Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 -08.09.2023 ж
Тәрбиеші: Оразбаева А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09.	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	«Көңіл күй» жаттығуы. Міндет: балалардың көңіл күйін бақылау, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, тілдік айқындылықты дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама» Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Балаларды жұмбақ шешу дағдыларын пысықтау. (*сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)* **Үстел-үсті ойыны:** «Пішіндерді құра» Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту.Сөздік қорларын молайту. *(математика негіздері, құрастыру)* «Кітап – білім бұлағы»	**Үстел-үсті ойыны:** «Қиықты құрастыр» Берілген бөліктегі суретерді бір тұтас сурет шығаруды меңгерту. *(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)* «Су асты әлемі» аквариумдағы балықтардың тірішлігін тамашалау	**Дидактикалық ойын**: «Жалпы атауын ата». Мақсаты: балалардың тұрмыста қолданылатын қарапайым заттар мен құбылыстарды бір сөзбен қалай атауға болатынын үйрете отырып, сөздік қорларын молайту. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* **Үстел-үсті ойыны:** «Құрастырғыш» Бірнеше бөлікті құрасытрғыштан үй құрастыру. *(құрастыру)*	**Дидактикалық ойын:** «Керсіншесін айт» Антоним сөздер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, сөздердің мағынасын дұрыс түсінуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. (*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Сөздік ойын:** «Соз құра» Мақсаты: балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту (*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*	**Дидактикалық ойын:** «Заттардың ұқсастығы неде?» Суреттегі заттармен құбылыстарды көру, ойлау арқылы бір мазмұнды сөйлем құрастыра білуге үйрету. (*математика негіздері, құрасытру, сурет салу)* «Мен суретші боламын» Оқу бұрышында қызықты ертегі кейіппкерлерін бейнелеу. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

	Оқу бұрышында қызықты ертегілер айдарын тамашалау				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу комплексі №1				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* Нандай жоқ қой асыл дәм Жеп үйренген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе Береке кетер асыңнан Ей, балалар, балалар Болмаңдар сірә нанға зар Өмірдің алтын арқауы Бар қасиет нанда бар.	*Көркем сөз.* Витаминдер тірегін, А,в,с,д,е-деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. А-сы қажет көзіңе, В-жүйкені тоғайтар, С-дан микроб безінер, Д-сүйекті нығайтар.	*Көркем сөз.* Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма	*Көркем сөз.* Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін.	*Көркем сөз.* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Тез жүгіріп өт» Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету (*денешынықтыру)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Құрсаудан өт» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау (*денешынықтыру)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Корші» Мақсаты: ойын барысында сабырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру (*денешынықтыру)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Өз үйіңді тап Мақсаты: қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. (*денешынықтыру)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау (*денешынықтыру)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дидктикалық ойын:** «Сызықтарды жалғастыр» сызық түрлерін жалғастырып сызуға үйрету. *Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Менің ойыншығым»	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ата» Пішіндерді түстеріне, көлеміне қарай ажыратып атуға үйрету. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. *(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)* **Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:** «Күз мезгіл ерекшеліктері» Сурет бойынша әңгіме. Балаларды күзгі табиғатты бақылатып , ерекшеліктерін түсіндіру.Сурет бойынша әңгіме құрап сөздік қорларын молайту. Табиғатты аялауға баулу. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,*	**Жаттамақ** Ә.Қонарбаев «Балабақшам» /тақпақ/ Балаларға өлең жолдарын оқып беру,балалармен қайталап айту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(Көркем*	***Музыка*** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: Көңілді әуенге қуана білу,шаттану, ән айтуға талпыну; Қарапайым әуенге шапалақтау, аяқпен бір уақытта топылдату

	Өздеріне ұнаған ойыншыққа зеріттеу жүргізу (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны түсіндіру.ойыншықтардың жекеше, көпше атау Балаларды сөзді анық айтып , дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту . *(сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік ,танымдық ойын әрекеті*)	«Бау - бақшада» заттық суретерді атай отырып дыбыстарды анық айту. *(сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік ,танымдық ойын әрекеті*) *қоршаған ортамен таныстыру)* **Денешынықтыру** денешынықтыру ойын әрекеті Мақсаты: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. (таза ауада) **Қимылды ойын:** «Көңілді қошақандар»	*ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Көпірлер», Балаларға құрылыс материалдаынан кеңістікті дұрыс бағдарлай отырып көпір құрастыруды үйрету. Геометриялық пішінін, көлмін дұрыс атауын қадағалау. *(құрастыр* **Денешынықтыру** Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылу. Орында тұрып қос аяқпен 10 рет секіру, 2-3 рет орында тұрып адымдап қайта секіру. **Қимылды Ойындар:** «Допты ұстап ал»	*әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Алтын күн» Балаларға ермексазды алақан ортасына салып домалату арқылы күн жасауды үйрету. Саусақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Піскен алмалар» қағаз бетіне желімдеу *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Педагогпен бірге орындауға үйрету. "Жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; 2-3 метр аралықта қос аяқпен алға жылжып секіру. **Қимылды Ойындар:** «Допты ұстап ал»
2- таңғы ас	*Көркем сөз.* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	*Көркем сөз.* Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	*Көркем сөз.* Ас атасы – нан.	*Көркем сөз.* Ас – адамның арқауы	*Көркем сөз.* Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				

Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Шыныктырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп.Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Шыныктырып аяқты, Велосепед тебейік. Аяғымыз шыныкса Жүреміз алысқа, Шашрауды да білмейміз, Шаттанамыз қуана «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шыныктыр. «Тыныс дем жаттығуы» Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулыкпен тек жатпа Шыныктыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Балалармен «Алтын күз» тақпағын жаттау. Мақсаты: тақпақты жатқа айта білуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* Үстел- үсті ойыны: «Ойлан тап»	Балалармен үстел үсті театрын ұйымдастыру. «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға үйрету,	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрылысшы» Мақсаты: құрылысшы жұмысымен танысу. (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*	Балалармен қуыршақ театрын ұйымдастыру. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегіні дұрыс айтуға үйрету. (*сөйлдеуді дамыту, көркем әдебиет,*	Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Мақсаты: саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту*)*

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(*математика негіздері)* Балалармен күздің сыйы жемістер мүсіндеу.	*(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* Сюжетті -желілік ойын: «Аспазшы» (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*		*қоршаған ортамен танысу)* Үстел- үсті ойыны: «Лото» *(математика негіздері)*	**Үстел- үсті ойыны**: «Жұбын тап» *(математика негіздері)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Не туралы айтылды». Мақсаты: заттардың не жайлы айтылған ойды айта білу Амели, Асылым ұйымдастыру (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*	**Әңгіме:** «Сыпайлық» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі көркем сөздер айту түрлерімен таныстыру. Азиз, Даяна ұйымдастыру (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*	**Дидакатикалы ойын:** «Сөзді түрлендір» Мақсаты: сөзге көптік жалғауларын дұрыс жалғап, сауатты сөйлеуге, үйрету, сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. *Балауса, Дияр ұйымдастыру (сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Карима,Муслим ұйымдастыру *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*	**Дидактикалық ойын**: «Бақта ма, бақшадама?» Мақсаты: күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту. Жанарыс, Айлин ұйымдастыру (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу*)
Кешкі ас	*Көркем сөз.* Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	*Көркем сөз.* Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	*Көркем сөз.* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	*Көркем сөз.* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.
Серуенге дайындық	*Көркем сөз.* Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 11.09-15.09.2023
Тәрбиеші:Оразбаева А..К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 11.09	**Сейсенбі** 12.09.	**Сәрсенбі** 13.09	**Бейсенбі** 14.09	**Жұма** 15.09
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет** «Гүл шоғы» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел- үсті ойыны** **«**Домино» бірдей заттарды тауып,қою. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті* **Сюжеттік ролді ойын** «Бауырсақ» балалардың коммуникативтік дағдыларын, ой-қиялын дамыту. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету. *(Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. ***Құрастыру-коммуникативтік, таным дық,ойын әрекеті «Үй құрастыру*** **Сюжеттік ойын** **«**Шаштараз» Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға	**Үстел—үсті ойын** «Лото «Бірінші дыбысты анықта» сөздегі бірінші дыбысты анықтауды жаттықтыру**.** *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті)* **Еңбекке баулу** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) *Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын** «Нені алып тастадық» (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті)* **Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру»** (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қай кезде болады?»** балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау **(** *Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және

		үйрету. *(Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі)*		құрастыра білуге үйрету.) *(Құрастыру-коммуникативтік,таны м дық,ойын әрекеті)*	ерекшеліктерімен (көлемі, шығаратын дыбыстары) таныстыру *(Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі)*
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №2				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын **Мақсаты:**тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Күзде не болады**?»** сөздік қорын белсендіру *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** **«**Дұрыс жалғастыр»сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** **«**Жасырынбақ» кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті«*	**Дидактикалық ойын:** «Неге бұл жануар артық?» Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын:** «Дауысынан біл» Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті*)

Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Бұлт» Балаларды күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Аспанда қалқып жүрген бұлттарды қылқаламның көмегімен суреттеуді үйрету. (дөңгелек және сопақша пішінде салу). Табиғатты сүйе білуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ бізде қонақта» Балалар қуыршақтың келбетіне қарап, оның шашының, көзін, көйлегін, аяқ киімін өз беттерінше суреттеп әңгімелеуге және	**Дидактикалық ойын:** «Біреу және көп» заттарды санына қарай салыстыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* ***Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын:** «Сақ құлақ» ұлттық ойын Балаларға айтылуы ұйқас сөз тіркестерін қатты немесе сыбырлап айтқызу. Ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* ***Денешынықтыру*** Педагогпен бірге орындауға үйрету. Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап,	**Дидактикалық ойын:** **«**Көкеністер мен жемістер» Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Көкеністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Көп қабатты үйлер» Балалардың көпірлер жайлы түсініктерін кеңейту. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру *(құрастыру)* *(Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)* ***Денешынықтыру*** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын	«**Күз»** /өлеңі/ Балаларға өлең жолдарын қайталап отырып есте сақтау қабілеттерін ояту. *(сөйдеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Дидактикалық ойын:** «Доп» Балаларға ермексазды алақан ортасына салып домалата отырып допты мүсіндеуді үйрету. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	***Музыка*** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: Көңілді әуенге қуана білу,шаттану, ән айтуға талпыну; Қарапайым әуенге шапалақтау, аяқпен бір уақытта топылдату **Дидактикалық ойын:** «Банкадағы қияр мен қызанақтар» Жеміс түрлерімен таныстыру (қияр мен қызанақтар). Қағазға салынған, банқа ішіне дайын жеміс суреттерін орналастырып жабыстыруду үйрету.*(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*) ***Денешынықтыру*** Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Музыкалық

	заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйрету *коммуникативтік ойын әрекеті, көркем әдебиет)*	тоқтай қалып, жүрелеп Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Бір орында тұрып, бүйірімен оңға, солға бұрылып секіру. **Қимылды ойын:** «Көңілді қошақандар»,	арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Қатармен түзу және арақашықтық сақтап жүруді үйрету. Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. **Қазақ халқының ұлттық ойыны:** «Соқыр теке»		сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Белосипед тебу. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. **Қимылды Ойын:** «Қуыспақ»
2- таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	*Мақал-мәтел* Ас атасы – нан. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*,)	*Мақал-мәтел* Ас – адамның арқауы *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10

Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету** Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет өзіне-өзі өзі қызмет көрсету.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын.	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,* **Асқа бата беруі** Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин.	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,* Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,* Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Күндізгі ұйқы	*Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,* Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, ая киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	*Музыка шығармашылық әрекет*-«Бесік» жыры музыкасымен ұйықтату	*Көркем әдебиет – коммуникативтік танымды әрекет,* «Қызыл телпек» ертегісін оқу	*Музыка шығармашылық әрекет*-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	*Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет* «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет* балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды.	*Музыка-шығармашылық әрекет* Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан,	*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі* Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	*Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі* Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойынды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

	Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балалар үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет)*	*Сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері*-балалардың қызығушылығы бойынша *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, таным дық әрекеті*	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет* **Үстел-үсті ойын:** «Домино» бірдей заттарды тауып,қою. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	**Үстел- үсті ойыны:** «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті)* *(Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)*-балалардың қызығушылығы бойынша	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ымдық әрекеті (математика негіздері)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?» Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту,Асылым, Даяна ұйымдастыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*	**Дидактикалық ойын:** «Орман аюы» балаларға ойын ойнай білуге Муслим, Амели ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*	**Дидактикалық ойын**: «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Муслим, Жанарыс Ұйымдастыру *(Математика негіздері-танымдық әрекет)-*	**Дидактикалық ойын:** «Бақта ма, бақшадама?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту. Айлин, Азиз ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*	**Дидактикалық ойын:** «Қатты-ақырын-сыбырлап» айтуға ұйқас сөз тіркестерін қатты немесе сыбырлап айтқызу Джамиля, Айсұлтан ұйымдастыру

					(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	(кезекші балалар қасықтарды қояды) *(Математика негіздері-коммуникативтік,таным дық еңбек әрекеті)*	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.* Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын- алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен Әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 18.09-22.09.2023
Тәрбиеші:Оразбаева А..К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.09**	**Сейсенбі 19.09**	**Сәрсенбі 20.09**	**Бейсенбі 21.09**	**Жұма 22.09**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет** «Күз келді» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ғажайып қап»** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/ балаларға ойыншықтарды қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық* *Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті*) «Күз мегілі» балалардың сөздік қорын молайту Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**«Менің аулам»** Құрылыс материалдарының атауларын үйрету. (*Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)* **«Дидактикалық ойын:** Автобус» Балалардың қоғамдық көліктегі мәдениетті үйрету. *(Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі)*	**«Неден жасалған?»** балаларды заттардың белгілі бір қасиеттеріне қарап оның қандай зат екендігін табуға үйрету, *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)* *Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет* (бөлмедегі сурет бұрышын жинау)	**«Ғажайып қап»** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту**»** (Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) **«Бөлме жиһазы»** (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту құрастыра білуге үйрету.) (*Құрастыру-*	**«Антоним сөздер»** балаларға антоним сөзлерді айтқызу, мағынасын түсіндіру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет)* **«Шәй дастарханы»** балалардың әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы түсініктерін бекіту, **Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі**

				коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті)	
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №3				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Мақсаты:**тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын **Мақсаты:**тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **Мақсаты.**Асты қадірлеуге үйрету	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. **Мақсаты:**тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. **Мақсаты**:табиғатты аялай білуге дағдыландыру
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Кім не қажет?»** Әр маман иесіне не қажетігін қолдана отырып сөйлеуге үйрету *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын: « Сөз ата, көп ата»** сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын: «Балалар серуенде»** **м**азмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету,» кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»** Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын: «Қимылды ән»** Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*

Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Әдемі алмалар» Балаларды әдемі алманың суретін қарандашпен салуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Үй жиһаздары» Балалармен өздерінің үйлеріндегі және балабақшадағы жиһаздар туралы әңгімелес және оларды атай білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту *(коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды» Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. *(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті)* ***Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкеністерді ажырат» Балаларға жемістер мен көкеністерді ажырата білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын байыту. *(коммуникативтік ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс	**Дидактикалық ойын:** «Ата мен әжеге көмектес» балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Саңырауқұлақтар» /қағаздан/ Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсіндіріп өту, Қағаздан саңырауқұлақтарды құрастыруды үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу *(Құрастыру-коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Заттарсыз орындау Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын	«Шалқан» /ертегісі/ Балаларға ертегі желісімен әңгімелеп беру. Ертегіге деген қызығушылықтарын ояту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Мандариндар мен апельсидар» Балаларға ермексазды алақан ортасына салып домалата отырып мандариндар мен апельсиндарды мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	***Музыка*** ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндерді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, **Дидактикалық ойын:** «Ақша бұлттар» Балаларға апандағы ақша баулттар туралы түсіндіру. Бұлттарды қағаз бетіне орналастырып желімдеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*) **Денешынықтыру** Жаттығуды жаттарсыз орындау. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын

		дене жаттығуларын орындау. Белосипед тебу. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. **Қимылды Ойындар:** «Қуыспақ»	үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп (таза ауада)		қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп. Қос аяқпен секіру түрлерін үйрету. **Қимылды Ойындар:** «Көңілді қошақандар»,
2- таңғы ас	*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз	*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,* Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, Мақал-мәтел* Ас атасы – нан.	*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, Мақал-мәтел* Ас – адамның арқауы	*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет* Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Серуеннен оралу	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету* Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				

Түскі ас	*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет өзіне-өзі өзі қызмет көрсету.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын.	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,* **Асқа бата беруі** Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин.	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,* Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет,* Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Күндізгі ұйқы	*Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті,* Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, ая киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	*Музыка шығармашылық әрекет*-«Бесік» жыры музыкасымен ұйықтату	*Көркем әдебиет – коммуникативтік танымды әрекет*, «Қызыл телпек» ертегісін оқу	*Музыка шығармашылық әрекет*-Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	*Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет* «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет* балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста.	*Музыка-шығармашылық әрекет* Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы».	*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі* Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	*Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі* Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

	«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету *Сөйлеуді дамыту- Математика негіздері- ойын танымдық, коммуникативтік әрекет* **«**Домино» бірдей заттарды тауып,қою. *Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік,таны мдық әрекеті*	*шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері* **-**балалардың қызығушылығы бойынша **«**Құрастыр» *Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік,таны м дық әрекеті*	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Құрлысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *Сөйлеуді дамыту- Математика негіздері- ойын танымдық,коммуникатив тік әрекет*	**Үстел- үсті ойыны**: «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. *Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік,таны мдық әрекеті* *Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері***-**балалардың қызығушылығы бойынша	үстел-үсті ойыны «айырмашылығын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері)* *Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекеті*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын :** «Қуыршаққа бөлме дайындайық» **Мақсаты:** балаларды жиһаз атауын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Айлин,Айзере	**Үстел-үсті ойындарын ойнау** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлауларын дамыту. Абзал, Даяна *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*	**Үлкен құрылыс материалдарынан көпір жасау.** **Мақсаты**: баланың құрылыс дағдыларын дамыту,ойлауын қалыптастыру. Дияр, Аділ (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге үйрету Айзада, Асылым *(сенсорика, сөйлеуді дамыту,)*	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сандық» **Мақсаты:** сөздерді анық және дұрыс айта білуге үйрету (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*

	(*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу*				
Кешкі ас	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет* Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет* Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	*Математика негіздері-коммуникативтік,таным дық еңбек әрекеті*(кезекші балалар қасықтарды қояды)	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-** **Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.** Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын- алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен Әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 25.09-29.09.2023
Тәрбиеші:Оразбаева А..К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.09**	**Сейсенбі 26.09**	**Сәрсенбі 27.09**	**Бейсенбі 28.09**	**Жұма 29.09**
Балаларды қабылдау	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет* «Күз келді» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Үй жануарлары» Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен (көлемі, шығаратын дыбыстары) таныстыру *(Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі)*	**Дидактикалық ойын** «Ғажайып қап» балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (*Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру*	**Дидактикалық ойын** «Дүкен» балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді айқын айта білуге үйрету *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті.*	**Дидактикалық ойын** «Менің төсегім» (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету.) *Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын** Қуыршақтарды шомылдыру кеңістікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін, математикалық тілді, есте сақтау қабілеттерін, зейінділікті дамыту *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет)*
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №4				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.

Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Жаңғырық» балаларды қатты және ақырын сөйлеуге үйрету *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Дұрыс жалғастыр» сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Жасырынбақ» кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Бір сөзбен айт» Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай ән?» Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Күзгі жапырақтар» Балалармен бірлесе отырып дайын жапырақтың бейнесін қылқаламен бояуға үйрету. Негізгі түстер туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларын ата» Балаларға үй жануарларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Біреу артық» Балаларға көрсетілген суреттегі артық затты табуға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорларын молайту. *(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті)* ***Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын:** «Сыйқырлы дорба» Балалар дорбада жасырынға затты қолымен алып, не зат алғанын атайды. Қызығушылықтарын ояту, сөздік қорларын байыту.	**Дидактикалық ойын:** «Қамқорлық гүлі» балаларды мейірмділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Қоршаулар» Балаларды құрылыс материалдарымен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту арқылы қоршау құрастыра білуге үйрету. *(Құрастыру-коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» Балалармен қуыр-қуыр қуырмаш ойынын ойнай отырып қызығушылықтарын ояту. Шапшаңдыққа баулу, есте сақтау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын молайту. *(сөйдеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жапырақтар» Балаларға ермексазды алақан ортасына салып баса отырып жапырақты мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	***Музыка*** әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **Дидактикалық ойын:** «Алуан- алуан жапырақтар» Балаларға күз туралы түснік беру. Жапырақтарды қағаз бетіне желімдеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік*

		(коммуникативтік ойын әрекеті) **Денешынықтыру** Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру;Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. **Қимылды Ойындар:** «Қуыспақ»	**Денешынықтыру** Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру;Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.		*танымдық ойын әрекеті*) **Денешынықтыру** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіпсаппен жүру;Бөрене үстінде жүруді үйрету.Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу дағдыларын дамыту.
2-таңғы ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып – ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті)* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				

Серуен	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Серуеннен оралу	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)* Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. (*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Күндізгі ұйқы	*(Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті)* Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларын іліп қоюға, аяк киімдерін тос қасына жинап қоюға үйрету.	*(Музыка шығармашылық әрекет)* «Бесік» жыры музыкасым ұйықтату	*(Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет)* «Қызыл телпек» ертегісін оқу	*(Музыка шығармашылық әрекет)* Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	*(Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет)* «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	*(Музыка-шығармашылық әрекет)* Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	*(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	*(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	*(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны: «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік, танымдық әрекеті*) Аз қоз/ ойын «Түрлі-түсті автокөліктер» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру. «Бізге қонақ келді» Балаларға қонақты қалай қарсы алу керек екені жайлы айтып ,түсіндіру.Әдептілікке үйрету. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	Дид\ойын:«Біздің ыдыстар» Балаларды ыдыстардың атауын дұрыс атауға үйрету. Күнделікті бақшада қолданатын ыдыстарын атай білуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)* Аз қозғалмалы ойын «Үш орындық» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	Дид\ойын: «Айжанның бір күні» Балаларға күн тәртібі жайлы түсінік беру. *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* Дидактикалық ойынйын: «Алма» Балаларға ермексаздан алма жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	Дидактикалық ойынйын: «Саңырауқұлақтар» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын :** «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: балаларды пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету. Амели, Айлин (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу*	**Үстел-үсті ойындарын ойнау** Мақсаты: балалардың логикалық ойлауларын дамыту. Айзада, Асылым *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*	**Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларын ата» Мақсаты: балалардың үй жануарларын дұрыс атай білуіге,ойларын толық жеткізуге үйрету. Муслим, Дияр (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*	**Дидактикалық ойын**: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету Азиз, Жанарыс *(сенсорика, сөйлеуді дамыту,)*	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы дорба» Мақсаты: сөздерді анық және дұрыс айта білуге үйрету. Жансұлтан, Айсұлтан (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*
Кешкі ас	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)* Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	*(Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)* (кезекші балалар қасықтарды қояды)	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз

Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.* Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуг баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын- алу»	Әңгімелесу «Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 02.10-06.10.2023
Тәрбиеші:Оразбаева А.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.10**	**Сейсенбі 03.10**	**Сәрсенбі 04.10**	**Бейсенбі 05.10**	**Жұма 06.10**
Балаларды қабылдау	«Күзгі құбылыс», « Қамба толды астыққа» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Дәрумендер» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Ертегіні ретімен қой» балалардың сөздік қорын молайту Мәнерлеп сөйлеуге үйрету. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті*)	**Дидактикалық ойын:** «Менің көлігім» Құрылыс материалдарының атауларын үйрету. (*Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)* Дидактикалық ойын «Автотұрақ» Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. *(Көркем Әдебиет-*	**Дидактикалық ойын** «Қапта не бар?» балаларды заттардың белгілі бір қасиеттеріне қарап оның қандай зат екендігін табуға үйрету, (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет*) (бөлмедегі кітап бұрышын жинау)	**Дидактикалық ойын:** «Бөлме жиһазы» (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету.) (*Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Біздің ыдыс-аяқтар» балалардың әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы түсініктерін бекіту, (*Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі)*

		коммуникативтік ойын әректі)			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №5				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істеді?» Етістіктің жұрнақтарын қолдана отырып сөйлеуге үйрету *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Сөз ата, көп ата» сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Балалар серуенде» мазмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету,» кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Көпше түрін айт» Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Ырғақты ән» Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?»	**Дидактикалық ойын:** «Автотұрақтар» Балаларға дөңгелек, шаршы,үшбұрыш,	**Дидактикалық ойын:** **«** Күз мезгілдерінің белгілері»	«Бауырсақ» ертегісі Балалармен «Бауырсақ» ертегісін сахналау, таныс ертегінің мазмұнын	***Музыка*** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық

	Балаларға дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Кім не істеді?» Балаларды мамандықтар туралы түсінік беру.Ойын арқылы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту,сан мен заттардың сәйкестігін орнату,реттік сан есімдер туралы алған білімдерін бекіту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті)* ***Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын:** «Тек жақсы қасиеттін ата» Балаларға жақсы қасиеттер туралы түсіндіру. Достарының жақсы жақтарын атауға үйрету. Сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту. *(коммуникативтік ойын әрекеті)*	Балаларға күз мезгілдері туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа бөлме дайындау» Балалардың жиһаз жайлы түсініктерін кеңейту. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру *(Құрастыру-коммуникативтік,таны м дық,ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; Қатарда	түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын молайту. *(сөйдеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Дидактикалық ойын:** «Қоянға арналған сәбіз» Балаларға ермексазды алақан ортасына салып уқалау, илеу, домалату арқылы сәбізді мүсіндеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	шығармаларды. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. **Дидактикалық ойын:** «Күзгі ағаш» Балаларға күз туралы түснік беру. Күздегі ағаштардың бейнесін қағаз бетіне желімдеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*) **Денешынықтыру** Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру,бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру;

		Денешынықтыру Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.велосипед тебу. Үш дйыпөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; Қатарда арақашықтық сақтап жүруге дағдыландыру. Заттар арасынан еңбектеуге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам»	арақашықтық сақтап жүруге дағдыландыру. Заттар арасынан еңбектеуге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** «Түрлі түсті автокөліктер»		қолдарын шапалақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойындар:** «Түрлі түсті автокөліктер»
2-таңғы ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып – ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*

Серуенге дайындық	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті)* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№23	Карточка№24	Карточка№25
Серуеннен оралу	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)* Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. (*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Күндізгі ұйқы	*(Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті)* Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяқ киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	*(Музыка шығармашыл әрекет)* «Бесік» жыры музыкасымен ұйықтату	*(Көркем әдебиет – коммуникативтік танымд әрекет)* «Қызыл телпек» ертегісін оқу	*(Музыка шығармашылық әрекет)* Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	*(Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет)* «Ұйқыдағы ару»ертегіс оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды.	*(Музыка-шығармашылық әрекет)* Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық	*(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау	*(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	*(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр.

	Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.	«Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)		«Тыныс дем жаттығуы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету *(Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет)* **«**Домино» бірдей заттарды тауып,қою. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті)*	*(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)* балалардың қызығушылығы бойынша **«**Құрастыр» (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,та ным дық әрекеті)*	**Сюжеттік ойын:** «Асапазшы» аспазшы жұмысымен танысу. *(Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникати втік әрекет)*	**Үстел- үсті ойыны:** «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. *(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)* *Мүсіндеу,шығармашыл ық, коммуникативтік ойын әрекеттері***-** балалардың қызығушылығы бойынша	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,та нымдық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата» Даусытарды дұрыс аталуын қадағалау. Адилхан, Даяна ұйымдастыру.	**Дидактикалық ойын:** «Жапырақты жина» Балаларды ойынды қызыға ойнай білуге және шапшаңдыққа үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Көлемі бойынша таңда» Көлемі мен түстерді ажырата білуге үйрету Азиз, Айзере	**Дидактикалық ойын:** «Құстарды ата» Құстар жайлы түснік беру. Сөздік қорларын молайту.	**Дидактикалық ойын:** «Суретке ат қой» Сурет бойынша жұмыс жасау

	(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)	Амели, Айлин ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*	ұйымдастыру *(Математика негіздері-танымдық әрекеті)*	Медина, Асылым ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*	Дияр, Айсұлтан ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*
Кешкі ас	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)* Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	*(Математика негіздері-коммуникативтік,таны мдық еңбек әрекеті)* (кезекші балалар қасықтарды қояды)	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.* Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№23	Карточка№24	Карточка№25
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көм көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер» ауруларының алдын-алу»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 09.10-13.10.2023ж
Тәрбиеші:Оразбаева А.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.10**	**Сейсенбі 10.10**	**Сәрсенбі 11.10**	**Бейсенбі 12.10**	**Жұма 13.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау, дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру,баланың денсаулығы жайлы) кеңес беру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау,түстері жіне белгілері бойынша дұрыс атауға және геометриялық пішіндерге ұқсас белгілері бар заттарды табу.Тілдерін дамыту,саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру *(танымдық коммуникативтік,*	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» (күз,қыс, көктем, жаз) Балалардың жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту,жыл мезгілдерін бір бірінен ажырата білуге ойлау қабілеттерін қабілеттерін дамыту *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» (ыдыс-аяқ) Ыдыс-аяқтарды дұрыс атауға,түстерін дұрыс ажыратуға олардың қандай материалдан жасалғаны туралы, ұғымдарын кеңейту және олардың қолдануы жайлы сипаттап айтып беруге дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» (жемістер) Балалардың жеміс атауларын дұрыс атауға,олардың көлемі түсі туралы және жемістердің қайда өсетіні туралы түсінік беру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын**: «Түсіне қарай таңда» Балаларға түстерді дұрыс ажыратуға	**«Дидактикалық ойын:** Ассоциацсиясын табу» Берілген суреттердін бір-бірімен байланыстыратын ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру тіл байлықтарын арттыру, сөздік қорларын байыту. *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді*

	танымдық ойын әрекеті)			үйрету, берілген заттарды түсіне қарай орналастыруға дағдыландыру. (*танымдық, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*	*дамыту,коммуникативтік әрекет*)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №5				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**: «Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті машинам» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау, *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Ырғақты ән» Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Көпше түрін айт» Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Шеңберге дейін жет» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Үлкен және кіші сәбіз» Балаларға сопақша пінішді сызы отырып сәбіздің суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ Әйгерімнің туылған күні» Балаларға ойыншық туралы әңгіме құруға,өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Үлкен және кіші» Балаларға үлкен және кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. *(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті)* ***Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын:** «Жапырақтар неге сарғайды?» /Өлең жолдары/ Балаларға тақпақ жолдарын оқып беру. Не туралы атылғанын түсіндіру. Балалармен бірге қайталап айту.Сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту. *(коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** **«**Тірі табиғат мүшелері» Балалармен суретке қарай отырып тірі табиғат мүшелерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Біздің қаладағы көше» Балаларға қаламыздың көшелері туралы түснік беру. Құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету, және өздері тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру *(Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)* **Денешынықтыру**	«Туыс» /тақпақ Балаларға өлең жолдарын оқып беру. Балалармен бірге қайталап айту. Отбасы туралы түснік беру, өлең жолдарында не туралы айтылғанын сұрап өту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын молайту. *(сөйдеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Дидактикалық ойын:** «Әдемі алма» Балаларға ермексазды алақан ортасына салып домалату арқылы алманы мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	***Музыка*** Марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату. **Дидактикалық ойын:** «Кірпі» Балаларға кірпі туралы түснік беру. Қағаз бетіне дайын кірпіні желімдеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*) **Денешынықтыру** Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған

		Денешынықтыру Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; **Қимылды ойындар:** «Қоңыздар»		жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру,бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Бөрене үстінде жүруді үйрету.Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу дағдыларын дамыту. **Қимылды ойындар:** «Қоңыздар»
2-таңғы ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып – ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті)* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка №26.	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29	Карточка №30

Серуеннен оралу	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)* Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. (*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Күндізгі ұйқы	*(Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті)* Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяқ киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету.	*(Музыка шығармашылық әрекет)* «Бесік» жыры музыкасымен ұйықтату	*(Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет)* «Қызыл телпек» ертегісін оқу	*(Музыка шығармашылық әрекет)* Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	*(Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет)* «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына дененді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста.	*(Музыка-шығармашылық әрекет)* Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан,	*(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу)	*(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	*(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы»

	«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Үлкен-кіші» Үлкен және кіші ұғымдармен таныстыру берілген заттарды көлеміне қарай топтастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. *(танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру.** «Дәрігер» Дәрігердің құралдарымен таныстыру. Ойын кезінде ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Асапазшы» Аспазшы жұмысымен танысу. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)* «Домино» бірдей заттарды тауып,қою. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздері) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** ««Қандай пішінге ұқсайды» пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыру. Айлин,Асылжан ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-*	**Дидактикалық ойын:** «Сыңарларын тап» Қарандаштарды түстеріне қарай немесе суреттеріне қарай топтастыруға үйрету Мусим, Хадиже ұйымдастыру	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Даяна, Ислана	**Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» Ойыншықтардың атын,түсін, және қандай заттан жасалғанын және оның жартысын табуға үйрету. Балауса, Айым ұйымдастыру	**Дидактикалық ойын:** «Қай түс артық?» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Абзал, Жаннур ұйымдастыру *(танымдық,коммуникативтік әрекет)*

