	«Дастарханға отырада, Қолыңды жу ұмытпа, Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ табақты» Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Медвежонок хлеб жевал – Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – Что? Не мог понять никто. После взялся за компот – Стол облил и свой живот!» Учить детей правильно сидеть за столом.
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

Организованная деятельность	Дидактическая игра «Игрушки в детском саду» Совместное составление рассказа об игрушках в группе, умение правильно держать карандаш, подбирать цвета согласно цветовой гамме (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Найди геометрическую фигуру» Продолжать формировать представление о геометрических фигурах, закреплять понятия «больше» «меньше» (<i>основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Музыка Учить петь протяжно, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Формировать умение применять игровые музыкальные действия в танцах. Физическая культура Стоя лицом к гимнастической стене, держа за тонкую пластину, наклоняясь вперед, сгибаясь, опираясь спиной на гимнастическую стену, держа руки за рейку, прилегающую к ее талии, чередуя сгибание и вертикальный подъем ног. Баскетбол. Бросок мяча из груди двумя руками друг в друга. Нести мяч правой и левой рукой. (на свежем воздухе) (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)	Казахский язык «Біз күштіміз, ептіміз» Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру.Сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сюжетно-ролевая игра «Повар» Продолжать формировать представление о работе повара формировать навыки работы с ножницами, клестером составлять картину согласно инструкции (<i>аппликация, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность</i>) Физическая культура Упражнения для мышц живота (пресса): два ребенка делают в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину и поднимает туловище, второй садится на ноги. Совершенствование техники прыжков в длину стоя на месте. Учить методике ползания на четвереньках. (на свежем воздухе) (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Моя любимая книга» Составление рассказа о любимой книге/рассказе с частичным описанием (<i>художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</i>) Музыка Учить петь протяжно, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Формировать умение применять игровые музыкальные действия в танцах	Дидактическая игра «Идет зима - ауклет» Побуждать замечать простейшие изменения в погоде, природе, одежде. Устанавливать причинно-следственные связи (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность</i>) Физическая культура Прыжки со скакалкой. (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				

	Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>)				
Прогулка	Карточка №18	Карточка №37	Карточка № 1	Карточка №35	Карточка № 24
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) «Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» (<i>художественная литература – коммуникативная деятельность</i>)				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Постепенный подъем детей «Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдем, Где водичка найдем» (художественная литература– коммуникативная деятельность) Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей «Нас разбудили после сна Не дали назеваться, Пора малышам – умничкам Вставать и одеваться» (художественная литература– коммуникативная деятельность) Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Вот и солнышко проснулось. Деткам в окна улыбнулось. Ты, котенок, вставай, И кроватку заправляй» (художественная литература– коммуникативная деятельность) Точечный массаж Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Потягушки-потягушечки, От носочков до макушечки, Мы потянемся-потянемся, Маленькими не останемся» (художественная литература– коммуникативная деятельность) Точечный массаж Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». (художественная литература– коммуникативная деятельность) Точечный массаж Хожение по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «Чем похожи» учить детей определять похожие и различные элементы предметов. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободное рисование, развивать мелкую моторику рук, фантазию (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Дидактическая игра в игровом уголке с любимой игрушкой (игровая, коммуникативная, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Половинки» развивать речевую активность детей, внимание, обогащать словарный запас. (развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) Игры с крупным строительным материалом , развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (конструирование – познавательная, творческая, игровая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Семья», формировать семейные ценности, прививать ответственность. Развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра с машинками, куклами (игровая, коммуникативная, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Подбери нужное слово» развивать логическое мышление, речевую активность детей. (художественная литература – познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Слепи любимую игрушку» закрепить знание методов лепки (лепка – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Беседа «Твоя любимая книжка» Продолжать обогащать словарь ребёнка в произношении звуков (Диана, Андрей) (развитие речи, ознакомление	Дидактическая игра «Геометрические фигуры ?» Создавать условия детям для различия геометрических фигур. (Амина, Лева) (развитие речи, ознакомление	Дидактическая игра «Кулак, ребро, ладошка» Развивать умение быстро выполнять команды (Семен, Залина) (развитие речи,	Дидактическая игра «В чем отличие» продолжать учить находить изменения в природе исходя из времени года. (Арлан, Вова)	Дидактическая игра «Кто что ест» Создавать условия для различия животных и их питания. (Хаким, Кенес)

