«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 04.09-08.09.2023ж
Тәрбиеші:Аскатова.Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.09**	**Сейсенбі 05.09**	**Сәрсенбі 06.09**	**Бейсенбі 07.09**	**Жұма 08.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу.				
Ата –аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналардан балалардың денсаулығы жайлы сұрау және балаларды ауа райны байланысты киіндіріп әкелуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Қандай?» Мақсаты :балаларды түстерді дұрыс атауға,айыра білуге үйрету.*(сенсорика)*	**Дидактикалық ойын:** «Кім не киеді?» Мақсаты: ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу *(сөйлеуді дамыту,қоршаған отрамен таныстыру).*	**Үстел үсті ойыны**: «Құрастырғыш» Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын конструкторлармен үй құрастыруға үйрету. (*құрастыр*у)	**Жаттамақ**: «Күз» Мақсаты:балаларды жаттамақты есте сақтауға және сөздерді нқты ,дұрыс айтуға үйрету. (*көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту,заттардың қалай аталатындығын және олардың іс-әрекеттерін дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №1**				
Таңғы ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа белінді.	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды. **Мақсаты:**балаларды тамақ ішу мәнеріне тәрбиелеу.

	Мақсаты: тамақ ішкенде дұрыс отыруға үйрету.	Әдепті боп жүремін Мақсаты**:**балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру	Мақсаты:балаларға ұннан жасалатын тағамдар жайлы айтып түсіндіру	Мақсаты: тамақ ішкенде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалдмалы ойын:** «Мысық» Мақсаты:балалардың ойын шартын дұрыс түсінулерін,шапшаң қозғалып әрекеттерін дамыту*(дене шыныұтыру)*	**Сөздік ойын**: «Сөз құра» Мақсаты: балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту (*сөйлеуді дамыту)*	**Дидактикалық ойын** Түстерін ата». Мақсаты: балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту *(сенрика,сөйлеуді дамыту)*	**Аз қозғалдмалы ойын:** «Ормандағы аю» Мақсаты:жаттамақтарды тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету *(дене шынықтыру).*	**Дидактикалық ойын** «Пішіндерді ата» Мақсаты: суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. *(сенсорика)*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Аз қозғалдмалы ойын:** Жел көбік» *(дене шынықтыру)* **Дидактикалық ойын** «Қандай?» *(сурет салу)*	**Дидактикалық ойын** «Менің сүйікті ойыншығым» *(сөйлеуді дамыту)* **Дидактикалық ойын** «Кең және тар жол » *(құрастыру)*	**Музыка** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: Көңілді әуенге қуана білу,шаттану, ән айтуға талпыну;Қарапайым әуенге шапалақтау, аяқпен бір уақытта топылдату **Дидактикалық ойын** «Жемістердің қасиетін ата» (*көркем әдебиет)* **Дидактикалық**	**Қимылды ойын**: «Мені қуып жетіңдер» (*дене шынықтыру*) Аз\қоз ойын: «Ағаштар мен томарлар *(қоршаған ортамен таныстыру)* **Дидактикалық ойын** «Шуақты күн !» *(Сенсорика)*	**Аз қозғалдмалы ойын:** «Секір шапалақта» (*дене шынықтыру)* **Дидактикалық ойын** Менің үйім» (*жапсыру)*

			ойын «Көңілді ермексаз»(мү*сіндеу)*		
2-таңғы ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	Ьалаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін.				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел	**Жаттамақ**. «Күз» (*көркем әдебиет*	**Дидактикалық ойын** «Кім не істеп жатыр?» *(сөйлеуді дамыту)*	**Дидактикалық ойы** «Қандай пішін»?» (*сенсорика*)	**Дидактикалық ойы** «Құстарды бақылау»	**Қозғалмалы ойын:** «Көжектер» (*дене шынықтыру)*

үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				*(қоршаған ортамен таныстыру)*	
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Айсана мен Амир есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Дидактикалық ойын** «Кім не істейді?» Мақсаты:балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс атауға,сөздерді айқын айта білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты шомылдыру» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын** «Еркелетіп ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету Жеке жұмыс: Еркежан мен Еркеназ	**Дидактикалық ойын** «Автобус, трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көлікткрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету Жеке жұмыс:Айзере, Нұрислам
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.				

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 11.09-15.09.2023ж
Тәрбиеші:Аскатова.Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.09**	**Сейсенбі 12.09**	**Сәрсенбі 13.09**	**Бейсенбі 14.09**	**Жұма 15.09**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата – аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналардан балалардың денсаулығы жайлы сұрау және балаларды ауа райыны байланысты киіндіріп әкелуге кеңес беру. Кеңес: «Балалардың балабақшаға бейімделуі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Ойыншықтар» (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*) **Аз қозғалмалы ойын** «Мысық» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Көкөністер, жемістер» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Біз үйде нешеуміз?» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* «Менің үйім») геометриялық пішіндерден үй құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	**Үстел үсті лото ойындары** «Құстар» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)* **Д идактикалық ойын** «Бұл кім,бұл не? *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын :** « Бұл ненің төлі?» үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)* Дидактикалық ойын: «Тар және кең жолдар» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*

Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу № 2**				
Таңғы ас	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық . *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Нан қоқымын шашпандар, Жерге жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Пішіндерді ата» Мақсаты: суреттегі заттардың пішінің көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. *(Сенсорика ойын, коммуникативтік әрекет)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Ормандағы аю» Мақсаты:жаттамақтарды тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Мысық» Мақсаты:балалардың ойын шартын дұрыс түсінулерін,шапшаң қозғалып әрекеттерін дамыту *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)*	**Дидактикалық ойын** «Түстерін ата». Мақсаты: балалардың заттардың түстерін ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту (*сенсороика танымдық ойын әрекеті)*	**Сөздік ойын**: «Сөз құра» Мақсаты: балалардың заттқа сөз құрау, есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты:бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Кім баяу»	**Дидактикалық ойын** «Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,*	**Музыка** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: Көңілді әуенге қуана білу,шаттану, ән айтуға талпыну; Қарапайым әуенге шапалақтау,	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты: белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу **Қимылды ойын**: «Кім жылдам»	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты: таяқшалардан (3-4)рет аттап жүру. **Қозғалмалы ойын**: «Таяқшадан аттап өт» **Дидактикалық**

	Дидактикалық /ойын: «Ұзын жолдар» Екі түспен жолдар салу (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	*танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Менің машинам» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. *(құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)*	аяқпен бір уақытта топылдату **Сюжетті- рөлдік ойын** «Шалқан» Балаларды ертегі киіпкерлерімен таныстыру, тіл байлықтарын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. *(көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекет)* **Дидактикалық ойын** «Қонжыққа арналған жидектер» Балаларға кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге оны ептілікпен жабыстыруға үйрету.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Ғажайып дорба» Балаларға сыртқы түрі, түсі, дәмі атауы бойынша көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Шуақты күн» Тілін дамыту, ұсақ қол маторикасын жетілдіру. *(сенсорика ойын, тынымдық,шығармашылық коммуникативтік әрекеті)*	**ойын** «Пирамида» Түстерді ажыратуға үйрету. Тілдерін дамыту.Қағаз жолақшаларынан пирамида құрастыруға үйрету. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)	
2-таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-*	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет –*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-*	

	коммуникативтік әреке		*коммуникативтік әрекет)*	*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*коммуникативтік әрекет)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас іш блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуенен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды ж Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке өзіне-өзі өзі қызмет көрсету)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет**				

Күндізгі үйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау . *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел- үсті ойыны** «Көкеністер» (көкеністердің түр-түстерін ажырату *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті*) Балалармен сурет салу. *(сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)*	**Үстел- үсті ойыны**: Лото: «Үй жануарлары» Атауларын дұрыс атауға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Матрешканы жина» *(сенсорика танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа жол жасап берейік» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті (ұжымдық)* **Дидактикалық ойын**: «Пирамида» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Өз үйіңді тап» *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Сюжеттік ойын: «Дастархан дәмі» *(сөйлеуді дамыту, сенсорика- ойын танымдық, коммуникативтік әрекет)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Ағаштар мен томарлар» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** « Қоян қонақта» Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**:«Автобус, трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көлікткрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету Наргиз,Ибраһиммен *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)* .	**Дидактикалық ойын**:«Қуыршақты шомылдыру» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін,зейінділі ктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Көркем,Еркежанмен *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Еркелетіп ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету (*сөйлеуді дамыту*) Еркена,Мариям *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Бекнұр,Амир есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Кім не істейді?» Мақсаты:балаларды сөздердегі кейбір дыбыстарды дұрыс атауға,сөздерді айқын айта білуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту*) Асылназ,Ернұрмен. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету** Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Балалардың үйге қайтуы.	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 18.09-22.09.2023ж
Тәрбиеші:Ибраева.Л.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.09**	**Сейсенбі 19.09**	**Сәрсенбі 20.09**	**Бейсенбі 21.09**	**Жұма 22.09**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата – аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналардан балалардың денсаулығы жайлы сұрау және балаларды ауа райыны байланысты киіндіріп әкелуге кеңес беру. Кеңес: «Отбасының тәрбиелік қызметі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Алуан түсті көліктер» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын*	**Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Үстел үсті лото ойындары** «Үй жиһаздары» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Сұр қоян» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Мұнара» геометриялық пішіндерден үй құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын :** « Бұл ненің даусы?» Үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Доптар» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*

	әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу № 2**				
Таңғы ас	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяк-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ? *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**:«Көжек»Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату.	**Аз қозғалмалы ойын** «Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Аз қозғалмалы ойын**:«Сыйлық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету.	**Аз қозғалмалы ойын**: «Жалғыз саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату.

