Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.092023-08.09.2023
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні нұлгісі	**Дүйсенбі** 04.09.2023	**Сейсенбі** 05.09.2023	**Сәрсенбі** 06.09.2023	**Бейсенбі** 07.09.2023	**Жұма** 08.09.2023
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары .« Демалыс күндерін қалай өткіздің?»; «Балабақшаға немен келдің?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана. әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу »				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Еңбек әрекеті «Терезе алдындағы гүлдер» Міндеттері: бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру, өсімдіктерге күтім жасай білуді жетілдіру. Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру)*	**Ойын әрекеті** «Ғажайып себет» Міндеттері: саңырауқұлақтар жайлы балалардың білімдерін жетілдіру. /Жеуге жарамды, жеуге жарамсыз деген ұғымдарды түсіндіру. *(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру)*	**Әңгімелесу** «Топта өзімізді қалай ұстаймыз» әдепті болу, өз-өзін жақсы ұстау ережелерімен таныстыру *(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру)*	**Ойын әрекеті** «Үйге апаратын жол» Міндеттері: жалпақ және жіңішке ұғымдарын бекітіп, жол құрастыруды үйрету (*құрастыру, математика негіздері)*	**Танымдық-зерттеу әрекеті** «Тамшылар еліне саяхат» Міндеттері: қарапайым тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру (сұйық, мөлдір, иіссіз, дәмсіз, ыдыстан төгілуі мүмкін). Судың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру)*
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттыығу кешені № 1				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

	Көркем сөз. *Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен салайық.* ***Мақсаты: қасықты дұрыс ұстауды үйрету***	***Көркем сөз.*** *Я дружу немножко* *Со столовой ложкой* *Только ротик* *открываю,* *Ложка с кашей* *заезжает№* ***Мақсаты: қасықты дұрыс ұстауды үйрету***	***Көркем сөз.*** *Алып жаймен алдыңа,* *Үгітпей же нанды да.* *Келген асты алдыңа,* *Тауысып іш, қалдырма.* ***Мақсаты: данды екі қолмен үзіп жеуге дағдыландыру***	***Көркем сөз.*** *Ложечку за папу, ложечку за маму,* *Кушай, кушай кашу, будешь сильным нашим!* ***Мақсаты: тәрелкедегңі асты тауысып ішулерін қадағалау***	***Көркем сөз.*** *Дәмді көже, тәтті шай* *Денеге қуат береді.* *Төкпей шашпай ыдыстан* *Дәмін татсаң тамсанып .* ***Мақсаты: астың ағзаға пайдасын түсіндіру.***
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Аз қозғалмалы ойын «Қорбаңдаған аю» Мәтінге байланысты қимыл келтіре жүруді қалаптастыру ***(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)***	Саусақ ойындары «Отбасы», «Қуырмаш» Мәтінге байланысты саусақтарды кезекпен бүгу, алақанды жазу қимылдарын жетілдіру ***(Көркем әдебиет, қазақ тілі)***	Аз қозғалмалы ойын «Ұшақтар» Қанаттарын жаяды Ұшақ самғап барады. Тербеледі желде Қонады ол жерге. Мәтінге байланысты қимыл келтіре жүруді қалаптастыру ***(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)***	Саусақ ойындары «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Мәтінге байланысты саусақтарды қозғалысқа келтіру. ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)***	Аз қозғалмалы ойын «Поезд» Поезд жүріп барады, Шамдары жанады. Ту-ту-ту, ту-ту-ту Алысқа ол барады. Бір- бірінің соңынан шеңбер бойымен жүруді қалыптастыру ***(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)***
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Дене шынықтыру / қимыл белсенділігі/-*** Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **Қозғалмалы ойын:**« Екі	***Дене шынықтыру / қимыл белсенділігі/-*** Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **Қозғалмалы ойын:**« Аттар»	***Музыка*** *Мақсаты:* Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Орман дегеніміз не?»	***Дене шынықтыру / қимыл белсенділігі/-*** Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **Қозғалмалы ойын:**« « Допты қағып ал» (Қолдың шапшаңдығын дамыту).». ***Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын***:«Қай***	***Музыка*** ***Мақсаты:*** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді жәнеемін-еркін әндету, Дидактикалық ойын: :«Кімнің дауысы» Балалардың құрдастарының аттарын дұрыс атауды үйрету.

	қолды белге қойып жүру» (жылдам және бір қалыпты).». Дидактикалық ойын: «Орман алаңқайы» Саңырауқұлақты сипаттау. / қалпақшасы, аяғы-түбіртегі/ ***Сурет салу*** «Саңырауқұлақ» /Дайын шаблонға саусақпен нүкте қою/	(тізені жоғары көтеріп жүру).». Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Біреу және көп мағанасын ажырата білуді жалғастыру ***Математика негіздері*** «Тиіннің азығы» /карточкамен жұмыс/ ***Қоршаған ортамен таныстыру*** Дидактикалық ойын**:**«Топта қандай заттар бар?» **Мақсаты:** Әртүрлі заттар туралы білімдерін жетілдіру, айналадағы заттарды атай білу.	Балалардың сөздік қорларын дамыту, ой өрісін кеңейту. ***Құрастыру*** Дидактикалық ойын: «Ағаштар » Балалар берілген тапсырманы тыңдап , таяқшалардан ағаш құрастыра білуге үйрету.	***дыбысты естідің?»,*** Мақсаты: сөздің басындағы дыбысты анықтай білуді дамыту. Д/о: «Кім жылдам жаттайды?» Балаларға күз туралы тақпақты жаттатып, мәнерлеп айтуды жаттықтыру. ***Көркем әдебиет*** « Күз» Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Балалардың жыпырақтарды ажырата білулерін жетілдіру. ***Мүсіндеу*** «Ағаш»/ картон бетіне / дін, бұтақ, жапырақ/	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті ***Сөйлеуді дамыту*** Дидактикалық ойын: «Қайтала» «А- Айша, Б-Болат т,б» ***Жапсыру*** «Ағаштар» қағаз бетіне дайын бөлшектерді желімдеу
Ұйымд.іс әр. арасынды сергіту сәттерін өткізу.	*Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Құстай қанат қағайық. Бірге сергіп алайық!*	*Есікте тұр бір құлып, Біз оны қалай ашамыз? Созамыз,айналдырамыз, Соғамыз, ашамыз..*	*Ал балалар тұрайық, Әсем шеңбер құрайық. Ирек, қайнар, құсқанаты Өрнектерін құрайық.*	*Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп алайық, Қалтамызға салайық.*	*Орнымыздан тұрайық, Шапалақты соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Жаттығуды жасайық.*
Арнайы түзету жұмыстары	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту Түзету жұмыс (дефектолог маманы)	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы (логопед маманы)
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
	Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту *Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасымнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан*	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту*** *Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады, Үйшігіне барады, Тамағын жеп алады.*	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту*** *Жүзім же Жүзімді үзіп же Жүзімді жуып же Жеген соң күлім де.*	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту*** *Алма,алма деймісің Алма берсем жеймісің? Тәтті алманы ұнатқан Балапаным деймісің*	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту*** *Нан болса -ойнап күлеміз, Нан болса – еркін жүреміз. Нан -қасиет, нан - береке, Нан - мереке.*

Серуенгедайындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын жаттығуы: «Түйме тағамыз, замок-жабамыз» *(өз-өзіне қызмет ету)* Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу.				
Серуен	№1 серуен **«Күзгі табиғат»** Міндеттері:күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге бақылау жасау **Қозғалмалы ойын: «Үшінші артық»** Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту **Еңбек әрекеті:** балабақша учаскесін жапырақтардан тазарту **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№2 серуен **«Жауын-шашын»** Міндеттері: табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға бақылау жасау. **Қозғалмалы ойын: « Көңілді доп».** Міндеттері: допты қағып алу, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** гүлзарлдардан тұқым жинау. Міндеттері: гүлдердің тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтауды үйрету **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№3серуен **«Кемпірқосақ»** Міндеттері: жаңбырдан соң пайда болатын кемпірқосаққа бақылау жасау. **Қозғалмалы ойын : «Жүйрік аттар»** Міндеттері: жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңынан ағаш бұтақтарын жинау. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№ 4серуен **«Саңырауқұлақ»** Міндеттері:жауын-шашыннан кейін орманда тал арасында саңырауқұлақ көп шығатынын түсіндіру. **Қозғалмалы ойын : «Паравоз»** Міндеттері: бірінің-соңынан бірі тізбекпен жүре білуді жетелеу. **Еңбек әрекеті:** ауладағы құм жәшігіндегі ойыншықтарды құмнан тазадау. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№ 5 серуен **«Күз ағашы»** Міндеттері:күз ағашының ерекшелігімен таныстыруды жалғастыру. **Қозғалмалы ойын :** :«Тиін мен қасқыр» Міндеттері: жылдамдықты, ептілікті тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңын тазадау., еңбекшілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Бақшаларда тізіліп Қаперсіз ол жатады. Қабат-қабат киініп, Қырыққабат атанды. **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Ақ кептер де дән жейді Көк кептер де дән жейді Осы топта қай бала қолын жумай нан жейді? **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Тамақ ішер кезінде Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз күлмейміз **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**
Күндізгі ұйқы	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына

	жағдай орнату.	жағдай орнату.	жағдай орнату.	жағдай орнату.	жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Төсекте жатып екі аяқтарын айналдыра велосипед тепкендей қимыл келтіру.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Майтабанның алдын алу.Арнайы түйме тігілген жолмен жүру.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** « Қоңыздар» жаттығуы Төсекте жатып аяқ қолдарын бір мезетте сермеу	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. Оңға бір, солға бір иілу Қолымызды көтеріп созылу. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай ақ. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** «Тыныс дем жаттығуы» Тік тұрып, қолымызды белімізге қоямыз. Бір дегенде терең дем алып , екі дегенде дем шығарамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** « Асхана» Аспаздың жұмысымен таныстыр ыдымтар, жасалатын тағам түрл ***Сиқырлы қарындаш*** « Тарелка» Міндеті: /қарындашпен жұмыс жасау, қарындашты дұрыс ұстап, оңнан солға қарай тізбекті үзбей дөңгелете отырып салу /	**Әңгімелесу.** Менің балабақшадағы достарым **«**Досының атын айту» Саусақ жаттығуын жаттау « Бес саусақ» *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Беске бесті қосқанда* *Болады екен он саусақ*	**Сюжетті-рөлдік ойын** « Дүкен» Ұннан жасалатын тағам жайлы білімдерін кеңейту. ***Сиқырлы ермексаз*** « Бауырсақ» /ермексазды домалақтау тәсілін жетілдіру/	**Үстел- үсті ойыны** «Лото» күзде гүлдейтін гүлдер. **Видео –роликтер көру.** «Гүлдер құпиясы»	**Үстел-үсті ойыны** «Мозайка» түсіне қарай жолақпен тізу. **Дидактикалық ойын:** **«**Пішіндер» геометриялық пішіндерді сипаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын «Суретті боя» қарындашты дұрыс ұстауды жетілдіру *(шығармашылық әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Ойыншықтар дүкені» Ойыншықтарды сипаттай білу *(сөйлеуді дамыту)*	**Дидактикалық ойын** «Ғажайып дорба» заттарды сипап сезу арқылы танып, сипаттап беру *(қоршаған ортамен таныстыру,*	**Дидактикалық ойын** «Кімнің төлі» жануарлардың төлдерін атау *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*	**Дидактикалық ойын** «Өз түсіңді тап» Заттарды түсіне қарай топтастыра білу *(математика негіздер, сөйлеуді дамыту*
Кешкі ас	***Көркем сөз.*** *Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен салайық.*	***Көркем сөз.*** *Я дружу немножко* *Со столовой ложкой* *Только ротик открываю,* *Ложка с кашей заезжает*	***Көркем сөз.*** *Алып жаймен алдыңа,* *Үгітпей же нанды да.* *Келген асты алдыңа,* *Тауысып іш, қалдырма.*	***Көркем сөз.*** *Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, кушай кашу, будешь сильным нашим!*	***Көркем сөз.*** *Дәмді көже, тәтті шай* *Денеге қуат береді.* *Төкпей шашпай ыдыстан* *Дәмін татсаң тамсанып*

					.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Үкі»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Бағбан және гүлдер»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Толқындар»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын « Жаңбыр мен күн»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар" ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар" ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар" ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар" ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар" ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: **қыркүйек айы, (11.09.2023-15.09.2023)**
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.09.2023**	**Сейсенбі 12.09.2023**	**Сәрсенбі 13.09.2023**	**Бейсенбі 14.09.2023**	**Жұма 15.09.2023**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Мақсаты:** Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **.**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** **Ойын:**« Күз келді» **Мақсаты:**балаларға көктем ауарайының түрлерін,құбылыстарын ажыратып айтуға, олардын не себеттен болатыны жайлы үйрету.	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Конструктор:** «Пойыз» **Мақсаты:** Кубиктерді құрастыра отырып, поездың вагондарын тіркеу арқылы реттік түсініктерін дамыту. Ес пен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Лото:** «Өрнекті құра» **Мақсаты:** Өрнектерді ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.** **Лото:** «Ұшып кететін құстар» **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Көктем мезгілінің табиғаты қорғауға, сүюге, ұшып келген құстарды қалай тануға тәрбиелеу.	**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.Қар еріп,жамбыр жауып ауа қубылыстарын зерттеу.
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу кешені № 1 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**

	көрсету **Көркем сөз** Тәтті сусын,тәтті шай, Шөліңді тез басады Тәбетіңді ашады, Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой.	**көрсету** **«Дәмдісін-әй,ботқаның».** Алдымызда ыдыста, Қарақұмық тарыдан, Дәмді ботқа дайын тур, Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшай.	**көрсету** **«Әй,марғауымай»** Әй,әй- марғауымай, Қасықты алып қолыңа, Дәмін татшы ботқаның, Дәмі оның тәтті тәтті екен, Шыныменен ол бал мекен, Жоқ әлде ,ботқа ма?.	**«Нан ардақты адал ас».** Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас.	**«Көңілің шайдай ашылады»** Дәмді көже,тәтті шай, Денеге қуат береді, Төкпей ,шашпай ыдыстан, Дәмін татсаң тамсанып. .
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет.** **«Сәлемдесем таңда мен"** Сәлемдесем таңда мен Кезіккен бәр адаммен, Сәлемдесем күн менде Жердегі әсем гүлмен де.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет** **«Мейірімді жүрек пен»** Мейірімді журекпен , Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет** **Ойын:** «Киіз ұй» **Мақсаты:** Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз, Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз ұйді құрамыз	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет** **«Күн шуағы»** **Мақсаты**:балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет** **«Жаса-жаса»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Мақсаты:** Екі аяқтап тұрған жерінен ұзындыққа, биіктікке секіру, жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; **Қозғалмалы ойын:** *« Бұлақтан аттап өт»,* **Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері** **Дидактикалық ойын:** «Ағаштағы құс» **Мақсаты:** Ауладағы	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** **Дидактикалық ойын:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)». **Мақсаты**: Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, ажыратуға	**Музыка** **Мақсаты:** Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. әуенді дұрыс, нақты интонациялау, **Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет** «Құстар айтысы» **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін беру, ересектермен бірге айтыс өнеріне баулу, созын ойдан	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:**« Ойыншықтармен бөлісу» **Мақсаты:** достыққа,адамгершілікке, ойыншықтарымен бөлісуге дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі ойыншық құралдары мен олардың туралы білімдерін жетілдіру. Ойыншықтарды жасайтын адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Мақсаты:** Бір қалыпты бағытты сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Қозғалмалы ойын:** «Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру» (топ ішінде) **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**

	заттар дың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (дін,бұтақтарын) өрнекпен әсемдеу, өрне кке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батыр май ағаш тағы құсты бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет:** «Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Сөздік қорын молайту.	үйрету. . **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі- Тақырыбы:** «Оңға, солға еңкею, шалқаю.» **Мақсаты:** Қолдарын белде ұстап, оңға, солға еңкею, шалқайып тұра алады. Тепе теңдікті сақтап тұра алады.	құрастыруға баулу.Айтыс өнерін сыйлауға тәрбиелеу. **Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **Шығармашылық әрекеті:** " Ыдысты безендіру» " **Мақсаты:** ыдысты безендіру дағдыларын дамыту.Пішіндер өрнек туралы білімдерін нақтылау; Ыдысты әшекейлей білуді үйрету; пішіндер түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.	Бағалауды біледі **Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .** **Дидактикалық ойын:** «Тік үшақ» (Заттық мүсіндеу). **Мақсаты:** Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Қазақ тілі- коммуникативтік ойын әрекет** **Дидактикалық ойын:** « Ұр тоқпақ.» **Мақсаты:** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	« Тостаған» (Құрастыру материал көмегімен) **Мақсаты:** Тостаған құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.. **Музыка** **Мақсаты:** Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. әуенді дұрыс, нақты интонациялау,
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс :	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: логопед маманы

		дефектолог маманы			
\\Серуен:	№6 Жапырақтарды бақылау	№ 27 Құстарды бақылау.	№ 28 Көшені бақылау.	№29 Күн шуағын бақылау.	№ 30 Ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Су тіршілік негізі Онсыз өмір сурмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің. **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы **«Жуынамын суменен ,сүртінемін сүлгімен,тазалықты сүйемін,достарыммен жүремін.»** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Ереже:** Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже **Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет**				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру **(көркем әрекет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық шығармашылық әрекет)**				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық , коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті

	созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	«Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)** Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(суретсалу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)** .	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Ұр тоқпақ» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Кейіпкерлер»** балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Бағбан»** **Мақсаты:** Бағбаншы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,. Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. **Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Жем салғыш»** түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкер лерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-** «Жаңбыр жауып тур» қиып көк түсті қағаздан жапсыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Д\ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» **Мақсаты:** Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету. **Мысалы;** ойыншықтар,жемістер т.б,. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** **Д\ойын** «Жылдам ойла» **Мақсаты**: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.
Баланың даму	**Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік**	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Оң және сол жақ»	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын:** Аз және көп»	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** Санамақтар қайталау. **Мақсаты:** сөздік	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық**

картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**әрекет** **Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**:әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру **Темірлан мен Гульдана.**	Мақсаты :кеңістікті бағдарлауға дағдыландырубалалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. **Қайсар мен Марал.**	**Мақсаты:** Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Інжу мен Айжан**	қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. **Рахия мен Жасмин**	**ойын:** «Қоршау құрастыру» **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. **Санжар мен Нұржігіт**
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету** . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-**Таңертеңгі серуенді жалғастыру . **Көркем сөз:** *«Біз әдепті баламыз»* *Біз әдепті баламыз,* *Айтқан тілді аламыз,* *Қол ұстасып достармен* *Күліп ойнап жүреміз.* **Қозғалмалы ойын:** «Марғаулар» **Мақсаты**:балалар ұй жануарлардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. **Еңбек әрекеті :**балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қоқыстарды арнайы орнға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.**				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09..2023
Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күнтәртібі ніңұлгісі	**Дүйсенбі 18.09.23**	**Сейсенбі 19.09.23**	**Сәрсенбі 20.09.23**	**Бейсенбі 21.09.23**	**Жұма 22.09.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары .« Демалыс күндерін қалай өткіздің?»; «Балабақшаға немен келдің?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана. әңгіме, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу .				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет. **Ойын:**« Күн шуағы » **Мақсаты:**балаларға күз ауарайының түрлерін,құбылыстарын ажыратып айтуға, олардын не себеттен болатыны жайлы үйрету.	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Конструктор:** «Әткеншек» **Мақсаты:** Кубиктерді құрастыра отырып, әткеншектің тіректерін тіркеу арқылы реттік түсініктерін дамыту. Ес пен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Лото:** «Не қайда мекендейді» **Мақсаты:** Жануарларды ажыратып, мекен жайларын табуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойлағыш талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.** **Лото:** «Табиғатқа жамбырдің пайдасы» **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Күз мезгілінің табиғатын қорғауға, сүюге, қалай көмектесуге тәрбиелеу.	**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.Күзгі ауа құбылыстарын зерттеу.
Таңертенгі	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені № 3				

жаттығу					
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету **Көркем сөз** Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті Жақсы жұмыс-нанға тыныс	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Дәмдісін-әй,ақ сүттің».** Сылдыр сұйық,су емес, Ішсең сусын қанады, Ақ болса,да қар емес, Дәмі қандай тәп-тәтті..	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Әй,қырыққабат!»** Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім, Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге жетпейді.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Нан ардақты адал ас».** Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Көңіліңнен шыққандай»** Нан – береке бастауы, Нан көп болса ,қарның тоқ болар, Нан-куш қуат көзі
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	«Жүйрік аттар», ұлттық қозғалмалы ойындар	**Дидактикалық ойын:«**Тауып ата».	**Сөздік ойын** «Қай дыбысты естідің?»	**Әңгіме:** «Өлкемізге күз келді»	Дидактикалық ойын:«Ғимарат»,
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** « **Секіру.**». Екі аяқтап тұрған жерінен ұзындыққа, биіктікке секіру, жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру;	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** **Геометрялық пішіндер:** геометриялық пішіндерді тану және атау;ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, арқылы білімдерін қалыптастыру,	**Музыка .** Ән айту: Б.Байкадамов, М.Әлімбаев **«Кел, билейік», Ойын: «Үш би»** **Мақсаты**: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету,	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:**« «Қоғамдық көлік аялдамасы» **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.Сюжетті-рөлдік	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Қозғалмалы ойын:** «Екі аяқтап тұрған жерінен ұзындыққа секіру» (топ ішінде) **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің

	Аяққа арналған жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Денені тік ұстап түзу туруға үйрету. **Қозғалмалы\ойын:** « Бұлақтан аттап өт», « Көңілді доп», **Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері** **Дидактикалық ойын:** «Ойын аланындағы әткеншек» **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (тіректерін, отыратын тақтайын) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай ойын аланындағы әткеншекті бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет**	сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Дикатикалық және логикалық ойындар арқылы заттардың санын, пішінін, шамасын анықтау. Карточкалармен жұмыс жасау арқылы .Дидактикалық ойын :«Қызықты пішіндер», «Қайда орналасқан?»; **Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Тақырыбы:** «Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру» **Мақсаты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдам дылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын қалыптас -тыру.** /Жаттығулар, қозғалмалы ойындар,ұлттық қозғалмалы ойындар/ / «Ине мен жіп», « Бұлақтан аттап өт», «Паравоз», «Тышқан мен қияр».	**Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:**«Қошқар мен теке» **(ертегісі)** **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауапберуге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Жануарларды түсінуге тәрбиелеу. . Шағын ертегілерді үстел –үсті таетры арқылы сахналау. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді атап бер» **Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **Сурет салу әрекеті:** "Гүлзардағы гүлдер» **Мақсаты:** гүлзардағы гүлдер, пішіні,түстері туралы білімдерін нақтылау; Гүлзардағы	ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойын жабдықтарын пайдалану, келісіп ойнауға, атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық йын:** «Көлік құралдарын ата?». **Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .** **Дидактикалық \ойын: «**Жедел жәрдем көлігі» (Заттық мүсіндеу). **Мақсаты:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақта.- Ермексаз, сазбалшықпен жасалатын әр –түрлі тәсілдерді меңгерту /бөліп алу, қысу, тарту, басу,домалату, ширату, созу, жаю,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру оларды таяқшамен безендіру. Дидактикалық ойын «Не үшін	артынан бірі түрлі бағытта, таяқтаң, ұзындыққа секіре алады. Ұлттық қозғалмалы ойындар: «Соқыр теке», **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** **Дидактикалық ойын:**« Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.» (Құрастыру материал көмегімен) **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау... Құрастыру дағдыларын дамыту. .Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.