	коммуникативтік әрекет)	*(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	*(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	*(танымдық,коммуникативтік әрекет)*	
Кешкі ас	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)* Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	*(Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)* (кезекші балалар қасықтарды қояды)	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.* Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка №26.	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29	Карточка №30
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көм көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Балалардың балабақшадағы жетістіктерін әңгімелеу	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі,балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 16.10-20.10.2023ж
Тәрбиеші:Оразбаева А.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.10**	**Сейсенбі 17.10**	**Сәрсенбі 18.10**	**Бейсенбі 19.10**	**Жұма 20.10**
Балаларды қабылдау	«Күзгі құбылыс», « Қамба толды астыққа» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес:«Дәрумендер» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** Ассоциацсиясын табу» Берілген суреттердін бір-бірімен байланыстыратын ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру тіл байлықтарын арттыру, сөздік қорларын байыту. *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын:** «Түсіне қарай таңда» Балаларға түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, берілген заттарды түсіне қарай орналастыруға дағдыландыру. (*танымдық, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті* **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» (жемістер) Балалардың жеміс атауларын дұрыс атауға,олардың көлемі түсі туралы және жемістердің қайда	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қап» балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» (*Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру*)	**Дидактикалық ойын:** «Бөлме жиһазы» (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету.) *Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын** «Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау,түстері жіне белгілері бойынша дұрыс атауға және геометриялық пішіндерге ұқсас белгілері бар заттарды табу.Тілдерін дамыту,саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру *(танымдық коммуникативтік,*

		өсетіні туралы түсінік беру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет*)			*танымдық ойын әрекеті)*
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №6				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын** «Сыйлық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Көжек» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Он саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдастырылға	**Дидактикалық ойын**: «Тәрелкені әшекейлейміз»	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын**: **«**Бағбандар мен гүлдер»	«Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» (ертегі)	***Музыка*** Музыка тыңдауға қызығушылықты және

н іс-әрекет	Балаларға әдемі тәрелкенің ішін пішіндермен әшекейлеуді үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Түлкі мен тырна» (ертегісі) Балаларға ертегі желісін оқып беру.жағымды, жағымсыз кейіпкерледі ажыратыуға үйрету. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорларын дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	«Фигураларды тап» Балаларға ұяшықтарға фигураларды орналастыруды үйрету. Қандай затқа ұқсайтынын табу. Логикалық қабілеттерін дамыту. *(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті)* ***Қазақ тілі*** «Қазақстан Отаным» /Өлең жолдары/ Балаларға өлең жолдарын оқып беру.Не туралы атылғанын түсіндіру. Отан сүйгішке баулу. Балалармен бірге қайталап айту.Сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(коммуникативтік ойын әрекеті)* **Денешынықтыру**	Балаларға гүлдердің қасиеттері туралы түсіндіру. Гүлдерді күтіп, баптау керек екендігін үйрету.. Бағбаншының жұмысымен таныстыру.Еңбек сүйгіштікке баулу. Сөздік қорларын дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Теледидар» Балаларды үйге қажетті техникалармен таныстыру. Құрылыс материалдарынан теледидар құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру *(Құрастыру-коммуникативтік, таным дық,ойын әрекеті)*	Балаларға Әңгімені оқып беру.Еңбек сүйгішке, мейрімділіккке тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(сөйдеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Дидактикалық ойын:** «Үлкен қызанақ» Балаларға ермексазды алақан ортасына салып домалату арқылы қызанақ мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиеле*у.* *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды.Жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. **Дидактикалық ойын:** «Қоянға арналған сәбіз» Балаларға қағаз бетіне дайын сәбіздерді желімдеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*) **Денешынықтыру** Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс

		Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді.	**Денешынықтыру** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп,Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам»		дене жаттығуларын орындау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. Нысанаға қапшықтыдан көздеп лақтыру.
2-таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ**.** *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*

		(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)		*(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	
Серуенге дайындық	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті)* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34	Карточка №35
Серуеннен оралу	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)* Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. (*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Күндізгі ұйқы	*(Көркем әдебиет – Танымдық әрекеті)* Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқалары іліп қоюға, аяк киімдерін то қасына жинап қоюға үйрет	*(Музыка шығармашылы әрекет)* «Бесік» жыры музыкасы ұйықтату	*(Көркем әдебиет – коммуникативтік танымды әрекет)* «Қызыл телпек» ертегісін оқу	*(Музыка шығармашылық әрекет)* Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	*(Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет)* «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында.	Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау

	жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	*(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен сурет салу. *(сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)* **Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру. «Серуенге жиналу»** жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жалғызаяқ жолмен» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Көкеністер» Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Жаттамақ жаттау** «Әдептілік әлемі» тақпақты жатқа айта білуге,есте сақтау қабілетін арттыру. *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті*) **Үстел-үсті ойындарды ойнау** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Көліктерді қарастыру» балаларды көліктерді айыра білуге үйрету.Көліктердің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға дағдыландыру *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Көкеністер» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактиткалық ойын:** «Қуыршаққа жол жасап берейік» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті (ұжымдық)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ата» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін,	**Дидактикалық ойын:** «Үйжануарларын ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету (*сөйлеуді дамыту*)	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте	**Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» Ойыншықтардың атын,түсін, және қандай заттан жасалғанын және оның жартысын табуға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Сыңарларын тап» Қарандаштарды түстеріне қарай немесе суреттеріне қарай топтастыруға үйрету

	зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Жаннур, Асылым *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	Адилхан, Хадиже *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	сақтау қабілеттерін дамыту Даяна, Ислана *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	Балауса, Айым ұйымдастыру *(танымдық, коммуникативтік әрекет)*	Сұлтан, Амели ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*
Кешкі ас	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)* Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	*(Математика негіздері-коммуникативтік,таным дық еңбек әрекеті)* (кезекші балалар қасықтарды қояды)	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.* Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34	Карточка №35
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 23.10-27.10.2023ж
Тәрбиеші:Оразбаева А.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.10**	**Сейсенбі 24.10**	**Сәрсенбі 25.10**	**Бейсенбі 26.10**	**Жұма 27.10**
Балаларды қабылдау	«Күзгі құбылыс», « Қамба толды астыққа» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес:«Дәрумендер» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Дүкен» балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді айқын айта білуге үйрету *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын:** «Менің үйім» Құрылыс материалдарының атауларын үйрету. (*Құрастыру-коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)* «Құрлысшы» Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. (*Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі)*		**Дидактикалық ойын:** «Бөлме жиһазы» (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету.) *Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті*	**«Оркестр»** балаларға ойыншық музыкалық аспаптарды дыбысы арқылы тануға үйрету *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық ойын әрекеті)* «Ертегіні ретімен қой» балалардың сөздік қорын молайту Мәнерлеп сөйлеуге үйрету. *(Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті* **)**

Таңертенгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттыығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №7				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын		***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Он саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешыныққтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Көжек» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешыныққтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*		**Аз қозғалмалы ойын**: «Сыйлық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешыныққтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Алтын күз» Балаларға күз туралы түснік беру. Күзгі ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды бояу қылқаламның көмегімен салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу-шығармашылық,*	**Дидактикалық ойын:** «Сәйкесінше қой» Балаларға санауды, санаудың цифрлық бағалауын үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту *(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті)* ***Қазақ тілі***		«Күз» /тақпақ жаттау/ Балаларға өлең жолдарын оқып беру.Не туралы атылғанын түсіндіру. Балалармен бірге қайталап айту.Сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(сөйдеуді дамыту, көркем*	***Музыка*** Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. **Дидактикалық ойын:**

	коммуникативтік ойын әрекеті) Дыбыстық жаттығу: Р дыбысына арналған тақпақ жаттау Балаларға тақпақы айтқыза отырып, тілдерін жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты артыру, оларды сыйлауға тәрбиелеу.Сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(коммуникативтік ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (Заттармен орындалады) Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуге үйрету. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Орнынан ұзындыққа секіруге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Қоңыздар»		*Әдебиет коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Алаңқайдағы саңырауқлақ» Балаларға саңырауқұлақ туралы түсік беру. Ермексазды есеу, домақтау арқылы саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	«Күзгі жапырақтардан балық» Балаларға қағаз бетіне дәстүрден тыс жапырақтардан балықты желімдеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Велосипед тебу. Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.

2-таңғы ас	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*		Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа белінді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті)* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№36.	Карточка№37		Карточка№38	Карточка№39
Серуеннен оралу	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)* Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*		Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Күндізгі ұйқы	*(Музыка шығармашылық әрекет)* «Бесік» жыры музыкасымен ұйықтату	*(Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет)* «Қызыл телпек» ертегісін оқу	.	*(Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет)* «Ұйқыдағы ару»ертегісін оқып беру.	*(Музыка шығармашылық әрекет)* Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау.	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау.		Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығуын жасау.	Ұйқыдан ояну Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау.

сауықтыру шаралары	«Ауа» ваннасын қабылдау . *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу		Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Тазалық-таза баланың досы» Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қосып сөйлем құрастыра білуге үйрету.Тазалыққа баулу. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)* **Үстел-үсті ойыны** Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*		**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа үстел мен орындық жасап берейік» Балаларға үстел мен орындықты құрылыс материалдарынан құрастыруды және түсін ,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. *(құрастыру-коммуникативтік,таны м дық,ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жаңбыр» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Алма» Балаларға ермексаздан алма жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты серуенге киіндірейік»	Әңгімелесу «Сыпайлық»		**Дидактикалық ойын:** «Қандай екенін айт?»	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ата»

	Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Амели, Даяна *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі көркем сөздер айту түрлерімен таныстыру. Айзере, Дияр (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*		Мақсаты:балаларға суреттегі заттарды ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Айсұлтан, Асылым есте сақтау қабілеттерін дамыту *(математика негіздері , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*	Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін, зейінділіктерін дамыту Балауса, Карима *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Кешкі ас	(*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	*(Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)* (кезекші балалар қасықтарды қояды)		*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.* Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№36.	Карточка№37		Карточка№38	Карточка№39
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»		Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу .	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 30.10-03.11.2023ж
Тәрбиеші:Оразбаева А.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.10**	**Сейсенбі 31.10**	**Сәрсенбі 01.11**	**Бейсенбі 02.11**	**Жұма 03.11**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың өсуіне ,денсаулығына қамқорлық жасау,тазалықты қалыптастыру.»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Кім не киеді?» *(сөйлеуді дамыту,қоршаған отрамен таныстыру).* **Жаттамақ:** «Күз» (*көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)*	**Дидактикалық ойын:** «Жаңбыр». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Отбасы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Үй және қақпа» *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	«Үйшік» (ертегі оқып беру) (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Бұл ненің төлі?» *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Үстел-үсті ойыны:** Лото: «Үй жиһаздары» *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық әрекет)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу №7				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су,	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын	Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз	жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Сыйлық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Көжек» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Біз үйден нешеуміз» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Әдемі көйлек» Балаларға әдемі көйлек үлгісін әшекейлеуді үйрету. Саусақпен сурет салуға бейімдеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу-шығармашылық,*	**Дидактикалық ойын:** «Сәйкестендір» Балаларға ұқсас заттарды сәйкестендіруді үйрету. Логикалық қабілеттерін дамыту. *(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Заттың қасиеттін анықта» Балаларға сиқырлы дорбадағы заттарды сипау сезу арқылы сипаттап атауын табуды үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-*	**Дидактикалық ойын:** «Жақсылық-жамандық» Балаларға жақсы-жаман нәрселер туралы түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.Әдептілікке тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	***Музыка*** Бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ән