	<i>с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<i>с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Ужин	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных Худ.слово: «Уж ты ешь, не кроши. Больше, Настя, не проси!» <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Худ слова:«Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Прогулка	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Ловишки с мячом», учить детей передавать мяч. <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Кати в цель», развивать координацию движений. <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Снежки», учить детей метать в цель <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Не попадись», развивать быстроту реакции <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Кто лучше прыгнет», закреплять умение прыгать <i>(физкультура – двигательная активность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> «Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Логические кубики», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование – познавательная, творческая деятельность)</i>	Игры с крупным строительным материалом , развивать конструктивные навыки. <i>(конструирование – познавательная, творческая деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Кафе», формировать представление о труде работников пищевой промышленности, развивать речь, навыки совместной игры. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Словесная игра «Кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Игровое упражнение «Убираем за собой», учить детей убирать за собой игрушки, правильно их складывать, развивать речь, память. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i>

Уход детей домой	Проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.
------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
 Старшая группа «Ақжелкен»
 Возраст детей: дети 4 лет
 11.12.2023 г – 15.12.2023 г.

Педагог: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.	Вторник 12.12.	Среда 13.12.	Четверг 14.12.	Пятница 15.12.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «Какая погода на улице?» «Как ты провел выходные?», развитие связной речи, формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Создание доброжелательной атмосферы (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Режим дня», «Безопасность на улице и дома».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций (<i>художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Пальчиковая гимнастика «Дни недели» развивать мелкую моторику рук (<i>развитие речи, художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Игра малой подвижности «Доброе утро» формировать чувство близости друг к другу (<i>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность</i>) Дидактическая игра «Какая погода зимой?», обогащать активный словарь детей прилагательными (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая</i>)	Настольные игры «Найди пару» «Чей листик» (<i>конструирование – познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Скажи какой» учить выделять основные признаки предмета и называть их (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</i>)	Дидактическая игра «Сосчитай на ощупь», развивать тактильные ощущения (<i>основы математики – познавательная, игровая деятельность</i>) Строительные игры в игровом уголке с конструктором, учить играть дружно (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая</i>)	Дидактическая игра со счетными палочками, развитие воображения, творчества. (<i>конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Раскрашивание раскрасок (<i>рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Трудовые

		деятельность)	деятельность)	деятельность	поручения. «Польем цветы» (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 8 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Утро ясное встречаем, Щечки, носик умываем, Чистим зубки, ручки моем, Сон легко теперь прогоним» Учить детей правильно умываться.	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жуу ұмытпа Асықпай іші тамақты. Жалама аяқ табақты» Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Медвежонок хлеб жевал – Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот –Стол облил и свой живот!» Учить детей правильно сидеть за столом.	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жуу ұмытпа ,Асықпай іші тамақты. Жалама аяқ табақты» Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Утро ясное встречаем, Щечки, носик умываем, Чистим зубки, ручки моем, Сон легко теперь прогоним» Учить детей правильно умываться.
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных (художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность) Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Мы повесим шарик» Совместное составление рассказа о зиме, елочных игрушках развивать умение правильно держать карандаш, подбирать цвета согласно цветовой гамме (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Найди геометрическую фигуру» Продолжать формировать представление о геометрических фигурах, закреплять понятия «больше» «меньше» (основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) Музыка Обучать умению узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Формирование навыка пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков. Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках. Физическая культура	Казахский язык «Тархқа саяхат» Балаларға Қазақстанның тарихи жерлерінің қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын молайту Дидактическая игра «Снеговик» Продолжать беседу о зиме, зимних забавах, формировать навыки работы с ножницами, кластером составлять картину согласно инструкции (аппликация, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Физическая культура Катать,ловить,бросать. Прокатить мяч между предметами.Ходить на лыжах. Ходить на лыжах прокатить. «Весёлые снежки», «Кто первый	Дидактическая игра «Моя родина -Казахстан» Составление рассказа о своей стране, городе. Рассматривание иллюстраций национальной одежды и быта. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) Музыка Обучать умению узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Формирование навыка пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков. Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.	Дидактическая игра «Символика Казахстана» Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать как и где используют символы государства. Воспитывать чувство гордости и любовь к своей Родине (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Физическая культура Катать,ловить,бросать. Прокатить мяч между предметами.Ходить на лыжах. Ходить на лыжах прокатить. «Весёлые снежки», «Кто первый прокатится до снеговика» (на свежем воздухе) (двигательная