	:«Дастархан басында әдептілікті сақтауға» **Мақсаты:** Дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу **Байланыстырып сөйлеу.** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету**.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойындар, сөздік ойындар, сөздік жаттығулар, саусақ ойындары, артикуляция лық жаттғулар, жұмбақ жасыру, ситуациялық әңгімелер/ « Менімен қайтала», « Сөз ата, көп ата», «Суреттен не көріп тұрсың?»,		гүлдерді әшекейлей білуді үйрету; гүлзардағы гүлдер түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. **Сюжетті жапсыру:** балаларға жапсыруда сюжетті композиция құру іскерлігін дамыту, **Мақсаты** Қайшы ұстауды үйрету, сызық бойымен қиюды жаттықтыру. Желіммен жұмыс жасау, қағаз бетін бағдарлауды жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кемпірқосақтың түсін ата»,	қажет? **Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет** **Дидактикалық ойын:**« Үй жануарлары.» **Мақсаты:** Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын туралы түсінік беру, төрт түліктің иелерінің төлдерді шақыратын дыбыстары қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру . Дидактикалық ойын: «Қай дыбысты естідің?»,	-Бөлшектерді орналастыру, кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. қолдануға үйрету, төсеу, бекіту, қою дағдыларын қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Дидактикалық ойын: «**Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Музыка** Ән тыңдау: Е.Құсайынов «Самал». Ойын: «Музыкалық лото», Міндеті: Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген

					өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру.
Ұйымд.іс әр. арасынды сергіту сәттерін өткізу.	Ал балалар турайық күнге қарап жылынайық, Күн сәулесі сияқты, Бізде шымыр болайық	Қолды белге қояйық, Отырайық – тұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып қалайық.	Иіліп оңға бір Иіліп солға бір Еңкейіп,шалқайып Шапалақ соғайық.	Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз Құстай болып ұшамы. Көбелектей қонамыз.	Сағаттың тіліндей Оңға бір,солға бір. Оң аяқ,сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.
Арнайы түзету жұмыстары	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту. Түзету жұмыс : дефектолог маманы	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы: логопед маманы
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету **Көркем сөз** Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті Жақсы жұмыс-нанға тыныс.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Дәмдісін-әй,ақ сүттің».** Сылдыр сүйік,су емес, Ішсең сусын қанады, Ақ болса,да қар емес, Дәмі қандай тәп-тәтті	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Әй,қырыққабат!»** Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім, Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге жетпейді	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Нан ардақты адал ас».** Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Көңіліңнен шыққандай»** Нан – береке бастауы, Нан көп болса ,қарның тоқ болар, Нан-куш қуат көзі, Нан- адам баласының басты байлығы..
Серуенгедайындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын жаттығуы: «Түйме тағамыз, замок-жабамыз» *(өз-өзіне қызмет ету)* Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу.				
Серуен	№ 8 ші карточка	№ 12 ші карточка	№ 9 ші карточка	№ 14 ші карточка	№ 10 ші карточка

Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Ереже:** Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже	**көркем сөз:** Ас ішкенде енді біз сөйлмейміз, күлмейміз, астан басқа нәрсені байқамаймыз көрмейміз	**көркем сөз:** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп торғайларға шашамыз.	**көркем сөз:** Ас –адамның арқауы	**көркем сөз:** Ақ дастархан үстінде, Тәтті тағам бар екен, Дәрумені мол екен, Оны жеген баланың Ден саулығы мол екен
Күндізгі ұйқы	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. /керіліп-созылу/ /аяқ –қолды сермеу/	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Төсек үстіне жатып жаттығу жасау. /керіліп-созылу/ /аяқ –қолды сермеу/	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Массажордың кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. /аяқ табан массажі/ /аяқ –қолды тік ұстау/	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. /керіліп-созылу/ /аяқ –қолды сермеу	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. /керіліп-созылу/ /аяқ –қолды сермеу
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)** Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(суретсалу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Үш аю» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер»** балалар ертегі	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Тігінші»** **Мақсаты:** Тігінші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,. Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкер лерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік**	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуни кативтік әрекет** Д\ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» **Мақсаты:** Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету.Мысалы; ойыншықтар,жемістер т.б,. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.

		кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.	қолдануға ықпал ету. **Еркін тақырыпта шығармашылық , еңб және коммуникативтік әрекеттер-«Құламақ»** түрлі-түсті қарындаштармен боямақ бояу	**әрекеттер-** «Ағаштағы бұршіктер» қиып көк қоныр түсті қағаздан жапсыру	**Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын** «Жылдам ойла» **Мақсаты**: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет **Дидактикалық \ойын: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**:әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру **Гульдана мен Нұржігіт**	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық /ойын**«Оң және сол жақ» **Мақсаты** :кеңістікті бағдарлауға дағдыландырубалалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. **Қайсар мен Айсултан**	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын:** “Аз және көп» **Мақсаты**: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Темірлан,Гульдана**	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** Санамақтар қайталау. **Мақсаты:** сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. **Санжар мен Нұржігіт**	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық,коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. **Жомарт мен Қайсар**
Кешкі ас	**Көркем сөз.** Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.	**Ереже** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге	**Көркем сөз** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп	**Көркем сөз** Қасық үстап оң қолмен тәтті ботка мен жеймін Шымыр болып өсуге тамағымды таусамын	**Көркем сөз** Түсі әдемі ,иісі дәмді, Ішсем шөлім қанады, Сусымалы болсада денге құат береді

		үйрету.	торғайларға шашамыз.		
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Күн шуағы»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қозғалмалы ойын; *«Жел»*	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Ойын; *Жапырақтар жинаймыз*	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру. «Күзгі ағаш»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Дидактикалық ойын;« Бұл қандай ағаштың жапырағы?»,
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар". **Еңбек әрекеті** Жууға болатын ойыншықтарды жуу. **Міндеттері:** ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	**Еркін ойын:** Топтағы көліктермен ойнау. **Еңбек әрекеті** Топтытағы шашіліп қалған ойыншықтарды ордарына орналастыру.**Міндеттері**:әр бір ойыншықтын орнын білу ,үкіпті жинастыру.	**Дидактикалық ойын** : «Көленкесін тап» **Еңбек әрекеті** Терезе алдындағы гүлдерге су кую. **Міндеттері**:өсімдікке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Табиғат сыйы», «Менің отбасым». **Еңбек әрекеті** Дымқыл сүлгімен топтағы қол жетімді жерлерді сүртіп алу. **Міндеті:** Сулы сүлгімен өздері ойнайтын ойыншықтарды,сөрелерді сүртіп тазалау.	Дидактикалық ойын: « Пішінін ата?», « Түсі қандай?», « Неге ұқсайды?». **Еңбек әрекеті** Топтағы орындықтарды бір қатарға қойып жинау. **міндеті:**қатарды білу ,палас сызығымен қойып шығу

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.2023-29.09.2023
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібін іңулгісі	**Дүйсенбі** 25.09.2023	**Сейсенбі** 26.09.2023	**Сәрсенбі** 27.09.2023	**Бейсенб** 28.09.2023	**Жұма** 29.09.2023
Балалардық абылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары .« Демалыс күндерін қалай өткіздің?»; «Балабақшаға немен келдің?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана. әңгіме, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Танымдық-зерттеу әрекеті « Гүлдерге су құймаса не болады?» Міндеттері: қарапайым тәжірибе арқылы судың гүлге жасалатын күтім туралы айтып беру (суды мөлшерімен құйю). Судың өсімдіктер үшін	**Еңбек әрекеті** «Конструкторларды реттейміз» Міндеттері: Ойыншықтарға ұқыпты қараудщы, олардың әр-қайсысының өз орыны барын түсінідіру. Ойыншықтар неден жасалатыны туралы әңгімелесу.	**Ойын әрекеті** «Көпір» Міндеттері: Құрылыс материалдарынан көпір құрастыра білуді жетілдіру./түстерін , пішіндерін атау/ (*құрастыру, математика негіздері)*	**Ойын әрекеті** «Дастархан жаямыз» Міндеттері: Ыдыстар жайлы білімдерін жетілдіру./ майлықтарды үстелге қою/ Дидактикалық ойын « Неден жасалған?» /ағаштан,шыныдан,темірден,картоннан./	**Әңгімелесу** «Көшеде өзімізді қалай ұстаймыз?» жол ережелерімен, жол белгілерімен таныстыру *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру)*

	маңызы туралы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру)*	*(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру)*		*(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру)*	
Таңертенгіж аттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені № 2				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
	Көркем сөз. Нан -ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан..	***Көркем сөз.*** Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	***Көркем сөз.*** Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан	***Көркем сөз.*** Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	***Көркем сөз.*** Дәнді шашпа, нанды баспа.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Аз қозғалмалы ойын: **« Паравоз »** Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Ал, паровоз баста алға, Бәрімізді басқар да! ***(Дене шынықтыру-***	**Аз қозғалмалы ойын:** **« Допты қағап ал»** Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Допты жылдам қағап ап Киім түрін атаймыз. ***(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)***	**Аз қозғалмалы ойын:** **« Ұшты »** Ұшты-ұшты сұңқар ұшты Ұшты-ұшты қарға ұшты Ұшты-ұшты арба ұшты Ұшты-ұшты дауыл ұшты Ұшты-ұшты ұшақ ұшты	**Аз қозғалмалы ойын:** **« Аттар »** Топ-топ түсіп төрт тұяқ. Шоқырақтап шап, атым. Құйрық-жалың сусылдап, Ұш оғындай садақтың. Өзен кешіп, тау асып, Шабысыңнан танба сен. ***(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)***	**Аз қозғалмалы ойын:** **« Шөжелер»** Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір, екі, үш…деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп, Жем шашайын көп-көп-көп.

	қимыл белсенділігі)		Ұшты-ұшты торғай ұшты Ұшты-ұшты жылан ұшты ***(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)***		***(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)***
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Дене шынықтыру / қимыл белсенділігі/-*** ***Мақсаты:*** физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **Қозғалмалы ойын:***«Тышқан мен қияр»* ***Дидактикалық ойын:*** «Қай ағаштың жапырағы?» /қайың,терек,үйеңкі, емен/ ***Сурет салу*** « Қолшатыр» /мақта таяқшаларымен дақ түсіру/	***Дене шынықтыру / қимыл белсенділігі/-*** **Қоз\ойын:**« Қуаласпақ» (жылдамдыққа баулу). ***Дидактикалық ойын***:«Дөңгелек, сопақша» Пішіндер туралы білімдерін пысықтау ***Математика негіздері*** «Қанаша,неше» /карточкамен жұмыс/ ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын:**« Терезеден не көрінеді?» **Мақсаты:** айналадағы заттарды атай білу, олардың қаситеттерін ажырату.	***Музыка*** *Мақсаты:* бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** Д/о «Жиһаз дегеніміз не?» Балалардың сөздік қорларын дамыту, ой өрісін кеңейту. / диван,орындық,орындық, үстел/ ***Құрастыру*** ***Дидактикалық ойын***: «Үй жиһазы » Балалар берілген	***Дене шынықтыру / қимыл белсенділігі/-*** ***Мақсаты:*** Екі аяқтап тұрған жерінен ұзындыққа, биіктікке секіру, жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; **Қозғалмалы ойын:**« Құрсаудан аттап өт» (екі аяқпен секіруді дамыту) ***Қазақ тілі*** ***Дидактикалық ойын:«А- ма, Ә-ма?»,*** Мақсаты: сөздің басындағы дыбысты анықтай білуді дамыту. /а-алма,ә –әткеншек/ ***Дидактикалық ойын***: «Кім жылдам жаттайды?» Балаларға жаңбыр туралы тақпақты жаттатып, мәнерлеп айтуды жаттықтыру. ***Көркем әдебиет*** Суретпен жұмыс. /құс ауласы/ Балалардың үй құстары туралы білімдерін жетілдіру. ***Мүсіндеу***	***Музыка*** Мақсаты: Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, ***Дидактикалық ойын***:«Кім немен қоректенеді?» Балалардың жануарлардың азығы, оларға жасалатын көмек туралы білімдерін толықтыру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті ***Сөйлеуді дамыту*** ***Дидактикалық ойын:*** « Еркелетіп ата». Мақсаты: Ойыншықтарды еркелетіп атау

			тапсырманы тыңдап , таяқшалардан жиһаз құрастыра білуге үйрету.	«Балапан»/ / киндер жұмыртқасы, ермексаз/	түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту, диалог құру білімдерін ары қарай жетілдіру ***Жапсыру*** «Доптар» қағаз бетіне дайын бөлшектерді желімдеу
Ұйымд.іс әр. арасынды сергіту сәттерін өткізу.	*Ормандағы аюдың* *Құлпынайы көп екен* *Теріп -теріп аламыз* *Қалтамыз саламыз.*	*Қолды белге қояйық,* *Отырайық – тұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз демалып қалайық.*	*Иіліп оңға бір* *Иіліп солға бір* *Еңкейіп,шалқайып* *Шапалақ соғайық.*	*Күндей болып күлеміз,* *Гүлдей болып өсеміз* *Құстай болып ұшамы.* *Көбелектей қонамыз.*	*Сағаттың тіліндей* *Оңға бір,солға бір.* *Оң аяқ,сол аяқ* *Жаттығу оңай-ақ.*
Арнайы түзету жұмыстары	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту. Түзету жұмыс : дефектолог маманы	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы: логопед маманы
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
	Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту *Алма,алма деймісің* *Алма берсем жеймісің?* *Тәтті алманы ұнатқан* *Балапаным деймісің*	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту*** *Нан болса -ойнап күлеміз,* *Нан болса – еркін жүреміз.* *Нан -қасиет, нан - береке,* *Нан - мереке.*	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту*** *Нандай жоқ қой асыл дәм,* *Жеп үйренген жасымнан.* *Дастарханнан нан кетсе,* *Береке кетер асыңнан*	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту*** *Қоян секең қағады,* *Сәбізді іздеп табады,* *Үйшігіне барады,* *Тамағын жеп алады.*	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту*** *Жүзім же* *Жүзімді үзіп же* *Жүзімді жуып же* *Жеген соң күлім де.*
Серуенгеда йындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын жаттығуы: «Түйме тағамыз, замок-жабамыз» *(өз-өзіне қызмет ету)*				

	Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу.				
Серуен	№ 6 серуен **«Түскен сары жапырақтар» бақылау** Міндеттері:балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. **Қ\о :«топтасып тұрамыз»** Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту **Еңбек әрекеті:** ауладағы құм жәшігіндегі ойыншықтарды құмнан тазадау. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№ 7 серуен **«Ұшатын құстар»** Міндеттері: балаларға құстар жайында түсінік беру. **Қ\о: « Құрсау».** Міндеттері: құрсаудың астынан еңкейіп өтуге тжаттықтыру. . **Еңбек әрекеті:** ойын алаңын тазадау., еңбекшілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№ 8 серуен **« Тірі табиғат»** Міндеттері:балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге жағдай жасау. **Қ\о: «Тақия тастамақ»** Міндеттері: жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңынан ұсақ тастарды жинау. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№ 9 серуен **«Топырақ»** Міндеттері: балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. **Қ\о: «Ине мен жіп»** Міндеттері: бірінің-соңынан бірі тізбекті үзбей жүре білуге жетелеу. **Еңбек әрекеті:** балабақша учаскесін ағаш бұтақтарынан тазарту **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№ 10 серуен **«Фикус гүлі»** Міндеттері: бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу. **Қ\о:** :«Қолшатырдың астына жинал» Міндеттері: жылдамдықты, ептілікті тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** жапсыру сабағына әдемі жапырақтарды жинау. Міндеттері: жапырақтарды дұрыс сақтауды үйрету **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Тамақ ішер кезінде Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз күлмейміз **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Шыныксаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Бақшаларда тізіліп Қаперсіз ол жатады. Қабат-қабат киініп, Қырыққабат атанды. **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Ақ кептер де дән жейді Көк кептер де дән жей Осы топта қай бала қолын жумай нан жейд **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**
Күндізгі ұйқы	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына

	жағдай орнату.	жағдай орнату.	жағдай орнату.	жағдай орнату.	жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. /керіліп-созылу/ /аяқ –қолды сермеу/(((	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** «Тыныс дем жаттығуы» Тік тұрып, қолымызды белімізге қоямыз. Бір дегенде терең дем алып , екі дегенде дем шығарамыз.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Төсекте жатып екі аяқтарын айналдыра велосипед тепкендей қимыл келтіру.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Майтабанның алдын алу.Арнайы түйме тігілген жолмен жүру.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** « Қоңыздар» жаттығуы Төсекте жатып аяқ қолдарын бір мезетте сермеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелесу.** Қаламыздағы сүйікті жерлер. /саябақ,кинотеатр, биалогиялық орталық/ **Жаттау** Қойның толы жеміске, Көк майсалы еңісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Асхана» Күнделікті жасайтын тағамдар туралы білімдерін кеңейту. ***Сиқырлы ермексаз*** «Қияр» /ермексазды ширату тәсілін жетілдіру/	**Үстел-үсті ойыны** «Танграмм» - пішіндерді үйлестіре отврвп үй құрастыру. **Мультфильм көру.** «Ұсақ заттар»	**Кітап бұрышына саяхат.** Ертегі оқып беру. « Пых»	***Сурет салу.*** « Қияр мен қызанақ» Міндеті: /мақта таяқшалары,гуащь /
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д/о :«Бөлмедегі саяхат» Мақсаты: бөлме ішіндегі заттар арасынан бір және көп затты таба білуге үйрету, логикалық ой – өрістерін дамыту.	Д/о «Түсі бойынша таңда» Мақсаты:түстерді ажырата білу, негізгі түстерді атау. .	Д/о «Мен көшедемін». Мақсаты: көше тәртібін сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту.	Д/ о «Не артық?» Мақсаты: бірдей заттардың арасынан артық затты табу.	« Үй-құрастырамыз» Мақсаты: құрлыс материалдарымен жұмыс жасап оның бөлшектерін атай білуге үйрету
Кешкі ас	***Көркем сөз.*** *Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық*	***Көркем сөз.*** *Я дружу немножко* *Со столовой ложкой* *Только ротик открываю,*	***Көркем сөз.*** *Алып жаймен алдыңа,* *Үгітпей же нанды да.* *Келген асты алдыңа,*	***Көркем сөз.*** *Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, кушай кашу, будешь сильным*	***Көркем сөз.*** *Дәмді көже, тәтті шай* *Денеге қуат береді.*

	Ауызға әдеппен салайық.	*Ложка с кашей заезжает*	*Тауысып іш, қалдырма.*	*нашим!*	*Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып* **.**
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Күн мен түн»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Гүлге қонған ара»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Молекула»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Қайтала-қозғалма»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Жапалақ пен тышқандар»
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар" ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар" ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар" ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар" ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар" ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*

	сүрту қабілетін қалыптастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі :Қазан айы, *(02 .10 -06 .10. 2023ж.)*
Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күнтәртібі ніңұлгісі	**Дүйсенбі 02.10.23**	**Сейсенбі 03.10.23**	**Сәрсенбі 04.10.23**	**Бейсенбі 05.10.23**	**Жұма 06.10.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары .« Демалыс күндерін қалай өткіздің?»; «Балабақшаға немен келдің?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана. әңгіме, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын**	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын**	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.**	**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын**

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**әрекет** **Ойын:**«Күз кереметі» **Мақсаты:**балаларға күз құбылыстарының түрлерін, ажыратып айтуға, олардын не себеттен болатыны жайлы үйрету.	**әрекеті.** **Конструктор:** «Мұнара» **Мақсаты:** Кубиктерді құрастыра отырып, мұнараныың тіректерін тіркеу арқылы реттік түсініктерін дамыту. Ес пен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту	**әрекеті.** **Лото:** «Кім немен көректенеді» **Мақсаты:** Жануарларды ажыратып, Кім немен көректенеді ,табуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойлағыш талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу	**Лото:** «Пайдалы тағамдар». **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Күз мезгілінің табиғатын қорғауға, сүюге, қалай көмектесуге тәрбиелеу.	**әрекеті.** **Ойын:** «Бұл кімнің төлі?» **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Жануарларды қорғауға, сүюге тәрбиелеу..
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені № 3				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету **Көркем сөз** Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті Жақсы жұмыс-нанға тыныс	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Дәмдісін-әй,ақ сүттің».** Сылдыр сұйық,су емес, Ішсең сусын қанады, Ақ болса,да қар емес, Дәмі қандай тәп-тәтті .	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Әй,қырыққабат!»** Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім, Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге жетпейді.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Нан ардақты адал ас».** Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Көңіліңнен шыққандай»** Нан – береке бастауы, Нан көп болса ,қарның тоқ болар, Нан-куш қуат көзі
Ұйымдас-тырылған	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

іс-әрекетке дайындық	**«Жүйрік аттар»,** ұлттық қозғалмалы ойындар	**Дидактикалық ойын:** «Тауып ата».	**Сөздік ойын** «Қай дыбысты естідің?»	**Әңгіме:** «Өлкемізге күз келді»	Дидактикалық ойын:«Ғимарат»,
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **қимыл белсенділігі-** « **Секіру.**». Екі аяқтап тұрған жерінен ұзындыққа, биіктікке секіру, жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; Аяққа арналған жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Денені тік ұстап түзу туруға үйрету. **Қозғалмалы\ойын:** « Бұлақтан аттап өт», « Көңілді доп», **Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері** **Дидактикалық ойын:** «Ойын аланындағы әткеншек» **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (тіректерін, отыратын	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** **Геометрялық пішіндер:** геометриялық пішіндерді тану және атау;ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, арқылы білімдерін қалыптастыру, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Дикатикалық және логикалық ойындар арқылы заттардың санын, пішінін, шамасын анықтау. Карточкалармен жұмыс жасау арқылы .Д/О:«Қызықты пішіндер», «Қайда орналасқан?»; **Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Тақырыбы:** «Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру»	**Музыка .** Ән айту: Б.Байкадамов, М.Әлімбаев **«Кел, билейік», Ойын: «Үш би»** **Мақсаты**: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, **Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:**«Қошқар мен теке» **(ертегісі)** **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауапберуге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Жануарларды түсінуге тәрбиелеу. . Шағын ертегілерді үстел –үсті таетры	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:**« «Қоғамдық көлік аялдамасы» **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойын жабдықтарын пайдалану, келісіп ойнауға, атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық йын:** «Көлік құралдарын ата?». **Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .** **Дидактикалық \ойын:** «Жедел жәрдем көлігі» (Заттық мүсіндеу). **Мақсаты:** Балалардың	**Дене шынықтыру** **қимыл белсенділігі-** **Қозғалмалы ойын:** «Екі аяқтап тұрған жерінен ұзындыққа секіру» (топ ішінде) **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта, таяқтаң, ұзындыққа секіре алады. Ұлттық қозғалмалы ойындар: «Соқыр теке», **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** **Дидактикалық ойын:**« Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.» (Құрастыру материал көмегімен) **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын

	тақтайын) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай ойын аланындағы әткеншекті бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** **Тақырып:«**Дастархан басында әдептілікті сақтауға» **Мақсаты:** Дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу **Байланыстырып сөйлеу.** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету**.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Сөздік қорын молайту.	**Мақсаты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдам дылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын қалыптас -тыру.** /Жаттығулар, қозғалмалы ойындар,ұлттық қозғалмалы ойындар/ / «Ине мен жіп», « Бұлақтан аттап өт», «Паравоз», **«**Тышқан мен қияр».	арқылы сахналау. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді атап бер» **Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **Сурет салу әрекеті:** "Гүлзардағы гүлдер» **Мақсаты:** гүлзардағы гүлдер, пішіні,түстері туралы білімдерін нақтылау; Гүлзардағы гүлдерді әшекейлей білуді үйрету; гүлзардағы гүлдер түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. **Сюжетті жапсыру:** балаларға жапсыруда сюжетті композиция құру іскерлігін дамыту, **Мақсаты** Қайшы ұстауды үйрету, сызық бойымен қиюды жаттықтыру. Желіммен жұмыс жасау, қағаз бетін	көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақта.- Ермексаз, сазбалшықпен жасалатын әр –түрлі тәсілдерді меңгерту /бөліп алу, қысу, тарту, басу,домалату, ширату, созу, жаю,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру оларды таяқшамен безендіру. Д/о «Не үшін қажет? **Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет** **Дидактикалық ойын:**« Үй жануарлары.» **Мақсаты:** Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын туралы түсінік беру, төрт түліктің иелерінің төлдерді шақыратын дыбыстары қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру . Дидактикалық ойын:	бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау... Құрастыру дағдыларын дамыту. .Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. -Бөлшектерді орналастыру, кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. қолдануға үйрету, төсеу, бекіту, қою дағдыларын қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын

	/Дид/ойындар, сөздік ойындар, сөздік жаттығулар, саусақ ойындары, артикуляция лық жаттғулар, жұмбақ жасыру, ситуациялық әңгімелер/ « Менімен қайтала», « Сөз ата, көп ата», «Суреттен не көріп тұрсың?»,		бағдарлауды жетілдіру. Д/о «Кемпірқосақтың түсін ата»,	«Қай дыбысты естідің?»,	талдауға баулу. **Дидактикалық ойын:** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Музыка** Ән тыңдау: Е.Құсайынов «Самал». Ойын: «Музыкалық лото», Міндеті: Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру.
Ұйымд.іс әр. арасынды сергіту сәттерін өткізу.	Ал балалар турайық күнге қарап жылынайық, Күн сәулесі сияқты, Бізде шымыр болайық	Қолды белге қояйық, Отырайық – тұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып қалайық.	Иіліп оңға бір Иіліп солға бір Еңкейіп,шалқайып Шапалақ соғайық.	Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз Құстай болып ұшамы. Көбелектей қонамыз.	Сағаттың тіліндей Оңға бір,солға бір. Оң аяқ,сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.
Арнайы түзету жұмыстары	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту. Түзету жұмыс : дефектолог маманы	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы: логопед маманы
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Әй,қырыққабат!»**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету «Көңіліңнен шыққандай»**

	Көркем сөз Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті Жақсы жұмыс-нанға тыныс.	**«Дәмдісін-әй,ақ сүттің».** Сылдыр сүйік,су емес, Ішсең сусын қанады, Ақ болса,да қар емес, Дәмі қандай тәп-тәтті	Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім, Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге жетпейді	**«Нан ардақты адал ас».** Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас	Нан – береке бастауы, Нан көп болса ,қарның тоқ болар, Нан-куш қуат көзі, Нан- адам баласының басты байлығы..
Серуенгед айындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын жаттығуы: «Түйме тағамыз, замок-жабамыз» *(өз-өзіне қызмет ету)* Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу.				
Серуен	Карточка № 8	Карточка № 12	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Ереже:** Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже	**көркем сөз:** Ас ішкенде енді біз сөйлмейміз, күлмейміз, астан басқа нәрсені байқамаймыз көрмейміз	**көркем сөз:** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп торғайларға шашамыз.	**көркем сөз:** Ас –адамның арқауы	**көркем сөз:** Ақ дастархан үстінде, Тәтті тағам бар екен, Дәрумені мол екен, Оны жеген баланың Ден саулығы мол екен
Күндізгі ұйқы	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. /керіліп-созылу/ /аяқ –қолды сермеу/	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Төсек үстіне жатып жаттығу жасау. /керіліп-созылу/ /аяқ –қолды сермеу/	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Массажордың кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. /аяқ табан массажі/ /аяқ –қолды тік ұстау/	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. /керіліп-созылу/ /аяқ –қолды сермеу	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. /керіліп-созылу/ /аяқ –қолды сермеу

Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)** Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(суретсалу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Үш аю» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер»** балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Тігінші»** **Мақсаты:** Тігінші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,. Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. **Еркін тақырыпта шығармашылық , еңб және коммуникативтік әрекеттер-«Құламақ»** түрлі-түсті қарындаштармен боямақ бояу	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкер лерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-** «Ағаштағы бұршіктер» қиып көк қоныр түсті қағаздан жапсыру	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Д\ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» **Мақсаты:** Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету.Мысалы; ойыншықтар,жемістер т.б,. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** **Д\ойын** «Жылдам ойла» **Мақсаты**: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.
Балаларме н жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет **Дидактикалық \ойын: «Жыл мезгілі»**	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық /ойын**«Оң және сол жақ» **Мақсаты** :кеңістікті бағдарлауға дағдыландырубалалар	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын:** “Аз және көп» **Мақсаты**: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** Санамақтар қайталау. **Мақсаты:** сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық,коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Қоршау құрастыру» Мақсаты:

	Мақсаты:әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру **Гульдана мен Нұржігіт**	заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. **Қайсар мен Айсултан**	мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Темірлан,Гульдана**	дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. **Санжар мен Нұржігіт**	геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. **Жомарт мен Қайсар**
Кешкі ас	**Көркем сөз.** Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.	**Ереже** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеенетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	**Көркем сөз** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп торғайларға шашамыз.	**Көркем сөз** Қасық үстап оң қолмен тәтті ботка мен жеймін Шымыр болып өсуге тамағымды таусамын	**Көркем сөз** Түсі әдемі ,иісі дәмді, Ішсем шөлім қанады, Сусымалы болсада денге құат береді
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Күн мен түн»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Жиналыс» Қозғалмалы ойын; *«Бұлттар»*	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Сәлемдесіңіз!» Ойын; *Алаңды жинаймыз*	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын «Еңбекқорлық күні» Аз қимылды ойын «Күз ненені жалғастыру. Күзгі ағаш»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «бұлт ненені жалғастыру Дидактикалық ойын;« Бұл қандай ағаштың жапырағы?»,
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар". **Еңбек әрекеті** Жууға болатын ойыншықтарды жуу.	**Еркін ойын:** Топтағы көліктермен ойнау. **Еңбек әрекеті** Топтытағы шашіліп қалған ойыншықтарды ордарына орналастыру.**Міндетте**	**Дидактикалық ойын** : «Көленкесін тап» **Еңбек әрекеті** Терезе алдындағы гүлдерге су кую. **Міндеттері**:өсімдікке деген сүйіспеншілікті	Дидактикалық ойын: «Табиғат сыйы», «Менің отбасым». **Еңбек әрекеті** Дымқыл сүлгімен топтағы қол жетімді жерлерді сүртіп алу.	Дидактикалық ойын: « Пішінін ата?», « Түсі қандай?», « Неге ұқсайды?». **Еңбек әрекеті** Топтағы орындықтарды бір қатарға қойып жинау. **міндеті:**қатарды білу ,палас

	Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	**рі**:әр бір ойыншықтын орнын білу ,үкіпті жинастыру.	тәрбиелеу.	**Міндеті:** Сулы сүлгімен өздері ойнайтын ойыншықтарды,сөрелерді сүртіп тазалау.	сызығымен қойып шығу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.2023- 13.10.2023
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 09.10.2023	**Сейсенбі** 10.10.2023	**Сәрсенбі** 11.10.2023	**Бейсенбі** 12.10.2023	**Жұма** 13.10.2023
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет** «Гүл шоғы» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті «**Домино» бірдей заттарды тауып,қою. **Көркем Әдебиет-шығармашылық,** **коммуникативтік ойын әрекеті** «Бауырсақ» балалардың коммуникативтік дағдыларын, ой-қиялын дамыту. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті «Үй құрастыру»** Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі «Шаштараз»** Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті «Лото «Бірінші дыбысты анықта»** сөздегі бірінші дыбысты анықтауды жаттықтыру**.** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті «Нені алып тастадық»** (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті «Үй құрастыру»**(құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету.)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет «Бұл қай кезде болады?»** балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі «Үй жануарлары»** Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен (көлемі, шығаратын дыбыстары) таныстыру
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №2				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым,	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп,	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр,

	Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	Аппақ бетің мандайын **Мақсаты:**тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру	Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	Алдымызда жол жатыр. **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас- тырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті Дидактикалық ойын: «Күзде не болады?»** сөздік қорын белсендіру	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,** **танымдық әрекеті Дидактикалық ойын: Дұрыс жалғастыр»**сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті« Дидактикалық ойын: «Жасырынбақ»** кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,та нымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Неге бұл жануар артық?**Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,** **танымдық әрекеті Дидактикалық ойын: «Дауысынан біл»**Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу.
Ұйымдас- тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің арасымен айналып жүру. «Бөренені айналып өт» **Сурет салу-шығармашылық,комму никативтік ойын әрекеті**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. «Қызықты эстофета» **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Кімге**	*Музыка* *Мақсаты:* Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын**: **«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. «*Кедергінің арасын айналаып өт*» **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным дық әрекеті**	*Музыка* *Мақсаты:* Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ым**

	Дидктикалық ойын: **«Бұлт пен жаңбыр тамшылары»** балаларға бұлт салу ұсынылады (*сурет салу*) /қылқалам мен балбояуы/	**қанша?»** балаларға санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті Дидактикалық ойын:** **«Сенде қанша** көрсет»,балаларға санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету, *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*	**қасиеттерін ата»** пішініне қарап, қар мен жаңбырды ажырата білу,ге үйрету. *(қоршаған ортамен танысу)* **Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті Дидактикалық ойын:** «Көпірлер» Балалардың көпірлер жайлы түсініктерін кеңейту. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру *(құрастыру)*	**Дидактикалық ойын:** «Еркелетіп айт» кішірейтіп, еркелетіп айтқан зат есімдерді қолдануды үйрету. **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті** сюжетті ролді ойын «**Дәрігер»** Ақ халатты абзал жандардың еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. *(сөйдеуді дамыту, көркем әдебиет)* Дидактикалық ойын: «Алтын күн» домалата отырып күнді мүсіндеу. *(мүсіндеу)*	**дық әрекеті Дидактикалық оиын: «Қатты – ақырын – сыбырлап»** айтуға ұйқас сөз тіркестерін қатты немесе сыбырлап айтқызу . *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* **Құрастыру-коммуникативтік,тан ым дық,ойын әрекеті «Ақша бұлт»** қағаз бетіне желімдеу *(Жапсыру)*
Арнайы түзету жұмыстары	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту. Түзету жұмыс : \дефектолг маманы/	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
2- таңғы ас	**Көркем әдебиет –** **Сөйлеуді дамыту-** **коммуникативтік әрекет,**	**Көркем әдебиет –** **Сөйлеуді дамыту-** **коммуникативтік әрекет,**	**Көркем әдебиет –** **Сөйлеуді дамыту-** **коммуникативтік әрекет,**	**Көркем әдебиет –** **Сөйлеуді дамыту-** **коммуникативтік әрек**	**Көркем әдебиет –** **Сөйлеуді дамыту-** **коммуникативтік әреке**

	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	***Мақал-мәтел*** Ас атасы – нан.	***Мақал-мәтел*** Ас – адамның арқауы	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №6 Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**.Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №7 «Желді бақылау» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Орамал». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру-**Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты	**.Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №7 «Ауладағы құстарды бақылау» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Құрбақалар». **Мақсаты:**жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру-**құмдарды жинастыру **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен қошақандар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №8 « Күнді бақылау» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** Қ\ойын: «Мысық пен торғайлар». **Мақсаты:**қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **.Қоршаған ортамен таныстыру-**ауланы жапырақтардан тазалау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қ\ойын: «Мысық пен тышқан»	**.Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №9 Бақылау: «Бұлтты бақылау» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Жапалақты аңдыған мысық» **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: :«Бұлақша» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу.

		ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Мақсаты:**шеңберде бағытын ауыстырып жүгіруді дамыту **5.Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету** Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуд дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі өзі қызмет көрсету.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын.	**Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік ,танымдық әрекет,** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік ,танымдық әрекет,** Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін	**Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік ,танымдық әрекет,** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	**Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік ,танымдық әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет –** **Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқалары іліп қоюға, аяк киімдерін то қасына жинап қоюға үйрету	**Музыка шығармашылы** **әрекет**-«Бесік» жыры музыкасымен ұйықтату	**Көркем әдебиет –** **коммуникативтік танымд әрекет,** «Қызыл телпек» ертегісін оқу	**Музыка шығармашылық әрек** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет –** **коммуникативтік** **танымдық әрекет** «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-** **коммуникативтік әрекет,** балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер** Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-** **Математика негіздері-ойы танымдық,коммуникатив әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойы «Шаштараз») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті «**Домино» бірдей заттарды тауып,қою.	**Сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м** **дық әрекеті «**Пазлы»	**Сөйлеуді дамыту-** **Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникати втік әрекет** Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,та нымдық әрекеті** Үстел- үсті ойыны: «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. **Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері-** балалардың қызығушылығы бойынша	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ымдық әрекеті** үстел- үсті ойыны «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)*

Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Дидактикалық ойын:**«Не өзгерді?» Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** **Дидактикалық ойын:**«Орман аюы» балаларға ойын тәртібін қалыптастыру.	**Математика негіздері-танымдық әрекет-** **Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** **Дидактикалық ойын:**«Бақта ма, бақшадама?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік** **Дидактикалық ойын:**«Қатты-ақырын-сыбырлап» айтуға ұйқас сөз тіркестерін қатты немесе сыбырлап айтқызу
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-** **коммуникативтік әрекет** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	**Сөйлеуді дамыту-** **коммуникативтік,** **танымдық әрекет** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	**Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)	**Сөйлеуді дамыту-** **коммуникативтік әрек** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	**Сөйлеуді дамыту-** **коммуникативтік әреке** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.** Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №6 Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл**	**1.Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №7 «Желді бақылау» **.Дене шынықтыру-**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №7 «Ауладағы құстарды бақылау»	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №8 « Күнді бақылау» **Дене шынықтыру-**	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №9 Бақылау: «Бұлтты бақылау»

	белсенділігі Қозғалмалы ойын: «Орамал». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату .	**қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»,қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: :«Бұлақша» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату	**қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен қошақандар» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Дауысын біл» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен Әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі :Қазан айы, (16 .10.2023 -20 .10. 2023ж.)
Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күнтәртіб	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

інің ұлгісі	16.10.2023	17.10.2023	18.10.2023	19.10.2023	20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары .« Демалыс күндерін қалай өткіздің?»; «Балабақшаға немен келдің?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана. әңгіме, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу .				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» **Мақсаты:**Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**(бөлме ойыншықтарын жинау) **Еркін ойын** Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,сурет салу	**Дидактикалық ойын :«Менің отбасым»** **Мақсаты:** қылқаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру, суреттегі отбасын атай білу. **Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** Құрастыру материалдары мен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,**	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын:«** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); **«Суреттер құрастыру» Максаты:**Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,сурет салу**	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік Дидактикалық ойын:«Үй жануарлары»** домино топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). **Мақсаты**:балаларды бірлесіп ойнауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,сурет салу **Еркін ойын**.	Әрекеті(үстел үсті ойындары) **Дидактикалық /ойын: «Кішкентай көмекшілер»** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны ойнау. **Құрастыру коммуникатив тік, танымдық, ойын әрекеті;** материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,сурет салу. **Еркін ойын**
Таңертенгі	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені № 6				

жаттығу					
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай .**Мақсаты:** балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникатив тік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигие - налық шараларды орындау) Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша **Мақсаты:** балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шара - ларды орындау) Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін. **Мақсаты:** балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. **Мақсаты**: балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Сөйлеуді дамыту – коммуникат ивтік ,ойын, танымдық әрекет. Аз қозғалмалы ойын: **«Орнынды тап» Мақсаты**: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу	**Сөйлеуді дамыту – коммуникат ивтік ,ойын, танымдық әрекет** **Аз қозғалмалы ойын**: «**Тез орныңа бар»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау.	**Сөйлеуді дамыту – коммуни кат ивтік ,ойын, танымдық әрекет** **Аз қозғалмалы ойын**: «**Құрбақалар»** **Мақсаты**: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.\Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,қоршаған	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет** . **Аз қозғалмалы ойын: «Бермеймін» Мақсаты:** қимыл қозғалыста рын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. \Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен	**Сөйлеуді дамыту – коммуникат ивтік ,ойын, танымдық әрекет .Аз қозғалмалы ойын: «Жоғары лақтыр»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын.

	денешынықтыру.\	\Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу.\	ортамен танысу.\	танысу.йрету.\	\Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу.\
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **қимыл белсенділігі-** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Қозғалмалы ойын: «Допты қағып ал»** **Мақсаты:** балаларды ектіліке , жылдамдықа допты тура бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Кедергілі жазықтың бетімен жүруге үйрету. **Қимылды ойын:** «Доптарды жина»балаларды жылдам шапшаңдықа ,ептіліке тәрбиелеу, \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу денешынықтыру.\ **Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері.** **Сюжеттіксуретсалу:**Қылқалам мен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезендегі қолдың қимыл-қозғалысын дамыту.Күзгі табиғат ерекшеліктері туралы айта отырып, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді,сопақ тастардан құлпынайды бояуға үйрету . **Дидактикалық ойын:«**Менің сүйікті жидегім» - акварель бояумен жұмыс **Мақсаты:**Сопақша пішінді	**Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері** **Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған»** Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру Қосу кеміту амалдарын үйрету. \Матиматика негіздері,сөйледі дамыту,қоршаған ортамен танысу\. **Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** «**Тепе-теңдікті сақтау»**. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің арасымен айналып жүру. **Қозғалмалы ойын** :« Кедергінің арасын айналаып өт»,	**Музыка** Ән тындау.Д.Ботбаев « Күз әуені» Ән айту: Д.Ботбаев «Жаңбыр» Мындеті: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді жәнеемін-еркін әндету **Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»,** «Күз» жаттау. **Мақсаты**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу.\ Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет .** Өзінің атын, тегін,жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Мен және басқалар» **Мақсаты:** Өзінің атын, тегін,жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу \ **Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .** **Дидактикалық ойын: «Ұзын қысқа оқтау?»** **Заттықмүсіндеу :** Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың	**Дене шынықтыру** **қимыл белсенділігі-** **Қозғалмалы ойын:** *« Омпы»* **Мақсаты;** Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы мен шипасы туралы түсіндіре отырып іс жүзінде көрсету. Балалардың дене белсенділігін дамыту,денелерінің түзу сымбатты қалыптасуына көңіл бөлу.Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, салауатты өмірсүру салтына тәрбиелеу, ептілікке, төзім ділікке, достыққа, шапшаң дыққа тәрбиелеу.\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу денешынықтыру.\ **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** **Дидактикалық**

	бейнелей алуға дамыту.Сопақша пішіндерден (екі-үш бөліктерден тұратын) суретін салуға үйрету.Ұқыптылыққа ,мейірімділікке тәрбиелеу. **\Сурет салу,**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу . **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық /ойын: «Әдепті сөздер шеңбері»Мақсаты:** сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдану;үйрету, сөздік қорын молайту. /Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,матиматика негіздері	\Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу\.	танысу,сурет салу\ **Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері. Сәндік жапсыру.** Геометриялық пішіндер көмегімен әр – түрлі заттардың, жануарлардың пішінін келтіре желімдеп қарындашпен толықтыру. **Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:**балаларға қағазға боямен өң беру тәсілін үйрету;балаларды ұжыммен бірігіп,композиция құрастыра білуге дағдыландыру композицияны түс үйлесімділігіне,суреттердің дұрыс орналасуына көңілаудара білуге үйрету. \Жапсыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту\.	және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. \Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу\. **Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет** **Дидактикалық ойын: «Жаңбырдың тырсыл». Мақсаты:** Балаларды тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Сөздік қорларының белсенділігін арттыру, танымдық қабілеттерін дамыту, қойылған сұрақтарға түсініп жауап беруге үйрету, \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,матиматика негіздері \	**ойын**;« **Үлгі бойынша құрастыр» Мақсаты:** Қағазданқұрастыру. Балаларға ойыншықтардың бойымен бірдей құрылыс жасауға үйрету. Ұзын және қысқа пластиналарды ажыратуын, оларды дұрыс атауын, құрылыс сипаттамасына сәйкес қажетті бөлшектерді дербес таңдауын, құрылысты дайын нұсқамен орындауын бекіту. \Құрастыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу\. **Музыка** Ән тыңдау: Е.Құсайынов «Самал». Ойын: «Музыкалық лото», **Міндеті:** Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру.
Ұйымд.іс	Кел балақай турамайық,	Жел соғады ауада,	Иіліп оңға бір	Күндей болып күлеміз,	Салем ,салем

әр. арасынды сергіту сәттерін өткізу.	Қолды белге қояйқ, Оңба,солға бұрылып, Бойымызды жазайық	Жапырақтар қозгалад, Үзіледі орнынан, Жерге клемше болар	Иіліп солға бір Еңкейіп,шалқайып Шапалақ соғайық.	Гүлдей болып өсеміз Құстай болып ұшамы. Көбелектей қонамыз.	Алақан ды жәйамыз, Саусақтармен былай Білғаймыз осылай.
Арнайы түзету жұмыстары	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту. Түзету жұмыс : дефектолог маманы	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы: логопед маманы

2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету **Көркем сөз** Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті Жақсы жұмыс-нанға тыныс.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Дәмдісін-әй,ақ сүттің».** Сылдыр сұйік,су емес, Ішсең сусын қанады, Ақ болса,да қар емес, Дәмі қандай тәп-тәтті	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Әй,қырыққабат!»** Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім, Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге жетпейді	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Нан ардақты адал ас».** Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Көңіліңнен шыққандай»** Нан – береке бастауы, Нан көп болса ,қарның тоқ болар, Нан-куш қуат көзі, Нан- адам баласының басты байлығы..
Серуенгедайындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын жаттығуы: «Түйме тағамыз, замок-жабамыз» *(өз-өзіне қызмет ету)* Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу.				
Серуен	Карточка № 8	Карточка № 12	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				

Түскі ас	**Ереже:** Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже	**көркем сөз:** Ас ішкенде енді біз сөйлмейміз, күлмейміз, астан басқа нәрсені байқамаймыз көрмейміз	**көркем сөз:** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп торғайларға шашамыз.	**көркем сөз:** Ас –адамның арқауы	**көркем сөз:** Ақ дастархан үстінде, Тәтті тағам бар екен, Дәрумені мол екен, Оны жеген баланың Ден саулығы мол екен
Күндізгі ұйқы	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру\	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. /Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. /Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,)**	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Үйшік» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Д\ойын :**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**балалардың жылдың төрт мезгілін	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Дидактикалық ойын : «Күз»тақпақ жаттауМақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(суретсалу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**)	ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-**«Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру	Әйелдер залы, ерлер зал Олардың айырмашылы білу. Шатарды қию, сәнд Балаларды қоршаған орт туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.Ер тақырыпта шығармашылық \Сөйлеуді дамыту,корша ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.**шыға шылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-**«Күзгі жапырақтар» түрлі-түсті қарындаштармен боямак бояу	дұрыс атап, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Дидактикалық ойын : «**Күз мезгілінің құбылыстарын ата». Мақсаты:**Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру.Табиғатты сүюге, оны құрметтеугетәрбиелеу.\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\.	айтуғаесте сақтау қабілетін дамыту . **Жапсыру – шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер Дидактикалық \ойын: «Күз»**жапырақтарын желімдеу. **Мақсаты:**балалар әр түрлі түсті қағазды қайшының көмегімен қиюға үйрету,ұқыпты жапсыруға таза жұмыс жасауға үйрету **.** **Қ\ойын «**Жапырақтарды жина»балалар жапырақтарды түстеріне қарай жинақтауға шапшаңдыққа үйрету. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көр әдебиет

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік аласа үй құрастыру. Айсұлтан мен Нұржігіт Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын**«Оң және сол жақ» Мақсаты :кеңістікті бағдарлауға дағдыландырубалалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Алимхан Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет матиматика негіздері\.	**Қоршаған ортамен танысу-коммуникативттік әрекет** **Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** балаларды өлі немесе тірі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету. Айсултан Сөйлеуді	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын:**“Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айсұлтан мен Темірлан.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** Жаттамақтарды қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Гульдана. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.

			дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет\.	\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет математика негздері \.	
Кешкі ас	**Көркем сөз.** Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.	**Ереже** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеметін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	**Көркем сөз** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп торғайларға шашамыз.	**Көркем сөз** Қасық үстап оң қолмен тәтті ботка мен жеймін Шымыр болып өсуге тамағымды таусамын	**Көркем сөз** Түсі әдемі ,иісі дәмді, Ішсем шөлім қанады, Сусымалы болсада денге құат береді
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Қошақан»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қозғалмалы ойын*; «Қағып ал»*	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Сәлемдесіңдер» Ойын: *Кім зерек бала*	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын «Торғай жүк көлігі»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Тоқ пен жалаң» Дидактикалық ойын;« Көшедегі кім екен?»,
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары; «Тангрим» **Еңбек әрекеті** Топтағы ойыншықтарды реттеу **Міндеттері**:әр бір ойыншықтын орнын білу ,үкіпті жинастыру.	**Еркін ойын:** Топтағы көліктермен ойнау. **Еңбек әрекеті** Шашылған кішкентай заттарды жинақтау.Міндеттері:геометрилық пішіндерді реттеу	**Дидактикалық ойын** : «Сыңарын тап» **Еңбек әрекеті** Терезе алдындағы гүлдерге су кую. **Міндеттері**:өсімдікке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Таза су», «Менің досым». **Еңбек әрекеті** Дымқыл сүлгімен топтағы қол жетімді жерлерді сүртіп алу. **Міндеті:** Сулы сүлгімен өздері ойнайтын ойыншықтарды,сөрелерді сүртіп тазалау.	Дидактикалық ойын: « Пішінін ата?», « Түсі қандай?», « Неге ұқсайды?». **Еңбек әрекеті** Топтағы орындықтарды бір қатарға қойып жинау. **міндеті:**қатарды білу ,палас сызығымен қойып шығу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.2023- 27.10.2023
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні нұлгісі	**Дүйсенбі** 23.10.2023	**Сейсенбі** 24.10.2023	**Сәрсенбі** 25.10.2023	**Бейсенбі** 26.10.2023	**Жұма** 27.10.2023
Балалардықабылдау	**Әңгімелесу: « Демалыс күндерін қалай өткіздің?»; «Күзгі табиғат»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес бер.	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу «Баланың қызығушылықтары », « Ұқыптылыққа баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** асхана және аспазға қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным Әрекет**	**«Түрлі –түсті мозайка»** Мақсаты: мозайканың түстерін үйлестіре отырып гүл құрастыруды үйрету. **Құрастыру-оммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті**		**Дидактикалық ойын** **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным әрекет**	**Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет**
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 6				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* *Нан— тамақтың атасы* *Ынтымақ — көптің батасы*	*Көркем сөз.* *Ас - атасы нан.*		*Көркем сөз.* *Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.*	*Көркем сөз.* *Нанды баспа,* *Жерге шашпа.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын** « Күн мен түн» мәтінге байланысты қимыл келтіре жүруді қалаптастыру ***Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі ,танымдық, ойын әрекеті***	**Саусақ ойыны** «Бір-екі үш», мәтінге байланысты саусақтарды кезекпен бүгу, алақанды жазу қимылдарын жетілдіру		**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. ***Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық,***	**Дидактикалық ойын: «Дұрыстап жинастыр» / ойыншықтар/** Балаларға «қою», «жинау» , «салу» деген сөздерді сөздік қорларына енгізу. ***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті***

		Көркем әдебиет – Коммуникативтік , танымдық, ойын әрекеті;		***ойын әрекеті;***	
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* **Тепе-теңдікті сақтау**. Сызықтардың арасымен жүру. **Дидактикалық ойын: «Қайда өседі?»** / көкеністер мен жемістер/. *Сурет салу »* */қылқаламмен жұмыс/* **Шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* **Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. *Қоршаған ортамен таныстыру-* **Дидактикалық ойын: «Не –өзгерді?»** Балалардың сөздік қорларын дамыту, ағаштардың күз мезгіліндегі өзгерітері туралы айту **Танымдық, коммуникативтік-ойын әрекеті** *Құрастыру* «Шарбақ» Балалар берілген тапсырманы тыңдап , таяқшалардан шарбақ құрастыра білуге үйрету. **Танымдық,ойын әрекеті**		*Денешынықтыру* *Мақсаты:* Балаларды адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүруін үйлетіру. **Дидактикалық ойын:** «Дүкен-сөресі» Балаларға сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға,ойын анық жеткізуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Көркем Әдебиет* **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам жаттайды?» тақпақ жаттау « Торғай»** Балалардың есте сақтау қабілетін артырып, тілдік қорын аттыру. **Коммуникативтік ойын әрекеті** *Мүсіндеу* **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы ермексаз» «Сәбіз » Балаларға ермексазады – ширату, созу,есу тәсілдері бойынша сәбізді мүсіндеуді үйрету. **Шығармашылық, ойын әрекеті**	*Музыка* *Мақсаты:* Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Ән айту: Д.Ботбаев «Жаңбыр» *Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын:** « **Ойлан тап!»** Балалардың есту қабілеттерін дамыту,айтуға ұйқас сөз тіркестерін қатты немесе сыбырлап айтқызу . **Коммуникативтік-танымдық әрекеті** *Жапсыру* **Дидактикалық ойын:** **« Жемістерден не дайындаймыз?»** **«Банкадағы тосап»** **/ алма/** Дайын бөлшектерді қағаз / банка/ бетіне желімдеу **Шығармашылық, Коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті**

Арнайы түзету жұмыстары	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту. Түзету жұмыс : \дефектолог маманы/	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
2- таңғы ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керектігін ескерту.		Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Серуенгедайындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет.**				
Серуен	№30серуен Бұлтқа бақылау жасау **.Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **.Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Ағаш бұталарын жинау **.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** *Қозғалмалы ойын:* « Поезд» **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **.Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№31серуен Қайың ағашына бақылау жасау **.Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қ\ойын: «Ұшақтар» **Мақсаты:**балаларды шапшаң жүгіруге баулу. **.Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-** Сары жапырақтарды жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** *Қозғалмалы ойын:* : «Кім бірінші?» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.		№ 32серуен Күздік киімге бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қ\ойын: «Тауық пен балапандар» **Мақсаты:** балалар бір бағытты жүруді уйрету **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Қоршаған ортамен таныстыру-**ауладағы ойыншықтарды құмнан тазадау **.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** *Қозғалмалы ойын:* «Трамвай» **Мақсаты:** бір-бірінің соңынан жүру **.Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№ 33серуен Плма ағашына бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қ\ойын: « Көжектер» **Мақсаты:** балалар теңселе жүріп, қимылдар келтіруі **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** *Қозғалмалы ойын:* «Жаңбыр мен күн» **Мақсаты:**жылдамдыққа,қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **.Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу					

Түскі ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.		**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Бір отырып ,бір тұрып Ұйқымызды ашайық Нүктелік массаж жасау Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Майтабанның алдын алу.Арнайы жолдар мен жүру, дымқыл жолдармен жүру.		**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер** Ойын «Жаз бен күз»оң жақақ қарап жатып,күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тонамыз,жаз дегенде керілеміз. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Оңға ,соға керіліп Беті қолын жуады. «Тыныс дем жаттығуы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Төсекте жатып екі аяқтарын айналдыра велосипед тепкендей қимыл келтіру.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** « Қоңыздар» жаттығуы Төсекте жатып аяқ қолдарын бір мезетте сермеу		**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Майтабанның алдын алу.Арнайы түйме тігілген жолмен жүру.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** «Тыныс дем жаттығуы» Тік тұрып, қолымызды белімізге қоямыз. Бір дегенде терең дем алып , екі дегенде дем шығарамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**«Өз үйінді тап»** **дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыр**		**Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **Музыка**	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Мәдиге қарындашты дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**		**Жеке баламен жұмыс:** Аянаға ағаштарды ажырата білуін жетілдіру. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** Арланғасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Нандышашпа Аяғыменбаспа Жердежатсатеріп ал Торғайларғатаста.	**Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті**(кезекші балалар қасықтарды қояды)		**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №45Бақылау: «Мысықты бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Қонжықтар». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату .	**.Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** № 46«Аула тазалаушының еңбегін бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын::«Ұшақтар» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату		**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** №47 « Солған жапырақтарды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**.Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** № 48 Бақылау: «Көгершіні бақылау» **.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Дауысын тап» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **.Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға баланың жетістігі жайлы айту	Ата- анаға балалардың қандай тақпақ жаттағандарын айту		Ата-аналарға баланың топта киетін киімі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың жұма күні шкафтан киімдерін алып кету керектігін айту

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі :Қазан –қараша айы, *(30.10.2023 -03 .11. 2023ж.)*
Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күнтәртібін іңүлгісі	**Дүйсенбі 30.10.23**	**Сейсенбі 31.10.23**	**Сәрсенбі 01.11.23**	**Бейсенбі 02.11.23**	**Жұма 03.11.23**
Балалардықа былдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары .« Демалыс күндерін қалай өткіздің?»; «Балабақшаға немен келдің?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана. әңгіме, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет **Ойын:**«Тез сипатта» **Мақсаты:**балаларға күз құбылыстарының түрлерін, ажыратып айтуға, олардын не себеттен болатыны жайлы үйрету.	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Конструктор:** «Көпір» **Мақсаты:** Кубиктерді құрастыра отырып, көпілдың тіректерін тіркеу арқылы реттік түсініктерін дамыту. Ес пен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Лото:** «Қысқа дайындық» **Мақсаты:** Жануарларды ажыратып, Кім немен көректенеді ,табуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойлағыш талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.** **Лото:** «Зиянды тагамдар». **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Күз мезгілінің табиғатын қорғауға, сүюге, қалай көмектесуге тәрбиелеу.	**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Ойын:** «Кімнің дыбысы?» **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Жануарларды қорғауға, сүюге тәрбиелеу..
Таңертенгіж аттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені № 9				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

	Көркем сөз Ас ішкенде балақай Әдепті бол Тұзұ устап денеңді Қисайтпа арқа беліңді **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету**)	**Көркем сөз** Дәрумендер жиіні Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сынсін тез бойыңа. (**Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Көркем сөз** Ас адамның арқауы Деген сөз бар ежелден Бойға сініп тарқауы Үшін керек ереже **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Көркем сөз** Көкеністен көжені Пісіріпті дәмді етіп Ішінде бар сәбіз Пияз,картоп бәрі, Дәмін кел татайық Пайдасына батайық (**Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Көңіліңнен шыққандай»** Нан – береке бастауы, Нан көп болса ,қарның тоқ болар, Нан-куш қуат көзі
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Аз қозғалмалы ойын: «Нұрлы күн» **Мақсаты:** тәрбиеші балаларға «күн» дегенде ақырын секіреді, «нұрлы күн» дегенде жылдам секіреді. (**Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникатив тік, қимыл белсенділігі, танымдық).**	**Аз қозғалмалы ойын:«Кел балалар күлейік».** **Мақсаты:** бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға дауысын шығарып күлу керек ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы тиіс. **.(Дене шынықты ру, сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-комму -никативтік, қимыл белсенділігі, танымдық**	**Аз қозғалмалы ойын: «Күн шуағын шашты бізге»** **Мақсаты:** Күн сәулесі нұрын төкті Бетіміздан сүйіп өтті Аймалады шашымыздан Сипалады қолымыздан Күнннің нқрын біздерде Таратамыз сіздерге **(Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).**	**Аз қозғалмалы ойын:«Киіз үй».** **Мақсаты:** Дөңгеленіп турамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Киіз қиді құрамыз **(Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).**	**Аз қозғалмалы ойын: «Алыс секір»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын. \ **(Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**<u>Дене шынықтыру</u>.** «Жүгіру. Аяқтың ұшымен». **Мақсаты:**Жүзү мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру.Командалық Ойындар,рольдері мен тәсілде рін қолдану. **Қоз\ойын:** «Күн мен түн», **(коммуникативтік,қимыл белсенділігі)**	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** **Геометрялық пішіндер:** геометриялық пішіндерді тану және атау;ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, арқылы білімдерін қалыптастыру,	**Оқып беру**: **«Қуыршақ» (М.Төрежанов).** **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын айтуға,үйретуге;балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту,есте сақтау, қабілеттерін дамыту.Туған жердің	**<u>Қазақ тілі.</u>** «Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.» Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. (сюжеттілік ойын.) **Мақсаты**:Балалардың білім деңгейін ,ойындарды ойната отырып әрі қарай жан-жақты	**<u>Дене шынықтыру</u>.** **Қоз\ойын:** **«Біз достармен ойнаймыз».** **Мақсаты**:Жүрү мен жүгүрудің негізгі түрлерін орындау,оларды алмастыру,қарапайым дене жаттығуларын түсіндіру. Салауатты өмір салтын насихаттау, дене тәрбиесінің дұрыс қалыптасуына, дене

	Дидактикалық \ойын:«Қандай дыбыс». Мақсаты:Дыбыстардың айырмашылығын таба білу,білімдерін қалыптастыра ,есте сақтау қабілеттерін дамыту,есте және естіген дыбыстарын айтып беругедағдыландыру. Жаңылтпаштар- «Әдепті сөздер». (**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік ,ойын әрекеті**.) **Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім**». **Мақсаты:**Балаларды сурет Салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге сюжеттік сурет салуға баулу,түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын қалыптастыру**.** « Қаңбақ шал»**.(сурет салу, сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу.-шығарма -шылық,коммуникативтік, ойын әрекеті)**	сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Дикатикалық және логикалық ойындар арқылы заттардың санын, пішінін, шамасын анықтау. Карточкалармен жұмыс жасау арқылы .Д/О:«Қызықты пішіндер», «Қайда орналасқан?»; **Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Тақырыбы:** «Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру» **Мақсаты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдам дылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын қалыптас -тыру.** /Жаттығулар, қозғалмалы ойындар,ұлттық қозғалмалы ойындар/ / «Ине мен жіп», « Бұлақтан аттап өт», «Паравоз», «Тышқан мен қияр».	табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.**. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу-шығармашылық , коммуникативтік әрекет, танымдылық ойын әрекетері).** **Дидактикалық ойын:"Алаңқайдағы саңырауқұлақтар"** **Мақсаты:**Қоңір күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау;түстерді ажырата білуді үйрету;тапсырманы шығармашы лықпен орындауға тәрбиелеу.. «Юлы табақ». (**Жапсыру,қоршаған ортамен танысу-шығармашылық, танымдық,ойын әрекеті)** **Музыка** «Кел билейік» Б.Байқадамов, Ойын «Бірінші болу». Міндеті: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере	дамыту,тіл байлығын жетілді ру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға,адамгершілікке тәрби елеу.Балаларды ұйымшылдық қа ,жауапкершілікке,адалдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-өз тілін білу, коммуникатив тік, танымдық)** **Дидактикалық ойын: «Қоңір күз келді»** әңгімелесу. **Мақсаты:**табиғаттағы маусымдық құбылыстарды бақылау,олар туралы түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-танымдық әрекет, коммуникативтік әрекет,еңбек)** **Дидактикалық \ойын:**«Ақ дастархан үстіне , әдемі табақ сән берген (ою өрнегі)» **Мақсаты:** Кейіпкерлерге тән бөліктерді(мұрын,ауыз ,көз, құлақ,қанат)пропорцияны сақ тай отырып,қарапайым әдісте рді(жұмырлау,жаю,жалпайту,кескі ш көмегімен ойып алу,т.б.)қолданып мүсіндеу, жұмыстыңконструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп,бөліктерді біріктіру. **(Мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу-шығармашылық, танымдық әрекет)**	бұлшық еттерінің шыныңуына ықпал жасау**.(қимыл белсенділігі, коммуникативтік, танымдық әрекет).** **Дидактикалық ойын:«Кішкентай дирменші». Мақсаты:** Құрылыс заттарын дұрыс,пайдалануға үйрету. Ұжымда жұмыс жасауға дамыту.Ауыл шаруашылығын дағы адамдардың еңбегін құрметтеуге,шығармашылық қа тәрбиелеу. **(Құрастыру , жапсыру,қоршаған ортамен танысу-шығармашылық әрекеті,танымдық әрекет.)** **Музыка** А.Затаевич «қазақ маршы» Ән тыңдау: «жанрды ажырат». Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау).

			отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.		
Ұйымд.іс әр. арасынды сергіту сәттерін өткізу.	Ал балалар турайық күнге қарап жылынайық, Күн сәулесі сияқты, Бізде шымыр болайық	Қолды белге қояйық, Отырайық – тұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып қалайық.	Иіліп оңға бір Иіліп солға бір Еңкейіп,шалқайып Шапалақ соғайық.	Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз Құстай болып ұшамы. Көбелектей қонамыз.	Сағаттың тіліндей Оңға бір,солға бір. Оң аяқ,сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.
Арнайы түзету жұмыстары	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту. Түзету жұмыс : \дефектолг маманы/	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету **Көркем сөз** Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті Жақсы жұмыс-нанға тыныс.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Дәмдісін-әй,ақ сүттің».** Сылдыр сүйік,су емес, Ішсең сусын қанады, Ақ болса,да қар емес, Дәмі қандай тәп-тәтті	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Әй,қырыққабат!»** Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім, Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге жетпейді	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Нан ардақты адал ас».** Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Көңіліңнен шыққандай»** Нан – береке бастауы, Нан көп болса ,қарның тоқ болар, Нан-куш қуат көзі, Нан- адам баласының басты байлығы..
Серуенгедай ындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын жаттығуы: «Түйме тағамыз, замок-жабамыз» *(өз-өзіне қызмет ету)* Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу.				
Серуен	Карточка № 8	Карточка № 12	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				

Түскі ас	**Ереже:** Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже	**көркем сөз:** Ас ішкенде енді біз сөйлмейміз, күлмейміз, астан басқа нәрсені байқамаймыз көрмейміз	**көркем сөз:** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп торғайларға шашамыз.	**көркем сөз:** Ас –адамның арқауы	**көркем сөз:** Ақ дастархан үстінде, Тәтті тағам бар екен, Дәрумені мол екен, Оны жеген баланың Ден саулығы мол екен
Күндізгі ұйқы	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. /керіліп-созылу/ /аяқ –қолды сермеу/	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Төсек үстіне жатып жаттығу жасау. /керіліп-созылу/ /аяқ –қолды сермеу/	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Массажордың кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. /аяқ табан массажі/ /аяқ –қолды тік ұстау/	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. /керіліп-созылу/ /аяқ –қолды сермеу	Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. /керіліп-созылу/ /аяқ –қолды сермеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)** Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(суретсалу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Үш аю» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер»** балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Тігінші»** **Мақсаты:** Тігінші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,. Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. **Еркін тақырыпта шығармашылық , еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Құламақ»** түрлі түсті қарындаштармен боямақтар бояу	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкер лерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-** «Ағаштағы бұршіктер» қиып көк қоныр түсті қағаздан жапсыру	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Д\ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» **Мақсаты:** Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету.Мысалы; ойыншықтар,жемістер т.б,. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** **Д\ойын** «Жылдам ойла» **Мақсаты**: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап ,

					атап, ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет **Дидактикалық \ойын: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**:әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру **Гульдана мен Нұржігіт**	**Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық /ойын**«Оң және сол жақ» **Мақсаты** :кеңістікті бағдарлауға дағдыландырубалалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. **Қайсар мен Айсултан**	**Математика негіздері – танымдық әрекет Дидактикалық ойын:** “Аз және көп» **Мақсаты**: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Темірлан,Гульдана**	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** Санамақтар қайталау. **Мақсаты:** сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. **Санжар мен Нұржігіт**	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:** «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. **Жомарт мен Қайсар**
Кешкі ас	**Көркем сөз.** Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.	**Ереже** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	**Көркем сөз** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп торғайларға шашамыз.	**Көркем сөз** Қасық үстап оң қолмен тәтті ботка мен жеймін Шымыр болып өсуге тамағымды таусамын	**Көркем сөз** Түсі әдемі ,иісі дәмді, Ішсем шөлім қанады, Сусымалы болсада денге қуат береді
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Күн мен түн»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қозғалмалы ойын; *«Бұлттар»*	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Сәлемет сізбе»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру. Күзгі ағаш	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Дидактикалық ойын;« Бұл қандай ағаштың жапырағы?»,
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар".	**Еркін ойын:** Топтағы көліктермен ойнау. **Еңбек әрекеті**	**Дидактикалық ойын** : «Көленкесін тап» **Еңбек әрекеті**	Дидактикалық ойын: «Табиғат сыйы», «Менің отбасым». **Еңбек әрекеті**	Дидактикалық ойын: « Пішінін ата?», « Түсі қандай?», « Неге ұқсайды?».

	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. **Міндеттері:** ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Топтытағы шашіліп қалған ойыншықтарды ордарына орналастыру.**Міндеттері**:әр бір ойыншықтын орнын білу ,үкіпті жинастыру.	Терезе алдындағы гүлдерге су кую. **Міндеттері**:өсімдікке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Дымқыл сүлгімен топтағы қол жетімді жерлерді сүртіп алу. **Міндеті:** Сулы сүлгімен өздері ойнайтын ойыншықтарды,сөрелерді сүртіп тазалау.	**Еңбек әрекеті** Топтағы орындықтарды бір қатарға қойып жинау. **міндеті:**қатарды білу ,палас сызығымен қойып шығу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.2023- 10.11.2023 ж

Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні нүлгісі	**Дүйсенбі** 06.11.2023	**Сейсенбі** 07.11.2023	**Сәрсенбі** 08.11.2023	**Бейсенбі** 09.11.2023	**Жұма** 10.11.2023
Балалардықа былдау	**Әңгімелесу: « Күзгі киімдер»; «Демалыс күндері қалай өткіздің?»** Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет**				
Ата-аналарменән гімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалары жайлы жеке тақырыптарға әңгімелесу «Ұқыптылыққа тәрбиелеу », « Витаминдердің пайдасы», « Маусымдық тұмау ауруларының алдын-алу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Дидактикалық ойын** **« Ғажайып қорапн»** **Мақсаты:** заттарды сипап сезу арқылы анықтап, дұрыс атау. **Қоршаған ортамен**	**Ойын:** «Күшікке үйшік құра» Мақсаты: құрылыс материалдарының атын дұрыс атау, үйшікің бөлшектерін дұрыс орналастыра білу. түрлерін	**Суретпен** жұмыс «Күз бояуы» Мақсаты**:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай	**Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін таныстыру. ***Сөйлеуді дамыту-*** *коммуникативтік,*	**Әнұран айту.** Мақсаты: патриоттық сезімдерін ояту. ***Сөйлеуді дамыту-*** *коммуникативтік әрекеті;* **Музыка**-

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**таныстыру, сөйлеуді дамыту-** коммуникативтік,танымдық , ойын әрекеті	құрастыру. **Құрастыру,** танымдық,ойын әрекеті	толықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-** коммуникативтік,танымдық, ойын әрекеті	*танымдық, ойын әрекеті;*	*шығармашылықәрекет*
Таңертенгіж аттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі № 7				
Таңғы ас	Қандай жақсы екі қол, Бірін-бірі жуады. Қарап бала қолына, «Тап-таза»-деп қуанды.	Все помыли, Ничего не забыли А теперь мы чистые. Зайчики пушистые.	Қолымызды сабындап, Жақсылап біз жуамыз Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз.	Нанды үгітпе қадірле, Қалдырмай тағы бәрін же. Саусағыңды сормағын, Салдыр-салақ болмағын	Водичка, водичка, Умой мое личико… Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Судан секір».Мақсаты: қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге үйрету.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Қорадағы түлкі».Мақсаты: ойын барысында іс-қимылды дұрыс орындай білуге үйрету.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Торғайлар мен автомобиль». Мақсаты: ойын барысында іс-қимылды дұрыс орындай білуге үйрету.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Поезд». Мақсаты: саппен дұрыс жүруін, ережені дұрыс сақтауды қадағалау.	**Аз қозғалмалы ойын:** «Көпірден өт». Мақсаты: тепе-тендікті сақтай білуге үйрету.

Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* **Жүгіру**. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру ; ***Дидактикалық ойын:*** **«Кемпір қосақ қайдан пада болады?»** / бұлт, аспан, жаңбыр , кемпірқосақ жайлы мағлұмат беру/. *Сурет салу* ***« Кемпір қосақ»*** */бояу,қылқалам/* **Шығармашылық, ойын әрекеті** *Көркем әдебиет* **Жаңылтпаш жаттау** Әсет атам ет асатар, Ет асатса бес асатар. Балалардың есте сақтау қабілетін артырып, тілдік қорын аттыру. **Коммуникативтік ойын әрекеті**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* **Жүгіру**. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; *Мақсаты:* **Жүгіру**. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; **Дидактикалық ойын:** **«** Сәйкестендір» */үлестірмелі материалмен жұмыс/* Мақсаты: заттарды салыстырып тең, аз-көп, бірдей ұғымдарын жетілдіру *Математика негіздері-* **Танымдық-ойын әрекеті** *Жапсыру* **«Саңырауқұлақ»**	*Музыка* *Қоршаған ортамен таныстыру* **Дидактикалық ойын:** **«Не қайда өседі?»** /карточкалар топтамасымен жұмыс/ /Көкеністер,жемістер,жидектер/ **Танымдық- ойын әрекеті** *Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын:** **«Ә –дыбысына сөз ата?»** Балалардың сөздік қорларын дамыту./ сөздің басында, ортасында, соңында/ **Коммуникативтік,ойын әрекеті** *Құрастыру* «Гараж» Балалар берілген тапсырманы тыңдап , құрастыру текшелерімен / ағаш- кубиктер/ жұмыс жасай білуге үйрету. **Танымдық,ойын әрекеті**	*Денешынықтыру* *Мақсаты:* **Жүгіру**. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Дидактикалық ойын:** **:**«Суреттен не көрдің?» Балаларға сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға,ойын анық жеткізуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті** *Қазақ тілі* *Жаттау* *«Бала-бала-балақан»* **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті** *Мүсіндеу* Сөздік ойын: «Шебер қолдар» « Тостаған » Балаларға ермексазбен әр түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндеуді үйрету. **Шығармашылық, ойын әрекеті**	*Музыка* *Мақсаты:* *Мәнерлеп ән айтуға үйрету.* «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай. *Сөйлеуді дамыту* **Дидактикалық ойын:** « Қажетті сөзді тауып айт» Ойлау қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту. **Коммуникативтік, танымдық әрекеті** **Дидактикалық ойын: « Себетті толтырамыз»** *Мақсаты: жемістер мен көкеністеді ажырата білулерін жетілдіру.* **Танымдық ,ойын әрекеті** **Артикуляциялық жаттығу «Піл»** Дыбыстарды түсінікті айта білуге ,дұрыс екпін қоя білуге үйрету.