	коммуникативтік ойын әрекеті) **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстарды ата» Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды пайдалана отырып дыбыстарды дұрыс атауын үйрету.Сөздерді дұрыс айтуынларын қадағалау.Сөздік қорларын дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	***Қазақ тілі*** «**Жаңылпаштар»** Балаларға айтылуы оңай жаңылпаш жолдарын айтқызып үйрету. Балалармен бірге қайталап айту.Сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(коммуникативтік ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабіліеттерін дамыту. **Қимылды ойындар:**	*коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Жүк машинасы» Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Көліктердің ішінде жүк көлігін құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру *(Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік,	*(сөйдеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Дидактикалық ойын:** «Әдемі жүзік» Балаларға ермексаздан әдемі жүзік жасауды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту. **Дидактикалық ойын:** «Жапырақтар жауғанда» Балаларға күз туралы түснік беру. Күз құбылыстарын атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлай отырып қағаз бетіне жапырақтарды желімдеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**:

		«Үш орындық ойыны»	шапшаңдық, икемділік қабіліеттерін дамыту.		Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. 10-15 см биіктен секіру; лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату
2-таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ**.** *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*

Серуенге дайындық	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті)* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
Серуеннен оралу	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)* Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. (*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Күндізгі ұйқы	*Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.* Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті).*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. (*Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет).*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау

	жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)*	*(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)*	*қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті) Музыка (шығармашылық әрекет)*	*қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)***.**	*(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен сурет салу. *(сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)* Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру. «Серуенге жиналу» жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	Аз қозғалмалы ойын: «Жалғызаяқ жолмен» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* Дидактикалық ойын: «Жемістер» Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	Балалармен «Әдептілік әлемі» тақпағын жаттау. тақпақты жатқа айта білуге,есте сақтау қабілетін арттыру. *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативті к,танымдық әрекеті*) Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	Дидактикалық ойын: «Көліктерді қарастыру» балаларды көліктерді ажырата білуге үйрету. Көліктердің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға дағдыландыру *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	Дидактикалық ойын: «Жемістерді» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* Дид\ойын: «Қуыршаққа жол жасап берейік» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті (ұжымдық)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ата» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін,	**Дидактикалық ойын:** «Үйжануарларын ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» Ойыншықтардың атын,түсін, және қандай заттан жасалғанын және	**Дидактикалық ойын:** «Сыңарларын тап» Қарандаштарды түстеріне қарай немесе суреттеріне қарай топтастыруға үйрету

	зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Айым, Асылым *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	үйрету (*сөйлеуді дамыту*) Адилхан, Жаннур *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Даяна, Ислана *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	оның жартысын табуға үйрету. Балауса, Жанарыс ұйымдастыру *(танымдық, коммуникативтік әрекет*)	Адиль, Амели ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*
Кешкі ас	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)* Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	*(Математика негіздері-коммуникативтік,таным дық еңбек әрекеті)* (кезекші балалар қасықтарды қояды)	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.* Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 06.11-10.11.2023ж
Тәрбиеші:Оразбаева А.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.11**	**Сейсенбі 07.11**	**Сәрсенбі 08.11**	**Бейсенбі 09.11**	**Жұма 10.11**
Балаларды қабылдау	«Отбасы мүшелері» «Табиғат құбылыстары» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Баланың аусымдық киім киуі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Кандай ойынышық?» балаларға ойыншық музыкалық аспаптарды дыбысы арқылы тануға үйрету *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:** «Менің көлігім» Көліктердің атауларын үйрету. *Құрастыру-коммуникативтік,та ным дық,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Құрлысшы» Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға	**Дидактикалық ойын:** «Несі жетпейді?» балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді айқын айта білуге үйрету *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті* Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. *Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қап» балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» *(Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру)* **Дидактикалық ойын:** «Менің бөлмем» (құрылыс материалдарын пайдалануға	**Дидактикалық ойын:** Қуыршақтың жиһазы кеңістікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін, математикалық тілді, есте сақтау қабілеттерін, зейінділікті дамыту *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын** «Үй құстары»

	«Ертегіні ретімен айт» балалардың сөздік қорын молайту Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. *(Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі)*		жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы бөлме жиһаздарын құрастыра білуге үйрету.) (*Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті)*	Құстар туралы түсініктерін беру,ажырата білуге үйрету. *(Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу №7				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті машинам» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау, *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Ырғақты ән» Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Көпше түрін айт» Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Шеңберге дейін жет» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
	Дидактикалық ойын:	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:** «Тұрмыстық техника»	«Бір үзім нан» /ертегі/	***Музыка***

Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Кілемше» /Сәндік сурет салу/ Балаларды кілеммен таныстыру. Кілемшені түзі, ирек сызықтармен әшекейлеуді үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Сөзді анық атап шық» Балаларға сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету.Сөздерді дұрыс айтуынларын қадағалау.Сөздік қорларын дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	«Бөлігін тап» Балаларға суреттердің бөлігін тауып топтастыра алуға үйрету. Логикалық қабілеттерін дамыту. *(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті)* ***Қазақ тілі*** «Қазақстаным» /тақпақ/ Балалармен бірге өлең жолдарын қайталау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорларын байыту. *(коммуникативтік ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солғабұру. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың	Балаларды күнделікті қолданатын тұрмыстық техника түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Біздің қаладағы көше» Балаларға өзерінің тұратын қалаларының көшелері туралы айту. Көшелерін құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру *(Құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Қатарында тұрған –	Балаларға ертегіні оқып беру. Өз ойларын ортаға салу.Әдептілікке. қайырымдылыққа тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(сөйдеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа білезік» Балаларға ермексаздан білезік жасауды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиеле*у.* *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу **Дидактикалық ойын:** «Қиярлар мен қызанақтар» Балаларға көкеністер туралы мағұлмат беру. Кеңістікті бағдарлай отырып қағаз бетіне қияр мен қызанақты желімдеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

		астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату; Лақтыру,еңбектеу негізгі қимылдарын жетілдіру. **Қимылды ойындар:** «Түйіншек»	отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солғабұру. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату; Лақтыру,еңбектеу негізгі қимылдарын жетілдіру.		*(жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*) **Денешынықтыру** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяқшадан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.
2-таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ**.** *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа белінді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*

		(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)		*коммуникативтік әрекет)*	
Серуенге дайындық	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті)* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№25.	Карточка№26	Карточка№27	Карточка№28	Карточка№29
Серуеннен оралу	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)* Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. (*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Күндізгі ұйқы	*Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.* Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті).*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. (*Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет).*

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)*	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)* *Музыка (шығармашылық әрекет)*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)***.**	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету *Сөйлеуді дамыту-(Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет)*	*шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері* **-**балалардың қызығушылығы бойынша «Құрастыр» **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Асапзшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет)*	**Үстел- үсті ойыны: «Лото»** мамандық иелерін тап топтастыру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)* *Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері***-**балалардың қызығушылығы бойынша	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(математика негіздер, Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*

	«Домино» бірдей заттарды тауып,қою. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті)*				
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Дыбыстарды ата» Даусыты дыбысты қайталау, Адиль,Амели ұйымдастыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*	**Дидактикалық ойын:** «Жапрақты жина» балаларға ойын ойнай білуге Карима, Джамиля ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*	**Дидактикалық ойын:** «Көлемі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Абзал, Дияр ұйымдастыру *(Математика негіздері-танымдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын:** «Құстарды ата Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Даяна,Азиз ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*	**Дидактикалық ойын:** «Суретке ат қой» сурет бойынша жұмыс жасау Айзере,Айсұлтан ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*
Кешкі ас	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)* Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	*(Математика негіздері-коммуникативтік,тан ымдық еңбек әрекеті)* (кезекші балалар қасықтарды қояды)	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.*				

	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№25.	Карточка№26	Карточка№27	Карточка№28	Карточка№29
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көме көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер» ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалы жаттығулар?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 13.11-17.11.2023ж
Тәрбиеші:Оразбаева А.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.11**	**Сейсенбі 14.11**	**Сәрсенбі 15.11**	**Бейсенбі 16.11**	**Жұма 17.11**
Балаларды қабылдау	«Отбасы мүшелері» «Табиғат құбылыстары» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Баланың аусымдық киім киуі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Дидактикалық ойын:** Ассоциацсиясын табу» Берілген суреттердің бір-бірімен байланыстыратын ұғымдарын қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын:** «Түсіне қарай таңда» Балаларға түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, берілген заттарды түсіне қарай	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қап» балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету,	**Дидактикалық ойын:** «Бөлме жиһазы» (құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын	**Дидактикалық ойын** «Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау,түстері

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру тіл байлықтарын арттыру, сөздік қорларын байыту. *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,коммуникативті к әрекет*	орналастыруға дағдыландыру. (*танымдық, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті* **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» (жемістер) Балалардың жеміс атауларын дұрыс атауға,олардың көлемі түсі туралы және жемістердің қайда өсетіні туралы түсінік беру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,коммуникатив тік әрекет*)	сөздік қорларын молайту» (*Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру*)	құрастыра білуге үйрету.) *Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті*	жіне белгілері бойынша дұрыс атауға және геометриялық пішіндерге ұқсас белгілері бар заттарды табу.Тілдерін дамыту,саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру *(танымдық коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Таңертенгілік жаттығу комплексі №7				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Сыйлық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Көжек» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза	**Аз қозғалмалы ойын:** «Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы	**Аз қозғалмалы ойын:** «Он саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза

	сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	*коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешыныққтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешыныққтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешыныққтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Кесені әшекейлеу» Балаларды ыдыстар түрімен таныстыру. Кесені оюлармен безендіруді үйрету. Қылқаламды дұрыс жұмыс жасауды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Сақ құлақ» /ұлттық ойын Балаларды шапшаңдыққа баулу. Есте сақтау қабілеттін дамыту.Сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Несі жетпейді» Балаларға суреттердің бөлігін тауып топтастыра алуға үйрету. Логикалық қабілеттерін дамыту. *(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті)* ***Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын:** «Мамандық иелері» Балаларға мамандық иелерімен таныстыру. Мамандық иелерінің атқаратын жұмыстарымен және құралдарымен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын байыту. *(коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** **«**Мамандықтың бәрі жақсы» Балаларға мамандық туралы түснік беру. Мамандық иелерінің күнделікті жасайтын жұмыстарымен таныстыру. Сөздік қорларын дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Жиһаз» Балаларға жиһаздардың дұрыс аталуын және қолданылуын үйрету. Жиһаздарды құрылыс материалдарынан дұрыс құрастыруды үйрету. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс	«Менің ертегім» Балаларға өздері таңдаған ертегіні оқып беру. Өз ойларын ортаға салу. Әдептілікке. қайырымдылыққа тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(сөйдеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Дидактикалық ойын:** «Ұлу» Балаларға ермексаздан ұлуды мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	***Музыка*** Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Кесені әшекейлейміз» Балаларға ыдыстар туралы мағұлмат беру. Кеңістікті бағдарлай отырып қағаз бетіне кесені желімдеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

		Денешынықтыру Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солғабұру. баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Шеңбермен арақашықтық сақтап жүру, жүгіруге дағдыландыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	жасау дағдыларын қалыптастыру *(Құрастыру-коммуникативтік,таны м* *дық,ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солғабұру. баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Шеңбермен арақашықтық сақтап жүру, жүгіруге дағдыландыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.		*(жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*) **Денешынықтыру** **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.
2-таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ**.** *(көркем әдебиет –*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай,	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет –*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(көркем әдебиет –*

	сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)	Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті)* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№30	Карточка№31	Карточка№32	Карточка№33	Карточка№34
Серуеннен оралу	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)* Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. (*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Күндізгі ұйқы	*Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.* Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті).*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. (*Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет).*
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз,	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін

сауықтыру шаралары	Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)*	арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)*	киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)* *Музыка (шығармашылық әрекет)*	, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)***.**	киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен сурет салу. *(сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)* **Сюжеттік-рөлдік ойын** «Серуенге жиналу» жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Жалғызаяқ жолмен» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Көкеністер» Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Жаттамақ** «Әдептілік әлемі» жаттамақ жаттау. тақпақты жатқа айта білуге,есте сақтау қабілетін арттыру. *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Көліктерді қарастыру» балаларды көліктерді айжырата білуге үйрету. Көліктердің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға дағдыландыру *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Көкеністер» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа жол жасап берейік» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті (ұжымдық)*

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалы ойын:** «Пішіндерді ата» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін, зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Жанарыс, Асылым *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Үйжануарларын ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету (*сөйлеуді дамыту*) Медина , Хадиже *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Даяна, Джамиля *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» Ойыншықтардың атын,түсін, және қандай заттан жасалғанын және оның жартысын табуға үйрету. Балауса, Дияр ұйымдастыру *(танымдық, коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын:** «Сыңарларын тап» Қарандаштарды түстеріне қарай немесе суреттеріне қарай топтастыруға үйрету Карима, Амели ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*
Кешкі ас	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)* Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	*(Математика негіздері-коммуникативтік,таны мдық еңбек әрекеті)* (кезекші балалар қасықтарды қояды)	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.* Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№30	Карточка№31	Карточка№32	Карточка№33	Карточка№34
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеті)*				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер» ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулыққа пайдалы жаттығулар?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 20.11-24.11.2023ж
Тәрбиеші:Оразбаева А.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.11**	**Сейсенбі 21.11**	**Сәрсенбі 22.11**	**Бейсенбі 23.11**	**Жұма 24.11**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың өсуіне ,денсаулығына қамқорлық жасау,тазалықты қалыптастыру.»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**Дидактикалық ойын:** «Кім не киеді?» *(сөйлеуді дамыту,қоршаған отрамен таныстыру).* **Жаттамақ: «Күз»**	**Дидактикалық ойын:** «Жаңбыр». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер »	**Аз қозғалмалы ойын:** «Отбасы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Үй және қақпа»	«Үйшік» (ертегі оқып беру) (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Бұл ненің төлі?»	**Үстел-үсті ойыны:** Лото: «Үй жиһаздары» *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық әрекет)*

басқа әрекеттер)	(*көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)*	(*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	*(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	*(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу №7				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қозғалмалы ойын: «Сыйлық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Аз қозғалмалы ойын: «Көжек» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	Аз қозғалмалы ойын: «Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	Аз қозғалмалы ойын: «Біз үйден нешеуміз» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Қазатың ұлттық оюы» Балаларды қазақтың ою өрнектерімен таныстыру. Екі элементтен тұратын әдемі оюды бояуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** «Бөлшегін тап» Балаларға заттарды бөлшектерін тауып орналастыруды үйрету. Логикалық қабілеттерін дамыту. *(Математика негіздері-*	**Дидактикалық ойын:** **«**Ата мен әжеге көмектес» Балаларға үлкендерді сыйлауды, қамқор болуды үйрету. Әдептілікке баулу. Сөздік қорларын дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» Балаларға тыңдаған ертегінін жалғастырып айтуды үйрету. Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(сөйдеуді дамыту, көркем*	***Музыка*** Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу

	(*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Суреттер сөйлесін» Балаларға көрсетілген суреттеді әңгімелеуді үйрету. Сөздерді дұрыс айтуынларын қадағалау.Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	*коммуникативтік ойын әрекеті)* ***Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын** «Ғажайып қоржын» Балаларға қоржында жасырылған заттарды тауып атауды үйрету. Сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(коммуникативтік ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; доптарды бір-біріне домалату; Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Лақтыру тәсілін дамыту. **Қимылды ойындар:** «Үш орындық ойыны»	*(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Ұшақ» Балаларды Әуе көлік түрлерімен таныстыру. Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыруды үйрету. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру *(Құрастыру-коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; доптарды бір-біріне домалату; Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Лақтыру тәсілін дамыту. **Қимылды ойындар:** «Қасқыр мен ешкі»	*әдебиет)* **Дидактикалық ойын:** «Пирамида» Балаларға ермексаздан пирамида жасауды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиеле*у.* *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Дидактикалық ойын:** Ұшақ» Балаларға көлік түрлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің ішінде ұшақты қағаз бетіне желімдеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)* **Денешынықтыру**

					Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу) Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру
2-таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті)* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№35	Карточка№36	Карточка№37	Карточка№38	Карточка№39
Серуеннен оралу	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				

	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. (*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Күндізгі ұйқы	*Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.* Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті).*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. (*Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет).*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)*	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ,*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне*	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне*

		танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	*Музыка (шығармашылық әрекет)*	*қызмет көрсету әрекеті)***.**	*қызмет көрсету әрекеті.)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру**. «Серуенге жиналу» жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Жемістер» Балаларға ермексаздан алма жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Жаттамақ** «Әдептілік әлемі» жаттамақ жаттау. тақпақты жатқа айта білуге,есте сақтау қабілетін арттыру. *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** Балалармен сурет салу. *(сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)*	**Дидактикалық ойын:** «Көліктерді қарастыру» балаларды көліктерді ажырата білуге үйрету. Көліктердің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға дағдыландыру *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Жемістерді» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа жол жасап берейік» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті (ұжымдық)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ата» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін, зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Амели, Асылым *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Сыңарларын тап» Қарандаштарды түстеріне қарай немесе суреттеріне қарай топтастыруға үйрету Адиль, Айзере ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Даяна, Ислана *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» Ойыншықтардың атын,түсін, және қандай заттан жасалғанын және оның жартысын табуға үйрету. Балауса, Жанарыс ұйымдастыру *(танымдық, коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын:** «Үйжануарларын ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету (*сөйлеуді дамыту*) Адилхан, Жаннур *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*

Кешкі ас	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)* Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	*(Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)* (кезекші балалар қасықтарды қояды)	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.* Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№35	Карточка№36	Карточка№37	Карточка№38	Карточка№39
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 27.11-01.12.2023ж
Тәрбиеші:Оразбаева А.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 27.11.2023	**Сейсенбі** 28.11.2023	**Сәрсенбі** 29.11.2023	**Бейсенбі** 30.11.2023	**Жұма** 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың өсуіне ,денсаулығына қамқорлық жасау,тазалықты қалыптастыру.»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Кім не киеді?» *(сөйлеуді дамыту,қоршаған отрамен таныстыру).* **Жаттамақ:** «Күз» (*көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)*	**Дидактикалық ойын:** «Жаңбыр». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Отбасы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Үй және қақпа» *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	**«Үйшік»** (ертегі оқып беру) (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Бұл ненің төлі?» *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Үстел-үсті ойыны:** Лото: «Үй жиһаздары» *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық әрекет)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу №7				
Таңғы ас	Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында,	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты,	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде,	«Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар

	Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ? *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** **«**Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Жалғыз саусақ» **Мақсаты:**балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай мезгіл?» **Мақсаты:** балаларға жыл мезгілдерінің ажырытуға үйрету *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Жалғыз саусақ» **Мақсаты:**балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын:** «Не артық? **Мақсаты:**балаларға суретте берілген заттардың айырмашылығын табуға үйрету (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Әжеме арналған алжапқыш» Балаларға алжапқыш туралы түснік беру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнекпен әшекейлер бояуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Айырмашлығын тап» Балаларға берілген суреттердің айырмашлығын тауып атауларын үйрету. Ойлау, көру қабілеттерін дамыту. *(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті)* ***Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?» Мандықтар иесіне қажетті заттарды тауып атауды	**Дидактикалық ойын:** «Ыдыстар» Балаларға ыдыс түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Құс»	«**Шұбар тауық»** **(ертегі)** Балаларға ертегіні оқып беру. Ертегіде желісін баяндау. Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(сөйдеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтар» Балаларға ермексаздан пирамида жасауды үйрету. Ұсақ қол	***Музыка*** Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,

	Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншықтарым» Балаларды ойыншықтардың түрлерімен таныстыру. Сөздерді дұрыс айтуынларын қадағалау.Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	үйрету.Сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(коммуникативтік ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тепе-теңдікті сақтау.Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттермен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. **Қимылды ойындар:** «Үш орындық ойыны»	Балаларды құстар туралы мәлімет беру. Геометриялық пішіндерден құсты құрастыруды үйрету. Геометриялық пішіндермен, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру *(Құрастыру коммуникативтік, таным дық,ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру.Тепе-теңдікті сақтау.Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттермен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.	моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі үй» Балаларға қағаз бетіне әдемі үйді желімдеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*) **Денешынықтыру** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.

					Қимылды ойындар: «Үш орындық ойыны»
2-таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті)* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№37	Карточка№38	Карточка№39	Карточка№40	Карточка№1
Серуеннен оралу	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)* Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Күндізгі ұйқы	*Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. (*Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **(***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **(***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет).*

	өзіне қызмет көрсету әрекеті).		*өзіне қызмет көрсету әрекеті)*		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел- үсті ойыны:** «Лото» мамандық иелерін тап топтастыру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)* *Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері*-балалардың қызығушылығы	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкенші») балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Үйрету. *(Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет)* **Үстел-үсті ойыны:** «Домино» бірдей заттарды тауып,қою. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Кім не жейді?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті*) **Үстел-үсті ойыны:** Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Сюжеттік ойын:** «Дәрігер» Дәрігердің құралдарымен таныстыру. Ойын кезінде ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Үйжануарларын ата» **Мақсаты:**балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету (*сөйлеуді дамыту*) Жаннур, Джамиля *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалыщқ ойын:** «Сыңарларын тап» **Мақсаты:** Қарандаштарды түстеріне қарай немесе суреттеріне қарай топтастыруға үйрету Айзада, Айсұлу ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын:** «Қай түс артық?» **Мақсаты:**Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Абзал, Хадиже ұйымдастыру *(танымдық,коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын,түсін, және қандай заттан жасалғанын және оның жартысын табуға үйрету. Карима,Амели ұйымдастыру *(танымдық, коммуникативтік әрекет*)	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты серуенге киіндірейік» **Мақсаты:** киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Даяна, Ислана *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Кешкі ас	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)* Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	*(Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)* (кезекші балалар қасықтарды қояды)	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.* Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка№37	Карточка№38	Карточка№39	Карточка№40	Карточка№1
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Балалардың балабақшадағы жетістіктерін әңгімелеу	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңілкүйі,

					балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 04.12-08.12.2023ж
Тәрбиеші:Оразбаева А.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12.
Балаларды қабылдау	«Аққала», «Қыс мезгілі» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Қысқы серуен» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен айт» **Мақсаты:** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/ балаларға ойыншықтарды қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық)*	**Дидактикалық ойын:** «Сан таңбасын ата?» **Мақсаты:**балаларды сан таңбасын табуға үйрету, *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Көліктер» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.Ойлау қабілетін дамыту құрастыра білуге үйрету.)	**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарының атауларын үйрету. (*Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** Сыпайлық ережелері» **Мақсаты:**сыпайы сөйлеу мәдениеттін үйрету. *Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі*	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қап» **Мақсаты:** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» *(Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру)*	**Жаттамақ жаттау** «Аққала» тақпағын жаттау **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету. *Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті*

		Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті			
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №7**				
Таңғы ас	Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ? *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Жалғыз саусақ» **Мақсаты:**балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын:** «Мамандық иесі» **Мақсаты:**Әр маман иесіне не қажетігін қолдана отырып сөйлеуге үйрету *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді түрлендір» **Мақсаты:**сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Аққала соқты топ бала» **Мақсаты:**мазмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету,» кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Көпше түрін айт» **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты**:Балаларға дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін	**Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр» **Мақсаты:**Балаларға әр түрлі таяқшалардан пішін құрастыра білуін	**Дидактикалық ойын:** «Біздің қанатты достарымық» **Мақсаты:**Балаларға қыстап қалған құстар туралы түсніктқрін	**«Жеті лақ»** **(орыс ертегі)** **Мақсаты:**Балаларға ертегіні оқып беру. Ертегіде желісін баяндау. Сөздік қорларын молайту,	***Музыка*** Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын

	салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Досыңның жақсы қасиетін атап бер» **Мақсаты:**Балаларды достарының жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	үйрету. Ойлау, көру,есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті)* ***Қазақ тілі*** ***Дидактикалық ойын:*** «Отбасы мүшелерін ата» **Мақсаты:** Балаларға өзінің отбасы мүшелерін атау. Өзінің жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.Сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған,жатқан қалыпта екі аяқты созу. Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен,	кеңейту.Сөздік қорларын дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Түлкі» (оригами құрастыру түрі) **Мақсаты:** Қағаздан оригами тәсілі арқылы түлкініңжасауды үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. *(Құрастыру-коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған,жатқан қалыпта екі аяқты созу. Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың. «Ақ ұлпа әткеншек» (таза ауада)	есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрект)* **Дидактикалық ойын:** «Әдемі ұшақ» **Мақсаты:**Балаларға ермексаздан әдемі ұшақ жасауды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	қалыптастыру. Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту. **Дидактикалық ойын:** «Ақшақар» **Мақсаты:**Балаларға қағаз бетіне ақшақарларды желімдеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*) **Денешынықтыру** Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Тепе-теңдікті сақтай

		әртүрлі заттардың. «Ақ ұлпа әткеншек» (таза ауада) **Қимылды ойындар:** «Қапшықты кім алысқа лақтырады»,			отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойындар:** «Қырықаяқ»
2-таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*Жаңылтпаш* Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*Жаңылтпаш* Қара бояу да, Ақ бояу да бар менде. Қара бояулар Ақ бояудан кем бе? *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Жаңылтпаш Шын еңбекшіл — өрмекші Өрмекші — шын өрнекші. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет),*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті)* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка №3.	Карточка №4	Карточка №5	Карточка № 6	Карточка №7
Серуеннен оралу	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)* Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*

Күндізгі ұйқы	*Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті).*	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. (*Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің **(***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **(***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет).*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкенші» **Мақсаты:**балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет)*	**Үстел үсті ойыны** **«**Домино» **Мақсаты:**бірдей заттарды тауып,қою. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Сюжеттік ойын:** «Құрлысшы» **Мақсаты:**құрылысшы жұмысымен танысу. *(Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет)*	**Үстел- үсті ойыны:** «Лото» **Мақсаты**:мамандық иелерін тап топтастыру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)* *(Мүсіндеу, шығармашылық,*	**Сюжеттік ойын:** «Дәрігер» **Мақсаты:**Дәрігердің құралдарымен таныстыру. Ойын кезінде ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен*

				коммуникативтік ойын әрекеттері) балалардың қызығушылығы бойынша	*танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық о**йын «Дыбыстарды ата» **Мақсаты:**Даусыты дыбысты қайталау, Адильхан, Карима *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*	**Дидактикалық ойын:** «Аққала» **Мақсаты:**балаларға ойын ойнай білуге Жанарыс,Амели *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*	**Дидактикалық ойын**: «Көлемі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Жаннур, Ислана *(Математика негіздері-танымдық әрекет)*	**Дидпктикалық ойын:** «Құстарды ата **Мақсаты:**Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Азиз, Медина *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты серуенге киіндірейік» **Мақсаты:** киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Айым,Асылым *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Кешкі ас	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)* Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	*(Математика негіздері-коммуникативтік,таным дық еңбек әрекеті)* (кезекші балалар қасықтарды қояды)	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.* Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка №3.	Карточка №4	Карточка №5	Карточка № 6	Карточка №7
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсету баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				

	(*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңілкүйі, балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу	Ата-ана «Балан тәртібін ұиымдастыру»	түрлері» ауруларының алдын-алу»

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 11.12.2023-15.12.2023ж
Тәрбиеші:Оразбаева А.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 11.12	**Сейсенбі** 12.12	**Сәрсенбі** 13.12	**Бейсенбі** 14.12	**Жұма** **15.12**
Балаларды қабылдау	«Аққала», «Қыс мезгілі» балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Дәруемендер» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтың жиһазы» **Мақсаты:** бөлме жиһаздары туралы әңгімелесу. Жиһаздардың атауын дұрыс атауды үйрету. Сөздік қорларындамыту. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын** «Үй құстары»	**Дидактикалық ойын:** «Несі жетпейді?» **Мақсаты:**балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді айқын айта білуге үйрету *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті* Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.	**Дидактикалық ойын:** «Кандай ойынышық?» **Мақсаты:**балаларға ойыншық музыкалық аспаптарды дыбысы арқылы тануға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық. Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қап» **Мақсаты:**балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» *(Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру)* **Дидактикалық ойын:** «Менің бөлмем»	**Дидактикалық ойын:** «Менің көлігім» **Мақсаты:**Көліктердің атауларын үйрету. *Құрастыру-коммуникативтік,таны м дық,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Құрлысшы» **Мақсаты:**Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің

	Мақсаты:Құстар туралы түсініктерін беру,ажырата білуге үйрету. *(Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі)*	*(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет)*	«Ертегіні ретімен айт» **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын молайту, мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	**Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы бөлме жиһаздарын құрастыра білуге үйрету.) (*Құрастыру-коммуникативтік, таным дық, ойын әрекеті)*	еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. *(Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №8**				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	***Көркем сөз.*** Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдаймыз Қымыз құйып қонаққа Әңгімесін тыңдаймыз Нан болса-ойнап күлеміз Нан болса-еркін жүреміз	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Аңдардың жүрісін сал» **Мақсаты:**балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Тыныштық» **Мақсаты:** қимыл қозғалыстарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге үйрету. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын:** «Бас бармақ» **Мақсаты:** балаларды сөздерге байланысты іс-қимылдарын жасауға үйрету. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын:** «Тауып айт» **Мақсаты:** дыбыстық мәдениетінқалыптастыруж әне іс-қимыл арқылы көрсету.. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қоғалмалы ойын:** «Шыр айнал, құлама» **Мақсаты:** балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету үйрету. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** « Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі» (жолақша) **Мақсаты**:Балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнегі туралы	**Дидактикалық ойын:** «Қай пішін жетпейді» **Мақсаты:**Балаларға пішіндердің бөлігін тауып орналастыруға	**Дидактикалық ойын:** **«**Менің отаным-Қазақстан!» **Мақсаты:**Балаларды отан сүйгіштікке және өз елін жерін қорғай білуге тәрбиелеру.	**Жаттамақ** «Тәуелсіз елім», М.Айтжанова **Мақсаты: :**Балаларға өлең жолдарын қайталап айтта отырып жатту.Сөздік қорларын молайту, есте	***Музыка*** Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.

	мағұлматтар беру. Қылқалам мен бояуды пайдалана отырып оюды бояуды үйрету. Шығармашлық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Жаттамақ** «Тәуелсіз ел-Қазақстан!» **Мақсаты:**Балаларға өлең жолдарын қайталап айтта отырып жатту.Сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету.Сөздерді дұрыс айтуынларын қадағалау дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	үйрету. Логикалық қабілеттерін дамыту. *(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** ***Қазақ тілі*** «Үй жануарлары және төлдерін ата» **Мақсаты:** үй жануарларын атай отырып, төлдерін ажырата білуге үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорларын байыту. *(коммуникативтік ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Заттар арасымен жүгіру дағдыларын дамыту. Белгіленген жерге допты дәл лақтыруды үйрету.	Сөздік қорларын дамыту. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларына арналған қора» **Мақсаты:**Балаларға құрылыс материалдарынана үй жануарларына арналған қора құрастыруды үйрету. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру *(Құрастыру-коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Допты бір-біріне беру. Аққаланы айналып жүру. Белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. (таза ауада)	сақтау қабілеттерін дамыту. *(сөйдеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Дидактикалық ойын:** «Аққала» **Мақсаты:**Балаларға ермексаздан аққаланы мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу -шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту. **Дидактикалық ойын:** «Қонжыққа арналған пирамида» **Мақсаты:** Балаларға Кеңістікті бағдарлай отырып қағаз бетіне пирамиданы желімдеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*) **Денешынықтыру** Допты бір-біріне беру. Аққаланы айналып

					жүру. Белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. (таза ауада)
2-таңғы ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа ешкімді. Елемейміз,білмейміз. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*
Серуенге дайындық	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті)* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Бақылау№8	Бақылау№9	Бақылау№10	Бақылау№11	Бақылау№12
Серуеннен оралу	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)* Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. (*Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Күндізгі ұйқы	*Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.* Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

	Астан басқа өзгені *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті).*	(*Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)*	*(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)*	**(***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)*	**(***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет).*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу *(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)*	*Көркем сөз:* Тынықтық дем алдық, Бойды жаздық созылдық. Енді тұрып ойнайық, Ой қозғайық ойлайық. «Қайық» жаттығуын жасау **Мақсаты:** Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)*	*Көркем сөз*: Азамат боп өсесің, Шынықтырсаң денені, Жалқаулықты елемей, Шымыр болып өсесің. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)*	*Көркем сөз:* Денемізде сан түрлі, Сыйқырлы нүкте бар екен. Дәл тауып сол нүктені, Ұқалайық сипайық. Алдын ала сан түрлі, Ауырудан қашайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. **Мақсаты:** ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)*	*Көркем сөз:* Терең тыныс алайық, Көкіректі керейік. Мұрынымызбен тыныстап, Демімізді алайық «Тыныс алу» жаттығуын жасау. **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге және	**Дидактикалық ойын:** «Кімге не қажет?» **Мақсаты:** мамандықтарды атап,кімге не қажетігін	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндіру» **Мақсаты**:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ойыншартын	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Дастархан дәмі» **Мақсаты**:балалардың ойынның түпкі ойын жүзеге асыру қабілетін	Балалармен «Қыс келді» тақырыбында суретті тамашалау