	(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)	*(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*		*(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	*(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты:кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. **Қимылды ойын**: «Допты қағып ал !» **Дидактикалық ойын**: «Түрлі –түсті қақпалар» Екі түспен қақпалар салу (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Мұнара» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. *(құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)*	**Музыка** Ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндерді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу**.** «Алтын дән»(жаттамақ) Балалардын өлеңнің мазмұнын түсінуге және оларлардың еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру, оның нәтижелерін құрметтеуге үйрету. *(көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекет)* **Дидактикалық ойын** «Ағаштардағы алмалар» Балаларға кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге оны	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын Мақсаты:кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.Жіптің астынан еңбектеп өту. (биіктігі 30-40см) *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)* **Қимылды** ойын: «Доп шеңбер ішінде» **Дидактикалық ойын** :«Шалғынды шөптер» Шөпті ажыратып, атай білуді қалыптастыру, олардың қалай өсіп-өнетіні жөніндегі білімдерін кеңейту. өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттырыполарды қамқорлыққа ала білу тәрбиелеу *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты:Жіптің астынан еңбектеп өту.(биіктігі(биіктігі(30 -40см) **Қозғалмалы ойын:** «Допты домалатып жібер» **Дидактикалық ойын** «Жеміс сусыны » Жеміс түрлерімен таныстыру (алма,алмұрт).Қағазға салынған банк ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік*

			ептілікпен жабыстыруға үйрету.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*		*танымдық ойын әрекеті*)
2-таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып – ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы- ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас іш блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуенен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті** Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				

Түскі ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке өзіне-өзі* *өзі қызмет көрсету*)	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	. **«Әдепті бол»** Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	« **Ас қадірін білеміз»** Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет**				
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау . *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Балалармен «Күз» тақпағын жаттау.	Балалармен сурет салу. *(сурет салу,шығармашылық,*	**Дидактикалық ойын**«Көліктерді қарастыру»	**Аз қозғалмалы ойын** «Ағаштар мен томарлар»	**Дидактикалық ойын** «Жемістер» *(жапсыру шығармашылық,*

ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тақпақты жатқа айта білуге,есте сақтау қабілетін арттыру. *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	*коммуникативтік ойын әрекеттері)* **Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру.** «Серуенге жиналу» жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	алаларды жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету.Көліктердің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға дағдыландыру *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	*(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** « Жидектер**»** Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	*коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа жол жасап берейік» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті (ұжымдық)*
Балалармен жеке жұмыс	. **Дидактикалық ойын**: «Еркелетіп ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету (*сөйлеуді дамыту*) Айзере,Асылназ *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Амир,Нұрислам есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты шомылдыру» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркежан,Ернұр. *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Автобус, трамвай және көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көлікткрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету Еркеназ,Ләйлім *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	«Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Ахмет,Мариям *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,танымдық әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				

Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету** Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін. Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 25.09-29.09.2023ж
Тәрбиеші:Аскатова Н.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.09**	**Сейсенбі 26.09**	**Сәрсенбі 27.09**	**Бейсенбі 28.09**	**Жұма 29.09**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата – аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды ауа райыны байланысты киіндіріп әкелуге кеңес беру. Кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** « Бұл ненің төлі?» үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Менің үйім» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Біз үйде нешеуміз?» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,ойын әрекеті)* **Диактикалық ойын** «Менің машинам») геометриялық пішіндерден машина құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік,таным дық үстел үсті ойын әрекеті)*	**Диактикалық ойын: «**Көкөністер,жемістер» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Асхана » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Үстел үсті лото ойындары** «Жануарлар» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Бұл не? *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Бұл кім» (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*) **Аз қозғалмалы ойын** «Аттап өт» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу № 2**				
Таңғы ас	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Нан қоқымын шашпандар, Жерге жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көрейік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдеппен салайық *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырыл	**Диактикалық ойын** «Пішіндерді ата» Мақсаты: суреттегі заттардың пішінің	**Аз қозғалмалы ойын**: «Ормандағы аю»	**Аз қозғалмалы ойын** «Мысық» Мақсаты:балалардың ойын шартын дұрыс	**Диактикалық ойын** «Түстерін ата». Мақсаты: балалардың заттардың түстерін	**Сөздік ойын**: «Сөз құра» Мақсаты: балалардың заттқа сөз құрау, есте

ған іс-әрекетке дайындық	көру, арқылы пішіндерді білуге үйрету. *(Сенсорика ойын, коммуникативтік әрекет)*	Мақсаты:жаттамақтарды тәрбиешімен бірге айтып,іс-қимылдарды көрсету *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	түсінулерін,шапшаң қозғалып әрекеттерін дамыту *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)*	ажырата атап айтуларын сөздік қорларын молайту *(сенсороика танымдық ойын әрекеті)*	сақтау қабілеттерін дамыту *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты:допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. **Қимылды ойын**: «Доп шеңбер ішінде» **Дидактикалық ойын**: «Жау,жау жаңбыр» Табиғат құбылыстарын бақылай отырып,өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Ғажайып қалта» Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беруоларды сипаттап айтып беруге үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Доптар» Мақсаты:балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,олардың пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық,ойын әрекеті)*	**Музыка** Әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. **Сюжетті- ролдік ойын** «Шалқан» Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысына талдау жасауға,есте сақтау қабілеттерін арттыру. *(көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекет)* **Дидактикалық ойын**: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты:Балаларды ермексазды шымшып,үзіп алуға	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты: Доғалар астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын**: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету» **Дидактикалық ойын**: «Ағаш және оның бөліктері» Балаларға күз мезгілінің маусымдық өзгерістерімен таныстыру *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: : «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты:2 түрлі фигураны,2 әртүрлі	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты: арқан үстінен секіру. **Қозғалмалы ойын**: «Сызықты басып кетпе!» **Дидактикалық ойын**: «Жайлаудағы қошақан» Үй жануарларымен таныстыру арқылы,қойлардың суретін жайлауға орналастыру. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)

			және домалақтау тісілдерін үйрету. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	көлемдегі заттарды таңдаудап,көлемі мен пішініне қарай топтастыру;ұсақ қол моторикасын жетілдіру. *(сенсорика ойын, тынымдық,шығармашылық коммуникативтік әрекеті)*	
2-таңғы ас	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас іш блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) Сөйлеуді дамыт коммуникативтік әрекет				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуенен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				

Түскі ас	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет**				
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Сасусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау*(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз» балаларды айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Сөйлеуді дамыту-сенсорлық-танымдық,коммуникативтік әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны**: «Пазлы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(Сөйлеуді дамыту сенсорлық-танымдық ойын ,коммуникативтік әрекет)*	**Үстел- үсті ойыны**: «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Асхана» балалар айналадағы үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Сөйлеуді дамыту-сенсорлық-танымдық ойын,коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Бұл кім,бұл не? *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті* **Үстел-үсті ойыны**:«Домино» бірдей заттарды тауып,қою. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Не өзгерді?» Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, Ислан, Ажармен ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет*	**Дидактикалық ойын** «Орман аюы» балаларға ойын ойнай білуге Айкөркем,Айлинмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты шомылдыру» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Аян ,Бекзатпен (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Алсу,Рахиммен ұйымдастыру (танымдық әрекет)	**Дидактикалық ойын** «Бақта ма, бақшадама?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту. Айлин,Таирмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін				

Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен ңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 02.10-06.10.2023ж
Тәрбиеші: Ибраева Л.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.10**	**Сейсенбі 03.10**	**Сәрсенбі 04.10**	**Бейсенбі 05.10**	**Жұма 06.10**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата – аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналардан балалардың денсаулығы жайлы сұрау және балаларды ауа райыны байланысты киіндіріп әкелуге кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Алуан түсті жапырақ» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкен » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Үстел-үсті ойындары** Лото«Үй жануарлары» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Қорбаңдаған аю» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Вагон» геометриялық пішіндерден вагон құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** « Бұл ненің даусы?» үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Мұнара» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу № 3**				
Таңғы ас	«Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін татшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ? *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**:«Сыйлық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту*	**Аз қозғалмалы ойын** «Көжек» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза	**Аз қозғалмалы ойын** «Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы	**Аз қозғалмалы ойын** «Он саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып

	сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	*коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты:Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру **Қимылды ойын**: «Жалғызаяқ жолмен» Дидактикалық ойын. «Шағылысқын күн сәулесі » Бояу арқылы саусақпен күн сәулесін салу (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Ұшады- ұшпайды» Табиғатта не ұшады, не ұшпайтыны турулы түсінік беру. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық\ойын** «Үй және қақпа» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	**Музыка** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. «Әдептілік әлемі» (өлең) Адамдар арасндағы қарым-қатынасқа және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. Сыпайылыққа қарапайымдылыққа тәрбиелеу. *(көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекет)* **Дидактикалық ойын** «Тоқаш» Балаларға кішкене домалақ ермексаздан	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын Мақсаты:Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі10-15см).Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)* Қим/ойын: «Өзеннен секіріп өт» **Дидактикалық ойын** «Ауан түсті жапырақтар» Балаларды күз мезгілмен , табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру. Ауарайындағы болатын өзгерістермен таныстыру. *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Мақсаты: Арқан үстінен секіру. Тартылған жіптен аттап өтту (биіктігі 10-15см) Қоз\ ойын: «Арқанның үстінен аттап өт» **Дидактикалық ойын** «Паровозбен серуенге шығайық» Көлік түрлерімен таныстыру және кеңістікті бағдарлай блуге.Қиықтардан вагондарды қағаз бетіне орналастыруға үйрету (тіктөртбұрыш, дөңгелек) *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)

			шар жасап,алақан ортасына салып немесе тақтайшаның үстіне қойып есуге және оның бастарын шымшып қосу әдісін үйрету.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	«Әтешке қауырсын сила» Балларды түстерді дұрыс айыра білуге және түстерді атауға үйрету.	
2-таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып – ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас і блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				

Серуен	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті*				
Түскі ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	«Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Күндізгі үйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау . *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