		Дайын бөлшектерді дұрыс орналастырап, қағаздың ортасына желімдеу **Шығармашылық, Коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті**			
Арнайы түзету жұмыстары	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту. Түзету жұмыс : \дефектолг маманы/	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
2- таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	У нас есть ложки Они волшебные немножко.	Нанды үгітпе қадірле, Қалдырмай тағы бәрін же. Саусағыңды сормағын, Салдыр-салақ болмағын	Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед	Қолымызды сабындап, Жақсылап біз жуамыз Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз.
Серуенгедайындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет.**				

Серуен	№ 32серуен Жеңіл көлікке бақылау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **3.Қоршаған ортамен таныстыру-**Ауланы жапырақтан тазарту **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын:«Құаласпақ» **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№33 серуен Күзгі ағаштарға ғаштарды бақылау /жалғастыру/ **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қозғалмалы ойын: «Ине мен жіп». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу.**Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігіҚоршаған ортамен таныстыру -**Ойыншықтарын жинау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Балықтар» **Мақсаты:**балалардың екі алақандарын қосып балықтың қозғалысын келтіріп жүгіруі **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті	№34 серуен Сауысқанды бақылау /жалғастыру/ **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қозғалмалы ойын: «Көңілді доп» **Мақсаты:**балаларды допты екі қолымен қағып алуды үйрету. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігіҚоршаған ортамен таныстыру-**ойын алаңын қоқыстан тазарту **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын: «Дөңгелектердің үстімен жүр» **Мақсаты:**балаларды ептілікке тәрбиелеу; **5.Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№35серуен Ауа- райына бақылау жасау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қозғалмалы ойын: «Кенгуру» **Мақсаты:** балаларды екі аяқпен секіруге үйрету. **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі .Қоршаған ортамен таныстыру-**ауладағы балондарды құмнан тазадау **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын:«Аттар» **Мақсаты:**нысананы көздепқашу,жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	№36серуен Құстарды бақылау **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Қозғалмалы ойын: «Қолшатыр» **Көркем Әдебиет – коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, тіл дамыту, сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру-** **.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қозғалмалы ойын:«Тышқандар мен үкі» **Мақсаты:**жылдамдыққа,қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап,	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** *Не вытирай свой рот рукой* *Салфетка есть перед*	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** *Известно с детства это всем:*	**Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** *Тамақ ішер кезінде* *Сөйлемейміз күлмеймі.* *Астан басқа өзгені*

	Торғайларға тастаңдар	*тобой.*	жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын	*«Когда я ем, я глух и нем».*	*Сөйлемейміз күлмейміз.*
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,** Балалар киімдерін шешіп әдеміле орындық арқаларына іліп қоюға, а киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	**Музыка шығармашылық әрекет**- «жағымды әуен қос	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет,** «Бауырсақ» ертегісін оқу	**Музыка шығармашыл әрекет**-Балалардың тынн ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет** «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,** Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Бір отырып ,бір тұрып Ұйқымызды ашайық Нүктелік массаж жасау Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Музыка-шығармашылық әрекет** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Созылу,жатып қолымызды көтеріп басымыздан асырып т өсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз. Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Майтабанның алдын алу.Арнайы жолдар мен жүру, дымқыл жолдармен жүру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер** Ойын «Жаз бен күз»оң жақақ қарап жатып,күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тонамыз,жаз дегенде керілеміз. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Оңға ,соға керіліп Беті қолын жуады. «Тыныс дем жаттығуы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы б.ә)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машинаға дөңгелек мүсіндеуді үйрету. **Мүсіндеу**	**«Кім қалай дыбыстады?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап»** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. / сіріңке шиінен/ **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Гүлдананың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Санжармен артикуляциялық жаттығу жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Арлан мен қағазды екіге дұрыс бүктетуді үйрету. **Жапсыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Айсултанға түстерді ажырата білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Темирланға санамақ жаттату.

		Сөйлеуді дамыту		**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеуді дамыту**
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Майлықыты қолдана білулерін қадағалау.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Серуенгедайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау:«Көқліктерге бақылау жасау» .Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі *Қозғалмалы ойын:* «Мысық пен торғайлар»,қаз-қатар тізіліп сапта жылжып жүруді, жан-жаққа шашырап жүгіруді қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Қауладағы мысықтарға жасау» **.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** *Қозғалмалы ойын:* «Дауысын тап» **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, дауысты ажырата білуді үйрету. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**.Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: « Бұлтқа аспанды бақылау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** *Қозғалмалы ойын:* «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу; досына дер кезінде көмек беруге қалыптастыру **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Алма ағашына бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** *Қозғалмалы ойын:* «Қоңыздар». балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату .	**Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет** Бақылау: «Аспанға бақылау жасау» **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** *Қозғалмалы ойын:* Ұшақтар» қайырымдылыққа үйрету,жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойындар** Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі :Қараша айы, *(13.11.2023-17 .11. 2023ж.)*

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күнтәртібін іңүлгісі	**Дүйсенбі 13.11.2023**	**Сейсенбі 14.11.2023**	**Сәрсенбі 15.11.2023**	**Бейсенбі 16.11.2023**	**Жұма 17.11.2023**
Балалардықа былдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары .« Демалыс күндерін қалай өткіздің?»; «Балабақшаға немен келдің?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана. әңгіме, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет **Ойын:«Күн шуағы»** **Мақсаты:**балаларға қоңыр күз ауарайының түрлерін,құбылыстарын ажыратып айтуға, олардын не себеттен болатыны жайлы үйрету.	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Конструктор: «Жем салғыш»** **Мақсаты:** Түрлі түсті қағаздан құрастыра отырып, жем слғыштың тіректерін тіркеу арқылы реттік түсініктерін дамыту. Ес пен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Лото: «Не қайда мекендейді»** **Мақсаты:** Жануарларды ажыратып, мекен жайларын табуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойлағыш талғамын қалыптастыруға	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.** **Лото: «Табиғаттағы өзгерістер»** **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Күз мезгілінің табиғатын қорғауға, сүюге, қалай көмектесуге тәрбиелеу **Еркін ойын**.	**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.Күзгі ауа құбылыстарын зерттеу. **Еркін ойын**

			тәрбиелеу.		
Таңертенгіж аттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені № 13				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету **Көркем сөз** Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті Жақсы жұмыс-нанға тыны	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Дәмдісін-әй,ақ сүттің».** Сылдыр сұйық,су емес, Ішсең сусын қанады, Ақ болса,да қар емес, Дәмі қандай тәп-тәтті.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Әй,қырыққабат!»** Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім, Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге жетпейді	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Нан ардақты адал ас».** Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Көңіліңнен шыққандай»** Нан – береке бастауы, Нан көп болса ,қарның тоқ болар, Нан-куш қуат көзі, Нан- адам баласының басты байлығы..
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет. **«Күн мен Ай"** Біреудің бір ұлы бар және қызы,біледі ол екеуін дүние жүзі,ұйықтайды ұлы түнде, Қызы күндыз,жургенде, Білінбейді басқан ізі..\	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет** **«Жер»** Бір зат бар дүниеде Құшағы кең,ұшқан құс, Жүгірген аң,бәріне тең, Адамзат ,жан-жануар арасында, өмір сүрген	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет** **Ойын:** «Досым» **Мақсаты:** Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрмыз Ұлық болып иіліп,	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет** **«Күн шуағы»** **Мақсаты**:балалар қимылды іс - әрекет жасай отырып өз көңіл	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет** **«Қайтала»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету

			Достық ұйді құрамыз	күйлерін көтеру.	.\
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** «Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.». Тізені жоғары көтеріп, адымдап тұрған жерінен жүгіру, жерде жатқан жалпақ жолға жүгіру , дағдыларын қалыптастыру; Аяққа арналған жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Денені тік ұстап түзу туруға үйрету. **Қоз\ойын:** « Бұлақтан аттап өт», «Жүйрік аттар», **Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері** Сәндік сурет салу: «**Қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», «ирек», «су» суретін салу**» **Мақсаты:** оюларыдың элемент терін: «қошқар мүйіз», «ирек», «су» көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету және оның қосымша бөлшек терінің де суретін салу өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай ойын аланындағы суретті бояу, саусақ	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** **«Шама».** Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру;сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Дикатикалық және логикалық ойындар арқылы заттардың санын, пішінін, шамасын анықтау. Карточкалармен жұмыс жасау арқылы . Дидактикалық Ойындар:«**Қызықты пішіндер», «Қайда орналасқан?»; .** **Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Тақырыбы:** «Доптармен, секіргіштермен,құрсауларме	**Музыка .** Ән тыңдау: Оркестрлік нұсқа«Табиғат әуендері» Ән айту: И.Нүсіпбаев «Қандай суық қыс деген» М.Ы.Қ «Орнымыздан тұрайық»Ойын:«Қарғала р» Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды колдану. **Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Оқып беру: «** Қуыршақ» (М. Төрежанов). **Мақсаты:** кейіпкерлерді ң мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойыншықтарды түсінуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар, сөздік ойындар, сөздік жаттығулар, саусақ ойындары, артикуляция лық жаттғулар, мнемокесте көмегімен өлеңдер жаттау/. Шығармаларды оқып, айтып беру, мультфильмдер қарау.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** **Д\ойын:**« Табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру». **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, маусымдық белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.Ойда сақтауға үйрету.Ойындар барысында маусымдық өзгерістер ережелері туралы білімді бекіту. Табиғаттағы қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:ойын жабдықтарын пайдалану, келісіп ойнауға, атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Табиғат сыйы», «Серуенде».** **Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .** **Дидактикалық ойын:** « Апам жасаған құрт » (Заттық мүсіндеу). **Мақсаты:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақта. **Жүзеге асуы.** -Ермексаз, сазбалшықпен	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Қоз\ойын:** «Екі аяқтап тұрған жерінен ұзындыққа секіру» (топ ішінде) **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта, таяқтаң, ұзындыққа секіре алады. **Жүзеге асуы.** /Жаттығулар, қозғалмалы ойындар,ұлттық қозғалмалы ойындар/ « Бұлақтан аттап өт», « Кім жылдам?», «Соқыр теке», « Үшінші артық» « Жүгіру және секіру», «Жүйрік аттар», «Тышқан мен мысық» **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** **«Биік шарбақтар»** \үлкен құрылыс материалдарынан. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға

	бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** **Тақырып:«**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау» **Мақсаты:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде сақтауға баулу Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Сөздік қорын молайту. /Дидактикалық ойындар, сөздік ойындар, сөздік жаттығулар, саусақ ойындары, артикуляция лық жаттғулар, жұмбақ жасыру, ситуациялық әңгімелер/ « Менімен қайтала», « Сөз ата, көп ата», «Суреттен не көріп тұрсың?»,і	н және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту». **Мақсаты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдам дылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. /Жаттығулар, қозғалмалы ойындар,ұлттық қозғалмалы ойындар/ / «Ине мен жіп», « Бұлақтан аттап өт», «Паравоз», **«**Тышқан мен қияр».	Шағын ертегілерді үстел –үсті таетры арқылы сахналау. Дидактикалық ойын**:«Тауып ата», « Дауыстап айт,ақырын айт», «Кейіпкер лерді атап бер», « Кім жылдам жаттайды?»** **Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **С\әрекеті:** « Ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету» **Мақсаты:** Жолақты алдынала бүктеп, ортасынан қиюға, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Композицияны сезуді үйрету., пішіні,түстері туралы білімдерін нақтылау; Оюларды әшекейлей білуді үйрету; түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. **Сюжетті жапсыру:** балаларға жапсыруда сюжетті компози ция құру іскерлігін дамыту, Қайшы ұстауды үйрету, сызық бойымен қиюды жаттықтыру. Желіммен жұмыс жасау, қағаз бетін	жасалатын әр –түрлі тәсілдерді меңгерту /бөліп алу, қысу, тарту, басу,домалату, ширату, созу, жаю,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру оларды таяқшамен безендіру. Д/о « Заттың пішінін ата?», «Не үшін қажет?» **Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет** **Әңгіме:**« Нағашы». **Мақсаты:** Жанұя туралы түсінік беру, силастық,адамгершілік қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру . **-Жүзеге асуы.** /Дидактикалық ойындар, сөздік ойындар, сөздік жаттығулар, саусақ ойындары, артикуляция лық жаттғулар/ **Жаттау:** «Атамнан басталар»	қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.. **Дидактикалық ойын:**«Менің үйіме апарар жол», **«**Бала бақшаның айналасындағы қақпалар»**,**«Ғимарат», **Музыка** «Марш»Т.Ломовой. Тыңдау:Е.Хасанғалиев «Балдырғандар жыры», Ән айту: «Достық» М.Ы.Қ « Сұр көжек», М. Әлімбаев. «Аңдар» биі. Ойын: « Есіңде сақта » Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды

			бағдарлауды жетілдіру. Д/о «Қозыларға арналған қаша», « Юлы табақ»		
Ұйымд.іс әр. арасынды сергіту сәттерін өткізу.	Кел балақай турамайық, Қолды белге қояйқ, Оңба,солға бұрылып, Бойымызды жазайық	Жел соғады ауада, Жапырақтар қозгалад, Үзіледі орнынан, Жерге клемше болар	Иіліп оңға бір Иіліп солға бір Еңкейіп,шалқайып Шапалақ соғайық.	Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз Құстай болып ұшамы. Көбелектей қонамыз.	Салем ,салем Алақан ды жәйамыз, Саусақтармен былай Білғаймыз осылай.
Арнайы түзету жұмыстары	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту. Түзету жұмыс : \дефектолог маманы/	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету **Көркем сөз** Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті Жақсы жұмыс-нанға тыныс.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Дәмдісін-әй,ақ сүттің».** Сылдыр сүйік,су емес, Ішсең сусын қанады, Ақ болса,да қар емес, Дәмі қандай тәп-тәтті	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Әй,қырыққабат!»** Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім, Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге жетпейді	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Нан ардақты адал ас».** Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Көңіліңнен шыққандай»** Нан – береке бастауы, Нан көп болса ,қарның тоқ болар, Нан-куш қуат көзі, Нан- адам баласының басты байлығы..
Серуенгедайындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын жаттығуы: «Түйме тағамыз, замок-жабамыз» *(өз-өзіне қызмет ету)* Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу.				
Серуен	Карточка № 8	Карточка № 12	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				

Түскі ас	**Ереже:** Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже	**көркем сөз:** Ас ішкенде енді біз сөйлмейміз, күлмейміз, астан басқа нәрсені байқамаймыз көрмейміз	**көркем сөз:** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп торғайларға шашамыз.	**көркем сөз:** Ас –адамның арқауы	**көркем сөз:** Ақ дастархан үстінде, Тәтті тағам бар екен, Дәрумені мол екен, Оны жеген баланың Ден саулығы мол екен
Күндізгі ұйқы	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру\	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. /Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. /Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)** Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(суретсалу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика**	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Алтын сақа» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік**	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Тігінші»** **Мақсаты:** Тігінші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,. Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Ұр тоқпағым ұр» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкер лерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Дидактикалық ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» **Мақсаты:** Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету.Мысалы; ойыншықтар,жемістер

әрекеттер)	**негіздері)**	**әрекеттер- «Кейіпкерлер»** балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру	білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. **Еркін тақырыпта шығармашылық , еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Құламақ»** түрлі түсті қарындаштармен боямақтар	**Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-** «Ағаштағы жемсалғыш» қиып қоныр түсті қағаздан жапсыру	т.б,. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын** «Жылдам ойла» **Мақсаты**: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**:әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру **Гульдана мен Нұржігіт**	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын**«Оң және сол жақ» **Мақсаты** :кеңістікті бағдарлауға дағдыландырубалалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. **Қайсар мен Айсултан** \.	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын:**“Аз және көп» **Мақсаты**: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Темірлан,Гульдана** \.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** Санамақтар қайталау. **Мақсаты:** сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. **Санжар мен Нұржігіт**	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту танымдық,коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. **Айназ мен Қайсар**
Кешкі ас	**Көркем сөз.** Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.	**Ереже** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	**Көркем сөз** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп торғайларға шашамыз.	**Көркем сөз** Қасық үстап оң қолмен тәтті ботка мен жеймін Шымыр болып өсуге тамағымды таусамын	**Көркем сөз** Түсі әдемі ,иісі дәмді, Ішсем шөлім қанады, Сусымалы болсада денге құат береді
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Қаршалар»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қозғалмалы ойын; *«Қағып түсір»*	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Ойын; *Ұлпа қардағы іздер*	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру. Көгершін жем	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Дидактикалық ойын;« Алаң жинаушы»,
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары; «Тангрим» **Еңбек әрекеті** Топтағы ойыншықтарды реттеу **Міндеттері**:әр бір ойыншықтын орнын білу ,үкіпті жинастыру.	**Еркін ойын:** Топтағы көліктермен ойнау. **Еңбек әрекеті** Шашылған кішкентай заттарды жинақтау.**Міндеттері**:геометрилық пішіндерді реттеу	**Дидактикалық ойын** : «Сыңарын тап» **Еңбек әрекеті** Терезе алдындағы гүлдерге су кую. **Міндеттері**:өсімдікке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Таза су», «Менің досым». **Еңбек әрекеті** Дымқыл сүлгімен топтағы қол жетімді жерлерді сүртіп алу. **Міндеті:** Сулы сүлгімен өздері ойнайтын ойыншықтарды,сөрелерді сүртіп тазалау.	Дидактикалық ойын: « Пішінін ата?», « Түсі қандай?», « Неге ұқсайды?». **Еңбек әрекеті** Топтағы орындықтарды бір қатарға қойып жинау. **міндеті:**қатарды білу ,палас сызығымен қойып шығу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі :Қараша айы, *(13.11.2023-17 .11. 2023ж.)*
Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күнтәртібін іңүлгісі	**Дүйсенбі 13.11.2023**	**Сейсенбі 14.11.2023**	**Сәрсенбі 15.11.2023**	**Бейсенбі 16.11.2023**	**Жұма 17.11.2023**
Балалардықа былдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары .« Демалыс күндерін қалай өткіздің?»; «Балабақшаға немен келдің?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана. әңгіме, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет **Ойын:«Күн шуағы»** **Мақсаты:**балаларға қоңыр күз ауарайының түрлерін,құбылыстарын	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Конструктор: «Жем салғыш»** **Мақсаты:** Түрлі түсті қағаздан құрастыра отырып, жем слғыштың тіректерін тіркеу арқылы реттік	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Лото: «Не қайда мекендейді»** **Мақсаты:** Жануарларды	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.** **Лото: «Табиғаттағы өзгерістер»** **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу табиғатқа сүйіспеншілік қабілеттерін дамыту. Күз мезгілінің табиғатын қорғауға, сүюге, қалай көмектесуге тәрбиелеу	**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты

	ажыратып айтуға, олардын не себеттен болатыны жайлы үйрету.	түсініктерін дамыту. Ес пен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.	ажыратып, мекен жайларын табуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойлағыш талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	**Еркін ойын**.	болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.Күзгі ауа құбылыстарын зерттеу. **Еркін ойын**
Таңертенгіж аттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені № 13				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету **Көркем сөз** Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті Жақсы жұмыс-нанға тыны	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Дәмдісін-әй,ақ сүттің».** Сылдыр сүйік,су емес, Ішсең сусын қанады, Ақ болса,да қар емес, Дәмі қандай тәп-тәтті.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Әй,қырыққабат!»** Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім, Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге жетпейді	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Нан ардақты адал ас».** Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Көңіліңнен шыққандай»** Нан – береке бастауы, Нан көп болса ,қарның тоқ болар, Нан-куш қуат көзі, Нан- адам баласының басты байлығы..
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет. **«Күн мен Ай"** Біреудің бір ұлы бар және қызы,біледі ол екеуін дүние жүзі,ұйықтайды ұлы түнде, Қызы күндыз,жургенде, Білінбейді басқан ізі..\	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет** **«Жер»** Бір зат бар дүниеде Құшағы кең,ұшқан құс, Жүгірген аң,бәріне тең, Адамзат ,жан-жануар арасында, өмір сүрген	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет** **Ойын:** «Досым» **Мақсаты:** Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрмыз Ұлық болып иіліп,	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет** **«Күн шуағы»** **Мақсаты**:балалар қимылды іс - әрекет жасай отырып өз көңіл	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет** **«Қайтала»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету

			Достық ұйді құрамыз	күйлерін көтеру.	.\
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** «Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.». Тізені жоғары көтеріп, адымдап тұрған жерінен жүгіру, жерде жатқан жалпақ жолға жүгіру , дағдыларын қалыптастыру; Аяққа арналған жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Денені тік ұстап түзу туруға үйрету. **Қоз\ойын:** « Бұлақтан аттап өт», «Жүйрік аттар», **Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері** Сәндік сурет салу: «**Қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», «ирек», «су» суретін салу**» **Мақсаты:** оюларыдың элемент терін: «қошқар мүйіз», «ирек», «су» көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету және оның қосымша бөлшек терінің де суретін салу өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай ойын аланындағы суретті бояу, саусақ	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** **«Шама».** Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру;сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Дикатикалық және логикалық ойындар арқылы заттардың санын, пішінін, шамасын анықтау. Карточкалармен жұмыс жасау арқылы . Дидактикалық Ойындар:«**Қызықты пішіндер», «Қайда орналасқан?»; .** **Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Тақырыбы:** «Доптармен, секіргіштермен,құрсауларме	**Музыка .** Ән тыңдау: Оркестрлік нұсқа«Табиғат әуендері» Ән айту: И.Нүсіпбаев «Қандай суық қыс деген» М.Ы.Қ «Орнымыздан тұрайық»Ойын:«Қарғала р» Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды колдану. **Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Оқып беру: «** Қуыршақ» (М. Төрежанов). **Мақсаты:** кейіпкерлерді ң мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойыншықтарды түсінуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар, сөздік ойындар, сөздік жаттығулар, саусақ ойындары, артикуляция лық жаттғулар, мнемокесте көмегімен өлеңдер жаттау/. Шығармаларды оқып, айтып беру, мультфильмдер қарау.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** **Д\ойын:**« Табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру». **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, маусымдық белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.Ойда сақтауға үйрету.Ойындар барысында маусымдық өзгерістер ережелері туралы білімді бекіту. Табиғаттағы қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:ойын жабдықтарын пайдалану, келісіп ойнауға, атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Табиғат сыйы», «Серуенде».** **Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .** **Дидактикалық ойын:** « Апам жасаған құрт » (Заттық мүсіндеу). **Мақсаты:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақта. **Жүзеге асуы.** -Ермексаз, сазбалшықпен	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Қоз\ойын:** «Екі аяқтап тұрған жерінен ұзындыққа секіру» (топ ішінде) **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта, таяқтаң, ұзындыққа секіре алады. **Жүзеге асуы.** /Жаттығулар, қозғалмалы ойындар,ұлттық қозғалмалы ойындар/ « Бұлақтан аттап өт», « Кім жылдам?», «Соқыр теке», « Үшінші артық» « Жүгіру және секіру», «Жүйрік аттар», «Тышқан мен мысық» **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** **«Биік шарбақтар»** \үлкен құрылыс материалдарынан. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға

	бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** **Тақырып:«**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау» **Мақсаты:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде сақтауға баулу Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Сөздік қорын молайту. /Дидактикалық ойындар, сөздік ойындар, сөздік жаттығулар, саусақ ойындары, артикуляция лық жаттғулар, жұмбақ жасыру, ситуациялық әңгімелер/ « Менімен қайтала», « Сөз ата, көп ата», «Суреттен не көріп тұрсың?»,і	н және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту». **Мақсаты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдам дылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. /Жаттығулар, қозғалмалы ойындар,ұлттық қозғалмалы ойындар/ / «Ине мен жіп», « Бұлақтан аттап өт», «Паравоз», **«**Тышқан мен қияр».	Шағын ертегілерді үстел –үсті таетры арқылы сахналау. Дидактикалық ойын**:«Тауып ата», « Дауыстап айт,ақырын айт», «Кейіпкер лерді атап бер», « Кім жылдам жаттайды?»** **Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **С\әрекеті:** « Ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету» **Мақсаты:** Жолақты алдынала бүктеп, ортасынан қиюға, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Композицияны сезуді үйрету., пішіні,түстері туралы білімдерін нақтылау; Оюларды әшекейлей білуді үйрету; түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. **Сюжетті жапсыру:** балаларға жапсыруда сюжетті композиция құру іскерлігін дамыту, Қайшы ұстауды үйрету, сызық бойымен қиюды жаттықтыру. Желіммен жұмыс жасау, қағаз бетін	жасалатын әр –түрлі тәсілдерді меңгерту /бөліп алу, қысу, тарту, басу,домалату, ширату, созу, жаю,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру оларды таяқшамен безендіру. Д/о « Заттың пішінін ата?», «Не үшін қажет?» **Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет** **Әңгіме:**« Нағашы». **Мақсаты:** Жанұя туралы түсінік беру, силастық,адамгершілік қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру . **-Жүзеге асуы.** /Дидактикалық ойындар, сөздік ойындар, сөздік жаттығулар, саусақ ойындары, артикуляция лық жаттғулар/ **Жаттау:** «Атамнан басталар»	қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.. **Дидактикалық ойын:**«Менің үйіме апарар жол», **«**Бала бақшаның айналасындағы қақпалар»**,**«Ғимарат», **Музыка** «Марш»Т.Ломовой. Тыңдау:Е.Хасанғалиев «Балдырғандар жыры», Ән айту: «Достық» М.Ы.Қ « Сұр көжек», М. Әлімбаев. «Аңдар» биі. Ойын: « Есіңде сақта » Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды

			бағдарлауды жетілдіру. Д/о «Қозыларға арналған қаша», « Юлы табақ»		
Ұйымд.іс әр. арасынды сергіту сәттерін өткізу.	Кел балақай турамайық, Қолды белге қояйқ, Оңба,солға бұрылып, Бойымызды жазайық	Жел соғады ауада, Жапырақтар қозгалад, Үзіледі орнынан, Жерге клемше болар	Ииліп оңға бір Ииліп солға бір Еңкейіп,шалқайып Шапалақ соғайық.	Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз Құстай болып ұшамы. Көбелектей қонамыз.	Салем ,салем Алақан ды жәйамыз, Саусақтармен былай Білғаймыз осылай.
Арнайы түзету жұмыстары	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту. Түзету жұмыс : \дефектолг маманы/	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету **Көркем сөз** Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті Жақсы жұмыс-нанға тыныс.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Дәмдісін-әй,ақ сүттің».** Сылдыр сүйік,су емес, Ішсең сусын қанады, Ақ болса,да қар емес, Дәмі қандай тәп-тәтті	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Әй,қырыққабат!»** Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім, Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге жетпейді	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Нан ардақты адал ас».** Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Көңіліңнен шыққандай»** Нан – береке бастауы, Нан көп болса ,қарның тоқ болар, Нан-куш қуат көзі, Нан- адам баласының басты байлығы..
Серуенгедайындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын жаттығуы: «Түйме тағамыз, замок-жабамыз» *(өз-өзіне қызмет ету)* Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу.				
Серуен	Карточка № 8	Карточка № 12	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				

Түскі ас	**Ереже:** Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже	**көркем сөз:** Ас ішкенде енді біз сөйлмейміз, күлмейміз, астан басқа нәрсені байқамаймыз көрмейміз	**көркем сөз:** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп торғайларға шашамыз.	**көркем сөз:** Ас –адамның арқауы	**көркем сөз:** Ақ дастархан үстінде, Тәтті тағам бар екен, Дәрумені мол екен, Оны жеген баланың Ден саулығы мол екен
Күндізгі ұйқы	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру\	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. /Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. /Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)** Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(суретсалу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика**	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Алтын сақа» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік**	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Тігінші»** **Мақсаты:** Тігінші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,. Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Ұр тоқпағым ұр» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкер лерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Дидактикалық ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» **Мақсаты:** Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету.Мысалы; ойыншықтар,жемістер

әрекеттер)	**негіздері)**	**әрекеттер- «Кейіпкерлер»** балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру	білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. **Еркін тақырыпта шығармашылық , еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Құламақ»** түрлі түсті қарындаштармен боямақтар	**Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-** «Ағаштағы жемсалғыш» қиып қоныр түсті қағаздан жапсыру	т.б,. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын** «Жылдам ойла» **Мақсаты**: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**:әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру **Гульдана мен Нұржігіт**	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын**«Оң және сол жақ» **Мақсаты** :кеңістікті бағдарлауға дағдыландырубалалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. **Қайсар мен Айсултан** \.	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын:**“Аз және көп» **Мақсаты**: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Темірлан,Гульдана** \.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** Санамақтар қайталау. **Мақсаты:** сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. **Санжар мен Нұржігіт**	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту танымдық,коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. **Айназ мен Қайсар**
Кешкі ас	**Көркем сөз.** Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.	**Ереже** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеметін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	**Көркем сөз** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп торғайларға шашамыз.	**Көркем сөз** Қасық үстап оң қолмен тәтті ботка мен жеймін Шымыр болып өсуге тамағымды таусамын	**Көркем сөз** Түсі әдемі ,иісі дәмді, Ішсем шөлім қанады, Сусымалы болсада денге құат береді
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Қаршалар»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қозғалмалы ойын; *«Қағып түсір»*	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Ойын; *Ұлпа қардағы іздер*	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру. Көгершін жем	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Дидактикалық ойын;« Алаң жинаушы»,
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары; «Тангрим» **Еңбек әрекеті** Топтағы ойыншықтарды реттеу **Міндеттері**:әр бір ойыншықтын орнын білу ,үкіпті жинастыру.	**Еркін ойын:** Топтағы көліктермен ойнау. **Еңбек әрекеті** Шашылған кішкентай заттарды жинақтау.**Міндеттері**:геометрилық пішіндерді реттеу	**Дидактикалық ойын** : «Сыңарын тап» **Еңбек әрекеті** Терезе алдындағы гүлдерге су кую. **Міндеттері**:өсімдікке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Таза су», «Менің досым». **Еңбек әрекеті** Дымқыл сүлгімен топтағы қол жетімді жерлерді сүртіп алу. **Міндеті:** Сулы сүлгімен өздері ойнайтын ойыншықтарды,сөрелерді сүртіп тазалау.	Дидактикалық ойын: « Пішінін ата?», « Түсі қандай?», « Неге ұқсайды?». **Еңбек әрекеті** Топтағы орындықтарды бір қатарға қойып жинау. **міндеті:**қатарды білу ,палас сызығымен қойып шығу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.2023-24.11.2023 Ж
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні нұлгісі	**Дүйсенбі** 20.11.2023	**Сейсенбі** 21.11.2023	**Сәрсенбі** 22.11.2023	**Бейсенбі** 23.11.2023	**Жұма** 24.11.2023
Балалардықа былдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары . « Қайда бардың, не көрдің? ?»; «Балабақшаға немен келдің?»Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; (сөйлеуді дамыту).				

Ата-анаға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу »				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ойын әрекеті «Мозайка» Міндеттері: Мозайкалардан берілген шаблон бойынша түстерді үйлестіріп заттарды құрастыруды үйрету (*құрастыру, математика негіздері)*	**Еңбек әрекеті** «Ойыншықтар» Міндеттері: Өздері ойнайтын ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру, оларға ұқыптылықпен қарауды түсіндіру. Ойыншықтардың неден жасалатыны туралы айтып беру. *(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру)*	**Ойын әрекеті** «Ғажайып себет» Міндеттері: Көкеністер жайлы балалардың білімдерін жетілдіру. /Шикідей қолдануға болатын, пісіріп жейтін көкеністерді ажыратып айтып беру/ *(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру)*	**Танымдық-зерттеу әрекеті** «Құм» Міндеттері: қарапайым тәжірибе арқылы құмның қасиеттерімен таныстыру. Құмның құрылыста қолданылатыны турпалы айтып беру. *(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру)*	**Әңгімелесу** «Ұқыпты киінеміз» Ата-аналары әперген киімдерін ұқыпты киюді, оларды таза ұстау керектігі туралы айтып беру. /Киімдер қандай материалдардан тігілетінін ажыратып қарастыру/ *(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру)*
Таңертенгіжаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені № 6				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
	Көркем сөз. **«Дәмдісін-әй,ақ сүттің».** Сылдыр сүйік,су емес, Ішсең сусын қанады, Ақ болса,да қар емес, Дәмі қандай тәп-тәтті.	***Көркем сөз.*** *Алып жаймен алдыңа,* *Үгітпей же нанды да.* *Келген асты алдыңа,* *Тауысып іш, қалдырма.*	***Көркем сөз.*** *Дәмді көже, тәтті шай* *Денеге қуат береді.* *Төкпей шашпай ыдыстан* *Дәмін татсаң тамсанып* **.**	***Көркем сөз.*** Алдымызда ыдыста, Қарақұмық тарыдан, Дәмді ботқа дайын тур, Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшай.	***Көркем сөз.*** Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Аз қозғалмалы ойын «Ұшақтар» Қанаттарын жаяды Ұшақ самғап барады. Тербеледі желде	Саусақ ойындары «Кірпі» Кірпікірпікірпі Үсті толған ине Берші маған бір ине Мен қадайын түйме	***Аз қозғалмалы ойын*** «Қорбаңдаған аю» Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріптеріп алайын	Саусақ ойындары «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	***Аз қозғалмалы ойын*** «Поезд» Поезд жүріп барады, Шамдары жанады. Ту-ту-ту, ту-ту-ту

	Қонады ол жерге. Мәтінге байланысты қимыл келтіре жүруді қалаптастыру ***(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)***	Мәтінге байланысты саусақтарды кезекпен бүгу, алақанды жазу қимылдарын жетілдіру ***(Көркем әдебиет, қазақ тілі)***	Себетіме салайын Мәтінге байланысты қимыл келтіре жүруді қалаптастыру ***(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)ъ***	Мәтінге байланысты саусақтарды қозғалысқа келтіру. ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдеби қазақ тілі)***	Алысқа ол барады. Бір- бірінің соңынан шеңбер бойымен жүруді қалыптастыру ***(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)***
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	***Дене шынықтыру / қимыл белсенділігі/ Мақсаты:*** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Қимылды ойын:**« Кім жылдам?» (жылдам және бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру». Дидактикалық ойын: «Күзгі орман» Ағаштарды сипаттау. / ағаштың діңі тамыры бұтақтары жапырақтары/ ***Сурет салу*** «Жапырақтар» /Дайын шаблонға мөр басу конструктор бөлшегі/	***Дене шынықтыру / қимыл белсенділігі/- Мақсаты:*** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қимылды ойын:**« Үйректер» (отырып жүру).». Дидактикалық ойын: « Сандар қатары» Біреу және көп мағанасын ажырата білуді жалғастыру – сандарын тура және кері санау. ***Математика негіздері*** «Қанша неше?» /карточкамен жұмыс/ ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын:**« Көлік түрлері» **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы білімдерін жетілдіру. /әуе көлігі, жол көлігі, су	***Музыка*** *Мақсаты:* Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ауа не?» Балалардың сөздік қорларын дамыту, ой өрісін кеңейту. ***Құрастыру*** Дидактикалық ойын: «Бұлт » Балалар берілген тапсырманы тыңдап , мақтадан бұлт құрастыра білуге үйрету.	***Дене шынықтыру / қимыл белсенділігі/- Мақсаты:*** Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **Қимылды ойын:**« **:**« Көңілді доп» (Шапшаңдығын дамыту). ***Қазақ тілі*** ***Д\о:«Жаңылмай айт»*** Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. ***Көркем әдебиет*** Д/о: «Құстар?» Балалардың жыл құстарын ажырата білулерін жетілдіру. Торғай,торғай,торғайсың Ағаштарды қорғайсың Суықтада тоңбайсың ЖЗақын келіп қонғайсың. ***Мүсіндеу*** « Үйрек» /ермексазбен жұмыс жасау әр-	***Музыка*** Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды колдану. Дидактикалық ойын:«Еркелетіп ата?» Балаларға еркелету деген сөздің мағанасын түсіндіру. ***Сөйлеуді дамыту*** Дидактикалық ойын: «Анық айт» Су-су-су Мөлдір суға қолды жу За-за-за Қолым болды таза ***Жапсыру*** «Жүзім» қағаз бетіне дайын бөлшектерді желімдеу

		көлігі/		түрлі тәсілдерді жетілдіру/	
Ұйымд.іс әр. арасынды сергіту сәттері	*Ал балалар тұрайық, Әсем шеңбер құрайық. Ирек, қайнар, құсқанаты Өрнектерін құрайық.*	*Орнымыздан тұрайық, Шапалақты соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Жаттғуды жасайық*	*Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп алайық, Қалтамызға салайық.*	*Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Құстай қанат қағайық. Бірге сергіп алайық!* .	*Есікте тұр бір құлып, Біз оны қалай ашамыз? Созамыз,айналдырамыз, Соғамыз, ашамыз..*
Арнайы түзету жұмыстары	Дене қасиеттерін дамыту ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту. Түзету жұмыс : \дефектолог маманы/	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
	Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту *Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасымнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан*	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту*** *Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады, Үйшігіне барады, Тамағын жеп алады.*	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту*** *Жүзім же Жүзімді үзіп же Жүзімді жуып же Жеген соң күлім де.*	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту*** *Алма,алма деймісің Алма берсем жеймісің? Тәтті алманы ұнатқан Балапаным деймісің*	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту*** *Нан болса -ойнап күлеміз, Нан болса – еркін жүреміз. Нан -қасиет, нан - береке, Нан - мереке.*
Серуенгедай ындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын жаттығуы: «Түйме тағамыз, замок-жабамыз» *(өз-өзіне қызмет ету)* Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу.				

Серуен	№31серуен **«Қарағаш»** Міндеттері:күзгі ағаштың қалай өзгеретініне бақылау жасау **Қ\о :«Қуып жет»** Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту **Еңбек әрекеті:** балабақша учаскесін жапырақтардан тазарту **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№ 32 серуен **«Армысың жер ана»** Міндеттері: табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға бақылау жасау. **Қ\о: « Көпірден өт».** Міндеттері: шеңбердің астынан иіліп өтуді үйрету **Еңбек әрекеті:** тас жинау. Міндеттері: әдемі тастакрды жинау үйрету **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№33серуен **«Күзгі ызғыр»** Міндеттері: ауа –райына бақылау жасау. **Қ\о: «Көжектер»** Міндеттері: жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңынан ағаш бұтақтарын жинау. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№ 34серуен **«Күзгі күн көзі»** Міндеттері:күзде күн жер бетін жаздағыдай жылытпайтынын түсіндіру. **Қ\о: «Тізбек»** Міндеттері: бірінің-соңынан бірі тізбекпен жүре білуді жетелеу. **Еңбек әрекеті:** ауладағы құм жәшігіндегі ойыншықтарды құмнан тазадау. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№ 55 серуен **«Тал жапырақтары»** Міндеттері:күз ағашының ерекшелігімен таныстыруды жалғастыру. **Қ\о:** :«Аққу-қаздар» Міндеттері: жылдамдықты, ептілікті тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңын тазадау., еңбекшілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Бақшаларда тізіліп Қаперсіз ол жатады. Қабат-қабат киініп, Қырыққабат атанды. **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Ақ кептер де дән жейді Көк кептер де дән жейді Осы топта қай бала қолы жумай нан жейді? **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Тамақ ішер кезінде Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз күлмейміз **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**
Күндізгі ұйқы	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Төсекте жатып екі аяқтарын айналдыра велосипед	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** «Тыныс дем жаттығуы» Тік тұрып, қолымызды	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Майтабанның алдын алу.Арнайы түйме	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** « Қоңыздар» жаттығуы Төсекте жатып аяқ	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Кілем үстіне тұрып жаттығу жасау.

шаралары	тепкендей қимыл келтіру.	белімізге қоямыз. Бір дегенде терең дем алып , екі дегенде дем шығарамыз	тігілген жолмен жүру.	қолдарын бір мезетте сермеу	Оңға бір, солға бір иілу Қолымызды көтеріп созылу. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай ақ. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** «Мозайка» түсіне қарай жолақпен тізу. **Дидактикалық ойын.** **«**Пішіндер» геометриялық пішіндерді өз үйіне орналастыру	**Үстел- үсті ойыны** «Лото» күзде гүлдейтін гүлдер. **Видео –роликтер көру.** «Гүлдер құпиясы»	**Сюжетті-рөлдік ойын** « Дүкен» Ұннан жасалатын тағам жайлы білімдерін кеңейту. ***Сиқырлы ермексаз*** « Бауырсақ» /ермексазды домалақтау тәсілін жетілдіру/	**Сюжетті-рөлдік ойын** « Шаштараз» шаштараздың жұмысыме таныстыру. ***Сиқырлы қарындаш*** « Кемпірқосақ» Міндеті: /қарындашпен жұмыс жасау, қарындашты дұрыс ұстап, оңнан солға қарай тізбекті үзбей дөңгелете отырып салу /	**Әңгімелесу.** Менің балабақшадағы достарым **«**Досының атын айту» Саусақ жаттығуын жаттау « Бес саусақ» *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Беске бесті қосқанда* *Болады екен он саусақ*
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын: Ненің төлі» жануарлардың төлдерін атау *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*	**Дидактикалық ойын:** «Киімдер дүкені» Күздік киімдерді сипаттай білу *(сөйлеуді дамыту)*	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып дорба» заттарды сипап сезу арқылы танып, сипаттап беру *(қоршаған ортамен таныстыру,*	**Дидактикалық ойын:** «Суретті боя» қарындашты дұрыс ұстауды жетілдіру *(шығармашылық әрекет)*	**Дидактикалық ойын:** «Өз түсіңді тап» Заттарды түсіне қарай топтастыра білу *(математика негіздер, сөйлеуді дамыту*
Кешкі ас	***Көркем сөз.*** *Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен салайық.*	***Көркем сөз.*** *Я дружу немножко* *Со столовой ложкой* *Только ротик открываю,* *Ложка с кашей заезжает*	***Көркем сөз.*** *Алып жаймен алдыңа,* *Үгітпей же нанды да.* *Келген асты алдыңа,* *Тауысып іш, қалдырма.*	***Көркем сөз.*** *Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, кушай кашу, будешь сильным нашим!*	***Көркем сөз.*** *Дәмді көже, тәтті шай* *Денеге қуат береді.* *Төкпей шашпай ыдыстан* *Дәмін татсаң тамсанып* **.**

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Жапалақ»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Толқындар»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Жел мен жапырақ»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Құламағай»
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар" ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар" ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар" ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар" ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар" ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі :Қараша-желтоқсн айы, *(27.11-01 .12. 2023ж.)*
Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күнтәртібін іңүлгісі	**Дүйсенбі 27.11.23**	**Сейсенбі 28.11.23**	**Сәрсенбі 29.12.23**	**Бейсенбі 30.11.23**	**Жұма 01.12.23**
Балалардықа былдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары .« Демалыс күндерін қалай өткіздің?»; «Балабақшаға немен келдің?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана. әңгіме, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын:** **«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** топтағы заттардың, орындарын ауыстырып балалардың байқауғыштық сезімін дағдыландыру)	**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту, көркем әдебиет –танымдылық,коммуникативтік, шығармашылық)** **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» .** **Мақсаты:** балалар бір-біріне ұқсаған заттарды атап бір сөзбен топтастырады	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-танымдылық,коммуникативтік,шығармашылық)** **Дидактикалық ойын : «Қиын өткел»** **Мақсаты:** балалар өз еріктерімен өткелді құрастыра алады.Оны қиындататын әдістерін қарастырады **.**	**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдылық,коммуникативтік, шығармашылық).** **Сюжетті ойын :** «Өрт сөндірушілер» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы өрт сөндірушілер еңбегін түсінеді .	**Үстел –үсті ойыны: «Құстарға қалай көмектесеміз?» (Құрастыру,қоршаған ортамен танысу-танымдылық, еңбек әрекеті)** **Мақсаты:** ауладағы ағаштарға құстарға жемсалғыш іліп камқорлық әрекетін аяқтады. **Еркін ойын**

Таңертенгіжаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені № 18				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
	Көркем сөз-21 Тәтті сусын,тәтті шәй, Шөліңді тез басады, Тәбетіңді ашады, Тамсанып сен ішеғой, Дәмін оның татағой. **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету**)	**Көркем сөз -25** Тамақ ішер алдында, Қолыңды жу тазала, Тазалықпен ішсең ас, Тәбетің де ашылар, Құрметпен қара асқа, Тазалықты сақта. (**Көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)**	**Көркем сөз-10** Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің, Сүт ішіңдер ,балалар, Тезірек ер жетесің. **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Көркем сөз-12** Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймын, Сәбіз қатті, бірақ тәтті. (**Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету)**	**Көркем сөз-13** Алып жәймен алдыңа, Үгітпей же нанды да, Келген асты алдыңа, Тауысып іш ,қалдырма. **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникатив -тік, өзіне-өзі қызмет көрсету**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Аз қозғалмалы ойын: «Сәлемдесем таңда мен» **Мақсаты:** тәрбиеші балаларға сәлемдесу рәсімімен таныстыру арқылы әдептікке үйретеді. (**Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникатив тік, қимыл белсенділігі, танымдық).**	**Аз қозғалмалы ойын: «Болашақтың гүліміз».** **Мақсаты:** шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға дос болуға қолын беруге керек ұсынылады. Бала кімді досы екенін тануы тиіс. **.(Дене шынықты ру, сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-комму -никативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).**	**Аз қозғалмалы ойын: «Арайлы таң»** **Мақсаты:** Аппақ болып таң атып, Түтін тікке шығады, Еркін қыран қанатын, Самғап биік ұшады. **(Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).**	**Аз қозғалмалы ойын: «Күн шуағы».** **Мақсаты:** Терезеден күн шуағы күлімдеп, Сіркіреген күміс жаңбыр төгілді,Әсем түсті кемпірқосақ түрленіп, Көп ұзамай бәйшешектер гүлдеді **(Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық)..**	**Аз қозғалмалы ойын: «Ізгі тілек»** **Мақсаты:** Көк аспанда үн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін, Көк аспанда нұр жаусын Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін Бірге күлсін бүлдіршін. **(Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**<u>Дене шынықтыру</u>.** **Қозғалмалы ойын:** «Сапта бір-бірден жүру». **Мақсаты:** Сапта бір-бірден	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері**	**Музыка .** **Көркем әдебиет-коммуникативтік**	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** **Д\ойын:**« Табиғаттағы, жыл	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-**

	жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру.Командалық тәсілдерін қолдану. **(коммуникативтік,қимыл белсенділігі)** **Д\ойын:«** Ойыншықты таңда» **Мақсаты:** Ойыншықты - тардың айырмашылығын таба білу,білімдерін қалыптастыра , есте сақтау қабілеттерін дамыту,есте сақтап айтып беруге дағдыландыру (**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік ,ойын әрекеті**.) **Ди дактикалық ойын:** «Көніс пен жеміс терді ажыратып жина». **Мақсаты:**Балаларды сурет салғанда көкөніс пен жемістерді ажыратып жинақтап өздері ұнататын көкөніс пен жемістерді тән сипаттарды бере білуге сурет салуға баулу,түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын қалыптастыру **.** **(сурет салу, сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысу.-шығарма - шылық,коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**«Шама».** Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру;сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Дикатикалық және логикалық ойындар арқылы заттардың санын, пішінін, шамасын анықтау. Карточкалармен жұмыс жасау арқылы . Дидактикалық Ойындар:«**Қызықты пішіндер», «Қайда орналасқан?»; .** **Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Тақырыбы:** «Доптармен, секіргіштермен,құрсауларме н және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту». **Мақсаты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді	**әрекет** **Оқып беру: «** Қуыршақ» (М. Төрежанов). **Мақсаты:** кейіпкерлерді ң мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауапберуге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойыншықтарды түсінуге тәрбиелеу. /Дидактикалық ойындар, сөздік ойындар, сөздік жаттығулар, саусақ ойындары, артикуляция лық жаттғулар, мнемокесте көмегімен өлеңдер жаттау/. Шығармаларды оқып, айтып беру, мультфильмдер қарау. Шағын ертегілерді үстел –үсті таетры арқылы сахналау. Дидактикалық ойын**:«Тауып ата», « Дауыстап айт,ақырын айт», «Кейіпкер лерді атап бер», « Кім жылдам жаттайды?»** **Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **С\әрекеті:** « Ою-өрнектерді ажырата	мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру». **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, маусымдық белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.Ойда сақтауға үйрету.Ойындар барысында маусымдық өзгерістер ережелері туралы білімді бекіту. Табиғаттағы қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:ойын жабдықтарын пайдалану, келісіп ойнауға, атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «**Табиғат сыйы», «Серуенде».** **Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .** **Дидактикалық ойын:** « Апам жасаған құрт » (Заттық мүсіндеу). **Мақсаты:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақта.-Ермексаз, сазбалшықпен жасалатын әр –түрлі тәсілдерді меңгерту /бөліп алу, қысу, тарту, басу,домалату, ширату, созу, жаю,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру оларды таяқшамен	**Қоз\ойын:** «Екі аяқтап тұрған жерінен ұзындыққа секіру» (топ ішінде) **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта, таяқтаң, ұзындыққа секіре алады. « Бұлақтан аттап өт», « Кім жылдам?», «Соқыр теке», « Үшінші артық» « Жүгіру және секіру», «Жүйрік аттар»,«Тышқан мен мысық»**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** **«Биік шарбақтар»** \үлкен құрылыс материалдарынан. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.. **Дидактикалық ойын:**«Менің үйіме апарар жол», **«**Бала бақшаның айналасындағы қақпалар»**,**«Ғимарат»,

		(жылдамдық, күш, шыдам дылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. /Жаттығулар, қозғалмалы ойындар,ұлттық қозғалмалы ойындар/ / «Ине мен жіп», « Бұлақтан аттап өт», «Паравоз», «Тышқан мен қияр».	білуді үйрету» **Мақсаты:** Жолақты алдынала бүктеп, ортасынан қиюға, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Композицияны сезуді үйрету., пішіні,түстері туралы білімдерін нақтылау; Оюларды әшекейлей білуді үйрету; түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. **Сюжетті жапсыру:** балаларға жапсыруда сюжетті композиция құру іскерлігін дамыту, Қайшы ұстауды үйрету, сызық бойымен қиюды жаттықтыру. Желіммен жұмыс жасау, қағаз бетін бағдарлауды жетілдіру. Д/о «Қозыларға арналған қаша», « Юлы табақ»	безендіру. Д/о « Заттың пішінін ата?», «Не үшін қажет?» **Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет** **Әңгіме:**« Нағашы». **Мақсаты:** Жанұя туралы түсінік беру, силастық,адамгершілік қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру . **Жаттау:** «Атамнан басталар»	**Музыка** «Марш»Т.Ломовой. Тыңдау:Е.Хасанғалиев «Балдырғандар жыры», Ән айту: «Достық» М.Ы.Қ « Сұр көжек»,Ойын: « Есіңде сақта » Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Ұйымд.іс әр. арасынды сергіту сәттерін өткізу.	Кел балақай турамайық, Қолды белге қояйқ, Оңба,солға бұрылып, Бойымызды жазайық	Жел соғады ауада, Жапырақтар қозгалад, Үзіледі орнынан, Жерге клемше болар	Иіліп оңға бір Иіліп солға бір Еңкейіп,шалқайып Шапалақ соғайық.	Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз Құстай болып ұшамы. Көбелектей қонамыз.	Салем ,салем Алақан ды жәйамыз, Саусақтармен былай Білғаймыз осылай.
Арнайы түзету жұмыстары	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту. Түзету жұмыс : \дефектолг маманы/	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді	**Көркем әдебиет, сөйлеуді**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді**	**Көркем әдебиет,**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді**

	дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету **Көркем сөз** Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті Жақсы жұмыс-нанға тыныс.	**дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Дәмдісін-әй,ақ сүттің».** Сылдыр сүйік,су емес, Ішсең сусын қанады, Ақ болса,да қар емес, Дәмі қандай тәп-тәтті	**дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Әй,қырыққабат!»** Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім, Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге жетпейді	**сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Нан ардақты адал ас».** Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас	**дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Көңіліңнен шыққандай»** Нан – береке бастауы, Нан көп болса ,қарның тоқ болар, Нан-куш қуат көзі, Нан- адам баласының басты байлығы..
Серуенгедайындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын жаттығуы: «Түйме тағамыз, замок-жабамыз» *(өз-өзіне қызмет ету)* Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу.				
Серуен	Карточка № 8	Карточка № 12	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Ереже:** Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже	**көркем сөз:** Ас ішкенде енді біз сөйлмейміз, күлмейміз, астан басқа нәрсені байқамаймыз көрмейміз	**көркем сөз:** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп торғайларға шашамыз.	**көркем сөз:** Ас –адамның арқауы	**көркем сөз:** Ақ дастархан үстінде, Тәтті тағам бар екен, Дәрумені мол екен, Оны жеген баланың Ден саулығы мол екен
Күндізгі ұйқы	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. /Сөйлеуді	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. Сөйлеуді

	\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру\	\Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	қолдарын жуу. /Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)** Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(суретсалу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Алтын сақа» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер- «Кейіпкерлер»** балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Тігінші»** **Мақсаты:** Тігінші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,. Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. **Еркін тақырыпта шығармашылық , еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Құламақ»** түрлі түсті қарындаштармен боямақтар	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Ұр тоқпағым ұр» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкер лерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-** «Ағаштағы жемсалғыш» қиып қоныр түсті қағаздан жапсыру	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Дидактикалық ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» **Мақсаты:** Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету.Мысалы; ойыншықтар,жемістер т.б,. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын** «Жылдам ойла» **Мақсаты**: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»**	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын**«Оң және сол жақ» **Мақсаты** :кеңістікті бағдарлауға	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын:**“Аз және көп» **Мақсаты**: Заттың екі	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** Санамақтар қайталау. **Мақсаты:** сөздік қорларын	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту танымдық,коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Қоршау құрастыру»

	Мақсаты:әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру **Гульдана мен Нұржігіт**	дағдыландырубалалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. **Қайсар мен Айсултан** \.	жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Темірлан,Гульдана** \.	молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. **Санжар мен Нұржігіт**	Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. **Айназ мен Қайсар**
Кешкі ас	**Көркем сөз.** Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.	**Ереже** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеенетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	**Көркем сөз** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп торғайларға шашамыз.	**Көркем сөз** Қасық үстап оң қолмен тәтті ботка мен жеймін Шымыр болып өсуге тамағымды таусамын	**Көркем сөз** Түсі әдемі ,иісі дәмді, Ішсем шөлім қанады, Сусымалы болсада денге құат береді
Серуенге Дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Қаршалар»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қозғалмалы ойын; *«Қағып түсір»*	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Ойын; *Ұлпа қардағы іздер*	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру. Көгершін жем	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Дидактикалық ойын;« Алаң жинаушы»,
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары; «Тангрим» **Еңбек әрекеті** Топтағы ойыншықтарды реттеу **Міндеттері**:әр бір ойыншықтын орнын білу ,үкіпті жинастыру.	**Еркін ойын:** Топтағы көліктермен ойнау. **Еңбек әрекеті** Шашылған кішкентай заттарды жинақтау.**Міндеттері**:геометрилық пішіндерді реттеу	**Дидактикалық ойын** : «Сыңарын тап» **Еңбек әрекеті** Терезе алдындағы гүлдерге су кую. **Міндеттері**:өсімдікке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Таза су», «Менің досым». **Еңбек әрекеті** Дымқыл сүлгімен топтағы қол жетімді жерлерді сүртіп алу. **Міндеті:** Сулы сүлгімен өздері ойнайтын ойыншықтарды,сөрелерді сүртіп тазалау.	Дидактикалық ойын: « Пішінін ата?», « Түсі қандай?», « Неге ұқсайды?». **Еңбек әрекеті** Топтағы орындықтарды бір қатарға қойып жинау. **міндеті:**қатарды білу ,палас сызығымен қойып шығу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.2023-08.12.2023
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні нұлгісі	**Дүйсенбі** 04.12.2023	**Сейсенбі** 05.12.2023	**Сәрсенбі** 06.12.2023	**Бейсенбі** 07.12.2023	**Жұма** 08.12.2023
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары .« Демалыс күндерін қалай өткіздің?»; «Балабақшаға немен келдің?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана. әңгіме, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ойын әрекеті «Лото- жануарлар» Міндеттері: Үй жануарлары жайлы білімдерін жетілдіру. / Қорегі,күтімі жайлы айту / **Дидактикалық ойын.** « Ненің төлі?» /құлын,бота,тай,қозы,лақ./ *(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру)*	**Әңгімелесу** « Игі істер қоржыны» жақсы,жаман әдеттер туралы әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру)*	**Еңбек әрекеті** «Кітап саөресін реттейміз» Міндеттері: Кітаптарға ұқыпты қарауды түсінідіру. Кітап,кітапхана жайлы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру)*	**Ойын әрекеті** «Биік-аласа үйлер» Міндеттері: Ағаш құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуді жетілдіру./түстерін , пішіндерін атау/ (*құрастыру, математика негіздері)*	**Танымдық-зерттеу әрекеті** « Терезе алдындағы гүлдердің шаңын сүртпесе не болады?» Міндеттері: қарапайым тәжірибе арқылы адамдарға тигізетін пайдасы жайлы айтып беру (сулы шүберекпен жапырақтарын сүрту). *(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру)*

Таңертенгіжаттығ	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені № 7				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
	Көркем сөз. Ақ кептер де дән жейді, Көк кептер де дән жейді Біздің топта қай бала Қолын жумай нан жейді?	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	***Көркем сөз.*** Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	***Көркем сөз.*** Асты-шашпай төкпей іш, Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Аз қозғалмалы ойын. «Жер, ауа, су, от» Мақсаты: «жер» дегенде балалар отырады, «су»-қолдары мен толкынды көрсетеді, «ауа»- баяу айналады,екі колдары екі жақта, «от»-орындарында қолдарын жоғары көтеріп секіреді.	***Аз қозғалмалы ойын.*** «Көжектер» Мақсаты: мәтінге сай қимыл қозғалысты қайталау. Көжектер тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар. Оңға бір иіліп, Солға бір иіліп Бір отырып ,бір тұрып Орынымызға отырдық.	***Аз қозғалмалы ойын.*** «Кездесіп қалды» Мақсаты: рет-ретімен саусақтарын бір-біріне тигізеді. Екі марғау «мяу-мяу» Екі күшіік: «аф-аф» Екі құлын «иго-го» Екі жолбарыс: «р-р-р» Екі бұзау: «Му-у!» -Саусақтарды ку.	***Аз қозғалмалы ойын.*** «Мен сияқты қайтала» **Мақсаты:** тәрбиеші қолына қуыршақты алып, музыка ырғағымен қимыл-қозғалысқа салады да, балаларға қайталауды ұсынады.	***Аз қозғалмалы ойын.*** **«Суық және жылы»** **Мақсаты**: тәрбиеші балаларға «суық» дегенде ақырын шапалақтайды, «жылы» дегенде қатты шапалақтайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	***Дене шынықтыру/ қимыл белсенділігі/-*** ***Мақсаты:*** **Жүру:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: **Қозғалмалы ойын:**	***Дене шынықтыру / қимыл белсенділігі/-*** **Мақсаты:** сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Қозғалмалы ойын:** « Үшінші артық» (жылдамдыққа баулу).	***Музыка*** *Мақсаты:* Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. *Ойын «Бәсең және көтеріңкі»* ***Қоршаған ортамен таныстыру***	***Дене шынықтыру / қимыл белсенділігі/*** ***Мақсаты:*** Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Жылан» (музыка ырғағымен бірінің-атрынан бірі заттарды айналып, ирелеңтеп	***Музыка*** *Мақсаты:* Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,

	«Өкшемен жүру » (Жерге төселген арқаннан үстінен жүруді жаттықтыру) . *Дидактикалық ойын:* «Неден жасалған?» /заттардың қандай материалдан жасалғанын сипап сезу арқылы анықтай білу/ ***Сурет салу*** « Күрек» /қылқаламмен,бал бояуымен сурет салу/ /геометриялық пішіндерді қолдану/	*Дидактикалық ойын:* «Биік - аласа» Заттарды салыстыру, олардың биіктіктері туралы білімдерін пысықтау ***Математика негіздері*** «Тура және кері санау» /математикалық жинақпен жұмыс/ ***Қоршаған ортамен таныстыру*** *Видеоролик қарау:* «Рәміздер » **Мақсаты:** Қазақтсан Республикасының рәміздерін тани білу.	*Дидактикалық ойын:* «Семей -қаламыз туралы не білеміз?» Балалардың сөздік қорларын дамыту, ой өрісін кеңейту. / театр,аспалы көпір,биалогиялық орталық/ ***Құрастыру*** *Дидактикалық ойын:* «Кім жылдам? » Балалар берілген тапсырманы тыңдап , қағазды умаждау арқылы қоян құрастыра білуге үйрету.	жүру) ***Қазақ тілі*** *Дидактикалық ойын:* « Суреттерді ата?» Мақсаты: суреттерді дұрыс атап, дыбыстарды дұрыс анық айтуды жаттықтыру. *Дидактикалық ойын:* «Кім жылдам жаттайды?» Санамақ жаттау. « Бір үйде біз нешеуміз?» ***Көркем әдебиет*** «Ертегілер елінде» « Екі дос ертегісі» Мақсаты: ертегі желісімен таныстырып, түсіндірп өту, балалар өз ойын айта білуін жетілдіру. ***Мүсіндеу*** «Тостаған»/ / тұзды қамыр/ /түрлі тәсілдерді қолдану/	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров. *Жаттығу:* *« Құс мамығын үрле»,* Балалармен фонетикалық жаттығу жасау. ***Сөйлеуді дамыту*** *Дидактикалық ойын:* « Кім бірінші жаттайды?». Тақпақ: « Қыс» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. ***Жапсыру*** «Қолқап» Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
Ұйымд.іс әр. арасынды сергіту сәттерін өткізу.	Спортпен айналыс, Сұлулық сыйлаған. Сол саған пайдалы іс, Сауық пен кинодан.	Бір, екі, үш, ал, қанеки үш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанеки, қон.	Ыр-ыр-ыр ырылдайды қасқыр, Кі-кі-кі бұлғаңдайды түлкі. Ян-ян-ян секіріп жүр қоян, Ю-ю-ю қорбаңдайды аю.	Бір, екі, үш Бойға жинап күш, Жалқаулықты тастаймыз, Жаңа ойынды бастаймыз.	Жоғары қарап күн көрдім, Төмен қарап жер көрдім. Оңға,солға бұрылып, Егеменді ел көрдім.
Арнайы түзету жұмыстары	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту. Түзету жұмыс : \дефектолг маманы/	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).				

2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
	Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі /Жұмбақ/ Сырты тас, Іші ас. (Жаңғақ)	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі /Жұмбақ/*** Дәмді–дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. (Дастарқан)	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі /Жұмбақ/*** Қар дейін десем, Қап қатты. Тас дейін десем, Тәп тәтті. (Қант)	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі /Жұмбақ/*** Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз)	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі /Жұмбақ/*** Айдалада ақ отау, Аузы мұрны жоқ отау. (Жұмыртқа)
Серуенгедайындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын жаттығуы: «Түйме тағамыз, замок-жабамыз» *(өз-өзіне қызмет ету)* Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу.				
Серуен	№ 1 серуен «**Ауа райын бақылау»** Міндеттері: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. **Қозғалмалы ойын :** « Бір жолмен жүреміз» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; саппен жүруді жетілдіру. **Еңбек әрекеті:** ауладағы орындықтарды жапырақтардан тазалау. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№2 серуен «**Қар басуын бақылау»** Міндеттері: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. **Қозғалмалы ойын « Ирек».** Міндеттері: ирек сызықпен жүру. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңын тазадау., еңбекшілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№ 3 серуен **«Желді бақылау.»** Міндеттері: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. **Қозғалмалы ойын : «Кім мықты?»** Міндеттері: күштерін салаыстыру. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңынан бұтақтар жинау. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№ 4 серуен ***«Аспанды бақылау.»*** Міндеттері: балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). лаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. **Қозғалмалы ойын : «Шалма»** Міндеттері: шапшаңдыққа жаиттықтыру. **Еңбек әрекеті:** балабақша учаскесін құстардың мамығынан тазарту **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№ 5 серуен «**Күннің көзін бақылау ».** Міндеттері: қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). **Қозғалмалы ойын :** :«Тышқанмен қияр» Міндеттері: жылдамдықты, ептілікті тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** құрастыру сабағына әдемі бұтақтар жинау. Міндеттері: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				

Түскі ас	Тамақ ішер кезінде Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз күлмейміз **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Шыныққан шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Бақшаларда тізіліп Қаперсіз ол жатады. Қабат-қабат киініп, Қырыққабат атанды. **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Ақ кептер де дән жейді Көк кептер де дән жейді Осы топта қай бала қолын жумай нан жейді? **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**
Күндізгі ұйқы	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Майтабанның алдын алу.Арнайы түйме тігілген жолмен жүру.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. /керіліп-созылу/ /аяқ –қолды сермеу/(((	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** «Тыныс дем жаттығуы» Тік тұрып, қолымызды белімізге қоямыз. Бір дегенде терең дем алып , екі дегенде дем шығарамыз.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** « Қоңыздар» жаттығуы Төсекте жатып аяқ қолдарын бір мезетте сермеу	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Төсекте жатып екі аяқтарын айналдыра велосипед тепкендей қимыл келтіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел- үсті ойыны:** «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті** **Мүсіндеу** «Құламағай» **шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері**	**Үстел-үсті ойыны** «Танграмм» - пішіндерді үйлестіре отврвп үй құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық ойын әрекеті** **Мультфильм көру.** «Қоян мен қасқыр»	**Кітап бұрышына саяхат.** Ертегі оқып беру. Қазақ халық ертегісі. « Алдар -көсе» **Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекеті**	***Сурет салу.*** « Үй» Міндеті: /мақта таяқшалары,гуащь / **Шығармашылық,ойын әрекеттері-**балалардың қызығушылығы бойынша	**Үстел- үсті ойыны:** «Мозайка» көбелеке жинақтау. **Құрастыру -танымдық ,шығармашылық ойын әрекеті** **Мүсіндеу** « Пирамидка» **шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын :« Терезе алдындағы гүлдер» Мақсаты: гүлдерді ажырата білулерін дамыту, логикалық ой –өрістерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкеністер» Мақсаты: бау- бақша өнімдерін ажырата білу. .	Дидактикалық ойын: «Мен дүкендемін». Мақсаты: тәртіп сақтау туралы білімін жетілдіру, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: « Турап және кері сана» Мақсаты: 1-5 ке дейін санауды жетілдіру.	Дидактикалық ойын: « Кімге не қажет?» Мақсаты: мамандық иелеріне қажетті құралдарды атай білуге

					үйрету
Кешкі ас	***Көркем сөз.*** *Дәмді көже, тәтті шай* *Денеге қуат береді.* *Төкпей шашпай ыдыстан* *Дәмін татсаң тамсанып* **.**	***Көркем сөз.*** *Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен салайық.*	***Көркем сөз.*** *Алып жаймен алдыңа,* *Үгітпей же нанды да.* *Келген асты алдыңа,* *Тауысып іш, қалдырма.*	***Көркем сөз.*** Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын « Толқындар»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын « Түлкі мен қоян»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын « Аттар»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Қайтала-қозғалма»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар", « Лего», « Құрастырғыштар» /балалар таңдауы бойынша/ ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар", « Лего», « Құрастырғыштар» /балалар таңдауы бойынша/ ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар", « Лего», « Құрастырғыштар» /балалар таңдауы бойынша/ ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар", « Лего», « Құрастырғыштар» /балалар таңдауы бойынша/ ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар", « Лего», « Құрастырғыштар» /балалар таңдауы бойынша/ ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі :Желтоқсан айы, *(11.12.2023- 15 .12. 2023ж.)*
Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күнтәртібі ніңүлгісі	**Дүйсенбі 11.12.2023**	**Сейсенбі 12.12.2023**	**Сәрсенбі 13.12.2023**	**Бейсенбі 14.12.2023**	**Жұма 15.12.2023**
Балалардық абылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары .« Демалыс күндерін қалай өткіздің?»; «Балабақшаға немен келдің?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана. әңгіме, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу .				
Балалардың дербес	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** **Ойын:**«Әуеде ме, жерде ме, суда ма, қармен бе?» **Мақсаты:**балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардын пайдасы жайлы үйрету.	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Конструктор:** «Лего» **Мақсаты:** Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту. .	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Лото:** «Кім не киеді?» **Мақсаты:** Ұл бала мен қыз бала киімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет. Лото:** «Бала мен қыс мезгілінің табиғаты» **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Қыс мезгілінің табиғатын қорғауға, сүюге тәрбиелеу	**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Ойын:** «Қыс табиғатының сиқыры» **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.Боран,қар жауып тур,аяз ауа құбылыстарын зерттеу.
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттыығу кешені № 18				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету **Көркем сөз** Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті Жақсы жұмыс-нанға тыны	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Дәмдісін-әй,ақ сүттің».** Сылдыр сұйық,су емес, Ішсең сусын қанады, Ақ болса,да қар емес, Дәмі қандай тәп-тәтті.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника - тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Әй,қырыққабат!»** Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім, Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге жетпейді	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Нан ардақты адал ас».** Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Көңіліңнен шыққандай»** Нан – береке бастауы, Нан көп болса ,қарның тоқ болар, Нан-куш қуат көзі, Нан- адам баласының басты байлығы..
Ұйымдас-тырылған	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет. «Күн мен Ай"** Біреудің бір ұлы бар және қызы,біледі ол екеуін дүние жүзі,ұйықтайды ұлы түнде, Қызы күндыз,жургенде, Білінбейді басқан ізі..\	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет «Жер»** Бір зат бар дүниеде Құшағы кең,ұшқан құс, Жүгірген аң,бәріне тең, Адамзат ,жан-жануар арасында, өмір сүрген	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет Ойын:** «Досым» **Мақсаты:** Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрмыз Ұлық болып иіліп, Достық ұйді құрамыз	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет** **«Күн шуағы»** **Мақсаты**:балалар қимылды іс - әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет «Қайтала»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету .\
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Қозғалмалы ойын:**«Сиқырлы доп» Балалардың ептіліктерін, допты қағып алу шапшаң дығын қалыптастыру. Доппен ойналатын ойын жаттығул арын жасауға жаттықтыру .Денені тік ұстап түзу бағытта жүруге үйрету. **Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері** **Дидактикалық ойын:** «Аққала» **Мақсаты:** Дөңгелек пішін көмегімен аққаланің және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (қолдарын, аяқтарын,ауыз,мұрын) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** **«Шама».** Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру;сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Дикатикалық және логикалық ойындар арқылы заттардың санын, пішінін, шамасын анықтау. Карточкалармен жұмыс жасау арқылы . Дидактикалық	**Музыка** Марш К.Қуатбаев. Ән тыңдау: И. Глинки «Полька», «Шырша» әні К.Қуатбаев, Ән айту Ө. Байділбаев « Балақан да, балапан», «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров. М.Ы.Қ «Ах вы, сени » орыс халық әні, Ойын: «Біз көңілді балалар» **Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:**«Жұмыстың бәрі жақсы» **(өлең)** **Мақсаты:** қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:**«Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:**Бидайдың қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі **Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .** **Дидактикалық ойын:**Жануарлардың дене мүшесі (Заттық мүсіндеу). **Мақсаты:**Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы жануардың	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Қозғалмалы ойын:** Пойызбен саяхат»(топ ішінде) **Мақсаты:** Бірқалыпты бағытты сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта жүре алады. **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** **Дидактикалық ойын:**«Менің үйім» (Құрастыру материал көмегімен) **Мақсаты:** Жылы үй туралы

	ұшымен қылқаламды қатты батырмай аққаланы бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** суреттен көрген жануарлар мен аңдардың аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Ойындар:«**Қызықты пішіндер», «Қайда орналасқан?»; .** **Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** **Дидактикалық ойын**:«Үлкен заттарды тап» **Мақсаты**: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Тақырыбы:** «Тепе-теңдік сақта» **Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұра алады. Бөренемен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Қолын беліне қойып, екіжаққа айналуды жасай	әсерлерін айта білу білігін дамыту. Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу **Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **Сурет салу әрекеті:** "Шыршаны әшекелейміз" **Мақсаты:** сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; Шыршаны әшекейлей білуді үйрету; ағаш түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.Жаңа Жыл мерекесімен таныстыру.	қарапайым фигурасын мүсіндеу, **Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет** **Дидактикалық \ойын:**«Қыс» **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсінік беру, қыс мезгілінің киімдері қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру»	білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. **Музыка** А.Затаевич «Марш» Ән тындау.Д.Ботбай, Е.Өтетілеуұлы « Отан отақ үйіміз» Ән айту «Менің Отаным», «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев.М.Ы.Қ «Жалаушамен би» Ойын «Тақия тастамақ» Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру, Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.
Ұйымд.іс әр. арасынды сергіту сәттерін	Кел балақай турамайық, Қолды белге қояйқ, Оңба,солға бұрылып, Бойымызды жазайық	Жел соғады ауада, Жапырақтар қозгалад, Үзіледі орнынан, Жерге клемше болар	Иіліп оңға бір Иіліп солға бір Еңкейіп,шалқайып Шапалақ соғайық.	Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз Құстай болып ұшамы. Көбелектей қонамыз.	Салем ,салем Алақан ды жәйамыз, Саусақтармен былай Білғаймыз осылай.