		Катать, ловить, бросать. Прокатить мяч между предметами. Ходить на лыжах. Ходить на лыжах прокатить. «Весёлые снежки», «Кто первый прокатится до снеговика» (на свежем воздухе) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	прокатится до снеговика» (на свежем воздухе) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>		<i>активность, игровая деятельность)</i>
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (использование приема художественное слово), работа дежурных <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 7	Карточка № 35	Карточка №8	Карточка №60
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> «Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Постепенный подъем детей. «-Эй, проснись, Лентяй-мальчишка... Встали утки, встала мышка...» <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i> Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Нас разбудили после сна Не дали назваться, Пора малышам – умничкам Вставать и одеваться» <i>(художественная литература– коммуникативная деятельность)</i> Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Вот и солнышко проснулось. Деткам в окна улыбнулось. Ты, котенок, вставай, И кроватку заправляй» <i>(художественная литература– коммуникативная деятельность)</i> Точечный массаж Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Потягушки-потягушечки, От носочков до макушечки, Мы потянемся-потянемся, Маленькими не останемся» <i>(художественная литература– коммуникативная деятельность)</i> Точечный массаж Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей «Нас разбудили после сна Не дали назваться, Пора малышам – умничкам Вставать и одеваться» <i>(художественная литература– коммуникативная деятельность)</i> Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», учить детей творчески воспроизводить в игре профессию продавец, -развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i> Игры в игровом уголке с любимой игрушкой <i>(игровая, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Настольный театр «Три поросенка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. <i>(развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i> Игры с машинками, куклами <i>(игровая, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Словесная игра «Скажи наоборот» развивать речевую активность детей, внимание, обогащать словарный запас. <i>(развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i> Игры с машинками, куклами <i>(игровая, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Игры в игровом уголке с любимой игрушкой <i>(игровая, коммуникативная, творческая деятельность)</i> Раскраски «Эти удивительные птицы», уточнить названия птиц, побуждать раскрашивать яркими тонами. <i>(рисование, ознакомление с окружающим – творческая, познавательная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Беседа «Твоя любимая книжка» Продолжать обогащать словарь ребёнка в произношении звуков <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i> (Алеша, Зарина)	Дидактическая игра «Когда это бывает», продолжать учить изменения в природе осенние признаки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i> (Медина, Паша)	Дидактическая игра «Кто как кричит?» Создавать условия детям для различия голосов животных и называть. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i> (Алина, Тигран)	Дидактическая игра «В чем отличие» продолжать учить находить изменения в природе исходя из времени года. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i> (Лева, сема)	Дидактическая игра «Скажи наоборот», умение называть антонимы <i>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> (Дима, Амина)
Ужин	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных Худ.слово: «Уж ты ешь, не кроши. Больше, Настя, не проси!» (художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Использование художественного слова:«Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Прогулка	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Птички и кошка», учить детей бегать в рассыпную. <i>(физкультура – двигательная)</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Мышеловка», упражнять в беге и приседании.	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Птички в гнездышке», учить прыгать на двух ногах. <i>(физкультура –</i>	Продолжать утреннее наблюдение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Мы белые снежинки», развивать двигательную активность.