	(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі) Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу		Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен сурет салу. *(сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)* **Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру**. «Серуенге жиналу» жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жалғызаяқ жолмен» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Көкеністер» Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	Балалармен «Әдептілік әлемі» тақпағын жаттау. тақпақты жатқа айта білуге,есте сақтау қабілетін арттыру. *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**«Көліктерді қарастыру» балаларды көліктерді айыра білуге үйрету.Көліктердің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға дағдыландыру *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Көкеністер» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* Дид\ойын: «Қуыршаққа жол жасап берейік» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті (ұжымдық)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Үйжануарларын ата» Мақсаты:балаларды жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету (*сөйлеуді дамыту*) Таир , Айкөркем	**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин ,Бекзат есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Дидактикалық ойын**:«Пішіндерді ата» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін, зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Дидактикалық ойын** « Көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көлікткрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)	*(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық ойын әрекеті*	Зере, Айлин *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,тан ымдық әрекеті)*	атауларын еске сақтауға үйрету Бекзат ,Аян *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	Зере,Айлин *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,таны мдық әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету* Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезең:09.10-13.10.2023ж
Тәрбиеші: Аскатова Н.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.10**	**Сейсенбі 10.10**	**Сәрсенбі 11.10**	**Бейсенбі 12.10**	**Жұма 13.09**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата –аналармен әңгімелесу,кеңес беру.					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**«Қуыршақ Қаламқасты серуенге киіндіру» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Жаңғырық». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Үстел үсті ойындары** лото «Ойыншықтар» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Жел соғады » *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Пирамида» геометриялық пішіндерден пирамида құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шалқан »ертегісі (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын :** « Сыйлық» Балалардың өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап .оны дұрыс атауға үйрету. *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Гараж» Көлік түрлерін дұрыс атауға үйрету *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу № 3**				
Таңғы ас	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**:«Мысық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Саусақ ойыны**: «Біз үйде нешеуміз?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Сұр қоян» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Допты бір-біріне лақтыру» Мақсаты:допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» **Дидактикалық ойын**. «Қызыл,сары жапырақтар түсуде» Қылқаламен таныстыру,сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету .(қызыл,сары түстермен)	**Дидактикалық ойын**. «Не қалай дыбыстайды?» Құстардың сайраған дыбысын тыңдау арқылы,әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Кімнің тостағаны?» Мақсаты:балаларды қағазбен жұмыс жасауға,олардың түсін ,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру.үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаз бетіне орналастыруға үйрету.	**Музыка** Марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату « Жақсы деген немене,жаман деген немене?» (өлең) В. Маяковский Осы өлең жолдарын оқи отырып не істеуге боладыы,не істеуге болмайтыны жайлы түсінік қалыптастыру. *(көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекет)*	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі **Қозғалмалы ойын** «Түзу және ирек жолдармен жүгіру» Мақсаты:тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созып) *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)* : **Қимылды ойын:** «Кішкентай арықтан көпір арқылы өт» **Дидактикалық ойын**. :«Дастарханға нан қалай келеді?» Нан туралы мақал-мәтелдерді,тыйым	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі « Допты бір -біріне домалату» Мақсаты: балаларды текшелерден аттап өтуге,арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, **Қозғалмалы ойын**: «Кім баяу» **Дидактикалық ойын**. «Менің машинам» Көлік түрлерімен таныстыру және кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету

	(*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	*(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық,ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**. : «Құймақ» Балаларға ермексаздан пішіндержасату арқылы баланың қызығушылығын ояту.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	сөздерді,тақпақтарды оқу арқылы балаларды нанды қадірлеуге үйрету.Сөздік қорларын молайту,тілін дамыту. *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)* Дид\ойын «Иттер менің достарым» Баллардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару,үлкен және кішкентай сөздерінің мағнасын түсінуге қалыптастыру. (*сенсорика ойын,танымдық,шығармашылық,коммункативтік әрекеті)*	*(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)	
2-таңғы ас	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	

	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29	Карточка №30
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті*				
Түскі ас	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке өзіне-өзі өзі қызмет көрсету)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				

Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау . *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен сурет салу. *(сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)* **Сюжеттік-рөлдік ойын** ұйымдастыру. «Қуыршақты серуенге жинау» жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жаңбыр» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Доп» Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Кім не жейді?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті* **)** **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**:: «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*

	танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**: «Пішіндерді ата» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін, зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркеназ,Мариям *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Ләлім,Наргиз *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Ажар,Нұрислам есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**::«Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Асылна,Еркежан есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын**: « Көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көлікткрді айыра білуге үйрету.Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету Бекнұр,Раяна *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету* Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29	Карточка №30
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:16.10-20.10.2023ж
Тәрбиеші: Ибраева Л.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.10**	**Сейсенбі 17.10**	**Сәрсенбі 18.10**	**Бейсенбі 19.10**	**Жұма 20.10**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата – аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу. Кеңес : «Балалардың балабақшаға бейімделуі »				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Қуыршақ Қаламқасты серуенге киіндіру» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Жаңғырық». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **үстел үсті ойындары** «Ойыншықтар» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Жел соғады » *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Пирамида» Геометриялық пішіндерден пирамида құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шалқан» ертегісі (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Сыйлық» Балалардың өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап .оны дұрыс атауға үйрету. *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Гараж» Көлік түрлерін дұрыс атауға үйрету *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу № 3**				
Таңғы ас	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қоз,алмалы ойын**:«Мысық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Саусақ ойыны**: «Біз үйде нешеуміз?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Аз қоз,алмалы ойын** «Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қоз,алмалы ойын**:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қоз,алмалы ойын** «Сұр қоян» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Допты бір-біріне лақтыру» Мақсаты:допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру **Қимылды ойын**: «Допты қағып ал» **Дидактикалық ойын**. «Қызыл,сары жапырақтар түсуде» Қылқаламен таныстыру,сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету .(қызыл,сары түстермен) (*сурет салу-шығармашылық,*	**Дидактикалық / ойын** «Не қалай дыбыстайды?» Құстардың сайраған дыбысын тыңдау арқылы,әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Кімнің тостағаны?» Мақсаты:балаларды қағазбен жұмыс жасауға,олардың түсін ,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру.үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаз бетіне орналастыруға үйрету.	**Музыка** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды.Жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. « Жақсы деген немене,жаман деген немене?» (өлең) В. Маяковский Осы өлең жолдарын оқи отырып не істеуге боладыы,не істеуге болмайтыны жайлы түсінік қалыптастыру. *(көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекет)* **Дидактикалық / ойын «Құймақ»**	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Түзу және ирек жолдармен жүгіру» Мақсаты:тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созып) *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)* **Қимылды ойын:** «Кішкентай арықтан көпір арқылы өт» **Дидактикалық / ойын** «Дастарханға нан қалай келеді?» Нан туралы мақал-мәтелдерді,тыйым сөздерді,тақпақтарды оқу арқылы балаларды	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі « Допты бір -біріне домалату» Мақсаты: балаларды текшелерден аттап өтуге,арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, **Қозғалмалы ойын**: «Кім баяу» **Дидактикалық / ойын** «Менің машинам» Көлік түрлерімен таныстыру және кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету

	коммуникативтік ойын әрекеті)	*(құрастыру-коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	Балаларға ермексаздан пішіндержасату арқылы баланың қызығушылығын ояту.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	нанды қадірлеуге үйрету.Сөздік қорларын молайту,тілін дамыту. *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)*	*(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)
2-таңғы ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас іш блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыт коммуникативтік әрекет*				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34	Карточка №35

Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті*				
Түскі ас	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет –сөйлеу дамыту-коммуникативт әрекеті,өзіне-өзі өзі қызмет көрсету)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Күндізгі үйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну Ұйқыдан ояну. «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейне леу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен сурет салу. *(сурет салу,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері)* **Сюжеттік-рөлдік ойын ұйымдастыру**. «Қуыршақты серуенге жинау» жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру,киім элементтерін дұрыс атауға дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жаңбыр» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Доп» Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Кім не жейді?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті)* **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**:«Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету	**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика)*:	**Дидактикалық ойын** « Көліктерді қарастыру.» Мақсаты:балаларды жүк және жеңіл көлікткрді айыра	**Дидактикалық ойын**:«Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай	**Дидактикалық ойын** «Пішіндерді ата» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін, есте сақтау қабілеттерін,

	,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Алдияр,Айлин *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	Айлин , Бекзатқа есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	білуге үйрету. Көліктің негізгі бөлшектерінің атауларын еске сақтауға үйрету Бекнұр ,Аян *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	білуге үйрету. *(сенсорика)*: Айлин,Бекзат есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*	зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Ләйлім, Айлин *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету* Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34	Карточка №35
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезең:23.10-27.10.2023ж
Тәрбиеші:Аскатова Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.10**	**Сейсенбі 24.10**	**Сәрсенбі 25.10**	**Бейсенбі 26.10**	**Жұма 27.10**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				

Ата –аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен Республика күніне байланысты әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Қуыршақ Айжанды серуенге киіндіру» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Жел соғады » *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Пирамида» геометриялық пішіндерден пирамида құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*		**Дидактикалық ойын** «Жаңғырық». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Үстел үсті ойындары** «Көліктер» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шалқан »ертегісі (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын :** « Сыйлық» Балалардың өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап .оны дұрыс атауға үйрету. *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №3**				
Таңғы ас	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*		«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету*)*

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:** «Сұр қоян» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*		**Аз қозғалмалы ойын:** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Саусақ ойыны**: «Біз үйде нешеуміз?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Отырып (арақашықтығы 50-100см),допты бір-біріне домалату» Мақсаты:допты домалату дағдыларын қалыптастыру **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» **Дидактикалық ойын**. «Әр түсті жіптер» Түрлі -түсті қарандашпен сызу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету (қызыл,сары, көк түстермен)	«Әке мен бала» (әңгіме) Әңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту. Үлкендерді тыңдауға,еңбек сүйгішке тәрбиелеу. *(көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекет)* **Дидактикалық ойын** «Қоянға сәбіз жасап берейік» Балаларға ермексаз бөлшектерін алақанға салып есуді, әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу.		**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Биіктіктен қос аяқпен секіру (5-10см)» Балаларға арақашықтықты сақтай білуге үйрету. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)* **Қиылды ойын**: «Таяқшадан аттап өт» **Дидактикалық ойын**: «Көкеністер. Қызанақтар,кияр» Көкеністер , олардың түстері,жинап алатын мезгілі және неге көкеніс деп аталатынын түсіндіру..Сөздік қорларын молайту,тілін дамыту.	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Отырып (арақашықтығы 50-100см),допты бір-біріне домалату» Мақсаты:допты домалату дағдыларын қалыптастыру **Қиылды ойын** «Допты қағып ал» **Дидактикалық ойын**: «Жеміс сусыны» Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт). Қағазға салынған, банқа ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету.*(жапсыру - шығармашылық,*

	(*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	*(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*		*(қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Кірпілер» Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару,түстері бойынша топтастыруға үйрету. (*сенсорика ойын,танымдық, шығармашылық, коммункативтік әрекеті)*	*коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)
2-таңғы ас	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*		Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас іш блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыт коммуникативтік әрекет*				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	Карточка №36	Карточка №37		Карточка №38	Карточка №39

Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті*				
Түскі ас	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*		Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету.	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*		Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*

	(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі) Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу		Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Тазалық-таза баланың досы» Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қосып сөйлем құрастыра білуге үйрету.Тазалыққа баулу. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа үстел мен орындық жасап берейік» Балаларға үстел мен орындықты құрылыс материалдарынан құрастыруды және түсін ,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. *(құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)* **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*		**Дидактикалық ойын** «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* Дид\ойын: «Гараж» *(құрастыру шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жаңбыр» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Доп» Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	Д\ойын:«Қуыршақты серуенге киіндірейік»	Дид\ойын:«Қандай екенін айт?»		Дид\ойын:«Қандай екенін айт?»	Д\ойын:«Пішіндерді ата»

	Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Қазына,Бекнұр *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика)*: Амир,Алан есте сақтау қабілеттерін дамыту *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*		Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика)*: Наргиз,Лә»йлім есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*	Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін, зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Ералы,Еркеназ *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету* Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен	Карточка №36	Карточка №37		Карточка №38	Карточка №39
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»		Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезең:30.10-03.11.2023ж
Тәрбиеші:Ибраева Л.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.10**	**Сейсенбі 31.10**	**Сәрсенбі 01.11**	**Бейсенбі 02.11**	**Жұма 03.11**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата –аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: « Баланы ауа- райына қарап киіндіру» Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**«Қуыршақ Айжанды серуенге киіндіру» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз»(*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Гараж» Көлік түрлерін дұрыс атауға үйрету *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*	**Аз қозғалмалы ойын:** «Жел соғады » *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Пирамида» геометриялық пішіндерден пирамида құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын «Жаңғырық».** *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Үстел үсті лото ойындары** «Ойыншықтар» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** **«**Шалқан»ертегісі (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Сыйлық»Балалардың өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап .оны дұрыс атауға үйрету. *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №5**				

Таңғы ас	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**: «Сұр қоян» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын:**«Мысық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын :**«Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып, іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын:**«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып, үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Саусуақ ойыны:** «Біз үйде нешеуміз?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты:допты домалату дағдыларын қалыптастыру	**Дидактикалық ойын:** «Киімдер дүкені» Киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Музыка** Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, Допты алға домалату және қуып жету, оны шеңберге лақтыру. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)* **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет»	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру Мақсаты:допты алға домалату және қуып жету. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	

	денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.) **Қимылды ойын**: «Таяқшадан аттап өт» **Дидактикалық ойын.** «Бауырсақ қалай домалайды» Сары түсті қарандашпен дөңгелек сызу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық\ойын** «Шаршы құрастыр» Құрылыс материалдарынан шаршыны құрастыруды үйрету. *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық,ойын әрекеті)*	уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. «Бауырсақ ертегісі» Әңгімені тыңдай білу. Ертегі арқылы үлкендерді тыңдауға баулу. *(көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекет)* **Дидактикалық ойын: «**Әжеме кесе сыйлайық» Балаларға ермексаз бөлшектерін алақанға салып домалатып, басбармақпен басу арқылы кесені мүсіндеуге үйрету.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық\ойын:** **«**Атаға көмектесейік» Ересектердің еңбегін бақылау арқылы олардың әрекеттерінің қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.Сөздік қорларын молайту,тілін дамыту. *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық\ойын** **«**Ұзын, қысқа жолдар» Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару,түстері бойынша топтастыруға үйрету. (*сенсорика ойын,танымдық, шығармашылық, коммункативтік әрекеті)*	**Қимылды ойын** «Допты шеңбердің ішінде» **Дидактикалық\ойын:** **«**Алаңқайдағы саңырауқұлақтар**»** Саңырауқұлақпен таныстыру.Қағазға бетіне кеңістікті бағдарлай отырып саңырауқұлақты орналастыруды үйрету. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)	
2-таңғы ас	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз.	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап.	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан	«Көңілің шайдай ашылады»	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің.	

	Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуд дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. **Көркем сөз** Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	Карточка №40	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті*				
Түскі ас	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке өзіне-өзі қызмет көрсет*)	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*

	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Күндізгі үйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалықойын**: «Тазалық-таза баланың досы» Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қосып сөйлем құрастыра білуге үйрету.Тазалыққа баулу.	**Дидактикалықойын**:«Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа үстел мен орындық жасап берейік» Балаларға үстел мен орындықты құрылыс материалдарынан құрастыруды және түсін ,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру.	**Дидактикалықойын** «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалықойын**: «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жаңбыр» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалықойын**: «Доп» Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)		(құрастыру-коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**:«Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Наргиз, Раяна *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Әңгіме: «**Сыпайлық» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі көркем сөздер айту түрлерімен таныстыру. Айзере, Айсана (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*	**Дидактикалық ойын:«**Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин , Адиль есте сақтау қабілеттерін дамыту Азиз, Алдияр *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**:«Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айлин, Даниал есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын**:«Пішіндерді ата» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін, зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Балауса, Мағжан *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету* Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен	Карточка №40	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:06.11-10.11.2023ж
Тәрбиеші:Аскатова Н.К.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.11**	**Сейсенбі 07.11**	**Сәрсенбі 08.11**	**Бейсенбі 09.11**	**Жұма 10.11**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекет. (балаларды қабылдау;таңертеңгі фильтир, ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу,жақсы көңіл –күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата –аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: « Баланы ауа- райына қарап киіндіру» Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Қуыршақ Айжанды серуенге киіндіру» (*Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті))* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Гараж» Көлік түрлерін дұрыс атауға үйрету *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Жел соғады » *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Пирамида» геометриялық пішіндерден пирамида құрастыру *(құрастыру-коммуникативтік ,танымдық үстел үсті ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Жаңғырық». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* «Ойыншықтар» (үстел үсті лото ойындары) *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шалқан »ертегісі (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын :** « Сыйлық» Балалардың өзі алғысы келетін сыйлықты таңдап .оны дұрыс атауға үйрету. *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №5**				
Таңғы ас	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа.	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде,	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап,	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз

	Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын**: «Сұр қоян» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**: :«Мысық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын**::«Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын**: :«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Саусақ ойыны**: «Біз үйде нешеуміз?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты:допты домалату дағдыларын қалыптастыру *денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын** «Киімдер дүкені» Киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Шаршы құрастыр»	**Музыка** Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, Допты алға домалату және қуып жету, оны шеңберге лақтыру. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)* Қим/ойын: «Допты қуып жет» **Дидактикалық ойын**:	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру ойын әрекеті, Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру Мақсаты:допты алға домалату және қуып жету. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*

	Қимыылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» **Дидактикалық ойын**. «Бауырсақ қалай домалайды» Сары түсті қарандашпен дөңгелек сызу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. (*сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	Құрылыс материалдарынан шаршыны құрастыруды үйрету. *(құрастыру-коммуникативтік,таным дық,ойын әрекеті)*	күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу **«Бауырсақ ертегісі»** Әңгімені тыңдай білу. Ертегі арқылы үлкендерді тыңдауға баулу. *(көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекет)* \ **Дидактикалық ойын**: «Әжеме кесе сыйлайық» Балаларға ермексаз бөлшектерін алақанға салып домалатып, басбармақпен басу арқылы кесені мүсіндеуге үйрету.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	«Атаға көмектесейік» Ересектердің еңбегін бақылау арқылы олардың әрекеттерінің қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.Сөздік қорларын молайту,тілін дамыту. *(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Ұзын, қысқа жолдар» Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару,түстері бойынша топтастыруға үйрету. (*сенсорика ойын,танымдық, шығармашылық, коммункативтік әрекеті)*	**Қимылды ойын**: «Допты шеңбердің ішінде» **Дидактикалық ойын**: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Саңырауқұлақпен таныстыру.Қағазға бетіне кеңістікті бағдарлай отырып саңырауқұлақты орналастыруды үйрету. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*)	
2-таңғы ас	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз.	Торғай,торғай тоқылдақ,	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр.	«Көңілің шайдай ашылады» Дәмді көже, тәтті шай	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің.	

	Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке*	Жерден тары шоқып – ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*
	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуд дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету.Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекеті*				
Түскі ас	«Ас қадірін білеміз» Тамақты әбден шайнаймыз. Әдеппен сусын жұтамыз Ас қадірін білеміз Тәртіпті біз сүйеміз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әреке* *өзіне-өзі* *өзі қызмет көрсету*)	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*

	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) *Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*				
Күндізгі үйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту;сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну. «Қайық» жаттығуын жасау Мақсаты: Ішпен жатып, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелуге үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Ұйқыдан ояну.. «Велосипед» жаттығуын жасау. Мақсаты: ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Тазалық-таза баланың досы» Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қосып сөйлем құрастыра білуге үйрету.Тазалыққа баулу.	**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа үстел мен орындық жасап берейік» Балаларға үстел мен орындықты құрылыс материалдарынан құрастыруды және түсін ,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын** «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Жаңбыр» *(көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Доп» Балаларға ермексаздан сәбіз жасауда үйрету *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)	**Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті*	*(құрастыру-коммуникативтік,тан ым дық,ойын әрекеті)*		
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киімдерді дұрыс атауға ,дұрыс киінуге үйрету ,зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Нұрислам,Ернұр *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Әңгіме:** «Сыпайлық» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі көркем сөздер айту түрлерімен таныстыру. Айзере, Еркеназ (*сөйлдеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*	**Дидактикалық ойын** :«Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Амир,Еркежан есте сақтау қабілеттерін дамыту Азиз ,Адильхан *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** :«Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айсұлтан,Айсана есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*	**Дидактикалық ойын** :«Пішіндерді ата» Мақсаты: кеңестікте бағдарлай алу мүмкіндіктерін,есте сақтау қабілеттерін, зейінділіктерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Ахмед,Алдияр *(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*
Кешкі ас	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау				
Серуенге дайындық	*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету* Балаларды киімдерін ретімен алып киюге үйрету Әдепті болып жүремін, киімімді өзім киемін Қажет болса досыма, көмектесе білемін				
Серуен	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата аналармен балалардың кимі жайлы сөйлесу.	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалрдың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023 ж
Тәрбиеші: Ибраева.Л.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.11**	**Сейсенбі 14.11**	**Сәрсенбі 15.11**	**Бейсенбі 16.11**	**Жұма 17,11**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Суық тию» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-**үсті ойыны: «Домино» «Жануарлар»бірдей заттарды тауып,қою.(*сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық әрекеті*) **Сюжетті рөлді ойын:**«Асхана» Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-*	**Дидактикалық ойын** «Түсіне қарай бауды байлайық» түстерді атауға,бауды байлау арқылы қол бұлшық еттерін дамыту.*(сенсорика, коммуникативтік,таны мдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (*құрастыру,коммуникат ивтік, танымдық,ойын әрекеті*)	**Үстел-үсті ойыны.:** «Лото «Ойыншықтар» (*құрастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын** «Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Машина»құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету. *Құрастыру,коммуника тивті, танымдық,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Бауырсақ» балалардың коммуникативтік дағдыларын, ой-қиялын дамыту.	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты Айжанды киіндір»балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет*) **Дидактикалық ойын** «Төлін тап» Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және