өткізу.					
Арнайы түзету жұмыстары	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту. Түзету жұмыс : \дефектолг маманы/	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету **Көркем сөз** Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті Жақсы жұмыс-нанға тыныс.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Дәмдісін-әй,ақ сүттің».** Сылдыр сүйік,су емес, Ішсең сусын қанады, Ақ болса,да қар емес, Дәмі қандай тәп-тәтті	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуника -тивтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Әй,қырыққабат!»** Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім, Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге жетпейді	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Нан ардақты адал ас».** Нан –ардақты адал ас, Кәрі,жас онан аттамас, Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Көңіліңнен шыққандай»** Нан – береке бастауы, Нан көп болса ,қарның тоқ болар, Нан-куш қуат көзі, Нан- адам баласының басты байлығы..
Серуенгеда йындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын жаттығуы: «Түйме тағамыз, замок-жабамыз» *(өз-өзіне қызмет ету)* Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу.				
Серуен	Карточка № 8	Карточка № 12	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Ереже:** Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже	**көркем сөз:** Ас ішкенде енді біз сөйлмейміз, күлмейміз, астан басқа нәрсені байқамаймыз көрмейміз	**көркем сөз:** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп торғайларға шашамыз.	**көркем сөз:** Ас –адамның арқауы	**көркем сөз:** Ақ дастархан үстінде, Тәтті тағам бар екен, Дәрумені мол екен, Оны жеген баланың Ден саулығы мол екен
Күндізгі ұйқы	**Музыка қою.** Балалардың	**Музыка қою.** Балалардың	**Музыка қою.** Балалардың	**Музыка қою.** Балалардың	**Музыка қою.** Балалардың

	жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру\	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу \Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. /Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. /Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.	**Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)** Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(суретсалу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Алтын сақа» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Кейіпкерлер»** балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Тігінші»** **Мақсаты:** Тігінші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,. Олардың киіншылығын білу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. **Еркін тақырыпта шығармашылық , еңбек және коммуникативтік**	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Ұр тоқпағым ұр» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкер лерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-** «Ағаштағы жемсалғыш»	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Дидактикалық ойын : «Бәрін қосып бір сөзбен айт» **Мақсаты:** Бәрін қосып бір сөзбен айтуға үйрету.Мысалы; ойыншықтар,жемістер т.б,. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникат**

			әрекеттер-«Құламақ» түр. түсті қарындаштармен боямақтар	қиып қоныр түсті қағаздан жапсыру	**ивтік әрекет** **Дидактикалық ойын** «Жылдам ойла» **Мақсаты**: Мата астындағы заттарды бір көргеннен ,ойда сақтап , атап, ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет **Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**:әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру **Гульдана мен Нұржігіт**	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын**«Оң және сол жақ» **Мақсаты** :кеңістікті бағдарлауға дағдыландырубалалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. **Қайсар мен Айсултан** \.	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын:**“Аз және көп» **Мақсаты**: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Темірлан,Гульдана** \.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** Санамақтар қайталау. **Мақсаты:** сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. **Санжар мен Нұржігіт**	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту танымдық,коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. **Айназ мен Қайсар**
Кешкі ас	**Көркем сөз.** Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық.	**Ереже** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеметін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	**Көркем сөз** Нан қоқымын шашпаймыз, Аяқпенен баспаймыз, Теріп-теріп қастерлеп торғайларға шашамыз.	**Көркем сөз** Қасық үстап оң қолмен тәтті ботка мен жеймін Шымыр болып өсуге тамағымды таусамын	**Көркем сөз** Түсі әдемі ,иісі дәмді, Ішсем шөлім қанады, Сусымалы болсада денге құат береді
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Аз қимылды ойын	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қозғалмалы ойын; *«Қағып түсір»*	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Ойын; *Ұлпа қардағы іздер*	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын «Еңбекқорлар»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Дидактикалық ойын;« Алаң

	«Қаршалар»				жинаушы»,
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары; «Тангрим» **Еңбек әрекеті** Топтағы ойыншықтарды реттеу **Міндеттері**:әр бір ойыншықтын орнын білу ,үкіпті жинастыру.	**Еркін ойын:** Топтағы көліктермен ойнау. **Еңбек әрекеті** Шашылған кішкентай заттарды жинақтау.**Міндеттері**:гео метрилық пішіндерді реттеу	**Дидактикалық ойын** : «Сыңарын тап» **Еңбек әрекеті** Терезе алдындағы гүлдерге су кую. **Міндеттері**:өсімдікке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Таза су», «Менің досым». **Еңбек әрекеті** Дымқыл сүлгімен топтағы қол жетімді жерлерді сүртіп алу. **Міндеті:** Сулы сүлгімен өздері ойнайтын ойыншықтарды,сөрелерді сүртіп тазалау.	Дидактикалық ойын: « Пішінін ата?», « Түсі қандай?», « Неге ұқсайды?». **Еңбек әрекеті** Топтағы орындықтарды бір қатарға қойып жинау. **міндеті:**қатарды білу ,палас сызығымен қойып шығу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12.2023-22.12.2023
Тәрбиеші: Азилханова Г.К.

Күнтәртібіні нұлгісі	**Дүйсенбі** 18.12.2023	**Сейсенбі** 19.12.2023	**Сәрсенбі** 20.12.2023	**Бейсенбі** 21.12.2023	**Жұма** 22.12.2023
Балалардықа былдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары .« Демалыс күндерін қалай өткіздің?»; «Балабақшаға немен келдің?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, диалог құра білуге баулу; (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана. әңгіме,	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу .				

кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
		Ойын әрекеті «Паравоз-теміржол құрау» Міндеттері: Когнструктордан паровоз,темір жол құрастыра білуді жетілдіру./түстерін , пішіндерін атау, машинист, вагон,тепловоз,теміржол ұғымдарымен таныстырып өту/ (*құрастыру, математика негіздері)*	**Ойын әрекеті** «Лото- киімдер» Міндеттері: Киім жайлы білімдерін жетілдіру. / Қандай матадна тігілетіні жайлы айту / **Дидактикалық ойын.** « Қуыршақты серуенге киіндіреміз?» /баскиім,шарф,қолқап ,пальто,шалбар т.б./ *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру)*	**Еңбек әрекеті** «Ойыншық сөресі» Міндеттері: Ойыншықтарға ұқыпты қарауды түсінідіру. Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру, жасалатын материалы жайлы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру)*	**Танымдық-зерттеу әрекеті** « Су қалай мұзға айналады?» Міндеттері: қарапайым тәжірибе арқылы-шардың ішіне су құйып дадалға қатырып қою , мұздың жылы жерде қайтадан суға айналатынын айтып беру (ауа температурасының минус,плюс деген ұғымын айтып өту). *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру)*
Таңертенгіжаттығ	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені № 8				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
		Көркем сөз. *Қауын, қарбыз дей алмайсың,* *Піскенмен, жей алмайсың.* *Жарғаныңмен, қап-қатты,* *Ал асқанда, тәп-тәтті.* *(асқабақ)*	***Көркем сөз.*** *Бақшадан жер қазып,* *Жиып алдым жез қазық.* *(Сәбіз)*	***Көркем сөз.*** *Аласа талда алуан алма,* *Ал қызыл болмай аузыңа салма* *(Қызылша)*	***Көркем сөз.*** *Күн нұрымен піседі,* *Уылжып қолға түседі.* *(Жеміс)*
Ұйымдастырылған іс-	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

әрекетке дайындық		**Аз қозғалмалы ойын:«Киіз үй».** **Мақсаты:** Дөңгеленіп турамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Киіз қйді құрамыз **(Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).**	**Аз қоғалмалы ойын: «Алыс секір»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын. **(Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникатив -тік, қимыл белсенділігі, танымдық).**	**Аз қозғалмалы ойын: «Нұрлы күн»** **Мақсаты:** тәрбиеші балаларға «күн» дегенде ақырын секіреді, «нұрлы күн» дегенде жылдам секіреді. (**Дене шынықтыру,сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникатив тік, қимыл белсенділігі, танымдық).**	**Аз қозғалмалы ойын:«Кел балалар күлейік».** **Мақсаты:** бір баланы теріс қаратып, шеңберде тұрған балалар арасынан кез келген балаға дауысын шығарып күлу керек ұсынылады. Теріс қарап тұрған бала кімнің дауысы екенін тануы тиіс. **.(Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-комму -никативтік, қимыл белсенділігі, танымдық).**
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет		***Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** **Қозғалмалы ойын:** « Молекула» (аталған санға қарай жылдам бөлініп тұруға баулу). *Дидактикалық ойын:* «Ұзын-қысқа» Заттарды салыстыру, олардың ұзындықтары туралы білімдерін пысықтау	***Музыка*** *Мақсаты:* Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту,музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Би: «Жалауша» «Жалаушамен би» Ойын: « Есіңде сақта » ***Қоршаған ортамен таныстыру***	***Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Қозғалмалы ойын:** «Көпір » (екі қолды жанына қарай созып жаттықтыру) .	***Музыка*** *Мақсаты:* Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту,музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Ойын: « Есіңде сақта » *Жаттығу:* *« Піл --тұмсық»,* Балалармен фонетикалық жаттығу жасау. ***Сөйлеуді дамыту*** *Дидактикалық ойын:*

		Математика негіздері «Пішіндер құрау» /математикалық таяқшамен жұмыс/ ***Қоршаған ортамен таныстыру*** *Видеоролик қарау:* «Аңдардың қысқы тіршілігі » **Мақсаты:** аңдардың қоектері, мекен ететін ортасы жайлы білімдерін кеңейту. ***Сурет салу*** « Ағашқа қонған ақ қар» /Саусақпен дақ түсіру ,бал бояуымен сурет салу/	*Дидактикалық ойын:* « Байланысын тап» Балалардың сөздік қорларын дамыту, ой өрісін кеңейту. / шыршы-жаңа жыл, қар-қыс, гүл-жаз, сары жапырақ- күз/ ***Құрастыру*** *Дидактикалық ойын:* « Жемсауыт » Балалар берілген тапсырманы тыңдап , сіріңке қорабынан жемсауыт құрастыра білуге үйрету.	***Қазақ тілі*** *Дидактикалық ойын:* «Пайдалы және зиянды тағамдар?» /тағам түрлерін еске түсіру, ағзаға пайдалы және зиянды заттар жәйлі мағлұмат беру/ ***Көркем әдебиет*** «Ертегілер елінде» « Қоян мен қасқыр» Мақсаты: ертегі желісімен таныстырып, түсіндірп өту, балалар өз ойын айта білуін жетілдіру. ***Мүсіндеу*** «Қоян» / ермексаз/ /түрлі тәсілдерді қолдану/	« Кім бірінші жаттайды?». Тақпақ: « Жаңа жыл» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. ***Жапсыру*** « Қоячн» Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
Ұйымд.іс әр. арасынды сергіту сәттерін өткізу.		Ыр-ыр-ыр ырылдайды қасқыр, Кі-кі-кі бұлғаңдайды түлкі. Ян-ян-ян секіріп жүр қоян, Ю-ю-ю қорбаңдайды аю.	Бір, екі, үш Бойға жинап күш, Жалқаулықты тастаймыз, Жаңа ойынды бастаймыз.	Жоғары қарап күн көрдім, Төмен қарап жер көрдім. Оңға,солға бұрылып, Егеменді ел көрдім.	Бір, екі, үш, ал, қанеки үш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанеки, қон.
Арнайы түзету жұмыстары		Дене қасиеттерін дамыту. Түзету жұмыс : \дефектолог маманы/	Дене қасиеттерін дамыту. ЕДШ	Дене қасиеттерін дамыту.	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
		Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту ***Қазақ тілі*** ***/Жұмбақ/*** Дәмді–дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту*** ***Қазақ тілі*** ***/Жұмбақ/*** Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз)	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту*** ***Қазақ тілі*** ***/Жұмбақ/*** Сырты тас, Іші ас. (Жаңғақ)	***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту*** ***Қазақ тілі*** ***/Жұмбақ/*** Айдалада ақ отау, Аузы мұрны жоқ отау. (Жұмыртқа)

		сыйлайды. (Дастарқан)			
Серуенгедай ындық	Балаллар шкафтарынан киімдерін алып, дұрыстап киіне білулерін қадағалау, көмектесу. Ойын жаттығуы: «Түйме тағамыз, замок-жабамыз» *(өз-өзіне қызмет ету)* Ойын алаңыда, серуенде сақталатын ережелер туралы әңгімелесу.				
Серуен		№7 серуен « **Торғайлардың ізі»** Міндеттері: Балаларға қарға түскен ізді бақылып тұжырым шығаруға түсініктеме беру. **Қозғалмалы ойын « Торғай мен мысық».** Міндеттері: жылдамдыққа баулу. **Еңбек әрекеті:** аула сыпырушы ағайға көмектесу. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№ 8серуен **« Қырауды бақылау.»** Міндеттері: Балаларға қыраудың қайданан пайда болатынын түсіндіру. **Қозғалмалы ойын : «Кім жылдам?»** Міндеттері: шапшаң жүгіруге баулу. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңынан қар жинау. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№ 9серуен **« *Сауысқанды бақылау.»*** Міндеттері: балалардың құстар туралы байыту **Қозғалмалы ойын : « Ақ серек-көк серек»** Міндеттері: шапшаңдыққа жаттықтыру. **Еңбек әрекеті:** балабақша алаңын қоқыстан тазарту **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар.	№ 10 серуен «**Ауа райына бақалау жасау ».** Міндеттері: қыст күн жарық сыйлайды, бірақ жерден алыс болған соң жерді ысытпайды. **Қозғалмалы ойын :** « Аттар» Міндеттері: жылдамдықты, ептілікті тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** күрекпен жұмыс жасап, қар жинау. Міндеттері: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар** Сыртқы ойын материалымен еркін иойындар
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас		Бақшаларда тізіліп Қаперсіз ол жатады. Қабат-қабат киініп, Қырыққабат атанды. **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Тамақ ішер кезінде Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз күлмейміз **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Шынықсаң шымыр боласы Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**
Күндізгі ұйқы		**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына жағдай орнату.	**Музыка қою.** Балалардың жәйлі ұйықтауына

					жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Төсекте жатып екі аяқтарын айналдыра велосипед тепкендей қимыл келтіру.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Кілем үстіне тұрып жаттығу жасау. /керіліп-созылу/ /аяқ –қолды сермеу/(((	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** «Тыныс дем жаттығуы» Тік тұрып, қолымызды белімізге қоямыз. Бір дегенде терең дем алып , екі дегенде дем шығарамыз.	**Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Майтабанның алдын алу.Арнайы түйме тігілген жолмен жүру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Үстел- үсті ойыны:** «Мозайка» қайық жинақтау. **Құрастыру -танымдық ,шығармашылық ойын әрекеті** **Мүсіндеу** « Шырша ойыншығы» **шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері**	**Үстел-үсті ойыны** «Танграмм» - пішіндерді үйлестіре отырып кеме құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық ойын әрекеті** **Мультфильм көру.** « Жалқау »	**Кітап бұрышына саяхат.** Ертегі оқып беру. Орыс халық ертегісі. « Аяз» **Көркем әдебиет-коммуникативтік,таны м** **дық әрекеті**	**Үстел- үсті ойыны:** «Лото» жиhаздарды топтастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық ойын әрекеті** **Мүсіндеу** « Торғай» **шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		Дидактикалық ойын: « Дүкен» Мақсаты: азық-түлік түрлерін атай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Мен тісдәрігеріндемін». Мақсаты: дәрігер еңбегі туралы білімін толықтыру, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: « матрешкаларды жина» Мақсаты: үлкен,кіші, орташа ұғымдарын жетілдіру.	Дидактикалық ойын :« Терезе алдындағы гүлдер» Мақсаты: гүлдерді ажырата білулерін дамыту, логикалық ой –өрістерін дамыту.
Кешкі ас		***Көркем сөз.*** *Дәмді көже, тәтті шай* *Денеге қуат береді.* *Төкпей шашпай ыдыстан* *Дәмін татсаң тамсанып* .	***Көркем сөз.*** *Балдай тәтті ботқаның* *Дәмін татып көрейік* *Қасықпен ептеп алайық* *Ауызға әдеппен салайық.*	***Көркем сөз.*** *Алып жаймен алдыңа,* *Үгітпей же нанды да.* *Келген асты алдыңа,* *Тауысып іш, қалдырма.*	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
		Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын « Аққулар мен қаздар»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын « Қуаласпақ»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын «Күн мен түн»	Таңертеңгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын «Тақия тастамақ»
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
		Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар", « Лего», « Құрастырғыштар» /балалар таңдауы бойынша/ ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар", « Лего», « Құрастырғыштар» /балалар таңдауы бойынша/ ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар", « Лего», « Құрастырғыштар» /балалар таңдауы бойынша/ ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар", « Лего», « Құрастырғыштар» /балалар таңдауы бойынша/ ***Еңбек әрекеті*** *Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» ясли бөбекжайы» КМҚК
Топ: « Айналайын» ересек тузету топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, ***(25 .12.2023-29 .12. 2023ж.)***

Тәрбиеші: Жанабалинова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023.	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеті.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Мақсаты:** Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **.**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** **Ойын:**«Әуеде ме, жерде ме, суда ма, қармен бе?» **Мақсаты:**балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардын пайдасы жайлы үйрету.	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Конструктор:** «Лего» **Мақсаты:** Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.	**Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Лото:** «Кім не киеді?» **Мақсаты:** Ұл бала мен қыз бала киімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.** **Лото:** «Бала мен қыс мезгілінің табиғаты» **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Қыс мезгілінің табиғатын қорғауға, сүюге тәрбиелеу.	**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** **Ойын:** «Қыс табиғатының сиқыры» **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу.Боран,қар жауып тур,аяз ауа қубылыстарын зерттеу.
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу кешені №12 (қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **Көркем сөз** Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** Стих Каша из гречки. Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила…	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **«Ас ішкенде»** Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **Көркем сөз** Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шоққаораса. Дәмпіседітамаша	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **Көркем сөз:** Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өседі, Нан – жемісі ол кешегі.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет.** **«Табиғатпен үндестік» шеңбері"** Шеңбер бойлап жүреміз, Әр ойыншыққа көңіл бөлеміз.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет** **«Шапалақ, сәлем!»** Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекет** **Ойын:** «Достарымен амандасу» **Мақсаты:** Балалар көршілеріне қарап өз тілегін былай дейді:	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын,танымдық әрекет** **«Балапан -балапан»** **Мақсаты**:балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет** **«Күн нұры»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету

	Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз	былай дейді: «Шапалақ, сәлем!»	«Досым, сәлем!»	көңіл күйлерін көтеру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Қоз\ойын:**«Сиқырлы доп» Балалардың ептіліктерін,допты қағып алу шапшаңдығын қалыптастыру. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Денені тік ұстап түзу бағытта жүруге үйрету. **Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері** **Дидактикалық ойын:** «Аққала» **Мақсаты:** Дөңгелек пішін көмегімен аққаланің және оның қосымша бөлшектерінің де суретін салу (қолдарын, аяқтарын,ауыз,мұрын) өрнекпен әсемдеу, өрнекке тигізбей қылқалам ұшымен қылқаламды қатты батырмай аққаланы бояу, саусақ бұлшықеттерін дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникати**	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** **Дидактикалық \ойын**:«Үлкен заттарды тап» **Мақсаты**: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Тақырыбы:** «Тепе-теңдік сақта» **Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұра алады. Бөренемен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Қолын беліне қойып, екіжаққа айналуды жасай алады.	**Музыка** **Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:**«Жұмыстың бәрі жақсы» **(өлең)** **Мақсаты:** қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу **Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері** **Сурет салу әрекеті:** "Шыршаны әшекелейміз" **Мақсаты:** сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; Шыршаны әшекейлей білуді үйрету; ағаш түрлерін ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.Жаңа Жыл мерекесімен таныстыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын:**«Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:**Бидайдың қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі **Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері .** **Дидактикалық ойын:**Жануарлардың дене мүшесі (Заттық мүсіндеу). **Мақсаты:**Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, **Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекет** **Д идактикалық ойын:**«Қыс» **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсінік беру, қыс мезгілінің киімдері қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі-** **Қозғалмалы ойын:** Пойызбен саяхат»(топ ішінде) **Мақсаты:** Бірқалыпты бағытты сақтай алады. Нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте бірінің артынан бірі түрлі бағытта жүре алады. **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** **Дидактикалық ойын:**«Менің үйім» (Құрастыру материал көмегімен) **Мақсаты:** Жылы үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. **Музыка**

	втік әрекет«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттен көрген жануарлар мен аңдардың аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.				
Арнайы түзету жұмыстары	ЕДШ	ЕДШ Түзету жұмыс : \дефектолог маманы	ЕДШ	ЕДШ	Түзету жұмысы: \логопед маманы\
\\Серуен:	Карточка №20	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка №24	Карточка№ 25
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет**				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Үйшік ертегісін оқып беру **(көркем әрекет,сөйлеуді дамыту –коммуникативтік , ойын,танымдық шығармашылық әрекет)**				
Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық , коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың,	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ұйқыдан ояну.** **Көркем сөз:** Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын

	Тыныктық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	«Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Балалар ертегі оқып беру. Балалардың ертегіні саханалау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)** Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(суретсалу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)** .	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Үйшік» ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Кейіпкерлер»** балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Шаштараз»Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштарды қию, сәндеу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. **Еркін тақырыпта шығармашылық шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-«Жаңа Жыл шыршасы»** түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** «Жеті лақ»ертегісін драматизациялау. **Мақсаты:** балаларды кейіпкер лерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-** «Шыршаның ойыншықтары» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық,коммуникативті к әрекет** Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» **Мақсаты:**Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық,коммуникативті к әрекет** **Дидактикалық ойын** «Жылдам ойла» **Мақсаты**: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету.
Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау	**Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет** **Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**:әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын «Оң және сол жақ»** Мақсаты :кеңістікті бағдарлауға дағдыландырубалалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту.	**Математика негіздері – танымдық әрекет** **Дидактикалық ойын: “Аз және көп»** Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Темірлан.**	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. **Санжар мен Нұржігіт**	**Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық,коммуникативті к әрекет.** **Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыру»** Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру.

	мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру **Гульдана мен Айсултан**	**Қайсар мен Жомарт.**			**Алимхан мен Нұржігіт**
Кешкі ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтті әрекет,өзіне-өзі қызымет көрсету** . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.				
Серуен	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-**Таңертеңгі серуенді жалғастыру . **Көркем сөз:** *«**Шиық, шиық**» еттің шиқылдап* *Шашып берген жемімді* *Жейсің сонша қиқымдап,* *Қорқақсың-ау, қорқақсың,* *Еңбек десе шорқақсың.* **Қозғалмалы ойын:** «Қонжықтар» **Мақсаты**:балалар аңдардың қимыл қозғалысын салып жүруге үйрету. **Еңбек әрекеті :**балалар аула тазалаушы еңбегін бақылау және көмек көрсету ауладағы қарларды арнайы орнға жинауға көмектестіру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет денешынықтыру\.				
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет \.**				
Үйге қайту	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				