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түстерді ажырата білуге ынталандыру. (*Сөйлеуді дамыту-(Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет)*	айта білуге, білімдерін кенейту, тілдік қорларын дамыту **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	дұрыс түсініп ойнауға тәрбиелеу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет құрастыру-коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)*	дамыту,достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Мақсаты:** көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Дыбысына қарай ажырат» **Мақсаты:** балаларға жануарлардың дыбысын тыңдай отырып ажыратуды үйрету**.** Адиль,Амели *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*	**Дидактикалық ойын:** «Түсіне қарай орналастыр» **Мақсаты:** балаларға түстерді дұрыс ажыоата отырып, атай білуге үйрету Карима,Асылым *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*	**Дидактикалық ойын:** «Көлемі бойынша таңда» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге үйрету. Айсұлтан, Жансұлтан ұйымдастыру *(Математика негіздері-танымдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын:** «Құстарды ата **Мақсаты:**Құстар жайлы әңгімелесу сөздік қорларын молайту. Балауса, Абзал *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*	**Дидактикалық ойын:** «Суретке ат қой» сурет бойынша жұмыс жасау Адиль, Айым *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік)*
Кешкі ас	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)* Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	*(Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)* (кезекші балалар қасықтарды қояды)	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.* Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Бақылау№8	Бақылау№9	Бақылау№10	Бақылау№11	Бақылау№12
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсету				

	баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?» «Денсаулыққа пайдалы жаттығулар?»	Ата-ана «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Дәрумендер» ауруларының алдын-алу»

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023 ж
Тәрбиеші: Оразбаева А.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **18.12**	**Сейсенбі** **19.12**	**Сәрсенбі** **20.12**	**Бейсенбі** **21.12**	**Жұма** **22.12**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Үстел-үсті ойыны: «Лего»** **Мақсаты:** Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту. *Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;*	**Үстел- үсті ойыны:** **Лото:** «Кім не киеді?» **Мақсаты:** Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу *Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*	Лото: «Бала мен табиғат» **Мақсаты**: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. *Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет*	Лото: «Бала мен табиғат» **Мақсаты:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. *Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №7				
Таңғы ас		Көркем сөз: Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өседі Нан – жемісі ол кешегі. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету*	Көркем сөз Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шоққа ораса. Дәм піседі тамаша *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету*	Көркем сөз Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық		«Шапалақ, сәлем!» Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!» *Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын танымдық әрекет*	**Ойын:** «Достарымен амандасу» **Мақсаты:** Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!» *Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын танымдық әрекет*	«Балапан -балапан» **Мақсаты:**балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру. *Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын, танымдық әрекет*	«Күн нұры» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету *Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын танымдық әрекет*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет		**Дидактикалық ойын:** «Ұсақ затты тап» **Мақсаты:**Балаларға заттардың арасынан ең ұсақ затты табу. Қол моторикасын дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Көліктер» **Мақсаты**:Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып , ажыратып айтып беруге үйрету.Әртүрлі көлік	Әңгіме «Құмырсқа мен көгершін» **Мақсаты**:Әңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту. Қайырымдылық пен мейірімділікке баулы. Адамгершілікпен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Музыка** Жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу.

		(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті) **Қазақ тілі** **Жаттамақ** А.Сагидуллина «Қыс» **Мақсаты:**Балаларға өлең жолдарын оқып беру,балалрмен қайталап айту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Кедергілі жазықтың бетімен, жол бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Барлық топпен қатарға тұру. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерінің ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал етуі.	құралдарының түрлі таныстыру. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Торғай» **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндерден торғайды құрастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Кедергілі жазықтың бетімен, жол бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Барлық топпен қатарға тұру. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерінің ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал етуі	*(көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Шырша ойыншықтары» **Мақсаты:**Балаларға ермексаздан шырша ойыншықтарын мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу -шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	**Дактикалық ойын:** «Мерекелік отшашу» **Мақсаты**:қағаз бетіне түрлі – түсті қағаздардан от шашуды жабыстыруды үйрету. Баланың саусақ маторикасын дамыту. Мерекеге деген қызығушылықтарын ояту. *(Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)* **Денешынықтыру** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Допты екі қолымен еденге ұру, қабырғаға соғып, қайта қағып алу әдістерін үйрету.

2- таңғы ас		Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. *Көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымд еңбек әрекеті.*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. *Көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.*	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет .*	Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *Көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*				
Серуен		Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас		Көркем сөз: Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету*	Көркем сөз Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!" *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету*	Көркем сөз Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету*	Көркем сөз Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала *Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету*
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.				

	(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау*(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз» балалардың айналадағы ал туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауғ үйрету *(Сөйлеуді дамыту- танымдық, коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Кім не жейді?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, коммуникативтік ,танымдық әрекеті* **)** Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау **Лото: «Киімдер»** *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	«**Жеті лақ» ертегісін драматизациялау.** **Мақсаты:** балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. *Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет*	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті*
Балалармен жеке жұмыс		**Дидактиткалық ойын:** «Оң және сол жақ» **Мақсаты** : кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Аз және көп» **Мақсаты:** Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айзере, Адилхан	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгіліне саяхат» **Мақсаты:** әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру	**Дидактикалық ойын**: «Қоршау құрастыру» **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Амели,Адиль

		Абзал, Медина *(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті*	*(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті ,сөйлеу дамыту-коммуникативтік,таным дылық әрекеті*	Даяна, Муслим *Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет*	*Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет*
Кешкі ас		Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.*	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.*	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.*
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Серуен		Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру (*Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет*)				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын- алу»	Ата аналармен тәрбиеші арасындағы байланыс қыс мезгіліне байланысты көрнекіліктер жасау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Білім беру ұйымы:«№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК
«Ботақан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: кіші 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 25.12-29.12.2023ж
Тәрбиеші:Оразбаева А.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 25.12.	**Сейсенбі** 26.12.	**Сәрсенбі** 27.12.	**Бейсенбі** 28.12.	**Жұма** 29.12.
Балаларды қабылдау	«Қыс мезгілі» «Жаңа жыл мерекесі», балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, баланың байланыстырып сөйлеуін, дамыту. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Қысқы серуен» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен айт» **Мақсаты:** сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету/ балаларға ойыншықтарды қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық)*	**Дидактикалық ойын:** «Сан таңбасын ата?» **Мақсаты:**балаларды сан таңбасын табуға үйрету, *(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Қыстап қалған құстар» **Мақсаты:**Балаларға қыстап қалған құстар жайлы түснік беру. Қыстап қалатын	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қыс» **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)* **Дидактикалық ойын** Сыпайлық ережелері» **Мақсаты:**сыпайы сөйлеу мәдениеттін үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қап» **Мақсаты:** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету, сөздік қорларын молайту» *(Сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру)*	**Жаттамақ жаттау** «Қыс» тақпағын жаттау **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету. *Көркем Әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті*

		құстарды дұрыс атауға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық)*	*Көркем Әдебиет-коммуникативтік ойын әректі*		
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №7**				
Таңғы ас	Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ? *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Жалғыз саусақ» **Мақсаты:**балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын:** «Мамандық иесі» **Мақсаты:**Әр маман иесіне не қажетігін қолдана отырып сөйлеуге үйрету *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді түрлендір» **Мақсаты:**сөздің ауыспалы мағынасы туралы түсініктерді бекіту *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Аққала соқты топ бала» **Мақсаты:**мазмұнды суреттер арқылы балаларды әңгіме құрастыра білуге үйрету,» **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Үй жануарлары мен жабайы аңдар» **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Шырша шамдары» **Мақсаты**:Шыршаны әшекейлеу үшін	**Дидактикалық ойын:** «Нүктелерді қос» **Мақсаты:**Балаларға әр түрлі түстермен берілген	**Дидактикалық ойын:** «Жаңа жыл төрімізде» **Мақсаты:**балаларды жаңа жылды тойлау	**«Әтеш пен тоты құс» (ертегі)** **Мақсаты:**Балаларға ертегіні оқып беру.	***Музыка*** Жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-

	мақталы таяқшалармен салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Шырша жанады» **Мақсаты:**Балалармен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу. Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойларын жеткізу. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	нүктелерді қосуды үйрету. Ойлау, көру,есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(Математика негіздері-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Қазақ тілі** **Жаттамақ** « Аяз ата» Қ.Даулетиярова **Мақсаты:** Балаларға өлең жолдарын оқып беру,балалрмен қайталап айту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған,жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарайеңкею. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Допты жоғарыға лақтырып, қағып алу әдістерін үйрету.	дәстүрімен таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын:** «Түлкі» (оригами құрастыру түрі) **Мақсаты:** геометриялық пішіндерден әдемі шыршаны құрастыруды үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. *(Құрастыру-коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)* **Денешынықтыру** Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған,жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарайеңкею. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене	Ертегіде желісін баяндау. Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрект)* **Дидактикалық ойын:** «Сыйлық» **Мақсаты:**Балаларға ермексаздан мерекеге арналған сыйлықты жасауды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу. **Дидактикалық ойын:** «Шырша шамдары» **Мақсаты:**Балаларға шыршаны әдемі ойыншықтармен безендіріп желімдеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*) **Денешынықтыру** Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру,бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру;

			түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Допты жоғарыға лақтырып, қағып алу әдістерін үйрету.		қолдарын шапалақтау. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру
2-таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. *(Көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымды әрекеті).*	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. *(Көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет).*	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* .	Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет).*
Серуенге дайындық	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті)* Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22
Серуеннен оралу	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)* Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Күндізгі ұйқы	Тамақ ішер кез еңді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті).	(*Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)*	*(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)*	**(***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)*	**(***Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет).*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шыныктыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкенші» **Мақсаты:**балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет)*	**Үстел үсті ойыны** «Домино» **Мақсаты:**бірдей заттарды тауып,қою. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Сюжеттік ойын:** «Құрлысшы» **Мақсаты:**құрылысшы жұмысымен танысу. *(Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет)*	**Үстел- үсті ойыны:** «Лото» «Мамандықтар» **Мақсаты**:мамандық иелерін тап топтастыру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Сюжеттік ойын:** «Дәрігер» **Мақсаты:**Дәрігердің құралдарымен таныстыру. Ойын кезінде ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық о**йын «Сыйқырлы дорба»	**Дидактикалық ойын:** «Аққала»	**Дидактикалық ойын**: «Көлемі бойынша таңда»	**Дидпктикалық ойын:** «Құстарды ата	**Дидактикалық ойын:**

	Мақсаты: Сөздік қорларын молайту,қызығушылықтарын ояту. Азиз, Карима *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Мақсаты:**балаларды ойынды дұрыс ойнай білуге дағдыландыру. Адиль,Амели *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Мақсаты:** көлемін ажырата білуге және түстерді ажыратуға үйрету Айзере, Даяна *(Математика негіздері-танымдық ойын әрекет)*	**Мақсаты:**Құстар жайлы сөздік қорларын молайту. Жанарыс, Медина *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекеті)*	«Қуыршақты серуенге киіндірейік» **Мақсаты:** киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Айзада,Ислана *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, Танымдық ойын әрекеті)*
Кешкі ас	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)* Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	*(Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)* (кезекші балалар қасықтарды қояды)	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.* Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка №17	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсету баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналармен балалардың	Ата аналармен тәрбиеші арасындағы байланыс қыс	Ата-аналарға кеңес: « Пайдалы тағам түрлері»

	туралы әңгімелесу		жағдайы, көңілкүйі, балабақшадағы қызықтары жайлы әңгімелесу	мезгіліне байланысты көрнекіліктер жасау	ауруларының алдын-алу»