	коммуникативтік ойын әректі)			*(көркем әдебиет, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	ерекшеліктерімен таныстыру
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №6**				
Таңғы ас	***Көркем сөз.*** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Мақсаты.Асты қадірлеуге үйрету *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	***Көркем сөз.*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымды еңбек әрекеті)*	***Көркем сөз.*** Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты:тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу *(Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	***Көркем сөз.*** Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты:тамақтанар алдында жуынып отыруға дағдыландыру *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)*	***Көркем сөз.*** Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты ая білуге дағдыландыру *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. *(сенсорика,танымдық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Дауысынан біл»Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. (*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап» Берілген жемістердің көлеңкесін тап *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Жасырынбақ» кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)	**Дидактикалық ойын** «Неге бұл жануар артық?Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*
Ұйымдас-	**Дене шынықтыру** «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ Айжан қонақта»	**Музыка** Көркемдік	**Дене шынықтыру** «Жіптердің ортасын жүгіру»	**Дене шынықтыру** «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»

тырылған іс-әрекет	Мақсаты:Дұрыс секіруді үйрету.Дұрыс тыныс алуларын қадағалау. **Қозғалмалы ойын**: «Жалғызаяқ жолмен» (дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі) **Дидиктикалық ойын:** «Әуе шарлары» балаларқарындашты дұрыс пайдалана отырып,ирек сызықтар сызуға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	Балалрға ыдыстардың аттарын үйрету,оларды ажыратуға жаттықтыру. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын:** «Ойын алаңы», балаларға құрылыс материалдарынан пішінін,көлемін ажырата отырып ойын алаңындағы төбешікті құрастыруға үйрету.*(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **Дидактикалық ойын:** «Торғай мен мысық» өлең Өлеңді есте сақтауға,қайталауға үйрету. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Әдемі табақ» Ыдыс түрлерін атай отырып,ермексазды алаұан ортасына салып,домалату арқылы,саусақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,танымдық, ойын әрекеті)*	Мақсаты:Сызықтармен, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету. **Қозғалмалы ойын** «Торғай мен автомобиль» (дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі) **Дидактикалық ойын:** «Мен көмекші боламын» тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен таныстыру.Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қап» жоғары-төмен сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету.Естіп,қабылдауды дамыту. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	Мақсаты:Дұрыс секіруді үйрету.Дұрыс тыныс алуларын қадағалау. **Қозғалмалы ойын** «Жалғызаяқ жолмен» (дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі) **Дидактикалық ойын:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып,түстерді ажыратып,қағаздан қиылған саңырауқұлақтарды жапсыру. *(шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті)*

2- таңғы ас	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. **(***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. **(***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	*Мақал-мәтел* Ас атасы – нан. **(**Көркем әдебиет – *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз ***(****Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	*Мақал-мәтел* Ас – адамның арқауы Көркем әдебиет – (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*)
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Витаминдер тұрағы, Түрлі тағам тұрағы. А болады асқабақ Өрік,қызан,салатта. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Асқа бата беруі Басымызға амандық берсін. Денімізге саулық берсін. Дастарханымызға байлық берсін! Әумин. **(***Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет өзі қызмет көрсету)*	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз,күлмейм Астан басқа ештене Елемейміз,білмейміз. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу (*Көркем әдебиет – коммуникативтік танымд әрекет*)	«Бесік» жыры музыкасымен ұйықтату *(Музыка шығармашылық (әрекет)*	Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқалары іліп қоюға, аяк киімдерін то қасына жинап қоюға үйрету *(Көркем әдебиет, танымдық әрекеті)*	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. *(Музыка шығармашылық әрекет)*	«Үш аю» ертегісін оқып беру. *(Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет)*

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет*	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел- үсті ойыны**: «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер» балалар айналадағы үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	**Балалармен сюжеттік - рөлдік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникативт әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны**: **«**Пазлы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті***)**	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Зообақ» балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балала үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету*(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,т аным дық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту,жемістердің көлеңкесін табу.	**Дидактикалық ойын:** «Пішінін тап» Берілген пішіндерді қойып,оларды атауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Асылым мен Медина	**Дидактикалық ойын:** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты алып,оны атай білуге үйрету.

	Даяна мен Даниалға ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	Наргиз мен Диярға ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Алдияр мен Мариям ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	Медина мен Муслимға ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	Кезекші балалар қасықтарды қояды*(коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті*)	Нан қоқымын шашпаймы Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сымбатты боламын. Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 -24.11.2023ж
Тәрбиеші: Аскатова Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.11**	**Сейсенбі 21.11**	**Сәрсенбі 22.11**	**Бейсенбі 23.11**	**Жұма 24.11**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны**.: «Лото «Ойыншықтар» (құрастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті) **Дидактикалық ойын**:«Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты Айжанды бөлмесі» балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет*) **Дидактикалық ойын**:«Төлін тап» Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен таныстыру	**Үстел-үсті ойыны**: «Домино» «Жануарлар»бірдей заттарды тауып,қою.(*сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық әрекеті*) **Дидактикалық ойын** «Бауырсақ» балалардың коммуникативтік дағдыларын, ой-қиялын дамыту. *(көркемәдебиет,шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**:«Машина»құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету. (*Құрастыру-коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**:«Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Түсіне қарай бауды байлайық» түстерді атауға,бауды байлау арқылы қол бұлшық еттерін дамыту.(сенсорика, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) **Сюжетті рөлді ойын:«**Асхана» Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.

					(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әректі)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №6**				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялай білуге дағдыландыру *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты:тамақтанар алдын жуынып отыруға дағдыландыру *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Мақсаты.Асты қадірлеуге үйрету *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты:тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу *(Көрк әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Неге бұл жануар артық?Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын үйрету. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Жасырынбақ» кеңестік бағдарлайтын сөздермен таныстыру оларды дұрыс қолдануды үйрету *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Дауысынан біл»Балалардың есту, сөйлеу анализаторларын қалыптастыра отырып, музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ашу. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. *(сенсорика,танымдық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап» Берілген жемістердің көлеңкесін тап *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*

Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты: балаларға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Дұрыс тыныс алуларын қадағалау. **Қозғалмалы ойын** «Торғай мен автомабиль» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын**: «Ирек жолдар» балаларды қарындашты дұрыс пайдалана отырып,ирек сызықтар сызуға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Балаларға ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,таны мдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Айжан қуыршақтың бөлмесі», балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Құрылыс материалдарынын пішінін,көлемін ажырата отырып жиһаздар құрастыруға үйрету. *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Музыка** Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Дидактикалық ойын**: «Түлкі мен қоян» (ертегісі) Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері мен жүріс тұрысына талдау жасауға,есте сақтау қабілеттерін арттыру. *(Көркем әдебиет,коммуникативт ік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Әдемі тостаған»	**Дене шынықтыру** «Допты бір қолмен лақтыру» (оң, сол) Мақсаты:допты бір қолмен оңға және солға лақтыруды үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Мені қуып жетіңдер» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Мен аспазшы боламын» аспазшы еңбегімен таныстыру.Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Осы пішінге ұқсас пішінді тап» (үшбұрыш,текше,дөңгелек ,тіктөртбұрыш)пішіндерді атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	**Дене шынықтыру** «Еденде иреленіп жатқан жіптің үстімен жүру» Мақсаты:Дұрыс жүруді үйрету.Дұрыс тыныс алуларын қадағалау. **Қозғалмалы ойын:** «Жалғызаяқ жолмен» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Торғай» Құстармен таныстыру.Дайын пішіндерден торғайды құрастыру. Кеңістікті бағдарлау. *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

			Ыдыс түрлерін атай отырып,ермексазды алақан ортасына салып,домалату арқылы,саусақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*		
2- таңғы ас	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)*	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,*	Сылдырлайды мөлдір Мөлдір суға қолыңды Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетің маңдайын *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-*

	коммуникативтік , танымдық әрекеті)	*танымдық әрекеті)*	*танымдық әрекеті)*	*танымдық әрекеті)*	*коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу (*Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет*)	«Бесік» жыры музыкасымен ұйықтату *(Музыка шығармашылық (әрекет)*	Балалар киімдерін шешіп әдемілеп орындық арқаларына іліп қоюға, аяк киімдерін тосек қасына жинап қоюға үйрету. *(Көрк әдебиет – танымдық әрекеті)*	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. *(Музыка шығармашылық әрекет)*	«Үш аю» ертегісін оқып беру. *(Көркем әдебиет – коммуникативтік танымдық әрекет)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылда Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет*	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер» балалар айналадағы үлкендердің еңбегіне құрметпен қарау үйрету. **Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,тан ым дық әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Зообақ» балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, балаларға үлкендердің еңбегіне құрметі қарауға үйрету*(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Үстел-үсті ойыны**: **«**Пазлы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м дық әрекеті***)**	**Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникативт әрекет)*	**Үстел- үсті ойыны**: «Лото»жемістер мен көкөністерді топтастыру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**: «Көлеңкесін тап?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту,жемістердің көлеңкесін табу. Ахмет,Аруна ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын**: «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты алып,оны атай білуге үйрету. Еркеназ,Еркежан ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Асылназ,Аружан ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Пішінін тап» Берілген пішіндерді қойып,оларды атауға үйрету. Нұрислам,Айсұлтан ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникатив тік әрекет*)	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Раяна,Мариям ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуник ативтік әрекет*)

Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	Кезекші балалар қасықтарды қояды*(коммуникативтік ,танымдық еңбек әрекеті*)	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту- *Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 01.12.2023ж
Тәрбиеші: Ибраева.Л.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.11**	**Сейсенбі 28.11**	**Сәрсенбі 29.11**	**Бейсенбі 30.01**	**Жұма01.12**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Дені сау бала,ата -ана қуанышы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Алуан түсті көліктер» (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)) **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз » (Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекет	**Дидактикалық ойын:** : «Бұл қай кезде болады?». *(көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)* **Үстел үсті лото ойындары** «Үй жиһаздары» *(сенсорика танымдық-ойын әрекеті)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы » (*Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын :** « Бұл ненің даусы?» Үй жануарларын қарастыру *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Доптар» *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті*	**Үстел-үсті ойыны**.: «Лото «Ойыншықтар» (құрастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) **Дидактикалық ойын** «Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №7**				
Таңғы ас	Әй-әй қонжық, әй қонжық Қасықты алып қолыңа Дәмін таттшы ботқаның Дәмі оның тәтті екен. Шынымен ол бал ма екен, Жоқ әлде, ботқа ма ?	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз	«Қолыңды жу» Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	«Тезірек ер жетесің» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып кетесің Сүт ішіңдер, балалар Тезірек ер жетесің

	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)	*(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	*(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас *(көркем әдебиет, сөйлеу дамыту коммуникативт әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	*(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын** «Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Жалғыз саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын** : «Не артық? Балаларға суретте берілген заттардың айырмашылығын табуға үйрету (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	м **Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап »Берілген заттардың ішінен заттардың сыңарын табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Сызықтардың,жіптердің арасымен (арақашықтықтығы 20-30см) жүгіру» Мақсаты: балаларды ептіліккке үйрету, дұрыс тыныс алуларын қадағалау. **Қозғалмалы ойын:** «Жалғызаяқ жолмен» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық ойын**: «Жапалақтап қар жауды»	**Дидактикалық ойын**: «Мысық» Балалрға үй жануарлары -мысық туралы әңгімелей білуге үйрету.2-3 сөзден тұратын сөйлем құарауға үйрету.Ауызекі сөйлеуге,тілдерін дамытуға қалыптастыру.. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,таны мдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын:**	**Музыка** Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Көркемдік қабылдау дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау,	**Дене шынықтыру** «Жіптің асытынан еңбектеп өту» Мақсаты: балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету,дұрыс тыныс алуларын қадағалау.: **Қозғалмалы ойын** «Аттар» (*дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі*) **Дидактикалық ойын**: «Үлкеддердің еңбегін бағалау»	**Дене шынықтыру** «Допты бір қолмен оңға,солға лақтыру» Мақсаты:шапшаңдыққа ,қырағылыққа үйрету. . **Қозғалмалы ойын** «Допты кім алысқа лақтырады?» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі*) **Дидактикалық ойын**: «Аппақ қар» Балаларға аққағазды жыртып ,умаждауға үйрету.