	<i>активность)</i>	<i>(физкультура – двигательная активность)</i>	<i>(физкультура – двигательная активность)</i>	<i>двигательная активность)</i>	<i>(физкультура – двигательная активность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги»(художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Малоподвижная игра «Перепрыгни через ручей», учить прыгать двумя ногами с места в длину <i>(физкультура – двигательная активность)</i>	Настольные игры «Логические кубики», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование – познавательная, творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Игровое упражнение «Убираем за собой», учить детей убирать за собой игрушки, правильно их складывать, развивать речь, память. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Лечебница Айболита», продолжать играть дружно, развивать умение ухаживать за животными <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>
Уход детей домой	Проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Старшая группа «Ақжелкен»
Возраст детей: дети 4 лет
25.12.2023 г – 29.12.2023 г.

Педагог: Кунакбаева Г.М.

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.	Вторник 26.12.	Среда 27.12.	Четверг 28.12.	Пятница 29.12.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: «Зимушка-зима», «Когда это бывает?», развитие связной речи, формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Создание доброжелательной атмосферы <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями,	Индивидуальные беседы с родителями «Режим дня», «Безопасность на улице и дома».				

консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Зимние развлечения», описывать развлечения, закреплять умение ассоциировать их с временем года - зима (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Игры в игровом уголке с конструктором, учить играть дружно (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Настольные игры «Домино», «Шнуровка», развивать мышление, мелкую моторику рук. (<i>конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Игра малой подвижности «Чей голос?», развивать наблюдательность, умение ориентироваться на отличительные признаки объекта (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)	Рассматривание иллюстраций на новогоднюю тему художественных произведений (<i>художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Город, где мы живём» уметь узнавать достопримечательности города (<i>ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Настольные игры «Найди пару», «Чей листик» (<i>конструирование – познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Как встречают Новый год?» (по картинкам) (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Дидактические игры «Найди ошибку», закреплять умение называть приметы зимы, отличая их от примет других времён года (<i>ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Раскрашивание раскрасок на новогоднюю тему (<i>рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	«Утро ясное встречаем, Щечки, носик умываем, Чистим зубки, ручки моем, Сон легко теперь прогоним» Учить детей правильно умываться.	«Дастарханга отырада, Қолыңды жу ұмытпа ,Асықпай іші тамақты. Жалама аяқ табақты» Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Медвежонок хлеб жевал – Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – Что? Не мог понять никто. После взялся за компот – Стол облил и свой живот!» Учить детей правильно сидеть за столом.	«Дастарханга отырада, Қолыңды жу ұмытпа ,Асықпай іші тамақты. Жалама аяқ табақты» Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Медвежонок хлеб жевал –Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом –Что? Не мог понять никто. После взялся за компот – Стол облил и свой живот!» Учить детей правильно сидеть за столом.
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

Организованная деятельность	Дидактическая игра «Зимушка-зима», развивать умение составлять короткий рассказ по картине, называть зимние явления природы, умение правильно держать кисточку, подбирать цвета согласно цветовой гамме (елочка в снегу) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Супермаркет», учить детей находить количество предметов на слух. <i>(основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Музыка Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасах, барабане, металлофоне Физическая культура Хоккей. Катать шайбу по намеченной линии. Забить в ворота.. Научить подтянуться на носочках, поворачиваться на месте.. <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	Казахский язык «Астана-Отанымыдын жүрегі» Астана қаласы туралы өлең такпақтар үйрету, сөздік қорларын мбайыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту. Сюжетно- ролевая игра «Бусы на елочку», продолжать формировать представление о новогоднем празднике, формировать навыки работы с ножницами, кластером ((<i>апликация, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность</i>) Физическая культура В ряд (4–5раз) согнувшись, руки на поясе, сидя ;протянуть носочки, ,подтянуть ноги, «Кто дальше бросят», «Прыгни не задев» (на свежем воздухе) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Есть в лесу под елкой хата», выучить с детьми стихотворение, формировать представление о животных, которые укладываются в спячку (<i>художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</i>) Музыка Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасах, барабане, металлофоне.	Дидактическая игра «Новый год – у ворот» продолжать знакомить с праздником – новым годом, формировать умение рассказывать по картине (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность</i>) Физическая культура В ряд (4–5раз) согнувшись, руки на поясе, сидя ;протянуть носочки, ,подтянуть ноги, «Кто дальше бросят», «Прыгни не задев» (на свежем воздухе) Пояснить значение палок лыжи. научить подбрасывать мяч наверх. (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться(<i>художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>)				
Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 38	Карточка 25	Карточка №40	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам(<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) «Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» (<i>художественная литература – коммуникативная деятельность</i>)				

Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Постепенный подъем детей «Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдем, Где водичка найдем» (художественная литература– коммуникативная деятельность) Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей «Нас разбудили после сна Не дали назваться, Пора малышам – умничкам Встать и одеваться». (художественная литература– коммуникативная деятельность) Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Вот и солнышко проснулось. Деткам в окна улыбнулось. Ты, котенок, вставай, И кроватку заправляй» (художественная литература– коммуникативная деятельность) Точечный массаж Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Потягушки-потягушечки, От носочков до макушечки, Мы потянемся-потянемся, Маленькими не останемся» (художественная литература– коммуникативная деятельность) Точечный массаж Хожение по ребристой доске	Постепенный подъем детей. «Детишки, вставайте, Штанчики одевайте». (художественная литература– коммуникативная деятельность) Точечный массаж Хожение по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «Чем похожи» учить детей определять похожие и различные элементы предметов. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободное рисование, развивать мелкую моторику рук, фантазию (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Дидактические игры в игровом уголке с любимой игрушкой (игровая, коммуникативная, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Половинки» развивать речевую активность детей, внимание, обогащать словарный запас. (развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) Игры с крупным строительным материалом , развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (конструирование – познавательная, творческая, игровая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Семья», формировать семейные ценности, прививать ответственность. Развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактические игры с машинками, куклами (игровая, коммуникативная, творческая деятельность)	Словесная игра «Подбери нужное слово» развивать логическое мышление, речевую активность детей. (художественная литература – познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Слепи любимую игрушку» закрепить знание методов лепки (лепка – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Беседа «Твоя любимая книжка», продолжать обогащать словарь ребёнка в произношении звуков (Диана, Андрей) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Геометрические фигуры», создавать условия детям для различия геометрических фигур. (Амина, Лева) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Дни недели», закреплять умение последовательно называть дни недели (Семен, Залина) (развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «В чем отличие», продолжать учить находить изменения в природе исходя из времени года. (Арлан, Вова) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Узнай зимующих птиц», умение узнавать и называть зимующих птиц (Хаким, Кенес) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)
Ужин	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков (использование приема художественное слово), работа дежурных Худ.слово: «Уж ты ешь, не кроши. Больше, Настя, не проси!» (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i> ,				

	самообслуживание)				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность) Худ слова:«Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться(художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Продолжать утреннее наблюдение (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) Подвижная игра «Совушка», учить детей внимательно слушать команды воспитателя. (физкультура – двигательная активность)	Продолжать утреннее наблюдение (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) Подвижная игра «Медведи и пчелы», учить перелазить через препятствия. (физкультура – двигательная активность)	Продолжать утреннее наблюдение (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) Подвижная игра «Лиса в курятнике», упражнять детей в беге (физкультура – двигательная активность)	Продолжать утреннее наблюдение (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) Подвижная игра «Мороз – красный нос», учить ловко и быстро перебегать площадку (физкультура – двигательная активность)	Продолжать утреннее наблюдение (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физкультура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) Подвижная игра «Кто быстрее добежит», развивать ловкость (физкультура – двигательная активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание) «Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги» (художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Логические кубики», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование – познавательная, творческая деятельность)	Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные навыки. (конструирование – познавательная, творческая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты», формировать представление о труде парикмахера, развивать речь, навыки совместной игры.	Дидактическая игра «Кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)	Игровое упражнение «Убираем за собой», учить детей убирать за собой игрушки, правильно их складывать, развивать речь, память. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)
Уход детей домой	Проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