	Балаларға қылқалам немесе саусақ жауған жауған қардың суретін салуға үйрету. Табиғатта болатын өзгерістерімен таныстыру,сурет салыға қызығушылықтарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	«Мысық», балаларға дайын сұлбалардан мысық құрастыруға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру,ойлау қабілеттерін арттыру. *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Білезік» ермексазды алақан ортасына салып есу арқылы білезік жасауға үйрету.Саусақ бұлшық еттерін дамыту,әдемілікке тәрбиелеу. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік,танымдық,ойын әрекеті)*	Үлкендердің еңбегін бағалауға ,құрметпен қарауға тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтарға арналған моншақтар» Балаларға өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіріп орналасытруға үйрету. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	Қолдың қимыл қозғалысын жетілдіруге үйрету. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекет»)*
2- таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. **(***көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай **(***көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа белінді **(**көркем әдебиет – *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	*Мақал-мәтел* Ас – адамның арқауы ***(****көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің (көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.
(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td>Алдымызда ыдыста
Қарақұмық, тарыдан
Дәмді ботқа дайын тұр.
Ботқаның дәмі балдай,
Балдай дәмін татшы-ай
(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)</td><td>Нан қоқымын шашпаңдар,
Жерде жатса баспаңдар.
Қолдарыңа жинап-ап,
Торғайларға тастаңдар.

(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)</td><td>«Ас қадірін білеміз»
Тамақты әбден шайнаймыз.
Әдеппен сусын жұтамыз
Ас қадірін білеміз
Тәртіпті біз сүйеміз
(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету)</td><td>Дәрумендер жины
Ас адамның арқауы
Асыңды іш асықпа
Сіңсін тез бойыңа
(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)</td><td>Біз әдепті баламыз,
Апай тілді аламыз.
Астың барін тауысып
Біз ақылды боламыз
(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Көркем сөз:
Күн деген-Анам, Амандығын олардың,
Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам.
(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)
Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау</td></tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдар жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* .Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**«Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын**: «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Мұнара» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Кім не жейді?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,коммуникативтік,танымдық әрекеті)* **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Дәрігер» Дәрігер жұмысымен таныс *Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ,танымдық әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалы**қ ойын:«Қандай екенін айт?»	**Дидактикалық ойын**:«Қандай екенін айт?»	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда»

	Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Алан,Ләйлім есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*): Айзере,Нұрислам есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*	орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Амир,Наргизбен ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	алып,оны атай білуге үйрету. Мариям,Айсұлтанмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Адель,Аделинамен ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа белінді **(**көркем әдебиет – *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаймы Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Сымбатты боламын Шашымды тараймын.., Әрқашан тазамын Бәрінен озамын Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 .2023– 08.12.2023ж
Тәрбиеші: Аскатова.Н.К

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.12**	**Сейсенбі 05.12**	**Сәрсенбі 06.12**	**Бейсенбі 07.12**	**Жұма 08.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Кеңес беру**:** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Әуедеме, жердеме, суда ма?» Мақсаты:балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардын пайдасы жайлы үйрету *(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық Үстел-үсті ойыны**:«Лего» Мақсаты: Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Үстел- үсті ойыны**: Лото: «Кім не киеді?» Мақсаты: Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Үстел- үсті ойыны**: Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	**Үстел- үсті ойын** Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. **(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу №8**				
Таңғы ас	Көркем сөз Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл	Көркем сөз: Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өседі, Нан – жемісі ол кешегі.	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз.	Көркем сөз Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шоққа ораса. Дәм піседі тамаша.	«Дастарқан басында» Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.

	дән, Жеп үйреген жасыңнан *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	*(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	Нанды үгітіп шашпаймыз. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	*(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	*(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қозғалмалы ойын:**«Жел соғады» Мақсаты:балаларды байыппен ауыз арқылы ауаны шығарып ,үрлеуге жаттықтыру *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.*	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қай мезгіл?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызымет көрсету)*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Жалғыз саусақ» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын** «Не артық? Балаларға суретте берілген заттардың айырмашылығын табуға үйрету (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап »Берілген заттардың ішінен заттардың сыңарын табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Аз қозғалмалы ойын** «Допты бір қолымен оңға, солға лақтыру». Мақсаты: Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру Допты лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактиквлық ойын**: «Қар жауып тұр» Қылқаламның ұшын ғанапайдалана отырып,қағаз бетіне	**Дидактикалық ойын** **«**Қыс қызығы » **Сурет бойынша әңгіме**. Балаларды мазмұнды суретпен таныстыру,екі,үш әрекеттен тұратын суретке назар аударту,зат есім мен етістіктің байланысына назар аудару,дұрыс сөйлеуге жаттықтыру, 2-3сөзден тұратын сөйлем құрау,сөздік қорларын молайту,мәдениеттілікке тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактиквлық ойын** «Қар бүршіктері»\қағаздан\	**Музыка** Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту. **Дидактикалық ойын** «Қыс» жаттау	**Дене шынықтыру** **Қозғалмалы ойын** Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру. педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру, шығыршықтың ішіне қос. *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)*	**Дене шынықтыру** **Қозғалмалы ойын** «Еденде ирелеңдеп жатқан арқан (сызықтың) үстімен жүру». Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүру. *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)*

	дөңгелек дақ түсіру әдісімен жауып тұрған қардың суретін салуға үйрету,қылқаламды қатты баспай жеңіл қимыл жасауға баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті)*	Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру,қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру,табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (*құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	А.Асылбеков. Қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді өлең жолдары арқылы тыңдап,түсінген өлең ұйқастарын айта білуге үйрету,сөз бен сөздің байланысын дұрыс айтуға жаттықтыру,өлең жолдарымен жұмыс есте сақтау қабілеттерін дамыту,табиғатты аялауға тәрбиелеу. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактиквлық ойын** «Қар домалағы» Ермексазды алақан ортасында домалата отырып шар жасауға үйрету,қолдың ұсақ маторикасын дамыту,эмоциялық көңіл күй қалыптастыру,қарапайым пішінді келтіре білуге үйрету,табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативті ,танымдық,ойын әрекеті)*	**Дидактиквлық ойын** «Жыл мезгілдері» табиғаттағы маусымдардың ауысуын (қыс) және олардың ерекшеліктерін байқау. Қыста күн суық, қар жауады; жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырату сөздік қорларын дамыту *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактиквлық ойын** «Қуыршаққа көмектесейік» 3-4түрлі сенсорлық қасиеттеріне байланысты заттарды таңдау (түсі,пішіні,көлемі,өлшемі) заттардың қасиеттерін білдіретін сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,нақты белгілерін дұрыс айтып топтастыра білуге баулу,жылдамдыққа тәрбиелеу. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактиквлық ойын** Қар жауып тұр» Дайын кішкентай дөңгелек пішінді қағаз бетіне жауып тұрған қардың бейнесін келтіре отырып орналастыру . Қолдың қимыл қозғалысын жетілдіруге үйрету. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекет»)*

2- таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ. (*көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Алдымызда ыдыста Қарақұмық, тарыдан Дәмді ботқа дайын тұр. Ботқаның дәмі балдай, Балдай дәмін татшы-ай (*көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді (*көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)* (*көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*				
Серуен	Карточка №1	Карточка 2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).* Сылдырлайды мөлдір су, Тазалықтың досы Мөлдір суға қолыңды жуу. Су дегенім осы. (*Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту*) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *Сөйлеуді дамыту –коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет*				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы». Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*	Ұйқыдан ояну «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны м дық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа бөлме дайындау» Балаларды үй жиһаздарын айыра білуге және атауларын дұрыс атауға үйрету *(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Жеңіл машина» *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Гараж» *(құрастыру шығармашлық коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Кім не жейді?». *(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, коммуникативтік ,танымдық әрекеті* **)** **Балалармен үстел-үсті ойындарды ойнау** Лото: «Киімдер» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникативт әрекет)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын** : «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты алып,оны атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Амир,Жанайым	**Дидактикалық ойын** «Қандай екенін айт?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. *(сенсорика*):

	білуге үйрету. *(сенсорика)*: Наргиз,Ахмет есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті*	Іңкәрім,Еркежан ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	Аруна,Еркеназ ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*	Қазына,Ералы есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді **(**көркем әдебиет – *(сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Дәрумендер жины Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын көрсету,киімдерін ретімен алуға үйрету. Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Көркем сөз Әдепті болып жүреміз, Қажет болса досыма, Кимімді өзім киемін. Көмектесе білемін. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әрекет)*				
Серуен	Карточка №1	Карточка 2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка №5
Серуенен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.*(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)*				
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын- алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2022 ж
Тәрбиеші: Ибраева.Л.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.12**	**Сейсенбі 12.12**	**Сәрсенбі 13.11**	**Бейсенбі 14.12**	**Жұма 15.12**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес:«Бала денсаулығы» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны**: **«**Домино» «Киімдер»бірдей заттарды тауып,қою. (*сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық ойын әрекеті)*	**Үстел-үсті ойыны**.: «Лото «Ойыншықтар» *(құрастыру,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Ойыншық тиеген поезд» Көлік түрлерімен таныстыру,пішіндерді дұрыс атау,түстері жіне белгілері бойынша дұрыс атауға және геометриялық пішіндерге ұқсас	**Дидактикалық ойын**: «Гараж»құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы жүк машинасын құрастыра білуге үйрету. (*Құрастыру-коммуникативтік ,танымдық,ойын әрекеті)* **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы» балалар айналадағы үлкендердің еңбегіне құрметпен қарау үйрету.	**Дидактикалық ойын**: «Жартысын тап» (ойыншықтар) Ойыншықтардың атын,түсін, және қандай заттан жасалғанын және оның жартысын табуға үйрету.Ойыншықтардың түстерін атауға,олардың неше бөліктен тұратынын айтуға дағдыландыру, тілдерін дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(***сенсорика, коммуникативтік,*	**Дидактикалық ойын** «Әуедеме, жердеме, суда ма?» Мақсаты**:**балаларға көлік түрлерін ажыратып айтуға, олардын пайдасы жайлы үйрету *Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті* **Үстел-үсті ойыны**.: «Лото «Көліктер» *(құрастыру,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,*

		белгілері бар заттарды табу. (*сенсорика, коммуникативтік,таны мдық ойын әрекеті*)	(*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	*танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**:«Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (*құрастыру, коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	*танымдық ойын әрекеті)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №8**				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Мақсаты.Асты қадірлеуге үйрету *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Біз кішкентай балапан, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялаі білуге дағдыландыру *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты:тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ ішуге тәрбиелеу *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Көркем сөз Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйреген жасыңнан *(Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту– коммуникативтік, өзіне-қызмет көрсету)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Менің ойыншықтарым» Ойыншықтарды дұрыс атауға және олардың түстері	**Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап» Берілген жемістердің көлеңкесін тап	**Дидактикалық ойын** «Не артық?Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың	**Дидактикалық ойын** «Жаңғыырық» кеңестік бағдарлауға және дыбыстық	«Табиғатпен үндестік» шеңбері" Шеңбер бойлап жүреміз,

	мен көлемдерін ажыратуға үйрету.Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету,тілдерін дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті*)	*(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таны мдық әрекеті)*	айырмашылығын үйрету. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	артикуляцияны дамыту. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз *(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекет*і)
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Кеглдер арасымен жүгіру» Мақсаты:Биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық орындауға үйрету. **Қозғалмалы ойын:** : «Кім жылдам» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидиктикалық** ойын: «Ақ ұлпа қар» Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып,жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникат ивтік ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Үй жануарлары мен төлдері» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыруСурет бойынша әңгіме құрату. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,та нымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын**: «Қоян», балаларға қоян туралы қарапайым түсініктермен таныстырып,табиғи материалдарды дүрыс, тиімді пайдалануға үйрету.*(құрастыру,*	**Музыка** Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» Әр түрлі суреттерді көрсете отырып,балалардың тілдерін	**Дене шынықтыру** «Доғаның астымен еңбектеу» Мақсаты:Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық орындауға үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Доп шеңбердің ішінде» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Қар кесегі» Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.Қар күреуге көмектесу.Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.	**Дене шынықтыру** **Қозғалмалы ойын:** «Допты бір қолымен оңға, солға лақтыру». Мақсаты: Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру Допты лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру, заттардың астымен жүруарақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату арқылы баланы ептілікке тәрбиелеу *(Дене шынықтыру қимыл белсенділігі)* **Дидактиквлық ойын** Қар жауып тұр» Дайын кішкентай дөңгелек пішінді қағаз бетіне жауып тұрған қардың бейнесін

		коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)	дамыту,сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Аққала» Балаларға аққала туралы түсінік бере отырып,алақан арасында,ермексазды домалақтау дағдыларын жетілдіру.домалату,сау сақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	*(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Шырша бізде қонақта» әр түрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру. Естіп,қабылдауды дамыту. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	келтіре отырып орналастыру . Қолдың қимыл қозғалысын жетілдіруге үйрету. *(жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік танымдық ойын әрекет»)*
2- таңғы ас	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. **(***Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет()*	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік, танымдық*	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты:тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. Ұқыптылықпен тамақ іш тәрбиелеу *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз ***(****Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет****)***	

		еңбек әрекеті)	*Коммуникативтік әрекет)*		
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	Карточка №6	Карточка 7	Карточка №8	Карточка № 9	Карточка №10
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Витаминдер тұрағы, Түрлі тағам тұрағы. А болады асқабақ Өрік,қызан,салатта. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет)*	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Мақсаты.Асты қадірлеуге үйрету *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік , танымдық әрекет өзі қызмет көрсету)*	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді **(**көркем әдебиет – *(сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік әрекеті)*
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды. Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдары жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Ұйқыдан ояну. Жалпы шынықтыру жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, дұрыс тыныс алуға үйрету. *(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр. «Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** «Жұбын тап» саусақ қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,таным дық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Аққала» Аққала туралы түсінік бере отырып,дайын қағаздан қиылған бөліктерін қағаз бетіне орналастыру.Ұқыптылық қа тәрбиелеу. *(шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	**Дене шынықтыру** «доптарды себетке лақтыру» Мақсаты:Балаларға доптарды дұрыс себетке лаұтыруды үйрету.Ептіллікке тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын**: «Допты қағып ал!» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)*	**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа үстел мен орындық жасап берейік» Балаларға үстел мен орындықты құрылыс материалдарынан құрастыруды және түсін ,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. *(құрастыру-коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	Балаларға ертегі оқып беру. Балалардың ертег іні саханалау. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)* Кітаптарды желімдеу бойынша жұмыстарын жалғастыру. *(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеті)* .
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты алып,оны атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Пішінін тап» Берілген пішіндерді қойып,оларды атауға үйрету. Айсұлтан,Мариямменен	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Ернұр,Алдияр	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл

	Айзере,Бекнұр . (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	Ләйлім,Амирмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)*	*(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	*(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекет*)	мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Мариям ,Еркежан *(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекеті)*
Кешкі ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік Әрекеті)*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын, Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	Карточка №6	Карточка 7	Карточка №8	Карточка № 9	Карточка №10
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023 ж
Тәрбиеші: Ибраева.Л.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.12**	**Сейсенбі 19.12**	**Сәрсенбі 20.12**	**Бейсенбі 21.12**	**Жұма22.12**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Үстел-үсті ойыны:** «Лего» Мақсаты**:** Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес мен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту. *(Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)*	**Үстел-үсті ойыны** «Кім не киеді?» Мақсаты**:** Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу *(Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)*	**Үстел-үсті ойыны** Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. *(Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)*	**Үстел-үсті ойыны ;** Лото: «Бала мен табиғат» Мақсаты**:** Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу *(Құрастыру коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)* .
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №9**				
Таңғы ас		Көркем сөз**:** Даланың арынан, Даланың таңынан, Даланың жанынан өседі,	«Ас ішкенде» Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз	Көркем сөз Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шоққа ораса.	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді.

		Нан – жемісі ол кешег *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету).*	Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймыз. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету).*	Дәм піседі тамаша *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету).*	*(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету).*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық		**Қимылды ойын** **«**Шапалақ, сәлем**!»** Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!» *(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын.** «Достарымен амандасу» Мақсаты: Балалар шапалақ соғып, көршілерінің алақандарына өз алақандарын қойып былай дейді: «Шапалақ, сәлем!» *(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекеті)*	**Қимылды ойын** «Балапан -балапан» Мақсаты:балалар қимылды іс -әрекет жасай отырып өз көңіл күйлерін көтеру. *Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекеті)*	**Қимылды ойын** «Күн нұры» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету *Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық әрекеті)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет		**Дидактикалық ойын:** «Шырша жанында» (әңгімелесу) Балаларды суретке қарай отырып әнгімеге тарту және 2-3сөйлем арқылы айтып беруге үйрету,балалардың сөздік қорларын молайту,өздерінің жағымды көңіл күйін бере білуге тәрбиелеу	**Музыка** Жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу **Дидактикалық ойын:** **«**Жасыл шырша» жаттау	**Дене шынықтыру** **Қозғалмалы ойын:** Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру. педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу,	**Дене шынықтыру** **Қозғалмалы ойын:** Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру. педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты

		(Сөйлеуді дамыту, сенсорлық - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеті) **Дидактикалық ойын** «Түрлі түсті жол» құрылыс материалдарын дұрыс пайдалануға үйрету. Кірпіштерді кең жерге бірінен кейін бірін қою, әр түрлі - түсті кірпіштер көмегімен жол құрастыруға үйрету. *(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)*	Балаларды шырша мен және шырша ойыншықтарымен Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып бір шумағын жаттату,Шыршаның түсі қысы –жазы шасыл болып тұратындығын айтып өту.Шырша туралы толық мағұлымат беру Сөйлеу қабілетін дамыту. *-(Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті)* **.Дидактикалық ойын:** «Шыршы безендіреміз»Әр түрлі түсті ермексазды алақан ортасында домалата отырып шар жасауға үйрету,қолдың ұсақ маторикасын дамыту, қарапайым пішінді келтіре білуге үйрету,табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. *(Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*	бағдар бойынша жүру, шығыршықтың ішіне қос *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* . **Дидактикалық ойын:** «Қыс қызығы » Сурет бойынша әңгіме. Балаларды мазмұнды суретпен таныстыру,екі,үш әрекеттен тұратын суретке назар аударту,зат есім мен етістіктің байланысына назар аудару,дұрыс сөйлеуге жаттықтыру, 2-3сөзден тұратын сөйлем құрау,сөздік қорларын молайту,мәдениеттілікке тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекеті)* **Дидактикалық ойын:**«Шырша бізге қонаққа келді» Дайын шырша сұлбасына тәрбиешінің айтуы бойынша алддарындағы ойыншықтарды (геометрииялық пішіндерден жасалған ойыншықтар) орналастыру,түстері мен пішіндерін дұрыс табуға үйрету,саусақ қимылдарын	өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру, *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын:** Шырша» Балалар жұмсақ әр түрлі –түсті сүлгілерді ала отырып жырту және домалақтау әдіс тәсіл арқылы дөңгелек пішіндер сұлбасын жасап шыршаны әшекейлеу арқылы баланың саусақ маторикасын дамыту,қыстың сәтіне қызығушылық танытуға тәрбиелеу *(Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* .

				дамыту,әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. *(Сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті)*	
2- таңғы ас		Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. *(Көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті*	Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(Көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті.*	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпайіштамақты, Жаламааяқ-табақты *(Көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті*	Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып *(Көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жаюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамы**ту.**				
Серуен		**Карточка 11**	**Карточка №12**	**Карточка № 13**	**Карточка №14**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас		Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін.	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала *(Көркем әдебиет,*

		(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)	"Астарыңыз дәмді болсын!" *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	*(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	*сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз: Күн деген-Анам, Амандығын олардың, Ай деген-Атам. Күнде тілеп жатам. *(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,танымдық әрекет. Музыка шығармашылық әрекет)* Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	Ұйқыдан ояну. Көркем сөз: Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және		«**Бауырсақ» ертегісін драматизациялау**. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. *(Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Сюжеттік-рөлдік ойын**: **«**Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Еркін тақырыпта шығармашылық *(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік*	**«Жеті лақ» ертегісін драматизациялау**. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру. *(Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.

тағы басқа әрекеттер)		«Кейіпкерлер» балалар ертегі кейіпкерлерін түрлі түсті қағаздан жапсыру. *(Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеті)*	*әрекет*і) **Дидактикалық ойын** «Алақай қыс келді» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу *(шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеті)*	**Дидактикалық ойын-** «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру. *(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеті)*	*(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеті)* **Дидактикалық ойын** «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету. *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс		**Дидактикалық ойын** «Оң және сол жақ» Мақсаты : кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру балалар заттарды салыстыру түйсіну сезімдерін дамыту. Айсана ,Айлин *(Сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** “Аз және көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Айсұлтан мен Аилин *(Сенсорика ,сөйлеу дамыту-коммуникативтік ,танымдық ойын әрекеті*	**Санамақтар қайталау**. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Іңкәр,Ләйлім *(Сенсорика ,сөйлеу дамыту-коммуникативтік,танымдқ ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын:** «Қоршау құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндердің көмегімен әртүрлі биік қоршау құрастыру. Еркеназ,Ләйлім *(Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекеті)*

Кешкі ас		Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!" *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)**				
Серуен		**Карточка 11**	**Карточка №12**	**Карточка № 13**	**Карточка №14**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру ***Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет*.**				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын- алу»	Ата аналармен тәрбиеші арасындағы байланыс қыс мезгіліне байланысты көрнекіліктер жасау

«Тексерілді»
әдіскер С. К Аскатова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы»КМҚК
«Құралай» кіші топ.
Балалардың жасы:кіші 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 -29.12.2023 ж
Тәрбиеші: Аскатова Н.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.12**	**Сейсенбі 26.12**	**Сәрсенбі 27.12**	**Бейсенбі 28.12**	**Жұма 29.12**
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет(балаларды қабылдау,таңертеңгі фильтир,ауыз қуысын қарау,дене қызуын өлшеу, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Жартысын тап» (ыдыс-аяқ) Ыдыс-аяқтарды дұрыс атауға,түстерін дұрыс ажыратуға олардың қандай материалдан жасалғаны туралы, ұғымдарын кеңейту және олардың қолдануы жайлы сипаттап айтып беруге дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойыын** :«Үй жиһаздары» (төсек,орындық)	**Дидактикалық ойын** «Кім немен қоректенеді» Үй жануарлары мен жабайы аңдар туралы түсінік беру,олардың қайда мекендейтіні туралы айту және олардың немен қоректенетіні жайлы айтып түсіндіру.. *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)* **Дидактикалық ойын**«Не артық?» Берілген тапсырмадан артық затты табу. **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,*	**Дидактикалық ойын** «Жеті лақ пен қасқыр» балалардың коммуникативтік дағдыларын, ой-қиялын дамыту. *(көркемәдебиет, шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**:«Төлін тап» Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, олардың төлдерімен және ерекшеліктерімен таныстыру *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,*	**Дидактикалық ойын**.«Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. (*құрастыру, коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**:«Жыл мезгілдері» (қыс,көктем,жаз,күз) Балалардың жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту,жыл мезгілдерін бір бірінен ажырата білуге ойлау қабілеттерін сөйлеу мәнерін,есте сақтау қабілеттерін	**Сюжетті рөлдік ойын:**«Бізге қонақ келді» Балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекіту, қонақты қалай күту керек екені жайлы айтып,түсіндіру. *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әректі)* **Дидактикалық ойын** «Түсіне қарай бауды байлайық» түстерді атауға,бауды байлау арқылы қол бұлшық

	құрылыс материалдарын пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту (*Құрастыру-коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	*танымдық ойын әрекеті)*	*коммуникативтік әрекет*)	дамыту,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту,табиғат сұлулығын *(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,коммуникативті к әрекет*)	еттерін дамыту.*(сенсорика, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгілік жаттығу №9**				
Таңғы ас	*Көркем сөз.* Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*	*Көркем сөз.* Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар (Көркем әдебиет – *Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымды еңбек әрекеті)*	*Көркем сөз.* Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекет)*	*Көркем сөз.* Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. *(Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)*
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**:«Көлеңкесін тап» Берілген жемістердің көлеңкесін тап *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті*	**Аз қозғалмалы ойын**: «Ақ қоян» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып ,мәтінге байланысты іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Аз қозғалмалы ойын** «Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты:балаларға мәтінді айтқыза отырып,іс-қимылдарды жасату. *(денешынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)*	**Дидактикалық ойын** «Сыйлық» Мақсаты:балаларға өздеріне ұнаған сыйлықты таңдап алуға үйрету. *(сенсорика,қоршаған ортамен танысу танымдық-ойын әрекеті)*	**Үстел-үсті ойыны**: «Пазлы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті*)
Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру» Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді	**Дидактикалық ойын** «Не қалай дыбыстайды?» Жануарлардың даусын тыңдау	**Музыка** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.	**Дене шынықтыру** «Ирелеңдеген жолмен жүру» Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап	**Дене шынықтыру** «Түзу бағытта (10-15см)заттарды аттап өту.

	үйрету.Жаттығу ережелерін толық орындауға дағдыландыру. **Қозғалмалы ойын**: «Допты шеңберге лақтыр» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «Қардағы іздер» Балаларға қағазға қылқаламен дақ түсіре білуді үйрету,бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қоянның ізін түсіруге жаттықтыру. (*Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекетjjjjj*	арқылы не қалай дыбыстайды сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.*(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,танымдық ойын әрекеті*) **Дидактикалық ойын** «Қоян» Қоян туралы түсінік беру.Қоянның дене бөліктерін атай білуге,оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. *(құрастыру, коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)*	Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. Таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату **Дидактикалық ойын:** Б.Жақып «Сырғанақ» (өлең) Балаларға өлең жолдарын оқып беру,балалрмен қайталап айту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.. *(Көркем әдебиет,коммуникативтік ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын**: «Моншақтар» Балаларға ермексазды алақан ортасына салып домалату арқылы моншақтар жасауға үйрету.Әдемілікке тәрбиелеу.Саусақтың бұлшық еттерін дамыту. *(мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)*	өтуге үйрету.Іс-әрекет қабілеттерін арттыру. **Қозғалмалы ойын**: «Кім баяу?» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру.Дәрігер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)* **Дидактикалық ойын:** «Матрёшкалардың көйлегін жамайық» Дайын геометриялық пішіндерді көйлектерге орналастыруға үйрету.Сенсорлық қабілеттерін дамытужәне қол ұсақ мотрикасын жетілдіру.. *(сенсорика – коммуникативтік танымдық ойын әрекеті*	Балаларға допты лақтыруды үйрету.Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. **Қозғалмалы ойын**: «Допты қағып ал» *(дене шынықтыру,ойын әрекеті,қимыл белсенділігі)* **Дидактикалық ойын**: «От шашу» Балаларға мерекелік көңіл -күй силау.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(жапсыру шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті)*

2- таңғы ас	Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып –ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ ,деп отырмақ *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкедердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Ас ішетін кезде біз. Өзгеге көңіл бөлмейміз Қасықты дұрыс ұстаймыз. Нанды үгітіп шашпаймы *(көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)				
Серуен	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап денеңді Қисайтпа арқа беліңді *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті)*	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің *көркем әдебиет – сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет өзіне-өзі өзі қызмет көрсету*)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру *(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,ойын,танымдық шығармашылық әрекет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан,	Соз қолынды жоғары, Тік ұстада бойыңды. Аяқ-қолды жаттықтыр, Денсаулықты шынықтыр.	Ұйқыдан ояну. «Тыныс алу» жаттығуын жасау. Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс тыныс алуға үйрету	Балаларды ұйқыдан ояту Жалқаулықпен тек жатпа Шынықтыр мына денеңді. Алшақ қойып аяқты, Тік ұста арқаңды. Жоғары сөз қолыңды.	Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау

	Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау. «Саусақ жаттығуы**».** Киімдерін дұрыстау, беті қолдарын жуу. *(Музыка-шығармашылық әрекет)*	«Тыныс дем жаттығуы» (*Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*	*(дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)* Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. *(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер)*	Кәне, кәне тек тұрма жаттығуды сен баста. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Жолақшадан жүріп өту» (Табанға арналған жаттығу) *(Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны**: «Пазлы» *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеті***)**	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Зообақ» балалардың айналадағы әлем туралы білімдерін бекі балаларға үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Қай түс артық» Суретте берілген заттарды түсін ажыратып, артық түсті табуға үйрету. Балалардың сенсорлық қабілеттерін арттыру, түстерді ажыратуға қалыптастыру. *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Құрылысшы» құрылысшы жұмысымен танысу. *(құрастыру-танымдық,коммуникативт әрекет)*	**Дидактикалық ойын** «Кірпінің инесін тап» : Балаларға суреттегі берілген кірпілердің түсіне қарай инесін табуды үйретуге дағдыландыру. есте сақтау қабілеттерін арттыру *(сенсорика, танымдық, коммуникативтік ойын әрекет)*
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап?» күзгі өнімдер жайлы сөздік қорларын молайту,жемістердің көлеңкесін табу. Амир ,Алижанмен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы қап» балалар қаптың ішіндегі затты алып,оны атай білуге үйрету. Мирас ,Айкөркеммен ұйымдастыру *(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Киімдерді жамайық» Геометриялық пішіндерді қою арқылы, олардың орнын табуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Асылхан,Ернатпен ұйымдастыру. (*Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекеті)*	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап» Берілген пішіндерді қойып,оларды атауға үйрету. Ажар,Зеремен ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекеті*)	**Дидактикалық ойын** «Түсі бойынша таңда» түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге үйрету Аделя,Алсумен ұйымдастыру *(сенсорика-танымдық,коммуникативтік әрекеті*)
Кешкі ас	Нанды шашпа Аяғымен баспа Жерде жатса теріп ал	Тамақ ішер кезде біз Асты-шашпай төкпей іш, Келген асты алдына	Біз әдепті баламыз, Апай тілді аламыз. Астың барін тауысып	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып,қастерлеп,	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Астың барін тауысып

	Торғайларға таста. (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Тауысып іш қалдырма *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет*	Біз ақылды боламыз (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , танымдық әрекеті*	Торғайларға тастаймыз. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	Біз ақылды боламыз (*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет*
Серуенге дайындық	Айнаға қараймын, Әрқашан тазамын Шашымды тараймын. Бәрінен озамын Сымбатты боламын., Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. **(***Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуен	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23
Серуеннен оралу	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын- алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ауа-райына байланысты киіндіру»